

কাপিলাশ্রমীয় পাভঞ্জল সোপদর্শন



কাপিলাশ্রমীয় পাতঞ্জল যোগদর্শন

(পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত অভিনব সংস্করণ)

সূত্র, ব্যাসভায়, ভায়াসিবাদ, ভাষাটীকা, সাংখ্যভদ্বালোক, সাংখ্যীয় প্রকরণমালা ও যোগভায়াটীকা ভাস্বভী-সহিভ

WIL PUBLIC

" ন হি কিঞ্চিদপূর্বমত্র বাচ্যং ন চ সংগ্রন্থনকৌশলং মমান্তি। অতএব ন মে পরার্থচিস্তা স্বমনো বাসন্নিতুং ক্বতং ময়েদম্॥ অথ মংসমধাতুরেব পঞ্জেদ্ অপরোহপ্যেনমতোহপি সার্থকোহয়ম্।

সাংখ্যযোগাচার্য
শীমদ্ হরিহরানন্দ আরণ্য-প্রণীত
এবং
শীমদ্ ধর্মমেঘ ভারণ্য
ও
রায় যজ্ঞেশ্বর ঘোষ বাহাস্ত্র, এন্ এ, পি-এচ্ছি.,



সম্পাদিত

কলিকাতা বিশ্ববিত্তালয় কর্তৃক প্রকাশিত ১৯৩৮ প্রকাশক—শ্রীভূপেন্দ্রলাল বন্দ্যোপাধ্যায়, সেনেট হাউস, কলিকাতা;

প্রিণ্টার—শ্রীননীগোপাল দত্ত, **এমারেল্ড প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্**, ১৫, ডি. এল্. রায় খ্রীট,

কলিকাতা

भन्नभर्षि किभिन

परमिषि कपिल



এই প্রস্থের দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হওয়ার পর ইহা বছলঃ অবীত ও অধ্যাশিত ক্রিটারে ।
তাহাতে বে সব শঙ্কা উঠিয়াছে এবং অস্পষ্টতা দেখা গিয়াছে, তাহা এই সংস্করণে নির্মিত হইয়াছে।
ফলে এই সংস্করণে বছ অংশ পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে। তাহাতে এই দর্শন-পাঠীদের
স্ববিধা হইবে, আশা করা যায়।

অধুনা প্রায় সর্বলেশেই এক শ্রেণীর লোক "নোগের" পক্ষপাতী ইইয়াছেন। তাঁহারা মনে করেন বোগ স্বাস্থ্য, দীর্ঘায়, ectoplasy, thought reading আদি কুদ্র সিদ্ধির উপায়; আবার অন্ত শ্রেণীর লোকেরা আদন-মুজাদিকেই বোগ মনে করেন—ইংহাদের জন্ম এই গ্রন্থ নহে। যদিচ অসাধারণ শক্তি কি করিয়া হয় ও কেন হন তাহার দর্শন ও বিজ্ঞান-সন্মত যুক্তি ইহাতে আছে, কিন্তু তাহা সব এই শাস্ত্রের আমুক্তি কি ও অবান্তব কথা।

এই শারের বোগ-শবের অর্থ চিত্তশান্তি যাহা, জাতসারেই হউক বা অজ্ঞাতসারেই হউক, সর্বজীবেরই অত্রীপ্ত। সেই শান্তিলাতের স্বৃত্তিক কাষ্যকর উপায় এবং তৎসাধনের জন্ম যে মনোবিজ্ঞান (Science of Psychology), যথোপযোগী পদার্থবিজ্ঞান (Physics) ও দার্শনিক তত্ত্ববিলা (Ontology) আবশুক তাহাই এই যোগশান্তে বিহত হইমাছে—যদ্মারা সাধনেচছু ব্যক্তি নিঃসংশ্ব তইরা কান্য করিতে পারেন। কারণ, 'আমি কি? জগৎ কি? কেন ও কোথা ইইতে সব হইরাতে? শান্তির জন্ম গন্তব্য পথ কি?'—ইত্যাদি বিষয়ে সমাক্ নিশ্চম জ্ঞান না হইলে কেহ সাধনপথে অগ্রসর হইতে পারেন না।

উক্ত বিষয়ে আদিন উপদেষ্টারা চরন তথ্য বলিয়া গিয়াছেন। এমন কি স্থাকারও কেবল "অমুশাসন" করিয়াছেন সে বিষয়ে নৃতন কিছু বলেন নাই। তবে বাহাতে সেই তথ্য সকল বোধগম্য হয় সেই প্রণালী সম্যক্ বিবৃত করার জন্ম স্থাকারর অতুসনীয় ধী ও অসাধারণ অন্তদৃষ্টি স্ফিত হয়। ভাশ্যকারও তাঁহার বিমল প্রতিভার আলোকপাতে সেই প্রাচীনকালে প্রচলিত বোগবিহ্যার ঐ তথ্য সকল সমুদ্রাসিত করিয়া গিয়াছেন।

যোগের মূল তথ্যবিষরে নৃতন করিয়া কিছু বলিবার না থাকিলেও, উহা জিজ্ঞাস্থদেরকে নিঃসংশয়ে বোধগন্য করাইবার জন্ম, উহার সমীটীনতা থ্যাপন করিবার জন্ম, তর্বোধ হুলকে বিশাদ করিবার জন্ম এবং বিরুদ্ধবাদীর আক্রমণ বার্থ করিবার জন্ম যে সব নৃতন যুক্তি ও ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ আদি আবশ্রুক—বিজ্ঞ পাঠকগণ তাহা এই গ্রন্থে যথেষ্টই দেখিতে পাইবেন; ইহাই এই গ্রন্থের বিশেষত্ব। আরও বিশেষত্ব এই বে, কেবল বিভিন্ন দর্শনের টীকা আদি রচনা করাই যাঁহাদের উদ্দেশ্য, কোনও এক দর্শনে যাঁহারা হ্বিরমতি নহেন তাদৃশ ব্যাখ্যাকারীর ব্যাখ্যা ইহা নহে, কিন্তু যাঁহাদের জীবন ইহার জন্মই উৎসর্গীকৃত, যাঁহাদিগকে শত শত জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তির সংশার অপনোদন করত উপদেশ ও আচরণের ঘারা এই বিদ্যা প্রতিক্রাপিত করিতে হয়—ইহা তাদৃশ একনিষ্ঠ ব্যক্তিদেরই গ্রন্থ।

"কাপিল মঠ", মধুপুর, E. I. Ry. সন ১৩৪৫। ১ আধাঢ়। ইং ১৯০৮। ১৬ জুন।

যোগদর্শন সম্বন্ধীয় প্রচলিত গ্রন্থ।

যোগদর্শনের যে সব প্রাচীন ও এই গ্রন্থকারবিরচিত সংস্কৃত ব্যাখ্যান গ্রন্থ আছে তাহার তালিকা দেওয়া হইল। উহার অধিকাংশই কাশীর বিস্থাবিলাস প্রেস হইতে প্রকাশিত হইরাছে। গ্রন্থসকল যথা,—

- (১) ব্যাসক্বত সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য;
- (২) বাচস্পতি মিশ্রক্বত তত্ত্ববৈশারদী নামী ভাষাটীকা;
- (৩) বিজ্ঞানভিক্ষুক্ত যোগবার্ত্তিক নামক ভাগ্যটীকা;
- (৪) গ্রন্থকার কর্ত্তক ভাস্বতী নামী ভাষাটীকা;
- (৫) রাঘবানন্দকৃত পাতঞ্জল রহস্ত ;
- (৬) গ্রন্থকারকৃত সটীকা যোগকারিকা;
- (৭) নাগেশভট্ট-রচিত স্থত্রভাষ্যবৃদ্ধিবাাখা;
- (৮) অনস্তরচিত যোগস্থ্রার্থচক্রিকা বা যোগচক্রিকা;
- (৯) আনন্দশিষ্য-রচিত যোগস্থাকর (বৃত্তি);
- (>) উদয়শঙ্কর-রচিত যোগরুত্তিসংগ্রহ;
- (১১) উমাপতি ত্রিপাঠি-ক্লত যোগস্থ বৃত্তি;
- (১২) ক্ষেমানন্দ দীক্ষিত-কৃত স্থায়রত্নাকর বা নবযোগকল্লোল;
- (১৩) গণেশ দীক্ষিত-কৃত পাতঞ্জলবৃত্তি;
- (১৪) জ্ঞানানন্দ-কৃত যোগস্ত্রবিরতি;
- (১৫) নারায়ণ ভিক্ষ্ বা নারায়ণেক্র সরস্বতী-ক্বত যোগস্ত্রগূঢ়ার্থন্যোতিকা;
- (১৬) ভবদেব-ক্বত পাতঞ্জলীয়াভিনবভাষ্য;
- (১৭) ভবদেব-ক্বত যোগস্থতারত্তিটিপ্পন;
- (১৮) ভোজরাজ-কৃত রাজমার্ত্তথাথাবিরতি বা ভোজবৃত্তি;
- (১৯) মহাদেব-প্রণীত যোগস্থারুত্তি;
- (২০) রামানন্দ সরস্বতী-ক্লত যোগমণিপ্রভা :
- (২১) রামান্থজ-কৃত যোগস্থ্র ভাষ্য;
- (২২) বুন্দাবন শুক্ল-রচিত যোগস্থারান্ত ;
- (২৩) শিবশঙ্কর-ক্বত যোগবৃত্তি;
- (২৪) সদাশিব-রচিত পাতঞ্জলস্থত্রবৃত্তি;
- (২৫) শ্রীধরানন্দ যতি-কৃত পাতঞ্জলরহন্তপ্রকাশ;
- (২৬) পাতঞ্জল আর্যা।

(রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্রের গ্রন্থ হইতে প্রধানত সন্ধলিত)



ভূমিকা—ভারতীয় মোক্ষদর্শনের ইতিহাস বোগদর্শন (বর্ণাপুক্রমিক বিষয়-সূচী জন্টব্য) ১৫—৩০৭ ১ম পরিশিষ্ট—সাংখ্যভত্বালোকঃ ৩০৮—৩৮৯ সাংখ্যভত্ত্বালোকের বিষয়স্থচী।

উপক্রমণিকা	904	व्यारगानान-वर्गनाशानम्यानाः (४८—৫১)	૭૭૭
ম ক্লা চরণ ম্	٥٢٥	বাহ্যকরণেষু গুণসন্নিবেশ: (৫২)	90b
भूक्षक रु ग् (श्रकद्र >—৮)	۵۶۶	বিষয়: (৫৩)	33 5
প্ৰধানতত্ত্বন্ (>)	৩১৬	বোধ্যন্থ-ক্রিগান্থ-জাড্যধর্মাঃ (৫৪—৫৫)	ಎ೦೨
গ্রহীতা—ব্যবহারিকঃ (১০)	9 2F	চতস্ব ন্ (৫৬—৫৭)	98 •
खनानाः देवसमम् (১১—>२)	974	আকাশাদিষ্ গুণসন্নিবেশঃ (৫৮)	S8€
दिवश्वनाम् (১৩)	660	তন্মাত্রতন্ত্রম্ তৎকারণঞ্ (৫৯—৬১)	৩৪২
मश्ख्यम् (১৪—১৬)	৩২০	বৈরাজাভিমানঃ (৬২—৬৩)	७8 €
ष्यरकांत्रः (১१)	৩২১	দিক্-কাল-স্বরূপম্ (৬৩)	98€
मनः (১৮)	৩২১	ভৌতিক-স্বরূপম্ (৬৪)	৩৪৬
ष्यस्यक्रत्वम् (১৯)	૭ ૨૨	সর্গপ্রতিসর্গে 🕽 🤇 ৬৫ — ৬৬)	৩৪৬
क्षानानियक्षभ् (२०)	૭૨૨	বিরাজাভিমানাৎ সর্গঃ (৬৭—৬৮)	98 7
ख्णानाम् পतिणारेमक्षम् (२১)	૭ ૨ ૨	কাঠিন্সাদীনাং মূলতত্ত্বম্ (৬৯)	08 2
ख्वानानिषु खनमन्निदन ः (२२—२৫)	૭ ૨૨	ভৌতিকদর্গঃ (৭০)	680
চিত্তম্ (২৬)	૭ ૨ ક	লোকাঃ (৭১)	967
ख्यशामीनाः ११ कट काः (२१)	৩২৪	প্রজাপতি-হিরণ্যগর্ভঃ (৭২)	962
চিত্তে ख्रियां गाः शक्ष्यकां त्रणम् (२१)	৩২৪	প্রাণুৎপত্তি:। পুংস্ত্রীভেদা: (৭২)	967
প্রমাণম্ (२৮)	७२ ६	অভিব্যক্তিবাদ (৭২ পাদটীকা)	908
ष्मश्मानागदमी (२२)	৩২৬	পারিভাষিক শব্দার্থ	966
প্রত্যক্ষজানলকণম্ (৩০)	৩২ ৭	সংক্রিপ্ত ভত্তসাক্ষাৎকার (§ ১-৭)	969
শ্বতিঃ (৩১)	৩২ ৭	ক্ষণতত্ত্ব ও ত্রিকালজ্ঞান (§ ৮—১০)	৩৬২
প্রবৃত্তিবিজ্ঞানম্ (৩২)	৩২৭	অলৌকিক শক্তি (§ ১১)	৩৬৭
विकन्नः। पिकालो (७०)	৩২৭	দেহাত্মক অভিমানের লক্ষণ (§ ১১)	৩৬৭
বিপৰ্য্যয়: (৩৪)	৩২৮	পরমাণুত্ত্ব (🖇 ১১ পাদটীকা)	৩৬৭
সঙ্কর-কল্পন-ক্বতি-বিকল্পন-		ত ন্থ সাধনের বি ল্লেষ প্রাণালী	
চিম্বচেষ্টা: (৩৫)	७२৮	(§ ১৩-২০)	990
স্থাদি-অবস্থাবৃত্তয়ঃ (৩৬—৩৯)	00 0	তত্ত্বসাধনের অনুলোম প্রণালী	
চিত্তব্যবসায়: (৪০)	৩৩২	(§ ੨১-२৬)	৩৭৬
ब्लानिक्क्षानि (४५—४२)	૭૭ર	লোকসংস্থান (§ ২৭)	\$
क्ट्यिन्द्रिशिष (80)	೨೦೦	বররত্বালা	96

২য় পরিশিষ্ট-সাংখ্যীয় প্রকরণমালা ৩৯০-৫৬০

ভত্বপ্রকরণ	೦೩	স্মীতিমাত্রের উপলব্ধি—সমনস্কতা বা
২ পঞ্চন্ত প্রকৃত কি ?	800	সম্প্ৰজন্ত-সাধন।
৩ মন্তিক ও স্বতন্ত্ৰ জীব	804	১२ मक्स निताम (२०
৪ পুরুষ বা আত্মা	850	 মৃক্তি কাহার ? ২। মৃক্তপুরুষদের
৫ পুরুষের বছত্ব ও		নিৰ্মাণ চিত্ত। ৩। পুৰুষ কি ব্যাপারবান্?
প্রকৃতির একত্ব	800	৪। অনির্বাচনীয়, সজ্ঞেয় ও অব্যক্ত। ৫।
৬ শান্তিসম্ভব	800	ত্রৈগুণ্যের অংশভেদ নাই। ৬। স্থির ও
৭ সাংখ্যের ঈশ্বর	880	নির্বিকার। ৭। গুণ-বৈষম্য। ৮। মূলে
৮ শান্ধর দর্শন ও সাংখ্য	889	এক কি বহু ? ১। সাধনেই সিদ্ধি। ১০। চরম
৯ 🚛 খ্যৌয় প্ৰাণভত্ত্ব	892	বিশ্লেষ কাহাকে বলে? ১১। ভাল ও মন।
১০ সউঁট ও ভাহার অবধারণ	608	১২। পুরুষকার কি আছে ?
লক্ষ্মাদি আপেক্ষি ক স ত্যঅনাগে	পক্ষিক	১৩ কর্মপ্রকরণ ৫২৮
সত্য—সত্যের অবধারণ—আগি	র্থক ও	১। লকণ—২। কর্মসংস্কার—৩।
পারমার্থিক সত্য—সত্যের উদা	হরণ।	কৰ্মাশয়—৪। বাসনা—৫। কৰ্মকল—৬।
১১ জ্ঞানযোগ	৫১२	জাতি বা শরীর—৭। আয়—৮। ভোগফল
সাধন সঙ্কেত — 'আমি আমাকে জ	ান্ছি'	— ৯। ধর্মাধর্ম কর্ম।
এই 'সামি' কে ?—ধ্যানের বি	षश—	১৪ কাল ও দিক্ বা অবকাশ ৫৪৪
৩য় পরিশিষ্ট—ভাস্বতী—যোগ	গভাষ্য	টীকা (সান্ধবাদ) ৫৬১-৭৩২

যোগদর্শনের বিষয়সূচী।

অঙ্কসকলের কর্য—প্রথম অঙ্ক পাদস্চক ; দ্বিতীয় অঙ্ক স্থ্রের ভাষ্যস্চক এবং ভৃতীয় টীকাস্ট্রক। যেমন ১।৫ (৩)—প্রথম পাদেব পঞ্চম স্থানভাষ্যের ভৃতীয় টীকা।

	অ	অদ র্শন	২।২৩(৩)
অকুসীদ	8 २२(১)	অদৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্ম্ম	२।১२(२), २।১७
অক্রম	া ৫৪	অধিকার ১।১৯(৪	१), ১।৫०(२), २।२१(১)
অক্লিষ্টা)। ৫(৩)	অধিকার সমাপ্তির হেতু	8 54(2)
অখ্যাতি-বাদ	२।৫(२)	অধিমাত্রোপায়	১ ২২(১)
অঙ্গমেজয়ত্ত্ব	2102	অধ্যাত্ম প্রসাদ	>189(>)
অজ্ঞাত-বাদ	८।>८()	অধ্বভেদ (ধর্ম্মের)	8 >२(>) (२)
অজ্ঞেয়-বাদ	৩) ১৪(১)	অনন্ত)।२(१)
অণিমাদি	© 8¢	অনন্ত-সমাপত্তি	२।८१(১)
অতদ্ৰপ-প্ৰতিষ্ঠ	216(2)	অনবস্থিতত্ব	210.(2)
অতিপ্ৰস ঙ ্গ	8 २ ५(५)	অনাদিসংযোগ	२।२२(১)
অতীতানাগত জ্ঞান	৩(১)	অনাভোগ)>e(ર)
অতীতানাগত ব্যবহা	व १)२२(३)	অনাশয় (সিদ্ধচিত্ত)	8 ७(১)

	[@]	
অনাহত নাদ	১(২৮(১), ৩(১)	অযুতসিদ্ধাবয়ব	୬ ୧୫, ୬୧୩
অনিত্য	210	অযোগীদের কর্ম	819(5)
অনিয়ত বিপাক	২।১৩(২)ঝ	অরিষ্ট	ા
	ବା ୬ ୭(୬), ବା୪ଛ(১)	অর্থ	১।৪২, ৩।১৭(১)
অমুগুণবাসনাভিব্যক্তি	8 6	অর্থবন্ধ (ইন্দ্রিয়রূপ)	৩।৪৭(১)
অমুমান	১।৭(৬), ১।৪৯	অর্থবত্ত্ব (ভূতরূপ)	૭ 88(૨)
অমুব্যবসায়	١٩(৪), ٦١٥١(٩)	অর্থমাত্রনির্ভাস	১।৪৩, ৩।৩(১)
অহুশাসন	ः। ऽ(२)	অলৰভূমিকত্ব	2100(2)
অস্ত:করণধর্ম	२।२(२), २। २৮	_ "	৪৫(১), २।১৯(১) ७ (७)
অন্তরায়)) • (>)	অবয়বী)180(¢)
অপ্তরঙ্গ (সম্প্রজ্ঞাতের)	্ব। ৭(১)	<u> অবস্থাপরিণাম</u>	৩ ১৩(২), ৩ ১৫(১)
অন্তৰ্দ্ধান	શર ১(১)	অবিহা (ক্লেশ)	२।८, २।८(२), २।२८
অন্ততানবচ্ছেদ	৩ ৫৩	অবিহা (সংযোগহেতু)	રારક()
ष्मग्र (ইन्सिग्नज्ञ)	্।৪৭(১)	অবিপ্লব	રારહ(ડ)
অন্বয় (ভূতরূপ)	ા ક્ષ્(૨)	অবিরতি	(۵) هاد
অপরান্তজ্ঞান	৩ ২২	অবিশেষ	१) छ (८) ४ (७)
অপরান্তনির্গাহ্	৪।৩৩(১)	অবীচি	હ ૨હ(૭)
অ পরিগ্রহ	২ ৩৽(৫)	অব্যক্ত	२।১৯(७)
অপরিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা	÷155(2)	অব্যপদেশ্য ধর্ম	৩ ১৪(১)
অপরিণামিনী চিৎ	२ २(१)	ত্র ণ্ডচি	२।०(১)
অপরিদৃষ্ট চিত্তধর্ম	ા :૯(૨), ગાંડક	অশুদ্ধি	૨ ૨(১)
অপবৰ্গ ২০১৮(৬)(৭),	२।२५(२), २।२ ०(५)	অশুক্লাকৃষ্ণ (কর্মা)	8 9(5)
অপবাদ	३।১८(२)	অষ্ট যোগাঙ্গ	२ २৯
অপান	ত ।	অসংখ্যত্ব	২।২২(১), ৪।৩৩(৪)
অপুণ্য	(<)8()	অসৎকারণ-বাদ	৩ ১৫(৬), ৩ ১৪(১)
অপোহ	२।১৮(१)	অসৎক ধ্য-ব দ	৩ ১৩(৬ [,] , ৩ ১৪(১)
অপ্রতিসংক্রম ১।২(৭),	રા ૨૦(૭), કા૨૨(১)	অসম্প্ৰজাত ১৷২(৯), ১৷	>>, > < o(e), > e>(2)
অপ্ভৃত	२।১৯(२)	অসম্প্রমোষ	>1>>(>)
অভাব	>)(२), ८)२	অসহভাব	>19(%)
অভাব-প্রত্যয়	>1> 0(>)	অন্তেয়	২ ৩০(৩)
অভাবিত-শ্বৰ্ত্তব্য)। २ २(७)	অস্তেয়-প্রতিষ্ঠা	२।७१(১)
অভিধ্যান		অস্মিতা (ইঞ্জিয়রূপ)	৩।৪৭(১)
অভিনিবেশ (ক্লেশ)	२।२(১)	অশ্মিতা ক্লেশ	२।७(১)
" (চিত্ত-শক্তি)	२।১৮(१)	অশ্মিতা	اه) جاره), جاره(ع)
অভি ব্যক্তি	४। >8(२)	অশ্বিতামাত্র	२।३७(८), ८।८(३)
অভিব্যক্তি (বাসনার)	8 4(2)		১ ৩৬(২)
অভিভাব্য-অভিভাবকত্ব (গু			२।७०(১)
অভ্যাস ১৷ ১	١٤(٦), ١١٥٥, ١١٥٨,	অহিংসা-ফল	२।७४(३)

আ		ঈশ্বর-অনুমান	ગર૯ (১)
আ কারমৌন	২ ৩২(৩)		(>), \$ 20(2),
আকাশগমন	८।८२(১)		३।১, २।०२(¢)
	১), ৩।৪১ (১), ৩।৪২	क्रेश्वत-श्रामिशान-क्रम १।२०(२), ١١٥٠, ٦١٥٤(١)
আগম	(۱) ۱۹ (۱	ঈশ্বরপ্রসাদ	৩ ৬(২)
আ ত্মভাবভাব না	8 २ ¢	ঈশবের জীবান্তগ্রহ	3 2¢(2)
আহাদর্শনযোগ্যতা .	(3)	ঈশ্বরের বাচক	(د) ۱۹۹ (
আদর্শ-সিদ্ধি	୬ ୬৬	র্ভ	
আনন্দ	(8) ۱۲۹	উচ্ছেদ-বাদ	₹ >¢(8)
আবট্য-জৈগীৰব্য সংবাদ	जा ३४	উৎক্রান্তি :	(د)هواه
আভোগ	(۶) ۱۵ (۶)	উদানজয়	ଠାବ୍ଦ(୨)
আভ্যন্তরবৃত্তি (প্রাণায়াম)	२।६० (३), २।६३	উদারক্লেশ	२।८(১)
মাভ্যন্তর শৌচ	२।७२, २।८১	উপরাগাপেক্ষত্ব	8(3)(5)
আমিস্ব কি ?	১।৪ (৪), ৪।২৪ (১)	উপদর্গ (সমাধির)	৩ ৩৭(১)
•	રા૪૭(১)	উপসর্জন	(۹)داد
আরম্ভবাদ (বিবর্ত্তবাদ ও প	রিণামবাদ)	উপাদান	৩)১৩(৬)
	০) ১০ (৬), ৩) ১ ৪ (১)	উপার-প্রত্যয়) २०
আলম্বন	১ ১৭(৬)	উপেক্ষা	১ ৩৩(১), এ২৩
আলম্বন (বাসনার)	8122 (2)	ভ	
অ লস্ত	১।७०(১)	উহ	રા૪৮(૧)
অবিপিগমন	२।७७	*	
হুণাশ্য	ગારક, કાષ્ટ	 ঋত	১।৪৩(১)
আৰ্শাঃ	२।२, ४।२०(১)	ঋতম্ভরা প্রজা	১ 6৮(১)
আশীর নিত্যত্ব	812 • (2)	٩	
আসন	२ २३ , २ ৪७ (১)	একতক্বাভ্যাস	১ ৩২(১)
আসন সিদ্ধি	2189	একভবিকত্ব	સ) ગ(૨)
আসনফল	२।४৮ (১)	একসময়ানবধারণ (দ্রন্থ-দৃশ্রে	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
আস্বাদ-সিদ্ধি	ાંદ છ	একাগ্রতাপরিণাম	৩ ১২(১)
₹		একাগ্রভূমি	১ ১(৫), ৩ ১২(১)
ইড়া	৩।১ (১)	একেন্দ্রিয়বৈরাগ্য	(ع) داد
ই ক্রিয়তত্ত্ব	રા ડે ઢ (ર)	क	
ই क्तिय़ जय (निकि)	৩ ৪৭(১)	কণ্ঠকূপ	৩ ৩৽(১)
ই ক্রিয় সিদ্ধি	રા8૭	কফ	ા રઢ
ইন্দ্রিয়-স্বরূপ	৩।৪৭(১)	করুণ	2100(2)
ইন্রিয়ের বশুতা	२ ৫৫(১)	কর্ম	১ ২৪, ৪ ৭(১)
Þ	,		١), ١١٩, ١١٧, ١١٤
ঈশিতৃত্ব	୬ 8୯	কর্মনিবৃত্তি	819.
	3 28	কর্মযোগ	ગારુગ(૨), રાગ્

	[9		
কশ্মবাসনা	8 4(2)	ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ	১।১৮(৩), ১।৩২(২),
কর্মাশর	२।১२(১), २।১७(२), ७।১৮		८।२० (১), ८।२১(১)
কর্ম্মবিপাক	રા૪૭(১)	ক্ষিতিভূত	२।>৯(२)
কর্ম্বেন্ডিয়	२।ऽ८(२)	ক্ষিপ্তভূমি	:1>(a)
কাঠিন্য	७ ।८८, ८।১२(১)	ক্ষ্ৎপিপাসা নিবৃত্তি	ବାଦ ୍ (১)
কায়ধৰ্মানভিঘাত	୬୫୯	•	
কার্ত্রপ	৩ ২১	খ্যাতি	১।৪(२), २।२७(১)
কায়ব্য হজ্ঞান	৩ ২৯(১)	9	
কায়সম্পৎ	୬ 18¢, ୬ 18৬	গতি	২ ২৩(৩)
কায়সিদ্ধি	2180	গতি বা অবগতি	68/6
কায়াকা শ -সম্বন্ধ	୭।୫২(১)	গুণাত্মা (ধর্ম্ম)	<i>७८ ।</i>
কায়েন্দ্রিরসিদ্ধি	२।८७	গুণপর্বব	इं1>>
কারণ	शरफ	গুণরৃত্তি	२।১৫(১)
কার্য্যবিমৃক্তি (প্রজ্ঞ	१) रा२१	গুণকৃত্তি-বিরোধ	२। ১৫(১)
কাল	ળ ૯૨(૨), 8 ১૨(১)	গুরু	३ २७
কাৰ্চমৌন	२।७२(७)	গোময়-পায়সীয় স্থায়	১ ৩২(৩)
क्छनिनी	৩।১(১)	গ্ৰহণ (চৈত্ত্তিক)	२।১৮(१)
কুৰ্ম্মনাড়ী	৩ ৩১(১)	গ্রহণ (ইক্রিয়ের রূপ)	৩।৪৭(১)
ক্তাৰ্থ	રારર, કા ં	গ্রহণ সমাপত্তি	2 82(5)
ক্লফকৰ্ম	8 9(>)	গ্ৰহীতা ১/১৭((e), ১185(२), २1२०(२)
देकवना २।२६	, ৩ ৫•(১), ৩ ৫৫(১), ৪ ৩৪	গ্রা হ	\$185
কৈবল্য প্রাগ্ভার	8 २७(১)	ī	5
ক্রম	0126(2), 0162, 8120(2)	চতুর্থ প্রাণায়াম	२।৫১(১)
ক্রমান্তব	৩/১৫	5 2	প্ৰ ৭(১)
ক্রিয়াফলা শ্রম্ম	२।०७(১)	চরমদেহ	819
ক্রিয়াশীল	श>५()	চরমবিশেষ	৩ ৫৩(২)
ক্রিয়াযোগ	১।২৯(২), ২।১(১)	চিতি শ ক্তি	١١٤(٩), ١١٤٩(٥)
ক্রিয়াযোগফল	२ २(১)	চিত্ত ১।৬।	(>), > 0>(>), 8 > •(>)
ক্লিপ্তাবৃত্তি	>(c) (c)	চিত্তনিরোধ	١١٦, ١١٥٦, ١١٥٥
ক্লেশ	२। २(১)	চিন্তনিবৃত্তি	२ २8(२)
ক্লেশকর্ম্মনিবৃত্তি	१।७०(১)		(د)دهاد
ক্লেশতনূকরণ	शर(२)	চিত্তের পরার্থত্ব	8 28(5)
ক্লেশ (বিপাক)	२।५०	চিত্তভূমি	212(4)
ক্লেশবৃত্তি	३ >>(>)	চিত্তবিক্ষেপ	(د) ۱۵۰(۲
ক্লেশকে ত্ৰ	२ 8	চিত্তের বিভূত্ব	8 >0(2)
ক্ষণ	া¢ ং(১)	চিত্তবিমৃক্তি (প্রজ্ঞার)	રારવ(১)
কণ্ক্ৰম	७ ६२(১)	চি ন্ত রৃত্তি	(م) ۱۵, ۱۱۵
শ ণপ্রতিবোগী	8(00(3)	চিক্তসংবিৎ	୍ଦା ୬ (୨)

চি ত্ত স ত্ত্	১।২(৩)	তম	२। ১৮(১)
চিত্ত স্বাভাস নহে	۵۱۱۶	তাপহঃখ	२।১৫(১)
চিন্তাশ্বয়	୬(১)	তারক	@ & 8
চিত্তের দ্রপ্রা অন্য চিত্ত নহে ৪।২১		তারাগতি জ্ঞান	৩৷২৮(১)
চিত্তের ধর্ম	৩।১৫(২)	তারাব্যহজ্ঞান	ા ર૧(১)
চিত্তের মূলধর্ম	১१७(১), २।১৮(१)	তীব্ৰ সংবেগ	ગર>(১), રાગ્ર
চিত্তের বশীকার	218 0(2)	তুশ্য প্রত্যর	৩)১২(১)
চিত্ত্তের বিভক্ত পম্থা	8136(2)	তেজোভূত	2122(2)
চিত্তের সব্বার্থতা	8 २०	ত্রিগুণ	२।১৫(১), २।১৮(৫)
চিত্তের পরিমাণ	6 ३०(२)	· \	
	G	দশ্ববীজকল ক্লেশ	२।२(১), २।৪(১) (२),
জন্মজ় সিদ্ধি	812(2)		२।১०(১), २।১১(১)
জ ন্মকণস্তা-স স্বোধ	২।৩৯(১)	দর্শন	\$ 8(\$)
छ न ⁱ .	১ ২৮(১), ২ ৪৪(১)	দর্শনবর্জ্জিত ধর্ম	া১৫(২) , ৩)১৮
জাতি	২।১৩(১), ৩ ৫৩, ৪ ৯	দর্শন-শক্তি	રાહ(১), શેરહ(૨)
জাতান্তর পরিণাম	8 २	দর্শিতবিষয়ত্ব	>12(9), >18(>)
জীবন	৩ ৩৯		રા১૧(৪), રા૨૭(૭)
জীবমুক্ত	२।२१(১), ৪।৩ ०(১)	দিব্য েশা ত্র	গ্ৰ8১(১)
জৈগীষব্য	२।৫৫, ७।১৮	দীর্ঘ প্রাণায়াম	२।৫०(১)
জৈন মত	81 > ॰(२)		
জ্যোতি মতী	১।৩৬, ৩।২৫, ৩।২৬(১)	হঃখামুশ্যী	314(2)
জ্ঞাতাজ্ঞাত	8 >9(১)	দৃক্শক্তি	۶ اه(۲)
জ्ञा नमी श्रि	२।२৮(১)	দৃশিমাত্র	२।२०(১)
জ্ঞানপ্রসাদ)। १८७(८)	দুখা	١١٥(٥), ١١٥٤, ١١٥٥
জানাগ্রি	२।८(১)	দৃশ্ব ও দ্রষ্ট্র	3 8(8)
জ্ঞানানস্থ্য	8 25(2)	দৃখ্য-প্ৰতিলব্ধি	2 >9(2)
জ্ঞানে ব্ৰ িষ	२।১৯(२)	দৃগ্যদাত্ম।	शरक
জ্ঞেয়াল্ল স্ব	8192(7)	पृष्ठे जन्मार्यप्रनीय	२ ১२(२)
জ্লন	্ ।৪ • (১)	দেশ-পরিদৃষ্টি (প্রাণায়ানে	
	ড	দোষবীজক্ষয়	এ(c •(১)
তত্ত্বজ্ঞান	२।১৮(१)	দৌৰ্ম্মনস্থ	2)05
তৎস্থত্ব	5185	দ্রব্য	ଏ।৪৪(১), ৪।১২(১)
তদঞ্জনতা '	2/8/2		١١٩(٥), ١٤٠(٥), ١١٥
তদাকারাপত্তি (চৈত্যু	ন্তর) ৪ ২২(১)	দ্ৰন্থ ও দৃশ্ৰৰ	(8)8 ¢
তমুক্লেশ	२ २, २ 8(১)	ড াষ্ট্ৰ দৃখ্যভেদ	ચાર • (૨)
তন্মাত্র	১।৪৫(२), ২।১৯(৩)	দ্রষ্ট্রেশ পরক্ত	৪।২৩(১)
তপঃ	રા ১(১), સગ્ર	बन्ध	318F
তপঃ-ফল	ર[8૭(১)	द घर	२१४(३), २१३६(३)

[9]					
	4	নির্বিচার-বৈশারগ্	> 69		
ধূৰ্ম ও	120(4), 9128(2), 810	নিৰ্বিতৰ্কা সমাপত্তি	3 83(2), 3 80, 3 88(0)		
ধর্ম্ম-পরিণাম	৩ ১৩(২)	নিবীজ সমাধি	الاعاد (الاعاد) الاعاد		
	२(७), ১।৫(१), ४।२२(১)		প		
ধর্মামুপাতী	৩ ১৪(১)	পঞ্চশিথ)8(<i><</i>)		
ধৰ্মী	৩।১৩(৫), ৩।১৪(১)	পঞ্চন্ধ	8 २ ১(২)(৩)		
ধারণ	२।১৮(१)	পদ	খ ১৭(২)		
ধারণা	«اغ(غ)	পরচিত্তজ্ঞান	७।३३(১)		
ধ্যান	ા ર(১)	পরম প্রসংখ্যান	ડાર(હ)		
ধ্ৰুব	৩)২৮	পরম মহত্ত্ব) 8°()		
	न	পরমাণু	১।৪০(১), প্রেং(১)		
নন্দীশ্বর	રાડર, રાડળ, 8ાળ	পরমার্থ	ા ૯(૨)		
নরক	ી ર ફે(૭)	পরমা বগুতা (ইক্রি	য়ের) ২/৫৫		
নষ্ট (দৃগ্য)	રાચ્ર(১)	পরমার্থদৃষ্টি ও পরমা	र्थितिक ।((१)		
নহুষ	રાડર, રાડળ, 8ાળ	পরবৈরাগ্য	الا) طوار فراد		
নাদ	ગર ৮(১), ૭ ા ১(১)	পরশরীরাবেশ	থ ু (১)		
নাড়ীচক্র	৩ ।১(১)	পরম্পরোপরক্ত প্রবি	ভাগ ২।১৮(২)		
নাভিচক্র	८।२३(५)	পরিণাম	৩ ১৩(১)(২)		
নিঃসন্তাসত্ত (নিঃসদসৎ,	नित्रम९) २।১৯(७)	পরিণামক্রম	8 00()		
নিত্যত্ব	৪ ৩৩(৩)	পরিণামক্রমসমাপ্তি	8 ७२(১)		
নিজ্ৰা	2120	পরিণাম হঃখ	२ ১৫(১)		
নিদ্রা—ক্লিষ্টা ও অক্লিষ্টা	১ ৫(৬)	পরিণাম-বাদ (আর	ন্তবাদ ও বিবর্ত্তবাদ)		
নিদ্রাজ্ঞান	১ ৩৮(১)		১ ৩২(২), ৩ ১৩(৬)		
নিমিত্ত	810(5), 815 (७)	পরিণামান্যত্বহেতু	৩/১৫		
নিয়তবিপাক	২।১৩(২)ঝ	পরিণামৈকত্ব	8 28(2)		
নিয়ম	२।७२	পরিদৃষ্টচিত্তধর্ম	<12¢(5)		
নিরতিশয়	ऽ। २ ৫(১)	পর্যদাস	२।२७(०)		
নিরয়লোক	ા અરહ(૭)	পাতাললোক	৩ ২৬(৩)		
নিরাকার-বাদ	১ ।२৮(১)	পাশ্চাত্য মত ২৷	৯(২), ৩ ১৪(১), ৩ ১৬(১),		
নিরুপক্রম কর্ম	૭ (১)		२७(১), ७।६०(১), ८।५०(১)		
নিক্ত্বভূমি	(۵) (۱۶	পিঙ্গলা (নাড়ী)	৩(১)		
নিরোধ (সমাধি)	\$124(2), 2162	পিওব্র <u>কাও</u> মার্গ	୯ ।১(১)		
নিরোধপরিণাম	থ ১) ব	পিত্ত	৩ ২৯		
নিরোধকণ	৩) ৯(১)	পুণ্য কর্ম্ম	१।>८(>)		
নিরোধের সংস্কার	2124(2), 2162(2)	পুনরনিষ্ট প্রেসক	৩(৫)		
নিরোধের স্বরূপ	১।১৮(৩)	পুরুষ অপরিণামী	8 74		
নিৰ্মাণচিত্ত)।२ ৫ (२), ८।८(১)	পুরুষখ্যাতি) > \(\sigma\)		
নির্বিচার সমাপত্তি	ا (م)(۶)(۶)(۶)(۶)	পুরুষজ্ঞান	৩।৩৫(১)		

পুৰুষ বহুত্ব	રારર(১)	প্রত্যাহার	२ ६८(১)
	(a), ২(a)	প্রত্যাহার ফল	२ ৫৫(১)
পুরুষের সদাজাতৃত্ব	२।२∙(२), 8 ।১৮	প্রত্যবমর্শ	3130
ज् ना	રાગ્રર, રાગ્ર	প্রত্যবেক	১ ২ • (৩)
পূৰ্বজন্মান্থমান	રાઢ(ર)	প্রত্যভিজ্ঞান	৩ ১৪(১)
পূৰ্বকাতিজ্ঞান	৩।১৮(১)	প্রথমকল্পিক	9(0)
পূৰ্বসিদ্ধ বা সগুণ ব্ৰহ্ম	ગુક ૯(১)	প্রধান	२। ५०(७), २।२५(১)
পৌৰুষেয় চিন্তবৃত্তিবোধ	219(8)	প্রধান জয়	987()
প্রকাশশীল	२।५५(५)	প্রমা)19(5)
প্রকাশাবরণ	शहर(३)	প্রমাণ	(د)۹(د
প্রকাশাবরণক্ষর	୬/8 ୬(୬)	প্রমাণ—ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট	১ ৫(७)
প্রক্রতি (করণের)	৪।২, ৪।৩(১)	প্রমাদ	(د) ۱۵۰(۲
প্রকৃতি (মূলা)	२।১৮(४), २।১৯(৫)	প্রয়ত্ত্ব-শৈথিল্য	২।৪৭(১)
প্রকৃতির একত্ব	સારર(১)	প্রবাহচিত্ত (বৌদ্ধদের)	১ ৩ ২(২)
প্রকৃতিশয়	১।১৯(७), ७।२७(७)	প্রবিবেক	>{> b (>)
প্রক্বত্যাপূর্ণ	81२(३), 810	প্রবৃত্তি	> ७৫ (>)
প্রখ্যা	১ ২(৩)	প্রবৃত্তিভেদ (নিশ্মাণচিত্তের)	814(2)
প্রচার সংবেদন	পঞ(১)	প্রবৃদ্ধ্যালোকন্যাস	બર૯(১)
প্রচ্ছদিন	১।७८(১)	প্রশাস	2103
প্রজ্ঞা	> ।२ <i>०</i> (८)	প্রশান্তবাহিতা	১।১৩(১), ৩।১०(১)
প্রজ্ঞালোক	৩(১)	প্রশ্ন — দ্বিবিধ	81 00 (8)
প্রণব	১ ২৭(১)	প্রসংখ্যান ১।২(৬), ২।	१(১), २।८, ४।२৯(১)
প্রণব জপ	১ ২৭(১), ১ ২৮(১)	প্রসজ্য প্রতিষেধ	২ ২৩(৩)
প্রণিধান	ગરં(૪), રાડ	প্রস্থ কেশ	२ ।8(১ <i>)</i>
প্রতিপক্ষভাবন	२ ७८	প্রস্থপ্তি	२।৪(১)
প্রতিপ্রসব	२।১०(১)	প্রাকাম্য	୬ା୫୯
প্রতিপ্রসব (গুণের)	8 08(2)	প্রাণ	२।५२(२), ७।७२
প্রতিযোগী	> 19(>), 8100(>)	लांगांग २०७, २।	८३(३), २१६०, २१६३
প্রতিসংবেদী	ગા૧(৫), ચા ર∘	প্রাণায়াম-ফল	२।६२(३), २।६७(३)
প্রতীত্য	११२(১)	প্রাণায়াম — বৈদিক ও তারি	बेक २।৫०(১)
প্রতীত্যসমূৎপাদ (বৌদ্ধদে	র) ৩/১৩(৬)	প্রাতিভ-সিদ্ধি	৩ ৩৬
প্ৰত্যক্-চেতনাধিগম)।२३(১), २ ।२८	প্রাতিভসংযম-ফল	a aa(>)
প্রত্যক	ગ ા (૨)	প্রান্তভূমি-প্রক্তা	२ २,१(১)
প্রত্যয় (বৃদ্ধি) 🥕	ગહ(૪), ગ૪૧	প্রাপ্তি	6816
প্রত্যর (বৌদদের)	७।२७(७), ८।२२(२)	প্রাপ্তি-সিদ্ধি	986(2)
প্রতায়ামুপশ্য	२।२०(७)	移	
প্রত্যন্নবিশেষ	্ ৩৩৫(১)	क्व (क्टर्चत्र)	श्र
প্রতাবৈকতানতা	৩ ২(১)	ফল (यामनात्र)	e(>>(>)

	[:	ا د	
ফল —বৃত্তিবোধরূপ	3)19(8)	ভোগ ২া৬, ২া১	هر این (۶), اور در در این اور در در این اور در
4			২ ৷২৩(১), ৩ ৩৫(১)
বন্ধকারণ	৩ ৩৮(১)	ভোগাভ্যাস	शं१६
বন্ধন (প্ৰাক্বতিক আদি)	ગ રાર 8(૨)	ভোগ্যশক্তি	રાષ્ટ્ર
বল (মৈত্র্যাদি)	ાર (১)	ভ্ৰান্তিদৰ্শন	১ ৩•(১)
वन (रखानि)	৩ ২৪(১)		य
বৃ দ্ধিতস্থ	२ २०(२)	মধুপ্রতীকা (সিদ্ধি)	৩ ।৪৮
বৃদ্ধি - পুরুষবিষয়া	રાર •(ર)	মধুভূমিক	৩(৫১
বৃদ্ধির রূপ	श्राप्ट	মধুমতী	ગલ્ગ, ગલ્ક
বৃদ্ধি-বৃদ্ধি	8 २५(১)	मन	১।७(১), २।১৯(२)
বৃদ্ধি-বোধাত্মক	2/10(2)	মন্ত্ৰচৈতন্ত্ৰ	श २৮(১)
বৃদ্ধিসৰ (চিত্তসত্ত্ব)	১ । ২(৩)(৪)	মনোঞ্চবিত্ব	এ৪৮(১)
বৃদ্ধি-সংবিৎ	३।७७(१)	মরণ	श्रु
বুদ্ধিস্বরূপ	১ ৩৬(২)	মহক্তব ১।১৭	(e), >12·(e), 2135(e)
বৌদ্ধমতের উল্লেখ	১१३৮(১), ১१२·(७),	মহাবিদেহ ধারণা	৩।৪৩(১)
১।৩২(২), ১।৪৩(৪) ৬	৩।১(১), ৩।১৩(৬),	মহাত্রত	২ ৩১(১)
9 38(3), 8 38(3),	8126(2), 8120(2),	মহিমা	પ8€
৪।२১(२) (৩), ৪।২৩(২),	8 २ 8(১),	মাদক সেবনের ফল	২ ৩২(১)
ব্ৰহ্মচৰ্য্য	२।७०(8)	মূদিতা	১।৩৩(১)
ব্ৰহ্মচৰ্য্যপ্ৰতিষ্ঠা	२।०৮(১)	মূৰ্ত্তি	১।৭(৩), ৩)৫৩(২)
ব্রন্সবিহার	2100(2)	মুৰ্দ্ধজ্যোতি	৩৩২(১)
ব্রহ্মাণ্ডের রচম্বিতা	श २ ०(२), ७।८०	মৃতৃ ভ ূমি	31 3(e)
•		মৈত্ৰী	১ ।৩৩(১)
ভক্তি	३ २৮(১)	মৈত্রীফল	৩ ২৩
ভব	(८)५८।८	মোক্ষকারণ—যোগ	श२४(२)
ভবপ্রত্যন্ত	(4)6616	শেক্ষপ্রবৃত্তি	८)८५।
ভার	৩ ৪২(১)	মোহ	১।১১(৪), ২।৩৪(১)
ভাবপদার্থ	81><(১)	য	
ভাবিত শ্বৰ্ত্ত ব্য	১ ১১(৩)	যতমানসং জা বৈরাগ্য	১ ১৫(७)
ভূবনজ্ঞান	৩ ২৬	যত্ৰকামাবসাগ্নিত	এ৪৫(১)
ভূ-আদি লোক	৩ ২৬(২)	বথাভিমত ধ্যান	(८) ६ ०।८
ভূতজ য়	প্ৰঃ	व्य	२ ७•
ত্ততত্ত্	રા > ઢ(૨)	বুতসিদ্ধাবয়ব	৩ ৪৪
ভূতেঞ্জিয়াত্মক	राऽ४	বোগ	১ ১(৪), ১ ২(১)
ভূমি (চিত্তের))/s(¢)	যোগপ্রদীপ	৩(১)
ভূমি (বোগের)	৩/৫১	যোগসিদ্ধির যাথার্থ্য	(د)•واد
ভোকা	३।२८, २।১৮(७)	যোগসিজের লক্ষণ	બરહ(ર)
ভোকুশ ক্তি	ર ७	বোগাব	शश्त्र(১)

[> ?]						
যোগীদের আহার	२।৫১(১)	বাসনালম্বন	(८)८८।৪			
যোগীদের কর্ম	819(२)	বাসনাশ্রয়	8 22 (2)			
র		বাসনা-হেতু	(4) <418			
রজ	२।১৮(১)	বাহুবৃত্তি (প্রাণায়				
রাগ	२।१(১)	বিকরণভাব	৩।৪৮ (১)			
ক্ষব্যবসায়	રાડ৮(૧)		(د) ۱۵ (د) ۱۹۶ (د) ۱۹۶ (د)			
রেচন ১/৩৪(১), ২/৫০(১),	, ,	বিকল্প —ক্লিষ্ট ও ব				
न		বিকার ও বিকারী	२ ১१ (১)			
লক্ষণ-পরিণাম	৩)১৩(২)	বিক্ষিপ্ত ভূমি	(۵) داد			
লখিমা	৩।৪৫	বিক্ষেপসহভূ	2102			
লযুক্তা	୭। (୧)	বিচার	১।১৭(৩)			
লিক	२।५०(५)	বিচ্ছিন্ন ক্লেশ	२।८(১)			
<u> শিক্ষাত্র</u>	२।১৯(১)	বিজ্ঞান (চৈত্তিক) >16(>)			
<i>লোক</i> সংস্থান	৩ ২৬	বিজ্ঞানবাদ :	olar(s), alos(s), alas(s),			
ব		8 >%(>),	8 २ >(२), 8 २७(२), 8 २ 8(১)			
বর্ণ (উচ্চারিত)	।১৭(২) ক	বিতৰ্ক (সমাধি)	२) १ (२)			
বশিত্ব	গ্।৪€	বিতৰ্ক ক্লেশ	২ ৩৪			
বশীকার (চিত্তের)	\$18°(3)	বিভৰ্কবাধন	২ ৩৩			
বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্য	2176	বিদেহ-ধারণা (ক	ন্ধিতা) ৩৪৩(১)			
বস্তু ৪)১৪(২),	81>0(2)	বিদেহ-লয়	১।১৯(२), ७।२७			
বস্তুতত্ত্বের একত্ব ৪।১	৪ (১) (२)	বিহ্যা	. 7128(7)			
বস্তুপতিত	હાહર (૭)	বিধারণ	(८)८८(५)			
বস্তুর একচিত্ততন্ত্রতা নিষেধ	८(४ ७८।	বিপৰ্য্যয়	718(7)			
বস্তুসাম্য	8126 (2)	বিপর্য্যয়—ক্লিষ্টাক্লি				
ব হিরকল্পিতা বৃত্তি	୬।୧୬ (১)	বিপাক	১।২৪, ২।১৩(১)			
ব হিরন্ (নির্বীঞ্জের)	া ৮ (১)	বিভক্ত পছা (চিড				
	গ১৭(২) ট	বিবর্ত্তবাদ	৩১৩(৬), ৩ ১৪(১)			
বাচ্য-বাচকত্ব	১।২৮ (১)	বিবেক-খ্যাতি				
বাত	এ(১)	বিবেক ছিজ	81२१(১)			
ত	२।५৯(२)	বিবেকজ জ্ঞান	७१८२, ७(८१, ७(८८			
বাৰ্ক্তা-সিদ্ধি	ଠାଠ	বিবেকনিয়	8।२७(১)			
বাৰ্ষগণ্য	ા ૯૭ (૨)	বিরাম	2124(2)			
বাসনা ১।২৪, ২।১২(১), ২।১৫(৩)		বিশেষ (তত্ত্ব)	२।३३८।			
বাসনানাদিত্ব 🦈 ২।১৩, ৪।১০		বিশেষ (ধর্ম)	১।৭(৩), ১।৪৯, ৩/৪৪, ৩/৪৭			
বাসনানন্ত্ৰ্য্য	8i 9(2)	বিশেষদৰ্শী	8 २ ¢ (२)			
বাসনা-ফল	8 72 (2)	বিশোকা	(۶) مارد			
বাসনা ভিব্যক্তি	81년(১)	বিশোকা (সিদ্ধি)				
বাসনার অভাব	8125(2)	বিষয়বতী) ve(>)			

	[3	9]	
বিষয়বতী বিশোকা	১ ৷ ৩৬(২)	শ্রোত্রাকাশ-সম্বন্ধ	৩।৪১(১)
বীতরাগ-বিষয় চিত্ত	\$ \varphi	अवन-मनन-निषिधांत्रन)(<)
वींश	११२०(२), शण्ड	শ্রাবণ-সিদ্ধি	୬ ୬৬
বৃত্তি বৃত্তি	(۱) اد	শ্বাস	১१७১, २१८२
রুত্তি-নিরোধ	(د)۶اد	₹1.	
বৃত্তির সদাজ্ঞাতত্ব	8176	ষ ট্ চক্র	୍ର) (୬)
বৃত্তিসংস্কার চক	\$1¢(%)	5	
হুন্তি-সারূপ্য	١٥, ١١٥	म ्यम्	ଏଃ(১)
বেদন-সিদ্ধি	୬ ৩৬	স ংযম-ফল	୬(୧)
বৈরাগ্য	2 22(2)	সংযম-বিনিয়োগ	୬ ৬(১)
বৈশার্ভ	> 89		२।२२, २ ।२०, ८।२ ५(२)
ব্যক্ত (ধর্ম)	8130(2)	সংযোগের অভাব	રાર¢
ব্যতিরেকসংজ্ঞা বৈরাগ		সংযোগের হেতু	ર રે8
ব্যবধি	১।৭(৩), ৩ ৫৩(২)	সংবেগ	(د)د۶اد
ব্যবসায়	১।৭(৪), ২।১৮(১) (৭)	সংশয়	2100(2)
ব্যবদেয়	२।১৮ (১)	সংসার চক্র (ষড়র)	< < 8
ব্যাধি	3loo(3)		(0), >100(5), 21>2(5)
ব্যান	୬ ৩৯	সংস্কার-হঃথ	२।১৫(७)
ব্যুত্থান	> ¢•	সংস্থার-প্রতিবন্ধী	5 ¢•(5)
ব্যুত্থানকালীন সিদ্ধি	৩) ৩৭(১)	সংস্থার ে শ্য	>(>)
•	arj	সংস্থার সাক্ষাৎকার	প্র
শব্দ (উচ্চাব্রিত)	>182(>), >180(>) (2),	সংহত্যকারিত্ব	8 28(5)
	ી (ર) (ર)	সগুণ ঈশ্বর প্রণিধান	३ २৯(२)
শব্দতত্ত্ব	৩।৪১(১)	সঙ্কর (শব্দার্থজ্ঞানের)	୭) ୨ (୧)
শাস্ত	લાડર(১), બાડક	সক্ষেত (পদার্থের)	৩ ১৭(২) (ঝ)
শাশ্বত-বাদ	२।১৫(८)	সঙ্গ (স্থানীদের সহিত)	ી (2)
শিবযোগমার্গ	৩।১	, সৎকাব্যবাদ ১।৩২(২	a), ৩১৩(৬), ৩১৪(১)
শুক্লকর্ম	(<)18		8 >2, 8 >6
শুদ্ধসন্তান-বাদ	७।১৪(১), ४।२১	সংপ্রতিপ ক	8 99(5)
শুদ্ধা (চিত্তি)	১। २(१)	সন্তামাত্র আত্মা	२।>৯(०)
শুদ্ধি (বৃদ্ধি ও পুরুষের	a) কাৰে(?)	সস্ত্	२।১৮(১), ७।०५
শৃষ্ঠতাবার (বৌদ্ধদের) ৩/১৩(৬)		সম্ব-তপ্যতা	२ २१(८)
	, ১।৪৩(৪) (৬), ৩)১৩(৬,)	সম্ব-শুদ্ধি	२।८५(५)
•	৪।२১ (२) (৩)	সভ্য	2100(2)
শোচ	২।৩ ২(১)	সত্য প্রতি ষ্ঠা	२१०७(১)
শৌচপ্রতিষ্ঠা	२।४०(১), २।४১(১)	সদা জ্ঞা তা	२।२०(२), ८।১৮(১)
শ্ৰহা) । ২•(১)	সন্তোষ	રા૭૨(૨)
শ্রোত	ବାଞ୍ଚ(୨)	मरस्राव-स्रम	शहर

সমিধিমা ত্রোপকারিত্ব	પ્રક(ં) , રાગ્૧(১)	সুথামুশ রী	રા૧(১)
সমনস্বতা বা সম্প্ৰক্ষ	(ع) د ۱۶ د	হুৰুমা	બડ(১), બરહ(ડ)
সময়	રાષ્ટ્ર(১)	হক্ষ (ভূতরূপ)	এ৪৪(২)
সমাধি-পরিণাম	৩(১)(১)	হন্দকেশ	2120(3)
সমাধিলক্ষণ	৩।৩(১)	হন্ধ (ধর্ম)	8 20(2)
সমাধির উপসর্গ	৩ ৩৭(১)	হন্ম (প্রাণায়াম)	२ ৫०(১)
नमाधि विषयः खास्टि	\$10°(\$)	সুশাবিষয়	3 80(2)
স্মান	৩৩৯, ৩ ৪•	স্ক্রাবস্থা ক্লেশের	२।১०(১)
সমান জয়	ଏଃ • (১)	স্থ্যৰার	બારહ(১)
সমাপত্তি	১।৪১(২) (৩)	সোপক্রম কর্ম	ારર(૪)
সমাপত্তির উদাহরণ	> 88(২)	সৌমনস্ত	२ 85(5)
সম্প্ৰক্ষ বা সমনস্বতা	১।२०(৩)	শু ন্তবৃত্তি	२ ৫•(३)
সম্প্রজাতভেদ	5 59	স্ত্যান	3130, 3100(5)
সম্প্ৰজাতযোগ	(۶۶)داد	স্থাম্যপনিমন্ত্রণ	બાર ડ
সম্প্রতিপত্তি	3129(2), 9139(2)	স্থিতি	ગા ડ ૭(১) રાર૭(૭)
সম্প্রয়োগ	२ 88	ন্থিতিপ্রাপ্ত	(4)(8)
সম্গ্ৰ দৰ্শন	२ >६(८)	স্থিতিশীল	રાં ૪৮(૪)
সম্বন্ধ)19(b)	স্থূল (ভূতরূপ)	৩ ৪৪(১)
সবীজ সমাধি	১ ।৪৬(১)	স্থলার্ত্তি (ক্লেশের)	રા૪૪(૪)
সর্ববজ্ঞবীজ	(۶)ع اد	হৈষ্য (প্রতিষ্ঠা)	२।०৫(১)
<i>স</i> র্বজ্ঞাতৃত্ব	ব।৪৯(১)	ন্ফোট (পদ)	ળંડ૧(૨)
সর্ববথাবিষয়	୬୦୧୫	শ্ময়	৩ ৫১
সৰ্ব্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব	৩/৪৯(১)	শ্বতি	১ ১১, ১ ২ ০(৩)
সর্ব্বভূতক্বজ্ঞান	৫ ১৭	শৃতি—ক্লিষ্টাক্লিষ্টা)(e)
সৰ্ববাৰ্থ (চিত্ত)	৪ ২৩(১)	শ্বতি-সঙ্কর	8155(5)
সর্বার্থতা	७।১১(১)	শ্বতি সাধন	১।২০(৩)
সবিচার সমাপত্তি	3183(3), 3183(3)	স্বপ্ন-জ্ঞান)(s)
সবিতর্ক সমাপত্তি ১৷৪১(স্বরস্বাহী	र।৯(১)
সবীক্ত সমাধি	5 8%	স্বরূপ (ভূতের)	৩ ৪৪(১)
সহভাব সম্বন্ধ	ગા૧(৬)	चक्रे (हेक्किएवक)	এ ৪৭(১)
সাকার-নিরাকার-বাদ	११४(३)	স্বলে ক	ા રે હ
সামাক্ত ১।৭(৩), ১।৪১		স্বরূপাবস্থান-পুরুষের	٥١٥
	গ৪৪(১), ৩৪৭(১)	স্বরস্বাহী	२ ৯(১)
সাম্য (সম্ব-পুরুষের)	৩(৫(১)	স্ববৃদ্ধি-সংবেদন	8122(2)
সার্বভৌম মহাব্রত	२।७১(১)	স শক্তি	રાર્
সি জদ র্শন	৩৩২(১)	যাকজুগুঞা	२।৪०(১)
সিদ্ধি-কারণ	(4)418	শাখার	२।১(১), २।०२(৪)
হুথ ২।	19, 2154(2), 2159(8)	সাধ্যার্ফল	र 88

খাভাগ	8)) (c) a c	হিরণাগর্ভ	२१२¢(२), २१२३(२), ७१६	3¢(>)
স্বামি-প্ৰক্তি		श२७	क्षमञ्	১ ৷২৮(১), অ২৬(১),	୬୦୧
স্বার্থ	২/২০(৩), ৩/৩৫,	8 28	হাদয়-পুগুরীক	>1<	o % (૨)
স্বার্থসংযম	৩	oc(>)	হেতু (বাসনার)	813	>>(>)
	হ		হেতু (হেয়ের)		२१७१
হঠযোগ	51	(s)ec	হেতু (সংযোগের)	२८(১)
হান		રાર¢	হেতুবাদ		श्रा
হানোপায়		२ २७	হেয়	રા	رد) <i>ه</i> د
হাতৃস্বরূপ	રા) (o)	হেয় হেতু		श्रेष
	বর্ণা		— ক স্থত্রসূচী।		
	ख	4	। द्याद्गाः	क	
অতীতানাগতং স্বরূপ	তাহস্ত্যধ্বভেদাদ্বর্শ্বাণা	ष् ८। ५२	কণ্ঠকূপে ক্ষুৎপিপা	সানিবৃত্তিঃ	৩ ৩০
অথ যোগান্তশাসনম্		212		াগিনন্ত্রিবিধমিতরেষা মূ	8 9
অনিত্যাশুচিহঃথানা			কাররপসংয্মাৎ ত	•	
4	স্থাত্মখ্যাতিরবিগা	२।৫		ংসম্প্রয়োগে২স্তর্দ্ধানম্	ાર ૪
অহুভৃতবিষয়াহসম্প্র	•	2 22	কায়াকাশয়োঃ সম্ব	•	
অপরিগ্রহহৈর্য্যে জন্ম		१ ०२	সমাপত্তে*চাক	. 1-1	८ ।८२
অভাবপ্রত্যয়াগম্বনার		2120	কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধির 😎		२ 8७
অভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যা		১/১২	কুৰ্মনাড্যাং স্থৈগ্য	4	୬
	ভিনিবেশাঃ পঞ্চক্লেশাঃ	રા૭		মপ্যনষ্টং তদক্সসাধারণতাৎ	
অবিত্যাক্ষেত্রমুম্ভরেষা			ক্রমান্তবং পরিণাম		৩।১৫
বিচ্ছিলোদারাণা		418		ররপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ	·
অস্তেরপ্রতিষ্ঠারাং সং	7	२।७१	ঈশ্বরঃ		३ २८
অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং ত		२।७৫	ক্লেশমূলঃ কর্মাশনে	বা দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ	સાર
অহিং সাসত্যান্তে য়ব্ৰন্ম	চর্য্যাহপরিগ্রহ। যমাঃ	२१७०		যমাধিবৈকজং জ্ঞানম্	्। ८२
	ब्रे			ণামাপরান্তনিগ্রাহ্ঃ ক্রমঃ	8100
ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্বা	_	১।২৩	_	দ্যব মণেগ্ৰ হীভূগ্ৰহণ-	_
	₫ .		গ্রাহেষু তৎস্থ	তদঞ্জনতা সমাপত্তিঃ	>18>
উদানজয়াজ্জলপঞ্চকণ্ট	কাদিখসন্স উৎক্রান্তিশ্চ	000	•	গ	
	**		গ্রহণস্বরূপাশ্বিতায়	য়ার্থব ন্ত্র সংয নাদিন্দ্রিয়ঞ্জয়ঃ	୬ 8୩
ম্বরা তত্ত্ব প্রক্রা		7182		Б	,- ,
	A	013.0	চন্দ্রে তারাব্যহজ্ঞান	•	101 5 0
একসময়ে চোভয়ানব এতয়েব সবিচারা নি		8 २•	চিতেরপ্রতিসংক্রমা		ાર ૧
	KPPIKE O IKIUPPI	2/88	श्रद्धा ७गरवना श्रद्धा ७गरदमन	या च्या प्राप्ता । एका स्र	013.5
ব্যাখ্যাতা	March and a Called	100	_		8 १२
	ৰ্শ্মলক্ষণাবস্থাপরিণামা		চিন্তান্তরদৃত্যে বৃদ্ধির	ৎশস। ততাশস্ত	A1D 5
ব্যাখ্যাতাঃ		920	শ্বতিসন্ধরশ্চ		8 २५

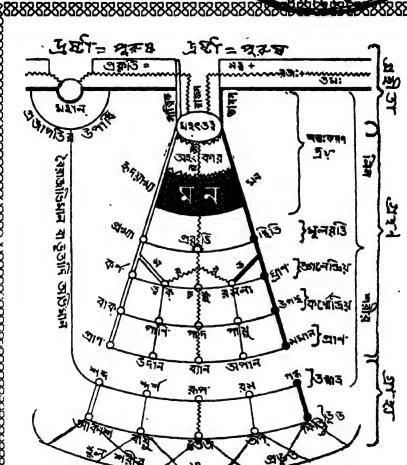
	[3	৬]	
•		তদৰ্থ এব দৃশ্যস্থাত্মা	२ २১
জন্মৌবধিমন্ত্ৰতপঃসমাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ	812	তদসংখ্যেয়-বাসনাভিশ্চিত্রমপি পরার্থং	-[10
জাতিদেশ কাশব্যবহিতানামপ্যানন্তৰ্য্যং		সংহত্যকারিত্বাৎ	8 28
শ্বতিসংস্কার য়োরেকরূপত্বাৎ	6 8	তদা দ্ৰষ্ট্ৰ: স্বরূপেইবস্থান ম্	210
জাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিল্লঃ সার্ব্বভৌমা		তদা বিবেকনিমং কৈবল্যপ্রাগ্ভারং চিত্তম্	8 २७
মহা ব্ত ম্	२।०১	তদা সর্বাবরণম্গাপেতস্ত জ্ঞানস্থানস্ত্যাজ	
জাতিলক্ষণদেশৈরগুতানবচ্ছেদাত্ত্ লায়োক্তর	53	ভেরমল্ল ম্	8102
প্রতিপত্তিঃ	া তে	তহুপরাগাপেশ্বিতাচ্চিত্তস্থ বস্তু জ্ঞাতাজ্ঞাত্ত্	8 59
জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রক্নত্যাপ্রাং	815	তদেবার্থমা ত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃত্তমিব সমাধিঃ	্তা
•		তবৈরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যম্	9/60
ছচ্চিত্রেষ্ প্রত্যন্নান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ	81 २ १	তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ	श्र
তজ্পন্ত দৰ্থভাবনম্	शरम	তন্মিন্ সতি শ্বাসপ্রশ্বাসন্নোর্গতিবিচ্ছেদঃ	
তজ্জঃ সংস্থারোংক্যসংস্থারপ্রতিবন্ধী	2160	প্রাণায়ামঃ	२ 8৯
তজ্জ্যাৎ প্রজ্ঞালোক:	৩ ৫	তম্ম প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ	৩) ১ e
ততোহণিমাদিপ্রাহর্ভাবঃ কায়সম্পৎ		তশ্ৰ ভূমিষু বিনিয়োগঃ	া ৬
তদ্বশানভিঘাত*চ	া ৪৫	তশু বাচকঃ প্রণবঃ	১ ২৭
ততো দ্বন্দানভিঘাতঃ	राधम	তম্ম সপ্তধা প্রান্তভূমিঃ প্রজ্ঞা	રાર૧
ততো মনোজবিষং বিকরণভাবঃ প্রধানজয়শ	१ ०।८४	তম্ম হেতুরবিছা	२ २८
ততঃ ক্বতার্থানাং পরিণামক্রমদমাপ্তিগুণানা	म् ॥७२	তস্থাপি নিরোধে সর্বনিরোধান্নির্বীজঃ	
ততঃ ক্লেশকর্ম্মনিরত্তিঃ	8 20	नमां धिः	>162
ততঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্	शब्द	তা এব সবীব্ধঃ সমাধিঃ	১।৪৬
ততঃ পরমা বশুতেব্রিয়াণা দ্	3166	তীব্রসংবেগানামাসন্ধ:	১।२১
ততঃ পুনঃ শাস্তোদিতৌ তুল্যপ্রত্যয়ৌ		তারকং সর্ববিষয়ং সর্ববিধাবিষয়মক্রমং	
চিত্তস্থৈকাগ্ৰতাপরিণামঃ	७।५१	চেতি তদ্ বিবেকজং জ্ঞানম্	া ৫৪
ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরাগাভাবশ	ह शह	তাসামনাদিখং চাশিষো নিত্যখাৎ	812•
ততঃ প্রাতিভ-শ্রাবণ বেদনাহহদর্শাহহস্বাদ-		তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ স্কন্মাঃ	२।५•
বার্ত্তা জায়ন্তে	৩ ৩৬	তে হলাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুষাৎ	श्राऽ
তৎ পরং পুরুষখ্যাতেগু ণবৈতৃষ্ণ্যম্	2120	তে ব্যক্তস্ক্ষা গুণাহত্মানঃ	8 20
তৎপ্ৰতিষ্ধোৰ্থমেকতত্ত্বা ভ্যাসঃ	2125	তে সমাধাবুপদর্গা ব্যুত্থানে দিদ্ধয়ঃ	৩।৩৭
তত্র প্রত্যবৈক্তানতা ধ্যানম্	৩।২	ত্রয়মস্তরকং পূর্ব্বেভাঃ	৩ ৭
তত্ৰ ধ্যানজমনাশয়ম্	8 9	ত্রন্থেকত সংখ্যঃ	৩।৪
তত্র নিরতিশয়ং সর্ববজ্ঞবীজন্)।२¢	भ	
তত্ত্ব স্থিতে যম্বোহুভ্যাসঃ	2120	হঃখদৌর্দ্মনস্থান্দমেজয়ত্বশ্বাসপ্রশাসা	
ততন্ত্ৰদ্বিপাকাসুগুৰ্ণানামেবাভিব্যক্তি-		বিক্ষেপ সহভূবঃ	१७५
বাসনানা ম্	श्रीष्ठ	হঃখামূশ্রী দ্বেষঃ	शर
তদপি বহিরকং নির্বীজন্ম	৩৮	দৃগ্দর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতেবাশ্বিতা	२।७
তদভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং,		দৃষ্টামুশ্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণশু বশীকারসংজ্ঞা	
তদ্ধশেঃ কৈবল্যম	રાર¢	বৈরাগ্যম	2124

দেশ্বদ্ধক্তিভ্ৰম্ভ ধারণা	৩	প্রাতিভাদ্ বা সর্বাদ্	প্ত
ক্ৰষ্টা দৃশিমাক্ৰ: শুদ্ধোহণি প্ৰত্যন্নামূপশ্য:	श२०	य	
जहे, मृन्याद्याः मः (वांत्या (ह्यत्ह् यू:	श्व	वस्तकांत्रगटेमथिगाां अठांत्रमः त्वनाक	
ज्रहे मृत्मागित्रकः ठिखः मर्वार्थम्	8 २७	চিত্তপ্ত পরশরীরাবেশঃ	dat
श		বলেষু হক্তিবলাদীনি	৩।২৪
ধারণাস্থ চ যোগ্যতা মনসঃ	২ ৫৩	বহিরকলিতার্ত্তির্মহাবিদেহা ততঃ	
भागत्रमा ण्य खन्नः	5122	প্রকাশাবরণক্ষয়ঃ	୯୫୯
এ বে তদ্গতিজ্ঞানম্	७।२४	বাহ্যাভ্যম্বরবিষয়াক্ষেপী চতুর্থঃ	शहर
a a	,	বাহাভান্তরক্তরুত্তির্দেশকাল-সংখ্যাভিঃ	
ন চ তৎ সালম্বনং তস্যাবিষয়ীভূতমাৎ	৩ ३०	পরিদৃটো দীর্ঘস্ক:	२ ६०
ন চৈকচিত্ততন্ত্রং বস্তু তদপ্রমাণকং	-[*	বন্ধচর্যাপ্রতিষ্ঠান্নাং বীর্ঘালাভঃ	२१७৮
তদা কিং স্যাৎ	8 2%	•	
ন ভৎ স্বাভাগং দৃশ্যম্বাৎ	6618	ভবপ্রত্যয়ে বিদেহপ্রকৃতিলয়ানাম্	2125
নাভিচক্রে কায়ব্যহজ্ঞানম্	ঙা২৯	ভূবনজ্ঞানং সূর্য্যে সংয্মাৎ	७ २७
নিমিত্তমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদন্ত	,	म	
ততঃ ক্ষেত্রিকবং	810	মূৰ্দ্ধজ্যোতিধি সিদ্ধদৰ্শনম্	৩ ৩২
নিৰ্শাণচিত্তান্তস্মিতামাত্ৰাৎ	818	মৃত্যুধ্যাধিমাত্রত্বাৎ ততোহপি বিশেষঃ	ગરર
निर्वितात्रदेवनात्रदमाञ्चरामा	3189	মৈত্রীকরুণামূদিতোপেক্ষাণাং স্থখত্ব:খপুণ্যা-	
와		পুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্	अ
পরমাণুপরমমহন্ত্রান্তোহন্ত বশীকার:	>18 •	रेमकाानिय् वनानि	৩ ২৩
পরিণামতাপসংস্কারহঃথৈগুণরুন্তিবিরোধাচ্চ		य	
ছঃখমেব সর্ব্বং বিবেকিনঃ	2124	যথাভিমতখানাম্বা	200
পরিণামত্রয়সংয্মাদতীতানাগভজ্ঞানম্	৩১৬	যমনিয়মাসনপ্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান	•
পরিণামৈকভাদ্ বস্তুতস্তম্	8/18	সমাধ্যোৎস্তাবন্ধানি	शश्च
পুরুষার্থশৃক্তানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ		বোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ	अ
কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিঃ	8018	যোগান্বান্তর্ভানাদশুদ্ধিকরে জ্ঞানদীপ্তি-	
প্রকাশক্রিয়ান্থিতিশীলং ভূতেক্রিয়াত্মকং		রাবিবেকখ্যাতে:	श्रम
ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্রম্	राऽ৮	র	
প্রচ্ছদ্দনবিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থ	5/08	রপলাবণ্যবলবজ্ঞসংহননত্বানি কারসম্পৎ	৩৪ %
প্রত্যম্বস্থ পরচিত্তজানম্	9/22	. ব	
প্রত্যক্ষামুমানাগমাঃ প্রমাণানি	219	বস্থসাম্যে চিত্তভেদাত্তরোর্বিভক্তঃ পদ্ধাঃ	36 8
প্রমাণবিপর্যায়-বিকল্পনিদ্রাত্মতয়ঃ	ગુહ	বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনম্	२।७७
ঞ্জাবত্বশৈথিন্যানন্তসমাপত্তিত্যাম্	2 89	বিতর্কবিচারানন্দান্মিতারূপান্থগমাৎ	
श्रवृद्धिरङ्ग श्रायकः विख्यक्रमानस्या	84	সম্প্ৰভাত:	2129
প্রবুদ্তালোক্সাসাৎ হক্ষব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্ট-		বিতর্কা হিংসাদয়ঃ ক্বতকারিতামুমোদিভা	
জ্ঞানম্	৩া২৫	লোভক্রোধমোহপূর্বকা মৃত্যুধ্যাধিমাত্রা	
প্রদংখ্যানেহপ্যকুসীদশু সর্ব্বথাব্ধিকে-		হ:খাজানান স্কল া ইতি প্রতিপ ্রক্ রাবন্ম	3408
थाएक्यं न्यस्यवः नमाधिः	8123	বিপর্যায়ে মিথ্যাজ্ঞানমতজ্ঞপপ্রতিষ্ঠম্	216

1.0 C [w]

the state of the s			
বিরামপ্রজ্বান্সাসপূর্ব: ক্ষারশৈরোইন:	7/34	সৰপুৰুষয়োৰতান্তাসকীৰ্ণয়োঃ প্ৰত্যন্নাবিশেষে।	ভোগঃ
वित्वकारिक्षतिम् व कान्यक्षामः	२ २७	পরার্থতাৎ স্বার্থসংব্যাৎ পুরুষজ্ঞানম্	৩৩৫
বিশেষদৰ্শিন আত্মভাবভাবনাবিনিবৃত্তিঃ	8 24	সম্বপুরুষান্যতাখ্যাতিমাত্রত সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃয	R
বিশেষাবিশেষলিক্ষমাত্রালিকানি গুণপর্ব্বাণি	2132	সর্বজ্ঞাতৃত্বঞ	68PC
বিশোকা বা জ্যোতিশ্বতী	3100	সৰুশুদ্ধিসৌমনকৈ কাগ্যো ক্রিয়করা স্থাদর্শন-	
বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিক্রৎপন্না মনসঃ		যোগ্যন্থানি চ	2185
স্থিতিনিব দ্ধ নী	2106	সদাজাতাশ্চিত্তবৃত্তবৃত্তৎ প্রভোঃ পুরুষস্তা-	
বীভরাগবিষয়ং বা চিত্তম্	3109	পরিণামিত্বাৎ	8172
বৃত্তমঃ পঞ্চত্যাঃ ক্লিষ্টাংক্লিষ্টাঃ	210	সম্ভোগাদমূত্তমস্থলাভ:	२।८२
বুদ্ধিশারপ্যমিতরত্ত	>18	সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশতনুকরণার্থশ্চ	રાર
ব্যাধিস্ত্যান সংশরপ্রমাদালস্থাবিরতি-		সমাধিসিদ্ধিরী শ্বরপ্রণিধানাং	शहर
প্ৰান্তিদৰ্শনালৰভূমিকত্বানবস্থিতত্বানি		সমানজয়াজ্জলন ম্	୬ 8 •
চিন্তবিক্ষেপান্তেইস্তরায়া:	2100	সর্বাথ তৈকাগ্রভয়োঃ ক্ষরোদয়ে চিত্তস্ত	•
ব্যু খাননিরো ধসংস্কারন্যোরভিভবপ্রাত্রভাবৌ	•	সমাধিপরিগাম:	9122
নিরোধকণচিত্তাম্বরো নিরোধপরিণাম:	৩ ৯	হুথাহুশ্মী রাগঃ	રા૧
-	•	সুন্মবিষয়ত্বং চালিকপর্য্যবসানম্	3186
the state of the s		সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্দ্ম তৎসংব্যাদ	
শব্দজানামূপাতী বস্তুশ্কো বিকল্প:	212	অপরান্তজ্ঞানমরিষ্টেন্ড্যো বা	બરર
मसार्थकानविक्टेबः मः की नी मविछर्का		সংস্থারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বেক্সাভিজ্ঞানন্	७।১৮
সমাপত্তিঃ	2185	স্থতিপরিশুদ্ধৌ স্বরূপশুক্তেবার্থমা মনির্ভাসা	•••
শৰাৰ্থপ্ৰত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সন্ধরন্তৎ		নির্ব্বৈতর্ক।	3180
প্রবিভাগসংঘমাৎ সর্বভূতক্তজ্ঞানম্	এ ১৭	স্থান্থ্যপনিমন্ত্রণে সঙ্গন্মরাকরণং	- , -
শাস্থোদিতাব্যপদেশুধর্মামুপাতী ধর্মী	378	পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ	962
শৌচসন্তোষতপঃস্বাধ্যারেশ্বরপ্রণিধানানি		স্থিরস্থথমাসনম্	2180
নিয় মাঃ	२ ७२	স্থূলস্বরূপস্কাদ্ধরার্থবন্ধসংয্দাদ্ ভূতজয়ঃ	988
শৌচাৎ স্বাক্ষ্প্রসা পরেরসংসর্গঃ	२१८०	त्रश्निकांकांनांनवनः वा	2104
শ্ৰদ্ধাবীৰ্যস্থতিসমাধিপ্ৰজ্ঞাপূৰ্বক ইতরেবাম্	>1२०	স্বরসবাহী বিহুষোহপি তথারঢ়োহভিনিবেশঃ	
শ্রতান্থনানপ্রজ্ঞাভ্যানগ্রবিষয়া বিশেষার্থতাৎ	2 89	স্ববিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্তত স্বরূপাত্তকার	, //**
শ্রোত্রাকাশয়োঃ সম্বন্ধসংয়মাৎ দিব্যং		हेर्विक्षांभाः खेळाहातः	शक्ष
শ্রেক	৩ ৪১	স্বন্ধানি ভাগে প্রক্রপোপলবিহেতুঃ সংযোগ	
ग		यांशांशां विद्यान विकास कार्यां विकास कार्यां विकास कार्यां विकास कार्यां विकास कार्यां विकास कार्यां विकास का	૨ 88
স এব পূর্বেবামপি গুরু: কালেনানবচ্ছেদা	, ১ ২৬	3	1100
সতি মূলে তদ্বিপাকো জাত্যায়ূর্জোগাঃ	, ১/১৩ ২/১৩	হানমেধাং ক্লেশবফ্রন্তম্	81२४
म जू नीर्यकानरेनत्रस्थाम् अवनात्राद्या	71	क्षारम हिन्दुमः विष	ত তঃ
पृष् ष् रिः	2 28		-
গুল্ছান• সতাপ্রতিষ্ঠারাং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্	२१०७		8 22 -
मञ्जूलकाराः एकिमात्मा देक्दना म्	७१८६	হেয়ং হঃধমনাগতম্	
- A Andreite Statellean Chadella	-ادد	्र ८२३६ २० पनना गण्डन्	5 34
	-	T	





বেতহান=সাধিক; তরলায়িতরেখা=রাজস; রুঞ্ছান=ভালস।

	শান্ত্বিক	সাঃ রাঃ	রাজস	রাঃ তাঃ	তাম্প
প্রখ্যাভেদ	প্রমাণ	শ্বৃতি	প্রবৃত্তি বিজ্ঞান	বিকল	বিশৰ্য্যৰ
প্রবৃত্তিভেদ	সক্ষর	কল্পন	ক্বতি	বিক্লন	বিপৰ্য্যন্ত চেষ্টা
স্থিতিভেদ	প্রমাণ সংস্থার	শ্বৃতি সং	চেষ্টা সং	विकझ मः	বিপৰ্য্যন্ত্ৰ সং

তত্ত্বেত্র ব্যাখ্যা।

শাংখ্যীর পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব এই—(১) পূরুষ বা দ্রান্থা বা নির্মিকার ষ্টেডেক্স। (২) প্রকৃতি বা সন্ধু, মার ও তান, সমান এই তিন ওপ। (৩) মহানু বা মহন্তব। (৪) অহংকার। (৫) মন। (৬—১০) পঞ্চ জ্ঞানেক্সির। (১১—১৫) পঞ্চ কর্মেক্সির। (১৬—২০) পঞ্চ তন্মাত্র। (২১—২৫) পঞ্চভূত। অন্তঃকর্মক্সেরের সাধারণ ধর্ম প্রখ্যা, প্রবৃত্তি ও হিডি। সমতে করণের সাধারণ বৃত্তি পঞ্চপ্রাণ। তন্মাত্র ও ভূতের বাহ্মনূল—প্রাণাতির ভূতাদি নামক অভিযান। মহন্তব ও তদন্তর্গত ক্রন্তা প্রকৃবের নাম গ্রহীতা। মহন্তব হইতে প্রোণ পর্যন্ত সমত্ত করণের নাম গ্রহণ এবং ভূত ও তন্মাত্র গ্রাহ্ম। মহন্তব হইতে তন্মাত্র পর্যন্তের নাম লিক্স-শরীর। প্রভূত বা ঘট-পটাদি অলৈব ক্রব্য এবং স্থ্য শরীর ইহারা ভূতনির্মিত বা ভৌতিক।

পশ্বিবর্তনী।

পৃষ্ঠা ১২৯ পংক্তি ৬ — "কালিক সন্তা, বেমন মন,"—ইহা এইরূপ হইবে :— "কালিক সন্তা অর্থাৎ বাহা কালক্রমে উদয়লয়শীল অথচ বাহা দেশব্যাপ্তিমীন বেমন মন,"

ভূসিকা!

ভারতীয় মোক্ষদর্শনের ইতিহাস।

পৃথিবীতে মন্তুয়ের বাস যে বহুলক্ষ বৎসর হইতে আছে, এই সত্য ভারতীয় শাস্ত্রকারের। সম্যক্ অবগত ছিলেন। অধুনাতন বৈজ্ঞানিকেরা ও তাহা স্বীকার করিতেছেন। গিহুদীদের ধর্ম-শাস্ত্রকারের। ঐ সত্যের বিষয় জ্ঞাত ছিলেন না। তাঁহারা মনে করিতেন যে, প্রায় ৬০০০ বৎসর পূর্বের স্বষ্টি হইয়াছে।

ভারতীয় শাস্ত্রকারেবা ঐ সত্য জানিলেও উহার সহিত কল্পনা বোগ করিয়া উহার অনেক অপব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। আর বাইবেলের ঐ সংকীর্ণতার জন্ম পাশ্চাত্য পণ্ডিতদেরও স্পষ্টিবিষয়ে সংকীর্ণ কুসংস্কার বদ্ধমল আছে।

এই জন্ম সাব উইলিয়াম জোন্স প্রমুখ পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ সংস্কারবশে খুইপূর্ব ২।০ হাজার বংসরের মধ্যেই সংস্কৃত সাহিত্যের জন্ম, একপ কল্পনা করার পক্ষপাতী হইয়াছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মোক্ষধর্ম মোক্ষদর্শনের ইতিহাস তাঁহাদের দ্বারা রচিত হইলে মন্ধের হন্তিবশনিব কাল হব। মন্ত বিশরেও যাহা কোন পণ্ডিতকর্ত্ব মন্ধকারে টিল মারিতে মারিতে মানাজ করা হইয়াছে, তাহা ইতিহাসে উঠিয়া এবসত্যরূপে বালকদের দারা পঠিত হব। ফলে কালসম্বন্ধে পৌরাণিকদেব অসম্ভব ভূরি কল্পনাও যেমন দৃষ্যু, পাশ্চাত্যদের সংকীর্ণ কল্পনাও সেইরূপ দৃষ্যু।

সত্যামুসন্ধিৎস্পদের সংস্কৃত সাহিত্যের কাল সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত অনির্ণেষ বা তাহ। open question রাথাই যুক্ত *। দেখা যায় যে, অসভ্যন্তাতিরা লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বংসরেও প্রায় একরূপই আছে। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যের চিন্তা সকলও সেইরূপ কত দিন একরূপ ছিল বা উহা অঙ্কুরিত ও পুষ্পিত হইতে কত দিন লাগিগাছে, তাহা নির্ণেয় নহে। যদি ৫।৭ হাজার বংসর উহার উত্তবকাল ধরা যায়, তবে তাহাব পূর্বেদ লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বংসর আধ্যাগণ কি করিয়াছিলেন, তাহার সঙ্কৃত উত্তর হয় না। মন্থয়ের প্রকৃতি, ত্ব-দশ হাজার বংসরে বিশেষ বদলায় না, তাহা স্মরণ রাথা কর্ত্ব্য।

^{*} মোক্ষম্পার বলেন "All this is very discouraging to students accustomed to chronological accuracy, but it has always seemed to me far better to acknowledge our poverty and the utter absence of historical dates in the literary history of India, than to build up systems after systems which collapse at the first breath of criticism or scepticism." The Six Systems of Indian Philosophy. Page 120.

কাল নির্দেশ না হইলেও বৈদিক ও স্বারসিক সংস্কৃত সাহিত্যের ভাষা দেখিরা পৌর্বাপর্য্য নির্দেশ করা যাইতে পারে *।

মন্ত্র ও ব্রাহ্মণস্বরূপ বেদের মধ্যে তিন চারি প্রকার ভাষা দেখা যায়। তন্মধ্যে ঋক্ বা মন্ত্র সকল যজুদ্ অপেক্ষা প্রায়শঃ প্রাচীন। মন্ত্রের মধ্যেও প্রাচীন, অপ্রাচীন এবং মধ্যম অংশ সকল আছে। বাহুল্যভয়ে এ বিষয় উদাহৃত হইল না। দার্শনিক মতেরও পৌর্ব্বাপর্য্য ঐরূপে নির্ণীত হইতে পারে।

যুখিষ্টির, রুষ্ণ প্রভৃতি মহাভারতের ব্যক্তিগণ প্রায় পঞ্চ্মহস্রবংসর পূর্বে বর্ত্তমান ছিলেন, এক্ষপ ধরা ঘাইতে পারে। হিন্দুদের বিশ্বাস বেদ তাঁহাদের পূর্বে হইতে আছে। বেদের মন্ত্রভাগ যে তাঁহাদের পূর্বেকার, তদ্বিয়ে সংশয় করিবার বিশেষ হেতু নাই; কিন্তু ব্রাহ্মণ ও উপনিষদের মধ্যে ঐ সব ব্যক্তির আখ্যান থাকাতে ঐ ঐ বেদাংশ পঞ্চসহস্র বংসরের এদিকে রচিত, এক্ষপ সিদ্ধান্ত করা সহসা যুক্ত বোধ হইতে পারে। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে আছে—

এতেন হবা ঐক্রেণ মহাভিষেকেণ তুরঃ কববেয়ঃ জনমেজয়ং পারীক্ষিতমভিষিষেচ, ইত্যাদি। ৮পঃ।২১। শতপথ ব্রাহ্মণে যথা—এতেন হেন্দ্রোতো দৈবাপঃ শৌনকঃ জনমেজয়ং পারীক্ষিতং যাজয়াঞ্চকার, ইত্যাদি। ১৩।৫।৪।১

ছান্দোগ্য উপনিষদেও দেবকীনন্দন ক্লফের বিষয় আছে দেখা যায়।

কিন্তু ঐ সকল বেদাঙ্গের সমস্তাংশ যুখিন্ঠিরাদির পরে রচিত বিবেচনা করা অপেক্ষা ঐ ঐ অংশ পরে প্রক্ষিপ্ত এরূপ মনে করাও সক্ষত। "চতুর্বিংশতি সাহস্রং চক্রে ভারতসংহিতাম্। উপাখ্যানৈর্বিনা তাবদ্ ভারতমূচ্যতে বুধৈং"॥ এই বচন হইতে জানা যায় যে, পূর্বের ব্যাস চবিবশ হাজার মাত্র শ্লোকময় ভারত রচনা করেন। কিন্তু ক্রমে যেমন তাহাতে লক্ষাধিক শ্লোক জমিয়াছে, সেইরূপ বহুসহস্র বংসর কঠে কঠে থাকিয়া ও নানা প্রতিভাশালী আচার্য্যের ঘারা অধ্যাপিত হইয়া বেদাংশ সকল যে প্রক্ষিপ্ত ভাগের ছারা বর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহা বিবেচনা করা সমধিক ছায্য (মহাভারতের প্রথম রচনার নাম জয়, পরে ভারত ও তাহার পরে মহাভারত হইয়াছে এরূপ প্রসিদ্ধি আছে)। বিশেষতঃ ব্যাস, যাজ্ঞবন্ধ্য প্রস্তুতি নামের ব্যক্তিরা যে একাধিক ছিলেন, তাহাও নিশ্চয়। শ্রুতির আথ্যায়িকার যাজ্ঞবন্ধ্য এবং শতপথ ব্রাহ্মণের সংগ্রাহক কিন্তু শতপথ ব্রাহ্মণেই অনেকস্থলে যাজ্ঞবন্ধ্য ও অন্যান্থ ব্যক্তির সংবাদ দেখা যায়। পতঞ্জলি নামের শাস্ত্রকারও একাধিক-সংখ্যক ছিলেন। বস্তুতঃ পতঞ্জলি বা পতঞ্চলি একটি বংশ নাম, ইহা বৃহদারণ্যকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। একজন পতঞ্জলি ইলাবৃতবর্ষের বা ভারতের উত্তরম্থ হিমবৎ প্রদেশের অধিবাসী ছিলেন, আর মহাভান্থকার পতঞ্জলি যে ভারতের মধ্যদেশবাসী ছিলেন, তাহা মহাভান্থ পাঠে অমুমিত হইতে পারে। লোহশাস্ত্রকার একজন পতঞ্জলিও ছিলেন।

এইরপে নানাকালে নানা অংশ প্রক্রিপ্ত হওয়াতে এবং এক নামের নানা ব্যক্তির দারা ভিন্ন ভিন্ন কালে শান্ত প্রণীত হওয়াতে কোন গ্রন্থের পৌর্ববাপধ্য নিঃসংশয়রূপে নির্ণীত হউতে পারে না। তাহা বিচার করা আমাদের এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্যও নহে। আমরা ইহাতে কেবল ধর্ম্মতের বিশেষতঃ মোক্রধর্ম্মতের উদ্ভব, বিকাশ ও পরিণামের বিষয় বিচার করিব।

हिन्मूधर्प्यत প্রকৃত নাম আর্ধধর্ম। মহু বলিয়াছেন "আর্বং ধর্ম্মোপদেশঞ্চ বেদাবিরোধিযুক্তিনা।

^{*} সর্বস্থিলে ইহা থাটে না। কারণ প্রাচীন ভাষার অমুকরণে অনেক স্থলে আধুনিক গ্রন্থ রচিত হইয়াছে এবং প্রাচীন গ্রন্থের মধ্যেও অনেক স্থলে প্রেক্ষিপ্ত অংশ দেখা যায়।

য শুর্কেণায়ুসন্ধত্তে স ধর্মাং বেদ নেতরঃ।" (মহু ১২।১০৬)। বৌদ্ধেরাও সনাতন ধর্মকে ইসিমত বা ঋষিমত বলিতেন, এবং জটা ও সন্ন্যাসীদেরকে ঋষি-প্রব্রজ্যান্ব প্রব্রজ্ঞিত বলিতেন। হিন্দুধর্মের মূল যে বেদ তাহা সব ঋষিবাক্য। যাহার। বেদমন্ত্রের দ্রষ্টা বা রুসন্ধিতা তাঁহারাই ঋষি। ঋষির। সাধারণ মন্ত্র্যু বলিন্না পরিগণিত হন না। যাহাদের অলৌকিক শক্তি থাকিত, তাঁহারাই ঋষিয়ে ঋষি হইতেন। ঋষি শব্দ প্রাচীনকালে অতি পূজ্যার্থে ব্যবহৃত হইত। তাহাতে বৌদ্ধেরাও বৃদ্ধকে 'মহেসি' বা মহর্ষি বলেন। বৌদ্ধদের দীর্ঘনিকান্তে সীলক্থন্ধবর্ণে,গর অন্বট্ঠ হত্তে এইরূপ আথ্যান আছে—ইক্ষাকু,রাজার কন্হ বা রুক্ষ নামে এক দাসীপুত্র দক্ষিণ দেশে যাইয়া ঋষি হইন্না আসিন্নাছিলেন। তিনি বিবাহার্থ রাজার নিকট রাজবংশীন্ন কল্য প্রার্থনা করিলে রাজা কুন্ধ হইনা তাঁহাকে মারিবার জন্ম ধন্মতে শর যোজনা করিলেন। কিন্তু ঐ ঋষির শক্তিতে তিনি শর ত্যাগ করিতে না পারিনা সেইরূপ ভাবেই রহিলেন। পরে অমাত্যদের নারা ঋষি প্রসন্ধ হইন্না রাজাকে স্বস্থ করিলেন।

ফলে সেই যুগে অলৌকিক জ্ঞান ও শক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তিরা ঋষি হইতেন। স্ত্রী শূদ্রেরাও ঋষি হইয়া গিয়াছেন।

ঋষিপ্রণীত বা ঋষিদৃষ্ট শাস্ত্রই বেদ। কেছ কেছ বলেন, বেদ ঈশ্বরপ্রণীত। বেদে কিছ্ব ইহার কিছু প্রমাণ নাই। অন্সেরা বলেন "ঈশ্বর-প্রণীত হইলে বেদ পৌরুষেয় হয়, অত্যাব বেদ ঈশ্বর-প্রণীত নহে।" আধুনিক বৈদান্তিকেরা বলেন—বেদ ঈশ্বর হইতে 'নিশ্বন্তবং' উৎপন্ন হইয়াছে, স্মতরাং উহা ঈশ্বরজাত হইলেও পৌরুষেয় নহে; কারণ, নিশ্বাস পৌরুষেয় কিয়া বলিয়া ধর্ত্তবা নহে। "অস্ত মহতো ভৃতস্ত নিঃশ্বসিতমেতদ্ বদৃগোদো বজুর্ব্বেদঃ সামবেদাহথর্বাঞ্চিরস ইতিহাসঃ পুরাণং বিজ্ঞা উপনিষদঃ শ্লোকাঃ স্ব্রাণান্ত্রবাধ্যানানি ব্যাখ্যানান্ত্রপ্রতানি দর্ব্বাণি নিঃশ্বসিতানি॥" (বৃহ ২।৪।১০ ও শতপথ ব্রাহ্মণ) এই শ্রুতি হইতে বৈদান্তিকেরা উক্ত কাল্লনিক ব্যাখ্যা খাড়া করেন। বস্তুতঃ ঐ শ্রুতি রপক অর্থে সঙ্গত হয়। যাহা কিছু শাস্ত্র লোকে করিয়াছে, তাহা যেন সেই অন্তর্ধানীর নিশ্বাসের মত। এইরূপ অর্থ ই এন্থলে সঙ্গত, নচেৎ ঈশ্বর নিশ্বাস ফেলিলেন, আরু সব বেদাদি শাস্ত্র ইয়া গেল, এরূপ কল্পনা নিতান্ত অযুক্ত ও বালোচিত।

ঋষিদৃষ্ট শব্দের আর এক ব্যাথ্যা আছে। তন্মতে বেদ নিত্য কাল হইতে আছে, ঋষিরা তাহা দেখিয়া অনাদিকাল হইতে প্রচলিত সেই পত্ম ও গত্ম সকল প্রকাশ করিয়াছেন। এসব মতের অবশ্র শ্রোত প্রমাণ নাই। "অগ্নি: পূর্ব্বেভি: ঋষিভিরীড্যো নৃতনৈক্ত" ইত্যাদি বৈদিক শব্দাবলী যে অনাদিকাল হইতে আছে, ইহা অবশ্র নিতান্ত গোঁড়াদের করনা। ঋষিরা অলৌকিক দৃষ্টিবলে সত্য সকল আবিস্কার করিয়া প্রচলিত ভাষায় শ্লোকাদি রচনা করিয়া ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন এই মতই এবিষয়ে সমীচীন মত।

এক শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা বলেন, বেদ অসভ্য মনুয়ের গীত। ইহাও অযুক্ত কুসংস্কার। বস্তুতঃ সমগ্র বেদে যে সব ধর্ম চিস্তা আছে, এখনকার স্কুসভ্য মনুয়েরা তদপেকা কিছুই উন্নত চিস্তা করে না। আর পরমার্থ সম্বন্ধে বেদে যে উন্নত চিস্তা ও সত্য সকল আছে, পাশ্চাত্য সভ্য মনুয়াদের তাহার নিকটবর্তী হইতে এখনও অনেক দ্র। ঈশ্বর, পরলোক, নির্বাণ-মুক্তি প্রভৃতির বিষয়ে বেদে যে সব কথা আছে, তদপেকা উন্নত চিস্তা মনুয়ারা এ অব্ধি করিতে পারে নাই। F. W. H. Meyers, Sir Oliver Lodge প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকেরা অধুনাকালে পরলোক সম্বন্ধে যাহা আবিষ্কৃত হইরাছে বলেন, তাহাও বেদোক্ত মতের অম্বর্গত।

উপনিবলে আছে "ইতি শুশ্রুমো ধীরাণাং যে ন শুদিচচক্ষিরে" (ঈশ ১০) যিনি ইছা লিখিরাছেন, তিনি অন্ত কোন ধীর ঋষির নিকট শুনিয়া তবে ঐ শ্লোক রচনা করিয়াছেন। আত্তএব শ্লুভিরই প্রমাণে শ্রুতি মমুষ্যের দ্বারা রচিত। থাঁহাদের দ্বারা শ্রুতি রচিত তাঁহারাই ঋষি। ঋষি সকল দ্বিবিধ,—প্রবৃত্তিধর্ম্মের ঋষি ও নির্ত্তিধর্ম্মের ঋষি। কম্মকাণ্ডের থাঁহারা প্রবর্তিরিতা এবং কর্ম্মকাণ্ড-সন্থনীয় মন্ত্রের থাঁহারা দ্রষ্টা বা রচয়িতা, তাঁহারা প্রবৃত্তিধর্ম্মের ঋষি। "নমস্থে ঋষিভাঃ পূর্বেভাঃ পৃর্বিক্রভাঃ পথিকুদ্তাঃ" ইত্যাদি বেদমন্ত্রের ঋষিরাই প্রবৃত্তিধর্ম্মের পথিকুৎ ঋষি।

আর থাঁহারা মোক্ষপথ সাক্ষাৎকার করিয়া তাহার প্রবর্তনা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা নিবৃত্তিধর্মের ঋষি। সংহিতা, রাহ্মণ ও উপনিবদের মধ্যে যে মোক্ষ-ধর্ম্মবিষয়ক অংশ আছে, তাহার
দ্রষ্টা রাজ্মবিগণ ও ব্রহ্মবিগণ নিবৃত্তিবর্মের ঋষি। যেমন বাগ্ আন্তৃণী, জনক, অজাতশক্র,
বাজ্ঞবন্ধ্য ইত্যাদি। পরমর্ষি কপিল মোক্ষধর্মের প্রধান ঋষি ইহা প্রাচীন ভারতের ধর্মাযুগে
প্রধায়ত ছিল।

যোগধর্ম্মে সিদ্ধ ঋষিগণ, থাঁহাদের প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মের ছারা অভাবধি জগতের অধিকাংশ মানব ধর্মাচরণ করিয়। স্থথশান্তি লাভ করিতেছে, তাঁহার। যে বিশ্বসম্বন্ধীয় সম্যাণ্দর্শনরূপ জ্ঞান-স্ভূপ করিয়া গিয়াছেন, আধুনিক বহিদ্ষ্টি, সভ্যংমন্ত, পণ্ডিতগণ পিপীলকের ক্যায় তাহার তলদেশে বিচরণ করিতেছেন।

ধর্ম দ্বিবিধ—প্রবৃত্তিধর্ম ও নির্তিধন্ম বা নোক্ষধন্ম। বে ধর্মের দারা ইহলোকে ও পরলোকে অধিকতর স্থেলাভ হয়, তাহাই প্রয়তিধর্মা, আর যাহার দাবা নির্কাণ বা শান্তিলাভ হয় তাহা নির্ত্তিধর্মা। নির্তিধর্মা ভারতেই আবিষ্কৃত হইগাছে, প্রায়তিধর্মা পূণীব সর্কাত্রই আছে।

প্রবৃত্তিধর্মের মূল এই হুইটী আচরণ—(১) ঈশ্বর বা মহাপুরুষের অর্চনা ও (২) দান, পরোপ-কার, মৈত্রী আদি পুণ্যকর্ম্মাচরণ। ইহার মধ্যে অর্চনার প্রণালী আবার মূলতঃ এই—স্তুতি এবং সজ্জা, ধূপ, দীপ ও আহার্য্যরূপ বলি। বৈদিক যুগ হুইতে অধুনাকাল পর্যান্ত সমস্ত প্রবৃত্তিধর্মের মধ্যেই এই সকল মূল আচরণ দেখা যান। কর্ম্মকাণ্ডেব বা ritual এর প্রণালী নানারূপ হুইতে পারে কিন্তু ঐ সকল মূল আচরণ সর্কা ধন্মে সমান। বৈদিককালে অগ্নিতে বলি আহুতি দিয়া দেবতার অর্চনা করা হুইত এবং তৎসহ দানাদি কবা হুইত এবং সোমাদি আহার্য্য নিবেদিত হুইত। গ্রিহুদীরাও পশুমাংস অগ্নিতে দগ্ধ করিব। দেবতার অর্চনা কবিত। খ্রীস্তানদের sacrament এবং আহার্য্যের উপর grace পাঠও আহায্যবলি, মুসলমানদের কোর্বানও আহার্য্যবলি।

ঐ প্রকার প্ররন্তিধর্মের দারা স্বর্গে গমন হব। ইহা বেনে বেপা যাব। "যত্র জ্যোতিরঞ্জ্রণ ত্রিণাকে ত্রিদিবে দিবঃ।" ইত্যাদি বেদনন্ত্রে উহা উক্ত ইইথাছে। বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান, মুস্লমান স্মাদিরাও এরূপ কর্ম্মের এরূপ ফলে বিশ্বাস করিশা থাকেন।

পরকাল বা স্বর্গ ও নবক সম্বন্ধীন সত্য জানিতে হুইলে অলৌকিক দৃষ্টি চাই। আমাদের ঋষিরা এবং খুষ্টানাদির propletরা অলৌকিক-দৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তি। অধুনাকালে Sir Oliver Lodge, Sir William Crookes প্রভৃতি পণ্ডিতগণ অলৌকিকদৃষ্টিসম্পন্ন Mediumদের দারা উহার আবিষ্করণ কবিনা প্রতার কবিনাছেন। ধর্মাচবণ করিতে গেলে মানবকে এক প্রকার-না-একপ্রকার কার্য্যকাণ্ডপদ্ধতি অবলম্বন করিতে হয়। ঋষিরা যাগ্যজ্ঞরপ এবং খুষ্টান-মুদলমানাদিরাও এক একরপ পদ্ধতি বা ritual অবলম্বন করিরা ধর্মাচরণ করিয়াছেন ও করেন। কিন্তু সর্বত্র অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন ধর্মের প্রবর্ত্তিগিতা মহাপুরুষের অর্চনা, এবং দানাদিকর্ম এইগুলি সাধারণরূপে পাওয়া যায়। আর্ধ প্রবৃত্তিধর্ম চারি ছাজার বা চল্লিশ হাজার * বা কত বৎসর

শ্রীযুক্ত বালগঙ্গাধর তিলক অন্ধুমান করিয়াছেন যে বিশ হাজার বৎসন্ত পূর্বের বৈদিক মল্লের অনেকাংশ রচিত হয়।

হুইতে আবিষ্কৃত হইয়া চলিয়া আদিতেছে তাহার ইয়ত্তা নাই। পাশ্চাত্যরা আপাতকালের মোহে মুগ্ধবুদ্ধিতে অমুমান করিয়া যে চার পাঁচ হাজার বৎসর আন্দাজ করে তাহা সঙ্কীর্ণ কল্পনা ব্যতীত আর কিছু নহে।

নিয়ন্তিধর্মের ছই প্রধান সম্প্রদায়—আর্ধ ও অনার্ধ। আর্ধ সম্প্রদায় সাংখ্য, বেদান্ত আদি। অনার্ধ সম্প্রদায় বৌদ্ধ জৈন আদি। যদিও আর্ধসম্প্রদায় সর্ব্বমূল তথাপি বৌদ্ধাদিরা স্ব স্থ সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তককে মূল মনে করাতে তাহাদের অনার্ধ বলা যায়।

নিবৃত্তিধর্ম্মের মূল মত ও চর্যা। এই—পুণ্যের দ্বারা স্বর্গ লাভ হইলেও স্বর্গলাভ অচিরস্থারী কারণ তাহাতেও জন্মপরম্পরার নিবৃত্তি হয় না। সমাক্ দর্শন জন্মপরম্পরার বা সংসারের নিবৃত্তির হেতু। সমাক্ বোগ (অর্থাৎ চিত্তস্থৈগ্রন্ধপ সমাধি) এবং সমাক্ বৈরাগ্য সমাক্ দর্শনের বা প্রজ্ঞার হেতু। সমাক্ দর্শনের দ্বারা হঃথমূল অবিভার নাশ হয়, স্ক্তরাং হঃথম্য সংসারের নিবৃত্তি হয়।

সাংখ্য, বেদান্ত, ন্থায়, বৈশেষিক, বৌদ্ধ, জৈন প্রভৃতি সমস্ত নির্ত্তিধর্ম্মবাদীর এই মত। অবশ্য প্রবৃত্তিধর্ম্মবাদীদের যেরপ কর্ম্মপদ্ধতির ভেদ আছে, সেইরপ নির্ত্তিবাদীদের সম্যান্দর্শন এবং সম্যক্ যোগেও ভেদ আছে। আর্ধসম্প্রদায়ের নির্ত্তিবাদীদের মধ্যে, আত্মজ্ঞান এবং অনাত্মবিষয়ে সম্যক্ রৈরাগ্য এই ছই ধর্ম সাধারণ। বৌদ্ধেরা কেবল বৈরাগ্যবাদী, জৈনেরা এবং বিষ্ণবাদিরা বৈরাগ্য এবং এক এক প্রকার আত্মজ্ঞানবাদী।

নির্গুণ ও সগুণ ভেদে আত্মজ্ঞান দ্বিবিধ। সাংখ্যেরা নির্গুণ পুরুষবাদী, বৈদান্তিকদের আত্মা নিগুণ ও সগুণ (ঐশ্বর্যসম্পন্ন) হুই-ই, তার্কিকদের আত্মা সগুণ। কিন্তু সর্বনতেই বোগ অর্থাৎ অভ্যাস-বৈরাগ্যের দ্বারা চিত্তবৃত্তিরোধ, আত্মসাক্ষাৎকারের ও শাশ্বতী শাস্তির উপান্ন।

বৌদ্ধনতে আত্মজ্ঞানের পরিবর্ত্তে অনাত্মজ্ঞান অর্থাৎ পঞ্চম্বন্ধরণ আত্মা শৃন্ত এইরূপ জ্ঞানই সম্যক্ দর্শন। তৎপূর্ব্বক সম্যক্ ভৃষ্ণাশূন্যতা বা বৈরাগ্যই নির্বাণ। জৈনেরাও বলেন বৈরাগ্য পূর্ব্বক সমাধিবিশেষ তাঁহাদের মোক্ষ। বৈষ্ণবৃদের মধ্যে বিশিষ্টাবৈত্বাদীরাও রৈরাগ্য এবং সমাধিকে মোক্ষোপার বিবেচনা করেন।

শ্রুতিতে আয়া পরমা গতি বলিয়া কথিত হয়। বস্তুত প্রাচীন ঋষিরা পরম পদার্থকে বহুশ "আয়া" নামে ব্যবহার করিতেন। আর পৌরাণিক ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের প্রচলন ঋষিয়ুগে ছিল না। ঋষিরা ইন্দ্রাদি দেবতাদের এবং প্রজাপতি হিরণ্যগর্ভ নামক সগুণ ঈশ্বরের উপাসনা করিতেন। হিরণ্যগর্ভদেবই কালক্রমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন নামে ত্রিধা বিভক্ত হইয়াছেন। ব্রহ্মাপ্রাম্মিশ প্রজাপতি হিরণ্যগর্ভের অপর নাম অক্ষর আয়া। তিনি ঐশ্বয়্যসম্পন্ন, স্মৃতরাং সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশিক্তিমান ও সর্বব্যাপী। "হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্ততাগ্রে বিশ্বস্থ জাতঃ পতিরেক আসীং" ইত্যাদি ঋকে ১০/১২১(১) তিনি স্কৃত ইইয়াছেন।

প্রজাপতি হিরণ্যগর্ভ বা অক্ষর আত্মা ব্যতীত নিগুণ পুরুষও শ্রুতিতে আছে। তিনি "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইত্যাদিরূপে কথিত হইয়াছেন। তিনি ঐশ্বর্যানিমূক্ত স্কুতরাং তাঁহাকে সর্ববজ্ঞ, সর্বব্যাপী ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত করা যায় না।

আত্মাতে অক্ষর পুরুষস্বরূপ জ্ঞান এবং নির্গুণ পুরুষস্বরূপ জ্ঞান এই উভয় প্রকার জ্ঞানই আত্মজ্ঞান। তন্মধ্যে নির্গুণ পুরুষরূপ আত্মা সাংখ্যমতে। বৈদান্তিকেরা আত্মাকে ঈশ্বরপ্ত বলেন, আবার নির্গুণও বলেন। সাংখ্যমতে (এবং ক্যায়-বৈশেষিক-বৈষ্ণবাদিমতে) পুরুষ বহু। সাংখ্যমতে পুরুষ স্বরূপত নিগুণ, স্ব স্ব অন্তঃকরণের বিশুদ্ধি অনুসারে পুরুষগণ ঈশ্বর বা অনীশ্বর হন। বেদান্ত-মতে পুরুষ এক, মায়ার হারা তিনি ঈশ্বর ও জীব হন। নিগুণ পুরুষের মধ্যে মায়া কিরূপে আদে বৈদান্তিকেরা তাহা না বুঝানতে তাঁহাদের মত তত বিশ্বদ নহে।

সংগ্রণ (অর্থাৎ ঈশ্বরতাযুক্ত বা সন্ত্র্যণপ্রধান) এবং নিগুণ আত্মজ্ঞানের আবির্ভাবকাল পর্য্যা-লোচনা করিলে দেখা যার যে প্রথমে সগুণ আত্মজ্ঞান ঋষি সমাজে আবির্ভৃ ত হইয়াছিল। যাগযজ্ঞানি প্রবৃত্তিধর্ম্বের আচরণ সর্বপ্রথম। তৎপরে সগুণ আত্মজ্ঞানের দ্রষ্টা কোন কোন ঋষি প্রাত্নভূত হন। বাগান্তৃ শী ঋষি ইহার উদাহরণ। "অহং রুদ্রেভি র্বস্থভি শ্চরাম্যহমাদিত্যৈরুত বিশ্বদেবেঃ" ইত্যাদি ঋকে উক্ত ঋষি সার্বজ্ঞা-সর্বব্যাপিত্মানি ঐশ্বর্যাযুক্ত সগুণ আত্মজ্ঞানের প্রকাশ করিয়াছেন। বেদের সংহিতা ভাগে আরও অনেক স্থলে ঐরূপ আত্মজান দেখা যায়।

পরে পরমর্ধি কপিল নিশুণ আত্মজ্ঞান আবিন্ধার করেন। তাহা ক্রমশাঃ ঋষি যুগের মনীষী ঋষিগণের মধ্যে প্রচারিত হুইরা শ্রুতিতে প্রবিষ্ট হুইরাছে। সংহিতা অপেক্ষা উপনিষদেই উহা স্পষ্টতঃ দেখা যার। মহাভারত তৎসম্বন্ধে বলেন "জ্ঞানং মহদ্ যদ্ধি মহৎস্থ রাজন্ বেদের্ সাংখ্যের্ তথৈব যোগে। যচ্চাপি দৃষ্টং বিবিধং পুরাণে সাংখ্যাগতং তন্নিখিলং নরেক্র॥" শান্তিপর্ব্ব ৩০১।১০৮-১০ অর্থাৎ ছে নরেক্র ! যে মহৎ জ্ঞান মহৎ ব্যক্তিদের মধ্যে, বেদ সকলে, সাংখ্যসম্প্রদারে ও যোগসম্প্রদারে, দেখা যার এবং পুরাণেও যে বিবিধ জ্ঞান দেখা যার তাহা সমস্তই সাংখ্য হুইতে আদিয়াছে।

অতএব পরমর্ধি আদিবিদ্বান্ কপিলের আবিষ্কৃত নিগুণ পুরুষ উপনিষদেও দেখা যায়। 'ইক্রিয়েভাঃ পরা হার্থা অর্থেভাঙ্গ পরং মনঃ। মনসন্ত পরা বৃদ্ধিঃ বৃদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ। মহতঃ পরমব্যক্তম্ অব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।" কঠ ১০০(১০-১১) ইত্যাদি শ্রুতিতে সাংখ্যীয় স্থমহৎ নিগুণ আত্মজ্ঞান উপদিষ্ট ইইয়াছে। বর্ত্তমান শ্রুতি সকল বৈদান্তিকদের অনেকাংশে অমুকূল হওয়াতে দুগু হয় নাই। কারণ প্রান্ধ হাজার দেড়হাজার বৎসর ব্যাপিয়া বৈদান্তিকদেরই সমুদাচার। কিন্তু তাহাতে অনেক সাংখ্যামুকূল শ্রুতি লুগু হইয়াছে। যোগ-ভাষ্যকার এমন শ্রুতি উদ্ধৃত করিয়াছেন যাহা বর্ত্তমান গ্রন্থে পাওয়া যায় না যেমন, "প্রধানস্তাত্মখ্যাপনার্থা প্রবৃত্তিরিতি শ্রুতে।" এই শ্রুতি কাললুপ্ত শাখান্থিত। ভারত বলেন "অমুর্ত্তেন্তম্য কোন্তের সাংখ্যং মূর্তিরিতি শ্রুতি।" শান্তিপর্ব ৩০১০৬। প্রচলিত কয়েকথানি শ্রুতিগ্রন্থে সপ্তণ-নিগ্র্প বিভান্ত হয়েন।

অতএব জানা গেল যে প্রথমে কর্মকাণ্ডের উন্তব, তৎপরে সগুণ আত্মজ্ঞান, তৎপরে সাংখ্যীয় নিগুণ পুরুষজ্ঞান, এই রূপ ক্রমে সম্পূর্ণ আত্মজ্ঞান প্রকাশিত হইয়াছে। মহর্ষি পঞ্চশিথ যে সাংখ্যদর্শন প্রণয়ন করেন, যাহা অধুনা লুপ্ত হইয়াছে, যাহার কিয়দংশ মাত্র যোগভায়ে উদ্ধৃত হওয়াতে অলুপ্ত আছে, তাহাতে আছে যে "আদিবিদ্বান্ নির্মাণচিত্তমধিষ্ঠায় কারুণ্যাদ্ ভগবান্ পরমর্ষি রাম্মরয়ে জিজ্ঞাসমানায় তন্ত্রং প্রোবাচ"। ইহাই নিশুণব্রহ্মবিত্যার উৎপত্তিবিষয়ক সমীচীন বাক্য। ইহা পৌরাণিকের কাব্যময় কাল্লনিক আখ্যায়িকা নহে কিন্তু দার্শনিকের ঐতিহাসিক বাক্য।

পরমর্ধি কপিলের আবির্ভাবের পর ভারতে ধর্মাণ্ প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। মোক্ষধর্মের স্বলভাজনক সংবাদে আছে "অথ ধর্মাণ্ডা তমিন্ যোগধর্মামস্কৃতি।। মহীমন্ত্রচারেকা স্বলভা নাম ভিক্ষুকী॥" শাস্তিপর্ব্ধ ৩২০।৭ এই ধর্মাণ্ডারে অমুশ্বৃতি হইতে শেষে পৌরাণিক সত্যবৃগ করিত হইয়াছে। সেই ধর্মাণ্ডা মিথিলার ত্রন্ধবিতার অতিশয় চর্চা ছিল। জনকবংশীয় জনদেব, ধর্মাধনজ, করাল প্রভৃতি নুপতিগণ সকলেই আত্মক্ত ছিলেন। তৎকালে মহর্বি পঞ্চশিথ সন্মাস লইয়া বিদেহাদি দেশে বিচরণ করিতেন। মহারাজ জনদেব জনক তাঁহার নিকট ত্রন্ধবিত্বার শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। এদিকে কাশীরাজ অজাতশক্রও আত্মক্ত ছিলেন। কিন্তু মিথিলার এরূপ খ্যাতি ছিল যে বিবিদিষ্ ও বিদ্বান্ ব্যক্তিরা প্রায়ই বিদেহরাজ্যে ঘাইতেন। কৌবীতকী উপনিষদে অজাতশক্র বলিতেছেন "জনক জনক ইতি বা উ জনা ধাবন্তীতি" ৪।১ অর্থাৎ আত্মবিতার জন্ত 'জনক জনক' বলিয়া লোকে মিথিলায় দৌড়ায়। পাশ্চাত্য প্রত্বতন্ত্বব্যবসায়িগণ হয়ত এই ধর্মাণ্ডাকে ক্রমাজা করিয়া বড়জোর গোতম বৃদ্ধের

ত্বই চারি শত বৎসর পূর্ব্বে বলিয়া আন্দাক্ত করিবেন, কিন্তু আমরা উহা বুদ্ধের ছই চারি হাজার বৎসর পূর্ব্বে বলিয়া আন্দাক্ত করি। সংস্কৃত সাহিত্যের আথ্যায়িকায় জনকণণ যুখিন্তির আদির বহু পূর্ব্বের লোক বলিয়া বর্ণিত হন। তাহা মিথ্যা কল্পনা মনে করার কিছু হেতৃ নাই। বিশেষত সেই ধর্ম্মনুগের ধর্ম্মবল ক্রমশঃ নির্বাপিত হইলে পর তথন বুদ্ধের উত্থান হয়। ধর্মমুগের সেই ধর্ম্মবল নির্বাপিত হইতে বহুকাল লাগা অসম্ভব নহে।

ঐ ধর্ম্মৃতা মহর্ষি পঞ্চশিথ পরমর্ষি কপিলের উপদেশ অবলম্বন করিয়া সাংখ্যদর্শন প্রণয়ন করেন। মোক্ষধর্শের মনন বা মুক্তিপূর্ব্বক নিশ্চয় করার জন্মই মোক্ষদর্শন। "ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস" গ্রন্থে প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত বলিয়াছেন যে "বোধ হয় পৃথিবীর মধ্যে সাংখ্যদর্শনই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন দর্শন।" ইহা সর্ব্বথা সত্য। মহর্ধি পঞ্চশিথের সেই গ্রন্থ অধুনা সম্পূর্ণ না পাইলেও তাহার যাহা অবশিষ্ট আছে তন্থারা সমগ্র সাংখ্যের জ্ঞান হয়। বিশেষত সাংখ্যকারিকাতে সাংখ্যের প্রায় সমস্তই সংগৃহীত হইয়াছে। সাংখ্য যুক্তিপূর্ণ দর্শন বলিয়া উহা আদিবক্তার কথার উপর তত নির্ভর করে না। তক্ষ্যে সাংখ্যের মূলগ্রন্থ না থাকিলেও ক্ষতি নাই। প্রচলিত বড়ধ্যায় সাংখ্যদর্শন প্রাচীন অট্রালিকার ন্তার *। তাহা যেমন সমরে সমরে সংস্কৃত ও পরিবন্তিত হইয়া ভিন্ন আকার ধারণ করে, কিন্তু ভিত্তি আদি অনেক অংশ তাহার ঠিক থাকে, বড়ধ্যায় সাংখ্যদর্শনও সেইরূপ। কারিক্তা ও সম্মিদর্শন ব্যতীত তত্ত্বসমাস বা কাপিলহত্ত্র নামে যে গ্রন্থ আছে তাহাকে অনেকে প্রাচীন মনে করেন। মোক্ষমূলর তাহাতে কয়েকটা অপ্রচলিত পারিভাষিক শব্দ দেখিয়া তাহাকে প্রাচীন মনে ক্রেরা গিয়াছেন। উহা কিছু প্রাচীন হইলেও অধিক প্রাচীন নহে। উহার টীকা অতি আধুনিক। অপ্রচলিত পারিভাষিক শব্দ উর্বাণ করে না, কিন্তু আধুনিকত্বই প্রমাণ করে। "

প্রাচীন ভারতে মুমুক্ষ্ সম্প্রদারের মধ্যে সাংখ্য ও যোগ এই তুই সম্প্রদার বছকাল প্রচলিত ছিল। সগুণ আত্মজ্ঞান আবিভূত হইলে অবশ্য তংসহ যোগও আবিষ্কৃত হইরাছিল, কারণ শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন বা সমাধি ব্যতীত কোন প্রকার আত্মজ্ঞান সাধ্য নহে। নিশুণ জ্ঞান আবিষ্কৃত হইলে যোগও তদত্বরূপে সংস্কৃত হইরাছিল। পর্মিষ কিপিল হইতে যেমন নিশুণ আত্মজ্ঞান প্রবর্তিত হইরাছে সেইরূপ নিশুণ পুরুষ-প্রাপক যোগও প্রবর্তিত হইরাছে। উদর ও পৃষ্ঠ যেমন অবিনাভাবী, সাংখ্য এবং যোগও দেইরূপ। তাই প্রোচীন শান্তে সাংখ্য ও যোগকে একই দেখিবার জন্ম ভূরি ভূরি উপদেশ আছে। যাহার। কেবল তত্মনিদিধ্যাসন করিয়া এবং বৈরাগ্যাভ্যাস করিয়া আত্মসাক্ষাৎকার করিতেন, তাঁহারা সাংখ্য। এবং যাহারা তপঃ, স্বাধ্যার ও ঈশ্বরপ্রণিধানরূপ ক্রিয়াযোগক্রমে আত্মসাক্ষাৎকার করিতেন তাঁহারা যোগ-সম্প্রদারী। মহাভারতের সাংখ্যযোগ সম্বন্ধীর করেকটী সংবাদের ইহাই সার মর্ম্ম। বস্তুত মোক্ষধর্মের সাংখ্য তত্ত্বকাণ্ড এবং যোগ সাধনকাণ্ড।

"হিরণাগর্ভঃ যোগস্থ বক্তা নাক্তঃ পুরাতনঃ" ইত্যাদি বাক্য হইতে জানা যায় যোগের আদিম বক্তা হিরণাগর্ভ-দেব। হিরণাগর্ভদেব কোন স্বাধ্যায়ণীল ঋবির নিকট যোগবিত্যা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা হইতে জগতে যোগবিত্যার প্রচার হয়। অথবা হিরণাগর্ভ কণিলর্ষিকেও

 [&]quot;সত্তরজ্ঞত্তনসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ" সাংখ্যদর্শনের এই স্থাটি বোধিচর্যাবতার পঞ্জিকার
উদ্ধৃত দেখা যার। ঐ পুশুক খ্রীষ্ঠার দশন শতাব্দীর পূর্বে (বোধ হয় অনেক পূর্বের) রচিত।
কারণ নেপালে প্রাপ্ত বে পুঁথি দৃষ্টে উহা মুদ্রিত হইয়াছে তাহা নেপালী সালের ১৯৮ অব্বের বা
১০৭৭ খৃষ্টাব্বের পুরাতন পুঁথি।

লক্ষ্য করিতে পারে। "যমাহঃ কপিলং সাংখ্যাঃ পরমর্ষিং প্রজাপতিং", "হিরণাগর্জো ভগবানেষচ্ছন্দসি স্বস্টুতঃ" (শান্তি পর্বা) ইত্যাদি ভারতবাক্য হইতে জানা যায় যে, কপিলর্ষি প্রজাপতি এবং হিরণাগর্জ নামে স্তত হইতেন।

কিঞ্চ কপিলর্থির উৎকর্ধবিষয়ে দ্বিবিধ মত আছে। একমতে (সাংখ্যমতে) তিনি পূর্ব্ব-জন্মের উত্তমসংস্কারবলে জ্ঞান-বৈরাগ্যাদিসম্পন্ন হইরা জন্মাইরাছিলেন এবং স্বীর প্রতিভাবলে পরমপদ লাভ করিয়া জগতে প্রচার করেন। অন্তমতে (যোগমতে) তিনি ঈশ্বরের (সগুণ ঈশ্বরের বা হিরণাগর্ভের) নিকট জ্ঞানলাভ করেন। "ঋষিং প্রস্থতং কপিলং যন্তমগ্রে জ্ঞানৈ-বিভর্ত্তি" (৫।২) ইত্যাদি খেতাশ্বতর উপনিবদের বাক্যে এই মত প্রকটিত আছে। শ্বেতাশ্বতর উপনিবদ্ প্রাচীন যোগসম্প্রদারের গ্রন্থ।

ফলে কপিলের পূর্ব্বে যেরূপ সপ্তণ আত্মজ্ঞান প্রচলিত ছিল সেইরূপ যোগও প্রচলিত ছিল। কপিলের দ্বারা নিপ্ত ণপুরুষবিত্যা ও কৈবল্যপ্রাপক যোগ প্রবৃত্তিত হয়। তিনি স্বীয় পূর্ব্বসংস্কারবলে জ্ঞানবৈরাগ্যসম্পন্ন হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া সাধন বলে ঈশ্বরপ্রসাদেই হউক বা স্বতই হউক পরমপদলাভ করিয়া প্রকাশ করেন। তাহা হইতেই প্রচলিত সাংখ্যযোগ প্রবৃত্তিত হইয়াছে।

যোগের বর্ত্তমান দর্শনের পূর্ব্বে হৈরণাগর্ভ যোগবিতা। প্রচলিত ছিল। প্রস্কালি মূনি তাহা হইতে স্থ্রাত্মক যোগদর্শন প্রস্তুত্ত 'করিরাছেন। পতঞ্জলি মূনি যোগস্ত্রব্যতীত চরক ও ব্যাকরণ মহাভাষ্য প্রণন্ধন করেন, এইরূপ প্রবাদ আছে। সম্পূর্ণ প্রবাদটি এই—ভগবান শেবনাগ একাধিক বার অবতীর্ণ ইইরা চরক, মহ্লাভাষ্য ও যোগ এই তিন গ্রন্থ রচনা করেন। শেবনাগ ও তাঁহার অবতার যেমন কামনিক অপ্রাচীন মত, ঐ প্রবাদও যে সেইরূপ তাহা বিজ্ঞ পাঠক ব্রিতে পারিবেন। বোধ হয় মহাভাষ্যকার পতঞ্জলির কোন নাগবাচক উপনাম ছিল, তাহা হইতে পরবর্ত্তী কালে তিনি শেবনাগের অবতার বলিয়া করিত হয়েন। ফলে অপ্রাচীন প্রবাদ ব্যতীত ঐ মতের কোন প্রমাণ নাই। শেবনাগ একই অবতারে ঐ তিন গ্রন্থ রচনা করেন কি না তাহারও স্থিরতা নাই। পরস্থ যোগস্ত্র ও মহাভাষ্যের মত পর্যালোচনা করিলে বোধ হয় উহা তুই ব্যক্তির ঘাঁরা রচিত। রামণাস সেন অনেক স্থ্যী ব্যক্তির সহিত একমত ইইয়া বলিয়াছেন মহাভাষ্যকার ও যোগস্ত্রকার পতঞ্জলি বিভিন্ন ব্যক্তি।

যোগস্ত্র প্রচলিত ষড় ক্র্ননের মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। তাহাতে অস্ত কোন দর্শনের মতের উল্লেখ বা খণ্ডন নাই। কেবল স্থমতের তায় সকলকে প্রমাণ করিবার জন্ত শঙ্কা সকলের নিরাস করা আছে। যেমন "ন তৎ স্বাভাগং দৃশুত্বাং" এই সত্তের স্বাভাবিক শঙ্কা যাহা আদিতে পারে তাহাই নিরাস করা আছে। ঐ শঙ্কা অস্ত কোন সুপ্রাণায়ের মত না হইতে পারে। ভাষ্যকার স্থত্রের তাৎপর্য্যের দ্বারা অনেকস্থলে বৌন্ধমত নিরাস করিয়াছেন বটে, কিন্তু স্ত্রকার কেবল স্বাভাবিক তায়নোধেরই নিরাস করিবাছেন মাত্র। কুত্রাপি তিনি বৌদ্ধাদিমত নিরাস করেন নাই। কেবল 'ন কৈকচিত্ততন্ত্রং বস্তু তনপ্রমাণকং তদা কিং স্থাং" এই স্বত্রে বৌদ্ধমতের (উহা বৌদ্ধদের উদ্ভাবিত মত নাও হইতে পারে) আভাস পাওয়া যায়। কিন্তু ঐ স্বত্র ভাষ্যেরই অঙ্গ ছিল বলিয়া বোধ হয়। ভোজরাজ উহা স্ত্রন্ধপে ধরেন নাই। অতএব বৌদ্ধমত প্রচারিত হইবারও পূর্ব্বে পাতঞ্জল যোগদর্শন রচিত তাহা অন্ত্র্মিত হইতে পারে।

যোগভাষ্য প্রচলিত সমস্ত দর্শনের ভাষ্য অপেক্ষা প্রাচীন। কিন্তু উহা বৌদ্ধনত প্রচারিত হুইবার পর রচিত। উহার সরল প্রাচীন ভাষা, প্রাচীনতম বৌদ্ধগ্রন্থের ভাষার ভাষা ভাষা, এবং ভাষাদি অন্য দর্শনের মতের অন্যল্লেখ উহার প্রাচীনত্ব প্রমাণ করে। উহা ব্যাসের দ্বারা রচিত। অবশ্য এই ব্যাস মহাভারতের কুফকৈপায়ন ব্যাস নহেন। বুদ্ধের ২০ শত বুর্ষ পরে বে ব্যাস ছিলেন উহা তাঁহার দ্বারা রচিত। একজন চিরজীবী ব্যাস কল্পনা করা অপেক্ষা বছ ব্যাস স্বীকার করা যুক্তিযুক্ত। কল্পে কল্পে ব্যাস হয়েন বলিগ্না বে প্রবাদ আছে তাহা ব্যাসের বছত্বকে টুপলক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন হইগ্নাছে। উনত্তিশজন ব্যাস হইগ্নাছেন ইহাও পুরাণশাস্ত্রে পাওয়া যায়। আয়ের প্রাচীন বাৎস্থায়ন ভাষ্যে বোগভাষ্য উদ্ধৃত আছে। কনিক্ষের সময়ের ভদস্ত ধর্মত্রোত প্রভৃতিও ব্যাসভাষ্যের কথা বলিবাছেন (শাস্তর্ক্ষিতের তত্ত্বসংগ্রহ দুইব্য)।

যোগস্ত্র ও যোগভান্যের ন্থায় বিশুদ্ধ, ন্থায়া, গভীর ও অনবন্থ দার্শনিক গ্রন্থ জগতে নাই। স্ত্রকারের ন্থায়ানুসারী লক্ষণা, বুক্তির শৃঞ্জা ও প্রাঞ্জলতা জগতে অতুলনীয়। তাঁহার গন্তীরা ও নির্মালা ধীশক্তির ইয়ন্তা পাওয়া বায় না। বোগভান্যের ন্থায় সারবৎ, বিশুদ্ধ ন্থায়পূর্ব, গভীর দার্শনিক পুস্তুকও আর নাই। ইহা ভারতের প্রাচীন দার্শনিক গৌরবের অবশিষ্ট সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।

পূর্বেই বল। ইইয়াছে, সাংখা-যোগের প্রচলিত গ্রন্থ অপেক্ষাক্ত আধুনিক ইইলেও সাংখ্য-যোগবিছা বহু প্রাচীন। তাহার জ্ঞান যেরপ উচ্চতন, তাহার লাগ যেরপ বিশুদ্ধতন ও মূল প্রয়ন্ত অন্ধ-বিশ্বাদের কলঙ্কশূন্ত, তাহার শালও সেইরপ বিশুদ্ধতন। অহিংসা-সত্যাদি শীল ও মৈত্রীকরুণাদি ভাবনা অপেক্ষা বিশুদ্ধ শীল ও পবিত্র ভাবনা হইতে পারে না। বৌদ্ধেরা এই সাংখ্যযোগের শীল সম্যক্ লইনাছেন; এবং তাহা সাধারণ্যে প্রচারবোগ্য (Popular) গ্রানিতে নিবদ্ধ করিশা প্রচার করাতে জগন্মর প্রজিত হইতেছেন।

বুদ্ধ কালাম গোত্রের অরাড় মুনির নিকট প্রথমে শিক্ষা করেন। বুদ্ধচরিতকার অখ্যযোষ, যিনি পূর্ব্বপ্রচলিত স্থত্ত সকল হইতে ঐ মহাকাব্য রচনা করেন, তিনি জানিতেন যে অরাড় সাংখ্যমতা-বলম্বী আচার্য্য ছিলেন। মগধে তিনিই তথন প্রসিদ্ধ সাংখ্যাচায্য ছিলেন। সরাড় বলিয়াছিলেন— "প্রকৃতিশ্চ বিকারশ্চ জন্মমৃত্যুজরের চ। * * তত্র চ প্রকৃতির্নাম বিদ্ধি প্রকৃতি-কোবিদঃ। পঞ্চ-ভূতান্তহংকারং বুদ্ধিন্যক্তমেব চ।।" ইত্যাদি। অন্তত্ত "ততে। রাগাদ্ ভয়ং দৃষ্ট্র। বৈরাগ্যং পরমং শিবম্। নিগৃহ্ননিজিরগ্রামং যততে মনসং শ্রমে॥" অসত্ত "জৈগীষবাোহপি জনকে। বৃদ্ধশৈচৰ পরাশরং। ইমং পন্থানমাসাগু মুক্তা হুক্তে ৮ মোক্ষিণঃ॥" অবশু অখবোধ সাংখ্যসম্বন্ধে যেরূপ জানিতেন তাহাই অরাড়ের মুখ দিয়া বলাইয়াছেন এবং বুদ্ধের মুখ দিগ্রা পরবর্তী চাঁচাছোল। বৌদ্ধমত বলাইয়াছেন। প্রাচীন (খৃষ্টাব্দের পূর্বের) বৌদ্ধের। প্রথতের খুব কমই বৃঝিতেন বা বৃঝিতে চেষ্টা করিতেন। পালিতে আজীবকাদি বুদ্ধের সমসামগ্রিক সম্প্রদায়ের মত করেকটি বাধা বাক্যমাত্রে নিবন্ধ আছে তাহাই সব গ্রন্থে উদ্ধৃত দেখা যায় এবং উহা অতি অস্পষ্ট। অত এব অরাড় ও গৌতমের ঐ কথোপকথন যে কবির কাব্য তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু উহা হইতে এই মাত্র তথ্য জান। যায় যে অশ্বহোধের এবং তাঁহার বহুপূর্ব্ব হইতেও এই প্রথ্যাতি ছিল যে অরাড় সাংখা। Cowell মনে করেন যে অরাড় একরপ সাংখ্যমতের আচার্য্য ছিলেন। প্রকৃতপক্ষে অশ্বঘোষই এরপ কিছু বিকৃতভাবে সাংখ্যমত বুঝিতেন। উহা অশ্বযোষেরই কথা অরাড়ের নহে। অশ্বযোষের কাব্যে অরাড়ের নিকট বুদ্ধের শিক্ষা এক বেলাতেই শেষ হয়। কিন্তু বুদ্ধের জীবনী হইতে (পালিগ্রন্থে) জানা যায় যে তিনি ছয় বৎসর শিক্ষা করিয়া পরে সাধনের জক্ত উরুবিখে যান। অরাড়ের নিকট শিক্ষা করিয়া 'বিশেব' শিক্ষার জন্ম তিনি রুদ্রকরামপুত্রের নিকট যান এবং তথায় শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া সাধনে প্রবৃত্ত হন।

সাংখ্যের সাধন যোগ বা সমাধি, এবং বুদ্ধও আসন প্রাণাগামাদি পূর্বক সমাধিসাধন করিয়াছিলেন। স্থতরাং রুদ্রক যোগাচার্য্য ছিলেন। সাংখ্যযোগের সাধন কাম, ক্রোধ, ভয়, নিজা এ খাস দমন করিয়া ধ্যানমগ্ন হওয়া। বৃদ্ধও ঠিক তাহাই করিয়াছিলেন। মারবিজয় অর্থে কাম, ক্রোধ ও ভয়কে জয়। মার লোভ, ভয় ও তাড়না দেখাইয়া তাঁহাকে চালিত করিতে পারে নাই। আর

সাতদিন নিরাহারে নিরোধ সমাপত্তিতে থাক। অর্থে খাস ও নির্দ্রাকে জয়। বৌদ্ধেরা এবং আধুনিক কেহ কেহ, বলেন বৃদ্ধ যোগের কঠোর আচরণ করিয়া তাহাতে কিছু হয় না দেখিয়া মধ্যমার্গ ধরেন। ইহা সম্পূর্ণ ল্রান্তি। সাংখ্যথোগে ব্যর্থ কঠোরতা নিবিদ্ধ আছে। শ্রুতিও বলেন "বিশ্বয়া তদারোহন্তি যত্ত্ব কামাঃ পরা গতাঃ। ন তত্ত্ব দক্ষিণা যন্তি নাবিদ্বাংস শুপস্থিনঃ॥" পালিতেও আছে "লোহিতে স্মদ্মানম হি পিত্তং সেম্হঞ্চ স্মদ্মতি। মংসেস্থ খীয়মানেস্থ ভীয়ো চিত্তং পসীদতি। ভীয়ো সতি চ পঞ্জা চ সমাধি চুপতিট্ঠতি॥" পধান স্থত। অর্থাং রক্ত শুদ্ধ (সাধন শ্রমে) হইলে পিত্ত ও স্নেহ শুদ্ধ হয়। তাহাতে মাংস ক্ষীণ হইলে তবে চিত্ত সমাক্ প্রসন্ন হয়, আর উত্তম-রূপে স্থতি, প্রজ্ঞা এবং সমাধি উপস্থিত হয়। ইহাতে কঠোর তপসারই কথা আছে। নির্বীর্ঘ্য, ভোজনলোভী পরবর্জী বৌদ্ধেরাই স্থথের পথ ধরিতে তৎপর ছিল।

জৈনদের সর্ব্বপ্রামাণ্য কর্মস্ত্র গ্রন্থে এবং আরও প্রাচীন অন্তুযোগদার স্ত্রে বৃদ্ধের সমসাময়িক বর্দ্ধমান বা মহাবীর (পালির নিগ্গন্থ নাটপুত্ত) এই এই বিজ্ঞান বৃৎপন্ন ছিলেন, যথা—"রিউবের'। জউবের। সামবের। অথর্ব্ধণবের ইতিহাস পঞ্চমানং। নিঘন্ট চুছট্টনং। * * সাটতস্কুবিসারই। সিখানে। সিথাকপ্যে। বাগরণে। চছন্দোনিকত্তে। জীইসামবণে।" অর্থাৎ মহাবীর ঋথেদ, মজুর্ব্বেদ, সাম ও অথর্ববেদ, ইতিহাস, নিঘন্ট , ষষ্টিতন্ত্র, শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ, ছন্দ, নিক্তন্ত, জ্যোতিষ এই সব বিজ্ঞার বৃহৎপন্ন হইবেন। ইহাতে দেখা যার ষড়ঙ্গ বেদ ও সাংখ্যশান্তে বৃহৎপন্ন হওয়া (পাঠক লক্ষ্য করিবেন জ্ঞার, বেদান্তাদি অন্ত শান্তের উল্লেখ নাই) জৈনদের মধ্যেও প্রখ্যাত ছিল। জৈনদের বোগেরও প্রধান সাধন পাচটি যম। চাণক্যের সমনেও সাংখ্য, যোগ ও লোকানত এই তিনই আরীক্ষিকী বা স্থান্যোপজীবি দর্শন (Philosophy) ছিল, জার বৈশেষিক আদি ছিল না যথা, কৌটিল্য অর্থশান্ত্রে (১)২) "সাংখ্যং যোগো লোকানতং চেত্যানীক্ষকী"।

সাংখ্যের প্রাচীনম্ব সম্বন্ধে এইরূপ চিরন্তন প্রপ্যাতি থাকিলেও কোন কোন আধুনিক প্রস্থাবসায়ী সাংখ্যের প্রাচীনম্ব বিষবে সংশর উত্থাপন করেন। ইহা সংশর মাত্র। ভারতীয় প্রস্থাতত্ত্ব এরূপ অন্ধকারাচ্ছন্ন যে তাহার কোন তথ্যে নিঃসংশন হওরা সম্ভব নহে। অপ্রতিষ্ঠ তর্ক যতদূর খুসি চালান যায়। শুদ্ধ সংশর বা scepticism এর দারা বে কিছু নিরম্ভ করা যায় না, তাহা অনেকের মাথায় ঢোকে না।

বুদ্ধের সময় অবশ্রাই অরাড় ও রুদ্রুকের সম্প্রাণানের শ্রমণ ছিলেন, তাঁহারা বিরুদ্ধ হইলে নিশ্চয়ই তাঁহাদের কথা থাকিত কিন্তু প্রোচীন স্থতে নিএছি, আজীবক, পুরাণ-কাশ্রপ প্রভৃতি ছয় সম্প্রদায়ের কথাই আছে। তবে ব্রহ্মজাল স্থত্র, বাহা বুদ্ধের অন্তত শত বংসর পরে রচিত (কারণ উহাতে 'লোকধাতু কম্পন' প্রভৃতি কাল্লনিক কথা আছে) তাহাতে যে শাশ্বতবাদের কথা আছে তাহার একটী সাংখ্যকে লক্ষ্য করিতেছে যথা, 'যাহারা তর্কযুক্তির দ্বারা আত্মা শাশ্বত বলেন' ইত্যাদি বাদ সাংখ্য হওয়া খুব সম্ভব। এই সময়ের বৌদ্ধেরা বুদ্ধের মৌলিকত্ব স্থাপনে সচেষ্ট ছিলেন।

ফলে মহর্ষি কপিলের প্রবর্তিত জ্ঞান ও শীলের দারা এ পণ্যন্ত পৃথিবীর যত লোক আলোকিত ও সাধুশীল ইইয়াছে, সেরূপ আর কোন ধর্মপ্রবর্ত্তরিতার ধর্মের দারা হয় নাই। সাংথ্যের সন্ধা, রজ ও তম হইতে বৈশ্বকশাস্ত্রও ভারতবর্ষে উদ্ভূত ইইয়াছে। মহাভারতে আছে—"শীতোঞে চৈব বায়ুশ্চ গুণা রাজন্ শরীরজাঃ। তেয়াং গুণানাং সাম্যং চেত্তদাহুঃ স্বস্থলক্ষণম্॥ উঞ্চেন বাধ্যতে শীতং শীতেনোঞ্চ্চ বাধ্যতে। সন্ধা রজন্তমশ্রেতি ত্রয় আত্মগুণাঃ শ্বতাঃ॥" সন্ধা, রজ ও তম এই তিন গুণ হইতে শরীরের বাত, পিত্ত ও কফ আবিদ্ধত হইয়া বৈশ্বক বিশ্বা প্রবর্তিত হইয়াছে এবং প্রোচ্য ও পাশ্চাত্য-দেশে ব্যাপ্ত হইয়াছে। অতএব সাংখ্য হইতে জগৎ যেরূপে ধর্ম্মবিষয়ে ঋণী, সেইরূপ বাহ্যবিষয়েও ঋণী। (৩২২ যোগস্বত্রের টীকা দ্রেষ্টব্য)।

সাংখাবোগ হইতে অন্তান্ত মোক্ষদর্শন উদ্ভূত হইয়াছে। তন্মধ্যে অনার্ধদর্শনের মধ্যে বৌদ্ধদর্শন প্রধান ও প্রাচীন এবং আর্বদর্শনের মধ্যে আর্থান্সিকী বা ন্তায় প্রাচীন, কিন্তু বেদান্ত প্রধান। বৌদ্ধদর্শনের বিষয় গ্রন্থমধ্যে অনেকস্থলে বিবৃত হইয়াছে। বেদান্তের বিষয়ও স্বতন্ত্র প্রকরণে দেখান হইয়াছে। তর্কদর্শন (অর্থাৎ ন্তায় ও বৈশেষিক) মোক্ষদর্শন হইলেও কখন যে তাহা মুমুক্ষ্ সম্প্রদায়ের দারা অবলম্বিত হইয়াছিল, তাহা বোধ হয় না। ঐ ঐ দর্শনের মতে যোগই মোক্ষের সাধন। আর তল্পভা তত্ত্বজ্ঞান মোক্ষের উপায়। তন্মতে তত্ত্বের ক্ষণে এই—"সতঃ সম্ভাবঃ অসতশ্য অসম্ভাবঃ" (বাংস্তায়ন-ভাষ্য)। স্তায়মতে বোড়শ পদার্থের দারা অন্তর্কাহ্য সমস্ত বুঝা-ই তত্ত্বজ্ঞান। কিন্তু ক্ষ্ম তত্ত্বজ্ঞানে যোগের অপেক্ষা আছে। বৈশেষিকেরা ছয় পদার্থের দারা তত্ত্ব

ন্তারের বাৎস্থায়ন-ভাষ্য যোগভাষ্য ছাড়। অপর সব দার্শনিক ভাষ্য অপেক্ষা প্রাচীন। উহা
অতীব সারবং। অগভীর বালবেধি-তক্যুক্ত ও শব্দাড়ম্বর্যুক্ত নবীন স্থারের পরিবর্ত্তে যদি
বাৎস্যায়ন-ভাষ্যের পঠন প্রচলিত থাকিত, তাহা হইলে বর্ত্তমান নৈরায়িকদের বুদ্ধিবিতা আরও
গভীর ও স্থায় হইত। অতঃপর আমর। সর্ব্বিতিমহ সাংখ্যের সহিত অস্তান্ত দর্শনের সম্বন্ধ
দেখাইয়া এই সংক্ষিপ্ত বিবরণের উপসংহার করিব।

সাংখ্যের মূল মত এই কযটি:--

(১) ত্রিবিধ হঃথের নির্ভি নোক্ষ; (২) নোক্ষাবস্থার, আমাদের মধ্যে যে নির্গুণ অবিকারী পূর্ব্য নামক তত্ত্ব আছে, তাহাতে স্থিতি হয়; (৩) নোক্ষে চিত্ত নিরুদ্ধ হয়; (৪) চিত্তনিরোধের উপার সমাধিজ প্রজ্ঞা ও বৈবাগ্য; (৫) সমাধির উপায় যমাদি শীল ও ধ্যানাদি সাধন; (৬) মোক্ষ হইলে জন্মপরাম্পরার নির্ভি হয়; (৭) জন্মপরম্পরা অনাদি, তাহা অনাদি কর্ম্ম হইতে হয়; (৮) প্রকৃতি এবং বহু পূর্ব্য মূল উপাদান ও হেতু; (১) পূর্ব্য ও প্রকৃতি নিত্য অস্ট পদার্থ; (১০) ঈশ্বর অনাদিমূক্ত পূর্ব্য-বিশেষ; (১১) তিনি জগং বা আমাদের স্টেট করেন না; (১২) প্রজ্ঞাপতি হিরণাগর্ভ বা জন্ম-ঈশ্বর ব্রন্ধাণ্ডের অধীশ্বর। তিনি অক্ষর, তাঁহার প্রশাসনে ব্রন্ধাণ্ড বিশ্বত রহিগাছে। ("সাংথ্যের ঈশ্বর" প্রক্রণ ক্রন্টব্য)।

উহার মধ্যে বৌদ্ধেরা (১), (৩), (৪), (৫), (৬), (৭), ও (১১) এই কয় মত সম্পূর্ণ লইয়াছেন ।
(২) মত তাঁহারা কতক লইয়াছেন, তাহারা পুরুদের পরিবর্ত্তে কতকাংশে পুরুদের লক্ষণসম্পন্ন 'শৃষ্ঠ'
নামক অবিকারী, গুণশৃষ্ঠ পদার্থ লইয়াছেন।

মহাযান বৌদ্ধেরা আদি-বৃদ্ধ নামক যে ঈশ্বর স্বীকার করেন, তাহা সাংখ্যের অনাদিমুক্ত ঈশ্বরের তুল্য পদার্থ। মহাযান ও হীনধান উভয় বৌদ্ধেরা প্রজাপতি ব্রহ্মা স্বীকার করেন। কিন্তু তাঁহার অধীশ্বরতা তত স্বীকার করেন না।

বৈদান্তিকের। উহার সমস্তই প্রায় গ্রহণ করিয়াছেন, কেবল পুরুষ ও ঈশ্বর সম্বন্ধে ভিন্ন মত লইয়াছেন। তন্মতে পুরুষ ও ঈশ্বর বস্তুত একই পদার্থ। আর পুরুষ বহু নহে। আর ঈশ্বর স্বাষ্ট করেন (হিরণাগর্ভাদিরপে)। প্রকৃতিকে তাহার। ঈশ্বরের মায়া বা ইচ্ছা বলেন: তাহা অনির্বচনীয়-ভাবে ঈশ্বরে থাকে। ঈশ্বরই অনির্বচনীয় অবিভার ধার। নিজেকে অনাদি কাল হইতে জীব করিয়াছেন; ইত্যাদি বিষয়ে সাংখ্য হইতে বৈদান্তিক পুণক্ হইগাছেন।

তার্কিকেরাও ঐ সকল মত প্রায় সমস্তই গ্রহণ করিয়াছেন। তবে তাঁহারা নিজেদের ধোল বা ছয় পদার্থের মধ্যে ফেলিয়া উহা বৃঝিতে চান। নিগুণ পুরুষ তাঁহারা তত ব্ঝেন না, আত্মাকে সগুণ করেন। তর্কদার্শনিকেরা সাংখ্যের স্থায় মূল পধ্যস্ত যুক্তিবাদী। বৌদ্ধ-বৈদান্তিকাদিরা মূলতঃ অন্ধবিধাসবাদী।

বৈষ্ণব দার্শনিকেরাও (বিশেষতঃ বিশিষ্টাছৈতবাদীরা) ঐ সমস্ত প্রায় গ্রহণ করেন। সাংখ্যের স্থায় তন্মতেও জীব ও ঈশ্বর পৃথক্ পৃথক্ পূর্কষ, অধিকন্ত উভয়ের মধ্যে নিত্য প্রভূ-ভূত্য সম্বন্ধ। জীব ও ঈশ্বর নিত্য, স্থতরাং জীব তন্মতেও অস্ট। তবে ঈশ্বর বিশ্বের রচয়িতা (সাংখ্যমতের জন্ম-ঈশ্বরের স্থায়)। সাংখ্যের স্থায় তন্মতেও যোগের দ্বারা ঈশ্বরবং হওয়া যায় (কেবল সম্পূর্ণ ঐশ্বর্য হয় না)। মৃক্ত ঈশ্বর স্বীয় প্রকৃতি বা মায়ার দ্বারা স্বষ্টি করেন, ইত্যাদি বিষয়ে এই মত বেদান্তের পক্ষীয় ও সাংখ্যের প্রতিপক্ষীয়।

সর্ব্বমূল সাংখ্যযোগকে আশ্রর করিয়া কালক্রমে এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন মৌক্ষদর্শন উৎপন্ন হইয়াছে। মৌলিক বিষয়ে তাঁহারা সব সাংখ্যমতকে আশ্রর করিয়া থাকিলেও অবান্তর বিষয়ে তাঁহারা অনেক ভিন্ন দৃষ্টি অবলম্বন করিয়াছেন।

ভারতে যথন ঋষিযুগে ধর্ম্মগৃগ ছিল, তথন মনীয়ী ঋষিরা সাংখ্যযোগমতের দ্বারা তত্ত্বদর্শন করিতেন। তথন মোক্ষবিধয়ে কুসংস্কারনপ আবর্জ্জনা জন্মে নাই। তথনকার মুমুক্ত্ ঋষিরা বিশুদ্ধ স্থায়সকত জ্ঞান ও বিশুদ্ধ শীল অবলম্বন করিতেন। কালক্রমে সাংখ্যযোগ ও ভারতীয় লোকসমাজ বিপরিণত হইলে বুদ্ধ উৎপন্ন হইলা মোক্ষধর্ম্মে পুনশ্চ বলসঞ্চাব করিলেন। বুদ্দের মহামুভাবতার দ্বারা সাংখ্যযোগ বা মোক্ষধর্ম্ম অনেক পরিমাণে সাধারণ্যে প্রচারযোগ্য হইয়ছিল। বৌদ্ধদর্মাবলম্বীরাও কালক্রমে বিক্রত হইলে আচাধ্যবর শক্ষর আদিলা মোক্ষধর্মেব ক্ষীণ দেহে পুনং বল প্রদান কবেন।

শঙ্করের পর হইতে ভারত অধ্যপতনেব চূড়ান্ত সীমাণ ক্রমশঃ গিয়াছে। অধ্যপতিত অজ্ঞানাচ্ছন্ন ও হীনবীর্য্য ভারতে অঙ্কবিশ্বাসমূলক যুক্তিহীন মোক্ষধশ্ম-বিরুদ্ধ মত সকলই উপযোগী বলিয়া প্রসার লাভ করিয়াছে। তাই কথিত হব বে, কলিতে ঐরূপ ধর্মাই জীবকে উদ্ধার করে।

সাংখ্যযোগ বা প্রক্কত মোক্ষধর্ম মানবসমাজের অতি অল্পসংখ্যক লোকই গ্রহণ করিতে পারে।
বুদ্ধদেবও বলিরাছেন "অল্পকাস্থে মহয়েষ্ যে জনাঃ পারগামিনঃ। ইতরাস্ত প্রজাশ্চাথ তীরমেবাহুযস্তি হি॥"
সাংখ্যযোগী হইতে হইলে পরমার্থ-বিষয়িণী ধী চাই, সম্যক্ স্থায়প্রবণ মেধা চাই ও বিশুদ্ধ চরিত্র চাই। এই সকল একাধারে হর্লভ।

যেমন সমুদ্র হইলেও তাহার বাষ্প মহাদেশের অভ্যন্তর মিগ্ধ করিয়া প্রজাদের সঞ্জীবিত রাথিতেছে, সেইরূপ সাংখ্যযোগ সাধারণ মানবের অগম্য হইলেও তাহার মিগ্ধ ছায়া মানবের ধর্ম-জীবনকে সঞ্জীবিত রাথিয়াছে। সাধারণ মানব সভ্যের ও স্থায়ের অতি অন্ধ ধার ধারে। সভ্যের অতি অস্পষ্ট ছায়াতে প্রভৃত মিথ্যাকল্লনা নিশ্রিত থাকিলে তাহাদের হাদর কিছু আরুষ্ট হয়। যদি বল "সত্যং ব্রেয়াৎ" তাহা হইলে কাহারও হৃদয়ে বসিবে না, কিন্তু যদি কল্পনা মিশাইয়া বল "অশ্বমেধ-সহস্রঞ্চ সত্যক্ষ তুলয়া ধৃতম্। অশ্বমেধসহস্রাদ্ধি সত্যমেকং বিশিয়তে॥" তাহা হইলে অনেকের হৃদয় আরুষ্ট হইবে। বস্তুতঃ সাধারণ মানবের মধ্যে যে ধর্মজ্ঞান আছে (তাহারা যে সম্প্রদারই হউক না কেন) তাহা পোনের আনা মিথ্যাকল্পনামিশ্রিত সত্য। হিন্দু, বৌদ্ধ, খৃষ্টান, মুসলমান-আদিরা ধর্ম্মসম্বন্ধে যাহা কল্পনা করেন, তাহার যদি একতম মত সত্য হয়, তবে অস্ত সব মিথ্যা হইবে তাহাতেই বুঝা যাইবে পৃথিবীর কত লোক ভ্রাস্ত ।

ফলে "ঈশ্বর ও পরণোক আছে এবং সত্যাদি সৎকর্ম্মের ভাল ফল হয়" এই ছুইটি সত্যের ভিত্তিতে প্রভূত মিথ্যাকলনার প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া জনতা তৃপ্ত আছে।

"ঈশ্বর আমাদের স্থজন করিরাছেন" ইত্যাদি ঈশ্বর সম্বন্ধে বহু বহু প্রমাণশৃন্ত অন্ধবিশ্বাসমূলক কল্লনাবিলাদে জনতা মৃঢ়। পরলোকসম্বন্ধেও নানা সম্প্রদায়ের নানা কল্পনা।

ইহার উদাহরণস্বরূপ বৌদ্ধর্মের ইতিহাস দ্রষ্টব্য। বৃদ্ধ যে নির্বাণধর্ম বলিয়া গিয়াছেন, তাহা সাধারণের মধ্যে বথন প্রচার হইয়াছিল, তথন কেবল ভূরি ভূরি কাল্লনিক গল্লই (এক আনা সত্য পোনের আনা মিথ্যা) বৌদ্ধসাধারণের সার ধর্মজ্ঞান ছিল। আমাদের পৌরাণিক মহাশমগণও ঠিক তক্রপ ধর্ম প্রচার করিয়াছেন। তবে ৰুদ্ধের বলে বৌদ্ধ-সাধারণ নির্বাণধর্মের শ্রেষ্ঠতা একবাক্যে স্বীকার করে কিন্তু হিন্দু-সাধারণ তাহাও করে না।

ফলত বুদ্ধ, খৃষ্ট আদি মহাপুরুষগণ যদি ফিরিয়া আসেন, তবে নিশ্চয়ই তাঁহাদের ধর্ম্মত জগতে খুঁজিয়া পাইবেন না, পাইলেও সাশ্চর্য্যে দেখিবেন তাঁহাদের গোঁড়া ভক্তেরা তাঁহাদের নামের কিরপে অপব্যবহার করিয়াছেন।

যাহা হউক সাংখ্যযোগ যেরপ বিশুদ্ধ, ন্থায় এবং মিথ্যাকরনাশূন্য অন্ধবিশ্বাসহীন আশ্বীক্ষিকীর প্রণালীতে আছে তাহা সাধারণ্যে বহুল প্রচার হইবার যোগ্য নহে। বুদ্ধের বা বৌদ্ধের এবং পৌরাণিকদের দ্বারা তাহা সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়াছিল, কিন্তু কি ফল হইয়াছিল তাহা উপরে দেখান হইয়াছে। মন্থয়ের চিত্ত সহজত এরপ কর্মনাবিলাসী যে বিশুদ্ধ ন্থায় অপেক্ষা অবিশুদ্ধ, কর্মনামিশ্রিত ন্থায়ই তাহাদের কর্ম্মে (সৎ বা অসৎ কর্ম্মে) অধিকতর উৎসাহিত করে। যদি নিছাক সত্য ধর্ম্ম বল তবে প্রায় কেহ অগ্রসর হইবে না, কিন্তু যদি সত্যের সহ প্রভৃত কর্মনা ও বুজ্বুনগী মিশাও তবে দলে লোক ধরিবে না।

উপসংহারে বক্তব্য যাঁহাদের এরপ ধী আছে যে মোক্ষধর্মের আম্লাগ্র ৰুঝিতে কুত্রাপি অন্ধবিশ্বাসের সাহায্য লইতে হয় না, যাঁহাদের মেধা এরপ স্থায়প্রবিণ যে স্থায়ামুসারে যাহা সিদ্ধ হইবে তাহাতেই নিশ্চয়মতি হইয়া কর্ত্তব্যপথে যাইতে উন্থত হয়েন, কর্ত্তব্যপথে চলিতে যাঁহাদের ভয়, লোভ বা অন্ধবিশ্বাসের প্রয়োজন হয় না, যাঁহাদের হৃদয় স্বভাবত অহিংসাসত্যাদি বিশুদ্ধ শীলের পক্ষপাতী, তাঁহারাই সাংখ্যযোগের অধিকারী।

ওঁ নমঃ পরমর্ধয়ে॥ অথ পাতঞ্জনদর্শনিস্॥

मभाधिभाषः।

ष्यथ (যাগানুশাসনম্॥ ১॥

ভাষ্যম্। অথেত্যয়মধিকারার্থঃ। যোগামুশাসনং শাস্ত্রমধিকতং বেদিতবাম্। যোগামুশাসনং শাস্ত্রমধিকতং বেদিতবাম্। যোগামুশাসনং সমাধিঃ। স চ সার্ব্রভৌম শিচন্ত স্থা ধর্মঃ। ক্ষিপ্তং, মূচং, বিক্ষিপ্তম্ন, একাগ্রং, নিরুদ্ধমিতি চিন্তভূময়ঃ। তত্র বিক্ষিপ্তে চেতসি বিক্ষেপোপসর্জ্ঞনীভূতঃ সমাধিন যোগপক্ষে বর্ত্তত। যন্ত্রেকাগ্রে চেতসি সম্ভূতমর্থং প্রেলোতরতি, ক্ষিণোতি চ ক্লেশান্, কর্ম্মবন্ধনানি শ্লথমতি, নিরোধমভিমুথং করোতি, স সম্প্রজ্ঞাতো যোগ ইত্যাখ্যায়তে। স চ বিতর্কাম্থ্যতো, বিচারাম্থ্যত, আনন্দামুগতোহন্মিতামুগত, ইত্যুপরিষ্টাত্ত প্রবেদরিয়্যামঃ। সর্বর্ত্তিনিরোধে অসম্প্রজ্ঞাতঃ সমাধিঃ ॥ ১ ॥

১। অথ যোগ অমুশিষ্ট হইতেছে। স্থ

ভাষ্যান্ধবাদ—(১) অথ শব্দ অধিকারার্থ। যোগামূশাসনরূপ শান্ত্র (২) অধিকৃত হইরাছে ইহা জ্ঞাতব্য। (৩) যোগ অর্থে সমাধি (৪) তাহা চিন্তের সার্বভৌম ধর্ম্ম (অর্থাৎ চিন্তের সর্ববভূমিতেই সমাধি উৎপন্ন হইতে পারে)। ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র ও নিরুদ্ধ এই পাঁচ প্রকার চিন্তভূমিকা (৫)। তাহার মধ্যে (৬) বিক্ষিপ্ত চিন্তে উৎপন্ন যে সমাধি তাহাতে বিক্ষেপসংক্ষার সকল উপসর্জ্জন বা অপ্রধান ভাবে থাকে (৭) তাহা যোগপক্ষে বর্ত্তার না (৮)। কিন্তু যে সমাধি একাগ্রভূমিক চিন্তে সমৃদ্ভূত হইরা সৎস্করূপ অর্থকে (৯) প্রকৃত্তরূপে খ্যাপিত করে, অবিভাদি ক্লেশ সকলকে ক্ষীণ করে (১০), কর্ম্মবন্ধনকে বা পূর্ব-সংস্কার-পাশকে শ্রথ করে, (১১) এবং নিরোধাবস্থাকে অভিমুথ করে, তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত যোগ (১২) বলা যার। এই সম্প্রজ্ঞাত যোগ বিতর্কান্ধগত, বিচারান্ধগত, আনন্দান্ধগত ও অম্মিতান্ধগত। ইহাদের বিষয় অত্যে আমরা সম্যক্রপে প্রবেদন করিব বা বলিব। সর্ব্ববৃত্তি নিরুদ্ধ হইলে যে সমাধি উৎপন্ন হয় তাহা অসম্প্রজ্ঞাত।

টীকা। ১ম হত্ত্ব (১)। যন্ত্যকৃণরূপ মাগুং প্রভবতি জগতোহনেকধামুগ্রহার প্রক্ষীণ-ক্লেশ-রাশি বিষম-বিষধরোহনেকবন্ত্র: স্প্রভোগী। সর্ব্বজ্ঞান-প্রস্থৃতি ভূ জগ-পরিকর: প্রীতয়ে যস্থ নিত্যম্ দেবোহ হীশঃ স বোহব্যাৎ সিতবিমল-তম্ব র্যোগদো যোগমুক্তঃ॥

জগতের প্রতি অমুগ্রহ করিবার জন্ম যিনি নিজের আগুরূপ ত্যাগ করিয়া বহুধা অবতীর্ণ হন, যাহার অবিগ্যাদি ক্লেশরাশি প্রকৃষ্টরূপে ক্ষীণ, যিনি বিষম বিষধর, বহুবক্ত্রা, স্প্রভোগী ও সর্বজ্ঞানের প্রস্থৃতিস্বরূপ, ভূজদম-সম্পর্ক যাহাকে নিত্য প্রীতি প্রদান করিয়া থাকে, সেই খেতবিমলতমু, যোগদাতা ও যোগযুক্ত অহীশদেব তোমাদিগকে পালন করুন। এই শ্লোক ভাষ্যের কোন কোন পাঠে দৃষ্ট হয়, কিন্তু ইহা প্রক্রিপ্ত। বাচম্পতি মিশ্র ইহার কোন উল্লেখ করেন নাই। বিজ্ঞানভিক্ষ্ ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অতএব ইহা বাচম্পতির পর প্রক্রিপ্ত হইয়াছে। ঈদৃশ ছন্দের শ্লোক ভাষ্যের স্থায় প্রাচীন কোন গ্রন্থে পাওয়া যায় না।

(২) শিষ্টের শাসন = অনুশাসন। এই সকল স্থাতে প্রতিপাদিত যোগবিষ্ঠা হিরণ্যগর্ভ ও প্রাচীন মহর্ষিগণের শাসন অবলম্বন করিয়া রচিত হুইয়াছে। কিঞ্চ ইহা স্থাকারের নবোদ্ধাবিত শাস্ত্র নহে।

যোগশাস্ত্র যে কেবল দার্শনিক যুক্তপূর্ণ শাস্ত্র মাত্র নহে, কিন্তু মূলে যে ইহা প্রত্যক্ষকারী পুরুষগণের দ্বারা উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহার যুক্তিপ্রণালী এইরূপ:—চিৎ, অসম্প্রজাত সমাধি প্রভৃতি অতীন্দ্রিয় পদার্থের জ্ঞান অধুনা আমাদের নিকট অনুমানের দ্বারা দিন্ধ হইলেও তাদৃশ অনুমানের জন্তু প্রথমতঃ সেই বিষয়ক প্রতিজ্ঞার আবশুক। কারণ অতীন্দ্রিয় বস্তুর প্রথমেকোন পরিচয় না থাকিলে তাহাতে অনুমানের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। চিতিশক্তি প্রভৃতির নিশ্চয়জ্ঞান অন্মাদির পরম্পরাগত শিক্ষা প্রণালী হইতে উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্তু যিনি আদি শিক্ষক, যাহার আর অন্ত শিক্ষক ছিল না, তাঁহার দ্বারা কিরুপে ঐ অতীন্দ্রিয় বিষয় সকল প্রতিজ্ঞাত হইতে পারে? অতএব স্বীকার করিতে হইবে বে সেই আদি শিক্ষক অবশুই সেই অতীন্দ্রিয় বিষয় সকলের উপলব্ধিকারী ছিলেন। এ বিষয়ে সাংখ্যীয় দৃষ্টান্ত যথা "ইতর্থা অন্ধপরম্পরা" (এ৮১ স্থ) অর্থাৎ যদি মুক্তিশান্ত জীবন্মুক্ত বা চরম তত্ত্বের সাক্ষাৎকারী পুরুষের দ্বারা প্রথমে উপদিষ্ট না হইবে, তাহা হইলে অন্ধপরম্পরার ন্তায় হইবে। অন্ধপরম্পরাগত উপদেশে যেমন রূপবিষয়ক কিছু থাকিতে পারে না, সেইরূপ অসাক্ষাৎকারীদের উপদেশে কিছু প্রত্যক্ষজ্ঞানসাধ্য উপদেশ থাকিতে পারে না। পূর্কে বলা হইরাছে যে চিৎ, মুক্তি প্রভৃতিবিষয়ক জ্ঞান অতীন্দ্রিয়-হেতু, হয় শিক্ষণীয়, নয় সাক্ষাৎকরণীয়। আদি শিক্ষকের তাহা শিক্ষণীয় হইতে পারে না, স্ত্র্রাং আদি উপদেষ্টার তাহা সাক্ষাৎকর জ্ঞান।

ঐ সকল বিষয় যে কাল্পনিক বা প্রবিঞ্চনা নহে, তাহা অনুমানপ্রমাণদ্বারা নিশ্চিত হয়। আদিন প্রবক্তৃগণের প্রতিজ্ঞান্ত বিষয় সকল অনুমানের দ্বারা প্রমাণিত করিবার জন্মই দর্শন শাস্ত্র প্রবৃত্তিত হইরাছে। শাস্ত্রে আছে "শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেভ্যে। মন্তব্যশ্চোপণিডিভিঃ। মন্তা তু সততং ধ্যেয় এতে দর্শনহেতবং।" শ্রুতিবাক্য হইতে শ্রোতব্য, উপপত্তির দ্বারা মন্তব্য, মননান্তর সতত ধ্যান করা কর্ত্তব্য; ইহার। শ্রেবণ, মনন, ধ্যান) দর্শন বা সাক্ষাৎকারের হেতু, এতন্মধ্যে শ্রুত্রের মননের জন্মই সাংখ্য শাস্ত্র প্রবৃত্তিত হইরাছে সাংখ্য-প্রবৃচন-ভাগ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষুও এই কথা বলিয়াছেন। যথা, "তন্ত শ্রুত্রত্য মননার্থ মথোপদেষ্ট্রম্" ইত্যাদি। মহাভারতও বলেন, "সাংখ্যন্ত মোক্ষদর্শনম্"।

- ১। (৩) অর্থাৎ 'অথ' শব্দের দার। ইহা বুঝাইতেছে যে যোগামুশাসনই এই স্থত্তের দারা অধিকত বা আরম্ভ করা হইয়াছে।
- ১। (৪) জীবাত্মা ও পরমাত্মার একতা, প্রাণাপান সমাযোগ, প্রভৃতি যোগ শব্দের অনেক পারিভাষিক, যৌগিক ও রুড় অর্থ আছে। কিন্তু এই শাস্ত্রের যোগ অর্থে সমাধি। তাহার অর্থ ২য় স্ত্রোক্ত লক্ষণার দ্বারা ফুট হইবে।
- ১। (৫) চিত্তের ভূমিক। অর্থে চিত্তের সহজ বা স্বাভাবিকের মত অবস্থা। চিত্তভূমি পঞ্চ প্রকার,—ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র ও নিরুদ্ধ। তন্মধ্যে যে চিত্ত স্বভাবতঃ অত্যস্ত অস্থির, অতীন্দ্রির বিষয়ের চিস্তার জন্ম যে পরিমাণ স্থৈয়ের ও ধীশক্তির প্রয়োজন তাহা যে চিত্তের নাই, স্থতরাং যে চিত্তের নিকট তত্ত্ব সকলের সত্তা অচিস্তা বোধ হয়, সেই চিত্ত ক্ষিপ্তভূমিক। প্রবল হিংসাদি প্রবৃত্তির বশে কথনও কথনও ইহাতে সমাধি হইতে পারে। মহাভারতের আখ্যায়িকার জন্মধা ইহার

দৃষ্টাস্ত। পাণ্ডবদের নিকট পরাভূত হইয়া প্রবল দ্বেষ পরবশ হওত সে শিবে সমাহিতচিত্ত হইয়াছিল বলিয়া বর্ণিত আছে।

মৃঢ়ভূমি দ্বিতীয়। যে চিন্ত কোন ইন্দ্রিয়বিষয়ে মুগ্ধ হওয়াহেতু তত্ত্ব চিন্তার অযোগ্য তাহা মৃঢ়ভূমিক চিন্ত। ক্ষিপ্ত অপেক্ষা ইহা মোহকর বিষয়ে সহজে সমাহিত হয় বলিয়া ইহা দিতীয়। দারা-দ্রবিণাদির অনুরাগে লোকে তত্তৎ বিষয়ের ধ্যানশীল হয়, এরপ উদাহরণ পাওয়া যায়। ইহা মৃঢ়চিন্তে সমাহিততার দৃষ্টান্ত।

ভূতীয় ভূমি, বিক্ষিপ্ত। বিক্ষিপ্ত অর্থে ক্ষিপ্ত হইতে বিশিষ্ট। অধিকাংশ সাধকেরই চিন্ত বিক্ষিপ্তভূমিক। যে অবস্থাপ্রাপ্ত চিন্ত সময়ে সময়ে দ্বির হব ও সময়ে সময়ে চঞ্চল হয় তাহা বিক্ষিপ্ত। সামন্ত্রিক হৈর্থ্যহেতু বিক্ষিপ্তভূমিক চিন্ত তত্ত্ব সকলের শ্রবণমননাদি-পূর্বক স্বরূপাবধারণ করিতে সমর্থ হব। মেধা ও সদ্বন্তি সকলের ন্যুনাধিক্যপ্রযুক্ত বিক্ষিপ্তচিন্ত মমুঘ্যগণের অসংখ্য ভেদ আছে। বিক্ষিপ্ত চিত্তেও সমাধি হইতে পারে কিন্তু উহা সদাকাল স্থানী হয় না। কারণ ঐ ভূমির প্রকৃতি সামন্ত্রিক হৈর্থ্য ও সামন্ত্রিক অক্ষেণ্য।

একাগ্র ভূমিকা চতুর্থ। এক অগ্র বা অবলম্বন যে চিত্তের তাহা একাগ্র চিত্ত। স্থানার বিলয়াছেন "শাস্তোদিতৌ তুল্যপ্রতায়ে চিত্তস্তৈকাগ্রতাপরিণামঃ" অর্থাৎ একর্ত্তি নিবৃত্ত হইলে যদি তাহার পরে ঠিক তদমুরূপ রুত্তি উঠে এবং তাদৃশ অমুরূপ রুত্তির প্রবাহ চলিতে থাকে, তবে তাদৃশ চিত্তকে একাগ্রচিত্ত বলে। ঐরূপ ঐকাগ্র্য বথন চিত্তের স্বভাব হইয়া দাঁড়ায়, যথন অহোরাত্রের অধিকাংশ সময় চিত্ত একাগ্র থাকে, এমন কি স্বল্লাবস্থাতেও একাগ্র স্বপ্ন হয় *, তথন তাদৃশ চিত্তকে একাগ্রভূমিক বলা যায়। একাগ্র ভূমিকা আয়ত্ত হইলে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি দিদ্ধ হয়। সেই সমাধিই প্রকৃত যোয় বা কৈবল্যের সাধক হয়।

পঞ্চম চিত্তভূমিব নাম নিক্ত্তভূমি। ইহা শোবস্থা। নিরোধ সমাধির (১১৮ **স্ত্র** দেখ) অভ্যাসন্তারা যথন চিত্তের অধিককালস্থাণী নিরোধ আয়ত্ত হয়, তথ**ন সেই চিত্তাবস্থাকে** নিরোধভূমি বলে। নিরোধ ভূমির দ্বারা চিত্ত বিলীন হইলে কৈবল্য হয়।

যত প্রকার জীব আছে তাহাদের দকলের চিত্তই স্থূলতঃ এই পঞ্চ অবস্থার অবস্থিত। ইহাদের মধ্যে কোন্ ভূমির সমাধি মৃক্তিপকে উপাদেয় এবং কোন্ ভূমির সমাধি অমুপাদের তাহা ভাষ্যকার বিবৃত করিতেছেন।

- >। (৬) তাহার মধ্যে = ভূমিকা সকলের মধ্যে। ক্ষিপ্তভূমিক ও মৃঢ়ভূমিক চিত্তে বে ক্রোধ, লোভ ও মোহ আদি হইতে কোন কোন স্থলে সমাধি হইতে পারে সেই সমাধি কৈবল্যের সাধক হয় না। পরঞ্চ বিক্ষিপ্ত চিত্তে ··· (এইরূপ পূর্ণ করিয়া অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে)।
- ১। (৭) যে অস্থির চিত্তকে সময়ে সমলে সমাহিত করিতে পার। যায়, তাহাকে বিক্লিপ্ত চিত্ত বলা হইয়াছে। যে সময় স্থৈর্যের প্রাগর্ভাব হয় সেই সময়ে অস্তৈর্য অভিভূত হইয়া থাকে। বিক্লেপের সেই অভিভূতভাবে থাকার নাম উপসর্জ্জনভাবে বা অপ্রধানভাবে থাকা। পুরাণাদিতে যে অনেকানেক সমাহিতচিত্ত ঋষির অপ্সরাদি কর্তৃক ভ্রংশ বর্ণিত আছে, তাহা এই প্রকার উপসর্জ্জনীভূত বিক্লেপের দারা সংঘটিত হয়।
 - ১। (৮) যোগপক্ষে = কৈবল্য পক্ষে। সমাধিভঙ্গে পুনরায় বিক্ষেপ সকল উঠে বলিয়া

^{*} জাগ্রতের সৃংস্কার হইতে স্বপ্ন হয়। জাগ্রৎ কালে যদি ছাত্যধিক কাল সহজত চিত্ত একাগ্র থাকে তবে স্বপ্নেও সেইরূপ হইবে। একাগ্রতার লক্ষণ ধ্রুবা স্মৃতি, অথবা সর্ব্বদাই আছ্মন্তুতি। তাহার সংস্কারে স্বপ্নেও আত্মবিদ্মরণ হয় না, কেবল শারীরিক স্কভাবে ইন্দ্রিয়গণ জড় থাকে।

সমাধিশন প্রজা চিত্তে স্থপ্রতিষ্ঠিত হুইতে পারে না। স্থতরাং যতদিন না সেই সকল বিক্ষেপ দুরীভূত হুইয়া চিত্তে সদাকালীন ঐকাগ্র্য জন্মায়, ততদিন তাহা কৈবল্যের সাধক হুইতে পারে না।

১। (৯-১২) যে যোগের ছারা বৃদ্ধি হইতে ভূত পর্যান্ত তত্ত্বদকলের সম্যক্ (সর্বাতামুথী) ও প্রেরন্থ বা স্ক্রাতিস্ক্ররূপে জ্ঞান হয়, যে জ্ঞানের পর আর সেই বিষয়ের কিছু অজ্ঞাত থাকে না, তাহা সম্প্রজ্ঞাত যোগ। একাগ্রভূমিতে সমাধি হইলে তবে সম্প্রজ্ঞাত যোগ হয়। একাগ্রভূমিতে চিন্তকে সহজ্ঞতঃ অভীষ্ট বস্তুতে অভীষ্ট কাল পর্যান্ত সংলগ্য রাখিতে পারা যায়। পদার্থের যাহা সত্যজ্ঞান তাহা সদাকাল চিন্তে রাখাই মানবমাত্রের অভীষ্ট হইবে। কারণ, সত্যজ্ঞান চিন্তে শ্বির রাখিতে পারিলে কেহ মিখ্যা জ্ঞান চায় না। বিক্রিপ্ত ভূমিতে সংযমন্বারা স্ক্রম্ব জ্ঞান করিলেও বিক্রেপাবির্ভাবে তাহা থাকে না, স্ক্রতরাং একাগ্রভূমিক চিন্তেই সদাকালীন সমাধি-প্রজ্ঞা হইতে পারে। যে জ্ঞান সদাকালীন (অর্থাৎ যাবৎবৃদ্ধি স্থায়ী) এবং যাহা অপেক্রা আর ক্রম্ব জ্ঞান হয় না, ও যাহা বিপর্যান্ত হয় না তাহাই চরম সত্য জ্ঞান। সেই সত্যজ্ঞানের জ্ঞেয় বিষয় সম্ভূত বিষয়। এই জন্ম ভাগ্যকার বলিয়াছেন একাগ্রভূমিজ সমাধি হইতে সংস্বরূপ অর্থ প্রকাশিত হয়। ঐ কারণে তখন যে ক্রেমার্রতিকে এবং কর্ম্মকে জ্ঞান-বৈরাগ্যের ন্বারা ত্যাগ করা যায়, তাহার ত্যাগ সদাকালীন হয়। স্বতরাং এই অবস্থার ক্রেম্পানকল ক্ষীণ হয় এবং কর্ম্মবন্ধন সকল শ্লাও হয়। সমস্ভ জ্ঞেয় বস্তুর চরম জ্ঞান হইলে পরবৈরাগ্য পূর্ক্রক যখন জ্ঞানর্ত্তিকেও নিরাবলম্ব করিয়া লীন করা যায়, তখন তাহাকৈ নিরোধ সমাধি বলে। সম্প্রজ্ঞাত যোগে পদার্থের চরম জ্ঞান বা সম্প্রজ্ঞান হইতে থাকে বলিয়া এই যোগ নিরোধ অবস্থাকে অভিমুখীন করে।

সভূত অর্থকে প্রকাশ করা, ক্লেশগাকে ক্ষীণ করা, কর্মবন্ধনকে শ্লাথকরা এবং নিরোধাবস্থাকে অভিমুখীন করা একাগ্রভূমিজ সমাধির এই কার্যা চতুইর কিরপে হয়, তাহার উদাহরণ দেওরা যাইতেছে। সমাধির দ্বারা ভূতের স্বরূপ বা তন্মাত্রের জ্ঞান হয় (কিরপে হয় তাহা ১।৪৪ স্ব্রে দেখ)। তন্মাত্র স্থুখ, গ্লংখ ও মোহশৃত্য অর্থাৎ যে যোগী তন্মাত্র সাক্ষাৎ করেন তিনি তন্মাত্র (বাহ্ম ক্ষাৎ) ইইতে স্থুখী, গ্লংখী বা মৃঢ় হন না। বিশ্বিশুভূমিক চিত্তে সমাধিকালে এরপ জ্ঞান হয় বটে, কিন্তু যথন অভিভূতবিক্ষেপ পুনর্কদিত হয়, তথন সেই চিত্ত পুনরায় স্থুখী, গ্লংখী ও মৃঢ় হইয়া থাকে। কিন্তু একাগ্রভূমিক চিত্তে সেরপ হয় না, তাহাতে সেই সমাধিপ্রজ্ঞা স্থুতিন্তিত হইয়া থাকে। অতএব বিশ্বিশু ভূমিতে সমাধির দ্বারা পদার্থের প্রজ্ঞান হইতে পারে বটে কিন্তু একাগ্রভূমিতে সম্প্রজ্ঞান (বা সর্ব্বতোভাবে প্রজ্ঞান) সদাকালস্থায়ী হয়। ক্লেশাদি সম্বন্ধেও সেইরূপ। মনে কর ধনবিষয়ে রাগ আছে; তদ্বিষয়ক বিরাগভাবে সমাহিত হইলে সেই কালে হ্লামের অন্তঃহল হইতে যেন সেই রাগ দুরীভূত হয়, একাগ্রভূমিক চিত্ত হইলে সেই বৈরাগ্য চিত্তে স্থ্রতিন্তিত হইয়া থাকে। রাগাদির ক্ষয়ে তন্মূল্ক কর্মাও একে একে সদাকালের জন্ম নির্বত্ত ইইয়া যার এইরূপে নিরোধাবস্থা অভিমুথ হয়।

সম্প্রজ্ঞাত যোগকে শুদ্ধ সমাধি বলিয়া যেন কেই না ব্যেন। সমাধিপ্রজ্ঞা চিত্তে স্থপ্রতিষ্ঠিত ইইলে তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত যোগ কহে।

ভাষ্মন্। তন্ত লক্ষণাভিধিৎসয়েদং স্ত্রম্প্রবর্তে— বোগশ্চিত্তর্তিনিরোধঃ ॥২॥

সর্বাব্দাগ্রহণাৎ সম্প্রজ্ঞাতোহপি যোগ ইত্যাখ্যায়তে। চিন্তং হি প্রখ্যাপ্রবৃত্তিন্তিশীলম্বাৎ
ক্রিগুণম্। প্রথান্ধপাং হি চিন্তসন্তং রজন্তনোভাাং সংস্কৃষ্টম্ প্রশ্বাবিষয়প্রিয়ং ভবতি। তদেব
তমসামুবিদ্ধমধর্মাজ্ঞানাবৈরাগ্যানৈশ্বয্যোপগং ভবতি। তদেব প্রক্ষীণমোহাবরণং সর্বতঃ প্রফ্রোতমানমন্থবিদ্ধং রজোমাত্রা ধর্ম্মজ্ঞানবৈরাগ্যাধর্ম্যোপগং ভবতি। তদেব রজোলেশমলাপেতং
ক্রমপপ্রতিষ্ঠং সন্তপুরুষাত্যতাখ্যাতিমাত্রং ধর্মমেবধ্যানোপগং ভবতি। তৎ পরংপ্রসংখ্যানমিত্যাচক্ষতে ধ্যায়িন:। চিতিশক্তিরপরিণামিতপ্রতিসংক্রমা দশিতবিষয়া শুদ্ধা চানস্তা চ, সম্বন্ধণাত্মির্বা
চেয়ম্ অতো বিপরীতা বিবেকখ্যতিরিতি। অতন্তভাং বিরক্তং চিন্তং তামপি খ্যাতিং নিরুশদ্ধি,
তদবস্থং সংস্কারোপগং ভবতি, স নির্বীঙ্কঃ সমাধিঃ, ন তত্র কিংচিৎ সম্প্রজ্ঞায়ত ইত্যসম্প্রজ্ঞাতঃ।
দ্বিবিধঃ স যোগশ্চিত্তরন্তিনিরোধ ইতি॥ ২ ॥

ভাষ্যান্মবাদ—উক্ত দ্বিবিধ যোগের লক্ষণ বলিবার ইচ্ছায় এই স্থ**ত্ত প্রবর্তিত** হইতেছে।

২। চিত্তরত্তির নিরোধের নাম যোগ। (১) স্থ

স্থত্তে 'সর্ব্ব'শব্দ গ্রহণ না করাতে অর্থাৎ "সর্ব্ব চিত্তবৃত্তির নিরোধ যোগ'' এরূপ না বলিয়া কেবল "চিন্তরন্তির নিরোধ যোগ" এরূপ বলাতে, সম্প্রজাতকেও যোগ বলা হইয়াছে। প্রখ্যা বা প্রকাশশীলম্ব, প্রবৃত্তিশীলম্ব ও স্থিতিশীলম্ব এই ত্রিবিধ স্বভাবহেতু চিত্ত, সন্ধু, রক্ষ ও তম এই গুণত্ররাত্মক (২)। প্রথারূপ চিত্তসত্ত্ব (৩) রজ ও তম গুণের দ্বারা সংস্কৃষ্ট হইলে তাদৃশ চিত্তের ঐশ্বয় ও বিষয় সকল প্রিয় হয়। সেই চিত্ত তমোগুণের দ্বারা অমুবিদ্ধ হইলে অধর্ম. অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈশ্বর্য্য এই সকল তামস গুণে উপগত হয় (৪)। প্রাক্ষীণ-মৌহাবরণ-যুক্ত স্মতরাং গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্ম এই ত্রিবিধ বিষয়ের সর্ববতোরূপে প্রজ্ঞাসম্পন্ন হইলে, রজ্ঞো-মাত্রার দারা অমুবিদ্ধ (৫) সেই চিত্তদত্ত, ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য্য বিষয়ে উপগত হয়। যথন লেশমাত্র রজোগুণের অন্তৈর্য্যরূপ মলও অপগত হয় তথন চিত্ত স্থরূপপ্রতিষ্ঠ (৬), কেবলমাত্র বৃদ্ধি ও পুরুষের ভিন্নতা-খ্যাতি-যুক্ত, ধর্মমেঘ ধ্যানোপগত হয়। ইহাকে ধ্যায়ীরা পরম প্রসংখ্যান বলিয়া থাকেন। চিতিশক্তি অপরিণামিনী, অপ্রতিসংক্রমা (৭), দর্শিত-বিষয়া, শুদ্ধা এবং অনস্তা: আর এই বিবেকখ্যাতি সত্তগুণাত্মিক। (৮) সেইহেতু চিতি শক্তির বিপরীত। এইজস্ত (বিবেকখ্যাতিরও সমলস্বহেতু) বিবেকখ্যাতিতেও বিরাগযুক্ত চিত্ত সেই খ্যাতিকে নিরুদ্ধ করিয়া ফেলে। সেই অবস্থা সংস্কারোপগত থাকে। তাহাই নির্বীজ সমাধি; তাহাতে কোনপ্রকার সম্প্রজান হয় না বলিয়া তাহার নাম অসম্প্রজাত (১)। অতএব চিত্তরন্তি-নিরোধন্ধপ 'যোগ দ্বিবিধ হইল।

টীকা। ২। (১) চিত্তবৃত্তির নিরোধ বা যোগ সর্বশ্রেষ্ঠ মানসিক বল। মোক্ষধর্মে আছে "নান্তি সাংখ্যসমং জ্ঞানং নান্তি যোগসমং বলং" সাংখ্যের তুল্য জ্ঞান নাই, যোগের তুল্য বল নাই। বৃত্তির নিরোধ কিরপে মানসিক বল হইতে পারে তাহা বুঝান যাইতেছে। বৃত্তিনিরোধ অর্থে এক অভীষ্ট বিষয়ে চিত্তকে স্থির রাথা অর্থাৎ অভ্যাস হারা যথেছে যে কোন বিষয়ে চিত্তকে নিশ্চল রাথিতে পারার নাম যোগ। স্থৈগ্রের ও ধ্যের বিষয়ের ভেদামুসারে যোগের অনেক অলভেদ আছে। বিষয় শুদ্ধ ঘটপটাদি বাহ্য দ্রব্য নহে। মানসিক ভাবও ধ্যের বিষর হুইতে পারে। যথন চিত্তে স্থৈগ্রশক্তি জন্মায়, তথন যেকোন একটি মনোবৃত্তি চিত্তে স্থির রাধা

যায়। এখন বিবেচনা কর, আমাদের যে হর্ববলতা তাহা কেবল মনে সদিচ্ছা স্থির রাখিতে না পারা মাত্র ; কিন্তু বুন্তিস্থৈর্ঘ্য হইলে সদিচ্ছা সকল মনে স্থির রাখা যাইবে, স্থতরাং সেই পুরুষ মানসিক বল সম্পন্ন ইইবেন। সেই স্থৈগ্যের যত বৃদ্ধি হইবে মানসিক বলেরও তত বৃদ্ধি হইবে। স্থৈধ্যের চরম সীমার নাম সমাধি বা আত্মহারার ন্যায় অভীষ্ট বিষয়ে চিত্ত স্থির রাখা। শ্রুতি ও দার্শনিক যুক্তির দারা হঃথের কারণ ও শাখতী শান্তির উপায় বুঝিলেও আমরা কেবল মানসিক হর্বকতা হেতু হংথ হইতে মুক্ত হইতে পারি ন। শ্রুতির উপদেশ আছে "আনন্দং বন্ধণো বিধান্ ন বিভেতি কুতশ্চন'' অর্থাৎ ''বন্ধের আনন্দ জানিলে বন্ধবিৎ কিছু হইতে ভীত হন না'' ইহা জানিয়া এবং মরণ আদের অজ্ঞানতা জানিয়াও কেবল মানসিক হর্বলতা-বশতঃ আমর। তদমুঘায়ী ভীতিশূন্ত হইতে পারি না। কিন্তু বাঁহার সমাধিবল লাভ হয় সেই বলী ও বশী পুরুষ সর্ব্বাঙ্গীন শুদ্ধি লাভ করিয়া ত্রিতাপমুক্ত হইতে পারেন। এইজন্ত শাস্ত্র বলেন "বিনিশান-সমাধিস্ত মুক্তিং তত্ত্বৈব জন্মনি। প্রাণ্যোতি যোগী যোগাগ্নিদগ্ধকর্ম্মচয়োষ্টেরাৎ।" (বিষ্ণুপুরাণ ৭ম অংশ) সমাধিসিদ্ধি হইলে সেই জন্মেই মুক্তি হইতে পারে। শ্রুতিতেও তজ্জ্য শ্রবণ ও মননের পর নিদিধ্যাসন (ধ্যান বা সমাধি) অভ্যাস করিতে উপদেশ আছে। প্রাগুক্তি হইতে সহজ্ঞেই বুঝা ঘাইবে যে সমাধি অতিক্রম করিলা কেহ মুক্ত হইতে পারে না। মুক্তি সমাধি-বল-লভ্য পরম ধর্ম। শ্রুতিতে আছে "নাবি রতো হশ্চরিতালাশান্তো নাসমাহিতঃ। নাশান্ত-মানসে। বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপ্নুরাৎ॥'' কঠ ২।২৪। শান্ত্রে আছে "অন্তন্ত পরমোধর্ম্মো যন্তোগেনাত্ম-দর্শনম্" অর্থাৎ যোগের দারা যে আত্মদর্শন তাহাই পরম (সর্বব্যেষ্ঠ) ধর্ম। ধর্মের ফল স্কথ, আত্মনর্শন বা মুক্তাবস্থায় হঃথ নিবৃত্তির বা ইটতার পরাকার্চা-রূপ শান্তি লাভ হয় বলিয়া, আত্মনর্শন পরম ধর্ম।

পৃথিবীর মধ্যে থাঁহার। মোক্ষধর্মাচরণ করিতেছেন তাঁহার। সকলেই সেই পরম ধর্মের কোন না কোন অঙ্গ অভ্যাস করিতেছেন। ঈশ্বরোপসনার প্রধান ফল চিন্তস্থৈয়, দানাদির ও সংযম-মূলক কর্ম সমূদায়ের ফলও পরস্পরা সম্বন্ধে চিন্তস্থিয়। অতএব পৃথিবীর সমস্ত সাধক জানিয়া হউক, বা না জানিয়া হউক উক্ত সার্ব্বজনীন চিন্তবৃত্তির নিরোধরূপ প্রমধ্র্মের কোন না কোন অঙ্গ অভ্যাস করিতেছেন।

- ২। (২) প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই তিন ধর্ম্মের বিশেষ বিবরণ ২।১৮ স্থক্রের টিপ্পনীতে দ্রষ্টব্য। ভায়কার ক্ষিপ্তাদি চিত্তে কি কি গুণের প্রাবল্য এবং তত্তৎ চিত্তের কি কি বিষয় প্রিয় হয়, তাহা দেখাইতেছেন।
- ২। (৩।৪) চিত্তর্বপে পরিণত বে সন্ধ্রপ্তণ তাহাই চিত্ত্বসন্ধ্ব অর্থাৎ বিশুদ্ধ জ্ঞানর্ত্তি। সেই চিত্তবসন্ধ্ব যথন রক্ষ ও তম গুণের দারা অন্থবিদ্ধ হয় অর্থাৎ যে চিত্ত, চাঞ্চল্য ও আবরণ হেতু প্রত্যগাত্মার ধ্যানপ্রবণ না হয়, সেই চিত্ত ঐশ্বর্য ও শব্দাদি বিষয়ে অন্থরক্ত থাকে। তাদৃশ ক্ষিপ্ত-ভূমিক চিত্ত আত্মধ্যানে ও বিষয়বৈরাগ্যে স্থথী হয় না, পরস্ক তাহা বাহুল্যরূপে ঐশ্বর্য বা ইচ্ছার অনভিঘাতে (অর্থাৎ কামনাসিদ্ধিতে) এবং শব্দাদি বিষয় গ্রহণ হইতে স্থথী হয়। এতাদৃশ ব্যক্তিদের (তাহারা সাধক হইলে) অণিমাদির বা (অসাধকের) লৌকিক ঐশ্বর্যের কামনা মনে প্রবশভাবে উঠে এবং তাহার। পারমার্থিক ও লৌকিক বিষয়সকলের উপদেশ, শিক্ষা ও আলোচনাদি করিয়া স্থথ পায়। উত্তরোত্তর যত তাহাদের সন্ত্বের প্রাহর্ত্তাব ও ইতর গুণের অভিভব হইতে থাকে, ততই তাহার। বাহু বিষয় ছাড়িয়া আভ্যন্তর ভাবে খিতিলাভ করিয়া স্থথী হয়। বিক্ষিপ্ত ভূমিকেরা প্রকৃত নির্ত্তি বা শান্তি চাহে না কিন্ত শক্তির উৎকর্ধ মাত্র চাহে।

চিত্তসম্ব যে চিত্তে প্রবল তমোগুণের দ্বারা অভিভূত, তাদৃশ চিত্তসম্পন্ন ব্যক্তিরা (মূচ্ভূমিক)

বাহুল্যরূপে অধর্ম্মের (অর্থাৎ যে কর্ম্মের ফল অধিক পরিমাণে তঃখ [কর্ম্মপ্রকরণ দ্রন্থব্য]) আচরণ-শীল হয়, এবং তাহার। অজ্ঞানী বা বিপরীত (পরমার্থের বিরোধী) -জ্ঞান-যুক্ত হয়। আর তাহারা বাহ্য বিষয়ের প্রবল অন্ধুরাগী হয় এবং প্রধানতঃ মোহবশে এরূপ আচরণ করে থাহার ফল অনৈশ্বর্য্য বা ইচ্ছার অপ্রাপ্তি।

- ২। (৫) রজেণগুণের কার্য্য চাঞ্চল্য অর্থাৎ একভাব হইতে ভাবাস্তরপ্রাপ্তি। প্রক্ষীণমোহ চিত্তের গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্মরূপ বিষয় সকলের প্রজ্ঞা হইতে থাকে বলিয়া সেই চিত্তেও কতক পরিমাণ চাঞ্চল্য থাকে আর তৎকারণে তাহা অভ্যাসে এবং বৈরাগ্য সাধনে অভিরত থাকে।
- ২। (৬) রজোগুণরূপ মলার লেশ মাত্রও অপগত হইলে অর্থাৎ দল্পগুণের চরম বিকাশ (যদপেক্ষা আর অধিকতর বিকাশ হইতে পারে না) হইলে, চিন্তুদল্প স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হয় অর্থাৎ পূর্ণরূপে সান্ত্রিকপ্রসাদগুণবিশিষ্ট হয়। যেমন দগ্ধমল বিশুদ্ধ কাঞ্চন, মলজনিত বৈরূপা ত্যাগ করিয়া স্বরূপ ধারণ করে, তদ্বং। কিঞ্চ তাহা পুরুষস্বরূপে বা পুরুষবিষয়কপ্রজ্ঞাতে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহাকে বিবেকখ্যাতি-বিষয়ক সমাপত্তি বলে। তাদৃশ চিন্ত বিবেকখ্যাতি বা বৃদ্ধি ও পুরুষের অন্তত্মের উপলব্ধিমাত্রে রত হয়। যথন সেই বিবেকখ্যাতি 'সর্ব্বথা' হয় অর্থাৎ যথন বিবেকখ্যাতির বাহ্যফল যে সর্ব্বজ্ঞতা ও সর্ব্বাধিষ্ঠাতৃত্ব, তাহাতে বিরাগযুক্ত হইয়া অবিপ্লবা হয়, তথন তাহাকে ধর্মমেয় সমাধি বলা বায়। ৪।২১ স্থ্র দ্রষ্টব্য।

পরম প্রসংখ্যান অর্থে পুরুষতত্ত্ব সাক্ষাৎকার বা বিবেকখ্যাতি। তাহাই বৃ্থানের সম্যক্ নিরোধোপায়। ধর্মনেথের হারা ক্লেশের সম্যক্ নিবৃত্তি হন বলিয়া, আর তদবস্থায় সার্ব্বজ্ঞ্যাদি বিবেকজসিদ্ধিতেও বৈরাগ্য হয় বলিয়া তাহাকে ধ্যায়ীরা পরম প্রসংখ্যান বলেন।

- ২। (৭) চিতিশক্তির পাঁচটি বিশেষণ যথা :— শুদ্ধা, অনস্তা, অপরিণামিনী, অপ্রতিসংক্রমা ও দির্শিতবিষয়া। দর্শিতবিষয়া—বিষয় সকল যাহার নিকট (বৃদ্ধির দারা) দর্শিত হয়। অর্থাৎ যাহার সন্তায় বৃদ্ধি চেতনাবতী হইলে বৃদ্ধিস্থ বিষয় সকলের প্রতিসংবেদন হয়। বিষয়সকল প্রকাশিত হয় বিদিয়া সেই স্প্রপ্রকাশ শক্তি (সাংখ্যতত্ত্বালোক "পারিভাষিক শব্দার্থ" দ্রাইব্য) যে কিছু ক্রিয়াশালিনী বা বিক্রতা হন তাহা নহে, এই হেতু বলিয়াছেন "অপ্রতিসংক্রমা" অর্থাৎ প্রতিসংক্রম-(= সঞ্চার। কার্য্যে অর্থাৎ বিষয়ে সংক্রান্ত হওয়া) শৃন্থা অর্থাৎ নিজ্ঞিয়া ও নিলিপ্তা। অপরিণামিনী অর্থাৎ বিকারশূন্তা। শুদ্ধা অর্থে সান্থিক প্রকাশের ন্থায় আবরণশীল ও চলনশীল নহে, কিঞ্চ সেই চিতিশক্তি পূর্ণ স্থপ্রকাশ। অনস্তা অর্থে পরিমিত অসংখ্য অবয়বের সমষ্টিরূপ যে আনস্ত্য তাহা চিতিতে কল্পনীয় নহে, কিঞ্চ 'অস্ত্র' পদার্থ তাঁহার সহিত সংযোজ্যই নহে, এইরূপ বৃঝিতে হইবে।
- ২। (৮) অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধি সন্ধ্রগণ-প্রধানা। প্রকাশকের যোগে যে প্রকাশ হয় এবং যাহা নিত্যসহচর রক্ষন্তনো-গুণের দারা অল্লাধিক আবরিত ও চঞ্চল, তাহাই সাদ্ধিক প্রকাশ বা বৃদ্ধির প্রকাশ। এই হেতু বৃদ্ধির প্রকাশ বিষয় (শন্ধাদি ও বিবেক) পরিচ্ছিন্ন ও নশ্বর। স্থতরাং স্থপ্রকাশ চিতিশক্তি হইতে বৃদ্ধি বিপরীত। সমাধিদ্বারা বৃদ্ধিকে সাক্ষাৎ করিয়া পরে নিরোধ সমাধির দ্বারা চৈতভ্যমাত্রাধিগম হইলে সেই বৃদ্ধি ও চৈতভ্যের যে পৃথকৃবিষয়ক প্রজ্ঞা হয়, তাহাকে বিবেকথ্যাতি বা বৃদ্ধি ও পুরুষের অন্ততাখ্যাতি বলে (বিশেষ বিবরণ ২।২৬ স্ত্র দেখ)। সেই বিবেকথ্যাতির দ্বারা পরবৈরাগ্য-পূর্বক চিত্তনিরোধ শাশ্বত হইলে তাহাকে কৈবল্যাবস্থা বলা যায়।
- ২। (৯) সমস্ত জ্ঞের বিষয়ের সম্প্রজ্ঞান হইরা পরবৈরাগ্যবশতঃ তাহাও (সম্প্রজ্ঞানও) নিরুদ্ধ হর বলিয়া ঐ সমাধির নাম অসম্প্রজ্ঞাত। সম্প্রজ্ঞাত সমাধি না হইলে অসম্প্রজ্ঞাত হইতে পারে না।

ভাষ্যম্। তদবস্থে চেতসি বিষয়াভাবাদু দ্বিবোধাত্মা পুরুষঃ কিংস্কভাব ইতি— তদা দ্রস্ট ঃ স্বরূপে হবস্থানম্॥ ৩॥

স্বরূপপ্রতিষ্ঠা তদানীং চিতিশব্জির্থথা কৈবল্যে, ব্যুত্থানচিত্তে তু সতি তথাপি ভবস্তী ন তথা ॥৩॥

ভাষ্যান্দ্রাদ — চিত্ত তাদৃশ নিরোধাবস্থাপন্ন হইলে, তথন বিষয়াভাবপ্রযুক্ত বৃদ্ধিবোধাত্মক (১) পুরুষ কি অভাব হন ?—

৩। সেই অবস্থার দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান হয়। স্থ

সেই সময় চিতিশক্তি স্বরূপপ্রতিষ্ঠা থাকেন। বেরূপ কৈবল্যাবস্থার থাকেন ইহাতেও সেইরূপ থাকেন (২)।

চিজ্ঞের ব্যুত্থানাবস্থায় চিতিশক্তি (পরমার্থত) তাদৃশ (স্বরূপপ্রতিষ্ঠা) হইলেও (ব্যবহারত) তাদৃশ হন না। (কেন ? তাহা নিমুক্তে উক্ত হইগ্রাছে।)

টীকা। ৩। (১) বুদ্ধিবোধাত্মক—বিষয়াকারে পরিণত বুদ্ধির বোদ্ধা বা সাক্ষিত্মরূপ।
প্রধান বৃদ্ধি—অহম্প্রভাগ।

৩। (২) অর্থাৎ এই অবস্থার মত বৃত্তির সম্যক্ নিরুদ্ধাবস্থাই কৈবল্য। নিরোধসমাধি চিত্তের লয় আর কৈবল্য প্রলয়। দ্রষ্টার 'স্বরুপস্থিতি' ও বৃত্তি-সারূপ্যরূপ 'অস্বরূপস্থিতি' বৃত্তিক্রিক হইতেই বলা হয়, উহা কথার-কথা বা প্রতীতিমাত্র। (নিরোধ সম্বন্ধে ১১১৮ টীকা দ্রষ্টব্য)।

ভাষ্যম্। কথং তর্হি ? দর্শিতবিষয়ত্বাৎ। ব্বত্তিসারূপ্যমিত্বত্র ॥ ৪ ॥

বা্খানে যাঃ চিত্তবৃত্তয়ঃ তদবিশিষ্টবৃত্তিঃ পুরুষঃ; তথাচ স্থ্তম্ "একমেব দর্শনম্, খ্যাভিরেব দর্শনম্" ইতি। চিত্তম্যস্কান্তমণিকল্প: সন্নিধিমাত্রোপকারি দৃশ্যত্বেন স্বং ভবতি পুরুষস্থাস্থামিনঃ। তন্মাচ্চিত্তবৃত্তিবাবে পুরুষস্থানাদিঃ সম্বন্ধো হেতুঃ ॥ ৪ ॥

ভাষ্যাসুবাদ—কেন ?—দশিতবিষয়ত্বই ইহার কারণ (১)।

8। অপর (বিক্ষেপ) অবস্থায় বৃত্তির সহিত (পুরুষের) সারপ্য (প্রতীতি) হয়। 🔫

বাখানাবস্থার যে সকল চিত্তবৃত্তি উদিত হয়, তাহাদের সহিত পুরুষ্ধের অবিশিষ্টরূপে বৃত্তি বা জ্ঞান হয়। এ বিষয়ে পঞ্চশিথাচার্য্যের হত্র প্রমাণ, যথা—"একই দর্শন, থাতিই দর্শন" (২) অর্থাৎ লৌকিক প্রান্তিদৃষ্টিতে "থ্যাতি বা বৃদ্ধিবৃত্তিই দর্শন" এইরূপে বৃদ্ধিবৃত্তির সহিত দর্শন (— বৃদ্ধির অতিরিক্ত পৌশ্বষের চৈতন্ত) একাকার বলিয়া প্রতীত হয়। চিত্ত অয়স্কান্ত মণির ক্যায় সমিধিমাত্রোপকারি, (৩), দৃশ্রত্ম গুণের দারা ইহা স্বামী পুরুষের "স্বং" স্বরূপ হয় (৪)। সেইহেতু পুরুষের সহিত অনাদি সংযোগই চিত্তবৃত্তি-দর্শন বিষয়ে কারণ (৫)।

টীকা। ৪। (১) দর্শিতবিষয়ত্ব পূর্বের উক্ত হইয়াছে। বৃদ্ধি ও পুরুষের এক-প্রত্যয়গতত্ব-হেতু অত্যন্ত সন্নিকর্ম হইতে চিৎস্বভাব পুরুষের ধারা বৃদ্ধু গুপারত বিষয় সকল প্রকাশিত হয়। তদ্ধণে বৌদ্ধ বিষয় প্রকাশের হেতুস্বরূপ হওয়াতে, পুরুষ যেন বৃদ্ধিবৃত্তি হইতে অভিন্নরূপে প্রতীত হন।

- ৪। (২) পঞ্চশিখাচার্য্য একজন অতি প্রাচীন সাংখ্যাচার্য্য। কপিলের শিশ্য আস্থরি এবং আস্থরির শিশ্য পঞ্চশিখ, এইরূপ পৌরাণিকী প্রসিদ্ধি আছে। পঞ্চশিখাচার্য্যই সাংখ্যশাস্ত্র প্রথমে স্থতিত করিয়া যান। তাঁহার যে কয়েকটা প্রবচন ভাশ্যকার উদ্ধৃত করিয়া স্বকীয় উক্তির পোষকতা করিয়াছেন, তাহারা এক একটা অমূল্য রত্বস্বরূপ। যে গ্রন্থ হইডে ভাশ্যকার এই সকল বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা অর্না লুপ্ত হইয়ছে। পঞ্চশিখ সম্বন্ধে মহাভারতে এইরূপ আছে:—"সর্বসেয়্যাসধর্মাণাং তল্পজানবিনিশ্চয়ে। স্পর্ণ্যবিসিতার্থশ্চ নির্দ্ধে নষ্টসংশয়ঃ॥ ঋষীণামান্তরেকং যং কামানবিসিতং নৃষ্। শাশ্বতং স্থখমত্যস্তমন্বিচ্ছস্তং স্বত্বর্লভম্॥ যমান্থং কপিলং সাংখ্যাং পরমর্থিং প্রজাপতিং। স মন্তে তেন রূপেণ বিস্মাপয়তি হি স্বয়্ম্ম্।" ইত্যানি (মাক্ষধর্ম্মে ২১৮।৭-৯ অধ্যার)। পঞ্চশিথবাক্যস্থ দর্শন শব্দের অর্থ চৈতন্ত্য, এবং খ্যাতি শব্দের অর্থ বৃদ্ধির্ভির বা বৌদ্ধ প্রকাশ।
- ৪। (৩) বিজ্ঞান ভিক্ষু এই দৃষ্টান্তের এইরূপ ব্যাখ্যা করেন :—"যেমন অয়স্বান্তমণি নিজের নিকটবর্তী করিয়া (আকর্ষণ করিয়া) লৌহশল্য নিজর্ধণরূপ উপকার করে এবং তন্দারা ভোগদাধনক্ষেত্ নিজ স্বামীর 'স্ব' স্বরূপ হয়, সেইরূপ চিত্তও বিষয়রূপ লৌহ সকলকে নিজের নিকটবর্তী করিয়া, দৃশুত্বরূপ উপকার করণ পূর্বক স্বীয় স্বামী পুরুষের (ভোগদাধকত্ব হেতু) "স্ব" স্বরূপ হয়।
- ৪। (৪) "আমি দেখিব" "আমি শুনিব" "আমি সংকল্প করি" "আমি বিকল্প করি" ইত্যাদি বাবতীয় বৃত্তির মধ্যে "আমি" এই ভাব সাধারণ। এই আমি**ন্দের** বাহা **জ্ঞ-স্বরূপ মৌলিক** লক্ষ্য তাহাই দ্রষ্ট্পুরুষ। দ্রষ্ট্পুরুষ চৈতক্সস্বরূপ। দ্রষ্ট্-চৈতক্সের দ্বারা চেতনাযুক্তের কার হইরা বৃদ্ধি বিষয় প্রকাশ করে। যাহা প্রকাশ হয় বা আমরা জ্ঞাত হই তাহা দৃশ্য। রূপ-রুমাদিরা বাহ্য দৃশ্য। চিত্তের দারা উহাদের জ্ঞান হয়। বিষয়-জ্ঞানে "আমি" জ্ঞাতা বা গ্রাহীতা, চিত্ত (ইক্সিয়যুক্ত) জ্ঞানকরণ বা দর্শন শক্তি এবং বিষয় সকল দৃশ্য বা জ্ঞেয়। সাধারণতঃ অমুব্যবসায় দ্বারা আমাদের চিত্তবিষয়ক জ্ঞান হয়। তত্জ্বন্ত আমরা চিতের জ্ঞানরতিকে উদয় কালে অনুভবপূর্ব্বক পরে শ্মরণের দারা তাহার পুনরমূভব করিণা বিচারাদি করি। চিত্ত বিষয়<mark>ক্তানসম্বন্ধে যদিও করণস্বরূপ হয় তথাপি</mark> অবস্থাভেদে তাহা আবার দৃশুস্বরূপ হয়। চিত্তের উপাদান অস্মিতাথ্য অভিমান। চিত্তগত বিষয়জ্ঞান সেই অভিমানের বিশেষ বিশেষ প্রকার বিক্রতি মাত্র। যথন চিন্তকে স্থির করিবার সামর্থ্য হয় তথন অহংকার বা অভিমানকে সাক্ষাৎ কর। যায়। শুদ্ধ পরিণম্যমান অহংকার ভাবে অবস্থান করিলে তাথার বিক্বতিম্বরূপ চৈত্তিক বিষয়জ্ঞানকে পৃথগ্রূপে সাক্ষাৎ করা যায়। তথন বিষয়-প্রত্যক্ষকারি চিত্ত (অর্থাৎ বিষয়াকারা চিত্তবৃত্তি সকল) দৃশ্য হইল, এবং অহংকার বা শুদ্ধ অভিমান দর্শন শক্তি বা করণ স্বরূপ হইল। পুনশ্চ অভিমানকে সংছতে করিয়া যথন শুদ্ধ "অস্মি" ভাবে অবস্থান (সাস্মিত ধ্যান) করা যায়, তথন অভিমানাত্মক অহংকারকে পৃথক্ বা দৃশুরূপে দাক্ষাৎ করা যায়। শুদ্ধ "অহং" ভাব বা বৃদ্ধি, তথন জ্ঞানকরণস্বরূপ হয়। সেই বৃদ্ধি বিকারগীলা জড়া ইত্যাদি তাহার বিশেষত্ব বৃথিয়া সমাধিপ্রজ্ঞার হার। যথন বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী পুরুষের সন্তা নিশ্চয় হয়, তথন সেই বিবেকজ্ঞান পুরুষের সন্তাকেই খ্যাপিত করিতে প্লাকে। সেই বিবেকজ্ঞানও যথন সমাপ্ত হইগা পরবৈরাগ্যের দ্বারা বিষয়াভাবে লীন হর অর্থাৎ অহস্তাবের অস্মিতারপ পরিচ্ছেদও যথন না থাকে, তথন দ্রষ্ট্ পুরুষকে কেবল বা স্বরূপস্থ বলা যায়। বৃদ্ধি সে অবস্থায় পৃথগ্ভূতা হয় বলিয়া তাহাও দৃশ্য। এইরূপে আবৃদ্ধি সমস্তই দৃশ্য। যাহার প্রকাশের জন্ম অন্য প্রকাশকের অপেকা থাকে তাহা দৃষ্ঠ। আর যাহার বোধের জন্ম অক্স বোধমিতার অপেকা নাই, তাহা স্বয়ংপ্রকাশ চিৎ। দ্রষ্ট্রপুরুষ স্বয়ংপ্রকাশ এবং বৃদ্ধ্যাদি দুখা বা

প্রকাশ্র। তাহারা পৌরুষের চৈতন্তের দারা চেতনাযুক্তের স্থায় হয়। ইহাই দ্রষ্টুছ ও দৃশ্রছ ; দ্রষ্টা স্থামিস্বরূপ এবং দৃশ্র স্থর স্বরূপ। বুদ্যাদির সাক্ষাৎকার যথাস্থানে বিবৃত হইবে।

8। (৫) শাস্ত-ঘোর-মৃঢ়াবস্থ সমস্ত চিত্তবৃত্তির দর্শন বা পুরুষের দারা প্রতিসংবেদনের হৈতু—অবিভাক্তত অনাদি সংযোগ (২।২০ স্থ্র দ্রষ্টব্য)।

ভাষ্যম্। তাঃ পুনর্নিরোদ্ধব্যা বহুছে সতি চিত্তগু— রত্তয়ঃ পঞ্চত্তয়ঃ ক্লিষ্টাই ক্লিষ্টা:॥ ৫॥

ক্লেশহেতৃকাঃ কর্মাশরপ্রচয়-ক্লেত্রীভূতাঃ ক্লিষ্টাঃ, থ্যাতিবিধরা গুণাধিকারবিরোধিক্তোছ-ক্লিষ্টাঃ। ক্লিষ্ট-প্রবাহ-পতিতা অপ্যক্লিষ্টাঃ ক্লিষ্টচ্ছিদ্রেশ্ব ক্লিষ্টাইতি। তথাজাতীয়কাঃ সংস্কারা বৃত্তিভিরেব ক্রিয়ন্তে সংস্কারেশ্চ বৃত্তয় ইতি, এবং বৃত্তিসংস্কারচক্রমনিশমা-বর্ত্ততে, তদেবংভূতং চিত্তমবদি তাধিকারমাত্মকল্লেন ব্যবতিষ্ঠতে প্রশায় বা গচ্ছতীতি॥ ৫॥

ভাষ্যামুবাদ—সেই নিরোদ্ধবা বৃত্তি সকল বহু হইলেও চিত্তের—

৫। ক্লিষ্ট এবং অক্লিষ্ট বৃত্তিসকল পঞ্চপ্রকার। স্থ

(ক্লিষ্টাক্লিষ্টরূপা নিরোদ্ধব্যা চিত্তের বৃত্তিসকল বহু হইলেও পঞ্চভাগে বিভাজ্য)। অবিফাদিক্লেশ-মূলিকা(১) কর্ম্মসংস্কার সমূহের ক্ষেত্রীভূতা (২) বৃত্তিসকল ক্লিষ্টা বৃত্তি। বিবেক-জ্ঞানবিষয়া, গুণাধিকার বিরোধিনী (৩) বৃত্তিসকল অক্লিষ্টা বৃত্তি। ক্লিষ্টা বৃত্তির প্রবাহসতিত। (৪) বৃত্তি সকলও অক্লিষ্টা। ক্লিষ্ট ছিদ্রেও ৫) অক্লিষ্টা বৃত্তি এবং অক্লিষ্ট ছিদ্রেও ক্লিষ্টা বৃত্তি উৎপন্ন হয়। (ক্লিষ্টা বা অক্লিষ্টা) বৃত্তির দ্বারা সেই সেই জাতীয় সংস্কার (ক্লিষ্ট বা অক্লিষ্ট) উৎপন্ন (৬) হয়। সেই সংস্কার হইতে পুনরায় বৃত্তি উৎপন্ন হয়। এই প্রকারে (নিরোধসমাধি পর্যান্ত) বৃত্তিসংস্কার চক্র প্রতিনিয়ত ঘূরিতেছে। এবস্থৃত চিত্ত গুণাধিকারাবসান হইলে অর্থাৎ বিক্লেপ-বীক্লশ্র্য হইলে (৭) স্ব স্বরূপে অর্থাৎ বিশ্বদ্ধ সন্ধ্যাত্রস্করপে অবস্থান করে বা (পরমার্থ সিদ্ধিতে) প্রলগ্ন প্রাপ্ত হয়।

- টীকা। ৫। (১) অবিতাদি পঞ্চ ক্লেশ (২।৩-৯ স্থ্য দ্রন্থবা) বে সকল বৃত্তির মূলে থাকে তাহারা ক্লেশমূলিকা। অবিতা, অমিতা, রাগ, দ্বেষ বা অভিনিবেশ ইহাদের কোন ক্লেশপূর্বক কোন এক বৃত্তি উঠিলেই তাহাকে ক্লিপ্টা বৃত্তি বলা যায়। বেহেতু তাদৃশ বৃত্তি হইতে যে সংস্কার সঞ্চিত হয়, তাহা বিপাক প্রাপ্ত হইয়া পুনশ্চ ক্লেশময় বৃত্তি উৎপাদন করে। তাহারা ত্রুংখন বলিয়া তাহাদের নাম ক্লেশ।
- ৫। (২) উপর্যুক্ত কারণেই ক্লিষ্টা বৃত্তিকে কর্ম্ম সমূহের ক্লেত্রীভূত। বলা ইইয়াছে। "যাহার দ্বারা যাহা জীবিত থাকে তাহাই তাহার বৃত্তি, যেমন ব্রাহ্মণের যাজনাদি" (বিজ্ঞানভিক্ষু)। চিত্তবৃত্তি অর্থে জ্ঞানরূপ অবস্থা সকল। তদভাবে চিত্ত লীন হয় তাই তাহারা বৃত্তি।
- ৫। (৩) অবিভাবশে দেহ, মন প্রাভৃতি পুরুষের উপাধির প্রতিনিয়ত বিকারশীল ভাবে অথবা লীনভাবে বর্ত্তমান থাকা বা সংস্থৃতিপ্রবাহই গুণবিকার। জ্ঞানের দারা অবিভাদি নাশ হওয়া হেতু জ্ঞানবিষয়া বৃত্তি সকল গুণধিকার-বিরোধিনী অক্লিষ্টা বৃত্তি। যথা, দেহাভিমান বা 'আমিই দেহ' এইরূপ প্রাস্তি ও তদমুগত কর্ম হইতে জাত চিত্তবৃত্তি সকল অবিভামৃশিকা

- ক্লেশবৃত্তি। "আমি দেহ নহি" এইরূপ জ্ঞানময় ধ্যানাদি বা উক্তভাবাহ্যবায়ী আচরণ, ব্দুনিত চিন্তবৃত্তি সকল অক্লিষ্টা বৃত্তি। তাদৃশ বৃত্তিপরস্পর। হইতে পরিশেষে দেহাদি ধারণ (স্কুতরাং অবিভা) নাশ হইতে পারে বিলয়া তাহাদিগকে গুণাধিকারবিরোধিনী অক্লিষ্টা বৃত্তি বলা যায়। বিবেকের দারা অবিভা নষ্ট হইলে যে বিবেকখ্যাতিরূপা বৃত্তি উঠে তাহাই মুখ্যা অক্লিষ্টা বৃত্তি। বিবেকের সাক্ষাৎকার না হইলে শ্রবণ-মনন-পূর্বক বিবেকের অক্নভব গোণা অক্লিষ্টা বৃত্তি।
- ে। (৪।৫) শক্ষা হইতে পারে ক্লিন্টবৃত্তিবহুল জীবগণের অক্লিন্টবৃত্তি হইবার সম্ভাবনা কোথার, এবং বহু ক্লিন্টবৃত্তির মধ্যে উৎপন্ন ও বিলীন হইয়াই বা অক্লিন্টবৃত্তি কিরুপে কার্য্যকারিণী হইবে? উত্তরে ভায়্যকার বলিতেছেন যে ক্লিন্ট প্রবাহের মধ্যে পতিত থাকিলেও অর্থাৎ উৎপন্ন হইলেও, অন্ধকার গৃহে গবাক্ষাগত আলোকের ভায় অক্লিন্টা বৃত্তি বিবিক্তরূপে থাকে। অভাস-বৈরাগ্যরূপ যে ক্লিন্টবৃত্তির ছিদ্র তাহাতেও অক্লিন্টবৃত্তি প্রজাত হইতে পারে। সেইরূপ অক্লিন্টবৃত্তিও জিন্টবৃত্তি উৎপন্ন হয়। বৃত্তি সকলের সংস্কারভাবে আহিত থাকাতে ক্লিন্ট-প্রবাহ-পতিত অক্লিন্টবৃত্তিও ক্রমশ: বলবতী হইয়া ক্লেশপ্রবাহ ক্লম করিতে পারে।
- ৫। (৬) ক্লিষ্ট বা অক্লিষ্ট রত্তি হইতে সেই সেই জাতীয় সংস্কার উৎপন্ন হয়। অনুভূত বিষয় চিত্তে আহিত থাকার নাম সংস্কার। অতএব ক্লিষ্টরত্তি হইতে ক্লিষ্ট সংস্কার এবং অক্লিষ্ট হইতে অক্লিষ্ট সংস্কার হয়। বক্ষ্যমাণ প্রমাণাদি রতির মধ্যে কিরূপ রত্তি ক্লিষ্টা ও কিরূপ রত্তি অক্লিষ্টা তাহা দেখান যাইতেছে। বিবেক এবং বিবেকের অনুকূল প্রমাণ-জ্ঞানসকল অক্লিষ্ট প্রমাণ ও তদ্বিপরীত প্রমাণ ক্লিষ্ট প্রমাণ। বিবেককালে বা নির্মাণ-চিত্তগ্রহণে যে অম্মিতাদি থাকে ও বিবেকের বাহা সাধক এরূপ অন্মিতারাগাদি অক্লিষ্ট বিপর্যায় ও তদ্বিপরীত ক্লিষ্ট। যে সমস্ত বাক্যের দারা বিবেক সিদ্ধ হয় সেই বাক্যজাত বিকল্লই অক্লিষ্ট, তদ্বিপরীত ক্লিষ্ট বিকল্প।

বিবেকের এবং বিবেকের সাধক জ্ঞানময় আত্মভাবাদির শ্বৃতি অক্লিষ্টা শ্বৃতি, তদন্ত ক্লিষ্টা শ্বৃতি। বিবেকাভ্যাস এবং তদমূক্ল জ্ঞানময় আত্মশ্বতাদির অভ্যাসের বা সন্ধসংসেবনের ধারা ক্ষীয়মাণ নিদ্রাই অক্লিষ্টা নিদ্রা এবং সাধারণ নিদ্রা ক্লিষ্টা নিদ্রা। যে নিদ্রার পূর্বে ও পরে আত্মশ্বৃতি থাকে এবং বাহা আত্মশ্বৃতির ধারা ক্ষীণ হইতেছে বা যাহা সাধনাবস্থায় স্বাস্থ্যের জন্ত আবশ্রুক তাহাই অক্লিষ্টা নিদ্রা।

৫। (१) 'সং' এর বিনাশ নাই বলিয়া দর্শনসকত লৌকিক দৃষ্টিতে যাহা আমাদের নিকট সং বলিয়া প্রতীরমান হয়, তাহা যত দিন লৌকিক দৃষ্টি থাকিবে ততদিন সংরূপে প্রতীত হইবে। প্রাক্ত পদার্থ মাত্রই বিকারশীল। তাহারা সদাকাল একরপে 'সং' বা বিজ্ঞমান থাকে না। তাহাদের সত্তা ভিম্ন ভিম্ন রূপ ধারণ করে। যেমন 'মাটি আছে', 'মাটি ঘট হইল'। ঘটাবন্থায় মাটি ধ্বংস হইল না; তবে মাটি পূর্বের পিগুরুপ ত্যাগ করিয়া ঘটরপে 'বিজ্ঞমান' রহিল। এইরপে লৌকিক দৃষ্টিতে প্রতীয়মান সমস্ত দ্রবাই রূপান্তর গ্রহণ করিয়া বিজ্ঞমান থাকিতেছে। তাহাদের অভাব আমরা একেবারে চিন্তা করিতেই পারি না। এই যে বন্ধর রূপান্তরপরিণাম—তাহার মধ্যে যাহা পূর্বেরপে স্থিত বস্তু, তাহাকে উত্তর-রূপ-প্রাপ্ত বস্তুর অয়য়ী কারণ বলা যায়। যেমন ঘটের অয়য়ী কারণ মাটি। দ্রব্য যথন স্বীয় কারণরপে প্রত্যাবর্ত্তন করে তাহাকে নাশ বলা যায়। স্থতরাং নাশ অর্থে কারণে লীন থাকা। এই হেতু গৌকিক দৃষ্টিতে মুক্ত চিন্তকে নিজের মূল কারণ অব্যক্তে লীন বলিয়া অন্থমিতি হইবে। হঃথপ্রহাণের দৃষ্টিতে অর্থাৎ পরমার্থ সিদ্ধ হইলে যথন জিবিধ হঃথের অত্যন্ত নির্ত্তি হয়, তথন তাহার পুনরায় আর ব্যক্তভাব হওয়ায় সন্তাবনা থাকে না বিলা চিন্ত প্রলীনঃবা অভাব প্রাপ্তরের ভায় হয়। চিন্ত তথন জিন্তুণসাম্যরূপে থাকে, কেবল হঃথকারণ জন্ত দৃষ্টা সংযোগেরই অভাব হয়।

বর্ত্মনের ধ্যানে চিন্তসন্থ নিজের প্রাক্তব্যরূপে অর্থাৎ রঞ্জন্তমোমলহীন বিশুদ্ধ সন্থারূপে থাকে। রঞ্জন্মোমলহীন অর্থে রঞ্জনোহীন নহে, ক্লিড্র বিবেকবিরোধী অক্স মালিক্স হীন।

ভাষ্যান্তবাদ—দেই ক্লিষ্টা ও অক্লিষ্টা বৃত্তিসকল পঞ্চ প্রকার, (যথা)—

🖖। .প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিজা ও স্থৃতি (১)। স্থ

টীকা। ৬। (১) এখানে শকা হইতে পারে যে যথন নিদ্রা রৃত্তি বলিয়া গণিত হইল, তথন কাগ্রৎ ও স্বপ্নই বা কেন গণিত হইল না? আর সংকলাদি বৃত্তিই বা কেন উক্ত হইল না? তাহাতে বিকল্লাদিরাও থাকে; স্বপ্লাবস্থা তেমনি বিপর্যারপ্রধান; বিকল, শ্বতি এবং প্রমাণও তাহাতে থাকে স্কুতরাং প্রমাণাদি বৃত্তি চতুইরের উল্লেখে উহারা উক্ত হইয়াছে বলিয়া এবং উহাদের নিরোধে জাগ্রদাদিরও নিরোধ হইবে বলিয়া ইহারা স্বতম্প্র উক্ত হয় নাই। সেইরূপ সংকল্ল (কর্ম্মের মানস) জ্ঞানর্ত্তিপূর্কক উদিত ও তল্লিরোধে নিরুদ্ধ হয় বলিয়া উহাও উক্ত হয় নাই। কিঞ্চ পঞ্চ বিপর্যারের দ্বারা সংকল্পও স্টিত হইয়াছে কারণ রাগদেরাদি পূর্বকই সংকলাদি হয়। ফলতঃ এস্থলে স্কুত্রকার মূল নিরোদ্ধরার বৃত্তি সকলের উল্লেখ করিয়াছেন। সেই জন্ম স্থপতঃখাদিরপ বেদনা বা অবস্থার্ত্তি সকলও এ স্থলে সংগৃহীত হয় নাই। স্থতঃখাদি পৃথগ্রমেপ নিরোদ্ধরা নহে; প্রমাণাদির নিরোধের দ্বারাই তাহাদের নিরোধ করিতে হয়। বিজ্ঞানভিক্ষ্ও যোগসার সংগ্রহে বলিয়াছেন "ইচ্ছা-ক্নত্যাদি-রূপ-রূত্তীনাং চৈতন্ধিরোধেনৈব নিরোধো ভবতি।"

যোগশান্ত্রের পরিভাষার প্রত্যার অর্থাৎ পরিদৃষ্ট চিন্তভাব বা বোধ সকলকেই বৃত্তি বলা হইরাছে। তক্মধ্যে প্রমাণ; রথাভূত বোধ, বিপর্যয় অরথাভূত বোধ, বিকল্প প্রমাণবিপর্যয় ব্যতিরিক্ত অবস্তু-বিষয়ক বোধ, নিজা রুদ্ধাবন্ত্রার অক্ট্রবোধ ও শ্বৃতি বৃদ্ধভাব সমূহের পুনর্কোধ। বোধসূর্ব্যক্ত প্রত্তি ও শ্বিতি "বৃত্তি" সকল হয় বলিরা এবং বোধ সকলপ্রকার বৃত্তির অগ্র বলিরা বোধর্ত্তিসকলের নিরোধে সমগ্র চিন্ত নিরুদ্ধ হয়। তত্ত্বপ্র যোগের নিরোদ্ধয়া রুদ্ধি সকল জ্ঞানবৃত্তি বা প্রত্যায়। যোগীরা চিন্ত নিরোধের জন্ম জ্ঞানবৃত্তি বা প্রত্যায়। যোগীরা চিন্ত নিরোধের জন্ম জ্ঞানবৃত্তি সকলের নিরোধ করিরা রুদ্ধক প্রথার ভেল। বাংলার বৃত্তি চিন্তসদ্ধের বা প্রথার ভেল। পঞ্চ জ্ঞানব্র্তির ধরিরা চিন্ত নিরোধ করাই প্রক্রত বৈজ্ঞানিক উপার। যোগের বৃত্তি চিন্তসদ্ধের বা প্রথার ভেল। পঞ্চ জ্ঞানেক্রিরের দ্বারা গৃহীত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গদ্ধ এই পঞ্চ বিষয়বিজ্ঞান, পঞ্চ কর্মেক্রিরের দ্বারা গ্রহীত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গদ্ধ এই সকল লইরা বে আজর শক্তি বিলাইরা মিশাইরা বোধ করে, চেন্তা করে ও ধারণ করে তাহাই চিন্ত। এ বিষয়ে কতকগুলি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। মনে কর একটী হন্তী দর্শন করিলে; সেই দর্শনে চক্ষুর দ্বারা কেবল বিশেষ ক্রম্বর্য জানা মাত্র জানা বার কা। হন্তীর জার বহন শক্তি, গন্ধন শক্তি, তাহার শরীরের দৃঢ়তা, তাহার রব প্রভৃতি গুল সকল পূর্বে জন্মান্ত

যথাযোগ্য ইন্দ্রিয়ের দারা গৃহীত হইয়া অন্তরে ধৃত ছিল। হক্তিদর্শন কালে সেই সমস্ত মিলাইয়া মিশাইয়া যে আন্তরশক্তি 'এই.হক্তী' এইরূপ জ্ঞান উৎপাদন করিল, তাহাই চিত্ত। আর হক্তি-দর্শনের আকাজ্ঞার পূরণ হওয়াতে যদি আনন্দ হয় তাহাও চিত্ত ক্রিয়া। সেই আনন্দামুভবের স্ক্রপ অন্তঃকরণগত অনুকূল হক্তি-দর্শনাবস্থার বোধ মাত্র।

বুত্তির দার। চিত্তের বর্ত্তমানতা অকুভূত হয় এবং তাহা না থাকিলে চিত্ত লীন হয়। সেই বুদ্তি সকল ত্রিগুণামুসারে কয়েক প্রকার মূলভাগে বিভক্ত হইতে পারে। তক্মধ্যে যোগার্থ মূল নিরোদ্ধব্যা বৃদ্ধি সকল স্থাকার পঞ্চশ্রেণীতে বিভাগ করিয়া উল্লেখ করিয়াছেম। এই শাস্ত্রপাঠীদের চিন্তসম্বন্ধে নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ শ্বরণ রাখা উচিত। প্রখ্যা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি ধর্মবিশিষ্ট অন্তঃকরণ চিত্ত। প্রখ্যা ও প্রবৃত্তি=জ্ঞান ও চেষ্টা ভাব। স্থিতি=সংস্থার। প্রত্যক্ষাদির বোধ, সংস্থারের বোধ, প্রবৃত্তির বোধ, স্থাদি অমুভবের বিশেষ বোধ, এই সব বিজ্ঞানমাত্র চিন্তর্তি বা প্রত্যয়। ইচ্ছাদি চেষ্টাও দৃষ্ট ধর্ম্ম বলিয়া প্রতায়-রূপ। সংস্কার অপরিদৃষ্ট ধর্ম। অতএব চিত্ত প্রতায় ও সংস্কার এই ধর্মান্বয়যুক্ত বস্তু। তন্মধ্যে প্রত্যন্ন সকলের নাম বৃত্তি। সাধারণতঃ বৃত্তিসকলই এই শান্তে চিত্ত বলিন্না অভিহিত হয়। বৃত্তি সকল জ্ঞানম্বরূপা বলিয়া সত্ত্ব-পরিণাম যে বৃদ্ধি তাহার অমুগত পরিণাম। তাই চিত্ত ও বুদ্ধি শব্দ বহুস্থলে অভেদে ব্যবহৃত হয়। সেই বুদ্ধি বুদ্ধিতত্ব নহে। চিত্তবৃত্তিও সেইরূপ বুদ্ধিবৃত্তি বলিয়া অভিহিত হয়। চিত্ত ও মন শব্দ অনেক স্থলে একার্থে ব্যবস্থাত হয়, কিন্তু বন্ধত মন ষষ্ঠ ইক্সিয়। অর্থাৎ আভ্যন্তরিক চেষ্টা, বাহেক্সিয় প্রবর্তন ও চিত্ত বৃত্তির অর্থাৎ মানসভাবের চিত্তরূপ বিজ্ঞান হইবার জন্ম যে আলোচনের প্রয়োজন সেই আলোচন মনের কার্য্য। মানস প্রত্যক্ষ ঐ আলোচন পূর্বক হয়, যেমন চক্ষুর দ্বারা চাক্ষুষ জ্ঞান হয়। অতএব প্রবৃত্তিরূপ সঙ্করক ইক্রিয় বা মন জ্ঞানেক্রিয়ের ও কর্মেক্রিয়ের আভ্যন্তরিক কেন্দ্র, আর চিত্তরুত্তি কেবল বিজ্ঞান। মনের দারা গৃহীত বা কৃত বা ধৃত বিষয়ের বিশেষ প্রকার জ্ঞানই বিজ্ঞান বা চিন্ত বৃদ্ধি। প্রাচীন বিভাগ এইরূপ তাহা স্মরণ রাখিতে হইবে।

তত্র—

প্রভ্যকানুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ १ ॥

ভাষ্যম্। ইক্রিয়প্রণালিকরা চিত্তত বাহ্যবস্ত,পরাগাৎ তবিষরা সামাক্তবিশেষাদ্ধ নোহর্থত বিশেষাবধারণপ্রধানা বৃত্তিঃ প্রত্যক্ষং প্রমাণম্। ফলমবিশিষ্টঃ পৌরুষেরশিক্ত বৃত্তিবোধঃ। বৃদ্ধেঃ প্রতিসংবেদী পুরুষ ইত্যুপরিষ্টাহুপপাদয়িয়ামঃ।

অন্ধনেয়ন্ত তুল্যজাতীয়েদমূর্ত্তো ভিন্নজাতীয়েভ্যো ব্যাবৃত্তঃ সম্বন্ধঃ, যন্তবিষয়া সামান্তা-বধারণপ্রধান। বৃত্তিরমুমানম্। যথা, দেশাস্তরপ্রাপ্তের্গতিমচন্দ্রতারকং চৈত্রবৎ, বিষয়ন্তা-প্রোপ্তিরগতিঃ।

আপ্তেন দৃষ্টোহম্মতো বার্থঃ পরত্র ববোধসংক্রান্তরে শব্দেনোপদিশ্রতে, শব্দান্তক্বিবরা বৃদ্ধিঃ শ্রোত্রাগমঃ। যন্তাহশ্রদেয়ার্থো বক্তা ন দৃষ্টান্তমিতার্থঃ স আগমঃ প্লবন্ত, সুলবক্তির তু দৃষ্টান্তমিতার্থে নির্বিপ্লবঃ স্থাৎ ॥ ৭ ॥ তাহার মধ্যে—

৭। প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম (এই তিন প্রকারে সাধিত যথার্থ জ্ঞানের নাম) প্রমাণ(১)। স্থ

ভাষ্যান্ধবাদ—ইন্দ্রিয় প্রণালীর বারা চিত্তের বাহ্ বস্ত হইতে উপরাগ হেতু (২) বাহ্ বিষয় এবং সামান্ত ও বিশেষ আত্মক বিষরের মধ্যে বিশেষবধারণ-প্রধানা (৩) বৃত্তি প্রত্যক্ষ প্রমাণ। বৃদ্ধির সহিত অবিশিষ্ট, পৌরুষের চিত্তবৃত্তিবোধই (বিজ্ঞানভূতবৃত্তির) ফল (৪)। পুরুষ বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী (৫) ইহা অগ্রে প্রতিপাদন করিব (২।২০ হত্ত্র দ্রন্টব্য)। অমুমেয়ের সহিত তৃল্যজাতীয় বস্তুতে অমুবৃত্ত এবং তাহার ভিন্ন জাতীয় বস্তু হইতে ব্যাবৃত্ত (ধর্ম্মই) সম্বন্ধ। (৬) সেই সম্বন্ধবিষরা (সম্বন্ধপূর্বিকা) সামান্তাবধারণ-প্রধানা বৃত্তি অমুমান। যথা—দেশান্তর-প্রাপ্তিহেতু চন্দ্র, তারকা ও গ্রহসকল গতিমান্, যেমন চৈত্র প্রভৃতি; বিদ্ধোর দেশান্তর প্রাপ্তিহ্ব না, স্বত্রাং তাহা অগ্রতিমান্।

আথে পুরুষের ছারা দৃষ্ট বা অমুমিত যে অর্থ বা বিষয়, তাহা অপর ব্যক্তিতে নিজের বোধ-সংক্রোন্তিহেতু তিনি শব্দের ছারা উপদেশ করিলে, সেই শব্দের অর্থবিষয়া যে বৃত্তি উৎপন্ন হয়, তাহা শ্রেকার আগম প্রনাণ (৭)। যে আগমের বক্তা অশ্রদ্ধেরার্থ বা বঞ্চকপুরুষ আর যাহার অর্থ (বক্তার ছারা) দৃষ্ট বা অমুমিত হয় নাই, সেই আগম মিধ্যা হয় বা সেই হলে আগম প্রমাণ হয় না। যে বিষয় মূলবক্তার বা আগ্রের দৃষ্ট বা অমুমিত, তদ্বিষয়ক আগম-প্রমাণ নির্বিপ্লব অর্থাৎ সত্য হয় (৮)।

টীকা। १। (১) প্রমা—বিপধ্যয়ের দারা অবাধিত অর্থাবগাহী বোধ। প্রমার করণ= প্রমাণ। অনধিগত সৎ বা যথাভূত বিষয়ের সন্তা-নিশ্চয়ের নাম প্রমাণ। অক্তকথায় অজ্ঞাত বিষয়ের প্রমার প্রক্রিয়ার নাম প্রমাণ হইল। এই প্রমাণ লক্ষণে এরূপ সংশয় চইতে পারে যে অনুমানের দ্বারা "অগ্নি নাই" এরপ যখন "অসত্তা নিশ্চয়" হয়, তথন প্রমাণ লক্ষণ অনুমানে অব্যাপ্ত। এতহত্তরে বক্তব্য "অসন্তা বোধ" প্রকৃত পক্ষে যাহার অসন্তা তদতিরিক্ত অন্ত পদার্থের বোধপূর্বক বিকল্প মাত্র। "ভাবান্তরমভাবো হি কয়াচিৎ তু ব্যপেক্ষয়।" অর্থাৎ অভাব প্রকৃতপক্ষে অন্ত একটা ভাব পদার্থ, কোনও এক বিষয়ের সত্তার অপেক্ষাতেই অন্ত বস্তুর অভাব বলা হয়। বস্তুর নাক্তিতা জ্ঞান সম্বন্ধে শ্লোকবার্ত্তিকে আছে "গুহীম্বা বস্তুসম্ভাবং শ্বদ্ধা চ প্রতিযোগিনং। মানসং নান্তিতাজ্ঞানং জায়তেহক্ষানপেক্ষয়া॥" অর্থাৎ সম্বন্ধ গ্রহণ করিয়া এবং প্রতিযোগী বা যাহার অভাব তাহা স্মরণ করিয়া মনে মনে (বৈকল্পিক) নান্তিতা জ্ঞান উৎপন্ন হয়। যেমন কোন স্থানে ঘট না দেখিলে সেই স্থানের এবং আলোকিত অবকাশের রূপজ্ঞান চকুর ঘারা হয়, পরে মনে "ঘটাভাব" শব্দের ঘারা বিকল্প বৃত্তি হয় (১।৯ স্থ্রে জ্রষ্টব্য)। ফলতঃ নির্বিষয় জ্ঞান হইতে পারে না। আর জ্ঞান হওয়া অর্থে সন্তার নিশ্চয় হওয়া। শাস্ত্র বলেন "যদি চামুভবরূপা সিদ্ধিঃ সন্তেতি কথ্যতে। সন্তা সর্ব্বপদার্থানাং নাক্তা সংবেদনাদৃতে॥" অর্থাৎ অমুভব সিদ্ধিই যদি সন্তা হয় তবে সর্ব্ব পদার্থের সন্তা সংবেদন::ব্যতীত আর কিছ হইতে পারে না।

যত প্রকার সন্ধিষয়ক বোধ আছে তাহারা মূলতঃ দিবিধ, প্রমাণ ও অমুভব। তন্মধ্যে প্রমাণ করণ-বাছ পদার্থবিষয়ক অথবা করণবাহুরূপে ব্যবহৃত পদার্থবিষয়ক। প্রত্যক্ষ, অহুমান ও আগম এই তিন প্রমাণেই এই লক্ষণ সাধারণ। আর অমুভব করণগত ভাব বিষয়ক যেমন, শ্বত্যমূভব, স্থামুভব ইত্যাদি। অনধিগত তন্ধবোধ প্রমা, ইহা প্রমার আর এক অর্থ; তাহার করণ্—প্রমাণ। প্রমাণের এই লক্ষণের ধারা শ্বতি হইতে তাহার ভেদ স্টিত হয়।

এই শাস্ত্রে কতক অমুভবকে মানদ প্রত্যক্ষস্বরূপে গ্রহণ করিয়া প্রমাণের অন্তর্গত করা হইয়াছে। স্বত্যমূভব কিন্তু মানদ প্রত্যক্ষ নহে কারণ তাহা অধিগত বিষয়ের পুনরমূভব। স্বত্রব প্রমাণ হইতে স্থৃতি পৃথক্।

৭। (২) বাহ্ন বস্তার ভিন্নতার চিন্ত ভিন্নভাব ধারণ করে তজ্জ্যু বাহ্নবস্তাধনিত চিন্তের উপরঞ্জন হয়। ইন্দ্রিয়প্রণালীর ছারা বিষয়ের সম্পর্ক ঘটিয়া চিন্ত উপরক্ষিত বা বিক্লত হয়। চিন্তেসন্থের এক এক পরিণামই এক এক জ্ঞান। ছয় প্রকার ইন্দ্রিয়প্রণালীর ছারা চিন্তের সহিত বিষরের সম্পর্ক হয়। পঞ্চ বাহ্নেন্তিয় এবং মন নামক অন্তরিন্দ্রিয় এই ছয় ইন্দ্রিয় এই শাস্তে গৃহীত হয়। ইন্দ্রিয়ের ছারা আলোচনজ্ঞান মাত্র হয় অর্থাৎ গ্রহণ মাত্র হয়। কেবল কর্ণাদির ছারা যাহা জানা যায় তাহাই আলোচন জ্ঞান। যেমন কাক ভাকিলে যে কা মাত্র ধ্বনি বাধ হয়, তাহা আলোচন জ্ঞান। তৎপরে অন্তঃকরণস্থ অন্ত বৃত্তির সহারে ইহা কাকের কা কা রব ইত্যাকার যে বিজ্ঞান হয়, তাহাই চৈন্তিক প্রত্যক্ষ।

শানস বিষয়ের প্রত্যক্ষে অমুভবের বিজ্ঞান হয় বা করণে স্থিত ভাব গ্রাহণপূর্ব্বক তাহার বিজ্ঞান হয়। স্থণাদিবেদনার অমুভূতিমাত্র মানস আলোচন; পরে তাহারও যে বিজ্ঞান হয় তাহাই মানস বিষয়ের প্রত্যক্ষ। বাহ্য ইন্দ্রিয়ের ক্যায় মনের দ্বারা সেই বিষয় প্রথমে গৃহীত হয় পরে তদ্বারা চিন্ত উপরক্ষিত হইয়া তাহার চৈত্ত্বিক প্রত্যক্ষ হয়। অতএব সমস্ত চৈত্ত্বিক প্রত্যক্ষে প্রথমে গ্রহণ, পরে তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ হয়। স্ক্তরাং 'করণবাহ্য ভাবের নিশ্চয়—প্রমাণ' এই শক্ষণ সমস্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণে যক্ত হইল।

- ৭। (৩) মূর্ত্তি ও ব্যবধির নাম (বাহ্য বিষয়ের) বিশেষ। প্রত্যেক দ্রব্যের যে স্বকীর, বিশেষ বা ইতর-ব্যবচ্ছির শব্দস্পর্শিদি গুণ, তাহাই তাহার মূর্ত্তি; আর ব্যবধি অর্থে আকার। মনে কর এক খণ্ড ইইক। তাহার ঠিক্ যাহা বর্ণ এবং আকার তাহা শত সহস্র শব্দের হারাও যথাবৎ প্রকাশ করা যায় না। কিন্তু দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহার জ্ঞান হয়। তজ্জস্ম প্রথানতঃ বিশেববিষরক। 'প্রধানতঃ' বলিবার কারণ এই যে, প্রত্যক্ষে সামান্ত জ্ঞানও থাকে, কিন্তু বিশেষ জ্ঞানেরই প্রাধান্ত। বহুর মধ্যে যাহা সাধারণ তাহাই সামান্ত। অগ্নি, জল প্রভৃতি প্রায় সমস্ত শব্দ সামান্ত অর্থেই সঙ্কেত করা হইরাছে। আকারপ্রকারভেদে অগ্নি অসংখ্যপ্রকার হইতে পারে কিন্তু তাহাদের সামান্ত নাম অগ্নি। সন্তা পদার্থ সর্ক্ষ-বন্ত্ত-সাধারণ সামান্ত। প্রত্যক্ষে তাদৃশ সামান্ত জ্ঞানও অপ্রধানভাবে থাকে। কিন্তু বক্ষ্যমাণ অন্ত্যান ও আগম প্রমাণের বিষয় সামান্ত মাত্র। কারণ তাহারা শব্দের বা অন্ত আকারাদি সঙ্কেতের হারা সিদ্ধ হয়। যদি বল 'চৈত্র আছে' এরুপ জ্ঞান যদি অন্ত্যান বা আগমের হারা সিদ্ধ হয়, তবে ত চৈত্র নামে বিশেষপদার্থের জ্ঞান হইল। তাহা নহে; কারণ চৈত্র যদি পূর্ব্বদৃষ্ট হয়, তবে চৈত্র শব্দের হারা স্মরণ-জ্ঞান-মাত্র হইবে। আর 'অমুকত্র আছে' এই টুকু মাত্রই প্রমাণ ইইবে। চৈত্র অদৃষ্ট হইলে ত কণাই নাই। ভাহা হইলে চৈত্রসন্ধন্ধে বিশেষ কিছু জ্ঞান হইবে। কেবল সামান্ত এক এক অংশের জ্ঞান অন্ত্যান বা আগমের হারা হইতে গারিবে।
- 9। (৪) কল = প্রত্যক্ষ ব্যাপারের কল। বিজ্ঞানভিক্ষু বলেন "বৃত্তিরূপ করণের ফল"। "পৌর্ববের চিন্তবৃত্তি বোধ" ইহার উদাহরণে বিজ্ঞানভিক্ষু বলেন 'আমি ঘট জানিতেছি', এইরূপ বোধ। কিন্তু ঐরূপ বোধ ঘুই প্রকার হইতে পারে। প্রত্যক্ষ প্রমাণে 'এই ঘট' বা 'ঘট আছে' এইরূপ বোধ হয়। কিন্তু তাহাতেও জ্ঞাভূভাব থাকে বলিয়া তাহা 'আমি ঘট দেখিতেছি' এইরূপ বাক্যের হারা বিশ্লেব করিয়া ব্যক্ত করা হাইতে পারে। আর ঘট দেখিতে দেখিতে মনে মনে চিন্তা হয় "আমি ঘট দেখিতেছি"। প্রথমটি (ঘট আছে) ব্যবসার-প্রধান, হিতীয়টি (আমি ঘট

বানিভেছি) অস্ব্যবসায়-প্রধান। প্রথমটি, অর্থাৎ 'এই ঘট' অথবা 'ঘট আছে' ইহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

ঐ প্রত্যক্ষে 'আমি' 'ঘট' 'দেখিতেছি' এইরূপ ভাবত্রর আছে। কিন্তু ঘট প্রত্যক্ষকালে কেবল 'ঘট আছে' বলিয়া বোধ হয় অর্থাৎ দ্রষ্টা, দর্শন ও দৃশ্যের পৃথক্ উপলব্ধি হয় না। 'আমি দ্রষ্টা' এ জ্ঞান না থাকাতে, এবং কেবল 'ঘট আছে' এইরূপ বোধ হওয়াতে, আমিন্দের অন্তর্গত ক্রষ্ট শুকুষ এবং গ্রাক্ত ঘট অবিশিষ্ট বা অবিভাগাপয়ের স্থার অর্থাৎ অভিন্নবৎ হয়। চতুর্থ স্থত্তেই টা উক্ত হয়য়াছে। কোন একটি প্রত্যক্ষ রপ্তি ক্ষণমাত্রে উদিত হয়, পরে হয়ত তাহার প্রবাহ চলিতে থাকে। কিন্তু যে ক্ষণে একটি 'ঘট-প্রত্যক্ষ'-রৃত্তি উদিত হয়, তাহাতে 'আমি ঘট দেখিতেছি' এরূপ বিভাগাপয় তাব হয় না, কেবল 'ঘট' এইরূপ ভাব হয়। আর ঘটবোধে কেই বোধের দ্রষ্টা মূলে আছে। স্থতরাং দেই দ্রষ্টা ঘটের বোধে অবিশিষ্ট ভাবে (পৃথক্ হইলেও অপুথক্-রূপে) থাকে বলিতে হইবে।

এবিবরে অন্তর্মণেও বুঝা যাইতে পারে। সমস্ত জ্ঞানই করণাত্মক অভিমানের বিকারমাত্র। তর্মধ্যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান বাহুক্রিগান্ধনিত অভিমান-বিকার। স্থতরাং ঘটবোধ বস্তুত অভিমান বা আমিষের বিকারবিশেষ মাত্র। কিন্তু আমির মধ্যে দ্রষ্টাও অন্তর্গত। স্থতরাং ঘটপ্রত্যক্ষে ঘটপ্রভানরূপ আমিষের বিকার ও দ্রষ্টা অভিরবৎ হয়। অবশ্য অন্তব্যবসারের দ্বারা বিচার পূর্বক দ্রষ্টা ও ঘটের পৃথক্ষ বোধ হইতে পারে, কিন্তু ঘটপ্রত্যক্ষরূপ ব্যবসায়-প্রধান বৃত্তিতে তাহা হইতে পারে না।

"পৌরুষের চিত্তর্ভিবোধ" অর্থে পুরুষসাক্ষিক বা পুরুষোপদৃষ্ট চিত্তর্ভির বা জ্ঞানের প্রকাশ।
শব্দা ইইতে পারে যদি পুরুষ নানাবৃত্তির প্রকাশক তবে তিনিও নানাবৃত্তক বা পরিণামী। তাহা
নহে। ঐ নানাব যদি পুরুষে যাইত তবে ইহা যুক্ত হইত। কিন্তু নানাব ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণে
থাকে। বিষয় সকলকে বিশ্লেষ করিলে কণে কণে উদীয়মান ও লীয়মান স্ক্র ক্রিয়া মাত্র পাওয়া
যায়। তদ্বারা আমিষ্করপ বৃদ্ধির তাদৃশ স্ক্র ক্রানিক পরিণাম হয়। সেই একরুপ ক্রাকি
বিকারশীল আমিষ্কের প্রকাশয়িতা পুরুষ। সেই বিকার উপশান্ত হইলে যাহা থাকে তাহা পুরুষ,
মার সেই বিকার ব্যক্ত হইলে যাহা হয় তাহা বৃদ্ধি; মতরাং সেই বিকার পুরুষে যাইতে পারে না।
যোগী প্রেক্ত প্রস্তাবে এইরুপেই পুরুষতত্ত্বে উপনীত হন। সমস্ত নীল, পীত, অয়, মধুর আদি
নানাষ্ক্রের মধ্যে রূপমাত্র, রসমাত্র ইত্যাদিস্বরূপ তন্মাত্রতত্ত্ব সাক্ষাৎ করেন। পরে তন্মাত্রতন্ত্ব
মন্মিতায় (ক্রমশং স্ক্রতর ধ্যানের ছারা) বিলীন হওয়া সাক্ষাৎ করেন। সেই মুসুক্র তন্মাত্রতন্ত্ব
ক্রিরপে অন্মিতার বিকার তাহা উপলব্ধি করিয়া অন্মিতামাত্রে উপনীত হন এবং পরে
বিবেকখ্যাতির ছারা পুরুষতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হন। এইরূপে ক্রমশ স্ক্র হইতে স্ক্রতর বিকারকে
নিরোধ করিয়া পুরুষতত্ত্বে শ্রিতি হয়।

৭। (৫) "পুরুষ বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী" পুরুষের এই লক্ষণটী অতি গভীরার্থক। যেমন প্রতিক্ষনন অর্থে কোন দর্পণাদি ফলকে লাগিয়া অক্সদিকে গমন করা, প্রতিসংবেদন অর্থে সেইরূপ কোন সংবেদকে যাইয়া অক্স সংবেদন উৎপাদন করা বা অক্স সংবেদনরূপে প্রতিভাত হওয়াই প্রতিসংবেদন। রূপাদি প্রতিক্ষলনের যেমন দর্পণাদি প্রতিক্ষলক থাকে, তেমনি বৃদ্ধির বা বাবহারিক আমিত্তের বর্ত্তমান ক্ষণে যে সংবেদন হয় সেই সংবেদন পুনুষ্ক উত্তর ক্ষণে আমিত্তরূপে প্রতিসংবিদিত হয়। এই প্রতিসংবেদনের যাহা কেন্দ্র, তাহাই বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী। 'আমি আছি' এরূপ চিন্তা।করিতে পারাও প্রতিসংবেদনের ফল। 'পুরুষ বা আত্মা' § >> 'প্রতিসংবেদন' ক্রম্বয়।

সমস্ত নিম শারীর বোধের বা বৈষয়িক বোধের প্রতিসংবেদনের কেন্দ্র বৃদ্ধি বা তরিষম্ভ করণ-শক্তি সকল। কিন্তু বৃদ্ধিরূপ সর্কোচ্চ ব্যবহারিক আত্মভাবের মাহা প্রতিসংবেদী আহা বৃদ্ধির অতীত; তাহাই নির্মিকার চিজ্রপ পুরুষ। এই প্রতিসংবেদন ভাবের দারাই পুরুষতক্ষে উপনীত ইইতে হয়। সমাধিবলে বৃদ্ধিতন্ত্ব সাক্ষাৎ করিয়া বিচারাম্থগত ধ্যানের দারা প্রতিসংবেদন ভাব অবশ্যুন করিয়া প্রতিসংবেদী পুরুষের উপলব্ধি হয়। ইহাই বস্তুত বিবেকধ্যাতি।

- ৭। (৬) অর্থাৎ সহভাব ও অসহভাব এই দ্বিধ সম্বন্ধ। সহভাব তৎসত্ত্বে সন্ধ এবং তদসত্ত্বে অসন্ধ । অসহভাব তৎসত্ত্বে অসন্ধ এবং তদসত্ত্বে সন্ধ । স্থলত এই করপ্রকার সন্ধ জাত হইরা সম্বধ্যমান বস্তুর একভাগ প্রাপ্ত হইরা অক্সভাগের জ্ঞানের নাম অক্সমান। অমুমের বস্তুর যে যে স্থলে অসন্ধ নিশ্চর হয়, তাহার অর্থ তদভিরিক্ত অক্সভাবের নিশ্চর। ইহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। নির্বিধ্য়ক বা অভাব-বিষয়ক প্রমাণ জ্ঞান এই শাস্ত্রে নিইছ।
- ৭। (৭) শুদ্ধ শব্দ অর্থাৎ শব্দময় ক্রিয়াকারকযুক্ত বাক্য হইতে শব্দার্থের জ্ঞান হয়, কিন্তু সেই অর্থের অবাধিত যথার্থ নিশ্চর সকল স্থলে হয় না। কোন স্থলে তদ্বিধয়ে সংশার হয়, কোথাও বা অমুমানের ছারা সংশব নিরাকৃত হইয়া নিশ্চর হব। যথা 'অমুক ব্যক্তি বিশ্বাস্তা; সে বুলিতেছে, তবে সত্য' এইরপ। পাঠ হইতেও এইরপে নিশ্চর হর। উহা অমুমান প্রমাণ হইল। ইহাতে অনেকে মনে করেন, আগম একটা স্বতন্ত্র প্রমাব করণ বা প্রমাণ নহে। তাহা যথার্থ নহে। আগম নামে এক প্রকার স্বতম্ন প্রমাণ আছে। কতকগুলি লোকের স্বভাবতঃ এক্লপ ক্ষমতা দেখা যাথ বে, তাহারা পরেব মনের কথা ভানিতে পাবে। তাহাদিগকে ইংরাজীতে Thought-reader বলে। তুমি তাহাদেব নিকট মনে কর 'অমুকস্থানে পুক্তক আছে' অমনি তাহার মনে উহা উঠিবে, অর্থাৎ তাহাব দেই স্থানে পুস্তংকর সম্বক্ষান বা প্রমাণ হইবে। তাদুশ পরচিত্তক্ষ ব্যক্তির প্রমাণ কিরূপে হব ? সাধাবণ প্রত্যক্ষেব দ্বাব। নব। একঙনের মনে মনে উচ্চারিত শব্দ এবং তাহার অর্থভূত নিশ্চয় জ্ঞান আর একজনের মূনে সংক্রান্ত হইল, তাহাতে সেই ব্যক্তিরও নিশ্চয় জ্ঞান হইল। ইহা প্রত্যক্ষামুমান ছাড়া অন্তপ্রকার প্রমাণ বলিতে হইবে। সাধারণ মনুষ্মের পর্চিত্তজ্ঞতা না থাকাতে ফুটবপে শব্দ উচ্চারিত না হইলে তাহাদের সেই নিশ্চয়জ্ঞান আমরা মনোভাব সকল প্রায়শঃ শব্দেব দ্বারাই প্রকাশ করি, স্মুতরাং একজনের মনোভাব আর একজনে সংক্রান্ত করিতে হইলে শব্দ বা বাক্য দারাই করিতে হয়। অনেক লোক আছে যাহারা স্বকীয় কোন প্রত্যক্ষীকৃত বা অমুমিত নিশ্চয় জ্ঞান তোমাকে বলিলে তোমার প্রত্যন্ন বা তৎসদৃশ নিশ্চর হয় না; আবার এমন অনেক লোক আছে, যাহারা তোমাকে নিশ্চয় করার জন্ম কোন কথা বলিলে, তৎক্ষণাৎ তোমার নিশ্চয় হয়। তাহাদের বাক্যের এমন শক্তি আছে যে তন্দারা তোমার মনে তাহাদের মনোভাব একেবারে বদিয়া যায়। প্রদিদ্ধ বক্তারা এই প্রকার। যাহাদের কথায় ঐরূপ অবিচারসিদ্ধ নিশ্চন্ন হয়, তাহারাই তোমার আপ্ত। বাক্য শুনিয়া যে তাহার নিশ্চয় জ্ঞান একবারে ঘাইয়া তোমার মনেও স্বসদৃশ নিশ্চয় জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহাই আগম-প্রমাণ। শাস্ত্র সকল আদিতে তত্ত্বসাক্ষাৎকারী আগু পুরুষগণের দ্বারা উপদিষ্ট হইয়াছিল বলিয়া আগম নামে কথিত হয়। কিন্তু উহা প্রকৃত আগম-প্রমাণ নহে। আগম প্রমাণে বক্তা ও শ্রোতার আবশ্রক। অনুমান ও প্রত্যক্ষ বেমন কথন কখন সদোব হয়, সেইরূপ আপ্রের দোষ থাকিলে সেই আগম গ্রন্থ হয়। তদ্ধ শবার্থ জ্ঞান আগম নহে। আপ্রোক্ত শব্দার্থ সহায়ে কোন অনিশ্চিত বিষয় নিশ্চিত করাই আগম প্রমাণ।
- ৭। (৮) বেমন সম্বন্ধ-জ্ঞানাদির দোব ঘটিলে অনুমান হাই হয়, এবং বেমন ইন্দ্রিয়বৈকল্যাদি থাকিলে প্রত্যক্ষের দোব হয়, সেইরূপ তাহাদের সঞ্জাতীয় আগম প্রমাণেরও দোব হয়।

বিপর্যায়ো মিথ্যাজ্ঞানমতক্রপপ্রতিষ্ঠয় ॥ ৮ ॥

ভাষ্যম। স কন্মান্ন প্রমাণন্? যতঃ প্রমাণেন বাধ্যতে, ভূতার্থবিষয়ত্বাৎ প্রমাণক্ত, তত্ত্ব প্রমাণেন বাধনমপ্রমাণক্ত দৃষ্টং, তত্ত্বথা দিচন্দ্রদর্শনং সন্বিষয়েণেকচন্দ্রদর্শনেন বাধ্যত ইতি। সেন্ত্বং পঞ্চপর্ব্বা ভবত্যবিদ্যা, অবিদ্যাহিন্মিতারাগদ্বোভিনিবেশাঃ ক্লেশা ইতি, এত এব স্বসংজ্ঞাভি-ভ্রমোমোহো মহামোহ স্তামিশ্রঃ অন্ধতামিশ্র ইতি এতে চিত্তমলপ্রসালেনাভিধান্তক্তে॥ ৮॥

🛩। বিপর্যার, অতদ্রপপ্রতিষ্ঠ মিথ্যাজ্ঞান (১)। স্থ

ভাষ্যাকুবাদ — বিপর্যায় কেন প্রমাণ নয়? — যেহেতু তাহা প্রমাণের ঘারা বাধিত (নিরাক্কত) হয়। কেননা প্রমাণ ভূতার্থবিষয়ক (অর্থাৎ প্রমাণের বিষয় যথাভূত, কিন্তু বিপর্যায়ের বিষয় তাহার বিপরীত); প্রমাণের ঘারা অপ্রমাণের বাধা প্রাপ্তি দেখা যায়, যেমন ছিচন্দ্রদর্শন (-রূপ-বিপর্যায়) সন্থিয় একচন্দ্রদর্শন (-রূপ-বিপর্যায়) সন্থিয় একচন্দ্রদর্শন (-রূপ প্রমাণের) ঘারা বাধিত হয় ইত্যাদি। এই বিপর্যায়াখ্যা অবিভা পঞ্চপর্বা, তাহা যথা—অবিভা, অন্মিতা, রাগ, ঘেষ ও অভিনিবেশ এই পঞ্চ ক্লেশ। ইহারা তম, মোহ, মহামোহ, তামিত্র ও অন্ধতামিত্র এই সংজ্ঞার ঘারাও অভিনিবেশ রিপ্তমল-প্রসাদ্য বাহারা ব্যাখ্যাত হইবে।

টীকা।৮। (১) অতদ্রপপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ বাস্তব জ্ঞেয় হইতে ভিন্ন এক জ্ঞেয় বিষয়ক। প্রমাণ বথারূপবিষয়প্রতিষ্ঠ; বিপর্যয় অবথারূপবিষয়প্রতিষ্ঠ; বিকল্প অবান্তব-বিষয়-বাচী শব্দপ্রতিষ্ঠ, নিদ্রা তম বা জড়তা-প্রতিষ্ঠ, শ্বতি অফুভূতবিষয়মাত্রপ্রতিষ্ঠ। প্রতিষ্ঠা অফুগারে বৃদ্ভির এইরূপে ভেল হয়। প্রমা চিত্তের বথার্থবিষয়ের প্রকাশশীল শক্তি। সমাধিজা প্রজ্ঞাই প্রমার চরমোৎকর্ষ। প্রমার দ্বারা যে অজ্ঞান (বা বস্তুকে অক্সরূপে জ্ঞান)-সমূহ নিরুদ্ধ হয়, তাহাদের সাধারণ নাম বিপর্যয়। অবিফাদিরা পঞ্চ বিপর্যয় (২০০৯ হত্র দ্রন্থরা)। তাহাদের সকলেরই সাধারণ লক্ষণ— অবথাভূত জ্ঞান এবং তাহারা সকলেই বথার্থ জ্ঞানের দ্বারা নিরোদ্ধরা। বিপর্যয় লান্তিজ্ঞান মাত্রেরই নাম। অবিগ্যাদি ক্লেশসকল বিপর্যয় হইলেও কেবল পরমার্থ (হঃথের অত্যন্ত নিরুদ্ভি সাধন) সম্বন্ধে পরিভাবিত বিপর্যয় জ্ঞান। যে কোন ভ্রান্ত জ্ঞান হয় তাহাদিগকে বিপর্যয় বৃদ্ধি বলা বায়; আর, যোগীরা যে সমস্ত বিপর্যয়কে হুংথের মূল দ্বির করিয়া নিরোদ্ধব্য বলিয়া গ্রন্থক করিয়াছেন তাহাদের নাম ক্লেশরূপ বিপর্যয়।

শব্দজ্ঞানাত্মপাতী বস্তুশুন্তো বিকলঃ॥ ৯॥

ভাষ্যম। স ন প্রমাণোপারোহী, ন বিপর্যযোগারোহী চ, বন্ধশৃন্তত্বেহণি শবজানমাহান্মানিবন্ধনো ব্যবহারো দৃশুতে, তত্তথা চৈতন্তং পুরুষত্ত সরুপমিতি, যদা চিতিরের পুরুষত্তদা কিমত্র, কেন ব্যপদিশুতে, ভবতি চ ব্যপদেশে বৃত্তি র্যথা চৈত্রশ্ত গৌরিতি। তথা প্রতিষিদ্ধবন্ধধর্মো নিক্রিঃ পুরুষঃ, তিইতি বাণঃ, স্থাস্থতি, স্থিত ইতি, গতিনিবৃত্ত্বো ধান্ধর্থনাত্রং গম্যতে। তথাহমুৎপত্তিধর্মা পুরুষ ইতি, উৎপত্তিধর্ম্মস্তাভাবমাত্রমবগম্যতে ন পুরুষান্ধনী ধর্মঃ, তত্মান্বিকল্পিতঃ সুধর্মক্রেন চান্তি ব্যবহার ইতি॥ ৯॥

। বিকল্পনৃত্তি শব্দজ্ঞানামুপাতী ও বস্তুশৃত্ত অর্থাৎ অবাস্তব পদার্থ (পদের অথমাত্র)
 বিষয়ক অথচ ব্যবহার্য্য একপ্রকার জ্ঞান (>)। স্থ

ভাষ্যামুবাদ—বিকর প্রমাণান্তর্গত নহে এবং বিপ্যায়ান্তর্গতও নহে; কারণ বন্ত্রশৃন্ত হইলেও শন্ধ-জ্ঞান-মাহাত্ম্যা-নিবন্ধন ব্যবহার বিকর হইতে হয়। বিকর ঘণা—"চৈতন্ত পুরুষের ব্যরপ"; যথন চিতিশক্তিই পুরুষ তথন এন্তলে কোন্ বিশেশ কিসের হারা ব্যপদিষ্ট বা বিশেষিত হইতেছে। ব্যপদেশ বা বিশেশ-বিশেষণভাব থাকিলে বাক্যবৃত্তি হয় যথা—
"চৈত্রের গো" (২)। সেইকপ পুরুষ প্রতিষিদ্ধ-(পৃথিবাাদি)-বন্ত-ধর্ম্মা, নিজ্জিয়। (লৌকিক উদাহরণ যথা—) বাণ যাইতেছে না, যাইবে না, যার নাই। গতিনিবৃত্তি হইতে 'হা'ধাুতুর অর্থমাত্রের জ্ঞান হয়। (অপর দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে যথা—) "অমুৎপত্তিধর্মা পুরুষ" ক্রেন্তলে পুরুষান্তর্গী কোন ধর্ম্মের জ্ঞান হয় না কেবল উৎপত্তি ধর্ম্মের অভাবমাত্র ভানা যায়। সেই হেতু সেই ধর্ম্ম বিকরিত। তাহার (বিকল্পের) হারা (উক্তবাক্যের) ব্যবহার হয়।

টীকা। ৯। (১) অনেক এরপ পদ ও বাক্য আছে, যাহাদের বাস্তব অর্থ নাই। তাদৃশ পদ ও বাক্য শ্রবণ করিয়া তদমুপাতী একপ্রকার অক্ট্ট জ্ঞান-রুত্তি আমাদের চিত্তে উদিত হয়। তাহাই বিকল্পবৃত্তি। যে সমস্ত জীবেরা ভাষায় কথাবার্তা করে, তাহাদের পরিমাণে বিকল্পর্ত্তির সহায়তা গ্রহণ করিতে হন। "অনন্ত" একটি বৈকল্পিক পদ। ইহা আমরা বহুশঃ ব্যবহার করি, এবং একরূপ অর্থের দ্বারাও বুঝি। অনম্ভ পদের বাস্তব অর্থ আমাদের মনে ধারণা হইবার নহে। অন্ত পদের অর্থ ধারণা করিতে পারি, তাহা লইরা অনস্ত পদের অর্থবিধয়ে একপ্রকার অলীক অফুট ধারণা আমাদের চিত্তে জন্মে। যোগিগণ যথন সমাধিসাধনপূর্বক প্রক্রার দার৷ বাহ্ন ও আভ্যন্তর পদার্থের যথাভূত জ্ঞান লাভ করিতে যান. তথন তাঁহাদের বিকল্প বৃত্তি ত্যাগ করিতে হয়। কারণ বিকল্প এক প্রকার অষথা চিস্তা। ঋতস্করা নামক প্রজ্ঞা (১।৪৮ হত্ত দ্রন্থব্য) সর্ব্ব বিকল্পের বিরুদ্ধ। বস্তুতঃ চিন্তা চইতে বিকল্প অপগত না হইলে প্রকৃত ঋতের (সাক্ষাৎ অধিগত সত্যের) চিন্তা হয় না। বিকল্পকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—বস্তু-বিকল্প ক্রিয়া-বিকল্প ও অভাব-বিকল। আছের উদাহরণ যথা—"চৈতন্ত পুরুবের স্বরূপ," "রাহুর শির"। এই সকল স্থলে বস্তুদ্বের একতা থাকিলেও ব্যবহার দিদ্ধির জন্ম তাহাদের ভেদবচন বৈকল্লিক। অকর্ত্ত। যেথানে ব্যবহারদিদ্ধির জন্ম কর্ত্তার ন্যার ব্যবহৃত হয়, তাহা ক্রিয়াবিকল্ল। যেমন "বাণক্তিষ্ঠতি," স্থা ধাতুর অর্থ গতিনিবৃত্তি; সেই গতিনিবৃত্তিক্রিগার কর্ত্ত্রপে বাণ ব্যবহৃত হয়, বস্তুতঃ কিন্তু বাণে কোন গতিনিবৃত্তির অনুকৃশ কর্ত্ব নাই। অভাবার্থ বে সব পদ ও বাক্য, তদাশ্রিত চিত্তবৃত্তি অভাব-বিকল্প। যেমন "পুরুষ উৎপত্তিধর্মশৃত্য"। শৃত্ততা অবাস্তব পদার্থ, তাহার দারা কোন ভাব পদার্থের স্বরূপ উপলব্ধি হয় না, তজ্জ্ব্য ঐ বাক্যাশ্রিত চিত্তরভির বাস্তব-বিষয়তা নাই। যাবৎ ভাষার দারা চিন্তা করা যাগ তাবৎ বিকল্পবৃত্তির সহাগতার প্রয়োজন হয়।

৯। (২) "চৈত্রের গো" এই অবিকল্লিত উনাহরণে বিশেঘ-বিশেষণ-ভাব-যুক্ত বাক্যের বেরূপ বৃত্তি হয়, "চৈততা পুরুষের স্বরূপ" এই বিকল্লের উনাহরণের বান্তব অর্থ না থাকিলেও শব্দ-জ্ঞান-মাহাত্ম্য-নিবন্ধন এরূপ বাক্যরন্তি বা বাক্যজনিত চিত্তের একপ্রকার বৃদ্ধ ভাব, হয়। এই বিকল্পর্যন্তি বৃধা কিছু ত্বরূহ বলিয়া ভায়কার অনেক উনাহরণ দিয়াছেন। বৃত্তাত ইহা না বৃথিলে নির্বিতর্ক ও নির্বিচার স্নাধি বৃধা সম্ভব নহে। বিপর্যানের ব্যবহার্য্যতা নাই কিন্তু বিকল্পের দারা সর্বদা ব্যবহার সিদ্ধ হয়। *

^{*&#}x27;শশপৃত্ব', 'আকাশকুস্থম' প্রভৃতি পদ বিকল্প কিনা তদ্বিংরে শঙ্কা হইতে পারে। **তচ্ত্তরে বক্ত**ব্য যে বিকল্পের বিষয় অবস্তা। তাহা বস্তুরূপে ধারণা বা মানসিক রচনা করার যোগ্য নহে, যেমন

অভাবপ্রত্যয়ালম্বনা রুত্তিনিক্রা।। ১০।।

ভাষ্যম্। সাচ সম্প্রবোধে প্রত্যবমর্শাৎ প্রত্যার্থিশেষ:। কথং, স্থথমহমস্বাব্দং প্রসন্ধ মে মন: প্রজ্ঞাং মে বিশারদীকরোতি, হংথমহমস্বাব্দং স্ত্যানং মে মনে। প্রমত্যনবস্থিতং, গাঢ়ং মৃঢ়োহ-হমস্বাব্দং গুরুণি মে গাত্রাণি ক্লান্তং মে চিন্তমলসং (অলমিতি পাঠান্তরম্) মৃষিতমিব তিইতীতি। স থবরং প্রবৃদ্ধস্ত প্রত্যবমর্থো ন স্থাদসতি প্রত্যান্ত্রবে, তদাপ্রিতাং স্কৃতর্শ্চ তিবিষয়া ন স্থাঃ, তন্মাৎ প্রত্যারবিশেযো নিদ্রা, সাচ সমাধাবিতরপ্রত্যারবির্নেরোছব্যেতি॥১০॥

১•। (জাগ্রৎ ও স্বপ্নের) অভাবের প্রতার বা হেতুভূত যে তম, (জড়তাবিশেষ) তদবলম্বনা বৃদ্ধি নিদ্রা। স্থ

ভাষ্যাসুবাদ ভাগরিত হইলে তাহার শ্বরণ হয় বলিয়া নিদ্রা প্রত্যর বা বৃত্তি বিশেষ। কিরপ—যথা, "আমি স্থথে নির্দ্রিত ছিলাম, আমার মন প্রদন্ন হইতেছে, আমার প্রজ্ঞাকে স্বচ্ছ করিতেছে।" অথবা "আমি কষ্টে নির্দ্রিত ছিলাম, আমার মন চাঞ্চল্যহেতু অকর্মণ্য হইরাছে এবং অনবস্থিত হইরা ভ্রমণ করিতেছে।" অথবা "গাঢ়রূপে ও মুগ্ধ ভাবে আমি নির্দ্রিত ছিলাম, আমার শরীর গুরু ও রাস্ত হইরাছে, আমার চিত্ত অলস, যেন পরের দ্বারা অপহৃত হইরা ভ্রমভাবে অবস্থান করিতেছে।" যদি নির্দ্রাকালে প্রত্যার্মান্থত (তোমস ভাবেব অন্থত্তব) না থাকিত, তবে নিশ্চরই জাগরিত ব্যক্তির সেরপ প্রত্যবমর্শ বা অনুশ্বরণ হুইত না। আর চিত্তাপ্রতি শ্বতি সকলও সেই প্রত্যারবিষ্ক (নিন্রা-বিষয়ক) হইত না। সেইকারণ নিন্রা প্রত্যারবিশেষ এবং তাহাকে সমাধিকালে ইতরপ্রতায়বৎ নিরোণ করা উচিত (১)।

টীকা। ১০। (১) জাগ্রৎকালে জ্ঞানেক্সিয়, কর্ম্মেক্সিয় ও চিস্তাধিষ্ঠান (মস্তিক্ষের অংশ বিশেষ) অজড় ভাবে চেষ্টা করে; স্বপ্নকীলে কর্ম্মেক্সিয় ও জ্ঞানেক্সিয় জড়ীভূত হয়, কেবল চিস্তাধিষ্ঠান চেষ্টা করে। কিন্তু স্বয়ৃপ্তিতে জ্ঞানেক্সিয়, কর্ম্মেক্সিয় ও চিস্তাম্থান সমস্তই জড়তা প্রাপ্ত হয়। নিজার পূর্বের শরীরের যে আচ্চয় ভাব বোধ হয় তাহাই জড়তা বা তম। উৎস্বপ্ন বা nightmare নামক অস্বাভাবিক নিজায় কথন কথন জ্ঞানেক্সিয় জাগরিত হয়, কিন্তু কর্মেক্সিয় জড় থাকে। সেই ব্যক্তি তথন কতক কতক শুনিতে ও দেখিতে পায়, কিন্তু হস্তপদাদি নাড়িতে পায়ে না, বোধ করে যে উহায়া জমিয়া গিয়াছে। সেই জমিয়া যাওয়া বা জড় ভাবই স্বত্যোক্ত তম। সেই তম যে বৃত্তির বিষয়ীভূত তাহাই নিজা। নিজায় তমোহভিভূত হইয়া ক্রিয়াশীলতা রোধ হয় বলিয়া উহাও একয়প হৈয়্য় বটে কিন্তু উহা সমাধি-হৈয়্রের ঠিক বিপরীত। নিজা

^{&#}x27;রাহর শির'। যখন, যে রাহু সে-ই শির তখন হুইটি পৃথক্ করিয়া মানস অথবা বাহু প্রত্যক্ষ করার সম্ভাবনা নাই। আর, সম্বন্ধও ওখানে অলীক। তেমনি 'বাণ যাইতেছে না' এই বাক্যে 'বাণ' এবং 'যাইতুছে না' নামক ক্রিয়া পৃথক্ নাই। অতএব কারকের ক্রিয়া বিকয়। কিন্তু 'শশশৃঙ্গ' সেরূপ নহে। শশক ও তাহার মন্তকে শৃঙ্গ যোজনা করিয়া আমরা মানস প্রভ্যক্ষ বা কল্পনা করিতে পারি, স্থতরাং উহা কল্পনা। আর, ওরূপস্থলে যে, 'শশকের শৃঙ্গ' এই সম্বন্ধ বলি তাহা হুইটা বন্তর সম্বন্ধ স্থতরাং বিকল্প নহে। আর ঐ সম্বন্ধটি অলীক হুইলেও আমরা সেই অলীক্ষের বিবন্ধার ঐরূপ বলি, ব্যবহারসিদ্ধির জন্ম বলিতে বাধ্য হুই না। অলীক্ষক অলীক বলা বিকল্পনহে। ফলে 'শশশৃঙ্গ' বা আকাশ কুসুম' অর্থে কিছু অসম্ভব।

অবশ ও অস্বচ্ছ হৈর্য্য, সমাধি স্ববশ ও স্বচ্ছ হৈর্য্য। স্থির কিন্তু সুপন্ধিল জল নিদ্রা, এবং স্থির স্থানির্মাল জল সমাধি।

ভাষ্যকার যথাক্রমে সান্ধিক, রাজস ও তামস নিদ্রার উদাহরণ দিয়া নিদ্রার ত্রিগুণম্ব ও রৃত্তিম্ব প্রমাণ করিয়াছেন। নিদ্রারও একপ্রকার অক্ট অমুভব হয় তাহাতে নিদ্রারও স্বরূপ জ্ঞান হয়। বস্তুতঃ নিদ্রা আনয়ন করিবার সময় আমরা পূর্বের অমুভ্ত নিদ্রা-ভাবকে স্বরণ করি মাত্র। জাগ্রৎ ও স্বপ্নের তুলনায় নিদ্রা তামস বৃত্তি, যথা—"সন্ধাজ্জাগরণং বিগাদ্রজ্ঞসা স্বপ্নমাদিশ্রেং। প্রস্থাপনং তু তমসা তুরীয়ং ত্রিম্ সন্ততম্॥" ইত্যাদি শান্ত্র হইতে নিদ্রার তামসম্ব জানা ধায়। পূর্বেই বলা হইয়াছে চিত্তবৃত্তি অর্থে জ্ঞানবিশেষ। স্ব্যুপ্তি কালে যে জড়, আচ্ছয় করণভাব হয়, নিদ্রাবৃত্তি তাহারই বিজ্ঞান। জাগ্রৎ ও স্বপ্নে প্রমাণাদি বৃত্তি হয়। স্ব্যুপ্তিতে তাহা হয় না।

নিদ্রাবৃত্তি নিরোধ করিতে হইলে সর্ব্বদা শরীরের স্থিরতা প্রথমে অভ্যন্ত। তাহাতে শরীরের ক্ষরজনিত প্রতিক্রিয়া যে নিদ্রা, তাহার আবশ্রুক হয় না। শরীর স্থির থাকিলেও মন্তিক্রের শান্তির ভক্ত একাগ্রভূমি বা গ্রুবা শ্বৃতি চাই। তাহাই নিদ্রারোধের প্রধান সাধন। উহার নাম 'সত্ত্বসংসেবন', ('সত্ত্বসংসেবনারিদ্রোং')। নিরন্তর জিজ্ঞাসা বা জ্ঞানেচ্ছা বা নিজেকে ভূলিব না এরপ সংপ্রজন্তরূপ জ্ঞানাভ্যাসও ঐ সাধন ('জ্ঞানাভ্যাসাজ্জাগরণম্ জিজ্ঞাসার্থ মনন্তরম্')। অহোরাত্র ঐ সাধনে স্থিতি করিতে পারিলে তবেই নিদ্রাজয় হয় এবং ঐক্রপ একাগ্রভূমি হইলে সম্প্রজাত যোগ হয়। সম্প্রজাতের পর তবেই সম্প্রজান ত্যাগ করিয়া অসম্প্রজাত সমাধি হয়।

সাধারণ অবস্থান যেমন কোন কোন অসাধারণ শক্তির বিকাশ হয় সেইরূপ নিদ্রাহীনতাও (অনিদ্রারণ রোগ নহে) আসিতে পারে। অন্ত অবস্থাতেও এরূপ হইতে পারে, কিন্তু অন্ত রুত্তি নিরোধ না হওয়াতে উহা যোগ নহে। শ্বতিসাধন করিতে করিতে প্রতিক্রিয়াবশে কাহারও চিত্ত ক্তর বা স্থ্পু হয়, ইহার অনেক উদাহরণ আমরা জানি। ঐ সমর কাহারও মাথা ঝুঁকিয়া পড়ে, কাহারও শরীর ও মাথা ঠিক সোজা থাকে কিন্তু নিদ্রিতের মত খাস প্রখাস চলে। প্রায়ই নিরাগ্রসজনিত অক্ষুট আনন্দরোধ থাকে এবং অন্ত কিছুর শ্বরণ থাকে না। ইহাও পূর্ব্বোক্ত সম্ভ্রসংসেবনের নারা তাড়াইতে হয়।

ষত্বভূতবিষয়াসম্প্রমোষঃ স্মৃতিঃ।। ১১।।

ভাষ্যম। কিং প্রত্যয়শু চিন্তং মরতি, আহোম্বিং বিষয়স্থেতি। গ্রাফোপরক্তঃ প্রত্যয়ো
গ্রাহ্যগ্রহণোভয়াকারনির্ভাস তথাজাতীয়কং সংক্ষারমারভতে। স সংক্ষারং ম্বর্যঞ্জকাঞ্জন তদাকারামেব
গ্রাহ্যগ্রহণোভয়াত্মিকাং মৃতিং জনয়তি। তত্র গ্রহণাকারপূর্বনা বৃদ্ধিঃ, গ্রাহ্যাকারপূর্বনা মৃতিঃ, সা
চ বরী ভাবিতম্মর্ত্তবা চাহভাবিতমর্ত্তবা চ, স্বপ্নে ভাবিতমর্ত্তবা, জাগ্রংসময়ে মৃভাবিতমর্ত্তবাতি।
সর্বনাং মৃতয়ঃ প্রমাণবিপয়য়বিকয়নিদ্রাম্মতীনামমূভবাৎ প্রভবস্তি। সর্বনিশ্চতা রুভয়ঃ মুবত্তংখমোহাত্মিকাঃ মুবতঃখনোহাশ্চ ক্লেশেষ্ ব্যাব্যেয়াঃ। মুবামুশয়ী রাগঃ, ছঃথামুশয়ী হেবঃ, মোহঃ
পুনরবিত্তেতি, এতাঃ সর্বন বৃত্তয়ো নিরোদ্ধব্যাঃ, আসাং নিরোধে সম্প্রজাতো বা সমাধির্তবৃত্তি
অসম্প্রজাতো বেতি॥ ১১॥

১১। অর্ম্ভূত বিষয়ের অসম্প্রমোষ (১) অর্থাৎ তাহার অমুরূপ আকারযুক্ত বৃদ্ধি শ্বতি। স্থ

ভাষ্যাক্ষরাদ — চিন্ত কি পূর্বামূভবরূপ প্রতায়কে শরণ করে অথবা বিষয়কে শরণ করে (২)? প্রতায় গ্রাছোপরক্ত হইলেও, গ্রাছা ও গ্রহণ এতত্ত্তরের স্বরূপ নির্ভাসিত বা প্রকাশিত করে এবং সেই জাতীয় সংস্কার উৎপাদন করে। সেই সংস্কার নিজের ব্যঞ্জকের দ্বায়া (উপলক্ষণ আদির দ্বারা) উদ্বুদ্ধ হয় এবং তাহা স্বকারণাকার (৩) (অর্থাৎ নিজের অন্তর্মণ) গ্রাছা ও গ্রহণাত্মক শ্বৃতিই উৎপাদন করে। (এখানে শ্বৃতি অর্থে মানস শক্তির বিকাশ। তন্মধ্যে অধিগত বিষয়ের বিকাশই শ্বৃতি এবং গ্রহণ শক্তির যাহা বিকাশ তাহা প্রমাণরূপ বৃদ্ধি)। তাহার মধ্যে বৃদ্ধি গ্রহণাকারপূর্বনা এবং শ্বৃতি গ্রাছাকারপূর্বনা। সেই শ্বৃতি হই প্রকার—ভাবিত-শ্বর্তনা। ও অভাবিত-শ্বর্তনা। স্বপ্নে ভাবিত-শ্বর্তনা (৪) ও জাগ্রৎ সময়ে অভাবিত-শ্বর্তনা। সমস্ত শ্বৃতিই প্রমাণ, বিপয়ায়, বিকয়, নিদ্রো ও শ্বৃতির অন্তর্ভ্ব হইতে হয়। (প্রাণ্ডক্ত) বৃত্তি সকল স্বথ, ত্বংগ ও মোহ-আত্মিকা। স্বথ, ত্বংগ ও মোহ ক্লেশের ভিতর ব্যাখ্যাত হইবে (৫)। স্বথামুশয়ী রাগ, ত্বংথামুশয়ী দ্বেন এবং মোহ অবিভা। এই সমস্ত বৃত্তি নিরোধ্ব ইইলে সম্প্রজ্ঞাত বা অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি উৎপয় হয়।

টীকা। ১১। (১) অসম্প্রমোষ — অস্তের বা নিজস্ব মাত্র গ্রহণ, পরস্বের অগ্রহণ। অর্থাৎ শ্বতিতে পূর্ববাহুভূত বিষয়মাত্রই পুনরমুভূত হয়, অধিক আর কিছু অনমুভূত ভাব গ্রহণ-পূর্ববক শ্বতি হয় না।

১>। (২) ঘটরূপ গ্রাহ্থমাত্রের কি স্মরণ হয় ? অথবা কেবল প্রত্যায়ের (অফুভবমাত্রের বা ঘট জানার) স্মরণ হয় ? এতহন্তরের ভাষ্যকার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, তহভ্রের স্মরণ হয় । যদিও প্রত্যার গ্রাহ্থোপরক্ত অর্থাং গ্রাহ্থাকার তথাপি তাহাতে গ্রহণ-ভাব অফুস্যত থাকে। অর্থাং শুদ্ধ ঘটের জ্ঞান হয় না, কিন্তু 'ঘট আমি জানিলাম' এইরূপ গ্রহণ ভাবের ঘারা অম্পবিদ্ধ ঘটাকার প্রত্যায় হয় । সেই প্রত্যায় ঠিক স্বাহ্মরূপ সংস্কার উৎপাদন করে, স্ক্তরাং সংস্কারও গ্রাহ্থ-গ্রহণ উভ্যাকার । সংস্কারের অফুভবই স্মৃতি, স্কতরাং তাহাও গ্রাহ্থ এবং গ্রহণ উভ্যাত্মিকা হইলেও স্মৃতিতে গ্রাহ্থেরই প্রাধান্ত থাকে অর্থাং ইহা 'সেই ঘট' এই প্রকার স্মরণ হয় । আর বৃদ্ধিতে বা জ্ঞান শক্তিতে গ্রহণই (ঘট-জানন ক্রিয়া) প্রধান ভাবে থাকে ও পূর্কের জানন ক্রিয়ার স্মৃতি অপ্রধানভাবে থাকে ।

বাচম্পতি মিশ্র বলেন—গ্রহণাকারপূর্কা অর্থে প্রধানত অনধিগত বিষয়ের গ্রহণ বা আদান করাই বৃদ্ধি (বস্তুত বৃদ্ধি ও গ্রহণ একার্থক, এস্থলে বিকল্পিত ভেদ করিয়া বৃদ্ধির কার্য্য বুঝান হইয়াছে)। শ্বৃতি প্রধানত গ্রাহ্থাকারা জর্থাৎ অন্তবৃত্তির গোচরীক্বত বিষয়াবলম্বিনী, অর্থাৎ অধিগতবিষয়াকারা।

- ১১। (৩) স্বব্যঞ্জকাঞ্জন—স্বব্যঞ্জক —স্বকারণ, অঞ্চ**ন**—আকার যাহার; অথবা ব্য**ঞ্জক** উদ্বোধক, অঞ্চন—ফলাভিমুখীকরণ যাহার। (বাচম্পতি মিশ্র)।
- ১>। (৪)। ভাবিতস্মর্ত্তব্যা অর্থাৎ উদ্ধাবিত বা কল্লিত ও বিপর্যান্ত প্রতায়ের অনুগত ষে বিষয় তাহার স্মরণকার্নিনী। যেমন 'আমি রাজা হইয়াছি' এই কল্লিত প্রতায়ের সহভাবী প্রাসাদ, সিংহাসনাদি স্বপ্লগত স্মৃতির স্মর্ত্তব্য। জাগ্রৎকালে তদ্বিপরীত, অর্থাৎ প্রধানত অনুদ্ধাবিত প্রত্যায় এবং গ্রাহ্ম এই দ্বান্ধ বিষয় তথন স্মর্ত্তব্য হয়।
- ১০। (৫) বস্তুত যে-বোধে স্থুপ ও হঃথের স্ফুট জ্ঞানের সামর্থ্য থাকে না তাহাই মোহ। যেমন অত্যন্ত পীড়া বোধের পর হঃথ-জ্ঞান-শূস্য মোহ হয়। মোহ তমঃপ্রধান বলিয়া অবিষ্ণান্ত অতি নিকট। চিত্তের সমস্ত বোধই স্থুগ, হঃগু বা মোহের সহিত হয়; স্থুতরাং ইহাদিগকে

চিন্তের বোধগত অবস্থা বৃত্তি বলা যাইতে পারে। আর রাগ, বেষ বা অভিনিবেশ সহ চিন্তের সমস্ত চেষ্টা হয়। তজ্জন্য তাহাদের নাম চেষ্টাগত অবস্থা বৃত্তি। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুমুখ্যি ধার্য্যগত অবস্থাবৃত্তি (সাংখ্যতজ্বালোক ৩৮।৩৯ প্রকরণ দ্রষ্টব্য)।

ভাষ্যম। অথাসাং নিরোধে ক উপায় ইতি—

षভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাৎ তল্লিরোধঃ।। ১২।।

চিত্তনদী নাম উভয়তো বাহিনী, বহতি কল্যাণায়, বহতি পাপায় চ। যা তু কৈবল্যপ্রাগ্-ভারা বিবেক্বিষয়নিয়া সা কল্যাণবহা। সংসারপ্রাগ্-ভারা অবিবেক্বিষয়নিয়া পাপবহা। তত্র বৈরাগ্যেণ বিষয়স্রোতঃ থিলীক্রিয়তে, বিবেক-দর্শনাভ্যাসেন বিবেক্স্রোত উদ্ঘাট্যতে, ইত্যুভয়াধীন শিচজ্বন্তি-নিরোধঃ॥ ১২॥

ভাষ্যামুবাদ-ইহাদের নিরোধের কি উপায় ?-

১২। অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা তাহাদের নিরোধ হয়। স্থ

চিত্ত নামক নদী উভয়দিগ্বাহিনী। তাহা কল্যাণের দিকে প্রবাহিত হয় এবং পাপের দিকেও প্রবাহিত হয়। যাহা কৈবল্যরূপ উচ্চভূমি পধ্যস্ত প্রবাহিনী ও বিবেক-বিষয়রূপ নিম্নার্গগামিনী তাহা কল্যাণবহা; আর যাহা সংসারপ্রাগ্ভার পর্যান্ত বাহিনী ও অবিবেক বিষয়-রূপ নিম্নার্গগামিনী তাহা পাপবহা; তাহার মধ্যে বৈরাগ্যের দ্বারা বিষয়প্রোত মন্দ বা স্বল্লীভূত হয়, এবং বিবেকদর্শনাভ্যাসের দ্বারা বিবেকপ্রোত উদ্যাটিত হয়। এই প্রকারে চিত্তর্ত্তিনিরোধ উভ্যাধীন (১)।

টীকা। ১২। (১) অভ্যাস ও বৈরাগ্য মোক্ষসাধনের সাধারণতম উপায়। অন্ত সব উপার ইহাদের অন্তর্গত। যোগের এই তত্ত্ববর গীতাতেও উদ্ধৃত হইরাছে। যথা—"অভ্যাসন ইছ কোন্ডের বৈরাগ্যেণ চ গৃছতে"। মুথ্য বলিয়া ভাষ্যকার বিবেক-দর্শনের অভ্যাসকেই উল্লেখ করিয়াছেন। পরস্ক সসাধন সমাধিই অভ্যাসের বিষয়। যতটুকু অভ্যাস করিবে ততটুকু ফল পাইবে, মার্গের হর্গমতা দেখিয়া হাল ছাড়িয়া দিও না, যথাসাধ্য যত্ন করিয়া যাও। অনেকে সাধনকে হক্ষর দেখিয়া এবং হর্দম প্রকৃতিকে আয়ন্ত করিতে না পারিয়া "ঈশরের বারা নিয়োজিত হইয়া প্রবৃত্তিমার্গে চলিতেছি" এইরূপ তত্ত্ব স্থির করিয়া মনকে প্রবোধ দিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু ঈশরের ঘারাই ইউক বা যেরূপেই ইউক, পাপাভ্যাস করিলে তাহার কন্তময় ফল ভোগ করিতেই হইবে এবং কল্যাণ করিলে স্থথময় ফলভোগ হইবে, ইহা জানা উচিত। প্রত্যুত "ঈশরের ঘারা নিয়োজিত হইয়া সমস্ত করিতেছি" এরূপ ভাবও অভ্যাসের বিষয়। প্রত্যেক কর্ম্মে অন্তর্গাব থাকিলে ঐ উক্তি যথার্থ হয় ও কল্যাণকর হয়। কিন্তু উদ্ধাম প্রবৃত্তিমার্গে বিচরণ করিবার জন্ম উহাকে যুক্তিসরূপ করিলে মহৎ হঃথ ব্যতীত আর কি লাভ হইবে ? যত্ন ব্যতীত যদি মোক্ষ লভ্য হইত তবে এতদিনে সকলেরই মোক্ষ লাভ হইত।

তত্র স্থিতে যত্নেহভ্যাসঃ॥ ১৩॥

ভাষ্যম্। চিত্তস্থ অর্ত্তিকস্থ প্রশান্তবাহিতা স্থিতিঃ, তদর্থঃ প্রবন্ধ বীর্ষাম্ উৎসাহঃ তৎ সম্পিপাদ্যিবয়া তৎসাধনামুষ্ঠানমভ্যাসঃ॥ ১৩ ॥

১৩। তাহার (অভ্যাদের ও বৈরাগ্যের) মধ্যে স্থিতি বিষয়ে যত্নের নাম অভ্যাস। স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—অর্ত্তিক (র্ত্তিশৃষ্ম) চিত্তের যে প্রশাস্তবাহিতা (১) অর্থাৎ নিরোধের যে প্রবাহ তাহার নাম স্থিতি। সেই স্থিতির জন্ম যে প্রযন্ত্র বা বীধ্য বা উৎসাহ অর্থাৎ সেই স্থিতির সম্পাদনেচ্ছায় তাহার সাধনের যে পুনঃ পুনঃ অমুণ্ঠান তাহার নাম অভ্যাস।

টীকা। ১৩। (১) নিরুদ্ধ অবস্থার বা সর্ববৃত্তি-নিরোধের প্রবাহের নাম প্রশান্তবাহিতা। তাহাই চিত্তের চরম স্থিতি, অন্য স্থৈগ্য গৌণ স্থিতি। সাধনের উৎকর্ষ হইতে অবশ্য স্থিতিরও উৎকর্ষ হয়। প্রশান্তবাহিতাকে লক্ষ্য রাথিয়া যে সাধক যেরূপ স্থিতি লাভ করিরাছেন তাহাকেই উদিত রাথিবার যত্ন করার নাম অভ্যাস। যত উৎসাহ ও বীর্য্য পূর্বক সেই যত্ন করিবে ততই শীল্র অভ্যাসের দৃঢ়তা লাভ করিবে। শ্রুতিও বলেন "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ ন চ প্রমাদাত্ত-প্রসাধান্তালকাণ। এতৈরুপার্মৈগ্রততে যন্ত বিদ্যান্ তদ্যৈর আত্মা বিশতে ব্রহ্মধাম॥" মুগুক ৩২।৪

म् प्रेषिकानरेनत्रस्थाम् कातारमित्र ए पृष्ट्रियः ॥ ५८ ॥

ভাষ্যম্। দীর্ঘকালাদেবিতঃ নিরস্তরাদেবিতঃ তপদা ব্রন্ধচেধ্যেণ বিভয়া শ্রন্ধরা চ সম্পাদিতঃ সংকারবান্ দৃঢ়ভূমির্ভবতি, ব্যুখানসংস্কারেণ দ্রাগ**্ইত্যেব অনভিভূতবিষয়** ইত্যর্থ:॥১৪॥

১৪। অভ্যাস দীর্ঘকাল নিরন্তর ও অত্যপ্ত আদরের সহিত আসেবিত **হ**ইলে দৃঢ়ভূমি হয়। স্থ

ভাষ্যামুবাদ — দীর্ঘকালাসেবিত, নিরস্তরাসেবিত ও (সৎকারযুক্ত অর্থাৎ) তপস্থা, ব্রহ্মার্ঘ্য, বিতা ও শ্রদ্ধা পূর্বক সম্পাদিত হইলে তাহাকে সৎকারবান্ বলা যার ও সেই অভ্যাস দৃঢ়ভূমি হয়, অর্থাৎ স্থৈর্ঘ্যরূপ অভ্যাসের বিষয় ব্যুত্থান সংশ্বারের দ্বারা শীঘ্র অভিভূত হয় না (১)।

টীকা। ১৪। (১) নিরন্তর অর্থাৎ প্রাত্যহিক বা সাধ্য হইলে প্রতিক্ষণিক যে স্থৈর্য্যাভ্যাস, যাহা তদ্বিপরীত অস্থৈয়াভ্যাসের দারা অন্তরিত বা ভগ্ন হয় না তাহাই নিরন্তর অভ্যাস।

তপস্থা—বিষয় স্থত্যাগ। শাস্ত্র যথা "স্থত্যাগে তপোযোগঃ সর্ব্বক্তাগে সমাপনম্" অর্থাৎ স্থত্যাগ তপঃ এবং সর্বব্যাগরূপ নিঃশেষত্যাগই যোগ। বিষ্ণা—তত্ত্বজ্ঞান। তপস্থা প্রভৃতি পূর্বক অভ্যাস করিতে থাকিলে সেই অভ্যাস যে প্রকৃত সৎকারপূর্বক কৃত হইতেছে তাহা নিশ্চয়। এইরূপে অভ্যাস কৃত হইলে তাহা দৃঢ় ও অনভিভাব্য হয়।

শ্রুতিতে আছে "বদ্ বদ্ বিভয়া করোতি শ্রদ্ধা উপনিবদা বা, তত্তৎ বীর্যাবন্তরং ভবতি" ছান্দোগ্য ১/১/১০। অর্থাৎ বাহা বাহা বৃক্তিযুক্ত জ্ঞানপূর্বক, শ্রদ্ধাপূর্বক ও সারশাস্ত্রজ্ঞান পূর্বক অর্থাৎ প্রকৃত প্রণালীতে করা বায় তাহাই অধিকতর বীর্যাবাদ হয়।

দৃষ্টানুশ্রবিকবিষয়-বিতৃষ্ণ ভ বশীকার-সংজ্ঞা বৈরাগাম্।। ১৫।।

ভাষ্যম্। স্থিনঃ, অন্নপানম্, ঐশ্বর্যাম্ ইতি দৃষ্টবিষয়বিতৃষ্ণক্ত, স্বর্গ-বৈদেহগুপ্রকৃতিলয়ব-প্রাপ্তা বান্ধশ্রবিকবিষয়ে বিতৃষ্ণক্ত দিব্যাদিব্যবিষয়সম্প্রযোগেহপি চিন্তক্ত বিষয়দোষদর্শিনঃ প্রসংখ্যানবলাদ্ অনাভোগান্মিকা হেয়োপাদেন্দ্রশূতা বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্॥ ১৫॥

১৫। দৃষ্ট এবং আন্মশ্রবিক বিষয়ে বিভৃষ্ণ চিত্তের বশীকার সংজ্ঞক বৈরাগ্য হয় 🕽 🔫

ভাষ্যামুবাদ—স্ত্রী, অন্ন, পান, ঐশ্বর্য এই সকল দৃষ্ট বিষয়, ইহাতে বিতৃষ্ণ এবং শ্বর্গ, বিদেহলয়ত্ব (১) ও প্রকৃতিলগ্ন এই সকলের প্রাপ্তিরূপ আমুশ্রবিক বিষয়ে বিতৃষ্ণ এবং উক্ত প্রকার দিব্যাদিব্য বিষয় উপস্থিত হইলেও তাহাতে বিষয়দোষদর্শী যে চিন্ত, তাহার যে প্রসংখ্যানবলে সনাভোগাত্মক (২) হেয়োপাদেশ্যশূন্ত বৃত্তি, তাহাই বশীকার সংজ্ঞক বৈরাগ্য (৩)।

টীকা। ১৫। (১) বিদেহলয় ও প্রকৃতিলয়ের বিষয় আগামী ১৯ স্থত্রের টিপ্পনীতে ক্রষ্টব্য।

- ১৫। (২) প্রসংখ্যান = বিবেক সাক্ষাৎকার। অনাভোগ = বিষয়ে চিত্তের পূর্ণভাবে বর্ত্তমান থাকার নাম আভোগ, সমাধির সময় ধ্যেয় বিষয়ে চিত্ত যে ভাবে থাকে তাহা আভোগের উদাহরণ। বিক্ষেপকালে চিত্তের সাধারণ ক্লেশজনক বিষয়ে আভোগ থাকে। যে বিষয়ে রাগ অধিক বা ইচ্ছাপূর্বক যে বিষয়ে চিত্ত ব্যাপৃত করা যায়, তাহাতেই আভোগ হয়। রাগ অপগত হইলে চিত্তের আনাভোগ হয়, অর্থাৎ তিম্বিয় হইতে চিত্তের ব্যাপার নির্সিত হয়। তথন তিম্বিয় মুরণ হয় না বা তাহাতে প্রবৃত্তি হয় না।
- ১৫। (৩) যথন বিষয়ের ত্রিতাপজননতা দোষ প্রসংখ্যান-বলে প্রজ্ঞাত হওয়া যায়, তথন অগ্নিতে দফ্মান গাত্রের দাহ যেরূপ সাক্ষাৎ অন্থভব হয়, তাহাও সেইরূপ হয়। 'অগ্নি দাহ উৎপাদন করে' ইহা জানা ও দাহ অন্থভব করা এই হইয়ে যে ভেদ, শ্রবণ-মননের দ্বারা বিষয়দোষ জানা এবং প্রসংখ্যানবলে জানার সেইরূপ ভেদ। প্রসংখ্যানবলে সমস্ক বিষয়ের দোষ সাক্ষাৎ করিলে বিষয়ের চিত্রের যে সম্যক্ অনাভোগ হয়, তাহাই বশীকার সংজ্ঞক বৈরাগ্য।

বশীকার একবারেই দিদ্ধ হয় না। তাহার পূর্ব্বে বৈরাগ্যের ত্রিবিধ অবস্থা আছে। (১) যতমান, (২) ব্যতিরেক, (৩) একেন্দ্রিয় এই তিন অবস্থার পর (৪) বশীকার দিদ্ধ হয়। "বিষয়ে ইন্দ্রিয়গণকে প্রবৃত্ত করিব না" এই চেষ্টা করিতে থাকা যতমান বৈরাগ্য। তাহা কিঞ্চিৎ দিদ্ধ হইলে যথন কোন কোন বিষয় হইতে রাগ অপগত হয় ও কোন কোন বিষয়ে ক্ষীয়মাণ হইতে থাকে, তথন ব্যতিরেক পূর্বক বা পৃথক্ করিয়া কচিৎ কচিৎ বৈরাগ্যাবস্থা অবধারণ করিবার সামর্থ্য জন্মিলে তাহাকে ব্যতিরেক বৈরাগ্য বলে; অভ্যাসের দ্বারা তাহা আগত্ত হইলে যথন ইন্দ্রিয়গণ বাহ্য বিষয় হইতে সম্যক্ নিবৃত্ত হয় কিন্তু কেবল রাগ ঔৎস্ক্রক্যরূপে মনে থাকে তথন তাহাকে একেন্দ্রিয় বলা যার। একেন্দ্রিয় অর্থে যাহা কেবল মনোরূপ এক ইন্দ্রিয়ে থাকে। পরে বশী যোগীর যথন ইচ্ছাপূর্ব্বকও আর রাগকে নিবৃত্ত করিতে হয় না, যথন সহজত চিত্ত ও ইন্দ্রিয়গণ ইহলৌকিক ও পারলৌকিক সমস্ত বিষয় হইতে নিবৃত্ত থাকে, তথন তাহাকে বশীকার বৈরাগ্য বলে। তাহা বিষয়ের পরম উপেক্ষা।

७८ পরং পুরুষধ্যাতে: গুণবৈতৃষ্ণ্যম্।। ১৬ ।।

ভাষ্যম্। দৃষ্টান্ত্র্রবিকবিষয়দোষদশী বিরক্তঃ পুরুষদর্শনাত্যাসাৎ তচ্ছুদ্ধিপ্রবিবেকাপ্যায়িতবৃদ্ধিঃ ওণেভাঃ ব্যক্তাব্যক্তধর্মকেভাঃ বিরক্ত ইভি, তৎ দ্বয়ং বৈরাগাং, তত্র যৎ উত্তরং তৎ জ্ঞানপ্রসাদ-মাত্রম্। যজোদরে (সতি যোগী) প্রত্যাদিত-থ্যাতিরেবং মন্ততে 'প্রাপ্তং প্রাপণীয়ং, ক্ষীণাঃ ক্ষেত্রবাঃ ক্ষেণাঃ, ছিল্লঃ শ্লিষ্টপর্বা ভবসংক্রমঃ, যস্ত অবিচ্ছেদাৎ জনিস্বা শ্রিয়তে মৃস্বা চ জায়তে, ইভি"। জ্ঞানস্থৈব পরা কাষ্ঠা বৈরাগাম্ এতস্তৈব হি নাস্তরীয়কং কৈবল্যমিতি॥ ১৬॥

১৬। পুরুষণ্যাতি হইলে গুণবৈতৃষ্ণ্যরূপ যে বৈরাগ্য তাহাই পরবৈরাগ্য। স্থ

ভাষ্যামুবাদ — দৃষ্টাদৃষ্ট-বিষয়-দোষ-দর্শী, বিরক্তচিত্ত যোগী পুরুষের দর্শনাভাাস করিতে করিতে তাহার (দর্শনের) শুদ্ধি বা সবৈকতানতা জন্মে। এই শুদ্ধ-দর্শন-জাত প্রকৃষ্ট বিবেকের (১) ধারা আপ্যায়িত বা উৎকর্ষ-প্রাপ্ত বৃদ্ধি বা তৃপ্ত-বৃদ্ধি যোগী, ব্যক্তাব্যক্তধর্মক গুণসকলে (২) বিরক্ত (৩) হয়েন। অত এব সেই বৈরাগ্য ছই প্রকার হইল। তাহার মধ্যে যাহা শেষের (অর্থাৎ পরবৈরাগ্য), তাহা জ্ঞান প্রসাদনাত্র (৪)। (জ্ঞানপ্রসাদরূপ) পরবৈরাগ্যের উদয়ে প্রত্যুদিতখ্যাতি (নিপ্পার্মাজ্ঞান) যোগী এইরূপ মনে করেন:—প্রাপণীয় প্রাপ্ত হইয়াছি, ক্ষেতব্য (ক্ষয়করা উচিত) ক্লেশ সকল ক্ষীণ হইয়াছে, ভবসংক্রম (জ্ঞানরণপ্রবাহ) ছিল্ল এবং শ্লিষ্টপর্ব্ব হইয়াছে, যে ভবসংক্রম বিচ্ছিন্ন না হইলে জীব জন্মিয়া মরে এবং মরিষা জন্মাইতে থাকে। জ্ঞানেরই পরাকাষ্ঠা বৈরাগ্য আর কৈবল্য বৈরাগ্যের অবিনাভাবী।

দিক।। ১৬। (১) (২) প্রবিবেক অর্থে জ্ঞানের পরাকাঠা। শুদ্ধ চিত্ত নিরুদ্ধ ইইলেই কৈবল্য দিদ্ধ হয় না। পারবশু হেতু নিরোধের (প্রাকৃতিক নিয়মে) যে ভঙ্গ তাহা যথন আর না হয়, তথন তাহাকে কৈবল্য বলে। অভঙ্গনীয় নিরোধের জন্য বৈরাগ্য আবশুক। বৈরাগ্যের জন্য তত্ত্বজ্ঞান (পুরুষও একটি তত্ত্ব) আবশুক। বশীকার বৈরাগ্যের দারা চিত্তকে বিষয়নিত্ত্ত করিয়া পুরুষখ্যাতির দারা নিরোধসমাধি অভ্যাস করিতে হয়। পুরুষখ্যাতিকালে চিত্ত বাহ্যবিষয়শৃত্য কেবল বিবেকবিষয়ক হয়। যাহারা বশীকার-বৈরাগ্যপূর্বক বাহা বিষয় ইইতে চিত্ত-নিরোধ করিয়া বৃদ্ধি ও পুরুষের ভেদখ্যাতি (বিবেকখ্যাতি) সাধন না করেন, কেবল অব্যক্ত বা শৃক্তকে চরমতত্ত্ব স্থির করিয়া তাহাতেই সমাহিত হন (যেমন কোন কোন বৌদ্ধ সম্প্রায়), তাঁহাদের বৈরাগ্য পূর্ণ হয় না, স্বতরাং চিত্ত-নিরোধও শাখতিক হয় না। কারণ তাঁহাদের বৈরাগ্য ব্যক্তবিষয়ে (ইহামুত্র বিষয়ে) সিদ্ধ হয় বটে কিন্তু অব্যক্ত বিষয়ে সিদ্ধ হয় না। তজ্জন্য তাঁহারা প্রকৃতিলীন থাকিয়া পুনুরুখিত হন। কিন্ধ অব্যক্ত ও পুরুষের ভেদখ্যাতি না হওয়াতে তাঁহাদের সম্যক্দর্শনও সিদ্ধ হয় না। সেই স্ক্রমদর্শনের অভ্যাস পূর্বক চেতনবৎ বৃদ্ধি ইইতে চিন্দ্রপ পুরুষের পৃথক্ত্ব সাক্ষাৎ করিয়া সর্কবিকারের মূলস্বন্ধপ অব্যক্ত ও বিতৃষ্ণ হন অর্থাৎ গুণত্রেরর ব্যক্ত বা অব্যক্ত (শৃক্তবৎ) সর্ব্ব অবস্থার বিরক্ত হন।

১৬। (৩) রাগ বৃদ্ধির (অন্তঃকরণের) ধর্ম। স্কুতরাং বৈরাগ্যও তাহার ধর্ম। রাগে প্রবৃদ্ধি, বৈরাগ্যে নির্ভি। ুবে বৃদ্ধির দারা পুরুষতদ্বের সাক্ষাংকার হয়, তাহাকে অগ্রাা বৃদ্ধি বলে। শ্রুতি যথা "দৃষ্ঠাতে তথায়া বৃদ্ধা সক্ষয়। সক্ষদার্শিভিঃ" (কঠ ১।৩)১)। পুরুষথ্যাতি হইলে ভদ্ধারা আপ্যায়িত বৃদ্ধি আর অব্যক্তে বা শৃক্তে সমাহিত হইবার জন্ম অন্তরক্ত হয় না, কিন্তু দ্রষ্টার স্বরূপে সমাক্ স্থিতির জন্ম প্রবৃত্ত হইয়া শাখতী শান্তিলাভ করে বা প্রশীন হয়। গুণ ও গুণবিকার হইতে তথন সমাক্ বিয়োগ ঘটে। পরবৈরাগ্য এবং নির্বিয়বা পুরুষথ্যাতি অবিনাভাবী। তদ্ধারাই চিত্তপ্রশয়রপ কৈবল্য সিদ্ধ হয়।

১৬। (৪) জ্ঞানের প্রসাদ অর্থে জ্ঞানের চরম শুদ্ধি। মানবের সমস্ত জ্ঞানই ছংখনিবৃত্তির সাক্ষাৎ বা গৌণ হেতু। বে জ্ঞানের দ্বারা ছংখের একান্ত ও অত্যন্ত নিবৃত্তি হয় তাহাই চরম জ্ঞান। তদধিক আর জ্ঞাতব্য থাকিতে পারে না। পরবৈরাগ্যের দ্বাবা ছংথের একান্ত ও অত্যন্ত নিবৃত্তি হয়, স্মতরাং পরবৈরাগ্যই জ্ঞানের চরম অবস্থা বা চরম শুদ্ধি। কিঞ্চ তাহা জ্ঞানস্বরূপ। কারণ তাহাতে কোনও প্রবৃত্তি থাকে না; প্রবৃত্তি না থাকিলে চিত্ত সমাহিত থাকিবে এবং কেবল প্রক্রথাতি মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে। স্মতরাং তাহা প্রবৃত্তিশৃত্য জ্ঞানপ্রদাদমাত্র। প্রবৃত্তিশীন এবং জ্ঞাতাহীন চিত্তাবস্থা হইলে তাহাই প্রকাশ বা জ্ঞান। 'প্রাপণীয় প্রাপ্ত হইয়াছি' ইত্যাদির দ্বারা ভাষ্যকার প্রবৃত্তিশৃত্ততা ও জ্ঞানপ্রসাদমাত্রতা দেথাইয়াছেন। প্রবৈরাগ্যবিষয়ে শ্রুতি বলেন—"অথ ধীরা অমৃত্তত্বং বিদিত্বা প্রব্যক্ষতবেদ্ধিই ন প্রার্থিয়ত্ত।" (কঠ ২।১।২)।

ভাষ্যম্। অথ উপায়ৰয়েন নিরুদ্ধ-চিত্তরুত্ত্বে: কথমূচ্যতে সম্প্রজ্ঞাতঃ সমাধিরিতি ?— বিতর্কবিচারানন্দান্মিতারূপানুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাতঃ ॥ ১৭ ॥

বিতর্ক: চিত্তস্ত আলম্বনে সূল আভোগঃ, হক্ষো বিচারঃ, আনন্দঃ জ্লাদঃ, একান্মিকা সম্বিদ্ অশ্বিতা। তত্র প্রথমঃ চতুইয়ামগতঃ সমাধিঃ সবিতর্কঃ। দ্বিতীয়ং বিতর্কবিকলঃ সবিচারঃ। তৃতীয়ং বিচারবিকলঃ সানন্দঃ। চতুর্থঃ তদ্বিকলঃ অশ্বিতামাত্র ইতি। সর্ব্বে এতে সালম্বনাঃ সমাধ্যঃ॥ ১৭॥

ভাষ্যাপুরাদ—উপায়ন্বরের (অভ্যাস ও বৈরাগ্যের) দ্বারা নিরুদ্ধ চিত্তের সম্প্রজ্ঞাত সমাধি (১) কাহাকে বলা যায ?

১৭। বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অস্মিতা এই ভাব-চতুইয়ামুগত (অর্থাৎ এই চারি পদার্থ গ্রহণ বা ত্যাগপূর্বক হওয়াই অমুগত ভাবে হওয়া) সমাধি সম্প্রজাত। স্থ

১ম, বিতর্ক = আলম্বনে সমাহিত (২)। চিত্তের সেই আলম্বনের স্থলরপবিষয়ক আন্তোগ অর্থাৎ স্থলস্বরূপের সাক্ষাৎকারবতী প্রজ্ঞা। (তেমনি) ২য়, বিচার = স্কল্ম আন্ডোগ (৩)। ৩য়, আননদ্ধ = ফ্লাদযুক্ত আন্ডোগ (৪)। ৪র্থ, অন্মিতা = একান্মিকা সংবিৎ (৫)। তাহার মধ্যে প্রথম মবিতর্কসমাধি চতুইয়ামুগত। দ্বিতীয় সবিচার সমাধি বিতর্ক-বিকল (৬)। তৃতীয় সানন্দ সমাধি বিচার-বিকল (৭)। চতুর্থ আনন্দবিকল অন্মিতামাত্র (৮)। এই সকল সমাধি সালম্বন (৯)।

টীকা। ১৭। (১) ১ম স্থত্রের ভাষ্যে ও টিপ্পনীতে সম্প্রজ্ঞাত যোগের যে বিবরণ আছে পাঠক তাহা স্মরণ করিবেন। একাগ্রভূমিক চিত্তের সমাধিসিদ্ধি হইলে যে ক্লেমর মূল্যাতিনী প্রজ্ঞা হইতে থাকে তাহাই সম্প্রজ্ঞাত যোগ। যে সকল সমাধি হইতে সেই সাক্ষাৎকারবতী প্রজ্ঞা হয় তাহার বিতর্কাদি চারি প্রকার ভেদ আছে। বিষয়ভেদে বিতর্কাদি ভেদ হয়। আর সবিতর্ক ও নির্বিতর্ক বা সবিচার ও নির্বিচার-রূপ যে সমাপত্তিভেদ তাহা সমাধির বিষয় ও সমাধির প্রকৃতি এই উচ্চরভেদে হয় (১।৪১-৪৪ স্থ্রে এইরা)।

১৭। (২) শব্দ, অর্থ, জ্ঞান ও বিক্স যুক্ত চিন্তবৃত্তি যদি স্থলবিষয়া হয়, তবে তাহাকে বিতর্কাষ্মী বৃত্তি বলে। সাধারণ ইন্দ্রিয়ের দারা যে গো, ঘট, নীল, পীতাদি বিষয় গৃহীত হয়, তাহাই স্থল বিষয়। তত্ত্বত বলিতে গোলে সাধারণ স্থলগ্রাহী ইন্দ্রিয়ের দারা যথন শব্দরপাদি নানা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ ধর্ম সংকীর্ণ ভাবে গৃহীত হইয়া 'এক'দ্রব্যায়ণে জ্ঞান হয়, তাহাই স্থলতার সাধারণ লক্ষণ। বেমন গো। গো, নানা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ ধর্ম সমষ্টির সংকীর্ণ একভাবে গৃহীক্ত হওয়া মাত্র। এতাদৃশ স্থলবিষয়

যথন শব্দাদি-পূর্বক, অর্থাৎ শব্দবাচ্যরূপে, সমাধি প্রক্রার বিষর হয়, তথন তাহাকে সবিতর্ক বলে আর বিতর্কহীন সমাধিকে নির্বিতর্ক বলে, এই উভয়ই বিতর্কান্থগত সম্প্রজ্ঞাত। (১।৪২ স্থ্র দ্রষ্টব্য)।

- ১৭। (৩) স্থূলবিষয়ক সমাধি আয়ন্ত হইলে সেই সমাধিকালীন অমুভবপূর্বক বিচারবিশেষের
 দারা স্ক্রেডন্কের সম্প্রজ্ঞান হয়। ইহাই সবিচার সম্প্রজ্ঞাত। শব্দ ব্যতীত বিচার হয় না,
 অতএব ইহাও শব্দার্থজ্ঞানবিকরাম্বিদ্ধ; কিন্তু স্ক্রেবিষয়ক। চৈতসিক (অর্থাৎ ধ্যানকালীন) বিচারবিশেষ ইহার বিশেষ লক্ষণ। অতএব ইহা বিতর্কবিকল অর্থাৎ বিতর্করণ অঙ্গহীন।
 স্ক্রেগ্রাক্ত ও গ্রহণ এই সমাধির বিষয়। আর, ইহাতে বিচারপূর্বক স্ক্র্ন্ত ধ্যেয় উপলব্ধ হয় বিলিয়া
 ইহার নাম সবিচার। ইহা এবং নির্বিচার উভয়ই 'বিচার'-পদার্থ গ্রহণপূর্বক সিদ্ধ হয় বিলিয়া তুই-ই
 বিচারাম্থগত সমাধি। বিক্তিত হইতে প্রকৃতিতে যে বিচারের দ্বারা যাওয়া যায় তাহাই এই
 বিচার; এবং হেয়, হেয়হেতু, হান ও হানোপায় এই কয় বিষয়ক জ্ঞান যাহা, সমাধির দ্বারা স্ক্রেডর
 বা ক্ট্রুর হইতে থাকে তাহাও বিচার। তত্ত্ব ও যোগ-বিষয়ক স্ক্র্ন্তাব এবিশ্বধ বিচারের দ্বারা
 উপলব্ধ হয় বিলিয়া স্ক্র-বিষয়ক সমাধির নাম বিচারাম্থগত সমাধি।
- ১৭। (৪) আনন্দাহণত সমাধি বিতর্ক ও বিচার-হীন। তাহা ছুল ও স্কন্ধ ভূতবিষয়ক নহে। কৈন্ত্র্য বিশেষ হইতে চিন্তাদিকরণ-ব্যাপী সান্ধিক স্থথময় ভাব বিশেষ এই সমাধির আলম্বন। শ্রীর, চিন্তু, জ্ঞানেক্রিয়, কর্ম্পেক্রিয় ও প্রাণের অধিষ্ঠানস্বরূপ। স্থতরাং ঐ আনন্দ সর্বর্ব শরীরের সান্ধিক স্থৈয় বা স্থৈব্যের সাহজিক বোধস্বরূপ। অত এব সানন্দ সমাধি বন্ধত করণ বা গ্রহণবিষয়ক। করণ সকলের বিষয়ব্যাপার অপেক্ষা তাহাদের শান্তিই যে পরমানন্দকর এইরূপ সম্প্রজ্ঞান আনন্দাহণত সমাধির ফল। এই সম্প্রজ্ঞানের দ্বারা আনন্দপ্রাপ্ত যোগী করণ সকলকে সদাকালের জন্ম শান্ত করিতে আরক্ষবীর্য্য হন।

প্রাণায়াম বিশেষের দ্বারা বা নাড়ীচক্রক্রপ শরীরের মর্ম্মস্থানধ্যানের দ্বারা শরীর স্থান্থির হুইলে, শরীরব্যাপী যে স্থথময় বোধ হয়, তন্মাত্র অবলম্বন করিয়া ধ্যান করিতে করিতে কেবল আনন্দময় করণপ্রসাদস্বরূপ ভাবের অধিগম হয়। ইহাই সানন্দ সমাধির সাধন। বাচস্পতি
মিশ্র বলেন সান্মিত সমাধির তুলনার সানন্দ অন্মিতার স্থুণভাব; কারণ চিন্তাদি করণ অন্মিতার বিকার বা স্থুল অবস্থা।

বিতর্কে যেমন বাচক শব্দ সহকারে চিত্তে প্রজ্ঞা হয়, ইহাতে সেইরূপ বাচক শব্দের তত অপেক্ষা নাই। কারণ, ইহা অমুভূয়মান আনন্দবিষয়ক। কোন শব্দের অপেক্ষা থাকিলে কেবল আনন্দশব্দের অপেক্ষা থাকিতে পারে, কিন্তু তাহা নিশুয়োজন। আর ভূত হইতে তুমাত্র তন্ত্বে উপনীত হইতে হইলে যেরূপ বিচারসূর্বক ধ্যানের আবশুক ইহাতে তাহারও অপেক্ষা নাই। এবং বিচারামূগত সম্প্রজ্ঞাতের বিষয় যে স্ক্রেভূত তাহারও অপেক্ষা নাই; এই জন্ম ইহা বিতর্ক-বিচার-বিকল। সমাপন্তির দৃষ্টিতে বলিলে ইহা নির্বিচারা সমাপন্তির বিষয়।

এ বিষয়ে মোক্ষ্মধর্মে এইরূপ আছে 'ইন্দ্রিয়াণি মনশ্চৈব যথা পিগুকিরোত্যয়ম্। এষ ধ্যানপথঃ পূর্বেরা ময়া সমমূর্বাণিতঃ ॥ এবমেবেক্সিয়গ্রামং শনৈঃ সম্পরিভাবয়েও। সংহরেৎ ক্রমশশৈচ্ব স সম্যক্ প্রশমিষ্যতি ॥ স্বয়মেব মনশৈচবং পঞ্চবর্গঞ্চ ভারত। পূর্ববং ধ্যানপথে স্থাপ্য নিত্যযোগেন শাম্যতি ॥ ন তৎ পূর্ফবকারেণ ন চ দৈবেন কেনচিৎ। স্থখমেশুতি তত্তক্ত যদেবং সংযতাত্মনঃ ॥ স্থথেন তেন সংযুক্তো রংশ্ততে ধ্যানকর্মণি।" মোক্ষধর্মে ১৯৫ অঃ। অর্থাৎ অভ্যাসের দ্বারা ইক্সিয়সকলকে বিষয়হীন করিরা মনে পিগ্রীভৃত করিলে (গ্রহণতন্ত্মনাত্র অবলম্বন করিলে) যে উত্তম

স্থুখলাভ হয় তাহা দৈব অথবা ইহলোকিক অন্ত কোন পুরুষকারপভ্য বিষয়লাভে হইতে পারে না। সেই স্থুখ সংযুক্ত হইয়া যোগীরা ধ্যান কর্ম্মে রমণ করেন।

১৭। (৫-৮) বাছাবলম্বী বিতর্কামুগত ও বিচারামুগত সমাধি গ্রাছবিষয়ক, আনন্দান্তগত সমাধি গ্রহণবিষয়ক, অন্তিতামুগত সমাধি গ্রহীত্বিষয়ক। পুরুষ স্বরূপতঃ এই সমাধির বিষয় নহেন। অস্মিতামাত্র বা "আমি" এইরূপ বোধমাত্রই এই সমাধির বিষয়। এই আত্মভাবের নাম গ্রহীতৃপুরুষ। পুরুষকে আশ্রয় করিয়া ইহা ব্যক্ত হয়। গ্রহীতৃপুরুষ এই সমাধির বিষয় বিষয় বিষয় বালিয়া সান্মিত সমাধিকে গ্রহীতৃ-বিষয়ক বলা হয়। সান্মিতসমাধিক আলম্বন স্বরূপন্তাই। নহেন, কিন্তু বিরূপন্তাই। বা ব্যবহারিক গ্রহীতা বা মহান্ আত্মাই তাহার আলম্বন। সাংখ্যশান্তে ইহাকে মহন্তক্ষ বলে। ইহা পুরুষকারা বৃদ্ধি বা 'আমি আমার জ্ঞাতা' এরূপ বৃদ্ধি।

এ বিষয়ে ব্যাখ্যাঞ্চারদের মতভেদ আছে। বিজ্ঞানভিকুর মত সারবান্ নহে। ভোজরাজ বলেন—"যে অবস্থায় অন্তর্মু প্রছহতু প্রতিলোম পরিণামের ঘারা চিত্ত প্রকৃতিলীন হইলে সভামাত্র অবভাত হয়, তাহাই শুদ্ধ অন্মিতা"। এই কথা গভীর হইলেও লক্ষ্যভ্রষ্ট কারণ, প্রকৃতিলীন চিত্তের বিষয় থাকিতে পারে না, বাক্ত চিত্তেরই বিষয় থাকিবে। সাম্মিত সমাধি সালম্বন স্থতরাং অব্যক্ততা প্রাপ্ত চিত্তের তাহা ধর্ম হইতে পারে না। * সাম্মিতসমাধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি অন্তর্মু থ হইয়া যথন বিষয়গ্রহণ না করেন তথন তাহার চিত্ত প্রকৃতিলীন হয়; কিন্তু তথন আর সাম্মিতসমাধি থাকে না, তখন ভবপ্রতায় নিবর্বীজ সমাধি হইয়া যোগী কৈবলা পদের স্থায় পদ অমুভব করেন।

বাচম্পতি মিশ্র প্রকৃত ব্যাখ্যা করিষাছেন "তম্পুমাত্রমাত্মানমন্থবিচাত্মীতি এবং তাবৎ সম্প্রজানীতে" (১০৬) ভাণ্ডোদ্ধত এই পঞ্চশিখাচার্য্যের বচন হইতে সান্মিতসমাধির ও বৃদ্ধিতদ্বের স্বরূপ প্রকৃত্তরূপে জানা যায়। বস্তুত "আমি" এইরূপ প্রত্যায়মাত্র বা অন্তর্ভাবই বৃদ্ধিতদ্ব। "আমি জ্ঞাতা" "আমি কর্ত্তা" ইত্যাদি প্রত্যায়ের দারা দিদ্ধ হয় যে আমিত্ব সমস্ত করণ-ব্যাপারের মূল বা শীর্ষস্থান। বৃদ্ধিতদ্বও ব্যক্তের মধ্যে প্রথম। জ্ঞান যতই স্ক্র্ম হউক না, জ্ঞান থাকিলেই জ্ঞাতা থাকিবে। জ্ঞানের সম্যক্ নিরোধ হইলে তবে জ্ঞের-জ্ঞাতৃত্বের বা ব্যবহারিক আমিত্বের নিরোধ হইবে, তৎপরে জ্ঞার স্বরূপে স্থিতি হয়। শ্রুতি বলেন "জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়ন্তেই তদ্যুক্তেহ্ছান্ত আত্মনি"। অতএব এই মহান্ আত্মা বা মহত্তব্ধ বা বৃদ্ধিতন্ধ এবং আমিত্ব-মাত্র বোধ একই হইল। বৃদ্ধির বিকার অহন্ধার, মতএব অহম্-প্রত্যায়ের যে "আমি অমুকের জ্ঞাতা বা কর্ত্তা" ইত্যাদি অক্স্থাভাব হয়, তাহাই অহংকার। শান্ত্রও বলেন "অভিমানোহহংকারঃ"। ভোজরাজ বলিয়াছেন "অহমিত্যু-ল্লেখন বিষয়ান্ বেদয়তে সোহহংকারঃ"। এই অহং অত্মিতামাত্র নহে কিন্ত অভিমানরূপ। স্ব্রেকার দৃক্শক্তি ও দর্শনশক্তির একতাকে অন্মিতা বলিয়াছেন। বৃদ্ধির সহিতই পুরুষের স্ক্রতম একতা আছে। বিবেকখ্যাতির দ্বারা তাহার অপগম হইলে বৃদ্ধি লীন হয়। জতএব সান্মিত সমাধি চরম অত্মিতাশ্বরূপ বৃদ্ধিতদ্বের সাক্ষাৎকার। তাহাই অন্ধি-প্রত্যন্তরূপ ব্যবহারিক গ্রহীতা।

১৭। (১) সম্প্রজ্ঞাত, সমাধিসকলে চিত্ত ব্যক্তধর্মাক (অর্থাৎ অসম্যক্ নিরুদ্ধ) থাকে। স্কুতরাং তাহার আলম্বন অবিনাভাবী। এজন্ত ইহার। সালম্বন সমাধি। বক্ষ্যমাণ অসম্প্রজ্ঞাত

অব্যক্তা প্রকৃতি ব্যতীত অন্ত প্রকৃতিতে লীন থাকিলে চিত্তের আলহন থাকিতে পারে।
 তদর্থে ভোলরাজের উক্তি বথার্থ।

নিরালম্ব। সালম্বন সমাধি উত্তমরূপে না বৃথিলে নিরালম্ব সমাধি বৃথা অসাধ্য ইহা পাঠক মরণ রাখিবেন।

ভাষ্যম্। অথাসম্প্রজাতসমাধি: কিমুণায়: কিংম্বভাবো বেতি ?— বিরাম-প্রত্যয়াভ্যাসপ্রব্ধঃ সংস্কারশেষোইন্য: ।। ১৮॥

সর্ববৃত্তি-প্রত্যন্তময়ে সংস্কারশেষো নিরোধঃ চিত্তস্থ সমাধিঃ অসম্প্রজ্ঞাতঃ, তহ্ম পরং বৈরাগ্যম্ উপারঃ। সালম্বনো হি অভ্যাসঃ তৎসাধনায় ন করতে ইতি বিরামপ্রত্যয়ো নির্বস্তক স্মালম্বনী-ক্রিয়তে, স চ অর্থশূন্তঃ, তদভ্যাসপূর্বং চিত্তং নিরাশম্বনম্ অভাবপ্রাপ্তম্ ইব ভবতীতি থব নির্বাজঃ সমাধিঃ অসম্প্রজ্ঞাতঃ ॥ ১৮ ॥

ভাষ্যাসুবাদ—অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি কি উপায়ে সাধ্য এবং তাহার স্বরূপ কি ?—

১৮। বিরামের (সর্ব্ধপ্রকার সালম্বন রুত্তির নিরোধের) কারণ যে পর্ববৈরাগ্য তাহার অভ্যাসসাধ্য সংস্কারশেষস্বরূপ সমাধি অসম্প্রজ্ঞাত। স্থ

সর্ব্যন্তি প্রত্যক্তমিত হইলে সংস্কারশেষস্করপ (১) চিত্ত-নিরোধ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি। পরবৈরাগ্য তাহার উপার; থেহেতু সালম্বন অভ্যাস তাহা সাধন করিতে সমর্থ হয় না। বিরামের কারণ (২) পরবৈরাগ্য নির্বস্ত্রক আলম্বনে প্রবর্ত্তিত হয়, অর্থাৎ তাহাতে চিন্তনীয় কিছু থাকে না। তাহা অর্থাশূক্ত। তাহার অভ্যাসযুক্ত চিত্ত নিরালম্ব, অভাব প্রাপ্তের তায় হয়। এবংবিধ নির্বীক্ত সমাধি (৩) অসম্প্রজ্ঞাত।

ত্তীকা। ১৮। (১) সংস্কারশেষ — সংস্কারমাত্র বাহার স্বরূপ। নিরোধ প্রত্যন্তাত্মক নহে অর্থাৎ নীল-পীতাদির স্থান্থ জ্ঞানগৃত্তি নহে, কিন্তু তাহা প্রত্যান্তর বিচ্ছেদের সংস্কারমাত্র। অতএব তাহা সংস্কারশেষ। চিন্তের হুই ধর্ম—প্রত্যন্ত ও সংস্কার। নিরোধকালে প্রত্যন্ত থাকে না, কিন্তু প্রত্যন্ত পুনশ্চ উঠিতে পারে বলিয়া প্রত্যন্ত উঠার বা ব্যুত্থানের সংস্কার যে তথন চিন্তে থাকে ইহা স্বীকার্য্য। অতএব সংস্কারশেষ অর্থে ব্যুত্থান ও নিরোধ এতহভ্রের সংস্কারশেষ। নিরোধ-সংস্কার ব্যুত্থানশংস্কারের বিচ্ছেদ। স্বতরাং "বিচ্ছিন্ন ব্যুত্থান সংস্কারশেষ" এরপ অর্থও "সংস্কারশেষ" শঙ্কের হইতে পারে। কেহ এক ঘণ্টা নিরোধ করিতে পারিলে বস্কৃত তাহার ব্যুত্থানসংস্কার (প্রত্যন্ত্র সহ) এক ঘণ্টার জন্ত অভিভূত থাকে। অতএব নিরোধ বিচ্ছিন্নব্যুত্থান। নিরোধকে অব্যক্ত অবস্থা ধরিয়া বলিলে বলিতে হবে সংস্কারশেষ—বিচ্ছিন-ব্যুত্থান-সংস্কারশেষ। আর নিরোধকে ব্যক্ত অবস্থাস্বরূপ ধরিয়া বলিলে বলিতে হবে—"নিরোধসংস্কার ও ব্যুত্থানসংস্কার শেষ"—সংস্কারশেষ অর্থাৎ যে অবস্থান্থ নিরোধ-সংস্কারের বারা ব্যুত্থান-সংস্কার প্রত্যন্ত্রপ্রস্থ না হয় তাহাই সংস্কারশেষ বা সংস্কার মাত্র থাকা।

১৮। (২) তাহার উপার "বিরাম-প্রত্যার্গভ্যাদ"। বিরামের প্রত্যের * বা কারণ যে পরবৈরাগ্য তাহার অভ্যাদ বা প্রুনঃ পুনঃ ভাবনা। পরবৈরাগ্যের ছারা যেরূপে বিরাম হয়, তাহা

^{*} ভোজরাজ "বিরামশ্চাসৌ প্রত্যাশেচতি" এইরূপ অর্থ করিয়াছেন। তাহাতেও প্রত্যা অর্থে কারণ ধরিতে হইবে। প্রত্যার অর্থে সাধারণতঃ জ্ঞানবৃত্তি। কিন্তু ভাষ্যকার সর্কার্তির অভাবকে বিরাম বিশিয়াছেন। অতএব এখানে প্রত্যায় অর্থে সাক্ষাৎ কারণ। এরূপ অর্থই স্পষ্ট।

প্রদর্শিত হইতেছে। সম্প্রজাত যোগে স্থূলতত্ত্ব প্রজাত হইয়া ক্রমশ: মহন্তব্রূপ অন্মিভাবে স্থিরা স্থিতি হয়। সেই অন্মিভাবে স্থূল ইন্দ্রিয় জনিত জ্ঞান থাকে না বটে, কিন্তু তাহা স্বস্থ বিজ্ঞানের বেদয়িত। (বৌদ্ধদের ভাষায় ইহা 'নৈবসংজ্ঞা নাসংজ্ঞানন্ত্যাগতন')। সম্বর্গণময় সর্ববীর্ধ ভাব। 'তাদৃশ অন্মিভাবও চাহি না' মনে করিয়া নিরোধবেগ আনমন করিলে পরক্ষণে আর অন্ত চিত্তরতি উঠিতে পারে না। তথন চিত্ত লীন বা অভাবপ্রাপ্তের স্থায় হয়, বা অব্যক্তাবস্থা প্রাপ্ত হয়। ইহাকে নিরোধকণও বলে। এই 'অবস্থাই দ্রষ্টার স্বরূপে স্থিতি। তথন জ্ঞ-মাত্রের নিরোধ হয় না, অনাত্মের জ্ঞান নিরুদ্ধ হয়। স্থতরাং অনাত্মভাবের বেদমিতা অমিভাবও রুদ্ধ হয়; কিন্ধ তাহাতেও পরবৈরাগ্যের কর্ত। বা নিরোধের কর্ত। নিম্পান্কতা বেদ্ধিতুমাত্র হইয়া থাকিবে। বিষর্বিশ্লিষ্ট করিয়া আমরা বিজ্ঞানকে রুদ্ধ করিতে পারি, কিন্তু তাহাতে বিজ্ঞাতার অভাব হইতে পারে না। বিষয়সংযোগ জ্ঞানের কারণ; সংযোগ হইলে হই পদার্থ চাই। একটি বিষয় অক্রটি কি ? বৌদ্ধেরা বলিবেন তাহা বিজ্ঞানধাতু। কিন্তু বিজ্ঞানধাতু কি বৌদ্ধেরা তাহার সহত্তর দিতে পারেন না। ধাতু অর্থে তাঁহারা বলেন নি:সন্ধ-নিজ্জীব। নিঃসন্ধ-নিৰ্জ্জীব অৰ্থে যদি চেডয়িতা-শৃন্ত বা impersonal হয়ে তবে "চেডয়িতা-শৃন্ত বিজ্ঞানাবন্থা" অর্থাৎ অন্ত বিজ্ঞাতাহীন বিজ্ঞান অবস্থা বা যে বিজ্ঞান সেই বিজ্ঞাতা—বিজ্ঞানধাত এইরূপ হইবে। তাহা সম্মদর্শনের চিতিশক্তির নিকটবর্ত্তী পদার্থ। আর নিঃসন্ধ-নিজ্জীব অর্থে যদি "শৃন্ত" হয়, এবং শৃষ্ঠ অর্থে যদি অসত্তা হয়, তবে বৌদ্ধদের বিজ্ঞানধাতু প্রলাপ বাতীত আর কি হইবে ?

১৮। (৩) নির্বীজ সমাধি হইলেই তাহা অসম্প্রজাত হয় না। যেমন সালম্বনসমাধিমাত্রই সম্প্রজাত নহে, কিন্তু একাগ্রভূমিক চিত্তের সমাধিপ্রজা সাততিক হইলে তাহাকে সম্প্রজাত বলে, সেইরূপ সম্প্রজানপূর্বক নিরোধভূমিক চিত্তের সমাধিকে অসম্প্রজাত বলে। তথন নিরোধই চিত্তের স্বভাব হইয়া দাঁড়ায়। এই ভেদ বিশেষরূপে অবধার্যা। অসম্প্রজাত কৈবল্যের সাধক, কিন্তু নির্বীজ কৈবল্যের সাধক না-ও হইতে পারে। ইহা পরস্বত্তে উক্ত হইয়াছে। বিজ্ঞানভিক্ষ্ অসম্প্রজাত ও নির্বীজের ভেদ না বুঝিয়া কিছু গোল করিয়াছেন।

নিরোধের স্বরূপ উত্তম রূপে বৃঝিতে হইবে। প্রত্যয়হীনতাই নিরোধ। প্রথমত নিরোধ ছিবিধ, সভঙ্গ বা সংস্কারশেষ এবং শাখত বা সংস্কারহীনতায় যাহা হয়। সভঙ্গ নিরোধ আবার ছিবিধ যথা, (ক) এক প্রত্যয়ের ভঙ্গ হইয়া নিরুদ্ধ হওয়া বা সংস্কারে যাওয়া। ইহা নিরুত ক্ষণে ক্ষণে ঘটিতেছে এবং ব্যুত্থান অবস্থার ইহাই স্বরূপ, এই নিরোধ লক্ষ্য হয় না। (ৢথ) সমাধির দারা বে কতককালের জন্ম সমাক্ প্রত্যয়হীনতা হয় তাহা। ইহাই নিরোধ সমাধি নামে থাত।

সভন্দ নিরোধ কেবল প্রত্যয়ের নিরোধ, তাহাতে প্রত্যয় সংস্কারয়েশে যায় ও থাকে। আর শায়ত নিরোধ বা কৈবল্য সংস্কারক্রেরে সমাক্ প্রত্যয়নিরোধ এবং সমগ্র চিত্তের স্বকারণ বিশ্বশেশ প্রলম্ব বা প্রতিপ্রসব। বৃগ্ণান অবস্থায় নিয়ত সংস্কার হইতে প্রত্যয় উঠিতেছে, তাহাতে প্রত্যয়হীনতা অলক্ষ্য হয় এবং মনে হয় যেন অবিরল প্রত্যয়প্রবাহ চলিতেছে। সমাধির কৌশলে য়থন সংস্কারের এই উদ্বিরতার ক্ষয় হয় এবং প্রত্যয়ের লীয়মানতার প্রবাহ চলে তথন তাহাকেই নিরোধ সমাধি বলা যায়। এ অবস্থায় বৃগ্লানের বিপরীত ভাব হয় অর্থাৎ বৃগ্লানে প্রত্যয়ের অবিরলতা প্রতীত হয়, আর নিরোধে সংস্কারের অবিরলতা থাকে। প্রত্যয়ের অবিরলতার প্রতীতি থাকিলে সংস্কারের অবিরলতারও প্রতীতি হওয়ায় সম্ভাবনা স্বাভাবিক। সংস্কার সকল স্ক্রম মানসক্রিয়া স্বরূপ হইলেও তথন তাহারা বিরামপ্রত্যয়ের অভ্যাসবলে অভিভূত বা বলহীন হইয়া কিছুকাল প্রত্যয়তাপ্রাপ্ত হইতে পারে না। সক্ষম নিরোধে প্রত্যয়ের অভ্যিরের অভিভব হইলেও সংস্কার সমাক্ বলহীন না হওয়াতে প্রক্রম্বানের সম্ভাবনা যায় না তাই ছাহা সংস্কারশের। আর সংস্কার প্রান্তম্বনি প্রজ্ঞার ছায়া বিনষ্ট

হুইলে প্রত্যের ও সংস্কার-আত্মক সমগ্র চিত্তই অব্যক্ততা বা গুণসাম্য প্রাপ্ত হয়। যথন প্রত্যের ও সংস্কার এই উভয়বিধ ধর্ম্মই ভঙ্গশীল তখন সমগ্র চিত্তও ভঙ্গুর। সমগ্র চিত্তের ভঙ্গ অবস্থা কামে কামেই গুণসাম্য প্রাপ্তি। প্রথমে অন্ত রুত্তির নিরোধ করিয়া এক রুত্তিতে স্থিতি, তাহা সম্পূর্ণ ইইলে সর্ব্ববৃত্তির নিরোধ। প্রথমত সর্ব্ববৃত্তির নিরোধ ভঙ্গুর হবার কথা, কারণ বৃত্থান সংস্কার সহসা নই হয় না। নিরোধাভ্যাসের বা নিরোধ সংস্কারের ছারা ক্রমশ তাহা নই হইলে আর প্রত্যের উঠার সামর্থ্য থাকে না স্থতরাং তথন সংস্কার-প্রত্যার-হীন শাশ্বত নিরোধ বা প্রতিপ্রসব হয়। চিত্তভূত সেই গুণবৈধ্যাের সাম্য হয় মাত্র, কিছুর অত্যন্ত নাশ হয় না।

সংস্কাররূপে থাকা অপরিদৃষ্ট অবস্থা, তাহা গুণসাম্যরূপ অব্যক্তাবস্থা নহে। তরঙ্গের উপমা দিলে সমতল জল গুণসাম্য। সেই সমতল রেথার উপরের ভাগ প্রত্যয় ও নিমভাগ সংস্কার। প্রজ্যের হইতে সংস্থারে ও সংস্থার হইতে প্রত্যায়ে যাইতে হইলে সেই 'সমতল রেখা' পার হইতে হুইবে। তাহাই সমগ্র চিত্তের ভঙ্গ বা গুণসাম্য। যেমন এক দোলক এদিক-ওদিক ছলিলে এমন এক স্থানে থাকিবে যাহা এদিক বা ওদিকে গমন নছে স্থতরাং স্থিতি, চিত্তেরও সেইরূপ ধর্মান্তরতার মধ্যস্থল সম্যক্ ভঙ্গ। বৃত্তির ব্যক্তিকাল ক্রণমাত্র ও পরে ভঙ্গ, স্থতরাং তদমুরপ সংস্কারেরও ক্ষণে ক্ষণে ভঙ্গ হইবে। অতএব সম্পিণ্ডিত সংস্কার সমূহের ও তৎফলভূত প্রত্যায়ের উপরে দর্শিত প্রকারে প্রতিক্ষণে ভঙ্গ হইতেছে। যাহাতে তরঙ্গ হয় তাদুশ ক্রিয়া ঘন ঘন করিলে যেমন তরঙ্গ-প্রবাহ অবিরলের মত বোধ হয় কিন্তু ভঙ্গ থাকিলেও তাহা তত লক্ষ্য হয় না, চিত্তের ব্যুত্থান কালেও সেইরূপ প্রত্যয় অভঙ্গবৎ প্রতীত হয়। সেইরূপ নিরোধজনক ক্রিয়া ঘন ঘন করিলে নিরোধতরক্ষের প্রবাহ (প্রশান্তবাহিতা) একতানের মত প্রতীত হয়। তাহাই নিরোধক্ষণ। (এথানে সংস্কারাত্মক নিরোধকে সমতল জলের নিম্নদিকের খালরূপে এবং প্রত্যয়াত্মক ব্যুত্থানকে সমতলের উপরস্থ তরঙ্গরূপে উপমিত করা হইয়াছে এরূপ বুঝিতে হইবে)। তর্গজনক ক্রিয়া না করিলে যেমন জল সমতল থাকে সেইরপ বাতানজনক ক্রিয়া না করিলে অর্থাৎ তন্ধারা ব্যুত্থান সংস্কার নাশ হইলে চিত্তে আর তরঙ্গ থাকে না, গুণ্দাম্যরূপ সমতলতাই থাকে, তাহাই কৈবল্য।

ব্যাপী কালজ্ঞান প্রত্যারের সংখ্যা মাত্র। অনেক রুদ্ধি উঠিলে দীর্ঘকাল বলিরা মনে হয়। স্থতরাং নিরুদ্ধ চিন্তের স্থিতিকাল তাহার পক্ষে এক ক্ষণমাত্র অর্থাৎ সাধারণ প্রত্যায়ের অথবা ভলের মত উহা এক ক্ষণ ব্যাপী মাত্র, যদিচ সেই সময় বহু বৃত্তির অন্তত্তবকারীর নিকট দীর্ঘকাল বলিরা বোধ হইতে পারে। অতএব প্রতিক্ষণিক ভঙ্গ যেমন ক্ষণমাত্র ব্যাপী দীর্ঘকাল নিরোধও সেইরূপ নিরুদ্ধচিত্তের পক্ষে ক্ষণমাত্র। কেবল সংস্কারের উদিস্বরতারই ক্ষয় হয় অথবা প্রণাশ হয় মাত্র।

সংস্কার শক্তিরূপ হইলেও ব্যক্ত শক্তি, কারণ তাহা হেতুমান্ ও অব্যাপী, গুণত্রের অহেতুমান্ ও সর্বব্যাপী শক্তি বলিয়া অব্যক্ত শক্তি। বর্ত্তমান কাল কণমাত্র বলিয়া বাহা বর্ত্তমান তাহা কণমাত্রব্যাপী এবং তাহা ভক্ষুর হইলে কণ-ভক্ষুর।

ক্ষণভঙ্গবাদী ৰৌদ্ধদের মতে প্রতিক্ষণে সমগ্র চিন্ত (প্রত্যায় ও সংস্কার) নিরুদ্ধ হইতেছে। ইহা সাংখ্যের অন্তমত। কিন্তু তাঁহারা যে বলেন নিরুদ্ধ হইরা 'শৃষ্ণ' হয় এবং 'শৃষ্ণ' হইতে পুনশ্চ ভাব' উঠে তাহাই অযুক্ত। যেহেতু চিত্তের কারণ শৃষ্ণ নহে, কিন্তু ত্রিগুণ ও পুরুষই চিত্তের কারণ।

সভন্দ নিরোধে সংস্থার থাকে স্নতরাং তাদৃশ নিরোধের ভঙ্গুরতার অমুভৃতিপূর্বক নিরোধ হর এবং নিরোধভন্দেরও অমুভৃতি হয়। ইহাতেই 'আমার চিন্ত নিরন্ধ ছিল' এরূপ অমুভৃতি হয়। আমি নিরোধ প্রবন্ধের হার। প্রত্যরক্ষ করিয়াছিলাম পরে কের উঠিয়াছে এইরূপ শ্বরণই নিরোধের অক্সন্থতি। প্রত্যেক ক্রিয়াই (প্রতরাং মানস ক্রিয়াও) সভঙ্গ। তাহার ভঙ্গ অবস্থার তাহা বকারণে লীন হইরা ব্যক্তিম হারার। ব্যক্তিম হারান অর্থে তুল্যবল জড়তার হারা ক্রিয়ার অভিভব অর্থাৎ প্রকাশিত বা জ্ঞানগোচর না হওরা। অতএব তাহা সেই বস্ত্তগত প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতির সাম্য। সমগ্র অন্তঃকরণ যথন এইরূপ অবস্থা প্রাপ্ত হয় তথন তাহা মূল কারণ যে ক্রিগুণ তাহার সাম্যাবস্থার যায়।

প্রতায় প্রথা। ও প্রবৃত্তি স্বরূপ স্ক্রাং প্রতায়ের সংস্কার অর্থে জ্ঞান ও চেষ্টার সংস্কার। ব্যুম্থান অর্থে স্ক্রনাং কোন জ্ঞান এবং তাহা উঠা-রূপ চেষ্টা। বেমন প্রতায় থাকিলে চিত্ত প্রতায় বা পরিদৃষ্ট ধর্ম্মক-রূপে থাকে তেমনি প্রতায় নিরোধে সংস্কারোপগ হইয়া তথন চিত্ত থাকে। প্রতায় ও সংস্কার উভয়ই ত্রৈগুণিক চিত্ত ভাব। তন্মধ্যে বাহা পরিদৃষ্ট তাহাকেই প্রতায় বলা বায়, আর বাহা অপরিদৃষ্ট তাহাকে সংস্কার বলা বায়।

প্রতায় ছাড়া কি সংস্কার থাকিতে পারে—এরূপ প্রশ্নের প্রক্কত অর্থ পরিদৃষ্ট ভাব ছাড়া শুদ্ধ অপরিদৃষ্ট ভাবে কি চিত্ত থাকিতে পারে? ইহার উত্তরে বলিতে ইইবে—ইঁ।, নিরোধের কৌশলে তাহা পারে। 'আমি কিছু জানিব না'—সমাধি-বলে এরূপ নিরোধ-প্রযক্ষের দ্বারা যদি বিষয় না জানি তথন বিষয়ের গ্রহীতৃত্বও রুদ্ধ হইবে। সেরূপ নিরোধ যদি ভাঙ্গিয়া যায় তবে প্রতায় উঠার চেষ্টারূপ সংস্কার ছিল ও তাহাতে ভাঙ্গিল বলিতে হয়। তাই তথন চিত্ত সংস্কারোপণ থাকে বলা হয়। প্রতায় এবং সংস্কার এপিঠ এবং ওপিঠের স্থায়। এপিঠ দেখিলে ওপিঠ অপরিদৃষ্ট, চোথ বৃজ্ঞিলে ছই পিঠই অপরিদৃষ্ট (সংক্ষার), তথন পরিদৃষ্ট (প্রতায়) কিছু থাকে না।

নিরোধের সময় সমাক চিত্তকার্য্য রোধ হইলো শরীরের, মনের ও ইক্সিয়ের কার্য্যও সমাক্ রোধ হইবে। শরীর রুদ্ধ হইলেও অনেক সময ইন্দ্রিয়-কার্য্য (অলৌকিক দৃষ্টি আদি) থাকিতে পারে। আবার মন শুরু হইপেও শরীরেব কার্যা খাস প্রখাস, রক্তচলাচল ও পরিপাকাদি চলিতে পারে। নিরোধে ইহার কিছুই থাকিবে না। প্রকৃতিবিশেরের লোকের মন স্তব্ধ হইলে তখন কোনই জ্ঞান থাকে না, তাহাতে সেই ব্যক্তির অমুভূতির ভাষা নিরোধ-লক্ষণের সদৃশ হইতে পারে কিন্তু উহা প্রবল তামস ভাব। কারণ শরীর চলিলে তাহা চিন্তের দ্বারাই চালিত হয়, নিরুদ্ধ চিত্তের দ্বারা শরীর চালিত হইতে পারে না। নিরোধকালে সমস্ত বান্ত্রিক ক্রিয়া যথা জ্ঞানেক্রিয়, কর্ম্মেন্ত্রিয় ও হুৎপিগুদি প্রাণেন্ত্রিয়ের ক্রিয়া সমস্ত রন্ধ হইবে, কারণ আমিছই ঐ যন্ত্রসকলের সংহত্যক্রিয়ার মূল কেন্দ্র ও প্রযোক্তা। অতএব নিরোধের বাহ্য লক্ষণ দেখিতে গেলে প্রথমে শারীর ক্রিয়া সকলের রোধ। স্বেচ্ছাপূর্ব্বক ঐরূপ শরীর-নিরোধ না করিতে পারিলে কেহ যোগের নিরোধ অবস্থার যাইতে পারিবেন না। দ্বিতীয়, আভ্যন্তর লক্ষণ শব্দাদি ইন্দ্রিয়বিষয়ের রোধ। গ্রহণ ও গ্রহীতার উপলব্ধি না করিতে পারিলে ইহার সমাক্ রোধ হয় না। শারীর ক্রিয়া ও ইন্দ্রিয়-ক্রিয়া রোধ পূর্বক গ্রহীভূভাবে স্থিতি করিতে পারিলে এবং তাহাতে সমাহিত হইতে পারিলে তবেই নিরোধ-বৈগ বা সর্ব্বক্রিয়াশূকতার বেগের ম্বারায় চিত্তকে নিরুদ্ধ বা অব্যক্ততাপ্রাপ্ত করা যাইবে। অতএব সমাধিসিদ্ধি-ব্যতীত নিরোধ হইতে পারে 📲। আর সমাধিসিদ্ধি হুইলে যোগী যে-কোনও বিষয়ে সমাহিত হইতে পারেন কারণ সমাধি মনের স্বেচ্ছায়ত্ত বলবিশেষ, এক বিষয়ে সমাধি করিতে পার। যাইবে অন্সটীতে পারা যাইবে না—এরপ হইতে পারে না। রূপে সমাহিত হইলে রুসেও সমাহিত হওয়া যাইবে।

প্রক্লত নিরোধকালে মনের সহিত শরীরের সমস্ত যন্ত্র ক্রিয়াহীন হইবেই হইবে। তাহা না হুইয়া শুদ্ধ মনের ক্তরীভাব হইলে সুষ্থি বা মোহবিশেষ হইবে। শরীরের যন্ত্রসকলের ক্রিয়া যখন অন্মিতামূলক তথন নিরোধে সেই সকলের ক্রিরার রোধ আবশুক। নিরোধকালে যে সংস্কার থাকে সেই সংস্কারের আধারভূত শারীরধাতু সকল থান্ত্রিক ক্রিরার অভাবে স্তম্ভিতপ্রাণ (Suspended animation) অবস্থায় থাকে। সান্ত্রিক ভাবপূর্বক বা সর্ব্ব শারীরে আনন্দ পূর্বক নিরামাসতা বা নিক্রিয়তা (re-tfulnes-) প্রভৃতি পূর্বক রুদ্ধ হওয়াতে ধাতু সকল দীর্ঘকাল অবিক্লত ভাবে থাকে। হঠযোগীর। ইহার উদাহরণ। নিরোধভঙ্গে আবার শারীরে বান্ত্রিক ক্রিয়া ফারিলে ধাতু সকলও পূর্ববং হয়।

এইরূপে স্বেচ্ছাপূর্ব্বক সমাধিবলে শরীর, ইন্দ্রির ও মনের (আমিছ পর্যান্ত)রোধই নিরোধ সমাধি। এই নিব্বীঙ্গ সমাধির অসম্প্রজাত ও ভবপ্রত্যার রূপ যে ভেন্ন আছে তাহা পর স্থত্তে দ্রষ্টব্য।

কোন কোন প্রকৃতির লোকের চিত্ত সহজেই স্তন্ধীভাব প্রাপ্ত হয়। তথন তাহাদের কোনও পরিদৃষ্ট জ্ঞান থাকে না। কিন্ত শ্বাস প্রথাস আদি শারীর ক্রিয়া চলিতে থাকে স্থতরাং নিদ্রাসদৃশ তামস প্রত্যন্ত থাকে। ইহারা যোগশাস্ত্রে স্থাশিক্ষিত না হইলে ভ্রান্তিবশত মনে করে যে 'নিবিকল্প' নিরোধ আদি সমাধি ইইয়া গিয়াছে।

ভাষ্যম্। স থবরং দিবিধঃ, উপারপ্রত্যরঃ ভবপ্রত্যর*চ, তত্র উপারপ্রত্যরো বোগিনাং ভবতি—

ভবপ্রত্যমো বিদেহপ্রকৃতিলয়ানাম্॥ ১৯॥

বিদেহানাং দেবানাং ভবপ্রত্যরঃ, তে হি স্বসংস্কার-মাত্রোপযোগেন (-মাত্রোপভোগেন ইতি পাঠাস্তরম্) চিত্তেন কৈবল্যপদমিবান্নভবস্তঃ স্বসংস্কারবিপাকং তথাজাতীয়কম্ অতিবাহমন্তি, তথা প্রকৃতিলয়ঃ সাধিকারে চেতদি প্রকৃতিলীনে কৈব্ল্যপদমিবান্নভবস্তি, যাবর পুনরাবর্ত্ততে অধিকারবশাৎ চিত্তমিতি ॥ ১৯ ॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ—ঐ নির্বীঙ্গ সমাধি দ্বিবিধ—উপায়প্রত্যয় ও ভবপ্রত্যয় (১)। তাহার মধ্যে যোগীদের উপায়প্রত্যয়, আর—

১৯। বিদেহশীন ও প্রকৃতিশীনদের ভবপ্রতায়। স্থ

বিদেহ (২) দেবতাদের (পদ) ভব প্রতার; তাঁহারা স্বকীয় জাতির ধর্মাভূত (নিরন্ধ বা অবৃত্তিক) সংস্কারোপগত চিত্তের দারা কৈবল্যের স্থার অবস্থা অমুভব পূর্বক সেই জাতীয় নিজ সংস্কারের বিপাক বা ফল অতিবাহন করেন। সেইরূপ প্রকৃতিলীনের। (৩) তাঁহাদের সাধিকার-চিত্ত (৪) প্রকৃতিতে লীন হইলে কৈবল্যের স্থায় পদ অমুভব করেন, যতদিন না অধিকারবশতঃ তাঁহাদের চিত্ত পুনরায় আবর্ত্তন করে।

টীকা। ১৯ । (১) উপার প্রত্যয় = বক্ষ্যমাণ (১।২০ স্থ) বিবেকের সাধক শ্রদ্ধাদি উপার যাহার প্রত্যয় বা কারণ। ভবপ্রত্যয় শব্দের ভব শব্দ নানা অর্থে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। মিশ্র বলেন ভব অবিষ্ঠা; ভোজরাজ বলেন ভব সংসার; ভিকু বলেন ভব জন্ম। প্রাচীন বৌদ্ধ শান্ত্রে আছে 'ভব পচ্চয়া জাতি' অর্থাৎ জন্মের নির্বর্ত্তক কারণ ভব। বস্তুত এই সকল অর্থ আংশিক সত্য। অবিষ্ঠার পরিবর্ত্তে ভব-শব্দ ব্যবহারের অবশ্য কারণ আছে; অতএব ভব কেবলমাত্র অবিষ্ঠা নহে। সমাক্রমণে বাহা নই বয় নাই তাদৃশ বা স্ক্র অবিষ্ঠামূলক সংস্কার—যাহা হইতে বিদেহাদিদের জন্ম বা অভিব্যক্তি

দির হয়—তাহাই তব। পূর্বসংকারবলে যে আত্মভাবের উৎপত্তি, অবচ্ছিয় কাল যাবৎ স্থিতি ও পরে নাশ হর তাহাই জন্ম। বিদেহদের ও প্রকৃতিলীনদের পদও তজ্জন্ত জন্ম। ভাষ্যকার বিলিয়্রাছেন অসংক্ষারোপ্যোগে তাঁহাদের ঐ ঐ পদপ্রাপ্তি হয়। সাংখ্যস্ত্রে আছে প্রকৃতিলীনদের মধ্যের উত্থানের স্থায় পুনরাবৃত্তি হয়। অত এব জন্মের হেতৃভূত অবিভামূলক সংক্ষারই তব। সেই বিদেহাদি জন্মের কারণ কি? প্রকৃতি ও বিকৃতি হইতে আত্মাকে পৃথক্ উপলব্ধি না করা অর্থাৎ অবিভাই তাহার কারণ। সমাধিসংক্ষারবলে তাঁহারা ঐ ঐ অবস্থা প্রাপ্ত হন। অত এব স্ক্রাবিভামূলক, জন্মহেতু সংক্ষার বিদেহাদিদের ভব হইল। স্ক্র অবিভা অর্থে যাহা অসমাহিতদের অবিভার ভার স্থল নহে এবং যাহা বিবেকসাক্ষাৎকারের হারা সম্যক্ নই নহে। সাধারণ জীবের ভব ক্লিই কর্মাশয়রূপ অক্ষীণীভূত অবিভামূলক সংক্ষার।

> । (২) বিদেহদেব বা বিদেহলীনদেব। এ বিষয়েও ব্যাখ্যাকারদের মতভেদ দেখা যার। ভোজরাজ বলেন "সানন্দ সমাধিতে (গ্রহণ সমাপত্তিতে) যাঁহারা বন্ধগৃতি হইয়া প্রধান ও প্রশ্বতব্ব সাক্ষাৎকার করেন না তাঁহারা দেহাহংকারশৃক্তবহত্ বিদেহ শব্দবাচ্য হন"। মিশ্র বলেন "ভূত ও ইন্দ্রিদের অক্ততমকে আত্মবন্ধপে জ্ঞান করিয়া তত্বপাসনার সংস্কার দারা দেহান্তে যাঁহারা উপাত্তে লীন হন তাঁহারা বিদেহ"। ইহা স্পষ্ট নহে। কারণ ভূতকে আত্মতাবে উপাসনা করিয়া ভূতে লীন হইলে নির্বীজ সমাধি কির্মণে হইবে ?

বিজ্ঞানভিক্ বিভৃতি-পাদের ৪৩ হ্যাহ্মদারে বলেন "শরীরনিরপেক্ষ যে বৃদ্ধিরৃত্তি তদ্যুক্ত-মহদাদি দেবতা বিদেহ"। ইহা কল্লিত অর্থ।

ফলত ব্যাখ্যাকারগণ এক বিষয় সম্যক্ লক্ষ্য করেন নাই। স্তত্রকার ও ভাষ্যকার বলেন বিদেহদের নিবর্বীজ সমাধি হয়। সানন্দ-সমাধিমাত্র নিবর্বীজ নহে। সানন্দসিদ্ধেরা দেহপাতে লোকবিশেবে উৎপন্ন হইয়া ধ্যানস্থুখ ভোগ করিতে পারেন। বিদেহ ও প্রক্নতিলীনেরা কোন লোকান্তর্গত নহেন। ৩২৬ স্ত্ত্রের ভাষ্য দ্রষ্টব্য।

আর ভৃতগণে সমাপন্ন-চিত্তও কথন নিব্বীন্ধ হইতে পারে না। এ বিষয়ের প্রেক্ষত সিদ্ধান্ত এই — ত্বুল গ্রহণে সমাপন্ন যোগী বিষয়ত্যাগে আনন্দলাভ করতঃ বদি বিষয়ত্যাগই পরমপদ জ্ঞান করেন * এবং শব্দাদি গ্রাহ্থ বিষয়ে বিরাগযুক্ত হইয়া তাহাদের (শব্দাদি জ্ঞানের) অত্যন্ত নিরোধ করেন, তথন বিষয়সংযোগের অভাবে করণবর্গ লীন হইবে। কারণ বিষয় ব্যতীত করণগণ মুহুর্ত্তমাত্রও ব্যক্ত থাকিতে পারে না। তাঁহারা তাদৃশ বিষয়গ্রহণরোধ বা অনাম্রব সংস্কার সক্ষয় করিয়া দেহান্তে বিলীনকরণ হওত নিব্বীক্ত-সমাধি লাভপূর্বক সংস্কারের বলামুসারে অবচ্ছিন্নকাল কৈবল্যবৎ অবস্থা অত্যন্তব করেন। ইহারাই বিদেহ দেব। আর বে যোগিগণ সম্যক্ বিষয়রোধের প্রযন্ত্ব না করিয়া আনন্দমন্ব সালম্বন গ্রহণতত্ত্ব ধ্যানেই তৃপ্ত থাকেন, তাঁহারা দেহান্তে ম্বণাবোগ্য লোকে অভিনির্বৃত্তিত হইয়া দিব্য আয়ুদ্ধাল পর্যান্ত ঐ ধ্যানস্থে ভোগ করেন।

^{*} হঠবোগ প্রণালীতে যে অবস্থা লাভ হয় তাহাও বিদেহের সমতুল্য। হঠবোগ প্রক্রিয়ার উজ্জান, জালদ্ধর ও মূল এই তিন বন্ধ ও খেচরী মূলার দ্বারা প্রাণ রোধ করিতে হয়। দীর্ঘকাল (২০ মাস) রোধ করিতে হইলে নেতি, খেতি, কপাল ভাতি আদির দ্বারা শরীর শোধনপূর্বক 'হলচল' দ্বারা অন্ধ পরিষ্কার করিতে হয়। প্রচুর জ্বলপান করিয়া অন্ধের মধ্যে চালিত করত অন্ধ খোত করার নাম 'হল চল'। পরে ভাবনা-বিশেষ-পূর্বক কৃণ্ডলীকে দশন দ্বারে বা মস্তিক্ষের উপরে উত্থাপিত করিয়া ক্ষম করিতে হয়। তাহাতে শরীর কঠিবং হয় এবং চিন্তার যন্ধ্র মক্তিক প্রকারবিশেবে ক্ষম হওয়াতে চিন্তা বা

পরমপূরুষতত্ত্ব সাক্ষাৎকার না হওয়াতে বিদেহ দেবতাদের "অদর্শন" বীজ থাকিয়া যায়, তত্ত্বেতু তাঁহারা পুনরাবর্তিত হন, শাখতী শান্তি লাভ করিতে পারেন না।

১৯। (৩) প্রক্ষতিলয়। 'বৈরাগ্যাৎ প্রক্ষতিলয়:' ইত্যাদি সাংখ্যকারিকার (৪৫ সংখ্যক) ভায়ে আচার্য্য গোড়পাদ বলেন "বাহাদের বৈরাগ্য আছে, কিন্তু তন্ত্বজ্ঞান নাই, অজ্ঞানহেতু তাঁহারা মৃত্যুর পর প্রধান, বৃদ্ধি, অহংকার ও পঞ্চতমাত্র এই অইপ্রকৃতির অক্যতমে লীন হন"। ইহার মধ্যে এই স্ত্রোক্ত প্রকৃতিলয়, প্রধান ও মূলা প্রকৃতিতে লয় বৃথিতে হইবে। কারণ তাহাতেই চিন্তু লয় প্রাপ্ত হয় বা নির্বীক্ষ সমাধি হয়। অক্য প্রকৃতিতে লীন হইলে তাদৃশ চিন্ত-লয় হইবার সম্ভাবনা নাই। কারণের সহিত অবিভাগাপয় হওয়ার নাম লয়। কার্যাই কারণে লয় হয়; কারণ কার্য্য লয় হয় না। তন্মাত্রতন্ত্বে কোন বোগী লয় হইলেন বলিলে কি বৃথাইবে? বৃথাইবে বোগীর চিন্তু তন্মাত্রে লীন হইলে। কিন্তু বোগীর চিন্তু কারণ তন্মাত্রতন্ত্ব নহে, অতএব বোগীর চিন্তু কথনও তন্মাত্রে লীন হইতে পারে না। অক্তএব বোগী তন্মাত্রে লীন হন একথা যথার্থ নহে, কিন্তু তাহাতে তন্ময় হন, ইহাই ঠিক কথা।

পরত্ত ভ্ততত্ত্বে বৈরাগ্য হইলে ভ্ততত্ত্বজ্ঞান তন্মাত্রতত্বজ্ঞানে পরিণত হইবে ইহাই উহার অর্থ। তথন যোগীর স্বরূপশৃত্যের ন্যার বা 'আত্মহারা' হইরা তন্মাত্রতত্ত্বই ধ্যানগোচর থাকে। স্বতরাং তাহা সালম্বন সমাধি হইল। অতএব কেবলমাত্র প্রধানে লগই স্ক্রে ও ভাষ্যে উক্ত প্রেক্ষতিলয় বুঝিতে হইবে। যথন তত্ত্বজ্ঞানহীন শূন্যবং সমাধি অধিগত হয়, কিন্তু পরমপুরুষতত্ত্ব সাক্ষাৎ না করিয়া তাহাকেই চরম গতি মনে করিয়া অন্তর্মুখ হইয়া বশীকার বৈরাগ্যের ম্বারা বিষয়-বিরোগহেতু অন্তঃকরণ লয় হয়, তথনই এতাদৃশ প্রকৃতিলয় হয়।

এই প্রকৃতিলয়াদি-পদসন্থমে বায়পুরাণে এইরপ উক্তি আছে :—"দশমন্বস্তরাণীহ তিষ্টস্তীস্ত্রিন্থ-চিস্তকা:। ভৌতিকান্ত শতং পূর্ণং সহস্রমাভিমানিকা:॥ বৌদ্ধা দশসহস্রাণি তিষ্ঠস্তি বিগতজ্ঞরা:। পূর্ণং শতসহস্ত্রভ তিষ্ঠস্তাব্যক্তচিস্তকা:। পূরুলং নিগুণং প্রোপ্য কালসংখ্যা ন বিশ্বতে॥"

১৯। (৪) বিবেকণ্যাতি হইলে চিন্তের অধিকার সমাপ্ত হয়। অর্থাৎ তাহাতেই চিন্তের বে বিষয়প্রবৃত্তি বা ব্যক্তাবস্থা তাহার বীন্ধ সম্যক্ দগ্ধ হয়। অধিকারসমাপ্তির অপর নাম চরিতার্থতা। ভোগ ও অপবর্গরূপ পুরুষার্থ তাহাতে সম্যক্ চরিত বা নির্বর্তিত বা সমাপ্ত হয়। ব্লিবেকণ্যাতি না হইলে অধিকার সমাপ্ত হয় না, স্কুতরাং চিন্ত প্রাক্কতিক নিয়মে আবর্তিত হয়।

চিত্তবৃত্তি দক্ষ হইরা নিরোধের মত বিদেহ (শরীর সম্যক্ রোধ হেতু) অবস্থাপ্রাপ্তি হয়। চিত্তরোধ হওয়াতে হঃখ সে সমরে থাকে না বলিয়া ইহা মোক্ষের মত অবস্থা। কিন্তু স্মৃতিপ্রজ্ঞাদিপূর্বক সংস্কার ক্ষম ও তদ্ধসাক্ষাৎ না হওয়াতে ইহা প্রকৃত কৈবল্য নহে। দেখাও যায় সমাধিসিদ্ধিক্ষিনিত বে জ্ঞান-শক্তির ও নির্ত্তির উৎকর্ষ তাহা ইহাদের হয় না। হরিদাস যোগী তিন মাস প্রকৃপ "সমাধির" (উর্হা প্রকৃত সমাধি নহে) পর মাথায় গরম ফটির সেঁকে বাছ্ম সংজ্ঞা লাভ করিয়া প্রথমেই রণজিৎ সিংহকে বলেন "আপনি এখন আমাকে বিশ্বাস করেন ?" অবশ্য খেচরী আদি সিদ্ধি করিয়া পরে স্থৃতির দারা একাগ্র ভূমির সাধনের উপদেশ আছে, য়থা বোগতারাবলীতে — "পশুরু দাসীনদৃশা প্রপঞ্চং সংকরমুন্ত্রর সাবধানঃ" (পরের হত্ত্ব ক্রইব্য)। তাহাই স্থৃতি সাধন এবং তাহাই সমাধি, একাগ্র ভূমি, সংস্কারক্ষর ও সম্প্রজ্ঞানের উপায় বন্ধারা প্রকৃত বোগীদের উপায়-প্রত্যের নিরোধ হয়।

শ্রদাবীর্যাক্স ভিদমাধিপ্রজ্ঞাপুর্বাক ইতরেষাম্ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যম। উপায়প্রত্যরো যোগিনাং ভবতি। শ্রদ্ধা চেতসঃ সম্প্রাসাদঃ, সা হি জননীব কল্যাণী যোগিনং পাতি, তস্ত হি শ্রদ্ধানন্ত বিবেকার্থিনঃ বীর্থাম্ উপজায়তে, সমুপজাতবীর্থান্ত স্থৃতিঃ উপতিষ্ঠতে, স্থৃত্যপস্থানে চ চিত্তম্ অনাকুলং সমাধীয়তে, সমাহিত্চিত্তত প্রজ্ঞাবিবেক উপাবর্ততে, যেন বথাবং বস্তু জানাতি, তদভাগাৎ তির্বিয়াচ্চ বৈরাগ্যাদ্ অসম্প্রজ্ঞাতঃ সমাধির্ত্বতি॥ ২০॥

২০। (বাঁহাদের উপায়প্রত্যয় তাঁহাদের) শ্রন্ধা, বীর্ণ্য, শ্বৃতি, সমাধি ও প্রজ্ঞা এই সকল উপায়ের দারা অসম্প্রক্তাত যোগ সিদ্ধ হয়। স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—বোগীদের উপায়প্রতায় (অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি) হয়। শ্রন্ধা চিত্তের সম্প্রদাদ,
(১) তাহা যোগীকে কল্যাণী জননীর ছাম পালন করে। এবন্ধিধ শ্রন্ধাযুক্ত বিবেকার্থীর বীর্ষ্য (২) হয়। বীর্য্যবানের শ্বৃতি উপস্থিত হয় (৬)। শ্বৃতি উপস্থিত হয়লে চিত্ত অনাকুল হয়য়া সমাহিত হয় (৪)। সমাহিত চিত্তের প্রজ্ঞার বিবেক বা বিশিষ্টতা সমৃত্তুত হয়। বিবেকের নারা (যোগী) বস্তু বধাবৎ জানেন। সেই বিবেকের অভ্যাস হইতে এবং তাহার (সেই চিত্তের) বিষয়েতেও বৈরাগ্য হইতে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি (৫) উৎপন্ন হয়।

টীকা। ২০। (১) শ্রনা — চিত্তের সম্প্রদাদ বা অভিক্রচিমতী নিশ্চরবৃত্তি। "শ্রং সত্যং তশ্বিন্ ধীরত ইতি শ্রনা" (যাধ-নিক্ত)। গীতা বলেন "শ্রনাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়ং"। শ্রুতিও বলেন "তপঃ শ্রুদ্ধে যে হ্যপবসম্ভারণো" ইত্যাদি। অনেকের শান্ত্র ও জ্ঞানর নিকট লব্ধ জ্ঞান উৎস্কৃত্য নিবৃত্তি করে মাত্র। তাদৃশ উৎস্কৃত্যবশত জানা শ্রন্ধা নহে। যে জানার সহিত চিত্তের সম্প্রদাদ থাকে তাহাই শ্রন্ধা। শ্রন্ধাভাব থাকিলে উত্তরোত্তর শ্রুদ্ধের ওপাবিদ্ধারপূর্বক প্রীতি ও আসক্তি বর্দ্ধিত হইতে থাকে।

- ২০। (২) উৎসাহ বা বলের নাম বীর্যা। চিত্ত ক্লান্ত হইলে বা বিষয়ান্তরে ধাবিত হইতে চাহিলে, যে বলের ছারা পুনঃ সাধনে বিনিবেশিত করা যায় তাহাই বীর্যা। শ্রদ্ধা থাকিলেই বীর্যা হয়। যেমন কটপূর্বক গুরুভার উত্তোলন করিতে করিতে বাায়ামীর তাহাতে কুশলতা হয়, সেইরূপ প্রোণপণে আলম্ভত্যাগ ও দম অভ্যাস করিতে করিতে বীর্যা উন্মৃক্ত হয়। 'বিবেকার্যীর' এই শব্দের ছারা বিবেকবিষয়ে শ্রদ্ধাবীর্যাদিই কৈবলোর উপায় বলিয়া কথিত হইয়াছে। অক্সবিষয়ে শ্রদ্ধাদি থাকিতে পারে কিন্তু তাহা থাকিলেও যোগ বা কৈবলাসিদ্ধি হয় না।
- ২০। (৩) শ্বৃতি। ইহাই প্রধান সাধন। অমুভূত ধ্যেয়ভাবের পুন: পুন: যথাবৎ অমুভূব করিতে থাকা এবং তাহা যে অমুভূব করিতেছি ও করিব তাহাও অমুভূব করিতে থাকার নাম শ্বৃতিসাধন। শ্বৃতি সাধিত হইলে শ্বৃত্যুপস্থান হয়। শ্বৃতি একাগ্রভূমির একমাত্র সাধন। সাততিক শ্বৃতি উপস্থিত হইলেই একাগ্রভূমি সিদ্ধ হয়।

ঈশ্বর ও তত্ত্ব সকল খ্যের বিষয়। শ্বতিও তদবলম্বন করিয়া সাধ্য। ঈশ্বরবিষয়ক শ্বতিসাধন এইরূপ:—প্রণাব এবং ঈশ্বরের বাচক ও বাচ্য-সম্বন্ধ প্রথমে শ্বরণ শ্বন্তাস করিয়া যথন প্রণাব উচ্চারিত (মনে মনে বা ব্যক্ত ভাবে) হইলে ক্লেশাদিশূল্য ঈশ্বরভাব মনে আসিবে, তথন বাচ্য-বাচক শ্বৃতি শ্বন্থির হইবে। তাহা সিদ্ধ হইলে তাদৃশ ঈশ্বরকে হৃদযাকাশে অথবা আত্মধ্যে স্থিত আনিয়া বাচক-শব্দ অপপূর্বক শ্বরণ করিতে থাকিবে এবং তাহা যে শ্বরণ করিতেছ ও করিতে থাকিবে তাহাও শ্বরণারক্ত রাখিবে। প্রথমত এক পদের মারা শ্বরণ অভ্যাস না করিয়া বাক্যমন্ত মন্ত্রের মারা শ্বরণ অভ্যাস করা বিধের। সেইরূপ ভূততন্ত্ব, তন্মাত্রতন্ত্ব, ইক্রিয়তন্ত্ব, অহংকারতন্ত্ব ও বৃদ্ধিতন্ত্ব এই তত্ত্ব সকলের স্বরূপলক্ষণ সক্ষুসারে তন্ত্বদৃভাব চিন্তে উদিত করিরা স্থৃতি সাধন করিতে হয়। বিবেকস্থৃতিই মুধ্য সাধন।

চিত্তকে সর্বাদা যেন সন্মূপে রাখিয়া দর্শন করিতে করিতে তাহাতে কোন প্রকার সম্বন্ধ আসিতে দিব না এবং কেবল গৃহ্খাণ বিষরের দ্রান্থ স্থান্ধ হইয়া থাকিব এই প্রকার স্থাতিসাধন আয়-ব্যবসায়িক। ইহা চিত্তপ্রসাদ বা সত্তব্ধিলাভের মুখ্য উপায়। যোগতারাবলীতে আছে "পশুরু-দাসীনদৃশা প্রপঞ্চং সংক্রমুক্ত্র সাধধানঃ"। ইহা উত্তম স্থৃতি সাধন।

শ্বতিসাধন ব্যতীত বোধপদার্থের উপলব্ধি ইইতে পারে না। শ্বতি সর্বাদা সর্বচেষ্টাতেই সাধ্য। গমন, উপবেশন, শরন সকল অবস্থার শ্বতিসাধন ইইতে পারে। কোন কার্য্য করিতে ইইলে পারমার্থিক ধ্যের বিষয় উত্তম রূপে মনে উদিত করিয়া, তাহা মন ইইতে অমুপস্থিত না থাকে, এইরূপ সাবধান ইইরা কর্ম্ম করিলে, তাহাকে "বোগযুক্ত কর্ম্ম" বলা যার। তৈলপূর্ণ পাত্র লইরা সোপানে আরোহণের ন্থার এই বোগযুক্ত কর্ম্ম।

এক শ্রেণীর লোক আছে যাহারা মনের চিস্তার এরপ ব্যাপৃত থাকে যে বাছ বিষয়কে তত লক্ষ্য করে না। ইহাদের সমূথে কোনও ঘটনা ঘটিলে হয়ত ইহারা আপন চিস্তার এরপ বিভার থাকে যে তাহা লক্ষ্য করে না। উন্মাদ ও নেশাথোর লোকও প্রায় এইরপ "একাএ" হয়। ইহা প্রক্রুত একাগ্রতা নহে এবং সমাধিরও সম্যক্ বিরোধী অবস্থা। ইহাদের সমাধিসাধক স্বৃত্তিকলাপি হয় না। ইহার। মৃঢ় হইরা বা আত্মবিশ্বত হইরা চিস্তার প্রবাহে চলিতে থাকে। নিজের বিক্রেপ বৃথিতে পারে না।

শ্বতিসাধনে চিত্তে যে ভাব উঠিতেছে তাহা সর্বাদা অমুভূত হওয়া চাই এবং বিক্ষিপ্ত ভাব ত্যাগ করিয়া অবিক্ষিপ্ত বা সঙ্করহীন ভাব শ্বতিগোচর রাখিতে হয়। ইহাই প্রক্বত সন্তপ্তন্ধির বা জ্ঞান-প্রসাদের উপায়, এই শ্বতি প্রবল হইলে অর্থাৎ আত্মবিশ্বতি যখন একেবারেই না হয়, তথন সেই আত্মশ্বতিমাত্রে নিময় হইয়া যে সমাধি হয় তাহাই প্রকৃত সম্প্রজ্ঞাত যোগ।

শ্বতি-রক্ষার জন্ম সম্প্রজন্মের আবশ্রক। সম্প্রজন্ম সাধন করিতে করিতে যথন সতর্কতা সহজ্ঞ হয় তথনই শ্বতি উপস্থিত থাকে। যোগকারিকাস্থ শ্বতিশক্ষণে "বর্ত্তা অহং শ্মরিশ্রঞ্জ শ্বরাণি ধ্যেয়মিতাপি" ইহার মধ্যে—

"বর্ত্তা অহং শারিয়ান্" = সম্প্রজন্ত ; এবং 'শারাণি ধ্যেয়ান্' = শ্বতি।

বৌদ্ধ শান্ত্রেও এই শ্বতির প্রাধান্ত গৃহীত হইয়াছে। তাঁহারাও বলেন যে শ্বতি ও সম্প্রজন্ত (যোগশান্ত্রের সম্প্রজানের সহিত সাদৃশ্ত আছে)-ব্যতীত চিন্তের জ্ঞানপূর্বক রোধ হর না। সম্প্রজন্তের লক্ষণ এইরূপ উক্ত হইয়াছে—

"এতদেব সমাসেন সম্প্রজন্মন্ত লক্ষণম্।

যৎ কারচিন্তাবস্থারাঃ প্রত্যবেক্ষা মৃত্রমূ হঃ॥" বোধিচর্য্যাবতার ৫।১০৮

অর্থাৎ শরীরের ও চিত্তের যথন যে অবস্থা তাহার অমুক্ষণ প্রত্যবেক্ষার নামই সম্প্রজন্ত ।
ইহাতে আত্মবিশ্বতি নই হয়, এবং চিত্তের স্ক্রেডম বিক্ষেপও দৃষ্ট হয় ও তাহা রোধ করার ক্রমতা
হয়। কিঞ্চ তন্ধজ্ঞার্মে বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক তন্ধজ্ঞানে সমাপদ্ম হইবার সামর্থ্য হয়। শঙ্কা হইতে
পারে যে চিত্তেক্রিয়ে উপস্থিত বিষয় দেখিয়া যাওয়া একাগ্রতা নহে, কিন্তু অনেকাগ্রতা—গ্রাহ্থ
বিষয়ে উহা জনেকাগ্র হইলেও গ্রহণ বিয়য়ে উহা একাগ্র। কারণ "আমি আত্মন্থতিমান্ থাকিব
ও থাকিতেছি"—এইক্রপ গ্রহণাকারা বৃদ্ধি উহাতে একই থাকে। এই একাগ্রতাই মুখ্য একাগ্রতা,
উহা সিদ্ধ হইলে গ্রাহ্বের একাগ্রতা সহক্ষ হয়। শুদ্ধ গ্রাহ্বের একাগ্রতার প্রতিসংবৈত্বসন্ধরীয়
একাগ্রতা না আসিতে পারে।

যাহারা আপন মনে হাসে, কাঁদে, বকে, অদভদী করে, তাদৃশ "একাগ্র" বা বাহাখেরাশহীন মৃঢ় ব্যক্তিদের পক্ষে স্থৃতি ও সম্প্রজ্ঞানসাধন যে অসম্ভব, ইহা উত্তমরূপে স্মরণ রাখিতে হইবে। সর্বাদা সপ্রতিভ থাকাই স্থৃতির সাধন বলিয়া উপদিষ্ট হয়।

এইরপ সাধনকালে যোগীরা বাহ্যজ্ঞানহীন হন না, কিন্তু সঙ্করহীন চিন্তে উপস্থিত বিষয়কৈ দেখিরা যান। চিন্তাদিতে যাহা আসিতেহে তাহা তাঁহাদের কদাপি অলক্ষ্য হয় না ক্লারপ উহা অলক্ষ্য হওয়া এবং মোহবশতঃ আত্মবিশ্বত হওয়া একই কথা) এবং এইরপ সাধনের সময় বাহ্য শব্দাদি অনমুক্ল হয় না। ইক্লিয়াদির হারা যে সমস্ত হাপ আত্মভাবের উপর পড়িতেহে তাহা সব তাঁহারা গোচর করিয়া যান। উহা (আত্মগত হাপ) গোচর না করা স্থতরাং আত্মবিশ্বতি বা মোহ।

এইরপে চিত্তসন্ধ শুদ্ধ হইলে ইক্সিগাদি যথন স্থির হয় বা পিণ্ডীভূত হয়, তথন বাহা বিষয় আত্মভাবে ছাপ দিতে পারে না। সেই অবস্থায় যে বিষয় লক্ষ্য না হওয়া, তাহা স্মৃতরাং আত্মবিশ্বতি নহে, কিন্তু বিষয়হীন আত্মশ্বতি বা প্রাকৃত সম্প্রজাত্তবোগ ও প্রাকৃত সমাধি। সেই আত্মশ্বতি যত স্ক্রম ও শুদ্ধ হইবে ততই সক্ষতন্তের অধিগম হইবে। বিবেকই সেই আত্মজানের সীমা।

প্রবল বিক্ষিপ্ত চিস্তার পড়িরা বাহাবিধরের থেয়াল না করা আরও **এরপ ইন্দ্রিরগণকে** পিণ্ডীভূত করিয়া জ্ঞান ও ইচ্ছা-পূর্বক বিষণগ্রহণ রোধ করা এই ছই অবস্থার ভেদ সাধকদের উত্তমরূপে বুঝা আবশুক। (শ্বতিসাধনের বিষয় 'জ্ঞানযোগ' প্রকরণে দ্রন্টব্য)।

আবার ইচ্ছাপূর্বক বাহেন্দ্রিয়নাত্র রুদ্ধ করিয়া বিষয়গ্রহণ রোধ করিলেই যে চিন্তরোধ হর, তাহাও নহে। চিন্ত তথনও বিষয়শ্রেতে ভাসিতে পারে। আত্মন্থতির ছারা তথনও চিন্তের প্রত্যবেক্ষা করিয়া চিন্তকে নির্দ্মণ ও নিঃসঙ্কর করিতে হয়। পরে চিন্তকেও পিন্তীভূত করিয়া রোধ করিলে তবেই সম্যক চিন্তরোধ হয়।

পরন্ধ এইরূপে সম্যক্ চিন্তরোধ বা নিরোধ সমাধি করিলেও ক্লতক্কতাতা না হইতে পারে। পূর্ব্বে কথিত ভবপ্রতাগ্ন নিরোধ তাদৃশ নিরোধ। চিন্তের বা আত্মভাবেরও প্রতিসংবেতা বে ফ্রান্টুপুরুষ তাঁহার শ্বতি (অর্থাৎ বিবেকজ্ঞান) লাভ করিয়া যে সম্যক্ নিরোধ হয় তাহাই কৈবল্যমোক্ষের নিরোধ।

২০। (৪) শ্রদ্ধা হইতে বীধ্য হয়। যাহাদের যে বিষয়ে উত্তম শ্রদ্ধা নাই, তাহারা তিন্বিরে বীধ্য করিতে পারে না। বীধ্য বা পুন: পুন: কষ্টসছনপূর্বক চিন্ত নিবেশন করিতে করিতে চিন্তে স্থতি উপস্থিত হয়। স্থতি শ্রুবা বা অচলা হইলে সমাধি হয়। সমাধির দারা শ্রেজালাভ হয়। প্রজার দারা হের পলার্থের ষথাবৎ জ্ঞান (অর্থাৎ বিরোগ) ইইরা নির্বিবলার দিন্ত পুরুষে স্থিতি বা কৈবল্যসিদ্ধি হয়। ইহারা মোক্ষের উপায়। যিনি যে মার্গে বান এই সাধারণ উপায়সকলকে অতিক্রম করিবার কাহারও সামর্থ্য নাই। শ্রুতিও বলেন "নায়্মান্ত্রা বলহানেন লভাো ন চ প্রমানাত্রগুসোর বাপ্যালিকাৎ। ঐতেরুপারের্ধততে যন্ত বিদাংক্তিস্যব আত্মা বিশতে ব্রক্ষধাম।" দ্বর্থাৎ বল (বীধ্য), অপ্রমান (স্থতি ৯ ও সন্ন্যাসব্কুজ্ঞান (রৈবাগ্যযুক্ত প্রজ্ঞা) এই সকল উপারের দারা যিনি প্রয়ম্ব বা অভ্যাস করেন তাঁহার আত্মা ব্রক্ষধানে প্রাবিষ্ট হয়।

বৃদ্ধদেবও বলিয়াছেন—(ধর্ম্মপদে) শীল, শ্রদ্ধা, বীর্ঘ্য, স্মৃতি, সমাধি ও ধর্ম্মবিনিশ্চর (প্রশ্না) এই সকল উপারের হারা সমস্ত হৃথের উপশ্ম ইর।

२ । (৫) অনাস্মবিদনের কর্তা, জ্ঞাতা এবং ধর্ত্ত। এই জিন ভাব অর্থাৎ জ্ঞাতা, কর্ত্তা

বা ধর্জা বলিলে সাধারণত অন্তরে যাহা উপলব্ধি হয় তাহাই মহান্ আত্মা। সেই বুজিরূপ আত্মভাব পুরুষ নহেন ইহা অতিস্থির, সমাধি-নির্মাল চিত্তের থারা বুঝিয়া অন্য জ্ঞান রোধ করিয়া পৌরুষ প্রতারে স্থির হইবার সামর্থ্যই বিবেক বা বিবেকখাতি। বিবেকের থারা বুজি নিরুদ্ধ হয় বা নিরোধসমাধি হয়। আর বিবেকজ-জ্ঞান নামক সার্ব্ধজ্ঞাও হয়। সেই বিবেকজ ঐশর্ব্যেও বিরাণ পূর্বক উক্ত বিবেকমূলক নিরোধের অভ্যাস করিতে করিতে যথন সেই নিরোধ, সংস্কারবলে চিত্তের স্থভাব হইয়া দাঁড়ার তথন তাহাকে অসম্প্রজ্ঞাত বলা হয়। তাহাতে বিবেকরূপ এবং অস্থাক্ত সম্প্রজ্ঞানও নিরুদ্ধ হয় বলিয়া তাহার নাম অসম্প্রজ্ঞাত।

ভাষ্কন্। তে থলু নব যোগিনঃ মূছ্মধ্যাধিমাত্রোপায়া ভবন্ধি, তদ্ ধথা মূদূপায়ঃ, মধ্যোপায়ঃ, অধিমাত্রোপায় ইতি। তত্র মূদূপায়োহপি ত্রিবিধঃ মূহ্সংবেগঃ, মধ্যসংবেগঃ, তীব্রসংবেগ ইতি। তথা মধ্যোপায়ঃ, তথাধিমাত্রোপায় ইতি। তত্রাধিমাত্রোপায়ানাম্—

তীব্রসংবেগানামাসরঃ॥ २১॥

সমাধিলাভ: সমাধিফলঞ্চ ভবতীতি॥ ২১॥

ভাষ্যাত্মবাদ—মৃত্, মধ্য ও অধিমাত্র ভেলে সেই (শ্রদ্ধাবীর্যাদি-সাধনশীল) যোগীরা নব প্রকার। যথা—মৃদ্পার, মধ্যোপার ও অধিমাত্রোপার। তাহার মধ্যে মৃদ্পারও ত্রিবিধ—মৃত্সংবেগ, মধ্যসংবেগ ও অধিমাত্রসংবেগ (১)। মধ্যোপার এবং অধিমাত্রোপারও এইরূপ। তাহার মধ্যে অধিমাত্রোপার—

২১। তীব্রদংবেগশালী যোগীদের সমাধি ও সমাধির ফল আসন। স্থ অর্থাৎ সমাধি লাভ ও সমাধিফল (কৈব্ল্য) লাভ আসন্ধ হয়।

নিশা। ২১। (১) ব্যাখ্যাকারগণ সংবেগশব্দের ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
মিশ্র বলেন সংবেগ — বৈরাগ্য। ভিক্সু বলেন—উপারামুষ্ঠানে শৈল্য। ভৌজনেব বলেন ক্রিয়ার হেতৃভূত দূত্তর সংশ্বার। বৌজ-শান্ত্রেও সংবেগ শব্দের প্রয়োগ (শ্রজাদি উপারের সহিত)
আছে বর্থা—"যেমন ভব্র অন্ধ কশামূট হইলে হয়, সেইরূপ তোমরা আতাপী (বীর্য্যবান্) ও সংবেগী হও, আর শ্রজাদির দারা ভূরি হঃখ নাশ কর" (ধর্মপদ ১০।১৫)। বল্পত সংবেগ বোগবিস্থার একটি প্রাচীন পারিভাবিক শব্দ। ইহার অর্থ শুদ্ধ বৈরাগ্য নহে, কিন্তু বৈরাগ্যমূলক সাধনকার্য্যে কুশলতা ও তজ্জনিত অগ্রসরভাব। ভৌজদেবই ইহার বর্থার্থ লক্ষণ দিয়াছেন। গতিসংশ্বার বা momentumও সংবেগ। বলবান্ ও ক্ষিপ্রগতি অন্ধ বেরূপ ধাবনকালে গতিসংশ্বার যুক্ত হইয়া শীল্র অভীষ্ট দেশে যার সেইরূপ বৈরাগ্যাদির সংশ্বারযুক্ত সাধক উন্মুক্তবীর্ঘ্য হইয়া সাধন কার্য্যে নিরন্তরর ব্যাপ্ত হওও উন্নতির দিকে সংবেগে অগ্রসর হইলে তাঁহাদিগকে তীত্রসংবেগী বলা যায়। বিষয়ে বির্বিক্ত হইয়া "আমি শীল্প সাধন করিয়া ক্লতকত্য হইব"—এইরূপ ভাবের সহিত্ত সাধনে অগ্রসর হওরাই সংবেগ। শ্বাপদস্থল বনে চলিতে চলিতে সন্ধ্যা হইয়া গেলে, বন পার হওয়ার ক্লপ্ত পথিকের যেরূপ ভয়্মুক্ত স্বাভাব হয়, সংসারারণ্য হইতে উদ্ধার পাওয়ার জক্ত সেইরূপ শ্বরাই যোগীলের সংবেগ।

মৃত্যুমধ্যাধিমাত্রতাৎ ততোহিপ বিশেষঃ।। ২২ ।।

ভাষ্যম্। মৃত্তীব্রঃ, মধ্যতীব্রঃ, অধিমাত্রতীব্র ইতি, ততোহপি বিশেষঃ, তবিশেষাৎ মৃত্তীব্রসংবেগস্তাসন্তরঃ, তত্মাদ্ধিমাত্রতীব্রসংবেগস্তাধিমাত্রোপান্বস্ত আসন্তমঃ সমাধিলাভঃ সমাধিফলঞ্চেতি ॥ ২২ ॥

২২। মৃত্ত্ব, মধ্যত্ব ও অধিমাত্রত্ব হেতু (তীব্র-সংবেগ-সম্পন্নদিগের মধ্যেও) বিশেষ আছে। স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—তাহার মধ্যে মৃহতীত্র, মধ্যতীত্র ও অধিমাত্রতীত্র এই বিশেষ। সেই বিশেষ-হেতু মৃহতীত্র-সংবেগশালীর আসন্ন, এবং মধ্যতীত্র-সংবেগশালীর আসন্নতর এবং অধিমাত্র-উপান্নাবলম্বনকারীর (>) সমাধির এবং তাহার ফলের লাভ আসন্নতম হন্ন।

টীকা। ২২। (১) অধিমাত্রোপার — অধিকপ্রমাণক উপার, ইহা বিজ্ঞানভিক্ষু বলেন।
অর্থাৎ সান্ত্রিকী শ্রদ্ধা বা যে শ্রদ্ধা কেবল সমাধি সাধনের মুখ্য উপারে প্রভিষ্টিত, তাহা সমাধিসাধনের
অধিমাত্রোপার। বীর্যাও সেইরূপ। অক্তবিষয় ত্যাগ করিয়া যাহা কেবল চিন্ত-স্থৈগ্য সম্পাদনে
আরন্ধ তাহা অধিমাত্রোপাযরূপ বীর্যা। তত্ত্ব ও ঈশ্বর শ্বৃতি অধিমাত্র শ্বৃতি। স্বীজের মধ্যে
সম্প্রজ্ঞাত ও নির্বীজের মধ্যে অসম্প্রজ্ঞাত অধিমাত্র। সমাধির মুখ্যফল কৈবল্যলাভের ইহারা
অধিমাত্রোপার।

ভাষ্যম্। কিমেতস্মাদেবাসমতমঃ সমাধির্ভবতি, অথাস্থ লাভে ভবতি অক্টোছপি কশ্চিহপায়োন বেতি—

क्षेत्रव्यविधानाम् वा ॥ २०॥

প্রণিধানাদ্ ভক্তিবিশেষাদ্ আবর্জিত ঈশ্বরস্তমসূগৃহ্লাতি অভিধ্যানমাত্রেণ, তদভিধ্যানাদিশি যোগিন আসন্নতমঃ সমাধিলাভঃ ফলং চ ভবতীতি ॥২৩॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ—ইহা হইতেই (গ্রহীতৃ-গ্রহণাদি বিষয়ে সমাপন্ন হইবাই জন্ম তীব্র সংবেগ সম্পন্ন হইলেই) কি সমাধি আসন্ন হয় ? অথবা ইহার লাভের অন্ম উপায় আছে ?

২৩। ঈশর-প্রণিধান হইতেও সমাধি আসন্ন হয়। স্থ

প্রণিধান দারা অর্থাৎ ভক্তি বিশেষের দারা (১) আবর্জ্জিত বা অভিমুখীক্কত হইরা ঈশর অভিধ্যানের দারা সেই যোগীর প্রতি অন্ধগ্রহ করেন। তাঁহার অভিধ্যান (২) হইত্তেও বোগীর সমাধি ও তাহার ফল কৈবল্যলাভ আসন্ন হয়।

টীকা। ২৩। (১) পূর্ব্বে গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্ম এই ত্রিবিধ পদার্থের ধ্যানে চিন্তকে একাগ্র করিয়া:একাগ্রভূমিক সম্প্রজ্ঞাত যোগসাধনের উপদেশ করা হইয়ছে। তব্যতীত চিন্তকে একাগ্রভূমিক বা স্থিতিপ্রাপ্ত করার অন্ত যে উপায় লাছে তাহা অতঃপর বলা বাইতেছে। প্রাণিধান = ভক্তিবিশেব। আত্মধ্যে অর্থাৎ হাদরের অন্তরতম প্রদেশে, বক্ষ্যমাণ-সক্ষণক ঈশ্বরের সভা অন্তর্ভব-পূর্বক তাঁহাতেই আত্মনিবেদন পূর্বক নিশ্চিন্ত থাকা এই ভক্তির স্বরূপ। সমন্ত কার্য মেই হাদয়স্থ ক্রম্বরের বারা প্রেরিত হইয়া করিতেছি, এইরূপ অহরহঃ সর্বক্ষণ অন্তর্ভব করার নাম ক্রম্বরের

সর্বকর্মার্পণ। তাহার হারা ঐ ভক্তি সাধিত হয়। শাস্ত্র বলেন—"কামতোহকামতো বাশি ৰংকরোমি শুভাশুভন্। তং সর্বাং দিয়ি সরাক্তং দংপ্রোয়কঃ করোম্যহন্"॥

২৩। (২) অভিধ্যান। ভক্তির দারা অভিমুথ হইয়া ঈশর সম্যক্শরণাগত ভক্তের প্রতি বে ইচ্ছা করেন "ইহার অভিমত বিষয় সিদ্ধ হউক" তাহাই অভিধ্যান। ঈশর অবশ্য তীরের পরমক্যাণ মোক্ষের জন্মই অভিধ্যান করিবেন নচেৎ মান্নামন্ন সাংসারিক স্থেথর সিদ্ধিবিষরে তাঁহার অভিধ্যান হওয়া সম্ভবপর নহে এবং তাঁহার নিকট তাহা প্রার্থনা করা তাঁহার স্বরূপ ও পরমার্থ বিষরে অজ্ঞতা মাত্র। বিশেষত সাংসারিক স্থথ প্রায়ই কিছু না কিছু পরপীড়া হইতে উৎপন্ন হয়। সাংসারিক স্থথত্বংখ, কর্ম হইতে উভ্ত হয়। ঈশরপ্রণিধানক্ষপ কর্ম হইতে ঈশরের আভিম্থ্য লাভ হইয়া তদস্প্রহে পারমার্ধিক বিশেষজ্ঞান লাভ হয়, ইহা ভাষ্যকারের অভিমত। কিম্পুরুক্সপুরুষধ্যানের ক্রায় ঈশর্যান করিলে স্বাভাবিক নিরমেও চিত্ত সমাধিলাভ করিতে পারে। সমাধি হইতে প্রজ্ঞা লাভ পূর্বক তাদৃশ যোগীর পরমার্থ সিদ্ধ হয়। ইহাতে ঈশরের অভিধ্যানের অপেক্ষা নাই। স্থার বে যোগীরা ঈশরে সর্ববস্মর্পণ করিয়া তাঁহা হইতেই প্রজ্ঞা লাভ করিতে পর্য্যবসিত-বৃদ্ধি তাঁহারাই ঈশ্বরের অভিধ্যান বলে উপকৃত হন। ইহা বিবেচ্য।

অভিধ্যান অর্থে অভিমুখে ধ্যান এইরূপ অর্থও হয়। তাদৃশ ধ্যানের দারা অভিমুথ হইরা ঈশ্বর অন্ধুগ্রহ করেন এবং ঐরূপ ধ্যান হইতেও (তদভিধ্যানাৎ) সমাধিসিদ্ধি হয়। উপনিবদে এই অর্থে অভিধ্যান শব্দ প্রযুক্ত আছে।

ভাষ্ক্রন্। অথ প্রধান-প্রুম্ব-ব্যতিরিক্ত: কোহয়মীশ্বরো নামেতি ?— ক্রেশ্-কর্ম্ম-বিপাকাশ্টয়রপ্রায়প্ত: পুরুষ্বিশেষ ঈশ্বরঃ ॥ ২৪ ॥

অবিভাদয়ঃ ক্রেশাঃ, কুশলাকুশলানি কর্মাণি, তৎফলং বিপাকঃ, তদমগুণা বাসনা আশয়াঃ। তে চ মনসি বর্ত্তমানাঃ পুরুষে ব্যপদিশুন্তে সহি তৎফলস্ত ভোক্তেতি, যথা জয়ঃ পরাজনাে বা যোজ্য বর্ত্তমানঃ স্থামিনি ব্যপদিশুতে। যোজনেন ভোগেন অপরাম্টঃ স পুরুষবিশেষ ঈশয়ঃ। কৈবলাং প্রাপ্তান্তিই সন্তি চ বহবঃ কেবলিনঃ, তে হি ত্রীণি বন্ধনানি ছিল্পা কৈবলাং প্রাপ্তাঃ, ঈশয়ভ চ তৎসম্বন্ধা ন ভূতো ন ভাবী, যথা মুক্তন্ত পূর্বা বন্ধনোটাঃ প্রজায়তে নৈব্মীশয়ন্ত, যথা বা প্রকৃতিলীনন্ত উত্তরা বন্ধনোটিঃ সন্তাব্যতে নৈব্মীশয়ন্ত, স তু সদৈব মুক্তঃ সদৈবেশয় ইতি। যোহসৌ প্রকৃইসন্ত্রিপাদানাদীশয়ন্ত শাশতিক উৎকর্ষঃ স কিং সনিমিত্তঃ আহোমিনিমিত্ত ইতি ? তত্ত শাস্ত্রং নিমিত্তঃ। শাস্ত্রং পুনঃ কিন্নিমিত্তঃ ? প্রকৃইসন্ত্রনিমিত্তম্। এতয়োঃ শাস্ত্রোৎকর্ষারীশয়নত্ত্ব বর্ত্তমানবারনাদিঃ সম্বন্ধঃ। এতয়াৎ এতত্ত্ববিত সদৈবেশয়ঃ সদৈব মুক্ত ইতি।

তচ্চ তত্তৈখব্যং সাম্যাতিশর্ধনির্মুক্তং, ন তাবদ্ ঐশ্বর্ধ্যান্তরেণ তদতিশ্যতে, ংণেবাতিশবি স্থাৎ তদেব তৎ স্থাৎ, তশ্বাৎ বত্ত কাষ্ঠাপ্রাপ্তি বৈশ্বর্যান্ত স ঈশ্বরঃ। ন চ তৎসমান্ধৈশ্বর্যান্তি, কন্মাৎ, ব্যোজ্বল্যবারেকস্মিন্ যুগপৎ কামিতেহর্থে নবমিদমন্ত পুরাণমিদমন্ত ইত্যেক্ত সিছে। ইতরক্ত প্রাকাম্য-বিঘাতাদ্নত্বং প্রসক্তং, ব্যোশ্চ তুল্যবোর্ষ্গপৎ কামিতার্থপ্রাপ্তিনাক্ত্যর্থক্ত বিশ্বমৃত্বাৎ। তন্মাৎ বক্ত সাম্যাতিশর্বনির্মুক্তন্মের্থ্যং স ঈশ্বরঃ, স চ পুরুষ্বিশেষ ইতি ॥২৪॥ ভাষ্যাপুৰাদ-প্ৰধান ও পুৰুষ হইতে ব্যতিরিক্ত সেই ঈশ্বর কে (১) ?

২৪। ক্লো, কর্ম্ম, বিপাক ও আশবের ধারা অপরামৃষ্ট পুরুষবিশেষই ঈশ্বর। ত্

ক্রেশ অবিহাদি; পুণা ও পাপ কর্ম অর্থাৎ কর্মের সংশ্বার ; কর্মের ফলই বিপাক ; আর সেই বিপাকের অমুরূপ (অর্থাৎ কোন এক বিপাক অমুভূত হইলে সেই অমুভূতি-জ্ঞাত স্কৃতরাং সেই বিপাকের অমুরূপ) বাসনা সকল আশব। ইহারা মনে বর্ত্তমান থাকিরা পুরুবে বাপদিষ্ট হয়, (তাহাতে) পুরুষ সেই ফলের ভোক্তম্বরূপ হন। যেমন জয় বা পরাজ্য যোদ্ধ সৈনিক সকলে বর্ত্তমান থাকিয়া, সৈম্মুরামীতে বাপদিষ্ট হয়, সেইরূপ। যিনি এই ভোগের (ভোক্তভাবের) দ্বারা অপরামৃষ্ট (অস্পৃষ্ট বা অসংযুক্ত) সেই পুরুষবিশেষ ঈশর। কৈবল্য প্রাপ্ত হইয়াছেন এরূপ, অনেক কেবলী পুরুষ আছেন। তাঁহারা ত্রিবিধ বন্ধন (২) ছেদ করিয়া কৈবল্য প্রাপ্ত হইয়াছেন। ঈশ্বরের সেই সম্বন্ধ ভূতকালে ছিল না ভবিদ্যৎকালেও হইবে না। যেমন মুক্তপুরুবের পূর্ব্ববন্ধকোটি (৩) জ্ঞানা যায়, ঈশ্বরের সেরূপ নহে। প্রকৃতিনীনের উত্তরবন্ধ-কোটির সম্ভাবনা আছে, ঈশ্বরের সেরূপ নাই; তিনি সদাই মুক্ত, সদাই ঈশ্বর্র। ঈশ্বরের যে এই প্রকৃষ্ট-বৃদ্ধি-সন্ধোপাদান হেতু (৪) শাশ্বতিক উৎকর্ষ, তাহা কি সনিমিত্ত (সপ্রমাণক) অথবা নির্নিমিত্তক (নিশ্রমাণক) ? তাহার শান্তই নিমিত্ত বা প্রমাণ । শান্ত্র আবাব কি প্রমাণক ? প্রকৃষ্ট সন্ধ্রপ্রমাণক । ঈশ্বরসন্ধে (চিন্তে) বর্ত্তমান এই শান্ত্র এবং উৎকর্ষের অনাদি সম্বন্ধ ও । ইহা হইতে (অর্থাৎ উপরোক্ত যুক্তি সকল হইতে) ক্রিক্তাত্তে—তিনি সদাই ঈশ্বর ও সদাই মুক্ত।

তাঁহার ঐশ্বর্যা সাম্য ও অতিশব শৃত্ম। (কিরপে? তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন) যাহা অক্ষ কাহারও ঐশ্বর্যার ধারা অতিক্রান্ত হইবার নহে, যাহা সর্বাপেক্ষা মহৎ ঐশ্বর্যা এবং যে ঐশ্বর্যা নিরতিশয় তাহাই ঈশ্বরে। সেই কারণ যে পুক্ষে ঐশ্বয়ের কাষ্ঠাপ্রাপ্তি হইয়ছে, তিনিই ঈশ্বর। তাঁহার ঐশ্বর্যার সমতুল্য আব ঐশ্বর্যা নাই, কেননা (সমান ঐশ্বর্যালাণী হই পুরুষ থাকিলে) ফুইজনে একই বস্তুতে, একই সমবে যদি "ইহা নৃতন হউক" ও "ইহা পুরাণ হউক" এরূপ বিপরীত কামনা করেন, তাহা হইলে একের কামনা দিদ্ধ হইলে, অপরের প্রাকামহানি-প্রযুক্ত ন্যুনতা হইবে; এবং উভয়ের তুলাশ্বর্যাশালী হইলে বিরুদ্ধত্বহেতু কাহারও কামিত অর্থের প্রাপ্তি হইবে না। সেই কারণ (৬) যাহার, ঐশ্বয় সাম্যাতিশয়শৃত্য, তিনিই ঈশ্বর, কিঞ্চ তিনি পুরুষবিশেষ।

- টীকা। ২৪। (১) ঈশ্বর যে প্রধানতন্ত্ব ও পুরুষতত্ত্ব নহেন, তাহা বিশেবরূপে জানা উচিত। ঈশ্বরও প্রধানপুরুষ-নির্শ্বিত। তিনি পুরুষবিশেষ এবং তাঁহার ঐশ্বরিক উপাধি প্রাক্বত। বস্তুত পুরুষোপদৃষ্ট যে প্রাক্বত উপাধি অনাদিকাল হইতে নির্ভিশ্ব উৎকর্ষসম্পন্ন (সর্বজ্ঞতা ও সর্ব্বশক্তি-মৃক্ত), তাহাই ঐশ্বরিক উপাধি। পরমার্থসাধনেচ্ছু যোগীরা কেবল তাদৃশ নির্শ্বল জায্য ঐশ্বরিক আদর্শে স্থিতধী হইয়া তৎপ্রশিধান-পরায়ণ হন। ২৪ স্থত্তে ঈশ্বরের জায় লক্ষণ, ২৫ স্থত্তে প্রমাণ ও ২৬ স্থত্তে বিবরণ করা হইয়াছে।
- ২৪। (২) প্রাকৃতিক, বৈকারিক ও দাক্ষিণ এই ত্রিবিধ বন্ধন। প্রকৃতিকীনদের প্রাকৃতিক বন্ধন। বিদেহলীনদের বৈকারিক বন্ধন, কারণ তাঁহারা মূলা প্রাকৃতি পর্যান্ত পারেন না; তাঁহাদের চিন্ত উত্থিত হইলে প্রকৃতি-বিকারেই পর্যাবসিত থাকে। দক্ষিণাদিনিম্পান্ত যজ্ঞাদির দারা ইহামুত্রবিষয়ভাগীদের দাক্ষিণ বন্ধন।
- ২৪। -(৩) যেমন কপিলাদি ঋষি পূর্বের বদ্ধ ছিলেন পরে মুক্ত হইলেন জানা যার বা কোনও প্রকৃতিলীন অধুনা মুক্তবৎ আছেন, কিন্তু পরে ব্যক্ত উপাধি লইরা ঐশ্বগ্যসংযোগে বদ্ধ হইবেন জানা

যাম, ঈশ্বরের সেইরূপ বন্ধন নাই ও হইবে না। ভুত ও ভাবী যতকাল আমরা চিস্তা করিতে পারি তাহাতে যে পুরুষের ভূত ও ভাবী বন্ধন জানিতে পারি না তিনিই ঈশ্বর।

- ২৪। (৪) প্রকৃষ্ট বা সর্ব্বাপেক্ষা উত্তম অর্থাৎ নির্তিশয়-উৎকর্ষযুক্ত। অনাদি বিবেক-থ্যাতিহেতু অনাদি সর্বজ্ঞতা ও সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব-যুক্ত সন্ত্বোপাদান বা উপাধিযোগ। অমুমান ধারা ঈশ্বরের সন্তা মাত্র নিশ্চঃ হর, কিন্তু কল্লের আদিতে জ্ঞানধর্ম্ম-প্রকাশাদি তৎসম্বন্ধীয় বিশেষ জ্ঞান শাস্ত্র হইতে হয়। কপিলাদি ঋষিগণ মোক্ষধর্মের আদিম উপদেষ্টা। শ্রুতি আছে—"ঋষিং প্রস্তুত্বং কপিলং যক্তমত্রে জ্ঞানৈ বিভিত্তি" ইত্যাদি অর্থাৎ কপিলর্ষিও ঈশ্বরের নিক্ট জ্ঞান লাভ করেন। ঋষিগণ হইতেই শাস্ত্র (অবশ্রু মোক্ষশাস্ত্রই এথানে মুখ্যত গ্রাহ্থ) স্তুত্বরাং শাস্ত্রও মূল্ত ঈশ্বর হইতে। এই সর্গপরশুরা অনাদি বলিয়া "ঈশ্বর হইতে শাস্ত্র (মাক্ষবিত্যা) ও শাস্ত্র হইতে ঈশ্বর জ্ঞান" এই নিমিক্তপরম্পরাও অনাদি।
- ২৪। (৫) ঈশ্বরচিত্তে বর্ত্তমান যে উৎকর্ষ বা অনাদি-মুক্ততা সার্ব্বজ্ঞ্য প্রভৃতি এবং সেই উৎকর্ষ-মূলক যে মোক্ষশান্ত্র, তাহাদের নিমিত্ত-নৈমিত্তিক সম্বন্ধ অনাদি। অর্থাৎ অনাদিমুক্ত ঈশ্বরও যেমন আছেন, অনাদি মোক্ষশান্ত্রও সেইরূপ আছে। আপত্তি হইতে পারে এরূপ অনেক শান্ত্র আছে যাহা সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বরের দারা ক্বত হওয়া দুরের কথা, পরস্ক তাহাদের কর্ত্তা বৃদ্ধিমান্ ও সচ্চেব্রিত্র ব্যক্তিও নহেন। তাহা সত্য; তজ্জ্ঞ্য কেবল মোক্ষবিত্যাই শান্ত্রশন্ধবাচ্য করা সক্ষত। প্রচলিত শান্ত্র সকল সেই মোক্ষবিত্যা অবলম্বনে রচিত।
- ২৪। (৬) অর্থাৎ—অনেক ঐশ্বর্থ্যসম্পন্ন পুরুষ আছেন; ঈশ্বরও তাদৃশ, কিন্তু ঈশ্বরের তুল্য বা তদধিক ঐশ্বর্থ্যশালী পুরুষ থাকিলে ঈশ্বরত্ব সিদ্ধ হয় না সেই কারণ থাহার ঐশ্বর্থ্য নিরতিশঃত্বহেতু সাম্যাতিশঃশৃক্ত তিনিই ঈশ্বরপদবাচ্য।

কিঞ্চ-

তত্র নির্ভিশরং সর্ব্বজ্ঞবীক্ষম ।। ২৫।।

ভাষ্যম্। যদিদম্ অতীতানাগতপ্রত্যুৎপন্নপ্রত্যেক-সম্চয়াতীক্রিয়গ্রহণমন্নং বহু, ইতি সর্ক্রজনীঞ্জং, এতদ্ধি বর্দ্ধনানং যত্র নিরতিশন্তং স সর্ক্রজঃ। অন্তি কাঠাপ্রাপ্তিঃ সর্ক্রজনীঞ্জ্ঞা, সাতিশন্তমাণ্ডে, পরিমাণবদিতি, যত্র কাঠাপ্রাপ্তিঃ জ্ঞানস্থ স সর্ক্রজঃ স চ প্রক্ষবিশেষ ইতি, সামাক্রমাত্রোপসংহারে ক্রতোপক্রমন্থমানং ন বিশেষ-প্রতিপত্ত্বো সমর্থম্ ইতি তক্ত সংজ্ঞাদিবিশেষ-প্রতিপত্তিরাগমতঃ পর্যান্তম্বা। তক্তামান্ত্রহাভাবেহিপি ভৃতাম্বাহং প্রদ্যোজনম্ জ্ঞান-ধর্দ্বোপদেশেন ক্রপ্রন্মমহাপ্রলয়েষ্ সংসারিণঃ প্রক্ষান্ উদ্ধরিশ্বামীতি। তথা চোক্তম্ "আদিবিশ্ব নির্মাণ্ডাক্রমের কার্ক্রণ্যাদ্ ভগবান্ পরমর্বিরাত্মরুরে বিজ্ঞাসন্মানায় ভন্তং প্রোবাচ"। ইতি॥২৫॥

২৫ । কিঞ্চ "তাঁহাতে সর্ববজ্ঞবীজ নিরতিশগত প্রাপ্ত হইয়াছে।" স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান ইহাদের প্রত্যেক ও সমষ্টিরূপে বর্ত্তমান অর্থাৎ অতীতাদি কোনও একটা বিষয় বা একত্র বহু বিষয়-সকলের যে (কোন জীবে) অল্প, (কোন জীবে বা) অধিক অতীন্দ্রিয়জ্ঞান দেখা যায়, তাহাই (১) সর্ব্বজ্ঞবীক্ষ অর্থাৎ সার্ব্বজ্ঞাের অনুমাপক।

এই (অন্ন, বহু, বহুতর ইত্যেকপ্রকারে) জ্ঞান বর্দ্ধমান হইরা যে পুরুষে নিরতিশবদ্ধ প্রাপ্ত হইরাছে, তিনিই সর্বজ্ঞ। (এ বিষরের স্থার এইরূপ)—

সর্বজ্ঞ বীজ কাষ্ঠা প্রাপ্ত (বা নিরতিশর) হইয়াছে।

সাতিশরত্ব হেতু; (অর্থাৎ ক্রমশঃ বর্দ্ধমানত্ব হেতু)

পরিমাণের স্থায়; (অর্থাৎ পরিমাণ যেমন ক্রমশঃ বর্দ্ধমান হওয়াতে নির্তিশন্ধ, তম্বৎ)

যে পুরুষে তাহার কাঠাপ্রাপ্তি হইয়াছে তিনিই সর্ব্বজ্ঞ, আর তিনি পুরুষবিশেষ।

(সর্বজ্ঞ পুরুষ আছেন, এরপ) সামান্তের নিশ্চয়মাত্র করিয়াই অন্থমানের কার্য্য পর্যাবসিত হয়, তাহা বিশেষ-জ্ঞান-জননে সমর্থ নহে। অতএব ঈশ্বরের সংজ্ঞাদি বিশেষ জ্ঞান আগম হইতে জ্ঞাতব্য। তাঁহার স্বোপকারের প্রয়োজন না থাকিলেও "কল্পপ্রস্থ মহাপ্রকায় সকলে জ্ঞান-ধর্ম্মের উপদেশধারা সংসারী পুরুষ সকলকে উদ্ধার করিব" এইরূপ জীবান্থগ্রহ তাঁহার প্রবৃত্তির প্রায়োজন (২)। এবিষধে (পঞ্চশিখাচার্য্যের দ্বারা) ইহা কথিত হইয়াছে—"আদি-বিশ্বান্ ভগবান্ পরমর্ধি কপিল কারুণাবৃশত নির্ম্মাণ-চিত্তাধিষ্ঠানপূর্বক জিজ্ঞাসমান আম্মরিকে তন্ত্র বা সাংখ্যাশান্ত্র বলিয়াছিলেন"।

- টীকা। ২৫। (১) ইহাতে ঈশ্বর-সিদ্ধির অমুমানপ্রণালী কথিত হইয়াছে। তাহা বিশদ করিয়া উক্ত হইতেছে।
- (ক) যদি কোন অমেয় পদার্থকে অংশত বা খণ্ডরূপে গ্রহণ করা যায়, তবে সেই অংশ সকল অসংখ্য হইবে। অর্থাৎ অমেয় ÷ মেয় = অসংখ্য।

যেমন অমেষ কালকে যদি মেষ ঘণ্টায় ভাগ করা যায় তবে অসংখ্য ঘণ্টা পাওয়া যাইবে।

(থ) যদি কোন অনেয় পদার্থের ভাগসকল সাতিশরী বা ক্রমশঃ বিবর্দ্ধমানরূপে গ্রহণ করা যায় তবে শেষে তাহা এক নিরতিশর রহৎ পদার্থ হইবে। অর্থাৎ তাহা অপেক্ষা বৃহত্তর পদার্থ আর ধারণার যোগ্য হইবে না। তাহাই নিরতিশর মহন্ত। অতএব—

মেয় ভাগ × অসংখ্য = নির্তিশ্য । অর্থাৎ—অসংখ্য সাস্ত পদার্থ= নির্তিশ্য রুহৎ ।

বেমন পরিমাণের অংশ সকলকে একহাত, একক্রোশ, ৮০০০ ক্রোশ ইত্যাদিরপ বর্জমান করিয়া যদি গ্রহণ করা যায়, তবে শেষে এরূপ বৃহৎ পরিমাণে উপনীত হইতে হইবে যে, যাহা অপেক্ষা বৃহত্তর পরিমাণ ধারণাযোগ্য নহে; তাহাই নির্তিশয় বৃহৎ পরিমাণ।

- (গ) আমাদের জ্ঞানশক্তির মূল উপাদান যে প্রকৃতি তাহা অর্মের পদার্থ। নানা জীবে অল্ল, অধিক, তদধিক ইত্যাদিরূপে যে জ্ঞান শক্তি দেখা যায় তাহার। সেই অনেয় প্রধানের খণ্ড-রূপ।
- (ক) অমুসারে অমের পদার্থের খণ্ড-রূপ-সকল অসংখ্য হইবে । স্থুতরাং জ্ঞানশক্তি সকল জর্থাৎ জীব সকল অসংখ্য।
- (ঘ) ক্রিমি হইতে মানব পর্যান্ত যে জ্ঞান শক্তি, তাহা ক্রমশঃ উৎকর্মতা প্রাপ্ত * স্মৃতরাং তাহা সাতিশয়।
 - কিন্ত (খ) অনুসারে যে সকল সাতিশন্ন পদার্থের উপাদান জন্মের তাহারা শেবে নির্ন্তিশন্ন হর। সাতিশন্ন জ্ঞান-শক্তি সকলের কারণ অমেন্ন। (যাহা অপেকা বড় আছে তাহা সাতিশন্ধ)।

^{*} জ্ঞান-শক্তিসকল ত্রিগুণাত্মক। সম্বের আধিক্য তাহাদের উৎকর্ষের কারণ। গুণসংবোগের অসংখ্য ভেন্দ হইতে পারে। সম্বের ক্রমিক আধিক্যই জ্ঞানশক্তি সমূহের ক্রমিক উৎকর্ষয়প সাতিশয়ত্বের মূলকারণ।

অতএব তাহার। শেবে নিরতিশয়ত্ব প্রাপ্ত হইবে। (যাহা অপেক্ষা বড় নাই তাহা নিরতিশয়)।

(ঙ) সেই নির্বাতশন্ম জ্ঞানশক্তি যাঁহার তিনিই ঈশ্বর।

স্থা ও ভাষ্যকারের সম্মত এই অনুমানের দারা ঈশ্বর সম্বন্ধে সামান্ত জ্ঞান অর্থাৎ তাদৃশ পুরুষ যে আছেন ইছ। মাত্র নিশ্চয় হয়। আগম হইতে অর্থাৎ যে ব্যক্তিরা তাঁহার প্রণিধান হইতে তাঁহার বিষয় বিশেষর্কপে উপলব্ধি করিয়াছেন তাঁহাদের বাক্য হইতে, ঈশ্বরের সংজ্ঞাদি-বিশেষ জ্ঞাতব্য।

ই৫। (২) সাধারণ মন্তব্যের চিত্ত পূর্ব্ব-সংশ্বারবশে অবশীভূতভাবে নিরন্তর প্রবর্ত্তিত হইরা থাকে। তাহাকে নির্ত্ত করিবার ইচ্ছা করিলে তাহা নির্ত্ত হয় না। বিবেকসিদ্ধ যোগী যথন সর্বসংশ্বারকে নাশ করিয়া চিত্তকে সমাক্ নিরন্ধ করিতে পারেন, তথন তিনি যদি কোন প্রয়োজনে "এতকাল নিরুদ্ধ থাকিব" এরপ সঙ্কল্প পূর্বক চিত্তনিরোধ করেন, তবে ঠিক ততকাল পরে তাঁহার নিরোধক্ষয় হইয়া চিত্ত ব্যক্ত হইবে *। তথন যে চিত্ত উঠিবে তাহার প্রবৃত্তির হেতুভূত আর অবিভাগ্লক সংস্কার না থাকাতে সাধারণের ভায় অবশভাবে উঠিবে না, পরস্ক তাহা যোগীর ইইভাবে বিভাগ্লক হইয়া উঠিবে। যোগী সেই চিত্তের কার্যের দ্বারা বদ্ধ হন না। কারণ তাহা যেমন ইচ্ছানাত্রে উঠে তেমনি ইচ্ছামাত্রে বোগী তাহা বিলীন করিতে পারেন। যেমন নট রাম সাজিলে তাহার 'আমি রাম' এরূপ ল্রান্তি হয় না, সেইরূপ। ঈদৃশ চিত্তকে নির্ম্বাণচিত্ত বলে। অবশ্র যে ক্বতকার্য্য যোগী "আমি অনস্ত কালের জন্ম প্রশান্ত হইব" এরূপ সঙ্কলপূর্বক নিরুদ্ধ হন, তাঁহার আর নির্মাণচিত্ত হইবার সন্তাবনা নাই।

মুক্তপুরুষগণও এতাদৃশ নির্মাণচিত্তের দ্বারা কাষ্য করিতে পারেন, ইহা সাংখ্য শান্তের সিদ্ধান্ত। ভাষ্ঠকার পঞ্চশিথ ঋষির বচন উদ্ধৃত করিয়া ইহা প্রমাণ করিয়াছেন। ঈশ্বরও তাদৃশ নির্মাণচিত্তের দ্বারা ভীবান্থগ্রহ করেন। "ঈশ্বর মুক্ত পুরুষ হইলেও কিরূপে ভূতান্থগ্রহ করেন" এই শঙ্কা ইহা দ্বারা নিরাক্কত হইল। নির্মাণচিত্ত কোনও প্রয়োজনে যোগীরা বিকাশ করেন। "সংসারী জীবকে সংসারবন্ধন হইতে জ্ঞানধর্ম্মোপদেশের দ্বারা মুক্ত করিব" এরূপ জীবান্থগ্রহই ঐশ্বরিক নির্মাণচিত্ত বিকাশের প্রয়োজক। কল্পপ্রলয়ে ও মহাপ্রলয়ে যে ভগবান্ ঐরূপ নির্মাণচিত্ত করেন ইহা ভাষ্যকারের মত। স্কৃতরাং যাহারা কেবলমাত্র ঈশ্বর হইতে জ্ঞানধর্ম্মলাতে পর্যাবসিত্বন্দি, তাঁহারা প্রলয়কালে তাহা লাভ করিবেন। কিন্তু ঈশ্বরপ্রশিধানাদি-উপারে চিত্তকে সমাহিত করিয়া প্রচলিত মোক্ষবিভার দ্বারা যাহার। পারদর্শী হইতে ইচ্ছু, তাঁহাদের কালনিয়ম নাই।

সাংখ্যস্ত্রে "ঈশ্বরাসিদ্ধেং" এবং যোগে ঈশ্বর-বিষয়ক স্থ্র পাঠ করিয়া একটি ভ্রাস্ত ধারণা এদেশে চলিয়া আসিতেত্তে। অনেকেই মনে করেন যোগ সেশ্বর সাংখ্য। ইহা সাংখ্যের প্রেতিপক্ষদের আবিদ্ধার্ম।

বস্তুত জগতের উপাদ্যানভূত ও (দ্রাষ্ট্ররপ) নিমিভভূত তত্ত্ব সকলের মধ্যে যে ঈশ্বর নাই, ইহা সাংখ্য প্রেতিপাদন করেন। যোগেরও অবিকল তাহা মত। প্রধান ও পুরুষ হইতে সমস্ত জগৎ হইন্নাছে; কোন মুক্ত পুরুষের ইচ্ছা যে জগতের মূল উপাদান ও নিমিত্তকারণ নহে ইহাতে সাংখ্য ও যোগ একমত। যোগস্তত্তে ও ভাষ্যে কুত্রাপি এরপ নাই যে, "মুক্ত ঈশ্বরের ইচ্ছায় এই জগৎ

^{*} বেমন কাল অতি প্রাতে উঠিব' এরপ দৃঢ় সঙ্কলপূর্বক রাত্রে ঘুমাইলে তন্ধশে অতি প্রত্যুবে নিম্রাভক হন্ন, তন্বৎ। (মিশ্র)।

হইরাছে"। ব্রন্ধাণ্ডের অধিপতি হিরণ্যগর্জ বা প্রজাপতি বা জন্ম-ঈশ্বর, সাংখ্যসমতে বটে। কিন্তু তিনি প্রকৃতিসম্ভূত ইচ্ছার খারা ব্রন্ধাণ্ডের রচয়িতা। মূল উপাদানের স্রষ্টা নহেন। এই বিশ্ব প্রকৃতি ও পুরুষ-সম্ভূত, ইহা সাংখ্য ও যোগের সিন্ধান্ত। সাংখ্য যেসমক্ত যুক্তি দিয়া জগৎকর্ত্তা মুক্তপুরুষ ঈশ্বর নিরাস করেন, যোগের ঈশ্বর তন্দারা নিরক্ত হন না। বরং সাংখ্যের দিক্ হইতেও যোগের ঈশ্বর সিদ্ধ হয়, তাহা যথা—

প্রধান ও পুরুষ অনাদি।

স্কুতরাং প্রধান ও পুরুষ হইতে যে যে প্রকার বস্তু হইতে পারে তাহারাও অনাদি।

সতএব যেমন বদ্ধপুৰুষ অনাদি কাল হইতে আছে মুক্তপুৰুষও সেইরূপ অনাদি কাল হইতে আছেন।

সর্ববালেই যে মুক্তপুরুষ নিরতিশার উৎকর্ষ-সম্পন্ন এবং যিনি নিশ্বাণচিত্তরূপ-বিভাযুক্ত হইর। ভূতামুগ্রহ করেন তিনিই ঈশ্বর।

ুজতএব নিরতিশর উৎকর্ষ সম্পন্ন অনাদি-মুক্ত পুরুষ থাকা সাংখ্য-দৃষ্টিতে ভাষ্য। এবং মুক্ত পুরুষেরাও যে নির্মাণচিন্তের দারা ভূতামুগ্রহ করেন, তাহা ভাগ্যকার সাংখ্যের বচন উদ্ভূত করিয়া দেখাইয়াছেন। অতএব "সাংখ্যযোগে পৃথগ্বালাং প্রবদম্ভি ন পণ্ডিতাং। একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যং পশ্চতি স পশ্চতি" ম (গীতা)

অনাদিমুক্ত পুরুষ নিত্যকাল-যাবৎ প্রলয়্মকালে জ্ঞানধন্ম উপদেশ করিতে থাকিবেন—যোগসম্প্রাদায়ে এই যে মত প্রচলিত ছিল তাহাতে অনেকের সংশর হয়। যদিচ ইহা যোগের অতি অনাবশুক বিষয়ে সংশয় তথাপি ইহা বিচায়া। এই সংশয় যত সহজ বলিয়া মনে হয় প্রয়তপক্ষে উহা তত সহজ নহে। সংশয়কর্তার প্রশ্নই সদোষ। যাহাকে কেহ অনাদি-অনন্তকাল মনে করে তাহা কায়ত তাহার নিকট সাদি-সান্ত এবং সর্বকাই তাহা সেইরপই থাকিবে। অতএব শঙ্ককের প্রয়ত প্রশ্ন—'এতাবৎ অবচ্ছিয় কালে কোনও মুক্ত পুরুষ জ্ঞানধর্ম প্রকাশ করিয়া জীবামুগ্রহ করেন কিনা'— এইরপই হইবে। অনবচ্ছিয় কাল ধারণা করিতে না শারিলেও তাহা ধারণাযোগ্য মনে করিয়া ঐরপ প্রশ্ন বা শঙ্কা শঙ্কক করিয়া থাকেন। স্কৃতরাং তাদৃশ অসম্ভবকে সম্ভব ধরিয়া লইয়া প্রশ্ন করিলে প্রশ্নেরই দোষ বলিয়া উত্তর দিতে হইবে।

অবচ্ছিন্নকালে কোনও মুক্ত পুরুষ জীবামুগ্রহ যে করিতে পারেন ইহাতে কাহারও আপত্তি হইতে পারে না, কিঞ্চ ইহা আগমের বিষর, দর্শনের বিষর নহে। ভাদ্যকার ইহার সম্ভাব্যতাই দেখাইরাছেন, ঘটনীয়তা দেখান নাই, বরং কল্পপ্রায়-নহাপ্রালয় পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে হইবে এরূপ বলাতে উহার প্রয়োজনীয়তা যে অতি অল্লই ইহা প্রাকারান্তরে বলিয়াছেন।

আরও এক বিষয় দ্রেষ্টব্য। বাঁহারা ত্রিকালবিৎ, সর্বজ্ঞ ও সর্ববশক্তিমান্ তাঁহারা ভবিশ্বৎকে বর্ত্তমানই দেখেন এবং সেই বর্ত্তমান তাঁহাদের ব্যবহার্য্যও হয়। তাহাতে তিনি এরূপ কারণ স্বেচ্ছায় সংযোগ করিতে পারেন বা সেই ভবিশ্বৎ কারণ-কার্য্য স্রোত এরূপ নিয়মিত করিয়া দিতে পারেন যে পরে তাঁহার ঈশিতৃত্ব না থাকিলেও যথন সেই ভবিশ্বৎ কাহারও নিকট বর্ত্তমান হইবে তথন সেই নিমন্ত্রিত কারণ-কার্য্যের ফলই সে দেখিবে। যেমন কেহ এক গৃহনির্ম্যাণ করিয়া মৃত হইলেও পরের লোকেরা সেই গৃহে বাসাদি করিতে পারে—সেইরূপ সর্বশক্ত ত্রিকালবিৎ, তাঁহার নিকট বর্ত্তমানবৎ যে কোনও ভবিশ্বৎ কালের ঘটনায় অর্থাৎ 'ঈদৃশ জীবের বিবেকজ্ঞান অন্তরে প্রাফুট হউক'—এরপভাবে কারণকার্য্য স্রোতকে নিয়মিত করিয়া দিতে পারেন যন্দ্বারা তাদৃশ জীবের সেই কালে সেই কারণকার্য্যের নিয়মনে স্বতই বিবেক প্রাফুট হইবে। তুমি যে অবচ্ছিন্ন কালকে অনাদি-অনম্ভ মনে কর ও বল তাহাতে ইহা সন্তব হইলে সর্ব্বকালেই

ইহা সম্ভব বলিতে হইবে। যোগসম্প্রদারের আগমে ইহার উল্লেখ থাকাতে এইরূপে ইহার সম্ভাব্যতা বুঝিতে হইবে। কার্য্যকালে থাঁহার উহাতে আস্থা জন্মিবে তিনি ঐ উপারে বিবেকলাভ করিবেন। অক্তে প্রকৃত দার্শনিক উপারে লাভ করিয়া থাকেন। ঈশ্বরপ্রশিধানে স্বাভাবিক নিয়মে সমাধি ও বিবেকলাভ যে কার্য্যকর উপায় তাহাই দর্শনের প্রতিপাগ্য ও তাহাই স্ত্রকার প্রতিপাদিত করিয়াছেন।

এবিষয়ে এই সব কথা স্মান্ত, যথা—১। (সগুণ বা নিগুণ) ঈশ্বর হইতে বিবেকজ্ঞানই লভ্য, অন্ত কিছু নহে। ২। বাঁহারা ঈশ্বরের নিক্ট হইতেই বা প্রাগ্যক্ত ঐশ নিরমনের ম্বারাই উহা লাভ করিতে ইচ্ছু তাঁহারাই উহা লাভ করিবেন এবং কেবল তাঁহাদের জন্তই ঐরপ ঐশ নিরমন ব্যবস্থাপিত হইতে পারে। ব্রহ্মাণ্ডে এরূপ অধিকারী অল্লই আছেন, অধিকাংশ অধিকারীরা স্বাভাবিক নিরমেই যোগের ম্বারা বিবেক লাভ করিয়া থাকেন। ৩। লোকের দৃশ্তভ্ত ইইয়া ঈশ্বরকে বিবেক প্রকাশ করিতে হর না, কিন্তু যোগীর হলয়ে উহা তাঁহার উপযুক্ত অলৌকিক নিরমেই প্রকট হর। ৪। যেমন সর্বকালে মুক্ত পুরুষ আছেন বলিয়া অনাদিমুক্ত ঈশ্বর স্বীকার করা হয়, তাদৃশ মুক্ত পুরুষ বহু ইইলেও যেমন তাঁহাদের পৃথকু বধারণের উপায় নাই বলিয়া এক অনাদিমুক্ত পুরুষ বলি হয়, সেইরূপ সর্ববলাকেই এরূপ কোনও ঐশ নিরমন থাকিতে পারে যদ্বারা পুরুষান্তর হইতে বিবেকলাভেচ্ছু সাধকের হলয়ে বিবেকজ্ঞান প্রস্কৃতিত হইবে। ৫। অবশ্র সাধক্বের উহাতে উপযোগিতা চাই নচেৎ সকলের পক্ষেই উহা প্রাপ্তা হইবেও সকলেরই সংস্কৃতির উচ্চেন্ত ইইবে, তাহা যথন হয় নাই তথন কেবল উপযোগী সাধকেরই উহা হইবে। সেই উপযোগিতা ঈশ্বর-সমাপন্নতা ব্যতীত আর কিছু হইতে পারে না। অবশ্র তাহার জন্ত যমাদি আবশ্রক এবং সমাধিও আবশ্রক, কেবল অপেন্দিত বিবেকই ঐরপ ঐশ নিরমনে লাভ হইবে—যদি সাধক তাবন্মাত্রেই পর্য্যবসিতবৃদ্ধি থাকেন।

ঈশ্বর সম্বন্ধে আরও বিবরণ "সাংখ্যের ঈশ্বর" প্রকরণে দ্রষ্টব্য।

স এষঃ

পুর্বেষামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ।। ২৬॥

ভাষ্যম্। পূর্ব্বে হি গুরবঃ কালেন অবচ্ছেছন্তে, যত্রাবচ্ছেদার্থেন কালে। নোপাবর্ত্ততে স এব পূর্ব্বেযামণি গুরুঃ। যথা অহু সর্বস্থাদৌ প্রকর্ষগত্যা সিদ্ধন্তথা অতিক্রান্তসর্বাদিশণি প্রত্যেতব্যঃ॥ ২৬॥

২৬। তিনি, (কপিলাদি) "পূর্ব্ব পূর্ব্ব গুরুগণেরও গুরু, কারণ তাঁহার ঐশ্বর্য-প্রাপ্তি কালাবচ্ছিন্ন নহে। স্থ

ভাষ্যান্তবাদ —পূর্ব্বেকার (জ্ঞাননর্ম্মোপদেষ্টা, মৃক্ত, স্মতরাং ঐশ্বর্যপ্রাপ্ত কপিলাদি) গুরুগণ কালের দ্বারা অবর্চ্ছিন্ন (১), যাঁহার ঈশ্বরতার অবচ্ছেনকারী কাল প্রাপ্ত হওয় যায় না, তিনি পূর্ব্বগুরুগণেরও গুরু। (২) যেমন বর্ত্তমান সর্মোর আদিতে তিনি উৎকর্মপ্রাপ্ত হইয়া অবস্থিত, তেমনি অভিক্রাপ্ত সর্মাসকলের আদিতেও তিনি সেইরূপ; ইহা জ্ঞাতব্য। (৩)

টীকা। ২৬। (১), (২), (৩) ২৪ হত্তের (৩), (৪), (৫) টীকা দ্রন্থরা।

তম্ম বাচকঃ প্রণবঃ।। ২৭।।

ভাষ্যম্। বাচ্য ঈশ্বর: প্রণবস্থ। কিমস্ত সক্ষেত্রকৃতং বাচ্যবাচকত্বম্, অথ প্রদীপ-প্রকাশবদবন্থিতমিতি। স্থিতোহস্ত বাচ্যস্ত বাচকেন সহ সম্বন্ধ:। সক্ষেত্ত্ত ঈশ্বরস্ত স্থিতমেবার্থ-মভিনয়তি, যথা অবস্থিতঃ পিতাপুত্ররোঃ সম্বন্ধ: সক্ষেত্তনাবস্থোত্যতে অয়মস্য পিতা অয়মস্য পুত্র ইতি। সর্গান্তরেষপি বাচ্যবাচকশক্ত্যপেকস্তর্থেব সক্ষেতঃ ক্রিয়তে, সম্প্রতিপত্তিনিত্যতয়া নিত্যঃ শক্ষার্থসম্বন্ধ ইত্যাগমিনঃ প্রতিক্রানতে ॥২৭॥

২৭। তাঁহার বাচক প্রণব বা ওম भैंक। স্থ

ভাষ্যান্ত্রবাদ—প্রণবের বাচ্য ঈশ্বর। এই বাচ্য-বাচকত্ব কি সংকেতক্বত, অথবা প্রদীপ-প্রকাশের ক্যায় অবস্থিত ?—এই বাচ্যবাচক সম্বন্ধ অবস্থিত আছে। পরস্ক ঈশ্বরের সঙ্কেত সেই অবস্থিত বিধয়কেই অভিনয় বা প্রকাশ করে। যেমন পিতাপুত্রের সম্বন্ধ অবস্থিত আছে, আর তাহা সঙ্কেতের দ্বারা প্রকাশিত করা যায় যে "ইনি এঁর পিতা, ইনি এঁর পুত্র", সেইরপ। অক্যায়্ত (১) সর্গ সকলেও সেইরূপ (এই সর্গের ক্যায় কোন শব্বের দ্বারা অথবা প্রণবের দ্বারা) বাচ্যবাচক-শক্তি-সাপেক্ষ সঙ্কেত ক্বত হয়। সম্প্রতিপত্তির নিত্যত্বহেতু শব্বার্থের সম্বন্ধও নিত্য (২) ইহা আগমবেত্তারা বলেন।

টীকা। ২৭।(১) কতক পদার্থ এরূপ আছে যাহাদের নাম কোন এক পদ বা শব্দের দ্বারা সক্ষেত করা হয় কিন্তু সেই নাম না থাকিলে সেই পদার্থ-জ্ঞানের কোন ক্ষতি হয় না। আর অক্স কতক পদার্থ এরূপ আছে, যাহারা কেবল শব্দময় চিন্তার দ্বারা বৃদ্ধ হয়। তাহাদেরও নাম সক্ষেত করা হয়, কিন্তু সেই নামের অর্থ—তদ্বিষয়ক সমস্ত শব্দমন চিন্তা। প্রথম জাতীয় উদাহরণ—চৈত্র, মৈত্র ইত্যাদি। চৈত্রাদি নাম ন। থাকিলেও তত্তৎ মমুন্যবোধের কিছু ক্ষতি হয় না। দ্বিতীয় প্রকার পদার্থের উদাহরণ—পিতা, পুত্র ইত্যাদি। "পুত্র যাহা হইতে উৎপন্ন হয়" ইত্যাদি কতকগুলি শব্দময় চিন্তা 'পিতা' শব্দের অর্থ। "চৈত্রের পিতা মৈত্র" এন্থলে চৈত্র বলিলে মাত্র চৈত্রনামা মহুদ্মের জ্ঞান হইবে। 'চৈত্ৰ' এই নাম না জানিয়া, তাহাকে দেখিলেও ঐ জ্ঞান হইবে। কিঞ্চ পূৰ্ব্বদৃষ্ট চৈত্রকে 'চৈত্র' এই নামের দ্বারা স্মরণজ্ঞানার্ক্ত করা যায়। অথবা তাহীর নাম ভূলিয়া গেলেও তাহাকে স্মরণ করা যায় ও স্মরণারত রাখা যায়। কিন্তু চৈত্র ও মৈত্রের যাহা সম্বন্ধ অর্থাৎ পিতা শব্দের যাহা অর্থ, তাহা কোন শব্দ ব্যতীত ভাবনা করা যায় না। কারণ শব্দ-ম্পর্শাদি-ব্যবসায়কে বাচক শব্দ ব্যতিরেকেও ভাবনা করা বায়, কিন্ধ অধিকাংশ স্থলে চিম্ভারূপ অমুব্যবসায় শব্দব্যতীত (বা অন্ত সঙ্কেত ব্যতীত) ভাবনা করা সাধ্য নহে। পিতা-শব্দার্থ সেইরূপ চিন্তার ফল বলিয়া তাহাও শব্দ বাতিরেকে ভাবনা করা সাধ্য নহে। বস্তুত পিতা ও পিতৃশব্দার্থ, প্রদীপ ও প্রকাশের ক্যায়। প্রদীপ থাকিলেই বেমন প্রকাশ, পিতা বলিলেই সেইরূপ (জ্ঞাত-সঙ্কেত ব্যক্তির নিকট) পিত-শব্দার্থ মনে প্রকাশ হয়। শব্দময় চিন্তা বা তাহার এক শাব্দিক সঙ্কেত ব্যতিরেকে ওক্লপ অর্থ মনে প্রকাশ হয় ন।।

ঈশ্বরপদার্থও সেইরপ শব্দময় চিন্তা। কতক গুলি শব্দবাচ্য পদার্থ করনা না করিলে ঈশ্বরের বোধ হয় না। ঈশ্বর সম্বন্ধীয় সেই যে সমস্ত শব্দময় চিন্তা (বাচক শব্দের সহিত যে চিন্তা অবিনাভাবী), তাহা ওম্ শব্দের দারা সক্ষেত করা হইয়াছে। উক্তরূপ শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ অবিনাভাবী হইলেও একই শব্দের সহিত একই অর্থের সম্বন্ধ নিত্য হইতে পারে না, কারণ মানবেরা ইচ্ছামুসারে সঙ্কেত করিয়া থাকে। অনেক নৃতন ধাতুপ্রত্যয়-যোগে নির্দ্ধিত বা অক্টরূপ শব্দের দারা নৃতন সক্ষেত করিতে দেখা যায়। তবে চীকাকারদের মতে ওম্ শব্দ যে কেবল এই সর্গেই ঈশ্বরবাচকরপে সঙ্কেত করা হইয়াছে, তাহা নহে। পূর্ব সর্গেও ঐরপ সঙ্কেতে ওম্ শব্দ ব্যবহৃত ছিল। ইহ সর্গে সর্বজ্ঞ অথবা জাতিশ্বর পুরুষদের দ্বারা পুনশ্চ ঐ সঙ্কেত প্রবর্তিত হইয়াছে। ভাষ্যকারেরও ইহা সন্মত হইতে পারে। আর্থ শাল্পে ওম্ শব্দের এরপ আদর থাকিবার বিশিষ্ট কারণ এই যে, প্রণবের দ্বারা যেরপ চিত্তবৈর্ধ্য হয় সেরপ আর কোনও শব্দের দ্বারা হয় না।

ব্যঞ্জনবর্ণ সকল একতান ভাবে উচ্চারণ করা যায় না। স্থরবর্ণ সকলই একতান ভাবে উচ্চারণ করা যায়। কিন্তু তাহাতে অনেক বাক্শক্তির ব্যয় হয়। কেবল ওক্কার অপেক্ষাকৃত সহজে উচ্চারিত হয়। আর অক্ষর্মাসিক ম্কার একতান ভাবে ও অতি অল্প প্রথম্মে উচ্চারিত হয়। ইহা প্রশাসের সহিত একতান ভাবে ব্রহ্মরন্ত্রের (নাসা ছিদ্রের মূল বা nosopharynx) সামান্ত প্রয়ম্মে উচ্চারিত হয়। এই জন্ত চিত্তকে একতান করিবার পক্ষে ওম্ শব্দের অতি উপযোগিতা আছে। বস্তুত এই শব্দ মনে মনে উচ্চারিত হইলে কণ্ঠ হইতে মন্তিক্ষের দিকে এক প্রয়ম্ম যায় (যাহাকে কৌশলে যোগীরা ধ্যানের দিকে লাগান) কিন্তু মুখের কোন প্রশন্ম হয় না। একতান শব্দের উচ্চারণ ব্যতীত প্রথমে চিত্তের একতানতা না ধ্যান আয়ত্ত হয় না। প্রণব তিষ্বিয়ে সর্ব্রথা উপকারী। সোহহম্ শব্দও বস্তুত ও-কার এবং ম্-কার ভাবে প্রধানত উচ্চারিত হয়। তজ্জ্য উহাও উত্তম ও পরমার্থ-ব্যঞ্জক মন্ত্র।

যোগিযাজ্ঞবন্ধ্যে আছে "অদৃষ্টবিগ্রহো দেবো ভাবগ্রাহো মনোময়ঃ। তন্তোকারঃ স্থতো নাম তেনাহুতঃ প্রশীদতি"॥ শ্রুতিও ওঙ্কার সম্বন্ধে বলেন "এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠ মেতদালম্বনং পর্ম" অর্থাৎ প্রমার্থসাধনের আলম্বনের মধ্যে প্রণ্বই শ্রেষ্ঠ ও প্রম আলম্বন।

২৭। (২) সম্প্রতিপত্তি = সদৃশ ব্যবহার পরম্পরা। তাহার নিত্যন্তহেতু শব্দার্থের সম্বন্ধও নিত্য। ইহার অর্থ এরূপ নহে যে 'ঘট'শব্দ ও তাহার অর্থ (বিষয়) এতহভ্যের সম্বন্ধ নিত্য। কারণ পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে একই অর্থ পুরুষের ইচ্ছান্ত্যারে ভিন্ন ভিন্ন শব্দের দ্বারা সক্ষেতীক্বত হইতে পারে। ৩১৭ স্থা২ (জ) টীকা দ্রেইবা।

কিন্তু যে সব অর্থ শব্দময় চিন্তার ঘারা বোধগম্য হয়, তাহাদের সহিত কোন না কোন বাচক শব্দের সম্বন্ধ থাকা অবশ্রন্তাবী। ভাষ্যের 'শব্দ' এই শব্দের অর্থ "কোন এক শব্দ"। গোঘটাদি কোন বিশেষ নামের সহিত যে তদর্থের সম্বন্ধ নিত্য এই মত যুক্ত নহে। 'করা' ও 'do' এই ক্রিয়াবাচক শব্দের বাচকের ভেদ আছে ও কালক্রমে ভেদ হইয়া ঘাইতে পারে কিন্তু 'করা' ও 'do' পদের যাহা অর্থ তাহা ক ধাতুর সমার্থক কোন শব্দ বা সক্ষেত ব্যতীত বৃদ্ধ হইবার উপায় নাই। এইরূপেই সক্ষেতভৃত শব্দের এবং অর্থের সম্বন্ধ অবিনাভাবী। আর সম্প্রতিপত্তির নিত্যন্থ হেতু অর্থাৎ "যতদিন মন ছিল ও থাকিবে ততদিন তাহা শব্দের ঘারা বাচ্য পদার্থের বোধ করিয়াছে ও করিবে" মনের এই একইরূপে ব্যবহার করা স্বভাবটী, পরম্পরাক্রমে নিত্য বিলিয়া, শব্দার্থের সম্বন্ধ নিত্য। অবশ্রু ইহা কৃটস্থ নিত্যের উদাহরণ নহে। ইহাকে প্রবাহ নিত্য বলা যায়।

ধাঁহার। বলেন অনাদি-পরম্পরাক্রমে ঘটাদি শব্দ স্ব স্ব অর্থে সিদ্ধবং ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে বলিয়া শব্দার্থের সম্বন্ধ নিত্য এবং সম্প্রতিপত্তি শব্দের দারা ঐরপ অর্থ প্রতিপাদন করেন, তাঁহাদের পক্ষ ক্রায়সঙ্গত নহে।

ভাষ্যম্। বিজ্ঞাতবাচ্যবাচকত্বশু যোগিন:—

তজ্জপস্তদৰ্থভাবনম্ ॥ ২৮ ॥

প্রণবন্থ জপঃ প্রণবাভিধেরত চ ঈশ্বরত ভাবনা। তদত্ত বোগিনঃ প্রণবং জপতঃ প্রণবার্থক ভাবরতন্দিত্তন্ একাগ্রং সম্পত্তত ; তথাচোক্তন্ "স্বাধ্যায়াদ্ বোগনাসীত বোগাৎ স্বাধ্যায়মাননেৎ (স্বাধ্যায়মানতে)। স্বাধ্যায়বোগসম্পত্যা প্রমাদ্ধা প্রকাশতে" ইতি ॥ ২৮ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ—বাচ্য-বাচকত্ব বিজ্ঞাত হইয়া ঘোগী—

২৮। তাহার জপ ও তাহার অর্থ ভাবনা করিবেন। স্থ

প্রণবের জ্বপ আর তাহার অভিধেয় ঈশ্বরের ভাবনা। এইরূপ প্রণবঙ্গপনশীল ও প্রণবার্থ-ভাবনশীল যোগীর চিত্ত একাগ্র হয় (১)। এ বিষয়ে ইহা উক্ত হইয়াছে, "স্বাধ্যায় হইতে যোগারুচ্ হইবে এবং যোগ হইতে আবার স্বাধ্যায়ের উৎকর্ষ সাধন করিবে, স্বাধ্যায় ও যোগ সম্পত্তির দ্বারা পরমাত্মা প্রকাশিত হন"। (২)

টীকা। ২৮। (১) ঈশ্বরত্বের অর্থ ধারণা করিবার জন্ম যে সব শব্দমন্ন চিস্তা করিতে হয়, তাহা সব ওম্ শব্দের দারা সক্ষেত করা হইয়াছে। স্কৃতরাং ওম্ শব্দের প্রকৃত সক্ষেত মনে থাকিলে ঈশ্বরবিষয়ক ভাব মনে প্রকাশিত হয়। য়থন ওম্ শব্দ উচ্চারণমাত্র মনে ঈশ্বর-শব্দার্থ সমাক্ প্রকাশ হয়, তথন প্রকৃত সক্ষেত বা বাচ্যবাচক-সম্বন্ধের জ্ঞান হইয়াছে বুঝিতে হইবে। সাধকদের সাবধানে প্রথমে এই বাচ্য বাচক ভাব মনে উঠান অভ্যাস করিতে হয়। ওম্ শব্দ জপ ও তাহার অর্থ ভাবনা করিতে করিতে উহা অভ্যক্ত হয়। পরে সহজত প্রণবের এবং তদর্থের প্রতিপত্তি (সন্ধবং জ্ঞান) চিত্তে উঠিতে থাকিলে প্রকৃত্ত প্রণিধান হয়।

গ্রহণতর ও গ্রহীতৃতত্ত্ব আমাদের আত্মভাবের অঙ্গভূত, স্থতরাং তাহারা অন্প্রভূত বা সাক্ষাৎক্ষত হইতে পারে। তজ্জ্য প্রথমত শান্ধিক চিন্তা তাহাদের উপলব্ধির হেতু হইলেও, শব্দশৃষ্ঠভাবেও তাহাদের ভাবনা হইতে পারে। নির্ব্ধিতর্ক ও নির্বিচার ধ্যান সেইরূপ। কিন্তু আত্মভাবের বহিন্তৃতি ক্ষমরের ভাবনা শব্দব্যতীত হইতে পারে না। আর সেই ভাবনাও কেবল কতকগুলি গুণবাচী বাক্যের চিন্তা মাত্র অর্থাৎ বিনি ক্লেশশৃষ্ঠ, বিনি কর্মশৃষ্ঠ ইত্যাদি। কিন্তু সেই 'বিনিকে' ধারণা করিতে গেলে— তর্মপ নানাত্বের চিন্তা করা সেই ধ্যানের অন্তর্কুল নহে।

কিন্ত যাহা আমরা ধারণা করিতে পারি—যাহা এক সন্তারূপে অমুভব করিতে পারি—তাহা গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্ম এই তিন জাতীর তন্তের অন্তর্গত হইবেই হইবে। অর্থাৎ তাহা রূপরসাদি-রূপে বা বৃদ্ধি-অহঙ্কারাদিরূপে (বৃদ্ধি আদি গ্রহণতন্ত্বের ধারণা করিতে হইলে অবশ্র অন্তি স্থির ধ্যানবিশেষ চাই) ধারণা করিতে হইবেই হইবে। তন্মধ্যে বাহ্ছভাবে ধারণা করিতে গেলে রূপাদিরূপে ফুক্ত-ভাবে এবং আত্মভাবের অঙ্করূপে অর্থাৎ অন্তর্ধামিরূপে ধারণা করিতে গেলে বৃদ্ধাদিরূপে ধারণা করা ব্যতীত গত্যন্তর নাই।

অতএব ঈশ্বরকে বাহ্য ভাবে ধারণা করিতে হইলে রূপাদিযুক্তরূপে ধারণা করা যুক্ত। যোগের প্রথমাধিকারীরা সেইরূপই করিয়া থাকেন। শাস্ত্রও বলেন "বোগারত্তে মুর্ক্তহরিমমুর্ক্তমণ চিন্তুরেং"।

আর ব্দ্যাদিরা আত্মভাবস্থরণেই অমুভূত হয়, অর্থাৎ নিজের বৃদ্যাদি ব্যতীত অজ্ঞের বৃদ্ধি আমরা সাক্ষাৎ অমুভব করিতে পারি না। অতএব আত্মভাবে ঈশ্বরকে ধারণা করিতে হইবে। শাস্ত্রও বলেন "বঃ সর্ব্বভূতচিন্তক্তো ফ্রন্ড বলেন "বঃ সর্ব্বভূতচিন্তক্তো ফ্রন্ড করিছেও। যক্ষ সর্বাহ্য বাহার বাহার বিশ্বস্থানি বাহার বিশ্বস্থানি বিশ্বস্থানি বিশ্বস্থানি বিশ্বস্থানি বাহার বাহার বিশ্বস্থানি বাহার বাহ

ক্ষম্বরভাবনা বিষয়ে এইরূপ আছে—"শস্তোঃ প্রণববাচ্যস্ত ভাবনা তজ্জপাদপি। আশু সিদ্ধিঃ পরা প্রাপ্যা ভবত্যের ন সংশরঃ॥ একং ব্রহ্মময়ং ধ্যায়েৎ সর্বাং বিপ্রে চরাচরন্। চরাচরবিভাগঞ্চ ত্যজ্জেদহমিতি শ্বরন্"॥ শ্রুতিও বলেন—'তমাত্মস্থং যেহমুপশ্রস্তি ধীরা ক্তেবাং শাস্তিঃ শাশ্বতী নেতঃশ্বগান্'।

কার্য্যত ঈশার-প্রণিধান করিতে হইলে হানরের * মধ্যে করিতে হয়। প্রথমাধিকারী থাঁহারা মূর্ভ-ঈশার প্রণিধান সহজ বোধ করেন, তাঁহাদিগকে হানরে জ্যোতির্দ্ময় ঐশারিক রূপ করনা করিতে হয়। মূক্ত পুরুষ যেরূপ স্থিরচিত্ত ও পরমপদে স্থিতিহেতু প্রসন্নবদন, সেইরূপ স্থীয় ধ্যেয় মূর্ত্তিকে চিন্তা করিয়া তন্মধ্যে নিজেকে ওতপ্রোতভাবে স্থিত ধ্যান করিতে হয়। প্রণবজ্ঞপের হারা নিজেকে ঈশার প্রতীকস্ক, স্থির, নিশ্চিন্ত, প্রদন্ধ, এইরূপ শারণ করিতে হয়। †

* বক্ষের অভ্যন্তরে যে প্রদেশে ভালবাসা বা সৌমনস্ত হইলে সুথমর বোধ হয়, এবং ছঃধভয়াদি হইলে বিধাদময় বোধ হয় সেই প্রদেশই হদয়। বস্তুত অত্তুত্ব অত্যুসরণ করিয়া হালয় প্রদেশ স্থির করিতে হয়। য়ায়ৢ, রক্ত, মাংসাদি বিচার করিয়া হালয়পুগুরীক স্থির করিতে গেলে তত ফল লাভ হয় না। হালয়ে রাগাদি মানস ভাবের প্রতিফলন (বা reflex action) হয়। সেই প্রতিফলিত ভাব আমরা হালয় স্থানে অত্তুত্ব করিতে পারি, কিন্তু চিত্তর্ত্তি কোন্ হানে হয়, তাহা অত্তুত্ব করিতে পারি না। এজন্য হালয় প্রদেশে ধ্যান করিয়া বোধমিতায় যাওয়া স্থকর।

পরস্ক হানর প্রদেশই দৈহিক অশ্মিতার কেন্দ্র। মন্তিক চৈত্তিক কেন্দ্র বটে, কিন্তু কিছুক্ষণ চিন্তর্তি রোধ করিলে, বোধ হয় যেন আমিত্ব হানর নামিয়া আসিতেছে। হ্বনরপ্রদেশে ধ্যানের দ্বারা সক্ষ অশ্মিতার উপলব্ধি করিয়া, সক্ষধারাক্রমে মন্তিক্ষের অন্তরতম প্রদেশে যাইতে পারিলে অশ্মিতার সক্ষতম কেন্দ্র পাওয়া যায়। তথন হানর ও মন্তিক্ষ এক হইরা যায়।

া "মনসা কল্লিতা মূর্ত্তিঃ নৃণাং চেন্মোক্ষসাধনী। স্বপ্নলবেন রাজ্যেন রাজানো মানবস্তথা॥" (মহানির্ব্বাণতন্ত্রম্ ১৪।১১৮) ইত্যাদি কথা বলিয়া কেহ কেই ইহাতে আপত্তি উত্থাপিত করিতে পারেন। অন্ত কেই সাকার-নিরাকারবাদের প্রসঙ্গও করিতে পারেন। তত্ত্ত্তরে বক্তব্য এই যে শাস্ত্রমতে ভগন্মূর্ত্তির ধ্যান মোক্ষণায়ী নহে, কিন্তু মোক্ষের উপায় যে চিন্তুকৈর্থ্য তাহারই তাহা প্রথম সাধন।

নিরাকারবাদীরা যে অনস্ত, নিরাকার ইত্যাদি পদ বলেন, তাহাতে মনে কিছু ধারণা হয় না।
অনস্ত বলিলে মনে কোন এক দ্রব্যের অস্তের ধারণা হইবে এবং 'তাহা যাহার নাই' এই বাক্য-জনিত
বৈক্ষিক বোধ হইবে। পরস্ত চিত্ত তথন ঈশ্বরে থাকিবে না, কিন্তু সেই কল্লিত 'অস্ত' এবং
'তাহা যাহার নাই' এই শব্দাবলীতেই চিত্ত সঞ্চরণ করিবে। স্থতরাং নিরাকারবাদী ও মূর্ত্তিধারী
ইহাদের উভরের চিত্তই কল্লিত ভাবনায় বিচরণ করে। অতএব নিরাকারবাদীর বিশিষ্টতা কি?
নিরাকারবাদী হয়ত বলিবেন ঈশ্বর ধারণার যোগ্য পদার্থ নন, স্থতরাং তৎসম্বন্ধে কোনও ধারণা
না হওরাই ভাল। তাঁহাকে 'প্রার্থনা' করিলে তিনি দয়া করিবেন। ইহাতে জিজ্ঞাস্ত, মূর্ত্তিধারীকে
কি ঈশ্বর দয়ার অযোগ্য বিবেচনা করিবেন? সেও ত' ঈশ্বরকে 'প্রার্থনা' করে। অধিকন্ত
সে কারণবিশেষে (ঈশ্বরে সংস্থা লাভের জন্ত) তাঁহার মূর্ত্তি কয়না করিয়া ধ্যান করে। তাহাতেই
কি সে তাঁহার ক্লপার বহির্ভূত হইরা যাইবে? ঈশ্বর কি তাহার সে মনোভাবটুকু ব্রিবেন না?
কোন কোন নিরাকারবাদী মনে করেন নরলোকে ঈশ্বর লাভ হয় না, মরিলে পর প্রেত আত্মা
ঈশ্বরকে লাভ করে। ইহা অপেক্ষা অযুক্ত কয়না নাই। কারণ প্রেত আত্মা কি ও তাহা কিয়্লেশ

ইহার অভ্যাদের ধারা যথন চিত্ত কথঞ্ছিৎ স্থির, নিশ্চিন্ত এবং ঐশারিকভাবে স্থিতি করিতে সমর্থ হইবে তথন হাদরে স্বচ্ছ, শুল্র, অসীমবৎ আকাশ ধারণা করিতে হয়। সেই আকাশমধ্যে সর্বব্যাপী ঈশরের সত্তা আছে জানিয়া তাঁহাতে আমিস্থকে ওতপ্রোতভাবে স্থিত (আমিই সেই হার্দাকাশস্থ ঈশরে স্থিত) ধ্যান করিতে হয়। হার্দাকাশস্থ ঈশর-চিত্তে নিজের চিন্তকে মিলিত করিয়া নিশ্চিন্ত, সক্ষরশৃন্ত, তৃপ্ত ভাবে অবস্থান অভ্যাস করিতে হয়। একটি শ্রুতিতে এই প্রণালী স্থলররূপে বর্ণিত হইয়াছে। তাহা যথা "প্রণবো ধয়্য: শরো হাত্মা ব্রহ্ম তল্লক্ষামূচ্যতে। অপ্রমন্তেন বেদ্ধবাং শরবৎ তন্ময়ো ভবেং"॥ অর্থাৎ ব্রহ্ম বা হার্দাকাশস্থ ঈশর লক্ষাসরূপ; প্রণব ধয়্বসরূপ; আর আত্মা বা অহংভাব শরসরূপ। অপ্রমন্ত বা সদা শ্বৃতিমৃক্ত হইয়া, সেই ব্রহ্ম-লক্ষ্যে আত্মশরকে প্রবিষ্ট করিয়া তন্ময় করিতে হয়। ব্যথাৎ ওম্ পদের হারা "আমিই হার্দাকাশস্থ ঈশরে স্থিত" এইরূপ ভাব শ্বরণ করিয়া ধ্যান করিতে হয়।

এই ধ্যান অভ্যন্ত হইলে সাধক ধ্যানকালে হৃদয়ে আনন্দ অন্তভ্ব করেন। তথন ঈশ্বরে স্থিতিজাত সেই আনন্দময় বোধই 'আমি' এইরূপ শ্বরণ করিয়া গ্রহণতত্ত্বে বাইতে হয়। কিঞ্চ অতি স্থির ও প্রসন্ধ-চিত্তে স্বচিত্তকে ক্লেশশৃত্ত (অর্থাৎ নিরুদ্ধ) ও স্বরূপন্থ ভাবে অর্থাৎ ঐশ্বরিক ভাবে ভাবিত করিতে হয়। ইহা সাবধানতা পূর্বক দীর্ঘকাল নিরন্তর ও সসৎকারে অভ্যাস করিলে ঈশ্বর-প্রণিধানের প্রকৃত ফল যে প্রত্যক্চেতনাধিগম তাহা লাভ (পরস্ত্রে দ্রেইব্য) হয়।

ঈশ্বর-বাচক প্রণব (প্রণবের অন্থ অর্থপ্ত আছে) জ্বপ করিতে হইলে 'প্র'কারকে অন্ধকাল-ব্যাপী-ভাবে এবং "মৃ" কারকে প্রৃত বা দীর্ঘ ও একতান-ভাবে উচ্চারণ করিতে হয়। অবশ্রু ফুট স্বরে উচ্চারণ অপেক্ষা সম্পূর্ণ মনে মনে উচ্চারণ করাই উত্তম। যে জ্বপে বাগিক্সিয়ে কিছুমাত্রও কম্পিত না হয় তাহাই উত্তম জপ। আর একপ্রকার উত্তম জপ আছে, যাহা

ঈশ্বর লাভ করিবে তাহা জানিবার বিলুমাত্রও উপায় নাই। বর্ত্তমান মন-বৃদ্ধি দিয়া যদি প্রেত আত্মা বুঝা যায় তবে তাহা কখনও অনস্ত ঈশ্বরের ধারণা করিতে পারিবে না। কেহ কেহ কল্পনা করেন, ঈশ্বর অনস্ত, 'প্রেত আত্মা' পরলোকে ক্রমশঃ ঈশ্বরের দিকে অর্থাৎ অনস্ত উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে থাকিবে, সে উন্নতির শেষ নাই। ইহা অন্ধকারে ঢিল মারা। উন্নতি কি ? অনস্ত উন্নতিই বা কি ? ও তাহা কিরূপে হবে, সে সব না জানিলে উহা ভিত্তিশৃত্ত কল্পনা মাত্র হইবে। উন্নতি অনম্ভ হইলে অৰ্থাৎ সম্মুখে যদি অনম্ভ গম্ভব্য পথ থাকে তাহা হইলে যে সেই পথে যাইবে তাহাকে চিরকালই হতাশ হইতে হইবে, সে কথনই পথের শেষে যাইতে পারিবে না। তহন্তরে সাকারবাদী যে বলেন "ঈখর সর্বশক্তিমান্, ভক্তের জন্ম স্থল রূপ গ্রহণ করা তাঁহার পক্ষে অনান্নাস-সাধ্য, স্মতরাং তিনি একান্ত ভক্তকে স্থলরূপেই দর্শন দিবেন" এই কথা অধিকতর যুক্ত। নিরাকারবাদী বলিতে পারেন ঈশরের অনস্ত আদি বিশেষণের যথার্থ ধারণা হয় না বটে, কিঞ্চ সেই চিন্তা কালে চিন্ত রূপ-শব্দাদিতে বিচরণ করে বটে, কিন্ত ঈশ্বর যথন ধারণার অযোগ্য তথন তাঁছাকে অনস্ত, নিরাকার আদি ধারণার অযোগ্য পদ দিয়া বৃঝাই যুক্তি-যুক্ত। ইহা সম্পূর্ণ সভ্য। সাকার-নিরাকার উভয়বাদীই এইরূপে ঈশ্বরকে ব্ঝেন। নিরাকারবাদীর উহাতে বৈশিষ্ট্য নাই। পরস্ক 'হে পিত', 'চরণ কমল', 'ঈশবের সিংহাদন', 'ঈশবের সম্মুখ' প্রভৃতি সাকারবাচক পদ্বারা যেমন নিরাকারবাদীর৷ উপাদনা করেন, সাকারবাদীরাও সেইরূপ মুর্ত্তি কল্পনা করিয়া উপাসনা করেন। ইহাতে বিশের পার্থক্য নাই। ফলত যোগী ঈশ্বরের ক্লপা প্রার্থনা করিয়া নিশ্চিম্ভ থাকেন না, তিনি ঈশ্বরতা লাভ বা ঈশ্বরে সংস্থা লাভ করিতে সম্যক্ প্রবাসী বলিরা ভাছার ৰাহা যথাযোগ্য উপায় তাহা সাধন করেন।

জ্ঞনাহত নাদের সহিত করিতে হয়। মনে হয় যেন জ্ঞনাহত নাদই মন্ত্ররূপে শ্রুত হইতেছে। তন্ত্রশান্ত্রে ইহাকে মন্ত্র-তৈতক্ত বলে। তন্ত্র বলেন "মন্ত্রার্থং মন্ত্রতিতক্তং যোনিমূদ্রাং বিনা তথা। শতকোটী জ্ঞপেনাপি নৈব সিদ্ধিঃ প্রজারতে"॥ সোহহংভাবই সর্কোত্তম যোনিমূদ্রা। তাহাই যোগীদের গ্রাহ্ম যোনিমূদ্রা।

ঈশ্বরপ্রণিধান করিতে হইলে অবশ্য ভক্তিপূর্বক করিতে হয়। (ভক্তির তত্ত্ব 'পরভক্তিস্বত্রে' দ্রষ্টব্য)। ঈশ্বর-শ্বরণে স্বথবোধ হইলে সেই স্থথবোধময় ও মহন্তবোধযুক্ত যে অন্তরাগ তাহাই ভক্তি। প্রিয়ন্তনকে শ্বরণ করিলে যেমন হালয়ে স্থথময় বোধ হয় ও পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করিতে ইচ্ছা হয়; ঈশ্বরশারণেও যথন সেইরূপ হইবে তথনই ভক্তিভাব ব্যক্ত ইইগাছে বুবিতে ইইবে।

প্রিয়জনকে শ্বরণ করিয়া হৃদয়ে স্লখবোধ উদিত হইলে সৈই স্লখবোধকে স্থির রাথিয়া, প্রিয়জন ত্যাগ পূর্বক তৎস্থানে ঈশ্বরকে সেই স্লখবোধসহকারে চিন্তা করিতে থাকিলে ভক্তিভাব শীঘ্র ব্যক্ত ও বর্দ্ধিত হয়। প্রণব জপের অন্ত সঙ্কেত এই:—"ও"কারের উচ্চারণ কালে ধ্যেয়ভাবকে শ্বরণ করিতে হয়, আর দীর্ঘ একতান "ম্"-কারের উচ্চারণ কালে সেই ধ্যেয় ভাবে স্থিতি করিতে হয়। ইহা অভ্যাস করিয়া শ্বাসপ্রশ্বাস সহ প্রণব জপ করিলে অধিকতর ফল পাওয়া বায়। শ্বাস সহজত গ্রহণ করিতে করিতে "ও"-কার পূর্বক ধ্যেয় শ্বরণ করিবে ও পরে দীর্ঘ প্রশ্বাস সহকারে "ম্" কার মনে মনে একতান ভাবে উচ্চারণ পূর্বক ধ্যেয়ভাবে স্থিতি করিবে। ইহার ছারা ছই প্রকার প্রযন্তে চিন্ত একই ধ্যানে সন্ত থাকে।

এইরূপ ভাবনা-সহিত জ্বপ হইতে চিত্ত একাগ্রভূনিক। লাভ করে। একাগ্রভূমিকা হইলে সম্প্রজাত বোগ ও তৎপূর্বক অসম্প্রজাত বোগ দির হয়।

২৮। (২) গাথাটীর অর্থ এইরূপ:—স্বাধ্যায়ের বা অর্থের ভাবনাপূর্বক জ্ঞপের দ্বারা যোগার্র্ বা চিন্তকে একতান করিবে। চিন্ত একাগ্র হইলে জপ্য মন্ত্রের স্কৃতর অর্থের অধিগম হয়। সেই স্কৃতরভাবনাপূর্বক পুনঃ জপ করিতে থাকিবে। তৎপরে অধিকতর স্কৃত্য ও নির্মান ভাবাধিগম ও তৎপরে তাহা লক্ষ্য করিয়া পুনঃ জপ। এইরূপে স্বাধ্যায় হইতে যোগ ও যোগ হইতে স্বাধ্যায় বিবর্দ্ধিত হইয়া প্রকৃষ্ট যোগকে নিস্পাদিত করে।

কিঞ্চাস্ত ভবতি---

ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাবশ্চ ॥ ২৯ ॥

ভাষ্যম্। যে তাবদন্তরায়া ব্যাধিপ্রভূতয়ঃ তে তাবদীশ্বরপ্রণিধানাৎ ন ভবন্তি, স্বরূপদর্শনমণ্যস্ত ভবতি, যথৈবেশ্বরঃ পুরুষঃ শুদ্ধঃ প্রদল্পন কেবলঃ অনুপদর্গঃ তথায়মপি বৃদ্ধেঃ প্রতিসংবেদী যঃ পুরুষ ইত্যেবমধিগচ্ছতি ॥ ২৯ ॥

২১। আর কি হয় ?—"তাহা হইতে প্রত্যক্চেতনের (১) সাক্ষাৎকার হয় এবং অস্তরায় সকল বিলীন হয়"। হ

ভাষাপুরাদ—ব্যাধি প্রভৃতি যে দকল অন্তরায় তাহারা ঈশ্বরপ্রাণিধান করিতে করিতে নট্ট হয় এবং সেই যোগীর স্বরূপ-দর্শনও হয়। যেমন ঈশ্বর শুদ্ধ (ধর্মাধর্মারহিত), প্রদন্ধ (অবিভাদি ক্লেশ্নুভ), কেবল (বৃদ্ধাদিহীন), অতএব অমুপদর্গ (জাতি, আয়ু ও ভোগশূভ) পুরুষ; এই (সাধকের নিজের) বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী যে পুরুষ তিনিও তেমনি (২); এইরূপে প্রত্যাগাদ্ধার সাক্ষাৎকার হয়।

টীকা। ২৯। (১) প্রত্যক্ শব্দ ভিন্ন ভিন্ন অর্থে ব্যবস্থৃত হয়। প্রতি বস্তুতে যাহা অমুস্যত অর্থাৎ ঈশ্বর প্রত্যক্। আর প্রত্যক্ অর্থে পশ্চিম বা পুরাণ, অভএব 'পুরাণ পুরুষ' বা ঈশ্বর প্রত্যক্। এখানে এরপ অর্থ নহে। এখানে প্রত্যক্ অর্থে বিপরীত ভাবের জ্ঞাতা। 'প্রতীপং বিপরীতং অঞ্চতি বিজ্ঞানাতি ইতি প্রত্যক্।' অর্থাৎ আত্মবিপরীত অনাত্মভাবের বোদ্ধা। তাদৃশ চেতনা বা চিতিশক্তিই প্রত্যক্চেতন বা পুরুষ। শুদ্ধ পুরুষ বিশিলে মুক্ত, বদ্ধ, ঈশ্বর এই সর্বপ্রধার পুরুষকে ব্রায়। কিন্তু প্রত্যক্চেতন অর্থে অবিভাবান্ পুরুষের (স্নতরাং বিভাবান্ পুরুষেরও) স্বশ্বরূপ চিদ্রপাবস্থা ব্র্যায়, এই বিশেষ ক্রইব্য। বিষয়ের প্রতিকৃল বা আত্মাভিমুথ যে চৈতত্য বা দৃক্ শক্তি তাহাই প্রত্যক্চেতন, প্রত্যক্ শব্দের এরপ অর্থও হয়। কিন্তু ফলত যাহা বলা হইয়াতে তাহাতে তাহাই হয়। বৃদ্ধিযুক্ত পুরুষ বা ভোক্তা প্রত্যক্ত পুরুষই প্রত্যক্চেতন। 'নিদ্রের আত্মাই' প্রত্যক্চেতন।

২৯। (২) ইহা ২৮ হত্তে (১) সংখ্যক টিপ্পনে বৃশান হইয়াছে। ঈশ্বর শ্বরূপত চিন্মাত্রভাবে প্রভিত্তিত। স্নতরাং শ্বরূপ ঈশ্বরে দৈতভাবে (গ্রাহ্ম ভাবে) স্থিত ইইবার যোগ্যতা মনের নাই। কারণ চিৎ শ্ববোধ, তাহা আত্মবহির্ভূত ভাবে বা অনাম্মভাবে গ্রহণের যোগ্য নহে। যাহা আত্মবহির্ভূতভাবে গৃহীত হয়, তাহাই গ্রাহ্ম। অতএব চৈত্রভকে তাদৃশ ভাবে গ্রহণ করিতে গেলে তাহা চৈত্রভ্য ইইবে না, তাহা রূপর্যাদিযুক্ত বাপী পদার্থ ইইবে। বস্তুত ঈশ্বরকে পূর্ব্বোক্ত প্রণালীমতে ভাবনা করিতে করিতে যে শ্বস্থক্য চিন্মাত্রে স্থিতি হয়, তাহারই নাম ঈশ্বরকে আত্মাতে অবলোকন করা। "আত্মাকে আত্মাতে অবলোকন করা। "আত্মাকে আত্মাতে অবলোকন করার অর্থ কাগ্যত ঠিক ঐরূপ। ঈশ্বর 'অবিত্যাদিশ্র শ্বরূপন্থ, চিৎপ্রতিষ্ঠ' এরূপ ভাবনা করিতে করিতে এই সব বাক্যার্থের প্রকৃত বোধ হয়র। শ্বসংবেছ পদার্থের প্রকৃত বোধ হয়রা অর্থে, নিডেই সেইরূপ হয়রা। এইরূপে ঈশ্বরপ্রাণিধান হয়।

নির্গুণ মূক্ত ঈশ্বরের প্রণিগানের ধারা কিরূপে মোক্ষলাভ হয় তাহা স্বত্রকার দেখাইয়াছেন কারণ উহাই কর্ম্যোগের প্রধান সাধন এবং উহাতে সগুণ ঈশ্বরের প্রণিধানও অন্তর্গত আছে। সগুণ ঈশ্বরের বা হিরণ্যগর্ভের প্রণিধানও সাংখ্যযোগ সম্প্রদারে প্রচলিত ছিল। সগুণ ঈশ্বরের মধ্য দিয়া নিগুণে বা ওয়া এবং একবারে নিগুণ আদর্শ ধরা কার্য্যত ও ফলত একই কথা কারণ সাংখ্যযোগীদের সগুণ ঈশ্বর সমাহিত, শান্ত, সাম্মিতধ্যানস্থ মহাপুরুষ। স্থতরাং তাঁহার প্রণিধানেও সমাধিসিদ্ধি ও বিবেকলাভ অবশুস্তাবী এবং কোন কোন অধিকারীর ইহাই অমুকূল। ফলে তুই প্রথাই প্রায় এক এবং জ্ঞানবোগের ঐ উভয় প্রথা বস্তুত তুল্য। উহা লইয়া প্রাচীন কালে সাধক সম্প্রদারের ভেদ হইয়াছিল কিন্তু মতভেদ ছিল না (গীতা দ্রইর্য)। হাদরের মধ্যে শান্ত, জ্ঞানম্ম, সমাহিত পুরুষ চিন্তা করিতে করিতে কি ফল হইবে?—সাধকও আত্মাতে তাদৃশ ভাব অমুভব করিবেন। জ্ঞানময় আত্মন্থতির প্রবাহ চলিলে সাধক শব্দরপাদি গ্রাহ্থ আলম্বন অতিক্রম করিয়া গ্রহণ-তত্ত্বে উপনীত হইবেন। কিরূপে তাহা হয় ও তৎপথে কিরূপে বিবেকজ্ঞান হয় তাহা মহাভারত এইরূপে দেখাইয়াছেন।

সগুণব্রন্ধের প্রেণিধানপর কর্মযোগীরা এবং সপ্তণালম্বনধ্যায়ী জ্ঞানযোগীরা সাধনবিশেষের ছারা রূপ, রস, স্পর্শ আদি বিষয় অতিক্রম করিয়া আকাশের পরমরপ বা ভূতাদির তামস অভিমানে উপনীত হইতেন, যথা "স তান্ বহতি কোন্তেয় নভসং পরমাং গতিন্" অর্থাৎ হে কোন্তেয়, সেই বায়ু আকাশের পরমা গতিতে বা শব্দতনাত্রে অর্থাৎ ভূতাদিরপ তামস অভিমানের শ্রেষ্ঠ অবস্থায় বাহিত করিয়া লইয়া যায়। এই তম পুনশ্চ রজোগুণের শ্রেষ্ঠা গতি অহঙ্কার তত্ত্বে লইয়া যায়, যথা "নভো বহতি লোকেশ রক্তসং পরমাং গতিন্" অর্থাৎ হে লোকেশ, নভ বা উক্ত জম, যোগীকে

রজোগুণের পরম গতি অহন্ধার তত্ত্বে লইরা থার, কারণ তন্মাত্রতন্ত্ব হইতেই অহন্ধার তত্ত্বে উপনীত হওরা যোগশান্ত্রের অন্তত্তর প্রণালী। তৎপরে "রজো বহতি রাজেন্দ্র সন্ত্বন্ত পরমাং গতিম্" অর্থাৎ হে রাজেন্দ্র, রজোপরিণাম যে অহন্ধারতন্ত্ব তাহা সন্তের পরমা গতি যে অন্মীতিমাত্র বৃদ্ধিসন্ত বা মহন্তব্ব তাহাতে বাহিত করিয়া লইয়া যার অর্থাৎ যোগীর অন্মীতিমাত্রের উপলব্ধি হয়। পুরাণও বলেন সম্বর্ধানে নিজেকে ঈশ্বরন্থ চিস্তা করিয়া "চরাচরবিভাগঞ্চ ত্যজেদহমিতি স্মরন্"।

সেই অস্মীতিমাত্রের উপলন্ধি হইলে যোগীর 'সর্ব্ব ভূতেষু চাত্মানং সর্ব্বভূতানি চাত্মনি' এই সগুণ ব্রহ্মভাবের ক্রুন হয়। তাহা সগুণ ব্রহ্ম নারায়ণেরই স্বরূপ। তাই পরে বলিরাছেন "সন্ধং বহতি শুদ্ধাত্মন্ পরং নারায়ণং প্রভূং" অর্থাৎ হে শুদ্ধাত্মন্ (অথবা শুদ্ধাত্মস্বরূপ), সন্ধৃগুণের যে শ্রেষ্ঠ পরিণাম মহন্তব্ব (অস্মীতিমাত্ররূপ) তাহা নারায়ণে বাহিত করিয়া লইয়া যায় বা সগুণ ব্রদ্ধ নারায়ণের সহিত যোগীর তালাত্ম্য হয়।

তৎপরে "প্রভূবহতি শুদ্ধাত্ম। পরমাত্মানমাত্মন।" অর্গাৎ শুদ্ধাত্ম। প্রভূ নারারণ আত্মার দারাই পরমাত্মাকে বাহিত করেন অর্থাৎ তিনি বিবেকজ্ঞানযুক্তরূপে অবস্থিত থাকেন। এইরূপে যোগীও নারারণসদৃশ হইরা তাঁহার বিবেকজ্ঞান লাভ করেন। যোগভায়্যকারও বলিরাছেন "যথৈবেশ্বরঃ পুরুষ: শুদ্ধঃ প্রসন্ধঃ কেবলঃ অনুপদর্গঃ তথায়মপি বৃদ্ধেঃ প্রতিসংবেদী যঃ পুরুষ ইত্যেবমধিগচ্ছতি।"

বিবেকের পর "পর্মাত্মানমাসাগ তড়্তায়তনামলাঃ। অমৃতত্মায় কল্পন্তে ন নিবর্ত্তম্ভি বা বিভা॥ পরমা সা গতিঃ পার্থ নির্দ্ধানাং মহাত্মনাম্। সত্যার্জবরতানাং বৈ সর্বভৃতদয়াবতাম্॥" এই নারায়ণের সহিত তাদাত্ম্যসাধন যে প্রাচীন সাংখ্যদের অক্সতম সাধন
ছিল তাহা আদি-সাংখ্যস্ত্ররচয়িতা মহর্ষি পঞ্চশিখের 'পঞ্চরাত্রবিশারদঃ' এই মহাভারতোক্ত
বিশেষণ হইতেও জানা যায়। পঞ্চরাত্র অর্থে বিষ্ণুত্ব-প্রাপক ক্রুতু বা ষজ্ঞ। "পুরুবো
হ বৈ নারায়ণোহকাময়ত অত্যতিষ্ঠেয়ং সর্বাণি ভৃতানি অহমেবেদং সর্বং স্থাম্ ইতি। স এতৎ
পঞ্চরাত্রং পুরুষমেধং যজ্ঞক্রতুম্ অপশ্রুৎ"—শতপথ ব্রাহ্মণোক্ত এই সর্বব্যাপী নারায়ণ-প্রাপক
অর্থাৎ সঞ্চণ ব্রহ্মপ্রাপক যজ্ঞে তিনি বিশারদ ছিলেন। কিঞ্চ সাংখ্যদের লক্ষণ "সমঃ সর্ব্বেষ্
ভৃতেমু ব্রহ্মাণমভিবর্ত্ততে" অর্থাৎ তাঁহারা সর্ব্বভৃতে সমদশী হইয়া ব্রহ্মার বা সগুণ ব্রহ্মের অর্থাৎ
হিরণ্যগর্ভের অভিমুথে স্থিত। অর্থাৎ পরমপুরুষের বিবেকযুক্ত নারায়ণই সাংখ্যদের আদর্শ।
এই জন্ম সাংখ্যদের অন্ত নাম হৈরণ্যগর্ভ।

সাংখ্যযোগীদের মধ্যে যাঁহারা বিবেককে আদর্শ করিয়া কেবল জ্ঞানযোগের সাধন করিতেন তাঁহাদের সেই সাধন সম্বন্ধে মোক্ষধর্ম্মে এইরূপ আছে যথা, ক্রোধ, ভর, কাম আদি দমন করার পর "যচ্ছেদ্ বাঙ্ মনসী বৃদ্ধ্যা তাং যচ্ছেদ্ জ্ঞানচক্ষুধা জ্ঞানমাত্মাববোধেন যচ্ছেদাত্মানমাত্মনা॥" উপনিষহক্ত জ্ঞানযোগের ইহা ঠিক অহ্মরপ। "যচ্ছেদ্ বাঙ্ মনসী প্রাক্ত ক্তদ্ যচ্ছেদ্ জ্ঞানআত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিযচ্ছেদ্ তদ্ যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি"। (ইহার অর্থ 'জ্ঞানযোগ' প্রকরণে দ্বাইব্য)।

আর যোগসম্প্রদায়ের বা কর্মযোগীদের এইরপ লক্ষণ আছে, যথা—"তে চৈনং নাভিনলম্ভি পঞ্চবিংশকমপুতে। বড়বিংশমমুপগুন্তঃ শুচর ক্তৎপরায়ণাঃ॥" (মোক্ষধর্মে) অর্থাৎ কর্মযোগীরা নিগুণ পুরুষরূপ পঞ্চরিংশতিতম তত্ত্বের অভিনন্দন করেন না অর্থাৎ স্বপ্রকৃতি-বশে তাঁহারা পুরুষে নিদিধ্যাসন-পরায়ণ হন না (যাহা জ্ঞানযোগী সাংখ্যেরা অমুকৃল মনে করেন), কিছে (মোক্ষতন্ত্বরূপ) ষড়বিংশ ক্ষর্যরেই সেই শুচিচিত্ত ক্ষর্যরপরায়ণ যোগীরা প্রণিখান করেন। অতএব ইহা তাত্ত্বিক মতভেদ নহে সাধনের প্রাথমিক ভেদ মাত্র।

কাহারও কাহারও সংশর হয় যে ব্রহ্মাপ্তাবীশ হিরণ্যগর্ভদেব যদি স্বাষ্টি না করেন তবে জীবের শরীরধারণ ও হঃথ হয় না। ইহাও অদীক শঙ্কা। মুক্ত পুরুষেরাই উপাধিকে সম্যক্ বিদাপিত করিতে পারেন, সগুণ ঈশ্বর তাহা পারেন না, স্কৃতরাং তাঁহার ব্যক্ত উপাধি থাকিবেই ও তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অন্য প্রাণী ব্যক্ত শরীর ধারণ করিবেই (অবশ্য বাহার বাদৃশ সংস্কার আছে তক্রপ)। হিরণ্যগর্জ-ব্রন্মের আয়ুষ্কাল মন্মন্ত্রের এক মহাকল্প বলিয়া কথিত হয় তাহাও স্বরণ রাখিতে হইবে। তাঁহার মহামনের এক ক্ষণ যে আমাদের বহু কোটি বৎসর এক্রপ কল্পনা সম্যক্ ছাব্য।

ভাষ্যম্। অথ কেংন্তরারা: যে চিত্তন্ত বিক্ষেপকাং, কে পুনত্তে কিরন্তো বেতি ?—
ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্তাবিরতিভ্রান্তিদর্শনালব্ধভূমিকত্বানবস্থিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপাস্তেৎস্তরায়াঃ।। ৩০ ।।

নব অন্তরায়াশ্চিত্তশু বিক্ষেপাঃ সহ এতে চিত্তবৃত্তিভির্ভবন্তি, এতেষামভাবে ন ভবন্তি পূর্ব্বোক্তাশ্চিত্তবৃত্তরঃ। ব্যাধিঃ ধাতৃরসকরণ-বৈষম্যং, স্ঞানম্ অকর্মণ্যতা চিত্তশু, সংশর উভয়কোটিস্পৃথিজ্ঞানং স্থাদিদম্ এবং নৈবং স্থাদিতি, প্রমাদঃ সমাধিসাধনানামভাবনম্, আলশুং কারস্থ চিত্তশু চ গুরুত্বালপ্রবৃত্তিঃ, অবিরতিঃ চিত্তশু বিষয়সম্প্রযোগাত্মা গর্দ্ধঃ, ল্রান্তিদর্শনং বিপ্যায়-জ্ঞানম্, অলবভূমিকত্বং সমাধিভূমেরলাভঃ, অনবস্থিতত্বং যল্লনায়াং ভূমৌ চিত্তশু অপ্রতিষ্ঠা, সমাধিপ্রতিশক্তে হি তদবস্থিতং স্থাৎ। ইত্যেতে চিত্তবিক্ষেপা নব যোগমলা যোগপ্রতিপক্ষা যোগান্তরায়া ইত্যভিধীয়ন্তে॥ ৩০॥

ভাষ্যান্ধবাদ—চিত্তবিক্ষেপকারী অন্তরায় কি ? তাহাদের নাম কি ? তাহারা করটি ?—
৩০। ব্যাধি, স্ত্যান, সংশয়, প্রমাদ, আলস্ত, অবিরতি, ভ্রান্তিদর্শন, অলমভূমিকত্ব ও
অনবস্থিতত্ব এই চিত্তবিক্ষেপ সকল অন্তরায়। স্থ

এই নয় অন্তরায় চিত্তের বিক্ষেপ, চিত্তর্ত্তি সকলের সহিত ইহারা উভ্ত হয়, ইহাদের অভাবে পূর্বেজি চিত্তর্ত্তি সকল উভ্ত হয় না। ব্যাধি—ধাতু, রস ও ইন্দ্রিয়ের বৈষম। স্ত্যান—চিত্তের অকর্মাণ্যতা। সংশয়—উভয়িদকৃম্পর্শি বিজ্ঞান; যথা "ইহা এরপ হইবে, অথবা এরূপ হইবে না"। প্রমাদ—সমাধির সাধন সকলের ভাবনা না করা। আলস্য—শরীয়ের এবং চিত্তের শুরুত্বশৃতঃ অপ্রবৃত্তি। অবিরতি—বিষয়-সয়িকর্বের জন্ম (অথবা বিষয়ভাগরূপা) তৃষ্ণা। প্রান্তিদর্শন—বিপর্যয় জ্ঞান। অলকভ্মিকত্ব—সমাধিভ্মির অলাভ। অনবস্থিতত্ব—লকভ্মিতে চিত্তের অপ্রতিষ্ঠা। সমাধির প্রতিলম্ভ (নিপত্তি) হইলে চিত্ত অবস্থিত হয়। এই নয় প্রকার চিত্তবিক্ষেপকে যোগমল, যোগপ্রতিপক্ষ বা যোগান্তরায় বলা যায় (১)।

টীকা। ৩০। (১) অন্তরার নাশ হওয়া ও চিত্ত সম্যক্ সমাহিত হওয়া একই কথা। শরীর ব্যাধিত হইলে যোগের প্রযন্ত সম্যক্ হইতে পারে না। "উপদ্রবাংশুথা রোগান্ হিতজীর্ণমিতাশনাং" (ভারত)। অর্থাৎ কায়িক উপদ্রবকে এবং রোগসকলকে হিত, পরিমিত এবং জীর্ণ হইলে পর ক্বত এরপ আহারের হারা দূর করিবে। ব্যাধিনাশের ইহাই প্রকৃষ্ট উপায়। ঈশ্বরের দিকে প্রণিধান করিলে সান্থিকতা ও শুভবুদ্ধি আসিবে তাহাতে যোগী হিত, জীর্ণ ও মিতাশন করিবেন ও বর্থায়থ উপায় অবলয়ন করিবেন, তাঁহার বৃদ্ধিত্রংশ হইবে না। কর্ত্তব্য-জ্ঞান উপ্তমরূপে থাকিলেও বে অত্যন্থিরতার জন্ত চিত্তকে ধ্যানাদির সাধনে প্রবৃত্ত করিতে বা রাখিতে ইচ্ছা হয় না তাহাই ত্যান। ক্রপ্রীতিকর হইলেও বীর্ঘ্য করিতে করিতে ক্যান অপগত হয়। সংশ্র থাকিলে যথোগরুকে বীর্য্য

করা যায় না। অতিমাত্র দৃঢ়তা ও বীধ্য ব্যতীত যোগে সিদ্ধি-লাভ করা সম্ভব হয় না; তজ্জন্ত নিঃসংশয় হওয়া প্রয়োজন। শ্রবণ ও মননের দ্বারা এবং স্থিরনিঃসংশয়-চিত্ত উপদেষ্টার সন্ধ হইতে সংশয় দূর হয়। সমাধির সাধনসমূহ ভাবনা না করিয়া ও আত্মবিশ্বত হইয়া বিষয়ে লিপ্ত থাকাই প্রমাদ। শ্বতি ইহার প্রতিপক্ষ। "নারমাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ ন চ প্রমাদাৎ তপদো বাপ্যালিকাৎ" শ্রুতি। বুদ্দেবও ধর্ম্মপদে বলিয়াছেন 'অপ্রমাদ অমৃতপদ আর প্রমাদ মৃত্যুপদ।'

আলস্থ কায়িক ও মানসিক গুরুতাজনিত আসনধ্যানাদিতে অপ্রবৃত্তি। স্থ্যানে চিত্ত অবশ হইয়া অমণ করে তজ্জন্ম সাধন কার্য্যে প্রয়োগ করা যায় না। আর চৈত্তিক আলস্থে চিত্ত তমোগুণের প্রাবল্যে স্করবৎ থাকে এই বিশেষ। মিতাহার, জাগরণ ও উগ্যমের দ্বারা আলস্থ জয় হয়। বিষয় হইতে দূরে থাকিয়া বৈধন্নিক সংকল্প ত্যাগ করিতে অত্যাস করিলে অবিরতি দূর হয়। "কামং সংকল্পবর্জ্জনাৎ" এ বিষয়ে এই শাস্ত্রবাক্য সারভূত।

প্রকৃত হান ও হানোপার না জানিয়া অবরপদকে উচ্চপদ বা উচ্চপদকে নিম্নপদ মনে করা আন্তিদর্শন। কেই বা সাধন করিতে করিতে জ্যোতির্ম্মর পদার্থ দর্শন করিয়া মনে করিল আমার ব্রহ্মনদর্শন হইয়াছে। কেই বা কিছু আনন্দ অমুভব করিয়া মনে করিল আমার ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার ইইয়াছে, কারণ ব্রহ্ম আনন্দময়। কেই বা কিছু ঔপনিষদ জ্ঞান লাভ করিয়া মনে করিল আমার আত্মজ্ঞান ইইয়াছে, এখন যথেচ্ছাচার করিলে ক্ষতি নাই ইত্যাদি আন্তিদর্শন। ঈশ্বর ও গুরুর প্রতি ভক্তি এবং শ্রদ্ধা সহকারে যোগশার অধ্যয়ন ও তদমুসারী অন্তর্দ্ধ ইইতে আন্তিদর্শন নিরক্ত হয়। শ্রুতি বলেন—'বিক্তা দেবে পরাভক্তি র্যথা দেবে তথা গুরো। তক্তৈতে কথিতা হুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥"

প্রান্তিদর্শন জনেক রকম আছে। কাহারও দূর-দর্শন ও দূর-শ্রবণ, ভবিদ্যৎ-কথন ইত্যাদি কিছু দিদ্ধি আসিলে তাহাকেই প্রকৃত যোগ মনে করে। আর এক শ্রেণীর বায়ু প্রকৃতির লোক আছে তাহারা hysteric বা hypnotic প্রকৃতির, তাহারা কিছু সাধন করিয়া (কেহ বা প্রথম হইতেই এবং অর্থোপার্জ্জন ও গৃহস্থালীতে লিপ্ত থাকিয়াও) কিছু কালের জন্ম স্তন্তিত অবস্থা প্রাপ্ত হয় (উহা এক প্রকার জড়তা)। এই প্রকৃতির লোকের Supraliminal Consciousness বা পরিদৃষ্ট চিন্তক্রিয়া এবং Subliminal Consciousness বা অপরিদৃষ্ট চিন্তক্রিয়া এবং Subliminal Consciousness বা অপরিদৃষ্ট চিন্তক্রিয়া প্রকৃত্ত চিন্তক্রিয়া জড় হইয়া কোনও-বিষয়ক ক্ষ্ট জ্ঞান থাকে না কিন্ত শেযোক্ত চিন্তক্রিয়া বর্থাবৎ চলিতে থাকে এবং শরীরের কার্যাও চলিতে থাকে। বন্দুকের শব্দেও তাহাদের ঐ ক্তর্ক অবস্থা ভাকে না এরূপও দেখা গিয়াছে।

এই প্রকৃতির ভ্রান্ত সাধকের। মনে করে যে তাহাদের 'নির্বিকল্ল' বা নিরোধ সমাধি আদি হইরা থাকে এবং 'দেশকালাতীত' প্রভৃতি শাস্ত্রীয় কথার উহা ব্যক্ত করিলে অন্ত লোকেও ভ্রান্ত হয়। আহার, নিদ্রা, ভয়, ক্রোধ প্রভৃতির বশীভূত থাকিয়াও অনেক ক্ষেত্রে ইহারা নিজেদেরকে জীবমুক্ত মনে করে। যদি ইহাদের জিজ্ঞাসা করা বায় শাস্ত্রে ক্ররূপ সমাধির যে সব সিদ্ধি ও নির্ন্তি আদি ফলের ও লক্ষণের কথা আছে তাহা কোথায়? তাহাতে উহারা সাধারণত হুই প্রকার উত্তর দিয়া থাকে—কেই বলে সিদ্ধি আদি তুচ্ছ কথা উহাতে আমরা ক্রক্ষেপ করি না, নির্ত্তিও আমাদের আয়ন্ত উহা আর বেশী কথা কি?

অন্তেরা বলে শাস্ত্রে যে সব অলৌকিক সিদ্ধির কথা আছে তাহা সব ভূল বা প্রক্ষিপ্ত। কিন্তু ইহারা ভাবে না যে ইহাতে অপেরে তথনই বলিবে যে শাস্ত্রের অত বড় অংশই যদি মিথ্যা তাহা হইলে 'নির্বিকর' সমাধি, মোক্ষ ইত্যাদি,ও মিথ্যা। বস্তুত বৃহৎ হীরক থণ্ডের অন্তিত্ব যদি সম্ভব হয় তাহা হইলে হীরক-চূর্ণের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হওয়া থেমন অধুক্ত তেমনি শাখত কালের জন্ম সর্বব্যংথের নির্ত্তিরূপ মোক্ষসিদ্ধি যদি সম্ভব হয় তবে তরিষ্কাই অক্সান্থ সিদ্ধিকে অসম্ভব বলা মোক্ষশান্ত্রে অজ্ঞতারই পরিচায়ক। কারণ পঞ্চভূতকে বশীভূত করার ক্ষমতা হইবে না অথচ অনম্ভকালের জন্ম পঞ্চভূতের অতীত অবস্থা লাভ হইবে ইহা নিতাস্ত অণুক্ত কথা। তবে বোগজ্ঞ সিদ্ধিলাভ করা এবং মুখ্য উদ্দেশ্য ত্যাগ করিয়া তাহার ব্যবহারে নিরত থাকা—এক কথা নহে। (৩০৭ সং দ্রইব্য)।

Hysteric ও hypnotic প্রকৃতির লোকের বাছজ্ঞান সহজে উঠিয়া যার, কিন্তু তথন উহাদের মন যে দ্বির হর তাহা নহে। তাদৃশ লোকের অনেক অসাধারণ ক্ষমতা ও ভাব আসিতে পারে (আমাদের নিকট এইরূপ অনেক সাধকের অফুভূতির লিপিবদ্ধ বিবরণ আছে), কিন্তু উহা প্রকৃত চিন্তক্ষৈর্যাও নহে বা তত্ত্বদৃষ্টিও নহে। তবে যাহার। প্রকৃত তত্ত্ব-দর্শনের পথে চালিত হয় তাহার। ঐ বাহরোধরূপ স্বভাবের দ্বারা কিছু ফুটভাবে ধারণা করিতে পারে দেখা যার। কিন্তু ইহারা কিছু মানসিক উত্তম করিলে প্রতিক্রিয়া (reaction) বশে ইহাদের ক্তর্কভাব আসে ও ভ্রান্তিবশত তাহাকেই 'নির্বিকর', 'নিরোধ' আদি মনে করে। যাহারা প্রকৃত সাধনেচছু তাহাদের এই রোগ ক্টে অপনোদন করিতে হয়।

অনেকে যোগের নিম্নাঙ্গের কিছু হয়ত সাক্ষাংকার করিয়া থাকে এবং যাহা বলে তাহা হয়ত ইচ্ছাপূর্বক মিথ্যা কথা নহে, কিন্তু যোগের সম্যক্ জ্ঞান না থাকাতে এককে অন্ত মনে করিয়া ভ্রাপ্ত হয়, স্বতরাং ইহারা জানিয়া মিথ্যা না বলিলেও 'ভ্রাপ্ত সত্য কথা' বলে।

মধুমতী আদি যোগভূমির অলাভই অলজভূমিকত্ব। যোগভূমির বিবরণ ৩৫১ স্থত্তের ভাষ্যে দ্রেষ্টব্য। ভূমি লাভ করিয়া তাহাতে স্থিত না হওয়া অনবস্থিতত্ব। লজভূমিতে স্থিত হইতে হইলে তম্ব-সাক্ষাৎকাররূপ সমাধির নিশান্তি চাই নচেৎ তাহা হইতে ভ্রংশ হইতে পারে।

ঈশ্বরপ্রণিধানের দারা এই সমস্ত অন্তরাধ বিদ্রিত হয়। কারণ, যে অন্তরায়ের যাহা প্রতিপক্ষ ঈশ্বরপ্রণিধান হইতে তাহা আরম্ভ হইয়া সেই সেই অন্তরায়কে দূর করে, ঈশ্বরপ্রণিধান হইতে সান্তিক নির্ম্মণ বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় এবং যোগীর মধ্যে ইচ্ছার অনভিবাতরূপ ঐশ্বর্যের ক্রমিক সঞ্চার হইতে থাকে, তাহাতে সাধকের অভীষ্ট যে অন্তরায়াভাব এবং অন্তরায়নাশের যে উপায়লাভ তাহা দিদ্ধ হয়।

তুঃখদৌর্শ্মনস্থাঙ্গমেজয়য়য়াসপ্রশাসা বিক্ষেপসহভুবঃ । 🤏 ॥

ভাষ্যম্। হঃথমাধ্যাত্মিকম্, আধিকৌতিকম্, আধিনৈবিকঞ্। যেনাভিহতাঃ প্রাণিনঃ তহুপঘাতার প্রয়তন্তে তদ্হঃথম্। দৌর্দ্দনস্থম্ ইচ্ছাভিযাতাৎ চেতসঃ ক্ষোভঃ। যদঙ্গাত্তেজয়তি কম্পায়তি তদ্ অঙ্গমেজয়ত্মন্। প্রাণো যদাহং বায়ুম্ আচামতি দ শ্বাদঃ, যৎ কৌঠাং বায়ুং নিঃসারয়তি স প্রশাসঃ। এতে বিক্ষেপসহভূবঃ বিক্ষিপ্রচিত্তিসৈতে ভবন্তি, সমাহিতচিত্তিসতে ন ভবন্তি॥ ৩১॥

🖜 । তু:খ, দৌর্মানস্থা, অঙ্গমেজয়ত্ব, খাদ ও প্রখাদ ইহারা বিক্ষেপের সহভূ। স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—হ:থ আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। যাহার দ্বারা উদ্বেজিত হইরা প্রাণীরা তাহার নির্ত্তির চেষ্টা করে তাহাই হ:থ। পৌর্মন্যা—ইচ্ছার অভিঘাত হইলে চিন্তের ক্ষোভ। অক্সকল যে কম্পিত হর, তাহা অক্সেজ্য । প্রাণ যে বাহ্ বায়্ গ্রহণ করে তাহা খাস, আর যে অভ্যন্তরের বায়্ ত্যাগ করে তাহা প্রখাস (১)। ইহারা বিক্ষেপের সহজন্মা। বিশিশ্প চিন্তেতেই ইহারা আসে, স্মাহিত চিন্তে আসে না।

টীকা। ৩১। (১) খাস ও প্রখাস, স্বাভাবিক খাস ও প্রখাস ব্রিতে হইবে। লোকে যে অনিচ্ছা পূর্বক অর্থাৎ অজ্ঞাতসারে খাস প্রখাস করে তাহা সমাধির অন্তরায়। কিন্তু সমাধির অলীভূত যে বৃত্তিরোধকারী প্রাণারামিক প্রযন্ত পূর্বক খাস ও প্রখাস অর্থাৎ রেচন ও পূর্ব তাহা বিক্ষেপসহভূ না-ও হইতে পারে। অবশ্র প্রায় সমাধিতে রেচনপূর্বাদিরও রোধ হইয়া যায়। কিন্তু রেচন-পূর্ব-জনিত আধ্যাত্মিক বোধ ও তৎম্বৃতি-প্রবাহে সম্যক্ অবহিত হইলেও সেই বিষয়ে সালম্বন সমাধি হইতে পারে।

ভাষ্যম্। অথ এতে বিক্ষেপাঃ সমাধি-প্রতিপক্ষাঃ তাভ্যামেব্ অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং নিরোদ্ধব্যাঃ। তত্রাভ্যাসস্য বিষয়মুপসংহরিদমাহ—

তৎপ্রতিষেধার্থমেকতত্বাভ্যাসঃ॥ ५২॥

বিক্ষেপপ্রতিষেধার্থমৈকতন্ত্বাবলম্বনং চিন্তমভ্যদেৎ। যদ্য তু প্রভার্থনিয়ভং প্রত্যয়মাত্রং ক্ষণিকঞ্চ চিন্তং তদ্য দর্বমেব চিন্তমেকাগ্রং নান্ত্যেব বিক্ষিপ্তন্। যদি পুনরিদং দর্বকতঃ প্রত্যাহ্বতা একমিন্ অর্থে দমাধীয়তে তদা ভবত্যেকাগ্রমিতি, অতো ন প্রত্যথনিয়তং। যোহপি দদৃশপ্রত্যয়প্রবাহণ চিন্তমেকাগ্রং মক্ততে তদ্য যথেকাগ্রতা প্রবাহচিন্তম্য ধর্মান্তদৈকং নান্তি প্রবাহচিন্তং ক্ষণিকত্বাৎ, অথ প্রবাহাংশদৈদ্যের প্রত্যয়দ্য ধর্মাঃ দ দর্বাঃ দদৃশপ্রত্যয়প্রবাহী বা বিদদৃশ-প্রত্যয়প্রবাহী বা প্রত্যথনিয়ত্বাদেকাগ্র এবেতি বিক্ষিপ্রচিন্তান্ত্বপান্তিঃ। তত্মাদেকমনেকার্যমন্ত্রিই চিন্তমিতি। যদি চ চিন্তেনৈকেনানিয়তাঃ স্বভাবভিন্নাঃ প্রত্যয়া ভায়েরন্ অথ কথমন্তপ্রত্যয়দৃষ্টস্যাক্তঃ স্মর্তা ভবেৎ, অক্যপ্রত্যয়াপচিতস্য চ কর্ম্মাশ্রমান্যসাক্তঃ প্রত্যয় উপভোক্তা ভবেৎ। কথঞ্চিৎ সমাধীয়মান্যসাত্যৎ গোময়পায়নীয়ং ভায়য়াক্ষিপতি।

কিঞ্চ স্বাত্মান্ত্রপাশ্রুবাশিক্তবাদান্তরে প্রাপ্নোতি, কথং যদহমদ্রাক্ষং তৎ স্পৃশামি যক্ত অপ্রাক্ষণ তৎ পশ্রামীতি অহমিতি প্রত্যয়ং সর্বস্য প্রত্যয়স্য ভেনে সতি প্রত্যবিদ্যান্তন্দেনোপন্থিতঃ, একপ্রত্যারবিষয়োখ-রমভেদাত্মা অহমিতি প্রত্যয়ং কথমত্যস্তভিল্নেষ্ চিন্তেষ্ বর্ত্তমানঃ সামান্তমেকং প্রত্যারিনমাশ্রমেৎ ? স্বান্তন্ত্ব-গ্রাহ্মদারমভেদাত্মাহহমিতি প্রত্যয়ং, ন চ প্রত্যক্ষস্য মাহাত্ম্যং প্রমাণান্তরেণাভিভূমতে, প্রমাণান্তরঞ্চ প্রত্যক্ষবলেনেব ব্যবহারং লভতে, তন্মাদোক্ষনেকার্থমবন্থিতঞ্চ চিন্তম্ ॥ ৩২ ॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ — সমাধির প্রতিপক্ষ এই বিক্ষেপ সকল উক্ত অভ্যাদ ও বৈরাগ্যের দারা নিরোদ্ধব্য। তাহার মধ্যে অভ্যাদের বিষয়কে উপসংহারপূর্বক এই স্বত্ত বলিয়াছেন—

🗢 ২। তাহার (বিক্ষেপের) নিবৃত্তির জন্ম একতত্ত্বাভ্যাস করিবে। 🔻

বিক্ষেপ নাশের জন্ম চিন্তকে একতত্ত্বালম্বন (১) করিয়া অভ্যাস করিবে। বাঁহাদের মতে চিন্ত (২) প্রত্যর্থনিয়ত (ক) অতএব প্রত্যয়মাত্র অর্থাৎ আধারশৃন্ত, কেবল বৃত্তিরূপ এবং ক্ষণিক, তাঁহাদের মতে (স্নতরাং) সমস্তাঁচিন্তই একাগ্র হইবে; বিক্ষিপ্ত চিন্ত আর থাকে না। কিন্ত বিদ সমস্তা বিষয় হইতে প্রত্যাহরণ করিয়া চিন্তকে একই অর্থে সমাহিত করা বার, তাহা হইলে তাহা একাগ্র হয়; এই হেতু চিন্ত প্রত্যর্থনিয়ত নহে (থ)। আর বাঁহারা সমানাকার প্রত্যােরর প্রবাহ-ম্বারা চিন্ত প্রকাগ্রহ প্রক্রপ মনে করেন, তাঁহাদেরও বাহা একাগ্রতা তাহাকে বদি প্রবাহচিন্তের ধর্ম বলা বার, তবে তাহাও সক্ষত হইতে পারে না। কারণ (তাঁহাদের মতামুসারে) চিন্তের ক্ষণিক্ষহেতু এক প্রবাহ-চিন্তের সন্তাবনা নাই। আর (একাগ্রতাকে) প্রবাহের অংশস্বরূপ এক একটা প্রত্যাহের ধর্ম বলিলে

সেই প্রত্যয়প্রবাহ সমানাকার প্রত্যয়ের প্রবাহই হউক, বা বিসদৃশ প্রত্যয়ের প্রবাহই হউক, প্রত্যয় সকল প্রত্যথনিয়ত বলিয়া সকলেই একাগ্র হইবে; অতএব ঐরপ হইলে বিক্ষিপ্তচিত্তের অমুপপত্তি হয়। এই হেতু চিন্ত এক এবং তাহা অনেক-বিষয়গ্রাহী ও অবস্থিত (অর্থাৎ অন্মিতারূপ ধর্মিরূপে অবস্থিত)। আর যদি (আশ্রমভূত) এক চিন্তের সহিত অসম্বরূ, পরম্পরভিন্ন প্রত্যয়সকল ক্রমার, (গ) তাহা হইলে এক প্রত্যায়ের দৃষ্ট বিষয়ের স্মর্তা অন্ত প্রত্যায় কিরুপে হইবে এবং এক প্রত্যয়ের দারা সঞ্চিত্রসংস্কারের স্মরণকর্ত্তা এবং কর্মাশয়ের উপভোক্তাই বা অন্তপ্রত্যায় কিরুপে হইতে পারে। যাহাইউক কোনওপ্রকারে সমাধীয়মান হইলেও ইহা গোময়-পায়সীয় স্থায় (৩) অপেক্ষাও অধিক অযুক্ত হইতেতে ।

কিঞ্চ চিত্তের এক একটা প্রত্যর যদি সম্পূর্ণ পৃথক্ পৃথক্ বল তাহা হইলে স্বায়্ভবের অপলাপ হর । কিরপে ? যে আমি দেখিয়াছিলাম সেই আমি স্পর্শ করিতেছি। আর যে আমি স্পর্শ করিছেছিলাম সেই আমি দেখিছেছি। এইরূপ অমুভবে প্রত্যয়সকলের ভেল থাকিলেও 'আমি' এই প্রত্যয়াংশ প্রত্যয়ীর নিকট অভেদরপে উপস্থিত হয়। এক প্রত্যয়ের বিষয়, অভেদাকার অহম্প্রত্যয়, অত্যম্ভ ভিন্ন চিত্তাংশ সকলে বর্ত্তমান থাকিয়া কিরপে একপ্রত্যয়ীকে আশ্রম করিতে পারে ? অভেদাকার এই অহংরপ প্রত্যয় স্বায়্ভবগ্রাহ্ছ। প্রত্যক্ষের মাহাত্ম্য প্রমাণাস্তরের দ্বারা অভিভৃত হয় না, অস্তান্ত প্রমাণ প্রত্যক্ষবলেই ব্যবহার লাভ করে। এইহেতু চিত্ত এক এবং অনেক-বিষয়গ্রাহী ও অবস্থিত মর্থাং শৃন্তা নহে কিন্তু এক অভঙ্গ সন্তা।

টীকা। ৩২। (১) একতত্ত্ব অর্থে মিশ্র বলেন ঈশ্বর, ভিক্ষু বলেন স্থ্লাদি কোন তত্ত্ব, ভোজরাজ বলেন কোন এক অভিমত তত্ত্ব। বস্তুত এখানে ধ্যেয়পদার্থের কোন নির্দ্দেশবিষরে বিবক্ষা নাই (ধ্যেয়ের প্রকার সম্বন্ধেই বিবক্ষা), কিন্তু ঈশ্বরাদি যাহাই ধ্যেয় হউক তাহা একতন্ধ্বরূপে আলম্বন করিতে হইবে। ঈশ্বরাদি ধ্যান নানাভাবে ক্রমশ করা যাইতে পারে। যেমন জ্যোত্র আবৃত্তি পূর্বক তদর্থ চিন্তা করিলে চিত্ত ঈশ্বর বিষয়ক নানা আলম্বনে বিচরণ করিতে থাকে। একতন্ত্বালম্বন সেরূপ নহে। ঈশ্বর সম্বন্ধে যখন কোন একইরূপ আধ্যাত্মিক ভাবে বা ধারণার চিত্তের স্থিতি হইবে তখন তাদৃশ একরূপ আলম্বনে অবধান করার অভ্যাসই একতন্ত্বাভ্যাস। তাহা বিক্রেপের বিরোধী স্থতরাং তদ্ধারা বিক্রেপ বিদ্বিত হয়। অক্যান্ত ধ্যেয় সম্বন্ধেও ঐ নিয়ম।

একতত্ত্বাভাসের আলম্বনের মধ্যে ঈশ্বর এবং অহং ভাব উত্তম। প্রতিক্ষণে উদীয়মান চিত্তবৃত্তি সকলের 'আমি দ্রষ্টা' এই প্রকার অহংরূপ একালম্বনকে শ্বরণ করা অতীব চিত্তপ্রসাদকর। ইহাই শ্রুতির জ্ঞান-আত্মার ধারণা।

শুদ্ধ ঈশ্বর বলা উদ্দেশ্য থাকিলে স্ত্রকার একতন্ত্ব শব্দ ব্যবহার করিতেন না। আবার
ঈশ্বরপ্রণিধানের দ্বারা অন্তরার দ্ব হয় বলা হইরাছে। স্ক্তরাং একতন্ত্বাভাাস তদন্তর্গত উপার বিশেব।
বাহাতে শ্বাসপ্রশ্বাসাদি সমন্ত শারীর ক্রিয়া হইতে একস্বরূপ চিত্তভাব শ্বরণ হয় তাহাই একতন্ত্ব।
সেই ভাব ঈশ্বর অথবা অহংতন্ত্ব বিষয়ক হওয়াই উত্তম। অন্তবিষয়কও হইতে পারে। বন্ধত বে
আগন্ধন সমষ্টিভূত এক চিত্তভাবস্বরূপ তাহাই একতন্ত্বালম্বন। তাহার অভ্যাসে চিত্ত সহজে
উত্তমরূপে স্থিত হয়। শ্বাসপ্রশ্বাস সহ সেইভাব অভ্যান্ত হইলে স্বাভাবিক শ্বাসপ্রশ্বাস বাইন্বা
বোগাক্তন্ত শ্বাসপ্রশ্বাস হয়, এবং উহা অভ্যান্ত হইলে হ্বারো সহসা অভিতব হয় না। তাহাই
সহজ ও স্থাকর আগন্ধন হয় বলিয়া দৌর্মনশুও তাড়ান বায়। আর, এক অবস্থা দ্বির রাখিতে
প্রবন্ধ থাকে বলিয়া অন্সমেজয়ম্বও কমিতে থাকে; এইরূপে ক্রমশ দ্বিতি লাভ করিতে করিতে
বিক্ষেপ ও বিক্লেপসহভূ সকল অপগত হয়।

- ৩২। (২) বিক্ষিপ্ত চিন্তকে একাগ্র করিতে হইবে ইহ। উপদিষ্ট হইল। কিন্তু ক্ষণিকবিজ্ঞান-বাদীদের মতে ইহার কোন সদর্থ হয় না। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদীরাও একাগ্র ও বিক্ষিপ্ত চিন্তের কথা বলেন। কিন্তু তাঁহাদের মতামুসারে একাগ্র ও বিক্ষিপ্ত শব্দের তাৎপর্য্যগ্রহ ও সন্ধৃতি যে হয় না, তাহা ভাষ্যকার দেখাইতেহেন।
- (क) ইহা বুঝিতে হইলে প্রথমত ক্ষণিকবাদ বুঝা উচিত। তন্মতে চিত্ত বা বিজ্ঞান প্রত্যর্থ-নিয়ত অর্থাৎ প্রতিবিষয়ে উৎপন্ন ও সমাপ্ত হয়। আর তাহা প্রত্যয়মাত্র * বা জ্ঞাতরুদ্ভিমাত্র, मित्राधात, ऋगिक वा ऋगञ्चात्री। त्यमन—नम-ऋग-वाभी घछ-विकान इटेल जाहात्क नमें जिल्ल ভিন্ন ঘটবিজ্ঞান উঠিবে এবং অত্যন্তনাশ প্রাপ্ত হইবে। তাহাদের মধ্যে পূর্ব্ব বিজ্ঞানটি পর বিজ্ঞানের প্রভার বা হেতু। তাহাদের মূল শৃশু অর্থাৎ তাহাদের উভরে এমন কোন এক ভাব-পদার্থ অন্বিত থাকে না, যে ভাবপদার্থের তাহারা বিকার বা ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। বৌদ্ধদের গাথা আছে "সবেব সন্ধার। অনিচ্চা উপ্লাদব্যগ্ধনিনো। উপ্লাজ্জ্ব। নিরুজ্বাস্থি তেসং বুপসমো স্থাপোঁ"। অর্থাৎ সমস্ত সংস্কার (বিজ্ঞান ব্যতীত সমস্ত সঞ্চিত আধ্যাত্মিক ভাব) অনিত্য, তাহার। উৎপাদ ও লয়ধর্মী। তাহার। উৎপন্ন হইয়া নিরুদ্ধ বা বিশীন হয়। তাহাদের যে উপশ্ম অর্থাৎ উঠা ও নাশ হওয়ার বিরাম, তাহাই স্থথ বা নির্ববাণ। শুদ্ধ সংস্কার নহে, তৎসহভূ বিজ্ঞানও ঐরূপ। সাংখ্যশান্ত্র-মতেও চিত্তবৃত্তি সকল পরিণামী বা অনিত্য এবং তাহানের সমাক নিরোধই কৈবলা। স্থতরাং প্রধানত উভয়বাদে সাদশ্র আছে। কিন্তু উভয়বাদের দর্শনে ভেদ আছে। সাংখ্য বলেন চি**ত্তের বৃত্তি সকল** উৎপত্তিলয়শীল বা সঙ্কোচবিকাশী বটে, কিন্তু বৃত্তি সকল চিত্ত নামক একই পদার্থের বিকার বা ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা। যেমন একসের মাটির তালকে তুমি প্রতিক্ষণে নান। আকারে পরিণত করিতে পার কিন্তু তাহাদের সব আকারেই এক সের মাটি অন্বিত থাকিবে। অতএব সেই একসের মাটিরই উহা বিকার, এরূপ বলা ক্রায়। ইহাই সংকার্য্যবাদের অন্তর্গত পরিণামবাদ।

বৌদ্ধ বলিবেন তাহা নহে। যেমন প্রদীপে প্রতিক্ষণে নৃতন নৃতন তৈল দগ্ধ হইয়া যাইতেছে, কিন্তু তথাপি উহা এক প্রদীপ বলিয়া প্রতীত হয়, আ-লয় বিজ্ঞান বা আমিষ্ট সেইক্লপ বিভিন্ন বিভিন্ন ক্ষণিক বিজ্ঞানের সন্তান হইলেও এক বলিয়া প্রতীত হয়।

বৌদ্ধদের এই উদাহরণে স্থায়দোষ আছে। বস্তুত যাহা আলোক প্রদান করে ইত্যাদি .অর্থে লোকে দীপশিথা শব্দ ব্যবহার করে। একইরূপ আলোক-প্রদান গুণ দেথিয়া লোকে বলে এক দীপশিথা। আলোকপ্রধান গুণ বহু নহে কিন্তু এক। "প্রতি মুহুর্ত্তে যাহাতে নৃতন নৃতন তৈল দগ্ধ হর" তাহা দীপশিথা এ অর্থে কেহ দীপশিথা শব্দ ব্যবহার করে না। যদি কেহ করে তবে সেপ্র্বে ও পরের দীপশিথা এক এরূপ মনে করে না।

গঙ্গাজল অর্থে বেমন গঙ্গার থাতে যে জল থাকে, তাহা। কোন নির্দিষ্ট এক জলকে কেছ গঙ্গাজল বলে না; দীপশিথাও তজ্ঞপ। বলিতে পার নিবাতস্থিত হ্রাসর্ক্ষিশূন্ন দীপশিথাকে এক বলিয়াই প্রতীতি বা ল্লাম্ভি হয়। হইতে পারে; কিন্তু তাহা কেন হয়?—প্রতি মূহূর্ত্তে শিথার বে তৈল আসে তাহা পূর্বে তৈলের সমধর্মক বলিয়া।

ইহা হইতে এই নিয়ন সিদ্ধ হয় যে একাকার বহুদ্রব্য অলক্ষিতভাবে একে একে আমাদের গোচর হইলে তাহা এক বলিয়া ভ্রান্তি হইতে পারে। কিন্ত ইহার দ্বারা পরিণামবাদ নিরক্ত হয় না। একাকার অনেক দ্রব্য থাকিলে এবং প্রকারবিশেষে বোধগম্য হইলে ভবে ঐক্লপ প্রতীতি হইবে।

বৌদ্ধ শাল্রে প্রত্যর শব্দের অর্থ হেতৃ। প্রত্যরমাত্র
 লপ কর্বিভারের দিক্ ইইতে সক্ষত ইইতে পারে। কিন্তু এ স্থলে প্রত্যর অর্থে জ্ঞানরন্তি।

কিছ সেই একাকার বহুদ্রব্য হয় কেমন করিয়া, তাহা সৎকার্যবাদ দেখায়। দীপশিখার উদাহরণ পূর্ব্বোক্ত মৃৎপিণ্ডের উদাহরণের বিরুদ্ধ নয়, কিছ পৃথক্ কথা; তাই একের দ্বারা অস্তের বাধ হয় না।

ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদীরা ছাব্য প্রথার দেখাইতে পারেন না কেমন করিয়া বছ আলয় বিজ্ঞান হয়।
পূর্ব প্রতার বা হেতুভূত বিজ্ঞান হইতে উত্তর কার্য্যভূত বিজ্ঞান কির্মণে হয়, তাহাতে ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদীরা অতি অস্তায় উত্তর দেন। প্রতারভূত বিজ্ঞান সম্পূর্ণ শূস্ত বা নাশ হইরা গেল, আর অভাব হইতে এক বিজ্ঞানরূপ ভাবপদার্থ উৎপন্ন হইল; ক্ষণিকবাদীদের এই মত নিতান্ত অস্তায়। অসৎ হইতে সৎ হওয়া বা সতের অসৎ হইয়া যাওয়া ছাব্য মানবচিন্তার বিষয় নহে। পাশ্চাত্য দার্শনিকেরাও বলেন ex nibilo nihil fit অর্থাৎ অসৎ হইতে সৎ হইতে পারে না। বৈজ্ঞানিকদের Conservation of energy-বাদও সৎকার্য্যবাদের ছারা।

আর অসৎ হইতে সৎ হওয়া বা সতের অসৎ হওয়ার উদাহরণ জগতে নাই। সমস্ত কার্য্যেরই উপাদান ও হেতু বা নিমিত্ত (বৌদ্ধের পিচ্চর') এই হই কারণ থাকা চাই। পূর্ববিজ্ঞান উত্তর বিজ্ঞানের নিমিত্ত হইতে পারে, কিন্ত উত্তর বিজ্ঞানের উপাদান কি? আর পূর্ব্ব বিজ্ঞানের উপাদানই বা কোথার যায়? এতহত্তরে বৌদ্ধ বলেন পূর্ব্ব বিজ্ঞান "শৃত্ত" হইয়া যায়; আর উত্তর বিজ্ঞান 'শৃত্ত' হইতে হয়। শৃত্ত অর্থে যদি সাক্ষাৎ অজ্ঞের কোন সত্তা হয়, তবে উহা ভ্যায্য এবং সাংখ্যেরই অমুগত।

সাংখ্য বলেন সমস্ত ব্যক্ত ভাবের মূল উপাদান অব্যক্ত অর্থাৎ ব্যক্তব্ধপে ধারণার অযোগ্য এক সন্তা। সাংখ্যেরা বাহ্য ও অধ্যাত্মভূত পনার্থের মধ্যে কাষ্য ও কারণের পরস্পরাক্রমে বৃদ্ধিতন্ত্ব বা অহংমাত্র বোধ নামক সর্ব্বোচ্চ ব্যক্ত কারণ স্থির করেন। তাহার উপাদান অব্যক্ত।

বৌদ্ধের বিজ্ঞানের ভিতর সাংখ্যের বৃদ্ধাদি তত্ত্বও আছে স্মৃতরাং সেই বিজ্ঞানের কারণ 'শৃশু' নামক সন্তা বলিলে সাংখ্যেরই অমুগত কথা বলা হয়। "দধির কারণ হগ্ধ, ছগ্গের কারণ গো" এইরূপ বলা এবং "গোরসের কারণ গো" এরূপ বলা যেমন অবিরুদ্ধ, সেইরূপ। তবে বিজ্ঞানের মধ্যে বিজ্ঞাতাকে ধরিয়া তাহার অব্যক্ততা প্রতিপাদন করা সর্বথা অস্থায়।

সাংখ্যথোগীর শিশ্য বুদ্ধদেব সম্ভবত 'শূন্ত' শব্দ সন্তা-বিশেষ অর্থে প্রয়োগ করিগাছিলেন, তাহাতে তাঁহার ধর্ম দার্শনিক বিচার হইতে কতক পরিমাণে মুক্ত, স্থতরাং জনসাধারণ্যে বহুল প্রচার-যোগ্য হইয়াছিল। এখনও এরূপ বৌক সম্প্রদার আছেন যাঁহারা শূন্তকে অভাব মাত্র মনে করেন না কিন্তু সন্তাবিশেষ বলেন। শিকাগোর ধর্ম সভার জ্বাপানী বৌদ্ধগণ স্বমতোল্লেখ কালে বলিয়াছিলেন যে বিজ্ঞানের এক essence আছে। যান্য বৌদ্ধদেরও অনেকে শিশুন্তকে" নির্বাণ ধাতু নামক এক সন্তা বলেন। বস্তুত শূন্ত শব্দ অস্পষ্টার্থ।

কিন্ত ভারতে প্রাচীনকালে * এরপ বৌদ্ধসম্প্রদার প্রসার লাভ করিগাছিল, যাহারা 'শৃশু'কে অভাবমাত্র বলিত, তাহাদের মত বে সম্পূর্ণ অযুক্ত তাহা ভাশ্যকার নিয়লিখিত প্রকারে যুক্তির দারা দেখাইরাছেন।

^{*} কথাবখু নামক পালি গ্রন্থ, বাহা অশোকের সময় রচিত, তাহাতে আছে বে সেময় বৌদদের মধ্যে বহু প্রকার বিভিন্নবাদী ছিল। মোগ্গলী পুত্র তিদ্দ পাটলীপুত্রে (পাটনায়) অশোকের সভায় খঃ পুঃ ৩০০ শতাব্দীর মধ্যভাগে কথাবখু রচনা করেন। তাহাতে তিদ্দ ২০০টি বিভিন্ন আন্ত বৌদ্ধমত নিরদন করিয়াছেন (vide Dialogues of the Buddha by T. W. Rhys Davids, Preface X-XI).

(খ) চিন্তকে ক্ষণস্থায়ী পদার্থমাত্র বলিলে ক্ষণিকবাদীরা যে বিক্ষিপ্ত, একাগ্র আদি চিন্তাবস্থার বিষয় বলেন, তাহার কোন প্রকৃত অর্থসঙ্গতি হয় না। কারণ প্রত্যেক চিন্ত যদি বিভিন্ন ও ক্ষণস্থায়ী-মাত্র হয়, তবে তাহা সবই একাগ্র; বেহেতু ক্ষণস্থায়ী এক একটী চিন্তে ত এক একটী করিয়াই আলম্বন থাকে।

ধদি বল সমানাকার বিজ্ঞানের প্রবাহকেই একাগ্র চিন্ত বলি, তাহাও নিরর্থক। কারণ সেই একাগ্রতা কোন্ চিন্তের ধর্ম ? প্রত্যেক চিন্তই যথন পৃথক্ সন্তা, তথন প্রবাহ-চিন্ত নামে এক সন্তা হইতে পারে না। অতএব একাগ্রতা 'প্রবাহ চিন্তের ধর্ম' এক্নপ বলা সঙ্গত নহে। আর প্রত্যেক চিন্ত যথন পৃথক্ তথন চিন্তের সদৃশ আলম্বনই হউক, আর বিসদৃশ আলম্বনই হউক সময়ত চিন্তই একাগ্র হইবে। বিক্ষিপ্ত চিন্ত বলিয়া কিছু থাকিবে না।

- (গ) আর প্রত্যয় সকল পুথক্ ও অদম্বন্ধ হইলে, এক প্রত্যায়ের দৃষ্ট বিষয়ের বা ক্বত কর্ম্মের অপর প্রত্যয় স্মর্ত্তা, ফলভোক্তা হইতে পারে না। এবিষয়ে ক্ষণিকবাদীরা উত্তর দিবেন যে বিজ্ঞান সংক্ষায়-সংজ্ঞাদি-সম্প্রযুক্ত হইয়া উদিত হয়, আর পূর্বক্ষণিক বিজ্ঞান উত্তরক্ষণিক বিজ্ঞানের হেতু বিদিয়া উত্তর বিজ্ঞান পূর্ব্ব বিজ্ঞানের কতক সদৃশ সংক্ষায়াদি-সম্প্রযুক্ত হইয়া উদিত হয়। মৃতি ও কর্ম্ম (চেতনা বিশেষ) বৌদ্ধমতে সংক্ষার। তজ্জ্ঞ্জ উত্তর বিজ্ঞানে পূর্ববিজ্ঞান-সম্প্রযুক্ত মৃত্যাদি অমুভূত হয়। কিন্তু ইহাতে পূর্ববিজ্ঞান হইতে উত্তর বিজ্ঞানে কোন সত্তা যায়, এরূপ স্বীকার করা অহায়্য হয়। কিন্তু ক্ষণিকবাদে পূর্ববিজ্ঞানের সমন্তই নাশ বা অভাব হয়। অতএব প্রত্যয় সকল একই মৌলিক চিত্তপদার্থের ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম এই সাংখ্যীয়দর্শনই যুক্তিযুক্ত হইতেছে।
- (ঘ) ঈদৃশ দর্শনের অমুকৃল আর এক যুক্তি এই বে—"যে আমি দেখিয়াছিলাম সেই আমি স্পর্শ করিয়াছি"; "যে আমি স্পর্শ করিয়াছিলাম সেই আমি দেখিতেছি" এইরূপ প্রত্যান্তের বা প্রত্যভিজ্ঞায় 'আমি' এই প্রত্যায়ংশ আমাদের এক বলিয়া অমুভব হয়।

ক্ষণিকবাদীরা বলিবেন উহা 'একই দীপ শিথা' এইরূপ :জ্ঞানের স্থার প্রাপ্ত একত্ব জ্ঞান। কিন্তু উহা যে দীপ-শিথার স্থার এরূপ করন। করিবার হেতু কি ? ক্ষণিকবাদীরা কেবল দৃষ্টাপ্ত দেন কিন্তু যুক্তি দেন না। প্রত্যুক্ত 'শৃন্ত' অর্থে অভাব ইহা প্রতিপন্ন করিবার থাতিরে এরূপ করনা করেন। অথবা "যাহা সৎ তাহা ক্ষণিক" এই অপ্রমাণিত প্রতিজ্ঞাকে ভিত্তি বা হেতু করিয়া—"আমিত্ব সং" অতএব তাহা ক্ষণিক, এইরূপ অযুক্ত উপনর ও বিনিগমন। করেন। কিন্তু এরূপ করনার প্রত্যক্ষ একত্বাযুভ্তব বাধিত হয় না, কারণ প্রত্যক্ষ প্রমাণ সর্ব্বাশেক্ষা বলবং। আধুনিক কোন কোন বেদান্তবাদীও সতের অভাব হয়, এরূপ স্বীকার করিয়া মান্নাবাদ ব্যাইবার চেটা করেন। তাঁহারা বলেন যে—"বে ঘটটা ভাঙ্গিয়া গেল তাহা ত একেবারেই নাশ প্রাপ্ত হইল" অতএব এরূপ স্থলে সতের নাশ স্বীকার্যা। ইহা কেবল বাক্যমন্ন যুক্ত্যাভাস মাত্র। বস্তুত যে ঘট নাম জানে না সে যদি এক ঘট দেখিতে থাকে, এবং তৎকালে যদি ঘট কেহু ভাঙ্গিয়া দেয়, তবে সে কি দেখিবে ? সে দেখিবে যে থাপরাসকল (ঘটাব্যব) পূর্ক্বে এক স্থানে ছিল পরে অন্ত স্থানে রহিল। পরস্ক কোনও সৎ পদার্থের অভাব তাহার দৃষ্টিগোচন্ন হইবে না।

৩২। (৩) গোমর-পারদীর স্থায়। এক প্রকার স্থারাভাদ বা ছই স্থায়। তাহা যথা—গোমরই পারদ (বা পর:); কারণ গোমর গব্য (গোন্ধান্ত), এবং পারদণ্ড গব্য; অন্তএব উভরে একই দ্রব্য। এইরূপ 'স্থায়ে'-ই শেবে ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদের সঙ্গতি ইইতে পারে।

ভাষ্যম্। যভেদং শান্ত্রেণ পরিকর্ম নির্দিখ্যতে তৎ কথম্ ?—

মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাণাং সুথছুঃখপুণ্যাপুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিতপ্রসাদনম্॥ ৩০॥

তত্র সর্বপ্রোণিষ্ স্থপমন্তাগাপন্নেষ্ মৈত্রীং ভাবয়েৎ, ত্নংথিতেষ্ করুণাং, পুণ্যাম্বাকেষ্ মুদিতাম, অপুণ্যাম্বাকেষ্ উপেক্ষাম্। এবমশু ভাবয়তঃ শুক্লো ধর্ম উপক্রায়তে, তত্ত চিত্তং প্রাদীদতি, প্রসমনেকাগ্রং স্থিতিপদং লভতে ॥ ৩৩ ॥

ভাষ্মান্ধবাদ—শাস্ত্রে চিত্তের যে পরিষ্কার-প্রণালী (নির্ম্মল করিবার উপায়) কথিত আছে, তাহা কিরূপ ?

৩০। স্থী, ছংখী, পুণাবান্ ও অপুণাবান্ প্রাণীতে যথাক্রমে মৈত্রী, কর্মণা, মুদিতা ও উপেক্ষা ভাবনা করিলে চিত্ত প্রসন্ধ হয়। স্থ

তাহার মধ্যে স্থপ্যন্ডোগযুক্ত সমন্তপ্রাণীতে মৈত্রীভাবনা করিবে, ত্রংখিত প্রাণীতে করুণা, পুণ্যান্মাতে মুদিতা এবং অপুণ্যান্মাতে উপেক্ষা করিবে। এইরূপ ভাবনা করিতে করিতে শুক্লধর্ম উৎপন্ন হয়, তাহাতে চিন্ত প্রসন্ন (নির্মান) হয় ; প্রসন্নচিত্ত একাগ্র হইয়া স্থিতিপদ লাভ করে। (১)

টীকা। ৩০। (১) যাহাদের স্থথে আমাদের স্বার্থ নাই বা স্বার্থের ব্যাঘাত হয়, তাহাদের স্থথ দেখিলে বা ভাবিলে সাধারণ মান্থবের চিত্ত প্রায়ই ঈর্যাদিযুক্ত হয়। সেইরূপ শক্ত-আদির ছঃখ দেখিলে নিষ্ঠুর হর্ষ হয়। যে স্বন্ধতাবলম্বী নহে, অথচ পুণ্যকারী, তাদৃশ ব্যক্তিদের প্রতিপত্তি-আদি দেখিলে বা চিস্তা করিলে অস্থা ও অমুদিত ভাব হয়। আর অপুণ্যকারীদের (স্বার্থ না থাকিলে) প্রতি অমর্ধ বা কুদ্ধ ও পেশুক্তযুক্ত ভাব হয়। এই প্রকার ঈর্ধা, নিষ্ঠুর হর্ম, অমুদিতা ও কুদ্ধ-পিশুন-ভাব মহুয়ের চিত্তকে আলোড়িত করিয়া সমাহিত হইতে দেয় না। তজ্জ্ব্য মৈক্র্যাদি ভাবনার হারা চিত্তকে প্রসন্ম বা রাজসমলশৃষ্ঠ ও স্থথী করিলে তাহা একাগ্র হইয়া স্থিতি লাভ করে। আবশ্রুক ইইলে সাধক ইহার ভাবনা করিবেন।

মিত্রের স্থথ হইলে তোমার মনে যেরপে স্থথ হয়, তাহা প্রথমে স্মরণার্ক্ত করিবে। পরে যে বে লোকের (শক্র অপকারক আদি) স্থথে তোমার ঈর্বা বেষ হয়, তাহাদের স্থথে "আমি মিত্রের স্থথের মত স্থখী" এইরপ ভাবনা করিবে। "স্থথং মিত্রাণি চোয়াস্থা বিবর্দ্ধতু স্থথঞ্চ বঃ" এই বাক্যের দারা উক্তর্ক্তপ ভাবনা করা স্থকর। শক্র আদি হাহাদের হঃথে তোমার নিষ্ঠুর হর্ষ হয়, তাহাদের হঃথ চিস্তা করিয়া প্রিয়ন্তনের হঃথে যেরপ করুণাভাব হয়, তাহা হঃখীদের প্রতি প্রয়োগ করিয়া করুণা ভাবনা করিতে অভ্যাস করিবে।

সধর্মী-বিধর্মী যে কোন ব্যক্তি পুণাবান্ হউক না, তাহাদের পুণাচরণ চিন্তা পূর্বক নিজের বা সধর্মীদের পুণাচরণে মনে যেরপ মুদ্বিতাভাব হয়, তাহা তাহাদের প্রতিও চিন্তা করিবে। পরের দোব (অপুণা) গ্রাহ্ম না করাই উপেক্ষা। ইহা ভাবনা নহে; কিন্তু অমর্ধাদি ভাব মনে না আনা (অ২৩ দ্রন্থর)। এই চারি সাধনকে বৌজেরা ব্রহ্মবিহার বলেন এবং বলেন বে ইহার দারা ব্রহ্মগোকে গমন হয় ও বুজের পূর্ব হইতেই ইহারা ছিল।

थक्क किनविधात्र ना खान था। ७८ ॥

ভাষ্যন্। কোঁঠাত বামোন সিকাপুটাভাং প্রবত্ববিশেষাদ্ বমনং প্রচ্ছদিনম্, বিধারণং প্রাণায়ামং, তাভাাং বা মনসঃ স্থিতিং সম্পাদয়েও॥ ৩৪॥

🗣। প্রাণের প্রচ্ছর্দন এবং বিধারণের ধারাও চিত্ত স্থিতি লাভ করে॥ স্থ

ভাষ্যান্ত্রাদ—অভ্যন্তরের বায়ুকে নাসিকাপুট্ছর-দারা প্রযন্ত্রবিশেষের সহিত বমন করা প্রচহদিন (১)। বিধারণ—প্রাণায়াম বা প্রাণকে সংযত করিয়া রাথা। ইহাদের দারাও মনের স্থিতি সম্পাদন করা বাইতে পারে।

টীকা। ৩৪। (১) চিত্তের স্থিতির জন্ম চিত্তের বন্ধন আবশ্রুক, স্কুতরাং চিত্তবন্ধনের চেষ্টা না করিরা শুদ্ধ শাস-প্রশাস লইয়া অভ্যাস করিলে কথনও চিত্ত স্থিতি লাভ করিবে না। তজ্জ্ঞ ধ্যান সহকারে প্রাণায়ান না করিলে চিত্ত 'স্থির না হইয়া অধিকতর চঞ্চল হয়। মহাভারতে আছে "যক্মদুশ্রতি মুঞ্চন্বৈ প্রাণানৈম্থিলসন্তম। বাতাধিক্যং ভবত্যেব তন্মান্তং ন সমাচরেং॥" (মোক্ষধর্ম। ৩১৬ অ:) অর্থাৎ না দেখিয়া বা ধ্যানশুন্ম প্রাণায়াম করিলে বাতাধিক্য বা চিত্তচাঞ্চল্য হয় অভএব হে মৈথিলসন্তম! তাহার অমুষ্ঠান করা উচিত নহে। অভএব প্রত্যেক প্রাণায়ামে শ্বাসের সঙ্গে চিত্তকেও ভাববিশেষে একাগ্র করিতে হয়। শাস্ত্র বলেন "শূক্তভাবেন যুঞ্জীয়াৎ" অর্থাৎ প্রাণকে শূক্তভাবে যুক্ত করিবে। অর্থাৎ রেচন-আদিকালে যেন মন শূক্তবং বা নিঃসক্ষর থাকে, এরূপ ভাবনা করিবে। তাদৃশ ভাবনা সহ রেচনাদি করিলেই চিত্ত স্থিতি লাভ করে; নচেৎ নহে।

যে প্রযন্ত্রবিশেষের দারা রেচন হয়, তাহা ত্রিবিধ। প্রথমতঃ—প্রশ্বাস দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া করিবার বা ধীরে ধীরে করিবার প্রযন্ত্র। দ্বিতীয়তঃ—তৎকালে শরীরকে স্থির ও শিথিল রাধিবার প্রযন্ত্র। তৃতীয়তঃ—তৎসহ মনকে শৃহ্যবৎ বা নিঃসঙ্কর রাখিবার প্রযন্ত্র। এইরূপ প্রযন্ত্রবিশেষ সহ রেচন বা প্রচছদন করিতে হয়।

পরে রেচিত হইলে বায়ু গ্রহণ ন। করিয়া যথাসাধ্য সেইরূপ স্থির শৃষ্ণবৎ মনোভাবে অবস্থান করাই বিধারণ। এই প্রণালীতে পূরণের কোন বিশেব প্রযত্ন নাই, সহজ্ঞ ভাবেই পূরণ করিতে হয়, কিন্তু সে সময়ও যেন মন শৃষ্ণবৎ স্থির থাকে তাহা দেখিতে হয়।

শরীর হইতে আত্মবোধ উঠিয়া গিয়া ফলমস্থ আত্মান্মভব সেই নিংসঙ্কর বাক্যহীন বা একতান প্রণবাগ্র অবস্থায় যাইয়া স্থিত হইতেছে—এরপ ভাবনা রেচন কালেই হয়, প্রণে হয় না, তাই প্রণের কথা বলা হয় নাই। প্রচ্ছদিনে ও বিধারণে শরীরের মর্ম্ম শিথিল হইয়া নিংসঙ্কর ও নিক্রিয়া মনে স্থিতি করার ভাব সাধিত হয়, পূরণে তাহা হয় না।

এই প্রণালী অভ্যাস করিতে হইলে, প্রথমে দীর্ঘ প্রশ্নাস (উপর্যুক্ত প্রযক্ষসহকারে) করিতে হয়। সমস্ত শরীর ও বক্ষ স্থির রাথিয়া কেবল উদর চালনা করিয়া শ্বাস-প্রশ্নাস করিবে। কিছুকাল উদ্ভমরূপে ইহা অভ্যাস করিলে, সর্বশরীরব্যাপী স্থথময় বোধ বা লঘুতাবোধ হয়। সেই বোধ সহকারেই ইহা অভ্যস্কা। ইহা অভ্যস্ত হইলে, পরে প্রত্যেক প্রশ্নাসের বা রেচনের পর বিধারণ না করিয়া মধ্যে মধ্যে করা বাইতে পারে, তাহাতে অধিক শ্রমবোধ হয় না। ক্রমশঃ অভ্যাসের দারা প্রত্যেক রেচনের পর বিধারণ করা সহজ্ব হয়।

যাহাতে রৈচনে ও বিধারণে শ্বতম্ব প্রথম্ম না হয়, যাহাতে উভরে একত্র মিলাইরা যায়, তাহাই এই অভ্যাসের কৌশল। প্রচ্ছর্দনকালে কোঠস্থ সমস্ত বায়ু রেচন না করিলেও হয়। কিছু বায়ু থাকিতে থাকিতে রেচন স্ক্র করিয়া বিধারণে মিলাইয়া দিতে হয়। সাবধানে তাহা আরম্ভ করিরা, যাহাতে প্রাক্তর্দন ও বিধারণ এই উভর প্রথম্মে (এবং সহজ্ঞত বা জনতিবেগে পূরণ কালে) শরীর ও মনের স্থির-শৃশুবৎ ভাব থাকে, তাহা সাবধানে লক্ষ্য করিতে হয়। অভ্যাসের বারা যথন ইহা দীর্ঘ কাল অবিচ্ছেদে করিতে পারা যার, এবং যথন ইছা তথনই করিতে পারা যার, তথন চিত্ত স্থিতি লাভ করে। অর্থাৎ তাহাই এক প্রকার স্থিতি এবং তৎপূর্বক সমাধি সিদ্ধ হইতে পারে। খাসের সহিত এক প্রথম্মে বিক্ষিপ্ত চিত্তও সহজ্ঞে আধ্যাত্মিক প্রদেশে বন্ধ হয়, তজ্জক্ম ইহা জন্তক্য প্রস্কৃষ্ট স্থিত্যপার। এইরূপ প্রাণারাম নিরন্তর অভ্যাস করা যার বলিরা ইহা স্থিতির

বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিরুৎপন্না মনসঃ স্থিতিনিবন্ধনী ॥ ৩৫॥

ভাষ্যম্ । নাসিকাগ্রে ধারয়তোহস্ত যা দিব্যগদ্ধসংবিৎ সা গদ্ধপ্রবৃদ্ধি, জিহ্বাদ্র্যে দিব্যরসসংবিৎ, তাদ্নি রূপসংবিৎ, জিহ্বাদ্র্যে শন্ত্যগদ্ধিই ইত্যেতাঃ প্রবৃত্তর উৎপন্নাশিস্তং হিতৌ নিবন্ধন্তি, সংশাং বিধমন্তি, সমাধিপ্রজ্ঞাবাঞ্চ নারীভবন্তীতি। এতেন চক্রাদিত্যগ্রহমণিপ্রশীপর্যাদির প্রবৃত্তিরুৎপন্না বিষয়বত্যের বেদিতব্যা। যগপি হি তত্তছাস্ত্রাক্রমানাচার্য্যোপদেশৈরবগতমর্থতন্ত্বং সন্তৃতমেব ভবতি এতেবাং যথাভূতার্থপ্রতিপাদনসামর্থ্যাৎ তথাপি যাবদেকদেশোহপি কন্দির অকরণ-সংবেখা ভবতি তাবৎ সর্ব্বং পরোক্ষমিব অপবর্গাদির স্থান্ত্র্যাধ্বির ন দৃঢ়াং বৃদ্ধিমুৎপাদরতি। তত্মাছ্রান্ত্রামানাচার্য্যোপদেশোপোহলনার্থমেবাবজং কন্টিছিশের প্রত্যক্ষীকর্ত্তরঃ। তত্র তত্তপদিষ্টার্থৈক-দেশস্ত প্রত্যক্ষাত্র স্বির্ স্থান্ত্রারার বশীকারসংজ্ঞারামুপজাতারাং চিত্তং সমর্থং স্তাৎ তক্ত তত্ত্যার্থক্ত প্রত্যক্ষীকরণায়েতি, তথাচ সতি শ্রদারীধ্যম্বতিদমাধ্রোহস্থাপ্রতিবন্ধন ভবিষ্যন্তীতি ॥৩৫॥

৩৫। বিষয়বতী (১) প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইলেও মনের স্থিতিনিবন্ধনী হয়॥ স্থ

ভাষ্যাক্সবাদ — নাসিকাগ্রে চিন্তবারণা করিলে যে দিবাগদ্ধসংবিদ্ (হলাদ্যুক্তজান) হর, তাহা গদ্ধপ্রন্তি। (সেইরপ) জিহ্বাগ্রে ধারণা করিলে দিবারসসংবিদ্, তালুতে রূপসংবিদ্, জিহ্বার ভিতরে ম্পর্লি (সেইরপ) জিহ্বাগ্রে ধারণা করিলে দিবারসসংবিদ্, তালুতে রূপসংবিদ্, জিহ্বার ভিতরে ম্পর্লি ও জিহ্বামূলে শ্লাগণিন হর। এই প্রবৃত্তি প্রকৃষ্টা রৃত্তি) সকল উৎপন্ন হইয়া ছিতিতে চিন্তকে দূর্বদ্ধ করে, সংশ্ব অস্পারিত করে, আর ইহারা সমাধিপ্রজ্ঞার ধার্মিক্তপ হয়। ইহার ধারা চন্ত্র, হর্ষা, গ্রহ, মিণ, প্রদীপ, রত্ত্ব প্রভৃতিতে উৎপন্না প্রবৃত্তিকেও বিষয়বতী বিলিগা জানা বায়। শাল্রের অন্থানের ও আচার্য্যোপনেশের যথাভূতবিষয়ক জ্ঞানোৎ-পাদনের সামর্থ্য থাকা হেতু যদিও তাহাদের ধারা পারমার্থিক অর্থতন্ত্বের অবগতি হয়, তথাপি বতদিন পর্যন্ত উক্ত উপারে অবগত কোন একটি বিষয় নিজের ইন্দ্রিরণাচর না হয়, ততদিন সমন্ত পরোক্ষের তায় (অদৃষ্ট, কায়নিক্রের মত) বোধ হয়, (কিঞ্চ) মোক্ষাবন্থা প্রভৃতি হল্ম বিষয়ে দৃঢ় বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় না। সে কারণ, শাল্প, অহমান ও আচার্য্য হইতে প্রাপ্ত উপদেশের সংশ্বনিরাকরণের জন্ত কোন বিশেব বিষর প্রত্যক্ষ কর্মা অবশ্ব কর্ত্বতা শাল্লাহাগদিষ্ট বিষয়ের একাংশ প্রত্যক্ষ হইলে তথন কৈবল্য পর্যন্ত সমন্ত হল্ম বিষয়ে প্রদাতিশন্ত হয়, এইজন্ত এই প্রকার চিন্তপরিকর্ম্ব নি,র্কিট হইরাছে। অব্যবন্থিত বৃত্তিদক্ষের মধ্যে দিব্যক্ষাদি প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়রা (সাধারণ গন্ধানির দোবাবধারণ হইলে) গন্ধানি বিষরে বশীকার সংজ্ঞা বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়রা (সাধারণ গন্ধানির দোবাবধারণ হইলে) গন্ধানি বিষরে বশীকার সংজ্ঞা বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়রা (সাধারণ গন্ধানির (গন্ধানির) বিষয়ের সম্যক্ প্রত্যক্ষীকরণে (সম্প্রভানে) চিন্ত সন্ধর্ম (উপব্যেক্তী

হয়। তাহা হইলে শ্রদ্ধা, বীর্ষ্য, শ্বতি ও সমাধি—ইহারা সাধকের চিত্তে প্রতিবন্ধ-শৃক্ত-ভাবে উৎপন্ন হয়।

টীকা। ৩৫। (১) বিষয়বতী = শব্দম্পর্শাদি বিষয়বতী। প্রবৃত্তি = প্রকৃষ্টা বৃত্তি। অর্থাৎ (দিব্য) শব্দ-ম্পর্শাদি-বিষয়ের প্রত্যক্ষরপা হক্ষা বৃত্তি। নাসাত্রে ধারণা করিলে শ্বাস বায়ুর্ব মধ্যেষ্ট যে অনমুভ্তপূর্ব্ব একপ্রকার স্থগন্ধ বোধ হয় তাহা সহজেই অমুভূত হইতে পারে।

তালুব উপরেই আক্ষিক ধায়ু (optic nerve)। ভিহ্নাতে স্পর্শ জ্ঞানের অতি প্রক্ষুটভাব। আর ভিহ্নামূল বাক্যোন্ডারণ-সম্বন্ধে কর্ণের সহিত সম্বন্ধ। অতএব এই এই স্থানে ধারণা করিলে জ্ঞানেন্দ্রিয়ের স্কৃষ্ণ শক্তি প্রকটিত হয়।

চন্দ্রাদিকে স্থির নেত্রে নিরীক্ষণ পূর্বক চক্ষু মুদ্রিত করিলেও যথাবৎ তত্তজ্ঞপের জ্ঞান হইতে থাকে। তাহা ধ্যান করিতে করিতে তত্তজ্ঞপা প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়। তাহারাও বিষয়বতী; কারণ তাহারা রূপাদির অন্তর্গত। বৌদ্ধেবা এইরূপ প্রবৃত্তিকে ক্সিন বলেন। জ্ঞল, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতি ভেদে তাঁহারা দশ ক্সিনের উল্লেখ করেন; কিন্তু সমস্তই বস্তুত শ্রুদাদি পঞ্চ বিষয়ের অন্তর্গত।

২।> দিন অনবরত ধ্যান না করিলে ইহাতে ফল লাভ হন না। কিছুদিন অ**রে অরে অভ্যাস** করিয়া পরে কিছুদিনের জন্ম কোন চিন্তা বা উপদর্গ না ঘটে এরপ অবস্থায় অবস্থিত হইয়া ২।৩ দিবস অলাহারে বা উপবাস করিয়া উক্ত নাসাগ্রাদি-প্রদেশে ধ্যান করিলে বিষম্বতী প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়।

এইরপে সাক্ষাৎকার হইলে যে যোগে দৃঢ়া শ্রদ্ধা হয় ও পার্থিব শব্দাদিতে বৈরাগ্য হয়, তাহা ভাষ্যকার স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়াছেন।

এবিষরে শ্রুতিতে আছে "পৃথ্যাপ্যতেজাংনিলথে সমূখিতে, পঞ্চাত্মকে যোগ গুণে প্রবৃত্তে"। উহার ভাষ্যে আছে "জ্যোতিয়তী স্পর্শবতী তথা রসবতী পুরা। গন্ধবত্যপরা প্রোক্তা চতস্রস্ত প্রবৃত্তায়ঃ॥ আসাং যোগপ্রবৃত্তীনাং যন্থেকাপি প্রবর্ততে। প্রবৃত্তবোগং তং প্রাহুর্যোগিনো যোগচিস্তকাঃ॥" ইহার অর্থ ভাষতী ১।৩৫ স্থত্তের ব্যাখ্যার দ্রাইব্য।

বিশোকা বা জ্যোতিমতী ৷৷ ৩৬ ৷৷

ভাষ্যম্। প্রবৃত্তিরুৎপন্না মনসং স্থিতিনিবন্ধনীত্যমুবর্ত্ততে। হানমপুগুরীকে ধারমতো ধা বৃদ্ধিসংবিৎ, বৃদ্ধিসন্ত্বং হি ভাস্থরমাকাশক্যং, তত্ত স্থিতিবৈশারছাং প্রবৃত্তিঃ স্থেগ্ল্প্রহমণিপ্রভানমপাকারেণ বিকল্পতে, তথাহন্মিতায়াং সমাপন্ধ চিত্তং নিস্তর্কমহোদধিকরং শাস্তমনস্তমনিতামান্ত্রং ভবতি, যত্ত্রেদমূক্রম্ ''ভমণুমাক্তমান্ত্রানমসুবিদ্যাহন্ত্রাতে বং ভাবৎ সম্প্রজানীতে" ইতি। এবা দ্বনী বিশোকা, বিষয়বতী অম্বিতামাত্রা চ প্রবৃত্তির্জ্যাতিমতীত্বাচ্যতে, যন্না বোগিনশ্চিত্তং স্থিতিপদং শহতে ইতি॥ ৩৬॥

৩১। বিশোকা বা জ্যোতিমতী প্রবৃত্তিও (১) চিত্তের স্থিতি সাধন করে॥ স্থ

ভ ষ্যান্দ্রবাদ—"প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইনা মনের স্থিতিনিবন্ধনী হয়" ইহা উহ্ন আছে। হাদ্য-পুঙ্রীকে ধারণা করিলে বৃদ্ধিসংবিদ্ হয়। বৃদ্ধিসন্ধ জ্যোতির্মান আকাশকল্প; তাহাতে বিশারদী স্থিতির নাম প্রবৃত্তি, তাহা স্থ্য, চন্দ্র, গ্রহ ও মণির প্রভারপের সাদৃখ্যে বছবিধ হইতে পারে। সেইরপ অন্মিতাতে (২) সমাপন্ন চিত্ত নিস্তরক মহাসাগরের স্থান্ন শাস্ত, অনন্ত, অন্মিতামাত্র হয়।
এ বিষয়ে ইহা উক্ত হইরাছে "সেই অনুমাত্র আয়াকে অনুবেদনপূর্বক 'আমি' এই মাত্র ভাবের সম্যক্ উপলব্ধি হয়"। এই বিশোকা প্রবৃত্তি দিবিধা—বিষয়বতী ও অন্মিতামাত্রা। ইশাদিগকে জ্যোতিয়তী বলা যায়; ইহাদের দারা যোগীর চিত্ত স্থিতিগন-লাভ করে।

টীকা। ৩৬। (১) বিশোকা বা জ্যোতিরতী প্রবৃত্তি। প্রবৃত্তির অর্থ পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে। পরম স্থথমব সান্ত্রিক ভাব অভ্যক্ত হইনা তাহার ছাবা চিত্ত অবসিক্ত থাকে বলিরা ইহার নাম বিশোকা। আর সান্ত্রিক প্রকাশের বা জ্ঞানালোকের আতিশয় হেতু ইহার নাম ভ্যোতির্মতী। জ্যোতি এথানে তেজঃ নহে, কিন্তু স্থন্ন, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট বিষয়ের প্রকাশকারী জ্ঞানালোক। স্বত্রকার অভ্যত্ত (৩)২৫ স্থত্তে) ঈদৃশা প্রবৃত্তিকে প্রবৃত্তালোক বলিরাছেন। তবে জ্যোতিঃ পদার্থের সহিত এই ধ্যানের কিছু সম্বন্ধ আছে। তাহা নিমে দ্রষ্টব্রা।

৩৬। (২) হাদর পুগুরীক [১।২৮ (১) দ্রষ্টবা] বা ব্রন্ধবেশ্মের মধ্যে শুল্র আকাশকল্প (বাধাহীন) জ্যোতি ভাবনা পূর্বক বৃদ্ধিসম্বে ক্রমশঃ উপনীত হইতে হয়। বৃদ্ধিসম্ব গ্রাহ্থ পদার্থ নহে, কিন্তু গ্রহণ পদার্থ; তজ্জন্য অবশ্য শুল্ধ আকাশকল্প জ্যোতি ভাবিলে বৃদ্ধিসম্বের ভাবনা হয় না। গ্রহণতক্ব ধারণা করিতে যাইলে গ্রাহ্থের এক অম্পান্ট ছাবা প্রথম প্রথম তংসহ ধারণা হয়। আভ্যন্তরিক ক্ষেত হার্দ্দজ্যোতিই সাধারণতঃ অম্বিতার ধ্যানের সহিত গ্রাহ্থকোটিতে উদিত থাকে। গ্রহণে চিত্ত সম্যক্ স্থির না হইলে তাহা একবার সেই জ্যোতিতে ও একবার আত্মন্থতিতে বিচরণ করে। এই জ্যোতি তাই অম্বিতার কাল্লনিক স্বরূপ বলিয়া ব্যবহৃত হব। স্থ্য-চন্দ্রাদির রূপও ঐক্সপে অম্বিতার কাল্লনিক স্বরূপ হয়। শ্রুতি বলেন—''অন্তুর্গুমাত্রো রবিত্বল্যরপাঃ''।

''নীহাবধুমার্কানিলানলানাং, খছোতবিহ্যংক্ষটিকশশিনাম্।

এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি বোগে"॥ শ্বেতাশ্বতর ২।১১

ক্ষপজ্ঞানের ন্থায় স্পর্শ-ষাদাদি জ্ঞানও অক্ষিতাধ্যানের বিকল্পক হইতে পারে। ধ্যানবিশেষে মর্ম্মস্থানে (প্রথানত হ্*ন*য়ে) যে স্থথময় স্পর্শবোধ হয় তাহাই আলম্বন করিয়া সেই স্থাৎক বোদ্ধা অক্ষিতায় যাওয়া যাইতে পারে।

এই ধ্যানের স্বরূপ যথা :—হদ্যে অনম্ভবৎ, আকাশকল বা স্বচ্ছ জ্যোতি ভাবনা পূর্বক তাহাতে আত্মভাবনা করিবে। অর্থাৎ তাহাতে ওতপ্রোত ভাবে "আমি" ব্যাপিন্না আছি এরূপ ভাবনা করিবে। এই রূপ ভাবনার অনির্বচনীয় স্থুথ শাভ হয়।

স্বচ্ছ, আলোকময়, হাদয় হইতে যেন অনম্ভ প্রসারিত, এই আমিস্থ-ভাবের নাম বিষয়বতী বিশোকা বা বিষয়বতী ভ্যোতিমতী। ইহা স্বরূপ-বৃদ্ধি বা অন্মিতা-মাত্র নহে, কিন্তু ইহা বৈঝারিক বৃদ্ধি। কারণ স্বরূপবৃদ্ধি গ্রহণ, ইহা কিন্তু সম্পূর্ণ গ্রহণ নহে। ইহার হারা স্ক্র বিষয় প্রকাশিত হয়। যে বিষয় জানিতে হইবে তাংাতে যোগীরা এই হালগত সান্ধিক আলোক ছান্ত করিয়া প্রক্রা লাভ করেন। অতএব এই প্রকার ধ্যানে গ্রহণ মুখ্য নহে, কিন্তু বিষয়বিশেবই মুখ্য। অন্মিতা-মাত্র-বিষয়ক যে বিশোকা প্রবৃদ্ধি তাহাতেই গ্রহণ মুখ্য অর্থাৎ তাহা স্বরূপবৃদ্ধি-তন্তের সমাপত্তি।

উপর্যুক্ত হদরকেরবাপী আমিষকপ বিষয়বতী ধান আয়ত্ত হইলে, ব্যাপী বিষয়ভাবকে লক্ষ্য না করিরা আমিষ-মাত্রকে লক্ষ্য করিরা ধান করিলে অস্মিতামাত্রের উপনন্ধি হয়। তাহাতে ব্যাপিষভাব অভিষ্কৃত বা অলক্ষ্য হইরা সেই ব্যাপিষ্কের বোধকপ ভাব বা সন্ত্রপ্রধান জাননশীলতা কালিকধারাক্রমে অবভাত হইতে থাকে। ক্রিয়াধিক্যযুক্ত চক্ষ্রাদি নিম্ন করণ সকলের ধানকালে বেরপ ফুট কালিক ধারা অনুভূত হর, অস্মিতামাত্র ধানে সেরপ ফুট কালিক ধারা অনুভূত হর, অস্মিতামাত্র ধানে সেরপ ফুট কালিক ধারা অনুভূত

হর না। কারণ তাহাতে ক্রিরাশীগতা অতি অর, কিন্তু প্রকাশ ভাব অতাধিক। তজ্জন্ত তাহা স্থির সন্তার মত বোধ হয়, কিন্তু তাহারও হল্ম বিকারভাব সাক্ষাৎ করিয়া পৌরুষসন্তানিশ্চর করাই বিবেকখ্যাতি।

অক্স উপারেও অন্মিতামাত্রে উপনীত হওয়া যার। সমস্ত করণ বা শরীর-বাাপী অভিমানের কেন্দ্র শ্বনয়। হানয়নেশ লক্ষ্য-পূর্বক সর্বব-শরীরকে স্থির করিরা সর্বব-শরীর-বাাপী সেই স্থৈরের বোধকে বা প্রাকাশ ভাবকে ভাবনা করিতে হয়। সেই ভাবনা আয়ন্ত হইলে সেই বোধ অতীব স্থেময় রূপে আরন্ধ হয়। তথন সমস্ত করণের বিশেব বিশেব কার্য্য স্থৈর্যের হারা রুদ্ধ হইয়া সেই স্থেময় অবিশেব বোধ-ভাবে পর্যাবসিত হয়। এই অবিশেব বোধ-ভাবই বস্ত অবিশেব অন্মিতা। সেই অন্মিতামাত্রকে অর্থাৎ অন্মীতি ভাব মাত্রকে লক্ষ্য করিয়া ভাবনা করিলেই অন্মিতামাত্রে উপনীত হওয়া যায়। আত্রবিষয়ক বৃদ্ধিমাত্রের নাম অন্মিতা তাহাও স্মর্য্য।

এই উভন্নবিধ উপান্তে বস্তুত একই পনার্থে স্থিতি হয়। স্বরূপত অস্মিতানাত্র বা বৃদ্ধিতত্ত্ব কি, তাহা মহর্ষি পঞ্চশিথের বচন উদ্ধৃত করিয়া ভাগ্যকার বলিয়াছেন। তাহা অণু অর্থাং দেশব্যাপ্তি-শৃষ্ণ ও সর্ব্বাণেক্ষা (অর্থাং দর্ব্ব করণাপেক্ষা) স্কল্প, আর তাহার অন্তবেদন (বা আধ্যাত্মিক স্কল্প বেদনাকে অনুসরণ) পূর্ববক কেবল "অস্মি" বা "আমি" এইরপে বিজ্ঞাত হওয়া যায়া

অন্ধিতামাত্র স্বরূপত অণু হইলেও তাহাকে অন্ত দিক্ দিয়া অনম্ভ বলা যায়। তাহা গ্রহণসম্বন্ধীয় প্রকাশশীলতার চরম অবস্থা বলিয়া সর্ব্ব বা অনম্ভ বিষয়ের প্রকাশক। তজ্জন্ত তাহা অনম্ভ বা বিভূ। বস্তুত প্রথমোক্ত উপায়ে এই অনম্ভ ভাব ভাবনা করিয়া পরে তাহার প্রকাশক, অণু-বোধরূপ অন্ধিতার যাইতে হয়। দ্বিতীর উপায়ে স্থল বোধ হইতে অণু বোধে যাইতে হয় এই প্রভেদ।

অস্মিতাব্যানের স্বরূপ না বুঝিলে কৈবল্যপদ বৃঝা সাধ্য নহে বলিয়া ইহা কিছু বিস্কৃত ভাবে বলা ছইল। অবিকার অনুসারে এবম্বিধ ধ্যান অভ্যাস করিয়া স্থিতি লাভ হয়। তাহাতে একাগ্র ভূমিকা সিদ্ধ হইয়া ক্রমে সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত থোগ সিদ্ধ হয়।

পূর্ব্বে ১।১৭ স্থত্রে 'অম্মি'-রূপ তত্ত্বের ধ্যানের কথা বলা হইরাছে। এথানে জ্যোতি বা অনস্ত আকাশম্বরূপ অম্মিতার বৈকল্লিক রূপ গ্রহণ করিয়া স্থিতি-সাধনের কথা বলা হইরাছে।

বীতরাগবিষয়ং বা চিত্তমু ॥ ৩৭ ॥

ভাষ্যম্। বীতরাগচিত্তালম্বনোপরক্তং বা যোগিনশ্চিত্তং স্থিতিশনং লভত ইতি ॥ ৩৭ ॥ ৩৭। বীতরাগচিত্ত ধারণা করিলেও স্থিতিলাভ হয় ॥ স্থ

ভাষ্যাশ্বাদ্∸বীতরাগ পুরুষের চিত্তরূপ আলম্বনে উপরক্ত বোগিচিত্ত স্থিতিপদ লাভ করে (১)।

টীকা। ৩৭। (১) সরাগ চিত্তের পক্ষে বিষয় লইয়া চিন্তা (সংকল্প-কলনাদি) সহজ্ঞ হয়, কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকাই সহজ্ঞ। কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকাই সহজ্ঞ। তাদৃশ বীতরাগ ভাব সমাক্ অবধারণ করিয়া সেই ভাব অবলম্বন পূর্বক চিত্তকে ভাবিত করিলে অভ্যাসক্রেনে চিন্তু ছিতি লাভ করে।

বীতরাগ মহাপুরুষের সঙ্গ ঘটিলে তাঁহার নিশ্চিন্ত, নিরিচ্ছ ভাব লক্ষ্য করিয়া সহজে বীতরাগ

ভাব জন্মজন হয়। আর করনাপূর্বক হিরণ্যগর্ভাদির বীতরাগ চিন্তে স্বচিত্ত স্থাপন করা ধ্যান করিলেও ইহা সিদ্ধ হইতে পারে।

স্বচিত্তকে রাগহীন স্থতরাং সক্ষরহীন করিতে পারিলে সেইরূপ চিত্তভাবকে স্বভ্যাদের, বারা স্মান্ত করিলেও বীতরাগ-বিষয় চিত্ত হয়। ইহা বস্তুত বৈরাগ্যাভ্যাদ।

স্থানিক্রাজ্ঞানালম্বনমূ বা।। ৩৮ ॥

ভাষাম্। স্বপ্নজানালম্বনং নিদ্রাজ্ঞানালম্বনং বা তদাকারং বোগিনশ্চিত্তং ছিতিপদং লভত ইতি॥ ৩৮॥

৩৮। বংগ্রজানকে ও নিদ্রাজ্ঞানকে আলম্বন করিয়া ভাবনা করিলে চিত্ত স্থিতিপাল করে ॥ ব্ ভাষ্যাক্ষুবাদ—ক্ষমজ্ঞানালম্বন ও নিদ্রাজ্ঞানালম্বন এতদাকার চিত্তও স্থিতিপদ লাভ করে (১)। টীকা। ৩৮। (১) ব্রপ্রবং বা ব্রপ্রদম্বনীর জ্ঞান—ব্রপ্রজ্ঞান; নিদ্রাজ্ঞানও তদ্রূপ। স্থপ্রকালে বাহ্ন জ্ঞান রুদ্ধ হয় এবং মানস ভাব সকল প্রত্যক্ষবং প্রতীয়মান হয়। অতএব তাদৃশ জ্ঞান আলম্বন করিয়া ধ্যান করাই ব্রপ্রজ্ঞানালম্বন। অনিকারিবিশেবের পক্ষে উহা মতি উপযোগী। আমারা যথাযোগ্য অধিকারীকে প্রক্রপ ধ্যান অবলম্বন করাইয়া উত্তম কল দেখিয়াহি। অন্ধ দিনেই উক্ত সাধকের বাহ্মজ্ঞানশূন্ত হইয়া ধ্যান করিবার সানর্থ্য জ্ঞানছে। কয়নাপ্রবণ বালক এবং hypnotic প্রক্রতির * লোকেরা ইহার যোগ্য অধিকারী। ইহা তিন প্রকার উপায়ে সাধিত হয়। (১ম) ধ্যের বিবরের মানস প্রতিমা গঠন পূর্বক তাহাকে প্রত্যক্ষবৎ দেখিবার অভ্যাস করা। (২য়) স্মরণ অভ্যাস করিলে স্থাকালেও 'আমি স্বপ্ন দেখিতেছি' এরপ স্মরণ হয়। তথন অভীষ্ট বিবর যথাভাবে ধ্যান করিতে হয় এবং জাগরিত হইয়া ও অন্ত সময় তাদৃশ ভাব রাধিবার চেষ্টা করিতে হয়। (৩য়) স্বপ্নে কোন উত্তম ভাব লাভ হইলে জাগরণ-মাত্র ও পরে সেই ভাব ধ্যান করিতে হয়—ইহাদের সমস্বেটই স্বর্মবৎ বাহ্মক্ষ ভাব আলম্বন করিবার চেটা করিতে হয়।

স্বপ্নে বাহু জ্ঞান রন্ধ হয় কিন্তু মানস ভাব সকল জ্ঞান্তমান হইতে থাকে। নিদ্রাবস্থার বাহু ও মানস উভয় প্রকার বিষয় তমোহভিত্ত হইয়া কেবল জড়তার অক্ট অক্তভব থাকে। বাহু ও মানস রন্ধভাবকে আলম্বন করিয়া তাহার ধ্যান করা নিদ্রাজ্ঞানালম্বন। পূর্কোক্ত hypnotic এবং অক্ত প্রকৃতি-বিশেবের এরূপ লোক আছে যাহাদের মন সমরে সমরে দ্যুবৎ হইয়া বান, তাহাদের জিজ্ঞাসা করিলে বলে সেই সময় তাহাদের মনের কিছু ক্রিয়া ছিল না। তাদৃশ প্রকৃতির লোক যোগেজ্ফু হইয়া স্বেছ্ছা পূর্বক এরূপ শৃশুবৎ অন্তর্বাহুরোধ-ভাব আন্তর্ভ করিয়া স্থৃতিমান্ হইয়া ধ্যানাভ্যাস করিলে তাহাদের এই উপারে সহক্ষে স্থিতি লাভ হয়।

^{*} প্রকৃতি-বিশেষের লোকের নাসাগ্রাদি কোন লক্ষ্যে ছির ভাবে চাহিয়া থাকিলে বাস্থ জ্ঞান ক্ষম হয় ও অন্যান্ত লক্ষণ প্রকাশ পার, তাহারাই হিপনটক প্রকৃতির। বালক-বালিকারা ক্ষটিক, মর্পণ, কালি, তৈল বা কোন ক্ষম্পর্ণ চক্তকে প্রবার দিকে চাহিয়া থাকিলে স্বপ্রবং নানা শলার্থ দেখিতে ও শুনিতে পার; সে সময় দেব দেবী প্রভৃতি যাহা কিছু তাহাদের দেখান বাইতে পারে।

যথাভিমতথ্যানাদ্ বা।। ৩৯।।

ভাষ্যম্। যদেবাভিমতং তদেব ধ্যায়েৎ, তত্ৰ লক্ষ্টিতিকমন্তত্ৰাপি স্থিতিপদং লভত ইতি॥৩৯॥

যথাভিমত ধ্যান হইতেও চিত্ত স্থিতিপদ লাভ করে॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—যাহ। অভিমত (অবশ্র বোগের উদ্দেশ্রে), তাহা ধ্যান করিবে। তাহাতে স্থিতিশাভ করিলে অক্সত্রও স্থিতিপদ লাভ হয়। (১)

টীকা। ৩৯। (১) চিত্তের এরূপ স্বভাব যে তাহা কোন এক বিষয়ে যদি স্থৈয় লাভ করে, তবে অন্ত বিষয়েও করিতে পারে। স্বেচ্ছাপূর্বক ঘটে এক ঘণ্টা চিত্ত স্থির করিতে পারিলে পর্বতেও এক ঘণ্টা স্থির করা যায়। অতএব বথাভিমত ধ্যানের দ্বারা চিত্ত স্থির করিয়া পরে তত্ত্বসকলে সমাহিত হইয়া তত্ত্বজানক্রমে কৈবল্য-সিদ্ধি হইতে পারে।

পরমাণু-পরমমহত্বাস্তোহ শ্রবশীকারঃ।। ৪০।।

ভাষ্যম্। হল্পে নিবিশ্যানশু পর্মাধন্তং স্থিতিপদং লভতে ইতি স্থূলে নিবিশ্যানশু পর্ম-মহন্তান্তং স্থিতিপদং চিত্তশু। এবং তাম্ উভগীং কোটিমন্থগাবতো বোহস্থাহপ্রতিঘাতঃ দ পরো বশীকারঃ, তদ্মীকারাৎ পরিপূর্ণং বোগিনশ্চিত্তং ন পুনরভ্যাদক্ষতং পরিকর্মাপেক্ষতে ইতি ॥ ৪০ ॥

৪০। পরমাণু পধ্যন্ত ও পরমনহন্ধ পধ্যন্ত বিশ্বতি সম্পাদন করিলে) চিত্তের বশীকার হয়। স্

ভাষ্যাকুবাদ— স্ক্র বস্তুতে নিবিশনান হইরা পরমাণু পর্যান্ততে স্থিতিপদ লাভ করে। সেইরূপ স্থুলে নিবিশনান হইরা পরম মহন্ত পর্যান্ত বিস্তুতে স্থিতিপদ লাভ করে। এই উভয় পক্ষ অন্ধাবন করিতে করিতে চিন্তের যে অপ্রতিবদ্ধতা (যাহাতে ইচ্ছা তাহাতে লাগাইবার ক্ষমতা) হয়, তাহা পরম বশীকার। সেই বশীকার হইতে চিত্ত পরিপূর্ণ (স্থিতিসাধনাকাজ্ঞা সমাপ্ত) হয়, তথন আর অভ্যাসাম্ভর-সাধ্য পরিকর্মের বা পরিষ্কৃতির অপেশ। থাকে না। (১)

টীকা। ৪০। (১) শব্দাদি গুণের পরমাণু তন্মাত্র। তন্মাত্র শব্দাদি গুণের স্ক্রতম অবস্থা। তন্মাত্রের গ্রাহক যে করণশক্তি এবং তন্মাত্রের যে গ্রহীতা, ইহারা সমক্তই পরমাণু ভাব।

অন্মিতাধ্যানে যে অনস্তবৎ ভাব হয় তাহা (তাহার করণরূপ। বৃদ্ধি) এবং মহান্ আত্মা (গ্রহীতুরূপ) ইহারা পরম মহান্ ভাব। মহাভূত সকলও পরম মহান স্থুল ভাব।

কোন এক বিষয়েঁ স্থিতি অভ্যাস করিয়া স্থিতিপ্রাপ্ত চিতকে যোগের প্রণালী-ক্রমে পরমাণু ও পরম মহান্ বিষয়ে বিশ্বত করিতে পারিলে সেই অবস্থাকে বশীকার বলে। চিত্ত বশীক্তত হইলে তথন সবীঞ্চ্যানাভ্যাস সমাপ্ত হয় এবং তথন বিরামাভ্যাস পূর্বক অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিলাভমাত্র অবশিষ্ট থাকে। কিরুপে বশীকার করিতে হইবে তাহা বক্ষ্যমাণ সমাপত্তির দারা বিবৃত করিতেছেন। গ্রহীত্গ্রহণগ্রাছের মহান্ভাব ও অণ্ভাব উপলব্ধিপূর্বক সমাপত্র হইরা বশীকার করিতে হইবে। সেই জন্ম সমাপত্তির লক্ষণ বলিতেছেন।

ভাষ্যম্। অথ শন্ধিতিকভ চেতসঃ কিংম্বরূপা কিংবিবরা বা সমাপদ্ধিরিতি ? তত্নচাতে— ক্ষীণরুত্তেরভিক্ষাতভোগ মণেগ্র হীতৃগ্রহণগ্রাছেমু তৎস্থ-ভদ্পুনতা সমাপত্তি:।। ৪১।।

ক্ষীণবৃত্তেরিতি প্রত্যন্তমিতপ্রতারত্যেত্যর্থ:। অভিজাতত্যের মণেরিতি দৃষ্টাস্তোপাদানম্। যথা ক্ষিত্র উপাশ্ররভেদাৎ তত্তজ্পোপরক উপাশ্ররজ্পাকারেণ নির্ভাসতে, তথা গ্রাহালম্বনাপরকং চিত্তঃ গ্রাহ্বসমাপরং গ্রাহ্বরূপাকারেণ নির্ভাসতে, ভৃতস্ক্র্মসমাপরং ভৃতস্ক্রম্বরূপাভাসং ভবতি, তথা মুলালম্বনোপরকং মুলরপসমাপরং স্থলরূপাভাসং ভবতি, তথা বিশ্বভেদোপরকং বিশ্বভেদন্যমাপরং বিশ্বরূপাভাসং ভবতি। তথা গ্রহণেম্বিপি ক্রইবাম্, গ্রহণালম্বনাপরকং গ্রহণরূপমাপরং গ্রহণরূপমাপরং গ্রহণরূপমাপরং গ্রহণরূপমাপরং গ্রহণরূপমাপরং গ্রহণরূপমাপরং গ্রহাত্পকুম্বর্মসমাপরং গ্রহীতৃপুক্রম্বরূপাকারেণ নির্ভাসতে। তথা মুক্তপুক্রমালম্বনোপরকং মুক্তপুক্রমসমাপরং মুক্তপুক্রম্বরূপাকারেণ নির্ভাসতে। তদেবম্ অভিজাতমণিকরস্ত চেত্রে। গ্রহীতৃগ্রহণগ্রাহের্ পুক্রম্বিরভ্তেষ্ যা তৎস্থতমন্ত্রনতা তের্ স্থিতস্থ তদাকারাপত্তিঃ সা সমাপতিরিত্যুচ্যতে ॥ ৪১ ॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ—স্থিতিপ্রাপ্ত (১) চিত্তের কিরূপ ও কি বিষয়া সমাপত্তি হয়, তাহা কথিত হইতেছে:—

65। ক্ষীণর্ভিক চিত্তের অভিজাত (স্থানির্মাল) মণিব হার যে এইাতা, গ্রহণ ও গ্রাছেতে তৎ-স্থিততা ও তদঞ্জনতা তাহা সমাপত্তি॥ হু (২)

ক্ষীণর্ত্তির অর্থাৎ (এক ব্যতীত অন্ত) প্রত্যর সকল প্রত্যক্তমিত হইয়াছে এরপ চিত্তের। "অভিজাত ৸ণি" এই দৃটান্ত গৃহীত হইয়াছে। বেমন ক্ষটিক৸ণি উপাধিভেদে উপাধির রূপের ঘারা উপরঞ্জিত হইয়া উপাধির আকারে ভাসমান হয়, সেইরপ গ্রাহালম্বনে উপরক্ত চিত্ত গ্রাহালমাপর হইয়া গ্রাহালম্বনে প্রতাদির প্রভানিত হয় (৩)। স্ক্রভুতোপরক্ত চিত্ত তাহাতে সমাপর হইয়া স্ক্রভ্তের স্বরূপ-ভাসক হয়। সেইরূপ স্থলালম্বনোপরক্ত চিত্ত স্থলাকারে সমাপর হইয়া স্থলম্বরূপ-ভাসক হয়। কেইরূপ গ্রহণেতেও অর্থাৎ ইন্সিরেতেও জুইব্য—গ্রহণালম্বনোপরক্ত চিত্ত গ্রহণসমাপর হইয়া গ্রহণম্বরূপাকারে নির্ভাসিত হয়। সেইরূপ গ্রহীত্বপুরুষালম্বনোপরক্ত চিত্ত গ্রহণসমাপর হইয়া গ্রহণম্বরূপাকারে নির্ভাসিত হয়। তেমনি মৃক্রপুরুষালম্বনোপরক্ত চিত্ত মৃক্রপুরুষমাপর হইয়া মৃক্রপুরুষাকারে নির্ভাসিত হয়। এইরূপ অভিজাতমণিক্স-চিত্তের গ্রহীত্ব্যহণগ্রাহে অর্থাৎ পুরুষেক্সিয়ভূতে যে ভংস্থতদঞ্জনতা অর্থাৎ তাহাতে অবন্থিত হইয়া তদাকারতাপ্রাপ্তি তাহাকে সমাপত্তি বলা যায়।

টীকা। ৪১। (১) স্থিতিপ্রাপ্ত = একাগ্র ভূমি প্রাপ্ত। পূর্ব্বোক্ত ঈশ্বর-প্রণিধানাদি সাধন অভ্যাস করিয়া চিত্তকে যথন সহজে সর্ব্বদা অভীষ্ট বিষয়ে নিশ্চন রাথা যায়, তথন তাহাকে স্থিতিপ্রাপ্ত চিত্ত বলা যায়। স্থিতিপ্রাপ্ত চিত্তের সমাধির নাম সমাপত্তি। শুদ্ধ সমাধি হইতে সমাপত্তির ইহাই ভেদ। সমাপত্তির প্রপ্রভাই সম্প্রজ্ঞান বা সম্প্রজ্ঞাত যোগ। বৌদ্ধেরাও সমাপত্তি শব্দ ব্যবহার করেন, কিন্তু তাহার অর্থ ঠিক এইরূপ নহে।

৪১। (২) সমাপন্ধিপ্রাপ্ত চিত্তের যত প্রকার ভেদ আছে বা হইতে পারে তাহা ভগবান্ স্ফ্রকার এই কয়েকটা স্ফ্রে বিবৃত করিয়াছেন।

বিষয়ভেদে সমাপত্তি ত্রিবিধ :—এহীত্বিষয়, গ্রহণবিষয় ও গ্রাহ্মবিষয়। আর সমাপত্তির প্রকৃতিভেদেও সবিচারা আদি ভেদ হয়। যোগীরা বিভাগের বাহুল্য ত্যাগ করিয়া একত্ত প্রকৃতি

ও বিষয় অমুসারে সমাপত্তির বিভাগ করেন, তাহা যথা :—সবিতর্ক, নির্মিতর্ক, সবিচার, নির্মিচার। ইহাদের ভেদ কোষ্ঠক করিয়া দেখান যাইতেছে—

প্রকৃতি			বিষয়	সমাপত্তি
(\$)	শব্দার্থ-জ্ঞান-	বিকল্ল-সংকীৰ্ণ	স্থূল (গ্রাহ্ণ , গ্রহণ)	সবিভৰ্কা (বিভৰ্কান্থগভ)।
(३)	۵	a	স্ক (গ্রাহ্ম, গ্রহণ, গ্রহীতা)	সবিচারা (বিচারাম্থগত)।
	তি পরিশুদ্ধি চর স্থায় অর্থ	হ ইলে, স্বরূ প- মাত্রনির্ভাসা	স্থূল (গ্ৰাহ্ম, গ্ৰহণ)	নির্কিতর্কা (বিতর্কামূগত)।
(8)	&	3	স্ক (গ্রাহ্স, গ্রহণ গ্রহীতা)	নির্বিকারা (বিচারাম্বগত)=হন্ত্র, সানন্দ, সান্মিত।

বিতর্ক বিচারের বিষয় পূর্ব্বে ব্যাখ্যাত হইগাছে। নির্বিতর্কাদির বিষয় অগ্রে বিবৃত হইবে।

বাহা সমাকৃ নিরুদ্ধ হয় নাই তাদৃশ চিত্তের ধারা যত প্রকার ধ্যান হইতে পারে তাহা সমন্তই এই সমাপত্তি সকলের মধ্যে পড়িবে। কারণ, গ্রাহ্ম, গ্রহণ ও গ্রহীতা ছাড়া আর কিছু ব্যক্ত ভাব পর্নার্থ নাই যাহার ধ্যান হইবে। আর বিতর্ক ও বিচার পদার্থের আমুগতা ব্যতীতও ধ্যান সম্ভব নহে।

প্রাসীন কাল হইতে অনেক বানী নৃতন নৃতন ধ্যান উদ্ভাবিত করিতে প্রন্নাস পাইন্নাছেন কিন্তু তাহাতে কাহারও ক্লতকার্য হইবার সম্ভাবনা নাই। সকলকেই পরমর্ধিকথিত এই ধ্যানের মধ্যে পড়িতে হইবেই হইবে।

বৌদ্ধেরা অষ্ট প্রকার সমাপত্তি গণন। করেন। তাহা এরপ স্থাধামুগত বিভাগ নহে। তাঁহারা নিজেদের নির্ব্বাণকে উক্ত সমাপত্তির উপরে স্থাপন করেন। কিন্তু সম্মুগ্ দর্শনের অভাবে বৈনাশিক বৌদ্ধের। প্রক্লতিলীনতা পর্যন্তই লাভ করিতে পারিবেন।

8>। (৩) সমাপত্তি (অর্থাৎ অভ্যাস হইতে ধ্যের বিষরে সাহজিকের মত তন্মর ভাব) কি, তাহা স্থাকার ও ভায়কার বিশদ করিয়া বলিয়াছেন। ভায়কার সমাপত্তি সকলের উদাহরণ দিয়াছেন। গ্রাহ্যবিষয়ক সমাপত্তি ত্রিবিধ—(১ম) বিশ্বভেদ অর্থাৎ ভৌতিক বা গোঘটাদি অসংখ্য ভৌতিক পদার্থ-বিষয়ক। (২য়) স্থাভূত বা ক্ষিভ্যাদি পঞ্চ ভূততন্ত্ব-বিষয়ক। (৩য়) স্থাভূত বা শক্ষাদি পঞ্চ তন্মাত্র বিষয়ক।

গ্রহণ-বিষয়ক সমাপত্তি বাহু ও আভ্যন্তর ইক্সিম্ব-বিষয়ক। তন্মধ্যে বাছেক্সিম্ন ত্রিবিধ : জ্ঞানেক্সিম্ন, কর্ম্মেক্সিম্ন ও প্রাণ ় অন্তরিক্রিম্ন — বাহেক্সিমের নেতা মন। ইহারা সকলেই মূল অন্তঃকরণত্রয়ের বিকারস্বরূপ। বুদ্ধি, অহংকার ও মনই মূল অন্তঃকরণত্রয়।

গ্রহীত্বিষয়ক সমাপত্তি — প্রাণ্ডক সান্মিত ধাান, পূর্বেই কথিত হইগাছে সবীজ সমাধির বিষয় বে গ্রহীতা তাহা স্বন্ধপগ্রহীতা বা পূরুষতত্ত্ব নহে। তাহা বৃদ্ধিতক্ত। সেই বৃদ্ধি, পূরুষের সহিত একস্ববৃদ্ধি (দৃগ্দর্শনশক্তোরেকাস্মতেবান্মিতা); তজ্জন্ত তাহা ব্যবহারিক দ্রষ্টা বা গ্রহীতা। চিত্তেন্দ্রিয় সম্পূর্ণ নীন না হইলে পুরুষে স্থিতি হয় না। স্কুতরাং যথন বৃদ্ধিসাক্ষপ্য থাকে, তথনকার অবিশুদ্ধ দ্রষ্ট্রভাবই এই ব্যবহারিক দ্রষ্টা। "জ্ঞানের জ্ঞাতা আমি" এবস্থি ভাবই তাহার স্বরূপ। জ্ঞান সম্যক্ নিরুদ্ধ হইলে যে শাস্ত হৃত্তির জ্ঞাতা স্বস্বরূপে থাকেন তিনিই পুরুষ বা স্বরূপদ্রষ্টা।

এতদ্বতীত ঈশ্বর-সমাপত্তি, মুক্তপুরুষ-সমাপত্তি প্রভৃতি যে সব সমাপত্তি হইতে পারে, তাহারা গ্রাহ্ম, গ্রহণ ও গ্রহীত। এই ত্রিবিষক সমাপত্তির অন্তর্গত। ঈশ্বরাদির মূর্ত্তি বা মন বা **আমিস্থ** যাহা আলম্বন করিয়া সমাপন্ন হওয়া যায়, তাহা ২ইতে সেই সমাপত্তিও যথাযোগ্য বিভাগে পড়িবে।

তত্র—

শব্দার্থজ্ঞানবিকলৈঃ সঙ্কীর্ণা সবিতর্কা সমাপতিঃ ॥ ৪২ ॥

ভাষ্যম্। তদ্যথা গৌবিতি শব্দো গৌবিত্যর্থো গৌরিতি জ্ঞানম্ ইত্যবিভাগেন বিভক্তানামপি গ্রহণং দৃষ্টম্। বিভন্তানানাশ্চান্তে শব্দবর্মা অন্তে অর্থধর্মা অন্তে বিজ্ঞানধর্মা ইত্যেতেষাং বিভক্তঃ পদ্বাঃ। তত্র সমাপত্মশু বোগিনো যো গবাছার্থঃ সমাধিপ্রাক্তাযাং সমাক্ষ্যঃ স চেৎ শব্দার্থজ্ঞানবিকল্লাম্ব-বিদ্ধ উপাবর্ত্ততে সা সন্ধীর্ণা সমাপত্তিঃ সবিত্যকত্মচ্যতে ॥৪২॥

ভাষ্যাসুবাদ-তাহাদের মধ্যে-

৪২। শব্দার্থজ্ঞানের বিক্রের দ্বারা সঞ্জীর্ণা বা মিশ্রা যে সমাপত্তি তাহা সবিতর্কা। (১) ত্ব তাহা বথা—"গো" এই শব্দ, "গো" এই অর্থ, "গো" এই জ্ঞান, ইহাদের (শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানেব) বিভাগ থাকিলেও (সাধাবণতঃ) ইহারা অবিভিন্নরূপে গৃহীত হইরা থাকে। বিভন্তমান হইলে "ভিন্ন শব্দধর্ম্ম," "ভিন্ন অর্থ-ধর্ম্ম" ও "ভিন্ন বিজ্ঞানধর্ম্ম" এই রূপে ইহাদের বিভিন্নমার্গ দেখা যান। তাহাতে (বিক্লিভ গবাদি অর্থে) সমাপন্ন যোগীর সমাধিপ্রজ্ঞাতে যে গবাদি অর্থ সমারূত্ হব তাহা যদি শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের বিক্রের দ্বারা অনুবিদ্ধরূপে উপস্থিত হয়, তবে সেই সঞ্চীর্ণা সমাপত্তিকে স্বিতর্কা বলা যায়।

টীকা। ৪২। (১) সমাপত্তি ও প্রজ্ঞা অবিনাভাবী। অতএব সমাধিপ্রজ্ঞাবিশেষকে সবিতর্কা সমাপত্তি বলা যায়। তর্ক শব্দের প্রাচীন অর্থ শব্দময় চিস্তা। বিতর্ক=বিশেষ তর্ক। যে সমাধি-প্রজ্ঞাতে বিতর্ক থাকে, তাহাই সবিতর্কা সমাপত্তি।

তর্ক বা বাকামর চিন্তা। তাহা বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে তাহাতে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের সন্ধীর্ণ বা মিশ্র অবস্থা পাওয়া যায়। মনে কর "গো" এই শব্দ বা নাম। তাহার অর্থ চতুম্পদজন্তবিশেষ। গো পদার্থের যাহা জ্ঞান, তাহা আমাদের অভ্যন্তরে হয়। গব্দর সহিত তাহার একত্ব নাই এবং গো এই নামের সহিতও গো-জ্ঞান এবং গো-জন্তর একত্ব নাই; কারণ যে কোন নামই গো-বাচক হইতে পারে। অতএব নাম পৃথক্, অর্থ পৃথক্ এবং জ্ঞান (বিজ্ঞান ধর্ম্ম) পৃথক্। কিন্তু সাধারণ অবস্থায়, যে নাম সে-ই নামী এবং তাহাই নাম-নামীর জ্ঞান এরপ প্রতিভাতি হয়। বান্তবিক একত্ব না থাকিলেও, 'গো' এই শব্দের জ্ঞানাম্পণাতী যে একত্বজ্ঞান (অর্থাৎ গো-শব্দ, গো-অর্থ ও গো-জ্ঞান একই—এইরূপ গো-শব্দের বাকার্ত্তির যে জ্ঞান, যাহা অলীক হইলেও ব্যবহার্য্য) তাহা বিকল্প (১।১ স্থ দ্রন্থব্য)। অতএব আমাদের সাধারণ চিন্তা শব্দার্থ-জ্ঞান-বিকল্প-সংক্ষীর্ণা চিন্তা। ইহাতে বিকল্পরূপ ব্যবহার্য্য ভ্রান্তি অনুস্থাত থাকে বিলিয়া এইরূপ চিন্তা অবিশ্রু চিন্তা এবং ইহা উন্নত ঋতন্তরা যোগজপ্রজ্ঞার উপযোগী নহে।

তবে প্রথমে এইরূপেই বোগজ প্রজ্ঞা উপস্থিত হয়। ফলত সাধারণ শব্দময় চিস্তার প্রায় চিস্তাসহকারে যে যোগজপ্রজ্ঞা হয়, তাহাই সবিতর্কা সমাপত্তি।

বক্ষ্যমাণ নির্বিতর্কাদি সমাপত্তির সহিত প্রভেদ দেখাইবার জন্ম স্থাত্রকার (সাধারণ চিন্তার সদৃশ) এই সমাপত্তিকে বিশ্লেষ পূর্বক দেখাইয়াছেন। গো-বিষয়ে সবিতর্ক। সমাপত্তি হইলে গো-সম্বন্ধীয় প্রজ্ঞা উৎপন্ন হইবে। সেই প্রজ্ঞা সকল বাক্য-সাধ্য-রূপে আসিবে যথা:—"ইহা অমুকের গোঁ" 'ইহার গাত্রে এতগুলি লোম আছে" ইত্যাদি।

অবশু সমাপত্তির দারা বোগীরা গবাদি সামান্ত বিষয়ের প্রজ্ঞামাত্র লাভ করেন না, তত্ত্ববিষয়ক প্রজ্ঞালাভই সমাপত্তির মুখ্য ফল, তত্ত্বারা বৈরাগ্য সিদ্ধ হয় ও ক্রমশ কৈবল্যলাভ হয়।

ভাষ্যম্। যদা পুন: শব্দদকেতম্বতিপরিশুদ্ধৌ শ্রুতামুমানজ্ঞানবিকল্পূলায়াং সমাধিপ্রজ্ঞায়াং ব্যুক্তমান্ত্রেণাবস্থিতঃ অর্থঃ তৎস্বরূপাকারমাত্রতীর অবচ্ছিল্পতে সা চ নির্বিত্রকা সমাপত্তিঃ। তৎ পরং প্রত্যক্ষং তচ্চ শ্রুতামুমানয়োবীজং, ততঃ শ্রুতামুমানে প্রভবতঃ। ন চ শ্রুতামুমানজ্ঞানসহভূতং তদ্দশনং, তত্মাদসন্ধীর্ণং প্রমাণান্তরেপ যোগিনো নির্বিত্রক-সমাধিজং দর্শনমিতি। নির্বিত্রকায়াঃ সমাপত্তেরস্থাঃ স্বত্রেণ লক্ষণং প্রোত্যতে—

স্তিপরিশুদ্ধে ফরপশ্রেবার্থমাত্রনির্ভাসা নিব্রিতর্কা। ৪৩।

যা শব্দকেতশ্রতামুমানজ্ঞানবিকরন্থ তিপরিগুদ্ধে গ্রাহ্মন্বরূপোপরক্তা প্রজ্ঞা স্বমিব প্রজ্ঞারূপং গ্রহণাত্মকং ত্যকৃণ পদার্থমাত্রস্বরূপা গ্রাহ্মন্বরূপাপরেব ভবতি সা নির্ব্বিতর্কা সমাপত্তিঃ। তথা চ ব্যাখ্যাতা। তথা একবৃদ্ধ, পুকুমো হি অর্থাত্মা অণুপ্রচয়বিশেষাত্মা গবাদির্ঘটাদির্বা লোকঃ। স চ সংস্থানবিশেষো ভৃতস্ক্রাণাং সাধারণো ধর্ম আত্মভৃতঃ, ফলেন ব্যক্তেনাম্থমিতঃ, স্বব্যঞ্জকাঞ্জনঃ প্রাহ্মবৃতি, ধর্মান্তরোদরে চ তিরোভবতি, স এব ধর্মোহবয়বীত্যুচ্যতে, যোহসাবেকশ্র মহাংশ্রাণীয়াংশ্রু স্পর্শবাংশ্রু ক্রিয়াধর্মকশ্রানিত্যক্র, তেনাবয়বিদা ব্যবহারাঃ ক্রিয়ন্তে।

যক্ত পুনরবস্তুক: স প্রচয়বিশেষঃ স্কর্মার চ কারণমন্ত্রপলভ্যমবিকল্পন্ত, তন্তাবয়ব্যভাবাৎ অতজ্রপ-প্রতিষ্ঠাং মিথ্যাজ্ঞানমিতি প্রারেণ সর্বমেব প্রাপ্ত: মিথ্যাজ্ঞানমিতি, তদা চ সমাগ্রজানমিপি কিং স্থাদ্ বিষয়াভাবাদ্; যদ্ যত্রপলভ্যতে তন্তদবয়বিষ্কেনাঘাতং (আয়াতং), তন্মাদস্ক্যবয়বী যো মহস্কাদিব্যবহারাপন্তঃ সমাপত্রেনির্বিতর্কারা বিষয়ো ভবতি॥ ৪৩॥

ভাষ্যাকুবাদ—আর শব্দ-সক্তেরে শ্বৃতি (১) অপনীত হইলে, শ্রুতামুমানজ্ঞানকালীন যে বিকর তিছিইনা, সমাধিপ্রজ্ঞাতে স্বরূপমাত্রে অবস্থিত যে বিষয়, তাহা স্বরূপাকারমাত্রেতেই (যথন) পরিচ্ছির হইরা ভাসিত হয়, (তথন) নির্বিতর্কা সমাপত্তি বলা যায়। তাহা পরম প্রত্যক্ষ এবং তাহা শ্রুতামুমানের বীজ, তাহা হইতে শ্রুতামুমান প্রবর্ত্তিত হয় (২)। সেই পরম প্রত্যক্ষ শ্রুতামুমানের সহস্তৃত নূহে। স্কুতরাং যোগীদের নির্বিতর্কসমাধিজাত দর্শন (প্রত্যক্ষব্যতীত) অপর প্রমাণের দ্বারা অসন্ধীণ। এই নির্বিতর্কা সমাপত্তির লক্ষণ স্বত্রের দ্বারা প্রকাশিত হইয়াছে—

80। শ্বৃতিপরিশুদ্ধি হইলে স্বরূপশ্রের ন্যায় অর্থমাত্রনির্ভাসা (৩) সমাপত্তি নির্বিতর্কা। স্থ শব্দসঙ্কেতের ও শ্রুতামুমান জ্ঞানের বিকল্পন্থতি অপগত হইলে গ্রাছস্বরূপোপরক্ত যে প্রজ্ঞানিঞ্চের গ্রহণাত্মক প্রজ্ঞাস্বরূপকে যেন ত্যাগ করিয়া পদার্থমাত্রাকারা হইয়া গ্রাছস্বরূপাপরের ন্যায় হইয়া যার, তাহা নির্বিতর্কা সমাপত্তি। (স্ত্রে পাতনিকার) সেইরূপই ব্যাখ্যাত হইয়াছে। তাহার

(নির্বিতর্ক-সমাপন্তির) গবাদি বা ঘটাদি বিষয়—এক-বৃদ্ধারম্ভক, অর্থাত্মক (দৃশু স্বরূপ) আর অণুপ্রচয়বিশেবাত্মক (৪)। এই সংস্থানবিশেব (৫) স্ক্রভুতসকলের সাধারণ ধর্মা, আত্মভূত অর্থাৎ সর্বদাই স্ক্রভুতরূপ স্থকারণাহগত, তাহার (বিষয়ের) অহুভবব্যবহারাদিরপ ব্যক্ত কার্য্যের ধারা অন্থমিত এবং নিজের অভিব্যক্তির হেতু যে দ্রব্য তাহার ধার। অভিব্যক্ত্যমান হইয়া প্রাহত্ত্ব হয়। আর ধর্মান্তরোদয়ে তাহার (সংস্থানবিশেষের) তিরোভাব হয়। এই ধর্মকে অবয়বী বলা বায়। বাছা এক, বৃহৎ বা ক্র্দ্র, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম, ক্রিয়াধর্মক ও অনিত্য তাহাকেই অবয়বী ব্লিয়া ব্যবহার করা বায়।

যাহাদের মতে সেই প্রচয়বিশেষ অবস্তুক, এবং সেই প্রচয়ের হন্দ্র (তন্মাত্ররূপ) কারণও বিকর্মনীন (নির্বিচারা) সমাধিপ্রত্যক্ষের অগোচর (অবস্তুক্তহেতু) তাহাদের মতে এরূপ আসিবে যে অবয়বীর অভাবে জ্ঞান মিথ্যা, যেহেতু তাহা অতক্রপপ্রতিষ্ঠ (নিরবয়বী-শৃক্ত প্রতিষ্ঠ)। এইরূপে (৬) প্রায় সমস্ত জ্ঞানই মিথ্যা জ্ঞান হইয়া যায়! এই প্রকার ইইলে বিষয়াভাবহেতু সম্যক্ জ্ঞান কি হইবে ? কারণ যাহা যাহা ইক্রিয়ের য়ারা জানা যায় তাহাই অবয়বিজ-ধর্মের য়ারা আভাত। সেই কারণে যাহা মহস্কাদি (বড় ছোট) ব্যবহারাপন্ন নির্বিত্র্কা সমাপত্তির বিষয়, তাদৃশ অবয়বী আছে।

টীকা। ৪৩। (১) প্রথমে সবিতর্ক জ্ঞান হইতে নির্বিতর্ক জ্ঞানের ভেদ[্] ব্ঝিলে এই ভাষ্য বুঝা স্থাম হইবে।

সাধারণত শব্দ- (নাম) জ্ঞানেব সহিত অর্থের শ্বরণ হয় এবং অর্থের জ্ঞানের সহিত নাম (জ্ঞাতিগত বা ব্যক্তিগত) শ্বরণ হয়। অর্থাৎ শব্দ ও অর্থের পরস্পর অবিনাভাবিভাবে চিস্তা হয়। কিন্তু শব্দ পৃথক্ সন্তা ও অর্থ পৃথক্ সন্তা। কেবল সঙ্কেতপূর্বক ব্যবহারজ্ঞনিত সংস্কারবশেই উভয়ের শ্বতিসাক্ষণ্য উপস্থিত হয়। শব্দ ত্যাগ করিয়া কেবল অর্থমাত্র চিস্তা করা অভ্যাস করিতে করিতে সেই শ্বতিসাক্ষণ্য নই হয়। তথন শব্দ ব্যতীতও অর্থ চিস্তা করা যায়। ইহার নাম শব্দ-সক্ষত-শ্বতি-পরিশুদ্ধি। ইহা অঞ্জব করা হন্ধর নহে।

এইরপে শব্দের সহায় ব্যতীত যে জ্ঞান তাহাই যথার্থ (যথা-অর্থ) জ্ঞান। কারণ, শব্দের দারা বস্তুত অনেক অসন্তাকে সর্বাণ আমরা সন্তা বিশিয়া ব্যবহার করিয়া থাকি। মনে কর আমরা বিশি "কাল অনাদি অনস্ত।" ইহা সত্যরূপে ব্যবহৃত হয়; কিন্তু অনাদি ও অনস্ত অভাব পদার্থ। তাহাদের কর্থনও সাক্ষাৎ জ্ঞান হইবার যো নাই। আর কালও কেবল অধিকরণস্বরূপ। অনাদি, অনস্ত, কাল ইত্যাদি শব্দ হইতে একপ্রকার জ্ঞান (অর্থাৎ বিকর) হয় বটে, কিন্তু বস্তুত জ্ঞানগোচর করিবার কোন বস্তু তাহার মূলে নাই। অতএব শব্দসহায়ক জ্ঞান বহু স্থলে অলীক বিকরমাত্র। স্বতরাং তাদৃশ জ্ঞান শ্বত বা সাক্ষাৎ অধিগত সত্য নহে, কিন্তু সত্যের আভাসমাত্র। * আগম ও অমুমান প্রমাণ শব্দ-সহায়ক জ্ঞান, স্বতরাং আগম ও অমুমানের দারা প্রমিত সত্য সকল শ্বত নহে। মনে কর আগম ও অমুমানের দারা প্রমাণ হইল সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রন্ধ। সত্য অর্থে বথার্থ। 'বথার্থ' অনস্তু ইত্যাদি শব্দের অর্থ ধারণার (ধারণা — ঐক্সিন্নিক ও মানস প্রত্যক্ষ) যোগ্য নহে; স্বতরাং ঐ ঐ শব্দ ছাড়া 'অন্তু না থাকা' 'বথাভূত হওয়া' ইত্যাদি রূপ কোন অর্থ (ধ্যের বিষয়) থাকে না থাহা সাক্ষাৎকার হইবে। বস্তুত ঐ শব্দ সকলের সহিত বাচক ব্রন্ধের কিছু সম্পর্ক নাই। ঐ শব্দ সকল ভূলিলে তবে ব্রন্ধ পদার্থের উপলব্ধি হয়।

^{*} ঋত ও সত্যের ভেদ বুঝিতে হইবে । ঋত অর্থে গত বা সাক্ষাৎ অধিগত, তাহা একরূপ সত্য বটে কিন্তু তাহা ছাড়া অন্ত সত্য আছে যাহা বাক্যের নারা ব্যক্ত হয় বেমন 'ধ্মের নীচে অগ্নি আছে' ইত্যাদি প্রকার সত্য । আরু, অগ্নি সাক্ষাৎ করিলে পরে যে জ্ঞান হয় তাহা ঋত।

অতএব শ্রুতামুমানজনিত জ্ঞান ও সাধারণ শব্দসহায় প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিকল্পহীন বিশুদ্ধ ঋত নহে, কিন্তু শব্দ-সহায়-শৃত্য কেবল অর্থ-মাত্র-নির্ভাগক যে নির্বিতর্ক জ্ঞান তাহাই প্রকৃত ঋত জ্ঞান।

- ৪৩। (২) নির্বিতর্ক ও নির্বিচার উভয়ই একজাতীয় দর্শন। পরমার্থসাক্ষাৎকারী ঋষিরা তাদৃশ নির্বিতর্ক ও নির্বিচার জ্ঞান লাভ করিয়া শব্দের দ্বারা (অর্থাৎ সবিতর্কভাবে) উপদেশ করাতে প্রচলিত, পরমার্থ এবং তত্ত্ব-বিষয়ক প্রতিজ্ঞা ও যুক্তি-স্বরূপ মোক্ষশাস্ত্র প্রাত্তভূত হইয়াছে।
- 80। (৩) স্বরূপশৃত্যের স্থায় 'আমি জানিতেছি' এইরূপ ভাব-শৃত্যের স্থায় অর্থাৎ এইরূপ ভাব সম্যক্ বিশ্বত হইয়া। স্ব + রূপ = স্বরূপ; স্ব = গ্রহণাত্মক প্রজ্ঞা; সেই প্রজ্ঞারূপ = স্বরূপ। অর্থাৎ প্রজ্ঞেয় বিষয়ে অতিমাত্র স্থিতিবশত যথন 'আমি প্রজ্ঞাতা' বা 'আমি জানিতেছি' এরূপ ভাবের সম্যক্ বিশ্বতি হয়, তথনই অর্থমাত্তনির্ভাগা স্বরূপশৃত্যের স্থায় প্রজ্ঞা হয়।

শব্দাদিপূর্বক বিষয় প্রজ্ঞাত হইতে থাকিলে নানা করণের ক্রিয়া বা ক্রিয়াসংস্কার থাকে বলিয়া তথন সম্যক্ আত্মবিশ্বতি বা স্বরূপশূন্মের ন্যায় ভাব ঘটে না।

শক্কা হইতে পারে সমাধি যথন 'তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃন্থমিব' তথন সবিতর্কা সমাপত্তি কি সমাধি নর ? না, সবিতর্কা সমাপত্তি সমাধি মাত্র নহে; কিন্তু তাহা সমাধিজা প্রজ্ঞার স্থিতিরূপ অবস্থা। সমাধি স্বরূপশৃন্থের ন্যায় হইলেও তৎপূর্বক যে প্রজ্ঞা হয় সেই প্রজ্ঞা সাধারণ জ্ঞানের ক্যায় শব্দসহায়া হইতে পারে। ফলতঃ সেই শব্দসহায়া সমাধিপ্রজ্ঞার দ্বারা যথন চিত্ত সদা পূর্ণ থাকে, তথন সেই অবস্থাকে সবিতর্কা সমাপত্তি বলা যায়। আর যথন শব্দাদি-নির্মুক্ত-সমাধির অনুরূপ, স্বরূপশৃন্থের ন্যায় যে জ্ঞানাবস্থা তাহার সংস্কার সকল প্রচিত হইয়া চিত্তকে পূর্ণ করে, তথন তাহাকে নির্ব্বিতর্কা সমাপত্তি বলা যায়। অতএব সমাধির ঐকপ যথায়থ ছাপসংগ্রহরূপ অবস্থাই নির্বিতর্কা; আর সমাধিজ জ্ঞানকে পূনঃ ভাষার দ্বারা জানিয়া রাথা সবিতর্কা।

শব্দ উচ্চারিত হইলেও বিকল্পহীন নির্কিতর্ক ও নির্বিচার ধ্যান হইতে পারে; যেমন যথন শব্দার্থের জ্ঞান না থাকে শব্দ কেবল ধ্বনিমাত্ররূপে জ্ঞাত হয়, তথন। অথবা শব্দোচ্চারণ-জনিত অভ্যন্তরে যে প্রযত্ম হয় তাবন্মাত্রেই যথন লক্ষ্য হয় তথন তাহাতে বিকল্পহীন গ্রাহ্ম ধ্যান হইতে পারে। আর যদি লক্ষ্য কেবল ঐ প্রযত্মের জ্ঞানের গ্রহণে অথবা গ্রহীতায় থাকে তবে তাদৃশ শব্দোচ্চারণ কালেও বিকল্পহীন ধ্যান হয়।

৪৩। (৪) নির্বিতর্কা সমাপত্তির যাহা বিনয় অর্থাৎ নির্বিতর্কাতে ছুল বিষয়ের যেরূপ ভাবে জ্ঞান হয়, তাহাই স্থুলের চরম সত্যক্রান। ফুলবিষয় আর তদপেক্ষা উত্তমরূপে জ্ঞানা যায় না। কারণ চিত্তেন্দ্রিয় সমাক্ স্থির করিয়া ও বিকয়শূল্য করিয়া নির্বিতর্ক জ্ঞান হয়, স্মৃতরাং তাহা ছুল-বিষয়ক চরম সত্যক্রান। সাংখ্যমতে সমস্ত দৃশ্র পদার্থ সৎ কিন্তু বিকারশীল। বিকারশীল বিদয়া তাহারা ভিয় ভিয়য়পে সৎ বিলয়া জ্ঞাত হইতে থাকে। তাহারা কথনও অসৎ হয় না এবং অসৎ ছিল না। তজ্জ্য তাহারা আছে—ইহা সর্ব্বদাই সত্য, বলা যাইতে পারে। অবশ্র যাহা যে অবস্থায় সদ্রেপে জ্ঞাত হয়, তাহা সেই অবস্থায় সত্য অর্থাৎ তাহারা সেই অবস্থায় সৎ, এই বাক্য সত্য। আর, এক পদার্থকে অক্সপ্তান করা বিপর্যয় বা মিথ্যা। মিথ্যা অর্থে অসৎ নহে। ছুল পদার্থ সাধারণত যে অবস্থায় সদ্রূপে জ্ঞাত হয়, তাহা (জ্ঞানশক্তির) অতি চঞ্চল ও সমল অবস্থা; মৃতরাং সাধারণ অবস্থায় প্রায়ই এক পদার্থকে অক্সয়পে জ্ঞান বা মিথ্যা জ্ঞান হয়। কিন্তু নির্বিতর্ক সমাধি স্থলবিষয়িণী জ্ঞান-শক্তির অতিমাত্র স্থির ও স্বচ্ছ অবস্থা; মৃতরাং তাহাতে যে জ্ঞান হয় তাহা তিরষয়ক চরম সত্য জ্ঞান।

অপেক্ষাকৃত স্ক্রজ্ঞানের দারা মিথ্যা জ্ঞান নিরাকৃত হয়, তথনই তাহা সত্য বলিয়া ও পূর্বজ্ঞান

মিথাা বলিন্না নিশ্চন্ন হয়। কিন্তু নির্বিতর্ক সমাধিজ্ঞান যথন (স্থুল বিষর সম্বন্ধে) স্ক্রেতম জ্ঞান ; তথন আর তাহা নিরাক্ষত হইবার বোগ্য নহে, স্কুতরাং তাহা তৃদ্বিষয়ক চরম সত্য জ্ঞান।

যে বৈনাশিক বৌদ্ধেরা বাহ্য পদার্থকে মূলতঃ শৃশু বা অসৎ বলেন, তাঁহাদের অযুক্ততা ভাশ্বকার দেখাইতেছেন। পাঠকের বোধসৌক্র্যার্থে প্রথমে পদ সকলের অর্থ ব্যাখ্যাত হইতেছে। একবৃদ্ধ্যারম্ভক অর্থাৎ 'ইহা এক' এইরূপ বৃদ্ধির আরম্ভক বা জনক। অর্থাৎ যদিও বিষয়সকল বহু-অবয়বসমষ্টি তথাপি তাহারা "ইহা এক অবয়বী" এইরূপে বোধগম্য হয়।

অর্থাত্মা = দৃশুস্থরূপ, অর্থাৎ বিষয়ের পৃথক্ সত্তা আছে। তাহা বৈনাশিকদের মতের বিজ্ঞানধর্মমাত্র নহে অথবা শৃক্যাত্মা নহে। অণুপ্রচয়বিশেষাত্মা = প্রত্যেক বিষয় অন্ম বিষয় হইতে ভিন্ন বা বিশিষ্ট এক একটী অণুসমষ্টি।

নির্বিতর্কা সমাপত্তির বিষয় যে গবাদি (চেতন ভূত) বা ঘটাদি, তাহা উক্ত তিন লক্ষণাক্রাম্ভ সং পদার্থ। অর্থাৎ অণুর সমষ্টিভূত এক একটি বিষয় যাহা নির্বিতর্কার দ্বারা প্রজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহারা অলীক (বৌদ্ধ মতের) পদার্থ নহে কিন্তু সত্য পদার্থ।

৪৩। (৫) ভূতসক্ষের সংস্থান বিশেষ, আত্মভূত ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা প্রাপ্তক্ত অবয়বীর বিষয় ভাষ্যকার বিশদ করিয়াছেন। এই সব হেতুগর্ভ বিশেষণের দ্বারা এতৎসম্বন্ধীয় ভ্রান্ত মত্ত নির্মিত ইইয়াছে।

ঘটের উদাহরণ গ্রহণপূর্বক ইহা ব্যাখ্যাত হইতেছে। একটী ঘট শব্দাদি পরমাণুর সংস্থান-বিশেষস্কাপ। আর তাহা শব্দাদি পরমাণুর সাধারণ ধর্ম্ম, অর্থাৎ শব্দাশাদি প্রত্যেক তন্মাত্রেরই ঘটাকার ধর্ম। ঘটের যে ঘটরূপ, ঘটরস্যুক্ত ইতাদি ধর্ম্ম, তাহা ইতরনিরপেক্ষ এক একটী তন্মাত্রের ধর্ম। রূপধর্ম স্পর্শাদিসাপেক্ষ নহে, স্পর্শধর্মও সেইরপ শব্দাদিতন্মাত্রসাপেক্ষ নহে, ইত্যাদি। ইহার দারা স্থাতিত ইইতেছে যে বস্তুত ঘট শব্দরপাদিপরমাণু * হইতে উৎপন্ন এক সম্পূর্ণ অতিরিক্ত দ্বর্য নহে কিন্তু তাহা সেই পরমাণু সকলের "আত্মভূত" বা অহুগত দ্বর্য, অর্থাৎ শব্দাদি গুণ যেমন পরমাণুতে আছে, তন্দ্রপ ঘটও আছে। অতএব ঘটধর্ম বস্তুত পরমাণু ধর্মের অহুগত। পাবাণময় পর্বত ও পাবাণে যেরপ সম্বন্ধ, ঘটে ও পরমাণুতেও সেইরপ সম্বন্ধ। অত্যাচ্চ যদিও ঘট শব্দাদি-পরমাণু আত্মক, তথাপি তাহা যে ঠিক পরমাণু নহে, কিন্তু পরমাণুর সংস্থান-বিশেষ, তাহা "ব্যক্ত ফলের দ্বারা অনুমিত হয়"। অর্থাৎ ঘট ইত্যাকার অনুভব ও ঘটের ব্যবহারের দ্বারা ঘট যে পরমাণু মাত্র নহে, তাহা অনুমান করাইয়া দেয়।

আর ঘট স্বব্যঞ্জক নিমিত্ত সকলের ধারা (যেমন কুলালচক্র কুন্তকারাদি) অঞ্জিত বা ব্যক্তরূপে প্রাহর্ত্ত হয়, এবং যথাযোগ্য নিমিত্তের (যেমন চ্নীকরণ) ধারা অন্ত চ্র্নরূপ ধর্ম উদয় হইলে ঘট আর ব্যক্ত থাকে না।

অতএব ঘট নামক অবষবীকে (এবং তজ্জাতীয় সমস্ত স্থূল পদার্থকে, স্কুতরাং স্থূল শব্দাদি গুণকে)
নিম্নলিখিত লক্ষণে লক্ষিত করা বিধেয় :—এক, মহান্ বা অণীয়ান্ (অর্থাৎ বড় বা অপেক্ষাকৃত
ছোট), স্পার্শবান্ বা চক্ষুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিষয়, ক্রিয়াধর্মক বা অবস্থান্তর-প্রোপক-ক্রিয়াশীলতাযুক্ত (ইহা কর্ম্মেন্ত্রিয়ের সহায়ক অফুভবের বিষয়), অতএব অনিত্য বা আবির্ভাব ও তিরোভাবলক্ষণক।

এই সকল লক্ষণে লক্ষিত পদার্থ ই স্থূল অবয়বিরূপে সর্ববদাই আমাদের দারা ব্যবস্থৃত হয়।

পরমাণুর বিষয় ২।১৯ স্থত্রের ৩য় সংখ্যক টীকায় দ্রষ্টব্য ।

ইহাই নির্বিতর্কা সমাপত্তির বিষয়। নির্বিতর্ক সমাধির ছারা অবয়বী যেরূপভাবে বিজ্ঞাত হয়, তাহাই তহিষয়ক সম্যক্ জ্ঞান।

৪৩। (৬) বৈনাশিক বৌদ্ধমতে ঘটাদি পদার্থ রূপ-ধর্ম-মাত্র, আর রূপধর্ম মূলতঃ শৃশু; স্থতরাং ঘটাদিরা মূলত অবস্তা। এরূপ মত সত্য হইলে "সম্যক্ জ্ঞান" কিছুই থাকে না। বৌদ্ধেরা বলেন "রূপী রূপাণি পশুতি শৃশুম্" অর্থাৎ সমাপত্তিতে রূপী রূপকে শৃশু দেখেন; এই শৃশু অর্থে যদি অবস্তা হয়, তবে রূপ না দেখা (অর্থাৎ জ্ঞানাভাবই) সম্যক্ জ্ঞান হয়; কিন্তু তাহা সর্রথা জ্ঞায়। আর, শৃশু, যদি জ্ঞের পদার্থবিশেষ হয় তবে তাহা অবয়বি-বিশেষ হইবে। অতথ্যব সাংখ্যীর দর্শনই সর্বব্ধা গ্রায়।

এতহৈয়ৰ সৰিচার। নিৰ্বিচারা চ স্ক্রুবিষয়া ব্যাখ্যাতা॥ ৪৪॥

ভাষ্যম্। তত্র ভৃতসংক্ষেষ্ অভিব্যক্তধর্মকেষ্ দেশকালনিমিত্তামুভবাবচ্ছিয়েষ্ যা সমাপতিঃ সা সবিচারেত্যুচাতে। তত্রাপ্যেকবৃদ্ধিনিত্র হিমেবোদিত-ধর্মবিশিষ্টং ভৃতস্ক্ষমালম্বনীভৃতং সমাধি-প্রজ্ঞায়মুপতিষ্ঠতে। যা পুনঃ সর্ব্বথা সর্বতঃ শাস্তোদিতাবাপদেশ-ধর্মানবিছিয়েষ্ সর্বধর্মামুপাতিষ্ সর্ব্বধর্মাত্মকেষ্ সমাপত্তিঃ সা নির্বিচারেত্যুচাতে। এবং স্বরূপং হি তঙ্কতস্ক্ষম্ এতেনৈব স্বরূপণালম্বনীভৃত্তমেব সমাধিপ্রজ্ঞাস্ক্রপম্পরঞ্জয়তি, প্রজ্ঞা চ স্বরূপশ্তেবার্থমাত্রা যদা ভবতি তদা নির্বিচারেত্যুচাতে। তত্র মহন্বস্থবিষয়া সবিতর্কা নিবিতর্কা চ, স্ক্ষবিষয়া সবিচারা নির্বিচারা চ, এবম্ভ্রোরেত্রের নির্বিতর্কয়া বিক্রহানিব্যাখ্যাতা ইতি ॥৪৪॥

88। ইহার দারা ক্ষমবিষয়া সবিচারা ও নির্বিচারা নামক সমাপত্তিও ব্যাখ্যাত হইল। ক্

ভাষাকুবাদ—তাহার মধ্যে (১) অভিব্যক্তধর্মক স্ক্রভৃতে যে দেশ, কাল ও নিমিত্তের অন্ধৃভবের দারা অবচ্ছিন্ন। সমাপত্তি হয় তাহা সবিচারা। এই সমাপত্তিতেও একবৃদ্ধিনিএ ছি উদিতধর্ম-বিশিষ্ট স্ক্রভৃত আলম্বনীভৃত হইয়া সমাধিপ্রজ্ঞাতে আরক্ হয়। আর শাস্ত, উদিত ও অব্যপদেশ্র এই ধর্মাত্ররের দারা অনবচ্ছিন্ন (২) সর্ব্বধর্মাত্রপাতী, সর্বধর্মাত্মক (স্ক্রভৃতে) এবং সর্বত—এইরূপে যে সর্ববেথা (বা সর্বপ্রকারে) সমাপত্তি হয়, তাহা নির্বিচারা। 'স্ক্রভৃত এইরূপ', 'এইরূপে তাহা আলম্বনীভৃত হইয়াছে'—এই প্রকার শব্দময় বিচার সবিচারায় সমাধিপ্রজ্ঞাম্বরূপকে উপরক্ষিত করে। আর য়থন সেই প্রজ্ঞা স্বরূপ-শৃত্যের স্থায় অর্থমাত্রনির্ভাগা হয়, তথন তাহাকে নির্বিচারা সমাপত্তি বলা বায়। উক্ত সমাপত্তি সকলের মধ্যে মহন্বস্তবিষয়া সমাপত্তি (৩) সবিতর্কা ও নির্বিতর্কা এবং স্ক্রবস্তবিষয়া সবিচারা ও নির্বিচারা। এইরূপে এই নির্বিতর্কার দারা তাহার নিজের ও নির্বিচারার বিকয়শৃক্ততা ব্যাখ্যাত ইইয়াছে।

টীকা। ৪৪। ... (১) সবিচার কি, তাহা পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে (১।৪১)। এথানে বিশেষ বাহা ভাষ্যকার বলিরাছেন, তাহা ব্যাখ্যাত হইতেছে। অভিব্যক্তধর্মক = যাহা ঘটাদিরপে অভিব্যক্ত। বাহা শাস্তরূপে অনভিব্যক্ত, তাদৃশ নহে। অত্তর্এব স্থন্মভূতে সমাহিত হইতে হইলে ঘটাদি অভিব্যক্তধর্মকে উপগ্রহণ করিয়া হইতে হয়।

দেশ, কাল ও নিমিত্ত :— ঘটাদি ধর্ম উপগ্রহণ পূর্বক তৎকারণ স্ক্সমূত্ত উপলব্ধি করিতে বাইলে ঘটাদি-লক্ষিত দেশও গ্রাহ্ম হইবে এবং তত্রত্য তন্মাত্রের উপলব্ধি সেই দেশবিশেষের অনুভবাৰচ্ছিয় ইইয়া হইবে। আর তাহা কেবল বর্ত্তমানকালমাত্রে উদির্ভধর্মের অন্তুভবাবচ্ছিন্ন হইয়া হইবে অর্থাৎ অতীত ও অনাগত অর্থাৎ তন্মাত্র হইতে বাহা হইয়াছে ও হইতে পারে, তিধিষয়ক জ্ঞানহীন ইইবে।

নিমিত্ত — যে ধর্মকে উপগ্রহণ করিরা যে তক্মাত্র উপলব্ধ হয়, তাহাই নিমিত্ত। অথবা ধর্ম-বিশেষকে ধরিরা তন্মাত্রবিশেষে উপনীত হওয়া-রূপ ভাবই নিমিত্ত। নিমিত্তের দ্বারা অবচ্ছিন্ন অর্থে কোন এক বিশেষ নিমিত্ত হইতে উপলব্ধ। প্রজ্ঞা সর্ববধর্মামুপাতিনী হইলে নিমিত্তের দারা অবচ্ছিন্ন হয় নাশ *

সবিচার সমাধিতে সবিতর্কের স্থায় বিষয় একবৃদ্ধির দারা ব্যাপদিষ্ট হয়; অর্থাৎ 'ইহা ইতর ভিন্ন এক বা একজাতীয় অর্থ ইত্যাদিরূপ জ্ঞান হয়। সবিচারা সমাপত্তির প্রজ্ঞা শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পসংকীর্ণা হুইয়া হয়, কারণ তাহা শব্দময়বিচারযুক্তা। সেই বিচারের দারা 'এক এক প্রকারের অথচ বর্জমান' যে স্কল্ম ভূত, তদ্বিষয়ক প্রজ্ঞা হয়।

৪৪। (২) প্রথমে নির্বিচারা সমাপত্তির বিষয় বলিয়া পরে ভাদ্যকার তাহার স্বরূপ বলিয়াছেন; শব্দাদির বিক্সশ্নুস, স্বরূপশূত্যের ন্থায়, স্ক্রমভূতমাত্র-নির্ভাস, এরূপ সমাধির যে সংস্কার, যদি স্ক্রম্নভূতনিবিয়িণী প্রজ্ঞা ঈদৃশ সংস্কারময়ী অর্থাৎ স্মৃতিমধী হয়, তবে তাহাকে নির্বিচারা সমাপত্তি বলা ধায়।

সবিচারে যেমন দেশবিশেষাবিচ্ছিন্ন বিষয়ের প্রজ্ঞা হয় ইহাতে সেরপ হয় না, সর্বদৈশিকরূপে প্রজ্ঞা হয়। আর, সেইরপ কেবল বর্ত্তমানকালমাত্রে উদিত জ্ঞানের দার। অবচ্ছিন্ন না হইয়া ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমান এই ত্রিবিধ অবস্থার অক্রমে প্রজ্ঞা হয়; এবং কোন এক ধর্মারূপ নিমিন্ত-বিশেষের দারা অবচ্ছিন্ন প্রজ্ঞা না হইয়া সর্ব্বধার্ম্মিক প্রজ্ঞা হয়। নির্ব্বিতর্কা সমাপত্তি যেরপ শব্দার্থজ্ঞান-বিকল্প-হীন, বিচারের অভাবে নির্ব্বিচারও তদ্রপ। সর্ব্বধর্মান্ত্রপাতী — স্ক্মবিষয়ের যতপ্রকার পরিণাম হইতে পারে তত্তৎ সমস্ত ধর্মে অবাধে উৎপন্ন হইবার সামর্থ্যসূক্তা প্রজ্ঞা।

৪৪। (৩) সমাপত্তিসকলের উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।—

(১ম) সবিতর্কা সমাপত্তি যথা :— স্থ্য একটী স্থূল আলম্বন। তাহাতে সমাধি করিলে স্থ্যমাত্র-নির্জাসা চিত্তবৃত্তি হইবে। এবং স্থ্যসম্বন্ধীয় যাবতীয় জ্ঞান (তাহার আকার, দূর্ম্ব, উপাদান ইত্যাদির সম্যক্ জ্ঞান) হইবে। সেই জ্ঞান শব্দাদিসংকীর্ণ হইবে, যথা স্থ্য গোল, তাহার দূর্ম্ব এত ইত্যাদি। এবম্বিধ শব্দার্থ-জ্ঞান-বিকল্প-সংকীর্ণা স্থূল বিষয়ের প্রজ্ঞার দ্বারা যথন চিত্ত পূর্ণ হয়— তাদৃশ জ্ঞানে চিত্ত যথন সদা উপরক্ষিত থাকে—তথন তাহাকে সবিতর্কা সমাপত্তি বলা যায়।

(২য়) নির্ব্বিতর্কা সমাপত্তি যথা :— স্থায়ে সমাহিত হইলে স্থায়ের রূপমাত্র নির্ভাসিত হইবে।
কেবল সেই রূপমাত্র জ্ঞানগোচর থাকিলে স্থাসম্বন্ধীয় অন্ত বিষয়ের (নামাদির) বিশ্বতি ঘটিবে।
তাদৃশ, অন্তবিষয়শৃত্ত (স্থতরাং শব্দ, অর্থ, জ্ঞান ও বিকল্পের সংকীর্ণতাশৃত্ত), স্থারূপমাত্তকে,
স্বর্মপশুত্তের মত ইইয়া ধ্যান করিলে ঠিক্ যাদৃশ ভাব হয়, সেই ভাবমাত্রই নির্ব্বিতর্ক প্রজ্ঞান।

^{*} বিজ্ঞানভিক্ বলেন নিমিত্ত=পরিণামপ্রয়োজক পুরুষার্থ বিশেষ। এরূপ নিমিত্তের সহিত এ বিষয়ের কিছু সম্পর্ক নাই। মিশ্র বলেন নিমিত্ত=পার্থিব পরমাণুর গন্ধতন্মাত্র হইতে প্রধানত এবং রুসাদি সহায়ে গৌণতঃ উৎপত্তি ইত্যাদি। ইহা আংশিক ব্যাখ্যান।

ভাশ্যকার নির্বিচারের লক্ষণে দেশ, কাল ও নিমিন্তের অনবচ্ছিন্নতা দেখাইন্নাছেন। তাহাতে উক্ত তিন পদার্থ স্পষ্ট হইরাছে। দৈশিক অনবচ্ছিন্নতা — সর্ববিভ। কালিক অনবচ্ছিন্নতা — শাস্তোদিতাবাপদেশ্রধর্মানবচ্ছিন্ন। নিমিন্তের দারা অনবচ্ছিন্ন — সর্ববিধর্মান্মপাতী সর্ববিধর্মাত্মক। অক্রেব ঐ প্রক্রা সর্ববিধা। আগামী উদাহরণে ইহা বিশদ হইবে।

ষাবতীয় স্থুল পদার্থকৈ তাদৃশভাবে দেখিলে যোগী বাহু দ্রব্যকে কেবল রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শন্ধ এই-কয়গুণ্যুক্তমাত্র দেখিবেন। বাকাময়চিস্তাজনিত যে ব্যবহারিক গুণসকল বাহু পদার্থে আরোপ করিয়া লৌকিক ব্যবহার দিদ্ধ হয়, তাহার ত্রান্তি তথন যোগীর হানঃকম হইবে। স্থুল দ্রব্যসকলের মধ্যে কেবল শন্দাদি পঞ্চগুণ বিকল্পুক্তভাবে তথন প্রজ্ঞার্রু থাকিবে। তাদৃশ প্রজ্ঞানর চিত্ত অর্থাৎ যাহা কেবল, তাদৃশ প্রজ্ঞার ভাবে সমাপন্ন, তাহাকে নির্ব্বিতর্কা সমাপত্তি বলা যায়। ইহাই স্থুল ভূতের চরম সাক্ষাৎকার। ইহাদারা খ্রী, পুত্র, কাঞ্চন আদির সম্বন্ধীয় লৌকিক মোহকর দৃষ্টি সমাক্ বিগত হয়। কারণ তথন খ্রী আদি কেবল কতকগুলি রূপরস আদির সমাবেশ বলিয়া সাক্ষাৎ হয় ও সর্ববদা উপলব্ধ হয়। স্থুল বিষয়সম্বন্ধীয় বাকাহীন চিন্তা নির্ব্বিতর্ক ধ্যান। তাদৃশ ধ্যানে যথন চিন্ত পূর্ণ থাকে তথন তাহাকে নির্ব্বিতর্কা সমাপত্তি বলে।

(৩য়) সবিচারা সমাপত্তিঃ—নির্ব্বিতর্কার বিকল্পন্থ ধ্যানের ছারা স্থ্যরূপ সাক্ষাৎ করিয়া তাহার স্ক্রাবস্থাকে উপলব্ধি করার ইচ্ছায় যোগী প্রক্রিয়াবিশেষের ছারা * চিত্তেন্দ্রিয়কে ছিরতর হইতে ছিরতম করিলে স্থ্যরূপের পরম স্ক্রাবস্থার উপলব্ধি হইবে। তাহাই রূপতন্মাত্র-সাক্ষাৎকার। প্রথমত শ্রুতার্মান পূর্বক 'ভূতের কারণ তন্মাত্র' ইহা জানিয়া তৎপূর্বক (বিচারপূর্বক) চিত্তকে স্থির করিয়া স্ক্র ভূতের উপলব্ধির দিকে প্রবর্ত্তিত করিতে হয় বিলয়া সবিচারা সমাপত্তি শর্রাথ-জ্ঞান-বিকল্লের ছারা সংকীর্ণ। ইহা দেশ, কাল ও নিমিত্তের ছারা অবচ্ছিল্ল হইয়া হয়। অর্থাৎ স্বর্য্যের স্থিতির দেশে (সর্ব্বত্র নহে), স্থ্যের বর্ত্তমান বা ব্যক্তর্মণের ছারা (অতীতানাগত রূপের ছারা নহে) এবং স্থ্যের চক্ষুগ্রাহ্ জ্যোতির্ধর্মার নিনিত্তের ছারাই ঐ প্রক্রা হয়।

ক্লপতন্মাত্র সাক্ষাৎ হইলে নীল পীত আদি অসংখ্য রূপের মধ্যে কেবল একাকার রূপ-পরমাণু যোগী প্রত্যক্ষ করেন। শব্দাদি সম্বন্ধেও তজ্ঞপ। বাহ্ বিষয় হইতে আমাদের যে স্থুথ, ত্বংথ ও মোহ হয়, তাহা স্থুল বিষয় অবলম্বন করিয়া হয়। কারণ স্থুল বিষয়ের নানা ভেদ আছে এবং সেই ভেদ হইতেই স্থুথকরম্বাদি সংঘটিত হয়। স্থুতরাং একাকার স্কন্ধ বিষয়ের উপলব্ধি হইলে বৈষয়িক স্থুখ, ত্বংথ ও মোহ সম্যুক্ বিগত হইবে।

"ইহা স্থাদিশূন্য তন্মাত্ৰ" "ইহা এবম্প্ৰকারে উণলন্ধি করিতে হয়" ইত্যাদি শব্দাদি-বিকল্প-সংকীৰ্ণা প্ৰজ্ঞান্ন ছান্না যথন চিত্ত পূৰ্ণ থাকে, তথন তাহাকে স্ক্ৰাভূতবিষয়ক সবিচানা সমাপত্তি বলা যায়।

কেবল তন্মাত্র সবিচারা সমাপত্তির বিষয় নহে। তন্মাত্র, অহঙ্কার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত এই সমস্ত স্বন্ধ প্লার্থই সবিচারার বিষয়।

(৪র্থ) নির্ব্বিচার। সমাপত্তি:—সবিচারায় কুশলতা হইলে যথন শন্দাদির সংকীর্ণ শ্বৃতি বিগলিত হইয়া কেবল স্ক্রেবিষয়মাত্রের নির্ভাসক সমাধি হয়—তাদৃশ বিকল্পহীন সমাধিভাবসকলে চিত্ত যথন পূর্ণ থাকে—তথন তাহাকে নির্বিচারা সমাপত্তি বলা যায়।

নির্বিচারা দেশ, কাল ও নিমিত্তের দারা অনবচ্ছিত্র হইয়া নিষ্পন্ন হয়। অর্থাৎ তাহা

^{*} তুইপ্রকারে স্ক্রাবস্থার উপনীত হওরা যায়। (১ম) ধ্যের বিষরের স্ক্রে হইতে স্ক্রেতর অংশে চিন্ত সমাধান করিরা শেষে পরমাণুতে উপনীত হইতে হর। (২র) ইন্দ্রিয়কে ক্রমণ অধিকতর স্থির করিতে করিতে যথন অতি স্থির হয়—যদধিক স্থির হইলে বাছজ্ঞান লুপ্ত হয়—তথন যে স্ক্রেরপে স্ক্রেতম বিষয়ের জ্ঞান হয় তাহাই পরমাণু। শব্দাদি গুণের স্ক্রাবস্থাই যে পরমাণু তাহাই পাঠক স্মরণ করিবেন।

সর্বাদেশস্থ বিষয়ের, সর্বাকাশব্যাপিবিষয়ের এবং যুগপৎ সর্বাধর্মের নির্জাসক। সবিচারার ধর্মবিলেশকে নিমিন্ত করিয়া তাহার নৈমিন্তিক স্বরূপ একবিষয়ের প্রজ্ঞা হয়। নির্বিচারার সর্বাধর্মের যুগপৎ-জ্ঞান হওয়াতে পূর্বাপর বা নিমিন্ত-নৈমিন্তিক ভাব থাকে না। ইহাই নিমিন্তের দ্বারা অনবচ্ছিন্ন হওয়ার অর্থ।

স্ক্ষভূতমাত্রনির্ভাসা নির্বিচারা সমাপত্তি গ্রাহ্থবিষয়ক। ইন্দ্রিয়গত (মনকেও ইন্দ্রিয় ধরিতে হইবে) প্রকাশশীল অভিমান (অহকার) বা আনন্দমাত্রবিষয়ক সমাপত্তি গ্রহণবিষয়ক। ইহা ইন্দ্রিয়ের কারণভূত অন্মিতাথ্য অভিমান বিষয়ক হইল। আর অন্মীতিমাত্র বা অন্মিতামাত্র বে ভাব তিষিয়ক সমাপত্তি গ্রহীত্বিষয়ক নির্বিচার।

অলিক বা অব্যক্ত প্রক্কৃতিকে ধ্যেয় বিষয় করিয়া নির্কিচারা সমাপত্তি হয় না। কারণ, অব্যক্ত ধ্যেয় আলম্বন নহে, কিন্তু তাহা লীনাবস্থা। ভারত বলেন "অব্যক্তং ক্ষেত্রলিকস্থগুণানাং প্রভবাপ্যয়ম্। সদা পশ্যাম্যহং লীনং বিজ্ঞানামি শূণোমি চ"॥

'অব্যক্তমাত্রনির্ভাস' এরপ সমাধি হইতে পারে না, স্থতরাং তাদৃশ প্রজ্ঞাও নাই। তবে প্রকৃতিলয়কে 'অব্যক্ততাপত্তি' বলা বাইতে পারে। কিন্তু তাহা সমাপত্তির ন্তায় সম্প্রজ্ঞাত বোগ নহে। তবে অব্যক্তবিষয়ক স্ববিচারা সমাপত্তি হইতে পারে। চিত্তের লীনাবস্থার সম্প্রাপ্তি ঘটিলে তদমুশ্বতিপূর্বক অব্যক্তবিষয়ক যে সবিচারা প্রজ্ঞা হয়, তাহাই অব্যক্তবিষয়ক সবিচারা সমাপত্তি। (সাংখ্যতত্ত্বালোক—তত্ত্বদাক্ষাৎকার দ্রস্টব্য)।

সুক্ষবিষয় বং চালিঙ্গ-পর্য্যবসানম্॥ ৪৫॥

ভাষ্যম্। পার্থিবভাগোর্গন্ধতন্মাত্রং ক্ষো বিষয়ং, আপাত্র রসতন্মাত্রং, তৈজসভ রূপতন্মাত্রং, বায়বীয়ভ স্পর্শতন্মাত্রম্, আকাশন্ত শব্দুত্রমাত্রমিতি। তেবামহন্ধারং, অভাপি নিন্দমাত্রং ক্ষো বিষয়ং, নিন্দমাত্রভাপানিকং ক্ষো বিষয়ং, ন চ অনিকাৎ পরং ক্ষমন্তি। নয়তি পুরুষং ক্ষম ইতি ? সত্যং, যথা নিকাৎ পরমনিক্ষা সৌক্ষাং নচৈবং পুরুষদ্য, কিন্ত নিস্কায়ায়্যিকারণং পুরুষে ন ভবতি হেতুল্প ভবতীতি অতঃ প্রধানে সৌক্ষাং নিরতিশ্যং ব্যাখ্যাত্ম॥ ৪৫॥

৪৫। সুক্ষবিষয়ত্ব অলিকে (১) বা অব্যক্তে পর্য্যবসিত হয়॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—পার্থিব অণুর (২) গন্ধতন্মাত্র (-রূপ অবস্থা) স্ক্ষ বিষয়। জলীয় অণুর্ রসতন্মাত্র, তৈজসের রূপতন্মাত্র, বায়বীরের স্পর্শতন্মাত্র এবং আকাশের শন্ধতন্মাত্র স্ক্ষবিষয়। তন্মাত্রের অহন্ধার আর অহংকারের লিন্ধাত্র (বা মহন্তব্ধ) স্ক্র বিষয়। লিন্ধমাত্রের অলিন্ধ স্ক্র নাই। যদি বল তাহা হইতে পুরুষ স্ক্র ; সত্য, কিন্তু বেমন লিন্ধ হইতে অলিন্ধ স্ক্র, পুরুবের স্ক্রতা সেরূপ নহে, কেন না পুরুষ লিন্ধমাত্রের অন্বয়ী কারণ (উপাদান) নহেন, কিন্তু তাহার হেতু বা নিমিন্ত কারণ (৩)। অতএব প্রধানেই স্ক্রতা নির্বিতশন্ধ প্রাপ্ত হইনাছে ।

টীকা। ৪৫। (১) অলিক — বাহা কিছুতে লয় হর তাহা লিক; বাহার লয় নাই তাহা অলিক। অথবা বাহার কোন কারণ নাই বলিয়া বাহা কাহারও (অকারণের) অথমাপক নহে তাহাই অলিক। 'ন বা কিঞিৎ লিকরতি গময়তীতি অলিকম'। প্রধানই অলিক।

৪৫। (২) পার্থিব অণুর বিবিধ অবস্থা, এক প্রচিত অবস্থা, বাহা নানাবিধ গ্রহমণে

অৰভাত হয় ; আর অন্ত স্কা, নানাছশৃষ্ট, গন্ধমাত্র অবস্থা। অতএব গন্ধ তন্মাত্রই পার্থিৰ অণুর স্কা বিষয়। জনাদি অণুরও তাদৃশ নিয়ম।

তদ্মাত্রসকল ইক্রিয়গৃহীত জ্ঞানস্বরূপ। তাদৃশ জ্ঞানের বাছ হেতু ভূতাদি নামক বিরাট্ট পুরুবের অভিমান; কিন্তু শব্দাদির। বস্তুত অন্তঃকরণের বিকারবিশেষ। তন্মাত্রজ্ঞান কালিকপ্রবাহরূপ (কারণ পরমাণুতে দৈশিক বিক্তার ক্ট্রভাবে নাই)। কালিকপ্রবাহ-স্বরূপ জ্ঞান হইলে, তাহাতে ক্ট চিন্তক্রিয়া থাকে। স্তুরাং তন্মাত্রজ্ঞান ক্রিয়াশীল অন্তঃকরণ্গলক বা অহংকারমূলক। অত্তবে তন্মাত্রের স্ক্র বিষয় অহন্ধার। জ্ঞানের বিকার বা অবস্থান্তরের প্রবাহ অথবা মনের বিকারপ্রবাহের জ্ঞান অবলম্বন করিয়া ('আমি জান্ছি জান্ছি'—এরূপে) অহন্ধার উপলব্ধি করিতে হয়। অহংকারের ক্রম বিষয় মহন্তর বা অন্মিতা মাত্র। মহতের ক্রম বিষয় প্রকৃতি।

৪৫। (৩) অর্থাৎ প্রকৃতি যেরূপ বিকার প্রাপ্ত হইয়া মহদাদি রূপে পরিণত হয়, পুরুষ সেরূপ হন না। তবে পুরুষের ঘারা উপদৃষ্ট না হইলেও প্রকৃতির ব্যক্ত পরিণাম হয় না; স্কৃতরাং পুরুষ মহদাদির নিমিত্ত-কারণ।

তা এব সবীकः সমাधिः ॥ ८७ ॥

ভাষ্যম্। তাশ্চতত্র: সমাপত্তরো বহির্বস্তবীজা ইতি সমাধিরপি সবীজঃ, তত্র স্থূনেহর্থে সবিতর্কো নির্বিতর্কঃ সংক্ষেহর্থে সবিচারো নির্বিচার ইতি চতুর্ধ । উপসংখ্যাতঃ সমাধিরিতি ॥ ৪৬ ॥

৪৬। তাহারাই সবীজ সমাধি॥ স্থ

ভাষ্যাপুরাদ – সেই চারিপ্রকার সমাপত্তি বহির্বস্তবীঞা (১), সেই হেতু তাহারা স্বীঞ্চ সমাধি। তাহার মধ্যে ছুল বিষরে সবিতর্কা ও নির্বিতর্কা আর স্কল্প বিষয়ে সবিচারা ও নির্বিচারা এইরূপে সমাধি চারিপ্রকারে উপসংখ্যাত হইয়াছে।

টাকা। ৪৬। (১) বহিৰ্বস্ত=যাবতীয় দৃশ্য বস্ত (গ্ৰহীতৃ, গ্ৰহণ ও গ্ৰাহ্ম) বা প্ৰাক্ষত বস্ত । সমাপত্তিসকল দৃশ্য-পদাৰ্থকে অবলম্বন করিয়া উৎপন্ন হয় বলিয়া তাহারা বহিৰ্বস্তবীক্ষ।

নির্বিচারবৈশারদ্যেহধ্যাত্মপ্রসাদঃ॥ ৪৭॥

ভাষ্যম্। অগুদ্ধাবরণমলাপেতত প্রকাশাত্মনো বৃদ্ধিসম্বত রক্কমোভ্যামনভিত্ত স্বত্ধং স্থিতিপ্রবাহে। বৈশারত্বন্য বদা নির্কিচারত সমাধেবৈ শারতমিদং ছায়তে, তদা যোগিনো ভবত্যধাত্ম-প্রসাদঃ ভ্তার্থবিষয় ক্রমানমুরোধী ফুটুপ্রজ্ঞালোকঃ, তথাচোক্তং "প্রজ্ঞাপ্রাসাদমারুভাই-লোচ্যঃ শোচত্তো জনান্। ভূমিষ্ঠানিব শৈলতঃ সর্কান্ প্রাজ্ঞোইনুপশাত্তি" ॥৪৭॥

89। নির্বিচারের বৈশারত হইলে অধ্যাত্ম-প্রসাদ (১) হয়॥ স্থ

ভাষ্যামূবাদ— অণ্ডদ্ধি (রক্তস্তমোবহুলতা)-রূপ আবর্তমলম্ক্ত, প্রকাশস্থাব, বৃদ্ধিনন্ত্রের যে রক্তস্তমোধারা অনভিভূত, স্বচ্ছ, স্থিতিপ্রবাহ, তাহাই বৈশারত। যথন নির্ব্বিচার সমাধির এইরূপ বৈশারত জন্মায়, তথন যোগীর অধ্যাত্মপ্রাসাদ হয় অর্থাৎ যথাভূতবন্তবিষয়ক, ক্রমহীন বা ধুগণৎ সর্ব্বভাসিকা, কৃটপ্রজ্ঞালোক বা সাক্ষাৎকার-জনিত বিজ্ঞানালোক হয় (২)। এ বিষয়ে ইহা উক্ত হুইয়াছে—পর্বতস্থ পুরুষ যেমন ভূমিন্থিত ব্যক্তিগণকে দেখেন, তেমনি প্রজ্ঞারূপ প্রাসাদে আরোহণ করিয়া স্বয়ং অশোচ্য, প্রাক্ত ব্যক্তি সমস্ত শোকশীল জনগণকে দেখেন।

টীকা। ৪৭। (১) (২) অধ্যাত্ম-প্রসাদ। অধ্যাত্ম-প্রহণ বা করণ শক্তি; তাহার প্রসাদ বা নৈর্ম্মলা। রজন্তনামলশৃন্ত হইলে যে বৃদ্ধিতে প্রকাশগুণের উৎকর্ম হয় তাহাই অধ্যাত্মপ্রসাদ। বৃদ্ধিই প্রধান আধ্যাত্মিক ভাব স্মৃতরাং তাহার প্রসাদ হইলেই যাবতীয় করণ প্রসন্ধ হয়। জ্ঞান-শক্তির চরমোৎকর্ম হওয়াতে তৎকালে যাহা প্রজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহা সম্পূর্ণ সত্য। আর সেই জ্ঞান সাধারণ অবস্থার জ্ঞানের গ্রায় ক্রমশ ক্রোকে উৎপন্ন হয় না, কিন্তু তাহাতে ক্রেম বিষয়ের সমন্ত ধর্ম য্গপৎ প্রভাসিত হয়। আর সেই প্রজ্ঞা শতামমানিক প্রজ্ঞা নহে, কিন্তু সাক্ষাৎকারজনিত প্রজ্ঞা। অনুমান ও আগমের জ্ঞান সামান্তবিষয়ক, তাহা পূর্বের উক্ত হইয়াছে। প্রত্যক্তক বিশেববিষয়ক, এই সমাধি প্রত্যক্ষের চরম উৎকর্ম; ইহার দ্বারা চরম বিশেবসকলের জ্ঞান হয়। মহর্মিগণ এবম্বিধ প্রজ্ঞা লাভ করিয়া যাহা উপদেশ করিয়াছেন তাহাই শ্রুভি। প্রথমে সেই অলোকিক বিষয় প্রজ্ঞাত হইয়া, লোকিকী দৃষ্টি হইতে অনুমানের দ্বারা কিরূপে অলোকিক বিষয়ের সামান্ত জ্ঞান হয়, ঋষিয়া তাহাও প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তাহাই মোক্ষদর্শন।

ফলত নির্বিচারা সমাপত্তির ঋতস্তরা প্রক্ষা এবং শ্রুতাহুমানক্ষনিত সাধারণ প্রক্তা অত্যন্ত পূথক্ পদার্থ। পঙ্কিল ঘোলা জল ও তুষারগলা জলে বেরূপ প্রভেদ উহাদেরও তক্রশ প্রভেদ।

ঋতজ্বরা তত্র প্রজা।। ৪৮।।

ভাষ্যম। তথ্নি সমাহিতচিত্ত যা প্ৰজ্ঞা জায়তে তথা ঋতজ্ঞরেতি সংজ্ঞা ভবতি, অবর্থা চ সা, সত্যমের বিভর্তি ন তত্র বিপর্যাসগন্ধোহপান্তীতি, তথাচোক্তম্ "আগমেনামুমানেন ধ্যানাভ্যাসরসেন চ। জিধা প্রকর্মন্ প্রজ্ঞাং লভতে যোগমুক্তমন্" ইতি ॥৪৮॥

৪৮। সেই অবস্থায় যে প্রেক্তা হয় তাহার নাম ঋতন্তরা॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—অধ্যাত্ম প্রসাদ হইলে সমাহিতচেতার বে প্রজ্ঞা উৎপন্ন হর, তাহার নাম খতন্তরা বা সত্যপূর্ণ। তাহা সেই প্রজ্ঞা) অন্বর্থা (নামানুষান্নী অর্থবতী)। তাহা সত্যকেই ধারণ করে। তাহাতে বিপর্য্যাসের গন্ধমাত্রও নাই। এ বিষয়ে ইহা উক্ত হইন্নাছে,—"আগম, অনুমান ও আদর পূর্বক ধ্যানাভ্যাস এই ত্রিপ্রকারে প্রক্তা প্রকৃষ্টরূপে উৎপাদন করিন্না, উদ্ভম যোগ বা নির্বীক্ত সমাধি লাভ করা যায়" (১)।

টীকা। ৪৮। (১) শ্রুতিও বলেন, শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন বা ধ্যানের বারা সাক্ষাৎকার বা দর্শন হর। বন্ধত শ্রবণ করিয়া কেহ যদি জানে "আত্মা বৃদ্ধি হইতে পৃথক্; বা তন্ধ সকল এই এই রূপ; বা এবন্ধি অবস্থার নাম মোক্ষ (হু:৬ নির্তিঃ)" তাহা হইলে তাহার বিশেষ কিছু হর না। সেইন্নপ অনুমানের বারা পুরুষ ও অক্সান্ত তন্ধের সন্তা নিশ্চর হইলে কেবল ভাহাতেই ছুঃখনির্তি ঘটিবার কিছুমাত্র আশা নাই।

কিন্ত, 'আমি শরীরাদি নহি,' 'বাছ বিষয় হঃখমন্ব ও আজা', 'বৈষয়িক সংকল্প করিব না' ইত্যাদি বিষয় পুনঃ পুনঃ ভাবনা বা ধ্যান করিলে যখন উহাদের সমাক্ উপলব্ধি হইবে, তখনই মোক্ষের প্রাক্তত সাধন হইবে। 'আমি শরীর নহি' ইহা যদি শত শত যুক্তির ছারা কেহ জানে, কিন্তু শরীরের হথে ও স্থথে সে যদি বিচলিত হয়, তবে তাহার জ্ঞানে এবং অজ্ঞ অন্ত লোকের জ্ঞানে প্রভেদ কি ? উভরেই তুলারূপে বন্ধ।

নির্বিচার সমাধির দারা বিধরের যাহা জ্ঞান হয়, তদপেক্ষা উত্তম জ্ঞান আর কিছুতে হইতে পারে না। তজ্জা তাহা সম্পূর্ণ সত্য জ্ঞান। ঋত অর্থে সাক্ষাৎ অমুভূত সত্য (১।৪৩ দ্রন্টব্য)।

সা পুন:--

শ্রুতাত্মানপ্রজ্ঞাভ্যামন্য-বিষয়া বিশেষার্থতাৎ ॥ ৪৯ ॥

ভাষ্যম্। শ্রুতমাগমবিজ্ঞানং তৎ সামান্তবিষয়ং, ন হাগমেন শক্যো বিশেষেহিভিধাতৃং, কন্মাৎ? নহি বিশেষেণ ক্ষতসক্ষেতঃ শব্দ ইতি। তথাকুমানং সামান্তবিষয়মেব, যত্র প্রাপ্তিক্তর গতিঃ যত্রাপ্রাপ্তিক্তর ন ভবতি গতিরিত্যুক্তম্, অনুমানেন চ সামান্তেনোগসংহারঃ, তন্মাৎ শ্রুতাকুমানবিষরো ন বিশেষঃ কন্টিলন্তীতি, ন চাস্ত স্ক্রাব্যহিতবিপ্রকৃষ্টস্ত বস্তুনঃ লোকপ্রত্যক্ষণ গ্রহণং, ন চাস্ত বিশেষস্তাপ্রামাণিকস্তাভাবোহন্তীতি সমাধিপ্রক্রানির্গ্রাহ্য এব স বিশেষো ভবতি ভূতসন্ত্রগতো বা পুরুষগতো বা। তন্মাৎ শ্রুতাকুমান-প্রক্রাভ্যামন্তবিষয়া সা প্রজ্ঞা বিশেষার্থিদ্বাদ্ ইতি ॥৪॥।

ভাষ্যান্দ্ৰাদ—আর সেই প্রজ্ঞা—

8**১। শ্রুতামু**মানজাতপ্রজ্ঞা হইতে ভিন্নবিষয়া, যেহেতু তাহ। বিশেষবিষয়ক ॥ স্থ

শ্রুত = আগাম-বিজ্ঞান, (১।৭ সত্র দ্রন্টবা) তাহা সামাগ্রবিষয়ক। আগমের দ্বারা কোন বিষয় বিশেষরূপে অভিহিত হইতে পারে না, কেন না—শন্ধ বিশেষ অর্থে সক্ষেতীকৃত হয় না। সেইরূপ অনুমানও সামাগ্রবিষয়; যেখানে প্রাপ্তি বা হেতুপ্রাপ্তি সেইখানে গতি (১) অর্থাৎ অবগতি, আর যেখানে অপ্রাপ্তি সেইখানে অগতি; ইহা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে। অতএব অনুমানের দ্বারা সামাগ্রমাত্রোপসংহার হয়। সেই কারণে শ্রুতানুমানের কোন বিষয়ই বিশেষ নহে। আর এই সন্ম, ব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট বস্তুর লোকপ্রত্যক্ষের দ্বারা গ্রহণ হয় না। কিন্তু অপ্রামাণিক (আগমান্ত্রমান ও লোকপ্রত্যক্ষ এই ত্রিবিধ প্রমাণশৃষ্ঠ) এই বিশেষার্থের যে সন্তা নাই, এরূপও নহে। যেহেতু সেই স্ক্রভৃতগত বা পুরুষগত (গ্রহীতৃগত) বিশেষ সমাধিপ্রজ্ঞানির্গ্রাহ্ন। অতএব বিশেষার্থন্বহেতু (সামান্তবিষয়া) শ্রুতান্তমানপ্রজ্ঞা হইতে তাহা ভিন্নবিষয়া।

টীকা। ৪৯। (১) অর্থাৎ বাবন্মাত্রের হেতু পাওরা বার, তাবন্মাত্রের জ্ঞান হর; জ্ঞাংশের হর না। ধ্ম দেখিক্লা 'অগ্নি আছে' এতাবন্মাত্রের জ্ঞান হর, কিন্তু অগ্নির আকার প্রকার আদি যে বে বিশেষ আছে, তাহার আন্মানিক জ্ঞানের জন্ম অসংখ্য হেতু জানা আবশুক; কিন্তু তাহা জ্ঞানার সম্ভাবনা নাই; স্কুতরাং অন্ধ্যানের হারা মাত্র অল্লাংশেরই জ্ঞান হর।

শ্রুতজ্ঞান এবং আন্মানিক জ্ঞান শব্দসহায়ে উৎপন্ন হয়। কিন্তু শব্দসকল বিশেষত গুণবাচী শব্দসকল জাতির বা সামাক্তের নাম। স্মুতরাং শব্দজ্ঞান সামাক্ত জ্ঞান।

ভাষ্যম্। স্মাধিপ্রজাপ্রতিদত্তে যোগিন: প্রজাক্তঃ সংস্কারো নবো নবো লায়তে।— ভজ্জঃ সংস্কারোহন্য সংস্কার-প্রতিবন্ধী।। ৫০।।

সমাধিপ্রজ্ঞাপ্রভব: সংস্থারো বৃষ্ণানসংস্থারাশনং বাধতে, বৃষ্ণান-সংস্থারাভিভবাৎ তৎপ্রভবাঃ প্রত্যান ভবস্তি, প্রত্যানিরোধে সমাধিক্ষপতিষ্ঠতে, ততঃ সমাধিপ্রজ্ঞা ততঃ প্রজ্ঞাক্ষতাঃ সংস্থারা ইতি নবো নবঃ সংস্থারাশনো জানতে, ততঃ প্রজ্ঞা ততশ্চ সংস্থারা ইতি । কথমসৌ সংস্থারাতিশন্ধশ্চিত্তং সাধিকারং ন করিব্যতীতি, ন তে প্রজ্ঞাক্ষতাঃ সংস্থারাঃ ক্লেশক্ষাহেতুত্বাৎ চিত্তমধিকারবিশিষ্টং কুর্বস্থি, চিত্তং হি তে স্বকার্যাদবসাদরন্তি, খ্যাতিপর্যাবসানং হি চিত্তচেষ্টিতমিতি ॥ ৫০ ॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ—সমাধি প্রজ্ঞার লাভ হইলে যোগীর নৃতন নৃতন প্রজ্ঞাক্বত সংস্কার উৎপন্ন হয়,— ৫০। তজ্জাত সংস্কার (১) অন্ত সংস্কারের প্রতিবন্ধী॥ স্থ

সমাধি-প্রজ্ঞা-প্রভব সংস্কার ব্যুখান সংস্কারাশয়কে নিবারিত করে। ব্যুখান সংস্কার সকল অভিভূত হইলে তজ্জাত প্রত্যয়সকল আর হয় না। প্রত্যায় নিরুদ্ধ হইলে সমাধি উপস্থিত হয়। তাহা হইতে পুনন্দ সমাধিপ্রজ্ঞা, আর সমাধিপ্রজ্ঞা ইইতে প্রজ্ঞাক্ষত সংস্কার। এইরূপে নৃতন নৃতন সংস্কারাশয় উৎপন্ন হয়। সমাধি হইতে প্রজ্ঞা, পুনন্দ প্রজ্ঞা হইতে প্রজ্ঞাসংস্কার উৎপন্ন হয়। এই সংস্কারাধিক্য কেন চিত্তকে অধিকারবিশিষ্ট (২) করে না ?—সেই প্রজ্ঞাক্ষত সংস্কার ক্লেশক্ষরকারী বিলিয়া চিত্তকে অধিকারবিশিষ্ট করে না। চিত্তকে তাহারা স্বকার্য্য হইতে নিবৃত্ত করায়। চিত্তচেষ্টা (বিবেক-) খ্যাতিপর্যান্তই থাকে। (৩)

টীকা। ৫০। (১) চিত্তের কোন জ্ঞান বা চেষ্টা হইলে তাহার যে ছাপ বা ধৃতভাব থাকে তাহাকে সংস্কার বলে। জ্ঞান-সংস্কারের অন্ধুভবের নাম শ্বতি, আর ক্রিয়াসংস্কারের উত্থানের নাম স্থারসিক চেষ্টা (automatic action)। প্রত্যেক জ্ঞারমান জ্ঞান ও ক্রিয়মাণ কর্ম্ম, সংস্কারসহারে উৎপন্ন হয়। সাধারণ দেহীর পক্ষে পূর্ব্ব সংস্কার সম্পূর্ণ ত্যাগ করিয়া কোন বিষয় জ্ঞানিবার বা করিবার সম্ভাবনা নাই।

সংস্কার সকল হই ভাগে বিভাজ্য—ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট অর্থাৎ ক্ষবিত্যামূলক ও বিত্যামূলক। বিত্যা অবিত্যার পরিপন্থী বলিয়া বিত্যা-সংস্কার অবিত্যা-সংস্কারসমূহকে নাশ করে। সম্প্রজ্ঞাত সমাধিজ্ঞাত প্রজ্ঞাসমূহ বিত্যার উৎকর্ম; আর বিবেকখ্যাতি বিত্যার চরম অবস্থা। অতএব সমাধিজ্ঞ প্রজ্ঞার সংস্কার অবিত্যামূলক সংস্কারকে সমূলে নাশ করিতে সক্ষম। অবিত্যামূলক সংস্কারসমূহ ক্ষীণ হুইলে চিত্তের চেট্টাসমূহও ক্ষীণ হর, কারণ রাগান্থের আদি অবিত্যাগণই সাধারণ চিত্তচেট্টার হেতু।

"জ্ঞানের পরাকান্ঠ। বৈরাগ্য" ইহ। ভাষ্যকার অন্তত্র (১।১৬ স্থ) বলিরাছেন স্বত্তএব সম্প্রজ্ঞাতযোগের প্রজ্ঞা(তত্ত্বজ্ঞান) ও বিবেকখ্যাতি হইতে বিষয়বৈরাগ্যই সম্যক্ সিদ্ধ হয়। তাদৃশ পরবৈরাগ্য-সংক্বার ব্যুত্থান-সংক্ষারের প্রতিবন্ধী।

- ৫০। (২) অধিকার বিষয়ের উপভোগ বা ব্যবসায়। সংস্কার হইতে সাধারণত চিত্ত বিষয়াভিমুথ হয়; অতএব সংশার হইতে পারে যে সম্প্রজাত-সংস্কারও চিত্তকে অধিকার-বিশিষ্ট করিবে। কিন্তু তাহা নহে। সম্প্রজাত সংস্কার অর্থে ধাহাতে চিত্তের বিষয়গ্রহণ রোধ হয় এক্লপ ক্লেশবিরোধী সত্যজ্ঞানের সংস্কার। তাদৃশ সংস্কার যত প্রবল হইবে ততই চিত্তের কার্য্য ক্লেছ হুইবে।
- ৫০। (৩) সম্প্রজ্ঞানের চরম অবস্থা যে বিবেকথ্যাতি তাহা উৎপন্ন হইলে চিন্তের ব্যবসার সমাক্ নির্ত্ত হয়। তাহার দারা সর্বহেঃধের আধারস্বরূপ বিকারশীল বুদ্ধির এবং পুরুষের বা শাস্ত সমান্ধার পৃথকু উপলব্ধি হওরাতে পরবৈরাগ্যের দারা চিন্ত প্রদীন হইরা দ্রষ্টার কৈবল্য হয়।

কিঞান্ত ভবতি---

তত্তাপि निरत्नार्थ नर्कनिरत्नाथा निर्वोद्धः नमाथिः ॥ ७১ ॥

ভাষ্যম্। স ন কেবলং সমাধিপ্রজ্ঞাবিরোধী, প্রজ্ঞাক্তানাং সংশ্বরাণামপি প্রতিবন্ধী ভবতি কমাৎ, নিরোধজঃ সংশ্বার: সমাধিজান্ সংশ্বারান্ বাধতে ইতি। নিরোধস্থিতিকালক্রমাম্ভবেন নিরোধচিত্তকতসংশ্বারান্তিস্থমম্মের্। ব্যুখাননিরোধসমাধিপ্রভবৈঃ সহ কৈবল্য-ভাগীরেঃ সংশ্বারিশিত্তং বিজ্ঞাধিকারবিরোধিনঃ ন স্থিতিহেতবঃ, বন্মান্ অবসিতাধিকারং সহ কৈবল্যভাগীরেঃ সংশ্বারিশিততং বিনিবর্ত্তক, তন্মিনিবৃত্তে পুরুষঃ স্বরূপ-প্রতিষ্ঠঃ অতঃ শুদ্ধমুক্ত ইত্যান্তে ॥ ৫১ ॥

ইতি শ্রীপাতঞ্জলে সাংখ্য-প্রবচনে বৈয়াসিকে সমাধিপাদঃ প্রথমঃ।

ভাষ্যামুবাদ---আর তাদৃশ চিত্তের কি হয় ?---

৫১। তাহারও (সম্প্রজানেরও সংস্থারক্ষরহেতু) নিরোধ হইলে সর্বানিরোধ হইতে নির্বীঞ্জ সমাধি উৎপন্ন হয়॥ (১) স্থ

তাহা (নির্বীঞ্চ সমাধি) যে কেবল সম্প্রজাত সমাধির বিরোধী তাহা নহে, অপিচ তাহা প্রজাক্ত সংস্কারেরও প্রতিবন্ধী। কেন না—নিরোধজাত বা পরবৈরাগ্যজাত সংস্কার সম্প্রজাত সমাধির সংস্কার সকলকেও নাশ করে। নিরোধ-স্থিতির যে কালক্রম, তাহার অমুত্ব হইতে নিম্নন-চিত্তক্বত-সংস্কারের অন্তিম্ব অমুমের। ব্যুত্থানের নিরোধরূপ যে সম্প্রজাত সমাধি, তজ্জাত সংস্কারসকলের সহিত, চিত্ত নিজের অবস্থিতা বা নিত্যা প্রস্কৃতিতে বিলীন হয়। সেকারণ সেই প্রজা-সংস্কার-সকল চিত্তের অধিকারবিরোধী হয় কিন্তু স্থিতিহেতু হয় না। যেহেতু অধিকার শেষ হইলে কৈবল্যভাগীয় সংস্কারের সহিত চিত্ত বিনিবর্তিত হয়। চিত্ত নিরুত্ত হইলে পুরুষ স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হন, সেই হেতু তাঁহাকে শুরুষুক্ত বলা যায়।

ইতি ত্রীপাতঞ্চল-যোগশাস্ত্রীয় বৈয়াসিক সাংখ্যপ্রবচনের সমাধি-পাদের অমুবাদ সমাপ্ত।

টীকা। ৫১। (১) সম্প্রজাত সমাধির বা সম্প্রজানের সংস্কার তত্ত্ববিষয়ক। তত্ত্বসকলের স্বরূপের প্রজা হইলে পরে দৃষ্ঠাতত্ত্ব হইতে পুরুষের ভিন্নতাখ্যাতি হইলে এবং দৃষ্ঠোর হেরতার চরমপ্রজা হইলে, পরবৈরাগ্যন্থারা দৃষ্ঠোর প্রজা এবং তাহার সংস্কারও হেন্ন-পক্ষে স্বস্তু হয়। তত্ত্বস্থা নিরোধ সমাধির সংস্কার সম্প্রজানের ও তাহার সংস্কারের বিরোধী বা নির্ত্তিকারী।

নিরোধ প্রত্যয়ন্তর্গণ নহে অতএব তাহার সংস্থার হয় ক্রিকাপে?—এরপ শকা হইতে পারে।
উত্তর যথা—নিরোধ বন্ধত তর্ম-রাখান, তাহারই সংস্থার হয়। কেন্দ্র এক তয় তয় রেখার ছাপ,
তাহাকে এক রেখার তয় অবস্থা বলা বাইতে পারে অথবা অন্বেধার তয়তাও বলা বাইতে পারে।
কিন্ধু পরবৈরাগ্যের সংস্থার হইতে পারে। তাহার কার্যা কেবল রিরোধ আনয়ন করা। তাহা
চিন্তকে উত্থিত হইতে দেয় মা। বৃত্তির লয়ের ও উদয়ের য়৸য়ে বিশ্ব কিন্তা স্কর্মাই হইতেছে, নিরোধ সন্ধাধিতে তাহাই বর্মিক হয়ে। তখন, প্রেকাশ, ক্রিবা ও ছিতিধর্মের নাশ হয় না
কিন্তু প্রস্থাণ লশনরূপ হেতুতে তাহানের বিশ্ব ক্রিকা ইইতেছিল তাহা (ঐ হেতুর
অর্থাৎ সংযোগের অভাবে) আর থাকে না।

একবার অসম্প্রজ্ঞাত নিরোধ হইগেই তাহা সদাকালস্থায়ী হয় না, কিন্তু তাহা অভ্যাসের
খারা বিবর্দ্ধিত হয়। স্প্রজাং তাহারও সংখ্যার হয়। সেই সংশ্বারজনিত চিত্তসরকে নিরোধকণ
বলা যায়। তাহা চিত্তের পর্রবৈরাগ্যমূলক লীন অবস্থা। দুশুবিরাগ সম্যক্ সিদ্ধা হইলে এবং

সদাকালীন নিরোধের সংকলপুর্বক নিরোধ করিলে চিত্ত আর পুনরুপিত হয় না। এরূপ নিরোধ করিবার ক্ষমতা হইলেও বাঁহারা নির্মাণ-চিত্তের হারা ভূতামূগ্রহ করিবার জক্ত চিত্তকে নির্দিষ্ট কালের জক্ত নিরুদ্ধ করেন, তাঁহাদের চিত্ত সেই কালের পর নির্মাণচিত্তরূপে উথিত হয়। ঈশ্বর এইরূপে আকল্প নিরোধ করিয়া কলাস্তকালে, ভক্ত সংসারী পুরুষদের জ্রানধর্ম্মোপদেশ দিয়া উদ্ধার করেন, ইহা যোগসম্প্রদায়ের মত। এ বিষয় পূর্বে বিবৃত হইয়াছে।

৫>। (২) বৃত্থানের বা বিক্ষিপ্ত অবস্থার নিরোধরূপ সমাধি—সম্প্রজ্ঞাত সমাধি; তাহার সংস্কার। কৈবল্যভাগীর সংস্কার—নিরোধজ সংস্কার। সাধিকার—ভোগ ও অপবর্গের জনক চিত্ত সাধিকার। অপবর্গ হইলে অধিকারসমাপ্তি হয়।

সম্প্রজাতজ সংস্কার ব্যুত্থানকে নাশ করে। বিক্ষিপ্ত ব্যুত্থান সম্যক্ বিগত হইলেও চিন্তে সম্প্রজান বা বিবেকথ্যাতি থাকে। প্রান্তভূমিতা (২।২৭ স্থ্রত্ম) প্রাপ্ত হইয়া বিষয়াভাবে সম্প্রজান (ও তৎসংস্কার) বিনিবৃত্ত হয়। সম্প্রজানের বিনিবৃত্তিই নির্বীজ অসম্প্রজাত। এইরূপে নিরোধ সম্পূর্ণ হইয়া চিত্তলীন হইলেই তাহাকে কৈবল্য বলা যায়।

অতএব প্রজা ও নিরোধ সংস্কার চিত্তের অধিকার বা বিষয়ব্যাপারের বিরোধী। তৎক্রমে চিন্ত সম্যক্ নিরন্ধ হয়, সম্যক্ নিবোধ এবং চিত্তেব স্বকারণে সদাকালের জন্ম প্রেলয় হওয়া (বিনিবৃত্তি) একই কথা।

যদিও দ্রন্থা স্থপ ও হৃংথের অতীত অবিকারী পদার্থ, তথাপি চিন্ত নিরন্ধ কইলে দ্রন্থাকৈ শুদ্ধ বলা যায়। আর তরিরোধজনিত হৃংথনিবৃত্তি-হেতু দ্রন্থাকৈ মুক্ত বলা যায়। বস্তুত এই শুদ্ধমুক্তপদ কেবল চিন্তের ভেদ ধরিয়া পুক্ষের আখ্যামাত্র। দ্রন্থা দ্রন্থাই আছেন ও থাকেন; চিন্ত ব্যথিত হুইয়া উপদৃষ্ট হয়, আর শান্ত হুইয়া উপদৃষ্ট হয় না, এই চিন্তভেদ ধরিয়া লোকিক দৃষ্টি হুইতে পুরুষকে বদ্ধ ও মুক্ত বলা যায়।

প্রথম পাদ সমাপ্ত।



সাধনপাদঃ।

ভাষ্যম্। উদ্দিষ্ট: সমাহিতচিত্তক্ত যোগঃ, কথং বাৃথিতচিত্তোহপি যোগযুক্ত: ক্তাদ্ ইত্যেতদারভাতে—

তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ॥ ১॥

নাতপন্ধিনো যোগঃ সিধ্যতি, অনাদিকর্মক্লেশবাসনাচিত্রা প্রত্যুপস্থিতবিষয়জালা চাশুদ্ধিনান্তরেণ তপঃ সম্ভেদমাপন্থত ইতি তপস উপাদানম্, তচ্চ চিত্তপ্রসাদনমবাধমানমনেনাসেব্যমিতি মন্ততে। স্বাধ্যারঃ প্রণবাদিপবিত্রাণাং জপঃ, মোকশান্ত্রাব্যরনং বা। ঈশ্বরপ্রণিধানং সর্বক্রিয়াণাং পরমগুরাবর্পণং, তৎফলসংস্থাসো বা॥ ১॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ—সমাহিতচিত্ত যোগীর যোগ উদ্দিষ্ট হইয়াছে, কিরূপে ব্যথিতচিত্ত সাধকও যোগযুক্ত হইতে পারেন, তাহা বলিবার জন্ম এই স্থল আরম্ভ করিতেছেন—

🕽। তপঃ, স্বাধ্যার ও ঈশ্বরপ্রণিধান ক্রিয়াযোগ॥ (১) হু

অতপস্থীর যোগ সিদ্ধ হয় না, অনাদিকালীন কর্ম ও ক্লেশের বাসনার দারা বিচিত্র (সাহজ্বিক), আর বিষয়জাল-সমাযুক্ত অশুদ্ধি বা যোগান্তরায় চিত্তমল, তপ্রস্তাব্যতীত সংভিন্ন অর্থাৎ বিরল বা ছিন্ন হয় না। এইহেতৃ তপঃ সাধনীয়। চিত্তপ্রসাদকর নির্মিত্ম তপ্রস্তাই (যোগীদের) সেব্য বলিয়া (আচার্য্যেরা) বিবেচনা করেন। স্বাধ্যায় প্রণবাদি পবিত্র মন্ত্র জপ, অথবা মোক্ষশাস্ত্রাধ্যয়ন। ঈশ্বর-প্রণিধান = পরম গণ্ডরু ঈশ্বরে সমস্ত কার্য্যের অর্পণ অথবা কর্মফলাকাক্ষা-ত্যাগ।

টীকা। ১। (১) বোগকে বা চিন্তকৈর্ব্যকে উদ্দেশ করিয়া যে সব ক্রিন্থা অমুষ্ঠিত হর, অথবা বে সমস্ত ক্রিয়া বা কর্ম্ম যোগের গৌণভাবে সাধক, তাহারাই ক্রিয়া-যোগ। তাহারা (সেই কর্ম্ম) তিন ভাগে প্রধানতঃ বিভক্ত; যথা—তপঃ, স্বাধ্যার এবং ঈশ্মর প্রণিধান।

তপ:—বিষয় স্থথ ত্যাগ অর্থাৎ কট্টসহন করিয়া যে বে কর্ম্মে আপাততঃ স্থথ হয়, সেই সেই কর্মের নিরোধের চেটা করা। সেই তপজাই যোগের অমুকৃল, যাহা দ্বারা ধাতুবৈষম্য না ঘটে, এবং যাহার ফলে রাগদ্বোদিমূলক সহজ কর্ম্মসকল নিরুদ্ধ হয়। তপঃ প্রভৃতির বিবরণ ২।৩২ স্থয়ে স্ক্রেরা।

ক্রিন্নারূপ যোগ = ক্রিন্না যোগ। অর্থাৎ যোগের বা চিন্ত-নিরোধের উদ্দেশে ক্রিন্না করা = ক্রিন্না-যোগ। বস্তুতঃ তপ আদি (মৌন, প্রাণায়াম, ঈশ্বরে কর্মফলার্পণ প্রভৃতি) সহজ ক্লিন্ট কর্মের নিরোধের প্রযম্বস্থার তি ভালার ক্রিন্নাযোগ; স্বাধ্যার বাচিক, ও ঈশ্বরপ্রণিধান মানস ক্রিন্নাযোগ। অহিংসাদি ঠিক ক্রিন্না নহে কিন্তু ক্রিন্নার অকরণ বা ক্রিন্না না করা। তাহাতে যে ক্ষ্টসহন হয় তাহা তপস্থার অন্তর্গত।

ভাষ্যম। স হি ক্রিয়াযোগ:--

সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশতনুকরণার্থশ্চ। ২ ॥

স হি আসেবামানঃ সমাধিং ভাবয়তি ক্লেশাংশ্চ প্রতন্করোতি, প্রতন্কতান্ ক্লেশান্ প্রসংখ্যানামিনা দগ্ধবীজকলান্ অপ্রসবধর্মিণঃ করিয়তীতি, তেয়ং তন্করণাৎ পুনঃ ক্লেশেরপরামৃষ্টা সম্বপুরুষাক্তবাখ্যাতিঃ হন্ধা প্রজা সমাধ্যাধিকারা প্রতিপ্রসবায় কলিয়ত ইতি ॥২॥

ভাষ্যামুবাদ--সেই ক্রিয়া-যোগ--

২। সমাধিভাবনের ও ক্লেশকে ক্ষীণ করিবার নিমিত্ত (কর্ত্তব্য) ॥ স্থ

ক্রিয়া-যোগ সম্যগ্-রূপে (১) সেব্যমান হইলে তাহা সমাধি অবস্থাকে ভাবিত করে এবং ক্লেশ সকলকে প্রকৃষ্ট রূপে ক্ষীণ করে। প্রক্ষীণীকৃত ক্লেশসকলকে প্রসংখ্যানাগ্নির ধারা দধ্ববীব্দের ভার অপ্রস্বধর্ম্ম। করে। তাহারা-প্রক্ষীণ হইলে ক্লেশের ধারা অপরাম্টা (অনভিভূতা), বৃদ্ধি-পৃক্ষবের ভিত্নতাখ্যাতিরূপা, স্ক্রা, যোগিপ্রক্রা গুণচেষ্টাশূন্তবহেতু প্রবিলয় প্রাপ্ত হইরা থাকে।

টীকা। ২। (১) ক্রিয়া-যোগের হারা অশুদ্ধির ক্ষয় হয়। অশুদ্ধি অর্থাৎ করণসকলের রাজস চাঞ্চ্যা ও তামস জড়তা। স্থতরাং অশুদ্ধির ক্ষয়ে চিত্ত সমাধির অভিমুখ হয়। আর অশুদ্ধিই ক্লেশের প্রবল অবস্থা, স্থতরাং অশুদ্ধির ক্ষয়ে ক্লেশ ক্ষীণ বা তনুভূত হয়।

ক্লেশ সকল ক্ষীণ হইলে তবে নাশের যোগ্য হয়। সম্যক্ প্রতন্ত্বত ক্লেশ প্রসংখানের বা সম্প্রজ্ঞানের বা বিবেকের হারা অপ্রসবধর্ম হয়। দগ্মবীজ হইতে যেরূপ অঙ্কুর হয় না, সেইরূপ সম্প্রজ্ঞানের হারা দগ্মবীজ-কর ক্লেশের আর বৃত্তি উৎপন্ন হয় না। উদাহরণ হথা—"আমি শরীর" ইহা এক অবিভামূলক ক্লিষ্টা বৃত্তি। সমাধি-বলে মহতত্ত্ব সাক্ষাৎকার হইলে "আমি বে শরীর নহি" তাহার সম্যক্ উপলব্ধি হয়। তাহাতে—"যমিন্ স্থিতো ন হাথেন গুরুলাপি বিচাল্যতে" এই অবস্থা হয়। সমাপত্তি-অবস্থায় সেই প্রজ্ঞায় চিত্ত সর্বক্ষণ সমাপন্ন থাকে, তথন "আমি শরীর" এই ক্লেশ-বৃত্তি দগ্ধবীজের মত হয়। কারণ তথন "আমি শরীর" এর ক্লেশ বৃত্তির সংকার হইতে আর তৎসদৃশ বৃত্তি উঠে না। তথন "আমি শরীর" এই অভিমানমূলক সমস্ত ভাব সদাকালের জন্ত নিবৃত্ত হয়।

"আমি শরীর" ইহার সংস্থার ক্লিষ্ট সংস্থার আর "আমি শরীর নহি" ইহার সংস্থার আরিষ্ট বা বিভামূলক সংস্থার। ইহারই অপর নাম প্রজ্ঞা-সংস্থার। বৃদ্ধি ও পুরুষের পৃথক্ষবাতি-(বিবেকখ্যাতি-) পূর্বক পরবৈরাগ্যের হারা চিত্ত বিলীন হইলে ঐ প্রজ্ঞা-সংস্থার সকল বা ক্লেশের দর্মবীজভাবও বিলীন হয়। ১।৫০ ও ২।১০ স্থ্র দ্রন্থবা। দর্মবীজ অবস্থাই ক্লেশের স্থায় জবহা, তাহা সম্প্রজ্ঞার হারা নিশার হয়; আর ক্লেশের তমু বা ক্ষীণ অবস্থা ক্রিয়া-বোগের হারা নিশার হয়।

উপর্যুক্ত উদাহরণে "আমি শরীর নহি" এরপ সমাধিপতা জ্ঞানের হেতু সমাধি এবং ভাহার সহারভৃত ক্লেশের ক্ষীণতা। সমাধি ও ক্লেশকরের হেতু জিরা-বোগ। অর্থাৎ তপাসার মারা শরীরেজিরের হৈর্য্য, স্বাধ্যারের (শ্রবণ ও মনন-জাত প্রজ্ঞার অভ্যাসের) মারা সাক্ষাৎকারেরাক্ষ্যতা এবং ঈশবপ্রশিধানের মারা চিত্তিহর্য্য সাধিত হইরা সমাধি ভাবিত (উত্তত) হয় ও প্রবৃদ্ধ ক্লিশ ক্ষা।

ভাষ্যম্। অথ কে তে ক্লেশাঃ কিয়ন্তো বেতি ?—

অবিতাহস্মিতারাগছেষাভিনিবেশা: পঞ্চক্রেশা:।। ৩।।

ক্রেশা ইতি পঞ্চবিপর্যায়া ইতার্থঃ, তে স্যন্দমানা গুণাধিকারং দ্রভ্রম্ভি, পরিণামমবস্থাপরন্তি, কার্য্য-কার্মপ্রোত উন্নমরম্ভি, পরম্পরামুগ্রহতন্ত্রা-ভূতা কর্মবিপাকং চ অভিনির্ভরম্ভি ইতি ॥৩॥

ভাষ্যামুৰাদ-নেই ক্লেশের নাম কি ও তাহারা কয়টা ?-

😕। অবিষ্ঠা, অশ্বিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ এই পঞ্চ ক্লেশ ॥ 👨

ক্লেশ অর্থাৎ পঞ্চ বিপর্যয় (১)। তাহারা শুন্দমান অর্থাৎ সমৃদ্যাচারযুক্ত বা লব্ধবৃত্তিক হইয়া ভণাধিকারকে দৃঢ় করে, পরিণাম অবস্থাপিত করে, কার্য্যকারণ প্রোত উন্নমিত বা উদ্ভাবিত করে, শরশার মিলিত বা সহায় হইয়া কর্মবিপাক নিম্পাদন করে।

চীকা। ৩। (১) সর্ব্ব ক্লেশের সাধারণ লক্ষণ কষ্টদারক বিপর্যন্ত জ্ঞান। ক্লেশের স্থানন হইলে অর্থাৎ ক্লিষ্ট বৃত্তি সকল উৎপন্ন হইতে থাকিলে আত্মস্বরূপের অদর্শনজন্য গুণ-ব্যাপার বন্ধমূল থাকে; স্মৃতরাং পরিণামক্রমে অব্যক্ত-মংদহন্ধারাদি কার্য্য-কারণ-ভাবকে প্রবর্তিত করে, অর্থাৎ প্রতিক্রণে গুণ সকল মহদাদি-ক্রমে পরিণত ইইতে থাকে। আর মহদাদির ক্রিয়ারূপ কর্ম্মের মূলে মিলিত ক্লেশসকল থাকিয়া কর্ম্ম-বিপাক নিস্পাদন করে।

অবিজ্ঞাক্ষেত্রযুত্তরেষাৎ প্রস্থুতত্ত্বিচ্ছিল্লোদারাণাম্॥ ৪॥

ভাষ্যম্। অত্রাবিষ্ঠা ক্ষেত্রং প্রদানভূমি: উত্তরেষাম্ অমিতাদীনাং চতুর্বিধকরিতানাং প্রস্থপ্ত ক্রেবিছিরোদারাণাম্। তত্র কা প্রস্থপ্তিঃ দে চেতি দি শক্তিমাত্রপ্রতিষ্ঠানাং বীজভাবোপগমা, তত্ত্ব প্রবোধ আলমনে সম্থীভাবং, প্রসংখ্যানবতো দগ্ধক্রেশবীজন্য সম্থীভ্তেৎপ্যালমনে নাসে পুনরন্তি, দগ্ধবীজন্য কৃতঃ প্ররোহ ইতি, অতঃ ক্ষীণক্রেশঃ কুশলশ্চরমদেহ ইত্যাচাতে, তত্ত্বৈব সা দগ্ধবীজভাবা পঞ্চমী ক্লেশবিস্থা নাম্যত্রেতি, সতাং ক্লেশানাং তদা বীজসামর্থ্যঃ দগ্ধমিতি বিষয়স্য সম্থীভাবেৎপি সন্তি ন ভবত্যেষাং প্রবোধ ইত্যক্তা প্রস্থপ্তিঃ দগ্ধবীজানামপ্ররোহশ্চ। তমুত্তমূচ্যতে প্রতিপক্ষ-ভাবনোপহতাঃ ক্লেশান্তনবো ভবন্তি। তথা বিচ্ছিত্য বিচ্ছিত্র তেন তেনাত্মনা পুনঃ সমুদাচরন্তীতি বিচ্ছিন্না; কথং গুলাক্তনবো ভবন্তি। তথা বিচ্ছিত্য বিচ্ছিত্র তেন তেনাত্মনা পুনঃ সমুদাচরন্তীতি বিচ্ছিন্না; কথং গুলাক্তনবো ক্রেবিদ্যাং ক্রিয়াং চৈত্রোরক্ত ইত্যক্তান্ত প্রীষ্ বিরক্ত ইতি, কিন্ত তত্ত্ব রাগো লন্ধবৃত্তিঃ অক্তন্ত্র ভবিশ্বদ্ধ নিহিন্ত, স হি তদা প্রস্থপ্তমূবিচ্ছিন্নো ভবতি। বিশ্বরে বো লন্ধবৃত্তিঃ স উদারঃ।

সর্বের এবৈতে ক্লেশবিষয়ত্বং নাতিক্রামন্তি। কন্তার্হি বিচ্ছিন্ন: প্রস্থেন্তমূলদারো বা ক্লেশ ইতি ? উচ্যতে, সত্যমেবৈতৎ একিন্ত বিশিষ্টানামেবৈতেবাং বিচ্ছিন্নাদিত্বমৃ। যথৈব প্রতিপক্ষভাবনাতো নির্ভত্তথৈব স্বব্যস্কর্নাস্থনেনাভিব্যক্ত ইতি, সর্ব্ব এবামী ক্লেশা অবিভাভেদাং কন্মাৎ ? সর্ব্বেষ্ অবিষ্ঠেবাভিন্নবতে বদ্বিভানা বন্ধাকার্যতে তদেবাম্পেরতে ্ক্লেশাং, বিপর্য্যাস-প্রভাননাল উপসভাভে, ক্লীন্নাশাং চাবিভানম্ম ক্লীনতে ইতি ॥৪॥

৪। প্রস্থা, তমু, বিচ্ছিন্ন ও উদার এই চারি রূপে ব্দবস্থিত অমিতাদি ক্লেশের প্রাসবস্থানী অবিচ্ছা॥ স্

ভাষ্যাকুৰাদ-এথানে অবিভা কেতা বা প্ৰসবভূমি, শেৰসকলের, অৰ্থাৎ প্ৰান্থৰ, ভা বিচ্ছিন্ন ও উদার এই চতুর্থাক্ষিত অন্মিতাদির (১)। তন্মধ্যে প্রাম্থানিক 🏲 চিত্তে অভিমাতনশে অবস্থিত ক্লেশের যে বীজভাবপ্রাপ্তি তাহা প্রস্থপ্তি। প্রস্থপ্ত ক্লেশের আলম্বনে (স্ববিষয়ে) সম্মুখীভাব वा अधिवाक्तिहे व्यवाध। व्यमःशानभागीत क्रमवीक नद्ध हहेल छाहा मग्न्थीकृठ आनवस्म अर्थाए বিষয় সন্নিকৃষ্ট হইলেও আর অন্কৃত্তিত বা প্রাবৃদ্ধ হয় না। কারণ দথ্যবীজ্ঞের আর কোথায় প্ররোহ (অন্তর) হইরা থাকে? এই হেডু ক্ষীণক্লেশ যোগীকে কুশল, চরমদেহ বলা বার (২)। তাদশ যোগীদেরই, দগ্ধবীজ-ভাব-রূপ পঞ্চমী ক্লেশাবস্থা; অন্সের (বিদেহাদির) ক্লেশ-সকলের কার্য্য-জনন-সামর্থ্য দগ্ধ হইয়া যায়: সেইছেড নহে। বিভ্যমান বিষয়ের সন্নিকর্ষেও তাহাদের আর প্ররোহ হয় না। এইপ্রকার যে প্রস্থাপ্তি এবং ক্লেশের দগ্ধবীঞ্জন্বতে প্ররোহাভাব তাহা ব্যাখ্যাত হইল। তমুত্ব ক্থিত হইতেছে— প্রতিপক্ষ ভাবনার ধারা উপহত ক্লেশ সকল তত্ত্ব হয়। আর যাহারা সমরে সময়ে বিচ্ছিন্ন হইরা সেই সেইরূপ পুনরায় বৃত্তি লাভ করে, তাহার। বিচ্ছিন। কিরূপ ? যথা—রাগ কালে ক্রোধের অদর্শন হেতু, ক্রোধ রাগকালে লব্ধ-বৃত্তি হয় না। আর রাগ কোন এক বিষয়ে দেখা যায় বণিক্ষা যে তাহা বিষয়ান্তরে নাই এরপও নহে। যেমন একটি স্ত্রীতে চৈত্র ব্লক্ত বলিয়া সে যেমন অক্টোতে বিরক্ত নহে, সেইরূপ। কিন্তু তাহাতে (যাহাতে রক্ত্র) রাগ লন্ধরুত্তি, আর অক্তেতে ভবিষাধৃত্তি। ঐ সময় তাহা প্রস্থপ্ত বা তহু বা বিচ্ছিন্ন থাকে। যাহা বিষয়ে লব্ধ-বৃত্তি, তাহা উদার।

ইহারা সকলেই ক্লেশজননত্ব অতিক্রমণ করে না। (ইহারা সকলেই বদি একমাত্র ক্লেশ-জাজির অন্ধ্রগত হইল) তবে ক্লেশ প্রস্থপ্ত, তমু, বিচ্ছিন্ন ও উদার, (এরপ বিভাগ) কেন? তাহা বলা বাইতেছে—উহা সত্য বটে; কিন্ত অবস্থা-বৈশিষ্ট্য হইতেই বিচ্ছিন্নাদি বিভাগ করা হইরাছে। ইহারা বেমন প্রতিপক্ষ-ভাবনাদারা নির্ব্ত হয়, তেমনি স্বকীয় অভিব্যক্তি-হেতুহারা অভিব্যক্ত হয়। সমস্ত ক্লেশই অবিভা-ভেদ। কারণ সমস্ততেই অবিভা ব্যাপকরণে অবস্থিত। যে বন্ধ অবিভার দারা আকারিভ বা সমারোপিত হয়, তাহাকেই অন্ত ক্লেশেরা অন্থগমন করে (ও)। ক্লেশ সকল বিপর্যান্ত প্রত্যাকালে উপলব্ধ হয়, আর অবিভা ক্লীয়মাণ হইলে ক্লীণ হয়।

নীকা। ৪। (১) বস্ততঃ অশ্মিতাদি চতুর্বিধ ক্লেশ অবিতার প্রকারভেদ। অশ্মিতাদি ক্লেশ সকলের চারি অবস্থাভেদ আছে, বধা:—প্রস্থা, তমু, বিচ্ছিন্ন ও উদার। প্রস্থাভ ক্লীক বা শক্তি-রূপে স্থিতি। প্রস্থাও ক্লেশ আগদন গাইলে পুনরুখিত হয়। তমু — ক্লিয়া-বোলের দারা ক্লীণীভূত ক্লেশ। বিচ্ছিন্ন —ক্লেশান্তরের দারা বিচ্ছিন্ন ভাব। উদার — ব্যাপারভূক্ত,— বধা ক্লোধকালে দেব উদার, রাগ বিচ্ছিন্ন। বৈরাগ্য অভ্যাস করিয়া রাগ দমিত হইলে বাগকে তমু বলা বার। সংস্থারাবস্থাই প্রস্থাও। যে সব নিশ্চিক্ত বা অকক্য সংস্থার বর্তমানে ফলবান্নহে, কিন্ত ভবিন্যতে ফলবান্ হইবে, তাহারা প্রস্থাও ক্লেশ। ক্লেশাবস্থা অর্থে এক একটি ক্লিট্ড বৃত্তির অবস্থা।

প্রস্থার ক্লেশ ও দর্ঘবীক্তবর ক্লেশ কতক সাদৃশ্যযুক্ত। কারণ, উত্তরই অবক্যা। কিন্তু প্রাক্তব ক্লেশ আবদন পাইলেই উদার হইবে, আর দর্ঘবীক্তবর ক্লেশ আবদন পাইলেও কথন উঠিবে না। ভায়কার তজ্জন্ত দর্ঘবীক্ত-ভাবকে পঞ্চনী ক্লেশাবস্থা ব্লিরাছেন। উহা ঐ চারি অবস্থা ক্রিডেব বন্ধর ক্লেক্তব্য কর্মণুর্গ পুথক্ অবস্থা।

व्यविकतः मात्र वथा--- वीजान्त्रगुभवधीनि न त्राविक वथा भूनः। जानगरेष व्यवस्थि

র্নান্ধা সম্পায়তে পুন: ॥" অর্থাৎ অগ্নিদধ্য বীজ্ঞ যেমন পুন: অন্ক্রিত হর না সেইক্লপ ক্লেশসকল জ্ঞানান্নির বারা দধ্য হইলে আত্মা তাহাদের বারা পুন: ক্লিষ্ট হন না।

- ৪। (২) ক্লেশ দগ্ধবীজবৎ হইলেই তাদৃশ বোগী জীবদ্মক হন। তজ্জনেই চিন্তকে শীন
 করিরা তাঁহারা কেবলী হন; স্থতরাং তাঁহাদের (পুনর্জন্মাভাবে) সেই দেহ চরম দেহ।
- ৪। (৩) রাগাদিরা যে কিরপে অবিভাষ্তক বা মিথ্যা-জ্ঞানম্লক তাহা অগ্রে প্রদর্শিত
 ছইবে।

ভাষ্যন্। তত্রাবিত্যাম্বরপমূচ্যতে-

ব্দিত্যাশুচিত্ব:থানাত্মস্থ নিত্যশুচিস্থাত্মথ্যাতিরবিতা।। ৫।।

অনিত্যে কার্য্যে নিত্যধ্যাতিঃ, তদ্যথা, ধ্রুবা পৃথিবী, ধ্রুবা সচন্দ্রতারকা গ্রেঃ, অমৃতা দিবৌকস ইতি। তথাংশুটো পরমবীভংসে কারে শুচিখ্যাতিঃ, উক্তঞ্চ "ছানাছী লাত্বপষ্টস্তা দ্বিশ্রস্থানা দ্বিধনাদিশ। কার্মনাবেরবেশ চছাৎ পণ্ডিতা হাশুচিং বিদ্যুঃ" ইত্যশুটো শুচিখ্যাতিদূ হাতে, নবেব শশান্ধলেথা কমনীরেরং কন্সা মধ্বমৃতাব্যবনির্দ্ধিতেব চন্দ্রং ভিছা নিংসতেব জারতে নীলোৎপলপত্রায়তাক্ষী হাবগর্ভাভ্যাং লোচনাভ্যাং জীবলোকমাখাসরস্ভীবেতি, কন্স কেনাভিসম্বন্ধ ভবতি চৈবমশুটো শুচিবিপর্যয়-(র্যাস-) প্রত্যব ইতি। এতেনাপূণ্যে পুণ্যপ্রত্যর্যক্ষিধনাবর্ধে চার্থপ্রভারো ব্যাখ্যাতঃ।

তথা হঃথে স্থথ্যাতিং বক্ষাতি "পরিণামতাপসংস্কারহাইথর্গু ণরন্তিবিরোধাচচ হঃথমেব সর্বাং বিবেকিনঃ" ইতি, তত্র স্থথ্যাতিরবিহ্যা। তথাহনাত্মভাত্মথাতিঃ বাহ্যোপকরণের চেতনাচেতনের ভোগাধিষ্ঠানে বা শরীরে, পুরুষোপকরণে বা মনিদি, অনাত্মভাত্মথাতিরিতি, তথৈতদত্রোক্তং "ব্যক্তমব্যক্তং বা সন্ধমাত্মত্বেনাভিপ্রভীত্ত্য তত্ম সম্পদমমু মন্দত্তি আত্মসম্পদং মন্থানঃ তত্ম ব্যাপদমমু শোচতি আত্মব্যাপদং মন্থানঃ স্বত্ত্বাধিত্য ইতি। এষা চতুপ্পদা ভবত্যবিহ্যা মৃশমন্ত ক্লেশসন্তানন্ত কর্মাশরন্ত চ সবিপাকত্ম ইতি। তত্মাশ্চামিত্রা-গোম্পদং বন্তমতন্ত্বং বিক্রেয়ং, যথা নামিত্রো মিত্রাভাবো ন মিত্রমাত্রং কিন্ত তিরিক্ষাং সপত্ম, তথাহগোম্পদং ন গোম্পদাভাবো ন গোম্পাদমাত্রং কিন্ত দেশ এব তাভ্যামন্তং বন্তম্ভরং, এবমবিহ্যা ন প্রমাণং ন প্রমাণাভাবং কিন্ত বিহ্যানিত্রং ক্রানান্তর্মবিহ্যেতি ॥ ৫ ॥

ভাষ্যামুবাদ—তাহার মধ্যে (এই স্থত্তে) অবিচ্ছার স্বরূপ কথিত ইইতেছে—

৫। অনিত্য, সশুচি, হংথ ও অনাত্ম বিষয়ে বথাক্রমে নিত্য, শুচি, স্থথ ও আত্মস্বরূপতা খ্যাতি অবিতা। স্থ

অনিত্য কার্য্যে নিত্য খ্যাতি, তাহা বথা—পৃথিবী গ্রুবা, চক্রতারকাযুক্ত আকাশ গ্রুব, স্বর্গবাসীরা অমর ইত্যাদি। "ছান, বীজ ()), উপষ্টস্ত, নিশুল, নিধন ও আধেরশোচছত্ত্ পণ্ডিজেরা শরীরকে অন্তচি বলেন।" (শরীর এবস্থাকারে অন্তচি বলিরা কথিত হইরাছে) তাদৃশ পর্মবীভৎস অন্তচি শরীরে শুচি-খ্যান্তি দেখা বার ; (যথা) নব শশিকলার ন্তার কমনীরা এই কন্তার অবয়ব বেন মধু বা অমৃতের ছারা নির্শ্বিত ; বোধ হর যেন চন্দ্র ভেদ করিরা নিঃস্তত হইরাছে, চক্ষু যেন নীলোৎপদ্পুত্রের জ্ঞার আরত। হাবগর্জ লোচনের (কটাক্ষের) ছারা যেন জীবলোককে আশ্বানিত করিতেছে,

এইরপে কাহার কিসের সহিত সম্বন্ধ (উপমা)। এই প্রকারে অন্তচিতে শুচি-বিশব্যাস জ্ঞান হর। ইহা বারা অপুণ্যে পুণ্য-প্রত্যর ও অনর্থে (বাহা হইতে আমাদের অর্থসিদ্ধি হইবার সম্ভাবনা নাই) অর্থ-প্রত্যরও ব্যাখ্যাত হইন।

হৃংথে স্থপখ্যাতিও বলিবেন (নিম্নেদ্ভ ২।১৫ স্ত্রে) "পরিণাম, তাপ ও সংশ্বার হৃ:খ-ছেতু এবং গুণ-বৃদ্ধি সকলের বিরোধের জক্ত বিবেকী পুরুষের সমস্তই হৃ:খ।" এই হৃংথে স্থখ-খ্যাতি অবিভা। সেইরূপ অনাত্ম বস্তুতে আত্মখ্যাতি যথা—চেতনাচেতন বাছ উপকরণে (পুরু, পশু, শখ্যাদি), বা ভোগাধিষ্ঠান শরীরে, বা পুরুষোপকরণরূপ মনে, এই সকল অনাত্ম-বিষয়ে আত্মখ্যাতি। এ বিষয়ে ইহা উক্ত হইরাছে (পঞ্চশিথ আচার্য্যের ধারা) "যাহার। ব্যক্ত বা অব্যক্ত সন্ধকে (চেতন ও অচেতন বস্তুকে) আত্মরূপ জ্ঞান করিয়া তাহাদের সম্পদকে আত্মসম্পদ মনে করিয়া আনন্দিত হয়; আর তাহাদের ব্যাপদকে আত্মব্যাপদ মনে করিয়া অমুশোচনা করে; তাহারা সকলেই মৃচ্।" এই অবিভা চতুস্পাদ। ইহা ক্লেশ-প্রবাহের ও সবিপাক কর্মাশ্রের মূল। "অমিত্র" বা "অগোস্পদের" স্থায় অবিভারও বৃস্তত্ম আছে, ইহা জ্ঞাতব্য। যেমন 'অমিত্র' মিত্রাভাব নহে, বা 'মিত্রমাত্র নহে'—এরূপ অন্ত বস্তুত্ব মাছে, ইহা জ্ঞাতব্য। আরও যেমন অগোস্পদ 'গোস্পদাভাব' নহে, বা 'গোম্পাদ মাত্র নহে'—এরূপ অন্ত বস্তুত্ব নহে, কিন্তু কোন বৃহৎ স্থান যাহা তহন্তম্ব হুইতে পৃথক্ বস্থার। সেইরূপ অবিভা প্রমাণ্ড নহে প্রমাণাভাবও নহে কিন্তু বিদ্যা-বিপরীত জ্ঞানান্তরই অবিদ্যা (২)।

টীকা। ৫। (১) শরীরের স্থান অশুচি জরায়ু; বীজ শুক্রানি, ভূক্ত পদার্থের সংঘাত উপষ্টস্ক; নিশুন্দ = প্রবেদাদি ক্ষরিতদ্রব্য; নিধন = মৃত্যু; মৃত্যু হইলে সকল দেহই অশুচি হয়। আধেয়-শৌচম্ম = সদা শুচি বা পরিষ্কার করিতে হয় বলিয়া। এই সকল কারণে শরীর অশুচি। তাদৃশ কোন শরীরকে শুচি, রমণীয়, প্রার্থনীয় ও সক্ষোগ্য মনে করা বিপরীত জ্ঞান।

৫। (২) অবিহার চারিটি লক্ষণের মধ্যে, অনিত্যে নিত্যজ্ঞান অভিনিবেশ ক্লেশে প্রধান; অশুচিতে শুচিজ্ঞান রাগে প্রধান; হংথে স্থব্জ্ঞান বেবে প্রধান, কারণ বেষ হংথবিশেষ হইলেও বেষ-কালে তাহা স্থব্দর বোধ হয়; আর অনাত্মে আত্মজ্ঞান অস্মিতা ক্লেশে প্রধান।

ভিন্ন ভিন্ন বাদীরা অবিভার নানারপ লক্ষণ দিয়া থাকেন। তাঁহাদের অধিকাংশ লক্ষণই স্থার ও দর্শন-বিরন্ধ। যোগোক্ত এই লক্ষণ যে অনপলাপ্য সত্য, তাহা পাঠকমাত্রেরই বোধগম্য হইবে। রজ্জুতেশপর্প জ্ঞানের কারণ বাহাই হউক,—তাহা যে এক দ্রব্যকে অক্স-দ্রব্য-জ্ঞান (অতক্রপপ্রতিষ্ঠ জ্ঞান), তাহাতে কাহারও না' বলিবার যো নাই। সেই জ্ঞান বথার্থ জ্ঞানের বিপরীত, স্থতরাং অবথার্থজ্ঞান। অতএব "যথার্থ ও অযথার্থ"—এই বৈপরীত্যই বিভা ও অবিভার বা জ্ঞান ও অজ্ঞানের বৈপরীত্য। বিষয়ের বৈপরীত্য তাহাতে হয় না; অর্থাৎ সর্প ও রক্জু ভিন্ন বিষয়, কিছু বিপরীত বিষয় নতে। এইরূপ অযথার্থ জ্ঞানের বা অনিভাম্লক বৃত্তির কারণ—তাদৃশ জ্ঞানের সংস্কার। অতএব বিপর্যায় জ্ঞান ও বিপর্যায় সংস্কার সমূহের সাধারণ নাম অবিভা। বিপর্যাসক্রশা অবিভা অনাদি। সেইরূপ বিভাও অনাদি। কারণ, যেমন প্রাণী সকলের অযথার্থ জ্ঞান আছে, সেইরূপ যথার্থ জ্ঞানও আছে। সাধারণ অবস্থায় অবিভার প্রোবল্য ও বিজ্ঞার দৌর্বল্য, বিবেশ-খ্যাতিতে বিভার সম্যক্ প্রাবল্য ও অবিভার অতি দৌর্বল্য। চিত্তর্ভি হইতে অভিরিক্ত শ্রবিভা শ্রামে কোন এক দ্রব্য নাই। বস্তুতঃ চিত্তর্ভিরক্তর প্রবাহ অনাদি।

বেমন আলোক ও অন্ধকার আপেক্ষিক—আলোকে অন্ধকারের ভাগ কম ও অন্ধকারে আলোকের ভাগ কম এন্ধপ বক্তব্য হর, সেইরূপ প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক বৃদ্ধিই বিদ্যা ও অবিদ্যার সমষ্টি । ভাষ্ট্রের ৰিলায় অবিদান তাগ অতি অন্ধ আর অবিদান বিদান ভাগ অন্ধ ইহাই ছইবের প্রভেদ। বিদার পরাকাঠা বিবেকধ্যাতি, তাহাতেও ক্ষ অন্নিতা থাকে আর সাধারণ অবিদান 'আমি আছি, জান্ছি' ইত্যাদি দ্রষ্ট্র্সম্বন্ধী অনুভবও থাকে। প্রকৃতপক্ষে সব জ্ঞানই কতক বথার্থ কতক অবথার্থ। বাধার্থ্যের আধিক্য দেখিলে বিদ্যা বলা হয়, অবাথার্থ্যের আধিক্যের বিবক্ষার অবিদ্যা বলা হয়।

ভক্তিকাতে রক্ততন্ত্রম ইত্যাদি ন্রাস্তি দকল অবিদ্যার লক্ষণে পড়ে না। তাহারা বিপর্যারের লক্ষণের অন্তর্গত। ন্রাস্তি মাত্রই বিপর্যার, আর অবিদ্যা পারমার্থিক বা বোগসাধন-সম্বনীয় নাপ্ত ক্রাস্তি। এই ভেদ বিবেচা।*

দৃগদর্শনশক্যোরেকান্নতেবাহস্মিতা।। 🕭 ।।

ভাব্যম্। প্রবো দৃক্শক্তিঃ বৃদ্ধিদর্শনশক্তিঃ ইত্যেতয়ারেকম্বরূপাপন্তিরিবাহন্মিতা রেশ উচ্যতে। ভোক্তলারতান্তবিভক্তরোরতান্তাসমীর্শরোরবিভাগপ্রাপ্তাবিব সত্যাং ভোগঃ করতে, স্বরূপ-প্রতিগত্তে তৃ তরোঃ কৈবল্যমেব ভবতি কুতো ভোগ ইতি। তথাচোক্তং "বৃদ্ধিতঃ পরং পুরুষমানারশীলাবিভাদিভির্বিভক্তমপশ্যম্ কুর্য্যান্তভাষ্মবৃদ্ধিং নোহেন" ইতি ॥ খা

🖦। দৃক্ শক্তি ও দর্শন শক্তির একাত্মতাই অস্মিতা॥ 😎

ভাষ্যাক্সবাদ — পুরুষ দৃক্ শক্তি, বুদ্ধি দর্শন-শক্তি এই উভয়ের একস্বরূপতাখ্যাতিকেই "অন্নিতা" রেশ বলা যায়। অত্যন্ত বিভক্ত বা ভিন্ন (অতএব) অত্যন্তাসদ্বীর্ণ ভোক্ত-শক্তি ও ভোগ্য-শক্তি অবিভাগপ্রাপ্তের ক্যায় হইলে (১) তাহাকে ভোগ বলা যায়। আর তহভ্যের স্বরূপ-খ্যাতি ইইলে কৈবল্যই হয়, ভোগ আর কোথায় থাকে। তথা উক্ত ইইয়াছে (পঞ্চশিথ আচার্য্যের দারা) "বৃদ্ধি হইতে পর যে পুরুষ তাঁহাকে স্বীয় আকার, শীল, বিছা, প্রভৃতির দারা বিভক্ত বা ভিন্ন না দেখিয়া মোহের দারা তাহাতে (বৃদ্ধিতে) আত্মবৃদ্ধি করে।" (২)

টীকা। ৬। (১) ভোগ্য-শক্তি জ্ঞানরূপ ও ভোকৃশক্তি চিদ্রাপ। অতএব তাহাদের আবিভাগ = বোধ সম্বনীয় অবিভাগ। জল ও লবণের (অর্থাৎ বিষরের) যেরূপ অবিভাগ বা সম্বীণতা বা মিশ্রণ, দ্রষ্টা ও দর্শনের সংযোগ সেরূপ কর্ম্য নহে। অপৃথক্রপে পুরুষ-সম্বনীয় রোধ ও দর্শন-সম্বনীয় বোধের উদ্যই ঐ অবিভাগ। "সম্ব ও পুরুষের প্রত্যেয়াবিশেষ ভোগ" এইরূপ বাক্যের প্রয়োগ করিয়া হত্তকার বৃদ্ধি ও পুরুষের সংযোগ বিলয়াছেন। স্থুপ ও হঃখ ভোগ্য, তাহারা অন্তঃকরণেই থাকে তাই অন্তঃকরণ ভোগ্য শক্তি।

^{*} আধুনিক বৈদান্তিকের। ইহাকে অধ্যাতিবাদ বলেন। আর নিজেদের অনির্বাচনীয়বাদী বলেন। তাঁহারা বলেন মিধ্যা জ্ঞান প্রত্যক্ষ (অর্থাৎ প্রমাণ) নহে এবং স্থৃতিও নহে, অতএব উহা অনির্বাচনীয়। ফুলত অবিদ্যা প্রমাণ এবং স্থৃতি নহে বলিয়াই তাহাকে বিপর্যায় নামক পৃথক্ বৃদ্ধি বলা হয়। আরি, সমস্ত বৃদ্ধি যেরূপ পরস্পরের সহায়ে উৎপন্ন হয়, বিপর্যায়ও সেইরূপ প্রমাণ ও স্থৃতি আদির সহায়ে উৎপন্ন হয়। উহা অনির্বাচনীয় নহে, কিন্তু "অতক্রপপ্রতিষ্ঠ মিধ্যাক্তান" এই নির্বাচনে নির্বাচনীয়। এই লক্ষণ অনপলাপ্য। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে অবিভাদিরা বিপর্যায়ের প্রকার-ভেদ। বৈ সমস্ত মিধ্যা ক্রান আমাদিগকে ক্লিপ্ত বা ছঃধর্ক করে, তাহারাই অবিভাদি ক্লেশ। তাহাদের নালেই পরমার্থ-সিদ্ধি হয়।

করণে আত্মতাথ্যাতিই অত্মিতা। বৃদ্ধি প্রধান করণ, স্থতরাং তাহা স্বরূপত অত্মিতার্থাত্ত। তাহার পরিণামরূপ ইন্দ্রির সকলের সমষ্টিতে যে আত্মতাথ্যাতি তাহাও অত্মিতা। 'আমি চক্সুরাদিশক্তিমান্' এইরূপ অনাত্মে আত্মপ্রত্যর অত্মিতার উদাহরণ।

৬। (২) পঞ্চশিথ আচার্য্যের এই বাক্যের 'আকার'-আদি শব্দের অর্থ অন্তরূপ। দার্শনিক পরিভাষা স্পষ্ট হইবার পূর্বেকার বচন বলিয়া ইহাতে আকার-আদি শব্দ ব্যবহার করিয়া ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ ব্ঝান হইয়ছে। আকার = সদা বিশুদ্ধি। বিশ্বা = চৈতক্ত বা চিদ্রাপতা। শীল = ওদাসীক্ত বা সাক্ষিত্বরূপতা। পুরুষের এই সব লক্ষণের বিজ্ঞান পূর্বেক রৃদ্ধি হইতে তাহার পৃথক্ত না জানিয়া মোহের বা অবিভার বশে লোকে বৃদ্ধিতেই আত্মবৃদ্ধি করে। অর্থাৎ বৃদ্ধি বা অভিমানযুক্ত আমিত্ববৃদ্ধি এবং শুদ্ধ জ্ঞাতা পুরুষ—এই গ্রহ এক এরুপ বিপর্যাস করে।

সুথাতুশন্ধী রাগঃ।। १।।

ভাষ্যম্। সুথাভিজ্ঞদ্য সুথামুশ্বতিপূৰ্বঃ সুথে তৎসাধনে বা যো গ**ৰ্দ্ধক্ষণ লোভঃ** স রাগ ইতি ॥ ৭ ॥

৭। সুধায়শ্মী ক্লেশ-বৃত্তি রাগ॥ স্থ

ভাষ্যান্ত্রাদ — স্থাতিজ্ঞ জীবের স্থানুত্বতিপূর্বক স্থাথে বা স্থাথের সাধনে যে গর্দ্ধ (শৃহা), তৃষ্ণা ও লোভ, তাহাই রাগ (১)।

টীকা। ৭। (১) স্থামুশ্রী — স্থের সংশ্বার হইতে সঞ্জাত আশরযুক্ত। তৃষ্ণা — জলতৃষ্ণার স্থায় স্থের অভাব অন্ধুভ্রমান হওরা। লোভ — ভৃষ্ণাভিভূভ হইরা বিষরপ্রাপ্তির ইচ্ছা।
লোভে হিতাহিতজ্ঞান প্রায়ই বিপর্যান্ত হর। অনুশ্রী অর্থে যাহা অনুশ্রন করিরা রহিরাছে অর্থাৎ
সংশ্বাররূপে রহিরাছে, যাহা এইরূপ নির্বর্ত্তক্ত তাহাই অনুশ্রী।

রাগে অবশে অথবা অজ্ঞাতসারে ইচ্ছা, ইক্সিয় ও বিষয়াভিমুখে আনীত হয়। জ্ঞানপূর্ব্বক ইচ্ছাকে সংযত করিবার সামর্থা থাকে না। তজ্জ্জ্ঞ রাগ অজ্ঞান বা বিপরীত জ্ঞান। ইহাতে আত্মা, ইক্সিয় ও বিষয়ের সহিত বন্ধ হন। অনাত্মভূত ইক্সিয়ে স্থিত স্থা-সংস্কারের সহিত নির্ণিপ্ত আত্মার আবন্ধতা-জ্ঞানই এস্থলে বিপরীত জ্ঞান। তথাতীত মন্দকে ভাল জ্ঞান করাও রাগের স্বভাব।

ছঃখাতুশরী বেষঃ॥ ৮॥

ভাষ্যম্। হ:থাভিজন্ত হ:থামুন্বতিপূর্বে। হঃখে তৎসাধনে বা যঃ প্রতিযো মহার্তিবাংসা কোষঃ স বেষ ইতি॥৮॥

৮। তঃখাতুশগী ক্লেশ বৃদ্ধি ছেব॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ— হ:থাভিজ প্রাণীর হ:খান্দ্রতিপূর্বক হথে বা হাধের সাধনে বে প্রক্রিছ, মন্ত্রা, জিয়াংসা ও ক্রোধ তাহাই হেব (>)।

বিশা। ৮। (১) প্রতিব – প্রতিবাতের ইন্দ্র। অধবা বাবাভাব। অবেটার নির্ভাগ সমস্ত

ন্ধবাধ কিন্তু ৰেষ্টার পদে পদে বাধ। মহ্যু = মানসিক বেব, ক্ষোভ। ক্লিখাংসা = হননেচ্ছা। রাগের ক্যার বেব হইতে নির্ণিপ্ত আত্মার সহিত অনাত্মভূত হৃঃথসংস্কারের সক্ষজান এবং অকর্ত্তা আত্মার কর্তৃত্ববোধ হয়। তাই তাহাও বিপর্যায়।

স্বরস্বাহী বিস্তুষোহপি তথারুঢ়োহভিনিবেশঃ।। ৯॥

ভাষ্যম্। সর্বস্থ প্রাণিন ইর্মাত্মাশীর্নিত্যা ভবতি, "মা ন ভ্বং ভ্রাসমিতি"। ন চানমুভ্ত-মরণধর্মকভৈষা ভবত্যাত্মাশীঃ, এতরা চ পূর্বজনামুভবঃ প্রতীয়তে, স চারমভিনিবেশঃ ক্লেশঃ স্বরসবাহী, ক্লমেরপি জাতমাত্রস্থা। প্রত্যকামুমানাগমৈরসম্ভাবিতে। মরণত্রাস উচ্ছেদদৃষ্ট্যাত্মকঃ পূর্বজনামুভ্তং মরণত্তংথমন্ত্মাপরতি। যথাচারমত্যস্তমৃঢ়েষ্ দৃশুতে ক্লেশগুণা বিহ্বোহপি বিজ্ঞাতপূর্ব্বাপরাম্ভত্ত ক্লাং, সমানা হি ভরোঃ কুশলাকুশলরোঃ মরণহঃথামুভবাদিরং বাসনেতি॥ ম॥

অবিশ্বানের ন্যায় বিশ্বানেরও যে সহজাত, প্রাসিদ্ধ ক্লেশ তাহা অভিনিবেশ (১)॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ—সমন্ত প্রাণীর এই নিত্যা আত্মপ্রার্থনা হয় বে,—"আমার অভাব না হয়; আমি বেন জীবিত থাকি।" পূর্বের বে মরণত্রাস অফুভব করে নাই, তাহার এরূপ আত্মাণী হইতে পারে না। ইহার হারা পূর্বক্রনীয় অফুভব প্রতিপন্ন হয়। এই অভিনিবেশ রেশ স্বরস্বাহী। ইহা জাতমাত্র ক্রমিরও দেখা যায়। প্রত্যক্ষ, অফুমান ও আগমের হারা অসম্পাদিত, উচ্ছেদ-জ্ঞান-স্বরূপ মরণত্রাস হইতে পূর্বজনামুভূত মরণত্রংথের অফুমান হয় (২)। বেমন অত্যন্তমৃত্তে এই রেশ দেখা যায়, তেমনি বিহানের অর্থাৎ পূর্বাপরকোটির ('কোথা হইতে আসিয়াছি ও কোথায় যাইব' ইহার) জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিরও ইহা দেখা যায়, কেন না (সম্প্রজানহীন) কুশল ও অকুশল এই উভয়েরই মরণত্রংথাকুত্ব হইতে এই বাসনা সমান ভাবে আছে।

টীকা। ১। (১) স্বরসবাহী = সহজ বা স্বাভাবিকের মত যাহা সঞ্চিতসংস্কার হইতে উৎপন্ন হর ও স্বাভাবিকের মত ব্যাপারার থাকে। তথার = অকুশল বা অবিহানের এবং কুশল বা শ্রুতামুমান-জ্ঞানবান বিহানেরও যাহা আছে, সেই প্রেসিজ (রুড়) ক্লেশ।

রাগ স্থামুশনী, দেব হঃথামুশনী, অভিনিবেশ সেইরূপ স্থ-হঃখ-বিবেক-হীন বা মৃঢ় ভাবের অমুশনী। শরীরেন্দ্রিরের সহজ ক্রিয়াতে তাদৃশ মৃঢ় ভাব হয়। তাহাতে শরীরাদিতে অহমমুবন্ধ সদা উদিত থাকে। সেই অভিনিবিষ্ট ভাবের হানি ঘটিলে বা ঘটিবার উপক্রম হইলে যে ভর হয়, তাহাই অভিনিবেশ ক্লেশ। ভররূপে তাহা ক্লিষ্ট করে।

'আমি' প্রক্বত প্রস্তাবে অমর হইলেও তাহার মরণ বা নাশ হইবে এই অজ্ঞানমূলক মরণভরই প্রধান অভিনিবেশ ক্রেশ। তাহা হইতে কিরুপে পূর্বজ্ঞানের অন্মান হয়, তাহা ভাষ্যকার দেখাইয়াছেন। অক্যান্ত ভয়ও অভিনিবেশ ক্রেশ। এই অভিনিবেশ একটি ক্লেশ বা পরমার্থসাধন-সম্বন্ধীয় ক্লেতব্য ভাবিবিশেষ। অন্ত প্রকার অভিনিবেশ পদার্থও আছে।

৯। (২) কোন বিষয় পূর্ব্বে অফুভূত হইলেই পরে তাহার শ্বতি হইতে পারে। অফুভব হুইলে সেই বিষয় চিন্তে আহিত থাকে; তাহার পূনঃ বোধই শ্বতি। মরণভয়াদির শ্বতি দেখা যায়। ইহ জন্মে মরণ ভয় অফুভূত হয় নাই। স্থতরাং তাহা পূর্ব্ব জন্মে অফুভূত হুইরাছে বলিতে হুইবে। এইরূপে অভিনিবেশ হুইতে পূর্ব্ব জন্ম সিদ্ধ হয়।

শৃতা করিতে পার, "মরণভর স্বাভাবিক; অতএব তাহাতে পূর্বাস্থভবের প্রয়োজন নাই"।

মরণত্বতি স্বাভাবিক হইলে, সর্ব্ব ত্বতিকেই স্বাভাবিক বলিতে হইবে। কিছ ত্বতি স্বাভাবিক নহে, জাহা নিমিত্ত হইতে উৎপন্ন হয়। পূর্ব্বাহ্মভবই সেই নিমিত্ত। যথন বহুশ: ত্বতিকে নিমিত্তলাত দেখা যার, তথন তাহার একাংশকে (মরণভয়াদিকে) স্বাভাবিক বলা সন্ধত নহে। স্বাভাবিক বন্ধ কথন নিমিত্ত হইতে উৎপন্ন হয় না। আর স্বাভাবিক ধর্ম কথনও বন্ধকে ত্যাগ করে না। মরণভয় জ্ঞানাভ্যাসের বারা নিবৃত্ত হইতে দেখা যায়। অত্তএব অজ্ঞানাভ্যাস (পূন: পূন: অজ্ঞানপূর্ব্বক মরণহংখাত্মভব) তাহার হেতু। এইরুপে মরণভয়াদি হইতে পূর্বাহ্মভব স্থতরাং পূর্ব জন্ম সিদ্ধ হয়।

পুন: শঙ্কা হইতে পারে, "মরণভয় যে এক প্রকার শ্বতি, তাহার প্রমাণ কি ?" তত্ত্ত্তরে বক্তব্য এই :— সাগন্তক বিষয়ের সহিত সংযোগ না হইলে যে আভ্যন্তরিক বিষয়ের বোধ হয়, তাহাই শ্বতি। শ্বতি উপলক্ষণাদির বারা উথিত হয়। মরণভয়ও উপলক্ষণার বারা অভ্যন্তর হইতে উথিত হয়, তাই তাহা এক প্রকার শ্বতি।

বস্ততঃ মন কোন্ কাল হইতে হইয়াছে, তাহা যুক্তিপূর্বক বিচার ক্রিলে, তাহার আদি পাওয়া বায় না। বেমন অসতের উত্তব-দোব হয় বলিয়া লোকে 'ম্যাটারকে' অনাদি বলে, মনও ঠিক সেই কারণে অনাদি। 'ম্যাটারের' বেরূপ অনাদি ধর্ম্ম-পরিণাম স্বীকার্য্য হয়, অনাদি মনেরও তজ্ঞপ অনাদি ধর্ম্ম-পরিণাম স্বীকার্য্য হয়।

জন্মের সহিত মন উদ্ধৃত হইরাছে, ইহা বলিবার কোন হেতু কেহ দেখাইতে পারেন না। বস্তুতঃ এরূপ বলা সম্পূর্ণ অক্সায়। যাঁহারা বলেন, মরণভয়াদি instinct (untaught ability) অর্থাৎ অশিক্ষিত ক্রিয়াক্ষমতা তাঁহারা কেবল ইহজীবনের কথাই বলেন, কিন্তু 'instinct হয় কেন' তাহার উত্তর দিতে পারেন না।

Instinct কিরুপে হইল, তাহার তুইটা উত্তর আছে। প্রথম উত্তর "উহা ঈশ্বরক্ত", দ্বিতীয় উত্তর (বা নিরুত্তর) উহা অজ্ঞেয়। মন যে ঈশ্বরকৃত তাহার বিন্দুমাত্রও প্রমাণ নাই। উহা ঞীষ্টান আদি সম্প্রদায়ের অন্ধ-বিধাসমাত্র। আর্ধদর্শন সকলের মতে মন ঈশ্বর-কৃত নহে কিন্তু মন অনাদি।

বাঁহারা মনের কারণকে অজ্ঞের বলেন, তাঁহারা যদি বলেন 'আমরা উহা জানি না' তবে কোন কথা নাই। আর যদি বলেন, 'মন্তুয়ের উহা জানিবার উপায় নাই' তবে মন সাদি বা অনাদি উভুরের কোন একটা হইবে, এরূপ বলিতে হইবে।

মনের কারণ সম্পূর্ণ অজ্ঞের বলিলে মনকে প্রকারাস্তরে নিষ্কারণ বলা হয়। যেহেতু যাহা আমাদের নিকট সম্পূর্ণ অজ্ঞের, তাহা আমাদের নিকট নাই। মনের কারণকে সম্পূর্ণ অজ্ঞের বলিলে স্মুতরাং বলা হইল 'মনের কারণ নাই'। যাহার কারণ নাই সেই পদার্থ অনাদি। পূর্ববর্ত্তী কারণ হইতে কোন বস্তু হইলে তবে সাধারণত তাহাকে সাদি বলা যার। নিষ্কারণ বস্তু স্মৃতরাং অনাদি। অজ্ঞের বলিলে প্রক্ষতপক্ষে বলা হয় যে তাহা আছে কিন্তু বিশেষরূপে ক্ষেত্র নচে।

পূর্ব্বেই বলা হইরাছে চিত্ত বৃত্তিধর্মক। বৃত্তি সকল উদিত ও লীন হইরা বাইতেছে। বৃত্তি সকলের মূল উপাদান ত্রিগুণ। সংহত ত্রিগুণের এক এক প্রকার পরিণামই বৃত্তি। ত্রিগুণ নিকারণত্বহেতু অনাদি, স্মতরাং তাহাদের পরিণামভূত বৃত্তিপ্রবাহও অনাদি। মন কবে ও কোথা হইতে
ইইরাছে, এই প্রশ্নের এই উত্তরই সর্বাপেকা স্থায়। ৪।১০ (১) ক্রইবা।

তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ স্থক্ষাঃ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যম্। তে পঞ্জেশা দশ্ববীজকরা যোগিনশ্চরিতাধিকারে চেতাস প্রশীনে সহ তেনৈবাক্ত গছেস্তি॥ ১০॥

১০। স্ক্র ক্লেশ সকল প্রতিপ্রসবের (১) বা চিত্তশয়ের ঘারা হের বা ত্যাঞ্চা। স্থ ভাষ্যান্দ্রবাদ—সেই পঞ্চ ক্লেশ দেওবীজকল্প হইনা যোগীর চরিতাধিকার চিন্ত প্রলীন হইলে ভাষার সহিত বিলীন হয়। (১)

টীকা। ১০। (১) প্রতিপ্রসব = প্রসবের বিরুদ্ধ; অর্থাৎ প্রতিলোম পরিণাম বা প্রলয়। সক্ষ-রেশ অর্থাৎ বাহা প্রসংখ্যান নামক প্রজ্ঞার দারা দগ্ধবীজকর হইয়াছে, তাদৃশ। শরীরেক্সিরে বে অহস্তা আছে, তাহা শরীরেক্সিরের অতীত পদার্থকে সাক্ষাৎকার করিলে প্রক্লাইরূপে অপগত হইতে পারে। তাদৃশ সাক্ষাৎকার হইতে "আমি শরীরেক্সিয় নহি" এরূপ প্রজ্ঞা হয়। তাহাতে শরীরেক্সিরের বিকারে যোগীর চিত্ত বিহুত হয় না। সেই প্রজ্ঞাসংস্কার যথন একাগ্রভূমিক চিত্তে সদা উদিত থাকে, তথন তাহাকে অন্মিতার বিরোধী প্রসংখ্যান বলা বায়। তাহা সদা উদিত থাকাতে অন্মিতার কোন বৃত্তি উঠিতে পারে না, স্থতরাং তথন অন্মিতা-ক্লেশ দগ্ধবীজকর বা, অছ্রজননে অসমর্থ হয়। অর্থাৎ স্বতঃ আর তথন শরীবেক্সিযে অন্মি-ভাব ও তজ্জনিত চিত্তবিকার হইতে পারে না। এইরূপ দগ্ধবীজকর অবস্থাই অন্মিতা-ক্লেশর স্ক্লাবস্থা।

বৈরাগ্য-ভাবনার প্রতিষ্ঠা হইতে চিত্তে বিরাগপ্রজ্ঞা হয় এবং তন্ধারা রাগ দগ্ধবীজ্ঞকর স্ক্র হয়। সেইরূপ অবেষ-ভাবনার প্রতিষ্ঠা-মূলক প্রজ্ঞা হইতে বেষ এবং দেহাত্মভাবের নির্ত্তি হইতে অভিনিবেশ স্ক্রীভূত হয়।

এইরূপে সম্প্রজ্ঞাত সংস্থারের ঘারা (১।৫০ সূত্র দ্রন্তব্য) ক্লেশ সকল সৃদ্ধ হইরা থাকে। সৃদ্ধ হইলেও তাহারা ব্যক্ত থাকে। কারণ "আমি শরীর" এরূপ প্রভায় যেমন চিন্তের ব্যক্তাবন্থা, "আমি শরীর নহি" (অর্থাৎ "পুরুষ—আমির দ্রন্তা" এইরূপ পৌরুষ প্রভায়) এরূপ প্রভায়ও দেইরূপ ব্যক্তাবন্থাবিশের। দগ্ধবীজের সহিত আরও সাদৃশ্য আছে। দগ্ধ (ভাজা) বীজ্ঞ যেরূপ বীজের মতই থাকে কিন্ধ তাহার প্ররোহ হয় না, ক্লেশও দেইরূপ স্ক্রাবন্থায় বর্ত্তমান থাকে, কিন্ধ আর ক্লেশবৃত্তি বা ক্লেশসন্তান উৎপাদন করে না। অর্থাৎ ক্লেশমূলক প্রভায় তথন উঠে না, বিহ্নাপ্রভায়ই উঠে। বিহ্নাপ্রভারেরও মূলে স্ক্র্য্য অন্মিতা থাকে, তাই তাহা ক্লেশের স্ক্র্যাবন্থা।

এইরপে স্ক্রীভূত ক্লেশ চিত্তলয়ের সহিত বিলীন হয়। পরবৈরাগ্যপূর্বক চিত্ত স্বকারশে প্রেলীন হইলে স্ক্র ক্লেশও তৎসহ অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়। প্রলয় বা বিলয় অর্থে পুনরুৎপত্তিহীন লয়। সাধারণ অবস্থায় প্লিইবৃত্তি সকল উদিত হইতে থাকে ও তন্থারা জাতি, আয়ু ও ভোগ (শরীরাদি) ঘটিতে থাকে। ক্রিয়ানোগের ঘারা ভাহারা (ক্লেশগণ) ক্লীণ হয়়। সম্প্রজ্ঞাতন্যোগে শরীরাদির, সহিত সম্বন্ধ থাকে বটে, কিন্তু তাহা "আমি শরীরাদি নহি" ইত্যাদি প্রকার প্রকৃষ্টপ্রজ্ঞামূলক সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধই ক্লেশের স্ক্রাবস্থা (ইহাতে জাত্যায়ুর্ভোগ নিরুত্ত হয়, তাহা বলা বাহল্য)। অসম্প্রজ্ঞাত যোগে শরীরাদির সহিত সেই স্ক্র সম্বন্ধও নিরুত্ত হয়়। অর্থাৎ বিকৃতিসকলের প্রকৃতিসকলে লয়রূপ প্রতিপ্রসবে ক্লেশসকলের সম্যক্ প্রহাণ হয়়।

ভাব্যন্। হিতানাত্ত বীজভাবোপগতানাম্—

थानरस्त्रोखष् खरः॥ ১১॥

ক্লোনাং যা বৃত্তয়ঃ স্থ্লাকাঃ ক্রিয়াযোগেন তন্কুডাঃ সত্যঃ প্রসংখ্যানেন ধ্যানেন হাতব্যাঃ, যাবৎ স্ক্লীক্লতা যাবৎ দশ্ধবীজ্ঞকল্লা ইতি। যথা চ বস্থাণাং স্থলো মলঃ পূর্বাং নিধ্রতে পশ্চাৎ স্ক্লো বত্মেনোপান্নেন চাপনীরতে তথা স্বল্পপ্রতিপক্ষাঃ স্থলা বৃত্তয়ঃ ক্লেশানাং, স্ক্লাপ্ত মহাপ্রতিপক্ষা ইতি॥ ১১॥

ভাষামুবাদ-কিঞ্চ বীজভাবে অবস্থিত ক্লেশনকলের-

১১। বৃত্তি বা সুলাবস্থা ধ্যানের স্বারা হেয়॥ স্থ

ক্লেশ সকলের (১) বে স্থুল বৃত্তি তাহা ক্রিয়াযোগের ধারা ক্রীণীক্বত হইলে, প্রসংখ্যান ধ্যানের ধারা হাতব্য, যতদিন-না স্থান, দগ্ধবীজ্ঞকর হয়। যেমন বস্ত্রসকলের স্থুল মল পূর্বে নির্ধৃত হয় এবং স্থান মল যত্ন ও উপায়ের ধারা পরে অপনীত হয়, তেমনি স্থুল ক্লেশবৃত্তিসকল স্বন্ধ-প্রতিপক্ষ ও স্থান ক্লেশবৃত্তিসকল মহা-প্রতিপক্ষ।

টীকা। ১১। (১) ক্লেশের স্থুলা বৃত্তি=ক্লিষ্টা প্রমাণাদি বৃত্তি।

ধ্যানহেন—প্রসংখ্যানরূপ ধ্যান হইতে জাত যে প্রজ্ঞা তাহার দ্বারা ত্যাজ্য। ক্লেশ অজ্ঞান, স্কুতরাং তাহা জ্ঞানের দ্বারা হেব বা ত্যাজ্য। প্রসংখ্যানই জ্ঞানের উৎকর্ষ অতএব প্রসংখ্যানরূপ ধ্যানের দ্বারাই ক্লিষ্টা বৃত্তি ত্যাজ্য। কিরুপে প্রসংখ্যানধ্যানের দ্বারা ক্লিষ্টরুত্তি দগ্ধবীজক্ল হয় তাহা উপরে বলা হইরাছে। ক্রিরাযোগের দ্বারা তন্তাব, প্রসংখ্যানের দ্বারা দগ্ধবীজ্ঞাব এবং চিত্তপ্রশরের দ্বারা সম্যক্ প্রণাশ, ক্লেশ-হানের এই ক্রমত্তর দ্রষ্টব্য।

क्रिम्मूनः कर्माम्द्या पृक्षेष्ठक्यात्वपनीयः ॥ ১२॥

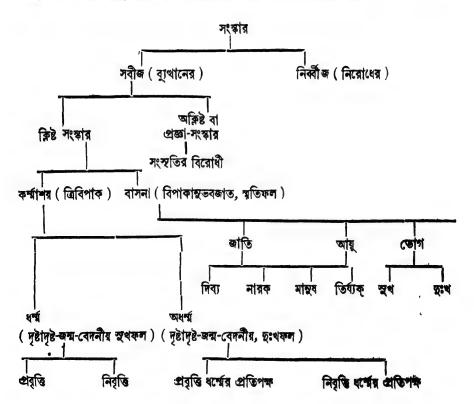
ভাষ্যম্। তত্র প্ণ্যাপ্ণ্যকর্মাশয় কামলোভমোহজোধপ্রস্বঃ। স দৃষ্টক্ষরবেদনীয়শ্চাদৃষ্টজন্মবেদনীয়শ্চ, তত্র তীব্রসংবেগেন মন্ত্রতপঃসমাধিভিনিব র্ত্তিতঃ ঈশ্বরদেবতামহর্ষিমহামূভাবানামারাধনাদা
য়ঃ পরিনিপায়ঃ স সন্তঃ পরিপচ্যতে প্ণ্যকর্মাশয় ইতি। তথা তীব্রক্লেশন ভীতব্যাধিতক্বপশেষ্
বিশ্বাসোপগতের্ বা মহামূভাবের্ বা তপস্থির ক্বতঃ পুনঃপুনরপকারঃ স চাপি পাপকর্মাশয়ঃ সন্ত এব
পরিপচ্যতে। যথা নন্দীখয়ঃ কুমারো মমুষ্যপরিণামং হিছা দেবছেন পরিণতঃ, তথা নহুবাহিপি
দেবানামিক্ষঃ ক্বকং পরিণামং হিছা তির্যাক্ছেন পরিণত ইতি। তত্র নারকাণাং নাজ্যি
দৃষ্টক্রম্যবেদনীয়ঃ কর্মাশয়ঃ ক্বীণয়ঃ ক্বীণয়ঃ ক্বীণয়ঃ ক্বীণয়ঃ ক্বীণয়ঃ ক্বীণয়ঃ ক্বী

১২। ক্লেশমূলক কর্মাশর (ছই প্রকার), দৃষ্টজন্ম-বেদনীর ও অদৃষ্টজন্মবেদনীর ॥ (১) স্থ

ভাষ্যাক্সবাদ — তাহার মধ্যে, পুণ্য ও অপুণ্য-আত্মক কর্মাণর কাম, লোভ, মোহ ও ক্রোধ হইতে প্রস্ত হর। সেই বিবিধ কর্মাণর (পুনরার) দৃষ্টজন্মবেদনীর ও অদৃষ্টজন্মবেদনীর। তাহার মধ্যে তীত্রবিরাগের সহিত আচরিত মন্ত্র, তপ ও সমাধি এই সকলের বারা নির্বার্তিত অথবা ক্রির, দেবতা, মহর্ষি ও মহামুভাব ইংলের আরাধনা হইতে পরিনিম্পার বে পুণ্য ক্রমাণর তাহা সম্ভই বিপাক প্রাপ্ত হর অর্থাৎ ফল প্রস্ব করে। সেইরূপ, তীত্র অবিভাদিক্রেশপূর্বক ভীত, ব্যাধিত, ক্বপার্ছ (দীন), শরণাগত বা মহাম্মভাব বা তপন্ধী ব্যক্তিসকলের প্রতি পূন:পূন:
অপকার করিলে বে পাপ কর্মাশর হয়, তাহা সগুই বিপাক প্রাপ্ত হয়। যেমন বালক নন্দীরর
মম্যাপরিণাম ত্যাগ করিয়া দেবতে পরিণত হইয়াছিলেন; এবং যেমন স্থারেক্স নছব, নিজের
দৈব পরিণাম ত্যাগ করিয়া তির্যক্তে পরিণত ইইয়াছিলেন। তাহার মধ্যে নারকগণের দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্মাশয় নাই ও ক্ষীণরেশ পুরুষের (জীবন্মজের) অদুষ্টজন্ম-বেদনীয় কর্মাশয় নাই। (২)

চীকা। ১২। (১) কর্মাশয় কর্মসংস্থার। ধর্ম ও অধর্ম রূপ কর্মসংস্থারই কর্মাশয়।
চিত্তের কোন ভাব হইলে তাহার বে অমুরূপ স্থিতিভাব (অর্থাৎ ছাশ ধরা থাকা) হর,
তাহার নাম সংস্থার। সংস্থার সবীজ ও নির্বাজ উভরবিধ হইতে পারে। সবীজ সংস্থার
বিবিধ, ক্লিট্ট-বৃত্তিজ ও অক্লিট্টবৃত্তিজ, অর্থাৎ অজ্ঞানমূলক সংস্থার ও প্রজ্ঞামূলক সংস্থার।
ক্লেশমূলক সবীজ সংস্থারসকলের নাম কর্মাশয়। শুক্ল, ক্লফ এবং শুক্লক্ষফ ভেদে কর্মাশয় তিবিধ।
অথবা ধর্ম ও অধর্ম বা শুক্ল ও ক্লফ ভেদে বিবিধ। প্রজ্ঞামূলক সংস্থারের নাম অশুক্লাক্লফ।

কর্মাশরের জাতি, আয়ু ও ভোগ-রূপ ত্রিবিধ বিপাক বা ফল হয়। অর্থাৎ যে সংস্কারের ঐরপ বিপাক হয়, তাহাই কর্মাশয়। বিপাক হইলে তাহার অফুভবমূলক যে সংস্কার হয়, তাহার নাম বাসনা। বাসনার বিপাক হয় না, কিন্তু কোন কর্মাশরের বিপাকের জন্তু ঘথাযোগ্য বাসনা চাই। কর্মাশয় বীজস্বরূপ, বাসনা ক্ষেত্রস্বরূপ, জাতি বৃক্ষস্বরূপ, স্থুণ-ছুঃখ ফলস্বরূপ। পাঠকের স্থুবোধের জন্তু সংস্কার বংশলতা-ক্রমে দেখান বাইতেছে।



সংস্থার নাশ।

- ১। নিবৃত্তিধর্ম্মের দ্বারা প্রবৃত্তিধর্ম্ম ক্ষীণ হয়।
- ২। তাহাতে কর্মাশয় ক্ষীণ হয় স্কুতরাং বাসনা নিপ্রয়োজন হয়।
- ৩। তাহাতে ক্লিষ্ট সংস্কার কীণ হয় ; ইহাই তমুত্ব।
- ৪। প্রজ্ঞাসংস্কার-ধারা ক্লিষ্টসংস্কার স্বন্ধীভূত (দগ্ধবীক্ষবং) হয়।
- ৫। স্কু ক্লিষ্ট-সংস্কার (সবীজ), নিব্বীজ বা নিরোধ-সংস্কারের দারা নষ্ট হয়।
- ১২। (২) অবিভাদি ক্লেশ-পূর্বক আচরিত যে কর্ম, তাহাদের সংস্কার অর্থাৎ ক্লিষ্ট কর্মাশর দৃষ্টজন্মবেদনীয় হয় বা কোন ভাবী জন্মে বিপক্ষ হয়। সংস্কারের তীত্রতান্ত্সারে ফলের কাল আসন্ন হয়। ভাশ্যকার উদাহরণ দিয়া ইহা বুঝাইরা দিয়াছেন।

নারকগণ স্বক্ষত কর্ম্মের ফল ভোগ করে। নারক জন্মে ভোগক্ষরে তাহাদের ভিন্ন পরিণাম হয়। সেই জন্মে তাহারা মনঃপ্রধান, এবং প্রবল হঃথে ক্লিষ্ট থাকে বলিয়া তাহাদের স্থানিন কর্ম্ম করিবার সামর্থ্য থাকে না। স্কুতরাং তাহাদের দৃষ্টজন্মবেদনীয় পুরুষকার অসম্ভব। পরস্ক তাহারা রুদ্ধেন্দ্রিয় এবং মনের আগুনেই পুড়িতে থাকে বলিয়া এরূপ অস্থ্য অদৃষ্টাধীন সেন্দ্রিয় কর্ম্ম করিতে পারে না যাহার ফল সেই নারক জন্মে বিপক্ষ হইবে তাহাদের নারকশরীয়কে তাই ভোগশরীর বলা যায়। মনঃপ্রধান, স্থাভিভ্ত, দেবগণেরও দৃষ্টজন্মবেদনীয় পুরুষকার প্রায়ই নাই। তবে দেবগণের ইন্দ্রিয়শক্তি সান্ত্রিকভাবে বিকসিত; তদ্ধারা তাহাদের এরূপ অদৃষ্টাধীন সেন্দ্রিয় কর্ম্ম হইতে পারে যাহার স্থাদি বিপাক সেই দৃষ্টজন্মেই হয়। তবে সমাধিসিদ্ধ দেবগণের স্বায়ত্তিত্ততা-হেতু দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্ম্ম আছে, তদ্ধারা তাঁহারা উন্নত হন। যে যোগীরা সান্মিতাদি সমাধি আয়ত্ত করিয়া উপরত হন, তাঁহারা ব্রহ্মেলাকৈ অবস্থান করিয়া পরে সেই দৈব শরীরে নিম্পন্ন জ্ঞানের হায়া কৈবল্য প্রাপ্ত হন। অতএব তাঁহাদের দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্ম্মালয় হইতে পারে। দৈব শরীরে এইরূপ ভেদ্ম আছে বিদিয়া ভাষ্যকার উহাকে নারকের সহিত দৃষ্টজন্মবেদনীয়ত্বহীন বিদিয়া উল্লেখ করেন নাই।

নিশ্র অর্থ করেন নারক বা নরক ভোগের উপযুক্ত কর্মাশর মহয়জীবনে ভোগ হর না। দৈবও ত সেরপ হর না। অতএব ভায়কারের উহা বক্তব্য নহে। ভিক্স্ সমীচীন ব্যাখ্যাই করিয়াছেন।

সতি মুলে তদিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যম্। সংস্থ কেশেষ্ কর্মাশয়ো বিপাকারন্তী ভবতি, নোচ্ছিয়ক্লেশমূল:। যথা তুবা-বনদা: শালিত থূলা অদম্বীঞ্জাবা: প্ররোহসমর্থা ভবন্তি নাপনীততুমা দম্মবীজ্ঞাবা বা, তথা ক্লেশাবনদ্ধ: কর্মাশয়ো বিপাকপ্ররোহী ভবতি, নাপনীতক্লেশো ন প্রসংখ্যানদম্মক্লেশবীজ্ঞাবো বেতি। স চ বিপাকস্থিবিধো জাতিরায়ুর্ভোগ ইতি।

তত্রেদং বিচার্য্যতে কিনেকং কর্ম্মেকস্ত জন্মনঃ কারণম্, অথৈকং কর্মানেকং জন্মাক্ষিণতীতি। বিতীয়া বিচারণা কিমনেকং কর্মানেকং জন্ম নির্বর্ত্তরতি, অথানেকং কর্ম্মেকং জন্ম নির্বর্তমতীতি। ন তাবৎ একং ক্রমেকস্ত জন্মনঃ কারণং, কন্মাৎ, অনাদিকালপ্রচিতস্তাসম্বোর্স্তাবশিষ্টকর্মণঃ সাম্প্রতিকন্স চ ফলক্রমানিয়মাদনাখাসো লোকন্স প্রসক্তঃ স চানিষ্ট ইতি। ন চৈকং কর্দ্মানেকন্স জন্মনঃ কারণম্, কন্মাৎ, অনেকেষ্ কর্দ্মন্থেকৈকমেব কর্মানেকন্স জন্মনঃ কারণমিত্যবন্দিষ্টক্স বিপাক-কালাভাবঃ প্রসক্তঃ, স চাপ্যনিষ্ট ইতি। ন চানেকং কর্ম্মানেকন্স জন্মনঃ কারণম্, কন্মাৎ, তদনেকং জন্ম যুগপন্ন সম্ভবতীতি, ক্রমেণ বাচ্যম্ ? তথাচ পূর্বাদোযাম্মক্তঃ। তন্মাজ্জন্মপ্রান্থান্তরে ক্লতঃ পুণ্যাপুণাকর্ম্মাশরপ্রতয়ে। বিচিত্রঃ প্রধানোপসর্জ্জনভাবেনাবন্ধিতঃ প্রান্ধাভিব্যক্ত একপ্রঘট্টকেন মিলিম্বা মরণং প্রসাধ্য সংম্ভিত একনেব জন্ম করোতি, তচ্চ জন্ম তেনেব কর্ম্মণা লন্ধান্ধুম্মং ভবতি, তন্মিন্নানুষ্টি তেনেব কর্ম্মণা ভোগঃ সম্পত্যত ইতি। অসৌ কর্ম্মাশরো জন্মানুর্ভোগহেতুম্বাৎ ত্রিবি-পাকোছভিধীয়ত ইতি অত একভবিকঃ কর্ম্মাশন্ন উক্ত ইতি।

দৃষ্টজন্মবেদনীয়ত্ত্বেকবিপাকারন্তী ভোগহেতৃত্বাৎ, দ্বিবিপাকারন্তী বা আয়ুর্ভোগহেতৃত্বাৎ নন্দীশ্বরবৎ নহুষবদ্বা ইতি। ক্লেশকর্মবিপাকামুভব-নিমিত্তাভিন্ত বাসনাভিরনাদিকালসন্মুর্চ্ছিতমিদং চিত্তং চিত্রীক্লতমিব সর্বতো মংস্তজালং গ্রন্থিভিরিবাততমিত্যেতা অনেকভবপূর্বিকা বাসনাঃ। যন্ত্বয়ং কর্ম্মান্য এব এবৈকভবিক উক্ত ইতি। যে সংস্কারাঃ শ্বৃতিহেতবন্তা বাসনান্তানাদিকালীনা ইতি।

বন্ধনাবেকভবিকঃ কর্মাশরঃ স নিয়তবিপাকশ্চ অনিয়তবিপাকশ্চ। তত্র দৃষ্টজন্মবেদনীয়স্ত নিয়তবিপাকশ্রেবায়ং নিয়মে, নন্ধদৃষ্টজন্মবেদনীয়স্তানিয়তবিপাকস্তা, কন্মাং থো হুদৃষ্টজন্মবেদনীয়েখনিয়তবিপাকস্তা এমী গতীঃ ক্বত্যাবিপক্ত নাশঃ, প্রধানকর্মণাবাপগমনং বা, নিয়তবিপাকপ্রধানকর্মণাহভিত্তস্য বা চিরমবস্থানম্ ইতি। তত্র ক্বত্যাহিবিপক্ষ্য নাশে। যথা শুক্লকর্ম্মোদায়াদিহৈব নাশঃ ক্ষ্প্য্য, যত্ত্রেদম্ক্রম্ "বে বে হ বৈ কর্মনী বেদিভব্যে পাপক্ষ্যৈকোরাশিঃ পুণ্যক্তাহিত্ব ভিত্তি তিনিহ্ন কর্মাণি স্কৃত্যানি কর্জুমিহেন তে কর্মা ক্রম্মোধ্যে"।

প্রধানকর্মণ্যাবাণগমনং, যত্রেদম্কং, "ত্থাৎ স্বল্ধঃ সন্ধরঃ সপরিহারঃ সপ্রভাবমর্বঃ, কুশলত নাপকর্বায়ালং কন্মাৎ, কুশলং হি মে বহুবত্তদন্তি যত্ত্রায়মাবাপং গভঃ স্বর্গেছিপি অপকর্বমন্ধং করিষ্যভি" ইতি।

নিয়তবিপাকপ্রধানকর্মণাভিভ্তস্য বা চিরমবস্থানম্, কথমিতি, অদৃষ্টজন্মবেদনীয়স্যৈব নিয়ত-বিপাকস্য কর্ম্মণ: সমানং মরণমভিব্যক্তিকারণমুক্তং, নম্বদৃষ্টজন্মবেদনীয়স্যানিয়তবিপাকস্য, যন্ত্বদৃষ্টজন্মবেদনীয়ং কর্মানিয়তবিপাকং তরশ্রেৎ, আবাপং বা গচ্ছেৎ, অভিভ্তং বা চিরমপ্যুপাসীত যাবৎ সমানং কর্মাভিব্যক্তকং নিমিন্তমস্য ন বিপাকাভিমুবং করোতীতি। তদ্বিপাকস্যৈব দেশকালনিমিন্তানবধারণাদিগং কর্মগতিবিচিত্রা গ্রহিজ্ঞানা চ ইতি, ন চোৎসর্গস্যাপবাদান্নির্ভিরিভি একভবিকঃ কর্মাশব্যোহমুজ্ঞায়ত ইতি ॥ ১৩ ॥

১৩। ক্লেশ মূলে থাকিলে কর্মাশন্তের জাতি, স্বায়ু ও ভোগ—এই তিন প্রকার বিপাক ছয় (১)॥ স্থ

ভাষাকুবাদ কেশ সকল মূলে থাকিলে কর্মাশর ফলারন্তী হর, ক্লেশমূল উচ্ছিন্ন হৈছে।
তাহা হর না। যেমন তুষবদ্ধ, অদগ্ধবীজভাব, শালিতপুল অছুর-জননক্ষম হয়, অপনীভতুষ বা
দগ্ধবীজভাব তপুল তাহা হর না; সেইরূপ ক্লেশবৃক্ত কর্মাশর বিপাকপ্ররোহবান্ হয়, অপগভক্লেশ
বা প্রসংখ্যানের দারা দগ্ধবীজভাব হইলে হয় না। সেই কর্মাশরের বিপাক ত্রিবিধ: ভাতি,
আয়ুও ভোগ।

এ বিবরে (২) ইহা বিচার্যা:—একটি কর্ম্ম কি একটিমাত্র জন্মের কারণ বা একটি কর্ম্ম অনেক

জন্ম সম্পাদন করে ? এ বিষয়ে ছিতীয় বিচার—অনেক কর্ম্ম কি যুগপৎ আনেক জন্ম নির্ব্বর্তিত করে, অথবা অনেক কর্ম্ম একটি জন্ম নির্ব্বর্তিত করে ? এক কর্ম্ম কথনই একটি জন্মের কারণ হুইতে পারে না। কেন না, অনাদি-কাল সঞ্চিত অসন্ধাের, অবশিষ্ট কর্ম্মের এবং বর্তমাম কর্ম্মের যে ফল, তাহার ক্রমের অনিয়ম হওরার লােকের কর্ম্মাচরণে কিছুই আশ্বাস থাকে না। অতএব ইহা অসম্মত। আর, এক কর্ম্ম অনেক জন্মও করিতে পারে না। কেন না অনেক কর্ম্মের মধ্যে এক একটিই যদি অনেক জন্ম নিশার করে, তাহা হুইলে কর্ম্মের আর ফলকাল ঘটে না। অতএব ইহাও সম্মত নহে। আর অনেক কর্ম্ম অনেক জন্মেরও কারণ নহে। কেন না, সেই অনেকজ্ম ত একেবারে ঘটে না। যদি বল ক্রমে ক্রমে হয়; তাহা হুইলেও পূর্ব্বোক্ত দাের আইনে। এই হেতু জন্ম ও মৃত্যুর ব্যবহিত কালে রুত, বিচিত্র, প্রধান ও উপসর্জন-ভাবে স্থিত, প্র্ণ্যাপুণ্য-কর্ম্মাশরসমূহ মৃত্যুর হারা অভিব্যক্ত হওত, যুগপৎ, এক প্রয়ন্তে মিলিত হইরা, মরণ সাধন-পূর্ব্বক সংমৃচ্ছিত হইয়া (অর্থাৎ একলোলীভাবাপর হইয়া) একটিমাত্র জন্ম নিশার করে। সেই জন্ম সেই প্রতিত কর্ম্মাশর জন্ম, আয়ু ও ভোগের হেতু হওরার ত্রিবিপাক বিলিয়া অভিহিত হয়। পূর্ব্বোক্ত হেতু-বশতঃ কর্ম্মাশর (পূর্ব্বার্য্যারের হেতু হওরার ত্রিবিপাক বিলিয়া অভিহিত হয়। পূর্ব্বাক্ত হেতু-বশতঃ কর্ম্মাশর (পূর্ব্বার্য্যারের হেতু হওরার ত্রিবিপাক বিলিয়া উক্ত হইয়াছে।

দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্মাশর শুদ্ধ ভোগের হেতু হইলে এক-বিপাকারন্তী, আর আয়ু ও ভোগহেতু হইলে দ্বিবিপাকারন্তী হয়—নন্দীম্বরের মত বা নহুবের মত (দ্বিবিপাক ও একবিপাক)। ক্লেশের ও কর্মবিপাকের অমুভবোৎপন্ন বাসনার দ্বারা অনাদি কাল হইতে পরিপুষ্ট এই চিন্ত, চিত্রীক্বত পটের স্থায় বা সর্বস্থানে গ্রন্থিক মংস্যজালের স্থায়। এইহেতু বাসনা অনেক-ভবপূর্বিকা; কিন্তু উক্ত কর্মাশয় একভবিক। যে সংস্থারসমূহ স্মৃতি উৎপাদন করে, তাহারাই বাসনা ও তাহারা অনাদিকালীনা।

একভবিক কর্মাশর নিয়ত-বিপাক ও অনিয়ত-বিপাক। তাহার মধ্যে দৃষ্টজন্মবেদনীয় নিয়ত-বিপাক কর্মাশরেরই একভবিকত্ব নিয়ম (সম্পূর্ণরূপে থাটে) কিন্তু অনিয়ত-বিপাক অদৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্মাশরের একভবিকত্ব (সম্পূর্ণরূপে) সংঘটন হয় না। কেন না—অদৃষ্টজন্মবেদনীয় অনিয়তবিপাক কর্মাশরের তিন গতি; ১ম, ক্বত অবিপক্ক কর্মাশরের (প্রায়ন্টিজাদির দ্বারা) নাশ; ২য়, (অনিয়ত-বিপাক) প্রধান কর্মাশরের সহিত বিপাক প্রাপ্ত হইয়া প্রবল তৎফলের দ্বারা ক্ষীণতা প্রাপ্ত হওয়া; ৩য়, নিয়ত-বিপাক প্রধান কর্মাশরের দ্বারা অভিভূত হইয়া দীর্ঘকাল স্পপ্ত থাকা। তাহার মধ্যে অবিপক্ক কর্মাশরের নাশ এইরূপ:—বেমন শুক্র কর্মের উদরে ইহ জন্মেই ক্রম্ভ কর্মের নাশ দেখা যায়। এ বিষয়ে ইহা উক্ত হইয়ান্ট। "কর্মা ছই প্রকার জানিবে, তন্মধ্যে পাপের এক রাশিকে পূণ্যকর্ম্মের রাশি নাশ করে। এই হেতু সৎকর্ম্ম করিতে ইচ্ছা কর। সেই সৎকর্ম্ম ইহলোকেই আচরিত হয়, ইহা তোমাদের নিকট কবিরা (প্রাজ্ঞেরা) প্রতিপাদন করিয়াছেন।"

(অনিয়ত-বিপাক) প্রধান কর্মাণুরের সহিত (সহকারিভাবে অপ্রধান কর্মাণরের) আবাপ-গমন (বা ফলীভূত হওন) তদ্ বিষয়ে (পঞ্চশিখাচার্য্য কর্ত্ত্ক) ইহা উক্ত হইরাছে;—"(যজ্ঞাদি হইতে প্রধান পুণ্য-কর্মাণর জন্মার কিন্তু তৎসঙ্গে পাপ কর্মাণরও জন্মার। প্রধান পুণ্যের ভিতর সেই পাপ) স্বর, সন্ধর (অর্থাৎ পুণ্যের সহিত মিশ্রিত), সপরিহার (অর্থাৎ প্রারশিক্তাদির দারা

^{*} ইহা ভিক্সুসন্মত বাাথ্যা। মিশ্রের মতে এই শ্রুতির অর্থ এইরূপ:—পাপী ব্যক্তির হুই প্রকার কর্মরাশি—ক্বঞ্চ ও ক্বঞ্চক্র, ঐ হুই কন্ম রাশিকে পুণ্যকারীর পুণ্যকর্মরাশি নাশ করে। সেই পুণ্যকর্ম ইহলোকেই আচরিত হুর ইহা কবিরা তোমাদের জন্ম ব্যবস্থা করিয়াছেন।

পরিহারবোগ্য), সপ্রতাবমর্ব (অর্থাৎ প্রায়ন্টিভাদি না করিলে বছ স্থাধের ভিতরও সেই কর্মজনিত ছঃখ ম্পর্ন করে, বেমন বছ স্থাধের ভিতর প্রাণী নিরাহার করিলে তদ্বংথে মৃষ্ট হর, সেইক্লপ), কুশল বা পূণ্য-কর্ম্মাণয়কে তাহা কর করিতে অসমর্থ; কেন না—আমার অনেক অন্ত কুশল কর্ম আছে, বাহাতে ইহা (পাপ কর্মাণয়) আবাপ প্রাপ্ত হইরা স্বর্গতে অরই হঃখবুক্ত করিবে।"

নিয়ত-বিপাক প্রধান কর্ম্মাশরের সহিত অভিভূত হইরা দীর্ঘকাল অবস্থান (তৃতীর গতি) কিরূপ, তাহা বলা হইতেছে। অদৃষ্ট-জন্মবেদনীর নিয়ত-বিপাক কর্ম্মাশরেরই মরণ সমান (সাধারণ, অর্থাৎ বহু ঐ প্রকার কর্ম্মের একমাত্র অভিব্যক্তি-কারণ মৃত্যু; মৃত্যুর হারা সব কর্ম্মাশর ব্যক্ত হব) অভিব্যক্তিকারণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কিন্তু এই নিয়ম (সম্পূর্ণরূপে সংঘটন) হয় না, কারণ মৃত্যুই যে অদৃষ্টজন্মবেদনীয় অনিয়ত-বিপাক কর্ম্মের সমাক্ অভিব্যক্তির কারণ, তাহা নহে। বাহা অদৃষ্ট জন্মবেদনীয় অনিয়ত-বিপাক কর্ম্ম তাহা নাশ প্রাপ্ত হয়, আবাপ প্রাপ্ত হয়, অথবা দীর্মকাল স্থপ্ত হয়া বীজভাবে অবস্থান করে, যত দিন না তত্ত্বুল্য তাহার অভিব্যক্ষনহেতু কর্ম্ম তাহাকে বিপাকাভিমূপ করে। সেই বিপাকের দেশ, কাল ও গতির অবধারণ হয় না বলিয়া কর্ম্মগতি বিচিত্র ও ত্র্বিজ্ঞেয়। (উক্ত স্থলে) অপবাদ হয় বিলয় (একভবিকম্ব) উৎসর্গের নির্ত্তি হয় না । অন্তএব "কর্ম্মাশর একভবিক" ইহা অমুজ্ঞাত হইয়াছে।

টীকা। ১৩। (১) অবিভাদি অজ্ঞানের বৃত্তিদক্ষণই সাধারণ বৃ্থান-অবস্থা। জ্ঞানের বারা ঐ সমস্ত অজ্ঞান নাশ ইইলে দেহেন্দ্রিয়াদি ইইতে অভিমান সম্যক্ অপগত হয়, স্কৃত্রাং চিন্তও নিক্ষক হয়। চিন্তনিরোধ সম্যক্ থাকিলে জন্ম, আয়ু ও স্থা-ছ:খ-ভোগ ইইতে পারে না; কারণ উহারা বিক্ষেপের অবিনাভাবী। অতএব ক্লেশ মূলে থাকিলে, অর্থাৎ কর্ম্ম ক্লেশ-পূর্বক ক্লুত ইইলে ও তদস্ক্রপ ক্লিষ্ট কর্ম্মের সংক্ষার সঞ্চিত থাকিলে, আর সেই সংস্কার তিন্ধিরীত বিভার বারা নই না ইইলে—জন্ম, আয়ু ও ভোগরূপ কর্ম্মফল প্রাছর্ভুত হয়। জাতি = মমুন্ম, গোপ্রভৃতি দেহ। আয়ু = সেই দেহের স্থিতিকাল। ভোগ = সেই জন্মে যে স্থাধ, ছ:খ লাভ হয়, তাহা। এই তিনেরই কারণ কর্ম্মাণায়। কোন ঘটনা নিকারণে ঘটে না। আয়ুক্ষর বা তিন্ধিরীত কর্ম্ম করিলে ইহতীবনেই আয়ুক্ষাল বর্দ্ধিত বা ব্লম্ম হইতে দেখা যায়। ইহজন্মের কর্ম্মের ফলে স্থাধ-ছংখ-ভোগ হইতেও দেখা যায়। অনেক মমুন্ম-শিশু বন্ম জন্মর বারা অপজত ও প্রতিপালিত হইয়া প্রায় পশুরূপে পরিণত ইইয়াছে তাহার অনেক উদাহরণ আছে অর্থাৎ দৃষ্ট কর্ম্মের ফলে, যেমন ব্রকের ছধ থাওয়া, অমুকরণ করা ইত্যাদির ফলে মমুন্মুছ হইতে কতক্টা পশুছে পরিণাম দেখা যায়।

এইরণে দেখা যায় যে ইহজন্মের কর্ম্মসকলের সংস্কারসকল সঞ্চিত হইয়া তৎফলে দৃষ্টজন্ম-বেদনীয় শারীর-প্রক্কতির পরিবর্ত্তন, আয়ু ও ভোগ-রূপ ফল প্রদান করে। অতএব কর্ম্মই জাতি, আয়ু ও ভোগের কারণ। ইহজন্মে আচরিত কর্ম্মের ফল নহে, এরূপ জাতি, আয়ু ও ভোগ যাহা হর, তাহার কারণ স্থতরাং প্রাগ্ ভ্রীয় অদৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্ম্ম হইবে।

জাতি, আয়ু ও ভোগের কারণ কি ? তাহার তিন প্রকার উত্তর এ পর্যান্ত মানব আবিষ্কার করিয়াছে। (১ম) ঈশ্বরের কর্তৃত্ব উহার কারণ। (২য়) উহার কারণ অজ্ঞের অর্থাৎ মানবের ভাষা জানিবার উপার নাই। (৩য়) কর্ম্ম উহার কারণ।

স্থিম উহার কারণ' ইহার কোন প্রমাণ নাই। তাদৃশ ঈশ্বরবাদীরা উহাকে অন্ধবিশাসের বিষয় বলেন, বৃক্তির বিষয় বলেন না। তাঁহাদের মতে ঈশ্বর অজ্ঞের স্মৃতরাং ফলত জন্মাদির কারণ অজ্ঞের হইল। বিতীয় অজ্ঞেরবাদীরা ঐ বিষয়কে যদি 'আমাদের নিকট অক্সাত' এক্লপ বলেন ডবেই যুক্তিযুক্ত কথা বলা হয় ; কিন্তু তাঁহারা যে 'মানবমাত্তের নিকট অজ্ঞের' এইরূপ বলেন ভাহার প্রাকৃষ্ট কারণ দর্শহিতে পারেন না। কর্ম্মবাদই ঐ হুই বাদ অপেক্ষা যুক্ততম।

১৩। (২) কর্ম্মের তত্ত্ববিষয়ক কতকগুলি সাধারণ নিয়ম ভাষ্যকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই

নিয়মগুলি বুঝিলে ভাষ্য স্থগম হইবে। তাহারা যথা;—

ক। একটি কর্মাশয় অনেক জন্মের কারণ নহে। কারণ তাহা হইলে কর্মফলের অবকাশ থাকে না। প্রতিজ্ঞান্মে বহু বহু কর্মাশয় সঞ্চিত হয়, তাহাদের ফলের কাল পাওয়া তাহা হইলে হুর্ঘট হুইবে। অতএব, এক পশু বধ করিলে সহস্র সহস্র জন্ম পশু হুইতে হুইবে—ইত্যাদি নিয়ম যথার্থ নহে।

খ। সেইরূপ হেতুতে 'এক কর্ম্ম এক জন্মকে নির্ব্বর্তিত করে' এ নিয়মও ষথার্থ নহে।

গ। অনেক কর্ম্মও যুগপং অনেক জন্ম নিষ্পাদন করে না, থেহেতু যুগপং অনেক জন্ম অসম্ভব।

ছা। অনেক কর্মাশর একটি জন্ম সংঘটন করার, এই নিয়ম যথার্থ। বস্তুত্তও দেখা যার, এক জন্মে অনেক কর্ম্মের নানাবিধ ফলভোগ হয়; স্তুত্তরাং অনেক কর্ম্ম এক জন্মের কারণ।

ঙ। যে কর্মাশয়সমূহ হইতে একটি জন্ম হয়, সেই জন্ম তাহা হইতে আয়ু লাভ করে। আর আয়ুফালে তাহা হইতেই সুখ-গ্রুখ ভোগ হয়।

চ। কর্মাশার একভবিক; অর্থাৎ প্রধানত এক জন্মে সঞ্চিত হয়। মনে কর, ক = পূর্ব জন্ম, থ = তৎপরবৃত্তী জন্ম। থ জন্মের কারণ যে সব কর্মাশার, তাহারা প্রধানতঃ ক জন্মে সঞ্চিত হয়। মত এব কর্মাশার 'একভবিক'। এক ভব বা জন্ম = একভব; একভবে নিশার = একভবিক ইহা সাধারণ নিয়ম। ইহার অপবাদ পরে উক্ত হইবে। একজন্মাবিচিয়ে সমস্ত কর্মাশার কিরপে পর জন্ম সাধন করে, তাহা ভাষ্যে দেইবা।

ছ। অদৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্মাশয়ের ফল ত্রিবিধ—জাতি, আয়ু ও ভোগ। অতএব তাহা ত্রিবিপাক। কিন্তু দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্ম্মের ফলে আর জাতি হয় না বলিয়া অর্থাৎ দেই জন্ম-সঞ্চিত কর্মের ফলভোগ হইলে, হয় কেবল ভোগ, নয় আয়ু ও ভোগ-ক্লশ ফলবর সিদ্ধ হয়। অতএব দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্ম্মাশয় একবিপাক বা দ্বিপাক-মাত্র হইতে পারে।

খ্রা। কর্ম্মাশর প্রধানতঃ একভবিক, কিন্তু বাসনা [২।১২ (১) টীকা দ্রষ্টব্য] অনেকভবিক। অনাদি কাল হইতে যে জন্মপ্রবাহ চলিয়া আদিতেছে, তাহাতে যে যে বিপাক অমুভূত হইরাছে, তজ্জনিত সংস্কারম্বরূপ বাসনাও স্মৃতরাং অনাদি বা অনেকভবপূর্বিকা।

ঝ। কর্মাশর নিয়তবিপাক এবং অনিয়তবিপাক। যাহা স্থকীর ফল সম্পূর্ণরূপে প্রসব করে, তাহা নিয়তবিপাক। আর যাহা অন্তের দারা নিয়মিত হইয়া সম্পূর্ণরূপে ফলবান্ হইতে পারে না, তাহা অনিয়তবিপাক।

এও। একভবিকত্ব নিয়ম প্রধান নিয়ম। কয়েক স্থলে উহার অপবাদ আছে।

ট। নিয়তবিপাক দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্মাশয়ের পক্ষে একভবিকম্ব নিয়ম সম্পূর্ণরূপে খাটে। অর্থাৎ দৃষ্টজন্মবেদনীয় যে নিয়তবিপাক কর্মাশয়, তাহা সম্পূর্ণরূপে ভজ্জন্মেই (সেই এক ক্সম্মেই) সঞ্চিত হয়; অতএব তাহা সম্পূর্ণ একভবিক।

ঠ। অনিয়তবিপাক অদৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্মাশয়ের পক্ষে ঐ নিয়ম সম্পূর্ণরূপে থাটে না। কারণ তাদৃশ কর্ম্মের তিন প্রকার গতি হইতে পারে, যথা :—

(১ম) অবিপক কর্মের নাশ। বথা:-

পুণ্য পাপের বারা নষ্ট হয়। পাপও পুণাের বারা নষ্ট হয়। বেমন ক্রোথাচয়পলাভ

পাপ-কর্মাশর অক্রোধ-অভ্যাসরূপ পুণ্যের ধারা নট্ট হয়। অতএব কর্ম করিলেই বে তাহার ফলভোগ করিতে হইবে, এরূপ নিরম নিরপবাদ নহে। যদি তাহা বিরুদ্ধ কর্ম্মের ধারা অথবা জ্ঞানের ধারা নট্ট না হর, তবেই কর্মের ফল অবগুপ্তাবী।

যে এক জন্মে কর্মাশর সঞ্চিত হয়, (অর্থাৎ একজন্মাবচ্ছিন্ন কর্মাশর) তাহা সেই জন্মে কতক পরিমাণে নষ্ট হইতে পারে বলিয়া অদৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্মাশরের একভবিকত্ব নিয়ম (অর্থাৎ এক জন্মের যাবতীর কর্ম্মের সমাহার-স্বরূপত্ব) সম্পূর্ণরূপে থাটে না।

(২য়) প্রধান কর্মাশয়ের সহিত একত্র বিপক্ত হইলে অপ্রধান কর্মাশয়ের ফল ক্ষীণ ভাবে অভিব্যক্ত হয় বলিয়া সে স্থলেও একভবিকত্ব নিয়ম সম্যক থাটে না।

প্রধান কর্মাশর = যাহা মুখ্য বা স্বতন্ত্র ভাবে ফলপ্রস্থ হয়। অপ্রধান কর্মাশর = যাহা গৌণ বা সহকারী ভাবে স্থিত।

বে কর্ম তীব্র কাম, ক্রোধ, ক্রমা, দয়া আদি পূর্ব্বক আচরিত বা পুনঃ পুনঃ আচরিত হয়, তাহার আশয় বা সংস্কারই প্রধান কর্মাশয়। তাহ। ফল দানের জন্ত 'মৃথিয়ে' থাকে। আর তিমিসীত কর্মাশয় অপ্রধান। তাহার ফল স্বাধীনভাবে হয় না; কিন্তু প্রধানের সহকারিভাবে হয়। ভবিশ্বজ্জনেয়র হেতুভূত কর্মাশয় এইরূপ প্রধান ও অপ্রধান কর্মাশয়ের সমষ্টি। অপ্রধান কর্মাশয়ের সম্যক্ ফল হয় না, অতএব "ইহ জন্মের সমস্ত কর্মের ফলই পর জন্মে ঘটিবে" এইরূপ একভবিকম্ব নিয়ম অপ্রধান-কর্ম্ম-সম্বন্ধে সম্যক্ থাটে না।

(৩ম্ব) অতি প্রবল বা প্রধান কোন কর্মাশর বিপাক প্রাপ্ত হইলে তাহার অক্সরূপ অপ্রধান কর্মাশর অভিভূত হইয়া থাকে। তাহার ফল তথন হয় না, কিন্তু ভবিয়াতে নিজের অমুরূপ কর্মের ধারা অভিব্যক্ত হইয়া তাহার ফল হইতে পারে।

ইহাতেও এক জন্মের কোন কোন অপ্রধান কর্ম অভিভূত ইইয়া থাকে বলিয়া একভবিকত্ব নিয়ম তংস্থলে থাটে না।

এই নিয়মের উদাহরণ যথা ঃ—এক ব্যক্তি বাণ্যকালে কিছু ধর্মাচরণ করিল। পরে বিষয়লোভে যৌবনাদিতে অনেক পশ্চিত পাপ কর্ম করিল, মরণকালে নিয়তবিপাক সেই পাপকর্মরাশি হইতে তদমুযায়ী কর্মাশয় হইল। তৎফলে যে পাশব জন্ম হইল, তাহাতে সেই অপ্রধান ধর্মকর্মের ফল সম্যক্ প্রকাশিত হইল না। কিন্তু তাহার সেই ধর্মকর্ম্মের মধ্যে যাহা কেবল মানবজ্ঞয়েই ভোগ্য, তাহা সঞ্চিত থাকিয়া পরে সে মানব হইলে তাহাতে প্রকাশ পাইবে; এবং সে ধর্মকর্ম্ম করিলে তথন তাহা তাহার সহায় হইতে পারে। এই উদাহরণের ধর্ম ও পাপ কর্ম অবিক্রম্ম বৃঝিতে হইবে। বিক্রম হইলে অবশ্য পাপের দ্বারা সেই পূণ্য নাশ হইয়া যাইত। মনে কর, ক্রমা একটি ধর্ম, চৌর্য্য এক অধ্যা। চৌর্য্যের দ্বারা ক্রমা নাশ হয় না। ক্রোধ বা অক্সমার দ্বারাই ক্রমা ধর্ম্ম নাশ হয়।

ড। এই নিয়ম সকল অবধারণপূর্বকে ভাষ্য পাঠ করিলে তাহার অর্থবোধ স্থকর হইবে।

তে स्नाप्त्रतिष्ठात्रक्ताः त्रुवारत्वारस्कृषा ॥ ১৪॥

ভাষ্যম। তে জনায়ুর্জোগাঃ পুণাহেতুকাঃ স্থফলাঃ অপুণ্যহেতুকাঃ ছঃথফলা ইডি।
বশা চেন্ধ ছঃখং প্রতিকূলাত্মকম্ এবং বিষয়ম্বধকালেৎপি ছঃধমস্কোব প্রতিকূলাত্মকং বোগিনঃ॥ ১৪॥

38 । তাহারা (কাতি, আয়ু ও ভোগ) পুণ্য ও অপুণ্য-হেতুতে স্থক্ষল ও হঃথকল ॥ স্থ ভাষ্যাস্বাদ—ভাহারা অর্থাৎ জন্ম, আয়ু ও ভোগ ; পুণাহেতু হইলে স্থক্ষল এবং অপুণাহেতু হইলে হঃথকল হয় (১)। যেমন এই (লৌকিক) হঃথ প্রতিকৃলাত্মক, তেমনি বিবন্ধখ-কালেও যোগীদের তাহাতে প্রতিকৃলাত্মক হঃথ হয়।

টীকা। ১৪। (১) ত্রংথের হেতু অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, ছেম ও অভিনিবেশ; স্থতরাং যে কর্ম অবিদ্যাদির বিরুদ্ধ বা যদ্মারা তাহারা ক্ষীণ হয়, তাহারা পুণ্য কর্ম। যে কর্মের দারা অবিভাদিরা অপেক্ষাক্কত ক্ষীণ হয় তাহাও পুণ্য কর্ম। আর অবিভাদির পোষক কর্ম অপুণ্য বা অধর্ম কর্ম।

ধৃতি (সন্তোষ), ক্ষমা, দম, অন্তের, শৌচ, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, ধী, বিছা, সত্য ও অক্রোধ এই দশটি ধর্মকর্ম্মপে গণিত হয়। মৈত্রী ও করুণা এবং তর্গুলক পরোপকার, দান প্রভৃতিও অবিছার কতক বিরুদ্ধত-হেতু পুণ্য কর্ম। ক্রোধ, লোভ ও মোহ-মূলক হিংসা, অসত্য, ইন্দ্রিরের লৌল্য প্রভৃতি পুণাবিপরীত কর্ম্মসমূহ পাপ কর্ম। গৌড়পাদ বলেন যম, নিরম, দরা ও দান এই কর্মটি ধর্ম বা পুণ্য কর্ম।

ভাষ্যম। কথং তত্তপপ্ততে—

পরিণামতাপসংস্থারত্যুথৈগুণরুতিবিরোধাচ্চ ত্যুথমেব সর্বাৎ বিবেকিনঃ ॥ ১৫ ॥

সর্বস্থায়ং রাগান্থবিদ্ধশেতনাহচেতনসাধনাধীনঃ স্থান্থভব ইতি তত্রান্তি রাগজঃ কর্মাশয়ঃ, তথা চ বেষ্টি হঃখসাধনানি মুছতি চেতি বেষমোহরুতোহপ্যক্তি কর্মাশয়ঃ। তথা টোক্তম্। নামপ্রহত্য ভূতানি উপভোগঃ সম্ভবতীতি হিংসারুতোহপ্যক্তি শারীয়ঃ কর্মাশয় ইতি, বিষয়স্থাং চ অবিতেত্যুক্তম্। যা ভোগেদিক্রিয়াণাং তৃপ্তেরুপশান্তিক্তৎ স্থাং, যা সৌল্যানম্পান্তিক্তব্যুক্তম্। যা ভোগেভাসেন বৈত্যগ্যং কর্ত্ত্বং শক্যং, কন্মাৎ ? যতো ভোগাজ্যাসমন্ত্র বিবর্দ্ধন্তে রাগাঃ কৌশলানি চেক্রিয়াণামিতি, তত্মাদম্পায়ঃ স্থাস্থ ভোগাভ্যাস ইতি। স্থাবরু বিশ্বনতিত্ব ইবাশীবিষেণ দষ্টো যঃ স্থাবী বিষয়াহ্বাসিতো মহতি হঃখপক্তে নিময় ইতি। এবা পরিশামহঃখতা নাম প্রতিকৃলা স্থাবস্থারামপি যোগিনমেব রিশ্বাতি।

অথ কা তাপহঃথতা ? সর্বস্থি দ্বেষায়বিদ্ধশ্চেতনাচেতনসাধনাধীনস্তাপামুভব ইতি তত্রান্তি বেষজ্ঞঃ কর্ম্মানঃ, স্থপাধনানি চ প্রার্থরমানঃ কারেন বাচা মনসা চ পরিস্পান্দতে ততঃ পরক্ষগৃত্বাত্মতাকৃতি চ, ইতি পরামুগ্রহপীড়াভ্যাং ধর্ম্মাধর্মাবৃপচিনোতি, স কর্ম্মানরো লোভাৎ মোহাচ্চ ভবতি ইত্যেবা তাপহংথতোচ্যতে।

কা পুন: সংশ্বারহণতা ? স্থাত্তবাৎ স্থসংশ্বারাশরো, হংথাত্তত্বাদিপি হুংথসংশ্বারাশর ইতি, এবং কর্মান্ডো বিপাকেৎস্ভ্রমানে স্থথে হংধে বা পুন: কর্মাশরপ্রচর ইতি, এবমিদমনাদি হুংথলোন্ডো বিপ্রস্তুত্বং যোগিনমেব প্রতিক্রায়ক্ষাহ্রেজয়তি, কন্মাৎ ? অফিপাত্রকরো হি বিবানিতি, মধোর্ণাতত্ত্বক্ষিপাত্রে ক্লক্তঃ স্পার্শনি হুংথরতি নাক্তের্ গাত্রাবরবের্ব, এবনেতানি হুংথানি অফিশাত্রকরা বোগিনমেব ক্লিশন্তি নেতরং প্রতিপত্তারম্। ইতরং তু স্বকর্মোগন্তং হুংধন্পান্তর্শন্তং ক্রভেরং,

ত্যক্তং ত্যক্তমুপাদদানমনাদিবাসনাবিচিত্ররা চিত্তবৃত্ত্যা সমস্ততোহমুবিন্ধমিবাবিশ্বরা হাতব্য এবাহকার-মমকারামুপাতিনং জাতং জাতং বাহাধ্যাত্মিকোত্ররনিমিন্তান্ত্রিপর্ব্বাণন্তাপা অমুপ্রবন্তে। তদেবমনাদিহঃথল্রোতসা ব্যহামানমাত্মানং ভূতগ্রামঞ্চ দৃষ্ট্। যোগী সর্ব্বহঃথক্ষয়কারণং সম্যগদর্শনং শরণং
প্রপদ্মত ইতি।

গুণবৃত্তিবিরোধাচচ ত্রংথমেব সর্বাং বিবেকিনঃ, প্রথ্যাপ্রবৃত্তিস্থিতিরূপা বৃদ্ধিগুণাঃ পরস্পরাম্গ্রহতন্ত্রা ভূষা শাস্তং যোরং মূঢ়ং বা প্রত্যায় ত্রিগুণমেবারভন্তে, চলঞ্চ গুণবৃত্তমিতি ক্ষিপ্রপরিণামি চিত্তমূক্তম্ । "রূপাভিশয়া বৃত্ত্যভিশয়াশ্চ পরস্পরেণ বিরুধ্যক্তে সামান্তানি স্থৃতিশরৈঃ সহ প্রবর্তন্তে," এবমেতে গুণা ইতরেতরাশ্রেরণোপার্জিতস্থগত্বংথমোহপ্রত্যয়া ইতি সর্বের সর্বার্রণা ভবন্তি, গুণপ্রধানভাবকৃতত্ত্বেষাং বিশেষ ইতি, তন্মাৎ ত্রংথমেব সর্বাং বিবেকিন ইতি ।

তদক্ত মহতো হংখসমুদায়ক্ত প্রভববীজমবিছা, তক্তাশ্চ সমাগদর্শনমভাবহেতুং, ষথা চিকিৎসাশান্তং চতুর্ব্যহং রোগং, রোগহেতুং, আরোগ্যং, ভৈষজ্যমিতি, এবমিদমিপ শান্তং চতুর্ব্যহংমব, তদ্ যথা সংসারং, সংসারহেতুং, মোক্ষং, মোক্ষোপায় ইতি। তত্র ছংখবছলং সংসারো হেয়ং, প্রধানপুরুষয়োঃ সংযোগো হেয়হেতুং, সংযোগভাতান্তিকী নির্ত্তিহানং, হানোপাগ্যং সমাগদর্শনম্। তত্র হাতুং স্বরূপম্ উপাদেরং হেয়ং বা ন ভবিত্মইতি ইতি, হানে তন্তোচ্ছেদবাদপ্রসদ্ধঃ, উপাদানে চ হেতুবাদঃ, উভয়প্রতাখ্যানে চ শাশ্বতবাদ ইত্যেতৎ সম্যাগদর্শনম॥ ১৫॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ—(বিষয়স্থকালেও যে তাহাতে যোগীদের হুঃখ-প্রতীতি হয়) তাহা কিরূপে জানা যায় ?—

১৫। পরিণাম, তাপ ও সংস্কার এই ত্রিবিধ হ্রংগের জন্ম এবং গুণর্ত্তির অভিভাব্যাভিভাবকত্ব-স্বভাবহেতু বিবেকি-পুরুষের সমস্তই (বিষয়স্থপও) হ্রংখ॥ (১) স্থ

স্থাস্ত্র সকলেরই রাগান্থবিদ্ধ (অন্পরাগয়্ক) চেতন (দারাস্থ্রতাদি) ও অচেতন (গৃহাদি) সাধনের অধীন। এই রূপে স্থান্থতবে রাগজ কর্মাশ্য হয়। সেইরূপ সকলেই তুংথসাধন বিষয় সকলকে বেষ করে আর তাহাতে মুর্য হয়, এইরূপে ছেমজ ও মোহজ্ঞ কর্মাশ্য়ও হয়। এ বিষয়ে আমাদের দারা পূর্বে উক্ত হইয়াছে (বিচ্ছিন্ন ক্লেশের ব্যাথ্যানে)। প্রাণীদের উপথাত না করিয়া কথনও উপভোগ সম্ভব হয় না। অতএব (বিষয়স্থথে) হিংসাক্কত শারীর কর্মাশ্য়ও উৎপদ্ধ হয়। এই বিষয়-স্থথ অবিদ্যা বিলিয়া উক্ত হইয়াছে। (অর্থাৎ) (২) তৃষ্ণা ক্ষয় হইলে ভোগ্যা বিষয়ে ইন্দ্রিয়গণের যে উপশান্তি বা অপ্রবর্ত্তন, তাহাই স্থথ। আর লোল্য বা ভোগতৃষ্ণার হেতু যে অমুপশান্তি, তাহা তৃংথ (৩)। কিন্তু ভোগাভ্যাসের দারা ইন্দ্রিয়গণের বৈতৃষ্ণ্য (পারমার্থিক স্থথের হেতৃভূত) করিতে পারা যায় না, কেননা—ভোগাভ্যাসের ফলে রাগ ও ইন্দ্রিয়গণের কৌশল (পটুতা) পরিবর্দ্ধিত হয়। সেই হেতু ভোগাভ্যাস পারমাথিক স্থথের উপায় নহে। যেমনকোন বৃশ্চিক-বিষ-ভীত ব্যক্তি আশীবিষের দারা দট হইলে হয়, তেমনি বিষয়-বাসনা-সম্বলিত স্থার্থী মহৎ হংপক্তে নিমন্ম হয়। এই প্রতিকূলান্মক, পরিণামত্বংথসমূহ স্থ্যবিস্থায়ও কেবল যোগীদিগকে ত্বংথ প্রদান করে (অর্থাৎ অযোগীদের যাহা উপস্থিত হইরা পরিণামে তৃংথ প্রদান করে, বিবেচক যোগীদের নিকট তাহা স্থকালেও তৃংথ বিলয়া প্রথাত হয়)।

তাপত্মখতা কি ? সকলেরই তাপামুভব, দ্বেষযুক্ত চেতন ও অচেতন সাধনের অধীন। এইরূপে তাহাতে দ্বেক্ত কর্ম্মাশর হয়। আর লোকে সুখসাধন সকল প্রার্থনা করিরা শরীর, মন ও বাক্যের দারা চেটা করে, তাহাতে অপরকে অমুগ্রহ করে বা পীড়িত করে, এইরূপে পরামুগ্রহের ও পরপীড়ার দারা ধর্ম ও অধর্ম সঞ্চয় করে। সেই কর্ম্মাশর লোভ ও মোহ হইতে উৎপন্ন হয়। ইহাকে তাপত্যখতা বলা বার।

সংস্থারত্থেতা কি? সুথামূভব হইতে সুথসংস্থারাশয়, ত্রংথামূভব হইতে তেমনি ত্রংথসংস্থারাশয়। এইরূপে কর্ম্ম হইতে সুথকর বা ত্রংথকর বিপাক অমুভ্রমান হইলে (সেই বাসনা হইতে) পুনশ্চ কর্ম্মাশয়ের সঞ্চয় হয় (৩)। এবত্পকারে এই অনাদি-বিক্তৃত ত্রংথজ্রোত বোগীকেই প্রক্রিকাত্মকরপে উদ্বেজিত করে। কেননা, বিয়ান্ (জানীর চিত্ত) চক্ষুগোলকের স্তায় (কোমল)। যেমন উর্ণাত্তর চক্ষুগোলকে স্তন্ত হইলে স্পর্শবারা ত্রংথ প্রদান করে, অন্ত কোন গাত্রাবয়েবে করে না, সেইরূপ এই সকল ত্রংথ (পরিণামাদি) চক্ষুগোলকের স্তায় (কোমল) যোগীকেই ত্রংথ প্রদান করে, অপর প্রতিপত্তাকে করে না। অনাদি বাসনার য়ায়া বিচিত্রা, চিত্তস্থিতা যে অবিত্যা, তাহার য়ায়া চতুর্দিকে অমুবিদ্ধ, আর অহংকার ও মমকার ত্যাজ্য (হাতর্য) হইলেও তত্তভয়ের অমুগত, অস্থ সাধারণ ব্যক্তিরা, নিজ নিজ কর্ম্মোণার্জিত ত্রংথ পুনং পুনং প্রাপ্ত হইয়া ত্যাগ ও ত্যাগ করিয়া প্রাপ্ত হওন পূর্বক পুনং পুনং জন্মগ্রহণ করিতে করিতে বাহ্ন ও আধ্যাত্মিক-কারণ-সন্তব ত্রিবিধ ত্রুথের য়ায়া অমুপ্লাবিত হয়। যোগী নিজেকে ও জীবগণকে এই অনাদি ত্রংথ্যোতের য়ায়া উহ্নমান (বাহিত) দেখিয়া সমস্ত ত্রংথর ক্ষয়কারণ, সম্যক্ষপনের শ্রণ লন।

"গুণর্ত্তিবিরোধহেতুও বিবেকীর সমস্ত হংখময়"। প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি-রূপ বৃদ্ধিগুণসকল পরস্পর উপকার-পরতন্ত্র হইয়া ত্রিগুণাত্মক শাস্ত, থোর, অথবা মৃঢ় প্রত্যয়সকল উৎপাদন করে। গুণর্ত্ত চল অর্থাৎ নিয়ত বিকারশীল, সেকারণ চিত্ত ক্ষিপ্রপরিণামি বলিয়া উক্ত হইয়াছে। "বৃদ্ধির রূপের (ধর্ম্ম অধর্মা, জ্ঞান অজ্ঞান, বৈরাগ্য অবৈরাগ্য, ঐশ্বর্য্য অবৈশ্বর্য্য এই অন্ত বৃদ্ধির রূপ) এবং বৃত্তির (শাস্ত, যোর ও মৃঢ় ইহারা বৃদ্ধির বৃত্তি) অতিশয় বা উৎকর্ম হইলে পরস্পর (নিজের বিপরীত রূপের বা বৃত্তির সহিত) বিরুদ্ধাচরণ করে; আর সামান্ত (অপ্রবল রূপ বা বৃত্তি) অতিশয় বা প্রবলের সহিত প্রবর্ত্তিত হয়।" এইরূপে গুণ সকল পরস্পরের আশ্রয়ের (মিশ্রণ) হারা স্থুণ, হুংখ ও মোহরূপ প্রত্যার নিস্পাদিত করে। স্বত্রাং সকল প্রত্যায়ই সর্ব্বরূপ (সন্থ, রঙ্গ ও তমোরূপ), তবে তাহাদের (সান্ধিক, রাজসিক বা তামসিক এই প্রকার) বিশেষ (কোন একটি) গুণের প্রাধান্ত হইতে হয়। সেই-হেতু (কোনটি কেবল সন্ধ বা স্থথাত্মক হইতে পারে না বিলিয়া) বিবেকীর সমস্তই (বৈষ্মিক স্থণও) হুংখময়।

এই বিপুল হংখরাশির প্রভবহেতু অবিহ্যা; আর সম্যাগদর্শন অবিহ্যার অভাবহেতু। যেমন চিকিৎসা শাস্ত্র চতুর্গৃহ—রোগ, রোগহেতু, আরোগা ও ভৈষজা; সেইরূপ এই (মোক্ষ) শাস্ত্রও চতুর্গৃহ—সংসার, সংসারহেতু, মোক্ষ ও মোক্ষোপার। তাহার মধ্যে হংখ-বহুল সংসার হের; প্রধান-পুরুষের সংযোগ হেয়হেতু সংযোগের আতান্তিকী নির্ত্তি হান; আর সম্যাগদর্শন হানোপার। ইহার মধ্যে হাতার স্বরূপ হেয় বা উপাদের হইতে পারে না; কারণ হেয় হইলে তাহার উচ্ছেলবাদ, আর উপাদের হইলে হেতুবাদ; (এই হুই দোব সম্বাটিত হয়)। কিন্তু ঐ উভয় প্রত্যাখ্যান করিলে শাশ্বতবাদ, ইহাই সম্যাগদর্শন। (৪)

টীকা। ১৫। (১) সংসার হঃথবছল। জ্ঞানোন্নত, শুদ্ধচরিত্র, যোগীরা বিচার-দৃষ্টিতে সংসারকে স্ত্রোক্ত কারণে হঃথবছল দেখিয়া তাহার নির্ত্তি-সাধনে যত্মবান হন। রাগ হইতে পরিণাম-ছঃখ। দ্বেষ হইতে তাপ হঃখ, এবং স্থুখ ও ছঃখের সংস্কার হইতে সংস্কার-ছঃখ হর। যদিও রাগ স্থাসুশরী এবং রাগকালে স্থুখ হয়, কিন্তু পরিণামে যে তাহা হইতে অশেষ ছঃখ হর, তাহা ভাষ্যকার স্মুশান্ত্র দেখাইয়াছেন।

তঃথকর বিষয়ে ছেব হয়, স্তরাং ছেব থাকিলে ছঃখবোধ অবশুজ্ঞাবী। স্থথ ও ছঃখ অকুভব
করিলে তজ্জনিত বাসনারূপ সংস্থার হয়। অনাদিবিস্কৃত সেই অতীত সংস্থারও তৎস্থৃতি উৎপাদন
করিয়া ছঃখদায়ী হয়। বিচারপূর্বক স্মরণ করিলে মহাব্যাধির স্থৃতির ক্সায় ইহাতে ছঃখই স্কর্মণ

হয়। পরস্ক বাসনা সকল কর্ম্মাশয়ের ক্ষেত্রস্বরূপ হওয়াতে বাসনারূপ সংস্কার কর্মাশয়সঞ্চয়ের হেতু হুইয়া অশেষ ত্রুংখের কারণ হয়।

বেষ অন্ততম অজ্ঞান সেজস্ম বেষ হইতে ছঃথ হয়। শঙ্কা হইতে পারে পাণে বেষ করিলে স্থথ হয়, ছঃথ ত হয় না ? ইহা সত্য। পাপে বেষ অর্থে ছঃথে বেষ। তদ্ধারা ছঃথের প্রতীকার করিলে স্থথই হইবে। প্রতীকার সাধনের সময় কিন্তু ছঃথ হয়, অত্প্রব উহাতেও ছঃথ হয়, কিন্তু তাহা অত্যর, পরন্ত পরিণামে স্থথই অধিক। ছঃথ বোধ করিয়াই পাপে বেষ হয়, স্থতরাং বেষ-জনিত ছঃথ এবং ছঃথ-জনিত হেংথ-জনিত হেংথ-জনিত হেংথ-জনিত হেংথ-জনিত হেংথ-জনিত হেংথ-জনিত

রাগমূলক যে পরিণাম-ত্রংথ তাহা ভাবী, দ্বেম্লক তাপ-ত্রংথ বর্ত্তমান, আর সংস্কার-ত্রংথ অতীত। ইহা মণিপ্রভা টীকাকারের মত। ইহা ভাষ্যকারের উক্তির সন্নিকটবর্ত্তী। বস্তুতঃ ভাষ্যকারের উক্তির তাৎপর্য্য এইরূপ:—রাগকালে স্থথ, কিন্তু পরিণামে বা ভবিষ্যতে ত্রংথ। ছেমকালে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ উভরেই ত্রংথ। অতীত স্থধত্রংথের সংস্কার হইতেও ভবিষ্যৎ ত্রংথ। এইরূপে তিন দিক্ ইইতেই (হেয়) অনাগত ত্রংথ বা অবশুস্ভাবী ত্রংথ আছে।

কার্য্য-পদার্থের ধর্ম্ম বিচার করিয়া এইরূপে সংসারের হঃথকরত্বের অবধারণ হয়। মূল কারণ-পদার্থ বিচার করিয়া দেখিলেও জানা যায় যে, সংস্তির মধ্যে বিশুদ্ধ এবং নিরবচ্ছির স্থথ লাভ করা অসম্ভব। সন্ধ, রজ এবং তম এই তিন গুণ চিত্তের মূল। তাহারা স্বভাবত একযোগে কার্য্য উৎপাদন করে। তমধ্যে কোন কার্য্যে কোন গুণের প্রাধান্ত থাকিলে তাহাকে প্রধান-খুণামুসারে সান্ধিক বা রাজস বা তামস বলা যায়। সান্ধিকের ভিতর রাজস ও তামস ভাবও নিহিত থাকে। স্থথ, হঃথ ও মাহ এই তিনটি যথাক্রমে সান্ধিক, রাজস ও তামস বৃদ্ধি। প্রত্যেক বৃদ্ধিতে ত্রিগুণ থাকে বলিয়া রজস্তমোহীন নিরবচ্ছির স্থথ হইতে পারে না, আর শুণ সকলের অভিভাব্যাভিভাবকত্ব স্বভাবের জন্ত গুণের বৃদ্ধিসকল পরম্পরকে অভিভব করে। সেই জন্ত স্থেরের পর হঃথ ও মাহ অবশ্রস্তাবী। অতএব সংসারে নিরবচ্ছির স্থথ লাভ করা অসম্ভব।

১৫। (২) বাচম্পতি মিশ্র এই অংশের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"আমরা যে বিষয়স্থকেই স্থথ বলি তাহা নহে কিন্তু ভোগে তৃপ্তি বা বৈতৃষ্ণ্য হেতু যে উপশান্তি বা অপ্রবর্ত্তনা তাহাকেও পারমার্থিক স্থথ বলি, আর গৌল্য-হেতু অমুপশান্তিকে হৃংথ বলি। তাহাতে শঙ্কা হুইতে পারে যে বৈতৃষ্ণ্যজনিত স্থথ ত রাগামুৰিদ্ধ নহে অতএব তাহাতে পরিণাম-হৃংথ হুইবে কিরূপে? ইহা সত্য বটে, কিন্তু ভোগাভ্যাস সেই বৈতৃষ্ণ্য-জনিত স্থথের হেতু নহে কারণ তাহা যেমন স্থথ দের জ্যোনি তৃষ্ণকেও বাড়ায়।"

বিজ্ঞানভিকু ঠিক এইরূপ ব্যাখ্যা করেন নাই। ওরূপ জটিল ভাবে না যাইরা সাধারণ স্থুখ ও হুঃখরূপে ব্যাখ্যা করিলেও ইহা সকত ও বিশন হর; যথা, ভোগে বা ভোগ করিরা যে ইন্দ্রিরের ভৃপ্তিহেতু উপশান্তি বা অপ্রবর্তনা তাহাই স্থেবর লক্ষণ (কারণ সমস্ত স্থেই কতকটা ভৃপ্তি ও উপশান্তি থাকে)। আর লোল্য-হেতু অন্পশান্তিই হুঃখ। কিন্তু ভোগাভ্যাস করিরা স্থুখ পাইতে গেলে রাগ ও ইন্দ্রিরের পটুতা বাড়িরা পরিণামে অধিকতর হুঃখ হর।

১৫। (৩) সংক্ষাব্র অর্থে বাসনারূপ সংঝার; ধর্মাধর্ম সংঝার নহে। ধর্মাধর্ম সংঝার পরিণাম ও তাপছথে উক্ত হইরাছে। বাসনা হইতে স্বতিমাত্র হয়। সেই স্থৃতি জাতি, আয়ু ও ভোগের স্থৃতি। জাত্যাদির সেই বাসনা স্বয়ং ছঃখ দান করে না, কিন্তু তাহা ধর্মাধর্ম কর্মাশরের আশ্রমহুল হওরাতেই ছঃখহেতু হয়। যেমন একটি চুলী সাক্ষাৎ দহনের হেতু নহে, কিন্তু তপ্ত অকার সঞ্চয়ের হেতু; আর সেই অকারই দাহের হেতু; বাসনা তক্রপ। বাসনারূপ চুলীতে কর্মাশররূপ অকার সঞ্চিত্ত হয়। তক্ষারা ছঃখদাহ হয়।

১৫। (৪) হাতার (বে হঃধ হান করে, তাহার) স্বরূপ উপাদের নহে, অর্থাৎ হাতা পুরুষ কার্য্যকারণরূপে পরিণত হন না। উপাদের অর্থে চিত্তেঞ্জিয়ের উপাদানভূত। তাহা হইলে পুরুষের পরিণামিত্ব দোষ হয় ও কৃটস্থ অবস্থা যে কৈবল্য, তাহার সম্ভাবনা থাকে না।

তথাচ হাতার স্বরূপ অপলাপ্যও নহে, অর্থাৎ চিত্তের অতিরিক্ত পুরুষ নাই এরূপ বাদও যুক্ত নহে। তাহা হইলে ত্রংথনিবৃত্তির জন্ম প্রবৃত্তির হইতে পারে না। ত্রংথনিবৃত্তি ও চিত্তনিবৃত্তি একই কথা। চিত্তের অতিরিক্ত পদার্থ মূলস্বরূপ না থাকিলে চিত্তের সমাক্ নিবৃত্তির চেষ্টা হইতে পারে না। বস্তুতঃ 'আমি চিত্তনিবৃত্তি করিয়া ত্রংথশৃশু হইব' এইরূপে নিশ্চর করিয়াই আমরা মোক্ষ সাধন করি। চিত্তনিবৃত্তি হইলে 'আমি ত্রংথশৃশু হইব' অর্থাৎ 'ত্রংথাদির বেদনাশৃশু আমি থাকিব' এইরূপ চিন্তা সমাক্ শ্রাখা। চিত্তাতিরিক্ত সেই আত্মসন্তাই হাতার স্বরূপ বা প্রক্লতরূপ। সেই সন্তা স্বীকার না করিলে, অর্থাৎ তাহাকে শৃশু বলিলে 'মোক্ষ কাহার অর্থে' এ প্রশ্নের উত্তর হয় না এইরূপে উচ্ছেদবাদরূপ দোষ হয়।

অতএব হাতৃষক্ষপের উপাদানভূততা এবং অসত্তা এই উভয় দৃষ্টিই হেয় পরস্ক স্বরূপ-হাতা শাষত বা অবিকারী সৎপদার্থ—এরূপ শাষতবাদই সম্যগ্ দর্শন। বৌদ্ধদের ব্রহ্মজালম্বত্তে যে শাষতবাদ ও উচ্ছেদবাদের উল্লেখ আছে তাহার সহিত ইহার কিছু সম্বন্ধ নাই।

ভাষঃম্। তদেতজান্ত চতুর্গৃহমিত্যভিধীয়তে। **তেয়ং তুঃখমনাগতম্।। ১৬ ॥**

হঃথমতীতমুপভোগেনাতিবাহিতং ন হেয়পক্ষে বর্ত্তত্ত, বর্ত্তমানঞ্চ স্বক্ষণে ভোগারচ্মিতি ন তৎ ক্ষণান্তরে হেয়তামাপছতে, তত্মাদ্ বদেবানাগতং হঃথং তদেবাক্ষিপাত্রকরং যোগিনং ক্লিপ্লাতি, নেতরং প্রতিপত্তারং, তদেব হেয়তামাপছতে ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যান্ত্রাদ--- মতএব এই শাস্ত্রকে চতুর্ত্ত বলা যার, তন্মধ্যে--

১৬। অনাগত হঃথ হেয়॥ স্থ (১)

অতীত হঃথ উপভোগের দারা অতিবাহিত হওয়া-হেতু হেয়বিষয় হইতে পারে না; আর বর্ত্তমান হঃথ বর্ত্তমান কালে ভোগারুড়, তাহাও ক্ষণাস্তরে হেয় বা ত্যাক্ষ্য হইতে পারে না। সেই হেতু যাহা অনাগত হঃথ, তাহাই অক্ষি-গোলক-কন্ন (কোমল চেতা) যোগীর নিকট হঃথ বলিয়া প্রতীত হয়, অপর প্রতিপত্তার নিকট হয় না। অতএব অনাগত হঃথই হেয়।

টীকা। ১৬। (১) হের বা ত্যাজ্ঞ্য কি, তাহার সর্বাপেক্ষা স্থায়া ও স্পাষ্ট উত্তর— অনাগত হংথ হের।

ভাষ্যম্। তম্মান্ বনেব হেয়মিত্যুচ্যতে তত্ত্বৈব কারণং প্রতিনির্দিশ্রতে। দ্রষ্ট্রস্থায়োঃ সংযোগো হেয়হেডুঃ।। ১৭॥

স্ত্রষ্টা বৃদ্ধেঃ প্রতিসংবেদী পুরুষঃ, দৃশ্রাঃ বৃদ্ধিসন্ত্রোপারুঢ়াঃ সর্বের ধর্মাঃ। তদেতৎ দৃশ্রময়ন্ত্রাক্তমণি-কল্লং সন্নিধিমাত্রোপকারি দৃশ্রন্থন ভবতি পুরুষস্ত স্থং দৃশিরূপস্ত স্থামিনঃ, অসুভবকর্মবিষয়তাবাসন্তমন্ত্র- স্বরূপেণ প্রতিশ্বর্নাত্মকং স্বতন্ত্রমণি পরার্থস্বাৎ পরতন্ত্রং, তরোদূ গ্ দর্শনশক্ত্যারনাদিরর্থকৃতঃ সংযোগো হেরহেতঃ হংখন্ত কারণমিত্যর্থঃ। তথাচোক্তং "তৎসংযোগতে তুবিবর্জ্জনাৎ স্থাদর-মাত্যক্তিকো হঃশপ্পত্রতীকারঃ", কমাৎ ? হংগহেতোঃ পরিহার্যন্ত প্রতিকারদর্শনাৎ, তদ্বথা, পাদতলন্ত ভেন্ততা, কন্টকন্ত ভেন্তৃত্বং, পরিহারঃ কন্টকন্ত পাদানিধিচানং, পাদতাণব্যবহিতেন বাহধিচানম্, এতৎ ত্রয়ং যো বেদ লোকে স তত্র প্রতীকারমারভমাণো ভেদজং হংখং নাপ্নোতি, কমাৎ ত্রিস্বোপনার্কিসামর্থ্যাদিতি, অত্রাণি তাপকন্ত রজসং সম্বন্ধেব তপ্যম্ কম্মাৎ, তপিক্রিয়ায়াঃ কর্মস্থত্বাৎ, সন্ত্বে কর্মণি তপিক্রিয়া নাপরিণামিনি নিজ্জিরে ক্ষেত্রজ্ঞে, দর্শিতবিবয়ত্বাং সত্ত্বে তু তপ্যমানে তদাকারামু-রোধী পুরুবাহম্বতপ্যত ইতি দৃশ্যতে ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যান্মবাদ—যাহা হেয় বলিয়া উক্ত হইল, তাহার কারণ নির্দিষ্ট হইতেছে—

১৭। দ্রন্থার ও দৃশ্যের সংযোগ হেয়-হেতু॥ স্থ

দ্রষ্টা বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী পুরুষ; আর দৃশ্য বৃদ্ধিসন্ত্রোপার্কা সমস্ত ধর্ম (গুণ)। এই দৃশ্য অম্বন্ধান্ত মণির স্থান্ন সম্প্রিমান্ত্রোপলার (১)। দৃশ্যত-ধর্মের দারা ইহা স্বামী দৃশির্কাপ পুরুষের "সং" রূপ হয়। (কেননা, দৃশ্য বা বৃদ্ধি) অম্বন্ডব এবং কর্মের বিষয় হইয়া অন্তন্মরূপে স্বভাবতঃ প্রতিলন্ধ (২) হওত, স্বতম্ব হইলেও পরার্থি হেতু পরতম্ব। (৩) সেই দৃকশক্তি এবং দর্শনশক্তির অনাদি পুরুষার্থজন্ম যে সংযোগ, তাহা হেরহেতু অর্থাৎ তুংথের কারণ। তথা উক্ত হইয়াছে (পঞ্চশিধাচার্য্যের দারা) "বৃদ্ধির সহিত সংযোগের হেতুকে বিবর্জন করিলে এই আত্যন্তিক ত্যংথপ্রতীকার হয়", কেননা পরিহার্য্য তুংথহেতুর প্রতীকার দেখা যায়। তাহা যথা—পদতলের ভেছতা, কন্টকের ভেতুব, আর পরিহার ভাহার প্রতীকার বা গাদ্ত্রাণ-ব্যবধানে অধিষ্ঠান। এই তিন বিষয় যিনি জানেন তিনি তাহার প্রতীকার আচরণ করিয়া কন্টকভেদ-জনিত তুংথ প্রাপ্ত হন না। কেন ? তিনের (ভেছ, ভেদক ও বারণরূপ) ধর্মকে উপলন্ধি করার সামর্থ্য থাকাতে। পরমার্থ বিষয়েও, তাপক রজোগুণের সত্ত্ব তুপ্য; কেনন। তিপিক্রিয়া কর্ম্মাশ্রন্থ—তাহা সত্ত্বরূপ কর্মেই (বিক্রিয়মাণ ভাবে) হইতে পারে অপরিণামী নিক্রিয় ক্ষেত্রজ্ঞে হইতে পারে না। দর্শিতবিষয়ত্বহেতু সন্ত্ব তপ্যমান হইলে তৎস্বরূপামুরোধী পুরুষও অন্যত্তপ্রের ন্যায় দেখা যান। (৪)

টীকা। (১) অয়য়ান্তমণির উপমার অর্থ এই বে—পুরুষ পরিণত না হইলেও এবং দৃশ্যের সহিত মিশ্রিত না হইলে, দৃশ্য পুরুষের সামিধ্যবশতঃ উপকরণক্ষম হয়। সামিধ্য এন্থলে দৈশিক সামিধ্য নহে, কিন্ধ স্ব-স্থামি-ভাবরূপ প্রভাগগত সন্নিকর্ষ। অর্থাৎ 'আমি ইহার জ্ঞাতা' এইরূপ ভাব। তন্মধ্যে 'ইহা' বা দৃশ্য অমুভবের এবং ক্রের্মর বিষয়য়রূপে দৃশ্য বা ক্রেয় হয়। অমুভবের ও কর্মের বিষয় বিয়য় বিয়য় বিয়য় বিয়য় বিয়য় রিবিধ—প্রকাশ্য, কার্য্য ও হার্য্য র্মী ধার্য। কার্য্য বিয়য় কর্ম্মেলিয়ের বিয়য়; ইহারা অফুট কর্ম্ম ও অফুট বোধ। কার্য্য ও ধার্য্য বিয়য়ও অমুভূত হয়; প্রকাশ্য বিয়য় সাম্মাৎ ভাবেই অমুভব। সেই বিয়য়সকলের অমুভাবয়িতা 'আমি' এইরূপ'প্রতায় হয়। সেই প্রতায় বৃদ্ধি। 'আমি বিয়য়ের অমুভাবয়িতা' এরূপ ভাবও 'আমি' জানি—এই শেষোক্ত 'জ্ঞাতা আমি'র লক্ষ্য শুদ্ধ ক্রন্তা, তাহা বৃদ্ধির (এন্থলে বৃদ্ধি অমুভাবয়িতা ও অমুভবের একতা প্রতায়) অর্থাৎ সাধারণ আমিত্বের প্রতিসংবেদী। ১০৭ (৫) টীকা দ্রন্তব্য। ('পুরুষ বা আত্মা' § ১৯ দ্রন্তব্য)।

এস্থলে সংযোগের স্বরূপ বিশদ করিয়া বলা হইতেছে। দ্রন্তা ও দৃশ্রের যে সংযোগ আছে তাহা একটি তথ্য, কারণ 'আমি শরীরাদি জ্বের' ও 'আমি জ্বাতা' এরূপ প্রত্যায় দেখা যায়। স্বতএব 'আমিস্বই' জ্বাতা ও জ্বেরের সংযোগস্থল।

এখন বোধ্য এই সংযোগের স্বরূপ কি। এজন্ত প্রথমে সংযোগের লক্ষণ-ভেদাদি আবা আবশুক। একাধিক পৃথীক্ বস্তু অপৃথক্ অথবা অবিরূপ বিলিয়া বৃদ্ধ হইলে তাহারা সংযুক্ত প্রস্থা বলা যার। সংযোগ দৈশিক, কালিক এবং ঐ হুই ভেদ লন্ধিত না হওরা রূপ অদেশকালিক, এই বিপ্রেকার হইতে পারে।

অব্যবহিত দেশে অবস্থিত বাহ্য বস্তার দৈশিক সংযোগ। ইহার উদাহরণ দেওরা অমাবশ্রক। বাহা কেবল কালিক সন্তা, যেমন মন, তলগত ভাবসকলের সংযোগই কালিক সংযোগ। কেবল বিজ্ঞানের সহিত স্থুণাদি বেদনার সংযোগ। বিজ্ঞান চিত্তধর্ম্ম, স্থুপও চিত্তধর্ম্ম। বিজ্ঞান ও স্থুম এই হুই চিত্তধর্মের একই কালে বোধ হওয়া বা উদিত হওয়া সন্তব নহে বলিরা প্রাক্ত পক্ষে প্রের ও পরে তাহাদের বোধ হয় (মারণ রাখিতে হইবে যে বাহা সাক্ষাৎ বৃদ্ধ হয় তাহাই উদিত বা বর্জনান), অথচ উহাদের সেই ব্যবধান লক্ষ্য বা বৃদ্ধ হয় না। স্থতরাং উহারা উদিত ধর্মা বিলিয়াই অবিরল ভাবে বৃদ্ধ হয়। আর বাহারা দেশকালাতীত সন্তা তাহাদের সংযোগ আদেশকালিক। উহার একমাত্র উদাহরণ মূল দ্বস্তাকে ও মূল দ্ব্যকে যে এক বা সংযুক্ত বিলয়া মনে হয়, তাহা।

সব জ্ঞানের স্থান্ন সংযোগজ্ঞানও যথার্থ এবং বিপর্যান্ত হইতে পারে। যখন কোন যথার্থ অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া সংযোগ শব্দ ব্যবহার করি তথন সেই সংযোগ-পদ যথাক্ত কর্ব প্রকাশ করে। বেমন বৃক্ষ ও পক্ষীর সংযোগ যথার্থ বিষয়ের স্থোতক। কিন্ত দৃষ্টির দোবে দ্রব্যাদের সংযুক্ত মনে করিলে তাহা বিপর্যান্ত সংযোগ জ্ঞান। কিন্ত যথার্থ ই হউক বা বিপর্যান্তই হউক উভন্ন ক্ষেত্রেই সংযোগের বোন্ধার নিকট দ্রব্যাদের সংযুক্ত জ্ঞান যে হইতেছে ও তাহার যথাক্ষ ফল যে হইতেছে তাহা সত্য। সংযোগ বা সন্নিবেশবিশেষ কেবল পদের অর্থমাত্র, সংমুক্ত পদার্থ সকলই বস্তু। (পদের অর্থ সত্য হইতে পারে কিন্তু তাহা বস্তু না-ও হইতে পারে)।

অসংযুক্ত দ্রব্য সংযুক্ত হইলে ক্রিয়া চাই। সেই ক্রিয়া একের, অস্ত্রোক্তের ও সং**র্যোণের** বোদ্ধার হইতে পারে। ইহাও উদাহত করা অনাবশুক। তবে ইহা ক্র**ই**ব্য <mark>যে সংযোগের বোর্দ্ধার্ম</mark> ক্রিয়ায় যদি অসংযুক্ত দ্রব্যদের সংযুক্ত মনে করা যায় তবে তাহা বিপর্যাস মাত্র।

দ্রন্থা ও মূল দৃশ্য দেশকালবাপী সন্তা নহে। দেশ ও কাল এক এক প্রকার জ্ঞান, তাদৃশ জ্ঞানের জ্ঞাতা স্কতরাং দেশকালাতীত পদার্থ। এবং জ্ঞানের উপাদানও (ব্রিক্তাও) স্বন্ধান্ত দেশকালাতীত পদার্থ ইবে। উক্ত কারণে দ্রষ্টা ও দৃশ্যের সংযোগ পাশাপাশি বা এককালে অবস্থান নহে। বিশেষত তাহারা চৈত্তিক ধর্ম ও ধর্মী নহে বিলিয়াও তাহাদের সংযোগ কালিক হইছে পারে না। মূল দ্রন্তা ও মূল দৃশ্য কাহারও ধর্ম নহে এবং বাক্তব ধর্মের সমাহাররূপ ধর্মী মহে। স্করোং তাহারা কালিক সংযোগে সংযুক্ত পদার্থ নহে। পুরুবের মধ্যে অতীতানাগত কোনও ধর্ম নাই কারণ তাদৃশ বস্তু সকল বিকারী। মূলা প্রকৃতিরও অতীতানাগত ধর্ম নাই। প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি ধর্ম নহে কিন্তু মৌলিক স্বভাব। শকা হইতে পারে ক্রিয়া ত "বিকারী" অত্যব্ধ তাহা ধর্ম হইবে না কেন ?—মূল ক্রিয়া 'বিকারী' নহে কিন্তু 'বিকার' মাত্র। নিত্যই বিকাশ আছে। তাহা ধর্ম হইবে না কেন ?—মূল ক্রিয়া 'বিকারী' নহে কিন্তু 'বিকার' মাত্র। নিত্যই বিকাশ আছে। তাহা ধর্ম হইবে না কেন ?—মূল ক্রিয়া 'বিকারী' নহে কিন্তু 'বিকার' মাত্র। নিত্যই বিকাশ আছে। তাহা ধন্ম হইবে না কেন লালীত সন্তা। অতএব দেশকালাতীত বিনাম তাহাদের সংযোগ ভেদ্দুলক্ষ্য না হওরারূপ অদেশকালিক। দ্রন্তা ও দৃশ্য পৃথক্ সন্তা বিনাম তাহাদিগকে অপৃথক্ ম্বেম ক্রিমা, বিকার্য হতা। হত্বরিল্যা।

এই সংবোগের বোদ্ধা কে ?—আমিই উহার বোদ্ধা। কারণ আমি মলে করি 'জামি ধারীরামি' ও 'আমি জ্ঞাতা'। আমি ত ঐ সংবোগের ফল অভএব আমি কিরণে সংবেহণের বেলা হইব ?—কেন হইব না, সংযোগ হইয়া গেলে তবেই 'আমি' হই বা আমি উহা ব্ঝিতে গারি। প্রত্যেক জ্ঞানের সময়ে জ্ঞাতা ও জ্ঞের অবিবিক্ত থাকে, পরে আমরা বিশ্লেষ করিয়া জানি যে তাহাতে জ্ঞাতা ও জ্ঞের নামক পৃথক পদার্থ আছে, তাই তথন বলি যে জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের সংযোগ বা জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের সংযোগ বা জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের সংযোগ বা জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের কাই প্রত্যারে বা জ্ঞানে অন্তর্গতন্ত্ব। 'আমি আমাকে জানি'—এরপ আমাদের মনে হয়, আমাদের হেতু এক স্থপ্রকাশ বন্ধ বিশির্মাই ওরূপ গুণ আমিছে। তাহাতেই "আমি" সংযোগজাত হইলেও আমি ব্রিধি যে আমি দ্রষ্টা ও দৃশ্য।

এই সংযোগ কাহার ক্রিয়া হইতে হয় ?—দৃশ্যস্থ রজোগুণের ক্রিয়া হইতে হয়। রজর ছারা প্রকাশ উদযাটিত হওয়াই, বা জ্রন্তার মত প্রকাশ হওয়াই, আমিও বা জ্রন্ত দুশ্যের সংযোগ। ঐ হই পদার্থের এরপ যোগ্যতা আছে যাহাতে 'স্বামী'ও 'স্ব' এরপ ভাব হয় (১।৪ জ্রন্তব্য)। সামিও সেই ভাবের মিলনস্বরূপ এক জ্ঞান বা প্রকাশবিশেষ।

সংযোগ কিসের দারা সন্তানিত হয় ?—সংযুক্ত ভাবের সংশ্বারের দারাই হয়। ঐরূপ বিপর্যান্ত জ্ঞানের বিপর্যান্ত সংশ্বার হইতে পুনঃ আমিত্বরূপ বিপর্যান্ত প্রত্যের হইয়। আমিত্বের সন্তান চলিতেছে। প্রত্যেক জ্ঞান উদয় হয় ও লয় হয়, পরে আর এক জ্ঞান হয়, স্কৃতরাং সংযোগ সভক, তাহা একতান নহে। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় অনাদিবিদ্যমান বিলয়। উহাদের ঐরূপ সভক সংযোগ (আমিত্ব-জ্ঞানরূপ) অনাদিপ্রবাহ স্বরূপ অর্থাৎ ক্রণিক সংযোগ ও বিয়োগ অনাদিকাল হইতে চলিতেছে (অনাদি হইলেও তাহা অনস্ত না হইতে পারে—ইহা দ্রন্থর্য)। ঐ অবিবেক প্রবাহের আদি নাই বিলয়। উহা করে আরম্ভ হইল এরূপ প্রশ্ন হইতে পারে না। অতএব অনেকে যে মনে করে যে প্রথমে প্রকৃতি ও পুরুষ অসংযুক্ত ছিল পরে হঠাৎ সংযোগ ঘটিল তাহা অতীব আদার্শনিক ও অযুক্ত চিন্তা। এই সংযোগরূপ অবিবেকের বিরুদ্ধ ভাব জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের বিবেক বা পৃথকুববোধ, উহাতে অন্ত জ্ঞান নিরুদ্ধ হয়। অন্ত সমক্ত জ্ঞান নিরুদ্ধ হইলে তৈলাভাবে প্রদীপের নির্বাণের ন্তায় বিবেকও নিরুদ্ধ হয়। তাহাই জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের বিরোগ। তবে ইহা লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে পুরুষ সংযোগ ও বিয়োগ এই উভয়েরই সমান সাক্ষী।

ন্দ্রষ্ঠা ও দৃশ্যের এই যে অনেশকালিক সংযোগ ইহা ঐ উভয় পদার্থের স্বাভাবিক যোগ্যতার পরিচয়। স্বভাবত আমরা সেই যোগ্যতার অববোধ করিয়া জ্ঞানার্থক 'জ্ঞা', 'দৃশ্', 'কাশ্', 'ব্ধ', প্রভৃতি ধাতু দিয়া বিরুদ্ধ কোটির জ্ঞাপক 'জ্ঞাতা-জ্ঞের', 'দ্রন্থা-দৃশ্য' ইত্যাদি পদ করিয়া তদ্মারা ব্যাতে ও তাদৃশ পদ ব্যবহার করিতে বাধ্য হই। ঐ পদ সকল বিরুদ্ধ (polar) হুইলেও সংযুক্ত (আমিত্থে) বটে।

ন্দাই, ন্দেশ্যর সংবোগ একপ্রকার সন্নিবেশ-বাচক পদের অর্থমাত্র তাহা মিথ্যাজ্ঞানমূলক।
মিথ্যাজ্ঞান একাধিক সৎপদার্থ লইয়া হয়, অতএব সৎপদার্থ উপাদান ও বিষয় হওয়াতে এবং
একপ্রকার জ্ঞান বিলিয়া সংযুক্ত বস্তু । যে আমিস্ব এবং আমিস্বজাত ইচ্ছাদি ও স্থপত্যংখাদি তাহারা
সব সৎপদার্থ, আর দ্রুৎবিবেকরূপ সত্যজ্ঞানের দ্বারা ত্বঃথমুক্তিও সৎপদার্থ। মনে রাখিতে হইবে যে
জ্ঞানের বিষয় সত্যই হউক বা মিথাই হউক, জ্ঞান সৎপদার্থ তাহা অসৎ বা নাই' নহে।

কাছাকাছি থাকাকে সংযোগ (দৈশিক) বলা যায় এবং কাছে যাওয়াকে 'সংযোগ হওয়া' বলা যায়। 'কাছে থাকা' কিছু দ্রব্য নহে, কিন্তু সন্নিবেশ বা সংস্থান বিশেষ। সেইরূপ 'কাছে যাওয়া' একটা ক্রিয়া, তাহার ফল সংযোগ শব্দের অর্থ। সংযুক্ত থাকিলে বা সংযুক্ত মনে হইলে বস্তুদের গুণের অনেক পরিবর্ত্তন লক্ষিত হইতে পারে। যেমন দক্তা ও তামা সংযুক্ত হইলে পীতবর্ণ হয়। কিন্তু স্ক্রভাবে দেখিলে দক্তা ও তামা ক্ষরপেই থাকে। সেইরূপ দ্রষ্টা ও দৃশ্যকে সংয্ক্ত মনে করিলে দ্রন্তা দৃশ্যের মত ও দৃশ্য দ্রন্তার মত লক্ষিত হর, তাহাই আমিম্ব ও আমিম্বজাত প্রপঞ্চ।

১৭। (২) 'অন্তস্বরূপে দৃশ্য প্রতিলব্ধাত্মক' এই অংশের দ্বিবিধ ব্যাথা হইতে পারে। মিশ্র ও ভিক্স্ উভয়ই তাহার এক এক প্রকার ব্যাথ্যা গ্রহণ করিবাছেন। তন্মধ্যে প্রথম ব্যাথ্যা যথা — অন্তস্বরূপে অর্থাৎ চৈতন্ত হইতে ভিন্নস্বরূপে বা জড়স্বরূপে প্রতিলব্ধ (অনুব্যবসিত) হওয়াই দৃশ্যের আত্মা বা স্বরূপ। চিৎ ও জড় এই উভরের যে প্রতিলব্ধি হয়, তাহা সত্য। চিৎ স্বপ্রবাশ ও দৃশ্য জড়, এইরূপ নিশ্চয় বোধ হয়। অতএব শুদ্ধ নহে, স্বপ্রকাশ নহে, চিদ্ধপ্রোধ্যাত্র নহে কিন্তু চিৎ হইতে ভিন্ম, এরূপ 'জড় আছে' এরূপ বোধও হয়। এই দৃষ্টি হইতে এই ব্যাথ্যা সত্য।

ি দ্বিতীয় ব্যাখ্যা, যথা :—দৃশু অন্তম্বরূপের অর্থাৎ নিজ হইতে ভিন্ন চৈতন্তম্বরূপের দ্বারা প্র<mark>তিলন্ধ</mark> হয়। বস্তুত দৃশু অপ্রকাশিতস্বরূপ। চিৎসংযোগে তাহা প্রকাশিত হয়। সেই প্র<mark>কাশ চৈতন্তের</mark> উপমাবিশেষমাত্র, অতএব দৃশু চৈতন্তম্বরূপের দ্বারা প্রতিশন্ধাত্মক।

ইহা উত্তমরূপে বুঝা আবশ্রক। স্বর্য্যের উপর কোন অস্বচ্ছ দ্রব্য স্বর্য্যকে সম্পূর্ণ আচ্ছাদিত না করিয়া থাকিলে তাহা রুষ্ণবর্ণ আকার বিশেষ বলিয়া দৃষ্ট হয়। বস্তুতঃ উহাতে স্থর্যের কতকাংশ দৃষ্ট হয় না মাত্র। মনে কর সেই আচ্ছাদক দ্রব্যটী চতুন্ধোণ। তাহাতে বলিতে হইবে, সুধ্যের মধ্যে একটি চতুকোণ অংশ দেখিতে পাই না। বস্তুতঃ সেই চতুক্ষোণ দ্রব্যটি সূর্য্যের উপমায় বা স্থ্যরূপের ম্বারাই জানিতে পারি। ত্রন্তা ও দৃশু-সম্বন্ধেও ঐরূপ। দৃশুকে জানা অর্থে **ত্রন্তাকে ঠিক** না জানা। মনে কর, আমি নীল জানিলাম, ইহা একটি দৃশ্রের প্রতিলব্ধি। **নীল তৈজ**স পরমাণুর প্রচরবিশেষ; পরমাণুতে নীলম্ব নাই; নীলম্ব সেই প্রচর হুইতে প্রতীত হয়। বিক্ষেপ সংস্কার-বশে বহু পরমাণুকে প্রচিতভাবে গ্রহণ করাই নীলত্বের স্বরূপ। রূপণরমাণু নীলাদিবিশেষ্ণুক্ত রূপ<mark>মাত্র।</mark> তাহার জ্ঞান ইন্দ্রিয়গত অভিমানের বিকার বা ক্রিয়াবিশেষমাত্র। অভিমানের ক্রিয়া অর্থে বস্তুতঃ 'আমি পরিণামনীল, একপ্রকার ভাব। পরিণাম অর্থে পূর্ব্ব অবস্থার লয় ও পর অবস্থার উলয়, এবস্প্রকান ভাবের ধারা। পরিণামের স্কাতম অধিকরণ ক্ষণ। অতএব স্বন্ধপতঃ নীল-জ্ঞান ক্ষণপ্রবাহে উদীয়মান ও লীয়মান আমিত্ব-মাত্র (অবশ্য সাধারণ অবস্থায় সেই লয় লক্ষ্য হয় না)। আমিত্বের লগকালে (সর্থাৎ চিত্তলয়ে) দ্রষ্টার স্বরূপস্থিতি হয়। আর উদরে দ্রষ্টার দৃশুসারূপ্য হয়। স্থতরাং ছইটী চিত্তলয়ের (দ্রন্তার স্বরূপ স্থিতির) মধাস্থ যে দ্রন্তার স্বরূপে <mark>অন্তিতির</mark> বোধ বা স্বরূপের অবোধ অর্থাৎ বিক্বত বোধ, তাহাই ক্ষণাবচ্ছিন্ন বিষয়জ্ঞান হইল। তাহারই প্রচয়ভাব নীলাদি জ্ঞান। এইরূপে জানা যায়, নীলাদি বিষয় জ্ঞান বা দৃশ্য-বোধ দ্রাষ্টাকে প্রকার-বিশেষে না জানা মাত্র। দ্রন্তার ধারা আমিখই মূলত প্রকাশিত হয়। নীল-জ্ঞান আদিরা সেই আমিত্বের উপাধিভূত। তদ্ধপে তাহারাও দ্রষ্টার স্ববোধের দ্বারা প্রকাশিত হয়।

ইহা আরও বিশদ করিয়া বলা হইতেছে। 'আমি নীল জানিতেছি' এইরূপ বিষয়জানে দ্রাষ্টাও অন্তর্গত থাকে ("আমি: জানিতেছি তাহাও আমি জানি" এইরূপ ভাবই দ্রাষ্ট্র-বিষয়ক বৃদ্ধি)। নীলজান বহু স্থা চিন্তক্রিয়ার সমষ্টি। সেই প্রত্যেক ক্রিয়া লয় ও উদয়-ধর্মাক। বস্তুতঃ বহু ক্রিয়া অর্থে উদীয়মান ও লীয়মান ক্রিয়ার প্রবাহমাত্র। সেই প্রবাহের মধ্যে প্রত্যেক লয় দ্রাষ্ট্রার স্বরূপে স্থিতি (১০০ ক্রে দ্রাষ্ট্রা), আর উদয় তাহা নহে। স্বতরাং হুইটি লয়ের মধ্যস্থভাব স্বস্থরূপের অবোধ বা স্বরূপে অন্থিতির বোধ মাত্র। তাহাই দৃশ্রস্বরূপ। পূর্বোক্ত স্বর্ণের উপমাতে বেমন সৌর প্রকাশের দারা আচ্ছাদক দ্রব্যের অবধি প্রকাশ হয়, ক্রণাবিচ্ছির প্রত্যের উপমাত্ত সেইরূপ স্বব্যেরে উপমায় প্রকাশ হয়। এই জয়্ম দৃশ্য অক্সস্বরূপের বা পুরুষস্বরূপের বারা প্রেভিসক্ক ভাবস্বরূপ হইল।

এই উভয়বিধ ব্যাখ্যা পরম্পর অবিরুদ্ধ বলিয়া ইহারা ভিন্ন দিক্ হইতে সত্য। দ্রষ্টার লক্ষণ-ব্যাখ্যায় ইহা আরও স্পট হইবে।

- ১৭। (৩) দৃশ্য কতন্ত্র ইইলেও পরার্থক হেতু পরতন্ত্র। দৃশ্যের মূলরূপ অব্যক্ত। দ্রষ্টার ঘারা উপদৃষ্ট না ইইলে দৃশ্য অব্যক্তরূপে থাকে। পরস্ক দৃশ্য স্থনিষ্ঠ পরিণাম-ধর্ম্মের ঘারা পরিণত ইইয়া বাইজেছে। স্কভরাং তাহা কতন্ত্র ভাব পদার্থ। কিন্তু তাহা দ্রষ্টার বিষয় বলিয়া পরার্থ বা দ্রষ্টার অর্থ (বিষয়)। বন্ধত ব্যক্ত দৃশ্যভাব সকল হয় ভোগ বা ইটানিটরূপ অন্থভাব্য বিষয়, না হয় অপনর্ম বা বিবেকরূপ বিষয়। তঘাতীত (পুরুষের বিষয় ব্যতীত) দৃশ্যের দৃশ্যক ভাবের অন্থ কোন অর্থ নাই। সেই হিসাবে দৃশ্য পরতন্ত্র। খেমন গ্রাদি স্বতন্ত্র হইলেও, মন্মন্মের ভোগ্য বা অধীন বিদ্যা পরতন্ত্র, সেইরূপ।
- ৯৭। (৪) প্রকাশশীল ভাব সন্ধ। যে ভাবে প্রকাশ গুণের স্মাধিক্য এবং ক্রিয়া ও স্থিতিরূপ রক্ত ও তম গুণের অন্নতা, তাহাই সান্ত্রিক ভাব। সান্ত্রিক ভাব মাত্রেই স্থথকর বা ইষ্ট। কারণ, ক্রিবার আপেক্ষিক অল্পতা ও প্রকাশের অধিকতাই স্থাকর ভাবের স্বরূপ। অতিক্রিবার বিরামে বা সাহজ্ঞিক ক্রিয়া অতিক্রম না করিলে, যে তৎসহভূ বোধ হয় তাহাই স্থথকর, ইহা সকলেরই আছুকুত। সহজ ক্রিয়া অর্থে যতথানি ক্রিয়া করিতে করণ সকল অভ্যক্ত তত ক্রিয়া। ক্রিবার **দারা জড়তা** অপগত হইলে যে বোধ হয় তাহাই স্থথের স্বরূপ। স্টুটবোধ এবং অপেক্ষাকৃত আরু জিম্বা না হইলে স্থথকর বোধ হয় না। স্থথতঃথাদি বা সাঞ্জিকাদি ভাব আপেক্ষিক। স্থতরাং পুর্বের বা পরের বোধ ও ক্রিয়া হইতে ফুটতর বোধ এবং অল্পতর ক্রিয়া হইলেই পূর্ব্ব বা পর অবস্থার অপেকা সেই অবস্থা স্থথকর বোধ হয়। কায়িক ও মানসিক উভয়বিধ স্থাথেরই এই নিষ্ক্রম। গান্নে হাত বুলাইলে যতকণ সহজ ক্রিয়া অতিক্রম না হয়, ততকণ স্থুও বোধ হয়। পরে **পীড়া বোধ হয়। শ**রীরের স্বাচ্ছন্দ্য-বোধ অর্থে সহজক্রিরাজনিত বোধ, আর আগস্তুক কারণে অভ্যধিক ক্রিয়া (Overstimulation) হইলেই পীড়া বোধ হয়। আকাজ্ঞারূপ মানস-ক্রিয়া সহজ হইলে সুথ হয়, কিন্তু অতাধিক হইলে তৃঃখ হয়। আবার ইন্তপ্রাপ্তি হইলে আকাজ্ঞার নিরুত্তি (মনের অতিক্রিয়ার হ্রাস) হইলেও স্থধ। মোহ বা স্থথছঃখ-বিবেক-হীন অবস্থায় ক্রিয়া ক্রদ্ধ বা ষ্ণর হব বটে, কিন্ত কুট বোধ থাকে না। তত্ত্বলার স্থথে বোধ কুটতর। অতএব স্থিরতর **প্রকাশশী**ল ভাব (বা সন্তু) স্থথের অবিনাভাবী। আর ক্রিয়াশীল ভাব বা রক্ত হুংথের (কার্য়িক বা বানক) অবিনাভাবী। সত্ত্ব রজের দারা বিপ্লুত হইলেই হঃথ বোধ হয়। সেই হেতু ভাষ্যকার সমূকে তণ্য এবং রক্তকে তাপক বলিয়াছেন। গুণাতীত পুরুষ তণ্য নছেন। ভিনি তাপ ও ক্ষ্যাপের নির্বিকার সাকী বা দ্রষ্টা মাত্র। সত্ত তথ্য বা ক্রিয়াধিক্যের ছারা বিপ্ল, ত ইইলে তৎসাকী পুরুষও অমুতপ্তের স্থায় প্রতীত হয়েন। সেইরূপ সল্পের প্রাবল্যে আনন্দময়ের স্থায় প্রতীত হয়েন। কিছ ঐক্তপ বিক্লতবৎ হওয়া বাস্তব নহে। উহা আরোপিত ধর্ম। প্রকৃত পক্ষে তপিক্রিয়ার (ভাপদান) দারা সত্নই বিষ্ণুত বা অবস্থান্তরিত হয়। বৃত্তির সাক্ষিত্বই পুরুষের দর্শিত-বিষয়ন্ত।

ভার্। দৃশ্বরপাম্চাতে--

প্রকাশক্রিয়া স্থিতিশীলং ভূতে ন্দ্রিয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্যম্ ॥১৮॥ প্রকাশনীলং সন্ধং, ক্রিয়াশীলং রজঃ, স্থিতিশীলং তম ইভি, এতে গুণাঃ পরস্পারাণাক্রিক-প্রবিভাগাঃ সংযোগবিভাগধর্মাণঃ ইতরেতরোপাশ্রয়েণোপার্ক্তিসূর্ত্তরঃ পরস্পারাণাক্রিকেই-

পাসন্তিরশক্তিপ্রবিভাগাঃ তৃল্যজাতীয়াতৃল্যজাতীয়শক্তিভোগুলাতিনঃ প্রধানবেলায়ামুণদর্শিতসন্নিধানাঃ, গুণছেহপি চ ব্যাপারমাত্রেণ প্রধানান্তর্গীতায়মিতান্তিতাঃ, পুরুষার্থকর্ত্বব্যতয় প্রবৃক্তসামর্থ্যাঃ
সন্নিধিমাত্রোপকারিণঃ অয়য়ান্তমণিকলাঃ, প্রত্যয়মন্তরেশৈকতমশু বৃত্তিমম্পরর্ত্রধানাঃ প্রবানশব্দাচ্য ভবন্তি,
এতদৃশ্রমিত্যাচ্যতে। তদেতদৃশ্রং ভ্তেক্রিয়াত্মকং ভ্তভাবেন পৃথিব্যাদিনা স্কল্পনেন পরিণমতে,
তথেক্রিয়ভাবেন শ্রোত্রাদিনা স্কল্পনেন পরিণমতে ইতি। ততু নাপ্রয়োজনম্, অপি তৃ প্রয়েজনমূর্রীকৃত্য প্রবর্ত্ত ইতি ভোগাপবর্গার্থং হি তদৃশ্রং পুরুষক্র্রাত। তত্রেটানিইগুণস্বলপাবধারণম্
অবিভাগাপন্নং ভোগা ভোক; স্বরূপাবধারণম্ অপবর্গ ইতি, হয়োরতিন্নিক্রমন্তদর্শনং নান্তি, তথাচোক্তম্ "অয়স্ত শলু ত্রিমু গুণেমু কর্তৃমু অকর্ত্রির চ পুরুষে তৃল্যাভূল্যজাতীয়ে
চতুর্থে তথ্তিকেয়াসাক্ষিণি উপনীয়মানান্ সর্বভাবামুপপন্নানমুপশুদ্ধ দর্শনমন্ত্রম্বতে" ইতি।

তাবেতো ভোগাণবর্গে । বৃদ্ধিক্বতো বৃদ্ধাবেব বর্ত্তমানো কথং পুরুষে বাপদিশ্রেতে ইতি, যথা বিজয়ঃ পরাজয়ো বা ঘোদ্ যু বর্ত্তমানঃ স্বামিনি বাপদিশ্রেতে, স হি তস্ত ফলস্ত ভোক্তেতি, এবং বন্ধনাক্ষো বৃদ্ধাবেন বর্ত্তমানো পুরুষে বাপদিশ্রেতে স হি তৎফলস্ত ভোক্তেতি, বৃদ্ধেরেব পুরুষার্থাহপদ্ধিসমাপ্তিবন্ধঃ তদর্থাবসায়ো মোক্ষ ইতি। এতেন গ্রহণধারগোহাপোহতন্ত্রজ্ঞানাভিনিবেশা বৃদ্ধে বর্ত্তমানাঃ পুরুষহেধ্যায়োপিতসভাবাঃ স হি তৎফলস্ত ভোক্তেতি ॥ ১৮॥

ভাষ্যান্ধবাদ-দৃশুস্বরূপ কথিত হইতেছে-

১৮। দৃশ্য প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি-শীল, ভূতেন্দ্রিয়াত্মক বা ভূত ও ইন্দ্রিয় এই প্রকারন্ধরে অবস্থিত এবং ভোগাপবর্গরূপ বিষয়স্থরূপ ॥ (১) স্থ

প্রকাশনীল সত্ত্ব, ক্রিয়ানীল রজ ও স্থিতিশীল তম:। এই গুণসকল পরস্পরোপরক্ত-প্রবিভাগ, সংযোগবিভাগধর্মা, ইতরেতরাশ্ররের দারা পৃথিব্যাদি মূর্ত্তি উৎপাদন করে, পরম্পরের অঙ্গাদিওভাব থাকিলেও তাহাদের শক্তিপ্রবিভাগ অসম্মিশ্র, তুল্যাতুল্যজাতীয় শক্তিভেদারুপাতী, (২) স্ব স্ব প্রাধান্ত-কালে কার্য্যজননে উত্তুত্তব্তি, গুণত্বেও (অপ্রাধান্তকালেও) ব্যাপারমাত্রের দারা প্রধানান্তর্গতভাবে তাহাদের অন্তিম্ব অন্থমিত হয় (৩), পুরুষার্থ-কর্ত্তব্যতার দ্বারা তাহারা (কার্য্যজ্ঞনন) সামর্থ্যযুক্তমুহতু অবস্কান্ত মণির ক্সায় সমিধিমাত্রোপকারী (৪)। আর তাহারা প্রত্যের (হেতু) ব্যতিরেকে (ধর্মাধর্ম্মাদি প্রয়োজক বিনা) একতমের (প্রধানের) বৃত্তির অম্প্রবর্ত্তনশীল (৫)। এবম্বিধ গুণ সকল প্রধান-শব্দবাচ্য। ইহাকেই দৃশু বলা যায়। এই (৬) দৃশু ভূতেন্দ্রিয়াত্মক তাহারা ভূতভাবে বা পৃথিব্যাদি স্ক্রম্বলরূপে পরিণত হয়, সেইরূপ ইন্দ্রিয়ভাবে বা শ্রোত্রাদি স্ক্রম্বল ইন্দ্রিয়রূপে পরিণত হয়। (मुम्प) অপ্রয়োজনে প্রবর্ত্তিত হয় না। অপিতৃ প্রয়োজন (পুরুষার্থ)-বশেই প্রবর্ত্তিত হয়; অতএব সেই দৃশ্য পদার্থ পুরুষের ভোগাপবর্ণের অর্থে ই প্রবর্ত্তিত। তাহার মধ্যে (দ্রষ্ট্র দৃশ্যের) একতাপরভাবে ইট ও অনিষ্ট গুণের স্বরূপাবধারণ ভোগ: আর ভোক্তার স্বরূপাবধারণ **অপবর্গ**। এই ফুইয়ের অতিরিক্ত আর অক্স দর্শন নাই। তথা উক্ত হইয়াছে "তিন গুণ কর্ত্তা হইলেও (অবিবেকী ব্যক্তিরা) অকর্তা, তুল্যাতুল্যজাতীয়, গুণক্রিয়াসাক্ষী, চতুর্থ বে পুরুষ তাঁহাতে উপনীয়-মান (বৃদ্ধির দ্বারা সমর্প্যমাণ) সমস্ত ধর্মকে উপপন্ন (সাংসিদ্ধিক) জানিরা আর অক্ত দর্শন (চৈডক্ত) আছে বলিয়া শকা করে না।"

এই ভোগাপবর্গ বৃদ্ধিক্বত, বৃদ্ধিতেই বর্ত্তমান, অতএব তাহারা কিরপে পুরুষে ব্যপদিষ্ট হয় ? বেমন জয় ও পরাজয় বোদ্ধ গণে বর্ত্তমান হইলেও স্বামীতে ব্যপদিষ্ট হয়, আর তিনিই তৎফলের ভোক্তা হন, তেমনি বন্ধ ও মোক্ষ বৃদ্ধিতেই বর্ত্তমান পাকিয়া পুরুষে ব্যপদিষ্ট হয়, আর পুরুষই তৎফলের ভোক্তা হন। পুরুষার্থের (৭) অপরিসমাপ্তিই বৃদ্ধির বন্ধ; আর তদর্থসমাপ্তি বোক্ষ। এইরশে গ্রহণ (জানন), ধারণ (ধৃতি), উহ (মনে উঠান অর্থাৎ শ্বৃতিগত বিষয়ের উহন), অপোহ (চিস্তা করিয়া কতকগুলির নিরাকরণ), তত্ত্বজ্ঞান (অপোহ পূর্ব্বক কতক বিষয়ের অবধারণ) ও অভিনিবেশ (তত্ত্বজ্ঞান পূর্ব্বক তদাকারতাভাব) এই সকল গুণ বৃদ্ধিতে বর্ত্তমান হইলেও পুরুষে অধ্যারোপিত হয়, পুরুষ সেই ফলের ভোক্তা হন। ১।৬ (১) দ্রষ্টব্য।

णिका। ১৮। (১) প্রকাশশীল = জাননশীল বা বোধা হইবার যোগা। ক্রিয়াশীল = পরিবর্তনশীল। স্থিতিশীল = প্রকাশ ও ক্রিয়ার রোধনশীল। সর্বপ্রপার জ্ঞান ও জ্ঞেয়, প্রকাশের উদাহরণ। সর্বপ্রপার ক্রিয়া ও কার্য্য ক্রিয়ার উদাহরণ। সর্বপ্রপার সংস্কার ও ধার্য্যভাব, স্থিতির উদাহরণ। সন্ধানির পরিণাম দ্বিবিধ, ভূত ও ইন্সিয় অর্থাৎ বাবসেয় ও ব্যবসায়-রূপ। ব্যবসায় = জানন, ক্রিয়া ও ধারণ। বাবসেয় = জ্ঞেয়, কার্য্য ও ধার্য। জ্ঞানকার্য্যাদি বস্তুতঃ সন্ধ, রন্ধ ও তমের মিলিত বৃদ্ধি, তদ্ধেতু উহাদের প্রত্যেকেই প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি পাওয়া যায়। যেমন একটি বৃক্ষজ্ঞান; উহার জ্ঞান বা বোধাংশই প্রকাশ, যে ক্রিয়াবিশেষের দ্বারা বৃক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা সেই জ্ঞানগত ক্রিয়া আর জ্ঞানের যে শক্তি অবস্থা—যাহা উন্সিক্ত হইয়া জ্ঞানস্বরূপ হয়—তাহাই উহার অন্তর্গত ধৃতি বা স্থিতি। ফলে অন্তঃকরণ, জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রোণ— এই সমস্ক করণের মধ্যে যে বোধ পাওয়া যায়, তাহাই প্রকাশ; যে ক্রিয়া পাওয়া যায়, তাহাই ক্রিয়া: এবং ক্রিয়ার যে শক্তিরূপ পূর্ব ও পর জড়াবস্থা পাওয়া যায় (Stored energy), তাহাই স্থিতি। ইহাই ব্যবসায়ন্ধপ করণের প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি। ব্যবসেয়রূপ বিবনে প্রকাশ্য (রূপরসাদি), কার্য্য বা প্রচালন-যোগ্যতা এবং জাড্য বা প্রকাশোর ও কার্য্যের ক্রন্ধাবস্থা এই ব্রিবিধ ব্যবসেয়রূপ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি খণ পাওয়া যায়। যায়।

বস্তুতঃ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি ব্যতীত গ্রাহ্থ ও গ্রহণের মর্গাৎ বাহ্ ধণতের ও অন্ধর্কাতের অন্থ কিছু তত্ত্ব জানা যায় না, বা জানিবার কিছু নাই। হক্ষ্মদৃষ্টিতে দেখিলে সর্বব্রই প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই ত্রিগুণকে দেখিতে পাইনে। বাহ্য জগৎ শব্দাদি পঞ্চগুণের হারা জ্ঞাত হওয়া যায়। শব্দাদিতে বোধ বা প্রকাশ আছে; বোধের হেতুভূত ক্রিয়া আছে; এবং সেই ক্রিয়ার হেতুভূত শক্তি আছে। ব্যবহারিক ঘটাদিরাও বিশেব বিশেষ শব্দাদিরাপ প্রকাশ গুণ, এবং বিশেব বিশেষ কতকগুলি ক্রিয়াধর্ম্ম ও বিশেব বিশেষ প্রকার কাঠিস্থাদি জাড্যধর্ম্মের সমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে। চিত্তেও সেইরূপ প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি-রূপ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই তিন গুণ দেখা যায়।

এইরপে জানা গেল যে, বাহু ও আন্তর জগৎ মূলতঃ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই তিন মৌলিক গুলস্বরূপ। প্রকাশ নাত্রই বাহার শীল বা স্বভাব তাহার নাম সন্ধ। সন্ধ অর্থে ক্রেয় বা 'অল্ডি ইতি'রপে জ্ঞায়মান ভাব। প্রকাশিত বা বৃদ্ধ হইলে সেই বিষয় সৎ বলিয়া ব্যবহার্য হয়। তজ্জ্ঞ প্রকাশশিল ভাবের নাম সন্ধ। ক্রিয়াশীল ভাবের নাম রজ। রজ বা ধূলি যেমন মলিন করে, সেইরূপ সন্ধকে মলিন বা বিপ্লুত করে বলিয়া ক্রিয়াশীল ভাবের নাম রজ। ক্রিয়ার গারা অবস্থান্তর হয় বলিয়া সন্ধ (বা স্থির সন্তা) অসতের মন্ত বা অবস্থান্তরিত বা লয়োদয়শীল হয়। তাই ক্রিয়া সন্ধের বিপ্লবকারী। স্থিতিশীল ভাব তম। উহা তম বা অন্ধকারের স্থায় স্বগত্তভেদশৃত্য, অলক্ষ্যবং আবৃত অবস্থায় থাকে বলিয়া উহার নাম তম।

অতএব প্রকাশশীল সন্ধু, ক্রিয়াশীল রজ ও স্থিতিশীল তম, এই ভাবত্রয় বাহ্য ও আন্তর জগতের মূল তন্ত্র। তদতিরিক্ত আর কোন মূল জানিবার নাই অর্থাৎ নাই। বে-ই বাহা বলুক, সমস্তই ঐ ত্রিগুণের মধ্যে পড়িবে।

দৃশ্য অর্থে জ্রন্ট্-প্রকাশ্য বা পুরুষ-প্রকাশ্য অর্থাৎ পুরুষের যোগে যাহা ব্যক্ত হওরার যোগ্য তাহাই

দৃশ্য, ফলত জ্ঞাতার বা দ্রপ্তার সংযোগে যাহা ব্যক্ত হয়, নচেৎ যাহা অব্যক্ত হয়, তাহাই দৃশ্য। ভূত এবং ইন্দ্রিয় অর্থাৎ গ্রাহ্থ এবং গ্রহণ এই বিবিধ পনার্থই দৃশ্যের ব্যবস্থিতি, তদ্বাতীত আর কিছু ব্যক্ত দৃশ্য নাই। ভূত ও ইন্দ্রিয় ত্রিগুণাত্মক স্কতরাং ত্রিগুণই মূল দৃশ্য। দৃশ্য ও গ্রাহ্থের ভেদ বথা, দৃশ্য অর্থে যাহা পুরুষ-প্রকাশ্য, গ্রাহ্থ অর্থে যাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ।

দ্রষ্টার দ্বিবিধ অর্থ। অর্থাৎ সমস্ত দৃশ্য দ্বিবিধ অর্থ-স্বরূপ বা বিষয়স্বরূপ হয়। ভোগ ও অপবর্গ সেই অর্থ। দৃশ্য ভোগ্যস্বরূপ হয় বা অ-ভোগ্য অর্থাৎ অপবর্গস্বরূপ হয়। ভোগ অর্থে ইট্ট বা অনিষ্টরূপে দৃশ্যের উপলব্ধি। দৃশ্যের উপলব্ধি অর্থে দ্রষ্টার ও দৃশ্যের অবিশেষ প্রতায় বা অবিবেক। অপবর্গ অর্থে দ্রষ্টার স্বরূপোপলব্ধি অর্থাৎ প্রকৃত আমি দৃশ্য নহি বা দ্রষ্টা দৃশ্য হইতে পৃথক্ এইরূপ বিবেকজ্ঞান। তাদৃশ জ্ঞানের পর আর অর্থতা থাকে না বলিয়া তাহার নাম অপবর্গ বা চরম ফল প্রাপ্তি। অপবর্গ হইলে দৃশ্য নিবৃত্ত হয়।

অতএব স্থত্রকার দুখ্যের যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহা গভীর, অনবগু ও সমাক্সত্য-দর্শন-প্রতিষ্ঠ।

১৮। (২) পরস্পরোপরক্ত-প্রবিভাগ — গুণসকলের প্রবিভাগ বা নিজ নিজ স্বরূপ পরস্পারের দ্বারা উপরক্ত বা অনুরক্তি। গুণ সকল নিত্যই বিকারব্যক্তি-ভাবে (যেমন রূপ, রস, ঘট, পট ইত্যাদি) জ্ঞারমান হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিতেই ত্রিগুণ নিলিত। তাহাকে বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে একদিক্ সত্ত একদিক্ তম ও মধ্যস্থল রজ। সত্ত বলিলে রজ ও তম থাকিবেই থাকিবে। রজ ও তম সম্বন্ধেও তদ্রপ।

অতএব গুণ সকল পরস্পরের দ্বারা উপরক্ত। প্রকাশ সদাই ক্রিয়া ও স্থিতির দ্বারা উপরক্ত।
ক্রিয়া এবং স্থিতিও সেইরূপ। উদাহরণ যথা—শন্ধ জ্ঞান; তাহাতে যে শন্ধ বোধ আছে, তাহা
কম্পন ও জড়তার দ্বারা উপরঞ্জিত থাকে। অতএব সন্ধু, রক্ত ও তম—এইরূপ প্রবিভাগ করিলে
প্রত্যেক গুণ অপর তুইটির দ্বারা উপরঞ্জিত থাকে।

সংযোগবিভাগ ধর্ম। — পুরুবের সহিত সংযোগ এবং বিয়োগ স্বভাব। ইহা মিশ্রের ২ত। ভিক্স্ বলেন "পরস্পর সংযোগ বিভাগ স্বভাব।" গুণ সকল সংযুক্ত থাকিলেও তাহাদের বিভাগ বা প্রভেদ আছে এরপে অর্থ করিলে ভিক্ষ্র ব্যাখ্যা সঙ্গত হয়, নচেৎ গুণ সকলের পরস্পর বিয়োগ কদাপি কল্পনীয় নহে।

ইতরেতরাশ্রের দ্বারা উৎপাদিত মূর্ত্তি—মূর্ত্তি = ত্রিগুণাত্মক দ্রব্য। সমস্ত দ্রব্যই সন্থাদিরা পরম্পার সহকারি ভাবে উৎপাদন করে। অর্থাৎ সান্ত্বিক ভাবে রাজস এবং তামস ভাবও সহকারী থাকে। কেবল সন্তমন্ত্র বা রজোমন্ত্র বা তমোমন্ত্র, একপ কোনও ভাব নাই। সর্ব্বত্তই একের প্রোধান্ত ও অপর দ্বরের সহকারিত্ব।

যেমন রক্ত, ক্লফ ও খেত শ্বেত্রয়ের দারা নির্মিত রজ্জুতে ঐ তিন শ্বে অঙ্গান্ধিভাবে এবং পরম্পরের সহকারি-ভাবে থাকিলেও পরস্পার অসংকীর্ণ থাকে, অর্থাৎ খেত খেতই থাকে ক্লফ ক্লফই থাকে এবং রক্ত রক্তই থাকে, ত্রিগুণও সেইরূপ অসংমিশ্র-শক্তি-প্রবিভাগ। অর্থাৎ প্রকাশ-শক্তি, ক্রিয়া-শক্তি এবং স্থিতি-শক্তি সদা স্বরূপস্থই থাকে, পরস্পরের দারা কদাপি স্বরূপচ্যুত হয় না। প্রত্যেকের শক্তি অসংভিন্ন, অত্যের দারা সংভিন্ন বা মিশ্রিত নহে।

প্রকাশাদি গুণ সকল পরম্পর অসংমিশ্র হইলেও তাহার। পরম্পরের সহকারী হয়। তজ্জন্ত বলিরাছেন "গুণ সকল তুল্যাতুল্যজাতীয়-শক্তি ভেদাহুপাতী"। তুল্য জাতীয় শক্তি = যেমন সান্ত্বিক দ্রব্যের উপাদান সন্ত্রশক্তি। সন্ত্রশক্তির নানা ভেদে নানাপ্রকার সান্ত্বিক ভাব হয়। সন্ত্রের রক্ত ও তৃম শক্তি অতুল্যজাতীয়শক্তি। রক্ত ও তমেরও তক্রপ। অসংখ্য সান্ত্বিক শক্তির, রাজস শক্তির এবং তামস শক্তির ভেদ হইতে অসংখ্য ভাব উৎপদ্ধ হয়। যে ভাবের যে শক্তি প্রধান উপাদান তাহা (অর্থাৎ তুলাজাতীয় শক্তি) সেই ভাবে ক্টরপে সমন্বিত বা অমুপাতী হইবে। পরস্ক অক্স অতুল্য-জাতীয় শক্তিও সেই ভাবের সহকারী শক্তিরপে অমুপাতী বা উপাদানভূত হয়। অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তিতে বে গুণ প্রধান হউক না কেন, মন্ত গুণন্বর সেই প্রধান গুণের সহকারী ভাবে থাকে। যেমন দিব্য শরীর; ইহা সান্ত্রিক শক্তির কার্যা, কিন্তু ইহাতে রাজস ও তামস শক্তি সহকারিরপে অমুপাতী থাকে।

প্রধান বেলার উপদর্শিত-সন্নিধান—স্ব স্থ প্রাধান্তকালে কার্যক্রননে উদ্ভূতর্ত্তি। প্রধান বেলার =
নিজের প্রাধান্তের বেলা (কালে)। উপদর্শিত-সন্নিধান= সানিধ্য উপদর্শিত করে অর্থাৎ যদিও
গুণেরা স্থলবিশেষে সহকারী থাকে, তথাপি যথন তাহাদের প্রাধান্তের, সমর হয়, তৎক্ষণাৎ তাহারা
স্বকার্য ক্রনন করে। রাজার মৃত্যুর পর যেমন সন্নিহিত রাজপুত্র তৎক্ষণাৎ রাজা হয়, তজপ।
উদাহরণ যথা:—জাগ্রৎ সান্ত্রিক অবস্থা বিশেষ, রজ ও তম তাহাতে সহকারী থাকে। কিন্তু
তাহারা সন্নিহিত বা মৃথিয়ে থাকে, যেমনি সন্তের প্রাধান্ত কমে, অমনি তাহারা প্রধান হইয়া স্বপ্র
অথবা নিজ্ঞারূপ অবস্থা উদ্ভাবিত করে। ইহাকেই বলিয়াছেন প্রাধান্তর বেলায় প্রধান হইয়া
নিজেদের সন্নিধানত দেখান।

- ১৮। (৩) সার অপ্রাধান্তকালেও (স্বর্থাৎ গুণত্বেও) তাহারা যে প্রধানের সম্বর্গতভাবে সাছে, তাহা ব্যাপারমাত্রের দারা বা সহকাবিত্বের দারা অনুমিত হর, যেমন শব্দজ্ঞান; যদিও ইহা প্রকাশপ্রধান বা সাত্ত্বিক, তথাপি ইহাতে রক্ত ওম যে সম্বর্গত সাছে, তাহা সমুমিত হয়। শব্দে প্রত্যক্ষ ক্রিয়া দেখা যার না, কিন্তু স্নামরা জানি যে কম্পনব্যতীত শব্দ জ্ঞান হয় না, স্বত্তএব শব্দজ্ঞানের সহকারী কম্পন বা ক্রিয়া। এইরপে রজোগুণ সন্তর্পধান শব্দজ্ঞানে মনুমিত হয়।
- ১৮। (৪) পুরুষার্থ-কর্ত্তব্যতা ইত্যাদি। ভোগ ও অপবর্গ পুরুষসাক্ষিক ভাব। পুরুষের সাক্ষিতা না থাকিলে গুণ অব্যক্ত হয়। তাহাদের বৃত্তি ও কার্য্য থাকে না। স্থতরাং গুণের কার্য্য-জনন-সামর্থ্য পুরুষসাক্ষিতা বা পুরুষার্থতা ইইতেই হয়। যেহেতু পুরুষের সাক্ষিতামাত্তার দারা সন্নিহিত গুণ সকল ভোগ ও অপবর্গ সাধন করে, তজ্জ্য গুণ সকল সন্নিধিমাত্তোপকারী। পুরুষের ও গুণের সন্নিধান ঘট ও পটের সন্নিধানের মত দৈশিক সন্নিধান নহে, কিন্তু একই প্রত্যায়ের অন্তর্গততাই সেই সন্নিধান। 'আমি চেতন' এই প্রত্যায়ে চৈতক্ত ও অচেতন কর্ণবর্গ অন্তর্গত থাকে, তাহাই গুণ ও পুরুষের সান্নিধ্য।

অয়স্কান্ত মণি যেমন সন্নিহিত হইলেই লৌহ-কর্ষণ-কার্য্য করে, লৌহে তাহা যেমন প্রত্যক্ষতঃ অমুপ্রবিষ্ট হয় না, গুণসকলও সেইরূপ পুরুষে অমুপ্রবিষ্ট না হইয়া সান্নিধ্যবশতই পুরুষের উপকরণস্বরূপ হইয়া উপকার করে। সনীপ হইতে:কার্য্য করার নাম উপকার।

১৮। (৫) প্রত্যায়বাতিরেকে ইত্যাদি। প্রত্যায় = কারণ; এস্থলে যে কারণে কোন গুণের প্রাবাস্থ্য হয়, সেই কারণই প্রত্যায়। যেমন ধর্ম সান্ত্বিক পরিণামের প্রত্যায় বা নিমিন্ত। তিন গুণের মধ্যে যে হই গুণের প্রধানরূপে প্রাহ্রভাবের হেতু বা নিমিন্ত না থাকে, তাহারা তৃতীয়, প্রধানভৃত, গুণের বুদ্ভির অমুবর্ত্তন করে। যেমন ধর্মের দ্বারা সান্ত্বিক-দেবত্ব-পরিণাম প্রাহ্রভূত হইলে রজ ও তম সেই সান্ত্বিক দেবত্ব পরিণামের উপযোগী যে রাজ্য ও তামস ভাব (যেমন ম্বর্গস্থণের চেষ্টা ও তাহাতে মুগ্ধ থাকা), তাহা সাধনপূর্বক সম্বর্জন প্রধানের দেবত্বরূপ বৃত্তির অমুবর্ত্তন করে।

এই গুণসকলের নাম প্রধান বা প্রকৃতি। যাহা কোন বিকারের উপাদান-কারণ, তাহার নাম প্রকৃতি। মূলাপ্রকৃতিই প্রধান। গুণত্রর-স্বরূপ প্রকৃতি সাস্তর ও বাক্ সমক জগতের উপাদান-কারণ।

এই সন্ধাদি গুণতার উত্তমরূপে না বৃথিলে সাংখ্যযোগ, বা মোক্ষবিদ্যা বৃশ্ধা যায় না। চজ্জন্ম ইহা আরও স্পষ্ট করিয়া বলা ঘাইতেছে। সমস্ত অনাত্মপুনার্থ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হুইতে পারে, গ্রহণ ও গ্রাছ। তন্মধ্যে গ্রাছ দকল বিবর, আর গ্রহণ দকল ইন্দ্রির। গ্রহণের থারা বিবরের জ্ঞান হয়, অথবা চালন হয়, অথবা ধারণ হয়। শব্দাদিরা জ্ঞের বিষয়, বাক্যাদিরা কার্ব্য বিষয়, আর শরীরব্যহাদি ধার্য বিবয়। শব্দবিবয় বিশ্লেষ করিলে শব্দজানত্বরূপ প্রকাশভাব, কম্পন-রূপ ক্রিয়াভাব, আর কম্পনের শক্তি (potential energy)-রূপ স্থিতিভাব লব্ধ হয়। স্পর্শ-রূপাদির পক্ষেও সেই প্রকারে তিন ভাব লব্ধ হয়।

বাগাদি কর্ম্মেন্সিয়ের বিষয়েও তিন ভাব পাওয়া যায়। বাগিক্সিয়ের **ছারা শব্দ যে উচ্চারিত** বর্ণাদিরূপ প্রকারবিশেষে পরিণত হয় তাহাই বাক্যরূপ কার্য্য বিষয়। তাহাতেও প্রকাশাদি ভিন ভাব বর্ত্তমান আছে। তমঃপ্রধান বিষয়ে বা ধার্য্য বিষয়েও সেইরূপ।

করণ সকল বিশ্লেষ করিলেও ঐ তিন ভাব দেখা যার। যেনন শ্রবণেক্সির; তাহার গুণ শব্দকে জানন। তন্মধ্যে শব্দরপ জ্ঞান প্রকাশভাব। কর্ণের ক্রিয়া (Nervous impulse) যাহা বাছ কম্পন হইতে উদ্রিক্ত হয়, তাহা এবং কর্ণের অস্তান্ত ক্রিয়া, কর্ণস্থিত ক্রিয়াভাব। আর মায়ুও পেশী আদিতে যে শক্তিভাব (energy) থাকে, যাহা সক্রিয় হইয়া পরে জ্ঞানে পরিণত হয়, তাহাই কর্ণগত স্থিতিভাব। সেইরূপ পানি নামক কর্ম্মেক্সিয়ের পেশী-অ্গাদিতে যে বোধ (tactile sense, muscular sense প্রভৃতি) তাহা তলগত প্রকাশভাব, হল্তের সঞ্চালন তক্রত্য ক্রিয়াভাব; আর স্লায়্পেশীগত শক্তি হল্তের স্থিতিভাব।

ইহারা বাহ্ন করণ। অন্তঃকরণ বিশ্লেষ করিলেও ঐ প্রকাশপ্রধান প্রথা, ক্রিয়াপ্রধান প্রবৃদ্ধি ও স্থিতিপ্রধান ধারণভাব এই ভাব সকল লব্ধ হয়। প্রত্যেক বৃত্তিরও এক অংশ প্রকাশ, এক অংশ দ্বিতি ও এক অংশ ক্রিয়া।

এইরপে জ্ঞানা যায় যে, আন্তর ও বাহ্ম সমস্ত পদার্থ ই প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই ভাবত্ররস্বরূপ। তদন্ত বাহের ও অন্তরের আর কিছু জ্ঞেরভূত মূল উপাদান নাই এবং হইতে পারে না।
ক্রতএব সন্ধু, রজ, ও তম জগতের মূল উপাদান।

শক্তি ব্যতীত ক্রিয়া হয় না, ক্রিয়া ব্যতীত কোন বোধ হয় না; সেইরূপ বোধ হইলেই তাহার পূর্বের ক্রিয়া অবশ্রম্ভূত ও ক্রিয়ার পূর্বের শক্তি অবশ্রম্ভূত। স্বতরাং প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি পরক্রের আবালাবসম্বন্ধে সম্বন্ধ। একটি থাকিলে অন্ত হইটিও থাকিবে। তন্মধ্যে কোন এক
ভাবের প্রাধান্ত থাকিলে সেই পদার্থকে সেই সেই গুণামুসারে আথা। দেওয়া হয়। সেই আথা।
আপেক্ষিকতা স্ক্রনা করে। যেমন জ্ঞানে প্রকাশ গুণ অধিক বলিয়া জ্ঞানকে সান্ধিক আথা। দেওয়া
হয়। তাহা কর্ম অপেক্রা সান্ধিক। আবার জ্ঞানের মধ্যে কোন জ্ঞান অন্ত জ্ঞানের তুলনার
প্রকাশাধিক হইলে, তাহাকে জ্ঞানের মধ্যে সান্ধিক বলা যায়। কিছুকে সান্ধিক বলিলে তহনীয়
রাজ্যম ও তামস আছে, তাহা ব্রিতে হইবে। সান্ধিক দ্রব্য অন্ত রাজ্যম ও তামস দ্রব্যের তুলনায়
সান্ধিক। "কেবলই সান্ধিক" এরূপ কোন দ্রব্য হইতে পারে না। রাজ্যম ও তামস সম্বন্ধেও
সেই নিয়ম। অতএব সন্ধানিগুণ জাতি ও ব্যক্তি প্রত্যেক পদার্থেই বর্ত্তমান। কেবল এক বা হুই
জাতি অথবা ব্যক্তি থাকিলে তুলনার অভাবে অবশ্য তাহা সান্ধিকাদি পদার্থ এরূপ বিক্রেয়
হইবে না। অথবা তুলনার অযোগ্য বহু পদার্থ থাকিলেও তাহারা সান্ধিকাদিরূপে বিক্রেয়
হইবে না।

জগৎ বা সমস্ত বিকারশীল ভাবপদার্থ তজ্জন্ম সান্ত্রিক, রাজস বা তামসরূপে বিবেচ্য হইতে পারে। বৈক্যিক যে অবাক্তব জাতিপদার্থ আছে, বাহারা এক বা হুই মাত্র তাহারা সান্ত্রিকাদি হুইড়ে পারে না। বেমন সন্তা = সতের ভাব; ষাহাই সৎ তাহাই ভাব, স্থতরাং সন্তা রাছর শিরের স্থার বৈক্ষিক পদার্থ হইল। সেইরূপ ভাব, অভাব প্রভৃতি পদার্থও বৈক্ষিক। ঘট পট আদি পদার্থ বাস্তব, কিন্তু ভাব এই নামটি ঘটাদির সাধারণ নাম মাত্র। সেই নামের ঘারা কণঞ্চিৎ অর্থবাধই ভাব পদার্থের জ্ঞান। কিন্তু চক্ষুরাদির ঘারা 'ভাব' জ্ঞাত হয় না, কিন্তু ঘটপটাদি জ্ঞাত হয়। অতএব ভাব সান্ধিক কি রাজস, তাহা বক্তবা না হইতে পারে। বে স্থলে ভাব কোন দ্রব্যবাচক হয়, সে স্থলে অবশ্য তাহা গুণমন্ত হইবে।

ফলে কারনিক অবান্তব পদার্থের কারণ সন্ধাদি ন। হইলেও ক্ষতি নাই, কিন্তু সন্ধাদিগুণ যাবতীয় বিকারশীল বান্তব পদার্থের মূল কারণ। এই সমস্ত বিষয় বৃ্মিলে ভাগ্যকারের গুণসম্বন্ধীয় বিশেষণ-বর্ণের অর্থ স্থবোধ্য হইবে।

১৮। (৬) গুণ সকল দৃশ্যের মূল রূপ। ভৃত ও ইন্দ্রিয় বা করণবর্গ দৃশ্যের বৈকারিক রূপ।
দৃশ্যের বে প্রবৃত্তি, যাহার ফলে দৃশ্যের উপলব্ধি হয়, তাহা দ্বিধি। অর্থাৎ, দৃশ্যের বিষয়ভাব
(অর্থাতা) দ্বিধি, যথা—ভোগ ও অপবর্গ। গুণ সকল দৃশ্যের স্বরূপ, ভৃতেন্দ্রিয় দৃশ্যের বিরূপ
(বা বিকাররূপ) এবং অর্থ বা দৃশ্যের ক্রিয়া = দ্রাহার ও দৃশ্যের সম্বন্ধভাব।

দৃশ্যের প্রবৃত্তি দিবিধ—এক প্রবৃত্তির জক্ত প্রবৃত্তি, আর এক নিবৃত্তির জক্ত প্রবৃত্তি। থেমন বিবন্ধান্থরাগ ও ঈশ্বরাম্বরাগ। প্রথমের ফল ভোগ বা সংসার; দিতীয়ের ফল অপবর্গ বা সংসার-নিবৃত্তি।

অর্থ দ্রন্থা ও দৃশ্যের সম্বন্ধভাব। বথন অবিদ্যাবণে দ্রন্থা ও দৃশ্য একবং সম্বন্ধ হয়, তথনই তাহার নাম ভোগ বলা যায়। ভোগ বিবিধ, ইপ্তবিষয়াবধারণ এবং অনিই-বিষয়াবধারণ। অর্থাৎ আমি স্থানী এবং আমি ছংখী এইরূপ ছই প্রকারে দ্রন্থা ও দৃশ্যের অভেন প্রত্যায়। 'আমি স্থাণ ছংখাশৃষ্য' এইরূপে বিষয় ও দ্রন্থার ভেদ-প্রত্যয়ই অপবর্গ।

ভোগ একরূপ উপলব্ধি বা জ্ঞান এবং অপবর্গও একরূপ জ্ঞান ইইল। পুরুষ ভোগ ও অপবর্গ উভরের ভোকা। ভোগ ও অপবর্গ যথন জ্ঞানবিশের, তথন ভোক্তা অর্থে জ্ঞাতা। বস্তুতঃ যেমন দৃশ্যের সহিত দুষ্টার সম্বন্ধভাব লক্ষ্য করিয়া দৃশ্যকে অর্থ বলা যায়, সেইরূপ সেই সম্বন্ধভাবই লক্ষ্য করিয়া দ্রষ্টাকে ভোক্তা বলা যায়। বিজ্ঞাতা ও বিজ্ঞেয় পৃথক্ ভাব বলিয়া বিজ্ঞেয় পদার্থের বিকারে বিজ্ঞাতা বিরুত হন না। তজ্জ্ঞ্জ দ্রষ্টা পুরুষ, দৃশা-দর্শনের অবিকারী ও অবিনাভাবী হেতু। দৃশ্য তদর্শনের বিকারী হেতু। 'পুরুষ, স্থতঃখানাং ভোক্তৃত্তে হেতুরুচ্যতে' (গীতা)। ভাল্যকার ভয়পরাজ্বের উপমা দিয়া ভোক্তার অবিকারিয় ও অকর্তৃত্ব বৃশাইয়াছেন।

স্থ-ত্যথ স্বরং অচেতন ও বৃদ্ধিধর্ম। করণবর্গে অমুকৃগ ক্রিরাবিশের হইলে তাহার প্রকাশ ভাবই স্থবের স্বরূপ। স্থতরাং স্থথ অত্যতন প্রকাশিত ক্রিরাবিশের হইল। 'আমি স্থী' এইরূপে. চিক্রাপ আত্মার সহিত সম্বন্ধভাব হইলেই স্থথ সত্যতন বা চেতনাবতের স্থার হয়। তাহাকেই ভাগ্যকার পূর্ব্বে 'পৌরুবের চিত্তবৃত্তিবাধ' বিশিরাহেন। চিক্রাপ পূর্বেরের সম্বন্ধ ব্যতীত স্থথ অচেতন, অদৃশ্য ও অব্যক্ত-স্বরূপ হয়। অত্যতন স্থথের ব্যক্তি চেতনপূর্ব্বাশিক। তাই স্থথ ত্বংথ আদিরা প্রব্বভোগ্য। স্থধ-ত্বংথাদির পৌরুব প্রতিসংবেদন থাকাতেই ত্বংথ ত্যাগ করিয়া স্থেবর দিকে প্রবৃত্তি হয়, এবং স্থধ-ত্বংথ উভর ত্যাগ করিয়া কৈবল্যের জন্ম প্রবৃত্তি হয়।

শঙ্করাচার্য্য আত্মাকে ভোক্তা বলেন না। বস্তুতঃ তিনি ভোক্তা শব্দের প্রকৃত অর্থ ছদরত্বম না করিন্ন। সাংখ্যপক্ষকে দোব দিয়াছেন। সাংখ্যের ভোক্তা অর্থে বিজ্ঞাতা-বিশেষ। শঙ্করের আত্মা ভোক্তার আত্মা'। স্কুতরাং শঙ্করের আত্মা 'বিজ্ঞাতার বিজ্ঞাতা' এইরূপ অলীক পদার্থ হয়। অতএব পুরুষ ভোগ ও অপবর্গের ভোক্তা এইরূপ সাংখ্যীর দর্শনই স্থায়, গন্ধীর ও অনবদ্য হুইল। গীতাও উহাই বলেন।

১৮। (৭) পুরুষার্থের অপরিসমাপ্তি অর্থে ভোগের অনবসান এবং অপবর্গের অলাভ। আর তাহার পরিসমাপ্তি অর্থে ভোগের অবসান ও অপবর্গের লাভ। ভোগের দর্শনের নাম বন্ধ ও অপবর্গের দর্শনের নাম মোক। স্থতরাং বন্ধ ও মোক্ষ পুরুষে নাই, কিন্তু বৃদ্ধিতেই আছে; পুরুষে কেবল দ্রান্ত আছে।

বৃদ্ধির বা অন্তঃকরণের সমস্ত মৌলিক কার্য্য ভাষ্যকার সংগ্রহ করিয়া বলিরাছেন। গ্রহণ, ধারণ, উহ, অপোহ, তত্ত্বজ্ঞান ও অভিনিবেশ এই ছযটী চিত্তের মৌলিক মিলিত কার্য্য।

গ্রহণ—জ্ঞানেন্দ্রির, কর্ম্মেন্দ্রির ও প্রাণের দ্বারা কোন বিষয়ের বোধ। চিন্তভাবের সাক্ষাৎ বোধও (অমুভব) গ্রহণ। জ্ঞানেন্দ্রিরের দ্বারা নীলপীতাদি বোধ, কর্ম্মেন্দ্রিরের দ্বারা বাগুচ্চারণাদির কৌশল বোধ, প্রাণের দ্বারা পীড়াদি দেহগত বোধ এবং মনের দ্বারা স্থুখাদি বে মনোভাবের বোধ হয়, তাহা (অর্থাৎ স্মরণজ্ঞানাদির বোধ সকলও) গ্রহণ।

ধারণের ধারা সমস্ত অন্তভূত বিষয় চিত্তে বিশ্বত হয়। সমস্ত সংস্কারই ধারণ। শ্বত বিষয়ের গ্রহণের নাম শ্বতি। শ্বতি জ্ঞান-বৃত্তি বিশেষ, তাহা ধারণ নহে। মিশ্র ধারণ অর্থে শ্বতি করিয়াছেন, কিন্তু সে শ্বতি অন্তভ্ব-বিশেষ নহে, কিন্তু ধারণ মাত্র। শ্বতির হুই প্রকার অর্থ ই হয়।

উহ = ধৃত বিষয়ের উত্তোলন অর্থাৎ স্মরণহেতু চেষ্টা। গৃহীত বিষয় বিধৃত হয়, বিধৃত বিষয়কে মনে উঠানই উহ।

অপোহ — উহিত বিষয়েব মধ্যে কতকগুলিব ত্যাগ এবং আবশুকীয় বিষয়ের এহণ।

তত্ত্বজ্ঞান — অণোহিত বিষ্ণের একভাবাধিকরণাই (এক ভাবেতে বহুভাব স্বস্তুৰ্গত এক্লপ বুঝা) তত্ত্ব। তাহার জ্ঞান তত্ত্বজ্ঞান। তত্ত্বজ্ঞান লৌকিক ও পারমার্থিক উভয়বিধই হয়। গোতত্ত্ব, ধাতুতত্ত্ব, প্রভৃতি গৌকিক, ভৃততত্ত্ব তত্মাত্রতত্ত্ব প্রভৃতি পারমার্থিক।

অভিনিবেশ = তত্ত্বজ্ঞানানন্তর যে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি। জ্ঞানানন্তর জ্ঞের পদার্থের হেরত্ব বা উপাদেয়ত সম্বন্ধে যে কর্ত্তব্য নিশ্চয়, তাহাই অভিনিবেশ।

অন্ত:করণের চিন্তনপ্রক্রিয়া এই ছয় ভাগে বিশ্লিষ্ট হইতে পারে। বেমন—নীল, পীজ, মধুর, অন্ধ্র আদি বহু বিষয় চিন্ত গ্রহণ করে; পরে তাহারা চিন্তে বিশ্বত হয়। পরে অন্ধ্রয়বসায়কালে সেই নীলাদি উহিত হয়; পরে নীল মধুর আদি বিষয় অপোহিত হইয়া রূপরস ইত্যাদি বছর মধ্যে সাধারক এক একটি ভাবপদার্থের অপোহ হয়। রূপ = নীল পীত আদি পদার্থের একভাবাধিকরণ্য অর্থাৎ নীলপীতাদি সমস্ত অপোহ রূপনামক একপদার্থান্তর্গত। রূপ একটি তত্ত্ব; তাহার জ্ঞান তত্ত্বজ্ঞান। এইরূপ প্রক্রিয়ায় তত্ত্বজ্ঞানে উপনীত হইয়া পরে রূপ পদার্থকে হেয় বা উপাদেয় ভাবে ব্যবহার করা অভিনিবেশ। ইহা ভূততত্ত্বজ্ঞান-সম্বন্ধীয় উদাহরণ, সাধারণ তত্ত্বজ্ঞানে বা ঘটপটাদি বিজ্ঞানেও এইরূপ বৃশ্লিতে হইবে। ১০৬ (১) দ্রাইব্য।

ঐকাগ্র্যাদি সমস্ত বৃথিত চিত্তে ইহারা থাকে এবং নিরুদ্ধ চিত্তে ইহারা নিরুদ্ধ হয়। লৌকিক ও পারমার্থিক সর্ব্ব বিষয়েই গ্রহণধারণাদি থাকে। গ্রহণ ব্যবসায়, ধারণ রুদ্ধব্যবসায়, আরু উহ, জপোহ, তত্ত্তান ও অভিনিবেশ অমুব্যবসায়। তত্ত্বসাক্ষাৎকারে বেথানে বিচার থাকেনা সেথানে তাহা ব্যবসায়।

এই ব্যবসায় সকল বৃদ্ধির বা অন্তঃকরণের ধর্ম। মলিন বৃদ্ধিতে জ্ঞার ও দৃশ্রের অভেদনিশ্চর হুইরা ব্যবসায় চলিতে থাকা অবিদ্যা; আর প্রসন্ন বৃদ্ধিতে জ্ঞার ও দৃশ্রের ভেদখ্যাতি হুইরা ব্যবহার চলিতে থাকা বিদ্যা। অতএব ব্যবসায় দ্রন্তাতে আরোপিত হয় মাত্র, তাহা বস্তুতঃ বৃদ্ধিতেই থাকে পুরুষ কেবল ব্যবসায়ের ফলভোক্তা বা চিত্তব্যাপারের বিজ্ঞাতা।

ভাষ্য। দৃত্যানাত গুণানাং স্বরূপভেদাবধারণার্থমিদমারভ্যতে—

বিশেষাবিশেষ লিক্ষমাত্রালিক্ষানি গুণপর্ব্বাণি॥ ১৯॥

ত্রাকাশবায় গ্ল্যালকভূময়ো ভূতানি শব্দশর্শরপরসগন্ধতনাত্রাণামবিশেরাণাং বিশেষাঃ। তথা শ্রোত্রস্কৃতকূর্ব্বিহ্রাণানি বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণি, বাক্পাণিপাদপার্পৃস্থানি কর্মেন্দ্রিয়াণি, একাদশং মনঃ সর্বার্থং, ইত্যেতাক্সমিতা-লক্ষণজ্ঞাবিশেষক্স বিশেষাঃ। গুণানামের ষোড়শকো বিশেষপরিণামঃ। ষড় অবিশেষাঃ, তদ্ধথা শব্দতন্মাত্রং, স্পর্শতন্মাত্রং, রসতন্মাত্রং, গন্ধতন্মাত্রঞ্চ ইত্যেক্ষিত্রি-চতুস্ক্ষলকণাঃ শব্দাদয়ঃ পঞ্চাবিশেষাঃ, ষষ্ঠশচাবিশেষাহিত্যিনাত্র ইতি, এতে সন্তামাত্রক্সাত্রনা মহতঃ বড়বিশেষপরিণামাঃ, যৎ তৎপরমবিশেষভাো লিক্সমাত্রং মহতত্বং তন্মিরেতে সন্তামাত্রে মহত্যাত্মক্সবন্ধার বিবৃদ্ধিকার্চামক্রতবন্ধি, প্রতিসংক্ষ্রমানাশ্য তন্মিরেব সন্তামাত্রে মহত্যাত্মক্সবন্ধার বন্ধিনির্দিকার্চামক্রতবন্ধি, প্রতিসংক্ষ্রমানাশ্য তন্মিরেব সন্তামাত্রে মহত্যাত্মক্রতবন্ধার বন্ধিরণামান্ত নিরস্ক্রমলিক্সং প্রধানং তৎপ্রতিষদ্ধীতি, এর তেবাং লিক্সমাত্রঃ পরিণামঃ, নিঃসন্তাহ-সন্তঞ্গালিকপরিণাম। ইতি। অলিক্ষাবন্ধারাং ন পুরুষার্থে হেতুং, নালিক্ষাবন্ধারামানে পুরুষার্থতা কারণং ভবতীতি, নাসৌ পুরুষার্থকতেতি নিত্যাথ্যায়তে, ত্রয়াণাস্ক্রবন্ধাবাণামানে পুরুষার্থতা কারণং ভবতীত স্চার্থে হেতুর্নমিতং কারণং ভবতীত্যনিত্যাধ্যায়তে।

শুণান্ত সর্বধর্মান্ত্রপাতিনো ন প্রত্যক্তময়ন্তে নোপজায়ন্তে ব্যক্তিভিরেবাতীতানাগতব্যয়াগমবতীভি
শুর্গ পার্বাদীভিরপজনাপায়ধর্মকা ইব প্রত্যবভাসন্তে, যথা দেবদন্তো,দরিদ্রাতি, কম্মাৎ? যতোহস্ত দ্রিশ্বন্তে গাব ইতি গবামেব মরণান্তপ্ত দরিদ্রাণং ন স্বরূপহানাদিতি সমঃ সমাধিঃ। লিঙ্গমাত্রেম্ অলিঙ্গস্ত প্রত্যাসয়ং তর তৎ সংস্কৃত্তং বিবিচ্যতে ক্রমানতিবৃত্তেঃ, তথা বড়বিশেষা লিঙ্গমাত্রে সংস্কৃত্তা বিবিচ্যন্তে, পারিণামক্রমনিয়্মাৎ তথা তেম্ববিশেষেষু ভ্তেক্রিয়াণি সংস্কৃত্তানি বিবিচ্যন্তে, তথাচোক্তং পুরস্তাৎ, ন বিশেষভাঃ পরং ভক্তান্তরমন্তি ইতি বিশেষাণাং নান্তি ভক্তান্তরপরিণামঃ তেষান্ত ধর্মক্রন্ত্রমন্তি ইতি বিশেষাণাং নান্তি ভক্তান্তরপরিণামঃ তেষান্ত ধর্মক্রন্ত্রমন্তি ইতি বিশেষাণাং নান্তি ভক্তান্তরপরিণামঃ

ভাষাকুবাদ — দৃশু-স্বরূপ গুণ সকলের স্বরূপের ও ভেদের অবধারণার্থ এই স্থত্ত আরম্ভ হইতেছে।

১৯। বিশেষ, অবিশেষ, লিক্সাত্র এবং অলিক এই সকল গুণপর্বর ॥ (১) স্থ

তাহার মধ্যে আক্রান্দ, বায়ু, অগ্নি, উদক ও ভূমি ইহারা ভূত ; ইহারা শব্দতন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র, রসতন্মাত্র, গদ্ধতন্মাত্র এই সকল অবিশেবের বিশেব (২)। সেইরূপ শ্রোত্র, অব্ধ্, চক্ষু, জিহা ও আপ এই পাঁচটী বৃদ্ধীন্দ্রিয় এবং বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটি কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং সর্বার্থ (উভয়েন্দ্রিয়ার্থ) একাদশ সংখ্যক মন, এই সকল অন্মিতালক্ষণ অবিশেবের বিশেব। গুণ সকলের এই বোড়শ বিশেব পরিণাম। অবিশেব (৩) পরিণাম ছয় প্রকার; তাহা বথা—শব্দতন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র, রসতন্মাত্র ও গদ্ধতন্মাত্র, এই শব্দাদি তন্মাত্র পঞ্চ অবিশেব; তাহারা বথাক্রমে এক, তুই, তিন, চারি ও পঞ্চ লক্ষণ। বর্চ অবিশেব অন্মিতা (৪)। ইহারা সপ্তামাত্র-আত্মা মহতের ছয় অবিশেব পরিণাম (৫)। এই অবিশেব সকলের পর শিক্ষমাত্র

মহন্তব্ধ, সেই সন্তামাত্র মহলাত্মাতে উহারা (অবিশেষগণ) অবস্থান করত বিবৃদ্ধির চর্মমনীমা প্রাপ্ত হয়; আর লীয়মান হইয়া সেই সন্তামাত্র মহলাত্মাতে অবস্থান করিয়া (অর্থাৎ তলাত্মকত্ব প্রাপ্ত হইয়া) নিঃসন্তাসন্ত, নিঃসলসং, নিরসং, অব্যক্ত বে প্রধান (প্রকৃতি) তাহাতে প্রলীন হয় (৬) । অবিশেষ সকলের পূর্ব্বোক্ত পরিণাম নিক্ষমাত্র-পরিণাম, আর নিঃসন্তাসন্ত অনিক-পরিণাম । অনিকাবস্থাতে প্রন্থার্থ হেতু নহে। (কেননা) প্রন্থার্থতা অনিকাবস্থার আদি কারণ হয় না (অতএব) প্রন্থার্থতা তাহার হেতু নহে (বা) তাহা প্রন্থার্থক্ত নহে। (অপিচ) তাহা নিত্যা বলিয়া অভিহিত হয় (৭)। ত্রিবিধ বিশেষ অবস্থার (বিশেষ, অবিশেষ ও নিক্ষমাত্র) আদিতে প্রন্থার্থতা কারণ। এই হেতুভূত প্রন্থার্থ নিমিত্তকারণ, অতএব (ঐ অবস্থাত্রয়কে) অনিত্য বলা যায়।

আর গুণ সকল সর্বধর্মামূপাতী, তাহার। প্রত্যক্তমিত বা উপজাত হর না (৮)। গুণার্ব্ববী, আগমাপায়ী, অতীত ও অনাগত, ব্যক্তির (এক একটি কার্য্যের) দ্বারা গুণারর বেন উৎপত্তি-বিনাশ-শীলের স্থার প্রত্যবভাসিত হয়। যথা—দেবদন্তের দরিদ্রতার কারণ, কিন্তু স্বরূপহানি তাহার কারণ নহে; গুণারর-সম্বন্ধেও সেইরূপ সমাধান কর্ত্তব্য। লিঙ্গমাত্র (মহং) অলিঙ্গের প্রত্যাসন্ন (অব্যবহিত কার্য্য)। অলিঙ্গাবস্থার তাহা সংস্তই (অবিভক্ত অর্থাৎ অনাগত রূপে স্থিত) থাকিয়া ব্যক্তাবস্থার ক্রমানতিক্রমহেতু (৯) বিবিক্ত বা ভিন্ন হয়। সেইরূপ ছয় অবিশেষ লিঙ্গমাত্র সংস্তই থাকিয়া বিবিক্ত হয়। ঐ প্রকারে পরিণাম-ক্রম-নিয়ম হইতে সেই অবিশেষসকলে ভূতেক্রিয় সকল সংস্তই থাকিয়া বিভক্ত বা ব্যক্ত হয়। পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে বিশেষের পর আর তত্ত্বান্তর নাই। বিশেষের তত্ত্বান্তর পরিণাম নাই; তাহাদের ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা এই তিন পরিণাম অগ্রের ব্যাখ্যাত হইবে।

টীকা। ১৯। (১) বিশেষ—ঘাহা বছতে সাধারণ নহে। অবিশেষ—ঘাহা বছকার্য্যের সাধারণ উপাদান। বিশেষ—ভূতেক্সিয়াদি যোড়শসংখ্যক বিকার। অবিশেষ—তন্মাক্রনামক ভূতকারণ এবং অন্মিতারূপ ইক্সিয় ও তন্মাক্রের কারণ। বিশেষ শাস্ত বা স্থপকর, ঘোর বা গ্রঃথকর ও মৃঢ় বা মোহকর। অবিশেষ শাস্ত, ঘোর ও মৃঢ়-ভাব-শৃত্য। নীল, পীত, মধুর, অম আদি নানা-ভেদযুক্ত দ্রব্য বিশেষ। তাদৃশ-ভেদরহিত দ্রব্য অবিশেষ। বোড়শ বিকারের পারিভাবিক সংজ্ঞা বিশেষ ও তাহাদের ছয় প্রাকৃতির সংজ্ঞা অবিশেষ।

লিক্ষমাত্র মহন্তব্ধ। যদিও প্রক্কৃতি হিসাবে তাহা অবিশেষ, তথাপি লিক্ষ শব্দই তাহার বিশদ সংজ্ঞা। লিক্ষ অর্থে গমক। যাহা যাহার গমক বা অনুমাপক তাহা তাহার লিক্ষ। মহন্তব্ধ আত্মার ও অব্যক্তের গমক। তাই তাহা তাহাদের লিক্ষ। লিক্ষমাত্র অর্থে স্বরূপ বা মুখ্য লিক্ষ। ইন্দ্রিয়াদিরাও পুরুষ এবং প্রকৃতির লিক্ষ হইতে পারে। কিন্তু তাহারা স্ব স্থ সাক্ষাৎ কারণেরই প্রধান লিক। মহান্ পুস্পকৃতির লিক্ষমাত্র।

লিক অথিল বন্তুর ব্যঞ্জক, তন্মাত্র — লিক্সমাত্র; ইহা বিজ্ঞান ভিক্সুর ব্যাখ্যা। অথিল বন্তুর ব্যঞ্জক হিসাবে উহা লিক নহে, কিন্তু উহা পুষ্ণাক্ষতির লিক i

অনিক — প্রকৃতি। তাহা কাহারও নিক নহে, বেহেতু তাহার আর কারণ নাই। "ন কিঞ্চিৎ নিকরতি গমরতীতি অনিকৃষ্।"

নিক শব্দের অন্য অর্থও কেহ কেহ করেন, বথা—লীনং গচ্ছতীতি নিকং। তাহা হইলে অনিক অর্থে বাহা আর লয় হয় না। "নিকয়তি জ্ঞাপয়তীতি নিক্মমুমাপক্ম্" ইহা চক্রিকাকারের ব্যাখ্যা। বিশিষ্ট-লিক, অবিশিষ্ট-লিক, লিকমাত্র ও অলিক এই চারি প্রকার পদার্থ গুণরূপ-বংশের পর্ব-শ্বরূপ। তাই ইছাদেরকে গুণপর্বব লা যায়।

১৯। (২) সাধারণ যে জল মাটি আদি তাহার। ভূততত্ত্ব নহে। বাহা শব্দ-লক্ষণ-সন্তা, তাহাই আকাশ, সেইরপ স্পর্শলক্ষণ, রপলক্ষণ, রসলক্ষণ ও গদ্ধলক্ষণ সন্তা যথাক্রমে বায়ু, তেজ, অপ্ ও ক্ষিতি নামক তত্ত্ব। শাস্ত্র যথা:—শব্দক্ষণমাকাশং বায়ুস্ত স্পর্শলক্ষণম্। তেজসঃ লক্ষণং রূপম্ আপশ্চ রসলক্ষণাঃ। ধারিণী সর্ব্বভূতানাং পৃথিবী গদ্ধলক্ষণা। অতএব তত্ত্বদৃষ্টিতে ক্ষিত্যাদি ভূতসক্ল গদ্ধাদিলক্ষণ সন্তামাত্র। মাটি, পেয় জল আদি পঞ্চীকৃত ভূত। অর্থাৎ তাহারা সকলেই পঞ্চতের সমষ্টিবিশেষ।

অতাত্ত্বিক কারণদৃষ্টিতে দেখিলে দেখা যায় যে, আকাশ বায়ুর কারণ, বায়ু তেজের, তেজ জলের এবং জলভ্ত ক্ষিতিভূতের নিমিন্তকারণ। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে তথ্যামুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, শন্ধতরক রন্ধ হইলে তাপ উৎপন্ন হয়, তাপ হইতে রূপ, রূপ (সুর্য্যালোক) হইতে সমস্ত রাসায়নিক দ্রব্য (উদ্ভিজ্জাদি) উৎপন্ন হয়, রাসায়নিক দ্রব্যের স্কন্ধ চূর্ণ ই গন্ধজ্ঞানোৎপাদক। শাস্ত্রও বলেন, (মহাভারত; মোক্ষধর্ম; ভৃগুভারহাজ সংবাদ;) ভৃতসর্গের প্রথমে সর্ব্রব্যাপী শন্ধ হইরাছিল, পরে বায়ু, পরে উষ্ণ তেজ, পরে তরল জল, পরে কঠিন ক্ষিতি হইয়ছিল। অতএব নিমিন্তদৃষ্টিতে দেখিলে বাহা শন্ধগুণক তাহ। হইতে স্পর্শ, স্পর্শগুণক দ্রব্য হইতে রূপ ইত্যাদি প্রকার ক্রম দেখা যায়। এইরূপে গন্ধাধার দ্রব্য শন্ধাদি পঞ্চ লক্ষণের আধার হয়। রসাধার গন্ধবাতীত চারি লক্ষণের আধার, রূপাধার রূপাদি তিনের আধার। স্পর্শাধার হররের এবং শন্ধাধার শন্ধের মাত্র আধার। প্রশারকালেও সেইরূপ ক্ষিতি অপে, অপ্ তেজে ইত্যাদিরূপে লয় হয়। যদি চ এইরূপে ব্যবহারিক ভৃতভাব আকাশাদি-ক্রমে উৎপন্ন হয়, তাত্ত্বিক বা উপাদান-দৃষ্টিতে সেরুপ নহে। তাহাতে শন্ধ-তন্মাত্র স্থূল শন্ধের কারণ, স্পর্শ-তন্মাত্র স্থূল স্পর্শের কারণ ইত্যাদি ক্রম গ্রাহ্ব।

ইন্দ্রিয়জ্ঞানের বা গ্রহণের দৃষ্টিতে দেখিলে দেখা যার, গন্ধজ্ঞান স্কল্ম চুর্ণের সম্পর্ক হইতে হয়। রসজ্ঞান তরলিত-দ্রব্যঙ্গনিত রাসারনিক ক্রিরার দ্বারা হয়। উষ্ণতা হইতেই রূপজ্ঞান হয়। অর্থাৎ উষ্ণতাবিশেষ ও রূপ সদা সহভাবী *। স্পর্শজ্ঞান বায়বীর দ্রব্যধোগেই প্রধানতঃ হয়। আমাদের দ্বক্ বায়ুতে নিমজ্জিত; শীতোঞ্চরপ স্পর্শজ্ঞান সেই বায়ুগত তাপ হইতেই প্রধানতঃ হয়। আর শব্দজ্ঞানের সহিত অনাবরণত্ব বা ফাঁক্ জ্ঞান হয়। এইরূপে কাঠিক্ত-তার্ল্য-আদি অবস্থার সহিত ভ্রজ্ঞানের সম্বন্ধ আছে। কাঠিক্যতার্ল্যাদি কিন্তু তাপের তারতম্য মাত্র হইতে হয়। তাহারা তারিক গুণ নহে।

অতএব তত্ত্বদৃষ্টিতে সাক্ষাৎকার করিলে ভূতসকল কেবল শব্দমন্ন সন্তা, স্পার্শমন্ন সন্তা ইত্যাদি হয়। ব্যবহারতঃ সেই শব্দাদির সহিত সহভাবী কাঠিগ্রাদিও গ্রাহ্ম। সংযমের ধারা ভূতজন্ম করিতে হইলে, কাঠিগ্রাদি ভাবও তজ্জন্য গ্রহণ করিতে হয়।

ক্ষিত্যাদিভূতেরা বিশেষ। তাহারা গন্ধাদি তন্মাত্রের বিশেষ। বিশেষ শব্দ এস্থলে তিন অর্থে প্রয়োজিত হইরার্ছে। (১ম) ষড়্জ-ঋষভ, শীত-উষ্ণ, নীল-পীত, মধুর-অন্ন, স্থপন্ধ-ছর্গন্ধ আদি শব্দাদির যে ভেদ আছে, তাহাদের নাম বিশেষ। ভূতসকল তাদৃশ বিশেষ; তন্মাত্র

^{*} দ্রব্যবিশেষে এই উঞ্চার তারতম্য হয়। কল্কারাদ্ অত্যর উঞ্চায় আলোকবান্ হর, কিন্ত তাহাতেও oxidation-জনিত উঞ্চতা আছে। স্বর্যের উঞ্চতাজনিত আলোকেই দ্রিভাগে আমাদের সমস্ত রপজ্ঞান হয়।

তাদৃশ বিশেব-শৃক্ত। (২র) শাস্ত, ঘোর ও মৃঢ় এই ভাবত্রম্নও বিশেব; শব্দাদি বিশেবের শাস্তাদি বিশেব সহ-ভাবী। বড়্জাদি বিশেবের জ্ঞান না থাঞ্চিলে বৈষয়িক স্থুখ, তুঃখ ও মোহ উৎপন্ন হয় না। (৩য়) ভৃতসকল চরম বিকার বিদার। (তাহারা অক্ত বিকারের প্রাকৃতি নহে বিদার) বিশেব। অতএব ভৃত সকলের লক্ষণ এইরূপ—যাহা নানাবিধ শব্দের গুণী এবং স্থখাদিকর, তাহাই আকাশ; সেইরূপ স্থাদিকর নানা স্পর্শের গুণী বায়ু; তেজাদিরাও সেইরূপ।

ইহারা পঞ্চ-ভূতস্বরূপ, গ্রাহ্থ বিশেষ। ইন্দ্রিয়রূপ বিশেষ একাদশ সংখ্যক বলিয়া সাধারণতঃ গণিত হয়। তাহারা দ্বিবিধ—বাহ্থ ইন্দ্রিয় ও অন্তরিক্রিয়। বাহ্ছেন্দ্রিয়ণ বাহ্থ বিষয়কে ব্যবহার করে। অন্তরিক্রিয় মন বাহ্মকরণার্পিত শব্দাদি ও অন্তরের অমুভবজাত স্থাদি ও চেষ্টাদি বিষয় লইয়া ব্যবহার করে।

বাছেন্দ্রির সাধারণতঃ দ্বিবিধ বলিয়া গণিত হয়; যথা জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়। প্রাণ উহাদের অন্তর্গত বলিয়া পৃথক গণিত হয় না বটে, কিন্ধ প্রাণও বাছেন্দ্রিয়। জ্ঞানেন্দ্রিয় সাদ্ধিক, কর্ম্মেন্দ্রিয় রাজস এবং প্রাণ তামস। উহারা প্রত্যেকে পঞ্চ পঞ্চ। জ্ঞানেন্দ্রিয় যথা—শব্দগ্রাহী কর্ণ, লীত ও তাপ-রূপ স্পর্শ-গ্রাহী ত্বক্, রূপ-গ্রাহী চক্ষু, রস-গ্রাহী রসনা ও গন্ধ-গ্রাহী নাস।। কর্ম্মেন্দ্রিয় যথা—বাক্য-বিয়য়া বাক্, শিল্প-বিয়য় পাণি, গমন-বিয়য় পাদ, মলমূত্র-বিসর্গ-বিয়য় পায়ু, প্রজনন-বিয়য় উপয় *। প্রাণ, উদান, ব্যান, অপান ও সমান ইহারা পঞ্চ প্রাণ। প্রাণের কার্য্য শরীরের বাহ্যোন্থব বোধাংশ ধারণ; উদান-কার্য্য ধাতুগত বোধাংশ ধারণ; ব্যানের কার্য্য চালনাংশ ধারণ; অপান-কার্য্য সমনয়নকারী অংশের ধারণ; সমান-কার্য্য সমনয়নকারী অংশের ধারণ। (বিশেষ বিবরণ সাংখ্যতন্ত্রালোক ও সাংখ্যীয় প্রাণতত্ত্বে জ্টব্য)।

অন্তরিক্রিয় মন। "মনঃ সঙ্কলকমিক্রিযম্" অর্থাৎ মন বিধরের সঙ্কলকারি। সম্যক্ কল্পন অর্থাৎ গ্রহণ, চেষ্টা ও ধারণই সঙ্কল। ইচ্ছাপূর্বক জ্ঞেগাদি বিষয়-ব্যবহারই সঙ্কল।

পঞ্চ ভূত, দশ বাহেক্সিয় ও মন, এই ধোড়ণ বিকারই বিশেষ। ইহারা অক্ত বিকারের উপাদান নহে। ইহারা শেষ বিকার।

১৯। (৩) অবিশেব ষট্সংখ্যক। পঞ্চ ভূতের কারণ পঞ্চ তন্মাত্র এবং তন্মাত্র ও ইক্সিন্নের কারণ অস্মিতা।

তন্মাত্র অর্থে 'সেই মাত্র'। অর্থাৎ শব্দমাত্র ইত্যাদি। বড়্জ্ঞ-ঋষভাদি-বিশেষশৃক্ত কুন্ধ শব্দমাত্রই শব্দতন্মাত্র। স্পর্শাদিতন্মাত্রেরাও সেইরূপ। তন্মাত্রের অপর সংজ্ঞা পরমাণু। পরমাণু অর্থে "কুন্দ কুত্র দানা" নহে, কিন্তু শব্দস্পর্শাদির স্ক্র অবস্থা। যে স্ক্র অবস্থার শব্দস্পর্শাদির 'বিশেষ' নামক ভেদ অক্তমিত হয়, তাহার নাম তন্মাত্র। পরমাণু শব্দদি গুণের এরূপ স্ক্রাবস্থা যে তাহার

শাধারণতঃ পাণির কার্য্য গ্রহণ বলিয়া উক্ত হয়। উহা সম্পূর্ণ পাণিকার্য্য নহে। তাহাতে
ত্যাগকেও পাণিকার্য্য বলা বিধেয়। বস্তুত পাণির কার্য্য শিয়। শাস্ত্র য়থা "বিদর্গশিয়গত্যুক্তিকর্ম্ম
তেষাং চ কথাতে।" বিয়ুপুরাণ ১য় ও ২য় অধ্যায়।

সেইরপ সাধারণত উপত্তের কার্য্য আনন্দমাত্র বিদিয়া কথিত হয়। উহাও প্রাস্থি। আনন্দ কার্য্য নহে, কিন্তু বোধবিশেষ। উপস্থ-কার্য্যের সহিত সাধারণত আনন্দ সংযুক্ত থাকে বিদিয়া, ক্রিকা কথিত হয়। পরস্ক উপত্তের কার্য্য প্রজনন। শাত্র যথা "প্রজনানন্দয়োঃ শেকো নিসর্গে পার্ম্বিক্রিরন্।" নোক্ষধর্মে ২১৯ অঃ। বীজনেক ও প্রসবরূপ কার্য্যুই উপত্তের। উহা আনন্দ ও পীড়া উভয়-তাব-যুক্তই হইতে পারে। গৌড়পাদাচার্য্যও বলেন আনন্দ অর্থে প্রজনন, কার্ম পুত্র জন্মিলে আনন্দ হয়।

অবয়ব-বিজ্ঞারের ফুট জ্ঞান হয় না। বস্তুতঃ তাহা কালের ধারাক্রমে জ্ঞাত হয়। বেমন শব্দ মধন চতুর্দ্দিক্ ব্যাপিরা হয়, তথন তাহা মহাবরবশালী বলিরা বোধ হয়, কিন্তু শব্দকে যথন কর্পগত জ্ঞানরূপে কিছু স্ক্র ভাবে ধ্যান করা বায়, তথন তাহা কালিক ধারাক্রমে জ্ঞাত হয়, সেইরূপ। পরমাণ্-সাক্ষাৎকারে রূপাদি সমস্ত বিষয়ই সেই প্রকার ইন্ধ্রিয়ের ক্রিয়ার স্ক্র্মণে বোধ করিতে হয় বলিরা ক্রিয়ার গ্রায় কালিক-ধারা-ক্রমে পরমাণ্ জ্ঞানগোচর হয়। কিঞ্চ তাহা মহাবয়বিরূপে অর্থাৎ থণ্ড্য-অবয়বিরূপে (বাহার অবয়ব বিভাগবোগ্যা, তংস্করপে) জ্ঞানগোচর হয় না। বে অবয়ব থণ্ড্য নহে, তাহার নাম অণু-অবয়ব। তন্মাত্র সেইরূপ অণু-অবয়বশালী পদার্থ। অণু-অবয়ব অপেক্রা ক্রুদ্র অবয়ব জ্ঞানগোচর হয় না। সমাহিত চিত্তের হারা তাহা সাক্ষাৎ করিতে হয়। তদলেকা সক্র বাহ্য-বিবয় সমাহিত চিত্তের ও গোচর নহে। সাংখ্যের পরমাণ্ অন্থুক্রের পদার্থ মাত্র নহে, কিন্তু তাহা সাক্ষাৎকারবোগ্য বাহ্যপদার্থ।

শব্দগুণক পদার্থ ইইতে স্পর্শ, স্পর্শগুণক পদার্থ ইইতে রূপ, রূপগুণক পদার্থ ইইতে রূপ, রূপগুণক দ্বা ইইতে গন্ধ, পূর্ব্বোক্ত এই নির্ম তন্মাত্রপক্ষে প্রবোজ্ঞা নহে। তন্মাত্রসকল অহংকার ইইতে ইইরাছে। গন্ধজ্ঞান কণা যোগে উৎপন্ন হর, তজ্জ্ঞা গন্ধতন্মাত্রজ্ঞান যাহা ইইতে হয়, তাহাতে রূপ, রূপ, স্পর্শ এবং শব্দজ্ঞানও ইইতে পারে। এইরূপে শব্দতন্মাত্র একলক্ষণ, স্পর্শ দিলক্ষণ, রূপ ত্রিলক্ষণ, রূপ চতুর্গক্ষণ ও গন্ধতন্মাত্র পঞ্চলক্ষণ বলা যাইতে পারে। স্বরূপতঃ সাক্ষাৎকারকালে কিন্তু এক এক তন্মাত্র স্বকীয় লক্ষণের দ্বারাই সাক্ষাৎকৃত হয়।

১৯। (৪) অস্মিতা = স্পান (জামির) ভাব অর্থাৎ অভিমান। অস্মিতা অর্থে আমিত্ববৃদ্ধিও হয়। এথানে অস্মিতা অর্থে অভিমান। করণশক্তি সমূহের সহিত চৈতত্তের একাত্মকতাই
অস্মিতা, ইহা পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। সেই হিদাবে বৃদ্ধি অস্মিতামাত্র বা চরম অস্মিতা-স্বরূপ।
অস্মিতামাত্র সর্বন্ধিরে মহৎ নহে। এথানে উহা ষড়িন্দ্রিরের সাধারণ উপাদানক্রপে সাধারণ অস্মিতামাত্র। সর্ব্বেন্দ্রিরে সাধারণ উপাদানক্রপ অভিমান এবং বৃদ্ধি উভরকেই অস্মিতামাত্র বলা যায়।
স্বাস্মীতিমাত্র বলিলে মহৎকেই বুঝায়।

অপর করণের সহিত আত্মার সম্বন্ধভাবও অত্মিতা। তাহাতে প্রত্যা হর যে 'আমি শ্রবণশক্তিমান' ইত্যাদি। অতএব করণশক্তির সহিত আমির যোগই অর্থাৎ অভিমানই অত্মিতা হইল। বস্তুতঃ ইন্দ্রির সকল অত্মিতার এক এক প্রকার অবস্থা মাত্র। বাহ্ হইতে ইন্দ্রিরগণকে ভূতের ব্যহনবিশেষরূপে দেখা যায়। যে আধ্যাত্মিক শক্তির দারা ভূতগণ বৃহ্হিত হয়, তাহাই প্রকৃত পক্ষেইন্দ্র। অধ্যাত্মশক্তি বস্তুতঃ আমিত্বের ভাববিশেষ বা অভিমান। অভিমান থাকাতেই সমস্ত শরীরকে 'আমি' বলিয়া প্রত্যার হয়। জ্ঞানেনির, কর্ম্মেন্দ্রির, প্রাণ ও চিন্ত সেই অভিমানের এক এক প্রকার অবস্থা বা বিকার। যেমন চক্ষ্—চক্ষ্র্পত বা চক্ষ্ম্মরূপ অভিমান। তাহা রূপনামক কিরার দারা স্ক্রির হইলে রূপজ্ঞান হয়। রূপজ্ঞান অর্থে রূপের সহিত জ্ঞাতার অবিভক্ত প্রত্যার বা একাত্মবৎ প্রত্যায়। বাহ্ম ক্রিরা হইতে চক্ষুরূপ আমিত্বের যে বিকার, তাহা জ্ঞাতাতে আরোশিত হওয়াই অন্ত কথার রূপজ্ঞান। এই জ্ঞাতার এবং জ্ঞেরের সম্বন্ধভাব অর্থাৎ "আমি রূপজ্ঞানবান্" এইরূপ ভাবই অত্মিতা নামক অভিমান। ইক্রিরের প্রকৃতি বা সাধারণ উপাদান এই অত্মিতামাত্রনামক কর্চ অবিশেষ।

১৯। (৫) সন্তামাত্র-আত্মা = 'আমি আছি' বা আমি-মাত্র এইরূপ ভাব। বৃদ্ধিতত্ত্বের বা মহন্তত্ত্বের গুণ = নিশ্চর। নিশ্চর ও সন্তা অবিনাভাবী। বিষয়নিশ্চর ও আত্মনিশ্চর উভরই বৃদ্ধির গুণ। তন্মধ্যে আত্মনিশ্চরই নিশ্চরের শেষ। তক্ষ্ম্য তাহা বৃদ্ধির স্বরূপ। বিষয়নিশ্চর বৃদ্ধির বিকার বা বিরূপ। অতএব আমি আছি বা জন্মীতি প্রত্যন্ত বা সন্তামাত্ত-আন্থাই মহন্তর। প্রশানে অন্মি শব্দ অব্যয় পদ, তাহার অর্থ 'আমি'।

প্রথমে 'আমি' এইদ্ধণ ভাবমাত্র থাকিলে, তবে 'আমি দর্শক (দ্ধণের), প্রোভা, জাতা, গন্তা' ইত্যাদি আমিথের বিকারভাব হইতে পারে। এই বিকারভাবই অভিমান বা অহংকার। অতএব অম্বিতা-মাত্র-ম্বরূপ মহন্তত্ত্ব হইতে অহংকার উৎপন্ন হর বা মহন্তব্ব অহংকারের কারণ।

এইরূপে আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিলে দেখা যার যে, মহৎ দর্ব্ব প্রথম ব্যক্তভাব ; তাহার বিকার অহংকার বা অশ্মিতা ; অশ্মিতার বিকার ইন্দ্রিরগণ। শব্দাদি তন্মাত্রেও অশ্মিতার বিকার।

শব্দাদির জ্ঞানরূপ অংশ আমাদের অশ্মিতার বিকার। আর যে বাহু ক্রিরা হইতে শব্দাদি উৎপন্ন হয়, তাহা বিরাট্ ব্রহ্মার অশ্মিতার বিকার, স্কুতরাং শব্দাদি উভয়তই অশ্মিতা-বিকার হইল।

ভাশ্যকার বলিয়ছেন "মহতের তন্মাত্র ও অন্মিতা-রূপ ছয় অবিশেষ-পরিণাম"। সাংখ্য বলেন, মহৎ হইতে অহংকার, অহংকার হইতে পঞ্চতন্মাত্র। কেহ কেহ বলেন, ইহা সাংখ্য ও বোগের মতভেদ। উহা যথার্থ নহে। বস্তুত ভাশ্যকারের বক্তব্য এই—লিক্সমাত্র ছয় অবিশিষ্ট লিক্সের কারণ। অবিশেষ সকলকে একজাতি করিয়া লিক্সমাত্রকে তাহাদের কারণ বলিয়ছেন। অবিশেষ সকলের মধ্যেও যে কার্য্যকারণ-ক্রম আছে, তাহা তদ্ষ্টিতে ভাশ্যকার গ্রহণ করেন নাই। গন্ধতন্মাত্রের কারণ একেবারেই মহৎ নহে, কিন্তু পরম্পার্রাক্রমে মহৎ তাহার কারণ। এইরূপে ভাশ্যকার গুণসকলকে একেবারেই বোড়শ বিকারের কারণ বলিয়াছেন। গুণসকল কিন্তু মূল কারণ। ১৪৫ স্বত্রের ভাশ্যে ভাশ্যকার তন্মাত্রের কারণ অহংকার, অহংকারের কারণ মহত্তব্ব, এইরূপ ক্রম বলিয়াছেন।

১৯। (৬) মহন্তব্যের কার্যা ছয় অবিশেষ। মহৎ হইতে অহংকার বা অস্মিতা, অস্মিতা হইতে শন্ধতনাত্র, স্পর্শতনাত্র, রূপতনাত্র ইত্যাদি ক্রমেই মহৎ হইতে অবিশেষ সকল বিক্সিত হয়।

অতএব মহৎ হইতে একেবারেই ছয় অবিশেষ হইয়াছে এ মত য়থার্থ নহে; ভায়ৢকারেরও তাহা বক্রব্য নহে। মহান্ আয়া হইতে অহংকার, অহঙ্কার হইতে পঞ্চ তয়াত্র এবং প্রত্যেক তয়াত্র হইতে প্রত্যেক ভূত, এই ক্রমই য়থার্থ। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ্ক ইত্যাদি ক্রম কেবল গঙ্গাদিজ্ঞানের সহভাবী কাঠিল্লাদি সম্বন্ধেই খাটে। উহা নৈমিন্তিক দৃষ্টি, কিছ তাত্ত্বিক বা ঔপাদানিক দৃষ্টি নহে। শব্দজ্ঞান কথনও স্পর্শজ্ঞানের উপাদান হইতে পারে না, তবে শব্দক্রিয়ারপ নিমিন্তের হারা অন্মিতার্রপ উপাদান পরিবর্তিত হইয়া স্পর্শজ্ঞানরূপে ব্যক্ত হইতে পারে। ২০৯ (২) দ্রেইব্য। অতএব স্বন্ধ শব্দই য়ুল শব্দের উপাদান হইতে পারে। তাহার জন্ম সিদ্ধ হয় বে, শব্দত্বর্মাত্র হইতে আকাশ-ভূত; স্পর্শতিয়াত্র হইতে বায়ু-ভূত ইত্যাদি। অতএব অন্মিতা হইতে প্রত্যেক তয়াত্র হইরাছে এবং প্রত্যেক তয়াত্র হইতে তাহাদের জন্মক্রপ প্রত্যেক ভত ইয়াছে।

প্রথম ব্যক্তি যে মহৎ তাহা হইতে ক্রমশঃ ছয় অবিশেষ উৎপন্ন হয়। তাহারা বোড়শ বিকাররূপ চরম বিকাশ বা বিবৃদ্ধিকাণ্ঠা প্রাপ্ত হয়। বিশয়কালে বিলোমক্রমে মহন্তবে উপনীত হইয়া অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ ব্যাপারের সম্যক্ অভাবে বধন মহৎ লীন হয়, তথন তাহাতে লীন বিশেষ এবং অবিশেষও মহতের গতি প্রাপ্ত হয়। মহৎ লীন হইলে নেই অবস্থার কোন ব্যাপাররূপ ব্যক্ততা থাকে না। তাই তাহার নাম অব্যক্ত। সেই অবিশ প্রধানের আরও করেকটি বিশেষণ ভাষ্যকার দিয়াছেন। তাহারা ব্যাখ্যাত হইতেছে। নি:সন্তাসন্ত = সন্তা ও অসন্তা-হীন। সন্তা অর্থে সতের ভাব। সমস্ত সং বা ব্যক্ত পদার্থ পুরুষার্থ-সাধক অতএব সন্তা = পুরুষার্থক্রিয়া-সাধকতা। আমাদের নিকট সাধারণ অবস্থায় সন্তা ও পুরুষার্থক্রিয়া অবিনাভাবী। অলিকাবস্থায় পুরুষার্থক্রিয়া থাকে না বলিরা প্রধান নি:সন্ত। আর তাহা অভাব পদার্থ নহে বলিয়া (যে হেতু তাহা পুরুষার্থক্রিয়ার শক্তিরূপ কারণ) অসন্তও নহে। অতএব তাহা নি:সন্তাসন্ত।

নিংসদসং = সং বা বিশ্বনান, অসং বা অবিশ্বমান, যাহা মহদাদির মত সং আং অর্থাৎ অর্থ-ক্রিন্থাকারী বা সাক্ষাৎ ক্রেন্থ নহে, এবং মহদাদির কারণ বলিয়া অবিদ্যমানও নহে, তাহা নিংসদসং। সং—অর্থক্রিয়াকারী। সন্তা = অর্থক্রিয়ার ভাব। নিংসন্তাসন্ত এবং নিংসদসং ঐ ছই দিক্ হইতে প্রযুক্ত হইয়াছে।

নিরসং = প্রধানকে কেছ নিতান্ত তুচ্ছ বা অবিদ্যমান পদার্থ মনে না করে তজ্জন্ত ভায়্যকার পুনশ্চ নিরসং শব্দ পৃথক্ উল্লেখ করিয়াছেন। অব্যক্ত প্রধান জ্ঞের বটে, কিন্তু ব্যক্ত মহদাদির মত সাক্ষাৎ জ্ঞের নহে। মহদাদি ক্রিয়মাণভাবে জ্ঞের, আর প্রধান সর্ববিদ্যার শক্তিরূপে জ্ঞের। ভাহা অনুমানের ঘারা জ্ঞের।

অতএব প্রধান নিরসং বা ভাবপদার্থবিশেষ। অব্যক্ত = যাহা ব্যক্ত বা সাক্ষাৎকারবোগ্য নহে। সমস্ত ব্যক্তি যে অবস্থার লীন হয়, সেই অবস্থার নাম অব্যক্তাবস্থা। "অব্যক্তং ক্ষেত্রলিকস্থগুণানাং প্রভবাপ্যরম্। সদা পশ্যামাহং লীনং বিজ্ঞানামি শৃণোমি চ॥" (মহাভারত, শাস্তিপর্বব)।

- ১৯। (৭) প্রক্কৃতি উপাদান হইলেও মহদাদি ব্যক্তি সকল পুরুষার্থতার হারা (পুরুষোপ-দর্শনের হারা) অভিব্যক্ত হর। অতএব পুরুষার্থ মহদাদি ব্যক্তাবস্থার হেতু বা নিমিত্তকারণ। কিন্তু পুরুষার্থ অব্যক্তাবস্থাহেতু নহে। নিত্য প্রধান আছে বলিয়াই তাহা পুরুষার্থের হারা পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া মহদাদিরপে অভিব্যক্ত হয়। মহদাদিরা পরিণামক্রমে অনাদি বটে, কিন্তু পুরুষার্থের সমাপ্তি হইলে প্রত্যক্তমিত হয় বলিয়া তাহারা অনিত্য। উদীয়মান ও লীয়মান সন্তা বলিয়াও তাহারা অনিত্য।
- >>। (৮) যত প্রকার ব্যক্ত পদার্থ আছে, তাহারা সব গুণাত্মক, অতএব গুণাত্মের লর কুরাপি নাই। অব্যক্ত অবস্থাও গুণাত্ররের সাম্যাবস্থা। তাহা ব্যক্ত পদার্থের লয় বটে, কিন্তু গুণাত্ররের লয় নহে। ব্যক্তির উদয়েও লয়ে গুণাত্ররও যেন উদিতবং ও লীনবং প্রতীত হয়; কিন্তু বাজ্ঞবিকপক্ষে গুণাত্ররের তাহাতে ক্ষরবৃদ্ধি হয় না ও হইবার যো নাই। ব্যক্ত না থাকিলে গুণাত্রর অব্যক্তভাবে থাকে। এ বিবরে ভাষ্যকারের দৃষ্টান্তের অর্থ এই, গো না থাকিলে দেবদন্ত গুণাত হয়, থাকিলে হয় না। থেমন গোরূপ বাহ্য পদার্থ থাকা ও না থাকাই দেবদন্তের অন্তর্গততার ও হুম্পতার কারণ, কিন্তু দেবদন্তের শারীরিক রোগাদি যেমন তাহার কারণ নহে, সেইরূপ ব্যক্তি সকলেরই উদয়-বার্দ্ম গুণাত্রহকে উদিত ও ব্যয়িত হইবার মত করে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে মূল কারণ ব্রিগুণ উদিত ও লীন হয় না। তাহাদের আর অন্ত কারণ নাই বিলয়া তাহাদের উদয় (কারণ হউতে উত্তর) ও নাশ (স্বকারণে লয়) নাই।
- ১৯। (১) ক্রমানতিক্রমহেতু = সর্গক্রম অতিক্রম করা সম্ভব নছে বলিরা। অব্যক্ত হইতে মহান্; মহান্ হইতে অহংকার; অহন্ধার হইতে তন্মাত্র ও ইন্সির; তন্মাত্র হইতে ভৃত, এইরূপ সর্গক্রম পূর্বেব উক্ত হইরাছে তাদৃশ ক্রমেই সর্গ হয়, তাহা বৃঝিতে হইবে। পূর্বেব ভাষ্যকার ক্রমের কথা স্পাষ্ট না বলিরা এখানে তাহা বলিলেন।

বিশেষ সকলের তত্ত্বান্তর-পরিণাম নাই। শব্দগুণক আকাশ-ভূত অন্ত কোনও তত্ত্বে পরিণত হর না। তত্ত্ব অর্থে সাধারণ উপাদান। যেমন বাফ্ব ভৌতিক জগতের সাধারণ উপাদান আকাশ, বায় ইত্যাদি। তাহারা এক এক জাতীর প্রমাণের বারা প্রমিত হয়। ফুল তত্ত্ব বিতর্কাম্থণত সমাধি-রূপ প্রমাণের বারা সমাক্ প্রমিত হয়। সেই প্রমাণের বারা আঁকৌশাদি ছূল ভূত ও শ্রোত্রাদি ছূল ইক্রিয়গণকে আর বিশ্লেষ করা বায় না। শব্দের বা রূপের নানা ভেদ আছে বটে, কিন্তু সমস্তই শব্দ ও রূপ-লক্ষণের অন্তর্গত, স্বতরাং তাহাদের তত্ত্বান্তর পরিণাম নাই। সেইরূপ অনেক প্রাণীতে অনেকপ্রকার ভেদবিশিষ্ট চক্ষ্ হইতে পায়ে কিন্তু সমস্তই চক্ষ্তন্তর; তাহাতে চক্ষ্তন্তের অন্ত তত্ত্বে পরিণাম নাই। এই জন্তু বলা হইয়াছে বিশেষের ভন্ধান্তরকার করা বায়। ফ্রান্ডর প্রমাণবলে (বিচারাম্থণত-সমাধিবলে) বিশেষকে স্বকারণ অবিশেষরূপে প্রমিত করা বায়।

ভাব্যম্। ব্যাথ্যাতং দৃশুম্, অথ দ্রষ্টু: স্বরূপাবধারণার্থমিদমারভ্যতে—

জন্তা দৃশিশাত্রঃ শুদ্ধোহিপ প্রত্যয়ানুপগুঃ॥ ২০॥

দৃশিমাত্র ইতি দৃক্শক্তিরেব বিশেষণাপরামৃষ্টেত্যর্থঃ, স পুরুষো বুদ্ধে প্রতিসংবেদী, স বুদ্ধে ন সরূপে। নাত্যস্তং বিরূপ ইতি। ন তাবং সরূপঃ, কন্মাং ? জ্ঞাতাজ্ঞাতবিষয়ত্বাং পরিণামিনী হি বৃদ্ধিঃ, তন্তাশ্চ বিষয়ো গবাদির্ঘটাদির্বা জ্ঞাতশ্চাজ্ঞাতশ্চেতি পরিণামিত্বং দর্শয়তি, সদাজ্ঞাতবিষয়ত্বন্ধ পুরুষত্ত অপরিণামিত্বং পরিদীপয়তি, কন্মাৎ, ন হি বৃদ্ধিণ্ট নাম পুরুষবিষয়ণ্ট ত্যাদ্ গৃহীতাহগৃহীতা চ, ইতি সিদ্ধং পুরুষত্ত সদাজ্ঞাতবিষয়ত্বং, ততশ্চাপরিণামিত্বমিতি।

কিঞ্চ পরার্থা বৃদ্ধিঃ সংহত্যকারিখাৎ, সার্থঃ পুরুষ ইতি, তথা সর্বার্থাধ্যবসায়কভাৎ ত্রিগুণা বৃদ্ধিঃ, ত্রিগুণ বাদিং, ত্রিগুণ বাদিং, ত্রিগুণ বাদিং, ত্রিগুণ বাদিং, ত্রিগুণ বাদিং, ত্রিগুণ বাদিং, তর্তা ন সরুপঃ। তর্ত্ত তর্তি বিরুপ ইতি। নাত্যস্থা বিরুপঃ, করাৎ, তর্দ্ধাংগালে প্রত্যায়প্রায়েগ্যা, যতঃ প্রত্যায়ং বৌদ্ধমন্ত্রপাভতি তমম্পাভানত কার্যাখিপি তদাত্মক ইব প্রত্যবভাগতে। তথাচোক্তম্ "প্রসামিনী হি ভোক্ত্মশক্তির-প্রতিসংক্রমা চ পরিণামিশ্রর্থে প্রতিসংক্রায়েগ তত্ত্বিমনুপত্তি ভত্তাক্ত প্রতিসংক্রমান বৃদ্ধির্ভ্রের্মুকারমাত্রতয়া বৃদ্ধির্ভ্যবিশিষ্টা হি ভানবৃদ্ধিরিত্যাখ্যায়তে"॥২০॥

ভাষ্যান্ত্রাদ — দৃশ্য ব্যাখ্যাত হইল; অনস্তর জ্ঞার স্বরূপাব্ধারণার্থ এই স্ত্র আরম্ভ হইতেছে—

২০। দ্রষ্টা দৃশিমাত্র, তদ্ধ হইলেও ডিনি প্রভারামুপশা॥ স্

দৃশিমাত্র' ইহার অর্থ 'বিলেবণের হারা অণরামৃষ্ট দৃক্শক্তি' (১)। সেই পূরুষ বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী। তিনি বৃদ্ধির সরপণ্ড নহেন আর অত্যস্ত বিরূপণ্ড নহেন। সরূপ নহেন—কেন না, বৃদ্ধি জাতাজ্ঞাতবিষর বিদার পরিণামী। বৃদ্ধির গবাদি (চেতন) বা ঘটাদি (অচেতন) বিষর, (পৃথক্ বর্ত্তমান থাকিরা বৃদ্ধিকে উপরক্ত করত) জ্ঞাত হয় এবং (উপরক্ত না করিলে) অজ্ঞাত হয়। জ্ঞাতাজাতবিষয়তা বৃদ্ধির পরিণামিত্ব প্রমাণ করে। আর সদাজ্ঞাতবিষয়তা বৃদ্ধির পরিণামিত্ব প্রমাণ করে। আর সদাজ্ঞাতবিষয়তা বৃদ্ধির অপরিণামিত্ব

পরিদীপিত করে। যেহেতু পুরুষবিষয়া বৃদ্ধি কখন গৃহীতা ও অগৃহীতা হর না (অর্থাৎ সদাই গৃহীতা ছর)। এইরূপে পুরুষের সদাজ্ঞাতবিষয়ত্ব সিদ্ধ হয় (২)। অতএব (পুরুষের সদাজ্ঞাতবিষয়ত্ব সিদ্ধ হইলে) তাহা হইতে পুরুষের অপরিণামিত্ব সিদ্ধ হয়।

কিঞ্চ বৃদ্ধি সংহত্যকারিত্বহেতু পরার্থ, আর পুরুষ স্বার্থ (৩)। পরঞ্চ বৃদ্ধি সর্কার্থনিশ্চয়কারিকা বিলিয়া বিশুণা এবং বিগুণত্বহেতু অচেতন। পুরুষ গুণ সকলের উপদ্রেষ্টা (৪)। এই সকল কারণে পুরুষ বৃদ্ধির সরূপ (সমঞ্চাতীয়) নহেন। তবে কি বিরূপ? না, অত্যন্ত বিরূপও নহেন (৫)। কেন না, তক্ক হইলেও পুরুষ প্রত্যয়মুপশা; যেহেতু পুরুষ বৃদ্ধিসন্তব প্রত্যয়সকলকে অমুদর্শন করেন। তাহা অমুদর্শন করিয়া তদাত্মক না হইয়াও তদাত্মকের হায় প্রত্যবৃভাসিত হন। তথা (পঞ্চশিথের দারা) উক্ত হইয়াছে "ভোক্তশক্তি (পুরুষ) অপরিণামিনী এবং অপ্রতিসংক্রমা (প্রতিসঞ্চারশূন্যা) তাহা পরিণামী অর্থে (বৃদ্ধিতে) প্রতিসংক্রান্তের হায় হইয়া তাহার (বৃদ্ধির) বৃদ্ধির ত্রমানস্বরূপা বৃদ্ধির বিরূষ্টির বৃদ্ধির বিরূষ্টির বিরিয়া আখ্যাত হয় অথবা চিতির সহিত অবিশিষ্টা বৃদ্ধির ত্রানর্ত্তি বিদিয়া কথিত হয়।" (৬)

টীকা। ২০। (১) দ্রষ্টা = অবিকারী জ্ঞাতা; গ্রহীতা = বিকারী জ্ঞাতা; দ্রষ্টা ও গ্রহীতা সদৃশ, কিন্তু এক নহে। দ্রষ্টা সদাই স্বদ্রষ্টা; গ্রহীতা, জ্ঞানকাশে গ্রহীতা, জ্ঞাননিরোধে নহে। 'আমি দ্রষ্টা' এইরূপ বৃদ্ধিই গ্রহীতা।

দৃশিমাত্র—দৃশি অর্থে জ্ঞ বা চিং বা খবোধ। বে বোধের জন্ম করণের অপেক্ষা নাই, তাহাই দৃশি। 'আমি আছি' এরপ বোধ আমরা অন্থতৰ করিয়া পরে বিল। উহাতে করণের অপেক্ষা আছে, যেহেতু উহা বৃদ্ধিবিশেষ। কিন্তু 'আমি' এরপ ভাবেরও যাহা মূল, যাহা ঐ ভাবেরও পূর্বের থাকে এবং যাহাকে বাক্যের দারা প্রকাশ করিবার চেটা করি, তাহা করণসাপেক্ষ নহে। শুতিও বলেন "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং"; "ন হি বিজ্ঞাতু বিজ্ঞাতে বিপরিলোপো বিগতে।" করণের বিষয় দৃশ্য, করণও দৃশ্য। অতএব যাহা দ্রষ্টা, তাহা করণের বিষয় নহে। দ্রষ্টার অন্তর্গত অর্থাৎ দ্রষ্টার স্বরূপ যে বোধ তাহা স্কতরাং স্ববোধ। দ্রষ্টা স্বন্ট্টা অর্থাৎ 'আমি জ্ঞাতা' এরূপ স্ববিষয়ক বৃদ্ধির দ্রষ্টা।

যতকণ দৃশ্য আছে ততক্ষণ পুক্ষকে ভাষাতে দ্রষ্টা বলা যায় কিন্তু দৃশ্য লয় হইলে তথনও তাহাকে কিন্তুপে দ্রষ্টা বলা যায়—এই শকা হইতে পারে। তত্ত্ত্তরে বক্তব্য 'দ্রষ্টা' এই ভাষা ব্যবহার না করিলেও কোন ক্ষতি নাই, তথন 'চিতিশক্তি' 'চৈতল্প' এইরূপ শব্দ ব্যবহার্য। আর, 'দ্রুটা'-শব্দ ব্যবহার করিলে তথন চিত্তশান্তির দ্রুটা বলিতে হইবে। এইরূপ ভাষা ব্যবহারের জল্প প্রকৃত পদার্থের কোন অক্তথা হর না ইহা শ্বরণ রাথিতে হইবে।

চিৎ দ্রষ্টার ধর্ম্ম নহে। কারণ, ধর্মা ও ধর্মী — দৃশ্য, জ্ঞাতাজ্ঞাত-ভাববিশেষ। চিৎও বাহা দ্রষ্টাও তাহা। তজ্জ্ঞ দ্রষ্টাকে চিদ্রুপ বলা হয়।

দৃশিমাত্র এই প্রদের "মাত্র" শব্দের দারা সমস্ত বিশেষণ-শূক্তত্ব বা ধর্ম্ম-শূন্যত্ব ব্ঝায়। তথাৎ সর্ববিশেষণ-শূক্ত যে বেধি তাহাই দ্রষ্টা। (সাং হত্ত্ব—নিগুণত্বার চিন্ধা)। শক্ষা হইতে পারে, তবে চিতি শক্তিকে 'অনস্তা, অপ্রতিসংক্রমা' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হয় কেন ?

বন্ধতঃ 'অনন্ত' বিশেষণ বা ধর্ম নহে, কিন্তু ধর্মবিশেষের অভাব। 'অপ্রতিসংক্রমা'ও সেইরূপ। সাস্তাদি ব্যাপী ও প্রধান প্রধান যে বিশেষণ, তাহাদের সকলের অভাব উল্লেখ করিয়া 'সর্বধর্মাভাব' যে কি, তাহা প্রেফ্ট করা হয়। অন্তবন্তা, বিকারশীলতা প্রভৃতি দৃশ্যের সাধারণ ধর্ম সকল নিষেধ করিয়া দ্রষ্টাকে লক্ষিত করা হয়। পূরুষ বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী এই বাক্যের অর্থ পূর্বে ব্যাখ্যাত হইরাছে। ১।৭ স্থ্র (৫)
টীকা ফ্রষ্টব্য।

২০। (২) বৃদ্ধি হইতে পুরুষের ভেদ যে যে ভেদক লক্ষণে বিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহা ভাশ্যকার বিলয়ছেন। তাহারা যথা—(ক) বৃদ্ধি পরিণামী, পুরুষ অপরিণামী; (ধ) বৃদ্ধি প্রার্জ, # শুরুষ স্বার্থ; (গ) বৃদ্ধি অচেতন, পুরুষ চেতন বা চিন্দ্রপ।

এইরূপে পুরুষের ও বৃদ্ধির ভিন্নতা জান। যার। তাহারা ভিন্ন হইলেও তাহাদের কিছু সাদৃশ্য আছে। অবিবেকবশতঃ বৃদ্ধি ও পুরুষের একত্ব-খ্যাতিই সেই সাদৃশ্য; অর্থাৎ অবিবেক্ববশতঃ পুরুষ বৃদ্ধির মত ও বৃদ্ধি পুরুষের মত প্রতীত হয়।

বে যে যুক্তির দারা বৃদ্ধি ও পুরুষের সারপ্য ও ভেদ আবিষ্কৃত হয়, ভাষ্যোক্ত সেই যুক্তি সকল বিশদ করা যাইতেছে। বৃদ্ধির বিষয় জ্ঞাতাজ্ঞাত, তাই বৃদ্ধি পরিণামী; আর পুরুষের বিষয় সদাজ্ঞাত, তাই পুরুষ অপরিণামী। ইহা প্রথম যুক্তি।

বুৰ্দ্ধির বিষয় গোঘটাদি * জ্ঞাত হয় এবং অজ্ঞাত হয়। গো যথন বুদ্ধিতে প্রকাশিত হইয়া স্থিত হয়, তথন গো-বিষয়াকারা হয়, তাহাই পরে ঘটাদি-আকারা হয়।

ফলে পুরুষকে নিষয় করিয়া যে পুরুষরে মত বৃদ্ধিবৃত্তি হয় তাহার লক্ষণ সদাজ্ঞাতৃত্ব। পুরুষ-বিষয়া —পুরুষ বিষয় যাহার। অথবা পুরুষং বিষিতা উৎপন্না এরপ অর্থও হয়। পুরুষবিষয়া বৃদ্ধি বা গ্রহীতা সদাই 'জ্ঞাতা' বলিয়া বোধ হয় আর শব্দাদিবিষয়া বৃদ্ধি তাহা হয় না, কিন্তু জ্ঞাত ও অজ্ঞাত বলিয়া বোধ হয়। বৃদ্ধিকে পুরুষ বিষয় করিলে বা প্রকাশ করিলে বৃদ্ধিও পুরুষকে বিষয় করে অর্থাৎ নিজের প্রকাশের মৃলীভূত ভাষ্টাকে 'ক্রপ্টাহং' বলিয়া জ্ঞানে। অতএব পুরুষের বিষয় বৃদ্ধি ও বৃদ্ধির বিষয় পুরুষ এই হুই কথা প্রায় এক।

সংক্ষেপতঃ বৃদ্ধির বিষয় বা বৃদ্ধিপ্রকাশ্য শন্দাদি একবার জ্ঞাত ও পরে অজ্ঞাত হওয়াতে শন্ধ-বৃদ্ধি পরে অ-শন্ধ-বৃদ্ধি অর্থাৎ অন্থ বৃদ্ধি হইয়া যাওয়াতে বৃদ্ধির পরিগাম স্থাচিত করে। আর পুরুষ-বিষয় বা পুরুষ-প্রকাশ্য যে বৃদ্ধি (জ্ঞাতাহং বৃদ্ধি) তাহা একবার 'জ্ঞাতাহং' ও পরে 'অজ্ঞাতাহং' এরূপ হয় না, বৃদ্ধি থাকিলেই তাহা 'জ্ঞাতাহং' হইবেই হইবে। 'অজ্ঞাতাহং' বৃদ্ধি অলীক অকয়নীয় পদার্থ। অতএব পুরুষের প্রকাশ সদাই প্রকাশ, কদাপি অপ্রকাশ (বা অজ্ঞাতা) নহে বিদয়া তাহা অপরিগামী প্রকাশ। বৃদ্ধি না থাকিলে বা লীন হইলে তাহা প্রকাশিত হইবে না তাহাও বৃদ্ধিরই পরিণাম, প্রকাশকের তাহাতে কিছু আসে যায় না। স্বকীয় ক্রিয়া-শক্তির দারা বৃদ্ধি প্রকাশকের নিকট প্রকাশিত হয়। তাহা না হইলে প্রকাশকের কিছু হয় না বৃদ্ধিই অপ্রকাশিত হয় মাত্র।

বিষয়াকারা বৃদ্ধি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়রূপ হয়, কিন্তু পুরুষাকারা বৃদ্ধি কেবল 'জ্ঞাতাহং' এইরূপই হয়, কথনও অজ্ঞাতা হয় না, তাই তল্লক্ষিত প্রক্লত জ্ঞাতা নির্বিকার।

'আমি জ্ঞাতা' এই ভাবই পুরুষবিষয়া বৃদ্ধি। উহাকে যদি অজ্ঞাতা দেখাইতে (এমন কি কল্পনাও করিতে) পারিতে তবে ঐ বৃদ্ধির বিষয় যে পুরুষ তাহা জ্ঞাতা ও অজ্ঞাতা বা পরিণামী ছইত।

'আমি' এক্লপ ভাব ব্যবসায়িক গ্রহীতা, আমি ছিলাম ও থাকিব ইহা আহ্বব্যবসায়িক গ্রহীতা।
শ্বতি ইচ্ছাদি অহ্বব্যবসায়মূলক ভাব। অহ্বব্যবসায় বা reflection, reflector ব্যতীত হইতে
শারে না, জ্ঞানের ক্ষন্ত বে জ্ঞ-শ্বরূপ reflector বা প্রতিফলক, তাহার নাম প্রতিসংবেদী। প্রতি-

 [&]quot;গবাদির্ঘটাদির্বা" এই ভায়ের 'গো' শব্দকে বিজ্ঞান ভিক্স্ শব্দবাচী বলিরাছেন। অর্থাৎ গো
শব্দের অর্থ বাহা মনে থাকে, তাহাই ধরিতে হইবে, বাহ্ন এক গরু ধরিতে হইবে না।

সংবেদী ব্যতীত কোন জ্ঞানই কল্পনীয় নছে। কারণ, সব জ্ঞানই প্রতিসংবেছ। অতএব বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী বে পুরুষ, তদ্বিষ যে গ্রহীতা, সেই গ্রহীতার দ্বারা অগৃহীত অবচ কোন জ্ঞান ষষ্ঠ বাছ ইন্দ্রিরের অর্থের অপেক্ষাও অকল্পনীয়। গ্রহীতা সদাজ্ঞাত বলিয়া গ্রহীতার যাহা দ্রন্তা, তাহা অপরিণামী জ্ঞ-স্বরূপ। নচেৎ অজ্ঞাত গ্রহীতা বা অজ্ঞাত আমি বোধ এইরূপ অকল্পনীয় কল্পনা আসে। অর্থাৎ জ্ঞানের গ্রহীতা আমি এরূপ প্রত্যয় যখন অজ্ঞাত হওয়া সম্ভব নহে, তথন তাহা সদাজ্ঞাত। সদাজ্ঞাত বিষয়ের যাহা জ্ঞাতা, তাহাও সদাজ্ঞাত। সদাই যদি জ্ঞাতা হয় কথনও যদি অজ্ঞাতা না হয়, তবে সে পদার্থ অপরিণামী জ্ঞ-স্বরূপ।

উদাহরণতঃ 'আমিকে আমি জানি' ইহাতে 'আমিই দ্রন্তা এবং 'আমিকে' জর্থাৎ 'আমির' সমস্ত অচেতন অংশ বৃদ্ধি। নীলানি বিষয় জ্ঞান 'আমিকে আমি জানি' এরূপ ভাবের অবকাশ মাত্র। নীলকে যদি সমাধিবলে স্ক্ষরূপে দেখা যায়, তবে তাহা নীল থাকে না, কিন্তু রূপমাত্র পর্মাণুস্বরূপ হয়, তাহাও স্ক্ষতর্বরূপে দেখিতে দেখিতে অব্যক্তে পর্য্যবৃদিত হয়। ১।৪৪ স্ত্র (৩) টীকা দ্রন্থা। অত এব বিষয়-জ্ঞান আপেক্ষিক সত্যজ্ঞান। তাহাকে অব্যক্ত বা সমান তিন শুণ রূপে জানাই সম্যক্ জ্ঞান, আর তখন যে দ্রন্থার 'স্বরূপে অবস্থান' হয়, তাহা জানিয়া, দ্রন্থা যে ক্ষর্মণ দ্রন্থা তাহা জানাই দ্রন্থীবিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান।

শাস্ত্রোক্ত, 'পশ্রেদাত্মানমাত্মনি' এই বাক্যের এক আত্মা বৃদ্ধি, এক আত্মা পুরুষ। অনাদি-সিদ্ধ পুরুষ ও প্রকৃতি থাকাতেই এই স্বতঃসিদ্ধ দ্রন্ত্র্ভাব আছে। শুদ্ধ চিৎ বা শুদ্ধ অচিৎ হইতে দ্রন্ত্র্ভাবের ব্যাথ্যা সঙ্গত হইবার নহে।

এই স্থলের ভাষাটি অতীব হরুহ, তাই এত কথা বলিতে হইল। **টাকাকারদের সকলের ব্যাখ্যা** সম্যক্ গৃহীত হয় নাই।

- ২০। (৩) বৃদ্ধি ও পুরুষের বৈরূপ্যের দিতীর হেতু যথা—বৃদ্ধি সংহত্যকারিস্বহেতু পরার্থ আর পুরুষ স্বার্থ। যে ক্রিয়া অনেক প্রকার শক্তির মিলনের ফল, তাহা তন্মধ্য হ কোন শক্তির বা তাহাদের সমবায়ের অর্থে হয় না। যাহাদারা বহুশক্তি সমবেত হইয়া এক ক্রিয়ার্রপ ফল উৎপাদন করে, তাহা সেই সেই প্রয়োজকের অর্থভৃত। বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি নানাশক্তির সহায়ে স্থপতৃঃথ ফল উৎপাদন করে। অতএব সে ফলের ভোক্তা বা চরম জ্ঞাতা বৃদ্ধাদি নহে, কিন্তু তদতিরিক্ত পুরুষ। অতএব বৃদ্ধি পরার্থ বা পরের বিষয় এবং পুরুষ স্বার্থ বা বিয়য়ী। এই য়ুক্তি চতুর্থ পাদে সম্যক ব্যাথাত হইবে।
- ২০। (৪) এ বিষয়ের তৃতীয় যুক্তি—বৃদ্ধি অচেতন, পুরুষ চেতন বা চিদ্রাপ। বৃদ্ধি পরিণানী; যাহা পরিণানী, তাহাতে ক্রিয়া, প্রকাশ ও অপ্রকাশ (অর্থাৎ ব্রিগুণ) থাকে । ব্রিগুণ দৃশ্রের উপাদান, আর দৃশ্য অচেতনের সমার্থক। অতএব বৃদ্ধি ব্রিগুণ, স্থতরাং অচেতন। পুরুষ ব্রিগুণাতীত দ্রষ্টা, স্থতরাং চেতন। দ্রষ্টা ও দৃশ্য বা চেতন ও অচেতন ছাড়া আর কিছু পদার্থ নাই। অতএব যাহা দৃশ্য নহে, তাহা চেতন (এথানে চেতন অর্থে চৈতন্তযুক্ত নহে, কিছু চিক্রাপ) আর যাহা দ্রষ্টা নহে, তাহা অচেতন। প্রকাশশীল অধ্যবসায়ধর্মক বা নিশ্চয়ধর্মক বলিয়া বৃদ্ধি ব্রিগুণা। কারণ প্রকাশশীলতা সদ্বের ধর্ম, আর যেথানে সন্ধ, সেথানেই রন্ধ ও তম। ক্রিগুণাত্মক বলিয়া বৃদ্ধি অচেতন।
- ২০। .(৫) পুরুষ বৃদ্ধির সদৃশ নহেন, তাহা সিদ্ধ হইল। কিঞ্চ তিনি বৃদ্ধির সম্পূর্ণ বিরূপগু
 নহেন, কারণ তিনি শুদ্ধ হইলেও অর্থাৎ বৃদ্ধির অতিরিক্ত হইলেও বৌদ্ধ প্রত্যায় বা বৃদ্ধির্ত্তিকে
 উপদর্শন করেন। উপদৃষ্ট বৃদ্ধিবৃত্তির নাম জ্ঞান বা আত্মানাত্ম-বোধ। জ্ঞানের পরিণামী
 অংশ বা উপাদান এবং পুরুষোপদৃষ্টিরূপ হেতু জ্ঞানকালে অভিন্তরূপে অবভাত হয়। নিয়ক্তই

জ্ঞানের প্রবাহ চলিতেছে। তাই পুরুষ ও জ্ঞানরূপ বৃদ্ধির অভেদ-প্রত্যয়-রূপ প্রাক্তিও নিয়ত চলিতেছে।

প্রশ্ন হইবে, বৃদ্ধি ও পুরুষের অভেদ কাহার প্রতীত হয়। উত্তর—'আমি'র বা অকংবৃদ্ধির বা প্রায়ীতার। কোন্ বৃদ্ধির ধারা তাহা অবভাত হয়? উত্তর—আন্ত জ্ঞান ও তজ্ঞনিত আন্তসংস্কারমূলিকা স্থতির ধারা। অর্থাৎ সাধারণ সমস্ত জ্ঞানই আন্তি; যথন তাদৃশ বৃদ্ধিপুরুষের অভেদরূপ আন্ত জ্ঞান থাকে, তখনই বোধ হয় 'আমি জানিলাম'। অতএব 'আমি জানিলাম' এই ভাবই বৃদ্ধিপুরুষের একত্ত-আন্তি। আর সেই আন্তির অমুদ্ধণ সংস্কার হইতে আন্তম্মতির প্রবাহ চলিতে থাকে বলিয়া সাধারণ অবস্থার বৃদ্ধি-পুরুষের পৃথকু বোধ হয় না। বিবেকখ্যাতি হইলে স্কুতরাং 'আমি জানিলাম' এই বোধ ক্রমশঃ নিবৃত্ত হয়, এবং খ্যাতিসংস্কারের দারা নিবৃত্তি উপচীয়মান হইয়া বিজ্ঞানের বা চিত্তর্ত্তির সম্যক্ নিরোধ হয়।

'আমি নীল জানিলাম' ইহা এক বিজ্ঞান। তন্মধ্যে নীল এই দৃশ্য ভাব অচেতন আর চৈতক্ত 'আমি' লক্ষিত বিজ্ঞাতার মধ্যে আছে। তাহাতেই অচেতন 'নীল' পদার্থ বিজ্ঞাত হয়। দ্রেষ্টার ধারা এইরূপে নীল-প্রত্যায়ের প্রকাশভাবই প্রত্যয়ামুপশ্যতা। নীল জ্ঞান এবং পুরুষের প্রত্যয়ামুপশ্যতা অবিনাভাবী। জ্ঞানে বা বৃদ্ধিবৃদ্ধিতে এই প্রত্যয়ামুপশ্যতারূপ সহভাবী হেতু থাকে বলিয়া তাহা পুরুষের কথঞ্চিৎ সরূপ বা সদৃশ। অর্থাৎ অচেতন নীলাদি জ্ঞান সচেতন (চৈতন্ত-যুক্ত) হয় বিলয়াই তাহারা চিদ্রুপ পুরুষের কতক সদৃশ।

২০। (৬) প্রতিসংক্রম = প্রতিসঞ্চার। অপরিণামী হইলেই তাহা প্রতিসঞ্চারশৃষ্ম হইবে। অপরিণামিন্দের দ্বারা অবস্থান্তরশৃষ্মতা এবং অপ্রতিসংক্রমন্থের দ্বারা গতিশৃষ্মতা (কার্য্যের মধ্যে না আসা) স্টিত হইরাছে। প্রতারামুপশাতা হইতে অর্থাৎ পরিণামী রন্তিসমূহকে প্রকাশ করাতে, চিতি শক্তি পরিণামীর মত ও প্রতিসংক্রান্তবং বোধ হয়। চৈতন্ত্যোপরাগপ্রাপ্ত অর্থাৎ চিৎপ্রকাশিত বৃদ্ধির্ত্তির অমুকার বা অনুপশাতার দ্বারা জ্ঞ-স্বরূপ চিদ্বৃত্তি ও জানন-স্বরূপ বৃদ্ধির্ত্তি অবিশিষ্ট বা অভিন্নবৎ প্রতীত হয়। ৪।২২ (১) দ্রন্টব্য।

ভদর্থ এব দুগ্রস্থাত্মা॥ ২১॥

ভাষ্যম্। দৃশিরপশু পুরুষশু কর্মারপতামাপন্নং দৃশুমিতি তদর্থ এব দৃশুশুদ্মা স্বরূপং ভবতীতার্থঃ। তৎস্বরূপে তু পররূপেণ প্রতিশ্বাত্মকং ভোগাপবর্গার্থতারাং ক্বতারাং পুরুষেণ ন দৃশুত ইতি। স্বরূপহানাদশু নাশং প্রাপ্তঃ নতু বিনশ্যতি॥২১॥

২১। পুরুষের অর্থ ই দৃশ্যের আত্মা বা স্বরূপ ॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ — দৃশু দৃশিরপ পুরুষের কর্ম্মস্থরণাপন্ন (১), তজ্জ্ঞ তাহার (পুরুষের) অর্থ ই দৃশ্যের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ। সেই দৃশ্যেররপ পাররপের হারা প্রতিশক্ষভাব (২)। ভোগাপবর্গ নিশান্ন হইলে পুরুষ আর তাহা দর্শন করেন না; স্মতরাং তথন স্বরূপ (পুরুষার্থ)-হানি-হেতু তাহা নাশপ্রাপ্ত হয়, কিন্তু বিনাশ (অত্যন্তোচ্ছেদ) প্রাপ্ত হয় না।

টীকা। ২১। (১) কর্মস্বরূপতা = ভোগ্যতা। দৃশুত্ব আর পুরুষভোগ্যত্ব মূলতঃ একার্থক। ভোগ্য = অর্থ। স্থতরাং পুরুষদৃশু = পুরুষার্থ। অতএব পুরুষের অর্থ ই দৃশ্যের স্বরূপ। নীলাদি জ্ঞান, স্থাদি বেদনা, ইচ্ছাদি ক্রিয়া সমস্তই পুরুষার্থ। দৃশু এবং পুরুষার্থ অবিকল এক ভাব।

২১। (২) জ্ঞানরূপ দৃশ্য জ্ঞাত্তরপ ক্রন্তার অপেক্ষাতেই সংবিদিত। থেকেতু সংবিদিত ভাবই দৃশ্যতাস্বরূপ, তথন ব্যক্ত দৃশ্য পর বা পুরুষের স্বরূপের হারাই প্রতিশন্ধ হয়। অন্ধ্র কথার পুরুষের ভোগ্যতাই যথন দৃশ্যস্বরূপ, তথন পুরুষের অপেক্ষাতেই দৃশ্য ব্যক্তরূপে লন্ধসভাক। ভোগ্যতানা থাকিলে দৃশ্য নাশ হয়; কিন্তু অভাব প্রাপ্ত হয় না। তাহা তথন অব্যক্তভা প্রাপ্ত হইরা থাকে।

দৃশ্যের এক ব্যক্তি অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু অন্তান্ত ব্যক্তি অন্ত পুরুষের দৃশ্য থাকে বলিয়াও দৃশ্যের অভাব নাই।

দৃশ্য কিরূপে পর রূপের দারা প্রতিশব্ধ হয়, তিবিয়ে পাঠক পূর্ব্বোক্ত স্থ্য ও তত্নপরিস্থ অক্ষছ

জ্রব্যের দৃষ্টাস্ত শ্বরণ করিবেন। ২।১৭ (২) ট্রীকা।

পুরুষের বা দ্রন্তার অর্থই দৃশ্যের স্থুর্রপ। 'অর্থ' মানে 'প্রেরোজন' বৃঝিগা সাধারণত লোকে পুরুষকে এক প্রথোজনবান বা প্রয়োজনসিদ্ধির ইচ্ছু সন্ধু মনে করে ও সাংখ্যীয় দর্শনকে বিপর্যান্ত করে। সাংখ্যকারিকাতে করেকটি উপমা দেওয়া আছে তাহার তাৎপর্যা ও উপমা-মাত্রত্ব না বৃঝিয়া ও স্ক্র্যাংশগ্রহণরূপ দোষ করিয়া ঐকপ ভ্রান্তধারণা প্রচলিত হইয়াছে।

'অর্থ' মানে 'বিষয়', কিন্তু 'প্রয়োজন' নহে। পুরুষ বিষয়ী আর বৃদ্ধি তাহার বিষয় বা প্রকাশ । সাধারণত প্রকাশক অর্থে 'যে প্রকাশ করে' এরপ বৃঝায়। প্রকাশ করা রূপ ক্রিয়ার কর্ত্তা প্রকাশক—এরপ কথা সত্য বটে, কিন্তু ঐরূপ ক্রিয়া আমরা অনেক স্থলে ভাষার ন্বারা কর্মনা করি মাত্র। 'প্রকাশ্য, প্রকাশকের ন্বারা প্রকাশিত হয়'—এরপ বলিলে বৃঝায় প্রকাশকের ক্রিয়া নাই। অত্যেব সর্বন্ধন্থলে প্রকাশক যে ক্রিয়াবান্ তাহা নহে। নিজ্ঞিয় দ্রহাকে ভাষার ন্বারা (ব্যাকরণের প্রত্যার্বিশেষের ন্বারা) আমরা সক্রিয় করি। নিজ্ঞিয় পুরুষকেও সেইরূপ করি । আমিন্ত্রের পশ্চাতে স্প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ বিষয়া থাকে। তাহাতে প্রকাশকে সেই ক্রিয়ার কর্ত্তা মনে করিয়া তাহাকে প্রকাশক বা প্রকাশকর্তা বলি। বস্ত্বত প্রকাশ হওয়া রূপ ক্রিয়া আমিন্তেই থাকে। পুরুষরের সান্নিধ্যহেতু তাহা ঘটে বলিয়াই পুরুষকে প্রকাশকর্তা বলা যায়।

ভোগ ও অপবর্গ বা বিবেক এই ছই প্রকার অর্থ ই বৃদ্ধি মাত্র। বৃদ্ধি শুদ্ধ ত্রিগুণের দারা হয় না, কিন্তু একস্বরূপ সাক্ষী দ্রষ্টার যোগে ত্রিগুণের পরিণামই বৃদ্ধি। বৃদ্ধি বিষয় বলিয়া বৃদ্ধি যাহার সন্তার প্রকাশিত হয় তাহাকে বিষয়ী বা বিষয়ের প্রকাশক বলা হয়। 'বিষয়ের প্রকাশক' এই বাক্যে 'বিষয়ের' এই সম্বন্ধ কারকযুক্ত পদ যে 'প্রকাশক' এই কর্তৃকারকযুক্ত পদের সহিত লাগাই তাহা আমাদের ভাষার জন্ম মাত্র। প্রক্রুত পদার্থের সক্রিয়ত। উহার দারা হয় না। 'পুরুষের অর্থ' এইরূপ সম্বন্ধবাচক বাক্যেও তজ্জ্ব কিছু ক্রিয়া বৃন্ধায় না।

ভোগ ও অপবর্গ যদি বিষয় বা প্রকাশ্য হয় তবে তাহা কাহার প্রকাশ্য বিষয় হইবে বা বিষয়ী কাহাকে বলিতে হইবে ? ইহার উত্তরে বলিতে হইবে—দ্রষ্টা পুরুষকে। এই প্রকারে ভোগ ও অপবর্গরূপে কিক্ষান্ত বা অর্থভূত হওয়াই দৃশ্যের স্বরূপ।

ক্সাৎ ?—

কুভার্থং প্রতি নপ্তমণ্যনপ্তং তদন্যশাধারণতাৎ ॥ ২২ ॥

ভাষ্যম। কৃতার্থনেকং পুরুষং প্রতি দৃশ্যং নষ্টমণি নাশং প্রাপ্তমণি অনষ্টং তদ্, ক্লুমুপুকবসাধারণআং। কৃশলং পুক্ষং প্রতি নাশং প্রাপ্তমণানূ পুক্ষানূ প্রত্যক্কতার্থনিতি। তৈবাং
দৃশে: কর্মবিষয়তামাপন্নং লভতে এব পররপেণাছারপমিতি, অতক্ত দৃগদর্শনশক্ত্যোনিভাষানাদিঃ
সংযোগো ব্যাখ্যাত ইতি, তথাচোক্তং—"ধর্মিণামনা দিসংযোগাদ্ধমাত্রাণামপ্যনাদিঃ
সংযোগা ইতি ॥২২॥

২২। কেন, (বিনষ্ট হয় না) ?—"ক্বতার্থের নিকট তাহা নষ্ট হইলেও অক্সসাধারণছহেতু তাহা অনষ্ট থাকে"। স্থ

ভাষ্যাক্সবাদ ক্রতার্থ এক পুরুষের প্রতি দৃশ্য নই বা নাশপ্রাপ্ত হইলেও তাহা অক্সমাধারণত্বহেতু অনষ্ট। কুশন পুরুষের প্রতি নাশ প্রাপ্ত হইলেও অকুশন পুরুষের নিকট দৃশ্য অক্কতার্থ। তাহাদের নিকট দৃশ্য দৃশিশক্তির কর্মবিষয়তা (ভোগ্যতা) প্রাপ্ত হইয়া পররূপের বারা নিজরূপে প্রতিলব্ধ হয়। অতএব দৃক্ ও দর্শন-শক্তির নিত্যত্বহেতু সংযোগ অনাদি বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। তথা উক্ত হইয়াছে "ধর্মী সকলের সংযোগ অনাদি বলিয়া ধর্মমাত্র সকলেরও সংযোগ অনাদি"। (১)

টীকা। ২২। (১) বিবেকখ্যাতির ন্বারা ক্বতার্থ পুক্ষবের দৃশ্য নাই হইলেও অক্ত পুক্ষবের দৃশ্য থাকে বলিরা দৃশ্য অনই। আজও বেমন দৃশ্য অনই, সর্ব্ব কালেই সেইরূপ দৃশ্য অনই ছিল ও থাকিবে। সাংখ্যস্ত্র যথা—ইদানীমিব সর্ব্ব নাত্যন্তোচ্ছেদ:। যদি বল, ক্রমশ: সব পুক্ষবের বিবেক-খ্যাতি হইলে ত দৃশ্য বিনই হইবে। না, তাহার সন্তাবনা নাই; কারণ, পুক্ষসংখ্যা অনন্তঃ। অসংখ্যের কথনও শেষ হর না। অসংখ্য + অসংখ্য = অসংখ্য। ইহাই অসংখ্যের তন্ত্ব। শ্রাতিও বলেন, "পূর্ণন্ত পূর্ণমাদার পূর্ণমেবাবশিয়তে।" এই হেতু দৃশ্য সব' কালেই ছিল ও থাকিবে। যে পুক্ষৰ অকুশল, তিনি ঐ কারণে অনাদি দৃশ্যের সহিত আনাদি-সম্বন্ধ-যুক্ত। এরূপ হইতে পারে না যে, পূর্ব্বে দৃশ্যসংযোগ ছিল না, কিন্তু কোনও বিশেষ কালে তাহা ঘটিয়াছে। কারণ, তাহা হইলে দৃশ্যসংযোগ ছিল না, কিন্তু কোনও বিশেষ কালে তাহা ঘটিয়াছে। কারণ, তাহা হইলে দৃশ্যসংযোগ হইবার হেতু কোথা হইতে আসিবে। অগ্রে ব্যাখ্যাত হইবে যে সংবাগের হেতু অবিভা বা মিথ্যাজ্ঞান। মিথ্যাজ্ঞানকৈ প্রস্বাব্ধ করে। স্বত্তরাং মিথ্যাজ্ঞানের পরক্ষারা অনাদি। এ বিষয় উক্বত পঞ্চশিখাচার্য্যের হত্তে অতি যুক্তত্সভাবে বিবৃত্ত চইয়াছে। ধর্ম্মী সকল তিন গুণ। তাহাদের পুক্ষবের সহিত অনাদি কাল হইতে সংযোগ আছে বিলিরা, গুণধর্ম্ব যে বুদ্ধাদি করণ ও শক্ষাদি বিষয় তাহাদের সহিতও পুক্ষবের অনাদি সংযোগ।

পুরুবের বহুত্ব ও প্রধানের একত্ব এই স্বত্রে উক্ত হইয়াছে। তবিষয়ে বাচম্পতি মিশ্র বলেন—
"প্রধানের মত পুরুব এক নহেন। পুরুবের নানাত্ব, ক্রমনরণ, স্থত্যবোপভোগ, মুক্তি, সংসার
এইসব ব্যবস্থা হইতে (অর্থাৎ যুগপৎ ঐ সকল বছজানের জ্ঞাতা বহুজ্ঞাতা হইবে এরশ করনা
মুক্তিযুক্ত হওয়াতে)—পুরুবের বহুত্ব দিন্ধ হয়। বে সব একত্বজ্ঞাপক শ্রুতি আছে তাহার।
প্রমাণান্তরের বিরুদ্ধ। দ্রষ্ট্রগণের দেশকাল-বিভাগের অভাবহেতু অর্থাৎ দ্রষ্টারা দেশকালাতীত
ক্র্যাৎ 'অমুক্ত্র এই দ্রষ্টা অমুক্ত্র ঐ দ্রষ্টা আছেন' এরণ করনা করা বিধের নহে, বলিরা ভাহাদেরকে
এক বলা চলে। এইরপেই ভক্তিমান্ ব্যক্তির। এই সব শ্রুতির উপপত্তি করেন। (প্রাকৃত্ত পক্তে
শ্রুতিতে দ্রষ্ট্রমান্তের একত্ব উক্ত হর নাই, কিন্তু 'ক্রগদন্তরাত্বা' শ্রষ্টা, পাতা ও সংহর্জা-ক্লা সঞ্জা

ন্ধরেরই একদ্ব উক্ত হইরাছে। মহাভারতও বলেন—'স স্পষ্টকালে প্রকরোতি সর্গং সংহারকালে চ তদন্তি ভূরঃ। সংক্তা সর্বাং নিজদেহসংস্থং ক্লহাহস্স, শেতে জগদন্তরাত্মা'॥ শ্রুতিও এই সর্বভূতান্তরাত্মানেই এক বলেন। তিনি দ্রাই, রূপ আত্মা নহেন)। প্রকৃতির একদ্ব ও পুরুবের নানাদ্ব শ্রুতির হারা সাক্ষাৎই প্রতিপাদিত হইরাছে। শ্রুতিতে আছে 'এক রজঃসন্ধৃতমামরী, অজা, বহুপ্রজা-স্প্রক্তিরী প্রকৃতিকে কোন এক অজ পুরুষ তদ্বারা সেবিত হইরা অমুশরন বা উপদর্শন করেন এবং অক্ত এক আজ পুরুষ ভূক্তভোগা (চরিত-ভোগাপবর্গ।) সেই প্রকৃতিকে তাাগ করেন।' এই শ্রুতির অর্থই এই স্ত্রের হার। অনুদিত হইরাছে।"

ভাষ্যম্। সংযোগস্বরূপাহভিধিৎসয়েদং স্তত্তং প্রবর্তে—

স্বস্বামিশক্ত্যোঃ হরপোপলিরিহেতুঃ সংযোগঃ॥ ২০॥

পুরুষ: স্বামী দৃশ্যেন স্থেন দর্শনার্থং সংযুক্তঃ, তন্মাৎ সংযোগাদৃশ্যস্তোপলির্মা স ভোগঃ, যা তু দ্রষ্টু: স্বরূপোলিরিঃ সোহপবর্গঃ। দর্শনকার্য্যাবসানঃ সংযোগ ইতি দর্শনং বিরোগন্ত কারণমূক্তং, দর্শনমদর্শনন্ত প্রতিষ্থীতি অদর্শনং সংযোগনিমিভ্যুক্তং নাত্র দর্শনং নোক্ষকারণমূ, অদর্শনাভাবাদেব বন্ধাভাবঃ স মোক্ষ ইতি, দর্শনন্ত ভাবে বন্ধকারণজাদর্শনন্ত নাশ ইত্যতো দর্শনজ্ঞানং কৈবল্যকারণযুক্তম্।

কিঞ্চেদদর্শনং নাম—কিং গুণানামধিকার:। ১। আহোস্থিদ্ দৃশিরপশু স্থামিনো দর্শিতবিষয়ন্ত প্রধানচিত্তস্তাহ্বংপাদঃ, স্বন্ধিন্ দৃশ্যে বিজ্ঞমানে দর্শনাভাব:। ২। কিমর্থবন্তা গুণানাম্।
৩। অথাবিজ্ঞা স্বচিত্তেন সহ নিরন্ধা স্থচিত্তভাব্বিজিম্। ৪। কিং স্থিতিসংস্থারকরে গতিসংস্থারাভিব্যক্তিঃ, মুজেদমুক্তং "প্রধানং শ্বিত্যেব বর্ত্তমানং বিকারাকরণাদপ্রধানং
ভ্রাৎ, তথা গতৈত্ব বর্ত্তমানং বিকারনিত্যতাদপ্রধানং স্যাদ্ উভয়থা চাস্য
প্রবৃত্তিঃ প্রধানব্যবহারং লভতে নাল্পথা, কারণাশুরেশ্বিপ কল্পিতেষেষ সমানকর্ত্তঃ"। ৫। দর্শনশক্তিরেবাদর্শনমিত্যেকে "প্রধানস্যাত্মধ্যাপনার্থা প্রবৃত্তিঃ" ইতি
ক্রতঃ, সর্ববোধ্যবোধ্যমর্থঃ প্রাক্ প্রবৃত্তঃ পূর্বন ন পশ্যতি, সর্বকার্য্যকরণসমর্থং দৃশ্যং তদা ন দৃশ্যত
ইতি। ৬। উভয়ন্তাপ্যদর্শনং ধর্ম ইত্যেকে, ত্রেলং দৃশ্যন্ত স্থাত্মকরণসমর্থং দৃশ্যং তদা ন দৃশ্যত
ইতি। ৬। উভয়ন্তাপ্যদর্শনং ধর্ম ইত্যেকে, ত্রেলং দৃশান্ত স্থাত্মকরণসমর্থং কেনেব দর্শনমবভাসতে।
৭। দর্শনজ্ঞানমেবাদর্শনমিতি কেচিদভিদধিতি। ৮। ইত্যেতে শান্ত্রগতা বিকরাঃ, তত্র বিকরবৃত্ত্ত্বমেতৎ সর্বপুক্তমাণাং গুণসংযোগে সাধারণবিব্যম্॥ ২৩॥

ভাষ্যামুবাদ—সংযোগস্কপ-নির্ণক্ষোয় এই স্থত্ন প্রবর্ত্তিত হইয়াছে—

২৩। সংযোগ স্বশক্তি ও স্বামিশক্তির স্বরূপ-উপলব্ধির হেতু অর্থাৎ বাদৃশ সংযোগ, হইতে দ্রষ্টার ও দুশ্যের উপলব্ধি হয় সেই সংযোগবিশেষ্ট এই সংযোগ ॥ (১) স্থ

পুৰুষ স্বামী—"স্ব"-ভূত দৃশ্যের সহিত দর্শনার্থ সংযুক্ত আছেন। সেই সংযোগ হইতে যে দৃশ্যের উপলব্ধি ভাহা ভোগ; আর যে প্রস্তার স্বরূপোপলব্ধি ভাহা অপবর্গ। সংযোগ দর্শন-কার্য্যাবসান, সেই দর্শন (বিবেক) বিরোগের কারণ বলিরা উক্ত হইরাছে, দর্শন অদর্শনের প্রভিন্নন্তী। অদর্শন সংযোগের নিমিন্ত বলিরা উক্ত হইরাছে, কিন্ধু এখানে দর্শন মোক্ষের (সাক্ষাৎ) কারণ নহে।

অনর্শনান্তাব হইতেই বন্ধান্তাব; তাহাই থেকে। দর্শন হইতে বন্ধকারণ অদর্শনের নাশ হয়, এই হেতু দর্শনজ্ঞান কৈবল্য-কারণ বলিয়া উক্ত হইরাছে (২)।

' এই অদর্শন কি (৩) ? ইহা কি গুণ সকলের অধিকার (কার্য্য-জনন-সামর্থ্য) —১। অথবা দশিরূপ স্বামীর নিকট শব্দাদিরূপ ও বিবেকরূপ বিবীর যন্ত্রারা দর্শিত হর, এরূপ 🐗 🐠 🗗 চিত্ত, তাহার অমুৎপান অর্থাৎ নিজেতে দৃশ্য (শবাদি ও বিবেক) বর্ত্তমান থাকিলেও দর্শনাভাব ? -- २। चथरा छाष्ट्रा कि श्रुण मकरनात चर्थराखा ?-- ०। चथरा चिटिखत महिन्छ (क्षानाकारन) নিক্ষা অবিদ্যাই পুনশ্চ স্বচিত্তের উৎপত্তি বীঞ্জ ? — ৪। অথবা স্থিতিসংস্থারক্ষয়ে গতি-সংস্থারের অভিব্যক্তি? এ বিষয়ে ইহা উক্ত হইয়াছে "প্রধান স্থিতিতেই বর্ত্তমান পাকিলে বিকার না क्त्रांट ष्यथान हरेत, त्मरेक्रभ गंजित्जरे वर्खमान थाकित विकात-निज्ञष-रहजू ष्यथान हरेत। স্থিতি এবং গতি এই উভয় প্রকারে ইহার প্রবৃত্তি থাকিলেই প্রধানরূপে ন্যবহার লাভ করে, অক্স প্রকারে করে না। অপরাপর যে কারণ কল্পিত হয়, তাহাতেও এই রূপ বিচার (প্রযোক্তব্য)।" — ৫। কেই কেই বলেন, দর্শনশক্তিই অনর্শন; "প্রধানের আত্মধাপনার্থ প্রবৃদ্ধি" এই শ্রুতিই তौहारमत्र ध्यमान। मर्करवाधा-रवाध-ममर्थ भूकव ध्वतृष्ठित्र भूर्क्व मर्मन करत्रन ना ; मर्क कार्या-করণ-সমর্থ-দৃশ্যকে তথন দেখেন না। — »। উভয়েরই ধর্ম অবর্শন ; ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, ইহাতে (এই মতে) দৃশ্যের স্বাত্মভূত হইলেও পুরুষপ্রত্যন্তাপক দর্শন দৃশ্য-ধর্ম্ম হর, সেইরূপ পুরুষের অনাত্মভূত হইলেও দৃশ্য-প্রত্যধাপেক দর্শন পুরুষধর্মরূপে অবভাসিত হর। — १। কেহ কেহ দর্শন জ্ঞানকেই অদর্শন বলিয়া অভিহিত করেন। —৮। এই সকল শাস্ত্রগত মতভেদ। অদর্শনবিষয়ে এইরূপ বহু বিকল্প থাকিলেও ইহা সর্ববসম্মত "যে পুরুষের সহিত গুণের বে পুরুষার্থ-হেতু সংযোগ, তাহাই সামান্ততঃ অদর্শন"। (৪)

টীকা। ২৩।(১) সংযোগ হেতুম্বরূপ, তাহার ফল স্বংম্বরূপ দৃশ্যের এবং স্থানিস্বরূপ পুরুষের উপলব্ধি। পুতারুতির সংযোগই জ্ঞান। সেই জ্ঞান দ্বিবিধ—ল্রান্তি জ্ঞান বা ভোগ এবং সমাক্ জ্ঞান বা অপবর্গ। অতএব সংযোগ হইতে ভোগ ও অপবর্গ হয়, অর্থাৎ ভোগ ও অপবর্গরূপ জ্ঞানদ্বরই পুতারুতির সংযুক্তাবস্থা। অপবর্গ সিদ্ধ হইলে পুতারুতির বিয়োগ হয়।

- ২৩। (২) বৃদ্ধিতন্ত্বকে সাক্ষাংকারপূর্বক তৎপরস্থ পুরুষতন্ত্ব স্থিতি করিবার জস্ত একবার বৃদ্ধি
 নিরোধ করিতে পারিলে পরে যথন সংস্থারবলে বৃদ্ধি পুনক্থিত হয়, তথন 'পুরুষ বৃদ্ধির পর বা পৃথক্
 তক্ষ্ব' এইরূপ যে খ্যাতি বা প্রবল জ্ঞান হয়, তাহাই দর্শন বা প্রাক্ত বিবেকখ্যাতি। তাহা
 নিরুদ্ধবৃদ্ধির (যাহাতে পুরুষ স্থিতি হয়) সংস্থারবিশেবের স্থৃতি-মূলক খ্যাতি। অভএব তাদৃশ
 খ্যাতির একমাত্র ফল বৃদ্ধিনিরোধ বা পুপ্রাকৃতির বিবোগ। বৃদ্ধির ভোগরূপ বৃহ্থানই অদর্শন,
 স্থতরাং বিবেকদর্শনের ধারা ভোগ নিরুত্ত হইলে অদর্শন বা বিপরীত দর্শনও (বৃদ্ধি;ও পুরুষ পৃথক্
 হইলেও তাহাদের একস্বদর্শন) নিরুত্ত হয়। তাহাই দৃশ্যনিরুত্তি বা পুরুষের কৈবল্য। অভএব
 বিবেকজ্ঞান পরম্পরাক্রমে কৈবল্যের কারণ।
- ২৩। (৩) অদর্শন সম্বন্ধে অষ্টপ্রকার বিভিন্ন-মত শাস্ত্রকারদের নারা উক্ত হয়। ক্রান্থকার তাহা সংগ্রহ করিরা দেখাইরাছেন। ঐ লক্ষণ সকল ভিন্ন ভিন্ন দিক্ হইতে গৃহীত হইরাছে ; ভাহাদের মধ্যে চতুর্থ বিকরই সমাক্ গ্রাহ্ন। সেই অষ্টপ্রকার মত ব্যাখ্যাত হইতেছে।
- ১ম। গুণের অধিকারই অদর্শন। অধিকার অর্থে কার্য্যারম্ভণ-সামর্থ্য। গুণ সকল সক্রিম থাকিলেই তথন অদর্শন থাকে এই লক্ষণে এতাবন্মাত্র সত্য আছে। 'দেহের তাপ থাকাই অর' এইরপ লক্ষণের স্থার ইহা সদোব।
 - ২র। প্রধান চিত্তের অমুৎপাদই অদর্শন। দৃশিরপ খানীর নিকট বে চিত্ত ভোগ্য বিষয় 😵

বিবেকবিষর দর্শন করাইরা নিবৃদ্ধ হর, ভাহাই প্রধান চিত্ত। ভোগ্য বিবরের পার-দর্শন (বৈরাপোর বারা) ও বিবেক-দর্শন হইলেই চিত্ত নিবৃত্ত হয়, সেই দর্শনপুক্ত চিত্তই প্রধান চিত্ত। চিত্তেতেই ভোগ্য-দর্শন ও বিবেক-দর্শন এই উভয়েরই বীজ আছে। সেই বীজ সম্যক্ প্রকাশ না হওয়াই এই মতে অদর্শন। এই দক্ষণও সম্পূর্ণ নহে। 'স্কন্থ না থাকাই রোগ' ইহার স্থায় এই দক্ষণ কতক সত্য।

তর। গুণের অর্থবন্তাই অদর্শন। অর্থবন্তা অর্থাৎ গুণের অব্যাপদেশ্য কার্যজননশীলতা। সংকার্যবাদে কার্য ও কারণ সং। বাহা হইবে, তাহা বর্ত্তমানে অব্যাপদেশ্যরূপে আছে। ভোগ ও অপবর্গরূপ অর্থবন্তাই অদর্শন। গুণের অর্থবন্তা। সেই অর্থবন্তাই অদর্শন। ইহাও কতক সত্য লক্ষণ। অর্থবন্তা ও অনর্শন অবিনাভাবী বটে, কিন্তু অবিনাভাবিদ্বের উল্লেখশাক্রই সম্পূর্ণ লক্ষণ নহে। রূপ কি ?—যাহা বিস্তৃত। বিস্তার এবং রূপজ্ঞান অবিনাভাবী হইলেও বেমন উহার উল্লেখনাত্র রূপের লক্ষণ নহে, তজ্ঞপ।

৪র্থ। অবিখ্যাসংস্কারই সংযোগহেতু অদর্শন। অবিখ্যান্ত্রক কোন বৃত্তি হইলে তৎপরের বৃত্তিও অবিখ্যান্ত্রকা হইবে, ইহা অমুভূত হয়; অতএব অবিখ্যান্ত্রক সংস্কার যে বৃদ্ধি ও পুরুষের সংযোগ ঘটার, তাহা সিদ্ধ হইল। পূর্বামুক্রনে দেখিলে প্রান্ত্রকালে যে চিন্ত অবিখ্যাবাসিত হইরা লীন হর, ভাহাই সর্গকালে সাবিখ্য হইয়া উখিত হইয়া বৃদ্ধিপুরুষের সংযোগ ঘটার। এই মত অপ্রের্থা ব্যাখ্যাত হইবে। ইহাই বৃদ্ধিপুরুষের সংযোগকে (মৃত্রাং সংযোগের সহভাবী অদর্শনকেও) মুখাইতে সক্ষম।

ধম। প্রধানের গতি বা বৈষম্য-পরিণাম এবং স্থিতি বা সাম্য-পরিণাম আছে। কারণ, গতি
একমাত্র স্থভাব হইলে বিকারনিত্যতা হয় এবং স্থিতিমাত্র-স্থভাব হইলে বিকার ঘটে না প্রধানের
এই হই স্থভাবের মধ্যে স্থিতিসংস্কার-ক্ষয়ে গতিসংস্কারের অভিব্যক্তিই (অর্থাৎ তৎসহভূ বিষয়জ্ঞানই)
অন্ধর্ন ; ইহা পঞ্চম কর। ইহাতে মূল কারণের স্থভাবমাত্র বলা হইল। সনিমিত্ত কার্য্যরূপ
সংবোগের নিমিত্তভূত পদার্থ ব্যাথ্যাত হইল না। ঘট কি ? পরিণামণীল মৃত্তিকার পরিণাম বিশেষই
উট—মাত্র এরূপ বলিলে বেমন ঘট সম্যক্ লক্ষিত হয় না, তদ্রপ।

৬ । দর্শনশক্তিই অদর্শন। প্রধানের প্রবৃত্তি হইলে সমস্ত বিষয় দৃষ্ট হয়, অতএব প্রধান-প্রবৃত্তির বে শক্তিরূপ অবস্থা, তাহাই অদর্শন। অদর্শন একপ্রকার দর্শন। সেই দর্শন প্রধানাশ্রিত ও প্রধান-প্রবৃত্তির হেতুভূত শক্তি। অদর্শন কার্য্য বা চিত্তধর্ম, তাহার লক্ষণে মূলা শক্তির উল্লেখ করিলে তাহা তত বোধগম্য হয় না। বেমন 'স্ব্যালোক-জাত শস্য তণ্ডুল' বলিলে তণ্ডুল সম্যক্ লক্ষিত হয় না তদ্ধপ।

পম। দৃশ্য ও পুরুষ উভরেরই ধর্ম অদর্শন। অদর্শন জানন-শক্তি-বিলেষ। জ্ঞান দৃশ্যগত হুইলেও পুরুষ-সাপেক্ষ, স্থতরাং তাহা পুরুষগত না হইলেও পুরুষধর্মের মত অবভাসিত হয়। পুরুষরে অপেক্ষা আছে বিলিয়া জ্ঞান (শব্দাদি ও বিবেক জ্ঞান) দৃশ্য এবং পুরুষ ইহাদের উভরের ধর্ম। 'স্বাসাপেক জ্ঞানই দৃষ্টি' ইহা যেমন দৃষ্টির সম্যক্ লক্ষণ নহে সেইরপ অপেক্ষম্বমাত্ত বিলিক্ত হয় না।

৮ম। বিবেকজ্ঞান ছাড়া যে শব্দাদি বিষয়ক্ষান তাহাই অদর্শন। আর তাহাই পুষ্ণাক্ষতির সংযোগাবস্থা।

সাংখ্যপাত্তে এই অষ্টপ্রকার মত অদর্শন সম্বন্ধে দেখা যায়। অদর্শন = নঞ্ + দর্শন। নঞ্ শব্দের ছর প্রকার অর্থ আছে—বধা (১) অভাব বা নিবেধ মাত্র, বেমন অপাপ; (২) সাদৃশ্য, বেমন অত্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রাহ্মণসদৃশ; (৩) অক্তম্ব, বেমন অমিত্র বা মিত্রভিন্ন শক্ত; (৪) অক্সভা, বেমন অস্থারী কল্পা অর্থাৎ অরোদরী; (৫) অপ্রাশস্ত্য, বেমন অকেশী অর্থাৎ অপ্রাশস্তকেশী; (৬) বিরোধ, বেমন অস্কর বা স্কর-বিরোধী।

ইহার মধ্যে অভাব অর্থ ছাড়া অক্ত সব অর্থ আর এক ভাবপদার্থের স্পাই ছোভক। বেমন অমিত্র অর্থে শক্ত। নিবেধমাত্র বৃষ্ণাইলে তাহাকে প্রসঞ্জাপ্রতিষেধ বলে, আর ভাবান্তর বৃষ্ণাইলে তাহাকে পর্যুদাস বলে। উক্ত অন্তপ্রকার মতের মধ্যে কেবল দ্বিতীর মতটি প্রসঞ্জা-প্রতিষেধ, কারণ, তাহাতে উৎপত্তির অভাব মাত্র বৃষ্ণার। অক্ত সব মত পর্যুদাস পক্ষে গৃহীত হইরাছে অর্থাৎ অন্তর্শন শব্দের নঞ্জ ভাবার্থে গৃহীত হইরাছে।

২৩। (৪) উক্ত মতসমূহ (চতুর্থ ব্যতীত) প্রক্কতি ও পুরুষের সংযোগমা ক্রকে বৃঝার। সেই সংযোগ স্বাভাবিক নহে। তাহা হইলে কখনও বিরোগ হইত না। কিন্তু তাহা নৈমিত্তিক। অন্তএব সেই নিমিত্তের উল্লেখই সংযোগের সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা। অবিভাই সেই নিমিত্ত, যাহা হইতে সংযোগ হয়।

বস্ততঃ 'গুণের দহিত পুরুষের সংযোগ' ইহা সামান্ত অর্থাৎ সব লক্ষণেই ইহা স্বীকৃত হইরাছে। বধনই সংযোগ হয়, তখনই গুণবিকার দেখা যায়। সর্গকালে ব্যক্তরূপ ও প্রশন্মকালে সংস্কাররূপ গুণবিকারের দহিত পুরুষের সংযোগ সিদ্ধ হয়। অতএব সংযোগ প্রকৃত পক্ষে স্ববৃদ্ধি ও প্রত্যক্ চেতনের (প্রতিপুরুষের) সংযোগ। সেই সংযোগ অবিত্যা হইতে হয়। অতএব চতুর্থ বিকরে যে অবিত্যাকে সংযোগের কারণভূত অদর্শন বলা হইয়াছে, তাহা সম্যক্ লক্ষণ। স্ব্রেকার তাহাই বলিয়াছেন।

ভাষ্যম্। যন্ত প্রত্যক্চেতনভ স্ববৃদ্ধিসংযোগঃ,—

তম্ম হেতুরবিত্যা॥ ২৪॥

বিপর্যয়জ্ঞানবাদনেত্যর্থ:। বিপর্যয়জ্ঞানবাদনাবাদিতা ন কার্যানিষ্ঠাং পুরুষখ্যাতিং বৃদ্ধিঃ প্রাণ্ণোতি দাধিকারা পুনরাবর্ত্ততে, সা তু পুরুষখ্যাতিগধ্যবদানা কার্যানিষ্ঠাং প্রাণ্ণোতি চরিতাধিকারা নির্জ্ঞানদর্শনা বন্ধকারণাভাবার পুনরাবর্ত্ততে। অত কশ্চিৎ বগুকোপাখ্যানেনোদ্যাটয়তি মৃগ্ধয়া ভার্যয়া অভিধীয়তে বগুকঃ, "আর্যপুত্র! অপত্যবতী মে ভর্গিনী কিমর্থং নাহার্র্রিনিত্ত," স তামাহ "মৃতন্তেহ-হমপত্যমূৎপাদয়িয়্যামীতি", তথেদং বিজ্ঞমানং জ্ঞানং চিন্তনির্ত্তিং ন করোতি বিনষ্টং করিয়্যতীতি কা প্রত্যাশা। তত্রাচার্য্যদেশীয়ো বক্তি নম্ম বৃদ্ধিনির্ত্তিরেব মোক্ষঃ, অদর্শনকারণাভাবাৎ বৃদ্ধিনির্ত্তিঃ, ডচ্চাদর্শনং বন্ধকারণং দর্শনায়িবর্ত্ততে। তত্র চিন্তনির্ত্তিরেব মোক্ষঃ কিমর্থমন্থান এবান্ত মতিবিত্রমঃ॥ ২৪॥

ভাষ্যানুবাদ—প্রত্যক্চেতনের সহিত যে স্বর্দ্ধিসংযোগ—

২৪। তাহার হেতু অবিগা॥ (১) স্থ

অর্থাৎ বিপর্যায়জ্ঞানবাসনা। বিপর্যায় জ্ঞানবাসনা-বাসিত। বৃদ্ধি পুরুষখ্যাতিরূপ কার্যানিষ্ঠা অর্থাৎ কর্তব্যতার (চেষ্টার) শেব প্রাপ্ত হয় না, অতএব সাধিকারহেতু পুনরাবর্ত্তন করে। আর পুরুষখ্যাতি পর্যাবসিত হইলে সেই বৃদ্ধি কার্য্যসমাপ্তি প্রাপ্ত হয়। তখন চরিতাধিকারা, অনর্শনশৃষ্ঠ বৃদ্ধি, বন্ধকারণাভাব-হেতু আর পুনরার আবর্ত্তন করে না (২)। এ বিষয় কোন (বিপক্ষবাদী নিম্নাক্ত) বগুকোপাখ্যানের বারা, উপহাস করেন। এক ক্লীবের মৃথ্যা ভার্য্যা তাহাকে বলিতেছে, —"আর্যাপুত্র! আমার ভগিনী অপত্যবতী, কি জম্ব আমি নহি?" ক্লীব ভার্যাকে বলিক "মরিরা

(এনে) আমি তোমার পুদ্র উৎপাদন করিব।" সেইরূপ, এই বিভ্নমন জ্ঞানই যখন চিন্তানির্ত্তি করে না, তখন বে তাহা বিনষ্ট হইয়া করিবে, তাহাতে কি প্রত্যাশা আছে ? ইহার উত্তরে কোন আচাধ্য-কর ব্যক্তি বলেন বে "বৃদ্ধিনির্ত্তিই নোক্ষ, অদর্শনরূপ কারণ অপগত হইলে বৃদ্ধিনির্ত্তি হয়। সেই বন্ধকারণ অদর্শন, দর্শন হইতে নিবর্ত্তিত হয়।" ফলতঃ চিত্তনির্ত্তিই নোক্ষ, অতএব উক্ত বিপক্ষবাদীর অনবদর মতিবিভ্রম বার্থ।

টীকা। ২৪। (১) প্রত্যক্চেতন শব্দের বিস্কৃত অর্থ ১/২৯ হ্যত্রের টিপ্পনীতে দ্রম্ভবা, প্রতি-পুরুষরূপ এক একটা চিৎই প্রত্যক্চেতন।

অবিষ্ঠা অর্থে বিপর্যারজ্ঞানবাসনা। বিপর্যার বা মিথ্যাজ্ঞান। জনাজ্মে আত্মজ্ঞান আদি অবিষ্ঠালক্ষণে কথিত বিপর্যারজ্ঞান স্মর্থ্য। সামান্ততঃ বৃদ্ধি ও পুরুষের অভেদজ্ঞানই বন্ধকারণ বিপর্যারজ্ঞান। সেই জ্ঞানের বাসনাই মূলতঃ সংযোগের কারণ। সংযোগ জনাদি, স্কুতরাং এমন কাল ছিল না, যথন সংযোগ ছিল না। অতএব সংযোগের আদি প্রের্ড্ডি দেখিয়া তাহার কারণ নির্ণের নহে। কিঞ্চ বিরোগ দেখিয়াই সংযোগের কারণ নির্ণের। একটু খনিজ মনঃশিলা পাইলাম; তাহার উৎপত্তি দেখি নাই, কিন্তু তাহাকে বিশ্লেষ করিয়া জ্ঞানিলাম যে, তাহা গন্ধক ও শত্মধাতু (আর্সেনিক)। সংযোগ-সম্বন্ধেও সেইরূপ। বিবেকজ্ঞান হইলে বৃদ্ধি সম্যক্ নিরুদ্ধ হয় বা বৃদ্ধির্প্তর্বের বিরোগ হয়, অতএব বিবেকজ্ঞানের বিরোধী যে অবিবেক বা অবিন্তা, তাহাই সংযোগের কারণ। তাম্বকার এইরূপই দেখাইয়াছেন।

বিপর্যায়জ্ঞানবাসনা মতদিন থাকে, ততদিন বিয়োগ হয় না। সম্যক্ পুরুষধ্যাতি হইলেই চিন্তের কাষ্য শেষ হয় বা বিয়োগ হয়; অতএব পুরুষধ্যাতির বিপরীত যে বিপর্যায় জ্ঞান, তাহাই সংযোগের কারণ। পূর্বসংস্কারকে হেতু করিয়াই বর্ত্তমান বিপর্যায় জ্ঞান উদিত হয়। পূর্ব্ব পূর্ব্ব ক্রমে সংস্কার অনাদি। অতএব অনাদি বিপর্যায় সংস্কার বা অনাদি বিপর্যায়-জ্ঞানবাসনাই সংযোগের হেতু।

২৪। (২) কৈবল্যাবস্থার দর্শন ও অদর্শন সমস্তই নির্ত্ত হয়। দর্শন ও অদর্শন পরস্পর-সাপেক। মিথা জ্ঞান থাকিলে তবে চিত্তে সত্যজ্ঞানরূপ পরিণাম হয়। 'বৃদ্ধি ও পূর্ণ্ণ পূথক' সমাহিত চিত্তের এইরূপ সাক্ষাৎকার (বিবেক জ্ঞান)-কালে 'বৃদ্ধি' পরার্থের জ্ঞান থাকা চাই। সেই জ্ঞান (আমার বৃদ্ধি আছে বা ছিল এইরূপ) বিপর্যারমূলক। বৃদ্ধিপদার্থের তাদৃশ জ্ঞান থাকিলে চিত্তর্ত্তির সম্যক্ নিরোধরূপ কৈবল্য হয় না। অতএব কৈবল্যে বিবেক-অবিবেক কিছুই থাকে না। অবিবেক বিবেকের দ্বারা নষ্ট হয়, তাহা হইলেই চিত্তনিরোধ বা বৃদ্ধিনির্ত্তি হয়।

অবিষ্ঠা, অম্মিতা, রাগ আদি ক্লেশ সকল বিবেকের ও তন্মূলক পরবৈরাগ্যের স্বারা নষ্ট হয়।
শরীরাদি সমস্তই আমি নহি এবং শরীরাদি হইতে কিছু চাই না এরূপ সমাপতি হইলে আবৃদ্ধি সমস্ত
দৃশ্য বে স্পান্দনশৃশ্য বা নিরুদ্ধ হইবে তাহা স্পষ্ট। অতএব বিবেকের দ্বারা অবিবেক নষ্ট হয়, অবিবেক নষ্ট হইলে চিন্তনিমুদ্ধি হয়। বিবেক অগ্নির স্থাগ্ন স্বাশ্রয়ের নাশক। ভাষ্যম্। হেরং হঃখং হেরকারণঞ্চ সংযোগাধ্যং সনিমিত্তমূক্তম্ অতঃপরং হানং বক্তব্যম্— ভদভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং তদ্ধু শেঃ কৈবল্যম্॥ ২৫॥

তত্তাদর্শনপ্তাভাবাৎ বৃদ্ধিপুরুষদংযোগাভাবঃ আত্যন্তিকো বন্ধনোপরম ইত্যর্থঃ এতদ্ হানাং, উদ্দেশ্যে কৈবল্যম্ পুরুষস্তামিশ্রীভাবঃ, পুনরসংযোগো গুলৈরিত্যর্থঃ। তঃধকারণনিবৃত্তৌ তঃখোপরমো হানং তদা স্বন্ধপপ্রতিষ্ঠঃ পুরুষ ইত্যুক্তম্ ॥ ২৫॥

ভাষ্যাকুবাদ—হের ছঃখ এবং সংযোগাখ্য হের-কারণ এবং সংযোগের কারণও উক্ত হইয়াছে। অতঃপর হান বক্তব্য—

২৫। তাহার (মবিন্থার) অভাব হইতে যে সংযোগাভাব তাহাই হান, আর তাহাই দ্রষ্টার কৈবল্য॥ স্থ

তাহার অর্থাৎ অদর্শনের অভাব হইলে বৃদ্ধিপুরুষের সংযোগাভাব অর্থাৎ বন্ধনের আত্যস্তিকী নিবৃত্তি হয় ইহা হান, ইহাই দৃশির কৈবল্য অর্থাৎ পুরুষের অমিশ্রীভাব ও গুণের সহিত পুনরায় অসংযোগ। তঃথকারণনিবৃত্তি হইলে যে তঃথনিবৃত্তি তাহাই হান। সে অবস্থায় পুরুষ স্বন্ধপপ্রতিষ্ঠ থাকেন, ইহা কথিত হইল (১)।

টীকা। ২৫। (১) দ্রন্থার কৈবল্য অর্থে কেবল দ্রন্থা থাকেন। দ্রন্থাও দৃশ্যের সংযোগ থাকিলে কেবল দ্রন্থা আছেন বলা যাব না। সংশব হইতে পারে, কৈবল্য ও অকৈবল্য কি দ্রুষ্ট গত ভেদভাব ?—না তাহা নহে। বৃদ্ধিরই নিরোধরূপ পরিণাম হয় বা অদৃশ্যপথ-প্রাপ্তি হয়। দ্রন্থার তাহাতে কিছুই হয় না বা হইতে পারে না। এ বিষয় এই পালের বিংশ স্ক্রের ২য় টিপ্পনীতে বিবৃত্ত হইয়াছে। পুরুষের কৈবল্য—ইহা যথার্থ কথা, কিছু পুরুষের মৃক্তি—ইহা ঔপচারিক কথা।

ভাষ্যম্। সথ হানস্ত কঃ প্রাপ্তার্গায় ইতি—

विद्वकथाणित्रविक्षवा शदनाशायः॥ २७॥

সন্তপুরুষান্ততাপ্রত্যয়ো বিবেকখ্যাতিঃ, সা খনিবৃত্তমিথ্যাজ্ঞানা প্লবতে, যদা মিধ্যাজ্ঞানং দগ্ধবীজ্ঞ-ভাবং বদ্ধাপ্রদবং সম্পন্ততে তদা বিধৃতক্লেশরজ্ঞসঃ সন্তম্ভ পরে বৈশারতে পরস্তাং বশীকারসংজ্ঞাগাং বর্ত্তমানস্ত বিবেকপ্রত্যন্তপ্রবাহো নির্দ্মশো ভবতি, সা বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হানস্তোপায়ঃ, ভতে।
মিধ্যাজ্ঞানস্ত দগ্ধবীজ্ঞতাবোপগমঃ পুনন্দাপ্রসবঃ, ইত্যেধ মোক্ষন্ত মার্গো হানস্তোপায় ইতি ॥ ২৬ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ-হান-প্ৰাপ্তির উপান্ন কি ?--

২৬। অবিপ্লবা বিবেকখ্যাতি হানের উপায়॥ স্থ

বৃদ্ধির ও পুরুবের অক্ততা (ভেদ)-প্রতারই বিবেকখাতি, তাহা অনিবৃত্ত মিধ্যাজ্ঞানের ধারা ভন্ম হয় (১)। যখন মিধ্যা জ্ঞান দম্মবীজভাব ও প্রস্বস্কু অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তখন বিষ্তু-ক্লেশ্মল বৃদ্ধিসন্তের বিলক্ষণতা হইলে বশীকার সংজ্ঞা বৈরাগ্যের পরাবস্থার বর্তমান বোগীর বিবেকপ্রতারপ্রবাহ নির্দ্ধণ হয়। সেই অবিপ্লবা বিবেকখাতি হানের উপায়। তাহা হইতে (বিবেকখাতি হইছে) মিশ্যাজ্ঞানের দম্ববীজভাবগমন ও পুনঃ প্রস্বস্কৃতা হয়। ইহা মোক্ষের মার্গ বা হানের উপায়।

টীকা। ২৬। (১) বিবেক পূর্ব্বে বছস্থলে ব্যাখ্যাত হইরাছে। বিবেক কর্মে বৃদ্ধি ও পুরুষের ভেদ। তদিষয়ক যে খ্যাতি বা প্রবল জ্ঞান বা প্রধান জ্ঞান অর্থাৎ মনের প্রাথ্যাত ভাব তাহাই বিবেকখ্যাতি।

আদে বিবেকজ্ঞান শাস্ত্র হইতে শ্রবণ করিয়া হয়; তৎপরে যুক্তির হারা মনন করিয়া দৃঢ়তর ও ফুটতর হয়। যোগালায়্র্চান করিতে করিতে তাহা ক্রমশঃ প্রফুট হইতে থাকে। সম্প্রজ্ঞাত যোগ বা সমাপত্তির হারা দৃশাবিষরক মিথাজ্ঞান উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা যথন নির্ভ্ত হয়, তথন তাহাকে মিথাজ্ঞানের দগ্ধবীজাবস্থা বলে, তাহা হইলে এবং দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়ক রাগ সমাক্ নির্ভ্ত হয়ল, সমাধি-নির্মাল বিবেকজ্ঞানের থাাতি হয়। সেই বিবেকথাাতি অবিয়বা বা মিথাজ্ঞানের হারা অভয়া হইলেই তদ্বারা হান বা দৃশোর সমাক্ ত্যাগ দিল হয়। বিবেকথাাতিকালে মিথাজ্ঞান দগ্ধবীজ্ঞবৎ হয়। হান দিল হইলে সেই দগ্ধবীজ্ঞকল্প বিপর্যায় ও বিবেক্জান উভয়ই বিলীন হয়। তাহাই কৈবলা।

বিবেকখ্যাতির খারা কিনপে বুদ্ধিনিবৃত্তি হয়, তাহা আগামী সত্তে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

তত্ত সপ্তথা প্রান্তভূমিঃ প্রজ্ঞা॥ ২৭॥

ভাব্যন্। তন্তেতি প্রত্যুদিতথ্যাতে: প্রত্যামারঃ, সপ্তধেতি অভ্জাবরণমণাপগমাচিত্তত্ব প্রত্যায়স্তরাম্থণাদে সতি সপ্তপ্রকাবৈর প্রজ্ঞা বিবেকিনো ভবতি, তদ্ যথা—পরিজ্ঞাতং হেমং নাস্ত পুনং পরিজ্ঞেমস্তি। ১। ক্ষীণা হেমহেতবো ন পুনরেতেষাং ক্ষেত্রামন্তি। ২। সাক্ষাৎক্তং নিরোধসমাধিনা হানন্। ৩। ভাবিতো বিবেকখ্যাতিরূপো হানোপারঃ। ৪। ইত্যেয় চতুইয়ী কার্য্যা বিমৃক্তিঃ প্রজ্ঞায়াঃ। চিন্তবিমৃক্তিস্ত ত্রয়ী—চরিতাধিকারা বৃদ্ধিঃ। ৫। গুণা গিরিশিধরক্টচ্যুতা ইব গ্রাবাণো নিরবস্থানাঃ স্বকারণে প্রলগ্ঞাভিমুখাং সহ তেনান্তং গছন্তি, নচৈবাং বিপ্রলীনানাং পুনরস্ত্যাৎপাদঃ প্রমোজনাভাবাদিতি। ৬। প্রত্যামবস্থায়াং গুণসম্বদ্ধাতীতঃ স্বরূপমাত্রজ্যোতির্মলঃ কেবলী পুরুষ ইতি। ৭। প্রতাং সপ্রবিবাং প্রান্তভ্যানিক্সামমুপশ্রন্ পুরুষ কুশল ইত্যাখ্যায়তে, প্রতিপ্রসবহণি চিন্তস্ত মৃক্তঃ কুশল ইত্যেব ভবতি গুণাতীত্যাদিতি॥২৭॥

২৭। তাহার (বিবেকখাতিমান যোগীর) সপ্ত প্রকার প্রান্তভূমি প্রজ্ঞা হর॥ (১) স্থ

ভাষ্যাপুরাদ—তাহার অর্থাং উদিতথাতির ধারা প্রদর্মনিত বোগীর সম্বন্ধে ইহা শামে কথিত হইরাছে। সপ্তধা ইতি। অগুদ্ধিরপ চিত্তের আবরণ মল অপগত হওত প্রতান্ধান্তর উৎপন্ধ না হইলে বিবেকীর সপ্তপ্রকার প্রজ্ঞা হর। তাহা হথা—হেরসকল পরিজ্ঞাত ইইরাছে, আর এ বিবন্ধে "জিল্ল পরিজ্ঞের নাই॥ ১॥ হেরহেত্সুসকল ক্ষীণ হইরাছে। আর তাহাদের ক্ষীণ-কর্ত্তবাতা নাই॥ ২॥ নিরোধ-সমাধির ধারা হান সাক্ষাৎক্তত হইরাছে॥ ৩॥ বিবেদ্ধথাতিরূপ হানোপার ভাবিত হইরাছে॥ ৪॥ প্রজ্ঞার এই চতুর্বিধ কার্যাবিস্কৃতি, 'আর তাহার চিত্তবিম্কিতিন প্রকার। তাহারা হথা—বৃদ্ধি চরিতাধিকারা হইরাছে॥ ৫॥ গুণ সকল গিরিশিথরচ্যত উপলধ্যতের ন্যার নিরবস্থান হইরা স্বকারণে প্রলম্বাভিম্থ হইরাছে, এবং সেই কারণের সহিত বিশীন হইতেছে, এই বিপ্রাদীন গুণসকলের পুনরার প্রয়োজনাভাবে আর উৎপত্তি হইবে না॥ ৬॥ এই অবস্থার (সপ্তম ভূমিতে) পুরুষ, গুণসম্বন্ধাতীত, স্বর্গমান্তর্জ্যাতি, স্বন্ধা, কেবলী (প্রভাতে

এইরূপ মাত্র অবভাসিত হন) ॥ ৭ ॥ এই সপ্ত প্রান্তভূমি প্রক্রা অফুদর্শন করিকে পূর্বকে কুশন বলা বার । চিন্ত প্রলীন হইলেও মুক্ত কুশন বলা বার । কেননা তথন পুরুষ গুণাতীত হন ।

টীকা। ২৭। (১) প্রান্তভূমি প্রজ্ঞা = প্রজ্ঞার চরম অবস্থা। বাহার পদ্ধ আর তবিষয়ক প্রজ্ঞা হইতে পারে না, বাহা হইতে তবিষয়ক প্রজ্ঞার সমাপ্তি বা নির্ভি হর, তাহাই 'খ্যাকভূমি প্রজ্ঞা। 'বাহা জানিবার তাহা জানিয়ছি, আমার আর জ্ঞাতব্য নাই' এইরূপ খ্যাতি হইতে বে জ্ঞাননির্ভি হইবে, তাহা স্পষ্ট।

প্রথম প্রজ্ঞাতে বিষয়ের হঃখনরত্বের সমাক্ জ্ঞান হইরা বিষয়াভিমুখ হইতে চিত্ত সমাক্ নিবৃত্ত হয় ৷

খিতীর প্রজ্ঞাতে ক্লেশ কর (লগ নছে) করার চেষ্টা সমাক্ সফল হওয়ার এক্লপ খ্যাতি হর বে—আমার আর তদ্বিবরে কর্ত্তব্যতা নাই। এইরূপে সংযম-চেষ্টার নিবৃত্তি হর।

ভূতীয় প্রজ্ঞার দারা চরমগতি-বিষয়ক জিজ্ঞাসা নিবৃত্ত হয় কারণ, তাহা সাক্ষাৎক্ষত হয়। ইহাতে আধ্যান্মিক গতির বিষয়ে জিজ্ঞাসা নিবৃত্ত হয়। একবার নিরোধ-সমাধি করিয়া হান সম্যক্ উপলব্ধ হইলে পরে যোগীর তদমুশ্বতিপূর্বক এইকপ সম্প্রজ্ঞান হয়।

চতুর্থ প্রজ্ঞা—হানোপার লাভ হওয়াতে চিত্তে আর কোন যোগধর্ম্মের ভাবনীয়তা থাকে না। ইহাতে কুশল-ধর্ম্মেণপাদনের চেটা নির্ত্ত হয়। এই চারি প্রকার প্রজ্ঞার নাম কার্য্য-বিমুক্তি। চেটার ঘারা এই বিমুক্তি হয় বলিয়া, অর্থাৎ অক্স কথার সাধনকার্য্য ইহার ঘারা পরি-সমাপ্ত হয় বলিয়া, ইহার নাম কার্য্যবিমুক্তি। অবশিষ্ট তিন প্রকার প্রাক্তভূমির নাম চিত্তবিমুক্তি (চিত্ত হইতে বিমুক্তি)। কার্য্যবিমুক্তি হইলে এই তিন প্রকার প্রজ্ঞা স্বতঃই উদিত হইরা চিত্তকে সম্যক্ নির্ত্ত করে। তাহাই পর-বৈরাগ্যরূপ জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা। তাহাই অগ্র্যা বৃদ্ধি। বৃদ্ধি-ব্যাপারের তাহা প্রাস্ত বা সীমান্ত-রেথা। তৎপরে কৈবল্য। সেই তিন প্রাক্ত-প্রজ্ঞা বর্থা—

পঞ্চম। বৃদ্ধি চরিতাধিকারা হইয়াছে অর্থাৎ ভোগ ও অপবর্গ নিম্পাদিত হ**ইয়াছে। অপবর্গ** লব্ধ হইলে ভোগ নিবৃত্ত হয়। ভোগ শেষ করার নামই অপবর্গ। 'বৃদ্ধির দারা আ**র কিছু অর্থ** নাই' এইব্রূপ প্রব্ঞা হইয়া বৃদ্ধির ব্যাপারেতে বিরতি হয়।

ষষ্ঠ। বৃদ্ধির ম্পান্দন নিবৃত্ত ইইবে এবং তাহা যে আর উঠিবে না এরূপ জ্ঞান ষষ্ঠ প্রজ্ঞার শ্বরূপ। তাহাতে সর্ব ক্লিষ্টাক্লিষ্ট সংস্কারের অপগনে চিত্তের শাখতিক নিরোধ হইবে, তাহার ফুট প্রজ্ঞা হয়। পর্বতময়েক হইতে বৃহৎ উপলথগু নিমে পতিত হইলে, তাহা যেমন আর স্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করে না, সেইরূপ গুণসকলও পুরুষ হইতে বিচ্যুত ইইয়া প্রয়োজনাভাবে আর সংযুক্ত ইইবে না। এথানে গুণ অর্থে স্থা-হংখ-মোহরূপ বৃদ্ধির গুণ, মৌলিক ত্রিগুণ নহে, কারণ তাহারাই ত মূল তাহারা আবার কিলে লীন হইবে।

সপ্তম। এই প্রজ্ঞাবস্থায় পুরুষ যে গুণ-সম্বদ্ধ-শৃষ্ঠ, স্বপ্রকাশ, স্কুমল, কেবলী, তাহা প্রধানত হয়। এখানে গুণ অর্থে ত্রিগুণ। (ইহা কৈবল্য নহে, কিন্তু কৈবল্য-বিষয়ক সর্কোন্তম প্রক্রা। কৈবল্যে চিন্তের প্রতিপ্রসব বা লয় হয়; স্কুতরাং তখন প্রক্রানিও লয় হয়।

এই সপ্ত প্রান্তভূমি প্রজ্ঞার পর চিত্ত নিরুদ্ধ হইলে তথন শাডোপাধিক পুরুষকে মৃক্ত কুশল বলা বার। তাহাই জীবনাকালে পুরুষকে কুশল বলা বার। তাহাই জীবনাকালে প্রক্রমণ কুশল বলা বার। তাহাই জীবনাকালেও যখন হংখ-সংস্পর্শ ঘটে না, তথনই তাদৃশ যোগীকে জীবনাক বলা বার। বিবেশ-খ্যাতির পর যথন লেশনাত্র সংস্কার থাকে, এবং যোগী প্রান্তভূমি-প্রজ্ঞার ভাবনা করেন, ভাখনই তিনি জীবন্তভ্ক। কারণ, তথন হংখকর বিবর উপস্থিত হইলেও তিনি জহুপরি বাইশ্ব জিবশ্ব-

দর্শনে সমাপন্ন হইতে পারেন বলিরা তাঁহার হংথ-সংস্পর্শ ঘটিতে পারে না; স্থতরাং তিনি জীবন্মুক্ত।
নির্দ্ধাণচিন্তাবলন্ধন করিরা জীবিত থাকিলেও যোগী জীবন্মুক্ত। ফলতঃ মুক্ত বা হংখসংস্পর্শের জাতীত হইরাও জীবিত থাকিলে অর্থাৎ সামর্থ্য থাকিলেও সম্যক্ চিন্তনিরোধ করিরা বিদেহ কৈবল্য আশ্রম না করিলেই তাদৃশ যোগীকে জীবন্মুক্ত বলা যার। শ্রুতিও বলেন, "জীবন্নেব বিধান্ মুক্তো তবতি।"

আধুনিক কোনও মতে বাহা জীব্যুক্তি, বোগমতে তাহা শ্রুতামুমানজ প্রজ্ঞা মাত্র। বিবেকথ্যাতি সিদ্ধ হইলে তাদৃশ বোগী 'ভয়ে সম্ভস্ত' হন ন। বা 'হুংধে বিলাপ করেন না।' আধুনিক
জীব্যুক্তের ভীত, সম্ভস্ত, শোকার্ত্ত বা অন্ত কিছু হইতে বা করিতে দোষ নাই; কেবল 'অহং
ক্রন্ধান্মি', এইক্রপ বুঝিলেই হইল। যোগী-জীব্যুক্তের সহিত তাদৃশ 'জীব্যুক্তের' যে স্বর্গ-মর্ত্ত্য প্রভেদ, তাহা বলা বাছল্য।

ভাষ্যম্। সিদ্ধা ভবতি বিবেকখ্যাতি হানোপায়ঃ, ন চ সিদ্ধিরস্তরেণ সাধনমিত্যে-তদারভাতে—

যোগাঙ্গাকুষ্ঠানাদগুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেকখ্যাতেঃ॥ ২৮॥

বোগান্থানি অষ্টাবভিধামিন্তমাণানি, তেবামহন্ঠানাৎ পঞ্চপর্বলো বিপর্যায়ন্তাশুদ্ধিরপত ক্ষয়ঃ নাশঃ, তৎক্ষরে সম্যুগ্জানতাভিব্যক্তিঃ, যথা যথা চ সাধনান্তমন্তীয়ন্তে তথা তথা তমুত্বমশুদ্ধিরাপ্ততে, যথা যথা চ কীয়তে তথা তথা ক্ষয়ক্রমান্তরোধিনী জ্ঞানতাপি দীপ্তি বিবর্দ্ধতে, সা থবেধা বিবৃদ্ধিঃ প্রাকর্ষমমূভবতি আ বিবেকখ্যাতেঃ—আ গুণপুরুষম্বরূপ-বিজ্ঞানাদিত্যর্থঃ। যোগান্ধামুঠান-মশুদ্ধেবিয়োগ-কারণং যথা—পরস্তুক্ছেল্স্স্যু, বিবেকখ্যাতেন্ত প্রাপ্তিকারণং যথা ধর্ম্মঃ মুখস্যু, নান্তথা কারণম্।

কতি চৈতানি কারণানি শাস্ত্রে ভবন্তি, নবৈবেত্যাহ, তদ্ যথা—"উৎপত্তি বিভানি ভিব্যক্তিন বিশার প্রত্যায় প্রয়ঃ। বিশ্বোগাক্ত শ্বন্ত কারণং নবধা স্মৃত্য ্ইতি। তত্ত্বোৎ-পত্তিকারণং মনো ভবতি বিজ্ঞানস্য, স্থিতিকারণং মনসং প্রুমার্থতা, শরীরস্যেবাহার ইতি। অভিব্যক্তি-কারণং যথা রূপস্যালোক স্থথা রূপজ্ঞানন্। বিকারকারণং মনসো বিষয়ান্তর্ম যথাহিনিং পাক্যমা। প্রাপ্তিকারণং—যোগালার্ম্ভানং বিবেকথ্যাতেঃ। বিশ্বোগ-কারণং তদেবাত্তক্ষেঃ। অন্তত্ত্বকারণং যথা—স্বর্ণসা স্বর্ণকারঃ। এবমেকম্য স্ত্রীপ্রত্যয়স্য অবিভা মৃত্তে, বেবো হংথত্বে, রাগঃ স্থত্ত্ব, তত্ত্বজ্ঞানং মাধ্যন্ত্যে। ধৃতিকারণং শরীরমিন্দ্রিয়াণাং তানি চ তত্ত্ব, মহাভূতার্নি শরীরাণাং তানি চ পরম্পরং সর্বেষাং, তৈর্ঘ্যার্থনি-মান্ন্যেদিবতানি চ পরম্পরার্থত্বাৎ। ইত্যেবং নব কারণানি। তানি চ যথাসম্ভবং পদার্থান্তরেম্বিপি যোজ্যানি। যোগালান্ত্র্ছানম্ভ বিশ্বিধ কারণত্বং গভতে ইতি॥ ২৮॥

ভাষ্মান্ধবাদ—বিবেকখ্যাতিরূপ হানোপার সিদ্ধ হর অর্থাৎ উহা এক প্রকার সিদ্ধি; কিছ সামন ব্যতিরেকে সিদ্ধি হয় না, সেই হেতু ইহা (যোগসাধনের বিবর) আরম্ভ করিতেছেন।

२৮। योशांनाप्रश्नांन इटेंटि अलक्षित कत्र इटेंटिन विदवनशांकि भर्यास स्त्राननीरिः इटेंटि शोक्त ॥ २५ (১) বোগাল = অভিধারিদ্যমাণ (যাহা অভিহিত হইবে) অন্তদংখ্যক। তাহাদের অন্তর্চান হঠৈত পঞ্চপর্কবিপর্যয়রূপ অশুদ্ধির ক্ষয় বা নাশ হয়। তাহার ক্ষয়ে সম্যুগ্ জ্ঞানের অভিব্যক্তি হয়। বেমন বেমন সাধনসকলের অন্তর্চান করা যার, তেমন তেমন অশুদ্ধি তত্ত্বত্ব (ক্ষীণতা) প্রাপ্ত হয়। আর বেমন বেমন অশুদ্ধি ক্ষয় হয়, তেমন তেমন ক্ষয়ক্রমান্ত্বসারিণী জ্ঞানদীন্তি বিবর্দ্ধিতা হইতে খাকে। যতদিন না বিবেকখ্যাতি বা গুণের ও প্রুবের স্বরূপ বিজ্ঞান হয়, ততদিন জ্ঞান বৃদ্ধি প্রাপ্ত হুইতে থাকে। বোগালাম্ভান অশুদ্ধির (২) বিরোগ-কারণ; যেমন পরশু ছেত্য বন্ধর বিশ্লেখ-কারণ। আর তাহা বিবেকখ্যাতির প্রাপ্তি-কারণ; যেমন ধর্ম স্থপের। তাহা (যোগালাম্ভান) অশ্ব কোনপ্রকারে কারণ নহে।

কর প্রকার কারণ শাস্ত্রে নিশিষ্ট আছে ? নয় প্রকার কারণ কথিত হইয়াছে। তাহারা যথা—উৎপত্তি, স্থিতি, অভিব্যক্তি, বিকার, প্রভার, আগ্রি, বিয়োগ, অক্সম্ব ও ধৃতি এই নয় প্রকার কারণ য়ত হইয়া থাকে। তাহার মধ্যে, মন বিজ্ঞানের উৎপত্তিকারণ; মনের স্থিতি-কারণ পুরুষার্থতা; শরীরের আহার। অভিব্যক্তিকারণ যথা আলোক রূপের; তথা রূপজ্ঞান (অর্থাৎ রূপজ্ঞানও রূপের প্রতিসংবেদনের কারণ, তাহাতে 'আমি রূপ জ্ঞানিলাম' এই প্রকার রূপবৃদ্ধির প্রতিসংবেদন হর)। বিকার-কারণ যথা,—মনের বিষয়ান্তর বা পাক্যবন্তর অগ্রি। প্রত্যয়নকারণ যথা, ধ্য-জ্ঞান আমি জ্ঞানের। প্রাপ্তিকারণ যথা যোগাঙ্গাফুর্চান বিবেকখ্যাতির, আর তাহাই অভ্জির বিয়োগকারণ। অক্সম্ব-কারণ যথা স্বর্ণকার স্ববর্ণের। তেমনি একই স্ত্রী-জ্ঞানের মৃত্ত্ব, ত্রথম্ব ও মাধ্যস্থ্য-রূপ অক্সম্বের কারণ যথাক্রনে অবিজ্ঞা, হের, রাগ ও তত্ত্বজ্ঞান। শরীর ইন্দ্রিরের ও ইন্দ্রির প্রতিকারণ; তেমনি মহাভূত শরীর সকলের আর তাহারা (মহাভূতেরা) পরস্পর পরস্পরের শ্বতি-কারণ। আর পশু, মহন্য ও দেবতারাও পরস্পর পরস্পরের অর্থ বিলয়া শ্বতি-কারণ। এই নব কারণ। ইহারা যথাসম্ভব পদার্থান্তরেও যোজ্য। যোগান্তাহ্নতান ছই প্রকারে কারণতা লাভ করে (বিয়োগ ও প্রাপ্তি)।

টীকা। ২৮। (১) ক্লেশসকল বা অবিভাদি পঞ্চ প্রকার অজ্ঞান প্রবল থাকিলেও প্রভারমানজনিত বিবেকজ্ঞান হয়। কিন্তু সেই সব অজ্ঞানসংশ্বার সাধনের ন্বারা যত ক্ষীণ হইতে থাকে তত বিবেকজ্ঞানের প্রস্কৃতিতা হয়। পরে সমাধিলাভপূর্বক সম্প্রজ্ঞাত সমাপত্তিতে সিদ্ধ হইলে বিবেকের পূর্ণ থ্যাতি হয়। এইরূপে বিবেকজ্ঞানের ক্ষৃতিতা হওয়ার নামই জ্ঞানদীপ্তি। 'বিবরে রাগ আনা হঃথের হেতু' ইহা জানিয়াও যাহারা তদর্জনে ও তদ্রক্ষণে যত্নবান্ তাহাদের এক রক্ষ জ্ঞান। থাহারা উহা জানিয়া বিষয়ের সম্পর্কত্যাগে যত্নবান্ তাহাদের তিবিষয়ক জ্ঞানের দীপ্তি বা ক্ষৃতিতা হইতেছে। আর থাহারা বিষয় ত্যাগ করিয়া পুনর্গ্রহণে সম্যক্ বিরত হইয়াছেন, তাঁহাদেরই 'বিবয় হঃথময়' এই জ্ঞানের থ্যাতি বা সম্যক্ ক্টতা হইয়াছে বলিতে হইবে। বিবেকজ্ঞানসম্বন্ধেও তদ্ধেপ।

২৮। (২) বম-নিরম আদি যোগান্ধ জ্ঞানরূপ বিবেকের কিরূপে কারণ হইতে পারে ভাষ্যকার সেই শঙ্কার উদ্ভরে দেখাইয়াছেন যে যোগান্ধ অশুদ্ধির বিরোগকারণ।

অবিভাদি সমস্তই অজ্ঞান। যোগাঙ্গান্ধপ্রান অর্থে অবিভাদির বলে কার্য্য না করা। তাহাতে (অবিভাদিবলে কার্য্য না করাতে) অবিভাদি কীণ হর ও বিবেক-জ্ঞানের দীপ্তি হর। যেমন হেব এক অজ্ঞানমূলক বৃত্তি। হিংসাই প্রধান হেব। অহিংসা করিলে সেই বেষরূপ অজ্ঞানের কার্য্য রক্ষ হর, তাহাতেই ক্রমণ তন্থারা বিবেকজ্ঞানের খ্যাতি হইতে পারে। সভ্যের হারা সেইরূপ লোভাদি নানা অজ্ঞান নম্ভ হর। আসন-প্রাণার্যামের হারা শরীর হির, নিশ্চল, বেদনাশূক্তবং হুইলে 'আমি শরীরী' এই অবিভার খ্যাতি হাস হইরা 'আমি অশরীরী' এই বিভাতাবনার আক্র্কায় হর।

জুরুশে বোগালাফুর্চান বিদ্যার কারণ। সাক্ষাৎ সহক্ষে তদ্ধারা অশুদ্ধিরূপ বিপর্ব্যরসংস্কার বিবৃক্ত হর, ভাহা হইলেই বিদ্যার খ্যাতি হর।

অশুকি অর্থে শুক্ক অজ্ঞান নহে কিন্তু অজ্ঞানমূলক কর্ম্ম এবং তাহার সঞ্চিত সংস্থার। বোগালাম্ন্র্চান অর্থে জ্ঞানমূলক কর্ম্মের আচরণ। জ্ঞানমূলক কর্মের হারা অজ্ঞানমূলক কর্ম্ম নাশ হয়। তাহাতে জ্ঞানের সমাক্ থ্যাতি হয়। জ্ঞানের খ্যাতি হইলে অজ্ঞান নাশ হয়। অজ্ঞান সম্যক্ নম্ভ হইলে বুজিনিবৃত্তি বা কৈবল্য হয়। এই রূপেই বোগাম্ন্র্চান কৈবল্যের হেতু।

অনেক স্থুলদর্শী লোক যোগের ঘারা জ্ঞান হয়, ইহা শুনিয়া ক্ষেপিয়া উঠে। তাহারা বলে অন্থর্চান জ্ঞানের কারণ নহে; প্রভ্যক্ষ, অন্থ্যনান ও আগমই জ্ঞানের কারণ। বন্ধত একথা যোগীরাও অস্বীকার করেন না। যোগান্ধর্চান কিরুপে জ্ঞানের কারণ তাহা উপরে দর্শিত হইল। ফলত সমাধি পরম প্রভ্যক্ষ, তৎপূর্বক যে বিচার হয় তাহাই বিবেকজ্ঞানে পর্যাবসিত হয়। আর সাক্ষাৎকারী পুরুষের ঘারা উপদিষ্ট জ্ঞান মোক্ষবিষয়ক বিশুদ্ধ আগম।

বোগাস্থান বিতার কারণ। কারণ বলিলেই যে উপাদানকারণমাত্র ব্ঝার না তাহা ভাষ্যকার স্বস্পষ্টরূপে ব্ঝাইয়াছেন। বস্তুত মোক্ষের কিছু উপাদান কারণ নাই। বন্ধ অর্থে গুণ ও পুরুষের সংযোগ। বাহ্য দ্রব্যের সংযোগ যেমন একদেশাবস্থান, অবাহ্য পুষ্পক্রতির সংযোগ সেরূপ নহে। তাহাদের সংযোগ 'অবিবিক্ত প্রত্যয়' মাত্র। সেই অবিবেক প্রত্যর বিবেকের দ্বারা নষ্ট হয়। যোগ অশুদ্ধির বিয়োগ-কারণ ও বিবেকের প্রাপ্তিকারণ। বিবেকের দ্বারা অবিবেকের নাশ হয়। এইরূপেই যোগ মোক্ষের কারণ। পরস্ক সংযোগের যেরূপ উপাদান-কারণ হইতে পারে না, বিরোগেরও (তুঃখবিরোগের বা মোক্ষের) সেইরূপ উপাদান নাই।

ভাষ্ত্ৰ। তত্ৰ যোগালাগ্যবধাধ্যন্তে—

যমনিয়মাসন প্রাণায়াৰপ্রত্যাহার-ধারণাধ্যানসমাধ্য়োহ ষ্ঠাবঙ্গানি ॥১৯॥

यथोक्तमस्मर्रामः ॥ २०॥

ভাব্যান্মবাদ—এন্থলে যোগান্ব অবধারিত (১) হইতেছে—

২১। যম, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অষ্ট যোগা**ল**। স্থ যথাক্রমে ইহাদের অনুষ্ঠান ও স্বরূপ (অগ্রে) বলিব।

টীকা। ২৯। (১) শাস্ত্রান্তরে বোগের ষড়ন্স কথিত হইরাছে বলিয়া বৃথা কেহ কেহ গোল করেন। ভালিয়া চুরিয়া যাহাই যোগান্স করা ধাউক না এই অষ্টান্সের অন্তর্গত সাধন কাহারও অতিক্রম করিবার শ্রে নাই।

মহাভারতে আছে "বেদেষ্ চাইগুণিনং যোগমাহর্মনীবিণঃ" অর্থাৎ বেদে যোগ আইাক বিলিয়া মনীবিগণের বারা ক্থিত হর। তত্ত্ব--

ष्टिश्সাসত্যাস্তেয়ত্রন্ধচধ্যাপরিগ্রহা যমাঃ॥ ২০॥

ভাষ্যম। তত্রাহিংসা সর্ববধা সর্ববদা সর্ববভূতানামনভিন্দোহং, উন্তরে চ যমনির্মাক্ত্র লা বুৎসিদিপরতরা তৎপ্রতিপাদনার প্রতিপাছন্তে, তদবদাতরূপ-করণাহৈবোপাদীরন্তে। তথা চোক্তং "স শব্দং বোজাণো যথা যথা ব্রভানি বহুনি সমাদিৎসতে তথা তথা প্রমাদ-কৃত্তেত্যা হিংসানিদানেভ্যো নিবর্ত্তমানতাবেদাভরূপামহিংলাং করোভীতি।" সত্যং যথার্থে বাঘনদে, যথা দৃষ্টং যথান্থমিতং যথা শ্রুতং তথা বাঘনদেতি, পর্বত্র ব্যাধ্যক্ষান্তরে বাগুক্তা সা যদি ন বঞ্চিতা প্রান্তা বা প্রতিপত্তিবন্ধ্যা বা ভবেদিতি, এবা সর্ব্বভূতোপকারার্থং প্রবৃত্তা ন ভূতোপযাতার, যদি চৈবমপ্যভিধীর্মানা ভূতোপঘাতপরের স্থাৎ ন সত্যং ভবেৎ, পাপমেব ভবেৎ। তেন পুণ্যাভাসেন পুণ্যপ্রতিরূপকেণ কষ্টং তমং প্রান্ধু রাৎ, তত্মাৎ পরীক্ষ্য সর্ব্বভূত্তিহুং সত্যং ক্ররাৎ। স্তেরম্ অশান্ত্রপূর্বকং দ্রব্যাণাং পরতঃ স্বীকরণম্, তৎপ্রতিবেধঃ প্রস্তুলার্নপ্রত্রেমিতি। ব্রন্ধার্য্য প্রস্তুলাপস্থ সংযম:। বিষয়াণামর্জনরক্ষণ-ক্রম্পত্রিহুংসাদোষদর্শনাদস্বীকরণমপরিগ্রহ ইত্যেতে যমাঃ॥ ৩০॥

৩০। তাহার মধ্যে অহিংসা, সত্যা, অক্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ (এই পাঁচটি) যম ॥ স্থ

ভাষ্যান্ত্রবাদ—ইহার ভিতর অহিংসা (১) সর্বাণা (সর্বা প্রকারে), সর্বাদা, সর্বা অনভিজ্যেই। সত্যাদি অন্ত যমনিয়মসকল অহিংসামূলক। তাহারা অহিংসা-সিদ্ধির হেতু বলিরা অহিংসা-প্রতিপাদনের নিমিত্তই শাস্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে। আর অহিংসাকে নির্মাণ করিবার জন্মই তাহারা (সত্যাদি) উপাদের। তথা উক্ত হইয়াছে (শুতিতে) "সেই বন্ধবিৎ বে বে রূপে ত্রত সকল অমুষ্ঠান করেন, সেই সেই রূপেই (ঐ ত্রতের দারা) প্রমাদক্বত হিংসামূলক কর্ম হইতে নিবর্ত্তমান হইয়া সেই অহিংসাকেই নির্ম্মণ করেন অর্থাৎ ব্রহ্মবিৎ °ব্যক্তির সমস্ত ধর্ম্মাচরণ অহিংসাকে নির্মাণ করে"। সত্য (২) যথাভূত অর্থযুক্ত বাক্য ও মন। যেরূপ দৃষ্ট, অন্থমিত বা শ্রুত হইরাছে, সেইরূপ বাক্য ও মন অর্থাৎ কথন এবং চিস্তা। নিজ্ঞান-সংক্রান্তিহৈত অপরকে বাক্য বলিলে সেই বাক্য যদি বঞ্চক বা ভ্রান্ত বা শ্রোতার নিকট অর্থশুক্ত না হয় (তাহা হইলে সেই বাক্য সতা)। কিঞ্চ সেই বাক্য সর্বভূতের উপঘাতক না হইয়া উপকারার্থ প্রযুক্ত হওয়া আবশ্রক; কারণ বাক্য অভিধীয়মান হইলে যদি ভূতোপঘাতক হয়, তাহা হইলে তাহা সত্যরূপ পুণ্য হয় না, পাপই হয়। তাদৃশ পুণাবৎ-প্রতীয়মান, পুণাদদৃশ বাক্যের দারা হঃখন্য তম বা নিরম্ন লাভ হর, সেই হেতৃ বিচারপূর্বক সর্বভৃতহিতজনক সত্য বাক্য বলিবে। তের (৩) অর্থে অশাস্ত্রপূর্বক (অবৈধরূপে) অপরের দ্রব্য গ্রহণ ; অক্টেয়—অস্পুহারূপ ক্টেয়-প্রতিষেধ। ব্রহ্মচর্য্য—গুপ্তেক্সিয় হইয়া উপত্তের সংযম (৪)। অর্জন, রক্ষণ, ক্ষয়, সক্ষ ও হিংসা, বিষয়ের এই পঞ্চবিধ দোষ দর্শন করিরা তাহা গ্রহণ না করা (c) অপরিগ্রহ। ইহারা যম।

টীকা। ৩০। (১) ভাষ্যকার অহিংসার স্থান্সপ্ত বিবরণ দিয়াছেন। শ্রুতি বলেন 'মা হিংস্তাৎ সর্ব্বভূতানি'। অহিংসা শুদ্ধ প্রাণিপীড়ন-বর্জনকরারাত্র নহে, কিন্তু প্রাণিগণের প্রতি নৈত্রাদি সভাব পোবণ করা। সর্ব্বথা বাহ্যবিবরক স্বার্থপরতা ত্যাগ না করিলে অহিংসা আচরণ সম্ভবপর হয় না। পরের মাংসে নিজের শরীরের তুটিপৃষ্টিকরণেছা হিংসার) প্রথান নিদান, আর বাহ্যস্থে খুঁজিতে গেলে নিশ্চরই পরকে পীড়া দেওরা অবক্তান্তাবী হয়। পরকে ভয় প্রদর্শন, পরুষ বাক্যে মর্মাছেদন প্রভৃতি সমস্তই হিংসা। সত্যাদির বারা গোভবেবাদি-স্বার্থপরতামুক্ত রৃষ্টি কীণ হইতে থাকে বলিরা অপর সমস্ত যম ও নিয়ম সাধন অহিংসাকেই নির্ম্বণ করে।

অনেকে মনে করেন জীবনধারণ করিলে প্রাণীদের মারা যথন অবশ্যস্তাবী তথন অহিংসাসাধন কিরপে সম্ভব হর ? অহিংসাসাধনের মূলতত্ত্ব না ব্যাতেই এই শকা হয়। যোগভান্মকার বলিরাছেন "নামুপহত্য ভূতামুগভোগঃ সম্ভবতি" অতএব দেহধারণ করিলে প্রাণিপীড়া অবশ্যস্তাবী। তাহা জানিরা (১) দেহধারণ না হয় এই উদ্দেশ্যে যোগীরা যোগাচরণ করেন। ইহা প্রথম অহিংসা সাধন। (২) যথাশক্তি অনাবশ্যক স্থাবর ও জঙ্গম প্রাণীদের হিংসা হইতে বিরতি দ্বিতীয় সাধন। (৩) প্রাণীদের মধ্যে যথাশক্তি উচ্চ প্রাণীদের হঃখদান না করা তৃতীয় অহিংসা সাধন।

ফলত: হিংসা বা প্রাণিপীড়ন যে কুরতা, জিঘাংসা, দ্বেষ আদি দূষিত মনোভাব হইতে হয় তাহা ত্যাগ করিতে থাকাই অহিংসা। কাহারও কুরতাদি দূষিত ভাব না থাকিলে যদি তাহার কোন কর্মে তাহার পিতামাতাও নিহত হয় তবে সেই কর্মকে কি ব্যবহারত, কি পরমার্থতঃ, হিংসা বলা বাম্ব না। হিংসার তারতম্য আছে। পিতামাতা বা সন্তানকে হিংসা করা. আর আততান্নীকে বধ করা একরূপ অপকর্ম নছে। কারণ কত অধিক ক্রুরতাদি ছট্ট প্রবৃত্তি থাকিলে তবে পিতাদিকে লোকে হিংদা করিতে পারে ? হৃদয়ের দূষিত প্রবৃত্তির তারতম্যে হিংদাদি অপকর্ষেরও তারতম্য হয়। এইজন্ম মামুষ মারা ও ঘাদ ছেঁড়া সমান হিংসা নহে। আবার পরুষ কথা বিশিষ্বা পীড়া দেওয়া ও প্রাণপাত করাও সমান হিংসা নহে। প্রাণ প্রাণীদের সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয়, স্বতরাং প্রাণনাশ সর্বাপেক। প্রবল হিংসা। তন্মধ্যে আবার প্রধান পিতামাতাদির হিংসা, তৎপরে বন্ধবান্ধবাদির, তৎপরে সাধারণ মন্ময়ের, তৎপরে আততায়ীর, তৎপরে উপকারী পশাদির, তৎপরে পথাদির, তৎপরে অপকারী পখাদির, তৎপরে সাধারণ বৃক্ষাদির, তৎপরে অপকারী বুক্ষাদির, তৎপরে ভক্ষ্য বুক্ষাদির, তৎপরে ভক্ষ্য শস্তাদির, তৎপরে অদৃশ্য প্রাণীদের হিংসা ক্রমশঃ মুহুতর। এমন কি আততায়ী-বধ ও বুক্লাদি-নাশ সাধারণ লোকের পক্ষে দোবাবহ হিংসা বলিয়া গণ্য হয় না। কারণ সাধারণ লোকে যে অবস্থায় আছে তাহাতে তাহারা ঐরূপ কর্ম্মের ষারা অধিকতর দূষিত হয় না। ক্রিমি স্বেদ ভোজন করিলে আর কি দূষিত হইবে? এইজয় মন্থ বিশাছেন মাংসাদি ভক্ষণে দোষ নাই, কারণ উহা প্রাণীদের প্রবৃত্তি, কিন্তু উহা হইতে নিবৃত্তি इट्रेल महाकल। रामन मनीलिश राख भूनः मनी जिला जांश अधिक मिनन हम ना, मिट्रेज्ञभ প্রবৃত্তিপঙ্কলিগু মহুয়ের মাংসাদি ভোজনে বা ক্ষেত্রাদি কর্বণে আর অধিক কি অপুণ্য হইবে? তবে উহা হইতে সাধারণ বারব্রতাদি ধর্ম্মকর্মের দ্বারা নিবৃত্ত হইলে তাহা মহাফল হয়।

এই গেল সাধারণ লোকের কথা। যোগীদের পক্ষে অহিংসাদির সার্বভৌম মহাত্রত আচরণীয়, তাই তাঁহারা অহিংসাদির যতদূর সম্ভব আচরণের চেটা করেন। প্রথমতঃ তাঁহারা মহয়জাতির এমন কি আততায়ীরও হিংসা করেন না এবং পশুদের প্রতিও যথাসম্ভব অহিংসা বা অতি মৃহ হিংসা (বেমন সর্পাদিকে ভয় দেথাইয়া তাড়াইয়া দেওয়! মাত্র) করেন। বিতীয়তঃ অকারণে স্থাবর প্রাণীদেরও উৎপীড়িত করেন না। দেহধারণের জয়্ম কেহ কেহ শীর্ণপর্ণাদি ভোজন করেন অথবা ভিক্ষায়ে দেহধারণ করেন। পুরাকালে নিয়ম ছিল (এখনও আর্যাবর্ত্তের স্থানে স্থানে আছে) বে গৃহস্থ কিছু বেশী সার পাক করিবে এবং তাহার কিয়দংশ সমাগত সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারীদের দিবে। "সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারী চ পকারস্থামিনাবুত্রে।" সন্ন্যাসী যদৃচ্ছা বিচরণ করিতে করিতে কোন গৃহস্থের বাড়ী মাধুকরী লইলে তাঁহারে তাহাতে অন্নবটিত হিংসাদোষ হয় না। মহু আরও বলেন পাদক্ষেপান্দিতে যে অবশ্যম্ভাবী হিংসা হয় সন্ন্যাসী তাহা ক্ষালনের জয়্ম অন্তত ১২ বার প্রাণাম্বাম করিবেন। এইরূপে বোগীয়া মৃহত্রম অবশ্যম্ভাবী হিংসা করিয়াও অহিংসাধর্মকে প্রবৃদ্ধিত করত শেবে যোগসিন্ধির হারা দেহধারণ হইতে শাশ্বতকালের জয়্ম বিমৃক্ত হইয়া সর্বপ্রাণীর অহিংসক হন। দেশকাল ও আচারভেদে প্রাচীনকালের স্ক্রোগা না পাইলেও অহিংসার এই তম্বসকল লক্ষ্য করত য়থাশন্তি

অহিংসার আচরণ করিয়া গেলে হাদর হিংসাদোষমুক্ত হয় ও তাহাতে বোগ অনুকৃশ হয়। অবশ্য-স্তাবী কিছু হিংসা অত্যাজ্য হইলেও "আমি যোগের হারা অনস্তকালের জন্ম সর্বপ্রাণীর অহিংসক হইতে পারিব" এই বিশুদ্ধ অহিংসাসকল্পের হারা সেই দোষ বারিত হয়। কারণ হাদয়শুদ্ধিই যোগালের উদ্দেশ্য।

৩০। (২) সত্য। যে বিষয় প্রমিত হইয়াছে চিত্ত ও বাক্যকে তদমুরূপ করিবার চেষ্টাই সত্য সাধন। পরপীড়া হয় এরূপ সত্য বাচ্য বা চিস্তা নহে; যেমন—পরের যথার্থ দোষ কীন্তন করিয়া পরকে পীড়িত করা অথবা 'অসত্যমতাবলম্বীরা নাশ প্রাপ্ত হউক' ইত্যাকার চিস্তা।

সত্য সম্বন্ধে শ্রুতি যথা—'সত্যমেব জয়তে নান্তম্'। 'সত্যেন পদ্বা বিততো দেকানা'। ইত্যাদি। সত্য সাধন করিতে হইলে প্রথমে মৌন বা অল্পভাষিতা অভ্যাস করিতে হয়। অধিক কথা বলিলে অনেক অসত্য কথা প্রায়ই বলিতে হয়। মনকে সত্যপ্রবণ করিতে হইলে কাব্য, গল্প, উপস্থাস আদি কাল্পনিক বিষয় হইতে বিরত করিতে হয়। পরে অপারমার্থিক সত্য সকল ত্যাগ করিয়া কেবল পারমার্থিক সত্য বা তত্ত্বসকল চিস্তা করিতে হয়।

সাধারণ মহুদ্যের চিত্ত, মলীক চিন্তায় নিয়ত ব্যক্ত বলিয়া তান্ত্রিক সত্যের চিন্তা মনে প্রতিষ্ঠা লাভ করে না। তজ্জন্ম সাধারণে গল্প উপমা প্রভৃতি মিণ্যা প্রপঞ্জের দ্বারা সন্ধিয় কথঞ্চিৎ গ্রহণ করে। বালককে পিতা বলে "সত্যকথা বল্ নচেৎ তোর মন্তক চূর্ণ করিব", "অশ্বমেধসহস্রক্ষ সত্যক্ষ তুলয়াধ্বতম্" ইত্যাদি অলীক উপমার দ্বারা সত্যের উপদেশ সাধারণ মানবের পক্ষে কার্য্যকারী হয়।

সম্যক্ সত্যাচরণশীল যোগীর তাদৃশ উপদেশ বা চিন্তা কার্য্যকর হয় না। তাঁহারা সমস্ত কাল্পনিকতা ও অলীকতা ছাড়িয়া বাক্য ও মনকে কেবল তত্ত্ববিষয়ক ও প্রমিতপদার্থবিষয়ক করেন। কল্পনাবিলাস না ছাড়িলে প্রকৃত সত্যসাধন হর্ঘট। সত্য বলিলে যে স্থলে পরের অনিষ্ট হয় সে স্থলে মৌন বিধেয়। সহন্দেশ্যেও অসত্য অকথনীয়। অদ্ধ সত্য ('হত গজে'র ভায়) অধিকতর হয়। ভ্রান্ত ও প্রতিপত্তিবন্ধ্য বাক্যের হারাই অর্দ্ধ সত্য কথিত হয়।

- ৩০। (৩) যাহা অদন্ত বা ধর্মত অপ্রাণ্য তাদৃশ দ্রব্যগ্রহণ ক্তেয়। তাহা ত্যাগ করিয়া মনে তাদৃশ স্পৃহা না-উঠা-রূপ নিস্পৃহ ভাব-বিশেষই অক্তেয়। কুড়াইয়া পাইলে বা নিধি পাইলেও তাহা গ্রাহ্ম নহে, কারণ তাহা পরস্থ। এক যোগী পর্বতে থাকেন, তথায় এক মণি পাইলেন; তাহাও তাঁহার গ্রাহ্ম নহে, কারণ পর্বত রাজার স্কৃতরাং তত্রত্য সমস্তই রাজার। ফলত যাহা নিজস্ব নহে, তাদৃশ দ্রব্য গ্রহণ না করা এবং তাদৃশ দ্রব্য স্পৃহা ত্যাগ করার চেষ্টাই অক্তের্ম সাধন। এ বিষয়ে শ্রুতি বথা—'মা গুধঃ কম্পৃত্তিশ্বিদ্ধন্ম।'
- ৩০। (৪) ব্রহ্মচর্যা। গুপ্তেন্দ্রির = চক্ষুরাদি সমস্ত ইন্দ্রিরকে রক্ষা করিয়া অর্থাৎ অব্রক্ষচর্ব্যের বিষয় হইতে সর্কেন্দ্রিরকে সংযত করিয়া, উপস্থসংযম করাই ব্রহ্মচর্যা। শুল উপস্থসংযম-মাত্র ব্রহ্মচর্যা নহে। "স্মরণং কীর্ত্তনং কেলিঃ প্রেক্ষণং গুরুভাষণম্। সন্ধরোহধ্যবসায়শ্চ ক্রিয়ানিশান্তিরেবচ। এত্রৈপুন্মপ্রাক্ত ব্রহ্মচর্যার ক্রিয়ালং প্রবদন্তি মনীবিণঃ। বিপরীতং ব্রহ্মচর্যামন্ত্রের্গ্যঃ মুমুক্স্ভিঃ"॥ এইরূপ অপ্ত অব্রক্ষচর্যার ক্রিয়ালং প্রবদন্তি মনীবিণঃ। বিপরীতং ব্রহ্মচর্যামন্ত্রের্গ্যঃ মুমুক্স্ভিঃ"॥ এইরূপ অপ্ত ভাহাকে প্রশ্রের বিদ্যান করিয়া তাহা হইলে ব্রহ্মচর্যা কদাপি সিদ্ধ হয় না। ব্রহ্মচর্যাের অন্ত তাহাকে প্রশ্রের বিদ্যান ব্রহ্ম বিতাহার প্রব্রেক্ষন। প্রচ্ন যত হয় আদি ভোগীর পক্ষে সান্তিক আহার, যোগীর নহে। মিতাহার ও মিতনিদ্রার বার। শরীরকে কিছু রিপ্ত রাথা ব্রহ্মচর্যার পক্ষে আবশ্যক। তৎপূর্বক সম্মাক্ অব্রক্ষচর্যাের আচরণ ত্যািগ করিয়া এবং মনকে কাম্যবিধয়কসঙ্কর্যশৃক্ত করিয়া উপস্থেন্দ্রিয়কে শর্মাহীন করিলে, তবে ব্রহ্মচর্যা সিদ্ধ হয়। অব্রহ্মচারীর আত্মানাাকাৎকার লাভ হয় না, তবিষত্তে শ্রুভিত্

যথা—'গত্যেন শভ্যক্তপদা হেব আত্মা, দম্যগ্ জ্ঞানেন ব্রন্ধচর্ব্যণ নিত্যম্'। জীবনে কথনও অব্ভ্রন্থ্য করিব না এইরূপ সভ্ত করিয়া ও তাদৃশদংভ্রপ্ত্রিক 'জননেক্রির শুভ চ্ইয়া ঘাউক' এইরূপ জননেক্রিরের মর্মস্থানে নিজ্ঞিয়তা ভাবনা করিলে ব্রন্ধচর্ব্যের দহার হয়।

ত। (৫) বিষয়ের অর্জ্জনে হংশ, রক্ষণে হংখ, কর হইলে হংখ, সঙ্গে সংস্কারজ্বনিত হংখ এবং বিষয়্রহণে অবশ্যস্তাবী হিংসা ও তজ্জনিত হংখ, এই সকল হংখ বৃঝিয়া হংখ-মুমুকু প্রথমত বিষয় ত্যাগ করেন ও পরে অগ্রহণ করেন। কেবল প্রাণধারণের উপযুক্ত দ্রবামাত্রই স্বীকার্য। শ্রুতি বলেন "ত্যাগেনৈকেনামৃতত্বমানশুঃ।" বহু দ্রব্যের স্বামী হইয়া তাহা পরার্থে ত্যাগ না করা স্বার্থপরতা ও পরহুংখে, অসহার্মভৃতি। যোগীয়া নিংস্বার্থপরতার চরম সীমায় ঘাইতে চান বলিয়া উহাদের পক্ষে সম্যগ্রুপে ভাগ্য বিষয়ত্যাগ করা অবশাস্তাবী। মনে কর তোমার প্রয়েজনাতিরিক্ত সম্পত্তি আছে, কোন হংখী আসিয়া তোমার নিকট তাহা প্রার্থনা করিল, তুমি যদি তাহা না দাও তবে তুমি স্বার্থণর দয়াহীন। তজ্জ্ঞ যোগীয়া প্রথমেই নিজস্ব পরার্থে ত্যাগ করেন ও পরে আর প্রাণধাত্রার অতিরিক্ত ভ্রম পরিগ্রহণ করেন না। প্রাণধারণ না করিলে যোগসিদ্ধি হইয়া দোবের সম্যক্ নির্ত্তি হইবে না বলিয়া প্রাণধারণের উপযোগী» মাত্রই ভোগ্যপরিগ্রহ করেন। অধিক ভোগ্য বস্তর স্বামী হইয়া থাকিলে যোগসিদ্ধি দূরস্থ হয়।

তে কু—

ব্দাতিদেশকালদময়ানবচ্ছিন্নাঃ দার্ব্বভোমা মহাব্রতম্ ॥ ৩১॥

ভাষ্যম্। তত্রাহহিংসা জাত্যবচ্ছিন্ন।—মংশুবন্ধকশু মংশ্রেষেব নাশুত্র হিংসা, সৈব দেশাবচ্ছিন্ন।
—ন তীর্থে হনিগ্রামীতি। সৈব কালাবচ্ছিন্ন।—ন চতুর্দশ্যাং ন পুণ্যেহহনি হনিগ্রামীতি। সৈব
ত্রিভিন্নপরতশু সমগ্রবিছিন্ন।—দেবব্রাহ্মণার্থে নাশুথা হনিগ্রামীতি, যথাচ ক্ষত্রিগ্রাণাং যুদ্ধ এব হিংসা
নাশ্রত্রেতি। এভিজ্ঞাতিদেশকালসম্বৈরনবচ্ছিন্ন। অহিংসাদয়ঃ সর্ববিধর পরিপালনীয়াঃ, সর্বভ্মিষ্
সর্ববিধরেষ্ সর্ববিধাববিদিত্ব্যভিচারাঃ সার্বভৌমা মহাব্রতমিত্বাচ্যতে॥ ৩১॥

৩১। তাহারা (यमসকল)—জাতি, দেশ, কাল ও সময়ের দারা অনবচ্ছিন্ন হইলে সার্বভৌম মহাব্রত হয়॥ (১) স্থ

ভাষাকুবাদ—তাহার মধ্যে জাতাবচ্ছিয়া অহিংসা যথা—মংশুবদ্ধকের মংশুজাতাবচ্ছিয়া হিংসা, অশুজাতাবচ্ছিয়া অহিংসা। দেশাবচ্ছিয়া অহিংসা যথা—তীর্থে হনন করিব না ইত্যাদিরূপ। কালাবচ্ছিয়া অহিংসা যথা—চতুর্দশী বা পুণাদিনে হনন করিব না ইত্যাদিরূপ। সেই অহিংসা জাত্যাদি ত্রিবিধবিবরে অবচ্ছিয়া না হইলেও সময়াবচ্ছিয় হইতে পারে। সময়াবচ্ছিয়া অহিংসা যথা—দেববাদ্ধণের জ্বশু হনন করিব, আর কিছুর জ্বল নহে। অথবা ক্ষত্রিয়দের যুদ্ধেতেই হিংসা (কর্তব্যা),
অশ্বত্র হিংসা, না করা (অহিংসা)। এইরূপ জাতি, দেশ, কাল ও সময়ের হারা অনবচ্ছিয় অহিংসা,
সত্য প্রভৃতি সর্ব্বথা পরিপালন করা উচিত। সর্ব্ব ভৃমিতে, সর্ব্ব বিষয়েতে, সর্ব্বথা ব্যভিচারশৃষ্ট বা সার্ব্বভৌম হইলে যম সকলকে মহাত্রত বলা যায়।

ছীকা। ৩১। (২) সকলপ্রকার ধর্মাচরণকারী ব্যক্তি অহিংসাদির কিছু কিছু আচরণ করেন

ৰটে, কিন্তু যোগীরা তাহাদের পরিপূর্ণরূপে আচরণ করেন। তাদৃশরূপে আচরিত বম সকল সার্বকৌম হয় ও মহাত্রত নামে আখ্যাত হয়।

সময় অর্থে কর্ত্তব্যের নিয়ম। যেমন অর্জ্জুন ক্ষত্তিধের কার্য্য বলিয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন। ইহা সময়বশে হিংসা। যোগীরা সর্ব্বথা ও সর্বত্ত হিংসাদি বর্জন করেন। ভাষ্য স্থগম।

(मोठमटळावळभः खाद्यादाखात अनिवानानि निव्रमाः ॥ ७६ ॥

ভাষ্যম্। তত্র শৌচং মূজ্জনাদিজনিতং মেধ্যাভ্যবহরণাদি চ বাহুম্। আভ্যন্তরং চিত্তমলানামালানন্। সন্তোবং সন্নিহিতসাধনাদধিকভামুপাদিংসা। তপঃ দুবসহন্দ্, দুবুক জিঘংসাপিপানে, শীতোঞ্চে, স্থানাসনে, কাঠমৌনাকারমৌনে চ। ব্রতানি চৈব বথাযোগং ক্ষুচান্দ্রারণসান্তপনাদীনি। স্থায়ায় মোকশারাণামধ্যয়নং প্রণবঙ্গপো বা। ঈশ্বরপ্রণিধানং তন্মিন্ পরমন্তরে সর্ক্রন্মার্পনং, "শয্যাসনক্ষেহ্প পথি ব্রজন্ বা স্বন্ধঃ পরিক্ষাণবিভর্কজালঃ। সংসারবীকক্ষয়-মীক্ষমাণঃ ভারিত্যমুক্তেইমৃতভোগভাগী"। যত্রেদমূকং "ভতঃ প্রভাক্তেনাদিগ্রেস্বরায়ভাবাক্রত" ইতি॥ ৩২॥

৩২। শৌচ, সম্ভোষ, তপঃ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান ইহারা নিয়ম॥ স্থ

ভাষ্যামুবাদ—তাহার মধ্যে, মৃজ্জগাদিজনিত ও মেধ্যাহার প্রস্তৃতি যে শৌচ, তাহা বাছ। আভ্যন্তর শৌচ চিত্ত-মল-ক্ষালন (১)। সন্তোষ (২)—সমিহিত সাধনের (লক্ষপ্রাণাবাত্রিকমাত্র-সাধনের) অধিক যে সাধন, তাহার গ্রহণেচ্ছাশূল্যতা। তপঃ (৩)— হন্দ্রসহন। হন্দ্র বধা—কুষা ও পিপাসা, শীত ও উষ্ণ, স্থান (স্থিরাবহান) ও আসন, কার্চমৌন ও আকারমৌন। কুজু, চাক্রারণ, সান্তপন প্রভৃতি ব্রতসকলও তপঃ। স্বাধ্যায় (৪)—মোক্ষশাস্ত্রাধ্যয়ন অথবা প্রণবজ্প। ক্রারপ্রপিধান (৫)—সেই পরম গুরু ক্রর্থরে সর্বকর্মার্পণ, (যথা উক্ত হইরাছে) শ্বায়াতে বা আসনে স্থিত হইরা অথবা পথে গমন করিতে করিতে আত্মন্ত, পরিক্রীণবিতর্কজ্ঞাল যোগী সংসারবীজকে ক্রীরমাণ নিরীক্ষণ করত নিতা মৃক্ত অর্থাং নিতা তৃপ্ত ও অমৃতভোগভাগী হন"। এ বিষরে স্ব্রকার বিলিরাছেন "তাহা (ঈশ্বরপ্রণিধান) হইতে প্রত্যক্চেতনাধিগম এবং অস্তরার সকলের অভাব হয়॥" (১।২৯ স্থ্)

টীকা। ৩২। (১) শৌচাচরণের ধারা ব্রহ্মন্তর্গাদির সহায়তা হয়। পৃতিযুক্ত জাস্তব পদার্থের আত্মণ ইইতে অফুর্ন্তিজনক (sedative) গুরুভাব হয়। তাহাতে লোকে উত্তেজনা চায় ও তদ্বশে উত্তেজন করে। এই জন্ত অশুন্তির চিত্ত মলিন ও শরীর বোগোপবোগী কর্ম্মণ্যতাশৃন্ত হয়। অতএব শরীর ও আবাস নির্মাণ এবং মেধ্য আহার করা বোগোপবোগী কর্ম্মণ্যতাশৃন্ত হয়। অতএব শরীর ও আবাস নির্মাণ রাধা এবং মেধ্য আহার করা বোগীর বিবেয়। অমেধ্য আহারে শরীরাভ্যন্তরে অশুন্তি পদার্থ প্রবেশ করিয়া উপরোক্ত মলির ভাব আনরন করে। পচা, হর্গরু, মাদক, অম্বাভাবিকরূপে কোন শরীরবন্ধের উত্তেজক, এরুপ ক্রন্স ক্রন্স অমেধ্য। তাহার সংসর্গ বা আহার অবিধেয়। মাদক সেবনে কথনও চিন্তক্তের্য হয় না। বোগে চিন্তকে স্ববেশ আনিতে হয়। মাদকে উহা স্ববশ থাকে না বলিয়া উহা বোগের বিপক্ষ। চরক্তও ঠিক এই কথা বলিয়াছেন—"প্রেত্য চেহ চ যক্তেরুরগুর্যা মোকে চ বং পরম্। মন: সমাধ্যে তংস্ক্রিয়ারত্বং সর্ববেদ্হিনাম্॥ মঞ্জেন মনসশ্চারং সংক্রোভ: ক্রিয়তে মহান্। শ্রেরোভি বিশ্রম্ক্রাক্তে

মনাদ্ধা মন্তবালসা: ॥" ২৪ অং। অর্থাৎ পরলোকে ও ইহলোকে যাহা ভাল এবং পরম শ্রেরং তাহা সমস্তই দেহীর পক্ষে মনের সমাধির ধারাই লাভ করা যায়। কিন্তু মণ্ডের ধারা মনের অত্যন্ত সংক্ষোভ হইয়া যায়। মন্তের ধারা যাহারা অন্ধ ও মতে যাহাদের লালসা, তাহারা শ্রেরং হইতে বিযুক্ত হয়।

মদ, মান, অস্থাদি চিত্তমলের ক্ষালন করা আভ্যন্তরিক শৌচ।

- ৩২। (২) সন্তোষ। কোন ইট্ট পদার্থ প্রাপ্ত হইলে যে তুট্ট নিশ্চিন্তভাব আসে তাহা ভাবনা করিয়া সন্তোধকে আয়ন্ত করিতে হয়। পরে 'যাহা পাইরাছি তাহাই যথেষ্ট'—এরূপ ভাবনা সহকারে উক্ত তুট্ট ও নিশ্চিন্ত ভাব ধ্যান করিতে হয়। ইহাই সন্তোবের সাধন। সন্তোধসম্বন্ধে শান্তে আছে যে 'যেমন কন্টকত্রাণের জন্ম সমস্ত ক্ষিতিতল চর্মান্ত্রত না করিরা কেবল পাত্রকা পরিলেই কন্টক হইতে রক্ষা হয়,' সেইরূপ সমস্ত কাম্যবিষয় পাইয়া স্থাই হইব এইরূপ আকাজ্জায় স্থাই হয় না। কিছু সন্তোধের ম্বারাই হয়। য্যাতি বলিয়াছিলেন "ন জাতু কামং কামানাম্পভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্ষ্ণবন্ধে ব ভূয় এবাভিবন্ধিতে।" সল্যান—সর্কাত্র সম্পান স্তম্ভাই যন্ত মানসম্। উপানদ্গ্রিণাদক্ষ নম্য চর্মাক্টতেব ভূঃ॥
- তং। (৩) তপ। ২।১ স্ত্রের টিপ্পনী দ্রষ্টবা। কেবল কামা বিবরের জক্ত তপস্থা করা বোগাল নহে। শুতি আছে "ন তত্র দক্ষিণা যস্তি নাবিদ্বাংস স্তপস্থিনং"। যাহারা অলমাত্র হুংথে বান্ত হয়, তাহাদের যোগ হইবার আশা নাই। তাই হুংগসহিষ্ণুতারূপ তপস্থার দ্বারা তিতিক্ষানাধন কার্যা। শরীর কষ্টসহিষ্ণু হইলে এবং শারীরিক স্থাভাবে মন তত বিকৃত না হইলেই বোগসাধনে উত্তম অধিকার হয়।

কাষ্ঠমৌন = বাক্য, আকার ও ইঙ্গিত আদির ধারাও কিছু বিজ্ঞপ্তি না করা। আকার-মৌন = আকারাদির ধারা বিজ্ঞাপন করা, কিন্তু বাক্য না বলা। মৌনের ধারা বৃণা বাক্য, পরুষবাক্য আদি না বলার সামর্থ্য জন্মে। সত্যেরও সহায়ত। হয়। গালিসহন, অথিতাসঙ্কোচ প্রভৃতিও সিদ্ধ হয়।

কুৎপিপাসা সহন করিলে কুধাদির ছারা সহসা ধ্যানের ব্যাঘাত হয় না। আসনের ছারা শরীরের নিশ্চসতা হয়। কুজুাদি ব্রত সকল পাপক্ষয়ের জন্ম প্রয়োজন হইলেই কার্য্য, নচেৎ নহে।

- ৩২। (৪) স্বাধ্যান্নের দার। বাক্য একতান হয়। তাহাতে একতানভাবে অর্থন্মরণের আমুকুক্য হয়। মোক্ষশাস্ত্রাধ্যয়ন হইতে বিষয়চিন্তা ক্ষীণ ও পরমার্থে রুচি ও জ্ঞান বৃদ্ধিত হয়।
- তং। (৫) প্রশাস্ত ঈশ্বরচিত্তে নিজের চিত্তকে স্থাপন করিয়া অর্থাৎ আত্মাকে ঈশ্বরে ও ঈশ্বরকে নিজেতে ভাবিয়া সর্ব্ব অপরিহার্য্য চেন্টা তাঁহার ন্বারাই যেন হইতেছে, প্রত্যেক কর্ম্মে এই-রূপ ভাবনা করা অর্থাৎ কর্ম্মের ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করা ঈশ্বরে সর্ব্বকর্মার্পণ। তাদৃশ নিশ্চিন্ত সাধক শ্বনাসনাদি সর্ব্বকার্য্যে আপনাকে ঈশ্বরন্থ বা শাস্তস্বরূপ জানিয়া করণবর্গের নির্বৃত্তির অপেক্ষায় শরীর-বাত্রা নির্বাহ করিয়া যান। চিদ্রুপে স্থিত ঈশ্বরকে আত্মমধ্যে চিন্তা করিতে করিতে যোগীর প্রত্যক্চেতনাধিগম হয়। (ঈশ্বরপ্রণিধানের হত্ত্ব দ্রন্থীত)। ঈশ্বরকে বিশ্বত হইয়া কোন কর্ম্ম করিলে তথন ঈশ্বরে কর্ম্ম সমর্পণ হয় না। সম্পূর্ণ অভিমানপূর্ব্যক্ষই তাহা হয়। 'আমি অকর্ত্তা' এরূপ ভাবিয়া ও স্থাব্দির বা অন্তর্বান্থে ঈশ্বরকে শ্বরণ করিয়া কোন কর্ম্ম করিলে এবং সেই কর্ম্মের ফল যোগ বা নির্বৃত্তির দিকে যাউক এইরূপ চিন্তাসহ কর্ম্ম করিলে তবে সেই কর্ম্মের সমর্পণ করা হয়।

ভাষ্যম্। এতেষাং যমনিরমানাং—

বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৩॥

বদাশ বান্ধণন্থ হিংসাদয়ে। বিতর্কা জায়েরন্ হনিগ্রামান্ত্রমপকারিণম্, অন্তর্মপি বক্ষ্যামি, জব্যমপ্যশু স্বীকরিগ্রামি, দারের্ চাশু ব্যবারী ভবিগ্রামি, পরিগ্রহের্ চাশু স্বামী ভবিগ্রামীতি। এবমুম্মার্গপ্রবণবিতর্কজরেণাতিদীপ্রেন বাধ্যমানন্তংপ্রতিপক্ষান্ ভাবয়েৎ, যোরের্ সংসারাঙ্গারের্ পচ্যমানেন ময়া শরণমুপাগতঃ সর্বভৃতাভয়প্রদানেন য়োগধর্ম্মা, স ধর্মহং তাক্কা বিতর্কান্ পুনস্তানাদদানস্তল্যঃ শর্ভেন ইতি ভাবয়েৎ, য়থা শা বাস্ভাবলেহী তথা ত্যক্তশু পুনরাদদান ইতি, এবমাদি স্ত্রাস্তরেম্বপি যোজ্যম্॥ ৩৩॥

ভাষ্যামুবাদ-এই যমনিয়মসকলের-

৩৩। বিতর্কের দ্বারা বাধা হইলে, প্রতিপক্ষ ভাবনা করিবে॥ (১) স্থ

এই ব্রন্ধবিদের যথন হিংসাদি বিতর্কসকল জন্মায় বে—আমি অপকারীকে হনন করিব, অসত্য বাক্য বলিব, ইহার দ্রব্য গ্রহণ করিব, ইহার দারার সহিত ব্যক্তিচার করিব, এই সকল পরিগ্রহের স্বামী হইব, তথন এইরূপ উন্মার্গপ্রবণ অতিদীপ্ত, বিতর্ক-জরের দ্বারা বাধ্যমান হইলে তাহার প্রতিপক্ষ তাবনা করিবে—"ঘোর সংসারাঙ্গারে দহুমান আমি সর্ব্বভূতে অভয় প্রদান করিয়া যোগধর্ম্বের শরণ লইয়াছি। সেই আমি বিতর্ক সকল ত্যাগ করত পুনরায় গ্রহণ করিয়া কুকুরের জ্ঞায় আচরণ করিতেছি" ইহা চিন্তা করিবে। যেমন কুকুর বাস্থাবলেহী অর্থাৎ ব্যবিজ্ঞার ভক্ষক, সেইরূপ ত্যক্তপদার্থের গ্রহণ। ইত্যাদি প্রকার (প্রতিপক্ষতাবন) স্ক্রোস্করোক্ত সাধনেও প্রয়োক্তব্য।

টীকা। ৩৩। (১) বিতর্ক = অহিংসাদি দশবিধ যম ও নিয়মের বিরুদ্ধ কর্মা। তাহারা ধথা— হিংসা, অনৃত, ক্তেয়, অব্রন্ধচর্যা, পরিগ্রহ এবং অশৌচ, অসস্তোষ, অতিতিক্ষা, রূথা বাক্য, হীন পুরুদ্ধের চরিত্রভাবনা বা অনীশ্বরগুণভাবনা।

বিতর্কা হিংসাদয়ঃ ক্বতকারিতাত্মোদিতা লোভক্রোধমোহপূর্বকা মৃত্যুমধ্যাধিমাত্রা হুঃখাজ্ঞানানস্তফলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্ ॥ ৩৪॥

ভাষ্যম্। তত্র হিংসা তাবৎ ক্বতা কারিতাহকুমোদিতেতি ত্রিধা, একৈকা পুনস্ত্রিধা, লোভেন—
মাংসচর্দ্বার্থেন, ক্রোধেন— অপক্কঅমনেনেতি, নোহেন—ধর্ম্মে। নে ভবিষ্যতীতি। লোভকোধমোহাঃ
পুনস্ত্রিবিধাঃ মৃত্রমধ্যাধিমাত্রা ইতি, এবং সপ্তবিংশতিভেদা ভবস্তি হিংসায়াঃ। মৃত্রমধ্যাধিমাত্রাঃ পুনস্বেধা,
মৃত্রমৃত্রঃ, মধ্যমৃত্রঃ, তীত্রমৃত্ররিতি, তথা মৃত্রমধ্যঃ, মধ্যমধ্যঃ, তীত্রমধ্য ইতি, তথা মৃত্রতীত্রঃ, মধ্যতীত্রঃ,
অধিমাত্রতীত্র ইতি, এবমেকাশীতিভেদা হিংসা ভবতি। সা পুনর্নিরমবিক্রসমৃত্রভেদাদসংখ্যের।
প্রাণভত্তেদ্বর্গাপরিসংখ্যেরস্বাদিতি। এবমন্তাদিব্দি যোক্ত্যম্।

তে থৰ্বনী বিতৰ্কা হঃথাজ্ঞানানস্তফলা ইতি প্ৰতিপক্ষভাবনং হঃথমজ্ঞানস্থানস্তফলং বেবামিডি প্ৰতিপক্ষভাবনম্। তথাচ হিংসকঃ প্ৰথমং তাবদ বধ্যস্ত বীৰ্য্যমাক্ষিপতি, ততঃ শ্ব্ৰাদিনিপাতেন হঃথবছি, ভতো জীবিতাদপি মোচন্বতি, ততো বীৰ্ষ্যাক্ষেপাদস্ত চেতনাচেতনমুপকরণং ক্ষীণৰীৰ্ষ্যং ভৰ্ছি, হঃধোৎপাদাররকতির্যক্প্রেতাদির্ হঃখমস্থত্বতি জীবিতবাপরোপণাৎ প্রতিক্রণঞ্চ জীবিতাতারে বর্জমানো মরণমিচ্ছরপি হঃখবিপাক্ত নিরতবিপাকবেদনীরত্বাৎ কথঞ্চিদেবোচ্ছ্র্বিতি, যদি চ কথঞ্চিৎ পুণ্যাদপগতা (পুণাবাপগতা ইতি পাঠান্তরম্) হিংসা ভবেৎ তত্র স্থথপ্রাপ্তে ভবেদরায়ুরিতি। এবমনৃতাদিঘপি বোজাং যথাসম্ভবম্। এবং বিতর্কাণাং চামুমেবাস্থগতং বিপাকমনিষ্টং ভাবরর বিতর্কের্ মনঃ-প্রাণিশবীত। প্রতিপক্ষভাবনাদ হেতোর্হেরা বিতর্কাঃ॥ ৩৪॥

৩৪। হিংসা, অনৃত, ক্তের প্রভৃতি বিতর্ক সকল ক্বত, কারিত ও অমুমোদিত ; ক্রোধ, লোভ, ও বোহ-পূর্বক আচরিত এবং মৃহ, মধ্য ও অধিমাত্র। তাহারা অনন্ত হঃথ এবং অনন্ত অজ্ঞানের কারণ। ইহাই প্রতিপক্ষভাবন ॥ (১) সূ

ভাষ্যামুবাদ—তাহার মধ্যে হিংসা ক্বত, কারিত ও অমুমোদিত এই ত্রিধা। এই তিনের মধ্যে এক একটি আবার ত্রিবিধ। লোভপূর্বক, যেমন মাংসচর্মানমিন্ত; ক্রোধপূর্বক, যেমন "এ আমার অপকার করিরাছে, অতএব হিংস্ত"; এবং মোহপূর্বক যেমন "হিংসা (পশুবলি) হইতে আমার ধর্ম হইবে।" ক্রোধ, লোভ ও মোহ আবার ত্রিবিধ—মূহ, মধ্য ও অধিমাত্র। এইরূপে হিংসা সপ্তবিংশতি প্রকার হয়। মূহ, মধ্য ও অধিমাত্র পুনরায় ত্রিবিধ—মূহ-মূহ, মধ্য-মূহ ও তীত্র-মূহ, সেই রূপ মূহতীত্র, মধ্যতীত্র ও অধিমাত্রতীত্র; এইরূপে হিংসা একাশীতি প্রকার। সেই হিংসা আবার নিয়ম, বিকল্প ও সমূচ্চয় ভেদে অসংখ্য প্রকার। বেহক্ত প্রাণিগণ অপরিসম্বায়। এইরূপ (বিভাগ-প্রণালী) অনুত, ক্বের প্রভৃতিতেও যোজ্য।

"এই বিতর্ক সকল অনস্ত ছংথাজ্ঞান-ফল" এই প্রকারভাবনা প্রতিপক্ষভাবন অর্থাৎ "অনস্ত ছ্রম্ম এবং অনস্ত অজ্ঞান, বিতর্কের-ফল" এবম্বিধ (ভাবনাই) প্রতিপক্ষভাবনা। কিঞ্চ হিংসক প্রথমে বধ্যের বীর্যা (বল) বিনম্ভ করে (বন্ধনাদিপূর্বক); পরে শারাদির আঘাতে ছংথ প্রদান করে, পরে প্রাণ হইতে বিযুক্ত করে। তাহার মধ্যে বধ্যের বীর্যাক্ষেপ করার জন্ম হিংসকের চেতনাচেতন (করণ ও শরীরাদি) উপকরণ সকল'ক্ষীণবীর্যা (কার্য্যাক্ষম) হয়, ছংখপ্রদানহেতু হিংসক নরক তির্যাক্ প্রেতাদি বোনিতে ছংখাত্মভব করে; আর প্রাণ বিনাশ করার জন্ম হিংসক প্রতিক্ষণ জীবন-নাশকর (মাহময় ক্যাবস্থায়) বর্ত্তমান থাকিয়া মরণ ইচ্ছা করিয়াও সেই ছংখবিপাকের নিয়ত-বিপাক-বেদনীয়ত্বহেতু (২) কোনরূপে কেবল জীবিত থাকে মাত্র। আর বদি কোনরূপ পুণাের ছারা হিংসা অপগত (৩) হয়, তাহা হইলে স্থথপ্রাপ্তি হইলে অরায়ু হয়। (এই যুক্তি-প্রণালী) অনৃত-স্বেয়াদিতেও বর্ষাসম্ভব বোজ্য। এইরূপে বিতর্ক সকলের ঐ প্রকার অবশ্রম্ভাবী অনিষ্ট ফল চিন্তা করিয়া মনকে আর বিতর্কে নিবিষ্ট করিবে না। প্রতিপক্ষ-ভাবনারূপ হেতুর ছারা বিতর্কসকল হেয় (ত্যাজ্য)।

টীকা। ৩৪। (১) ক্বত = স্বন্ধ: ক্বত। কারিত = কাহারও ধারা করান। অমুমোদিত = হিংসাদির অমুমোদন করা। স্বন্ধ: প্রাণীকে পীড়া দেওয়া ক্বত হিংসা। মাংসাদি ক্রের করা কারিত হিংসা। শক্র, অপকারী বা ভয়ন্ধর কোন প্রাণীর পীড়াতে অমুমোদন করা অমুমোদিত হিংসা। বেমন "সাপ মারিরাছ, উত্তম করিরাছ" ইত্যাকার অমুমোদনা। এবস্থিধ হিংসাদি আবার ক্রেমপূর্বক, লোভপূর্বক বা মোহপূর্বক (যেমন, —ভগবান পশুদেরকে মারিরা থাইবার ক্রম্ভ স্ক্রন করিরাছেন, ইত্যাভাকার মোহযুক্ত সিদ্ধান্তপূর্বক) আচরিত হয়।

ক্বত, কারিত, অনুমোদিত এবং ক্রোধ, লোভ ও মোহ-পূর্বক আচরিত হিংসাদি বিতর্কসর্কল আবার মৃত্য, মধ্য ও অধিমাত্র (প্রবল) হয়। এইরূপে হিংসাদি বিতর্ক প্রত্যেকে একানীতি প্রকার হয়।

ক্ষণত সর্ব্বদা অণুমাত্রও হিংসাদি দোব না ঘটে তাহা যোগিগণের কর্ত্তব্য। তবেই বিশুদ্ধ যোগধর্ম প্রায়ন্ত্রত হয়।

- ৩৪। (২) নিরতবিপাক অভেতু = অর্থাৎ সেই হুঃখ বে-ছিংসাকর্ম্মের ফল সেই কর্ম্ম সম্পূর্ণরূপে ফলবৎ হইবে বা হইয়াছে বলিয়া। সেই হুঃথকর কর্ম্মের ফল যাবৎ শেষ না হয়, তাবৎ জীবন শেষ হয় না।
- ৩৪। (৩) "পুণাদপগতা" এবং "পুণাবাপগতা" এই দ্বিবিধ পাঠ আছে। পুণাবাপগতা অর্থে প্রবল পুণার সহিত আবাপগত বা ফলীভূত। তাহাতে হিংসার ফল সমাক্ বিকসিত হন্ন না কিন্তু প্রাণী তদ্বারা অলায়ু হয়। অপগত অর্থে এখানে নাশ নহে কিন্তু সমাক্ ফলীভূত না হওয়া।

ভাষ্যম্। যদাশু স্থারপ্রসবধর্মাণক্তদা তৎক্বতমৈশ্বযাং যোগিন: সিদ্ধিস্চকং তবতি, তদ্যথা— অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্ধিধে বৈরত্যাগঃ॥ ৩৫॥

সর্ব্বপ্রাণিনাং ভবতি ॥ ৩৫ ॥

ভাষ্যাত্মবাদ—যখন (প্রতিপক্ষ ভাবনার দ্বারা) যোগীর হিংসাদি বিতর্কসকল অপ্রসরধর্ম (১) অর্থাৎ দশ্ধ-বীজকল্ল হয়, তখন তজ্জনিত ঐশ্বর্য যোগীর সিদ্ধিস্ফক হয়, তাছা যথা—

৩৫। অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইলে তৎসন্নিধিতে সর্ব্ব প্রাণী নিবৈর হয়॥ স্থ

টীকা। ৩৫। (১) যম ও নিয়ম-সকল সমাধি বা তাহার কাছাকাছি ধ্যানের দ্বারাই প্রতিষ্ঠিত হয়। ঈশ্বর-প্রণিধানের প্রতিষ্ঠা ও সমাধি সহজন্ম। হিংসাদি বিতর্কও স্ক্রাহসক্ষরপে ধ্যানবলেই লক্ষ্য হয় এবং ধ্যানবলেই চিত্ত হইতে তাহার৷ বিদ্বিত হয়। উচ্চ ধ্যানই যমনিয়মের প্রতিষ্ঠার হেতু।

অনেকে মনে করেন আগে যম, পরে নিয়ম, ইত্যাদিক্রমে যোগ সাধন করিতে হয়। তাহা সম্পূর্ণ ক্রান্তি। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণাগ্রাম ও প্রত্যাহারামুক্ল ধারণা প্রথমেই অভ্যাস করিতে হয়, ধারণা পুষ্ট হইয়া ধ্যান হয় ও পরে ধ্যানই সমাধি হয়। সেই সঙ্গে যম নিয়ম আদি প্রতিষ্ঠিত ও আসন আদি সিদ্ধ হইতে থাকে।

যমনিয়মের প্রতিষ্ঠা অর্থে বিতর্কসকলের অপ্রাসবধর্মাত। যথন ছিংসাদি বিতর্ক চিত্তে স্বত বা কোন উলোধক হেততে আর উঠে না তথনই অহিংসাদিরা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলা বায়।

মেস্মেরিজ ম্ বিস্তায় ইচ্ছাশক্তির সামাস্ত উৎকর্ষ করিয়া মন্থ্যপথাদিকে ৰশীক্ষত করা যায়। যে বোগীর ইচ্ছাশক্তি এত উৎকর্ষপ্রাপ্ত হইরাছে যে তন্থারা প্রকৃতি হইতে একেবারে হিংসাকে বিদ্বিত করিয়াছেন, তাঁহার সন্নিধিতে যে প্রাণীরা তাঁহার মনোভাবের দ্বারা ভাবিত হইয়া হিংসা ত্যাগ করিবে তাহাতে সংশ্য হইতে পারে না।

সত্যপ্রতিষ্ঠায়াৎ ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বযু ॥ ৩৬ ॥

ভাষ্যম্। ধার্ম্মিকো ভূয়া ইতি ভবতি ধার্ম্মিকঃ, স্বর্গং প্রাপ্নুহীতি স্বর্গং প্রাপ্নোতি অমোঘাহস্ত বাগ্<u>ড</u>বতি॥ ৩৬॥

৩৬। সত্য প্রতিষ্ঠিত হইলে (১) বাক্য ক্রিয়াফলাশ্রত্বগুণযুক্ত হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্ধবাদ—"ধার্মিক হও" বলিলে ধার্মিক হয়, "শ্বর্গপ্রাপ্ত হও" বলিলে স্বর্গপ্রাপ্ত হয়। সত্যপ্রতিষ্ঠের বাক্য অমোঘ হয়।

টীকা। ৩৬। (১) সতা-প্রতিষ্ঠাজনিত ফলও ইচ্ছা-শক্তির দ্বারা হয়। যাঁহার বাক্য ও মন সদাই যথার্থবিষয়ক—প্রাণ রক্ষার্থেও যাঁহার অযথার্থ বিলবার চিন্তা আদে না—তাঁহার বাক্যবাহিত ইচ্ছা-শক্তি যে অমোঘ হইবে, তাহা নিশ্চয়। Hypnotic suggestion দ্বারা রোগ, মিথ্যাবাদিত্ব, ভয়শীলতা প্রভৃতি দূর হয়। আমরাও ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি। তৎক্ষেত্রে যেমন বশু বাক্তির মনে অচল বিশ্বাস উৎপন্ন হইয়া তাহার রোগাদি দূর হয়, সেইরূপ পরমোৎকর্ধ-প্রাপ্ত-ইচ্ছা-শক্তি যোগীর মনে উৎপন্ন হইয়া, সরল অরুদ্ধ নলে জলপ্রবাহের ভায়, সরল সত্য বাক্যের দ্বারা বাহিত হইয়া শ্রোতার হলয়ে আধিপত্য করে। তাহাতে শ্রোতার দেই বাক্যান্তরূপ ভাব প্রবল হয় ও তদ্বিরুদ্ধ ভাব অপ্রবল হয়। এইরুদের 'ধার্ম্মিক হও' বলিলে ধার্ম্মিক প্রকৃতির আপূরণ হইয়া শ্রোতা ধার্ম্মিক হয়। 'জল মাটি হউক' এরূপ বাক্য সত্যপ্রতিষ্ঠার দ্বারা বাক্যার্থ বুঝে তাদৃশ প্রাণীর উপরই সত্যপ্রতিষ্ঠা-জনিত শক্তি কার্য্য করে।

অস্তেরপ্রতিষ্ঠায়াৎ সর্ব্বরত্নোপস্থানম্॥ ৩৭॥

ভাষ্যম্। সর্বাদিক্স্থান্তরেপতিষ্ঠন্তে রত্নানি॥ ৩৭॥

৩৭। অস্তেরপ্রতিষ্ঠা হইলে সর্ব্ব রত্ন উপস্থিত হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—সর্বাদিক্স্থিত রত্ন সকল উপস্থিত হয়। (১)

টীকা। ৩৭। (১) অন্তেম-প্রতিষ্ঠার দ্বারা সাধকের এরপ নিম্পৃহ ভাব মুথাদি হইতে বিকীর্ণ হয়, যে তাঁহাকে দেখিলেই প্রাণীরা তাঁহাকে অতিমাত্র বিশ্বাস্থ মনে করে ও তজ্জ্ব্য তাঁহাকে দাতারা স্ব স্ব উত্তমোত্তম বস্তু উপহার দিতে পারিয়া নিজেকে ক্লতার্থ মনে করে। এইরূপে ধোগীর নিকট (ধোগী নানা দিকে ভ্রমণ করিলে) নানাদিক্স্থ রয় (উত্তম উত্তম দ্রব্য) উপস্থিত হয়। ধোগীর প্রভাবে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে পরম আশ্বাসন্থল জ্ঞানে চেতন রম্ভ সকল স্বয়ং তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়তে পারে, কিন্তু স্কেচতন রম্ভ সকল দাতাদের দ্বারাই উপস্থাপিত হয়। যে জ্ঞাতির মধ্যে যাহা উৎকৃষ্ট তাহাই রম্ব।

ব্ৰহ্মচৰ্য্যপ্ৰতিষ্ঠায়াং বীৰ্যালাভঃ ॥ ৩৮॥

ভাষ্যম্। যন্ত লাভাদপ্রতিঘান্ গুণামুৎকর্ষয়তি, সিদ্ধশ্চ বিনেয়েষ্ জ্ঞানমাধাতৃং সমর্থো ভবতীতি॥ ৩৮॥

৩৮। ব্রহ্মচর্যাপ্রতিষ্ঠা হইলে বীর্যালাভ হয়॥ সূ

ভাষ্যামুবাদ— যাহার লাভে অপ্রতিঘ গুণসকল (১) অর্থাৎ অণিমাদি, উৎকর্ষতা প্রাপ্ত হয়। আর সিদ্ধ (উহাদি-সিদ্ধিসম্পন্ন হইয়া) শিশু-হৃদয়ে জ্ঞান আহিত করিতে সমর্থ হয়েন।

টীকা। ৩৮। (১) অপ্রতিঘ গুণ —প্রতিঘাতশৃন্ত বা ব্যাহতিশৃন্ত জ্ঞান, ক্রিয়া ও শক্তি, অর্থাৎ অণিমাদি। অব্রহ্মচর্য্যের হারা শরীরের স্নায় আদি সমস্তের সারহানি হয়। বৃক্ষাদিরাও ফলিত হইবার পর নিস্তেজ হয় দেখা যায়। ব্রহ্মচর্য্যের হারা সারহানি রুদ্ধ হওয়াতে বীর্যালাভ হয়। তন্দারা ক্রেমশ অপ্রতিঘ গুণের উপচয় হয়। আর জ্ঞানাদিলাভে সিদ্ধ হইয়া সেই জ্ঞান শিয়ের জ্লয়ে আহিত করিবার সামর্থ্য হয়। অব্রহ্মচারীর জ্ঞানোপদেশ শিয়ের জ্লয়ে আহিত হয় না, তুর্বল ধারুক্বের শরের তায় চর্ম্ম মাত্র বিদ্ধ করে।

মাত্র ইন্দ্রিয়কাষ্য হইতে বিরত থাকিয়া আহার নিজাদি পরায়ণ হইয়া জীবন যাপন করিলে ব্রহ্মচর্য্যের প্রতিষ্ঠা হয় না। স্বাভাবিক নিরমে যে, দেহীদের দেহবীজ উৎপন্ন হয়, তাহা ধৃতি-সঙ্কল্প, আহারনিজাদির সংযম ও কাম্য-বিষয়ক সংকল্প ত্যাগের দ্বারা রন্দ্ধ কবিলে তবে ব্রহ্মচর্য্য সাধিত ও সিদ্ধ হয়।

অপরিগ্রহবৈর্য জন্মকথস্তাসম্বোধঃ॥ ৩৯॥

ভাষ্যম্। অশু ভবতি, কোহহমাসং, কথমহমাসং, কিংম্বিদিদং কথংম্বিদিদং, কে বা ভবিদ্যামঃ, কথং বা ভবিদ্যাম ইতি, এবমস্য পূর্ববাস্তপরাস্তমধ্যেশাত্মভাবজিজ্ঞাসা স্বরূপেণোপাবর্ত্ততে। এতা বমস্বৈর্ঘ্যে সিদ্ধাঃ॥ ৩৯॥

৩১। অপরিগ্রহস্থৈর্যে জন্মকথস্তার জ্ঞান হয়॥ হ

ভাষ্যামুবাদ—যোগীর প্রাত্ত্ত হয় (১)। আমি কে ছিলাম ও কি ছিলাম ? এই শরীর কি ? কি রূপেই বা ইহা হইল ? ভবিশ্বতে কি কি হইব ? কি রূপেই বা হইব ? (ইহার নাম জন্মকণ্ডা)। বোগীর এইরূপ অতীত, ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমান আত্মভাবজিজ্ঞাসা বথাস্বরূপে জ্ঞান-গোচর হয়। পূর্ববিশিত সিদ্ধিসকল যমস্থৈগ্যে প্রাত্ত্তি হয়।

টীকা। ৩৯। (১) শরীরের ভোগ্যবিষয়ে অপরিগ্রহের শ্বারা তুচ্ছতা জ্ঞান হইলে, শরীরও পরিগ্রহস্বরূপ বলিয়া থ্যাতি হয়। তাহাতে বিষয় এবং শরীর হইতে মনের আল্গাভাব হয়। সেই ভাবালম্বনপূর্বক ধ্যান হইতে জন্মকথস্তাসম্বোধ হয়। বর্ত্তমানে শরীরের ও বিষয়ের সহিত ঘনিষ্ঠতাজনিত মোহই পূর্বাপর জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। শরীরকে সমাক্ ছির ও নিশ্চেষ্ট করিলে যেমন শরীর-নিরপেক্ষ প্রদর্শনাদি-জ্ঞান হয়, ভোগ্য বিষয়ের সহিত শরীরও সেইরূপ পরিগ্রহমাত্র এরং খারীর মোহের উপরে উঠাতে জন্মকথস্তার জ্ঞান হয়।

ভাষ্য। নিরমের বক্ষ্যাম:--

শৌচাৎ স্বাঙ্গজুগুন্দা পরৈরসংসর্গঃ ॥ ৪• ॥

স্বাদে জ্গুসায়াং শৌচমারভমাণঃ কায়াবগুদশী কায়ানভিম্বনী যতির্ভবতি। কিঞ্চ পরৈরসংসর্গঃ কায়স্বভাবাববোকী স্বমপি কায়ং জিহাস্কর্মুজ্জনাদিভিরাক্ষানয়রপি কায়শুদ্ধিমপশুন্ কথং পরকারৈরত্যস্তমেবাপ্রয়তঃ সংস্তজ্যেত ॥৪০॥

80। শৌচ হইতে নিজ শরীরে জুগুপ্সা বা দ্বণা এবং প্রের সহিত অসংসর্গ (বৃদ্ধি সিদ্ধ হয়)। সং

নিজ শরীরে জ্গুপা বা ঘণা হইলে শৌচাচরণশীল যতি কায়দোষদর্শী এবং শরীরে প্রীতিশৃন্ত হন।
কিঞ্চ পরের সহিত সংসর্গে অনিচ্ছা হয়, (বেহেতু) কায়স্বভাবাবলোকী, স্বকীয় শরীরে হেয়তাবৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি নিজ কায়কে মূজ্জলাদির দ্বারা ক্ষালন করিয়াও যথন শুদ্ধি দেখিতে পান না, তথন
স্বত্যস্তমলিন পরকায়ের সহিত কির্নেপ সংস্গ্র করিবেন। (১)

টীকা। ৪০।(২) স্বশরীর শোধন করিতে করিতে শরীরে জুগুপাও পরের শরীরের সহিত সংসর্গে অরুচি হয়। পশুগণ থাইতে বাওয়ার অভিনয় করিয়াও চাটিয়া ভালবাসা প্রকাশ করে। মহুয়ও পুত্রাদিকে চুম্বনাদি,করিয়া থাওয়ার অভিনয়রূপ পাশব ভাব প্রকাশ করিয়া ভালবাসা জানায়। শৌচের ম্বারা তাদৃশ পাশব ভালবাসা দূর হয়। মৈত্রীকর্মণাদি যোগীর ভালবাসা। তাহা ইন্দ্রিয়ম্পৃহা (sensuality) -শৃক্ত। স্ত্রী-পুত্রাদির আসন্দলিক্ষা শৌচপ্রতিষ্ঠার ম্বারা সম্যক্ বিদূরিত হয়।

কিঞ্চ---

সত্ত দ্বিসৌমনতৈ কাথ্যে ক্রিয়ক রাত্মদর্শনযোগ্যথানি চ ॥ ৪১ ॥

ভাষ্যম্। ভবন্ধীতি বাক্যশেষ:। শুচে: সম্বশুদ্ধি:, ততঃ সৌমনস্থং, তত ঐকাগ্র্যং, তত ইন্দ্রিয়ন্ত্রয়ং, ততশ্চাত্মদর্শনযোগ্যস্থং বৃদ্ধিসন্ত্রস্থ ভবতি, ইত্যেতচ্ছোচ-স্থৈগাদধিগম্যত ইতি ॥ ৪১ ॥

8)। কিঞ্চ—"সম্বশুদ্ধি, সৌমনস্তা, ঐকাগ্রা, ইন্দ্রিয়জয় এবং আত্মদর্শনবোগাত্ব" (স্থ) (হয়) ॥

ভাষ্যামুবাদ—শুচির সম্বশুদ্ধি অর্থাৎ অন্তঃকরণের নির্মাণতা হয়, তাহা (সম্বশুদ্ধি) হইতে সৌমনশু অর্থাৎ মানসিক প্রীতি বা স্বত আনন্দ লাভ হয়। সৌমনশু হইতে ঐকাগ্র্য হয়; ইন্দ্রিয়জয় হইতে বৃদ্ধিসম্বের আত্মাণর্শন-ক্ষমতা হয় (১)। এই সকল, শৌচক্রৈয় হইলৈ লাভ হয়।

টীকা। ৪১। (১) মদ-মান আগকলিপাদি দোব যথন মন হইতে সমাক্ বিদ্রিত হয় স্থতরাং মনে শুচিতা বা স্ব ও পরশরীরে জুগুপাবশতঃ শরীর হইতে বিবিক্ত, অতএব শারীর ভাবের ধারা অকল্যিত, অবস্থাই আভ্যন্তর শৌচ। আভ্যন্তরিক শৌচ হইতে চিত্তের শুদ্ধি বা মদমানাদি দ্বিত বিক্ষেপমলের অল্পতা হয়। তাহা হইতে চিত্তের সৌমনঞ্চ বা আনন্দভাব হয় (শরীরেও সাদ্ধিক স্বাচ্ছন্য হয়)। সৌমনস্থ ব্যতীত একাগ্ৰতা সম্ভব নহে। একাগ্ৰতা ব্যতীত ইন্দ্ৰিয়াতীত **আত্মার** দর্শনও সম্ভব নহে।

সস্তোষাদকুত্তম-সুখলাভঃ॥ ৪২॥

ভাষ্যম্। তথাচোক্তং "থচ্চ কামস্থাং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ স্থাম্। তৃকাক্ষয়স্থাকৈয়ত নাৰ্হতঃ যোড়নীং কলাম্" ইতি ॥ ৪২ ॥

8২। সম্ভোষ হইতে অমুন্তম স্থথের লাভ হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—এ বিষয়ে উক্ত হইগাছে "ইহ লোকে যে কামা বস্তুর উপভোগ-জনিত স্থু, অথবা স্বর্গীয় যে মহৎ স্থুখ – ভৃষ্ণাক্ষয়জনিত স্থুখের তাহা যোড়শাংশের একাংশও নহে"।

কারেন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্যাৎ তপসঃ॥ ৪৩॥

ভাষ্যম্। নির্বর্ত্তামানমেব তপো হিনস্তাশুক্ষ্যাবরণমলং, তদাবরণমলাপগমাৎ কার্মদিক্কিঃ অণিমাজা, তথেক্সিয়সিক্কিঃ দুরাজ্রবণদর্শনাভেতি ॥ ৪৩ ॥

৪৩। তপ হইতে অশুদ্ধির ক্ষয় হওয়াতে কায়েক্সিয়-সিদ্ধি হয়॥ স্থ

ভাষ্যামুবাদ—তপ সম্প্রমান হইলে অগুদ্ধাবরণ মল নাশ করে। সেই আবরণ মল অপগত হইলে কায়-সিদ্ধি অণিমাদি, তথা ইন্দ্রিয়সিদ্ধি যেমন দুর হইতে শ্রবণদর্শনাদি, উৎপন্ন হয়। (১)

টীকা। ৪৩। (১) প্রাণায়ামাদি তপস্থার দারা শরীরের বশাপন্ন হওয়া-রূপ অশুদ্ধি প্রধানত দ্র হয়। শরীরের বশীভাব দ্র হওয়াতে (কুৎপিপাসা, স্থানাসন, শ্বাসপ্রশ্বাদি কায়ধর্মের দারা অনভিভৃত হওয়াতে) তজ্জনিত আবরণ মলও দ্র হয়। তথন শরীরনিরপেক্ষ চিত্ত অব্যাহত ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে কায়সিদ্ধি ও ইন্দ্রিয়সিদ্ধি লাভ করিতে পারে। বোগাল তপস্যাকে বোগীরা সিদ্ধির দিকে প্রয়োগ করেন না, কিন্তু পরমার্থের দিকেই প্রয়োগ করেন।

বিনিদ্রতা, নিশ্চলস্থিতি, নিরাহার, প্রাণরোধ প্রভৃতি তপস্থা মামুষপ্রকৃতির বিরুদ্ধ ও দৈব সিদ্ধপ্রকৃতির অমুকৃল স্কৃতরাং উহাতে কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধি আনয়ন করে। আর তজ্জন্ত ঐরূপ তপস্থাহীন, কেবল বিবেক-বৈরাগ্যের অভ্যাসশীল জ্ঞানযোগীদের সিদ্ধি না-ও আসিতে পারে। অবশ্রু বিবেকসিদ্ধ হইলে সমাধিও সিদ্ধ হয়, তথন ইচ্ছা করিলে তাদৃশ যোগীর বিবেকজ্ঞান (৩৫২ দ্রস্টব্য) নামক সিদ্ধি আসিতে পারে, কিন্তু বিবেকী যোগীর তাদৃশ ইচ্ছা হওয়ার তত সম্ভাবনা নাই। এইজন্ত তাদৃশ জ্ঞানযোগীদের কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধি না হইয়াও কৈবল্য সিদ্ধ হয়। ৩৫৫ (১) দ্রস্টব্য।

স্বাধ্যাক্সদিষ্টদেবতাসম্প্রয়োগঃ ॥ ৪৪ ॥

ভাষ্যম্। দেবা ঋষয়: সিদ্ধাশ্চ স্বাধ্যায়শীলভা দৰ্শনং গচ্ছস্তি, কাৰ্য্যে চাভা বৰ্ত্তম্ভে ইতি ॥ ৪৪ ॥ ৪৪। স্বাধ্যায় হইতে ইষ্টদেবতার সহিত মিলন হয়॥ স্থ

ভাষ্যাপুৰাদ—দেব, ঋষি ও সিদ্ধগণ স্বাধ্যায়শীল যোগীর দৃষ্টিগোচর হন এবং **তাঁহাদের** শারা যোগীর কার্যাও সিদ্ধ হয়।

টীকা। ৪৪। (২) সাবারণ অবস্থায় জপ করিতে গেলে অর্থভাবনা ঠিক থাকে না। জাপক হয়ত নিরর্থক বাক্য উচ্চারণ করে, আর মন বিষয়ান্তরে বিচরণ করে। স্বাধ্যায়কৈয় হইলে দীর্ঘকাল মন্ত্র ও মন্ত্রার্থ ভাবনা অবিচ্ছেদে উদিত থাকে। তাদৃশ প্রবল ইচ্ছা সহকারে দেবাদিকে ডাকিলে যে তাঁহারা দর্শন দিবেন, তাহা নিশ্চঃ। একক্ষণে হয়ত খুব কাতর ভাবে ইষ্টদেবকে ডাকিলে, কিন্তু পরক্ষণে হয়ত তাঁহার নাম মুখে রহিল, কিন্তু মন আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল, এরূপ ডাকায় বিশেষ ফল হয় না।

नमाधिनिकितीश्वत्यविधाना । ११॥

ভাষ্য দ্। ঈশ্বার্শিতসর্কভাবত সমাধিসিদ্ধিং, যগা সর্ক্রমীপিতম্ অবিতথং জানাতি, দেশাস্তরে দেহাস্বরে কালাস্করে চ, ততোহত্ত প্রজ্ঞা যথাভূতং প্রজ্ঞানাতীতি ॥ ৪৫ ॥

80। ঈশরপ্রণিধান হইতে সমাধি সিদ্ধ হয়। স্থ

ভাষ্যাপুরাদ — ঈখরে সর্বভাবার্পিত যোগীর সমাধিসিদ্ধি হয় (১)। বে সমাধিসিদ্ধির দারা সম্বন্ধ অভীন্দিত বিষয়, যাহা দেহাপ্তরে, দেশাস্তরে বা কালাস্তরে ঘটিগাছে বা ঘটিতেছে তাহা যোগী ষথাত্তধন্ধসে জানিতে পারেন। সেই হেতু তাঁহার প্রজ্ঞা যথাভূত বিষয় বিজ্ঞাত হয়।

টীকা। ৪৫। (১) অর্থাং ঈশ্বরপ্রণিধান নিষমরূপে আচরিত হইলে তন্দারা স্থাথে সমাধি সিদ্ধি হয়। অন্তান্ত যমনিয়ম অন্ত প্রকারে সমাধির সহায় হয়; কিন্ত ঈশ্বরপ্রণিধান সাক্ষাৎ সমাধির সহায় হয়। কারণ, তাহা সমাধিব অন্তব্দ ভাবনাশ্বরূপ। সেই ভাবনা প্রগাঢ় হইয়া শরীরকে নিশ্চল (আসন) ও ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়বিরত (প্রত্যাহ্নত) করিয়া ধারণা ও ধ্যানরূপে পরিপক্ষ হওত শে.ব সমাধিতে পরিণত হয়। ঈশ্বরে সর্বভাবার্পণ অর্থে ভাবনার হারা ঈশ্বরে নিজেকে তুবাইয়া রাথা।

অজ্ঞ লোকে শকা করে, যদি ঈশ্বরপ্রণিধানই সমাধিসিদ্ধির হেতু, তবে অন্থ যোগাঙ্গ রুথা। ইহা নিঃসার। অবত-অনিয়ত হওত দৌড়িয়া বেড়াইলে বা বিষয়জ্ঞানজনিত বিক্ষেপকালে সমাধি হয় না। সমাধি অর্থেই ধ্যানের প্রগাঢ় অবস্থা; ধ্যানও পুনশ্চ ধারণার একতানতা। সমাধিসিদ্ধি বলাতেই সমস্ত যোগাঙ্গ বলা হইল। তবে অন্থ ধ্যের গ্রহণ না করিয়া প্রথম হইতেই সাধক যদি ঈশ্বরপ্রশিধান-পরায়ণ হন, তবে সহক্রে সমাধিসিদ্ধি হয়, ইহাই তাৎপর্যা। সমাধিসিদ্ধি হইলে সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত বোগক্রমে কৈবল্য লাভ হয়, তাহা ভাষ্যকার উল্লেখ করিয়াছেন।

যমনিধনের একটাও নষ্ট হইলে সব ব্রত নষ্ট হয়। শাস্ত্র যথা—"ব্রহ্মচর্য্যমহিংসাচ ক্ষমা শৌচং ত্বো দমঃ। সম্ভোধঃ সত্যমান্তিক্যং ব্রতাঙ্গানি বিশেষতঃ। একেনাপ্যথহীনেন ব্রতম্ভ তু লুপাতে॥"

ভাব্যম্। উক্তা: সহ সিদ্ধিভির্যমনিয়ম। আসনাদীনি বক্ষ্যাম:। তত্র—

স্থিরসুখনাসনম্॥ ৪৬॥

তদ্যথা পদ্মাসনং, বীরাসনং, ভদ্রাসনং, স্বস্তিকং, দণ্ডাসনং, সোপাশ্রয়ং, পর্যাঙ্কং, ক্রৌঞ্চনিয়লনং, হস্তিনিয়লনম্, উষ্ট্রনিয়লনং, সমসংস্থানং, স্থিরস্থাং যথাস্থাঞ্চ ইত্যেবমাদীতি ॥ ৪৬ ॥

ভাষ্যান্মবাদ — সিদ্ধির সহিত যমনিয়ম উক্ত হইল (অতঃপর) আসনাদি বলিব।

৪৬। নিশ্চল ও স্থাবহ (উপবেশনই) আসন॥ স্থ

তাহা যথা (১) পদ্মাদন, বীরাদন, ভদ্রাদন, স্বস্তিকাদন, দণ্ডাদন, সোপাশ্রম, পর্যাঙ্ক, ক্রৌঞ্চ-নিষদন, হস্তি-নিষদন, উষ্ট্র-নিষদন, সমসংস্থান, স্থির-স্থুখ অর্থাৎ যথাস্থুখ ইত্যাদি প্রকার আদন।

টীকা। ৪৬। (১) পদ্মাসন প্রাসিদ্ধ। তাহা বামোরুর উপর দক্ষিণ চরণ ও দক্ষিণ উরুর উপর বাম চরণ রাখিয়া পৃষ্ঠবংশকে সরল ভাবে রাখিয়া উপবেশন। বীরাসন অর্দ্ধেক পদ্মাসন; অর্থাৎ তাহাতে এক চরণ উরুর উপর থাকে আর এক চরণ অস্ত উরুর নীচে থাকে। ভদ্রাসনে পাদতলয়য় ব্যবের সমীপে যোড় করিয়া রাখিয়া তাহার উপর হই করতল সম্পৃতিত করিয়া রাখিতে হয়। স্বন্তিক আসনে এক এক পায়ের পাতা অস্তাদিকের উরু ও জায়র মধ্যে আবদ্ধ রাখিয়া সরলভাবে উপবেশন করিতে হয়। দণ্ডাসনে পা মেলিয়া বিয়া পায়ের গোড়ালি ও অঙ্গুলি য়ৃড়িয়া রাখিতে হয়। সোপাশ্রয় যোগপট্টক সহযোগে উপবেশন। যোগপট্টক স্পৃত্ত জায়ুরেইনকারী বলয়াক্ষতি দৃঢ় বয়। পয়্য় আসনে জায় ও বাহু প্রসারণ করিয়া শয়ন করিতে হয়, ইহাকে শবাসনও বলে। ক্রেইজনবিষদন আদি সেই সেই জন্তর নিয়য়ভাব দেখিয়া অবগমা। হই পায়ের পার্ষ্ঠিও পাদাগ্রকে আকৃঞ্জন করিয়া পরম্পর সম্পীড়ন পূর্বক উপবেশনকে সমসংস্থান বলে।

সর্বপ্রেকার আসনেই পূর্চবংশকে সরল রাখিতে হয়। শ্রুতিও বলেন "ত্রিক্লাতং স্থাপ্য সমং শরীরং" অর্থাৎ বক্ষ, গ্রীবা ও শির উন্নত রাখিতে হয়। কিঞ্চ আসন স্থির ও স্থথাবহ হওয়া চাই। যাহাতে কোন প্রকার পীড়া বোধ হইতে থাকে বা শরীরে অক্তৈর্ঘোর সম্ভাবনা থাকে তাহা যোগাক আসন নহে।

প্রয়ত্তশ্বিল্যানস্ত্যসমাপত্তিভ্যাম্ ॥ ৪१ ॥

ভাষ্যম্। ভবতীতি বাক্যশেষঃ। প্রমন্ত্রোপরমাৎ সিধ্যত্যাসনম্, যেন নাঙ্গমেঞ্জন্তো ভবতি। আনস্ক্রে বা সমাপন্নং চিত্তমাসনং নির্বর্তনতীতি॥ ৪৭॥

৪৭। প্রবর্ত্বশথিল্য এবং আনস্তাসমাপত্তির দারা (আসনসিদ্ধ হয়)॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—প্রাধন্ত্রাপরম হইতে আসনসিদ্ধি হয়, তাহাতে অঙ্গমেজর (অঙ্গকম্পানরূপ সমাধির অস্তরায়) হয় না; অথবা অনস্তে সমাপন্ন চিন্তু, আসন-সিদ্ধিকে নির্বর্ত্তিত করে। (১)

টীকা। ৪৭। (১) আসনের সিদ্ধি অর্থাৎ শরীরের সম্যক্ স্থিরতা ও স্থুণাবহতা প্রবন্ধশিথিক্য ও অনস্ত সমাপত্তির ধারা হয়। প্রবন্ধশৈথিক্য অর্থে মড়ার ক্রায় গাছাড়া ভাব। আসন করিরা গা (হাত পা) ছাড়িয়া দিবে অথচ যেন শরীর কিছু বক্র না হয়। এইরূপ করিলে স্থৈব্য হয় এবং পীড়াবোধ ছাস হইয়া আসনজন্ম হয়। চিন্তকেও অনস্তে বা চতুর্দিগ্রাপী শৃত্যবদ্ভাবে সমাপন্ন করিলে আসন সিদ্ধ হয়। প্রথম প্রথম কিছু কট না করিলে আসন সিদ্ধ হয় না। কিছুক্ষণ আসন করিলে শরীরের নানাস্থানে পীড়া বোধ হইবে। তাহা প্রযন্ত্রশৈথিল্য ও অনস্ত শৃত্যবং ধ্যান (শরীরকেও শৃত্যবং ভাবনা) করিলে তবে আসন জন্ম হয়। সর্ববদাই শরীরকে স্থির প্রযন্ত্রশৃত্য রাথিতে অভ্যাস করিলে আসনের সহায়তা হয়। স্থির হইয়া আসন করিতে করিতে বোধ হইবে ধেন শরীর ভূমির সহিত জমিন্না এক হইয়া গিয়াছে। আরও স্থৈয় হইলে শরীর আছে বলিয়া বোধ হয় না। 'আমার শরীর শৃত্যবং হইয়া অনস্ত আকাশে মিলাইন্নাছে, আমি ব্যাপী আকাশবং' ইত্যাকার ভাবনা অনস্ত-সমাপত্তি।

ততো দক্ষানভিঘাতঃ ॥ ৪৮॥

ভাষ্যম্। শীতোঞাদিভিদ্ব দ্বৈরাসনজয়ান্নাভিভূয়তে ॥ ৪৮ ॥

৪৮। তাহা হইতে ৰন্ধানভিঘাত হয়॥ স্থ

ভাষ্যালুবাদ—আসন জন্ন হইলে শীত-উফাদি দ্বন্দের দ্বারা (সাধক) অভিভূত হয়েন না। (১)

চীকা। ৪৮। (১) শীত উষ্ণ কুধা ও পিপাসার দ্বারা আসনজন্মী যোগী অভিভূত হন না। আসনস্থৈতিত্ব শ্বীর শৃশুবৎ হইলে বোধশৃশুতা (anæsthesis) হয়, তাহাতে শীতোষ্ণ লক্ষ্য হয় না। কুধা ও পিপাসার স্থানেও ঐরপ স্থৈত্য ভাবনা প্রয়োগ করিলে তাহাও বোধশৃশু হয়। বন্ধত পীড়া এক প্রকার চাঞ্চল্য, স্থৈত্যের দ্বারা চাঞ্চল্য অভিভূত হয়।

তিমিন্ সতি শ্বাসপ্রশ্বাসরোর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ॥ ৪৯॥

ভাষ্যম্। সত্যাসনজ্ঞরে বাহুস্থ বারোরাচমনং শ্বাসঃ, কোষ্ঠ্যস্থ বারোঃ নিঃসারণং প্রশ্বাসঃ তরোগতিবিচ্ছেদ উভয়াভাবঃ প্রাণায়ামঃ ॥ ৪৯ ॥

8৯। তাহা (আসন জন্ন) হইলে খাস-প্রখাসের গতিবিচ্ছেদ প্রাণান্নাম। স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—আসন জন্ন হইলে খাস বা বাহ্ন বায়্র আচমন এবং প্রখাস বা কোঁচ্য বায়্র নিঃসারণ, এতহুভরের যে গতিবিচ্ছেন অর্থাৎ উভয়াভাব তাহা (একটি) প্রাণান্নাম। (১)

টীকা। ৪৯ । (১) হঠবোগ আদিতে যে রেচক, পূরক ও কুম্বক উক্ত হয়, যোগের এই প্রাণায়াম ঠিক্ তাহা নহে। ব্যাখ্যাকারগণ সেই অপ্রাচীন রেচকাদির সহিত মিলাইতে গিয়াছেন, কিছু তাহা সমীচীন নহে।

খাস লইরা পরে প্রখাস না ফেলিরা থাকিলে যে খাস-প্রখাসের গতিবিচ্ছেদ হর, তাহা একটি প্রাণান্নাম। সেইরূপ প্রখাস ফেলিরা (বায়ু ব্লেচন করিয়া) খাসপ্রখাসের গতিবিচ্ছেদ করিলে তাহাও একটি প্রাণায়াম হয়; পূরকান্ত বা রেচকান্ত যে প্রকারের হউক, গতিবিচ্ছেদ ব্বরাই একটি প্রাণায়াম।

পরম্পরাক্রমে এইরূপ এক একটি প্রাণায়াম অভ্যাস করিতে হয়। প্রচ্ছর্দন-বিধারণাভ্যাং ইত্যাদি স্ত্রে রেচকান্ত প্রাণায়ামের বিবরণ দেওয়া হইয়াছে।

আসন সিদ্ধ হইলে তবে প্রাণায়াম হয়। সম্যক্ আসন জয় না হইলেও আসনকালীন শারীরিক হৈষ্য এবং মানসিক শৃশুবৎ ভাবনা অথবা অন্ত কোন সমাপন্ন ভাব অন্তুভূত হইলে, তৎপূৰ্ব্বক প্ৰাণান্নাম অভ্যাস করা যাইতে পারে। অস্থির চিত্তে প্রাণায়াম করিলে তাহা যোগাঙ্গ হয় না। প্রত্যৈক প্রাণারামে খাস-প্রখাসের বেরূপ গতিবিচ্ছেন হয়, সেইরূপ শরীরের স্পন্দনহীনতা ও মনের এক-বিষয়তা রক্ষিত না হইলে তাহ। সমাধির অকভূত প্রাণায়াম হয় না। তজ্জন্ত প্রথমে আসনের সহিত একাগ্রতা অভ্যাস করা আবশুক। ঈশ্বরভাব, শরীর ও মনের শৃগুবৎ ভাব, আধ্যাত্মিক মর্ম স্থানে জ্যোতির্মায় ভাব প্রভৃতি কোন এক ভাবে একাগ্রতা অভ্যাস করিয়া, পরে খাসপ্রখাসের সহিত সেই একাগ্রতার মিলন অভ্যাস করিতে হয়। অর্থাৎ প্রতি শ্বাসে ও প্রশ্বাসে সেই একাগ্রভাব যেন উদিত থাকে, খাসপ্রখাসই যেন সেই একাগ্রভাবকে উদয় করার কারণ, এরূপে খাসপ্রখাসের সহিত স্থৈর্যের মিলন অভ্যাস করিতে হয়। তাহা অভ্যস্ত হইলে তবে গতিবিচ্ছেদ অভ্যাস করিতে হয়। গতিবিচ্ছেদকালেও সেই একাগ্রভাবকে অচল রাখিতে হয়। যে প্রয়ন্তে শ্বাসপ্রশ্বাসের গতি-বিচ্ছেদ করিয়া থাকা যায় সেই প্রমত্মেই 'চিত্তের সেই স্থির একাগ্র ভাব যেন ধরিয়া রাখিতেছি' এইরূপ ভাবনায় তাহা (চিন্তস্থৈর্য্য) অচল রাখিতে হয়। অথবা বেন আভ্যন্তরিক দৃঢ় আলিন্সনে শাসরোধপ্রথত্বের দারাই ধ্যের বিষয়কে ধরিয়া রাথিয়াছি, এরূপ ভাবনা করিতে হয়। যাবৎ শ্বাস-প্রশ্বাদের গতিবিচ্ছেদ থাকে, তাবৎকাল এইরূপ চিত্তেরও গতিবিচ্ছেদ থাকিলে, তবেই তাহা যথার্থ একটি প্রাণায়াম হইল। পরম্পরাক্রমে তাহারই সাধন করিয়া ধারণাদির অভ্যাস করিতে হয়। তবে সমাধিতে খাসপ্রখাস স্ক্রীভূত হইরা অলক্ষ্য হর অথবা সমাক্ রুদ্ধ হয়।

হত্তের অর্থ এই—বায়ুর শ্বাসরূপ যে আভ্যন্তরিক গতি এবং প্রশ্বাসরূপ যে বহির্গতি, তাহার বিচ্ছেদই প্রাণায়াম। অর্থাৎ শ্বাসগতি ও প্রশ্বাসগতি রোগ করাই প্রাণায়াম। সেই গতিরোধ যে যে প্রকার তাহা আগামী হত্তে দেখান হইয়াছে।

সতু—

বাহাভ্যন্তরম্ভন্নতির্দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টো দীর্ঘসূক্ষ: ॥৫•॥

ভাষ্যম্। বত্র প্রধানপূর্বকো গত্যভাবঃ দ বাহাং, যত্র শ্বানপূর্বকো গত্যভাবঃ দ আভ্যন্তরঃ, তৃতীয়ঃ স্তম্ভবৃত্তি বত্রোভয়াভাবঃ দরুৎ প্রয়ত্বাদ্ ভবতি, যথা তথ্যে ক্যন্তমূপলে জলং দর্বকিঃ দঙ্কোচনাপত্যেত তথা দ্বােেম্ব্রগপদ্ভবত্যভাব ইতি। ত্রয়োহপ্যেতে দেশেন পরিদৃষ্টাঃ—ইয়ানশু বিষয়ে দেশ ইতি। কালেন পরিদৃষ্টাঃ—ক্ষণানামিয়ত্তাবধারণেনাবিচ্ছিয়া ইত্যর্থঃ। সংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টা—এতাবিঙ্কিঃ শ্বানপ্রশ্বানৈঃ প্রথম উদ্যাতঃ, তহায়গৃহীতিশ্রৈতাবিদ্ধিনিতীয় উদ্যাতঃ, এবং তৃতীয়ঃ, এবং মৃহঃ, এবং মধ্যঃ, এবং তীব্রঃ, ইতি সংখ্যাপরিদৃষ্টঃ। দ খবয়নেমভ্যন্তো দীর্ঘ-ক্ষয়ঃ॥ ৫০॥

৫০। সেই (প্রাণান্নাম) "বাহুবৃদ্ধি, আভ্যন্তরবৃদ্ধি ও ক্তন্তবৃদ্ধি। (তাহারা আবার) দেশ, কাল ও সংখ্যার বারা পরিদৃষ্ট হইরা দীর্ঘ ও স্কা হয়"॥ (১) স্থ ভাষ্যাক্সবাদ — যাহাতে প্রশ্বাসপূর্বক গত্যভাব হয় তাহা বাহ্বৃত্তিক (প্রাণায়াম)। যাহাতে শ্বাসপূর্বক গত্যভাব হয় তাহা আভ্যন্তররত্তিক। তৃতীয় স্তম্ভবৃত্তি; তাহাতে উভয়াভাব (অর্থাৎ বাহ্ ও আভ্যন্তর বৃত্তির অভাব); তাহা সক্তং (এককালীন) প্রবত্নের দ্বারা হয়। যেমন তপ্ত প্রস্তরে জল ক্যন্ত হইলে তাহা সর্ব্বদিকে সন্ধোচ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ (তৃতীয়েতে বা স্তম্ভবৃত্তিতে) অপর হই বৃত্তির যুগপৎ অভাব হয়। এই তিন বৃত্তিও পুনশ্চ দেশপরিদৃষ্ট—দেশ অর্থাৎ এতদূর্ ইহার বিষয়। কালের দ্বারা পরিদৃষ্ট অর্থাৎ ক্ষণকালের পরিমাণের দ্বারা নিয়মিত। সংখ্যার দ্বারা পরিদৃষ্ট যথা, এতগুলি শ্বাসপ্রশ্বাসের দ্বারা প্রথম উদ্বাত। সেইরূপ নিগৃহীত হইলে এত সংখ্যার দ্বারা দ্বিতীয় উদ্বাত। সেইরূপ তৃতীয় উদ্বাত; এইরূপ মৃত্, মধ্য ও তীব্র। ইহা সংখ্যাপরিদৃষ্ট প্রাণায়াম। প্রাণায়াম এইরূপে অভ্যক্ত হইলে দীর্ঘ এবং স্ক্র হয়।

টীকা। ৫০। (১) রেচক, পূরক ও কুম্ভক এই তিন শব্দ তাহাদের বর্ত্তমান পারিভাষিক অর্থে প্রাচীনকালে ব্যবহৃত হইত না। তাহা হইলে স্থাকার অবশ্রুই তাহাদের উল্লেখ করিতেন। উহা পরের উদ্ভাবন।

বাস্থবৃত্তি, আভ্যন্তরবৃত্তি ও স্তম্ভবৃত্তি এই তিনটী রেচক, পূরক ও কুম্ভক নহে। ভাষ্যকার বাস্থবৃত্তিকে "প্রশাস পূর্বক গত্যভাব" বলিয়াছেন। তাহা রেচক নহে। রেচক প্রশাসবিশেষ মাত্র। বস্তুত অপ্রাচীন ব্যাখ্যাকারেরা অপ্রাচীন প্রণালীর সহিত উহা মিলাইতে চেষ্টা করিয়াছেন মাত্র। কেহই কিন্তু স্থসকত করিতে পারেন নাই।

গত্যভাব শব্দের অর্থ 'স্বাভাবিক গত্যভাব' করিয়া রেচক-পূরকাদির সহিত বাহ্বনৃত্তি আদির কথঞ্চিৎ মিল হয়। রেচনপূর্বক বায়ুকে বহিঃস্থাপন বা খাসগ্রহণ না করা বাহ্যবৃত্তি, তাহা রেচক ও কুন্তক হই-ই হইল। আভ্যন্তরবৃত্তিও সেইরূপ পূরক ও কুন্তক। রেচকান্ত কুন্তক তান্ত্রিক ও পূরকান্ত কুন্তক বৈদিক প্রাণায়াম বলিয়া কোন কোন স্থলে কথিত হয়। 'পূরণাদি রেচনান্তঃ প্রাণায়ামন্ত বৈদিকঃ। রেচনাদি পূরণান্তঃ প্রাণায়ামন্ত তান্ত্রিকঃ'॥ ফলে 'বাহ্যবৃত্তি' আদি শুদ্ধ আধুনিক রেচক, পূরক বা কুন্তক নহে।

রেচকাদির প্রাচীন লক্ষণ এই যোগদর্শনোক্ত প্রণালীর অন্তর্মণ যথা—"নিজ্ঞাম্য নাসাবিবরাদশেষং প্রাণং বহিঃ শৃশুনিবানিলেন। নিরুধ্য সম্ভিষ্ঠতি রুদ্ধবায়ুং স রেচকো নাম মহানিরোধঃ ॥
বাহে স্থিতং আণপুটেন বায়্মারুশ্য তেনৈব শনৈঃ সমস্তাং। নাড়ীশ্চ সর্বাঃ পরিপুরয়েদ যঃ স
প্রকো নাম মহানিরোধঃ ॥ ন রেচকো নৈবচ প্রকোহত্র নাসাপুটে সংস্থিতমেব বায়্ম্।
স্থনিশ্চলং ধারয়েত ক্রমেণ কুস্তাখ্যমেতং প্রবদস্তি তজ্জ্ঞাঃ ॥" ইহাই বায়্র্তি, আভ্যন্তর বৃত্তি
এবং ক্তম্বত্তি।

যে প্রবন্ধবিশেষের দ্বারা স্কন্তবৃত্তি সাধিত হয় তাহ। সর্বাব্দের আভ্যন্তরিক সক্ষোচনজনিত প্রয়য়। সেই প্রয়ত্ম অত্যন্ত দৃঢ় হইলে তদ্বারাই বহুক্ষণ রুদ্ধখাস হইয়া থাকিতে পারা যায়, নচেৎ শুদ্ধ খাসরোধ অভ্যাস করিলে ২।৩ মিনিটের অধিক (অক্সিজেন বায়ুতে খাস প্রখাস করিয়া লইলে ৮।১০ মিনিট পর্যযন্ত্রও রুদ্ধখাস—রুদ্ধপ্রাণ নহে—হইয়া থাকা যায়) রুদ্ধখাস হইয়া থাকিতে পারা যায় না, তাহা উত্তমরূপে জ্ঞাতব্য।

হঠবোগে ঐ প্রযন্ত্রকে মূলবন্ধ (গুছ সক্ষোচন) উড্ডীয়ানবন্ধ (উদর সঙ্কোচন) ও জালন্ধরবন্ধ (কণ্ঠদেশ সঙ্কোচন) বলা যায়। খেচরীমুদ্রাও ঐরপ। তাহাতে জিহবাকে টানিয়া টানিয়া ক্রমশা বর্দ্ধিত করিতে হয়। সেই বর্দ্ধিত জিহবাকে ব্রহ্মতালুর (Nasopharynx এর) মধ্যে ঠাসিয়া তথাকার স্নায়ুর উপর চাপ বা টান দিলে রুদ্ধপ্রাণ হইয়া ক্ষতকক্ষণ থাকা যাইতে পারে। ফলে এই সব প্রক্রিয়ায় সঙ্কোচনাদি প্রযন্তের দ্বারা স্নায়ুমণ্ডল নিরোধাভিমুখে উদ্রিক্ত হওয়তে রক্ষবোস

ও রক্ষপ্রাণ হওরা যার। আহারবিশেষের ধারা এবং সমাক্ স্বাস্থ্যসহ অভ্যাসের ধারা সায়ু ও পেশী সকলের সান্ধিক ক্রি (বৌদ্ধেরা ইহাকে শরীরের মৃত্তা ও কর্মণ্যতা ধর্ম বলেন) হর এবং তন্থারাই ঐ দৃঢ়তর প্রথম্ম করা যার। মেদস্বী ও স্থদূদেশীহীন শরীরের ধারা ইহা সাধ্য হর না, তাই নানাবিধ মুলাদি প্রক্রিয়ার ধারা প্রথমে শরীরকে দৃঢ় ও সমাক্ স্কুস্থ করার বিধি আছে।

ইহাই হঠপূর্ব্বক বা বলপূর্ব্বক প্রাণরোধের উপায়। ইহাতে অবশু চিন্তরোধ হয় না, কিন্তু তাহার সহায়তা হয়। ইহা সিদ্ধ হইলে পর ইহার সহায়ে যদি কেহ ধারণাদি সাধন করিয়া চিন্তকে ছির করার অভ্যাস করেন; তবেই তিনি যোগমার্গে অগ্রসর হইতে পারিবেন; নচেৎ কতককাল মৃতবৎ ভাবে থাকা ছাড়া অন্ত কোনও ফল লাভ হইবে না।

ইহা ছাড়া অন্য উপায়েও প্রাণরোধ হয়। যাঁহারা ঈশ্বরপ্রণিধান, জ্ঞানময় ধারণা প্রভৃতির সাধন করিয়া চিন্তকে একাগ্র করেন তাঁহাদের সেই একাগ্রতা মহানন্দকর হইলে তাহাতেও সান্তিক নিরোধপ্রথত্ব আদিয়া তদ্বারা তাঁহারা রক্ষপ্রাণ হইতে পারেন। পরস্ক ঐ একাগ্রতা সদাকালীন হইলে তাহাতে বিভোর হইয়া অক্রেশে অলাহার বা নিরাহার করিয়া রক্ষপ্রাণ হওত সমাহিত হওয়া যায়। "ছিন্দস্তি পঞ্চমং শ্বাসম্ অলাহারত্বয়া নৃপ" ইত্যাদি শান্ত্রবিধি এইরূপ সাধকদের জন্ম। বিশুদ্ধ ঈশ্বরভক্তি, সান্তিক ধারণা প্রভৃতিতে যে অন্তর্বতম দেশে আনন্দাবেগ হয়, তাহাতে হানগের দ্বারা হাদয়স্থ সেই আনন্দভাবকে যেন দৃঢ়ালিঙ্কন করিয়া থাকার আবেগ হয়, তাহা হইতে সান্ত্ব্যুগণে সান্তিক সংলাচনবেগ উত্ত হইয়া প্রাণরোধ হইতে পারে। হঠপ্রণালীতে যেমন বাহ্ন হইতে সক্ষোচনবেগ উত্ত হয় ইহাতে সেইরূপ সন্ধোচনবেগ অভ্যন্তরেই উদ্ভূত হয় ইহাতে সেইরূপ সন্ধোচনবেগ অভ্যন্তরেই উদ্ভূত হয়।

দীর্ঘকাল রক্ষপ্রাণ হইয়া থাকিতে হইলে (হঠপ্রণালীতে) অন্ত্র হইতে মল সম্যক্ বহিষ্কৃত করিতে হয়, নচেৎ উহার পৃতিভাবের জন্ম বাাঘাত ঘটে এবং উদর সঙ্কোচনও সম্যক্ হয় না। নিরাহার বা অলাহার প্রণালীতে (যাহাতে কেবল জল বা অল হয়মিশ্র জল পান করিয়া থাকিতে হয় "অপঃ পীয়া পরোমিশ্রাং") তাহার আবশ্রক হয় না। ১।১৯ (২) দ্রহব্য।

কাহারও কাহারও প্রাণরোধের এই প্রথম্ব সহজাত থাকে। তাহারা এইরূপ প্রথম্বের দ্বারা অন্নাধিক কাল রুদ্ধপ্রাণ হইয়া থাকিতে পারে। আমরা এক ব্যক্তির বিষয় জানি, যে প্রোথিত অবস্থায় ১০।১২ দিন যাবং থাকিতে পারিত। সেই সময়ে সে সময়ক্ বায়্থ-সংজ্ঞাহীনও হইত না, কিন্তু জড়বং থাকিত। অন্ত এক ব্যক্তি ইচ্ছামত এক অঙ্গকে জড়বং করিতে পারিত। বলা বাহুল্য ইহার সহিত যোগের কোনও সংশ্রব নাই। অজ্ঞ লোকে উহাকে সমাধি মনে করে। কিন্তু সমাধি ত দূরের কথা, কেহ তিন মাস মৃত্তিকায় প্রোথিত অবস্থায় থাকিতে পারিলেও হয়ত সে যোগাঙ্গ ধারণারই নিক্টবর্ত্তী নহে। যোগ যে প্রধানতঃ চিত্তরোধ কিন্তু শ্রীর মাত্রের রোধ নহে, তাহা সর্ববদা উত্তমন্ত্রপে শ্বরণ রাথা কর্ত্তব্য। সম্যক্ চিত্তরোধ হইলে অবশ্রু শ্রীররোধন্ত হইবে; কিন্তু সময়ক্ শ্রীররোধ হইলে কিছু মাত্রও চিত্তরোধ না হইতে পারে।

প্রশাসপূর্ব্বক গতিবিচ্ছেদ করিলে তাহা একটা বাহ্নবৃত্তিক প্রাণাগ্নাম। খাসপূর্ব্বক করিলে তাহা একটি আভ্যন্তর প্রাণাগ্নাম। খাসপ্রখাসের প্রযন্ত না করিগ্না কতক প্রিত বা কতক রেচিত অবস্থায় এক প্রযন্ত শাসমন্ত্র রুদ্ধ করার নাম তৃতীয় স্তম্ভরুত্তি। তাহাতে ফুস্ফুসের বায়ু ক্রমশঃ শোবিত হইয়া কমিয়া যায়। তজ্জন্ত বোধ হয়, যেন সর্ব্ব শরীরের বায়ু শোবিত হইয়া যাইতেছে।

উত্তপ্ত উপলে শুল্ক জনবিন্দু যেমন চতুর্দ্দিক্ হইতে একেবারে শুদ্ধ হয়, ক্তম্ভর্তির দারাও শ্বাস-প্রশ্বাস সেইক্লপ একেবারে রুদ্ধ হয়। অর্থাৎ প্রযন্ত্রপূর্বক বাছে বায় নিঃসারণ করিয়া ধারণপূর্বক গতিবিচ্ছেদ করিতে হয় না; অথবা সেইক্লপ অভ্যন্তরে প্রবেশ করাইয়া ধারণপূর্বক গতিবিচ্ছেদ করাইতে হয় না। প্রথমত বাহ্যবৃত্তির বা আভ্যন্তরত্ত্তির কোন এক প্রকারকে অভ্যাস করিতে হয়। স্তত্ত্বকার বাহ্যবৃত্তির অভ্যাসের প্রাধান্ত 'প্রচহর্দনবিধারণাভ্যাং বা' এই স্থতে দেথাইয়াছেন। মধ্যে মধ্যে ক্তম্ভবৃত্তি অভ্যাস করিয়া প্রাণকে নিগৃহীত করিতে হয়।

বাহ্ বা আভান্তরর্তির কিছুকাল অভ্যাস হইলে তবে স্তন্তর্বত্তি করিবার প্রথম্বের ক্ষুরণ হয়। কিছুকাল বাহ্ বা আভান্তরর্ত্তি অভ্যাস করিয়া করেকবার স্বাভাবিক শ্বাসপ্রশ্বাস করিলে স্তন্তর্বৃত্তির প্রথম্ব স্বত ক্রিত হয়। সেই প্রথমবলে শ্বাসমন্ত্র দৃঢ়রূপে রুদ্ধ করিয়া স্তন্তর্বতির অভ্যাস করা কর্ত্তব্য। প্রথম প্রথম দীর্ঘকাল অন্তর স্তন্ত্রির প্রেয়ম্বের ক্র্তি হয়। পরে ঘন ঘন হয়। ফুস্ফুস্ সম্পূর্ণ ক্ষীত বা সম্পূর্ণ সন্তুচিত থাকিলে স্তন্তর্বতি প্রায়ই হয় না। তাহা হইলে বাহাভান্তরের বৃত্তি হয়।

বাহ্ন, আভান্তর ও স্তম্ভ এই তিন প্রাণাগ্যামর্ত্তি দেশ, কাল ও সংখ্যার দ্বারা পরিদৃষ্ট হইরা অভান্ত হইলে ক্রমশঃ দীর্ঘ ও সংশ্ব: তন্মধ্যে দেশপরিদর্শন প্রথম। দেশ—বাহু ও আধ্যাত্মিক দিবিধ। নাসাগ্র হইতে যতথানি খাসের গতি হয়, তাহা বাহু দেশ। অভ্যন্তরে যে হ্রদয় পর্যান্ত খাসের গতি হয়, তাহাই প্রধানত আধ্যাত্মিক দেশ। হ্রদয় হইতে আপাদতলমন্তক্ত আধ্যাত্মিক দেশ।

নাসাগ্র হইতে প্রধাস যত অল্প দূর যায় অর্থাৎ যাহাতে অল্পন্র যায়, এরপ পরিদর্শনপূর্বক প্রাণায়াম করাই বাহুদেশ-পরিদৃষ্টি। তাহাতে প্রধাস ক্রমশঃ ক্ষীণ হয়। অর্থাৎ ক্রমশঃ মৃত্তর ভাবে যাহাতে প্রধাসের গতি হয়, তাহা লক্ষ্য করিয়া প্রাণায়াম করার নাম বাহু-দেশ-পরিদৃষ্ট প্রাণায়াম। আধ্যাত্মিক দেশকে অন্তভবের হারা পরিদর্শন করিতে হয়, শ্বাসে বায়ু যথন বক্ষে প্রবেশ করে, তথন সেই হৃৎপ্রদেশ অন্তভব করিতে হয়। তাহাই আধ্যাত্মিক দেশের পরিদর্শন পূর্বক প্রাণায়াম।

ছনমকে মূল করিয়া সর্ব শরীরে খাসকালে যেন বায়ুর ছায় আভ্যন্তরিক স্পর্শান্থভব বিসর্পিত হইয়া গেল, প্রশাসকালে আবার তাহ। উপদংহাত হইয়া হনরে আসিল। এইরূপ সর্ববশরীরবাদী (বিশেষতঃ পাদতল ও করতল পর্যান্ত) দেশও প্রথমত পরিদর্শন করা আবশ্রক। ইহাতে নাড়ীশুদ্ধি হয় অর্থাৎ সর্ববশরীরের বোধ্যতা অব্যাহত হয় বা সান্ধিক প্রকাশশীলতা হয় আরু সান্ধিকতা-জনিত সর্বব শরীরে স্থথবোধ হয়। সেই স্থথবোধপূর্বক প্রাণায়াম করিলেই প্রাণায়াম স্থফল লাভ হয়; নচেৎ হয় না; বরং শরীর রুগ্ম হইতে পারে।

এই স্থথবোধ হইলে তৎসহকারে স্বস্তাদি বৃত্তি অভ্যাস করিলে তাহাতে সান্ধিকতা আরও বর্দ্ধিত হয় এবং নিরায়াসে বহুক্ষণ প্রাণরোধ করা যায়। রোধ করিবার বলও অজড়তা-হেতু অতি দৃঢ় হয়।

স্থানর হইতে মন্তিক্ষে যে রক্তবহা ধমনী (carotid artery) গিন্নাছে তাহাও আধ্যাত্মিক দেশ। জ্যোতির্ম্ম-প্রবাহরূপে তাহা পরিদর্শন করিতে হয়। তথ্যতীত মূর্দ্ধ জ্যোতিও আধ্যাত্মিক দেশ। প্রাণান্নামবিশেষে ইহাদেরও পরিদর্শন করিতে হয়।

এই সমস্ত আধ্যাত্মিক দেশে চিত্ত রাথিয়া (আভ্যন্তরিক স্পর্শাম্মভবের ধারা) প্রাণান্নাম করিতে হয়। তন্মধ্যে প্রচ্চর্দনকালে সর্ব্ব শরীর হইতে হলমদেশে বোধ উপদংহত হইয়া আসিয়া প্রশাস-বায়য় গতির সহিত ব্রহ্মরন্ধু (বা মস্তক-নিম্ন) পর্যান্ত তাহা বাইতেছে এরূপ অফুভব করিয়া দেশ-পরিদর্শন করিতে হয়। আপূরণে হলয় হইতে সর্ব্ব শরীরে বায়বৎ স্পর্শবোধ বিসর্গিত হইল এইরূপে দেশ পরিদর্শন করিতে হয়। বিধারণ-প্রথম্মে হলয়কে লক্ষ্য করিয়া সর্ব্বশরীরব্যাপী বোধকে অক্ট্র ভাবে লক্ষ্য করত দেশপরিদর্শন করিতে হয়।

হুদ্যাদি দেশকে স্বত্ত আকাশকর ধারণা করাই উত্তম। জ্যোতির্মন্ন ধারণা করাও মন্দ নছে।

ইউদেবের মূর্ত্তিও হৃদরাদি দেশে ধারণ। হইতে পারে। এইরূপে দেশপরিদর্শন করিলে প্রাণাবামের গতিবিচ্ছেদকাল দীর্ঘ হয় এবং খাদপ্রধাদ স্কল হয়। ভায়কার বিলিয়াছেন 'এতথানি ইহার বিবর' এইরূপ পরিদর্শনের নাম দেশ-পরিদৃষ্টি। ইহার অর্থ—এতথানি—হৃদরাদি আধ্যাত্মিক ও বাহ্ছ দেশ। ইহার—খাদের, প্রধাদের, অথবা বিধারণের। বিষয়—খাদপ্রখাদের গতি বে দেশ ব্যাপিয়া হয় এবং বিধারণের রন্তি (অনুভৃতি পূর্ব্বক চিত্তধারণ) যে দেশ ব্যাপিয়া হয়, তাহার পরিমাণ দেখাই তাহার বিষয়।

অতঃপর কাল-পরিদৃষ্টি কথিত হইতেছে। ক্ষণ=নিমেষক্রিয়ার চতুর্থ ভাগ; ক্ষণের ইয়ন্তা=
এতগুলি ক্ষণ। তাহার অবধারণের দ্বারা অবচ্ছিন্ন। অর্থাৎ এত কালাবচ্ছিন্ন শ্বাস, প্রশাস ও
বিধারণ কার্যা, এরপ লক্ষ্য রাথাই কালপরিদর্শনপূর্বক প্রাণায়াম। কালপরিদর্শন জপের দ্বারা
করিতে হয়। কিন্তু তৎসহ কালের ধারণা থাকা মন্দ নহে। ক্রিয়ার দ্বারা আমাদের কালের
অন্তব হয়। শান্দিক ক্রিয়ার ধারায় মন দিলে কালের অন্তব ক্ষৃত্ত হয়। অতি দ্রুত প্রণব ক্ষপ
করিয়া তাহাতে মন দিয়া রাখিলে যে একটা ধার। বা প্রবাহ চলিয়া য়ায় তাহাই কালাম্বতব । একবার
কালাম্বতব করিতে পারিলে ও ত্যেক শব্দেই (যেমন অনাহত নাদে) কালাম্বতব হইবে। শব্দ
একাকার না হইলেও তাহাতে ঐরপ কালধারার অন্তব হইতে পারে। অর্থাৎ গায়ত্রী উচ্চারণেও
কালধারার অন্তব হইতে পারে। অথবা একতান দীর্ঘতাবে একটি দীর্ঘ শ্বাস-প্রশাসব্যাপী পেশব
উচ্চারণ (মনে মনে) করিলে ঐরপ কালাম্বতব হয়। পূর্ব্বোক্ত দেশগরিদর্শন ও কালপরিদর্শন
একদাই অবিরোধ ভাবে করিতে হয়।

প্রাণায়াম কোন এক বিশেষ কাল ব্যাপিয়া করা যায়; এবং যতক্ষণ সাধ্য তত কাল ব্যাপিয়াও করা যায়। নির্দিষ্ট-সংখ্যক প্রণব জপ করিয়া অথবা নির্দিষ্টবার গায়ত্র্যাদি মন্ত্র জ্ঞাপ করিয়া কাল স্থির রাথিতে হয়। "সব্যাহাতিং সপ্রণবাং গায়ত্রীং শিরসা সহ। ত্রিঃপঠেলায়ত্রপ্রাণঃ প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে"॥ অর্থাৎ 'ওঁ ভূ ভূ বং স্বঃ মহঃ জনঃ তপঃ সত্যং তৎ সবিতুর্ব রেলাং ভর্নো দেবস্থা ধীমহি ধীয়ো যো নং প্রচোলয়াৎ ওঁ আপো জ্যোতিঃ রসোহমৃতং ত্রহ্ম ভূ ভূ বং স্বরোম্'। এই মন্ত্র তিন বার পাঠ্য। কিন্তু প্রথমে যাঁহার যত্যুকু সহজ বোধ হয়, তত কাল ব্যাপিয়া স্থাস, প্রস্থাস ও বিধারণ করা আবশুক। প্রণবজ্ঞপের সংখ্যা রাথিতে হইলে গুচছে প্রচছে প্রণব জপ করিতে হয়। বলা বাছল্য, মনে মনেই জপ করা বিধেয়, নচেৎ করাদিতে জপ করিলে চিত্ত কতক বহির্ম্থ হয়। গুচছে জপ যথা ওঁ ওঁ, ওঁ ওঁ, ওঁ ওঁ ওঁ। এক গুচছে সাত্রার প্রণব জপ হইল। এইরূপ যত গুচছ আবশুক, তত জপ করিলেই সংখ্যা মনেতে সহজেই ঠিক থাকে।

যতক্ষণ সাধ্য ততক্ষণ খাসপ্রখাস রোধ করিয়া প্রাণায়াম করারও বিধি আছে। তাহা অনেক স্থলে সহজ্ঞ হয়। যথাশক্তি ধীরে ধীরে প্রশ্নাস কেলিতে যত কাল লাগে, বা যথাসাধ্য বিধারণ করিতে যত কাল লাগে, তাহাই এক্ষেত্রে প্রাণায়ামকাল বুঝিতে হইবে। ইহাতে জ্ঞপের সংখ্যা রাখিবার আবশ্যকতা নাই। একটি মাত্র দীর্ঘ প্রণব (প্রধানত অর্দ্ধ মাত্রা ম্ কার) ইহাতে একতান ভাবে মনে মনে উচ্চারিত হইতে পারে এবং সহজ্ঞেই পূর্বোক্ত কালাগ্রভব হইতে পারে। এইরূপেক্ষণপরস্পরাবচ্ছিন্ন কালের পরিদর্শনপূর্বক প্রাণায়াম সাধিত হয়।

উন্থাতক্রমে যে প্রাণার্গামের কালাবচ্ছেদ হয়, তাহাকে সংখ্যা-পরিদৃষ্টি বলে। কারণ, তাহাতে শ্বাসপ্রশাসের সংখ্যার দ্বারা কাল নির্ণীত হয়। স্বস্থ মহয়ের স্বাভাবিক শ্বাসপ্রশাসের কালের নাম মাত্রা। বদি মিনিটে ১৫ বার শ্বাসপ্রশাস হয় এরপ ধরা যায়, তবে এক মাত্রা ৪ সেকেও কাল হইল। এইরপ দ্বানশ মাত্রার নাম একটি উদ্বাত (৪৮ সেকেও)। চবিবশ মাত্রা দির্দ্দ্রমাত্ত শ্বা দির্দ্দ্রমাত্ত শ্বা উদ্বাত। ছত্ত্বিশ মাত্রার (২) মিনিটের) নাম তৃতীয় উদ্বাত। শ্বীচো শ্বাসন্মাত্ত্বক

সক্ষম্পৰাত ঈরিতঃ। মধ্যমন্ত দ্বিরুপৰাতঃ চতুর্বিংশতিমাত্রকঃ। মুথ্যস্ত বস্ত্রিরুপৰাতঃ ধট্তিরিংশক্ষাত্র উচ্যতে॥"

মতাস্তরে মাত্রার কাল ১ রৈ সেকেণ্ড অর্থাৎ পূর্ব্বোক্তের ঠ অংশ। তাহাতে প্রথম উদ্বাত ৩৬ মাত্রক, ছিতীর ৭২ মাত্রক ও তৃতীর ১০৮ মাত্রক। উদ্বাতের আর এক জ্বর্থ আছে ; বথা—'প্রাণেনোংসর্ব্যমাণেন অপানঃ পীড়াতে বদা। গত্বা চোর্দ্ধং নিবর্ত্তেতৈত্বদ্বাতলক্ষণম্॥" এতদমুসারে ভোজরাজ বলিয়াছেন, "উদ্বাতো নাভিমূলাৎ প্রেরিতস্থ বায়োর্শিরস্থভিহননম্"। অর্থাৎ খাসপ্রখাস কল্প করিয়া রাখিলে তাহা গ্রহণের জন্ম বা ছাড়িবার জন্ম যে উদ্বোত হয়, তাহাই উদ্বাত। বিজ্ঞানভিকু উদ্বাত অর্থে খাস-প্রখাস-ব্রোধ মাত্র বুঝিয়াছেন।

বস্তুত ঐ তিন অর্থ ই সমন্বয়যোগ্য। উদ্বাতের অর্থ এইরূপ—যাবৎকাল শ্বাস বা প্রশ্বাস রোধ করিলে বায়ু ত্যাগ বা গ্রহণের জন্ম উদ্বেগ হয়, তাবৎকালিক রোধই উদ্বাত। ঐ কাল প্রথমত ১২ মাত্রা বা ৪৮ সেকেণ্ড; অতএব দ্বাদশ মাত্রাবিচ্ছিন্ন কালই প্রথম উদ্বাত।

এতগুলি শ্বাসপ্রশ্বাসের কালে এই এই উদবাত হয়, এইরূপ শ্বাস-প্রশ্বাসের সংখ্যার পরিদর্শন পূর্বক উহা নিশ্চিত হয় বলিয়া ইহাকে সংখ্যা-পরিদর্শন বলে। ফলত ইহা পূর্বক হইতেই নিশ্চিত থাকে, প্রাণায়ামকালে ইহার পরিদর্শন করা আবশুক হয় না। তবে কত সংখ্যক প্রাণায়াম কার্য্য, কিরূপ সংখ্যার তাহা বৃদ্ধি করিতে হয় ইত্যাদিরূপে সংখ্যাপরিদর্শন আবশুক হইতে পারে। হঠবোগের মতে দিবসে চতুর্বার আলী সংখ্যক প্রণাগায়ম কার্য্য। ক্রমশ বাড়াইয়া আশী-সংখ্যায় উপনীত হইতে হয়, সহসা নহে। "শনৈর্শীতি পর্যন্তং চতুর্বারং সমভ্যসেৎ"। সাবধানে অল্লে প্রণায়ামের সংখ্যা বাড়াইতে হয়। প্রথম উদবাতের নাম মৃত্র, দ্বিকদ্বাতেব নাম মধ্য, ভৃতীয় উদবাতের নাম উত্তম প্রণায়াম।

এইরপে অভ্যন্ত হইলে প্রাণায়াম দীর্ঘ ও স্ক্ষম হয়। দীর্ঘ অর্থে দীর্ঘকালব্যাপী রেচন বা বিধারণ। স্ক্ষমী অর্থে শ্বাসপ্রস্থাসের ক্ষীণতা এবং বিধারণের নিরাগ্নাসতা। নাসাত্রে ধৃত তুলা যাহাতে স্পন্দিত না হয়, এরপ প্রশ্বাস স্ক্ষতার স্থচক।

বাছাভ্যন্তরবিষয়াকেপী চতুর্থঃ॥ ৫১॥

ভাষ্যম্। দেশকালসংখ্যাভির্বাহ্যবিষয় পরিদৃষ্ট আক্ষিপ্ত: তথাভাস্তরবিষয় পরিদৃষ্ট আক্ষিপ্ত:, উভরথা দীর্ঘস্কঃ, তৎপূর্বকো ভূমিজয়াৎ ক্রমেণোভয়োর্গত্যভাবশতকুর্থ: প্রাণায়াম:। তৃতীয়ম্ব বিষয়ানালোচিতো গত্যভাব: সরুদারৰ এব, দেশকালসংখ্যাভি: পরিদৃষ্টো দীর্ঘস্কঃ। চতুর্বন্থ স্বাসপ্রস্বাসরোর্বিষয়াবধারণাৎ ক্রমেণ ভূমিজয়াৎ উভয়াক্ষেপপূর্বকো গত্যভাবশতকুর্থ: প্রাণায়াম ইত্যয়ং বিশেষ:॥৫১॥

৫১। চতুর্থ প্রাণারাম বাহ্ন ও আভ্যন্তর-বিবরাক্ষেপী॥ (১) হ

ভাষ্যালুবাদ—দেশ, কাল ও সংখ্যার দারা বাহু বিষয় (বাহুবৃত্তি) পরিদৃষ্ট হইলে (অভ্যাসপটুতানিবন্ধন) তাহাকে আক্ষিপ্ত বা অতিক্রমিত করা যায়। সেইরূপ আভ্যন্তর বিষয় অর্থাৎ আভ্যন্তর বৃত্তি (প্রথমে পরিদৃষ্ট হইরা অভ্যন্ত হইলে পরে) আক্ষিপ্ত হয়। (এই ছুই বৃত্তি অভ্যন্ত হইলে) দীর্ঘ ও স্কুল উভ্যবিধ হয়। তৎপূর্বক অর্থাৎ উল্লিখিতরূপে অভ্যন্ত বাহাভ্যন্তর

বৃদ্ধিপূর্বক ভূমিজয়ক্রমে তহুভয়ের গত্যভাব চতুর্য প্রাণায়াম। দেশ আদি বিষয় আলোচন না করিরা বে সক্ষৎপ্রযম্ব নিবন্ধন গত্যভাব তাহাই তৃতীয় প্রাণায়াম। তাহা দেশ, কাল ও সংখ্যার ধারা পরিদৃষ্ট হইয়া দীর্ঘ ও সন্ধ হয়। খাস ও প্রখাসের বিষয় (দেশাদি) আলোচনপূর্বক অভ্যাসক্রমে ভূমিজয় হইলে যে তহুভয়াক্রেপপূর্বক অর্থাৎ তদতিক্রমপূর্বক গত্যভাব হয়, তাহাই চতুর্য প্রাণায়াম, ইহাই বিশেষ।

টীকা। ৫১। (১) বাছ বৃত্তি, আভ্যন্তর বৃত্তি ও গুড়বৃত্তি ছাড়া চতুর্থ এক প্রাণায়াম আছে। তাহাও এক প্রকার স্তম্ভ বৃত্তি। তৃতীর গুড়বৃত্তি হইতে তাহার ভেদ আছে। তৃতীর প্রাণায়াম সক্রৎপ্রবঙ্কের বারা অর্গাৎ একেবারেই সাধিত হয়। কিন্তু বাহ্ববৃত্তিকে ও আভ্যন্তরবৃত্তিকে দেশাদিপরিদর্শনপূর্বক অভ্যাস করিয়া তদতিক্রমপূর্বক চতুর্থ প্রাণায়াম সাধিত হয়। চিরকাল অভ্যন্ত হইয়া যথন বাহা ও আভ্যন্তর বৃত্তি অতি সক্ষ হয়, তথন তাহাদিগকে আক্ষেপ বা অতিক্রম পূর্বক বে গুড়বৃত্তি হয়, তাহাই চতুর্থ স্থাস্ক্ষর শুভুবৃত্তি। এতদ্বারা ভাষ্য বুঝা স্থকর হইবে।

এম্বলে প্রাণায়াম-অভ্যাদের অগ্যতম প্রণালী বিশদ করিয়া দেখান যাইতেছে। প্রথমে আসনে স্বস্থির হইয়া বসিবে। পরে বক্ষ স্থির রাখিয়া উদর সঞ্চালনপূর্বক শ্বাসপ্রশাস করিবে। প্রশাস বা রেচক অতি ধীরে (বথাশক্তি) সম্পূর্ণরূপে করিবে। তাহাতে পূর্ণ কিছু বেগে হুইবে কিন্তু উদর মাত্র স্ফীত করিয়াই যেন পূরণ হয়, তাহা লক্ষ্য রাখিবে।

এইরূপ রেচন-পূর্ণ-কালে হৃৎপ্রাদেশে (বক্ষের মধ্যস্থলে) স্বচ্ছ, আলোকিত বা শুল্র, ব্যাপী, অনস্তবৎ অবকাশ ভাবনা করিবে। পূর্বের কিছুদিন রেচন পূর্ণ না করিরা কেবল এই ধ্যান অভ্যাস করা আবশুক। তাহা আরম্ভ ইইলে তৎসহযোগে রেচনপূরণ করা বিধের; যেন সেই শ্রীরব্যাপী অবকাশেই রেচক করিতেছ ও তাহাতেই যেন পূর্ণ করিতেছ। শাল্রে আছে, "রুচিরে রেচনইঞ্চব বারোরাকর্ষণন্তথা"। মনকে সেই সঙ্গে শৃক্তবং করিবে। শাল্রেও আছে, "শৃক্তভাবেন যুলীয়াৎ"। অর্থাৎ শৃক্তমনে শৃক্তবৎ শরীরব্যাপী স্পর্শবাধ অমুভব করিতে থাকিবে। হুলয়কে সেই শৃক্তবাধের কেন্দ্ররূপে লক্ষ্য রাথিবে। তথা ইইতে সর্ব্বশরীর যেন পূর্ণকালে বোধব্যাপ্ত ইতেছে এইরূপ ভাবনা করিবে।

প্রথমে ধীরে ধীরে রেচন ও স্বাভাবিক প্রণ মাত্র ধ্যানসহকারে অভ্যাস করিবে। তাহা আয়ন্ত হইলে মধ্যে মধ্যে বাহার্ত্তি অভ্যাস করিবে। অর্থাৎ প্রস্থাস করিয়া আর স্থাস গ্রহণ করিবে না। সেইরূপ আভ্যন্তর রৃত্তিও অভ্যাস করিবে। তাহাতে প্রিত বায়ু যেন সর্ব্ব শরীরে ব্যাপ্ত হইয়া নিশ্চল পূর্ণকুন্তের মত হইয়া শরীরের সমস্ত চাঞ্চল্যকে রুদ্ধ করিবে। বলা বাহল্য যে, স্বাসবায়ু ফুস্ফুস্ ছাড়া শরীরের অক্সন্থানে বায় না। কিন্ত পূরণ করিলা ফুস্ফুস্ পূর্ণ হইলে সর্বাধারীরেও সেই পূর্ণতা বোধ যেন ব্যাপ্ত হইল, এইরূপ বোধ হয়। সেই বোধই ভাব্য। প্রাণায়ামের পক্ষে শরীরময় বোধ ভাবনাই সিদ্ধির হেতু, এই সক্ষেত মনে রাখিতে হইবে। "বায়ুর ছারা শরীর পূর্ণ করিবে" ইহার গৃঢ় অর্থ ঐরূপ কানিতে হইবে।

প্রথম প্রথম মধ্যে মধ্যে বাহ্য ও আভ্যন্তর বৃত্তি অভ্যন্ত। পরে আয়ত্ত হইলে অবিরলে জভ্যাস করা বাইতে পারে। ক্রন্তবৃত্তি ইহার মধ্যে মধ্যে প্রথমত অভ্যাস করিবে। প্রথমে করেক বার আভাবিক রেচন প্রণ করিয়া একবার বাতাশরে অর বায় থাকা কালে আভ্যন্তরিক প্রমণ্ডের ছারা মুস্মুন্কে সল্লোচন করিয়া থানপ্রশাস রোধ করিবে। পূর্ব্বোক্ত অভ্যাস-জনিত মুস্মুনে ও সর্বানির সাদ্ধিক ক্ষচ্নলতা অর্থাৎ লঘু, স্থময়, বোধ থাকিলে তৎপূর্বক ক্ষত্রন্তি অভ্যন্ত। তাহাতে অভিশন্ত দৃঢ়ভাবে শাসমন্ত রুক্ত করিয়া ক্রথে বছক্ষণ থাকা বার। স্থমশার্ক করাতে জর্থাৎ সেই স্থময় বোধ ভাবনাপূর্বক রোধ করাতে, ক্তর্ভির মধ্যে স্থমশার্ক্ত

খাসরোধপ্রবন্ধ অধিকতর স্থধকর হয়। পরে অসহ হইলে প্রবন্ধ রাধ করিয়া খাস গ্রহণ অথবা ভ্যাগ করিবে। ফুস্ফুসে অল্ল বায়ু থাকাতে এবং তাহার অধিকাংশ শোধিত হইয়া বাওয়াতে, ক্সপ্রবৃত্তির পর প্রণই করিতে হয়, রেচন করিতে হয় না। কিঞ্চ তথন পূরণ করাও আবশুক, কারণ ভাহাতে দ্রংপিণ্ডের স্পন্দন হয় না। অতএব এরূপ অল্ল বায়ু ফুস্ফুসে রাথিয়া ক্সপ্রতি অভ্যাস করিবে, বাহাতে পরে পূরণ করিতে হয়।

প্রথমে একবার শুস্তর্ত্তির পর কয়েকবার স্বাভাবিক রেচন পূরণ করিবে। অভ্যাস দৃঢ় হইলে আবিল্ললে আনেক বার শুস্তর্ত্তি করা যাইতে পারে। বলা বাহুল্য, শুস্তর্ত্তিতেও পূর্ব্বোক্তরূপে মনকে কোন আধ্যাত্মিক দেশে (হার্দ্ধাকাশেই ভাল) শূক্তবং রাথিতে হইবে। নচেৎ অভ্যাস পগু হইবে (সমাধির পক্ষে)।

বাছ বা আভ্যন্তর বৃত্তির অন্যতর অভ্যাস করিলেই ফল লাভ হইতে পারে। উদবাতের উৎ-কর্ষের জন্য স্কন্তবৃত্তি অভ্যন্ত। স্কন্তবৃত্তিই শেষে চতুর্থ প্রাণায়ামরনপ প্রাণায়ামসিদ্ধিতে পরিণত হয়। বাছ ও আভ্যন্তর বৃত্তিতে রেচন ও বিধারণ এবং পূরণ ও বিধারণ যাহাতে একতান অভ্যপ্রথত্তে হয়, তাহা লক্ষ্য করিয়া সাধন করিতে হইবে। অর্থাৎ পূরণের ও রেচনের প্রযন্ত্র যেন স্কল্ম হইয়া বিধারণে মিলাইয়া যায়।

নিম্নলিখিত বিষয় প্রাণায়ামীর শ্ররণ রাখা কর্ত্তব্য।

- (১ম) খাসপ্রখাসের সহিত আভ্যন্তরিক স্পর্শবোধ অমুভব করিয়া সান্ত্রিকতা বা স্থথ ও লঘুতা প্রকটিত করিতে হইবে। তৎপূর্বক প্রাণায়াম করিলেই প্রাণায়ামের উৎকর্ষ হয় নচেৎ হয় না। সম্ব গুল প্রকাশশীল। অতএব যে প্রয়য়ে ক্রিয়া সহজ.বা স্বাভাবিক তাহার বোধ উদিত রাখিয়া ভাবনা করিলেই সান্ত্রিকতা বা স্থথ প্রকাশ পায়। যেমন খাসপ্রখাসে ফুস্ফুস্-গত বোধ ভাবনা করিলে তথার লঘুতা ও স্থথ বোধ হয়, সর্ব্ব শরীরেও সেইরূপ।
 - (२য়) অল্পে অল্পে স্বাস্থ্য ও শারীরিক স্বাচ্ছন্দ্য লক্ষ্য রাখিয়া প্রাণায়াম অভ্যস্ত।
- ্রেয়) ধ্যান ব্যতীত প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে চিত্ত অধিকতর চঞ্চল হয়। এইজন্ম কেই কেই উম্মাদ হয়। প্রথমে ধ্যানাভ্যাস করিয়া আধ্যাত্মিক দেশে চিত্তকে শূন্তবং করিতে না পারিলে প্রাণায়াম অভ্যাস না করাই ভাল। আধ্যাত্মিক দেশে কোন মূর্ত্তিতে চিত্ত স্থির করিতে পারিলেও প্রাণায়াম ইইতে পারে। যোগের জন্ম শূন্তবদ্ভাবই অধিক উপযোগী।
- (৪র্থ) আহারাদির উপর লক্ষ্য রাথিতে হয়। অধিক আহার, ব্যায়াম, মানসিক শ্রম আদি করিলে প্রাণাধানে অধিক উন্নতির আশা অল । উদর কিছু খালি রাথিয়া লঘু দ্রব্য আহার করাই বিভাহার। হঠযোগের গ্রন্থে মিতাহারের বিশেষ বিবরণ ক্রন্থব্য। শ্বেতসার্যুক্ত দ্রব্য (carbo-hydrate) সেব্য। শ্বেহ বা দ্বত-তৈলাদি (hydro-carbon) অধিক সেব্য নহে।

শেষে যোগীকে একবারেই সেহ বর্জন করিতে হয়, তাহা স্মরণ রাথা কর্ত্তর। দীর্ঘকাল প্রাণরোধ করিয়া থাকিতে হইলে উপবাসও করিতে হয় (যাহাতে স্থাসপ্রস্থাসের প্রয়োজন না হয়)। এইজন্ম মহাভারতে আছে (মোক্ষধর্ম। ৩০০ আঃ) — আহারান্ কীদৃশান্ রুয়া কানি জিছা চ ভারত। যোগী বলমবাগ্লোভি ভদ্তবান্ বক্ত্রুমইতি॥ ভীম উবাচ। কণানাং ভক্ষণে যুক্তঃ পিণ্যাকস্থাতি ভারত। মেহানাং বর্জনে যুক্তো যোগী বলমবাগ্লুয়াং॥ ভূজানো যাবকং রুক্ষং দীর্ঘকালমরিক্ষম। একাহারো বিশুদ্ধান্মা যোগী বলমবাগ্লুয়াং॥ পক্ষানাসান্তুংকৈতান্ সংবংসরানহন্তথা। অপঃ পীছা পরোমিশ্রা যোগী বলমবাগ্লুয়াং॥ অথগুমপি বা মাসং সততং মমুজেশ্বর। উপোদ্ম সম্মৃত্ব ভদ্মান্মা যোগী বলমবাপ্লুয়াং॥ অর্থাৎ তপুলকণা, তিলকক্ষ ও দীর্ঘকাল রুক্ষ যবাগ্লু আহার করিয়া ও বেছ পদার্থ বর্জন করিয়া যোগী বল লাভ করেন। পক্ষ, মাস, ঋতু বা সংবংসর বাবং মুম্মিশ্র

জ্ঞল পান করিয়া অথবা একমাস একেবারে উপবাস করিয়া বোগী বলপ্রাপ্ত হন। প্রথম প্রথম অবশু মিত পরিমাণে স্নেহাদি সেব্য। আহার ক্মাইতে হইলে অরে অরে ক্রমশঃ ক্মানর বিধি আছে।

প্রাণরোধ করিয়া থাকা মাত্র যোগাঙ্গভূত প্রাণায়াম বা সমাধি নহে। কোন কোন লোক সভাবত প্রাণরোধ করিতে পারে। তাহারাই মৃত্তিকায় প্রোথিত থাকিয়া লোককে বাজী দেখাইয়া পরসা উপার্জ্জন করে। তাহা যোগও নহে, সমাধিও নহে। তজ্জ্জ্ম যোগের ফল ঐ সকল ব্যক্তিতে দেখা যায় না।

যে প্রাণরোধের সহিত চিক্তও রুদ্ধ বা একাগ্র করা যার, তাহাই যোগাল প্রাণায়াম। এক একটা প্রাণায়ামগত চিত্ত হৈর্ঘ্য ধারাবাহিক ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়াই শেষে সমাধি হয়। এই জন্ত বলা হয় দ্বাদশ প্রাণায়ামে এক প্রত্যাহার, দ্বাদশ প্রত্যাহারে এক ধারণা ইত্যাদি। ফলতঃ চিত্তের স্থৈয় ও নির্বিষয়তার উৎকর্ষ না হইলে তাহা যোগালভূত প্রাণায়াম হয় না, কিন্তু বাজী-বিশেষ মাত্র হয়। প্রাণরোধ মাত্র করিয়া থাকা সমাধির বাহ্য লক্ষণ, কিন্তু আভ্যন্তরিক লক্ষণ নহে।

ততঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২॥

ভাষ্যম্। প্রাণায়ামানভাষ্যতোহন্ত যোগিনঃ ক্ষীয়তে বিবেকজ্ঞানাবরণীয়ং কর্ম, য়ন্তলাচক্ষতে "মহামে।হমমেনেক্সজালেন প্রকাশশীলং সম্বায়বৃত্য তদেবাকার্য্যে নিযুত্ত ক্রেশ ইতি। তদন্ত প্রকাশাবরণং কর্ম সংসারনিবন্ধনং প্রাণায়ামাভ্যাসাৎ ত্র্বলং ভবতি, প্রতিক্রণক্ষ ক্ষীয়তে। তথা চোক্তং "ত্রপো ন পরং প্রাণায়ামাৎ ত্রতো বিশুদ্ধির্ম লানাং দীপ্তিক্ষ জ্ঞানক্ষেডি"॥ ৫২॥

৫২। তাহা হইতে প্রকাশাবরণ ক্ষীণ হয়॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ — প্রাণায়াম অভ্যাসকারী যোগীর বিবেকজানাবরণভূত কর্ম ক্ষমপ্রাপ্ত হয় (১)। উহা যেরপ তাহা নিম বাক্যে কথিত হইয়াছে। "মহামোহময় ইক্সজালের দারা প্রকাশশীল সম্বকে আবরণ করিয়া তাহাকে অকাধ্যে নিযুক্ত করে" ইতি। যোগীর সেই প্রকাশাবরণভূত সংসারহেতু কর্ম্ম প্রাণায়ামাভ্যাস হইতে ত্র্বল হয়; আর প্রতিক্ষণ ক্ষম প্রাপ্ত হয়। তথা উক্ত হইয়াছে (শ্রুতিতে), "প্রাণায়াম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তপস্থা আর নাই; তাহা হইতে মল সকলের বিশুদ্ধি এবং জ্ঞানের দীপ্তি হয়" ইতি।

টীকা। ৫২। (১) প্রাণায়ানের দারা যে প্রকাশাবরণ (বিবেকথ্যাতির আবরণ) ক্ষয় হয়, তাহা অজ্ঞানস্থরপ আবরণ নহে, কিন্তু অজ্ঞানমূলক কর্ম্মরপ আবরণ। কর্মই অজ্ঞানের জীবনর্ত্তি। অতএব কর্ম্মন্থরে অজ্ঞানও ক্ষীণ হয়। প্রাণায়াম শরীরেক্সিয়ের নৈক্ষ্মা। তাহার সংস্কারের দারা সাধারণ ক্লিষ্ট কর্ম্মের সংস্কার ক্ষীণ হয়। যেমন ক্রোধের সংস্কার অক্রোধের সংস্কারের দারা ক্ষীণ হয়, তদ্রপ। 'আমি শরীর' 'আমি ইক্সিয়বান' ইত্যাদি অবিত্যাদিরপ অজ্ঞান ও তংপ্রেরিত কর্ম্ম ও কর্ম্মের যে প্রাণায়ামের দারা কর্মেল হইয়া ক্ষম্ন পাইতে থাকে, তাহা স্পাই। কেহ কেহ শক্ষা করেন, অজ্ঞান জ্ঞানের দারাই নাশ হয়, প্রাণায়ামরূপ কর্ম্মের দারা ক্রিরণে তাহা নাশ হইবে? তাহাতে বক্তব্য যে, এন্থলেও জ্ঞানের দারাই অজ্ঞান নাশ হয়। প্রাণায়াম ক্রিয়া বটে, কিন্তু কেই ক্রিয়ার যে জ্ঞান হয়, তাহাই অজ্ঞানকে নাশ করে। প্রাণায়াম ক্রিয়া

শরীরেক্রির হইতে আমিম্বকে বিযুক্ত করিবার ক্রিয়া। অতএব সেই ক্রিয়ার জ্ঞান (সব ক্রিয়ারই জ্ঞান হয়) 'আমি শরীরেক্রির নহি' এইরূপ বিভা।

কিঞ্চ-

ধারণাসু চ যোগ্যতা মনসং॥ ৫৩॥

ভান্তম্। প্রাণান্ত্রাসাদেব। "প্রচ্জনবিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্ত" ইতি বচনাৎ॥ ৫৩॥

৫৩। কিঞ্চ "ধারণা স্কলে মনের যোগ্যতা হয়"॥ (১) স্থ

ভাষ্যান্ধবাদ — প্রাণান্নামের অভ্যাস হইতে হয়। "অথবা প্রাণের প্রচ্ছর্দনবিধারণ-শারা স্থিতি সাধিত হয়" এই স্তত্ত হইতেও (ইহা জানা ধার)।

টীকা। ৫৩। (১) ধারণা আধ্যাত্মিক দেশে চিত্তের বন্ধন। প্রাণায়ামে নিরম্ভর আধ্যাত্মিক দেশে ভাবনা (অমুভব) করিতে হয়। তাহা করিতে করিতে বে চিত্তকে তথায় বন্ধ করিবার যোগ্যতা হইবে তাহা বলা বাহুল্য। 'প্রচ্ছর্দন-বিধারণাভ্যাং বা প্রাণশ্র্য' এই স্বত্তে (১০০৪) প্রাণায়ামের স্বারা চিত্তের স্থিতি হয় বলা হইরাছে। স্থিতি অর্থেই ধারণা অর্থাৎ অভীষ্ট বিষয়ে চিত্তকে স্থাপন করা।

ভাষ্যম্। অথ কঃ প্রত্যাহার:--

স্ববিষয়াসম্প্ররোগে চিত্তস্থ স্বরূপাত্কার ইবেচ্ছিয়াণাৎ প্রত্যাহারঃ ॥ ৫৪ ॥

স্ববিষয়সম্প্রয়োগাভাবে চিত্তবন্ধপাত্মকার ইবেতি, চিত্তনিরোধে চিত্তবং নিরুদ্ধানীব্রিয়াণি নেতরেক্সিয়জয়বছপায়ান্তরমপেক্ষন্তে, যথা মধুকররাজং মক্ষিকা উৎপতন্তমন্ৎপতন্তি, নিবিশমান-মন্থ নিবিশন্তে, তথেক্সিয়াণি চিত্তনিরোধে নিরুদ্ধানি, ইত্যেষ প্রত্যাহারঃ ॥ ৫৪ ॥

ভাষ্যামুৰাদ-প্ৰত্যাহার কি ?-

৫৪। স্ব স্ব বিষয়ে অসংযুক্ত হইলে ইন্দ্রিয়াণের যে চিত্তের স্বরূপাত্মকার তাহাই প্রত্যাহার ॥ স্ব স্ববিষরের সহিত সম্প্রান্থাভাবে (সংযোগাভাবে) চিত্তম্বরূপাত্মকারের ন্যায় অর্থাৎ চিত্তনিরোধে চিত্তের ন্যায় (সেই সঙ্গে) ইন্দ্রিয়াণেরেও নিরন্ধ হওয়া। তাহাতে অপর প্রকার ইন্দ্রিয়ান্ধয়ের প্রায় আর উপারাস্তরের অপেক্ষা করে না (১)। যেমন উজ্জীয়মান মধুকররাজের পশ্চাতে মক্ষিকারা উজ্জীন হয়, আর নিবিশমানের পশ্চাতে নিবিষ্ট হয়; সেইরূপ ইন্দ্রিয়াণ চিত্তনিরোধে নিরুদ্ধ হয়। ইহাই প্রত্যাহার।

টীকা। ৫৪। (১) অপর প্রকার ইন্দ্রিয়জয়ে বিষয় হইতে দূরে থাকিতে হয় অথবা মনকে

প্রবোধ দিতে হয় বা অন্ত কোনও উপায় অবশন্ধন করিতে হয়, কিন্ত প্রত্যাহারে তাহা করিতে হয় না। কারণ, তাহাতে চিত্তের ইচ্ছাই প্রধান হয়। ইচ্ছাপূর্বক চিত্তকে যে দিকে রাখা যায়, ইক্সিয়গণও সেই দিকে যায়। চিত্তকে আধ্যান্থিক দেশে নিরুদ্ধ করিলে ইক্সিয়গণ তখন বাহ্ম বিষয় গ্রহণ করে না। সেইরূপ বাহ্ম শব্দদি কোন বিষয়ে চিত্তকে স্থাপন করিলে সেই বিষয়ের মাত্র ব্যাপার হয়; অন্ত বিষয়ের ব্যাপার হইতে ইক্সিয়গণ বিরত থাকে।

প্রত্যাহার-সাধনের জন্ম প্রধান উপায় (১) বাহ্ন বিষয় লক্ষ্য না করা ও (২) মানস ভাব লইয়া থাকা। অবহিত হইয়া চক্ষ্রাদির দারা বিষয় গ্রহণ করার অভ্যাস না ছাড়িলে প্রত্যাহার হয় না। যাহারা বাহ্ন বিষয়ে সম্যক্ লক্ষ্য করিতে (স্বভাবত) পারে না, তাহাদের প্রত্যাহার স্থকর হয়। উন্মাদেরও এক প্রকার প্রত্যাহার আছে। Ifystericদেরও এক প্রকার প্রত্যাহার হয়। যাহারা hypnotic suggestion এর বশ, তাহাদেরও উত্তমরূপে প্রত্যাহার হয়। লবণকে চিনিবলিয়া থাইতে দিলে, তাহারা চিনিরই স্থাদ পায়।

এই সব প্রত্যাহার হইতে যোগান্ধ প্রত্যাহারের বিশেষ আছে। যোগান্ধ প্রত্যাহার সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাধীন। যোগী যথন ইচ্ছা করেন আমি উহা জানিব না, তথন অমনি সেই জ্ঞানেন্দ্রির-শক্তিরন্ধ হয়। প্রাণায়াম এরূপ রোধের সহার। অধিকক্ষণ প্রাণায়াম করিলে ইন্দ্রিরসকলে নিরোধের ভাব গাঢ়তর হইতে থাকে। তৎপূর্ব্বক প্রত্যাহার স্কুকর হয়। তবে অন্ত উপায়ের (ভাবনার) দ্বারাও উহা হয়। যম নিরম আদির অভ্যাসপূর্ব্বক প্রত্যাহার হইলেই তাহা শ্রেম্বর হর, নচেৎ ত্রষ্টচেতা ব্যক্তির ত্রম্পণে চালিত প্রত্যাহার অধিকতর দোবের হেতু হয়।

চিন্তনিরোধে ইন্দ্রিয়ের নিরোধনাধনরূপ প্রত্যাহারই যোগীদের উপাদেয়। যথন মধুমক্ষিকাদের এক ঝাঁক নৃতন এক চক্রনির্মাণের জন্ম পূর্ব্ব চক্র ত্যাগ করে, তথন তাহাদের এক রাজ্ঞী (মধু-মিক্ষিকারা প্রায় ক্লীব, তাহাদের চক্রে একটী বা কদাচিৎ হুটী স্ত্রী থাকে। তাহারা আকারে বৃহৎ, সমস্ত মিক্ষিকা তাহার সেবাতে তৎপর) অগ্রে যায়। সেই বৃহৎ মিক্ষিকা যথায় বসে, অপরেরাও তথায় বসে, সে উড়িলে অপরেরাও উড়ে। ভাষ্যকার এই দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। হিমবান্ প্রদেশে মিক্ষিকা-পালন আছে।

ততঃ পরমা বখ্যতেব্রিয়াণাম্॥ ৫৫॥

ভাষ্যম্। শব্দদিষব্যসনম্ ইন্দ্রিয়জয় ইতি কেচিৎ, সক্তির্ব্যসনং ব্যস্তত্যেনং শ্রেয়স ইতি। অবিরুদ্ধী প্রতিপত্তির্দ্র বিয়া। শব্দদিসম্প্রয়োগঃ স্বেচ্ছরেতাক্তে। রাগদেষাভাবে স্বথহঃবশৃক্তং শব্দদিজ্ঞানমিন্দ্রিয়জয় ইতি কেচিৎ। "চিত্তৈকাগ্র্যাদপ্রতিপত্তিরেবেডি" কৈগীযব্যঃ, ততশ্চ পরমা থিয়ং বশ্রতা যফিত্তনিরোধে নিরুদ্ধানীন্দ্রিয়াণি, নেতরেন্দ্রিয়জয়বৎ প্রযম্বকৃত্যম্ উপায়ান্তর্মপেক্ষতে যোগিন ইতি॥ ৫৫॥

ইতি শ্রীপাতঞ্জলে সাংখ্যপ্রবচনে বৈয়াসিকে সাধনপাদো দ্বিতীয়:।

৫৫। তাছাতে ইক্রিয়গণের পরমা বশুতা হয়॥ স্থ

ভাষাপুৰাদ—কেহ কেহ বলেন—শব্দাদিতে অব্যসনই ইক্সিয়ক্তর। ব্যসন অর্থে আসন্তিব বা রাগ, বাহা পুরুষকে শ্রের হইতে ব্যক্ত করে অর্থাৎ দূরে ফেলে (তাহাই ব্যসন)। অপর কেহ কেহ বলেন—"শাস্ত্রের অবিরুদ্ধ শব্দাদি (বিষয়)-সেবনই স্থায় অর্থাৎ তাহাই ইক্সিয়ক্তর"। অক্সেরা বলেন "ফেছাপূর্ব্বক অর্থাৎ পরতন্ত্র না হইয়া বে শব্দাদিতে ইন্দ্রিয়সম্প্রারোগ ভাছাই ইন্দ্রিয়ন্ত্রয়। "রাগদ্বোভাবে স্থপহংথশৃত্য যে শব্দাদি জ্ঞান তাহাই ইন্দ্রিয়ন্ত্রয়" ইহাও কেহ কেহ বলেন। কৈসীযব্য বলেন "চিত্তৈকাগ্র্য হইলে যে (ইন্দ্রিয়নগণের বিষয়ে) অপ্রবৃত্তি অর্থাৎ যে বিষয়সংযোগরাহিত্য ভাছাই ইন্দ্রিয়ন্তর্য়"। সেই হেতু ইহাই (কৈসীমব্যোক্ত) যোগীর পরমা ইন্দ্রিয়বশুতা, যাহাতে চিত্তনিরোধ হইলে ইন্দ্রিয়গণ্ও নিরুদ্ধ হয়। কিঞ্চ ইহাতে অপর প্রকার ইন্দ্রিয় জয়ের মত প্রযায়ন্তরের অপেকা করে না (১)।

ইতি শ্রীপাতঞ্জল-যোগশাস্ত্রীয় বৈয়াসিক সাংখ্যপ্রবচনের সাধনপাদের অনুবাদ সমাপ্ত।

টীকা। ৫৫। (১) ভাষ্যকার যে সমস্ত ইন্দ্রিয়জয়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে শেষটী ছাড়া সমস্তই প্রচ্ছন্ন ইন্দ্রিয়-লৌল্য এবং পরমার্থের অস্তরায়। অনাসক্তভাবে পাপবিষয় ভোগ করিলে অনাসক্তভাবেই নিরয়ে যাইতে হইবে। অগ্নিলাহ যে ব্রিয়াছে সে আর কোন কারণেই অগ্নিতে হাত দিতে ইচ্ছা করে না; অনাসক্ত ভাবেও করে না, আসক্ত ভাবেও করে না; স্বতন্ত্র ভাবেও না, পরতন্ত্র ভাবেও না। অতএব পরমার্থ-বিষয়ের অজ্ঞানই বিষয়ের সহিত স্বেচ্ছাপুর্বেক সম্প্রয়োগের কারণ। সেইজন্ত ঐ সমস্ত ইন্দ্রয়জয়ই স-দোষ।

মহাবোগী জৈগীধব্য যাহা বলিয়াছেন, তাহাই যোগীদের উপাদেয়। ইচ্ছামাত্রেই চিন্তরোধসহ যদি ইন্দ্রিয়রোধ হয়, তবে তলপেক্ষা উত্তম ইন্দ্রিয়জয় আর হইতে পারে না। অতএব প্রত্যাহার-জনিত যে ইন্দ্রিয়জয়, তাহাই সর্ব্বোক্তম।

দিতীয় পাদ সমাপ্ত।

বিভৃতিপাদঃ।

ভাষ্যম্। উক্তানি পঞ্চ বহিরক্ষাণি সাধনানি, ধারণা বক্তব্যা।

দেশবন্ধশ্চিত্ত খারণা॥ ১॥

নাভিচক্রে, হৃদয়পুগুরীকে, মূর্দ্ধি, জ্যোতিথি, নাসিকাগ্রে, জিহ্বাগ্রে, ইত্যেবমাদিষ্ দেশেষ্, বাহে বা বিষয়ে চিত্তস্ত রুত্তিমাত্রেণ বন্ধ ইতি ধারণা॥ ১॥

ভাষ্যাকুবাদ—বহিরত্ব সাধন সকল উক্ত হইঞ্ছা ; (অধুনা) ধারণা বক্তব্য—

🔰। দেশে বন্ধ হওয়াই চিত্তের ধারণা॥ 🛛 🕏

নাভিচক্র, হননপুণ্ডরীক, মূর্দ্ধজ্যোতি, নাসিকাগ্র, জিহ্বাগ্র ইত্যাদি দেশেতে (বন্ধ হওয়া), অথবা বাহ্য বিধরে চিত্তের যে বুত্তিমাত্রের দার। বন্ধ, তাহাই ধারণ।। (১)

টীকা। ১। (১) আধ্যাত্মিক দেশে অমুভবের দ্বারা চিত্ত বন্ধ হয়। বাহ্ দেশে ইক্সির্বৃত্তির দ্বারা চিত্ত বন্ধ হন। বিহিঃস্থ শদাদি বা মূর্ত্ত্যাদি বাহ্দেশ। যে চিত্তবন্ধে কেবল সেই দেশেরই (যাহাতে চিত্ত বন্ধ করা হইগ্নাছে তাহারই) জ্ঞান হইতে থাকে, আর যথন প্রত্যান্ধত ইক্সিয়েরা স্ববিষয় গ্রহণ করে না, তথন তাদৃশ প্রত্যাহার-মূলক ধারণাই সমাধির অঞ্চল্ভ ধারণা।

প্রাণায়ামাদিতেও ধারণা অভ্যাস করিতে হয়, কিন্তু তাহা মুখ্য ধারণা নহে, ইহা বিবেচ্য। প্রাণায়ামাদিতে যাহা অভ্যাস করিতে হয়, তাহাকে সাধারণত ধ্যান-ধারণা বলিলেও, বস্তুতঃ তাহাকে ভাবনা বলা উচিত। সেই ভাবনার উন্নতি হইয়া ধারণা ও ধ্যান হয়।

প্রাচিনকালে হাদরপুগুরীকই,ধারণার প্রধান স্থান ছিল। তথা হইতে উর্দ্ধগত যে সৌষুম জ্যোতি আছে তাহাও ধারণার বিষয় ছিল। পরে ষট্চক্র বা বাদশচক্র ধারণার প্রচলন হইয়াছিল। ষট্চক্র প্রসিদ্ধ আছে। শিবযোগমার্গে বাদশ প্রকার ধারণার বিষয় কথিত হয়। তাহা যথা—(১) মূলাধার; (২) স্বাধিষ্ঠান; (৩) নাভিচক্র; (৪) ফ্রচ্চক্র; (৫) কণ্ঠচক্র; (৬) রাজদন্ত বা আল্জিবের মূল (হেথায় শৃক্তরূপ দশম হার ধ্যেয়); (৭) ভূচক্র (হেথার দিব্যশিখারূপ জ্ঞানালোক ধ্যেয়); (৮) নির্বাণ চক্র (ইহা ব্রহ্মরন্ধ্র স্থিত); (৯) ব্রহ্মরন্ধ্রের উপরে অষ্ট্র্যল পদ্ম (হেথায় ত্রিক্ট নামক তিমিরের মধ্যে আকাশবীজ সহ শৃক্তস্থিত উর্দ্ধশক্তি ধ্যেয়); (১০) সমষ্ট্রকার্য্য (অহঙ্কার); (১১) কারণ (মহক্তর বা অক্ষর); (১২) নিন্ধল (গ্রহীত্রপুরুষ)।

ইহার মধ্যে ১—৫ গ্রাছ, ৬—১১ গ্রহণ, এবং ১২ গ্রাহীতা। কালক্রমে সাংখ্যযোগ পরিণত হইয়া ঐরূপ দাঁড়াইয়াছিল। ঐ সকল ধারণার অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত সমাহিত হ**ইলে তবে** অসম্প্রজ্ঞাত যোগ হইতে পারে। অবশু তাহা সম্যক্ তব্বদৃষ্টির সাপেক্ষ। নিম্নলপুরুষ (গ্রহীভূপুরুষ) অধিগত হইলে পর তিবিষয়ক প্রজ্ঞার নিরোধ হইলে তবে কৈবল্য। অবশু পরবৈরাগ্যপূর্বক নিরোধ চাই।

ধারণা প্রধানতঃ দ্বিবিধ—তত্ত্বজ্ঞানময় ধারণা ও বৈষয়িক ধারণা। জ্ঞানযোগী সাংখ্যদেরই তত্ত্বজ্ঞানময় ধারণা। তাহাতে প্রথমে বিষয় সকল ইন্দ্রিয়ে অভিহননকারী এরপ ধারণা করির। ইন্দ্রিয় সকল অভিমানাত্মক, অভিমান আমিছে প্রতিষ্ঠিত, আমিছ বা বুদ্ধি পুরুষের দারা

প্রতিনংবিদিত এইরূপ ধারণা করিয়া জ্ঞ-স্বরূপ আত্মাতে স্থিতি লাভ করার চেষ্টা করিতে হয়। ইহাতেও অক্সান্ত ধারণার ক্যায় ইন্দ্রিয়াদির অভ্যন্তরন্থ আধ্যাত্মিক দেশের সাহায্য লইতে হয়, তবে তত্মজ্ঞানই ইহার মুখ্য আলম্বন। (এ বিষয় 'জ্ঞানগোগ' ও 'ক্যোত্মসংগ্রহ'ন্থ তত্মনিদিখ্যাসন গাথাতে ক্রষ্টব্য)।

বৈষয়িক ধারণার মধ্যে শব্দের ধারণা ও জ্যোতির্ধারণা প্রধান। ইহাদের মধ্যে হার্দজ্যোতিকে আলম্বন করিয়া বৃদ্ধিতন্ত্রের ধারণা (অর্থাৎ জ্যোতিমতী প্রবৃত্তি) প্রধান। শব্দধারণার মধ্যে অনাহত নাদের ধারণা প্রধান। উহা নিঃশব্দ স্থানে (গিরিগুহাদিতে) সাধন করিতে হয়। নিঃশব্দ স্থানে চিন্ত স্থির করিলে, বিশেষত কিছু প্রাণায়াম করিলে, নানাপ্রকার অভ্যন্তরন্থ নাদ (প্রায়শ প্রথমে দক্ষিণ করেঁ) শ্রুত হয়। চিঁ নাদ, শন্ধ নাদ, ঘটা নাদ, করতাল নাদ, মেব নাদ প্রভৃতিই অনাহত নাদ। অভ্যন্ত হইলে উহারা সর্ব্বশরীরে, হৃদরে, স্থযুয়ার ভিতরে ও মন্তব্দে শ্রুত হয়। প্রক্রপ আধ্যাত্মিক দেশে উহা শ্রবণ করিতে করিতে ক্রমশ্য বিন্দৃতে উপনীত হইতে হয়। শব্দ বস্তুতঃ ক্রিয়ার ধারা স্থতরাং শব্দে চিন্ত স্থির হইলে দৈশিক বিস্থারজ্ঞান লোপ হয়। তাহাই বিন্দু। শব্দের বিস্থারহীন মানসিক ভাবমাত্রই বিন্দু। স্থতরাং তদ্মারা মনে উপনীত হইতে হয়। এইরূপে এই মার্গের দ্বারা উচ্চ তত্ত্বে উপনীত হইতে হয়। শাস্ত্রে আছে "নাদের মধ্যে বিন্দু, বিন্দুর মধ্যে মন, সেই মন যথন বিলয় হয় তাহাই বিষ্ণুর পরম পদ"।

মার্গধারণাও অক্সতম জ্যোতির্ধারণা, কারণ জ্যোতির দ্বারাই ব্রহ্মমার্গ চিস্তা করিতে হয় এবং উহার শাস্ত্রোক্ত নামও অর্চিরাদি মার্গ। উহা দ্বিবিধ—একটী পিগুব্রহ্মাগুমার্গ ও অক্সটি উপর্যুক্ত শিববোগমার্গ। প্রাণীদের আধ্যাত্মিক অবস্থা অন্থসারে এক এক লোকে গতি হয়। আধ্যাত্মিক উন্নতিতে দেহান্তিমানাদি ত্যাগ হয়। যে যে পরিমাণে দেহাদির অভিমান ত্যাগ হয় তত্তদ্ অন্থসারে উচ্চ উচ্চ লোকে গতি হয়। স্থতরাং নিরভিমানতার এক একটী অবস্থার সহিত এক একটী লোক সম্বন্ধ।

পিণ্ডব্রন্ধাণ্ডমার্গ ই ষট্চক্রেমার্গ। মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ ও আজ্ঞা (ক্রমধ্যস্থ) মেরুলণ্ডের মধ্যস্থ ও অর্দ্ধস্থ স্থর্মায় প্রথিত এই ছয় চক্রই উক্ত মার্গ। ইহাতে কুণ্ডলিনীনামী উর্দ্ধামিনী জ্যোতির্ম্মণী ধারা ধারণা করিয়া এক এক চক্রে উঠিতে হয়। নিমন্থ পঞ্চক্রে পার্থিব, আপ্য প্রভৃতি অভিমান বা দেহেক্রিয়াদির অভিমান ত্যাগ করিয়া দ্বিদল আজ্ঞাচক্রে বা মনঃস্থানে উপনীত হইতে হয়। এই এক একটী চক্রের সহিত ভূঃ, ভুবঃ আদি এক একটী লোকের সম্বন্ধ। সহস্রারে বা মন্তক্ত্ব সপ্তম চক্রে সত্তালোক বা ব্রহ্মালোক। তথায় উপনীত হইয়া পরে জ্ঞানের প্রসাদ লাভ প্র্বক ও পরবৈরাগ্য পূর্বক পুরুষতক্ত্ব অধিগত হইলে তবেই লোকাতীত পরমপদ লাভ হয়।

দেহস্থ নাড়ীচক্রে ধারণার বিশেষ বিবরণ দেওয়া যাইতেছে। প্রথমে দ্রন্থরা, স্থয়্মা নাড়ী কি ? এ বিষয়ে চারিপ্রকার মতভেদ আছে। শ্রুভিতে আছে—হাদয় হইতে উদ্ধাত নাড়ীবিশেষই স্থয়়মা। তক্রশাস্ত্রে তিনপ্রকার মত আছে। কোন মতে মেরুদণ্ড বা পৃষ্ঠবংশের মধ্যে স্বয়্মাও বাছ ছই পার্শ্বেইড়াও পিন্ধা। "মেরোর্বাহ্মপ্রদেশে শশিমিহিরশিরে সব্যদক্ষে নিষয়ে, মধ্যে নাড়ী স্বয়্মা"। আবার অক্স তন্ত্রে আছে "মেরো বামে স্থিতা নাড়ী ইড়া চক্রাম্তা শিবে। দক্ষিণে স্থয়্যসংখ্কা পিন্ধা নাম নামতঃ ॥ তদ্বাহে তু তয়ো মধ্যে স্বয়়মা বিহ্মিসংয়্তা।" ইহাতে তিন নাড়ীকেই মেরুর বাহিরে বলা হইল। আবার, মতান্তরে মেরুর মধ্যেই ঐ তিন নাড়ী আছে বলা হয়। "মেরোর্মধ্যপৃষ্ঠগতান্তিন্ত্রো নাড্যঃ প্রকীর্ত্তিতাং"। (নিগমতত্ত্বদার)। স্কতরাং শরীর ছেদ করিয়া ঐ ঐ নাড়ী দেখিতে গেলে পাইবার সম্ভাবনা নাই। বস্তুত মন্তিক্ষ বা সহস্রার হইতে যে সব স্বায়্ মেরু মধ্য দিয়া ও

বাহ্ন দিয়া গুহুদেশ পর্যান্ত বিস্তৃত আছে, যন্থারা বোধ ও চেটা হয়, তাহারা সব স্থম্মা, ইড়া ও পিন্দলা। কুণ্ডলিনী শক্তি বিচার করিলে ইহা স্পট হইবে। কুণ্ডলী, কুণ্ডলিনী, কুলকুণ্ডলিনী, নাগিনী, ভূজগান্ধনা, বালবিধবা, তপস্থিনী ইত্যাদি আদর করিয়া ও ছন্দামূরোধে কুণ্ডলিনী অনেক নামে আখ্যাত হয়।

প্রথমে কুগুলী সম্বন্ধে কতকগুলি বচন উদ্ধৃত করা হইতেছে, তাহাতে উহার স্বন্ধণ ব্যা যাইবে।
"চিত্রিণী শৃন্থবিবেরে তেন্তুজনী বিহরন্তি চ"। চিত্রিণী বা স্থ্যার অক্ষ্তুত নাড়ীর ছিদ্রে কুগুলী বিহার করে। 'কৃজন্তী কুলকুগুলী চ মধুরং তেন্দ্র মানিছে মানিজ্ঞানেন জগতাং জীবো যয়া ধার্যতে, সা মূলামূজগহরের বিলস্তি'। কুগুলী মধুরভাবে শব্দ করে (নাদরূপে, বাক্যের মূলরূপে), আর তাহা শানপ্রশান প্রবিত্তিত করিয়া জগতের জীবকে (প্রাণকে) ধারণ করায় ও তাহা মূলাধার পদ্মের কুহরের প্রকাশিত হয়। "ধ্যায়ের কুগুলিনীং দেবীং তেন্তি ধ্যান করিবে। 'কলা কুগুলিনী সৈব নাদশক্তিঃ শিবোদিতা'। সেই কুগুলিনীরূপ কলাকে নাদশক্তি বিলয়া জানিবে। 'ক্লা কুগুলিনী সৈব নাদশক্তিঃ শিবোদিতা'। সেই কুগুলিনীরূপ কলাকে নাদশক্তি বিলয়া জানিবে। 'ক্লা কুগুলিনীশক্তি প্রন্থান্যমায়িতঃ। শৃন্তভাগং মহেশানি শিবশক্ত্যাত্মকং প্রিয়ে॥" ত্রিগুণসমন্থিত কুগুলীশক্তিরূপ যে বৃত্ত বা বিন্দু আছে তাহা শূন্ন ও শিবশক্ত্যাত্মকং প্রিয়ে॥" ত্রিগুণসমন্থিত কুগুলীশক্তিরূপ যে হই বাক্যে পরমকুগুলীর কথা বলা হইয়াছে। কুগুলীশক্তি নাম হইয়াছে—উহা স্বপ্তা থাকিলে সর্পের মত কুগুলী পাকাইয়া থাকে বলিয়া। স্বপ্তা কুগুলী মূলাধারে সাড়ে তিন পাক ('সার্দ্ধত্রিবলয়েনাবেষ্টা' কুগুলী পাকাইয়া আছে। তাহাকে জাগরিত করিয়া সহস্রারে লইয়া বিন্দুরূপ শিবে যোগ করাই কুগুলী যোগ।

অতএব স্ব্যুমাদি নাড়ী যেমন মেরু দণ্ডের মধ্যন্ত ও বাহুন্ত স্বায়ুশ্রোত (যাহা মক্তিক হইতে গুৰু পর্যান্ত বিস্তৃত) হইল, কুগুলী সেইরূপ তন্মধ্যন্ত বোধ ও চেষ্টাকারী শক্তি হইল। সাধারণ অবস্থার উহা স্বপ্তা বা দেহকার্য্যকরণে ব্যাপৃত আছে। এই যোগের উদ্দেশ্য—উহাকে মক্তিকে লইয়া যাওয়া। তাহা ধারণার ও প্রাণায়ামের দ্বারা সাধিত হয়। উহা সাধন করার ছই প্রধান উপায় আছে। এক, হঠযোগের দ্বারা ও অন্য লয়-যোগের দ্বারা। ধারণা নানাবিধ রূপের দ্বারা (দেব, দেবী, বিহাৎ আদি বর্ণ, প্রভৃতির দ্বারা) এবং নাদের দ্বারা করিতে হয়। হঠ প্রণালীতে মূলবন্ধ, উড্ডীয়ানবন্ধ প্রভৃতির দ্বারা পেশী ও স্বায়ু সঙ্কোচন করিয়া কুগুলীকে প্রবৃদ্ধ করিতে হয়।

লয়-যোগে প্রধানত নাদধারণা করিয়া উহা করিতে হয়। নাদ ছিবিধ—আহত ও অনাহত। এই হুই নাদই কুগুলী শক্তির দারা হয়। বাক্যরূপ আহত নাদ চারিপ্রকার—পরা, পশুন্তী, মধ্যমা ও বৈধরী। বাক্যোচারণে প্রথমে মূলাধারে বা গুহুদেশে পরা-নামক হক্ষ চেটা হয়—(খাস ও প্রখাসে গুহুদেশ স্বভাবত কুঞ্চিত হয়, স্কুতরাং এই পরা অবস্থা যাহা শব্দোচ্চারণের মূল ক্রিয়া তাহা কার্লানিক নহে)। তৎপরে স্বাধিষ্ঠানে (উদরসংকোচনরূপ) পশুন্তীরূপ ক্রিয়া হয়। পরে অনাহতে বা বক্ষংস্থলে (কুসকুস্ সংকোচন রূপ) যে ক্রিয়া হয় তাহা মধ্যমা। পরে কণ্ঠতালু আদিতে যে ক্রিয়া হয় তাহার ফল বৈধরী বা প্রাব্য বাক্য। ইহা সবই কুগুলীর কার্য্য। "স্বাত্মেছা-শক্তিবাতেন প্রাণবায়ুস্বরূপতঃ। মূলাধারে সমূৎপন্নঃ পরাখ্যো নাদ উত্তমঃ॥ স এব চোর্দ্ধতাং নীতঃ স্বাধিষ্ঠান-বিজ্বুন্তিতঃ। পশুন্ত্যাধ্যামবাগ্নোতি তথৈবোর্দ্ধং শনৈঃ শনৈঃ ॥ অনাহতবৃদ্ধিতন্ত্বসমেতো মধ্যমোহন্তিধঃ। তথা তর্যোরন্দ্রণতো বিশুদ্ধে কণ্ঠদেশতঃ॥ বৈধর্যাধান্ততঃ কণ্ঠশীর্বভাবোর্চদন্তগঃ॥" এইরূপে বাব্যের সক্ষে থাকাতে 'হুম্' শব্দের দ্বারা প্রথমে কুগুলীকে প্রবৃদ্ধ করিতে হয়। "হুম্বারেণৈব দেবীং যমনিয়মসমত্যাসলীলঃ স্থশীলঃ।" অনাহত নাদ উঠিলে তন্ধারা উহা সাধন করিতে হয়। ইহার সাধনসক্তে এইরূপ—পূর্চদেশের ভিতরে নিয় হইতে উপরে এক ধারা উঠিতেছে—

প্রথম্মবিশেষের দারা এইরূপ অন্নভূতি করিতে হয়। তাহা হিম্ হুম্'বা অক্সরূপ নাদের সহিত অন্নভূত হয়।

অনাহত নাদ ছিবিধ—এক, কর্নে (বিশেষত দক্ষিণ কর্নে) বাহা শুনা বার, এবং অন্ত, বাহা সর্ববদরীরে উর্দ্ধণ ধারারপে অন্তুভ হয়। এই শেষোক্ত অনাহতের দ্বারাই কুগুলীকে ক্রমশঃ দীর্ঘকাল অভ্যাসের দ্বারা মন্তকে তুলিতে হয় এবং উহা তথার বিন্দুরূপে পরিণত হয়। "নাদ এব ঘনীভূতঃ কচিদভোতি বিন্দুতান্" অর্থাৎ নাদই ঘনীভূত (নাদ মধ্যে সম্যক্ সমাহিত) হইয়া বিন্দুতা প্রাপ্ত হয় (স্তাররপে স্ক্র্মা হইয়া)। বিন্দু—'কেশাগ্রকোটভাগৈকভাগরূপ-স্ক্র্মতেজোহংশঃ' অর্থাৎ কেশাগ্রের কোটভাগের একভাগরূপ স্ক্রম তেজ বা জ্ঞানরূপ অংশই বিন্দু। ফলত ইহাই শব্দতমাত্র (বাহা দেশব্যাপ্তিহীন)। "যাত্রকুত্রাপি বা নাদে লগতি প্রথমং মনঃ। তত্র তত্র স্থিরীভূত্বা তেন সার্দ্ধং বিলীয়তে॥ বিশ্বত্য সকলং বাহাং নাদে হ্রশ্নান্থবন্মনঃ। একীভূয়াথ সহসা চিদাকাশে বিলীয়তে॥" নাদকে শক্তি এবং বিন্দুকে শিব বলিয়া তান্ত্রিকেরা নাদের বিন্দুত্বপ্রাপ্তিকে শিবশক্তির বোগ বলেন।

শিবের উপর আবার পরশিবও তন্ত্রমতে স্বীকৃত আছে। তাহা সাংখ্যের পুরুষতন্ত্রের সমতুশ্য। কিন্তু সম্যক্ তন্ত্রদৃষ্টির অভাবে এই সব বিষয় এরপ গুলাইয়া গিয়াছে যে, এখন আর তন্ত্রোক্ত প্রণালীতে মোক্ষণাভ সম্ভব নহে। তন্ত্রজানাভাবে অনেকটা অন্ধের হন্তিদর্শনের মত হইয়া গিয়াছে। যিনি যেরপ অন্তভৃতি করিয়াছেন তিনি সেইরপই বলিয়া গিয়াছেন। অবশু, সিদ্ধের নিকট তদ্বুষ্ট মার্গের বিষয় শিক্ষা করিলে কার্য্যকর হইত, নচেৎ এরূপ গোলমেলে কথা তন্ত্রশাস্ত্রে আছে যে, তাহা পড়িয়া কাহারও কিছু প্রকৃত কায় হইবার সম্ভাবনা নাই। বলাও হয় যে, গুরুমুখেই শিক্ষা করিতে হয়, কোটি গ্রন্থ পাঠ করিয়াও কিছু হয় না।

শিবযোগমার্গে দেহস্থ চক্র সকলকে একবারে অতিক্রম পূর্ব্বক পূর্ব্বের লিখিত দেহবান্থে কল্পিত চক্র ও অবস্থা সকল অতিক্রম করিয়া সত্যলোকে উপনীত হওনার ধারণ। করিতে হয়। শ্রুতিতে যে স্থ্যরশ্মি নাড়ীতে ব্যাপ্ত বলিয়া উপদেশ আছে সেই জ্যোতির্ম্মনী ধারা অবলম্বন করিয়া, ইহার দ্বারাও উদ্ধে উঠার ধারণ। করিতে হয়। হিন্দুস্থানে কবীরপন্থীদের কোন কোন সম্প্রদায়ে ইহার বিশেষ চর্চ্চা আছে।

ইহা ছাড়া বৌদ্ধদের দশ কসিন ধারণা, মূর্ত্তি ধারণা প্রভৃতি অনেক প্রকার ধারণা আছে। অজ্ঞ একদেশদলী লোক ইহার অন্তম মার্গকে একমাত্র মোক্ষমার্গ মনে করিয়া বিবাদ বিসম্বাদ করে। অবশ্য শুদ্ধ ধারণার দারা সমাক্ ফললাভ হয় না। অভ্যাসবৈরাগ্যের দারা ধারণায় স্থিতিলাভ করিয়া পরে ধ্যান ও সমাধি করিতে পারিলেই তবে যে কোন মার্গের সম্যক্ ফল লাভ হয়।

তত্ৰ প্ৰভ্যৱৈকতানতা ধ্যানমু॥২॥

ভাষ্যম্। তশ্মিন্ দেশে ধ্যেয়ালম্বনশু প্রত্যয়স্তৈকতানতা সদৃশঃ প্রবাহঃ প্রত্যয়ান্তরেশা-পরাম্টো ধ্যানম্॥ ২॥

🤾 । তাহাতে প্রত্যয়ের (জ্ঞানবৃত্তির) একতানতা ধ্যান ॥ স্থ

ভাষ্যাস্থ্যাদ—সেই (পূর্বহত্তের ভাষ্যোক্ত) দেশে, ধ্যেয়বিষয়ক প্রত্যায়ের বে একতানতা স্বর্থাৎ প্রত্যয়াস্তরের দ্বারা অপরামৃত্ত যে একরূপ প্রবাহ, তাহাই ধ্যান। (১)

টীকা। ২। (১) ধারণাতে প্রত্যন্ত্র বা জ্ঞানবৃত্তি কেবল অভীষ্ট দেশে আবদ্ধ থাকে। কিন্তু সেই দেশমধ্যেই প্রত্যন্ত্র বা জ্ঞানবৃত্তি (অর্থাৎ সেই ধ্যেন্ত্রদেশবিষয়ক জ্ঞান) থণ্ডপ্রগুরূপে ধারাবাহিক-ক্রমে চলিতে থাকে। অভ্যাসবলে যথন তাহা একতান বা অথণ্ডধারার মত হয়, তথন তাহাকে ধ্যান বলা যায়। ইহা যোগের পারিভাষিক ধ্যান। ধ্যেন্ত্র বিষয়ের সহিত এই ধ্যানলক্ষণের সম্বন্ধ নাই। ইহা চিত্তকৈর্য্যের অবস্থা-বিশেষ। যে কোন ধ্যেন্ত্র বিষয়ে এই ধ্যানপ্রযুক্ত হইতে পারে। ধ্যানশক্তি জন্মাইলে সাধক যে কোন বিষয় লইন্যা ধ্যান করিতে পারেন। ধারণার প্রত্যন্ত্র যেন বিন্দু বিন্দু জলের ধারার ক্যান্ন এবং ধ্যানের প্রত্যন্ত্র যেন তৈলের বা মধুর ধারার মত একতান। একতানতার তাহাই অর্থ। একতান প্রত্যন্ত্রে যেন একই বৃত্তি উদিত রহিন্নাছে বোধ হয়।

তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃন্তামিব সমাধিঃ॥ ৩॥

ভাষ্যম। ধ্যানমেব ধ্যেয়াকারনির্ভাসং প্রত্যয়াত্মকেন স্বরূপেণ শৃক্তমিব যদা ভবতি ধ্যেয়স্বভাবাবেশাৎ তদা সমাধিরিত্যুচ্যতে ॥ ৩ ॥

😕। ধ্যেরবিষয়মাত্র-নির্ভাস, স্বরূপশৃত্যের স্থার, ধ্যানই সমাধি॥ হ

ভাষ্যামুবাদ — ধ্যেরাকারনির্ভাগ ধ্যানই বথন ধ্যেরস্বভাবাবেশ হইতে নিজের জ্ঞানাত্মক-স্বভাবশূন্তের ন্যায় হয়, তথন (তাহাকে) সমাধি বলা বার। (১)

টীকা। ৩। (১) ধানের চরম উৎকর্ষের নাম সমাধি। সমাধি চিত্তস্থৈর্যের সর্ব্বোক্তম অবস্থা। তদপেক্ষা অধিক আর চিত্তস্থৈয় হইতে পারে না। ইহা অবশ্র সমস্ত সবীজ সমাধিকে লক্ষিত করিবে। অর্থশূন্ম নির্বীজ সমাধি ইহার দ্বারা লক্ষিত হয় নাই।

ধ্যান যথন অর্থনাত্র-নির্ভাগ হয়, অর্থাৎ ধ্যান যথন এরূপ প্রাগাঢ় হয় যে, তাহাতে কেবল ধ্যেয় বিষয়মাত্রের থ্যাতি হইতে থাকে, তথন সেই ধ্যানকে সমাধি বলা যায়। তথন ধ্যেয় বিষয়ের স্বভাবে চিন্ত আবিষ্ট হয় বলিয়া প্রত্যায়স্বরূপের থ্যাতি থাকে না। অর্থাৎ আমি ধ্যান করিতেছি ইত্যাকার ধ্যানক্রিয়ার স্বরূপ, প্রথাত ধ্যেয়স্বরূপে অভিভূত হইয়া যায়। আত্মহারার স্থার ধ্যানই সমাধি। সাদা কথায় ধ্যান করিতে করিতে যথন আত্মহারা হইয়া যাওয়া যায়, যথন কেবল ধ্যেয় বিষয়ের সন্তারই উপলব্ধি হইতে থাকে, এবং আত্মসন্তাকে ভূলিয়া যাওয়া যায়, যথন ধ্যেয় হইতে নিজের পার্থক্য জ্ঞানগোচর হয় না, ধ্যেয় বিষয়ে তাদৃশ চিন্তক্তৈর্যকেই সমাধি বলা যায়।

সমাধির লক্ষণ উত্তমরূপে বৃঝিরা মনে রাথ। আবশুক। নচেৎ যোগের কিছুই হাদয়ন্সম হইবে না। সমাধি সম্বন্ধে শ্রুতি বথা—"শাস্তো দাস্ত উপরত ক্তিতিক্ষ্: সমাহিতো ভূষা, আত্মতোবাত্মানং পশ্রেৎ।" "নাবিরতো হণ্চরিতানাশাস্তো নাসমাহিতঃ। নাশাস্তমানসো বাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপুরাৎ॥" সমাধির দারাই যে আত্মসাক্ষাৎকার হয় এবং সমাধি ব্যতীত যে তাহা হয় না, এই শ্রুতির দারা তাহা উক্ত হইরাছে। সমাধিব্যতীত যে আত্মসাক্ষাৎকার বা প্রমার্থসিদ্ধি হয় না, তাহা পূর্বেও ভূরোভূয় প্রদর্শিত হইরাছে।

এখানে এরূপ শঙ্কা ইইতে পারে যে সমাধি আত্মহারা ইইরা বা নিজেকে ভূলিয়া ধ্যান অতএব আমিত্ব বা অন্মির ধ্যানেতে সমাধি ইইতে পারে কিরূপে? এতহত্তরে বক্তব্য 'আমি জান্ছি', 'আমি জান্ছি' এরূপ বৃত্তি যখন থাকে তখন একতান প্রত্যর বা সমাধি হয় না, কিন্তু সদৃশ রৃত্তিরূপ ধারণা হয়। একতানতা ইইলে 'জান্ছি··' এইরূপ জানার ধারা মাত্র থাকে। এরূপ জানার একতানতাতে (যাহাতে আমিত্ব অন্তর্গত) স্কতরাং সমাধি ইইতে পারে। উহাতে জানা-মাত্র নির্ভাস হয়; পরে ভাষায় বলিলে 'আমি আমাকে জান্ছিলাম' এরূপ বাক্যে উহা বলিতে ইইবে। নিজেকে যতক্ষণ শ্বরণ করিয়া আনিতে হয় ততক্ষণ স্বরূপশৃত্যের মত একতান প্রত্যেয় হয় না। শ্বৃতির উপস্থান সিদ্ধ (সহজ) ইইলে একতান আত্মশ্বৃতিরূপ ধ্যান স্বরূপশৃত্যের-মত (সম্পূর্ণ স্বরূপ শৃত্তা নহে) হয়।

ভাষ্যম্। তদেতৎ ধারণা-ধ্যান-সমাধিত্রয়মেকত্র সংবমঃ —

ज्ञारमकज् मश्यमः ॥ ।।।

একবিষয়াণি ত্রীণি সাধনানি সংযম ইত্যাচাতে, তদস্থ ত্রয়স্থ তান্ত্রিকী পরিভাষা সংযম ইতি ॥ ৪ ॥
ভাষ্যাকুবাদ—এই ধারণা, ধ্যান ও সমাধি তিনটি একত্র সংযম—

8। তিনটা এক বিষয়ে হইলে তাহা সংযম। স্থ একবিষয়ক তিন সাধনকে সংযম বলা যায়। এই তিনের শান্ত্রীয় পরিভাষা সংযম।

টীকা। ৪। (১) সমাধি বলিলেই ধারণা ও ধ্যান উহু থাকে, স্মতরাং সমাধিকে সংযম বলিলেই হয়, ধারণা ও ধ্যানের উল্লেখ নিষ্প্রশ্লেজন, এইরূপ শঙ্কা হইতে পারে। তদ্বিয়ে বক্তব্য এই—

সংযম ধ্যেয় বিষয়ের জ্ঞানের ও বশের উপায়রূপে কথিত হয়। তাহাতে একমাত্র বিষয় অথবা ধ্যেয় বিষয়ের একদিক্ মাত্র লইয়া সমাহিত হইলে কার্য্যসিদ্ধি হয় না, কিন্তু নানা দিকে ধ্যেয় বিষয়ের নানা ভাব ধারণা করিতে হয় ও তৎপরে সমাহিত হইতে হয়। এক সংযমে অনেকবার ধারণা-ধ্যান-সমাধি ঘটতে পারে বলিয়া ঐ তিন সাধনই সংযমনামে পরিভাষিত হইয়াছে। এইজক্ষ্য ভাষ্যকার ৩/১৬ স্থত্তের ভাষ্যে বলিয়াছেন "তেন (সংযমেন) পরিণামত্রয়ং সাক্ষাৎক্রিয়মাণম্" ইত্যাদি। সাক্ষাৎক্রিয়মাণ অর্থে পুনঃ ধারণা-ধ্যান-সমাধি প্রয়োগ করিয়া সাক্ষাৎ করা।

তজ্জয়াৎ প্রজ্ঞালোকঃ॥৫॥

ভাষ্যম্। তম্ম সংযমস্ত জনাৎ সমাধিপ্রজান্না ভব্ত্যালোকঃ, যথা যথা সংযমঃ স্থিরপদো ভব্তি তথা তথা সমাধিপ্রজ্ঞা বিশারদী ভব্তি॥ ৫॥

৫। সংযমজয়ে প্রজ্ঞালোক হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্ধবাদ—সেই সংযমের জয়ে সমাধিপ্রজ্ঞার আলোক (১) হয়। যেমন যেমন সংযম স্থিরপ্রতিষ্ঠ হয়, তেমন তেমন সমাধিপ্রজ্ঞা বিশারদী (নির্ম্মণ) হয়।

টীকা। ৫। (১) নিমোচ্চ-ভূমিক্রমে সংযম প্রয়োগ করিলে সমাধি-প্রজ্ঞার উৎকর্ষ হয়। অর্থাৎ ক্রমে ক্রমে থেমন থেমন ফ্রন্মতর বিষয়ে সংযম করা যায়, তেমনি তেমনি প্রজ্ঞা নির্মাণা হইতে থাকে। তত্ত্ববিষয়ক সমাধিপ্রজ্ঞার কথা পূর্বে (প্রথম পাদে) উক্ত হইয়াছে। এই পাদে সংযম-প্রয়োগ-ধারা অক্সান্ত বিষয়ের থেরপে জ্ঞান হয় এবং থেরপে অব্যাহত শক্তি লাভ হয়, তাহা প্রধানতঃ কথিত হইবে।

সমাধির ধারা অলোকিক জ্ঞান এবং শক্তি লাভ হয়। জ্ঞানশক্তিকে যদি কেবলমাত্র একই বিষয়ে নিবেশিত করা যায়, অন্ত বিষয়ের জ্ঞান যদি তখন সম্যক্ না থাকে, তবে সেই বিষয়ের যে সম্যক্ জ্ঞান হইবে, তাহা নিশ্চয়। ক্ষণে ক্ষণে নানা বিষয়ে বিচরণপূর্বক জ্ঞানশক্তি স্পান্দিত হয় বলিয়াই কোন বিষয়ের সম্যক্ জ্ঞান হয় না।

বিশেষতঃ সমাধিতে জ্ঞানশক্তির সহিত বিষয়ের অত্যন্ত সন্নিকর্ষ হয়। কারণ, সমাধিতে জ্ঞানশক্তি জ্ঞেয় হইতে পৃথক্বৎ প্রতীত হয় না (সমাধি-লক্ষণ দ্রষ্টব্য)। জ্ঞান ও জ্ঞেয় অপৃথক্ প্রতীত হওয়াই অত্যন্ত সন্নিকর্ষ। সমাধির দ্বারা কিরুপে অলৌকিক জ্ঞান ও শক্তি হয়, তাহা পরিশিষ্টে দ্রষ্টব্য।

প্রজ্ঞালোক অর্থে সম্প্রজ্ঞাতরূপ প্রজ্ঞার আলোক, ভুবন-জ্ঞানাদি নহে। গ্রহীতৃ-গ্রহণ-গ্রাছ-বিষয়ক যে তাত্ত্বিক প্রজ্ঞা বা সমাপত্তি, যাহা কৈবল্যের সোপান, প্রজ্ঞালোক নামে মুখ্যত তাহাই উক্ত হইয়াছে। কৈবল্যের অন্তরায়ম্বরূপ অন্ত স্ক্রম্বাবহিতাদি জ্ঞান প্রজ্ঞা নামে সংজ্ঞিত হয় না।

তস্ত ভূমিষু বিনিয়োগঃ॥ ७॥

ভাষ্যম্। তত্ত সংযমত জিতভূমের্থানন্তরা ভূমিন্তত্ত বিনিয়োগং, নহজিতাহধরভূমিরনন্তর-ভূমিং বিলজ্য প্রান্তভূমির্ সংযমং লভতে, তদভাবাচ্চ কুতন্তত্ত প্রজ্ঞালোকং, ঈশ্বরপ্রসাদাৎ (ঈশ্বরপ্রণিধানাৎ) জিতোত্তরভূমিকত চ নাধরভূমির্ পরচিতজ্ঞানাদির সংযমো যুক্তঃ, কন্মাৎ, তদর্থস্তাত্তত এবাবগতত্বাৎ। ভূমেরতা ইয়মনন্তরা ভূমিরিত্যত্ত যোগ এবোপাধ্যায়ঃ, কথং, এবমুক্তম্ "যোগেন যোগো জ্ঞাভব্যো যোগো যোগাৎ প্রবর্ত্ততে। যোহপ্রমন্তত্ত্ব যোগেন স্বোগের রমতে চিরন্" ইতি॥৬॥

😉। ভূমিসকলে তাহার (সংযমের) বিনিয়োগ (কার্য্য) ॥ হু

ভাষ্যাকুবাদ—তাহার = সংখনের। জিত-ভূমির যে পরভূমি তাহাতে বিনিয়োগ কার্য্য (১)। যিনি নিয় ভূমি জয় করেন নাই তিনি পরবর্তী ভূমিদকল লজ্মন করিয়া (একেবারে) প্রান্ত ভূমিদকলে সংঘম লাভ করিতে পারেন না। তদভাবে তাঁহার প্রজ্ঞালোক কিরুপে হইতে পারে ? ঈশ্বরপ্রসাদে (বা প্রণিধান হইতে) (২) যিনি উপরের ভূমি জয় করিয়াছেন তাঁহার পক্ষে পরিচ্ডাদির জ্ঞানরূপ নিয় ভূমিদকলে সংঘম কর। যুক্ত নহে, কেন না (নিয়ভূমিজয়ের লারা সাধ্য) যে উত্তর ভূমিজয়, জয়েয়র (ঈশ্বরের) নিকট হইতে (বা অক্সরূপে) তাহার প্রাপ্তি হয়। "ইছা এই ভূমির পরের ভূমি" এ বিষয়ের জ্ঞান যোগের লারাই হয়, কিরুপে হয়, তাহা এই বাক্যে উক্ত

হইমাছে "যোগের দ্বারা যোগ জ্ঞাতব্য, যোগ হইতেই যোগ প্রবর্ত্তিত হয়, যিনি যোগে **অপ্রমন্ত** তিনিই যোগে চিরকাল রমণ করেন"।

টীকা। ৬ (১) সম্প্রজাত যোগের প্রথম ভূমি গ্রাহ্থ-সমাপত্তি, দিতীয় ভূমি গ্রহণ-সমাপত্তি, তৃতীর ভূমি গ্রহীতৃ-সমাপত্তি, আর প্রান্ত ভূমি বিবেকথ্যাতি। পর পর নিমভূমি জয় করিয়া প্রান্ত ভূমিতে উপনীত হইতে হয়। একেবারেই প্রান্ত ভূমিতে বাওয়া বায় না। ঈশব-প্রসাদে (বা প্রণিধান হইতে) প্রান্ত ভূমির প্রজ্ঞা হইলে অধর ভূমির প্রজ্ঞা অনায়াসে উৎপন্ন হইতে পারে।

৬। (২) 'ঈশ্বরপ্রসাদাং' এবং 'ঈশ্বরপ্রণিধানাং' এই তুই রকম পাঠ আছে, উভয়ের অর্থই এক। ঈশ্বরপ্রণিধান হইতে ঈশ্বরপ্রসাদ হয়, তাহা হইতে উত্তরাধরভূমি-নিরপেক্ষ সিদ্ধি ইইতে পারে। শক্ষা হইতে পারে ঈশ্বর ত সদাই প্রসাদ, তাঁহার আবার প্রসাদ কিরপে হইবে?— উত্তরে বক্তব্য এই যে, ঈশ্বরের প্রণিধান করিতে হইলে আয়্মধ্যে ঈশ্বরের ভাবনা করিতে হয়, তাহাতে প্রতি দেহীতে যে অনাগত ঈশ্বরতা আছে তাহা প্রসার বা অভিবাক্ত হইতে থাকে। তাহার সমাক্ অভিবাক্তিই কৈবল্য। অতএব এইরপ ঈশ্ববতাব প্রসাদে ভূমিজয়বপ ক্রমনিরপেক্ষ সিদ্ধি হইতে পারে। প্রস্তরে বেরূপ সর্বপ্রকার মূর্ত্তি নিহিত থাকে আমাদের চিত্তেও তেমনি এরূপ অনাগত ঈশ্বরতা আছে যাহা ঈশ্বরচিত্তের সমত্ন্য। তাহা ভাবনা করাই ঈশ্বর-ভাবনা। তাহা আয়্রগত হইলেও বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা আমার মধ্যে স্থিত অন্থা এক পুরুষ বিলিয়া ধারণা হয়। তাদৃশ ভাবের প্রসায়তাই ঈশ্বরপ্রসাদ।

ত্রমস্তরঙ্গং পূর্কেভ্যঃ॥ १॥

ভাষ্যম্। তদেতদ্ ধারণা-ধ্যান-সমাধিত্রয়ম্ অন্তরঙ্গং সম্প্রজাতভা সমাধেঃ পূর্বেভ্যো-যমাদিসাধনেভ্য ইতি॥ ৭ ॥

৭। তিনটী পূর্বে সাধন হইতে অন্তর্জ ॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিনটা পূর্ব্বোক্ত যমাদি সাধনাপেক্ষা সম্প্রজ্ঞাত যোগের অন্তরঙ্গ । (১)

টীকা। ৭। (১) সম্প্রজ্ঞাত যোগেরই ধারণা, ধ্যান ও সমাধি অন্তরঙ্গ। কারণ, সমাধির দারা তত্ত্ব সকলের ফুট জ্ঞান হইয়া একাগ্রস্থভাব চিত্তের দ্বারা সেই জ্ঞান রক্ষিত থাকিলেই তাহাকে সম্প্রজ্ঞান বলা যায়।

তদপি বহিরঙ্গং নির্বীক্ত ॥ ৮॥

ভাষ্যম্। তদপি অন্তরক্ষং সাধনত্রগং, নির্বীজস্ত যোগস্ত বহিরক্ষং, কন্মাৎ তদভাবে ভাবাদিতি॥৮॥

৮। তাহাও নির্বীজের বহিরস। স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—তাহাও অর্থাৎ অন্তরঙ্গ সাধনত্রয়ও, নির্বীন্ধবোগের বহিরক; কেন না তাহারও (সাধনত্রয়েরও) অভাবে নির্বীন্ধ সিদ্ধ হয় ইতি (এই কারণে)। (১)

টীকা। ৮।(১) ধারণাদিরা অসম্প্রজ্ঞাত যোগের বহিবন্ধ। তাহার অন্তরন্ধ কেবল পর-বৈরাগ্য। পূর্ব্বে বলা হইন্নাছে সমাধির লক্ষণ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে প্রয়োজ্য নহে। কারণ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি=অ (নঞ্) + সম্প্রজ্ঞাত সমাধি; অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞাতেরও অভাব বা নিরোধ। বৃত্তিনিরোধ হিসাবে সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত উভয়ই যোগ বা সমাধি, কিন্তু সবীজ্ঞ সমাধির হিসাবে—অসম্প্রজ্ঞাত=অ-বহিরন্ধ সমাধি বা ধ্যেয়ার্থমাত্র-নির্ভাসেরও নিরোধ।

ভাষ্যম। অথ নিরোধচিত্তক্ষণেযু চলং গুণবৃত্তমিতি কীদৃশক্তনা চিত্তপরিণাম: —

ব্যখান-নিরোধসংস্থারয়োরভিভব-প্রাচ্চতাবো নিরোধ-ক্ষণচিতাম্বয়ো নিরোধপরিণামঃ॥ ৯॥

ব্যুখানসংস্থারাশ্চিত্তধর্মা ন তে প্রত্যায়ারকা ইতি প্রত্যায়নিরোধে ন নিরুদ্ধার, নিরোধসংস্থারা অপি চিত্তধর্মাঃ, তয়োরভিত্তব-প্রাহ্রভাবে ব্যুখানসংস্থারা হীয়স্তে, নিরোধসংস্থারা আধীয়স্তে, নিরোধকণং চিত্তমন্বেতি, তদেকতা চিত্ততা প্রতিক্ষণমিদং সংস্থারাত্যথাত্বং নিরোধপরিণামঃ। তদা সংস্থার-শেষং চিত্তমিতি নিরোধসমধি ব্যাখ্যাতম্ ॥ ১ ॥

ভাষ্যাকুবাদ—গুণরুত্ত চল বা পরিণামী; (চিত্তও গুণরুত্ত) অতএব নিরোধক্ষণসকলে চিত্তের কিরূপ পরিণাম হদ ? —

্ঠ। ব্যুত্থানসংস্কারের অভিভব ও নিরোধ-সংস্কারের প্রাত্মভাব হওত প্রত্যেক নিরোধক্ষণে এক অভিন্ন চিত্তে অবিত (যে পরিণাম তাহাই) চিত্তের নিরোধপরিণাম ॥ (১) স্থ

ব্যুত্থানসংস্কারদকল চিত্তধর্ম্ম, তাহারা প্রত্যয়োপাদানক নহে, প্রত্যয়নিরোধে তাহারা নিরুদ্ধ (লীন) হয় না। নিরোধসংস্কারদকলও চিত্তধর্ম্ম। তাহাদের অভিভব ও প্রাচ্ছাব অর্থাৎ ব্যুত্থানসংস্কারদকলের ক্ষীণ হওয়া ও নিরোধসংস্কারদকলের সঞ্চয় হওয়া এবং নিরোধাবদরম্বরূপ চিত্তে অবিত হওয়া। একই চিত্তের প্রতিক্ষণ এই রূপ সংস্কারের অক্সথাত্ব নিরোধপরিণাম। সেই সময়ে "চিত্ত সংস্কারশেষ হয়" ইহা নিরোধসমাধিতে ব্যাথাত হইয়াছে। (১১৮ স্ব্রে)।

টীকা। ১। (১) পরিণাম অর্থে অবস্থান্তর হওয়া বা অক্সথান্ত। বাখান হইতে
নিরোধ হওয়া এক প্রকার অক্সথান্ত বা পরিণাম। নিরোধ এক প্রকার চিন্তধর্মা। চিন্ত ক্রিগুণাত্মক; ক্রিগুণর্ত্তি সদাই পরিণামশীল; অতএব নিরোধন্ত পরিণামশীল হইবে। ক্রিন্ত নিরোধের ক্ট পরিণাম অমুভূত হয় না। তাহার সেই পরিণাম কিরুপ ভাহা স্ত্রকার বলিতেছেন। এক ধর্মীর এক ধর্মের উদয় ও অন্ত ধর্মের লয়ই ধর্মপরিণাম। নিরোধপরিণামে নিরোধকণ্যক চিত্তই ধর্মী। আর তাহাতে বৃংখানের বা সম্প্রজাতের সংস্কাররূপ চিত্তধর্মের ক্ষয় ও নিরোধসংস্কাররূপ চিত্তধর্মের বৃদ্ধি হইতে থাকে। এই তুই ধর্মা সেই নিরোধ-ক্ষণ-ভূত, চিত্তরূপ ধর্মীতে অন্বিত থাকে। যেমূন পিগুত্ব ধর্মা ও ঘটত ধর্মা এক মৃত্তিকাধর্মীতে অন্বিত থাকে।

নিরোধক্ষণ অর্থে নিরোধান্সর অর্থাৎ যতক্ষণ চিত্ত নিরন্ধ থাকে সেই কালে যে ফাঁকের মত চিত্তাবস্থা হয়, তাহা। সেই চিত্তাবস্থায় কোন পরিণাম লক্ষিত না হইলেও তাহাতে পরিণাম থাকে। কারণ নিরোধসংস্থারকে বর্দ্ধিত হইতে দেখা যায়। আর তাহার ভঙ্গও হয়।

নিরোধ অভ্যাস করিলেই যথন নিরোধের সংস্কার বর্দ্ধিত হয়, তথন তাহা অবশ্রুই ব্যুত্থানকে অভিভূত করিয়া বর্দ্ধিত হইতেছে। বস্তুত তাহাতে অভিভব-প্রাহুর্ভাবের যুদ্ধ চলে বলিগা তাহাও (অপরিদৃষ্ট) পরিণাম।

বার্থান উঠে রা্থানসংস্থারের দারা; স্কতরাং বা্থান না উঠিতে পারা অর্থে বা্থানসংস্থারের অভিতব। আর, নিরোধ সংস্কারশেষ বা সংস্কারমাত্র কিন্তু প্রতায়মাত্র নহে। স্কৃতরাং সেই মৃদ্ধ সংস্কারে সংস্কারে হয়। তাই স্কুত্রকার হই প্রকার সংস্কারের অভিভব-প্রাহর্ভাব বিলিয়াছেন। সংস্কারে সংস্কারে মৃদ্ধ হয় বলিয়া তাহা অলক্ষ্য বা প্রতায়ম্বরূপ নহে অর্থাৎ বিরামের চেষ্টার সংস্কার বা্থানের সংস্কারকে সে সময় অভিভূত করিয়া রাথে। প্রতায়ম্বরূপ না হইলেও অর্থাৎ কৃট জ্ঞানগোচর না হইলেও তাহা পরিণাম। যেমন এক স্প্রীংএর উপর এক শুক্রভার চাপাইয়া রাথিলে স্প্রীং উঠিতে পারে না বটে, কিন্তু তাহার অভিভব এবং ভারের প্রাহ্রভাবরূপ যুদ্ধ চলে তাহা জানা যায়, সেইরূপ।

সেই দ্বিবিধ সংশ্বারের অভিভব-প্রাহ্রভাব-রূপ পরিণাম কাহার হয় ? উত্তর—সেইকালীন চিত্তের হয়। সেই কালের চিত্ত কিরূপ ? উত্তর—নিরোধক্ষণস্বরূপ। বিবর্জমান স্কুতরাং পরিণাম্যানান নিরোধের পরিণাম এইরূপ। শক্ষা হইতে পারে যদি নিরোধসমাধি পরিণামী তবে কৈবল্যও পরিণামী হইবে—না তাহা নহে। বিবর্জমান নিরোধে চিত্তের পরিণাম থাকে, কৈবল্যে চিত্ত স্বলারণে লীন হয়, স্কুতরাং তাহাতে চৈত্তিক পরিণাম থাকে না। নিরোধ যথন বাড়িয়া সম্পূর্ণ হয়, বৃত্থানসংস্কার যথন নিংশেষ হয়, তথন নিরোধের বিবৃদ্ধিরূপ পরিণাম (অথবা বৃত্থানের দ্বারা ভঙ্গ হওয়া-রূপ পরিণাম) শেষ হইলে চিত্ত বিলীন হয়। তজ্জ্ঞ স্কুত্রকার অত্যে কৈবল্যকে পরিণাম শেষ হইলে বা ক্রতার্থতা হইলে গুণরুত্তি থাকে না, চিত্ত তক্ষণ গুণরুত্তি বা বিকার। পরিণাম শেষ হইলে বা ক্রতার্থতা হইলে গুণরুত্তি থাকে না, চিত্ত তথন গুণস্বরূপে থাকে জ্বর্থাৎ অব্যক্তরূপে বিলীন হয়। নিরোধ শেষ হইলে নিরোধসংস্কারও লয় হয়। ভোজরাজ দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন যে—যেমন সীসক্মিশ্র স্কুর্বকে পোড়াইলে সেই সীসক আপনিও পুড়িয়া যায় এবং স্কুর্বন্ধককেও পোড়াইয়া কেলে, নিরোধও তক্রপ। উপরোক্ত জ্বীং ও ভারের দৃষ্টাস্তে বদি জ্বীংটাকে তপ্ত করিয়া তাহার স্থিতিস্থাপকতা-সংস্কার নম্ভ করা যায়, তাহা হইলে যেমন অভিভব-প্রাহ্রভাব যুক্তের সমাপ্তি, হয়, কৈবল্যও তক্রপ।

ভাষ্যস্থ পদের ব্যাখ্যা—ব্যুত্থানসংস্কার এন্থলে সম্প্রজ্ঞাতজ্ঞ সংস্কার। সংস্কার প্রত্যরশ্বরূপ নহে কিন্তু তাহা প্রত্যরের স্কন্ম স্থিতিশীল অবস্থা। সংস্কার যে জাতীর, সেই জাতীর প্রত্যর নিরুদ্ধ থাকিলেই যে সংস্কার নিরুদ্ধ হয়, তাহা নহে। বাল্য অবস্থায় অনেক প্রত্যের নিরুদ্ধ থাকে কিন্তু সংস্কার যার না। সেই সংস্কার হইতে যৌবনে তাদৃশ প্রত্যর হইতে দেখা বার। রাগকালে ক্রোধ প্রত্যর নিরুদ্ধ থাকে বলিয়া যে ক্রোধসংস্কার গিয়াছে এইরূপ হর না। বন্ধত

সংকার সংস্কারের দ্বারাই নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ ব্যুখানের সংস্কার নিরোধের সংকারের দ্বারাই নিরুদ্ধ হয়। ক্রোধের সংস্কার (ক্রোধপ্রত্যয়-উত্থানের সংস্কার) অক্রোধ-সংস্কারের (ক্রোধনিরোধের সংস্কারের) দ্বারাই নিরুদ্ধ হয়।

ব্যুখান সংস্কারের নাশ ও নিরোধ সংস্কারের উপচয়—প্রতিক্ষণে চিন্তরূপ ধর্ম্মীর এই প্রকার ধর্ম্মের ভিন্নতাই নিরোধ-পরিগাম।

তম্ম প্রশান্তবাহিতা সংস্থারাৎ ॥ ১০ ॥

ভাষ্যম্। নিরোধসংস্কারাৎ নিরোধসংস্কারাভ্যাসপাটবাপেক্ষা প্রশান্তবাহিতা চিত্তস্ত ভবতি, তৎসংস্কারমান্দ্যে ব্যুত্থানধর্ম্মিণা সংস্কারেণ নিরোধধর্ম্মসংস্কারোহভিত্ত্বত ইতি॥ ১০॥

১০। সেই নিরোধাবস্থাধিগত চিত্তের তৎসংস্কার হইতে প্রশান্তবাহিতা (১) সিদ্ধ হর॥ স্থ

ভাষ্যাক্সবাদ — নিরোধসংস্কার হইতে (অর্থাৎ) নিরোধসংস্কারাভ্যাসের পটুতা হইতে চিত্তের প্রশান্তবাহিতা হয়। আর সেই নিরোধ-সংস্কারের মান্দ্যে ব্যুখানসংস্কারের ছারা তাঞা অভিভূত হয়।

টীকা। ১০। (১) প্রশান্তবাহিতা—প্রশান্তভাবে বহনশীলতা। প্রশান্তভাব অর্থে প্রত্যবহীনতা বা যে ভাবে পরিণাম লক্ষিত হয় না, নিরোধকালীন অবস্থাই চিত্তের প্রশান্তভাব। সংস্কারবলে তাহার প্রবাহই প্রশান্তবাহিতা। একটি পার্ববতা নদী যদি এক প্রপাতের (cascade এর) পর কিছু দূর সম্পূর্ণ সমতল ভূমি দিয়া বহিয়া পুনঃ প্রপতিত হয়, তবে দেই সমতলবাহী অংশ যেমন বেগশ্লু প্রশান্ত বোধ হয়, নিরোধপ্রবাহও সেই রূপে প্রশান্তবাহী হয়। প্রশান্তি—রুত্তির সম্যক্ নিরোধ।

সর্বার্থ তৈকাগ্রতয়োঃ ক্রয়েদরে চিত্ত সমাধিপরিণানঃ॥ ১১॥

ভাষ্যম্। সর্বার্থতা চিত্তধর্ম্মঃ, একাগ্রতা চিত্তধর্ম্মঃ, সর্বার্থতায়াঃ ক্ষয়ঃ তিরোভাব ইত্যর্থঃ, একাগ্রতায়া উদয়ঃ আবির্ভাব ইত্যর্থঃ,—তয়োধর্মিজেনামুগতং চিত্তং, তদিদং চিত্তমপায়োপজননয়োঃ স্বাত্মভূতয়ো ধ্র্মরোরমুগতং সমাধীয়তে স চিত্তস্থ সমাধিপরিণামঃ॥ ১১॥

১১। সর্বার্থতার ক্ষয় ও একাগ্রতার উদয় চিত্তের সমাধিপরিণাম॥ স্থ

ভাষ্যাক্সবাদ—সর্বার্থতা (১) চিত্তধর্ম, একাগ্রতাও চিত্তধর্ম। সর্বার্থতার কর অর্থাৎ তিরোভাব, একাগ্রতার উদর অর্থাৎ আবির্ভাব। চিত্ত তহুভরের ধর্ম্মি-রূপে অন্থগত। সর্বার্থতা ও একাগ্রতা-রূপ স্বাত্মভূত (স্বকাব্য-স্বরূপ) ধর্ম্মের বথাক্রমে করকালে ও উদরকালে অন্থগত হইরাই চিত্ত সমাহিত হয়। তাহাকে চিত্তের সমাধি-পরিণাম বলা বার।

টীকা। ১১। (৴) সর্বার্থতা অমুক্ষণ সর্ববিষয়গ্রাহিতা বা বিক্ষিপ্ততা। চিন্ত যে সদাই
শব্দ, স্পর্দ, রূপ, রূপ ও গন্ধ গ্রহণ করিয়া থাকে, এবং অতীতানাগত চিন্তায় ব্যাপৃত থাকে তাছাই

সর্বার্থতা বা সর্ববিষয়াভিমুখতা। "তা" (তল্+ আপ্) প্রত্যয়ের দারা ভাব বা স্বভাব ব্ঝাইতেছে। সহজ্জতঃ সর্ববিষয় গ্রহণ করিতে প্রস্তুত থাকা-রূপ ধর্ম্মই সর্বার্থতা।

একাগ্রতা সেই রূপ এক বিষয়ে স্থিতিশীলতা। সহজত এক বিষয়ে লাগিয়া থাকা। সর্বা-র্থতাধর্মের ক্ষয় বা অক্তিভব এবং একাগ্রতা ধর্ম্মের উদয় বা প্রাহর্ভাব অর্থাৎ বিবর্দ্ধমান হওয়া-রূপ পরিণামই চিত্তধর্ম্মীর সমাধিপরিণাম। সমাধি-অভ্যাসে চিত্ত ঐরপে পরিণত হয়।

নিরোধপরিণাম কেবল সংস্কারের ক্ষয়োদয়। সমাধিপরিণাম সংস্কার ও প্রত্যয় উভয়ের ক্ষয়োদয়। সর্ববির্থতার সংস্কার ও তজ্জনিত প্রত্যয়ের ক্ষয় এবং একাগ্রতার সংস্কার ও তল্মূলক একপ্রত্যয়তার উপচর, এই ভাবই সমাধিপরিণাম।

ততঃ পুনঃ শাস্তোদিতো তুল্যপ্রত্যয়ো চিত্তবৈত্তকাগ্রতাপরিণামঃ॥১২॥

ভাষ্যম্। সমাহিতচিত্তশ্ব পূর্বপ্রত্যয়: শাস্তঃ, উত্তরন্তংসদৃশ উদিতঃ, সমাধিচিত্তমূভরোরস্থগতং পুনস্তবৈর, আ-সমাধিত্রেবাদিতি। স খবরং ধর্মিণশ্চিত্তসৈকাগ্রতাপরিণামঃ॥ ১২॥

১২। সমাধিকালে যে একাকার অতীতপ্রতায় ও বর্ত্তমানপ্রতায় হইতে থাকে তাহা চিত্তের একাগ্রতাপরিণাম । স্থ

ভাষ্যামুবাদ—সমাহিত চিত্তের পূর্ব প্রত্যর শাস্ত (অতীত), আর তৎসদৃশ উত্তর প্রত্যর উদিত (বর্ত্তমান) (১)। সমাধিচিত্ত তত্তভর ভাবের অন্তগত, আর সমাধিভঙ্গ পর্যন্ত সেইরপই (শাস্তোদিত-তুল্য প্রত্যর অর্থাৎ ধারাবাহিকরূপে একাগ্র) থাকে। ইহাই চিত্তরূপ ধর্মীর একাগ্রতা পরিশাম।

টীকা। ১২। (১) সমাধিকালে শান্ত প্রত্যন্ন ও উদিত প্রত্যন্ন সদৃশ হন্ন। সেইরপ সদৃশ প্রবাহিতাই সমাধি। সমাধিকালের অভ্যন্তরে যে সমানাকার পূর্ব্ব ও পর বৃত্তির লন্নোদন্ন হইতে থাকে তাহাই একাগ্রতা-পরিণাম। স্বত্রস্থ 'ততঃ' শব্দের অর্থ 'সমাধিতে'।

একাগ্রতাপরিণাম কেবল প্রত্যয়ের লয়োদর। মনে কর কোন যোগী ৬ ঘণ্টা সমাহিত হইতে পারেন। সেই ৬ ঘণ্টার মধ্যে তাঁহার একই প্রকার প্রত্যায় বা রুত্তি ছিল। সেই কালে পূর্ব্বর রিজও যজ্রপ পরের রুত্তিও তজ্জপ ছিল। এইরূপ সদৃশপ্রবাহিতার নাম একাগ্রাভা পরিণাম। সেই যোগী তৎপরে সম্প্রজ্ঞাতভূমিতে আরু ইইলেন। তথন তাঁহার একাগ্রভূমিক চিত্ত হইবে। সেইজ্বন্থ তিনি সদাই চিত্তকে সমাপন্ন করা সাধন করিতে লাগিলেন। তথন তাঁহার চিত্ত সর্ব্ববিষয়-গ্রহণকরা-রূপ ধর্ম ত্যাগ করতঃ সদাই এক বিষয়ে আলীনভাব ধারণ করিতে থাকিল (সমাপত্তির তাহাই অর্থ)। তাহাই চিত্তের সমাধি পরিণাম।

আর সেই যোগী সম্প্রজাতযোগক্রমে বিবেকখ্যাতি লাভ করিয়া পরবৈরাগ্যের দ্বারা চিত্তকে কিছু কাল সম্যক্ নিরুদ্ধ করিতে যথন পারিলেন, তৎপরে সেই নিরোধকে অভ্যাসক্রমে যথন বাড়াইতে লাগিলেন, তথনই তাঁহার চিত্তের নিরোধ পরিণাম হয়।

একাগ্রতাপরিণাম সমাধিমাত্রে হয়, সমাধি-পরিণাম সম্প্রজ্ঞাত যোগে হয়, আর নিরোধপরিণাম অসম্প্রজ্ঞাত যোগে হয়। একাগ্রতাপরিণাম প্রত্যয়ন্ত্রপ চিত্তধর্ম্মের, সমাধিপরিণাম প্রত্যয় ও সংস্কার-রূপ চিত্তধর্ম্মের ('তজ্জঃ সংস্কারোহক্য-সংস্কার-প্রতিবন্ধী' এই ১।৫০স্ত্রে দ্রান্তব্য), আর নিরোধপরিণাম কেবঁল সংস্কারের। একাগ্রতাপরিণাম সমাধি হইলেই (বিক্ষিপ্তাদি ভূমিতেও) হয়, সমাধিপরিণাম একাগ্রভূমিতে হয় ও নিরোধ পরিণাম নিরোধভূমিতে হয়।

পরিণামত্তরের এই ভেদ বিবেচ্য। কৈবল্যবোগের সম্বন্ধীর পরিণামই দেখান হইল্। বিদেহলয়াদিতেও নিরোধাদি পরিণাম হয় কিন্তু তাহা পরিণামক্রমসমাপ্তির হেতু হয় না।

এতেন ভূতেন্দ্রিয়েয়ু ধর্মলক্ষণাবস্থাপরিণামা ব্যাথ্যাতাঃ॥ ১০॥

ভাষ্যম্। এতেন পূর্ব্বোক্তেন চিত্তপরিণামেন ধর্মলক্ষণাবস্থারপেণ, ভূতেক্সিয়ের্ ধর্মপরিণামো লক্ষণপরিণামোহবস্থাপরিণামন্চোক্তো বেদিতব্যঃ। তত্র বৃয্থাননিরোধয়ো ধর্মায়ভিভব-প্রাহর্ভাবৌ ধর্মিপরিণামঃ।

লক্ষণপরিণামশ্চ নিরোধস্থিলক্ষণস্থিভিরধ্বভির্
থক্তঃ, স থবনাগতলক্ষণমধ্বানং প্রথমং হিছা ধর্মাত্বমনতিক্রান্তো বর্ত্তমানং লক্ষণং প্রতিপল্লো ব্যান্তান্ত স্বরপেণাভিব্যক্তিঃ, এবোহস্ত দ্বিতীয়েহধ্বা, ন চাতীতানাগতাভ্যাং লক্ষণভায়ং বিষ্ক্তঃ। তথা ব্যুত্থানং ত্রিলক্ষণং ত্রিভিরধ্বভির্
ক্তং, বর্ত্তমানং লক্ষণং হিছা ধর্মাত্বমনতিক্রান্তমতীতলক্ষণং প্রতিপল্লম্, এবোহস্ত তৃতীয়োহধ্বা, ন চানাগত-বর্ত্তমানাভ্যাং লক্ষণভায়ং বিষ্কুম্। এবং পুনর্
কুত্মানাভ্যাং লক্ষণভায়ং বিষ্কুম্। এবং পুনর্
কুত্মাভিব্যক্তেই সত্যাং ব্যাপারঃ, এবোহস্ত দ্বিতীয়োহধ্বা, ন চাতীতানাগতাভ্যাং লক্ষণভায়ং বিষ্কুমিতি। এবং পুনর্
ক্রিরাধ্বা, ন চাতীতানাগতাভ্যাং লক্ষণাভ্যাং বিষ্কুমিতি। এবং পুনর্
ক্রিরাধ্বা

তথা২বস্থাপরিণামঃ—তত্র নিরোধক্ষণেষ্ নিরোধসংস্কারা বলবস্তো ভবস্তি হর্কলা ব্যুখানসংস্কারা ইতি, এষ ধর্ম্মাণামবস্থাপরিণামঃ। তত্ত ধর্মিণো ধর্মৈঃ পরিণামঃ, ধর্মাণাং লক্ষণেঃ পরিণামঃ, লক্ষণানামপ্যবস্থাভিঃ পরিণাম ইতি। এবং ধর্মালক্ষণাবস্থাপরিণামেঃ শূলং ন ক্ষণমপি গুণবৃত্তমব্তিষ্ঠতে, চশক গুণবৃত্তং, গুণস্বাভাব্যন্ত প্রবৃত্তিকারণমুক্তং গুণানামিতি। এতেন ভূতেন্দ্রিয়েষ ধর্মধর্দ্মিভেদাৎ ত্রিবিধঃ পরিণামো বেদিতব্যঃ, পরমার্থতত্ত্বক এব পরিণামঃ। ধর্ম্মিস্বরূপমাত্রো হি ধর্মঃ, ধর্ম্মি-বিক্রিরৈবেষা ধর্মদারা প্রপঞ্চাতে ইতি। তত্র ধর্মস্ত ধর্মিণি বর্ত্তমানস্তৈবাধ্বস্বতীতানাগতবর্ত্তমানেষ্ ভাবান্তথান্বং ভবতি ন দ্ৰব্যান্তথান্বং, যথা স্থবৰ্ণভাৰুনস্থ ভিন্তাহন্তথাক্ৰিয়মাণস্থ ভাবান্তথান্বং ভবতি অপর আহ—ধর্মানভ্যধিকো ধর্মী পূর্ববতত্ত্বানতিক্রমাৎ—পূর্ববাপরাবস্থা-ন স্থবর্ণাক্তথাত্বমিতি। ভেদমন্ত্রপতিতঃ কৌটস্থোন বিপরিবর্ত্তেত যগুদরী স্থাদ ইতি। অয়মদেশিং, ব্যক্তেরপৈতি, কমাৎ, নিতাত্বপ্রতিষেধাৎ। ত্রৈলোক্যং তদেতৎ একান্তানভ্যপগমাৎ। অপেতমপ্যক্তি বিনাশপ্রতিষেধাৎ। সংসর্গাচ্চাম্থ সৌন্দ্যাং সৌন্দ্যাচ্চামুপলন্ধিরিতি।

লক্ষণপরিণামো ধর্মোহধ্বস্থ বর্ত্তমানোহতীতোহতীতলক্ষণযুক্তোহনাগতবর্ত্তমানাভ্যাং লক্ষণাভ্যামবিযুক্তঃ তথাহনাগতঃ অনাগতলক্ষণযুক্তো বর্ত্তমানাতীতাভ্যাং লক্ষণাভ্যামবিযুক্ত । তথা বর্ত্তমানাব্যক্তিয় বর্ত্তমানলক্ষণযুক্তোহতীতানাগতাভ্যাং লক্ষণাভ্যামবিযুক্ত ইতি। যথা পুরুষ একস্থাং ব্রিগ্নাং রক্তোন শেষাস্থ বিরক্তো ভবতীতি।

অত্র লক্ষণপরিণামে সর্ব্বস্য সর্ব্বলক্ষণযোগাদধ্বসঙ্করঃ প্রাপ্নোতীতি পরির্দোষশ্চোগত ইতি, তস্য পরিহার:—ধর্মাণাং ধর্মম্বনপ্রসাধ্যং, সতি চ ধর্মত্বে লক্ষণভেদোহপি বাচ্যঃ, ন বর্ত্তমানসময় এবাস্য ধর্মবং, এবং হি ন চিন্তং রাগধর্মকং স্যাৎ ক্রোধকালে রাগস্যাসমূদাচারাদিতি। কিন্দু, ত্ররাণাং লক্ষণানাং যুগপদেকস্যাং ব্যক্তা নান্তি সন্তবং ক্রমেণ্ডু স্বব্যঞ্জকাঞ্জনস্য ভাবো ভবেদিতি। উক্তঞ্চ "রূপাতিলয়া বৃত্ত্যতিলয়াশ্চ পরস্পারেশ বিরুদ্যেরে সামাক্তানি ছিভেশরৈঃ সহ প্রবর্ত্তবন্ধ্যা কর্ত্ত পর্যাদসকরঃ। যথা রাগস্যৈব কচিৎ সমূদাচার ইতি ন তদানীমন্ত্রভাবং, কিন্তু কেবলং সামান্তেন সময়গত ইত্যন্তি তদা তত্র তস্য ভাবং তথা লক্ষণস্যেতি। ন ধর্মী ক্রাধবা ধর্মান্ত ব্যান্তরকা, তে লক্ষিতা অলক্ষিতাশ্চ তান্তামবস্থাপ্রাপ্র্রেহিল্লনে প্রতিনির্দিল্লন্তে অবস্থান্তরতো ন প্রব্যান্তরতঃ, যথৈকা রেথা শতস্থানে শতং দশস্থানে দশ একং চৈকস্থানে, যথা চৈকত্বেহপি স্ত্রী মাতা চোচ্যতে ছহিতা চ স্বসাচেতি।

অবস্থাপরিণামে কৌটস্থ্য-প্রসঙ্গদোষঃ কৈশ্চিত্নক্তঃ, কথং, অধ্বনো ব্যাপারেণ ব্যবহিত্ত্বাৎ বদা ধর্মঃ স্বব্যাপারং ন করোতি তদাহনাগতো, যদা করোতি তদা বর্ত্তমানো, যদা কৃষা নিহন্ত ন্তদাহতীতঃ ইত্যেবং ধর্ম-ধর্মিণো লক্ষণানামবন্থানাঞ্চ কৌটস্থাং প্রাপ্রোতীতি, পরৈর্দোষ উচ্যতে, নাসৌ দোষঃ, কন্মাৎ, গুণিনিত্যত্বেহপি গুণানাং বিমর্দ্ধবৈচিত্র্যাৎ। যথা সংস্থান-মাদিমদ্বর্ম-মাত্রং শব্দাদীনাং বিনাশ্রহবিনাশিনাম্, এবং লিঙ্কমাদিমদ্ ধর্মমাত্রং সন্ত্বাদীনাং গুণানাং বিনাশ্রহবিনাশিনাং তত্মিন্ বিকারসংজ্ঞেতি।

তত্ত্বদমূলাহরণং মৃদ্ধর্মী পিণ্ডাকারাং ধর্মাৎ ধর্মান্তরমূপসম্পত্তমানো ধর্মতঃ পরিণমতে ঘটাকার ইতি, ঘটাকারোহনাগতং লক্ষণং হিছা বর্ত্তমানলক্ষণং প্রতিপত্ততে, ইতি লক্ষণতঃ পরিণমতে, ঘটো নবপুরাণতাং প্রতিক্ষণমন্থভবরবস্থাপরিণামং প্রতিপত্ততে, ইতি । ধর্মিণোহপি ধর্মান্তরমবস্থা, ধর্মস্যাপি লক্ষণান্তরমবস্থা ইত্যেক এব জব্যপরিণামো ভেদেনোপদর্শিত ইতি । এবং পদার্থান্তরেম্বপি যোজ্যমিতি । এতে ধর্মান্তরাপরিণামা ধর্মিস্থরপমনতিক্রান্তাঃ । ইত্যেক এব পরিণামঃ সর্ব্বানমূন্ বিশেষানভিপ্লবতে । অথ কোহয়ং পরিণামঃ, অবস্থিতস্য দ্রব্যস্য পূর্বধর্ম্মনির্ভৌ ধর্মান্তরোৎপত্তিঃ পরিণামঃ ॥ ১৩ ॥

১৩। ইহার দারা ভূত ও ইন্দ্রিরের ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা নামক পরিণাম ব্যাখ্যাত হইল। স্থ ভাষ্যাক্ষ্বাদ—ইহার দারা অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত (১) ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থানামক চিত্তপরিণামের দারা; ভূতেন্দ্রিরে ধর্ম্মপরিণাম, লক্ষণপরিণাম ও অবস্থাপরিণাম উক্ত হইল জানিতে হইবে। তাহার মধ্যে (২) ব্যুত্থান ধর্ম্মের অভিভব ও নিরোধধর্ম্মের প্রাত্ত্র্ভাব (চিত্তরূপ) ধর্ম্মীর ধর্ম্মপরিণাম।

আর, লক্ষণ পরিণাম যথা—নিরোধ ত্রিলক্ষণ অর্থাৎ তিন অধ্বার (কালের) দ্বারা যুক্ত। তাহা (নিরোধ) অনাগত-লক্ষণ প্রথম অধ্বাকে ত্যাগ করিয়া, ধর্মাত্বকে অনতিক্রমণপূর্বক (অর্থাৎ নিরোধ নামক ধর্ম থাকিয়াই), যে বর্ত্তমান লক্ষণসম্পন্ন হয়—যাহাতে তাহার স্বরূপে অভিব্যক্তি হয়—তাহাই নিরোধের দ্বিতীয় অধ্বা। তথন সেই বর্ত্তমান লক্ষণযুক্ত নিরোধ (সামাস্তরূপে স্থিত যে) অতীত ও অনাগত লক্ষণ তাহা হইতেও বিযুক্ত হয় না। সেইরূপ ব্যুখানও ত্রিলক্ষণ বা তিন অধ্বযুক্ত। তাহা বর্ত্তমান অধ্বা ত্যাগ করিয়া, ধর্মাত্ব অনতিক্রমণপূর্বক, অতীতলক্ষণসম্পন্ন হয় । ইহাই ইহার (ব্যুখানের) তৃতীয় অধ্বা। তথন ইহা (সামাস্তরূপে স্থিত যে) অনাগত ও বর্ত্তমান লক্ষণ তাহা হইতে বিযুক্ত হয় না। এইরূপে জায়মান ব্যুখানও অনাগত লক্ষণ ত্যাগ করিয়া, ধর্মাত্বকে অনতিক্রমণপূর্বক বর্ত্তমানলক্ষণাপন্ন হয়, এই অবস্থায় ইহার স্বরূপাভিব্যক্তি হওয়াতে ব্যাপার (কার্য্য) দৃষ্ট হয় । ইহাই তাহার (ব্যুখানের) দ্বিতীয় অধ্বা। আর ইহা অতীত ও অনাগত লক্ষণ হইতেও বিযুক্ত নহে। নিরোধও পুনরায় এইরূপ, আর ব্যুখানও পুনরায় এইরূপ।

অবন্থা পরিণাম যথা—নিরোধক্ষণে নিরোধসংস্কারগণ বলবান্ হয়, ব্যুখানসংস্কার সকল হর্বল হয়। ইহা ধর্মসকলের অবস্থাপরিণাম। ইহার মধ্যে ধর্মসকলের ছারা ধর্মীর পরিণাম হয়; লক্ষণত্রয়ছারা ধর্ম্মের পরিণাম হয়। অবস্থা সকলের দ্বারা লক্ষণের পরিণাম হয়। 😕 এইরূপে ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা এই তিন পরিণামশূক্ত হইয়া গুণবৃত্ত কণকাশও অবস্থান করে না। গুণবৃত্ত বা গুণকার্য্য সকল চল বা নিয়ত পরিবর্তনশীল। আর গুণের স্বভাবই (৪) গুণের প্রবৃত্তির (কার্যারূপে পরিণমা-মানতার) কারণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ইহার দারা ভূতেন্দ্রিয়ে ধর্ম্ম-ধর্ম্মি-ভেদ আশ্রয় করিয়া ত্রিবিধ পরিণাম জ্ঞানা যায়; কিন্তু পরমার্থতঃ (ধর্ম্মধর্মীর অভেদ আশ্রয় করিয়া) একই পরিণাম। (কারণ) ধর্ম্ম ধর্মীর স্বরূপমাত্র: আর ধর্মীর এই পরিণাম ধর্মের (এবং লক্ষণ ও অবস্থার) দারা প্রপঞ্চিত হয় (৫)। ধর্মীতে বর্ত্তমান যে ধর্ম, যাহা অতীত, অনাগত বা বর্ত্তমান-রূপে অবস্থিত থাকে, তাহার ভাবের অন্তথা (অর্থাৎ সংস্থানভেদাদি অন্ত ধর্ম্মোদয়) হয় মাত্র, কিন্তু দ্রব্যের অন্তথা হয় না। যেমন স্কর্বর্ণ পাত্রকে ভাঙ্গিয়া অন্তরূপ করিলে কেবল ভাবান্তথা (ভিন্ন আকার-রূপ ধর্ম্মোদয়) হয়, কিন্তু স্কুবর্ণের অন্তথা হয় না; সেইরূপ। অপর কেহ বলেন "পূর্ব্ব তত্ত্বের (ধর্মীর) অনতিক্রমহেতু অর্থাৎ স্বভাব অতিক্রম করে না বলিয়া ধর্মী ধর্ম হইতে অতিরিক্ত নহে (অর্থাৎ ধর্ম ও ধল্মী একান্ত অভিন্ন)"— যদি ধর্মী ধর্মান্বয়ী (সর্ব্ব ধর্মে এক ভাবে অবস্থিত) হয়, তাহা হইলে তাহা (ধর্মী) পূৰ্ব্ব অবস্থার ভেদামুণাতী হইয়া অর্থাৎ সমস্ত ভেদে একরণে থাকাতে. পর কৃটস্থভাবে (নিত্য অবিকারভাবে) অবস্থিত থাকিবে। (৬)(এইরূপে ধর্মীর কৌটস্থ্যপ্রসস্ ছয় বলিয়া আমাদের মত সদোষ—-এইরূপ তাঁহারা আপত্তি করেন)। (কিন্তু তাহা নহে) আমাদের মত অদোব, কেননা দ্রব্যের একান্ত নিত্যতা বা কুটছতা অম্মন্মতে উপদিষ্ট হয় নাই। (অম্মনতে) এই ত্রৈলোক্য (কার্য্য-কারণাত্মক বুদ্ধ্যাদি পদার্থ) ব্যক্তাবস্থা (বর্ত্তমান বা অর্থক্রিয়াকারী অবস্থা) হইতে অপগত হয় (অর্থাৎ অতীত বা লয়াবস্থা প্রাপ্ত হয়) কেননা তাহার অবিকার-নিত্যত্ব (অস্মন্মতে) প্রতিধিদ্ধ আছে। আর অপগত বা লীন হইয়াও তাহা থাকে, যেহেতু তাহার (ত্রৈলোক্যের) একান্ত বিনাশ প্রতিষিদ্ধ আছে। সংসর্গ (স্বকারণে শয়) হইতে তাহার স্ক্রতা, এবং স্ক্রতাহেতু তাহার উপলব্ধি হয় না।

লক্ষণপরিণামযুক্ত যে ধর্মা, তাহা অধ্বসকলে (কালত্ররে) অবস্থিত থাকে। (যে হেতু যাহা) অতীত বা অতীতলক্ষণযুক্ত তাহা অনাগত ও বর্ত্তমান লক্ষণ হইতে অবিযুক্ত। সেইরূপ যাহা বর্ত্তমান তাহা বর্ত্তমান-লক্ষণযুক্ত কিন্তু অতীতানাগত লক্ষণ ২ইতে অবিযুক্ত। সেইরূপ যাহা অনাগত বা অনাগতলক্ষণযুক্ত তাহা বর্ত্তমান ও অতীত লক্ষণ হইতে অবিযুক্ত। যেরূপ, কোন পুরুষ কোন এক স্থীতে রক্ত হইলে অপর সব স্থীতে বিরক্ত হয় না, সেইরূপ।

"সকলের সকল লক্ষণের যোগহেতু অধ্বসঙ্করপ্রাপ্তি হইবে" লক্ষণপরিণানসম্বন্ধে এই দোষ অপর বাদীরা উত্থাপন করেন (৭)। তাহার পরিহার যথা—ধর্মসকলের ধর্মত্ব (ধর্মীর ব্যতিরিক্ততা অর্থাৎ বিকারশীল গুণত্ব এবং অভিভব-প্রাহর্ভাব পূর্বের সাধিত হওয়া হেতু এ স্থলে) অসাধনীর। আর, ধর্মত্ব সিদ্ধ হইলে লক্ষণভেনও বাচা, যেহেতু (বর্ত্তমান সময়ে) অভিব্যক্ত (থাকামাত্রই) ইহার ধর্মত্ব নহে। এরূপ হইলে (বর্ত্তমানভিব্যক্তিই ধর্মত্ব হইলে) চিত্ত ক্রোধকালে রাগধর্মক হইবে না; কারণ সে সময় রাগ অভিব্যক্ত থাকে না। কিঞ্চ ত্রিবিধ লক্ষণের যুগপৎ এক ব্যক্তিতে সম্ভব হয় না, তবে ক্রমাযুসারে স্বব্যঞ্জকাঞ্জনের (নিজ অভিব্যক্তির কারণের ঘারা অভিব্যক্তের) ভাব হয়। এ বিষয়ে উক্ত হইয়াছে "বৃদ্ধির রূপ (ধর্মজ্ঞানাদি অন্ত) এবং বৃত্তির (শাস্তাদির) অভিশয় বা উৎকর্ম হইলে পরম্পর (বিপরীত অন্ত রূপের বা বৃত্তির সহিত) বিরুদ্ধাচরণ করে; আর সামান্ত (রূপ বা বৃত্তি) অতিশয়ের সহিত প্রবর্ত্তিত হয়" (২।১৫ স্ত্রে ক্রন্তব্য)। এই হেতু অধ্বার সঙ্কর হয় না। যেমন কোন বিষয়ে রাগের সমুদাচার অর্থাৎ সম্যক্ অভিব্যক্তি থাকিলে সেই সময়ে অঞ্চ বিষয়ে রাগাভাব হয় না, কিন্ত কেবল সামান্তরপে তথন তাহাতে রাগ থাকে। এই হেতু সেই

স্থলে (যেখানে রাগ অভিবাঁক তথাতীত অক্সন্থলে) রাগের ভাব আছে। লক্ষণেরও ঐরপ। ধর্মী ব্যাধনা নহে ধর্ম্মসকলই ব্যাধনা। লক্ষিত (ব্যক্ত; বর্ত্তমান) বা অলক্ষিত (অব্যক্ত; অতীত ও অনাগত) সেই ধর্মমকল সেই সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া ভিন্ন বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হয়, কেবল অবস্থা ভেলেই তাহা হয়, দ্রব্যভেলে হয় না। যেমন এক রেখা শত স্থানে শত, দশ স্থানে দশ, এক স্থানে এক (এইরপে ব্যবহৃত হয়, সেইরপ। বিজ্ঞানভিক্ষু বলেন যেমন এক রেখা বা অন্ধ হই বিন্দুর পূর্ব্বে বিদলে শত বুর্মায়, এক বিন্দুর পূর্ব্বে বিদলে দশ বুঝায়, একক বিদলে এক বুঝায়, তক্রপ)। আর যেমন একটি স্ত্রী এক হইলেও তাহাকে সম্বন্ধায়সারে মাতা, ছহিতা ও ভগিনী বলা যায়, সেইরপ।

অবস্থাপরিণামে (৮) কেহ কেহ কৌটস্থ্য-প্রসঙ্গদোষ আরোপ করেন। কিরূপে ?—"অধবার ব্যাপারের দ্বারা ব্যবহিত বা অন্তর্হিত থাকা হেতু যথন ধর্ম নিজের ব্যাপার না করে, তথন তাহা অনাগত; যথন ব্যাপার বা ক্রিয়া করে, তথন বর্ত্তমান, আর যথন ব্যাপার করিয়া নিবৃত্ত হর, তথন অতীত; এইরূপে (ত্রিকালেই সন্তা থাকে বিনিয়া) ধর্ম ও ধর্মীর এবং লক্ষণ ও অবস্থা-সকলের কৌটস্থ্য সিদ্ধ হয়" এই দোষ পরপক্ষ বলেন। ইহা দোষ নহে, কেননা গুণীর নিতাম্ব থাকিলেও গুণ সকলের বিমর্দ্দজনিত (লপরস্পরের অভিভাবাতিভাবকম্ব জনিত), (কুটস্থতা হইতে) বৈলক্ষণ্য হেতু (কৌটস্থ্য সিদ্ধ হয় না)। যথা—অবিনাশী (ভূতাপেক্ষা) শন্ধাদি তন্মাত্রের, বিনাশী, আদিমৎ, ধর্ম মাত্র, (পঞ্চভূতরূপ) সংস্থান; সেইরূপ অবিনাশী সন্ধাদিগুণের, লিঙ্গ (মহত্তব্ব) আদিমৎ, বিনাশী ধর্ম্মাত্র। তাহাতেই (ধর্মেই) বিকারসংজ্ঞা।

পরিণাম-বিষয়ে এই (শৌকিক) উদাহরণ :—মৃত্তিকা ধর্মী, তাহা পিগুাকার ধর্ম হইতে অন্ত ধর্ম প্রাপ্ত হওত "ঘটাকার" এই ধর্মেতে পরিণত হয় (অর্থাৎ ঘটরূপ হওয়াই তাহার ধর্মপরিণাম)। আর ঘটাকার অনাগত লক্ষণ তাগ করিয়া বর্ত্তমান লক্ষণ প্রাপ্ত হয়; ইহা লক্ষণপরিণাম। আর ঘট প্রতিক্ষণ নবছ ও পুরাণত্ব অনুভব করত অবস্থাপরিণাম প্রাপ্ত হয়। ধর্মীর ধর্মান্তরও অবস্থাভেদ, আর ধর্মের লক্ষণান্তরও অবস্থাভেদ; অতএব এই একই অবস্থান্তরতারূপ তাব্যপরিণাম তিন ভাগ করিয়া উপদর্শিত হইয়াছে। এইরূপে (পরিণাম বিচার) পদার্থান্তরেও যোজ্য। এই ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা পরিণাম (ত্রিবিধ হইলেও) ধর্মীর স্বরূপ অতিক্রমণ করে না (অর্থাৎ পরিণত হইলেও ধর্মীর স্বরূপ হইতে ভিন্ন এক দ্রব্য হয় না, কিন্তু সতত ধর্মীর স্বরূপের অনুগত থাকে), এই হেতু (পরমার্থতঃ) ধর্ম্মরূপ একই পরিণাম আছে; আর তাহা অপর বিশেষ সকলকে (ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থাকে) ব্যাপ্ত করে অর্থাৎ উক্ত তিন প্রকার পরিণাম এক ধর্ম্মপরিণানের অন্তর্গত হয়। এই পরিণাম কি ?—অবস্থিত দ্রব্যের পূর্ব্ব ধর্ম্মের নির্ত্তি হইয়। ধর্ম্মান্তরোৎপত্তিই পরিণাম॥(৯)

টীকা। ১৩। (১) পূর্বে যে যোগিচিত্তের নিরোধাদি তিন পরিণাম কথিত হইয়াছে তাহারাই ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা পরিণাম নহে; কিন্তু তাহারা যেমন পরিণাম, ভূতেন্দ্রিয়েও সেইরূপ পরিণাম আছে, ইহাই 'এতেন' শব্দের দারা উক্ত হইয়াছে।

নিরোধাদি প্রত্যেক পরিণামেই ধর্মা, লক্ষণ ও অবস্থা পরিণাম আছে, তাহা ভাষ্যকার বির্ত করিতেছেন।

১৩। ·(২) পরিণাম বা অন্তথাভাব ত্রিবিধ—ধর্মা, লক্ষণ ও অবস্থা-সম্বন্ধীয়। অর্থাৎ ঐ তিন প্রকারে আমরা কোন দ্রব্যের ভিন্নস্থ বৃঝি ও বলি। এক ধর্ম্মের ক্ষম্ন ও অন্ত ধর্ম্মের উদম্ব হইলে যে ভেদ হয়, তাহাই ধর্ম্ম পরিণাম। যেমন ব্যুত্থানের লম্ব ও নিরোধের উদম্ব হইলে বলিয়া থাকি চিত্তের ধর্ম্মপরিণাম হইল।

তিন কালের নাম লক্ষণ। কালভেদে যে ভিন্নতা বুঝি তাহার নাম লক্ষণপরিণাম। বেমন বিল বাুখান ছিল, এখন নাই, অথবা নিরোধ ছিল, এখন আছে, অথবা নিরোধ থাকিবে। অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান এই তিন লক্ষণে লক্ষিত করিয়া দ্রব্যের যে ভেদ বুঝা যায় তাহাই লক্ষণপরিণাম।

আবার লক্ষণপরিণামকেও আমরা ভেদ করিয়া থাকি; তথায় ধর্মাভেদ বা লক্ষণভেদের বিবক্ষা থাকে না। যেমন, এই হীরক পুরাতন, আর এই হীরক নৃতন। এস্থলে একই বর্ত্তমান লক্ষণকে পুরাতন ও নৃতন-ভাবে ভেদ করা হইল। হীরকের ধর্মাভেদের তথায় বিবক্ষা নাই। ৩/১৫ (১) দেইবা। অন্ত উদাহরণ যথা—নিরোধকালে নিরোধ সংস্কার বলবান্ হয়, আর তৎকালে ব্যুখান সংস্কার হর্বল থাকে। বর্ত্তমানলক্ষণ নিরোধ ও ব্যুখান ধর্মাকে ইহাতে 'হর্বল এবং বলবান্' এই পদার্থের হারা ভেদ করা হইল। বলবান্ ও হর্বল পদের হারা অত্র ধর্মাভেদের বিবক্ষা নাই ব্রিতে হইবে। ইহার মধ্যে ধর্ম্ম-পরিণামই বাস্তব, অপর হুই পরিণাম বৈকল্পিক। ব্যবহারত তাহার প্রয়োজনীয়তা আছে বলিয়া এস্থলে গৃহীত ইইয়াছে। কারণ স্ব্রকার ইহা অতীতানাগত জ্ঞানের ভূমিকা করিতেছেন। তাহাতে এইরূপ জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে ইহা (সংযমের হারা সাক্ষাৎ-ক্রিয়মাণ বস্তু) নৃতন কি পুরাতন, ইত্যাদি।

১৩। (৩) ধর্মীর পরিণাম ধর্ম্মের অগুথার দারা অন্তভ্ত হয়। ধর্ম্মদকলের পরিণাম লক্ষণের অগুণার দারা কলিত হয়। তাই ভাষ্যকার লক্ষণপরিণামের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, যে "ধর্ম্মের অনতিক্রমণপূর্বক" অর্থাৎ উহারা একটি ধর্মেরই কালাবস্থিতির অগ্রুত্ব বলিয়া উহাতে ধর্মের অস্তথা হয় না। যেমন একই নীলত্ব ধর্ম্ম ছিল, আছে ও থাকিবে; এই ত্রিভেন্দে একই নীলত্ব ভিন্নরূপে কলিত হয় মাত্র।

আর লক্ষণের পরিণাম অবস্থাভেদের দারা করিত হয়। তাহাতে লক্ষণের অস্তথাত্ব হয় না, অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান ইহার একই লক্ষণ অবস্থাভেদে ভিন্নভিন্নরূপে করিত হয়। যেমন নিরোধক্ষণে নিরোধসংস্কারও আছে, ব্যুখানসংস্কারও আছে তবে ব্যুখানের তুলনায় নিরোধকে বলবান্ বলিয়া ভেদ করনা করা যায়।

বর্ত্তমানলক্ষণক ভাব পদার্থ অনাগত ও অতীত হইতে বিযুক্ত নহে। কারণ তাহাই অনাগত ছিল ও তাহাই অতীত হইবে এইরূপ ব্যবহার হয়। বস্তুতঃ অতীত ও অনাগত ভাব সামাক্তরূপে থাকামাত্র। তাহাতে পদার্থের স্বরূপ অনভিব্যক্ত থাকে। বর্ত্তমানলক্ষণক পদার্থেরই স্বরূপাভিব্যক্তি হয়, অর্থাৎ অর্থ বা বিষয়রূপে ক্রিয়াকারী অবস্থার অভিব্যক্তি হয়। স্বরূপ ভবিষয়ীভূত ও ক্রিয়াকারী রূপ।

১৩। (৪) গুণের স্বভাবই পরিণামশীলতা। রজ অর্থেই ক্রিয়াশীল ভাব। ক্রিয়াশীল অর্থে ই পরিণামশীল। স্বভাবতঃ সর্ব্ব দৃশ্য পদার্থে যে ক্রিয়াশীলতা দেখা যায়, সর্ব্বসাধারণ সেই ক্রিয়াশীলতার নাম রজ। ক্রিয়াশীলতার হেতু নাই; তাহাই দৃশ্যের অন্যতম মূলস্বভাব। (জ্গাতের কারণরূপ) ক্রিগুণ-নির্দেশ অর্থে তাদৃশ স্বভাবের নির্দেশ। শকা হইতে পারে যদি স্বভাবতঃই গুণ প্রবর্ত্তনশীল তবে চিন্তের নিবৃত্তি অসম্ভব। তাহা নহে। গুণের স্বভাব হইতে পরিণাম হয় বটে, কিন্তু বৃদ্ধি আদি সংঘাত বা গুণবৃত্তির সংহত্য-কারিত্ব গুণস্বভাবমাত্র হইতে হয় না। তাহা প্রক্বের উপদর্শনসাপেক্ষ। উপদর্শনের হেতু সংযোগ, সংযোগের হেতু অবিভা। অবিভা নিবৃত্ত হইলে উপদর্শন নিবৃত্ত হয়। বৃদ্ধাদিরূপ সংঘাতও তাহাতে লীন হয়। দৃশ্য তথন আর পুরুবের ছায়া দৃষ্ট হয় না।

১৩। (৫) মূলতঃ ধর্ম্মসমষ্টিই ধর্ম্মীর স্বরূপ। আগামী স্তত্তে স্থত্তকার ধর্মীর লক্ষণ দিয়াছেন।
ভূত, ভবিশ্বং ও বর্ত্তমান-ধর্মের অমুপাতী পদার্থকে তিনি ধর্মী বলিয়াছেন। ব্যবহারিক দৃষ্টিতে ধর্ম্ম

ও ধর্মী ভিন্নবৎ ব্যবহার্য্য হয়। কিন্তু মৌলিক দৃষ্টিতে (গুণস্বাবস্থায়) যথায় অতীতানাগত নাই, তথায় ধর্ম ও ধর্মী একই রপে নির্ণীত হয়। অর্থাৎ তথন ত্রিগুণভাবে ধর্ম ও ধর্মী একই। মূলত বিক্রিয়ামাত্র আছে। ব্যবহারত দেই বিক্রিয়ার কতকাংশকে (যাহা আমাদের গোচর হয় তাহাকে) বর্ত্তমান ধর্ম বলি, অক্যাংশকে অতীতানাগত বলি। দেই অতীতানাগত ও বর্ত্তমান ধর্মসমুদায়ের সাধারণ আশ্রম রপে অভিকল্লিত পদার্থকে ধর্মী বলি। ব্যবহারদৃষ্টি ছাড়িয়া যদি সমক্ত দৃশুকে প্রকাশশীল, ক্রিয়াশীল ও স্থিতিশীল-রপে দেখা যায়, তাহা হইলে অতীতানাগত কিছু থাকে না। কিন্তু তাহা অব্যক্তাবস্থা। অব্যক্তই মূল ধর্মী বা ধর্ম। এ১৫(২) দ্রন্থবা। ব্যক্তিতে প্রকাশশীলতাদি গুণের তারতম্য থাকে। দেই অসংখ্য তারতম্যই অসংখ্য ধর্মী। অতএব ভাষ্যকার বলিয়াছেন ধর্ম্ম ধর্মীর স্বরূপমাত্র। আর ধর্মীর বিক্রিয়া ধর্ম্মের দ্বারাই প্রপঞ্চিত বা বিক্তৃত হয় অর্থাৎ ধর্মীর বিক্রিয়াই অতীতানাগতবর্ত্তমান ধর্মপ্রপঞ্চ বলিয়া প্রতীত হয়। প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মীর বিক্রিয়াই আতীতানাগতবর্ত্তমান ধর্মপ্রপঞ্চ বলিয়া প্রতীত হয়। প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মীর বিক্রিয়াই আহি। তাহাই ধর্ম্ম, লক্ষণ এবং অবস্থা পরিণামরূপে ব্যবহৃত হয়।

১৩। (৬) ধর্ম ও ধর্মী মূলত এক কিন্তু ব্যবহারত ভিন্ন। কারণ ব্যবহারদৃষ্টি ও তন্ত্বদৃষ্টি ভিন্ন। সেই ভিন্নতাকে আশ্রয় করিয়াই ধর্ম ও ধর্মী এই ভিন্ন পদার্থ স্থাপিত হইয়াছে। ব্যবহারত ধর্ম ও ধর্মী অভিন্ন বলিলে ধর্ম সকল মূলশৃত্য বা মূলত অভাব হয়। সৎপদার্থ যে মূলত অসৎ ইহা সর্ববথা অক্যায়। যদি বলা য়য় ঘটকপ ধর্ম্মসমষ্টিই আছে তদতিরিক্ত ধর্মী নাই, তবে ঘট চূর্ণ হইলে বলিতে হইবে ঘটত্বধর্ম সকল অভাব হইয়া গেল আর চূর্ণ ধর্ম, অভাব হইতে উদিত হইল। ইহা অসৎকারণবাদ। বৌজেরা এই বাদ লইয়া সাংখ্য হইতে আপনাদের পৃথক্ করিয়াছেন। সৎকার্যবাদে ঘটত্ব মৃত্তিকারূপ ধর্মীর ধর্ম; চূর্ণত্বও মৃত্তিকার ধর্ম। ঘটের নাশ অর্থে ঘটত্ব ধর্মের অভিত্ব চূর্ণক্ষের প্রান্তভাব। এক মৃত্তিকারই তাহা বিভিন্ন ধর্ম, কারণ ঘটেও মৃত্তিকা থাকে, চূর্ণও থাকে। স্থতরাং ব্যবহারত মৃত্তিকাকে ধর্মী ও ঘটত্বাদিকে ধর্ম্মরণে ভেদ করা ব্যতীত গত্যন্তর নাই। তত্বদৃষ্টিক্রমে সামান্ত ধর্ম হইতে ক্রমশ চরমসামান্তধর্মে উপনীত হইলে কেবল সন্ধ, রক্ষ ও তম এই তিন গুল থাকে। তথায় ধর্ম্মধর্মীর প্রভেদ করার যো নাই। তাহারা অভাব নহে এবং স্বরূপত ব্যক্তও নহে স্থতরাং সৎ ও অব্যক্ত। পরমার্থে যাইয়া এইরূপে ধর্ম্ম ও ধর্মী এক হয়। অভএব গুলুত্বন্ন phenomenaও নহে noumenaও নহে, কিঞ্চ ঐ ঐ পদের হারা উহা বৃত্তিবার পদার্থ নহে।

ব্যবহারদৃষ্টিতে অতীত ও অনাগত ধর্ম থাকিবেই থাকিবে। স্থতরাং সমস্ত ব্যবহারিক ভাবকে একবারে বর্ত্তমান বা গোচর বলিলে বিরুদ্ধ কথা বলা হয়। ধর্ম ব্যবহারিক ভাব স্থতরাং তাহাকে অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান এই তিন প্রকার বলিতে হইবে। তন্মধ্যে বর্ত্তমানধর্ম জ্ঞানগোচর হয়, অতীত ও অনাগত গোচর না হইলেও থাকে। তাহা যেভাবে থাকে তাহাই ধর্মী। অতীত ও অনাগত সমস্ত মৌলিক ধর্ম্মও আছে বা বর্ত্তমান এরপ বলিলে তাহারা স্ক্রেরপে বা মৌলিকরণে বা অব্যক্ত ত্রিগুণরণে আছে এরপ বলিতে হইবে। সাংখ্য ঠিক তাহাই বলেন। ব্যবহারত ধর্ম্ম ও ধর্ম্মী বা অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান এইরূপ ভেদ-ভিন্ন; আর তত্ত্বত গুণ ও গুণী অভিন্ন অব্যক্তস্বরূপ, ইহাই সাংখ্যত।

প্রাপ্তক মতামুসারে বৌদ্ধেরা আপত্তি করিবেন ধর্ম ও ধর্ম্মী যদি ভিন্ন হয়, তবে ধর্ম্মসকলই পরিণামী (কারণ সেইরূপই তাহারা দৃষ্ট হয়) হইবে, ধর্ম্মী কৃটস্থ হইবে। অর্থাৎ, পরিণাম ধর্ম্মেতেই বর্ত্তমান থাকিবে, স্কতরাং ধর্ম্মী অপরিণামী হইবে। সাংখ্য একান্তপক্ষে (সম্পূর্ণরূপে) ধর্ম্ম ও ধর্ম্মীর ভেদ স্বীকার করেন না বলিয়া ঐ আপত্তি নিঃসার। বস্তুত ব্যবহারত এক ধর্ম্মই অক্সের ধর্ম্মী হয় (আগামী ১৬ স্ক্তের ভাষ্য ক্রন্তব্য)। বেমন স্কুর্বন্দ্ব ধর্ম্ম বলম্বত্ব-হারত্বাদি ধর্মের

ধর্মী। বেহেতু তাহা বলয়ত্মাদি বহুধর্মে এক স্থবর্ণত্বরূপে অমুগত। এইরূপে ভূতের ধর্মী তন্মাত্র, তন্মাত্রের অহঙ্কার, অহঙ্কারের বৃদ্ধি ও বৃদ্ধির ধর্মী প্রধান, সিদ্ধ হয়। তন্মাত্রত্ব ধর্ম ভূতত্ব ধর্মের ধর্মী ইত্যাদি ক্রমে এক ধর্মেরই অন্ত ধর্মের আপেক্ষিক ধর্মিত্ব সিদ্ধ হয়।

ধর্ম্মসকল যে ভিন্ন তাহা বৌদ্ধেরাও স্বীকার করেন। অতএব ভূতের ধর্ম্মিস্বরূপ তন্মাত্রধর্ম্ম ভূতধর্ম হইতে বিভিন্ন হইবে। এইরূপে ব্যবহারত ধর্ম্ম ও ধর্ম্মীর ভেদ আছে। আর এক
পরিণামী ধর্ম্মস্কন্তই যথন অন্থ ধর্ম্মের ধর্ম্মী, তথন ধর্ম্মীও পরিণামী হইবে; তাহার কোটস্থ্যের
সম্ভাবনা নাই।

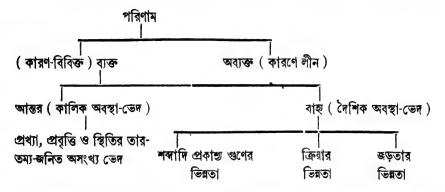
অত এব বৌদ্ধের আপত্তি টিকিল না। পূর্বেই বলা হইয়াছে ব্যবহারত ধর্মধর্মীর ভেদ, কিন্তু মূলত অভেদ। স্থতরাং সাংখ্য একান্ত ভেদবাদী বা একান্ত অভেদবাদী নহেন। বৌদ্ধ ব্যবহারেই ধর্মধর্মীর অভেদ ধরিয়া অভাধ্য শৃত্যবাদ স্থাপন করিবার চেটা করেন। উপাদান কারণ বৌদ্ধনতে স্পষ্টত স্বীকৃত হয় না, তাহাদের সমস্ত কারণই প্রতায় বা নিমিত্ত। তাহারা একবারেই সমস্ত জগৎকে রূপধর্মা, বেদনাধর্মা, সংজ্ঞাধর্মা, সংস্কারধর্মা ও বিজ্ঞানধর্মা এই ধর্ম্মারুক্তের (সমৃহ্ছ) বিভাগ করেন। সমস্তই ধর্মন ধর্মা, তথন আর ধর্মী কি হইবে? অভএব ধর্মের মূল শৃত্য বা অভাব। রূপের মূল শৃত্য, বেদনাদি প্রত্যেকের মূলই শৃত্য। ইহা বৌদ্ধ দর্শনে (শৃত্যতাবার বিলয়া ব্যাখ্যাত হয়। তাহাদের (ধর্মদের) মধ্যে কোনটা কাহারও প্রতায়, কোনটা প্রতীত্য।

বস্তুত ঐ দৃষ্টি ঠিক নহে। শুদ্ধ হেতু হইতে কিছু হয় না, উপাদানও চাই। যে ধর্ম বহু কাধ্যের মধ্যে এক তাহাই উপাদান। এইরূপে দেখা যায় রূপধর্ম সকলের উপাদান ভূতাদি নামক অস্মিতা। বেদনাদিরও উপাদান তৈজস অস্মিতা; অস্মিতার উপাদান বৃদ্ধিমন্ধ, বৃদ্ধির উপাদান প্রধান। প্রধান অমূল ভাব পদার্থ। ভাব-উপাদান হইতেই ভাব হয়, তাই মূল ভাব প্রধান হইতেই সমস্ত ভাব হইতে পারে।

বৌদ্ধের এই ধর্মদৃষ্টি হইতে ধর্মের নিরোধ বা নির্কাণ যুক্তিত দিদ্ধ হয় না। প্রথমতই আপত্তি হইবে যদি ধর্মদন্তান স্থভাবত চলিতেছে, তবে তাহার নিরোধ হইবে কিরপে? তছন্তরে বৌদ্ধ বলিবেন ধর্মদন্তানের ভিতর প্রত্যার ও প্রতীত্য দেখা যায়, অহেতুতে কিছু হয় না। হেতুকে নিরোধ করিলে প্রতীত্যও (হেতুৎপন্ন পদার্থও) নিরুদ্ধ হয়। প্রতীত্যসমুৎপাদে চক্রাকারে সেই হেতু-প্রতীত্য-শৃঙ্খল দেখান হয়। তাহা যথা, অবিহা হইতে সংস্কার, সংকার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নামরূপ, নামরূপ হইতে বড়ায়তন (নামরূপ—নাম অর্থে শব্দ দিয়া মানস জ্ঞান, রূপ অর্থে বাছ্ম জ্ঞান। বড়ায়তন — ইন্দ্রিয় ও মন), তাহা হইতে স্পর্শ (বাহিরের ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান), তাহা হইতে বেদনা, তাহা হইতে ত্রুষা, তৃষ্ণা হইতে উপাদান, তাহা হইতে তব, তব হইতে জাতি, জাতি হইতে ছংখাদি। অবিহা নিরুদ্ধ হইলে অন্প্রলামক্রমে সংকারনিরোধে বিজ্ঞান নিরুদ্ধ হয়, ইত্যাদি। বৌদ্ধ বলেন যথন দেখা যায় এইরূপে সমস্ত নিরুদ্ধ হয়, তথন মূল শৃষ্ম। ইহাতে কিছুই যুক্তি নাই। যদি অবিদ্যা অমনি অমনি নিস্তান্ত নিরুদ্ধ হইত, তবে উহা সত্য হইত। কিন্তু অবিদ্যানিরোধের প্রত্যয় চাই। বিদ্যাই সেই প্রত্যয়। অতএব অবিদ্যার সন্তান নিরুদ্ধ হইলে বিদ্যাসন্তান থাকিবে, ইহাই যুক্তিযুক্ত মত। একপ্রকার বৌদ্ধ (শুদ্ধ-সন্তানবাদী) আহেন, তাহারা ভাবস্বরূপ নির্বাণ স্বীকার করেন। শৃষ্ম-বাদীর পক্ষ সর্ববর্ণ অযুক্ত।

জল হইতে বাষ্প হয়, বাষ্প হইতে মেঘ হয়, মেঘ হইতে বৃষ্টি হয়, বৃষ্টি হইতে পুনঃ জল ইত্যাদি কাৰ্য্যকারণ-পরস্পরা দেখিয়া যদি বলা যায় যে জল না থাকিলে বাষ্প থাকিবে না, বাষ্প না থাকিলে মেঘ থাকিবে না, মেঘ না থাকিলে বৃষ্টি হইবে না, বৃষ্টি না হইলে জল হইবে না। অতএব জলের মুল শৃষ্ঠ । ইহাও বেমন অযুক্ত উপর্যুক্ত শৃষ্ঠবাদও সেইরূপ। আবার বৌদ্ধ নির্ব্বাণকেও ধর্ম বর্ণেন। অতএব 'শৃষ্ঠ' ধর্মবিশেব, অভাব নহে। স্নতরাং পরিদৃষ্ঠমান ধর্মস্কল্পের মূলও "অভাব" নহে। অথবা ধর্মসমূহকে অমূল বলিলে 'তাহাদের অভাব হইবে' এরূপ মত স্বীকাণ্য নহে।

সেই অমূল 'ধর্ম' বা মূল 'ধর্মী'কে সাংখ্য ত্রিগুণ বলেন। তাহা বিকারশীল কিন্তু নিত্য। ব্যক্তা-বন্থার তাহার উপলব্ধি হয়। তাহা সদাই সং, তাহাকে অভাব বলিলে নিতান্ত অযুক্ত চিন্তা করা হয়। ভায়াকার যুক্তি ও উদাহরণের বারা তাহা দেখাইয়াছেন। ত্রৈলোক্য বা ব্যক্ত বিশ্ব বিক্রিয়মাণ হইরা (ম্থাম্থর্মণে বিলোমক্রমে) অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়। অব্যক্ততা বা কারণে লীনভাব একরূপ বিকারের অবস্থা। ব্যক্ততাও একরূপ বিকারের অবস্থা। ব্যক্ততাও ও অব্যক্ততা-রূপ বিকারের মৌলিক বিভাগ ম্থা—



ফলে অব্যক্ত ভাবেও বিশ্ব থাকে। তাই সাংখ্যে অত্যন্তনাশ স্বীকৃত হয় না। অব্যক্ততাতে সৌন্ধাহেতু কিছুর উপলব্ধি হয় না। সৌন্ধা অর্থে সংসর্গ বা কারণের সহিত অবিবিক্ত (স্কুতরাং দর্শনের অবোগ্য) হইরা থাকা। যেমন ঘটের অবয়ব পিণ্ডে সম্পিন্তিত হইরা থাকে তাই লক্ষ্য হয় না, কিন্তু বিশেষ হেতুর দ্বারা সেই অবয়ব যথা স্থানে স্থাপিত হইলেই ঘট ব্যক্ত হয়, সেইরূপ। অথবা ষেমন এক থণ্ড মাংস মৃত্তিকাদিতে পরিণত হইলে অলক্ষ্য হয়, বৃদ্ধাদিও সেইরূপ ত্রিগুণে লীন হয়। মৃত্তিকায় পরিণত হইলে মাংসের যেমন প্রাতিশ্বিক পরিণাম থাকে না, কিন্তু মৃত্তিকার পরিণাম থাকে, বৃদ্ধাদির লয়ে সেইরূপ বৃদ্ধিপরিণাম আদি থাকে না, কিন্তু গুণপরিণাম বা শক্তিভূত পরিণাম মাত্র থাকে। ৪।৩০ (৩) দ্রইব্য।

বৌদ্দের ধর্মবাদ-ব্যতীত আর্ধদর্শনে কাধ্যকারণভাবের তত্ত্ব বুঝানর জন্ম তিনটি প্রধান বাদ আছে, যথা, (১) আরম্ভবাদ, (২) বিবর্ত্তবাদ ও (৩) সৎকার্য্যবাদ বা পরিণামবাদ। তার্কিকেরা আরম্ভবাদী, মায়াবাদীরা বিবর্ত্তবাদী এবং সাংখ্যাদি অপর সমস্ত দার্শনিকেরা পরিণামবাদী। একতাদ মৃত্তিকা হইতে এক ইট্রক হইল তাহাতে আরম্ভবাদীরা বলিবেন ইট্রক পূর্ব্বে অসৎ ছিল ? বর্ত্তমানে সং হইল, পরেও (নাশে) অসৎ হইবে। কেবল শব্দমর ফক্কিকার দ্বারা ইহারা এই বাদ স্থাপন করার চেট্টা করেন। পরিণামবাদীরা বলিবেন—মৃত্তিকাই পরিণত হইয়া বা ভিন্ন আকার ধারণ করিয়া ইট্রক হইল, পিগুকার মৃত্তিকাও সৎ ইটও সৎ। আরম্ভবাদীরা বলিবেন—পূর্ব্বে যথন ইট দেখিতেছিলাম না, পরে দেখিব না, তথন ঐ পূর্ব্ব ও পর অবস্থা অসৎ। পরিণামবাদীরা তত্ত্তরে বলিবেন—ম্থন পূর্ব্বেও মাটি দেখিতেছিলাম, এখনও দেখিতেছি, পরেও দেখিব তথন ভেদ কেবল আকারের কিন্তু মাটির ওক্কন, আকারধারণবোগ্যতা প্রভৃতি বরাবরই সৎ। এই কথা যে সত্য তদ্বিরয়ে অশ্বীকার

করার উপায় নাই। আরম্ভবাদীরা বলিতে পারেন আমাদের কথাও সত্য। উভয় কথাই যদি সত্য হয় তবে ভেদ কোথায় ? ভেদ কেবল 'সং' শব্দের অর্থের মাত্র।

তার্কিকেরা না-দেথাকেই বা কাল্পনিক গুণাভাবকেই 'অসং' বলিতেছেন, যথা, 'দর্শনাদর্শনাধীনে সদসত্ত্বে হি বস্তুন:। দৃশুস্থাদর্শনান্তেন চক্রে কুম্বুস্থ নাজিতা॥' অর্থাৎ বস্তুর সন্ত্তা ও অসত্তা ইহারা দেথা ও না-দেথা এই হুইয়ের অধীন। দৃশু কুম্বু না-দেথাতে কুলাল চক্রে কুম্বুের নাজিতা (জ্ঞান হয়)। (স্থায়মঞ্জরীতে জয়ন্ত ভট্ট। আঃ৮)। কিন্তু তাহা অসৎ শব্দের অর্থ নহে। এক ব্যক্তি একস্থানে দৃশু ছিল স্থানান্তরে যাওয়াতে কি তাহাকে অসৎ বা নাই বলিবে? কথনই না। তেমনি মাটির অবয়বের স্থানান্তরতাই ইট, কিছুর অভাব ইট নহে। এ বিষয়ে সম্যক্ সত্য বলিলে বলিতে হইবে মাটির পূর্বিরূপ ক্ষ্মতাহেতু অগোচর হইয়াছে অসৎ হয় নাই। পরিণামবাদীরা তাহাই বলেন।

বিবর্ত্তবাদীরা (এবং মাধ্যমিক বৌদ্ধেরা) অনির্বাচ্যবাদী। তাঁহারা বলেন মাটিটাই সত্য আর ইট-ঘটাদি মৃদ্বিকার অসত্য। এ স্থলে অসত্য শব্দের অর্থের উপর এইবাদ নির্ভর করিতেছে। ইহারা অসত্য বা মিথ্যার এইরপ নির্বাচন করেন—যাহাকে আছেও বলিতে পারি না এবং নাইও বলিতে পারি না তাহাই মিথ্যা (ভামতী)। যেমন রক্ষ্ত্তে সর্পল্রান্তি হইলে তথন সর্পজ্ঞান হইতেছে বলিরা তাহাকে একেবারে অসৎ বলিতে পারি না আবার সৎও বলিতে পারি না। এইরূপে 'সদসম্ভ্যামনির্বাচ্য' পদার্থকেই মিথ্যা বলি।

এইরূপ মিধ্যার লক্ষণে তাঁহারা বলেন যাহা বিকার তাহা মিধ্যা আর যাহার বিকার তাহা সত্য।
সত্য অর্থে অগত্যা মিধ্যার বিপরীত বা যাহাকে একান্তপক্ষে 'আছে' বলিতে পারি তাহাই হইবে।
যদি জিজ্ঞাসা করা যায়—'বিকার যে হয়—তাহা সত্য কি মিধ্যা'। অবশ্য বলিতে হইবে উহা সত্য,
নচেৎ মিধ্যার লক্ষণই মিধ্যা হইবে। অতএব বলিতে হইবে মাটি ইট হইলে বিকার নামক এক
সত্য ঘটনা ঘটে।

একশে এই বাদীরা বলিতে পারেন 'মাটিই সত্য ইট মিথা' এই কথা ত কতক সত্য। অন্থবাদীরা বলিবেন যে মাটির তালের বিকার ঘটিয়া যে ইটছ পরিণাম হইয়ছে তাহাও সমান সত্য। অতএব সম্যক্ সত্য বলিতে হইলে বলিতে হইবে যে ইট=বিক্নত মাটি। বিকার অর্থে বিক্নত দ্রব্যও হয় এবং বিকাররূপ ঘটনাও হয়। বিক্নত দ্রব্যকে মাটি বলিতে পার কিন্তু বিকাররূপ ঘটনা যে হয় না তাহা বলিতে পার না এবং তাদৃশ যথার্থ ঘটনার ফল যে য়থার্থ নহে তাহাও বলিতে পার না। পরিণামবাদীরা তাহাই বলেন। সৎ অর্থে 'আছে' অসৎ অর্থে 'নাই', 'ইহা আছে কি নাই' এরূপ প্রশ্ন হইলে যদি তাহা অনিবাচ্য বলা যায় তবে তাহার অর্থ হইবে যে 'আছে কিনা তাহা জানি না'। এইজন্ম বিবর্ত্তবাদীদের অক্তেয়-বাদী বলা হয়। উহার দারা সিদ্ধান্তও সেইজন্ম দর্শন নহে কিন্তু অ-দর্শন। ইংগরা সৎ শব্দের অর্থ সত্য, বর্ত্তমান ও নির্ব্বিকার এই তিন প্রকার করেন এবং নির্ব্বিশেষে উহা ব্যবহার করাতে স্থায়দোবে পত্তিত হন।

আরম্ভবাদী ও বিবর্ত্তবাদীদের দ্বার্থক শব্দ ব্যবহার, বৈকল্লিক শব্দকে বাক্তববং ব্যবহার, সংকীর্ণ লক্ষণা প্রভৃতি ক্যায়দোষ করিতে হয় তাই উহা অধিকাংশ দার্শনিকদের দ্বারা গৃহীত হয় না কিন্তু পরিণামবাদই গৃহীত হয়। কিঞ্চ আধুনিক বিজ্ঞানজগতেও পরিণামবাদই সম্যক্ গৃহীত হয়।

সং ও অসং শন্দের প্রকৃত অর্থ 'আছে' ও 'নাই'। সাংখ্য তাহাই গ্রহণ করেন। বৌদ্ধের। বলেন 'যং সং তদনিত্যমূ যথা ঘটাদিঃ' (ধর্ম্মকীর্ত্তি)। রত্মকীর্ত্তি বলেন 'যং সং তৎ ক্ষণিকৃষ্ যথা ঘটাদিঃ'—ইহাতে সতের উহ্ন (implied) অর্থ 'অনিত্য' বা বিকারশীল, আর অসতের অর্থ তাহার বিপরীত।

মান্নাবাদীরা সতের অর্থ 'নির্বিকার' ও 'সত্য' করেন, অসৎ তাহার বিপরীত। তার্কিকদের সৎ কেবল গোচরমাত্র, অসৎ অর্থে অগোচর। সংশব্দের এই সমস্ত অর্থভেদ লইগাই ভিন্ন ভিন্ন বাদ স্ষষ্ট হইয়াছে। সাংখ্যমতে 'নাহসতো বিগ্নতে ভাবো নাহভাবো বিগ্নতে সতঃ'।

বৌদ্ধের সৎ শব্দের অর্থ অনিত্য, বিকারী বা ক্ষণিক করেন এবং তাহাতে নিত্য নির্ধিবকার নির্বাণকে তাঁহারা অসৎ, অভাব ও শূন্ত বলেন। এরূপ, অর্থাৎ সং যদি অনিত্য হয় তবে অসৎ নিত্য হইবে ইত্যাকার বিরুদ্ধ প্রতিজ্ঞাকৈ সত্য মনে করা স্থায়সঙ্গত নহে। সাংখ্যেরা বলেন সৎ পদার্থ দ্বিবিধ—নিত্য ও অনিত্য। কারণ সৎ শব্দের প্রকৃত অর্থ 'আছে'। নিত্য ও অনিত্য দ্বিবিধ পদার্থই 'আছে' সেইজন্ম তাহারা সং। মায়াবাদীরা নির্বিবকার সম্ভাকেই সং বলেন বিকারীকে "সৎ কি অসৎ তাহা জানি না" বা অনিবাচ্য বলেন। এইরূপ অর্থভেদই ঐসব দৃষ্টি-ভেদের মূল এবং উহারই দ্বারা সাংখ্যীয় সহজ্ঞপ্রজ্ঞামূলক স্থায়্য দৃষ্টি হইতে বৌদ্ধাদিরা আপনাদেরকে পুথক্ ক্রিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা দব শব্দমন্ন ফক্কিকারমাত্র। উদাহরণ যথা—পরিণামবাদীরা বলেন "হেমাত্মনা যথাহভেদঃ কুগুলাভাত্মনা ভিদা" অর্থাৎ কুগুলবলয়াদি দ্রুব্য স্বর্ণরূপ কারণে অভিন্ন আর কার্য্যরূপে ভিন্ন। ইহাতে (মাধ্যমিক বৌদ্ধ ও) বিবর্ত্তবাদী আপত্তি করেন যে ভেদ ও অভেদ বিরুদ্ধ পদার্থ, উহারা একই কুণ্ডল আদিতে কির্মণে সহাবস্থান করিবে ইত্যাদি। ভেদ ও অভেদ 'পদার্থ' হইতে পারে কিন্তু 'দ্রুব্য' নহে। বস্তুত কুণ্ডলাদির স্কুবর্ণে একত্ব কিন্তু আকারে ভিন্নত্ব। গোল ও চতুকোণ হুই আকার যে একই ভাবে একক্ষণে ব্যক্ত থাকে তাহা পরিণামবাদীরা বলেন না। আকার কেবল অবয়বের অবস্থানভেদমাত্র উহা কিছু নৃতন এব্যের উৎপত্তি নহে। ফলত এস্থলে পরিণামবাদীদের 'আকারভেদ' শব্দকে ভাঙ্গিয়া শুদ্ধ ভেদ ও অভেদ শব্দ স্থাপনপূর্বক ভেদ ও অভেদের সহাবস্থান নাই এইরূপ ক্যায়াভাস স্বষ্টি করা হয় মাত্র।

১৩। (१) লক্ষণপরিণামসম্বন্ধে এই আপত্তি হয় যথা—যদি বর্ত্তমান লক্ষণ অতীতানাগত হইতে বিযুক্ত নহে বল, তবে তিন লক্ষণই একদা আছে। তাহা হইলে বর্ত্তমান, অতীত ও অনাগত পরম্পর সংকীর্ণ হইবে অর্থাৎ অধ্বসঙ্কর-দোব হইবে। এ আপত্তি নিংসার। বস্তুত অতীত ও অনাগত কাল অবর্ত্তমান পদার্থ স্নতরাং কাল্লনিক পদার্থ। সেই কাল্লনিক কালের সহিত কল্পনাপূর্বক সম্বন্ধর পরতাত ও অনাগত অধ্বা। বর্ত্তমানতার ম্বারাই সেই সম্বন্ধের অবগম হয়। যেমন এই ঘট ছিল ও থাকিবে। বর্ত্তমান বা অমুভবাপন্ন ঘট হইতে ঐ কালিক সম্বন্ধ স্থানন করিয়া * পদার্থের কথঞ্চিৎ ভেদ আমরা বৃঝি। তাই বলা হয় অধ্বাসকল পরম্পর অবিযুক্ত। নচেৎ একই ব্যক্তিতে (সাক্ষাৎ অমুভ্য়মান দ্রব্যে) তিন অধ্বা আছে এক্নপ বলা ল্রান্তি। যাহা অবর্ত্তমান তাহাই অতীত ও অনাগত কাল, তাহাদেরকেও বর্ত্তমান ধরিয়া ঐ আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছে। প্রকৃত পক্ষে সেই কাল্লনিক কালের সহিত "সম্বন্ধ স্থাণনই" (মনোর্ত্তি-মাত্র) আছে। অতীতানাগতের সন্তা অমুনের, তাহার সহিত বর্ত্তমান প্রত্যক্ষ সন্তার সান্ধর্য হইতে পারে না। 'অতীত ও অনাগত দ্রব্য আছে' এক্নপ বলিলে ব্র্যায় যাহাকে আমরা কাল্পনিক অতীত ও অনাগত কালের সহিত সম্বন্ধ করিয়া 'নাই' এক্নপ মনে করি, তাহাও বন্ধত ক্ষমনা বর্ত্তমান মুব্য ।

^{* &#}x27;আমার (মৃত) পিতা ছিলেন' এস্থলে অবর্ত্তমান পদার্থের সহিত অতীতাধবার সংযোগ হইল, এরপ শঙ্কা হইতে পারে। তাহা ঠিক নহে; কারণ সে স্থলেও অমুভূরমান (বর্ত্তমান)
শ্বতির সহিত অতীতাধবার যোগ হয়।

যাহা গোচরীভূত অবস্থা তাহাই ব্যক্ততা তাহাকেই আমরা বর্ত্তমানলক্ষণে লক্ষিত করি। যাহা অব্যক্ত বা সক্ষ বা সাক্ষাৎ জ্ঞানের অযোগ্য তাহাকেই অতীতানাগত (ছিল বা হবে) লক্ষণে ব্যবহার করি। অতএব একই ব্যক্তিতে তিন লক্ষণের আরোপ করার সম্ভাবনা নাই। এমন অবোধ কে আছে যে স্বয়ং "ছিল, আছে ও থাকিবে" এই তিন ভেদ করিয়া পুনঃ তাহাদের এক বলিবে! ধর্ম্ম ব্যক্ত না হইলেও যে তাহা থাকে, ভাষ্যকার তাহা দেখাইয়াছেন। ক্রোধকালে চিন্ত ক্রোধ-ধর্ম্মক হইলেও তাহাতে তথন যে রাগ নাই, এইরূপ কেহ বলিতে পারে না। ক্ষণকাল পরেই আবার তাহাতে রাগধর্ম আবিভূতি হইতে পারে।

পঞ্চশিথাচার্য্যের বচনের অর্থ যথা—ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐশ্বর্য্য, অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈশ্বর্যা (যে ইচ্ছার সর্ব্বতঃ ব্যাঘাত হয়, এরূপ ইচ্ছাশক্তি) এই অষ্ট পদার্থ বৃদ্ধির রূপ; আর স্থুথ, ছংথ ও মোক্ত বৃদ্ধির বৃত্তি বা অবস্থা। এই বাক্য ২।১৫ স্থুত্তের ব্যাখ্যায় বিরুত হইগ্নাছে।

১৩। (৮) ভাষ্যকার এপ্থলে অবস্থা-পরিণাম ব্যাখ্যা করিয়া, তাহাতে অপরে যে দোষ দেন তাহা নিরাকরণ করিতেছেন। দ্বক বলেন, "যথন ধর্ম-ধর্মী ত্রিকালেই থাকে, তথন ধর্মা, ধর্মী, লক্ষণ ও অবস্থা সবই তোমাদের চিতিশক্তির মত কৃটস্থ।" অর্থাৎ যাহাকে পুরাতন অবস্থা বল তাহা স্ক্ষারণে আছে ও থাকিবে আর নৃতনও সেইরূপে ছিল ও থাকিবে। যাহা ত্রিকালস্থায়ী তাহাই কৃটস্থ নিত্য অতএব অবস্থাও কৃটস্থ নিত্য।

ইহার উত্তর যথা—নিত্য হইলেই তাহা কুটস্থ হয় না, যাহা অপরিণামী নিত্য তাহাই কুটস্থ। বিকারশীল জগতের উপাদানকারণ অবশু বিকারশীল হইবে। তাই স্বভাবত বিকারশীল এক প্রধান নামক কারণ প্রদর্শিত হয়। প্রধান নিত্য হইলেও বিকারশীল। সেই বিকার-অবস্থাই ধর্মা বা বৃদ্ধাদি ব্যক্তি। সেই ধর্ম্মসকলের বিমর্দ্ধ বা লয়োদয়রূপ অকৌটস্থা দেখিয়াই মূল কারণকে পরিণামিনিত্য বলা যায়।

বিমর্দ্দ-বৈচিত্র্য শব্দের অর্থ হুই প্রকার হইতে পারে। ভিক্সুর মতে বিমর্দ্দ বা বিনাশরূপ বৈচিত্র্য বা কৌটস্থ্য হুইতে বিলক্ষণতা। অন্য অর্থ—বিমর্দ্দ বা পরস্পরের অভিভাব্য-অভিভাবকতাজনিত বৈচিত্র্য বা নানাম্ব। গুণি-নিত্যম্ব ও গুণ-বিকারকে ভায়্যকার তাত্ত্বিক ও লৌকিক উদাহরণের দ্বারা দেখাইয়াছেন। মূলা প্রকৃতিই নিত্যা, অন্য প্রকৃতিগণ বিকৃতি অপেক্ষা নিত্যা। যেমন ঘটম্ব-পিণ্ডম্ব আদি অপেক্ষা মৃত্তিকাম্ব নিত্য সেইরূপ।

১৩। (৯) পরিণামের লক্ষণকে স্পষ্ট করিয়া ভাষ্যকার উপসংহার করিয়াছেন; ধর্মীর অবস্থান-ভেদই পরিণাম। অর্থাৎ অবস্থিত দ্রব্যের পূর্ব ধর্ম না দেখিলে কিন্তু অন্ত ধর্ম দেখিলে তাহাকে পরিণাম বলি। দ্রব্য শব্দের বিবরণ ৩।৪৪ স্থত্যের ভাষ্যে দ্রষ্টব্য।

অবস্থাভেদই পরিণাম। এথানে অবস্থাভেদ অর্থে প্রাপ্তক্ত অবস্থাপরিণাম নহে বৃঝিতে হইবে। তন্মধ্যে বাহ্য দ্রব্যের অবয়ব সকলের যদি দৈশিক অবস্থানভেদ হয়, তবেই তাহাকে পরিণাম বিল। শব্দাদি গুণ অবয়বের কম্পন; কম্পন অর্থে দেশান্তরে গতিবিশেষ। কম্পনের ভেদে শব্দাদির ভেদ, স্থতরাং শব্দরপাদি ধর্ম্মের অন্তর্থাত্ত দেশান্তরিক অবস্থাভেদ হইল। বাহ্য দ্রব্যের ক্রিয়াপরিণাম স্পষ্ট দেশান্তরিক অবস্থানভেদ। কঠিনতা-কোমলতাদি জড়তার পরিণামও অবয়বের দেশান্তরিক অবস্থানভেদ। কঠিন লোহ তাপযোগে কোমল হয়, ইহার অর্থ—তাপ নামক ক্রিয়ার হারা তাহার অবয়বের অবস্থানভেদ হয়।

আভ্যন্তরিক দ্রব্যের পরিণামও সেইরপ কালিক অবস্থানভেদ। মনোর্ত্তিসকল দৈশিক-সম্ভাহীন, কালব্যাপী পদার্থ। তাহাদের পরিণাম কেবল কালিক লয়োদয়রপ। অর্থাৎ এককালে এক বৃদ্ভি অক্সকালে আর এক বৃদ্ভি এইরূপ অন্তর্গভাব-স্বরূপ। অতএব দৈশিক বা কালিক স্বস্থাভেদই পরিণাম। তত্ত্ব---

শান্তোদিতাব্যপদেশ্য-ধর্মাত্মপাতী ধর্মী॥ ১৪॥

ভাষ্যম। যোগ্যতাবচ্ছিন্না ধর্মিণঃ শক্তিরেব ধর্মাঃ, স চ ফলপ্রসবভেদান্থমিতসম্ভাব একস্যাহস্থোহন্তক পরিদৃষ্টঃ। তত্র বর্ত্তমানঃ স্বব্যাপারমত্বত্বন্ ধর্ম্মো ধর্ম্মান্তরেভ্যঃ শান্তেভ্যশ্চবিস্পদেশ্রেভ্যশ্চ
ভিন্ততে, যদা তু সামান্তেন সমন্বাগতো ভবতি তদা ধর্মিস্বরূপমাত্রত্বাৎ কোহসৌ কেন ভিন্তেত। তত্র
ত্রয়ং থলু ধর্মিণো ধর্মাঃ শান্তা উদিতা অব্যপদেশ্রাশ্চেতি, তত্র শান্তা যে ক্বতা ব্যাপারান্তপরতাঃ, সব্যাপারা উদিতাঃ, তে চানাগতশু লক্ষণ্য সমনন্তরাঃ, বর্ত্তমানন্তরা অতীতাঃ। কিমর্থম্ গীতস্থানন্তরা
ন ভবন্তি বর্ত্তমানাঃ, পূর্ব-পশ্চিমতায়া অভাবাৎ, যথাহনাগতবর্ত্তমানস্থাত।
ত্রমানাতীতস্থান্তি সমনন্তরঃ, তদনাগত এব সমনন্তরো ভবতি বর্ত্তমানস্থাতি।

অথাবাপদেখাঃ কে? সর্বাং সর্বাত্মকমিতি। যত্রোক্তং "জলভুম্যোঃ পারিণামিকং রসাদিবৈশন্ধপ্যং ছাবরেষু দৃষ্টং তথা ছাবরাণাং জলমেষু জলমানাং ছাবরেষু ইতি, এবং জাতান্মছেদেন সর্বাং সর্বাত্মকমিতি। দেশকালাকারনিমিন্তাহপ্রকান থলু সমানকালমাত্মনামভিব্যক্তিরিতি। য এতেশভিব্যক্তানভিব্যক্তেষ্ ধর্মেশ্বমুগাতী সামান্তবিশেষাত্ম। সোহন্বয়ী ধর্মী।

যশু তু ধর্ম্মাত্রমেবেদং নিরম্বরং তশু ভোগাভাবং, কন্মাৎ, অন্তেন বিজ্ঞানেন ক্কুতশু কর্ম্মণোহশুৎ কথং ভোকৃত্বেনাধিক্রিয়েত; তৎ স্মৃত্যভাবন্দ, নাগুদৃষ্টশু স্মরণমন্মুশ্রান্তি। বস্তু-প্রত্যভিজ্ঞানাচ্চ স্থিতোহয়মী ধর্ম্মী যো ধর্ম্মান্থথাস্বমভ্যুপগতঃ প্রত্যভিজ্ঞায়তে। তন্মান্নেদং ধর্মমাত্রং নিরম্বয়ন্ ইতি ॥১৪॥ ১৪। শাস্ত, উদিত ও অব্যাপদেশু (শক্তিরূপে স্থিত) এই ত্রিবিধ ধর্ম সকলের অমুপাতী দ্রব্য ধর্ম্মী॥ স্থ

ভাষ্যামুবাদ—ধর্মীর যোগ্যতাবিশিষ্ট (যোগ্যতার দারা বিশেষিত) শক্তিই ধর্ম (১)। এই ধর্মের সন্তা ফলপ্রসবভেদ হইতে (ভিন্ন ভিন্ন কার্যাজনন হইতে) অনুমিত হয়। কিঞ্চ এক ধর্মীর অনেক ধর্মা দেখা যায়। তাহার মধ্যে (ধর্মের মধ্যে) ব্যাপারার্ড় ছহতু বর্ত্তমান ধর্মা, অতীত ও অব্যাপদেশু এই ধর্মান্তর হইতে ভিন্ন। কিন্তু যথন ধর্মা (শান্ত ও অব্যাপদেশু) অবিশিষ্ট ভাবে ধর্মীতে অন্তর্হিত থাকে, তথন ধর্মিম্বরূপমাত্র হইতে সেই ধর্মা কিরপে ভিন্নভাবে উপলব্ধ হইবে? ধর্ম্মীর ধর্মা ত্রিবিধ, শান্ত, উদিত ও অব্যাপদেশু। তাহার মধ্যে যাহারা ব্যাপার করিয়া উপরত হইয়াছে, তাহারা শান্ত ধর্মা। ব্যাপারযুক্ত ধর্মা উদিত; তাহারা অনাগত লক্ষণের সমনন্তরভূত (অর্থাৎ অব্যবহিত পরবর্ত্তী)। অতীত ধর্ম সকল বর্ত্তমানের সমনন্তরভূত। কি কারণে বর্ত্তমান ধর্ম্ম সকল অতীতের পরবর্ত্তী হয় না? তাহাদের (অতীতের ও বর্ত্তমানের সেরপ নাই। সেই কারণে অতীতের অনন্তর আর কিছু নাই। (আর) অনাগতই বর্ত্তমানের পূর্ব্ব।

অব্যপদেশ্য ধর্ম কি ?—সর্ব্ব সর্ববাত্মক। এবিষয়ে উক্ত হইয়াছে "জল ও ভূমির পারিণামিক রসাদির বৈশ্বরূপ। অর্থাৎ অসংখ্য প্রকার ভেদ। বৃক্ষাদিতে দৃষ্ট হয়। সেইরূপ বৃক্ষাদির অসংখ্য প্রকার পারিণামিক ভেদ উদ্ভিজ্জভোজী জন্তু সকলে দৃষ্ট হয়। জন্তু সকলেরও স্থাবর পরিণাম দৃষ্ট হয়। জন্তু সকলেরও স্থাবর পরিণাম দৃষ্ট হয়। এইরূপে জাতির অন্তভ্জান হয় বলিয়া। সর্ব্ব বস্তু সর্ববাত্মক। দেশ, কাল, আকার ও নিমিত্তের অপবন্ধহেতু অর্থাৎ থাকে না বলিয়া, স্থতরাং এই চারির দ্বারা নিয়মিত বলিয়া ভাবসকলের সমান কালে অভিব্যক্তি হয় না। যাহা

এই সকল অভিব্যক্ত ও অনভিব্যক্ত ধর্ম্মের অমুপাতী সামান্তবিশেষাত্মক (শাস্ত ও অব্যপদেশ্র = সামান্ত ; উদিত = বিশেষ) সেই অন্বয়ী দ্রব্যাই ধর্ম্মী (২)।

যাহাদের মতে এই চিন্ত কেবল ধর্মানত্র, নিরন্তর (অর্থাং বহু ধর্ম্মের মধ্যে এক চিন্তরূপ দ্রব্য সামাক্তরূপে অন্বর্মী নহে) তাহাদের মতে ভোগ সিদ্ধ হয় না ; কেননা অন্ত এক বিজ্ঞানের দারা কত কর্মকে অন্ত এক বিজ্ঞান কিরূপে ভোক্তভাবে অধিকার করিবে। আরু, সেই কর্ম্মের মাতিরও অভাব হয় ; যেহেতু একের দৃষ্ট বিষম অন্তের মারণ হইতে পারে না এবং প্রত্যাভিজ্ঞান-হেতু (অর্থাৎ 'এই সেই' বা 'মৃত্তিকা পিণ্ডই ঘট হইরাছে', এইরূপ অন্তর্ভব হয় বলিয়া) অন্বর্মী ধন্মী বিগ্রমান আছে ; আর তাহা ধর্মাক্তথাত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রত্যাভিজ্ঞাত হয় ("এই সেই বস্তু" বলিয়া অন্তর্ভত হয়)। সেই কারণে ইহা (জগৎ) ধর্মানাত্র ও নিরন্তর (ধর্মীশৃষ্ঠা) নহে।

টীকা। ১৪। (১) যোগ্যতা সর্গাৎ ক্রিয়াদির দার। কোন এক প্রকারে বোধ্য হইবার ষে যোগ্যতা। স্বান্ধির দাহযোগ্যতা সাছে। দাহ জানিয়া স্বান্ধির দাহিকাশক্তির জ্ঞান হয়। দাহিকাশক্তিকে স্বান্ধির ধর্ম্ম বলা যায়। এই শক্তি দাহক্রিয়ার হেতু। দাহিকাশক্তি দাহক্রিয়ার দারা স্বাক্তির বা বিশেষিত হয়। দহন হইল যোগ্যতা; স্বার দহনকারিণী (দহনের দারা বিশেষিত) শক্তিই স্বান্ধির এক ধর্ম।

ফলতঃ পদার্থের বৃদ্ধ ভাবই ধর্ম। সর্থাৎ আমরা যাহার দারা কোন পদার্থ জানি, তাহাই তাহার ধর্ম। ধর্ম বান্তব এবং বৈক্লিক বা বাঙ্ মাত্র, এই দিবিধ হয়। যাহা বাক্তের সাহায্য না হইলেও বোধগম্য হয়, তাহা বান্তব। বান্তব ধর্ম আবার যথার্থ ও আরোপিত। সুর্য্যের শেততা যথার্থ ধর্ম, মক্ততে জলম্ব আরোপিত ধর্ম।

বাক্য বা পদের দারাই যাহা বোধগম্য হয়, তদভাবে যাহা বোধগম্য হয় না, তাহা বৈক্ষিক
ধর্ম। যেমন অনস্তম্ব; ঘটের 'জলাহরণত্ব' ইত্যাদি। জল-আহরণত্ব আমাদের ব্যবহার অন্ধ্র্সারে
কল্লিত হয়। প্রকৃত পক্ষে ঘটাবয়ব ও জলাবয়ব এই উভয়ের সংযোগবিশেষ আছে, আর
তত্তয়ের এক স্থান হইতে অন্য স্থানে গতি-রূপ বাস্তব ধর্ম্ম আছে। তাহাকেই 'জলাহরণত্ব'
নাম দিয়া এবং এক ধর্মারূপে কয়না কয়িয়া, ব্যবহার কয়ি। ঘট নয় হইলে জলাহরণত্ব নাশ হয়
কিন্তু তাহাতে কোন সতের বিনাশ হয় না। কায়ণ, জলাহরণত্ব কয়া মায়, অবাক্তব পদার্থ।
প্রকৃত পক্ষে ঘটের অবয়বের ও জলাবয়বের অবস্থানভেদরূপ পরিণাম হয়; কিছুর অভাব হয় না।
জল এবং ঘটাবয়ব সকলের পূর্ববিৎ নীয়মানতাও থাকে। এতাদৃশ অবাক্তব উদাহরণবলে অপরবাদীয়া সৎকার্যাবাদকে নিরক্ত কয়িবার চেটা করেন। অবাক্তব সামান্ত পদার্থ (mere
abstractions) প্রভৃতি সম্প্রই ঐক্লপ বৈক্ষিক ধর্ম।

বাস্তব ধর্ম্মসকল বাহ ও আভ্যন্তর। বাহ ধর্ম মূলত ত্রিবিধ—প্রকাশ্য, কার্য্য ও জাড্য। শব্দাদি গুণ প্রকাশ্য, সর্বর প্রকার ক্রিয়া কার্য্য এবং কাঠিহ্যাদি ধর্ম জাড়া। আভ্যন্তর গুণও মূলত ত্রিবিধ—প্রথাা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি, বা বোধ, চেষ্টা ও ধৃতি। এই সমস্ত বাস্তব ধর্মের অবস্থান্তর হয়, কিন্তু বিনাশ হয় না। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের Conservation of energy প্রকরণ বৃথিলে ইহা সম্যক্ জ্ঞানগম্য হইবে। প্রাচীন কালের সরল উদাহরণ আজ্ঞকাল তত্ত উপযোগী নহে।

অতএব সিদ্ধ হইল যে, যাহা কোন প্রকারে বোধগমা হয়, তাদৃশ ভাবকেই আমরা ধর্ম বলি। বোধগমা ভাবের মধ্যে যাহা জ্ঞারমান তাহাই উদিত ধর্মা, যাহা জ্ঞারমান ছিল তাহা অতীত ধর্মা, আর যাহা ভবিষ্যতে জ্ঞারমান হইবার যোগ্য বলিয়া বোধগম্য হয়, তাহা অব্যাপদেশ্র ধর্মা।

বর্জমান হইয়া বাহা নিবৃত্ত হইয়াছে, তাহা শান্ত ধর্ম। বাহা ব্যাপারার্ক্ত বা অক্ষভূরমান ধর্ম তাহা উদিত ধর্ম। আর বাহা হইতে পারে এবং বাহা কখনও বর্ত্তমানতা প্রাপ্ত হয় নাই বলিয়া বাপদেশের বা বিশেষিত করার অযোগ্য, তাহাই অব্যাপদেশ্য ধর্ম।

বর্ত্তমান ধর্ম্ম ধর্ম্মীতে বিশিষ্টরূপে প্রতীত হয় কিন্তু শাস্ত ও অব্যাপদেশু ধর্ম্ম ধর্ম্মীতে অবিশিষ্টভাবে অন্তর্হিত থাকে বলিয়া পৃথক্ অন্তর্ভূত হয় না। তাহাদের সন্তা অন্ত্নমানের দারা নিশ্চিত হয়।

অতীত ও অব্যাপদেশু ধর্মা (কোন এক ধর্মীর) অসংখ্য হইতে পারে। কারণ সমস্ত জ্রব্যের মূলগত একত্ব আছে তজ্জন্ম সমস্ত জ্রবাই পরিণত হইয়া সমস্ত প্রকার হইতে পারে।

এইরপ ধর্ম-২ন্দ্রী-দৃষ্টি সাংখ্যদর্শনের মৌলিক প্রণালী। বৌদ্ধাদির। এই দর্শনের প্রতিযোগী অন্থান্ত যে সব দৃষ্টি উদ্ধাবিত করিয়াছেন তাহাদের অযুক্ততা এন্থলে প্রদর্শিত হইতেছে। সাংখ্য পরিণামবাদী বা সৎকার্য্যবাদী, বৌদ্ধ অসৎকার্গবাদী, আর মায়াবাদীরা অসৎকার্য্যবাদী। আরম্ভবাদী তার্কিকদেরকেও অসৎকার্য্যবাদী বলা হয়। তাঁহাদের মতে কার্য্য পূর্বে অসৎ, মধ্যে সৎ, পরে অসৎ। মায়াবাদীদের অনেকে নিজেদের অনির্বাচ্য অসম্ভবাদী বা বিবর্ত্তবাদী বলেন। কিন্তু কেহ কেহ (যেমন প্রকাশানন্দ) একবারেই বিকারের অসভাবাদ গ্রহণ করাতে তাঁহারা প্রকৃত অসৎকার্য্যবাদী। অনির্বাচ্যবাদীরা বলেন বিকারসমূহ সৎ কি অসৎ অর্থাৎ "আছে কি না—তাহা ঠিক বলিতে পারি না" অর্থাৎ অনির্বাচ্য বলেন।

সাংখ্য মতে কারণ ছই—নিমিন্ত ও উপাদান। নিমিন্তবশত উপাদানের পরিবর্তিত অবস্থাই কার্য। বৌদ্ধ মতে নিমিন্ত বা প্রতায়ই কারণ। কতকগুলি ধর্ম্মরূপ প্রতায় ইইতে অন্ত কতকগুলি ধর্ম্ম উৎপন্ন হয়। তাহাই কার্য। কারণ কার্য্যরূপে পরিবর্তিত হইয়া থাকে না, কিন্তু প্রতায়রূপ ধর্ম্ম নিরুদ্ধ বা শৃশু ইইয়া বায় তৎপরে কার্যা বা প্রতীতারূপ ধর্ম উদিত হয়। কার্য্য ও কারণে বস্তুগত কোন সম্বন্ধ নাই, তাহারা নিরুদ্ধ। এক ভরি স্থবর্ণপিও পরিণত ইইয়া কুওল ইইল, পরে হার ইইল। বৌদ্ধ এ ক্ষেত্রে বলিবেন স্থবর্ণপিও —একভরিত্ব ধর্ম্ম + স্থবর্ণত্ব ধর্ম্ম + পিওত্ব ধর্ম্ম। কুওলপরিণামে ঐ সমস্ত ধর্ম্ম বিনম্ভ ইইয়া পুনশ্চ একভরিত্ব ধর্ম্ম ও স্থবর্ণত্বধর্ম্ম উদিত ইইল, কেবল পিওত্বধর্ম্মের পরিবর্ত্তে কুওলত্ব ধর্ম্ম উদিত ইইল ইত্যাদি। সাংখ্যেরা যাহাকে ধর্ম্মী স্থবর্ণ বলেন, বৌদ্ধ তাহাকেও ধর্ম্ম বলেন, এবং পরিণাম ইইলে তাহারা পুনরুদিত হয় এরূপ বলেন। কারণ তন্মতে সব প্রত্যয়ভূত ধর্ম্ম একদা ভিন্নভাবে পরিণত বা অন্তর্পাভূত না ইইতে পারে। কতক ধর্ম্ম বাহা নিরুদ্ধ হয় তাহার প্রতীত্য ধর্ম্ম ঠিক তৎসদৃশ হয়, ইহাই বৌদ্ধ মতের সন্ধতি।

কোন এক ধর্মসন্তান যে কেন একেবারে নিরুদ্ধ হইয়া যাইবে, তাহার কারণ যে কি তাহা বৌদ্ধ দেখান না। তাহা ভগবান্ বৃদ্ধ বলিয়াছেন বৌদ্ধের। এই বিশ্বাস করেন মাত্র। "যে ধর্মা ছেতুপ্রভবাং তেবাং হেতুং তথাগত আহ। তেষাঞ্চ যো নিরোধ এবং বালী মহাশ্রমণঃ।" এই শাস্তবাকাই তদ্বিয়রে বৌদ্ধের প্রমাণ। অতএব বৌদ্ধ যে বলেন পূর্ব্ধ প্রত্যয়ভূত ধর্ম্ম শৃষ্ম হইয়া যায়, তৎপরে অন্ত ধর্মান্টেঠে, তাহা যুক্তিশৃষ্ম প্রতিজ্ঞামাত্র। শুদ্ধসন্তানবাদী বৌদ্ধেরা সম্পূর্ণ নিরোধ শ্বীকার করেন না, শৃন্তবাদীরাই তাহা স্বীকার করেন। কিন্ত ইহাদের মত যে অক্যায় তাহা পূর্ব্বে [৩১০ স্থ (৬) টিয়নে] প্রদর্শিত হইয়াছে।

বৌদ্ধকে বলিতে হয় যে কতকগুলি ধর্ম অপেক্ষাক্ষত স্থির থাকে (যেমন কুণ্ডল পরিণামে সুবর্ণন্ধ) আর কতকগুলি বদলাইয়া যায়। সাংখ্য সেই স্থির ধর্মগুলিকে ধর্মী বলেন, আরু বিশ্লেষ করিয়া দেখান যে এমন কতকগুলি গুণ আছে, যাহার কথনও অভাব বা নিরোধ হয় না।

জন্তর ও বাহিরের সমস্ত দ্রবাই পরিণামধর্ম নিত্য। আর সন্তা * বা সন্ত্রধর্ম নিত্য (কারণ কিছু থাকিলে তবে তাহা পরিণত হইবে)। আর নিরোধ ধর্ম নিত্য। নিরোধ অর্থে অত্যন্তাভাব নহে কিন্তু অলক্ষ্যভাবে স্থিতি। ভাষ্যকার ইহা অনেক উদাহরণ দিয়া দেখাইয়াছেন। বস্তুত অভাব অর্থে 'আর এক ভাব', অভাব শব্দ এই অর্থেই আমরা ব্যবহার করি। অত্যন্তাভাব বা সম্পূর্ণ ধ্বংস বিকল্পমাত্র, তাহা কোন ভাব পদার্থে প্রয়োগ করা নিতান্ত অযুক্ত চিন্তা। শৃষ্যবাদীরাও বলেন 'শৃষ্য আছে' 'নির্বাণ আছে' ইত্যাদি। বাহা থাকে তাহাই ভাব। যাহা থাকে না, ছিল না, থাকিবে না তাহাই সম্পূর্ণ অভাব। সেরূপ শব্দ ব্যবহার করা নিম্প্রাক্ষন। এই তিন নিত্য ধর্ম্মই (পরিণাম, সন্ত্ব ও নিরোধ) সাংখ্যের রজ, সন্ত্ব ও তম। উহারা যাবতীয় নিয়ধর্ম্মের ধর্মিক্সরূপ।

পাশ্চাত্য ধর্মবাদীরা দ্বিবিধ—এক অজ্ঞাত্রাদী ও অন্ত অজ্ঞেয়বাদী। তাঁহারা কেহ শৃ্ষ্ঠবাদী নহেন। কারণ বৌদ্ধের যেরূপ নির্বাণকে শৃষ্ঠ প্রমাণ (তাহাই বুদ্ধের অভিমত এরূপ ভাবিয়া) করিবার আবশ্রক হইগাছিল, পাশ্চাত্যদের সেরূপ আবশ্রক হয় নাই, তাই জাঁহাদের ওরূপ অযুক্ততার আশ্রম লইতে হয় নাই।

Hume প্রথমোক্ত অজ্ঞাতবাদের উদ্ভাবন্ধিতা। তিনি সমস্ত পদার্থকে ধর্ম বা phenomena বলিয়া সেই phenomena সমূহের মূল অম্বন্ধিতাব বা Substratum কি, তাহা 'জানি না' বলিয়াছেন। বস্তুত তিনি ঠিক জানি না বলেন নাই, তিনি বলিয়াছেন "As to those impressions which arise from the senses, their ultimate cause is, in my opinion, perfectly inexplicable by human reason, and it will always be impossible to decide with certainty, whether they arise from the object or are produced by the creative power of the mind, or are derived from the Author of our being" যথন তিনি তিন রক্ম কারণ হইতে পারে, ইহা নির্দেশ করিয়াছেন তথন তাঁহাকে অজ্ঞাতবাদী বলাই সঙ্গত।

Herbert Spencer প্রধানত: অজ্ঞেরবাদের সমর্থক। তিনি মূল কারণকে unknowable বা অজ্ঞের বলেন। কিন্তু এক unknowable মূল যে আছে, তাহা অগত্যা তাঁহাকে খীকার করিতে হইরাছে। যথা:—Thus it turns out that the objective agency, the noumenal power, the absolute force, declared as unknowable, is known after all, to exist, persist, resist and cause our subjective affections and phenomena, yet not to think or to will.

সাংখ্যেরা কিরপ বিশ্লেষের দারা মূল কারণ নির্ণয় করেন তাহা পূর্ব্বে উক্ত ইইয়াছে। Hume যাহাকে inexplicable বলেন সাংখ্য তাহা explain করিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। আর Spencer যাহাকে unknowable বলেন তাহা যথন অনুমানবলে 'আছে' বলিয়া নিশ্চর হয়, তথন তাহা সম্পূর্ণ অজ্ঞেয় নহে। কিন্তু Phenomenaর বা ধর্ম্মপরিণামসন্তানের যাহা কারণরূপে স্বীকার্য্য তাহাতে যে সেই কার্য্যের উৎপাদিকা শক্তি আছে তাহাও স্বীকার্য্য। সব জ্ঞাত ভাব, সব ক্রিয়াশীল ভাব, সব লক্ষ্মশীল ভাবই ধর্ম। অতএব 'ধর্মের' মূল কারণ, অজ্ঞেয়বাদীর মতে যাহা অজ্ঞেয়,

শ সন্তা বৈকল্পিক ধর্ম বটে, কিন্তু সত্তা বলিলেই জ্ঞান বুঝার। পাশ্চাত্যেরাও বলেন
'Knowing is being'। অতএব সত্তা প্রকাশশীলত্ব নামক ধর্মের কল্পিত এক ভিন্ন
দৃষ্টি।

ভাষাতে যে প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি আছে, তাহা স্বীকার্য্য হইবে। আপত্তি হইবে তাহা ধারণার আযোগ্য বলিয়াই 'অজ্ঞের' বলা হইয়াছে অতএব তাহাতে প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি কিরুপে স্বীকার্য্য হইতে পারে? সত্য। কিন্তু প্রকাশাদি আছে বলিয়া যথন প্রমিত হইল তথন অগত্যা বলিতে হইবে ভাহাতে প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি "অলক্ষ্য ভাবে" আছে বা শক্তিরূপে আছে। শক্তিরূপে থাকা অর্থে ক্রিয়ার অনভিব্যক্ত। ক্রিয়া তুল্যবলা বিপরীত ক্রিয়ার ছারা ক্রন্যার শাস্তি হয়। স্থতরাং সেই 'অজ্ঞের' মূল কারণে প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি বা সন্ধ, রক্ত ও তম সমতার ছারা অভিভূত হইয়া আছে, এইরূপে ধারণা (conception) করিতে হইবে। তাই মূল কারণ প্রকৃতিকে সাংখ্য 'সম্বর্জক্তমসাং সাম্যাবস্থা' বলেন ও তাহা সাধারণ বন্ধর স্থার ধারণার অবোগ্য বলিয়া অব্যক্ত বলেন। ধর্ম্ম ও ধর্ম্মী উভয়ই দৃশ্য পদার্থ। দ্রাইা ধর্ম্মও নছেন ধর্ম্মীও নহেন তাহাদের সন্ধিভূতও নহেন। বৌদ্ধ ও পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা তিষিয়ে কিছুই জানেন না।

ধর্মীর শৃশুতারূপ বৌদ্ধমতের বিরুদ্ধে ভাগ্যকার তিনটি যুক্তি দিয়াছেন; যথা—স্মৃত্যভাব, ভোগাভাব ও প্রত্যভিজ্ঞা। স্মৃত্যভাব ও ভোগাভাব বাতিরেকমুথ যুক্তি, ইহা ১।৩২(২) টিয়নীতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। প্রত্যভিজ্ঞা অন্তর্মুথ যুক্তি। সেই মাটিটাই পরিণত হইয়া ঘট হইল, ইহা যথন অন্তর্ভবিদ্ধি তথন অনর্থক শৃশুতা প্রমাণের জন্ম কইকয়না করিয়া ধর্মিত্ব-লোপের চেষ্টা সমীচীন নহে।

১৪। (২) দেশ, কাল, আকার ও নিমিত্ত ইহাদের অপেক্ষাপূর্বকই কোন এক দ্রব্য অভিব্যক্ত হয়। সর্ব্য দ্রব্য হইতে সর্ব্য দ্রহ্যত পারে; তাই বলিয়া যে তাহা নিরপেক্ষভাবে হয়, তাহা নহে। দেশের অপেক্ষা যথা—চকুর অতি নিকট দেশে উত্তম দৃষ্টি হয় না, তদপেক্ষা দূর দেশে হয়। দেশব্যাপ্তির অমুদারে বস্তু কুদ্রবৃহৎরপে অভিব্যক্ত হয়। কাল, যথা—বালক একেবারেই বৃদ্ধ হয় না, কালক্রনে হয়; হুইবৃত্তি এককালে হয় না, পূর্বেগত্তর কালে হয়। আকার—যেমন চতুকোণ ছাঁচে গোল মুদা হয় না চতুকোণই হয়। মুগীর গর্ভে মুগাকার জন্ত হয়, মমুদ্যাকার হয় না, ইত্যাদি। নিমিত্ত—নিমিত্তই বাক্তব হেতু। দেশাদিরা নিমিত্তের ব্যবহারিক ভেদ মাত্র। উপাদান ব্যতীত সমক্ত কারণই নিমিত্ত। যথাবোগ্য নিমিত্ত পাইলেই অব্যাপদেশ্য ধর্ম অভিব্যক্ত হয়।

বিশেষ বা প্রত্যক্ষ বা উদিত ধর্ম, এবং সমুমের বা সামান্ত বা অতীতানাগত ধর্ম, এই সকলের সমাহারস্বরূপ বলিয়া আমরা বাহাকে ব্যবহার করি, তাহাই ধর্মী ইহা ভান্তকারের লক্ষণ। অমুপাতী অর্থাৎ পশ্চাতে স্থিত। কোন ধর্ম দেখিলে তাহার পশ্চাতে তাহার আশ্রয়স্বরূপ ঐ ধর্ম-সমাহার-রূপ ধর্মী থাকিবে। ধর্মী-ব্যতীত তত্ত্বচিস্তা হয় না।

সব দ্রব্যেরই বহু অভিব্যক্ত গুণ থাকে তাহাই জ্ঞায়মান ধর্ম। আর বে অনভিব্যক্ত অসংখ্য গুণ থাকে তাহাই বা তাহার সমাহারই ধর্মী বলিয়া ব্যবহার করি। অভিব্যক্ত অবস্থাকেই দ্রব্যের সমস্ত বলা অক্সায়।

ক্রমান্তবং পরিণামান্তবে হেতুঃ ॥ ১৫॥

ভাষ্যন্। একস্থ ধর্মিণ: এক এব পরিণাম ইতি প্রসক্তে ক্রমান্তবং পরিণামান্তবে হেতু র্ভবতীতি, তদ্ যথা চূর্ন্য্ৎ, পিশুমূদ্, ঘটমূৎ, কপালমূৎ, কণমূদ্, ইতি চ ক্রম:। যো ষস্থ ধর্ম্মস্থ সমনস্করে। ধর্মা: দ তস্ত ক্রমা, পিশু: প্রচাবতে ঘট উপজায়ত ইতি ধর্মাপরিণামক্রম:। লক্ষণপরিণামক্রম: ঘটস্থানাগতভাবাদ্বর্ত্তমান-ভাবক্রমা, তথা পিশুস্ত বর্ত্তমানভাবাদ্বতীতভাবক্রমা, নাতীতস্থান্তি ক্রমা, কর্মাৎ, পূর্বপরতারাং সত্যাং সমনস্করত্বং, স। তু নাস্ত্যাতীতস্ত, তন্মাদ্বরোরেব লক্ষণধ্রো: ক্রম:। তথাবস্থাপরিণামক্রমোহিপি ঘটস্থাভিনবস্থ প্রাণতা দৃশ্যতে সা চ ক্ষণপরস্পরাহম্বপাতিনা ক্রমেণাভিব্যজ্ঞানা পরাং ব্যক্তিমাপত্যত ইতি. ধর্মালক্ষণাভ্যাং চ বিশিষ্টোহয়ং তৃতীয়ঃ পরিণাম ইতি।

ত এতে ক্রমাঃ, ধর্মধর্মিভেদে সতি প্রতিলক্ষরপাঃ,—ধর্মোহণি ধর্মী ভবত্যন্তধর্মস্বরূপাপেক্ষরেতি, যদা তু পরমার্থতো ধর্মিণ্যভেদোপচারক্তদারেণ স এবাভিনীয়তে ধর্মঃ, তদাহয়মেকত্বেনৈব ক্রমঃ প্রত্যবভাসতে। চিত্তন্ত ধর্মাঃ পরিদৃষ্টাশ্চাপরিদৃষ্টাশ্চ, তত্র প্রত্যামাত্মকা পরিদৃষ্টাঃ, বস্তমাত্রাম্বকা অপরিদৃষ্টাঃ, তে চ সপ্তৈব ভবস্তি অনুমানেন প্রাণিতবস্তমাত্রসন্তাবাঃ, "নিরোধ-ধর্ম-সংক্ষারাঃ পরিণামোহপতীবনম্। চেষ্টা শক্তিক্চ চিত্তন্ত ধর্মা দর্শনবর্জিভাঃ" ইতি ॥ ১৫ ॥

১৫। ক্রমের অক্সন্থ পরিণামান্তত্বের কারণ।। স্থ

ভাষ্যামুবাদ—একটি ধর্মীর একটি (ধর্মা, লক্ষণ ও অবস্থা) পরিণাম প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া পরিণামান্তবের কারণ ক্রমান্তব (১)। তাহা যথা চুর্গম্বং, পিগুম্বং, ঘটমুং, কণালম্বং, কণম্বং এই সকল ক্রম। যে ধর্মের যাহা পরবর্তী ধর্মা, তাহাই তাহার ক্রম। "পিগু অন্তর্হিত হয়; ঘট উৎপন্ন হয়"—ইহা ধর্মাপরিণামক্রম। লক্ষণপরিণামক্রম—ঘটের অনাগত ভাব হইতে বর্ত্তমানভাবক্রম। তেমনি পিগ্রের বর্ত্তমান ভাব হইতে অতীতভাবক্রম। অতীতের আর ক্রম নাই; কেননা পূর্বপরতা থাকিলেই সমনস্তরত্ব থাকে অতীতের তাহা নাই (অথাৎ অতীত কিছুর পূর্বে নয় স্মৃতরাং তাহার পরপ্র কিছু নাই) সেই হেতু অনাগত ও বর্ত্তমান এই হিবিধ লক্ষণেরই ক্রম আছে। অবস্থা-পরিণামক্রমও সেইরূপ। যথা—অভিনব ঘটের শেষে পুরাণতা দেখা যায় সেই পুরাণতা ক্ষণপরম্পরাহ্যামী ক্রমসমূহের হারা অভিব্যজ্ঞামান হইয়া তংকালে জ্ঞায়মান পুরাণতারূপ চরম অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ধর্মা ও লক্ষণ হইতে ভিন্ন ইহা তৃতীয় পরিণাম।

এই সকল ক্রম ধর্ম ও ধর্মীর ভেদ থাকিলে তবে উপলব্ধ হয়। এক ধর্মের তুলনায় অস্থ্য এক ধর্মেও ধর্মী হয় (২)। যথন প্রমাথতি ধর্মীতে (ধর্মের) অভেদোপচার হয়, তথন তন্দারা (অভেদোপচার-দারা) সেই ধর্মীই ধর্ম বলিয়া অভিহিত হয়; আর তথন এই (পরিণাম) ক্রম একরপেই প্রতাবভাসিত হয়। চিত্তের দিনিধ ধর্ম্ম, পরিদৃষ্ট ও অপরিদৃষ্ট। তাহার মধ্যে প্রতারাত্মক ধর্ম (প্রমাণাদি ও রাগাদি) পরিদৃষ্ট (জ্ঞাতস্বরূপ) আর বস্তমাত্রস্বরূপ ধর্ম অপরিদৃষ্ট (অপরোক্ষ)। তাহারা (অপরিদৃষ্ট ধর্মা) সপ্তসংখ্যক; এবং তাহাদিগকে অমুমানের দারা বস্তমাত্রস্বরূপ বলিয়া প্রাপ্ত হওয়া বায়। নিরোধ, ধর্মা, সংস্কার, পরিণাম, জীবন, চেষ্টা ও শক্তি, এই সকল চিত্তের দর্শনবর্জ্জিত বা অপরিদৃষ্ট ধর্মা।

টীকা। ১৫। (১) এক ধর্মীর (একক্ষণে) পূর্ব্ব ধর্মের নিবৃদ্ধি ও উদিত ধর্মের অভিব্যক্তি, এইরূপ একটি পরিণাম হয়। সেই পরিণামভেদের কারণ, সেই এক একটি পরিণানের ক্রম। অর্থাৎ ক্রমান্ত্রসারে পরিণাম ভিন্ন হইরা বার। পরিণানের প্রাক্তত ক্রম আমরা দেখিতে পাই,না, কারণ ভাষা ক্রণাবৃদ্ধির স্কর্ম পরিবর্ত্তন। পরিণানের প্রাস্তই আমরা অন্তত্ত্ব করিতে পারি। ক্রণ অর্থে স্কর্মুক্তম কাল, যে কালে পরমাণুর অবস্থার অন্তথা লক্ষিত হয়, ইহা ভাষ্মকার অত্রে ব্যাখ্যাত করিয়াছেন। অত্তএব প্রকৃত ক্রম পরমাণুর ক্ষণশঃ পরিণাম। তান্মাত্রিক স্পন্দনধারাই বাহু পরিণামের ধারাবাহিক স্ক্ষাক্রম। অণুমাত্র আন্থার বা বৃদ্ধির পরিণাম, আন্তর পরিণামের স্ক্ষা এক ক্রম।

এক পরিণামের পরবর্ত্তী পরিণামকে তাহার ক্রম বলা যায়। মৃৎপিগু ঘট হইলে সেন্থলে পিগুছ ধর্ম্মের ক্রম ঘটত ধর্ম্ম; ইহা ধর্ম্মপরিণামের ক্রম। সেইরূপ লক্ষণ ও অবস্থা পরিণামেরও ক্রম হয়, ভাষ্যকার তাহা উদাহত করিয়াছেন।

অনাগতের ক্রম উদিত, উদিতের ক্রম অতীত; ইহাই লক্ষণপরিণামের ক্রম। নৃতন ঘট পুরাণ হইল, এন্থলে বর্ত্তমানতারপ একই লক্ষণ থাকে, কিঞ্চ ধর্ম্মের ভেদ যদি প্রতীত না হর, তবেই যে নৃতন-পুরাতনাদি ভেদজ্ঞান হয়, তাহাই অবস্থা-পরিণাম। দেশাস্তরে স্থিতিও অবস্থা-পরিণাম। ধর্ম্মপরিণামকে লক্ষ্য না করিয়া ভিমতাজ্ঞান করাই অবস্থাপরিণাম। কিন্তু তাহাতেও ধর্মপরিণাম হয়। ধর্মান্তেদ লক্ষ্য না করিলেও বা তাহা লক্ষ্য করিবার শক্তি না থাকিলেও (যেমন একাকার স্ম্বর্ণ-গোলকের কোন্টা পুরাতন কোন্টা নৃতন, এস্থলে) সর্ব্ব বস্তুরই ধর্ম্মপরিণাম ক্ষণক্রমে হইতেছে। অতএব অবস্থাপরিণাম যে ধর্ম্ম ও লক্ষণ হইতে পৃথক্ তাহাই ভাষ্যকার বলিয়াছেন। 'ধর্ম্ম হইতে ভিম্ন ধর্ম্মী আছে' এরূপ দৃষ্টিতে দেখিয়া ধর্ম্মের পরিণামক্রম উপলব্ধি করিতে হয়।

১৫। (২) এক ধর্ম্ম যে অক্স ধর্ম্মের ধর্ম্মী হইতে পারে, তাহা এই পাদের ১৩ স্থত্রের ষষ্ঠ টিপ্পনে
দর্শিত হইয়াছে। পরমার্থদৃষ্টিতে অলিঙ্গ প্রধানে যাইয়া ধর্ম্ম-ধর্ম্মীর অভেদের উপচার হয়; তাহাও
দেখান হইয়াছে। তখন ধর্ম্ম-ধর্ম্মী ভেদ করা ব্যর্থ হয়। তখন কেবল অভিভাব্য-অভিভাবকরূপ বিক্রিয়া শক্তিরূপে আছে বলা যাইতে পারে কিন্তু কাহার বিক্রিয়াশক্তি তাহা বক্তব্য হইবে না।
বিক্রিয়াশক্তিই সমতাপ্রাপ্ত রজোগুণ।

প্রধানের বিষমপরিণামকে বিষয়ভাবে উপদর্শন করাই (পুরুষের ছারা) বৃদ্ধাদি বিকার। সংযোগাভাবে উপদর্শনাভাব হইলে বৃদ্ধাদিরূপ বিষম ক্রমের সমাপ্তি বা অন্নপদৃষ্টি হর। তথন বৃদ্ধির অভাবহেতু পরমার্থদৃষ্টিও শেষ হয়; তজ্জন্ম গুণত্রয় এবং তাহাদের বিক্রিয়া-স্বভাব তথন পুরুষের ছারা দৃষ্ট হয় না।

গুণবিক্রিয়াকে বিষমভাবে দর্শন অর্থে—প্রাহ্নভাবের আধিক্য-দর্শন। অর্থাৎ সত্ত্বের আধিক্য দর্শনই জ্ঞান, রজর আধিক্য দর্শন প্রবৃত্তি, আর তমের আধিক্য দর্শন স্থিতি। এইরূপে পুরুষোপদৃষ্টা প্রকৃতির ধারা বৃদ্ধ্যাদির সর্গ হয়।

প্রদক্ষত ভাষ্যকার চিত্তের ধর্ম্ম উল্লেখ করিয়াছেন। পরিদৃষ্ট ধর্ম্ম প্রত্যয়রূপ বা জ্ঞানরূপ প্রথা এবং প্রবৃত্তি; অপরিদৃষ্ট ধর্মা স্থিতি। প্রবৃত্তিধর্মের কতক পরিদৃষ্ট এবং কতক অপরিদৃষ্ট। অপরিদৃষ্ট ধর্মা সপ্তভাগে বিভাগ করিয়া ভাষ্যকার উল্লেখ করিয়াছেন। অপরিদৃষ্ট ধর্মা সকল বস্তুমাত্রস্বরূপ অর্থাৎ তাহারা 'আছে' এইরূপে অন্থমিত হয়, কিন্তু কিরূপে আছে তাহার বিশেষ ধারণা হয় না। যাহার বাস আছে তাহাই বস্তু।

নিরোধ — নিরোধ সমাধি। ধর্ম — পুণ্যাপুণ্যরূপ ত্রিবিপাক সংস্কার। সংস্কার — বাসনারূপ শ্বভিষ্ণ সংস্কার। পরিণাম — যেশ অলক্ষ্যক্রমে চিত্ত পরিণত হইয়া যাইতেছে। জীবন — প্রাণবৃত্তি; তাহা তামদ করণ (জ্ঞানেন্দ্রিয়-কন্মেন্দ্রিয়াপেক্ষা তামদ) ও তাহার ক্রিয়া অজ্ঞাতসারে হয়; চেষ্টা — ইন্দ্রিয়-চালিকা চিত্তচেষ্টা, ইচ্ছারূপ চিত্তচেষ্টা পরিদৃষ্টা কিন্তু এই চেষ্টা (অবধানরূপা) অপরিদৃষ্টা, কারণ ইচ্ছার পর সেই শক্তি কিরপে কন্মেন্দ্রিয়াদিতে আগে তাহা সাক্ষাৎ অফুড্মমান নহে, অর্থাৎ দর্শনবির্জ্জিত সেই অবধানরূপা চেষ্টা তামদ। শক্তি — চেষ্টার বা ব্যক্ত ক্রিয়ার স্ক্রাবস্থা।

ভাষ্যম্। অতো যোগিন উপাত্ত-সর্ব্বসাধনশু বৃভূৎসিতার্থপ্রতিপত্তরে সংযমশু বিষয় উপক্ষিপাতে—

পরিণামত্রয়-সংয্মাদতীতানাগতজ্ঞানম্ ॥ ১৬ ॥

ধর্ম কন্ধণাবস্থা-পরিণামেষ্ সংযমাৎ যোগিনাং ভবত্যতীতানাগত-জ্ঞানম্। ধারণা-ধ্যান-সমাধি-ত্রমকেত্র সংযম উক্তঃ, তেন পরিণামত্রয়ং সাক্ষাৎক্রিরমাণমতীতানাগতজ্ঞানং তেষ্ সম্পাদর্মতি ॥ ১৬ ॥ ভাষ্যামুবাদ — ইহার পর সর্ব্বসাধনসম্পন্ন যোগীর বুভূৎসিত (জিজ্ঞাসিত) বিষয়ের প্রতিপত্তির (সাক্ষাৎকারের) নিমিত্ত সংযমের বিষয় অবতারিত হইতেছে—

১৬। পরিণামত্রয়ে সংযম করিলে অতীত ও অনাগত বিষয়ের জ্ঞান হয়॥ স্থ

ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা এই তিন পরিণামে সংযম করিলে যোগীদের অতীত ও অনাগত জ্ঞান হয়। ধারণা, ধান ও সমাধি একত্র এই তিনটি (এক বিষয়ে এই তিন সাধন) সংযম বলিয়া উক্ত হইয়াছে। তাহার (সংযমের) দ্বারা পরিণামত্রয় সাক্ষাৎ করিতে থাকিলে সেই পরিণামত্রয়ামুগত বিষয়ের অতীত ও অনাগত জ্ঞান সাধিত হয়। (১)

টীকা। ১৬। (১) সমাধি-নির্মাল জ্ঞানশক্তির অপ্রকাশ্য কিছু থাকিতে পারে না। তাহার কারণ পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইরাছে। সেই শক্তি ত্রিকালজ্ঞানের জন্ম পরিণামক্রন্মে বিনিয়োগ করিতে হয়।

সাধারণ প্রজ্ঞার দারা আমরা কতক কতক অতীত ও অনাগত বিষয় জানিতে পারি। হেতু দেখিয়া তাহা অনুমান করিয়া জানি। সংযমবলে হেতুর সমস্ত বিশেব সাক্ষাৎকার হয়; স্থতরাং হেতুর গম্যবিষয়েরও বিশেষ জ্ঞান বা সাক্ষাৎকার হয়। তাহা আবার যাহার হেতু, তাহারও ঐরপে সাক্ষাৎকার হয়। এইরপক্রমে অতীত বা অনাগত বিষয়ের জ্ঞান হয়।

স্থুল চক্ষুকর্ণাদি যে আমাদের জ্ঞানের একমাত্র দ্বার নহে, তাহা clairvoyance, telepathy প্রভৃতি সাধারণ ঘটনার দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে। আর ভবিদ্যৎ জ্ঞানও যে হইতে পারে তাহা ভূরি ভূরি যথার্থ স্থপ্নের দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে। যথন চিত্তের ভবিদ্যৎ জ্ঞানের শক্তি আছে ও স্বপ্নাদিতে কথন কথন তাহা প্রকাশ পায়, তথন যে তাহা সাধনবলে আয়ন্ত হইতে পারিবে, তাহা অস্বীকার করার যো নাই। যেমন নিউটন একটি সেব ফলের পতন দেখিয়া মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আবিষ্কার করিয়াছিলেন, তেমনি কেহ যদি তাহার জীবনের কোন সফল স্বপ্নের তত্ত্বামুদ্রমান করেন, তবেই যোগশাস্ত্রের এই সব নিয়ম ও যুক্তি হাদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। অতীতানাগত জ্ঞান স্বাভাবিক প্রণালীতেই হয়। উহাতে কিছু 'মতিপ্রাক্তিক্ত্ব' বা 'mysticism' নাই। চিত্তের ভবিদ্যৎ জ্ঞান হইতে পারে তাহা সত্য বা ſact। কির্নুণে হইতে পারে তাহার অবশ্য কারণ আছে। ভগবান্ স্ক্রকার সেই প্রণালী সমৃক্তিক দেখাইয়াছেন। জগতের অন্য কেহ তাহা দেখাইয়া যান নাই। (এবিষয়ে সাংখ্যতত্ত্বালোকের পরিশিষ্টের ও ৮-১০ টেইবা)।

এ স্থলে যোগসিদ্ধি সম্বন্ধে করেকটী কথা বলা আবশুক। সমাধিসিদ্ধ যোগী অতি বিরল। পৃথিবীর সমস্ত ধর্ম্মসম্প্রদারের প্রবর্ত্তকদের অলৌকিক শক্তির বিষয় বর্ণিত হয়, কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, প্রায়ই তাহার বিবরণসকল অলীক বা লোকসংগ্রহের জন্ম কল্লিত বা দর্শকের অবিচক্ষণতাজনিত ভ্রান্তধারণামূলক। কিন্তু অলৌকিক শক্তির যে কিছু কিছু ঐ সকল ব্যক্তিতেছিল তাহা তন্ধারা অনুমিত ইইতে পারে।

শব্দার্থ-প্রত্যেমানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্করন্তৎ-প্রবিভাগসংয্যাৎ সর্ব্বভূতরুতক্তানম্ ॥ ১৭ ॥

ভাষ্যম্। তত্র বাগ্ বর্ণেষেবার্থবতী, শ্রোত্রঞ্চ ধ্বনিপরিণামমাত্রবিষয়ং, পদং পুনর্নাদাম্মংহারবৃদ্ধিনিপ্রাস্থাম্ ইতি। বর্ণা একসময়াহসম্ভবিত্বাৎ পরম্পরনিরম্প্রহাত্মানঃ, তে পদমসংস্পৃষ্ঠাম্পস্থাপ্যাবিভূতান্তিরোভূতাশ্চেতি প্রত্যেকমপদস্বরূপা উচ্যন্তে। বর্ণঃ পুনরেকৈকঃ
পদাত্মা সর্ব্বাহভিধানশক্তিপ্রচিতঃ সহকারিবর্ণাস্তর-প্রতিষোগিত্বাৎ বৈশ্বরূপ্যমিবাপন্নঃ পূর্ববেশ্চোন্তব্বেণান্তরশ্চ পূর্বেণ বিশেষেহবস্থাপিতঃ ইত্যেবং বহবে। বর্ণাঃ ক্রমান্থরোধিনোহর্থ-সঙ্কেতেনাবচ্ছিনা
ইম্মন্ত এতে সর্বাহভিধানশক্তিপরিবৃত্তা গকারৌকার-বিস্ক্রনীয়ঃ সামাদিমন্তমর্থং গ্রেতারম্বীতি।

তদেতেষামর্থসঙ্কেতেনাবচ্ছিয়ানা-মুপসংস্কৃতধ্বনি-ক্রমাণাং য একো বৃদ্ধিনির্ভাসন্তৎ পদং বাচকং বাচ্যন্ত সঙ্কেতাতে। তদেকং-পদমেক-বৃদ্ধিবিষয় এক-প্রয়থাক্ষিপ্তম্ অভাগমক্রমমবর্ণং বৌদ্ধমন্ত্যবর্ণ-প্রত্যম্ব-ব্যাপারোপস্থাপিতং পরত্র প্রতিপিপাদয়িষয়া বহর্ণরেবাভিধীয়মানে: শ্রুয়মাণৈন্দ শ্রোভৃভিরনা-দিবাগ্-ব্যবহার-বাসনামূবিদ্ধয়া লোকবৃদ্ধা সিদ্ধবৎ সংপ্রতিপত্ত্যা প্রতীয়তে, তক্ত সঙ্কেতবৃদ্ধিতঃ প্রবিভাগঃ এতাবতামেবংজাতীয়কোহমুসংহার একস্তার্থস্ত বাচক ইতি।

সক্ষেতন্ত্র পদপদার্থয়ারিতরেতরান্যাসরূপঃ স্বত্যাত্মকঃ, যোহয়ং শব্দঃ সোহয়মর্থঃ যোহর্থঃ স শব্দ ইত্যেবমিতরেতরাবিভাগরূপঃ (মিতরেতরাধ্যাসরূপঃ) সক্ষেতো ভবতি, ইত্যেবমেতে শব্দার্থ-প্রত্যেয়া ইতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্কীর্ণাঃ, গৌরিতি শব্দো গৌরিত্যর্থো গৌরিতি জ্ঞানং। য এবাং প্রবিভাগজ্ঞঃ স সর্ববিৎ।

সর্বপদেষ্ চান্তি বাক্যশক্তিং, বৃক্ষ ইত্যুক্তে অস্তীতি গমতে, ন সন্তাং পদার্থো ব্যভিচরতীতি। তথা ন হুদাধনা ক্রিয়াহস্তীতি, তথাচ পচতীত্যুক্তে সর্ববদারকাণামাক্ষেপো নিয়মার্থোহহুবাদঃ কর্তৃকর্মকরণানাং চৈত্রাগ্নিতগুলানামিতি। দৃষ্টঞ্চ বাক্যার্থে পদরচনং, শ্রোক্রিয়াছন্দোহধীতে, জীবতি প্রাণান্ ধারয়তি। তত্র বাক্যে পদার্থাভিব্যক্তিং, ততঃ পদং প্রবিভক্ষা ব্যাকরণীয়ং ক্রিয়াবাচকং কারক-বাচকং বা, অক্সথা ভবতি, অখ্বঃ, অজ্ঞাপয় ইত্যেবমাদিষ্ নামাথ্যাত-সার্নপ্যাদনিজ্ঞাতং কথং ক্রিয়ায়াং কারকে বা ব্যাক্রিয়েতেতি।

তেষাং শব্দার্থ-প্রত্যয়ানাং প্রবিভাগঃ, তদ্ যথা শ্বেততে প্রাসাদ ইতি ক্রিয়ার্থঃ, শ্বেতঃ প্রাসাদ ইতি কারকার্থঃ শব্দঃ, ক্রিয়াকারকারা। তদর্থঃ প্রত্যয়শ্চ, কন্মাৎ সোহয়মিতাভিসম্বন্ধাদেকাকার এব প্রত্যয়ঃ সঙ্কেতে, ইতি। যন্ত খেতোহর্থঃ স শব্দপ্রত্যয়য়োরালম্বনীভূতঃ, স হি স্বাভিরবস্থাভির্বিক্রেয়মাণো ন শব্দসহগতে। ন বৃদ্ধিসহগতঃ, এবং শব্দঃ, এবং প্রত্যয়ো নেতরেতরসহগত ইতি। অক্সথা শব্দোহক্তথাহর্থোক্তথা প্রত্যয় ইতি বিভাগঃ, এবং তৎপ্রবিভাগ-সংযমাদ্ যোগিনঃ সর্ববিভ্তক্রতজ্ঞানং সম্প্রত্যতে ইতি॥ ১৭॥

১৭। শব্দ, অর্থ ও প্রত্যয়ের পরম্পর অধ্যাসবশত সঙ্কর (অভিন্নজ্ঞান) হয়, তাহাদের প্রবিভাগে সংযম করিলে সর্বব প্রাণীর উচ্চারিত শব্দের অর্থ জ্ঞান হয়॥ (১) স্থ

ভাষ্যাপুরাদ্ধ — তদ্বিবরে (২) (শব্দার্থজ্ঞানের বিচারে) বাগিন্দ্রিরের বিষয় বর্ণ দকল (ক)। আর শ্রোত্রের বিষয় কেবল (বাগিন্দ্রিয়-ভাষ্ঠ বর্ণরূপ) ধ্বনিপরিণাম (থ)। আর নাদ (অ, আ, প্রভৃতি শব্দ) গ্রহণ পূর্বক পশ্চাৎ তাহাদের একস্ববৃদ্ধিনির্গ্রাহ্ম, মানদ, বাচকশব্দই পদ (গ)। (পদান্তর্গত) বর্ণ দকল (পর পর উচ্চারিত হওয়ার জন্ম) এক দময়ে আবির্ভৃত নাথাকা-হেতু পরস্পর অসম্বদ্ধস্বভাব, দেকারণ তাহারা পদত্ব প্রাপ্ত না হইয়া (স্বতরাং অর্থ স্থাপন না করিয়া) আবির্ভৃত ও তিরোভৃত হয়, (অতএব পদান্তর্গত বর্ণদক্রের) প্রত্যেককে অপদস্বরূপ বলা বায় (য়)। প্রত্যেক

বর্ণ পদের উপাদান, সর্কাভিধানযোগ্যতাসম্পন্ন (ঙ), সহকারী অস্থ্য বর্ণের সহিত সম্বন্ধতা-বশত যেন অসংখ্যরূপসম্পন্ন হয়। পূর্ব্ব বর্ণ উত্তর বর্ণ পূর্ব্ব বর্ণের সহিত বিশেবে (বাচক পদরূপে) অবস্থাপিত হয়। এইরূপে ক্রমান্থরোধী (চ) অনেক বর্ণ অর্থসঙ্গেতের দারা নিয়মিত হইরা ঘই, তিন, চারি বা যে কোন সংখ্যক একত্র মিলিত হওত সর্ব্বাভিধানযোগ্যতাযুক্ত হয়। (তাদৃশ যোগ্যতাযুক্ত গৌঃ এই পদে) গকার, ঔকার ও বিসর্গ, সাল্লা (গোজাতির গলকম্বল) প্রভৃতি-যুক্ত (গো-রূপ) অর্থকে প্রতিভাত করে।

অর্থসক্ষেতের দারা নিয়মিত এই বর্ণ সকলের (পুর পর উচ্চার্য্যমাণ হওয়া জনিত) ধ্বনিক্রম সকল একীকৃত হইয়া যে একরপে বৃদ্ধিগোচর হয়, তাহাই বাচক পদ; (আর বাচক পদের দারাই) বাচ্যের সক্ষেত করা হয়। (ছ) সেই পদ একবৃদ্ধিবিয়য়হেতু একস্বরূপ, একপ্রয়পাদিত, অভাগ, অক্রম, অতএব অবর্ণস্বরূপ, বৌদ্ধ অর্থাৎ একীকৃত বৃদ্ধি-বিদিত, পূর্ব্বর্ণজ্ঞানের সংস্কারের সহিত, অন্ত্যবর্ণজ্ঞানের সংস্কার-দারা অথবা সেই জ্ঞানকণ উদ্বোধকের দারা, বিষয়ীকৃত বা অভিবাক্ত হয়। সেই পদ, অপরকে জ্ঞাপন করিবার ইচ্ছায় (বক্তা-কর্তৃক) বর্ণের দারা অভিবীয়মান হইয়া, আর শ্রোতার দারা শ্রয়মার্ম হইয়া, অনাদি বাগ্ব্যবহারবাসনাবাসিত লোকবৃদ্ধি-কর্তৃক বৃদ্ধ-সংবাদের দারা সিদ্ধবৎ (বর্ণ সমষ্টি, অর্থ ও অর্থজ্ঞান যেন বাক্তবিক অভিন্নরূপ) প্রতীয়মান হয়। (জ)। এতাদৃশ পদের প্রবিভাগ (ঝ) অর্থাৎ গো-পদের এই অর্থ, মৃগ-পদের এই অর্থ, (এইরূপ অর্থভেদ ব্যবস্থা) সক্ষেত্বন্ধির দারা সিদ্ধ হয়; যথা এই সকল (গ, ঔ,ঃ) বর্ণের এইরূপ (গৌ:) অনুসংহার (একীভূত বৃদ্ধি) এই একরূপ (সালাদিযুক্ত গোরূপ) অর্থের বাচক।

আর পদ এবং পদার্থের ইতরেতরাধ্যাসরপ (এ) শ্বতিই সঙ্কেতস্বরূপ। 'এই বে শব্দ ইহাই অর্থ, থাহা অর্থ তাহাই শব্দ' এই প্রকার ইতরেতরাধ্যাসরপ শ্বতিই সঙ্কেত। এইরূপে শব্দ, অর্থ ও প্রত্যায়ের ইতরেতরাধ্যাসহেতু তাহারা সংকীর্ণ। যেমন গো এই শব্দ, গো পদার্থ এবং গো-জ্ঞান। যিনি ইহাদের প্রবিভাগজ্ঞ তিনিই সর্ববিৎ (উচ্চারিত সমস্ত শব্দের অর্থের জ্ঞাতা)।

সমস্ত পদেই (ট) বাক্য শক্তি আছে। (শুদ্ধ) 'র্ক্ষ' বলিলে 'আছে' ইহা ব্ঝার; (কেননা) পদার্থে কথনও সন্তার ব্যভিচার (অগ্রথা) হয় না (অর্থাৎ অসতের বিশ্বমানতা থাকে না)। সেইরপ সাধনহীন (কারক ব্ঝার না এরপ) ক্রিয়াও নাই, যেমন 'পচতি' বলিলে কারক সকল সামাগ্রত অন্থমিত হইলেও অন্থ-ব্যারত্ত করিয়া বলিতে ইইলে কারক সকলের অন্থবাদ বা পুনঃ কথন আবশুক হয় অর্থাৎ অন্থকারকব্যার্ত্ত, তদন্বরী 'কর্ত্তা চৈত্র, করণ অগ্নি, কর্ম্ম তণ্ডুল'—এই বিশেষ কারক সকল বক্তব্য হয়। আর বাক্যের অর্থেও পদরচনা দেখা যায় যথা, 'যে ছন্দ অধ্যয়ন করে' এই বাক্যের অর্থে 'শ্রোত্রিয়' পদ; 'প্রাণ ধারণ করে' এই বাক্যের অর্থে 'শ্রীবিতি' পদ। যে হেতু বাক্যার্থ, পদের অর্থের দারাও অভিব্যক্ত হয়, সেকারণ পদ ক্রিয়াবাচক কি কারক-বাচক তাহা প্রবিভাগ করিয়া ব্যাথ্যেয়। অর্থাৎ অপর উপযুক্ত পদের সহিত যোগ করিয়া বাক্যরূপে বিশদ করত বলা আবশ্রক। তাহা না করিলে 'ভবতি' (—আছে, পুজ্যে) 'অম্ব' (—যোটক, গিরাছিলে) 'অজ্ঞাপর' (—ছাগী-হুগ্ধ, জয় করাইয়াছিলে) এই সকল স্থলে বহ্বর্থযুক্ত পদ একাকী প্রযুক্ত হইলে (ভিন্নার্থবাচক পদের নামসাদৃশ্রতহেতু) সেই শব্দমকল নিশ্চয়রূপে জ্ঞাত না হওরাতে তাহারা ক্রিয়া অথবা কারক, ইহার মধ্যে কি ভাবে ব্যাখ্যাত হইবে?

সেই শব্দ, অর্থ ও প্রত্যায়ের প্রবিভাগ বথা—(ঠ) 'প্রাসাদ খেত দেখাইতেছে' (খেততে প্রাসাদঃ) ইহা ক্রিয়ার্থ শব্দ, আর 'খেত প্রাসাদ' ইহা কারকার্থ শব্দ। অর্থ ক্রিয়াকারকাত্মক; প্রত্যায়ও সেইরপ; কেননা 'সে-ই এই' এইরপ অভিসম্বন্ধহেতু সঙ্কেতের দারা একাকার প্রত্যায় সিদ্ধ হয়। বাহা খেত অর্থ তাহাই পদ ও তাহা প্রত্যায়ের আলম্বনীভূত। আর তাহা (পর্থ) নিজের অবস্থার

ষারা বিক্রিয়মাণ হওয়াহেতু শব্দের সহগত (সমানাধার) বা প্রতারের সহগত নহে। এইরূপে শব্দ এবং প্রতায়ন্ত পরস্পরের সহগত নহে। শব্দ ভিন্ন, অর্থ ভিন্ন ও প্রতায় ভিন্ন, এইরূপ বিভাগ। তাহাদের এই প্রবিভাগে সংযম করিলে যোগীদের সর্বভূতের উচ্চারিত শব্দের অর্থজ্ঞান সিদ্ধ হয়।

টীকা। ১৭। (১) শব্দ ভট্টারিত শব্দ। অর্থ = সেই শব্দের বিষয়। প্রত্যয় = অর্থের মনোগত স্বরূপ বা বক্তার মনোভাব এবং শব্দ শুনিয়া শ্রোতার অর্থজ্ঞানরূপ মনোভাব। তাহাদের শেশার্থপ্রতারের) পরস্পর অধ্যাস বা একের উপর অন্তের আরোপ অর্থাৎ এককে জন্ত মনে করা। সেই অধ্যাস হইতে তাহাদের সাপ্কর্য্য হয়, অর্থাৎ বাহা শব্দ তাহাই যেন অর্থ ও তাহাই যেন জ্ঞান, এই রূপ একত্বরুদ্ধি হয়। কিন্তু বস্ত্রত তাহারা অতিশয় ভিয় পদার্থ। গো-শব্দ বক্তার বাগিন্দ্রিরে থাকে, গো-অর্থ গোশালায় বা গোচরে থাকে; আর গো-জ্ঞান শ্রোতার মনে থাকে। এইরূপ বিজ্ঞাগ জ্ঞানিয়া যোগী কেবল শব্দ, কেবল অর্থ ও কেবল প্রতায়কে পৃথগ্ রূপে ভাবনা করিতে শিথেন। তথন শব্দে মন দিলে শব্দমাত্র নির্ভাসিত হইবে; অর্থে অথবা প্রতায়মাত্রে মন দিলে তাহারাই নির্ভাসিত হইবে। এইরূপ ভাবনায় কুশ্ল যোগী কোন অজ্ঞাতার্থক শব্দ শুনিলে সেই শব্দমাত্রে সংম্ম করিয়া তত্ন্জারকের বাগ্যম্নে উপনীত হন। তথাষ উপনীত জ্ঞানশক্তি বাগ্যম্নের প্রয়োজক যে উচ্চারকের মন, তাহাতে উপনীত হন। অনস্তর যে অর্থে সেই মন, সেই বাক্য উচ্চারণ করিয়াছে যোগীর সেই অর্থের জ্ঞান হয়।

- ১৭। (২) এই প্রসঙ্গে ভাষ্যকার সাংখ্যসম্মত শব্দার্থ তন্ত্ব বির্ত করিয়াছেন। ইহা অতীব সারবৎ ও যুক্তিযুক্ত। ইহা বিভাগ করিয়া বুঝান ঘাইতেছে।
- (ক) বাগিন্দ্রিরের ঘারা কেবল ক, খ, ইত্যাদি বর্ণের উচ্চারণ হয়। বর্ণ অর্থে উচ্চার্য্য শব্দের মৌলিক বিভাগ। মন্থয়ের বাহা সাবারণ ভাষা তাহা ক, খ আদি বর্ণের এক একটির ঘারা বা একাধিকের সংযোগের ঘারা নিষ্পন্ন হয়। তঘ্যতীত ক্রন্দ্রনাদির শব্দেরও উপযুক্ত বর্ণ-বিভাগ হইতে পারে। মনে কর শাকটিকেরা অখাদি গামাইবার সময় যে চুম্বনবং শব্দ করে, তাহার বর্ণের একপ্রকার অক্ষর করা গেল; সেই লিখিত অক্ষর দেখিয়া জ্ঞাত-সঙ্গেত ব্যক্তি উপযুক্ত সক্ষেত অমুসারে দীর্ঘ বা হুম্ব করিয়া ঐ শব্দ উচ্চারণ করিতে পারিবে। সাধারণ 'ক'-আদি বর্ণের ঘারা উহা উচ্চারিত হয় না। সর্ব্বপ্রাণীর শব্দেরই ঐরপ বর্ণ আছে। রূপের সপ্ত প্রকার মৌলিক বর্ণের যোগে যেমন সমস্ত রং হয়, সেইরূপ কয়েকটী বর্ণের ঘারা সমস্ত প্রকার বাক্য উচ্চারিত হইতে পারে।
- (খ) কর্ণ কেবল ধ্বনি (sound) গ্রহণ করে, তাহা অর্থ গ্রহণ করিতে পারে না। বর্ণের ধ্বনি কর্ণ গ্রহণ করে। বর্ণ যেমন ক্রমে ক্রমে উচ্চারিত হয় (একসঙ্গে গ্রহ বর্ণ উচ্চারিত হইতে পারে না) কর্ণও সেইরূপ ক্রমশ এক এক বর্ণের ধ্বনি শুনিয়া থাকে।
- (গ) পদ বর্ণসমষ্টি। বর্ণ সকল একদা উচ্চারিত হইতে পারে না বলিয়া পদ একদা থাকে না। পদোচ্চারণে পদের বর্ণ সকল উঠিতে ও লয় পাইতে থাকে। স্নতরাং পদের একত্ব কর্ণের দ্বারা হয় না, কিন্তু মনের দ্বারা হয়। পূর্ব্বাপর সমস্ত বর্ণের সংস্কার হইতে স্মরণপূর্বক একত্ববৃদ্ধি করাই পদস্বরূপ হইকশা একবর্ণিক পদে ইহার অবশ্য প্রয়োজন নাই।
- (ঘ) বর্ণ সকল পদের উপাদান কিন্তু প্রত্যেকে অপদ । বর্ণ সকলের বহু বহু প্রকার সংযোগ ছইতে পারে বলিয়া পদ যেন অসংখ্য ।
- (%) বর্ণ সকল পদরূপে বা একক সর্ব্বাভিধান-সমর্থ। অর্থাৎ তাহারা সমস্ত পদার্থের বাচক হইতে পারে। সঙ্কেতের দ্বারা যে কোন পদকে যে কোন অর্থের বাচক করা যাইতে পারে। কতকগুলি বর্ণকে কোন বিশেষ ক্রমে স্থাপিত করিয়া এবং কোন বিশেষ অর্থে সঙ্কেত করিয়া পদ

নির্ম্মিত হয়। যেমন গৌঃ এক পদ, ইহাতে গ, ও এবং ;, এই তিন বর্ণ ; 'গ'র পর 'ঔ' এবং ওকারের পর বিদর্গ, এইরূপ ক্রমে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে; এবং 'গোরু প্রাণী' এইরূপ অর্থে সক্ষেতীকৃত হইয়াছে। তাহাতে গোপদ জ্ঞাতদক্ষেত ব্যক্তির নিকট প্রাণিবিশেষরূপ অর্থকে প্রত্যোতিত করে।

- (b) যদিচ, পদ প্রায়শঃ অনেক বর্ণের দারা নির্মিত, তথাপি সেই অনেক বর্ণ একদা বর্জনান থাকে না; কিন্তু পর পর উচ্চারিত হয়। লীন ও উদিত দ্রব্যের বাস্তব সমাহার হয় না স্মতরাং পদ প্রকৃত প্রস্তাবে মনোভাব মাত্র। মনে মনে সেই ধ্বনিক্রমসকলকে উপসংস্কৃত বা এক করা যায়। আর পদ সেই একীভূত-বৃদ্ধি-নির্ভাগ্ত পদার্থমাত্র হইল। মনে মনে বর্ণ সকলকে এক করিয়া একপদরূপে স্থাপন করার নাম অনুসংহার বা উপসংহার বৃদ্ধি। তাদৃশ, বৃদ্ধিনির্ম্মিত পদের দারাই অর্থের সঙ্কেত করা হয়।
- ছে) উচ্চার্যমাণ পদসকল লীয়মান ও উদীয়মান বর্ণরূপ অবয়ব-স্বরূপ বটে, কিন্তু একবৃদ্ধিন নির্গ্রান্থ যে মানস পদ সকল, তাহারা সেরূপ নহে। কারণ তাহারা একবৃদ্ধির বিষয়। বৃদ্ধির অমুজ্বুমান বিষয় বর্ত্তমানই হয়, লীন হয় না। যাহা জ্ঞায়মান না হয়, কিন্তু অব্যক্তভাবে থাকে তাহাই লীন দ্রব্য। অতএব মানস পদ একভাবস্বরূপ। অমুভবও হয় যে মনে মনে পদকে আমরা একপ্রয়ে উদিত করি। আর তাহা এক, বর্ত্তমান, ভাবস্বরূপ বলিয়া তাহার উদীয়মান ও লীয়মান অবয়ব নাই, স্থতরাং তাহা অভাগ ও অক্রম। বর্ণসমাহাররূপ উচ্চারিত পদ সভাগ ও সক্রম বলিয়া বৃদ্ধি-নির্মিত পদ অবর্ণ-স্বরূপ। বৃদ্ধির দ্বারা তাহা কিরূপে নির্মিত হয় ?—বর্ণক্রম-শ্রবণকালে এক একটি বর্ণের জ্ঞান হয়; জ্ঞান হইলে সংস্কার হয়, সংস্কার হইতে স্মৃতি হয়। ক্রমশঃ শ্রেয়মাণ বর্ণসকলের এইরূপে পর পর জ্ঞান ও ত্জ্জনিত সংস্কার হয়। শেষ বর্ণের সংস্কার হইলে, সেই সমস্ত সংস্কার স্মৃতির দ্বারা একপ্রয়েও উপস্থাপিত করিয়া একটি বৌদ্ধপদ নির্ম্মিত হয়।
- (জ) যদিও বৃদ্ধিস্থ পদ অবর্ণ, তথাপি তাহা ব্যক্ত করিতে হইলে উক্ত শ্রবণজ্ঞানের সংস্কারপূর্বক তাহা বর্ণের দারা ভাষণ করিতে হয়। মাহুযপ্রকৃতি স্বকীয় বাগ্ব্যবহারের বাসনাযুক্ত।
 মহুযাজাতিতে বাকোর উৎকর্ষ এক বিশেষত্ব। বাসনা অনাদি বিশিয়া বাগ্ব্যবহারের বাসনাও
 অনাদি। মানব শিশু উপযোগী সংস্কারহেতু সহজত বাগ-ব্যবহার শিক্ষা করে। শ্রবণপূর্বকই
 মূলত শিক্ষা হয়। শিশু যেমন পদ জানিতে থাকে তেমনি পদের অর্থসঙ্কেতও জানিতে থাকে।
 যদিও পদ, অর্থ ও প্রত্যয় পৃথক্ তথাপি তাহা ইতরেতরাধ্যাসের দারা অভিনবদ্ ভাবে আমরা
 ব্যবহার করি। আর সেইরূপ ব্যবহারের বাসনা আছে বলিয়া শিক্ষাকালে সহজত সেইরূপ
 শ্বার্থপ্রত্যয়কে অভিনবৎ মনে করিয়াই শিক্ষা করি। শিক্ষা করি সম্প্রতিপত্তির দারা।
 সম্প্রতিপত্তি অর্থে বৃদ্ধসংবাদ; অর্থাৎ বয়োবৃদ্ধদের নিকটেই প্রথমতঃ ঐরূপ সঙ্কীর্ণ বাক্ শিক্ষা করি ও
 পরে শ্বার্থপ্রত্যয়কে সঙ্কীর্ণরূপে ব্যবহার করি।
- (ঝ) পদ সকলের প্রবিভাগ বা অর্থভেদ-ব্যবস্থা অবশু সক্ষেত্রে ছারা সিদ্ধ হয়। 'এতগুলি বর্ণের ছারা এই পদ করিলাম এবং এই অর্থ সক্ষেত করিলাম' এইরপে কোন ব্যক্তির ছারা পদ ও অর্থের সক্ষেত ক্ষত হয়। চক্র, মহ্তাব, moon প্রভৃতি শব্দ, কে রচনা করিয়াছে ও তাহাদের অর্থ-সক্ষেত কে করিয়াছে তাহা না জানিলেও কোন ব্যক্তি তাহা যে করিয়াছে, তাহা নিশ্চয়।
- ঞ) পদ ও অর্থের অধ্যাদ-মৃতিই সঙ্কেত। 'এই প্রাণীটা গো' 'গো ঐ প্রাণীটা' এইক্লপ ইতরেতর অধ্যাদের মৃতিই সঙ্কেত।

অতএব পদ, পদার্থ ও ছতি বা প্রত্যর ইতরেতরে অধ্যক্ত হওয়াতে সঙ্কীর্ণ বা অবিবেক্তব্য ইয়। বোগী তাহাদের প্রবিভাগজ্ঞ হইলে বা সমাধির ছারা অসংকীর্ণ এক একটিকে সাক্ষাৎ জানিলে, নির্বিতর্কা প্রজ্ঞার ছারা সর্ব্ব পদের অর্থ জানিতে পারেন।

(ট) বাক্য অর্থে ক্রিয়াপদযুক্ত বিশেয় পদ। বাক্য-শক্তি অর্থে বাক্যের দারা যে অর্থ বুঝার তাহা বুঝাইবার শক্তি। 'ঘট' একটি পদ; 'ঘট আছে' ইহা একটি বাক্য, ঘট লাল (অর্থাৎ ঘট হর লাল) ইহাও বাক্য। বাক্য=proposition; পদ=term।

সমস্ত পদেই বাক্য-শক্তি আছে; অর্থাৎ একটি পদ বলিলে তাহাতে কিছু না কিছু, অন্ততঃ 'সন্তা' বা 'আছে' এইরূপ ক্রিয়ার্ক্ত, বাক্য-রৃত্তি থাকে। বৃক্ষ বলিলে বৃক্ষ 'আছে' 'ছিল' বা 'থাকিবে' এইরূপ সম্বক্রিয়া উন্থ থাকিবে। কারণ সন্ধ সর্ব্ব পদার্থে অব্যভিচারী। 'নাই' অর্থে অন্তক্র বা অক্তরূপে আছে। তবে 'থপুষ্প' বলিলেও কি আছে ব্ঝাইবে ? হাঁ, তাহা ব্ঝাইবে। এখানে 'থ'ও আছে, 'পুষ্প'ও আছে এবং 'থপুষ্প' পদের একটি অর্থ আছে, তাহা বাহিরে না থাকিতে পারে, কিন্তু মনে আছে। এইরূপে ভাবার্থ বা অভাবার্থ সমস্ত বিশেষ্য পদের সম্ব-ক্রিয়া-বোগরূপ বাক্য-রৃত্তি আছে।

ক্রিয়াপদেরও বাক্য-বৃত্তি থাকে। তদিধরে 'পচতি' পদের উদাহরণ দিয়া ভাষ্যকার বৃঝাইরাছেন। 'পচতি' বলিতে 'পাক করিতেছে' এই বাক্যার্থ বৃঝার। অতএব ক্রিয়াতেও বাক্যার্থ বৃঝাইবার দক্তি থাকে। আর বে সব পদ বাক্যার্থ বৃঝাইবার জন্ম রচিত হয়, তাহাতেও বাক্য-শক্তি থাকি-বেই, বেমন 'শ্রোত্রিয়' আদি।

অনেকার্থবাচক যে সব শব্দ আছে (থেমন ভবতি), তাহারা একক প্রযুক্ত হইলে সাধারণ প্রজ্ঞায় তাহার অর্থজ্ঞান হয় না, কিন্তু থোগজ প্রজ্ঞায় হয়।

(ঠ) শব্দ, অর্থ ও প্রত্যেরে ভেদ উদাহরণ দিয়া বৃঝাইতেছেন। 'দেততে প্রাসাদঃ' ও 'বেতঃ প্রাসাদঃ' এই এই স্থলে বেততে শব্দ ক্রিয়ার্থ অর্থাৎ সাধারণ অর্থবৃক্ত; আর খেতঃ এই শব্দ কারকার্থ বা সিদ্ধরূপ অর্থবৃক্ত। কিন্তু এ ছই শব্দের যাহা অর্থ, তাহা ক্রিয়ার্থ এবং কারকার্থ। কারণ, একই বেততাকে (সাদা রংকে) ক্রিয়া ও কারক উভয়ই করা বাইতে পারে। প্রত্যয়ও ক্রিয়া-কারকার্থ। কারণ 'এই গরু' এইরূপ জ্ঞান এবং গো-প্রাণী-রূপ বিষয়, সঙ্কেতের দারা অভিসম্বদ্ধ হওয়া-হেতু একাকার হয়। এইরূপে ক্রিয়ার্থ অথবা কারকার্থ 'শব্দ' হইতে, ক্রিয়া-কারকার্থ অর্থ ও তাদৃশ প্রত্যরের ভেদ সিদ্ধ হইল। অর্থাৎ, শব্দ কেবল ক্রিয়ার্থ বা কারকার্থ হয়; ক্রিয়া এবং কারক একনা উভয়ার্থক হয়। পরঞ্চ অর্থ, শব্দের এবং জ্ঞানের আলম্বনম্বরূপ, তাহা আপনার অবস্থার বিকারে বিকার প্রাপ্ত হয়; স্কুতরাং তাহা শব্দ বা জ্ঞান ইহাদের কাহারও অন্তর্গত নহে। অত্রব শব্দ ও প্রত্যয় হইতে অর্থ ভিন্ন। ফলে গো-শব্দ থাকে কঠে. গোপ্রাণী এই অর্থ থাকে গোন্নালাদিতে, আর গোপ্রত্যয় থাকে মনে; অত্রব তাহারা পৃথক।

এইরপে ভাষ্যকার শব্দ, অর্থ ও প্রত্যায়ের স্বরূপ, সম্বন্ধ ও ভেদ যুক্তির দ্বারা স্থাপন করিরা সংঘ্যক্ষন বলিয়াছেন। বৌদ্ধ অর্থাৎ বৃদ্ধিনির্মিত পদকে স্ফোট বলে। কেহ কেহ স্ফোটের স্বত্তা স্থাকার করেন না। ক্যায়্রমতে উচ্চার্য্যমাণ বর্ণদক্ষের (পদাক্ষের) সংস্কার হইতে অর্থজ্ঞান হয়। ভাষ্যকারও সংস্কার হইতে স্ফোট হয় বলিয়াছেন। বর্ণসংস্কার চিত্তে ক্রমশ উঠিতে পারে, কিন্তু ক্রেমের অলক্ষ্যতাহেতু তাহা একস্বরূপে আমরা ব্যবহার করি; স্নতরাং বৌদ্ধ পদ এক-স্বরূপ প্রত্যায়, অতএব তাহা ক্রমিক বর্ণধারা (উচ্চার্য্যমাণ পদ) হইতে পুথক হইল।

ভাষাকারের অভিপ্রায় শব্দ ও অর্থের সক্ষেত কোন এক সময়ে করা হইয়াছে ৷ তন্ত্রাস্করে (মীমাংসকমতে) কতকগুলি শব্দকে আঞ্চানিক (অনাদি-অর্থ-সম্বন্ধ-যুক্ত) স্বীকার করা হয় ৷ কিন্তু তাহার প্রমাণ নাই। যথন এই পৃথিবী সাদি, মহুধ্যের বাস-কালও সাদি, তখন মহুষ্যের ভাষা যে অনাদি, তাহা বলা যুক্ত নহে। তবে জাতিম্মর পুরুষদের খারা পূর্ব্ব সর্গের কোন কোন শব্দ এ সর্গে প্রচারিত হইয়াছে তাহা অম্মন্মতে অম্বীকৃত নহে।

সংস্থার-সাক্ষাৎ-করণাৎ পূর্ব্বজাতিজ্ঞান্য ॥ ১৮॥

ভাষ্যম্। দরে ধর্মী সংস্কারাঃ য়তিক্লেশহেতবো বাসনারূপাঃ, বিপাকহেতবো ধর্মাধর্মক্রপাঃ, তে পূর্বভবাভিসংস্কৃতাঃ পরিণাম-চেন্না-নিরোধ-শক্তি-জীবন-ধর্মবদপরিদৃষ্টাশ্চিন্তধর্মাঃ, তেরু সংমাঃ সংস্কারসাক্ষাৎক্রিরণাইর সমর্থঃ, ন চ দেশকাল-নিমিন্তাম্থাইবিনা তেষামন্তি সাক্ষাৎকরণাই, তিদ্ধাং সংস্কারসাক্ষাৎকরণাই পূর্বজাতি-জ্ঞানমুংপগতে যোগিনঃ। পরত্রাপ্যেবমের সংস্কারসাক্ষাইকরণাই পরজাতিসংবেদনম্। অত্রেদমাখ্যানং ক্রমতে, ভগবতো ক্রৈমিব্যক্ত সংস্কারসাক্ষাইকরণাই দশস্থ মহাসর্বের্ জ্বমপরিণামক্রমমন্থপভাতো বিবেকজং জ্ঞানং প্রাহরতবহ, অথ ভগবানাবটা ক্রম্বরক্তম্বাচ, দশস্থ মহাসর্বের্ ভব্যত্বাদনভিভূতবৃদ্ধিসন্ত্বেন মন্ত্রা নরকতির্ঘাগ্রাইলভবং হঃখং সংপশ্ততা দেবমন্থয়ের পূনঃ প্রক্রইংগরাঃ কিমিন্বিক্সপ্পলন্ধিতি। ভগবন্ধাবটাং ক্রৈমীবরা উবাচ, দশস্থ মহাসর্বের্ ভব্যত্বাদনভিভূতবৃদ্ধিসন্তেন মন্ত্রা নরকতির্ঘাগ্রহার সংপশ্ততা দেবমন্থয়ের পূনঃ পুনরুইংপ্রাহার ক্রিমিন্তার করানাবটা উবাচ, ঘদিদমান্ত্রতঃ প্রথমনবিশিত্বমন্থতাই ত সর্বের্হ হঃখনের প্রত্যাবৈমি। ভগবানাবটা উবাচ, ঘদিদমান্ত্রতঃ প্রধানবিশ্বমন্থতাই চ সন্ত্রোবন্ধথং কিমিদমণি হঃখপক্ষে নিক্ষপ্রমিতি। ভগবান্ ক্রিমিন্ব্রায় ধর্মান্ত্রিশ্রণ ক্রিপ্রণাক্তর্বার হেরপক্ষে লাক্ত ইতি। হঃখন্বরূপ ভ্রফাতন্তঃ, তৃষ্ণাতঃখনজাপাপগমান্ত্র প্রস্ক্রমবাধং সর্বান্ত্রকৃলং প্রথমিদমুক্তমিতি। ১৮॥

🎖 । সংস্কার-সাক্ষাৎকার করিলে পূর্ব্ব জন্মের জ্ঞান হয়।। (১) স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—এই (স্ত্রোক্ত) সংস্কার সকল দ্বিবধ, শ্বতিক্লেশহেতু বাসনান্ধণ এবং বিপাক্তি ধর্মাধর্মকণ (২)। তাহারা পূর্ব্ব জন্মসমূহে নিশাদিত হয়। আর পরিণাম, চেষ্টা, নিরোধ, শক্তি ও জীবন এই সকল ধর্মের ছায় তাহারা অপরিদৃষ্ট চিত্তধর্ম। সংস্কারে সংখ্যম করিলে সংস্কারের সাক্ষাৎকার হয়, আর (সেই সংস্কারের সম্বন্ধীয়) দেশ, কাল ও নিমিত্তের সাক্ষাৎকার ব্যতীত সংস্কারের সাক্ষাৎকার হইতে পারে না, তজ্জ্ঞ সংস্কারসাক্ষাৎকরণের দ্বারা থোগীদের পূর্বজাতির জ্ঞান উৎপন্ন হয়। অপর ব্যক্তিরও এইরূপে সংশ্বার সাক্ষাৎকার করিলে তাহার পূর্বজাতির জ্ঞান হয়। এ বিবরে এই আখ্যান শ্রবণ করা যায়। ভগবান কৈরিবক্ত জ্ঞান প্রাছত্তি হইয়াছিল। অনন্তর তম্ব্যুর্ক ক্ষমপরিণামক্রম জ্ঞানগোচর হইয়া, পরে বিবেক্ত জ্ঞান প্রাছত্তি হইয়াছিল। অনন্তর তম্ব্যুর্কিসম্বসম্পন্ন আপনি, দশ মহাসর্গে নরক-তির্যাক্ত্-জন্ম সম্ভব হংথ উপভোগ করিয়া এবং দেব ও মন্তব্যানিতে পূন: পূন: উৎপত্যমান হইয়া (অর্থাৎ তৎসম্ভব স্থ্য অমুভ্ব করিয়া), স্থুও ও হ্যুব্রের মধ্যে কি অধিক উপলব্ধি করিয়াছেন।" ভগবান্ আবট্যকে ভগবান্ কৈরীব্ব বিলয়াছিলেন—"ভব্যস্কন্মের ক্ষমভিত্ববৃদ্ধিসম্বন্ধক আমি, দশ মহাসর্গে নরক্তির্যাক্ জ্ঞার হংথ অমুভ্ব করিয়া এবং দেবসম্বাবোনিতে পূন: পূন: উৎপদ্যমান হইয়া যাহা কিছু অমুভ্ব করিয়াছি তাহা সমন্তই হংথ বিলয়া বোধ

করি।" ভগবান্ আবট্য বলিয়াছিলেন, "আয়ুমন্! আপনার বে এই প্রধানবশিষ্ম্থ ও অমুন্তম দন্তোষ্ম্থ তাহাও কি আপনি হংথের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন?" ভগবান্ জৈগীবব্য বলিয়াছিলেন "বিবয়-ম্থাপেক্ষাই সন্তোষ্ম্যথ অমুন্তম বলিয়া উক্ত হইয়াছে, কৈবল্যাপেক্ষা তাহা হংথ মাত্র। বৃদ্ধি-সন্ধের এই ধর্ম্ম (সন্তোধর্মণ) ত্রিগুণ, আর ত্রিগুণপ্রত্যয়মাত্রই হেয়পক্ষে স্তক্ত হইয়াছে। তৃষ্ণা-রক্ষ্ম হংথম্বরূপ। তৃষ্ণা-হংথমন্তাপ অপগত হইলে প্রসন্ন, অবাধ, সর্বামুক্ল মুথ বলিয়া ইহা (সন্তোধ-মুথ) উক্ত হইয়াছে।" (৩)

টীকা। ১৮। (১) সংস্কারসাক্ষাৎকার অর্থে সংস্কারের শ্বতি বা শ্বরণ জ্ঞান। সংস্কারের সাক্ষাৎকার হুইলে যে পূর্ব্ব জন্মের জ্ঞান হুইবে তাহা স্পাষ্ট। পূর্ব্ব জন্মেই সংস্কার সঞ্চিত হয়, স্কুতরাং সংস্কার-মাত্রতেই বিদ সমাধিবলৈ জ্ঞানশক্তিকে পূঞ্জীকৃত করা যায়, তবে সংস্কারকে সমাক্ (বিশেষযুক্তভাবে) বিজ্ঞাত হওয়া যাইবে। তাহাতে কোথায়, কোন্ ভন্মে, কিরুপে, কথন সেই সংস্কার সঞ্চিত হইয়াছে তাহাও শ্বতিগোচর হুইবে।

১৮। (২) সংস্কারের বিষয় পূর্ব্বে ব্যাখ্যাত হইয়াছে (২।১২ স্থ্যের টিপ্পন দ্রষ্টব্য)। সংস্কার পরিণামাদির স্থার অপরিদৃষ্ট চিন্তধর্ম। 'ধর্মা' স্থলে 'কর্মা' এরূপ পাঠান্তর আছে, কর্মা অর্থে কর্মাশির। সংস্কার সাক্ষাৎকার করিতে হইলে আত্মগত কোন সংস্কার ভাবনা করিতে হয়। প্রবল সংস্কার থাকিলে তাহার ফল প্রেম্ফুট হয়। অতএব কোন প্রবল প্রবৃত্তিকে বা করণশক্তিকে ধারণা করিয়া তাহাতে সমাহিত হইলে (তাহা বিশনতম উপলক্ষণ-স্বরূপ হইয়া সেই সংস্কারের যে স্মরণজ্ঞান হয়, গ্রহাই সংস্কার সাক্ষাৎকার বা পূর্ব্ব জাতির স্মরণজ্ঞান) সংস্কারের সাক্ষাৎকার হয়। মানবের পক্ষে মানবের জাতিগত বিশেষ গুণ সকলই মৃতিফল বাসনারূপ সংস্কার। মানবীয় আকার, ইন্দ্রিয়, মন প্রভৃতির বিশেষত্ম ধারণা করিয়া সমাহিত হইলে সেই বাসনারূপ ছাঁচ, কি হেতুবশত স্মরণারূ হয়য়া বর্ত্তমান মানব জন্মের ধর্মাধর্ম্ম ধারণ করিয়াতে, তাহার জ্ঞান হয়। পূর্বেব ব্যাখ্যাত হইয়াছে যে বাসনা ছাঁচসরূপ, আর ধর্মাধর্ম দ্রবীভূত-ধাতু-সরূপ।

১৮। (৩) ভাষ্যকার মহাযোগী জৈগীষব্য ও আবট্যের সংবাদ উদ্ধৃত করিয়া এ বিষয়ের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মহাভারতে ভগবান্ জৈগীষব্যের যোগসিদ্ধিবিষয়ক আখ্যান ২।৩ স্থলে আছে, কিন্ধু আবট্য-জৈগীষব্য সংবাদ কোন প্রচলিত গ্রন্থে নাই। 'শ্রুয়তে' শব্দ থাকাতে উহা কোন কালপুপ্ত শ্রুতির শাখায় ছিল বলিয়া বোধ হয়। ঐ আখ্যানের রচনাপ্রণালী অতি প্রাচীন। প্রাচীনতম বৌদ্ধগ্রন্থে ঐক্রপ রচনাপ্রণালী অনুকৃত হইগাছে।

প্রসন্ন = বৈষয়িক ত্রংথের দ্বারা অস্পৃষ্ট। অবাধ = কোন বাধার দ্বারা বাহা ভগ্ন হয় না। ভিকু বলেন 'যাবৎবৃদ্ধিস্থায়ী অক্ষয়'। সর্বাপ্তকৃল = সকলেরই প্রিয় বা সর্বাবস্থায় অন্তক্লরূপে স্থিত।

প্রত্যয়ত্ত পর্টিভজ্ঞানম্॥ ১৯॥

ভাষ্যম্। প্রত্যয়ে সংযমাৎ প্রত্যায়স্ত সাক্ষাৎকরণাৎ ততঃ পরচিত্তজ্ঞানম্॥ ১৯॥
১৯। প্রত্যায়মাত্রে সংযম অভ্যাস করিলে পরচিত্তের জ্ঞান হয়॥ ত

ভাষ্যান্দ্রাদ--প্রত্যায়ে সংযম করিয়া প্রত্যায় সাক্ষাৎ করিলে তাহা হইতে পরচিত্তজান হয়।(১)

টীকা। ১৯। (১) এন্থলে প্রতার শব্দের অর্থ বিজ্ঞানভিক্ষুর মতে স্বচিন্ত, অন্থ সকলের মতে পরচিন্ত। পরচিন্ত কিরপে সাক্ষাৎ করিতে হইবে তদ্বিধরে ভোজরান্দ্র বলেন "মুথরাগাদিনা"। বস্তুত প্রতার এন্থলে স্থ-পর উভয়প্রকার প্রতার। নিজের কোন এক প্রতার বিবিক্ত করিয়া সাক্ষাৎকার করিতে না পারিলে পরের প্রতার কিরপে সাক্ষাৎ করা যাইবে? প্রথমে নিজের প্রতার জানিরা পরপ্রতার গ্রহণ করার জন্ম স্বচিন্তকে শূমবৎ করিয়া পরপ্রতারের গ্রহণো-প্রোগী করতঃ পরের প্রতার জ্ঞের।

পরচিত্তপ্ত ব্যক্তি অনেক দেখা যায়। তাহারা যোগের দ্বারা দিদ্ধ নহে, কিন্তু জন্মসিদ্ধ। যাহার চিত্ত জানিতে হইবে তাহার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া নিজের চিত্তকে শূন্তবং করিলে তাহাতে যে ভাব উঠে তাহাই পরচিত্তের ভাব, এইরূপে সাধারণ পরচিত্তপ্ত ব্যক্তিরা পরের মনোভাব জানিয়া থাকে; কিন্তু তাহারা বলিতে পারে না কিরূপে তাহাদের মনে পরের মনোভাব আসে। তবে বৃষিতে পারে যে ইহা পরের মনোভাব। বিনা আয়াসেই কাহারও কাহারও পরচিত্তের জ্ঞান হয়। মনে মনে কোন কথা ভাবিলে বা কোন রূপরসাদি চিন্তা করিলে বা কোন পূর্বাম্বভূত এবং বিশ্বত ভাবও পরচিত্তক্ত ব্যক্তি যেন সহজত সময়ে সময়ে জানিতে পারে।

ন চ তৎ সালম্বনং তস্তাবিষয়ীভূতথাৎ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যম্। রক্তং প্রত্যয়ং জানাতি, অমুখিন্নালম্বনে রক্তমিতি ন জানাতি, পরপ্রত্যয়স্ত যদালম্বনং তদ্ যোগিচিত্তেন ন আলম্বনীকৃতং, পরপ্রত্যয়মাত্রম্ভ যোগিচিত্তস্ত আলম্বনীভূত-মিতি॥২০॥

২০। তাহার (পরচিত্তের) আলম্বনের সহিত জ্ঞান হয় না, থেহেতু (তাহার আলম্বন যোগিচিত্তের) অবিষয়ীভূত॥ স্

ভাষ্যান্দ্রবাদ—(পূর্বস্বলোক্ত সংখনে যোগী) রাগযুক্ত প্রত্যর জানিতে পারেন, কিন্ত অমুক বিধরে রাগযুক্ত ইহা জানিতে পারেন না। (যেহেতু) পরচিত্তের যাহা আলম্বন (বিধর) তাহা যোগিচিত্তের দারা আলম্বনীকৃত হয় নাই, কেবল পরপ্রত্যয়মাত্রই যোগিচিত্তের আলম্বনীকৃত হয়।(১)

টীকা। ২০। (১) প্রত্যয়সাক্ষাৎকারের দ্বারা রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশরূপ অবস্থাবৃত্তির আলম্বনের জ্ঞান হয় না, কারণ উহারা অনেকটা আলম্বননিরপেক্ষ চিত্তাবস্থা। ব্যাঘ্র দেখিয়া ভয় হইলে ভয়ভাবে বাঘ থাকে না। রূপজ জ্ঞানেই বাঘ থাকে। অতএব অবস্থাবৃত্তির আলম্বন জ্ঞানিতে হইলে পুনশ্চ প্রণিধান করিয়া জানিতে হয়। যে সব প্রত্যয় আলম্বনের সহভাবী (অর্থাৎ শব্দাদি প্রত্যয়), তাহাদের জ্ঞান হইলে অবশ্য আলম্বনেরও জ্ঞান হয়। এক জন নীল আকাশ ভাবিতেছে সে ক্ষেত্রে যোগী অবশ্য একেবারেই নীল আকাশ জ্ঞানিতে পারিবেন কারণ নীল আকাশের প্রত্যয় মনেতে নীল আকাশ'-রূপেই হয়।

বিজ্ঞান ভিক্ষুর মতে বিংশ হত্র ভারোর অঙ্গ, পৃথক্ হত্র নছে।

কায়রূপসংয্যাৎ তদ্গ্রাহ্শক্তিস্তক্তে চক্ষুঃপ্রকাশাহ-সম্প্রান্থেহন্ধান্য ॥ ২১ ॥

ভাষ্যম্। কাররূপে সংযমাৎ রূপশু যা গ্রাহ্ম শক্তিকাং প্রতিবন্ধতি, গ্রাহ্মশক্তিক্তভে সতি চক্ষুপ্রকাশাসম্প্রারোগেইন্তর্নানমুৎপাছতে যোগিনঃ। এতেন শকাছক্ত্রানমুক্তং বেদিতব্যম্॥ ২১॥

২১। শরীরের রূপে সংযম হইতে, সেই রূপের গ্রাহ্থশক্তিন্তম্ভ হ**ইলে শরীরের** রূপ চক্ষুর্জ্জানের অবিষয়ীভূত হওয়াতে অন্তর্জান সিদ্ধ হয়॥ স্থ

ভাষ্যামুবাদ—শরীরের রূপে সংযম হইতে রূপের যে গ্রাহ্শক্তি তাহা স্তম্ভিত হয়, গ্রাহ্শক্তির স্তম্ভ হইলে চক্ষুপ্রকাশের অবিষয়ীভূত হওয়াতে, যোগীর অন্তর্জান উৎপন্ন হয়। ইহার দারা শরীরের শবাদিরও অন্তর্জান উক্ত হইয়াছে ডানিতে হইবে (১)।

টীকা। ২১। (১) ভামমতীর বাজীকরের। যে ইন্দ্ররাজার যুদ্ধ দেখার, তাহাতে সেই বাজীকর কেবল সঙ্কর করে যে দর্শকেরা ঐ ঐ রূপ দেখুক্, তাহাতে দর্শকেরা ঐরূপ দেখে। একজন ইংরাজ দিখিয়াছেন যে তিনি ঐ বাজীর স্থান হইতে কিছুদ্রে ছিলেন, তিনি দেখিতেছিলেন বে বাজীকর চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, কিন্তু তাহার নিকটবর্ত্তী দর্শকগণ সকলেই উপরে দেখিতেছে এবং উদ্রেজিত হইয়া উপর হইতে পতিত কাটা হাত পা সব দেখিতেছে। এমন কি একজন পণ্টনের ডাক্তার এক কার্মনিক হাত কুড়াইয়া লইয়া বলিল 'যে ইহা কাটিয়াছে তাহার পেশীসংস্থানের বেশ জ্ঞান আছে'। ইত্যাদিপ্রকারে দর্শকেরা উত্তেজিতভাবে নিরীক্ষণ করিতেছিল কিন্তু প্রকৃতপ্রস্তাবে বাজীকরের সংক্র ব্যতীত আর কিছু ছিল না।

যাহা হউক ইহা হইতে জানা যায় যে সঙ্কল্লের দারা কিরূপ অসাধারণ ব্যাপার সিদ্ধ হইতে পারে। যোগীরা অব্যাহত সঙ্কল্লসহকারে যদি মনে করেন যে আমার শরীরের রূপশন্দাদি কেহ গোচর করিতে না পারুক, তাহা হইলে যে তাহা সিদ্ধ হইবে তাহা বলা বাহুল্য।

এই সব কথা লিখিবার আরও এক প্রয়োজন আছে। অনেক লোক পরচিত্তজ্ঞতা বা ঐ সব বাজী দেখিয়া মনে করেন এইবার সিদ্ধপূরুষ পাইয়াছি। অজ্ঞ লোকেরা স্বীয় ধারণা-অন্মসারে ভূতসিদ্ধ, পিশাচসিদ্ধ, যোগসিদ্ধ ইত্যাদি কিছু বিশ্বাস করিয়া হয়ত কোন হীনচরিত্র অধার্শ্মিক বঞ্চকের কবলে পতিত হইয়া ইহলোক-পরলোক হারায়। এইরূপ সিদ্ধের কবলে পড়িয়া যে কোন কোন লোক সর্বস্বান্ত হইয়াছে তাহা আমরা জানি। উহা সব ক্ষুদ্র জন্মজ্ঞ সিদ্ধি; যোগজ্ঞ সিদ্ধিনহে। আর ঐরূপ কোন অসাধারণ শক্তি দেখিয়া কাহাকেও যোগী স্থির করিতে হয় না; কিছু অহিংসা সত্য আদি যম ও নিয়ম প্রভৃতির সাধন দেখিয়া যোগী স্থির করিতে হয় ৷ ক্ষুদ্রসিদ্ধিযুক্ত অনেক লোক সাধুসন্মাসীর বেশ ধরিয়া অর্থ উপার্জন করে। তাদৃশ লোককে যোগী স্থির করিয়া বহলোক আন্ত হয় এবং প্রকৃত যোগীর আদর্শও তন্ধারা বিপধ্যক্ত হইয়া গিয়াছে।

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংযমাদ্ **অ**পরাস্তজ্ঞানম্ অরিষ্টেভ্যো বা ॥ ২২ ॥

ভাষ্যম্। আয়ুর্বিপাকং কর্ম দিবিধং সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ, তত্র যথা আর্দ্রবন্ধং বিতানিতং লঘীয়দা কালেন শুয়েও তথা দোপক্রমং, যথা চ তদেব সম্পিণ্ডিতং চিরেণ সংশুয়েও এবং নিরুপক্রমম্। যথা চাগ্নিঃ শুদ্ধে কক্ষে মুক্তো বাতেন সমস্ততো যুক্তঃ ক্ষেপীয়দা কালেন দহেও তথা সোপক্রমং, যথা বা দ এবাগ্নিস্থণরাশে ক্রমশোহবয়বেষ্ গ্রন্ডান্চিরেণ দহেওথা নিরুপক্রমম্। তদৈকভবিক্মায়ুদ্ধরং কর্মা দিবিধং সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ, তৎসংযমাদ্ অপরাস্তম্ম প্রায়ণগ্র জ্ঞানম্। অরিষ্টেন্ডো বেতি। বিবিধমরিষ্টম্ আধ্যাত্মিকমাধিভৌতিকমাধিদৈবিক্ষেত্বি, তত্ত্বাধ্যাত্মিকং, ঘেষং স্থাদেহে পিছিতকর্ণোন শৃণোতি, জ্যোতির্বা নেত্রেহবষ্টকে ন পশুতি; তথাধিভৌতিকং, যমপুরুষান্ পশ্রতি, পিছনতীতানকন্মাৎ পশ্রতি; আধিদৈবিকং, স্বর্গমকন্মাৎ সিদ্ধান্ বা পশ্রতি, বিপরীতং বা সর্কমিতি, অনেন বা জানাত্যপরান্তম্পস্থিতমিতি॥ ২২॥

২২। কর্ম্ম সোপক্রম ও নিরুপক্রম, তাহাতে সংযম হইতে অথবা অরিষ্ট্রসকল হইতে অপরাস্তের (মৃত্যুর) জ্ঞান হয় ॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ — আয়ু যাহার ফল এরপ কর্ম্ম দিবিধ—সোপক্রম ও নিরুপক্রম (১)। তাহার মধ্যে—বেমন আর্দ্র বস্ত্র বিস্তারিত করিয়া দিলে অরকালে শুথায়, সেইরূপ কর্ম্ম সোপক্রম; আর বেমন সেই বস্ত্র সম্পিণ্ডিত করিয়া রাখিলে দীর্ঘকালে শুথায়, সেইরূপ কর্ম্ম নিরুপক্রম। (অথবা) যেমন অগ্নি শুক্ত ত্বে পতিত হইয়া চারিদিকে বায়ুযুক্ত হইলে অরকালে দগ্ধ করে সেইরূপ সোপক্রম, আর তাহা যেমন বহুত্বে ক্রমশঃ এক এক অংশে ক্রস্ত হইলে দীর্ঘকালে দগ্ধ করে, সেইরূপ নিরুপক্রম। একভবিক আয়ুদ্ধর কর্ম্ম দিবিধ—সোপক্রম ও নিরুপক্রম। তাহাতে সংখ্য করিলে অপরাস্তের অর্থাৎ প্রায়ণের জ্ঞান হয়। অথবা অরিষ্ট সকল হইতেও হয়।

অরিষ্ট ত্রিবিধ—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিলৈবিক। তাহার মধ্যে আধ্যাত্মিক বথা—কর্ণ বন্ধ করিয়া খনেহের শব্দ না শুনিতে পাওয়া, অথবা চক্ষু রুদ্ধ করিলে জ্যোতি না দেখা। আধিলৈতিক বথা—ব্যপ্রুষ্ণ দেখা; অতীত পিতৃপুরুষণণকে অকমাৎ দেখা। আধিদৈবিক বথা— অকমাৎ স্বর্গ বা সিদ্ধ সকলকে দেখা; অথবা সমস্ত বিপরীত দেখা। এরূপ অরিষ্টের ছারা মৃত্যু উপস্থিত জানিতে পারা বায়।

টীকা। ২২। (১) পূর্ব্বে ত্রিবিপাক কর্ম্মের কথা বলা হইয়াছে। কোন এক কর্মাশর বিপক্ষ হইয়া জন্ম হইলে আয়ুরূপ ফল চলিতে থাকে। ভোগ আয়ুয়াল ব্যাপিয়া হয়। আয়ু কোন এক জাতির স্থিতিকাল। আয়ুয়ালে সমস্ত কর্ম্ম একবারে ফল দান করে না। প্রকৃতি অয়ুসারে ক্রমশঃ ফলোয়ুথ হয়। যাহা ব্যাপারারজ় হইতে আরম্ভ হইয়াছে তাহা সোপক্রম বা উপক্রমমুক্ত। আর যাহা এখন অভিভূত আছে কিন্ধ জীবনের কোন কালে সম্পূর্ণ ব্যক্ত হইবে, তাহা নির্দ্দশক্রম। মনে কর এক জনের ৪০ বৎসর বয়সে প্রাক্তনকর্ম্মবশত এরপ শারীরিক আঘাত লাগিবে যে তাহাতে তাহার আয়ু তিন বৎসরে শেষ হইবে। ৪০ বৎসরের পূর্বের সেই কর্ম্ম নির্দ্দক্রম থাকে।

ত্রিবিপাক সংস্কার সাক্ষাৎ করিয়া তাহার মধ্যস্থ সোপক্রম ও নিরুপক্রম আয়ুক্**র কর্ম্ম সাক্ষাৎ** করিলে তাহাদের ফলগত বিশেষও সাক্ষাৎক্বত হইবে। তন্ধারা যোগী অপরাস্ত বা আয়ুকালের শেষ জানিতে পারেন। অভিব্যক্তির অন্তরাধের ধারা যাহা সঙ্কুচিত তাহা নিরুপক্রম, আর যাহা তাহা নিরুপক্রম। ভাষ্যকার ইহা দৃষ্টান্তের ধারা স্পষ্ট করিয়াছেন।

অরিষ্ট হইতেও আসর মৃত্যু জানা যায়। তদ্বিয়ক ভাষ্যও স্পষ্ট।

रेमजा कियू वलानि ॥ २०॥

ভাষ্যম্। মৈত্রী-কর্মণা-মুদিতেতি তিস্রো ভাবনাং, তত্র ভৃতেষ্ স্থথিতেষ্ মৈত্রীং ভাবন্ধিছা মৈত্রীবলং লভতে, গুংথিতেষ্ কর্মণাং ভাবন্ধিছা কর্মণাবলং লভতে, পুণাশীলেষ্ মুদিতাং ভাবন্ধিছা মুদিতাবলং লভতে, ভাবনাতঃ সমাধির্ফঃ স সংযমঃ ততো বলাক্সবন্ধাবীর্ঘ্যাণি জারন্তে। পাপশীলেষ্ উপেক্ষা নতু ভাবনা, তত্তক তত্তাং নান্তি সমাধিরিতি, অতে। ন বলমুপেক্ষাত ন্তত্ত সংযমাভাবাদিতি॥২৩॥

২৩। মৈত্রী প্রভৃতিতে সংযম করিলে বল সকল লাভ হয়॥ স্থ

ভাষ্যালুবাদ নিত্রী, করুণা ও মুদিতা এই ত্রিবিধ ভাবনা। (তাহার মধ্যে) স্থণী জীবে মৈত্রী ভাবনা করিয়া মৈত্রীবল লাভ হয়। হুংথিত জীবে করুণাভাবনা করিয়া করুণাবল লাভ হয়। পুণাশীলে মুদিতা ভাবনা করিয়া মুদিতাবল লাভ হয়। ভাবনা হইতে যে সমাধি তাহাই সংযম। তাহা হইতে অবন্ধাবীর্ঘ্য (অব্যর্থবল) জন্মার। পাপিগণে উপেক্ষা করা (উদাসীন্তু) ভাবনা নহে, সেই হেতু তাহাতে সমাধি হয় না; অতএব সংযমাভাবহেতু উপেক্ষা হইতে বল হয় না।(১)

টীকা। ২৩। (১) মৈত্রীবলের দ্বারা যোগীর ঈর্ধাদ্বেষ সমাক্ বিনষ্ট হয়, এবং তাঁহার ইচ্চাবলে হিংস্রক অন্থ ব্যক্তিরাও তাঁহাকে মিত্রের ভাষ অন্ধুকুল মনে করে। করুণাবলে তুঃখীরা তাঁহাকে পরম আশ্বাসস্থল বলিয়া নিশ্চয় করে; এবং যোগীর চিত্তের অকারুণ্য সমূলে নষ্ট হয়। মুদিতাবলে অস্থাদি বিনষ্ট হয় ও যোগী সমস্থ পুণ্যকারীদের প্রিয় হন।

এই সকল বল লাভ হইলে পরের প্রতি সম্পূর্ণ সম্ভাবে ব্যবহার করিবার অব্যর্থ শক্তি হয়। কোন প্রকার অপকারাদির শঙ্কা তথন যোগীর হৃদয়ে মলিন ভাব জন্মাইতে পারে না।

वरलयू रिखवनामीन ॥ २८॥

ভাষ্যম্। হস্তিবলে সংযমাৎ হস্তিবলো ভবতি, বৈনতেগ্নবলে সংযমাৎ বৈনতেগ্নবলো ভবতি, বায়ুবলে সংযমাৎ বায়ুবল ইত্যেবমাদি॥ ২৪॥

28। वर्षा সংযম করিলে হক্তিবলাদি হয়॥ ऋ

ভাষ্যান্দ্রবাদ — হস্তিবলে সংযম করিলে হস্তিমদৃশ বল হয়, গরুড়বলে সংযম করিলে তাদৃশ বল হয়, বায়ুবলে সংযম করিলে তাদৃশ বল হয় ইত্যাদি। (১)

টীকা। ২৪। (১) বলবতা ধারণা করিয়া তাহাতে সমাহিত হইলে যে মহাবল লাভ হইবে তাহা স্পষ্ট। সজ্ঞানে পেশীসকলে ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করা অভ্যাস করিলে যে বলর্দ্ধি হয় তাহা ব্যায়ামকারীরা ভাক্তেন। বলে সংযম করা তাহারই পরাকাঠা।

প্রস্ত্যালোককাসাণ সুক্ষব্যবহিত বিপ্রক্লপ্ট-জ্ঞানম্॥ ২৫॥

ভাষ্যম্। জ্যোতিশ্বতী প্রবৃত্তিকক। মনসঃ তহ্যা য আলোকস্তং যোগী সংক্ষে বা ব্যবহিতে বা বিপ্রকৃষ্টে বা অর্থে বিশ্বস্থ তমর্থমধিগচ্ছতি ॥ ২৫॥

২৫। জ্যোতিশ্বতী প্রবৃত্তির আলোক স্থাস করিলে স্কন্ধ, ব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট বন্ধর জ্ঞান হয়। স্
ভাষ্যাক্সবাদ—চিত্তের জ্যোতিশ্বতী প্রবৃত্তি উক্ত হইয়াছে, তাহার যে আলোক অর্থাৎ
সান্ধিক প্রকাশ, যোগী তাহা স্কন্ধ, ব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট বিষয়ে প্রয়োগ করিয়া সেই বিষয়
জানিতে পারেন। (১)

টীকা। ২৫। (১) জ্যোতিয়তী প্রবৃত্তি ১০৩ পত্তে দ্রন্থতা। জ্যোতিয়তী ভাবনায় হাদয় হইতে যেন বিশ্বব্যাপী প্রকাশভাব প্রস্তৃত হয়। তাহা জ্ঞাতব্য বিষয়ের দিকে গ্রস্ত করিলে তাহার জ্ঞান হয়। সেই বিষয় সংক্ষ হউক বা পর্ববতাদি ব্যবধানের দারা ব্যবহিত হউক, বা বিপ্রকৃষ্ট অর্থাৎ যতদূর ইচ্ছা ততদূরে হউক, তাহার জ্ঞান হইবে। Clairvoyance নামক কুদ্র সিদ্ধির ইহা পরাকাষ্ঠা। বিপ্রকৃষ্ট ভাব্যবহা ।

বিভূ বৃদ্ধিসম্বের সহিত জ্ঞের বস্তর সংযোগ হইরা ইহাতে জ্ঞান হয়। সাধারণ ইন্দ্রিরপ্রণালী দিয়া জ্ঞানের ন্যায় ইহা সংকীর্ণ জ্ঞান নহে।

ভূবনজ্ঞানং সূর্য্যে সংযমাৎ॥২৬॥

ভাষ্যম্। তৎপ্রস্তার: সপ্রলোকাঃ, তত্রাবীচেঃ প্রভৃতি মেরুপৃষ্ঠং বাবদিত্যের ভূর্লোকঃ মেরুপৃষ্ঠাদারভা আঞ্চবাং গ্রহনক্ষরতারাবিচিত্রোহস্তরিক্ললোকঃ, তৎপরঃ স্বর্লোকঃ পঞ্চবিংঃ, মাহেক্র কৃতীয়ো লোকঃ, চতুর্থং প্রাজাপত্যো মহর্লোকঃ। ত্রিবিধো ব্রাহ্মঃ, তদ্বথা জনলোক স্তপোলোকঃ সত্যলোক ইতি। "ব্রাহ্মান্ত্রিক্ত মেরুপ্রাক্ত মেরুপ্রাক্তর প্রক্রা ভূবি প্রজাণ"। ইতি সংগ্রহশ্লোকঃ। তত্রাবীচেরুপর্যু গেরি নিবিষ্টাঃ ব্যাহানরকভূময়ো ঘনসলিলানলানিলাকাশতমঃ-প্রতিষ্ঠাঃ মহাকালাম্বরীষরৌরব-মহারৌরব-কালস্ব্রোক্ষতামিশ্রাঃ ফর স্বকর্মোপার্জ্জিতত্রংখবেদনাঃ প্রোণিনঃ কন্তমায়ুঃ দীর্ঘমান্ধিপা ভাষতে, ততো মহাতল্রসাতলাতল-স্বতল-বিতল-তলাতল-পাতালাখানি সপ্রপাতালানি, ভূমিরিয়য়ইমী সপ্রদীপা বহুমতী, যস্তাঃ স্বমেরুর্মধ্যে পর্বতরাজঃ কাঞ্চনঃ, তস্ত রাজতবৈত্র্যাক্ষটিক-হেম-মণিম্বানি শৃঙ্গাণি, তত্র বৈত্র্গ্পপ্রভায়-রাগান্নীলোৎপলপত্রশ্রামো নভসো দক্ষিণো ভাগঃ, হেতঃ পূর্বাঃ, মছেঃ পশ্চিমঃ, কুরগুকাভ উত্তরঃ। দক্ষিণপার্শ্বে চাস্ত জম্বুঃ, যতোহয়ঃ জম্বুনীপঃ, তস্ত স্বগ্রপ্রচারাদ্ রাত্রিন্দিবং লগ্নমিব বিবর্ত্তে। তস্ত্র নীলম্বেতশৃঙ্গবন্ত উদীচীনান্তরঃ পর্বতা দিসহস্রায়ামাঃ, তদন্তরেষ্ ত্রীণি বর্ধাণি নব নব যোজন-সাহস্রাণি রমণকং হিরগ্রম্বমুত্রাঃ কুরব ইতি। নিষধ-হেমক্ট-হিমলো দক্ষিণতো দিসহস্রায়ামাঃ, তদন্তরেষ ত্রীণি বর্ধাণি নবনব যোজন-সাহস্রাণি হরিবর্ধং কিম্পুরুষং ভারতমিতি।

স্থমেরোঃ প্রাচীনা ভদ্রাখা মাল্যবৎসীমানঃ প্রতীচীনাঃ কেতুমালাঃ গন্ধমাদনদীমানঃ মধ্যে বর্ষমিলাবৃত্তং তদেতৎ যোজন-শতসহত্রং স্থমেরোদিশিদিশি তদর্দ্ধেন বৃঢ়েং, স থব্বরং শতসহত্রাগ্ধমো ভ্রুত্থীপভতো দিগুণেন লবণোদধিনা বলয়কৃতিনা বেষ্টিতঃ। তত্রুচ দিগুণা-দিগুণাঃ শাক-কুশ-ক্রৌঞ্চ-শান্মলমগধ-(গোমেধ)-পুছর-দ্বীপাঃ, সপ্তসমুদ্রাশ্চ সর্বপরাশিকল্পাঃ সবিচিত্রশৈলাবতংসা ইক্রস-স্থরা-সর্পিদিধি-মগুল্মীর-স্বাদ্দকাঃ। সপ্তসমুদ্রবেষ্টিতা বলয়াক্কতয়ো লোকালোক-পর্বত-পরীবারাঃ পঞ্চাশদ্যোজন-কোটি-পরিসংখ্যাতাঃ। তদেতৎ সর্বাং স্থপ্রতিষ্ঠিত-সংস্থানমণ্ডমধ্যে বৃঢ়ং, অগুঞ্ প্রধানস্যাপ্রবয়বো যথাকাশে থভোতঃ, তত্র পাতালে ভলধে পর্বতেবেতেষ্ দেবনিকায় অস্থর-গন্ধর্ব-কিল্লরকিশ্বেষ-যক্ষ-রাক্ষস-ভূত-প্রেত-পিশাচাপত্মারকান্সরো-ব্রন্ধরাক্ষস-কুয়াও-বিনাম্বকাঃ
প্রতিবৃদ্ধি,
সর্বেব্ দ্বীপের্ পূণ্যান্মানো দেবমন্থ্যাঃ।

च्रांसक्तिम्भानाम्मान्ज्ञिः, তত मिश्रवनः नन्मनः टेठ्वत्रथः स्मानम्मिज्रामानानि, स्थर्मा म्मरमञ्ज স্থদর্শনং পুরং, বৈজয়ন্তঃ প্রাসাদঃ। গ্রহনক্ষত্রতারকান্ত গ্রুবে নিবদ্ধ। বায়ুবিক্ষেপ-নিয়মেনোপ-লক্ষিতপ্রচারা: স্থানরোক্ষপর্য পরি সমিবিষ্টা বিপরিবর্ত্তন্তে। মাহেক্রনিবাসিন: ষড়্দেবনিকারা: ত্রিদশা অগ্নিষাতা যাম্যা: তৃষিতা অপরিনির্শ্বিতবশবর্তিনঃ পরিনির্শ্বিতবশবর্তিনশ্চেতি, সর্বেব সঙ্কর্মদন্ধ। অণিমাল্যৈ-খর্ষ্যোপপন্না: কল্লায়ুষো বুন্দারকা: কামভোগিন ঔপপাদিকদেহা উত্তমামুকুলাভিরপ্সরোভি: ক্বতপরিবারা:। মৃহতি শোকে প্রাজাপত্যে পঞ্চবিধো দেবনিকায়: কুমুদা: ঋভব: প্রতর্দনা অঞ্চনাভা: প্রচিতাভা ইতি, এতে মহাভূতবশিনো ধ্যানাহারা: কল্পসহস্রায়ব:। প্রথমে ব্রন্ধণো জনলোকে চতুর্বিধো দেবনিকারো ব্রহ্মপুরোহিতা ব্রহ্মকায়িকা ব্রহ্মমহাকায়িকা (অজরা) অমরা ইতি, এতে ভূতেক্সির্বশিনঃ বিশুণ-বিশুণোত্তরায়ুবঃ। বিতীয়ে তপসি লোকে ত্রিবিধে। দেবনিকায়ঃ আভাস্বরা মহাভাস্বরাঃ সভ্যমহাভাস্বরা ইতি। এতে ভূতেক্সিয়প্রকৃতিবশিনো দ্বিগুণদ্বিগুণোত্তরায়ুন্তঃ, সর্বে ধ্যানাহারা উর্দ্ধরেতসঃ উর্দ্ধমপ্রতিহতজ্ঞান। অধরভূমিখনাবৃত-জ্ঞানবিষয়াঃ। তৃতীয়ে ব্রহ্মণঃ সত্যলোকে চত্বারে। দেবনিকায়া অচ্যতাঃ শুদ্ধনিবাসাঃ সত্যাভাঃ সংজ্ঞাসংজ্ঞিনশ্চেতি। অকুতভবনন্তাসাঃ স্বপ্রতিষ্ঠাঃ উপর্গেরিস্থিতাঃ প্রধানবশিনো যাবৎসর্গায়ুবঃ। তত্রাচ্যতাঃ সবিতর্ক-ধ্যানস্থথাঃ, শুদ্ধনিবাসাঃ সবিচারধ্যানস্থথাঃ, সত্যাভা আনন্দমাত্রধ্যানস্থথাঃ, সংজ্ঞাসংজ্ঞিনশ্চাস্মিতামাত্রধ্যানস্থথাঃ, তেইপি ত্রৈলোক্যমধ্যে প্রতিতিষ্ঠন্তি। ত এতে সপ্তলোকাঃ সর্ব্বএব ব্রহ্মলোকাঃ। বিদেহপ্রকৃতিলয়াস্ত্র মোক্ষপদে বর্তত্তে, ন লোকমধ্যে শুক্ত। ইতি। এতদ্যোগিনা সাক্ষাৎ কর্ত্তবাম স্থ্যদ্বারে সংযমং রুম্বা ততোহশু-

২৬। স্থাে সংযম করিলে ভুবনজ্ঞান ইয়॥ (১) স্থ

ভাষ্যামুবাদ—ভুবনের প্রকার (বিক্রাদ) সপ্ত লোক সকল। তাহার মধ্যে অবীচি হইতে মেরুপৃষ্ঠ পর্যান্ত ভূর্লোক । মেরুপৃষ্ঠ হইতে ধ্রুব পর্যান্ত গ্রহ, নক্ষত্র ও তারার দ্বারা বিচিত্র অন্তরিক্ষলোক। তাহার পর পঞ্চবিধ স্বর্লোক। (পঞ্চবিধ স্বর্লোকের প্রথম) তৃতীয় মাহেন্দ্র লোক, চতুর্থ প্রাব্ধাপত্য মহর্লোক। পরে ত্রিবিধ ব্রহ্মলোক, তাহা যথা—জনলোক, তপোলোক ও সত্যলোক। এবিবয়ের সংগ্রহশ্লোক যথা—"ত্রিভূমিক ব্রন্ধলোক, তাহার নিম্নে প্রাক্তাপত্য মহর্লোক মাহেক্র অর্লোক বলিয়া উক্ত হয়, (তাহার নিমে) তারাযুক্ত হালোক ও তন্নিমে প্রজাযুক্ত ভূর্লোক"। তাহার মধ্যে অবীচির উপর্যুপরি ছয় মহা নরকভূমি সন্নিবেশিত আছে, তাহারা খন, সলিল, অনল, **অনিল, আকান** ও তমংতে প্রতিষ্ঠিত; (তাহাদের নাম যথাক্রমে) মহাকাল, অম্বরীষ, রৌরব, মহারেরর, কালহত্ত্র ও অন্ধতামিশ্র। সেই খানে নিঞ্চ কর্মোপার্জ্জিতত্ব:খভোগী জীবগণ কষ্টকর দীর্ঘ আয়ু গ্রহণ করিয়া জাত হয়। তাহার পর মহাতল, রদাতল, অতল, স্থতল, বিতল, তলাতল ও পাতান নামক সপ্ত পাতাল। এই সপ্তদ্বীপা বস্তুমতী পৃথিবী অন্তম। কাঞ্চন পর্বতরাজ স্কুমেক ইহার মধ্যে। তাহার রাজত, বৈহুর্ঘ্য, ক্ষটিক ও হেম-মণিযুক্ত শৃঙ্গ সকল (২)। তন্মধ্যে বৈহুর্ঘ্যপ্রভার দারা অমুরঞ্জিত হওয়াতে আকাশের দক্ষিণ ভাগ নীলোৎপলপত্রের ন্যায় শ্রাম। পূর্বভাগ শ্বেড, পশ্চিম স্বচ্ছ ; কুরগুকপ্রভ (স্বর্ণবর্ণ পুস্পবিশেষের ক্রায়) উত্তর ভাগ। ইহার দক্ষিণ পার্ম্বে জম্ব আছে, তাহা হইতে জমু দ্বীপ নাম। 🖍 স্থমেরুর চতুর্দিকে নিরম্ভর স্বর্য্যপ্রচার-(ভ্রমণ) হেতু তথাকার দিন 😮 রাত্রি मः**ना**त्मंत्र में तां देश वर्षा पर्यात मित्र मिन ७ , वर्णामित्र तां वि हेराता निश्चात पृतिराहि । স্থমেরুর উত্তর দিকে দ্বিসহস্রধোজনবিস্তার নীল ও শ্বেত-শৃঙ্গসংযুক্ত পর্বত আছে, ইহাদের ভিতর রমণক, হিরণায় ও উত্তরকুরু নামক তিনটী বর্ধ আছে, তাহাদের বিস্তার নয় নয় সহস্র যোজন। দক্ষিণে ছিসহস্রবোজনবিক্তার, নিষধ, হেমকুট ও হিমশৈল; তাহাদের ভিতর নয়নয়সহস্র যোজনবিক্তার হরিবর্গ, কিম্পুরুষবর্গ ও ভারতবর্গ নামক তিন বর্গ আছে।

র্থ্যেকর পূর্বে মাল্যবান্ পর্যন্ত ভদ্রাশ্ব এবং পশ্চিমে গন্ধমাদন পর্যন্ত কেতুমাল। তাহার মধ্যে ইলাবৃত বর্ধ। জন্মনীপের পরিমাণ (ব্যাস) শতসহস্র যোজন তাহা স্থমেকর চতুর্দিকে পঞ্চাশ সহস্র যোজন করিরা বৃঢ়। এই হইল শতসহস্রযোজনবিক্ত ভন্মনীপ। ইহা তাহার দিগুণ, বলরাক্ষতি, লবণোদিরে দারা বেষ্টিত। তাহার পর ক্রমশঃ শাক, কুশ, ক্রোঞ্চ, শাল্মল, মগধ ও পুদ্ধর দ্বীপ। ইহাদের প্রত্যেকে পূর্ববাপেক্ষা দ্বিগুণ আরত। (দ্বীপবেষ্টক) সপ্ত সমুদ্র সর্বপরাশিকর, বিচিত্র-শৈলমণ্ডিত। তাহারা (প্রথম লবণসমুদ্র ব্যতীত) যথাক্রমে ইক্লুরস, স্থরা, ন্বত, দিধি, মণ্ড ও হন্মের স্থায় স্বাহ্মজল যুক্ত (৩)। পঞ্চাশকোটীযোজনবিক্ত, বলয়াক্ষতি, লোকালোক পর্বতপরীবারদারা সপ্ত-সমুদ্র-বেষ্টিত। এই সমস্ত স্থপ্রতিষ্ঠরূপে (অসংকীর্ণভাবে) অগুমধ্যে বৃঢ় জ্বাছে। এই অগুও আবার প্রধানের অগু-অবয়ব, বেমন আকাশে খদ্যোত। পাতালে, জলধিতে, ঐ সকল পর্বতে অস্থর, গর্মবর্ধ, কিন্নর, কিম্পুরুষ, যক্ষ, রাক্ষস, ভূত, প্রেত, পিশাচ, অপন্মার, অপ্সর, ব্রহ্মরাক্ষস, কুন্মাণ্ড ও বিনায়ক-রূপ দেবযোনি সকল নিবাস করে, আর দ্বীপসকলে পূণ্যাত্মা দেবতা ও মন্তব্যেরা বাস করেন।

স্থমেরু ত্রিদশদিগের উত্থানভূমি, সেখানে মিশ্রবন, নন্দন, চৈত্ররথ ও স্থমানস, এই চারি-উত্থান, স্কংস্মা নামক দেবসভা, স্কন্দন পুর এবং বৈজয়ন্ত নামক প্রাসাদ আছে। গ্রহ-নক্ষত্র-তারকা-সকল একবে নিবদ্ধ হইয়া বায়ুবিক্ষেপের দ্বারা সংযত হইয়া ভ্রমণ করত স্থমেরুর উপযুগপির-সন্নিবিষ্ট থাকিয়া পরিবর্ত্তন করিতেছে। মাহেক্রনিবাদী দেবসমূহ ষড়্বিধ, যথা ত্রিদশ, অগ্নিষাত্ত, যাম্য, তুষিত, অপরিনির্শ্বিতবশবর্তী এবং পরিনির্শ্বিতবশবর্তী। ইহারা সকলে সংকল্পসিদ্ধ অণিমাদি ঐশ্বর্যাসম্পন্ন, কল্লায়ু, বুন্দারক (পূজা), কামভোগী, ঔপপাদিকদেহ (যে দেহ পিতামাতার সংযোগব্যতীত অকমাৎ উৎপন্ন হয়) এবং উত্তম ও অমুকূল অঞ্চরাদিগের দারা পরিবারিত। প্রাজাপত্য মহর্লোকে দেবনিকায় পঞ্চবিধ—কুমুদ, ঋতু, প্রতর্দন, অঞ্জনাভ ও প্রচিতাভ। ইহারা মহাভূতবশী ধ্যানাহার (ধ্যান মাত্রে তৃপ্ত বা পুষ্ট) ও সহস্রকরায়। জন নামক ব্রহ্মার প্রথম লোকের দেব নিকায় চতুর্বিধ, যথা—ব্রহ্মপুরোহিত, ব্রহ্মকায়িক, ব্রহ্মমহাকায়িক ও অমর। ইহারা ভতেন্দ্রিয়বশী এবং পূর্ব্ব পূর্ব্ব অপেক্ষা হই গুণ আয়ুর্যুক্ত। ব্রহ্মার দ্বিতীয় তপোলোকে দেবনিকায় ত্রিবিধ, যথা—আভাস্বর, মহাভাস্বর ও সত্যমহাভাস্বর। ইহারা ভূতেক্সিয় ও তন্মাত্রবলী। পূর্ব্ব পূর্ব্ব অপেক্ষা হুই গুণ আয়ুর্ব কে ধ্যানাহার, উদ্ধরেতা ও উদ্ধন্ত সত্যলোকের জ্ঞানের সামর্থ্যকুত এবং নিমলোকসমূহের অনাবৃত (হক্ষ, ব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট বিষয়ের) জ্ঞানসম্পন্ন। ব্রহ্মার তৃতীয় সত্যলোকে দেবনিকায় চতুর্বিধ যথা—অচ্যুত, শুদ্ধনিবাস, সত্যাভ ও সংজ্ঞাসংজ্ঞী। ইহারা (বাহু) ভবনশৃন্তু, স্বপ্রতিষ্ঠ, পূর্ব্বপূর্ব্বাপেক্ষা উপরিস্থিত, প্রধানবশী এবং মহাকল্পায়ু। তন্মধ্যে অচ্যুতেরা সবিতর্কধ্যানস্থথ্ক, শুদ্ধনিবাদেরা সবিচারধ্যানস্থথ্ক, সত্যাভেরা আনন্দমাত্র-ধ্যানস্থব্যুক্ত আর সংজ্ঞাসংজ্ঞীরা অশ্বিতামাত্রধ্যানস্থব্যুক্ত। ইহারাও তৈলোকামধ্যে প্রতিষ্ঠিত। এই সপ্ত লোক সমস্তই ব্রহ্মলোক। বিদেহলয়েরা ও প্রকৃতিলয়েরা মোক্ষপদে অবস্থিত। তাঁহারা লোক-মধ্যে ক্তন্ত নহেন। এই সমস্ত স্থ্যদারে সংখম করিয়া যোগীর সাক্ষাৎ করা কর্ত্তব্য। অথবা (স্থাদারব্যতীত) অগুত্রও এইরূপ অভ্যাস করিবে যত দিন না এই সমস্ত প্রত্যক হয়।

টীকা। ২৬। (১) স্থ্য স্বর্থে স্থ্যদার। এ বিষয়ে সকলেই একমত। চন্দ্র এবং ধ্রুব (পরের ছই স্থ্যোক্ত) দেখিয়া স্থ্যকে সাধারণ স্থ্য মনে হইতে পারে, কিন্তু তাহা নছে। পরন্ত চন্দ্রও চন্দ্রদার হইবে। ধ্রুবের ব্যাখ্যা ভায়কার স্পষ্ট লিথিয়াছেন।

স্থাদার ছির করিতে হইলে প্রথমে সুষ্মা ছির করিতে হইবে। 🖛তি বলেন "তত্তে খেতঃ

স্ব্যা বন্ধবান:।" অর্থাৎ হনম হইতে উদ্ধগত খেত (জ্যোতির্মান) স্বয়া নাড়ী। অন্ত শ্রুতি বর্থা "স্ব্যাদারেণ তে বিরন্ধা: প্রযান্তি যত্রামৃতঃ স পুরুষো হুবায়াত্মা।" অর্থাৎ স্ব্যাদারের দারা অব্যয় আত্মাতে উপনীত হয়। আত্মা—'তিষ্ঠতানে হানগং সন্নিধায়'। অতএব হানয় আত্মা ও শরীরের সন্ধিন্তল। অর্থাৎ সর্ব্বাপেক্ষা শরীরের প্রকাশশীল অংশই হান্য। বক্ষঃস্থলই সাধারণত আমাদের আমিত্বের কেন্দ্র স্থতরাং বক্ষঃস্থ অতি প্রকাশশীল বা স্ক্রতম বোধময় অংশই হৃদয়। হৃদয় হইতে সেইরূপ স্ক্রা, মক্তকাভিমুখী বোধধারাই স্কুষ্মা। স্থুল শরীরে স্কুষ্মা অন্বেয় নহে; কিন্তু ধ্যানের দারা অন্বেশ্ব। আধুনিক শাস্ত্রের মতে মেরুদণ্ডের মধ্যে সুযুষা, কিন্তু প্রাচীন শতি-শাস্ত্রমতে হানর হইতে উর্দ্ধণ নাড়ীবিশেষ স্বযুদ্ধ। বস্তুত কপেরুকা মজ্জা, Pneumogastric nerve, Carotid artery এই তিনের মধ্যন্ত হক্ষতম বোধবহ অংশই স্বয়ম। রক্ত ব্যতীত ক্ষণমাত্রেই মস্তিক নিজ্ঞিয় হয়; কশেরুকা মজ্জা (Spinal cord) ও Pneumogastric nerve ব্যতীতও রক্ষণতি এবং শরীরের বোধাদি রুদ্ধ হয়, অতএব ঐ তিন শ্রোতই প্রাণধারণের অর্থাৎ শ্রুত্যক্ত আত্মার সহিত অন্নের বা শরীরের সম্বন্ধের মল হেতু। স্বতরাং তন্মধ্যস্থ স্ক্রেতম প্রকাশশীল অংশই স্কুষুয়া। যোগী সজ্ঞানে শারীরিক অভিমান (শরীরের ক্রিয়া রোধ করিয়া) সমাক্ ত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট এই স্কল্পতম প্রকাশশীল অংশ সর্বলেষে ত্যাগ করিয়া বিদেহ হয়েন। এই সুষুমারূপ দারই সুর্যাদার। সুর্যোর সহিত ইহার কিছু সম্বন্ধ আছে বলিয়া ইহাকে সুর্যাদার বলা যায়। শান্তে আছে "অনস্তা রশায় ব্রস্ত দীপবতাঃ স্থিতো হদি। উর্দ্ধমেকঃ স্থিত ব্রেষাং যো ভিত্বা হর্ষ্যমণ্ডলম ॥ ব্রন্ধলোকমতিক্রম্য তেন যাস্তি পরাং গতিম।" দীপবৎস্থিত দ্রব্যের যে অনম্ভ রশ্মিদকল আছে তাহাদের একটি উর্দ্ধে অবস্থিত, যাহা স্থামণ্ডল ভেদ করিয়া গিয়াছে। ব্রহ্মলোক অতিক্রম করিয়া তাহার দারাই পরমা গতির প্রাপ্তি হয়। কতএব পূর্ব্বোক্ত জ্যোতিয়তী প্রবৃত্তির এক ধারাই স্ব্যুমাদার বা স্থাদার। থাঁহারা ব্রহ্মথান পথে গমন করেন তাঁহারা কোন কারণে স্থামগুলে বাইগা তথা হইতে ব্রহ্মণোকে যান। শ্রুতি আছে "স আদিতামার্চ্ছতি তথ্মৈ স ততে। বিজিহীতে। উদ্ধনাক্রনতে।" অর্থাৎ তিনি (ব্রহ্মবানগানী) আদিত্যে আগমন করেন, আদিত্য আপনার অঙ্গ বিরশ করিয়া ছিদ্র করেন (যেমন শম্বর নামক বাগুবস্তের মধ্যস্থ ফাঁক সেইরূপ) সেই ছিদ্র দিয়া তিনি উর্দ্ধে গমন করেন। তজ্জন্তই সুযুদ্ধাকে সুধ্যদার বলা হয়।

জ্যোতিয়তী প্রবৃত্তির এই বিশেষ ধারার সংযম করিলে ভুবনজ্ঞান হয়। ভুবন স্থুল ও সুক্ষ এবং তদন্তর্গত অবীচি আদি জ্যোতিহীন; স্থতরাং তাহাদের দর্শন স্থুল ভৌতিক আলোকে হইবার নহে। সাধারণ স্থ্যালোক তাহার দর্শনের হেতু নহে, কিন্তু যে ঐদ্রিয়িক প্রকাশে ভোতক আলোকের অপেক্ষা নাই, যাহা নিজের আলোকেই নিজে দেখে, তাদৃশ ইদ্রিয়-শক্তির ঘারাই ভ্বনজ্ঞান হয়। * স্থ্যঘার অর্থে যে স্থ্য নহে, তাহার এক কারণ এই—স্থ্যে সংযম করিলে স্থ্যেরই জ্ঞান হইবে, ব্রহ্মাদি লোকের জ্ঞান কিরূপে হইবে?

পিণ্ডের ও ব্রহ্মাণ্ডের (Microcosm and Macrocosm) সামঞ্জন্ম অনুসারেই সুষ্মা নাড়ী ও লোক সকলের একস্ক উক্ত হইরাছে। লোকাতীত আত্মা সর্বব প্রাণীরই আছে। আর

^{*} এ বিষয়ে Nightside of Nature প্রায়ে উল্লেখ যথা— "The seeing of a clear seer", Says Dr. Passavant, "may be called a Solar seeing, for he lights and interpenetrates his object with his own organic light." Chapter XIV.

বৃদ্ধিসন্ধ বিভূ, কেবল ইন্দ্রিয়াদিরূপ বৃত্তির দ্বারা সন্ধুচিতবং ইইয়া রহিয়াছে। তাহার যেমন যেমন আবরণ কাটিয়া যায় তেমনি তেমনি বিভূম্ব প্রকটিত হয় আর প্রাণীরও উচ্চতর লোকে গতি হয়। স্থতরাং বৃদ্ধির প্রকাশাবরণক্ষয়ের এক এক অবস্থার সহিত এক এক লোক সম্বদ্ধ। বৃদ্ধির দিক্ হইতে দূর নিকট নাই; স্থতরাং প্রত্যেক প্রাণীর বৃদ্ধি এবং ব্রহ্মাদি লোক একত্তা রহিয়াছে; কেবল বৃদ্ধির বৃত্তির শুদ্ধি করিলেই তাহাতে গমনের ক্ষমতা হয়।

২৬। (২) ভূর্নোক এই পৃথিবী নহে, কিন্তু এই পৃথিবীর সহিত সংশ্লিষ্ট স্থ্রহৎ স্ক্র্ম লোকই ভূর্নোক। পরিশিষ্টে 'লোকসংস্থানে' সবিশেষ দ্রষ্টব্য। দেবাবাস স্থনেরু পর্বত স্ক্র্ম লোক; তাহা স্থুল চক্ষুর অগ্রাহ্থ। এইরূপ লোকসংস্থান প্রাচীন যোগবিহ্যার গৃহীত হইরা চলিরা আসিতেছে। বৌজরাও ইহা লইয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমান বিবরণ বিশুদ্ধ নহে। মূলে কোন যোগী ইহা সাক্ষাৎ করিয়া প্রকাশ করিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু তৎকালিক মানব সমাজের থগোলের ও ভূগোলের সমাক্ জ্ঞান না থাকাতে ইহা বিহ্নত হইয়া গিয়াছে। অবশ্য ইহা বহুকাল কণ্ঠে কণ্ঠে চলিয়া আসিয়া পরে লিপিবন্ধ হইয়াছে।

স্ক্রদৃষ্টিতে অন্তরিক্ষ স্ক্র লোকমন্ন দেখাইবে। কিন্তু স্থলদৃষ্টিতে পৃথিবীগোলক স্থাের চতুর্দ্দিকে আবর্ত্তন করিতেছে দেখা যাইবে। পূর্ব্বেকার লোকদের ভুগোলের বিষয় সম্যক্ জ্ঞান ছিল না; স্থতরাং তাঁহার। সাক্ষাৎকারী যোগীর বিবরণ সম্যক্ ধারণ। করিতে না পারিয়া ক্রমশ প্রক্নন্ত বিবরণকে অনেক বিক্নত করিন্না ফেলিন্নাছেন। ভাগ্যকার প্রচলিত বিবরণই লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

শক্ষা হইবে তবে কি ভায়কার যোগদিদ্ধ নহেন? ইহার উত্তরে অবশ্রুই বলিতে হইবে বে গ্রন্থরচনার সময়ে তিনি দিদ্ধ ছিলেন না। বাঁহারা যোগদিদ্ধ হন তাঁহারা তথন গ্রন্থ রচনা করেন না, তাঁহারা পৃষ্ট হইয়া জিজ্ঞাস্থদের উপদেশ করেন। আর শিঘ্য-প্রশিষ্ট্রোরাই শাস্ত্র রচনা করেন। যোগশাস্ত্রের আদিম বক্তা কপিলার্ধি আস্করি ঋষিকে সাংখ্যযোগ-বিভা বলিয়াছিলেন, পরে পঞ্চশিশ্ব ঋষি শাস্ত্র রচনা করেন। যোগদিদ্ধ হইলে যোগীরা পার্থিব ভাবের সম্যক্ অতীত হইয়া যান। তাঁহাদের নিকট হইতে জিজ্ঞাস্থরা প্রধানত আগম প্রমাণ হইতেই জ্ঞানলাভ করেন। সেইরূপ অপার্থিব ভাবে মগ্ন ধ্যায়ীদের নিকট শ্রবণ করিয়াই যোগবিভা উভ্ত হইয়াছে। শ্রুতিও বলেন 'ইতি শুশ্রমঃ ধীরাণাং যেন শুদ্বিচচক্ষিরে' অর্থাৎ বিনি এই বাক্য বলিয়াছেন তিনি ধীরদের নিকট শ্রবণ করিয়া বলিয়াছেন।

সিদ্ধদের জীবদ্দশার তাঁহাদের বাক্যে অমোঘ আগম প্রমাণ হইতে পারে। কিন্তু তাঁহাদের অবর্ত্তমানে সেই সত্যনির্দেশ-রূপ তাঁহাদের উপদেশ সাধারণের মনে সেরপ শ্রদ্ধা ও অমোঘ জ্ঞান উৎপাদন করিতে পারে না। তাই দর্শনিশাস্ত্রের উত্তব। অতএব দর্শনিকারেরাই সাধারণ মানবের পক্ষে সিদ্ধ বক্তার লিপিবদ্ধ উক্তি অপেক্ষা অধিকতর উপকারক। ফলে যেমন মহামূল্য হীরকথগু বক্তুক্ষু দরিদ্রের আশু উপকারে লাগে না, সেইরূপ প্রকৃত যোগসিদ্ধও সাক্ষাৎভাবে সাধারণের উপকারে আসেন না। বৃদ্ধাদি উন্নত পুরুষদের অধুনা যাহার। ভক্ত তাহারা প্রকৃত বৃদ্ধাদির তত ধার ধারে না, কেবল কতকগুলি কান্ননিক গল্পের নায়করূপেই বৃদ্ধাদিকে চিনে।

২৬। (৩) দ্বি ও মণ্ড পৃথকু না করিয়া 'দ্বিমণ্ড' ধরিয়া স্বাহজন নামক এক পৃথক্ সমূদ্র আছে এরপ অর্থও হয়। কিন্তু দ্বাদির ন্থায় স্বাহজনবিশিষ্ট সমূদ্র, এরপ অর্থ ই সম্ভবপর। বীপদকলে প্রণাত্মা দেব বা দেবযোনি, এবং মহন্য বা পরলোকগত মহন্য বাদ করেন। অভএব দ্বীপ দকল সন্ধ লোক হইবে। পৃথিবীর অল্প লোকই পুণাত্মা বাকি অপুণাত্মারা কোধান্ন বাদ করে, তাহারা বদি ঐ দ্বীপে বাদ না করে, তবে পৃথিবী ঐ দ্বীপ হইতে বহিত্ ত বলিতে হইবে।

ফলে দ্বীপদকল স্ক্রা লোক। পাতালদকলও ভূর্নোকের (পৃথিবীর নহে) অভ্যন্তঃ স্ক্রলোক আর সপ্ত নিরমণ্ড স্কন্দৃষ্টিতে স্থূল পৃথিবীর বাহ্যাভ্যস্তর যেরূপ দেখার সেইরূপ লোক। অবীচি (তরক্ষহীন বা জড়, ইহা অগ্নিময় বলিয়া বর্ণিত হয়), ঘন (সংহত পৃথিবী), সলিল (জল বা ঘন অপেক্ষা অসংহত পার্থিব অংশ), অনল, অনিল (পার্থিব বায়ুকোর), আকাশ (বায়ুর বিরলাবস্থা) ও তম (অন্ধকারময় শৃষ্ম) এই সকল অবস্থা স্থল পৃথিবী-সম্বন্ধীয়। সেই অবস্থা সকল স্ক্রাকরণ-যুক্ত, অথচ রূজশক্তিত্বহেতু কষ্টময়চিত্তযুক্ত, নারকীদের নিকট যেরূপ বোধ হয়, তাহাই অবীচি আদি নিরয়। Nightmare বা ত্রঃস্বপ্নরোগে যেমন ইন্দ্রিয়শক্তি জড়ীভূত বোধ হওয়াতে কার্য্যের সামর্থ্য থাকে না, কিন্তু মন জাগ্রত হইয়া পাশবদ্ধবৎ কষ্ট পায়, নারকীরাও সেইরূপ চিন্তাবস্থা প্রাপ্ত হয়। লোভ ও কুধা অত্যধিক থাকিলে, কিন্তু তাহার পূরণের শক্তি না থাকিলে ষেক্ষপ হয়, নারকীদের দশাও দেইরূপ। যাহারা পৃথিবী ও পার্থিব ভোগকে একমাত্র সার জ্ঞান করিয়া সম্পূর্ণরূপে তন্ময়চিত্তে ক্রোধলোভমোহপূর্বক পাপাচরণ করে, কথনও নিজের সক্ষতার এবং পরলোকের ও পরমার্থ-বিষয়ের চিন্তা করে না, তাহারাই অবীচিতে যায়। পৃথিবীর মধ্যস্থ মহাগ্রি তাহাদের দথ্য করিতে পারে না (সন্মতাহেতু), কিন্তু তাহারা নিজের স্ক্রতা না জানিয়া এবং স্থুল পদার্থ ব্যতীত অন্ত স্কল্পদার্থবিষয়ক সংস্কার না থাকা হেতু, কেবল সেই স্থুল স্মগ্নিতে পর্য্যবসিতবৃদ্ধি হইয়া দগ্ধবৎ হইতে থাকে, এইরূপ হইতে পারে। সম্মান্ত নিরয়েও ঐরূপ অপেকাকৃত অন্ন ত্রন্ধতির ভোগ হয়।

পৃথিবীতে যেরূপ তির্যাক্ জাতি, স্ক্রেশরীরীদের মধ্যে সেইরূপ মপ্ত পাতালবাসীরা তির্যাক্জাতিস্বরূপ। একই স্থানকে স্থুল, স্ক্র বা মিশ্র দৃষ্টি অন্থসারে ভিন্নভিন্নরূপ প্রতীতি হয়। মন্থব্যেরা
যাহাকে মাটি-জল-অগ্ন্যাদি দেখে, নির্য্যীরা তাহাকে নরক দেখে, পাতালবাসীরা তাহাকে স্বাবাসভূমি
পাতাল বলিয়া ব্যবহার করে। ভূর্নোকের পৃষ্ঠ হইতে দেবলোক আরম্ভ হইয়ছে। ভূপৃষ্ঠ
অর্থে পৃথিবীর পৃষ্ঠ নহে, কিন্তু পৃথিবীর বায়ুক্তরের কোষ অপেক্ষাও অনেক উপরে ভূপৃষ্ঠ বা
মেরূপষ্ঠ।

পাতালবাদীরা এবং ঔপপাদিক দেবেরা পৃথক্ যোনি বলিয়া কথিত হয়। নারকীরা মহুষ্যের পরিণাম, সেইরূপ স্বর্গবাদী মহুষ্যও আছে। তাহাদের মহুষ্য জন্ম শ্বরণ থাকে। শ্রুতিতে এইজ্ঞ্জ দেবগন্ধর্ব ও মহুষ্যগন্ধর্ব এইরূপ ভেদ আছে।

এই লোকসংস্থান এবং লোকবাসীনের বিষয় না বুঝিলে কৈবল্যের মাহাত্ম্য হৃদয়ঙ্গম হয় না।
পূণ্যফলে নিম্ন দেবলোকে গতি হয়। আর যোগের অবস্থা লাভ করিলে তাহার তারতম্যামুসারে
উচ্চোচ্চ লোকে গতি হয়। সম্প্রজ্ঞান লইয়া ব্রহ্মলোকে যাইলে আর পুনরার্ত্তি হয় না। তথায়
যাইলে "ব্রহ্মণা সহ তে সর্বের্ব সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্থাস্তে ক্বতাত্মানঃ প্রবিশস্তি পরম্পদম্।"
এইরূপ গতি হয়। সমাধিবলে শারীরসংস্কারের অতীত হওয়াতেই তাঁহাদের শরীরধারণ হয় না।
বিবেকজ্ঞান অসম্পূর্ণ বা বিপ্লুত থাকে বলিয়াই তাঁহারা লোকমধ্যে অভিনির্বর্তিত হইয়া পরে প্রলয়ের
সাহায়ে কৈবল্য লাভ করেন।

বিদেহলয়ের ও প্রক্লুন্তিলয়ের সিদ্ধদের সমাক্ অর্থাৎ প্রক্লুন্তিপুরুষের প্রক্লুন্ত বিবেকজ্ঞান হয় না, কিন্তু বৈরাগ্যের দারা করণলয় হয় বলিয়া, তাঁহারা লোকন্ধ্যে থাকেন না; কিন্তু মোক্ষপদে থাকেন। পুন: সর্গে তাঁহারা উচ্চলোকে অভিনির্বন্তিত হন। কৈবল্যপদ সর্বলোকাতীত ও পুনরাবর্ত্তনশৃষ্ঠ।

চল্ডে তারাব্যুহজানম্॥ ২৭॥

ভাষ্যম্। চক্রে সংযমং কৃত্বা তারাব্যহং বিজ্ঞানীয়াৎ ॥ ২৭ ॥

২৭। চল্রে সংযম করিলে তারাদের ব্যহজ্ঞান হয়,॥ স্থ

ভাষ্যাসুবাদ—চন্দ্রে সংযম করিয়া তারাবাহ বিজ্ঞাত হইবে। (১)

টীকা। ২৭। (১) পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে স্থা যেমন স্থাদার, চন্দ্রও সেইরূপ চন্দ্রদার। চন্দ্র ঠিক দার নহে কারণ স্থাদার। কোন শক্তিবলে ব্রহ্মানের। অতিবাহিত হইয়া ব্রহ্মলাকে যান। চন্দ্রের দার। সেরপ হয় না। চন্দ্রসম্বদ্ধীয় লোক প্রাপ্ত হইয়া পুনঃ পৃথিবীতে আবর্ত্তন হয়। "তত্ত্ব চান্দ্রমসং জ্যোতিঃ যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্তত।" স্থা যেরূপ স্বপ্রকাশ, স্থাদারের প্রজ্ঞাও সেইরূপ নিজের আলোকে দেখা। সমস্ত লোক জানিতে হইলে তাদৃশ জ্ঞানের আলোকের প্রয়োজন। চন্দ্রের আলোক প্রতিফলিত। জ্ঞেয় হইতে গৃহীত আলোকে কোন দ্রব্য দেখিতে হইলে যেরূপ প্রজ্ঞার প্রয়োজন তারাব্যুহ-জ্ঞানের জন্ম সেইরূপ জ্ঞানশক্তির আবশ্রক। সৌযুদ্ধ প্রজ্ঞার এন্ধ্রলে প্রয়োজন নাই। অর্থাৎ সাধারণ ইন্দ্রিয়সাধ্য জ্ঞান যেরূপ তাহারই অত্যুৎকর্ষ হইলে বা ছুল-বিষয়ের জ্ঞানের উৎকর্ষ হইলে তারাব্যুহজ্ঞান হয়।

অন্তান্ত যোগগ্রন্থেও নাসাগ্রাদিতে চন্দ্রের স্থান বলিয়া উক্ত আছে, যথা, "নাসাগ্রে শশধুগ্র বিষং।" "তালুমূলে চ চন্দ্রমাঃ" ইহা চক্ষুসম্বনীয় চন্দ্রমা। ফলে বিষয়বতী প্রবৃত্তিই চন্দ্রমাধ্ব প্রজ্ঞা। স্বযুদ্ধা দিয়া উৎক্রান্তি ঘটিলে যেরপ স্থায়ের সহিত সম্পর্ক থাকে বলিয়া তাহার নাম স্থ্যদার, সেইরূপ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় দিয়া উৎক্রান্তি হইলে চন্দ্রমন্বনীয় লোক প্রান্তি হয় বলিয়া ইহার নাম চন্দ্র বা চন্দ্রদার। স্থ্য ও চন্দ্র বা প্রাণ ও রয়ি নামক প্রাচীন শ্রুত্তক আধ্যাদ্মিক পদার্থও আছে।

ধুবে তকাতিজ্ঞানম্॥ ২৮॥

ভাষ্যম্। ততো ধ্রুবে সংযমং ক্বতা তারাণাং গতিং জানীয়াদ্ উদ্ধবিমানেষ্ ক্বতসংযমভানি বিজ্ঞানীয়াৎ॥ ২৮(॥

২৮। ধ্রুবে সংযম করিলে তারাগতির জ্ঞান হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—তাহার পর ধ্রুবে (নিশ্চল তারায়) সংযম করিয়া তারাগণের গতি জ্ঞাতব্য। উর্দ্ধবিমানে সংযম করিয়া তাহা জানিবে। (১)

টীকা। ২৮। (১) তারার জ্ঞান হইলে তাহাদের গতিজ্ঞান বাহ্ উপায়েই হয়।
অতএব ধ্রুব সাধারণ ধ্রুব। ভায়কারও ধ্রুবকে উর্দ্ধ বিমানের সহিত বলিয়া স্কুম্পাষ্ট ব্যাখ্যা
করিয়াছেন। ধ্রুব লক্ষ্য করিয়া সমগ্র আকাশে স্থিরনিশ্চণভাবে সমাহিত হইয়া থাকিলে
জ্যোতিঙ্কদের গতি যে বোধগম্য হইবে, তাহা স্পষ্ট। স্বস্থৈরে উপমায় তারাদের গতির
জ্ঞান হয়।

নাভিচক্রে কারব্যুৰজ্ঞানম্॥ ২৯॥

ভাষ্যম্। নাভিচক্রে সংযমং ক্বডা কায়বৃহিং বিজ্ঞানীয়াং। বাতপিত্তশ্লেমাণ্যরের। দোবাঃ সন্তি, ধাতবঃ সপ্ত ত্বগ্-লোহিত-মাংস-স্লায্ স্থিমজ্জা-শুক্রাণি, পূর্বর্মেবাং বাহ্মিত্যের বিশ্লাসঃ॥ ২৯॥

২>। নাভিচক্রে সংযম করিলে কায়ব্যহজ্ঞান হয়॥ স্থ

ভাষ্যাক্সবাদ—নাভিচক্রে সংযম করিয়া কায়ব্যুহ বিজ্ঞাতব্য। বাত, পিন্ত ও ক্ষরূপ ত্রিবিধ দোষ আছে (১)। আর ধাতু সগু—ত্বক্, রক্ত, মাংস, স্নায়্, অস্থি, মজ্জা ও শুক্র। ইহারা পর পর অপেক্ষা বাহ্যরূপে বিশ্বস্তা।

টীকা। ২৯। (১) যেমন স্থ্যদ্বারকে প্রধান করিয়া অক্তান্ত যথাযোগ্য বিষয়ে সংযম করিলে ভুবনজ্ঞান হয়, সেইরূপ নাভিস্থ চক্র বা যন্ত্রসমূহকে প্রধান করিলে শ্রীরের যন্ত্রসমূহের জ্ঞান হয়।

বাত, পিত্ত ও কফ এই তিনটি দোষ বা রোগের মূল বলিয়া আয়ুর্কেলে কথিত হয়। ইহারা সন্ধু, রক্ত ও তম এই গুণমূলক বৈভাগ এরপ স্থশত বলিয়াছেন। তাহা হইলে বায়ু বোধাধিষ্ঠান সমূহের বিকার, পিত্ত সঞ্চারক অংশের বিকার ও কফ স্থিতিশীল অংশের বিকার হঠবে। বস্তুত উহাদের লক্ষণ পর্য্যালোচনা করিলে উহাই প্রতিপন্ন হয়। চিত্তবিকার, বাতপীড়া, প্রভৃতি স্নায়বিক বিকার সকল বায়ুবিকার বলিয়া কথিত হয়। সাববিক শূল ও আক্ষেপ তাহার প্রধান লক্ষণ। পিত্তাটিত রক্তসঞ্চালনের বিকারই পিত্তদোষ বলিয়া কথিত হয়। তাহাতে অনিদ্রা, দাহ প্রভৃতি চাঞ্চল্যপ্রধান পীড়া হয়। শরীরের যে সমস্ত শ্রোত বা নালীর মুখ বাহিরে খোলা তাহাদের অকের নাম স্থৈমিক ঝিল্লী। মুখ হইতে গুহু পর্যান্ত যে শ্রোত আছে তাহাতে, বাদ নালীতে, মূত্র নালীতে, চক্ষুতে ও কর্ণে স্লৈন্মিক ঝিল্লী আছে। লৈন্মিক ঝিল্লীযুক্ত শ্রোতঃসমূহ প্রধানত শরীরধারণ কার্য্যে ব্যাপ্ত। অন্ন, জল ও বায়ু-রূপ আহার, এবং জ্ঞানেন্দ্রিরের বিষয়হার, সমস্তেই শ্রৈন্মিক ঝিল্লীযুক্ত যন্ত্রের হারা সাধিত হয়। মূত্রনালী এবং গুহু, জল ও অন্ন-রূপ আহার সম্বন্ধীয় নির্গমহার। এই সমস্ত যন্ত্রের বিকার কফ-বিকার বলিয়া কথিত হয়।

সঞ্চারশীল বায়ুর, পিন্তের এবং কফের সহিত ঐ ঐ লক্ষণের এইরূপ কিছু সম্পর্ক থাকাতে উহারা বাত, পিন্ত ও কফ নামে অভিহিত হইয়াছে। কিন্ত শেবে লোকে মূলতত্ত্ব ভূলিয়া সাধারণ বাতাস, পিন্তরূস ও শ্লেমাকে তিন দোব মনে করিয়া অনেক ল্রান্তির স্ফলন করিয়া গিয়াছেন। প্রাক্তক্ত দোববিভাগ সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক। কিন্তু সাধারণত বাহা বাত, পিন্ত ও কফ বলিয়া সর্ব্ব শরীরে থোঁকা হয়, তাহা অপ্রকৃত পদার্থ। কেবল ঐ মূল সত্যের সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই উহা টিকিয়া রহিয়াছে। গুণত্রেয় যেরূপ আপেক্ষিক ও প্রতি ব্যক্তিতে শভ্য, বাতাদি দোবও সেইরূপ। তব্বজ্ঞ বাত-পৈত্তিক, বাত-শ্লৈমিক ইত্যাদি বিভাগ সর্ব্ব শরীরের রোগেই প্রযুক্ত হয়। ঔষধও সেইরূপ বাতনাশক, শিন্তনাশক ও কফনাশক, এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। বাতনাশক অর্থে বাতবৈষম্যের যাহাতে সাম্য হয়। বাতের প্রাবল্যক্তনিত বৈষম্য ও মূত্তাজনিত বৈষম্য এই উত্তর প্রকার বৈষম্য হইতে পারে। প্রাবল্য, উপশ্যকারী ঔষধের দ্বারা এবং মূত্তা উত্তেজক ঔষধের দ্বারা শাস্ত হয়। এইরূপে প্রত্যেক বন্ধের প্রত্যেক পীড়ার হিতকর ও অহিতকর ঔষধ আবিষ্কৃত হইয়াছে। ঐ প্রথাটি সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক। কিন্তু পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে উহা অজ্ঞ লোকের দ্বারা সহজেই বিক্বত হইবার কথা। বিশেষ বিজ্ঞতা না থাকিলে, বিশেষতঃ গুণত্রয়ের জ্ঞান না থাকিলে ইহাতে পারদিজিতা হইবার আশা নাই।

সাংখ্য হইতে যেরূপ অহিংসা, সত্য আদি উচ্চতম শীল ও যোগধর্ম লাভ করিয়া সর্ব্ব জ্বগৎ উপরুত হইয়াছে, সেইরূপ চিকিৎসাবিত্যার মূলতত্ত্ব লাভ করিয়াও সর্ব্ব জ্বগৎ উপরুত হইয়াছে। সপ্ত ধাতুতে শরীরের বিভাগ যে স্থুল বিভাগ, তাহা বলা বাছল্য।

কণ্ঠকুপে কুৎপিপাসানির্ভিঃ॥ ৩ ॥

ভাষ্যম। জিহ্বারা অধক্তাৎ তন্তঃ ততোহধক্তাৎ কণ্ঠঃ, ততোহধক্তাৎ কৃপঃ, তত্র সংযমাৎ কুৎপিপাসে ন বাধেতে ॥ ৩০ ॥

৩০। কণ্ঠকুপে সংযম করিলে ক্ষুৎপিপাসার-নিবৃত্তি হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্ত্রাদ — জিহ্বার অধোদেশে তন্তু, তাহার অধোদেশে কণ্ঠ, তাহার অধোভাগে কৃপ। তাহাতে সংযম করিলে কুৎপিগাসা লাগে না। (১)

টীকা। ৩০। (১) তন্ত বাগ্যন্ত্রের অংশবিশেষ, ইহাকে Vocal cords বলে। উহা Larynx যন্ত্রের অগ্রের তিন। Larynx যন্ত্র কণ্ঠ, আর Trachea কণ্ঠকুপ। তথায় সংযমের দারা স্থির প্রসাদভাব লাভ হইলে ক্ষ্ৎপিপাসার পীড়া-বোধের উপর আধিপত্য হয়। অবশ্র ক্ষ্পিপাসা অন্ননালী বা alimentary canal এ অবস্থিত; স্কুতরাং cesoplagus নালীতে ধ্যান বিধেয় হইবে এরূপ সহসা মনে হইতে পারে। কিন্তু স্নায়বিক ক্রিয়া অনেক সময় পার্ম্ব বা দূর হইতে অধিকতর আয়ন্ত করা যায় তাহা শ্বরণ রাখা উচিত।

কুৰ্মনাড্যাং কৈৰ্য্যম্॥ ७১॥

ভাষ্যম্। কুপাদধ উরসি কুর্মাকারা নাড়ী, তভাং ক্বতসংযমঃ স্থিরপদং লভতে, যথা সর্পো গোধা বেতি॥ ৩১॥

৩১। কুর্মনাড়ীতে সংযম করিলে স্থৈয় হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ — কূপের নীচে বক্ষে কূর্ম্মাকার নাড়ী আছে তাহাতে সংযম করিলে স্থিরপদ লাভ হয়। যেমন সর্প বা গোধা। (১)

টীকা। ৩১। (১) কৃপের নীচে কৃর্মনাড়ী, স্থতরাং Bronchial tubeই কৃর্মনাড়ী। তাহাতে সংযম করিলে শরীর স্থির হয়। খাস্যস্তের স্থৈয় হইলে যে শরীরের স্থৈয় হয়, তাহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে। সর্প ও গোধা যেরূপ অতি স্থিরভাবে প্রস্তরমূর্তির মত নিশ্চল থাকিতে পারে, ইহার দ্বারা যোগীও সেইরূপ পারেন। সর্পেরা সর্ববিস্থায় শরীরকে কার্চবৎ নিশ্চল রাখিতে পারে। শরীর স্থির ইইলে তৎসহ চিত্তও স্থির হয়। স্থ্রেস্থ স্থৈয় চিত্ত স্থৈয়কে লক্ষ্য করিতেছে। কার্গ ইহারা সব জ্ঞানরূপা সিদ্ধি।

मूर्फ क्यां जिस निक्र मर्भनम् ॥ 🗪 ॥

ভাষ্যম। শিরঃকপালেহস্তশ্ছির্দ্রং প্রভাষরং জ্যোতিঃ, তত্র সংযমাৎ সিদ্ধানাং তাবাপৃথিব্যো-রস্তরালচারিণাং দর্শনম্॥ ৩২॥

🗢 । মূর্দ্ধজ্যোতিতে সংযম করিলে সিদ্ধদর্শন হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্তবাদ – শিরঃকপালের (মাথার খুলির) মধ্যস্থ ছিদ্রে প্রভাস্বর জ্যোতি আছে, তাহাতে সংযম করিলে, ছালোক ও পূথিবীর অন্তরালচারী সিদ্ধগণের দর্শন হয়। (১)

টীকা। ৩২। (১) মন্তকের অভ্যন্তরে বিশেষতঃ পশ্চান্তাগে জ্যোতি চিন্তনীয়। পূর্ব্বোক্ত প্রবৃত্ত্যালোক আয়ন্ত না থাকিলে ইহার দ্বারা সিদ্ধদর্শন ঘটিতে পারে। সিদ্ধ এক প্রকার দেবযোনি।

প্রাতিভাদ্ বা সর্ব্য ॥ ৩৩॥

ভাষ্যম্। প্রাতিভং নাম তারকং, তদিবেকজন্ম জ্ঞানন্ম পূর্বরূপং যথোদয়ে প্রভা ভাস্করন্ম, তেন বা সর্বমেব জানাতি যোগী প্রাতিভন্ম জ্ঞানস্কোৎপত্তাবিতি॥ ৩০॥

৩৩। প্ৰাতিভ হইতে সমস্তই জানা যায়॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—প্রাতিভ তারক নামক জ্ঞান, তাহা বিবেকজ জ্ঞানের পূর্ব্বরূপ। যেমন স্বর্বোদয়ের পূর্ব্বকালীন প্রভা। তাহার দারাও অর্থাৎ প্রাতিভজ্ঞানের উৎপত্তি হইলেও যোগী সমস্তই জানিতে পারেন। (১)

টীকা। ৩০। (১) বিবেকজ জ্ঞান ৩৫২-৫৪ স্ত্রে দ্রষ্টব্য। তাহার পূর্বের ষে জ্ঞানশক্তির প্রসাদ হয়, (যেমন স্থ্যোদয়ের পূর্ব্বেকার আলোক) তদ্মারা পূর্ব্বোক্ত সমস্ত জ্ঞান সিদ্ধ হয়।

হৃদয়ে চিত্তসংবিৎ॥ ৩৪॥

ভাষ্যম। যদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, ততা বিজ্ঞানং তন্মিন্ সংযমাৎ চিত্তসংবিৎ॥ ৩৪॥

৩৪। হাদরে সংযম করিলে চিত্তবিজ্ঞান হর ॥ স্থ

ভাষ্যান্ধনাদ—এই ব্রহ্মপুরে (হ্বদয়ে) যে দহর (অর্থাৎ ক্ষুদ্র গর্ত্তযুক্ত) পুগুরী-কাকার বিজ্ঞানের গৃহ আছে তাহাতে বিজ্ঞান থাকে। তাহাতে সংযম হইতে চিন্তসংবিৎ হয়। (১)

টীকা। ৩৪। (১) সংবিৎ অর্থে হলাদযুক্ত আভ্যন্তর জ্ঞান। হৃদরে সংযম করিলে বৃদ্ধিপরিণাম চিন্তর্নতি সকলেরও তাহাতে যথাযথ ভাবে সাক্ষাৎকার হয়। ১/২৮ স্থাত্রের টিপ্সনে হৃদর এবং তাহার ধানের বিবরণ দ্রন্থতা। মন্তিক বিজ্ঞানের যন্ত্র বটে, কিন্তু আমিছে উপনীত হুইতে হুইলে হৃদয়-ধ্যানই প্রাণম্ভ উপায়। হৃদর হুইতে মন্তিকের ক্রিয়া লক্ষ্য করিয়া এক এক প্রকার বৃত্তি সাক্ষাৎকৃত হয়। বৃত্তি সকল রূপাদির ক্যায় দেশব্যাপী আলম্বন নহে। রূপাদি-জ্ঞানে যে কালিক ক্রিয়াপ্রবাহ থাকে তাহার উপলব্ধিই চিত্তবৃত্তির সাক্ষাৎকার। বিজ্ঞানের মূল কেন্দ্র আমিত্ব-প্রত্যয়-রূপ বৃদ্ধি; তাহা হৃদয়-ধ্যানের দ্বারা সাক্ষাৎকৃত হয়। তাহা বক্ষ্যমাণ পুরুষ-জ্ঞানের সোপান-স্বরূপ।

সত্বপুরুষয়োরত্যস্তাসঙ্কীর্ণয়োঃ প্রত্যয়াবিশেষো ভোগঃ পরার্থতাৎ স্বার্থসংয্মাৎ পুরুষজ্ঞানম্॥ ৩৫॥

ভাষ্যম্। বৃদ্ধিসন্ধং প্রথ্যাশীলং সমানসন্ত্রোপনিবন্ধনে রজক্তমদী বশীক্বতা সন্ত্রপুক্ষাশ্বতা-প্রত্যরেন পরিণতং, তত্মাচ্চ সন্ত্রাৎ পরিণামিনোহত্যন্তবিধর্মা শুদ্ধোহন্তনিত্যাত্ররপঃ পূর্বং, তয়ো-রত্যন্তাসন্ত্রীণিয়াঃ প্রত্যাবিশেষো ভোগঃ পুরুষস্ত্র, দর্শিতবিষয়ত্বাৎ। স ভোগপ্রত্যয়ঃ সন্ত্রন্থ পরার্থথাদ্ দৃষ্যঃ, যন্ত্র তত্মাদ্বিশিষ্ট-শিতিমাত্র-রূপোহন্তঃ পৌরুষেয়ঃ প্রত্যয়ক্তব্র সংয্মাৎ পুরুষবিষয়া প্রজ্ঞা জায়তে, ন চ পুরুষ-প্রত্যায়ন বৃদ্ধিসন্ত্রাত্মনা পুরুষো দৃষ্ঠতে, পুরুষ এব প্রত্যয়ং স্বাত্মাবলম্বনং পশ্রতি, তথাছাক্তং "বিজ্ঞাভান্নমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্" ইতি॥ ৩৫॥

৩৫। অত্যন্তভিন্ন যে সত্ত্ব ও পুরুষ তাহাদের অবিশেষপ্রত্যয়ই ভোগ, তাহা পরার্থ, স্কুতরাং স্বার্থসংঘম করিলে পুরুষজ্ঞান হয়॥ স্থ

ভাষ্যাশ্বাদ — বৃদ্ধিসত্ব প্রথাশীল, সেই সত্ত্বের সহিত সমানরপে অবিনাভাবসম্বন্ধ্বক রক্ত ও তমকে বশীভূত বা অভিভব করিয়া বৃদ্ধি ও পুরুষের ভিন্নতাপ্রত্যার (১) বৃদ্ধিসত্ত্ব পরিণত হয়। পুরুষ সেই পরিণামী বৃদ্ধিসত্ত্ব হইতে অত্যন্তবিধর্মা, শুদ্ধ, বিভিন্ন, চিতিমাত্রস্বরূপ; অত্যন্তভিন্ন তাহাদের (বৃদ্ধিসত্ত্বের ও পুরুষের) অবিশেষপ্রত্যায়ই পুরুষের ভোগ, কেননা তাহা (পুরুষের) দর্শিতবিষয়। সেই ভোগপ্রত্যায় বৃদ্ধিসত্ত্বের, অতএব তাহা পরার্থত্বহেতু (ক্রষ্টার) দৃশু। যাহা ভোগ হইতে বিশিষ্ট চিতিমাত্ররূপ, অহ্য যে পুরুষ তৎসম্বন্ধীয় প্রত্যায়, তাহাতে সংযম করিলে পুরুষবিষয়া প্রজ্ঞা উৎপন্ন হয়। বৃদ্ধিসন্তাত্মক পুরুষপ্রতান্তের দ্বারা পুরুষ দৃষ্ট হয় না। কিঞ্চ পুরুষ স্বাম্মাবলম্বন প্রত্যায়কেই জানেন। যথা উক্ত হইয়াছে (শ্রুতিতে) "বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা বিজ্ঞাত হইবে।"

টীকা। ৩৫। (১) পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে যে বিবেকখ্যাতি বৃদ্ধির ধর্ম অর্থাৎ প্রত্যয়-বিশেষ। তাহা বৃদ্ধির চরম সান্ধিক পরিণাম। বৃদ্ধির রাজসিক ও তামসিক মল অভিভূত হইলেই বিবেকপ্রত্যেয় উদিত হয়। সেই বিবেকপ্রত্যয়রূপ অতিপ্রকাশশীল বৃদ্ধি হইতেও পুরুষ পৃথক্। কারণ, বৃদ্ধি পরিণামী ইত্যাদি (২।২০ দ্রষ্টব্য)।

তাদৃশ যে বৃদ্ধি ও পুরুষ, তাহাদের যে অবিশেষপ্রতায় বা অভেদ জ্ঞান, অর্থাৎ একই জ্ঞানবৃদ্ধিতে যে উভয়ের অন্ধর্ভাব, তাহাই ভোগ। প্রতায় বিলয়া ভোগ বৃদ্ধির রৃদ্ভি; আর বৃদ্ধির বৃদ্ভি বিলয়া তাহা দৃশ্য। দৃশ্য বিলয়া ভোগ পরার্থ অর্থাৎ পর যে দ্রন্থা তাহার অর্থ বা বিষয় বা প্রকাশ্য। দৃশ্য পরার্থ, আর পুরুষ স্বার্থ, ইহা পূর্বেও (২।২০) ব্যাখ্যাত হইয়াছে। স্বার্থ অর্থে বাহার স্বস্কৃত অর্থ আছে তাদৃশ, অর্থাৎ অর্থবান্। সেই স্বার্থপুরুষ বিবক্ষামুসারে স্বরূপাবস্থিত পুরুষও হয় এবং তিছিয়য়া বৃদ্ধি বা পৌরুষ প্রতায়ও হয়; এথানে স্বার্থ পৌরুষ প্রতায়ই সংয়মের বিষয়। এতিছিয়য়ে ভায়্যকার বিলয়াছেন "য়স্তঃ তালাক্ষির প্রতায়ণ্ড ক্রম্বার্থ প্রতায়ঃ" অর্থাৎ বৃদ্ধির ছারা গৃহীত

পুরুষের মত ভাব, যাহা কেবল অস্মীতিমাত্র ব্যবহারিক গ্রহীতা, তাহাই সংযমের বিষয় এই স্বার্থপুরুষ। অর্থাৎ ব্যবহার দশায় পুরুষার্থের যাহা মূল বলিয়া বোধ হয়, তাহা স্বরূপ পুরুষ নহে, কিন্তু তাহা পৌরুষপ্রত্যায় বা আত্মাকারা বৃদ্ধি। বৈদান্তিকেরাও বলেন 'আত্মানাত্মাকারং স্বভাব-তোহবস্থিতং সদা চিত্তং'। সেই স্বার্থ, পৌরুষপ্রত্যায়ে সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়।

ইহাতে শক্ষা হইবে তবে কি পুরুষ বৃদ্ধির জ্ঞো বিষয় ? না, তাহা নহে। তজ্জ্ঞ ভাষ্যকার বিলিয়াছেন 'পুরুষবিষয়া প্রজ্ঞা' হয়। অর্থাৎ বৃদ্ধির দ্বারা পুরুষ প্রকাশিত হন না। পুরুষ স্থপ্রকাশ ; বৃদ্ধি বা 'আমি' তাহাতে বৃদ্ধি করে 'আমি স্বরূপতঃ স্বপ্রকাশ', ইহাই পৌরুষ প্রতায়। শুতারুমানজনিত ঐরপ প্রজ্ঞা অবিশুদ্ধ ; কিন্তু সমাধির দ্বারা চিত্ত সাক্ষাৎকার করিয়া পরে চিত্ত হইতে পৃথগ্ভূত পুরুষকে বৃঝাই, বিশুদ্ধ পোরুষ প্রতায়। তাহার অপর পারে চিদ্ধাপ অর্থাতীত পুরুষ এবং এ পারে পরার্থা ভোগবৃদ্ধি, স্থতরাং মধ্যস্থিত তাহাই স্বার্থ ও সংঘমের বিষয়। অতএব এই সংযম করিয়া যে প্রজ্ঞা হয় তাহাই পুরুষবিষয়ক চরম প্রজ্ঞা; অনন্তর তন্ধারা বৃদ্ধির লয় হইলে স্বরূপস্থিতিরূপ কৈবল্য হয়।

জড়া বৃদ্ধির দারা পুরুষ দৃশু হইবার নহেন; অতএব এই পুরুষপ্রতায় কি ? তহতুরে ভাষ্যকার বিলয়াছেন পুরুষকারা যে বৃদ্ধি সেই বৃদ্ধিকে পুরুষের উপদর্শনই পুরুষপ্রতায়। পুরুষাকারা বৃদ্ধি উপরে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। 'আমি দ্রষ্টা' এইরূপ জ্ঞানই পুরুষাকারা বৃদ্ধির উলাহরণ। স্বরূপপুরুষ সংযমের বিষয় হঠতে পারেন না, ঐ 'আমি দ্রষ্টা' বা 'অস্মীতিমাত্র' বা বিরূপপুরুষই সংযমের বিষয় হঠতে পারেন।

ততঃ প্ৰাতিভ-শ্ৰাবণ-বেদনাঽ২দৰ্শাঽ২স্বাদবাৰ্ত্তা জায়ন্তে॥ ৩৬॥

ভাষ্যম্। প্রাতিভাৎ স্ক্রব্যবহিতবি প্রক্টাতীতানাগতজ্ঞানং, শ্রাবণাদ্ দিব্যশন্ত্রবণং, বেদনাদ্ দিব্যস্পর্শাধিগমঃ, আদর্শাদ্ দিব্যরূপসংবিৎ, আস্বাদাদ্ দিব্যরূসসংবিৎ, বার্ত্তাতো দিব্যগন্ধ-বিজ্ঞানম, ইত্যেতানি নিতাং জায়ন্তে॥ ৩৬॥

৩৬। তাহা (পুরুষজ্ঞান) হইতে প্রাতিভ, প্রাবণ, বেদন, আদর্শ, আম্বাদ এবং বার্ত্ত। উৎপন্ন হয়॥ স্থ

ভাষ্যামুবাদ—প্রাতিভ হইতে স্ক্রা, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট, অতীত ও অনাগত জ্ঞান, শ্রাবণ হইতে দিব্য শব্দ-সংবিৎ, বেদন হইতে দিব্য-ম্পর্শাধিগম, আদর্শ হইতে দিব্যরপসংবিৎ, আম্বাদ হইতে দিব্যরসসংবিৎ, বার্ত্তা হইতে দিব্য-গন্ধবিজ্ঞান হয়। এই সকল (পুরুষজ্ঞান হইলে) নিতাই (অবশ্রস্থাবিরূপে) উদ্ভূত হয়। (১)

টীকা। ৩৬। (১) ভাষ্য স্থগম। পুরুষজ্ঞান হইলে স্বতই, বিনা সংযমপ্রয়োগে ইহার। উৎপন্ন হয়। এই পধ্যন্ত স্ত্রকার জ্ঞানরূপ সিদ্ধি বলিতেছেন।

তে সমাধাবুপসর্গা ব্যুখানে সিদ্ধয়ঃ॥ ৩৭॥

ভাষ্যম্। তে প্রাতিভাদয়ঃ সমাহিতচিত্তস্থোৎপত্তমান। উপসর্গাঃ তন্দর্শনপ্রত্য**নীকত্বাৎ,** বু্ত্তিতিস্থোৎপত্তমানাঃ সিদ্ধয়ঃ॥ ৩৭॥

🗣। তাহারা সমাধিতে উপদর্গ ব্যুত্থানেই সিদ্ধি॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—তাহারা প্রাতিভাদিরা উৎপন্ন হইলে সমাহিত চিত্তের বিম্নম্বরূপ হয়; যেহেতু তাহারা সমাহিত চিত্তের (চরম) দ্রষ্টব্য বিষয়ের প্রতিবন্ধক। ব্যুথিত চিত্তের তাহারা সিদ্ধি। (১)

তীকা। ৩৭। (১) সমাধি একালম্বন-চিত্ততা, স্নতরাং ঐ সিদ্ধি সকল তাহার উপসর্গ। একাগ্র ভূমির দ্বারা তত্ত্বে সমাপত্র হইয়া বৈরাগ্য করিলে এবং চিত্তকে সমাক্ নিরোধ করিলে তবেই কৈবলা হয়। সিদ্ধি তাহার বিকন্ধ।

বন্ধকারণ-শৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তস্থ পরশরীরা-বেশঃ॥ ৩৮॥

ভাষ্যম্। লোলীভূতস্ত মনসোহপ্রতিষ্ঠস্ত শরীরে কর্ম্মাশারবশাদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠেত্যর্থং, তস্ত কর্মণো বন্ধকারণস্ত শৈথিল্যং সমাধিবলাৎ ভবতি, প্রচারসংবেদনঞ্চ চিত্তস্ত সমাধিজমেব, কর্মবন্ধক্ষাৎ স্থাচিত্তস্ত প্রচারসংবেদনাচ্চ যোগী চিত্তং স্থশরীরাশ্লিক্ষয় শরীরান্তরেষ্ নিক্ষিপতি, নিক্ষিপ্তং চিত্তং চেক্রিয়াণাম্ম পতন্তি যথা মধুকররাজানং মক্ষিক। উৎপতন্তমনৃৎপতন্তি নিবিশ্যানমন্ম নিবিশন্তে, তথেক্রিয়াণি পরশরীরাবেশে চিত্তমন্মবিধীয়স্ত ইতি॥ ৩৮॥

৩৮। বন্ধকারণের শৈথিল্য হইলে এবং প্রচারসংবেদন হইলে চিত্তের পরশরীরাবেশ সিদ্ধ হয়॥ স্থ

ভাষ্যামু বাদ —লোলীভূতন্বহেতু অর্থাৎ চঞ্চলম্বভাবহেতু অপ্রতিষ্ঠ মন, কর্মাশ্যবশত শরীরে বন্ধ হইরা প্রতিষ্ঠিত হয় (১)। সমাধিবলে সেই বন্ধকারণভূত কর্ম্মের শৈথিল্য হয়, আর চিত্তের প্রচারসংবেদনও সমাধিজাত। কর্ম্মবন্ধকরে এবং নাড়ীমার্গে স্বচিত্তের সঞ্চারজ্ঞান হইলে, যোগী চিত্তকে স্বশরীর হইতে নিদ্ধানন করিয়া শরীরাস্তরে নিক্ষেপ করিতে পারেন। চিত্ত নিক্ষিপ্ত হইলে ইন্দ্রিয় সকলও তাহার অনুগমন করে। যেমন মধুকররাজ উড্ডীন হইলে মক্ষিকারাও উড্ডীন হয়, আর নিবিষ্ট হইলে মক্ষিকারাও তৎপশ্চাৎ নিবিষ্ট হয়, সেইরূপ পরশরীরাবিষ্ট হইলে ইন্দ্রিয়গণ চিত্তের অনুগমন করে।

টীকা। ৩৮। (১) 'আমি শরীর' এইরূপ ভাব অবলম্বন করিয়া চিত্ত ক্ষণে ক্ষণে বিক্ষিপ্ত হইয়া বিষয়ে ধাবিত হয়। 'আমি শরীর নহি' এইরূপ ভাব বিক্ষিপ্ত চিত্তে স্থির থাকে না। তাহাই শরীরের সহিত বন্ধন। কিঞ্চ, শরীর কর্ম্মণংস্কারের দারা রচিত। কর্ম্ম করিতে থাকিলে সেই সংস্কার (অর্থাৎ চিত্ত) শরীরের সহিত মিলিত থাকিবেই থাকিবে। সমাধির দারা 'আমি শরীর নহি' এরূপ প্রত্যেয় স্থির থাকাতে এবং শরীরের ক্রিয়া সকল রুদ্ধ হওয়াতে, চিত্ত শরীরমূক্ত হয়। আর সমাধিজাত হক্ষ অন্তর্দৃষ্টিবলে নাড়ীমার্গে চিত্তের প্রচারের বা সঞ্চারের জ্ঞান হয়। ইহার দারা পর্শরীরে চিত্তকে আবিষ্ট করা যায়।

উদান-জরাজ্জন-পঞ্চ-কণ্টকাদিধনক উৎক্রান্তিশ্চ॥ ৩৯॥

ভাষ্যম্। সমন্তে দ্রিরবৃত্তিঃ প্রাণাদিলক্ষণা জীবনম্। তম্ম ক্রিরা গঞ্চতয়ী, প্রাণো মুথনাসিকাগতি-রাহাদররজ্ঞিং, সমং নয়নাৎ সমান-কানাভিবৃত্তিঃ, অপনয়নাদপান আপাদতলবৃত্তিঃ, উয়য়নাছদান আশিরোবৃত্তিঃ, ব্যাপী ব্যান ইতি। তেষাং প্রধানঃ প্রাণঃ। উদানজয়াৎ জ্ঞলপঙ্ককন্টকাদিঘসলঃ, উৎক্রোস্তিক্ট প্রায়ণকালে ভবতি, তাং বশিত্বেন প্রতিপত্ততে॥ ৩৯॥

৬৯। উদানজয় হইতে জল, পঙ্ক ও কণ্টকাদিতে মজ্জন বা লগ্নীভাব হয় না আর স্ববশে উৎক্রান্তিও সিদ্ধি হয়॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—প্রাণাদিলক্ষণ সমস্ত ইন্দ্রিয়বৃত্তিই জীবন। তাহার ক্রিয়া পঞ্চবিধ, প্রাণ
—মুখনাসিকা গতি, হৃদয় পর্যান্ত তাহার রন্তি। সমনয়ন হেতু সমান; তাহার নাভি পর্যান্ত বৃত্তি।
অপনয়ন হেতু অপান, তাহা আপাদতলবৃত্তি। উন্নয়ন হেতু উদান, তাহা আদিরোবৃত্তি।
ব্যান ব্যাপী। তাহাদের মধ্যে প্রধান প্রাণ। উদানজয় হইতে জ্বলপঙ্ককণ্টকাদিতে অসঙ্গ হয়
এবং প্রায়ণকালে (অর্চিরাদি মার্গে) উৎক্রান্তি হয়। উদানবশিত্ব হেতু তাহা অর্থাৎ স্ববশে
উৎক্রান্তি সিদ্ধ হয়। (১)

টীকা। ৩৯। (১) শরীরের ধাতুগত বোধের যাহা অধিষ্ঠানরূপ স্নায়, তাহার ধারক, উদাননামক প্রাণশক্তি। বোধ সকল ইন্দ্রিয়নার হইতে উর্দ্ধে মক্তিক্ষে বহনশীল, সেই উর্দ্ধধারার সংযম করিলে, এবং শরীরের সর্ব্ধ ধাতুতে প্রকাশশীল সন্ধ ধ্যান করিলে, শরীর লঘু হয়। প্রবল চিন্তভাব বে ভৌতিক দ্রব্যের প্রক্কতিপরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ তাহার ব্যাখ্যা পরিশিত্তে দ্রন্থব্য। উদানাদি প্রাণের বিবরণ "সাংখ্যীয় প্রাণতত্ত্ব" ও "সাংখ্যতত্ত্বালোকে" দ্রন্থব্য। স্বয়্মাগত উদানে চিন্ত স্থির হইলে মর্কিরাদি মার্গে স্বেচ্ছাপূর্বক উৎক্রান্তি হয়।

সমানজয় | ज्वलनम् ॥ ८० ॥

ভাষ্যম। জিতসমানক্ষেজস উপগ্নানং ক্লবা জলতি ॥ ৪० ॥

৪০। সমান জয় হইতে জ্বলন হয়। স্

ভাষ্যাপ্রবাদ—জিতসমান যোগী তেজের উত্তেজন করিয়া প্রজ্বলিত হন। (১)

টীকা। ৪০। (১) সমাননামক প্রাণের দারা সর্কশিরীরে যথাযোগ্য পোষণ হয়। অর্থাৎ অয়রসের সমনয়ন হয়। তাহা জয় করিলে যোগীর শরীরেও ছটা (odyle or aura) প্রকটিত হয়। শরীরের ধাতুতে পোষণরপ রাসায়নিক ক্রিয়াতে ছটা বর্দ্ধিত হয়। সমানজয়ে পোষণের উৎকর্ম হয় বিলয়া ছটা সমাক্ অভিব্যক্ত হয়। Baron Von Reichenbach, odyle সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া স্থির করিয়া গিয়াছেন য়ে যাহারা ঐ odyle জ্যোতি দেখিতে পায়, তাহারা যেথানে রাসায়নিক ক্রিয়া হয়, সেই থানে এবং অন্ত কোন কোন স্থানে বিশেষরূপে দেখিতে পায়। শরীরে স্বভাবকই ছটা আছে। শরীরে অগ্তে অগ্তে এই সংখনের ধারা সান্ধিক পৃষ্টিভাব জনিলে এই ছটা এত বর্দ্ধিত হয় যে সকলেরই উহা দৃষ্টিগোচর হয়। অধুনা এই aura র photo পর্যান্ত গৃহীত হইয়াছে এবং উহার দারা সান্থানিণির করারও ব্যবস্থা হইতেছে। (১৯১২ সালের Whitaker's Almanac ৭৪৬ পৃষ্ঠা দ্রন্টব্য)।

শ্রোকাশয়েঃ সম্বন্ধদংযমাৎ দিব্যৎ প্রোত্রম্ ॥ ৪১ ॥

ভাষ্যম্। সর্বশ্রোত্রাণামাকাশং প্রতিষ্ঠা, সর্বশ্বদানাঞ্চ। যথোক্তং "তুল্যদেশপ্রবর্ণানামক দেশপ্রতিষ্ঠা সর্বেবাং ভব্তি ইতি। তকৈচতদাকাশন্ত লিক্ষ্ অনাবরণং চোক্তম্। তথাহমূর্বভানাবরণদর্শনাদ্বিভূত্বমপি প্রখ্যাতমাকাশন্ত। শব্দগ্রহণামুমিতং শ্রোত্রং, বিধরাবধিরয়োরেকঃ শব্বং গৃহ্বাত্যপরো ন গৃহ্বাতীতি, তত্মাৎ শ্রোত্রমেব শব্দবিষয়ম্। শ্রোত্রাকাশন্যোঃ সম্বন্ধে কৃতসংয়মন্ত যোগিনো দিবাং শ্রোত্রং প্রবর্ত্তে॥ ৪১॥

85। শ্রোত্র এবং আকাশের সম্বন্ধে সংযম হইতে দিব্য শ্রোত্র লাভ হয়।। সূ

ভাষ্যাসুবাদ — সমস্ত শ্রোত্রের এবং সর্বর শব্দের প্রতিষ্ঠা আকাশ। যথা উক্ত ইইরাছে "সমান দেশ-(আকাশ) বর্ত্তী শ্রবণজ্ঞানযুক্ত ব্যক্তি সকলের এক-দেশাবিচ্ছিন্ন-শ্রুতিম্ব আছে (১)।" তাহাই (একদেশশুতিম্ব) আকাশের লিঙ্গ (অনুমাপক) এবং অনাবরণত্বও (অবকাশও) লিঙ্গ বিলিয়া উক্ত ইইরাছে। আর সমূর্ত্ত * বা অসংহত বস্তুর অনাবরণত্ব (সর্ব্বতাবস্থানযোগ্যতা) দেখা যার বলিয়া আকাশের বিভূমও (সর্ব্বগতত্বও) প্রখ্যাত ইইরাছে। শব্দগ্রহণের দারা শ্রোত্তেন্ত্রির অমুমিত হয়, বধির ও অবধিরের মধ্যে একজন শব্দ গ্রহণ করে, আর একজন করে না; সেই হেতু শ্রোত্রই শব্দবিষয়। শ্রোত্র এবং আকাশের সম্বন্ধবিষয়ে সংযমকারী যোগীর দিব্য শ্রোত্র প্রবর্তিত হয়। (* "মূর্ত্তত্ব" এইরূপ মূলের পাঠান্তর সমীচীন নহে)।

টীকা। ৪১। (১) আকাশ শব্দগুণক দ্রব্য। শব্দগুণ সর্ব্বাপেক্ষা অনাবরণস্বভাব, কারণ তাহা সর্ব্ব দ্রব্যকে (রূপাদি অপেক্ষা) ভেদ করিতে পারে। বলিতে পার কঠিন, তরল ও বারবীর দ্রব্যের কম্পনই শব্দ, অতএব শব্দ তাহাদের গুণ। তাহাদের গুণ তাহা এক হিসাবে সত্য বটে, কিন্তু কম্পন কেবল তাহাদেরকে আশ্রম করিয়া প্রকটিত হয়। কম্পনের শক্তি কোথায় থাকে তাহা খুঁজিলে বাহে মূলতঃ তাপতড়িৎ আদির আশ্রমদ্রব্যেই পাওয়া যায়, আর অভ্যন্তরে মনে পাওয়া যায়। যত প্রকার বাহু শান্দিক কম্পন হয়, তাহারা মূলত তাপাদি হইতে উত্তুত, আর ইচ্ছার ঘারাও বাগিন্দ্রিয়াদি কম্পিত হইয়া শব্দ হয়। বাগুচ্চারণে যদিও বায়ুবেগে কণ্ঠতন্ত কম্পিত হইয়া শব্দ হয়, তথাপি প্রকৃত পক্ষে তাহা পৈশিক ক্রিয়ার পরিণাম স্বরূপ। অর্থাৎ বাক্য এক প্রকার transference of muscular energy মাত্র।

শব্দ, তাপ বা আলোক-রূপ ক্রিয়ার যে শক্তি, তাহা কি? তত্ত্ত্তরে বলিতে হইবে তাহা শব্দাদিশূন্ত । শব্দ, স্পর্শ ও রূপাদি-শূন্ত পদার্থকেই অবকাশ বলা যায় । বিকর করিয়া তাহাকে শুক্ত পা দিক্ বলাও হয়, কিন্তু তাহা অবান্তব পদার্থ । কিন্তু শব্দাদির ক্রিয়াশক্তি বান্তব বা আছে । 'শব্দাদি-শূন্ত' অথচ 'আছে' এইরূপ পদার্থ করনা করিলে তাহাকে আকাশ বা অবকাশ রূপ করনা করিতে হইবে । সেই অবকাশের ধারণা (অর্থাৎ বৈক্রিক বা সম্মক্ অবকাশের ধারণা হইতেই পারে না কিন্তু ধারণাযোগ্য অবকাশের ধারণা) শব্দের দারাই বিশুদ্ধতমভাবে হয় । কেবল শব্দমাত্র শুনিলে বাহ্য জ্ঞান হইতে থাকে বটে, কিন্তু কোন মূর্ত্তির জ্ঞান হয় না, অতএব শব্দমার, অবকাশরূপ, বাহ্য সন্ভাই আকাশ । কিঞ্চ সমস্ত কম্পানই অবকাশকে স্থাচিত করে, অনবকাশে কম্পান করিতে হাতে পারে না । অবকাশের জন্তই কঠিন, তরল ও বায়বীয় পদার্থ কম্পিত হইয়া শব্দ উৎপাদন করিতে পারে । অবকাশ আগেন্ধিক হইতে পারে, বেমন কঠিনের নিকট বায়বীয় দ্রব্য আগেন্ধিক অবকাশ । শুদ্ধ অবকাশ বৈক্রিক পদার্থ কিন্তু আগেন্ধিক অবকাশ যথার্থ ভাব ।

স্থুল কৰ্ণবন্ত্ৰ কম্পনগ্ৰাহী বলিয়া অবকাশযুক্ত। অবকাশাভিমানই অতএব শ্ৰোত্ৰ হুইল, (কাৰুৰ

ইন্দ্রিম্নগণ অভিমানাত্মক)। অর্থাৎ কর্ণযন্ত্রের কঠিনপদার্থ (পটহ, ossicles আদি) অপেক্ষাক্কত-অবকাশ-স্বরূপ বায়বীয় দ্রব্যে কম্পিত হয় বলিয়া কর্ণ অবকাশাভিমানিক।

অবকাশের সহিত অভিমান-সম্বন্ধই শ্রোত্রাকাশের সম্বন্ধ। তাহাতে সংযম করিলে ইন্সিয়ের দিক্ হইতে অভিমানের সাত্ত্বিকতাঞ্জনিত উৎকর্ষ হয়, এবং অবকাশের দিক্ হইতে অনাবরণতা বা অব্যাহততা হয়। তাহাই দিব্য শ্রোত্র।

পঞ্চশিথাচার্য্যের বচনের অর্থ যথা — তুল্যদেশশ্রবণানাং অর্থাৎ তুল্যদেশ বা একমাত্র আকাশ; সামান্তভাবে তাহার ধারা নিশ্মিত হইয়াছে শ্রোত্র যাহাদের—তাদৃশ ব্যক্তিদের। তাহাদের শ্রুতি (কর্ণ) একদেশ অর্থাৎ আকাশের একদেশবর্তী। অর্থাৎ এক আকাশময়ন্ত্রহেতু সমস্ত কর্ণেন্দ্রিয় আকাশবর্তী। ইহা ইক্রিয়ের ভৌতিক দিক্। শক্তির দিকে ইক্রিয় আভিমানিক।

কায়াকাশয়েঃ সম্বন্ধসংয্মাৎ লঘুতুলসমাপতেশ্চাকাশগ্মনম্॥৪২॥

ভাষ্যম। যত্র কারন্তরাকাশং তত্যাবকাশদানাৎ কারন্ত, তেন সম্বন্ধ: প্রাপ্তি: (সম্বন্ধাবাপ্তি-রিতি পাঠান্তরম্) তত্ত্ব কুতসংখনো জিছা তৎসম্বন্ধ: লবুষ্ তুলাদিম্বাহৎপরমাণ্ড্য: সমাপত্তিং লব্ব। জিতসম্বন্ধো লবুং, লবুষাচ্চ জলে পাদাভ্যাং বিহরতি, ততন্ত্র্পনাভিতন্তমাত্ত্বে বিহন্ত রশ্মিষ্ বিহরতি, তত্তা যথেষ্ট্রমাকাশগতিরক্ত ভবতীতি॥ ৪২ ॥

8২। কার ও আকাশের সম্বন্ধে সংযম হইতে এবং লঘুতুলসমাপত্তি হইতে আকাশগমন সিদ্ধ হয়। স্থ

ভাষ্যাকুবাদ— যেথানে কার সেথানে আকাশ, কারণ আকাশ শরীরকে অবকাশ দান করে। তাহাতে আকাশ ও শরীরের প্রাপ্তি বা ব্যাপনরূপ সম্বন্ধ । সেই সম্বন্ধে সংযমকারী সেই সম্বন্ধ জর করিয়া (আকাশগতি লাভ করেন)। (অথবা) লঘুত্লাদি পরমাণু পর্যান্ত ক্রব্যে সমাপত্তি লাভ করিয়া সম্বন্ধজ্বী যোগী লঘু হন। লঘু হওয়াতে জলের উপর পদের দারা বিচরণ করেন, পরে উর্ণনাভি-তন্তমাত্রে বিচরণপূর্বক, পরে রশ্মি অবলম্বন করিয়া বিচরণ করেন। তদনস্তর তাঁহার যথেচ্ছ আকাশগতি লাভ হয়। (১)

টীকা। ৪২। (১) কায় ও আকাশের সম্বন্ধভাব অর্থাৎ আকাশকে অবলম্বন করিয়া শরীরের যে অবস্থান আছে, তদ্ধাবে সংযম করিলে অব্যাহত ভাবে সঞ্চরণযোগ্যতা হয়।

আকাশ শব্দগুণক। শব্দ আকারহীন ক্রিয়াপ্রবাহমাত্র। সর্ব্বশরীর সেইরূপ ক্রিয়াপুঞ্জমাত্র ও আকাশের ন্থায় ফাঁক এইরূপ ভাবনাই কায়াকাশের সম্বন্ধভাবনা। শরীরব্যাপী অনাহত নাদ ভাবনার দারাই উহা সিদ্ধ হয়। শান্ধাস্তরে তাই অনাহত-নাদবিশেষভাবনার দারা আকাশগতি সিদ্ধ হয় বলিয়া ক্থিত আছে।

আর তুলা প্রভৃতির লঘ্ভাবে সমাপন্ন হইলে শরীরের অণু সকল গুরুতা ত্যাগ করিয়া লঘু হয়। শরীরের রক্তমাংসাদি ভৌতিক পদার্থ বস্তুত অভিমানের পরিণাম। গুরুতা যেরূপ অভিমান-পরিণাম সমাধিবলে তাদৃশ অভিমানের বিপরীত অভিমান ভাবনা করিলে শরীরের উপাদানের লঘুত্ব-পরিণাম হয়। লঘু শরীর হইতে এবং কায়াকাশেক্স সম্বন্ধসমহত্ত অব্যাহত সঞ্চারবোগ্যতা হইতে আকাশগমন হয়।

আধুনিক প্রেতবাদীদের (spiritist) শাল্পে সেরংস্ (seance) কালে মিডিয়ম শ্রে

উঠিরাছে এইরূপ ঘটনা বির্ত আছে। D. D. Home নামক প্রসিদ্ধ মিডিয়ম এইরূপে শৃষ্টে উঠিতেন। প্রাণায়ামকালে শরীরকে অনবরত বায়ুব্ৎ ভাবনা করিতে হয় বলিয়াও কথন কথন শরীর লঘু হয়, এইরূপ কথা হঠযোগে পাওয়া যায়। সকলেরই মূল মানসিক ভাবনা।

ভাবনার দারা শরীর লঘু হয়—ইহার মূলে এক গভীর সত্য নিহিত আছে। ভার অর্থে পৃথিবীর দিকে গতি। জড় দ্রব্যের প্রকৃতি-অমুসারে সেই গতি বা গতির শক্তি কোন দ্রব্যে বেশী কোন দ্রব্যে কম। শরীর বা জড় দ্রব্য কি ? প্রাচীনেরা বলেন শরীর পরমাণুসমষ্টি; আর বৌদ্ধেরা বলেন প্রমাণু নিরংশ, অতএব শ্রীর শৃক্ত। এইরূপ কথা আধুনিক বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতেও আসিগ পড়ে। বিজ্ঞানদৃষ্টিতে পরমাণু প্রোটন ও ইলেক্ট্রনের আবর্ত্ত মাত্র। ঐ স্থন্ধ ক্রব্যধ্যের মধ্যে প্রভৃত ফাঁক থাকে (স্থ্য ও গ্রহগণের স্থায়)। ইলেক্ট্রন প্রোটনের চতুর্দ্দিকে এক সেকেণ্ডে বহুলক্ষবার ঘুরিতেছে। অলাতচক্রের স্থায় একরূপে প্রতীত সেই সাবকাশ ইলেক্ট্রন ও প্রোটন এক একটি অণু। স্থতরাং অণুব মধ্যে ফাঁকই প্রায় সমস্ত। বৈজ্ঞানিকেরা হিসাব করেন যে শরীরে যত অণু আছে তাহাদের প্রোটন ও ইলেকট্রন (ইহারাও বিতাৎবিন্দু মাত্র) সকলকে একত্র করিলে (অর্থাৎ মধ্যের ফাঁক বাদ দিলে) শরীরের ঐ উপাদানের পরিমাণ এত ক্ষুদ্র হইবে যে তাহা আণুবীক্ষণিক দ্রব্য হইবে। কিঞ্চ সেই দ্রব্যও বিহাৎবিন্দু হইবে। আণুবীক্ষণিক বিহাৎ-বিন্দুর ভার আছে যদি ধরা যায় তবে তাহাই শরীরের প্রকৃত ভার (কিন্ধু শরীর মহাভার বিশিয়া প্রতীত হয়)। অবশ্র আমাদের অভিমান হইতেই যে শরীরের ভার হইগাছে তাহা নহে। আমাদের অভিমান শরীরের উপাদানের উপর কার্য্য করিয়া তাহাদেরকে শরীররূপে পরিণামিত শরীরোপাদানের প্রকৃতরূপ এক বিহাৎবিন্দু বা আকাশবৎ ভাব। অভিমানকে সেই দিকে অর্থাৎ কায় ও আকাশের সম্বন্ধে সমাহিত ভাবে প্রয়োগ করিলে শরীরোপাদানও সেইরূপ হইতে পারিবে। অর্থাৎ শরীরের অণু সকলের যে গতিবিশেষ 'ভার' নামক ধন্ম, তাহার পরিবর্ত্তনই শরীরের লগুতা ও তাহা ঐরপে সিদ্ধ হইতে পারে। অতএব শরীর ফাঁক অবকাশকে ব্যাপিয়া নিরেট ভারবতের মত এক অভিমানবিশেষ। মন কোনক্ষপ উপায়ে এই ফাঁক অণুসমষ্টির সহিত মিলিত হইয়া মনে করে আমি নিরেট ব্যাপী ভারবৎ শরীর। সমাহিত স্থির চিত্তের দারা সেই অভিমান অক্তরূপ করা কিছু অসম্ভব কথা নছে। এই দুপে ইছা বুঝিতে হইবে।

যোগব্যতীত অন্ত অবস্থাতেও শরীর লঘু হর। খৃষ্টানদের ৪০ জন দেণ্ট (saint) এই লঘুতা বা শৃত্যে উত্থানের জন্ম দেণ্ট হইন্নাছেন। উহাদের সংজ্ঞা Aethreobat। বৌদ্ধেরা ইহাকে উব্দেগাপ্রীতি বলেন।

विद्यक्तिका त्रुखिर्महाविद्यक्श छठः ध्यकामावत्रवक्तमः॥ ८७ ॥

ভাষ্যক্। শরীরাছহির্মনসো বৃত্তিলাভো বিদেহা নাম ধারণা, সা যদি শরীরপ্রতিষ্ঠিত মনসো বহির্ভিমাত্রেণ ভবতি সা কলিতেত্যচাতে, যা তু শরীরনিরপেক্ষা বহির্ভিতেব মনসো বহির্ভিতে সা থবকলিতা, তত্র কলিতয়া সাধয়ত্যকলিতাং মহাবিদেহামিতি, যয়া পরশরীরাণ্যাবিশন্তি বোগিনঃ, তত্তক ধারণাতঃ প্রকাশাত্মনো বৃদ্ধিসক্বত্ত যদ্ আবরণং ক্লেশকর্মবিপাকত্রয়ং, রক্তত্তমোস্কং তত্ত চ করো ভবতি॥ ৪৩॥

80। শরীরের বাহিরে অকল্পিতা বৃত্তির নাম মহাবিদেহা, তাহা হইতে প্রকাশাবরণ কর হয়। স্থ

ভাষ্যামুবাদ—শরীরের বাহিরে মনের যে বুজিগাভ, তাহা বিদেহনামক ধারণা (১)। সেই ধারণা যদি শরীরে অবস্থিত মনের বহির্ জিমাত্রের দারা হয়, তবে তাহাকে কল্পিতা বলা যায়। আর যে ধারণা শরীরনিরপেক্ষ বহির্ভূত মনেরই বহির্ জিরপা তাহা অকল্পিতা। তন্মধ্যে কল্পিতার দারা অকল্পিতা মহাবিদেহবারণা-বৃত্তি সাধন করিতে হয়। তাহার (অকল্পিতার) দারা যোগীরা পরশরীরে আবিষ্ট হইতে পারেন। সেই ধারণা হইতে প্রকাশাত্মক বুদ্দিসন্ত্রের যে আবরণ—রঞ্জেশানুলক ক্লেশ, কর্ম্ম ও ত্রিবিধ বিপাক—এই তিনের ক্ষয় হয়।

টীকা। ৪৩। (১) বাহিরের কোন বস্তু (ব্যাপী আকাশই প্রশস্ত) ধারণা করিয়া তথায় 'আমি আছি' এইরূপ ধান করিতে করিতে যথন তাহাতে চিত্তের বৃত্তি বা স্থিতি লাভ হয় অর্থাৎ তাহাতেই আমি আছি এইরূপ বাস্তব জ্ঞান হয়, তথন তাহাকে বিদেহধারণা বলে। শরীরে এইং বাহিরে যথন উভয় ক্ষেত্রেই চিত্ত থাকে, তথন তাহাকে কল্লিতা বিদেহধারণা বলে। আর যথন শরীরনিরপেক্ষ হইয়া বাহিরেই চিত্ত বৃত্তিলাভ করে, তথন তাহাকে মহাবিদেহধারণা বলে। তাহা হইতে ভায়োক্ত আবরণক্ষয় হয়। শরীরাভিমানই স্থ্লতম আবরণ, এই সংযমে তাহার ক্ষয় বা ক্ষীণভাব হয়।

স্থলম্বরূপ-সূক্ষাম্বয়ার্থবত্ব-সংযমাদ্ ভূতজ্বয়ঃ॥ ৪৪॥

ভাষ্যম্। তত্র পার্থিবাছাঃ শব্দাদয়ো বিশেষাঃ সহাকারাদিভির্ধ শৈঃ স্থ্লশব্দেন পরিভাষিতাঃ, এতদ্ ভূতানাং প্রথমং রূপন্। বিতীবং রূপং স্বসামান্তং, মূর্ত্তিভূ মিঃ, স্নেহো জলং, বহ্নিক্ষণতা, বায়ুং প্রণামী, সর্বতোগতিরাকাশ ইতি, এতং স্বরূপ-শব্দেনোচ্যতে, অস্তু সামান্তস্তু শব্দাদয়ো বিশেষাঃ। তথা চোক্তম্ "এক সাভিত্যম বিভাগনামেষাং ধর্মমাত্রব্যার্থত্তি" রিতি। সামান্ত-বিশেষ-সমুদায়োহত্র দ্রবাম্, দিঠোহি সমূহঃ। প্রত্যক্তমিতভেদাবয়বায়ুগতঃ—শরীরং রুক্ষো যুথং বন্মিতি। শব্দেনোপাত্ত-ভেদাবয়বায়ুগতঃ সমূহঃ—উভয়ে দেবময়ুদ্যাঃ, সমূহস্তু দেবা একোভাগো মমুদ্যা বিতীয়ো ভাগঃ, তাভামেবাভিধীয়তে সমূহঃ। স চ ভেদাভেদবিবক্ষিতঃ, আমাণাং বনং ব্রাহ্মণানাং সক্ষ্য, আম্রবণং ব্রাহ্মণক্ষর ইতি, স পুন বিবিধাে যুত্সিদ্ধাবয়বাহয়্তসিদ্ধাবয়বাহ, যুত্সিদ্ধাবয়বাহম্বাহয়বাহয়বাহ বনং সক্ষ ইতি, অযুত্সিদ্ধাবয়বঃ সজ্যাতঃ শরীরং বৃক্ষঃ পরমাণ্ররিতি। 'অযুত্সিদ্ধাবয়বাহয়বাহয়বাহয়বাহয়বাহয়বার্যান্ত সমূহো দেব্যমিতি' পতঞ্জিলঃ, এতং স্বরূপমিত্যুক্তম্।

অথ কিমেষাং সন্ধান্ত ক্রাত্রং ভূতকারণং, তহৈন্তকোহবয়বঃ পরমাগ্রং সামান্তবিশেষাআহয়তসিদ্ধাবয়বভেদাস্থগতঃ সম্দার ইতি, এবং সর্বতন্মাত্রাণি, এতং তৃতীরম্। অথ ভূতানাং চতুর্থং রূপং
খ্যাতি-ক্রিয়া-স্থিতিশীলা গুণাঃ কার্য্যস্থভাবান্থপাতিনোহন্বয়শন্দেনোক্রাঃ। অথৈষাং পঞ্চমং রূপমর্থবন্ধং,
ভোগাপবর্গার্থতা গুণেক্সব্রিনী গুণাক্তন্মাত্রভূতভৌতিকেদ্বিতি সর্বমর্থবং। তেদিদানীংভূতেম্ পঞ্চস্ক
পঞ্চরপেষ্ সংযমান্তস্ত তহ্য রূপক্ত স্বরূপদর্শনং জয় তথা প্রভর্তিকাতি, তত্র পঞ্চ ভূতস্বরূপাণি ক্রিছা ভূতক্রী
ভবতি, তজ্জ্যাদ্ বংসামুসারিণ্য ইব গাবোহস্য সক্ষ্মান্তবিগায়িক্তা ভূতপ্রকৃতয়ো ভবিক্তিশ্রং৪৪॥

88। স্থল, স্বরূপ, স্ক্র্য, অষয় ও অর্থবন্ধ এই পঞ্চবিধ ভূতরূপে সংযম করিলে ভূতজ্ঞার হয় ॥ হ ভাষ্যামুবাদ—তন্মধ্যে (পঞ্চরূপের মধ্যে) পৃথিব্যাদির যে শবাদি বিশেষ ওঞা এবং আকারাদি ধর্ম তাহাই স্থলশব্দের দ্বারা পরিভাষিত হয়। ইহা ভূত সকলের প্রথম রূপ (১)। ষিতীয় রূপ স্ব স্থা সামান্ত, যথা ভূমির মূর্ত্তি (সাংসিদ্ধিক কাঠিক্ত) জলের স্নেহ, বহ্নির উষণতা, বায়ুর প্রণামিতা। নিয়ত সঞ্চরণ-শীলতা), আকাশের সর্ব্বগামিতা। স্বরূপশ্বের দ্বারা এই সকল বলা হয়। এই সামান্ত (রূপের) শব্দাদিরা বিশেষ। যথা উক্ত হইয়াছে "একজাতিসমন্বিত পৃথিবাাদির বড়জাদি ধর্ম মাত্রের দ্বারা। স্বজাতীয় বন্ধন্তর হইতে) ব্যাবৃত্তি বা ভেল হয়" ইতি। এখানে (সাংখ্যমতে) সামান্ত ও বিশেষের সমুদায় দ্রব্য। (সেই) সমূহ দ্বিবিধ [১ম] অবয়বভেল প্রত্যক্তমিত হইয়াছে, এরূপ সমূহ যথা—শরীর, বৃক্ষ-, যুথ, বন, ইত্যাদি। [২য়] শব্দের দ্বারা যাহার অবয়বভেল গৃহীত হয় তজ্রপ সমূহ, যথা 'উভয় দেবমন্ত্র্যু' (এন্থলে) সমূহের দেবগণ এক ভাগ ও মমুন্য দ্বিতীয় ভাগ; তত্রভয়বেই সমূহ বলা হইয়াছে। সমূহ—ভেদবিবিক্ষিত ও অভেল-বিবক্ষিত। (প্রথম যথা) 'আমের বন' 'রাক্ষণের সভ্য'। (দ্বিতীয় যথা) 'আমবন' 'রাক্ষণ-সভ্য'। পুনশ্ব সমূহ ধ্বা—"বন" "সভ্য" ইত্যাদি; আর অযুত্রসিদ্ধাবয়ব সত্র্যাত যথা, 'শরীর' 'বৃক্ষ' 'পরমাণু' ইত্যাদি। "অযুত্র-সিদ্ধাবয়ব-ভেদান্ত্রগত সমূহই দ্রব্য" ইহা পতঞ্জলি বলেন। ইহারা (পূর্ব্বক্থিত মূর্ত্ত্যাদি) ভূতের স্বরূপ বিশিয়া উক্ত হইয়াছে।

ভূতগণের স্ক্রমপ (২) ভূতকারণ তন্মাত্র। তাহার এক (অর্থাৎ চরম) অবয়ব পরমাণু। তাহা সামান্তবিশেষাত্মক, অর্তসিদ্ধাবয়ব-ভেদায়গত্ত সমূহ। সমস্ত তন্মাত্রই এইরূপ এবং ইহাই ভূতের তৃতীয় রূপ। অনস্তর ভূতের চতুর্থ রূপ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি; এই তিনটী ক্রিণ্ডা-কার্যের স্বভাবায়পাতী বলিয়া অয়য় শব্দের দ্বারা উক্ত হইয়াছে। ভূতের পঞ্চম রূপ অর্থবন্ধ। ভোগাপবর্গার্থতা গুণসকলে অবস্থিত (আর) গুণ সকল, তন্মাত্র, ভূত ও ভৌতিক পদার্থে অবস্থিত। এই হেতু সমস্তই (তন্মাত্রাদি) অর্থবিৎ। ইদানীজুত (শেষোৎপয় = ভূত সকল), (৩) এইপঞ্চরূপযুক্ত পঞ্চ পদার্থে সংয়ম করিলে সেই সেই রূপের স্বরূপদর্শন এবং জয় প্রাত্রভূত হয়। পঞ্চভূতস্বরূপকে জয় করিয়া যোগী ভূতজয়ী হন। তজ্জয় হইতে বৎসায়্বসারিণী গাভীর স্তায় ভূত ও ভূতপ্রকৃতি
সকল যোগীর সন্ধল্লের অমুগমন করে অর্থাৎ অমুরূপ কার্য্য করে।

টীকা। ৪৪। (১) স্থূল রূপ—যাহা সর্ব্ব প্রথমে গোচর হয়। আকারযুক্ত ও বিশেষ বিশেষ শব্দ-ম্পর্শ-রূপাদি-যুক্ত, ভৌতিকভাবে ব্যবস্থিত দ্রব্যই স্থুলরূপ; যথা—ঘট, পট, ইত্যাদি।

স্বরূপ—স্থূল অপেক্ষা বিশিষ্টরূপ। যে যে ভাবে অবস্থিত দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি গৃহীত হয়, তাহাই ভূতের স্বরূপ। গন্ধজ্ঞান স্ক্র কণার সংযোগে উৎপন্ন হয়, অতএব কাঠিক্সই গন্ধগুলক ক্ষিতির স্বরূপ। স্থূলরূপ অপেক্ষা নিজস্ব ভাবই স্বরূপ।

রসজ্ঞান তরণ দ্রব্যের যোগে হয় অতএব রসগুণক অপ্ ভূতের স্বরূপ—স্লেহ। রূপ নিতাই উষ্ণতাবিশেষে থাকে। সর্ব্ব রূপের আকর যে স্থ্য তাহা উষ্ণ। চ্বতএব রূপগুণক বহিন্দৃতের স্বরূপ উষ্ণতা। শীতোষ্ণরূপ স্পর্শ অক্সংযুক্ত বায়বীর দ্রব্যের দারাই প্রধানত হয়। বায়ু প্রশামী বা অন্থির। অতএব স্পর্শগুণক বায়ুভূতের স্বরূপ প্রণামিষ্ক।

শব্দজ্ঞান, অনাবরণজ্ঞানের সহভাবী, অতএব শব্দগুণক আকাশের স্বরূপ অনাবরণত্ব। বিশেষ বিশেষ শব্দপ্রশাদিজ্ঞানে এই 'স্বরূপ' সকল সামান্ত। মহর্ষি পঞ্চশিথ এ বিষয়ে বলিয়াছেন, এক-জাতিসমন্বিত অর্থাৎ কঠিন পৃথিবী, স্নেহস্বরূপ অপ্ ইত্যাদি সামান্ত পৃথিব্যাদি। তাহাদের ধর্ম্মব্যাবৃত্তি বা ধর্মভেদ হইতে ভেদ হয়; বা বিশেষ বিশেষ শব্দাদিযুক্ত আকারাদি ভেদ হয়। অর্থাৎ সামান্তস্বরূপ পঞ্চভূতের বিশেষ বিশেষ ধর্মভেদ হইতে ঘটপটাদি ভেদ হয়।

অতঃপর প্রসঙ্গত ভাষ্মকার ডব্যের লক্ষণ দিতেছেন উদাহরণে উহা স্পষ্ট হইগাছে। ভূতের ঐ স্বরূপ বা সামাক্সরূপ, যাহা বিশেষ রূপেতে অমুগত, তাহাই স্বরূপ নামক দ্রব্য । যাহাকে আমরা সমূহ বলিয়া ব্যবহার করি তাহার তত্ত্ব এইরুণ—শরীর, বৃক্ষ প্রভৃতি এক রকম সমূহ। এন্থলে সমূহের অবয়ব থাকিলেও তাহারা লক্ষ্য নহে। আর 'উভয় দেবময়য়া' এরূপ সমূহ দেব ও মহয়ররূপ অবয়বভেদকে লক্ষ্য করাইয়া দেয়। শব্দের হারা যথন সমূহ বলা যায় তথন হই প্রকারে বলা যায়, যেমন প্রাহ্মণদের সভ্য ও ব্রাহ্মণসভ্য। প্রথমেতে ভেদ বিবৃক্ষিত থাকে, হিতীরে তাহা থাকে না। শরীর, বৃক্ষ প্রভৃতি সমূহের নাম অযুত্সিদ্ধাবয়ব সমূহ, আর বন, সভ্য প্রভৃতি সমূহের নাম অযুত্সিদ্ধাবয়ব সমূহ, আর বন, সভ্য প্রভৃতি সমূহের নাম যুত্সিদ্ধাবয়ব সমূহ। প্রথমেতে অবয়ব সকল অবিচ্ছেদে মিলিত; হিতীরে অবয়ব সকল পৃথক্ পৃথক্। প্রথম প্রকারের সমূহ বনিষ্ঠ সম্বন্ধযুক্ত, আর হিতীর্টী ব্যবহারের স্থবিধার জন্ম কল্লিত একতামাত্র। অযুত্সিদ্ধাব্যব সমূহকেই দ্রব্য বলা যায়।

৪৪। (২) ভূতের স্ক্ররপ তন্মাত্র। তন্মাত্র পূর্বের (২।১৯ স্থত্রের ভাষ্যে) ব্যাখ্যাত ইইরাছে। তন্মাত্র একাবরব। কারণ তন্মাত্র পরমাণ্ ; পরমাণ্ অপকর্ষের কাষ্ঠা, তাহার অবয়বভেদ জ্ঞেয় ইইবার নহে। সমাধিবলে শব্দাদিগুণের যতদ্র স্ক্রভাব সাক্ষাৎকত হয় — যাহার পর আর হয় না—ভাহাই তন্মাত্র বা শব্দাদির স্ক্রাবস্থা। অতএব তাহা একাবয়ব। পরমাণ্র জ্ঞান কালক্রমে ইইতে থাকে, দেশক্রমে হয় না। কারণ বাহাবয়ব থাকিলেই দেশক্রম লক্ষ্য হয়। অণুজ্ঞানের খারাই তাহাদের পরিণামভেদের ধারা। পরমাণ্ নিজেই সামান্ত এবং তাহা বিশেষের উপাদান বলিয়া সামান্ত-বিশেষাত্রা এবং তাহারা স্বকারণ অন্মিতার বিশেষ পরিণাম বলিয়াও বিশেষাত্রক। পরমাণ্ স্বগভাবয়ব-ভেদাবিবক্ষিত দ্রব্য।

ভূতের চতুর্থরূপ—প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি। তন্মাত্রের কারণ অস্মিতা; আর অস্মিতা প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি শীল। ভূতের কার্য্যেও এই ত্রিবিধ ভাব অন্বিত থাকে বলিয়া ইহার নাম অন্বয়রূপ। অর্থাৎ ভূতনির্শ্বিত শরীরাদি দ্রব্য সকল সান্ত্বিক, রাজস ও তামস হয়।

ব্যবসের প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিই চতুর্থ রূপ। **ভাহাতে ভূত সকল প্রকাশ, কা**র্য্য ও ধার্য্য **সরূ**প হয়। ভূতের পঞ্চম রূপ অর্থবন্ধ বা ভোগ ও অপবর্গের বিষয় হওয়া। ভূতের গ্রহণ-দারা স্থপতঃথ ভোগ হয়, এবং ভোগায়তন শরীর হয়, আর তাহাতে বৈরাগ্যের দারা অপবর্গ হয়।

৪৪। (৩) ইদানীন্তন অর্থাৎ সর্বলেষে উৎপন্ন যে পঞ্চ ভূত সকল, যাহাতে এই পঞ্চ ব্লপই আছে (তন্মাত্রে তাহা নাই), তাহাতে সংযম করিয়া ক্রমশৃঃ ঐ পঞ্চ রূপের সাক্ষাৎকার এবং জন্ন (অর্থাৎ তহপরি কার্য্যক্ষমতা) হয়। ছূল বা ঘটপটাদি ভৌতিক রূপের জন্মে তাহাদের সবিশেষের জ্ঞান ও ইচ্ছামুসারে পরিবর্ত্তন করিবার ক্ষমতা হয়। স্বরূপের জন্মে কাঠিন্যাদি অবস্থার তত্ত্বজ্ঞান এবং স্বেচ্ছা-পূর্বেক তাহাদের পরিবর্ত্তন করিবার ক্ষমতা হয়।

স্ক্র রূপ তন্মাত্রের জয়ে শব্দাদি গুণের স্বরূপ জ্ঞান ও তাহাদিগকে স্বেচ্ছাপূর্বক পরিবর্ত্তন করিবার ক্ষমতা হয়। অর্থাৎ স্ক্রজয়ে শব্দাদির প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তন করার সামর্থ্য হয়। অর্থারজয়য়ে ভৃতনির্দ্মিত ইন্দ্রিয়াদিবাহের (ভোগাধিষ্ঠানের) উপর আধিপত্য হয়। অর্থবন্ধ্ব সাক্ষাৎকারে পরমার্থসয়য়ীয় ভৃতবৈরাগের সামর্থ্য হয়। ভৃতের স্লখ, ছঃখ ও মোহজননতার অতীত ভাব আয়য় করিয়া যোগী ইচ্ছা করিলে বাছে সম্যক্ বিরাগবান্ হইতে পারেন। এই-রূপে ভৃতের ও ভৃতপ্রকৃতির (সংক্রের ও অন্বিজ্বের ছারা) য়য় হয়। অর্থবন্তাকে অর্থাৎ "অর্থবান্কেও" প্রকৃতি বলা যাইতে পারে। পূর্ব্বোক্ত (৩০৫ স্ত্রে) স্বার্থ, গ্রহীতৃপুরুষই ঐ প্রকৃতি। গীতায় উহাকে জীবভূতা প্রকৃতি বলা হইয়াছে, কিন্তু উহা তান্ধিক প্রকৃতি নহে। যেহেতু উহা বৃদ্ধিতত্ত্বের অন্তর্গত।

ভতোহণিমাদি-প্রান্তর্ভাবঃ কায়সম্পৎ তদ্ধর্মানভিঘাতশ্চ ॥ ৪৫ ॥

ভাষঃমৃ। ত্রাণিমা ভবতাপু:, লখিমা লখুর্ভবতি, মহিমা মহান্ ভবতি, প্রাপ্তি: অঙ্গুলাগ্রেণাপি স্পৃশতি চক্রমসং, প্রাকাম্যম্ ইচ্ছানভিঘাতঃ, ভূমাব্যুজ্জতি নিমজ্জতি বথোদকে, বশিষ্ম্ ভূতভৌতিকের্ বলী ভবতি অবশ্রুশচান্তেধাম্, ঈশিতৃত্বং তেবাং প্রভবাপ্যরব্যহানামীষ্টে, বত্রকামাবসায়িত্বং সত্যসঙ্কল্পতা, যথা সঙ্কল্পতা ভূতপ্রকৃতীনামবস্থানং, ন চ শক্তোহপি পদার্থবিপর্য্যাসং করোতি, কন্মাৎ, অক্তথ্য যত্রকামাবসায়িনঃ পূর্বসিদ্ধপ্ত তথাভূতের্ সঙ্কলাদিতি। এতান্তটাবৈশ্বর্য্যাণি। কারসম্পদ্ বক্ষ্যমাণা। তদ্ধর্মানভিঘাতশ্চ পৃথী মূর্ত্ত্যা ন নিরুণদ্ধি যোগিনঃ শরীরাদিক্রিয়াং, শিলামপ্যমু-প্রবিশতীতি, নাপং নির্মাং ক্লেদয়ন্তি, নাধিক্ষেণ দহতি, ন বায়ুং প্রণামী বহতি, অনাবরণাত্মকেহপ্যাকাশে ভবতাাব্যুতকায়ঃ, সিদ্ধানামপ্যদৃজ্যে ভবতি॥ ৪৫॥

8৫। তাহা হইতে (ভূতজন্ম হইতে) অণিমাদির প্রাহর্ভাব হয়, এবং কান্নসম্পৎ ও কান্নধর্মের 'অনভিঘাতও সিদ্ধ হয় ॥ স্থ

ভাষ্যাসুবাদ—তন্মধ্যে অণিমা—(বন্ধারা) অণু হওয়া যায়। লিমা—(বন্ধারা) লগু হওয়া যায়। নিমা—(বন্ধারা) মহান্ হওয়া যায়। প্রাপ্তি—(বন্ধারা) অঙ্গুলির মগ্রভাগের নারা (ইচ্ছা করিলে) চন্দ্রমাকে স্পর্শ করিতে পারা যায়। প্রাকাম্য —ইচ্ছার অনভিযাত; যেমন ভ্রমিভেদ করিয়া উঠা বা জ্ঞালের হায় ভ্রমিতে নিময় হওয়া। বশিষ—ভৃতভৌতিক পদার্থের বশকারী হওয়া এবং অত্যের অবশ্র হওয়া। ঈশিতৃষ—তাহাদের (ভৃতভৌতিকের) প্রভব, অপায় ও ব্যুহের উপর ঈশিষ করিতে পারা। যক্রকানাবায়িয় — সত্যসংকল্পতা; যেরূপ সংকল্প, ভৃত ও প্রেক্তার সেইরূপে অবস্থান। (যক্রকামাবসায়ী যোগী) সমর্থ হইলেও (জাগতিক) পদার্থের বিপ্লব করেন না, কেননা অন্থ যক্রকামাবসায়ী পূর্ব্বসিদ্ধের সেইরূপ ভাবে (যেরূপে জগৎ আছে তন্তাবে) সঙ্কল্প আছে। এই অন্থ প্রশ্বর্য। কায়সম্পৎ পরে বলা হইবে। শরীরধর্মের অনভিঘাত যথা — পৃথী কাঠিজ্যের নার যোগীর শরীরাদির ক্রিয়া নিরুদ্ধ করিতে পারে না। যোগীর শরীর শিলার ভিতরেও অম্প্রবেশ করিতে পারে, সেহগুণযুক্ত জল শরীরকে ক্লিয় করিতে পারে না, উষ্ণ অগ্নি দহন করিতে পারে না, প্রণামী বায়ু বহন করিতে পারে না, অনাবরণাত্মক আকাশেও আবৃত্রকায় হওয়া যায় অর্থাৎ সিদ্ধদেরও অদুশ্র হওয়া যায়। (১)

টীকা। ৪৫। (১) প্রাপ্তি—দূরস্থ দ্রব্যও সন্নিহিত হওয়া; যেমন ইচ্ছামাত্রে চক্রমাকে অঙ্গুলির ঘারা স্পর্শ করিতে পারা।

ন্ধীশিতৃত্ব—সঙ্কল করিয়া রাখিলে ভূতভৌতিক দ্রব্যের উৎপত্তি, লয় ও স্থিতি যথাভি-লবিতভাবে হইতে থাকে। যত্রকামাবসায়িত্ব—সঙ্কল করিয়া রাখিলে ভূত ও ভূতপ্রকৃতি সকলের যথাসঙ্কলিত অবস্থায় থাকা। ইহার মধ্যে পূর্ব্বের সমস্ত সিদ্ধিই আছে। পূর্ব্বপূর্ব্বাপেকা শেষগুলি উত্তম।

বোগসিদ্ধগণের এই রকম ক্ষমতা হইলেও তাঁহারা পদার্থের বিপর্যায় করেন না বা ক্রিন্তে পারেন না। চক্রের গতি ক্রত করা ইত্যাদি পদার্থবিপর্যাদ। পদার্থবিপর্যাদ করিতে না পারার কারণ এই—ব্রহ্মাণ্ডের পূর্ব্বসিদ্ধ হিরণ্যগর্ড-ঈশরের এইরূপেই ব্রহ্মাণ্ডের অবস্থিতিবিবরে যত্রকামাবসায়িদ্ধ আছে। অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ড বর্ত্তমানের স্তায় থাকুক, যেন ইহাতে প্রজাগণ কর্ম্ম করিতে ও কর্ম্মফল ভোগ করিতে পারে, ইত্যাকার পূর্ব্বসিদ্ধের সম্বল্ধ থাকাতে যোগিগণের শক্তি থাকিলেও তাঁহারা পদার্থ-বিপর্যাদ করিতে পারেন না। যোগিগণ ঈশ্বরদ্বর-মৃক্ত পদার্থে রধোচিত শক্তি প্রব্রোগ করিতে পারেন। পদার্থবিপর্যাদ করিলে বহু প্রাণীর হিংসা করাও অবশ্রক্তারী।

ভাষ্যে 'পূর্বসিদ্ধ' শব্দের ছারা জগতের প্রস্তা, পাতা ও সংহক্তা সগুণ ঈশ্বর কথিত হইল। সাংখ্যেও 'স হি সর্ববিৎ সর্ব্ব কর্ত্তা' এইরূপ ঈশ্বর সিদ্ধ থাকাতে সাংখ্য ও যোগ একমত—'একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যং পশ্রতি স পশ্রতি' (গীতা)।

क्रभ-मावगा वन वज्जनश्रुननदानि काग्रमन्त्र ॥ ८७ ॥

ভাষ্যম্। দর্শনীয়: কান্তিমান্, অতিশয়বলো বজ্রসংহননশ্চেতি॥ ৪৬॥

৪৬। রূপ, লাবণ্য, বল ও বজ্রসংহননত্ব এই সকল কায়সম্পৎ ॥ স্থ

ভাষ্যাপুরাদ — নর্শনীয়, কান্তিমান্, অতিশরবলযুক্ত ও বজ্ঞের স্থায় অব্যববৃহ্যুক্ত হওয়াই কান্ত্যসম্পাধ।

গ্রহণ-স্বরূপাহস্মিতাহরয়ার্থবত্বসংযমাদিন্দ্রিরজ্ঞরঃ॥ ৪৭॥

ভাষ্যম্। সামান্তবিশেষাত্মা শব্দাদির্গ্রাহাং, তেম্মিন্তির্গাণাং বৃত্তি গ্রহণং, ন চ তৎ সামান্তমাত্র-গ্রহণাকারং, কথমনালোচিতঃ স বিষরবিশেব ইন্দ্রিরেণ মনসাহমুব্যবসীরেতেতি। স্বরূপং পুনঃ প্রকাশাত্মনো বৃদ্ধিসত্বস্থ সামান্তবিশেষরে বৃত্তিস্থিকাহবরবভেদান্তগতঃ সমূহে। দ্রব্যমিন্তিরম্। তেবাং তৃতীরং রূপমন্থিতালক্ষণোহহরারং, তস্য সামান্তস্যেন্তির্গাণি বিশেবাঃ। চতুর্বং রূপং ব্যবসাধাত্মকাঃ প্রকাশক্রিয়ান্তিশীলা গুণাঃ, বেষামিন্তির্গাণি সাহক্ষারাণি পরিণামঃ। পঞ্চমং রূপং গুণেষ্ বৃদ্ধুগতং পুরুষার্থবন্ধমিতি। পঞ্চষ্ণতেষ্ ইন্তিরেররূপেষ্ যণাক্রমং সংযমঃ, তত্র তত্র জয়ং কৃত্বা পঞ্চরপজয়ান্দিন্তির্বজয় প্রাহর্তবিতি যোগিনঃ॥ ৪৭॥

89। গ্রহণ, স্বরূপ, অন্মিতা, অন্বর ও অর্থবন্ধ এই (পঞ্চ ইন্দ্রিররূপে) সংধ্য করিলে ইন্দ্রিরজয় হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্ত্রবাদ— সামান্ত ও বিশেবরূপ শব্দাদি বিষয় গ্রাহ্ম। গ্রাহ্মেতে ইন্দ্রিয়গণের বৃত্তি, গ্রহণ (১)। ইন্দ্রিয় সকল কেবল সামান্তমাত্রের:গ্রহণস্থভাব নহে। কেননা তাহা হইলে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অনালোচিত যে বিশেব বিষয়, (অর্থাৎ বিশেব বিষয় যদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা আলোচিত, বা আলোচন ভাবে জ্ঞাত, না হইত তাহা হইলে) তাহা কিরূপে মনের দ্বারা অনুচিন্তুন করা সম্ভব হয়। আর স্বরূপ — সামান্তবিশেষরূপ প্রকাশাত্মক বৃদ্ধিসন্ত্বের অ্যুত্সিদ্ধন্তেলামূগত সমূহস্বরূপ দ্রব্য যে ইন্দ্রিয় (অত এব ঐরূপ সমূহদ্রব্যই ইন্দ্রিয়ের স্বরূপ)। তাহাদের (ইন্দ্রিয়ের) তৃতীয় রূপ অন্মিতালক্ষণ অহংকার, সামান্তস্বরূপ তাহার (অন্মিতার) ইন্দ্রিয়গণ বিশেষ। ইন্দ্রিয়ের চতুর্য রূপ ব্যবসায়াত্মক প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিশীল গুণ সকল; অহংকারের সহিত ইন্দ্রিয় সকল তাহাদের (গুণের) পরিণাম। গুণসকলে অনুগত যে পুরুষার্থবন্ধ তাহাই ইন্দ্রিয়ের পঞ্চম রূপ। যথাক্রমে এই, পঞ্চ ইন্দ্রিয়রূপে সংযম করত সেই সেই রূপ জয় করিয়া পঞ্চরপজয় হইতে যোগীর ইন্দ্রিয়জয় প্রাত্ত্রত হয়।

টীকা। ৪৭। (১) ইক্রিরের (এখানে জ্ঞানেক্রিরের) প্রথম রূপ গ্রহণ; অর্থাৎ শব্দাদি যে প্রণালীতে গৃহীত হয় সেই ভাব। শব্দাদি ক্রিয়া ইক্রিয়কে সক্রিয় করিলেই তদাত্মক অভিমানের যে সক্রিয় হওয়া তাহাই বিষয়জ্ঞান। ইক্রিয়ের সেই সক্রিয় ভাবই গ্রহণ। শ্বাদি বিষয় (বিষয় অর্থে শব্দাদিমূলক-ক্রিয়া হইতে বে চৈত্তিক ভাব হয়, সেই ভাব) সামাপ্ত ও বিশেব-আত্মক [১)৭ (৩) টীকা ক্রন্টব্য]। অতএব সামাপ্ত ও বিশেব ভাবে শব্দাদিগ্রহণই গ্রহণ। বিশেবের অনুব্যবসায় হয় বলিয়া ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিশেবও গৃহীত হয়। অর্থাৎ প্রথমে ব্যবসায়ের দ্বারা বিশেব গৃহীত হওয়াতেই পরে তাহা লইয়া অনুব্যবসায় হইতে পারে।

ইন্দ্রিয়ের জ্ঞানসাধক অংশসকল প্রকাশশীল বৃদ্ধিসম্বের বিশেষ বিশেষ বৃাহ; সেই বৃাহের বিশেষদ্ব বা ভেদ সকলই ইন্দ্রিয়ের স্বরূপ। যেমন চক্ষু এক প্রকার প্রকাশের দ্বার, কর্ণ এক প্রকার, ইত্যাদি।

ইক্সিমের তৃতীর রূপ অস্মিতা বা অহংকার। তাহাই ইক্সিমের উপাদান। জ্ঞান ইক্সিমগত অস্মিতার সক্রিয় অবস্থাবিশেষ। সেই "সর্কেক্সিয়সাধারণ অস্মিতার ক্রিয়া" ইক্সিমের তৃতীয় রূপ।

ইন্দ্রিরের চতুর্থক্লপ—ব্যবসায়াত্মক, প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি অর্থাৎ জানন, প্রবর্ত্তন ও ধারণ (ইন্দ্রিরের শক্তিক্রপ সংস্কার)। ইহার নাম পূর্ব্বোক্ত কারণে (ভূতের অন্বয়র্বপের বিবরণ দ্রেইবা) অন্বয়িত্ব। অহঙ্কারেরও কারণ এই ব্যবসায়াত্মক ত্রিগুণ।

ভোগাপবর্গের কবণ হওগাতে, ইন্দ্রিগণ স্বার্থ পুরুষের অর্থস্বরূপ। তাহা ইন্দ্রিরের পঞ্চম রূপ অর্থবন্তা।

কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং প্রাণও উক্ত কারণে পঞ্চরপযুক্ত। সংযমের **ধারা ইন্দ্রিয়ের রূপ সকলকে** সাক্ষাৎকার ও জয় করিলে আর যাহা যাহা হয়, তাহা পরস্তত্তে উক্ত **হই**য়াছে।

ইন্দ্রিয়রপের জয় হইলে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের কারণের উপর সম্পূর্ণ আধিপতা হয়। ইচ্ছামাত্রে উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট যেরূপ ইন্দ্রিয় অভিপ্রেত, তাহা স্ফলন করিবার সামর্থাই ইন্দ্রিয়ের রূপজন্ম।

ততো মনোজবিত্বং বিকরণভাবঃ প্রধানজযুক্ষ ॥ ৪৮ ॥

ভাষ্যম্। কায়দ্যামন্ত্রমো গতিলাভো মনোন্ধবিত্বং, বিদেহানামিল্রিয়াণামভিপ্রেতদেশকাল-বিষয়াপেকো বৃত্তিলাভো বিকরণভাবং, দর্মপ্রেক্কতিবিকারবশিত্বং প্রধানজয় ইতি, এতা ন্তিস্রঃ দিজ্বঃ মধুপ্রতীকা উচ্যন্তে, এতাশ্চ করণপঞ্চকরপজয়াদ্ধিগম্যন্তে॥ ৪৮॥

৪৮। তাহা হইতে মনোজবিত্ব বিকরণভাব ও প্রধানজয় হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্ধবাদ—শরীরের অমুত্তম গতিলাভ মনোজবিত্ব। বিদেহ (স্থুল দেহের সম্পর্করহিত) ইন্দ্রিরগণের অভিপ্রেত দেশে, কালে ও বিষয়ে বে বৃত্তিগাভ তাহা বিকরণভাব। সমস্ত প্রকৃতির ও বিক্বতির বশিত্বই প্রধানজয়। এই ত্রিবিধ সিদ্ধিকে মধুপ্রতীক বলা যায়। গ্রহণাদি পঞ্চকরণরূপের জয় হইতে ইহারা প্রাহর্ভু ও হয়। (১)

টীকা। ৪৮। (১) ইন্দ্রিয়জরের অন্থ আমুসন্ধিক ফল মনোজবিদ্ধ বা মনের মত গাড়ি। বিদ্ধু অস্তঃকরণকে পরিণত করিয়া যত্র তত্র এক ক্ষণেই ইন্দ্রিয়নির্দ্মাণ করিবার সামর্থ্য হওয়াতে মনোগতি হয় এবং বিকরণভাবও হয়। প্রধানজয় ক্রিয়াশক্তির চরম সীমা।

সত্পুক্ষামূতাধ্যাতিমাত্রভ সর্বভাবাহধিষ্ঠাতৃত্বং সর্বজ্ঞাতৃত্বং চ॥ ৪৯॥

ভাষ্যম্। নির্দ্ধ তরজন্তনোমলস্য বৃদ্ধিসন্ত্বস্থা পরে বৈশারদ্যে পরস্যাং বশীকারসঞ্জারাং বর্তমানস্য সন্ত্ব-প্রকান্ততাথ্যাতিমাত্ররূপ-প্রতিষ্ঠিস্য সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং, সর্বাত্মানা গুণা ব্যবসার-ব্যবসেরাত্মকাঃ স্থামিনং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রত্যশেষদৃশ্যাত্মহেনোপতিষ্ঠস্ত ইত্যর্থঃ। সর্বজ্ঞাতৃত্বং সর্বাত্মনাং গুণানাং শাস্তোদিতাব্যপদেশুধর্মহেন ব্যবস্থিতানামক্রমোপারুছং বিবেকক্ষং জ্ঞানমিত্যর্থঃ, ইত্যেষা বিশোকা নাম সিদ্ধিঃ যাং প্রাপ্য যোগী সর্বজ্ঞঃ ক্ষীণক্রেশবন্ধনো বশী বিহর্তি॥ ৪৯॥

8>। বৃদ্ধি ও পুরুষের ভিন্নতাখ্যাতিমাত্রে প্রতিষ্ঠিত যোগীর সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্বজ্ঞাঙ্ত্ব সিদ্ধ হয়॥ স্থ

ভাষাসুবাদ—রঞ্জনেমলশৃন্ত বৃদ্ধিদন্তের পরম বৈশারদ্য বা স্বচ্ছতা হইলে, পরম বশীকারসংজ্ঞা অবস্থায় বর্ত্তমান, সন্থ ও পূর্দধের ভিন্নতাথ্যাতিমাত্রপ্রতিষ্ঠ (যোগিচিন্তের) সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব হয়।
(১) অর্থাৎ ব্যবসার ও ব্যবসের-আত্মক (গ্রহণ-গ্রাহ্যাত্মক), সর্বস্থরপ, গুণ সকল ক্ষেত্রজ্ঞ স্থানীর
নিকট অশেবদৃশ্যরূপে উপস্থিত হয়। সর্বজ্ঞাতৃত্ব = শাস্ত, উদিত ও অব্যাপদেশ্য-ধর্ম্ম হাবে
ব্যবস্থিত সর্ব্বাত্মক গুণ সকলের অক্রম বিবেকজ জ্ঞান। ইহা বিশোকা-নামক সিদ্ধি, ইহা প্রাপ্ত
হইয়া সর্বজ্ঞ, ক্ষীণক্রেশবন্ধন, বশী বোগী বিহার করেন।

টীকা। ৪৯। (১) প্রথমে জ্ঞান-রূপা সিদ্ধি ও পরে ক্রিয়ারূপা সিদ্ধি বলিয়া পরে যাহার দ্বাবা ঐ হই প্রকার সিদ্ধিই পূর্ণরূপে প্রাহর্ভুত হয়, তাহা বলিতেছেন।

বে যোগিচিত্ত বিবেকখ্যাতিমাত্রে প্রতিষ্ঠ, তাহার সর্বজ্ঞাতৃত্ব ও সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব হয়।
সর্বজ্ঞাতৃত্ব = সমস্ত দ্রব্যের শাস্তোদিতাবাপদেশ ধর্মের যুগপতের মত জ্ঞান। সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব =
সমস্ত ভাবের সহিত দৃশুরূপে যুগপতের শ্লায় জ্ঞাতার সংযোগ। যেমন স্ববৃদ্ধির সহিত দ্রন্থার দৃশুভাবে
সংযোগ হইরা তাহার উপর অধিষ্ঠাতৃত্ব হয়, সেইরূপ সর্ব ভাবের মূলস্বরূপে সংযোগ হইয়া অধিষ্ঠান।
ক্রতি এ বিষয়ে বলেন 'আত্মনো বা অরে দর্শনেনেদং সর্বাং বিদিত্ম' অর্থাৎ পুরুষদর্শন হইলে সার্বজ্ঞা
হয়। "স বদি পিতৃলোককামো ভবতি সক্ষরাদেবাশ্র পিতরঃ সমুপজায়ন্তে" ইত্যাদি ক্রতিতেও সক্ষরসিদ্ধির কথা উক্ত হইয়াছে।

उटेवतात्रापि (पायवीककदा टेकवनाम् ॥ ৫० ॥

ভাষ্কম্। যদাভৈবং ভবতি ক্লেশকর্মকরে সম্বভায়ং বিবেকপ্রতায়ো ধর্মঃ, সম্বঞ্চ হেনপক্ষে ক্তবং প্রুমকাপরিণামী গুদ্ধাহকঃ সম্বাদিতি এবম্ অন্ত ততো বিরক্তামানক বানি ক্লেশবীজানি দগ্মশালিবীজক্ষাক্তপ্রসবসমর্থানি তানি সহ মনসা প্রত্যক্তং গচ্ছস্তি, তেমু প্রকীনের্
প্রুম্মঃ পূন্রিদং তাপত্রয়ং ন ভূঙ্জ্বে তদৈতেষাং গুণানাং মনসি কর্মক্লেশবিপাকস্বরূপেণাভিব্যক্তানাং চরিতার্থানাং প্রতিপ্রসবে প্রুম্মকাত্যন্তিকো গুণবিয়োগঃ কৈবল্যং, তদা স্বরূপপ্রতিষ্ঠা
চিতিশক্তিরেব পুরুম ইতি ॥ ৫০ ॥

৫০। তাহাতেও (বিশোকাসিদ্ধিতেও) বৈরাগ্য হইলে দোষবীঞ্জ ক্ষর হওয়াতে কৈবল্য হয়॥ স্থ ভাষ্যান্দ্রবাদ—ক্রেশকর্মকরে বথন এতাদৃশ যোগীর এইরূপ প্রজ্ঞা হয় যে—এই বিবেকপ্রত্যায়রূপ ধর্ম বৃদ্ধিসত্ত্বের, আর বৃদ্ধিসত্ত্বও হেয়পক্ষে শুক্ত হইয়াছে; কিঞ্চ পুরুষ অপরিণামী,
তদ্ধ এবং সন্ধ হইতে ভিন্ন। সেই প্রজ্ঞা হইলে তাহা (বৃদ্ধিধর্ম) হইতে বিরজ্ঞানান যোগীর
দক্ষ শালিবীজের শ্লায় প্রস্নবাক্ষম যে ক্লেশবীজ তাহা চিত্তের সহিত প্রলীন হয়। তাহারা প্রলীন
হইলে পুরুষ পুনরায় এই তাপত্রয় ভোগ করেন না। তথন মনোমধ্যস্থ ক্লেশকর্মবিপাকস্বরূপে পরিণত
বে খুণসকল তাহালের চরিতার্থতাহেতু প্রেলয় হইলে পুরুষের যে আতান্তিক গুণ-বিয়োগ, তাহাই
কৈবলা। তদবস্থায় পুরুষ স্বরূপপ্রতিষ্ঠা চিতিশক্তিরূপ। (১)

টীকা। ৫০। (১) এ বিষয় পূর্বের ব্যাখ্যাত হইয়াছে। বিবেকখ্যাতির দ্বারা ক্লেশকর্ম সম্যক্ কীণ হইয়া দগ্ধবীজের স্থায় অপ্রসবধর্মা হয়। পরে বিবেক যে বৃদ্ধিধর্ম, অতএব হেয়, এবং বৃদ্ধি যে নিজেই হেয়, এই প্রকার পরবৈরাগ্য-রূপ প্রজ্ঞা এবং হানেজা হয়। তাহাতে বিবেক, বিবেক প্রশ্বাধ্য এবং উহাবের অধিষ্ঠানরূপ বৃদ্ধি, এই সমস্তেরই হান বা ত্যাগ হয়। তথন বৃদ্ধি অদৃশু বা প্রশীন হয়, স্কতরাং গুণ এবং পুরুষের সংযোগের অত্যন্তবিচ্ছেদ হয়। তাহাই পুরুষের বৈবব্য।

পূর্ব্বোক্ত সর্ব্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব এবং সর্ব্বজ্ঞাতৃত্ব হইলে যোগী ঈশ্বরসদৃশ হন। উহা বৃদ্ধির সর্ব্বোৎকৃষ্ট অবস্থা। তাদৃশ উপাধিযুক্ত পুরুষই অর্থাং এই উপাধি ও তদ্দু ষ্টা পুরুষ—মিলিত এতহুভরের নাম মহান্ আত্মা। ঐ উপাধিমাত্রকেও মহন্তব্ধ বলা হয়। এই অবস্থার থাকিলে লোকমধ্যেই থাকা হয়, কারণ ব্যক্ত উপাধি ব্যক্ত জগতেই থাকিবে। এ সম্বন্ধে এই শ্রুতি আছে "স বা এব মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেষু য এবোহস্ত হ্ব পয় আকাশ ন্তুত্মিন্ শেতে সর্ব্বস্থ বলী সর্ব্বস্তেশানঃ সর্ব্বস্তাধিপতিঃ। স ন সাধুনা কর্ম্মণা ভূমানো এবাসাধুনা কর্মীয়ানের সর্ব্বেশ্বরঃ এব ভূতাধিপতিরের ভূতপাল এব সেতৃবিধরণঃ।" (বৃহঃ ৪।৪।২২) ইত্যাদি। তথাচ "এবংবিদ্ শাস্তোদাস্ত উপরত ক্তিভিক্ষঃ সমাহিতো ভূত্বাত্মন্তেবাত্মানং পশ্রুতি সর্ব্বমাত্মানং শশ্রুতি, নৈনং পাপ্মা তরতি সর্ব্বং পাপ্মানং তপত্তি। বিশাপো বিরজ্ঞোহবিচিকিৎসো ব্রাহ্মণো ভবত্যের ব্রহ্মলোকঃ সমাডিতি।" অর্থাৎ হে সম্রাট্ জনক! সমাধির বারা পাপ-পূণ্যের অতীত, আত্মজ্ঞ, বিজ্ঞানময় (বিজ্ঞাতা নহেন), সর্ব্বোধান্দি, সর্ব্বাধিপতি, ব্রহ্মলোকস্বরূপ হধেন। (অবিচিকিৎসা = নি:সংশন্ধ)। ইহাই বিবেকজ সিদ্ধিযুক্ত যোগীয় লক্ষণ। আত্মাতে আত্মাকে অবলোকন পৌরুষপ্রপ্রতায়। বিবেককালে ইহা হয়, চিন্তলয়ে তাহাও থাকে না। (সেতৃ বিধরণ = লোকধারণের সেতৃত্বরূপ)।

ইহার উপরের অবস্থা কৈবল্য, তাহাতে চিত্ত বা বিজ্ঞান (সর্ব্বজ্ঞাতৃত্ব আদি) প্রলীন হয়। তাহা লোকাতীত; অনৃষ্ট, অব্যবহার্য্য, অচিন্ত্য, অব্যপদেশু ইত্যাদি লক্ষণে শ্রুন্তির বারা লক্ষিত। ঐবর্ধ্য ও সার্বজ্ঞেরর অতীত যে তুরীর আত্মতন্ধ, তাহাতে স্থিতিই কৈবল্য। দিশু আত্মার নাম শাস্ত আত্মা' বা শাস্ত ব্রহ্ম, অর্থাৎ শাস্তোশ্রাধিক আত্মা। সাংখ্যেরা শাস্তব্রহ্মবাদী। আধুনিক বৈদান্তিকেরা চিত্রদেপ আত্মাকে ঈশ্বর বলিয়া পরমার্থতন্ত্বকে সংকীর্ণ করেন, তজ্জ্জ্য তাহাদের সংকীর্ণ-ব্রহ্মবাদী বলা যাইতে পারে। শ্রুন্তি আছে 'তল্ডচ্ছেৎ শাস্ত আত্মনি' ইহাই সাংখ্যদের চরম গতি।

স্থাম্যুপনিমন্ত্রণে সঙ্গুমুমাকরণং পুনরনিষ্ঠপ্রসঙ্গাৎ॥ ৫১॥

ভাষ্যম। চন্ধার: থবনী যোগিন:—প্রথমকল্লিক:, মধুভূমিক:, প্রজ্ঞাজ্যেতি:, অতিক্রান্তভাবনীয়কেতি। তত্রাভ্যাসী প্রবৃত্ত-মাত্র-জ্যোতি: প্রথম:। ঋতস্তরপ্রজ্ঞা বিতীয়:। ভূতেন্দ্রিয়
জ্ঞাী তৃতীয়: সর্বেষ্ ভাবিতেষ্ ভাবনীয়েষ্ ক্লতরক্ষাবদ্ধ: ক্লতকর্ত্ত্ব্য-সাধনাদিমান্। চতুর্যো
বন্ধতিক্রান্তভাবনীয়ন্তভা চিন্তপ্রতিসর্গ একোহর্থ:, সপ্রবিধাভ্য প্রান্তভূমিপ্রজ্ঞা। তত্র মধুমতী:
ভূমিং সাক্ষাৎ কুর্বতো ব্রাহ্মণভ্য স্থানিনো দেবা: সন্থ-শুদ্ধিমহুপভান্ত: স্থানৈক্রপনিমন্ত্রয়ন্তে, ভোরিহ
আক্রতামিহ রম্যতাং, কমনীয়োহয়ং ভোগ:, কমনীয়েয়ং কন্তা, রসায়নমিদং জরামৃত্যুং বাধতে, বৈহাম্বদং ধানং, অমী কল্পক্রমা:, পুণ্যা মন্দাকিনী, সিদ্ধা মহর্ষয়ঃ, উত্তমি ক্রহুকুলা অপ্সরসঃ, দিব্যে শ্রোক্রচকুষী, বজ্লোপম: কায়:, স্বগুণৈ: সর্বমিদম্ উপার্জ্জিতম্ আয়ুন্মতা, প্রতিপ্রতামিদম্ অক্ষর-মন্তর্মনং দেবানাং প্রিয়্ম, ইতি।

এবন্ অভিধীন্নমান: সঙ্গদোষান্ ভাবনেও। ঘোরের্ সংসারাঙ্গারের্ পচ্যমানেন মন্না জননমরণান্ধকারে বিপরিবর্ত্তমানেন কথঞিলাসাদিতঃ ক্রেশতিমিরবিনাশো যোগপ্রদীপঃ তস্তু চৈতে
চূঞ্চাবোননা বিষয়বায়বং প্রতিপক্ষাঃ, স থবংং লকালোকঃ কথমনা বিষয়স্গতৃক্তরা বঞ্চিত ক্তেত্তব পুনঃ প্রদীপ্তস্ত সংসারাগ্নেরাজ্মানমিন্ধনীকুর্ঘ্যামিতি। স্বস্তি বং স্বপ্নোপমেভ্যঃ রূপণজনপ্রার্থনীরেভ্যো বিষয়েভ্য ইত্যেবন্ধিন্চিতমতিঃ সমাধিং ভাবন্তেও। সঙ্গমকৃত্বা স্মামপি ন কুর্ঘাদ্ এবমহং দেবানামপি প্রার্থনীর ইতি, স্মাদয়ং স্থান্থিতংমস্তত্ত্বা মৃত্যানা কেশের্ গৃহীতমিবাজ্মানং ন ভাবন্ধিয়তি, তথা চাস্ত ছিদ্রান্তরপ্রেক্ষী নিত্যং ব্যোপচ্যাঃ প্রমাদে। লকবিবরঃ ক্রেশান্থভম্বন্ধিয়তি, ততঃ পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গঃ। এবমস্ত সঙ্গস্মন্নাবকুর্বতে। ভাবিতোহর্থো দৃট্যভবিশ্বতি, ভাবনীন্ধন্থিৎভিমুণীভবিশ্বতীতি॥ ৫১॥

৫১। স্থানীদের (উচ্চস্থানপ্রাপ্ত দেবগণের) দ্বারা নিমন্ত্রিত হইলে পুনশ্চ অনিষ্টসম্ভব হেতৃ ভাহাতে সন্ধ্ব বা সায় করা অকর্ত্তব্য। স্থ

ভাষ্যান্থবাদ—বোগীরা চারি প্রকার যথা—প্রথমকল্লিক, মধুভূমিক, প্রজ্ঞাজ্যোতি এবং আজিকান্ডভাবনীয়। তন্মধ্যে যাঁহার অতীন্দ্রিয় জ্ঞান কেবলমাত্র প্রবর্তিত হইতেছে, তাদৃশ অভ্যাসী বোগী প্রথম। অতন্তরপ্রজ্ঞ দিতীয়। ভূতেন্দ্রিয় জয়ী তৃতীয়, (এতদবস্থ যোগী) সমস্ত সাধিত (ভূতেন্দ্রিয়জয়াদি) বিধরে ক্বতরক্ষাবন্ধ (সমাক্ আয়তীক্রত) এবং সাধনীয় (বিশোকাদি অসম্প্রজ্ঞাত পর্যায়) বিষয়ে বিহিত্সাধন্যুক্ত। চতুর্থ যে অতিক্রায়ভাবনীয়, তাঁহার চিত্তবিলয়ই একমাত্র (অবশিষ্ট) পুরুষার্থ। ইহাদেরই সপ্রবিধ প্রায়ভূমি প্রজ্ঞা। এতয়ধ্যে মধুমতী ভূমির সাক্ষাৎকারী ব্রহ্মবিদের সম্বত্তিদ্ধি দর্শন করিয়া স্থানিয়ণ বা দেবগণ তৎস্থানীয় মনোরম ভোগ দেখাইয়া (নিয়োক্ত প্রকারে) উপনিমন্ত্রণ করেন—হে (মহাত্মন্) এখানে উপবেশন করুন, এথানে রমণ করুন, এই জ্যোক কমনীয়, এই কল্যা কমনীয়া, এই রসায়ন জরামৃত্যু নাশ করে, এই বান আকাশগামী; কলজ্ঞম, পুশ্যা মন্দাকিনী ও সিদ্ধ মহর্ষিগণ ঐ। (এখানে) উত্তমা অমুক্লা অপ্ররোগণ, দিব্য চকুক্র্বর্ন, বজ্ঞাপম শরীয়। স্থাম্মন্, আপনার দারা ইহা নিজগুণে উপার্জ্জিত হইয়াছে, (অতএব) গ্রহণ করুন, ইহা অক্ষয়, অজর, অমর ও দেবগণের প্রিয়।

এইরপে আহত হইরা (যোগী নিম্নলিথিতরূপে) সঙ্গদোষ ভাবনা করিবেন,—ঘোর সংসারাঙ্গারে দক্ষমান হওত আমি জন্মমরণান্ধকারে ঘূরিতে ঘূরিতে ক্লেশতিমিরবিনাশকর যোগপ্রদীপ কোন গতিকে প্রাপ্ত হইরাছি, এই তৃষ্ণাসম্ভব বিষয়বায়ু তাহার (যোগপ্রদীপের) বিরোধী। আলোক পাইরাও আমি, কিহেতু এই বিষয়স্গতৃষ্ণার ধারা বঞ্চিত হুইরা পুনশ্চ আপনাকে সেই প্রদীপ্ত সংসারাগ্রির

ইন্ধন করিব। স্বপ্নোপন, ক্লপণ (ক্লপার্হ বা দীন)-জন-প্রার্থনীয় বিষয়গণ ! তোমরা স্থথে থাক—
এইরূপে নিশ্চিতমতি হইয়া সমাধি ভাবনা করিবে। সন্ধ না করিয়া (এরূপ) স্মন্ত (জাত্মপ্রশাংসাভাব) করিবে না (বে) এইরূপে আমি দেবগণেরও প্রার্থনীয় হইয়াছি। স্মন হইতে মন স্পৃষ্ঠিত
হওয়াতে লোক 'মৃত্যু আমার কেশ ধারণ করিয়াছে,' এরূপ ভাবনা করে না। তাহা হইলে,
নিম্নতবত্মপ্রতিকার্য্য, ছিন্তাম্বেমী প্রমাদ প্রবেশ লাভ করিয়া ক্লেশ সকলকে প্রবল্গ করিবে, তাহা
হইতে পুনরায় অনিষ্টসম্ভব হইবে। উক্তরূপে সন্ধ ও স্মন্ত না করিলে যোগীর ভাবিত বিষম্ব দৃদ্
হইবে এবং ভাবনীয় বিষয় অভিমূখীন হইবে।

ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংযমাদ্বিবেকজং জ্ঞানম্॥ ৫২॥

ভাষ্যম। যথাপকর্ষপর্যান্তং দ্রব্যং পরমাণুরেবং পরমাহপকর্ষপর্যান্তঃ কালঃ ক্ষণঃ, যাবতা বা সময়েন চলিতঃ পরমাণুঃ পূর্ববদেশং ভহাত্বভরদেশমুপদম্পত্যেত স কালঃ ক্ষণঃ, তৎপ্রবাহাবিচ্ছেদন্ত ক্রমঃ, ক্ষণতৎক্রময়ো নান্তি বস্তুসমাহার ইতি বৃদ্ধিসমাহারে। মুহুর্তাহোরাক্রাদয়ঃ, স থবয়ং কালো বস্তুশুতো বৃদ্ধিনির্মাণঃ শব্দজানামুপাতী লোকিকানাং বৃথিতদর্শনানাং বস্তুস্বরূপ ইব অবভাসতে। ক্ষণন্ত বস্তুপতিতঃ ক্রমাবলম্বী, ক্রমশ্চ ক্ষণানস্তর্যান্থা, তং কালবিদঃ কাল ইত্যাচক্ষতে যোগিনঃ। ন চ বৌ ক্ষণো সহ ভবতঃ, ক্রমশ্চ ন দ্বয়ো: সহভুবোরসন্তবাৎ, পূর্বমাহত্বরভাবিনো যদানস্তর্যাং ক্ষণায় স ক্রময়, তত্মাদ্ বর্ত্তমান এবৈকঃ ক্ষণো ন পূর্ব্বোত্তরক্ষণাঃ সন্তীতি, তত্মালান্তি তৎসমাহারঃ। যে তু ভূতভাবিনঃ ক্ষণান্তে পরিণামান্থিতা ব্যাথ্যেয়াঃ, তেনৈকেন ক্ষণেন ক্রৎমো লোকঃ পরিণামমন্তবতি, তৎক্ষণোপারয়াঃ থবামী ধর্মাঃ, তয়োঃ ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংয্মাৎ তয়োঃ সাক্ষাৎকরণম্। ততক্ষবিবেকজং জ্ঞানং প্রাহুর্ভবতি ॥ ৫২ ॥

৫২। কণ ও তাহার ক্রমে সংযম করিলেও বিবেকজ জ্ঞান হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ— যেমন অপকর্ষকার্চাপ্রাপ্ত ক্রব্য পরমাণ্ড (১) সেইরূপ অপকর্ষকার্চাপ্রাপ্ত কাল ক্ষণ। অথবা যে সময়ে চলিত পরমাণু পূর্বব দেশ তাগি করিয়া পরবর্তী দেশ প্রাপ্ত হয় সেই সময় ক্ষণ। তাহার প্রবাহের অবিচ্ছেনই ক্রম। ক্ষণ ও তাহার ক্রমের বান্তব মিলিতভাব নাই। মূহুর্ত্ত-অহোরাক্রাদিরা বৃদ্ধিসমাহার মাত্র (কালনিক সংগৃহীত ভাব)। এই কাল (২) বস্তুশৃষ্ঠ বৃদ্ধিনির্দ্মাণ, শব্দজানামূপাতী এবং তাহা বৃত্থিতদৃষ্টি লৌকিকব্যক্তির নিকট বস্তুস্বরূপ বিলিয়া অবভানিত হয়। আর ক্ষণ বস্তুপতিত ও ক্রমাবলম্বী, (যেহেতু) ক্রম ক্ষণানস্তর্য্য-ম্বরূপ। তাহাকে কালবিদ্ বোগীরা কাল বলেন (৩)। তুইটা ক্ষণ একবারে বর্ত্তমান হয় না। অসম্ভাবিত্ততে কুই ক্রপের সমাহারক্রম নাই। পূর্ব্ব হইতে উত্তরভাবী ক্ষণের যে আনস্তর্য্য তাহাই ক্রম।

তদ্ধেতু একটিমাত্র ক্ষণই বর্ত্তমান কাল, পূর্ব্ধ বা উত্তর ক্ষণ বর্ত্তমান নাই, আর সেই কারণে তাহাদের (অতীত, বর্ত্তমান ও অনাগত ক্ষণের) সমাহারও নাই। ভৃত ও ভবিশ্বং বে ক্ষণ তাহারা পরিণামান্বিত বলিয়া ব্যাথ্যের, (অর্থাং ভৃত ও ভাবী ক্ষণ কেবল সামান্ত—শাস্ত ও অব্যাপদেশ্ত —পরিণামান্বিত পদার্থ মাত্র বলিয়া ব্যাথ্যের। কলে অগোচর পরিণামকেই আমরা ভৃত ও ভাবী ক্ষণযুক্ত মনে করি)। সেই এক (বর্ত্তমান) ক্ষণে সমন্ত বিশ্ব পরিণাম অমুভব করিতেছে, (পূর্ব্বোক্ত) ধর্ম্মসকল ক্ষণোপার্ক্ত। ক্ষণ ও তাহার ক্রমে সংযম হইতে তাহাদের (ভঙ্গভারোপার্ক্ত ধর্মের) সাক্ষাংকার হর, আর তাহা হইতে বিবেক্ত জ্ঞান প্রাক্ত ত হয়।

টীকা। ৫২। (১) পূর্বেই বলা হইরাছে তন্মাত্রস্বরূপ প্রথাপু শব্দাদি গুণের স্ক্রেড্রন্
অবস্থা। যদপেকা স্ক্রতর হইলে শব্দাদি জ্ঞান লোপ হয়, অর্থাং স্ক্রে হইরা যেথানে বিশেষ
জ্ঞান লোপ হইয়া নির্কিশেষ শব্দাদি জ্ঞান থাকে তাদৃশ স্ক্রে শব্দাদি গুণই প্রমাণ্। অতএব
প্রমাণ্র অবয়ব বোধগম্য হইবার যো নাই। প্রমাণু যেমন স্ক্রেড্রম-শব্দাদিগুণবং দ্রব্য বা দেশ,
সেইরূপ ক্রণ স্ক্রেড্রম কাল। কালের পরমাণ ক্রণ; যে কালে একটি স্ক্রেড্রম পরিণাম যোগীদের
গোচর হয় তাহাই ক্রণ। ভাষ্যকার উদাহরণাত্মক লক্ষণ দিয়াছেন নে, যে সময়ে পরমাণ্র দেশান্তর
গতি লক্ষিত হয় তাহাই ক্রণ। পরমাণ্র অংশ বিবেচ্য নহে, স্ক্রেরাং যথন পরমাণ্ নিজের দ্বারা
ব্যাপ্ত দেশের সমস্তাটুকু ত্যাগ করিয়া পার্শন্ত দেশে যাইবে তখনই তাহার গতিরূপ পরিণাম লক্ষিত
হইবে (সেই কালই ক্রণ)। পর্মাণুতে যেমন সক্ষ্ট দেশজ্ঞান থাকে তেমনি তাহার বিক্রিরাতেও
অক্ষ্ট দেশজ্ঞান থাকিবে।

পরমাণু বেগেই যাক, বা ধীরেই যাক, যথন তাহার দেশান্তর পরিণামের জ্ঞান হইবে, সেই একটী জ্ঞানব্যাপ্ত কালই ক্ষণ। যতক্ষণ না পরমাণু স্থপরিমাণ দেশ অতিক্রম করিবে ততক্ষ্প তাহাতে কোন পরিণাম লক্ষিত হইবে না (কারণ তাহার পরিণামের অংশভৃত দেশ বিবেচ্য নছে)। অতএব পরমাণু বেগে চলিলে ক্ষণ সকল নিরন্তর ভাবে স্থচিত হইবে, আর ধীরে চলিলে থামিরা থামিরা এক একবার এক এক ক্ষণ স্থচিত হইবে। ক্ষণাবচ্ছিত্র কাল কিন্তু একপরিণামই থাকিবে।

ফলে তন্মাত্রজ্ঞান এক একটি ক্ষণব্যাপী জ্ঞানের ধারাস্বরূপ অথবা তান্মাত্রিক জ্ঞানধারার চরম-অবয়বরূপ যে এক একটি পরিণান তাহার ব্যাপ্তিকালই ক্ষণ। ক্ষণের যে আনন্তর্য্য অর্থাৎ পশ্বপর অবিচ্ছেদে প্রবাহ তাহার নাম ক্ষণের ক্রম।

জ্যামিতির বিন্দুর লক্ষণের ন্যার পরমান্তর এই লক্ষণও যে বিকল্পিত তাহা মনে রাখিতে হইবে।

৫২। (২) ভাষ্যকার এন্থলে কাল্যম্বন্ধে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। আমরা বলি কালে সব ভাব আছে বা থাকিলে। কিন্তু কাল আছে এরপ বলা সঙ্গত নহে; কারণ তাহাতে প্রশ্ন হইবে কাল কিসে আছে? পরস্ত বাহা অবর্ত্তমান তাহার নাম অতীত বা অনাগত। অবর্ত্তমান অর্থে নাই। স্থতরাং অতীত বা অনাগত কাল নাই। তবে আমরা বলি যে "ত্রিকাল আছে" তাহাতে বিকল্প করিয়া অবস্তুকে শব্দমাত্রের দ্বারা সিদ্ধবং মনে করিয়া বলি "ত্রিকাল আছে।" অবান্তব পদার্থকে পদের দ্বারা বান্তবের মত ব্যবহার করাই বিকল্প। কালও সেইরূপ পদার্থ। ছইক্ষণ বর্ত্তমান হয় না, অত এব ক্ষণপ্রবাহকে এক সমান্তত কাল করা কল্পনামাত্র অর্থাং বৃদ্ধি-নির্দ্দাণ মাত্র। 'কাল আছে' বলিলে 'কাল কালে আছে' এরূপ বিরুদ্ধ, বান্তব-অর্থশৃত্ত পদার্থ প্রকৃতপক্ষেব্যায়। রাম আছে বলিলে রাম বর্ত্তমান কালে আছে বৃথায়। কিন্তু "কাল আছে" বলিলে কি বৃথাইবে ? তাহাতে শব্দার্থ ব্যতীত কোন বস্তুর সন্তা বৃথাইবে না, কারণ কালের আর অধিকরণ নাই।

বেমন, যেখানে কিছু নাই তাহাকে 'অবকাশ' বা দিক্ বা Space বলা যায়; কিন্তু কিছু ছাড়া যথন 'থানের' জ্ঞান সন্তব নহে তথন 'থান' অর্থে কিছু না। এই অবান্তব, শব্দমাত্র কালও সেই-রূপ অধিকরণবাচক শব্দমাত্র। শব্দ ব্যতীত কাল পদার্থ নাই। শব্দ না থাকিলে কাল জ্ঞান থাকে না। যে পদজ্ঞানহীন সে কেবল পরিণাম মাত্র জ্ঞানিবে, কাল শব্দের অর্থ তাহার নিকট অজ্ঞাত হইবে।

অতএব সাধারণ মানবের নিকট কাল 'বস্তু' বলিয়া প্রতীত হয়। শব্দার্থবিকরের সংকীর্ণতার অতীত যে ধ্যান, তৎসম্পন্ন যোগীর নিকট 'কাল' পদার্থ থাকে না।

৫२। (৩) যোগীরা কালকে বস্তা বলেন না, কেবল কণের ক্রম বলেন। আর কণ বাস্তব

পদার্থের পরিণামক্রম অবশ্বন করিয়া অমুভূত অধিকরণ স্বরূপ। 'ক্রমাবশক্ষী' পাঠ ভিক্ষুর সম্মত। তাহাতেও ঐ অর্থ, অর্থাৎ ক্ষণ বস্তুর পরিণামক্রমের হারা লক্ষিত পদার্থ। মিশ্র 'বস্তুপতিত' অর্থে 'বাস্তব' বশিরাছেন। এই 'বাস্তব' শব্দের অর্থ বস্তুসম্বন্ধীয়। কারণ ক্ষণ বস্তু নহে, কিন্তু বস্তুর অধিকরণ মাত্র।

অধিকরণ অর্থে কোন বস্তু নহে কিন্তু সংযোগবিশেষ যথা, ঘট ও হাতের সংযোগবিশেষ দেখিয়া বলা যাইতে পারে যে ঘটে হাত আছে বা হাতে ঘট আছে। কিন্তু প্রক্নুতপক্ষে ঘট ঘটেই আছে, হাত হাতেই আছে। অবকাশ ও কাল বা অবসর কান্ননিক অধিকরণ, অবকাশ অর্থে শুস্তু, অবসরও তাহাই।

বস্তু সর্থে ধাহা আছে। আছে — বর্ত্তমান কাল স্কুতরাং বর্ত্তমান কালই বস্তুর অধিকরণ, অতীত ও অনাগত পদার্থকৈ ছিল ও থাকিবে বলি তাই অতীত ও অনাগত কাল 'বস্তু'র অধিকরণ নহে। অতীত ও অনাগত বস্তু সন্ধান্ত আছি বলিলে বর্ত্তমান স্কণকেই তাহাদের অধিকরণ বলা হয়, এই জক্ষ্য ভাষ্যকার বলিগাছেন 'স্কণস্তু বস্তুপতিতঃ'। এবিষয় ব্যাকরণের বিভক্তিরই ভেদ অমুখারী বিকল্পমাত্র। তন্মধ্যে একটি ভাবপদার্থের অধিকরণরূপ বিকল্প ও অক্টটি অভাবের অধিকরণরূপ 'বিকল্পের বিকল্প', তাই ইহা কিছু জটিল।

অতীত ও অনাগত ক্ষণ অবর্ত্তমান বস্তুর বা অবস্তুর অধিকরণ অর্থাৎ অগীক পদার্থ; আর বর্ত্তমান ক্ষণ বস্তুর অধিকরণ; এই প্রভেদ। শক্ষা হইতে পারে অতীতানাগত বস্তু বথন আছে তথন তাহাদের অধিকরণ অবস্তুর অধিকরণ হইবে কেন? 'আছে' বলিলে বর্ত্তমান বলা হয়, তাহা হইলে তাহা বর্ত্তমান ক্ষণেই আছে। স্থতরাং একমাত্র বর্ত্তমান ক্ষণেই বস্তুর অধিকরণ বা বাস্তুর অধিকরণ। তাহাতেই সমস্তুপদার্থ পরিণাম অন্তুত্তবংকরিত্তেছ। পরিণাম অন্তুখ্য বলিয়া ক্ষণের অন্তুখ্য কালনিক ভেদ করিয়া অর্থাৎ অসংখ্য ক্ষণ আছে এরূপ কর্মনা করিয়া এবং তাহার কালনিক বস্তুসমাহার করিয়া, আমরা বলি অনাদি অনস্তু কাল আছে। আমাদের স্পুট্টত জ্ঞানশক্তির দারা খাহা জ্ঞানগোচর না হয় তাহাকেই অতীত ও অনাগত বলি। অতীত ও অনাগত ধর্ম্ম অর্থে বর্ত্তমানরূপে জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হওয়া। খাহার জ্ঞানশক্তি সম্যক্ আবরণশূন্স, তাঁহার নিকট অতীত ও অনাগত নাই, স্বই বর্ত্তমান। অতএব বর্ত্তমান একক্ষণই বাস্তুব বা বস্তুর অধিকরণ। সেই ক্ষণে বা ক্ষণব্যাপী বস্তুধর্মেও তাহার ক্রমেতে অর্থাৎ ক্ষণাবিচ্ছিন্মকালে দ্রব্যের যে পরিণাম হয় তাহার ধারাতে সংখ্য করিলেও বিবেকক জ্ঞান হয়। দ্রব্যের স্ক্রতম পরিণাম ও তাহার ধারা জ্ঞানিলে স্ক্রতম ভেদ-জ্ঞান হয়। পর স্তুত্রে থাহা উক্ত হইয়াছে তাহাই বিবেককজ্ঞান বা ৪৯ স্ব্রোক্ত সর্ব্তজ্ঞাত্ত ।

কালসম্বন্ধে অন্ত মতও আছে বথা, তায়বৈশেষিক মতে—"যদি জেকো বিভূ নিতাঃ কালো দ্রব্যাত্মকো মতঃ", অর্থাৎ কাল এক বিভূ নিত্য দ্রব্য। কাহারও মতে কাল ইন্দ্রির্থায়, তাঁহারা বলেন "ন চাফুলবাটিতাক্ষন্ত কিপ্রাদিন্পত্যয়োদয়ঃ। তরাবায়বিধানেন তন্মাৎ কালস্ত চাকুয়ঃ॥ তন্মাৎ স্বতন্মভাবেন বিশেষণতয়াপি বা। চাকুষজ্ঞানগম্যঃ যৎ তৎপ্রত্যক্ষমূপেয়তাম্॥ অপ্রত্যক্ষমাত্রেণ ন চ কালস্য নান্ডিতা। যুক্তা পৃথিব্যধোভাগচক্রমংপরভাগবৎ॥" অর্থাৎ চকু মৃত্তিত থাকিলে চিরক্ষিপ্রাদি প্রত্যয় হয় না। চকু উন্মীলিত থাকিলেই তাহা হওয়তে কাল চাকুষ দ্রব্য, যাহা স্বতন্মভাবে বা বিশেষণভাবে অর্থাৎ গুণরূপে চাকুষজ্ঞানগম্য তাহাকেই প্রত্যক্ষ বলা হয়। আর অপ্রত্যক্ষ হইলেও যে সে বস্তু নাই এরূপ নহে; পৃথিবীর অধোভাগ, চক্রমার পশ্চাক্ভাগ অপ্রত্যক্ষ হইলেও অসৎ পদার্থ নহে।

উহার উত্তরে বলা হয় "ন তাবদ গৃহুতে কালঃ প্রত্যক্ষেণ ঘটাদিবং। চিরক্ষিপ্রাদিবোধোহণি কার্যামাত্রাব্যমঃ॥ ন চামুনৈব লিকেন কাল্যা পরিকল্পনা। প্রতিবন্ধো হি দৃষ্টোহত্র ন ধুক্ষালনাদি-

ৰং॥ প্রতিভাসোহতিরেকস্ত কথঞ্চিদ্ উপপংস্ততে। প্রচিতাং কাঞ্চিদাঞ্লিত্য ক্রিরাক্ষণপরস্পরাম ॥ ন চৈব গ্রহনক্ষত্র-পরিম্পন্দ-স্বভাবক:। কালঃ কন্নয়িতুং যুক্তঃ ক্রিয়াতো নাহপরোহ্বসৌ। মুহুর্ত্ত-যামাহোরাত্রনাসর্ম্ব মূনবংসরৈ:। লোকে কাল্পনিকৈরেব ব্যবহারো ভবিষ্যতি ॥ যদি স্বেকো বিভূর্নিত্য কালে। দ্রব্যাত্মকো মতঃ। অতীত-বর্ত্তমানাদিভেদব্যবস্থৃতিঃ কুতঃ॥" অর্থাৎ কাল ঘটাদির স্তায় প্রত্যক্ষতঃ গৃহীত হয় না। চিরক্ষিপ্রাদি বোধ (বাহা দেখিয়া কালকে চাকুষ বল, তাহাও) কার্যামাত্রকে অবলম্বন করিয়া হয় বা তাহার। ক্রত ও অদ্রুত ক্রিয়ার নামান্তর। যদি বল ধুমের बाजा राज्यभ मर अधित कज्ञना इत्र मिटेज्यभ के क्रियांत बाता मर कालात भतिकज्ञना इत्र। किंख তাহাও ঠিক নহে কারণ ধুম ও অগ্নি উভয়ই সদস্ত স্মৃতরাং তাহাদের দৃষ্টাস্ত এখানে খাটে না অর্থাৎ ধূম ও অগ্নির যেরূপ প্রতিবন্ধ বা ব্যাপ্তি আছে এখানে সেরূপ নাই। অর্থাৎ কাল ষে সৎ তাহাই প্রমেন্ন কিন্তু ধূম ও অগ্নির দৃষ্টান্তে অগ্নির সত্তা প্রমেন্ন নহে, কিন্তু সৎ অগ্নির ধুমদণ্ডের নীচে স্থিতিই প্রমেয়। অতএব ক্রিয়া হইতে অতিরিক্ত কাল আছে ইহা প্রতিভাস বা মিথ্যা কল্পনামাত্র। উহা প্রচিত ক্রিয়া-পরম্পরা লইয়া কোনওরূপে করা হয়: মাত্র-। জ্যোতিষ শান্তের মতে কাল গ্রহনক্ষত্রের পরিম্পদস্বভাবক। এরপ স্বতন্ত্র কালও করনা করা যুক্ত নছে কারণ তাহা ক্রিয়া ছাড়া আর কিছু নহে। মুহূর্ত্ত, যাম, অহোরাঁত্র, মাস, ঋতু, অরন, বৎসর ইহা সৰ ব্যবহারার্থ লোকে কল্পনা করে। যদি এক বিভূ নিত্যন্দ্রব্যরূপ কাল থাকিত তবে অতীত, বর্ত্তমান, অনাগত ভেদের ব্যবহার কিরুপে হইতে পারে, কারণ—"তৎকালৈ সমিধিনান্তি ক্ষণরো র্ভু তভাবিনো:। বর্ত্তমানক্ষণকৈকে। ন দীবন্ধং প্রপগতে॥ ন হুদরিহিতগ্রাহিপ্রত্যক্ষমিতি বর্ণিতম্।" অর্থাৎ ভূত, বর্ত্তনান ও ভবিশ্বৎ কাল একই সময়ে থাকে না বা তাহাদের সন্নিধি নাই। আর, একটি বর্তমান ক্ষণ দীর্ঘত্ব প্রাপ্ত হয় না। অসন্নিহিত বস্তুর প্রত্যক্ষ হয় না অতএব অসমিহিত বা অবর্ত্তমান যে অতীত ও অনাগত ক্ষণ তাহা প্রত্যক্ষ হয় না। "বর্ত্তমানঃ কিয়ন কাল এক এব ক্ষণ স্ততঃ।" "ন ছস্তি কালাবম্বনী নানাক্ষণগণাত্মকঃ। বর্ত্তমানক্ষণো দীর্ঘ ইতি বালিশভাষিতম।।" সর্থাৎ কত কালকে বর্ত্তমান বল ?—বলিতে হইবে এক ক্ষণমাত্রকে। অতএব নানাক্ষণাত্মক অবয়বী কাল অবর্ত্তমান পদার্থ, কারণ অজ্ঞেরাই বলিতে পারে বর্ত্তমান এক কণ দীর্ঘতা প্রাপ্ত হয়। ক্ষণ অণুকাল, তাহা দীর্ঘ হয় ইহা নিতান্ত অযুক্ত উক্তি। "সর্ববেথন্দ্রিয়ন্ত্রং জ্ঞানং বর্ত্তমাটনকগোচরং। পূর্ব্বাপরদশাস্পর্শকৌশলং নাবলম্বতে ॥" অর্থাৎ ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান সম্যক্ রূপে কেবল বর্ত্তমানগোচর, তাহার। কথনও পূর্বে ও পর এরূপ দশা স্পর্শ করে না। স্কুতরাং পূর্ব্ব ও পর কাল বর্ত্তমান বা সংবস্তুর অধিকরণ হুইতে পারে না। যদি ঋতীত বস্তু আছে বলা যার তাহা হইলে সতীত আর সতীত থাকে না কিন্তু বর্ত্তশান হইরা যার: স্থচ একমাত্র ক্ষণই বর্ত্তমান কাল।

ধদি বল কালবিষয়ক স্থির বৃদ্ধির বা কালজ্ঞানের দারা এক বিভূ কাল সিদ্ধ হয়, ভাহাও ঠিক্
নহে। "তেন বৃদ্ধিস্থরক্ষেৎপি স্থৈর্য্যর্থস্য ত্র্বচন্"—কারণ বৃদ্ধির স্থিরস্থ থাকিলেও বিষয়ের স্থিরস্থ
আছে বলা যায় না। কিঞ্চ একবৃদ্ধিরও দীর্ঘকাল স্থিতি নাই, অতএব ভাহার বিষয় যে কাল
ভাহারও অতীতানাগ্তরূপ বাস্তব ব্যাপী এক স্থিতি নাই।

এইরপে কালকে যাঁহার। বস্তু বলেন তাঁহালের মত নিরস্ত হয় এবং উহা যে বিকর জ্ঞান মাত্র এই সাংখ্যমত স্থাপিত হয়। ভাষ্যম্। তম্ম বিষয়-বিশেষ উপক্ষিপ্যতে—

ক্রাতিলক্ষণদেশৈরন্যতানবচ্ছেদাত্র ল্যায়ো স্ততঃ প্রতিপতিঃ॥ ৫০॥

তুল্যারো: দেশলক্ষণদারণ্যে জাতিভেনেহিন্যতারা হেতুং, গৌরিয়ং বড়বেয়মিতি। তুল্যদেশজাতীরতে লক্ষণমন্ত্রকরং, কালাকী গৌং বন্তিমতী গৌরিতি। ধয়োরামলকরে জাতি-লক্ষণসারপ্যাৎ দেশভেদেহিন্তর্করঃ, ইদং পূর্বমিদমূত্তরমিতি। বদা তু পূর্বমামলকমন্তরাগ্রন্ত জাতুরুত্তরদেশ উপাবর্ত্তাতে তদা তুল্যদেশতে পূর্বমেত্রত্তরমেতদিতি প্রবিভাগামুপপত্তিঃ অসন্দিন্ধেন চ
তক্ষজানেন ভবিতবান, ইত্যত ইদমূল্যং ততঃ প্রতিপত্তিঃ বিবেকজজানাদিতি। কথং, পূর্বামলকসহকণো দেশ উত্তরামলকসহক্ষণদেশাদ্ ভিল্লঃ, তে চামলকে স্বদেশ-ক্ষণামুভবভিন্নে, অক্তদেশক্ষণামুভবন্ত
তরোরক্তাতে হেতুরিতি। এতেন দৃষ্টান্তেন পরমাণো স্বল্যজাতিলক্ষণদেশত্য পূর্বপরমাণ্দেশসহক্ষণসাক্ষাৎকরণাহত্তরত্য পরমাণোঃ তদ্দেশামুপপতাবৃত্তরত্য তদ্দেশামূভবা ভিল্লঃ সহক্ষণভেদাৎ
তরোরীশবক্ত বোগিনোহন্যত্বপ্রতানো ভবতীতি। অপরে তু বর্ণরিস্তি, যেহস্ত্যা বিশেষাক্তেহন্ততাপ্রত্যন্ত
কুর্বন্তীন্তি, ত্রাপি দেশলক্ষণভেদে। মূর্ত্তিব্যব্যবিজাতিভেদশ্চান্ত হ-হেতুঃ, ক্ষণভেদস্ত বোগিবৃদ্ধিগম্যএবেতি,
অত উত্তং "মূর্ত্তিব্যবধিলা তিভেদ।ভাবান্ধ। স্তি মূলপৃথক্ত্রম্" ইতি বার্ধগণ্যঃ ॥ ৫৩ ॥

ভাষ্যামুবাদ—বিবেকজ জ্ঞানের বিশেব বিষয প্রদর্শিত হইতেছে—

৫৩। জাতি, লক্ষণ ও দেশগত ভেদের অবধারণ না হওয়া হেতু যে পদার্থন্ধ তুল্যুদ্ধশে প্রতীয়মান হয়, তাদৃশ পদার্থেরও তাহা হইতে ভিয়তার প্রতিপত্তি হয়॥ (১) স্থ

দেশের ও লক্ষণের স্থানত্তেত তুল্য বস্তুর্বের জাতিভেদ ভিন্নতের কারণ, যথা ইহা গো, ইহা বড়বা (ঘোটকী)। দেশ ও জাতি তুলা হইলে লক্ষণ হই<mark>তে ভেদ হয়, যথা কালাকী</mark> গাভী ও স্বস্তিমতী গাভী। জাতির ও লক্ষণের সারূপ্যহেতৃ তুল্য হুটি আম্লকের দেশভেদই ভিন্নতার কারণ, যেমন ইহা পূর্বের আছে ও ইহা পরে আছে। (পূর্ববর্ত্তী ও পশ্চাৎব**র্ত্তী ছটি** আমলকের মধ্যে) যথন পূর্ব্ব আমলককে, জ্ঞাতা ব্যক্তি অন্তচিত্ত হইলে (অর্থাৎ জ্ঞাতার অজ্ঞাতসারে), উত্তর আমলকের দেশে (অর্থাৎ উত্তর আমলক বেথানে ছিল দেখানে) উপস্থাপিত করা যায়, তাহা হইলে ইহা পূর্ব্ব ইহা উত্তর একপ যে ভেদজ্ঞান, তাহ। তুল্যদেশত্বহেতু সাধারণের হয় না কিন্তু অসন্দিশ্ব তত্বজ্ঞানের দারাই হইয়া থাকে। এই জন্ম (স্থত্তে) উক্ত হইয়াছে "তাহা হইতে প্রতিপত্তি হয়" অর্থাৎ বিবেকজ জ্ঞান হইতে। কিরূপে ?—পূর্ব্বামলকের সহিত সম্বন্ধ ক্ষণিকপরিণামবিশিষ্ট যে দেশ, তাহা উত্তরামলকের সহ সম্বদ্ধ ক্ষণপরিণামবিশিষ্ট দেশ হইতে ভিন্ন। (স্বতএব) সেই আমলকদ্বয় স্ব স্ব দেশের সহিত ক্ষণিক পরিণামাত্মভবের দ্বারা ভিন্ন। পূর্ব্বেকার ভিন্নদেশপরিণাম-বিশিষ্ট ক্ষণের অফুভবই (জাতার অজাতে দেশান্তর-প্রাপ্ত) আমলকদ্বয়ে ভিন্নতা-বিবেকের কারণ। এই স্থুল দুষ্টান্তের দারা ইহা বুঝা যায় যে পরমাণুদ্বয়ের জাতি, লক্ষণ ও দেশ তুল্য হইলে (তাহাদের মধ্যে) পূর্ব্ব পরমাণুব দেশদহগত-ক্ষণিকগরিণামের সাক্ষাকোর হইতে, এবং উত্তর পরমাণুতে সেই ক্ষণিক পরিণাম না পাওয়াতে (অতএব তত্ত্তরের দেশসহগত-পূর্ব্ব পরমাণুর দেশসহগত ক্ষণভেদহেতু), উত্তর পরমাণুর ক্ষণযুক্ত দেশপরিণাম ভিন্ন। স্বতরাং বোগীখরের (তহভন্ন পরমাণুর্ভ) ভিন্নতাবিবেক হয়। অপরেরা বলেন অস্তা যে বিশেষ সকল তাহাই ভিন্নতাপ্রত্যন্ত করার। তাঁহাদের মতেও দেশ এবং লক্ষণের ভেদ এবং মূর্ত্তি, ব্যবধি (২) ও জাতিভেদ অক্সত্তের হেতু। ক্ষণভেদই (চরম ভেল, তাহা) কেবল যোগীর বৃদ্ধিগম্য। এই জন্ম বার্ধগণ্য আচার্য্যের ছারা উক্ত হইরাছে ষে "মূর্ত্তিভেদ, ব্যবধিভেদ ও জাতিভেদ-শৃক্ততা হেতু মূলদ্রব্যের পৃথকৃত্ব নাই"।

টীকা। ৫০। (১) ছুল দৃষ্টিতে অনেক দ্রব্য সমানাকার দেখার। তাহাদের ভেদ আৰম্ম

বুঝিতে পারি না। যেমন ছইটি নৃতন পয়সা। তাহাদের বদ্লাইরা দিলে কোন্টা প্রথম, কোন্টা বিতীয় তাহা বুঝিতে পারা যায় না। কিছু ছুইটাকে অণুবীক্ষণ দিয়া দেখিলে তাহাদের একণ প্রভেদ দেখা বাইবে, যে তখন বুঝা বাইবে কোন্টা প্রথম কোন্টা বিতীয়।

বিবেকজ্ঞানও সেইরূপ। তাহাদার। স্ক্ষতমভেদ শক্ষিত হয়। ক্ষণে যে পরিণাম হয়, তাহাই স্ক্ষতমভেদ। তদপেকা স্ক্ষতর ভেদ আর নাই। বিবেকজ্ঞান তাহারই জ্ঞান।

ভেদজ্ঞান তিন প্রকারে হয়: ক্রাতিভেদের খারা, লক্ষণভেদের খারা ও দেশভেদের খারা। যদি এমন ছইটি বস্তু থাকে যাহাদের জরপ জাত্যাদিভেদ গোচর নহে, তবে সাধারণ দৃষ্টিতে তাহাদের ভেদ জ্ঞাতব্য হয় না। বিবেকজ্ঞানে তাহা হয়।

মনে কর ছইটি সম্পূর্ণতুল্য স্থবর্ণ-গোলক। একটি পূর্বের প্রস্তুত, একটী পরে প্রস্তুত। যে ছানে পূর্ববি ছিল সে ছানে পরটি রাখা গেল। সাধারণ প্রজ্ঞার এমন সামর্থ্য নাই যে তাহা পূর্ববি পর তাহা বলিয়া দের। কারণ উহাদের ভাতিভেদ, লম্বণভেদ ও দেশভেদ নাই। উত্তরটি পূর্বের সহিত একজাতীয়, একলক্ষণযুক্ত এবং এক দেশস্থিত। বিবেকজ্ঞানের ঘারা সেই ভেদ লক্ষিত হয়, পরটি অপেক্ষা পূর্বটি অনেক্ষণাবিচ্ছিয় পরিণাম অমুভব করিয়াছে। যোগী ইহা সাক্ষাৎ করিয়া জানিতে পারেন যে ইহা পূর্বের, ইহা উত্তর। এই বিধয় ভাত্যকার উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়াছেন। দেশসহগত ক্ষণিক পরিণাম অর্থে কোন দ্রব্য যে স্থানে যতক্ষণ আছে ততক্ষণ সেই স্থানে তাহার যে পরিশাৰ হইয়াছে।

অবশ্য যোগী ইহার দারা আমলক বা স্থবর্ণগোলকের ভেদ বৃথিতে যান না, কিন্তু তত্ত্ববিষয়ক স্থান্ডেদ বা পরমাণুগতভেদ বৃথিয়া তত্ত্বজ্ঞান অথবা ত্রিকালাদিজ্ঞান লাভ করেন। পরস্ত্ত্রে ইহা উক্ত হইয়াছে।

৫৩। (২) মতান্তরে চরম বিশেব সকল বা ভেদক ধর্ম্মসকল ইইতে ভেদজ্ঞান হয়। তাহাত্তেও স্থানেক ত্রিপ্রকার ভেদক হৈত্ আইনে। কারণ উক্তবাদীরাও ভেদক অন্তা বিশেবকে দেশভেদ, মৃর্ন্তিভেদ, ব্যবধিভেদ ও জাতিভেদ বলেন। মৃর্ন্তি অর্থে টীকাকারদের মতে সংস্থান অথবা শরীর। তদপেকা মৃর্ন্তি অর্থে শব্দস্পর্শাদিধর্ম্মের এবং অন্ত ধর্মের (বেমন অন্তঃকরণ) বিশেব অবস্থা হইলে ঠিক হয়। তদবধি বা বাবধি — আকার। ইইকের যে চক্ষ্প্রাহ্ম বিশেব বর্ণ, যাহা কথায় সমাক্ প্রকাশ করা বার না, তাহাই তাহার মৃর্ন্তি। এবং তাহার ইন্দ্রিরগাহ্ম আকার ব্যবধি।

মূর্ক্তাদি ভেদ লোকবৃদ্ধিগম্য, কিন্তু কণভেদ যোগীর বৃদ্ধিগম্য। কণের উপরে আর ক্ষন্তা
বিশেষ নাই। কণগত ভেদই চরমভেদ। বার্ষগণ্য আচাধ্য বলিয়াছেন মূর্ক্তাদি ভেদ
না থাকাতে মূলে পৃথক্ত নাই; অর্থাৎ প্রধানেতে কিছু স্বগত ভেদ নাই। অব্যক্তাবস্থার
অথবা গুণের স্বরূপাবস্থার সমস্ত ভেদ অন্তমিত হয়। অর্থাৎ ক্ষণাবিছিয় যে পরিণাম হয়, তাহাই
স্ক্রেডম ভেদ। তাদৃশ ক্ষণিক ভেদজ্ঞান (প্রত্যের) বৃদ্ধির স্ক্রেডম অবস্থা। তত্পরিস্থ স্ক্রে
পদার্থের উপলব্ধি হয় না। স্থতরাং তাহা অব্যক্ত। অব্যক্ত বখন গোচর হয় না, তখন
তাহাতে ভেদজ্ঞান হইবার সন্তাবনা নাই। অত্তব স্ব্যক্তরপ মলে আর বস্তর পৃথক্ত
কয়নীয় নহে।

णात्र कर नक्षविषयः नक्षवा-विषयम्बद्धार ८०७ि ७ विदिक्ष विद्युक्त का मन् ॥ १८॥

ভাষ্যম্। তারক্ষিতি স্বপ্রতিভোগধননীপদেশিক্ষিত্যর্থঃ, সর্ববিষরং নাম্ম কিন্দিরু-বিষয়ীভূত্মিত্যর্থঃ, সর্বথাবিষয়ম্ অতীতানাগতপ্রত্যুৎপন্নং সর্ববং পর্যাহনঃ সর্বথা জানাতীতি কর্মা, অক্রেমনিতি একক্ষণোপান্ধত্বং সর্ববং সর্বথা গৃহ্লাতীত্যর্থঃ, এতদ্বিবেকজং জ্ঞানং পরিপূর্ণম্ অক্রৈ-বাংশো বোগপ্রদীপঃ, মধুমতীং ভূমিম্পাদার বাবদক্ত পরিসমাপ্তিরিতি॥ ৫৪॥

৫৪। বিবেকজ জ্ঞান তারক, সর্ববিষর, সর্ববিধাবিষয় এবং অক্রম॥ স্থ

ভাষ্যান্ত্রবাদ — তারক অর্থাৎ স্বপ্রতিভোৎপন্ন, অনৌপদেশিক। সর্ববিষর অর্থাৎ তাছার কিছুমাত্র অবিষয়ীভূত নাই। সর্ববিধাবিষয় অর্থাৎ অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান সমস্ত বিবন্ধের অবাস্তর বিশেবের সহিত শর্বথা জ্ঞান হয়। অক্রম অর্থাৎ একই ক্ষণে বৃদ্ধু গুপার্ক্ত সর্ববিধ্যের সর্বথা গ্রহণ হয়। এই বিবেকজ জ্ঞান পরিপূর্ণ। যোগপ্রদীপও (প্রজ্ঞানোক) (১) এই বিবেকজ জ্ঞানের অংশ-স্বরূপ, ইহা মধুমতী বা ঋতজ্ঞরা-প্রজ্ঞাবস্থা হইতে আরম্ভ করিয়া পরিসমাপ্তি বা সপ্ত প্রান্তভূমি প্রজ্ঞা পর্যান্ত হিত।

টীকা। ৫৪। (১) যোগপ্রদীপ — প্রজ্ঞালোকযুক্ত যোগ বা অপর-প্রসংখ্যানরপ সম্প্রজ্ঞাত। বিবেকখাতিও সম্প্রজ্ঞাতযোগ, তাহাকে পরম প্রসংখ্যান বলা যার। ১।২ স্ত্রের ভার্য দ্রষ্টব্য। প্রসংখ্যানের হারা চিত্ত প্রলীন হয়। বিবেক্জ্ঞান প্রজ্ঞার পরিপূর্ণতা। প্রসংখ্যানরপ যোগপ্রদীপ তাহার প্রথমাংশভূত। ঋতজ্ঞরা প্রজ্ঞাই অপর প্রসংখ্যান, তাহার পর হইতে অর্থাৎ মধুমতী ভূমির পর হইতে চিত্তের প্রশার পর্যন্ত বিবেক্তের হারা চিত্ত অধিকৃত থাকে।

ভাষ্যম্। প্রাপ্তবিবেকজ্ঞানভাপ্রাপ্তবিবেকজ্ঞানভ বা— সত্তপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসামে কৈবল্যমিতি॥ ৫৫॥

বলা নির্দ্ধুত্রজন্তমোমলং বৃদ্ধিসন্তঃ পুরুষস্থান্যতাপ্রোত্যরমাত্রাধিকারং দগ্ধক্রেশবীক্ষং ভবতি তলা পুরুষস্থা শুদ্ধিরস্থানী মবাপন্নং ভবতি, তলা পুরুষস্থাপচন্নিত-ভোগাভাবং শুদ্ধিং, এতস্থামবন্ধান্ধাং কৈবল্যং ভবতীশ্বরস্থানীশ্বরস্থা বা বিবেকজ্ঞানভাগিন ইতরস্থা বা, ন হি দগ্ধক্রেশবীক্ষস্থা জ্ঞানে পুনরপেক্ষা কাচিদন্তি, সন্ধুশ্দ্দিনারেগৈতংসমাধিজনৈশ্বর্যক্ষ জ্ঞানক্ষোপক্রান্তম্, পরমার্থতন্ত জ্ঞানাদদর্শনং নিবর্ত্তকে, তিন্দিনির্ভ্রে ন সন্ধ্যভরে ক্লেশাঃ ক্লেশাভাবাং কর্ম্মবিপাকাভাবং, চন্নিতাধিকারাক্রেজানকন্থান্য প্রণান পুরুষস্যা পুনদৃ শ্রুদ্ধেনাপতির্গ্রন্ত, তৎ পুরুষস্যা কৈবলাং, তদা পুরুষং শ্বরূপমাত্রজ্যোতির্মশাঃ কেবলী ভবতি ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীপাতঞ্জলে সাংখ্যপ্রবচনে বৈয়াসিকে বিভৃতিপাদক্তীয়: ॥

ভাষ্যামুৰাদ-বিবেকজ জ্ঞান প্ৰাপ্ত হইলে অথবা তাহা না প্ৰাপ্ত হইলেও-

৫৫। বৃদ্ধিসন্তের ও পুরুষের ওদির বারা সাম্য হইলে (ওদ্ধা সাম্যং = ওদিসাম্যং) কৈবল্য হয় ॥ (১) সং ষধন বৃদ্ধিসন্ত্ব রজন্তমোমলশ্রু, পুরুষের পৃথক্ত্-খ্যাতি-মাত্র-ক্রিয়া-যুক্ত, দগ্ধক্রেশবীক্ত হয়, তথন তাহা (বৃদ্ধিসন্ত্ব) শুক্রমের সদৃশ হয়। আর তথনকার ঔপচারিক্ত ভোগাভাবই পুরুষের শুদ্ধি। এই অবস্থায় ঈশ্বর বা অনীশ্বর, বিবেকজ-জ্ঞান-ভাগী অথবা অত্যাগী সকলেরই কৈবল্য হয়। ক্রেশ বীক্ত দগ্ধ হইলে আর জ্ঞানের উৎপত্তি-বিষয়ে কোন অপেক্ষা থাকে না। সন্ত-শুদ্ধির ঘারা এই সকল সমাধিক্ত ঐশ্বর্য এবং জ্ঞান হওরা প্রোক্ত হইলাছে। পরমার্থত (২) জ্ঞানের (বিবেকথাতির) ঘারা অদর্শন নিতৃত্ত হয়, তাহা নিতৃত্ত হইলে আর উত্তরকালে ক্রেশ আসে না। ক্রেশাভাবে কর্ম্মবিপাকাভাব হয়, এবং ঐ অবস্থায় গুণ সকল চরিতকর্ত্তব্য হইনা পুনরায় আর পুরুষের দৃষ্ণারূপে উপস্থিত হয় না। তাহাই পুরুষের কৈবলা; সেই অবস্থায় পুরুষ স্বরূপমাত্র-জ্যোতি, অমল ও কেবলী হন।

ইতি শ্রীপাতঞ্জল-যোগশাস্ত্রীয় বৈয়াসিক সাংখ্যপ্রবচনের বিভূতি পালের অন্তবাদ সমাপ্ত।

টীক'। ৫৫। (১) বিবেকখ্যাতি কৈবল্যের সাধক, কিন্তু বিবেকজসিদ্ধি-রূপ তারকজ্ঞান কৈবল্যের সাধক নহে, বরং বিরুদ্ধ। অতএব বিবেকজ্ঞান সাধন না করিলেও কৈবলা হয়। ২৪৩ (১) দ্রষ্টব্য।

বৃদ্ধিপদ্ধ এবং পুরুষের শুদ্ধি ও সামা বা সাদৃশু হইলে তবে কৈবল্যসিদ্ধি হয়। এই বৃদ্ধি ও পুরুষের শুদ্ধি এবং সামা কৈবলা নহে; কিন্তু তাহা কৈবলার হেতু। বৃদ্ধিসন্তের শুদ্ধি-সামা অর্থে শুদ্ধ পুরুষের সহিত সাদৃশু। পূর্বেগক পৌরুষ প্রত্যায় বা 'আমি পুরুষ' এইরূপ জ্ঞানমাত্রে চিন্ত প্রতিষ্ঠ হইলে বৃদ্ধি বা আমি পুরুষের সমানবং হয়। স্থতরাং পুরুষ যেমন শুদ্ধ বা নিংসঙ্গ বৃদ্ধিও তাহার মত হয়। ইহাই বৃদ্ধিসন্তের শুদ্ধি ও পুরুষের সহিত সামা। সেই অবস্থায় রক্তরমামল হইতেও বৃদ্ধিসন্তের সমাক্ শুদ্ধি হয়। তাহাই বিশুদ্ধ সন্ত্ব। পুরুষ স্থতাবত শুদ্ধ ও স্বন্ধপন্থ, অতএব তাঁহার শুদ্ধি ও সামা উপচারিক, প্রেরুত নহে। মেঘমুক্ত রবিকে যেমন শুদ্ধ বলা যার, সেইরূপ পুরুষের শুদ্ধি। পুরুষের অশুদ্ধি অর্থে ভোগের সহিত সঙ্গ। উপচারত ভোগ না হইলেই পুরুষ শুদ্ধ হইলেন ইহা বলা যায়। আর পুরুষের অসামা অর্থে বৃদ্ধির বা বৃদ্ধির সহিত সারপা। বৃদ্ধি প্রলীন হইলে পুরুষকে স্থনপন্থ বলা হয়। পুরুষের সামা অর্থে নিজের সহিত সাম্য বা সাদৃশ্র ।

বৃদ্ধি বর্থন পুরুষের মত হর, তথন তাহার নিবৃত্তি হয়। তাহা হইলে ব্যবহারিক দৃষ্টিতে বলিতে হয় যে—বৃদ্ধির মত প্রতীয়মান পুরুষ তথন নিজের মত প্রতীত হন। তাহাই কৈবলা। কৈবলা অর্থে কেবলা পুরুষ থাকা এবং বৃদ্ধির নিবৃত্তি হওয়া। অতএব কৈবলো পুরুষের কিছু অবস্থান্তর হয় না, বৃদ্ধিরই প্রালয় হয়।

৫৫। (২) পরমার্থ অর্থে তুংথের অত্যন্ত নিবৃত্তি। পরমার্থ-সাধনবিধয়ে বিবেকজ্ঞান এবং তজ্জাত অলৌকিক জান ও ঐশ্বর্যের অপেকা নাই। কারণ অলৌকিক জান ও ঐশ্বর্যের মারা তুংথের অত্যন্তনিবৃত্তি হয় না। অবিহ্যা বা অজ্ঞান তুংথের মূল, তাহার নাশ জ্ঞানের বা বিবেকখ্যাতির দ্বারা হয়; তাহা হইলে, চিত্ত প্রলীন হয়, স্থতরাং তুংথের আত্যন্তিক বিরোগ হয়। তাহাই পরমার্থসিদ্ধি।

তৃতীয় পাদ সমাপ্ত।

देकवलाशामः।

জন্মৌষধিমন্ততপঃ-সমাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ॥ ১॥

ভাষ্যম্। দেহান্তরিতা জন্মনাসিদ্ধিঃ, উষধিতিঃ—অসুরতবনেষ্ রসায়নেনেত্যেবমাদি,
মন্ত্রৈঃ—আকাশগমনাহণিমাদিলাভঃ, তপসা—সন্ধাসিদ্ধিঃ কামরূপী যত্র তত্র কামগ ইত্যেবমাদি।
সমাধিজাঃ সিদ্ধয়ো ব্যাথ্যাতাঃ ॥ ১ ॥

🕽। সিদ্ধি সকল জন্ম, ঔষধি, মন্ত্র, তপ ও সমাধি এই পঞ্চপ্রকারে উৎপন্ন হয়॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—দেহান্তরগ্রহণকালে উৎপন্ন সিদ্ধি জন্মের দ্বারা হয়। ঔষধ সকলের দ্বারা যেমন, অন্তর ভবনে রসায়নাদির দ্বারা ঔষধজসিদ্ধি হয়। মন্ত্রের দ্বারা আকাশগমন ও অণিমাদি লাভ হয়। তপস্থার দ্বারা সংকল্পসিদ্ধ কামরূপী হইয়া যত্র তত্র কামমাত্র গমনক্ষম হয়েন ইত্যাদি। সমাধিজ্ঞাত সিদ্ধি সকল ব্যাখ্যাত হইয়াছে। (১)

টীকা। ১। (১) পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধিসকলের এক বা অনেক কথন কথন যোগব্যতীত অক্স রূপেও প্রাত্তর্ভু হয়। কাহারও জন্ম অর্থাৎ বিশেষ প্রকার শরীরের ধারণের সহিত সিদ্ধি প্রাত্তর্ভু হয়। যেনন ইহলোকে ক্লেয়ারভয়ান্স বা অলৌকিক দৃষ্টি, পরচিত্তক্ততা প্রভৃতি প্রকৃতিবিশেষের দারা প্রাত্তর্ভু ত হয়। যোগের সহিত তাহার কিছু সম্পর্ক নাই। সেইরূপ পুণ্যকর্মফলে দৈবশরীর গ্রহণ করিলে তচ্ছরীরীয় সিদ্ধিও প্রাত্ত্র্ত হয়। "বনৌষধি-ক্রিয়া-কাল-মন্ত্রক্ষেত্রাদি-সাধনাৎ। * * * * অনিত্যা অরবীধ্যান্তাঃ সিদ্ধনাহসাধনোম্ভবাঃ। সাধনেন বিনাপ্যেবং জাগ্নন্তে স্বত এব হি॥" যোগবীন্ধ।

উষধির দ্বারাও সিদ্ধি প্রাহ্নভূতি হয়। ক্লোরোফর্মাদি আত্রাণ কালে কাহারও কাহারও শরীরের জ্বড়ীভাব হওয়াতে শরীর হইতে বহির্গমনের ক্ষমতা হয়। সর্বান্ধে hemlock আদি উষধ লেপন করিয়া শরীরের বাহিরে যাইবার ক্ষমতা হয়, এরপও শুনা বায়। যুরোপের ডাকিনীরা এইরূপে শরীরেব বাহিরে যাইত বলিয়া বর্ণিত হয়। ভাষ্যকার স্বস্থর ভবনের উদাহরণ দিয়াছেন। তাহা কোথার তদ্বিময়ে অধুনা লোকের অভিজ্ঞতা নাই। ফলে ঔদধের দ্বারা শরীর কোনরূপে পরিবর্তিত হইয়া কোন কোন ক্ষ্ম সিদ্ধি প্রাহ্নভূতি হইতে পারে তাহা নিশ্চিত। পূর্বজন্মের জ্বপাদিজনিত, উপযুক্ত সিদ্ধপ্রকৃতির কর্ম্মাশয় সঞ্চিত থাকিলে, মন্ত্রজ্পের দ্বারা ইচ্ছাশক্তি প্রবল হইয়া বশীকরণ (মস্মেরিজম্) আদি সিদ্ধি ইহস্তয়ে প্রাহ্নভূতি হইতে পারে।

উৎকট তপস্থার দ্বারাও ঐক্সপে উত্তম দিদ্ধি প্রাত্নর্ভুত হুইতে পারে। কারণ, তাহাতে ইচ্ছা-শক্তির প্রাবল্যজনিত শরীরের পরিবর্ত্তন হুইতে পারে এবং তদ্বারা পূর্ব্বদক্ষিত ভঙ কর্ম্মাশয় ফলোশ্বথ হয়।

যোগব্যতীত এই সব উপায়েও সিদ্ধি হইতে পারে। জন্মজাদি সিদ্ধি সকল জন্ম, মন্ত্র, ঔষধি আদি নিমিন্তের মারা উদ্যাটিত কর্ম্মাশয় হইতে প্রজাত হয়।

ভাষ্যম্। তত্র কামেন্দ্রিরাণামগুলাতীর-পরিণতানান্ ভাত্যস্তর-পরিণামঃ প্রক্নত্যাপূরাৎ॥ ২॥

পূর্বপরিণামাহপার,উত্তরপরিণামোপজন ক্তেমামপূর্ববাবয়বাহন্তপ্রপ্রেশাদ্ ভবতি, কারেক্তিরপ্রপ্রক্তরক্ত স্বং স্বং বিকারমন্ত্রগুদ্ধত্যাপ্রেণ,ধর্মাদিনিমিন্তমপেক্ষমাণা ইতি ॥ २ ॥

ভাষ্যাম্বাদ—তথ্যধ্যে ভিন্ন জাতিতে পরিণত কারেন্দ্রিয়াদির—

২। প্রক্নত্যাপুরণ হইতে জাত্যন্তর-পরিণাম হয়॥ স্থ

তাহাদের যে পূর্ব্ব পরিণামের নাশ ও উত্তর পরিণামের আবির্জাব তাহা অপূর্ব্ব (পূর্ব্বের মত নহে অর্থাৎ উত্তরের অমূগুণ) যে অবয়ব, তাহার অমূপ্রবেশ হইতে হয়। কারেন্দ্রিরের প্রকৃতি দকল আপূরণের বা অমূপ্রবেশের বারা স্ব স্ব বিকারকে অমূগ্রহণ করে (১)। (অমুপ্রবেশে প্রকৃতিরা) ধর্মাদি নিমিতের অপেকা করে।

টীকা। ২। (১) মহুন্মে যেরপ শক্তিসম্পন্ন ইক্সিন্নচিন্তাদি দেখা বান্ন তাছারা মানুষপ্রাকৃতিক। সেইরূপ দেবপ্রাকৃতিক, নিরম্নপ্রাকৃতিক, তির্য্যকৃপ্রাকৃতিক প্রভৃতি করণশক্তি আছে। সর্ব্ব জীবের করণশক্তিতে সেই করণের যত প্রকার পরিণাম হইতে পারে তাছার প্রকৃতি অন্তনিহিত আছে। যথন এক জাতি হইতে অন্ত জাতিতে পরিণাম হন্ন, তথন সেই অন্তর্নিহিত প্রকৃতির মধ্যে যেটী উপযুক্ত নিমিন্তের দ্বারা অবসর পান্ন, সেটীই আপুরিত বা অন্তপ্রবিষ্ট হইন্না নিজের অনুক্রপ ভাবে সেই করণকে পরিণত করান। প্রকৃতির অনুপ্রবেশ কিরপে হন্ন তাছা পরস্বত্রে উক্ত হইনাছে।

ৰিমিত্তম প্ৰয়োজকং প্ৰকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্ৰিকবং॥ ৩॥

ভাষ্যম। ন হি ধর্মাদিনিমিত্তং প্রয়োজকং প্রকৃতীনাং ভবতি, ন কার্যোণ কারণং প্রবর্ত্তাতে ইতি, কথন্তহি, বরণভেদন্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবদ্, যথা ক্ষেত্রিকঃ কেদারাদপাম্পুরণাৎ কেদারান্তরং পিরাবিয়িষ্ সমং নিমং নিমতরং বা নাপঃ পাণিনাপকর্ষতি, আবরণং তু আসাং ভিনন্তি, তম্মিন্ ভিন্নে স্বয়মবাপঃ কেদারান্তরম্ আপ্রাবয়ন্তি, তথা ধর্মঃ প্রকৃতীনামাবরণমধর্মঃ ভিনন্তি তম্মিন্ ভিন্নে স্বয়মব প্রকৃতরং স্বং স্বং বিকারমাপ্রাবয়ন্তি, যথা বা স এব ক্ষেত্রিকন্তমিনের কেদারে ন প্রভবত্যোদকান্ ভৌমান্ বা রসান্ ধাল্তমূলাক্তরপ্রবেশয়িতৃং কিন্তর্হি মুলগাবেধুক্লামাকালীন্ তত্তাহপকর্ষতি, অপক্রষ্টেষ্ তেষ্ স্বয়মেব রসা ধাল্তমূলাক্তরপ্রবিশন্তি, তথা ধর্মো নির্ত্তিমাত্রে কারণমধর্মপ্রকৃত্তকান্তরারতান্তবিরোধাৎ। ন তু প্রকৃতিপ্রবৃত্ত্বি ধর্মো হেতুর্ভবতীতি। অত্র নন্দীশ্বরাদর উদাহার্যাঃ বিপর্যরেণাপ্যধর্ম্মে ধর্মঃ বাধতে, ততশ্বভিদ্বিরণাম ইতি, তত্তাপি নত্বাক্রগরালর উদাহার্যাঃ ॥৩॥

৩। নিমিন্ত, প্রকৃতিসকলের প্রব্নোধ্বক নহে, তাহা হইতে বরণভেদ হয় মাত্র। ক্লেক্সিকের আলিভেদ করিয়া জল প্রবাহিত করার স্থায় নিমিন্ত সকল অনিমিন্ত সকলকে ভেদ করিলে প্রকৃতি স্বয়ং অমুপ্রবেশ করে॥ স্থ

ভাষ্যামুবাদ—ধর্মাদি নিমিন্ত প্রস্কৃতির প্রয়োজক নহে। (বে হেতু) কার্ব্যের ঘারা কথনও কারণ প্রবর্তিত হয় না। তবে তাহা কিরূপ ?—"ক্ষেত্রিকের বরণজেদ্যাত্রের মত।" বেমন, ক্ষেত্রিক জলপ্রণের জন্ত ক্ষেত্র হইতে অন্ত এক সম, নিয় বা নিয়তর ক্ষেত্রকে জলে প্লাবিত করিতে ইচ্ছা করিলে হল্ডের ঘারা জল সেচন করে না, কিন্তু সেই জলের আবরণ বা আলি জেল করিরা দের, আর তাহা ভেদ করিলে জল স্বতঃই সেই ক্ষেত্র প্লাবিত করে, ধর্ম্ম সেইরূপ প্রস্কৃতি সকলের আবরণভূত অধর্মকে বা বিরুদ্ধ ধর্মকে ভেদ করে; তাহা ভির হইলে প্রকৃতি সকল স্বতই নিজ নিজ বিকারকে আপ্লাবিত করে। অথবা বেমন সেই ক্ষেত্রিক সেই ক্ষেত্রের জলীই বা ভৌম রস ধান্ত্যম্প্রত অন্তর্ত্বত পারে না, কিন্তু সে মূল্য, গবেধুক, খ্যামাক প্রভৃতি ক্ষেত্রমন বা আগাছা সকলকে তাহা হইতে উঠাইয়া কেলে, আর তাহা উঠাইলে রদ সকল বেমন স্কাং ঘান্ত-

মূলে অন্ধ্রপ্রবিষ্ট হয়; তেমনি ধর্মা কেবল অধর্মের নিবৃত্তি বা অভিভব করে। কেননা শুদ্ধি ও অশুদ্ধি অত্যন্ত বিরুদ্ধ। পরস্ক ধর্মা প্রকৃতির প্রবর্ত্তনের হেতু নহে (১)। এবিষরে নন্দীশ্বর প্রভৃতি উদাহরণ। এইরূপে বিপরীত ক্রমে অধর্মাও ধর্মাকে অভিভূত করে, তাহাই অশুদ্ধিপরিণাম। এ বিষয়েও নহবাঞ্চগর প্রভৃতি উদাহার্য্য।

টীকা। ৩। (২) যেমন একথণ্ড প্রক্তরের মধ্যে অসংখ্য প্রকারের মূর্দ্ধি আছে বলা যাইতে পারে, সেইরূপ প্রত্যেক করণশক্তিতে অসংখ্য প্রকৃতি আছে। যেমন কেবল বাছল্যাংশ কর্জন করিলে একথণ্ড প্রক্তর হইতে যে কোন মূর্দ্ধি প্রকৃতি হয়, তাহাতে কিছু যোগ করিতে হয় না; করণপ্রকৃতিও সেইরূপ। বাছল্যকর্জনই ঐ দৃষ্টান্তে নিমিন্ত। সেই নিমিন্তের ঘারা অভীষ্ট মূর্দ্ধি প্রকাশিত হয়। করণপ্রকৃতিও সেইরূপ নিমিন্তের ঘারা প্রকাশিত হয়। প্রকৃতির ক্রিয়ার নামই ধর্ম। যেমন দিব্য-শ্রুতি নামক প্রকৃতির ধর্ম দ্রশ্রবণ। যে প্রকৃতি প্রকাশিত হইবে তাহার বিপরীত ধর্মের নাশ হইলেই, তাহা অমুপ্রবিষ্ট হইয়া সেই করণকে পরিণামিত করে। যেমন দ্র-শ্রুতি একটি দিব্যশ্রবণিক্রিয়ের প্রকৃতি, ঐ প্রকৃতির ধর্ম দ্রশ্রেণণ। তাহা মামুষ শ্রুতির কর্মাভ্যাস করিলে হয় না, অর্থাৎ যতই মামুষ ভাবে দ্রশ্রবণ অভ্যাস কর না কেন দিব্য শ্রুতি কথনও লাভ করিতে পারিবে না। তবে মামুষশ্রতির কর্ম্ম রোধ করিলে (অবশ্র দিব্যশ্রতির অমুকৃলভাবে; যেমন শ্রোত্রাকাশের সম্বন্ধসংয়ম। দিব্য শ্রবণশক্তি তদ্ধারা নির্ম্মিত হয় না। কারণ, শ্রোত্রাকাশের সম্বন্ধসংয়ম দিব্যশ্রতির উপাদান কারণ নহে। ধর্ম = প্রকৃতির নিজের ধর্ম (গুণ)। অধর্ম = বিরুক্ষ প্রকৃতির ধর্ম।

ভাষ্যস্থ ধর্ম ও অধর্ম শব্দ পুণ্য ও অপুণা অর্থে প্রযুক্ত উদাহরণ মাত্র। সাধারণ নিয়ম বুঝিতে গোলে—ধর্ম = স্বধর্ম, অধর্ম = বিধর্ম।

শ্রবণশক্তি কারণ, শ্রবণক্রিয়া তাহার কার্য। কার্যের দ্বারা কারণ প্রয়োজিত হয় না, ক্রথাৎ তহশে অন্ত কার্য্যোৎপাদনের জন্ম প্রবর্তিত হয় না, স্থতরাং মাত্র শ্রবণ করা অভ্যাস করিলে তাহার দ্বারা অন্ত কোন প্রকৃতির শ্রবণশক্তি জন্মায় না। শ্রবণ করা শ্রবণশক্তির উপাদান নহে।

শ্রবণশক্তি আছে ও তাহা ত্রিগুণামুসারে নানা প্রকৃতির হইতে পারে, তন্মধ্যে এক প্রকৃতির ধর্ম্মকে নিরোধ করিলে জন্ম প্রকৃতি তাহাতে জমুপ্রবিষ্ট হইয়া প্রকাশিত হয়। নামুষ প্রকৃতির ধর্ম্ম দৈব প্রকৃতির বিরুদ্ধ। স্মৃতরাং বিরুদ্ধ মামুষ ধর্মের নিরোধরূপ নিমিন্ত হইতে দিবা প্রকৃতি স্বয়ং জাভিব্যক্ত হয়। স্ক্রকার এ বিষয়ে ক্ষেত্রিকের দৃষ্টান্ত দিয়াছেন এবং ভাষ্যকার ক্ষেত্রমল বা আগাছার দৃষ্টান্ত দিয়াছেন। নিমিন্ত প্রকৃতির প্রয়োজক নহে, কিন্তু বিধর্মের অভিভবকারী, তাহাতে প্রকৃতি স্বয়ং অমুপ্রবিষ্ট হইয়া অভিব্যক্ত হয়।

কুমার নন্দীশ্বর ধর্ম ও কর্মবিশেষের দারা অধর্মকে নিরুদ্ধ করাতে, তাঁহার দৈব প্রকৃতি ইছ জীবনেই প্রাত্তভূতি হয়, তাহাতে তাঁহার দেবঅপরিণাম হয়। নহুষ রাজার সেইরূপ, পাপের দারা দিব্য ধর্ম নিরুদ্ধ হইয়া অজগরপরিণাম হইয়াছিল, এইরূপ পৌরাণিক আধাারিকা আছে। ভাষ্যম্। যদা তু যোগী বহুন্ কাগান্ নিশ্মিনীতে তদা কিমেকমনস্থা ক্তে ভবস্তাধানেক-মনস্কা ইতি---

নিৰ্মাণচিত্তাক্সিতামাত্ৰাৎ॥ ৪॥

অস্মিতামাত্রং চিত্তকারণ-মুপানাগ্ন নির্মাণচিত্তানি করোতি, ততঃ সচিত্তানি ভবস্তি ॥ ৪ ॥

ভাষ্যান্দ্ৰাদ—যথন যোগী অনেক শরীর নির্মাণ করেন তথন কি তাহার৷ একমনস্ক অথবা অনেকমনস্ক হয় ? (এই হেতু বলিতেছেন)—

8। অম্মিতামাত্রের দ্বারা নির্মাণচিত্ত সকল করেন॥ স্থ

চিন্তের কারণ অস্মিতামাত্রকে (১) গ্রহণ করিয়া নির্ম্মাণচিত্ত সকল করেন, তাহা হইতে (নির্মাণ-শরীর সকল) সচিত্ত হয়।

টীকা। ৪। (১) প্রসংখ্যানের দারা দগ্ধ-বীজ্ঞকল্ল চিত্তের সংস্থারাভাবে সাধারণ স্থারসিক কার্য্য থাকে না। তাদৃশ যোগীরাও ভূতান্ত্রগ্রহ আদির জন্ম জ্ঞানধর্ম্মের উপদেশ করিয়া থাকেন। তাহা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে, তহন্তরে বিশিতেছেন:—অমিতামাত্রের দারা মর্থাৎ তথন-কার বিক্ষেপসংস্থারহীন বৃদ্ধিতত্ত্বস্থারপ মম্মিতার দারা, যোগী চিত্ত নির্ম্মাণ করেন ও তন্ধারা কার্য্য করেন। নির্মাণিটিত ইচ্ছামাত্রের দারা রুদ্ধ হয় বিশিয়া তাহাতে অবিভাসংস্থার জমিতে পায় না ও তজ্জ্ঞা তাহা বন্ধের কারণ হয় না।

যদি চিত্তকে নিত্যকালের জন্ম প্রালীন করার সঙ্কল্প করিয়া যোগী চিত্তকে প্রালীন করেন, তবে অবশ্র নির্মাণচিত্ত আর' হয় না। কিন্তু যোগী যদি কোন অবচ্ছিন্ন কালের জন্ম চিত্তকে নিরোধ করেন, তবে সেই কালের পর চিত্ত উথিত হয় ও যোগী নির্মাণচিত্ত করিতে পারেন।

ঈশ্বর এইরূপে কল্লান্তে নির্মাণচিত্তের দ্বারা মুমুক্স্বরে অন্তগ্রহ করেন। ঈশ্বর তাদৃশ অন্থগ্রহের সঙ্করপূর্বক চিন্ত নিরুদ্ধ করাতে বণাকালে তাহা পুনরুখিত হয়। যেমন ধামুদ্ধ অল্প দূরে বাণক্ষেপ করিতে হইলে তত্ত্বপযুক্ত শক্তি মাত্র প্রয়োজিত করে, যোগীরাও সেইরূপ উপযুক্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া অবচ্ছিন্ন কালের ভন্ত চিন্তনে নিরুদ্ধ করেন। অর্থাৎ যোগীরা অবচ্ছিন্ন কালের জন্ত চিন্তনিরোধ করিতে পারেন, অথবা প্রলীন (পুনরুখানশূন্ত গন্ত পারেন।

প্রবিভিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেষাম্ ॥ ৫॥

ভাষ্যম। বহুনাং চিন্তানাং কথমেক-চিন্তাভিপ্রায়-পুরংসরা প্রকৃতিরিতি সর্বাচিন্তানাং প্রয়োজকং চিন্তমেকং নির্মিমীতে ততঃ প্রবৃত্তিভেদঃ ॥ ৫ ॥

৫। এক চিত্ত বহু নির্ম্মাণচিত্তের প্রবৃত্তিভেদবিষয়ে প্রয়োজক।। স্থ

ভাষ্যামুবাদ—বহু চিত্তের কিরণে একচিন্তাভিপ্রারপূর্বক প্রবৃত্তি হয় ?—বোগী সমস্ত নির্ম্মাণচিত্তের প্রয়োজক করিয়া এক চিত্ত নির্ম্মাণ করেন তাহা হইতে প্রবৃত্তিভেদ হয় (১)।

টীকা। ৫। (১) যোগীরা যুগপৎ বহু নির্মাণচিত্তও নির্মিত করিতে পারেন। তাহাতে শঙ্কা হইবে কিরপে এক ভাবে বহু চিন্ত প্রয়োজিত হইবে। তহুন্তরে বলিতেছেন বে মূলীভূত এক উৎকর্ষযুক্ত চিন্ত বহুচিন্তের প্রয়োজক হইতে পারে। একই অন্তঃকরণ যেমন নানা প্রাণ ও নানা ইন্দ্রিরের কার্য্যের প্রয়োজক হয়, সেইরূপ। অবশু যুগপৎ সমস্ত চিন্তের দর্শন সম্ভব নহে। কিন্তু যুগপতের স্থার (বেমন অলাতচক্র) সমস্তের দর্শন হয়। অক্রম তারক জ্ঞান আয়ন্ত হইলে

যুগপতের স্থায় সর্ব্ব বিষয়ের দর্শন হয়। অর্থাৎ প্রয়োজক চিন্ত ও প্রয়োজিত বছ চিন্ত এবং তাহাদের বিষয় যুগপতের স্থায় প্রবৃত্ত হয়। বহু চিন্তের বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ প্রবৃত্তি থাকিলেও ঐক্তপে তাহা সিদ্ধ হয় এবং পরস্পরের সহিত সাঞ্চর্য্য হয় না।

মনে রাখিতে হইবে যে যোগীরা জ্ঞানধর্ম্ম উপদেশরূপ ভৃতান্ধগ্রহের জন্মই নির্ম্মাণচিত্ত করেন, ক্ষুকার্য্যের জন্ম বা ভোগের জন্ম তাহা করা সম্ভব নহে। অতএব ফাঁহারা মনে করেন যে যোগীরা সাপ, বাঘ, অবিবেকী মামুধ প্রভৃতি হইয়া বেড়ান, তাঁহাদের মত নিতান্তই ভ্রান্ত।

তত্র ধ্যানজমনাশয়ম্॥ ৬॥

ভাষ্যম্। পঞ্চিং নির্মাণচিত্তং জন্মৌষধি-মন্নতপঃসমাধিজাঃ সিদ্ধর ইতি। তত্র বদেব ধ্যানজং চিত্তং তদেবানাশাং তত্ত্বৈব নাস্ত্যাশারো রাগাদিপ্রবৃত্তিনাতঃ পুণ্যপাপাভিসম্বন্ধঃ, ক্ষীণক্লেশ-্ দ্বাদ্ যোগিন ইতি, ইতরেষাং তু বিহুতে কর্মাশ্যঃ॥ ৬॥

ও। সিদ্ধ চিত্তের মধ্যে ধ্যানজ চিত্ত অনাশয়॥ স্থ

ভাষ্যাকুৰাদ—নির্মাণচিত্ত বা সিদ্ধ-চিত্ত (১) পঞ্চবিধ, যেহেতু জন্ম, ঔষধি, মন্ত্র, তপ ও সমাধি-জাত সিদ্ধি। তন্মধ্যে যাহা ধ্যানজ চিত্ত তাহা অনাশন্ন অর্থাৎ তাহার আশন্ন বা রাগাদি প্রবৃত্তি নাই, এবং সেজগু পুণাপাপের সহিত সম্বন্ধ নাই। কেননা যোগীরা ক্ষীণক্রেশ। ইতর সিদ্ধদের কর্মাশন্ন বর্ত্তমান থাকে।

টীকা। ৩। (১) এ স্থলে নির্মাণচিত্ত মর্থে সিন্ধচিত্ত, বাহা মন্ত্রাদির হারা নিপান হইয়াছে। ধ্যানজ অর্থে বোগসাধনজাত। বোগ বা সমাধির আশার পূর্ব্বে থাকে না, কারণ পূর্ব্বে যে সমাধি নিপান হয় নাই তাহা এই জন্ম গ্রহণের ঘারা জানা বায়। অতএব বোগজ সিদ্ধ চিত্ত আশার বা বাসনাভূত প্রকৃতির অমুপ্রবেশ হইতে হয় না। তাহা পূর্বের অনুমূভূত এক প্রকৃতির অমুপ্রবেশ হইতে হয় না। আহা পূর্বের অনুমূভূত এক প্রকৃতির অমুপ্রবেশ হইতে হয় । আল সিদ্ধি কর্মাণয়জাত। সমাধি কথনও পূর্ব্ব মুমুয়জন্মে আচরিত কর্ম্মের কলে হয় না। কারণ, সমাধিসিদ্ধ হইলে আর মামুর জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না। শাল্রে আছে—বিনিপারসমাধিত্ত মুক্তিং তত্ত্বৈব জন্মনি, ইত্যাদি। অর্থাৎ সমাধিসিদ্ধ হইলে সেই জন্মেই মুক্তিলাভ করা বায় অথবা পূন্শত আর স্থল জন্ম হয় না। স্থতরাং সমাধিজ সিদ্ধি আশারজ নহে। জন্মজাদি সিদ্ধিকে বেরূপ সিদ্ধকে অবশ হইয়া তাহা বাবহার করিতে হয়, ধ্যানজ সিদ্ধিতে সেরূপ নহে। কারণ তাহা সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাধীন। তাহা রাগাদিনাশের হেতু; কারণ তাহা আশারের ক্ষয়কারীও হইতে পারে। অনাশ্র অর্থে বাসনাজাতও নহে এবং বাসনার সংগ্রাহকও নহে। ভাগ্যকার শেষোক্ত কার্যাই বিবৃত্ত করিয়াছেন।

ভা**ৰ্যম্।** যতঃ—

कर्णाश्वकाकुसः (यानिनिखिविधिमिल्दिस्याम् ॥ १॥

চতুষ্পাৎ থবিরং কর্মজাতিঃ, ক্বঞ্চা শুক্রক্ষণা শুক্রা অশুক্লাক্ষণা চেতি। তত্ত্ব ক্বঞ্চা হরাত্মনাং, শুক্রক্ষণা বহিঃসাধনসাধ্যা তত্ত্ব পরপীড়ান্তগ্রহন্বাবেণ কর্মান্যপ্রচিনঃ, শুক্লা তপঃস্বাধ্যামধ্যান-বতাং সা হি কেবলে মনস্তায়ত্ত্বাদবহিঃসাধনাধীনা ন পরানু পীড়ম্বিত্বা ভবতি, অশুক্লাক্ষণা সংস্থাসিনাং

ক্ষীণক্লেশানাং চরমদেহানামিতি। তত্ত্রাশুক্লং যোগিন এব ফলসন্ন্যাসাদ্ অক্লফং **চান্থপাদানাদ্,** ইতরেষাং তু ভূতানাং পূর্ব্বমেব ত্রিবিধমিতি॥ ৭॥

ভাষ্যাৰুবাদ—যে হেতু (অর্থাৎ যোগিচিত্ত অনাশয় ও অন্তের চিত্ত সাশয় বলিয়া)—

৭। যোগীদের কর্ম অশুক্লাক্রফ কিন্তু অপরের কর্ম ত্রিবিধ। স্থ

এই কর্ম্মজাতি চতুর্বিধ—কৃষ্ণ, শুক্লকৃষ্ণ, শুক্ল এবং অশুক্লাকৃষ্ণ। তমধ্যে গুরাত্মাদের কৃষ্ণ কর্ম্ম, কৃষ্ণশুক্ল কর্ম বাহ্যব্যাপারসাধ্য, তাহাতে পরপীড়া ও পরাত্মগ্রহের দ্বারা কর্ম্মাশ্ম সঞ্চিত হয়। শুক্ল কর্ম তপঃ, স্বাধ্যায় ও ধ্যান-শীলদের, তাহা কেবল মনোমাত্রের অধীন বলিয়া বাহ্যসাধনশৃশু, স্থতরাং পরপীড়াদি করিয়া উৎপন্ন হয় না। অশুক্লাকৃষ্ণ কর্ম ক্ষীণক্লেশ চরমদেহ সন্ম্যাসীদের। এতন্মধ্যে যোগীদের কর্ম ফলসন্ন্যাসহেতু অশুক্ল (১), আর নিষিক্ষক্মবিবর্জ্জনহেতু তাহা অকৃষ্ণ। ইতর প্রাণীদের পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ।

টীকা। ৭। (১) পাপীদের কর্ম রুষ্ণ। সাধারণ লোকের কর্ম শুরুরুষ্ণ, কারণ তাহার। ভালও করে মন্দও করে। ভাল ও মন্দ কর্ম বাতীত গৃহস্থালী চলে না। চাষ করিলে জীবহত্যা হয়, গবাদিকে পীড়ন করা হয়, স্ববিত্তরক্ষার জন্ম পরকে হঃথ দিতে হয় ইত্যাদি বহু প্রকারে পর-পীড়ন না করিলে গার্হস্থ চলে না। তৎসহ পুণ্য কর্মপ্র করা যায়। অতএব সাধারণ গৃহস্থ লোকদের কর্ম শুরুরুষ্ণ। যাহারা কেবল তপঃধ্যানাদি বাহোপকরণ-নিরপেক্ষ পুণ্য কর্ম করিতেছেন, তাঁহাদের কর্ম বিশুরু শুরুর বা পুণ্যময়; কারণ তাহাতে পরপীড়াদি অবশ্যশুরী নহে।

বোগী যেরূপ কর্ম করেন তাহাতে চিত্ত নিবৃত্ত হয়; স্কুতরাং চিত্তস্থ পূণ্য এবং পাপও নিবৃত্ত হয়। অর্থাৎ, পূণ্যের ও পাপের সংস্কার ও আচরণ নিবৃত্ত হয় বলিষা তাঁহাদের কর্ম্ম অশুক্লারুষ্ণ। কার্যাতঃ, তাঁহারা পাপ কর্মাত করেনই না, আর ধাানাদি বাহা পূণ্য কবেন তাহা ফলসন্ন্যাসপূর্বক করেন। অর্থাৎ তাহা পূণ্যফলভোগের জন্ম নহে, কিন্তু ভোগকেও নিরুদ্ধ করিবার জন্ম করেন। যোগীদের তপঃস্বাধ্যায়াদি কর্ম ক্লেশকে ক্ষীণ করিবার জন্ম; আর তাঁহাদের বৈরাগ্যাদি কর্ম স্থতভোগের জন্ম নহে, কিন্তু স্থত্ঃথত্যাগের জন্ম বা চিত্তনিরোধের জন্ম। কিঞ্চ বিবেকখ্যাতি অধিগত হইলে তৎপূর্বক যে শারীরাদি কর্ম হয় তাহা বন্ধহেতু না হওয়াতে এবং চিত্তনিবৃত্তির হেতু হওয়াতে সেই কর্ম্ম অশুক্লাকৃষ্ণ।

তত স্তদ্বিপাকানুগুণানামেণাভিব্যক্তির্বাসনানাম্॥ ৮॥

ভাষ্যম। তত ইতি ত্রিবিধাৎ কর্ম্মণঃ, তদ্বিপাকামগুণানামেবেতি যজ্জাতীরস্ত কর্মণো ধো বিপাকস্তস্তামগুণাণ যা বাসনাঃ কর্মবিপাকমমুশেরতে তাসামেবাভিব্যক্তিঃ। ন হি দৈবং কর্ম বিপচ্যমানং নারকতিগ্যুত্মমুদ্যবাসনাভিব্যক্তিনিমিত্তং ভবতি, কিন্তু দৈবামগুণা এবাস্ত বাসনা ব্যক্ত্যন্তে, নারকতিগ্যাত্মমুদ্যেষ্ চৈবং সমানশ্চর্চঃ॥৮॥

৮। তাহা (রুফাদি ত্রিবিধ কর্ম) হইতে তাহাদের বিপাকাছরূপ বাসনার অভিব্যক্তি হয়॥ স্থ

ভাষ্যাক্ষরাদ—তাহা হইতে—ত্রিবিধ কর্ম হইতে। তদ্বিপাকামগুণ—যজ্জাতীয় কর্মের বে বিপাক তাহার অমুগুণ যে বাসনা কর্মবিপাককে অমুশয়ন করে (অর্থাৎ বিপাকের অমুভব হইতে উৎপন্ন হইরা আহিত হয়) তাহাদেরই অভিব্যক্তি হয়। দৈব কর্ম্ম বিপাক প্রাপ্ত হইরা কথনও নারক তির্য্যক্ বা মামুষ বাসনার অভিব্যক্তির কারণ হয় না, কিন্তু দৈবের অন্তর্মণ বাসনাকেই অভিব্যক্ত করে। নারক, তৈর্য্যক্ ও মামুষ বাসনার সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম। (১)

টীকা। ৮। (১) কর্মের সংশ্বার—যাহার ফল হইবে—তাহার নাম কর্মাশয়। আর
বিবিধ ফল ভোগ হইলে, তাহার অন্থভবের যে সংশ্বার তাহা বাসনা। ২০০২ (১) দ্রন্থিয়।
মনে কর কোন কর্মের ফলে একজন মানব জন্ম পাইল তাহাতে নানা স্থুপত্থুং আয়ুদ্ধাল যাবৎ
ভোগ করিল। সেই মানব জন্মের অর্থাৎ মানুষ শরীরের ও করণের যে আঞ্বৃতি প্রকৃতি তাহার,
মানুষ আয়ুর এবং স্থুপত্থুংথের সংশ্বারই মানুষ বাসনা। তজ্জন্মে যাহা কিছু কর্ম্ম করিল, তাহার
সংশ্বার কর্মাশয়। মনে কর সে পাশব কর্ম করিল, তাহাতে পশু হইয়া জন্মাইল। কিছু সেই
মানব বাসনা তাহার রহিয়া গেল। এইরপে অসংখ্য বাসনা আছে। সেই ব্যক্তির পূর্বের কোন
পশুজন্মের পাশব বাসনা ছিল। উক্ত মানবজন্মে ক্বত পশ্চিত কর্ম্ম সেই পাশব বাসনাকে
অভিব্যক্ত করিবে। অতএব বিলয়াছেন কর্ম্ম (কর্মাশয়) অনুগুণ বা অনুরূপ বাসনাকে অভিব্যক্ত
করে। সেই বাসনাই জাতির বা করণের প্রকৃতিশ্বরূপ হয়। সেই প্রকৃতি অনুসারে কর্মাশয়জনিত
জন্ম এবং যথাযোগ্য স্থুখত্থুং ভোগ হয়। অতএব জন্মের ত্বংথ ও স্থুথ ভোগের প্রণালী
বাসনাতে থাকে। যেমন কুকুরের চাটিয়া স্থুখ হয়, মানুবের অন্তর্মপে হয়; মানুষ জীবনের কোন
পূণ্যকর্মফলে যদি কুকুরজীবনে স্থুখ হয়, তবে কুকুর তাহা কুকুরপ্রপ্রণালীতেই ভোগ করিবে।

বাসনা শ্বৃতিফলা। শ্বৃতি অর্থে এথানে জাতি, আয়ু ও স্থুবত্বংথ ভোগের শ্বৃতি—জাতির অর্থাৎ শরীরের ও করণ-প্রকৃতির শ্বৃতি, আয়ুর বা জাতিবিশেষে শরীর যতদিন থাকে তাহার শ্বৃতি এবং ভোগের বা প্রথহেথ অমুভবের শ্বৃতি। শ্বৃতি একরপ প্রতায় বা চিত্তবৃত্তি। প্রত্যেক চিত্তবৃত্তির সঙ্গে স্থাদি সম্প্রমৃক্ত হইয়া উঠে, অতএব স্থেশ্বৃতি হইতে গেলে সেই শ্বৃতিটা চিত্তম্ব যে সংখারের দ্বারা আকারিত হইয়া স্থেশ্বৃতি বা হৃঃথশ্বৃতি হয় তাহাই ভোগবাসনা। সেইরূপ, জাতিহত্তু কর্মাশয়্ব বিপক্ক হইতে গেলে যে মামুষাদি জাতির সংস্কারের দ্বারা আকারিত হইয়া মামুষাদি শ্বৃতি হয় তাহা জাতির বাসনা। আয়ুর বাসনাও সেইরূপ। (বিশেষ কর্ম্বতন্ত্বে ও কর্মপ্রক্রনেণ প্রস্করণ প্রস্কৃত্বয়)।

জাতিদেশ-কালব্যবহিতানামপ্যানস্তর্য্যৎ স্মৃতিসংস্কারয়োরেকরূপ-ত্বাৎ ॥ ৯ ॥

ভাষ্যম। ব্যদংশবিপাকোদয়ঃ স্বব্যঞ্জকাঞ্জনাভিব্যক্তঃ স যদি জাতিশতেন বা দ্রদেশতয়া বা কল্লশতেন বা ব্যবহিতঃ পুনশ্চ স্বব্যঞ্জকাঞ্জন এবাদিয়াদ দ্রাগিত্যের পূর্বাম্থভূতব্যদংশবিপাকাভিসংস্কৃতা বাসনা উপাদার ব্যজ্ঞেৎ, কন্মাৎ, যতো ব্যবহিতানামপ্যাসাং সদৃশং কন্মাভিব্যঞ্জকং নিনিজীভূত-মিত্যানস্তর্যমেব, কৃতশ্চ, শ্বতিসংস্কারয়োরেকরূপখাদ, যথাকুভবা তথা সংস্কারাঃ, তে চ কন্মবাসনামূরপাঃ, যথা চ বাসনা তথা শ্বতিঃ, ইতি জাতিদেশকাশব্যবহিত্তভাঃ সংস্কারেভঃ শ্বতিঃ শ্বতেশ্চ পুনঃ সংস্কারা ইত্যেতে শ্বতিসংস্কারঃ কন্মাশয়বৃত্তিশাভবশাদ ব্যজ্যজে, অতশ্চ ব্যবহিতানামপি নিমিন্তনৈমিত্তিকভাবান্মভেদাদানস্তর্যমেব সিদ্ধমিতি ॥ ১ ॥

১। শ্বতি ও সংস্কারের একরপন্ধহেতু জাতির, দেশের ও কালের দারা ব্যবহিত হইলেও বাসনা সকল অব্যবহিতের স্থায় উদিত হয়॥ স্থ (১)

ভাষ্যামুবাদ—নিজ প্রকাশের কারণের দারা অভিব্যক্ত যে বিড়ালজাতিপ্রাপক কর্ম, তাহার যে বিপাকোদয়, তাহা যদি শত (মধ্যকালবর্জী) জাতির, বা দ্রদেশের, বা শত করের দারা ব্যবহিত হয়, তাহা হইলেও পুনরায় (উদয়ের সময়) তাহা নিজ বিকাশের কারণের দ্বার। ঝটিতি উঠিবে (অর্থাৎ) পূর্ববায়ুক্ত বিড়াল্যোনিরূপ বিপাকের অমুভবজাত বাসনাদেরকে গ্রহণ করিয়া তাহা অভিব্যক্ত হইবে। বেহেতু ব্যবহিত হইলেও ইহার (ঐ বিড়াল্যাসনার) সমানজাতীয়, অভিব্যক্ত কর্মা নিমিন্তীভূত হয়। এইরূপেই তাহাদের আনন্তর্য্য (অব্যবহিতের তায় ক্ষণমাত্রে উদিত হওয়া) হয়। কেন ?—য়তি ও সংস্কারের একরূপত্মহেতু। যেমন অমুভব হয়, তেমনি সংস্কার সকল হয়। তাহারা আবার কর্ম্ববাসনার অমুরূপ। যেমন বাসনা হয় তেমনি য়ৃতি হয়। এইরূপে জাতি, দেশ ও কালের দ্বারা ব্যবহিত সংস্কার হইতেও স্মৃতি হয়, এবং য়ৃতি হইতে পুনশ্চ সংস্কার সকল হয়। এইহেতু কর্ম্মাশয়ের দ্বারা বৃত্তি লাভ করিয়া (অর্থাৎ উল্লোধিত হইয়া) য়ৃতি ও সংস্কার ব্যক্ত হয়। অতএব ব্যবহিত হইলেও বাসনার এবং য়ৃতির নিমিন্ত-নৈমিত্তিক ভাব যথায়থ থাকে বিদিয়া তাহাদের আনস্তর্য্য সিদ্ধ হয়।

টীকা। ৯। (১) বহু কাল পূর্বে, কোন দূর দেশে, কোন অমুভব হইলে তাহার সংস্কার কাল ও দেশের ঘারা ব্যবহিত হইলেও যেমন উপলক্ষণ পাইলে বা শ্বরণ করিলে তৎক্ষণাৎ মনে উঠে, বাসনাও সেইরূপ। সংস্কারসঞ্চরের পর বহু কাল গত হইলেও, শ্বৃতি উঠিতে ফের ততকাল লাগে না, কিন্তু অনস্করের স্থার বা ক্ষণমাত্রেই উঠে। শ্বৃতি উঠাইবার চেট্টা অনেকক্ষণ ধরিয়া করিতে হইতে পারে, কিন্তু তাহা উঠে ক্ষণমাত্রেই। তন্ধব্য, ব্যবধানভূত যে অলু সংস্কার আছে, তাহা শ্বরণের ব্যবধান হয় না। ভাষ্যকার ইহা উদাহরণ দিয়া ব্রাইয়াছেন। জাতি বা জন্মের ব্যবধান যথা— একজন মনুষ্য জন্ম পাইয়াছে, তৎপরে তৃদ্ধর্ম্মবশত সে শত জন্ম পশু হইয়া, পরে পুনশ্চ মনুষ্য হইল। শত পশুজন্ম ব্যবধান থাকিলেও পুনশ্চ মানুষ বাসনা অব্যবহিতের স্থায় উথিত হয়। সেইরূপ কাল ও দেশ রূপ ব্যবধানও বৃথিতে হইবে।

ইহার কারণ, শ্বৃতি ও সংস্কারের একরূপত্ব। যেরূপ সংস্কার সেইরূপ শ্বৃতি হয়। সংস্কারের বোধই শ্বৃতি। সংস্কারের বোধ্যতাপরিণামই যথন শ্বৃতি, তথন সংস্কার ও শ্বৃতি অব্যবহিত বা নিরন্তর। শ্বৃতির হেতু উপলক্ষণাদি থাকিলেই শ্বৃতি হয়, আর শ্বৃতি হইলে সংস্কারেরই (তাহা যথন, যথার, যে জন্মেই সঞ্চিত হউক না কেন) শ্বৃতি হয়।

বাসনার অভিব্যক্তির নিমিত্ত কর্মাশয়। তাহার দারা প্রস্কৃট শ্বতি হয়। তাহা (কর্মাশয়)
শ্বতির অব্যর্থ হেতু। যেমন সংস্কার হইতে শ্বতি হয়, আবার তেমনি শ্বতি হইতে সংস্কার হয়,
কারণ শ্বতি অন্তভ্বরূপ বা প্রত্যায়রূপ। প্রতায়ের আহিত ভাবই সংস্কার। অতএব সংস্কার হইতে
শ্বতি ও শ্বতি হইতে পুনঃ সংস্কার হয়, এইরূপে তাহাদের একরূপত্ব সিদ্ধ হয়।

ভাসামনাদিবং চাশিষো নিত্যবাৎ ॥ ১ ॥

ভাষ্যম্। তাঁসাং বাসনানামাশিষো নিত্যখাদনাদিখং, বেয়মাআশীর্মা ন ভ্বং ভ্রাসমিতি সর্বস্থ দৃষ্ঠতে সা ন স্বাভাবিকী, কম্মাৎ, জাতমাত্রস্থ জ্যোরনমুভ্তমরণধর্মকন্ত দ্বেবতঃখামুম্বতি-নিমিন্তো মরণত্রাসঃ কথং ভবেৎ, ন চ স্বাভাবিকং বস্তু নিমিন্তমুপাদত্তে তম্মাদনাদিবাসনামুবিদ্ধমিদং চিন্তং নিমিন্তবশাং কাশ্চিদেব বাসনাঃ প্রতিশত্য পুরুষস্থ ভোগায়োপাবর্ত্তইতি।

ঘটপ্রাসাদপ্রদীপকরং সঙ্কোচবিকাশি চিত্তং শরীরপরিমাণাকারমাত্রমিত্যপরে প্রতিপন্নাঃ, তথা চান্তরাভাবঃ, সংসারশ্চ যুক্ত ইতি। বৃত্তিরেবাশু বিভূনঃ সঙ্কোচবিকাশিনী ইত্যাচার্যাঃ। ভচ্চ ধর্মাদিনিমিন্তাপেক্ষং, নিমিন্তং চ দ্বিবিধং বাহ্যমাধ্যাত্মিকং চ, শরীরাদিসাধনাপেক্ষং ৰাহ্যং শুভিদানা-ভিবাদনাদি, চিন্তমান্ত্রাবীনং শ্রুদ্ধায়াত্মিকং, তথাচোক্তং, 'বে চৈতে মৈত্র্যাদ্বেমা ধ্যামিকাং বিহারা স্তে বাহ্যসাধননির কুগ্রহাত্মানঃ প্রকৃষ্টং ধর্মমান্ত নির্বন্ধয়ন্তি,' তয়োর্মানসং বলীয়ঃ, কথং, জ্ঞানবৈরাগ্যে কেনাভিশয়েতে, দণ্ডকারণাং চিন্তবলব্যভিরেকেণ কঃ শারীরেণ কর্মণা শৃক্তং কর্ত্ত মুহ্মহেত, সমুদ্রমগস্থ্যবদ্বা পিবেং ॥ ১০ ॥

১০। আশীর নিত্যন্তহেতু তাহাদের (বাসনাসকলের) অনাদিত্ব সিদ্ধ হয়॥ স্থ

ভাষ্যাকুরাদ তাহাদের বাসনাসকলের আশীর নিত্যন্তহতু অনাদিন্ধ (সিদ্ধ হয়), সকল প্রাণীতে বে "আমার অভাব না হউক, আমি বেন থাকি", এইরূপ আত্মাশী দেখা ধার, তাহা স্বাভাবিক নহে। কেননা সংগোজাত প্রাণী—বে পূর্ব্বে কখনও মরণত্রাস অন্তভ্তব করে নাই—তাহার দ্বেষত্বঃথম্মতিহেতুক মরণত্রাস কিরূপে হইতে পারে (১)। স্বাভাবিক বস্তু কখনও নিমিন্ত হইতে হয় না। অতএব এই চিত্ত অনাদিবাসনাম্বিদ্ধ; (ইহা) নিমিত্তবশত কোন বাসনাকে অবলম্বন করিরা পুরুষের ভোগের নিমিন্ত উপস্থিত হইরাছে।

ঘটের বা প্রাসাদের মধ্যে স্থিত প্রদীপের স্থায় সংকোচবিকাশী চিত্ত শরীরপরিমাণাকারমাত্র, ইহা অন্থবাদীরা (২) প্রতিপাদন করেন। (তন্মতে) তাহাতেই ইহার অন্তরাভাব হয়, অর্থাৎ প্র্বিদেহ ত্যাগ করিয়া দেহান্তর-প্রাপ্তিরূপ অন্তরাতে অর্থাৎ মধ্যাবস্থায়, চিত্তের এক শরীর হইতে আর এক শরীরে যাওয়ার অবস্থা যুক্ত হয়, এবং সংসারও (জন্ম-পরম্পরা-প্রাপ্তি) সঙ্গত হয়। আচায়্য বলেন বিভূ বা সর্বব্যাপী চিত্তের রুত্তিই সংকোচবিকাশিনী, সেই সঙ্গোচ, বিকাশের নিমিন্ত ধর্মাদি। এই নিমিন্ত বিবিধ—বাহু ও আধ্যাত্মিক। বাহু নিমিন্ত শরীরাদিসাধন-সাপেক্ষ, যেমন স্তর্তিদানাভিবাদনাদি। আধ্যাত্মিক নিমিন্ত চিত্তমাত্রাধীন, যেমন শ্রন্ধাদি। এ বিষয়ে উক্ত হইয়াছে "এই যে ধ্যামীদের মৈত্রী প্রভৃতি বিহার সকল (স্থথসাধ্য সাধন সকল) তাহারা বাহু-সাধননিরপেক্ষম্বভাব, আর তাহারা উৎকৃষ্ট ধর্মকে নিম্পাদিত করে"। উক্ত নিমিন্তবন্ধের মধ্যে মানস নিমিন্তই (৩) বলবত্তর, কেননা জ্ঞানবৈরাগ্য অপেক্ষা আর কি বড় আছে ? চিত্তবল ব্যতিরেকে কেবল শারীরকর্ম্মের হারা কে দণ্ডকারণ্যকে শৃশু করিতে পারে ? অথবা অগস্ত্যের মত সমুদ্র পান করিতে পারে ?

টীকা। ১০। (১) অর্থাৎ স্বাভাবিক বস্তু নিমিত্তের বারা উৎপন্ন হয় না। ভর হঃখস্মরণরূপ নিমিত্ত হইতে হর, ইহা দেখা যায়। মরণত্রাসও ভয়, স্কুতরাং তাহাও নিমিত্ত হইতে
হইরাছে, অতএব তাহা স্বাভাবিক নহে। হঃখন্মরণই ভয়ের নিমিত্ত; অতএব মরণভ্রের সঙ্গতির
জন্ম পূর্বামুভূত মরণত্বঃথ স্বীকার্যা। আর তজ্জ্ম পূর্ব্ব প্রন্মও স্বীকার্যা। গ্রহীতা, গ্রহণ ও
গ্রাহ্ম-পদার্থ জীবের স্বাভাবিক বস্তু। তাহারা দেহিস্বকালে কোন নিমিত্তে উৎপন্ন হয় না। অথবা,
রূপাদি ধর্ম মানবশরীরে স্বাভাবিক বলা যাইতে পারে।

আশী—'আমি থাকি, আমার মভাব না হয়' এইরূপ ভাব। ইহা নিত্য ও সর্ব্বপ্রাণিগত।
যত প্রাণী দেখা যায় তাহাদের সকলেরই আশী দেখা যায়। তাহা হইতে দিদ্ধ হয় আশী নিত্য
অর্থাৎ ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিদ্য সর্ব্বপ্রোণিগত। ইহা সামান্ততোদৃষ্ট (induced) নিয়ম। (যেমন
man is mortal এই নিয়ম দিদ্ধ হয়, তহৎ)। আশী নিত্য বিলয়া, কোন কালে তাহার ব্যক্তিচায়
নাই বিলয়া—বাসনা অনাদি। অতীত সর্ব্বকালে আশী ছিল স্ক্তরাং তাহার হেতুভূত অন্মও
বীকার্য্য হয়, এইরূপে অনাদি জন্মপরম্পরা স্বীকার্য্য হয়, স্ক্তরাং জন্মের হেতুভূত বাসনাও
অনাদি বিলয়া স্বীকার্য্য হয়।

পাশ্চাত্যেরা মরণভয়কে instinct বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। Instinct অর্থে untaught

ability অর্থাৎ যাহা জন্ম হইতে দেখা যান্ন, এইরূপ বৃত্তি। ইহাতে instinct কোথা হইতে হইল তাহা দির্দ্ধ হয় না। অভিব্যক্তিবাদীরা বলিবেন উহা পৈতৃক। তন্মতে আদি পিতামহ amœba নামক এককৌষিক (unicellular) জীব। তাহারও অনেক instinct আছে। তাহা কোথা হইতে হইল, তাহা তাঁহারা বলিতে পারেন না। * ফলে instinct বা untaught ability আছে, তাহা অস্বীকার্য্য নহে। তাহা কোথা হইতে আসে তাহাই কর্ম্মবাদীরা ব্র্মান। Instinct নিলেই কর্ম্মবাদ নিরস্ত হইয়া গেল, তাহা মনে করা অযুক্ত। এবিষয় পূর্বেব বিস্তৃত ভাবে বলা হইয়াছে। ২০ ২২ প্রেইব্য ।

- ১০। (২) প্রদক্ষত চিত্তের পরিমাণ বলিতেছেন। মতাস্তরে (জৈনমতে) চিত্ত ঘটস্থিত বা প্রাসাদস্থিত প্রদীপের স্থায়। তাহা যে-শরীরে থাকে তদাকার-সম্পন্ন হয়। বিজ্ঞানভিক্ষু বলেন ইয়া সাংখ্যীয় মতভেদ কিন্তু তাহা ভ্রান্তি। যোগাচায়্য বলেন চিত্ত বিভূ বা দেশব্যাপ্তিশৃভূত্বহেতু সর্ববগত। বিবেকজ সিন্ধচিত্তের ন্বারা সর্ববদৃশ্যের যুগপং গ্রহণ হয় বলিয়া চিত্ত বিভূ। চিত্ত আকাশের মত বিভূ নহে কারণ আকাশ বাহুদেশমাত্র। চিত্ত বাহুব্যাপ্তিহীন জ্ঞানশক্তি মাত্র। অনস্ত বাহু বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ রহিয়াছে ও ফুট জ্ঞেয়রূপে সম্বন্ধ ঘটিতে পারে বলিয়াই চিত্ত বিভূ। অর্থাৎ ক্রান শক্তি সীমাশৃক্ত। চিত্তের বৃত্তি সকলই সঙ্কুচিত বা প্রসারিত ভাবে হয়। তাহাতে চিত্ত সঙ্কুচিত বোধ হয়। জ্ঞানবৃত্তি লোকিকদের পরিচ্ছিন্ন ভাবে হয়, আর বিবেকজ সিদ্ধিসম্পন্ন যোগীদের সর্বভাসক ভাবে হয়। অতএব চিত্তদ্রব্য বিভূ (শ্রুতিও বলেন "অনন্তং বৈ মনঃ" বৃহ ৩।১।১) তাহার বৃত্তিই সক্ষেচিবিকাশী হইল।
- ১০। (৩) যে সকল নিমিত্তে বাসনার অভিব্যক্তি হয়, তাহা ভায়্যকার বিভাগ করিয়া দেখাইয়াছেন। নিমিত্ত এ স্থলে কর্ম্মের সংস্কার। জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও শরীর-রূপ বাহ্-করণের চেষ্টানিম্পান্ত যে কর্ম্ম, তাহা ও তাহার সংস্কার বাহ্ন নিমিত্ত। আর অন্তঃকরণের চেষ্টানিম্পান্ত কর্ম্ম ও সেই কর্ম্মের সাধ্যাত্মিক নিমিত্ত বা মানস কর্ম্ম। মানস কর্ম্মই যে বলীয় তাহা ভায়্যকার স্পান্ত বৃঝাইয়াছেন।

८र्ज्यना अग्रानयरैनः मर्श्रीज्ञारम्याम्बार्य जन्नायः ॥ ५५ ॥

ভাষ্যম্। হেতৃঃ ধর্মাৎ স্থমধর্মাদ্বঃথং স্থথাদ্ রাগো ছঃখাদ্ দ্বেষঃ, ততশ্চ প্রবন্ধঃ, তেন মনসা বাচা কায়েন বা পরিস্পল্মানঃ পরমন্থগৃহ্বাতৃাপহস্তি বা, ততঃ পুনঃ ধর্মাধর্মো স্থথছাথে রাগ্রেষা, ইতি প্রবন্ধনিং ষড়রং সংসারচক্রং। অস্ত চ প্রতিক্ষণনাবর্ত্তমানস্থাবিছা নেত্রী মূলং সর্বক্রেশানাম্ ইত্যেষ হেতৃঃ। ফলস্ক যমাপ্রিতা যক্ত প্রত্যুৎপন্নতা ধর্মাদেং, ন হুপূর্ব্বোপজনঃ। মনস্ত সাধিকারমাপ্রয়ো বাসনানাং, ন হুবসিতাধিকারে মনসি নিরাপ্রয়া বাসনাঃ স্থাতৃমুৎসহস্তে। যদভিমুখীভূতং বস্তু যাং বাসনাং ব্যনক্তি তস্তা স্তুলালম্বনম্। এবং হেতুফলাপ্রয়ালম্বনেরেতঃ সংগৃহীতাঃ সর্ব্বা বাসনাঃ, এষামভাবে তৎসংশ্রাণাম্পি বাসনানামভাবঃ॥ ১১॥

^{*} Darwin বলেন "I must premise that I have nothing to do with the origin of the primary mental powers, any more than I have with that of life itself. We are concerned only with the diversities of instinct and of the other mental qualities of animals within the same class." The Origin of Species. Chapter VII.

১১। হেতু, ফল, আশ্রন্ন ও আলম্বন এই সকলের দ্বারা সংগৃহীত থাকাতে, উহাদের অভাবে বাসনারও অভাব হয়॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—হেতু যথা, ধর্ম হইতে স্থথ, অধর্ম হইতে গ্রংথ, স্থথ হইতে রাগ আর গ্রংথ হইতে দেন, তাহা (রাগবেম) ইইতে প্রযন্ত প্রযন্ত হইতে দন, বাক্য বা শরীরের পরিম্পন্দন-পূর্বক জীব অপরকে অনুগৃহীত করে অথবা পীড়িত করে; তাহা হইতে পুনন্দ ধর্মাধর্ম, স্থথঃথ এবং রাগবেষ। এইরূপে (ধর্মাদি) ছয় অরমুক্ত সংসারচক্র প্রবর্ত্তিত হইতেছে। এই অমুক্ষণ আবর্ত্তমান সংসারচক্রের নেত্রী অবিহ্যা, তাহাই সর্ব ক্লেশের মূল অতএব এইরূপ ভাবই হেতু। ফল—যাহাকে আশ্রয় বা উদ্দেশ করিয়া বে ধর্মাদির বর্ত্তমানতা হয়। (কার্যারূপ কলের দারা কিরূপে কারণরূপ বাসনার সংগৃহীত থাকা সম্ভব, তত্ত্তরে বলিতেছেন) অসৎ উৎপন্ন হয় না (অর্থাৎ ফল স্ক্রেরূপে বাসনার সংগৃহীত থাকা সম্ভব, তত্ত্তরে বলিতেছেন) অসৎ উৎপন্ন হয় না (অর্থাৎ ফল স্ক্রেরূপে বাসনার স্থিত থাকে, স্থতরাং তাহা বাসনার সংগ্রাহক হইতে পারে)। সাধিকার মনই বাসনার আশ্রয়, বেহেতু চরিতাধিকাব মনে নিরাশ্রয় হইয়া বাসনা থাকিতে পারে না। বে অভিমুথীভূত বস্ত যে বাসনাকে ব্যক্ত করে তাহাই তাহার আলম্বন। এইরূপে এই ক্লেতু, ফল, আশ্রম ও আলম্বনের দারা সমস্ভ বাসনা সংগৃহীত, তাহাদের অভাবে তৎসঞ্চিত বাসনাগণেরও অভাব হয়। (১)

টীকা। ১১। (১) হেতু, ফল, আশ্রয় ও আলম্বনের দ্বারা বাসনা সকল সংগৃহীত বা সঞ্চিত রহিরাছে। অবিভামূলক রন্তি বা প্রত্যায়সকল বাসনার হেতু; তাহা ভায়কার সমাক্ দেখাইয়াছেন। জাতি, আয়ু ও ভোগ-জনিত যে অনুভব হর তাহার সংস্কাবই বাসনা। জাত্যাদির হেতু ধর্ম্মাধর্ম্ম কর্মা; কর্ম্মের হেতু রাগ-দেম-রূপ অবিভা, অতএব অবিভাই মূলহেতু। এইরূপে অবিভারপ মূলহেতু বাসনাকে সংগৃহীত রাথিয়াছে।

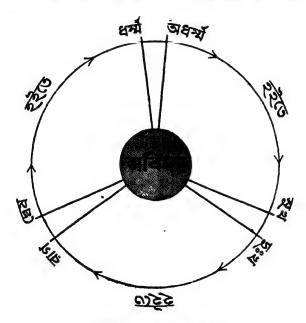
বাসনার ফল স্বৃতি। বাসনার ফল অর্থে বাসনারূপ ছাঁচেতে কোন চিত্তর্ত্তি আকারিত হইয়া স্থাত্যথ হয়, তাহা ইইতেই ধর্মাদি কর্ম আচরণের প্রযন্ত্র হয়। পূর্ব্বে ভায়্যকার শ্বৃতিফল-সংস্কারকে বাসনা বলিয়াছেন। বাসনাজনিত জাত্যায়ুর্ভোগরূপে আকারিত স্থৃতিকে আশ্রয় করিয়া ধর্মাধর্ম অভিব্যক্ত হয়, এবং স্থৃতি ইইতে পুনঃ বাসনা হওয়াতে স্থৃতির দ্বারা বাসনা সংগৃহীত হয়। যেমন স্থ্থ-বাসনা স্থথের স্থৃতি হইতে সংগৃহীত হয় বা জমিতে থাকে।

ভিক্ষু ফল অর্থে পুরুষার্থ, ভোজরাজ শরীরাদি ও শ্বত্যাদি এবং মণিপ্রভাকার 'দেহায়ুর্ভোগাং' বলেন। পুরুষার্থ অর্থে ভোগাপবর্গরূপ পুরুষের অভীষ্ট বিষয়, তাহা শুদ্ধ বাসনার ফল নহে কিন্তু দৃশ্য-দর্শনের ফল। দেহ, আয়ুও ভোগ কর্মাশয়ের ফল, বাসনার নহে। ভোজদেবের ব্যাখ্যাই যথার্থ; তবে শরীরাদি গৌণ ফল। অতএব শ্বতিই বাসনার ফল।

বাসনার আশ্রয় সাধিকার চিত্ত। বিবেকখ্যাতির দারা অধিকার সমাপ্ত হইলে সেই চিত্তে বিবেকপ্রত্যার মাত্র থাকে, স্কৃতরাং অজ্ঞানবাসনা থাকিতে পারে না। অর্থাৎ যথন কেবল 'পুরুষ চিদ্দেপ' এইরূপ পুরুষাকার প্রত্যায় হয়, তথন আমি মহুদ্য, আমি গো, এইরূপ শ্বুতির অসম্ভবত্ত-হেতু, সেই সব বাসনা নষ্ট হয়। কারণ, তাহারা আর সেই সেই অজ্ঞানমূলক শ্বুতিকে জন্মাইতে পারে না। সমাপ্রাধিকার চিত্ত এইরূপে বাসনার আশ্রয় হইতে পারে না। তজ্জ্ঞা সাধিকার বা বিবেকপ্যাতিহীন চিত্তই বাসনার আশ্রয়।

কর্মাশয় বাসনার ব্যঞ্জক হইলেও তাহা শব্দাদি বিষয়সহ জাত্যায়র্ভোগরূপে ব্যক্ত হয় অতএব শব্দাদি বিষয় সকল বাসনার আলম্বন। শব্দ, শব্দ-শ্রবণ বাসনাকে অভিব্যক্ত করে, অতএব শব্দই শব্দ-শ্রবণ বাসনার আলম্বন। এই সকলের ছারা অর্থাৎ অবিফা, মৃতি, সাধিকার চিত্ত ও বিষয়ের ছারা বাসনা সংগৃহীত আছে।

উহাদের অভাবে বাসনার অভাব হয়, অবিপ্লবা বিবেকখ্যাতিই উহাদের (অবিখাদির) অভাবের কারণ। বিবেকপ্রভার চিন্তে উদিত থাকিলে বিষয়জ্ঞান, চিন্তের গুণাধিকার, বাসনার শ্বৃতি এবং অবিখা এই সমস্তই নাশ হয়, স্কুতরাং বাসনাও নই হয়। মনে হইতে পারে, এক অবিখার নাশেই যথন সমস্ত নাশ হয়, তথন অভ্য সবের উল্লেখ কয়া নিশুরোজন। তহুত্তরে বক্তব্য — অবিখার একেবারেই নাশ হয় না, বিষয়াদিকে নিরোধ করিতে করিতে শেষে মূলহেতু অবিবেকরূপ অবিখার উপনীত হইয়া তাহাকে নাশ করিতে হয়। অতএব বাসনার সমস্ত সংগ্রাহক পদার্থকে জানা ও প্রথম হইতেই তাহাকের ক্ষীণ করিতে চেষ্টা কয়া উচিত। তহুদ্দেশ্রেট ইয়া উপদিষ্ট হইয়াছে।



"বড়রং সংসারচক্রম্"

(অর্থাৎ ছয় অরবুক্ত সংসারচক্র)।

রাগ ও দেব হইতে প্রাণী পূণ্য ও অপুণ্য করে। রাগ হইতে স্থেবর জন্ম পূণ্যও করে, আবার প্রাণিপীড়ন আদি অপুণ্যও করে। দেব হইতেও সেইরূপ, হংথ নিবৃত্তির জন্ম পূণ্য ও অপুণ্য করে। পূণ্য হইতে অধিকতর স্থথ পায় ও অল্ল হংথ পায়; অপুণ্য হইতে অধিকতর হংথ ও অল্ল স্থথ পায়। স্থথ হইতে স্থধকর বিষয়ে রাগ এবং স্থথের পরিপন্থী বিষয়ে দেব হয়। হংথ হইতে হংথকর বিষয়ে দেব এবং হংথের বিরোধী বিষয়ে রাগ হয়। সকলের মূলেই অবিষ্ঠা বা অজ্ঞানরূপ মোহ থাকে। এইরূপে সংস্তি চক্রাকারে আবর্ত্তিত হইতেছে। ভাষ্যম্। নান্তাসতঃ সম্ভবো ন চান্তি সতো বিনাশঃ, ইতি দ্রব্যন্থেন সম্ভবস্তাঃ কথং নিবর্তিয়ন্তে বাসনা ইতি—

ষতীতানাগতং স্বরূপতোহস্ত্যধ্বভেদাদ্ ধর্মাণাম্॥ ১২॥

ভবিষয়েক্তিক্ষনাগতম্, অমুভ্তব্যক্তিক্ষতীতং স্বব্যাপারোপার্ক্যং বর্ত্তমানং, এয়ং চৈত্তবন্ধ জ্ঞানস্থ জ্ঞেমং, যদি চৈতৎস্কর্মপতো নাহভবিষ্যরেদং নিবিষয়ং জ্ঞানমূদপৎস্থত, তত্মাদতীতানাগতং স্বরূপতঃ অজীতি। কিঞ্চ ভোগভাগীয়স্থ বাপবর্গভাগীয়স্থ বা কর্মাণঃ ফলমুৎপিৎস্থ যদি নিরুপাধ্যানিতি তহদদেশন তেন নিমিন্তেন কুশলামুষ্ঠানং ন যুজ্যেত। সতশ্চ ফলস্য নিমিন্তং বর্ত্তমানীকরণে সমর্থং নাপূর্ব্বোপজননে, সিদ্ধং নিমিন্তং নৈমিন্তিক্স্য বিশেষামূগ্রহণং কুরুতে, নাহপূর্ব্বমূৎপাদরতি। ধর্ম্মী চানেক্ধর্মস্বভাবং, তস্য চাধ্বভেদেন ধর্মাঃ প্রত্যবস্থিতাঃ, ন চ যথা বর্ত্তমানং ব্যক্তিবিশেষাপারং ক্রেতোহক্যোব্যতীত্যনাগতং বা, কথং তর্হি, যেনেব ব্যঙ্গ্যেন স্বরূপেণ অনাগত্মন্তি, স্বেন চামূভ্তব্যক্তিকেন স্বরূপেণাহতীত্ম ইতি বর্ত্তমানকৈ ভ্রম্বর্তার হর্বকেন স্বরূপেণাহতীত্ম ইতি বর্ত্তমানকৈ ধর্ম্মিসম্বাগতৌ ভবত এবেতি নাহভূত্বা ভারক্স্মাণাম্বর্ধনাাঃ, একস্য চাধ্বনঃ সময়ে ছাবধ্বানৌ ধর্মিসম্বাগতৌ ভবত এবেতি নাহভূত্বা ভারক্স্মাণাম্বর্ণনামিতি॥ ১২॥

ভাষ্যামুবাদ— অসতের সম্ভব নাই, আর সতেরও অত্যস্তনাশ নাই, অতএব এই দ্রব্যরূপে বা সদ্রূপে সম্ভূম্মান বাসনার উচ্ছেদ কিরূপে সম্ভব ?—

১২। অতীত ও অনাগত দ্রব্য স্ববিশেষরূপে বাস্তবিকপক্ষে বি<mark>গুমান আছে; ধর্ম্মসকলের</mark> অধ্বভেদই অতীতাদি ব্যবহারের হেতু॥ স্থ

ভবিশ্বদভিব্যক্তিক দ্রব্য অনাগত, অমুভূতভিব্যক্তিক দ্রব্য অতীত, স্বব্যাপারোপারাছ দ্রব্য বর্ত্তমান। এই ত্রিবিধ বস্তুই জ্ঞানের জ্ঞের, যদি তাহারা (অতীতাদি বস্তু) স্ববিশেষরূপে না থাকিত তবে এ জ্ঞান (অতীতানাগত জ্ঞুান) নির্বিষ্য হইত; কিন্তু নির্বিষ্য জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারে না। অতএব অতীত ও অনাগত দ্রব্য স্বরূপত (অর্থাৎ স্বকারণে স্ক্রের্পে ধর্থায়থ) বিশ্বমান আছে। কিঞ্চ ভোগভাগীয় বা অপবর্গভাগীয় কর্ম্মের উৎপাদনীর ফল যদি অসৎ হয়, তবে কেহু ততুদ্দেশে বা সেই নিমিত্তে কোন কুশলের অমুষ্ঠান করিতেন না। সৎ বা বিশ্বমান ফলকেই নিমিত্ত বর্ত্তমানীকরণে সমর্থ হয় মাত্র, কিন্তু অসহত্বপাদনে তাহা সমর্থ নহে। বর্ত্তমান নিমিন্তই, নৈমিত্তিককে (নিমিন্ত হইতে উৎপন্ন দ্রব্যকে) বিশেষবস্থা বা বর্ত্তমানাবস্থা প্রাপ্ত করায়; কিন্তু অসহকে উৎপাদন করে না। ধর্ম্মী অনেকধর্ম্মাত্মক, তাহার ধর্ম্ম সকল অধ্বত্তদে অবস্থিত। বর্ত্তমান ধর্ম্ম যেমন বিশেষব্যক্তিসম্পন্ন (২) হইরা দ্রব্যে (ধর্ম্মীতে) আছে, অতীত ও অনাগত সেরূপে নহে। তবে কিন্তুপ ?—অনাগত নিজের ভবিতব্য-স্বরূপে আছে; আর অতীতও নিজের অমুজ্তব্যক্তিকস্বরূপে বিশ্বমান আছে। বর্ত্তমান অধ্বারই স্বরূপাভিব্যক্তি হয়, অতীত ও অনাগত অধ্বার তাহা হয় না। এক অধ্বার সময়ে অণর অধ্বন্ধয় ধর্ম্মীতে অমুগত থাকে। এইরূপে অন্থিতি না থাকাতেই ত্রিবিধ অধ্বার ভাব নিদ্ধা হয়, অর্থাৎ না থাকিলেও হয় এরূপ নহে কিন্তু থাকে বলিয়াই হয়।

টীকা। ১২। (১) অতীত ও অনাগত পদার্থ ভাবস্বরূপে আছে, ইহা বে সত্য তাহার প্রধান কারণ অতীতানাগত জ্ঞান। যোগীর কথা ছাড়িয়াও ভবিষ্যৎজ্ঞানের অনেক উদাহরণ দেখা যার। জ্ঞানের বিষয় থাকা চাই। নির্বিষয় জ্ঞানের উদাহরণ নাই; স্মৃতরাং তাহা অচিন্তনীর বা অসম্ভব পদার্থ। অত এব জ্ঞান থাকিলেই তাহার বিষয় থাকা চাই। ভবিষ্যৎজ্ঞানেরও তজ্জ্ঞা বিষয় আছে। অইরপে অতীত বিষয়ও আছে।

একণে বুৰিতে হইবে অতীত ও অনাগত বিষয় কিরুপে থাকে। ভাব পদার্থ তিন প্রকার

দ্রব্য, ক্রিন্না ও শক্তি। তন্মধ্যে ক্রিন্নার দারা দ্রব্য পরিণত হয়, অতএব ক্রিন্মা পরিণামের নিমিন্ত। বাহাকে আমরা সন্থ বা দ্রব্য বলি তাহা ক্রিন্নামূলক হইলেও 'বাহার' ক্রিন্না এরূপ এক সন্থ বা প্রকাশ আছে ইহা স্বীকার্য্য, তাহাই মূল দ্রব্য বা সন্ত।

কাঠিন্সাদিরা অলক্ষ্য ক্রিরা। আর পরিণান বা অবস্থাস্তর-প্রাপক ক্রিরা লক্ষ্য বা ক্ষ্ট ক্রিরা।
ক্ট ক্রিরাই নিমিন্ত, আর অলক্ষ্য ক্রিরাজনিত প্রকাশ বা দ্রব্য নৈমিন্তিক। নিমিন্ত ক্রিরার ছারা
নৈমিন্তিকের পরিণত হওরাই দ্রব্যের পরিণানের স্বরূপ। শক্তি অবস্থা হইতে পুন: শক্তি-অবস্থায়
বাওরা নিমিন্ত-ক্রিরার স্বরূপ। দৃশু স্থলক্রিরা সকল ক্ষণাবিচ্ছির স্ক্র্ম ক্রিরার সমাহারজ্ঞান।
রূপরসাদিও সেইরূপ। অতএব ঘটপটাদি বস্ত অলাতচক্রের ন্যার বহুসংখ্যক ক্ষণিকক্রিরাজনিত
সমাহার-জ্ঞান মাত্র ইইল।

শক্তি হইতে ক্রিয়ারূপ নিমিন্ত, এবং ক্রিয়ারূপ নিমিন্ত হইতে জ্ঞান বা প্রকাশভাবের পুন: শক্তিত্বে প্রত্যাগমন—এই পরিণামপ্রবাহই বাহু জগতের মূল অবস্থা হইল। ইহাই সন্ধ, রন্ধ ও তম-রূপ ভূতেক্রিয়ের স্কুস্ক্রাবস্থা (আগামী স্বত্র ক্রপ্তরা)।

পরিণাম-জ্ঞান তাহা হইলে ক্রিয়ার জ্ঞান বা ক্রিয়ার প্রকাশিত ভাব। পরিণাম যেমন আমাদের আধ্যাত্মিক করণে আছে সেইরূপ বাহেও আছে। সাংখ্যীয় দর্শনে বাহ্য দ্রব্যও পুরুষবিশেষের অভিমান বা মূলতঃ অধ্যাত্মভূত পদার্থ। আমাদের মনে যেরূপ শক্তিভাবে স্থিত সংস্কারের সহিত প্রকাশযোগ হইলে বা বৃদ্ধিযোগ হইলে তাহা শ্বতিরূপ ভাব (অর্থাৎ ক্রব্য বা সন্ধ্ব) হয়, এবং সেই হওয়াকেই পরিণাম বলি, বাহের পরিণামও মূলত সেইরূপ।

বাষ্ট ক্রিয়া ও অধ্যাত্মভূত ক্রিয়ার সংযোগজাত পরিণামই বিষয়জ্ঞান। সাধারণ অবস্থায় আমাদের অস্তঃকরণের স্থূলসংস্কার-জনিত সন্ধৃতিত বৃত্তি ক্ষণাবিছিন্ন স্থান্দ পরিণামকে গ্রহণ করিতে পারে না বা অসংখ্য পরিণামও গ্রহণ করিতে পারে না। বাহিরে যে ক্ষণিক পরিণাম রহিয়াছে তাহা স্থোকে গ্রহণ করাই লৌকিক করণের স্বভাব। সেই স্তোকে গ্রহণই বোধ বা ক্রব্যক্ষান। লৌকিক নিমিন্তজাত পরিণামে নিমিন্তেরও স্ক্রোকে গ্রহণ হয় আর নৈমিন্তিকেরও স্ক্রোকে গ্রহণ হয়।

পূর্বেই বলা হইরাছে শক্তির ক্রিরারূপে প্রকাশ্য হওরাই পরিণাম। সেই পরিণামের ইয়ন্তা হইতে পারে না বলিয়া তাহা অসংখ্য। তাহা অসংখ্য হইলেও আমরা নিমিন্ত-নৈমিন্তিকরূপ (করণশক্তি ও বিষয়, জ্ঞানের এই উভয় প্রকার সাধনই নিমিন্ত-নৈমিন্তিক) সংকীর্ণ উপারে তাহা ক্যোকে গ্রেহণ করি। তাহাতেই মনে করি যাহা গ্রহণ করিয়াছি তাহা অতীত, যাহা করিছেছি তাহা বর্ত্তমান ও যাহা করা সম্ভব তাহা অনাগত। জ্ঞানশক্তির সেই সংকীর্ণতা সংযমের ঘারা অপগত হইলে সেই ক্ষণিক পরিণামের যত প্রকার সমাহার-ভাব আছে, তাহার সকলের সহিত যুগপতের মত জ্ঞানশক্তির সংযোগ হয়। তাহাতে সমস্ত নিমিন্ত-নৈমিন্তিকের জ্ঞান হয়, অর্থাৎ অতীতানাগত সর্বব পদার্থের জ্ঞান হয় বা সবই বর্ত্তমান বোধ হয়।

ইহা বাহদ্রের লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইল। অধ্যাত্ম ভাব সম্বন্ধেও ঐ নিয়ম। এই জন্মই স্থাক্রার বলিয়াছেন অতীত ও অন্নাগত ভাব বন্ধতঃ স্ক্রন্ধের আছে, তাহা কেবল কালভেদকে আশ্রয় করিয়া মনে করি যে নাই (অর্থাৎ ছিল বা থাকিবে)।

কাল বৈকল্পিক পদার্থ। তদ্বারা লক্ষিত করিয়া পদার্থকে অসং মনে করি। সংকীর্ণ জ্ঞানশক্তির ধারা সংকীর্ণভাবে গ্রহণই কালভেদ করিবার কারণ। সর্বজ্ঞের নিকট অতীতানাগত নাই, দুলই বর্ত্তমান। অবর্ত্তমানতা অর্থে কেবল বর্ত্তমান দ্রব্যকে না দেখিতে পাওয়া মাত্র। ধাহা আছে কিছ সক্ষতাহেতু আমরা জ্ঞানিতে পারি না তাহাই অতীতানাগত।

পূর্ব্ব স্থানে বাসনার অভাব হয় বলা হইয়াছে, তাহার অর্থ স্বকারণে প্রাণীনভাব। প্রাণীন হইলে তাহারা আর কদাপি জ্ঞানপথে আসে না বা পুরুষের দ্বারা উপদৃষ্ট হয় না। সতের অভাব নাই ও অসজ্জের যে উৎপাদ নাই তাহা ব্যাইবার জন্ম এই স্থা অবতারিত হইয়াছে। ভারাশুরই যে অভাব, তাহা পূর্বের উক্ত হইয়াছে। ১।৭ (১) দ্রঃ। বাসনার অভাব অর্থেও সেইরূপ সদাকালের জন্ম অবাক্তভাবে স্থিতি।

১২। (২) উপরে মূলধর্মী ত্রিগুণকৈ লক্ষ্য করিয়া অতীতানাগত ধর্ম্মের সন্তা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সাধারণ ধর্ম্মধর্মী গ্রহণ করিয়াও উহা দেখান যাইতে পারে। একতাল মাটি ঘট, হাঁড়ি, প্রভৃতি হইতে পারে। ঘট, হাঁড়ি আদি ঐ মাটিরূপ ধর্ম্মীতে অনাগত বা স্কল্মরূপে আছে। ঘটম্বনামক ধর্মকে বর্ত্তমান বা অভিব্যক্ত করিতে হইলে কুম্ভকার-রূপ নিমিত্তের প্রয়োজন। কুম্ভকারের ইচ্ছা, ক্বতি, অর্থলিক্ষা, কর্ম্মেন্দ্রির, জ্ঞানেন্দ্রির, সমস্তই নিমিত্ত। তজ্জ্ঞ ভাষ্যকার বিলিয়াছেন যে ধর্ম্মীতে অনভিব্যক্তরূপে স্থিত ফলকে বা কার্য্যকে নিমিত্ত বর্ত্তমানীকরণে সমর্থ।

শঙ্কা হইবে, ঘটের অভিব্যক্তিতে পিণ্ডের অবরব স্থান পরিবর্ত্তন করে সত্য; আর অসতের ভাব হয় না ইহাও সত্য; কিন্তু স্থানপরিবর্ত্তন ত হয়, তাহা ত (স্থানপরিবর্ত্তন) পূর্ব্বে থাকে না কিন্তু পরে হয়। অতএব তাহা অনাগত জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে কিরুপে? পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ক্রিয়া বা পরিণাম কেবল শক্তিজ্ঞেয়তা বা শক্তির সহিত প্রকাশসংযোগ মাত্র। স্থাভিমানী বৃদ্ধির্ত্তি অতি মন্দ গতিতে শক্তিকে প্রকাশ করিতে থাকে তাই কুম্বকার ক্রমশ স্বকীয় ইচ্ছা আদি শক্তিকে ব্যক্ত বা ক্রিয়াশিল করিয়া ঘটঅনামক যোগ্যতাবচ্ছিয় শক্তিবিশেষকে প্রকাশিত করে। তাহাতে বোধ হয় যেন পাঁচ মিনিটে এক ঘট ব্যক্ত হইল। তথন কুম্বকার ও কুম্বকারের স্থায় আমরা, ঘটত্ব ব্যক্ত হইল ইহা মনে করি। ফলে কুম্বকার-রূপ নিমিত্তশক্তির এবং মৃৎপিণ্ডের শক্তিবিশেষের সংযোগ-বিশেষের জ্ঞানই ঘটের অভিব্যক্তি বা ঘটের বর্ত্তনানতার জ্ঞান। স্থান পরিবর্ত্তনও ক্রিয়াশক্তির জ্ঞান।

যদি এবপ জ্ঞানশক্তি হয় যে যদ্বারা কুজকাররপ নিমিন্তের সমস্ত শক্তিকে জানিতে পারা বায় এবং মৃৎপিগুরূপ উপাদানেরও সমস্ত শক্তি জানিতে পারা বায়, তবে তাহাদের যে অসংখ্য সংযোগ তাহাও জানিতে পারা বাইবে। কিঞ্চ লৌকিক মন্দবৃদ্ধিতে যেরপ ক্রম দৃষ্ট হয়, তাহাও জানিতে পারা বাইবে। অর্থাৎ তাদৃশ যোগজ বৃদ্ধির দারা জানা বাইবে যে এতকাল পরে কুজকার ঘট প্রস্তুত করিবে। আরও এক কথা—পূর্বেই দেখান হইয়াছে যে অন্তঃকরণ বিভূ; স্কতরাং তাহার সহিত সর্ব্ব দৃশ্রের সংযোগ রহিয়াছে। কিন্তু তাহার বৃদ্ধি শরীরাদির অভিমানের দারা সংকীর্ণ বিলয়া কেবল সংকীর্ণ পথেই জ্ঞান হয়। বেমন রাত্রে গগনের দিকে চাহিলে অনেক অদৃশ্র নক্ষত্রের রশ্মি চক্ষুতে প্রবিষ্ট হয়, কিন্তু তাহা দেখিতে পাই না, কেবল উজ্জনদের দেখিতে পাই, সেইরূপ। অদৃশ্র তারাদের রশ্মি হইতেও স্ক্র ক্রিয়া চক্ষুতে হয়। উপযুক্ত শক্তি থাকিলেই তাহা গোচর হন্টতে পারে। সেইরূপ, বৃদ্ধির স্থ্লাভিমান অপগত হইয়া সান্ধিকতার উৎকর্ম হইলে সমস্ত দৃশ্রেই (ভূত, ভবিয় ও বর্ত্তমান) যুগপৎ দৃশ্র বা বর্ত্তমান-মাত্র হয়। অইরূপে এইরূপে কালাচিৎক সন্ধ্রন্তিন হইলে ভবিয় বিষয়ের জ্ঞান হয়।

যথন সতের নাশ ও অসতের উৎপাদ অচিন্তনীয় তথন লৌকিক দৃষ্টিতেও বলিতে হইবে **সভীত** ও অনাগত ধর্ম ধর্মীতে অনভিব্যক্ত ভাবে থাকে ও উপযুক্ত নিমিত্তের ধারা অনাগত ধর্ম অভিব্যক্ত হয়। ভাষ্যকার তাহা দেখাইয়াছেন।

ভে ব্যক্ত-সূক্ষা গুণাত্মানঃ॥ ১৩॥

ভাষ্যম। তে থৰ্মী ত্ৰ্যধ্বানো ধর্মা বর্ত্তমানা ব্যক্তাত্মানোহতীতানাগতাঃ স্ক্রাত্মানঃ বড়বিশেবক্রপাঃ, সর্কমিদং গুণানাং সন্নিবেশবিশেষনাত্রমিতি পরমার্থতো গুণাত্মানঃ, তথাচ শান্ত্রাত্মশাসনং "গুণানাং পরমং রূপং ন দৃষ্টিপথমূক্তি। যন্ত্র্দৃষ্টিপথং প্রাপ্তং ভন্মান্তের স্কুত্তুক্কম্" ইতি॥ ১৩॥

১৩। গুণাত্মক সেই ত্রাধবা বা ত্রিকালে স্থিত ধর্ম্মগণ ব্যক্ত এবং সৃন্ম। স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ — সেই ত্রাধনা ধর্ম সকল বর্ত্তনান (অবস্থার) ব্যক্ত-স্বরূপ; অতীত ও অনাগত (অবস্থার) ছর অবিশেষরূপ (১) স্ক্রাত্মক। এই (দৃশ্যমান ধর্ম ও ধর্মী) সমস্তই গুণসকলের বিশেষ বিশেষ সন্নিবেশ (২) মাত্র, পরমার্থত তাহার। গুণস্বরূপ। তথা শাস্ত্রান্থশাসন "গুণ সকলের পরম রূপ জ্ঞানগোচর হয় না, যাহা গোচর হয়, তাহা মায়ার ক্রার অতিশন্ন বিনাশী" ইতি।

টীকা। ১৩। (১) বর্ত্তমান অবস্থায় স্থিত ধর্ম সকলের নাম ব্যক্ত। বর্ত্তমানরূপে জ্ঞাত দ্রব্যই বোড়শ বিকার, যথা—পঞ্জুত, পঞ্চ জ্ঞানেদ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় ও মন। উহারা পূর্বেষ্ বাহা ছিল ও পরে যাহা হইবে অর্থাৎ উহাদের অতীত ও অনাগত অবস্থাই স্ক্রন। অতএব স্ক্রম্ম অবস্থা পঞ্চত্তমাত্র ও অন্মিতা। ইহা অবশ্য তাত্ত্বিক দৃষ্টি। অতাত্ত্বিকদৃষ্টিতে মৃৎপিণ্ডের পিণ্ডত্বধর্ম ব্যক্ত এবং ঘটম্বাদি অতীতানাগত ধর্ম স্ক্রন।

১৩। (২) পারমার্থিক দৃষ্টিতে সমস্তই সন্ধু, রজ ও তম এই ত্রিগুণাত্মক অর্থাৎ প্রকাশ, ক্রিরা ও শক্তি-স্বরূপ। তাদৃশরূপে ধর্মসকলকে দর্শন করিয়া পরমার্থ বা ত্রংথত্রয়ের অত্যস্তনিত্তি সাধন করিতে হয়।

গুণাত্ররের সাম্যাবস্থা অব্যক্ত, তাহাদের বৈষম্যাবস্থাই ব্যক্ত ও স্ক্র ধর্ম্ম। ব্যক্তেরা সাক্ষাৎকার-ধোগ্য কিন্ত হঃথকরত্ব হেতু হের, মারার ক্যায় স্বতুক্ত বা ভঙ্গুর। এ বিষয়ে ভাষ্যকার ষষ্টিতন্ত্র শাল্তের (বার্ষগণ্য-আচার্য্য-ক্ষত) অনুশাসন উদ্ধৃত করিয়াছেন।

ভাষ্যম্। যদা তু সর্ব্বে গুণা: কথমেক: শব্দ একমিন্দ্রিয়মিতি— প্রিণানৈকত্বাদ্ বস্তুতত্ত্বম্॥ ১৪॥

প্রথ্যা-ক্রিয়া-স্থিতিশীলানাং গুণানাং গ্রহণাত্মকানাং করণভাবেনৈকঃ পরিণামঃ শ্রোক্তমিন্দ্রিরং গ্রাহ্মাত্মকানাং শক্তাবেনৈকঃ পরিণামঃ শক্ষো বিষয় ইতি, শক্ষাদীনাং মৃত্তিসমানজাতীর্নানামেকঃ পরিণামঃ পৃথিবীপরমাণ্ক্তমাত্রাবয়বঃ, তেষাঞ্চৈকঃ পরিণামঃ পৃথিবী, গৌর্ক্তঃ পর্বত ইত্যেবমাদিঃ, ভূতান্তরেম্বপি স্লেহৌষ্যপ্রণামিত্বাবকাশনানায়্যপাদার সামান্তমেকবিকারারক্তঃ সমাধেরঃ।

নাস্ত্যর্থো বিজ্ঞানবিসহচরোহস্তি তু জ্ঞানমর্থবিসহচরং স্বপ্লাদৌ কল্লিভমিত্যনয়া দিশা যে বস্তু-স্বন্ধপমপন্তুবতে জ্ঞান-পরিকল্পনা-মাত্রং বস্তু স্বপ্রবিষয়োগমং ন পরমার্থতোহস্তীতি যে আহুঃ তে তথেতি প্রত্যুপস্থিতমিদং স্বমাহাত্ম্যেন বস্তু কথমপ্রমাণাত্মকেন বিকল্পজ্ঞানবলেন বস্তুস্বন্ধপমুৎস্ক্স তদেবাপদ-পক্তঃ শ্রদ্ধেরব্চনাঃ স্থ্যঃ ॥ ১৪ ॥

ভাষ্যাপুৰাদ— যথন সমস্ত বস্তু ত্ৰিগুণাত্মক তথন 'এক শব্দ তন্মাত্ৰ' 'এক ইক্সিন্ন (কৰ্ণ বা চকু বা কিছু)' এরূপ একত্বধী কিরূপে হয় ?—

১৪। (গুণ সকলের) একরূপে পরিণামহেতু বস্তুতন্ত্বের একছ হয়॥ স্থ

প্রথা, ক্রিয়া ও স্থিতি-শীল গ্রহণাত্মক গুণত্রয়ের করণরপ এক পরিণাম হয়—(বেমন) শ্রোত্র ইন্দ্রিয়। (সেইরপ) গ্রাহাত্মক গুণের শব্দভাবে এক শব্দ-বিষয়-রূপ একটি পরিণাম হয়। শব্দাদি তন্মাত্রের কাঠিস্তাহ্মরূপজাতীয় এক পরিণামই তন্মাত্রাব্যব (১) পৃথিবী-পরমাণু বা ক্ষিতিভূত। সেইরপ তাহাদের (ক্ষিতিভূতের অণুদের) এক পরিণাম (ভৌতিক সংহত) পৃথিবী, গো, বৃক্ষ, পর্বত ইত্যাদি। ভূতান্তরেও (সেইরূপ) সেহ, ঔষ্ণ্য, প্রণামিত্ব ও অবকাশদানত্ব গ্রহণ করিয়া ক্রিরপ সামান্ত বা একত্ব এবং একবিকারারন্ত সমাধান কর্ত্তব্য অথবা পূর্ববিৎ সমাধ্যেয়।

"বিজ্ঞানের অসহভাবী— এরূপ বিষয় নাই; কিন্তু স্বপ্লাদিতে করিত জ্ঞান বিষয়াভাবকালেও থাকে" এই প্রকারে বাঁহারা বস্তুস্বরূপ অপলাপিত করেন—বাঁহারা বলেন যে বস্তু জ্ঞানের পরিকর্মন মাত্র, স্বপ্লবিষয়ের আয় পরমার্থত নাই, তাঁহারা সেইরূপে স্বমাহান্ম্যের নারা প্রত্যুপস্থিত (২) বস্তুকে, অপ্রমাণাত্মক বিকন্ন-জ্ঞানবলে বস্তুস্বরূপ ত্যাগ পূর্বক (অর্থাৎ অসৎ বলিয়া) অপলাপ করিয়া, কিরূপে শ্রন্ধেয়বচন হইতে পারেন ?

টীকা। ১৪। (১) সমস্ত প্রব্যের মূল ত্রিসংখ্যক গুণ। তাহাতে কোন বস্তু এক বলিয়া কিরূপে প্রতিভাত হইতে পারে ? তত্তরে এই সত্র অবতারিত হইরাছে। গুণ তিন হইলেও তাহারা অবিযোজ্য। রক্ষ ও তম ব্যতীত সত্ত্ব-গুণ জ্ঞেয় হয় না। রক্ষ ও তমও সেইরূপ। পূর্বেই বলা ইইরাছে বে পরিণাম = শক্তির (তম) ক্রিয়াবস্থাপ্রি-জনিত (রক্ষ) বোধ (সত্ত্ব)। অতএব সত্ত্ব, রক্ষ ও তম এই তিন গুণই প্রত্যেক পরিণামে থাকিবেই থাকিবে। অর্থাৎ গুণ তিন হইলেও মিলিতভাবে তাহাদের পরিণাম হওয়াই স্বভাব। তজ্জ্ঞ পরিণত বস্তু এক বলিয়া বোধ হয়। যেমন শক্ষ—শক্ষে ক্রিয়া, শক্তি ও প্রকাশ-ভাব আছে, তদ্যতীত শক্ষ জ্ঞান হওয়া অসম্ভব। কিন্তু শক্ষ তিন বলিয়া বোধ হয় না—এক শব্দ বলিয়াই বোধ হয়। এইরূপে পরিণামের একত্বের জক্ষ বস্তু সকল একতত্ত্ব বলিয়া বোধ হয়। তন্মাত্রাবয়ব —তন্মাত্র অবয়ব যাহাদের, তাদুশ ক্ষিতিভূত।

১৪। (২) স্ক্রকার বস্তুতত্ত্বের সন্তা স্বীকার করিয়াছেন। তাহাতে বিজ্ঞানবাদী বৈনাশিকদের মত আন্তের হয় না; ইহা ভাষ্যকার প্রসঙ্গত দেখাইয়াছেন। স্ক্রের অবশ্য তহিময়ে তাৎপর্য নাই। বিজ্ঞানবাদীর যুক্তি এই—যথন বিজ্ঞান না থাকে তথন কোন বাহ্ বস্তুর সন্তার উপলব্ধি হয় লা; কিন্তু যথন বাহ্ বস্তু না থাকে তথনও বাহ্ বস্তুর জ্ঞান হইতে পারে। যেমন স্বপ্নে রূপরসাদির জ্ঞান হয়। অতএব বিজ্ঞান ছাড়া আর বাহ্ কিছু নাই। বাহ্ পদার্থ বিজ্ঞানের দারা করিত পদার্থ মাত্র। (যে ইন্দ্রিয়াহ দ্বব্যের ক্রিয়া হইতে জ্ঞান হয় তাহাই বস্তু)।

এই যুক্তির দোষ এইরপ—বিজ্ঞান ছাড়া বাহ্ন সন্তার জ্ঞান হয় না, ইহা সত্য। কারণ জ্ঞানশক্তি ছাড়া কিরপে জ্ঞান হইবে ? কিন্তু বাহ্ন বন্ধ ছাড়া যে বাহ্ন জ্ঞান হয়, ইহা সত্য নহে। স্বপ্নে
বাহ্ন জ্ঞান হয় না, কিন্তু বাহ্ন বন্ধারের জ্ঞান হয়। ইক্রিয়ের বহির্দ্ধ ত ক্রিয়ার সহিত সংযোগ
না হইলেও যে রপাদি বাহ্ন জ্ঞান আদৌ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহার উদাহরণ নাই। জ্ঞমান্ধ
কথনও রূপের স্বপ্ন দেখে না।

বিকল্পমাত্রই বিজ্ঞানবাদীর প্রমাণ। কারণ, স্থ্য, চক্র, পৃথিবী আদি বাহ্থ বস্তু যে আছে, তাহা তাহারা স্বমাহান্মে সকলের বোধগমা করাইলা দেয়। তথাপি বস্তুপৃত্ত বান্ধাত্র কতকগুলি বাক্যের দারা বিজ্ঞানবাদীর। উহার অপনাপ করিতে চেষ্টা করেন। আধুনিক মারাবাদীদের সহিত বিজ্ঞানবাদীর এ বিষয়ে ঐকমত্য দেখা যায়। তাঁহারা বলেন যে মানা অবস্তু। যদি শঙ্কা করা যায় তবে এই প্রপঞ্চ হইল কিরপে? তত্ত্বেরে তাঁহারা প্রপঞ্চ নাই; কারণও অসৎ, তাই কার্যাও অসং'ইতাদি বৈকলিক প্রশাপ মাত্র বলেন।

পরমার্থদৃষ্টিতে ছই পদার্থ স্বীকার করা অবশুদ্ধারী। এক হের ও অক্স উপাদের। হের ছঃধ ও ছঃধহেতু বিকারী পদার্থ; আর উপাদের নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত পদার্থ। যতদিন পরমার্থ সাধন করিতে হয়, ততদিন হান ও হের পদার্থ গ্রহণ করা অবশুদ্ধারী। পরমার্থ সিদ্ধ হইলে পরমার্থদৃষ্টি থাকে না, স্থতরাং তথন আর হের ও হান থাকে না। অতএব ভাষ্মকার বলিরাছেন অনাত্ম হের পদার্থ পরমার্থত আছে। পরমার্থ সিদ্ধ হইলে যাহা থাকে তাহার নাম স্বরূপ-দ্রষ্টা; তাহা মনের অগোচর।

ভাষ্যম্। কৃতকৈতদভাষ্যম্— বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাত্তয়োবিভক্তঃ পছাঃ ॥১৫॥

বহুচিন্তাবলম্বনীভূতমেকং বস্তু সাধারণং, তৎ থলু নৈকচিন্তপরিকল্পিতং নাপ্যনেকচিন্ত-পরিক্লিন্তং কিন্তু স্থপ্রতিষ্ঠং, কথং, বস্তুসাম্যে চিন্তভেদাদ্—ধর্মাপেক্ষং চিন্তভ বস্তুসাম্যেংপি স্থপ্তানং ভবতি, অধর্মাপেক্ষং তত এব হঃখজ্ঞানম্, অবিচ্চাপেক্ষং তত এব মৃঢ্জ্ঞানং, সমান্দর্শনা-পেক্ষং তত এব মাধ্যস্থ্যজ্ঞানমিতি। কস্তু তচিন্তেন পরিকল্পিন্ত:—ন চান্সচিন্তপরিকল্পিতেনার্থেনাক্তস্তু চিন্তোপরাগো যুক্তঃ, তমাদ্ বস্তুজানরোর্গান্ত্যহণভেদভিন্নরো বিভক্তঃ পদ্বাঃ। নানরোঃ সন্ধরগন্ধোহপ্যক্তি ইতি, সাঙ্খাপক্ষে পুনর্বস্তু ত্রিগুণং চলঞ্চ গুণবৃত্তমিতি ধর্মাদি-নিমিন্তাপেক্ষং চিন্তেরভিসংবধ্যতে, নিমিন্তান্তর্ম্বপস্ত চ প্রত্যরক্তোৎপত্যমানস্ত তেনতেনাত্মনা হেতুর্ভবতি॥ ১৫॥

ভাষ্যাকুবাদ—কি হেতু উহা ('বস্তু বাহ্যসন্তাশৃত্য কিন্তু কল্পনা মাত্ৰ' এই মতের পোষক পূৰ্ব্বোক্ত যুক্তি) অক্যায্য ?—

১৫। বস্তুসাম্যে চিত্তভেদহেতু তাহাদের (জ্ঞানের ও বস্তুর) বিভক্ত পদ্ধ অর্ধাৎ তাহার। সম্পূর্ণ বিভিন্ন। (১) স্

বহু চিত্তের আলম্বনীভূত এক সাধারণ বস্তু থাকে, তাহা একচিত্তপরিক্রিতও নহে, অথবা বহুচিত্তপরিক্রিতও নহে, কিন্তু স্বপ্রতিষ্ঠ। কিরূপে ?—বস্তু এক হইলেও চিত্ততেলহেতু (যখন) বস্তুসাম্যেও চিত্তের ধর্মাপেক স্থুখ জ্ঞান হয়, অধর্মাপেক চিত্তের তাহা হইতেই মাধ্যস্থ্য জ্ঞান হয়, অবিষ্ঠাপেক চিত্তের তাহা হইতেই মাধ্যস্থ্য জ্ঞান হয়। (যদি বস্তুকে চিত্তক্র তাহা হইতেই মাধ্যস্থ্য জ্ঞান হয়। (যদি বস্তুকে চিত্তক্র তাহা হইতেই মাধ্যস্থা জ্ঞান হয়। (যদি বস্তুকে চিত্তক্র কিন্তুক বল, তবে) সেই বস্তু কোন্ চিত্তের ক্রিত হইবে ? আর এক চিত্তের পরিক্রিত বিষয়ের অস্থ্য চিত্তকে উপরঞ্জিত করাও যুক্তিযুক্ত নহে। সেই কারণে গ্রাহ্ম ও গ্রহণ-রূপ ভেদের দারা ভিয়, বস্তুর ও জ্ঞানের বিভক্ত পথ, (অর্থাৎ) তাহাদের সান্ধর্যের লেশ মাত্র গন্ধও নাই। সাংখ্যমতে বস্তু ত্রিগুণ, গুণস্থভাব নিম্নত বিকারশীল, আর তাহা (বাহ্যবস্তু) ধর্মাদিনিমিত্তাপেক হইয়া চিত্ত সকলের সহিত সম্বন্ধ হয়, এবং তাহা নিমিত্তের অমুরূপ প্রত্যয় উৎপাদন করাতে স্থেকর ইত্যাদিরূপে) প্রত্যয়-উৎপাদনের কারণ হয়।

টীকা। ১৫।(১) পূর্ব সত্তে সমস্ত প্রাকৃত বস্তুর কথা বলা হইরাছে। এই সত্তে তক্মধাস্থ চিত্তের ও বস্তুর ভেদ স্থাপিত হইতেছে। একটি বাহ্ বস্তু হইতে ভিন্ন ভিন্ন চিত্তে ধ্বন ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ভাব হয়, তথন সেই বস্তু এবং চিন্ত বিভিন্ন। তাহারা বিভিন্ন পথে পরিণত হইরা চশিরাছে। কিঞ্চ ভিন্ন চিন্তে যথন এক বস্তু সর্বাদা এক ভাবকে উৎপাদন করে (যেমন স্থ্য ও আলোক জ্ঞান), তথন চিন্ত এবং বিষয় ভিন্ন। বস্তু ও চিন্ত এক হইলে নানা চিন্তের এক প্রকার জ্ঞান হওরার সন্তাবনা থাকিত না, নানা জ্ঞান হইত।

এইরূপে বিষয় ও চিত্তের ভেদ স্থাপিত হইলে, পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞানবাদ যে টিকে না, তাহা ভাষ্যকার বিশদভাবে দেখাইয়াছেন। স্ত্রের তাৎপর্য্য স্বমতস্থাপনপক্ষে কিন্তু পরমতখণ্ডনপক্ষে নহে। নীলাদি বিষয়জ্ঞান চিত্তের পরিণাম বটে, কিন্তু কোন বাহা, বিষয়-মূল, দ্রব্য থাকাতেই চিত্ত পরিণত হয়, স্বত পরিণত হইয়া নীলাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয় না।

ভাষ্যম্। কেচিদাহঃ জ্ঞানসহভূরেবার্থো ভোগ্যত্বাৎ স্থাদিবদিতি, ত এতয়া দ্বারা সাধারণত্বং বাধমানাঃ পূর্ব্বোন্তরেয়্ ক্ষণেয়্ বস্তুরূপ মেবাপন্থ বতে।

ন চৈকচিত্ততন্ত্ৰং বস্তু তদপ্ৰমাণকং তদা কিং স্থাৎ॥ ১৬॥

একচিন্ততন্ত্রং চেদ্ বস্তু স্থাৎ তদা চিন্তে ব্যগ্রে নিরুদ্ধে বা স্বরূপমেব তেনাপরামৃষ্টমক্সস্থাৎবিষয়ীভূতমপ্রমাণকমগৃহীতস্বভাবকং কেনচিৎ তদানীং কিন্তৎ স্থাৎ, সংবধ্যমানং চ পুনন্দিভেন কুত
উৎপত্যেত যে চাস্থানুপস্থিতা ভাগান্তে চাস্থ ন স্থ্যঃ, এবং নান্তি পৃষ্ঠমিত্যুদরমপি ন গৃহ্ছেত,
তস্মাৎ স্বতন্ত্রোহর্থং সর্ব্বপুরুষসাধারণঃ স্বতন্ত্রাণি চ চিন্তানি প্রতিপুরুষং প্রবর্ত্তন্তে, তয়োঃ সম্বন্ধাত্বপলবিঃ
পুরুষস্থ ভোগ ইতি ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যান্দ্রবাদ — কেহ কেহ বলিয়াছেন, বিষয় জ্ঞানসহজাত, কারণ তাহারা ভোগ্য, যেমন স্থাদি অর্থাৎ স্থাদিরা ভোগ্য মানসভাবমাত্র, শন্ধাদিরাও ভোগ্য স্থতরাং তাহারাও মানসভাবমাত্র। তাঁহারা এই প্রকারে বস্তুর জ্ঞাতৃসাধারণত্ব বাধিত করিয়া পূর্ব্ব ও উত্তর ক্ষণে বস্তুত্বরূপের সন্ত্রা অপলাপিত করেন (তন্মত এই স্থত্তের দারা আন্থেয় হয় ন।)—

১৬। বস্তু এক চিত্তের তন্ত্র নহে, (কেন না) তাহা হইলে যথন সেইটী অপ্রমাণক অর্থাৎ জ্ঞানের অগোচর হইবে, তথন তাহা কি হইবে ? স্থ

বদি বস্তু একচিত্ততন্ত্র হয়, তবে চিত্ত ব্যগ্র হইলে বা নিরুদ্ধ হইলে, সেই চিত্তকর্তৃক বস্তুর স্বরূপ অপরামৃষ্ট হওত অন্তের অবিষয়ীভূত, অপ্রমাণক বা সকলের দ্বারা অগৃহীতস্বভাব (১) হইয়া তথন তাহা কি হইবে? আর তাহা চিত্তের সহিত পুনরায় সম্বধ্যমান হইয়া কোথা হইতেই বা উৎপন্ধ হইবে? আর, বস্তুর যে অজ্ঞাত অংশ সকল তাহারাও থাকিতে পারে না। এইরূপে যেমন "পৃষ্ঠ নাই" বলিলে "উদর নাই" বুঝায়, (সেইরূপ অজ্ঞাত ভাগ না থাকিলে জ্ঞাত ভাগ বা জ্ঞানও অসৎ হইয়া পড়ে)। সেইকারণ অর্থ সর্ব্বপুরুষসাধারণ ও স্বতন্ত্র; আর চিত্তসকলও স্বতন্ত্র এবং প্রতিপুরুষের ভিন্ন ভিন্ন-রূপে প্রতাবস্থিত আছে। তত্তভরের (চিত্তের ও অর্থের) সম্বন্ধ হইতে যে উপলব্ধি তাহাই পুরুষের বিষয়ভোগ।

টীকা। ১৬। (১) এই স্ফ্রটী বৃত্তিকার ভোজদেব গ্রহণ করেন নাই। সম্ভবত ইহা ভাষ্যেরই অংশ। ইহার দারা সিদ্ধ করা হইয়াছে যে বস্তু সর্বপুরুষসাধারণ; আর চিত্ত প্রতিপুরুষের ভিন্ন। কারণ, বাহ্য বস্তু বহু জ্ঞাতার সাধারণ বিষয়। তাহা একচিত্ততম্ব বা একচিত্তের দারা করিত নহে। কিঞ্চ তাহা বহু চিত্তের দারাও করিত নহে। কিঞ্চ তাহারা স্বপ্রতিষ্ঠ ও স্বতম্বভাবে পরিণাম সমুভব করিয়া বাইতেছে।

বিষয়কে একচিন্ততন্ত্র বলিলে তাহা যথন জ্ঞায়মান না হয়, তথন তাহা কি হয় ? বস্তু যদি চিত্তের কল্পনামাত্র হয়, তবে চিন্তের সেই কল্পনা না থাকিলে বস্তুও থাকে না। কিন্তু তাহা হয় না। শৃক্তবাদী যথন শৃক্তকলা করিতে করিতে চলেন তথন তাঁহার মাথা যদি কোন কঠিন দ্রব্যে আহত হয়, তথন তিনি কি বলিবেন তাঁহার কল্পনা হইতেই ঐ কঠিন পদার্থ উদ্ভূত হইগাছে ? আর তদীর আভ্গণেরও সেই স্থানে মাথা ঠুকিয়া যাইলে তাঁহারাও কি সেই স্থানে আসিয়া অন্ত্র্রূপ কল্পনার দ্বারা সেই কঠিন বিষয় স্কল্পন করিবেন ? বিশেষত দ্রব্যের উপস্থিত বা জ্ঞায়মান ভাগ এবং অন্ত্রুপস্থিত বা জ্ঞাত ভাগ ফাছে। যদি বিষয় জ্ঞান-সহভূ হয়, তবে সেই জ্ঞাত ভাগ কিন্তপে থাকিতে পারে ?

পরস্ক বহু চিন্তের দারা এক বস্তু কল্লিত, এরূপ সিদ্ধান্তও সমীচীন নছে। বহু চিত্ত কেন একরূপ বিধরের কলনা করিবে তাহার হেতু নাই; এবং পূর্ব্বোক্ত দোবও তাহাতে আইসে। সাধারণ লোকের নিকট এরূপ মত (বিষয়ের চিন্তকল্লিতন্ত্র) হাস্তাম্পদ হইবে, কারণ স্বভাবত প্রাণীরা বিষয়কে ও নিজেকে পূথক্ নিশ্চর করিয়া রহিয়াছে। বিজ্ঞানবাদী ও মায়াবাদী তাহা প্রান্তি বিদিয়া ঐ ঐ দৃষ্টির দারা জগতক্ত ব্যাইতে যান। উহা কেন প্রান্তি? তহুন্তরে ঐ চ্ট বাদীরাই বলিবেন যে উহা আমাদের আগমে আছে।

বিজ্ঞানবাদী মনে করেন, যখন বৃদ্ধ রূপস্কন্ধকে অসৎকারণক বা মূলতঃ শৃশু বলিয়া গিয়াছেন, আর বিজ্ঞানের নিরোধে সমস্ত নিরোধ বা শৃশু হয় বলিয়াছেন, তখন যেকোন প্রকারে ইউক বাছের শৃশুত্ব দেখাইতেই হইবে। আবার বিজ্ঞাননিরোধ হইলেও যদি বাহু পদার্থ থাকে, তবে তাহা শৃশু হইবে কিরপে ? তাহা বরাবরই থাকিবে; ইত্যাভাকার প্রয়োজনেই বিজ্ঞানবাদ আদির দ্বারা তাঁহারা ঐ বিষয় বুঝাইতে যান।

আর্ধ মাগাবাদীরা (বৌদ্ধ মাগাবাদীও আছেন) মনে করেন জ্ঞগৎ সৎকারণক। সেই সৎ পদার্থ অবিকারি ব্রহ্ম। তাঁহা হইতেই বিকারশীল জ্ঞগৎ। ব্রহ্ম বিকারী নহেন। অতএব জ্ঞগৎ নাই। কিন্ধ একেবারে নাই বলিলে হাস্থাম্পদ হইতে হয়, স্মৃতরাং কল্পনামাত্র বলিয়া সঙ্গতি করিবার চেষ্টা করেন।

সাংখ্যের সেরূপ প্রয়োজন নাই। তাঁহারা দৃশ্য ও দ্রন্থা উভয় পদার্থকে সং বলেন। তন্মধ্যে দৃশ্য বা প্রাকৃত পদার্থ বিকারশীল সং এবং দ্রন্থা অবিকারী সং। দ্রন্থা ও দৃশ্যের বিফাস্লক বিয়োগই পরমার্থসিদ্ধি। দৃশ্যেরও ত্রই ভাগ ব্যবসায় ও ব্যবসেয়। তন্মধ্যে ব্যবসায় বা গ্রহণ প্রতিপুরুষে ভিন্ন আর ব্যবসেয় বা শবাদি বহু জ্ঞাতার সাধারণ বিষয়। গ্রহণ এবং গ্রাম্থের সহিত সম্বন্ধ হইলেই বিষয়জ্ঞানরূপ ভোগ সিদ্ধ হয়।

ভত্নরাগাপেকিষাচ্চিত্তভ বস্তু জ্ঞাভাজাভম্॥ ১৭॥

ভাষ্যম্। অনুষান্তমণিকলা বিবলা অন্তঃদধর্শ্বকং চিত্তমন্তিদম্বধ্যোপরঞ্জান্তি, যেন চ বিষয়েণোপরক্তং চিত্তং স বিষয়ে। জ্ঞাতস্ততোহস্তঃ পুনরজ্ঞাতঃ, বস্তুনো জ্ঞাতাজ্ঞাতস্বরূপস্থাৎ পরিণামি চিত্তম্॥ ১৭॥

১৭। অর্থোপরাগসাপেক্ষত্তেত্ বাহ্ বস্তু চিত্তের জ্ঞাত ও অক্সাত॥ স্

ভাষ্যাপুরাদ—বিষয় সকল অগ্নয়ান্ত মণির তাগা, তাহারা লৌহের সদৃশ চিন্তকে আক্লষ্ট করিয়া উপরক্ষিত করে। চিন্ত যে বিষরে উপরক্ত হয় সেই বিষয় জ্ঞাত, আর তন্তির বিষয় অজ্ঞাত। বন্তুর জ্ঞাতাজ্ঞাত-স্বরূপত্ব-হেতু চিন্ত পরিণামী (১)। টীকা। ১৭। (১) বিষয় চিন্তকে আকৃষ্ট করে বা পরিণামিত করে। অরম্বান্ত বেরূপ পোহকে আকৃষ্ট করে, সেইরূপ। বিষয়ের মূল শব্দাদি ক্রিয়া, তাহারা ইক্রিয়প্রপ্রণালী দিয়া প্রবিষ্ট হইয়া চিন্তকে পরিণামিত করে। বিষয় চিন্তকে বস্তুত শরীরের বাহিরে আনে না; তবে বৃত্তি হইলে তাহা বাহ্যবিষয়ক বৃত্তি হয়, স্তুতরাং বিষয় চিন্তকে বহির্ম্থ করে (বৃত্তির ধারা) এরূপ বলা সক্ষত। মতান্তরে চিন্ত ইক্রিয়-দার দিয়া বাহিরে যাইয়া বিষয়ে বৃত্তি লাভ করে। ইহা সত্য নহে। অধ্যাত্মভূত চিন্ত অনধ্যাত্ম দ্রব্যে অবস্থান করিতে পারে না, স্থতরাং চিন্ত নিরাশ্রয় হইয়া বাহিরে থাকিতে পারে না। অধ্যাত্মপ্রদেশেই চিন্তের ও বিষয়ের মিলন হয়, এবং তথায় চিন্তের পরিণাম হয়। চিন্তস্থানকে হলয় বলা যায়। তথায় বিষয় উদ্ভূত ও লীন হয়। "যতো নির্যাতি বিষয়ো যন্মিংশৈচব বিলীয়তে। হালয়ং তদ্বিজানীয়াৎ মনসঃ স্থিতিকারণম্।" * উপরাগের অর্থাৎ বৈষয়িক ক্রিয়ার ধারা চিন্তের সক্রিয় হওয়ার, অপেক্ষা আছে বলিয়া কোন বিষয় জ্ঞাত ও কোন বিষয় (যাহা অনুপ্রঞ্জিত) অজ্ঞাত হয়, অর্থাৎ চিন্তের জ্ঞানান্তর হয়।

চিন্তের বিষয় হইবার 'বস্তু' পৃথক্ ভাবে আছে। তাহারা কথন কথন যথাযোগ্য কারণে সম্বন্ধ হইয়া চিন্তকে উপরঞ্জিত বা আকারিত করে। তাহাতে চিন্তে সেই বিষয়ের জ্ঞান হয়, নঙে বস্তু থাকিলেও চিন্তে তাহার জ্ঞান হয় না। অতএব সদ্ধাপ স্বতম্ব চৈন্তিক বিষয় কথন জ্ঞাত এবং কথন স্বজ্ঞাত হয়। ইহার দ্বারা চিন্তের জ্ঞানান্তবরূপ পরিণামিত্ব সিদ্ধ হয়। অর্থাৎ, অন্ত স্বতম্ব সম্বন্ধর ক্রিয়ার দ্বারা চিন্তের বিকার হয়। (২)২০ স্থ্রের টিপ্টন দ্রাইবা)। ইহা অনুভবগম্য বিষয়।

ভাষ্যম্। যশু তু তদেব চিত্তং বিষয়স্তশু—

সদা জ্ঞাতাশ্চিত্তর্ত্তয়স্তৎপ্রভোঃ পুরুষস্তাহপরিণামিত্বাৎ ॥ ১৮॥

যদি চিত্তবৎ প্রভ্রপি পুক্ষঃ পরিণমেত ততক্তদ্বিষয়াশ্চিত্তবৃত্তরঃ শব্দাদিবিষয়বদ্ জাতাজাতাঃ স্থ্যঃ, সদাজাতত্ত্বং তু মনসঃ তৎপ্রভাঃ পুরুষস্থাপরিণামিত্বমন্ত্রমাপয়তি॥ ১৮॥

ভাষ্যাকুবাদ—যাহার আবার সেই চিত্ত বিষয় সেই—

১৮। চিত্তের প্রভূ পুরুষের অপরিণামিম্বহেতু চিত্তবৃত্তিগণ সর্বনাই জ্ঞাত বা প্রকাশ্য॥ স্থ

যদি চিত্তের ক্যায় তৎপ্রভু পুরুষও পরিণাম প্রাপ্ত হইতেন, তবে তাঁহার প্রকাশ যে চিত্তবৃদ্ধিগণ তাহারাও শবাদি বিষয়ের ক্যায় জ্ঞাত এবং অজ্ঞাত হইত। কিন্তু মনের সদাপ্রকাশত ভাহার প্রভূপুরুষের অপরিণামিত্বকে অনুমাপিত করে। (১)

টীকা। ১৮। (১) চিত্তের বিষয় জ্ঞাতাজ্ঞাত কিন্তু পুরুষ-বিষয় যে চিন্ত, তাহা সদাজ্ঞাত।
চিত্তের বৃত্তি আছে অথচ তাহা জ্ঞাত হয় না, এরপ হওয়া সন্তব নহে। ২০০ (২) টীকায় ইহা
সমাক্ দর্শিত হইয়াছে। প্রমাণাদি যে কোন বৃত্তি হউক না, তাহা 'আমি জ্ঞানিতেছি' প্রইরূপে
অমুভূত হয়। সেই 'আমি' গ্রহীতা বা পৌরুষ প্রতায়। তাহা সদাই পুরুষের দ্বারা দৃষ্ট। পুরুষের
দ্বারা অদৃষ্ট কোন প্রত্যয় হইতে পারে না। প্রতায় হইলেই তাহা দৃষ্ট হইবে। প্রতায় আছে অবচ
তাহা জ্ঞাত নহে, এরপ হওয়া সন্তব নহে বিলয়া, পুরুষবিষয় যে চিত্ত তাহা সদাজ্ঞাত। (চিন্তু
প্রস্তব্যে প্রতায় মাত্র)।

সর্ব্বাধিষ্ঠাতৃত্ব ভাব হইলে তথন বিশ্বহৃদয়ে অধিষ্ঠান হয়।

পুরুষরূপ জ্ঞশক্তির যদি কিছু বিকার থার্কিত তবে এই সদাজ্ঞাতত্বের ব্যভিচার হইত। জ্ঞশক্তির বিকার অর্থে জ্ঞ ও অজ্ঞ ভাব। স্থতরাং তাহা হইলে চিত্তের সদাজ্ঞাতত্ব থাকিত না—কোনটা জ্ঞাতচিত্ত কোনটা বা অজ্ঞাতচিত্ত হইত। কিন্তু চিত্তের সেরূপ অবস্থা করনীয়ও নহে। এইরূপে চিত্তের পরিণামিত্ব ও পুরুষের অপরিণামিত্ব-হেতু উভয়ের ভেদ সিদ্ধ হয়।

শব্দাদিরণে পরিণত হওয়।ই চিত্তের বিষয়ত্ব। শব্দাদি ক্রিয়া ইন্সিরকে ক্রিয়াশীল করে তন্দারা চিত্ত সক্রিয় হয়। তাহাই বিষয়-জ্ঞান। বৃত্তি আছে অথচ তাহা দৃষ্ট বা জ্ঞাতৃপ্রকাশিত নহে এরূপ হইতে পারে না। জ্ঞাতৃপ্রকাশ্ম বৃত্তি যদি অজ্ঞাত হইত তবে দ্রন্তা কথন দ্রন্তী কথন অন্তর্তা বা পরিণামী হইতেন। অর্থাৎ পুরুষের যোগে বৃত্তি জ্ঞাত হয় দেখা যায়; পুরুষের যোগও আছে অথচ বৃত্তি জ্ঞাত হইতেছে না এরূপ যদি দেখা যাইত তবে পুরুষ দ্রন্তী ও অদ্রন্তী বা পরিণামী হইতেন।

ভাষ্যম্। ভাষাশকা চিত্তমেব স্থাভাসং বিষয়াভাসং চ ভবিয়তি, অগ্নিবৎ,— ন তৎ স্থাভাসং দৃশ্যত্বাৎ॥ ১৯॥

বথেতরাণীন্দ্রিয়াপি শব্দাদয়শ্চ দৃশুবার স্বাভাসানি তথা মনোহপি প্রত্যেতব্যং, ন চাগ্নিরত্র দৃষ্টান্তঃ, ন ক্র্মিরাঅস্বরূপমপ্রকাশং প্রকাশয়তি, প্রকাশশ্চারং প্রকাশপ্রকাশকসংযোগে দৃষ্টঃ, ন চ স্বরূপ-মাত্রেহন্তি সংযোগঃ, কিঞ্চ স্বাভাসং চিন্তমিত্যগ্রাহ্মেব কস্তচিদিতি শব্দার্থঃ, তহুথা, স্বাত্মপ্রতিষ্ঠমাকাশং ন পরপ্রতিষ্ঠমিত্যর্থঃ, স্ববুদ্ধিপ্রচার-প্রতিসংবেদনাৎ সন্ধানাং প্রবৃদ্ধি দৃশ্যতে কুদ্ধোহহং ভীতোহহম্, স্বমৃত্র মে রাগোহমৃত্র মে ক্রোধ ইতি, এতৎ স্ববুদ্ধেরগ্রহণে ন যুক্তমিতি॥ ১৯॥

ভাষ্যাক্সবাদ—আশকা ২ইতে পারে চিত্ত স্বপ্রকাশ এবং বিষয়প্রকাশ ; যেমন অগ্নি (কিন্ত)— ১৯। তাহা দৃশুত্বতেতু স্বপ্রকাশ নহে॥ স্

বেমন অক্সান্ত ইন্দ্রিরগণ এবং শব্দাদিরা দৃশুত্বহেতু স্বাভাস নহে, সেইরূপ মনকেও জানিতে হইবে।
এন্থলে অগ্নি দৃষ্টান্ত হইতে পারে না—(কেননা) অগ্নি অপ্রকাশ আত্মস্বরূপকে প্রকাশ করে না।
অগ্নির যে প্রকাশ তাহা প্রকাশ ও প্রকাশকের সংযোগ হইতে দেখা যায়, অগ্নির স্বরূপমাত্রের সহিত
তাহাতে সংযোগ নাই। কিঞ্চ 'চিত্ত স্বাভাস' বলিলে তাহা 'অপর কাহারও গ্রাহ্থ নহে' ইহাই শব্দার্থ
হইবে। যেমন স্বাত্মপ্রতিষ্ঠ আকাশ অর্থে পরপ্রতিষ্ঠ নহে, সেইরূপ। পরস্ক চিত্ত গ্রাহ্মস্বরূপ,
যেহেতু স্বচিত্তব্যাপারের প্রতিসংবেদন (অমুভব) হইতে প্রাণীদের প্রবৃত্তি দেখা যায়, (যেমন)
'আমি কুন্ধ' 'আমি ভীত' 'ঐ বিষয়ে আমার রাগ আছে' 'উহার উপর আমার ক্রোধ আছে' ইত্যাদি।
স্বর্ব্দ্ধি যদি অগ্রাহ্থ (অহংশক্ষ্য গ্রহীতার) হইত তবে গ্রন্থপ ভাব সম্ভব হইত না (১)।

টীকা। ১৯। (১) চিত্ত বা বিজ্ঞান স্বাভাস নহে, থেহেতু তাহা দৃশু। যাহা দৃশু তাহা দ্রন্থা হৈতে অত্যন্ত পুথক্। দ্রন্থার আর দ্রন্থা হইতে পারে না বলিয়া দ্রন্থা স্বাভাস; কিন্তু দৃশু সেরপ নহে, দৃশু অচেতন। 'আমি' চেতন বলিয়া জ্ঞান হয়, কিন্তু আমার দৃশু শব্দাদিজ্ঞান ও ইচ্ছাদি ভাব অচেতন বলিয়া অমুভূত হয়। যাহা স্ববোধ, তাহা আমিত্বের প্রত্যক্রপ চেতন কোটি। যে সব পদার্থ 'আমার' বলিয়া অমুভূত হয়, তাহাতে বোধ নাই। তাহারা বোধ্য। চিত্ত সেইরূপ বোধ্য বলিয়া স্বাভাস বা স্ববোধ্যররূপ নহে। চিত্ত কেন বোধ্য ? যেহেতু এইরূপ অমুভব হয় দে—'আমার রাগ আছে' 'আমি ভীত' 'আমি কুন্ধ', ইত্যাদি। রাগ, ভয়, ক্রোধ আদি চিত্তপ্রতায় এইরূপে বোধ্য বা দৃশ্য হয়। স্পতরাং তাহা দ্রন্থা নহে। দ্রন্থা নহে বিলয়া স্বাভাস নহে।

শঙ্কা হইতে পারে রাগাদির্ত্তিকে চিত্তই জানে, অতএব চিত্তও স্বাভাস। তছ্তবের বক্তব্য আমাদের অন্ধুভব হয় যে 'আমি জানি'। অতএব যদি বল যে রাগাদিকে চিত্তই জানে তবে সেই চিত্ত হইবে 'আমি'। আমি 'জাতা' হতরাং চিত্তের একাংশ জাতা ও অক্সাংশ রাগাদি ক্ষেয় হইবে। 'আমি জাতা' ইহা আবার কে জানে ?—অতঃপর এই প্রশ্ন হইবে। তছত্তরে বলিতে হইবে 'আমিই জানি আমি জাতা'। অতএব আমাদের মধ্যে এরূপ অংশ স্বীকার করিতে হইবে যাহা নিজেকেই নিজে জানে। তাহা রাগাদি অচেতন চিত্তাংশ হইতে বিলক্ষণতা-হেতু সম্পূর্ণ পৃথক্ হইবে। অতএব স্বাভাস বিজ্ঞাতা অবশ্র স্বীকার্য হইবে। কিঞ্চ তাহা সিদ্ধবাধ হইবে। আর বিজ্ঞান জ্ঞারমানতা বা সাধ্য বোধ। 'জানন'-রূপ ক্রিয়াই বিজ্ঞান, আর বিজ্ঞাতা জ্ঞ মাত্র। এই রূপে দৃশ্র হইতে দ্রষ্টার পৃথক্ত সিদ্ধ হয়।

স্থূলবৃদ্ধি লোকেরা চিত্তকেই স্বাভাস ও বিষয়াভাস বলে। যদি জিজ্ঞাসা করা যায় তাহার (উভয়াভাসের) উদাহরণ কোথায় ? তথন বলে অগ্নি তাহার উদাহরণ। যেমন অগ্নি নিজেকে প্রকাশ করে, এবং অন্ন জব্যকেও প্রকাশ করে, চিত্তও সেইরূপ। ইহা কিন্তু কাল্লনিক উদাহরণ। অগ্নি নিজেকে প্রকাশ করে ইহার অর্থ কি ? তাহার অর্থ অন্ন এক চেতন জ্ঞাতার আলোকজ্ঞান হয়। অগ্নি অপরকে প্রকাশ করে তাহার অর্থ—অপর দ্রব্যে পতিত আলোকের জ্ঞান হয়। ফলত এস্থলে প্রকাশক চেতন গ্রহীতা আর প্রকাশ আলোক বা তেজোভূত। সব জ্ঞান যেরূপ দ্রন্থগোগে হয়, উহাও তদ্রপ। উহা স্বাভাস ও বিষয়াভাসের উদাহরণ নহে। অগ্নি যদি "আমি অগ্নি" এইরূপ ভাবে স্বরূপকে প্রকাশ করিত, এবং জ্ঞের অন্ন বিষয়কেও প্রকাশ করিত বা জ্ঞানিত, তবে তাহা উদাহার্য হইত। কিন্তু এ ক্ষেত্রে অগ্নির স্বরূপের সহিত কিছু সম্বন্ধ নাই, কেবল কল্লনায় অগ্নিকে চেতনবাক্তিবৎ ধরিয়া উদাহরণ কল্লিত হইয়াছে।

একসময়ে চোভয়ানবধারণম্ ॥ ২০ ॥

ভাষ্যম্। ন চৈকস্মিন্ ক্ষণে স্থ-পররূপাবধারণং যুক্তং, ক্ষণিকবাদিনো যদ্ ভবনং সৈব ক্রিয়া তদেব চ কার্কমিত্যভাগগমঃ॥ ২০॥

২০। কিঞ্চ (চিত্ত স্থাভাস নহে বলিয়া) এক সময়ে উভয়ের (জ্ঞাতৃভূত চিত্তের ও বিষয়ের) অবধারণ হয় না॥ স্থ

ভাষ্যাব্দুবাদ—একক্ষণে স্বরূপ ও পররূপ (>) (উভয়ের) অবধারণ হওয়া যুক্ত নছে। ক্ষণিকবাদীদের মতে যাহা উৎপত্তি তাহাই ক্রিয়া আর তাহাই কারক (স্থতরাং তন্মতে কারক জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বা উৎপন্ন ভাব এই উভয়ের জ্ঞান বা ক্রিয়া এক সময়ে হওয়া উচিত, তাহা না হওয়াতে চিক্ত স্বাভাস নহে)।

টীকা। ২০। (১) চিত্ত যে বিষয়াভাস তাহা সিদ্ধ সত্য। তাহাকে স্বাভাস বলিলে জ্ঞাতা ও জ্ঞের হুই-ই বলা হয়। উভয়াভাস হইলে একক্ষণে নিজরপ বা জ্ঞাত্ররপ ('আমি জ্ঞাতা' এইরপ) এবং বিষয়রপ এই উভয়ের অবধারণ হইবে। কিন্তু তাহা হয় না। অবধারণ একক্ষণে উহাদের মধ্যে এক পদার্থেরই হয়। যে চিত্তব্যাপারের দ্বারা বিষয়ের জ্ঞান হয় তদ্বারা জ্ঞাভূভূত চিত্তেরও জ্ঞান হয় না। জ্ঞাভূভূত চিত্তেজ্ঞানের এবং বিষয়জ্ঞানের ব্যাপার পৃথক্। ঐ হুই জ্ঞান একক্ষণে হয় না বলিয়া চিত্ত স্বাভাস নহে।

চিত্তকে স্বাভাস বলিলে জ্ঞাতা বলা হয়, অতএব চিত্তের স্বরূপ অর্থে 'আমি জ্ঞাতা' এইরূপ ভাব, পররূপ অর্থে 'জ্ঞেয়রূপ' ভাব।

এতদ্বার। ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদীদের পক্ষ ও নিরস্ত হয় তাহা ভায়কার দেথাইয়াছেন। তাঁহাদের মতে ক্রিয়া, কারক ও কার্য্য তিনই এক। কারণ চিত্তবৃত্তি ক্ষণস্থায়ী ও মূলশূল বা নিরম্বয় অর্থাৎ জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় তিনই তন্মতে এক। তাঁহারা বলেন 'ভূতি র্যেষাং ক্রিয়া সৈব কারকঃ সৈব চোচাতে'।

আত্মজান-ক্ষণে বিষয়জ্ঞান এবং বিষয়জ্ঞান-ক্ষণে আত্মজ্ঞান হওয়া যুক্ত নহে। কিন্তু বিজ্ঞানবাদে চিন্তু যথন একক্ষণিক, আর জ্ঞাতা, জ্ঞানক্রিয়া ও জ্ঞের (ভূতি) যথন তদন্তর্গত, তথন নিজরপকে ('আমি জ্ঞাতা' এইরূপকে) এবং জ্ঞেরকে বা পররূপকে (বিষয়রূপকে) জ্ঞানার অবসর হওয়ার সন্তাবনা নাই।

অতএব চিত্ত যুগপৎ জ্ঞাতৃ-প্রকাশক ও বিষয়াভাসক নহে বলিয়। স্বাভাস নহে; পরস্ক তাহা দৃশু। তাহাই বিষয়াকারে পরিণত হয় ও বিষয়রূপে দৃশু হয়। জ্ঞাত্রূপকে অমুব্যবসামের দ্বারা জানা বায় বলিয়া তাহা ব্যাপারবিশেন, তাহা নির্ব্যাপার 'জানা-মাত্র' বা স্বাভাস নহে। ব্যাপারহীন স্বাভাস পদার্থ স্বীকার করিলে অপরিণামী চিতিশক্তিকে স্বীকার করা হয়। যাহা ব্যাপারের ফল ভাছা স্বতঃসিদ্ধ বোধ নহে।

এথানকার যুক্তি এইরূপ—চিত্ত স্বাভাস না হইলেও তাহাকে স্বাভাস বলিলে তাহাকে জ্ঞাতা ও জ্ঞায় ছই-ই বলা হইবে এবং একক্ষণে ছই ভাবের অবধারণ হওয়া উচিত হইবে। কিন্তু তাহা হয় না বলিয়া চিত্ত স্বাভাস নহে।

ভাষ্যম্। স্থানতিঃ। স্বরদনিক্ষং চিত্তং চিত্তান্তরেণ সমনন্তরেণ গৃহত ইতি— চিত্তান্তরদৃষ্ঠে বুদ্ধি-বুদ্ধেরতিপ্রসঙ্গঃ স্মৃতিসঙ্করশ্চ ॥ ২১ ॥

অথ চিন্তং চেচ্চিন্তান্তরেণ গৃহেত বৃদ্ধিবৃদ্ধিঃ কেন গৃহতে সাপ্যন্তরা সাপ্যন্তরেন্ডপ্রসঙ্গঃ স্বতিসঙ্করশ্চ যাবস্তো বৃদ্ধিবৃদ্ধীনামমূভবাঃ তাবত্যঃ স্থৃতয়ঃ প্রাপ্নু বস্তি, তৎসঙ্করাচৈচক-স্বত্যনবধারণং চ স্থাৎ।

ইত্যেবং বৃদ্ধিপ্রতিসংবেদিনং পুরুষমপলপদ্ভিবৈনাশিকৈঃ সর্ব্বনেবাকুলীকৃতং, তে তু ভোক্তুস্বদ্ধপং যত্র কচন কল্লপ্রত্তা ন স্থান্তেন সঙ্গছন্তে। কেচিৎ সন্ধ্বাত্রনিপি পরিকল্লা অন্তি স সন্ধ্বো য এতান্ পঞ্জন্ধান্ নিঃক্ষিপ্যান্তাংশ্চ প্রতিসন্দধাতীত্যুক্তা তত এব পুনস্ত্রন্তন্তি, তথা স্কন্ধানাং মহানির্বেদায় বিরাগায়াম্বৎপাদায় প্রশান্তরে গুরোরন্তিকে ব্রহ্মচর্য্যং চরিষ্যামীত্যুক্তা সন্ধ্বস্য পুনঃ সন্ধ্বনেবাপক্ত্রতে। সাংখ্য-যোগাদয়ন্ত প্রবাদাঃ স্বশব্দেন পুরুষমেব স্থামিনং চিত্তস্য ভোক্তারমুপ্যস্তি, ইতি ॥ ২১ ॥

ভাষ্যান্ধবাদ— (চিত্ত স্বাভাস না হইলেও) এইমত (যথার্থ) হইতে পারে যে—বিনাশস্বভাব চিত্ত পরোৎপন্ন অন্ত এক চিত্তের (১) প্রকাশ্য। কিন্তু—

২১। চিত্ত চিত্তান্তরের প্রকাশ হইলে, চিত্তপ্রকাশক চিত্তের অনবস্থা হয়, আর স্থৃতিসঙ্করও হয়। স্থ

চিত্ত যদি চিত্তান্তরের দারা প্রকাশিত হয় (তবে সেই) চিত্তের প্রকাশক চিত্ত আবার কিসের দারা প্রকাশ্য হইবে ? (অক্স এক চিত্ত তৎপ্রকাশক এরূপ বলিলে) তাহাও আবার অক্স চিত্তের প্রকাশ্য হইবে, আবার ইহাও অন্ত চিত্তের প্রকাশ্য হইবে, এইরূপে অনবস্থা বা অতিপ্রাসক্ষ-দোষ উপস্থিত হইবে। স্বৃতিসঙ্করও হইবে—যতগুলি চিত্ত-প্রকাশক চিত্তের অন্তুভব হইবে ততগুলি স্বৃতি হইবে; তাহাদের সান্ধর্য্য-হেডু কোন একটি স্বৃতির বিশুদ্ধরূপে অবধারণ হইবে না।

এইরপে বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী পুরুষের অণলাপ করিয়া বৈনাশিকেরা সমস্ত আকুলীকৃত করিয়াছেন। তাঁহারা বে-কোন বস্তুকে ভোক্তৃত্বরূপ করনা করাতে ছায়মার্গে গমন করেন না। কেহ বা (শুদ্ধসন্তানবাদী) সন্থমাত্র করনা করিয়া বলেন বে—"এক সন্ধ আছে যাহা এই (সাংসারিক) পঞ্চম্বন্ধ ত্যাগ করিয়া (মুক্তাবস্থায়) অন্থ স্কন্ধ সকল অমুভব করে"। এইরূপ বলিয়া তাহা হইতেও পুনন্দ ভীত হন (২)। সেইরূপ (অপর কেহ অর্থাৎ শূন্থবাদী) স্কন্ধ সকলের মাছানির্ব্বেদের জন্ম, বিরাগের জন্ম, অমুৎপত্তির জন্ম ও প্রশান্তির জন্ম গুরুষর সমীণে ব্রন্ধচর্য্যাচরণ করিব বলিয়া পুনন্দ সন্ত্বের সন্তাও অপলাপিত করেন (৩)। সাংখ্যযোগাদি প্রবাদ (প্রকৃষ্ট উক্তি) সকল স্থ-শব্দের দ্বারা চিত্তের ভোক্তা স্বামী পুরুষকে প্রতিপন্ন করেন।

টীকা। ২১। (১) বৃদ্ধি ও পুরুষের বিবেক বা পৃথকু জ্ঞানই হানোপায়। তাহা আগমের দ্বারা ও অমুমানের দ্বারা জানিয়া, পরে সমাধিবলে সম্যক্ সাক্ষাং করিলে তবেই সম্যক্ বিবেকখাতি হয়। তজ্জন্ত স্থাকার চিত্ত তথ্ পুরুষের ভেদ, বৃক্তিদ্বারা এইসকল স্থাত্র প্রদর্শন করিয়াছেন। চিত্তের স্বাভাসত্ব অদিদ্ধ হইল বটে, কিন্তু যদি বলা যায় যে এক চিত্তের দ্বাহা আর এক চিত্তবৃত্তি তাহাও সক্ষত হইতে পারে, এবং তাহাতে পুরুষস্বীকারের প্রয়োজন হয় না। দেখাও যায় যে, পূর্ব্ব চিত্তকে পরবর্তিচিত্তের দ্বারা জানি—যেমন, 'আমার রাগ হইয়াছিল' ইহাতে পূর্ব্বেকার রাগচিত্তকে বর্ত্তমান চিত্তের দ্বারা জানিতেছি।

এই মত যে সমীচীন নহে, তাহা স্থাকার দেখাইরাছেন। যদি পূর্বক্ষণিক ও পরক্ষণিক চিন্তকে একই চিন্তের বিভিন্ন ধর্ম্ম বলা যায়, তাহা হইলে এক চিন্ত আর এক চিন্তের দ্রষ্টা এইরূপ বলা সন্ধত হয় না। কারণ চিন্ত একই হইলে এবং তাহা স্বাভাস না হইলে, তাহা সদাই দৃশ্য হইবে, কদাপি দ্রষ্টা হইবে না।

তবে যদি প্রতিক্ষণের চিত্তকে পৃথক্ ধরা যায়, তবেই উপর্যুক্ত আশঙ্কা উপস্থাপিত করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহাতে গুরু দোষ হয়। এক চিত্তকে পূর্ববর্তী পৃথক্ চিত্তের দ্রষ্টা বলিলে বৃদ্ধিবৃদ্ধির অতিপ্রেসঙ্গ হয়। কারণ বর্ত্তমান চিত্ত বর্ত্তমান অন্ত চিত্তের দারা দৃষ্ট হইলেই তাহা চিত্ত হইবে। ভবিশুৎ চিত্তের দারা তাহা বর্ত্তমানে কিন্নপে দৃষ্ট হইবে? অতএব অসংখ্য বর্ত্তমান দৃষ্ট চিত্ত কল্পনা করিতে হইবে। অর্থাৎ ক চিত্তের দ্রষ্টা থ চিত্ত, ক-থ-ন দ্রষ্টা ব্য ইত্যাদি প্রকার হইবে এবং তাহাতে বিবর্দ্ধমান দৃশ্যচিত্তের দ্রষ্ট্য-স্বরূপ অসংখ্য চিত্ত কল্পনা করিতে হয়।

বৃদ্ধি-বৃদ্ধি বা বৃদ্ধির (চিত্তের) দ্রন্থা অন্স বৃদ্ধি। অসংখ্য বৃদ্ধি-বৃদ্ধি কল্পনা করা-রূপ অনবস্থা দোষ
উক্ত মতে আপতিত হয়। পরস্ক উহাতে শ্বতি-সঙ্কর ও হইবে। অর্থাৎ কোন এক অমুভবের বিশুদ্ধ
শ্বতি হওয়া সম্ভব হইবে না। কারণ এরূপ বাবস্থা হইলে প্রত্যেক অমুভব অসংখ্য পূর্ববন্ধী
অমুভবের প্রকাশক হইবে; তাহাতে যুগপৎ অসংখ্য শ্বৃতি (শ্বৃতি = অমুভ্ত বিষয়ের পুনরমুভব)
হইবে; তাহাতে কোন এক বিশেষ শ্বতির অমুভব অসম্ভব হইবে। অর্থাৎ তন্মতে পূর্বক্ষণিক প্রতায়
বা হেতু হইতে পরক্ষণিক প্রতীতা বা কার্য্য উৎপন্ন হয় স্বতরাং প্রত্যেক প্রত্যায় অসংখ্য পূর্বস্থৃতি
থাকিবে নচেৎ পূর্বেরর শ্বরণরূপ প্রতীতাচিত্ত উৎপন্ন হইতে পারে না। এইরূপে প্রত্যেক বর্ত্তমান
চিত্তে পূর্বের অসংখ্য অমুভ্তিরূপ শ্বরণজ্ঞান থাকা আবশ্যক হইবে। তাহা হইলে কাষেকাষেই
শ্বতিসক্ষর হইবে।

ষ্মতএব যথন দেখা যায় যে একদ। এক স্মৃতির স্পষ্ট অনুভব হয়, তথন সাংখ্যীয় ব্যবস্থাই

সক্ষত। তাহাতে বাহ্ ও আভ্যন্তর বস্তু স্বীক্বত হয়। যে বস্তুর সহিত পুরুষোপনৃষ্ট জ্ঞানশক্তির সংযোগ হয়, তাহাই অফুভূত হয়। জ্ঞানশক্তি বা জাননব্যাপার স্বয়ং ব্রুড়। কারণ,
তাহার সমস্ত উপাদান (ত্রিগুণ) দৃশ্য। তাহা প্রতিসংবেদী পুরুষের সন্তায় চেতনবৎ হয়,
অর্থাৎ জ্ঞানবৃত্তি বা বিষয়োপরঞ্জিত জ্ঞানশক্তি প্রতিসংবিদিত হয়।

২১। (২) চেতন পুরুষ সাংখ্যের ভোক্তা। তাহাতে (অর্থাৎ এইক্লপ দর্শনে) মোক্ষের জম্ম প্রবৃত্তি স্থান্দত হয়। বৈনাশিকের মতে বিজ্ঞানের উপরে কিছুই নাই বা শৃষ্ম। স্থতরাং বিজ্ঞাননিরোধের প্রবৃত্তি সক্ষত হয় না। নিজেই নিজেকে শৃষ্ম বা অসৎ করিতে পারে এক্লপ কোন বস্তুর উদাহরণ নাই। স্থতরাং, বিজ্ঞান চেষ্টার ছারা নিজেকে শৃষ্ম করিবে, এক্লপ হওয়া সম্ভব নহে। সাংখ্যমতে কোন বস্তুর অভাব হয় না। কেবল সংযোগ বা তাদৃশ পদার্থের অভাব হইতে পারে। সংযোগ বস্তু নহে, কিন্তু সম্বন্ধবিশেষ; স্থতরাং তাহার অভাব বলিলে বস্তুর অভাব বলা হয় না।

শুদ্ধ-সন্থান-বাদীরা বলেন যে সত্ম সকল (সত্ত্ব অর্থে জীব এবং বস্তু) সাংসারিক পঞ্চস্কদ্ধ ত্যাগ করিয়া নির্বাণ-অবস্থায় আর্হতিক, শুদ্ধ, পঞ্চস্কদ্ধ (বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও রূপ এই পঞ্চ স্কদ্ধ বা সমূহ) গ্রহণ করে। কিন্তু তাঁহারা চিন্তের নিরোধ-অবস্থার সন্ধৃতি করিতে পারেন না। কারণ চিন্ত নিরন্ধ হইলে তন্মতে শৃন্থ হয়; শৃন্থ হইতে পুন: চিন্তের উত্থানরূপ অসম্ভব কল্পনাকে স্থায়সন্ধৃত্ত করিতে তাঁহারা পারেন না। অথবা চিন্তসন্তানের নিরোধও (তন্মতে নিরোধ ভাব পদার্থের অভাব) তাঁহাদের দৃষ্টি-অন্থুসারে দেখিলে স্থায় হইতে পারে না।

২১। (৩) আর শৃশুবাদীরা পঞ্চয়নের মহানির্কেদের জন্ম বা স্কন্ধে বিরাগের জন্ম, অন্ধংপাদ বা প্রশান্তির সম্যক্ নিরোধের) জন্ম, গুরুর সকাশে ব্রন্ধচর্য্যের মহাসঙ্কল্ল করিয়া, থাহার জন্ম এতাদৃশ মহাপ্রয়ত্বের উত্তম করেন, তাহাকেই (আত্মাকে বা সন্ত্বকে) শূন্ম স্থির করিয়া অপশাপিত করেন।

অযুক্ততা বশতঃ স্বসন্তাকে অপলাপিত করিলেও—'আমি মৃক্ত হইব' 'আমি শৃন্ত হইব' ইত্যাদি আত্মভাব অতিক্রমণীয় নহে। 'আমি শৃন্ত হইব' এরূপ বলা 'মম মাতা বন্ধ্যা' এইরূপ বলার ক্যায় প্রলাপ মাত্র। বস্তুত মোক্ষ বা নির্বাণ অর্থে হঃথের বিয়োগ। বিয়োগ বলিলেই হুই বস্তু ব্রুমায়, এক হঃধ ও অন্ত তদ্ভোক্তা। অতএব মোক্ষ হইলে হঃধ (অর্থাৎ হঃধাধার চিত্ত্ত) এবং তেন্তোক্তার বিয়োগ হয়, এরূপ বলাই ন্তায়। এই ভোক্তাই সাংখ্যযোগের স্বস্থরূপ পুরুষ। চৈত্ত্তিক অভিমানশুন্ত চরম আমিছের তাহাই লক্ষ্যভূত বস্তু।

ভাষ্যম। কথং ?—

চিতেরপ্রতিসংক্রমায়াস্তদাকারাপত্তৌ স্ববৃদ্ধিসংবেদনম্॥ ২২॥

'অপরিণামিনী হি ভোক্তৃশক্তিরপ্রতিসংক্রমা চ, পরিণামিশ্রর্থে প্রতি-সংক্রান্তেব তছ্তিমন্থতিত, তত্মান্চ প্রাপ্তচৈতন্যোপগ্রহম্বরূপায়া বুদ্দি-ব্রেরমুকারমাত্রতয়া বুদ্দিবৃত্ত্যবিশিষ্টা হি জ্ঞানবৃদ্ধিরাখ্যায়তে।' তথা চোক্ত্ম্ "ন পাতালং ন চ বিবরং গিরীণাং নৈবাদ্ধকারং কুক্ষয়ো নোদ্ধীমাম্। শুহা মস্তাং নিহিতং ক্রন্ধাশতং বুদ্ধবৃদ্ধিমবিশিষ্টাং কবয়ো বেদয়ত্তে' ইতি॥ ২২॥ ভাষ্যামুৰাদ—কিরপে (সাংখ্যেরা স্ব-শব্দক্ষ্য পুরুষ প্রতিপাদন করেন) ?—

২২। অপ্রতিসংক্রমা চিতিশক্তির সদৃশতা প্রাপ্ত হওয়াতে (১) স্ববৃদ্ধিসংবেদন হয়॥ শ্ব
"অপরিণামিনী এবং অপ্রতিসংক্রমা (১) ভোক্ত-শক্তি পরিণামী বিষয়ের (বৃদ্ধিতে) প্রতিসংক্রোন্তের ন্তার হইয়া তাহার (বৃদ্ধির) বৃদ্ধির চেতনের ন্তায় করে। চৈতন্তের প্রতিচেতনা-প্রাপ্ত
বৃদ্ধিরৃত্তিরে অম্পার-মাত্রতার জন্ত অবিশিষ্টা বৃদ্ধিরৃত্তিকে সেই চিতিশক্তির জ্ঞানরৃত্তি বলা হয়" অথবা
চিত্তির সহিত অবিশিষ্টা বৃদ্ধিরৃত্তিকে জ্ঞানরৃত্তি বা চিছ্ তি মনে হয়। এ বিষয়ে ইহা (শ্রুততে)
ক্তিত হইয়াছে—"যে গুহাতে শাশ্বত ব্রন্ধা নিহিত আছেন, তাহা পাতাল বা গিরিবিবর বা অন্ধকার
বা সমুদ্রগর্জ নহে; কবিরা তাহাকে অবিশিষ্টা বৃদ্ধিরৃত্তি বিলয়া জানেন।"

টীকা। ২২। (১) অপ্রতিসংক্রমা বা অন্তত্ত্ত-সঞ্চারশূলা। চিতিশক্তি বৃদ্ধিতে বাস্তব-পক্ষে সংক্রান্ত হয় না, কিন্তু ভ্রান্তিবশত সংক্রান্তের লায় বোধ হয়। উদাহরণ যথা—'আমি চেতন' এই ভাব। এ স্থলে ব্যবহারিক আমিষের জড় জংশকেও চিদভিমান বশত 'চেতন' বিদ্যা প্রতীতি ক্ষ। ইহাই অপ্রতিসংক্রমা চিতিশক্তির বৃদ্ধিতে প্রতিসংক্রমান্তের লায় বোধ হওয়া। অপ্রতিসংক্রমান্ত হইলে তাহা অপরিণামীও হইবে। বৃদ্ধি প্রকাশশীল বা সদাই জ্ঞাত। নীলবৃদ্ধি, লালবৃদ্ধি প্রভৃতি বৃদ্ধি যেমন প্রকাশিত ভাব, আমিষবৃদ্ধিও সেইরূপ। তাহা প্রকাশশীলতার চরম অবস্থা। স্বভাবত প্রকাশশীল কিন্তু পরিণামী এই আমিষ-বৃদ্ধি, অপরিণামী জ্ঞাতার স্বান্তার প্রকাশিত। কারণ আমিষকে বিশ্লেষ ক্রিলে শুদ্ধ জ্ঞাতা ও পরিণামী জ্ঞেয়, এই ত্রই প্রকার ভাব লন্ধ হয়। জ্ঞাতার দারা আমিষ্ব প্রকাশিত হওয়াতে, 'আমি জ্ঞাতা' বা 'ভোক্তা' বা 'চিং' এইরূপ অভিমান-ভাব হয়। তাহাই চৈতন্তের বৃদ্ধিসাদৃশ্য-প্রাপ্তি বা 'তদাকারাপত্তি'। ২।২০ (৬) ক্রইবা। এইরূপ তদাকারাপত্তিই স্ববৃদ্ধিসংবেদন অর্থাৎ স্বভূতবৃদ্ধির প্রকাশ বা বোধ। স্বভূত বৃদ্ধি—'আমি ভোক্তা' এইরূপ আত্মানভাব হয়। তাহার বৃদ্ধিসংবেদন বা খ্যাতি বা প্রকাশভাবই স্ববৃদ্ধি—সংবেদন।

আমি 'অমুকের জ্ঞাতা', 'অমুকের ভোক্তা' ইত্যাদি বৃদ্ধিগত পরিণামভাব হইতে নির্বিকার জ্ঞাতা অজ্ঞদের নিকট পরিণামী বলিয়া অবধারিত হয়েন। ইহা পূর্ব্বে বহুশঃ ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

প্রাপ্তিটেভন্যোপগ্রাহ অর্থে 'আমি চেতন' এইরূপ ভাবপ্রাপ্তি। বৃদ্ধির্ত্তির অন্ধকার অর্থে 'আমি অমুক অমুক বিষয়ের জ্ঞাতা' ইত্যাদিরূপে যেন পরিণামী বৃদ্ধির মত চৈতক্তের হওয়া। অবিশিষ্টা বৃদ্ধির্ত্তি অর্থে চৈতন্তের সহিত একীভূতের মত বৃদ্ধির্তি।

ভাষ্যম্ । অতকৈতদভাূপগম্যতে— স্তষ্টু-মৃখ্যোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থম্ ॥ ২৩॥

মনো হি মন্তব্যেনার্থেনোপরক্তং তৎস্বর্থ বিষয়ত্বাৎ বিবরিণা পুরুষণাত্মীয়য়া বৃত্তাহিতিসম্বদ্ধং তদেতচিত্তমেব মন্ত দৃশ্যোপরক্তং বিষয়বিষয়িনির্ভাসং চেতনাচেতনম্বরূপাপায়ং বিষয়াত্মকমণাবিষয়াত্মক নিবাচেতনং চেতনমিব ক্ষটিকমনিক্রং সর্বার্থমিত্যচাতে, তদনেন চিত্তদারপোণ প্রান্তাঃ কেচিত্তদেব চেতনমিত্যান্তঃ, অপরে চিত্তমার্ত্বিদং সর্বং নান্তি থবয়ং গবাদির্ঘটাদিশ্চ সকারণো লোক ইতি, তম্বক্ষপানীয়াতে, কম্মাৎ, অন্তি হি তেষাং প্রান্তিবীজং সর্বরূপাকারনির্ভাসং চিত্তমিতি, সমাধিপ্রজ্ঞায়াং প্রক্রেরোহর্থঃ প্রতিবিশ্বীভূতস্ক্রভালয়নীভূতত্বাদক্তঃ, স চেদর্থশিচন্তমাত্রং স্তাৎ কথং প্রজ্ঞরৈব প্রজ্ঞারপ-প্রজ্ঞায়র্থঃ প্রতিবিশ্বীভূতস্ক্রভালয়নীভূতত্বাদক্তঃ, স চেদর্থশিচন্তমাত্রং স্তাৎ কথং প্রজ্ঞরৈব প্রজ্ঞারপ-প্রক্রেরাহর্থঃ প্রতিবিশ্বীভূতস্ক্রভালয়নীভূতত্বাদক্তঃ, স চেদর্থশিচন্তমাত্রং স্তাৎ কথং প্রজ্ঞরৈব প্রজ্ঞারপ-

এবধার্ব্যেত, তত্মাৎ প্রতিবিশ্বীভূতোহর্থঃ প্রজ্ঞারাং যেনাবধার্ঘ্যতে স পুরুষ ইতি। এবং এহীতৃ-গ্রহণগ্রাছস্বরূপচিস্তভেদাৎ এয়মপ্যেতৎ জাতিতঃ প্রবিভজস্তে তে সম্যগ্দর্শিনঃ, তৈরধিগতঃ পুরুষ ইতি॥ ২৩॥

ভাষ্যামুবাদ-পূর্বস্থ্রার্থ হইতে ইহা সিদ্ধ হয় যে (১)-

২৩। দ্রষ্টা ও দুশো উপরক্ত হওয়া হেতু চি্ত্র সর্বার্থ॥ স্থ

মন মন্তব্য অর্থের দারা উপরঞ্জিত হয়; আর তাহা স্বয়্রংও বিষয় বলিয়া, বিষয়ী পুরুষের নিজভূত রৃত্তির দারা অভিসন্ধন, এই হেতু চিত্ত দ্রন্ত দুশ্যোপরক্ত—বিষয় ও বিষয়ীর গ্রাহক, চেতন ও অচেতন-স্বরূপাপয়, বিষয়াত্মক হইলেও অবিষয়াত্মকের মত, অচেতন হইলেও চেতনের মত, ফটিকমনির য়ায়, এবং সর্বার্থ বলিয়া কথিত হয়। (চিতির সহিত) চিত্তের এই সারূপ্য দেখিয়া লাস্তবৃদ্ধিরা তাহাকেই (চিত্তকেই) চেতন বলেন। অপরেরা বলেন এই সমক্ত দ্রব্য কেবল চিত্তমাত্র; গবাদি ও ঘটাদি সকারণ লোক নাই। ইহারা রূপার্হ, কেননা—তাহাদের মতে সর্বরূপাকারের গ্রাহক, ল্রান্তিবীজ চিত্তই বিয়মান আছে। সমাধিপ্রজার আলক্ষ্নীভূতত্বহেতু, প্রতিবিশ্বরূপ প্রজ্ঞেয় অর্থ, ভিয়। তাহা (ভিয় না হইলে) চিত্তমাত্র হইলে কিরূপে প্রজ্ঞার দারাই প্রজ্ঞাস্বরূপের অবধারণ হইবে (২)। সেই কারণ সেই প্রজ্ঞাতে প্রতিবিদ্ধীভূত অর্থ যাহার দারা অবধারিত হয়, তিনিই পুরুষ। এইরূপে গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্বের স্বরূপবিষয়ক জ্ঞানভেদের জন্ম এই তিনটিকে বাহারা বিজ্ঞাতীয়ন্বহেতু বিভিন্নরূপে জ্ঞানেন, তাঁহারাই সম্যান্দর্শী, আর তাঁহাদের দারাই (প্রবণ-মনন-পূর্বক) পুরুষ অধিগত হইয়াছেন (এবং সমাধির দ্বারা সাক্ষাৎকার করিতে তাঁহারাই অধিকারী)।

টীকা। ২৩। (১) স্ববৃদ্ধিসংবেদন কি তাহা ব্যাখ্যাত হইল। চিতিশক্তি অপ্রতিসংক্রমা স্থতরাং চৈতন্তের বৃদ্ধাকারতাভান বৃদ্ধিরই এক প্রকার পরিণাম। অতএব বৃদ্ধি যেমন বিষরের দারা উপরক্ষিত হয়, সেইরূপ চৈতন্তের দারাও উপরক্ষিত হয়। তাহাই স্থত্রকার এই স্থত্তে প্রদর্শন করিরাছেন। চিত্ত বা বৃদ্ধি স্বর্ধার্থ অর্থাৎ দ্রন্তা ও দৃশ্য উভয় বস্তুকে অবধারণ করিতে সমর্থ। আমি জ্ঞাতা এইরূপ বৃদ্ধিও হয়, আর আমি শরীর এরূপ বৃদ্ধিও হয়। পুরুষ আছে এরূপ বৃদ্ধিও আভান্তরিক অঞ্ভববিশেষ হইতে) হয়, আর শকাদি আছে এরূপ বৃদ্ধিও হয়। এই তুই প্রকার বোধের উনাহরণ পাওয়া যায় বলিয়াই বৃদ্ধিকে স্বর্ধার্থ বলা হয়।

২০। (২) বিজ্ঞানমাত্রই আছে, বিজ্ঞানাতিরিক্ত পুরুষ নাই, এরূপ বাদীদের মত ভাষ্যকার প্রসঙ্গত নিরন্ত করিতেছেন। তন্মতে "নাস্তোহম্বভবো বৃদ্ধান্তি তন্তানাম্বভবেহিণরঃ। গ্রাহ্থগ্রাহক-বিধুর্ঘাৎ স্বয়মেব প্রকাশতে ॥ অবিভাগোহিপি বৃদ্ধান্তা বিপর্যাসিতদর্শ নৈ:। গ্রাহ্যগ্রাহক-সংবিজ্ঞিনের লক্ষাতে ॥ ইত্যর্থরূপরহিতং সংবিদ্ধাত্রং কিলেদমিতি পশুন্। পরিক্ষতা হঃখসন্ততিমভয়ং নির্বাণমান্নোতি ॥ অর্থাৎ বিজ্ঞানবাদীদের মতে বৃদ্ধির দ্বারা অন্ত কিছুর অমুভব হয় না, বৃদ্ধিরও অন্ত অমুভব (বৃদ্ধি-বোধ) নাই। বৃদ্ধিই গ্রাহ্ম ও গ্রাহক রূপে বিধুর বা বিমৃত্ হইয়া নিজেই প্রকাশ হয়। বৃদ্ধি ও আর্মা অভিন্ন হইলেও বিপর্যাক্ত-দৃষ্টি ব্যক্তিদের দ্বারা গ্রাহ্ম, গ্রাহক ও সংবিৎ বা গ্রহণ এই তিন ভেদযুক্তের মত আ্মা লক্ষিত হয়। এই কেতু বিষয়রপরহিত সংবিদ্মাত্র—এইরূপে জগৎকে দেখিয়া ছঃখসন্ততি ত্যাগ করত অভয় নির্বাণ প্রাপ্ত হওয়া বায়। কতক সভ্য হইলেও এইমত সম্যক্ সত্য নহে, কারণ সমাধির দ্বারা বথন পৌরুষ প্রত্যার সাক্ষাৎক্রত হয়, তথন সেই প্রজ্ঞার আলম্বন কি হইবে ? প্রজ্ঞাই প্রজ্ঞার আলম্বন হইতে পারে না। অতএব সমাধি-প্রজ্ঞার বিষয়ীভৃত পৌরুষ প্রত্যার বা বৃদ্ধি-প্রতিবিদ্বিত পৌরুষ হৈতেক্যের জক্ম পুরুষ থাকা চাই। পুরুষ থাকিলে তবে পুরুষের প্রতিবিদ্ধ হইবে।

পৌরুষ প্রত্যের পূর্বের (৩)৩৫ স্থত্ত দ্রন্থরা) ব্যাখ্যাত হইরাছে। পুরুষ গো-ঘটাদির স্থার বৃদ্ধির আলম্বন নহেন। কিন্তু বৃদ্ধি যে স্বপ্রকাশ চৈতন্তের দ্বারা প্রকাশিত, তাহা বোধ করাই পৌরুষ প্রতার। তাবন্মাত্রের ধ্ববা স্থতি সমাধিতে থাকে। সেই পুরুষবিষয়ক স্থতিই সমাধিপ্রক্রার বিষয় ও তাহাই উপমা অন্ধুসারে প্রতিবিষ্ক-চৈতন্ত বলিয়া কথিত হয়। এবং তদ্বারা স্থলভাবে ঐ বিষয় লোকের বোধগম্য হয়।

শ্রবণ ও মনন-জাত সমাগ্ দর্শন কি তাহা ভাষ্যকার বলিয়া উপসংহার করিয়াছেন। বাঁহারা এহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্থ পর্ণার্থকে, ভিন্ন ভিন্ন প্রতারের আলম্বনন্তহেতু ভিন্নজাতীয় দ্রব্য বলিয়া দর্শন করেন তাঁহাদের দর্শনই সমাগ্ দর্শন। সেই দর্শনের দ্বাবাই পুক্ষের সন্তা সামাক্তত নিশ্চয় হয়, এবং তৎপূর্বক সমাধিসাধন করিয়া বিবেকখ্যাতি লাভ করিলে, পুক্ষের জ্ঞান হয়। আর তৎপরে পরবৈরাগ্যের দ্বারা চিত্তের প্রতিপ্রসব করিলে কৈবলা হয়।

ভাষ্যম্। কৃতলৈতং ?—

তদসংখ্যের বাসনাভিশ্চিত্রমপি পরার্থং সংহত্যকারিতাৎ ॥ ২৪ ॥

তদেতৎ চিত্তমসংখ্যোজির্বাসনাভিরেব চিত্রীক্বতমিপ পরার্থং পরস্থ ভোগাপবর্গার্থং ন স্বার্থং সংহত্যকারিশাং গৃহবং। সংহত্যকারিণা চিত্তেন ন স্বার্থেন ভবিতব্যম্, ন স্থুপচিত্তং স্থুখার্থং, ন জ্ঞানার্থম্, উভন্নমপ্যেতৎ পরার্থং—ব*চ ভোগেনাপবর্গেণ চার্থেনার্থবান্ পুরুষঃ স এব পরঃ, ন পরঃ সামাক্তমাত্রং, যন্ত্রু কিঞ্চিৎ পরং সামাক্তমাত্রং স্বরূপেণোলাহরেছনাশিকক্তৎসর্বং সংহত্যকারিশ্বাৎ পরার্থমেব স্থাৎ, যন্ত্র্যেনা পরো বিশেষঃ স ন সংহত্যকারী পুরুষ ইতি ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যাপুৰাদ—আর কি হেতু হইতে ইহা বা পুরুষের স্বতন্ত্রতা সিদ্ধ হয় ?—

২৪। তাহা (চিন্ত) অসংখ্য বাসনার দারা বিচিত্র হইলেও সংহত্যকারিখহেতু পরার্থ। স্থ সেই চিন্ত অসংখ্যের বাসনার দারা চিত্রীক্বত হইলেও পরার্থ, অর্থাৎ পরের ভোগাপবর্গার্থ, স্বার্থ নহে। কারণ তাহা সংহত্যকারী; গৃহের হার (১)। সংহত্যকারিচিত্ত স্বার্থ হইতে পারে না। যেহেতু স্থুপচিন্ত (ভোগচিন্ত) স্থুপার্থ (চিন্তের ভোগার্থ) নহে; জ্ঞান (অপবর্গ চিন্ত) জ্ঞানার্থ (চিন্তের অপবর্গার্থ) নহে। এতহুভরই পরার্থ, যিনি ভোগ এবং অপবর্গরূপ অর্থের দারা অর্থবান্ তিনিই পর পুরুষ। পর সামান্তমাত্র (বিজ্ঞানসজ্ঞাতীয় কিছু একটা) নহে। বৈনাশিকেরা (বিজ্ঞানভেদরূপ) যাহা কিছু সামান্তমাত্র পর পদার্থকে ভোক্ত স্বরূপ উল্লেখ করেন, তাহা সমক্তই সংহত্যকারিস্থ-হেতু পরার্থ। যে পর বিশেষ বা বিজ্ঞানাতিরিক্ত এবং নাম্মাত্র ও সংহত্যকারী নহে তাহাই পুরুষ।

টীকা। ২৪। (১) সেই সর্বার্থ চিত্ত অসংখ্য বাসনার দ্বারা চিত্রীক্তৃত। অসংখ্য জন্মের বিপাকের অমুত্রবন্ধনিত সংস্কারই সেই অসংখ্য বাসনা। চিত্তে তৎসমন্তই আহিত আছে।

সেই চিন্ত পরার্থ; কারণ, তাহা সংহত্যকারী। যাহা সংহত্যকারী হয়, বা বহু শক্তির ধাহা মিলন-জনিত সাধারণ ক্রিয়া, তাহা সেই সব শক্তির কোনটার অর্থভূত হয় না। কিন্তু সেই সব শক্তি যাহার ছারা প্রয়োজিত হওত একতা মিলিত হইয়া কাষ্য করে সেই উপরিস্থিত প্রয়োজকেরই অর্থভূত হয়। চিন্তু ঐক্বপ প্রথ্যা, প্রবৃত্তি ও স্থিতির বা সন্তু, রজ্ঞ: ও তমোগুণের বৃত্তির মিলিত কার্য্য, স্থতরাং তাহা সংহত্যকারী, স্বত্তব তাহা পরার্থ। সেই যে পর, যাহার ভোগ ও অপবর্গের অর্থে চিন্তক্রিয়া হয়, তিনিই পুরুষ।

সংহত্যকারিছের বিশেষ বিবরণ পরিশিষ্টে—'পুরুষ বা আত্মা' প্রকরণে দ্রাইবা। সংহত্যকারিছের উদাহরণ ভাষ্মকার দিয়াছেন। গৃহ নানা অবয়বের মিলন ফল। গৃহ বাসার্থ, গৃহে বাস গৃহ করে না, কিন্তু করে। সেইরূপ স্থুখচিত্ত নানাকরণের বা চিত্তাবয়বের মিলন-ফল। অভএব স্থুখার ছারা চিত্তের কোন অবয়ব স্থুখী হয় না, কিন্তু 'আমি স্থুখী হই'। আমিছে ছইভাবের মিলন—এক দ্রাইা ও অক্স দৃশ্রা। দৃশ্র আমিছাই চিত্ত এবং চিত্তের অবস্থাবিশেষ স্থুখাদি। আমিছের সেই স্থাদিরূপ অংশ অক্স দ্রাই রূপ অংশের ছারা প্রকাশিত হয়। তাহাতেই "আমি স্থুখী" এরূপ অবধারণ হয়। এরূপে স্থুখচিত্তাতিরিক্ত অক্স এক পদার্থই স্থুখুক্ত হয়। অভএব স্থুখ, য়ঃখ ও শান্তি (অপবর্গ) চিত্তের এই ক্রিয়া সকল পরার্থ বা পরপ্রকাশ্র; চিত্তের প্রতিদাবেদী পুরুষই সেই পর। এই বৃক্তিবলেও প্রসঙ্গত বৈনাশিকবাদ ভাষ্যকার নিরন্ত করিয়াছেন। বিজ্ঞানের অন্তর্গতে। সাংখ্যের ভোক্তা বিজ্ঞানের অতিরিক্ত চিক্রপ পদার্থবিশেষ। বিজ্ঞাতা বিজ্ঞানের অন্তর্গতা। সাংখ্যের ভোক্তা বিজ্ঞানের অতিরিক্ত চিক্রপ পদার্থবিশেষ। বিজ্ঞাতা বিজ্ঞানের স্বায় সংহত্যকারী নহে, কারণ, তাহা এক, নিরবয়ব। স্থতরাং আমাদের আত্মভাবের মধ্যে তাহাই স্বার্থ, অক্স:সব পরার্থ।

বিশেষদর্শিন আত্মভাব-ভাবনা-বিনির্ভিঃ ॥ ২৫ ॥

ভাস্কম্। যথা প্রার্থি তৃণাঙ্কুরস্যোদ্ভেনেন তথীজনত্তাংসুমীয়তে, তথা মোক্ষমার্গশ্রবেশন যন্ত রোমহর্ধাশ্রপাতৌ দৃশ্রেতে, তত্তাপ্যক্তি বিশেষদর্শনবীজনপবর্গ-ভাগীয়ং কর্মাভিনিবর্তিতমিত্যমুমীয়তে, তদ্যাত্মভাবভাবনা স্বাভাবিকী প্রবর্ততে, যন্তাহভাবাদিদমূক্তং "স্বভাবং মুক্ত্বা দোষাদ্ বেষাং পুর্বপক্ষে ক্লচিন্তবিভি অক্লচিন্ত নির্গমে ভবিভ", তত্তাত্মভাবভাবনা কোহহমাসং, কংমহমাসং, কিংম্বিদ্ ইদং, কথংম্বিদিদং, কে ভবিদ্যামঃ, কথং বা ভবিদ্যাম ইভি, সা তু বিশেষদর্শিনো নির্বর্ততে, কুতঃ ? চিন্তপ্রেষ বিচিত্রং পরিণামঃ পুরুষস্বস্বত্যামবিভারাং শুদ্ধভিত্তধর্মের-পরাম্ভ ইভি তত্তাহস্তাত্মভাবভাবনা কুশ্লস্ত নির্বর্ততে ইভি॥২৫॥

২৫। বিশেষদর্শীর আত্মভাবভাবনা নিবৃত্ত হয়॥ (১) স্থ

ভাষ্যান্ধবাদ—বেমন প্রার্ট্কালে তৃণাঙ্ক্রের উদ্ভেদদর্শনে তন্ধীজের সন্তা জন্মতি হয়, সেইরূপ মোক্ষমার্গপ্রবেণ বাঁহাদের রোমহর্ধ ও অশ্রুপাত দেখা যায় সেই ব্যক্তিতে পূর্ব্বকর্মনিশাদিত, মোক্ষজাগীর বিশেবদর্শনবীজ্ঞ নিহিত আছে বিলিয়া অন্থমিত হয়। তাঁহার আত্মভাবভাবনা স্বভাবতঃ প্রবিত্তিত হয়। যাহার (স্বাভাবিক আত্মভাবভাবনার) অভাববিষরে (অর্থাৎ তদভাব প্রদর্শনার্থ) ইহা উক্ত হইয়াছে—"আত্মভাব ত্যাগ করিয়া দোষবন্দতঃ যাহাদের পূর্বপক্ষে (পরলোকাদির নাক্তিছে) ক্ষতি হয়, এবং (পঞ্চবিংশতিভন্ধাদের) নির্ণরে অরুচি হয়" (২)। আত্মভাব-ভাবনা যথা—আমি কে ছিলাম, আমি কিরুপে ছিলাম, ইহা (শরীরাদি) কি, ইহা কিরুপেই বা হইল, কি হুইব, কিরুপে বা হইব, ইতি। বিশেবদর্শীরই এই ভাবনার নিরুত্তি হয়। কিরুপ (জ্ঞান) হইতে নিরুত্তি হয় ?—ইহা চিত্তেরই বিচিত্র পরিণাম, অবিহ্যা না থাকিলে পূর্ষ্য শুদ্ধ এবং চিত্তধর্ম্বের বারা অপরায়ন্ত হয়। এইরুপে সেই কুশল পুরুবের আত্মভাবভাবনা নিরুত্ত হয়।

টীকা। ২৫। (১) পূর্ব্বে চিত্তের ও পুরুষের ভেদ সমাক্ প্রতিপাদন করির। **সভঃপর** কৈবল্যপ্রতিপাদনার্থ এই স্থ্রে কৈবল্যভাগীয় চিম্ক নির্দেশ করিতেছেন। পূর্ব্বস্থােক্ত পর, বিশেষস্থরপ পূক্ষকে বাঁহারা দর্শন করেন, তাঁহাদের আত্মভাবভাবনা নির্ভ হয়। আত্মবিষয়ক ভাবনাই আত্মভাবভাবনা। যাহার। চিত্তের পরস্থিত পূক্ষের বিষয়ে অজ্ঞ, তাহাদের আত্মভাবভাবনা নির্ভ হইবার সম্ভাবনা নাই। বাঁহারা পূক্ষ-সাক্ষাৎকার করিতে পারেন, তাঁহাদেরই উহা নির্ভ হয়। শাস্ত্র বলেন, "ভিগতে হৃদয়গ্রছিশ্ছিগত্তে সর্বসংশরাঃ। ক্ষীরস্তে চাস্ত কর্মাণি তত্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥"

২৫। (২) পূর্ব্বপূর্ব্ব বছজ্জন্মে সাধিত, বিশেষদর্শনের বীজ থাকিলে, তবে বিশেষদর্শন হয়।
মোকশান্ত্রবিষরে ক্ষতি দর্শন করিয়া তাহা অনুমিত হয়। সেই ক্ষতি বা শ্রদ্ধা-পূর্ববদ, বীর্য় ও
দ্বতির হারা সমাধিসাধন করিয়া প্রজ্ঞালাভ হয়। বিবেক-রূপ প্রজ্ঞার হারা, পূরুষদর্শন হইলে,
তথন সাধারণ আত্মভাবকে চিত্ত-কার্য্য বিলিয়া ফুট প্রজ্ঞা হয়, আরও জ্ঞান হয় যে, অবিঞ্ঞাবশত্তই পুরুষের সহিত চিত্ত সংযুক্ত হয়। অতএব তাহাতে আত্মবিষয়ক সমস্ত জিজ্ঞাসা সম্যক্
নিবৃত্ত হয়। আত্মভাবের মধ্যে অজ্ঞাত কিছু থাকে না। আমি প্রকৃত কি এবং কি নহে তাহার
সম্যক্ প্রজ্ঞা হয়। প্রথমে অবশ্য শ্রুতামুমান প্রজ্ঞার হারা আত্মভাবভাবনা নিবৃত্ত হয়। পরে
সাক্ষাৎকারের হারা হয়।

छमा विदिकतिग्नर देकवमा आश्राश्चातर हिछम्॥ २७॥

ভাষ্যম্। তদানীং বদস্থ চিত্তং বিষয়প্রাগ্ভারম্ অজ্ঞাননিম্মাসীভদস্থাভ্রতি, কৈবল্যপ্রাগ্ভারং বিবেকজ্ঞাননিম্মিতি॥ ২৬॥

২৬। সেই সমন্ন চিত্ত বিবেকবিষন্ন ও কৈবল্য-প্রাগ্ভার (১) হয়॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—সেই সময়ে (বিশেষদর্শনাবস্থার), পুরুষের (সাধকের) বে চিন্ত বিষয়াভিমূথ, অজ্ঞানমার্গসঞ্চারী ছিল, তাহা অক্সরূপ হয়। (তথন তাহা) কৈবল্যাভিমূথ, বিবেকজ্ঞানমার্গসঞ্চারী হয়।

টীকা। ২৬। (১) বিবেকের ধারা আত্মভাবভাবনা নির্ত্ত হইলে সেই অবস্থার চিন্ত বিবেকমার্গে প্রবহণশীল হয়। কৈবল্যই সেই প্রবাহের শেষ দীমা। যেমন কোন খাত ক্রমশ নিম হইয়া বা ঢালু হইয়া পরে এক প্রাগ্ভার বা উচ্চস্থানে শেষ হইলে, জল সেই খাত দিয়া নিম মার্গে প্রবাহিত হইয়া প্রাগ্ভারে যাইয়া শোষিত হইয়া বিলীন হয় সেইরূপ, চিন্তর্ত্তি সেই কালে বিবেকরূপ নিম্নার্গে প্রবাহিত হইয়া কৈবল্য প্রাগ্ভারে যাইয়া কৈনীন হয়।

তচ্ছিদ্রেযু প্রত্যয়ান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ॥ ২৭॥

ভাষ্যম। প্রত্যার্বিবেকনিম্নত সন্ধুপুরুষাক্ততাখ্যাতিমাত্রপ্রবাহিণশ্চিত্তত ভচ্চিত্রেষ্ প্রভারা-স্তর্মাণি অস্মীতি বা মমেতি বা কানামীতি বা ন কানামীতি বা। কুডা, ক্সীর্মাণবীক্ষেডাঃ পূর্ব্বসংস্থারেত্য ইতি॥ ২৭॥

২৭। তাহার (বিবেকের) অন্তরালে সংস্কার দকল হইতে অন্ত ব্যুপানপ্রত্যন্ত স্কল উঠে। স্ ভাষ্যান্দ্রবাদ — বিবেকনির প্রত্যান্ত্রের বা বৃদ্ধিসন্ত্রের অর্থাৎ সন্ধপুরুষের ভিন্নতাথ্যাতিমাত্র-প্রবাহী চিত্তের বিবেক-ছিদ্রে বা বিবেকাস্তরালে অন্ত প্রত্যায় উঠে। যথা—আমি বা আমার, জানিতেছি বা জানিতেছি না ইত্যাদি। কোথা হইতে ?—ক্ষীন্নমাণবীজ পূর্ব্ব সংস্কার ইইতে। (১)

টীকা। ২৭। (১) বিবেকথাতিতে যদিও চিত্ত প্রধানত বিবেকমার্গসঞ্চারী হয়, তথাপি সংস্কারের যাবৎ সমাক্ কয় (প্রান্তভূমি প্রজ্ঞার নিম্পত্তির দ্বারা) না হয়, তাবৎ মাঝে মাঝে অক্তপ্রতায় বা অবিবেকপ্রতায় উঠে। বিবেকজ্ঞান হইলে তৎক্ষণাৎ সর্ব্বসংস্কার ক্ষম হয় না; কিন্তু বিবেকসংস্কারের সঞ্চয় হইতে অবিবেকসংস্কার ক্রমশঃ ক্ষীয়মাণ হইতে থাকে। তথনও কিছু অবশিষ্ট অবিবেকর সংস্কার হইতে অবিবেকপ্রতায় মধ্যে মধ্যে উঠে।

হানমেষাং ক্লেশবহুক্তম্॥ ২৮॥

ভাষ্যম। যথা ক্লেশা দগ্ধবীজভাব। ন প্ররোহসমর্থা ভবন্ধি, তথা জ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধবীজ-ভাবঃ পূর্বসংস্কারো ন প্রত্যয়প্রস্কর্তি, জ্ঞানসংস্কারাস্ত চিত্তাধিকারসমাপ্তিমসুশেরতে ইতি ন চিন্তান্তে॥ ২৮॥

২৮। ইহাদের (প্রত্যয়ান্তরের) হান ক্লেশহানের ন্যার বলিয়া উক্ত হইয়াছে॥ স্থ

ভাষ্যাকুবাদ—যেনন দগ্ধবীজভাব ক্লেশ প্ররোহজননে অসমর্থ হয় অর্থাৎ পুনশ্চ ক্লেশোৎপাদনে সমর্থ হয় না; সেইরূপ জ্ঞানাগ্নির দারা দগ্ধবীজভাবপ্রাপ্ত পূর্বসংস্কার প্রত্যায় প্রসব করে না। জ্ঞান-সংস্কার সকল চিত্তের অধিকারসমাপ্তি পর্যান্ত অপেক্ষা করে, এজন্ত (অর্থাৎ অধিকারসমাপ্তিতে তাহারা আপনারাই নষ্ট হর বলিয়া) তাহাদের জন্ত আর চিন্তার আবশ্রক নাই। (১)

চীকা। ২৮। (১) অবিবেকপ্রত্যের ও অবিবেকসংস্থার, এই উভয় পদার্থ বিনম্ভ হইলে, তবেই ব্যুখানপ্রত্যার সম্যক্ নির্ভ্ত হয়। চিত্ত বিবেকনিম হইলে বিবেকের দারা অবিগ্যাদি দশ্ধবীজবৎ হয়। তখন আর অবিবেকসংস্থার সঞ্চিত হইতে পারে না, কারণ অবিবেকের অন্তভব হইলেই তাহা বিবেকের দারা অভিভৃত হইয়া যায় (২।২৬ ভায় দ্রন্থরা)। কিন্তু তখনও অন্ত পূর্বসংস্থার হইতে অবিবেকপ্রত্যের উঠে (আমি, আমার ইত্যাদি)। তাহাকেও নিরোধ করিতে হইলে সেই প্রত্যারহেতৃ পূর্ববসংস্থারকে দশ্ধবীজবৎ করিতে হইবে। জ্ঞানের সংস্থারদারা সেই অবিবেকসংস্থার দশ্ধবীজবৎ হয়। প্রাস্তভূমি প্রক্রাই সেই জ্ঞান-সংস্থার।

উদাহরণ যথা :—মনে কর কোন যোগীর বিবেক জ্ঞান হইল। তিনি সেই জ্ঞানাবলম্বন করিয়া সমাহিত থাকিতে পাঁরেন। কিন্তু সংস্কারবশে তাঁহার প্রত্যয় হইল,—'আমি অমুক্ত্র ঘাইব।' তিনি তাহা করিলেন। তাহাতে আরও অনেক প্রত্যয় হইল। পরে তিনি সমাধানেচ্ছু হইয়া মনে করিলেন 'এই যাওয়ারূপ যে অবিবেকপ্রত্যয় তাহা, আর শ্বরণ করিব না', তাহাতে অবিবেকের নৃতন সংস্কার স্ঞিত হইতে পারিল না। অথবা গমন কালে যদি তিনি ধ্রুবশ্বতিবলে প্রতিপদক্ষেপে বিবেক জ্ঞান শ্বরণ করেন, তাহা হইলে সেই ক্রিয়াতেও বিবেকসংস্কারই (সম্যক্ নহে) হইবে, অবিবেকসংস্কার হইবে না। (বস্তুত যোগীরা এই রূপেই কার্য্য করেন।)

কিন্তু ইসাতে পূর্ব্ব সংস্থার (যাহা হইতে গমন করার প্রত্যন্ত উঠিল) নষ্ট চইবে না। তিনি যদি মনে করেন গমন করা বৃদ্ধিধর্ম্ম, তাহা আমি চাই না, এবং ঐ জ্ঞানের দারা গমনে বিরাগবান্ হন, তবেই আর তাঁহার (ধ্রুবন্ধতিবলে) গমনসংকল্প উঠিবে না। অতএব সেই জ্ঞানসংস্থারের দারা তাঁহার গমনহেতু সংস্কার দগ্ধবীজ্ঞবৎ হইবে। অর্থাৎ, আর কদাণি 'গমন করিব' এরূপভাবে সংক্ষার স্বতঃ প্রত্যম্প্রস্থাহ হইবে না।

'জ্ঞের জানিয়াছি আর জ্ঞাতব্য নাই' ইত্যাদি প্রকার প্রাপ্তভূমিপ্রজ্ঞার সংস্কারের দারা অবিবেকসংস্কার সমাক্ দগ্ধবীজ্ঞবদ্ভাব প্রাপ্ত হয়। যথন কর্ম্মবশতঃ নৃতন অবিবেকপ্রত্যয় হয় না, তথনই প্রত্যায়-উৎপাদের সমস্ত কারণ বিনষ্ট হইয়াছে বলিতে হইবে। বা্খানের কারণ বিনষ্ট হইলে, বা্খানের প্রত্যায়ও উঠিবে না। প্রত্যায় চিত্তের বৃত্তি বা বাক্তকা। প্রত্যায় সমাক্ নিবৃত্ত হইলে—পুনরুখানের সম্ভাবনা সমাক্ না থাকিলে—তথন চিত্ত প্রলীন বা বিনষ্ট হয়।

তাহাই গুণের অধিকারসমাপ্তি। অতএব জ্ঞানসংশ্বার চিত্তের অধিকার সমাপ্ত করায়। স্থতরাং, চিত্তের প্রলমের জন্ম জ্ঞানসংশ্বারের সঞ্চয় ব্যতীত অন্ম উপায় চিন্তা করিতে হয় না। সর্ব্বপ্রকার চিন্তকার্যে যদি বিরক্ত হইয়া তাহা নিরোধ করা যায়, তবে চিন্ত নিজ্ঞিয় বা প্রশীন হইবে। সাংখ্যদৃষ্টিতে চিন্ত তথন অভাবপ্রাপ্ত হয় না, কিন্তু স্বকারণে অব্যক্তভাবে থাকে। অতএব কোন ভাব পদার্থ নিজের অভাবের কারণ হইতে পারে, এরূপ অযুক্ত কল্পনা সাংখ্যীয় দর্শনে করিবার আবশ্রক নাই। সর্ব্ব পদার্থ ই নিমিত্তবশে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। বিদ্যারূপ নিমিত্ত অবিদ্যাকে নাশ করে। চিন্তপ্ত সেইরূপ ব্যক্ত অবস্থা হইতে অব্যক্তাবস্থায় যায়, কিন্তু অভাব হয় না।

প্রসংখ্যানেহপ্যকুসীদক্ত সর্ব্বধাবিবেকখ্যাতের র্ম্মমেঘঃ সমাধিঃ ॥১৯॥

ভাষ্যম্। যদাহরং ব্রাহ্মণঃ প্রসংখ্যানেহপ্যকুদীদঃ ততোহপি ন কিঞ্চিৎ প্রার্থরতে তত্তাপি বিরক্ত সর্বাধা বিবেক্থ্যাতিরেব ভবতীতি সংস্কারবীজক্ষ্যাপ্লাম্ম প্রত্যায়স্তরাণ্ড্রতে তদাহক্ত ধর্ম্মমেশ্যে নাম সমাধির্ভবতি ॥ ২৯ ॥

২৯। প্রসন্ধ্যানেও বা বিবেকজজ্ঞানেও বিরাগযুক্ত হইলে সর্ব্বথা বিবেকখ্যাতি হইতে ধর্মমেয সমাধি হয়। ত

ভাষ্যান্দ্রবাদ— যথন এই (বিবেকথাতিযুক্ত) ব্রাহ্মণ প্রসঞ্জানেও (১) অকুসীদ হন অর্থাৎ তাহা হইতেও কিছু প্রার্থনা করেন না, (তথন) তাহাতেও বিরক্ত যোগীর সর্ববাধ বিবেকথাতি হয়। সংস্কারবীজক্ষরহেতু তাঁহার আর প্রত্যয়ান্তর উৎপন্ন হয় না। তথন তাঁহার ধর্মমের নামক সমাধি হয়।

টীকা। ২৯। (১) বিবেকখাতিজনিত সার্ব্বজ্ঞাসিদ্ধি এন্থলে প্রসংখ্যান। প্রসংখ্যানেতেও যখন বন্ধবিং অকুসীদ বা রাগশৃত্ত হন, অর্থাৎ বিবেকজাসিদ্ধিতেও যখন বিরক্ত হন, তথন যে সর্ব্বথা বিবেকখাতি হয়, তাদৃশ সমাধিকে ধর্মমেঘ বা পরমপ্রসংখ্যান বলা যায়। তাহা আত্মদর্শনদ্ধপ পরম ধর্মকে সিঞ্চন করে, অর্থাৎ, তন্তাবে চিত্তকে সমাক্ অবসিক্ত করে বলিয়া তাহার নাম ধর্মমেঘ ('ভাশ্বতী' দ্রাইব্য)। মেঘ যেমন বারিবর্ধণ করে সেই সমাধি সেইক্রপ পরম ধর্মকে বর্ধণ করে অর্থাৎ বিনা প্রযম্ভে তথন কৃতক্ততাতা হয়। তাহাই সাধনের চরম সীমা; তাহাই অবিপ্রবা বিবেকখাতি; তাহা হইলেই সমাক্ নির্ত্তি বা সমাক্ নিরোধ সিদ্ধ হয়। ধর্ম্মমেঘ শব্দের অক্ত অর্থ হয়। ধর্ম্ম সকলকে বা জ্ঞের পদার্থ সকলকে মেহন অর্থাৎ যুগপৎ জ্ঞানাক্রড় করিয়া যেন সিঞ্চন করে বলিয়া ইহার নাম ধর্মমেঘ। এই অর্থ ধর্মমেঘের সিদ্ধিসম্বন্ধীয়।

ততঃ ক্লেশকর্মনির্ঘিঃ॥ ৩ ॥

ভাষ্যম্। তলাভাদবিতাদয় ক্লোঃ সম্প্ৰদাহ কষিতা ভবন্তি, কুশলাহকুশলাশ্চ কৰ্মাশ্বাঃ সম্প্ৰদাতং হতা ভবন্তি। ক্লেশকৰ্মনিবৃত্তৌ জীবন্নেব বিধান বিমৃত্তো ভবতি, কমাৎ, ধমাদ্ বিপৰ্যায়ো ভবন্ত কারণং, ন হি ক্ষীণবিপৰ্যায়ঃ কশ্চিৎ কেনচিৎ কচিজ্জাতো দৃশুত ইতি॥ ৩০॥

৩০। তাহা হইতে ক্লেশের ও কর্ম্মের নিবৃত্তি হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ—তাহার লাভ হইতে অবিতাদি ক্লেশ সকল মূলের (সংস্কারের) সহিত নষ্ট হয়, পুণা ও অপুণা কর্মাশয় সকল সমূলে হত হয়। ক্লেশকর্মের নির্ত্তি হইলে বিদ্বান্ জীবিত থাকিয়াও বিমৃক্ত হন। কেননা বিপধ্যয়ই জন্মের কারণ, ক্ষীণবিপধ্যয় কোন ব্যক্তিকে কেহ কোথাও জন্মাইতে দেখে নাই। (১)

টিকা। ৩০। (১) ধর্মমেঘের দারা ক্লেশকর্মনির্ন্তি হইলে তাদৃশ পুরুষকে জীবন্মুক্ত বলা যার।
শ্রুতিও বলেন "জীবন্নেব বিদ্বান মুক্তো ভবতি।" তাদৃশ কুশল যোগী পূর্ব্বসংস্কারবলে কোন কার্য্য করেন না। এমন কি পূর্ব্বসংস্কারবলে শরীর ধারণও করেন না। তিনি কোন কার্য্য করিলে নির্মাণচিত্তের দারা করেন। নির্মাণচিত্তের কার্য্য যে বন্ধের কারণ নহে, তাহা পূর্ব্বে বলা হইমাছে।
জীবনমুক্ত যোগী শরীর রাখিলে ইচ্ছাপূর্ব্বক বা নির্মাণচিত্তের দারাই রাখেন।

বিবেকখ্যাতি হইরাছে, কিন্তু সম্যক্ নিরোধের নিম্পত্তি হর নাই, এরূপ সাধকদেরও জীবন্মুক্ত বলা যার। তাঁহারা সংস্কারলেশ হইতে শরীর ধারণ করেন। তাঁহারা নৃতন কর্ম ত্যাগ করিয়। কেবল সংস্কারের শেষ প্রতীক্ষা করেন। তথন স্নেহহীন দীপের ছাগ্য তাঁহাদের সংস্কারের নিবৃত্তি হইয়া কৈবলা হয়।

মৃক্তি অর্থে হংথ-মৃক্তি। যিনি ইচ্ছামাত্রেই বৃদ্ধি হইতে বিযুক্ত হইতে পারেন, তাঁহাকে যে বৃদ্ধিস্থ হংথ স্পর্শ করিতে পারে না তাহা বলা বাহুল্য। আর হংথাধার সংসারও তাঁহা হইতে নিরুত্ত হয়; কারণ অবিবেকই সংসারের কারণ। বিবেকখ্যাতিযুক্ত পুরুষের জন্ম অসম্ভব। যত প্রাণী জন্মাইয়াছে, সবই বিপধ্যন্ত। বিপধ্যয়শূক্ত প্রাণীকে কেহ কথনও জন্মাইতে দেখে নাই।

সাংখ্যমোগের জীবন্মুক্ত পুরুষ ঈদৃশ সর্কোচ্চসাধনসম্পন্ন। অধুনাকালের জীবন্মুক্ত প্রাণভয়ে দৌড়িরা পলার, পীড়া হইলে (অনাসক্তভাবে) হায় হার করে, ক্ষুধা পাইলে অন্ধকার দেখে (অবশু শরীরের অমুরোধে), ইত্যাদি। কেবল পড়িরা শুনিয়া 'অহং ব্রহ্মাম্মি' জানিলেই এইরূপ জীবন্মুক্ত হওয়া যার। তাহাদের যুক্তি এই—শরীরের ধর্ম্ম শরীর করিতেছে আত্মার তাহাতে কিকতি? কিন্তু পখাদির সহিত তাহাদের প্রভেদ কি তাহা বুঝাও ছকর। কারণ পখাদিরও আত্মানির্কিকার, আর তাহাদেরও শরীরের ধর্ম্ম শরীর করিতেছে।

ব্রন্ধলোকে ও অবীচিতে যেরপ প্রভেদ, প্রাচীন ও আধুনিক জীবন্মকে সেইরপ প্রভেদ। শ্রুতিও বলেন, 'আনন্দং ব্রন্ধানে বিধান ন বিভেতি কৃতশ্চন' 'আত্মানং চেছিজানীয়াদয়মন্মীতি প্রশং। কিমর্থং কন্ত কামার শরীরমুমুসঞ্বেং॥' যিনি গুরুতম পীড়ার হারাও অণুমাত্র বিচলিত হন না, তিনিই তঃথমুক্ত। জীবিত অবস্থার কোন প্রথম সেইরপ হইলে তাঁহাকেই জীবন্মুক্ত বলা যার। ইহাই সাংখ্যযোগের মত।

তদা সর্বাবরণমলাপেতত জ্ঞানত্যাক্ত্যাক্ত্ জ্ঞেয়মন্ম্ ॥ ৩১ ॥

ভাষাম। সবৈধি: ক্লেশকর্মাবরণৈ: বিমৃক্তন্ম জ্ঞানস্থানস্তাং ভবতি, আবরকেণ তমসাহভিভূতমার্তম্ (অনস্তং) জ্ঞানসন্ধং কচিদেব রজসা প্রবর্তিতমূদ্দাটিজং গ্রহণসমর্থং ভবতি, তত্ত্ব দিদা
সবৈধাবরণমলৈরপগতমলং ভবতি তলা ভবত্যস্থানস্তাং জ্ঞানস্থাজ জ্ঞোমরং সম্পদ্ধতে, যথা
আকাশে থলোতঃ। যত্ত্বেদমূক্তম্ "অজ্ঞো মণিমবিধ্যুৎ ভ্রমনঙ্গুলিরাব্রহং প্রত্তামুক্তৎ ভমজিভেবাইভ্যুপুক্রমৃদ্ধ ইতি॥৩১॥

৩১। তথন সমস্ত আবরণমলশূস জ্ঞানের আনস্তাহেতু জ্ঞেয় অল হয়॥ স্

ভাষাকুবাদ — সমস্ত ক্লেশ ও কর্মাবরণ হইতে বিমৃক্ত জ্ঞানের আনস্তা হয়। আবরক তমের দ্বারা অভিভূত হইয়া (অনস্তা) জ্ঞানসন্ধ আবৃত হয়। (তাহা) কোণাও কোণাও রজোগুণের দ্বারা প্রবর্তিত বা উদ্ঘাটিত হইয়া গ্রহণসমর্থ হয়। যথন সমস্ত আবরণমণ হইতে চিত্তসন্ধ নির্মাণ হয়, তথন জ্ঞানের আনস্তাহয়। জ্ঞানের আনস্তাহতু ক্রেয় অল্লতা প্রাপ্ত হয়, যেমন আকাশে থত্যোত (১)। (ক্লেশমূল উচ্ছিন্ন হওয়াতে কেন পুনশ্চ জন্ম হয় না) তদ্বিষয়ে উক্ত হইয়াছে যে "অন্ধ মণিসকল সচ্ছিত্র করিয়াছে, অনকুলি তাহা গ্রথিত করিয়াছে, অগ্রীব তাহা গলে ধারণ করিয়াছে, মার অজিহব তাহাকে প্রশংসা করিয়াছে।" (২)

টীকা। ৩১। (১) জ্ঞানের বা চিত্তরূপে পরিণত সত্ত্বগুণের আবরণ রক্ত ও তম। অন্থিরতা ও জড়তা জ্ঞানকে সমাক্ বিকশিত হইতে দের না। শরীরেন্দ্রিরের সংকীর্ণ অভিমান হইতে জ্ঞানশক্তির জড়তা হয় এবং তাহাদের চাঞ্চল্যের দ্বারা অন্থিরতা হয়। তজ্জ্ঞ সম্পূর্ণরূপে জ্ঞেরবিবের জ্ঞানশক্তি প্রয়োগ করা যায় না। সমাকৃন্থির ও সংকীর্ণতাশৃত্ম হইলে জ্ঞানের সীমা অপগত হয়, (কারণ, উহারাই জ্ঞানশক্তির সীমাকারী হেডু)। জ্ঞানশক্তি অসীম হইলে জ্ঞান অল হয়, যেমন অনস্ত আকাশে ক্ষুদ্র থগোত। লৌকিক জ্ঞান এই দৃষ্টান্তের বিকন্ধ। তাহাতে থগ্যোতটুকু জ্ঞান আর অনস্ত আকাশ ক্রেয়। ধর্মমেঘ সমাধিতে এইরূপে অনস্তা জ্ঞানশক্তি হয়।

৩১। (২) আন্ধের মণিকে বেধন, অনঙ্গুলির গ্রথন, অগ্রীবের তাহা গলে ধারণ, আর অজিহেবর তাহাকে প্রশংসন এই সব বেরূপ অলীক, সেইরূপ ধর্মমেঘের দারা সমূলে ক্লেশকর্মনির্ত্তি হইলে পুরুষের পুনঃ সংসরণও অলীক। অলীকত্ববিষয়েই এই শ্রুতির অর্থ এথানে প্রযোজ্য (তৈত্তিরীয় আরণ্যকে ইহা আছে)।

বিজ্ঞানভিক্ষু ইহা বৌদ্ধের উপহাসরপে ব্যাখ্যা করিয়া ব্যাখ্যানকৌশল দেখাইয়াছেন মাত্র। কিন্তু বস্তুত তাঁহার ব্যাখ্যা শ্রদ্ধেয় নহে। বৌদ্ধেরাও অনস্তজ্ঞান স্বীকার করেন।

ততঃ কুতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তিপ্রণানাম্॥ ৩২॥

ভাষ্যম। তদ্য ধর্মমেখন্যোদয়াৎ ক্বতার্থানাং গুণানাং পরিণামক্রমঃ পরিদমাপ্যতে, ন ছি ক্বতভোগাপবর্গাঃ পরিদমাপ্তক্রমাঃ ক্ষণমপ্যবস্থাতুমুৎসহস্তে॥ ৩২॥

৩২। তাহা (ধর্মমেঘ) হইতে ক্লতার্থ গুণ সকলের পরিণামের ক্রম সমাপ্ত হয়॥ স্থ

ভাষ্যান্দ্রবাদ — সেই ধর্মমেবের উদরে ক্বতার্থ গুণ সকলের পরিণামক্রম পরিসমাপ্ত হয়। চরিত-ভোগাপবর্গ ও পরিসমাপ্তক্রম হইলে (গুণরুত্তি সকল) ক্রণকালও অবস্থান করিতে পারে না (অর্থাৎ প্রেলীন হয়)। (১)

চীকা। ৩২। (১) ধর্মমেঘ সমাধির ফল—ক্লেশকর্মনিবৃত্তি, জ্ঞানের চরম উৎকর্ম এবং গুণের অধিকারের বা পরিণামক্রমের সমাপ্তি। তাহাতে গুণ সকল ক্কতার্থ (ক্বত বা নিম্পাদিত ভোগাপবর্গ-রূপ অর্থ বাহাদের ঘারা, এরপ) হয়। কর্মফলভোগে সম্যক্ বিরাগ হওয়াতে ভোগ নিম্পাদিত হয়। চিত্তের ঘারা প্রাপ্তব্য তাহা পাইলে সম্যক্ ফলপ্রাপ্তি বা অপবর্গ হয়। অতএব সেই ক্বতার্থ পুরুষের বুদ্যাদিরপে পরিণত গুণ সকল ক্বতার্থ হয়। ক্বতার্থ হইলে তাহাদের পরিণামক্রম শেষ হয়। ক্বারণ, পরিণামক্রমই ভোগ ও অপবর্গের স্বরূপ। ভোগাপবর্গ না থাকিলে গুণবিকার বুদ্যাদিও তৎক্ষণাৎ বিলীন হয়। স্তত্তম্ব "গুণানাং" শব্দের অর্থ সেই বিবেকীর গুণ-বিকারসকলের বা বুদ্যাদির। পরিণাম্মাত্রের সমাপ্তি হয় না, কারণ তাহা নিত্য। কার্য্য ও কারণাত্মক গুণ, অর্থাৎ মূলপ্রকৃতি ব্যতীত অন্য সব প্রকৃতি ও বিকৃতিই এম্বলে গুণ।

ভাষ্যম্। অণ কোহয়ং ক্রমো নামেতি,— ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরাস্ত্রনিগ্রাক্তঃ ক্রমঃ॥ ৩৩ ॥

ক্ষণানস্তর্যাত্মা পরিণামস্যাপরান্তেন অবসানেন গৃহতে ক্রমঃ, ন হ্ননুত্তক্রমক্ষণা নবস্য পুরাণতা বন্ধস্যান্তে ভবতি, নিত্যেষ্ চ ক্রমো দৃষ্টঃ, দ্বনী চেগং নিত্যতা কৃটস্থনিত্যতা পরিণামি-নিত্যতা চ, তত্র কৃটস্থনিত্যতা পুরুষস্ত, পরিণামিনিত্যতা গুণানাং, যত্মিন্ পরিণম্যমানে তত্ত্বং ন বিহন্ততে তন্ধিত্যং, উভরস্য চ তত্ত্বাহনভিবাতান্ধিত্যত্বং, তত্র গুণধর্ষেষ্ বৃদ্ধাদিষ্ পরিণামাপরান্তনির্প্রাহ্ণ ক্রমে। লন্ধপ্যবসানঃ, নিত্যেষ্ ধর্মিষ্ গুণেষ্ অলন্ধপ্যবসানঃ, কৃটস্থনিত্যেষ্ স্বন্ধপাত্রপ্রতিষ্ঠেষ্ মুক্ত-পুরুষেষ্ স্বন্ধাহন্তিত ক্রমেণেবাহন্ত্র্যত ইতি তত্ত্বাপ্যলন্ধপ্যবসানঃ, শন্ধপৃষ্ঠেনান্তি-ক্রিয়াম্পাদার কল্পিত ইতি।

অথান্ত সংসারশু স্থিত্যা গত্যা চ গুণেষু বর্ত্তমানস্থান্তি ক্রমসমাপ্তির্নবৈতি, অবচনীয়মেতৎ, কথম্, অন্তি প্রশ্ন একান্তবচনীয়ং, সর্বেরা জাতে। মরিশ্বতি ওং ভো ইতি। অথ সর্বেরা মৃথা জনিয়তে ইতি, বিভজ্ঞাবচনীয়মেতৎ, প্রত্যুদিতথ্যাতিঃ ক্ষীণতৃষ্ণঃ কুশলো ন জনিয়তে ইতরম্ভ জনিয়তে। তথা মর্যুজ্ঞাতিঃ শ্রেমসী ন বা শ্রেমসীত্যেবং পরিপুট্টে বিভজ্ঞাবচনীয়ঃ প্রশ্নং, পশৃকুদ্দিশ্র শ্রেমসী, দেবান্ধীংশ্চাধিক্বতা নেতি। অরম্ববচনীয়ঃ প্রশ্নঃ—সংসারোহয়মন্তবান্ অথানস্ত ইতি। কুশলস্থান্তি সংসারক্রমসমাপ্তির্নেতরস্তেতি, অক্সতরাবধারণেহদোষঃ তম্মাদ্ ব্যাকরণীয় এবায়ং প্রশ্ন ইতি॥ ৩৩॥

ভাষ্যাসুবাদ—এই পরিণাম ক্রম কি ?—

৩৩। যাহা ক্ষণের প্রতিযোগী (১) ও পরিণামাবদান পর্যন্ত গ্রাহ্থ তাহাই ক্রম। স্থ ক্রম অবিরল ক্ষ্পপ্রবাহস্বরূপ, তাহা পরিণামের অপরান্তের দ্বারা অর্থাৎ অবদানের দ্বারা গৃহীত (অমুমিত) হয়। নব বস্ত্রের অস্তে যে প্রাণতা হয়, তাহা অনমুভ্তক্ষণক্রম (২) হইলে হয় না। নিত্য পদার্থের ও এই পরিণামক্রম দেখা য়ায়। এই নিত্যতা দ্বিধা—কৃটস্থ-নিত্যতা ও পরিণামি-নিত্যতা। তয়য়ধ্য প্রুষের কৃটস্থ-নিত্যতা, গুণসকলের পরিণামি-নিত্যতা। পরিণমান হইলে যাহার তত্ত্বের বা স্বরূপের বিনাশ হয় না, তাহাই নিত্য (৩)। (গুণ ও পুরুষ) উভরেরই তত্ত্ব বিপর্যান্ত হয় না বলিয়া উভয়ে নিত্য। কিন্তু গুণের ধর্ম্ম যে বুদ্ধাদি তাহাতে পরিণামাবদান-নির্গ্রান্থ ক্রম পর্যাবদান লাভ করে। নিত্যধর্ম্মির্গণ গুণ-সকলে ক্রম পর্যাবদান লাভ করে না।

কৃটস্থনিতা স্বরূপনাত্রপ্রতিষ্ঠ, মৃক্তপুরুষসকলের স্বরূপান্তিতাও ক্রমের দারাই স্বয়ুভূত হয়, এই হেতু সেথানেও তাহা অলব্ধপর্যবসান। সেই ক্রম তাহাতে শব্দপৃষ্ঠ বা শব্দামুসারী বিকরের দারা 'অন্তি' ক্রিয়া ('আছে, ছিল, থাকিবে', এইরূপ) গ্রহণ করিয়া বিকরিত হয়।

স্থান্থি ও প্রলায়ের প্রবাহরূপে গুণসকলে বর্ত্তমান যে এই সংসার, তাহার পরিণামক্রমসমাথি হয় কিনা ?—এই প্রশ্ন অবচনীয়। কেন ?—(একরপ) প্রশ্ন আছে বাহা একান্তবচনীয় (যেমন) সমস্ত জাত প্রাণী কি মরিবে ?—"হাঁ" (ইহা উক্ত প্রশ্নের উত্তর হইতে পারে)। (কিন্তু) সমস্ত মৃত ব্যক্তি কি জনাইবে? (এরপ প্রশ্ন) বিভাগ করিয়া বচনীয়; (য়থা) প্রত্যুদিতথ্যাতি, ক্ষীণভূষণ, কুশল পুরুষ জন্মাইবেন না; অপরে জনাইবে। সেইরূপ মন্তব্যুজাতি কি শ্রেমনী? এরূপ প্রশ্ন করিলে তাহা বিভজ্ঞা-বচনীয়, (য়থা) পশুদের অপেক্ষা শ্রেয়, কিন্তু দেবতা ও ঋষি অপেক্ষা নহে। এই সংস্থৃতি (সর্ব্বপুরুষের সংসার) অন্তবতী কি অনন্তা? ইহা অবচনীয় প্রশ্ন, স্বতরাং ইহা বিভাগ করিয়া বচনীয়, য়থা—কুশলের এই সংসারক্রমসমাপ্তি হয়, কিন্তু অপরের হয় না। অত্রবে এ স্থলে হইটী উত্তরের একটীর অবধারণে দোষ হয় না বলিয়া ('অন্ততরাবধারণে দোষঃ' এই পাঠেও ফলে একরপ অর্থ) এইরূপ প্রশ্ন ব্যাকরণীয় ইতি। (৪)

টীকা। ৩০। (১) ক্ষণের প্রতিযোগী বা সংপ্রতিপক্ষ। যেমন ঘটাভাবের প্রতিযোগী সংঘট, তেমনি ক্ষণরূপ কালাবকাশের নিরূপক সংপদার্থ ই ক্ষণপ্রতিযোগী অর্থাৎ ক্ষণবাাপিয়া বে ধর্ম্ম উদিত হয় তাহাই ক্ষণপ্রতিযোগী। ক্ষণপ্রতিযোগী বস্তুর আনন্তয্যই বা অবিরূপতাই ক্রম। সেই ক্রেমসকল পরিণামের অবসানের বা শেষের দ্বারা গৃহীত হয়। ধর্ম্মপরিণামক্রমের প্রবৃত্তির আদি নাই। কিন্তু যোগের দ্বারা বৃদ্ধিবিলয় ইইলে সেই বৃদ্ধিধর্ম্মের পরিণামক্রম সমাপ্ত হয়, কিন্তু রজোমাক্রের ক্রিয়া-ক্ষভাবের হয় না। উপদর্শনরূপ হেতু শেষ হইলে বৃদ্ধাদি থাকে না।

৩০। (২) এই ক্রম ক্ষণাবিচ্ছিন্ন বলিয়া অলক্ষ্য হইলেও স্থুল পরিণাম দেখিয়া পরে তাহা লৌকিক দৃষ্টিতে অমুমিত হয়। যোগজপ্রজ্ঞায় তাহা সাক্ষাৎকত হয়। শুদ্ধ কালাংশ-ক্ষণের ক্রম নাই কারণ তাহা অবস্তু এবং একাধিক বলিয়া কল্পনীয় নহে। ধর্ম্মের অক্সন্ত বা পরিণাম দেখিয়াই পূর্বক্ষণ ও পরক্ষণ এইরূপ ভেদ নিরূপণ করা হয়। স্কৃতরাং ক্রম পরিণামেরই হয়, কালাংশ ক্ষণের নহে। ক্ষণের ক্রম বলিলে ক্ষণব্যাপী পরিণামের ক্রমই বুঝায়, তাহাই স্ক্ষাত্ম পরিণামক্রম।

অনমুভূতক্রমক্ষণা পুরাণতা = অনমুভূত বা অপ্রাপ্ত ; যে ক্ষণ সকল পরিণামক্রম অমুভব করে নাই তাদৃশ ক্ষণযুক্তা পুরাণতা কথনও হয় না। পুরাণতা সর্বিদাই অমুভূতক্রমক্ষণাই হয়। অর্থাৎ ক্ষণিক পরিণামক্রম অমুসারেই অন্তিম পুরাণতা হয়।

৩৩। (৩) পরিণমামান হইলেও যাহার তত্ত্বের নাশ হয় না তাহার নাম নিত্যপদার্থ। খণ্ড পুরুষের তত্ত্বের নাশ হয় না বলিয়া উভয়ই নিতা। কিন্তু গুণত্রের পরিণামিনিতা, আর পুরুষ কৃটস্থনিতা। পরিণমামান হইলেও গুণ গুণই থাকে, গুণস্বরূপ তাহার তত্ত্ব কথনও নাই হর না; অতএব গুণত্রের পরিণামিনিতা। আর পুরুষ অবিকারী বলিয়া কৃটস্থ নিতা। স্বরূপত পুরুষ অবিকারী, কিন্তু আমরা বলি মুক্তপুরুষ অনস্তকাল থাকিবেন। ইহাতে কালাতীত পদার্থে কাল আরোপ করিয়া চিন্তা করা হয়। অর্থাৎ আমরা পরিণাম আরোপ করা বাতীত চিন্তা করিতে পারি না। স্কুতরাং আমরা যে বলি মুক্ত, স্বরূপপ্রতিষ্ঠ পুরুষ অনস্তকাল থাকিবেন, তাহা বন্তুত 'ক্লণে ক্লণে তাঁহার অন্তিত্ব থাকিবে' এইরূপ পরিণাম কলনা করিয়া বলি। যাহার পরিণাম এইরূপ কেবল সন্তাবিষয়ক ('ছিল', 'আছে', 'থাকিবে' এরূপ বিকল্পমাত্র কিন্তু প্রকৃত বিক্রিরাহীন) তাহাই কুটস্থ নিতা।

গুণত্রয় পরিণামিনিত্য, স্থতরাং তাহাদের পরিণম্যমানতার অবসান হর না। কিছ গুণ্ধর্ম-শ্বরূপ বুজ্যাদিতে পরিণামক্রমের সমাপ্তি হয়। বুজ্যাদিরা পুরুষার্থরূপ নিমিতে উৎপশ্বমান হট্যা ষকারণের (গুণের) পরিপামযভাবের জন্ম পরিণম্যমান হইতে থাকে। পুরুষোপদৃষ্ট কিরৎপরিমাণ সংকীর্ণতার বারা সাস্ত অথবা অসংকীর্ণতার বারা অনন্ত বা বাধাহীন (কারণ বৃদ্ধাদি সাস্তও হয় অনস্তও হয়) গুণবিক্রিয়াই বৃদ্ধির স্বরূপ। পুরুষের বারা দৃষ্ট না হইলে বৃদ্ধ্যাদিরা স্বরূপ হারাইরা স্থকারণে বিলীন হয়। গুণত্ররের স্বাভাবিক পরিণাম তথন অন্ত সব পুরুষের নিকটে ব্যবসার ও ব্যবসেররূপে থাকে, তাহা ব্যবসারত্বের অভাবে ক্বতার্থ পুরুষের ভোগ্যতাপর হয় না। স্পর্কৃতার্থ স্বন্ধ্যরের নিকট তাহা দৃশ্য হয়।

জ্ঞাতার পরিণাম কেবল সন্তাবিষয়ক পরিণাম-কন্ধনা, অন্থবিষয়ক পরিণাম তাহাতে করিত করা নিষিদ্ধ হয়। কৃটস্থ পদার্থে সমস্ত বিকার নিষেধ করিতে হয়। কিন্ত তাহাকে আছে বলিতে হয়। "অন্তীতি ক্রেকোহাত্তক কথন্তহুপলভাতে"। অতএব "ইদানীং আছেন, পরে থাকিবেন" এইরূপ পরিণামকরনা ব্যতীত আমরা শব্দের দারা তিদিবের কিছু প্রকাশ করিতে পারি না। এই বৈক্রিক পরিণাম অমুসারে পুরুষসন্থনে বাক্যপ্রয়োগ করিতে হয় বলিয়া পুরুষ প্রাপ্তক্ত নিত্যবন্তর লক্ষণে পড়েন।

৩০। (৪) প্রশ্ন সকল দ্বিবিধ, একান্ত-বচনীয় ও অবচনীয়, যে বিষয় একনিষ্ঠ, তদ্বিষয়ক প্রশ্ন একান্তবচনীয় হইতে পারে; কারণ তাহার একান্তপক্ষের উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। ভাষ্যে উহা উদান্তবত হইরাছে। আর যে বিষয় একনিষ্ঠ নহে (একাধিক প্রকার হয়), তদ্বিষয়ক প্রশ্ন একান্তবচনীয় হইতে পারে না। আর, একজন ভাত খায় নাই, তাহাকে যদি প্রশ্ন করা যায়, 'তুমি কোন্ চালের ভাত খাইয়াছ,' তবে তাহা ব্যাকরণীয় প্রশ্ন হইবে। তত্ত্তরে বলিতে হইবে 'আমি ভাতই খাই নাই স্কুতরাং কোন্ চালের ভাত খাইয়াছি, তাহা প্রশ্ন হইতে পারে না।'

ব্যাকরণীর প্রশ্ন অর্থাৎ যে প্রশ্ন ব্যাখ্যা করিয়া স্পষ্ট করিতে হয়। তাদৃশ প্রশ্নের একাধিক উত্তর থাকিলে তাহা বিভক্ত্য-বচনীর হয়। যেমন, "যাহারা মরিয়াছে তাহারা জন্মাইবে কি না।" ইহার ছই উত্তর হয়, অতএব ইহা বিভক্ত্য-বচনীয়। অর্থাৎ, এই প্রশ্নকে বিভাগ করিয়া উত্তর দিতে হয়। এই সংসার বা প্রাণীদের জন্মমৃত্যুপ্রবাহ শেব হইবে কি না ইহা বিভক্ত্য-বচনীয় প্রশ্ন। কারণ, ইহার ছই উত্তর—কুশলদের সংসার সমাপ্ত হইবে, অকুশলদের হইবে না। যদি প্রশ্ন হয়, সমস্ত জীব কুশল হইবে কি না তবে ইহারও ঐরপ উত্তর—যিনি বিষয়ে বিরক্ত হইবেন এবং বিবেকজ্ঞান সাধন করিবেন তিনিই কুশল হইবেন, অক্তে নহে। "পৃথিবীর সমস্ত লোক গৌরবর্ণ হইবে কি না" ইহার উত্তর যেমন অনিশ্চিত এবং কেবলমাত্র ইহাই বক্তব্য যে "গৌরবর্ণের কারণ ঘটিলে তবে হইবে", উপরোক্ত প্রশ্নের উত্তরও তদ্ধপ। যে সমস্ত লোক অসংখ্য পদার্থ সম্যক্ ধারণা করিতে না পারিয়া মনে করে সকলেই মুক্ত হইয়া গোলে বিশ্ব জীবশূক্ত হইয়া যাইবে, এবং সেই আশক্ষায় নানাপ্রকার কার্যনিক্মতে বিশ্বাস করাকে শ্রেয় মনে করে তাহাদের ইহা জ্বইব্য।

জ্ঞানসাধন ও বৈরাগ্য পুরুষেচ্ছার উপর নির্ভর করে। সমস্ত জীব সেইরূপ ইচ্ছা করিবে কি না, তাহা অনিশ্চিত। তুই চারিজন লোককে ক্লীব দেখিয়া যদি কেহ আশঙ্কা করে যে, ইহারা যে কারণে ক্লীব হইরাছে সেই কারণে পৃথিবীর সমস্ত প্রজা ক্লীব হইতে পারে ও তাহাতে পৃথিবী প্রজাশৃত্ত হইবে, তাহার শুক্কা যেরূপ, বিশ্ব সংসারিপুরুষশৃত্ত হইবে এরূপ শক্ষাও তত্ত্বপ। শান্ত্র বিলিয়ছেন, "অতএব হি বিষৎস্থ মূচ্যমানেষ্ সর্ব্বদা। ব্রহ্মাওজীবলোকানামনস্তত্বাদশৃত্ততা॥" প্রতি মুহুর্জে অসংখ্য পুরুষ মুক্ত হইলেও কথন বন্ধ পুরুষরের অভাব হইবে না। বন্ধতও অনন্ত জীবনিবাদ লোকসমূহে অসংখ্য পুরুষ প্রতিমুহুর্জে মুক্ত হইতেছেন।

অসংখ্য পদার্থের অন্ধতন্ত্ব এইরূপ—অসংখ্য + অসংখ্য = অসংখ্য + অসংখ্য

কারণ অসংখ্যের অধিক বা কম নাই। অতএব বিশ্ব সংসারিপুরুষ-শৃষ্ঠ হইবার শকার থাঁহার। পুনরার্ডিহীন মোক্ষ স্বীকার করিতে সাহসী হন না, তাঁহারা আশ্বন্ত হউন। "পূর্ণন্ঠ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিয়তে।"

ভাষ্যম্। গুণাধিকারক্রমসমাপ্তৌ কৈবলামুক্তং তৎ স্বরূপমবধার্ঘ্যতে---

পুরুষার্থশৃত্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি ॥ ৩৪॥

ক্বতভোগাপবর্গাণাং পুরুষার্থশৃস্থানাং যঃ প্রতিপ্রসবঃ কার্য্যকারণাত্মনাং গুণানাং তৎ কৈবল্যং, স্বরূপপ্রতিষ্ঠা পুনর্দ্ধিসন্ধাহনভিসম্বন্ধাৎ পুরুষশু ৮ চিতিশক্তিরেব কেবলা, তহ্যাঃ সদা তথৈবাব-স্থানং কৈবল্যমিতি ॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীপাতঞ্জলে যোগশাস্ত্রে সাংখ্যপ্রবচনে বৈয়াসিকে কৈবল্যপাদশ্চতুর্থ:।

ভাষ্যাশ্বাদ—গুণসকলের অধিকারসমাপ্তিতে কৈবল্য হয় বলা হইয়াছে, তাহার (কৈবল্যের) শ্বরূপ অবধারিত হইতেছে—

৩৪। কৈবল্য প্রন্থার্থশৃন্থ গুণদকলের প্রশন্ধ, অথবা স্বর্ধপপ্রতিষ্ঠা চিতিশক্তি। স্থ আচরিত-ভোগাপবর্গ, পুরুষার্থশৃন্থ, কার্য্যকারণাত্মক (১) গুণদকলের যে প্রতিপ্রদব বা প্রশন্ধ তাহাই কৈবল্য। অথবা স্বর্ধপপ্রতিষ্ঠা যে চিতিশক্তি অর্থাৎ পুনরান্ন পুরুষের বৃদ্ধিদদ্ধাভিসম্বদ্ধশৃত্তম্বহেতু চিতিশক্তি কেবল। ইইলে, তাহার সদাকাল সেইরূপে অবস্থানই কৈবল্য।

ইতি শ্রীপাতঞ্জল-যোগশাস্ত্রীয় বৈয়াসিক সাংখ্যপ্রবচনের কৈবল্যপাদের অহ্বাদ সমাপ্ত।
যোগভাষ্যান্থবাদ সমাপ্ত।

টীকা। ৩৪। (১) কার্য্যকারণাত্মক গুণ= লিক্সরীররূপে পরিণত যে মহদাদি প্রক্লান্তিও বিক্লান্তি। যোগের দারা স্বকীয় গ্রহণেরই প্রতিপ্রসব হয়, গ্রাহ্থ বন্তুর হয় না। গুণাত্মক গ্রহণের পরিণামক্রমের সমাপ্তিরূপ প্রতিপ্রসব বা প্রলয়ই পুরুষের কৈবল্য।

চিতিশক্তির দিক্ হইতে বলিলে—কৈবল্য, স্বরূপপ্রতিষ্ঠা চিতিশক্তির নিংসঙ্গতা। অর্থাৎ কেবল চিতিশক্তি থাকা বা বৃদ্ধির সহিত সম্বন্ধশৃন্ত হওয়া।

প্রতিপ্রসব বা প্রাণয় অর্থে পুনরুৎপত্তিহীন শয়। বৃদ্ধি প্রাণীন হইলে সদাই পুরুষ কেবলী থাকেন, তাহাই কৈবল্য।

ইতি শ্রীমন্-হরিহরানন্দ-আরণ্যক্ত যোগভাষ্মের ভাষা টীকা সমাপ্ত।

চতুর্থপাদ সমাপ্ত।

যোগদর্শন সমাপ্ত।

খোগদর্শনের প্রথম পরিশিষ্ট সাংখ্যতত্ত্বালোকঃ।

(প্রথম মুজণ—১৯০৩ ; ২য় মুজণ—১৯১০ ; ৩য় মুজণ—১৯৩৬—Govt, Sans, Library, Benares.)

উপক্রমণিকা।

বাঁহারা সংস্কৃত শব্দের দ্বারা দার্শনিক বিষয় চিন্তা করেন, তাঁহাদের এই পুক্তকন্থ পদার্থ বুঝা **कठिन रहेर**त ना । किन्न आभारतत পाঠकवर्रात मर्या अत्नरक हे हेश्ताकी भरतत होता जान वृत्यन । তাঁহাদের জন্ম এই স্থলে আমরা প্রধান প্রধান পদার্থ ইংরাজী প্রণালীতে বুঝাইয়া দেখাইব। গুণত্রয় সাংখ্যের সর্বাপেক্ষা গুরু পদার্থ। তাহাদের স্বরূপসম্বন্ধে পাঠকের মনে ফুটরূপে ধারণা না হইলে সাংখ্যশান্তে প্রবেশলাভ করা হুরুহ হইবে। অতএব তাহাই প্রথমে ধরা যাউক। কোনপ্রকার ক্রিয়া না হইলে আমাদের কিছুই বোধগম্য হয় না। শব্দাদিরা সমস্ত এক এক প্রকার ক্রিয়া, তাহা হইতে আমাদের চিত্তে একপ্রকার ক্রিয়া হয়, তাহাতেই আমাদের বোধ হয়। এক অবস্থার পর আর এক অবস্থায় যাওয়ার নাম ক্রিয়া; এই লক্ষণে বাহ্ন ও আন্তর সব ক্রিয়াই পড়িবে। Prof. Bigelow তাঁহার Popular Astronomyতে বলিয়াছেন যে, Force, Mass, Surface, Electricity, Magnetism প্রভৃতি ক্ষম্ভ "are apprehended only during transfer of energy." তিনি আরও instantaneous বলেন. great unknown entity, and its existence is recognised only during its state of change." যোগভাষ্যকার ইহাকে বলেন, "রজসা উদ্ঘাটিত:"। রজঃ বা ক্রিরাশীলতার দারা উদবাটিত হইলে আমাদের বোধ হয়। 'জড়পদার্থকে' 'Unknown Entity' বিবেচনা করিয়া তাহার সম্বন্ধে সমস্ত 'পূর্ববসংস্কার' ত্যাগ করত বিচার করিতে প্রবৃত্ত হউন। প্রথমতঃ সর্ব্ববোধের হেতৃভূত বাহ্ব ও আস্তর এক ক্রিরাশীলতা পাওয়া গেল। উহাই সাংখ্যের রজ:। ইংরাজীতে উহাকে Mutative Principle বলা বাইতে পারে। সমস্ত ক্রিয়ার একটী পূর্ব্ব ও পর স্থিতিশীল ভাব থাকে: তাহাকে Conserved বা Potential State বলে। বোধের শেষ ক্রিয়া মন্তিক্ষের; স্মৃতরাং মক্তিকে (বা জড়পদার্থে) বোধহেতু ক্রিয়ার Potential State বা স্থিতিশীল ভাব পাওয়া গেল। উহাই সাংথ্যের তম:। (সাংখ্যমতে মস্তিষ্ক ও মন মূলতঃ একজাতীয়) স্থতরাং তমকে Static বা Conservative Principle বলা উচিত। সেই মন্তিকনামক বিশেষ প্রকারের Potential Energy বা Static Principleএর যখন পরিণাম বা Transference of Energy বা Change হয়, তথনই আমাদের বোধ হয়। অতএব Conservation এবং Mutation নামক অবস্থার শেষ ফল বোধ বা Sentient State. জড়তা ক্রিয়ার দারা উদ্রিক্ত হুইলে পর এই যে বুদভাব হয়, তাহাই সাংখ্যের প্রকাশশীল সন্ত। তাহাকে Sentient Principle বলা বাইতে পারে।

অন্তএৰ ৰাহাকে 'জড়' পদাৰ্থ বা দুখভাৰ বলা বায়, তাহাতে আমরা Sentient, Mutative ও Static এই তিন প্রকার Principle বা তত্ত্ব পাইলাম। অজ্ঞ অমুবাদকগণ সন্তু, রক্ষা ও তমকে Good, Indifferent, Bad প্রভৃতি শব্দে অমুবাদ করাতে শাস্ত্রের ইংরাজী অমুবাদ সকল হাস্তাম্পদ হয় । বিষয় ও ইন্দ্রিয়াদি সমস্তেই এই তিন তত্ত্ব পাইবে। রসায়নের Elementএর স্থায় উহা সাংখ্যের মূল অনাত্মসম্বন্ধীয় Element। ঐ বিভাগ অতীব সরল এবং উহা থাটাইয়া সমস্ত অনাত্ম-ভাব বিচার করিলে এরপ স্থন্দর সন্ধৃতি হয় যে, তাহা দেখিলে আন্চর্য্য হুইবে। সন্ধু, রক্ষঃ ও তমঃ অবিচ্ছেদে মিলিত। কারণ, যাহা Potential বা Static Stateএ থাকে, তাহাই Mutative State (Kinetic বলিলে গতি বা বাছক্রিয়া মাত্র বুঝায়, কালব্যাপী মানসক্রিয়া বঝায় না. তাই Mutative শব্দ প্রয়োজ্য) আসিয়া Sentient State এ বায়। Potential State তুইপ্রকার, সলিক ও অলিক বা Differentiable ও Indifferentiable. যাহা Absolute object বা তিন গুণ মাত্র ব্যতীত অন্তরূপে indifferentiable object তাহাই সাংখ্যীয় অব্যক্তা প্রকৃতি। উহার নামান্তর অব্যক্ত বা Indescrete Potential Entity। তাহার ব্যক্তাবস্থা হুইলে তাহা তিন প্রকারে উপলব্ধ হয়, যথা—Sentient, Mutable, ও Static। পাশ্চাত্যগণ Mutable ও Static এই তুই অবস্থা বুঝেন, কিন্তু সাংখ্যগণ Sentient অবস্থাও ধুরেন। বিষয় বা Knowable পদার্থ বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, তন্মধ্যে শব্দ, রূপ ও গন্ধ প্রধান জ্ঞের বিষয়। শব্দে জ্ঞেরতা বা Sentient P. প্রধান, রূপে Mutative P. প্রধান এবং গঙ্কে Static P. প্রধান। স্পর্শ, শব্দ ও রূপের মধ্য: এবং রস, রূপ ও গন্ধের মধ্যন্ত। যেমন লাল. हितिका ७ नीम धरे जिन दर्ग व्यथान धदः मतुङ ७ कममात तः मधान्य धदः मिमनङ्गाज, जन्म । করণশক্তিবিভাগে দেখা যায় যে, জ্ঞানেন্দ্রিয়ে Sentient P. প্রধান, কর্ম্মেন্দ্রিয়ে Mutative P. প্রধান এবং প্রাণে Static P. প্রধান। কারণ শরীর বস্তুতঃ প্রাণিত্বের Potential Energy. যেহেতু স্নায়পেশ্রাদির বিশ্লেষণ বা Mutation হইলে বোধ-চেষ্টাদি হয়। চিত্ত-বিচারে দেখা যায়, প্রথা, প্রবৃদ্ধি ও স্থিতি বা cognition, conation ও retention প্রধান এবং তাহারা যথাক্রমে সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ-প্রধান রন্তি। প্রথার মধ্যে, প্রমাণ = প্রত্যক্ষ বা perception, অনুমান বা inference এবং আগম বা Transference বা Transferred cognition। প্রবৃত্তিবিজ্ঞান = চেষ্টান্নমূহের অনুভব, ইহা Conative, Muto-মুতি = recollection। æsthetic ও Automatic activity র বিজ্ঞান বা চৈতিসিক জ্ঞান বা presentation ও representation। বিকল্প = বস্তুবিকল্প, ক্রিয়াবিকল্প ও অভাববিকল্প; Positive, Predicative ও Negative terms হইতে যে অবস্তুবিষয়ক (Unimaginable) চিত্তভাব বা Vague ideation * হয় তাহাই ঐ তিন। চিত্তের যে স্বভাব হইতে প্রমাণ বিপর্যান্ত হয় তাহাই বিপর্যায় বা defective cognition। প্রবৃত্তির মধ্যে সঙ্কর = Volition, ক্রন = imagination: ক্লতি = physical conation : বিকল্পন = wandering, as in doubt ও বিপৰ্যান্ত চেষ্টা = misdirected wandering.

স্থিতি=retention। জ্ঞানের imprint সকলই স্থিতি।

স্থাদিতেও ঐরপ দেখা যায়। যে ঘটনায় ফ্টবোধ বেশী কিন্ত বোধজনক ক্রিয়া বা Stimulation বেশী নছে অর্থাৎ অসহজ নহে তাহাতে স্থধ হয়। Over-stimulation বা ক্রিয়াভাব বেশী থাকিলে তাহাতে হঃথ হয়। মনে কর শারীর পীড়া বা Pain; শরীরের যে General

^{* &#}x27;Conception on the strength of concepts representing nothing' Carveth Read এর এই লক্ষণ ঠিক সাংখ্যের বিকরকে লক্ষিত করে।

Sensibility আছে, তাহা কোন আগন্তক কারণে (যেমন পেশীর মধ্যে Uric acid অথবা Microbe) over-stimulated হইলে অর্থাৎ Nerves of General Sensibility সকলের অতিক্রিয়া বা অসহজ্ঞ ক্রিয়া হইলে পীড়া হয়। সহজ্ঞ Stimulation পাইলে স্থুখ হয়। তজ্জ্ঞ স্থুখে সন্ধু বা Sentient P. প্রধান এবং Mutative P. কম। আর ছঃখে Mutative P. প্রধান এবং তত্ত্ব লনায় Sentient P. কম। তমঃ বা Insentient বা Conservative Principle বেশী বে অবস্থার, তাহার নাম মোহ বা Insentience.

মৃশান্তঃকরণএরের মধ্যে বৃদ্ধি বা মহৎ = Pure I-feeling। তাহাতে অবশু Sentient P. বা সন্থ সর্বাপেক্ষা অধিক। তৎপরে অহকার = Faculty which identifies Self with Non-Self—Dynamic ego or Me-feeling। জ্ঞান প্রকৃত পক্ষে জ্ঞাতা আমিতে বা গ্রহীতার এক প্রকার ছাপ, যাহাতে জ্ঞাতা 'অনাত্মের জ্ঞাতা' হয়। এই অনাত্মের ছাপ আত্মাতে লওরা Afferent Impulse নামক অন্তঃশ্রোত ক্রিরাশীলতার মূল। ইহা হইতে "আমি জ্ঞাতা" এইরূপ অভিমান হয়। "আমি কর্ত্মা" এইরূপ অভিমানে আত্মভাব কোন Conserved অনাত্মভাবকে (বেমন ক্রিরাসংস্কার, Muscle প্রভৃতিকে) উদ্রিক্ত করে; তাহাই Efferent impulseএর মূল। তজ্জ্ঞ অহকারে রক্তঃ অধিক। হৃদরাখ্য মন = অশেষ-সংস্কারাধার অর্থাৎ General Conservator of all Energies, অপরাপর সমস্ত জৈব শক্তি মনোনামক সামান্ত শক্তির বিশেষ। সমস্ত চিন্তক্রিরা আবার বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, তাহারাও তিনজাতীয়; যথা সন্থাবদায় বা Reception, অমুব্যবদায় বা Reflection এবং ক্রন্ধব্যবদায় বা Retentive Action. অনাত্মভাব ফুই প্রকার; গ্রহণ বা Subjective এবং গ্রাহ্ম বা Objective। তন্মধ্যে গ্রহণে তিন গুণ হইতে প্রথা (Sensibility) প্রবৃত্তি (Activity) ও স্থিতি (Retentiveness) হয় এবং গ্রাহ্মে বোধ্যম্ব (Perceptibility), ক্রিরাড্ম (Mobility) ও জ্ঞাড়া (Inertia) হয়।

ষথন পূর্ব্বোক্ত সদ্ধ, রজঃ ও তমের সাম্য বা Equilibrium হয়, তথন কোন জ্ঞানক্রিয়াদি থাকিতে পারে না, স্তরাং তথন বাহ-জ্ঞাতৃত্বভাব থাকে না, তথন জ্ঞাতা নিজেকেই নিজে জ্ঞানেন বা স্বস্থ হন। তাদৃশ নিজেকেই নিজে জ্ঞানা ভাব বা Pure Self বা Metempiric consciousness সাংখ্যের পুরুষ। প্রকৃতি ও পুরুষ আর বিশ্লেষযোগ্য নহে বলিয়া তাহারা নিজারণ, অনাদিসিদ্ধ পদার্থ বা Self-existent। স্থানাভাবে এই প্রণালীর দ্বারা বিস্তৃতভাবে ব্রুমান গেল না,
কিন্ধ ইহাতেই চিন্তাশীল পাঠকের গুণত্রয় সম্বন্ধে ফুট ধারণা হইবে, আশা করা যায়। রসায়নের
Element সকলের দ্বারা অঙ্কপ্রণালীতে যেরপ রাসায়নিক জ্বব্যের তব্ব ব্রুমান হয়, সেইরপ সন্ধ্ব,
রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়ের দ্বারাও যাবতীয় অনাত্ম পদার্থ ব্রুমান যাইতে পারে। যথা—পুরুষ +
স০+র১+ত১ = বৃদ্ধি, পু+স১+র০+ত১ = অহঙ্কার ইত্যাদি। অন্তঃকরণত্রয়কে Base স্বর্মপ
লইয়া ইন্দ্রির সকলকেও ঐরপ্রেপ ব্রুমান যাইতে পারে।

অনাদিসিদ্ধ পুষ্পাকৃতির সংযোগজাত আমরাও (করণযুক্ত) অনাদিবর্ত্তমান,—
"নিত্যান্তোতানি সৌন্ধ্যেণ হীন্দ্রিয়াদি তু সর্বাদ্ধ ।
তেবাং ভূতৈরূপচয়ঃ স্বাষ্ট্রকালে বিধীয়তে ॥"

অনাদিবর্ত্তনান হইলেও রজঃ বা ক্রিয়াশীল ভাবের দ্বারা প্রতিনিয়ত আমাদের করণ সকল পরিবর্ত্তিত হইয়া বাইতেছে। কর্মের দ্বারা আমাদের সেই পরিণাম আয়ন্ত করিবার সামর্থ্য আছে; তাহা করিয়া যদি আমরা সন্ধকে বাড়াই, তবে তদম্বায়ী স্থখলাভ করিতে পারি। আর বাহার স্থখের জক্ত সকল চেষ্টা, সেই সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয়তম 'আত্মভাবকে' যদি সাক্ষাৎ করিতে পারি, তবে তন্দারা চিন্ত নিরোধ করিয়া বাছনিরপেক্ষ শায়তী শান্তি লাভ করি।

ও নমঃ পরমর্যয়ে।

সাংখ্যতভালোকঃ।

যথা কগাবশিষ্টোহপি শশী রাজত্যুপপ্পৃতঃ। তারকাদখিলাৎ সম্যক্ প্রোজ্জলন্চ তমোহপহঃ॥ কালরাহ্দমাক্রান্তমপি ত্বদ্বিভাতি বৎ। সর্বতীর্থেষ্ শাস্তভ বক্তারং কপিলং মুমঃ॥ তবানি কুস্থমানীব ধীরধীমধুভূন্মদ্ম। দধস্তি পরিশোভন্তে সাংখ্যারামে হি কাপিলে॥ বিভক্তিযুক্তিশীলত্রিগুণস্থত্রেণ যো ময়।। তব্ধপ্রস্থনহারোহয়ং গ্রথিতঃ সংয্তাব্মনা॥ ললামকং স এবাস্ত বীর্ঘাশীলস্য যোগিনঃ। মহামোহং বিজেতুং যং প্রস্থিতো যোগবর্জ্মনি॥ মাল্যক্তশুপ্রবাল হি শোভাসংবৃদ্ধিহেতবঃ। ময়াভাবান্তরা ভেদা যেহস্ত তেষাং তথা গতিঃ॥

অসংবেত্যন্তমূরাদিকরণৈরশ্বৎপদার্থঃ। সোহর্থঃ অশ্মীতি ভাবেনৈবাববুধ্যতে। তাদৃগাত্ম-নৈবান্মাববোধঃ স্বপ্রকাশন্য লিঙ্কম্। স্বপ্রকাশো বৈধনিক প্রকাশন্তিতি দ্বিবিধঃ প্রকাশঃ। তত্ত্ব প্রকাশকবোগাৎ সিদ্ধো বৈধনিকপ্রকাশো বৃদ্ধিসমাহ্বরো জ্ঞাতাজ্ঞাতবিধনঃ। স্বপ্রকাশন্ত স্বতঃসিদ্ধ-প্রকাশঃ সদাজ্ঞাতবিধনঃ বৃদ্ধেরপি প্রকাশকভাৎ। যথাত্তন্তেতনাবদিব লিঙ্কমিতি॥১॥

অনুবাদ

যেমন তমোনাশক শশধর রাহ্গ্রন্ত হইয়া কলামাত্র অবশিষ্ট থাকিলেও সমস্ত তারকা অপেক্ষা সম্যক্ প্রোক্ষলরূপে বিভাত হন, সেইরূপ কালরাহর হারা সমাক্রান্ত হইয়াও যে শাস্ত্র অন্ত সর্ব-শাস্ত্রাপেক্ষা বিশিষ্টরূপে প্রভাসিত হইতেছে, সেই সাংখ্যশাস্ত্রের বক্তা কপিল ঋ্যিকে স্তুতি করি।

ধীরগণের চিত্তরূপ মধুকরের আনন্দ বিধানপূর্বক তত্ত্তরূপ কুস্থম সকল কপিলর্ষিক্ষত সাংখ্যোচ্যানে পরিশোভিত হইতেছে।

সংযোগবিভাগশীল ত্রিগুণ স্থতের দারা (সন্ত্র, রজঃ ও তমঃ-গুণরূপ স্ত্র, পক্ষে তিনতার্যুক্ত স্ত্র) আমি সংযতাত্মা হইয়া এই তত্ত্বপুষ্ণাহার গ্রথিত করিয়াছি।

মহামোহ জন্ম করিতে যে বীর্যাশীল যোগী যোগপথে যাত্রা করিয়াছেন, তাঁহার ইহা ললামক বা মক্তকভূষণ মাল্যস্বরূপ হউক।

মাল্যেতে বিশ্বস্ত নবণল্লব সকস (পুষ্পাহারের) শোভা বৃদ্ধি করে। তত্ত্বসকলের মধ্যে আমার দারা যে অবাস্তর ভেদ সকল বিশ্বস্ত হইয়াছে, তাহাদেরও সেইরূপ গতি হউক, অর্থাৎ তাহারাও তত্ত্বহারের শোভা বৃদ্ধি করুক।

অন্মদ্ বা 'আমি' পদের যাহা প্রকৃত অর্থ, তাহা চক্ষুরাদি করণবর্ণের ঘারা জানা যায় না। সেই অর্থ 'আমি' এইপ্রকার আন্তর ভাবের ঘারা অবগত হওয়া যায়। তাদৃশ নিজেকে নিজে জানার ভাবই অপ্রকাশের কক্ষণ। প্রকাশ বিবিধ, স্বপ্রকাশ ও বৈষয়িক প্রকাশ। তন্মধ্যে বৃদ্ধি নামক বৈষয়িক প্রকাশ, যাহা অন্ত প্রকাশক্ষেণ্যে সিদ্ধ হয়, তাহা জ্ঞাতাজ্ঞাত-বিষয়; আর, যাহা স্বপ্রকাশ বা অন্ত-নিরপেক্ষ প্রকাশ তাহা সদাজ্ঞাত-বিষয় (যোঃ দঃ ২।২০ দ্রঃ), যেহেতু তাহা প্রকাশনীল বৃদ্ধিরও সদাপ্রকাশক। যথা উক্ত হইয়াছে, (সাংখ্যকারিকায়) "বৃদ্ধি পৌরুব-চৈত্তেক্সর সম্পর্কে চেত্রেক্সর স্থায় হয়"॥ ১॥

বা্থানে চিন্তস্য ক্ষিপ্রণামিন্বাচ্চঞ্চলাম্ভোগতস্থ্যবিশ্বস্য শ্বরূপাহগ্রহণবৎ ন চ শ্বপ্রকাশো-পলবিঃ। একোহহং জ্ঞাতাহং কর্ত্তাহং স্থমহমস্বাঞ্চামিত্যাদি-প্রত্যবমর্শাৎ ব্যুখানে চাত্মাবগমঃ। নিরোধসমাধিবলাদ্বিলীনে করণবর্গে যশ্মিয়নাত্মভানশৃত্তে স্বচৈতত্তেহবস্থানম্ভবতি তৎ পুরুষতত্ত্বমৃ। একাত্ম-প্রত্যয়সারত্বাৎ সর্কবৈত্তভানশৃক্তশাচ্চ স্বচৈতক্তমবিমিশ্রমেকরসম্। অবিমিশ্রত্বাৎ অপরিণামিনী চিৎ॥ ২॥

षितिथः थन् পরিণামः, উপাদানিকো লাক্ষণিকশেতি। যত্রৈকাধিকোপাদান-সংযোগস্তবৈশ বৌপাদানিক-পরিণাম-সন্তবঃ। যবৈসক্ষেবোপাদানং, ন তস্তৌপাদানিকপরিণামঃ। যথা কনককুওলাৎ কন্ধণপরিণামে নাস্ত্যপাদানপরিণামঃ। তত্র চ লাক্ষণিকপরিণামঃ। স হি দেশ-কালাবস্থানভেদঃ। দ্রব্যাবাং দ্রব্যাবয়বানাং বা দেশাবস্থানভেদাদাকারাদিভেদাথ্যঃ পরিণামঃ, তথা কালাবস্থানভেদশ্চ লাক্ষণিকঃ॥৩॥

অসংযোগজ্বাৎ স্বটৈতক্তস্য নাস্ত্যোগাদানিকপরিণামঃ। অসীমত্বাচ্চ নাস্তি লাক্ষণিকপরিণামো গত্যাকারাদিধর্মভেদরূপঃ। অবৈতভানাত্মকত্বাৎ স্বটৈতক্তমসীনম্। যথাহুঃ "চিতিশক্তিরপরিণামিনী শুদ্ধা চানস্তা চেতি"। অপরিণামিত্বাৎ কালেনাব্যপদেশুঃ পুরুষঃ। বোধ-স্বরূপত্বাচ্চ নাসৌ

বৃগোনে বা বিক্ষেপাবস্থায় চিত্তের ক্ষিপ্রপরিণাম হইতে থাকে বলিয়া স্থপ্রকাশভাবের উপলব্ধি হয় না; যেমন চঞ্চল বা তরঙ্গযুক্ত জলে স্থাবিষের স্বরূপ লক্ষিত হয় না, তদ্রপ। অর্থাৎ এক বৃত্তির পর আর এক বৃত্তি অতি ক্রত উঠিতে থাকে বলিয়া, অবধানবৃত্তি তাহাতেই পর্য্যবিদিত থাকে, আত্মপ্রকাশাভিমুখে যাইতে পারে না এবং স্বপ্রকাশভাবের উপলব্ধি হইতে পারে না। বৃগোনাবস্থায় "আমি এক", "আমি জ্ঞাতা", "আমি ক্র্ত্তা", "আমি স্থে নিন্তিত ছিলাম" এইরূপ প্রত্যাবমর্শের বা অমুশ্মরণের দ্বারা আত্মপ্রত্যয় হয় অর্থাৎ সমস্ত প্রত্যােরর মধ্যেই যে 'আমিত্ব' বর্ত্তমান তাহা জানা যায়। নিরোধসমাধিবলে করণবর্গ বিলীন হইলে, যে অনাত্মভানশৃত্য স্বচৈতত্যভাবে অবস্থান হয় তাহাই প্রকৃষতক্ত্ব। কেবল একমাত্র আত্মপ্রত্যয়-গম্যত্ব হেতু মর্থাৎ কেবল আমিত্রবোধের ভিতরেই তাঁহাকে জানা সম্ভব বলিয়া, এবং সর্ব্বপ্রকার দৈতবস্তুর ভান- (বা অনাত্মজ্ঞান) শৃত্যত্ব হেতু, সেই স্বচৈতক্ত অবিমিশ্র একরস-স্বরূপ অর্থাৎ অবিভাজ্য এক-ভাবস্বরূপ। অবিমিশ্র বা বহু ভাবের সংযোগজ নহে বলিয়া স্বচৈতত্য অপরিণামী॥ ২॥

(কেন ?—তাহা কথিত হইতেছে) পরিণান, দ্বিবিধ ঔপাদানিক ও লাক্ষণিক। যাহাতে একাধিক উপাদানের সংযোগ থাকে, তাহার ঔপাদানিক পরিণান বা উপাদানের ভিন্নতা হয়। আর যাহার উপাদান একমাত্র, তাহার ঔপাদানিক পরিণান হয় না; যেমন কনককুণ্ডল হইতে কঙ্কণপরিণান হইলে কোনও ঔপাদানিক পরিণান হয় না, উপাদান স্বর্ণ একই থাকে। সেইস্থলে লাক্ষণিক পরিণান হয়। লাক্ষণিক পরিণান দৈশিক ও কালিক অবস্থান-ভেদ। দ্রব্য বা দ্রব্যের অবয়ব সকল প্র্বাবস্থিতিস্থান হইতে ভিন্ন স্থানে স্থিতি করিলে আকারাদিভেদ-নামক যে পরিণান হয়, তাহা লাক্ষণিক। সেইরপু কালাবস্থান-ভেদে নব ও পুরাণ বলিয়া যে পরিণানভেদ ব্যবহৃত হয়, তাহাও লাক্ষণিক॥ ৩॥

অসংযোগজ বলিয়া স্বটৈততের ঔপাদানিক পরিণাম নাই। আর অসীমত্ব-হেতু গতি * ও আকারাদি ধর্ম-ভেদ-রূপ লাক্ষণিক পরিণাম স্বটৈততের নাই। অইছতভানস্বরূপ বলিয়া স্বটৈততত্ত অসীম। (অর্থাৎ একাধিক পদার্থের জ্ঞানকালে দেই জ্ঞের বিষয় সসীম বলিয়া প্রতীত হর; স্বটৈতত্তভাবে অবস্থানকালে যথন আত্মাতিরিক্ত কোন পদার্থের বোধ থাকিতে পারে না, তথন

গতিও লাক্ষণিক পরিণান, কারণ, তাহাতে পূর্ব্বদেশ হইতে দেশান্তরে স্থিতি হইতে থাকে।

দেশব্যাপী। দেশব্যাপিত্বং বাহুধর্ম্মো নন্তধ্যাত্মধর্মঃ। দেশাশ্রমণদার্থাঃ সাবম্ববাঃ, চিতিশক্তির্নিরবম্ববা। "ভূব আশা অজায়ত" ইতি শ্রুতেঃ দিগ্জানস্থ ভূতজ্ঞানামূদ্ধত্বং প্রতীয়তে। ন চিন্মাত্রভাবেনাব-স্থিতস্থাহমনস্তদেশং ব্যাপ্যাম্মীতি প্রত্যয়ঃ সম্ভবেৎ। যতোহদৈতবোধাত্মকে ভানে কুতো দেশরূপদৈত্রভানাবকাশঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—

একবৈবান্ধজন্তব্যমেতদপ্রমেরং ধ্রুবম্। বিরজ্ঞঃ পর আকাশাদজ আত্মা মহান্ ধ্রুবঃ ॥ ইতি।
তত্মাৎ পুরুষ একঃ সর্ব্বপ্রাণিনাধারণঃ সর্ব্যদেশব্যাপী চেতি সিদ্ধান্তঃ পরমার্থাদৃশি ব্যর্থঃ জ্ঞান্তেন
চাসকতঃ। তত্র দেশাশ্রয়নেপাহপারমার্থিকস্বদোষঃ প্রসজ্যতে। ক্যাব্যো হি শাস্তবন্ধবাদিনাধ্ সাংখ্যানাধ্ পুরুষবহুত্ববাদঃ ॥ ৪ ॥

বহুত্বে সসীমন্ত্রমিত্যুৎসর্গো নিরপবাদঃ দেশাখ্রিতে বাহুপদার্থে। অদেশাখ্রিতে জ্ঞপদার্থে

সেই আত্মবোধ কিসের দারা সীমাবদ্ধ হইবে ?) এ বিষয়ে (বোগভাষ্যে) উক্ত হইয়াছে, "চিতিশক্তি অপরিণামিনী, শুদ্ধা ও অনস্তা"।

উক্ত দিবিধপরিণামণ্ঠ বলিয়। পুন্ধ কালের দ্বারা অব্যপদেশ অর্থাৎ কালের দ্বারা লক্ষিত করার যোগ্য নহে। আর বোধস্বরূপ বলিয়া তাহা দেশব্যাপী নহে। * কারণ দেশব্যাপিত্ব বাহ্ণপদার্থের ধর্ম্ম, অধ্যাত্মভাবের ধর্ম্ম নহে। (স্কৃতবাং তাহা আয়পদার্থে থাকিতেই পারে না)। কিঞ্চ দেশাশ্রম্ম পদার্থমাত্রই সাবয়ব, চিতিশক্তি নিরবয়বা। শ্রুভিতে (ঋক্ ১০।৭২) আছে 'ভূ বা ভূত হইতে দিক্ উৎপন্ন হইয়াছে' অর্থাৎ দিক্ বা দেশ জ্ঞান যে ভূতজ্ঞানের অন্নগামী তাহা জানা যায়। চিন্নাত্রভাবে অবস্থিত হইলে "আমি অনন্তদেশ ব্যাপিয়া আছি" এরূপ বোধ হইতে পারে না। কারণ, অইল্ডবোধাত্মক পৌরুষবোধে দেশরূপ দ্বৈতভান কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? † শ্রুভি ধ্বণা—"এই অপ্রনেম্ম বা ইন্দ্রিয়াতীত, ধ্রুব বা অপরিণামী আত্মাকে একধা অর্থাৎ 'তাহা এক' এরূপে, অন্নত্রন্তর্য। অন্ধ বা জন্মহীন, মহান্, ধ্রুব, আত্মা বিরন্ধ এবং আকাশ হইতে পর বা অতীত অর্থাৎ অদেশান্রিত।" অতএব পুরুষ এক, সর্ব্বপ্রাণীতে ব্যাপ্ত, স্কৃতরাং সর্বদেশব্যাপী, এই সিদ্ধান্ত পরমার্থ-দৃষ্টিতে ব্যর্থ ও অস্থায়। কারণ, তাহা হইলে দেশব্যাপির-রূপ অপারমার্থিকত্ব-দোষ আলে। অতএব শান্তব্রন্ধবাদী সাংখ্যগণের পুরুষবহুত্ববাদ স্থায়। ৪॥

(বলিতে পার, বহু বস্তু থাকিলে তাহারা সকলেই সদীন হইবে, স্নতরাং বহু পুরুষ থাকিলে

রূপাদি বাহ্ বিষয়ই দেশাশ্রিত বা বিন্তারাদিযুক্ত। ইচ্ছা-ক্রোধাদি আন্তর ভাব তাদৃশ নহে, অর্থ্যৎ তাহাদের দৈর্ঘ্যপ্রস্থাদি পরিমাণ নাই। আন্তরভাবামুসরণ করিয়া আত্মাবগম হয় বিদিল্লা আত্মবোধ দৈর্ঘ্যাদিপরিমাণশুক্ত।

† সাধারণতঃ লোকে মনে করে, আত্মবোধের সমগ্ন আমি সমস্ত আকাশ ব্যাপিয়া আছি, এইরূপ বোধ হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে 'আকাশ ব্যাপিয়া থাকা' রূপরসাদি বাহপদার্থের ধর্ম। বাহ্যবহারমুগ্ম ব্যক্তিগণ আত্মাকে তাদৃশ করনা করে। রূপাদি বিষয় ত্যাগ করিয়া যথন কোন আন্তর ভাবে
চিন্তাবধান করিবার সামর্থ্য হয়, তথন অদেশাশ্রিত বা পরিমাণশৃষ্ট ভাবের উপলব্ধি হয়। মহন্তন্ত্ব
সাক্ষাৎকারের সমগ্ন পর্যান্ত বাহ্যসম্পর্কনিবন্ধন "অনম্ভব্যাপ্তিভাব" ও তজ্জনিত সার্বজ্ঞ্য থাকে। কৈবলা
ভাবে দেশব্যাপ্তিভাব থাকিতে পারে না।

^{*} পরিণম্যমান অন্তঃকরণবৃত্তির দারা কালের জ্ঞান হয়। এইক্ষণে এক বৃত্তি আছে, পরক্ষণে আর এক বৃত্তি উঠিল, পরক্ষণে আর এক, এইরূপে ক্ষণসকলের আনন্তর্গ্যরূপ কাল, চিত্তপরিণামের দারা (সেই পরিণাম স্বগত হইতে পারে, বা বাহ্যকৃত হইতেও পারে) অন্তুত্ত হয়। আত্মাববোধের কোন পরিণাম নাই বলিয়া তাহা কালব্যপদেশ্য নহে।

তত্ত্ৎসর্বস্তাপবাদঃ। জ্ঞাপদার্থন্চোত্তরোত্তরকাকভাবিভিঃ পরিণামে: সদীমো ভবতি। অপরি-ণামিছাক্ষৈতভানশূক্তবাচ্চ পৌরুষবোধস্ত ব্যবচ্ছেদকহেছভাবঃ॥ ৫॥

এতস্মাদেত[্] সিধ্যতি। স্বরূপতো দেশব্যাপিত্বাভাবাৎ, ব্যবহারদূশি চ ব্যাপীত্যুক্তে প্রাম্থ-বদেশাশ্রমদোষপ্রসন্ধাৎ, তথা চ বহুত্বেহপি জ্ঞাপদার্থস্থ সদীমত্বদোষাভাবাৎ, সর্বতন্ত্রদ্যো বহুপুরুষ ইতি যুক্তঃ প্রবাদঃ পুরুষস্থ জ্ঞমাত্রত্বাদিতি। শ্রুতিশ্যাত্র—

"অজামেকাং লোহিতশুক্রক্কথাং বহ্বীঃ প্রজাঃ স্বন্ধমানাং সরূপাম্। অজ্যে ছেকো জুমমাণোহ-মুশেতে জহাত্যেনাং ভূকভোগামজোহন্তঃ ॥" ইতি ॥ ৬ ॥

নমু "একমেবাদিতীয়"মিত্যাদিশ্রতিষাত্মন একসংখ্যকত্মমেবোদিষ্টমিতি চেন্ন, তামু আত্মনি দৈতভানশৃস্থত্বং পুরুষাণামেকজাতিপরত্বং বোক্তং ন সংবৈধ্যকত্মনু। তথা চ স্থত্ম— "নাবৈতশ্রতিবিরোধো জাতিপরত্বাদিতি।" "একো ব্যাপী"ত্যাদিশ্রতিধীশ্বরোপাধিকস্থাত্মনঃ

তাহার। প্রত্যেকে কথনও অদীম হইতে পারে না। তাহার উত্তর যথা—) "বহু হইলে সদীম হইবে" এই নিয়ম দেশাশ্রিত বাহুপদার্থের পক্ষে সর্ব্ধথা থাটে (কারণ, বাহুপদার্থ দেখিয়াই ঐ নিয়ম হয়)। দেশাশ্রগশৃত্য জ্ঞ বা জ্ঞান পদার্থে ঐ নিয়মের অপলাপ হয় জ্ঞপদার্থ উত্রোভরকালজাত পরিণামের ছারা সদীম হয় (অর্থাৎ বাহুপদার্থ বেমন ভিন্ন ভিন্ন স্থানে থাকাতে সদীম হয়, বোধপদার্থ অন্যোশ্রিত বলিয়া সেরূপ হয় না, তাহা ভিন্ন ভালে অবস্থিত হইলে অর্থাৎ এক জ্ঞানের পর আর এক, তৎপরে আর এক, এইরূপ ক্রমশঃ পরিণম্যান হইয়৷ উদিত হইলে সেই এক একটী জ্ঞানকে সদীম বলা যায়। তাদৃশ) পরিণাম নাই বলিয়া, এবং দৈতভানশৃত্যহহেতু (অর্থাৎ "আমিও উহা" এই বোধশৃত্যহহেতু), পৌরুষবোধে সীমাকারক কোন হেতু নাই॥ ৫॥

ইহা হইতে এই সিদ্ধান্ত হয় যে— স্বরূপত বা কৈবল্যভাবে পুরুষের দেশব্যাপিত্ব নাই বলিয়া, (কারণ, বোধপদার্থ অদেশাশ্রিত) আর ব্যাপী বলিলে ব্যবহারদৃষ্টিতে পুরুষে রূপানির স্থায় দেশাশ্র্য-দোষের প্রেদল হয় বলিয়া, * আর বহু হইলেও জ্ঞপদার্থের সসীমত্ব হয় না বলিয়া, 'সর্বথা তুল্য বহু পুরুষ বিগুমান আছে' এই প্রবাদ বা স্থাসিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত যেহেতু পুরুষ জ্ঞ মাত্র। এবিষয়ে শ্রুতি বথা— "বহু প্রজ্ঞা স্ক্রনকারিণী রক্ষঃসক্তমোময়ী † অজা বা অনাদি ও যাহা নিজের সমানরূপা (পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়ই দেশকালাতীতত্ব এবং অজত্ব বা অনাদিত্ব গুণে সরূপ) এরূপ এক প্রকৃতিকে কোনও এক অজ পুরুষ, তন্থারা সেব্যমান হইয়া, অমুশ্রন (উপদর্শন) করেন, আর অন্থ কোন পুরুষ ভোগ বা দর্শন শেষ করিয়া (অপবর্গলাতে) তাহাকে ত্যাগ করেন" ॥ ৬ ॥

যদি বল "একমেবাধিতীয়ন্" প্রভৃতি শ্রুতিতে আত্মার একসংখ্যকত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে; তাহা নহে। সেই সব শ্রুতিতে আত্মাতে দৈতভানশূক্তত্ব অথবা পুরুষসকলের একজাতিপরত্ব (সর্ববজ্ব জুল্যতা) উক্ত হইয়াছে, এক-সংখ্যকত্ব উক্ত হয় নাই। সাংখ্যস্ত্র যথা—"অধৈত শ্রুতির সহিত বিরোধ নাই, বেহেতু তাহাতে পুরুষসকলের একজাতিপরত্ব উক্ত হইয়াছে"। "এক ব্যাপী" ইত্যাদি

^{*} দেশ বা বিক্তারজ্ঞান এবং রূপাদিবিষয়জ্ঞান অবিনাভাবী। রূপাদির সহিত ব্যাপ্তিজ্ঞান এবং ব্যাপ্তির বা প্রসারজ্ঞানের সহিত রূপাদির জ্ঞান অবশুস্তাবী। রূপাদি ত্যাগ করিলে প্রসার-জ্ঞান থাকে না।

[†] লোহিত, শুরু ও কৃষ্ণ অর্থে রঞ্চ, সন্ধু, ও তম। শ্বতি যথা—"তমসা তামসান্ ভাবান্ বিবিধান্ প্রতিপছতে। রঞ্জসা রাজসাংশৈত্ব সান্ধিকান্ সন্ধুসংশ্রন্থাং। শুরুলোহিতকৃষ্ণানি রূপাণ্যেতানি ত্রীণি তু। সর্ব্বাণ্যেতানি রূপাণি যানীহ প্রাকৃতানি বৈ॥" মোক্ষধর্ম ৩০২ আঃ।

প্রশংসা উপাসনার্থমেবোক্তা। ন তাঃ শ্রুতর আত্মনঃ স্বরূপাবধারণপরাঃ। যথাকঃ—"মুক্তাত্মনঃ প্রশংসা ক্যপাসা বা সিদ্ধশুতি।" ঈশ্বরবিশক্ষণশু পুরুষতত্ত্বশু স্বরূপাবধারণপরা শ্রুতির্বধা— "অদৃষ্টমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্মশক্ষণমচিন্ত্যমব্যপদেশ্রমেকাত্মপ্রত্যরুসারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমন্তৈতং চতুর্থং মন্তক্তে স আত্মা স বিজ্ঞের" ইতি। তথা চ—

"বি মে কর্ণা যতো বি মে চক্ষুর্বের। ইনং জ্যোতির্হ্ন দর আহিতং যং। বি মে মনশ্চরতি দুর আর্থীঃ কিংস্থিক্স্যামি কিমু মু মনিয়ে॥" ইতি। 'অনস্তরমবাহামিতি' চ।

অত আত্মনো বিস্তারাদিসর্ববগ্রাহুধর্মণুক্ততা বহুতা চ সিদ্ধা ॥ १ ॥

বৃষ্পিতারাং নিরুদ্ধারাং বা চিত্তাবস্থারাং পুরুষ একরপেণাবৃতিষ্ঠতে। ইন্দ্রিরগৃহীতা বিষয়জ্ঞান-হেতুক্রিয়া পুরুষদরিধৌ বৃদ্ধৌ প্রাকাশুপর্য্যবদানং লভতে। ভেদবিকারাবিন্দ্রিরাদিন্থিতো নাক্তি তরোঃ পুরুষতত্ত্বাদাদনোপারঃ। যথাহঃ—"ফলমবিশিষ্টঃ পৌরুষেয়ন্টিত্তবৃত্তিবোধঃ" ইতি। যথা

শ্রুতিতে যে একম্ব ও সর্বাদেশব্যাপিত্ব আত্মন্বরূপ বিলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহা ঈশ্বরজোপাধিক আত্মার উপাসনার্থ প্রশংসা স্বরূপে উক্ত হইয়াছে। সেই সব শ্রুতি আত্মার স্বরূপনির্বন্ধরা নহে (ঐশ্বর্যান্তর্শংসাপরা মাত্র। বস্তুতঃ আত্মতন্ধ ঈশ্বরতন্ধের অতিরিক্ত বিলিয়া শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে)। সাংখ্যস্ত্র যথা—"(তাদৃশী শ্রুতি) মুক্তাত্মার প্রশংসা বা সিদ্ধদের উপাসনপরা।" *। ঈশ্বরতাবিজ্ঞিত বা নিগুর্গ পুরুষতন্ধের স্বরূপাবধারণবা শ্রুতি যথা "যিনি অদৃষ্ট (বৃদ্ধীন্দ্রিয়াতীত), অব্যবহার্য্য (কর্ম্মেন্দ্রিয়াতীত), অগ্রাহ্য, অলক্ষণ, অচিন্তা, অব্যপদেশ (দৈশিক ও কাদিক ব্যপদেশপুরু), একমাত্র আত্মপ্রতার্য্যয়া, প্রপঞ্চের বা ব্যক্তভাবের অতীত, শান্ত, শিব, অবৈত্ত, চতুর্থ (বিশ্ব, বৈশ্বানর ও প্রাক্ত বা ঈশ্বরতন্ধ এই তিনের, অথবা জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বর্ধুণ্ডির অতীত) বিলিয়া সম্মত হন, তিনিই আত্মা বিলিয়া বিজ্ঞের"। অন্ত শ্রুতি যথা—"হালয়ে যে জ্যোতি আহিত রহিয়াছে, আমার কর্ণ ও চক্ষু (অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রির্গণ) তাঁহার বিপরীত, অর্থাৎ তাঁহাকে জানিতে পারে না। আমার মন বিষয়প্রবণ হইয়া তাঁহার বিপরীত দিকে দ্বে বিচরণ করে, অতএব তন্ধিয়ে কি বা বিলিব, আর কি বা মনে করিব ?" 'পুরুষ আন্তর্যন্ত নহেন বাহাও নহেন' ইত্যাদি। অতএব আত্মার বা পুরুষতন্ত্রের বিস্তারাদি-সর্বপ্রকার-গ্রাহণ্ম্মশূন্যতা এবং বহুতা সিদ্ধ হইল॥ ৭॥

পুরুষতত্ত্ব আরও স্ক্রন্ধনে বিচারিত হইতেছে) বাৃথিত কিংব। নিরুদ্ধ এই উভয় চিন্তাবস্থাতেই পুরুষ একভাবে অবস্থান করেন (অর্থাৎ মনে হইতে পারে, নিরোধাবস্থাতেই পুরুষ অপরিণামী থাকিতে পারেন, কিন্তু বিক্ষেপাবস্থার পরিণামী হইবেন। তাহা নহে, কেন না) ইক্রিয়বাহিত যে ক্রিয়া বা উদ্রেক বিষয়জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহ। পুরুষের সান্ধিধ্যে বা বৃদ্ধিতে যাইয়া প্রাকাশ্র-পর্যাবসান লাভ করে, অর্থাৎ বৃদ্ধিতে পৌছিলেই ঐক্রিয়িক উদ্রেক জ্ঞানন্ধপে প্রকাশিত হইয়া শেষ হয়। ভেদ ও বিকার করণবর্গে সংস্থিত, তাহাদের পুরুষতত্ত্বে পৌছিবার উপায় নাই †। যথা উক্ত হইয়াছে—"ফল অবিশিষ্ট পৌরুষের চিত্তবৃত্তির বোধ," অর্থাৎ ফল বা মানদ ব্যাপারের

^{*} সাংখ্যসমত অনাদিম্ক, জগন্তাপারবর্জ ঈশ্বরের বা নোক্ষতন্ত্বের অথবা সাম্মিতসমাধিসিদ্ধ মহদাত্মসাক্ষাৎকারপরায়ণ, প্রকৃতিবশী, সর্ব্বজ্ঞজ-সর্ব্বভাবাধিষ্ঠাত্ত্ব-যুক্ত, ব্রহ্মলোকস্থ সন্তপ ঈশ্বরের উপাসনার্থ ব্যাপিত্মাদি ঐশ্বর্য বোগ করিয়া শ্রুতি প্রশংসা করিয়াছেন। তাদৃশ ঈশ্বরোপাসনা আশু সমাধিপ্রদ বলিয়া সাংখ্যশাস্ত্রে কথিত আছে। যথা—"সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রশিধানাৎ" (বোগস্ত্রে)।

[†] বৃদ্ধিতত্ত্বে ঘাইয়া বিষয় প্রকাশিত হয়, বা ষেথানে বিষয় প্রকাশিত হয়, তাহাই বৃদ্ধিতত

বিভিন্নে বর্তিতৈলে দীপশিধামাসাতৈকত্বং প্রাগ্নুতঃ তথেক্রিমেব্ ভিন্ননপোবস্থিতা বিষয়া বুদ্ধৌ নির্বিবেশবং প্রাকাশুপর্যাবদানরপ্রৈক্যমাগ্নুয়ঃ। জ্ঞেরশু জ্ঞাতাহমিত্যাত্মবৃদ্ধিরেব প্রাকাশুপর্যাবদানম্ সর্ববিষয়জ্ঞানসাধারণম্। তত্ত্ব ক্রন্ত্রা সহ বুদ্ধেরবিশিষ্টপ্রতায়ঃ। তঞ্চ প্রত্যয়ং বিষয়া নাতিক্রামন্তি। তত্মাৎ পুরুষশু সাক্ষিক্রন্ত ত্বং বৌদ্ধবিষয়শু চ নির্বিশেষদুশুত্বমিতি সম্বদ্ধঃ সিদ্ধঃ॥ ৮॥

নিরোধসমাধ্যভ্যাগাচিততে শ্রিমাণাং প্রবিলয়েহস্মৎপ্রত্যয়গতস্থ বোধস্থ স্বচৈতস্থভাবেন নির্বিপ্রবাবস্থানদর্শনান্তদেবাস্মৎপ্রত্যয়্রস্থাবিকারি স্বরূপন্। তথা শীনানি চিত্তে শ্রিমাণ্যব্যক্তভাবেনাবতিষ্ঠত্তে। ব্যাহব্যক্তভাবঃ প্রকৃতিঃ। যথাত্তঃ—

শেষ, চিন্তবৃত্তি সকলের সহিত বিশেষশৃত্য বোধ বা পুরুষের সহিত একাছাবং প্রকাশাবসায়। ষেমন বর্ত্তি ও তৈল বিভিন্ন হইলেও দীপশিথার যাইয়া একত্ব প্রাপ্ত হর, দেইরূপ ইক্রিয় সকলে ভিন্নরূপে অবস্থিত বিষয়সকল, বৃদ্ধিতে নির্কিশেব প্রাকাশুপর্যবসানরূপ ('আমি জ্ঞেয়ের জ্ঞাতা' ঈদৃশ পুরুষের সহিত যে নির্কিশেষে জ্ঞানরূপ অবসান বা পরিণাম, তত্রূপ) একত্ব প্রাপ্ত হয়। 'আমি জ্ঞের বিষয়ের জ্ঞাতা' এইরূপ আমিত্ত-বৃদ্ধিই প্রাকাশুপর্যবসান এবং তাহা সমস্ত বিষয়জ্ঞানেই সাধারণ অর্থাৎ সমস্ত বিষয়জ্ঞানেই সাধারণ অর্থাৎ সমস্ত বিষয়জ্ঞানের মূলে 'আমি জ্ঞাতা' এই ভাব আছে। তাহাতে ক্রন্তার সহিত বৃদ্ধির আজির জ্ঞান হয়। কিঞ্চ বিষয়সকল সেই আমিত্ব-প্রতারের উপরে যাইতে পারে না (তাহার উপরে বিকরী)। অতএব পুরুষের সাক্ষিত্র হৃত্ব এবং বৌদ্ধবিষরের (নির্কিশেষ আত্মবৃদ্ধির) দৃশুত্বরূপ সম্বন্ধ সিদ্ধ হইল॥ ৮॥

নিরোধনমাধির অভ্যাদ হইতে (যোগ স্থত্র ১।১৮) চিন্তেন্দ্রিয় প্রবিলীন হইলে অশ্বৎপ্রত্যয়গত বোধ, অর্থাৎ 'আমি' এই প্রত্যয়ের যাহা স্বপ্রকাশরূপ মূল তাহা, স্বচৈতক্তভাবে নির্বিপ্রব বা অভ্যারূপে অবস্থান করে বিশিষা, স্বচৈতক্তই অশ্বৎ প্রত্যয়ের অবিকারী স্বরূপ *। তথন চিন্তেন্দ্রিয়গণ লীন হইয়া অব্যক্তভাবে ধাকে। সেই অব্যক্ত ভাবের নাম প্রকৃতিতত্ত্ব। যথা উক্ত হইয়াছে

সেই পর্যান্তই বিকার বা পরিণাম থাকে। তদতিরিক্ত ষ্টেচতন্ত বৃদ্ধিরও প্রকাশক, তাহাতে বৈষয়িক চাঞ্চন্য বাইতে পারে না। বৃদ্ধিতে পরিণাম থাকিলেও তাহা একরূপ, অর্থাৎ অপ্রকাশিতকে প্রকাশ কর্মার প্রবাহস্বরূপ। যাহা বৃদ্ধিতে থাকে। মনে কর, হন্তে স্টী বিদ্ধ হইল; যদিচ সেই পীড়া মন্তিকে থাকে না, তাহারা ইন্দ্রিগাদিতে থাকে। মনে কর, হন্তে স্টী বিদ্ধ হইল; যদিচ সেই পীড়া মন্তিকে ধাইয়া প্রকাশিত হয় (কারণ, হন্ত ও মন্তিকের সায়বিক সংযোগ ছেদ করিলে পীড়ার বোধ রহিত হয়), কিন্ধ মন্তিকে বা বৃদ্ধিস্থানে পীড়া হয় না, হন্তেই পীড়া হয়। সেইরূপ চক্ষু-কর্ণাদিতে রূপাদি-জ্ঞানের ভেদ উপলব্ধি হয়, মন্তিক্ষম্ব বৃদ্ধিতে বা প্রকাশের মূল-স্থানে তাহা উপলব্ধ হয় না। নানা-প্রকৃতির বৃন্ধিতেদ বৃদ্ধির নিমন্ত করণবর্গেই অবস্থিত। আমিত্বরূপ স্বরূপরিতে আমি জ্ঞাতা এইরূপ একজাতীয় প্রকাশশীল রন্তি সকলই উঠে। সদাই আয়ারুদ্ধির প্রতিসংবেদী বলিয়া পুরুষ্ম পরিণামী হন না। কিঞ্চ বিষয়ান্মচাঞ্চল্যের শেষাবস্থা বিষয়বোধরূপ প্রকাশ, সেই প্রকাশ বৃদ্ধিতেই শেষ হয়, স্থতরাং প্রকর্ষে তাহা যাইতে পারে না। দীপ, আলোক ও আলোকিত জ্বব্যের দৃষ্টান্ত (পাঠক মনে রাথিবেন ইহা উদাহরণ নয়, দৃষ্টান্তমাত্র) এস্থলে দেওয়া যাইতে পারে। দীপ পুরুষ-সদৃদ্দ, আলোক বৃদ্ধিসদৃশ ও নীলপীতাদি দ্রব্য বিষয়সরূপ।

* অসং-প্রতায়ে বা বৃদ্ধিতে দ্রষ্টার প্রতিসংবেদিত্ব থাকাতে তাহা (অস্মং-প্রতায়) বিরূপ মুট্টা বা ব্যবহারিক গ্রহীতা (অপ্রে ইহা উক্ত হইয়াছে), করণবর্গ বিলীম হইলে "দ্রষ্টার স্বরূপে "অব্যক্তং ক্ষেত্রলিকস্থ গুণানাং প্রভবাপ্যরম্। সদা পশ্রাম্যহং লীনং বিজ্ঞানামি শৃণোমি চ॥" ইতি। তথা চ "গুণানাং পরমং রূপং ন দৃষ্টিপথমূক্ততীতি।"

"নাশঃ কারণসন্ন" ইতি নিন্নমাৎ চিন্তেন্দ্রিয়াণাঞ্চ তন্তানব্যক্তাবস্থান্নাং বিলয়দর্শনাদব্যক্তং ত্রিগুণ-জেষাং মূলকারণম্। সবিপ্লবে নিরোধে লীনানাং চিন্তাদীনাং পুনর্ব্যক্ততাপ্রিদর্শনাভম্বদৃশি সংস্কর্মপমব্যক্তম্, নাসতঃ সজ্জান্নত ইতি নিন্নমাৎ। পরমার্থে চ সিঙ্কে চিদ্রুপেণাবস্থানকালেহব্যক্ততানতিক্রান্তেরসদ্ধপেব প্রকৃতিঃ। যথান্ত:—"নিঃসন্তাসন্তং নিঃসদসৎ নিরসদব্যক্তমিতি।" তম্মাৎ তন্মদৃশি ভাবরূপেণাব্যক্তং বিচার্য্যম্। প্রধানবিষরাঃ ক্রতন্তো যথা—

"ইক্রিয়েভাঃ পরা হুর্থা অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধির্ দ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ। মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষং পরঃ॥" ইতি। মহতঃ পরস্থাব্যক্তস্ত স্বরূপং যথাহ শ্রুভিঃ—

"অশব্দমশ্রণশন্ধরপমব্যরং তথারসং নিতামগন্ধবচ্চ যং। অনাখ্যনস্তং সহতঃ পরং ধ্রুবং নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যতে ॥" ইতি। তথাচ—"তদ্দেদং তদব্যাক্বতমাসী" দিতি। "তমো বা ইদমেবাগ্র আসীৎ তৎপরেণেরিতং বিষমন্ধং প্রয়াতী" তি চ। পরেণ পুরুষার্থেনেত্যর্থঃ॥ ৯॥

(ভারতে), "ক্ষেত্রের বা উপাধির চরম, গুণসকলের প্রভব ও লগ্নস্বরূপ অব্যক্তকে আমি সর্বাদা লীন বলিয়া দেখি, জানি ও শ্রবণ করি"। পুন্শ্চ—"গুণ সকলের পরম রূপ কথনও দৃষ্টিপথ প্রাপ্ত হয় না, অর্থাৎ লীনাবস্থাই চরম রূপ" (যোগভাষ্য)। "নাশ অর্থে স্বকারণে লীন হইয়া থাকা" (সাং স্থ) এই নিয়মে এবং অব্যক্তে চিত্তেক্সিয়াদির বিলয় দেখা যায় বলিয়া অব্যক্ত ব্রিপ্তণই চিত্তেক্সিয়াদির মূল কারণ। সবিপ্রব নিরোধে, অর্থাৎ যে নিরোধসমাধি ভগ্ন হয় তাহাতে, লীন বা অব্যক্তাবস্থা ইইতে চিত্তেক্সিয়াদির পুন্শ্চ ব্যক্ততাপ্রাপ্তি দৃষ্ট হয় বলিয়া তম্বন্ধিতে অব্যক্তকে সংস্বরূপ বলিতে হইবে; কারণ, অসং ইইতে সং উৎপন্ন ইইতে পারে না। আর চিত্তাদির প্রলয় ইইলে দুষ্টার সদা চিন্মাত্রস্বরূপে অবস্থান হয়, স্বতরাং পরমার্থসিদ্ধি হইলে চিত্তাদিরা কথনও অব্যক্ততা অতিক্রম করে না, তজ্জ্য পুন্শ্চ ব্যক্তরূপে গ্রাহ্থ না হওয়াতে অব্যক্তকে অসতের মত বলা যাইতে পারে। যথা উক্ত ইইয়াছে—"অব্যক্ত সত্তা ও অসত্তাপূল্ল, সদসৎ নহে, এবং অসং নহে," অর্থাৎ পরমার্থদৃষ্টির হারা বৃদ্ধি চরিতার্থ ইইলে সং (অফুভাব্য) নহে, এবং তম্বন্ধিতে অসৎ নহে। অতএব তত্ত্বদৃষ্টিতে অব্যক্ত ভাবরূপে বিচার্য্য *। ২০১০ (৬) দ্রাইব্য।

প্রধানবিষয়ক শ্রুতি যথা—"অর্থ সকল ইন্দ্রিরের পর, মন অর্থের পরস্থ, মনের পর বৃদ্ধি, বৃদ্ধির পর মহান্ আত্মা, মহতের পর অব্যক্ত, অব্যক্তের পর পুরুষ"। মহতের পরস্থ অব্যক্ত পদার্থের স্বরূপ সেই শ্রুতিই (কঠ) অত্রে বিলয়ছেন। যথা—"অশন্ধ্, অস্পর্শ, অরূপ, অব্যয়, অরুপ, নিত্য, অগন্ধ, অনাদি, অনন্ত, ধ্ব (অক্ষয়), মহতের পর পদার্থকে জানিয়া মৃত্যুম্থ হইতে মুক্ত হয়, অর্থাৎ পুরুষ-সাক্ষাৎকার লাভ হয়" (ইহার অর্থ আত্মপক্ষেও ব্যবহৃত হয়)। অন্ত শ্রুতি যথা—"এই সমস্ত অব্যক্ত ছিল"। "অত্রে তমঃ ছিল, তাহা পরের দ্বারা দ্বিতি বা উপদর্শিত হইয়া বিব্যস্থ প্রাপ্ত হয় ।" পরের দ্বারা অর্থাৎ পুরুষার্থের দ্বারা ॥ ৯ ॥

অবৃস্থান হয়" (যোগস্তা), তাহাই স্বরূপগ্রহীতা। "পুরুষ বৃদ্ধির সরূপ (সদৃশ) নয় এবং **অত্যন্ত** বিরূপণ্ড নহে" (যোগভাষ্ম, ২।২০)। বৃদ্ধির পুরুষসারূপ্য অথবা দ্রন্তার বৃদ্ধিসারূপাই ব্যবহারিক গ্রহীতা বিশিন্না উক্ত হইরাছে। অস্মৎপ্রত্যারের মধ্যে পুরুষও অন্তর্গত থাকেন। তিনি তাহার প্রতিসংবেদিরূপে বর্ত্তমান আছেন।

এই বিষয় অনেকে ধারণা করিতে না পারিয়া তত্ত্বদৃষ্টিতে প্রাকৃতিকে অসক্রপ বিলয়া বাতৃদতা প্রকাশ করে।

ব্যুখানে সক্রিন্নেষ্ চিন্তেন্সিরেষ্ অস্মিন্লশু দ্রষ্ট্র গো বিকারভাব: প্রতীনতে স তহু বিরূপো ব্যবহারিকো গ্রহীতা। উক্তঞ্চ—"সা চাম্মনা গ্রহীতা সহ বৃদ্ধিরেকাত্মিকা সংবিদিতি তহ্যাঞ্চ গ্রহীত্ব-স্কর্ভাবাৎ ভবতি গ্রহীত্বিষয়: সম্প্রজ্ঞাত:" ইতি; সাম্মিতেত্যর্থ:। যেন বৃদ্ধান্তর্ভূ তেন গ্রহীত্ভাবেন ব্যবহারা: ক্রিয়ন্তে স ব্যবহারিকো গ্রহীতা॥ ১০॥

বিক্রিয়নাণাশ্বৎপ্রত্যয় জয়াণীং ভাবানাং সমাহার:। তে যথা, অশ্বীত্যেতদন্তর্গতঃ প্রকাশনীলো ভাবং, তন্ত চ বিকারহেতুঃ ক্রিয়াশীলো ভাবং, প্রকাশস্থাবরকঃ স্থিতিশীলভাবন্দেতি। ইমে জয়ো মূলভাবাঃ সন্ধরন্ধস্থায়াঃ সর্ধেষাং বিকারাণাং মৌলিকাঃ। তত্র প্রকাশশীলং সন্ধং, ক্রিয়াশীলং রক্তঃ, স্থিতিশীলঞ্চ তম ইতি। কৈবল্যাবস্থায়াং বৈকারিকপ্রকাশাত্মকপ্রথাশৃন্তং পরবৈরাগ্যেপ প্রবৃত্তিশৃত্যং সর্ধসংস্কারহীননিরোধাৎ স্থিতিশৃত্যগান্তঃকরণং প্রকৃতিশীনন্তবতি। অব্যক্তত্মাদমুঃ সন্ধরক্তর্মসাথাকাঃ প্রথাপ্রবৃত্তিস্থিতয়ঃ সমন্তমাপদ্যন্ত। তত্মাদাত্য—"সন্ধরক্তমসাং সামাবেস্থা প্রকৃতিঃ" ইতি॥ ১১॥

ব্যক্তাবস্থার্যাং চিত্তেক্সিয়ের্ গুণানাং বৈষমাম্। একত্রৈকস্থ প্রাধাক্সমক্সরোক্তোপসর্জ্জনী-ভাবঃ। তে হি গুণাঃ নিত্যসহচরাঃ জাতিব্যক্ত্যোঃ প্রত্যেকং বর্ত্তমানাঃ। যথাতঃ—"গুণাঃ

বৃংখানদশার যথন চিত্তেন্দ্রিয় সক্রিয় হয়, তথন 'আমিম্ব' ভাবের মূল দ্রষ্টার যে সক্রিয় বা পরিণামী ভাব প্রতীত হয়, তাহা দ্রষ্টার বিরূপ, ব্যবহারিক গ্রহীতা। যথা উক্ত হইরাছে—"সেই অন্মিতা বা গ্রহীতা — আত্মার সহিত বৃদ্ধির একাত্মবোধ। তাহার মধ্যে (অন্মিতার মধ্যে) গ্রহীতার অন্তর্ভাব হওরাতে তদ্বিষয়ক সমাধি গ্রহীত্বিষয়ক সম্প্রজ্ঞাত" অর্থাৎ সান্মিত সমাধি। বৃদ্ধির অন্তর্ভূত যে গ্রহীতৃ-ভাবের দ্বারা জ্ঞাতৃসাদি বা 'আমি জ্ঞাতা' ইত্যাকার ব্যবহার হয়, তাহাই ব্যবহারিক গ্রহীতা॥ ১০॥

বিক্রিয়মাণ অন্থ-প্রতায় তিনপ্রকার ভাবের সমাহার; অর্থাৎ তাহা বিশ্লেষ করিলে তিনপ্রকার মূলভাব পাওয়া যায়। তাহারা যথা—'আমি' এই প্রকার প্রত্যায়ের অন্তর্গত প্রকাশশীল ভাব, তাহার পরিণামকারক ক্রিয়াশীলভাব, এবং প্রকাশের আবরক স্থিতিশীল ভাব এই তিন প্রকার মূল ভাবের নাম সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ; তাহারা সর্ববিকারের মৌলিক রূপ। তন্মধ্যে যাহা প্রকাশশীল তাহা সন্ধ, যাহা ক্রিয়াশীল তাহা রক্ষঃ, এবং যাহা স্থিতিশীল তাহা তম। বৈকারিক প্রকাশাত্মক বা বিকারের ফলস্বরূপ যে প্রথা তন্দ্রহিত, পরবৈরাগ্যের নারা সক্ষরাদিরূপ প্রবৃত্তিশৃশু এবং শাত্মতিক নিরোধহেতু সংস্কাররূপ স্থিতিশৃশু, কৈবল্যাবস্থায় এই ক্রিভাবশৃশু হওয়াতে অন্তঃকরণ প্রকৃতিতে লীন হয়। সন্ধ, রক্ষ ও তম-গুণাত্মক ঐ প্রথা। (সর্ববিষয়বোধ), প্রবৃত্তি এবং স্থিতি (সংস্কার) অব্যক্ততারূপ একত্ম বা সমতা প্রাপ্ত হয়। তত্জ্জশু বলিয়াছেন "সন্ধ, রক্ষঃ ও তমাগুণের সাম্যাবস্থা * প্রকৃতি"॥ ১১॥ ব্যক্তাবস্থার চিত্তেন্দ্রিয়াদিতে গুণের বৈষম্য অর্থাৎ এক ব্যক্ততাবে কোনও এক গুণের প্রাধান্ধ এবং

^{*} অন্তঃকরণের যে সাধনজ্জ বা উপায়প্রতার প্রলীনভাব, তাহাই কৈবলাপদ। অন্তঃকরণ মূলকারণ প্রকৃতিতে লয় হয়। প্রকৃতি সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণের সাম্যাবস্থা। অতএব অন্তঃকরণগত সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণ সা্ম্য করিতে পারিলে তবে অন্তঃকরণ লীন হইবে। তজ্জ্জু সান্ধিক, রাজস ও তামদ বৃত্তির সাম্য করা প্রয়োজন। বিবেকখ্যাতি, পরবৈরাগ্য ও নিরোধসমাধি এই তিন ভাবের দ্বারা গুণসাম্য হয়। কারণ, উহারা তিন সম বা এক। যথা—"জ্ঞানস্তৈব পরা কাষ্ঠা বৈরাগ্যম্" (যোগভাষ্য), তজ্জ্জু বিবেকখ্যাতিরূপ চরমজ্জান ও চরমবৈরাগ্য একই হইল, আর চরমবৈরাগ্য বিবরোপশমে চিত্ত নিরুদ্ধ থাকিবে। তজ্জ্জু প্রকাশশীল সান্ধিক বিবেকখ্যাতি, বিরামপ্রবন্ধ-কলম্বর্কশ রাজস পরবৈরাগ্য এবং তত্ত্ত্ব লনায় তামস নিরোধ সমাধি ফলত একই হইল। এই প্রকার গুণসাম্যে অন্তঃকরণ প্রকৃতিলীন হয়।

পরস্পরোপরক্তপ্রবিভাগাঃ সংযোগবিভাগধর্মাণ ইতরেতরোগাশ্রয়েণোপার্জ্জিতমূর্বন্ধঃ" ইতি। তথাচ
—"অক্যোন্তমিথুনাঃ সর্ব্বে সর্ব্বে সর্ব্বেতগামিনঃ" ইতি। সর্ব্বত্ব বৈশুণাসম্ভাবেহপি একৈককৈন্তব গুণস্ত প্রধানভাবাৎ সান্ধিকো রাজসক্তামসম্চেতি ব্যবহারঃ। তথাচোক্তং "গুণপ্রধানভাবক্কত-স্বেবাং বিশেষ" ইতি। তথাচ—সর্ব্বমিদং গুণানাং সন্নিবেশবিশোত্রম্ ইতি॥ ১২॥

ভোগাপবর্গে । ঘাবেবার্থে । পুরুষশ্য । পৌরুষেয়মন্মিপ্রত্যয়মাশ্রিত্য ছাবেতাবর্থাবাচরিতে ভবতঃ । ঘথাই—"তত্রেষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণমবিভাগাপন্নং ভোগঃ ভোক্তঃ স্বরূপাবধারণমপর্বর্গ ইতি ছরোরতিরিজ্ঞমশুদ্দর্শনং নান্তি" ইতি, পুরুষার্থাচরণাত্মকদা ব্যক্তাবস্থারাঃ পুরুষম্ভশ্য নিমিন্তকারণম্ । অব্যক্তঞ্চ ব্যক্তভাবস্থোপাদানম্ । তত্ত্বৈ ব্যক্তত্বপরিণতিদর্শনাং । ঘথাই—"লিক্সাধ্যমিকারণং পুরুষো ন ভবতি হেতুস্ত ভবতীতি । অতঃ প্রধানে গৌক্ষাং নিরতিশর্মং ব্যাধ্যাতম্" ইতি । বিকারজাতশ্য নিমিত্তাব্যিনার্দ্রেরাঃ কারণয়ো নিমিত্তং পুরুষঃ স্বৈচতশ্বরূপঃ সদাবৃদ্ধঃ, প্রধানস্বচেতনমব্যক্তস্বরূপম্ । বিরুদ্ধকারণব্যসন্তাবাদ ব্যক্তাবস্থারাঃ ব্যক্তভাবেষ্ ত্রম এব ভাবা উপলভান্তে । তে যথা—পুরুষাভিমুখঃ চেতনাবদ্বাবঃ, অব্যক্তাভিমুখঃ আব্রিতভাবস্তুখাচ

অন্ত গুণ্ছয়ের অপ্রবানভাব থাকা। সেই গুণ সকল নিত্যসহচর এবং জাতি ও ব্যক্তির প্রত্যেকে বর্ত্তমান থাকে। যথা উক্ত হইয়াছে—"গুণ সকল পরম্পরোপরক্ত-প্রবিভাগ, সংযোগবিভাগধর্মা, পরম্পরের আশ্রমে পরম্পর মূর্ত্তি বা মহলাদিরূপ ব্যক্তিতা লাভ করে" (যোগভাদ্ম)। অন্তর যথা—"গুণ সকল অন্তোন্তমিথুন এবং সকলেই সর্ব্বির বা সকল দ্রব্যে অবৃস্থিত"। সকল বস্তুতে গুণত্রয় বর্ত্তমান থাকিলেও, এক এক গুণের প্রাধান্তহেতু সান্ত্রিক, রাজস ও তামস এইরূপ ব্যবহার হয়। যোগভাদ্ম যথা—গুণপ্রধানভাব হইতে সান্ত্রিকাদি বিশেব হয়, অর্থাৎ সন্তের আধিক্য থাকিলে তাহাকে সান্ত্রিক বলা যায়, ইত্যাদি। অন্তর (যোগভাদ্মে) উক্ত হইয়াছে—"এই সমস্তই গুণ সকলের সন্ধিবেশ-বিশেষ বা সংস্থানভেদমাত্র"॥১২॥

পুরুষের ভোগ ও অপবর্গরূপ ছই অর্থ। পৌরুষের অন্তং-প্রত্যার আশ্রার করিরা এই ছই অর্থ
আচরিত হয়। যথা উক্ত হইয়াছে—"তন্মধ্যে ইষ্ট ও অনিষ্ট গুণের স্বরূপাবধারণ—যাহাতে গুণরন্তির
সহিত পুরুষের একতাপত্তি হয়—তাহা ভোগ, এবং ভোকার স্বরূপাবধারণ অপবর্গ; এই ছইমের
অতিরিক্ত অন্ত দর্শন নাই" (যোগভায়)। ভোগাপবর্গরূপ পুরুষার্থের আচরণের ফলেই ব্যক্তাবস্থা;
তজ্জ্য পুরুষ ব্যক্তাবস্থার নিমিন্তকারণ। আর অব্যক্তা প্রকৃতি ব্যক্তভাব সকলের উপাদান-কারণ;
যেহেতু তাহারই ব্যক্ততারূপ পরিণতি দৃষ্ট হয়। যথা উক্ত হইয়াছে—"লিঙ্কের বা বৃদ্ধির উপাদান-কারণ পুরুষ নহেন, কিন্তু তিনি তাহার হেতু বা নিমিন্ত-কারণ। এইজন্ত প্রকৃতিতেই ব্যক্তভাবের
চরমক্ত্র্মতা ব্যাখ্যাত হইয়াছে" * (যোগভায়)। বিকারজাত ব্যক্তভাব সকলের নিমিন্ত এবং
উপাদানরূপ কারণ্যরের মধ্যে নিমিন্ত পুরুষ স্বচৈতক্ত্ররূপে সদাব্যক্ত অর্থাৎ সদাবৃদ্ধ এবং প্রধান
অচেতন ও অব্যক্তস্বরূপ। ব্যক্তাবস্থার এই বিরুদ্ধ কারণ্ড্র থাকাতে ব্যক্তভাবে তিনপ্রকার ভাব

^{* &}quot;অচেতন প্রধান জগতের স্বতন্ত্র কর্ত্ত।" এইরপ সিন্ধান্ত সাংখ্যীর বলিয়া থাহারা সাংখ্যপক্ষে দোব দেন, তাঁহাদের ইহা দুইব্য। সাংখ্যমতে মূল কর্ত্তা কেহ নাই। কারণ, কর্তৃত্বভাব মৌলিক নহে, উহা চিজ্জড়সংযোগমাত্র। প্রধান কর্ত্তা নহে, কিন্তু একমাত্র মূল উপাদান। উপাদান হইলেও প্রধান জগত্বিকাশের পক্ষে সমর্থ নহে। জগত্বিকাশের জন্ত পৌরুষচৈতক্সরপ নিমিত্তের আপেক্ষা আছে। পুরুষসাক্ষিত্ব বা চিদবভাস বা অচেতনকে চেতনবং করা না হইলে ক্থন গুণবৈষম্য হইতে পারে না। চিদবভাস হইতেই অর্থাচরণ বা জগত্বাক্তি হয়।

তরোঃ সম্বন্ধভূতশ্বকাভাবে। যেনাবৃতঃ প্রকাশাভিম্থঃ ক্রিয়তে প্রকাশিতশ্ব ভাব আবরণাভিম্থঃ ক্রিয়তে ইতি। তে হি যথাক্রমং প্রকাশশীলাঃ সান্ধিকাঃ স্থিতিশীলা স্তামসাঃ ক্রিয়াশীলাশ্চ রাজসা ভাবা ইতি॥ ১৩॥

ব্যক্তাবস্থায়াশাখা ব্যক্তিরস্মীতিবোধমাত্রাত্মকো মহান্, যথাশ্রিত্য সর্ব্বে জ্ঞানচেট্রাদয়ঃ সিধান্তি। কৈবল্যাবস্থায়াং প্রথ্যাপ্রবৃত্তিস্থিত্যভাবাৎ নাক্তি ব্যক্তসম্বদ্ধিনঃ মহতঃ সন্তাবাবকাশঃ। স এব মহান্ ব্যবহারিকো গ্রহীতা। ব্যক্তাবস্থায়াশস্মীতি-প্রত্যায়মাত্রশভিমুখীক্কত্য সমাহিতে চিত্তে যশ্মিন্নান্তর-ভাবেহবন্থানন্ত্রতি স এব মহান্। সবিকারপ্রকাশশীলো মহানাত্মা, পুরুষস্ত অবিকারী চিজ্রপঃ॥ ১৪॥

বৃদ্ধিক শিক্ষমাত্রশ্বেতি মহতঃ সংজ্ঞাভেদঃ। কচিচ্চ স্বরূপেণাগৃহীতো মহান্ করণকার্য্যং কুর্বন্ বৃদ্ধিরিতাভিধীয়তে। যথোক্তম্—"বৃদ্ধিরধ্যবসায়েন জ্ঞানেন চ মহাংস্তথেতি"॥ জ্ঞানেনাস্মীতিপ্রত্যায়াবধানেনেতার্থঃ। যথাহ—"তমণুমাত্রমাত্মানমন্ত্রিতাস্মীতি এবং তাবৎ সম্প্রদানীতে" ইতি। অণুমাত্রং স্ক্রম্। মহত্তরং সাক্ষাৎকুর্বতো যোগিন এবন্ধিবা সংবিৎ সম্প্রদায়ত

উপলব্ধ হয়। তাহারা যথা (১ম) পুরুষাভিমুখ চেতনাবং ভাব, (২য়) অব্যক্তাভিমুখ আবরিত ভাব, (৩য়) ঐ হই ভাবের সম্বন্ধভূত চঞ্চল ভাব—যাহা আবৃত ভাবকে প্রকাশাভিমুখ করে এবং প্রকাশিত ভাবকে আবরণের বা স্থিতির অভিমুখ করে। তাহারাই যথাক্রমে প্রকাশশীল সন্ধু, স্থিতিশীল তমঃ ও ক্রিয়াশীল রক্ষঃ এই ব্রিগুণমূলক ত্রিবিধ ভাব॥ ১৩॥

ব্যক্তাবস্থায় আদি ব্যক্তি 'আমি' এইরূপ বোধ-সম্বনীয় মহান্, যাহাকে আশ্রয় করির। সমস্ত জ্ঞান-চেষ্টাদি সিদ্ধ হয়। কৈবল্যাবস্থাতে প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতির অভাবে ব্যক্তভাবের সম্বন্ধকারক মহত্তবের তথন অবস্থিতি থাকিতে পারে না। সেই মহান্ই ব্যবহারিক গ্রহীতা। ব্যক্তাবস্থায় "আমি" এইরূপ প্রত্যয়মাত্রের অভিমুখে চিত্ত সমাহিত হইলে যে আন্তরভাব-বিশেষে অবস্থান হয়, তাহাই মহত্তক্ত *। মহদাত্মা স্বিকার প্রকাশনীল, আর পুরুষ অবিকারী চিত্রূপ॥ ১৪॥

বৃদ্ধি ও শিক্ষমাত্র মহন্তবের সংজ্ঞাভেদ। কোথাও বৃদ্ধি ও মহান্ ভিন্ন করিয়া উক্ত হইয়াছে, সেইস্থলে মহান্ যথন স্বরূপে গৃহীত না হইয়া করণকার্য্য করে, তথন তাহা বৃদ্ধি নামে অভিহিত হইয়াছে †। যথা উক্ত হইয়াছে "বৃদ্ধিকে অধ্যবসায়-লক্ষণের (অধ্যবসায়—অধিকৃত বিষয়ের অবসায় বা প্রকাশ হওয়া-রূপ অবসান) দ্বারা এবং মহান্কে জ্ঞানের দ্বারা বিবেক্তব্য" (ভারত)। এথানে জ্ঞান অর্থে 'আমি' এইরূপে প্রত্যয়ধারা (তাহার অবধানের দ্বারা মহান্ সাক্ষাৎকৃত হন)। যথা উক্ত হইয়াছে—"সেই অণুমাত্র আত্মাকে অমুবেদনপূর্বক কেবল 'আমি' এইরূপে সম্প্রজ্ঞাত হওয়া যায়," (যোগভাষ্য, পঞ্চশিখাচার্য্য-বচন)। অণুমাত্র অর্থে স্ক্রয়া

^{*} ইহাকে সামিত সমাধি বলে। সাংখ্যীর তত্ত্বসকল কেবল অন্নমের নহে, তাহারা সাক্ষাৎ-কার্য্য। যোগশাস্ত্রে ভুলসাক্ষাৎকারের উপায় ও স্বরূপ কথিত আছে, তাহা অনুশীলন করিলে মহন্তত্ত্বের স্বরূপ যথার্থরূপে নিশ্চিত হয়। বৃভূৎস্থগণের নিজের ভিতর তত্ত্ব সকল কিরূপে আছে তাহা চিন্তা করা উচিত।'

[†] একই জাত্ত্বভাব যথন সার্ব্বজ্ঞার জ্ঞাতা হয় তথন মহৎ, এবং ধখন অরজ্ঞানের জ্ঞাতা তথন বৃদ্ধি। মহন্তাবে সার্ব্বজ্ঞাহেতু তাহাকে বিভূ বলা হইয়াছে, শ্রুতি বথা—"মহান্তং বিভূমান্দান্দ্". [পরিশিষ্টে মহন্তব-সাক্ষাৎকার ক্রষ্টব্য]। 'আমি' মাত্র বৃদ্ধিই মহান্।

ইতি ভাব:। সর্বে প্রত্যন্ন বৃদ্ধিরিত্য ভিধীনতে মহান্ আত্মা পুনরাত্মবিষয়া শুদ্ধা বৃদ্ধিরিতি বিবেচ্যম্॥ ১৫॥

পুরুষাভিমুখন্বাদ্ বৃদ্ধিসন্ধনতিপ্রকাশশীলং সান্ত্রিকম্। যথাহঃ—"দ্রব্যমাত্রমভূৎ সন্ত্বং পুরুষস্থেতি নিশ্চয়ং" ইতি। তথাচ "অব্যক্তাৎ সন্ধন্দ্রিক্তমমূতনার কল্লতে। সন্ত্বাৎ পরতরং নাভাৎ প্রশংসন্তীহ পঞ্চিতাঃ। অনুমানাধিজানীমঃ পুরুষং সন্ত্বসংশ্রম্শ ইতি॥ ১৬॥

অশু মহদাত্মনো যং ক্রিয়াশীলো ভাবো যেনানাত্মভাবেন সহাত্মসম্বন্ধঃ প্রজায়তে সোহহংকারঃ। স চাসাবহংকারোহভিমানাত্মকঃ মণতাহস্তমোর্ম্ লং ক্রিয়াশীল হাদ্রাজসিকঃ। স্মর্গতে চ "অহং কর্ত্তেতি চাপ্যক্রো গুণস্তত্র চতুর্দ্দশঃ। মমায়মিতি যেনাগং মন্ততে ন মমেতি চেতি"॥ ১৭॥

বেনানাত্মভাবা আত্মন। সহ বিশ্বতান্তিষ্ঠন্তি তদেব স্থিতিশীলং হৃদয়াথ্যং মন:। তদ্ধি তামসমন্তকেরণাঙ্গম্। প্রথাপ্রের্ন্তিন্থিতর ইতি ত্রয়াণামন্তঃকরণবর্ষাণাং বং স্থিতিধর্মাশ্রয়ভূতং তুন্মন:। "তথাশেষসংস্কারাধারতা"দিতি সুত্রেহপি তৃতীয়ান্তঃকরণন্ত মনসঃ স্থিতিশীলত্মমুক্তম্। নেদং পরিভাষিতং মনঃ ষষ্ঠমাভ্যন্তরমিশ্রিয়ম্। অন্তঃকরণেষ্ সান্তিকরাজ্ঞসৌ বৃদ্ধাহঙ্কারৌ তত্র চ বৎ তামসং তন্মন ইতি দ্রেইবাম্॥ ১৮॥

মহক্তব-সাক্ষাৎকারী বোগীর ঐরপ খ্যাতি হর। সমস্ত প্রত্যরই বুদ্ধি, আর আত্মবিষয়া শুদ্ধা বুদ্ধিই মহান্, ইহা বিবেচ্য। (ইহাতে এই বুনিতে হইবে—বেখানে বুদ্ধি ও মহান্ পৃথক্ উক্ত হইয়াছে, তথায় একই অন্মংপ্রত্যয়ায়্রক মহান্ স্বরূপভাবে সাক্ষাংক্ত হইলে মহান্, এবং যথন জাননরূপ করনকার্য্য করে, তথন বুদ্ধি) ॥ ১৫ ॥

পুরুষাভিমুখ বলিয়া বুদ্ধিসত্ত্ব শ্বতি প্রকাশনীল, সাত্ত্বিক। যথা উক্ত ইইয়াছে—"বুদ্ধিসত্ত্ব পুরুষের দ্রবামাত্র বা পুরুষাশ্রিত ভাব ইহা।নশ্চর হয়" (ভারত)। অন্তত্র যথা—"অব্যক্ত হইতে বুদ্ধিসত্ত্ব উদ্রক্তিক হয়। তাহা অমৃত বলিয়া জানা যায়। বুদ্ধিসত্ত হইতে শ্রেষ্ঠ (বিকারের মধ্যে) অন্ত কিছু নাই বলিয়া পণ্ডিতেরা প্রশংসা করেন। অনুমান হইতে জানা যায় যে, পুরুষ সত্ত্বসংশ্রম বা বুদ্ধিতে উপহিত"॥ ১৬॥

সেই মহদাত্মার যে ক্রিয়াশীল ভাব—যাহার দ্বারা অনাত্ম ভাবের সহিত আত্মসম্বন্ধ হয়, তাহার নাম অহকার। সেই অহকার অভিযানস্বরূপ, মমতার ('ইহা আমার' এইরূপ ভাব) এবং অহস্তার ('আমি এইরূপ' এবস্প্রকার প্রত্যয়, অর্থাৎ আমি দ্রন্তা, শ্রোতা ইত্যাদির) মূল। ইহা ক্রিয়াবহুলত্ত্বহেতু রাজসিক। এ বিষয়ে শ্বৃতি যথা—"আমি কর্তা বা অহকার নামক তাহার চতুর্দশ গুণ। তাহার দ্বারা 'ইহা আমার বা ইহা আমার না' এরূপ মনন হয়"॥ ১৭॥

যে শক্তির দারা অনাত্মভাব সকল আত্মার সহিত বিশ্বত হইয়া অবস্থান করে, তাহাই হাদয় নামক স্থিতিশীল মন *। তাহা তামস অন্তঃকরণাঙ্গ। প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি-রূপ তিন মূল অন্তঃকরণ-ধর্মের মধ্যে যাহা স্থিতিধর্মের আশ্রয়, তাহাই মন। "অশেষসংস্কারাধারত্বহেতু মন বাহ্ছেন্সিরের প্রধান," এই সাংখ্যস্ত্রেও তৃতীরান্তঃকরণ মনের স্থিতিশীলত্ব উক্ত হইয়াছে। এই পরিভাবিত মন ষঠ আভ্যন্তর ইন্সির নহে। অন্তঃকরণের মধ্যে যাহা সান্তিক তাহা বৃদ্ধি, যাহা রাজস তাহা অহন্ধার, আর যাহা তামস তাহাই মন, ইহা দ্রন্থবা॥ ১৮॥

^{*} মন শব্দ অনেক অর্থে প্রায়ক্ত হয়, পাঠক এই পুস্তক-পাঠে কেবল পরিভাষিত অর্থ ই গ্রহণ করিবেন। বৃদ্ধি সান্ত্রিক, অহং রাজস এবং অন্তঃকরণের মধ্যে যাহা তামস অক তাহাই হলয়াধ্য মন। সাংখ্য শাস্ত্রে মন আভ্যন্তর ইন্দ্রিয় বলিয়া সচরাচর গৃহীত হয়। তাহা সকরক মন। তহাতীত হলয়াধ্য মন ও জ্ঞানবৃত্তিরূপ মন—মন:শব্দের দ্বারা বুঝায়। পরে দ্রেইব্য।

মহদহংকারমনাংসি সর্বকরণমূলমন্তঃকরণম্। পুরুষার্থাচরণক্রিয়ায়াঃ সাধকতমত্বান্তানি করণ-মিত্যভিধীয়ন্তে। এবাং পরিণামভূতাঃ সর্বা অপ্যাত্মশক্তয়ঃ করণম্। মহদাদরঃ বক্ষ্যমাণবান্ত্করণ-পুরুষয়োর্মধ্যস্থভূততাদন্তঃকরণমিত্যভিধীয়ন্তে॥ ১৯॥

আত্মবাহ্নে হেতুনা বৌদ্ধচেতনতায়। উদ্রেকে যক্তর্য্রেক্স প্রকাশভাবক্তদেব প্রাকাশপার্য্যবসানং প্রধ্যাত্মরপন্। বো বা প্রকাশশীলক্ত বৃদ্ধিসম্বস্ত বিষয়ভূত উদ্রেকক্তদেব জ্ঞানন্। অভিনানেনৈবাসাব্র্রেকোইত্মংপ্রকাশনাপক্ষতে। স চাভিমান আত্মানাত্মনার্ভাবিয়োঃ সম্বন্ধোগায়:। অভিনানাত্মে প্রতারৌ সম্বতঃ, অহস্তা মমতা চেতি। ধনাদৌ মমতা, শরীরেক্সিয়ের্ চাইস্তা। বথা নটে মমতাস্পাদে ধনেহহমুচ্চাটিতো ভবামীতি প্রতারঃ, তথা চাইস্তাম্পদে ইক্সিয়ে শব্দাদিবাহ্যক্রিয়য়ের্যান্তিকে সতি উদ্রিক্তক্ষপাতাভিমানঃ প্রকাশশীলমত্মরাব্যুক্তিক্তং করোতি। প্রকাশশীলভাবক্সেমেরাজিকে সতি উদ্রিক্তক্ষপাতাভিমানঃ প্রকাশশীলমত্মরার্মিক বিশ্বত তথাত্মভাবোহপি অনাত্মভাবেন সহ সম্বধ্যতে। অভিমানেনানাত্মভাবক্ত স্বাত্মীকরণং প্রবৃত্তিম্বরূপন্। তথা চ তক্ত স্বাত্মীকতভাবক্ত সংস্ট্রন্তাবন্ধানং স্থিতিস্কর্পন্॥ ২০॥

উক্তং গুণানাং নিত্যসাহচধ্যম্। তে সর্কট্রেব পরস্পরমঙ্গান্ধিম্বন বর্ত্তম্ভে। তম্মাদ্রিগুণাত্মক-মস্তঃকরণাঙ্গুত্রমপি অন্তোষ্ঠব্যতিষক্তং পরিণমতে। যত্রৈকং তত্রৈব ত্রীণি, একম্মিরুক্তে ইতরা-বধ্যাহার্য্যো॥ ২১॥

জ্ঞানে স্থিতিক্রিরাভ্যাং প্রকাশগুণস্থাধিক্যাজ্ঞানং সান্ধিকন্। চেটারামুদ্রেকশৈত

মহৎ, অহস্কার ও মন ইহারা সর্ব্বকরণের মূল অন্তঃকরণ। পুরুষার্থাচরণ-ক্রিয়া ইহাদের শ্বারা সম্যক্ নিশার্ম হর তাই ইহারা করণ বলিয়া অভিহিত হয়। ইহাদের পরিণামভূত অন্ত সমস্ত আত্ম-শক্তিরাও করণ। মহদাদিরা বক্ষ্যমাণ বাহ্মকরণের এবং পুরুষের মধ্যস্থভূততাহেতু অন্তঃকরণ বলিয়া অভিহিত হয়॥ ১৯॥

(একণে প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি এই তিন মূল অন্তঃকরণ-ধর্মের স্বরূপ উক্ত হইতেছে)। আত্মবাহু কোন কারণের ঘারা বৃদ্ধিস্থ চেতনতা উদ্রিক্ত হইয়া যে প্রকাশভাব হয়, তাহাই প্রাকাশভাপর্য্যবান বা জ্ঞানের স্বরূপতত্ত্ব। অথবা এরূপও বলা যাইতে পারে যে, প্রকাশভাল বৃদ্ধিসন্ত্বের যে বিষয়ভূত উদ্রেক, তাহাই জ্ঞান। ক্রিয়ালীল অভিমানের ঘারা সেই উদ্রেক অন্যথপ্রকাশেতে পৌছায়। সেই অভিমান আত্ম ও অনাত্ম-ভাবের সম্বন্ধোপায়। অভিমান ইইতে হইপ্রকার প্রত্যের উদ্ধৃত হয়, অহস্তা ও মমতা। ধনাদিতে মমতা ও শরীরেন্দ্রিয়ে অহস্তা। যেমন মমতাম্পদ্ধন নাই হইলে, "আমি উচ্চটিত হই" এইরূপ বোধ হয়, সেইরূপ অহস্তাম্পদ ইন্দ্রিয়, শব্দাদি বাহ্বন্ধার ঘারা উদ্রিক্ত হইলে, সেই ইন্দ্রিয়গত অভিমান উদ্রিক্ত হইয়া প্রকাশশীল অন্মভাবেক উদ্রিক্ত করে। প্রকাশশীল পদার্থের উদ্রেক হইলেই তাহার ফলে প্রকাশস্থভাব ভাব বা জ্ঞান হয়। যেমন অভিমানের ঘারা অনাত্মভাব আত্মদান্নিধ্যে নীত হয়, সেইরূপ আত্মভাবও অনাত্মভাবের সহিত সম্বন্ধ হয়। অভিমানের ঘারা অনাত্মভাবের সাত্মভাবের স্বাত্মীক্রতভাবের মবিভাগীপিয় বা লীন হইয়া অন্তঃকরণে অবস্থান করাই ব্রুত্তির বা চেষ্টার স্বরূপ। আর সেই স্বাত্মীক্রতভাবের মবিভাগীপিয় বা লীন হইয়া অন্তঃকরণে অবস্থান করাই ব্রুত্তর স্বরূপ। ২০ ॥

গুণ সকলের নিত্য-সাহচর্যা উক্ত হইরাছে। তাহারা সর্বত্ত পরস্পার অঙ্গান্ধিরূপে বর্ত্তমান থাকে। তজ্জ্ঞা ত্রিগুণাত্মক অস্তঃকরণের অঙ্গত্তর (বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও মন) পরস্পার মিলিত হইরা পরিণত হয়। যথায় এক, তথায় তিন; এক উক্ত হইলে অপর ছই উন্থ থাকে। অর্থাৎ প্রেত্যেক অস্তঃকরণপরিণামেই বৃদ্ধি, অহং ও মন এই তিন থাকে বৃথিতে হইবে॥২১॥

জানেতে স্থিতি ও ক্রিয়া অপেকা প্রকাশগুণের আধিক্যবশতঃ জ্ঞান সান্ধিক। চেষ্টাড়ে

প্রাধান্তং ততঃ সা রাজসী। স্থিত্যাং বোহপরিদৃষ্টো ভাবঃ স আবরিতবরূপঃ, ততঃ স্থিতিভাষসী। জ্ঞানচেষ্টাস্থিতরঃ প্রথ্যাপ্রবৃত্তিস্থিতরে। বেতি ত্রয়ঃ সম্বরজ্ঞতনোগুণাম্বরিনো মৃশভাবা বন্দ্যমাণাম্ব প্রমাণাদির্তিষ্ সাধারণাঃ॥ ২২॥

চিত্তেক্সির্রপেণ পরিণতান্ত:করণমন্মিতেত্যাখ্যায়তে। যথান্ত:—"দৃগদর্শনশক্ত্যোরেকাত্ম-তবান্মিতেতি"। আত্মনা সহ করণশক্তে: অভিমানক্রতৈকাত্মকতান্মিতেত্যথা: । তবৈবাহং শ্রোতাহং দ্রুতেত্যাদিকরণাত্মপ্রথায়সম্ভব:। তথা চাহু:—"ষষ্ঠশ্চাবিশেবাহন্মিতামাত্র ইতি, এতে সম্ভানাত্রভান্মন: মহত: ষড়বিশেবপরিণামাঃ" ইতি। সোহসৌ বঞ্চোহবিশেব: চিত্তাদিকরণোপাদানমিত্য-বগন্তব্যম। শ্রারতে চ "অর্থ যো বেদেদং শূণবানীতি স আত্মা শ্রবণার শ্রোত্রমিতি"। ২৩ ॥

অন্মিতারাঃ ক্লিষ্টারিষ্টাথ্যা দিবিধঃ পরিণামপ্রবাহে। জাত্যন্তরপরিণামকারী। অক্লিটঃ প্রকাশাভিমুথ উর্জন্রোতো বিভাপরিণামঃ, আবরণাভিমুথোহর্বাক্স্রোতশ্চাবিভাপরিণামঃ ক্লিটঃ। ব্যান্তরপ্রকাশগুণভোৎকর্বঃ সান্তিকরনপ্রক্লত্যাপরশচ, স বিভাপরিণামঃ। ব্য চানাম্মভাবেন সহ সম্বন্ধঃ পুদ্ধলো ভবতি, সোহবিভাপরিণামঃ। বথাহঃ—"অর্বাক্স্রোতস ইত্যেতে মগ্রান্তমসি তামসাঃ" ইতি। তমসি অবিভারামিতার্থঃ। অবিভার উৎক্লুষ্টে প্রকাশক্রিরে রুধ্যমানে ভবতঃ॥ ২৪॥

উদ্রেকের আধিক্যবশতঃ তাহা রাজ্ঞসী। আর স্থিতিতে যে অপরিদৃষ্ট ভাব, তাহা আবরিত-স্বন্ধপা তজ্জ্ম স্থিতি তামদী। জ্ঞান, চেষ্টা ও স্থিতি, বা প্রথা, প্রবৃদ্ধি ও স্থিতি—সন্ধু, রজঃ ও তম-গুণামুদারী তিন মুলভাব, বক্ষামাণ প্রমাণাদি-বৃত্তিরা উহাদেরই ভেদ ॥ ২২॥

চিত্ত ও ইন্দ্রিয়-রূপে পরিণত অন্তঃকরণকে অন্মিত। বলা যার, অর্থাৎ চিত্তেন্দ্রিরের উপাদানরূপ অন্তঃকরণই অন্মিত।। যথা উক্ত হইরাছে,—"দৃক্শক্তি ও দর্শনশক্তির যে একাত্মতা, তাহা অন্মিতা।" অর্থাৎ আত্মার সহিত করণশক্তির যে অভিমানকৃত একাত্মতা, তাহাই অন্মিতা। তাহার ঘারাই 'আমি শ্রোতা,' 'আমি দ্রপ্তা' ইত্যাদিপ্রকার করণের সহিত একাত্মতাপ্রতাম হর। তথা উক্ত হইরাছে,—"র্যন্ত অবিশেষ (প্রকৃতি-বিকৃতি) অন্মিতামাত্র, ইহারা (অর্থাৎ অপর পঞ্চ সহ) সন্তামাত্র মহদাত্মার ছয় অবিশেষ পরিণাম," সেই অন্মিতাথ্য ষষ্ঠ অবিশেষই চিত্তেন্দ্রিয়াদির উপাদান বিদার জ্ঞাতব্য। শ্রুতি যথা "যিনি অন্তত্ব করেন যে আমি ইহা শ্রবণ করি তিনিই অন্মিতার্যনপ আত্মা, তিনিই শ্রবণের জক্ত শ্রোত্ররূপে পরিণত হন"॥ ২৩॥

অন্মিতার জাত্যন্তর পরিণামকারী ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট নামক হই প্রেকার পরিণাম-প্রবাহ আছে। অর্থাৎ চিত্তেন্দ্রিরো সদাই পরিণমমান হইতেছে, সেই পরিণাম হইতে তাহাদের প্রকৃতির ভেদ হইরা যায়। (সেই প্রকৃতির বা জাতির ডেদ হই প্রকার—) যাহা প্রকাশাভিম্থ উর্জন্রোত ও বিভাপরিণাম তাহা অক্লিষ্ট এবং যাহা আবরণাভিম্থ নিম্ব্রোত ও অবিভাপরিণাম তাহা ক্লিষ্ট। যাহাতে আন্তর প্রকাশ গুণের উৎকর্ষ এবং তজ্জনিত সান্ধিক করণ-প্রকৃতির আপুরণ হয় তাহাই অক্লিষ্ট বিদ্যাপরিণাম। আর যাহাতে অনাত্ম ভাবের সহিত সম্বন্ধ পৃদ্ধল হয়, তাহাই ক্লিষ্ট অবিভাপরিণাম। যথা উক্ক হইরাছে "এই তম-তে মগ্ন তামসেরা অধ্যব্রোত"। তম-তে অর্থাৎ অবিভাতে। অবিভার মারা উৎকর্ষবৃক্ত প্রকাশ ও ক্রিয়া ক্রধ্যমান হয় * ॥ ২৪॥

একটু অমুধাবন করিলেই দেখা বাইবে বে, বোগস্তোক্ত অবিভার সহিত অত্যোক্ত অবিভার বন্ধগত পার্থক্য নাই। তথাকার লক্ষণ সাধনের দিক্ হইতে, আর এখানকার লক্ষ্য অবিদ্যালপরিশাম। অন্মিতা ও অভিমান শব্ধ প্রারই নির্কিশেবে ব্যবহৃত হয়, তাহাও পাঠক মারণ রাখিবেন। অবিভা — বিপরীত জ্ঞান। বিভা — বণার্থ জ্ঞান। অনাত্মে আত্মখ্যাতি অবিভা, আর বিভা আত্মা ও অনাত্মার পৃথকু খ্যাতি। অবিভার হারা অমুলোম পরিণাম, বিভার হারা প্রতিলোম পরিশাম।

অবিষয়ীভূতবাছসম্পর্কাদস্তঃকরণস্থ ত্রিগুণামুগায়ী ত্রিবিধঃ বাছকরণপরিণামঃ প্রেঞ্জায়তে। "রপরাগাদভূচকু"রিত্যান্তাত্র স্থৃতিঃ। বাছকরণানি যথা, প্রকাশপ্রধানং জ্ঞানেশ্রিয়ং, ক্রিয়াপ্রধানং কর্মেশ্রিয়েং, স্থিতিপ্রধানাঃ প্রাণাশ্চেত। পঞ্চ পঞ্চ জ্ঞানেশ্রিয়ানীনি॥২৫॥

বাহুকরণার্পিতবিষয়যোগাদস্কঃকরণশু যাঃ পরিণামর্ত্তরো জায়ন্তে তাসাং সমষ্টিশ্চিন্তম্। তদ্ধি বাহার্শিতবিষয়োপদ্ধীবিচিন্তং নিয়োগকর্তৃত্বাৎ প্রধানং বাহানাং ভূপবং প্রকৃতীনাম্। দ্বিতরী চিন্তর্ত্তিঃ শক্তিবৃত্তিরবস্থার্ত্তিশ্চেতি। যয়া চিন্তাদয়ঃ ক্রিয়ন্তে সা শক্তিবৃত্তিঃ। বোধচেটান্থিতিসহ-গতচিন্তাবস্থানবিশেষোহবস্থার্তিঃ।

অন্তঃকরণন্ধ প্রত্যয়সংস্কারধর্ম্ম । তক্র প্রথ্যাপ্রবৃত্তী প্রত্যথাঃ, তে চিত্তস্ত বৃত্তয়ঃ । স্থিতিস্ত সংস্কারা বে স্থান্যমনসঃ বিষয়াঃ । উক্তঞ্চ "যতো নির্যাতি বিষয়ো যশ্মিংশৈচব বিশীয়তে । স্থান্যং তিষ্কানীয়াৎ মনসঃ স্থিতিকারণম্" ইতি ॥ ২৬ ॥

পঞ্চত্যা: প্রত্যেক্য প্রথ্যাপ্রবৃত্তিস্থিতয়:। তত্ত্ব প্রথ্যারূপশু চিত্তসত্ত্বশু বিজ্ঞানাখ্যা: পঞ্চবৃত্তয়:, প্রমাণ-শ্বতি-প্রবৃত্তিবিজ্ঞান-বিকল্প-বিপর্যায়া ইতি। প্রবৃত্তিরূপশু সঙ্কলকমনসঃ বৃত্তয়: সঙ্কল্প-কলন-ক্ষতি-বিকল্পন-বিপর্যাস্তচেষ্টা ইতি। স্থিতিরূপশু সংস্কারাধারশু হুদয়াখ্য-মনসঃ সংস্কাররূপধার্য্যবিষয়াঃ প্রমাণসংস্কার-শ্বতিসংস্কার-প্রবৃত্তিসংস্কার-বিকল্পসংস্কার-বিপর্যাসসংস্কারা ইতি।

অবিষয়ীভূত * বাহ্যসম্পর্ক হইতে অন্তঃকরণের ত্রিগুণামুদারী ত্রিবিধ বাহ্যকরণপরিণতি হয়।
"রপরাগ হইতে চক্ষু হইয়াছে" ইত্যাদি শ্বৃতি এ বিষয়ের সমর্থক। বাহ্য করণ যথা—প্রকাশপ্রধান
জ্ঞানেক্রিয়ে, ক্রিয়াপ্রধান কর্ম্মেক্রিয় ও স্থিতিপ্রধান প্রাণ। জ্ঞানেক্রিয়াদিরা দব পঞ্চ পঞ্চ ॥ ২৫ ॥

বাহ্নকরণার্পিত-বিষয়যোগে অন্তঃকরণের যে আভ্যন্তর পরিণামবৃত্তি সকল উৎপন্ন হয়, তাহাদের সমষ্টির নাম চিত্ত। বাহ্নকরণার্পিত-বিষয়োপজীবী সেই চিত্ত, বাহ্যেন্তিয়গণের পরিচালনকর্তা বলিয়া তাহাদের প্রধান; যেমন প্রজাগণের মধ্যে রাজা প্রধান। চিত্তরূপ বৃত্তিগণ দ্বিবিধ, শক্তিবৃত্তি ও অবস্থাবৃত্তি। যাহার দ্বারা চিন্তাদি করা যায়, তাহা শক্তিবৃত্তি; আর বোধ, চেন্টা ও স্থিতির সহগত চিত্তের অবস্থানভাব-বিশেষ অবস্থার্ত্তি।

অন্ত:করণ প্রত্যন্ন ও সংস্কার-ধর্মক। তন্মধ্যে প্রথ্যা ও প্রবৃত্তি প্রত্যন্তের অন্তর্গত এবং তাহার।
চিত্তের বৃত্তি। আর স্থিতিই সংস্কার যাহা হৃদরাখ্য মনের বিষয়, যথা উক্ত হইয়াছে "যাহা হৃইতে
বিষয় নির্গত হয় এবং যাহাতে পুনঃ বিলীন হয় তাহাকেই মনের স্থিতি কারণ হৃদয় বিলিয়া
ভানিবে"॥২৬॥

প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি ইহারা প্রত্যেকে পঞ্চপ্রকার, তন্মধ্যে চিন্তসত্ত্বের প্রথারূপ ক্ষংশের পাচটি বিজ্ঞানাথ্য বৃত্তি যথা, প্রমাণ, স্থৃতি, প্রবৃত্তি-বিজ্ঞান, বিকল্প ও বিপর্যায়। সঙ্কলক মনের প্রবৃত্তিরূপ পাঁচটি বৃত্তি, যথা—সঙ্কল, কলনা, ক্বতি, বিকল্পন এবং বিপর্যান্তচেষ্টা। সংস্কারাধার হৃদয়াথামনের স্থিতিরূপ পঞ্চ ধার্যাবিষয় যথা—প্রমাণ-সংস্কার, স্থৃতির সংস্কার, প্রবৃত্তিবিজ্ঞানের সংস্কার, বিকল্পবিজ্ঞানের সংস্কার এবং বিপর্যান্তবিজ্ঞানের সংস্কার।

^{*} বাহাকরণের অভিব্যক্তির পর বিষয় গৃহীত হয়, স্মৃতরাং যে আত্মবাহাভাবের সহিত আদিতে অত্মিতার সংযোগ হইরা ইন্দ্রিয়াদিরূপে অভিব্যক্তি হয়, তাহাই অবিষয়ীভূত বাহা পদার্থ। উহা ভূতাদি নামক বিরাট পুরুবের অভিমান। প্রথমে তন্মাত্ররপে উহা গ্রাহ্ম হইরা ইন্দ্রিয়শক্তি সকলকে সংগৃহীত বা ব্যক্ত করে। তাহাই অর্থাৎ তন্মাত্রের দ্বারা সংগৃহীত করণশক্তি সকল দিলঃ শরীর নামে অভিহিত হয়।

অথ কথং পঞ্চ ভেদান্টিন্তস্ত সম্ভবন্তীতি, উচ্যতে। ত্রাঙ্গমন্ত:করণম্। তস্ত পরস্পারবিদক্ষে সান্ত্রিক্তামসকোটা। তন্মাদন্ত:করণং পরিণমানাং পঞ্চধা পরিণামনিষ্ঠাং প্রাণোত। তত্রাজপরিণাম আছলবৃদ্দেরমুগতঃ প্রকাশাধিকঃ, মধ্যন্ত্রভিদ্রান-প্রধান: ক্রিয়াধিকঃ, অন্ত্যন্ত মনোহমূগতঃ স্থিতিপ্রধান: । আসাং পরিণামনিষ্ঠানাং মধ্যে বে পরিণামনিষ্ঠে বর্তের্বাতাম্। তয়োরেকা আছামধ্যমোঃ সম্বন্ধভূতা, অন্তা চ মধ্যান্ত্যায়োঃ সম্বন্ধভূতা। এবং ত্রাঙ্গন্তহেতাঃ পরিণম্যমানাদন্তঃকরণাৎ পঞ্চবিধাঃ পরিণতশক্তরঃ সম্ভবন্তীতি। ততন্ত্র চিত্তশক্তের্বাহ্বকরণাক্তীনাঞ্চ পঞ্চ পঞ্চ ভেদা অভবন্॥ ২৭॥

প্রমাণাদীনি বিজ্ঞানানি। বিজ্ঞানং নাম চৈত্যিকং জ্ঞানং মন আদি ইন্দ্রিইররালোচনান্তরং সমবেত-জ্ঞান-শক্তিভির্বৎ সম্ভাব্যতে। অন্ধিগততম্ববোধং প্রমা। প্রমায়াং করণং প্রমাণন্। চিন্তবৃত্তির্ প্রমাণং প্রকাশাধিক্যাৎ সাম্ভিকম্। প্রত্যক্ষাহ্মমানাগমাং প্রমাণানি। জ্ঞানেক্রিয়প্রণাড়িকম্ম ঘেশুভিক্যো বোধন্তৎ প্রত্যক্ষম্। জ্ঞানেক্রিয়মাত্রেণালোচনাখাং জ্ঞানং দিধ্যতি। উক্তক্ষ "অন্তি ছালোচনজ্ঞানং প্রথমং নির্বিকল্পক্য। বালমুকাদিবিজ্ঞানসদৃশং মুগ্ধবস্তুজম্॥ ততঃ পরং পুনর্বস্ত ধর্শৈর্জ্জাত্যাদিভিষ্যা। বৃদ্ধ্যাবস্ত্রসম্ ই প্রত্যক্ষমেন সম্মতা॥" ইতি। আলোচনং হি একেনৈবেক্রিয়েশৈকদা গৃহ্মাণবিষয়খ্যাত্যাত্মকম্। তদনন্তরভূতং জাতিধর্ম্মাদিবিশিষ্টং জ্ঞানং চৈত্তিকপ্রত্যক্ষম্। যথা বৃক্ষদর্শনে অক্সা হরিম্বর্ণাকারবিশেষমাত্রং গৃহতে। উত্তরক্ষণে চ ছাগ্নপ্রদম্বাদিগুণান্ধিতো স্থাগ্রেক্ষেই্যমিতি যদিজ্ঞানং ভবতি তদেব চৈত্তিকপ্রত্যক্ষমিতি॥২৮॥

চিত্তের কিরুপে পঞ্চর্তি হয়, তাহা উক্ত হইতেছে। অন্তঃকরণের তিন অঙ্গ। সেই আঙ্গ অন্তঃকরণের সাত্মিক ও তামদ কোটি পরম্পর বিরুদ্ধ। তজ্জ্ঞ্জ পরিণম্যমান অন্তঃকরণ পঞ্চধা পরিণামনিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়। তল্মধ্যে আগুপরিণাম, আগুঙ্গ যে বৃদ্ধি তাহার অন্তুগত, প্রকাশাধিক; মধ্য পরিণাম অভিমান-প্রধান, ক্রিয়াধিক; আর অন্ত্যপরিণাম মনের অন্তুগত স্থিতিপ্রধান। এই তিন পরিণামনিষ্ঠার মধ্যে আরও হই পরিণাম-নিষ্ঠা থাকিবে, তল্মধ্যে একটা আগু ও মধ্যের সম্বন্ধভূত এবং অক্টা মধ্য ও অন্ত্যের সম্বন্ধভূত। এই রূপে ত্যুঙ্গভূত পরিণম্যমান অন্তঃকরণ হইতে পঞ্চবিধ পরিণতশক্তি উৎপন্ন হয়। সেইজ্ল্য চিত্তশক্তির এবং ত্রিবিধ বাহ্নকরণশক্তির পঞ্চ পঞ্চ ভেদ হইয়াছে॥ ২৭॥

প্রমাণাদিরা বিজ্ঞান। যে চৈতিসিক (ঐক্রিয়িক নহে) জ্ঞান, মন আদি আন্তর ও বাহ্ছ ইন্দ্রিয়ের আলোচন (অর্ ফেইরা) জ্ঞানের পর সমবেত জ্ঞানশক্তিদের (প্রমাণম্বত্যাদির) দ্বারা উৎপাদিত হয় তাহাই বিজ্ঞান। পূর্বের অনধিগত যে তদ্ধবিষরক বোধ (য়থার্থ বোধ) তাহা প্রমা। প্রমাষদ্বারা সাধিত হয় তাহা প্রমাণ। চিত্তর্ত্তি সকলের মধ্যে প্রমাণ প্রকাশাধিক্যহেতু সান্ধিক। প্রমাণ তিনপ্রকার,—প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম। জ্ঞানেন্দ্রিয়-প্রণালীর (সন্ধরক মনও ইহার অন্তর্ভুক্ত) দ্বারা যে চৈত্তিক বোধ, তাহা প্রত্যক্ষ। কেবল জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দ্বারা আলোচন-নামক জ্ঞান দিদ্ধ হয়। য়থা উক্ত ইইয়াছে,—"প্রথমে নির্বিকল্পক আলোচন-জ্ঞান হয়। তাহা বালক বা মৃক ব্যক্তির বা মোহকরবস্ত্রজাত জ্ঞানের সদৃশ। পরে জাত্যাদিধর্মের দ্বারা বস্ত্র যে বৃদ্ধিকর্তৃক নিন্দিত হয় তাহাই প্রত্যক্ষ"। একই ইন্দ্রিয়ের দ্বারা এক সমরে গৃহমাণ বিবরের প্রকাশরূপ জ্ঞানই আলোচন-জ্ঞান। তদনস্তর জ্ঞাতিধর্ম্মাদিবিশিষ্ট জ্ঞানই চৈত্তিক প্রত্যক্ষ। যেমন, বৃক্ষের দর্শন জ্ঞানে চক্ষুর দ্বারা হরিদর্শ আকারবিশেষমাত্র গৃহীত হয়; পরক্ষণেই যে "ইহা ছায়াপ্রদম্বাদিগুণ্তুক্ত ক্তগ্রোধর্ক্ষ" এইরূপ জ্ঞান হয়, তাহা চৈত্তিক প্রত্যক্ষ *॥ ২৮॥

আলোচন জ্ঞানকে sensation এবং প্রভাক্ষকে perception এরপ বলা বাইতে পারে।

অসহভাবি-সহভাবি-সম্বর্জগ্রহণ-পূর্বক্মপ্রত্যক্ষ-পদার্থ-জ্ঞানমন্থমানম্। আপ্রবচনাজ্জ্রাতুর্বো-হবিচারসিদ্ধে নিশ্চয়: স আগম:। যদ্বাক্যবাহিতশক্তিবিশেবাদভিভূতবিচারস্ত শ্রোতৃত্তবাক্যার্থ-নিশ্চয়ো ভবতি স তত্ত শ্রোতৃরাপ্তঃ। পাঠজনিশ্চয়ো নাগমপ্রমাণম্। অমুমানজঃ শবার্থস্মরণজো বা তত্র নিশ্চয়:। আগমপ্রমাণে তু স্ববোধসংক্রান্তিকামস্ত শ্রোতৃবিচারাভিভবক্তম্ক্রন্তিমতো বক্তঃ শ্রোতৃশ্চ, সাধকত্বেন সম্ভাবোহহার্যঃ। যথাহ—"আপ্রেন দৃষ্টোহমুমিতো বার্থঃ পরক্র স্ববোধসংক্রান্তরে শব্দে-নোপদিশ্রতে শব্যান্তর্পবিষয়া বৃত্তিঃ শ্রোতৃরাগমঃ" ইতি। তত্মাৎ প্রত্যক্ষামুমানবিলক্ষণং প্রমান্নাঃ করণম্ আগম ইতি সিদ্ধম্॥ ২৯॥

অসহভাবী (অসত্ত্বে সত্ত্ব ও সত্ত্বে অসন্ত্ব) এবং সহভাবী (সত্ত্বে সত্ত্ব ও অসত্ত্বে অসন্ত্ব)-রূপ সম্বন্ধ-জ্ঞানপূর্বক অপ্রব্যাক্ষ পদার্থ নিশ্চর করা **অপুমান।** আপ্ত পুরুষের বচন হইতে শ্রোতার যে অবিচার-সিদ্ধ নিশ্চর হর, তাহার নাম আগম। যাঁহার বাক্যবাহিত শক্তিবিশেবে শ্রোতার বিচারশক্তি অভিত্তৃত হইরা সেই বাক্যের অর্থনিশ্চর হয়, সেই পুরুষ সেই শ্রোতার আপ্ত। পাঠজনিশ্চরের নাম আগম নহে, তাহাতে হয় অমুমানজাত অথবা শব্দার্থস্করণজাত নিশ্চর হয়। আগম-প্রমাণের এই ছই সাধক থাকা চাই, যথা—(১) নিজবোধ শ্রোতাতে সংক্রান্ত হউক—এইরূপ ইচ্ছাকারী ও শ্রোতার বিচারাভিভবকরী-শক্তিশালী বক্তা এবং (২) শ্রোতা। যথা উক্ত হইরাছে,—"আপ্ত পুরুষের দারা দৃষ্ট বা অমুমিত যে বিষয়, সেই বিষয় অপর ব্যক্তিতে স্ববোধসংক্রান্তির জন্ম আপ্ত বক্তা শব্দের দারা উপদেশ করিলে সেই উপদিষ্ট শব্দ হইতে শ্রোতার যে সেই শব্দার্থবিষয়ক বোধ হয়, তাহা আগম" (যোগভান্ম ১)। তজ্জন্ম প্রত্যক্ষ ও অমুমান হইতে পৃথক্ আগম যে একপ্রকার প্রমার করণ তাহা সিদ্ধ হইল॥ ২৯॥

বস্তুত ইংরাজ্ঞী প্রতিশব্দের দারা ঠিক আলোচন প্রত্যক্ষ আদি পদার্থ বোধ্য নহে। জ্ঞান সকল এইরূপে হয় - প্রথমে ইন্দ্রিয়ের দারা অয়ে অয়ে বা ক্রমশ আলোচন বা sensation হয় এবং তাহারা একীভূত হইয়া বড় আলোচন বা co-ordinated sensation হয়। বেমন 'রাম' শব্দ শ্রবণ বা বৃক্ষ দর্শন। প্রথমে 'র' শব্দ পরে 'আ' পরে 'ম' এই সকলের শ্রবণরূপ sensation হইতে থাকে। পরে উহারা একীভূত হয়। ইহাকে perception বলা হয় এবং আমাদের আলোচনের লক্ষণে পড়ে। গৃহমাণ আলোচন বা sensationগুলি একীভূত হয়য়ার পর পূর্ববিশ্বিত ও সংস্কাররূপে স্থিত 'রাম' শব্দের অর্থজ্ঞানের সহিত উহা একীভূত হয়। উহা আমাদের প্রত্যক্ষ-বিজ্ঞান এবং এক প্রকার conception। গৃহমাণ ও পূর্ববিগ্রাত বিষরের একীকরণ-পূর্বক ওজানই প্রত্যক্ষবিজ্ঞান।

আবার এক প্রকার বিজ্ঞান আছে বাহার নাম 'তত্ত্বজ্ঞান'—বোগদর্শন পূষ্ঠা ১৩৯, ২।১৮ (৭) দ্রষ্টব্য। উহা পূর্ব্বগৃহীত বিষয় মাত্র লইয়াই মানসিক বিজ্ঞান। ইহাও conception বিশেষ। বৌদদের ইহা মনোবিজ্ঞান। গৃহ্থমাণ আলোচন, তাহার একীকরণ, তাহার সহিত পূর্ববগৃহীত নাম জাতি আদিরও 'একীকরণপূর্বক বিজ্ঞানই প্রত্যক্ষ বিজ্ঞান। বৃক্ষদর্শনে চক্ষ্ক্ কণে ক্ষণে অত্যন্তমাত্র গ্রহণ করে। পরে চিন্ত উহা সব (ঐ sensation সকল) একীভূত করে, পরে পূর্ববজ্ঞাত নাম ও জাতি (conception বিশেষ) আদির সহিত একীভূত করিয়া চিন্ত জানে ইহা 'বিত্বক'। ইহাই আমাদের প্রত্যক্ষ। ইহাতে sensation, perception ও conception তিনই আছে। তত্ত্বজ্ঞানরূপ conception—বেমন 'ইহা সত্য' 'ইহা সাধু' ইত্যাদি কেবল পূর্বব্যুটাত বিষয় লইয়াই হয়।

প্রত্যক্ষর বিশেষজ্ঞানম্। মূর্ত্তি-গৃহ্মাণব্যবধিধর্মধুক্তঃ বিশেষ:। ঘটাদীনাং স্ববিশেষশন্ধস্পর্শরপাদরো মূর্ত্তিঃ। ব্যবধিরাকারঃ। অনুমানাগমাভ্যাং সামাক্ষজানম্। তন্ধি সন্তামাত্রনিশ্চরঃ।
জ্যাতমূর্ত্ত্যাদিধুস্মোঃ সা সন্তা বিশিশ্বতে ॥ ৩০ ॥

অমুভূতবিষয়াসম্প্রনোষ: শ্বৃতি:। তত্র পূর্ববামুভূতশু সংস্থাররূপেণাবস্থিতশু বিষয়স্থামুভূতি:। শ্বতেরপি বিষয়ামুসারত স্কন্নো ভেদা:। তদ্যথা বিজ্ঞানশ্বতি: প্রবৃতিশ্বতি: নিদ্রাদিরুদ্ধভাবশ্বতিরিতি। প্রমাণতুলনরা প্রকাশাল্লখাৎ শ্বৃতে: দিতীয়ে সান্ধিকরাজসবর্গেহস্কর্ভাব:॥ ৩১॥

তৃতীয়া বিজ্ঞানবৃত্তিঃ প্রবৃত্তি-বিজ্ঞানং। তচ্চ জ্ঞানবৃত্তিযু রাজসম্। তছেদা যথা, সঙ্কলাদি-মানসচেষ্টানাং বিজ্ঞানং কৃতিজন্ত-কর্মণাং বিজ্ঞানং তথা প্রাণাদেরপরিদৃষ্টচেষ্টানামস্ট্ বিজ্ঞানঞ্চিত ত্রীণি চেতদি অমুক্তমানানাং ভাবানাং বিজ্ঞানানি॥ ৩২॥

চতুর্থবৃত্তির্বিকরগুল্লকণং যথাহ—"শবজ্ঞানামুণাতী বস্তুশুতো বিকলং" ইতি। "বস্তুশুস্তব্বেহণি শবজ্ঞানমাহাত্মানিবদ্ধনো ব্যবহারো দৃশুত ইতি।" বান্তবার্থাশূল্যবাক্যন্ত যল্পজানং তদমুপাতিনী যা চিন্তপরিণতির্ভায়তে স বিকল্প। ভাষায়াং বিকল্পবৃত্তিরূপকারিতা। ত্রিবিধাে বিকল্পো যথা বস্তুবিকল্পল, ত্রিদাবিকল্পা, তথা চাভাববিকল্প। আদ্যস্তোদাহরণং যথা, "চৈতন্তং পুরুষন্ত স্বন্ধপ"-মিতি, "রাহোঃ শির" ইতি চ। অত্র বস্তুনোরেকত্বেহণি ব্যবহারার্থং তর্গোর্ভেদবচনং বৈক্লিকম্।

প্রত্যক্ষম্প জ্ঞান বিশেষজ্ঞান। মূর্ত্তি ও গৃহ্মাণ-ব্যবধি-ধর্ম্ম-যুক্ত দ্রব্য বিশেষ। ঘটাদির স্থকীয় যে বিশেষপ্রকার শব্দ-ম্পর্শরপাদি গুণ, (যাহা কেবলমাত্র প্রত্যক্ষের দ্বারাই ভেদ করিয়া জ্ঞানা যায়) তাহার নাম মূর্ত্তি। ব্যবধি অর্থে আকার (প্রত্যক্ষকালীন যেরূপ আকার গৃহীত হয়, তাহাই গৃহ্মাণ ব্যবধি)। অন্থমান ও আগম হইতে সামান্ত জ্ঞান হয় (যেহেতু তাহারা শব্দজ্ঞ । শব্দ দিয়া চিন্তা করা যায় বিলিয়া অন্থমানও শব্দজ্ঞ । শব্দের দ্বারা কথনও সমস্ত বিশেষ প্রকাশ করা যায় না। মনে কর, একথণ্ড ইটের ভেলা; তাহার যথার্য আকার যদি বর্ণনা করিতে যাও, তবে শত্মহত্র শব্দের দ্বারাও পারিবে না। তেমনি যে কথনও ইটের বর্ণ দেখে নাই, তাহাকে শব্দের দ্বারা ঠিক্ ইটের বর্ণ জানাইতে পারিবে না। তজ্জ্ঞ শব্দজাত জ্ঞান সামান্ত জ্ঞান ও প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিশেষজ্ঞান। সামান্ত-জ্ঞানে পূর্বের অজ্ঞাত কোন মূর্ত্তির জ্ঞান হয় না)। সামান্ত জ্ঞানে কেবল সন্তামাত্র নিশ্চয় হয়। সেই সন্তা পূর্বেজাত মূর্ত্তি আদি ধর্ম্মের দ্বারা বিশিষ্ট হয়॥ ৩০॥

অমুভূত বিষয়ের যে অসম্প্রমোষ অর্থাৎ তাবন্মাত্রেরই গ্রহণ বা পুনরমুভূতি (নৃতনের অগ্রহণ) তাহাই শ্বতি। শ্বতিতে পূর্বামুভূত, সংস্কাররূপে অবস্থিত বিষয়ের অমুভূতি হয়। বিষয়ামুসারে শ্বতিরও ত্রিভেদ, যথা—বিজ্ঞানশ্বতি, প্রবৃত্তিশ্বতি ও নিদ্রাদিরুদ্ধভাব-শ্বতি। প্রনাণের তুলনার প্রকাশের অন্নস্বহেতু শ্বতি সান্ধিক-রাজসবর্গান্তর্গত দিতীর বিজ্ঞানরৃত্তি॥ ৩১॥

প্রবৃত্তির বিজ্ঞান তৃতীর বিজ্ঞানর্ত্তি। জ্ঞানর্ত্তির মধ্যে তাহা রাজ্প। তাহার তিনপ্রকার বিভাগ, মধা—সঙ্কলাদি সমস্ত মানস চেষ্টার বিজ্ঞান, ক্বতিজাত কর্ম্মপকলের (ক্বতির বিষয় পরে দ্রেষ্টব্য) বিজ্ঞান ও বাহাদের অপরিদৃষ্টভাবে স্বতঃ চেষ্টা হইতে থাকে সেই প্রাণাদির অফুট বিজ্ঞান। এই সব অমুক্তর্মান ভাবের বিজ্ঞানই প্রবৃত্তিবিজ্ঞান॥ ৩২॥

চতুর্থ বৃত্তি বিকর। তাহার লক্ষণ যথা উক্ত হইয়াছে—'শবজ্ঞানের অন্পূণাতী বক্তশৃন্ত বৃত্তি বিকর'। 'বান্তব বিষয় না থাকিলেও শবজ্ঞানমাহাত্মানিবন্ধন ব্যবহার বিকর হইতে হয়'। বান্তবার্থ-শৃত্ত বাক্যের যে জ্ঞান তাহার অনুপাতী যে চিত্তপরিণতি হয় তাহাই বিরয় । ভাষাতে বিকরবৃত্তির অনেক উপকারিতা আছে (যেহেতু ঐরপ বাক্তবার্থপৃত্ত অনেক বাক্যের দারা আমরা সন্থিয় বৃত্তির ও বৃত্তাইরা থাকি)। বিকর ত্রিবিধ, যথা—বস্তবিকর, ক্রিয়াবিকর ও অভাববিকর। আলের অকর্ত্তা যত্র ব্যবহারসিদ্ধার্থং কর্তৃবৎ ব্যবস্থিয়তে স ক্রিয়াবিকলঃ। যথা, "তিষ্ঠতি বাণা," ষ্ঠা গতিনিবৃত্তাবিতি ধাম্বর্থং গতিনিবৃত্তিক্রিয়ায়াঃ কর্তৃরূপেণ বাণে। ব্যবস্থিয়তে, বন্ধতন্ত বাণে নাস্তি তৎক্রিয়াকর্তৃত্বমিতি। অভাবার্থপদাশ্রিতা চিত্তবৃত্তিরভাববিকলঃ, যথা, "অমুৎ্পত্তিধর্ম্মা পুরুষ ইতি। উৎপত্তিধর্ম্মপ্রভাভাবমাক্রমবগম্যতে ন পুরুষায়য়ী ধর্মাক্তম্মাৎ বিকল্লিতঃ স ধর্মান্তেন চাক্তি ব্যবহার" ইতি।

বৈক্ষিকৌ নিত্যব্যবহার্য্যে দিকালো। যথাহ—''স থবরং কালো বস্তুশুজো বুদ্ধিনির্দ্মাণঃ শবজানামপাতী লৌকিকানাং বৃথিতদর্শনানাং বস্তুষরূপ ইবাবভাসত'' ইতি। ভূতভাবিনো কালো শবমাত্রৌ অবর্ত্তমানপদার্থে । তথাচ রূপাদিধর্মশৃত্যঃ ন কশ্চিদবকাশাথ্যো বাহ্যঃ প্রমেরো ভাবপদার্থো-হবশিয়তে, রূপাদিশূত্যন্ত বাহ্যদ্যাকল্পনীয়ত্বাং। তত্মাং সাংখ্যনরে দিকালো বৈক্লিকত্বেন সন্মতৌ। অবাস্তবত্বেহিপি বৈক্লিকবিষয়দ্য দিন্ধবদসৌ ব্যবহিন্নতে। বন্ধ্যমাণবিপর্যার্থিত্বনারা প্রকাশাধিক্যাদ্ বিক্লিস্য চতুর্থে রাজসতামসবর্গেহস্তভাবঃ॥ ৩৩॥

পঞ্মী বিজ্ঞানর্তিঃ বিপর্যায়:। স চ মিগ্যাজ্ঞানমতজ্ঞপপ্রতিষ্ঠং। প্রমাণবিক্ষত্তাৎ তামদবর্গীয় ইতি। তদ্যাপি বিষয়ান্ত্যারতঃ ভেদঃ পূর্ববং। অনাত্মনি আত্মথ্যাতিরেব মূলবিপর্যায়:॥ ৩৪॥

প্রবৃত্তিষ্ আতঃ সঙ্কলঃ সান্ধিকো জ্ঞানসনিক্টঝাং। উক্তঞ্চ ''জ্ঞানজন্তা ভবেদিছে। ইচ্ছাজন্তা ক্লতিউবেং। ক্লতিজন্তা ভবেচেটা চেটাজন্তা ক্রিয়াভবেদিতি।''

উদাহরণ যথা, ''চৈতক্স পুরুষের স্বরূপ," ''রাহুর শির''। এই দকল স্থলে বস্তুহয়ের একতা থাকিলেও যে ভেদ করিয়া বলা হয় তাহা বৈকল্লিক। অকর্ত্তা যে স্থলে ব্যবহারসিদ্ধির জক্স কর্ত্তার ভায় ব্যবহৃত হয়, তাহা ক্রিয়াবিকল। যেনন 'বাণঃ তিঠতি,' বা ''বাণ যাইতেছে না'', স্থা-ধাতুর অর্থ গতিনিবৃত্তি; তৎক্রিয়ার কর্ত্ত্রপে বাণ ব্যবহৃত হয়, বস্তুতঃ কিন্তু বাণে কোন গতিনিবৃত্তির অন্তর্কুল কর্ত্ত্ব নাই। অভাবার্থ যে দব পদ ও বাক্য, তদাশ্রিত চিত্তবৃত্তি অভাববিকল। যেমন "পুরুষ উৎপত্তি-ধর্ম্ম-শৃষ্ঠ। এন্থলে পুরুষায়য়ী কোন ধর্ম্মের জ্ঞান হয় না, কেবল উৎপত্তিধর্ম্মের অভাবমাত্র জানা যায়, সেজক্র ঐ ধর্ম্ম বিকল্লিত এবং বিকল্লের দ্বারাই উহার ব্যবহার হয়"। (শৃষ্ঠতা অবাক্তব্রপদার্থ, তাহার দ্বারা কোন ভাবপদার্থের স্বরূপের উপলব্ধি হয় না, তজ্জক্ত ঐ বাক্যাশ্রিত চিত্তবৃত্তির বাক্তববিষয়তা নাই)।

নিত্য ব্যবহার্য্য দিক্ ও কাল বৈক্ষিক। যথা উক্ত হইয়াছে (যোগভাষ্য ৩৫২)—"সেই কাল বস্তুশুন্ত, বৃদ্ধিনির্মিত, শব্দজানামুণাতী; বৃৃথিতদর্শন লৌকিকগণেরই নিকট তাহা বস্তুস্বরূপে অবভাসিত হয়"। ভূত ও ভাবী কাল কেবল শব্দমাত্র স্থতরাং অবর্ত্তমান পদার্থ (বর্ত্তমান কালেরও অন্নতার ইয়ত্তা নাই)। সেইরূপ রূপাদিধর্মাশৃন্ত করিলে অবকাশ নামক কোন বাহ্য প্রত্যক্ষবোগ্য ভাবপদার্থ অবশিষ্ট থাকে না, কারণ রূপাদিশূন্ত বাহ্যপদার্থ কল্পনীয় নহে। সেইজন্ত সাংখ্যশান্ত্রে দিক্ ও কাল বৈক্ষিক বিলয় সম্মত হইয়াছে। বৈক্ষিক বিলয় অবান্তব হইলেও তাহা সিদ্ধবৎ ব্যবহৃত হয়। বক্ষ্যমাণ বিপর্যায়বৃত্তির তুলনায় প্রকাশাধিক্য-হেতু বিকল্প চতুর্থ রাজসতামস্বর্গে স্থাপন্ধিতব্য ॥ ৩৩ ॥

পঞ্চমী বিজ্ঞানম্বত্তি বিপর্যায়। তাহা অষথাভূত মিথ্যাজ্ঞানস্বরূপ এবং প্রমাণের বিরুদ্ধ বিলিয়া তামসবর্গান্তর্গত। পূর্ববং বিষয়ামুসারে তাহাও তিন প্রকার বিভাগে বিভাব্য। অনাদ্ম চিত্তে, ইক্সিয়ে ও শরীরে (ইহারাই তিন বিভাগ) যে আত্মখ্যাতি তাহাই মূল বিপর্যায়॥ ৩৪॥

প্রবৃত্তির মধ্যে সঙ্কলই প্রথম। তাহা জ্ঞানসন্নিক্কট্ট বলিন্না সান্ত্রিক। বথা উক্ত হইরাছে,— "জ্ঞান হইতে ইচ্ছা হর, ইচ্ছা হইতে কৃতি উৎপন্ন হর। কৃতি হইতে চেষ্টা এবং চেষ্টা হইতে ক্রিন্না হর।" চেত**শ্বস্থা**ব্যমান-ক্রিয়ায়ামশ্বিতা-প্রকোগঃ সঙ্করস্বরূপম্, যথা, গমিন্থামীত্যত্ত প্রমনক্রিয়া অনাগতা, তদন্তভাবপূর্বকম্ তহত আত্মনো ভাবনম্ সঙ্করস্বরূপম্। গমিন্থাম্যনাগতগমনক্রিয়াবান্ ভবিন্থামীত্যর্থঃ। ক্রিয়ামুশ্বত্যা সহাত্মসহক্ষোহভিমানক্রতঃ।

করনং দিতীয়ং সান্ধিকরাজসম্। যা চিন্তচেষ্টা আহিত-বিষয়ানিতরেতরে**দারোপরতি তৎ** করনম্। যথাহদৃষ্ট-হিমগিরি-করনম্, চিন্তাহিত-পর্বত-তুহিনামুশ্বতিপূর্বকম্। পর্বতাগ্রে **তুহিনমা-**রোপ্য হিমাক্রি: কর্য়তে, যথোক্তং "নামজাত্যাদিযোজনাত্মিক। করনা"।

তৃতীয়া প্রবৃত্তিঃ কৃতিঃ রাজসী। ইচ্ছাজন্তরা যয়া চিত্তচেষ্ট্রয়া প্রাণেক্সিয়েষ্ চিত্তাবধানং ক্রিয়তে সা কৃতিঃ। সা হি প্রাণেক্রিয়াণাং কার্য্যমূল। মনশ্চেষ্টা। ন গমিদ্যামীতি মনোরধ-মাত্রেণেব গমনং তবতি। তৎ সঙ্গলানস্তরং যয়া চিত্তচেষ্ট্রয়া অবধানদারেণ পাদৌ চলৌ ক্রিয়েতে সৈব কৃতিঃ ক্রায়তে চ "মনঃক্তেনাযাত্যামিং স্থারীরে" ইতি। উক্তঞ্চ "পরিণানোহথ জীবনম্। চেষ্টা শক্তিশ্চ চিত্তন্ত ধর্ম্মা দর্শনবর্জ্জিত।" ইতি।

বিকল্পনং চতুর্গী প্রবৃত্তিঃ চিত্তস্থ রাজসতামসবর্গীয়া। তচ্চ সংশয়রূপমনেককোটিয়্ মুধা ধাবনং চিত্তস্থ। কালাদি-বৈকল্পিকান্বাবহরণঞ্চাপি যত্র বিকল্পবদ্বস্থিয়মূররীক্বতা চিত্তং চেষ্টতে তদপি বিকল্পনম্। উক্তঞ্চ "সংশার উভয়কোটিস্পৃগ্ বিজ্ঞানং স্থাদিদমেবং নৈবং স্থাদিতি"। অন্তি বা নাত্তি-বেতি, কার্য্যমিদং ন বা কার্য্যমিত্যাদীনি বিকল্পনানি।

চিত্তে অন্তুভূত (কল্লিত বা শ্বত) যে ক্রিয়া তাহাতে অশ্বিতা-(অভিমান) প্রয়োগ সঙ্কলের স্বরূপ। বেমন "বাইব" এই সঙ্কল্লে গমনক্রিয়া অনাগত তাহার অন্তভাবপূর্বক নিজেকে তদ্যুক্তরূপে ভাবনই (হওয়ান) সঙ্কলের স্বরূপ; অর্থাৎ "ধাইব" বা অনাগত গমনক্রিয়াবান্ হইব। ক্রিয়ার অনুশ্বতির সহিত যে আত্মসন্বন্ধ তাহা অভিমানক্রত।

কলন দ্বিতীয়া প্রার্ত্তি তাহা সান্ত্রিক-রাজস। যে চিন্তচেষ্টা আহিত বিষয়সকলকে পরস্পারের উপর আরোপিত করে, তাহা কলন। (সঙ্কর ও কলন ইহাদের পরস্পারের যোগে কলিত-সঙ্কর ও সঙ্কলিত-কলনা হয়। স্বপ্ন ও তৎসদৃশ অবস্থার স্বতঃকলন বা ভাবিত-স্বর্ত্তবা হয়। কলনের উদাহরণ যথা, অদৃষ্ট "হিমগিরি-কলনা", চিন্তস্থিত পর্ব্বত ও তুহিনের অনুস্বৃতিপূর্বক পর্ব্বতাত্রে তুহিন আরোপিত করিয়া হিমাদ্রি কলনা করা হয়। যথা উক্ত হইয়াছে "(প্রত্যক্ষের সহিত) নাম, জাতি আদি যোজনাই কলনার স্বরূপ" (সাং স্থ রৃত্তি)।

কৃতি নামক মনের তৃতীয়া প্রবৃত্তি রাজস। ইচ্ছা হইতে জাত যে চিত্তচেটার দারা প্রাণ-কর্ম্মেক্সিয় আদিতে চিত্তাবধান করা যায় তাহার নাম কৃতি। তাহা প্রাণের ও কর্ম্মেক্সিয়ের কার্য্যের মূলভূত মনশ্চেষ্টা। শুদ্ধ "যাইব" এরূপ মনোরথের দারাই গমন হয় না। সেইরূপ সঙ্করের পর যে চিত্তচেটার দারা অবধানপূর্বক পাদদর সচল হয় তাহাই কৃতি। এ বিষয়ে শ্রুতি যথা "মনের কৃতির বা কার্য্যের দারা প্রাণ শরীরে আইসে" (প্রশ্নোপনিবদ্)। যোগভাষ্যে যথা "পরিণাম, জীবন বা প্রাণ, চেটা ও শক্তি ইত্যাদির। চিত্তের দর্শনবর্জ্জিত ধর্ম্ম।" (ইক্সিয় ও প্রাণের যে প্রবৃত্তি তাহার উপর যে মানস চেটার আধিপত্য তাহাই কৃতি)।

চিত্তের চতুর্থী প্রবৃত্তি বিকলন। ইহা রাজসতামসবর্গীর চেন্তা। সংশাররূপ বে চেন্তার চিত্ত বুথা অনেক কোটিতে (দিকে) ধাবন করে তাহা বিকলনের উদাহরণ। কালাদি বৈকল্লিক বিবল্পের ব্যবহরণও বিকলন। বিকলের বিষয় শব্দজানমাত্র অবস্তু; তদ্ধপ বিকল্লিত বিষয়ের অভিমূখে বে চিত্তের চেন্তা তাহাও বিকলন চেন্তা। যথা যোগভান্তে উক্ত হইন্নাছে,—"সংশ্বর উভন্ন-কোটি-শার্শি বিজ্ঞান, ইহা এরূপ হবে কি ওরূপ হবে" এবস্প্রকার। আছে কি নাই, কর্ত্তব্য কি অকর্ত্তব্য ইজ্ঞাদি অভক্রপপ্রতিষ্ঠা বা চিন্তচেষ্টা স্বপ্নাদিষ্ ভবতি সা বিপর্যান্তচেষ্টা চিন্তক্ত তামসী পঞ্চ্ছমী প্রবৃত্তিরিতি। উক্তক্ষ "নেরং (ব্যব্দালীনা ভাবিতমর্ত্তব্যা) স্বৃতিরপি তু বিপর্যান্তসক্ষণোপপরস্বাৎ স্বৃত্যাভাস-তরা স্বৃতিরুক্তেতি"।

চেষ্টায়ামভিমানোন্ত্রেকগ্যাবকটপ্রবাহঃ। যতোহসাবস্তঃ প্রজায়তে ততস্ত বহিঃ কর্ম্বেক্সিয়া-দাবাগচ্ছতি। বোধে চাস্তঃপ্রবাহাভিমানোত্রেকঃ বৈষয়িকবস্তুনঃ বাহুত্বাৎ।

সংস্কারাধারস্য হৃদরাথ্যমনসং অমুগুণা শ্চিত্তধর্মাঃ সংস্কাররপা স্থিতিঃ। স্থিতিষ্ প্রমাণসংস্কারাঃ সান্ধিকাঃ, স্থতীনাং সংস্কারাঃ সান্ধিকরাজসাঃ, রাজসাঃ প্রবৃতিসংস্কারাঃ, রাজসতামসা বিকরসংস্কারাঃ, তথা তামসা বিপর্যাসসংস্কারা ইতি ॥ ৩৫ ॥

স্থাপা নবধা চিত্তদ্যাবস্থার্ত্তয়ঃ দর্ববৃত্তিদাধারণাঃ। উক্তঞ্চ "দর্বাইন্চতা বৃত্তয়ঃ স্থাপ্তঃধমোহাপ্রিকা" ইতি। তাদাং তিস্ত্রো বোধ্যগতান্তিস্র-শ্চইাগতান্তিস্রশ্চ ধার্যগতাঃ। শক্তিবৃত্তিবদবস্থাবৃত্তিভিশ্চিত্তদ্য ন জ্ঞানাদিক্রিয়াসিদ্ধিঃ। জ্ঞানাদিক্রিয়াকালে চিত্তদ্য যদ্ যদ্ ভাবেনাবস্থানন্তবতি তা
এবাবস্থাবৃত্তয়ঃ। করণগতত্বাৎ দর্বা এতা অমুভূরত্তে অথবা অমুভবেন প্রত্যয়ত্তমাপদ্যন্তে॥ ৩৬॥

তত্র স্থাতঃখমোহাঃ সন্ধরজন্তম-প্রধানা বোধ্যগতা অবস্থার্ত্তয়ঃ। সর্কে বোধাঃ স্থাবহা বা

চেষ্টা, বিক্রন। (দিক্-কালরূপ অক্রনীয় অবকাশ মাত্র ক্য়নের চেষ্টাই বৈক্লিক বিষয় ব্যবহরণ। যথা—যেথানে শব্দাদি গুণ নাই তাহা অবকাশ; মানদ ক্রিয়া যাহাতে হয় তাহা কালাবকাশ ইত্যাদি রূপে অক্রনীয় পদার্থ মাত্রের ক্য়নের চেষ্টা বিক্রন)।

অলীকবিষরপ্রতিষ্ঠা যে চিত্তচেষ্টা স্বপ্লাদিতে হয় তাহাই চিত্তের পঞ্চমী তামদী প্রবৃত্তি বা বিপর্যন্ত চেষ্টা (আগ্রাদবস্থাতেও বিপর্যন্ত চেষ্টা হয় কিন্ত স্বপ্লেই তাহার প্রাধান্য)। এ বিষয়ে উক্ত হইয়াছে, যথা—স্বপ্নকালীন যে এই ভাবিতমর্ত্তব্যা (কলিত) শ্বৃতি হয় তাহা বিপর্যয়-লক্ষণে পড়ে বলিয়া শ্বৃতি নহে কিন্ত শ্বৃত্যাভাসমাত্র অর্থাৎ তদ্ধপ প্রতীতিমাত্র। (স্বপ্নকালে যে অলীক অবথাভূতক্রিক্লাভিমান-প্রতিষ্ঠা চিত্তচেষ্টা হয়, জাগ্রৎকালে যাহা অনেকসময় ধারণাও করা যায় না, তাদৃশ চিত্তচেষ্টাই বিপর্যাক্ত চেষ্টা)।

চেষ্টাতে আভিমানিক উদ্রেকের নিম্ন বা বাহ্যাভিন্থ প্রবাহ হয়। যেহেতু অগ্রো উহা অস্তরে জন্মে তৎপরে বাহিরে কর্ম্মেপ্রিয়াদিতে আদে। বোধেতে অভিমানোদ্রেক অস্তঃপ্রবাহ, কারণ বোধোন্তেকজনক বিষয় বাহে অবস্থিত থাকে।

সংস্কারাধার জ্নরাখ্যননের অন্তর্মপ চিত্তধর্মই সংস্কার্মপ। স্থিতি। স্থিতিসকলের মধ্যে প্রমাণের সংস্কার সান্ধিক; স্থৃতিসকলের ,ুসংস্কার সান্ধিক-রাজ্ঞস; প্রার্ত্তসকলের সংস্কার রাজ্ঞস-তামস ও বিপধ্যয়ের সংস্কার সকল তামস স্থিতি।

(এই সকলই প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি-ধর্ম্মের পঞ্চ পেঞ্চ ভেদ। সংস্কার ও প্রবৃত্তি সকলের প্রত্যেককে বিজ্ঞানবৃত্তিদের স্থায় বিভাগ করিয়া দেখান যাইতে পারে)॥ ৩৫॥

স্থাদি নরপ্রকার চিত্তের অবস্থার্ত্তি, তাহার। প্রমাণাদি সর্ব-র্ত্তি-সাধারণ, যথা উক্ত হইরাছে (যোগভার্যে) "এই সমস্ত র্ত্তি (প্রমাণাদি) স্থুণ, ছঃথ ও মোহ-আত্মক"। তাহাদের মধ্যে তিনটা বোধাগত, তিনটা চেষ্টাগত ও তিনটা ধার্য্যগত। শক্তিবৃত্তির ছার অবস্থার্ত্তির বারা চিত্তের জ্ঞানাদি-কার্য্য সিদ্ধ হয় না। জ্ঞানাদি-কার্য্যকারে চিত্তের যে যে ভাবে অবস্থান হয়, তাহার নাম অবস্থার্ত্তি। অবস্থার্ত্তি সকল করণগত ভাব বলিয়া অর্থাৎ করণের অবস্থাবিশেষ বলিরা উহারা অস্কুত হর অথবা অমুভবর্ত্তির বারা উহারা প্রত্যয়ন্ত্রন হয়॥ ৩৬॥

তাহার মধ্যে অ্বপ, জ্বপ ও মোহ বথাক্রমে সন্ধু, রজঃ ও তমঃ-প্রধান বোধ্যগত অবস্থার্তি।

হঃখাবহা বা মোহাবহা: সমুৎপদ্যন্তে। অনুকৃনবিষয়ক্কতোদ্রেকাৎ স্থাং, প্রতিকৃদবিষয়াচ হঃখম্। মোহং পুন: স্থাস্য হঃখন্ত বাতিভোগাং স্থাহঃখবিবেকশৃলোহনিটো জড়ভাবঃ, যথা ভয়ে। উক্তক্ষ্ "অথ থক্মোহসংযুক্তং কারে মনসি বা ভবেৎ। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞেরং তমক্তহ্পধার্মেদ্॥" ইতি। তথাচ "তত্র বিজ্ঞানসংযুক্তা ত্রিবিধা চেতনা ধ্রুবা। স্থাবহুংখেতি যামান্তরহংখাস্থাক্তি চেতি।" ধ্রুবা অবস্থিতা ইত্যর্থ:॥৩৭॥

রাগবেণভিনিবেশাশেষ্টাগতাবস্থারন্তরপ্রিগুণামুসারিণাঃ। রক্তং বিষ্টং বাভিনিবিষ্টং হি চিন্তং চেষ্টতে। স্থামুশরী রাগঃ, ছঃথামুশরী বেষঃ, স্বরস্বাহিনী তথা মৃঢ়া চেষ্টাবস্থাভিনিবেশঃ। ন মরণত্রাসমাত্রময়মভিনিবেশঃ। স্বারসিক্যাঃ প্রাণাদির্ত্তিরূপাযা অভিনিবিষ্টচেষ্টারা নাশাশকৈব মরণভ্যাত্মিকেতি। অক্তং সর্কাং ভন্নং তথা ক্ষিপ্তাত্তবস্থা যত্র স্থাছঃথশৃক্তং স্বতঃচিন্তচেষ্টনং স এবাভিনিবেশঃ॥ ৩৮॥

জাগ্রৎস্বপ্নস্থারে ধাধ্যগতাবস্থাবৃত্তরঃ। ধার্য্যং শরীরং, তৎসম্পর্কাদার্য্যগতাবস্থাবৃত্তর নিত্তপ্ত । জাগ্রবস্থা দান্তিকী, স্বপ্লাবস্থা রাজসী, নিদ্রাবস্থা তামসী। তথাচ শান্তম—"স্কাজ্জাগরণং বিভারজ্জসা স্বপ্লমাদিশেৎ। প্রস্থাপনং তু তমসা তুরীরং ত্রিষ্ সন্ততম্॥" ইতি। জাগরে চিত্তে ক্রিরাধিষ্ঠানান্ত-জড়ানি চেইন্তে। জাড্যমাপরেষ্ জ্ঞানে ক্রিরকর্মেক্সিরেষ্ তদনিয়তন্ত অনুব্যবসায়াধিষ্ঠানন্ত যদা চেইন

সমস্ত বোধই হয় স্থথাবহ, অথবা হংথাবহ, অথবা মোহাবহ হইয়া উৎপদ্ম হয়। অমুকৃশবিষয়কত উদ্রেক হইতে স্থথ ও প্রতিকৃশ বিষয় হইতে হংথ হয়। আর স্থথ বা হংথের অতিভোগে স্থপহংথভেদশৃশু অথচ অনিষ্ট বে জড়ভাব হয়, তাহা মোহ; যেমন ভয়কালে হয়। এ বিষয়ে উক্ত হইয়াছে "শরীরে বা মনে বে অপ্রতর্ক্য, অবিজ্ঞেয় (সাক্ষাৎভাবে জ্ঞেয় নহে) ও মোহযুক্ত অবস্থা হয় তাহাই তম বলিয়া জানিবে।" পুনশ্চ "তন্মধ্যে বিজ্ঞান সংযুক্ত ত্রিবিধ শ্রবা চেতনা বা বেদনা আছে, তাহারা স্থথ, হংথ এবং অহংথাস্থ্থ"। শ্রবা অর্থে অবস্থিতা বা অবস্থারূপা॥ ৩৭॥

রাগ, দেব ও অভিনিবেশ যথাক্রমে সন্ধু, রজঃ ও তমোগুণ-প্রধান চেষ্টাগত অবস্থার্তি। রাগযুক্ত, অথবা দিই, অথবা অভিনিবিই হইয়া চিত্ত চেষ্টা করে। স্থামুস্থতিপূর্বক যে চেষ্টা হয়, তাহাই রক্ত চেষ্টা। সেইরপ হঃথামুশ্মী দেব। আর যে চেষ্টাবস্থা স্বরসবাহিনী বা স্বাভাবিকের মত, সেই মূচভাবে সমারক চেষ্টাবস্থা অভিনিবেশ। মরণত্রাসমাত্র এই অভিনিবেশের স্বরূপ নহে। প্রাণাদিবৃত্তিকপ স্বারসিক অভিনিবিষ্টচেষ্টার নাশাশঙ্কাই মরণত্রাসের স্বরূপ। অন্ত যে সমস্ত ভয় ও বিক্ষিপ্তাদি অবস্থা যাহাতে স্থণহংথশুল স্বতঃ চিন্তচেইন হয়, তাহাও অভিনিবেশ *॥ ৩৮॥

জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্থান্থি ধার্য্যগত অবস্থান্তি। ধার্য্য শরীর, তাহার সম্পর্কে চিত্তের ধার্য্যগত অবস্থান্তি হয়। জাগ্রদবস্থা সান্তিকী, স্বপ্লাবস্থা রাজসী ও নিজাবস্থা তামসী। শাস্ত্র বথা—"সন্ত্ব হুইতে জাগরণ, রজোদারা স্বপ্ন ও তমোগুণের দারা স্থান্থি হয়, জানিবে। তুরীয় অবস্থা ভিনেতে সদা বিশ্বমান"। জাগরণে চিত্ত ও ইক্রিয়ের অবিষ্ঠান সকল অজড়ভাবে চেষ্টা করে। জ্ঞানেক্রিয় ও কর্ম্মেক্রিয় জড়ভা প্রাপ্ত হইলে, তাহাদের দারা অনিয়ত যে অমুব্যবসায়ের অধিষ্ঠান (অর্থাৎ

^{*} অভিনিবেশ-ব্যাখ্যা-কালে যোগভাষ্যকার মরণত্রাস-ব্যাখ্যা করাতে অভিনিবেশকে লোকে মরণত্রাসই মনে করে। কিন্তু ভাষ্যকার ক্লেশস্বরূপ অভিনিবেশের মুখ্যাংশের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, শ্বরূপ-ব্যাখা করেন নাই; তাহার স্বরূপ স্থ্রাহ্মসারে বিস্তৃতভাবে-ব্যাখ্যাত হইতে পারে। বিশেষতঃ বোগের অভিনিবেশ একটা ক্লেশ বা পরমার্থ-সাধন-সম্বন্ধীয় পদার্থ। এখানে বন্তুদৃষ্টিতে ব্যাখ্যাত হইরাছে। শাল্রে অভিনিবেশ শব্দ অনেক অর্থে ব্যবহৃত হয়।

তদবস্থা স্বপ্ন: । যথোক্তম্ "ইক্রিয়াণাং ব্যুপরমে মনোহব্যুপরতো যদি । দেবতে বিষয়ানেব তং বিষয়াৎ স্বপ্নদর্শনম্ ॥" ইতি । উৎস্বপ্নে তু অজাডাং কর্ম্মেক্রিয়াধিষ্ঠানানাম্ । স্বয়ুপ্তিককণং যথাহ—"অভাবপ্রত্যয়ালম্বনা বৃত্তির্নিদ্রে"তি । তদা চিত্তেক্রিয়াবিষ্ঠানানাং সম্যগ্রুড্জম্ । উক্তঞ্চ—
"স্ব্যুপ্তিকালে সকলে বিলীনে তমোহভিভ্তঃ স্থেরপমেতি ॥" ইতি । গুণানামভিভাব্যাভিভাবকম্বভাবাদবস্তাবতীনামস্বেমাহহবর্ত্তনঞ্চিত ॥ ৩৯ ॥

ত্রিবিধশ্চিত্তব্যবসার:। সদ্যবসায়োহয়ব্যবসায়োহপরিদ্টব্যবসায়শ্চেতি। কতিপয়শকী অধিকৃত্যৈকদেব বচিতভচেষ্টিতং স ব্যবসায়। সদ্যবসায়ো গ্রহণমন্থব্যবসায়ণ্টিভনমপরিদ্টব্যবসায়োধারণম। জ্ঞানেক্রিয়াদীনধিকৃত্য বর্জমানবিষয়ো ব্যবসায় সদাখ্যঃ। অতীতানাগতবিষয়াহয়্ব্যবসায়য়য়তবিষয়ালোড়নাত্মকঃ। যেন চাবেল্লমানেন ব্যবসায়ন নিজাদাবিপি সদা চিত্তপরিণামো কায়তে, সংক্রারাশ্চ যেনায়জীবন্তি, সোহপরিদ্টব্যবসায়ঃ। বথাহ—"নিরোধধর্মসংক্রারাঃ পরিণামোহথ জীবনম। চেট্টা শক্তিশ্চ চিত্তশ্র ধর্মা দর্শনবর্জ্জিতাঃ।" ইতি। নিরোধঃ সমাধিবিশেষঃ, ধর্মঃ পুণাপুণ্ডো, সংক্রারা বাসনারূপা আহিতভাবাঃ, পরিণামোহপরিদ্টব্যবসায়ঃ, জীবনং প্রাণাঃ কায়্যকারণযোরভেদ-বিবক্ষয়া জীবনং ক্রবারণস্থান্তঃকরণপ্র ধর্মমেনোক্রং, চেট্টা অবধানরূপা, শক্তিশ্চেষ্টাজননী সর্বশক্ত্যাভ্যকং তৃতীয়ান্তঃকরণং মন ইতি ভাবঃ। ইত্যেতে সর্বে ভাবান্তামসা ইতি জ্ঞেয়াঃ॥ ৪০॥

ব্যাক্কতমাভ্যম্ভরকরণম, বাহ্মকরণাস্থুনোচ্যন্তে। তেষ্ কর্ণঅক্চক্ষ্রসনানাসা ইতি জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি। এতানি প্রণাশীভূতানি প্রত্যক্ষর্তেঃ। ক্রিয়াত্মনঃ বাহ্যবিষয়স্ত সম্পর্কাছিক্তিকারামিন্দ্রিযাত্মাত্মিতারাং

চিস্তান্থান), তাহার যে চেষ্টা, সেই অবস্থার নাম স্বপ্ন। শাস্ত্র যথা—ইন্দ্রিরগণের উপরম হইলে অমুপরত মন যে বিষয় সেবন করে, তাহাকে স্বপ্নদর্শন জানিবে (নোক্ষধর্ম)। উৎস্বপ্ন অবস্থায় (মুমিরে চলা কেরা করা) কর্ম্মেরিয়াধিষ্ঠান সকলের অজড়তা থাকে। স্বয়্প্তিলক্ষণ বথা — "জাগ্রৎ ও স্বপ্নের অভাবকারণ যে তম, তদবলম্বনা বৃত্তি নিদ্রা"। সেই সময় চিত্ত ও ইন্দ্রিরের (জানেন্দ্রিয়ের ও কর্ম্মেরিদ্রের) অধিষ্ঠানের সম্যক্ জড়তা হয়। যথা উক্ত হইরাছে, — "স্বয়্প্তিকালে সমস্ত বিলীন হইলে, তমোহভিভৃত স্বথক্ষপতা প্রাপ্তি হয়।" গুণ সকলের অভিভাব্যাভিভাবক স্বভাব-হেতু অবস্থাবৃত্তি সকলের অস্থিরতা এবং যথাক্রমে আবর্ত্তন হয়॥ ৩১॥

চিত্তের ব্যবসায় তিনপ্রকার। সদ্যবসায়, অন্তব্যবসায় ও অপরিদৃষ্টব্যবসায়। কতকগুলি শক্তিকে অধিকার করিয়া মেন একই সময়ে যে চিত্তিচেষ্টা হয়, তাহাব নাম ব্যবসায়। সদ্যবসায় = গ্রহণ, অনুব্যবসায় = চিন্তন ও অপরিদৃষ্টব্যবসায় = ধারণ। জ্ঞানেন্দ্রিয়ানিকে অধিকার করিয়া যে বর্ত্তমানবিষয়ক ব্যবসায় হয়, তাহাই সদ্যবসায়। অনুব্যবসায় স্থাতবিষয়ের আলোড়নাত্মক, তাহা অতীত ও অনাগত-বিষয়ক। যে অবিদিত ব্যবসায়ের দ্বারা নিদ্রাদিতেও চিত্তের পরিণাম হয়, আর মাধার দ্বারা সংস্কার সকল অনুজীবিত থাকে, তাহা অপরিদৃষ্টব্যবসায়। যথা উক্ত হইয়াছে— "নিরোধ, ধর্মা, সংস্কার, পরিণাম, জীবন, চেষ্টা ও শক্তি, ইহারা চিত্তের দর্শনবর্জ্জিত ধর্মা।" নিরোধ—সমাধিবিশেষ; ধর্মা—পুণা ও অপুণা; সংস্কার—বাসনারপ আহিত ভাব; পরিণাম— অপরিদৃষ্ট ব্যবসায়; জীবন—প্রাণ, কার্য্য ও কারণের অভেদবিবক্ষার প্রাণ স্বকারণ অন্তঃকরণের ধর্মা বিদায় উক্ত হইয়াছে; চেষ্টা—অবধানরূপা,; শক্তি—চেষ্টার জননী, অর্থাৎ সর্ব্ব-শক্ত্যাত্মক সংস্কারাধার ভৃতীয়ান্তঃকরণ মন। এই সমস্ত ভাবই তামস, ইহা জ্ঞাতব্য॥ ৪০॥

আভ্যন্তরকরণ ব্যাখ্যাত হইয়াছে; একণে বাহ্যকরণ উক্ত হইতেছে। বাহ্যকরণের মধ্যে কর্ণ, ছক্, রক্ষন ও নাসা, এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়। ইহারা প্রত্যক্ষবৃত্তির প্রণাণীভূত। ক্রিয়াত্মক যে বাহ্যবিষয়, তাহার সম্পর্কে ইন্দ্রিয়গণের আত্মভূত অমিতা উদ্রিক্ত হইলে, সেই অম্মিতার সহিত

তৎসম্বন্ধিনা প্রকাশশীলেনাশ্মিপ্রত্যয়াত্মকেন গ্রহীত্রা যো বিষয়প্রকাশঃ ক্রিয়তে তদিন্দ্রিয়জং জ্ঞানম্। তত্মাদ্ বুনীন্দ্রিয়ং গ্রাহকং বাহকঞ্চ ক্রিয়াত্মনো জ্ঞোবিষয়স্ত ॥ ৪১ ॥

শব্দগ্রাহকম্ শ্রোত্রম্ । শীতোক্ষমাত্রগ্রাহকং তগ্ বৃত্তিজ্ঞানেক্রিয়ং ত্বগাথ্যম্ । ত্বি শীতোক্ষবোধ তথা তেজ আখ্যঃ অক্টোহলি বোধাে বিছতে । যথামান্তঃ "তেজশ্চ বিভোতন্তিব্যক্ষেতি"। তত্র তেজ আখ্যঃ ত্বক্সোপস্লেববোধা ন স্থাৎ ত্বগাথ্যজ্ঞানেক্রিরকার্য্যম্, শীতাদেরাস্লেববোধস্থ চ বিসদৃশ্বাৎ । উপশ্লেববাধস্ত কর্ম্মেক্রিয়প্রাণানাং সান্তিকবোধাংশঃ । শব্দরপবং শীতোক্ষজ্ঞানসিদ্ধিঃ ন তথা আম্মেববোধসিদ্ধিঃ । রূপগ্রাহকং চক্ষুঃ, রসগ্রাহকং রসনেক্রিয়ং, নাসা চ গন্ধগ্রাহিনী । শ্রোত্রে ইতরত্বলনা গ্রহণস্থ পৌদ্ধল্যমব্যাহতত্বক্ষ ততত্ত্বৎ সান্তিকম্ । শব্দত্তাপাদের্ব্যাহতত্বদর্শনাত্রগ্রিক্রিয়ং সান্তিকর্মান্তমম্ । ত্রিবনান্তি রপশ্লাক্রির্মান্ত স্থাবনাবিশেবোদ্রেকাদ্রসন্ধানাদ্রান্ত । ক্রেক্রির্মান্তির স্থাবনাবিশেবাদ্রকার্যান্তির স্থাত্রনাবিশেবাদ্রকার্যান্ত্রান্তির রাজস্বাম্সী, নাসা পুনস্তাম্সীতি । জ্ঞানেক্রির্বির্মঃ প্রকাশ্যমিত্যাধ্যতে ॥ ৪২ ॥

বাক্পাণিপাদপায়ৃপস্থাঃ কর্ম্মেন্দ্রিয়াণি। তেষাং সামান্সবিষয়ঃ স্বেচ্ছচালনম্। প্রত্যঙ্গানাং সমঞ্জ-সচালনেন কার্য্যবিষয়সিদ্ধিঃ। ধ্বস্থাৎপাদনং বাকার্য্যম্। শিল্পাক্তির্য্ত্রাধিষ্ঠিতা স পাণিঃ। ব্যবহার্য্য-দ্রব্যাণাং তদবয়বানাং বাভীষ্টদেশস্থাপনং শিল্পম্। গমনক্রিয়াশক্তির্য্ত্রাধিষ্ঠিতা তৎ পদম্। মলমূত্রোৎসর্গঃ

সম্বন্ধ 'আমি'-প্রত্যয়াত্মক প্রকাশশীল গ্রহীতার দ্বারা যে বিষয়প্রকাশ, তাহাই ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান। তজ্জন্ত বুদ্ধীন্দ্রিয় বা জ্ঞানেন্দ্রিয় ক্রিয়াস্বরূপ জ্ঞেয়বিষয়ের গ্রাহক ও বাহক হইল॥ ৪১॥

শব্দগ্রাহক ইন্দ্রিয় শ্রোত্র। শীত ও উষ্ণতার গ্রাহক ত্বক্সিত বে জ্ঞানেন্দ্রিয়, তাহা ত্বক্ । ত্বিগিন্দ্রিরে শীতোষ্ণ বেবধ এবং তেজনামক অন্যপ্রকার বোধও আছে। এবিবরে শান্ত্র যথা "যাহা তেজ, বা শীতোষ্ণ ব্যতীত ত্বক্সিত অন্ত বোধ, তাহার যে বিজোতয়িতব্য বা প্রকাশ্র বিষয়" (প্র. উপ. ৪।৮)। তন্মধ্যে ত্বক্সিত তেজ নামক উপশ্লেষ বোধ ত্বক্নামক জ্ঞানেন্দ্রিয়-কার্য্য নহে, কারণ শীতোষ্ণ এবং আশ্লেষ বোধ (কঠিন-কোমল-রূপ স্পর্শবোধ) বিসদৃশ। উপশ্লেষবোধ কর্ম্মেন্সিরের ও প্রোণের সান্থিক বোধাংশ। শব্দ ও রূপের ন্যায় শীতোষ্ণ জ্ঞান দির্দ্ধ হয়; কিন্তু আশ্লেষবোধ সেরূপে হয় না। রূপের গ্রাহক-ইন্দ্রিয় চক্ষু, রসগ্রাহক রসনা; আর নাসা গন্ধগ্রাহক। কর্নের বারা অপর সকলের তুলনায় পূক্ল বা নিপ্ণরূপে বিষয়গ্রহণ হয়, আর শব্দগ্রহণ সর্বাপেক্ষা অবাহিত, তজ্জন্ত শ্রোত্র সান্থিক। * শব্দাপেক্ষা তাপাদি-জ্ঞানের ব্যাহতি-যোগ্যতা বা বাধা প্রাপ্তি দেখা যায় বলিয়া ত্বক্ সান্থিকরাজ্ঞ্য। ত্বিষয় অপেক্ষা রূপের ব্যাহতত্ব দেখা যার বলিয়া, এবং রূপের আশুসঞ্চারিত্বহেতু অতিক্রিয়াশীল বলিয়া, চক্ষু রাজ্ঞ্য। রন্তত্বর বাহতত্ব রেগজান দিন্ধ হয়। স্ক্রেকণার সম্পর্কে গদ্ধজ্ঞানোন্ত্রেক দিন্ধ হয়। আগ্রত্রের হইতে রস ও গদ্ধ আর্ত্ত; তন্মধ্যে স্ক্রেক-ভাবনাবিশেষ-সাধ্যত্বহেতু রসনা রাজস-তাম্য ; আর নাসা তাম্য। জ্ঞানেন্দ্রিয় সকলের বিরের নাম প্রকাশ্র (এসব বিষয় সাংখ্যীয় প্রাণতত্বে দ্রন্তব্য)॥ ৪২॥

বাক্, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ কর্মেন্দ্রিয়। স্বেচ্ছামূলক চালন তাহাদের সামান্ত কার্য্যবিষয়।
প্রত্যেক সকলের সমঞ্জস চালনের দ্বারা কার্য্যবিষয় সিদ্ধ হয়। ধ্বনি উৎপাদন করা বাক্-কার্য্য।
ষেখানে শিল্লশক্তি অধিষ্ঠিত, তাহার নাম পাণীক্রিয়; ব্যবহার্য্য দ্রবাসকলকে বা তাহাদের অবয়ব
সকলকে অভীষ্টদেশে স্থাপন করার নাম শিল্প, অর্থাৎ হস্তের কার্য্যকে বিশেষ করিয়া দেখিলে দেখা

প্রাণতত্ত্ব দ্রপ্তব্য ।

তৃতীয়ং বাহ্মকরণং প্রাণাঃ। ''জীবস্থ করণাস্থাহঃ প্রাণান্ হি তাংস্ক সর্বশঃ। যন্মান্তদ্বশগা এতে দৃষ্যান্ত সর্ববিদ্ধন্তম্ ॥" ইতি সৌত্রাগণশ্রুতৌ প্রাণানাং জীবকরণস্বমূক্তম্। প্রাণা দেহাত্মকধার্য্য-বিষয়ত্মেন বাহ্যং ভৌতিকং ব্যবহরম্ভি তন্মাৎ প্রাণা বাহ্যকরণম্। "স্বহং পঞ্চধাত্মানং বিভক্তৈজন্-

যায় যে, তাহা বাছদ্রবাকে অভীষ্টদেশে স্থাপন মাত্র। গমন-ক্রিয়ার শক্তি যেখানে অধিষ্ঠিত, তাহার নাম পদ। মল ও মূত্রের উৎদর্গ করা পায়ু ইন্সিয়ের কার্য্য। জ্বনন্যাপারে উপস্থের কার্য্য, শ্রুতি যথা "আনন্দযুক্ত প্রজননই উপস্থের কাহ্য। বীজনেক ও প্রাস্থ জননব্যাপার *। চালনরপ বিষয় সকল, সমস্ত কর্ম্মেন্সিয়ে সাধারণ বলিয়া এক কর্ম্মেন্সিয়ের কার্য্য অন্তের ছারাও সিদ্ধ হয়; যেমন হন্তের হারা গমন ইত্যাদি। তাহা হইলেও যেথানে যাহার কার্যোর উৎকর্ষ তাহাই সেই ইন্দ্রির। বক্ষে, শ্বাসমন্ত্রের স্বেচ্ছাধীনাংশে, তন্ততে এবং জিহ্বা-ওষ্ঠাদিতে বাগিন্দ্রির স্থান: "জিহবার অধোদেশে তম্ব" এই উপদেশ হইতে জানা যায় তম্ব কণ্ঠাগ্রন্থ ধ্বম্মাৎপাদক যন্ত্র। কর, বদন ও চঞ্চু আদিতে **পাণী। স্ত্ৰেয়স্থান**। পদ ও পক্ষাদিতে **পাদে ক্ৰিয়স্থান**। প্রভৃতিতে **পায়ুস্থান।** আর জননেন্দ্রিয়ে **উপস্থরুত্তি।** বাক্কার্য্যের স্কল্পতমতা ও উৎকর্ষ-হেতৃ বাক্ সান্ত্রিক। তদপেক্ষা পাণিকার্য্যের স্থৌলা-হেতু পাণি সান্ত্রিক-রাজস। পাদে ক্রিয়ার আধিক্য ও অভিস্থোল্য, অতএব পাদ রাজ্স। পায়ু রাজ্স-তাম্স, আর উপস্থ তাম্দ। সমস্ত কর্ম্মেন্দ্রিয়ে আল্লেব-বোধরূপ প্রকাশগুণ আছে, তাহা তাহাদের চালনরূপ মুখ্য কার্য্যের সহায়। বাগিন্দ্রিয়ে (জিহ্বাকণ্ঠাদিতে) সেই আপ্লেষবোধের অত্যুৎকর্ষ আছে (কারণ বাক্ সাদ্ধিক), তাহার সাহায্যে সুন্দ্র বাক্যোচ্চারক ক্রিরা সিদ্ধ হয়। অক্যান্ত কর্মেন্দ্রিয়ে সেই বোধের ক্রমশঃ অপ্লাব্রম্ব। কর্ম্মেল্রিয়ের কার্যাবিষয়া শ্বৃতি যথা, কর্ম্মেল্রিয় হস্ত, পদ গতীল্রিয়, আনন্দযুক্ত প্রজনন উপস্থকার্য্য, মলনিংসারণ পায়ুর কার্যা।" পুনশ্চ, "বিদর্গ (মল, মৃত্র ও দেহবীজ বহিষ্করণ), শিল্প গতি ও উক্তি কর্ম্মেন্সিয়ের কার্য্য বলিয়া কথিত হয়"॥ ৪৩॥

প্রা'ণ সকল তৃতীর প্রকারের বাহুকরণ। "প্রাণ সকল জীবের করণ, যেহেতু সর্ব্বপ্রাণী তাহার বশগ দেখা যায়," এই সৌত্রায়ণ শ্রুতিতে প্রাণের জীবকরণত্ব উক্ত হইয়াছে। প্রাণ দেহাত্মক ধার্য্যবিষয়রূপে বাহুদ্রব্যকে (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও কর্ম্মেন্দ্রিয়ের স্থায়) ব্যবহার করে, তক্ষন্ত প্রাণ

^{*} এই উভয় কাৰ্য্যই স্বেচ্ছামূলক। প্ৰসৰকাৰ্য্য মানৰ অপেক্ষা নিষ্কৃষ্ট প্ৰাণীতে সম্পূৰ্ণ স্বেচ্ছাধীন দেখা যায়।

বাণনবস্তুভা বিধারমানীতি," "প্রাণশ্চ বিধারম্বিতব্য"ঞ্চেতি শ্রুতিভাগে দেহধারণং প্রাণানাং সামান্ত-কার্যামিত্যবগম্যতে। নির্মাণবর্দ্ধনপোবণানীত্যেবাং ধারণকার্যাহস্তর্ভাবঃ। তথাচ স্থৃতিঃ—"ভথা মাংসঞ্চ মেদশ্চ স্নাযুস্থীনি চ পোবতি। কথমেতানি সর্বাণি শরীরাণি শরীরিণাম্। বর্দ্ধস্তে বর্দ্ধমানশু বর্দ্ধতে চ কথং বলম্।" ইতি। পোবণং শরীরনির্মাণং বর্দ্ধনঞ্জেতি ত্রয়ং মূলং প্রাণকার্যামিত্যর্থঃ। পোবণা-দীনামস্কুল্তিকার অপি প্রাণকার্যামিতি জ্ঞেরম্ বথা খাসাদি। চিত্তেক্সিরবৎ সন্তি প্রাণানামপি পঞ্চ ভেলাঃ। তে যথা প্রাণোদানব্যানাপানসমানা ইতি। তাভ্য এব পঞ্চতঃ শক্তিভ্যো দেহধারণ-সিদ্ধিঃ॥৪৪॥

তত্র বাহোন্তববোধাধিষ্ঠানধারণং প্রাণকার্য্য। "চক্ষুংশ্রোত্রে মুখনাদিকাভ্যাং প্রাণঃ স্বয়ং প্রাতিষ্ঠতে," "স্থেনং চাকুবং প্রাণমমুগৃহ্লানঃ" ইত্যাদিভ্যান শ্রুতিভ্যাঃ, তথাচ—

"মনো বৃদ্ধিরহক্ষারো ভূতানি বিষয়াশ্চ সং। এবং বিহু স সর্ব্ব প্রাণেন পরিচাল্যতে॥"
ইত্যাদিশ্বতিভাশ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরাদিগতবাহোদ্ববিষরবিজ্ঞানস্রোভঃস্থ প্রাণর্ত্তিরিত্যবগমাতে। চন্ধারং থলু বাহোদ্ববেধাং। তে যথা চৈত্তিকপ্রমাণং, বৃদ্ধীন্দ্রিরদান্যালোচনং জ্ঞানং, কর্মেন্দ্রিরস্থোপ-শ্লেধবোধং, তথা চাজিহীর্বাবোধ ইতি। বাতপেয়ান্নরস্প্রভাহার্যস্থ ত্রৈবিধ্যাৎ ত্রিবিধ আজিহীর্বাবোধং, শ্বাসেচ্ছাবোধং পিপাসা চ ক্ষুবা চেতি। আহার্যস্থ বাহাত্মাদাজিহীর্বাবোধং বাহোদ্ভবং। তত্র শ্বাসেচ্ছাদিবোধাধিষ্ঠানে প্রাণ্ম মুখাযুত্তিং। যথান্নারং—"প্রাণে। হৃদরং," "হৃদি প্রাণং প্রতিষ্ঠিতং," "প্রাণে। অন্তা" ইত্যাদরং। উক্তঞ্চ—"আহ্ননাসিকরোর্মবের হৃদ্মধ্যে নাভিমধ্যগে। প্রাণালয় ইতি

বাহ্নকরণ। (প্রাণ বলিতেছেন) "আমি আপনাকে পঞ্চধা বিভাগ করিয়া অবইস্তন বা সংগ্রহণ পূর্বক এই শরীর ধারণ করি রহিয়ছি," প্রাণ এবং বিধারণরূপ তাহার কার্য্যবিষয়' ইত্যাদি শ্রুতির দ্বারা দেহধারণ করা প্রাণ সকলের সামান্ত কার্য্য বলিয়ণ্ডানা যায়। নির্মাণ, বর্দ্ধন ও পোষণ, এই তিন কার্য্যের নাম ধারণ। স্মৃতি যথা—"কিরপে মাংস, অস্থি, স্নায়্ ও মেদ পোষণ করে, দেহীদের এই শরীর কিরপে বর্দ্ধিত ও নিম্মিত হয়, এবং বর্দ্ধমান প্রাণীর শরীর ও বল কিরপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় (অর্থাৎ প্রাণের দারাই হয়)।" ফলতঃ পোষণ, নির্মাণ ও বর্দ্ধন এই তিনটি প্রাণের মূল সাধারণ কার্য্য হইল। আর পোষণাদির অন্তর্কুলক্রিয়াও প্রাণকার্য্য বলিয়া জ্ঞাতব্য, বেমন স্মাসাদি। চিত্তেন্দ্রিরবং প্রাণেরও পঞ্চ ভেদ আছে। তাহা যথা—প্রাণ, উদান, ব্যান, অপান ও সমান। সেই পঞ্চ শক্তি হইতেই দেহধারণ সিদ্ধি হয়, অর্থাৎ সমগ্র দেহধারণ-ক্রিয়। এই পঞ্চ ভাগে বিভক্ত॥ ৪৪ ॥

প্রাণ সকলের মধ্যে আগু প্রাণের লক্ষণ যথা—''বাহোন্তব যে সমস্ত বোধ, তাহাদের যে অধিষ্ঠান, তাহা ধারণ করা আগু প্রাণির কার্য; ''চক্ষু: শ্রোত্র মুথ নাসিকাতে প্রাণ স্বয়ং প্রতিষ্ঠিত আছে''; ''(স্থ্য উদিত হইয়া) চাক্ষ্ব প্রাণকে (রূপজ্ঞানাত্মক) অনুগ্রহ করে'' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে, এবং ''মন, বৃদ্ধি, অহকার, ভৃত ও বিষয় সকল প্রাণের দ্বারা সর্বত্র পরিচালিত হয়'' ইত্যাদি শ্বুতি হইতে, জ্ঞানেক্রিয়াদিগত বাহোন্তব বিষয়ের যে বিজ্ঞান, তাহার স্রোত্য বা মার্গ সকলে প্রাণের স্থান, ইহা জানা যায় । বাহোন্তব বোধ চারিপ্রকার, যথা—(১) চৈত্তিকপ্রমাণ, (২) বৃদ্ধীক্রিয়সাধ্য আলোচনবোধ, (৩) কর্ম্বেন্তির্যন্ত উপশ্লেববোধ, (৪) আজিহীর্যা (আহরণেচ্ছা) বোধ । আজিহীর্বাবোধ পুনন্দ ত্রিবিধ, যথা—খাসেচ্ছাবোধ, পিপাসা ও ক্ষুধা, ইহাদের ত্রৈবিধ্যের কারণ এই যে আহার্য্য ত্রিবিধ, যথা—বাত, পের ও অর । আর আহার্য্য বাহু বলিয়া আজিহীর্বাবোধ বাহোন্তববোধ । (উপরি-উক্ত চতুর্ব্বিধ বাহোন্তববোধের অধিষ্ঠানের মধ্যে) শ্বাসেচ্ছা-পিপাসা-ক্ষ্মা-ক্লপ আজিহীর্বা-বোধের অধিষ্ঠানে প্রাণের মুধ্যর্ত্তি (অক্তন্ত গৌণর্ত্তি) ৷ শ্রুতি যথা—'প্রাণ ক্রম্বর্থ', 'শ্বেদর প্রাণ প্রতিষ্ঠিত,'' 'প্রাণ আহারকর্তা'' ইত্যাদি । অক্তন্ত উক্ত হইয়াছে—''মুখ-নাসিকার

প্রোক্তঃ।" ইতি। নাভিমধ্যগে ক্ষ্বোধাধিষ্ঠান ইত্যর্থঃ। চিডেন্দ্রিয়শক্তিবশগঃ প্রাণক্তেষাং বাহোন্তববোধাধিষ্ঠানাংশং বিধরতে ॥ ৪৫ ॥

শারীরধাতৃগতবোধাধিষ্ঠানধারণমূদানকার্য্য। "পুণ্যেন পুণ্যং লোকং নয়তি, পাপেন পাপ"
মিতি শ্রুতেঃ 'ভিদানজয়াজ্জনপঞ্চক-টকাদিষসক উৎক্রাস্তি"শ্চেতি যোগস্থ্রাৎ 'ভিদান উৎক্রাস্তিহেতৃ"
রিতি বচনাচ্চ অপনীয়মানার্দানায়রণব্যাপারশেষ ইতি প্রাপ্তম্য। মরণকালে আদৌ বাছ্বোধচেষ্টা-নির্ত্তিঃ। উক্তঞ্চ—''মরণকালে ক্ষীণেক্রিয়র্ত্তিঃ দন্ মুহুপুয়। প্রাণর্ত্ত্যাবতিষ্ঠতে"। তদা শারীরধাতৃগতবোধ এবাবশিয়তে, য়য়্ম ভাগশঃ শারীরাক্ষত্যাগান মৃতিঃ। তত্মাহ্লদানঃ শারীর-ধাতৃগতবোধঃ। আর্ঘতে চ—''শারীরং তাজতে জন্তুন্দিরানান্য মর্মান্ত্র হিতি। মর্মান্ত্র শারীর-ধাতৃগতবোধাধিষ্ঠানেশ্বিত্যর্থঃ। ''অথৈকরোর্দ্ধ উদানঃ'' ইত্যাদিশ্রতিরঃ ''স্রয়্মা চোর্দ্ধগামিনী''তি, ''জ্ঞাননাড়ী ভবেদেবি বোগিনাং দির্দ্ধিদারিনী"চেতি শার্মাভ্যামূর্দ্ধপ্রোত্তিরগাং স্রম্মানাড্যাং মেকদণ্ডমধ্যগতায়ামান্তরবোধস্ম মুথ স্রোত্যেভ্তায়ামূদানস্য মুথ্য। বৃত্তিঃ, সর্কত্র চ সামান্তর্ত্তিরিতি। উক্তঞ্চ—''তথৈকরোর্দ্ধিঃ সয়ু দানো বায়ুরাপাদত্রশান্তক্তর্বাভ্রিতি। চিত্তক্রিয়াশক্তবেশগা উদানশক্তিক্তেয়াং ধাতুগতবোধাধিষ্ঠানাংশং বিধরতে॥ ৪৬॥

চালনশক্ত্যধিষ্ঠানধাবণং ব্যানকার্য্যম্। "অতো যাক্সকানি বীর্য্যবন্তি কন্মাণি যথাগ্রেন্মন্থন-মাজেঃ সরণং পূল্স্য ধন্ত্ব আয়মন"মিতি, "যো ব্যানঃ সা বাক্" ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ স্বেদ্ফচালন-শক্ত্যধিষ্ঠানধারণং ব্যানকার্য্যমিতি গম্যতে। "অত্তৈতদেকশতং নাড়ীনাং তাসাং শতং তমেকৈকস্যাং দ্বাসপ্ততিশ্ব পিপ্ততিঃ প্রতিশাধানাড়ীসহস্রাণি ভবস্ত্যান্ত ব্যানশ্বরতী"তি শ্রুতেঃ ছাদয়াৎ প্রস্থিতান্ত্র

মধ্যে হাদয়মধ্যে ও নাভিমধ্যে প্রাণের আলয়"। নাভিমধ্যে অর্থাৎ ক্ষুধাবোধের স্থানে। চিন্ত এবং জ্ঞানে-ক্রিয় ও কর্ম্মেক্রিয় শক্তির বশগ হইয়া প্রাণ তাহাদের বাহোদ্ভববোধাধিষ্ঠানাংশ ধারণ করে॥ ৪৫॥

শারীর-ধাতু-গত-বোধাধিষ্ঠানকে ধারণ করা উদানের কার্য। "পুণ্যের দারা পুণ্যলোকে, পাপের দারা পাপলোকে উদান নয়ন করে," এই শ্রুতি ইইতে, "আর উদানজয়ে জল-পদ্ধকটকাদির সহিত অসঙ্গ অর্থাৎ শরীর লঘু হয়, এবং ইচ্ছামৃত্যু-ক্ষমতা হয়," এই যোগস্ত্র হইতে, এবং "উদান শরীরত্যাগের হেতু," এই শাস্ত্রবাক্য হইতে জানা গেল যে অপনীয়মান উদানের দারা মরণবাগোর শেব হয়। "মরণকালে অগ্রে বাহজ্ঞান ও চেষ্টার নির্ত্তি হয়। যথা উক্ত হইগাছে—(শাঙ্করভায়ে) 'মরণকালে ইক্রিয়বৃত্তি ক্ষীণ হইয়া মুখ্য প্রাণবৃত্তি লইয়া অবস্থান করে" তখন (বাহ্মজ্ঞানের ও কর্ম্মের নির্ত্তি হইলে) শারীর-ধাতুগত বোধই অবশিপ্ত থাকে, যাহা ক্রমণঃ শরীরাঙ্গ সকল ত্যাগ করিলে মৃত্যু হয়। অতএব উদান শারীর ধাতুগত বোধ হইল। শ্বুতি যথা—"মর্ম্ম সকল ছিল্মান হইলে জন্ধ শরীর ত্যাগ করে।" মর্ম্ম অর্থাৎ শারীরধাতুগত-বোধাধিষ্ঠান। "তাহাদের (নাড়ীর) মধ্যে একের দারা উদান উর্দ্ধগত হয়" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে, এবং "প্রষ্মা উর্দ্ধগামিনী", "প্রষ্মা জ্ঞাননাড়ী, তাহা যোগীদের সিদ্ধিদান্ধিনী" এই সকল শাস্ত্রবাক্য হইতে, মেরুনগ্রের মধ্যগত উর্দ্ধম্যোত্তির, তাহাতে উদানের মুখ্যবৃত্তি, আর সর্বত্র দামান্তর্ত্তি। যথা উক্ত হইয়াছে—"উর্দ্ধগত উদান আপাদতল-মন্তর্কত্তে" (প্রম্নোপনিষদ্ভাগ্য)। চিত্ত ও ইক্রিয়শক্তির বশগ হইয়া উদান তাহাদের ধাতুগত-বোধাধিষ্ঠানাংশ বিধারণ করে॥ ৪৬॥

চালনশক্তির যাহা অধিষ্ঠান, তাহা ধারণ করা ব্যানের কার্য। "অগ্নিমথন, লক্ষ্য স্থানে ধাবন, দৃঢ়ধন্মর আরমন প্রভৃতি যে সকল অন্থ বীর্যাবং কার্য্য, তাহারা ব্যানের," "যাহা ব্যান, তাহা বাগিক্সির" ইত্যাদি শ্রুতি হইতে স্বেচ্ছ্যালন শক্তির যাহা অধিষ্ঠান তাহা ধারণ করা ব্যানের কার্য্য বলিয়া জ্ঞানা বায়। "হদয়ে ১০১ নাড়ী আছে, তাহাদের প্রত্যেকের ৭২০০০ প্রতিশাখা নাড়ী আছে, তাহাড়ে

নাড়ীষ্ ব্যানর্ভিরিত্যপি চ গমাতে। তা হি হযুগা নাড্যো রসরকাণীন্ সঞ্চালরম্ভ। তথাচ স্বৃতিঃ "প্রস্থিতা হুদরাৎ সর্বাঃ তির্ঘ্যপূর্দ্ধমধন্তথা। বহস্তাররসারাড্যো দশপ্রাণপ্রচোদিতাঃ॥" ইতি। অতঃ স্বেচ্ছাসঞ্চালকে স্বতঃসঞ্চালকে চ শরীরাংশে ব্যানর্ভিরিতি সিদ্ধন্। এতয়োরস্ভো চ তস্য মুধ্যবৃদ্ধিঃ। ইতরকরণশক্তিবশগেন ব্যানেন তত্ত্বতা সঞ্চালকাংশঃ বিধিয়ত ইতি॥ ৪৭॥

মলাপনন্দল ক্রাধিষ্ঠানধারণমপানকার্য্যম্। "নিরোজসাং নির্নমনং মলানাঞ্চ পৃথক্ পৃথিগি"তি। স্বতেরোজোহীনানাং সর্বধাতুগতমলানাং পৃথক্করণমেবাপানকার্য্যম্। নতু বিগ্নু ত্রোৎসর্গক্তৎকার্য্যং তক্ত পায়ুকার্য্যথা। "পায়ুণস্থেহপান"মিতি শ্রুতেঃ মু্ঝাদিমলপৃথকারকে শরীরাংশে পায়ুদদৌ তক্ত মুখা বৃত্তিঃ, সর্ব্বগাত্রেষ্ চ সামান্তবৃত্তিরিতি॥ ৪৮॥

দেহোপাদাননির্মাণশক্ত্যধিষ্ঠানধারণং সমানকাধ্যম। তথাচ শ্রুতি:—"এষ ত্তেজ তুমন্নং সমূন্যতি তত্মাদেতাঃ সপ্তার্চিবো ভবস্তী"তি, "বহুচ্ছাদনিধাদাবেতাবাহুতী সমং নয়তীতি স সমান" ইতি চ। অতঃ ত্রিবিধাহার্যপ্ত দেহোপাদানত্বেন পরিণমনং সমানকার্যামিতি সিদ্ধম। উক্তঞ্চ— "পীতং ভক্ষিতমান্রাতং রক্তপিত্তকফানিলাং। সমং নয়তি গাত্রাণি সমানো নাম মাক্ষতঃ॥" ইতি। "মধ্যে তু সমান" ইতি শ্রুতেনাভিদেশত্বে আমাশন্বপকাশন্তাদে মুখ্যা সমানর্তিঃ; সর্ব্বগাত্তেষ্ চ তত্ত্ব সামান্তবৃত্তিরিতি। যথোক্তং যোগার্গবে—"সর্ব্বগাত্রে ব্যবস্থিত" ইতি॥ ৪৯॥

বাছোম্ভববোধাধিষ্ঠানং ধাতুগতবোধাধিষ্ঠানং চালকশক্ত্যধিষ্ঠানং মলাপনয়নশক্ত্যধিষ্ঠানং

ব্যান সঞ্চরণ করে" এই শ্রুতির দ্বারা, হৃদয় হইতে প্রস্থিত নাড়ী সকলেও ব্যানের স্থান বিশিরা জানা যায়। সেই হৃদয়মূলা নাড়ী সকল রসরকাদিকে সঞ্চালিত করে। স্থৃতি যথা—"হৃদর হুইতে বক্রভাবে, উর্দ্ধে ও অধোদিকে নাড়ীগণ প্রস্থিত হুইয়াছে। তাহারা দশ-প্রাণ-প্রেরিত হুইয়া অনের রস সকল বহন করে"। এই হেতু স্বেচ্ছাসঞ্চালক এবং স্বতঃসঞ্চালক এই উক্তর শরীরাংশেই ব্যানের স্থান, ইহা সিদ্ধ হুইল। এতন্মধ্যে শেষেতেই বা স্বতঃসঞ্চালক শরীরাংশেই ব্যানের মুথ্যবৃত্তি। অন্তান্থ করণশক্তির বশগ হুইয়া ব্যান তাহাদের সঞ্চালক অংশ বিধারণ করে॥ ৪৭॥

মলাপনয়নশক্তির অধিষ্ঠান ধারণ করা অপানের কার্য। "নিরোজ (মৃতবৎ তাক্ত) মল সকলের পৃথক্ পৃথক্ নির্গমন করা," এই শ্বৃতি হইতে সর্বধাতুগত জীবনহীন মলকে পৃথক্ করাই অপানের কার্য। বিশ্বুত্রোৎসর্গ অপানের কার্য্য নহে, কারণ তাহারা পায়্নামক কর্মেন্তিরের স্বেচ্ছামূলক কার্য। "পায়ু ও উপস্থে অপান" এই শ্রুতি হইতে জ্ঞানা যায়, মৃত্রাদি-মল-পৃথক্কারক পায়ু আদি শরীরাংশে অপানের মুখ্যবৃত্তি এবং সর্বশরীরে তাহার সামান্তবৃত্তি॥ ৪৮॥

দেহের উপাদান (রস-রক্ত-মাংসাদি) নির্মাণ করিবার যে শক্তি, তাহার যাহা অধিষ্ঠান, তাহা ধারণ করা সমানের কার্য। শুতি যথা—"এই সমান হুত অমকে সমনরন করে, তাহাতে অম সপ্তাচিচ হয়"। অন্ত শুতি যথা—"উচ্ছাস ও নির্মাসরূপ এই ছই আছতিকে যে সমনরন করে, দে সমান।" অতএব ত্রিবিধ আহার্য্যকে (বায়ু, পের ও অমকে) দেহোপাদানরূপে পরিপাম করাই সমানের কার্য্য, ইহা সিদ্ধ হুইল। যথা উক্ত হুইয়াছে,—"পীত, ভুক্ত ও আঘাত আহারকে রক্ত, পিত্ত, কৃষ্ণ ও বায়ু হুইতে (শরীরক্রপে) সমনয়ন করা সমান বায়ুর কার্য্য"। "মধ্যে সমান," এই শুতি হুইতে জানা যায়, নাভিদেশস্থ আমাশয় ও পকাশয়াদিতে সমানের মৃথায়তি, আর সর্ব্বত তাহার সামান্যবৃত্তি। যথা যোগার্ণবৈ উক্ত হুইয়াছে—"সমান সর্ব্বগাতে ব্যবস্থিত"॥ ৪১॥

বাছোত্তব-বোধের অধিষ্ঠান, ধাতুগত-বোধের অধিষ্ঠান, চালক-শক্তির অধিষ্ঠান, নলাপুন্রক্

দেহোপাদাননির্মাণশক্ত্যধিষ্ঠানঞ্চেত পকৈতেষামধিষ্ঠানানাং সংখাতঃ শরীরম্। এন্ড্যোহতিরিক্তঃ নাক্ত্যক্তঃ শরীরাংশঃ। প্রকাশাধিক্যাৎ প্রাণঃ সান্ত্বিকঃ, আবৃততর্ত্বাত্দানঃ সান্ত্বিকরাজসঃ, ক্রিয়াধিক্যাদ্ ব্যানঃ রাক্তসঃ, অপানঃ রাজসতামসঃ, স্থিত্যাধিক্যাৎ সমানশ্চ তামসঃ॥ ৫০॥

জ্ঞানেব্রিয়কর্শেক্ত্রিয়বৎ প্রাণা অণ্যান্মিতাত্মকা:। শ্রুতিশ্চাত্র—"আত্মন এব প্রাণো জারত" ইতি। অপরিণামিত্বাচ্চিদাত্মন: অত্র আত্মনাহিন্মিতায়া ইত্যর্থ:। "সন্ধাৎ সমানো ব্যানঞ্চ ইতি বজ্ঞাবিদাে বিহু:। প্রাণাপানাবাজ্যভাগৌ তয়োর্শ্মধ্যে হুতাশন:॥" ইতি ব্যুতেরপ্যস্তঃকরণাৎ প্রাণোৎপত্তি: সিদ্ধা। তথাচ সাংখ্যামূশিষ্টি:—"সামাক্তকরণরুত্তিঃ প্রাণাতা বায়ব: পঞ্চে"তি। অন্তঃকরণত্রয়াণাং প্রাণো রুত্তিঃ পরিণাম ইতি ভাব:॥ ৫১॥

বাহুকরণবিচারে জ্ঞানেন্দ্রিয়েষ্ প্রকাশগুণস্থাধিকাং ক্রিয়াস্থিত্যোশ্চাপ্রাধান্তং, ততঃ সান্ধিকং জ্ঞানেন্দ্রিয়েম্। কর্ম্বেন্দ্রিয়েষ্ ক্রিয়াগুণস্থ প্রাধান্তং প্রকাশগুণসাম্মূটতা তথা স্বেচ্ছানধীনস্বাৎ কর্মেন্দ্রিয়েভাঃ ক্রিয়াগুণস্থাপুসর্বস্তমাৎ প্রাণাস্তামসাং॥ ৫২॥

তন্মাত্রসংগৃহীতানি আবৃদ্ধি-সমানাস্তানি করণানি। বাহ্যাশ্রিতান্তেষাং বিষয়াং। গ্রহণেন গ্রাহ্যো যথা ব্যবস্থিয়তে স বিষয়ং। গ্রাহ্গগ্রহণয়োর্ব্যাতিষক্ষফলং বিষয়ং। শ্রায়তে চ "এতা দলৈব ভূতমাত্রা অধি প্রজ্ঞং দশপ্রজ্ঞামাত্রা অধিভূতং, যদ্ধি ভূতমাত্রা ন স্থ্য ন প্রজ্ঞামাত্রাঃ স্থ্য গ্রহা প্রজ্ঞামাত্রা

শক্তির অধিষ্ঠান, আর দেহোপাদাননির্মাণ-শক্তির অধিষ্ঠান, এই পঞ্চ অধিষ্ঠানের সজ্যাত শরীর। ইহাদের অতিরিক্ত আর শরীরাংশ নাই। প্রাণ সকলের মধ্যে আগ্ন প্রাণে প্রকাশাধিক্য-হেতু তাহা সান্ত্বিক; তাহা হইতে আর্ততরত্ব-হেতু উদান সান্ত্বিক-রাজ্ঞস; ক্রিয়াধিক্য-হেতু ব্যান রাজ্ঞস; অপান রাজ্ঞস-তামস; আর স্থিত্যাধিক্য-হেতু সমান তামস॥ ৫০॥

জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্ম্মেন্সিরের ন্থার প্রাণও অমিতাত্মক। এ বিষয়ে শ্রুতি হথা—"আত্মা হইতে এই প্রাণ প্রজাত হর," অর্থাৎ আত্মা হইতে থাহা হইবে, তাহা অভিমানায়ক হইবে। চিদাত্মা অবিকারী, অতএব যে আত্মা হইতে প্রাণ উৎপন্ন হর তাহা অহকাররূপ বিকারী আত্মা। "যজ্ঞবিদেরা বলেন বৃদ্ধিসন্ত্ব হইতে সমান, ব্যান এবং আজ্যভাগ-(ত্বত) রূপ প্রাণ ও অপান এবং তাহাদের মধ্যস্থ হতাশনরূপ উদান উৎপন্ন হর"। এই মৃতির ধারাও অন্তঃকরণ হইতে প্রাণের উৎপত্তি সিদ্ধ হয়। সাংখ্যীয় উপদেশ যথা—"অন্তঃকরণত্রয়ের সামান্তর্ত্তি প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু"। অর্থাৎ অন্তঃকরণত্রয়ের একপ্রকার বৃত্তি'বা পরিণামই প্রাণ॥ ৫১॥

(একণে জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রাণ, এই তিন প্রকার ৰাহ্যকরণের একত্র তুলনা ইইতেছে) বাহ্যকরণের মধ্যে জ্ঞানেন্দ্রিয়ে প্রকাশগুণের আধিক্য এবং ক্রিয়া ও স্থিতিগুণের অপ্রাধান্ত, তজ্জন্ত জ্ঞানেন্দ্রিয় সান্ধিক। কর্মেন্দ্রিয়ে ক্রিয়াগুণের প্রাধান্ত, প্রকাশ ও স্থিতির অল্পতা, তজ্জন্ত কর্ম্মেন্দ্রিয় রাজস। প্রাণ সকলে স্থিতিগুণের প্রাধান্ত, প্রকাশগুণের অক্টতা, আর স্বেচ্ছার অনধীন বলিয়া কর্ম্মেন্দ্রিয়াগুণের অপকর্ম, তজ্জন্ত প্রাণ তামস॥ ৫২॥

তন্মাত্রের দ্বারা, সংগৃহীত বৃদ্ধি হইতে সমান পর্যান্ত সমস্ত শক্তিই করণ। তাহাদের বিষয় বাছদ্রবাশিত। গ্রহণশক্তির দ্বারা গ্রাহ্ম বেরপে ব্যবহৃত হয়, তাহাই বিষয়। (বাছবিষয় জিবিধ; জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিষয় প্রকাশ্য, কর্ম্মেন্দ্রিয়ের বিষয় কার্য্য ও প্রাণের বিষয় ধার্য্য)। বিষয় গ্রাহ্ম ও গ্রহণের সম্পর্কফল। শ্রুতি বথা "শক্ষাদি দশটি ভূতমাত্রা প্রজ্ঞা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহকে অধিকার করিয়া অবস্থান করে বিদিয়া 'অধিপ্রজ্ঞ' নামে অভিহিত হয়, এবং দশটি প্রজ্ঞামাত্রা বা বিজ্ঞান, অর্থাৎ বাগাদি ইন্দ্রিয়ভূত বিষয়সমূহকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে বিদিয়া 'অধিভূত' নামে কথিঙ

ন স্থা ন জ্বতমাত্রাঃ স্থাঃ"। প্রান্থো বিষয়ধারেণ গৃহতে তন্মাদ্বিষয়ঃ সম্পর্কদলোহপি বাহাপ্রিত ইবাবভাসতে। বথা শব্দবিষয়ঃ প্রাহাপ্রিত ইব প্রতীয়তে, বস্তুতন্ত নান্তি প্রাহ্মদ্রেরে শব্দঃ, তত্র বাবজনতা বেপথুরেবান্তি। বিষয়া প্রাহাপ্রিতধর্মারুপে গ্রাহান্ত ধর্মাপ্রায়ররপেণ ব্যবহ্রিয়ন্তে তন্মারান্তি গ্রাহ্মস্ত বাস্তবমূলস্বরূপসাক্ষা২কারোপায়ঃ। গৌণেনামুখানাদিনা তৎস্বরূপখবগম্যতে। বিষয়ান্ত সাক্ষাহক্তস্বরূপাঃ। করণপ্রসাদবিশোদ্ বিষয়প্রৈব স্ক্রোবস্থা সাক্ষাৎক্রিয়তে বোগিতিঃ ন মূলগ্রাহ্মমিতি॥ ৫৩॥

বাহুধর্মাশ্রয়ো গ্রাহোহধুন। বিচাগতে। বোধ্যক্ত ক্রিয়াক্ত জাড়াঞ্চেত গ্রাহ্থর্মাঃ। তত্র সবিশেবাঃ শঙ্কম্পর্শরপরসাদ্ধা ইতি পঞ্চ প্রকাশুধর্মাঃ, অত্যে চ বোধ্যবিষয়াঃ গ্রাহাশ্রিত-বোধ্যবধর্মাঃ। দেশান্তরগঠিবাই ক্রিয়াক্রমর্মানকণ্ম। কর্ম্মেলিয়েঃ শরীরং সঞ্চাল্য তথা প্রকাশুবিষয়পরিণতিং দেশান্তরগতিঞ্চাবলোক্য ক্রিয়াক্রম্মা উপলভ্যন্তে। ক্রিয়ারোধকা জাড্যধর্মাঃ। শারীরবাধাং বৃদ্ধা তথা জাড্যাপগমাত্মকে শরীরসালনে কর্ম্মান্তিব্যরঞ্চ বৃদ্ধা, তথা প্রবিষয়াবরণমবলোক্য জাড্যধর্মা অবগমান্তে। কঠিনতা-তরলতা-বায়বীয়তার্মিতাদদ্মঃ জাড্যধর্মা বেবাধাঃ। ৫৪॥

হয়। যদি শব্দাদি বিষয় না থাকে, তবে বাগাদি ইন্দ্রিয়ও থাকিবে না, পক্ষান্তরে বাগাদি ইন্দ্রিয় না থাকিলে শব্দাদি বিষয়ও থাকিবে না।" (কৌ অ৮)। গ্রাহ্ম বস্তু বিষয়রূপে গৃহীত হয়, তজ্জন্ত সম্পর্কদল হইলেও বিষয় বাহাশ্রিতের ন্তায় প্রতীত হয়। যেমন শব্দবিষঃ গ্রাহাশ্রিত ধর্মাকপে প্রতীত হয়; বন্তুত কিন্তু গ্রাহ্মদ্রব্যে শব্দ নাই, তাহাতে আঘাত-জন্ত কম্পনমাত্র আছে। বিষয় সকল যেমন গ্রাহাশ্রিত, গ্রাহ্মন্ত তেমনি শব্দাদিবিষয়রূপ জ্ঞেন ধর্মের আশ্রায়র পে ব্যবহৃত হয়। তজ্জন্ত বিষয়ের বাস্তুব-মূলসাক্ষাৎকারের উপায় নাই; অনুমানাদি গৌণ হেতুর বারা তাহার সেই মূলস্বরূপ জানা যায়। বিষয় স্বয়ং সাক্ষাৎক্রতস্বরূপ। করণের নৈর্ম্মলাবিশেষ অর্থাৎ সমাধি হইতে বিষয়েরই স্ক্ষাবস্থা (ভূততন্মাত্ররূপ) সাক্ষাৎকৃত হয়, গ্রাহ্মনুলের সাক্ষাৎকার বাহ্মরূপে হয় না কিন্তু গ্রহণরূপে হয়॥ ৫৩॥

বাহুধর্ম্মের আশ্রয়ন্মরূপ গ্রাহ্ম মধুনা বিচারিত হইতেছে। বোধার, ক্রিরান্থ ও জাড্য ইহারা গ্রাহ্মধর্ম, অর্থাৎ সমস্ত গ্রাহ্মধর্ম মূলত এই ত্রিবিধ। তন্মধ্যে সগতবৈচিত্র্যের সহিত শব্দ, স্পর্ন, রূপ, রুস ও গদ্ধ এই পঞ্চ প্রকাশ্যধর্ম্ম এবং অন্ত বোধাবিবর গ্রাহ্মাশ্রিত বোধাম্মা হর, তাহাই বোধান্মর হারা এবং কর্ম্মেন্সির ও প্রাণগত অমুভবশক্তির হারা বাহা বোধগম্য হর, তাহাই বোধান্মর্মা। দেশান্তরগতি বাহের ক্রিয়ান্মধর্ম্মর লক্ষণ। ক্রিয়ান্থধর্ম তিন-প্রকারে উপলব্ধ হর, যথা – (১) কর্মেন্সিরের বা স্বকীর চালনশক্তির হারা (ইহাতে শরীরে গতির অমুভব হর); (২) প্রকাশ্রবিবর বা শব্দাদির পরিণাম দেখিরা জানা বার যে, তাহারা ক্রিয়ান্থক; (৩) বাহ্ম ক্রব্যের দেশান্তরগতি দেখিরাও ক্রিয়ান্থধর্ম ক্রানা বার। ক্রিয়ার রোধক ধর্ম্মের নাম জ্যান্ড্যধর্ম্ম। জাড্যধর্ম্মও তিনপ্রকারে বোধগম্য হর, যথা—(১) শরীরের বাধাবোধ করিয়া, অর্থাৎ শরীরে গতিশীল ক্রব্যের বাধা পাইরা রোধ অথবা গতিশীল শরীরের কোন ক্রব্যের হারা রোধ, এই ক্রিয়ারের বৃদ্ধিরা; (২) শরীর্রার লাড্যমাত্র বেশ্বগম্য হয়); এবং (৩) প্রকাশ্রবিবর যে শব্দাদি, তাহার আবর্ষণ গোচর করিয়া, অর্থাৎ ব্যবধানদ্রতাদির হারা জ্ঞানরোধ বোধ করিয়া। ক্রিনতা, তর্মপ্রতা, বার্মবীরতা, রাম্মতা প্রভৃতি বোধ সকল জাড্যধর্ম্মমূলক॥ ৫৪॥

প্রত্যেকং বাহুদ্রব্যেষ্ বোধ্য বক্রিয়াত্মজাড্যধর্ম্মাণাং কতিপয়বিশেষধর্ম্মা বর্দ্ধস্তে। তাদুংশি ত্রিবিশেষধর্ম্মা শ্রমন্তব্যাণি ভৌতিকমিতাচাতে. যথা ঘটপটধাতপাষাণাদয়ঃ। ক্রিয়াম্বন্ধাড়া-রোরপি বোধাত্বাৎ তরোর্কোধ্যত্বধর্মে উপদর্জনীভাব:। দ্বিবিধো হি বাছবোধ্যত্বধর্ম:, প্রকাশ্ত-বিষয়ে। বাহ্মোন্তবামুভাব্যবিষয়শ্চেতি। তত্র প্রকাশুধর্মাণামের বাহাভিবিধিঃ বিস্তারযুক্তঃ বাহ-বন্ধপ্রতীতিরূপ:। বাহজগ্রহেপি নামুভাব্যবিষয়শ্র সুথকরত্বাদেঃ বাহ্যাভিবিধিঃ। সর্ববোধ্যস্থক্রিয়াস্ক্রাড্যধর্ষেষ্ পুরোবর্তিনঃ প্রকাশুধর্মাঃ। তান পুরস্কৃত্যান্যে উপলভ্যন্তে। তন্মাৎ প্রকাশ্যধর্মারত এব স্থলবিষয়ান্ হক্ষবিষয়েষ্ বিভজ্য সাক্ষাৎকরণীয়ম্। প্রতাক্ষবিষয়াণাং প্রকাশ্যধর্মাণাং শব্দস্পর্শরপরসগন্ধা ইতি পঞ্চ ভেদাঃ। তত্মাৎ পঞ্চ এব তত্ত্তদর্মাশ্রাণি সাক্ষাৎ-কারযোগ্যানি ভৌতিকোপাদানানি ভূতাখ্যদ্রব্যাণি। পরিণামক্ষতারূপাভ্যাং ক্রিয়াত্বজাডো সামাক্তঃ ভূতেষু সমন্বাগতে ॥ ৫৫॥

আকাশবায়ুতেজোহপ্কিতয়ে। ভূতানি। তত্র শব্দময়ং জড়পরিণামিদ্রবামাকাশম্। তথা শ্বাদীদিয়া যথাক্রমং বায়াদয়ঃ। প্রকাশপ্রম্মগ্রবিভাগরায় ভূতানি হস্তাদিভিঃ পৃথক্তরণীয়ানি। হস্তাদিভির্বিভক্তত্ত ভৌতিকত্ত ভৌতিকাস্তরেষ্ অতস্তামুসারী বিভাগঃ স্থাৎ। নিরুদ্ধাপরেষ্ একৈকেন জ্ঞানেশ্রিয়েণ ভূতানি পৃথগুপলভাস্তে। বিতর্কাম্ব্গতসমাধৌ নিরুদ্ধেষ্ স্বগাদিষ্ অনিরুদ্ধেন

প্রত্যেক বাহুদ্রব্যে বোধ্যত্ব, ক্রিগার্থ জাত্য ধর্ম্মের কতিপর বিশেষ ধর্ম্ম বর্ত্তমান থাকে।
সেইরূপ ত্রিবিশেষ-ধর্মাশ্রম দ্রব্যকে ভৌতিক দ্রব্য বলে। যেনন ঘট, পট, ধাতু, পারাণ প্রভৃতি।
(ত্রিবিশেষ ধর্ম্মের উদাহরণ যথা—স্বর্ণ একটা ভৌতিক দ্রব্য, উহাতে স্ববিশেষ হরিদ্রাবর্ণরূপ
বোধ্যত্মধর্মের বিশেষ ধর্ম্ম আছে; সেইরূপ স্ববিশেষ শন্ধাদিও আছে। ভার বা পৃথিবীর অভিমূথে
গমনরূপ বিশেষ ক্রিগাধর্ম্ম এবং অস্থান্থ বিশেষ ক্রিগাও আছে। সেইরূপ বিশেষপ্রকারের কঠিনতা
এবং অস্থান্থ বিশেষপ্রকার জাড্যধর্ম্ম আছে। এইরূপে সমস্ত ভৌতিক দ্রব্যই বিশেষ বিশেষ
কতকগুলি বোধ্যত্ম, ক্রিগার্ম ও জাড্যধর্ম্মর আশ্রয়)।

ক্রিয়াত্ব ও জাড্য ধর্মপ্ত বোধ্য (নচেৎ ক্রিরেণ গোচর হইবে?)। সেইজন্ম বোধ্যত্বধর্মেই তাহাদের উপদর্জনভাব অর্থাৎ তাহার। গৌণভাবে থাকে। সেই বাহু বোধ্যত্বধর্ম দ্বিবিধ, প্রকাশ্য-বিষয় (শব্দ-স্পর্নাদি) এবং বাহোদ্ভব অফুভবের বিষয়। তদ্মধ্যে প্রকাশ্যধর্ম সকলেরই বাহুবস্তু-প্রতীতিরূপ বিজ্ঞারযুক্ত বাহুব্যাপ্তি আছে। বাহুজন্ম হইলেও অফুভাবা বিষয়ের (স্থুকরত্বাদি) বাহুব্যাপ্তি ক্রির আন্ত সমস্ত বোধ্যত্ব, ক্রিরাত্ব ও জাড্য ধর্মের মধ্যে পুরোবর্জী প্রকাশ্যধর্ম। প্রকাশ্যধর্মসকলকে অগ্রবর্জী করিয়া অন্ত সব ধর্ম উপলব্ধ হয়। তজ্জন্ম প্রকাশ্যধর্মসকলক তাহাদের বিভাগ করিয়া সাক্ষাৎকার করা কর্তব্য। প্রত্যক্ষবিষয় যে প্রকাশ্যধর্মসকলক তাহাদের শব্দ, স্পর্ন, রূপ ও গন্ধ নামক পঞ্চ ভেদ আছে। তজ্জন্ম সেই পঞ্চ প্রকার ধর্মের আশ্রেয়বরূপ সাক্ষাৎকারযোগ্য ভৌতিকের মূলীভূত পঞ্চপ্রকার দ্রব্য আছে তাহাদের নাম ভূতেত্ব । ক্রিয়াছ পু জাড্য ধর্ম, পরিণাম ও রোধকত্বরূপে ভূতেতে সামান্তভাবে অফুগত আছে। ৫৫।

আকাশ, বায়ু, তেজ, অপ্ ও ক্ষিতি, এই পাচটী পঞ্চত্তের নাম (সাধারণ জল, বাতাস, মাটী নহে)। তন্মধ্যে শব্দমন্থ জড়পরিণামী দ্রব্য আকাশের লক্ষণ। সেইরূপ স্পর্শাদিমন্থ জড়পরিণামী দ্রব্য সকল বথাক্রমে বায়ু-তেজাদি। প্রকাশ্য (প্রত্যক্ষ) ধর্ম্মগ্লকবিভাগ বলিরা ভূত সকল হন্তাদির দ্বারা পৃথক্করণের বোগ্য নহে। হন্তাদির (অর্থাৎ হন্ত ও তৎসহার বন্ত্রাদির) দ্বারা বিভাগ করিলে ভৌতিক দ্রব্যের অপর আর এক ভৌতিকে অতত্ত্বামুসারী বিভাগ হন্ত। (মনে

শ্রোত্রমাত্রেণ ষদাহং শব্দমাং বস্বজীতি প্রত্যক্ষীক্রিয়তে তদাকাশব্রপম্। এতেন বায়াদীনামপি বর্মপম্ক্রম্। কেচিন্নমন্তি, ন সন্তি শব্দাতিকৈকগুণাশ্রাণি পূথগ্ভ্তানি দ্রব্যাণি, হন্তাদিভিঃ পূথক্কতানাং তাদৃশামলাভাদিতি। লৌকিকানামর্বাগ্দৃশাং পক্ষে তৎ সতাং, ন তু যোগিনাং সমাধিবলযুক্তানামিতি ব্যাথ্যাতম্। তৈঃ পুনরিদম্চাতে, একস্ত্রৈব জড়বাছ্রুব্যক্ত ক্রিয়াভেনাঃ শব্দাদয়, কিং পঞ্চদ্রব্যক্তর্যকরনেনেতি। তত্রেদং বক্রবাম্ শব্দাদীনাং ক্রিয়াজ্ঞজাৎ ন চ শব্দাদমূলস্য বাহ্যব্যক্ত ক্রিয়াভাঃ শব্দাদয় উৎপত্তন্তে, তক্ষান্তি প্রত্যক্ষযোগ্যতা। বাহ্যকার্যমন্ত্রত্যক্ষযোগ্যং মূলমন্ত্রিতাত্মকর্মপরিষ্ঠাৎ প্রতিপাদয়িয়্যামঃ। বাহ্যমূলায়া অক্সা অন্মিতায়া পরিণামভেলা এব শব্দাদীনান্যাল্রন্তব্যাণি। গ্রাহ্যদৃশি গ্রাহ্যভূতপ্রকাশক্রিয়ান্থিত্যাত্মকং দ্রব্যমেব শব্দরপাদে বাহ্যম্ মূলম্ ইতি বক্রবান্। নাক্রদ্রে কিঞ্চিদ্ বক্রবাং স্থাৎ মূলং গবেষরতা প্রেক্ষাবতা। তব্যৈ মূলদ্রবাস্য প্রকাশগুণস্য ভেদঃ স্থ্যক্ষশন্দাদয়ঃ। তথা ক্রিয়ান্বিত্যা র্ভেদাং শব্দাদিসহগতাঃ ক্রিয়ান্নাত্যমে বিশেষাঃ। যেবামন্মিতাত্মকং বাহ্যমূলমনন্ত্রমতং, তেবাং শব্দাত্যশ্রহ্রবাং সর্ব্বথাহপ্রায়ং স্যাৎ। অপ্রমেন্ত্রব্যমেক্ষননেকং বেতি ন বিচার্য্য্য্ । কিঞ্চ প্রত্যক্ষধর্যায়ুসারত এব ভূতবিভাগঃ। স্ক্লাতিস্ক্ল-

কর, সিন্দুরকে পারদ ও গন্ধকে বিভাগ করিলে, তাহা ভৌতিককে ভৌতিকে বিভাগ করা হইল. তত্বাস্তরে বিভাগ হইল না। তবে ভূত সকল কিরুপে পৃথক্তাবে উপলব্ধ হয় ?—) অপর সমস্ত জ্ঞানে শ্রিম্ব নিরুদ্ধ করিয়া কেবল একটীমাত্র অনিরুদ্ধজ্ঞানে শ্রিমের দ্বারা এক একটি ভূত উপলব্ধ হয়। বিতর্কামুগত সমাধিতে স্বগাদি নিরুদ্ধ করিয়া কেবল একমাত্র অনিরুদ্ধ শ্রবণেশ্রিয়ের দ্বারা যে বাহু "শব্দময় বস্তু আছে" বলিয়া প্রত্যক্ষ হয়, তাহাই আকাশের স্বরূপ *। ইহার দ্বারা বায়ু-তেজাদির স্বরূপও ঐ প্রকার বলিয়া বুঝিতে হইবে। কেহ কেহ বলেন, শন্দাদি এক একটা গুণের আশ্রম্বরূপ পঞ্চ পৃথক্ দ্রব্য নাই, কারণ হস্তাদির দ্বারা পৃথক্ করিয়া তাদৃশ দ্রব্য প্রাপ্ত ছওয়া যায় না। স্থলদৃষ্টি লৌকিক পুরুষের পক্ষে তাহা সত্য, কিন্তু সমাধিবলযুক্ত যোগীদের পক্ষে তাহা সত্য নহে, ইহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে, অর্থাৎ হস্তাদিবারা পৃথক্করণযোগ্য না হইলেও যোগীরা সমাধিস্থৈগ্বলে ঐ পাচটী ভাব পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিতে পারেন। তাঁহারা পুনরায় বলেন, একই জড় বাছদ্রবোর ক্রিয়া-ভেদই শব্দম্পর্ণাদি; অতএব পঞ্চ দ্রব্য কল্পনা করিয়া লাভ কি ? তাহাদের শঙ্কার উত্তর এই—শব্দাদিরা ক্রিয়াজাত ; অতএব শব্দাদির মূল যে বাছদ্রব্য, ঘাহার ক্রিয়া হুইতে শব্দাদিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহার প্রত্যক্ষযোগ্যতা নাই। বাহের অপ্রত্যক্ষযোগ্য কিন্তু অনুমেয় অম্বিভাম্বরূপ মূল আমরা পরে প্রতিপাদিত করিব। সেই অম্বিভাম্বরূপ বাহামূলের পরিণাম-ভেদই শব্দাদির আশ্রয়দ্রবা। গ্রাহাদৃষ্টিতে দেখিলে বলিতে হইবে যে গ্রাহাভূত প্রকাশক্রিয়া-স্থিত্যাত্মক দ্রব্যই শব্দরপাদির বাহুমূল। মূলদ্রব্যের অন্বেষণেচ্ছু পণ্ডিতদের দ্বারা তদ্যতীত এবিষয়ে অন্ত কিছু বক্তব্য হইতে পারে না (গ্রাহ্ম পকাশক্রিয়াস্থিতির অন্ত দিক্ গ্রহণরূপ অন্মিতা)। বাছমূল দ্রব্যের প্রকাশগুণের ভেদ হইতেই নানাবিধ শব্দরপাদি হয়। সেইরূপ তাহার ক্রিয়া ও স্থিতিধৰ্ম্মের ভেনই শব্দাদিসহগত নানাবিধ ক্রিয়া ও জড়তা। যাঁহার। অন্মিতাত্মক বাহ্মুল স্বীকার करत्रन ना, जांशांतत्र भक्त मसांतित जाजवारा गर्वाश जांत्रा विश्वास हरेत । त्यरे जांत्रा खरा वक कि অনেক, তাহা বিচাধ্য নহে, অর্থাৎ তাঁহারা নিশ্চর করিয়া বলিতে পারেন না যে, সেই বাছমূল দ্রব্য একই হইবে, পঞ্চ হইবে না। কিঞ্চ প্রতাক্ষীভূতধর্মামুসারে ভূতবিভাগ কর। হয়। স্ক্রাভিস্ক্র

^{*} পরিশিষ্ট § ২ দ্রষ্টব্য।

মপি বাহুভাবং সাক্ষাৎকুৰ্বতঃ পঞ্চধৈব বাহোপলিকঃ স্যাৎ ॥ ৫৬ ॥

যথা লৌকিকৈপ্রিবিশেষধর্ম্মাশ্রয়াণি ভৌতিকদ্রব্যাণি সন্তীতি নিন্দীয়তে, তথা যোগিভিরপি ভূততবং সাক্ষাৎকুর্বন্তিঃ শব্দাতেকৈ কথর্মাশ্ররিণে। বাহুভাবা নিন্দীয়তে। যথা বা লৌকিকৈঃ হাটকরপকানিষ্ ভৌতিকানি বিভজ্ঞা শিল্পাদৌ প্রযুজ্ঞান্তে, তথা যোগিভিরপি সর্ববেভীতিকের শব্দময়ালীনি ভূতাখ্যানি শব্দদ্রবাণি সাক্ষাৎকুর্বন্তিপ্রিকালদর্শনাদৌ তানি প্রযুজ্ঞান্তে। ভূতলক্ষণং যথাহ—"শব্দকণনাকাশং বায়্ত্ত স্পর্শলক্ষণঃ। জ্যোতিষাং লক্ষণং রপমাপন্চ রসলক্ষণাঃ। ধারিণী সর্বভূতানাং পৃথিবী গন্ধলক্ষণা॥" ইতি॥ ৫৭॥

যাত্মছনাদিজন্তবাং ক্রিরাত্মকা: শব্দাদর ইতি প্রাগ্রাত্য। তত্র শব্দগুণস্যাব্যাহততা বিশ্বতঃ প্রসার্থতা তথেতরতুলনয় ৮ পুক্লগ্রাহতা, ততঃ শব্দশ্রমাকাশং সান্ধিকম্। তাপাদেঃ শব্দাদপ্রসার্থতাদর্শনাদ্ বায়্রং সান্ধিকয়ালসং। তহুভয়াভ্যাং রূপস্য ব্যাহততরঃ প্রসারঃ তথাহিচিন্ত্যাশুসঞ্চারাচ্চ তত্ম ক্রিয়াথিকয়া, ততত্তেজে। রাজস্ম্। রুসো গন্ধাং স্ক্রেরাত্মকস্তত্মাদ্ অব্ভূতং রাজস্তামস্থ্। স্থাতিত চ—"অন্তোন্তব্যাত্মকাশ্চ ক্রিগুণাঃ পঞ্চ ধাতবঃ" ইতি। পঞ্চ ধাতবঃ পঞ্চ ভূতানীতার্থঃ॥ ৫৮॥

ষড় জর্মভ-নীলপীত-মধুরামানয়: শব্দাদিগুণানাং বিশেষাঃ। সৌক্ষ্যাদ্ যত্র ষড়্জাদয়ঃ ভেদাঃ প্রত্যক্তমিতা ভবস্তি, তদবিশেষশব্দিভাবাশ্রং বাহ্দ্রবাং তন্মাত্রম্। স্থ্লস্থ স্ক্ষ্মংঘাতজন্ত্রখাৎ তন্মাত্রং ভূতকারণম্। ভূতবং তন্মাত্রমপি প্রত্যক্ষতব্বং, নামুমেয়মাত্রম্। প্রত্যক্ষেণ যৎ তত্ত্বমুপলভ্যতে

বাহদেব্য-সাক্ষাৎকারকালেও পঞ্চপ্রকারেই বাহ্যের উপলব্ধি হয়; অর্থাৎ যতক্ষণ বাহজ্ঞান থাকে, ততক্ষণ তাহা পঞ্চভাবেই প্রত্যক্ষ হয়, এক বলিয়া কখনও হয় ন।; তজ্জ্য ভূতরূপ প্রত্যক্ষতন্ত্ব পঞ্চ বলাই সক্ষত ॥ ৫৬ ॥

বেমন লৌকিকগণ বোধ্যন্থাদি তিনপ্রকার ধর্ম্মের কতকগুলি বিশেষ ধর্ম্মের আশ্রম্মন্ত্রন ভৌতিক পদার্থ আছে বলিয়া প্রত্যক্ষ নিশ্চর করে, সেইরূপ যোগিগণ ভৃততত্ত্বসাক্ষাৎকারকালে শব্দাদি এক একপ্রকার ধর্ম্মের আশ্রয়ভূত বাহ্যভাব প্রত্যক্ষনিশ্চর করেন। আর যেমন লৌকিকগণ স্থর্ণরৌপ্যাদিতে ভৌতিক পদার্থ বিভাগ করিয়া শিল্পাদিতে প্রয়োগ করে, সেইরূপ যোগিগণও ভৌতিকের ভিতর শব্দাদি এক এক গুণমন্ব ভূতনামক পঞ্চ ভিন্ন ক্রব্য সাক্ষাৎ করিয়া তাহ। ত্রিকালদর্শনাদিতে প্রয়োগ করেন (পরিশিষ্ট ই ৫ দ্রন্থব্য)। ভৃতলক্ষণ শ্বৃতিতে এইরূপ উক্ত হইয়াছে—"আকাশ শব্দলক্ষণ, বায়ু স্পর্শলক্ষণ, তেক্ত রপলক্ষণ, অপ্ রসলক্ষণ এবং সর্ব্বভূতের ধারিণী পৃথীগন্ধ লক্ষণ।"॥ ৫৭॥

থাত-মন্থনাদি জাত বলিয়া শব্দাদিরা ক্রিয়াত্মক, ইহা পূর্বে ব্যাখাত ইইয়াছে। তন্মধ্যে শব্দগুণের অবাহততা, চতুর্দ্দিকে প্রসার, এবং অপর সকলের তুলনার অধিকতম গ্রাহতা (সাংখ্যীর
প্রাণতক্বে দ্রষ্টব্য) দেখা যার, তজ্জ্ঞ শব্দাশ্রর আকাশ সান্ধিক। শব্দাদেক্ষা তাপাদির অপ্রসার্যতা
দেখা যার বলিয়া বায়ু সান্ধিকরাজ্স। তত্ত্বর ইইতে রূপের প্রসার আরও বাধনবোগ্য (অর্থাৎ শব্দ
ও তাপ যাহার দ্বারা বাধিত হয় না, রূপ তাহার দ্বারা বাধিত হয়) এবং তাহা অচিস্তারূপে ক্রতস্বশারী
বা ক্রিয়াধিক বলিয়া তের্ক্ট রাজ্স। গন্ধ ইইতে রুদ স্ক্ষক্রিয়াত্মক তজ্জ্ঞ অপ্ রাজ্প-তামস। আর
গন্ধের স্থ্লক্রিয়াত্মকত্বহেতু ক্ষিতিভ্ত তামস। এ বিষরে শ্বতি যথা—"তিন গুণ পরম্পর মিলিত ইইয়া
পঞ্চধাতু উৎপাদন করে" (ভারত)। পঞ্চবাতু অর্থে পঞ্চভ্ত ॥ ৫৮॥

ষড় জ, ঋষভ, নীল, পীত, মধুর, অম প্রভৃতিরা শবাদি গুণ সকলের বিশেষ। স্ক্রতাবশতঃ বেথানে ষড় জাদি-ভেদ একীভূত হইয়া যায়, সেই অবিশেষ শবাদিমাত্রের আশ্রয়ভূত বাছদ্রব্য তন্মাত্র। স্থুল সকল সংক্ষার সভ্যাত-জন্ম বা সমষ্টির ফল বলিয়া তন্মাত্র স্থুলভূতের কারণ। ভূতের স্থায় তন্মাত্রও তৎ প্রত্যক্ষতত্ত্বম্। উক্তমিপ্রিয়াণাং বিষয়াত্মকক্রিয়াবাহকত্বম্। সমাধিনা হৈর্য্যকাষ্টাপ্রাপ্তেষ্ ইক্রিয়েষ্ তেষাং বিষয়াত্মচাঞ্চল্যগ্রাহকতাহভাবে চ প্রত্যক্তময়তে বিষয়জ্ঞান । প্রাগন্তগমনাদতিস্থিরয়েপ্রিয়-প্রণালিকরা গৃহমাণাতিস্ক্রবৈষয়িকোন্তেকো যদ্বাহ্জানমুৎপাদয়তি তৎক্ষণপ্রতিযোগিনী ক্রিরাপরিণতি বা তন্মাত্রস্বরূপন। তদাতিস্থৈগ্যাদিশ্বিরাণাং সুলক্রিরাত্মানো বিশেষবিষরাঃ স্থন্মরা একরৈব দিশা গৃহস্তে। তক্ষাৎ তন্মাত্রাণি অবিশেষা ইত্যাচ্যতে। যথোক্তম্ "তন্মিংস্কন্মিংস্ত তন্মাত্রা স্কেন তন্মাত্রতা স্কৃতা। ন শাস্তা নাপি বোরাস্তে ন মৃঢ়াশ্চাবিশেষিণ: ॥" ইতি। বিশেষা: ষড়্জাদয়স্তদ্রহিতা অবিশেষা ইতার্থ:। যথোক্তম্—"বিশেষাঃ ষড় জগান্ধারাদয়ঃ শীতোঞাদয়ঃ নীলপীতাদয়ঃ ক্ষায়মধুরাদয়ঃ স্থরভাাদয়ঃ" ইতি। বিশেষরহিতত্বান্তানি শান্ততাদিশূলানি। শান্তঃ স্থথকরঃ ঘোরঃ হুঃথকরঃ মূঢ়ো মোহকর ইতি। বাহুন্ত নীলপীতাদিবিশেষগুণেভ্য এব স্থুখাদিকর মং, তদ্রহিত্ত্যাবিশেষগৈতকরসম্ভ তন্মাত্রম্ভ নাস্তি স্থপাদি-কর্ত্বমিতি। তন্মাত্রাণি যথা—শব্দতনাত্রং স্পর্শতন্মাত্রং রূপতন্মাত্রং রূপতন্মাত্রং গদ্ধতন্মাত্রমিতি। তানি যথাক্রমমাকাশাদীনাং কারণানি। শব্দাদিগুণানাং যাতিস্ক্লাবস্থা তদাশ্রয়ং ভাস্করাচার্যোণ বাদনাভাগ্যে—"গুণস্থাতিস্ক্ষরপেণাবস্থানং তন্মাত্রম। যথোক্তং তন্মাত্র-শব্দেনোচ্যতে" ইতি। স্ক্রগুণাশ্রক্ত ক্ষণক্রমেণ গৃহ্মাণ্ড স্থক্রিকোহবয়বঃ প্রমাণুঃ। ভূতবং তন্মাত্রাণ্যপি জ্ঞানেন্দ্রিয়মাত্রগ্রাহাণি। নিরুদ্ধেষণরেষেকেনৈর জ্ঞানেন্দ্রিয়েণ বিচারামুগতসমাধিস্থিরেণ গৃহ্মাণানি তানি পৃথগুপলভ্যস্তে ॥ ৫৯ ॥

তন্মাত্রেভ্যঃ পরঃ হক্ষো বাহে। ভাবো ন প্রত্যক্ষযোগ্যঃ। ভৃততন্মাত্রকোঃ স্বরূপপ্রত্যক্ষং যোঁগে বির্তপ্। তন্মাত্রকারণং ন বাহুত্বেন প্রত্যক্ষীভবতি। তত্ত্ব, অনুমানেন নিশ্চীয়তে। যোগিনাং

প্ৰত্যক্ষতন্ত্ব, অমুনেয়-মাত্ৰ নহে। প্ৰত্যক্ষের দারা যাহার তত্ত্ব উপলব্ধ হয়, তাহা প্ৰত্যক্ষতত্ত্ব। ইক্সিয়গণ যে বিষয়াত্মক ক্রিয়ার গ্রাহক, তাহা পূর্বেক উক্ত হইয়াছে। সমাধিদারা ইপ্রিয়সকল সম্পূর্ণরূপে স্থির হইলে ও তাহাদের দারা বৈষয়িক চাঞ্চল্য গৃহীত হইবার যোগ্যতা লোপ পাইলে বিষয়জ্ঞান প্রত্যক্তমিত হয়। বিষয়জ্ঞান বিলুপ্ত হইবার অবাবহিত পূর্কেব অতিস্থির ইন্দ্রিয়রূপ প্রণালীর দারা অতি স্থন্ম বৈষয়িক ক্রিয়া গৃহীত হইয়া তাহা যে বাহুজ্ঞান উৎপাদন করে, অথবা সেই ক্ষণব্যাপী ক্রিয়াজনিত যে পরিণাম, তাহাই তন্মাত্রের স্বরূপ। তথন ইক্সিরগণের অতিকৈর্ঘাহেতু স্থলচাঞ্চল্যাত্মক বিশেষ-বিষয়গণ, একইমাত্র স্ক্লপ্রকারে গৃহীত হয়, তজ্জ্ম তন্মাত্রগণকে অবিশেষ বলা যায়। যথা উক্ত হইয়াছে—"সেই সেই গুণের মধ্যে তাহা-মাত্র বলিয়া (অর্থাৎ শব্দমাত্র, স্পর্শমাত্র ইত্যাদি বলিগা) তন্মাত্র নাম হইয়াছে। তাহারা শান্ত, ঘোর বা মূঢ় নহে কিন্তু অবিশেষমাত্র"। অবিশেষ অর্থাৎ বিশেষরহিত, বিশেষ অর্থে ষড় জাদি। যথা উক্ত হইয়াছে—"বিশেষ ষড় জগান্ধারাদি, শীতোঞাদি নীলপীতাদি, ক্ষায়মধুরাদি, স্করভ্যাদি"। বিশেব-রহিত্ত্বহেতু তাহা শাস্তাদিভাব-শৃষ্ম। শাস্ত স্থকর, ঘোর হুঃথকর, মৃঢ় মোহকর। বাছদ্রবোর নীলপীতাদি বিশেষ গুণ হইতে স্থথহুঃথাদিকরত্ব হয়, নীলাদি-বিশেষ-রহিত একর্ম তন্মাত্র; তজ্জন্ম তাহা স্থাদিকর নহে। তন্মাত্রগণ যথা—শব্দ-তন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র, রূপতন্মাত্র, রূপতন্মাত্র ও গন্ধতন্মাত্র। তাহারা যথাক্রনে আকাশাদিছুলভূতের কারণ। শবাদি গুণ সকলের যে অতিস্ক্লাবস্থা, তাহার আশ্ররদ্রবাই তন্মাত্র। ভান্ধরাচার্য্য কর্ত্তক বাসনাভাষ্যে যথা উব্দ হইয়াছে "গুণের অতি স্ক্ররূপে অবস্থানই তন্মাত্র শব্দের দারা উক্ত হইয়াছে"। তাদৃশ স্ক্রপ্তণাশ্রর ক্ষণক্রমে গৃহ্মাণ জব্যের স্ক্র একাবয়বই পরমাণ্। ভূতের স্ঠায় তন্মাত্রগণও জ্ঞানেদ্রিয়ের ধারা গ্রাহ্ম। চারিটি জ্ঞানেন্দ্রিয় নিরুদ্ধ করিয়া একটীমাত্র অনিরুদ্ধ জ্ঞানেন্দ্রিয়কে বিচারাহুগত সমাধির ধারা স্থির করিয়া গ্রহণ করিলে তন্মাত্রগণ পৃথক্ পৃথক্ উপলব্ধ হয়॥ ৫৯ ॥

ত্মাত্র হইতে পর স্কুর বাহভাব আর প্রত্যক্ষযোগ্য নহে। ভূত ও ত্মাত্রের স্বরূপপ্রভাক

পরমপ্রত্যক্ষপূর্বকং হি তদম্মানন্। তন্মাত্রসাক্ষাৎকারে বিষয়স্থ ক্ষ্মচাঞ্চল্যাত্মক্ষমমুভূরতে, তত ইক্রিয়াণামপি অভিমানাত্মক্ষমূপলভাতে। তস্ত চাভিমানস্থ গ্রাহ্মকৃতোদ্রেকাজ্ঞানন্। বদভিমানং চালয়তি তদভিমানস্জাতীয়ং স্যাদিতি। তন্মাদ্গ্রাহ্মভিমানাত্মমিত্যনয়া দিশা গ্রাহ্ম্লগ্রহণয়োঃ স্কাতীয়খং নিশ্চীয়তে। কিং চ বিষয়ম্লং বস্তু ক্রিয়াশীলং। বাহ্যক্রিয়া দেশাস্তরগতিঃ। দেশ-জ্ঞানঞ্চ শব্দাদেরবিনাভাবি। গ্রাহ্ম্ল শব্দাদেরভাবাৎ ন তত্র দেশব্যাপিনী ক্রিয়া কয়নীয়া। তন্মাদ্বিয়য়মূলবস্তনঃ ক্রিয়া অদেশব্যাপিনী। তাদৃশী চ ক্রিয়া অভিমানসৈস্ব। তন্মাদভিমানয়পং বাহ্ম্লসমিতি॥ ৬০॥ ০

সতঃ বিষয়াশ্রয়ের বাহ্যমূল স্থান্ত গতান্তরা ভারাদিপি অভিমানাত্মকথা ভিকল্পনং যুক্তম্। সদ্বৃদ্ধিঃ প্রত্যক্ষে ভাবে গৃহমাণধর্ম্মে বিশিষ্টা সম্প্রদায়তে, অপ্রত্যক্ষে চ ভাবে পূর্বজ্ঞাতধর্ম্মের্বিশিষ্টা উৎপত্মতে, নাহবিশিষ্টা সদ্বৃদ্ধিঃ স্থাত্ম্পুৎসহতে। অত্যধ্যক্ষস্য বাহ্যমূলস্য সত্তা স্বমাহাজ্যেনৈবোপতিষ্ঠতে, সা চ সদ্বৃদ্ধিঃ কৈরের ধর্ম্মাঃ বিশিষ্টাভিকল্পনীলা স্যাৎ। ন রূপাদিধর্ম্মাক্তত্র কল্পনীয়াঃ, বাহ্যমূলে তদভাবাৎ। তত্মাদ্গত্যন্তরাভাবাদান্তরত্ব্যবর্ম্মা এব তত্র কল্পনীয়াঃ। যতঃ বাহ্যস্ত রূপাদেরান্তর্মা চাভিমানাদেরতি-

বোগে বিবৃত হইরাছে। তন্মাত্রের কারণ-পদার্থ বাছ্মরূপে প্রত্যক্ষভূত হয় না, তাহা অমুমানের ঘারা নিশ্চিত হয়। যোগীদের পরমপ্রত্যক্ষপূর্মক সেই,অমুমান হয়। তন্মাত্র-সাক্ষাৎকারকালে বিষয়ের সক্ষ্ম-চাঞ্চল্য-রূপতার উপলব্ধি হয়। সমাধির ঘারা ইপ্রিয়শক্তিকে সম্পূর্ণ স্থির করিলে বিষয়জান লোপ হয়, কিন্তু হৈয়্যকে কিঞ্চিৎ য়থ করিলে তন্মাত্রজ্ঞান হয়; এইরূপ অমুভব করিয়া বিবয়ের চাঞ্চল্যাত্মকত্ব অমুভূত হয়); আর, তন্মাত্র-সাক্ষাৎকারের পর ইপ্রিয়গণেও বে অভিমানাত্মক; তাহার উপলব্ধি হয়। সেই অভিমানের গ্রাছরুত উদ্রেক হইতে বিষয় জ্ঞান হয়। যাহা অভিমানকে চালিত করে, তাহা অভিমান-সজাতীয় হইবে অর্থাৎ কালিক ক্রিয়াযুক্ত এক মনই এক মনকে ভাবিত করিতে পারিবে। তজ্জ্ঞ গ্রাছ অভিমানাত্মক। এইপ্রকারে গ্রাছ-মূল এবং তাহার গ্রাহক এই উভয়ই যে একজাতীয় বা অভিমানাত্মক, তাহা যোগিগণ পরমপ্রত্যক্ষপূর্বক অমুমান করেন (লৌকিকগণের পরমপ্রত্যক্ষ না থাকিলেও ক্রপ্রকারের যুক্তির ঘারা নিশ্চয় হয়)। কিঞ্চ বিষয়মূল দ্রব্য যে ক্রিয়াযুক্ত তাহা সিম্ধ (কারণ বিষয়-জ্ঞান ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াত্মক)। বাছ্ম ক্রিয়া দেশান্তর গতি এরণ কয়না যুক্ত নহে। স্বতরাং বাহ্মমূলের ক্রিয়া অনেশাশ্রিত। মদশাশ্রিত ক্রিয়া অন্তঃকরণেরই হয়। স্বতরাং বাহ্মমূল দ্রব্য অস্মিতা-স্বরূপ॥ ৬০॥"

সৎ, বিষয়াশার বাহ্যমূল, দ্রব্যকে গত্যস্তরাভাবেও অভিমানাত্মক বলিরা ধারণা করা যুক্ত, অর্থাৎ তাহা 'আছে' বলিরা জানা যার, কিন্তু অভিমানস্বরূপ ব্যতীত অন্ত কোনরূপে তাহা করনা করা যুক্ত হয় না। তাহার কারণ এই—সদ্ধুদ্ধি প্রত্যক্ষ দ্রব্যে গৃহ্মাণ শব্দাদিধর্মের ছারা বিশিপ্ত হইরা উৎপন্ন হয়, (যেমন, "রুফ্তবর্ণ শব্দকারী মেব আছে")। আর তাহা অপ্রত্যক্ষ অর্থাৎ অন্থমান ও আগমের ছারা নিশ্চের বিষয়ে পূর্বজ্ঞাত ধর্ম্মের ছারা বিশিপ্ত হইরা উৎপন্ন হয় (যেমন, দূর্ম্ম্ ধূ্দরেওর নীচে "আমি আছে"। এইরূপ সদ্বৃদ্ধিতে পূর্বজ্ঞাত যে ধর্ম্মসমন্তি, তাহার ছারা বিশিপ্ত হইয়া সে স্থলে অন্ধিরূপ সদ্বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়)। 'সদ্বৃদ্ধি কথনও অবিশিপ্তা হয়মা উৎপন্ন হয়তে পারে না, অর্থাৎ ভর্মু "আছে" এরূপ জ্ঞান হয় না, "কিছু আছে" এইরূপই হয়। 'আছে' বলিলে তাহার সঙ্গে 'কিছু'ও ক্রনীয়। অপ্রত্যক্ষ যে, বাহ্যমূল (তন্মাত্রের কারণ), তাহার সন্তা স্বমাহায্যেই উপস্থিত হয়। অর্থাৎ আমার ইশ্রিয়কে যাহা উদ্রিক্ত করিতেছে, সেইরূপ কিছু অবশ্রুই বর্তমান আছে। সেই সদ্বৃদ্ধিকে কোন্ধ্র্ম সকলের ছারা বিশিষ্ট করিয়া ধারণা করা উচিত ? রূপাদি ধর্ম্ম তাহাতে ক্রনীয় নহে, কারণ

রিক্তো বস্তধর্ম্যে। নাম্মাভিজ্ঞায়তে। সর্ববাহপ্রত্যক্ষজেরপদার্থসত্তা বাহৈহবান্তর্বৈর্ধনৈর্মরেব বিশিষ্টা করনীয়া॥ ৬১॥

অতঃ সিদ্ধং বাহ্যমূলফাভিমানাত্মকত্ম। যক্ত তদভিমানঃ, স বিরাট পুরুষ ইত্যভিধীয়তে। অসমত্তুলনয়া তদ্য নিরতিশয়মহত্তম। তথা চ শাস্তম্ "তত্মাদ্বিরাড়জায়ত বিরাজোহধিপুরুষ" ইতি। অক্সচচ "যদা প্রবুদ্ধো ভগবান্ প্রবুদ্ধমিশং জগং। তত্মিন্ স্থপ্তে জগং স্থপ্তঃ তত্মগ্রহণ চরাচরম্॥" ইতি। প্রবুদ্ধো বোঠগর্ষধ্যমন্থত্বন স্থপ্তো নিরুদ্ধতি ইত্যর্থঃ।

স্থিজাগরাভ্যাং চেজ্জগতঃ লগাভিব্যক্তী, তদা তরোরাশ্রগভূতং বিরাজপুরুষস্যাস্তঃকরণ মেব জগদাস্থাকমিতি সিদ্ধম ॥ ৬২ ॥

পুরুষবিশেষভেচ্ছাসমূত্রমিদং জগদিত্যভাপগমেহপি জগত: অভিমানাত্মকং স্থাৎ। ইচ্ছায়া অস্তঃকরণরৃত্তিতা প্রায়াখ্যাতা, সা চেজ্জগত: একমেব কারণং তদা জগমূলতঃ অস্তঃকরণাত্মকং স্থাদিতি। গ্রাহাত্মক: বৈরাজাভিমান: ভূতাদীতি আখ্যাদতে। গ্রহণে যং প্রকাশধর্ম্ম: গ্রাহ্ততাপমায়া-মন্মিতারাং স বোধ্যবধর্মবেন ভাসতে। তথা গ্রহণে যং প্রবৃত্তিধর্ম: গ্রাহ্ত তৎক্রিয়াত্মন্। গ্রহণে চ বদাবরণং গ্রাহ্থে তজ্জাত্যম্। গ্রাহ্ররপে বৈরাজাভিমানেন বিষয়াত্মক্রাম্মানিকেন সমুক্তিকারা-মন্মদন্মিতারাং গ্রহণগ্রাহ্যভাবা অভিবাঞ্জন্তি। গ্রহণভাবস্থাধিকরণং কালঃ, গ্রাহ্যভাবস্থাদিকরণ পরিণামস্থানস্ত্রাৎ কালাবকাশরোরনস্ত্রতা প্রতীরতে। অতঃ সম্বক্রিয়াধিকরণভূতে দিক্কানো

বাহ্যমূলে তাহা নাই। তজ্জন্ম গত্যন্তরাভাবে তাহাকে আন্তরন্দ্রব্যের সধর্মক বিশিয়া ধারণা করা উচিত, কারণ বাহ্য রূপাদি এবং আন্তর অভিনানাদির অতিরিক্ত বস্তধর্ম আর আমরা জানি না। সমত অপ্রত্যক্ষ জ্বের পদার্থের সন্তা হয় আন্তর, অথবা বাহ্য, এই উভয়প্রকার ধর্মের একজাতীর ধর্মের ছারা বিশিষ্ট করিয়া করনীয় (তন্মধ্যে যথন বাহ্যমূলে রূপাদি ধর্ম নাই ইহা নিশ্চয়, তথন তাহাকে আন্তর ধর্ম্মযুক্ত বিশিয়া ধারণা করাই যুক্ত)॥ ৬১॥

এই সকল হেতু বশতঃ বাছমূলের অভিমানাত্মকত্ব দিদ্ধ হইল। যে পুরুষের সেই অভিমান, তাঁহার নাম বিরাট্ পুরুষ। আমাদের তুলনার তাঁহার নিরতিশর মহন্ত। শ্রতি যথা "তাঁহা হইতে বিরাট্ উৎপন্ন হইয়ছিল; বিরাটের উপরে অক্ষর পুরুষ।" অন্ত শান্ত্ব যথা—"যথন ভগবান্প্রবৃদ্ধ হন, তথন অথিল জগৎ প্রবৃদ্ধ হয়, আর যথন তিনি স্পুপ্ত হয়, তথন সমস্ত জগৎ স্পুপ্ত হয়, এই চরাচর তন্ময়।" প্রবৃদ্ধ অর্থে যোগৈর্যগ্য-অনুভবকালে। স্পুপ্ত অর্থে চিন্তনিরোধে যোগনিদ্রাগত। স্থি এবং জাগরণ হইতে যদি জগতের লয় ও অভিব্যক্তি হয়, তাহা হইলে সেই ছই ব্যাপারের আশ্রমভূত বিরাট্ পুরুষের অন্তঃকরণ বা অস্মিতাই জগদাত্মক, ইহা দিদ্ধ হইল॥ ৬২॥

এই জগৎ কোন পুরুষ-বিশেষের ইচ্ছা-সভূত—এই মতেও জগতের অভিমানাত্মকত্ম সিদ্ধ হইবে।
তাহার কারণ এই,—ইচ্ছা যে অন্তঃকরণধর্ম, তাহা পূর্বে ব্যাখ্যাত ইইয়াছে; তাহা যদি জগতের
একমাত্র কারণ হয় (নিমিত্ত ও উপাদান), তবে জগৎ মূলতঃ অন্তঃকরণাত্মক হইবে। গ্রাহ্মের
আত্মভূত বৈরাজাভিমানকে ভূতাদি বলে। গ্রহণের দিকে যাহা প্রকাশুধর্ম, অম্মতা বাহ্মবন্ধরূপে
গ্রাহ্মতাপন্ন হইলে তাহা বোধাত্মধর্ম্মরূপে প্রতিভাগিত হয়। সেইরূপ গ্রহণে যাহা প্রবৃত্তি বা চেষ্টাধর্ম্ম, গ্রাহ্মে তাহা ক্রিয়াত্মধর্ম্ম। আর গ্রহণে যাহা আবরণ (সংস্কাররূপে থাকা) গ্রাহ্মে তাহা জাড়া।
বিরাট্ পুরুষের গ্রাহ্মরূপ বিষয়াত্মক সক্রিয় অম্মিতার দ্বারা আমাদের অম্মিতা ক্রিয়াশীল হইলে গ্রাহ্ম ও
গ্রহণ অভিব্যক্ত হয় (বিরাটের অভিমান-চাঞ্চল্যের মধ্যে যাহা প্রকাশাধিক, তাহা হইতে বোধ্যত্মর্ম্মপ্রতীতি হয়; সেইরূপ ক্রিয়াধিক ও আবরণাধিক চাঞ্চল্য হইতে ক্রিয়াত্ম ও জাড়া ধর্মের প্রতীতি
হয়। ফলে, বিরাটের ভূত-ভৌতিক জ্ঞানের ধারা ভাবিত হইয় অম্মাদিরও ভূত-ভৌতিক জ্ঞান

অপরিমেরে। গ্রহণাত্মিকায়া অন্মিতায়া যাঃ পঞ্চধা পরিণতয়ঃ গ্রাহ্মতাপন্নাস্তা এব পঞ্চ্ছততন্মাত্ররূপ। বাহ্মতাবাঃ। যথা গ্রহণে গুণবিভাগস্তথৈব গ্রাহে॥ ৬৩॥

ন ভূতাৎ তত্বান্তরং ভৌতিকম্। প্রকাশ্যকার্য্যধার্যধর্মাণাং সঙ্কীর্ণগ্রহণমেব ভৌতিকস্বন্ধপন্। চাঞ্চল্যাৎ স্থলেন্দ্রিস্য তথা গ্রহণম্। শব্দস্পর্নরস্যনা ইতি পঞ্চ প্রকাশবিষয়াঃ
বাক্যশিরগম্যসর্জ্ঞানীতি পঞ্চ কার্য্যবিষয়াঃ, তথা চ বাহ্যোন্তববোধাধিষ্ঠানং ধাতুগতবোধাধিঠানং চালনশক্যথিষ্ঠানম্ অপনয়নশক্যথিষ্ঠানং সমনয়নশক্যথিষ্ঠানঞ্চেতি পঞ্চ ধার্য্যবিষয়াঃ, বেষাং
সংঘাতঃ শরীরমিতি॥ ৬৪॥

ব্যাখ্যাতানি তত্ত্বানি। লোকানাং সর্গপ্রতিসর্গাবুচ্যেতে। অনাদী প্রধানপুরুবৌ উপাদান-নিমিত্ততৌ করণানাম্। বিজ্ঞমানে কারণে প্রতিবন্ধাভাবে চ কার্য্য্যাপি বিজ্ঞমানতা স্থাদিতি-নিয়মাৎ করণান্থনাদীনি। যথাতঃ—'ধর্ম্মিণামনাদিসংযোগান্ধর্ম্মমাত্রাণামপ্যনাদিঃ সংযোগঃ" ইতি।

হয়)। গ্রহণ-ভাবের অধিকরণ কাল, এবং গ্রাহ্মভাবের অধিকরণ দিক্। পরিণামের অনস্কতা হেতু অর্থাৎ এতপরিমাণ পরিণাম হইবে, আর হইতে পারে না, এইরূপ নিয়ম বা সঙ্কোচক হেতু না থাকাতে, দিক্ ও কালের অনস্কতা প্রতীতি হয়। তজ্জক্ত সম্ব্রক্রিয়ার বা 'আছে'—এই ক্রিয়া পদের, অধিকরণ দিক্ ও কাল অপরিমেয়। গ্রহণাত্মিকা অস্মিতার যে পঞ্চধা পরিণতি, গ্রাহ্মতাপন্ন হইয়া সেই পঞ্চপ্রকার পরিণতিই ভূত ও তন্মাত্র-স্বরূপ বাহ্মভাব হয়। যেমন গ্রহণে গুণের বিভাগ, তেমনি গ্রাহ্মও গুণ-বিভাগ। ৬৩॥

ভূত হইতে ভৌতিক তক্ষান্তর নহে, অর্থাৎ ভূতেরও যেমন নীলপীতাদি গুণ, ভৌতিকেরও তদ্ধপ। প্রকাশ, কার্য্য এবং ধার্য্য ধর্মের সঙ্কীর্ণ গ্রহণই ভৌতিকের স্বরূপ *। স্থুলেলিয়ের চাঞ্চল্য-হেতু সেইরূপ গ্রহণ হয়। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ, এই পঞ্চ প্রকাশান্তি বিষয়। বাক্য, শির্র, গম্য, সর্জ্য ও জন্ম এই পঞ্চ কার্য্য বিষয়। আর বাহ্যেন্থববাধ, চালনশক্তি, অপনয়নশক্তি ও সমনয়নশক্তি, এই পঞ্চ শক্তির অধিষ্ঠানই ধার্য্য বিষয়। তাহাদের সক্তাতই শরীর॥ ৬৪॥

তন্ধ সকল ব্যাখ্যাত হইল। এক্ষণে লোক সকলের সর্গ ও প্রতিসর্গ কথিত হইতেছে। (ইহার বিশেষজ্ঞান অমুমেয় নহে বলিয়া শাস্ত্র হইতে যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত কথিত হইতেছে) অনাদি পুরুষ ও প্রধান করণসকলের নিমিত্ত ও উপাদানভূত। কারণ বিভ্যান থাকিলে এবং কোন প্রতিবন্ধক না থাকিলে কার্যান্ত বিভ্যান থাকিবে, এই নিয়মহেতু করণ সকলও অনাদি। (যথন পুরুষ ও প্রধান করণ সকলের কেবলমাত্র কারণ, এবং তাহারা যথন অনাদি-বিভ্যান আছে,

^{*} সাধারণ চিত্তের চাঞ্চল্য-হেতু বছবিধ শবাদি বিষয় যথায় যুগপতের ন্থায় গৃহীত হয়, তাহাই ভৌতিক দ্রায়। ভৃত ও ঘটাদি ভৌতিকের ইহাই প্রভেদ, গুণের কোন পার্থক্য নাই। ঘট প্রকৃত প্রস্তাবে কতকগুলি বিশেষ শবাদি-ধর্মের সমষ্টি, কিন্তু সেই ধর্ম সকল ঘট-জ্ঞান-কালে চিক্ত চাঞ্চল্য-হেতু সঙ্কীর্ণভাবে উদিত হয়। তাহাই ঘট-নামক ভৌত্তিক। স্থির চিত্তের ধারা ঘটের রূপাদি ধর্ম পৃথক্ উপলব্ধি করিতে থাকিলে ঘটরূপ ক্লোতিক ভাব অপগত হইয়া তথায় তেজ-আদি ভৃতের প্রতীতি হয়। সাধারণ ঘট-জ্ঞান-নানা ইক্রিমের বিষয়ের সমাহার স্বরূপ। চিত্তের ধারা সেই সমাহার হয়। ঘটের রূপমাত্র বা শবন্দ্যশাদিমাত্র পৃথক্ উপলব্ধি করিবার সামর্থ্য হইলে সেই সমাহার বা সঙ্কীর্ণজ্ঞান বিশ্লিপ্ত হইয়া যায়। তথন তাহা কেবল ক্লপাদি তত্ত্বনে বিজ্ঞাত হয়।

তথা চ—"অনাদিরর্থক্কতঃ সংযোগঃ" ইতি। তথাচ গৌপবনশ্রতঃ—"নিতাং মনোহনাদিরাৎ, ন ক্রমনাঃ পুনাংক্তিঠতী"তি। অগ্নিবেশশুভিশ্চাত্র—"সোহনাদিনা পুণ্যেন পাপেন চাত্বব্দ্ধঃ পরেণ নির্মুক্তোহনস্তার করতে" ইত্যাদি শার্রশতেভোহপি পুরুষস্তানাদিকরণবত্ত। সিধ্যতি। তথাত্র-সংগৃহীতানি করণানি লিক্সরীরমিত্যচ্যতে। লিক্সরীরাণামসংখ্যত্বদর্শনাদসংখ্যাতাঃ ক্রেজাঃ। করণানি লিক্সরীরাণি, স্বোপাদানস্তামের্জাদিতি। অপরিমেরস্তোপাদানস্ত পরিমিত্তকার্য্যাদার্যক্ষানি স্থাঃ। গুণস্বিবেশভেদানামানস্ত্যাদসংখ্যাতাঃ করণপ্রকৃতরঃ। অতঃ অসংখ্যাঃ জীববোনরঃ। উপাদানস্তামের্জাজীবনিবাসা লোকা অপ্যনন্তান্তথা চানস্তবৈচিত্রাদ্বিতাঃ। যথোক্তম্—"তে চানস্তাং ন পশ্রস্তি নভসঃ প্রথিতৌজ্বঃ। হুর্গমন্তাদনস্তত্ত্বাদিতি মে বিদ্ধি মানস্মি"তি॥ অতক্তে স্থসংখ্যায়া ক্রেজ্ঞাঃ ক্লাচিল্লীনকরণাঃ ক্লাচিদ্ ব্যক্তকরণা বাহসংখ্যা যোনীঃ আপজ্মান্ম বা ত্যজ্ঞারো বাহসংখ্যের লোকেষু বর্ত্তত্তে॥ ৬৫॥

ছিবিধঃ করণলয়ঃ, সাধিতঃ সাংসিদ্ধিকশ্চ। তত্র যোগেন সাধিতঃ নিঙ্গশরীরলয়ঃ, প্রাহ্মভাবেলয়াচ্চ সাংসিদ্ধিকঃ। প্রাহ্মভাবে করণলাগ্যাভাবঃ, কাগ্যাভাবে ক্রিয়াত্মনাং করণানাং লয় ইতি নিয়মাদ্ প্রাহ্মলয়ে লয়ঃ করণশক্তীনাম্। যথাহ—'চিত্রং যথাশ্রয়মতে স্থাগাদিভ্যো বিনা যথাচ্ছায়া। তছদিনা বিশেবৈর্ন তির্চতি নিরাশ্রয়ং নিজম্" ইতি। লীনে গ্রাহ্মে করণানি লীনান্তির্চন্তি। ন চ তেষামত্যন্ত-নাশো, নাভাবো বিদ্যতে সত ইতি নিয়মাৎ। গ্রাহ্মভিব্যক্তৌ তানি পুনরভিব্যক্তান্তে শ্রভিক্যাত্র—

আর কার্য্যোৎপত্তির প্রতিবন্ধক-স্বরূপ তৃতীয় পদার্থ যখন বর্ত্তমান নাই, তখন তাছাদের কার্য্য সকলঙ অনাদি-বর্ত্তমান বলিতে হইবে)। যথা উক্ত হইয়াছে—"ধর্মী সকলের অনাদি সংযোগছেতু ধর্ম সকলেরও অনাদি সংযোগ দেখা যায়"। "পুস্প্রকৃতির অনাদি অর্থঘটিত সংযোগ।" (যোগভারা), গৌপবনশ্রুতি যথা—"মন নিত্য, অনাদিও হেতু পুরুষ (জীব) কথনও অমনা থাকেন না''। অগ্নিবেশ্ম 🚁তি যথা—"অনাদি পুণ্য ও পাপের দ্বারা অমুবন্ধ সেই পুরুষ পরমজ্ঞানের দ্বারা নিমুক্তি হইয়া অনস্তকাল থাকেন''। ইত্যাদি শত শত শাস্ত্র হইতে পুরুষের অনাদি-করণবন্তা সিদ্ধ হয়। তন্মাত্রের দ্বারা সংগৃহীত করণ সকলকে লিঙ্গ শরীর বলা যায়। লিঙ্গ শরীর সকল অসংখ্য বলিয়া দেহীরাও অসংখ্য। কেন লিঙ্ক শরীর সকল অসংখ্য ?—তাহাদের উপাদান অমের বলিয়া। অপরিমেয় উপাদানের পরিমিত কার্য্য সকল অসংখ্য হইবে। (কারণ পরিমিতের সমষ্টি পরিমিত হয়, অপরিমিত হয় না। এই অপরিমিত বিখের উপাদান যে প্রধান, তাহা অপরিমিত)। গুণের সরিবেশভেদ অনম্ভপ্রকারের হইতে পারে, তজ্জ্য করণ সকলের প্রকৃতিও অনম্ভ, স্বতরাং জীবের জাতিও অনন্তপ্রকারের। আর উপাদানের অমেয়ন্থ-হেতু জীবনিবাস লোকসকল অসংখ্য এবং অনম্ভ বৈচিত্র্য-সম্পন্ন। শান্ত্রে আছে— 'হুর্গমত্ব ও অনম্ভত্ব-হৈতু দেবতারাও এই নভোমগুলের আনম্ভা উপলব্ধি করিতে পারেন না'। অতএব সেই অসংখ্য জীব সকল কখনও লীনকরণ, কখনও বা ব্যক্তকরণ হইয়া অসংখ্য যোনিতে উৎপন্ন হওত বা ত্যাগ করত অসংখ্য গোকেতে বর্তমান षांट्ड ॥ ७६ ॥

বুজাদি-করণনর বিবিধ, সাধিত বা উপার-প্রতার এবং সাংসিদ্ধিক। তন্মধ্যে বোগের দারা নিজশরীরের সাধিত-লর হর; আর গ্রাহস্তবা লর হইলে বে লিকদেহলর হর, তাহা সাংসিদ্ধিক। গ্রাহ্মের জভাবে করণের কার্য্যাভাব হর, আর কার্য্যাভাবে ক্রিয়াস্থরেল করণের লর হয়; এই নিরমে গ্রাহাভাবে করণশক্তি সকলের লয় হয়। যথা উক্ত হইরাছে—"চিত্র বেমন আশ্রহ ব্যতিরেকে অথবা ছারা বেমন স্থায়দি ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না, সেইরূপ বিশেষ বা ভারশরীর বিনা লিক নিরাশ্রর হইরা থাকিতে পারে না।" গ্রাহ্মেনীর হইলে করণ সকল নীনভাবে বর্জমান খাকে.

"তেহবিনষ্টা এব বিশীয়স্তে, অবিনষ্টা এব উৎপদ্যস্তে" ইতি ; "ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূম্বা ভূম্বা প্রশীয়ক্ত" ইতি চাত্র শ্বৃতিঃ ॥ ৬৬ ॥

উক্তং জগতঃ বৈরাজাভিমানাত্মকত্বন্। স্থতিক্তর যথা "অভিমান ইতি খ্যাতঃ সর্বভৃতাত্মভৃতক্তং। ব্রহ্মা বৈ স মহাতেজ। যত্র তে পঞ্চ ধাতবং। শৈলাক্তস্যান্থিসংজ্ঞান্ত মেদো মাংসঞ্চ মেদিনী॥" ইতি। মেনমাংসে সংঘাতাভিমান ইতার্থং।

তদন্তঃকরণস্য চ নিরোধানিরোধান্ত্যাং স্থপ্তিজাগরান্ত্যাং বা জগতঃ লয়ান্তিব্যক্তী। স্থপ্তে) জড়তা ক্রিরাপুগুতা বা ভবতি। বিষয়াণাং ক্রিয়াত্মকছাজ্জান্ত্যাপরে গ্রাহ্মন্ত্র বৈরাজান্তিমানে বিষয়া লীবন্তে। ততঃ অত্মনাদীনামপি লিঙ্গলয়:। জাগরে চ ক্রিয়াণীলে বৈরাজান্তিমানে বিষয়া অভিব্যজ্ঞান্তে। ততঃ সজাতীয়বাত্তৈর্জাবিতাক্তমাদাদীনাং করণানি ব্যক্ততামাপদ্যন্তে। যথা স্থপ্তঃ পুন্দশকাল্যনান উন্ধিলাে ভবতি। স্থান্ত্র বিভিন্তাং শক্ষাদীনাং বৈচিত্র্যন্। ত্মর্থাতে চ "অহকারেণাহরতে খালানিমান্ ভূতাদিরেবং ক্তরতে স ভূতকং। বৈকারিকঃ সর্কমিনং বিচেইতে স্বক্তেজ্ঞসা রঞ্জয়তে জাঙ্গাই তি। স ভূতক্কদ্ভূতাদিকৈকারিকােহহঙ্কারঃ অভিমানেন ইমান্ শক্ষাদিগুণানাহরতে বিচেইতে চ বিচেইঞ্চ জগদিদং স্বত্রেজসা রঞ্জয়তে বিষয়ানাবােশ্যতীত্যর্থ:॥ ৬৭॥

স্থপ্তের বোগনিদ্রারাং নিজ্ঞিয়ে বৈরাঞ্চাভিনানে তল্গতাশেযক্রিরাত্মানো বেহশেষবিশেষাগুৎপ্রতিষ্ঠ-বিষয়া নিজ্ঞৈদদীপবৎ শীয়ন্তে। তলাহপ্রতর্ক্যং স্তিমিতং বাহ্যন্তবতি। বথাহ "পুরা স্তিমিতমাকাশ-মনস্তমচলোপমম্। নষ্টচক্রার্কপবনং প্রস্থপ্রমিব সম্বতে।॥" ইতি। পূর্ব্বাভিসংস্কারভাবিতা স্ক্রাভূত-

ভাহাদের অত্যন্ত নাশ হয় না, কারণ বিদ্যমান পদার্থের অভাব অসম্ভব। গ্রাহের অভিব্যক্তি ছইলে তাহারা পুনরায় অভিব্যক্ত হয়। এবিমরে শ্রুতি যথা, "তাহারা (জীবগণ) অবিনষ্ট হইরা শীন হর, এবং অবিনষ্ট থাকিয়া উৎপন্ন হয়।" শ্বৃতি যথা, "ভূতসকল যথাক্রমে উৎপন্ন ও বিলীন হইতে থাকে"॥ ৬৬॥

জগতের বৈরাজাভিমানাত্মকত্ব উক্ত হইয়াছে। শ্বতিপ্রমাণ যথা, 'ভৃতকর্ত্তা সর্ববভূতের আত্মান্ত্র প্রকাশ মহাশক্তিসম্পর ব্রহ্মা (বিরাট্ ব্রহ্মা) অভিমান বলিয়া থাতে। তাঁহাতেই পঞ্চভূত অবস্থিত। পর্বত সকল তাঁহার অস্থিতরপ্র এবং মেদিনা তাঁহার মেদ-মাংসত্মরপ, অর্থাৎ তাঁহার সংঘাতাভিমানই সংহত পদার্থ'। সেই অন্তঃকরণের স্থপ্তি বা নিরোধরূপ যোগনিত্রা ও জাগরণ বা চিন্তের ব্যক্ততা হইতে জগতের লয় ও অভিব্যক্তি হয়। রোধে জাত্য বা ক্রিয়াশ্রতা হয়। বিষয় সকল ক্রিয়াত্মক বলিয়া তাহাদের মূল বৈরাজাভিমান জাত্যাপর হইলে বিষয় সকলও লীন হয়। তাহা হইতে অস্মদাদিরও করণ সকল লীন হয়। আর, জাগ্রদবহায় বা অন্তঃকরণের অরোধে বৈরাজাভিমান ক্রিয়াপর হইলে বিয়য়গণ অভিব্যক্ত হয়, তথান সজাতীয়ত্বহেতু বিয়য়াত্মক ক্রিয়ার লারা ভাবিত হইয়া আমাদের করণ সকলও অভিব্যক্ত হয় যেমন স্থপ্ত পুরুষ চাল্যমান হইলে জাগরিত হয়, তক্রপ। স্বমূল বৈরাজান্মিতার বৈচিত্র্য হইতে শব্দাদির বিচিত্রতা হয়। এবিধরে শাক্মপ্রমাণ ষথা—"ভূতক্বং, ভূতাদি অহক্ষার অভিমানের হায়া বিশেষরূপে চেষ্টা করে ও শব্দাদি ভূতগুণ সকল করে এবং নিজের তেজের হারা জগৎ অন্তরঞ্জিত করে, অর্থাৎ এই জগতের দ্রব্য, শব্দাদিগুণ এবং ক্রিয়া, সমস্তেই ভূতাদি নামক বৈরাজাভিমানের ক্রিয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত" (ভারত)॥ ৬৭॥

বোগনিদ্রাঝালে জাড্য-হেতু বৈরাজাভিমান নিশ্রির হইলে, সেই অস্মিতাগত অশেষপ্রকার ক্রিয়া-অফ যে অশেষপ্রকার বিশেষ, তাহাতে প্রতিষ্ঠিত বিষয় সকল নিষ্ট্রেল দীপের মৃত লীন হয়। তথন বাহ্য স্তিমিত ও অপ্রতর্ক্য বা অলক্ষ্য হয়। যথা উক্ত হইয়াছে "পুরাকালে আকাশ স্থিমিত, অনস্ত, অচলবৎ, চক্সস্থাপবনশৃত্য প্রস্থপ্তের মৃত হইয়াছিল। তথন পূর্বেকার ভন্মাত্র জ্ঞানের করনা গ্রাহ্মতাপরা আদৌ কারণসলিলাখ্যং তন্মাত্রসর্গমুংপাদরতি। তথাচ স্মৃতি:—"ভতঃ সলিল-মুংপরং তমসীবাপরং তমঃ" ইতি। ততঃ প্রাপ্তকন্তিমিতাবস্থানানন্তরমিত্যর্থ:॥ ৬৮॥

বিরাজপুরুষণাং স্থলক্রিয়াশালিনাথভিমানাদ্গ্রাহ্থতাগরাৎ। কঠিনতা-কোমলতা-রিশ্বতা-বার্বনীরতা-রিশ্বতাদি-ধর্মাশ্ররদ্বাত্মক: ভৌতিকদর্গ আবির্ভবতি। তত্র কঠিনতাথতিরন্ধতা ক্রিয়ারাঃ। বিপরীতক্রিয়বৈর ক্রিয়ারোধদর্শনাৎ কঠিনে দ্রব্যে স্থগতরুজক্রিয়াথমুমীয়তে। রশ্মিতা চ অত্যক্ষজতা ক্রিয়ারাঃ। ন চ তত্র জড়তাভাবঃ, যোগিনাং রশ্মির্ বিহারসম্ভবাৎ। যথাহ—"ততন্ত্রুর্গনাভিতন্তমাত্রে বিহ্নতা রশ্মির্ বিহরতী"তি। কোমলতাগা অরার্লক্রজক্রিয়াত্মিকাঃ। বৈরাজভিমানস্ত প্রজাপতেরন্তেরাক্ষ্ ভূতেন্দ্রির্হিন্তকানাং দেবানামভিমান ইত্যবগন্তব্য । তদভিমানস্ত বৈচিত্রাদ্ গ্রাহ্থে কাঠিন্সাদিভেদঃ। ভূতাখাখ্যস্ত তদভিমানস্ত ক্রিয়াবিশেষো গ্রাহ্মন্ত ব্যবধিজ্ঞানমূলম্। তদভিমানস্ত গ্রহণাত্মকত্য যৌগপদিকমিব পরিণামবাহ্নসাং গ্রাহ্যতাপরং বিস্তারবোধমারোপয়তি, তত্ত চ পরিণামপ্রবাহবিশেষঃ গ্রাহ্যভূতো দেশান্তরগতির্ভবতি॥ ৬৯॥

স্থাৎপত্তী সাংখ্যান্ত্ৰমত। শ্বতিৰ্যথা—"পুরা স্থিমিতমাকাশমনস্তমচলোপমন্। নইচক্রার্কপবনং প্রস্থুখিব সম্বন্ধে। ততঃ সলিলম্ংপন্নং তমদীবাপরং তমঃ। তত্মাচ্চ সলিলোৎপীড়াত্ব্বতিষ্ঠত মান্বতঃ। বথা ভারনমচ্ছিদ্রং নিংশব্দমিব লক্ষ্যতে। তচ্চান্ত্রদা পূর্য্যমাণং সশবং ক্রুতেহনিলঃ॥ তথা সলিলসংক্ষে নভগোহন্তে নিরন্তরে। ভিন্নাণ্বতলং বায়ুঃ সমুংপত্তি ঘোষবান্॥ তত্মিন্ বায়ুম্বুসংঘর্ষে

সংস্কার হইতে স্ক্রভূতের কলনা গ্রাহ্মতাপন্ন হইয়া বাহ্য কারণসলিলরূপ তন্মাত্র-সর্গ প্রথমে উৎপাদন করে। স্মৃতি বর্থা, "তৎপরে তমের ভিতর দিতীয় তমের স্থায় সলিল উৎপন্ন হইল"। 'তৎপরে' দ্বার্থে প্রাপ্তক্ত স্থিমিত অবস্থানের পরে॥ ৬৮॥

বিরাট্ পুরুষ সকলের (প্রজাপতি ও অক্সান্ত অভিমানী দেবতাদের) স্থুল ক্রিয়াশালী অভিমান গ্রাহ্মতাপদ্ম হইয়া কঠিনতা, কোমলতা, তরলতা, বায়বীয়তা, রিয়াতা প্রভৃতি ধর্মের আশ্রয়ক্রবাস্বরূপ ভৌতিক সর্গ আবিভূতি হয়। তন্মধ্যে কঠিনতা ক্রিয়ার অতিরুদ্ধভাব। বিপরীত ক্রিয়ায়ার একটী ক্রিয়া রুদ্ধ হয়। তন্মধ্যে কঠিন দ্রব্যের দ্বারা অধিক পরিমাণে গতিক্রিয়া রুদ্ধ হয় দেখা বায় বিলিয়া), কঠিন দ্রব্যে স্বগত রুদ্ধক্রিয়া আছে, ইহা অম্বনিত হয়। রিশাতা বাছক্রিয়ার অতিমাত্র অরুদ্ধতা। তাহাতে যে জড়তার অভাব আছে এরূপ নহে, যেহেতু যোগীয়া রিশ্ম অবলম্বন করিয়া বিহার করেন। যথা উক্ত হইয়াছে—"তাহার পর উর্বনাভির তন্ধমাত্রে বিচরণ করিয়া শেষে রিশাতে বিহার করেন"। কাঠিলাপেক্ষা কোমলতাদিরা অয়ায় রুদ্ধক্রেয়ায়ক জাড্য-সম্পন্ন। বৈরাজাভিমান অর্থাৎ প্রজাপতি ও অস্তান্ত ভূতেক্রিয়চিন্তক দেবতাদের যে অভিমান, সেই অভিমানের বৈচিত্র্য হইতে গ্রাহ্বে কাঠিলাদি ভেদ হয়। ভূতাদি নামক সেই অভিমানের যে ক্রিয়াবিশেষ ভাহাই গ্রাছের ব্যবধিজ্ঞানের মূল। আর গ্রহণাত্মক সেই অভিমানের যে এককালীন-ঘটার মত বহু পরিণাম ভাহা গ্রাহ্বতাপ্রাপ্ত হইরা বিন্তার জ্ঞান আরোপিত করে এবং তাহার বিশেষ প্রকার পরিণামপ্রবাহ গ্রাহ্বত্বত হইরা বাহের দেশান্তর গতি-বোধ জন্মায়॥ ৬৯॥

শ্বলোৎপদ্ধিবিষরে সাংখ্যসম্মত শ্বতি যথা "পুরাকালে অর্থাৎ স্থাষ্টির প্রথমে চন্দ্রার্কপবনশৃষ্ঠ ভিমিত আকাশ অনস্ত, অচল ও প্রস্থপ্রবং ইইরাছিল *। তৎপরে তমের ভিতর আর এক তমের মত সলিল উৎপন্ন ইইল। সেই সলিলের উৎপীড় ইইতে মারুত উৎপন্ন ইইল। যেমন কোন ছিন্দ্রহীন পাত্র প্রথমে নিঃশব্দ বলিয়া মনে হর, কিন্তু পরে তাহা জলের দ্বারা পূর্ণ করিতে গেলে তন্মধাস্থ বায়ু সশ্বেশ

^{*} সেই সমন্ত্রের বাজ্জাবের কোন কলনা হইতে পারে না, এই বিবরণ হইতে বিকল্প বৃদ্ধি-মাত্র উঠে।

দীপ্ততেজা মহাবলঃ । প্রাত্তরভূদ্র্রূলিথঃ ক্বতা নিস্তিমিরং নভঃ॥ অগ্নিপবনসংযুক্তং থং সমাক্ষিপতে জলম। সোহগ্রিন্দাকতসংযোগাদ্ঘনত্বমুপপ্যতে॥ তন্তাকাশং নিপততঃ ক্রেহন্তিচ্চতি বোহপরঃ। সসংঘাতত্বমাপন্নো ভূমিত্বমন্ত্রগচ্ছতি॥ রসানাং সর্ববিগদ্ধানাং ক্রেহানাং প্রাণিনাং তথা। ভূমির্ঘোনিরিহ জ্ঞেরা যস্যাং সর্ববং প্রস্থাতে" ইতি।

নিরস্তরালস্য কারণসলিলভ্য স্থোল্যপরিণামে পরিচ্ছিন্নভৌতিকদ্রব্যপ্রকীর্ণ বন্ধাণ্ডং বন্ধ্ব। তদা ছুলস্ক্রবায়ুক্কতান্তরালং জ্যোতিঃপিশুময়ং জগদাসীং। ঘনস্থমাপল্যমানে সংহতাং স্থোল্যাত্মলদ্ দ্রব্যাৎ স্ক্রতরাণি বারবীরদ্রব্যাণি পৃথগ্ বভূব্ঃ। তত্মাদাহ—"ভিস্কে"তি। ঘনস্বাপ্তিজনিতসংঘর্বাচ্চ উদ্ভাপোদ্রবো বেনোত্রপ্তানি ছুলভৌতিকানি জ্যোতিঃপিশুকারাণি বভূবুঃ। তত আহ—"তত্মিন্ বায়ুবুসংঘর্বে" ইতি। অথ তেবাং জ্যোতিঃপিশুকাং থে বিচরতাং মধ্যে কেচিদ্বায়ুবোগতঃ নিজ্ঞাপত্মাপ্তমানাঃ ক্ষেহ্তমথ সংঘাতত্মাপ্তস্তক্ত, কেচিচ্চ বৃহস্কাৎ ক্ষমংপ্রভাজ্যাতিছ্বস্ক্রপোত্মাপি বর্ত্তম্ভ। উক্তঞ্চ "উপরিট্রোপরিটান্ত্র প্রজ্ঞলন্তিঃ বয়ংপ্রতিঃ। নিক্রমেন্ডদাকাশ্মপ্রমেয়ং স্ক্রেরপি॥" ইতি। তত্মাচান্তঃ—"সোহগ্রিমাক্রতসংযোগা" দিতি॥ ৭০॥

বৃদ্বৃদাকারে নির্গত হয়, সেইরূপ সেই সর্বব্যাপী নিরম্ভরাল সলিলরাশির মধ্য হইতে বায়ু সমুৎপন্ন হইল। সেই বায়ু ও সলিলের সভ্যর্থ হইতে দীপ্ততেজা মহাবল অগ্নি আকাশকে নিজ্ঞিমির করিরা প্রাফ্রভূত হইল। সেই জল, অগ্নি ও পবন সংযুক্ত হইগ্না নিজেকে সমাক্ষিপ্ত করে। মারুত-সংযোগে সেই অগ্নি ঘনত্ব প্রাপ্ত হয়। সেই ঘনত্বপ্রাপ্ত অগ্নির যে স্নেহাংশ থাকে, তাহা সভ্যাতত্ব প্রাপ্ত হইগ্না শেষে ভূমিত্ব প্রাপ্ত হয়। ভূমি সমক্ত গন্ধ, রস, প্রাণী ও ক্লেহের আশ্রন, তাহাতে সমক্ত প্রেশ্ত হয়" (শান্তিপর্ব্ব, ভৃগ্ড-ভারথাজসংবাদ)।

নিরম্ভরাল কারণসলিলের স্থেলা-পরিণাম হইলে পরিচ্ছিন্ন-ভৌতিক দ্রব্য-সমাকীর্ণ এই ব্রহ্মাণ্ড হইরাছিল। তথন স্থুল এবং স্ক্র্ম (নভান্থিত স্ক্র্ম জড়দ্রব্য) বায়ুর হারা ক্বত অন্তরালযুক্ত ব্রহ্মাণ্ড জ্যোতিঃপিগুমর হইরাছিল। যথন ঘনত্ব প্রাপ্ত হইতে লাগিল, তথন কাঠিলাদি-স্থলধর্মকুক্ত পাষাণাদি দ্রব্য হইতে স্ক্রতর বারবীর দ্রব্য সকল পৃথক্ হইতে লাগিল। সেইজন্ত বলিরাছেন—"জলরাশির মধ্য হইতে বায়ু সমুৎপন্ন হইল"। আর ঘনত্ব-প্রাপ্তিজন্ত সভ্যর্থ হইরাছিল। তজ্জন্ত বলিরাছেন—"সেই বায়ু ও জলের সভ্যর্থে দীপ্ততেজা" ইত্যাদি। অনন্তর আকাশে বিচরণকারী সেই জ্যোতিঃপিগুরুর মধ্যে কতকগুলি বায়ুযোগে নিক্তাপত্ব প্রাপ্ত হইরা তরলতা এবং তৎপরে কঠিনতা প্রাপ্ত হয়। আর কেহ কেহ বৃহত্বহেতু (বা জন্ত কারণে) অভাপি জ্যোতিঃপিগুরূবে বর্তমান আছে। যথা উক্ত হইরাছে—"এই আকাশ উপর্যুগরি প্রোক্তন স্বর্গপ্রভ জ্যোতিঙ্ক-নিচন্নের হারা নিরুক্ক, ইহা স্বরগণেরও অপ্রতর্ক্য"। তজ্জন্ত বলিরাছেন "সেই অগ্নি পবন সংযোগে" ইত্যাদি * র ৭০॥

^{*} ইহা লোকালেকি-রূপ ভৌতিক সর্গ, ইহাতে "আকাশাদ্ বায়ুর্বারোক্তেম্বঃ" ইত্যাদিক্রমে ছুতোৎপত্তি বিবেচনা করিতে হইবে। ঐরূপ ক্রমের প্রমাণ যথা—শব্দ কম্পনাত্মক, তাহার শেষাবন্থা তাপ,-তাপ অধিক হইলে রূপোৎপাদন করে, রূপ (তাপ-সহ) জলাদি রাসায়নিক ফিলা উৎপাদন করে। কিঞ্চ স্থ্যালোক সমস্ত রম্পদ্রব্যের উৎপাদয়িতা। সেই রাসায়নিক ক্রিয়া রসজ্ঞান উৎপাদন করে। অন্ত কথায়, শব্দ-ক্রিয়া রক্ষ হইলে তাপ হয়, তাপ রক্ষ বা প্রশীক্ষত হইলে রূপ হয়। রূপ বা আলোক রক্ষ

বদ্ গ্রহণদূলি বিরাক্তঃ স্থলজ্ঞানং গ্রাহ্ণদূলি সা যথোক্তা স্থললোকস্টি:। "পাদোহন্ত বিখা ভূতানি বিপাদোহন্তামতং দিবী"তি শ্রুতেদৃ শ্রুমানা লোকাঃ পাদমাত্রং, ভূবংস্বরাদয়ঃ স্ক্রান্ড লোকাম্মিপাদঃ। তের্ শ্রেটো মহন্তমন্ত সত্যলোকাঃ। স চ বৈরাজমহদায়্মপ্রতিষ্ঠিতঃ। গ্রহণদূলি সর্ব্বাঃ গ্রহণক্রিয়াঃ মহদায়্মনি নিবদ্ধান্ততো গ্রাহ্ণদূলি সত্যলোকাভান্তরে নিবদ্ধাঃ সর্ব্বে স্থলস্ক্রলোকাঃ। গ্রহণে তামসাভিন্যাঃ স্থিতিহেতুং, গ্রাহ্থে তদভিমানপ্রতিষ্ঠা সক্র্বণাধ্যা তামসী শক্তিলোকধারণহেতুং। উক্তঞ্চ "মধ্যে সমন্তাদগুল্ল ভূগোলো ব্যোমি তিষ্ঠতি। বিভাগং পরমাং শক্তিং ব্রহ্মণো ধারণায়্মিকাম্" ইতি। তথাচ—"দ্রাই দৃশ্যমোঃ সক্র্বণমহমিতাভিমানলক্ষণ" মিতি। অনয়া সক্রবণাথ্যধারণশক্ত্যা সত্যলোকাভ্যান্তরে নিবদ্ধাঃ স্থললোক। বিচরম্ভি বর্ত্তন্তে চ ॥ ৭১॥

ভূতাদেবিরাজোহভিব্যক্তৌ সত্যাম্ প্রজাপতিঃ হিরণ্যগর্ভ আবিরাসীং। শ্রুয়তে চ "তন্মান্ধিরাড়জারত বিরাজোহধিপুরুষ ইতি"। স এব ভগবান্ প্রজাপতিঃ হিরণ্যগর্ভঃ পূর্ব্বসিদ্ধঃ সর্বোভিব্যক্তো বাছ্রাবাধিগ্রাভূত্ব-সর্বজ্ঞাতৃত্ব-সংস্কারেণ সহাভিব্যক্তো বভূব। শ্রায়তে চ "হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্ততাগ্রে বিশ্বস্ত

গ্রহণ দৃষ্টিতে যাহা বিরাট পুরুবের ছুলজান গ্রাহ্মণৃষ্টিতে তাহা পূর্ব্বোক্ত ছুললোক-স্থাই। "এই বিশ্ব ও ভূত সকল তাঁহার চতুর্থাংশ মাত্র এবং অমৃত দিব্যলোক তিনচতুর্থাংশ"—এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, দৃশ্রমান লোক সকল চতুর্থাংশ এবং ভূবঃ স্বরাদি লোক সকল অবশিষ্ট ত্রিপাদ। তাহাদের (দিব্যলোকের) মধ্যে মহন্তম ও শ্রেষ্ঠ লোকের নাম সত্যলোক। তাহা বিরাট্ট পুরুবের বৃদ্ধিতন্তে প্রতিষ্ঠিত (কারণ বৃদ্ধিতন্ত-সাক্ষাৎকারীরা সত্যলোকে প্রতিষ্ঠিত থাকেন)। গ্রহণ-দৃষ্টিতে দেখা যার, সমস্ত গ্রহণক্রিয়া বৃদ্ধিতন্তে নিবদ্ধ, অর্থাৎ তাহাই মূল আশ্রম; তজ্জপ্র গ্রাহ্ম-দৃষ্টিতে সমস্ত ছূল ও সক্ষ লোক সকল নিশ্চন সত্যলোকাভ্যন্তরে নিবদ্ধ। গ্রহণে তামসাভিমানই শ্বিতির হেতু, তজ্জপ্র গ্রাহ্মদৃষ্টিতে বিরাট পুরুবের তামসাভিমানে প্রতিষ্ঠিত সক্ষর্বণ নামক তামসী ধারণশক্তি লোকধারণের হেতু। যথা উক্ত হইরাভে—"ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যে ভূগোল, ব্রন্ধের পরম ধারণশক্তির দারা বিশ্বত হইরা আকাশে অবস্থান করিতেছে"; অন্তত্র যথা—"দ্রন্থা ও দৃষ্ট্যের সন্ধর্বণ—'আমি' এইরূপ অভিমান-লক্ষণ্য। এই সন্ধর্বণ বা শেব-নাগ বা অনন্ত নামক তামস ধারণশক্তির দারা স্বন্ধ সত্যলোকাভ্যন্তরে নিবদ্ধ হইরা ছূললোক সকল বর্ত্তমান আছে ও বিচর্মণ করিতেছে॥ ৭১ ॥

ভূতাদি বিরাটের অভিব্যক্তি হইলে পুরুষোত্তম ভগবান্ হিরণ্যগর্ভ আবির্ভূত হইয়াছিলেন। শ্রুতি (ঋঙ্ মন্ত্র) যথা :—"তাহা হইতে বিরাট্ প্রজাত হইয়াছিলেন, বিরাটের অধি বা উপরিস্থ হিরণ্যগর্ভ।" সেই পূর্ব্বসিদ্ধ ভগবান্ প্রজাপতি হিরণ্যগর্ভ * যথন ইহ সর্গে আবির্ভূত হন তথন স্বকীর প্রাক্তন সর্ব্বজাত্ত্ব ও সর্ব্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বরূপ ঐইরিক সংস্কারের সহিত অভিব্যক্ত হন।

হইলে রস হয় (এইজন্ম উদ্ভিজ্জাদিকে রুদ্ধ স্থালোক বলা যায়)। রস বা রাসায়নিক দ্রবা নাসাদ্ধকের হারা রুদ্ধ হইলে গন্ধ হয়। উদ্ধৃত শাস্ত্র হইতেও এইরপ ক্রেম দেখা যায়, যথা— প্রথমে কারণ-সলিল হইতে সর্বব্যাপী প্রবল শন্ধ, তৎপরে স্পর্শ বা তাপ-লক্ষণ বায়ু, তৎপরে তেন্ধঃ, তৎপরে সেহ বা প্রস্তরাদি রাসায়নিক দ্রব্যের তরল অবস্থা, পরে তাহার সঙ্খাত অবস্থা, বাহা অম্মন্ত্যবহার্য গন্ধাদির আশ্রয়।

তব্বের দিক্ হইতে—অভিমান হইতে পঞ্চ তন্মাত্র, এবং পঞ্চ তন্মাত্র হইতে পঞ্চভূত।

বৈদিক যুগের এই সর্বেশ্বর হিরণ্যগর্ভদেবই উত্তরকালে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবরূপে পৃঞ্জিত হন।
 "নমে হিরণ্যগর্ভার ব্রহ্মণে ব্রহ্মরূপিণে" ইত্যাদি কাশীথণ্ডয় মুন্দর কোত্র প্রপ্রতা।

জাতঃ পতিরেক আদীং। স দাধার পৃথিবীং ছাম্তেমাং কম্মৈ দেবার হবিবা বিধেম" ইতি॥
সর্বজ্ঞাত্ত্ব-সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব-সংস্কারমাহাত্ম্যেনোভূতের্ সপ্রজ্ঞলোকের্ স সর্বজ্ঞাহধীশে। ভূত্বা
বর্ততে। তক্ত সর্বজ্ঞাতৃত্বস্বভাবে হিরণ্যগর্ভস্কপং সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বস্বভাবস্ত বিরাজস্বরূপ। পূর্বে
থলু সর্বে পপ্রজ্ঞাতৃত্বস্বভাবে হিরণ্যগর্ভস্কপং সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বস্বভাবস্ত বিরাজস্বরূপ। পূর্বে
থলু সর্বে পপ্রজ্ঞাক্তের ভূত্বভাতিমানাং তক্তক্তা। সর্বেহিনা, প্রজ্ঞাভি: সহ লোকা জারের নৃ।
তথাচ স্বর্বং "স হি সর্ব্ববিং সর্ববর্কগ্রি" ইতি। "ঈদুশেশ্বর্সিদ্ধি: সিদ্ধেতি" চ। শাশ্বতাঃ সংসারিণো
জীবাঃ থবাদৌ বক্ষ্যমাণ-প্রণালিকয়া তদৈর্থ্যমাহাত্ম্যাং দেহিনো ভূত্ব। আবিরাসন্। ততে। বীজরক্ষভারেন প্রাণিনাং সন্তানঃ। ভগবান হিরণ্যগর্ভ: সাম্মিতমহাসমাধিসিদ্ধঃ বদা যোগনিদ্রোভিত আত্মস্থোহপি ঐশ্বর্যমন্ত্রভবতি তদা ব্রক্ষাওশ্র ব্যক্তিঃ বদা পুনঃ স্বাত্মতেব তির্চন্ নিরোধসমাধিমধিগছাতি
তদা যোগনিদ্রাগত ইত্যভিধীয়তে। তদা চ ব্রক্ষাওং বিলীয়ত ইতি। এবং প্রজাপতেবৈর্থ্যব্রশাং
স্থূলস্ক্রলোকসর্বানস্বর্গ ধার্যপ্রাপ্রে লীনকরণ। জীবাঃ ব্যক্তকরণাঃ স্ক্রেবীজরূপাঃ প্রাহ্বভূরুঃ। কর্ম্মা-

এবিষয়ে শ্রুভি (ঋঙ্ মন্ত্র) যথা—''হিরণাগর্ভ পূর্ব্বে বিভ্যমান ছিলেন, ইহ সর্গের আদিতে তিনি জাত বা অভিব্যক্ত হইরা বিশ্বের একমাত্র পতি হইরাছিলেন, তিনি ভাবাপৃথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন। সেই 'ক' নামক দেবতাকে আমরা হবির দারা আর্চনা করি।'' তাঁহার সর্বজ্ঞাতৃত্ব ও সর্ব্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্ব সংস্কারের মাহায়্যে সমৃত্ব্যুত্ত প্রাণিসমন্ত্বিত লোকসকলে তিনি সর্ব্বজ্ঞাতৃত্বস্থভাব হিরণাগর্ভস্বরূপ এবং সর্ব্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বস্থভাব বিরাজ-স্বরূপ। পূর্বসর্গে সপ্রজ্ঞলাকে তাঁহার ঈশিতৃত্ব অভিমান থাকাতে সেই অভিমানশক্তির বশে এই সর্গে প্রজার সহিত লোকসকল জন্মাইবে। (কারণ ঐ অবার্থ ঐশ্বরিক সংস্কারের মধ্যে 'সর্ব্ব' ভাব থাকিবে, এবং ঈশিতৃত্ব ভাবও থাকিবে, ঈশিতৃত্বাভিমানের অভিব্যক্তির সহিত তাহার অধিষ্ঠানভূত সর্ব্বজ্ঞগৎও অভিব্যক্ত হইবে)। সাংখ্যস্থেত বলেন 'তিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বক্তা, ঈদৃশ ঈশ্বরসিদ্ধি অন্মন্মতেও সিদ্ধ'। শাশ্বত সংসারী জীব সকল (যাহারা প্রলমে লীনকরণ হইয়া বিজ্ঞমান ছিল) বক্ষ্যমাণ প্রণালীতে তাঁহার ঐশ্বর্গ্যের মাহান্ম্যে দেহী হইয়া আবির্ভূত হইয়াছিল (অর্থাৎ স্ক্রেনীজ-জীব সকলের দেহধারণের উপযোগী নিমিত্ত সকল তাঁহার ঐশ সংস্কার বশে ঘটাতে, তাহারা দেহধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল) তৎপরে বীজব্রুক্ত প্রাণীদের সন্তান চলিতেছে।

সান্মিত নামক মহাসমাধিসিদ্ধ ভগবান্ হিরণ্যগর্ভ যথন যোগনিদ্রা হইতে উত্থিত হইরা মহদাত্মস্থ থাকিয়াও ঐশ্বর্য অন্মুভব করেন তথন ব্রহ্মাণ্ডের ব্যক্তি হয়, আর যথন কল্লান্ডে নিরোধসমাধির দ্বারা স্বস্থ্যক্ষপমাত্রে স্থিত বা কৈবল্য প্রাপ্ত হন, তথন যোগনিদ্রাগত হইরাছেন বলা যায়। তথন ব্রহ্মাণ্ড লীন হয় *। এইরূপে প্রজাপতির ঐশ্বয়বশে স্থুল ও স্ক্র্ম লোক সকলের অভিব্যক্তির পর

^{*} এ বিষয় বিশাব করিয়া বলা যাইতেছে। সিদ্ধ যোগীরা সার্বজ্ঞা ও সর্বশক্তিমন্তা লাভ করেন। তথন তাঁহারা "সর্বভ্তেষ্ চাআনং সর্বভ্তানি চাআনি" দেখেন। কিন্তু এই ব্রহ্মাণ্ড পূর্বসিদ্ধের ঈশিত্যানীন বলিয়া সর্বশক্ত সিদ্ধদের ইহাতে ঐশশক্তি প্রয়োগ করা ঘটে না। তাঁহারা, এক রাজার রাজ্যে অর্ক্ত রাজার ভায় শক্তি প্রয়োগ না করিয়াই এই ব্রহ্মাণ্ডে থাকেন। প্রলয়ের পর ঐক্বপ সিদ্ধপূর্বগণ (গাঁহারা কৈবলা লাভ করেন নাই, কিন্তু জ্ঞানের ও শক্তির উৎকর্ষ লাভ করিয়া তথ্য আছেন, স্তরাং গাঁহাদের চিত্ত শাখতকালের ভন্ত অব্যক্ত অবস্থায় বায় নাই) ব্যক্ত হইলে পূর্বার্জ্জিত সেই জ্ঞান ও শক্তির উৎকর্ষসম্পন্ন চিত্তের সহিত প্রাত্তর্ভূত হইবেন। সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্ত চিত্ত ব্যক্ত হইলে সেই চিত্তের বিষয় যে "সর্ব্ব" বা লোকালোক, তাহাও স্বতরাং ব্যক্ত হইবে। অর্থাৎ তাদৃশ পুরুষের সম্বন্ধনই এই ব্রহ্মাণ্ড। লোকালোক ব্যক্ত হইলে অক্ত অসিদ্ধ প্রাণিগণ

শরবৈচিত্ত্যান্দৈবমামুষতির্ব্যগুম্ভিদ্ প্রক্কত্যাপ্রিতৈর্কিচিত্রকরণৈ: সমন্বিতাকে স্ক্রবীক্ষনীবা অভিব্যাঞ্জিয়:।

ধার্যাপ্রাপ্ত হওয়াতে শীনকরণ জীব সকল ব্যক্তকরণ হইয়া প্রথমে স্ক্রবীজরূপ (দেছগ্রহণের পূর্কাবস্থা *) হইয়া প্রাহভূতি হইল। সেই স্ক্রবীজ-জীব সকল কর্মাশরের বৈচিত্র্যা-হেতু দৈব,

যাহাদের যেরপ সংস্কার ছিল তদমূরপ হইয়া ব্যক্ত হইবে এবং দেহধারণের জন্ম উদ্মুধ হইবে। পিতৃবীক্ত ব্যতীত স্থুল দেহ ধারণ হয় না, স্থতরাং আদিম স্থূল শরীরীরা তাঁহার ঐশীশক্তির মাহাজ্যে দেহধারণ করিয়াছিল। পরে স্থাস্থ কর্মবংশ প্রোণীদের সন্তান চলিতেছে।

ভোগ ও অপবর্গরূপ পুরুষার্থ ই প্রাণীদের কর্মা, তাহা প্রাণীদের স্থাধীন, অস্তের বশে তাহা হইবার নহে, অতএব দেহলাভ করিয়াই প্রাণীরা তাহার আচরণ করিতে থাকে। ইহা জগতের শাষত স্বভাব বলিয়া এবং সর্বভীবের অমুক্ল বলিয়া দিন্ধদের ঐশীশক্তিও ঐরপ সংস্কারযুক্ত হয়। অর্থাৎ পূর্বসর্গে বেরূপ স্ব স্ব কর্মাকারী দেহীর দারা পূর্ণ জগতে সিদ্ধদের "সর্বজ্বতেন্ চাত্মানং সর্বজ্বতানি চাত্মানি" ইত্যাকার ঐশভাবের সংস্কার ছিল, ইহ সর্গেও তদমুরূপ সংস্কার ব্যক্ত হইয়া স্ব স্ব কর্মানি প্রাণীদের দারা পূর্ণ লোকসকল অভিনির্বাহিত করে। প্রাণীরা পূর্ব পূর্ব সর্গবৎ স্বকর্ম্মে স্বর্থহাথ ভোগ করে, কেহ বা অপবর্গ প্রাপ্ত হয়।

এই হিরণ্যগর্ভনেবই সগুণ ব্রহ্ম বা অক্ষর। কোন কোন মতে হিরণ্যগর্ভ ও বিরা**ট্ একেরই** ভাবান্তর। অন্তমতে উভয়ে পুথক পুরষ।

* সুল বা সন্ধ দেহ গ্রহণের পূর্বের ভীব যে ভাবে থাকে, তাহাই স্ক্রবীঞ্জভাব। মৃত্যুর পর স্ক্র আতিবাহিক শরীর গ্রহণের অব্যবহিত পূর্বের বেরূপ অবস্থা হয়, তাহা বুঝিলে এ বিষয়ের ধারণা হইতে পারে। যোগভাষ্যে আছে যে এক ভীবনে কৃত কর্ম্বের অধিকাংশ সংস্কার পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-জন্মার্জিত উপযুক্ত কর্মসংস্কারের সহিত মিলিত হইগা ঠিক্ মৃত্যুকালে "যেন যুগ্পৎ এক প্রযম্মে মিলিত হইয়া" উদিত হয়। সেই পিণ্ডীভূত সংস্থারের নাম কর্মাশগ, তাহা হইতে যথোপযুক্ত শরীর-গ্রহণ হয়, অর্থাৎ করণ সকল বিক্ষিত হয়। সেই পিণ্ডীভূত সংস্কারভাবই স্ক্রবীজ-জীব। স্থুলশরীর-গ্রহণের সমন্ত্রও সেইরূপ হক্ষবীজরূপ পূর্ব্বাবস্থ। হয়। প্রেতশরীর সকল চিন্তপ্রধান, তাহাদের ভোগকাল জাগরণম্বরূপ, তজ্জ্য নেবগণের একনান অম্বপ্ন, সেই জাগরণের পর গুণবৃত্তির পার্যার-ক্রমে নিজা আনে, তথন চিত্তের ভাডাসহ তাহাদের শরীরও লীন হয় (কারণ তাহাদের শরীর চিন্তপ্রধান) নিদ্রার পূর্বের তাহাদেরও কর্ম্মসংস্কার পিণ্ডীভূত হইয়া উদিত হয়। সেই পিণ্ডীভূত সংস্কার-পূর্বক তমোহভিত্ত, লীনকরণ প্রেভশরীরিগণ যে ভাবে থাকে, তাহাও গ্র**ন্থোক্ত স্থ** বীজ ভাব। তাদৃশ তমোহভিভূত, স্ক্ষবীজ-ভীবগণ স্বপ্রকৃতি-অন্ধুদারে আরুষ্ট হইরা <mark>যথোপযোগী</mark> লোকে যায়। তথায় পুনশ্চ আৰুট হইয়া প্ৰধান জনকের ছানয়ে (আধ্যাত্মিক মর্ম্মে) যায়, পরে স্বোপযোগী ক্ষেত্র (জনক বা জননীর শরীরা:শভূত) কর্ত্তক আকৃষ্ট ইইয়া, তাহার মন্মাধিকার করত পূর্ণ স্থলশরীরিরণে বিকশিত হয়। সেই স্ক্রবীজ-ভীবগণ স্বকীয় বিপাকোমুখ কর্ম্মণ্ডারের বৈচিত্র্য হৈতু বিচিত্র প্রকৃতির, স্মৃত্যাং বিচিত্র-শরীর-গ্রহণোপরোগী হয়। সর্গাদিতে শীবগণ প্রথমে উক্ত প্রকার স্ক্রবীজভাবে অভিবাক্ত হয়। পরে স্ক্র লোকে ঔপপাদিক শরীরিগণ প্রাত্তভূতি হয়। মুল লোকের উদ্ভিজ্জানি প্রাণিগণ যদিচ সাধারণতঃ ঔপপানিক নহে, তথাচ আদিম নিমিস্ত-(উপা-দানের প্রাচ্গ্য ও তাপাদি হেতু সকনের অত্যুসযোগিতা) হেতু ঔপপাদিকরূপে প্রাত্তভূত হইতে পারে। পরে আদিম নিশিত্ত সকলের উপযোগিতা হ্রাস হইলে তাহারা কেবলমাত্র জনক-স্থাই বীজ হইতে উৎপন্ন হইতে থাকে, কেহ কেহ বা প্রতিবৃদ-নিনিত্ত-বশে দুগু হইনা যান। ব্রহ্মাঞ্জর পাত্মভূত হিরণাগর্ভদেবের বা সগুণত্র:শার ঐধর্যসংস্থার আদিম জীবাভিব্যক্তির অক্সতর নিমিত্র।

তেষসংখ্যেষ্ বীক্ষজীবেষ্ যে খৌপপাদিকদেহবীক্ষা ভূততন্মাত্রাভিমানিদেবতান্তা জীবাক্ষে স্বতঃ প্রাহর্ভবন্তি দ্ব। ত্বথ উত্তিজ্ঞদেহবীকা জীবা শরীরাণি পরিক্ষগৃতঃ। শ্বতিশ্চাত্রেরং ভবতি "ভিক্বা তু পূথিবীং যানি কারন্তে কালপর্যায়াৎ। উত্তিজ্ঞানি চ তাত্রাহুর্ভূতানি দিকসন্তমাঃ॥" ইতি। তথাচ — "উত্তিজ্ঞা কন্তবো যবং শুক্ষজীবা যথা যথা। জনিনিভাৎ সন্তবন্তি॥" ইতি। অথান্তে প্রাণিনঃ সমকারন্ত। প্রাণির্ যেংক্টবরকরণাঃ তথা চাতিপ্রবলাহবরকরণাঃ তেখেকারতনন্থিতা জননীশক্তির্ভবিতি। ক্টবরকরণপ্রাণির্ প্রাণশক্তেরপ্রাবল্যান্থিয়া বিভক্তা জননীশক্তির্বর্তিত। তত্মাৎ স্বীপুংভেদ ইতি॥ ৭২॥ •

ইতি সাংখ্যবোগাচার্য্য-শ্রীমদ্হরিহরানন্দ আরণ্য-বির্চিতঃ সাংখ্যতত্ত্বালোকঃ সমাপ্তঃ।

মান্ত্ব, তির্ঘাক্ ও উদ্ভিদ্ জাতীয় প্রাণীর করণ প্রকৃতির হারা আপূরিত (স্কুতরাং বিচিত্র-করণ-বীজ্বন্তুক) হইয়া অভিব্যক্ত হইয়াছিল। সেই অসংখ্য বীজ-ভীবের মধ্যে যাহারা উপপাদিক-দেহবীজ (পিতামাতার সংযোগ ব্যতিরেকে যাহারা হঠাৎ প্রাত্ত্ত্ হয়, তাহারা উপপাদিক জীব, যেমন ভ্রুতক্মাত্রাদির অভিমানী দেবতা প্রভৃতি), সেই জীব সকল স্বতঃ প্রাত্ত্ত্ত হইয়াছিল। কালক্রমে পৃথিব্যাদি লোক সকল উপযোগী হইলে উদ্ভিজ্জ-দেহের বীজত্ত ভীব সকল শরীর পরিগ্রহ করিয়াছিল। এ বিষয়ে স্থতি যথা—"যাহারা কালপর্যায়ে পৃথিবী ভেদ করিয়া উথিত হয়, হে ছিজসন্তমণাণ! সেই প্রাণিগণের নাম উদ্ভিদ্ ।" অন্তর যথা—"উদ্ভিজ্জগণ, শুক্র জীবগণ যেমন অকারণে জন্মায় ইত্যাদি" অর্থাৎ অকম্মাৎ যে প্রাণী প্রাহত্ত্ত হয় এ মতও প্রাচীনকালে ছিল। অনন্তর অক্ত প্রাণিগণ উৎপন্ন হইয়াছিল। প্রাণী সকলের মধ্যে যাহাদের বরকরণ বা সাম্বিক দিকের করণ অব্দুট এবং অবরকরণ বা তামস দিকের করণ প্রবল, তাহাদের জননীশক্তি একদেহস্থিতা। আর যাহাদের বরকরণ সকল ভূট তাহাদের প্রাণশক্তির অপ্রাবল্য-হেতু জননীশক্তি হিধা বিভক্ত হইয়া অবস্থান করে। তাহা হইতে স্থী ও পুরুষ ভেদ হয় * ॥ ৭২॥

ইতি সাংখ্যযোগাচার্য্য-শ্রীমদ্হরিহরানন্দ আরণ্য ক্বত সাংখ্যতত্ত্বালোক সমাপ্ত।

^{*} উদ্ধৃত স্ষ্টিবিষয়ক সাংখ্যন্থতি হইতে পাঠক দেখিবেন যে, পূর্ব্বে আগ্নেয় ভাব, পরে তারলা ও পরে কাঠিক প্রাপ্ত ইইয়া ভূলে কি স্থুলপ্রাণীর নিবাসস্থন ইইয়াছে। পাশ্চাত্য ভূবিন্যারও মত ইহার অফুরূপ। ভূলোঁকের প্রাণিধারণের উপধােগিতা হইলে আদিতে উপপাদিক-জন্মক্রমে প্রাণী সকল প্রান্তভূত হয়। (এ বিষয়ে "কর্ম্মতন্ত্ব" নামক পৃথক্ গ্রন্থ ক্রইব্য)। পাশ্চাত্যগণের Evolution বা অভিব্যক্তিবাদের সহিত্ত এবিষয়ের যে ভেদ ও সাম্য আহে, তাহার বিচার করিয়া দেখান যাইতেছে। শাস্ত্রমতে যেমন প্রাণীর জন্ম তুইপ্রকার অর্থাৎ উপপাদিক ও মাতাপিতৃক্ত বা প্রাণিজ, পাশ্চাত্য মতেও তাহা স্বীকৃত। প্রথমের নাম Abiogenesis ও দ্বিতীয়ের নাম Biogenesis. যদিও পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলেন বর্ত্তমানে ঔপপাদিক জন্ম বা Abiogenesisএর উদাহরণ পাওয়া যায় না, [অধুনা এ মত পরিবর্ত্তিত হইতেছে। প্রকাশক] তথাপি আদিতে তাহা স্বীকার্য্য বলেন। Huxley বিলিরাছেন—"If the hypothesis of evolution is true, living matter must have arisen from non-living matter, for by the hypothesis the condition of the globe was at one time such that living matter could not have existed in it * * But living matter once originated, there is no necessity for further origination." প্রাণিসম্ভব জন্ম বা Biogenesis প্রশ্ ত্রিপ্রকার, Agamogenesis বা একজনকসম্ভব জন্ম এবং Gamogenesis বা উদ্ধৃত্বকার,

(প্ং-ন্দ্রী)-সম্ভব জন্ম। নিমশ্রেণীর উদ্ভিজ্জাদি প্রাণীতে Agamogenesis সাধারণ নিম্ন এবং উচ্চপ্রেণীর প্রাণীতে Gamogenesis সাধারণ নিম্ন বলা বাইতে পারে। পাশ্চাত্য অভিব্যক্তিনাদের মতে আদিতে উপপাদিকজন্মক্রমে এককোষাত্মক বা Protozoa শ্রেণীর প্রাণী প্রাত্মভূষ্ ত হইয়া কোটি কোটি বংসরে বিকাশক্রমে মানবজাতি উৎপাদন করে। তারউইন-প্রবর্ত্তিত এই মতের প্রমাণস্বরূপ পশ্তিতগণ বলেন, পৃথিবীর লুগু ও অলুগু প্রাণিগণের যে ক্রন্ম যেখা বায়, তাহা নিম্ব হুইতে উচ্চ পর্যন্ত পর পর অনাল-ভেদ-সম্পন্ন অর্থাৎ সর্ব্বনিম্ন প্রাণী প্রথমে উন্তৃত হইয়া বাছনিমিন্তবশে কিছু পরিবর্ত্তিত এক উন্নত জাতিতে উপনীত হয়, এইরূপে ক্রমশঃ সর্ব্বোচ্চ মানবজাতি হইয়াছে। প্রাণিগণের ঐ প্রকার ক্রন্ম দেখিয়া ঐবাদিগণ ঐ নিয়্ম গ্রহণ করেন। শুরূ পৃথিবীর ছিতিকাল শইয়া বিচার করিলে ঐ বাদ কতক সঙ্গত বোধ হয় বটে, কিন্তু দার্শনিকগণ, বীহারা অনাদিসিদ্ধ কার্য্য-কারণ লইয়া বিচার করেন, তাঁহাদিগকে আরও উচ্চদিকের বিচার করিতে হয়। বস্তুতঃ অভিব্যক্তিবাদের এ পর্যন্ত কোনও প্রমাণ পাওয়া বায় নাই, অর্থাৎ একজাতীয় প্রাণী বে বাছ-নিমিন্তবশে অন্তলাতীয় হইয়াছে, তাহার কোনও প্রমাণ এপর্যন্ত পাওয়া বায় নাই।

বস্তুত প্রাণীর ভাতি সকল স্বকারণের অনাদি-সংযোগে অনাদি-বর্ত্তমান পদার্থ। গুণবিকাশের তারতম্যান্থসারে প্রাণী সকলের অসংখ্য ভেদ ও ক্রম হয়। শরীরধারণের মূল হেতু শরীর নহে। জীবেই শরীর গ্রহণের মূলবীজ বর্ত্তমান। ভৈবকরণস্থ গুণবিকাশের তারতম্যান্থসারে জীবের সমক্তপ্রকার শরীরগ্রহণ হইতে পারে। উচ্চবিকাশের হেতু থাকিলে, উপভোগশরীরী জীব ('কর্ম্মতন্ত্র' প্রত্বা) ভোগস্থ উচ্চভাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়া ক্রমশঃ উন্নত হয়। সেইরূপ শরীর অবনতও হইতে পারে। ইহাই কর্ম্মতন্ত্রের 'অভিব্যক্তিবাদ'। একজাতীয় প্রাণীর শরীর পরিবর্ত্তিত হইরা অক্সজাতীয় শরীরের উৎপাদন কোন কোন স্থলে সম্ভব হইলেও তাহা সাধারণ নহে। উপপাদিকজন্ম-ক্রমে সর্বনিমের তায় উচ্চজাতীয় শরীরও আদিতে প্রাত্ত্র্ত হইতে পারে। তাহাতে অবক্স আদে উদ্ভিজ্ঞাতি, পরে উদ্ভিজ্ঞীবী ও পরে আমিষাশী জাতির উন্নব স্বীকার্য। প্রজ্ঞাপতির মানসস্মন্ধীয় জন্মও শান্ত ও যুক্তিসঙ্গত, তন্ধার। মানবজাতির আদিম অংশ উৎপন্ন হইয়াছে ইহা শান্ত্রসন্মত। পৃথিবীর প্রাচীন অবস্থায় এরূপ উপযোগিত। ছিল, যাহাতে মৃত্তিকাদি অক্রৈব পদার্থ ইতে উদ্ভিজ্ঞ প্রাণী সম্ভূত হইয়াছিল। তাহা সম্ভবপর হইলে, তদ্বীজ গ্রহণ করিয়া নানাজাতীয় উচ্চপ্রাণী যে একদা উন্নত হইতে পারে, তাহাও অসম্ভব নহে।

সাংখীয় প্রাণতত্ত্ব দেখান হইয়াছে যে, উদ্ভিদে প্রাণের অতিপ্রাবল্য, পশু জাতিতে নিম্ন জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও কোন কোন কর্মেন্দ্রিয়ের প্রবল বিকাশ। আরও, উপভোগশরীরী জ্ঞাতির এক লক্ষণ এই যে, তাহাদের কতকগুলি করণের অতিবিকাশ এবং কতকগুলির মোটেই বিকাশ থাকে না। প্রাণীদের মধ্যে যাহাদের প্রাণ ও নিম্নদিকের কর্ম্মেন্দ্রিয়ের (জননেন্দ্রিয়ের) অতিবিকাশ, তাহারা একাকীই সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। যেমন Gemmiparous, Fissiparous প্রভৃতি জ্ঞাতি। মধুমক্ষিকার রাজ্ঞী গড়ে ঘণ্টায় ৪টা অও প্রসব করে। অতএব তাহার জননেন্দ্রিয় খুব বিকশিত বলিতে হইবে। তজ্জ্য মধুকর-রাজ্ঞী পুংবীক্ষ ব্যতিরেকেও সন্তান উৎপাদন করিতে পারে (ইহারা পুংজাতীয় হয়)। এই জননকে Parthenogenesis বলে। এরূপ অনেক নিম্নপ্রাণী আছে, বাহাদের সমুদায় করণশক্তি দেহধারণাদি নিম্নকার্যেই পর্যাবসিত; তাহারা একাকী বা সক্ত হইরা, উভরপ্রকারে সন্তান উৎপাদন করে। উচ্চপ্রাণী-জ্ঞাতিতে উচ্চ উচ্চ করণ সকল অনেক বিকশিত, তাহাদের সমস্ত শক্তি দেহধারণমাত্রে পর্যাবসিত নহে, তজ্জ্য তাহারা একাকী সন্তান উৎপাদন করিতে পারে না, মুই ব্যক্তির প্রয়োজন হয়।

পারিভাষিক-শব্দার্থ।

📭 এই গ্রন্থ পাঠকালীন পাঠকগণ নিয়লিখিত শব্দার্থগুলি স্মরণ রাখিবেন।

পদার্থ=পদের অর্থ বা পদের ধারা বাহা অভিহিত হয়=ভাব ও অভাব। ভাব পদার্থ=বস্তঃ—দ্রব্য ও গুণ।

দ্রব্য = ব্যক্ত ও সন্ধাওণের যাহা আগ্রা। দ্রব্য আন্তর হয় এবং বাহাও হয়।

গুণ (সন্ধাদি ব্যতিরিক্ত) = ধর্ম = দ্রব্যের বৃদ্ধভাব অর্থাৎ যে যে ভাবে আমরা দ্রব্যকে জানি বা জানিতে পারি। ব্যক্ত গুণ = বর্ত্তমান। হন্দ্রগুণ = অতীত বা যাহা পূর্বে ব্যক্ত ছিল, এবং অনাগত বা যাহা পরে ব্যক্ত হইবে। গুণসকল বাহ ও আন্তর। মূল বাহ্যগুণ = বোধ্যম, ক্রিয়াম্ব ও জড়ম। মূল আন্তর গুণ = প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি।

বিষয় = বাহ্য করণের ও অন্তঃকরণের ব্যাপার।

বিষয় সকল — বোধ্য বিষয়, কার্য্য বিষয় ও ধার্য্য বিষয় । বোধ্য বিষয় — বিজ্ঞেয় ও আলোচা। কার্য্য বিষয় — কোর্য্য বিষয় ও স্বতঃ কার্য্য বিষয় । ধার্য্য বিষয় — শত্তীরাদি ত্রব্য এবং শক্তিসকল (করণ শক্তি এবং সংস্কার)। বিজ্ঞের বিষয় — গৃহ্মাণ বা প্রত্যক্ষ বিষয় এবং অগৃহ্মাণ বা অনুমেয় এবং স্বর্য্য কর্য্য আদি বিষয়। স্বেচ্ছ ক্রিয়া বিষয় — কর্মেক্সিয়াদির কার্য্য। স্বতঃ কার্য্য বিষয় — প্রাণাদির কার্য্য। বিষয় সকল বাহ্য ও আভ্যন্তর।

বোধ = 'জ্ঞ' রূপ বা জানামাত্র। তাহা ত্রিবিধ যথা—স্ববোধ, বিজ্ঞান এবং আলোচন।
স্ববোধ = চৈতক্ত। চিতি, চিৎ, জ্ঞমাত্র, দৃক্, স্বপ্রকাশ ইত্যাদি ইহার নামভেদ। বিজ্ঞান = উহনাদি
চিত্তক্রিনার বারা সিদ্ধ চিত্তস্থিত যে তব্ববোধ। শব্দাদি বাহ্ বিবরের এবং ইচ্ছাদি মানস বিষয়ের যে
নাম, জাতি, সংখ্যা আদি সহিত জ্ঞান তাহাই বিজ্ঞান। আলোচন = বাহ্ ও আভ্যন্তর বিষয়ের
নাম, জাতি আদি হীন যে প্রাথমিক সংজ্ঞামাত্র বোধ।

করণ — বৃদ্ধি ইইতে সমান পথ্যস্ত অধ্যাত্ম শক্তি সকল। ইহারা ভোগ এবং অপবর্গ ক্রিন্তার সাধকতম। করণের সমষ্টির নাম লিঙ্গ শরীর।

শক্তি — কোনও বস্তার কারণ— যাহা দৃষ্ট নহে কিন্তু অমুমেয়। শক্তি যথা, চিতিশক্তি বা দৃক্শক্তি এবং দৃশ্যশক্তি। চিতিশক্তি — নিজিয়। ইহা স্বপ্রকাশ-স্বভাবের দ্বারা আমিন্ধ-রূপ প্রকাশের হেতু। দৃশ্য শক্তি — ক্রিয়ার যে স্ক্র পূর্ব্ব এবং পর অবস্থা। আন্তর শক্তি — সংস্কার রূপ, যাহার নাম স্ক্রম। বাহ্শক্তি — বাহ্ণক্রিয়ার উদ্ভব দেখিয়া তাহার অমুমেয় পূর্বের বা পরের অক্রিয় অবস্থা।

ক্রিয়া স্পত্তির ব্যক্ত অবস্থা। তাহা বাহ্ ও আন্তর। আন্তর ক্রিয়া ওদ্ধ কালব্যাপিয়া হর, বাহ্যক্রিয়া দেশ ও কাল ব্যাপিয়া হয়।

সাংখ্যতত্ত্বালোকের পরিশিষ্ট।

गश्किश उपनाकारकात।

- ১। সাংখ্যীয় তত্ত্ব সকল কিন্ধপে সাক্ষাৎক্ষত বা উপলব্ধ হয়, তাহা এই গ্রন্থের প্রতিপায় বিষয় না হইলেও, কয়েক স্থল বিশদ করিবার জন্ম তাহা বলা আবশ্রক। চিততেক কোন এক অভীষ্ট বিষয়ে ধারণ করার নাম ধারণা। পুনঃ পুনঃ ধারণা করিতে করিতে চিন্তের এইরূপ স্বভাব হয় যে, তথন এক বৃত্তি একতানভাবে উদিত হয়। সাধারণ অবস্থার এক ক্ষণে যে বৃত্তি উঠে পর কণে তাহা হইতে ভিন্ন আর এক বৃত্তি উঠে; এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তির প্রধাহ চলে। ধারণা অবস্থায় কণস্থায়ী বৃত্তি সকলের প্রবাহ চলে বটে, কিন্তু সেই বৃত্তিগুলি একরূপ। পূর্বাকণে যে বৃত্তি, পর ক্ষণে ঠিক তজ্ঞপ আর এক বৃত্তি। ধ্যানাবস্থান একই বৃত্তি বহুক্ষণস্থায়ী বলিয়া প্রতীত হর ; তাহার নাম একতানতা। বিন্দু বিন্দু জলের ধারার দ্রায় ধারণা, আর তৈল বা মধুর ধারার ন্তায় ধ্যান। ইহার ভিতর অসম্ভব কিছুই নাই ; সকলেই অভ্যাস করিলে ব্রিতে পারেন। প্রথমে অতি অল্ল সমরের জন্ম চিত্ত একতান হয়, কিন্তু পুন: পুন: যদি অভ্যাস করা যায়, তবে ক্রমশঃ অধিকাধিক কাল চিত্তকে একতান বা অভীষ্ট একমাত্র ভাবে নিবিষ্ট রাথা যায়। ইহা মনন্তজ্বের প্রসিদ্ধ নিয়ম। যত অধিক কাল চিত্ত একতান হয়, ততই তাহা (একতানতা) প্রগাঢ় হয়, অর্থাৎ অন্ত দকল বিষয়ের বিশ্বতি হইয়া কেবল ধ্যেয় বিষয় ভাজল্যমানরূপে অবভাত হইতে থাকে। অভ্যাস-বৃদ্ধি হইতে সেই একতানতা যথন এত প্রগাঢ় হয় যে, শরীরাদি-সহ নিষ্ণেক্ত বিশ্বত হুইয়া সেই জাজ্জন্মান ধ্যেয় বিষয়েই যেন তন্মগ্ন হুইয়া যাওয়া যাব, তখন সেই অবস্থাকে সমাধি বলা যায়। স্থ্ৰদ্ধি পাঠক ইহাতে কিছুই অযুক্ততা দেখিতে পাইবেন না। এই সমাবিসিদ্ধি অতীব ত্রুদ্ধর : ক্যাচিৎ কোন মন্ত্রন্ম ইহাতে সিদ্ধ হয় : কারণ সর্ব্যপ্রকার বিষয়-কামনাশুন্ততা এবং অসাধারণ ধীশক্তি ও প্রয়ত্ব সমাধি-সিদ্ধির পক্ষে প্রয়োজন। বাহু বা আত্যস্তর যে কোন ভারকে সমাধি-বলে অনুভব-গোচর করিয়া রাখার নাম সাক্ষাৎকার, ইহা পাঠক শ্বরণ রাথিবেন। ভবে পুরুষ ও প্রকৃতি সাক্ষাৎকার একরকম উপলব্ধি, তাহা ঠিক অমুভবগোচর রাখিয়া সাক্ষাৎকার নহে ; তাহাতে অমুভব বৃত্তির রোধের উপগন্ধি করিতে হয়।
- ২। সমাধির সমন্ন ধোরাতিরিক্ত সর্ব্ব বিষরের সমাক্ বিশ্বতি-হেতু সমক্ত শারীর-ভাবেরও বিশ্বতি হর; তজ্জ্জ্জ শারীর ভড়বৎ হইয়া অবস্থান করে। এই হেতু শারীরের প্রবিষ্কৃত্বতা (আসন-প্রাণানামাদির দারা) সমাধি-সিদ্ধির জক্ত একাক্ত আবশুক। শারীর সর্বপ্রশারে জড়বৎ হইলে, শারীরস্থ শক্তি বা করণ সকল শারীর-নিরপেক্ষ হইরা কার্য্য করিতে সমর্থ হয়। সাধারণ ক্লেয়ারন্তরাজ্ঞা, আবস্তার দেখা যার বে, আবেশক ব্যক্তির শক্তিবিশেষের দারা আবিষ্ট ব্যক্তির চক্ষুরাদি ইন্দ্রির জড়বৎ হইলে, দর্শনাদি-শক্তি স্থলেন্দ্রির-নিরপেক্ষ হইরা বিষয় গ্রহণ করে। সমাধি-সিদ্ধি হইলে বে সেই শারীর হইতে শতরভাব সমাক্ ও নিন্ধ ব্যক্তির শার্মন হইবে এবং তৎফলস্বরূপ আলৌকিক প্রভাজন বে অব্যভিচারী হইবে, তাহা আর অধিক না বলিলেও বুঝা যাইবে। সাধারণ অবস্থায় কোন ক্লে বিষয় বুঝিতে গেলে আমরা মন স্থির করি; ক্লে ক্রব্য দেখিতে গেলে সেইক্লপ চক্ষু

হির করি; তজ্জপ্ত সমাধি-নামক চরম হিরতা যথন হন, তথন সেই হির চিত্তের ছারা জ্জের বিষরের চরম জ্ঞান হয়। তজ্জপ্ত যোগস্থকার বলিয়াছেন—"তজ্জয়াৎ প্রজ্ঞালোকঃ।" শুধু যে রূপাদি বাহ্য বিষরে চিত্ত আহিত করিয়া রাথা যার, তাহা নছে; চিত্তের যে কোন ভাব বা করণরূপ) যে কোন আধ্যাত্মিক বিষরও, অভীষ্ট কাল পর্যান্ত একভাবে অফুভব-গোচর করিয়া রাথা যার। তাহাতে সেই বিষয় অন্ত সকল হইতে পৃথক্ করিয়া সম্যক্রপে প্রজ্ঞাত হওয়া যার। এইরূপে মন, বৃদ্ধি ও ইক্রিয়াদির তল্প বিজ্ঞাত হওয়া যার। ইক্রিয়াদির তল্প বিজ্ঞাত হউলে, মূল হইতে তাহাদের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন করিয়া তাহাদের চরমোৎকর্ষ করা যায়। তাহাতে ক্রমশঃ সর্বজ্ঞতাও লাভ হয়।

- ৩। একণে সমাধি-বলে কিরপে তত্ত্ব সকলের সাক্ষাৎকার হয়, দেখা যাউক। ভূত-সাক্ষাৎকার। মনে কর, তেজোভূত সাক্ষাং করিতে হইবে। কোন একটী দ্রব্যের রূপে (মনে কর, একটা ফুলের লালরূপে) দর্শনশক্তি নিবিষ্ট করিতে হয়। সাধারণ অবস্থায় চিত্ত কণে কণে পরিণত চইয়া যায়, তজ্জন্ম সেই লাল রপে চক্ষু থাকিলেও হয় ত পাঁচ মিনিটে পাঁচ শত বৃত্তি চিত্তে উঠিবে। তাহাতে রপের সঙ্গে সংগে ফু.লর অন্ত গুণেরও জ্ঞান সঙ্কীর্ণ হইয়া উঠিবে। যাহাতে এইরূপ সঙ্কীর্ণ ভাবে বহু ধর্ম একত্র জানা যায়, তাহাকে ভৌতিক দ্রব্য বলে। কিছ সমাধিবলে কেবলমাত্র দেই লাল রূপে চিন্ত নিবিষ্ট করিলে শব্দাদি সমস্ত ধর্ম্ম বিশ্বত হইরা কেবলমাত্র জগতে লাল রূপ আছে, এইরূপ প্রত,ক্ষ হইবে। ফুল অর্থাৎ তদর্থভূত বহু ধর্মের সঙ্কীর্ণ জ্ঞান তথন থাকিবে না, অর্থাৎ ভৌতিক জ্ঞান ঘাইয়া তে**জোভূত-ভত্তসাক্ষাৎকার** হইবে। শৰসাক্ষাৎকারকালে বাহে ধারাবাহিক শব্দ পাওয়া যায় না বলিয়া অনাহত-নাদ নামক শব্দকে প্রথমতঃ বিষয় করিতে হয়। বাহা শব্দের হারা কর্ণ যথন উদ্রিক্ত না হয়, তথন শরীরের স্থগতক্রিয়া-মূলক যে বহুপ্রকার ধ্বনি স্থিরটিত্তে শুনিলে শুনা যায়, তাহাকে জনাহত-নাদ বলে। সমাধি-সিদ্ধ হইলে আর ধারাবাহিক বাহু বিষয়ের প্রেলেক্স হয় না; তখন কণমাত্র বে বিষয় গোচর হয়, তদাকারা চিত্তরত্তিকে স্থির নিশ্চল রাখিয়া তাহাতে সমাহিত হওয়া যায়। যেমন অনেক লোক একবার আলোকের দিকে চাহিলে, চক্ষু বুজিয়াও কতন্ধণ আলোক দেখিতে পায়, তজ্ঞপ। বায়ু, অপু ও ক্ষিতি এই ভূত সবল এইপ্রকারে সাক্ষাৎকৃত হয়। যথন যেটা সাক্ষাৎ করা যায়, তথন বাহালগৎ তমায় বনিয়া প্রতীত হইতে থাকে। সাধারণ বা ভৌতিক জ্ঞান অপেকা তাহা উৎক্রপ্ত: কেননা সাধারণ জ্ঞান অন্থির চিন্তের, আর তাহা স্থির চিন্তের। সাধারণ জ্ঞানে এক ধর্মা ক্ষণনাত্র জ্ঞানগোচর থাকে. আর, তাহাতে তাহা দীর্ঘকাল স্মতিকটরণে জ্ঞানগোচর থাকে ৷
- ৪। তৎপরে তন্মাত্র সাক্ষাৎ করিতে হয়; তাহার প্রণালী লিখিত হইতেছে। মনে কর, রূপ-তন্মাত্র সাক্ষাৎ করিতে হইবে। এক কুল দ্রব্যও যদি স্থিরচিত্তে দেখা যায়, এবং অস্থা সকল পদার্থ ছাড়িয়া কেবলমাত্র তাহাই বদি জ্ঞানে ভাসমান থাকে, তবে তাহা জগদ্বাপী (অর্থাৎ Field of vision-পূর্ণ) বলিয়া বোধ হইবে। কারণ তথন অস্থা কোন পদার্থের জ্ঞান থাকেনা। মেদ্মেরাইজ করিবার সময় আবেশ্য ব্যক্তি যথন আবেশকের চকুর দিকে চাহিয়া থাকে, তথন যতই সে মুগ্ম হয়, ততই সে আবেশকের চকু বড় দেখে। শেষে অতিমুগ্ধ হইলে প্রায়শঃ সেই চকু যেন-জগদ্বাপী বলিয়া বোধ করে। সমাধিতেও তজ্ঞপ। মনে কর, একটী সরিবার চিত্ত স্থির করা গেল। প্রথমতঃ তাহার আক্র্যুক্ত রূপময় তেজাভূত সাক্ষাৎকৃত হইবে। তথন অতিমুক্ত কালাওক হালাপ্ত বলিয়া সেই সর্বপের রূপ জ্ঞানে ভাসমান হইবে। পরে পূন্শ্য চিত্তকে অধিকতর স্থির করিয়া সেই ব্যাপী রূপের কুল্ব একাংশ মাত্রে দর্শনশক্তিকে পর্যাবসিত্ত

করিতে হইবে। তাহাতে সেই একাংশ পুর্ববিৎ ব্যাপকরণে অবহাত হইবে। এই প্রক্রিয়া যতবার করা বাইবে, ততই দর্শনশক্তি অধিকতর স্থির ইইতে থাকিবে। স্থিরতা সমাক্ হইলে অর্থাৎ কিছুমাত্রও চাঞ্চন্য না থাকিলে, দর্শনজ্ঞান বিলুপ্ত হয় ৷ কেননা রূপ ক্রিয়াত্মক, সেই ক্রিয়া দর্শনশক্তিকে ক্রিয়াবতী করিলে তবে রূপজ্ঞান হয়; আর দর্শনশক্তি হৈংগ্-হেতু যদি সুদ্ধাতিসুদ্ধ ক্রিয়ার ঘারাও ক্রিয়াবতী হইতে না পারে, তবে কিরুপে দর্শন ফান হইবে ? সুযুগ্তির বা স্বপ্নহীন নিদ্রার সময় ইন্দ্রিয়ণণ জড় হওয়াতে, এই জন্ম বিষয়জ্ঞান বিলুপ্ত হয়। সমাধিকৃত হৈর্ঘ্যের ছারা বিষয়জ্ঞান বিলুপ্ত হইবার অব্যবহিত পূর্বের যথন ইন্সিয়ের অতিনাত্র স্থন্ম চাঞ্চল্য-বাহকতা বা গ্রাহকতা থাকে, তৎকালীন যে বাহুজান হয়, তাহাই তদাম। পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতে রূপজ্ঞান বিশুপ্ত হইবার পূর্বে অতিন্তির দর্শনশক্তির ছারা যে সেই দর্যপরপের ক্রডাব গুধীত হটবে, ভাহাই ক্লপভক্ষাত্ত-সাক্ষাৎকার। সাধারণ আলোককে এরপে নেথিতে গেলে প্রথমেই নীলাদি সপ্ত বা ততোহধিক দ্রষ্টব্য রশ্মিতে বিভক্ত হাবে। পরে নীগ-পীতানির আর ভেন থাকিবে না, কারণ তথন অভিষ্ঠো-হেতু নীল-পীতাদি-ক্লক্ত দমস্ত উন্দ্রেক, এক ও হল্পভাবে গৃহীত হইবে। নীল-পীতাদির মধ্যে যাহাতে অধিক ক্রিয়াভাব আছে, তাহ। অধিকক্ষণব্যাপী তদাক্রজান উৎপাদন করিবে মাত্র, কিন্তু সমস্ত হইতে সেই একপ্রকারের জ্ঞান হইবে। স্ক্রাক্রিগার সমাধার স্থলক্রিয়া; তজ্জ্য তনাত্র নীল-পাতাদি-ধর্মাশ্রম স্থলভূতের কারণ। তার নীল-পাতাদি-শৃস্ বলিয়া তন্মাত্রের নাম অবিশেষ। শব্দাদি-তন্মাত্রও এর পে সালাংকত হয়। রূপাদিগুণের সেই স্কাবস্থাই সাংখ্যীর পরমাণু। তন্মাত্রজ্ঞানে বিস্তারজ্ঞান তত থাকে না, কেবল কালিক ধারাক্রমে জ্ঞান হইতে থাকে।

৫। তন্মাবের পর ইন্দ্রিরতন্ত্ব-সাক্ষাংকার হয়। ভূততন্ত্ব সাক্ষাং করিয়া পরে কৌশলক্রমে ইন্দ্রিরগণকে অবিকতর স্থির করিলে বেনন তনাত্রত্বসাক্ষাং হয়, তেমনি তন্মাত্রসাক্ষাংকালে ইন্দ্রিরগণকে শ্লথ করিলে, তন্মাত্রের স্থলভাব বা ভূততন্ত্ব পুনশ্চ গৃহ্যনাণ হয়। তন্মাত্র-সাক্ষাংকারকালীন বে অল্পনাত্র বাহ্যগ্রাহী ইন্দ্রিরচাঞ্চল্য থাকে, তাহাও স্থির করিয়া গ্রহণে নিবিপ্ত করিলে বাহ্যজান বিশ্বপ্ত হয়। যথন বাহ্যজান বিলোপ করিবার ও ইন্দ্রিরাভিমান শ্লথ করিয়া তন্মাত্র ও ভূতবিজ্ঞান উদিত করিবার কুশলতা হয়, তখন ইন্দ্রিরভন্ন সাক্ষাং করিবার সামর্থ্য ভ্রেম।

ভূত-তন্মাত্রতন্ত্ব সাক্ষাথ করিলে স্থূল-ব্যবহার-মৃঢ় গৌ কিকগণের স্থায় গো-ঘট-পাধাণাদিরপ প্রান্তিজ্ঞান থাকে না, তথন বাহুজগৎ কেবল গ্রান্থ-মাত্রবোগ্য সর্ববিশেষশৃষ্ঠ বলিয়া অবভাত হয়। বাহের দেই গ্রাহ্থতা ইন্দ্রিরের চাঞ্চল্য বলিয়া বিজ্ঞান হয়। তথন চিন্তুকে অন্তর্মুপ বা আমিন্থাভিমুপ করিলে, বিষয়জ্ঞান যে প্রকাশণীল 'আনিজের' উপর প্রতিষ্ঠিত এবং আনিজের সহিত সন্থদ্ধন্ত করিলে, বিষয়জ্ঞান হইরা যে বিষয়জ্ঞান উথোগন করে, তাহা প্রমূত্তরণে বিজ্ঞানার হয়। ইন্দ্রিয়াদি ধথন সমাক্ ক্রিয়াশৃষ্ঠ হয়, তথন তাহা হইতে অভিমান উঠিয় যায়; সমাব্দৈর্য বা ক্রিয়াশৃষ্ঠ রাথিবার প্রয়ন্থ প্রথম করিলেই ইন্দ্রিয়াভিমান ও তৎসঙ্গে বাহ্মজ্ঞান আদে, ইহা ধ্যায়িগণ যথন অন্তর্যর করিতে পারেন, তথন ইন্দ্রিয়গণ যে অভিমানাত্মক এবং জ্ঞান যে অভিমানের চাঞ্চল্যবিশেষ, তাহা সাক্ষাৎ প্রজ্ঞাত হন। ইন্দ্রিয়তত্ম সান্ধাৎ করিয়া তাহা অনুধ্যান করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ যে আমিজ-প্রতিষ্ঠিত অভিমানাত্মক স্বতরাং একরপ, আর শব্দম্পর্শানি-ভেন যে কেবল অভিমানের চাঞ্চল্য-ভেদ-মাত্র, তাহা বিজ্ঞাত হওয় যায়। এই সর্বেক্সিম-সাধারণ অভিমানের নাম ষষ্ঠ অবিশোধ বা অন্থিতা।। কর্মেক্রিয় এবং প্রাণও যে অন্তিয়ায়ক, তাহাও ঐ প্রণালীতে সাক্ষাৎক্রত হয়। অর্থাৎ (সমাধি-কালে) দরীরকে সম্যান্ত ক্রিলে তাহা ইইতে অভিমান উঠিয়া যায় এবং জড়তা শ্লথ করিলে সভিমান আদে, ইহা অভ্যন্তরে সাক্ষাৎ অনুভ্র করিলে কর্মের ও প্রাণের অন্থিতাত্মকর বিজ্ঞাত হওয়া যায়। ইন্দ্রিয়ন্তন্ত্ব-সাক্ষাৎকারবান সমাধির নাম সাননন্দ; তাহাতে জড়ীর

আনন্দ লাভ হয়। কারণ প্রকাশশীল নিরাগাস ভাব আনন্দের সহভাবী কর্ণ-বাক্-প্রাণাদি সমস্ত করণগণ অশ্বিতার এক এক প্রকার বিশেব বিশেব ব্যাহন বলিয়া সাক্ষাৎকার হয়, তাহাই প্রক্নতপক্ষে ই ক্লিয়তস্থ। যথন তাহাতে কুশলতাবশতঃ সকলের মধ্যে সামাত্র এক অন্মিতার অবধারণ হয়, তথন তাহা ইঞ্রির কারণ **অন্ত**ঃকরণের সাক্ষাৎকার। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, সমাধি-বলে যেমন বাহ্ববিষয়জ্ঞান স্থির রাখিয়া বোধ করা যায়, সেইন্ধপ যে কোন আন্তর ভাবও স্থির রাখা যায়। ইপ্রিয়তত্ত্বের পর যে আন্তর ভাব, তাহা স্থির রাথাই অন্তঃকরণ-সাক্ষাৎকার। ইহা বিবেচ্য, কারণ মনে হইতে পারে অন্তঃকরণের দারা কিরুপে অন্তঃকরণ সাক্ষাৎকার হইতে পারে? সঙ্কল আদিকে রোধ করিয়া ইন্দ্রিয়-কারণ দক্রিয় অখিতায় অবহিত হওয়াই অহং-তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার। তাহার উপরিস্থ ভাবই বৃদ্ধিতত্ত্ব। তাহা জ্ঞাতা, কর্ত্ত। ও ধর্ত্তা-রূপ অহংকারের মূল অশ্মীতি-মাত্র স্বরূপ, বিষয়ব্যবহারের মূল ঐ গ্রহীতৃমাত্র যে আনিম্ব তাহাই বৃদ্ধিতম্ব। সঙ্কল আদি রোধ হওয়াতে মনক্তত্বও সাক্ষাৎকৃত হয়। কেবসমাত্র "আমি" এইরূপ প্রত্যয়াত্মসন্ধান করিলে বৃদ্ধিতত্ত্বে যাওয়া যায়। ব্যাসোক্ত পঞ্চশিখাচার্য্যের বচন যথা—'সেই অণুমান্ত্র (ব্যাপ্তিহীন) আত্মাকে অনুচিন্তন করিয়া কেবল 'আনি' এইরূপে সম্প্রক্ষাত হওয়া যায়।" ইঞ্রিয়তত্ত্ব সাক্ষাৎ হইলে অফুভৃতি হয় যে, আমিত্বের সহিত ইঞ্রিয়গণ অভিমানের দারা সম্বন্ধ। ইক্রিয়গত চাঞ্চল্য হইতে প্রতিনিয়ত জ্ঞান হইতেছে, অর্থাৎ 'আমি'কে প্রতিনিয়ত জ্ঞাতা করি:তছে। জ্ঞেম হইতে অবধানকে উঠাইয়া সেই জাতৃত্বে সমাহিত করিলেই বুদ্ধিতর বা মহত্তব্ব সাক্ষাৎকৃত হয়। শুদ্ধ জ্ঞাতৃবদ্ভাব অতীব প্রকাশশীল, তাহা ইক্সিয়ানিস্ক সর্ব্ব-প্রকাশের মূল স্কুতরাং সেই ভাবে সমাহিত হইয়া তাহা আয়ন্ত করিতে পারিলে জাতুপ্রত্যয়ের অবধি থাকে না। সাধারণ অবস্থায় যেমন জ্ঞান সঙ্কীর্ণ ইঞ্চিয়পথমাত্র অবলম্বন করিয়া উদ্ভূত হয়, সে অবস্থায় তাহা হয় না। তজ্জন্ত ভগবান পতঞ্জলি বলিয়াছেন— "তথন সমস্ত আবরক মল অপগত হইয়া জ্ঞানের অনন্ততা হয় বলিয়া জ্ঞেয় অল্লবৎ হইয়া যায়" অর্থাৎ সাধারণ অবস্থার যেমন জ্ঞের অসীম এবং জ্ঞান অল্লবং প্রতীত হয়, তথন তাহার বিপরীত হয়। এই মহতত্ত্ব-সাক্ষাৎকারের স্বরূপ সমাক্রণে না জানিলে সাংখ্যীয় অনেক গুরু বিষয়ের যথাযথ জ্ঞান হইতে পারে না। মহদাত্মা যদিও আমিত্বভাবরূপ, তথাপি সেই আমিত্ব 'গ্রহীতা' অর্থাৎ জ্ঞেরভাবের আভাদের দার। অত্নবিদ্ধ । তাহ। সমাক্ হৈতভানশূক্ত বোধাত্মক নহে। সেইজক্ত মহলাত্ম-সাক্ষাৎকারে সর্বব্যাশিস্বভাব থাকিতে পারে; বেহেতু উহ। সার্মজ্যের সহিত অবিনাভাবী। ভাষ্যকার বেদব্যাস তাহার এইরূপ স্বরূপ বর্ণন করিয়াছেন, যথা—"ভাস্বর, আকাশকর, নিস্তরঙ্গ মহার্ণবিবং শাস্ত, অনস্ত, অশ্বিতা-মাত্র"। এই মহদা ম-সাক্ষাৎকারিগণ সগুণ ঈশ্বরবং হন; প্রস্কাপতি হির্ণাগর্ভনামা লোকাধীশ এইরূপ। বৈদিক সর্ব্যোচ্চ লোকের নাম সভালোক, মহনাম্ম-সাক্ষাৎকারিগণ তথার প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকেন। অনাত্মসম্পর্কীয় সর্কাবস্থার মধ্যে ইহাতে প্রমানন্দ লাভ হয়, তাই ইহার নাম বিশোকা। সান্মিত সমাধিও ইহাকে বলে। সমাবিজ্ঞ পরিপূর্ণ সাক্ষাৎকারের পূর্বে, এই মহদামভাবে ধারণা ও ধানে প্রবর্তিত করিলে, সেই পরিমাণ আনন্দের পূর্ব্বাভাস পাওয়া যায়।

প্রশ্ন হইতে পারে যথন শরীরানি রহিয়াছে তথন শরীরানির অভিমানও ব্যক্ত রহিয়াছে, অভএব শরীরানি সত্ত্বেও মহুদ্রাত্রাকে কিরপে উপলব্ধি করা যায়, আর অভিমান সমাক্ ত্যাগ হইলে আমিত্বও লীন হইবে, তথনই বা কিয়পে মহদাআর উপলব্ধি হইবে ? উত্তরে বক্তব্য—শরীয়াদির অভিমান-সত্ত্বেও যদি সেই অভিমানকে অভিভূত করিয়া অর্থাৎ সেইদিকে অবহিত না হইয়া অম্মিতার দিকে অবহিত হওয়া যায় তাহা হইলেই অম্মিতার উপলব্ধি হয়, যেমন চক্ষুতে সামাস্তভাবে অভিমান থাকিলেও যদি কর্পে অবহিত হওয়া যায়, তাহা হইলে রূপজ্ঞান না হইয়া শন্ধ-জ্ঞান হইতে থাকে, সেইরপা।

৬। মহদাত্মভাবও পরিণামী, বেহেতু তাহাও অহন্ধার বা দাধারণ আমিত্বরূপে পরিণত হয়। অর্থাৎ তদাত্মক প্রকাশ অনাত্মভাবক্কত উদ্রেকের ছারা অমুবিদ্ধ, স্কুতরাং পরিণামী। ব্যুত্থানে সেই পরিণাম অতীব স্থুল বা যেন যুগপং অনেকাত্মক। সমাধিগারা মহদাত্ম। সাক্ষাৎ করিলে, সেই পরিণাম স্ক্রাতিস্ক্র হইলেও বর্ত্তমান থাকে, অভাব হয় না। সেই গরিণামের দ্বারা স্বপ্রকাশে বা আত্মচেতনায় পরিচেছদ আরোপিত হয়। যথন যোগী স্বাত্মভাবে স্ক্রসমাহিত হইয়া ইন্দ্রিয়াদি-সম্পর্ক-জন্ম, সার্ব্বজ্ঞা-খ্যাতি-হেতু উদ্রেককেও সমাক্রপে নিরুদ্ধ করেন, তথন অনাত্মভানশুন্ম, স্মতরাং অপরিচ্ছিন্ন, স্থতরাং অপরিণামী, যে স্বান্মচেতনায় অবস্থান হয়, তাহাই পুরুষতত্ত্ব এবং তাহার অহুস্থৃতিই অর্থাৎ বিবেকের দারা অপরিণামী পুরুষতত্ত্ব ভানিনা এবং তাহা লক্ষ্য করিয়া পরবৈরাগ্য পূর্বক চিত্তলয়ের অনুশ্বতি (পরবৈরাগ্য পূর্বক চিত্তকে সমাক্ রন্দ করিয়াছিলাম, অতএব দ্রষ্টার স্বরূপাবস্থান হইয়াছিল'—পরে এইরূপ স্মরণই, কারণ পুরুষ সাক্ষাৎ জ্ঞেয় নহেন) পুরুষসাক্ষাৎকার বা তাঁহার চরম জ্ঞান। আর, তাদৃশ নিরুদ্ধভাবে স্থিতিই পুরুষতত্ত্বের উপলব্ধি। অপরিণামী স্বপ্রকাশ আর পরিণামী বুদ্ধিরপ বৈষ্ণিক প্রাকাশ, এই উভ্যের সমাধিজনিত ভেদ-জ্ঞানের নাম বিবেকখ্যাতি, উহা বিশুদ্ধ সত্ত্বগুণায়তি বা জ্ঞানের চরম। সর্ব্বপ্রকার অনাত্মসম্পর্ককে নিরুদ্ধ করার নাম পরবৈরাগা, উহা চেটা বা রজোগুণান্তির চরম; এবং করণবর্গের সমাক নিরোধভাবে অবস্থানের নাম নিরোধ সমাধি, উহা স্থিতি বা তমোগুণবৃত্তির চরম। ঐ তিনের দ্বারাই গুণসাম্য সিদ্ধ হয়। সেই গুণসামাল্ফিত অব্যক্তাবস্থাকে কৃষ্ণদশী সাংখ্যগণ অনাত্মভাবের চরম অবস্থা বা প্রকৃতি বলেন। করণবর্গকে প্রলীন করা বা দুগু পদার্গকে না-জানার অক্সমৃতিই, অর্থাৎ নিঃশেষ দশু রন্ধ ছিল একণ শ্বতিই, প্রকৃতিতত্ত্ব সাক্ষাৎকার। অতএব পুরুষ ও প্রকৃতি **সাক্ষাৎকার** অবিনাভাবী হইল। প্রকৃতি অথবা পুক্ষ গ্রহমাণভাবে সাক্ষাৎ করিবার যোগ্য নহে। ঐ ঐক্সপে তাহারা উপলব্ধ হয়।

"গুণানাং পরনং কপং ন দৃষ্টিপথ্যুচ্ছতি। যতু দৃষ্টিপথং প্রাপ্তং তন্মারেব স্বতুচ্ছকম্॥" বোগভাদ্যোক্ত এই সাংখ্যসিদ্ধান্ত, এবং "অব্যক্তং ক্ষেত্রলিক্ষস্ত গুণানাং প্রভবাপ্যয়ন্। সদা পশ্চাম্যহং লীনং বিজ্ঞানাম শূণোমি চ॥" ইত্যাদি সাংখ্যস্থতি হঠতে জানা যায় যে, প্রকৃতির অব্যক্তাবস্থা সাক্ষাৎকাববোগ্য নহে। প্রকৃতিসাক্ষাৎকার অর্থে জ্ঞান ও বৈরাগ্যের দ্বারা করণ ও বিষয় লন্ন করিয়া কেবলী হওয়া। অভএব সাম্প্রদাণিকগণ সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি-সাক্ষাতের ভিন্ন অর্থ করিয়া সাংখ্যপক্ষে বে দোগারোপ করেন, তাহা সর্ব্বথা ভিত্তিশৃষ্ঠ।

৭। অন্তঃকরণের লীনাবন্ধা হইলেই যে কৈবল্য মৃক্তি হয়, তাহা নহে। অন্থ অবস্থাতেও অন্তঃকরণ লীন হইতে পারে। তন্মধ্যে সাংসিদ্ধিক লয়ের কাবণ গ্রন্থমধ্যে (৬৬ প্রকরণে) উক্ত হইয়াছে। তন্মতীত প্রাকৃতিলয় ও বিদেহলয় নামক অবস্থাতেও প্রক্রপ হয়। য়ায়াজতের সমাধি সিদ্ধ এবং মহলায়াকেই চরম তব্ব বলিনা নিশ্চর করিন। সেই আনলময় আয়াভাবে পর্যাবসিত্তবৃদ্ধি, তাঁহার। পরে তাহাতে ও বিনয়ে বিকার্মপ দোন দেখিয়া বৈরাগ্য করিলে যথন অনাত্মবিষয় সমাক্ লীন হয়, তথন প্রলীনান্তঃকরণত্রন হইয়া কৈবল্যবনবস্থান থাকেন। কারণ অনাত্ম-বিষয়য়ত সক্ষেত্য উদ্রেক না থাকিলে মহতের অভিব্যক্তি থাকিতে পারে না। পুনঃসর্বালাে তাঁহারা পূর্বার্মপে অভিব্যক্ত হন। তাঁহারাই প্রকৃতিলীন। বৃদ্ধি ও পুক্ষের বিবেকথাাতি না থাকাতেই তাঁহাদের পুনরুখান হয়। কৈবলায়্কিতে বিবেকথাাতি-পূর্বার্ম লার হয় বলিয়া আর পুনরুখান হয় না। যেমন তুল্যশক্তির হারা বিপরীত দিকে আরুই দ্রব্য স্থির থাকে, সেইরূপ এই ক্ষেত্রে ডিত্রের উপান রহিত হইয়া যায়। বস্তুওঃ বিবেকথাাতি ও পরবৈরাগ্যের হারা চিত্তের উথান রেয়ার করিতে করিতে যথন নিরোধ চিত্তের স্থান বা ভূমিক। হইয়া দাঁড়ায়, সেই অবস্থার নামই

কৈবল্য মুক্তি বা শাৰ্ষতী শাক্তি। সাধারণ লোকে ইহার উৎকর্বের মর্দ্ম মোটেই অবধারণ করিতে পারে না। তাহাদের ভাবা উচিত যে, সর্ব্বজ্ঞাতৃত্ব ও সর্ব্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বরূপ ঐশ্বর্য হইতেও উহা ইট্ট অবস্থা। বিদেহলীনগণও পূর্ব্বোক্ত প্রকৃতিলীনের ন্যায় পূন্রায় উথিত হন। বাঁহারা ইক্রিয়ত্বর পর্যন্ত সাক্ষাৎ করিয়া শরীর ও ইক্রিয়কে রোধ করত বিদেহ অবস্থার বাইতে পারেন তাঁহারা বিষয়ে ও দেহেপ্রিয়ে বৈরাগ্যপূর্বক যে নিরুদ্ধ অবস্থা লাভ করেন ভাহার নাম বিদেহলয়। প্রলার সাধারণ অসিদ্ধ জীব্গণের, নিজার ক্যায় মোহপূর্বক করণলয় হয়। এরূপ লয় ঠিক্ কৈবলাের বিপরীত। পূনঃসর্গকালে বিদেহ ও প্রকৃতি-লীনগণ সকলেই উচ্চ লােকে অভিব্যক্ত হন। সমাধি-সিদ্ধি-হেতু (কারণ সমাধিবলেই শরীর-নিরপেক্ষ হওয়া বায়) তাঁহাদের আর এই জড় নির্দ্ধোক গ্রহণ করিতে হয় না। তাঁহারা ক্রমশঃ বিবেকথাতি ও ঐশ্বর্যাবিরাগ লাভ করিয়া মুক্ত হন। বিদেহ ও প্রকৃতি-লীন হইবার উপযোগী সমাধিযুক্তগণের মধ্যে বাঁহার। ইক্রিয়গণকে বৈরাগ্যের দ্বারা একেবারে স্থির করিয়া বাহ্যবিষয়জ্ঞান বিলুপ্ত করেন, তাঁহারা সর্গকালেই কৈবলাবৎ অবস্থা লাভ করেন, কিন্তু সমাগ্র্লেশনাভাবে তাঁহাদেরও পুনরুখান হয়।

৮। ভৃততন্মাত্র-সাক্ষাৎকার হইতে মুমুকুগণের বাহ্ বিষয়ের মাগিকতা প্রতাক্ষীভূত হয়, কারণ তদ্বারা বাহ্ বিষয় হইতে স্থথ, তঃথ ও মোহ অপনীত হয়। বাহ্লের দিকে ভৃততন্মাত্র-সাক্ষাৎকার হইতে ত্রিকালজ্ঞান প্রভৃতি হয়। প্রথমেই অনেকে আপত্তি করিবেন, মানুষের পক্ষে কি ত্রিকালজ্ঞান সম্ভব ? চিত্তের যে ত্রিকালজ্ঞতা সম্ভব, তাহা সহজেই নিশ্চয় হইতে পারে। শতকরা আশী জন লোকেরই জীবনে কোন না কোন স্বপ্ন আশ্চয্যরূপে মিলিয়া যায়। বাহাদের না মিলিয়াছে, তাঁহারা বিশ্বস্ত বন্ধদের নিকট জিজ্ঞাসা করিলে উহা নিশ্চয় করিতে পারিবেন। এ বিষয়ের প্রমাণ জনেক পুস্তকে লিপিবদ্ধ আছে। অনেকে কারণ নিদ্দেশ করিতে পারে না বলিয়া অনেক যথার্থ ঘটনায় অবিশ্বাস করে। শুদ্ধ যে স্বপ্নাবস্থায় ভবিষ্যাদ্বটনা কথন কথন প্রতাক্ষ হয় তাহা নহে, জাগ্রদবস্থায়ও উহা হইতে পারে।

কোন ঘটনাই নিক্ষারণে হয় না; তজ্জ্য প্রথমে স্বীকার করিতে হইবে, মানব-চিত্তের অবস্থা-বিশেষে ভবিশ্বৎ জানিবার ক্ষমতা আছে। ভগবান্ পতঞ্জলি এই বিষয়ে যুক্তির দ্বারা বাহা বৃঝাইয়াছেন, ভাহা আমরা সংক্ষপে পর্য্যালোচনা করিব। "পরিণামত্রয়ে সংযম করিলে বা সমাহিত হইলে জতীতানাগতজ্ঞান হয়" (বোগস্ত্র)। ত্রিবিধ পরিণামের বিষয় উত্থাপন না করিয়া, প্রধান ধর্ম্ম-পরিণাম লইয়া বিচার করিলেই আমাদের কার্যাসিদ্ধি হইবে। প্রত্যেক দ্রব্যের এক ধর্ম্মের পর যে আর এক ধর্ম্ম উদয় হয়, তাহাকে ধর্ম্ম-পরিণাম বলে। সকল দ্রব্যেরই জ্ঞাত বা জ্ঞাত-রুপে নিয়ত পরিণাম হইতেছে। যেমন একটী বৃহৎ দ্রব্য স্ক্র্মা অবগ্রেরই জ্ঞাত বা জ্ঞাত-রুপে নিয়ত পরিণাম স্ক্র্মালব্যাপী পরিণামের সমষ্টি। তাদৃশ স্ক্রতম কালের নাম ক্ষণ। যেমন তল্মাত্র অপেক্ষা স্ক্র্মাভাব গোচর হয় না, সেইরূপ ক্ষণ অপেক্ষা স্ক্রেভাব জ্ঞান হয়, তাহাই ক্ষণ। অথবা তন্মাত্ররূপ স্ক্রেভিন্না হইতে যে কালে একটীমাত্র চিত্ত-পরিণাম * হয়, তাহাই ক্ষণ। অস্ত্রক্থান্ধ—"যাবতা বা-সময়েন চলিতঃ পরমাণুঃ পূর্বেদেশ; জ্ঞাছত্তর্বেদেশমুপসম্পত্নতে, স কালঃ

^{*} চিত্তের পরিণাম যে কত ক্রন্ত হইতে পারে, তাহা মৃত্যুকালীন সমস্ত জীবনের ঘটনা এক বা অর্দ্ধ সেকেণ্ডের মধ্যে মনে উঠাতেই বুঝা যায়। ১৮৯৪ সালের British Medical Journal এ পাঠক দেখিবেন, Admiral Beaufort প্রভৃতি কয়েক ব্যক্তি ২।৩ মিনিটের জন্ম জলে ডুবিয়া মৃতবৎ হইলে উদ্যোলিত হয়; ঐ ২।৩ মিনিটের অল্লাংশের মধ্যেই তাহাদের জীব-

ক্ষণঃ" (যোগভাষ্য)। তাদৃশ স্ক্ষকালে যে একটি পরিণাম হয়, তাহাদের সমষ্টিই ছুল পরিণামরূপে আমাদের গোচর হয়। ধর্ম সকল প্রকৃতপক্ষে ক্রিয়ামাত্র। একরকম ক্রিয়ার পর অক্সরকম ক্রিয়া হইলেই ধর্মপরিণাম হয়। প্রতিক্ষণে সেইরূপ ক্রিয়া দ্রব্যকে পরিবর্ত্তিত করিতেছে। স্কুক্ষণাবলম্বী ক্রিয়ার আনন্তর্য্য সাক্ষাৎ করিতে পারিলে তাহাদের সমষ্টি কিরপ হয়, তাহাও প্রাক্তাত হওয়া যায়। এ বিষয়ের এক উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। মনে কর, একথণ্ড উচ্ছল লৌহ; তাহার কিছুকাল পবে কিরুপ পরিবর্ত্তন হইবে, তাহা সাক্ষাৎ করিতে হইবে। সমাধি-বলে সেই লোহের হন্দ্র আকার (অর্থাৎ স্থূলদৃষ্টিতে তাহা মন্থণ উজ্জ্বল হইলেও, হন্দ্রদৃষ্টিতে তাহা ষেক্রপ দেখাইবে, তাহা) সাক্ষাৎ করিতে হইবে। তথন জল-বায়ুর সংযোগের দ্বারা পূর্ব্বোক্ত এক এক ক্ষণে যে ক্রিয়া হইতেছে, তাহা সাক্ষাৎ করিতে হইবে। পরে কতক ক্ষণ ব্যাপিয়া সেই ক্রিয়া-প্রবাহের প্রকৃতি সাক্ষাৎ বিজ্ঞাত হইয়া, একটি বিশেষ কালে অর্থাৎ কতকগুলি নির্দিষ্ট পরিণাম একত্রিত হইলে কিরূপ হইবে তাহার অন্তধাবন করিলে, মানসচিত্রে তাহা সম্যক্ দেখা ঘাইবে। এইরপে ছই দিনে, বা দশ বৎসর পরে সেই লোহের কি পরিণাম হইবে, তাহা বিজ্ঞাত হওয়া যায়। ইহা একটি সহজ ভবিষ্যৎ-জ্ঞানের উদাহরণ। মনে কর, ১০ বৎসর পরে সেই গৌহথণ্ড লইয়া একজন শোক ছুরি নির্মাণ করিবে। বর্ত্তমানে তাহা জানিতে হইলে বাহুতত্ত্ব-দার্কাৎকারের সঙ্গে পরচিত্তের পরিণামও সাক্ষাৎ করিতে হইবে। বাহাদ্রবোর স্থায় চিত্তও প্রতিনিয়ত পরিণত হইয়া যাইতেছে। একটি চিত্ত-পরিণামের নাম বৃত্তি। বৃত্তির মধ্যে যাহা সমুদ্রিক্ত বা প্রবলক্রিয়াবতী হয় তাহাই আমাদের অমুভব-গোচর হয়। যাহা সুন্মক্রিয়াবতী, তাহা চিত্তে অজ্ঞাতভাবে বিশ্বত হইয়া থাকে। সাধারণ পর্চিত্তজ্ঞ (Thought-reader) ব্যক্তিরা প্রায়ই তোমার জীবনের এমন অতীত ঘটনা বলিবে যে. হয় ত তোমার তাহা মনে নাই, এবং তুমি মনে যাহা না ভাবিতেছ, এরপ ঘটনাও অনেক বলিয়া ইহাতে অতীত-বৃত্তি সকল যে স্কল্পনেপ ক্রিয়াবতী হইয়া (কারণ ক্রিয়া-ব্যতীত বৃদ্ধি অহজীবিত থাকিতে পারে না) চিত্তে থাকে, তাহা প্রমাণিত হয়। সমাধি-বলে জ্ঞানশক্তি অব্যাহত হইলে পরচিত্তের সমস্ত অতীতাদি ভাব বিজ্ঞাত হওয়া যায়। যেমন চক্ষ্র কতকপরিমাণ দশুকে যুগপৎ দেখিতে পায়, অধিক পায় না; সমাধি-নির্মাণ জ্ঞানের জ্ঞের পদার্থের সেরূপ সঙ্কীর্ণ পরিমিত বিস্তার নাই, তদ্যারা যেন যুগপৎ জগৎস্থ যাবতীয় লোকের চিত্ত বিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। যেমন বর্ত্তমান ধর্ম্মের স্কর্মাবস্থ। সম্যক বিজ্ঞাত হইগা ভবিষ্যদ্ধর্মের জ্ঞান হয়, সেইরূপ চিডেরও বর্ত্তমান ধর্ম্ম বিজ্ঞাত হইয়া তাহার অবশ্যস্থাবী পরিণাম-পরম্পরা-ক্রমে ভবিষ্যৎ যে-কোন ধর্ম্ম বিজ্ঞাত হওয়া যায়।

এখন এই কয়টী নিয়ম খাটাইয়া দেখিলে পূর্কোক্ত উদাহরণ বুঝা যাইবে। মনে কর, সেই লোহথও লইয়া ১০ বৎসর পরে এক ব্যক্তি ছুরি গড়িবে। সাক্ষাৎকারেচ্ছুকে সেই ভবিশ্যদ্বটনাকে

নের সমস্ত ঘটনা যেন যুগপৎ জ্ঞান-গোচর হয়। ইহাতে বুঝা যাইবে, চিত্ত কত দ্রুত ক্রিয়াশীল হুইতে পারে; অথবা কত অল্পকালে চিত্তের এক একটা বিবেক্তব্য পরিগাম হুইতে পারে।

আলোক-জ্ঞানে প্রতি সেকেণ্ডে বহুকোটিবার চক্ষ্ কম্পিত হয়, এবং তজ্জন্ত ততবার চিত্তে ক্রিয়া হয়। সমাধিস্থৈগ্রবল সেই অত্যন্নকালব্যাপী এক এক ক্রিয়াও সাক্ষাৎ হইতে পারে। স্থুলচক্ষ্রে তদপেকা অনেক অধিককালব্যাপী ক্রিয়া গৃহীত হয়। স্থুলতার স্বন্ধপও তাহাই। কত অন্নসময়ব্যাপী রূপ স্থুলচক্ষ্ গ্রহণ করিতে পারে তাহা স্থিরীক্বত হয় নাই। উজ্জ্বল আলোক এক সেকেণ্ডের আলীহান্ধার ভাগের একভাগ কালমাত্র স্থায়ী হইলেও গোচর হয় বলিয়া কণিত হয় তবে চক্ষ্বিশ্রে উহা ১ সেকেণ্ড কাল ধরা থাকিয়া পরে লীন হয়।

বর্ত্তমানে সাক্ষাৎ করিতে গেলে সর্বাথা ও সর্বাতঃ খ্যাতিমৎ প্রাক্তানক্ষুর দ্বারা সেই লোহের পরিণামক্রম এবং দশবর্ষব্যাপী সম্পর্কিত মানবের চিত্তপরিণাম-ক্রম সাক্ষাৎ করিতে হইবে। তন্মধ্যে দেশ, কাল ও নিমিত্ত ব্যপদেশে যাহার সহিত সেই লোহথণ্ডের সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হইবে, তাহাকে লক্ষ্য করিলেই সেই লোহথণ্ডের ছুরিকা-পরিণাম-দৃশ্র চিত্তপটে উদিত হইবে।

পূর্বেদেখান হইয়াছে জড়তা অপগত হইলে চিত্তে অকল্পনীয়বেগে বুত্তিপ্রবাহ উঠিতে পারে। আর অন্তঃকরণের দিক্ হইতে দেশব্যাপ্তি না থাকাতে সর্ববিদ্রব্যের সহিত অন্তঃ-করণের সম্বন্ধ রহিণাছে। থেমন সৌরজগতে প্রত্যেক ধূলিকণা হইতে রহৎ গ্রহ পর্যান্ত সমস্ত পরম্পর সম্বন্ধ, সেইরূপ। সেই সম্বন্ধ সহ অভ্নৃতা জ্ঞানশক্তির আমেয় বেগে পরিণাম হুইতে বা জ্ঞান হুইতে থাকে। এদিকে ক্ষণব্যাপী পরিণামের বিশেষের সাক্ষাৎজ্ঞানের শক্তি থাকাতে তদবলম্বন করিগাই ঐ অতিপ্রকাশনীল চিত্তের পরিণাম বা জ্ঞান হইতে থাকে। তাহাতে ঐ জ্ঞান সম্যক্ সদ্বিবয়ক হয়। একক্ষণের পরিণাম লইয়া চিত্তে যে জ্ঞান হইল তৎফলে পরক্ষণের বাহাপরিণামের (বাহা দৃষ্টিতে তাহা না ঘটিলেও) অবিকল অমুরূপ চিত্ত-পরিণাম বা জ্ঞান হইবে। এইরূপে অনেয়বেগে চিত্তে জ্ঞানের উৎপাদ হইতে থাকিবে এবং সেই জ্ঞান যথার্থ হইবে বা বাছা বিননের সহিত সম্বন্ধ ঘটিলে যেরূপ হইত সেইরূপই হইবে। আনেয়-বেণে জ্ঞান উঠাতে তাহা যুগপতের মত বোধ হইবে এবং তাহার সমগ্রের ও অংশের (বা whole and partual) জ্ঞান যেন যুগপতের স্থায় হইবে। ভাগতে জানা যাইবে বে কোন্ অংশ কত পরিণামের ফলীভূত বা কোন্ কালে হইগাছে অর্থাৎ কোন্ কালের সহিত সম্বন্ধ। ঈদৃশ অজ্ঞা জ্ঞানশক্তির বিষয় স্থাতম এক পরিণামও হয় আবার অমেশ্বং বহু পরিণামও হয়। সাধারণ জ্ঞান দেরূপ না হইয়া স্থলত্ব নামক কতক নিদিষ্ট পরিণাম বিষয়ক হয়। স্বপ্নে যেমন চিত্ত বাহের দারা অনিয়ত হওয়াতে সাংস্কারিক কারণকার্ণ্যবশে বেগে কল্লনা সকল বা ভাবিতম্মর্ত্তব্য বিষয়সকল উদ্ভাবিত করিতে থাকে ত্রিকালজ্ঞানেও কতকপরিমাণে সেইরূপেই বৃত্তি হয়। কিন্তু তথন অজড়া জ্ঞানশক্তির দারা সহস্র সহস্রগুণ বেগে উহা হইবে এবং তখন কেবল সংস্কারকল্পিত কারণকার্য্যনেশই ছইবে না, পরস্ত ধথাভূত কারণকার্য্যবশেই হইবে। বর্ত্তমান ক্ষণের সমস্ত নিমিত্ত সম্যক্ জানিলে পরক্ষণের নিমিত্তসকলেরও যথাভূত জ্ঞান বা চিত্তে তাহার যথাভূত স্বরূপ উঠিবে। এরূপ রুত্তির বা মানসপ্রত্যক্ষের স্রোত অমিত বেগে চলে। জড়ভাবে দেখিলে যাহা বহুকাল লাগিত তাহা ক্ষণমাত্রেই তথন দেখা যায়। প্রত্যেক জ্ঞানের বিষয় থাকে এবং সাক্ষাৎ জ্ঞানের বিষয় বর্ত্তমান বলিগাই বোধ হয়। সেই হেতু এসকল জ্ঞানের বিনয়ও বর্ত্তমান বলিয়া বোধ হইবে। তজ্জ্ঞ তাহা সাধারণ দৃষ্টিতে কল্পনবিশেষ মনে হইলেও তাহাকে পরমপ্রতাক্ষ বলিতে হইবে।

এইরূপ কারণকার্য্যের একমাত্র পথেই সমস্ত ঘটে। কেহ কেহ মনে করেন যথন ভবিশ্বতের জ্ঞান হয় তথন তাহা আছে বা তাহা 'বাধা পথ' ও তাহাতে সকলকে যাইতেই হইবে। তাঁহাদের জিজ্ঞান্ত আমরা অদৃষ্ট ও পুক্ষকারপূর্বক যাওয়াকেই একমাত্র পথ বলিলাম। তাহাকে যদি 'বাধা' পথ বল তুরে 'অবাধা' পথ কি আছে বা হইতে পারে তাহা বল। সমস্ত কারণ ও তাহার গতিস্রোত সম্যক্ না জানিলে ভবিশ্বংক্তানেও ভুল হইতে পারে (কতক মেলে এরূপ স্বশ্ন তাহার উদাহরণ) ইহাও শ্বরণ রাখিতে হইবে। কিঞ্চ আমি স্বেচ্ছার করি বা না করি কল ঘটিবেই ঘটিবে এরূপ শঙ্কারও মূল নাই। প্রবল প্রাক্তন কর্ম্ম থাকিলে তাহা সম্ভব বটে কিন্তু স্বেচ্ছাসাধ্য কর্ম্মসম্বন্ধে সেরূপ নহে। স্বেচ্ছাসাধ্য কর্মে প্রক্ষকার বা স্বেচ্ছা না করিলে তাহার ভাগ্যে তৎফলপ্রাপ্তি যে নাই এবং তাহাই যে 'বাধা আছে' ইহা সাধারণ লোকেও বৃঝিতে পারে। প্রাক্তন ক্রোধাদির সংস্কার পুক্ষকারের দ্বারা নম্ভ হয়। দৈবক্তেরাও বলেন পুক্ষকার বিশেষের দ্বারা দৈব-

কুফল নষ্ট হয়। অতএব অনিষ্টকর প্রাক্তনকে দৃষ্টপুরুষকারের দারা ক্ষয় করিতে করিতে চলাই একমাত্র পথ—যদি ইষ্টসিদ্ধি কেহ চাহে।

ইহা দার্শনিক-শিক্ষাশৃত্য সাধারণ পাঠকের নিকট স্বপ্নবৎ বোব হইবে, কিন্তু ইহা ব্যতীত চিন্তের ভবিশ্যৎজ্ঞানের আর যুক্তিযুক্ত উপায়-ব্যাথ্য। নাই। নিদ্রা সান্ত্রিকাদি-ভেদে তিনপ্রকার (যোগভাষ্যে বিস্কৃত বিবরণ দ্রপ্রত্য); তন্মধ্যে সান্ত্রিক নিদ্রার সময় অন্ন কালের জন্ম চিত্ত কথন কথন স্বচ্ছ হয়। স্বচ্ছ ও অস্বচ্ছ দ্রব্যের ক্যায় সমাধির ও নিদ্রার ভেদ। তমোগুণারন্তি নিদ্রা অস্বচ্ছ বটে, কিন্তু সমাধির ক্যায় স্থির। আর জাগ্রং স্বচ্ছ হইলেও অস্থির। অস্বৈষ্ঠ্য ও অস্বচ্ছতা-হেতু জাগ্রং ও নিদ্রাব্রুগ্রায় মহদাত্মভাবের যাহা প্রকাশিবিষয়, তাহা প্রকাশিত হর না। তবে সান্ত্রিক নিদ্রাব্য ক্ষচিং অন্ধ সময়ের জন্ম (১ বা ২ চিত্তর্ত্তি-উঠিতে যে সময় লাগে, ততক্ষণযাবং) স্বচ্ছ, স্থির ও প্রকাশনীল ভাব আসিতে পারে। সেই চিত্তরার। সেই কালেট ভবিশ্যৎজ্ঞান হয়। প্রেই ব্যান হইরাছে বে, চিত্তের এক স্থলর্ত্তি হইতে যে সময় লাগে, সেই সময়ে কোটি কোটি স্ক্রেবিষয়িণী রুত্তি উঠিতে পারে। স্থলস্বভাব-হেতু ভবিশ্যজ্ঞানের পূর্বেগ ক্ত কম সাধারণ চিত্ত ধারণা পরিতে পারে না, শেষ দৃশ্যটাই গোচর করিতে পারে। এইরূপে স্বপ্রকালে কথন কণন ভবিশ্যজ্ঞান হয়, এবং সমস্ত ভবিশ্যজ্ঞানই এই উপাবে হয়।

৯। অতীতজ্ঞানের জন্মও ঐ প্রকার নিম্মণ চিত্তের প্রয়োজন। বিভ্যমান দ্রব্যের অভাব এবং অবিদামান দ্রব্যের ভাব হব না, এই নিয়ম প্রত্যেক অবক্রচেতা ব্যক্তিই বুঝিতে পারেন। ভবিশ্বদ্ধর্ম যেমন বর্ত্তমানের অবস্থাবিশেষ তেমনি বর্ত্তমান ধম্মও অতীতের অবস্থা-বিশেষ। যেমন বর্ত্তমানের পর পব অবস্থা সাক্ষাৎ কবিলে ভবিগ্রৎকে উদিতরূপে জানা যায়, সেইরূপ বর্তুমানের পূর্ব্ব পূর্ব্ব পরিণাম-ক্রম সাক্ষাৎ করিলে অতীতে উপনীত হওয়া যায়। ভগবান্ পতঞ্জলি বলিয়াছেন—"বস্তুতঃ অতীত ও ভবিশ্যং বিগ্নমান আছে, কেবল ধন্ম সকলের কালভেদে এরপ ব্যবহার হয়"। সাধাবণ অবস্থায় আমর। গবাক্ষের সম্মুণে গমামান দ্রব্যের হুগায় ধর্মকে দেখি। আর একটা স্থন্দর দুষ্টাস্কের দ্বারা ইহা বিশ্ব হইতে পারে। নদীতীরে উপবিষ্ট ব্যক্তি যেমন একটী তরঙ্গ দেখিয়া তাহাতে আকুষ্টদৃষ্টি হইয়া থাকে, সেইরূপ আমরাও 'বর্তমান'' নামক এক স্কুল-ক্রিয়া-তরঙ্গের দ্বারা আক্সষ্টবুদ্ধি হইয়া রহিণাছি তাহাতে আমাদের চিত্তে তৎসদৃশী এক "বর্ত্তমানা" স্থলা বৃত্তি উদিত রহিয়াছে। সেই তরক্ষের গতিতে যেমন জলের গতি হব না, তৈমনি অতীত ও ভবিশ্যৎ বর্ত্তমানই আছে, যায় নাই। স্থলের দারা অনাক্ষদৃষ্টি যোগিগণ অতর্ঞ্চিত বা সক্ষা উভয় পার্ম্ব ই (অতীতানাগত) বিজ্ঞাত হন। তজ্জন্ম চরমজ্ঞানে অতীতানাগত-মোহ অনেক বিদূরিত ইইয়া যায়। আমন্ত্রা এমন অনেক ঘটনা জানি, যাহাতে কেহ কেহ দুরস্থ আত্মীগ্রের মৃত্যু স্বণ্নে জ্ঞাত হইয়াছেন (ঘটনা **অতী**ত হইলে)। তাহা পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতে প্রতাক্ষ হয়। জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, ঐরূপ ঘটনার কিছু পরেই যে নিদ্রিত ব্যক্তির সান্ত্রিক নিদ্রা হইবে, তাহার সম্ভাবনা কি ? ইহা বুঝিতে হইলে আরও করেকটা নিরম বুঝা উচিত। আমাদের ভালবাদার পাত্রের সহিত বা যাহাকে চিন্তা করা বায়. তাহার সহিত একটা সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। উহাকে En rapport বা Telepathy বলে। ইহাতেই দূরস্থ পুত্র কট্টে পড়িলে বা রুগ্ন হইলে মাতার দৌর্মনশু অথবা নিঃসাড়ে অশ্রুপাত হয়। বেহেতু কৌনপ্রকার সমন্ধ ব্যতীত জ্ঞানোদ্রেক কল্পনীয় নহে, অতএব বলিতে হইবে নিদ্রাকালে যথন অজ্ঞাত অতীত ঘটনা যথাবং প্রত্যক্ষ হয়, তথন ঐ সম্বন্ধের দারা উদ্রিক্ত হইয়া নিদ্রাতে স্বড্ডতা বাইয়া সাত্ত্বিকতা আইসে। নিজের মঙ্গলামঙ্গলের জক্সও উদ্রিক্ত হইয়া কথনও কথনও সাত্ত্বিক স্বপ্ন 🟿 য় । যাহারা এরপ ঘটনা নিঃসংশয়ে জানিতে চান, তাঁহারা এই বিষয়ক গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

১০। ত্রিকাল-জ্ঞানের কথার কয়েকটা সমস্তা আসিরা পড়ে। তাহা অনেকের মাথা গুরাইয়া দেয়। "বদি ভবিশ্যতে আমি কি হইব তাহা স্থির আছে, তবে আমার কোন কর্ম্মের জন্ম আমি দায়ী নহি" এইরূপ ধাঁধা অনেকের হয়। অবশ্র সাংখ্যাদের নিকট ইহা ধাঁধা নহে। যাঁহারা ঈশ্বরকে নিজের স্পষ্টিকর্ত্তা এবং ভবিষ্যৎ-বিধাতা বলেন তাঁহাদের পক্ষে ইহা গোলকধাঁধা বটে। তাঁহারা ভবিষ্যৎ স্থির নাই এরূপ বলিতেও পারেন না, কারণ তাহা হইলে তাঁহাদের ঈশ্বর অসর্বজ্ঞ (ভবিষ্যুৎ-জ্ঞানাভাবে) হন। প্রায় সমস্ত আর্ধশাস্ত্রের উহা মত নহে, তাঁহাদের মতে জীব স্বষ্ট নহে কিন্তু व्यनामि, व्यवः व्यनामिकर्यावरम कीवरनत ममक विना चर्छ। इंशांट वे धाँचा व्यर्क कार्ट वरहे. কিন্তু থাঁহারা ঈশ্বরকে কর্মফলবিধাতা ও করুণাময় বলেন, তাঁহাদের আপদ দূর হয় না। কারণ ষে জীব হঃসহ নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, দে বলিবে "সর্বজ্ঞ ঈশ্বর বহু পূর্বর হইতেই যদি জানিতেন যে আমি এই কষ্ট ভোগ করিব, তবে এতদিন কণামাত্র করুণার দ্বারা স্বীয় সর্ব্ব-শক্তি-প্রয়োগে কিছুই প্রতিবিধান করিলেন না কেন ?" এতহত্তরে কর্ম্মফলদাতা ঈশ্বরকে হয় অশক্ত, নর করুণাশন্ম বলিতে হয়। শঙ্কারাচার্য্য এই দোষ এই কপে খণ্ডন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। তিনি বলেন "ঈশ্বর মেঘের মত; মেঘ যেমন সর্ববত্র সমভাবে বর্ষণ করে, ঈশ্বরও তেমনি যে যেমন কর্মা করিয়াছে, তাহাকে তেমনি ফল দেন। তাহা না করিয়া, যে ভাল করিয়াছে, তাহাকে মন্দ ফল দিলে, বা যে মন্দ করিয়াছে, তাহাকে ভাল ফল দিলে তাঁহার বৈষম্য-দোষ হইত।" ইহা হইতেও করুণাময়ত্ব সিদ্ধ হয় না; কারণ যে ভাল করিয়াছে, তাহার ভাল করিলে করণা বলা যায় না. বরঞ্চ ভাল করিবার সামর্থ্য থাকিলেও যদি কাহারও ভাল না করা যায়, তবে নিক্ষকণ বলিতে হইবে। অতএব "হয় নিক্ষণ, না সামৰ্থ্যহীন" এ দোৰ খণ্ডিত হইল না। তবে ঐ সিদ্ধান্ত হইতে ঈশ্বর যে ভাল ও মন্দ উভয়ের পক্ষপাতশুন্ত, তাহা উক্ত হইয়াছে। কিন্তু তাহাতে কর্ম্মই প্রভু হইল, ঈশ্বর কর্ম্মফল-দানের ভূতা হইলেন। বিনি স্বতম্ন ইচ্ছাদারা করুণা-প্রণোদিত হইয়া ছঃখীর কট্ট দুর না করিলেন, তিনি কিরূপে করুণাময় প্রভু হইবেন ? অতএব কর্ম্ম-ফলবিধাতা ষ্ট্রশ্বর স্বীকারেও উক্ত ধাঁধা মেটে না। সাংখ্যগণের ঈশ্বর কর্ম্মফল-দাতা নহেন। "নেশ্বরাধিষ্ঠিতে ফলনিপান্তি:, কর্মাণা তৎসিদ্ধে:" (সাংখ্যস্থত্ত)। তিনি মুক্ত পুরুষবিশেষ। তাঁহার সার্ব্বজ্ঞা ও সর্ব্বশক্তি থাকিলেও নিস্পারাজনতা-বিধায় তিনি নিষ্ক্রিয়। কাধ্য-কারণ-পরম্পরায় জগতের সমস্ত ঘটিতেছে। পুষ্পাকৃতি মূলকারণ, তাহাদের সংযোগ হইতে অনাদি সংসার চলিতেছে। যেমন হাত-কাটা-রূপ কর্ম করিলে তাহার চুংখরূপ ফল-ভোগ কর, তেমনি সমুদায় ঘটনাই কর্ম্ম ও সংস্কারের বিপাক হইতে হইতেছে। সেই বিপাকের জন্ম তোমার আত্মগত কারণই যথেষ্ট; পুরুষান্তরের সাহায্যের প্রয়োজন নাই। তোমার বর্ত্তমান, অতীত, ভবিশুৎ, সমন্তই কার্য্য-কারণ-পরম্পরার ফল। এই কার্যা-কারণ-পরম্পরার জ্ঞানই ত্রিকালজ্ঞান। সাধারণ অবস্থায় আমরা কারণের অতাল্লমাত্র জানি বলিয়া কার্য্য সম্যক্ জানিতে পারি না। সমাধি-সিদ্ধিতে তাহার বিপরীত হয়। ইচ্ছা, পুরুষকার, সমস্তই সেই কার্য্য-কারণের অন্তর্গত।

চিত্তের বিজ্ঞান-প্রক্রিয়া ও সঙ্করন-প্রক্রিয়া পৃথক্। একে অস্তঃশ্রোত অশ্বিতা, অস্তে বহিংশ্রোত অশ্বিতা। একে বাহ্মস্থ বিষয় গ্রহণ করিতে থাকা, অস্তে গ্রহণ ত্যাগ করিয়া অস্তঃস্থ বিষয় গইয়া চেষ্টা করা। ত্রিকালজ্ঞানের যে অবস্থান্ন কারণ-কায্য-পরস্পরার মধ্যে নিজের পুরুষকার বা সঙ্করন একটী কারণ হয় তথন সেই অবস্থান্ন উপনীত হইন্যা বিজ্ঞান-প্রক্রিয়া অগত্যা স্থগিত রাখিয়া সঙ্করনপ্রক্রিয়া করিতে হয়, স্বতরাং তথন ত্রিকালজ্ঞানরূপ বিজ্ঞান সেই অবস্থান্ন স্থগিত থাকে।

প্রাগুক্ত ধাঁধা সকল হইতে সাংখ্যগণের কর্ত্তব্যমোহ বা সিদ্ধান্তহানির সম্ভাবনা মোটেই নাই। তাঁহারা ভূত-ভবিদ্যতের কারণ-কার্য্যতা জানিয়া, হয় সংস্তিমূলক কর্মে নিরুগুম হইয়া নৈষ্ণৰ্য্যাসিদ্ধি শাভ করেন, না হয় গীতোক্ত নীতি অনুযায়ী অতীতানাগত ঘটনায় অনাসক্ত হন।

আর একটী ধাঁধা এই, এক ব্যক্তি কোন ত্রিকালজ্ঞকে ঠকাইবার জন্ম জিজ্ঞাসা করিল, "বল দেখি, আমি গুহে প্রবেশ করিব কি না ?" তাহার ইচ্ছা, ত্রিকালক্ত যাহা বলিবে, তাহার বিপরীত করিবে। সেই ক্ষেত্রে ত্রিকালজ্ঞ কিরপে ঘটনা স্থির করিয়া বলিবেন ? ত্রিকালজ্ঞ কার্য্য-কারণ-পরম্পরা প্রতাক্ষ করিয়া জানিলেন যে, তাহাকে তাহা জ্ঞাত করাইলে সেই কারণ-বশে সে তাহার বিপরীত ক্রিবে; অতএব ত্রিকালজ্ঞকে সে স্থলে ঘটনা না বলিয়া বলিতে হইবে যে, "আমি যাহা বলিব, তাহার বিপরীত করিবে"। সে স্থলে যে ত্রিকালজ্ঞ ঘটনা বলিতে পারিবেন না, তাহার কারণ এই যে, সেই কাধ্য-কারণের শেব কারণ ত্রিকালজ্ঞের নিজ কর্ম্ম অর্থাৎ "বাবে" কি "বাবে না" এইরূপ বলা। যে কর্ম্ম আমি করিতে পারি ব; ইচ্ছা করিলে না করিতে পারি, তাহ। করিব কি না, ইছা কার্য্য-কারণ-জ্ঞান-সম্ভূত ভবিদ্য জ্ঞানের বিষয় নহে, অবগ্র নিজের পক্ষে। অতএব উপরোক্ত স্থলে ঘটনা যথন স্বেচ্ছকর্ম্বের উপর নির্ভব করিতেছে, তথন তাহা ভবিশ্যদূরূপে জ্বের নহে। "আমি (পাঁচ মিনিট পরে) হাত তুলিব কিন।" একপ কর্ম্ম ভবিশ্যৎ জ্ঞেয় বিষয় নয়, কিন্তু বর্ত্তমানে স্থিরকর্ত্তব্য বিষয়, অবশ্য নিজের কাছে। স্থতরাং যে ঘটনা নিজকর্ম্মের উপর নির্ভর করে, সে স্থলে সেই ব্যক্তির কাছে ঐকপ প্রকারে ত্রিকালজ্ঞানের নিগমেব ব্যত্তাগ হয়। তত্ত্বন্ত স্বেচ্ছদাধ্য কৈবল্যমোক্ষ কোন পুরুবের নিজের কাছে ভবিয়ারূপে প্রামিত হইতে পারে ন।। অন্ত পুরুষ অবশ্য নিশ্চয় করিতে পারে। ভাব-কারণ হইতে ভাবকার্য্য হইবে, তঙ্জন্ম কাযা-কারণ-পরম্পরা-ক্রমে অতীত সাক্ষাৎ করিতে যাইয়া যোগিগণ কথনও সংসারের অভাব বা আদিতে যাইতে পাবেন ন।। তজ্জন্ত সংসার অনাদি। সাধারণ দৃষ্টিতেও 'নাসতো বিদ্যতে ভাবঃ' এই নিষমমূলক যুক্তিতে সংসারের অনাদিস্ব প্রমিত হয়।

১১। সমাধি-সিদ্ধির দারা জ্ঞান যেমন অন্যাহত হন, ক্রিয়াশক্তিও সেইরূপ অব্যাহত হয়।
সাধারণ অবস্থায় দেখা যায়, তুমি ইচ্ছা করিলে, আর অমনি তোমার হাত উঠিল। ইহা যদি
স্থিরচিত্তে পর্যালোচনা কর, তাহা হইলে আশ্চর্য্য হইবে যে, ইচ্ছা কিরূপে তোমার তিন সের ভারী
হাতকে তুলিল। একটু স্কারণে দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, হস্তম্থ উত্তোলক যয়ের মর্ম্মদেশে
থাকিয়া ইচ্ছা কোন অজ্ঞাতপ্রকারে হস্তকে তোলে। যাহাদের জড়তম্বজ্ঞান ভারবস্তাদি সাধারপধর্ম্ম-বুক্ত মাত্র অথবা অজ্ঞেয়, তাহাদের নিকট ইহা অসাধা সমস্তা। আমরা সাংখ্য সিদ্ধান্তে দেখাইয়াছি
যে, ইচ্ছা যে জাতীয়, বাহ্য জড়'ও সেই জাতীয়। একই প্রকার দ্রব্যের একটী ভাব গ্রহণ ও
একটী গ্রাহ্য। কঠিন কোমল প্রভৃতি সমস্ত জড়ধর্ম এক একপ্রকার বোধমাত্র; বোধগাণ আমিষ্কের
এক একপ্রকার বাহাক্কত উদ্রেক মাত্র; মতএব বাহে একপ্রকার উদ্রিক্ত অভিমান আছে, যাহা আমার
অভিমানকে উদ্রিক্ত করে। মৃতরাং সেই বাহ্য অভিমান-দ্রব্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রকার উদ্রেক হইতে কঠিনকোমলাদি ধর্ম উত্ত্ত হয়। বাহ্য বা ভূতাদি অভিমানের বৈচিত্র্যাই নানাপ্রকার বাহ্যবর্ষের স্বরূপ *।
আমাদের করণশক্তিরূপ অভিমান-সজাতীয়ত্ব হেতু সেই বাহ্য বৈরাজাভিমানের ক্রিয়ার সহিত্ত মিলিত বা
প্রজাপতি ঈশ্বরের ঐশ মনের দারা ভাবিত হইয়া ও স্বসংস্কারবেশে ইন্স্রিয়পে ব্যবন্ধিত হওত বিষয়

^{*} পরমাণুবাদের পর্য্যালোচনা করিলে ইহা স্পন্ত হইবে। সাংখ্যীর পরমাণু ব্যতীত তুইপ্রকার পরমাণুর বারা দার্শনিকগণ জগতত্ত্ব বৃঝাইয়া থাকেন। তন্মধ্যে প্রথমপ্রকারের পরমাণুর দক্ষণ যথা—'জড়দ্রব্যের অবিভাজ্য স্ক্র অংশ পরমাণু'। বৈশেষিকগণ, প্রাচীন গ্রীকগণ ও কতকগুলি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক এইপ্রকারের পরমাণু কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। অবিভাজ্য অংশ বা জ্যামিতির বিন্দু অকলনীর পদার্থ। সেইরূপ তাদৃশ পরমাণুর মধ্যন্থ শৃক্ত বা অবকাশও অকলনীর।

গ্রহণ করিতেছে। শরীরেন্দ্রিয়রূপে বৃহিত অভিমান-চাঞ্চল্য বিবিধ—গ্রাহন ও প্রবর্ত্তক। যাহা গ্রাহক, তাহা বাহ্ন চাঞ্চল্যের দারা অভিহত হইয়া বোধ উৎপাদন করে; এবং যাহা প্রবর্ত্তক, তাহা নিম্নতই সেই বাহ্ন চাঞ্চল্যে উপসংক্রান্ত বা মিলিত হচতেছে। সেই মিলিত বা উপসংক্রান্ত অবস্থাই খারক অভিমান । সাধারণ অবস্থার আমাদের শরীরেন্দ্রিয়াত্মক অভিমান সন্ধীর্ণ এক ভাবে বাহের সহিত মিলিত। অর্থাৎ আমাদের শরীরকে ধারণ, চালন ও শরীর-সন্নিক্ত বিষয়ের গ্রহণ, এই কয় প্রকারের সন্ধীর্ণ ভাবমাত্রেই অবস্থিত। নেসমেরিজম্, ক্রেয়ার্ভয়ান্স, পরচিত্তজ্ঞতা (Thought-reading) নামক ক্ষুদ্র সিদ্ধিতে অপরের শরীর স্বেচ্ছাপূর্বক চালম ও অসাধারণক্রপে বিষয়ের গ্রহণ

বিস্তারমূক্ত ও বিভাগশীল দ্রব্য ক্ষুদ্রতা প্রাপ্ত হইরা যে কেন বা কিরুপে অবিভাজ্য ও বিস্তারশৃত্য হইবে, তাহারও কোন যুক্তি নাই। আর এই দিন্ধান্তের দ্বারা জাগতিক ঘটনা ব্যাথ্যানেরও অনেক গোল পড়ে। বস্তুতঃ এরূপ পরমাণু বিকল্পমাত্র। দ্রব্যের বিভাগশীলতা দেখিয়া ইহা কলিত হইরাছে। বিভাগের দীমা-নির্দেশ করিবার কোনও হেতু নাই। কারণ, মহবের যেমন দীমা কলনীর নহে, ক্ষুদ্রতারও তদ্রপ। (রাদায়নিকদের পরমাণু ঠিক অবিভাজ্য দ্রব্য নহে, উহা নির্দিষ্ট স্ক্র্মাত্র)।

দ্বিতীর প্রকারের পরমাণুর নাম Vortex Atom বা ক্রিয়াবর্ত্ত-পরমাণু। দার্শনিক দৃষ্টিতে দেখিলে ইহাতে অকলনীয় ও ভিত্তিশূত অন্তরাল বা অবকাশ কলনা করিবার প্রয়াদ পাইতে হয় না; এবং যুক্তিশূত অবিভাজ্যতাও বিকল্প করিতে হয় না। তবে ইহাতেও পূর্বের মত একটা অকলনীয় মূল দ্বব্য বা Substratum (অর্থাৎ Ether, বাহার ক্রিয়াবর্ত্ত পরমাণু) আদিলা পড়ে।

এই ছই মত বহু পূর্দের কথা। বর্ত্তমানে এবিধয়ে আরও অনেক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে। এখন স্থির হইরাছে যে প্রত্যেক Atom এক একটা 'minute Solar System'। উহার মধ্যন্থ কেন্দ্র অংশের নাম proton এবং তাহাব চতুর্দ্দিকে আবর্ত্তনকারী অংশের নাম electron. Proton positive electricity যুক্ত এবং তাহার masse জের; electron negative electricity যুক্ত এবং তাহার mass protonএর তুলনার ধর্ত্তব্যই নহে। Proton এর অবয়ব সকল অতিশ্য চঞ্চল হইলেও তাহার। নির্দ্দিষ্ট সীমায় থাকে (যেমন স্থর্য্যের উপরিস্থিত অংশ)। Electron সকল প্রতি সেকেণ্ডে ৫০,০০০ হইতে ১,৮৬,০০০ মাইল বেগে গ্রাহের মত Protonদের চতুর্দ্দিকে আবর্ত্তন করে। যে সমস্ত রাসাগনিক ভূত (স্বর্ণ-রৌপ্যাদি) স্সাছে তাহারা এই Proton ও Electron এর সংখ্যাভেদ হইতেই হয়। "The number of revolving electrons in an atom is not very large. It varies for different atoms from one to ninetytwo. The number of protons or positive units of electricity is larger, it varies for different atoms from one to two hundred and forty"—এই প্রোটন ও ইলেক্ট্নের সংখ্যার বিপ্র্যাস করিতে পারিলে এক element অন্ত element এ পরিণত হয়। এই মত পূর্বোক্তেরই উন্নতি, কারণ proton এবং electronও ঈথরের আবর্ত্ত বলিরা করন। করিতে হয়। ইহাতেও mass নামক অজ্ঞেয় substance আদে।

সাংখীয় পরনাণু এই শেষ মতের বিরোধী নহে, তবে তাহার দ্বারা সেই 'অজ্ঞের' মূল দ্রব্যের বা Substratumএর স্বরূপ নীমাংসিত হয়। সাংখীয় পরমাণু শব্দাদি-গুণের স্ক্রাতি-স্ক্র ভাব। শব্দাদিরা ক্রিয়াত্মক (৫৬প্রকরণ দ্রন্তান) স্থতরাং সেই পরমাণু স্ক্র-ক্রিয়া-স্বরূপ হইল। যতদ্র পর্যান্ত স্ক্র ক্রিয়া কৌশল-বিশেষের দ্বারা গোচরীক্বত হয়, তাহাই সাংখীয় পরমাণু বা প্রভৃতি হয়। মহাভারতের বিপুলোপাধ্যানে আছে, বিপুল স্বীয় গুরুপত্নীকে আবিষ্ট করিয়া তাঁহার মুথ দিয়া নিজ কথা বলাইথাছিলেন। পূর্বেব দেখান হইয়াছে, সমাধি-বংল ইক্রিয়-শক্তি সকলকে সম্পূর্ণরূপে স্থল-শরীর নিরপেক্ষ কর। যায় এবং যথেক্ছ নিয়োজিত করা যায়। এখন যেমন কেবণমাত্র শরীরের চালক যন্ত্রকে চালন করিতে পার। যায়, তথন সমস্ত দ্রব্যকেই সেইরূপে চালিত কর। যাইবে। এই সিদ্ধি বাছসম্বন্ধে প্রধানতঃ হুইপ্রকার, ভূতবশিষ ও তন্মাত্রবশিষ। নীল-পীতাদি ভূতগণের উপর আধিপত্য-নদারা দ্রব্যের আকারাদি ও কাঠিস্থাদি ধর্মা পরিবর্ত্তিত করা বায়, তাহা মহাভত-বশিত্ব (এবং ভৌতিকবশিত্ব)। আর যাহার দারা নীলকে পীত বা পীতকে রক্ত ইত্যাদিকপে পরিবর্ত্তন করা যায়, তাহা তন্মাত্রবশিষ। অলৌকিক শক্তির চরম প্রকৃতিবশিষ; তদ্বারা ভূত ও ইন্দ্রিয়কে যথেচ্ছরপ-প্রকৃতিক করিয়া নির্মাণ করা যায়। এক্ষণে একটা উদাহরণ প্রদর্শন করা যাউক। যোগস্তত্তে আছে. (সমাধির দারা) উদান জন্ন করিলে শরীর লঘু হয়। গ্রন্থয় ও সাংখীয় প্রাণ্তত্ত্বে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, উদান শরীরের ধাতুনধাস্থ বোধজনক শক্তিবিশেষ। বোধ সকল শরীরের সর্বস্থান হইতে উপিত হইয়া উদ্ধে মস্ক্রিক্স বোধ-স্থানে যাইতেছে। অতএব উদান ধ্যান করিতে হইলে সর্বশরীরের মন্তঃস্থল হইতে এক ধার। উর্দ্ধে যাইতেছে, এইরূপ বোধ করিতে হয়। সর্ব্বশরীরব্যাপী সেই উর্দ্ধধার-ভাবনাতে সমাহিত হইলে অভিমান-শক্তি শরীর-ধাততে উপসংক্রাপ্ত হইয়া তাহাদের (পূর্ব্ব প্রকৃতি অভিভূত করিয়া) প্রকৃতি-পরিবর্ত্তন করিয়া শরীরকে উত্থানশীল-প্রকৃতিক বা লবু করে। অর্থাং শরীরধাতুর পৃথিবীর অভিমূপে গমনরূপ যে ক্রিয়া আছে, উদ্ধা-ভিমুথ-ক্রিগাণীল অভিমানের উপদংক্রান্তির দারা তাহা অভিভূত ও অধিনীক্বত হয়; তাহাতেই শরীর লঘু হয়।

তন্মাত্র। Vortex atom 9 হন্ধ-ক্রিয়া-বিশেব, স্কুতরাং উভয় বাদের স্থূলতঃ পার্থক্য নাই। সাংখ্যীর যুক্তি অনুসারে তন্মাত্রকণ ক্রিয়ার মাধার অন্তঃকরণ দ্রবা। এতদ্বাতীত **জগতত্ত্বের** আর যুক্তিযুক্ত মীমাংসা নাই। এ বিষয়ে Plato বলেন "The ether is the mother and reservoir of visible creation—an invisible and formless eidos, most difficult of comprehension and partaking somehow of the nature of mind", Julian Huxley ब्लन "there is only one fundamental substance which possesses not only material properties but also properties for which the word 'mental' is the nearest approach." 'ঘর, বাড়ী', 'মাটা, পাধর', যে মূলতঃ পুরুষ-বিশেষের অন্তঃকরণাত্মক, তাহা অনেকেই বুঝিতে অনিচ্ছুক। তাঁহারা যদি श्रेश्वत्रवांनी হন, অর্থাৎ ঈশ্বর ইচ্ছামাত্রবারা এই জগৎ স্বষ্টি করিয়াছেন—এইরূপ বিবেচনা করেন, তবে তাঁহারা নিজেদের কথা একট তলাইয়া বুঝিলে আর গোল হইবে না। ইচ্ছা বলিলে তৎসঙ্গে করনা-স্বত্যাদি আদিবে, অর্থাৎ অন্তঃকরণ আদিবে। দেই অন্তঃকরণ (ঈশ্বরের) জগতের নিমিত্ত ও উপাদান উভয় কারণ বলিতে হইবে, কারণ তাহা কেবল নিমিত্ত হইলে উপাদান কোথা হইতে আসিবে ? স্থতরাং জগৎকে অন্তঃকরণাত্মক সিদ্ধান্ত করা ব্যতীত আর গতান্তর नारे। भाषाचान व्यवनद्यन कतिया रेश वित्यक्त। कतित्व এरेक्न रहेत्व ने नेपन महान कारेका बहिना-ছেন যে, সমস্ত জীব এই জগদ্রপ প্রান্তি দেখুক, তাহাতে সেই ঐশ সঙ্কলের দারা আবিষ্ট হইয়া আমাদের চিত্ত এই জগদ্ভান্তি দেখিতেছে। ইহাতেও এশ সন্ধন্নের বা চিত্তের সহিত আমাদের চিত্তের নিয়ত সংযোগ এবং আমাদের বাহুজ্ঞানরূপ চৈত্তিক ক্রিয়া ঐশ চিত্তের ক্রিয়া জনিত বিশিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

জগতের সমস্ত ধর্মাই অলৌকিক জ্ঞান ও শক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। সনাতন ধর্ম্মের ত কথাই নাই। বৌদ্ধর্ম্মের প্রসারও অলৌকিক শক্তি-প্রদর্শনে সাধিত হইরাছিল। জটিল-কাশ্যপ, বিষীসার-রাজা প্রভৃতির পরিবর্ত্তন অলৌকিক শক্তি-প্রদর্শন করিরা সাধিত হইরাছিল। খুইান মুসলমানালির ধর্ম্মের প্রবর্ত্তকগণও অলৌকিক শক্তি-প্রদর্শন করিরা অমূচর সংগ্রহ করিরাছেন।

তত্বসাধনের বিশ্লেষ ও সমবায় প্রক্রিয়া। (বিলোম ও অমুলোম প্রণালীর যুক্তি)

১২। মূল সাংখ্যতত্বালোক এন্থে সংক্ষেপে তত্ত্ব সকল প্রতিপাদিত হইয়াছে। তাহাতে বিশ্লেষ
ও সমবায় প্রণালীর যুক্তি (Analytical and Synthetical Methods) একত্ত্ব মিলাইয়া
উপপাদিত হইয়াছে। পাঠকগণের বোধসৌকর্যার্থ এখানে সংক্ষেপে পৃণগ্রূপে ঐ ত্বই প্রণালীর
ঘারা তত্ত্ব সকল উপপন্ন করিয়া দেখান যাইতেছে। এক প্রণালীত্রে কার্য হইতে কারণ সিদ্ধ করিতে
হয়। অক্সতে সিদ্ধ কারণ হইতে কিরপে কার্য হয় তাহা সাধন করিতে হয়।

विरमाम वा विरक्षय धागनी (ANALYSIS)।

- ১৩। ধাতৃ, পাবাণ, জল, বাতাস প্রভৃতির নাম ভৌতিক দ্রব্য। শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস ও গন্ধ, এই পাচটী গুণপুরঃসর আমরা ভৌতিক দ্রব্য জ্ঞাত হই। যদিচ ক্রিয়া ও জাড্য নামক অপর তুইপ্রকারের ধর্ম ভৌতিক দ্রব্যে পাওরা যার তথাপি তাহার। শব্দাদি-ধর্মের অন্থ্যত ভাবেই বৃদ্ধ হয়। শব্দাদি ধর্ম্মের নাম প্রকাশ্য ধর্ম্ম ; তাহারা পঞ্চ প্রকার—শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস ও গন্ধ। অতএব শব্দাদি পঞ্চ ধর্ম্ম রাহ্ম প্রকাশ্য-ধর্মের মধ্যে মুখ্য ; অপর সমস্ত তাহাদের বিশেষণীভূত। সেই শব্দাদি পঞ্চ ধর্মের আশ্রেরীভূত পঞ্চপ্রকার দ্রব্যের বা বাহ্মসন্তার নাম পঞ্চভূত। শব্দমুক্ত সন্তার নাম আকাশভূত, স্পর্শক্ত সন্তার নাম বায়ভূত, রপযুক্ত সন্তা তেজোভূত, রসযুক্ত সন্তা অপ্ভূত ও গন্ধমুক্ত সন্তা ক্রিয়া বিহুত্য হহারা জ্ঞেরত্ব-ধর্ম-মূলক বিভাগ বিলয়া কেবল জ্ঞানেক্রিয়মাত্র-গ্রাহ্ম, কর্মেক্রিয়াদির ব্যবহার্য্য নহে। অর্থাৎ ভূতসকল পৃথক্ পৃথক্ করিয়া ভাওজাত করিয়া ব্যবহার করিবার বোগ্য নহে। তাহা হইলে ভূততত্ত্ব-সাক্ষাৎকারের জন্ম সমাধির উপদেশ থাকিত না। ক্রেবল এক একটীমাত্র জ্ঞানেক্রিয়ের দ্বারা জানিলে বাহ্ম জগৎ বে ভাবে জানা যায়, তাহাই ভূততত্ত্ব (সাং তঃ ৫৬ প্রং ও পরিশিষ্ট § ও দ্বাহ্ব্য)।
- ১৪। ভৃতগুণ শব্দাদি প্রত্যেকে নানাবিধ। বিচিত্র বিচিত্র শব্দাদির নাম বিশেষ। শব্দাদি গুণ সকল ক্রিয়াত্মক, অতএব বিশেষ বিশেষ শব্দাদি বিশেষ বিশেষ ক্রিয়াত্মক। ক্রিয়ার যে সন্ধাবস্থার শব্দাদিগুণের বিশেষ সকল অপগত হইয়া একাকার হয়, অর্থাৎ বড়জর্মভ, শীতোফ, নীলপীতআদি ভেদ অপগত হইয়া কেবল একাব্যব সন্ধা শব্দাত্মতা, অপর্শনাত্র, রূপমাত্র ইত্যাদি ভাব প্রাপ্ত হর, তাহার নাম অবিশেষ শব্দাদি গুণ। সেই অবিশেষ গুণের আশ্রুষীভৃত বাহুদ্রব্য সকলের নাম তন্মাত্র। ভূতের স্থায় তন্মাত্রও পঞ্চ, যথা—শব্দতন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র, রূপতন্মাত্র, রূপতন্মাত্র, ব্যক্তরাত্র ও গন্ধতন্মত্র। স্থান্ধর সমষ্টি ছূল, তজ্জ্ঞ্জ তন্মাত্র ছুলভূতের কারণ। তন্মাত্রগণ অভিস্থির ইন্দ্রিরের হারা পৃথগ্ ভাবে উপলব্ধ হয় (পরিশিষ্ট § ৪ ফ্রের্য)।

नकानि खन नकरनत नाम विषय । वाक्रमण्यार्क देखिरात कान ७ कियात नाम विषय (८७ श्रकः

ন্ত্ৰন্ত । বাহ্যক্ৰিয়া বিষয়জ্ঞানের হেতুমাত্র। তজ্জন্ত বাহেতে শব্দদি ধর্ম আরোপিত বলিতে হইবে। বাহে ক্রিয়ামাত্র আছে, সেই ক্রিয়া ও শব্দদি জ্ঞান অতিমাত্র বিভিন্ন; ক্রিয়া ধারণা করিলে তাহার সহিত দ্রবা-(বাহার ক্রিয়া) ধারণাও অবশ্রুস্তাবী। সেই বাহ্য দ্রব্য, বাহার ক্রিয়া হইতে শব্দদিগুণ উৎপন্ন হয়, তাহা কিরুপে বিভাব্য হইতে পারে? যথন রূপাদি বিষয় বাহ্য-ক্রিয়া-হেতুক ইন্রিয়-ক্রিয়া স্বরূপ, তখন সেই বাহ্যমূল-দ্রব্যে রূপাদি ধর্ম আরোপ করিয়া ধারণা করা নিতান্তই অব্কৃতা। আর রূপাদি-ধর্মশৃত্য কোন বাহ্যদ্রব্য কর্মনীয় হইতে পারে না। অত্তএব আপাততঃ বাহ্যক্রিয়ার আশ্রমীভূত পদার্থকৈ অজ্ঞেয় বা অক্রনীয় বলিতে হইবে। পরে উহার স্বরূপ নিরূপণীয়। (২০ 🖇 দ্রন্ত্র্যা।)

১৫। যাহার দ্বারা আমরা হাছদ্রব্য ব্যবহার করি, তাহার নাম বাহুকরণ। তাহারা ব্রিবিধ; জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রয় ও প্রাণ। জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দ্বারা ক্রেয়রপে, কর্মেন্দ্রিয়ের দ্বারা কার্য্যরূপে ও প্রাণ সকলের দ্বারা ধার্য্যরূপে বাহুদ্রব্য ব্যবহৃত হয়। জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ — কর্ণ, ফ্রক্, চক্ষ্ক, রসনা ও নাসা। কর্ম্মেন্দ্রিয় পঞ্চ—বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ। প্রাণও পঞ্চ, যথা—প্রাণ, উদান, ব্যান, অপান ও সমান। জ্ঞানেন্দ্রিয়ের শব্দাদি বিষয়ের নাম জ্ঞেয়বিষয়। বাক্যাদি বিষয়ের নাম কার্য্য্-বিষয়। বাক্যাদি বিষয়ের নাম কার্য্য্-বিয়য়। বাক্যোদ্রব-বোধাধিষ্ঠানাদি পঞ্চ শারীরাংশগণ প্রোণের ধার্য্য-বিয়য় (সাং তন্ত্রা ৪ ৫০।৫১ দ্রন্তব্য)।

১৬। বাহ্ করণ ব্যতীত আরও একপ্রকার করণ পাওয়া যায়। তাহা বাহের সহিত সাক্ষাৎভাবে সম্বদ্ধ নহে। তাহা অভ্যন্তরে থাকিয়া প্রধানতঃ বাহ্-করণার্পিত বিষম্ন ব্যবহার করে। যেমন চিন্তা; উহা অন্তরেই কৃত হয়, কিন্তু বাহ্-করণার্পিত গো-ঘটাদি বিষম্ন দাইয়াই কৃত হয়। বাহ্যবিষয়-ব্যবহার-কারী সেই আন্তর করণের নাম চিন্ত বা মন। চিন্ত নিয়তই পরিশত ইইয়া যাইতেছে। সেই এক একটা চিন্ত-পরিণামের নাম বৃত্তি। অতএব চিন্ত বৃত্তিসকলের সমষ্টি-ম্বন্ধপ হইল। চিন্তের বৃত্তি সকল ছই প্রকার, শক্তি-বৃত্তি ও অবস্থা-বৃত্তি। যাহার হায়া ক্রিমা হয়, তাহার নাম শক্তি-বৃত্তি; আর ক্রিয়াকালে যে ভাবে চিন্তের অবস্থান হয়, তাহার নাম অবস্থা-বৃত্তি। প্রথাদির ভেদারুসারে পঞ্চপ্রকার মূল শক্তি-বৃত্তি আছে (তাহাদের ভেদ ও লক্ষণ সাং ত. ৪ ২৫-৩৫ প্রপ্রাটির তাহাদের অন্তর্গত। তাহারা যথা—প্রমাণ, স্মৃতি, প্রবৃত্তিবিজ্ঞান, বিকর ও বিপর্যায় এই পঞ্চ বিজ্ঞানরূপ প্রথা; সক্রয়, কয়ন, ক্রতি, বিকরন ও বিপর্যায় তেই পঞ্চ বিজ্ঞানরূপ প্রথা; সক্রয়, কয়ন, ক্রতি, বিকরন ও বিপর্যায়তেইটা এই পঞ্চ প্রবৃত্তিভেল; প্রমাণাদির পঞ্চবিধ সংস্কার, যাহারা স্থিতির ভেদ। অবস্থা-বৃত্তি ষথা—স্বর্থ, ত্বংধ, মোহ; রাগ, বেষ, অভিনিবেশ; জাগ্রৎ, স্বপ্ন, নির্জা (সাং ত. ৪ ৩৬-৩৮ ক্রন্তর্য)।

১৭। চিত্ত ও সমস্ত বাহ্-করণের মধ্যে প্রথা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি অথবা বোধ, ক্রিয়া ও ধৃতি (ধারণরুত্তি) সাধারণরূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়। বে কোন করণরুত্তি বা চিত্তরুত্তি দেখ, তাহাতে একরকম না একরকম বোধ, ক্রিয়া ও ধৃতি পাইবে। অতএব ভিন্ন ভিন্ন করণ ও চিত্তরুত্তি সকল সেই প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থৃতিলক্তিই চিত্তাদি সমস্ত করণের মূল হইল। সেই মূল শক্তিক্রয়ের বাহা শক্ত, তাহার নাম মূলান্তঃকরণ। অন্তঃকরণের থি ভিন বৃত্তির মধ্যে আমিছভাব সাধারণ, অর্থাৎ 'আমি বোদ্ধা', 'আমি কর্তা' ও 'আমি ধর্তা'। অতএব অন্তঃকরণেরই এক অন্থ হইল আমিরূপ বৃদ্ধি বা বুদ্ধি ভক্ষ। দিতীয়তঃ, বোধন, চেষ্টন ও ধারণরূপ ক্রিয়া-বিশেব না হইলে বোধাদি হইতে পারে না। আত্মসম্পর্কীয় সেই ক্রিয়ার নামই আহ্মার। তাহা হইতে "আমি অমুকের বোধক, কারক বা ধারক"-রূপ অন্তঃকরণ-পরিণাম হইতে থাকে। সেই পরিণাম দিবিধ, এক অবুদ্ধ ভাবকে বৃদ্ধ করা, আর এক বৃদ্ধ ভাবকে অবুদ্ধ করা। ছতীয়তঃ, আমিম্ব-সংলগ্ধ এক আব্রিত ভাব থাকে, বাহা ক্রিয়ার দারা উন্তিক্ত ইইলে বোধ উত্তুক্ত হব,

তাহা বোধজনক ক্রিয়ার শক্তিরূপ পূর্ব্বাবস্থা। বৃদ্ধভাবও অতীত হইলে পুনশ্চ সেই আবরিত অবস্থায় যায়। অর্থাৎ সেই আত্মসংলগ্ন জাডাই বোধবৃত্তিকে অভিভূত করিয়া রাথে। বৃত্তি সকলের এই উত্তব ও লয়স্থান স্বরূপ এই আত্মসংলগ্ন, জাডাপ্রধান বা স্থিতিশীল ভাবের নাম হানরাখ্য মন বা ভূতীয়াস্তঃকরণ। অতএব বৃদ্ধি, অহংকার ও মন সমস্ত করণের মূল স্বন্ধপ হইল। (বোধাদির স্বরূপ সাং ত. \S ২০ এবং বৃদ্ধাদির স্বরূপ \S ১৬-১৮ দ্রন্তব্য)। বোধ, চেন্তা ও ধৃতি পৃথক্ হইলেও পরস্পরের সাহায্য-সাপেক। চেষ্টা ও ধৃতি সহায় না থাকিলে বোধ হয় না। চেষ্টা ও ধৃতির পক্ষেও দেইরপ। তজ্জ্য বৃদ্ধি বা 'আমি' বলিলে তাহাতে ক্রিয়া ও স্থিতিভাব অন্তর্গত থাকে। অহংকার এবং মনেও সেইরূপ অপর হুই ভাব অন্তর্গত থাকে। তন্মধ্যে বোধে প্রকাশগুণের (বোধ-হেতু গুণের নাম প্রকাশগুণ) আধিক্য থাকে এবং অপর ছুইয়ের অল্পতা থাকে। সেইরূপ অহংকার ও করণ-চেষ্টাতে ক্রিয়াগুণের আধিক্য এবং মনে বা করণ-ধৃতিতে স্থিতিগুণের আধিক্য থাকে। সতএব প্রকাশশীল ভাব, ক্রিয়াশীল ভাব ও স্থিতিশীল ভাব বুদ্ধ্যাদি সমস্ত করণের মূল হইল। প্রকাশশীল ভাবের নাম সম্ব, ক্রিয়াশীল রজঃ ও স্থিতিশীল ভমঃ। বৃদ্ধ্যাদিরা সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে সমিবিষ্ট বা সংযুক্ত সত্ত্ব-রজন্তমোগুণের এক একপ্রকার সমষ্টি হইল (গুণ-বিবরণ সাং ত. 🖇 ১১।১২ দ্রষ্টব্য) এইরূপে করণবর্গ বিশ্লেষ করিয়া সন্ত্র, রহঃ ও তমঃ এই তিন মূলভাব প্রাপ্ত হওয়া গেল। করণবর্গের মধ্যে যাহাতে যাহা প্রকাশ আছে, তাহা সত্ত্বওণ হইতে আসে; যাহাতে যাহা ক্রিয়া আছে. তাহা রক্ত: হইতে হয় এবং তম: হইতে করণস্থ ধারণশক্তি আসে। প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি ছাড়া বৃদ্ধি হইতে প্রাণ পধ্যন্ত সমস্ত করণ শক্তিতে আর কিছুই পাওয়া যায় না।

১৮। অন্তঃকরণের বৃত্তিসকল দেশব্যাপী নহে; তাহার। কালব্যাপী। ইচ্ছা-ক্রোধাদির দৈর্ঘ্য-প্রস্থাদি নাই; তাহারা কতককাল ব্যাপিয়া চিত্তে থাকে মাত্র। বাহ্যক্রিয়া যেমন দেশান্তর-প্রাপামাণতা, আন্তর-ক্রিয়া সেইরূপ কালান্তর-প্রাপামাণতা; অর্থাৎ অন্তঃকরণের ক্রিয়াকালে বৃত্তি সকল পর পর কালে অবস্থিত হয়, পর পর দেশে নহে; অতএব কালব্যাপী ক্রিয়া অন্তঃকরণের ধর্ম হইল, দেশব্যাপী ক্রিয়া বাহ্যন্তরের ধর্ম হইল।

আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, বাছদ্রব্য (ভৃত ও তন্মাত্র) বিশ্লেষ করিয়া রূপ-রসাদিশৃন্থ এক মূলাধার পদার্থের ক্রিয়ানত্র পাই, যে ক্রিয়া ইন্দ্রিয়গণকে উদ্রিক্ত করিলে রূপরসাদি জ্ঞান হয়। রূপ-রসাদি ব্যতীত বিস্তারজ্ঞান থাকিতে পারে ন।। বিস্তার ও রূপাদি-জ্ঞান অবিনাভাবী, অর্থাৎ একটা থাকিলে আর একটা থাকিবে, একটা না থাকিলে আর একটা থাকিবে না। বাছদ্রব্যের মূলভাব রূপরসাদি-শূল, স্কতরাং বিস্তারশূল; কিন্তু তাহা ক্রিয়াশীল। অতএব বাহ্মুল-দ্রব্য বিস্তারশূল অথচ ক্রিয়াযুক্ত পদার্থ হইল। উপরে সিদ্ধ হইয়াছে যে অন্তঃকরণদ্রব্যেই বিস্তারশূল ক্রিয়া সন্তব হয়। অতএব বাহেয় মূলভাব অন্তঃকরণজাতীয় পদার্থ হইল। সেই বাহ্মুলতের মূলাধার অন্তঃকরণ যে পুরুষের, তাঁহার নাম বিরাট্ পুরুষ।

ইন্দ্রিরপে পরিণত, অন্তঃকরণের ক্রিয়া হইতে জ্ঞান হয়। শব্দাদি বাহ্যক্রিয়ার দ্বারা ইন্দ্রিয়ক্রিয়া উদ্রিক হয়। সজাতীর বস্তুই পরস্পবের উপর ক্রিয়া করিতে পারে, তজ্জ্জপুও বাহ্যমূল অন্তঃক্রমণ জাতীর হইল। মন দেশব্যাপ্তিহীন পদার্থ, তাহার ক্রিয়া কালধারা-ক্রমে হইয়া যাইতেছে। সেই মন যে স্থ-বাহ্ ক্রিয়ার দ্বারা উদ্রিক হয় এবং তাহাতেই যে বিষয়জ্ঞান হয় তাহা প্রমাণসিদ্ধ। সেই মনোবাহ্য ক্রিয়ার দ্বারা মনকে ভাবিত হইতে হইলে, ভাবক ক্রিয়াও মনের ক্রিয়ার স্থায় দেশব্যাপ্তিহীন ক্রিয়াফুক হওয়া চাই। নচেৎ দেশব্যাপ্তিহীন মনের উপর দেশপ্রিত বাহ্য ক্রিয়া কিরুপে মিলিত ইইবে তাহা ধারণাযোগ্য নতে। পরস্তু দেশপ্র একপ্রকার জ্ঞান বা মনের সহিত বাহ্যের মিলনের

ফল। স্থতরাং মনের সঞ্চিত মনোবাহ্য দ্রব্যের মিলনকল্পনান্ন দেশব্যাপী দ্রব্যের সহিত মনের মিলন কল্পনা করা সম্যক্ অসঙ্গত কল্পনা। এক মন যে আর এক মনের উপর ক্রিন্যা করিতে পারে তাহা ঐক্রন্তালিকের উপাহরণে প্রসিদ্ধ আছে। ঐক্রন্তালিক যাহা মনে করে তাহার পরিবদ্ তাহা দেখিতে শুনিতে পার। সেইরূপ প্রজাপতি ভগবানের ঐশ মনের দ্বারা ভাবিত হইরা অম্মদাদির মন স্বসংস্কারবশে এই ভূতভৌতিক জগত্রপ ইক্রন্তাল দেখিতেছে।

গ্রাহ্ম ভৌতিক দ্রব্যের মূল যথন বিস্তারহীন অন্তঃকরণ-দ্রব্য তথন গ্রাহ্ম পদার্থ প্রেক্কতপক্ষেবড় বা ছোট নহে। বড় বা ছোট এইরূপ পরিমাণ বস্তুত পরিণামের সংখ্যার উপর স্থাপিত। অলাত চক্রের লায় যুগপতের মত কতকগুলি পরিণাম (রূপাদির ক্রিয়া-স্থরূপ) যদি গৃহীত হয় তবেই বিস্তার (বড় ছোট) জ্ঞান হয়। কিন্তু প্রত্যেক দ্রব্যে (তাহা পরমাণুই হউক বা পরমাহৎই হউক) অসংখ্য পরিণাম হইতে পারে। স্কৃতরাং পরমাণুর ও ব্রহ্মাণ্ডের পরিমাণ বস্তুত অভিয়। কারণ অমেয় ভাবের অক্লামুসারে পরার্দ্ধ স্বসংখ্য — অসংখ্য — অসংখ্য ; স্কৃতরাং এরূপে ছই-ই এক। দৃষ্টি-ভেদ অনুসারে দেখিলে ব্রহ্মাণ্ডকে পরমাণুবৎ এবং পর্মাণুকে ব্রহ্মাণ্ডবৎ দেখা বাবে। কাল সম্বন্ধেও সেইরূপ। আমাদের বাহা এক কল্ল কাহারও নিক্ট (বাহার এক কল্লের অক্রমে জ্ঞান হয়) তাহা ক্ষণমাত্র।

অন্তঃকরণ ত্রিগুণাত্মক, অতএব বাহদ্রব্য (যাহা মূলতঃ গ্রাহ্থতাপন্ন বৈরাজান্তঃকরণের উপর বিবর্ত্তিত) এবং আন্তর ভাব সকল, সমস্তই মূলতঃ ত্রি**গুণাত্মক বলিয়া সিদ্ধ হইল**।

১৯। বৃদ্ধাদিতে গুণ সকলের বৈষম্য বা ন্যাধিকরূপে সংযোগ প্রদর্শিত হইয়াছে। বোধ অর্থে ক্রিয়ার ন্যারা অন্তঃকরণের জাত্য বা স্থিতির অভিতর করিয়া প্রকাশের প্রাহর্তাব। চেষ্টা অর্থে জাত্য ও প্রকাশের আভিভবে ক্রিয়ার প্রাহর্তাব। আত্রর সর্কাপ্রকার করণহৃত্তিতে এক গুণের প্রকর্ম ও অপর মর্লের অবকর্ম দেখা যায়। এই গুণ-বৈষম্যাবস্থার নাম ব্যক্তাবস্থা। যথন প্রকাশ, ক্রিয়া ও জাত্য তুল্যবল হয়, তথন কোন বৃত্তি থাকিতে পারে না, কারণ বৃত্তিরা বৈষম্যাত্মক। কিঞ্চ তুল্যবল জড়তার নারা ক্রিয়া নিরক্ত হইলে করণ-চেষ্টা এবং তজ্জনিত বোধবৃত্তিও থাকিতে পারে না। অত্রর গুণক্রয় তুলাবল বা সম হইলে করণবৃত্তি সকল থাকে না; অথবা করণবৃত্তি সকল না থাকিলে গুণক্রয় সাম্য প্রাপ্ত হয়। বৃত্তির অভাবে করণ সকল বিলীন হয়, কারশ ক্রিয়ার সমাক্ রোধ হইলে তাহার অব্যক্ত-শক্তিয়প * অবস্থা হয়। গ্রহণ ও গ্রাহ্মের মূলস্বরূপ যে অন্তঃকরণ, তাহার এই অব্যক্তাবস্থার নাম প্রান্থ ভি। গুণের সাম্য ও তুলাব্রক অন্তঃকরণ-লয় হয়্বপ্রকারে হয়; (১) নিরোধ সমাধি-বলে ও (২) গ্রাহ্ম-লয়ে। ভাবপদার্থের অভাব অন্যক্তরূপ চরম স্ক্রম অবস্থা প্রকৃতি অভাবস্বরূপ নহে। অত্রর বাহ্ম ও অধ্যায় ভাবের অব্যক্তরূপ চরম স্ক্রম অবস্থা প্রিক হইল।

২০। পূর্বের ব্যক্তভাবের মধ্যে আমিত্বভাব যে প্রধান, তাহা উপপাদিত হইরাছে। অন্তরে প্রতিনিয়ত যে পর পর বোধবৃত্তি সকল উঠিতেছে, তাহাদের সকলের সহিত একস্বরূপ বোদ্ধৃ-প্রতায় সমন্বিত থাকে। কারণ বোদ্ধা 'আমিত্ব' ব্যতীত বিষয়বোধ অসম্ভব। বোদ্ধৃত্বভাবের মধ্যে ছইপ্রকার বোধ পাওয়া যায়; এক অনীত্মবোধ, আর এক আত্মবোধ। অনাত্মবিবরের

ক্রিয়ার উদ্ভবের পূর্ব্বাবস্থার ও লয়াবস্থার নাম ক্রিয়া-শক্তি অর্থাৎ শক্তি লক্ষ্য হইলে তাহা
 ক্রিয়া হয়, অথবা ক্রিয়ার অভিভূত হইয়া থাকার নাম শক্তি। শক্তির ক্রিয়াবস্থা হইলেই তাহা বৃদ্ধ হয়
 অর্থাৎ সন্তানিশ্চয় হয় (বোধ ও সন্তা অবিনাভাবী)। বৃদ্ধ সন্তার নাম দ্রব্য। অতএব দ্রব্য, ক্রিয়া

জিন্নার ধারা উদ্রিক্ত হইরা রুক্তিপ্রবাহরূপ বে পরিণমামান-বোধ বা জ্ঞানবৃত্তি হয়, তাহা অনাত্মবোধ। আর অনাত্মক্রিরার সহিত সংখোগ না থাকিলেও (গুণসামো) যে স্বয়ংবোধ থাকে তাহাই স্বপ্রকাশ বা চৈতক্ত বা চিতি-শক্তি বা চিৎ। যদি বল বৈষয়িক বোধ-নিবৃত্তি হইলে বে স্বাত্মবোধ থাকিবে, তাহার প্রমাণ কি? ভাহার প্রমাণ এই—বিষয় জিয়াত্মক, সেই ক্রিয়া বোধবৃত্তির বা প্রকাশের হেতু হইলেও বোধের উপাদান নহে। কারণ ক্রিয়া অর্থে এক অবস্থার পদ্ম আর এক অবস্থা, তাহা ক্রিয়েপ বোধের উপাদান হইবে ? ক্রিয়ার ধারা বোধের পরিচ্ছিয় বৃত্তি হয়, সেই বোধ সকলও জ্ঞাতৃ-প্রকাশ্র, বেমন, 'আমি জ্ঞানের জ্ঞাতা'—এরূপ। ঐরূপ পরিচ্ছিয় ব্রাও্তি সকলের যাহা বোদ্ধা সেই

ও শক্তি, সান্ধিকতা, রাজসিকতা ও তামসিকতার ব্যবস্থাভেদ মাত্র হইল। শক্তির দ্বিবিধ অবস্থা—
উন্মুখাবস্থা ও অব্যক্তাবস্থা। ব্যক্ত উন্মুখ অবস্থা, যেমন, সংশ্বার আদি। আর, সম্যক্ অব্যক্ত
শক্তি, যেমন, গুণসাম্য। সলিঙ্গ শক্তি তামসিক ভাব। ইহাই তমোগুণ ও প্রকৃতির ভেদ।
অতএব সমস্ত অনাত্মভাবের (গ্রাহ্ম ও গ্রহণরূপ) যে অব্যক্ত শক্তিরূপ অবস্থা তাহাই অব্যক্তা
প্রকৃতি। (শক্তিসম্বন্ধে 'পারিভাষিক শন্ধার্থ' দ্রইবা)। কৈবল্যে গুণসাম্য কির্নণে ঘটে
তাহা নিম্ন তালিকার বুঝা যাইবে। তথন সত্ত্ব, রজ ও তম-গুণ সমবল হর, সতএবঃ—

স্ভ	= রজ:	= তম:	= গুণদামা।
p	N	N	J)
বিবে কখ্যা তি	=পর বৈরাগ্য	=िन्दर्भाभ	= গুণবৃত্তিদামা।
H	II	1)	11
সুথশূন্	= হঃখশূকু	=মোহশূস	≕ শস্তি।
ų.	B	ll .	N
জাগ্ৰংশৃশ্ব	= স্পশ্স	= নিজাশ্য	= তুরীয়।

এই সমস্ত পদার্থ ই সম বা একটীর উদরে অপর সকলেই স্থচিত হয়; অর্থাৎ সকলেই অবিনা-ভাবী। ইহাতে অঞ্জকরণ ক্রিয়াশৃক্ত বা অব্যক্ত-শক্তি অবস্থায় যায়।

নিম্নলিখিত দৃষ্টান্তের ধারা সাংখ্যীয়-তত্ত্ব-বিভাগ-প্রণালী স্থন্দররূপে বুঝা যাইবে। মনে কর একটা পুরু স্থাচিত্রিত বন্ধ। তাহার তত্ত্ব এরূপে বিশ্লেধণীয়, যথা—প্রথমতঃ তাহাতে যে নানাবিধ চিত্র রহিয়াছে, তাহা মূলতঃ ফল, পুশা, প্রবাল, পত্র ও লতা স্বরূপ; তন্মধ্যে কতকণ্ডলিতে রুক্তবর্ণের আধিক্য, কতকণ্ডলিতে রক্তের, কতকে শ্বেতের আধিক্য। সেইরূপ আমাদের যতপ্রকার শক্তি আছে, তাহা প্রথমে বাহা হইতে বিভাগ করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, তাহারা তিনপ্রকার; জানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রাণ,—প্রকাশাধিক, ক্রিয়াধিক ও স্থিতাধিক। আবার দেখি তাহারা ফলাদির স্থায় প্রত্যেকে পঞ্চ পঞ্চ প্রকার। বন্ধের ফলপুশাদিকে বিভাগ করিয়া দেখিলে দেখি যে, তাহারা কতকগুলি স্ত্রের (টানা ও পড়েন) বিশেববিশেষপ্রকার সংস্থানভেদ মাত্র। স্বত্ত্বলীকে বিভাগ করিলে দেখা যায়, তাহারা কতক বেশী স্বেত, কতক বেশী রক্ত ও কতক বেশী রক্ষ । প্রশিষ্ট তাহারা আবার তিন তার; সেই তিন তার আবার তিন বর্ণের; বেত, রক্ত ও কৃষণ। তত্ত্বের দিকে দেখিলে দেখা যায়, বাহা করণগণ, সেইরূপ অন্তঃকরণত্রের বিশেষ পরিণাম বা সংস্থান-ভেদ মাত্র। অন্তঃকরণত্রের আবার বৃদ্ধি সন্থাধিক, অহং রক্ষেথিক এবং মন তমোহধিক। কিঞ্চ বৃদ্ধি, অহং ও মন এই তিনে শ্বেত, কৃষ্ণ ও রক্ত এই মূল ত্রিঙ্গাতীর স্থত্রের স্থার মূলতঃ সন্ধ, রক্ষ ও তমগুণ রহিয়াছে। খেত, রক্ত ও কৃষণ স্থ্র বেমন সেই চিত্র-বিচিত্র বন্ধের মূল উপাদান, সেইরূপ গুণজ্বের সমস্ত করণের মূল উপাদান।

অপরিচ্ছিন্ন স্ববোধই পুরুষ-জন্ধ •। মনে হইতে পারে, একই বোধ বাহজ্ঞান-কালে পরিচ্ছিন্ন হয় ও বাহজ্ঞানরহিত হইলে অপরিচ্ছিন্ন হয়; অতএব স্বান্মবোধ জন্ম ও পরিণামী হইল। নিম্নদিক্ হইতে চিতিশক্তিকে দেখিতে গেলে এরূপ (অর্থাৎ বৃদ্ধিসারূপ্য) দেখা যায় বটে, কিন্ধ প্রাক্ত পক্ষে ভাহা

* তুইপ্রকার প্রক্রিয়ার ঘারা সাধারণ অন্নংপ্রত্যায়ের করণ হইতে ব্যতিরিক্ততা সিদ্ধ হয়;
(১) একতন্ত্রতা, (২) বছাব্যপদেশ। প্রথম বথা—'আমি জ্ঞাতা,' 'আমি কর্ত্তা,' 'আমি ধর্ত্তা', এইরূপ আমিছভাব সর্বপ্রপার বোধরত্তি, কার্যারত্তি ও ধারণার্ত্তিতে সমন্বিত থাকে। বৃত্তি সকল অতীত হয়, কিন্ধু আমিছ সদাই বর্ত্তমান। বৃত্তির লয়ে তদয়য়ী অন্মন্তাবের কিছুই ব্যাঘাত ইয় না। অতএব বখন কোন একটা বৃত্তির লয়ে আমিছের ব্যভিচার দেখা বায় না, তখন সকলের লয়েও আমিছের লয় হইবে না; অর্থাং তখন মামার ব্যক্তবৃত্তিকতা থাকিবে না, লীন্রত্তিক 'আমি' থাকিব। এইরূপে ভৃত-ভবদ্-ভবিশ্বং সর্ব্বর্ত্তিতে আমিছের অয়য় দেখা যায় বলিয়া আমিছলক্ষ্য দ্রব্য সর্ব্বন্তিব্যতিরিক্ত হইল। দ্বিতীয় বলীবাপদেশ বথা—যে পদার্থে মমতা বা 'আমার' এইরূপ প্রত্য়ের হয়, তাহা আমি নহি, কারণ সম্বন্ধভাবে সম্বধ্যমান হই দ্রব্যের সন্তা অহার্য্য। তজ্জ্য আমার সহিত্ত সমন্বন্ধ-জ্ঞানে 'আমি' ও 'আমার' অর্থাং 'আমি'-ব্যতিরিক্ত আর এক মমতাম্পাদ দ্রব্য থাকে। এই নিয়ম প্রয়োগ করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে দর্শন, শ্রবণ, চিস্তন প্রভৃতি সমস্ত করণশক্তি, যাহাতে 'আমার শক্তি' এইরূপ প্রত্য়ের হয়, তাহা 'আমি'-স্বরূপ নয়। আমার চক্ষু, আমার কর্ণ ইইতে পারে। অসম্বন্ধ ভাব 'আমার' কার্য্যের করণ হইতে পারে না; তজ্জ্য করণত্ব হইতেও সম্বন্ধভাব দিদ্ধ হয় এবং সম্বন্ধ-ভাবের জন্ত করণ সকল যে 'আমি' হইতে ব্যতিরিক্ত তাহা দিদ্ধ হইল। আমিছের প্রকৃত চেতন মূলই পূর্য।

এখানে সংশ্য হইতে পারে যে—পর্যকের 'পাদ-পৃষ্ঠাদি,' এই স্থলে পাদপৃষ্ঠাদির সহিত যদিও পর্যকের সম্বন্ধভাব রহিয়াছে, তথাপি পর্যক্ষ পাদ-পৃষ্ঠাদির অতিরিক্ত পদার্থ নহে, পাদ-পৃষ্ঠাদির নাশে পর্যকেরও নাশ হয়। সেইরূপ সম্বন্ধ থাকিলেও 'আমি' করণের অতিরিক্ত ভাব না হইতে পারে। এই সংশ্য নিঃসার; কারণ 'থাটের পা ও পৃষ্ঠ' এইরূপ প্রত্যয় হয়, থাটের সেইরূপ প্রত্যয় হয় না। থাটের যদি 'আমি থাট' 'আমার চক্ষু' এইরূপ প্রত্যয় হইত এবং সেই পা ও পৃষ্ঠের অভাবে যদি খাটের আমিত্ব-নাশ হইত, তাহা হইলে পূর্ব্ব নিয়ম বাধিত হইত। কারনিক উদাহরণের ভারা প্রমিত নিয়মের অপবাদ হইতে পারে না। এইরূপে বিশুদ্ধ অত্মপ্রত্যয় করণ সকলের অতিরিক্ত, স্ক্রোং করণের লয়ে তাহার সত্তাহানি হয় না, ইহা সিদ্ধ হইল। সর্ব করণের লয়ে আমিত্বের যাহা থাকে তাহাই দ্রষ্টা।

এতদপেক্ষা সাধনের দিক্ হইতে পুরুষ সিদ্ধ করিয়া ব্ঝা সরল ও স্থানিক্স-কারক। চিত্তের স্থৈয় হইলে যে-কোন আন্তর বা বাহ্ছ বোধ অবলম্বন করিয়া থাকা বায়। তথন লালদ্ধপ অবলম্বন করিয়া থান করিলে কেবলমাত্র জাজল্যমান লালদ্ধপ জগতে আছে বলিয়া প্রতীতি হইতে থাকে। সেইদ্ধপ অন্তরে অন্তরে বিশেষদ্ধপে স্থিরচিত্তের দ্বারা বিচার করিয়া 'আমিশ্ব'-প্রত্যয়মাত্র অবলম্বন করিয়া সমাহিত হইলে কেবল যে জাজল্যমান 'আমিশ্ব'-প্রত্যয়মাত্র থাকিবে, তাহাই পৌরুষ (পুরুষ নহেন) প্রত্যয় । বলিতে পার না, তথন কিছুই থাকিবে না; কারণ শৃক্তাবলম্বন করিয়া থান প্রবর্তিত হয় নাই, আমিশ্বাবলম্বন করিয়াই কয়া হইয়াছিল। চিত্ত কথঞ্চিৎ স্থির করিতে শিধিয়া এইদ্ধপ ভাবনা করিলে ইহা নিশ্বয় হয়। পৌরুষ প্রত্যয়ের যাহা মূল তাহাই যে পুরুষ ইহা জনেক স্থলে দেখান হইয়াছে।

নহে। রুত্তিরূপবোধ ও স্বায়বোধ স্বতন্ত্র ভাব। স্বাত্মবোধ বা নিজেকেই নিজে জানা কথন পর-প্রকাশ্য জানা হইতে পারে না, বা পর-প্রকাশ্য ভাব কথনও নিজকে জানা হইতে পারে না। অতএব স্বাত্মবোধ বা পুরুষ এবং রুত্তিবোধ বা বৃদ্ধি একরপে প্রতীয়মান বিভিন্ন পদার্থ (পুরুষ-তন্তের বিশেষ বিবরণ 'পুরুষ বা আত্মা' প্রকরণে দ্রইব্য)। এইরূপে বাহ্ন ও আন্তর সমস্ত পদার্থ বিশ্লেষ করিয়া হুই চরম পদার্থে উপনীত হওয়া যায়; এক—পুরুষ, যাহা আমিষের প্রকৃত স্বরূপ, আর এক—প্রকৃতি বা আন্তাভাবের চরম স্বরূপ। প্রকৃতি বা অভ্যত্ত বা ক্রের্ডায় নহে, এবং স্বাত্মবোধও বিশ্লেষযোগ্য নহে, অত এব তাহাদের আর কোন কারণ নাই। যাহার কারণ নাই, তাহা অনাদি ও নিত্য বর্ত্তমান পদার্থ। বিশ্লেষপ্রণালীর হাবা এইরূপে তুই নিন্ধারণ নিত্য পদার্থ সর্বভাবের মূলস্বরূপ বলিয়া সিদ্ধ হইল।

अनूरनाम वा नमवाम्रथनानी (SYNTHESIS)।

২১। অতঃপর সমবানপ্রণালীর দার। অর্থাৎ পূর্কোপপন্ন পুরুব ও প্রক্কৃতি হইতে কিরপে সমস্ত আন্তর ও বাহ্ন তাব উৎপন্ন হর, তাহা বিচারিত হইতেছে। প্রত্যেক বাজিতে বা জীবে প্রকৃতি ও পুরুবের সংযুক্ত ভাব দেখা যায়, কারণ তদ্বাতীত জীবত্ব হইতে পারে না। পুরুব ও প্রকৃতি (দ্বাষ্টা ও দৃশ্ব) অনাদি-বিভ্যমান পদার্থ বিলিয়া সেই সংবোগভাবও অনাদি। পুরুবখ্যাতিপূর্ব্বক স্বাত্মবোধভাবে অবস্থান করিলে সংবোগোৎপন্ন করণাদি বিলীন হয়। আর করণগণ ব্যক্তভাবে ক্রিয়ালীল থাকিলে (অর্থাৎ সংযোগাবস্থায়) পুরুবের রুডিদারূপ্যপ্রতীতি হয়। পুরুবখ্যাতি হইলে সংযোগের অভাব এবং পুরুবের অথ্যাতি অর্থাৎ বৃত্তিদারূপ্যরূপ অবথাখ্যাতি থাকিলে সংযোগ ও তৎক্রিয়া দেখা যায় বলিয়া সেই পুরুবের অবথাখ্যাতি বা বিপরীত জ্ঞান বা অবিভাই সংযোগের হেতু বলিতে হইবে। সংবোগ যেমন অনাদি, সেইরূপ অবিভাও * অনাদি। সংযোগ অনাদি বলিয়া তজ্জনিত জীবভাব (কর্ম্মাণি উপসর্গের সহিত) অনাদি। "ধর্মী সকলের অনাদি-সংযোগ হেতু ধর্ম্মাত্রেরও অনাদিসংযোগ আছে," মহামুনি পঞ্চশিখাচার্য্য এ বিষয়ে এই যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব অনাদি করণ সকলের লয় ও উৎপত্তি কেবল অভিভব ও প্রাহ্নভাব মাত্র। গৌপবন শ্রুতিত আছে—"অবিনষ্টা এব বিলীয়ন্তে অবিনষ্টা এব উৎপত্তে"। শ্বুতি যথা—"ভূষা ভূষা প্রলীগতে" ইত্যাদি (গীতা)।

২২। ব্যক্তাবস্থার পুরুষ ও প্রকৃতিরূপ চুই কারণ। এক অবিকারী † নিমিত্ত-

^{*} অবিছা অর্থে অযথাজ্ঞান, জ্ঞানাভাব নহে। জ্ঞান সকল বৃত্তিস্বরূপ, অতএব অযথাজ্ঞান-বৃত্তি-সমূহের নাম অবিছা হইল। অস্তঃকরণে বেরূপ অবিছা আছে, দেইরূপ বিছা বা স্বরূপথ্যাতির বীজও আছে। বদ্ধাবস্থায় অবিছার প্রাবল্য-হেতু স্বরূপথ্যাতিভাব অতি অক্ট্। ছই বৃত্তির অস্তরাল অবস্থায় স্বরূপস্থিতি হয়; কিন্তু অবিছার প্রাবল্য বৃত্তি সকল এত ক্রত উঠিতে থাকে বে অস্তরাল অলক্ষ্যবং হয়। নিরোধবলে বৃত্ত্যন্তরালকে প্রবল বা বৃদ্ধিত করিলে অবিছা মন্দীভূতা হইয়া কৈবল্য হয়।

[†] পুরুষার্থের দারাই পুরুষ ব্যক্তাবস্থার নিমিন্তকারণ হয়। পুরুষার্থ কি, তাহা উদ্ভমরূপে বুঝা আবশুক। সাংখ্যমতে—"পুরুষাধিষ্ঠিতা প্রকৃতিঃ প্রবর্ততে"। সেই পুরুষাধিষ্ঠান হইতে যে প্রকৃতি প্রেরণা (উপদৃত্ত হওয়ারপ ব্যক্ততা; অন্ত কোন প্রেরণা নহে) পাইয়া প্রবর্তিত হয় তাহাই পুরুষার্থ। পুরুষার্থ হইপ্রকার ভোগ ও অপবর্গ, ঐ উভয়ের ভোকা পুরুষ।

কারণ, আর এক বিকারী উপাদানকারণ। এই বিরুদ্ধ কারণম্বয় থাকাতে ব্যক্তভাবে ত্রৈবিধ্য দেখা যায়, যথা পুরুষের প্রতিরূপ স্বপ্রকাশবং ভাব, অব্যক্তের মত আবরিত ভাব এবং উভয়সঞ্চারী ক্রিয়া-

"পুরুষোহন্তি ভোক্তভাবাৎ কৈবলার্যং প্রয়ত্তেশ্চ।" পুরুষসিদ্ধির এই ছই হেতু বিচার করিলে এ বিষয় স্পষ্ট হইবে। আমি চিত্তেশ্রিয় লীন করিলে 'কেবল আমি' হই। সেই চিত্তাদিলয়ের শেষ ফল 'আমার' কৈবল্য, সে ফল চিন্তাদিতে অর্শায় না, কারণ তাহারা শীন হয়। তাহা "কেবল আমি**খে**" যাইয়া পর্যাবদিত হয়। অতএব "সহি তৎফলশু ভোক্তা" (যোগভাষ্য)। পুরুষকে মোক্ষফলের ভোক্তা স্বীকার না করিলে কে তাহার ভোক্তা হইবে ? বুদ্ধ্যাদিরা হইতে পারে না, কারণ তাহারা नीन रुष्ठ। वृक्षां पित्र नग्रहे यथन त्यांक, उथन निष्करमन नत्यत्र मृनाटरजू वृक्षां पिता हहेरा भारत ना। স্থতরাং কৈবল্যের জন্ম প্রবৃত্তির (এবং সেই কারণে ভোগের জন্ম প্রবৃত্তির) মূলহেতু পুরুষার্থ। পুরুষকে ভোক্তা (বিজ্ঞাতা) না বলিলে কাহার মোক্ষ,—তাহারও কিছু ব্যবস্থা থাকে না। মুক্তির সাধনাদি সব র্থা হয়। তজ্জ্য বন্ধাবস্থায় পুরুষকে স্থুখ তঃখের ভোক্তা এবং কৈবল্যাবস্থায় শাখতী শান্তির ভোক্তা স্বীকার না করিলে দার্শনিক দৃষ্টিতে বাতুলতা হয়। এই ভোক্তবের জক্তও পুরুষের বছত স্বীকার্যা। অর্থাৎ যখন বুগপৎ কেহ বদ্ধ কেহ মুক্ত ইত্যাদি বিৰুদ্ধ ভাব দেখা যায়, তথন তাহাদের বিজ্ঞাতা পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন ইহা লাগবতঃ স্বীকার্যা। একই বিজ্ঞাতা (ভোক্তা) একই ক্লণে 'আমি বন্ধ' ও 'আমি মুক্ত' এরূপ বিজ্ঞাত হইতেছেন ইহা কল্পনীয় নহে। আর বুখন রাম ও শ্রাম মুক্ত হইবে, তখন রাম ও শ্রামের এইরূপ বোধ হইবে না যে, আমরা এক হইরা গেলাম কারণ রাম, খ্রামাদি সমস্ত হৈত পদার্থকে ভূলিয়া কেবল নিজেকে দেখিলে তবে মুক্ত হইবে, এবং শ্রামও তদ্ধপ করিলে মুক্ত হইবে। বথন তাহাদের 'এক হইরা বাওরা' বোধ হওয়া অসম্ভব, তথন তাহারা যে এক হইবে একপ বলিবার বিলুমাত্রও প্রমাণ নাই। বিজ্ঞাতাগণ বহু দেখা যায় তাহাদের এক বলার কোন প্রমাণ নাই। অবশু, প্রমার্থ সিদ্ধিতে কোন মুক্ত পুরুষ অন্থ বহু মুক্ত পুৰুষের সন্তা উপলব্ধি করিবে না বটে, কারণ সাংখ্যমতে সেই অবস্থা কেবল শুদ্ধ, বৃদ্ধ, চিন্মাত্র, বাক্য-মনের অতীত। তবে ব্যবহার দৃষ্টিতে যে বহুত্বের বিশেষ কারণ আছে এবং বহু না বলিলে যে বিশেষ দোষ হয়, তাহা সাংত §'৬ প্রকরণে প্রদর্শিত হইয়াছে। কেহ বলিবেন শ্রুতিই প্রমাণ। কিছ শ্রুতি কথনও অপ্রমেয় বিষয় উপদেশ করেন না, আর শ্রুতার্থ যে সাংখ্যপক্ষেও স্কুসকত, তাহা সাংত 🖇 ৭ দ্রষ্টব্য। অনেকে বহু অনাদি সত্তা অসম্ভব, বলিয়া বিবেচনা করেন, কিন্তু কেন অসম্ভব,। তাহার কোন যুক্তি দেখাইতে পারেন না। কেহ কেহ দৃষ্টান্ত দেন যে, 'এক স্বর্ঘ্য যেমন বছ জলে প্রতিবিধিত হর, এক পুবষও তজ্ঞপ । ইহা দৃষ্টান্তমাত্র, স্নতরাং প্রমাণ নহে। কর্ষ্যের দৃষ্টান্ত সাংখ্যেরাও বহুত্ব-বিষয়ে দেন। তাঁহাবা বলেন, বেমন স্থ্যমণ্ডল বহুরশ্মি, অথচ একরূপে প্রতীয়মান. পুরুষগণও তদ্ধপ। সুর্য্য একদপে প্রতীত হটলেও বস্তুতঃ বহু বিষের সমাবেশমাত্র। প্রত্যেক স্থান হইতে সেই শুক এক বিশ্ব দেখা যাব। ভার প্রত্যেক স্থান হইতে এক একটা দর্পণ দিয়া যদি এক স্থানে সমস্ত সুৰ্যাপ্ৰতিবিশ্বকে উপৰ্যুপিরি ফেলা যায়, তাহা হইলে তথায় এক সুৰ্য্য (ভূশদীপ্তিরূপ) ছইবে। অতএব স্থাকে একত্র সমাবিষ্ট বহু বহু একরূপ বিশ্বসমষ্টি বলা যাইতে পারে; পুরুষও ভজ্জপ। অনেকের-পক্ষে দ্বাতীত ব্ঝিবার ভার উপায় নাই বটে, কিন্তু বাঁহারা স্ক্রেরপে ভন্ত অবগত হইতে শন তাদশ পাঠক গেব প্রতি অমুরোধ তাঁহারা এন এই প্রকার স্থন্ধ বিষয়ে বাছ দুটাগদে প্রাণস্বরূপ ন' ানি। ০ তার ত্যা। করিয়া সাক্ষাৎতাবে উপস্থি করিতে চেটা করেন। আরও এক শিস্প জে । সমাগ্রন্থার পক্ষে ভর্থাং নোক্ষাবনের পক্ষে পুদ্ধের বহুত্বাদ বা একস্ববাদ ইহার মধ্যে যে কোন বাদই তুন্য উপযোগী। উহার কোনটাতে মোক্ষের কোন ক্ষতি হয় শীল ভাব (সাংত. ১৩ প্রং দ্রন্থির)। এক্ষণে প্রাথমিক ব্যক্তি কি হইবে, তাহা দেখা বাউক। অব্যক্ত অনাত্মতাব, স্বপ্রকাশ চৈতন্তের সহিত যুক্ত হইবে অবশ্য প্রকাশিত বা ব্যক্ত হইবে। অনাত্মতাব ব্যক্ত হওরা অর্থে তাহার বোধ হওরা অর্থাৎ চেতনাবৎ হওরা, অস্টচেতক্ত সেই বোধের অবিকারী হেতু, স্কুতরাং অনাত্মবোধ তাহাতে আরোপিত হর মাত্র। ইহাতে 'আমি' (বোদ্ধা-কর্ত্তাআদিযুক্ত) এইরূপ ভাব অর্থাৎ বৃদ্ধি হয়। কার্য্য কারণের লিঙ্গ, অতএব বৃদ্ধিতেও স্বকীয় হেতু-উপাদান উভয়ের লিঙ্গ থাকিবে, তন্মধ্যে—পৌরুব চৈতক্তরেপ হেতু যে জ্ঞাতা তাহার প্রাহাত্মত্মপ লিঙ্গ তাহাতে পাওরা যায় এবং বাহ্যবোধ' বা 'অনাত্মের বৃদ্ধ হাব' রূপ অব্যক্তের লিঙ্গও তাহাতে পাওরা যায়। আদিম লিঙ্গ বিদিয়া বৃদ্ধির নাম লিঙ্গ বা লিঙ্গমাত্র। আর বোধ এবং সন্তা অবিলাভূত বা অবিবেক্তব্য বিদিয়া তাহার নাম সন্তামাত্র আত্মা বা সন্ত । অনাত্মবোধের আত্মবোধে আরোপের নাম উপচার। চৈতক্তের দিক্ হইতে ইহা বুঝাইলে ইহাকে চিচ্ছায়া বা চিদাভাস বলে। বাহ্যবোধের লয় হয় তজ্জক্ত অনাত্মবোধ চঞ্চল বা পরিগামী। অর্থাৎ অনাত্মবোধ বৃত্তিস্বরূপে বা পরিচ্ছিন্নভাবে উঠে। † স্বাত্ম-চৈতক্তের ক্তায় তাহা অপরিগামী। প্রকাশ নহে। এই পরিগাম বা ক্রিয়াভাব হইতে আমিস্বের উপর

না, কারণ মোক্ষসাধনে কেবল নিজেকে 'চিন্মাত্র শুদ্ধ অনন্ত' বলিয়া জানিতে হয়, পর বা সমস্ত অনাত্মের জ্ঞান ছাড়িতে হইবে। উভয় নতেই প্রত্যেক জীব 'চিন্মাত্র শুদ্ধ অনন্ত,' স্থতরাং মোক্ষবিষয়ে কোন ব্যাঘাত হয় না। কিন্তু জগৎ-তত্ত্ব বৃঝিবার জন্ত পুরুষবহুত্ববাদ সমধিক ভাষ্য।

- * এ বিষয়ের বাছ উদাহরণ না থাকাতে উক্ত দৃষ্টান্তের (উদাহরণ নহে) দ্বারা ব্ঝান হয়;
 বিনি উপলব্ধি করিতে চান, তাঁহাকে নিজের ভিতর দেখা উচিত। মনে কর, আমি সমস্ত বাছজানবৃদ্ধি রোধ করিলাম। বৃদ্ধিরোধ হইলে অন্মংস্করপের নাশ হয় না, কারণ কোনও দ্রব্য নিজেই নিজের
 নাশক হইতে পারে না। তজ্জ্জ্জ্জ তথন আমি কর্তৃত্বাদিশূল্জ হই। এই ভাবের ধারণা করিতে করিতে
 তবে উপলব্ধি হয়। বিপরীত আর এক প্রকারের দৃষ্টান্তের দ্বারাও ইহা ব্ঝান যায়, যথা
 জবাক্ষটিক বা 'সরসীব তাটক্রমাঃ'। এই দৃষ্টান্তের ভেদ লইয়া কেহ কেহ অনর্থক গোল করেন।
 তাঁহাদের উপমারূপ দৃষ্টান্তের ও উদাহরণের ভেদ ব্ঝা উচিত।
- † ইহাই বৃত্তির সঙ্কোচ-বিকাশিত্বের মূল কারণ। বাহ্ন জগৎও মূলতঃ অন্তঃকরণাত্মক বলিয়া সমস্ত বাহ্নক্রিয়াও সঙ্কোচ-বিকাশী বা Pulsative। শব্দ-তাপাদি সমস্তই ঐরপ Pulsative ক্রিয়াত্মন। কিঞ্চ সমস্ত বাহ্ন ক্রিয়া বা গতিকে Pulsative প্রমাণ করা যায়। একতান ক্রিয়া নাই ও থাকা অসম্ভব। এক বন্দুকের গুলি যাহার গতি একতান বলিয়া বোধ হয়, তাহাও বাস্তবিক একতান নহে, তাহা পশ্চাৎস্থ Vacuum বা 'শৃস্ত'কে অভিতব করিতে করিতে যাইতেছে। ক্রিয়ার পর যে সর্ব্বত্র প্রতিক্রিয়া বা Reaction দেখা যায়, তাহারও মূলকারণ ইহাই। আমরা যাহাকে একতান ক্রিয়া বলি তাহাতে সঙ্কোচ ভাব অলক্ষ্য মাত্র। "নিত্যদা অ্বস্কৃতানি ভবস্তি ন ভবন্তি চ। কালেনালক্যবেগেন ক্র্মন্থান্তর দৃশ্ততে॥" অর্থাং সর্ব্বদাই বস্তুর অক্ষ্তৃত পরিণামক্রম সকল কালের বারা অর্থাৎ কালেতে, অলক্যবেগে একবার উৎপন্ন হইতেছে ও একবার বার হইতেছে, ক্রম্বত্বত্ তাহা লক্ষ্য হয় না। ক্রিয়াত্মক শব্দাদিরা এইরূপে একবার হইতেছে ও একবার নিবিতেছে বা ক্রণস্থান্তী ক্রিয়ার ধারাস্থকপ।

এতদিনে বৈজ্ঞানিকেরাও এই তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন, ইহাকে Quantum Theory বৃদা হয়। "A rough conception of the Quantum is that energy in action is not continuous but in definite little jumps."

নানা ভাবের উপচার হইতে থাকে। অর্থাৎ 'আমি ক-এর বোদ্ধা ছিলাম, খ-এর বোদ্ধা হইলাম'. অর্থাৎ পূর্ব্বে একরূপ ছিলাম, পরে আর একরূপ হইলাম, এইরূপ অভিমান হয়। এই অভিমান-ভাবের নাম অহংকার। ইহার ধারা প্রতিনিয়ত 'আমি এরপ ওরূপ' ইত্যাদি অনাক্ষভাবের সহিত সম্বন্ধের প্রতীতি হয়। বোধবৃত্তি উনয়ের পর শীন বা অভিভূত হয়। অভিভব অর্থে অভাব নহে, তাহার স্ক্র অলক্ষ্যভাবে থাকা, কারণ ভাবপদার্থের অভাব হইতে পারে না। প্রত্যেক বোধবৃত্তি "অবদ্ধকে বৃদ্ধ করা"-দ্রূপ উদ্রেক বা ক্রিগ্ন-সাধ্য। ক্রিগ্নার নাশ হয় না, তবে যথন জাড়া অপেক্ষাক্বত প্রবল হয়, তথন দেই প্রবদ অভৃতাকে অতিক্রম করিতে না পারিয়া স্বকীর উদাচার ভাব হারায়, অর্থাৎ অলক্ষ্যভাবে থাকে, নষ্ট হয় না *। বোধবৃত্তি আমিছের উপর ছাপম্বরূপ; অতএব অভিভূত হইয়া তাহা সেইরূপ আমিছ-সংশগ্নভাবে সন্মরূপে থাকে। বোধের পূর্ব্বে জড়তার বা আবরণের অপগমরূপ বেমন এক ক্রিয়া হয়, বোধবৃস্তির পরেও তাহার জড়তাকর্ত্তক অভিভবরূপ এক ক্রিয়া হয়। অতএব আমিম্বে যে ক্রিয়া বা পরিণামভাব পাওয়া যায়. তাহা হুইপ্রকার: এক অপ্রকাশিতকে প্রকাশ করা, আর এক প্রকাশিতকে অপ্রকাশ করা। বোধ ও ক্রিয়ার সহিত তমোগুণপ্রজাত জড়তা বা আবরণভাবও আমিত্বের সহিত সংলগ্ন থাকিবে। তাহা উদ্রিক্ত হইয়া প্রকাশিত হয় ও তাহাতে প্রকাশিত ভাব অভিভূত হয়। তাহা অনাত্মভাবের স্থিতিহেতু নোঙ্গরম্বরূপ। তাহাই আমিম্বসংলগ্ন স্থিতিশীলভাব, অনাত্মে আত্মথ্যাতি তাহা<mark>তেই প্রতি</mark>-ষ্ঠিত। এই আমিম্বলগ্ন স্থিতিশীল ভাবের নাম **হুদেয় বা মন** বা তৃতীয় অন্ত:করণ। এইরূপে আত্মা ও অব্যক্তের সংযোগে বৃদ্ধি, অহংকার ও মন উৎপন্ন হয়। ইহারা সব সংহত অর্থাৎ গ্রই অসংহত পদার্থের সংযোগ-জাত। ইহারাই পরিণামক্রমে অক্স সমস্ত করণরূপে উৎপন্ন হয়। বৃদ্ধি, অহং ও মনকে দ্রব্য, ক্রিয়া ও শক্তি-ভাবে দেখিতে গেলে, মন (উন্মুখ) শক্তিস্বরূপ, বেহেতু তাহা ক্রিয়ার পূর্ব্ব ও পর অবস্থা; অহং গ্রহণক্রিয়াস্বরূপ, এবং বৃদ্ধি দ্রবাস্বরূপ, কারণ আমিত্ব সর্ব্বাশেকা সৎ বা স্থির। তাহাকে পুরুষের দ্রব্য বলা হয় ("দ্রবামাত্রমভূৎ সন্ত্রং পুরুষস্থেতি নিশ্চয়ং") যেহেত আমিত্ব স্বাত্মটৈতক্সের প্রতিচ্ছাগাস্বরূপ।

একণে ঐ তিন মূল করণ হইতে, কিরপে অপর করণ হয়, দেখা যাউক। অন্তঃকরণত্তার বিগুণাত্মক বলিয়া গুণত্রয়ের স্থায় তাহারা পরম্পার সদা মিলিত এবং পরম্পারের সহায়। অস্ত ফুইরের সহায়তা ব্যতীত কাহারও কায্য হয় না। মূল কারণদ্বয় সংযুক্ত বলিয়া তাহাদের প্রতিবিশ্বত্মক কার্য্য সকলও মিলিত হইয়া ক্রিয়া করে। এইজস্ত প্রত্যেক করণেই গুণত্তার পাওয়া যাইবে। কিন্তু সর্বত্ত ব্রিগুণ থাকিলেও কোন একটা গুণের আধিক্যামুসারে সান্ত্রিক, রাজস ও তামস আখ্যা হয়। (সাংত. § ১২ দ্রন্থব্য)।

২৩। একলে অন্তঃকরণত্রর ইইতে বাছেন্দ্রিরগণ কিরপে হয় দেখা যাউক। অন্তঃকরণ উপাদান
ইইলেও বিষরের মূলীভূত যে বাছক্রিয়া, তাহা তাহাদের নিমিন্তকারণ। বাছক্রিয়ার সহারতার
জ্ঞের, কার্য্য ও ধার্য্য বিষয়, স্থতরাং জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রাণ, উৎপদ্ম হয়। অন্তঃকরণের মনরূপ
জড়তা বাছক্রিয়ার দ্বারা উদ্রিক্ত হয়। আত্মলম জড়তার উদ্রেক বা অভিমান 'আমিম্বে'ই শেষ
বা পর্যাবদিত বা অধ্যবদিত হয়, তাহাই বোধর্ত্তি। প্রতিনিয়তই অন্তঃকরণ বাছক্রিয়ার দ্বারা উদ্রিক্ত
ইইতেছে। সেই বাছ ও আস্তর ক্রিয়ার যাহা সন্ধিক্তল তাহাই বাছকরণ; অতএব তাহারা বাছ

ধেমন একটা রক্ষ্ গ্রন্থ বিপরীত সমশক্তির হারা আরুষ্ট হইলে কোন ব্যক্ত ক্রিয়া দেখা বায়
না, তজ্ঞপ। অব্যক্তাবস্থা যে অভাব নহে, কিন্ত ক্রিয়প স্কল্প অন্নমেয় ক্রিয়া-শক্তি-স্বরূপ, তাহারও
ইহা দৃইাত।

ক্রিনার আহকস্বরূপ অন্ত:করণ-পরিণান হইল। প্রাথ্যা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি অন্ত:করণের তিন মূল বৃত্তি আছে। তজ্জপ্ত অস্তঃকরণত্রর বা অম্মিতার বাহুকরণ-পরিণামও ত্রিবিধ হয়, যথা-প্রথাপ্রধান বা জ্ঞানেন্দ্রিয়, প্রবৃত্তিপ্রধান বা কর্মোরি এবং স্থিতি-প্রধান বা প্রাণ। স্থিতিপ্রধান অশ্বিতা বাহু-ক্রিয়াকে ধারণ করে, অর্থাৎ নিজে তদকুরূপে ক্রিয়াব তী হইয়া পরিণত হয়। তাহাই স্বরূপতঃ দেহ বা ধার্য্যবিষয় বা করণাধিষ্ঠান। 'আমি শরীর' এইরূপ অভিমানই স্থিতিপ্রধান এবং তাহাই দেহ-ধারণের মূল। প্রবৃত্তিপ্রধান অশ্বিতা সেই ধৃত ক্রিয়াকে উত্তন্তিত করে, তাহাই কাধ্যবিষয় এবং সেই ক্রিয়াপ্রধান অন্মিতার অমুগত যে ধৃতভাব, তাহাই কর্ম্বেস্থিয়। আর প্রথাপ্রধান অশ্বিতা যে (বাহোদ্রেকবশতঃ) ধত ক্রিয়াকে প্রকাশ করে, তাহাই জ্ঞেয় বিষয় এবং তদমুগত ধৃত ভাবই জ্ঞানে ব্রিয়া। অঙ্গতারযুক্ত অভঃকরণের হুই বিরুদ্ধ অঙ্গ আছে (প্রকাশ ও আবরণ-রূপ)। আর এক অঙ্গ তাহাদের মধ্যস্থভূত বা মিলনহেতু। অন্তঃকরণের যথন পরিণাম হয়, তথন তাহার তিন অঙ্গের অমুরূপ তিন পরিণাম হইবে, আর সেই তিন পরিণামের হুই অন্তরালে আগ্র-মধ্য ও মধ্য-অস্ত্যের সম্বন্ধভূত হুই পরিণাম হুইবে। হুই বিকন্ধ ভাব হুইতে যেমন তিন, সেইরূপ তিন হইতে পঞ্চ। এই হেতু অন্তঃকরণের বাহ্নকরণরূপ পঞ্চ পরিণামনিষ্ঠা হয়। বাহ্নকরণ ত্রিবিধ, অতএব সর্বশুদ্ধ পঞ্চদশবিধ করণব্যক্তি হয়। শব্দাখ্য-ক্রিয়া-সম্পূক্ত অন্মিতার যে পরিণামনিষ্ঠা হয়, তাহার নাম কর্ণ। এইরূপ অপরাপর প্রকাশুনর্মনূলক তান্মাত্রিক ক্রিয়ার সহিত সম্পুক্ত অশ্বিতার যে অপর চারি পরিণামনিষ্ঠ। হয়, তাহারাই ব্যাদি অপর চারি জ্ঞানেন্দ্রিয়। জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল প্রথারতির অমুগত বা প্রকাশপ্রধান। প্রাপ্তক্ত ধৃতক্রিয়া যে অক্মিতা-পরিণামের দ্বারা স্বাত্মীকৃত হইয়া উত্তম্ভিত হওত ধ্বনি উৎপাদন করে, সেই পরিণাম-নিষ্ঠাব নাম বাণি বিস্তায়। অপরাপর কর্ম্মেক্রিয়েরাও এইরূপ। কর্ম্মেক্রিয় ক্রিযাপ্রধান, তাহাতে বোধ অপ্রধান। সেই বোধ (উপশ্লেষাদি) ধৃতক্রিরার বিষয়কে বা কর্মশক্তির বিষয়কে প্রতিনিয়ত অনুভবের গোচর করে। তাহাতে অশ্বিতা-পরিণাম-প্রবাহ অন্তর হইতে বাহে আইসে।

বাহাক্রিয়ার মধ্যে যাহা বোধোৎপাদক, তাহার সহিত সম্প্রক্ত হইয়া অন্মিতা যে প্রতিনিম্নত তাদৃশী ক্রিয়াবতী হইতে থাকে, তাহাই বোধের অধিষ্ঠান-ধারক প্রাণনশক্তি। তন্মধ্যে যাহা বাহোন্তব বোধের অধিষ্ঠানকে ধারণ করে তাহা প্রাণ, ও যাহা ধাতুগত বোধাধিষ্ঠান ধারণ করে তাহা উদান। যাহা স্বতঃ কার্য্যের হেতুভূত সেই শরীরাংশকে যন্ত্রিত করিয়া ধারণ করে তাদৃশ অভিমানই ব্যান। অপান ও সমান সেইরূপ যথাক্রমে মলাপনয়নকারী ও সমনয়নকারী শরীরাংশের যন্ত্রীকরণের হেতুভূত যথাযোগ্য সংস্কারযুক্ত অন্মিতার পরিণাম। এই পঞ্চপ্রাণ পুনরায় জ্ঞানেক্রিয়, কর্ম্মেক্রিয় ও অস্তঃকরণ শক্তির অধিষ্ঠানে তাহাদের যন্ত্রনির্মাণে সহায়তা করে।

এইরূপে বাহুক্রিয়া-সম্পর্কে পরিণত হইয়া অন্মিতা বাহুকরণ-স্বরূপ হয়।

২৪। অতঃপর অস্মিতা হইতে চিন্ত নামক আভান্তর করণ কিরূপে হয়, দেখা বাউক। বাছ-করণের কোন ব্যাপার বা বিষয় হইলে তাহা বুদ্ধ হয়, কারণ বোধ সর্বকরণেই অলাধিক পরিমাণে আছে। সেই বৃদ্ধভার্ব অন্তঃকরণের ধৃতিবৃত্তির দারা বিধৃত হটবে, কারণ ধারণ করাই স্থিতিবৃত্তির কার্যা। সেই সর্বধারক 🛦 করণের ও বিষয়ের ধারক) স্থিতিবৃত্তির বা তামস অস্মিতার (মনের) বাছার্পিত বিষয়-ধারণরূপ যে পরিণাম হয়, তাহাই চৈত্তিক ধৃতিবৃত্তি। পূর্ববৃত্ত ভাবের অমুভব্ব-সহযোগে বাহাভাব (গৃহমাণ বা গ্রহীয়্মাণ)-নিশ্চয়কারিকা অস্মিতাপরিণামের নাম পঞ্চবিধ জ্ঞান-বৃত্তি। পূর্ববিধ্বত কার্যাদি বিষয়ের সহিত আত্মসম্বদ্ধকারিণী অস্মিতা, যাহাতে শক্তি সন্দির হয়, তাহাই পঞ্চবিধ চেষ্টার্ত্তি। ইহাও পূর্ববৃত্ত (যেমন সঙ্কলে ও করনার) এবং জনিয়্মাণ (যেমন স্কতি-চেষ্টায়) এই উভয়বিধ-বিষয়-বাবহারকারী। গৃহ্মাণ, গৃহীত ও গ্রহীয়্মাণ এবং অগৃত্বমাণ,

এইপ্রকারে বিষয় ত্রিবিধ বলিয়া চিত্তের ক্রিয়া বা ব্যবসায় মূলতঃ ত্রিবিধ; যথা, সন্থাবসায় বা বর্তমান-বিষয়ক, অনুবাবসায় বা অতীতানাগভবিষয়ক এবং অপরিস্টব্যবসায়। প্রথম — গ্রহণ; দিতীয় — চিত্তন; তৃতীয় — ধারণ।

২৫। প্রমাণাদি বৃত্তি সকলের বিষয় তিবিধ; বথা, বোধা, প্রবর্তনীয় ও ধার্য। সেই বিষয়-ব্যাপার-কালে চিত্তে যে গুণের প্রাহর্ভাব হয়, তন্তাবাবস্থিত চিত্তই অবস্থা, দ্বি বা গুণা;দ্বি। ক্রিয়া ও জড়তার অরতা এবং প্রকাশের আধিক্য সাত্ত্বিকতার লক্ষণ। অতএব যে বিষয়-ব্যাপার স্বল্পক্রিয়া বা স্বলায়াস-সাধ্য অথচ থুব ক্ট, তাহাই সান্ত্রিক হইবে। এইরূপ বিষয়-ব্যাপার হইলেই স্থপ্ত হয়। অন্তুকুল বেদনার তাহাই অর্থ। সেইরূপ রাজ্য বা ক্রিগাবছণ বিষয়-ব্যাণারে চিত্ত অবস্থিত হুইলে হঃথ বা প্রতিকৃল বেদনা হয়। আর যে বিষয়-ব্যাপার অনায়াস-সাধ্য কিন্তু যাহাতে বোধ অকুট, তাহা স্থথ-হংথ-বিবেক-শূত্ত মোহাবস্থা। একণে উদাহরণ দিয়া ইহা দেখা ঘাউক। মনে কর. তোমার পূর্ফে কেহ হাত বুলাইতেছে। প্রথমতঃ তাহাতে বেশ স্থথবোধ হইতে লাগিল; কিন্তু তাহা যদি অনেকক্ষণ ধরিয়া একভাবে করা হয়, তথন যন্ত্রণা হইতে থাকে। অর্থাৎ প্রথমতঃ বোধ-ব্যাপারে (শেষের তুলনায়) ক্রিয়া যথন অল্ল ছিল, তখনকার স্ফুট-বোধ স্থখনয় ছিল। সেই ক্রিয়ার বৃদ্ধিতে অর্থাৎ বোধ-ব্যাপার যথন বহুল-ক্রিয়া যুক্ত হইল, তথন হঃথময় বেদনা হইতে লাগিল। পরে আরও হাত বলাইতে থাকিলে যন্ত্রণা অত্যধিক হইয়া শেষে নিঃসাড় হইয়া আর যন্ত্রণা অফুভবেরও শক্তি থাকিবে না। তথন সেই বোধ ব্যাপারে গ্রহণক্রিয়াধিক্য হইবে ও তজ্জনিত স্থুখ বা ছঃখের অফুভব থাকিবে না (এজন্ম অতিপীড়ার শেষে আর হৃঃথ বোধ থাকে না)। সেই ক্রিয়াধিক্য-শূক্ত ও ক্ষুটতা-শৃষ্ঠ (স্থ্-ছঃথের তুলনার) বোধাবস্থার নাম মোহ। এই জন্ম বলা হর, সন্ধ হইতে স্থ্ৰ, রক্তঃ হুইতে তঃথ এবং তমঃ হুইতে মোহ। সাধারণ বিষয়-ব্যাপারে (সাধারণ বিষয়-গ্রহণে), সুথ, তঃখ ও মোহ অফুটভাবে থাকে (যেমন সাধারণ থাওয়া শোয়া ইত্যাদিতে)। যথন অসাধারণ অর্থসিদ্ধি বা মিষ্টান্নাদি সংযোগ হয়, তথনই আমরা স্থথ হইল বলি। সেইরূপ স্বার্থের সমাক্ ব্যাঘাত বা শরীরের স্বভাবতঃ (অল্লোদ্রেক-সাধ্য) যে অমুভব আছে, তাহার রোগোর্থ অত্যাদ্রেকজনিত পীড়া-প্রাপ্তিতে আমরা হঃথ হইল বলি। এবং অতিহঃথের শঙ্কাজাত ভয়ে অথবা গুরুতম-শারীর-পীড়ার বোধ-চেষ্টা লোপ হইলে আমরা মোহ হইয়াছে বলি। স্থাদিরা বোধেরই এক একপ্রকার অবস্থা বলিয়া তাহাদের নাম বোধগত অবস্থারত্তি। সুথ ইষ্ট বলিয়া তদমুশ্বতিপূর্ব্বক তল্লাভে চেষ্টা করি; সেই রূপ হঃথ অনিষ্ট বলিয়া তদ্বিরুদ্ধে চেষ্টা করি: আর মুগ্ধ হইয়া অস্বাধীনভাবে চেষ্টা করি। এই ত্রিবিধ চেষ্টাবস্থার নাম রাগ, **বেষ** ও **আভিনিবেশ।** এতদ্বাতীত আর একপ্রকারের চিক্তাবস্থা হয়; তাহাদের নাম জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও নিদ্রা। **জাগ্রৎকালে** প্রতিনিয়ত চিত্তেতে বা**হুকর্ণজন্ম** বোধবুত্তি হইতেছে। যদিচ আমাদের অঙ্গ সকল যুগা এবং তাহাদের এক একটাতে পর্যায়ক্রমে ব্যাপার হয়. কিন্তু চিন্তে নিয়তই ব্যাপার চলিয়াছে। গুণের অভিভাব্যাভিভাবক-স্বভাবে এই গ্রহণ-ব্যাপারেরও অভিভব হয় ; তথন ইক্রিয়াভিমুথ অবধানরত্তি (যাহা গ্রহণের মূল) অভিভূত হুইয়া বায়। ইহা হইয়া কেবল চিন্তন-ব্যাপার থাকিলে তাহাকে **স্বপ্লাবস্থা** বলে। পরে চিন্তন-ক্রিয়াও সমস্ত ক্ষম হইলে তাহাকে নিজাবস্থা বলে। জাগ্রদবস্থায় সমস্ত করণাধিষ্ঠানই অজড় থাকিয়া চেষ্টা করে। স্বপ্লাবস্থায় জ্ঞানেক্সিয় এবং কতক পরিমাণে কর্ম্মেক্সিও জড় হয় এবং অবধানবৃত্তির অতিরিক্ত যে সকল চিত্তাধিষ্ঠান, তাহারা সক্রিয় থাকে। সুষ্প্রিকালে তাহারাও জড়তা পায়। জাড়াাবলম্বী বুত্তির নামই নিদ্রা। নিদ্রাকালেও একপ্রকার অভূট বোধ থাকে, বাহাতে পরে 'আমি নিজিত ছিলাম' এইরূপ শ্বতি হয়; কারণ অনুভব বাতীত শ্বতি সম্ভব নহে। জ্ঞানেজিয়াদির জায় প্রাণের ওরূপ দীর্ঘকালব্যাপী নিজা নাই; বাহা আছে, তাহা তামসম্ববিধায় আমাদের গোচর হব না।

এক নাসার এককালে খাসবার্ প্রবাহিত হর দেখিয়া জানা বার বে, শরীরের বাম ও দক্ষিণ অসব্য পর্যায়ক্রমে কার্য্য করে। সেইজন্ম সমানাদির অধিষ্ঠানভূত অংশ সকল কতক্ষণ কার্য্য করে ও কতক্ষণ হির বা এড় থাকে। হংপিও ও খাসবন্ধের সেই ওড়তা অরকালস্থানী, অর্থাৎ কতক্ষণ লৈর জন্ম ও পরে ক্ষণিক ওড়তা—প্রতিনিয়ত পর্যায়ক্রমে চলে। প্রাণন-ক্রিয়া তানস বা জ্ঞান ও ইচ্ছা-নিরপেক বলিয়া নির্মাকালে জ্ঞান ও ইচ্ছা রুদ্ধ হইবেও উহার কার্য্যের ব্যাঘাত হয় না। আদিম গুণ সকলের অভিভাব্যাভিভাবক স্বভাব হইতেই শারীরাদির প্রত্যেক ক্রিন্যাই সঙ্কোচবিকাশী। চিত্তের সক্ষোচ-বিকাশ (বৃত্তিরূপ) অতিক্রত, স্মৃতরাং ওড়তাক্রাম্ব স্থলেন্দ্রিয়ের সক্ষোচবিকাশ-ক্রিয়ার সহিত তাল অসমজ্ঞদ। কতকগুলি চিন্তক্রিয়া সম্পাদন করিতে করিতে স্থলেন্দ্রিয়ের রুলান্তি বা অভিভব প্রয়োজন হয়, কিন্তু চিত্তের হয় না। তথন চিত্ত স্থলেন্দ্রিয়ের একাংশ ত্যাগ করিয়া অন্তাংশের বারা কার্য্য সম্পাদন করার। এই নিমিত্তের বারা উদ্রিক্ত হইয়া ইন্দ্রিয় সকল যুগ্ম যুগ্ম করিয়া উৎপন্ন হইয়াছে। চিত্তের সেই ক্রতক্রিয়া যুগাাধিষ্ঠান সকলের বারা কতকক্ষণ স্থসম্পন্ন হইলেও, চিন্তাধিষ্ঠানধারণকারিণী স্থলাভিমানিনী প্রাণনশক্তি ক্রান্ত বা অভিভূত হইয়া পড়ে, তাহাতেই স্বপ্ন ও নিদ্রা হয়। এইজন্ম বাহারা বিষয়জ্ঞানপ্রবাহ ক্রম করিয়া চিত্ত স্থির করিতে থাকেন, তাঁহাদের ক্রমশ: অন্নান্ধপরিমাণ নিন্দার প্রয়োজন হয়, অথবা মোটেই হয় না।

২৬। বৃদ্ধি হইতে সমান পর্যন্ত সমক্ত করণশক্তির নাম লিক্ষণরীর *। এই শক্তি সকল তন্মাত্রের দ্বারা সংগৃহীত বলিরা তন্মাত্রও লিক্ষের অন্তর্গত। তন্মাত্র গ্রাহের ও গ্রহণের সদ্ধি স্থল অর্থাৎ গ্রহণ অদেশান্ত্রিত এবং স্থল গ্রাহ্থ দেশান্ত্রিত, তন্মাত্র উহাদের মধ্যস্থ। স্কৃতরাং সর্বপ্রথমে গ্রহণের সহিত তন্মাত্রের সংযোগ হইবে। তাই লিক্ষণরীর তন্মাত্রের দ্বারা সংগৃহীত বা বৃত্তিমৎ বলা হর। অর্থাৎ বাহ্থকরণ সকলের মূল অবস্থা তান্মাত্রিক ক্রিয়াযোগে উপচিত হইরা পরে স্থলভাব ধারণ করে। তাহাদের অভিব্যক্তির জন্ম বৈষয়িক উদ্রেকের আবশুক। বৈষয়িক উদ্রেকের অভাবে তাহাদের ক্রিয়া থাকে না; ক্রিয়া না থাকিলে শক্তি অলক্ষ্য বা লীনভাব ধারণ করে। তজ্জন্ম বিষয়ের সহিত সংযোগ লিক্ষণরীরের অভিব্যক্তির জন্ম অহাধ্য-নিমিত্ত। লিক্ষণরীরের অধিষ্ঠানভূত বৈষয়িক বা ভৌতিক শরীরের নাম ভাব বা বিশেষ শরীর। ভাবশরীর স্থল বা পার্থিব এবং পারলৌকিক এই উভ্রবিধ হইতে পারে। সাংখ্য শান্ত্রে আছে:—

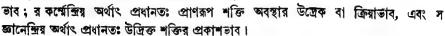
'চিত্রং যথাশ্রয়ত স্থাধাদিভো বিনা যথা চছায়া। তছদিনা বিশেষৈর্ন তিষ্ঠতি নিরাশ্রয়ং শিক্ষ্॥' অর্থাৎ চিত্র বেমন পট ব্যক্তিরেকে বা স্থাধাদি ব্যক্তিরেকে যেমন ছায়া, থাকিতে পারে না, সেইরূপ বিশেষ (তান্মাত্রিক বা ভৌতিক অধিষ্ঠান) বিনা শিক্ষ থাকিতে পারে না। অতএব করণশক্তির অভিব্যক্তির জক্ত বৈধয়িক ক্রিয়ার যোগ থাকা চাই। আমাদের পঞ্চবিধ জ্ঞানেন্দ্রিয় সেই বাহ্য বৈধয়িক ক্রিয়াকে পঞ্চভাবে গ্রহণ করে। তন্মধ্যে কর্ণ সর্ব্বাপেক্ষা অব্যাহত ক্রিয়া গ্রহণ করে, অপরেরা ক্রমশঃ অধিকাধিক জড়তাক্রান্ত ক্রিয়া গ্রহণ করে। এ বিষয় গ্রন্থমধ্যে সবিশেষ প্রদর্শিত

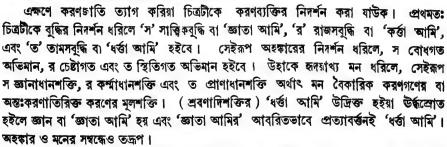
^{*} বৃদ্ধি হইতে সমান পর্যান্ত করণ সকলের যে জাতি ও ব্যক্তির বিভাগ করা হইয়াছে, তাহা কেবল সন্ধাদি-গুণামুসারেই কৃত হইয়াছে, ইহা জ্ঞাতব্য। নিমন্ত পরিলেথ (Diagram) ছারা করণ সকলের জাতি ও ব্যক্তিতে কিরুপ গুণসংযোগ তাহা স্কুম্পট বৃঝা ঘাইবে। চিত্রের খেতাংশ সন্ধগুণের, কুফ্মাংশ তমোগুণের, এবং তহভয়সঞ্চারী শর'চফ্ট রজোগুণের নিদর্শন। একটী শর উদ্ধ্রোত বা তমঃ হইতে সন্ধাভিম্থগত বা অপ্রকাশিত ভাবের প্রকাশক, আর একটী অধ্যমোত বা তমোহভিম্থ বা প্রকাশিতের আবরক বা ধারক। একণে চিত্রটীকে অন্তঃকরণের নিদর্শন ধরিলে, স অমিজ্বন্ধ বৃদ্ধি, র অভিমান এবং ত ধারক মন হইবে।

হইরাছে। পূর্বেই প্রমাণিত হইরাছে যে, বাহুমূল বিরাট্নামক পুক্ষবিশেষের অন্মিতাপ্রভিন্তিত, তাহার ভেদভাবই পঞ্চ তন্মাত্র ও ভূতের স্বরূপতত্ত্ব, ইহাও গ্রন্থনিংগ প্রদর্শিত হইরাছে। এইরূপে প্রকৃতি-পূক্ষ হইতে সমস্ত তত্ত্ব উদ্ভূত হয়। কোন বিষয়ের প্রকৃত মননের জন্ম বিশ্লেষ ও সমবায় এই উভয় প্রণালীর যুক্তির দারা বুঝিতে হয়। এইরূপ মননের পর নিদিধাসন করিলে তবে তত্ত্বসাক্ষাৎকার হইরা কৃতক্বতাতা বা ত্রিতাপ হইতে একান্ততঃ ও অত্যন্ততঃ যুক্তি হয়।

অর্থাৎ, সর্ব্বকরণধারক, শক্তিভূত মন বিষয়ের দারা উদ্রিক্ত হইলে সেই উদ্রেক স-তে ঘাইয়া প্রকাশিত হয়; ইহাই প্রত্যায়। সেইরূপ ত-স্থিত আবৃত অবস্থায় সেই প্রথ্যা প্রত্যাবর্ত্তন করে, তাহাই সংস্কার। এই গ্রহণে ও ধারণে যে আভ্যম্ভরিক পরিবর্ত্তন-ভাব হয়, তাহাই করণগতক্রিয়া বা বৃত্তি সকলের উদয় ও ল্যন্নপ ক্রিয়া-প্রবাহ।

তাহার পর, ঐ চিত্রকে বাহুকরণত্রয়ের নিদর্শন ধরিলে, ত প্রাণ অর্থাৎ প্রধানতঃ অধিষ্ঠান বা স্থিতি-





এক্ষণে চিত্রকে বাহ্যকরণের কর্ণরূপ ব্যক্তির নিদর্শন ধরা যাউক। তাহাতে স শব্দ-জ্ঞানস্থান, র জ্ঞানস্রোত এবং ত কর্ণগোলক। উর্দ্ধমুখ র গ্রহণস্রোত এবং অধ্যেমুখ র কর্ণাবধান-স্থরূপ।
অক্যান্ত বাহ্য করণও এইরূপ বুঝিতে চইবে। কর্মেন্সিয়ে এবং প্রাণে যে চেটা আছে, তাহা
অধ্যম্রোত এবং তত্ত্বলাত আগ্রেমাদিবোধ উর্দ্ধস্রোত।

একলে উক্ত চিত্র হইতে কিরূপে ত্রাক্সশক্তি হইতে পঞ্চশক্তি উৎপন্ন হয়, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। চিত্রটীকে পুনশ্চ অন্তঃকরণ ধর; স বৃদ্ধি, র অহং ও ত মন। অহঃকরণ বাহ্মকরণে পরিণত হইলে এইরপ হইবে, য়থা—১, ২, ৩, ৪, ৫ হইতে পাঁচটী বিষয়রণ ক্রিয়াবর্ত্ত ঐ চিত্রটীকে ভাবিত করিতেছে। স ও ত তে প্রকাশ ও জড়তা অত্যাধিক, ক্রিয়া খুব কম অর্থাৎ ঐ তুই কোটি অত্যার-পরিবর্ত্তনীয় এবং স ও ত হইতে দূর যে মধ্যস্থল তাহা সর্ব্বাপেক্ষা পরিবর্ত্তনীয়, বা ক্রিয়াশীল, বা ক্রিয়াগ্রাহক। অত্যাব যে ক্রিয়াবর্ত্ত স-তে সম্পাক্ত হইবে, তাহা সর্বাপেক্ষা ফ্রেরণে গৃহীত হইবে; সেইরূপ ত-তে সর্ব্বাপেক্ষা অক্ট্রেরণে গৃহীত হইবে; সেইরূপ ত-তে সর্ব্বাপেক্ষা অক্ট্রেরণে গৃহীত হইবে। ২ ও ৪ স্থানে মধ্যমরপে অর্থাৎ সান্ধিক-রাজস ও রাজস-তামস ভাবে গৃহীত হইবে। এইরূপে জ্ঞানেপ্রিয়াদিরা পঞ্চ পঞ্চ করিয়া উৎপন্ন হয়।

লোকসংস্থান।

২৭। শাস্ত্রমতে আমাদের এই ব্রহ্মাণ্ডের ন্থার অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড বর্ত্তমান আছে। পূর্ব্বেই উক্ত ইইয়াছে, সত্যলোক ব্রহ্মাণ্ডের মৃলাশ্রর-স্বরূপ বিরাট্ পুরুষের বৃদ্ধি-প্রতিষ্ঠিত। এইজন্ম বৃদ্ধিতন্ত্র-সাক্ষাৎকারিগণ সত্যলোকে অধিষ্ঠিত থাকেন। বৃদ্ধি যেমন সর্ব্বকরণের আধার, সত্যলোক সেইরূপ সর্ব্বলোকের আধার। বাহুদৃষ্টিতে দেখা যার, চক্র পৃথিবীতে নিবদ্ধ, পৃথিবী স্বর্ধ্যে নিবদ্ধ (স্বর্ধ্য যে পৃথিব্যাদির ধারক, তাহা যজুর্বেদ ২০।২৩, ঐতরের ব্রাহ্মণ ২, প্রভৃতি শ্রুতির দ্বারা জানা যার)। যে শক্তির দ্বারা গ্রহতারকাদি বিধৃত রহিয়াছে, তাহার নাম শেষনাগ বা অনস্ত। নাগ বন্ধনরজ্জ্র রূপক্ষাত্র, যেমন নাগপাশ।

"নমক্তে সর্পেভাঃ যে কে চ পৃথিবীময়। যে চাস্তরীক্ষে যে দিবি"
ইত্যাদি শ্রুতিতেও সর্প কি, তাহা জানা যায়। শেষনাগ সেইরূপ ব্রহ্মের ধারণশক্তি বলিয়া উক্ত
ইইরাছে। "মণি-আজং-ফণা-সহস্র-বিশ্বত-বিশ্বস্তর-শুজানস্তায় নাগরাজায় নমঃ" অনন্তের এই
নমস্বার হইতেও তাহার স্বরূপ উপলব্ধি হয়। বস্তুতঃ তাঁহার সহস্র সহস্র ফণায় যে আজং মণি সকল
রহিরাছে, তাহাই পূর্ব্বোক্ত স্বয়ংপ্রভ জ্যোতিজনিচয়, যাহার হারা এই আকাশ পূর্ণ। নৃসিংহতাপনী
শ্রুতিতে আছে, নৃকেশরী অর্থাৎ প্রজাপতি হিরণাগর্ভ ক্ষীরোদার্গবে বা সত্যলোকে প্রতিষ্ঠিত আছেন।
ভাষ্যকার বলিয়াছেন—"যোগিবদাসীনং শেষভোগমস্তরুপরিবৃত্তম্।" অতএব সত্যলোকাশ্রম করিয়া
যে শক্তি এই সকল ধারণ করিয়া রহিয়াছে, তাহাই অনস্ত। সত্যলোক হইতে তরঙ্গায়িত ক্রিয়া
নিয়ত প্রবাহিত হইয়া সর্বলোক বিশ্বত করিয়া রাথিয়াছে, এইজক্ত সর্প তাহার স্থন্সর রূপক। যাহা
হউক, সত্যলোকের নিয়শ্রেণীতে বথাক্রমে তপঃ, জন, মহঃ, স্বঃ, ভূবঃ ও ভূঃ। শুদ্ধ পৃথিবীটা
ভূর্লোক নহে, এতৎসংলগ্ন এক মহান্ স্ক্র্মলোকও ভূর্লোক এবং ঐ জাতীয় অক্সান্ত লোকও ভূর্লোক।
দিব্যলোক বিরাটের সান্ধিকাভিমানে এবং স্থললোক রাজসাভিমানে প্রতিষ্ঠিত, আর তামসাভিমানে
নিরয়লোক প্রতিষ্ঠিত। পৃথিব্যাদির অভ্যন্তরে অথবা যেথানে জড়তা অধিক, তথায় অন্ধতামিপ্রাদি
নিরয়লোক *।

বস্তুতঃ এই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বব্যাপী যে অতি স্ক্ষতম মূলভাব, তাহাই সত্যলোক; তন্ত্রিবাস দেবগণের নিকট, তজ্জ্য অপর সমস্ত লোকই অনার্ত। তদপেক্ষা স্থূলতর ব্যাপী লোক তপঃ। অন্যান্ত লোকও সেইরূপ। নিম্ন-লোক-নিবাসিগণের উচ্চলোক আর্ত থাকে এবং তন্তুদপেক্ষা নিম্ন-লোকগণ অনার্ত থাকে। আমাদের এই দৃশুমান গ্রহ-তারকাদি ও তাহাদের রক্ষ্যাদিপূর্ণ স্থূললোক অতিস্থূল বৈরাজাভিমানে অর্থাৎ ভূতাভিমানে প্রতিষ্ঠিত। আমাদের ইক্সির্গণ তদম্বরূপ স্থূলক্রিয়াঅক বলিয়া আমাদের স্ক্রলোক সকল অগোচর থাকে। যে অবস্থায় জড়তা অধিক, তাহাই নিরয়ণ লোকের অধিষ্ঠান। নিম্নস্থ দেবগণ ইক্সিয়ের যথাভিল্যিত তর্পণ প্রাপ্তে স্থাী, আর উচ্চস্থ দেবগণ ধ্যানাহার এবং তাঁহারা অতি মহৎ আধ্যাত্মিক স্থথে স্থাী।

^{*} শরীর ও শরীর সম্বন্ধীয় ভাবের প্রাবন্য থাকিলে নিরম্বোনি হয়। তাহাতে প্রেতশরীর শুরুবৎ বোধ হয়, শকিন্ত স্থান্থহেতু পার্থিব ধাতুর দ্বারা বাধিত না হইয়া পৃথিবীর অভ্যন্তরে নিম্ভ্রিত বা পতিত হইতে থাকে।

পৃথিবার অভ্যন্তরে যে একপ্রকার হন্ধ নিমলোক আছে বলিয়া উক্ত হয়, তাহা অযুক্ত নহে। ধর্মকর্মের লক্ষণ শরীর ও তংসম্বন্ধীর অভিমানের বিরোধি-কর্ম্ম এবং অধর্মের লক্ষণ সেই অভিমানের বর্দ্ধক কর্মা। তাহা চইতে প্রেতশরীরের গুরুষ, ইক্রিরের রুদ্ধভাব এবং অভ্যধিক অপুর্ণীয় কামনা বশতঃ মানসিক চাঞ্চল্য-জনিত মহানু বিষাদ আগে।



বররত্বমালা।

অথ মুমুক্ষ্ণামুপাদেরেষ্ পদার্থেষ্ কতনা বরিষ্ঠ। রক্তভ্তা ইতি ? উচ্যতে।
আগমেষ্ শ্রুতিঃ। শ্রুতিযু—যচ্চেদ্ বাধানদী প্রাক্তন্তদ্ যচ্চেজ্জ্জান আত্মনি।
জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিযচ্ছেৎ তদ্যচ্ছেজ্জান্ত আত্মনীতি—সাধনপক্ষে।
"আহারন্তম্বি সন্ধৃত্তমি:, সন্ধৃত্তমে গ্রুবা শ্বৃতি:, শ্বৃতিসন্তে সর্ব্ব-গ্রন্থীনাম্ বিপ্রমোক্ষঃ"—ইতি
সাধন্যুক্তিপক্ষে।
তত্মপক্ষে তু—
ইন্দ্রিয়েভাঃ পরাহ্বা অর্থেভ্যান্ত পরং মনঃ।

বঙ্গানুবাদ।

মনসম্ভ পরা বুদ্ধিঃ বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ॥

মুমুক্ষ্ণণের উপাদের পদার্থের মধ্যে কোন্গুলি বরিষ্ঠরত্ব-স্বরূপ, তাহা বলা হইতেছে।
আগম সকলের মধ্যে শ্রুতি শ্রেষ্ঠ । সাধনবিষরক শ্রুতির মধ্যে এই শ্রুতি শ্রেষ্ঠ—"প্রাক্ত ব্যক্তিবাক্তে (অর্থাৎ সঙ্করের ভাষাকে) মনে উপসংহত করিবেন, মনকে * জ্ঞানরূপ আত্মাতে অর্থাৎ 'জ্ঞাতাহম্' এই শ্বতিপ্রবাহে উপসংহত করিবেন। সেই জ্ঞানাত্মাকে মহান্ আত্মার বা অশ্বীতি মাত্রে উপসংহত করিবেন এবং অশ্বীতিমাত্রকে শান্ত আত্মার অর্থাৎ উপাধি শান্ত বা বিলীন হইলে বে স্বরূপ আত্মা থাকেন, তদভিমুখে উপসংহত করিবেন।" সাধনের যুক্তি বিষয়ে এই শ্রুতি শ্রেষ্ঠ— আহারশুদ্ধি † অর্থাৎ ইন্দ্রিরের হারা প্রমন্তভাবে বিষয়গ্রহণ ত্যাগ করিলে সক্তদ্ধি বা চিন্তপ্রসাদ হর, সক্তদ্ধি হইতে গ্রুবা শ্বতি বা একাগ্রভ্মিক। হয়। শ্বতি লাভ হইলে সমস্ত অবিত্যাগ্রন্থি হইতে বিযুক্তি হয়।

তত্ত্ববিষয়ক শ্রুতির মধ্যে ইহা শ্রেষ্ঠ—অর্থ বা বিষয় সকল ইন্দ্রিয় হইতে পর (কারণ বিষয়ের বিষয়ত্ব ইন্দ্রিয়প্রণালীর ছারা গ্রহণ হয় বটে, কিন্তু বস্তুত: তাহা মনে প্রকাশিত হয়)। অর্থ হইতে মন পর। মন (সঙ্করক) হইতে বৃদ্ধি বা (জ্ঞানাত্মা) অহংকার পর। বৃদ্ধি (জ্ঞাতাহং

^{*} সক্ষয় ত্যাগ করিলে মন স্বয়ং উপদংহত হইয়া জ্ঞান-আত্মায় য়য়। মহাভারত বলেন
—"তেথৈবোপয়্ সক্ষয়াৎ মনো হাত্মনি ধারয়ে९।" এ বিষয়ে যোগতারাবলীতে লক্ষয়াচায়্য অতি
অন্দর কথা বলিয়াছেন। তাহা য়থা "প্রদয়্ত সক্ষয়পরাপাং সংছেদনে সন্তত-সাবধানঃ।
পায়য়ুদাসীনদৃশা প্রপঞ্চং সক্ষয়ময়য়লয় সাবধানঃ॥" অর্থাৎ সাবধান বা সদা শ্বতিমান্ হইয়া
বীয়্সহকারে প্রপঞ্চে বিয়াগ প্র্কক সক্ষয়কে উয়য়লন কয়।

[†] বৌদ্ধ বোগিগণ ইছাকে আছারে প্রতিকৃল-সংজ্ঞা বলেন। তন্মতে আছার চতুর্বিধ—কবলিঙ্কার বা অন্ধ, স্পর্শ বা ঐক্সিন্নিক বিষয়, মন:সঞ্চেতনা বা কর্ম এবং বিজ্ঞান। কবলিঙ্কার আছারকে পুত্রের মাংসভক্ষণবৎ বোধ করিবে। স্পর্শেক চর্ম্মন্থীন গাত্র-স্পৃষ্ট বেদনাবৎ দেখিবে। মন:সঞ্চেতনাকে অগ্নিমন্ন স্থান বা তুন্দুলের মত দেখিবে এবং বিজ্ঞানকে বিদ্ধশোলের মত দেখিবে। এইরূপ দেখার নাম আছারে প্রতিকৃল-সংজ্ঞা। এইরূপ দেখিতে শিক্ষা করিলে সাধকপ্রশের বে প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হুন, তাহা বলা বাছল্য।

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষার পরং কিঞিৎ সা কাঠা সা পরা গতিরিতি॥

সিজেষ্ আদিবিদান্ পরমর্থিঃ কপিলঃ। দর্শনেষ্ সাংখ্যম্। সাংখ্যগ্রেষ্ যোগদর্শনন্। মহাত্তাব-সাংখ্যেষ্ শাক্যম্নিঃ। বীজেষ্ ওকারঃ সোহহমিতি চ। মক্রেষ্ "ওঁ তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদমি"ত্যাদি। ধর্ম্যগাথাত্ম "শ্ব্যাসনত্তোহও পথি ব্রজন্ বা স্বস্থঃ পরিক্ষীণবিতর্কজালঃ।

বা অহংবৃদ্ধি-রূপা) হইতে মহান্ আত্মা পর। মহান্ আত্মা বা মহন্তব্ব (সমাধিগ্রাহ্ম অস্মীতি-মাত্রবোধ) হইতে অব্যক্ত পর (কারণ মহন্তব্ব লীন হইয়া অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়)। অব্যক্ত বা প্রকৃতি (স্বরূপত: সমস্ত অনাত্ম পদার্থের লীনভাব) হইতে পুরুষ পর। পুরুষ হইতে কিছু পর নাই। তাহাই চরমা গতি।

দিন্ধের মধ্যে আদিবিধান্ পরমর্ধি কপিল * শ্রেষ্ঠ। দর্শনের মধ্যে সাংখ্য শ্রেষ্ঠ। সাংখ্য গ্রন্থের মধ্যে যোগদর্শন। মহাত্মভাব সাংখ্যের মধ্যে শাক্যমূনি †। বীজের মধ্যে ওক্কার ও সোহহম্। মদ্রের মধ্যে "ওঁ তদ্বিধ্যোঃ পরমং পদং সদা পশ্রুম্ভি হরয়ঃ দিবীব চক্ষুরাততম্। যদ্বিপ্রাপান বিপ-(ম) স্তবে। জাগ্বাংসঃ সমিন্ধতে।" অর্থাৎ সেই বিষ্ণুর, বা আকাশে হুর্যারশির স্থায় ব্যাপনশীল দেবের, পরম পদ জ্ঞানী বৈদ্বিৎগণ সদা স্থিরমনে স্মৃতিমান্ হইয়া অবলোকন করেন। চক্ষুরিব আততম্— হুর্যার মত ব্যাপ্ত। বিপ(ম) স্থবঃ — মন্ত্যাহীন। "শ্বায়ে বা আসনে স্থিত বা পথে চলিতে

মহাভারত বলেন "কর্ণে ত্বক্ চক্ষ্মী জিহ্বা নাসিকা চৈব পঞ্চমী। দর্শনীয়েক্সিয়োক্তানি দ্বারাণ্যাহারসিদ্ধয়ে॥" অর্থাৎ ইক্সিয়ের দ্বারা বিষয়গ্রহণই আহার।

- * প্রথমে এই পৃথিবীতে যাঁহা হইতে নির্প্ত নাক্ষধর্ম বা সাংখ্যযোগ প্রবর্তিত হয়, তিনিই কিপিন। তাঁহার পূর্বে আর কেহ সমাক্ উপদেষ্টা ছিলেন না। তিনিই স্বীয় পূর্বজন্মের সংস্কার-বলে ইহ জীবনে পরম পদ সাক্ষাৎ করিয়া উপদেশ করেন। মতান্তরে সাক্ষাৎ হিরণ্যগর্ভদেবই (বৈদিকমুগে ঋষিগণ জগতের অধীশ্বরকে বা সগুণ ঈশ্বরকে হিরণ্যগর্ভ নামে জানিতেন) তাঁহাকে যোগধর্মের আলোক দেন। শ্রুতি আছে ''ৠয়িং প্রস্তুত্তং কপিলং যন্তমত্রে জ্ঞানৈর্বিভর্ত্তি' ইত্যাদি। শ্রুতি বলেন—"হিরণ্যগর্ভো যোগস্থা বক্তা নাক্তঃ পুরাতনঃ।" সম্ভবতঃ এই মতভেদ লইয়া ঋষিযুগের ভারতে সাংখ্য ও যোগ নামে হুই সম্প্রদায় হয়। কিন্তু উভয়েরই আদি কপিন। জনক যাজ্ঞবন্ত্যাদি উপনিষদের ঋষিগণ সকলেই কপিলের পরে এবং কপিল-প্রবর্ত্তিত সাংখ্যযোগের হারা পারদর্শী ছিলেন, ইহা মহাভারত হইতে জানা যায়। ভারতে আছে ''জ্ঞানং মহদ্যদ্ধি মহৎস্থ রাজন্ বেদের্থু সাংখ্যের্থ তথৈব যোগে। যজাপি দৃষ্টং বিবিধং পুরাণে সাংখ্যাগতং তন্নিখিলং নরেক্স।" (মহাভা-মোক্ষধর্ম ৩১০ অধ্যায়) অর্থাৎ হে নরেক্স। মহৎ ব্যক্তিদের মধ্যে, বেদ সকলে, সাংখ্যমতাবলম্বীদের ও যোগমতাবলম্বীদের মধ্যে যে মহৎ জ্ঞান দেখা যায়, এবং পুরাণেও যে বিবিধ জ্ঞান দেখা যায়, তাহা সম্ভই সাংখ্য হইতে আদিয়াছে। জ্ঞান্ত ''গাংখ্যন্ত মোক্ষদর্শনম্' ''নান্তি সাংখ্যসমং জ্ঞানং,'' 'সিদ্ধানাং কপিলো মুনিং' ইত্যাদি। ফলে পরমর্ধি কপিল পৃথিবীতে নিগুণ মোক্ষধর্মের আদিম উপদদ্ধের বিবায় তদীয় লিব্য-প্রশিব্যগণের হারা সাংখ্যযোগাদি গ্রন্থ রচিত হইয়াছে।
- † শাক্যমূনির গুরুদ্বর (আড়ার কালাম ও রুদ্রক রামপুত্র) সাংখ্য ও বোগী ছিলেন। সাংখ্যীর মোক্ষগামী পথও শাক্যমূনি সম্যক্ গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব তিনি সাংখ্যবোগী ছিলেন, তদ্বিরে সংশ্ব নাই। কিঞ্চ বিষ্ণুর অবতার বলিয়া খ্যাত থাকাতে তিনি মহামূভাবদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিতে হইবে।

সংসারবীজক্ষয়নীক্ষমাণঃ স্থান্ধিত্যমুক্তোমৃতভোগভাগীতি"॥ আখ্যায়িকাস্থ মোক্ষধর্মপর্বীয়া।

সাধনালম্বনের্ আত্মা, "প্রণবো ধরুং, শরো হাত্মা" ইতি শ্রুতাদিষ্টঃ। মোক্ষোপায়ের্ শ্রদ্ধানীর্যাশ্বতিসমাধিপ্রজ্ঞাঃ। বাহুধ্যেয়ের্ মুক্তপুরুষঃ। আধ্যাত্মিক-ধ্যেয়ের বোধঃ। মিশ্রধ্যানের্ আত্মন্ত-মুক্তপুরুষধ্যানম্। স্থুলবন্ধনন্ত প্রমাণত্ত প্রহাণায় শ্বতিঃ। স্বজ্ঞা লক্ষণাস্থ ক্রষ্ট্রভাবং শ্বরাণি শরিষান্ধহঞ্ধ তিষ্ঠানীতি। ধার্যাবিষয়-শ্বতি-সাধনের্ শিথিলপ্রয়ন্থলীরন্ত প্রাণক্রিরাম্নতবন্ধতিঃ। ক্রার্যাবিষয়ন্থতিসাধনের্ বাগ বোধত্ত বোধস্থতিঃ। ক্রের্যাবিষর-শ্বতিসাধনের্ নাদনোধশ্বতিঃ হার্দ-ক্রোতির্বোধশ্বতিশ্ব। আমুব্যবসাধিকশ্বতিসাধনের্ অতীতানাগতিন্তানিরোধামুত্ত-শ্বতিঃ। সাহি সক্ষকর্মপ্র্রহ্কত্যাদি-শ্বরণ-নিরোধান্থিকা। শ্বতিসাধনন্ত্যান্ত্রি পশ্চাদ্ভাগে বং।

স্থেয় শান্তিস্থম্। বাহাস্থথেয়্ সন্তোষজং যং। স্থেসাধনেয়্ বৈরাগ্যম্। বৈরাগ্যসাধনেয়্ নিরিচ্ছতাজনিতো যে। ভাববিশেষঃ চিত্তেন্দ্রিয়ন্ত, তং-স্তিপ্রবাহভাবনম্। বৈরাগ্যসহায়েয়ু সন্তোষো

চলিতে আত্মন্থ, চিস্তাজাল থাঁহার ক্ষীণ তাদৃশ হওত সংসার-বীজের ক্ষয় দর্শন করিতে করিতে নিতা তৃথও অমৃতভোগভাগী হুইবে," যোগভাষ্মন্থ এই বৈয়াদিকী গাথা মোক্ষধর্মো বীর্যপ্রদায়িনী গাথার মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আথ্যায়িকার মধ্যে মহাভারতের মোক্ষধর্ম্মপর্কীয় শ্রেষ্ঠ, কারণ উহাতে কেবল বিশুদ্ধ মোক্ষধর্মনীতি ব্যাখ্যাত হুইয়াছে।

সাধনের আলম্বনের মধ্যে আত্মভাব শ্রেষ্ঠ। প্রণব ধন্ম, শর আত্মা, ব্রহ্ম তাহার লক্ষ্য ইত্যাদি শ্রুতিতে এই আত্মভাব উপদিন্ত ইইয়াছে। মোক্ষের উপারের মধ্যে শ্রুকা, বীর্য্য, শ্বুতি, সমাধি ও প্রজ্ঞা। বাহ্য ধ্যের পদার্থের মধ্যে মুক্তপুরুষ। আধ্যাত্মিক ধ্যেরের মধ্যে বোধ। মিশ্র (বাহ্য ও আধ্যাত্মিক) ধ্যানের মধ্যে আত্মন্থ মুক্তপুরুষের ধ্যান শ্রেষ্ঠ। বন্ধনের মধ্যে স্থুল বন্ধন যে প্রমাদ, তাহার নাশের জন্ম শ্বুতি-সাধন শ্রেষ্ঠ। স্থুল বন্ধন যে অস্মিতা, তাহার নিরোধের উপারের মধ্যে বিবেক এবং তপন্থার মধ্যে প্রাণায়াম শ্রেষ্ঠ। ক্রকাগ্রের সাধনের মধ্যে শ্বুতি-সাধন শ্রেষ্ঠ। শ্বুতির লক্ষণার মধ্যে এই লক্ষণা শ্রেষ্ঠ—"আমি (করণ ব্যাপারের) দ্রন্থা" এই ভাব শ্বরণ করা এবং তাহা যে শ্বরণ করিতেছি তাহাও শ্বরণ করিতে থাকিব ও থাকিতেছি, এতাদৃশ ভাবই শ্বুতি। শিথিশ-প্রযন্থ শরীরের যে প্রাণক্রিয়া, তাহার বোধের শ্বুতি শরীরবিষরক শ্বুতি-সাধনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কর্ম্বেশ্রিরের বিষরসম্বন্ধীর শ্বুতিসাধনের মধ্যে উচ্চারিত ও অন্নচ্চারিত বাক্যের যে নিরোধ, তন্ধিষরক শ্বুতি শ্রেষ্ঠ। জ্রের্যবিষরক শ্বুতিসাধনের মধ্যে জনাহত নাদের বোধশ্বতি এবং হলম্বন্থ জ্যোতির বোধশ্বতি প্রধান। শ্বুতীত ও অনাগত চিন্তার যে নিরোধ তাহার যে অন্তত্ব, তন্ধিরা শ্বুতি আন্থব্যবসান্নিক শ্বুতিসাধনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাহা সঙ্কর, কল্পন ও পূর্ববঙ্কত্যাদি শ্বরণের নিরোধশ্বরূপ। শিরংস্থ জ্যোতির পশ্চাৎপ্রদেশ শ্বুতিসাধন-ক্রানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। *

স্থের মধ্যে শান্তিস্থথ শ্রেষ্ঠ। বাহুবিষয়ক স্থাপের মধ্যে সন্তোষজ্ঞ স্থা। স্থাসাধনের মধ্যে বৈরাগ্য। মনকে ইচ্ছাশৃশু করিতে শিথিয়া তথন চিত্তের ও ইন্দ্রিয়ের যে ভাব-বিশেষ অফুজুত হয়, বৃত্তির বারা তাদৃশ ভাবপ্রবাহকে মনোমধ্যে উপস্থিত রাথা বৈরাগ্যসাধনের মধ্যে প্রধান। বৈরাগ্যের

কোন এক জ্ঞান হইলে তাহার যে সংস্কার হয়, সেই সংস্কারবশে তাহা করণগত ভাবরূপে
পুনরমূভ্ত হয়; তাদৃশ অমূভবই য়িত। সাধনের জয় চিত্ত, জ্ঞানেদ্রিয়, কর্মেক্রিয় ও প্রাণ বা
৸রীয় এই সমত্তের দৈর্ঘ্যমূলক অমূভব য়তিসাধনের বিষয়।

হেয়তব্বজ্ঞানক। সম্ভোষসাধনের ইউপ্রাপ্তে যস্তাইনৈশ্চিস্তাভাবস্তম্ভ স্বত্যা ভাবনন্। দমের বাগ্লমঃ। বাক্যের্ তব্ববিষয়কং ষং। কামলমনোপায়ের্ গুপ্তেক্সিয়ঃ সন্ কাম্যবিষয়াম্মরণন্। লোভলমনোপায়ের্ তুইঃ সন্ অর্থিতাসকোচঃ। শারীর্টস্থ্যের্ চকুঃ-স্থৈর্যন্।

ধারণা স্থ চিন্তবন্ধনী ব্ আধ্যাত্মিকদেশঃ স্থাসপ্রস্থাসে চ। আধ্যাত্মিকদেশেষ্ আছদরাৎ আত্রন্ধর ব্ জ্যোতির্মরঃ বোধব্যাপ্তা যঃ। স্থাসপ্রধানর বিদ্যাধনী ইং কৃষ্ণং প্রযন্ত্রবিশেষপূর্বকং রেচনন্ সহজ্ঞতঃ প্রণঞ্চ। প্রাণায়ামপ্রযম্বেষ সর্বকরণানাং স্থিরশৃত্যবদ্ধাবন্ত স্মারকাণি রেচন-পূরণ-বিধারণানি। ধীপ্রসাদায় যুক্তজানার্জনন্। জ্ঞানের কার্য্যকরং যং। জ্ঞানার্জনেপাগিয়ের প্রদাসহিতা জ্ঞিজাসা। জ্ঞানার্জনপ্রতিপক্ষপ্রহাণায় মানক্তরতা ব্যন্তরিতা ত্যাগাঃ। ক্যারের বে। যথার্থ-লক্ষণাগাঃ সাধকঃ। ক্ষশাস্থ বা প্রস্কৃতিধারণায়া ভাবিনী। ক্যায়প্রয়োগেষ্ দ্রন্ত্রবিকারিষ্প্রসাধনম্। ত্রাপি মহদাত্মাধিসম্প্রকং বিবেকখ্যাতিপর্যবসিতঃ বিচারঃ।

বাঁহুহর্কোধপদার্থবাধেষ্ দিক্কালরোম্ লবোধঃ অনাদিসন্তাবোধন্চ। বিকল্লেষ্ সবিতর্কালো যঃ। ক্লনাস্থ ধ্যেরকলনা স্থা ক্লনাস্থ ক্লেতরা গুক্তরা গুক্তরা গুক্তরা বা। সক্লেষ্ সক্লং জহানীত্যাস্থকো যা। তত্বাধিগমায় ধ্যানম্। স্ক্লতরভাবাধিগমহেতুষ্ সবিচারং ধ্যানম্। জ্ঞানদীপ্তিকরেষ্ যোগিনো

সহারের মধ্যে সম্ভোধ এবং হেম্বতন্ত্রের জ্ঞান (জনাগত তৃঃথই হেম, তাহার তত্ত্ব অর্থাৎ তৃঃথের কারণ, তৃঃথের প্রহাণ ও তৃঃথপ্রহাণের উপায়) শ্রেষ্ঠ। ইপ্রপ্রাপ্তি হইলে যে তৃষ্ট নিশ্চিম্ভভাব অমুভূত হয়, তাহার শ্বতিপ্রবাহ ধারণা করা সম্ভোধসাধনের মধ্যে প্রধান। দমের মধ্যে বাগদম। বাক্যের মধ্যে তত্ত্ববিষয়ক বাক্য। ইপ্রিয়গণকে বিষয়ভোগে নিরক্ত রাখিয়া কাম্যা বিষয়কে শ্বরণ না করা কাম-দমনোপারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। লোভদমনোপারের মধ্যে তৃষ্ট হইয়া অভাব সম্ভোচ করা শ্রেষ্ঠ। শারীর-দৈহর্ব্যের মধ্যে চক্ষুর হৈয়্য শ্রেষ্ঠ।

ধারণার ছারা চিত্তবন্ধন করিবার জন্ম আধ্যাত্মিকদেশ এবং খাদ ও প্রখাদ শ্রেষ্ঠ। আধ্যাত্মিকদেশের মধ্যে—হৃদর হইতে ব্রহ্মরন্ধ পর্যন্ত জ্যোতির্মন্ন বোধবাপ্তদেশ শ্রেষ্ঠ। দীর্ঘ, স্ক্র্ম, প্রযন্ত্র-বিশেষসাধ্য রেচন এবং সহজতঃ পূরণ—ইহাই খাদ-প্রখাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সমস্ত করণের স্থির, শৃক্তবৎ ভাব বাহা স্মরণ করাইরা দেন (অর্থাৎ মৃতি আনরন করে) তাদৃশ রেচন, পূরণ ও বিধারণ নামক প্রথন্থ প্রাণান্ত্রামপ্রবিত্তর মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ধীশক্তির প্রদর্মতার জন্ম যুক্তজ্ঞানার্জ্জন, জ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানার্জনের প্রতিপক্ষনাশের জন্ম অভিমান, গুরুতা (নিজের গুরুত্ববৃদ্ধি-হেতু অবিনেরতা) ও আত্মন্তরিতা ত্যাগ করা শ্রেষ্ঠ কর। স্থাবের মধ্যে বাহা পদার্থের ব্যার্থ লক্ষণা সাধিত করে, তাহা শ্রেষ্ঠ। লক্ষণার মধ্যে বাহা মনে প্রকৃতি ধারণা উৎপাদন করে, তাহা শ্রেষ্ঠ। স্থাব্রপ্রস্থার ও বিচারের মধ্যে বাহা জন্তার অবিকারিত্ব সিদ্ধ করে, তাহা শ্রেষ্ঠ, অর্থাৎ স্বথত্তংগ পীড্যানান আত্মা কিরূপে স্বথত্তংগাজীত তাহা যে বিচারেপ্রকৃক সিদ্ধ হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিচার ; মহক্তব্ব সাক্ষাৎকারপূর্ব্বক যে বিচারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

দিক্ (অবকাশ; আকাশ ভূত নহে:) ও কালের মূল বুঝা এবং অনাদিসন্তা কিরপে সন্তব, তাহা বুঝা বাহুত্রের্বাধ্য পদার্থ বুঝার মধ্যে শ্রেষ্ঠ। বিকরের মধ্যে সবিতর্ক সমাধির অক্তন্ত বিকর শ্রেষ্ঠ। করনার মধ্যে ধ্যের করনা। ধ্যেরকরনার মধ্যে আপনাকে স্ক্রতর ও ওজতের করনা করা শ্রেষ্ঠ। করনার মধ্যে ধ্যের করনা । ব্যারকরনার মধ্যে আপনাকে স্ক্রতর ও ওজতের করনা করা শ্রেষ্ঠ। স্ক্রবেক ত্যাগ করিলাম এই সকর—সক্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তার্কার গ্রেষ্ঠ। তার্কার করা স্ক্রবেক তার্গ করিলাম এই সকর সক্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তার্কার

স্বজ্ঞানদোষপ্রেক্ষণং সর্ব্বজ্ঞে পুরুষে নিভর্ত্ত ।

স্থাকারতস্ববোধের্ প্রবর্ত্মশিথিল্যে সিদ্ধে অসংহতঃ প্রাণক্রিরাপুঞ্জঃ কারপ্রদেশ ইত্যধিগমঃ। স্ক্রাকারতন্ধবোধের্ মহদাত্মপ্রাণাধিষ্ঠানভূতোহণুর্বা অনস্তো বা বোধাকাশঃ। সক্রাতমাস্ক স্থিতির্ নিরোধভূমিঃ। ঈশ্বরধ্যানালম্বনের্ হাদ কিশঃ। সত্যসাধনের্ ঋজুচিত্তশু স্বল্পভিতি। আর্জব-সাধনের্ নিরীহস্ত অন্তুচিন্তা।

পদার্থরত্বানি গৃহাণ যোগিন্ বিত্যান্মধানেছি সমৃদ্ধৃতানি। ত্রৈলোক্যরাজ্যাচ্চ পরং পদং যৎ প্রাপ্তাসি ভূত্বা বররত্বমালী॥ ইতি সাংখ্যযোগাচার্য্য-শ্রীমদহরিহরানন্দ-আরণ্যগ্রথিতা বররত্বমালা সমাপ্তা।

দীপ্তিকর উপায়ের মধ্যে যোগযুক্ত হইয়া নিজের জ্ঞান-দোষ-চিন্তন ও সর্ব্বজ্ঞ পুরুষে নির্ভর করা শ্রেষ্ঠ কল্প।

প্রথম্থ শৈথিল্যের ধারা শরীর সম্যক্ স্থির শৃন্তবৎ হইলে, কায়প্রদেশ অকঠিন, প্রাণক্রিয়াপুঞ্জস্বরূপ, এইরূপ সাক্ষাৎকার স্থূলশ্বীর-তত্ত্ব-বোধের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। মহনাত্মার যে প্রাণ—যাহা প্রাণের স্ক্ষাত্ম অবস্থা—তাহার অধিষ্ঠানভূত যে অণু বা অনস্ত বোধাকাশ, তাহাই স্ক্ষাকায়তত্ত্ব-বোধের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কেবল 'অস্মি' মাত্র বলিয়া সেই বোধাকাশ অণু এবং তদ্ধারা সার্বজ্ঞা হয় বলিয়া তাহা অনস্তঃ। স্ক্রাতম স্থিতির মধ্যে নিরোধভূমি (যোগদর্শনোক্ত) শ্রেষ্ঠ (প্রকৃতিনায়াদিও স্ক্রাতম স্থিতি আছে, কিন্তু তন্মধ্যে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিই শ্রেষ্ঠ)। ঈশ্বর-ধ্যানের যে যে আলম্বন আছে, তন্মধ্যে হার্দাকাশ শ্রেষ্ঠ। সত্যসাধনের মধ্যে ঋজুচিত্ত হইয়া স্বল্লভাবণ শ্রেষ্ঠ। আর্জ্জবসাধনের জন্ম নিরীহ বা নিস্পৃহ হুইয়া অন্তন্ত চিন্তা করা শ্রেষ্ঠ।

হে যোগিন্! মোক্ষবিভারপ স্থান্ধি হইতে বাহা সমৃদ্ত, সেই পদার্থরত্ব সকল গ্রহণ কর। বররত্বমালী হইয়া ত্রৈলোক্যরাজ্য অপেক্ষাও বাহা পরম পদ, তাহা প্রাপ্ত হইবে।

वदद्रञ्जभावा ममोख ।

সাংখ্যতত্বালোক সমাপ্ত।



যোগদর্শনের দ্বিতীয় পরিশিষ্ট।

সাংখ্যীয় প্রকরণমালা।

১। তত্তপ্রকরণ।

১। তত্ত্ব কাহাকে বজে। ভাব পদার্থদিগের সাধারণতম উপাদান ও মূল নিমিন্তই সাংখ্যের তত্ত্ব। ইহারা বাস্তব পদার্থ, অতএব জ্ঞানশক্তির কোন-না-কোন অবস্থায় তত্ত্বসকল যে সাক্ষাৎ জ্ঞাত অথবা উপলব্ধ হইতে পারে, ইহাই সাংখ্যের সিদ্ধান্ত। সাক্ষাৎ জ্ঞানা অথবা অচিস্তা তত্ত্বের জন্ম অচিস্তা অবস্থাপ্রাপ্তিই উপলব্ধি। স্কৃতরাং উল্লিখিত লক্ষণা অর্থাৎ উপলব্ধিযোগ্যতা, সাংখ্যীয় তত্ত্ব সম্বন্ধে অনপলাপ্য। ফলে যে সকল নিমিত্তকারণ, উপাদানকারণ ও কার্য্য কেবল কথামাত্র বা অভাব পদার্থ, তাহারা সাংখ্যমতে তত্ত্বমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না।

তত্ত্বগুলিকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়, যথা সাধারণতম কার্য্য, সাধারণতম উপাদান ও মূল নিমিত্ত। ভূত ও ইন্দ্রিয়গণ সাধারণতম কার্য্য; মহৎ, অহংকার ও পঞ্চতমাত্র সাধারণতম উপাদানও বটে এবং সাধারণতম কার্য্যও বটে। প্রকৃতি সর্ব্বসাধারণ মূল উপাদান এবং পুরুষগণ মূল নিমিত্ত।

ভূততত্ত্বগুলি সাধারণ ইন্দ্রিয়শক্তির অপেক্ষাকৃত স্থির অবস্থায় সাক্ষাৎকৃত হয়। এই স্থৈয় সমাকৃ স্থৈয় না হইলেও ইহা লাভ করিতে হইলে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ইন্দ্রিয়ের যে অভ্যক্ত ক্ষিপ্রগতি আছে তাহাকে সংযত করিতে হয়। তন্মাত্রতত্ত্ব ইন্দ্রিয়শক্তির অধিকতর স্থির অর্থাৎ অতিস্থির অবস্থার দ্বারা সাক্ষাৎকৃত হয়।

ইন্দ্রিয়তত্ত্ব সাক্ষাৎ করিতে হইলে যোগোক্ত কৌশলে বাছজ্ঞান বিলুপ্ত করিতে হয়। এইরূপে চিন্তকে অন্তর্মুপ করিলে, তনাত্র সাক্ষাৎকারেও যে ঈধৎ বাছজ্ঞান থাকে তাহাও লোপ পায়।

অহংকার ও মহৎ (বৃদ্ধিতম্ব) ধ্যানবিশেষের দারা সাক্ষাৎক্বত হয়। প্রকৃতি ও পুরুষতম্ব শিব্দের বা কার্য্যের দারা জ্ঞাত হইলেও স্বরূপত অচিস্তা, অতএব চিন্তনিরোধরূপ অচিস্তা অবস্থাপ্রাপ্তিই তাহাদের উপলব্ধি।

স্তরাং প্রতিপন্ন হইল যে সাংখ্যের কোন তত্ত্বেরই নিদ্ধারণ কেবল অমুমান বা উপপত্তির উপর নির্ভর করে না। ব্যবহারিক জীবনে তাহারা সহজে উপলব্ধ হয় না বটে, কিন্তু জড় বিজ্ঞানের হক্ষ বস্তুগুলিও ঐরপে উপলব্ধ হয় না। বৈজ্ঞানিক তাহাদের পরিজ্ঞানের জন্ম বিশেষ অবস্থার স্বষ্টি করেন। সাংখ্যও তাহাই করেন। প্রভেদের মধ্যে এই বে সাংখ্যের পরীক্ষা চৈত্তিক পরীক্ষাগারে (Mental Laboratoryতে) হয়। এ পরীক্ষা সকলেই করিতে পারেন, তবে যোগ্যতা আবশুক। আর, বিশেষ সাধনার ফলেই এ যোগ্যতা লাভ করা যায়। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাত্তেও চেন্তালভ্য যোগ্যতার অপেক্ষা আছে। অতএব তত্ত্বনিদ্ধারণে সাংখ্যের ও বিজ্ঞানের প্রণালী প্রায় একই এবং এ প্রণালী অবলম্বন করিলে সংশরের অবসর থাকে না। কিন্তু পদ্ধতি এক হইলেও বিজ্ঞান, বস্তুজ্ঞাতের চরম বিশ্লেষণের পূর্বেই ক্ষান্ত হইয়াছে। সাংখ্য এই চরম বিশ্লেষণের ফলে যে পঞ্চবিংশত্তি ভাব-পদার্থ পাইয়াছেন তাহাদিগকেই তত্ত্ব বলে।

- ই। ভূতভত্ব। বাহুজগৎ আমরা জ্ঞানেক্রিয়গত, কর্ম্মেক্রিয়গত ও শরীরগত বোধের বা প্রকাশগুণের * ছারা জানি। জ্ঞানেক্রিয়গত প্রকাশগুণের ছারা বাহের চলনধর্মের জ্ঞান প্রধানত হয়; এবং শরীর বা প্রাণগত প্রকাশগুণের ছারা বাহের চলনধর্মের জ্ঞান প্রধানত হয়; এবং শরীর বা প্রাণগত প্রকাশের ছারা কাঠিক্যাদি জাডাগর্মের জ্ঞান প্রধানত হয়। অতএব বাহের জ্ঞেয় ধর্ম্ম সকল তিন ভাগে বিভাজ্য, যথা—প্রকাশ্য, কার্য্য ই হার্য্য বা জাড়া। প্রকাশগুণম্ম যাহা জ্ঞানেক্রিয়ের বিষয় তাহারা যথা—শব্দ, স্পর্শ বা তাপ, রূপ, রূপ ও গন্ধ। সেইরূপ কর্ম্মেক্রিয়ের প্রকাশ্য আল্লের নামক ছাচ বোধ। আমাদের ছবক তাপবোধ ব্যতীত যে স্পর্শবোধ আছে তাহার নাম "তেজ্বঃ" আর তাহার বিষয় "বিজোতরিতব্য"—"তেজ্বন্দ বিগ্যোজিনিতব্যঞ্চ"—শ্রুতি। তেজ মর্থে শীতোহার ব্যতীত অন্থ ছাচ বোধ, ইহা ভাষ্যকার বলেন। ঐ স্পর্শবোধই জিহুবা, পাণিতল প্রভৃতি কর্ম্মেন্দ্রিয়ের স্থিত স্পর্শ-বোধ। প্রাণের প্রকাশ্য নানারূপ সহ্লাত, স্বাস্থ্য ও অস্বাস্থ্যবোধ।
- ত। জ্ঞানেক্সিয়ের সহায়ক যে চালনধন্ত্র আছে, তদ্বারা আমাদের রূপাদি বিষয়ের চলনের জ্ঞান হয়। যেমন একটা আলোক একস্থান হইতে স্থানাস্তরে গেল——এই চলনজ্ঞান চক্ষুন্ত্র চালনযন্ত্রের সাহায্যেই হয়। সেইরূপ কর্ম্মেন্ত্রির চলননিষ্পাত্ত বাক্য, শিল্প, গমন আদি বিষয় হইতে বাহ্ছের কার্য্যধর্ম্মের জ্ঞান হয়। প্রাণেক্র দ্বারাও সেইরূপ বাহ্ছের চাল্যধর্ম্মের কিছু জ্ঞান হয়। যথা—কাঠিন্ত অত্যন্ত অচাল্যা, কোমলতা তদপেক্ষা চাল্য বা ভেত ইত্যাদি।
- 8। জ্ঞানেক্রিয়গত যে জড়তা আছে তন্ধারা শব্দাদিপ্রকাশ্রধর্ম্মের আবরণতা ও অনাবরণতারূপ জাড্যধর্ম্মের জ্ঞান হয়। শব্দ, তাপ, রপাদির প্রবল ক্রিয়াকে আমরা ফুটরূপে জ্ঞানি আর অপ্রবল ক্রিয়াকে আবৃততরররপে জ্ঞানি, ইহাই শব্দাদি বিষয়ের জ্ঞাড়্যের উদাহরণ। জ্ঞানের ও ক্রিয়ার রোধক ধর্ম্মই যে জড়তা তাহা ম্মরণ রাথিতে হইবে। কার্য্যবিষয়ের জ্ঞুতা সেইরূপ কর্ম্মেক্সিয়ের শক্তিবায় হইতে বৃঝি। প্রাণের দ্বারাই জ্ঞুতা ভালরপে বৃঝি। যাহা শ্রীর ও প্রাণ যম্মকে বাধা দেয় সেই বাধার তারতম্য অমুসারেই কঠিন, তরল আদি পদার্থ বৃঝি।
- ৫। সমস্ত ইপ্রিয়েরই নিগত কার্য্য হইতেছে এবং তাহার অমুভৃতির সংশ্বারও জমিতেছে।
 সেই সংশ্বার হইতে শ্বতিপূর্বক অমুমানের দ্বারা আনরা সংকীর্ণভাবে সাধারণত বাছ বিষয় জানি।
 পাথর দেখিলেই তাহা কঠিন মনে করি। অবশু কাঠিন চক্ষুর্গাছ নহে। পূর্বে ঐকপ দ্রব্য যে
 কঠিন তাহা ছুঁইগা জানিয়াছি। তাহা হইতে অব্যবহিত অমুমানের দ্বারা উহা কঠিন মনে করি।
 পাথর নামও চক্ষুর বিষয় নহে। শ্বরণের দ্বারা উহারও জ্ঞান হয়।
- ও। অতএব সাধারণত বা ব্যবহারত আমরা প্রকাশু, কার্ঘ্য ও ধার্ঘ্য ধর্ম্মকে মিশাইরা বাছজগৎ জানি। এইরূপ জানার যাহা জ্ঞেয় দ্রব্য তাহার নাম ভৌতিক বা প্রভৃত।
- ৭। ঐক্লপ ভৌতিক দ্রব্য লইরা তাহার মূল কি তাহা যদি বিচার করিতে যাই তবে "অণু" পরিমাণের ঐ ত্রিবিধ ধর্মবৃক্ত একদ্রব্যে আমর। উপনীত হইতে পারি। সেই অণুপরিমাণ যে কত তাহা বলার জো নাই বলিয়া উহা ঐ দৃষ্টিতে অনবস্থা-দোষযুক্ত। দ্বিতীয় দোব, সেই অণুকে কল্পনা (উহা কল্লিত বা hypothetical) করিতে গেলে তাহাতে কোন-না-কোন রূপাদিগুণ, ক্রিমাণ্ডণ ও জাডাগুণ কল্পনা করিতেই হইবে। উহাতে রূপাদিধর্মের মূল কি তাহা জানা যাইবে না। কেবল পরিমাণের ক্ষুদ্রতাই মাত্র কল্লিত হইবে।
 - ৮। সাংখ্যের প্রণালী অন্তরূপ। ঐ দোষের জন্ম প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যদের ঐরপ কার্মনিক

 [&]quot;প্রকাশক্রিরান্থিতিশীলং ভূতেক্রিরাত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশুম্"—(যোগস্ত্র)। অতএব
সমক ইক্রিয়েই প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিগুণ আছে।

পরমাণ্ডবাদ সাংখ্য গ্রহণ করেন না। সাংখ্যকে বাহ্যের অকাল্লনিক মূলদ্রব্যের প্রমিতি করিতে হইবে বলিয়া সাংখ্য অন্তরূপে বাহ্যজ্ঞগৎ বিশ্লেষ করেন।

- ১। শব্দের মূল সাক্ষাৎ করিতে হইলে প্রথমত শব্দগুণমাত্রে রূপাদি-জ্ঞানশৃন্ত হইর। চিন্তকে সমাক্ স্থির করিতে ইইবে। তাহাতে বাহ্মজনং শব্দমন্নাত্র বোধ ইইবে। স্থতরাং তাহাই আকাশ-ভূত। বায়্ আদিরাও সেইরূপ। অতএব "শব্দলক্ষণমাকাশং বায়্স্ত স্পর্শলক্ষণঃ। জ্যোতিবাং লক্ষণং রূপং আপশ্চ রসলক্ষণাঃ। ধারিনী সর্ব্বভূতানাম্ পৃথিবী গদ্ধলক্ষণা॥" এইরূপ ভূতলক্ষণই গ্রাহ্ম এবং ইহারা প্রকৃত্ত ভূততত্ত্ব। ভূততত্ত্ব সমাধির দ্বারা সাক্ষাৎ করিতে হয়। অন্ত বিষয় ভূলিন্না এক বিষয়ে চিত্তের স্থিতিই সমাধি। অত এব রূপাদি ভূলিন্না শব্দমাত্রে চিত্তের স্থিতি আকাশ-ভূতের সাক্ষাৎকার হইবে। ইহাতেও ভূতের প্রকৃত লক্ষণ বুঝা যাইবে।
- ১০। নৈয়ায়িকেরা বলেন "কদম্বগোলকাকারঃ শন্তারভো হি সম্ভবেৎ * * * বীচিসস্তানদৃষ্টান্তঃ কিঞ্চিৎ সাম্যাহলাহ্নতঃ। নতু বেগাদিসামর্থ্য শন্ধানামস্ত্যপামিব ॥" (স্থায়মঞ্জরী ৩য় আঃ) অর্থাৎ কদম্বগোলকাকার বা কদম্ব কেশরের স্থায় শন্ধ সর্ব্বদিকে গতিশীল। বীচিসস্তানের সহিত কিছু সাম্য থাকাতে তাহাও এ বিষয়ে উদাহ্বত হয়। জলের বেরূপ বেগ সংস্কার আছে শন্তের সেরূপ নাই। * আলোকের গতিও নৈয়ায়িকেরা অচিস্তা বলেন। উহা এবং সহচর তাপও যে কদম্বকেশরের স্থায় বিস্পিতি হয় তাহা প্রত্যক্ষত জানা যায়।
- ১১। প্রকাশ্য, ক্রিয়াত্ব ও জাড্যধর্ম বাহা জ্ঞানেক্রিয়, কর্মেক্রিয় ও প্রাণের দারা যথাক্রমে সম্যক্ জানা যায়, তাহাদের সমাহারপূর্বক যে বাহজ্ঞান তাহা প্রভৃত, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। উহার কাঠিয়, তারল্য আদি অবস্থা অন্ধনারে একরপ ভূত-বিভাগ হয়। মাত্র শব্দজ্ঞানের সহিত অনাবরণ বা ফাঁক বা অবাধত্ব জ্ঞান হয়, শীতোফজ্ঞান ত্বক্লিট বায়ু হইতে হয়, রূপ উষ্ণতা বিশেষের সহভাবী, রসজ্ঞান তরলিত ক্রব্যের দারা হয় এবং গদ্ধজ্ঞান স্বন্ধচূর্ণের অভিবাতে হয়। এইজয়্ম অনাবরণত্ব, প্রণামিত্ব (বায়বীয় দ্রব্য অত্যস্ত প্রণামী বা চঞ্চল), উষ্ণত্ব, তরলত্ব ও সংহতত্ব এই পঞ্চধর্মে বিশেষিত করিয়া সংঘমের দারা বাহদেব্য আয়ত্ত করার জয়্ম ঐরপ ভূত গৃহীত হয়। উহাকে যোগশায়ে "য়রপভূত" বলে ও বৈদান্তিকের। পঞ্চীয়ত মহাভূত বলেন।
- ১২। তথাতিত জ । ভৌতিক জব্যের মূল কি তাহা অমুসন্ধান করিতে যাইয়া প্রাচীন ও ও আধুনিক সর্ববাদীরা পরমাণ্বাদ গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। সাধারণতঃ পুরাকালে পরমাণ্ কাঠিশুমুক্ত ক্ষুদ্র দানা বলিয়া কল্পনা করা হইত এবং প্রাচীনেরা তাদৃশ উপপত্তিবাদের বা থিওরীর দারা বাছজগতের মূল নির্ণয় করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। অধুনা পরমাণ্ আবর্ত্তমান বিহাৎ-বিন্দু (electron) বলিয়া স্থির হইয়াছে। কিন্তু যে পরমাণ্র ক্রিয়ায় শব্দরপাদি জ্ঞান হয় তাহা শব্দাদিহীন হইবে, স্কৃতরাং তাদৃশ দ্রব্য বাহ্যরূপে অজ্ঞেয় হইবে। বিশেষত পরমাণ্র পরিমাণ অবিভাজ্য মনে করা শ্রায় করনা নহে। কেই উহাতে পরিমাণের বীজ আছে মনে করেন, কেই (বৌদ্ধ) উহাকে নিরংশ বলেন, অনেকে উহাদের নিত্য বলেন। বিহাৎ যে বস্তুত কি তাহা না

^{*} ইহা যথার্থ কথা। বেগ সংস্কার বা momentum বীচিতরক্ষের গতির বা Wave motion এর নাই। শিল্পরূপাদি যাহারা তরঙ্গরূপে বিস্তৃত হয়, তাহারা একরূপ বাহক দ্রব্যে একরূপ বেগেই বিসর্পিত হয়, উদ্ভবকেন্দ্রের গতিতে বা অন্ত কোন কারণে সেই বেগের হ্লাসবৃদ্ধি হয় না—কিন্ত তরক্ষের উচ্চাবচতা কমে মাত্র। একটা রেলগাড়ী দাঁড়াইয়া 'সিটি' দিলে বা তোমার দিকে বেগে আসিতে আসিতে 'সিটি' দিলে তুমি একই সময় তাহা শুনিতে পাইবে। কেবল 'সিটির' স্থরের তারতমা হইবে।

জানাতে আধুনিক পরমাণুবাদও অক্তেম্বাদ-বিশেষ। পরস্ক উহারা সব থিওরী বলিয়া ঐক্তপ পরমাণু অপ্রতিষ্ঠ পদার্থ। Electronএরও Sub-electron কল্লিত হইতেছে। কোথায় শেষে দাঁড়াইবে তাহার ঠিকানা নাই।

সাংখ্যের মত অন্তরূপ, কারণ সাংখ্যীয় তত্ত্বসকল থিওরী বা উপপত্তিবাদ নহে কিন্তু অমুভ্রমান ভাব পদার্থ বা fact । শব্দাদিরা সবই প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি-আয়ক, ইহা প্রত্যক্ষ বিষয় । ক্রিয়া স্থভাবত স্থিতির বা জড়তার দারা নিয়মিত হওয়াতে সভঙ্গরূপে হয় (ফলত ভঙ্গতা ব্যতীত ক্রিয়া করনীয় হয় না)। অতএব যে ক্রিয়ার দারা শব্দাদি হয় তাহা সভঙ্গ বা তরঙ্গরূপ। সেই তরঙ্গিত ক্রিয়ার দারা ইন্দিয়াভিযাত হইলেই বা "রজসা উদ্যাতিতঃ" হইলে জ্ঞান হয় । কিন্তু ঐ ক্রিয়া এত ক্রত হয় যে সাধারণ ইন্দ্রিয়ের দারা আমবা প্রত্যেকটি ধরিতে পারি না কিন্তু অনেকগুলি একসঙ্গে অনবচ্ছিয় ভাবে গ্রহণ করি। উহাই 'অণুপ্রচয়বিশেবায়া' স্থুল দ্রব্যের স্বরূপ। কিন্তু এক একটি ক্রিয়াজন্ত অভিযাত হইতে জ্ঞানের অণু অংশ উৎপন্ন হইবে। শব্দাদি-জ্ঞানের তাদৃশ অণু অংশই তন্মাত্র।

- ১৩। তন্মাত্র অর্থে 'সেইমাত্র' অর্থাং শব্দমাত্র, স্পর্শমাত্র, ইত্যাদি; অত এব উহা পূর্ব্বোক্ত পরমাণুর হ্যায় অজ্ঞের বা অজ্ঞাত দ্রব্য নহে কিন্তু জ্ঞের বা জ্ঞাত শব্দাদিগুণের অণু অংশমাত্র। "গুণস্থৈবাতিস্ক্ষরপোণাবস্থানং তন্মাত্রশব্দেনোচাতে"। তাদৃশ স্ক্ষ জ্ঞানের প্রচয় হইতে যথন বড়্জাদি বা নীলপীতাদি বিশেষ বা স্থুল গুণের জ্ঞান হন, তথন অপ্রচিত সেই স্ক্ষেজ্ঞানে নীলাদি বিশেষ থাকিবে না। তাই তন্মাত্রের নাম অবিশেষ। অন্ত কারণেও উহাকে অবিশেষ বলা যাইতে পারে। নীলপীতাদি বিশেষজ্ঞান আমাদের স্থুখ, হুঃখ ও মোহরূপ বেদনার সহভাবী। অত এব তন্মাত্রজ্ঞানে স্থাদিবিশেষ (শান্ত, খোর ও মূঢ় ভাব সহ বাহ্নজ্ঞান) থাকিবে না। * সাং ত জু ৫৯।
- ১৪। শব্দাদি বিষয় ক্রিয়ায়ক। ক্রিয়া কাল ব্যাপিয়া হয় স্ক্রবাং শব্দাদি জ্ঞান কাল ব্যাপিয়া হয়। শব্দ সম্বন্ধে ইহা স্পষ্ট অমুভব হয় বে পূর্য্ধক্ষণের শব্দ লয় হয় ও পরক্ষণের শব্দ গৃহীত হয়। তাপ ও রূপজ্ঞান প্রকৃতপক্ষে দেই প্রকারেই হয়, য়দিচ ল্রান্তি হয় য়ে উহা একইরূপ রহিয়াছে। বস্তুতপক্ষে প্রতিক্রণে রূপাদি ক্রিয়া বিদর্পিত হইয়া চক্ষুকে সক্রিয় করিতেছে ও প্রবাহরূপে তাহার জ্ঞান চলিতেছে। তন্মাত্র বাহুজ্ঞানের ক্ষুত্রতম অংশ বলিয়া তাহা কালিক ধারাক্রমে (শব্দের য়ায়) গৃহীত হইবে এবং তাহাতে বিস্তার বা দেশব্যাপিত্ব অভিভূত হইবে। "নিত্যদা ফ্রন্স্কৃতানি ভবস্তি ন ভবস্তি চ।" অর্থাৎ বাহ্বস্তার অক্সভূত ক্রিয়া বা তজ্জনিত জ্ঞান সর্ব্বদাই হইতেছে ও যাইতেছে বা সভক্রপে চলিতেছে, এই শাম্ব-বাক্য মরণ রাখিতে হইবে।
- ১৫। স্থূল শব্দাদি জ্ঞানের মূল তন্মাত্র নামক জ্ঞান। পঞ্চ তন্মাত্ররূপ নানাত্বযুক্ত জ্ঞানের মূল হইবে আমিত্ব নামক এক জ্ঞান, অতএব সেই আমিত্বজ্ঞান বা অহকার বা জ্ঞানাত্রাই প্রপঞ্চিত জ্ঞানের মূল। উহারই অর্থাৎ ভূতরূপে বিক্বত অহকারের, নাম স্কুতাদি। কিঞ্চ শব্দাদিজ্ঞান শুদ্ধ আমাদের আমিত্ব ইইতে উৎপন্ন হয় না, তজ্জ্ঞা বাহু উদ্রেক্ত ও চাই। যে বাহু উদ্রেকে আমাদের

^{*} প্রাচীন কাল হইতে পল্লবগ্রাহীরা মনে করেন যে, সাংখ্যমতে বাহুজগৎ স্থুখ, তুঃখ ও মোছআত্মক। ইহা অতীব প্রান্ত ধারণা। স্থাদিরা ত্রিগুণের শীল বা স্বভাব নহে কিন্তু উহারা গুণের
বৃদ্ধি বা পরিণামবিশেষ। উহারা বিজ্ঞান বা চিত্তবৃত্তির সহভাবী মনোভাব এবং রাগদেষাদির
অপেকার হয় (যোগভায় ২।২৮ দ্রষ্টব্য)। কোন বাহ্য বস্তুতে রাগ থাকিলে তাহার বিজ্ঞান
স্থুখসংযুক্ত হইয়া হয় ইত্যাদি। ইহাই সাংখ্যমত। প্রকাশ, ক্রিয়া ও দ্বিতিই গুণের স্বভাব;
তাহারাই বাহ্য ও আভান্তর সমন্ত দৃশ্য বস্তুতে লভা এবং জগৎ যে তন্ময়, ইহাই প্রসিদ্ধ সাংখ্য মত।

শব্দাদি জ্ঞান হয় অর্থাৎ যাহার দ্বারা ভাবিত হইয়া আমাদের অন্তঃকরণে শব্দাদিজ্ঞান হয় সেই বাছ উদ্রেক অক্ত এক সর্বব্যাপী বা সর্ব্বসম্বদ্ধ আমিত্বের বা ভূতাদি ব্রন্ধার শব্দাদিজ্ঞান হইবে। তাহাই সর্ব্বসাধারণ ভূতাদি। প্রত্যেক প্রাণীর শব্দাদিজ্ঞানের উপাদান তাহাদের প্রত্যক্ ভূতাদি অর্থাৎ প্রত্যেক ব্যক্তির শব্দাদি জ্ঞানের উপাদানভূত তাহার নিজের ভূতাদি অভিমান।

যাহা গ্রহণ তাহা তৈজ্ঞস ও যাহা গ্রাহ্ম তাহা ভূতাদি অভিমান। বিরাটের ভূতাদি **তাঁহারও** শব্দাদিজ্ঞানে পরিণত অভিমান। সেই শব্দাদিজ্ঞানে আমাদের শব্দাদি জ্ঞান হয়। আমাদের শব্দাদি জ্ঞানের উপাদান আমাদের অভিমান, বিরাটেরও সেইরূপ। বিরাটের উহা ভূতাদি হইলে আমাদেরও উহা ভূতাদি।

১৬। ই ক্রিয়েড র । পঞ্চজানে ক্রিয়, পঞ্চকর্মে ক্রিয় ও সর্ব্ব সাধারণ প্রাণ এই তিন প্রকার, বা জ্ঞানে ক্রিয় ও কর্মে ক্রিয় ধরিলে তই প্রকার, বাহে ক্রিয় সাধারণত গণিত হয়। মন অন্তরিক্রিয়, তাহা ঐ ত্রিবিধ বাহে ক্রিয়ের অধীশ। মনঃসংবাগে শ্রবণাদি জ্ঞান, কর্ম ও প্রাণধারণ [(প্রাণঃ) মনঃক্রতেনায়াতামিন্ শরীরে"—শ্রুতি] এই ত্রিবিধ বাহে ক্রিয়ের ব্যাপার দিদ্ধ হয়। মনের জ্ঞান আংশের বা বৃদ্ধির অধীন বলিয়া জ্ঞানে ক্রিয়ের অপর নাম বৃদ্ধীক্রিয়। সেইরূপ কর্মে ক্রিয়ের মনের স্বেছ্ছা অংশের অধীন ও প্রাণ মনের অপরিদৃষ্ট চেট্রার অধীন। বাহে ক্রিয়ের দ্বারা ক্রেয়ের গ্রহণ ও চালন ব্যতীত আভ্যন্তর বিষয়ের গ্রহণ এবং চালনও মনের কার্যা। অর্থাৎ সক্রন, করন আদি আভ্যন্তর কার্য্য এবং মনের মধ্যে বে সব ভাব আছে বা ঘটে তাহারও জ্ঞান মনের কার্যা। ফলত রূপরসাদি বাহ্ম জ্ঞান, বচনগমনাদি ও প্রাণধারণরূপ বাহ্ম কর্ম্ম, বাহ্মকর্ম্মেরও জ্ঞান, আর 'আমি আছি', 'আমি করি', সক্র আছে, করন। আছে ইত্যাদি আভ্যন্তর ভাবের জ্ঞান এবং সঙ্কনন, করন আদি রূপ আভ্যন্তর কর্ম্ম এই সমস্তই মনের কার্যা। যেমন চক্ম্বরাদি ইক্রিয় জ্ঞানের দারত্বরূপ (বন্দারা জ্ঞের গৃহীত হয়) সেইরূপ অন্তরের ভাব সকলের জ্ঞানের বে আভ্যন্তর দার তাহাই মন। পরস্ক বাহা কেবল মানসিক চেন্তা। বেমন করন, উহন আদি) এবং তাদৃশ ক্রিয়ারও বাহা অন্তরেম্ব করণ তাহাও মন।

ক্রিয়ার যাহা সাধকতম তাহাই করণ। অর্থাৎ যাহার দ্বারা জ্ঞানাদি প্রধানত সাধিত হয় তাহাই করণ। উক্ত ত্রিবিধ বাহেক্সির এবং অন্থরিক্রির মন আমিছের করণ। আমি ইক্সিরের দ্বারা জানি, করি ইত্যাদি অন্থভূতি উহার প্রমাণ। বিজ্ঞাতা পুরুষের তুলনার আমিছ নিজেও করণ। যেহেতু আমিছের দ্বারা দ্রাইপুরুষের সন্নিধিতে আমিছ স্বয়ং নীত হইরা জ্ঞাত হয়। 'আমি আমাকে জানি' এই অন্থভূতি উহার প্রমাণ। ইহার এক 'আমি' দ্রষ্টার মত এবং অন্থ 'আমি' দ্যা। উক্ত বাহ্ করণ ছাড়া ত্রিবিধ অন্তঃকরণ আছে; তাহারা যথা—চিত্ত, অহংকার ও মহান্ আত্মা। সমক্ত করণশক্তির নাম শিক্ষা।

১৭। চিত্ত ও মন অনেকস্থলে একার্থে ব্যবহৃত হয়। পৃথক্ করিয়া বৃঝিলে বৃঝিতে হইবে যে, চিত্তের হই অংশ,—এক মনোরূপ অন্তরিন্দ্রির অংশ আর অন্তাট বিজ্ঞানরূপ বা চিত্তবৃত্তিরূপ অংশ। ইন্দ্রিয়-প্রণালীর ঘারা যে জান হয় তাহা মিলাইয়া মিশাইয়া যে উচ্চ জ্ঞান হয় তাহাই বিজ্ঞান। বিজ্ঞানে নাম, জাতি, ধর্ম-ধর্মী, হেয়-উপাদের প্রভৃতি জ্ঞান থাকে। নাম ও জাতি অবশু সাধারণতঃ শব্দপূর্বক বিজ্ঞাত হয়, কিন্তু কালা-বোবাদের অন্ত সঙ্কেতে উহার কতক হইতে পারে। ভাষা বা তাহার সমত্ব্যা সক্ষেতের ঘারাই ভাষাবিদ্ মন্থ্যের প্রধানত উত্তম বিজ্ঞান হয়। ভাষার অভাবেও পশুদের ও এড়মূকদের বিজ্ঞান হয়। তবে তাহা উচ্চ শ্রেণীর বিজ্ঞান নহে।

🎾 । বিজ্ঞানের এবং অক্সাম্ম বোধের অপর নাম প্রত্যের বা পরিদৃষ্টভাব, জ্ঞের ও কার্ব্য

বিষয় সবই পরিদৃষ্টভাব। উহা ছাড়া চিত্তের অপরিদৃষ্টভাব বা সংস্কার নামক ধর্ম্মও আছে অভএব চিত্তকে প্রতায় ও সংস্কার-ধর্মক বলা হয়।

চিত্তের যেরূপ বাহু বিষয় আছে সেরূপ আন্তর বিষয়ও আছে। আমি বা 'আমি আছি' এরূপ যে জ্ঞান হর তাহা আন্তর বিষয়-জ্ঞানের উদাহরণ *। এই সাধারণ আমিস্বজ্ঞানের যাহা বিষর তাহার নাম অহংকার বা সাধারণ 'আমি, আমি' ভাব। 'আমি এরূপ' 'আমি ওরূপ' বা 'আমি এই যুক্ত' এতাদৃশ 'আমি আমার'-ভাবই (I-sense) বা অভিমানই অহংকার। অক্ত কথার আমি জ্ঞাতা, আমি কর্ত্তা, আমি ধর্ত্তা, এইরূপ জ্ঞান, কর্ম্ম এবং ধারণেরও উপরিস্থ যে আমিস্বভাব যাহাতে ঐ সব নিবন্ধ তাহাই অহংকার এবং তাহা নিম্নস্থ সর্বকরণশক্তির উপাদান—যে করণশক্তির বারা ইক্রিয়াধিষ্ঠান সকল যদ্ধরণে উপচিত হয়।

- ১>। মহান্ আছা। আমি জ্ঞাতা, কর্ত্তা, ধর্ত্তা—এরপ অভিমানের যে পূর্ববভাব বা উহার যে মূল শুদ্ধ 'আমি'-ভাব তাহার নাম মহত্তব্ব বা মহান্ আয়া। অন্মীতি মাত্র বা শুদ্ধ আমি মাত্র আছা বা অহং-ভাবই মহান্ আয়া। চিত্ত যথন স্বমূল এই শুদ্ধ অহস্তাবের অমুবেদন পূর্ববক্ জ্ঞাতৃত্ব, কর্ত্ত্ব আদি ভূলিয়া কেবল উহাতে অবহিত হয় তথনই মহতের বিজ্ঞান হয়। যেমন, শরীরের যে জ্ঞাননাড়ী আছে—যদ্ধারা তদ্বাহ্য বিষয়ের জ্ঞান হয়—তাহাতে কিছু বিকার ঘটিলে যেমন সেই জ্ঞাননাড়ী নিজ মধ্যস্থ সেই বিকারকেও জ্ঞানিতে পারে, সেইরূপ চিত্ত বাহ্য বিষয়ও জ্ঞানে এবং স্বগত ভাব (যাহা তাহার বৃত্তিভূত এবং উপাদানভূত অর্থাৎ মহৎ, অহকার) তাহাও জ্ঞানে।
- ২০। ত্রিপ্তা। ভূত, তন্মাত্র, ইল্রিম, চিন্ত, অহং ও মহৎ এই তেইশটি তদ্বের বিষর বির্ত্ত ইইল। ইহারা সাক্ষাৎ অন্তভ্তরবোগ্য ভাব পদার্থ। ইহাদের উপাদান কি, ইহারা কিসে নির্দ্মিত—এখন এই প্রশ্ন ইইবে। নানাবিধ অলঙ্কার বা নানা মৃৎপাত্র দেখিয়া যে উপায়ে ছির করি বে, ইহাদের উপাদান স্বর্ণ বা মৃত্তিকা, ঠিক সেইরূপ উপায়ে এখানেও চলিতে ইইবে। ইহার উপ্তর প্রাচীন ও আধুনিক অনেক দার্শনিক দিবার চেন্তা করিয়াছেন কিন্তু অধিকাংশ বাদী উহা অজ্ঞের বিদিয়াছেন (কোন কোন ঈশ্বরকারণবাদী ঈশ্বরকে অজ্ঞের বলাতে তাঁহারাও প্রক্তুতপক্ষে অজ্ঞেরবাদী)। অধিকপ্ত অনেকে নিজের বৃদ্ধির উপমায় উহা মানবের পক্ষে অজ্ঞের বলেন। প্রণালী-বিশেষে চলিলে ঐ বিষয় অজ্ঞের হইবে সন্দেহ নাই; কিন্তু সাংখ্যের প্রণালী অক্সরূপ। তাহাতে জ্ঞেরত্বের চরম সীমায় যাওয়া যায় এবং জানা বায় যে তাহার পর আর জ্ঞের নাই। পরস্ত অজ্ঞের আছে বলিলে সমাক্ অজ্ঞের বলা হয় না; কারণ কিছু জ্ঞের হইলেই তবে 'আছে' বলি। যাহা সমাক্ অজ্ঞের তাহাকে আছে বলা অসম্ভব। অতএব ওরূপ স্থলে (অজ্ঞেয় আছে বলিলে) 'কিছু জানি কিন্তু সব জানি না,' ইহা বলা হয় মাত্র।
 - ২১। এখন সাংখ্যের প্রণালীতে দেখা ষাউক ঐ তেইশ তত্ত্বের মূল উপাদান কি? মহান্

^{*} শৃৎপিও রক্ত চালার এবং সেই রক্তের ঘারা নিজেও পুট হয় এবং পোষণের তারতমা অফুভব করে। সেইরূপ প্রত্যেক জৈব যন্ত্র স্বকার্য্যের ঘারা নিজে নিজে চলে ও পুট হয় এবং অস্ত্র যন্ত্রকেও চালার। এইরূপে নিজের ঘারা নিজেকে জানা, গড়া ও পোষণ করা (self determination) জৈব যন্ত্রসমূহের লক্ষণ এবং অজৈব চইতে বিশেষত্ব। জৈব যন্ত্র চিন্তও সেইরূপ স্বাতভাব জানে এবং স্বকর্শের ঘারা নিজত বজার রাথে। ইহা উত্তমরূপে বুঝিরা স্বরণ রাথিতে হাবে। ইহার মূল কারণ বা হেতু এক স্বপ্রকাশ পদার্থ। স্বপ্রকাশ স্ত্রা বা নিজেকেই নিজে জানা এরূপ এক বস্ত্র জীবত্বের মূল হেতু বলিরা জীবত্বও সেইরূপ। জীবত্বের উপাদান দৃশ্য বলিরা জীবত্ব স্থাতে আকেণ এক বস্ত্র জীবত্বের মূল হেতু বলিরা জীবত্বও সেইরূপ। জীবত্বের উপাদান দৃশ্য বলিরা জীবত্ব স্থাত্বও আছে।

হুইতে ভুত পর্যান্ত সমক্তের মধ্যে বিকার বা অবস্থান্তরতা দেখা যায়; অতএব ক্রিয়া তাহাদের সকলের শীল বা স্বভাব। ক্রিয়া হইলে তাহা প্রকাশিত হয়; যেমন বাহ্ছ ক্রিয়ায় ইন্দ্রিয়াদি সক্রিয় হইয়া শব্দাদিরূপে প্রকাশিত বা জ্ঞাত হয়। অতএব প্রকাশ বা বৃদ্ধ হওয়া তাহাদের আর এক স্বভাব। ক্রিয়া একতানে হয় না কিন্তু ভেঙ্গে ভেঙ্গে হয়। বস্তুত ভঙ্গ হওয়াও উদ্ভূত হওয়াই ক্রিয়া। অভন্ন ক্রিয়া ধারণারও অতীত। এখন বুঝিতে হইবে এই ভান্সাটা কি? বলিতে হইবে ক্রিয়ার বিক্লব্ধ জড়তাই ক্রিয়ার ভঙ্গ। স্মতরাং এই জড়তা বা স্থিতি প্রকাশ ও ক্রিয়ার অবিনাভাবী ভাব। অতএব প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই তিন স্বভাব বাহ ও আন্তর সর্বব বস্তুতে সাধারণ স্বভাব। উহারা পরস্পার অবিনাভাবী। এক থাকিলে তিনই থাকিবে। যেমন স্থবর্ণত্ব-স্বভাব দেখিরা নানা অলঙ্কারের উপাদান স্থবর্ণ বলিয়া নিশ্চয় হয়. সেইরূপে ঐ তিন স্বভাব দেখিয়া আন্তর বাহু সব দ্রব্যই ঐ তিন স্বভাবের বস্তুর দ্বারা নির্ম্মিত জানা যায়। ঐ তিন স্বভাবের বা তিন দ্রব্যের নাম সন্তু, রঞ্জ ও তম। ইহাদেরকে ত্রিগুণও বলা যায়। প্রকৃতি বা উপাদান এবং প্রধান বা সর্ব্বধারক কারণ ইহার নামান্তর। গুণ অর্থে এখানে ধর্ম নহে কিন্তু রজ্জু। যেন উহার। পুরুষের বন্ধন-রজ্জ। এই অর্থ স্মরণ রাখিতে হইবে: নচেৎ সাংখ্য বুঝা ষাইবে না। যদি প্রশ্ন কর ঐ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি স্বভাবের কারণ কি? 'কারণ কি' এরূপ প্রান্ন করিলে এরূপ বুঝাইবে যে তুমি জ্ঞান যে উহা এক সময় ছিল না কি**ন্ত** উহার কারণ ছিল। উহারা কবে ছিল না তাহা যদি বলিতে পার তবেই তোমার প্রশ্ন সার্থক হইবে, আর তাহা যদি না পার তবে ঐরপ প্রশ্নই করিতে পারিবে না। অতএন উহারা কবে ছিল না তাহা ষথন বলিতে বা ধারণা করিতে পার না তথন বলিতে হইবে ঐ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি নিষ্কারণ বা নিতা।

২২। শঙ্কা হইতে পারে, যে প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি সামান্ত (generalisation) সতএব সামান্তরপে উহা নিত্য হইতে পারে কিন্তু বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া যাহা বস্তুত দেখা যায় তাহা নিত্য নহে। একথা সতা। কিন্তু উহা বস্তুহীন সামান্তমাত্র নহে (তাহা হইলে উহা অবাক্তব হইত); কিন্তু বিশেষেরই সাধারণ নাম, স্মৃতরাং উহা সামান্ত-বিশেষ-সমাহার—(যাহাকে সাংখ্যেরা " দ্রবা" বলেন) ; স্থতরাং তদ্ধপ অর্থে নিত্য। মানুষ এক সামান্ত শব্দ, উহা চৈত্রমৈত্রাদি অসংখ্য ব্যক্তির সাধারণ নাম। মাত্রুষ বরাবর আছে বলিলে, চৈত্রাদি ব্যক্তিরা বরাবর আছে এইরূপই প্রকৃত অর্থ বুঝায় (অসংখ্য শব্দার্থ অবশ্র বিকল্প, কিন্তু বাহা অসংখ্য তাহা বিকল্প নহে)। বলিতে পার চৈত্র মৈত্র ছাড়া মান্ত্র নাই। সত্য, কিন্তু চৈত্র মৈত্র মান্ত্র ছাড়া আর কিছু নহে একথাও সম্যক সত্য। এক্লপ সামান্ত শব্দ ব্যতীত আমাদের ভাষা হয় না। যাহা সামান্ত মাত্র (mere abstraction) বা নিষেধমাত্র তাদৃশ অবস্তবাচী শব্দই বিকল্পমাত্র ও অবাক্তব। যেমন সন্তা, ইহা চরম সামান্ত; স্কুতরাং ইহার ভেদ করা অন্তাব্য। সার ইহার অর্থ 'দতের ভাব' বা 'ভাবের ভাব'। সন্তা আছে মানে 'থাকা আছে'। এরপ সামান্তই অবস্তু, নচেৎ বহু বস্তুর সাধারণ নাম করা সামান্ত মাত্রের উল্লেখ নহে। যেমন ব্লুলিতে পার ঘট, ইট, ডেলা আদি ছাড়া মাটি নাই। তেমনি বলিতে পার মাটি ছাড়া ঘট, ইট, ডেলা আদি নাই। সেইরূপ থণ্ড গণ্ড ক্রিয়াও আছে ইছা যেমন ক্রায়্য কথা, তেমনি 'ক্রিয়া আছে বাহার ভেদ খণ্ড থণ্ড ক্রিয়া' ইহা ও সম্যক ম্যায়সঙ্গত বাক্য। এইরূপেই প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিমাত্র আছে বলা হয়।

২৩। ক্রিয়া ভঙ্গ হইলে কোথায় ধায় ?—তাহা স্থন্ম ক্রিয়ারণে ধায়, তাহা হইতে পুন: ক্রিয়া হয়। এইরূপ কারণ কার্য্য দৃষ্টিতেও উহারা নিতা। 'নাসতো বিহাতে ভাব: নাভাবো বিহাতে সতঃ।'

(যাঁহারা পাশ্চাত্য Conservation of energy বাদ ব্ঝেন তাঁহাদের পক্ষে ইহা বুঝা কঠিন হইবে না)।

- ২৪। ত্রিগুণ ধর্ম্ম নহে। ধর্ম্ম অর্থে কোন দ্রব্যের একাংশের জ্ঞান। যেমন মাটি ধর্ম্মী তাহার গোলাকারত্ব সাক্ষাৎ দেখিয়া বলি ইহা গোলত্বধর্মমুক্ত একতাল মাটি। যে অংশ সাক্ষাৎ ভানি না কিন্তু ছিল ও থাকিবে মনে করিতে পারি তাহাদেরকে সতীত ও অনাগত ধর্ম্ম বলা হয়। প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি সর্বকালেই প্রকাশ, ক্রিয়া, স্থিতিরূপে বৃদ্ধ হইবার যোগ্য বলিয়া উহাতে অতীতানাগত ভেদ নাই; স্থতরাং উহারা ধর্ম্ম নহে। উহাতে ধর্ম্ম ও ধর্ম্মী-দৃষ্টির অভেদোপচার হয়। ধর্ম বৈকল্লিক ও বান্তব হইতে পারে। অনন্তব, অনাদিত্ব আদি বৈকল্লিক অবান্তব ধর্ম্ম অবশ্য প্রকৃতিতে আরোপ হইতে পারে। তাহার ভাবার্থ এই যে অন্তব্ধ-সাদিত্বরূপে প্রকৃতিকে বৃক্ষিতে হইবে না।
- ২৫। ঞিগুণ ভূতেন্দ্রিং কির্মণে আছে, ত্রিগুণামুদারে কিরণে উহাদের জাতি ও ব্যক্তি বিভাগ করিতে হয় তাহা 'দাংখ্যতত্ত্বালোকে' ও মহত্র সবিশেব দ্রন্থর। প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি যে উপপত্তির জন্ম ধরিয়া লওয়া (hypothetical) পদার্থ নহে তাহা পাঠক ব্ঝিতে পারিবেন। প্রকাশাদি যে আছে তাহা অনুভূষমান তথ্য কিন্তু থিওরী নহে। থিওরী বা উপপত্তি-বাদ বা অপ্রতিষ্ঠ তর্ক বদলাইয়া বায় কিন্তু তথ্য (fact) বদলায় না।
- ২৬। এইরূপে সাংখ্য সব দৃশু দ্রব্যের মূল উপাদান-কারণ নির্ণয় করেন। উহা যে কারণ নহে এবং মূল কারণ নহে এবং উহারও যে মূল আছে ইহা এ পর্যান্ত কেহ দার্শনিক উপায়ে দেখান নাই। দেখাইবারও সম্ভাবনা নাই, কারণ আকাশকুস্কম, শশশুক্ষ সহজে কল্লনা করিতে পার কিন্তু প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই তিনের মধ্যে পড়ে না এরূপ কিছু কল্পনাও করিতে পারিবে না। এক শ্রেণীর শোক আছে যাহারা মনে করে পঞ্চতুত ছাড়া আরও ভূত থাকিতে পারে। অবশু আমাদের এই বিশ্লেষে তাহার অসম্ভবতা বলা হয় নাই কিন্তু উহার উল্লেখ করা সম্পূর্ণ নিপ্সয়োজন। আমরা বর্ত্তমান ইন্দ্রিখগণের দ্বারা যাহা জানি তাহাকেই পঞ্চভূত বলি, ইন্দ্রিয় অন্তর্ত্তম এবং অন্ত সংখ্যক হইলে ভূতবিভাগও যে তদমুরূপ হইবে তাহা উহু আছে। আর এক শ্রেণীর অপরিপক্ষতি লোক আছে তাহারা চরম বিশ্লেষ বুঝে না। তাহারা মনে করে ত্রিগুণ ছাড়া আরও উপাদান থাকিতে এই যে 'আরও' কথাটি ইহা কিসের বিশেষণ ? অবশ্য বলিতে হইবে 'আরও দ্রব্য' থাকিতে 'দ্রব্য' মানে কি ? বলিতে হইবে যাহা গুণের দ্বারা জ্ঞানি তাহাই দ্রব্য। সেই 'আরও' দ্রব্য এমন কোন স্বভাবের দারা জানিবে যদ্মারা সেই 'আরও' দ্রব্যকে কল্পনা করিবে। প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি ছাড়া আর কোন্ মূল স্বভাব আছে যন্ধারা তদতীত 'হারও' মূল উপাদান দ্রব্য কল্পনা করিবে ? বলিতে হইবে তাহা জানি না। যাহার কিছুই জান না, এমন কি ধারণা করিতেও পার না তাহার নাম অলক্ষণ বা শূন্য। অতএব এরূপ শঙ্কার অর্থ হইবে ত্রিগুণ ছাড়া আর শূন্য আছে বা কিছু নাই। যখন উহা ছাড়া কিছু জানিবে তখন তাহার বিষয় বলিও। প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি চরম বিশ্লেষ বলিয়া তদতিরিক্ত মৌলিক দ্রব্য থাকার সম্ভাব্যতাও নাই। নিম্বারণ দ্রব্য বরাবর আছে ও থাকিবে ইহ। কায়ত সিদ্ধ বাদ। যাহা কিছু বিশ্বে আছে তাহা যথন ত্রিগুণরূপ উপাদানে নির্দ্ধিত ইহা প্রত্যক্ষত দেখা যায়, তথন আর অতিরিক্ত কি দ্রব্য পাইবে যাহার অন্ত উপাদান কল্পনা করিবে। গীতাও বলেন—"ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সত্ত্বং প্রকৃতিজৈমুক্তং যদেভিঃ স্থান্সিভিন্ত গৈ:।" অর্থাৎ পুথিবী, অন্তরীক্ষ বা দেবতাদের মধ্যে এরপ কোন বস্তু (প্রাণী ও অপ্রাণী) নাই যাহা সম্বাদি গুণের অতীত বা তন্মধ্যে পড়ে না।

পুরুষ বহু কিন্তু প্রকৃতি এক। কারণ প্রকৃতি দামান্ত বা সর্ব্বপুরুষের সাধারণ দৃশ্য ; 'সামান্তম-

চেতনম্ প্রাসবধর্মি' (সাং কা) রূপরসাদিরা সমস্ত জ্ঞাতারই সাধারণ গ্রাস্থ্য, অন্তঃকরণ প্রতি পুরুষের ইইলেও গ্রাহ্যের সঙ্গে মিলিভ, অভএব গ্রান্থ ও গ্রহণ সবই দ্রাষ্টার কাছে সামান্ত ত্রিগুণাত্মক দ্রব্য। তাহাদের ভেদ করিতে হইলে একই জলে তরক্তেদের ন্তান্ন করনা করিতে হইবে, মৌলিক বছ ত্রিগুণ করনা করার হেতু নাই তজ্জ্ঞ্য ত্রিগুণা প্রকৃতি এক। ('পুরুষের বহুত্ব ও প্রকৃতির একত্ব' প্রকরণ দ্রাহ্য)।

২৭। পুরুষ। প্রশ্নবিংশতিতম তত্ত্ব যে পুরুষ তাহা 'পুরুষ বা আত্মা' প্রকরণে সাধিত হইরাছে। এখানে সাধারণ ভাবে আবশ্রকীয় বিষয় বলা যাইতেছে। ত্রিগুণ, দৃশ্য বা জড় বা পরপ্রকাশ। জাড়া ও জিয়া যে স্বপ্রকাশ নহে কিন্তু প্রকাশ তাহা স্পষ্টই বোধগম্য হইবে। প্রকাশও তজ্ঞপ। প্রকাশ অর্থে জ্ঞান, যথা—শব্দাদিজ্ঞান, আমিন্বজ্ঞান, ইচ্ছাদির জ্ঞান ইত্যাদি। শব্দাদিজ্ঞান স্বপ্রকাশ নহে কিন্তু প্রকাশ্য-প্রকাশক বোগে প্রকাশ। অমুভবও হয় যে জানার মূল আমিন্বে আছে, শব্দাদিতে নাই। 'আমি শব্দ জানি' এরপই অমুভৃতি হয়। ইচ্ছা, ভয় আদির জ্ঞানও সেইরূপ অর্থাৎ উহারা জ্ঞেয়, কিন্তু জ্ঞাতা নহে। তবে জ্ঞাতা কে? অমুভব হয় 'আমি জ্ঞাতা'। কিন্তু 'আমি'র সর্ববাংশ জ্ঞাতা নহে। তবে জ্ঞাতা কে? অমুভব হয় 'আমি জ্ঞাতা'। কিন্তু 'আমি'র সর্ববাংশ জ্ঞাতা নহে। অনেক জ্ঞের পদার্থেও অভিমান আছে এবং তাহাবের লইয়াই 'আমি' জ্ঞান হয়। জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা যে পৃথক্ তাহাও আমাদের মৌলিক অমুভৃতি। তদমুসারেই ঐ পদন্বর ব্যবহৃত হয়। উহাদের এক বলিলে—যে তাহা বলিবে তাহাকেই একন্ত্ব প্রমাণ করিতে হইবে। তাহা যথন কেহ প্রমাণ করে নাই তথন সাক্ষাৎপ্রমাণ লইয়াই চলিতে হইবে। তাহাতে কি সিন্ধ হয় গ লিন্ধ হয় যে আমিন্বে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় ত্রই বিরুদ্ধ ভাবের সমাহার আছে। তর্মধ্যে যাহা সম্পূর্ণ জ্ঞাতা বা জ্ঞানের মূল তাহাই পুরুষ বা আহা।।

২৮। পুরুষ সম্পূর্ণ জ্ঞাতা অর্থাৎ জ্ঞাতা ব্যতীত আর কিছু নহেন বলিয়া জ্ঞের হইতে সম্পূর্ণ পূথক্; অতএব পুরুষ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতির বিরুদ্ধ-স্বভাবের পদার্থ। অর্থাৎ তাহার প্রকাশ প্রকাশ-প্রকাশক-যোগে প্রকাশ নহে কিন্তু স্বপ্রকাশ, তাহাতে ক্রিয়া বা বিকার নাই। স্থতরাং নির্মিকার এবং স্থিতি বা জড়তা বা আবরণভাব বা আবরিত অংশ তাহাতে নাই।

২৯। কোনও বাদী শক্ষা করেন, বাহা জানি তাহা দৃগু; পুরুষ দৃগু নহে; অতএব তাহা জানি না। সম্পূর্ণরূপে বাহা জানি না তাহা শৃক্ত; অতএব দৃশু ছাড়া সব শৃক্ত। এথানে স্থামদোৰ এইরূপ—'দৃশু' বলিলেই 'দ্রন্তা'কে বলা হয়, কারণ দ্রন্তা ব্যতীত দৃশু বাচ্য নহে। দৃশুও रामन कानि जहारके प्रहेन्नभ कानि। भन्न कानि कि ' कानि' विलिल कारा छ छ थारक। এখন শল্পা হইবে, যদি জ্ঞাতাকে জানি, তবে জ্ঞাতাও জ্ঞেয়, কারণ যাহা জানি তাহাই জ্ঞেয়। ইহা সত্য বটে কিন্তু সম্পূর্ণ বা কেবল জ্ঞাতাকে 'সাক্ষাৎ' জানি না। 'আমি আমাকে জানি'— যাহা জ্ঞাতাকে জানার উদাহরণ, তাহা শুদ্ধ জ্ঞাতাকে সাক্ষাৎ জানা নহে, কিন্তু জ্ঞাতার ঘারা প্রকাশিত জেয়কে বা জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে এক করিয়া জানা। শ্রুতিও বলেন-আত্মা একাত্ম-প্রতাম-সার। বেদাম্ভীরাও বলেন—প্রতাগায়া একাম্ভ অবিষয় নছেন কিন্তু অত্মৎপ্রতামের বিষয় (भक्षत)। এইরপেই জ্ঞাতা আছে তাহা জানি। 'জ্ঞাতা আছে' ইহা জানা এবং জ্ঞাতাকে 'সাক্ষাৎ সম্পূর্ণ' জানা যে ভিন্ন কথা তাহা স্মরণ রাখিতে হইবে। আরও স্মরণ রাখিতে হইবে যে জ্ঞের ছই প্রকার—সাক্ষাৎ ও অমুমের। তন্মধ্যে সম্পূর্ণ জ্ঞাতা সাক্ষাৎ জ্ঞের নহে। 'আমি আমাকে জানি' এই অনুভবে উহা সম্পূৰ্ণভাবে বা জ্ঞেয়নিশ্ৰভাবে সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয় এবং তৎপরে ষ্দ্রমানের দারা শক্ষিত করিয়া জ্ঞাত হয়। দ্রন্তা অন্ধ্যমন্ত্রপে জ্ঞেয় হইতে দোষ নাই। সেই সন্থমান উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে। আমিন্ববোধে সকারণ ও অসম্যক্ (conditioned) দ্রষ্টু ব ও দুখ্যত্ব দেখিয়া তাহাদের নিকারণ সম্পূর্ণ (absolute—'সম্পূর্ণতা'মাত্র অর্থে ই এই শব্দ বুঝিতে

হইবে) মূল আছে এরূপ অন্তমান যে অনপলাপ্য তাহা স্থায়প্রবণ ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিবেন। দ্রষ্টা অর্থে বাহা সর্ববণা দৃশ্য নহে কিন্তু সম্পূর্ণ দ্রষ্টা; দৃশ্যও তদ্ধপ। অপূর্ণ থাকিলে যে সম্পূর্ণ আছে তাহার ব্যতিক্রম চিন্তা করা স্থায়প্রবণ ধীর পক্ষে অসাধ্য, ইহা বলা বাহুল্য।

৩০। প্রকৃতি ও পুরুষ দেশকালাতীত। দেশ ও কাল হুই অর্থে ব্যবস্থত হয়—
এক বান্তব ও অন্ত অর্থ বৈকলিক। দেশ যেথানে অবকাশ বা দিক্ অর্থে ব্যবস্থত হয় সেথানে
তাহা অবস্থ বা শৃষ্ঠা। শৃষ্ঠ ব্যাপিয়া সব আছে, এরূপ কথাও চলিত আছে। আর দেশ
মানে যেথানে প্রদেশ বা অবয়ব সেথানে তাহা বান্তব। সেথানে লম্বা, চওড়া, মোটা এরূপ অবয়ব
বা বান্থ পরিমাণ বুঝায়। কালও সেইরূপ। যেথানে উহা আধারমাত্র বা অধিকরণমাত্র বুঝায়
দেখানে উহা অবস্থ বা অবসরমাত্র। আর যেথানে ক্রিয়াপরস্পরা বুঝায় (যেমন গ্রহাদির গতি)
সেথানে উহা যথার্থ বস্তু। ছিল, আছে, থাকিবে—ইহা বান্তব-অর্থন্ত কথা মাত্র, আর
অবস্থান্তরতা বান্তবিক পদার্থ।

৩১। অমুক দ্রব্য 'শূন্য ব্যাপিয়া আছে' এই কথাব অর্থ কি হইবে ? ইহার অর্থ হইবে যে, উহা কিছু ব্যাপিয়া নাই—নিজে নিজেই আছে। যেখানে দেশ ও কাল অর্থে বস্তু ব্যায় অর্থাৎ লম্বা, চওড়া, মোটা এবং ক্রিয়াপরম্পরা ব্যায় সেইখানেই, কোন বস্তু দেশকালাস্তর্গত এরপ বলিলে এক বাস্তব অর্থ ব্যায়।

৩২। লম্বা, চঙড়া, মোটা—এরপ দেশব্যাপ্তি বাহুজের দ্রব্যের স্বভাব বা শব্দাদির সহভাবী।
আর স্থানাস্তরে গমনরূপ বাহুক্রিয়াও উহাদের সহভাবী। অস্তরের বস্তু বা জ্ঞান ইচ্ছা আদি
লম্বা, চঙড়া, মোটা বা ইতক্তও গমনশীল নহে বলিয়া আন্তর বস্তু দেশব্যাপী বলিয়া করা নহে।
সেথানেও ক্রিয়া বা অবস্থান্তরতা আছে কিন্তু তাহা কেবল কালব্যাপী ক্রিয়া। কাল অর্থে যেথানে
পর পর ক্রিয়া ব্যায় (এত কালে এত দেশ অতিক্রম করিল—এরপ) সেথানে বাহু বস্তুর ক্রিয়া
দেশ ও কাল উভয় সংশ্লিষ্ট আর আন্তর ক্রিয়া কেবল কালসংশ্লিষ্ট।

৩৩। অতএব দেশ ও কাল একপ্রকার অবান্তব ও বৈক্রিক জ্ঞান এবং একপ্রকার বান্তব জ্ঞান—এই ছই অর্থে ব্যবস্থৃত হয়। জ্ঞানের জ্ঞাতা থাকে এবং জ্ঞানের উপাদান বা যাহার দ্বারা জ্ঞান নির্ম্মিত তাহাও থাকে। জ্ঞানের জ্ঞাতা যথন জ্ঞান হইতে পৃথক্ তথন তাহাকে জ্ঞানের (স্থৃতরাং দেশ ও কাল জ্ঞানের) আধেয় ক্রনা করা অস্থায়। জ্ঞানের উপাদান ত্রিগুণকেও সেই জ্ঞানের আধেয় ক্রনা না করিয়া বরং জ্ঞানকেই ত্রিগুণের আধেয় ক্রনা করা সম্যক্ স্থায়। এই জন্ম প্রশ্ব ও প্রকৃতি দেশকালাতীত। অর্থাৎ তাহাদের লক্ষা, চওড়া, মোটা বা অনস্তদেশব্যাপী এরূপ ধারণা করিলে নিতান্ত ভ্রান্ত ধারণা করা হইবে। আর পুরুষ যথন নির্বিক্রার তথন তাহাকে ক্রিয়াপরম্পরান্ত্রপ ধর্ম্মের লয়োদয়ই বিকার পদের অর্থ। পুরুষের তাহা নাই বলিয়া তাহা দিতীয় প্রকার ক্রিয়াপরম্পরান্ত্রপ কালেরও জ্ঞাতীত।

পরস্ক ত্রিগুণসম্বন্ধেও ঐরূপ ক্রিয়াণরস্পরারূপ কালান্তর্গত্ত ধারণা করা অন্তায়। মনে হইতে পারে, ত্রিগুণের মধ্যে রন্ধ ত ফ্রিয়াশীল; অতএব রন্ধ ক্রিয়াণরস্পরারূপ কালের অন্তর্গত হইবে না কেন? রন্ধ ক্রিয়াশীল অর্থে ক্রিয়া-মভাব ছাড়া 'রন্ধ'-তে আর কোন ধর্ম নাই। স্থতরাং তাহা বিকার মাত্র, কিন্তু স্বয়ং বিকারী নহে। ক্রিয়া ছাড়া রন্ধ-র অন্ত ধর্ম নাই। তাহা কেবল অপরিচ্ছিন ক্রিয়া। যাহা এককালে একরূপ ছিল, অন্তর্গালে অন্তর্গপ বলিন্না জানা যায় তাহাই বিকারী। যাহা হইতে সমস্ত বিকার ঘটে স্থতরাং যাহা সমস্ত পরিচ্ছিন্ন ক্রিয়া বলিন্ন ধারণা করিতে হইবে। পরিচ্ছিন্ন ক্রিয়ার বা বিকারের সহিত 'বাহা'

বেক্ত বস্তু) বিক্ত হয় তাদৃশ পরিচ্ছিন্ন জব্যের ধারণা থাকে এবং সেই জব্যকেই বিকারী বলা হয়। অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান সমস্ত পরিচ্ছিন্ন ক্রিয়ার বাহ। মূল তাহাকেই অপরিচ্ছিন্ন ক্রিয়া বলাতে তাহাকে অতীতাদি কালের অন্তর্গত বলিয়া ধারণা করিতে হইবে না। ফলে ভাঙ্গা ও উঠা নিত্যস্থভাব বলিয়া নিতাই ভাঙ্গা ও উঠা আছে; অতএব বাহা ভাঙ্গে ও উঠে তাহাদের মত উহা কালান্তর্গত নহে। তেমনি তম ও সত্ত্ব অপরিচ্ছিন্ন স্থিতি ও প্রকাশ। অপরিচ্ছিন্ন অর্থে সমস্ত পরিচ্ছিন্ন ভাবের সাধারণতম উপাদান। পরিচ্ছিন্ন দৃষ্টিতে মহলাদি গুণকার্য্য সকল ধর্ম্মধর্ম্মিরপে (পরে ক্রন্তব্য) কালান্তর্গত কিন্তু মূল কারণ বলিয়া এবং উহাতে ধর্ম্মধর্মীর অভেলোপচার হয় বলিয়া ত্রিগুণ কালাতীত।

৩৪। ব্যাপী ও দেশকালাভীত কাছাকে বলে। অনন্ত দেশ ও অনন্ত কাল ব্যাপিরা থাকা দেশকালাভীত নহে, পরন্ত তাহারা অনন্ত দেশকালব্যাপী পদার্থ। ব্যাপী পদের দিবিধ অর্থ হয়—(১) দেশকাল ব্যাপী ও (২) কারণ নপে বহু কার্য্যে অনুস্তাত অথবা নিমিত্ত-রূপে অনুপাতী। প্রথম অর্থে পুরুষ ও প্রকৃতি ব্যাপী নহে। দ্বিতীয় অর্থে ব্যাপী বলিতে দোষ নাই। দেশাভীক ব্রিতে হইলে অন্ত্, অহুস্ব, অদীর্ঘ, অহুল, অশন্ব, অস্পর্শ, অরূপ ইত্যাদি শ্রুত্তক লক্ষণে ব্রিতে হইবে। পুরুষ ও প্রকৃতি তাদৃশ পদার্থ। যাহার একমাত্র স্বভাব বা নিত্যধর্ম কোন কালে পরিবর্ত্তিত হয় না তাহাই কালাভীত বলিয়া ব্রিতে হয়। পুরুষ ও প্রকৃতি তাদৃশ পদার্থ। মহদাদি বিকারের ধর্ম সকল অনিত্য, তাই তাহারা কালাভীত নহে।

৩৫। আছে, ছিল, থাকিবে এরূপ শব্দ দিয়া আমরা সমস্ত বস্তুকে ও অবস্তুকে কালাস্তর্গত বলিয়া বিকর করিতে পারি, কিন্তু এরূপ বাকা বিকর বলিয়া বা প্রকৃত অর্থশৃন্থ বলিয়া উহার ধারা বস্তুর কালাস্তর্গতহ ব্ঝায় না। নিত্য বস্তু 'ছিল, আছে ও থাকিবে' ইহা বলা হয় বটে কিন্তু তাহার মানে কি ? তাহার মানে অতীতকালে বর্ত্তমান, বর্ত্তমানে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যুতে বর্ত্তমান অর্থাৎ 'আছে' ছাড়া আর কিছুই নহে। অনিত্য বস্তুকে 'আছে, ছিল, থাকিবে' বলিলে তাহার ধর্ম্মের তিরোভাব ও আবির্ভাবরূপ বিকার ব্ঝায়। নিত্য বস্তুর ওরূপ কিছু ব্ঝায় না বলিয়া সেইস্থলে ওরূপ বাক্য নির্থক। অতীত ও অনাগত্ত কাল অবর্ত্তমান পদার্থ বা নাই। বর্ত্তমান কালও কত পরিমাণ তাহার অল্পতার ইয়ভা নাই বলিয়া তাহাও নাই। "বর্ত্তমান কিয়ন্ কালঃ এক এব ক্ষণস্তত্তঃ।" অর্থাৎ বর্ত্তমান কাল কত ? বলিতে হইবে, তাহা এক ক্ষণ মাত্র। কিন্তু সেই ক্ষণ কত পরিমাণ তাহা নির্দ্ধার্য নহে। তাহা স্ক্রুতার পরাকাঠা বা ফলত নাই। তেমনি "বর্ত্তমানক্ষণো দীর্ঘ ইতি বালিশভাধিত্য। বর্ত্তমানক্ষণশৈচকে। ন দীর্ঘহং প্রপত্যতে॥" ফর্গাৎ বর্ত্তমান ক্ষণ দীর্ঘ হয় না। তাহা দীর্ঘ হয় এরূপ কথা অজ্ঞেরাই বলে।

৩৬। এই হেতৃ অর্থাৎ অধিকরণরূপ কাল বিকর মাত্র বলিয়া 'আছে, ছিল, থাকিবে' বলিলে কোন বস্তু প্রকৃত প্রস্তাবে কালান্তর্গত হয় না। এইরূপে পুরুষ ও প্রকৃতি বিকরিত ও অবিকরিত সব অর্থেই দেশকালাতীত অর্থাৎ যদি বল বে নিত্য ও অনেয় ংইলে দেশকালাতীত হয় তবে উহারা দেশুকালাতীত, আর যদি বল দৈশিক অবয়বহীন ও অবিকারী বলিয়া দেশকালাতীত তবেও তাই। আর ত্রিকালের সঙ্গে ও অবকাশের সঙ্গে যোগ বৈক্রিক বলিয়া ওদিকেও অর্থাৎ আছে, ছিল, থাকিবে বলিয়া কালান্তর্গত করিলেও, বস্তুত দেশাকালাতীত।

৩৭। পুরুষ ও প্রকৃতি ধর্ম-ধর্মি-দৃষ্টির অভীত। দ্রব্যকে আমরা ধর্মের ধারা লক্ষিত করিরা জানি। যতটা বর্ত্তমানে জানি তাহা বর্ত্তমান বা ব্যক্ত ধর্ম ; যাহা পূর্বের ব্যক্ত হইরাছিল তাহা অভীত ধর্ম এবং যাহা পরে ব্যক্ত হইবে তাহা অনাগত ধর্ম। দ্রব্যের জ্ঞাত, জ্ঞারমান ও জ্ঞারিয়মাণ ভাবই ধর্ম। ঐ ত্রিবিধ ধর্মের সমষ্টিই ধর্মিঞ্ব্য। স্বভাব একরকম ধর্ম

বটে, কিন্তু নিত্য স্বভাবকে ধর্ম বলা বার্থ। কোন দ্রব্যের সংহাৎপন্ন ও সহস্থায়ী ধর্মই স্বভাব। অনিত্য দ্রব্যের স্বভাবরূপ ধর্ম, সেই দ্রব্যের উদ্ভবে উদ্ভূত এবং নাশে নাশ হয়। দ্রব্যের স্থিতিকালে থাহা নাই ও উদ্ভূত হয় তাহা স্বভাব নামক ধর্ম নহে কিন্তু সাধারণ ধর্ম। অনিত্য বন্ধর অনিত্য স্বভাব ও নিত্য বন্ধর নিত্য বা অনুৎপন্ন স্বভাব থাকে। ধর্মধর্মি-দৃষ্টিতে দেখিলে বন্ধর কতক জায়মান এবং কতক (অতীতানাগত ধর্ম) অজ্ঞায়মান বা স্ক্ররূপে থাকে, যাহা পূর্কে জ্ঞাত হইয়াছিল বা পরে জ্ঞায়মান হইবে। ক্রিক্রপ অতীতাদি ধর্মায়ক বন্ধকেই বিকারী বন্ধ বা ধর্মিবন্ধ বলা হয়। বিকারিষের তাহাই লক্ষণ।

নিত্য স্বপ্রকাশত ব্যতীত অন্থ বাস্তব ধর্ম বা ক্ষয়োদয়শীল ভাব না থাকাতে পুরুষ ধর্ম হা ধর্মী এই দৃষ্টির অতীত। 'চৈতন্ত পুরুষের ধর্মা' এই বাক্য তাই বিকল্পের উদাহরণ, কারণ চৈতন্তই পুরুষ ("নিগুণভান্ন চিদ্ধর্মা" সাং স্থ)।

৩৮। সন্ধ্, রন্ধ এবং তমও সেইরূপ সাধারণ ধর্মধর্মি-দৃষ্টির অতীত, ইহা পূর্বে দেখান হইরাছে। প্রকাশ-স্থাব নিত্য বলিয়া এবং অন্ত কোন অনিত্য স্থভাবের বা ধর্মের দারা লক্ষিত হয় না বলিয়া সন্ধ ধর্ম-সমষ্টিরূপ ধর্মী নহে। প্রকাশ স্থভাব ছাড়া জ্ঞাত ও জ্ঞায়িয়ামাণ কোনও ধর্মের দারা লক্ষণীয় নহে বলিয়া সন্ধ ও প্রকাশ একই, এবং প্রকাশের ধর্মী সন্ধ, এরূপ বক্তব্য নহে। রক্ষ এবং তমও সেইরূপ। তবে মূল উপাদান-কারণ বলিয়া গুণত্রমকে সমক্তের ধর্মী বলা যাইতে পারে। কোন বন্ধ স্বকার্য্যের ধর্মী ও স্বকারণের ধর্মা। ত্রিগুণ নিছারণ বলিয়া তাহার কোনও ধর্মী নাই। ধর্মী নাই রলিয়া তাহা কিছুরও ধর্ম নহে। ব্যক্ত ও অব্যক্ত অবস্থার তাহারা মূল ধর্মী, এইরূপ মাত্র বক্তব্য। সাধারণ ধর্মধর্মিভাব সেখানে নাই। সেখানে ধর্মধর্মী এক।

৩৯। পুরুষ ও প্রকৃতির অভিকল্পনা। পুরুষ ও প্রকৃতি দেশকালাতীত বলিয়া তাহাদের অভিকল্পনা করিতে হইলে এইরূপে করিতে হইবে। (অভিকল্পনার অর্থ "পুরুষের বছত্ব ও প্রকৃতির একস্ব" প্রকরণে 🖇 ১০ ডাইবা)। তাহারা 'মণোরণীয়ান্' এবং 'মহতো মহীয়ান্'। অণু হইতে অণু অর্থে দৈশিক অবয়বহীন। আর মহন্ত বলিলে ওরূপ স্থলে দেশব্যাপী মহান্ বুঝাইবে না কিন্তু অসংখ্য পরিণাম-যোগ্যতা এবং তাহাদের দ্রষ্টুত্ব বুঝাইবে। তাহাই অণু হইতে অণু পদার্থের মহান্ হইতে মহত্ব। এই অনন্ত বিস্তৃত ও অনন্তদেশকালব্যাপী বিশ্বের মূল ভাবকে অভিকল্পনা করিতে হইলে বড় বা ছোট নহে এরূপ অসংখ্য দ্রষ্টা এবং তাদৃশ কিন্তু সর্ববর্সামান্ত এক দৃশু স্কুযুক্তি সহকারে অভিকল্পনা করিতে হইবে। ব্যাপ্তি বা বিস্তার কল্পনা করিলে অস্তায্য চিস্তা ইইবে। ত্রিগুণাত্মক সেই সামান্ত দুগু অসংখ্য বিকারযোগ্য, সেই সব বিকার দ্রষ্টাদের **যা**রা দুষ্ট হইতেছে। দৃশ্র এক বলিয়া অসংখ্য দ্রষ্টার দার। দৃষ্ট অসংখ্য বিকার পরম্পর সম্বন্ধ। দ্রষ্টারা প্রত্যগ্রভূত হইলেও উপদৃষ্ট জ্ঞানর্ত্তির দারা পরস্পর বিজ্ঞপ্ত হন। অর্থাৎ 'আমি' ছাড়া যে অন্ত 'আমি' আছে তাহার জ্ঞান হইয়া আমিহদের দ্রষ্টারও জ্ঞান হয়। জ্ঞান ভদশীল, স্বতরাং কণে কণে ভক হয়; কিন্তু সব দ্রষ্টার দৃষ্ট জ্ঞানরূপ বিকার একই কণে ভক হওয়া সম্ভব নহে। তাই এক ব্যক্ত জ্ঞান অন্য অব্যক্তীভূত জ্ঞানকে ব্যক্ত করে—যদি তাদৃশ সংস্থার থাকে। বিবেক-জ্ঞানের ধারা দ্রষ্টা বিবিক্ত হইলে বা চিত্তর্তি নিরোধ হইলে আর অব্যক্তীভূত জ্ঞান (নিক্স व्यामिषामि) राक्ष दय ना । তাহাই কৈবলা।

৪০। কাল পরিণামের জ্ঞানমাত্র, আর পরিণাম অসংখ্য হইতে পারে তাই কাল জ্ঞানম্ভ বিকৃত বলিরা করিত হয়। বস্তুত ক্ষণব্যাপী পরিণামই আছে; তাহার বিকরিত সমাহারই জ্ঞান্ত কাল। ক্ষণ ব্যাপ্তিহীন; স্থতরাং মূল কারণও তাদৃশরূপে অভিকল্পনীয়। দিক্ও সেইরূপ জ্ঞাপুরিমাণের সমাহার বলিয়া করিত হয়। জ্ঞারজ্ঞান বিস্তারহীন কিন্তু ক্ষণে ক্ষণে জ্ঞার্মান জ্ঞানের যে বিক্ল- সংস্কারের ধারা সমাহার তাহাই অনম্ভ বিস্কৃত দিক্ বা বাহ্ম জ্ঞান। অণুরূপে ক্রমে ক্রমে দেখিলে দেশজ্ঞান বাহ্ম বিস্তারহীন কালজানে পরিণত হইবে। কালের অণু বা ক্রণও ব্যাপ্তিহীন জ্ঞান; স্কুত্রোং জ্ঞানের মূল পদার্থদ্বর দেশকাল-ব্যাপ্তিহীন বলিয়া অভিকল্পনীয়।

যতদিন সাধারণ জ্ঞান আছে ততদিন দিব্দুঢ়ের মত আমাদেরকে দেশকালাতীত পদার্থকেও দেশকালান্তর্গত বলিরা চিন্তা করিতে হইবে। কিন্তু স্ক্রে দার্শনিক দৃষ্টিতে বা পরমার্থ দৃষ্টিতে উহা অক্সায্য জানিরা চিত্তর্ত্তিনিরোধরূপ পরমার্থ-সিদ্ধি করিতে হইবে। পরমার্থ-দৃষ্টির সহারে পরমার্থ-সিদ্ধি হইলে সমস্ত ভ্রান্তির সহিত বিজ্ঞান নিরুদ্ধ হইবে। তথন যে পদে স্থিতি হইবে তাহাই প্রাক্ত দেশকালাতীত।



সাংখীয় প্রকরণমালা

২। পঞ্চভুত প্রকৃত কি ?

কিছুদিন পূর্ব্বে পঞ্চভূতের নাম শুনিলে শিক্ষিত ব্যক্তিগণ উপহাস করিতেন। তাঁহাদের তত দোব ছিল না, কারণ সাধারণ পণ্ডিতগণ এবং অপ্রাচীন গ্রন্থকারগণ প্রায়ই পঞ্চভূত অর্থে মাটি, পেয় জল, আগুন প্রভৃতি বুঝিতেন। এ বিষয়ে অপ্রাচীন ব্যাখ্যাকারগণ প্রধান দোবী। তাঁহাদের ভূতলক্ষণ পাঠ করিলে, লেখক যে মাটিজলাদির গুণ বর্ণনা করিতেছেন, তাহা স্থাপ্টই অমুভূত হয়। নব্য তার্কিকদের বৃদ্ধি কোন কোন দিকে উৎকর্ষ লাভ করিলেও তাঁহাদের অনেক বাহু বিষয়ের জ্ঞান যে অল্ল ছিল, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। বৈশেষিক দর্শনের ব্যাখ্যায় আকাশ নীল কেন, তাহার বিচার আছে। তাহাতে কেহ বলিলেন, চকু বহু দ্রে গমনহেতু প্রত্যাবৃত্ত হইয়া নীলবর্ণ কণীনিকায় লয় হয়, তাহাতেই আকাশ নীল বোধ হয়। ইহাতে আপত্তি হইল, তবে যাহাদের চকু পিঙ্গল তাহারা ত আকাশকে পিঙ্গল দেখিবে। অতএব উহা ত্যাগ করিয়া দিদ্ধান্ত হইল কিনা—স্থমের পর্বতন্ত ইন্দ্রনীল মণির প্রভায় আকাশ নীলবর্ণ দেখায়। যাহা হউক, স্কুলের ছাত্রগণও জল, মাটি প্রভৃতি ভূতগণকে সংযোগজ পদার্থ দেখাইয়া শান্তক্ত পণ্ডিতগণকে বিপর্যন্ত করে।

কেহ কেহ বলেন, দ্রব্যের কঠিন, তরল, আগ্নেয় (igneous), বায়বীয় এবং ঈথিরিয় অবস্থাই যথাক্রমে ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূত। অন্ত কেহ আরও শুদ্ধ করিয়া বলেন যে, যাহা কঠিন তাহা ক্ষিতি, যাহা তরল তাহা অপ্, যাহা বায়বীয় (gaseous) তাহা তেজ, বায়ই ঈথার, এবং আকাশ নবোদ্ধাবিত ঈথার অপেক্ষাও হংশ্বতর পদার্থবিশেষ। যাহা কঠিন, তাহাই মাত্র যে ক্ষিতি, তাহা বলিলে কিন্তু শাস্ত্রসঙ্গতি হয় না *। গর্ভোপনিষদে (ইহা অপ্রাচীন ও অপ্রামাণিক ক্ষুদ্র গ্রন্থ) আছে বটে যে "অক্মিন্ পঞ্চাত্রকে শরীরে যৎ কঠিনং সা পৃথিবী যদ দ্রবং তাং আপং ঘত্তকং তত্তেজঃ যৎ সঞ্চরতি স বায়ুং যচছুষিরং তদ্ আকাশং"। কিন্তু উহা শরীরের উপাদানসম্বন্ধীয় উক্তি। শব্দ, স্পর্শ, রস ও গন্ধ আকাশাদি ভূতের যথাক্রমে যে এই সর্ব্ববাদিসম্মত পঞ্চ গুণ আছে, তাহারা উপরোক্ত মতের পোষক হয় না। মাত্র কঠিন পদার্থের গুণ গন্ধ নহে, তরল এবং বায়বীয় দ্রব্যের গন্ধগণ দেখা যায়। সেইরূপ তরল দ্রব্য মাত্রের গুণ রস নহে, বা উষ্ণ দ্রব্য মাত্রের গুণ রূপ নহে।

^{*} বস্তুত: কাঠিক্সাদি গুণ কেবল তাপের তারতমাঘটিত অবস্থা মাত্র। উহাতে ক্রব্যের কিছু তাত্ত্বিক ভেদ হর না। আমরা ভাবি ঋণ স্বভাবতঃ তরল ও শৈত্যে তাহা কঠিন হর, কিছু গ্রীনল্যাণ্ডের লোকেরা (বাহাদের বরফ গলাইয়া জল করিতে হয়) ভাবিতে পারে জল স্বভাবতঃ কঠিন, তাপবোগে তরল হয়। ফলতঃ কাঠিক্যাদি অবস্থা দার্শনিকদের ভূতবিভাগের জক্স বেরুপ তাত্ত গ্রাহ্ম হর না, রাসায়নিকদেরও সেইরুপ গ্রাহ্ম হর না।

Tilden area—Elements might be divided into solids, liquids and gases but such an arrangement being based only upon accidental physical conditions would obviously be useless for all scientific purposes.

উক্ত না হইলেও অনেক চক্ষুগ্রান্থ দ্রব্য আছে। আলোক ও তাপ সব সময় সহভাবী নহে। পরস্ক পঞ্চীকরণ ব্যাখ্যা করিবার সময় কঠিন-তরলাদি-বাদীদের কিছু বিপদে পড়িতে হইবে।

> শব্দলকণমাকাশং বায়ুস্ত স্পর্শলকণঃ। জ্যোতিধাং লকণং রূপং আপশ্চ রসলকণাঃ। ধারিণী সর্বভূতানাং পৃথিবী গন্ধলকণা।

এই ভারত-বাক্যের ধারা এবং অন্যান্ত বহু শ্রুতি-মৃতির ধারা আকাশাদি ভূতের গুণ যে শব্দদি, তাহা প্রসিদ্ধ আছে। আর এরপও উক্ত হইরাছে যে, ফিতির শব্দদি পঞ্চগুণ, অপের রসাদি চারিগুণ, তেজের রপাদি তিন গুণ, বায়ুর গুণ স্পর্শ ও শব্দ এবং আকাশের গুণ শব্দ মাত্র। ভূতের এই হুই প্রকার লক্ষণ পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে শেষোক্ত মতেই বোধ হয় কোন কোন শেখক সাধারণ মাটিজলাদিকে লক্ষ্য করিয়াছেন।

কঠিনতরলাদি বাহ্য দ্রব্যের অবস্থা সকলকে কোন গতিকে মিলাইয়া দিবার চেটা করিলেও, তাহারা উপার্যুক্ত শাস্ত্রীয় ভূতলক্ষণের সহিত কিছুতেই মিলে না। তরল পদার্থ মাত্রই যদি অপ্ভূত হয়, তাহা হইলে তাহার গুণ কেবলমাত্র রস হইবে, অথবা তাহারা রসাদিচারিগুণয়ুক্ত হইবে। কিছু এমন বহু তরল দ্রব্য (বোধ হয় সবই) আছে যাহাদের পঞ্চগুণ দেখা যায়। সেইরূপ এমন আনেক বায়বীয় দ্রব্য আছে, যাহাদের পঞ্চগুণই দেখা যায় (বেমন ক্লোরিণ প্রভৃতি)। অত এব কাঠিকাদিমাত্রই যে পঞ্চভূতের লক্ষণ, তাহা কথনই আদিম শাস্ত্রকারদের অভিপ্রেত নহে। তবে কাঠিকাদির সহিত পঞ্চভূতের বে সম্বন্ধ আছে, তাহা পরে বিবৃত হইবে।

পঞ্চভূতের স্বরূপ-তব্ব নিষাশন করিতে হইলে কি প্রণালী অনুসারে ভূতবিভাগ করা হইরাছে, তাহা প্রথমে জানা আবশ্রক। পঞ্চভূত বিধের উপাদানভূত তত্ত্বসকলের প্রথম স্তর। সমাধি-বিশেষের বারা সেই ভূততত্ব সাক্ষাৎকৃত হয়। সেই সমাধির স্ক্র বিচার করিলে তবে পঞ্চভূতের প্রকৃত তত্ত্ব জানা যাইবে। ভূততত্ব সাক্ষাৎ করিলে, তাহার কারণ তন্মাত্র-তত্ত্ব সাক্ষাৎ করা যার। এইরূপে ক্রমশং বিধের মূল তত্ত্বের সাক্ষাৎ হয়। অতএব তত্ত্বজানের অক্সভূত পঞ্চভূতের সহিত শিল্পী ও রাসায়নিকের 'ভূত' মিলাইতে যাওয়া নিতান্ত অক্ততা। যতই তাপ এবং তড়িৎ-বল প্রয়োগ করনা কেন, কথনই রূপরসাদির কারণপদার্থে দ্রব্যকে বিশ্লেষ করিতে পারিবে না। বিশ্লিষ্ট দ্রব্য সদাই পঞ্চগুণ্যুক্ত দ্রব্যের অন্তর্গত হইবে। কিঞ্চ তত্ত্ববিভাগ বিধ্যের মূলতত্ত্ব-জ্ঞানের অক্সভূত। অতএব রাসায়নিকের 'ভূতের' সহিত তাত্ত্বিক 'ভূতের' সম্বন্ধ নাই, রাসায়নিক ভূত শিল্পাদির জন্ম প্রারাজন, আর তাত্ত্বিক ভূত তত্ত্বজ্ঞানের জন্ম প্রয়োজন। তদ্বারা রূপরসাদিরও কারণ কি, তাহা সাক্ষাৎ করা যায়।

ভূত সকলের প্রকৃত লক্ষণ যথা—আকাশ—শব্দময় জড় পরিণামী দ্রব্য, তদ্রুপ বায়ু, তেজ, জল ও ক্ষিতি যথাক্রমে স্পর্শময়, রপময়, রসময় ও গন্ধময় জড় পরিণামী দ্রব্য। জড়ত্ব ও পরিণামিত্ব শব্দাদির সহচর ব্ঝিতে হইবে; বাহু জগৎ শব্দস্পর্শাদি পঞ্চগুণময়। * সেই এক এক গুণের বাহা গুণী, তাহাই ভূত। ভূতুবিভাগ জ্ঞানেশ্রিয়ের গ্রাহা, কর্মেন্সিয়ের নহে, অর্থাৎ এক "ভাঁড়" আকাশভূত

^{*} সর্ব্বপ্রকার বাহ্ দ্রব্যেই পঞ্চণ আছে; তবে ঐ গুণ সকল কোনও দ্রব্যে কৃট এবং কোন দ্রব্যে অক্ট। অনেকে মনে করেন যে, কঠিন, তরল ও বারবীর দ্রব্যেই শব্দগুণ আছে, ঈথিরীর দ্রব্যে নাই; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। শব্দ যথন নির্দ্দিষ্ট সময়ের নির্দ্দিষ্ট সংখ্যক কম্পন মাত্র, তথন তাহা ঈথারেও অবগ্র সম্ভব হইবে। ঈথার করনা করিলে তাহাতে শব্দের মূলীভূত কম্পনও অবগ্র করনীয় হইবে। আমরা বায়ুসমূদ্রে নিমজ্জিত থাকাতে আমাদের কর্ণ স্থল

বা বায়ুভূত পৃথক্ করিয়া ব্যবহার করিবার অবোগ্য। তাহারা ফেরপে পৃথক্ভাবে উপলব্ধ হয় তাহা ব্রিবার জন্ত ভূততত্ত্ব-সাক্ষাৎকারের স্বরূপ এবং প্রণালী জানা আবশ্রুক। (সাং তত্ত্বা-'ভূত সাক্ষাৎ-কার' দ্রাইব্য)।

পূর্ব্বেই উক্ত হইশ্বাছে নে, সমাধির ধারা কোন বিষয় বিজ্ঞাত হওয়ার নাম 'সাক্ষাৎকার' বা 'চরম জ্ঞান'; অতএব রূপবিষয়ক সমাধি করিলে, তাহাকে 'তেজক্তব-সাক্ষাৎকার' বলা ঘাইবে। স্থতরাং তেজোভূতের প্রকৃত স্বরূপ 'রূপময়' বাহু সন্তা হইল। অন্যান্ত ভূত সম্বন্ধেও ঐরূপ।

এইরূপে ইন্দ্রিরের কৌশলের দ্বারা ভূতসকল পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বিজ্ঞাত হইতে হয়। হস্তাদির দ্বারা তাত্ত্বিক ভূতগণ পৃথক্ করিবার যোগ্য নহে। হস্তাদির যাহা ব্যবহাধ্য তাহার নাম ভৌতিক। বৈদান্তিকগণের পঞ্চীরুত মহাভূত ইহার কতকাংশে তুলা। ভৌতিক দ্রব্যে ক্রিয়া ও জড়তা সহ শব্দাদি পঞ্চগুণ সংকীর্ণ ভাবে মিলিত।

কঠিন-তরশাদি অবস্থা শীতোক্ষের সায় আপেক্ষিক। উত্তাপ ও চাপের তারতমাই কঠিন-তাদির কারণ। অনেক কঠিন দ্রব্য হাইড্রলিক প্রেসের চাপে তরলের স্থায় ব্যবহার করে। সেইজন্ম বৃহৎ তুবার-স্তুপের নিম্ন ভাগও তরলের স্থায় ব্যবহার করে। যাহা সাধারণ উত্তাপে বা চাপে আকার পরিবর্ত্তন করে না তাহাকেই আমরা কঠিন বলি; আর যাহা আকার পরিবর্ত্তন করে তাহাকে তরলাদি বলি, শরীরাপেক্ষা অধিক তাপ হইলে যেমন উষ্ণ এবং কম তাপ হইলে যেমন শীত বলি, কিন্তু উহাদের মধ্যে যেমন তান্ত্রিক প্রভেদ নাই, কঠিনতরলাদির পক্ষেও তদ্ধপ।

বদিচ ভূততত্ত্ব স্বরূপতঃ কেবল জ্ঞানেশ্রিয়-গ্রাহ্ণ, তথাপি ভৌতিক-ভাবে গৃহীত হইলে (ভূত-জয় নামক যোগোক্ত সংখনে ভৌতিকভাবে গৃহীত হয়), কাঠিস্ত-তারল্যাদির সহিত কিছু সম্বন্ধ থাকে। গন্ধজ্ঞানের স্বরূপ এই যে—নাসার গন্ধগ্রাহী অংশে শ্রেয় দ্রব্যের স্ক্রাংশের মিলন।

বারবীর কম্পনই সহজে গ্রহণ করিতে পারে। কোন স্থান বায়্শৃন্ত করিতে থাকিলে বে তাহাতে শব্দ কমিতে থাকে, তাহার কারণ বায়্র বিরলতাহেতু শব্দতরঙ্গের উচ্চাব্চতা (amplitude) কমিরা যাওয়া। তাদৃশ বিরল বায়ুতে প্রবণ যোগ্য কম্পন উৎপাদন করিতে হইলে শব্দোৎপাদক প্রব্যেরও বৃহৎ বৃহৎ কম্পন আবশ্রুক। Radiophone বা Telephotophone নামক যন্ত্রের দ্বারা প্রকারান্তরে আলোক-রশ্মির কম্পনে শব্দ প্রশত হয়। তাহাতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আলোক ও তাড়িত তরক সকলকে কৌশলে শব্দতরঙ্গে পরিণামিত করা হয়। এখন ইহা সাধারণ ব্যাপার হইয়াছে।

অনেক প্রকার বায়বীয় দ্রবাও স্বচ্ছতাহেতু সাধারণতঃ নয়নগোচর হয় না। তাহারা ঘনীভূত হইলে (বেমন তরলিত বায়ু) বা উত্তপ্ত হইলে ফুট-রূপ-বান্ হয়। বস্ততঃ সাধারণ বায়ু আলোক-রোধক বলিয়া তাহারও এক প্রকার রূপ (দর্শনযোগ্যতা) আছে। যেমন মঙ্গল গ্রহের বায়ু। শেইরূপ বহু প্রকার বায়বীয় দ্রব্যের স্থাদ-গন্ধও ফুট জানা যায়। তবে কতকগুলি বায়বীয় দ্রব্যের স্থাদগন্ধ আমাদের ইক্সিয়ের প্রকৃতি অমুসারে ফুট নহে; যেমন সাধারণ বাতাস। নিরম্ভর সম্পর্কেই উহার বিশেষ গন্ধ অমুভূত হয় না, যেমন নিরম্ভর তীব্র গন্ধ বোধ করিলে কিছুক্ষণ পরে তাহা আর বোধ হয় না, সেইরূপ।

জিহ্বাতে রাসায়নিক ক্রিয়া উৎপাদন করা যথন রসজ্ঞানের হেতু এবং নাসাতে স্কল্প কণার সংযোগ যথন গদ্ধজ্ঞানের হেতু, তথন সমস্ত বাহ্য দ্রব্যে গদ্ধ ও রস-যোগ্যতা অমুমিত হইতে পারে। তবে আমাদের ইন্দ্রিরের গ্রহণ করিবার সামর্থ্য সর্বক্ষেত্রে না থাকিতে পারে। অতএব বাহ্য দ্রব্য সকলের সমস্তই পঞ্চীকরণে পঞ্চগুণশালী হইল। স্ক্তরাং কেবল শব্দমন্ব দ্রব্য বা ক্রপাদিমন্ব দ্রব্য পৃথক্ ভাগুগত করিয়া ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা নাই।

যদিও নাসার প্রাহকাংশ তরলদ্রব্যে অবসিক্ত থাকে ও দ্রের কণা তাহাতে নিমজ্জিত হইয়া বায়, কিন্তু সাধারণ উপঘাতজ্ঞনিত ক্রিয়াব্যতীত তথার অক্ত কোনও রাসারনিক ক্রিয়া হয় না বা সামান্তই হয় ('প্রাণতন্ত্ব' দ্রন্তব্য) কিন্তু রসজ্ঞানের সময় প্রত্যেক রস্ত দ্রবাই তরলিত হইয়া রাসনমক্রে রাসারনিক ক্রিয়া উৎপাদন করে। কঠিনকণোচিত-উপঘাত-সাধ্য বিলয়া প্রায়শঃ কঠিন দ্রব্যেই গন্ধ গ্রাছ। সেইরূপ তরলিত দ্রবাই রস্ত হয় বলিয়া প্রায়শঃ তরলেই রস গুণ অবেয়। আর উষ্ণতা বহুশঃ আলোকের উদ্ভাবক বলিয়া অত্যুক্ষ দ্রব্যেই রূপ অবেয়। শীতোক্ষরূপ স্পর্শগুণ প্রণামিন্ধ বা চলনে অবেয়্য এবং সর্ব্রহোগতি বা অনাত্তত্ত্ব-ভাবেই বিশ্বতঃ-প্রসারী শব্দগুণ অবেয়া। ভূতক্রমী বোগিগণ দ্রব্যের ঐ সকল গুণের ধারা ভৌতিক দ্রব্যকে আয়ত্ত করেন। এইরূপে কাঠিক্তাদির সহিত কিছু সম্বন্ধ থাকাতেই সাধারণ লোকে মাটি-জলাদিকেই ভূততত্ত্ব মনে করে।

কোন কোন ব্যক্তি মনে করিবেন 'শব্দাদিরপ' পঞ্চবিধ ক্রিয়াকেই ভূত বলা হইল; পাঁচ রকমের 'জড় পদার্থ' বা 'matter' কোথায়? তাঁহাদিগকে জিজ্ঞান্ত matter কি? যদি বল, যাহার ভার আছে, তাহাই matter; কিন্ত ভারও "পৃথিবীর দিকে গতি" নামক ক্রিয়া। যদি বল, যাহা আমাদের ইক্রিয়ের উপর ক্রিয়া করে (acts simultaneously upon our senses) তাহাই 'জড় দ্রব্য'। কিন্তু কাহার ক্রিয়া হয়? ক্রিয়ার পূর্কে তাহা কিরূপ? অবশ্রুই বলিতে হইবে, তাহা অচিন্তুনীয়। অতএব এই অচিন্তুনীয় matter এক কি পাঁচ তাহা বক্তব্য নহে।

বাহু দ্রব্য, বাহার গুণ শব্দাদি, তাহা স্বরূপত যে কি তাহা এইরূপে বুঝিতে হইবে। পুর্বেষ দেখান হইরাছে যে ভূতসকল শব্দাদি-গুণক, ক্রিয়া বা পরিণাম-ধর্মক ও কাঠিকাদি জাডাধর্মক দ্রব্য। ভূত সকল ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠানরূপে ও ইন্দ্রিয়-বাহ্ছ আছে। ইন্দ্রিয়বাহু ভৌতিক ক্রিয়া হইতে অথবা ইন্দ্রিয়ের স্থগত ক্রিয়া হইতে ইন্দ্রিয় মধ্যে শব্দাদি জ্ঞান, শব্দাদির পরিণাম জ্ঞান, ও জাডার জ্ঞান হয় এবং ঐ ত্রিবিধ ভাব অবিনাভাবী। স্মৃতরাং জ্ঞান, ক্রিয়া ও জাডা অবিনাভাবী। অতএব গ্রাহুভূত প্রকাশ, ক্রিয়া ও হিতি-স্বভাবের দ্রব্যই সামাক্ত স্থল ও স্থল ভূত হইল। ম্যাটার বা জড় পদার্থ বিলিলে তাহার যদি কিছু অর্থ থাকে তবে বলিতে হইবে ম্যাটার প্রকাশ্য, কার্য্য ও ধার্যা-গুণক দ্রব্য। ইহা ছাড়া অক্স অর্থ হইতে পারে না। 'অজ্ঞের' বলিলেও ঐ তিন জ্ঞের ভাবকে অতিক্রম করিতে পারিবে না, এবং উহা ছাড়া আর কিছু জ্ঞের কথনও পাইবে না। অতএব গ্রাহুভূত প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি-স্বভাবের দ্রব্যই যে স্থূল ও স্থল ভূত ইহা সম্যক্ দর্শন। প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতির এক দিক্ গ্রাহ্থ এবং অক্স দিক্ গ্রহণ। গ্রহণের দিকে ভূততন্মাত্রের কারণরূপ ধর্মী অন্মিতা * আর গ্রাহ্বের দিকে দেখিলে প্রকাশাদি-স্বভাবের গ্রাহ্থ দ্বোই ভূত ও তন্মাত্রের বাহ্ন্যুল। জাডা-বিশেষের হারা নির্মিত ক্রিয়াবিশেষ হইতে উদ্বাটিত প্রকাশই শব্দাদিজ্ঞান।

প্রকাশ হইতে প্রকাশ, ক্রিয়া হইতে ক্রিয়া এবং জাড়া হইতে জাড়া হয় এবং তাহারা পরম্পরকে প্রকাশিত অথবা উদ্বাটিত অথবা নিয়মিত করে। এ বিষয়ে ইহাই সার সত্য ও সম্যক্ দর্শন। ইহা ছাড়া অষ্ট্র কিছু বলিলে অসম্যক্ কথা বা জ্ঞেয়কে অজ্ঞেয় বলারূপ ও অবক্তব্যকে বক্তব্য করা রূপ অযুক্ততা আসিবে।

শব্দরপাদি বাহু দ্রব্যের 'ক্রিয়া' এরপ বলিলেও সেই দ্রব্যের একটা ধারণা করা অপরিহার্ষ্য হইবে, কিন্তু কোন্ শুণের ছারা তাহার ধারণা করিবে ? কঠিনতরলাদি জড়তা-ধর্মক কোন দ্রব্য

শ্রামাদের শবাদিজ্ঞান আমাদের মনের পরিণাম স্থতরাং তাহা আমাদের অন্মিতামূলক,
 আর শবাদি জ্ঞানের যে বাহস্থ হেতু আছে তাহাও বিরাট্ পুরুষের শবাদি জ্ঞান বা অভিমান।
 শতএব ভূতাদি পদার্থ হুই দিকেই অভিমান।

বলিলে সেই দ্রব্যকেও শব্দরপাদিযুক্ত এরপ ভাবে ধারণা করিতে হইবে। এইরূপে শুধু ক্রিয়ার বা শুধু শব্দ-রূপাদির বা শুধু তারল্য-বারবীরতাদি-জড়তার ধারণা হয় না বলিয়া উহারা (ক্রিয়াধর্ম্ম, শব্দাদিধর্ম ও জাড়াধর্ম) অফ্রোক্সাশ্রয়। উহাদের মূল অবেষণ করিতে হইলে স্কুতরাং ঐ ক্রিবিধ ধর্ম্মক ক্রব্যেরই মূল অবেষ্য হইবে। তাহা গ্রাহ্মভূত প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতি ছাড়া আর কিছু বলার যো নাই। সেই সর্বসামান্ত প্রকাশের ভেদ নানা শব্দাদিজ্ঞান ও শব্দতন্মাত্রাদিজ্ঞান। সেইরূপ সেই সামান্ত ক্রিয়ার ভেদে শব্দরপাদি ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ উদ্বাটিত হয় ও তাদৃশ স্থিতির ভেদ হইতে কাঠিগুদি নানাবিধ জড়তা হয়।

অতএব প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিই দ্রব্য, যাহার বিশেষ বিশেষ অবস্থা শব্দাদিজ্ঞান বা ক্রিয়া বা কাঠিকাদি জাড়া। এই সাংখ্যীয় ভূত-বিভাগে যে কোনও কারনিক বা 'ধরে লওয়া' (hypothetical) বা 'অজ্ঞেয়' মূল স্বীকার করিতে হয় না তাহা দ্রাষ্ট্রবা।

সাংখ্যীয় প্রকরণমালা।

🖜। মস্তিম ও স্বতন্ত্র জীব।

মন, বৃদ্ধি, স্থানিত্ব প্রান্তবি আন্তর ভাব সকলকে যাঁহার। কেবল মস্তিক্ষের ক্রিয়ামাত্র বলেন, যাঁহাদের মতে মস্তিক বা শরীর হইতে পৃথক স্বতন্ত্র জীবের সত্তা নাই, তাঁহাদের পক্ষ কতদূর সক্ষত এবং সমগ্র আন্তরিক ক্রিয়াকে বৃঝাইতে সমর্থ কিনা, তাহা এই প্রকরণে বিচার্য। তক্ষম্ভ প্রথমে মস্তিক্বাদীদের সিদ্ধান্ত উপনিবদ্ধ করা যাইতেছে।

সমস্ত শারীরক্রিয়ার মূলশক্তি স্নায়্ধাতুতে (nervea) অধিষ্ঠিত। স্নায়্ সকল ছই প্রকার; কোষরূপ (cells) ও তন্ত্ররূপ। তন্মধ্যে কোষসকলই স্নায়বিক শক্তির মূল অধিষ্ঠান, তন্ত্রসকল কোষান্ত্ত ক্রিয়ার পরিচালক মাত্র। কনেরূপ। মজ্জা (Spinal cord) ও মক্তিক সমগ্র সায়্মগুলের কেন্দ্রস্থরূপ বা Central nervous system। এই প্রবন্ধে চিত্ত লইয়াই বিচার সাধিত হইবে বলিয়া অক্যান্ত শারীর শক্তির অধিষ্ঠান ত্যাগ করিয়া চিত্তের অধিষ্ঠানস্বরূপ মক্তিকের ষ্বথা-প্রয়োজনীয় বিবরণ দেওয়া যাইতেছে।

মস্তিক প্রধানতঃ সায়ুতন্ত ও স্নায়ুকোবের সমষ্টি। মস্তিকের স্নায়ুকোব সকল ছই ভাগে স্থিত। একভাগ মস্তিকের নিম্নে অবস্থিত (Basal ganglia) এবং আর এক ভাগ বাহিরের চতুর্দিকে খোসার মত স্থিত (cortical cells)। সায়ুতন্ত সকলের ক্রিয়া ছই প্রকার, অন্তঃশ্রোত ও বহিংশ্রোত বা afferent ও efferent। অন্তঃশ্রোত স্নায়ু সকল বোধবাহী, আর বহিংশ্রোত সায়ুগণ ইচ্ছা বা ক্রিরাবাহী। সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রির হইতে অন্তঃশ্রোত স্নায়ু সকল প্রথমে মস্তিকের নিমন্থ কোষস্তরে মিলিয়াছে; পরে তাহা হইতে অন্ত সায়ুতন্ত প্রনশ্চ উপরের কোষস্তরে গিয়াছে। ইচ্ছাবাহী সায়ুতন্ত সকল সেইরূপ উপরের কোষস্তর হইতে আসিয়া নিমের কোন (স্থলবিশেষে একাধিক) কোষস্তরে মিলিয়া পরে চালক্ষন্ত্রে গিয়াছে। কুকুর, বানর আদি প্রাণীর শিরংকপাল খুলিয়া মস্তিক্রের উপরিস্থ কোষস্তরে বৈত্যতিক উদ্রেকবিশেষ প্রদান করিলে হস্তাদির ক্রিয়া হম্ব দেখিয়া, এবং মস্থন্মের রুয় মস্তিকের ক্রিয়া দেখিয়া, উক্ত কোষস্তরকে জ্ঞানচেষ্টাদির প্রধান কেন্দ্র

মক্তিকের উপরিস্থ কোষস্থরে চিত্তস্থান এবং নিমের কোষস্তর আলোচন জ্ঞান ও অসমঞ্জস (inco-ordinated বা co-ordinated এর পূর্ব্বের) ক্রিয়ার কেন্দ্র। শুদ্ধ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বারা যে নাম-জাতি-গুণশৃত্য জ্ঞান হয়, তাহাই আলোচন জ্ঞান (sensation)। মনে কর তুমি এক পুন্প দোথতেছ, চকুর বারা তুমি কেবল তাহার লাল রূপ ও আকারমাত্র জানিতে পার; তাহাই আলোচন জ্ঞান। পরে ইহা গোলাপ ফুল এইরূপ যে জ্ঞান হয়, তাহার নাম প্রত্যক্ষ প্রমাণ (perception)। প্রক্রপ অম্মানও এক প্রকার প্রমাণ। প্রমাণ (apperception), চেষ্টা (=সংকল্প বা conation + করনা বা imagination + অবধান বা attention), ধৃত্তি (retention) প্রভৃতির নাম চিত্ত। এক একটা জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয় হইতে প্রাপ্ত বিষয়সমূহকে অভ্যন্তরে মিলাইয়া মিশাইয়া বাবহার করাই চিত্তের স্বরূপ হইল, চিত্তের এবং আলোচন জ্ঞানের স্থান প্রক্রিয়াবিশেষের বারা জানা বায়। যদি মন্তিক্রের উভয় স্তরের স্নায়বিক সংযোগ (intracentral fibres) বিক্রত হয়, অথবা উপরের কোষস্তর অপস্ত করা যায়, তবে এক

প্রকার রূপরসাদি জ্ঞান হয় বটে, কিন্তু তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ বা apperception হর না। সেই জন্ম এক প্রকার aphasia বা অবাক্যবোধ-রোগে রোগী কথা শুনিতে পায়, কিন্তু বৃক্তিতে পারে না। M. Foster বলেন ····· We may speak of two kinds of centres of vision, the primary or lower visual centre—and the secondary or higher visual centre supplied by the correct of the occipital region of the cerebrum (Physiology vol iii P. 1168.) মন্তিকের উপরিস্থ কোষজ্ঞর বা চিজ্জান নানা অংশে (areas) বিজ্জ। এক এক অংশ এক এক ইন্দ্রিয় বা অক প্রত্যকের নিয়ন্ত্রকরপ। উচ্চ প্রাণীতে সেই অংশ বা area সকল পরস্পর অসাড় অংশের হারা ব্যবহিত। "The several areas are more sharply defined and what is important to note, the respective areas tend to be separated from each other..." (F. Physiology vol iii P. 1128.)।

যথন মক্তিকে বৈদ্যতিক শক্তিপ্রয়োগে হস্তপদাদি চলে এবং রূপাদি জ্ঞানোদ্রেক দৃষ্ট হয়, তথন তাহাতে জড়বাদীরা বলেন যে, আমাদের সমগ্র আমিম মন্তিক্ষের জড়শক্তিসম্ভূত ক্রিয়ানাত্র, মন্তিক্ষের অতিরিক্ত স্বতন্ত্র ভীব নাই। এই বাদ যে অসঙ্গত, তাহা আমরা নিমে দেখাইতেছি।

১ম। মন্তিকে বৈত্যতিক শক্তির প্রয়োগে হক্ত-পদাদি সঞ্চালিত হয় দেখিয়া এই মাত্র জানা বান্ন যে, স্নায়ুকোবে কোনরপ impulse বা উত্তেজনা হওয়ার প্রয়োজন; তড়িচ্ছক্তির বারা তাহা ঘটে, কিন্তু ইচ্ছাশক্তির বারাও কোবে সেই impulse উত্ত্ত হয়। স্নায়ুকোবে তড়িৎপ্রয়োগে হক্ত উঠে বটে, কিন্তু ইচ্ছা না উঠিতে পারে। কোন কোন উচ্চ শ্রেণীর বানরের শিরঃকপালে হক্ষ ছিক্ত করিয়া তন্মধ্য দিয়া তাড়িত উদ্রেক প্রদান করিলে, বানরের হক্ত তাহার অজ্ঞাতসারে উঠে। বানর আশ্চর্যান্বিত হইয়া বান্ন; কেন হক্ত উঠিতেছে, তাহা স্থির করিতে পারে না।

কিঞ্চ প্রকারবিশেষের hysteric অন্ধতা, বাধিষ্য প্রভৃতিতে এবং মেসমেরাইজ করিরা negative hallucination * উৎপাদন করিলে, এক কথার (suggestion-দ্বারা) আবিষ্ট ব্যক্তির আদ্ধ্য বাধিষ্যাদি আসিতে পারে। ইন্দ্রিরাদির কোন বিকার অবশু এক কথার হয় না। কিন্তু তাহা না হইলেও মানসিক ধারণা বশতঃ আবিষ্ট ব্যক্তি রূপাদি বাহ্ম উদ্রেক (Stimulation) পাইলেও তাহার তদহুগুণ মানসিক ভাব জন্মার না। মনে কর, এক ব্যক্তিকে আবিষ্ট করিয়া বলিলে 'তুমি এই তাস দেখিতে পাইবে না', তাহাতে তাসের যে পিঠ তথন তাহার দিকে থাকিবে, সে সেই পিঠ মাত্র দেখিতে পাইবে না, অন্থ পিঠ দেখিতে পাইবে। তাহার হাতে তাস দিয়া ঘুরাইতে বল, সে ঘুরাইতে একবার দেখিতে পাইবে, একবার দেখিতে পাইবে না। এক্রপ স্থলে আলোকিত উদ্রেক থাকিলেও কেবল মানসিক ধারণা বশতঃ দৃষ্টি ঘটে না। অতএব দর্শন শক্তি বে কেবল দার্শনিক স্নায়্গত নহে, কিন্তু তন্নিরপেক স্বতন্ধ্য মনোগত, তাহা স্বীকার্য্য হইয়া পড়ে। অন্যান্থ শক্তি সম্বন্ধেও এই যুক্তি প্রযোজ্য।

২য়। জড়বাদীদের সিদ্ধান্তে মস্তিক্ষের যে অংশে ক্রিয়া হয়, তরিয়ন্ত্রিত অঙ্গাদি সক্রির হয়। মনে কর, হস্ত চালনা করিবার সময় মস্তিক্ষের এক অংশ সক্রিয় হইতেছে। পরক্ষণে পদ চালনা

^{*} আবিষ্ট ব্যক্তি আবেশকের আজ্ঞায় যথন বিশুমান দ্রব্য জানিতে পারে না, তথন তাহাকে negative hallucination বলে; আর যথন অবিশুমান কোন শব্দরপাদি জানিতে থাকে তথন তাহাকে Positive hallucination বলে।

করিবার ইচ্ছা করিলে পদনিয়ামক অংশে ক্রিয়া হইবে, পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, মন্তিক্ষ (মন্তিক্ষ কেন, সমস্ত শরীরই) পৃথক্ পৃথক্ কোবসমষ্টি, একণে বিচার্য্য এই যে, হস্ত চালনার কেন্দ্র হইতে পদকেন্দ্রের কোবে কিরণে ক্রিয়া হয় ? যদি বল, ক্রিয়া পরিচালিত হইয়া যায়, তাহা হইলে ব্যবহিত অংশ সকলেও ক্রিয়া হইবে, (যেমন হুই অংশে হুই electrode দিলে ব্যবহিত অংশ সকলও সক্রিয় হইয়া শরীরে epileptic fit এর মত ক্রিয়া উৎপাদন করে); কিন্তু সেরপ ক্রিয়া দেখা যায় না।

যদি বল, এক অংশের ক্রিয়া থামিয়া যাইয়া ভিন্ন অংশে নৃতন ক্রিয়া উদ্ভূত হয়। তাহাতে শক্ষা আদিবে, এক কোষের ক্রিয়া নির্ত্ত হইয়া বিনা হেতুতে বা সংক্রমণে কিরূপে অক্স এক কোষে ক্রিয়া হইবে ? যদি বল, সর্বত্ত বে সম্ভূট বোধ আছে, তংপূর্ব্বক এক কোষ হইতে ভিন্নক্রিয়াকারী আর এক কোষে ক্রিয়া সংক্রমিত হয়। তাহাতে এক কোষের ক্রিয়া নির্ত্তি করিয়া, দ্রস্থ আর এক কোষের ক্রিয়া উত্তন্তিত করিতে পারে, এরূপ সর্ব্বকোষব্যাপী এক উপরিস্থিত শক্তির (অর্থাৎ জীবের) সন্তা স্বীকার করা ব্যক্তীত কিছ্তেই স্কুসন্সতি হয় না। যেমন টাইপ-রাইটার যন্ত্রের key board হুইতে স্বতন্ত্র হাতরূপ শক্তি থাকাতে যণাভীষ্ট লিখন ক্রিয়া সিদ্ধ হয়, তক্রপ।

তম। মতিবাধ কেবল মন্তিকের ক্রিয়াবাদের দারা কোন ক্রমেই সঙ্গত হয় না। কোন এক জ্ঞান যদি মন্তিকের ক্রিয়াবা আগবিক প্রচলনমাত্র হয়, তবে সময়ান্তরে তাদৃশ এক ক্রিয়ার পুনরুৎপত্তি হওয়া মৃতিবোধের স্বরূপ হইবে। কিন্তু কি হেতুতে কালান্তরে বর্ত্তমানের অনুরূপ এক ক্রিয়া উঠিবে, তাহা কেহই নির্দেশ করিতে পারেন না। যে হেতু হইতে বর্ত্তমানে ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, তাহা না থাকিলেও ভবিশ্বতে তদকুরূপ ক্রিয়া উৎপন্ন হইবার উদাহরণ সমগ্র বাহ জড় জগতে কোথাও দেখা যায় না, কিন্তু স্থতিতে তাহা হয়। যদি বল সম্মুটিত (undeveloped) ফটোগ্রাকের মত উহা মন্তিকে থাকে, পরে চেট্টাবিশেষের দারা উত্তত হয়, তাহাতে জিজ্ঞান্ত—সেই অম্টুট চিত্র থাকে কোথার? অবশু বলিতে হইবে, মন্তিকের স্নায়ুকোবে। তাহাতে জিজ্ঞান্ত হইবে—প্রত্যেক জ্ঞানের চিত্র কি পৃথক্ পৃথক্ কোষে থাকে অথবা একই কোষে বহু বহু চিত্র ধৃত থাকে? তহুত্তরে যদি বল পৃথক্ পৃথক্ কোষে থাকে, তাহাতে এত স্নায়ুকোষ কল্পনা করিতে হয় যে, তাহা বস্তুতঃ থাকিবার সন্তাবনা নাই। কিঞ্চ তাহাতে নিত্য নৃতন বহু বহু কোষের উৎপাদ এবং যাহার পরমায়ু অধিক তাহার মন্তিক্ষের কোষবহুলতা প্রভৃতি নানা দোষ আদে।

আর যদি বল একই কোনে বহু বহু শ্বভিচিত্র নিহিত থাকে, তাহাতে অনেক দোষ হয়। মন্তিকের ক্রিয়া অর্থে, জড়বাদ অমুসারে, আণবিক চলন বা ইতন্ততঃ স্থান পরিবর্ত্তন বলিতে হইবে, প্রত্যেক জ্ঞান যদি তাহাই হয়, তবে এক কোনে (বা কোমপুঞ্জে) এরপ বহু বহু আণবিক ক্রিয়া হইতে থাকিলে তাহার এরপ সাংকর্য্য সংঘটিত হইবে যে, কোন এক জ্ঞানের শ্বতি একেবারেই তুর্ঘট হইয়া পড়িবে। একটী ফটোপ্লেটের উপর যদি অনবরত বহু চিত্র ফেলা (Exposure দেওয়া) যায়, তবে তাহার ফল যাহা হয়, ইহারও তদ্ধপ পরিণাম হইবে।

এই জন্ম পৃথকু ও স্বতম্ব মনে স্থৃতি উপচিত থাকে, এবং স্মরণ কালে তাদৃশ অভৌতিকস্বভাব মনের ঘারা প্রেরিত হইয়া তাহার ষম্ভভূত মন্তিকে অমুরপ ক্রিয়া উৎপাদন করে, এই মত স্থীকার বাফীত গভাস্তর থাকে না।

ধর্থ। মৃতি ইইতে মস্তিক্ষের পৃথক্তার আরও বিশেষ প্রমাণ আছে। মস্তিক্ষিতি ও মৃতিবিক্ষতি যে সমঞ্জস নহে, তাহা রোগবিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিয়াও প্রমিত ইইতে পারে। Amnesia বা মৃতিনাশ রোগে কথন কথন জীবনের কোন এক ব্যবচ্ছিন্ন কালের স্থৃতি লোপ ইইতে দেখা যায়। নিমে তাহার এক উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। Myer's Human Personality গ্রন্থের ১ম খণ্ড ১৩০পু সবিশেষ দ্রেইবা। মাদাম ডি, নামী একটা স্ত্রীলোককে, কোন

ছাই লোক মিথ্যা করিয়া তাহার স্বামী মরিয়া গিয়াছে বলিয়া ভয় দেথায়। ভয়ে ও শোকে তাহার এরূপ গুরু মনঃপীড়া হইরাছিল যে তৎফলে তাহার মৃতির বিক্বতি সংঘটিত হয়। সে সেই ঘটনার ছয় সপ্তাহ পূর্ব্ব পর্যান্ত কেনন ঘটনা স্মরণ করিতে পারিত না, কিন্তু সেই ঘটনার ছয় সপ্তাহের পূর্ব্বে বাহা অমুভব করিয়াছিল তাহা সমস্ত স্মরণ করিতে পারিত। অর্থাৎ ২৮শে আগষ্ট তারিখে তাহার মনঃপীড়া ঘটে, কিন্তু সে ১৪ই জুলাই তারিখ পর্যান্ত কিছুই স্মরণ করিতে পারিত না; ১৪ই জুলাইরের পূর্ববার ঘটনা স্মরণ করিতে পারিত। ইহা 'জড়বাদের' বারা কিরপে মীমাংসিত হইতে পারে ? গুরু পীড়ায় তাহার মন্তিম্ব বিক্বত হইয়া, সেই ঘটনার পর হইতে তাহার স্মৃতি যে বিক্বত হইজে পারে, ইহা কোন ক্রমে জড় বাদের বারা ব্রু বায়ায়; কিন্তু ছয় সপ্তাহ পূর্ববার পর্যান্ত স্মৃতি কেন লোপ হইবে, এবং তৎপূর্বকার স্মৃতিই বা কেন থাকিবে ? এই পূর্ববায়তি মন্তিম্বের কোন্ কোষে উদিত হয় ? বর্ত্তমানবিষয়ক স্মৃতি যাহাদের উদিত করিবার সামর্থ্য নাই তাহারা অতীত বিষয়ক স্মৃতি কিরপে উদিত করিবে ? যদি বল, মন্তিম্বের পৃথক্ অবিক্বত অংশে সেই পূর্ব্ব স্মৃতি আছে। তাহা হইলে বলিতে হইবে, এক এক কালে মন্তিম্বের এক এক অংশে স্মৃতি উপচিত হয়। তাহাতে প্রতিমূহুর্ব্ত এক এক অভিনব কোষপুঞ্জে স্মৃতি সঞ্চিত হইয়া যাইতেছে বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা যে অসক্বত তাহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে।

ইহাতে সিদ্ধ হয়—এ রোগ চিত্তের, শুদ্ধ মস্তিক্ষের নহে। চিত্তের সন্তা কালিক, দৈশিক নহে।
মনোর্ত্তি ও মানস ক্রিয়া অদেশব্যাপী অর্থাৎ চিত্ত ক্ষণের পর ক্ষণ ব্যাপিয়া আছে; তাহার দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও স্থৌল্য নাই। সেই কালব্যাপী চিত্তের কতককালিক সত্তা উক্তরোগে বিপণ্যক্ত হয়ছিল।
তাহাতে ঘটনার পূর্ববর্ত্তী কতক সমন্ব পর্যান্ত স্থৃতি বিক্কৃত হওয়া সন্ধৃত হয়। উক্ত রোগ hypnotic suggestion বা মনোনত্ত মন্ত্রণবিশেবের বারা ক্রমশঃ আরোগ্য হইতেছিল। এতন্দ্রারা জানা গেল,
চিত্ত ও মস্তিক্ষের ক্রিয়া অসমঞ্জন, স্কৃতরাং উভয়ে পৃথক্।

ধন। পরচিত্তজ্ঞতা বা Thought-reading এখন আর 'অতি-প্রাক্কতিক' (Supernatural) ঘটনা বা অসন্তব ঘটনা বলিয়া কেহ (নিতান্ত অক্ত ব্যতীত) মনে করে না। বিংশ শতাব্দীর মনোবিজ্ঞানের পাঠককে উহা সিদ্ধসত্যস্বরূপে গ্রহণ করিয়া বিচার করিতে হয়। 'জড়বাদ' অনুসারে উহার ব্যাখ্যা করিলে বলিতে হইবে যে, চিন্তার সময় মন্তিকে তাপ তড়িং প্রভৃতি জাতীয় কোনরূপ ক্রিয়া চতুর্দিকে বিকীর্ণ হয়; তাহাতে প্রকৃতি বিশেষের মন্তিকে তাহা গৃহীত হয়। কিন্তু পরচিত্ত-জ্ঞতার বর্তমান চিন্তার ক্রায় অনেক সময় অতীত চিন্তা ও গৃহীত হয়। এমন কি, যে ঘটনা কেহ বিশ্বত হইয়া গিয়াছে, বা যাহা অতি পূর্বেব ঘটিয়াছে, বাহা কাহার ও চিন্তা করিবার সন্তাবনা নাই, কেবল তাদশ ঘটনাই অনেক সময় পরচিত্তজ্ঞ ব্যক্তি জানিতে পারে।

চিন্তার সময় যে মন্তিকে তড়িং আদির স্থায় ক্রিয়া বিকীর্ণ হয়, তাহা অস্বীকার্য্য নহে, এবং তন্থারা বে অপর মন্তিকে অন্তর্মণ ক্রিয়া ও তৎপূর্বক চৈন্তিক ভাব উৎপন্ন হইতে পারে, তাহাও অস্থীকার্য্য নহে; কিন্তু উক্ত রূপ অতীত চিন্তার জ্ঞান মন্তিকে মন্তিকে মিশনের হারা সংঘটিত হওয়া সম্ভবপর নহে। মন্তিকের অতিরিক্ত কাশব্যাপী চিত্তে চিত্তে মিশন বা En-rapport হইয়া ওরূপ চিন্তুসঞ্চিত অনষ্ট বিষয়ের জ্ঞান হয়, এই ব্যাখ্যাই যুক্তিযুক্ত।

ঙষ্ঠ। অলৌকিক দর্শন-(Clairvoyance) * শ্রবণাদির সন্তা, অধুনা বৈজ্ঞানিক জগতে ক্রমণ স্বীকৃত ইইতেছে। উহা কিরপে ঘটে, তাহা জড়বাদীর বুঝাইবার সামর্থ্য নাই। তাঁহারা

^{*} Clairvoyance এর সহিত thought-transference এর অনেক সময় গোল হয়। ধাহা উপস্থিত বা সংলগ্ন কেহ জানে না, তাদৃশ বিষয় দেখাই Clairvoyance। একটা ঢাকা বড়িয়

অনেক সময় বুঝাইতে না পারিয়া, সত্য ঘটনাকে অলীক বলিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করেন। উহাও এক প্রকার দ্বণীয় অন্ধবিশ্বাস। স্থূল চকের নির্মাণতত্ত্ব ও ক্রিয়াতত্ত্ব দেথিয়া, দর্শনজ্ঞানের যে স্বরূপ নির্ণীত হয়, তাহার কিছুই অলোকিক দৃষ্টিতে পাওয়া যায় না।

কেছ কেছ হয়ত বলিবেন "X rays" এর মত হল্ম কোন প্রকার রশ্মি একবারে মন্তিকের দর্শন কেন্দ্রে উপস্থিত হইয়া, ওরূপ অলৌকিক দৃষ্টি উৎপাদন করে। কিন্তু ইহাও সন্ধত নহে, ক্লেয়ারভয়ান্স বিশেষতঃ Travelling Clairvoyance অবস্থায় জ্ঞাতা বে প্রকার দৃষ্টি অমূভব করে, তাহা ঠিক চন্দুংস্থ সামুক্তালের বা retinal দৃষ্টির অমূর্রণ। Retinal দৃষ্টিই field of vision এবং অগ্র পশ্চাৎ ও পার্য-রূপ দর্শনভেদের কারণ; ক্লেয়ারভয়ান্স অবস্থাতেও দ্রন্তা ঠিক সেইরূপ সাধারণ দৃষ্টির মত বোধ করে। অলৌকিক শ্রবণাদিতেও এইরূপ। ইহা হইতে জানা বায়, চন্দ্রাদির গোলক হইতে ইন্দ্রিয়শক্তি অতিরিক্ত ও স্বতম্ন।

৭ম। স্বপ্ন, crystal gazing এবং তজ্জাতীয় "নথ-দর্পণ" "জল-দর্পণ" প্রভৃতিতে কোন কোন সময় ভবিশ্বৎ জ্ঞান ইইতে দেখা যায়। Psychical Research Society একপ অনেক ঘটনা সংগ্রহ করিয়াছেন, যাহাতে স্বপ্ন ভবিষ্যতে ঠিক মিলিয়া গিয়াছে। Human Personality গ্রন্থের দিতীয় খণ্ড ২১২ পৃষ্ঠায় Prof. Thoulet এর ঐরপ স্বপ্নবিবরণ দ্রন্থবা। Matter and Motion দিয়া ঐরপ ভবিশ্বৎ জ্ঞান কেইই সিদ্ধ করিতে পারেন না। তজ্জ্য স্বতন্ত্র উপাদানে নির্দ্ধিত চিত্ত স্বীকার্য্য ইইয়া পড়ে। আরও স্বীকার্য্য হয় যে, অবস্থাবিশেষে চিত্তের অলৌকিক জ্ঞানের সামর্থ্য আছে।

চম। শরীরের উৎপত্তি বিচার করিয়া দেখিলে ও, শরীরের উপরিস্থিত এক শক্তি আছে, তাহা শীকার করা সমধিক সন্দত হয়। শারীরবিতা (Anatomy) ও প্রাণবিতা (Biology) অমুসারে শরীর যে কোষসমষ্টি (রায়ু, পেশা রক্ত সমস্তই কোষসমষ্টি) এবং আদৌ স্ত্রীবীজ ও পুংবীজের মিলনীজৃত এক কোষ হইতে বিভাগক্রমে (Karyokinesis ক্রমে) বহু হইয়া উৎপন্ন ইইয়াছে, তাহা জানা যায়। এই নানাযন্ত্র্কু শরীর প্রথমে একটি ক্ষুদ্র কোষস্বরূপ ছিল। তাহা বিভক্ত হইয়া ছই হয়, সেই হই পুনশ্চ চারি হয়; এইরূপে কোটা কোটা কোষ উৎপন্ন হইয়া এই শরীর হয়য়াছে। কিন্তু কোষসকল শুদ্ধ বিভক্ত হইয়া বহু হইলেই শরীর হয় না, সেই কোষ সকল বিশেষপ্রকারে বৃহ্তিত ইইলে তবে শরীর হয়। প্রথমে দেখা যায়, কোষসকল ত্রিধা সজ্জিত (Epiblast, mesoblast and hypoblast) হয়। তাহাই জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রাণের অধিষ্ঠানের মূল। তাহারা জ্মাবার ভিন্ন প্রিয় প্রকারে । এই যে মূল হইতেই বিশেষপ্রকারে বৃহ্তিত হওলে (viscera রূপে) বৃহ্তিত ইইতে থাকে। এই যে মূল হইতেই বিশেষপ্রকারে বৃহ্তিত হওলা, ইহার শক্তি কোথায় থাকে? যদি বল প্রত্যেক কোমে এ শক্তি থাকে; তাহা হইলে কোমকে সপ্রজ্ঞ বলিতে হয়; কারণ, ভবিদ্যতে যাহা কন্দের্ককা মজ্জা বা মক্তিক্ত অক শক্তি আছে, যে শক্তির কিরুপে ঘটিতে পারে? সেই জন্ম বলিতে হয়, সেই কোষ সকলের উপরিস্থিত এক শক্তি আছে, যে শক্তির প্রাটিত কিরুপে ঘটিতে পারে?

Escapement অংশ থুলিয়া দম দিলে, তাহার কাঁটা ঘূরিয়া কোথায় থামিবে তাহার ঠিক নাই। তাদৃশ ঘড়িতে ক'টা বাজিয়াছে তাহা বলা (অবশু ছুল চক্ষে না দেথিয়া) প্রকৃত Clairvoyance। আমরা দেথিয়াছি একজন আবিষ্ট ব্যক্তি যে মনের কথা, এমন কি থামের মধ্যস্থ লিখিত বিষয় (লেখক তথার উপস্থিত ছিল) বলিয়া দিল। কিন্তু আমরা উক্তরূপ এক ঘড়িতে কত বাজিয়াছে; জিজ্ঞাসা ক্রাতে, তাহা বলিতে পারিল না। প্রকৃত Clairvoyance কিছু ত্র্মট।

বলে তাহারা যথাযোগ্যভাবে ব্যহিত হইয়া থাকে। এরূপ এক উপরিস্থ শক্তি বা স্বতন্ত্র জীব স্বীকার করা সমধিক ছায়। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন 'Life is directive force upon matter' এই directive forceকে "স্বতন্ত্র জীব" অর্থ করা ব্যতীত গত্যন্তর নাই। Sir Oliver Lodge জ্বুনা এবিষয়ে বলেন "there was an individual organising power which put the matter together and here was our machine made of matter, a beautiful machine wonderfully designed and constructed unconsciously by us; but that was not the individual, the soul of the thing any more than the canvas and pigments are the soul of the picture.

৯ম। দার্শনিক (Metaphysical) দৃষ্টিতে দেখিলেও 'জড়বাদের' কোন ভিত্তি থাকে না। 'জড়বাদ' হইতে কেবল পরমাণু ও তাহার ইতন্ততঃ স্থান পরিবর্ত্তন মাত্র পাওয়া যায়। ইচ্ছা, প্রেম, বোধ প্রভৃতি চিত্তর্ত্তি এবং 'ইতন্ততঃ প্রচলন' যে কত ভিন্ন পদার্থ, তাহা সহজেই বোধ হয়। 'ইতন্ততঃ প্রচলন' কিরূপে 'ইচ্ছা-প্রেমাদি' হয়, তাহার ক্রম যতদিন না 'জড়বাদী' দেখাইতে পারিবে, ততদিন তাহার বাক্য বালপ্রলাপবং অন্থায়। যদি কেহ বাল্লের মধ্যে করেকটা টাকা দেখিয়া দিন্ধান্ত করে যে বাত্মই টাকার জনয়িতা, তাহার পক্ষ যেরূপ অন্থায়া 'জড়বাদীর' উক্ত পক্ষও সেইরূপ।

'জড়বাদীরা' বলেন—'The universe is composed of atoms, there is no room for Ghosts।' ইহাতে বোধ হয় যেন atom হস্তামলকের স্থায় কতই প্রবিজ্ঞাত পদার্থ! শব্দরপাদি যথন atomএর প্রচলন, তথন স্থির বা স্বরূপ অণুতে শব্দরপাদি নাই। শব্দশ্য, খেতরুষ্ণাদিরূপশ্য বা আলোক ও অন্ধকার-শৃষ্য, তাপ ও শৈত্যশৃষ্য, রসশৃষ্য ও গন্ধশৃষ্য বাহ্যদ্রবা ধারণা করা সমাক্ অসম্ভব। কারণ বাহ্যদ্রবা ঐ পঞ্চ প্রকার গুণের হারাই গৃহীত হয়, অতএব যে পরমাণুর প্রচলন হইতে শব্দশ্যম্পর্নপাদি গুণ উৎপন্ন হয়, তাহা অবিজ্ঞের পদার্থ।

এখন যদি বল পরমাণু হইতে চৈতক্ত উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ক্যান্নামুদারে বাহা দিল্প হুইৰে, তাহা নিমে প্রদর্শিত ইইতেছে।

পরমাণু = অবিজ্ঞের পদার্থ।

যদি বল পরমাণু হইতে চৈতন্ত হয়, তাহা হইলে হইবে—অবিজ্ঞেয় দ্রব্য হইতে চৈতন্ত হয়।
কিন্তু কারণ কার্য্যের সধর্মক হইবে। অতএব সেই 'অবিজ্ঞেয় দ্রব্য' চৈতন্ত্রসধর্মক হইবে।
এইরূপে জড়বাদের মূল নিতান্তই অসার দেখা যায়।

য়ুরোপে স্বতন্ত্র জীব সম্বন্ধে যে মত আন্তিকদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহা অকৃট ও অনুক্ত (গৃষ্টানেরা বলেন God is the great mystery of the Bible এবং মৃত্যুর পর যে God এর নিকটস্থ Soul থাকে, তৎসম্বন্ধে তাঁহাদের বিশেন কিছু ধারণা করিবার উপায় নাই)। এজন্য তথাকার বিচারশীল লোকদের খৃষ্টীর মত ত্যাগ করিয়া, হয় 'জড়বাদী' হইতে হয়, না হয় 'অজ্ঞেরবাদী' হইতে হয়। কিন্তু অন্মন্ধর্শনে জীবের স্বন্ধণ ও কার্য্য সম্বন্ধে বে গবেষণা ও সিজান্ত আছে, তাহা স্বতন্ত্র জীবের সন্তা যুক্তিযুক্ত ভাবে বুঝাইতে সম্যক্ সমর্থ। 'আত্মাকে' ঈশ্বর স্কলন করিলেন, আর তাহা অনন্ত কাল থাকিবে, এরূপ অলার্শনিক ও অবেক্তিক মতের দারা কিছুই মীমাংসিত হয় না। আমাদের দর্শনের মতে জীব স্ট্র পদার্থ নহে। জড়বাদিগণ যে কারণে জড় পরমাণুকে অনাদিবিত্যমান ও অধবংসনীয় (indestructible) বলেন, ঠিক সেই কারণেই জীব অনাদি ও অধবংসনীয়। জড় পরমাণু হইতে যে বোধপদার্থ উৎপন্ন হয়, তাহার যথন বিন্দুমাত্রও প্রমাণ নাই, তথন বাধ ও জড় পৃথক বস্ত বলাই স্তায়সকত। যেমন

অভ্যুবোর ধর্মদকণ ক্রমান্বরে উদিত হইরা নাইতেছে দেখিয়া এবং তাহার পূর্ব্ব ও পরের অভাব করনা করা বায় না রুলিয়া, তাই। ত্রাক্তি পাই, কিন্তু অভাব করনা করিতে পারি না। অভাব করনা করিতে না পারিলেও তাহার শয় বা স্থকারণে অব্যক্তভাব করনা করিতে পারি না। অভাব করনা করিতে না পারিলেও তাহার শয় বা স্থকারণে অব্যক্তভাব করনা করা বায়। 'আমরা' বোধ ও অবোধের সমষ্টিভূত বলিয়া, অবোধের কারণামুসন্ধান করিয়া এক অব্যক্ত, দৃশু, চরম সন্তা পাই, এবং বোধের মূল উৎসন্থন্ধপ এক স্ববোধরপ পদার্থ পাই। ইহারাই সাংখ্যের প্রকৃতি ও পূক্ষ। বিশ্লেষ করিয়া, এই কারণন্বরের আর অন্ত কারণ পাওয়া বার না বলিয়া, ইহাদিগকে অসংযোগজ স্থতরাং স্বতঃ বা অনাদি-বর্ত্তমান পদার্থ বলা বায়। এই কারণন্বর অনাদি বর্ত্তমান বলিয়া, তাহাদের সংযোগভূত জীবও অনাদি বর্ত্তমান। কার্যন্তব্যের বিকারশীলতাহেতু, জীবের চিত্তাদিশক্তির, ক্রমান্বরে, ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম উদিত হইয়া বাইতেছে। যখন যে প্রকৃতির শক্তি উদিত থাকে, তথন তন্ধারা বৃহিত জড় দ্রব্যই শরীররপে উছুত হয়। সেই শরীর শব্দাদি ভৌতিক গুণের ছূলতা ও স্ক্রতা * অনুসারে নানাবিধ হইতে পারে, মৃত্যুর পর যে পারলোকিক শরীর হয়, তাহা ঐরপ অতি স্ক্র ভৌতিক শরীর ইত্যাদি প্রকার দার্শনিক উৎসর্গ সকল প্রয়োগ করিয়া দেখিলে, প্রতীট্য বিজ্ঞানের আবিহ্নত সত্য সকল স্বতম্ব জীবের অক্তিত্বের বিরোধী না হইয়া, বরং তাহা স্থপ্রমাণিত ও সম্যক্ বোধগম্য করে।

কিন্ধ অজ্ঞেয় matter এবং motion এই হুই পদার্থে বিশ্বকে বিভাগ কর। অতি অদার্শনিক বিভাগ। শব্দস্পর্শদি matterএর আরোপিত গুণ সকল বস্তুত মানসিক ধর্ম। মন না থাকিলে শব্দাদি থাকে না, matterও জ্ঞের হয় না। যাহাকে জড় পদার্থ বল, বস্তুত: তাহা মনের জ্ঞের পদার্থ মাত্র। জ্ঞার পদার্থের দারা জ্ঞান নির্মিত এরপ বলা নিতান্ত অযুক্ত। জ্ঞাতা, জ্ঞানকরণ ও জ্ঞের এই তিন ভাব না থাকিলে matter ও motion কিছুই জ্ঞের হয় না। জ্ঞের পদার্থকে জ্ঞানের কারণ বলিলে বস্তুতপক্ষে মনের অংশকেই মনের কারণ বলা হয়। তজ্জ্য গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্ম বা জ্ঞাতা, জ্ঞানকরণ ও জ্ঞের এইরূপ বিভাগই প্রকৃত দার্শনিক বিভাগ। সাংখ্যশাস্ত্রে বিশ্বের সেইরূপ বৈজ্ঞানিক বিভাগই দৃষ্ট হয়।

^{*} যথন নির্দিষ্ট কালের নির্দিষ্ট সংখ্যক কম্পন (Period of vibration) এবং কম্পনের উচ্চাবচতা (amplitude) শব্দাদির স্বরূপ; তথন amplitude অর হইয়া কত বে স্ব্দ্রশব্দরপাদি হইতে পারে, তাহার ইয়ন্তা নাই। পরিমাণের মহত্ব ও ক্ষুদ্রতা অসীম, কারণ সীমা নির্দেশ করিবার কোনও যুক্তি নাই। সেই হেতু amplitude "স্ব্দ্যাদিপি স্বন্ধ" ও "মহজোহপি মহৎ" হইতে পারে।



8। शुक्रम वा जाजा।

- ১। আত্মা বা আমি শব্দের দারা সাধারণতঃ শরীরাদি আমাদের সমস্তই বুঝায়। কিছ মোক-সংজ্ঞা শাস্ত্রের পরিভাষার কেবল বিশুদ্ধ বা সর্কোচ্চ আত্মভাবকে মাত্র বুঝার, পুরুষশব্দও ঐ প্রকার অর্থ্যুক্ত।
 - ২। অহং শব্দ শুদ্ধ ও মিশ্র এই উভয় প্রকার আত্মভাববাচী।

শকা— অহং শব্দ ত শরীরাদি মিশ্র আব্যভাববাচিরূপে ব্যবহার হইতে অস্তুভূত হয়, অতএব উছা কেবল মিশ্র আত্মভাববাচী। উহাকে শুদ্ধান্মভাববাচী কিরূপে বলা যায় ?

উত্তর—অহং শব্দ নিম্নলিখিত অর্থে বা ভাবে ব্যবহৃত হয়।

- (ক) অনধাাত্মভূত বাহ্য পদার্থের আভিমানিক ভাবে; যথা—'আমি ধনী' 'আমি দরিক্র' ইত্যাদি।
- (খ) শরীরাভিমান ভাবে। যথা—'আমি কশ', 'আমি গৌর' ইত্যাদি শারীর অবস্থার অভিমানমূলকভাবে।

শরীর বস্ততঃ ইন্দ্রিয়সমষ্টি। জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রাণের যন্ত্র লইয়া শরীর (চিস্কাযন্ত্রও শরীরের কুদ্র একাংশ)। স্বতরাং প্রকৃত প্রস্তাবে "আনি হস্তপদ-চক্ষুরাদি-সন্তাবান্" এইরূপ অভিমানভাবই শরীরাভিমানভাবে অহং শব্দের প্রয়োগস্থল।

(গ) মানসাভিমান ভাবে यथा—'কামি বৃদ্ধিমান্', 'কামি চিন্তাকারী' ইত্যাদি।

শকা হইতে পারে—ইহা শুদ্ধ মানস সভিমান নহে; ইহাতে শারীরাভিমান-ভাবকেও অন্তর্গত করিয়া 'আমি' বলা হয়। সত্য বটে, এতাদৃশ ক্ষেত্রে কথন কথন শারীরাভিমানকে অন্তর্গত করা হয়, কিন্তু অনেক হয়লে শরীর তাহার অন্তর্গত না হইতেও পারে। যেমন স্বপ্পাবস্থার আমিত্ব ভাব; স্বপ্পাবস্থার ইন্দ্রিয়গণ রুদ্ধ থাকিলেও 'চক্ষুরাদিসপ্তাবান্ আমি' এরূপ প্রত্যায় হয়। তাহা 'চক্ষুরাদিসপ্তাবান্' ভাবের সংস্কার হইতে হয়। সংস্কার মনে থাকে, স্কুতরাং তথন মানসাভিমান ভাবেই 'আমি' শব্দ প্রযুক্ত হয়।

(ঘ) মনঃশৃতভাবে। অর্থাৎ চিস্তাদি ব্যক্ত-মানসক্রিয়াশৃন্থ-ভাবে। যথা—'আমি স্থথে সুষ্প্ত ছিলাম' (স্বষ্প্তি স্বগ্নহীন নিজা) এইরূপ জ্ঞানে কতকটা মনঃশৃত্যভাবে আমিত্ব প্ররোগ হয়। প্রত্যেক বৃত্তির উদয় ও লয় দেখা যায়। তাহাতে আমরা কয়না করিতে পারি সর্ব্ববৃত্তির লয় করিয়া আমি থাকিব। ইহাই মনঃশৃত্য ভাবে আমিত্বপ্রয়োগের উদাহরণ। কিঞ্চ নাক্তিকরা যে বলে "মরে গেলে আমি থাকিব না।" তাহাও উহার উদাহরণ।

'আমি থাকি না' এইরূপ বলিলেও মন:শৃক্তভাবে অহং শব্দ প্রেরোগ করা হয়। তাহা আলোচিত হইতেছে।

অভাব অর্থে আমরা কেবণ অবস্থাভেদ বা অবস্থানভেদ বুঝি। 'ঐ স্থানে ঘটাভাব' অর্থে ঘট অস্ত স্থানে অবস্থান করিতেছে বা ঘট নামে অবয়বদমষ্টি ভান্দিয়া অস্ত স্থানে অক্তভাবে অবস্থান করিতেছে। "ভাবাস্তরমভাবোহি কয়াচিত্তু ব্যপেক্ষয়া" অর্থাৎ বস্তুতঃ একের অভাব অর্থে অন্তের ভাব। যাহাদের অবস্থান্তর হয়, তাহাদের সম্বন্ধেই অভাব শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে। আন্তর এবং বাহ্য সমস্ত পদার্থে ই ঐরূপ 'ভাবান্তর' অর্থে ই অভাব শব্দ প্রযুক্ত হয়।

কিঞ্চ ক্রিয়ারূপ যে চিন্তর্ত্তি তৎসম্বন্ধীয় অভাব অর্থে কালিক অবস্থান-ভেদ। 'ক্রোধকালে রাগাভাব' অর্থে রাগ অতীত বা অনাগত কালে আছে। এইরূপে আমরা চিত্তবৃত্তির অভাব বা নি। থাকা' বুঝি। নচেৎ ভাব পদার্থের সম্পূর্ণ অভাব কর্ত্তনারও যোগ্য নহে।

কিছ যেমন বর্ত্তমান বা জ্ঞায়মান ঘটের তৎকালে ও তৎস্থানে অভাব ধারণা করিতে পারি না, সেইরূপ প্রত্যেক চিস্তায় 'আমি' থাকে বলিদা আমির অভাবও কথন ধারণা করিতে পারি না। অতএব 'আমি থাকিব না' অর্থে আমার চিত্তরভির 'অভাব' মাত্র করনা করি। অর্থাৎ 'আমি' থাকিব না, অর্থে চিত্তরভিশ্ল আমি হইব। কারণ, আমার অন্তর্গত চিত্তরভি সমূহেরই 'অভাব' আমরা ধারণা করিতে পারি, কিছু সম্পূর্ণ আমির অভাব ধারণা করিতে পারি না। যথন 'আমির' সম্পূর্ণ অভাব ধারণার অযোগ্যা, তখন 'আমি থাকিব না' এরূপ বাক্য বথার্থতঃ নিরর্থক। তবে মনোবৃদ্ধির লয় ধারণার যোগ্যা, স্কৃতরাং 'আমি থাকিব না' অর্থে মনোবৃদ্ধিশূল আমি থাকিব' এরূপ ভাবার্থ ই কেবল মাত্র সন্ধুত হইতে পারে।

- (%) ' 'আমি জ্ঞাতা' এরপ অর্থেও অহং শব্দের প্রয়োগ হয়। জ্ঞাতা অর্থে বাহা জ্ঞেয় নহে।
- ৩। অতএব বাহাভিমান, শারীরাভিমান, মানসাভিমান, মনঃশৃহভাব ও জ্ঞাতৃভাব এই পাঁচ ভাবে আমরা অহং শব্দ প্রয়োগ করি। এত মধ্যে বাহ্ছ অব্য এবং শরীরাদি ইইতে ভিন্ন মানসাভিমানভাবে যথন স্পষ্টত আমি শব্দ প্রযুক্ত হয়, তথন প্রায় সর্বলোকে আমি পদার্থকে মানস ভাববিশেষ-বাচিরূপে ব্যবহার করে। অতএব ইহাই মূখ্য আমি বা অহং শব্দের মুখ্যার্থ।
- ৪। অহং শব্দের বাচ্য পদার্থসমূহের মধ্যে ইন্দ্রিগাদির গোলক যে স্পষ্টত ভৌতিক তাহা দেখা আমি কিসে নির্দ্মিত । যায়। মনেরও অধিষ্ঠান মন্তিক। অতএব আমি কিসে নির্দ্মিত, এই প্রশ্ন প্রথমেই লোকায়তের উপপত্তি (theory) এবম্প্রকারে নমাধানের চেষ্টা করে। যথা—
- ৫। লোকায়ত বলে আমির সমস্তই ভৃতনির্ম্মিত। ভৃতের সংযোগবিশেষ ও ক্রিয়াবিশেষ হইতে
 আমির সমস্তই উৎপন্ন হয়।

প্রাচীন স্থলপ্রজ্ঞ লোকায়ত বলিত—"যথন ভৌতিক হ্বরা হইতে মন্ততা নামক মানস গুণ উৎপন্ন হয়, তথন, 'আমির' সমস্তই ভৌতিক। ইহার উত্তরে উন্টাইয়া বলা যাইতে পারে "যথন ভৌতিক হ্বরা হইতে মানসিক মন্ততা হয়, তথন ভূতই মনোময়"। বস্তুতঃ মনের কারণ ভূত— কি ভূতের কারণ মন, তাহা লোকায়তের স্থির করিবার উপায় নাই। কিঞ্চ হ্বরার ধারা মনের কিছুই উৎপন্ন হয় না। মনের যন্ত্রটা তন্থারা চঞ্চল হওয়াতে মন কিছু চঞ্চল হয় মাত্র। যেমন চিম্টী কাটিলে পীড়া (overstimulation) হয় দেথিয়া কেহ চিম্টীকে মনের কারণ বলে না, তত্রপা।

অপেক্ষাকৃত স্ক্ষপ্রপ্ত আধুনিক লোকারত ওরপ ছুল উপমা ছাড়িরা মক্তিছের তত্ত্ব গবেষণাপূর্বক সমাহার করিরা বলেন—যথন মক্তিছ ব্যতীত মনের সন্তা উপলব্ধি হয় না, তথন মন অর্থাৎ আমির প্রকৃত অংশ মন্তিছের ক্রিয়া মাত্র।

লোকায়তকে জিজ্ঞাশু—মক্তিক কি ?

লোকা। Nerve cell এবং nerve fibre এর সমষ্টি।—তাহারা কি ? লোকা। Lecithin, proteid প্রভৃতি অব্যনির্শিত।—Lecithin আদি কি ? লোকা। Carbon, hydrogen, nitrogen আদি দ্ৰব্যের সংযোগবিশেষ I—Carbon আদি কি?

लाका। वित्नव वित्नव मय-म्मानि खनविभिष्टे ज्वा।--मयानि कि ?

লোকা। ম্যাটারের প্রচলনবিশেষ।—ম্যাটার কি ?

লোকা। বাহা দেশ ব্যাপিরা থাকে ও যাহার প্রচলনে শব্দাদি হয়।—দেশ ব্যাপী দ্রব্য ঘাছার প্রচলনে শব্দাদি হয়, তাহা কি ?

লোকা। (অগত্যা) তাহা অভ্যেয়।

অতএব লোকায়তমতের পরিণামে মন্তিক্ষের কারণ বস্তুতঃ সজ্ঞের matter নামক দ্রব্য এবং তাহারই ক্রিয়া মন (অর্থাৎ আমি), এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়।

ম্যাটারের ক্রিয়া অর্থে স্থানপরিবর্ত্তন বা ইতস্ততঃ গমন। ইতস্ততঃ গমন হইতে কিরুপে ইচ্ছা, প্রেম, বোধ আদি হয়, তাহা লোকায়ত! বলিতে পার ?

লোক।। না।—কল্পনা করিতে পার?

লোকা। তাহাও পারি না।

অতএব লোকারতমতে অজ্ঞের কারণ পদার্থ ও তাহার অজ্ঞের অকরনীর প্রক্রিয়ার (Processএর) দারা মন নির্দ্ধিত। স্থতরাং লোকারতের উপপত্তিবাদ বা theory "আমি কিসে নির্দ্ধিত" তাহা বুঝাইতে সক্ষম নহে।

লোকায়তের প্রথম হইতেই বগা উচিত 'আমি উহা জানি না'। লোকায়ত হয়ত বলিবে মূল কারণ অজ্ঞের হইলেও, আমি ম্যাটারেব জ্ঞাত ভাবকেই কারণ বলিয়াছি।

ম্যাটারের জ্ঞাত ভাব শব্দাদি, কিন্তু তাহাও মন:দাপেক্ষ—অর্থাৎ তাহার। মনোভাব বা মনের অঙ্গ। শুদ্ধ ম্যাটারের ক্রিয়া (ইতস্থত: চলন) করনীয় বটে কিন্তু ইতস্তত: চলন ও নীলব্ধপ পূথক্ পদার্থ। অতএব ম্যাটারের জ্ঞাত ভাবকে মনের কারণ বলিলে, মনের অঙ্গবিশেষকেই মনের কারণের অন্তর্গত করা হয়।

আর বথন ক্রিয়া (বা স্পাননবিশেষ) এবং নীলজ্ঞান ইহাদের জনক-জক্ত ভাবের প্রক্রিয়া বা process জান না, তথন "ম্যাটারের ক্রিয়াই মন" এরূপ বলা অঙ্গহীন ন্তায় (Jumping into a conclusion)।

ঈদুশ সিদ্ধান্ত নিমন্থ উদাহরণের স্থায় অস্থায়:—

একটা লোক পশ্চিমে যাইতেছে; কাশী পশ্চিমে; অতএব ঐ লোক কাশী যাইতেছে। আর লোকারত ঐ দিন্ধান্তে নির্ভর করিয়া যে বলে—'মস্তিকের সহিত মনের উৎপত্তি,' 'মস্তিকের ধ্বংদে মনের ধ্বংদ,' তাহাও স্কুতরাং আস্থের নহে। মনের কারণই যথন বস্তুগতা। অজ্ঞের, তথন তাহার উৎপত্তি ও লরের বিষয়ও অজ্ঞের বলাই যুক্তিযুক্ত। নাশ অর্থে কারণে লয়। কারণ না জানিলে নাশ করনা করা অযুক্ত। কারণ না জানিলে নাশকে আগোচর অবস্থা বলাই যুক্ত। অর্থাৎ যে দ্রব্য হইতে যাহার উৎপত্তি, তাহাতেই তাহার লয় হয়; দ্রব্য অজ্ঞের হইলে, উৎপত্তি ও লয়কে কেবল গোচর ও অগোচর ভাব' বলা উচিত। ধ্বংদ অভাবাদি শব্দ তিবিরে প্রয়োজ্য নহে। ফলতঃ যথন তাহা না দেখিতে পাই, তথন তাহা থাকে না, এরূপে বলা

প্রস্তুত, অজ্ঞের ম্যাটার হইতে মন উভূত, এরপ বলিলে, স্থারামুসারে ম্যাটার আর অজ্ঞের থাকে না।

বেছেতু; সর্ব্বত্রই কারণ কার্য্যের সধর্মক এবং মন বোধ-ইচ্ছাদিরূপ, অভএব তাহার

কারণও বোধকাতীয়। ম্যাটার মনের কারণ হইলে, ম্যাটারও বোধকাতীয় বলিতে হইবে। স্বতরাং এরূপ সিদান্তই স্থায় হয়।

৬। লোকায়ত অপেকা ধর্মবাদীর (phenomenalistএর) পক্ষ অধিকতর যুক্ত।

তন্মতে, মনের ও ম্যাটারের জন্ম-জনকতা সম্বন্ধ যথন অপ্রমেয়, তথন উভয়কে স্বতন্ত্র সন্তা বিলিয়া বীকার করা ক্রায়। আধুনিক ধর্মবাদী আমিস্বকে কতকগুলি বিক্রিয়মাণ ধর্মবন্ধণ স্বীকার করেন। আমিস্বকে মন্তিক্রের সহভাবী ও সহবিশয়ী বলা যায় কিনা, তাহা বক্তব্য নহে। উহা হইত্তেও পারে, নাও হইতে পারে, এরূপ চিস্তাই তাঁহাদের দৃষ্টে অমুসারে ক্রায়্য হইবে।

প্রকৃত ধর্মবাদে ম্যাটার * শব্দ বস্থতঃ কতকগুলি জ্ঞাতধর্মবাসী; আব আমিত্ব-নামক ধর্মসমূহের মূলে কি আছে—তাহারা কাহার ধর্ম, সে বিষয় অজ্ঞেয়। 'মূল অজ্ঞেয়' এরূপ বলিলে কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ অজ্ঞেয় হয় না। তাহার অর্থ "জ্ঞায়মান ধর্মের মূল আছে, কিন্তু তাহার বিশেব জ্ঞেয় নহে। মূলের অক্টিতা ও মানস ক্রিয়ার হেতুতা জ্ঞেয়, কিন্তু তৎসপ্বন্ধে অপর কোন বিষয় জ্ঞেয় নহে।" পরন্ধ ক্রিয়া দেখিলে, তাহার শক্তিরূপ অব্যক্ত অবস্থা করনা না করিলে গতান্তর নাই। তাহা না হইলে সম্পূর্ণ অভাব হইতে ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, এরূপ অব্যক্ত চিন্তা করিতে হয়। অতএব ধর্ম্মবাদীর অজ্ঞেয় শব্দের অর্থ—ধারণার অযোগ্য। তাঁহারা বে সম্পূর্ণ (ক্যায়ের ভাষায়—distributed) অক্টেয় বলেন, তাহা ভ্রম। আর জ্ঞায়মান মানস ধর্মসমূহের মধ্যেও হইটী ভেদ আছে; ক্ম্ম বিশ্লেষ করিয়া সেই ভিন্ন পদার্থদ্বয়ের স্বরূপ বেরূপে নির্ণীত হয় তাহা পরে বক্তব্য।

৭। প্রাচীন ধর্ম্মবাদী (বৌদ্ধ) ম্যাটারের পরিবর্ত্তে 'রূপ ধর্ম্ম' এই সংজ্ঞা স্বয়ৃ ক্রিসহকারে ব্যবহার করেন। তন্মতে 'আমি,' = কতকগুলি অধ্যাত্মভূত রূপধর্ম + সংজ্ঞাধর্ম + ক্রেরণর্ম + বেদনাধর্ম + বিজ্ঞান ধর্ম। তন্মধ্যে সংজ্ঞাদি চারি অরূপ ধর্ম্মই মুখ্যত আমি-পদবাচ্য। ঐ ধর্ম্মদকল প্রতিক্রণে উদীয়মান ও লীয়মান হইয়া প্রবাহ বা সম্ভান ভাবে চলিতেছে।

সেই ধর্মসন্তানের কোনটা অন্ত কোনটার প্রতার বা হেতু। যেমন অবিতা হইতে ভ্রমণ; ভূমণ হইতে স্পর্শ ইত্যাদি। সম্প্রদার-প্রবর্ত্তকদের সেই ধর্মসন্তানের নিরোধ অমুভূত থাকাতে এই মতে ধর্মসমূহের নিরোধ বা উপশমও স্বীকৃত আছে। ধর্মের উপশম হইলে শৃন্ত হয়; স্কুতরাং ধর্ম মূলতঃ শৃন্ত। ধর্ম সকলের সন্তান যে এক সময়ে আরম্ভ হইয়াছে, তাহা বলা যার না; কারণ ঐ ধর্মসমূহ ব্যতীত 'আরম্ভের হেতু' নামক কোন হেতু পাওয়া যায় না। অতএব ধর্মসন্তান অনাদি। ভন্মতে এই ধর্মসন্তানই 'আমি'।

ধর্ম সকল উদীয়মান ও লীয়মান পৃথক্ সন্তা; স্মৃতরাং 'আমি' পৃথক্ পৃথক্ ধর্মপ্রবাহের সাধারণ নাম মাত্র হইবে। আর "প্রদীপন্তেব নির্বাণং বিমোক্ষক্ত তানিনঃ।" অর্থাৎ প্রদীপের নির্বাণের ক্যায় সেই ধর্মসন্তান যথন শৃক্ত হয়, তথন 'আমি' বস্তুতঃ শৃক্ত অর্থাৎ আত্মাই অনাত্মা।

শঙ্কা—প্রত্যভিজ্ঞার দ্বারা যে 'আমি' এক বলিরা অমুভূত হয়, তাহা কিরূপে সম্ভব ? কারল প্রকৃত পক্ষে তোমার মতে 'আমি' বহুর সাধারণ নাম মাত্র।

বস্তুত মার্টার শব্দ জ্যামিতির বিন্দ্র স্থায় কালনিক পদার্থ। উথার বাস্তব লক্ষণ নাই।
 অন্যক্ষণনের জড় পদার্থ ও মার্টার পৃথক্ পদার্থ। জড় অর্থে বাহা চৈতন্ত বা ক্রন্তা নহে, কিন্তু
বাহা দুখা।

যাহার ক্রিয়া হইতে শব্দ-ম্পার্শ-রূপাদি হয় তাহা ম্যাটার, এরূপ লক্ষণে ম্যাটার ধারণার অযোগ্য পদার্থ হয়। তাহার বিশেষ জ্ঞাতব্য নহে; কিঞ্চ তাহাকে বিশেষিত ক্রনা ক্র সম্পূর্ণ অস্তায়।

বৈনাশিক ধর্মবাদী তহন্তরে বলেন 'আমি' এক প্রকার ভ্রান্তিমাত্র।

শকক—প্রাপ্তি সর্ব্যাই এক পদার্থকৈ অক্সরূপে জ্ঞান। প্রাপ্তির অক্স উদাহরণ নাই। অতএব আমিদ্ধ-জ্ঞান যদি প্রাপ্তি হয়, তবে তাহা কোন্ পদার্থকৈ কোন্ পদার্থ জ্ঞান হইবে? অনাত্মা ও আত্মা থাকিলে তবেই পরম্পরের উপর প্রাপ্তি হইতে পারে। অতএব বৈনাশিকের দৃষ্টিতে অগত্যা সমাক্ জ্ঞানে 'আমি বহু' এরপ সমাক্ জ্ঞান হওয়া উচিত। *

কিন্তু আমি বহু, এরূপ অন্থভব অসাধ্য। তাহা কিরূপে সাধ্য, তাহাও কেই বলিতে পারে না। কারণ সদাই আমি এক, এরূপ অন্থভব হয়। তবে করনা করিতে পার, আমি বহু, কিন্তু তাহাতে করক 'আমি' এক থাকিবে। আর তাহা হইলে সম্যক্ জ্ঞান করনা মাত্র হইবে। কিঞ্চ যদি বল আমি যথন বস্তুতঃ শৃত্তা, তথন আমিকে সন্তা ভাবাই প্রান্তি। 'আমি শৃত্তা ইহাই প্রকৃত জ্ঞান।

তাহাও বলা সঙ্গত নহে; কারণ ধর্ম সকলই তোমার মতে সন্তা; সেই সন্তার নামই 'আমি' বিলিয়া ব্যবহৃত হয়। স্কতরাং 'আমি সন্তা' ইহাই সম্যক্ জ্ঞান এবং আমি শৃশু,' ইহাই প্রান্তি-জ্ঞান। অতএব বাঁহারা বলেন 'আমি শৃশু,' ইহাই সম্যক্ জ্ঞান, তাঁহাদের পক্ষ নিতান্ত অব্যক্ত। এতখ্যতীত অসৎ হইতে সং হওয়া এবং সতের অসং হওয়ারপ অক্যায় চিন্তা এই বাদের সহায় বিলিয়া এই বাদ স্থায় নহে। আর ধর্ম সন্তানের নিরোধ হইবে কেন তাহারও ইহারা নিজেদের আগম ব্যতীত অশু কোন যুক্তি দিতে পারেন না।

৮। লোকায়ত ও ধর্ম্মবাদী ব্যতীত আত্মবাদীরাও 'আমি কিসে নির্ম্মিত' এই প্রশ্নের উত্তর দেন। আত্মবাদীদের অনেক ভেদ আছে। কেবলমাত্র আপ্ত বচন ও শাদ্রাম্থসারে অনেক আত্মবাদী উহার উত্তর দেন। তাহা ত্যাগ করিয়া যুক্ততম আত্মবাদীর (সাংখ্যের) উত্তর মৃত্ত হইতেছে।

সাংখ্য বলেন—মুখ্য বা মানদ 'আমিকে' বিশ্লেষ করিয়া ছই পদার্থ পাওয়া বায়—জুষ্টা ও দৃশ্য বা জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়। 'আমি নীল জানিতেছি' এই প্রত্যাক্রের মধ্যে আমি জ্ঞাতা বা জ্রষ্টা এবং নীল জ্ঞেয় বা দৃশ্য। দৃশ্যভাবকেও বিশ্লেষ করিয়া ত্রিবিধ ভাব পাওয়া বায়—প্রথা বা জ্ঞান, প্রবৃত্তি বা চেষ্টাভাব, স্থিতি বা ধৃতিভাব।

প্রথা বা প্রকাশনীল ভাবের উদাহরণ ইন্দ্রিজ জ্ঞান, স্থাদির বোধ এবং ঐরূপ জ্ঞানের পুনজ্ঞান (মনে মনে উত্তোলন বা উহনপূর্বক)।

নীল, পীত আদি জ্ঞের মনোভাব সকল অর্থাৎ জ্ঞান সকল যে আমি নহি, তাহা অন্তভ্তর বা মানস প্রত্যক্ষের বারা প্রমিত হর। এইরূপে জানা যায় যে, জ্ঞানরূপ দৃশ্য আমি নহি।

ক্রিয়াশীল দৃশ্য ইচ্ছা, চেপ্টা আদি বৃত্তি। 'আমি ইচ্ছা করি' আর 'আমি ইচ্ছা নহি,' ইহাও স্পষ্ট অফুকুত হয়। অতএব চেপ্টারূপ দৃশ্যও আমি নহি। বস্তুতঃ ক্রিয়াশাল দৃশ্যও বোধের বিষয় বলিয়াই দৃশ্য। ধৃতিরূপ দৃশ্য, জ্ঞান ও ক্রিয়ার শক্তিরূপ † অবস্থা অর্থাৎ যাবতীয় করণের শক্তিস্ক্রপ অবস্থাই স্থিতি বা সংস্কার। ইহাতেই দৃঢ় আমিত্বপ্রতীতি হয়।

^{*} অথবা 'আমি উৎপন্ন ও লন্ন প্রাপ্ত হইলাম এবং আমি পূর্বকাশিক আমির সহিত অসক্ষা ইহাই সমাক্ জান হইবে। আমার উৎপত্তির ও লন্নের দ্রাষ্টা 'আমি' হইতে পারে না; কারণ উৎপন্ন ও স্থিত অবস্থাই 'আমি'। উৎপত্তি ও লন্ন অমুমেন—অর্থাৎ অমুমানপূর্বক করমা করা; অক্রাং তাদৃশ করনাই তাহা হইলে সমাক্ জ্ঞান হন।

[†] শক্তি ক্রিয়ার পূর্ববাবস্থা। ক্রিয়ার ঘাহা কারণ, তাহাই শক্তি। অভঃকরণাদি ধাবজীর

কিন্তু যথন নীল-জ্ঞান আমি নহি, তথন নীল্ঞানের শক্তি-অবস্থা অর্থাৎ যে শক্তিরূপ অবস্থা পরিণত হইরা নীল জ্ঞান হর, 'তাহাও' আমি হইব না। ক্রিয়ার শক্তি-অবস্থা সম্বন্ধেও ঐ নিরম। প্রাক্তাত শক্তিসমূহকে 'আমার' বলিয়া অমুভব হয়। বাহা 'আমার'—তাহা 'আমি' নহি। কারণ 'আমি'র বাহু পদার্থ হইলেই তাহাতে 'আমার' এইরূপ ভাব অমুভূত হয়। স্মৃতরাং আমার শক্তিবলিয়া যে দর্শনাদি শক্তি অমুভূত হয়, তাহা আমি নহি।

এইরূপে দেখা গেল যে; জ্ঞান, চেষ্টা ও ধৃতিরূপ যাবতীর দৃশু, * 'দ্রস্টা আমি' হইতে পৃথক্ পদার্থ।

শঙ্কা হইতে পারে—'শিলাপুত্রের শরীর' এখানে বিষ্ঠাব্যপদেশ হইলেও বেমন উভয় পদার্থ
এক, আমি এবং 'আমার শক্তিও' সেইরূপ।

উ:। শিলাপুত্র (নোড়া) ও তাহার শরীর বস্তুত: একই দ্রব্য। কিন্তু অভিন্নকে ভিন্নরূপে করনা করিয়া বলিতেছ 'শিলাপুত্রের' শরীর। আর সেই কারনিক উদাহরণ দিন্না অমুভূত বিষয়কে খণ্ডিত করিতে যাইতেছ!!

যদি প্রমাণ করিতে পারিতে যে, শিলাপুত্রের 'আমি শিলাপুত্র' ও 'আমার শরীর' এইরূপ অন্তত্তত্ত হয়, এবং তাহার শরীরনাশে তাহার আমিরও নাশ হয়, তবে তোমার পক্ষ যুক্ত হইত।

এইরপে দেখা যায়, ধৃতিরূপ দৃশুও আমি নহে। করণশক্তির সত্তা অফ্টরূপে সদা অনুভূত হয় বিদিয়া স্থিতিশীল শক্তিসমূহও অনুভবের বিষয় বা দৃশু।

অতএব দিদ্ধ হইল যে, মূলতঃ 'আমি' যাবতীয় জ্ঞান, ক্রিয়া এবং ধৃতি (বা সংস্কার; জ্ঞান ও ক্রিয়ার আহিত ভাব) হইতে ব্যতিরিক্ত দ্রষ্টা। স্মতরাং তাহাই প্রকৃত আমি-পদবাচ্য পদার্থ।

শকা হইতে পারে, যথন 'আমি আছি' ইহাও একপ্রকার জ্ঞেয় বিষয়, তথন 'আমিও' দৃখ্য। ইহাতে জিজ্ঞাশ্য—আমি কাহার দৃখ্য? উত্তর হইবে—পূর্ব অহং, উত্তর অহংপ্রত্যমের দৃখ্য।

পূর্ব্বোক্ত ক্ষণিকবাদ আশ্রয় করিয়াই এই উত্তর হইবে, কারণ তন্মতে পূর্ব্ব এবং উত্তর প্রত্যয় বিভিন্ন। উত্তর ও পূর্ব্ব 'অহং'কে অভিন্ন স্বীকার করিলে এই শঙ্কা হইতে পারে না।

কিন্ধ ইহাতে জিজ্ঞান্ত পূর্বপ্রতার লয় হইলে উত্তরপ্রতার হয়, অতএব লীন অহং কিরূপে দৃষ্ট হইবে ? ফলত: 'আমি আছি' ইহা এক অফুভবের ভাষা। যথন উহা বলি, তথন সে অফুভব থাকে না। যেমন ইচ্ছা করিয়া পরে 'আমি ইচ্ছা করিয়াছিলাম' এরূপ বাক্যের দারা প্রকাশ করি, উহাও সেইরূপ।

১০। বস্তুত: 'অহং' এই শব্দমন্ন নাম এবং তদর্থ সম্পূর্ণ পৃথক্। অক্সাক্ত স্থলের ক্সান্ন পৃথক্

করণের যে ক্রিয়া হয়, সেই ক্রিয়ার যাহা শক্তি, সেই শক্তিসমূহই ধৃতি বা স্থিতিরূপ দৃশু। বন্ধতঃ এক এক জাতীর ধৃত ভাবই এক এক করণ। পাশ্চাতাদের মতে স্নায়ু পেশী আদিই সর্ব্ব শারীরক্রিয়ার শক্তি (energy)। প্রত্যেক ক্রৈব–ক্রিয়াতে স্নায়ুপেশী আদির আংশিক বিশ্লেষ ও তৎসহভাবী শক্তির উন্মোচন হয়। সাংখ্যপক্ষে স্নায়ুপেশী আদিরা প্রাণ নামক সর্ব্বকরণগত শক্তির ক্রারা বিশ্বত ভাব মাত্র। যাহার দারা স্নায়ু পেশী আদি নির্মিত, পৃষ্ট ও বর্দ্ধিত হয়, তাহা অবশ্য স্নায়ুআদির অতিরিক্ত শক্তি।

^{*} বলা বাহুল্য অন্তঃকরণের সমস্তবৃদ্ধিই ঐ তিন জাতির অন্তর্গত। ঐ তিন জাতিতে পড়ে না, এমপ বৃদ্ধি নাই। স্থতরাং সমস্ত বৃদ্ধিই দৃশ্য।

শব্দ ও পৃথক্ অর্থকে একের ক্যায় বিকর করিয়া 'আমি আছি' এরূপ করনা করি। সেই চিস্তা প্রাক্ত 'আমি' নামক বোধ নহে বলিয়া তাহাও দৃশ্রের অন্তর্গত।

স্তরাং তাহা দৃশু হইলেও ক্ষতি নাই। সেই চিন্তার ফলে এইরূপ স্থাষ্য নিশ্চয় হয় বে— প্রকৃত আমি পদার্থ দুষ্টা, অন্ত সমস্ত দৃশু। † ঈদৃশ চিন্তা না করাই অস্তাষ্য চিন্তা।

দ্রষ্টা ও দৃখ্যের সত্তা সমকালিক হওয়া চাই। ‡ নীলজান ও নীলবিজ্ঞাতা এককালেই থাকে। 'আমি' মাত্র যদি অক্ত আমির দৃশ্য হয়, তবে এককালে হুই আমি থাকা চাই। কিন্তু তাহা সম্ভবপর নহে।

পুনঃ শকা হইতে পারে, যথন বলি—'আমি দ্রষ্টা' তথন এক দৃশুকেন্দ্রকেই লক্ষ্য করিয়া 'আমি' শব্দ প্রয়োগ করি। কথনও দৃশ্যাতীত পদার্থ সাক্ষাৎ করিয়া আমি শব্দ প্রয়োগ করি না। অতএব আমি প্রকৃত পক্ষে দৃশ্যের একতম কেন্দ্র।

উত্তর—সত্য বটে সাধারণ অবস্থার আমরা একতম দৃশুকেন্দ্রকে লক্ষ্য করিয়া 'অহং' শব্দ প্রয়োগ করি। কিন্তু তাহা প্রয়োগ যে অক্সায়্য বা ত্রান্তি, তাহাই দূর্কোক্ত যুক্তির ধারা সিদ্ধ ইইয়াছে। দৃশ্য ধরিয়াই যুক্তির ধারা সিদ্ধ হয়—'আমি' দৃশ্য নহে। যেমন 'পরিমাণ অনন্ত' ইহা যুক্ত চিন্তা। কিন্তু অনন্তের চিন্তা অন্ত পদার্থের ধারাই (ন+অন্ত) করিতে হয়, উহাও সেইরুপ। কিন্তু দৃশ্যতীত ভাব উপলব্ধি করিয়াও আমি শব্দের প্রয়োগ হইতে পারে। তিন্ধিয় পরে বক্তব্য।

১>। একপ্রকার বাদী আছে, তাহাদের প্রতীতিবাদী আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। তন্মধ্যে সমস্তই প্রতীতি। শন্ধ-ম্পর্শাদি আন্তর ও বাহু সমস্ত পদার্থই আমাদের প্রতীতি। প্রতীতি মনের ধর্ম্ম; মন আমিত্বের অন্তর্গত, স্বতরাং আমিই জগং। আমা ছাড়া আর কিছুই নাই, সবই আমার স্থাষ্ট। এই বাদ প্রাচীন কাল হইতে আছে। অধুনা কেহ কেহ উহা মায়াবাদের ভিদ্তি করিতে চেষ্টা করেন। তাঁহারা বলেন, প্রতীতিসমূহের মধ্যে এক অংশ 'জ্ঞের আমি' ও অন্ম অংশ 'জ্ঞাতা আমি'। উভর আমিই এক। অতএব সোহহং বা জীবই ব্রন্ধ।

প্রতীতিবাদের ছায্য অংশ সাংখ্যসম্মত বটে, কিন্তু উহার হারা সোহহং প্রমাণ করিতে যাওয়া সম্পূর্ণ অছায়। সাংখ্যমতে করণ সকল আভিমানিক। জ্ঞান সকল করণের পরিণামবিশেব, মতরাং তাহারাও আভিমানিক অর্থাৎ আমিষের বিকারবিশেষ। কিন্তু প্রতীতি হয়। তজ্জ্জ্জ্ তাহারা পুথক্। জ্ঞের "আমি" ও জ্ঞাতা "আমি" কেন যে এক, তাহার কোন প্রমাণ নাই। এক "আমি" নামের সাদৃশ্র ধরিয়া উভরকে এক বলা সম্পূর্ণ অছায়। আমও টক, আমড়াও টক, তাই আম = আমড়া—এই যুক্ত্যাভাসের হায় উহা অযুক্ত। ভিন্নরেশ অমুভ্রমান দ্রষ্টা ও দৃশ্র কেন এক—আর এক হইলেও তাহাদের ভিন্নবং প্রতীতির কারণ কি? তাহা না দেখানতে উক্ত বাদ সার্ম্ভ্রা।

^{* &#}x27;আমি আছি', 'আমি জানিতেছি' ইত্যাদি ভাব দৃশ্যের চরম বা বৃদ্ধি। 'আমি আছি তাহা আমি জানি' ঈদৃশ প্রতারের বিতীর আমিই দ্রষ্টার লিঙ্গ।

[†] অর্থাৎ 'আমি আছি, তাহা আমি জানি' এরূপ চিস্তাকে বিশ্লেষ করিলে, দ্রষ্টা ও দৃশ্য নামক ঘই ভাব স্থানামুদারে লব হয়। কিরূপে হয় তাহা পুর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে।

[‡] বলিতে পার—ক্ষা বিষয় দৃখ্য, কিন্তু তাহা ত শারণ কালে থাকে না। ইহা ঠিক নহে। শার্মা বিষয় বন্ধতঃ সংস্কার বা অনুভূত বিষয়ের ছাপ। তাহা চিন্তে বর্তমানই থাকে।

২২। দ্রষ্টা ও দৃশ্যের ভেদ সাংখ্যাণ অস্থান্ত যুক্তির ছারাও প্রাণণিত করেন। সেই যুক্তি ওলি সাংখ্য-কারিকায় সংগৃহীত হইয়াছে। যথা :—সংঘাতপরার্থদ্বাৎ ত্রিগুণাদিবিপণ্যরাদ্ধিষ্ঠানাৎ। পুরুবোহক্তি ভোক্তৃতাবাৎ কৈবল্যার্থং প্রস্তুক্তেও। (সরলসাংখ্যবোগ গ্রন্থ দ্রন্তর্ত্তা)।

অর্থাৎ সংহতের পরার্থস্বহেতু, ত্রৈগুণ্যানি দৃশ্য ধর্মের সহিত বিসদৃশতা-হেতু, অধিষ্ঠান-হেতু ভোক্তম্ব-হেতু এবং কৈবল্যের জন্ম প্রান্তি-হেতু, স্বতম্ম পুরুষ আছেন।

এই যুক্তিগুলি পরস্পর সংযুক্ত। একটার ধারা অগ্রগুলিও স্টিত হয়। তল্পধ্যে প্রথম যুক্তি 'সংঘাতপরার্থস্থাং'। অর্থাৎ যাহারা সংহত, তাহারা পরার্থ। সাক্ত অন্তঃকরণ সংহত; স্কতরাং তাহা পরার্থ। যিনি সেই পর, যদর্থে অন্তঃকরণাদি সংহত হইয়া আছে, তিনিই পুরুষ। ইছা বিশ্ব করিয়া দেখান যাইতেছে।

সর্ব্বত্রই এই নিয়ম দেখা যায় যে, কতকগুলি পদার্থ যদি মিলিত হয়, তবে তাহারা কোন উপরিস্থিত বা অতিরিক্ত প্রযোজক শক্তির দারা মিলিত হয়, আর সেই মিলনের ফল সেই প্রযোজকের প্রযোজন (প্রা+যোজন) সিদ্ধি।

প্রায়েজন বিবিধ হইতে পারে, এক চেতনসম্বন্ধীয় ও অন্থ অচেতনসম্বন্ধীয়। সঙ্করপূর্ব্বক প্রয়োজন প্রথম; চৌম্বক শক্তি আদির প্র-য়োজন হিতীয়। কিন্তু উভয়েতেই এক উপরিস্থিত শক্তির দারা সংহনন অথবা বিশ্লেষণ পাওয়া যায়।

বাসের সঙ্করপূর্বক হস্তাদি শক্তির ছারা ইষ্টককাষ্ঠাদি সংগ্রহ করিয়া গৃহ নির্ম্মাণ করা হয়। ইষ্টকাদি উপরিস্থিত এক শক্তির দারা প্রয়োজিত হইয়া মিলিত হয়, সেই মিলনের ফল (গৃহবাস) ইষ্টকাদিরা পায় না, তাহা সেই প্রয়োজক শক্তির প্রয়োজন সিদ্ধি অর্থাৎ সঙ্করাসিদ্ধি।

ছুই চুম্বক নিকটবর্ত্তী হইলে মিলিত হয়। ব্যাপী এক চৌম্বক শক্তি আছে, যদ্ধারা প্রয়োজিত হইরা ছুই চুম্বকথণ্ড মিলিত হয়, সেই মিলনের ফল উভয়বিধ চৌম্বক শক্তির (positive and negativeএর) মিলনজাত সাম্যরূপ প্রয়োজনসিদ্ধি।

মনুষ্যেরা মিলিত হইরা ভারবহন করিলে, সেই ভারই বাহিত হর, মনুষ্যেরা বাহিত হর না। সে স্থলে ভারের বহন-অর্থেতে মনুষ্যেরা সংহত্যকারী। সেইরূপ যৌথ কারবার করিলে লাভ নামক বছর মিলন-জনিত ফল মহাজনেরা পার, প্রয়োজিত কর্ম্মারীরা পার না।

এইরপে দেখা যায় যে, কতকগুলি পদার্থ যদি মিলিত হইরা কাষ্য করে, তবে তাহার। এক অতিরিক্ত শক্তির দারা প্রয়োজিত হইয়া মিলিত হয় এবং সেই মিলনের ফল সেই প্রয়োক্তার প্রয়োজনসিদ্ধি।

আমাদের চিত্ত (এবং সমক্ত করণ) সংহত্যকারী। একটা জ্ঞানবৃত্তি ধর, দেখিবে তাহা নানা চিত্তাদের মিলন ফল। জ্ঞান হইল "ইহা রক্ষ", তাহাতে চক্ষু:শক্তি এবং স্থাতি, সংস্কার, বাক্ প্রভৃতি শক্তি সকল এক প্রয়োজনে প্রয়োজিত বা মিলিত হইয়া ঐরূপ জ্ঞান উৎপাদন করে। চেষ্টাদি বৃত্তিতেও ঐরূপ নিয়ম। সেই চিত্তাক্ষসকলের মিলনের হেতু তত্তপরিস্থিত এক ফ্রষ্টু শক্তি। ইহারই নাম চিতিশক্তি বা পুরুষ। আর সেই মিলনের ফল বে জ্ঞানাদি, তাহা. পুরুষের প্রয়োজনসিদ্ধি বা অর্থসিদ্ধি (এইরূপে বলা যাইতে পারে, স্থুথ স্থাধের জন্ম [অর্থে] নহে, কিন্তু স্থাধের অনুভাবয়িতার অর্থে)। অর্থাৎ, চক্ষুরাদিজ্ঞানের সাধক অংশ সকলে বৃক্ষ জানে না, (কারণ বৃক্ষ-জানা তাহাদের কাহারও এক অংশের কার্য্য নহে, কিন্তু মিলিত কার্য্যের ফল) কিন্তু তাহাদের অতিরিক্ত এক জ্ঞাতার দারাই বৃক্ষ জানা হয় বা শান্তীর ভাবার বিশীক্ষরেন্দিন্তবৃত্তিবাধাং' হয়।

এইরূপে চিত্তের সংহত্যকারিম্ব-হেতু চিত্তের অতিরিক্ত এক চেতা পুরুষ সিদ্ধ হয়।

১৩। দ্বিতীয় যুক্তি 'ত্রিগুণাদিবিশর্যায়াং'। ইহার সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য্য এই যে—দৃশ্র ত্রিগুণ অর্থাৎ তাহার এক অংশ তামদ বা অপ্রকাশিত, এক অংশ রাজদ বা পরিণমামান এবং এক অংশ সাদ্ধিক বা প্রকাশিত। কিন্তু দুন্তী ত্রিগুণ হইতে পারে না। কারণ তাহা সদাই দুন্তী বিশিরা তাহার কোন অপ্রকাশিত অংশ নাই বা তাহার পরিণাম নাই এবং তাহা কোন প্রকাশকের দ্বারা প্রকাশিত নহে। দৃশ্য থাকিলে তাহার বিশরীত গুণদশ্যর দুন্তীও থাকিবে।

এইরূপে এটা এবং দুখের স্বাভাবিক ভেদ আছে বলিয়া দ্রষ্টু পুরুষ দৃশ্য হইতে পৃথক্।

১৪। তৃতীয় 'অধিষ্ঠানাথ'। দৃশ্য অন্তঃকরণ অচেতন; চিজ্রপ পুরুষের অধিষ্ঠানেই তাহা চেত্তনের মত হয়। মনে কর—বীণার ধবনি। তাহা একদিকে ক্রিয়া বা ইতক্ততঃ প্রচলন। চিজ্রপ পুরুষের অধিষ্ঠানহেতৃ তাহা 'আমি মধুর শব্দ জানিলাম' এইরূপে বিজ্ঞাত হয়। জ্ঞান সকল হইতে চেষ্টা ও স্থিতি। অর্থাৎ শরীর, প্রাণ, মন আদিরা চৈতন্তের অধিষ্ঠান হেতৃই স্থ স্ব ব্যাপারে আরু থাকিয়া ভোগাপবর্গ সাধন করে। এই জন্ম শ্রুতি বলেন 'প্রাণম্থ প্রাণঃ' ইত্যাদি। যেমন স্থ্যের আলোকে আমরা দেখিতে পাই, ক্রিয়াশক্তি পাই ও প্রাণধারণের উপাদান অন্ত্র পাই, সেইরূপ পুরুষের অধিষ্ঠানেই চিত্তের প্রখ্যা, প্রবৃত্তি ও স্থিতি সাধিত হয়। পুরুষের দ্বারা অধিষ্ঠিত হওয়াতেই ক্রিগুণনির্ম্মিত আমাদের এই জৈব উপাধি সকল ব্যক্তরূপে সন্তাবান্ রহিয়াছে।

>৫। চতুর্থ যুক্তি 'ভোক্কভাবাং'। ভোক্তা—ভোগকর্ত্তা। যোগভাগ্নে ভোগের এইরূপ লক্ষণ আছে যথা, 'দৃশ্রভোপলন্ধির্ভোগঃ', 'ইটানিটগুণস্বরূপাবধারণং ভোগঃ'। এই হুই লক্ষণ মিলাইলে এইরূপ হয়—ইই ও মনিই স্বরূপে দৃশ্রের উপলন্ধিই ভোগ। ইই মর্থে ইচ্ছার অমুকৃল বা ইচ্ছার বিষয়; ইটের দিকে করণের প্রবৃত্তি হয় এবং মনিটের বিপরীতে করণের প্রবৃত্তি হয়। স্থতরাং ভোগ অর্থে করণের প্রবৃত্তির উপলন্ধি ইইল *।

অতএব ভোক্তা অর্থে প্রবৃত্তির উপলব্ধিকারী। নানাকরণশক্তির দারা ইষ্টানিষ্টের উপলব্ধিকরণ, কেন্দ্রভূভ এক চেতন অন্ধভাবন্ধিতার সন্তা অবিনাভাবী। আর ইষ্টানিষ্ট অবধারণ পূর্বেক নানাকরণের একদিকে সমঞ্জসভাবে প্রবৃত্তির জক্তও উপরিস্থিত সাধারণ এক চেতার

জ্ঞানের=জ্ঞাত।।

প্রবৃত্তির প্রকাশয়িতা=ভোক্তা।

স্থিতির প্রকাশব্বিতা = অধিষ্ঠাতা।

অতএব তিনি জ্ঞানেরই সাক্ষাৎ জ্ঞাতা। কিন্ত প্রবৃত্তি ও স্থিতির সহিত জ্ঞাতৃন্দের দারা সদদ। তন্মধ্যে প্রবৃত্তির সহিত সদ্বদ্ধ-ভাবের নাম ভোকৃত্ব এবং স্থিতির সহিত সদ্বদ্ধভাবের নাম অধিষ্ঠাতৃত্ব। বৃদ্ধির উপরে এক দ্রষ্টা থাকাতে জ্ঞান সমঞ্জসভাবে জ্ঞাত হয় তাহাই জ্ঞাতৃত্ব, প্রবৃত্তি সমঞ্জসভাবে সিদ্ধ হয় তাহা ভোকৃত্ব ও সংস্কার বা ধার্য্য বিষয় সমঞ্জসভাবে ধৃত হয় তাহাই অধিষ্ঠাতৃত্ব। গীতায় আছে 'পুন্দম্য স্থক্ষণোনাং ভোকৃত্বে হেতৃক্ষচাতে।' আধুনিক বৈদান্তিকেরা ভোকৃত্বের তাৎপর্য্য সমাক্ না বৃদ্ধিয়া প্রাচীন মহর্ষিগণের বাক্যে দোষ দিয়া থাকেন।

ফলে, দ্রষ্টা = আত্মবৃদ্ধির প্রতিসংবেদী, বিজ্ঞাতা = শব্দাদি বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী, ভোক্তা = ইষ্টানিষ্ট বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী ও অধিষ্ঠাতা = ধার্য্যবিবরের প্রতিসংবেদী।

^{*} পুরুষ সাংখ্যমতে সাক্ষাৎভাবে জ্ঞাতা, ভোক্তা ও অধিষ্ঠাতা, কিন্তু সাক্ষাৎভাবে কর্ত্তা ও ধর্ত্তা নহেন। কারণ পুরুষ জ্ঞায়র প। তাঁহার নিকট সমস্তই জ্ঞাত বা দৃষ্ট। কার্য্য এবং ধার্য্যও তাঁহার দৃশ্য। স্মতরাং তাঁহার নিকট সাক্ষাৎসম্বন্ধে কার্য্য ও ধার্য্য নাই। তজ্জ্ঞ পুরুষ—

সন্তা স্বীকার্য্য হয়; অতএব ভোক্কভাবের জক্তও চিত্তের প্রবৃত্তির মূলহেতুম্বরূপ অতিরিক্ত এক চিত্রূপ সন্তা স্বীকার্য্য হয়।

১৬। পঞ্চম যুক্তি 'কৈবল্যার্থং প্রবৃত্তেঃ'। কৈবল্য চিত্তবৃত্তির সম্যক্ (অর্থাৎ নিঃশেষ ও ,সদাকালীন) নিরোধ। যদি চিত্তের অতিরিক্ত এক চেতা না থাকিত, তবে চিত্তবৃত্তির সমাক্ নিরোধে প্রবৃত্তি হইতে পারিত না। যাহাকে 'আমি' বলি, তাহার একাংশ (অবিক্কতাংশ) চিত্তাতিরিক্ত সতা বলিয়াই আমি চিত্তবৃত্তি রোধ করিয়া শাস্তবৃত্তিক 'আমি' হইবার জন্ম প্রবৃত্ত হই।

অবশু যাহারা কৈবলোর কিছুই বুঝে না, বা যাহাদের মতে চিত্তর্ত্তিনিরোধ নাই, তাহাদের নিকট এই যুক্তি কার্য্যকরী নহে। এই প্রকরণে কৈবলা বুঝান অপ্রাসন্ধিক হইবে। যোগশান্তে চিত্তর্ত্তি, তাহার নিরোধ এবং নিরোধের উপায় বৈজ্ঞানিক স্থায়পন্থার প্রদর্শিত হইরাছে। তাহার অব্দুক্ততা বা অসম্ভবতা স্থায় প্রথার প্রদর্শন করা এপর্য্যন্ত কাহারও সাধ্য হয় নাই। তাহা কেহ করিলে তবে এই যুক্তির সারবস্তার লাঘব হইবে।

১৭। পূর্ব্বোক্ত বিচার হইতে 'আমি কিসে নির্ম্মিত' এই প্রাণ্ডের উত্তর এইরূপ হয়—সাধারণতঃ যাহাকে 'আমি' বলি, তাহা ডেষ্টা ও দৃশ্রের ধারা নির্ম্মিত, অর্থাৎ এই ছই পদার্থকে এক করিয়া 'আমি' নাম দিই। কিন্তু ডেষ্টা ও দৃশ্র যথন সম্পূর্ণ পৃথক্ ভাব—আমি দৃশ্রের ডেষ্টা, এইরূপ প্রত্যের যথন হয়—তথন 'আমির' অন্তর্গত যে সম্পূর্ণ চেতন ভাব তাহাই ডেষ্টা। ডাষ্টা ও দৃশ্রের একস্বথ্যাতির বা প্রত্যারাবিশেষের' নাম অবিভা বা অনারে আর্থ্যাতি।

১৮। দ্রন্থার স্বরূপ নির্ণয় করিতে হইলে প্রধানতঃ দৃশু-ধর্ম্মের প্রতিষেধ করিয়া করিতে করামি'র স্বরূপ।
করিবে করিবে করিবে হয়।
করিবে হয়।
করিবে হয়।
করিবে হয়।

কিন্তু কেবল নিষেধবাচক শব্দ দিয়া কোন পদার্থের লক্ষণ করিলে তাহা অভাব পদার্থ হয়। অশব্দ, অরূপ, অরূপ ইত্যাদি কেবল শত শত নিষেধবাচী শব্দের দারা কোন ভাব পদার্থ লক্ষিত হয় না। নিষেধবাচীর সহিত ভাববাচী শব্দ ও থাকা চাই। সে ভাববাচী শব্দ ও আমরা দৃশ্য হইতে পাই। কারণ দ্রপ্তা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ হইলেও সম্পূর্ণ বিসদৃশ নহেন। "স বুদ্ধে ন সরূপো নাতান্তং বিরূপ ইতি" (যোগভাষ্য)।

দ্রষ্টার ও দৃশ্যের 'অক্টি' এই পনার্থবিষয়ে সাদৃশ্য আছে। দ্রষ্টাও অক্টি, দৃশ্যও অক্টি। শ্রুতি বলেন 'অক্টাতিক্রবতোহন্তক কথন্তপুলভাতে'। (কঠ)

জ্ঞান ও সন্তা অবিনাভাবী বলিগা অন্তি-বিষয়ে সাদৃশ্য। জ্ঞ (বোধ বা প্রকাশ)-পদার্থ-বিষয়েও দ্রন্থী এবং দৃশ্যে সাদৃশ্য আছে। দ্রন্থীর দারা দৃশ্য প্রকাশিত হওয়াতেই এই সাদৃশা। দৃশ্যের প্রকাশভাব জানিগা প্রকাশককে বুঝা যায়। তর্মধ্যে দ্রন্থী দৃশি-মাত্র (জ্ঞ-মাত্র) বা স্ববোধ বা স্থপ্রকাশ; এবং দৃশ্য জ্ঞাত বা বুদ্ধ বা প্রকাশিত অথবা জ্ঞের বা বোধ্য বা প্রকাশা।

জ্ঞমাত্র, স্ববোধ, স্থপ্রকাশ আদি পরার্থের সাধারণ নাম চিং। চিং অর্থে বে জানার কোন কারণ বা সাধন বা হেতুও নিমিত্ত নাই, তাদৃশ জানা-মাত্র। অথবা বে জানার সহিত সংযুক্ত বা সংকীর্ণ হইলে অজ্ঞান্ত অব্যক্ত ভাব জ্ঞাত, বাক্ত, জ্ঞের-রূপ হয়, তাহাই জ্ঞ-মাত্র। এইজন্ম ভগবান্ পতঞ্জলি দ্রাইাকে 'প্রত্যন্ত্রামুণশ্র' এই লক্ষণে লক্ষিত করিয়াছেন। শ্রুতিও বলেন "তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি"।

পুৰুবের সম্পূর্ণ ভাববাচী পদের ধারা লক্ষণ এই:—"দ্রন্তা দৃশিমাত্র: শুক্ষান্থপি প্রভারান্থপি প্রভারান্থপি প্রভারান্থপি প্রভারান্থপি ক্রান্থপি দুশুক্ষা শুক্ষ হইলেও দ্রন্তা প্রভারান্থপশ্য। শুক্তির "সাক্ষী চেতা" এই বিশেবগদ্ধ ভাববাচী পুরুষদক্ষণ এবং বাগহত্তের সহিত একার্থক।

১৯। যোগভাষ্যকার দ্রাষ্ট্রপুরুষের; আর একটা গভীর হেতুগর্ভ স্বরূপলক্ষণ দেন। তাহা বথা—বুক্কে: প্রতিসংবেদী প্রুষ:। অর্থাং পুরুষ বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী। বৃদ্ধি অধ্যবসার বা নিশ্চর-স্বরূপ। অধ্যবসার অর্থে অধিক্বতের অবসার বা প্রকাশরূপ শেষ অবস্থা। নীল, লাল প্রস্তুত্তির ভিন্ন ভাব প্রকাশরূপে বা জানারূপে শেষ হয়। নিশ্চর অর্থে সন্তার নিশ্চর। তজ্জন্ত জ্ঞান ও সন্তা অবিনাভাবী। যাহা জানি, তাহাকেই সং বলিতে পারি। আর যাহা জানি না, তাহাতে সন্তা-পদ প্রয়োগ করা অসম্ভব। শান্ত্রও বলেন:—"যদি চাম্বভবরূপা সিদ্ধিঃ সন্তেতি কথ্যতে। সন্তা সর্ব্রপদার্থানাং নাল্যা সংবেদনাদৃতে"॥ যদি অমুভবরূপ সিদ্ধিই সন্তা হয়, তবে সর্ব্রপদার্থার, কন্তা সংবেদন ছাড়া অন্ত কিছু নহে।

সর্বদা জানা চলিতেছে বলিয়া (নিদ্রাতেও একপ্রকার প্রত্যের হয়, তাহা তামস অবস্থার প্রস্তায়। "অভাবপ্রত্যয়ালয়না রন্তি র্নিদ্রা" যোগস্ত্র), অর্থাৎ সর্বদা "জানিতেছি" বলিয়া 'জানিতেছি' এই ভাবটী সৎরূপে ভাসমান আছে। যাহা জানিতেছি, তাহার বিভিন্ন পরিশাম হইয়া চলিতেছে। কিন্তু "জানিতেছি" নামক ভাবটী সদৃশপ্রবাহে চলিতেছে। তজ্জ্ঞ্জ তাহা অভক সন্তারূপে ভাসমান হয়। এইজন্ম বৃদ্ধির অপর নাম সন্ত্র। জ্ঞান ও সন্তা অবিনাভাবী বলিয়া 'জানিতেছি' ও 'আছি' ইহারা একই কথা। অতএব 'আমি' আছি বা 'অত্মীতি' পদার্থই বৃদ্ধি। কিরূপে আমি আছি? না—প্রকাশনীল বা জ্ঞানবান্ আমি আছি। কিনের বিশের বা জ্ঞান? না—জ্ঞানেন্দ্রিয়ের, কর্ম্মেন্দ্রিয়ের ও প্রাণের বিশ্বের। অতএব বিশ্বজ্ঞানবান্ এবং আত্মজ্ঞানবান্ আমি বা ব্যবহারিক গ্রহীতাই বৃদ্ধি।

জানিতেছি এই ক্রিয়াপদ (অর্থাৎ গ্রহণ), এবং জ্ঞানবান্ বা জ্ঞাননশীল আমি এই বিশেশ্যেপদ, ইহারা একই বস্তুর অভিধানভেদ। তজ্জ্ঞ বৃদ্ধি গ্রহণের অন্তর্গত। জ্ঞাননশীলতা বা জ্ঞানিতে থাকা বৃদ্ধির ক্ষরপ বলিয়া বৃদ্ধি পরিগামা। ফুতরাং তাহা একরপ সত্তা বলিয়া ভাসমান হইলেও বস্তুতঃ অবিকারী সত্তা নহে। পরিগমানা বস্তুর ক্যায় তাহাও ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে। তাহার দৈশিক অবস্থান নাই, স্কুতরাং তাহা কালিক অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতেছে। অর্থাৎ ক্যানিতেছি ক্যানিতেছি ইত্যাকার সদৃশ-ভাবের ধারা কালক্রনে চলিয়া যাইতেছে। সমাধি-নির্দ্ধল চিডের ছারা তাহার উপলব্ধি হয়।

অতএব সাধারণ "আমি আছি" (শাস্ত্রীয় ভাষায় অন্মীতি) এইরূপ ভাবের প্রবাহই বৃদ্ধি হইল। 'আমি আছি' তাহাও 'আমি জানি' এইরূপ জানার নাম বৃদ্ধির সংবেদন। বেদন প্রতিবিশ্ব অর্থে বিষের অমুরূপ ভাব, তেমনি প্রতিসংবেদন অর্থে সংবেদনের অমুরূপ সংবেদন। * আমি আছি, এইরূপ বেদনের পর "আমি আছি, তাহা আমি জানি" এই প্রকার অমুরূপ

^{*} বৃদ্ধিতে পূর্দষের প্রতিবিশ্ব বা পূর্দষে বৃদ্ধির প্রতিবিশ্ব, সাংখ্যাচার্য্যগণ এই উভর প্রকারের উপমার দ্বারা ভোগাপবর্গের উপচারিকত্ব বৃঝান, যথা, বিবিক্তে দৃক্পরিণতৌ বৃদ্ধৌ ভোগোহত কথাতে। প্রতিবিদ্বোদয়ঃ অভেছ যথা চক্রমসোহস্তিসি ॥ আহরি। (হেমচক্রকত তাবাদমঞ্জরীর টীকার উদ্ধৃত)। এই উপমার ভেদ লইরা অনেকে অযথা বিবাদ করেন। উপমা যে প্রমাণ নছে তাহা তাহাদের মনে রাখা উচিত।

সংবেদন হয়, তাহাই প্রভিসংবেদন। বৃদ্ধির যাহা প্রতিসংবেদী বা প্রতিসংবেদক কর্থাৎ প্রতিসংবেদনের হেডু, তাহাই পুরুষ বা স্বরূপ-দ্রন্তা; প্রতিবিদ্ধ, প্রতিধ্বনি, প্রতিজ্ঞিয়া প্রভৃতির জন্ম এক প্রতিষ্কলক চাই। দর্পণ প্রতিবিশ্বের এবং প্রাচীরপর্ববতাদি প্রতিধ্বনির প্রতিষ্কলক। শরীরের যে সমন্ত প্রতিক্রিয়া (reflex action) হয়, তাহারাও স্বায়্কেক্সরূপ প্রতিষ্কলকে প্রতিহত হইয়া প্রতিক্রিয়াদি উৎপাদন করে।

অতএব প্রতিসংবেদনেরও এক প্রতিফলক চাই ধাহার হারা প্রতিদৃষ্ট বা উপদৃষ্ট (জ্ঞানকে প্রতিহত বলা মুক্ত নহে) হইয়া প্রতিসংবেদন হইবে। বৃদ্ধির সেই 'প্রতিফলক' বা প্রতিসংবেদী পদার্থ ই পুরুষ। সেইরূপ এক উপরিস্থিত প্রতিসংবেদী আছে বলিয়াই 'আমি আছি' এইরূপ আত্মবৃদ্ধিও প্রতিসংবিদিত হয়।

বৃদ্ধি যেমন নানা বিষয়ের জানা, তাহা দেরূপ নহে; তাহা (প্রতিসংবেত্তা) জানামাত্রের জানা কর্মাত্র বা দৃশিমাত্র বা হবোধ। শুতির 'জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ' কর্মাৎ ইক্রিয়ঙ্গ জ্ঞানের বা বৌদ্ধ প্রত্যায়েরও দ্রষ্টা উক্ত 'জানার জানা'।

জানার বা বৃদ্ধির বিষয় নানা বলিয়া বৃদ্ধি পরিণামী, কিন্তু যাহা 'জানার জানা' তাহা পরিণামী নহে। তাহার অবস্থান্তর কল্পনীয় নহে। পরিণাম দৈশিক বা কালিক অবস্থান-ভেদ, কিন্তু মাহা দেশ ও কালের জাতা, দেশ ও কাল যাহার অধিকরণ নহে, তাহার অবস্থাভেদ কিরুপে কল্পনীয় ছইতে পারে?

জ্ঞানের বা প্রখ্যার ভিতর জ্ঞাতাকে অন্তর্গত করা বা 'আমি জ্ঞাতা' এরপ জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের সংকীর্ণ জ্ঞানের নাম বৃদ্ধি-পূর্কবের সংযোগ। পৃথক পদার্থের একত্ব-ভানকাপ নিগ্যা জ্ঞান বা অবিভা হইতে সংযোগ হইতেছে। সংযোগ হইলে সংযুক্ত পদার্থের একত্ব-ভানকাপ নিগ্যা জ্ঞান বা অবিভা বিশেষতঃ এই সংযোগ অন্তত্ব-ক্রিয়াজন্ম অর্থাৎ হই সংযুক্ত পদার্থের মধ্যে একটার ক্রিয়াজন্ম, উভয়ের ক্রিয়াজন্ম নহে। বৃদ্ধিত্ব অবিভাই সংযোগের হেতু (২।১৭ টাকা প্রন্থর)। বৃদ্ধিত্ব বিভা বিয়োগের হেতু। বিরোগ হইলে পূর্দ্ধকে কেবলী বলা যায়। কিন্তু তাহাতে পূর্ক্ষের কোন অবত্বান্তর হয় না। বৃদ্ধিরই নিরন্তিরূপ অবত্থান্তর হয় । সংযোগকালে পূর্দ্ধ বৃদ্ধিবৃত্তির স্বরূপ বা সদৃশ বোধ হন, ক্রিব্ধ তাদৃশ বোধও বৃদ্ধির ধর্ম। পূর্দ্ধের বান্তব অবস্থান্তর তদ্বারা হয় না। বিয়োগকালে পূর্দ্ধ স্থাতিষ্ঠ হন ইত্যাকার বোধও বৃদ্ধিপ্রতিষ্ঠ। তদ্বারাও পূর্দ্ধের অবত্থান্তর হয় না; কারণ অ-স্থান্তিষ্ঠ যথন মিথা, তথন স্থপ্রতিষ্ঠাভূততাও ল্রন্তি (বৈদান্তিকের ভাষায় সন্থাদী ল্রম)। বস্তুতঃ স্বপ্রতিষ্ঠ পুরুষকে স্থপ্রতিষ্ঠ বিলিয়া জানাই বিছা। ইহাই যোগদর্শনোক্ত পুরুষ-সিদ্ধির চূর্ণক।

এতাবতা পুরুষের স্বরূপলক্ষণ বিচারিত হইল। এতদ্বাতীত নিষেধবাচী পদের দারাও দ্রষ্টার লক্ষণ কার্যা। একমাত্র অ-দৃশু বা নিগুলি পদ্বয়ের অন্তত্তের দ্বারা সমস্তের নিষেধ বুঝায়। অ-দৃশু অর্থে দৃশু নহে। দৃশ্য ত্রিগুল, স্মৃত্রাং দ্রষ্টা নিগুল। গুল অর্থে যেথানে ধর্মা দেখানেও পুরুষ নিগুলি অর্থাৎ তিনি ধর্মা-ধর্ম্মি-দৃষ্টির অতীত ('তব্ধপ্রকরণ' দ্রন্টব্য)। তাই সাংখ্যক্তত্তে আছে—"নিগুলিখার চিদ্ধান্ন।" অর্থাৎ 'পুরুষের ধর্মা চৈতন্তু' এরূপ বাক্য ঠিক নহে, কিন্তু পুরুষট চিৎ।

এই অ-দৃশ্য বা নির্গুণ পদার্থকে শ্রুতি বিশেষ করিয়া দেখাইয়াছেন। 'অমনা' 'অচকু'

[&]quot;বৃদ্ধিদর্পণসংক্রান্তঃ অর্থঃ প্রতিবিশ্ববং দিতীয়দর্পণকরে পুংসি অধ্যারোহতি তদেব ভোক্তৃত্বমক্ত নদ্বাত্মনো বিকারাপত্তিঃ" (বাদমহার্ণব), ইহাতে উভয়কেই দর্পণ কলিত করা হইরাছে। কিন্তু প্রতিবিশ্বের দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইলেও প্রক্বত প্রক্তাবে অমুর্ত্ত পুরুষের প্রতিবিশ্ব হওরা সম্ভবপর নয়। ভক্জক যোগভাষ্যকার প্রতিসংবেদন শব্দের দারা এই বিষয় বুঝাইয়াছেন।

'অপাণিপাদঃ' 'অপ্রাণ' ইত্যাদি পদের ধারা অন্তঃকরণ, জ্ঞানেক্সির, কর্মেক্সির ও প্রাণ-রাপ দৃশ্য পদার্থ (করণবর্গ) হইতে পৃথকু দর্শিত হইয়াছে। আর অচিন্তা (মনের অগ্রাহ্ছ), অদৃষ্ট (জ্ঞানেক্সিরের অগ্রাহ্ছ), অবাবহার্য (কর্মেক্সির ও প্রাণের অবিষয়) ইত্যাদি পদের ধারা (করণের) বিষয়রপ দৃশ্য হইতে পৃথকু দশিত হইয়াছে। এই জন্ম চিৎ অব্যাপদেশ্য অর্থাৎ দেশ ও কালের ধারা বাপদেশ করিবার যোগ্য পদার্থ নহে। অর্থাৎ তাহা ছোট, বড়, মোটা, পাতলা বা সর্কদেশব্যাপী ভাব নহে এবং কালব্যাপী ভাবও নহে। সর্কব্যাপী আদি শন্ধ বাহিরের দিক্ হইতে বলা যায়, কিছ বস্তুতঃ তাহাতে সর্কপ্ত নাই ব্যাপিছও নাই। 'অনন্ত' ও 'নিত্য' শন্ধের ধারা দেশকালাতীততা ব্যান হয় ('তন্ধপ্রকরণ' দ্রন্থবা)। অনন্ত ও নিত্য শন্ধ থিবিধ অর্থে প্রায়ন্ত করেথা সদার্থ করিবার বাহার অন্ত জানিতে জানিতে শেব পাওয়া যায় না, বা বাহার অন্তরেথা সদাই স্বদ্বের চলিয়া যায়, অর্থাৎ যাহাকে যতই জানি না কেন কথন জানিয়া শেব কন্ধিরার সম্ভাবনা নাই, তাহা পারিগামিক অনন্ততা। যেমন দেশ অনন্ত ইত্যাদি। তেমনি যাহা একরূপ না একরূপ অবস্থায় সদাই থাকে ও থাকিবে তাহারও নিত্যতা গারিণামিক : যেমন ক্রিগ্রনের নিত্যতা।

দৈশিক বা কালিক পরিচ্ছেদের যাহাতে ব্যপদেশ বা আরোপণযোগ্যত। নাই, জন্ত পদার্থ বা পরিণাম পদার্থের গন্ধমাত্রও থাকিলে যাহাতে স্থিতির সম্ভাবনা নাই, যে যে ভাবে পরিচ্ছেদ আসে, যাহা তন্তদ্ভাবের বিরুদ্ধ, তাহাই কৃটস্থ অনস্ত ও কৃটস্থ নিত্য। চিৎ দেশ ও কালের দ্বারা অব্যপদিষ্ট; এন্থলে অব্যপদিষ্ট পদের নঞ্ছের অর্থ—যে ভাবে দৈশিক ও কালিক পরিচ্ছেদ থাকে তাহা 'ছাড়িলে' চিক্রপে স্থিতি বা চিতের উপলব্ধি হয়। ফলকথা দৃশ্যসম্বন্ধীয় অনস্ততা ও নিত্যতা হইতে ভিন্ন পদার্থের নাম কৃটস্থ অনস্ততা ও কৃটস্থ নিত্যতা। পরিচ্ছেদের অত্যন্তাভাব কৃটস্থ অনস্ততা। গামিছেদের অত্যন্তাভাব কৃটস্থ অনস্ততা। 'আসীনঃ দ্বং ব্রন্থতি' * ইত্যাদি শ্রুতিতে চৈতক্যেব দেশব্যাপিত্ব নিষিদ্ধ হইরাছে। (যোগদর্শনের ৪।৩০ হঃ নিত্যতার বিষয় দ্রন্থর)।

সমস্ত দৃশ্র 'স-কল' বা সাবয়ব অর্থাৎ অংশের সমষ্টি, তজ্জন্ত চিৎ নিম্কল বা নিরবয়ব।

চিৎসম্বন্ধীয় কতকগুলি বিশেষণ-পদার্থ আরও উত্তমরূপে পরীক্ষণীয়। চিৎ সর্ব্বদেশ ও সর্ব্বকাল-ব্যাপী এরপ পদের অর্থে যদি বৃঝ যে চিতের আধার দেশ ও কাল, তাহা হইলে চৈতন্ত বৃঝা হইবে না, কিন্তু চৈতন্ত নামক জড়পদার্থবিশেষ বৃঝা হইবে। দেশ ও কাল জ্ঞেয় পদার্থ সম্বন্ধীয় ভাববিশেষ। তাহাদিগকে তাহাদেরই জ্ঞাতার অধিকরণ মনে করা অক্তায্যতার পরাকার্চা। লৌকিক মোহে মুগ্ধবৃদ্ধির শব্ধা হয় 'চৈতন্ত যদি অনস্ত হয়, তবে সর্ব্বস্থানে থাকিবে; সর্বস্থানে না থাকিলে তাহা সাস্ত হয়া যাইবে।'

চৈতক্তকে জ্ঞের বা হাড় পদার্থ করনা করিয়াই ঐরূপ শবা হয়। চৈতক্ত জ্ঞাতা। জ্ঞাতার অনস্ততা কিরূপ, তাহা ব্বিতে হইলে এইরূপে ব্বিতে হয়:—আমি যদি আমা ছাড়া কোন বিষর না জানি, (জানন-শতিকে রোধ করিয়) তাহা হইলে কেবল 'আমাকেই আমার জানা'-মাত্র থাকিবে, অর্থাৎ জ্ঞ-মাত্র থাকিবে। জানার সীমা হয় কিরূপে?—কতক জানা ও কতক অজানা থাকিলে। কিন্তু যাহা কেবল জানা-মাত্র, তাহার সীমাকারক হেতু কিছু নাই। সেই জন্ম চিৎ অনস্ত। জ্ঞাতা সর্ব্বব্যাপী বলিলে এরূপ ব্যাইবে না বে জ্ঞাতা সর্ব্ব জ্ঞেরের মধ্যে আছে। কারণ জ্ঞের ভাবের কথ্যে কুত্রাপি জ্ঞাতা কত্য নহেন, জার জ্ঞাতাতেও জ্ঞের লভ্য নহে। জ্ঞাতার শ্বরূপ অবধারণ করিলে তৎসহ এরূপ 'সর্ব্বপ্ত' প্রতীতি

পূর ও নিকট দেশব্যাপী পদার্থ-সম্বনীয় ভাব। স্কতরাং বাহাতে দূর ও নিকট নাই
ভাহা দেশাতীত ভাব।

হুইবে না, বে সর্ব্বে জ্ঞাতা ব্যাপিয়া থাকিবে। অতএব জ্ঞাতাকে সর্ব্বব্যাপী ব**লিলে, সেছলে** সর্ব্বব্যাপিন্দের অর্থ সমস্ত দৃশ্যের বা বুজির পরিণামের জ্ঞাতা। বস্তুতঃ যদি সর্বব্যাপী বলা যার তবে ভাহা জ্ঞাতার গৌণ বিশেষণ হুইতে পারে, মুখ্য বিশেষণ নহে।

চিং সর্ববদেশকালব্যাপী নহে, কিন্তু ঈশ্বর তাদৃশ। চিং ও ঈশ্বর এক নহে, কারণ চিং (পুরুষ) ও ঐশ্বরিক উপাধির সমষ্টির নাম ঈশ্বর। অতএব ঈশ্বর মায়ী, কিন্তু চিং মায়ী নহে। স্বপ্রকাশ চিতে মিথ্যা মায়ার বা ইচ্ছার অবকাশ নাই। "অঘটনঘটনপটীয়সী" হইলেও মায়া নিন্তুণ চৈতন্তের গুণ বা শক্তি নহে।

ঈশ্বর মুক্ত পুরুষ, স্মৃতরাং চিন্মাত্ররূপে স্থিত, তাই মহিমাকীর্জন কালে শ্রুতি তাঁহাকে চিন্মাত্র, নিশুণ (ত্রিগুণের সহিত অসম্বন্ধ) ইত্যাদি বলিয়াছেন। আর ঐশ্বরিক উপাধিকে সর্ব্বজ্ঞা, সর্ব্বব্যাপী ইত্যাদি বিশেবণে বিশেষিত করিয়াছেন। অনেকে ঈদৃশরূপে স্তুত ঈশ্বরকে চিন্মাত্র আত্মার সহিত অভিন্ন মনে করিয়া আত্মপদার্থকে বিপর্যান্ত করেন। আত্মশব্দ শ্রুতিতে অনেক অর্থে ব্যবস্থৃত হয়, তাহা শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য। লক্ষণ ও বিবক্ষা দেখিয়া আত্মার অর্থ স্থির করা উচিত।

পরিশেবে চিতের একত্ব-নিষেধ কার্য। চেতন 'আমি' বেমন বস্তুতঃ চিদ্রূপ, সেইরূপ অন্ত ব্যক্তির 'আমিও' চিদ্রূপ, ইহা প্রমের সত্য। কিন্তু সেই হুই চিদ্রুপ আমি যে এক, তাহার কোন প্রমাণ নাই। ব্যবহার দশার বোধ হয় না যে 'আমি' এবং অন্ত 'আমি' এক, আর পারমার্থিক দশাতেও তাহা হইবার সম্ভাবনা নাই। কারণ তৎকালে কেবল 'আমিকেই জানিতে হয়' অন্ত আমিকে জানা ছাড়িতে হইবে। স্কুতরাং অন্ত সব 'আমি'তে আমি মিশিয়া এক হইলাম বা সেইরূপ 'এক' আছি, এরূপ জ্ঞান অসম্ভব। তজ্জন্ত চিৎকে এক সংখ্যক বলিবার কোন হেতু নাই। *

বৈছ পদার্থ থাকিলে সকলেই সাস্ত হইবে, স্মৃতরাং বহু চিং থাকিলে সকলেই সাস্ত হইবে, চিং অনস্ত হইবে না" এই যুক্তির থাতিরে চিংকে এক বলা সঙ্গত, ইহা অনেকের মনে আসে। কিন্তু ইহাও দেশব্যাপিত্বরূপ ক্ষের ধর্ম আশ্রয় করিয়া বিচার। দেশব্যাপী পদার্থ এইরূপ বটে, কিন্তু জ্ঞাতা বহু হইলে, সকলে সাস্ত হইবে, এরূপ নিয়ম নাই (সাং তল্পা দ্রু.)। জ্ঞাতার অনস্তত্ত্ব যে জ্ঞাতা

^{*} আত্মার একত্ব ব্ঝাইবার জন্ম বৈদান্তিকদের একটী প্রিন্ন দৃষ্টান্ত আছে। তাহা যথা— "ঘটের বারা অবচ্ছিন্ন হইনা একই আকাশ বহুবৎ প্রতীত হয়, সেইরূপ বহু উপাধিযোগে একই আত্মা বহুবৎ প্রতীত হন"। যদিও ইহা দৃষ্টান্ত মাত্র, কিন্তু ইহা প্রমাণস্বরূপে ব্যবহৃত হয়।

যাহা বুঝাইবার জক্ত এই দৃষ্টান্ত, তাহা কিন্ত ইহার দারা বুঝিবার নহে। ইহা এক কার্মনিক দৃষ্টান্ত। ইহাতে করনা করা হইরাছে যে, আকাশ নামে এমন পদার্থ আছে, যাহা ঘটের অন্তরে বাহিরে ও অবরবমধ্যে একরূপে রহিয়াছে এবং সেই আকাশ ও ঘটাবরব একস্থানে থাকিলে পরস্পারকে বাধা দের না। কিন্ত বন্ধত: তাদৃশ আকাশ কার্মনিক। শব্দলক্ষণ আকাশভূত ঘটের দারা কতক বাধিত হয়। কারণ দেখা যায় যে শব্দ ঘটাদি দ্রব্যের দারা রুদ্ধ হয়। আকাশের উপাধি তুমি দেখিতেছ কিন্তু আত্মার উপাধি দেখে কে?

ফলতঃ ঐ আকাশ দিক্ (space) নামক বৈকল্পিক (অবান্তব) পদাৰ্থকে লক্ষ্য করিয়াই ব্যবহৃত হয়।

[&]quot;যদি ঐ ইষ্টক হইতে তৎপরিমাণ অবকাশ শওয়া বার, তবে ইষ্টক থাকিতে পারে না, অতএব ঐ ইষ্টকই অবকাশ বা শৃশু"। এতাদৃশ ছায়ের মত উক্ত দৃষ্টান্ত কাল্লনিক পদার্থ থাড়া করিয়া শ্রমাণের ভিত্তি করার চেষ্টা মাত্র।

जारा शूर्व्य छेक स्हेबाहि । जारात्र गाठिक्रम स्हेरनहे खाजा नास स्हेरत, यह स्हेरन नरह । পাঁচজন লোক চন্দ্র দেখিলে কি প্রত্যেকে চন্দ্রের পঞ্চমাংশ দেখিবে ? দর্শন-জ্ঞান পঞ্চ সংখ্যক হইলেও তাহা বেমন বহুত্বের জন্ম সাস্ত হয় না, জ্ঞাতাও তদ্রপ। স্বরূপজ্ঞাতা স্ববোধনাত্র, তাই তাহা অনস্ত। বহু অনস্ত স্ববোধ থাকিতে পারে। পরম্পরের সহিত তাহাদের কিছু সম্বন্ধ নাই।

উপসংহারে ড্রন্তা আত্মার লক্ষণ সকল একত্র সজ্জিত করিয়া দেখান হইতেছে :—

(১) ভাবার্থ পদের দ্বারা স্বরূপ লক্ষণ —

দ্রষ্টা দৃশিমাত্র: শুদ্ধোহপি প্রত্যন্ত্রাম্পশু:। (যোগস্থত্র) বুদ্ধে: প্রতিসংবেদী। (ভাষা)। সান্দী, চেতা (শ্রুত্যক্ত)।

(२) निराधार्थ भरमञ्जू बाजा नक्कन = क्य-मूमा वा निर्श्वन।

(ক) করণসাধর্ম্ম্য-নিষেধ—শ্রুত্যক্ত।

অন্তঃকরণ-সাধর্ম্ম্যাহীন = অমনা।
জ্ঞানেন্দ্রিয় ,, = অচকু, অকর্ণ ইত্যাদি।
কর্ম্মেন্দ্রিয় ,, = অপাণিপাদ ইত্যাদি।
প্রাণ ,, = অপ্রাণ।

(थ) विषय्नाधर्म्या-निरुषध---

অন্তঃকরণের সাক্ষাৎ অবিষয় = অচিস্তা। জ্ঞানেন্দ্রিয়াবিষয় = অদৃষ্ট, অশব্দ, অম্পর্শ ইত্যাদি। কর্মেন্দ্রিরাবিষয় = অব্যবহার্য্য ইত্যাদি। প্রাণাবিষয় = অব্যবহার্যা ইত্যাদি।

- (গ) বিষয় ও করণের অন্যান্ত সাধর্ম্মা নিষেধ— দেশকালব্যাপিত্বহীন = অব্যপদেশা। व्यवस्थान = नित्रवस्य, निक्रम । মায়াদি দৈত পদার্থের সম্পর্কহীন – নি:সঙ্গ, শুদ্ধ। ঐশ্বৰ্যাহীন = ন প্ৰজ্ঞান্ত্বন ইত্যাদি। ক্রিয়াহীন = অপ্রতিসংক্রম, নিজ্রিয়। পরিণামানস্তাহীন = কৃটস্থানস্ত। বুদ্ধি-ক্ষয়হীন = অব্যয়, অবিনাশী ইত্যাদি।
- (घ) একষের প্রমাণাভাবে ও সাবয়বাদি দোব আসে বলিয়া = অনেক।
- ২০। প্রাচীন কাল হইতে অনেক বাদী অনেক মৃক্তি উদ্ভাবন করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই নিজ নিজ চরম পদার্থকে সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ বলির। গিয়াছেন। সাংখ্যেরাও বলেন "পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতিঃ" (अতি)। ইহার বিশিষ্ট কারণ আছে।

যিনিই বাহা উদ্ভাবন করুন না কেন, তাহা দ্রন্তা বা দুশ্যের অন্তর্গত হইবে। দ্রন্তা হইতে পর কিছু হইতে পারে না তাহা বলা বাছল্য। যাহারা পুরুষ অপেক্ষা উচ্চ পদার্থ আছে বলে তাহাদের, लोहो जाएनका फेक नेमार्थ (व इटेंटिक नांद्र कांट्र) (मिथान जांवनांक । 'जनत इटेंटिक वर्फ़' वना (यसन) প্রলাপমাত্র, ক্রষ্টা হইতে পর পদার্থ বলাও তক্রপ।

সাংখীয় প্রকরণমালা।

৫। পুরুষের বহুত্ব এবং প্রকৃতির একত্ব।

১। প্রথমত দ্রন্তব্য 'এক' ও 'বহু' কয়রকম অর্থে আমর। ব্যবহার করি বা বৃঝি। 'এক' এই শব্দের অর্থ এই এইরূপ হয়:—(১) অবিভাজ্য নির্বয়ব এক। (২) সমষ্টিভূত বা বিভাজ্য এক। (৩) বহুর সাধারণ নাম বা জাতি। (৪) অনেক অক্টের অঞ্চী-রূপ এক।

প্রথম 'এক' পদার্থের উদাহরণ কেবল অন্নং পদার্থ বা 'আমি'। আমি অবিভাজ্য এক (individual) বলিয়াই অনুভূত হয়। 'আমি বহু' বা আমি বহু 'আমির' সমষ্টি এরপ কথনও অনুভূত বা করিত হইতে পারে না বা ধারণার অবোগ্য। * বহু দ্রেরে আমি অভিমান করিয়া 'আমি অমুক, অমুক' বলিতে পারি কিন্তু সেই সব স্থলেও অভিমন্তা আমি একই থাকে। তাহাতে জানা বার যে আমিত্বের মধ্যে এমন এক ভাব অন্তর্গত আছে বাহা অবিভাজ্য এক, স্থতরাং যাহা নিরবয়ব বা অবয়বের সমষ্টি নহে। ইহাকে অথগ্য বা অথগ্রেক রস একও বলে। আমিত্বের এরপ এক কেন্দ্র আছে বাহা এতাদৃশ অবিভাজ্য এক। অন্তর্গত করম একও বলে। আমিত্বের এরপ এক কেন্দ্র আছে বাহা এতাদৃশ অবিভাজ্য এক। অন্তর্গতে দৃশ্য ভাব এরপ 'এক' নহে। পাঠক' অনাত্ম দ্রেরে এরপ অবিভাজ্য এক আবিক্ষার করিতে গেলেই ইহা বুনিতে পারিবেন। এরপ 'এক' অবিকারী ও প্রত্যক্ হয়। কারণ বাহার ভিতর একাধিক ভাব নাই তাহা একাধিক ভাবে জ্যত অর্থাৎ বিক্কত হইতে পারে না।

প্রত্যক্ পদার্থ উত্তমরূপে বুঝা আবশ্রক। আমাদের মধ্যে যে নিজত্ব (personality) আছে তাহাই বা তাহার মূলই প্রত্যক্ত বা অ-সামান্তত্ব। বাহা সামান্ত বা বহুর মধ্যে সাধারণ, বা বহু বিষয়ীর বিষয় নহে তাহাই অ-সামান্ত বা প্রত্যক্। 'আমি নিজে' এরূপ যে বাক্য বলি তাহা যাহা অনুভব করিয়া বলি তাহাই প্রত্যক্তের অনুভৃতি। এই বোধের মূল কেন্দ্রের নামই প্রত্যক্তের বা প্রত্যগাত্মা। তাহা নিজবোধ ব্যতীত অন্ত কিছু বোধ নহে। স্কৃতরাং তাহা অবিভাল্য এক।

ন্বিতীর ও তৃতীয় প্রকারের এক-এ অনেক পদার্থ মন্তর্গত থাকে। যেমন, মন্ত্র্যা, গো আদি একবচনান্ত শব্দ অনেক ব্যক্তির সাধারণ নাম মাত্র। এক স্তুপ অনেক বালুকার সমষ্টিমাত্র।

চতুর্থ প্রকারের অঙ্গী 'এক'। অঙ্গ ছই প্রকার ; স্বাভাবিক বা অবিনাভাবী অঙ্গ এবং অবয়ব বা আগন্তক অঙ্গ (যাহা অবয়বন করিয়া বা মিলিত হইয়া 'এক' দ্রব্য হয়)। তন্মধ্যে শেখেক্তিটি

^{*} গ্রীক দার্শনিক Plutarch এই একত্বের স্থান্থর বিবরণ দিয়াছেন, যথা :— I mean not in the aggregate sense, as we say one army, or one body of men composed of many individuals, but that which exists distinctly must necessarily be one, the very idea of Being implies individuality. One is that which is simple Being, free from mixture and composition. To be one, therefore, in this sense, is consistent only with a nature entire in its first principle and incapable of alteration or decay.—Life of Plutarch. By J. & W Langhorne.

সমষ্টিভূত একের অন্তর্গত। আর, অবিনাভাবী অব্দের অসী বে 'এক' তাহার অকভেদ থালিলেও অন্দর্শকণ বিবোল্য নহে বলিরা তাহাই প্রকৃত চতুর্গপ্রকারের অসী এক। কোন এক বাছ দ্রব্যকে অনেক ভাগে বা অবরবে বিশ্লিষ্ট করিতে পার কিছ দৈর্ঘ্য, প্রস্ত ও স্থোল্য হইতে বিবৃক্ত করিতে পার না। ব্রাক্ত প্রকৃতি এইরূপ অসী এক। তাহার অস্বত্রর অবিনাভাবী হইলেও ত্রিস্থতেতু তাহাতে নানান্তের বীজ আছে।

- ২। ঐ চতুর্বিধ 'এক' পদার্থ যদি একাধিক সংখ্যক থাকে তবেই তাহাদিগকে অনেক বলা বার। উপযুক্তি বিভাগ অমুসারে অবিভাজ্য এক পদার্থ যদি অনেক সংখ্যক থাকে তবে তাহাদের অনেক বলা বার, যেমন জড়বাদীদের 'অবিভাজ্য' অসংখ্য পরমাণ্। দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ প্রকারের 'এক' পদার্থও ঐরণে বহু হইতে পারে।
- পুরুষ বা বিজ্ঞাতা যে আছেন ও অবিকারী চিদ্রাপ-সত্তা তাহা বহুত্বলে ফ্রায়িসিদ্ধ করিয়া
 প্রতিপাদিত হইয়াছে। এস্থলে তাহার সংখ্যার বিষয় বিচার্য।

আমরা অন্নত্তব করি যে অনেক আমার মত দ্রন্থী বা জ্ঞাতা আছে, তাহারা যে সব এক এ কথার বিল্মাত্র প্রমাণ নাই, তাই বলি মন্মধ্যস্থ জ্ঞাতার স্থায় বহু জ্ঞাতা আছে। জ্ঞাতারা সর্বত্তস্বলা স্বতরাং তাহাদের একজাতীয় বস্তু বলিতে পার কিন্তু এক সংখ্যক বলার হেতু নাই। বলি শঙ্কা কর একই জ্ঞাতা বহু বৃদ্ধির দ্রন্থী তাহাতে জিজ্ঞাত্য—এরপ শক্ষা কর কোন্ যুক্তিতে ? ইহাতে যদি বল 'অমুক বলিয়া গিয়াছে—দ্রন্থী একসংখ্যক' তবে তাহা দার্শনিক বিচারে স্থান পাইবার যোগ্য নহে। উহা অন্ধবিশ্বাসের বিষয়। আর যদি বল যে এরপ ত সম্ভব হইতে পারে। ইহা গ্রাহ্ম শক্ষা বটে, কিন্তু তোমাকে দেখাইতে হইবে যে ইহা কেন সম্ভব, ২০৪টা উপমা দিলেই চলিবে না। পরস্ক ঐ মত যে অসম্ভব তাহা আমাদের অনুভবসিদ্ধ। আমরা অনুভব করি যে আমি এক কালে একই জ্ঞানের জ্ঞাতা; যুগপং আমি বহুজ্ঞানের জ্ঞাতা এরপ কথনও অনুভব হন না। আমি এক কালে নীলও জান্ছি পীতও জান্ছি, মৃত্যুও জান্ছি জন্মও জান্ছি,—এরপ অনুভব অসম্ভব ও অনুভূতিবিক্ষম্ম স্থতরাং অচিন্তনীয় বাঙ্মাত্র। অতএব ঐ শক্ষার অবকাশ নাই।

৪। যদি বল আমরা যত ভেদ করি সব দেশকাল দিয়া ভেদ করি, দেশকালাতীত দ্রন্তাদের কি দিয়া ভেদ করিব ? ইহা নিতান্ত অযুক্ত কথা কারণ দৈশিক দ্রব্যকে দেশ দিয়া এবং কালিক দ্রব্যকে কাল দিয়া ভেদ করি, যদি তাহাদের ভেদক গুল থাকে। দেশকালাতীত দ্রব্যদের যে দেশকালা দিয়া ভেদ করিতে হইবে তাহা তোমাকে কে বলিল ? ব্যবহারিক পদার্থ সব দেশকালাশ্রিত, তাই কি দেশাকালাতীত বস্তু নাই ? যদি থাকে তবে তাহাকে দেশভেদে ভিন্ন বা কালভেদে ভিন্ন একসংখ্যক হইবে তাহা ধরিয়া লও কেন ? দেশকালাতীত হইলেই যে তাহারা একসংখ্যক হইবে তাহা ধরিয়া লও কেন ? উহার বিন্দুমাত্র যুক্তি নাই। মন দেশাতীত দ্রব্য, তাই বলিয়া কি বহুসংখ্যক মন নাই ? কালাতীত অর্থে বিকারহীন, বিকারহীন হইলেই যে একসংখ্যক হইবে তাহা তোমাকে কে বলিল ? উহা বলার কিছুমাত্র যুক্তি নাই। স্মতরাং দেশকালাতীতখের সহিত সংখ্যার একত্ব-বহুত্বের কিছুই সম্বন্ধ নাই। প্রমাণহীন ধরিয়া-সওয়া কথার উপরেই ঐ শক্ষা নির্ভর্ম করে। দ্রষ্টা অরদেশব্যাপী বা সর্ব্বদেশব্যাপী এরূপ কয়না করিলে যে চিন্দ্রপ দ্রষ্টাকে কয়না করা হয় না কিন্তু এক জড় দ্রব্য কয়না করা হয় তাহা স্বর্মণ রাখিতে হইবে।

তবে কোন্ ভেদক শুণের বারা দ্রষ্টাদের ভেদ স্থাপন করিতে হইবে, সব দ্রষ্টাই ত সর্ব্বতন্তবা ?—
দ্রষ্টাদের প্রত্যকৃষ বা নিজম্ব স্থভাবের বারাই তাহাদের ভেদ স্থাপা। দ্রষ্টারা স্থভাবত প্রত্যকৃষ বা এক
স্ববিভাল্য নিজবোধ স্বরূপ। নিজ স্বর্থে বাহা স্বন্ধ সহ হইতে সম্পূর্ণরূপে বিবিক্ত এরূপ 'ক্স'-মাত্র দ্রব্য।
বেংবোধে সভ্যের জ্ঞান নাই তাহাই প্রত্যক্ চেতন বা নিজবোধমাত্র, তাহা হোট বড় নহে এবং

বিকারী নহে। প্রত্যেক ব্যক্তিতে এইরপ সভাবের এক কেন্দ্র পাই বলিয়া এবং সেই সব নিজবোধ বে একসংখ্যক তাহার বিন্দুমাত্রও যুক্তি নাই বলিয়া দ্রন্তার। পৃথক্ এবং অসংখ্য। তাহাদের ভেদ স্বতরাং স্বাভাবিক। তথাপি যদি তাহাদের একসংখ্যক বল তবে তোমাকেই দেখাইতে হইবে যে তাহাদের অভেদক গুণ কি ় গুণ-গুণিদৃষ্টির অতীত দ্রন্তাদের গুণ দেখাইতে যাওরা অতীব অস্তায্যতা, সভাব দেখাইতেও পার না কারণ দ্রন্তার স্বভাবই প্রত্যক্ষ।

প্রত্যেক বৃদ্ধির দ্রষ্টারা যদি এক হইরা যায় এরপ দেখাইতে পারিতে তবে বলিতে পারিতে দ্রষ্টার। এক। কিন্তু তাহারও সন্তাবনা নাই কারণ দ্রষ্টার বহুত্ব ও একত্ব উভয় মতেই সমক্ত জনাত্মবোধ ছাড়িয়া নিজবোধমাত্রে স্থিতিই মোক্ষ। অতএব কখনও এরপ বোধ হইবে না যে জ্ঞাতা আমি অন্তাসব জ্ঞাতা হইয়া গেলাম।

৫। বহু হইলে তাহারা সদীম হইবে এই স্থূল আপত্তি 'সাংখ্যতন্ত্বালোক' ৫-৬ প্রকরণে নির্মিত হইরাছে এবং 'জন্মাদিব্যবস্থাতঃ পুরুষবহুত্বম্' এইরূপ বাক্যেরও প্রকৃত অর্থ 'জন্মমরণ-করণানাং প্রতিনিয়মাং…' এই কারিকার ব্যাখ্যায় 'সরল সাংখ্য যোগে' বিকৃতভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে। এখানে তাহা সংক্ষেপে বলা হইল।

'জন্মাদিব্যবস্থাতঃ পুরুষবছত্বম্' এই সাংখ্য স্থক্তের গভীর তাৎপর্য না বুঝিরা সাধারণ লোকে মনে করে যে পুরুষবহুত্ব বিদ্ধা হয় না, তথন ইহার হারা কিরূপে পুরুষবহুত্ব সিদ্ধ হয় । অবশ্র সাংখ্যাচার্যোরা এই স্থুল আপত্তি উত্তমরূপেই জানিতেন । এখানে পুরুষের জন্ম বক্রব্য নহে কিন্তু তিনি জন্মের জ্ঞাতা ইহাই বক্রব্য । কারণ পুরুষ জ্ঞাতা বা দ্রষ্টা ইহা সাংখ্যসিদ্ধান্ত, স্থতরাং পুরুষের জন্ম বলিলে 'জন্মের জ্ঞাতা' এরূপ হইবে । একই ক্ষণে বহু জন্মাদির জ্ঞাতা হইলে সেই জ্ঞাতা বহু হইবেন, স্থতরাং এক পুরুষ বলিলে একদা বহু দ্রাই ত্বের সমাই ভূত এক পুরুষ হইবেন এবং তাদৃশ পুরুষ তাহা হইলে যে স্বগতভেদযুক্ত হইবেন তাহা বলা বাহুলা।

'জ্ঞাতা আমি' এরপ বৃদ্ধির অবিভাজ্য একম ও প্রত্যক্ষ স্বভাব অমুভব করিয়া তমুল প্রাক্ত চেতন জ্ঞাতার সম্পূর্ণ নিজবোধরূপম্ম স্বভাব জানা যায় এবং দেখান ইইয়াছে যে গুণপৎ বছ জ্ঞানের একই জ্ঞাতা থাকা অনুমূভাব্য, অচিস্তা ও অকল্পনীয় বাক্য। প্রকৃতি এক এবং সামান্ত (অগ্রে দ্রাইব্য)। অতএব বন্ধু আমিম্ব বৃদ্ধি যাহা দেখা যায় তাহার কারণ কি ? বছর কারণ বহু হইবে, মুতরাং এক বিভাজ্য প্রকৃতির বহু বিভাগের কারণ বহু পুরুষ বা দ্রাই। ইইবেন।

৬। পরমার্থের বা ত্রিতাপম্ক্তির জন্ম দর্শন বা যুক্তিযুক্ত মনন চাই। তাহার আলোকে সাধন করিয়া পরমার্থসিদ্ধি ('ন সিদ্ধিঃ সাধনং বিনা') হইলে বাক্য মন নিরন্ত বা নিক্ষ হয় স্থতরাং তথন পরমার্থসৃষ্টি থাকে না। অতএব পরমার্থসিদ্ধিতে একত্ব-বহুত্ব আদি কিছু বৃদ্ধি ও তাহার ভাষা থাকে না, ভাষা দিয়া বলিতে হইলেই এক বা অনেক বলিতেই হইবে, এস্থলে বহু বলাই বে যুক্তিযুক্ত তাহাই দেখান হইল।

অজ্ঞলোকে পরমার্থসিদ্ধির ও পরমার্থদৃষ্টির ভেদ না বুঝিয়া একে অন্যের বিপর্যাস করত গোল করে। পরমার্থসিদ্ধিতে যাহা হইবে পরমার্থ দৃষ্টিতেই তাহা আনিয়া কেলে। চৈত্র যথন মোক্ষসাধন করিবেন তথন তাঁহাকে মৈত্রাদি অন্ত সব অনাত্ম পদার্থ বিশ্বত হইয়া কেবল নিজবোধ মাত্রে বাইতে হইবে। চৈত্র এরূপ ধ্যান করিবেন না বে আমি মৈত্রের 'আমি' হইয়া গেলাম। কারণ অন্ত আমিদ্ধ অন্ত্রেময় মাত্রে, কিন্তু সাক্ষাৎ ক্রেয় নহে স্কুতরাং তাহা ধ্যেয় নহে। 'সর্বভৃতেয়ু চাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি' এরূপ ভাব মোক্ষাবস্থা নহে কিন্তু সগুণ ঐত্থয়সুক্ত ভাববিশেষ। কারণ উহাতে উপাধি থাকে, সর্ব্ধ-নামক অনাত্মবোধও থাকে, কেবল নিজবোধ মাত্র থাকে না। 'আমি শরীর ব্যাপিয়া রহিয়াছি' ইহা বেমন সাবিপ্ত উপাধি, 'আমি ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছি' ইহাও সেইরূপ। অসংখ্য

ব্যক্তি মনে করিতে পারে 'আমি ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিরা রহিয়াছি' তাহাতে তাহাদের সকলের 'আমি' বে এক হইরা বাইবে তাহা অসম্ভব করনা মাত্র। ঐরপ উপাধিবৃক্ত বহু 'আমি' বা ক্রইই তথন থাকিবে। তুমি বাদি মনে কর রাম-শ্রামাদির ভিতর আমি আছি তবে তাহাদের 'আমি' তোমার আমি হইবে না। অতএব অভাবত ভিন্ন ক্রষ্টারা নিত্যই বহু, তাহাদের সংখ্যার একত্ব সর্বাথ অপ্রমের। এক মারাবাদী হাড়া সমস্ত দার্শনিকেরা ইহা স্বীকার করেন এবং এই মত শ্রুতির অবিক্রম মনে করেন।

৭। প্রকৃতি এক হইলেও ব্যাক। সন্ধু, রঞ্জ ও তম এই তিন অক থাকাতে বহু উপদর্শনে তাহার অসংখ্য বিভাগ হইতে পারে। রঞ্জ ও তমের হারা সন্ধের অসংখ্য প্রকার অভিভব, সেইরূপ সন্ধু ও তমের হারা রঙ্কর অসংখ্য প্রকার অভিভব, তজপ রঞ্জ ও সন্ধের হারা তমের অসংখ্য প্রকার অভিভব হইতে পারে, অতএব প্রকৃতি বিভাজ্য। কিন্তু এই বিভাগের জক্ত অসংখ্য হেতু চাই—সাম্যাব হ বিশুপের অহেতুতে বিভাগ হইতে পারে না। সেই হেতুই পুক্র। তাহাতে অবিভাজ্য পুক্র হর বহু হেতুর সমষ্টি হইবেন, না হর বহু অবিভাজ্য-এক হইবেন। অবিভাজ্য পদার্থ কথনও সমষ্টিভূত হইতে পারে না, অতএব পুরুষ বহু।

প্রধানের একত্ব কিরূপে জানা যায় ?——সন্ধ, রঙ্গ ও তম এই তিন গুণের দ্বারা বাহ্য ও আন্তর সমস্ত ভাবপদার্থ নির্মিত, তাই বলিতে হইবে গুণত্রগাত্মক এক প্রকৃতি এই সমস্তের উপাদান।

৮। প্রশ্ন হইতে পারে বহু বৃদ্ধির উপাদান একজাতীয় হইতে পারে কিন্ধ সন্ধু, রঞ্জ ও তম-ক্লপ পূথক্ পূথক্ বহু প্রকৃতিসকল সেই বহু বৃদ্ধি আদির যে কারণ নহে তাহা কির্মেশে জানা যাইবে? তহুত্তরে বক্তব্য যে 'এক জাতীয়' দ্রব্য যদি মিলিত থাকে তবে তাহাদের একই বলিতে হইবে, ভিন্ন বলিবে কির্মেশ ? তাহা বলার উদাহরণ নাই। সমস্ত বৃদ্ধির উপাদানভূত তৈক্তেণা (যাহাদের কথায় পূথক্ বলিতেছ) তাহারা যে সব সম্বন্ধ তাহা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। দেখা যার যে সাধারণ বা সর্কসামান্ত গ্রাহ্থ বিষয়ের সহিত সব বৃদ্ধি সম্বন্ধ, অতএব বহু দ্রাহার দারা সামান্তভাবে গৃহীত গ্রাহ্বের সহিত প্রতিপৌরুধিক গ্রহণের বা করণের উপাদানভূত ত্রেগুণা সম্বন্ধই রহিরাছে, অসম্বন্ধ নহে। তাই বলিতে হইবে যে প্রত্যেকের উপাদানভূত ত্রেগুণা এক সর্কসামান্ত ত্রেগুণােরই ভিন্ন প্রকাশিত ভাব। যদি অঙ্ক সকল সম্বন্ধ থাকে তবেই সেই জিনিষকে এক বলা যার, এন্থলেও সেইজন্ত প্রকৃতিকে এক বলা হয়।

প্রতিপৌরুষিক বৃদ্ধি সকল, যাহারা অন্থ হইতে বিবিক্তন, তাহাদের পরম্পারের বিজ্ঞপ্তি অর্থাৎ মনোভাবের আদান-প্রদান হইতে গেলে এমন সাধারণ বিষয় চাই যাহা সব বৃদ্ধিরই গ্রাহ্থ স্কতরাং সব বৃদ্ধির সহিত মিলিত। গ্রাহ্থ দ্রবাই সেই মেলন-হেতু। এইরূপে সমস্ত তৈগুণিক ক্রব্য সম্বদ্ধ বৃদিয়া তাহাদের কারণভূত ত্রৈগুণ্য বা প্রকৃতি এক।

১। আরও শক্ষা হইতে পারে যে প্রত্যেক বৃদ্ধি বরাবর আছে ও থাকিবে, অতএব উপাদানভূত বৈশ্বপাসহ তাহারা বরাবরই পৃথক্ হইবে। ইহা অস্পষ্ট কথা। প্রত্যেক বৃদ্ধি একভাবেই বরাবর অবস্থিতি করে না; তাহারা প্রতিমূহর্তে লীন হইতেছে ও উঠিতেছে। লয় পাওরা অর্থে সমপরিমাণ বিশ্বপারপ অবস্থার যাওয়া, অতএব প্রত্যেক বৃদ্ধি বরাবর অভঙ্গ একইরূপে আছে এইরূপ ধরিরা লওয়া ভাষ্য নহে স্কুতরাং ঐ শকা নিঃসার। প্রত্যেক বৃদ্ধি প্রতিক্ষণে সাম্যপ্রাপ্ত বিশ্বপ হইতে ব্যক্ত হুইতেছে, এরূপভাবে বা সভক্ষ প্রবাহরণে তাহারা বরাবর আছে—ইহাই প্রকৃত কথা এবং ইহাতে ঐ শকার অবকাশ থাকে না। প্রত্যক্ষ বিষয়ের দৃইস্তি লইয়া বলা যাইতে পারে বে একই সমুদ্রে বহু বায়ুবেগরূপ তরক্ষ-উৎপাদক হেতুর হারা বেমন বহু তরক্ষ হয় সেইরূপ বহু পৌরুবের রিবরের উপদর্শনরূপ হেতুর হারা একই বিশ্বপর বহু বৃদ্ধিরূপ তরক্ষ হয়। অপ্রত্যক্ষ অস্কুমের বিশ্বরের প্রা

দৃষ্টান্ত দিলে বলা যায় যে যেমন একস্থান হইতে ক্রোকে ন্ডোকে খুম উঠিতেছে দেখিলে ক্রম্থান করিরা বলি বে একই অপ্রত্যক্ষ অগ্নি হইতে ঐ ধৃম উঠিতেছে দেইরূপ অব্যক্তীভূত একই বিশুপ হইতে বহু বৃদ্ধিরূপ ব্যক্তি বা (ভিন্ন ভিন্ন ব্রিগুণ-সমষ্টিরূপ) ক্রোক সকল প্রতি মুহুর্য্বে উঠিতেছে।

ব্যক্তভাবসকল উপলন্ধিবোগ্য, উপলন্ধি হইলেই তাহার পৃথক্ ব্যক্তিই উপলন্ধ হয়। উপলন্ধ হওরা ও ব্যক্তিভেদ অবিনাভাবী। যে অব্যক্তীভৃত অন্তপনন্ধ ত্রিগুণ হইতে প্রতিক্ষণে বৃদ্ধিরূপ ব্যক্তিসকল উঠিতেছে তাহার ভিতরে পৃথকৃ করনা করার কোনও হেতু নাই। তাহা তদতিরিক্ত পুরুষরূপ হেতুবশেই পৃথক্ ব্যক্তিরূপে উঠে বিলয়া তাহাতে বিভাগবোগ্যতামাত্র অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ দৃশুরূপে উপলন্ধ হওরার বোগ্যতামাত্র অন্থমান করা যায়, কিন্তু তাহা বিভক্ত হইয়া রহিয়াছে এরূপ করনা করা সায়সক্ষত নহে।

শ্মরণ রাখিতে হইবে যে প্রকৃতি বা অব্যক্ত ত্রিগুণ দেশাতীত পদার্থ স্কৃতরাং তাহাতে পৃথক্
অবয়ব কল্পনা করিলে তাহা দৈশিক অবয়বরূপে কল্পনীয় নহে। কিঞ্চ তাহা কালাতীত পদার্থ
অতএব তাহাতে কালিক অবয়বও কল্পনীয় নহে। দৈশিক ও কালিক অবয়ব যাহাতে কল্পনীয় নহে এক্পপ অপচ যাহা সাধারণ (বহু দ্রষ্টার) বিষয়ীভূত হইবার যোগ্য পদার্থ তাহাকে 'এক' বলিতে ইইবে।

১০। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন বা অমুভবগ্রাহ্ন বিষয় সকল আমরা সাক্ষাৎ জানিয়া ভাষার দ্বারা চিন্তা করি।
কিন্ধ এমন বিষয় আছে যাহার ভাষা আছে কিন্ধ বন্ধ অথবা ষথার্থ বিষয় নাই যেমন, দিক্, কাল,
অভাব, অনম্ভন্ধ ইত্যাদি। 'ব্যাপিম', 'সংখ্যা' আদি পদের অর্থপ্ত বন্ধ নহে কিন্ধ ভাষাসহায় মনোভাববিশেষ। এইরূপ শব্দমূল অচিন্তা বিষয় বা শব্দমূলক ব্যবহার্য্য অবস্তুবিষয়ক বৈকল্পিক জ্ঞানকে
অভিকল্পনা (conception) বলে। ভাষার দ্বারাই উহা উত্তম রূপে হয়। ব্যবহার্য্য অভিকল্পনা
যুক্তিযুক্তপ্ত হয়, অযুক্তপ্ত হয়। যুক্তিসিদ্ধ অচিন্তা বস্তুবিষয়ক অভিকল্পনাব (rational conception)
দ্বারা পুরুষ-প্রকৃতি বুঝিতে হয়। শ্রুতিও বলেন 'হলা মনীধা মনসাভিক্তথ্য'।

পুরুবের ও প্রক্কতির অভিকল্পনা করিতে হইলে এইরূপে করিতে হইবে—পুরুষ আমিত্বের চেতন মলস্বরূপ, তিনি বড় বা ছোট নহেন, অণু হইতে অণু বা পরিমাণহীন, নিজবাধ যাহা নিজন্বের সম্পূর্ণতা স্কুতরাং সম্পূর্ণরূপে অবিভাজা, পৃথক বা অসংকীণ ও একস্বরূপ। তিনি কোথায় আছেন তাহা কল্পনা করিতে গোলে বাস্থ জ্ঞেরত্ব আসিয়া পড়িবে ও পুরুবের অভিকল্পনা হইবে না। প্রকৃতিও পরিমাণবিবরে পুরুবের মত অণু হইতে অণু এবং তাহা সম্পূর্ণ দৃষ্ঠা। স্থান (অমুক্ত স্থিতি) এবং মান-হীন হইলেও প্রকৃতি ত্রাঙ্গ বিশ্বা অসংখ্য পরিণামে পরিণত হওয়ার বোগ্য। প্রত্যেক পুরুবের উপদর্শন-সাপেক্ষ প্রকৃতি-পরিণাম প্রত্যেক পুরুবের কাছে অসংখ্য। প্রকৃতির প্রকাশস্থভাবের দ্বারা দৃষ্ট হইলে আমি মাত্র-লক্ষণক মহৎ হয় এবং তাহা দেশাতীত হইলেও কালাতীত নহে, কারণ তাহা অহকারাদিতে পরিণত হইতেছে। আমি জ্ঞান হইলেই তাহার স্থিতি-গুণের দ্বারা তাহা সংস্কার-রূপে স্থিত হয়। অসংখ্য সংস্কার থাকাতে আমিত্বের অনাদিকালিক পরিমাণ জ্ঞান হয় এবং গ্রাহের অভিমানে ক্ষুদ্র বা বিরাট পরিমাণের 'আমি'—এইরূপ দৈশিক পরিমাণ জ্ঞান হয় এবং গ্রাহারা এই দর্শন বুঝিতে চান তাঁহারা 'পুরুব প্রকৃতি কোথার আছে', 'সর্বদেশ বা অম্বদেশ ব্যাপিরা আছে', অথবা,ভাহাদের 'থানিক' ইত্যাদি চিস্তা যে সর্ব্বথা ত্যাজ্য তাহা স্বর্গ রাথিলে তবে বুঝিতে ও ধারণা করিতে গারিবেন।

এক দ্রষ্টা 'থানিক' প্রকৃতিকে উপদর্শন করিতেছেন, অক্স এক দ্রষ্টা প্রকৃতির আর এক **জংশকে** উপদর্শন করিতেছেন—এরপ করনা করিতে গেলে প্রকৃতির যথার্থ ধারণা করা হইবে না দেশকালাম্ভর্গত পদার্থেরই করনা করা হইবে।

সাংখ্যীয় প্রকরণমালা।

৬। শান্তি-সম্ভব।

व्यक्षाचरगार्थकाम भारतमार्थिक क्रथक।

নিত্য কাল হইতে সমাট্ পুরুষদেব স্বপুরে অধিরাজমান আছেন। সেই পুরী অনম্ভ স্বয়ং-প্রকাশ বোধ-জ্যোতিতে পরিপুরিত, তদ্বিয়ে এইরূপ শ্রবণ করা যায় যে "তথায় স্থ্য-চন্দ্র বা তারকা প্রকাশ পায় না;—তথায় বিহাৎ ও প্রভাহীন, অতএব অগ্নির আর কথা কি? তথাকার প্রকাশ আশ্রয় করিয়া বিশ্ব প্রকাশমান হয়।" * অনাজ্মপ্রদেশে বৃদ্ধি নামে যে প্রোভৃত্ব অধিত্যকা আছে, পুরুষদেবের পুরী তাহারও উপরিস্থিত।

বুদ্ধি অধিত্যকার নিমে, অহঙ্কার-ক্ষেত্রে অনাদি কাল হইতে চিন্তনগরী স্থাপিত আছে। উহা কালনদীর তীরে স্থিত। কালনদী নিম্নত অনাগতের দিক্ হইতে অতীতের দিকে প্রবাহিত হইরা যাইতেছে।

চিন্তনগরে অভিমান-কূল-সম্ভূতা ইচ্ছা-দেবী অবীধরী। ইচ্ছাদেবী চিরনবীনা। যদিও উচ্চ-কুলজ 'বিচার' নামে তাঁহার প্রধান মন্ত্রী আছে, কিন্তু প্রক্রতপক্ষে অধুনা বিচারের কিছুই ক্ষমতা নাই। কারণ, অবিভা-নামী এক নিশাচরী আয়ঞ্জ 'প্রমাদ'কে এরূপ মোহন-সাচ্চে সাঞ্জাইরা চিন্তনগরে প্রবেশ করাইরা দিয়াছে যে, প্রায় সকলেই তাহার বশীভূত হইয়া গিয়াছে। সে মন্ত্রিবর বিচারকে মোহমন্ত্রী প্রমাদ-মদিরা পান করাইয়া এরূপ মৃশ্ব করিয়া ফেলিয়াছে যে, বিচার তাহার সমস্ত কুকার্য্যেই অধুনা সম্মতি দেন। আর স্বভাবত চঞ্চলা ইচ্ছাদেবী প্রমাদের কুমন্ত্রণায় এরূপ উচ্ছ্ আলা হইয়াছেন যে, চিত্তরাজ্যে মহা বিপ্লবের আশকা অধুনা প্রকটিত হইতেছে। প্রমাদের মন্ত্রণায় ইচ্ছা নিম্নতই স্বীয় 'ইন্দ্রিয়' নামে ছন্দান্ত অনুচরগণের হারা বিষয়-প্রজাগণকে বড়ই নিশ্লীভূন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ধর্মতঃ প্রজাদের নিকট 'স্লখ' নামে যে কর প্রাপা † ইচ্ছার তাহাতে আর মন উঠে না, বায়ও কুলায় না। কারণ প্রমাদ তাহার অনেক স্লখ-রাজস্ব হরণ করিয়া, স্বীয় অন্তর কাম, জ্রোধ ও লোভকে দেয়। তাহারা মাৎসর্য্য-শৌণ্ডিকের নিকট হইতে মদ ক্রেরেই উহা উড়াইয়া দেয়।

শেবে এমনি হইরা উঠিল বে, বিষয়-প্রজারা আর স্থণ-রাজস্ব যোগাইতে অক্ষম হইল। কিন্তু তথাপি ইন্দ্রিয়নণ উৎপীড়ন করিতে থাকাতে, তাহারা হঃথ-শর মারিয়া ইন্দ্রিয়িদগকে জর্জারিত করিতে লাগিল। ইচ্ছা-রাজ্ঞীকে "প্রারম্ভিন রাক্ষানী" নামে গালি দিতে লাগিল। বস্তুতই ইচ্ছা প্রমাদ রাক্ষসের সাহচর্ব্যে রাক্ষানীর মত হইয়া গিয়াছিলেন। কিছুতেই আর তাঁহার ক্ষ্ধার শাস্তি হয় না। এতদিন হয়ত ইচ্ছাদেবী প্রমাদ-রাক্ষসকে আত্মসমর্পণ করিতেন, কিন্তু কেবল স্বীয় উচ্চ পৌর্কবেয় ক্লোর অভিমানের অন্তরোধে তাহা গারেন নাই।

যাহা হউক,— পরিশেষে এরপ সময় আসিল যে, ইক্সির-অফুচরগণ আর ইচ্ছাদেবীর কথা শুনে না। তাহারা অশক্ত ইইয়া, আর বিষরদের মধ্যে স্থধ-আহরণে যাইতে চাহে না। স্থতরাং ইচ্ছাকে

ন তত্র সর্বোগ ভাতি ন চক্রতারকন্, নেমা বিল্পতো ভান্তি ক্তোহয়ন্ ভায়িঃ। ভদেব
 ভারক্তভাতি সর্বন্ তন্ত ভাসা সর্বনিদং বিভাতি॥ ঐতি। † 'ধর্মাৎ স্থব্ধৃ'।

প্রতিকারে অসমর্থা ও মন্থ্যতে ক্লিশুমানা হইয়া কাল্যাপন করিতে হইল। তিনি সদাই "অনীশা" নামে অন্ধকার-গৃহে শোকে মুখ্যানা হইয়া থাকিতেন।* বাহ্য-বিষয়গণ বাহ্য হংথ ও আন্তর্যবিষয়গণ আধ্যাত্মিক হংথরূপ শর নিয়ত চিত্তনগরে বর্ষণ করিতে লাগিল।

এদিকে প্রমাদেরও বিষয়-স্থারূপ ধনাগম বন্ধ হওয়ায়, প্রতিপত্তি কমিয়া গেল। সে অনেক চেটায় কামের ও লোভের দারা মৃত্ব, এবং ক্রোধের দারা উগ্র মদিরা প্রেরণ পূর্বক, অশক্ত ইন্দ্রিয়-গণকে মন্ত করিয়া বিষয়-মধ্যে প্রেরণ করিল; কিন্ত শক্তিহীন প্রমন্ত যোদ্ধারা প্রবল শক্রর সহিত কতক্ষণ যুদ্ধ করিতে পারে ? ইন্দ্রিয়গণ ছংখশরে জর্জ্জরীভূত হইয়া আর্ত্তনাদ করিতে করিতে ফিরিয়া আসিল।

শেই আর্ত্তনাদে বিচারের দোহভদ হইল। বিশেষতঃ প্রমাদও আর অধুনা স্থথাভাবে বিচারমন্ত্রীকে প্রমোদ-মদিরা যোগাইতে পারে না। বিচার প্রবৃদ্ধ হইরা ইচ্ছাদেবীকে প্রমাদের সম্বন্ধে
যথার্থ কথা বলিলেন। তাহাতে ইচ্ছা ক্ষুদ্ধা হইরা প্রমাদকে অতিশয় ভর্ৎ সনা করিলেন, বলিলেন
—"রে হর্ষবৃদ্ধ রাক্ষস! তোর জন্মই আমার এই হর্দদা; তুই আমার রাজ্য হইতে দূর হ"।
এইরূপে চারিদিক্ হইতে ক্লিপ্ট হওয়াতে, প্রমাদের রাক্ষসরূপ বাহির হইয়া পড়িল। মারা-নিপুণা
অবিদ্যা-নিশাচরী—যথা-বস্তুকে অযথা করা যাহার প্রধান ব্যবসায়—সেও আর প্রমাদের রাক্ষসরূপ
চাকিতে সম্যক্ সক্ষম হইল না। প্রমাদের রাক্ষসরূপ দেখিয়া, ইচ্ছাদেবী আরও বিরক্ত হইলেন।

প্রমাদের অভ্যূত্থান দেথিয়া, বিচারের জ্যেষ্ঠ প্রাতা 'তত্ত্ব-বিচার', স্বীয় ভার্য্যা প্রজ্ঞা, পুত্র বিবেক ও অন্থচর প্রদা, শ্বতি, বৈরাগ্য প্রভৃতির সহ অতি সংগোপনে বাস করিতেছিলেন। চিন্ত-রাজ্যের ক্র্মশা উপস্থিত হইলে, তত্ত্ব-বিচার আসিয়া স্বীয় অমুজ বিচার-মন্ত্রীকে অনেক তত্ত্ব-কথা শুনাইলেন। পরে প্রস্তাব করিলেন যে, "ইচ্ছাদেবী চঞ্চলা হইলেও স্বভাবতঃ গ্রংশীল। নহেন। সন্মার্গে চালাইলে তিনি সহজেই যাইতে পারেন, আমার পুত্র বিবেক অতি স্থির-বৃদ্ধি; তাহার সহিত যদি ইচ্ছাদেবীকে পরিণীতা করিতে পার, তবেই চিত্ত-রাজ্যের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইবে। বিশেষতঃ আমি আমাদের হিতৈষী পুরোহিত অভ্যাদের নিকট হইতে জানিয়াছি যে, আমাদের কুলে 'শান্তি' নামী কন্তা উদ্ভূতা হইবে। তাহারই রাজ্যকালে অবিদ্যা নিশাচরী সবান্ধবে নিহত হইবে। অতএব তুমি ইচ্ছাদেবীকে সম্মতা কর।" বিচার অনীশাগ্যহে শোককাতরা ইচ্ছার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া, বহু প্রকারে প্রবোধ দিয়া के क्षेत्रकार मन्त्रका करारिकन । अरे मः वात्र हिन्द-तारकात विश्व व्यत्नक शतिभार भार स्टेन। ভবে মধ্যে মধ্যে প্রমাদের অমুচরেরা অলক্ষিতে আদিয়া উপদ্রব করিত। আর. বিবেকদেব ইচ্ছাদেবীর আচরণের জন্ম, যে সব নিয়ম স্মস্থির করিয়া দিয়াছিলেন, ইচ্ছা তাহার আচরণ না করাতে মধ্যে মধ্যে মহা গোল উপস্থিত হইত। প্রমাদ ছন্মবেশে আসিয়া বিবেকের কুল ও ঐশ্বর্যা সম্বন্ধে নানা নিন্দা করিয়া, বিবাহ সম্বন্ধ ভাষাইয়া দিবার চেষ্টা করিত। কথনও বলিত যে—"বিবেক 'শূন্ত' কুলে উৎপন্ন, তোমাকে অভাব দেশে লইয়া কষ্ট দিবে।" কথনও বলিত, "তুমি স্বাধীনতা হারাইয়া কিন্ধপে জডবৎ থাকিবে ?"

ইহাতে বিচার ইচ্ছাদেবীকে প্রবোধ দিয়া স্থান্থির করিয়া, যোগ-তুর্গে লইয়া রাখিলেন। তথায় প্রমাদের সহজে প্রবেশ করিবার সামর্থ্য ছিল না। কারণ, তথায় প্রতিহারিরূপে শ্বতি সদাই জাগরিতা বা সাবধানা থাকিয়া ইচ্ছাদেবীকে রক্ষা করিত। পাছে নিশাচরী অবিদ্যা সামুচরে আদিয়া যোগ-তুর্গ আক্রমণ করে, তজ্জন্ত বীর্ণ্য ও বৈরাগ্য সশক্ষভাবে প্রহরীর কার্য্য করিতে লাগিলেন। বীর্ণ্য জ্ঞানাসিহক্তে প্রমাদকে তাড়া করিতেন; আর বৈরাগ্য, 'সংস্কার' নামে

^{*} অনীশয়া শোচতি মুহুমান:। শ্রতি।

যে আবর্জনালোট্র ছিল, তাহা শত্রুর অভিমুখে ত্যাগ করিতে লাগিলেন। প্রাণায়াম তথা হইতে হন্ধার করিয়া, প্রমাদকে ভয় দেখাইতে লাগিলেন। রাজপুরুষ ইন্দ্রিয়গণের নেতৃত্ব প্রত্যাহারের উপর অর্গিত হইল। তাহারা পূর্বকার অবাধ্যতা ত্যাগ করিয়া, প্রত্যাহারের সম্যক্ বশীভৃত হইল।*

শ্রদ্ধা জননীর স্থায় কল্যাণী হইয়া, যোগ-ছর্ণের সকলকে আহারদানে সঞ্জীবিত রাখিলেন। সমুদ্রমন্থনকালে মোহিনী যেরপ দিবৌকসগণকে স্থাদানে স্কৃত্ত করিয়াছিলেন, শ্রদ্ধাও সেইরূপ সত্যামৃত দিয়া সকলকে স্কৃত্ত করিতে লাগিলেন। †

স্বাধ্যায় প্রণব-ভেরী বাজাইয়া সকলকে সজাগ করিয়া দিতে থাকিতেন। অতএব বোগ-তুর্গীন্থ স্থশীলা ইচ্ছাদেবী বিষয়-প্রজ্ঞাদের আর অপ্রিয়া রহিলেন না; তাহারা রাজ্ঞীর ধর্মতঃ প্রাণ্য সংযমস্থথ নামক কর প্রদান করিতে, এবং ভক্তিসহকারে তাঁহাকে "নিবৃত্তি দেবী" নাম দিয়া পূজা করিতে লাগিল। আমরাও অতঃপর ঐ নামেই তাঁহাকে অভিহিত করিব।

ইহাতেও প্রমাদ-নিশাচর ক্ষান্ত ছিল না। সে ইচ্ছাদেবীকে যোগ-হুর্গ হইতে বাহিরে আনিবার চেটা করিতে লাগিল। সে সাধুবেশে ইচ্ছাদেবীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া "ময়" ‡ নামে মোহকর বাম্পার দারা তাঁহাকে মুগ্ধ করিয়া বলিল "দেবি, আপনি ধক্যভাগ্যা! যেহেতু আপনি অচিরাৎ বিবেকদেবের সহিত পরিণীতা হইবেন। আপনার এই যোগহর্দের মত স্থরক্ষিত হুর্গ বিশ্বে আর কোথার? এখানকার যিনি অধীশ্বরী, তিনি সর্ব্বাপেকা শক্তিমতী; আর আপনার শশুর তন্ধ-বিচার অপেকা জানী আর কে আছে ? § অক্যাক্ত চিন্ত-নগরের অধীশ্বরী আপনার যে সব মিত্র-রাণী আছেন, তাঁহাদের নিকট আপনার এই মহিমা প্রচার হওয়া উচিত। তাহাতে আপনার কিছু লাভ না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহাদের মহান্ উপকার হইবে; অতএব আপনি যদি তাঁহাদের দেখা দিশ্বা, সব বুঝাইয়া, তাঁহাদের শ্রেয়োমার্গ প্রদর্শন করেন, তাহা হইলে বড়ই উত্তম হয়।"

ছন্মবেশী প্রমাদের কুমন্ত্রণায় ইচ্ছাদেবী শ্বরে ফীত হইয়া, যোগহর্গ হইতে বহির্গত হইতে উন্মতা হইলেন। কাহারও কথা শুনিলেন না। শেবে তত্ত্ব-বিচার আসিয়া এইরপে প্রবাধে দিলেন—"বৎসে নির্ত্তি দেবি! কেন তৃমি যোগহর্গ ত্যাগ করিয়া বাহিরে যাইতেছ? এখনও তৃমি বিবেকের সহিত পরিণীতা হও নাই। এখন যদি তৃমি বাহিরে যাও, তবে পুনশ্চ প্রমাদ-নিশাচরের কবলে পতিতা হইবে। সে-ই সাধুবেশে আসিয়া তোমাকে এই কুমন্ত্রণা দিয়াছে। দেখ, ঐ কালনদীতে যে মৃত্যুনামে ক্ষুদ্র ও প্রলম্ম নামে বৃহৎ বক্তা আসে, চিন্তনগর তাহাতে মধ্যে মধ্যে নিমন্ম হওয়াতে এবং প্রমাদের সাহচর্য্যে তৃমি কতই হুঃখ পাইয়াছ। এখন যদি বাহিরে 'প্রচার' করিতে যাও, তাহা হইলে কেবল 'সম্প্রদায়' নামে কুদ্র কুদ্র রণক্ষেত্র স্পঞ্জন করিয়া আসিবে। আর বিবেকের সহিত পরিণীতা হইয়া কৃতক্বত্যতা লাভ করিয়া, যদি নির্মাণ-চিন্ত-নির্ম্মিত উত্তুক্ব প্রক্রামক্ষে আরোহণ-পূর্বক পরমার্থ-গীতি প্রচার কর, তবেই যথার্থ ভক্তির সহিত শ্রুত ও স্তুত হইবে।"

ইহাতে ইচ্ছাদেবীর চৈতন্তোদন হইল। তিনি আর বাহির হইলেন না। পরে বিবাহের দিন উপস্থিত হইল। সেই দিনের নাম 'সাধন', তাহা অতি কষ্ট্রযাপ্য গ্রীন্মের দিন। বিবাহের দিনে উপোবিত থাকিতে হয়; কিন্তু চঞ্চলা ইচ্ছা তত বড় দীর্ঘ দিন উপবাস করিতে বড়ুই গোল

ভতঃ পরমা বক্ততে ক্রিরাণাম্। যোগস্তা।

[†] শ্রৎ সভ্যং ভশ্মিন্ ধীয়তে ইতি শ্রদ্ধা। ধান্ধ নিকক।

[‡] স্থান্থাপনিমন্ত্রণে সঙ্গন্মরাকরণং পুনরনিষ্টপ্রসঙ্গাৎ (বোগস্ত্র)।

[§] नांचि नांश्वानमः कानः नांचि त्यानमाः वनः।

উঠাইতে গাগিলেন। তাহাতে পুরোহিত অভ্যাস—কিছু জ্ঞান-গন্ধার জ্বন, ভক্তি-হয় ও সঙোর-ফল (সম্ভোষাদম্বস্তম-স্থলাভঃ) তাঁহাকে থাইতে দিলেন। নির্ত্তি দেবী তাহাতেই গতক্লমা ও ও ফুর্তিমতী হইরা'রহিলেন।

পরে সাধন-দিবদের অবসানে যখন "জ্ঞান-দীপ্তি" * নামক চক্রিকায় উৎফুল্লা শান্তিময়ী ত্রিযামা আসিল, তখন বিবেকদেব "তীব্র সংবেগ" নামে ঘোটকে আরোহণ করিয়া উপস্থিত হইলেন। 'অনাহত' শঙ্খধ্বনি করিলেন ও পরে নাদরূপে গন্তীর তালে বাছ বাজাইতে লাগিলেন। পুরোহিত জ্ঞাস তখন বিবেকদেবের সহিত ইচ্ছাদেবীর মিলন ঘটাইয়া দলেনি।

ইহার পর, ইচ্ছা বা নির্ভি দেবী স্থিরবৃদ্ধি স্ক্রদর্শী বিবেকের সম্যক্ অন্থবর্ত্তিনী হইয়া চলিতে লাগিলেন ও স্বীর চাঞ্চল্য ক্রমশং ত্যাগ করিতে লাগিলেন। তথন বিবেক যাহা স্থির করিতেন, ইচ্ছা তাহাই সম্পাদন করিতেন। ক্রমে তাঁহাদের শান্তিনায়ী কন্সা জন্মিল। তাহার স্থমধুর মুখচ্ছবি দেখিরা নির্ভির সমস্ত হংখ ঘুচিয়া গেল। নিত্য ও পরম স্থের যাহা উৎস তাহা নির্ভি দেবী ক্রোড়স্থ শান্তির মুখেই দেখিতে লাগিলেন। পূর্ব্বে তাঁহার স্থাপ পরাধীন ছিল, কিন্তু এখন করতলগত হইল। নির্ভিদেবী যথন শান্তির মুখ দেখেন, তথনই একেবারে আমহারা ও ক্রতক্রতা হইয়া যান, এবং তাঁহার জীবনতন্ত্রী যেন বিশ্লধ হইয়া যার।

শান্তির উদ্ভবে অবিভাকুল একেবারে শ্রিন্নমাণ হইয়া গোল, এবং শেষচেষ্টাস্থরূপ 'লয়', 'অনবস্থিতত্ব' প্রভৃতি প্রধান প্রধান অন্তরায়কে শৈশবেই শান্তির প্রাণনাশের চেষ্টান্থ পাঠাইতে লাগিল। তন্ত্ব-বিচার উহা জ্ঞাত হইয়া, নির্ন্তিদহ শান্তিকে গইয়া, নিরোধ-হর্গে বাইতে বিবেককে বলিলেন, এবং অবিভা নিশাচরীকে সমাক্ দমনের উপায়ও বলিয়া দিলেন। নিরোধ-হর্গ বোগহর্গেরই কেন্দ্রভূত। উহা বৃদ্ধি অধিত্যকার অগ্রভাগে † স্থিত। সম্প্রজ্ঞাত-সোপান দিয়া মধুমতী, প্রজ্ঞা-জ্যোতি প্রভৃতি চত্তর পার হইয়া, তথায় উঠিতে হয়। নিরোধ হর্গের চতুর্দ্দিকে বিশোকা-জ্যোতিশ্বতী নামে বিস্তৃত মাঠ আছে। তাহা পার হইয়া অবিভাকুলের পক্ষে হর্গ আক্রমণ করা স্থাধ্য নহে:।

অতঃপর নির্ত্তি প্রাণ-প্রতিমা তনয়া শাস্তিকে সইয়া, নিরোধত্র্গে প্রচ্ছয়ভাবে রহিলেন। স্বীয় স্থামীর হস্তে পরবৈরাগ্য নামে ব্রহ্মান্ত তুলিয়া দিয়া বলিলেন—"এতদ্বারা সেই শাস্তিবিদ্বেণী নিশাচরী অবিতাকে সবান্ধবে হনন করুন।" অবিতা-নিশাচরী আলোক মোটেই সহা করিতে পারে না; তজ্জ্জ্জ বিবেকদেব 'বিবেক-খ্যাতি' নামে এক অপূর্ব্ব দীপ নির্দ্ধাণ করিলেন। উহা পুরুষ-পুরীর বিমল জ্যোতি প্রতিফলিত করিয়া, অব্যাহত আলোকে সমক্তই আলোকিত করিতে সমর্থ। বিবেকদেব সেই খ্যাতি-আলোক-সহকারে পরবৈরাগ্য-বন্ধান্ত অবিতা-নিশাচরীর দিকে নিক্ষেপ করাতে, সে সাম্বচরে 'অব্যক্ত-কুহরে' লুকাইয়া গেল, আর তাহার বাহিরে আদিবার সামর্থ্য রহিল না।

অতঃপর শান্তি প্রবর্জিতা (নিরন্তরা) হইলেন। তথন তাঁহাকেই রাজ্যের একাধিপত্য দিয়া, বিবেক ও নিবৃত্তি চির বিশ্রাম লইবার মানস করিলেন। তাঁহারা মনে করিলেন যে, আমরা খীর শরীরের ঘারা অব্যক্ত-কুহরের মুথ চিরন্তজ্জ করিরা উপরত হইব। কিন্তু নিবৃত্তির যে মিত্র-রাণীদের নিকট খীর প্রাণ-প্রতিমা তনরার মহামহিমা প্রচারের বাসনা ছিল, তাহা একবার জাগন্ধক হওরাতে, তিনি বিবেকের অমুমতি লইরা. একবার বিশ্বে "শান্তি-নীতি" গাহিতে মনস্থ

स्वांशाचार्यक्रिक्ट्य ब्यानगीशित्रावित्वक्थार्टः। सांश्रयः।

[†] দুখতে ব্যায়া ব্ৰুৱা স্বয়য় স্বাদশিভিঃ। খ্ৰন্তি।

করিলেন। তথন বিবেক একবার খ্যাতি দীপকে ঈষৎ ঢাকিলেন; কারণ সেই উজ্জ্বল আলোকে তাঁহাদিগকে অগতের কেহই দেখিতে সক্ষম নহেন। খ্যাতি-আলোক ঈষৎ আর্ত হইলে, অবিষ্ঠা অমনি অব্যক্ত কুহর হইতে অন্নিতা-মৃত্তিকার * আর্ত হইরা উথিত হইল। তৎক্ষণাৎ নির্ত্তি দেবী তত্বপরি নির্দাণ-চিত্তরূপ গৃহ নির্দাণ করিরা তন্মধ্যে প্রজ্ঞানামে মহামঞ্চ স্থাপন করিরা, তাহার উপর হইতে 'উপনিবদ্' নামে শান্তিগীতি গাহিলেন; অগৎ মৃগ্ধ হইরা শুনিল। সেই গীতাবসানে নির্ত্তি দেবী সম্যক্ কৃতক্ত্যা হইরা, শাশত-উপরামের কামনার সেই মঞ্চমধ্যস্থ অবিষ্ঠার মন্তকে পরবৈরাগ্য নামক ব্রহ্মান্ত্র মারিলেন। তাহাতে অবিষ্ঠা পুনশ্চ সদাকালের জন্ম অব্যক্তক্ত্রে বিশীন হইল। নির্ত্তি দেবী ও বিবেকদেব সেই কৃহরের মূথ নিজেদের শরীরের হারা রুজ্ম করিরা, চির উপরাম লাভ করিলেন।

শান্তি দেবী অনাত্মদেশের 'প্রান্ত-ভূমিতে' † অধিরাজমান। থাকিয়া, পুরুষদেবকে 'শান্তত-শান্তিস্থ' উপঢৌকন দিলেন। তথন হৃঃথের উপচার একান্তত ও অত্যন্তত নির্মিত হইয়া শান্ত পরমেষ্ট শান্তিস্থবই পুরুষের দারা উপদৃষ্ট হইয়া চিত্তরাজ্ঞা প্রশান্ত হইল।

ওঁ শস্তি: শস্তি: শস্তি:।



নির্দ্ধাণ-চিত্তাক্তক্ষিতামাত্রাৎ। বোগস্তর।

[†] তৃষ্ণ সপ্তথা প্রান্তভূমিঃ প্রজা। বোগস্ত

সাংখ্যীয় প্রকরণমালা।

१। সাংখ্যের ঈশ্বর।

দনাতন আর্থ ধর্ম্মের মতে জীব অস্টে এবং অনাদি কাল হইতে বিভ্যমান, স্মৃতরাং আমাদের আত্মভাবকে কেহ স্পষ্ট করেন নাই। আন্তর ও বাহ্য জগতের উপাদান যে প্রকৃতি, তাহাও অস্ট্র, অনাদি-বর্তমান পদার্থ। আত্রক্ষক্তম পর্যন্ত যাহা দেখা শুনা যায় তাহ্। স্বই দ্রন্তা পুরুষ ও দৃশ্ব প্রকৃতির দারা নির্মিত।

শব্দ আছেন ইহা আমরা শুনিয়া ও অনুমান করিয়া জানি।
শব্দমান সমাক্ না করিতে পারিলে অর্থাৎ সদোব অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চর করিলে তাহাকে 'বিখাস' করা বলা বায়। ঈশ্বর কেন আছেন জিজ্ঞাসা করিলে সব লোকই ২।৪ টা যুক্তি দিবে ও পরে নিরুত্তর হইলেও তাহা 'বিখাস করি' বলিবে। শুনিয়া ও অনুমান করিয়া কোন বিষয় নিশ্চয় করিলে সে বিষয়টা অপ্রভাক বলিয়া, তাহা মনে কয়না করিয়াই ধারণা করিতে হয়। কয়না করিতে হইলে পূর্বজ্ঞাত বিষয় লইয়াই করিতে হয়। অতএব ঈশ্বর কয়না করিলে পূর্বজ্ঞাত বিষয় লইয়াই আময়া কয়না করি। কর্ত্তা বলিলে হাত পা আদির বা মন ইচ্ছা আদির হারা যিনি করেন এয়প কয়না ব্যতীত গতান্তর নাই। অতএব ঈশ্বর কয়না করিলে তাঁহার হাত পা কয়না না করিলেও মন বৃদ্ধি আদি কয়না করিতে হইবেই হইবে। লোকে 'অনির্বচনীয়' 'অচিন্তনীয়' প্রভৃতি নানা কথা বলিলেও বজ্ঞত মন বৃদ্ধি দিয়াই ঈশ্বর সম্বন্ধে কয়না করিয়া থাকে। 'যিনি সর্বজ্ঞর' ইচ্ছামাত্রে যিনি সব করিতে পারেন' ইত্যাদি কথাই (যাহা সর্ববাদীয়া বলিয়া থাকেন) উহার প্রমাণ। মন, বৃদ্ধি আদি কি তাহা দার্শনিক বিশ্লেব করিয়া বহুন্তলে দেখান হইয়াছে—উহায়া দ্রায় ও দৃশ্রের বা জ্ঞাতার ও জ্ঞেরের বা পুরুষ-প্রকৃতির হায়া নির্ম্লিত। অতএব ঈশ্বর কয়না করিলে (তাহা শুনিয়াই কর, বা বিশ্লাস করিয়াই কর, বা অনুমান করিয়াই কর) তাহা ঐ হই মূল তক্ত দিয়া কয়না কয়া ছাড়া আর গতান্তর নাই।

উক্ত পুরুষ বা আত্মাই পরা গতি, ইহা বেদাদি শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। এই সব বিষয়ে সাংখ্যদর্শনের সহিত উপনিবদ সিদ্ধান্ত অবিকল এক। মূল উপাদান প্রকৃতি যে নিত্য,—তাহা সিদ্ধ হইলেও এই বন্ধাও রচনার জন্ত কোন মহাপুরুষের সদ্ধন্ধ আবশুক, ইহাও সাংখ্যাদি সর্ব্বশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। তিনি সর্ব্বাধীশ ও সর্বব্ধ ইয়া প্রকাশ হইরাছিলেন, ইহা ঋথেদে দৃষ্ট হয়, যথা, "হিরণ্যগর্ভ: সমবর্ত্ততাগ্রে বিশ্বস্ত জাতঃ পতিরেক আসীং। স দাধার পৃথিবীং ভামতেমাং কম্মৈ দেবার হবিষা বিধেম॥" উপনিবদও বলেন "ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমঃ সম্বন্ধ্ব বিশ্বস্ত কর্ত্তা ভ্রবনন্ত গোপ্তা", "তথাক্ষরাং সম্ভবতীহ বিশ্বম্য" (মৃগুক), "স (আত্মা) ঈক্ষত লোকান্ মৃস্কো" (তৈজিরীয়") ইত্যাদি। এই হিরণ্যগর্ভ বা ব্রহ্মা বা অক্ষর ব্রহ্মাই বেদ, পুরাণাদির মতে বিশ্বের প্রন্তা (প্রন্তা অর্থে creator নহে রচ্নিতা) ও অধীশ্বর। পুরাণও বলেন "শক্তরো যস্ত দেরস্ত ব্রহ্মাবিক্ত্শিবাত্মকাং"। "সর্গন্ধিত্যক্তকারিনীং ব্রহ্মবিক্ত্শিবাত্মকাং। স সংজ্ঞাং বাতি ভগবান্ এক এব পরেশ্বরুশে। সাংখ্যেরও অবিকল ঐ মত। "স হি সর্ব্ববিৎ সর্ব্বকর্ত্তা" "ঈদ্শেশ্বর-সিদ্ধিঃ সিদ্ধা"—এই সাথ্যস্থেদ্বের উহাই উক্ত হইরাছে (ইহাদের অর্থ পরে ফাইব্য)। পরম্ব শ্রুতিতে হিরণ্যগর্ভসম্বন্ধে "বিশ্বস্ত জ্ঞাতঃ পতিরেক আসীং" এইরূপ উল্কি থাকাতে সাংখ্য

সংখারে এ সর্গে কল্প-ঈশ্বর বলেন। তিনি পূর্ব্বসর্গে সার্ববিজ্ঞ্যাদি সিদ্ধিবৃক্ত ছিলেন, সেই ঐশ সংখারে এ সর্গে সর্বাধীশ হইরা প্রকাশিত হইরাছেন এবং তাঁহারই ভূতাদি নামক অভিমানে এই ভৌতিক লগৎ প্রতিষ্ঠিত; ইহাও পুরাণ সাংখ্য আদি সর্বশান্তের মত। ঈশ্বর কেন লগ্নথ সৃষ্টি করিয়াছেন এই প্রশ্নের ইহাই একমাত্র যুক্তিযুক্ত উত্তর। ইহা পরে আরও বিশাদ করিয়া দেখান হইরাছে। হিরণাগর্জ, ব্রহ্মা, অক্ষর আত্মা, ব্রহ্ম প্রভৃতি নামে তিনি বেদে কথিত হইরাছেন, ঈশ্বর শব্দ প্রাচীন বেদসংহিতার ও দশ খানি উপনিবদে সাধারণ অর্থে পাওরা যার না; কেবল অপেক্ষাক্ত অপ্রাচীন খেতাশ্বতরে দেখা যার। স্বতরাং প্রাচীন সাংখ্যশান্ত্রে পূর্বকে বা আত্মাকে পরমা গতি বলা হইরাছে এবং হিরণাগর্জ যে ব্রহ্মাণ্ডের রচয়্নিতা এরূপ সিদ্ধান্ত আছে। হিরণাগর্জ সঞ্জণ বা সন্বশুণপ্রধান-উপাধিবৃক্ত পূর্ববিশেষ; তিনি মৃক্ত পূর্ব্ব নহেন, কিন্ত করান্তে বিবেকজান আশ্রার করিয়া মৃক্ত হন ("ব্রহ্মণা সহ তে সর্বের সম্প্রাপ্তি পরং পদস্থ॥"), এই সিদ্ধান্তও সাংখ্যাদি আর্ধশান্ত্রসমূহের সম্মত। তিনি মৃক্ত পূর্ব্ব না হইলেও তাঁহার মাহাত্ম্যা সাধারণ মানব করনা করিতে পারে না। শ্রহা ঈশ্বর সম্বন্ধে মানুব্য যত্ত্বর যুক্ত করনা করিতে পারে তাহা সমক্তও ঐ অক্ষর ব্রহ্মের মাহাত্ম্যের সম্মাক্ বেশিক হয় না।

সগুণ ঈশ্বর ব্যতীত সাংখ্যবোগে নিগুণ বা অনাদিমুক্ত জগন্তাপারবর্জ ঈশ্বর সন্মত আছেন। নিগুণ শব্দ হই অর্থে প্রযুক্ত হয়, (১) তিনগুণের (স্থ্ৰ, হংথ ও মোহের) অবশীভূত। প্রত্যেক মুক্তপুরুষই এই হেতু নিগুণ। আর (২) যাহাতে গুণত্রর নাই, এরূপ হঠৈতক্সও নিগুণ।

উল্লিখিত মত সাংখ্যাদি সমস্ত আর্ধশান্তের প্রকৃত মত। প্রাচীন কালে ঈশরবাদ ও
নিরীশবরাদ ছিল না। * তথন ব্রন্ধ-শব্দের দ্বারাই এই জগতের মূল কারণ অভিহিত
হইত। তজ্জ্ঞ্য তথনকার বাদীরা ব্রন্ধবাদী নামে কথিত হইতেন, সাংখ্যদের নাম ছিল শাস্তব্রন্ধবাদী, কারণ তাঁহারা শাস্ত আত্মা বা শাস্তোপাধিক আত্মা বা নিগুণ ব্রন্ধকে পরা
গতি বলিতেন। নিগুণ চিদ্রূপ আত্মাই শাশ্বত ব্রন্ধ, যোগভান্তে যথা "গুহা যক্ষাং নিহিতং
ব্রন্ধ শাশ্বতং, বৃদ্ধির্তিমবিশিষ্টাং কবয়ো বেদয়স্তে।" কিন্ত পরবর্তী কালে প্রষ্টা ঈশ্বর ও মৃক্তঈশ্বর এবং চিদ্রূপ আত্মা এই সকল পদার্থকে এক অভিন্ন করিন্না অনেক বাদী নানা গোলযোগ
উত্থাপিত করিন্নাছেন।

শঙ্করাচার্য্য উপনিষদ্-ভাষ্যে চারি প্রকার ব্রহ্ম স্বীকার করিয়াছেন, যথা (১) নির্ম্পাধিক পূরুষ, (২) নিত্যসন্থোপাধিক ঈশ্বর, (৩) অক্ষর ব্রহ্ম (কারণরূপ) ও (৪) ব্রহ্মাওশরীর বিরাট্ ব্রহ্মা। কিন্তু তন্মতে ইহার। সব এক কিনা, ইহাদের সম্বন্ধই বা কি, তাহা স্পষ্ট করিয়া উক্ত

^{*} অনেক অর্দ্ধশিক্ষিত লোক মনে করে যে "নিরীখর" মানে "নান্তিক"। ইহা সম্পূর্ণ প্রান্তি। শান্তকারেরা নান্তিক শব্দ ছাই অর্থে ব্যবহার করেন, (১) "নান্তি পরলোক্য" বাহাদের মত তাহারা, বেমন চার্বাকরা; (২) বেদের প্রামাণ্য বাহারা স্বীকার করে না। এতদর্থে কৈন, খুষ্টান আদি ঈশ্বরবাদীরাও নান্তিক। বাহাতে ঈশ্বর পদার্থ নাই তাহা নিরীশ্বর। নির্ভাণ ব্রন্ধ বা পুরুষ-প্রতিপাদক শান্ত, কর্মমীমাংসা বাহাতে বায়ু অগ্নি ও সূর্য্য এই তিন দেবতার স্তুতি মাত্রের প্ররোজন আছে, তাহারাও নিরীশ্বর। সাংখ্যাদি ছয় দর্শনকে আতিক দর্শন এবং জৈনাদিরা পরলোক-দেবতাদি স্বীকার করিলেও তাহাদের দর্শনকেও এইকক্স নাতিক দর্শন বলা হয়।

हम नारे। তবে অবৈভবাদ নাম অঞ্সারে ইহাদের এক বলিতে হুইবে। छेनुन মত অর্থাৎ **अक्कन मूक** (এবং বন্ধও বটেন) পূरूष निजाकांग इटेंडि धटे धु: धवरून मरमात्र पृष्टि कत्रिक-ছেন এবং প্রাণীদের স্থক্যথ বিধান করিতেছেন, এই প্রকার মত (বাহা প্রকৃত **আর্থণান্তের** বিক্ষমত) উদ্ভাবিত হইবার পর সাংখ্যাচার্য্যেরা তাহার থণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। সাংখ্যদর্শনের করেকটা হত্তে এই নিতান্ত অযুক্ত মতের খণ্ডন দেখা যায়। উক্ত মতে বে দোষ আসে তাহা সাংখ্যস্তত্তে এইরূপে প্রদর্শিত হইরাছে এবং তাদৃশ অযুক্ত ঈশবরবাদ নিরাকৃত হইয়াছে। "ঈশ্বরাসিদ্ধে:" ১।৯২ এই সাংখ্যস্ত্রে এরপ অনাদিমুক্ত অথচ লগতের শ্রষ্টা ঈশ্বর বে অসিদ্ধ তাহা উক্ত হইয়াছে। কারণ—মুক্তবদ্ধরোরন্যতরাভাবান্ন তৎসিদ্ধি: ১১৯৩। অর্থাৎ क्रगारकत खेंहा क्रेमंत मूक कि वक ? यनि वन मुक, करव कांहात क्रांत, कार्रात हैक्हा প্রমন্ত্র ইত্যাদি থাকিবে না (কারণ মুক্ত পুরুষেরা চিত্ত নিরোধ করেন); স্থতরাং অই ৃষ, পাতৃত্ব ও সংহর্ত্তর তাঁহাতে কল্পনা করা "গোল চৌকা" "সসীম অনস্ত" আদির ক্রায় অযুক্ততম কল্পনা। আর যদি তাঁহাকে বদ্ধ পুরুষ বল তবে অনাদি কাল হইতে তাঁহার ঐশ্বর্যযোগ সম্ভবপর নহে। বিশেষত জগতের কারণ প্রকৃতি ও পুরুষ নিতা। ঐশ্বর্যসম্পন্ন পুরুষগণ কেবল প্রস্কৃতিবশিষরূপ সিদ্ধির ঘারা পূর্ব্বসিদ্ধ উপাদান লইয়া রচনা করিতে পারেন; কিন্তু উপাদান উদ্ভাবন করিতে পারেন না (সৃষ্টি অর্থে কারণ হইতে কার্য্যের পূথক হওয়া)—প্রাচীন **ৰিন্দু শান্ত্রের ইহাই মত,** যথা, "হিরণ্যগর্ভ: সমবর্ত্ততাগ্রে বিশ্বস্ত জাত: পতিরেক আসীং" (**ঋষেদ**) অর্থাৎ-পূর্বে হিরণ্যগর্ভ ছিলেন; তিনি জাত হইয়া বিশ্বের একমাত্র পতি হইলেন। পূর্ব কল্লের সিদ্ধ (মোক্ষের একপদ নিমন্থ সাম্মিত সমাধিতে সিদ্ধ) হিরণ্যগর্ভ (বাঁহার গর্জ বা অম্ভর হিরণাময় বা মহদাব্মজ্ঞানময়) এই কল্পে সঞ্জাত হইয়া বিখের একমাত্র অধীশ্বর হইয়াছেন, এই শ্রৌত মত ও সাংখ্যমত অবিকল এক। শ্রুতিতে যে হিরণাগর্ভ বা জন্ত-ঈশ্বরের কথা বলা হইগ্নাছে তাহা সাংখ্যসন্মত কিনা ? এতফ্তরে সাংখ্যস্ত্রকার বলিয়াছেন "স হি সর্ববিৎ সর্বকর্ত্ত।" অঙভ অর্থাৎ তিনি সর্ব্ববিৎ ও সর্ব্বকণ্ডা। "ঈদুশেশ্বরসিদ্ধিঃ সিদ্ধা" ৩৫৭ অর্থাৎ ঐ প্রকার ঈশ্বর-সিদ্ধি আমাদের মতে সিদ্ধ। ইনিই সগুণ ঈশ্বর। সাংখ্য-ভাষ্যকার বলেন "নিত্যেশ্বরত বিবাদাম্পদদ্বাৎ' অৰ্থাৎ একজন মুক্তপুৰুষ নিত্যকাল হইতে কেবল এই জগজপ ভাষাগড়া নামক খেলা (नीन।) করিতেছেন এরপ অযুক্ততম মতই সাংখ্যের অমত।

পূর্ব্বেক্তি অনাদিম্ক্ত, জগদ্বাপারবর্জ্জ ঈশ্বর সাংখ্য ও যোগ এই উভর শান্ত্র-সন্থত। কারশ সাংখ্য তাদৃশ ঈশ্বর নিরাস করেন নাই। পরস্ক উক্তবিধ অনাদিম্ক্ত পুরুষের সন্তা শ্বীকার করা সাংখ্যীর দিন্ধান্তের অবশুস্তাবী বিনিগমনা (corollary)। এ বিষয় লাইরা প্রার্ক্তগর্পই (সাংখ্যের বিরুদ্ধ মতাবলম্বী) "সেশ্বর সাংখ্য" ও "নিরীশ্বর সাংখ্য" এইরূপে যোগের ও সাংখ্যের ভেদ করেন, গীতাকার তাদৃশ মতালম্বীদের মূর্থ সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করিরাছেন, বথা—"সাংখ্যমোগো পূথ্য বালাঃ প্রবাদ্ধি ন পশ্তিতাঃ। একং সাংখ্যম্প যোগঞ্চ যং পশ্তিতি স পশ্তুতি॥" অর্থাৎ মূর্থেরাই সাংখ্যকে ও বোগকে পূঞ্ক বলিয়া থাকে; পশ্তিতেরা তাহা বলেন না। যাহারা সাংখ্যকে ও বোগকে একই দেখেন তাহারাই যথার্থদর্শী। কতকগুলি লোক "ঈশ্বাসিদ্ধেত্র" এই স্থানী মাত্র শিখ্যা সাংখ্যকে নিরীশ্বর বলিয়া অর্বাচীনতা প্রকাশ করিয়া থাকে। তাহাদের ঐ সঙ্গে "স হি সর্ব্বেহিৎ সর্ববর্জ্তা" "ঈদুশেশ্বরসিদ্ধিঃ সিদ্ধা" এই ছই স্থান্ত শেখা উচিত। সাংখ্যের ক্লার, প্রাচীন শশ্ব উপনিবন্ধ নিরীশ্বর, কারণ সাংখ্যের ক্লার তাহাতে পূক্ষ বা আত্মাকেই পরা গতি বলা হইয়াছে ঈশ্বর শব্বের কুরাণি উল্লেখ নাই, 'সর্ব্বেশ্বর' শব্দ আছে বটে কিন্ত তাহার অর্থ সর্ব্বপ্রের্ড্র। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে ঈশ্বরাদি সমস্ক পদার্থ, বাহা মানব করনা করিয়াছে ও করিতে পারে, তাহাতে প্রশ্বুক্ত

ও পুরুষ এই ছুই তন্ধ ব্যাপ্ত। তজ্জ্ঞ সাংখ্যগণ প্রক্ষৃতি ও পুরুষ এই ছুই ভন্ধকেই মূল বলেন। স্বন্ধর ধারণা করিতে হইলে তাঁহার আমিছ, জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াশক্তি প্রভৃতি ধারণা করিতে হয়। ঐ সকল বন্ধ প্রেক্ষৃতি ও পুরুষ বা দৃশ্ঞ ও দ্রন্ধা এই ছুই পদার্থের ধারা নির্শ্মিত। আত্রন্ধান্ত অর্থাৎ স্বন্ধার হুইতে কুদ্রত্য দেহী পর্যন্ত সমন্ততেই প্রকৃতি ও পুরুষ ব্যতিরিক্ত আর কিছু করনা করার সামর্থা কাহারও থাকিতে পারে না।

ঈশ্বর আমাদের স্কলন করিরাছেন ও আহার দিতেছেন ইত্যাদি বাণোচিত করনা বদি প্রকৃত সিদ্ধান্ত হয়, তবে তাদৃশ ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি, কৃতজ্ঞতা আদি কিছুই হওরা উচিত নহে। কারণ এই হংথবহুল সংসারে কঠে জীবন ধারণ করিবার জন্ম দিনি মহান্তকে স্কুজন করিরাছেন, ভাঁহার প্রতি কিরুপে শ্রদ্ধা ভক্তি হইবে ?

ষোগিগণের মতে ঈশ্বর ত্রংখনর সংসারের স্রষ্টা নহেন, কিন্তু তাঁহাকে ধ্যান করিলে প্রাণীরা তাঁহার ক্লায় ত্রিবিধ ত্রংথ হইতে মুক্ত হয় ; স্থতরাং ঈদৃশ ঈশ্বরই অকপট শ্রদ্ধা-ভক্তির পাত্র হইতে পারেন।

ভগবান্ হিরণ্যগর্ভ বা অক্ষর ব্রেমর সহিত আমাদের সম্বন্ধ কি, তাহা সাংখ্যতদ্বালাকের ৭২ প্রকরণে উক্ত হইয়াছে। ভগবান্ হিরণাগর্ভ সর্ব্বভাবাধিষ্ঠাত্ত্বরূপ ঐশ সংস্কারসহ আবির্ভূত হইলে, ('স্থ্যাচক্রমসৌ ধাতা যথা পূর্ব্বমক্রয়ং'—শ্রুতি) তাঁহার প্রক্রতিবশিদ্ধরূপ ঐশ্রংগ্র দারা ভৌতিক জগৎ ব্যক্ত হইয়াছিল। তাহাতে অম্বদাদির নানাবিধ সংস্কারযুক্ত মন ধার্য বিবর পাইয় ব্যক্ত হইয়াছিল। মন মনের উপরই কার্য্য করে। ঈশ্বরের মন আমাদের মনকে ভাবিত করাতে, আমরা এই জগদ্রপ ইক্রজাল (কারণ জগৎ অভিমান বা ঐশ মনোমাত্র হইলেও তাহাকে মাটা, পাথরাদিরূপে দেখা ইক্রজালের মত) দেখিতেছি। এই দৃষ্টিতেই 'ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠিতি। প্রামর্ সর্ব্বভূতানি ষ্প্রার্কানি মার্য্য।" গীতার এই শ্লোক সঙ্গত হয়।

ঐশ সকলে ভাবিত হইরা আমরা এই জগৎ দেখিতেছি, ইহা মাত্র ঐ শ্লোকের তাৎপর্য। নচেৎ উহাতে যে কেহ কেহ বুঝেন যে ঈশ্বর আমাদিগকে হাতে ধরিয়া পাপপুণা করাইতেছেন তাহা নিতান্ত অসার ও অযুক্ত। শান্ত্রোপদেশ হুই দিক্ হইতে ক্লুত হয়—তন্ত্রের দিক্ হইতে ও সাধনের দিক্ হইতে। সাধনের দিক্ হইতে স্ততি, মাহাত্ম্য-কীর্ত্তনাদি যাহা ক্বত হয় তাহার ভাষা দ্রথ হওয়াতে তত্ত্বের সহিত ঠিক সর্বস্থলে মিলে না। উপগ্রাক্ত ('ঈশ্বর: সর্বভূতানাম') শ্লোকের তত্ত্বের দিক হইতে কিরূপ সঙ্গতি হয় তাহা উপরে দেখান হইয়াছে। সাধনের দিক হইতে উহাকে প্রয়োগ করিয়া, সাধক যদি তাঁহার অন্তরন্থ অনাগত ঈশ্বরতাকে বদরে চিন্তা করিয়া, নিজের মধ্যে ঈশ্বর-প্রকৃতির আপূরণ করিতে চেষ্টা করেন এবং যাবতীয় কর্ম্মের অভিযান-শৃক্ততা ভাবনা করেন, তবে কতই মঙ্গল হয়। যেমন রাজা ভূমি দিলে প্রজা তাহাতে নিজ ইচ্ছামুসারে চাষবাস করিয়া আপনার অর্থ সাধন করে; সেইরূপ ঈশবের সঙ্কলে স্থিত এই ৰগতে আমরা স্ব স্থ প্রবৃত্তি অমুসারে ভোগের বা অপবর্গের সাধন করিতেছি এবং স্বাভাবিক নিরমে ক্বতকর্মের ফলভোগ করিয়া যাইতেছি। প্রতি কর্মে, প্রতি ঘটনায় ঈশ্বরের ব্যাপত ধাকা (বাহা অঞ্চ ব্যক্তিরা করন। করে) নিতান্ত অনুক্ত করন।। বাড়ীতে চোর আদিলে ব ক্ষে গালি দিলে ঐ বিষয়ের জন্ম সম্রাট্কে জানান ও তাঁহার সাহায্য চাওয়া বেমন বালকতা. टिमनि जामात्मत्र कृत वार्थिनिकि, कृत विवान ও विगयान विवास क्रेश्वत्क निश्च मत्न कहा वानकला মাত্র, এবং তাঁহার অদীন মাহাত্ম্য না বুকা মাত্র।

ফলতঃ বতই আমাদের জ্ঞানর্দ্ধি হয় ততই আমরা জগদ্যাপারে কোন প্রথবের জ্ঞিদাশীলভা দেখিতে পাই না। কেবল প্রাক্তিক নিয়ম (জ্রুশ সকলের দারা বিশ্বরচনাও প্রাকৃতিক নিয়ম) দেখিতে পাই। সাংখ্যগণ বিশ্বের মূল পর্যান্ত সমস্ত নিয়ম আবিদ্বার করাতে করামলকবং এই বিশ্বকৈ কেবল কার্যকারণপরস্পরা দেখেন; কোথাও না ব্ঝিয়া ঈশ্বরেচ্ছার উপর চাপাইয়া তাঁছাদিগকে উদ্ধার পাইতে হয় না। লোকে বেখানে নিজের বৃদ্ধিতে কুলাইয়া উঠিতে না পারে সেইখানে ঈশ্বরেচ্ছা বিদিয়া কাটাইয়া দেয়; উহা অজ্ঞতারই তুল্যার্থক। গীতাও বলেন "ন কর্ত্বত্বং ন কর্মাণি লোকস্থা, সম্প্রতি প্রভূ:। ন কর্মফল-সংযোগং স্বভাবস্ত্ব প্রবর্ত্ততে।" অর্থাৎ প্রভূ বা ঈশ্বর আমাদিগকে কর্ত্তা করিয়া স্বান্থি করেন না, কর্মপ্র তিনি স্বান্ধী করেন না, অথবা কর্ম্মের কলও তিনি দেন না। স্বভাবতাই ইহা সব হইয়া থাকে।

ক্রোধ, প্রতিহিংসা, অক্ষমা প্রভৃতি যাহা সাধারণ মন্থগ্যের পক্ষে দোষ বলিয়া গণিত হয় তাহাও অজ্ঞলোকেরা ঈশ্বরে আরোপ করিয়া থাকে।

লোকে মনে করে, ঈশ্বর আমাদের কত উপকার করিবার উদ্দেশ্যে এই নদী স্থজন করিয়া-ছেন; কিন্তু পর্ববিতম্ব জল প্রবাহিত হইয়া যথন নদীতে পরিণত হয়, তথন যে সকল প্রাণীরা প্রাণ হারাইরাছিল, তাহারা নিশ্চয়ই বলিয়াছিল, "কোন অস্তর আমাদিগকে এই বিষম হঃও দিতেছে"। যাহা হউক, এইরূপে সাংখ্যযোগিগণ ঈশ্বরের স্বরূপতত্ত্ব স্থ্যার্জিত যুক্তি বলে অবধারণ করিয়া বাহ্ সমন্ত ত্যাগ করিয়া তাঁহাতেই অনস্তুচেতা হইয়া পরমা সিদ্ধি লাভ করেন। সর্ব্ব-দোষরহিত, সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তিমান্—এইরূপ বিশুদ্ধ ঐশ্বরিক আদর্শ ই মুমুকুদের উপাস্ত ঈশ্বরের আদর্শ। নিশুণ (শুলুবেরর অবশীভূত) ঐশ্বরিক আদর্শের বিষয় সাধারণে তত বুঝেনা।

শামাদের এই ব্রহ্মাণ্ডের অধীখর সপ্তণ বা সত্ত্বগুণময় ঈশ্বরকেই সাধারণতঃ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, গড আদি নামে কতক কতক বুঝিয়া লোকে উপাসনা করে।

শতপথ ব্রাহ্মণে এই প্রজ্ঞাপতি হিরণ্যগর্ভভগবানেরই মংশু, কৃর্মানি, অবতার হইয়াছিল, এইরূপ বর্ণিত আছে। স্থতরাং পুরাণে ভিয়রপে ব্যাথ্যাত হইলেও শ্রুতির এক প্রজ্ঞাপতিই, পৌরাণিক ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব। বরাহ ও কৃর্ম্ম বিষ্ণুর অবতার বলিয়া প্রাণিক ক্রন্ধ শতপথ ব্রাহ্মণে আছে "বং কৃর্ম্মা নাম এতবা রূপং কৃর্যা প্রজ্ঞাপতিঃ প্রজ্ঞা অক্ষরং।" তৈত্তিরীয় সংহিতা যথা "আপো বা ইন্দর্যো সলিলমাসীং। তত্মিন্ প্রজ্ঞাপতিঃ বায়ুর্ভু ছাচরং • * * * তাম্ বরাহো ভ্রাহংহরং।" ক্র্মানি রূপকমাত্র। শ্রুতিতে আছে "স চ ক্র্মোহসৌ স আদিত্যা"। অর্থাৎ কারণ-সলিল হইতে জগন্ধিকাশের সময় তন্মধ্যে যে আদিত্যগণ বা পৃথক্ পৃথক্ জ্যোতিষ্কগণ হইয়াছিল, তাহাই ক্র্মা। বরাহও তৎকালভবা শক্তিবিশেষ। সম্ভবতঃ যে আত্যন্তরীণ শক্তিবশে পৃথীপৃষ্ঠ উচ্চনীচতা প্রাপ্ত হয় তাহাই বরাহ। নৃসিংহ-তাপনীতে আছে "এতং সত্যং ব্রহ্মপুরুষং নৃকেশর-বিগ্রহং * * * বিরূপাক্ষং শরুরং * * * উমাপতিং পিনাকীনং" ইত্যাদি। এ স্থলেও ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবের একত্ব উক্ত হইয়াছে। রামায়ণে আছে "ততঃ সমভবদ ব্রন্ধা ব্যয়ন্তর্কেবিতঃ সহ। স্বরাহক্ততো ভূত্মা" ইত্যাদি। লিক্সপুরাণেও আছে ব্রন্ধাই নারান্নণ, তিনি বরাহরূপে পৃথী উদ্ধার করিয়াছিলেন। ফলতঃ সত্যলোকস্থিত হিরণ্যগর্ভপুরুষই ব্রন্ধা, বিষ্ণু, শিব। তিনিই সাংখ্যসিদ্ধ কল্প-ঈশ্বর এবং তাঁহারই এই ব্রন্ধাণ্ড অধিষ্ঠাতুত্ব।

সৃষ্টি ও প্রষ্টা-সম্বর্কে সকলের স্পষ্ট ধারণা থাকা উচিত। এবিষয়ে গ্রন্থের বহুস্থলে উহা সমৃষ্ট্রিক বলা ইইরাছে, এথানে সংক্ষেপে তাহা উক্ত ইইতেছে। এই দৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড এক নির্দিষ্ট সময়ে উৎপন্ন ইইরাছে এবং পূর্বের পূর্বের এইরূপ পঞ্চভূতমন্ন ও প্রাণিপূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড ছিল। "ভূষা ভূষা বিলীয়ন্তে"—গীতা। পঞ্চ ভূত বে আমাদের একরকম মনোভাব বা জ্ঞান এবং মন ছাড়া বে আর "জড়" পদার্থ (matter) কিছু নাই তাহাও দেখান ইইরাছে।

কোন বাৰ্জ্ঞান হইতে গেলে আমাদের মনোবাহ এক উদ্রেক চাই, ভাৰা অহভূমনান তথা।

সেই উদ্রেক হইতে আমাদের সকলের , শব্দাদি জ্ঞান হয়। সেই উদ্রেক কি ?—বিশিতে হইবে অক্স এক মনের শব্দাদি জ্ঞান, যাহার ধারা আমাদের মন ভাবিত হইরা শ্ব্যাদি জ্ঞানে। সেই সর্ব্বসাধারণ, সর্ব্বমনের উপর কার্য্যকারী মন যাহার তিনিই ব্রহ্মাণ্ডের প্রষ্টা বা হিরণ্যগর্ভ বা ব্রহ্মা বা সগুণ ব্রহ্ম। তাঁহার মনের শব্দাদিজ্ঞান কোথা হইতে আসিল ?—যথন অনাদি কাল হইতে শব্দাদি বর্ত্তমান রহিয়াছে তথন বলিতে হইবে যে পূর্ব্ব স্পষ্টিতে তাঁহার শব্দাদিজ্ঞান ছিল, যেরূপ আমাদের এখন হইতেছে। এবং পূর্ব্ব স্পষ্টিতে যিনি প্রষ্টা ছিলেন তাঁহার শব্দাদিজ্ঞানও তৎপূর্ব্ব স্পষ্টি হইতে লব্ধ শব্দাদি-জ্ঞানও হইতে আগত। বেদেরও এই মত "হিরণ্যগর্ভ পূর্ব্বেছিলেন, পরে জাত হইয়া বিশ্বের অধিপতি হইলেন।" আর, "স্বর্য্য ও চন্দ্রমা পূর্ব্বের মত ইহ সর্গের ধাতা করিত করিয়াছেন"। এইসব শ্রুতিবাক্য এই মতের পোষক।

হিরণাগর্ভের এক নাম পূর্ববিদ্ধ (৩৪৫ সত্র দ্রন্তব্য)। তিনি পূর্বসর্গে 'আমি হিরণাগর্ভ' (সর্ববাপী, সর্বজ্ঞ)—এইরপে পরমান্মোপাসনা করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন (যেন পূর্বজন্মনি হিরণাগর্ভেহিহমন্মীতি * * * পরমান্মোপাসনা করে। * * * হিরণাগর্ভরূপতয়া প্রায়র্ভূতঃ। —মহাসংহিতার টীকায় কুরুক ভট্ট)। হিরণাগর্ভ বিশ্বের ধর্ত্তা অতএব তাঁহার উপাসনা হইবে 'আমি সর্ববৃত্তত্ত্ব ও সর্বাধিগ্রাতা'—এইরপ ধ্যান। তদ্বারা কি হইবে ?—ইহাতে তাঁহার 'সর্বব' বা এই সপ্রজ্ঞ ব্রহ্মাণ্ড বা ভূতভৌতিক সমস্ত তাঁহার মনে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে এবং তিনি সেই সকলের ধর্ত্তা এবং সকলের মনের উপরে আধিপত্যসম্পন্ন এইরপ অবার্থ ধ্যানযুক্ত হইবেন। ইহার ফলে তাঁহার মনের ভাবনার দ্বারা ভাবিত হইয়া দেবমহুয়্যাদিরা ব্যবহারজ্ঞাৎ পাইবে এবং স্বসংস্কারাম্বসারে দেহধারণ করিয়া কর্ম্ম করিতে থাকিবে। অতএব হিরণাগর্ভের স্কৃষ্টি স্বাভাবিক বা এশ সংস্কার-মূলক ("দেবস্তৈব স্বভাবোহয়্যম্ আপ্রকামস্ত কা স্পৃহা"), ইহা কোন উদ্যোগ্রে নহে।

এই অনন্তবং প্রতীয়মান ব্রহ্মাণ্ড মনের ভাব বলিয়া সেদিক্ হইতে পরিমাণহীন, অতএব অসংখ্য হিরণ্যগর্ভ থাকিতে পারেন এবং তাহা থাকিলেও এক মনোময় জগতের সহিত অক্স মনোময় জগতের কোন সংঘর্ষ নাই। আর আমরা এক স্বাচীর প্রশাস্থে অক্স এক মনোময় ব্রহ্মাণ্ডে প্রাচ্ছুত হইবই হইব—যদি এই সাংসারিক সংস্কার থাকে। যেমন আমরা সংস্কারবলে কর্ম্ম করি তেমনি হিরণ্যগর্ভও ঐশসংক্ষারে সর্ববাধীশ "বিশ্বস্থ কর্ত্তা ভূবনস্থ গোগ্ডা" হন এবং যাহার ধারা আমাদের শাশ্বতী শান্তি হয় সেই জ্ঞানধর্ম্ম প্রকাশ করাতে কার্মণিক ঈশ্বর বলিয়া উপাস্য হন।

অতএব 'হিরণ্যগর্ভদেব কেন লোক স্বষ্টি করিয়াছেন' ইত্যাদি শঙ্কার কোন অবকাশই নাই, ১৷২৯ (২) ড্রষ্টব্য।

আমাদিগের মূল কারণ প্রকৃতি ও পুরুষ নিত্য হইলেও, আমাদের শরীরধারণ ও কর্মাচরণের জন্ম এই লোক আবশুক, উহা এবং আদিম প্রাণিশরীর দেই অক্ষর পুরুষের সম্বর্জাত বালিরা, তাঁহাকে জগতের ও প্রাণীর স্রষ্টা বা পিতামহ বলা যায়।

সগুণ ব্রহ্মের উপাসনার দারাই নির্গুণ ব্রহ্মে যাইতে হয়। তিনি (সগুণ ব্রহ্ম) অম্মদাদির তুসনায় নিরতিশয় জ্ঞানসম্পন্ন, সর্বব্যাপী, পরমানন্দে সমাহিত, বিবেকরপ বিভাবান্, আত্মাতে বা বুদ্ধিতে পরমান্মাকে সাক্ষাৎকারী ও সর্বজগতের আশ্রয়ম্বরূপ মহাপুরুষ।

मारशीय প্রকরণমালা।

৮। भाक्षत पर्भन ও সাংখ্য।

প্রাকালে ঋষিযুগের মুমুক্ষ্ ঋষিগণ সাংখ্য ও যোগের দ্বারা শ্রুতার্থ মনন করিতেন। বন্ধত সাংখ্যই মোক্ষদর্শন, 'সাংখ্যন্ত মোক্ষদর্শনম্' ইহা মহাভারতে প্রসিদ্ধ আছে, অপেক্ষাক্কত অন্ধ দিন হইল আচার্য্যবন শব্দর বৌদ্ধাদি মতের দ্বারা হীনপ্রভ আর্ধধর্মের সংস্কার করিয়া গিয়াছেন। তিনি সাংখ্যগোগের সহিত অনেকাংশে বিরুদ্ধ এক অভিনব দর্শন স্কলন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পরমগুরু গৌড়পাদ আচার্য্যও সাংখ্যের ভাষ্য লিখিয়া গিয়াছেন এবং সাংখ্যকে মোক্ষদর্শনরূপে মান্ত করিয়া শিশ্বদের তাহা অধ্যাপনা করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু শব্দর সাংখ্যের নাম মুথে আনিতেও অনিজ্ব। অসাধারণ মেধা ও ব্যাখ্যাকৃশলতার দ্বারা শব্দর তৎকালীন পণ্ডিতগণের নেতা ইইয়াছিলেন, সর্ব্বোপরি আগনের দোহাই তাঁহার মত-প্রচারের প্রধান সহায় ছিল।

শঙ্কর বাখ্যানকৌশলের দারা শ্রুতির যে সব ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাই সম্যাগ্ দর্শন আর পরমর্থি কপিল, পতঞ্জলি প্রভৃতির মোক্ষ-দর্শন অসম্যাগ্ দর্শন ইহা প্রতিপন্ধ করিবার অনেক চেষ্টা তাঁহার দর্শনে আছে। কিন্তু তাঁহার বাগাড়ম্বর ভেদ করিয়া দেখিলে দেখা যার যে তিনিই শ্রুতির প্রকৃত তাৎপর্য বুঝেন নাই; পরস্ত উক্ত ঋষিগণ প্রান্ত নহেন। বস্তুত যোগভান্মের তথ্যবাদ জন্মচন্ধার গভীর নিনাদস্বরূপ, আর, মীমাংসকদের অর্থবাদ (পরোক্ষ বক্তার বাক্যের অর্থ এরূপ কি ওরূপ —ইত্যাকার বাদ) কাংস্যধ্বনির স্বরূপ; ঐ তথ্যবাদ জাম্বুন্ন স্বর্ণস্বরূপ আর ঐরূপ অর্থবাদ বর্ণমাক্ষিকস্বরূপ।

বাহা হউক, উভয় দর্শন সমালোচনা পূর্ব্বক বিচার করিলে ইহা প্রতিপন্ন হইবে। প্রথমতঃ আমরা সাংখ্যমত উপশুক্ত করিতেছি। সাংখ্যমতে জগতের মূল কারণ ছই—

(১) চিজাপ দ্রন্থা (২) ত্রিগুণাত্মিকা দৃষ্ঠা প্রকৃতি।

পুরুষ নিমিত্তকারণ, আর প্রকৃতি উপাদান বা অম্বয়িকারণ। পুরুষের দ্বারা উপদৃষ্টা প্রকৃতি অশেব প্রকারে বিকার প্রাপ্ত হয়, সেই বিকারসমূহের মধ্যে এই তত্ত্বগুলি সাধারণ, যথা :—

- (৩) মহানু আত্মা বা বৃদ্ধিতত্ত্ব; ইহা 'আমি' এইরূপ প্রত্যরমাত্ত ।
- (৪) অহং; ইহা অভিমান মাত্র। (৫) চিত্ত; ইহার ধর্ম প্রভার ও সংকার বরুপ।

বেদান্তীরা বে সব বিভণ্ডা করিয়া সাংখ্য খণ্ডন করিতে চাহ্নে এই প্রাকরণে তাহাই নিরাস করা হইরাছে। অক্সত্র বাদ ও জরের রীবারা সাংখ্যপক্ষ বহুশঃ স্থাপন করা হইরাছে। স্বপক্ষপান ও পরপক্ষনির্জ্ঞার ইহারা দর্শনের প্রধান হই অঙ্গ, ইহা পণ্ডিতদের মধ্যে প্রসিদ্ধ আছে ; কিন্তু অনেক অরশিক্ষিত ব্যক্তি ইহা না বৃথিয়া অধথা গোল করে। দার্শনিকদের বলিতে হয় "যুক্তিযুক্তমুপাদেরং বচনং বালকাদপি। অশ্রক্ষের্ক্ত অপ্যক্তং পদ্মজন্মনা॥" অভএব কোনও দার্শনিক যতবড়

^{*} দর্শনশান্ত বা স্থায়কথা ত্রিবিধ হয় যথা, বাদ, জর ও বিতণ্ডা। বাদ—স্থপক স্থাপন, জর —ক্বশক স্থাপন ও পরপক খণ্ডন এবং বিতণ্ডা—কেবল পরপক খণ্ডন। কোনও বাদ স্থাপন করিতে গোলে এই তিন প্রকার কথারই আবস্থাকতা হয়। সব দার্শনিককেই ইহা করিতে হইরাছে। বিতপ্তা—পরত্র্য তেদ, জর-তর্গ অধিকার এবং বাদ—রাজ্য স্থাপন।

আহংতদ্বের বিকার-অবস্থার নাম চিত্ত। তাহার মূল ধর্ম বিভাগ বথা:—প্রাথা বা জ্ঞান, প্রবৃত্তি বা চেষ্টা এবং স্থিতি বা ধারণ। প্রাচীন শাস্ত্রে চিত্ত প্রায়ই 'বিজ্ঞান' অর্থে ব্যবস্থৃত হয়। প্রাথা ও প্রবৃত্তি=প্রত্যায়; এবং স্থিতি=সংশ্বার। বাবতীয় চিন্তা বা পর্যালোচনা সমস্তই চিন্তের হারা নিশার হয়। চিত্ত ছাড়া পর্যালোচনাদি হইতে পারে না।

তব্যতীত (৯) জ্ঞানেন্দ্রিয়তব্ব, (৭) কর্ম্মেন্দ্রিয়তব্ব, (৮) তন্মাত্রতব্ব ও (৯) ভূততব্ব এই তব্ব সকল আছে। তব্ব সকলের বারা বিশ্ব নির্মিত। যাহা কিছু করনা বা ধারণা করিবার অথবা ব্ঝিবার যোগ্য তাহারা সমক্তই এই তব্বসকলের বারা রচিত। এই তব্বসকলের সমক্তের ব্যভিচার কোন পদার্থে দেখিতে পাইবে না। শ্রুতি বলেন ঃ—

ইন্দ্রিয়েভ্য: পরাহর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মন:। মনসম্ভ পরাবৃদ্ধি বুঁদ্ধেরাত্মা মহান্ পর:॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গড়িঃ॥ সাংখ্যের সহিত এই তন্ধপ্রতিপাদিকা শ্রুতি সম্পূর্ণ একমত। গীতাও বলেন "ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সন্ধং প্রকৃতিকৈন্নু ক্তং যদেভিঃ স্থাত্রিভিগ্ত বৈঃ॥"

অতএব সাংখ্যাদৃষ্টিতে বিশ্বের মূলভূত উপাদান ও নিমিন্ত-কারণ ঈশ্বর নহেন। ঈশ্বর করনা করিলে অন্তঃকরণবৃক্ত পুরুষবিশেব করনা করা অবশুন্তাবী। স্ততরাং ঈশ্বর প্রকৃতি ও পুরুষবের মিশ্রণবিশেব হইবেন। বস্ততঃ ক্রিমি হইতে ঈশ্বর পর্যন্ত সমস্তই প্রকৃতি ও পুরুষবের মিশ্রণ, তজ্জ্জ্জ্জ্ সাংখ্যেরা তল্পদৃষ্টিতে ঈশ্বরকে মূলকারণ বলেন না, প্রকৃতি ও পুরুষবেই বলেন। ঈশ্বর শব্দের অর্থই প্রকৃতিযুক্ত পুরুষবিশেব। শ্রুতি ধথা—'মাধান্ত প্রকৃতিং বিত্যানাগিনন্ত মহেশ্বরম্'। মৌলিক উপাদান ও নিমিন্ত না হইলেও প্রজাপতি ঈশ্বর যে জগতের রচয়িতা তাহা সাংখ্য (এবং সমস্ত আর্থশান্ত্র) বলেন।

ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য এবং অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈশ্বর্য এই বুদ্ধিধর্মাসমূহের ন্যাতিরেক অমুগারে পুরুষ সকল অশেষভেদসম্পান। বিবেকখ্যাতির দারা অবিদ্যা নিরক্ত হুইলে তাদৃশ পুরুষকে মুক্ত বলা বার। মুক্ত পুরুষের মধ্যে বিনি অনাদিমুক্ত স্কৃতরাং বাঁহার উপাধি নিরতিশয়জ্ঞানসম্পান, তাঁহাকে ঈশ্বর বলা বার। তিনি জগন্ত্যাপারবর্জ্জ; কারণ, মুক্ত পুরুষ এই নিঃসার জগন্যাপার লইয়া ব্যাপত আছেন এরপ মনে করা সম্পূর্ণ অন্থায়।

বিবেকখাতিহীন কিন্তু সমাধিবিশেষের দারা সর্বজ্ঞ ও সর্ববিশক্তিসম্পন্ন, এরূপ প্রুক্ষণ্ড সাংখ্য-সম্মত। সাংখ্য তাঁহাদের জন্ম-ঈশ্বর বলেন,—"স হি সর্ববিৎ সর্বকর্তা" 'ঈদ্শেশ্বরসিদ্ধিঃ সিদ্ধা" এই সাংখ্য স্বান্ধরে ঐরূপ প্রকাপতি হিরণ্যগর্ভ বা নারায়ণ নামক ব্রহ্মাণ্ডাধিপতি ঈশ্বর শীক্ত আছে। "হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ততাগ্রে বিশ্বস্থ জাতঃ পতিরেক আসীৎ" ইত্যাদি শুল্ল উক্ত সাংখ্যীর

বিদিয়াই প্রসিদ্ধি লাভ করুন-না-কেন অন্ত দার্শনিকের। তাঁহার স্তায়দোষ দেখাইতে ক্রটি করেন নাই। এই প্রকরণ পাঠকালে পাঠক ইহা স্বরণ রাখিবেন।

শ্বরাচার্য্য তার্কিকদেরকে বৃহদারণ্যক ভাষ্যে বলিয়াছেন "অহোহমুমানকৌশলং দশিতমপুদ্ধেশুলৈভার্কিকবলীবর্দেং", রামাহজেরাও বলেন "মারাবাদো মহাণিশাচঃ" (যামুনভোত্তাম্), জরস্তভাট্ত
ভারমারীতে প্রতিপক্ষদেরকে "রে মৃঢ়!" বলিয়া সংঘাধন করিয়াছেন। উদৃশ বাক্যে কেছ
ভাপত্তি করিতে পারেন বটে, কিন্ত এই প্রকরণস্থিত ভাষকথাতে আপত্তি করিলে নিশ্চরই ভারের
ভ্যমর্যাদা করা হইবে। ভার্বাদ ("ইহার অর্থ এইরূপ" ও "এইরূপ নহে" ইত্যাদি কিচার)
ভার্বিভিন্ন ব্যক্তিভিন্নকৈ আমন্ত্রণ করা বাইতেছে।

রাজান্তের সমাক্ পোবক। তথাতীত সমস্ত স্বৃতি-পুরাণাদি শাক্রও (শহর-মতাশ্রর করিয়া থে সব পুরাণাদি রচিত হইয়াছে তাহা অবশ্র ধর্ত্তব্য নহে) ঐ মতাবলধী। যেমন অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড, তেমনি অসংখ্য প্রজাপতি হিরণাগর্ভও আছেন, যম নামক দেবতা স্বর্গ ও নিররের নিরন্তা, ইক্স দেবতাদের রাজা ইত্যাদি আর্ধশাক্ষোক্ত মতসমূহের সহিত সাংখ্যের কোন বিরোধ নাই বরং উহারা সাংখ্যের সমাক্ত পোবক।

অতএব সাংখ্যমতে তরদৃষ্টিতে তত্ত্ব সকল জগতের মূল উপাদান ও নিমিন্ত। ঈশ্বরাদি সমস্তই সেই উপাদানে ও নিমিন্তে নির্মিত। শুদ্ধ-চৈতন্তের নাম আছা বা পুরুষ, ঈশ্বর নহে। তিনি জগতের স্রন্থা পাতা ও কর্ম্মফলদাতা নহেন, কিন্তু হিরণাগর্ভ, যম প্রভৃতি দেবগণ জগৎকার্য্যে ব্যাপৃত।

উপনিষদের 'অক্ষর' পুরুষই সাংখ্যের হিরণাগর্ভ নামক জক্ম-ঈশ্বর। তাঁহার অভিমানে ব্রহ্মাণ্ড ব্যবস্থিত বলিয়া তিনি ব্রহ্মাণ্ডের আত্মা। "দিবি ব্রহ্মপুরে হেন্ড ব্যোমি আত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ" ইত্যাদি শ্রুতির ব্রহ্মলোকস্থ আত্মাই এই ব্রহ্মলোকস্থ জন্ম-ঈশ্বর। আর শ্রুতির 'অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ,' 'অপ্রাণো হুমনা শুত্রঃ', তুরীয় আত্মাই সাংখ্যের নিশুণ পুরুষ।

এই সকল বিষয় শারণপূর্বক সাংখ্যপক্ষে শ্রুতি সকল ব্যাখ্যাত হয় এবং স্থাস্পত ব্যাখ্যাও হয়। ('শ্রুতিসার' দ্রাইব্য)।

অতঃপর শান্ধরমত উপশ্রস্ত ইইতেছে। তন্মতে নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্তস্বভাব, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ব্রন্ধ জগতের কারণ, তিনি ঈক্ষা বা পর্য্যালোচনা করিয়া জগৎ স্ফলন করেন। স্থি তাঁহার লীলা, তিনি কেন স্থিটি করেন তাহা বুঝিবার যো নাই, যেহেতু তাহা সিদ্ধ মহর্ষি-দেরও হর্কোধ্য।

"ব্রহ্ম দ্বিরূপ। বিহ্যা ও অবিহ্যা-বিষয়-ভেদে দ্বিরূপতা হয়, তন্মধ্যে অবিহ্যাবস্থায় ব্রহ্মের উপাস্থ-উপাসক-লক্ষণ সর্বব্যবহার হয়" [শারীরক ভাষ্য ১। ১। ১১ হ]।

ব্রহ্মই একমাত্র আত্মা অর্থাৎ দর্ব্ব প্রাণীর আত্মা। "আত্মা এক হইলেও চিডোপাধি-বিশেষের তারতম্যে আত্মার কৃটস্থ নিত্য এক-স্বরূপের উত্তরোত্তর প্রকৃষ্টরূপে আবিষ্ঠারের তারতম্য হয়"। [১।১।১ হং।]

অধুনাতন মারাবাদিগণ ঈশ্বরকে মারোপহিত চৈতক্ত এবং জীবকে অবিজ্ঞোপহিত চৈতক্ত বলিরা ব্যাখ্যা করেন।

পরমাত্মা ব্রহ্ম বা ঈশ্বর প্রচুর আনন্দ-শ্বরূপ বা আনন্দময়, সংসারী জীব আনন্দময় নহে। আবচ শব্বর তৈত্তিরীয় ভাষ্যে বলিয়াছেন যে, সর্বশ্রেষ্ঠ যে ব্রহ্মানন্দ তাহা নির্ম্নপাধিক পুরুষের নহে, কিন্তু প্রজ্ঞাপতি হিরণাগর্ভের] ঈশ্বর ভোক্তার অর্থাৎ জীবের আত্মা [আত্মা স ভোক্ত রিজ্ঞাপরে]। ঈশ্বর মহামায়। যেমন ঐক্রজ্ঞালিক ইক্রজাল বিভার দ্বারা অসৎ পদার্থকে সংস্বরূপে প্রদর্শন করে, ঈশ্বরও তক্রপ মায়ার দ্বারা এই জগত্রূপ ইক্রজাল প্রদর্শন করিতেছেন। যথা ভাষ্যে "পরমেশ্বর অবিভা-ক্রন্তিত-শরীর, কর্ত্তা, ভোক্তা ও বিজ্ঞানরূপ আত্মা হইতে ভিন্ন। যেমন স্থত্রের দ্বারা আকাশে আরোহণকারী থড়গাচর্মাধৃক্ মায়াবী এবং ভূমিষ্ঠ মায়াবী [ঐক্রজ্ঞালিক] ভিন্ন, সেইরূপ।"

"জীব ঘটরূপ উপাধিপরিচ্ছিন্ন; ঈশ্বর অমুপাধি-পরিচ্ছিন্ন আকাশের ক্সায়"।

"জীব আনন্দময় নহে। কিন্তু যখন ঈশ্বরের সহিত নিরস্তর তাদাত্মতাবে প্রতিষ্ঠিত হয় তথন তাহার আনন্দযোগ হয় (অথচ বেদাস্তীরা বলেন মোক্ষে জীবদ্ধ থাকে না, তথন জীবদ্ধ-প্রাস্তি বাইয়া 'আমি ঈশ্বর' এইরূপ সত্য জ্ঞান হয়। অত এব জীবের আনন্দযোগ হয় ইহা স্বোক্তি-বিরোধ। জীবই থাকে না, আনন্দ কার হইবে ? ঈশ্বর ত আনন্দযুক্ত আছেনই)।" ঈশ্বর কর্মান্তুসারে স্থজন করেন ; কর্ম অনাদি।

সংক্ষেপতঃ জগতের মূল কারণ সম্বন্ধে ইহাই শাস্কর দর্শনের মত। এক্ষণে দেখা যাউক সাংখ্য ও শাস্কর মতের মধ্যে কোন্টা অধিকতর যুক্তিযুক্ত।

- ১। মায়াবাদীরা নিজেদের বেদান্তী বলেন। এই নামের দোহাই দিয়া তাঁহারা অনেক ছলে প্রতিপত্তি লাভ করেন, কিন্তু বেদান্তী নাম তাঁহাদের নিজন্ম হইবার কিছুই কারণ নাই। ছয় আন্তিক দর্শনই নিজ নিজ দৃষ্টি অয়ুসারে শ্রুতির ব্যাথ্যা করেন, মায়াবাদীরা মায়াবাদ অমুসারে করেন। মায়াবাদ শঙ্করের উদ্ভাবিত, প্রাচীন ঋষিরা উপনিষদের যেরূপ অর্থ বৃঝিতেন তাহা শক্করের সময় বিপর্যন্ত হইয়া গিয়াছিল। শুতির যথাশুত অর্থ যেরূপ চলিয়া আসিতেছিল তাহা শক্করের পূর্বতন সাংখ্যদের সম্প্রদারে ছিল, শঙ্কর সেই পূর্বপ্রচলিত ব্যাখ্যা অনেক স্থলে থন্ডন করিয়া স্বকপোল-কল্লিত অভিনব ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, স্কৃতরাং মায়াবাদী অপেকা সাংখ্যদের সহিত বেদান্তর প্রাচীনতর ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, মহাভারত বলেন "জ্ঞানং মহদ্ যদ্ধি মহৎস্থ রাজন্ বেদের সাংখ্যের তথৈব যোগে, সাংখ্যাগতং তরিখিলং নরেক্র" ইত্যাদি। *
- ২। শন্ধর নিজের মতকে অবৈতবাদ বলেন আর সাংখ্যদের বৈতবাদী বলেন, শান্ধর মতে সর্ববজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্, দ্বিরূপ [অবিতাবস্থ ও বিতাবস্থ] মারাবী এক প্রমেশ্বর জগতের কারণ, স্থতরাং শান্ধর মত অবৈতবাদ। আর, সাংখ্যমতে পুরুষ ও প্রধান জগতের মূলকারণ বলিয়া তাহা বৈতবাদ।

উপরোক্ত শান্ধরভায়োদ্ধ ত ঈশবের লক্ষণ হইতে বিজ্ঞ পাঠকেরা বুঝিবেন যে কোন "দিচুড়

শকরের পরে যে সমস্ত শাস্ত্র রচিত হইয়াছে তাহার মধ্যে কোনটাতে শাকরমত, কোনটার প্রাচীন সাংখ্যমত গৃহীত হইয়াছে। তজ্জ্ঞ্য "মায়াবাদমসচ্ছান্ত্রং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমেবচ। ক্থিতং দেবি কলো ব্রাহ্মণরূপিণা" ইত্যাদি বচনও যেমন পাওয়া যায়, সাংখ্যেরও সেইরূপ নিন্দা পাওয়া যায়। প্রাচীন ভারতে যে মায়াবাদ ছিল না তাহা সম্পূর্ণ সতা। শঙ্করের কিছু পূর্ব্ব হইতে উহার অঙ্কুর উদ্ভূত হইরাছিল। মাধ্যমিক বৌদ্ধদের ভিতর ঠিক শক্তরের মত মায়াবাদ ছিল তবে তাহার মূল পদার্থ 'শূন্ত', শঙ্করের মূল পদার্থ ঈশ্বর। মাধ্যমিকদের ও বৈদান্তিকদের মানার লক্ষণ প্রায় একরপ। তাই মায়াবাদীদের প্রান্তর বেদির বিদিরা খ্যাতি আছে। বৈদান্তিকেরা বলেন "ন সতী নাসতী মায়া ন চৈবোভয়াত্মিকা। সদসন্ত্যামনির্ব্বাচ্যা মিথ্যাভূতা সনাতনী ॥" মাধ্যমিকেরা বলেন "ন সন্নাসন্ন সদসন্ন চাপ্যভন্নাত্মকম্। চতুকোটি-বিনির্ম্ব ক্তং তব্তং মাধ্যমিক। বিহুঃ ॥" গৌড়-পাদাচার্য্য (যিনি শঙ্করের পরমগুরু) মাণ্ডুক্য কারিকার অনেক স্থলে বৌদ্ধলান্ত্রে ব্যবস্ত শব্দ সকল ব্যবহার করিয়াছেন, যথা সংরতি, বুদ্ধং নায়ক, তাপী ইত্যাদি। কারিকান্থিত নিম্নলিথিত শ্লোকগুলি, পাঠ করিলে সহসা তাঁহাকে বৌদ্ধ মনে হইতে পারে। "জ্ঞানেনাকাশকল্পেন ধর্মান্ যো গগনোপমান। ख्ळशां जित्रन मध्क खः यत्न विभागवतम् ॥ ८।> । এवः हि मर्वथा यूरेकत्रकां जिः भित्रनी भिजा ॥ ८।> »। সংর্ত্যা জায়তে সর্বাং শাখতং নাস্তি তেন বৈ ॥ ৪।৫৭ । বিষয়ঃ স হি বুজানাং তৎস্বামামজমবয়ম্ ॥ ৪।৮০। অন্তি নাস্তাতি নাস্তাতি নাস্তিত নাস্তিব। পুন:। কোটাশ্চতম এতান্ত এহৈৰ্ঘাসাং সদ্য বুজ:। ভগবানাভিরস্পৃষ্টো যেন দৃষ্টঃ স সর্বদৃক্ ॥ ৪।৮৪। অলকাবরণাঃ সর্বের ধর্মাঃ প্রকৃতি-নির্ম্মলাঃ। আদৌ বুদ্ধান্তথা মুক্তা বুধান্ত ইতি নায়কা: ॥ ৪।২৮। ক্রমতে ন হি বুদ্ধস্ত জ্ঞানং ধর্মেষ্ তাপিন:। সর্বেধ ধর্মাক্তথা জ্ঞানং নৈতদ্ বুদ্ধেন ভাষিতম্ ॥ ৪।৯৯। বাঁহারা বৌদ্ধশাস্ত্র পাঠ করিরাছেন তাঁহারা সাদৃশ্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

বালির পাহাড়" বেমন 'এক', শহরের ঈশ্বরও সেইরপ 'এক'। একথানি গালিচার কারণ [উপাদান] কি ইহা জিজ্ঞাসা করাতে একজন বলিল 'পাট এবং তৃলা'; আর একজন বলিল 'স্তা'। প্রথম বাদী বেরূপ হৈতবাদী, সাংখ্য সেইরূপ হৈতবাদী; আর মারাবাদী শেবোক্তের ছার অহৈতবাদী। এই গৃহ কিসের হারা নির্শ্বিত?—এই প্রশ্বের উত্তরে একজন বলিল 'উহা মাটী, পাথর ও কাঠের হারা নির্শ্বিত"; আর একজন "অহৈতবাদী" বলিল উহা "পদার্থের" হারা নির্শ্বিত। এই 'পদার্থবাদীর' ভার-শহর অহৈতবাদী। *

৩। বস্তুত: বেদান্তীরা সাংখ্যীর তন্ত্রদৃষ্টি মোটেই ব্ঝেন না। সাংখ্যের দর্শন তন্ত্রদর্শন, আর শঙ্করের দর্শন অতান্ত্রিক দর্শন। সর্ববজ্ঞ সর্ব্বশক্তিমান্ পুরুষবিশেষ এই ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিরাছেন তাহা সাংখ্যের অমত নহে। কিন্তু সেই ঈশ্বর কতকগুলি তন্ত্রের সমষ্টি। অর্থ, ইন্দ্রির, মন, অহং ও মহং, ইহাদের দ্বারা ঈশ্বর করনা করা ব্যতীত গত্যন্তর নাই। মহতের কারণ অব্যক্ত আর চিজ্রপ পুরুষ; অতএব এই হুইটী মূলতন্ত্র স্থতরাং ঈশ্বরের উপাদানভূত হুইল। অর্থাৎ, সর্ববজ্ঞ সর্ব্বশক্তিমান্ ঈশ্বর করনা করিলে তাঁহার মনোবৃদ্ধ্যাদি করনা করিতেই হুইবে। বৃদ্ধির কারণ অব্যক্ত ও পুরুষ স্থতরাং ঈশ্বর অব্যক্ত ও পুরুষের দ্বারা নির্শ্বিত। শ্রুতিও জগতের প্রস্তার বৃদ্ধি স্বীকার করেন। বৃহ্বহংস্থাম্ ইত্যাদি তাহার প্রমাণ।

৪। সাংখ্যসম্বন্ধে শঙ্কর যাহা যাহা আপত্তি করিয়াছেন তাহা এবং তাহার অক্তায্যতা অতঃপর প্রদর্শিত ইইতেছে।

শক্ষর বলেন "সাংখ্যেরা পরিনিষ্ঠিত বা সিদ্ধ বস্তুকে প্রমাণান্তরগম্য মনে করেন।" কিন্তু আগমসিদ্ধ বস্তুকে অমুমানসিদ্ধ করাতে কিছুই দোষ নাই। শক্ষরও তাহাই করিয়াছেন, তবে তিনি মূল পর্যন্ত অমুমানপ্রমাণ যোজনা করিতে পারেন নাই, সাংখ্যেরা তাহা করিয়াছেন। সাংখ্যমতে তিন প্রমাণ—প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম। প্রত্যক্ষ ও অমুমানের বারা যাহা সিদ্ধ না হয় তাহা আগমের বারা সিদ্ধ হয়। আত্মসাক্ষাৎকারী ঋষিগণ নিজেদের উপলব্ধ পদার্থ যে ক্যায়্য লক্ষণার বারা উপদেশ করিয়াছেন, তাহার সিদ্ধির ক্যায়্যমূহই সাংখ্য দর্শন। উপনিবদের যাজ্ঞবন্ধ্য, অজ্ঞাতশক্ত প্রভৃতি ব্রন্ধার্ধি ও রাজর্ধিরাও ঐরপে যুক্তির বারা আত্মার স্বন্ধণ শিক্ষার্থীর কাছে বিবৃত্ত করিয়াছেন, সাংখ্যও অবিকল তজ্ঞপ, অতএব শঙ্করের উক্ত দোবোল্লেথ নিঃসার। বস্তুতঃ সাংখ্যেরা শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন মার্গের হারাই যাইয়া থাকেন। "সাংখ্যেরা আগম মানেন না, শক্ষরের তাহা বিলক্ষণতা" ইহা সত্য নহে। বস্তুতঃ বিবাদ দর্শন এবং শ্রুতির দর্শন-মূলক অর্থ লইয়া, শক্ষর যাহা ব্রিয়াছেন ও ব্যাখ্যা করিতে চাছেন তাহাই ঠিক, আর সাংখ্যের ব্যা ও ব্যাখ্যা ঠিক নহে ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্মই শক্ষর রাশি রাশি তর্কের অবতারণা করিয়াছেন। সাংখ্যেরাও তাহার উত্তর দিয়া থাকেন। অতএব দর্শন লইয়াই বিবাদ। শ্রুতিকে নিজম্ব করিবার শক্ষরের উত্তর দিয়া থাকেন। অতএব দর্শন লইয়াই বিবাদ। শ্রুতিকে নিজম্ব করিবার শক্ষরের

^{*} অবৈতবাদ সম্বন্ধে জায়স্ত ভট্ট বলেন "যদি তাবদ্ অবৈতসিদ্ধে প্রমাণমন্তি তহিঁ তদেব বিতীয়মিতি নাহবৈতম্ । অথ নান্তি প্রমাণং তথাপি নাই\ত্রামবৈতমপ্রামাণিকারাঃ সিদ্ধেঃ অভাবাদিতি । মন্ত্রার্থবাদোখবিকরমূলম্ অবৈতবাদং পরিজত্য তন্মাদ্ । উপেরতামের পদার্থতেদঃ প্রত্যক্ষনিজাগম-গম্যমানং" ॥ (স্থায়মঞ্জারী আঃ ») । অর্থাৎ যদি অবৈতসিদ্ধিবিষয়ে প্রমাণ থাকে তাহা হইলে সেই প্রমাণই বিতীয় বস্তু অতএব অবৈতসিদ্ধি হইতে পারে না । আর যদি বল প্রমাণ নাই তাহা হইলে নিতান্তই অবৈত অসিদ্ধ, কারণ অপ্রামাণিক বিষয়ের সিদ্ধি নাই । অতএব মন্ত্রার্থবাদ জনিত অলীক করনামূলক অবৈতবাদ ত্যাগ করিয়া এই প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম সিদ্ধ পদার্থ-জেদ গ্রহণ করন।

কিছুই অধিকার নাই। (ইংলণ্ডের কন্সারভেটিব ও গিবারেণ দলে বিবাদ থাকিলেও কেছই রাজদ্রোহী নহে বা রাজ্য কাহারও নিজম্ব নহে)।

শঙ্কর বলেন—তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, তদ্ধারা মূল জগৎকারণ নির্ণয় করিতে যাওয়া উচিত নহে। কারণ তৃমি যাহা তর্কের ধারা স্থির করিলে অধিকতর তর্ককুশল ব্যক্তি তাহা বিপর্যন্ত করিতে পারে, এইরূপে কথনও কিছু স্থির হইবার যো নাই। ইহা সত্য হইলে সেই কারণেই শঙ্করের তর্কের ধারা শ্রুতার্থ নির্ণয় করিতে যাওয়া অস্তায় হইয়াছে। তাঁহা অপেক্ষা অধিক বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি তাঁহার তর্কজাল ছিন্ন করিয়া শ্রুতির অক্তরূপ ব্যাথ্যা করিতে পারেন। অতএব শ্রুতির ব্যাথ্যাও অপ্রতিষ্ঠ। ফলতঃ রামামুজাদি অনেকেই স্থান্থ দশ্রিমার চিন্ন রিয়া থাকা উচিত ছিল। সাংখ্যের যুক্তির সহত্তর দিতে না পারিয়া শঙ্কর একস্থানে [১০০ স্থা বিজয় বাদের আশ্রেয় গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি বলিয়াছেন:—

"অচিন্তা: থলু যে ভাবা ন তাংস্কর্কেণ যোজ্ঞারেং। প্রকৃতিভাঃ পরং যচ্চ তদচিন্তান্ত লক্ষণম্"॥ *
অতএব জগৎ-কারণ যাহা সিন্ধাদিরও হর্কোধ্য, তিষিয়ে তর্কযোজনা করা উচিত নহে। তাহা
আগমের দারাই গম্য। তাহা হইলে ক্রিন্ত কথা হইতেছে কোন্ আগম কাহার ব্যাখ্যা সমেত
গ্রাহ্থ? সাংখ্যই প্রাচীনতম ঋষিদের দর্শন অতএব তাহাই গ্রাহ্থ। শব্দরের ব্যাখ্যা স্কৃতরাং হের।
বস্তুতঃ সাংখ্যেরা অচিন্ত্যভাবকে তর্কযুক্ত করিতে যান না। অচিন্ত্য পদার্থ আছে, এই সন্তা-সামান্ত
সর্কথা চিন্তা; সাংখ্যেরা সেই সন্তাই অন্তমানের দারা স্থির করেন, আর যাহা অচিন্তা জাহাও
তর্কের দারা স্থির করেন; যেমন প্রকৃতি ও পুক্ষের স্বরূপ। পুক্ষমের স্বরূপ অচিন্তা কিন্ত তিনি
আছেন ইহা চিন্তা। অন্থমানপ্রমাণের দারা সাংখ্যেরা এইরূপ সামান্তমাত্রের উপসংহার করিরা
আগমের মনন করেন। উহা মণিকাঞ্চনযোগের ন্তার উপাদের। শক্ষর তাহা সম্পূর্ণ পারেন নাই
বিশিরা তাহা হের নহে।

পরস্ক দিশ্বর জগৎকারণ' ইহা চিস্তা বিষয়। তাহা সত্য কি মিথ্যা তাহা তর্কের দ্বারা পরীক্ষণীয়। কিঞ্চ সাংখ্যদের পুরুষ, মোক্ষ ও মহদাদি-তত্ত্ববিষয়ক তর্কপূর্ণ মননসমন্তের মূল আগম, তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণ উহার প্রবণ ও যুক্তিময় মনন উভয়ই উপদেশ করিয়াছেন। সাধারণ মণীয়ী ব্যক্তির তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, কিন্তু পারদর্শী কপিলাদি ঋবিদের উপদিষ্ট তর্ক অপ্রতিষ্ঠ নহে। পরোক্ষ বক্তার বাক্যের অর্থাবিদ্ধাররূপ তর্ক (বা interpretation) যাহা শঙ্কর করিয়াছেন তাহা সর্বথা অপ্রতিষ্ঠ, সাংখ্যের তর্ক জ্যামিতির তর্কের স্থায় স্থপ্রতিষ্ঠিত।

৫। শঙ্কর বলেন "সাংখ্যেরা ত্রিগুণ, অচেতন, প্রধানকে জগতের কারণ মনে করেন" ইহা কতক সত্যা, যেহেতু সাংখ্যমতে ত্রিগুণ উপাদানকারণ, তথ্যতীত চেতন পুরুষ নিমিন্তকারণ। কিন্তু

^{*} শহরের উদ্বৃত এই প্রামাণ্য শ্লোক হইতে সাংখ্যের বহু পুরুষ এবং অন্ত প্রকৃতি সিদ্ধ হয়।
"প্রকৃতিভাঃ" (অক্সতিগণ হইতে) বলাতে এধানে অন্ত প্রকৃতি বুঝাইয়াছে, আর তাহাদের
'পর' বস্ত্র পুরুষ। যথা শ্রুতি—"মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ", আর 'অচিন্তাঃ' 'ভাবাঃ'
এইরূপ বহুবচন থাকাতে বহু পুরুষ সিদ্ধ হইল। নিশুণ পুরুষঃ প্রকৃতি হইতে 'পর'। শহরের
ঈশ্বর প্রকৃতি হইতে পর নহেন। শ্রুতি বলেন "মারিনন্ত মহেশ্বরম্", পঞ্চদশী বলেন "মারাধ্যারাঃ
কামধেনো ব্ৎসৌ জীবেশ্বরাবৃভৌ"।

[&]quot;প্রক্লতিগণ" অর্থে অব্যক্ত মহদাদি অষ্ট প্রেক্ষতি, অতএব "অব্যক্ত, মহৎ আদি নাই" শঙ্করের এই উক্তি তাঁহার নিজের সহায়ক শাস্ত্র হইতেই খণ্ডিত হইল।

শন্তর যে বলেন "সাংখ্যেরা প্রধানকে সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমং মনে করেন" ইহা সত্য নহে। শন্তরকে কোনও সাংখ্য উহা বলিয়াছিলেন, কি শন্তরের উহা করিত তাহা দ্বির নাই; কিন্তু সাংখ্যের যে উহা মত নহে তাহা নিশ্চয়। সাংখ্যমতে উপাধিযুক্ত পুরুষই সর্বজ্ঞ বা অরক্ত হইতে পারে। কোনও তত্ত্ব 'সর্বজ্ঞ' বা 'অরক্ত' হইতে পারে না। জ্ঞান ও শক্তি প্রধানপুরুষের সংযোগজাত পদার্থ স্থতরাং উহা প্রধানতত্ত্বের ব্যবচ্ছেদক গুণ হইতে পারে না। জ্ঞানমাত্রই বিষয়তত্ত্ব ও করণতত্ত্ব সাপেক্ষ। সন্ধু, রক্ত ও তম গুণের সাম্যাবস্থা প্রধান। তাহা সর্বজ্ঞ নহে। সত্য বটে জ্ঞানে সন্ধুগুণ প্রধান এবং রক্তত্ত্বে সহকারী কিন্তু তাহাতেও প্রধান সর্বজ্ঞ হইবে না।

অতএব শঙ্কর যে বলেন সাংখ্যমতে "অচেতন প্রধান স্বতঃ সর্বজ্ঞ" তাহা অলীক। স্বতরাং শঙ্কর ঐ মতের খণ্ডনবিষয়ে যে সব যুক্তি দিয়াছেন তাহা 'বহুবারস্তযুক্ত লঘুক্রিয়া' হইয়াছে। তাহাতে শঙ্কর প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন বটে কিন্তু সাংখ্যের কিছুই ক্ষতি হয় নাই।

' সোপাধিক পুরুষবিশেষই সর্বজ্ঞ হইতে পারেন। সাংখ্য হিরণ্যগর্ভ নামক তাদৃশ পুরুষকে ব্রহ্মাণ্ডের স্রস্টা বলেন, শ্রুতি তাঁহারই প্রশংসা করিয়াছেন।* তত্ত্বদৃষ্টিতে দেখিলে সোপাধিক পুরুষ-মাত্রই যে পুরুষ ও প্রধানের সংযোগ, তাহা পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে।

- ৬। শকর সর্বজ্ঞের এইরূপ অর্থ করেন, "যস্ত হি সর্ব্যবিষয়াভাসলক্ষণম্ জ্ঞানং নিত্যমক্তি সোহ-সর্ব্যক্ত ইতি বিপ্রতিষিদ্ধম্।" ইহা সত্য। কিন্তু তাহা হইলে নিত্য জ্ঞান ও নিত্য জ্ঞের বিষয় শীকার করিতে হয়। নিত্য দ্রষ্টা ও নিত্য দৃশ্র থাকা যদি 'অবৈত্বাদ' হয় তবে বৈত্বাদ কি হইবে ?
- ৭। ঈশ্বর সোপাধিক [প্রাক্কত-উপাধিযুক্ত] থেহেতু করণ ব্যতীত জ্ঞান ও শক্তি থাকা সিদ্ধ হর না, ইহা সাংখ্যেরা বলেন। শক্বর তাহার উত্তরে কোনও যুক্তি দিতে পারেন নাই, কেবল স্ব-দৃষ্টির অনুষারী ব্যাখ্যাসহ শ্রুতির দোহাই দিয়াছেন।

"ন তক্স কার্য্যং করণঞ্চ বিজ্ঞতে * * * স্বাভাবিকী জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ। অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা, পশ্রত্যচক্ষ্ণ: সং শৃণোত্যকর্ণঃ, স বেত্তি বেত্তং ন চ তত্যান্তি বেতা তমাহুরগ্রাং পুরুষং মহান্তম্।" শঙ্কর মনে করেন যে এই ছই শ্রুভিতে "শরীরাদি-[করণ] নিরপেক্ষ অনাবরণ জ্ঞান আছে" তাহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। বলা বাহুল্য ঐ শ্রুভির অর্থ তাহা নহে (কারণ সাংখ্যপক্ষে উহার অক্স যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা হয়)। কিন্তু শঙ্করের ব্যাখ্যা যথার্থ কি সাংখ্যদের ব্যাখ্যা প্রকৃত তাহা কে বলিবে ? ঐ শ্রুভিন্বর সাংখ্যযোগ অনুসারে ব্যাখ্যা করিলে উহার স্থান্তর তাহা কে বলিবে ? ঐ শ্রুভিন্বর দাংখ্যযোগ অনুসারে ব্যাখ্যা করিলে উহার স্থান্তর তাহা কে বলিবে ? ঐ শ্রুভিন্বর দাংখ্যযোগ অনুসারে ব্যাখ্যা করিলে উহার স্থান্তর তাহা কে বলিবে শুক্তঃ এবং শক্তরের দাঁড়াইবার স্থান থাকে না। যোগীরা বলেন ঈশ্বর "সদৈব যুক্তঃ সদৈবেশ্বরঃ" (যোগভান্তা)। অতএব তাঁহার জ্ঞান-বল-ক্রিয়া বা ঐশ্বর্যা স্বাভাবিক অর্থাৎ আগদ্ধক নহে। বাহারা যোগ-সিদ্ধি করিয়া অলৌকিক জ্ঞান, বল ও ক্রিয়া লাভ করেন, তাঁহাদের ঐশ্বর্য্য আগদ্ধক। উহার এরূপ অর্থও হয় যে, চৈতন্তের ভিতর জ্ঞান, বল ও ক্রিয়া নাই। উহারা অর্থাৎ সন্ধু, রঙ্গ ও তম স্বাভাবিক বা প্রাক্তিক।

আর "তাঁহার কার্য্য ও করণ নাই" এই অংশের ষথাবর্ণিক অর্থ গ্রহণ করিলে শঙ্করের জ্বগৎকর্ত্তা ঈশ্বরই নিরক্ত হর্ম। বন্ধতঃ এই অংশ বোগোক্ত সর্বজ্ঞ অথচ নিজ্ঞির, মুক্তপুরুষবিশেষ রূপ ঈশ্বর সন্থন্ধে অধিকতর যুক্ত হয়। মুক্ত পুরুষেরা কার্য্য ও করণের বশ নহেন স্মৃতরাং ঈশ্বরও সেরূপ নহেন।

শক্তরের মতে কার্য্য অর্থে শরীর, আর করণ ইন্দ্রিয়। তাহা হইলেও সাংখ্যপক্ষের ক্ষতি নাই;

শ্বতিতে প্রশংসামূলক অনেক আরোপিত গুণ থাকে। ঈশ্বরের শ্বতিপরা শ্রতিতেও সেইরুপ
 শাছে। শঙ্কর তৎসমূহকে তত্ত্বররূপ মনে করিয়া অনেক প্রান্তির স্কলন করিয়াছেন।

কারণ সিদ্ধপুরুষের। শরীর ও ইন্দ্রিয় লইয়া বসিয়া থাকেন না। তাঁহারা নির্ম্মাণচিত্ত দিয়া ঐশ্বর্যা প্রকাশ করেন, ঐশ্বর্যাপ্রকাশ করিয়া সেই নির্ম্মাণচিত্ত সংহরণ করেন, ইহা যোগশান্তে প্রাসিদ্ধ আছে। সেই নির্ম্মাণচিত্ত অম্মিতার হারা হয়—"নির্ম্মাণচিত্তাক্সম্মিতামাত্রাৎ" (যোগস্ত্র)।

ঈশ্বর ত দূরের কথা, সিদ্ধ যোগীরাও হস্তপদাদির দ্বারা ঐশ্বর্যপ্রকাশ করেন না। তাঁহারা উক্ত নির্ম্মাণচিত্তের দ্বারাই কার্য্য করেন, অতএব দেহেন্দ্রির ঈশ্বরের না থাকিলেও তিনি নির্মাণচিত্তের দ্বারা ঐশ্বর্যা প্রকাশ করেন। সর্ববিকরণ-ব্যতিরেকেও তিনি 'করণকার্য্য' করেন এইরূপ অসকত ব্যাখ্যা কথনই গ্রাহ্ম নহে, বস্তুতঃ জ্ঞান, ক্রিয়া ও বল অর্থেই করণধর্ম।

দিতীয় শ্রুতির অর্থ এই—তিনি অপাণিপাদ হইলেও বেগবান্ ও গ্রহীতা; অচকু হইলেও তিনি দেখেন, অবর্ণ ইলেও তিনি শ্রুবণ করেন। তিনি বেছকে জানেন; তাঁহার কেহ বেস্তা নাই। তাঁহাকেই অগ্র্যা মহান পুরুষ বলা হইয়াছে।

শকর নির্গুণ পুরুষ, সদামুক্ত ঈশ্বর, ও প্রথমজ পূর্ব্বসিদ্ধ হিরণ্যগর্ভ এই তিনকে 'আত্মা' নামের সাদৃশ্য হেতু এক মনে করিয়া সেই দর্শন (বা Theory) অফুসারে শ্রুতিরাখ্যা করিয়াছেন। বস্তুতঃ ঐ শ্রুতির লক্ষ্য ঈশ্বর নহেন, কিন্তু নিগুণ পুরুষ। পুরুষ দ্রষ্টা বা বেক্তা, অতএব তাঁহার আর কে বেক্তা হইবে? তজ্জ্য তাঁহার বেক্তা নাই, তিনি আত্মার (বৃদ্ধির) আত্মা; অর্থাৎ বৃদ্ধিতে উপারু বিষয় সকলের সাক্ষী, অতএব বৃদ্ধিন্ত বিষয় সকল (গমন-শ্রবণ-দর্শনাদি) পুরুষের সাক্ষিত্বের ঘারাই জ্ঞাত হয়। দ্রষ্টা প্রত্যায়মুপশ্র, তাই জ্ঞান ও কার্য্য সকল বিজ্ঞাত হয়, নচেৎ তাহারা অচেতন অব্যক্ত-স্বরূপ; অতএব পুরুষই উপদর্শনের ঘারা জ্ঞান ও কার্য্যের ব্যক্ততার হেতু, তাই তিনি অপাণিপাদ হইলেও জবন ও গ্রহীতা; অচকু হইলেও দ্রষ্টা ইত্যাদি।

অতএব উক্ত শ্রুতিষয় করণব্যতিরেকে জ্ঞানোৎপত্তির উপদেশ করেন নাই। বোগসিদ্ধদের কচিৎ স্থল শরীর ও স্থল ইন্দ্রির ব্যক্ত না থাকিলেও স্কল্ম করণের ঘারা জ্ঞানোৎপত্তি হয়।
জ্ঞাতা, জ্ঞানকরণ ও জ্ঞের এই তিন জ্ঞানাধন পদার্থ ব্যতিরেকে জ্ঞান-পদার্থ বৃঝিবার বা ধারণা
করিবার যোগ্য নহে; স্কৃতরাং করণ-শৃত্য-জ্ঞানশালী কোন পদার্থ বিললে তাহা বৃঝিবার পদার্থ হইবে
না, কিন্তু অসম্ভব প্রলাপমাত্র হইবে। 'সসীম অনস্ত' যেমন অসম্বন্ধ-প্রলাপ শঙ্করের করণশৃত্য-জ্ঞানশালী ঈশ্বরও তদ্রপ *

অবিভাযুক্ত পুরুষের ক্লিষ্ট জ্ঞান শরীরাদি-করণের দ্বারা হয়, আর বিভাযুক্ত পুরুষের অক্লিষ্ট জ্ঞানও করণের দ্বারা হয়। ঈশ্বর হইতে ক্রিমি পর্য্যন্ত সমক্তেরই জ্ঞানোৎপত্তিবিষরে এই নিয়ম। অতএব শঙ্করের সর্বজ্ঞ ঈশ্বর অসংহত পদার্থ নহেন কিন্তু পুরুষ ও প্রকৃতি-রূপ সাংখ্যীর মূল তত্ত্বদ্বরের সংঘাতবিশেষ হইলেন। ঈশ্বরের আত্মা অসংহত চিক্রপ পুরুষতত্ত্ব এবং ঈশ্বর ফদ্বারা ঐশ্বর্য প্রকাশ করেন সেই ঐশ্বরিক অন্তঃকরণ মূলত প্রকৃতিতত্ত্বের অন্তর্গত।

৮। শন্ধর বলেন (১। ১)৫ স্ত্রের ভাব্যে) "সংসারী জীবেরই শরীরাদির অপেকা করিয়া জ্ঞানোৎপত্তি হয়, ঈশ্বরের সেরূপ হয় না।" আবার তিনিই বলেন ঈশ্বর ছাড়া অক্ত সংসারী নাই। এই বিরুদ্ধ কথার মীমাংসা শন্ধর এইরূপে করেন;—সত্য বটে ঈশ্বর ছইতে অক্ত সংসারী কেছ নাই, তথাপি দেহাদিসংঘাতরূপ উপাধিসংযোগ (সম্বন্ধ) আমাদের অভিপ্রেত, বেমন

^{*} কেহ কেহ বলিবেন মান্থবের কুদ্র বৃদ্ধির খারা ঈশ্বর কিনে নির্ম্মিত তাহা দ্বির করিতে বাওরা ধৃষ্টতা মাত্র। ইহা সত্য হইলে বাহারা কুন্ত বৃদ্ধির খারা 'ঈশ্বর' পদার্থ উদ্ভাবিত করিয়াছে তাহারাই ধৃষ্টের একশেব। ঈশ্বরও মানবের উদ্ভাবিত পদার্থ বিশেষ। সকল সম্প্রাদার্রই নিজেদের ধারণামুমারী ঈশ্বর করনা করেন।

ঘট, শরাব, গিরি গুহাদির সহিত আকাশের সম্বন্ধ এবং তজ্জনিত "ঘট ছিদ্র" "করক ছিদ্র" প্রভৃতি
মিথ্যা শব্দপ্রতায়ব্যবহার লোকে দৃষ্ট হর, সেইরূপ এন্থলে দেহাদি-সংঘাতোপাধির সম্বন্ধজনিত
অবিবেক হইতে ঈশ্বর ও সংসারিরূপ মিথ্যা ভেনবৃদ্ধি উৎপন্ন হয়।" ইহা শান্ধর দর্শনের অক্সতম
ক্তম্ব শ্বরূপ। ইহাতে যে যে শব্দা হয় তাহার উত্তর কিন্তু মায়াবাদীরা দিতে পারেন না। ইহাতে
শব্দা হইবে—উপাধিসম্বন্ধ সংসারিত্বের কারণ ইহা স্বীকার্য্য; কিন্তু সংযোগ হইলে ছই বস্তুর প্রধ্যোজন।
এক অদিতীর ব্রন্ধাই যদি আছেন, তবে উপাধি আসিবে কোথা হইতে ? শক্ষরও বলেন 'বিঠো হি
সম্বন্ধঃ'।

ঘটও আছে আকাশও আছে, তাই উপাধিসম্বন্ধ হয়; কিন্তু ঈশ্বরের দেহাদি উপাধি আসে কোথা হইতে? তিনি কি লীলাবশত "অনাদি" উপাধি "স্ঞান" করিয়াছেন? লোকে অজ্ঞান বশত ঘটছিদ্র করকছিদ্র বলে, কিন্তু ঈশ্বরের উপাধিসম্বন্ধ হইলে কে অজ্ঞান বশত সংসারী বলে ও দেখে? উপাধিসংযোগ ও প্রান্তি একই কথা। যথন অপ্রান্ত ঈশ্বর ছাড়া আর কিছু নাই তথন ঐ প্রান্তি কাছার ও কেন হয় তাহাই প্রশ্ন। শক্ষর উহার কিছুই উত্তর দিতে পারেন নাই।

আবার শহর বলেন অধ্যাস অনাদি। ত্রই পদার্থ থাকিলেই সর্ব্বত্র অধ্যাস হইতে পারে।
শঙ্করও বলেন দেহাদি উপাধি ও ঈশ্বর এই ত্রই পদার্থেরই অধ্যাস হয়, স্কুতরাং এই ত্রই পদার্থ ই
অনাদি সন্তা। অর্থাৎ, অনাদিকাল হইতে ঈশ্বরও আছেন উপাধিও আছে। কথনও এরপ ছিল
না বে কেবল ঈশ্বর ছিলেন। স্কুতরাং অবৈত্তবাদ নিঃসার বাচারন্তণ মাত্র, কৈতবাদই সত্য।
মান্নাবাদীরা বলিবেন উপাধি ঈশ্বরে অনির্ব্বচনীয় ভাবে থাকে। কিন্তু অনির্ব্বচনীয় ভাবেই থাকুক বা
নির্ব্বচনীয় ভাবেই থাকুক, ব্যাক্কত ভাবেই থাকুক বা অব্যাক্কত ভাবেই থাকুক, তাহা যে থাকে বা
আছে তাহা বলিতেই হইবে।

সাংখ্যেরা সেইরূপই অর্থাৎ প্রপঞ্চ যে আছে (ব্যক্ত বা অব্যক্তভাবে) এইরূপই বলেন। তাহাই প্রকৃতি। অতএব এ সম্বন্ধে সাংখ্যের অসম্মত কোন কথা বলিবার যো নাই। বস্তুতঃ সাংখ্যের সর্ব্বব্যাপী তত্ত্বদর্শন অতিক্রম করা মানববৃদ্ধির সাধ্যায়ত্ত নহে। অহ্যাবধি জগত্তত্ত্ব সম্বন্ধে যে বাহা বলিয়াছে, আর মানব-মনের হারা বাহা তহ্বিবন্ধে বলা যাইতে পারে, তাহা সমস্তই সিদ্ধেশ্বর আদি-বিহান্ পরমার্ধি কপিলের সর্ব্বব্যাপী তত্ত্বদর্শনের অন্তর্গত হইবে। "ন তদন্তি পৃথিব্যাং" ইত্যাদি গীতার বচন স্বর্য্য।

১। উপমা এবং উদাহরণের ভেদ মারাবাদীরা তত বুঝেন না। 'ঘটাকাশ' ও 'মহাকাশ' মারাবাদীরা উপমা-স্বরূপে ব্যবহার করেন না কিন্তু উদাহরণ-স্বরূপে করেন। উপমা প্রমাণ নহে। উহার দ্বারা বুঝিবার কথঞ্চিৎ সাহায্য হয় মাত্র। উদাহরণ হইতে উৎসর্গ বা নিয়ম সিদ্ধ হয়; তাহা যুক্তির হেতুম্বরূপ অক হয়।

'আত্মা আকাশবৎ' এরপ উপমা শাস্ত্রে আছে, কিন্তু উহা উপমারূপে ব্যবহার না করিয়া মায়াবাদীরা উহাকে উদাহরণরূপে ব্যবহার করেন। তাঁহারা বলেন আকাশের ঘটক্বত উপাধি হয়, কিন্তু তাহাতে আকাশি লিগু বা স্বরূপচ্যুত হয় না। ইহাতে এই নিয়ম সিদ্ধ হয় যে, পদার্থ বিশেষের উপাধির ধারা স্বরূপচ্যুতি হয় না। পরমাত্মাপ্ত সেই জাতীয় পদার্থ। অতএব উপাধির ধারা তাঁহারও স্বরূপের বিচ্যুতি হয় না।

যথন মান্নাবাদী আচার্য্য বলেন 'উপাধিযোগে পরমান্তার শ্বরপহানি হর না", তথন যদি বৃত্তুৎস্থ জিজ্ঞাসা করেন 'তাহা হওয়া কিরুপে সম্ভব'। আচার্য্য তহন্তরে ঘটাকাশ ও মহাকাশ উদাহত করিয়া উহা সিদ্ধ করিয়া দিয়া থাকেন। শ্বরুকেও তাহার দর্শনের নাভিস্থানে আকাশ-পদার্থকে গ্রহণ করিতে হইরাছে। ঘটাকাশ ও মহাকাশ পদার্থ না থাকিলে মান্নাবাদ থাকিত কিনা সন্দেহ। বলা বাহুল্য উদাহরণ বাস্তব হওয়া চাই। কিন্তু মান্নাবাদীর আকাশরূপ উদাহরণ বাস্তব পদার্থ নহে, কিন্তু বৈকরিক পদার্থ, অর্থাৎ তাহা শব্দজ্ঞানামূপাতী বন্তুন্ত পদার্থ-বিশেষ। আকাশ নামক যে ভূত, যাহার গুণ শব্দ, তাহা ঐ 'ঘটাকাশের' আকাশ নহে। কারণ, ঘটের মধ্যে শব্দ করিলে তাহা অনেক পরিমাণে ঘটের দারা রক্ষ হয়, অতএব ঘটমধ্যস্থ শব্দগুণক, আকাশভূত বস্তুতই ঘটের দারা সংচ্ছিন্ন হয়। তাহার দারা মান্নাবাদীর ব্রক্ষের নির্ণিপ্ততা ও অপরিচ্ছিন্নতাস্থভাব সিদ্ধ হইবার নহে।

আর এক বৈকল্লিক আকাশ আছে, তাহার অপর সংজ্ঞা অবকাশ ও দিক্। তাহা পঞ্চজুতর নিষ্ণেমাত্র। নিষ্ণে বা অভাব পদার্থ, শব্দজ্ঞানাত্মপাতী বস্তুসূত্র পদার্থ, মারাবাদীর আকাশও এই বৈকল্লিক আকাশ।

বিষের উর্দ্ধ অধঃ যেথানে দেখিবে সেইখানেই পঞ্চতুত। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গদ্ধ ইহাদের একতম গুণ নাই এরপ স্থান নাই। পৃথী ও অন্তরীক বায়ু-আলোকাদিতে পূর্ণ। ঘটের মধ্যেও বায়ু-আলোকাদি পাঞ্চভৌতিক পদার্থে পূর্ণ থাকে। অভৌতিক আকাশ কুত্রাপি থাকে না। বস্তুতঃ শব্দাদি-গুণ-বিযুক্ত স্থান করাও অসাধ্য। তবে বলিতে পার "কোন স্থানে যদি শব্দস্পর্শরপাদি না থাকে, সেই স্থানকে আকাশ বলি।" তাহার লক্ষণ হইবে শব্দাদি-শৃক্ত স্থান। কিন্তু শব্দাদি-শৃক্ত স্থান ধারণাযোগ্য নহে; স্থতরাং তাদৃশ আকাশকে শব্দাদিশৃক্ত বিকর্মনীয় পদার্থ বলিতে হইবে, অর্থাৎ নাম আছে বস্তু নাই এরপ পদার্থ। অতএব ঐ বান্ধাত্র আকাশের গুণকে উদাহরণস্বরূপ করিয়া কিছু প্রমাণ করিতে যাইলে সেই প্রমাণের মূল বিকর্মাত্র হইবে।

"ঘটরূপ উপাধির দ্বারা আকাশ পরিচ্ছিন্ন বা লিগু হয় না" এরপ বলিলে অর্থ হইবে ঘটোপাধির দ্বারা আকাশ নামে বিকর্মনীয় অবস্ত লিগু বা পরিচ্ছিন্ন হয় না। অতএব এতমুলক যুক্তির দ্বারা আত্মার অপরিচ্ছিন্নতা অবধারণ করা কিরূপ তাহা পাঠক বিচার করুন। *

ঐ বৈকল্পিক আকাশকে শঙ্কর অধ্যাসবাদেরও নাভিম্বরূপ করিয়াছেন। ভাষ্যের প্রারম্ভে যে অধৈতদৃষ্টির অমুযায়ী অধ্যাসবাদ শঙ্কর বির্ত করিয়াছেন, তাহার যুক্তিগুলি সংক্ষেপে এইরূপ:—

- (ক) যুশ্মৎপ্রত্যয়ের গোচর বিষয় এবং অশ্মৎপ্রত্যয়ের গোচর বিষয়ী অত্যস্ত বিভিন্ন পদার্থ।
 - (খ) স্থতরাং বিষয় ও বিষয়ীর ধর্ম অন্ধকার ও আলোকের স্থায় বিরুদ্ধ।
- (গ) অতএব বিষয়ীতে বিষয়-ধর্মের এবং বিষয়ে বিষয়ীর ধর্মের যে অধ্যাদ হয় তাহা যে মিধ্যা, তাহা যুক্তিযুক্ত।
- ্ষ) ঐ অধ্যাস নৈসর্গিক। পূর্ব্বদৃষ্ট পদার্থের অক্ত পদার্থে যে অবভাস, তাদৃশ স্থতিরূপ পদার্থ ই অধ্যাস। অর্থাৎ পূর্ব্বদৃষ্ট পদার্থ স্মরণার্ন্ন হইয়া অক্ত পদার্থে আরোপিত হইলে শেবের পদার্থ যে পূর্ব্ব পদার্থ বিদিয়া অবভাস হয় সেই ভ্রাস্তিই অধ্যাস।

^{*} কারনিক পদার্থ উপমাস্বরূপ ব্যবহার হওয়ার দোষ নাই। ঐরূপ ব্যবহার করিয়া
আমরা ভূরি ভূরি হরুহ বিবরের কথঞিৎ ধারণা করি। কারনিক আকাশও তক্রপে শারে
ব্যবহৃত হয়, উহাকে উদাহরণস্বরূপ লইয়া মুক্তির ভিত্তি করাই দোষ। "আত্মা আকাশবং"
ইহার অর্থ—আকাশ বেমন রূপরসাদির নিষেধপদার্থ আত্মাও তবং রূপাদিহীন। দৃষ্টান্তের
একাংশ গ্রাহ্থ অতএব কারনিক আকাশের ঐ অংশমাত্র গ্রাহ্থ, চক্তমুথের মত।

আত্মার এবং অনাত্মার অধ্যাদের নাম অবিগ্যান

- (ও) অধ্যাস হইলে হুই পদার্থের কোনটির অণুমাত্রও ব্যভিচার বা অক্সথাভাব হয় না।
- (চ) শক্ষা হইতে পারে যে "পুরোহবস্থিত বা প্রত্যক্ষ বিষয়েই সর্বব্য অধ্যাস হইতে দেখা বার, অবিষয় প্রত্যাগাত্মাতে কিরূপে অধ্যাস হইবে ?"
- (ছ) উত্তরে বক্তব্য যে, বিষয়ী আত্মা নিতান্ত অবিষয় নহে। তাহা **অশ্নংপ্র**ত্যন্তের বিষয়**রূপে** অপরোক্ষ বা সাক্ষান্ত হয়। তদ্ধেতু চিদাত্মায় অধ্যাস হইতে পারে।
- (জ) কিঞ্চ এরপ নিয়ম নাই যে কেবল প্রত্যক্ষ বিষয়েই অধ্যাস হইবে। অপ্রত্যক্ষ আকাশেও অজ্ঞেরা তলমলিনতা অধ্যাস করে।
- (ক) হইতে (ছ) পর্যান্ত সমস্ত বিষয় সাংখ্যসম্মত। শঙ্কর তাহাতে নূতন কিছুই বলেন নাই। কিন্তু তদ্বারা অন্বৈতবাদ কোন ক্রমেই সিদ্ধ হয় না। ত্রই পদার্থ ব্যতীত কথনও অধ্যাস কলিত হইতেও পারে না। চিদাঝা অন্ধংপ্রত্যয়ের বিষয়, অতএব অন্ধংপ্রত্যয়, চিদাঝা ও যুত্মংপ্রত্যয় অনাদিকাল হইতে স্বতঃসিদ্ধ থাকিলে তবে পরস্পরের উপর নৈস্গিক অধ্যাস হইতে পারে।

আর অন্নংপ্রত্যন্নও এক প্রকার অধ্যাস, তাহা চিদাত্মার উপর ত্রিগুণের অধ্যাস; অতএব এই অন্নংপ্রত্যর বা বৃদ্ধিতত্ত্ব সিদ্ধ করিবার জন্ম চিদাত্মা বা দ্রন্তা এবং দৃষ্ঠ প্রধান স্বীকার করা ব্যতীত গতান্তর নাই।

তাহা ব্যতীত উহা ব্ঝিবার যো নাই, উহা ছাড়া যাঁহারা ঐ বিষয় ব্ঝিতে যান তাঁহাদের মনে ঐ বিষয় সম্বন্ধে অফ্ট, অযুক্ত ধারণা হয়, আর তাঁহারা উহা ব্ঝাইতে পেলে অযুক্ত প্রলাপ বলেন, অথবা বলেন উহা অনির্ব্বচনীয়। অবৈতবাদ উহাতে দিদ্ধ হয় না বলিয়াই শক্ষর (জ) চিহ্নিত যুক্তি দিয়াছেন। ঐ যুক্তিস্থ উদাহরণ 'অপ্রত্যক্ষ আকাশ' পদার্থ। পূর্ব্বেই দেখান হইয়াছে অপ্রত্যক্ষ আকাশ * অবাক্তব বৈকল্লিক পদার্থ, স্কৃতরাং তাহাই অক্ষৈতবাদের নাভিস্কর্প হইল।

আর ইহাও সত্য নহে যে অপ্রত্যক্ষ আকাশে তলমলিনতার অধ্যাস হয়। যে আকাশে বা অস্তরীক্ষে (skyতে) তলমলিনতার অধ্যাস হয় তাহা তেজোভূতাদির দ্বারা পূর্ব। তেজেরই গুণ নীলিমা। অস্তরীক্ষ হইতে আগত নীলরশ্মি চক্ষুতে প্রবিষ্ট হইয়া নীলজ্ঞান উৎপাদন করে। অতএব উহা অধ্যাস নহে, অস্তরীক্ষন্থ নীলরূপের দর্শনমাত্র। আর অস্তরীক্ষে অন্য কোনরূপ অধ্যাস হইলেও [যেমন গন্ধর্বনগর] তাহা অপ্রত্যক্ষ কোন পদার্থে হয় না; কিন্তু তত্ত্বত্য প্রত্যক্ষ তেজোভূতেই হইয়া থাকে। † স্কৃতরাং কেবলমাত্র "অধৈত শুদ্ধ চৈতন্ত" রূপ পদার্থের দ্বারা অধ্যাসবাদ সক্ষত করিবার

শাকাশভূত অপ্রত্যক্ষ নহে। তাহা শক্তণের দারা প্রত্যক্ষ হয়। য়েমন রূপগুণের
দারা তেজেভিত প্রত্যক্ষ হয়, তজ্প।

[†] বাচম্পতি মিশ্র তশমলিনতার অক্তরূপ ব্যাখা। করেন, তিনি বলেন "কদাচিৎ পার্থিবচ্ছায়াং শ্রামতামারোপ্য, কদাচিৎ তৈজসং শুরুত্বমারোপ্য, * * নির্ব্বর্ণয়ন্তি। তত্রাপি পূর্ব্বদৃষ্টশু তৈজসশু বা তামসশু পরত্ত নভসি শ্বতিরূপো অবভাস ইতি" [ভামতী]।

তাহা যাহাই হউক অধ্যাস কিন্তু প্রত্যক্ষ অন্তরীক্ষেই হয়। অন্তরীক্ষের যে ক্লপ দেখা বায় তাহা তত্রতা তেজোভূতের গুণ, আর তাহাতে কল্লিত কোনও রূপ [hallucination] দেখিলেও তাহা প্রত্যক্ষ দ্রব্যেই অধ্যক্ত হয় অপ্রত্যক্ষ আকাশে হয় না।

সম্ভাবনা নাই। বলা বাছ্ল্য অধ্যাসবাদ দর্শনবিশেষ; তাহা যুক্তিযুক্ত হওয়া চাই; তাহাকে অনির্কাচনীয় বলিলে চলিবে না।

১০। আরও কতকগুলি শারীরক স্কুকে শঙ্কর প্রধান-কারণ-বাদের প্রতিকূলভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহাদের পরীক্ষা করা হাইতেছে।

শঙ্করের এক যুক্তি "প্রতিতে আত্মা জগৎকারণ বিদায় উপদিষ্ট হইরাছে। অতএব প্রধান, জগতের কারণ নহে।" সাংখ্যেরাও কেবল মাত্র প্রধানকে জগতের কারণ বলেন না। আত্মাও প্রধানকেই জগৎকারণ বলেন। সাংখ্যের আত্মা ভদ্ধিচতগুমাত্র, কিন্তু শঙ্করের আত্মা ঈশর ও চৈতগু হু-ই। শঙ্করের তাদৃশ আত্মাই জগতের কারণ। ঈশর যে প্রকৃতি ও পুরুষ এই তত্ত্ববন্ধাত্মক পদার্থ তাহা পূর্কেই প্রদর্শিত হইরাছে। স্নতরাং শঙ্কর সাংখ্যের কথাই ঘুরাইয়া বিদ্যাছেন বা অতাত্মিক দৃষ্টিতে বিদ্যাছেন। কিন্ধু যে আত্মা জগতের স্রষ্টা তাহা ভদ্ধিচতগু-মাত্র নহেন। কিন্ধু বিশ্বপত্তি হিরণ্যগর্ভই যে সেই আত্মা তাহা সাংখ্যসম্মত। হিরণ্যগর্ভদেবও ব্রহ্মাণ্ডের আত্মা নামে অভিহিত হন। আর যে আত্মা হইতে প্রাণ-মন আদি উৎপন্ন হর তাহাও ভদ্ধিচতগ্রমাত্র নহে, কিন্ধু তাহা মহান্ আত্মা বা বৃদ্ধিতত্ত্ব।

শন্ধরমতে শুদ্ধ চৈতন্মরপ আত্মা হইতে অনির্বচনীয় ('অনির্বচনীয়' নহে কিন্তু অবচনীয়) প্রণাণীক্রমে প্রাণ-মন-আদি উৎপন্ন হয়। সাংখ্য তাদৃশ মতকে অসম্বন্ধ-প্রণাপ বলেন। কারণ, পূর্বক্ষণে যাহাকে 'অবিকারী এক' পদার্থ বিদ্যাম, পরক্ষণে তাহার বহু বিকারের কথা বদিশে অসম্বন্ধ-প্রদাপ ব্যতীত কি হইবে ?

শ্রুতিতে আছে পুরুষ যথন নিদ্রা যায় [স্বপিতি] তথন "স্বংগুপীতো ভবতীতি," স্বং অর্থে আত্মা, অতএব জীব স্বয়ৃপ্তি কালে আত্মায় যায়। স্নতরাং আত্মাই সর্বকারণ। ইহা শঙ্করের এক যুক্তি।

বং শব্দের অর্থ আত্মা বটে, কিন্ত শুন্ধতৈতন্তরপ আত্মা নহে, ব্যবহারিক আত্মা। নিদ্রা চিন্তর্ভিবিশেন। নিদ্রাকালে জীব জীবই থাকে, কেবল শুন্ধতৈতন্তরপে স্থিত হর না। নিদ্রা তামসর্ত্তি, তমোগুণের প্রাবল্যে চিন্তের সঞ্চার ক্ষম হইলে তাহাকে নিদ্রাবৃত্তি বলা বার। শুন্তিতে আছে "স্ব্যুপ্তিকালে সকলে বিলীনে তমোহভিত্তঃ স্থারপমেতি"। স্বৃত্তিও বলেন "সন্ধাজ্জাগরণং বিস্তান্ত্রজ্ঞসা স্বপ্নমাদিশেও। প্রস্থাপনং তু তমসা তুরীয়ং ত্রিষ্ সন্ততম্।" ভগবান্ পতঞ্জলি বলিয়াছেন "অভাবপ্রতায়ালম্বনা বৃত্তি নিদ্রা।" যোগভাষ্যকারও নিদ্রার তমংপ্রাধান্ত ও ত্রিগুণাত্মকত্ব সমাক ব্রথাইয়াছেন।

কৌষীতকী শ্রুতিতে আছে নিজাকালে মন আদির। প্রাণরূপ আত্মার একীভাবাপর হইরা থাকে। ফলতঃ বিষয়ভিমুথে ইন্দ্রির ও মনের সঞ্চরণ কর হইরা, নিজেতে বা অন্তঃকরণে থাকাই 'বংহুপীতো ভবতীতি' শ্রুতির প্রকৃত অর্থ। নচেৎ নিজারূপ খোর তামসহন্তির সমুলাচারকালে পুরুবের কৈবল্যের ভার স্বরূপস্থিতি বলা অসম্ভব করনা। তাহা হইলে সমাধি ও আত্মজ্ঞান সবই ব্যর্থ হয়।

নিপ্রাতে বে চিত্তের সন্ন হন্ন তাহা সাংখ্যেরা স্বীকার করেন না। কোবীতকী প্রতিতেও আছে চিত্ত তথন পুরীতংনাড়ীতে (অব্রে) থাকে, সন্ন হন্ন না। সন্ন হইলে আগ্রহ ও বাধ্যের সন্ন হন্ন । অভএব "স্বপ্নকালে চিত্ত স্বং-শব্দবাচ্য প্রধানে সন্ন হন্ন না, কিন্তু চেত্তন আত্মান্ত সন্ধ হন্ন" শব্দরের এই আপত্তি ও সিদান্ত উভরই অলীক। চেত্তন আত্মা অর্থে চেত্তনান্ত অন্তঃকরণ হুইলে উহা কথাকিং সাংখ্যসম্মত হন্ন। "প্রাক্তেনাত্মনা সম্পরিবক্তো ন বাহং কিঞ্চন বেশ নান্তরন্" এই প্রতির অর্থ বথা :—নিত্রাকালে প্রাক্ত বা প্রক্রইরূপে অক্ত (নৈশ অন্তর্কারে ক্লব্ধ-

দৃষ্টির ক্যায়) আত্মভাবের ধারা পরিষক্ত হইয়া বাহু বা মাস্তর কিছুর জ্ঞান হয় না। এই প্রাক্ত আত্মা শ্রুত্যস্তরোক্ত তমোহভিত্তুত নিদ্রা অবস্থা।

১১। শান্ধর মতে আত্মা ছিরূপ—বিদ্যাবস্থ এবং শ্রবিদ্যাবস্থ। সাংখ্যমতেও পুরুষ মুক্ত ও বন্ধ ছিরূপ। সেই ছৈরূপ্য ঔপচারিক, বান্ডবিক নছে। অন্তঃকরণস্থ বিদ্যা-শ্রবিদ্যার অপেক্ষাতেই পুরুষকে বন্ধ ও মুক্ত বা অক্তম্থ ও ক্ষম্থ বলা যায়। মান্নাবাদের নহিত ও বিষয়ে প্রভেদ এই যে মান্নাবাদী বলেন পুরুষ বিভাসভাব অর্থাৎ, নিশুর্ণ পুরুষ ও ঈশ্বরতা এক অভিন্ন, সাংখ্য বলেন তাহা নছে, বিভা অন্তঃকরণধর্ম্ম, ঈশ্বরতাও অন্তঃকরণধর্ম।

'অবিষ্ঠা কাহার' এ প্রশ্নের উত্তর মারাবাদীরা দিতে পারেন না। শক্কর গীতার ত্রেরোদশ অধ্যারের তৃতীয় শ্লোকের ভাষ্যে কৃট তর্কের দ্বারা উহা উড়াইয়া দিবার চেটা করিয়াছেন। প্রশ্লোত্তররূপে শক্কর তথায় তর্ক করিয়াছেন। এ স্থলে তাহা অনুদিত করিয়া দেখান যাইতেছে।

"নেই অবিষ্ঠা কাহার ?—ধাহার দেখা যায় তাহার। কাহার অবিষ্ঠা দেখা যায় ? এতহন্তরে বিলি 'কাহার অবিষ্ঠা' এই প্রশ্ন নির্থক। কেন নির্থক ?—যদি অবিষ্ঠাকে দেখা যায় তবে অবিষ্ঠাবান্কেও দেখা যাইবে। অতএব যাহার অবিদ্যা তাহাকে দেখা গেলে বৃথা ঐক্লপ প্রশ্ন যুক্ত নহে। যেমন গো এবং গো-স্বামীকে দেখা গেলে 'কাহার গো' একপ প্রশ্ন যুক্ত হয় না, তম্বং।

"তোমার ঐ দৃষ্টান্ত বিষম; কারণ গো এবং গো-স্বামী উভয়েই প্রত্যক্ষ, তাই সে স্থলে ঐক্লপ প্রশ্ন যুক্ত হর না। কিন্তু অবিভা এবং অবিভাবান অপ্রত্যক্ষ, তাই ঐ প্রশ্ন যুক্ত।

"অপ্রত্যক্ষ অবিভাবানের সহিত অবিদ্যাসম্বন্ধ জানিয়া তোমার কি হইবে? অনর্থহেতু বলিয়া তাহা আমার পরিহর্ত্তব্য হইবে। (এ স্থলে যদি শঙ্কাকারী উত্তর দিতেন যে মায়াবাদ যে অদ্বন্ধ দর্শন তাহা প্রমাণ করাই আমার প্রয়োজন, তাহা হইলে শঙ্করকে আর অগ্রসর হইতে হইত না। অবিভা বা অজ্ঞান বলিলে অজ্ঞানী যে কে তাহাও বলা আবশুক। কিন্তু মায়াবাদে তাহা নাই—আছেন একমাত্র জানী বিদ্যাবস্থ ব্রন্ধ বা ঈশ্বর।)

"যাহার অবিদ্যা সে-ই তাহার পরিহার করিবে—অবিদ্যাকে এবং অবিষ্ঠাবান্ বলিয়া নিজেকে জান ?—হাঁ জানি, কিন্তু প্রত্যক্ষের দারা জানি না।

"অনুমানের দ্বারা যদি জান তবে সম্বন্ধগ্রহণ কিরপে হইরাছে। তুমি জ্ঞাতা মার অবিদ্যা জ্ঞেরভূতা, অতএব সেইকালে তোমার ও অবিদ্যার সম্বন্ধগ্রহণ (জানা) শক্য নহে। অবিদ্যা বিষয়রূপে জ্ঞাতার উপযুক্ত (সম্বন্ধীভূত) হয় বলিয়া জ্ঞাতার এবং অবিদ্যার সম্বন্ধ জানার জন্ত অন্ত জ্ঞাতার আবশ্যক। তাহাতে অসংখ্য জ্ঞাতা কল্পনা করিতে হয় বা অনবস্থা দোষ হয়।" ইত্যাদি।

অতএব শহরের মতে কে অবিদ্যাবান্ তাহা প্রত্যক্ষ বা অস্থমানের দ্বারা জানিবার যো নাই। শ্রুতিতেও নাই যে 'অবিদ্যা কাহার'। অস্তত শঙ্কর তাদৃশ শ্রুতিপ্রমাণ দিতে পারেন নাই। স্কুতরাং শঙ্করের মতে 'অবিদ্যা কাহার' তাহা সর্বধা অপ্রমেয়।

একজন নৈয়ায়িক বেমন একদিকে অস্পৃশ্য ভাত্রবধ্, অক্তদিকে আঁতাকুড় এবং অন্তদিকে বন্ধং থাকিয়া চোর ধরিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন শব্ধও তক্রপ করিয়াছেন।

জ্ঞানের সহিত যাহার অবিনাভাবি সম্বন্ধ সে-ই জ্ঞাতা। আমি বিষয় জানি এইরূপ অন্তভব বিলেব করিয়াই জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের বা জ্ঞাতা ও জ্ঞের-রূপ সম্বন্ধভাবৰর লব্ধ হয়। ভাষা অনুমান হইতে পারে, কিন্তু সেই অনুমানের জন্ম অসংখ্য জ্ঞাতা করনা করার প্রয়োজন নাই। বর্ত্তমান জ্ঞাতা পূর্ববাসুভবকে বিশ্লেব করিয়া এরিপ আমুমানিক নিশ্চর করে। 'আমার ইচ্ছা আছে' 'আমি ইচ্ছা করি' ইত্যাদিও বেরূপে জানি 'আমার অবিদ্যা বা মিখ্যা জ্ঞান আছে' ভাষাও সেইরূপে জানি।

সেই 'আমি' কে ?——আমি জ্ঞাতা। এ বিষয়ে সাংখ্য ও শব্দর একমত। সাংখ্যমতে জ্ঞাতা চিদ্ধাপমাত্র। তাহা বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়েরই সমান জ্ঞাতা। জ্ঞাতা বে অবিকারী তিষিয়েও শব্দর ও শাংখ্যের মত এক। অবিভারতিক অন্তঃকরণের জ্ঞাতা সংসারী, আর বিভানিকত্ত অন্তঃকরণের জ্ঞাতা মুক্ত। চিদ্ধাপ জ্ঞাতার তাহাতে বিকার নাই। এইরূপে 'অবিভা কাহার' তাহা সাংখ্যমতে স্থাসকত হয়। অর্থাৎ জ্ঞান যেমন আমার সেইরূপ অজ্ঞান বা অবিভাও আমার বা জ্ঞাতার।

শঙ্কর জ্ঞাতা 'আমিকে' শুক্ক চিদ্রূপ বলেন না, কিন্তু সর্ববিশ্ব সর্বান্ধ ক্রমণ্ড বলেন। তাই তদ্মতে 'অবিগ্রা কাহার' তাহা সক্ষত হয় না। ঈশ্বর অর্থে বিগ্রাবন্থ পুরুষ, তিনি যুগপৎ কিরুপে বিগ্রাবন্থ ও অবিগ্রাবন্থ হইবেন, তাহা শক্ষর ব্যাইতে পারেন না। ঐশ্বর্য অন্তঃকরণ-ধর্ম্ম; আমার অন্তরে ঐশ্বর্য নাই তাই আমি অনীশ্বর, আমার সার্বজ্ঞ্য নাই তাই আমি অন্তজ্ঞ। শক্ষরের মতে আমি যুগপৎ ঈশ্বর-অনীশ্বর, সর্বজ্ঞ-অন্তঞ্জ এইরূপ বৈষ্য্য আসে বলিয়া তাহা অক্সায়। সাংখ্যমতে পুরুবের অন্তর শুক্ক হইলে তবে সে ঈশ্বর হয়, বর্ত্তমানে তাহার ঈশ্বরতা অনাগত ভাবে আছে। সোহহং ভাবের হারা সেই অনাগত ঈশ্বরতাকে অভিমুখ করিতে হয়।

আত্মার সংখ্যা সম্বন্ধে সাংখ্য ও মারাবাদের ভেদ আছে। সাংখ্যমতে আত্মা বহু, শঙ্কর-মতে আত্মা এক। এ বিষয়ে সাংখ্যের যুক্ততা 'পুরুষের বছত্ব এবং প্রকৃতির একত্ব' এবং 'পুরুষ বা আত্মা' এই পকরণম্বয় দ্রপ্তব্য। এস্থলে সেই সমস্ত বিচারের পুনরুল্লেথ করা হইল না

১২। প্রাচীন ও অপ্রাচীন মায়াবাদীর হুর্গ 'অনির্বচনীয়' শব্দ। মায়াকে তাঁহারা অনির্বচনীয় বলেন, কিন্তু সর্বস্থলে অনির্বচনীয় বলেন না; যথন প্রশ্ন উঠে, মায়া ও ব্রহ্ম ছুই পদার্থ জগৎকারণ হউলে কিরূপে অবৈতসিদ্ধি হয়, অথবা মায়াযুক্ত শুদ্ধ চৈতক্ত কিরূপে এক অন্ধিতীয় ভেদশূত্য পদার্থ হয়, তথনই মায়াকে অনির্বহাচ্যা বলেন। নচেৎ মায়ার ভূরি ভূরি নির্বহন করেন। অঘটন-ঘটন-পটীয়সী, তুণাদপি লঘীয়সী, ব্রহ্মাগ্রাদিপি গরীয়সী ইত্যাদি অনেক নির্বহন হয়। কেবল অবৈতবাদ টিকাইবার সময় অনির্বহাচ্যা হইয়া যায়।

যাহা হউক, অনির্বাচনীয় শব্দের অর্থ পরীক্ষা করিলে প্রতিপন্ন হইবে কোন্ ক্লেল তাহা প্রযোজ্য। নিরুক্তি বা নির্বাচন অর্থে বিশেষগুণবাচক শব্দোল্লেণ, যদ্ধারা নিরুচ্যমান পদার্থ অক্ত পদার্থ হইতে বিলক্ষণরূপে বোধগম্য হয়। কোন বিষয় না জানিলে তাহা ঠিক করিয়া না বলিতে পারার নাম অনির্বাচনীয়।

সন্তা-পদার্থ কথনও অনির্ব্বচনীয় হইতে পারে না; কারণ তাহা চরমসামান্ত, তাহাই নির্ব্বচন, তাহার অধিক নির্ব্বচনের প্রয়োজন নাই। অমুক স্ত্রব্য আছে কি না ইহার উত্তরে অনির্ব্বচনীয় বিলিলে ব্যর্থ কথা বলা হইবে। অথবা, তাহার ফলিতার্থ হইবে—''আছে কিনা তাহা জ্ঞানিনা।'' স্থতরাং মারা আছে কিনা তহন্তরে বলিতে হইবে 'আছে'। আধুনিক মারাবাদী প্রায়ই বিচারকালে, বলেন 'মারা নেহি হার'।

বে প্রশ্নের উত্তর হাঁ বা না তাহার উত্তরে 'অনির্বাচ্য' বলিলে বুঝাইবে ''হাঁ কি না তাহা ঠিক বলিতে পারি না।'' চৈতক্ত ও মারা কি এক, অথবা তাহারা বিভিন্ন—এই প্রশ্নবরের উত্তরে 'অনির্বচনীয়' বলিলে বুঝাইবে 'এক কি না অথবা ভিন্ন কি না তাহা জানি না'। কিছু শুদ্ধচৈতক্তের ও মারার বেরপ লক্ষণ করা হয়, তাহাতে এক বলিবার যে। নাই। অগত্যা তাহাদিগকে
বিভিন্ন বলিতে হইবে। মারা নামক ইক্রজাল ও শুদ্ধচৈতক্তকে এক বলা বুদ্ধির বিপর্যায় মাত্র।

অভএৰ বলিতে হইবে মারা আছে ও তাহা ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ। জনির্ব্বচনীর বৃদ্ধির। উহার উত্তর দিলে চলিবে না। 'অনির্ব্বচনীয়' ও 'মিথ্যা' শব্দব্যের অর্থ অনির্ব্বাচ্য করা হয় যথা, "সদসভ্যামনির্ব্বাচ্যা মিথ্যাস্থৃতা সনাতনী' অর্থাৎ যাহাকে সংও বলিতে পারি না অসংও বলিতে পারি না—মায়া এরূপ মিথ্যা ও সনাতনী। রজ্জ্তে সর্পত্রান্তি হইলে বেমন, তাহাতে সর্প পূর্ব্বেও ছিল ন্যা, বর্ত্তমানেও নাই, ভবিন্ততেও থান্দিবে না, অথচ বেমন 'সর্প নাই' এরূপও বলা যায় না অর্থাৎ সর্প আছে বা নাই তাহা ঠিক বা নির্ব্বচন করিরা বলা যায় না তাহাই অনির্ব্বচনীয় বা মিথ্যা।

মিথ্যাশব্দের অর্থ একে অন্ত জ্ঞান, রজ্জুকে সর্পজ্ঞান মিথ্যা। অতএব মিথ্যা অর্থে ছই বাস্তব, পদার্থের মানসিক আরোপবিশেষ হইল—এই নির্বচনই মিথ্যা শব্দের নির্বচন। ইহাতে অনির্বচনীয় কি আছে?

এ স্থলে মারার অর্থ পর্যালোচনা করা যাউক। সাধারণ মারা অর্থ ঐক্রজালিক [ইক্রজাল দেখাইবার শক্তিসম্পন্ন পুরুষ] যাহা দেখার। অর্থাৎ ইক্রজালমাত্র মারা, যে শক্তির হারা ইক্রজাল দেখান যায় তাহা মারা নহে। শক্তরও ভাষ্যে মারার অর্থ ঐরূপই করিয়াছেন। স্বগক্রপ ইক্রজালই ব্রহ্মের মারা। * ব্রহ্ম সেই ইক্রজাল দেখাইবার শক্তিসম্পন্ন। ইক্রজালকে ইক্রজালিক হইতে অতিরিক্ত কিছু সৎপদার্থ বলা যার না; এবং ঐক্রজালিকের অন্তর্গত পদার্থও বলা যার না, কারণ তাহা ঐক্রজালিকের বাহুরূপে প্রতীত হয়। তজ্জন্ত মারাবী হইতে মারার ভেদ অনির্বাচনীয়। ব্রহ্ম এবং জগক্রপ ইক্রজালও ঠিক তক্রপ। ব্রহ্ম হইতে জগৎ নামক মারা ভিন্ন, কি অভিন্ন তাহা অনির্বাচনীয়। অতএব এক ব্রহ্মই নির্বাচনীয় সন্তা। ইহাই শাহ্মর দর্শনের সার মর্ম্ম।

সাংখ্যের দর্শন অক্সরপ। মায়াবী ব্রহ্মকে জগতের স্রস্তা বলিতে সাংখ্যের আপত্তি নাই; কিন্তু শোরাবী ব্রহ্ম এক তন্ত্ব নহে। ঐক্রজালিক যে শক্তির বারা মায়া দেখার, তাহা তাহার করণের শক্তি। করণ ব্যতীত কার্য্য হয় না। ব্রহ্মও সেইরপ স্বীয় অস্তঃকরণের শক্তির বারা জগজপ মায়া দেখান। ঐক্রজালিক মহন্য বেমন ইক্রিয়মনোযুক্ত 'আত্মা'; ব্রহ্মও তক্রপ ব্রহ্মকরণযুক্ত 'আত্মা'। শ্রুতিও ব্রহ্মের করণপূর্বক জগৎস্পারীর বিষয়্ম বলেন। 'বহুবহং ত্যাম্ প্রজারেমহি' ইত্যাদি শ্রুতিতে অহংকারপূর্বক পর্য্যালোচনা বা অন্তঃকরণকার্য্য স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। স্কতরাং ব্রহ্ম অন্তঃকরণযুক্ত পুরুষবিশেষ। অন্তঃকরণ প্রাক্বত পদার্থ; স্কতরাং জগতের মূল কারণ হইল —প্রক্রতি ও উপদ্রস্তা পুরুষ।

আরও বক্তব্য এই যে, মায়াবী মায়া দেখে না, কিন্তু অন্ত ভ্রান্ত পুরুষ মায়া দেখে।

শ্বরং যদি কেহ মারা দেখে, তবে সে প্রাপ্ত বিদিয়া কথিত হর। অনেক লোকে বেমন মনোভাবকে বাহিরের সন্তাক্তানে প্রাপ্ত হয়, তদ্রুপ। ব্রহ্মের ধারা প্রদর্শিত মারার দ্রষ্টা কে? ব্রহ্মই শ্বরং দ্রষ্টা হইলে তিনি প্রাপ্ত। অতএব ব্রহ্ম ছাড়া অক্স প্রাপ্ত দ্রষ্ট পুরুষ আছে, তাহা শ্বীকার করিতে হইবে। অর্থাৎ সাংখ্যের পুরুষবহুত্ববাদ গ্রহণ ব্যতীত গত্যস্কর নাই।

শহরের ুঞ্জত মত অগৎটাই মায়া। অগতের কারণ মায়া নহে। কারণ, শছর
 অগৎকে ঈশর-প্রকৃতিক বলেন। আর ইক্সজালের উদাহরণ দিয়া মায়া শব্দের অর্থও বুঝাইরাছেন।

শ্রুতি কিছ মান্নাকে প্রক্লতি বা জগৎ-কারণ বলেন; যথা—'মানান্ত প্রক্লতিং বিস্থাৎ'। আর
এক কথা, মান্নাবাদের মান্না শব্দ প্রাচীন দশ উপনিষদে পাওরা বান্ন না বলিলেই হয়। দশের
বহিত্তি খেতাখতরে কেবল করেক ছানে মান্না শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। উহার অর্থ মান্নাবাদীর
মানার অর্থের সহিত এক না হইতেও পারে।

মান্না মিথা। বটে, কিন্তু তাহা যথন আছে তথন অসৎ নহে। পূর্ব্বেই বলা হইরাছে, মিথা। 'এককে আর এক জানা'। মান্না তজ্ঞপে মিথা।

ঐক্রজালিক হত্ত্ব ধরিয়া আকাশে গেল; তথায় বৃদ্ধ করিয়া ছিন্নশরীরে ভূপতিত হইল, পরে সঞ্জীবিত হইল, ইত্যাদি ভামুমতীর বাজী অতি প্রাচীন, এবং ভারতবর্ষের নিজস্ব। শঙ্করও ইহার উদাহরণ দিয়াছেন। [কিন্তু আঞ্চকাল উহা আছে কি না বলা যায় না]।

যাহা হউক, উহা হয় কিরুপে তাহা বিচার্য। ঐক্রজালিক মনে মনে ঐ সব চিন্তা করে, তাহার চিন্তাব্দেপ বা thought-transference নামক শক্তিবিশেষের হারা কতক দূর পর্যান্ত সমস্ত দর্শকের মনে ঐরুপ চিন্তা উঠে। তাহারা সেই চিন্তাকে বাহ্যভাব মনে করিয়া ভ্রান্ত হয়। প্রাচীন উৎকর্মপ্রাপ্ত ঐ ইক্রজালবিদ্যা অধুনা দৃপ্ত প্রায় হইলেও মেদ্মেরিজ্ঞম্ বিভার হারাও ঐরুপে অনেক ইক্রজাল দেখান যায়।

অতএব ইক্সকালের মধ্যে মনোভাব বাছে আছে বলিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহাই প্রান্তি বা মিথ্যা, কিন্তু মনে যে ঐক্সপ ভাব হয় এবং তাহার উৎপাদক এক ভাব যে মারাবীর মনে হয়, তাহা মিথ্যা নহে, কিন্তু সত্য। ব্রহ্ম-মারাসম্বন্ধেও সেইরূপ। বস্তুত: ইচ্ছার মারাই মারা দেখান বায়, তাই মারাকে ব্রহ্মের ইচ্ছাও বলা হয়। কিন্তু ইচ্ছা অসৎ পদার্থ নহে।

আপত্তি হইতে পারে, ব্রন্ধের মারা অলৌকিক, আর মারাবীর মারা লৌকিক। প্রাস্তিবিধরে তাহাদের সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু প্রাস্তির দর্শকবিধরে তাহাদের সাদৃশ্য নাই। ব্রন্ধ-মারা দেখিবার দর্শক কে তাহা অনির্ব্বচনীয়; শ্রুতি বলেন 'এক অন্ধিতীয় ব্রন্ধ আছেন' অতএব আর অক্ত কেহ দর্শক নাই। তবে কি ব্রন্ধ স্বমারার দর্শক? না না তাহাও নহে। উহা অনির্ব্বচনীয়!

ইহাই মায়াবাদের দৌড়; প্রান্তিজ্ঞান স্বীকার করিবে, কিন্তু প্রান্তিজ্ঞানের জ্ঞাতা স্বীকার করিবে না। জ্ঞাভূহীন জ্ঞান, করণহীন কাষ্য, প্রান্তিযুক্ত অপ্রান্ত ব্রহ্ম, অনেক অন্বিতীয় সন্তা, ইত্যাদি 'সত্য' সকল স্বীকার না করিলে মায়াবাদ নামক 'অনির্বাচনীয়' দর্শনের দ্বারা শ্রুতার্থের ব্যাখ্যা সক্ষত হয় না!!

মায়া যদি জ্ঞাভৃহীন ভ্রান্তিজ্ঞান হয়, তবে তাহার উদাহরণ দেখান চাই। অর্থাৎ দেখান চাই যে, জ্ঞাভৃহীন জ্ঞান হইতে পারে। নচেৎ তাদৃশ মায়া অর্থপৃক্ত বা 'সদীম অনস্তের' স্থায় বাঘাত্র হইবে।

১৩। মায়াবাদের ব্রহ্ম বা আত্মা আনন্দময় অর্থাৎ প্রচুর-আনন্দ-স্বভাব ; কিন্তু সাংখ্যের পুরুষ আনন্দময় নহেন, পরস্ক চিজ্রপ। ভোক্তরাজ যোগস্তবের বৃত্তিতে শঙ্করের এই মত বেরূপে খণ্ডন করিয়াচেন, তাহা আমরা এস্থলে অমুবাদ করিয়া দিলাম।

"বেদান্তবাদিগণ, বাঁহারা আত্মার চিদানন্দময়ত্বই মোক্ষ মনে করেন, তাঁহাদের পক্ষ যুক্ত নহে। যেহেতু আনন্দ স্থধরূপ, স্থুধ সর্মাদা সংবেজমানতার ছারা প্রতিভাসিত হয়, আর সংবেজমানত্ব সংবেদন ব্যতিরেকে উৎপন্ন হয় না; অতএব সংবেজ ও সংবেদন এই ছুই তত্ত্ব দীকার (অভ্যুপগম) করিতে হয় বিশিষ্বা অক্তৈতহানি ঘটে।

"যদি বল 'আঝা সুথান্মক'—তবে তাহাও যুক্ত হয় না ; কারণ তাহাতে সংবেদ্ধরণ আত্মবিক্রদ্ধ ধর্ম্মের অধ্যাস করিয়া আত্মস্বরূপের নির্বচন করা হয়। সংবেদন ও সংবেদ্ধ কথনও এক হইতে পারে না।

"কিঞ্চ, অবৈতবাদীরা কর্মাত্মা ও পরমাত্মা-ভেদে বিবিধ আত্মা বীকার করেন; ভাহাতে বেরপে কর্মাত্মার প্রথহাংথভাকৃত্ব হয়, পরমাত্মারও বদি সেইরপ হয়, তবে পরমাত্মার অবিদ্যা- স্বভাবত্ব ও পরিণামিত্ব ঘটে, আর পরমাত্মার সাক্ষাৎভোক্তৃত্ব (স্নতরাং কর্তৃত্ব) নাই, কিন্তু বৃদ্ধি-সন্ত্বের ধারা উপঢৌকিত বিষয়ই তাঁহার ভোক্তৃত্ব এরূপ স্বীকার করিলে আমাদের দর্শনেই তাহাদের (বেদান্তীর) অমুপ্রবেশ হয়।

"কিঞ্চ কর্মাত্মার অবিভাষভাবদ্বহেতু শান্তের অধিকারী কে? নিতামুক্তবহেতু পরমাত্মা অধিকারী নহেন, আর অবিভাহেতু কর্মাত্মাও শান্তাধিকারী হইতে পারে না। অতএব সকল শান্তের বৈর্ম্যাতি প্রসাদ হয়। আর জগতের অবিভামরত্ব অলীকার করিলে 'কাহার অবিদ্যা' তাহা বিচার্য্য। উহা পরমাত্মার নহে, কারণ তিনি নিতামুক্ত ও বিভাস্করপ, আর কর্মাত্মাও নিংস্কভাবহেতু শশবিবাশ-কর বিশিন্না কিরপে তাহার অবিভাসম্বন্ধ হইতে পারে?

বেদান্তীরা বনেন তাহাই অবিভা যাহা বিচারাসছ। যাহা বিচারের স্থারা দিনকর পৃষ্ট নীহারের মত বিলয়প্রাপ্ত হয়, তাহাই অবিভা। ইহাও সত্য নহে। বে বন্ধ কিছু কার্য্য করে, তাহা কিছু হইতে ভিন্ন ও কিছু হইতে অভিন্ন এরূপ অবশ্য বলিতে হইবে। সংসার-লক্ষণ প্রপঞ্চরূপ কার্য্যের কর্ত্তা অবিভা, এরূপ অবশ্রই অঙ্গীকার করিতে হইবে, তাহা হইলেও যদি অবিভা অনির্কাচ্য হয়, তবে কোন বন্ধরই বাচ্যম্ব ঘটে না। ব্রন্ধাও অবাচ্য হয়।"

রাজমার্ত্তও বৃদ্ধি ৪।৩৩ সূত্র।

সাংখ্যাতে নিশুণ পুরুষ আনন্দময় নহেন কিন্তু সগুণ বা অতিমাত্র সন্ধুগুণপ্রধান মহদাত্মভাবই আনন্দময় তাহার নাম বিশোকা বা জ্যোতিয়তী। তঙ্কাবে সম্যক্ অধিষ্ঠিত হইলে সর্ববাপী, সর্বজ্ঞ ও সর্বাধিষ্ঠাতা হওয়া-রূপ ঐশ্বর্য লাভ হয়, শঙ্কর ইহাকে নিগুণ এক্ষের সহিত এক মনে করিয়া গিয়াছেন। উক্ত প্রকার মহদাত্মভাব লক্ষ্য করিয়াই য়তি বলেন:—'সর্বজ্তের চাত্মানং সর্বজ্তানি চাত্মনি। সমং পশ্চমাত্মধানী স্বরাজ্যমধিগছেতি॥' ইহা সগুণ ভাব, ইহার উপরে নিশুণ একভাব বথা—"সোপাধি-নিরুপাধিশ্চ বেধাএকবিহচাতে। সোপাধিক্ষ সর্ববাহ্মা নিরুপাথায়ামুপাধিকঃ॥'

নচেৎ চিম্মাত্র দৃষ্টিতে 'সর্ব্ব'ও থাকে না, 'ভূত' ও ভাবনা করিতে হয় না। সমস্ত প্রপঞ্চ ত্যাগ করিয়া আত্মপ্রতায়লক্ষ্য চিতি শক্তিতে অবস্থান করিতে হয়।

শঙ্কর বৃহদারণ্যকভাষ্যে 'বিজ্ঞানমানন্দং ত্রন্ধ' (৩)।২৮) এই শ্রুতির ব্যাখ্যায় বিচার করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে আনন্দ সংবেগ্য হইলেও ত্রন্ধানন্দ সংবেগ্য নহে। তাহা "প্রসন্ধ শিবমতুল-মনায়াসং নিত্যতৃত্থমেকরসম্"—এইরূপ অসংবেগ্য আনন্দ, এবং ত্রন্ধাই সেই আনন্দররূপ। আবার তৈত্তিরীয়ভাষ্যে সর্ব্বোচ্চ আনন্দ যে ত্রন্ধানন্দ তাহাকে হিরণাগর্ভের আনন্দ বিলয়াছেন। অতএব "অসংবেগ্য আনন্দ" অলীক পদার্থ। বিজ্ঞানযুক্ত হিরণাগর্ভের আনন্দই ষথার্থ পদার্থ এবং সাংখ্য-সন্মত। বলা বাছল্য "প্রসন্ধ" শিবং" ইত্যাদি চিত্তেরই ধর্ম।

১৪। শহর বলেন "মহদাদি" নাই, ষষ্ঠ ইন্দ্রিয়ার্থের স্থার তাহারা অলীক ২।৪। ১ 'মহদাদি নাই কেন' তত্ত্বরে শহর বলেন লোকে ও বেদে অপ্রাসিদ্ধ বলিরা। ইহা উচ্চঃসরস্থার মাত্র। বন্ধত মহদাদি বেদেও আছে লোকেও আছে। শহর তাহা বাাথা করিরা উড়াইরা দিবার চেটা করিয়াছেন। কিন্ত তিনি ঋষি নহেন, ঋষিদের ব্যাথাই তিষ্বিরে গ্রাহ্ম। বন্ধত মহদাদিরা প্রমের পদার্থ এবং বোগীদের ধ্যের বিষক্ষ; তাহা যোগশাত্রকার ঋষিগণ সমাক্রণে প্রদর্শন করিয়া গিরাছেন। ইন্দ্রির ও অর্থ আছে, তাহা শহর স্থীকার করেন, প্রমাণ, বিপর্যার, বিকর, স্থতি ও নিদ্রা এই কর বৃত্তিবরূপ চিত্তও অস্বীকার করিবার যো নাই। বাকি অহংকার ও বৃদ্ধিতদ্ধ। শহরের মহদাদি অর্থে স্থতরাং ঐ হই তত্ত্ব হইতেছে। অহং অভিমানস্থরূপ তাহাও প্রাসিদ্ধ পদার্থ। বৃদ্ধিতদ্ধ বা মহন্তব অস্বীতিপ্রত্যরমাত্র, ইহা অধ্যবসারের স্বরূপাবস্থা। ইহাকে অন্মিতামাত্রও বলা বার।' ইহা সমাপত্তির বিষর,—মধ্যা বোগভারে 'তথা অন্মিতারাং সমাপত্ত্বং চিক্তঃ নিক্তরেলাক্রিকরং

শাস্তমনম্ভদন্মিতামাত্রং ভবতি'। অভএব শঙ্করের ভাবায় বলি মহলাদি যে আছে এবং বোগীদের ধ্যের হয় তাহা 'বোগবিদো বিষ্ণাং' অবোগবিদের * বাক্য এ বিবরে প্রমাণ হইতে পারে না। আর শ্রুতিও অবশ্য মহলাদির কথা বলিয়াছেন। কিন্তু শঙ্কর তাহা ব্যাখ্যা করিয়া উড়াইয়া দিতে চান। শ্রুতি আছে:—

"ইক্রিয়েভাঃ পরাহর্থা অর্থেভান্চ পরং মনঃ। মনসম্ব পরা বৃদ্ধি বৃদ্ধেরাম্বা মহান্ পরঃ॥
মহতঃ পরমব্যক্তম্ অব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।" "বচ্ছেষাঙ্ মনসী প্রাক্তক্ত্ব বচ্ছেজ্জানআত্মনি॥
জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিবচ্ছেৎ তদ্ বচ্ছেদ্ শাস্তমাত্মনি"। †

শঙ্কর বলেন এস্থলে মহান্ আত্মা অর্থে সাংখ্যের মহন্তন্ধ নহে কিন্ত "তাচা প্রথমজ হিরণ্যগর্জের বুদ্ধি, সেই বুদ্ধি সর্ব্য বুদ্ধির প্রতিষ্ঠা"

† এতব্যতীত খেতাখন্তর শ্রুতিতে (১।৪।৫) সাংথ্যের সমস্ত পদার্থ, যথা ত্রিগুণ বা প্রধান, প্রত্যরসর্গ প্রভৃতি সবই কথিত হইয়াছে এবং তাহার ভাষ্যেও ঐ সব পদার্থের উল্লেখ আছে। শারীরক ভাষ্যে "ফজানেকাং লোহিত-শুক্ত-ক্রুফাং বহরীঃ প্রজাঃ স্ফ্রুমানাং সরূপাঃ। অজো ছেকো জুব্মাণোহস্থশেতে জহাত্যেনাং ভূকভোগামজোহন্তঃ"॥ (১।৪।৮-১০) এই শ্রুতির অর্থে শঙ্কর অজ মানে হাগল ও অজা মানে হাগী করিয়া অবৈত্বাদ থাড়া করার চেষ্টা করিয়াছেন। অক্ত শ্রুতিতে আছে তেজ, অপ্ ও অর লোহিত, শুক্ত ও ক্রুঞ্চ বর্ণের, তাহা এ স্থানে খাটাইরা পূর্ববিপ্রচলিত শ্রুত্যর্থ বিপর্যান্ত করার প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু ঐ খেতাখন্তর উপনিবদেই অনেক স্থলে অজ ও অজা শন্ধ বাধনত হইরাছে। সেই দেই স্থলের "শাঙ্কর ভাষ্যের" উহা প্রকৃতি ও পুকুষ বিদিয়া ব্যাখ্যা করা ইইরাছে। যথা "জ্ঞাজ্ঞো ছাবজাবীশানীশাবজা হেকা ভোক্তভোগার্থবৃক্তা।" ১। ১

এ স্থলে 'অজা একা' এই বাক্যের অর্থ ভাষ্মে বলিয়াছেন "অজা প্রকৃতি র জায়ত ইত্যাদিনা।" অক্স যে যে স্থলে অজ শব্দ ঐ উপনিধদে আছে দব স্থলেই জন্মহীন অর্থে পুরুষ-প্রকৃতিকে লক্ষ্য করিয়া ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাতে নিরপেক্ষ বিচারক মাত্রেই বুঝিবেন শঙ্করের অজা মানে ছাগী এক্ষপ ব্যাখ্যা 'গাজুরী' মাত্র।

"যচ্ছেদ্ বাঙ্মনসী" ইত্যাদি শ্রুতিতে মহান্ আত্মাকে অব্যক্তে নিম্নত করিতে উপদেশ না থাকাতে—একেবারেই শান্ত আত্মায় নিম্নত করিতে উপদেশ থাকাতে শব্ধর বলেন (১।৪।১ শারীরক তান্তে) যে পরপরিকল্পিত অব্যক্ত প্রধান নাই'। ইহার পূর্ব্বেই তিনি "অব্যক্তাৎ পূরুষঃ পরঃ" প্রভৃতি শ্রুতি উদ্ধৃত করিন্নাছেন এবং অক্স সমস্তের ব্যাখ্যা করিরা অব্যক্তের কিছুই উল্লেখ করেন নাই। যোগধর্ম সম্যক্ না বৃঝিলেই ঐক্প লান্তি হয়। যোগশান্তে বিবেককে প্রকৃতি-পূরুষের বিবেকও বলা হয় এবং বৃদ্ধিপূর্ক্ষযের বিবেকও বলা হয় থবা, "সম্বপূর্ক্ষয়ন্তাথ্যাতিমাত্রন্ত … এ৯৯ যোগস্ত্র। সাধনের জন্ম বৃদ্ধিতক্তের বা মহান্ আত্মার উপলব্ধি করিয়া তাহাকে ক্তর্করণে যাইতে হয় বৃদ্ধিকে প্রকৃতিতে নিম্নত করিতে যাইতে হয় না।

যোগভান্তকার ব্যাসদেব বলিয়াছেন "স্বরূপপ্রতিষ্ঠং সম্বপুরুষাক্ততাথ্যাতিমাত্রং ধর্মমেষধ্যানোপঞ্চং ভবতি" (১।২)। অতএব বিবেক প্রকৃতি-পুরুষের বিবেক হইলেও কার্য্যত বৃদ্ধিসম্ব বা মহন্তম্ব ও পুরুষের বিবেক। কিঞ্চ বৃদ্ধিও প্রাকৃত পদার্থ। বেমন "গ্রহণত ক্রোশ রেলপথ অভিক্রম করিয়া

^{*} শঙ্কর নিজেই বলিয়াছেন (শারীরক ভাষ্য ১।৩৩০) "যোগোহণ্যাণিমাজৈশ্বর্যপ্রাপ্তিফলকঃ স্মর্থ্যমাণো ন শক্যতে সাহসমাত্রেণ প্রত্যাধ্যাতুম্। শ্রুতিশ্চ যোগমাহাত্ম্য প্রত্যাধ্যাপুরতি।

অবীণামণি মন্ত্রাহ্মণদর্শিনাং সামর্থ্যং নাম্মণীয়েন সামর্থোনোপমাতুং যুক্তং"। অতএব উছার পক্ষে
কপিল-পঞ্চনিধাদি ঋষির বাক্য প্রত্যাধ্যান করিতে সাহস করা যুক্ত হয় নাই।

বন্ধত ঐ শ্রতি প্রত্যেক প্রাণীর (অর্থাৎ আত্মেন্সিয়মনোযুক্ত ভোক্তার) ভিতর যে যে তত্ত্ব আছে তাহাই প্রখ্যাপন করিয়াছেন। অর্থ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও আত্মা সর্ব্বপ্রাণিসাধারণ। তাহা বলিতে বলিতে ঐ শ্রুতি হঠাৎ কেন হিরণাগর্ভের বৃদ্ধির কথা মধ্যস্থলে বলিলেন তাহা শ্রুরই জানেন। 'ৰচ্ছেৰাঙ্' ইত্যাদি শ্ৰুতিও যোগসাধনবিষয়ক, তাহা প্ৰাণিমাত্ৰেরই প্ৰতি প্ৰযোজ্য, অতএব তন্মধ্যস্থ 'মহলাত্মা'-ও অবশ্র প্রাণীর আত্মাবিশেব হইবে, হিরণাগর্ভের বৃদ্ধি হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভবপর নহে। * মহান্ আত্মার অন্ত অর্থও শব্দর বলেন। "দৃশ্যতে ত্বগ্রায়া বৃদ্ধা" এই শ্রুতির অগ্রাাবৃদ্ধিই মহানু আত্মা, ইহাও ভ্রান্তি। বিবেকখ্যাতিই অগ্রাবৃদ্ধি। তদ্বারা পুরুষস্বরূপের উপলব্ধি হয়। তাহাই পরা বিভাও বৃদ্ধির উৎক্লা বৃদ্ধিবিশেন, কিন্তু তাহা বৃদ্ধিত্রবামাত্র নহে। মহানু আত্মার আরও এক প্রকার অর্থ হইতে পারে তাহাও শব্দর বলেন "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি শ্রুতির রথী আত্মাই মহানু আত্মা এবং তিনিই ভোক্তা। পরম পুরুষ ছাড়া ভোক্তা আর কিছু নাই ইহা भामता निष्म त्मथारेटिक, अठ अद तथी जात त्कररे नत्सन यगः शुक्तरे तथी। जात शुक्तरुक्त নিম্নন্থ ব্যক্ত বৃদ্ধিতস্ত্রই মহান আত্মা। এইরূপে অন্ধকারে টিল মারার স্থায় সকলেই স্ব স্ব মতের পোষক ব্যাখ্যা করিতে পারেন (ব্রহ্মস্থতের তাদৃশ বহু ব্যাখ্যাও প্রচলিত আছে), কিন্তু' ঐ শ্রতি বে সাংখীয় তত্ত্বের সহিত অবিকল এক তাহা নিরপেক্ষ ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। 🛎তি অবশ্য মহান আত্মা শব্দ এক অর্থে ই ব্যবহার করিয়াছেন। শঙ্কর বহুবিধ অর্থ করাতে স্পাষ্টই বোধ श्रेटें एक एक जिन प्रशंत वर्ष व्यापन नारे वा मिक क्रानिएकन ना।

১৫। শব্দর নিজ মতকে সাংখ্য হইতে ভিন্ন করিয়া বলেন যে "ভোজৈব কেবলং ন কর্তেভাকে, আত্মা স ভোক্ত রিভাগরে।" অর্থাৎ সাংখ্যমতে পুরুষ ভোক্তা আর শাক্ষর মতে ভোক্তার যিনি আত্মা তিনিই সর্বপক্তিমান্ ঈশ্বরস্বরূপ আত্মা। সাংখ্যের পুরুষ চিজ্রপমাত্র কিন্তু সর্বব্যক্তিমান্ নহেন, তাহা পুর্বেব বহুশ উক্ত হইয়াছে। শব্ধরের পুরুষ সর্বব্যক্তিমান্ আবার চিজ্রপও বটেন, সার্বজ্ঞাদি ও চিজ্রপড় সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ পদার্থ। একটা পরিণামী ত্রিপুটীভাবযুক্ত, দৃশু-স্বরূপ; আর একটা অপরিণামী অর্থতেকরস দ্রেই-স্বরূপ, স্ত্রোং উহাদের একাত্মকতা স্বীকার করা সম্ভাব্যতার পরাকাঠা।

কিঞ্চ শঙ্কর সাংখ্যের ভোক্তা শব্দের অর্থ আদৌ হুদয়ক্ষম করিতে পারেন নাই। নচেৎ 'ভোক্তার আত্মা' এরূপ শন্ধ কথনও প্রয়োগ করিতেন না। সাংখ্যের যাহা ভোক্তা তাহা সাক্ষিমাত্র স্থতরাং তাহার আত্মা থাকা অসম্ভব; তাহাই আত্মা। ('পুরুষ বা আত্মা' § ১৫ দ্রাইব্য)।

ভোগ অর্থে সাংখ্যমতে জ্ঞান বা প্রভারবিশেষ। ভগবান যোগস্ত্রকার বলিয়াছেন "সন্ধ-

কাশী ধাইতে হয়" ইহা সত্য হইলেও "কাশী টেশন অতিক্রম করিয়া কাশী ঘাইতে হয়" এই কথা কার্য্যকর জ্ঞান, সেইরূপ শ্রুতির "মহান্ আত্মাকে শাস্ত আত্মায় নিয়ত করার" উপদেশ কার্য্যকর যোগের উপদেশ এবং যোগশান্ত্রের সম্যক্ ও গৃঢ় রহস্ত বিষয়ক উপদেশ। বাহিরের 'অপ্রতিষ্ঠ তর্কের' ঘারা উহ' বুঝার জিনিষ নহে। মহতের পর যথন অব্যক্ত তথন মহৎ নিয়ত হইরা অব্যক্তে যাইবে এবং নির্কিকার পুরুষ কেবল হইবেন।

^{*} সাংখ্যমোগমতে হিরণাগর্ভ অন্মিতার সমাপদ্ম পুরুষবিশেষ। তথলে সর্ব্বজ্ঞ সর্বাধিষ্ঠাতা হইরা তিনি সর্গাদিতে প্রাত্মভূতি হন। যে যোগীরা সাম্মিতসমাধি পরিনিন্দার করিতে পারেন তাঁহারাও হিরণাগর্ভের সালোক্য-সারুপ্য-সাষ্টি প্রাপ্ত হন। ব্রহ্মলোকে অবস্থিত থাকিরা করান্তে বিবেকখ্যাতি লাভ করিরা হিরণাগর্ভের সহিত মুক্ত হন। ইহা আর্থ শান্ত্রসমূহের মত। শঙ্কর ঐ নাম সকল লইরা ভিন্ন মত স্কুল করিরা গিরাছেন।

পুৰুষরোরত্যস্তাসংকীর্ণরোঃ প্রত্যধাবিশেষঃ ভোগঃ।" ভাষ্যকার বলেন "দৃশ্বস্তোশ্মণদন্ধির্বাস ভোগঃ" 'ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপাবধারণং ভোগঃ।" অতএব ভোগ প্রত্যর বা জ্ঞানবিশেষ হইল। ভোকা অর্থে সেই জ্ঞানের জ্ঞাতা বা দ্রষ্টা। স্থতরাং 'ভোক্তার আত্মা' আর 'বিজ্ঞাতার বিজ্ঞাতা' বলা অথবা 'চৈতন্তের আত্মা' বা বন্ধ্যার পূত্র বলা একই কথা। গীতাও বলেন "পুরুষঃ ভ্র্যন্থানাং ভোক্তুত্বে হেতুরুচ্যতে"।

সম্ভবত ভোগ অর্থে স্থথহু:খরূপ চিন্তবিকার এবং ভোক্তা অর্থে যাহা তদ্ধারা বিক্বত হয় এইরূপ অর্থে মায়াবাদীরা ভোক্তা (জীব) শব্দ ব্যবহার করেন। "আমি স্থখী" "আমি হুঃখী" ইত্যাদি লোকব্যবহার প্রাসিদ্ধ আছে। স্মৃতরাং "আমিই ভোক্তা" (জীব) এইরূপ সিদ্ধান্ত মায়াবাদীর দৃষ্টি অমুসারে হইবে। কিন্তু "আমি স্থখী" ইত্যাদ্যাকার অস্মংপ্রত্যন্ত্র সাংখ্যের বৃদ্ধি। "আমি স্থখী" এই অস্মং প্রত্যন্ত্রও যদ্ধারা বিজ্ঞাত হয় সেই বিজ্ঞাতাই সাংখ্যের ভোক্তা। অতএব "আমি স্থখী" এই জ্ঞান বা ভোগে যে সাক্ষীর দ্বারা বিজ্ঞাত বা দৃষ্ট হয় তাহাই ভোক্তা।

১৬। মারাবাদীর "জীব" যদি সাংখ্যীয় তত্ত্বাবলীর অতিরিক্ত হয় তবে তাহা অলীক পদার্থ। তাঁহারা জীবাখ্যা বৃদ্ধি বলিয়া জীবকে কোন কোন হলে বৃদ্ধি বলেন। "পশ্রেদাআনমান্থানি" এন্থলে "আত্মনি" শব্দের অর্থ 'বৃদ্ধে' (শঙ্করও ভান্তে ঐরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন)। পুরুষ বৃদ্ধির আত্মা এরূপ বলিলে সাংখ্যের কথাই বলা হয়। কিন্তু বৃদ্ধির আত্মা জীব, জীবের আত্মা জীবর এরূপ কথা বলিলে ঐ জীব অলীক পদার্থ হইবে। অন্ততঃ সাংখ্যেরা যাহাকে বৃদ্ধিতত্ত্ব বলেন তাহার আত্মাই "শুদ্ধ হৈত্ত্য" তন্মধ্যে আর জীব নামক কোন পদার্থ নাই।

মাশ্বাবাদীর জীবের এক লক্ষণ 'তৈতন্তের প্রতিবিশ্ব'। উহা স্বরূপলক্ষণ নহে কি**ন্ধ আলোকের** উপমামাত্র। সেই তৈতন্ত-প্রতিবিশ্ব সাংখ্যের বৃদ্ধির অন্তর্গত স্বতরাং জীব বৃদ্ধির অতীত কোন পদার্থ নহে।

১৭। "এক অদিতীয় চিজ্রাপ পুরুষই এই জড় জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ হইতে পারেন না" ইহা সাংথ্যেরা বলেন, কারণ যাহাকে তুমি চিন্মাত্র বলিতেছ তাহাকে কিরুপে জড়ের উপাদান বলিবে? শকর ইহার উত্তর দানের রূপা চেন্টা করিরা শেবে অজ্ঞেয়বাদের আশ্রয় লইয়াছেন।

দ্রষ্টা ও দৃশ্য বা চিং ও জড় এই হই ভাব যে আছে তাহা প্রসিদ্ধ। চিং ও জড় তম:-প্রকাশের স্থার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ পদার্থ। জগতের কারণ বা 'নিয়ত পূর্ববর্তী ভাব' যদি অবিকারী চিন্নাত্র পদার্থ হয়, তবে সেই চিদায়া হইতে জড় উংপন্ন হইয়াছে বলিতে হইবে। এক পদার্থ হইতে তাহার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধস্বভাব পদার্থ উংপন্ন হয়, ইহা বলা স্থায়সঙ্গত নহে। বিশেষত কেবল অবিকারী ভাবমাত্র বর্তমান থাকিলে, বিকারশবার্থ য়ঠ ইন্দ্রিয়ার্থের স্থায় অসং ইইত। তাহাতে রজ্জুতে সর্পপ্রান্তির স্থায় আন্তিরূপ চিন্ত-বিকারও হইত:না. এমন কি চিত্তও হইত না।

এতহন্তরে শব্দর বলেন যে "এরপ নিয়ম নহে কি কোন কারণ হইতে অফুরূপ কার্য্যই উৎপন্ন হইবে। অর্থাৎ চেতন হইতে চেতন এবং অচেতন ইইতে যে অচেতন উৎপন্ন হইবে তাহা নিরম মহে। কারণ দেখা বার যে চেতন শরীর হইতে অচেতন নথকেশাদি উৎপন্ন হর, আর অচেতন গোশ্ব হইতে বুল্চিকাদি উৎপন্ন হর।"

ৰিজ গঠিক ব্ৰিতেছেন এই উনাহরণ ব্ৰান্তিপূৰ্ণ। প্ৰথমত ইহাতে দাৰ্থ শব্দ (ambiguous term) প্ৰয়োগরূপ স্থায়নোৰ আছে, তাহাই শব্ধরের ঐ ব্ক্যাভালের মূল ভিঙ্কি। চেডন শব্দ দার্থক। চেডন শরীর অর্থে "চৈতস্থাধিষ্ঠিত শরীর"। 'চিদাত্মা' দেরূপ চেডন নহেন। "চেডন পুরুষ কর্বে" চিক্রাপ পুরুষ। চৈতস্থাধিষ্ঠিত আন্ধার নাম চিদাত্মা নহে। শরীর চেডনাবৃক্ত কড়-

সংঘাত। চেতনাযুক্ত * বলিয়া শরীরের নাম চেতন। আর নিগুণি পুরুষ সম্বন্ধে যে চেতন শব্দ ব্যবস্থাত হয় তাহা চৈতক্ত অর্থে। অতএব চেতন শব্দের 'চিজ্রপতা' অর্থ ও 'চেতনাযুক্ত' অর্থ এই অর্থহার কৌশলে বিপর্যাক্ত করিয়া শক্ষর ঐ যুক্ত্যাভাসের স্বন্ধন করিয়াছেন।

চেতন বা চেতনাযুক্ত শরীর হইতে উৎপন্ন ইইলেও কেশ ও নথরূপ শরীরের জড়াংশের সহিত চেতনার সম্বন্ধ থাকে না। অথবা তাহার। শরীরের চেতনাবিযুক্ত জড়াংশ (থেমন বর্দিত নথ)। ইহা হইতে 'চি দ্রপ আত্মা হইতে জড় অনাত্মা উৎপন্ন হর' এরূপ প্রতিজ্ঞার কিছুই প্রমাণিত হয় না। আর অচেতন গোময় হইতে চেতন বৃশ্চিক হয়, ইহাও ঐরূপ জায়দোষ ও দর্শনদোষযুক্ত। বৃশ্চিকও শঙ্করের জায় বা একার জায় এক চেতন অনাদি জীব। তাহার শরীরই জড়; অতএব জড় হইতে চেতন উৎপন্ন হয় এরূপ সিদ্ধান্ত উহা হইতে হয় না।

পরস্ক রশ্চিকের ডিম্ব হইতেই বৃশ্চিক হয়, গোমরে বৃশ্চিক ডিম্ব স্থাপন করে। শঙ্বরের ইহাতে দর্শনদোব। বৈজ্ঞানিকেরা এ পর্য্যন্ত অপ্রাণী হইতে প্রাণীর উৎপত্তির উদাহরণ পান নাই। তাহা যদি পাওয়াও যায়, তবে সিদ্ধ হইবে যে—পিতা বা মাতা ব্যতিরেকেও জীব শরীর গ্রংশ করিতে পারে। অতএব শঙ্কর যে নিয়ম করিতে চান (অচেতন হইতে চেতন হয়) তাহার সিদ্ধির আশা নাই।

শঙ্কর পুনন্দ বলেন "পুরুষে ও গোমগাদিতে যে পার্থিব স্বভাব আছে তাহাই কেশনথ বৃশ্চিকা-দিতে অমুবর্ত্তমান থাকে, এরূপ বলিলে আমরাও (শঙ্করও) বলিব ব্রহ্মের যে সন্তাম্বভাব আছে তাহা আকাশাদিতে অমুবর্ত্তমান দেখা যায়"। (২।১।৬ সূত্র ভাষ্য)

ইহাও প্রক্লুত কথা ঢাকিয়া দেওয়া। † শঙ্করের ঐ বাগ্জাল ছিন্ন করিলে তাঁহার কথার অর্থ হইবে "ব্রহ্ম সন্তাস্থভাব বা আছে তাই তৎকার্ঘ্য আকাশাদিও সন্তাস্থভাব বা আছে"। ইহাকে ইংরাজী স্থায়ে বলে Petitio Principii বা Begging the question রূপ যুক্ত্যাভাস। সন্তা-স্থভাব আদি বাগ্জালের ধারা শঙ্কর উহা স্থজন করিয়াছেন।

মূল আপত্তিই উহা। অর্থাৎ কেবল ব্রহ্ম সত্তাস্বভাব বা আছে এরপ বলিলে অব্রহ্ম আকাশানি সন্তা-স্বভাব হইবে কিরপে? অবিকারী, অদিতীয়, চিদ্রাপ, সত্তাস্বভাব পদার্থ থাকিলে, দিতীয় আর কিছু সত্তাস্বভাব হইবে না। যথন আরও কিছু (বা অনাস্মভাব) সন্তাস্বভাব দেখা যায় তথন সত্তাস্বভাব সকারণ বিষয় ও সত্তাস্বভাব বিষয়ী এই তুই পদার্থ আছে। অর্থাৎ পূর্ব্ব ও প্রকৃতিই জগৎকারণ।

স্ব-যুক্তির অসারতা বৃঝিয়া শেষে শঙ্কর বলিয়াছেন যে জগৎকারণ ব্রহ্ম সিদ্ধদেরও ছর্কোধ্য, অতএব তাহা তর্কগোচর নহে অর্থাৎ তাহার লিঙ্গ নাই বলিয়া অনুমান করিবার যোগ্য নহে; তাহা কেবল আগমের বিষয়, অন্ত প্রমাণের বিষয় নহে।

ইহা সত্য হইলে শঙ্করই প্রধান দোষী ; কারণ শঙ্করই বহুশ জগৎ-কারণকে 'তর্কেণ যোজমেৎ' করিয়াছেন। এস্থলে অর্থাৎ 'দৃশুতে তু' (২।১।৬ স্থত্ত) এই স্থত্তের ভায়ে সাংখ্যের তর্কাবস্তম্ভ

^{* &#}x27;চেতনা চেতনো ব্যান্তিং" অথবা 'প্রেষত্ব' এরূপ অর্থেও চেতনা শুরের প্রয়োগ হয়।
'চেতনাযুক্ত চেতন' নহে বলিয়া, শুদ্ধ চৈতক্রত্বরূপ বলিয়া পুরুষকে সাংখ্যলাত্তে বাচেতনত বলা হয়,
যথা বিদ্ধাবাদী-বচন—'পুরুষোহবিক্বতাতৈত্বব স্থনির্ভাগমচেতনম্। মনং করোতি সালিখ্যাদ্ উপাধিং (২)
ক্টিকং যথা'॥ (হেমচক্রকত ভাষাদমম্বরীর টীকায় উদ্ধৃক্ত)।

[†] শব্দরের কথাতেই প্রমাণ হইল যে অচেতন হইতে চেতন হয় না। অতএব ঐ নির্মের উপর শব্দর যাহা স্থাপন করিতেছিলেন তাহা অসিদ্ধ হইল। "এন্দোর সম্ভাস্থভাব" আদি অক্স কথা।

ভাঙ্গিতে তর্কমারা যথাশক্তি চেষ্টা করিয়া শঙ্কর শেষে ''ক্রাক্ষা ফল টক'' এই স্থানে আগমেকপরায়ণ হইমাছেন।

স্বপক্ষে শঙ্কর ''নৈবা তর্কেণ মতিরাপনেনা'' এই শ্রুতি উদ্ধৃত করিয়াছেন, কিন্তু উহাতে শঙ্করের পক্ষ যেমন সিদ্ধ হইয়াছে, সাংখ্যপক্ষও সেইরূপ সিদ্ধ করে। শুদ্ধ স্ববৃদ্ধিসাধ্য তর্কের হারা ব্রহ্মবিত্তা লাভ হয় না—ইহাও যদি ঐ শ্রুতির অর্থ ধরা যায়, তবে সাংখ্য সে বিষয়ে একমত। সাংখ্যরূপ মোক্ষদর্শন পরমর্থির হারা দৃষ্ট। শঙ্করই বরং স্ববৃদ্ধি বলে বহুতর্ক স্কুলন করিয়া শ্রুতি বৃথিতে গিয়াছেন। আরও শঙ্কর স্বপক্ষে শ্বৃতি দেখান :—

অচিন্তাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজনেং। প্রকৃতিতাঃ পরং যত তুলচিন্তান্ত লক্ষণম্। ইহার বিষয় পূর্বে কিছু বলা হইরাছে। ইহার মতে প্রকৃতিগণ হইতে পর যে পূর্ব তাহা অচিন্তা। সাংখ্যেরও তাহাই মত। পুরুষ-স্বরূপ অচিন্তা (তজ্জ্য তর্কশৃন্ত নিরোধ সমাধি পিদ্ধ করিয়া সাংখ্যেরা পূর্বে স্থিতি করেন)। কিন্তু 'পূর্বে আছে' ইহা অচিন্তা নহে ইহা বৃদ্ধির বিষয়। আর 'পূর্বে প্রকৃতি হইতে পর' তাহাও অচিন্তা নহে; আর "পূর্বে অচিন্তা" ইহাও অচিন্তা নহে। এই সব বিষয় সাংখ্যেরা যথাযোগ্য অনুমানের দ্বারা সিদ্ধ করিয়া আগমার্থ মনন করেন। আর প্রকৃতি যে জগতের উপাদান, ঈশ্বরাদি যে প্রকৃতি-পূর্ব্য-তন্তের অন্তর্গত, আর মুক্ত পূর্ব্যবিশেষ ঈশ্বর যে জগৎস্ক্রন-বিষয়ে লিপ্ত হইতে পারেন না, সগুণ ঈশ্বর যে ব্রহ্মাণ্ডের স্রষ্টা, এই সমক্ত চিন্তা বা তর্কণীয় বিষয় সাংখ্যেরা যুক্তির দ্বারা অবধারণ করিয়া আগমার্থকে স্বস্পাই করেন।

১৮। সাংখ্য সৎকাধাবাদী, মান্নাবাদী অসংকাধ্যবাদী। পরিণামশীল উপাদানকারণের অবস্থান্তরই কার্য্য। স্থতরাং কার্য্য সৎ বা উৎপত্তির পূর্ব্বে কারণে বিজ্ঞমান থাকে। কোন বোগ্য নিমিত্তের দ্বানা তাহা কার্য্যরূপে অভিব্যক্ত হয়। একতাল মৃত্তিকার অবয়ব সকল যদি প্রকার-বিশেষে অবয়পিত করা বায়, তবেই তাহা ঘট হয়। ঘটের মৃত্তিকাও পূর্বের ছিল, এবং অবয়বও পূর্বের ছিল। তবে ভিন্ন ভাবে অবস্থিত ছিল। অবস্থান দৈশিক ও কালিক; অতএব বিকার বা পরিণাম দৈশিক বা কালিক অবস্থানভেদমাত্র। 'অসৎ হইতে সৎ হয় না' এই প্রসিদ্ধ সত্য সৎকার্য্যবাদের অবিনাভাবী দর্শন।

শঙ্করের মত অক্সরূপ। তন্মতে সৎ হইতে অসৎ উৎপন্ন হইতে পারে।

"নাসতো বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে সতঃ" ইত্যাদি গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রেসিদ্ধ শ্লোকের ব্যাখ্যার শঙ্কর স্বীয় যুক্তিসহকারে অসৎকার্যাবাদ স্পষ্ট বিবৃত করিয়াছেন; তাঁহার সেই যুক্তিজাল এইরূপ:—

- (ক) সর্ব্বে বৃদ্ধিরয়োপলকো:। সবুদ্ধিরসবুদ্ধিরিতি। অর্থাৎ সর্ব্বে ছই বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, সবুদ্ধি ও অসবুদ্ধি।
- (খ) यद्यिया বৃদ্ধির্ব্যভিচরতি তদসং यद्यिया বৃদ্ধিন ব্যভিচরতি তৎ সং।

অর্থাৎ যদ্বিষয়ক বৃদ্ধির ব্যভিচার হয় তাহা অসং। আর যদ্বিষয়ক বৃদ্ধির ব্যভিচার হয় না তাহা সং।

(গ) সামানাধিকরণ্যেন নীলোৎপলবৎ।

অর্থাৎ নীল বর্ণ ও উৎপল ইছাদের যেমন সামানাধিকরণ্য, সেইরূপ ঐ ছই বৃদ্ধি একাধিকরণে উৎপন্ন হর।

(খ) সন্ ঘটঃ, সন্ পটঃ, সন্ হক্তীত্যেবং।

অর্থ ঃ—সছু দ্ধির সামানাধিকরণ্যের উদাহরণ যথা,—ঘট আছে, পট আছে, হক্তী আছে ইত্যাদি।

- (ও) সর্ব্ব তরোর্জ্যোর্থটালিবৃদ্ধির্গভিচরতি ন তু সদু দিঃ। তন্মাৎ ঘটালিবৃদ্ধিবিবরোৎসন্। অর্থাৎ ঘটালি নষ্ট হইলে ঘটালি বৃদ্ধির ব্যভিচার হয়, অতএব ঘটালি বৃদ্ধির বিষয় অসৎ (থ স্মালারে)।
 - (b) ন তু সৰ জিবিষয়োহব্যভিচারাৎ।

অর্থ :-- কিন্তু ঘটে যে দদ্বৃদ্ধি আছে তাহার বিষয়ের ব্যভিচার হয় না বলিয়াই তাহা দদ্বৃদ্ধি।

(ছ) ঘটে বিনষ্টে ঘটবুদ্ধে ব্যভিচরস্তাং সন্ধুদ্ধিরপি ব্যভিচরতীতি চেৎ।

অৰ্থ:—শন্ধা হইতে পারে, ঘট নষ্ট হইলে ঘটস্থ সৰু দ্ধিও নষ্ট হয়, অতএব সন্ধুদ্ধিও ব্যক্তিচারী স্থতকাং অসং।

(क) न, भोता विभ मह कि पर्नना ।

অর্থ:— না তাহা নহে; ঘট নই হইলে সদুদ্ধি পটাদিতে থাকে কথনও যায় না। বিশেষণ-বিষয়া সেই সদ্ধান্ধি পট হইতেও (বা ঘট হইতেও) যায় না।

(अ) সন্ধ্রিরপি নষ্টে ঘটে ন দৃশুতে ইতি চেৎ।

অৰ্থ :— যদি বল নষ্ট ঘটে ত সদ্ধি থাকে না অতএব সদ্ বুদ্ধির বিনাশ হয়।

(এঃ) ন, বিশেষ্যাভাবাৎ সঙ্গুদ্ধিঃ বিশেষণবিষয়া সতী বিশেষ্যাভাবে বিশেষণাত্মপপত্তো কিং বিষয়া ক্ৰাং

আৰ্থ:—না, তাহাও বলিতে পার না। তখন ঘটকপ বিশেষ্য নষ্ট হওয়াতে সদ্ধুদ্ধি বিশেষণ-(আজি ইতি) বিষয়া হইয়া থাকে। বিশেষ্যাভাবে বিশেষণের অনুপপত্তি হব বলিয়া সদ্ধুদ্ধি তথন কি বিষয়া হইবে ?

(ট) ন তুপুন: সৰু জেবিষয়াভাবাৎ একাধিকরণত্বং ঘটাদি-বিশেগ্যাভাবেন যুক্তম্ ইতি চেৎ। তথ্ব:— যদি বল যে ঘটাদি বিশেশ্যের যথন অভাব, তথন সেই অভাবের সহিত সৰু দ্ধির একাধিকরণত্ব যুক্ত হইতে পারে না।

(b) न, निषम्पक्ति मत्रीग्रापारकार्जा जात्वश्य नामानाधिकत्रगा-पर्मना ।

অর্থঃ—না, এ আপত্তি গ্রাহ্ম নহে কারণ অসতের সহিত সতের একাধিকরণত্ব যুক্ত হইতে পারে। উদাহরণ যথা, মরীচি আদিতে যে "এই জল সং" এইরপে সদ্ধুদ্ধি হয়, দে স্থলে জলের সন্তা না থাকিলেও অসতের সহিত সতের সামানাধিকরণ্য দেখা যায়।

(ড) এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া শঙ্কর ঐ শ্লোকের স্বপক্ষীয় অর্থ করিয়াছেন যে 'সতের অর্থাৎ ব্রন্ধের অসন্তা নাই এবং অসতের বা দেহাদির সন্তা বা বিভ্যানতা নাই'।

এই সমন্তের উত্তরে প্রথমেই বক্তব্য যে, গীতার ঐ শ্লোকে একটী সাধারণ নিয়ম বকা হইয়াছে। সতের অভাব নাই অসতের ভাব নাই এই সাধারণ নিয়ম বলিয়া পরে গীতাকার উহার বিশেষ স্থল নির্দেশ করিয়াছেন যথা "অবিনাশি তু তিদ্ধি যেন সর্ব্বমিদং তত্তম্" ইত্যাদি। কিন্তু শব্দর উহা একেবারেই বিশেষ পক্ষে ব্যাথ্যা করিয়াছেন।

যদিও রামান্ত্রন্ধ ঐ শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন যে "কেহ কেহ উহা অসৎকার্য্যবাদ পক্ষে ব্যখ্যা করেন তাহা সত্য নহে" তথাপি উহাতে "ব্রহ্মের বিনাশ নাই" ইত্যাদি কথা থাকাতে লোকে সম্কুসা শঙ্করের ব্যাখ্যার দোষ ধরিতে বা কৌশল ভেদ করিতে পারে না।

"সতের অভাব নাই এবং অসতের ভাব নাই" এই সাধারণ নিয়ম প্রসিদ্ধ, এবং প্রান্ত সমস্ত পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য দার্শনিকদের বারা স্বীকৃত। "ব্রহ্ম আছেন দেহাদি নাই" এরপ উদ্ধার করে। নহে। বাহারা ব্রহের বিষয় জানে না, তাহারাও উহা স্বীকার করে।

অভ্যাপর শব্বরের যুক্তিগগুলি পরীকা করা যাউক। শব্বর সং ও অসতের যাহ। লক্ষ্ম করিয়াছেন

তাহা মনগড়া। ওরূপ লক্ষণ না করিলে অসংকার্য্যবাদ সিদ্ধ হয় না। "মে-বিষয়ক বৃদ্ধির ব্যক্তিচার হয়, তাহা অসং" অসতের ইহা অর্থ নহে। অসতের অর্থ অবিভ্যমান। মে-বিষয়ক বৃদ্ধির ব্যক্তিচার বা অক্সথা হয়, তাহার নাম পরিণামী বা বিকারী বিষয়। যাহা বৃদ্ধির বিষয় হয় না, তাহাই অসং। বৃদ্ধির বিষয় হইলেই তাহা বিভ্যমানরূপে বৃদ্ধির বিষয় হইলেই তাহা বিভ্যমানরূপে বৃদ্ধ হয়। তাহার পরিবর্ত্তন হইতে পারে, কিন্তু অসন্তা হয় না। পরিবর্ত্তন অর্থে অবস্থান্তর মাত্র, ঘটের নাশ অর্থে ঘট নামক অবয়ব-সমষ্টি পূর্কে যেরূপ ভাবে যে স্থানে ছিল, সেইরূপ ভাবে অবস্থিত না থাকা। বাতিটা পুড়িয়া নাশ হইয়া গেল, ইহার অর্থে তাহা ধুমাদির আকারে পরিপত্ত হইল, অর্থাৎ তাহার অব্ অবয়ব সকলের অবস্থান্তর হইল।

সদৃদ্ধি শব্দের অর্থ 'আছে' এইরূপ জ্ঞান। 'আছে' অর্থে কেবল ধাছর্থমাত্র জানা যায়।
তথ্যতীত তাহার সন্তা নাই অর্থাৎ 'আছে আছে' এরূপ বলা বা 'সদৃদ্ধি আছে' এরূপ বলা বিকর
মাত্র। আছে ক্রিয়ার অর্থকেই আমরা 'সং'ও সন্তা এই শব্দদ্বরের দ্বারা বিশেষণ ও বিশেয় ক্রেনা
করিয়া বলি কিন্তু উহার বান্তব অর্থ—'আছে'। বিশেষণ ও বিশেয় করাতে 'সদ্বন্ত্ত' বা 'সন্তা
অন্তি' এরূপ বাক্য ব্যবহার হয় বটে, কিন্তু উহার অর্থ যথাক্রনে 'যাহা থাকে (বন্তু) তাহা
আছে' এবং 'থাকা (সন্তা) আছে'। অর্থাৎ 'আছে' এই শব্দেরই উহা নামান্তর। সংশব্দকে প্রত্যাবিশেষের দ্বারা ভাষায় বিশেষ্য করিতে পারা যায় বলিয়া উহা বান্তব বিশেষ্য নহে।

অতএব ঘটে ছই বৃদ্ধি আছে ঘটবৃদ্ধি ও সদ্ধৃদ্ধি—ইহা বিকর মাত্র। ঘটবৃদ্ধি আছে তাহা সত্য, কিন্ধ সদ্ধৃদ্ধি আছে তাহার অর্থ 'আছে আছে'। 'থাকা আছে' বা 'সন্তা আছে' এরপ বাক্য, 'রাহর শির' এবম্বিধ বাক্যের হ্যার বান্তব অর্থশৃন্ত বিকরমাত্র বা শব্দজানাহপাতী জ্ঞানমাত্র। বন্ধত শঙ্কর বৈকরিক সামান্তের ও বান্তব বিশেষের অর্থাৎ abstract এবং concrete পদার্থের ভেদ করিতে পারেন নাই, উভরকে বান্তব পদার্থ ধরিয়া লইয়া, বান্তব পদার্থের সামানাধিকরণ্যাদি ধর্মের বিচারের হ্যার বিচার করিয়াছেন।

'নীল উৎপল' এন্থলে যেরূপ উৎপলের সহিত নীল বর্ণের সামানাধিকরণ্য, অলব্জনঞ্জিত উৎপলের সহিত যেমন রক্ত বর্ণের সামানাধিকরণ্য, ঘটের ও সন্তার সেরূপ বাক্তব সামানাধিকরণ্য নাই। তাহা হইলে বলিতে হইবে 'ঘটে সন্তা আছে' ('উৎপলে নীলিমা আছে' তম্বৎ) অর্থাৎ 'ঘটে থাকা আছে' এইরূপ কার্মনিক কথা বলা হয়।

প্রকৃত পক্ষে সত্তা একটা শব্দময় (abstract) চিন্তা। শব্দব্যতীত সত্তা পদার্থের জ্ঞান হয় না। কিন্তু 'ঘট'-রূপ অর্থ শব্দব্যতিরেকেও জ্ঞানগোচর হয়। তাদৃশ জ্ঞান নির্বিকন্ধ বা নির্বিতর্ক জ্ঞান। তাহাই শব্দদি-বিকল্পন্থ চরম সত্যজ্ঞান বলিয়া যোগশান্ত্রে ফিন্তি আছে।

অক্তএব শঙ্কর ঐ তর্কোপষ্টন্তে বাস্তব পদার্থকে এবং শব্দময়, চিন্তামাত্রগ্রাহ্থ পদার্থকৈ—মধার্থ গুণকে এবং আরোপিত গুণকে—মনোভাবকে ও বাহুভাবকে সমান বা বাহুভাব মাত্র বিবেচনা করিয়া বিচার করিয়াছেন। এইরূপে দেখা গেল যে, তাঁহার লক্ষণা এবং হেডু (major premiss) উভয়ই সদোষ। অত্যব ততুপরি ক্লক্ত অসংকার্য্যবাদরূপ স্তন্তেরও ভিত্তি নাই।

পরস্ক (ট) চিহ্নিত 'আপত্তির তিনি যে উদাহরণ দিয়া (ঞ) থণ্ডন করিয়াছেন, তাহাও প্রাস্ক উদাহরণ। মরীচিকায় যে 'সদিদমূদকম্' এইরূপ 'সদ্বৃদ্ধি' হয়, তাহা অসতের সহিত

সাধারণ শ্লথ ভাষার 'ঘটে সন্তা আছে' ব্যবহার হইতে পারে, কিন্তু তাহার অর্থ ঘট আছে।
 ভাহা হইতে ঘট ছাড়া ঘটবৎ সন্তা নামে এক বাস্থ পদার্থ আছে এরপ মত থাড়া করা ক্রায়্ম নহে।
 সন্তা পদার্থ বটে, কিন্তু দ্রব্য নহে বা নীলাদির ক্রায় বাক্তব গুণ নহে।

সতের সামানাধিকরণ্যের উদাহরণ নহে। মরীচিকায় জলের দর্শন হয় না কিন্তু অমুমান হয়।
তাপজনিত বায়ৣর বির্নতা ঘটাতে মরুস্থলে (এবং অক্সন্থলেও) বোধ হয় বেন বৃক্ষাদির। ভূতলে
প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে। সেই প্রতিবিশ্ব ঠিক সরোবরের জলে প্রতিবিশ্বিত বৃক্ষাদির স্থায়।
তাহা দেখিয়া বা বালুকায় প্রতিবিশ্বিত (জলগত প্রতিবিশ্বর কায়) স্ব্যালোক দেখিয়া লোকে
আমুমানিক নিশ্চয় করে বে, ওখানে জল আছে। বাশা দেখিয়া বহি অমুমান করার স্থায় উহা
এক প্রকার লাস্ত অমুমান মাত্র। বস্তুতঃ উহাতে সং পদার্থ বালুকাতে স্মৃতির হারা পূর্ব্ব দৃষ্ট
জলের অধ্যাস হয়। জলের স্মৃতিও সংপদার্থ, বালুকাও সং পদার্থ। স্কৃতরাং সতেই সতের
সামানাধিকরণ্য হয়। অতএব সং ও অসতের সামানাধিকরণ্য হয় এরপ বলা কেবল বায়াত্র। সং
অর্থে 'যাহা আছে', অসং অর্থে 'যাহা নাই'। তাহাদের সামানাধিকরণ্য অর্থে 'থাকাতে নাথাকা
আছে' এরূপ প্রশাপ্মাত্র।

শঙ্কর কৌশলে প্রথমে অসং অর্থে 'বাহার ব্যভিচার হয়' এইরূপ (অর্থাৎ 'বিকারী') করিয়াছেন। তদ্বলে ঘটপটাদি যে অসং তাহা সিদ্ধ করিয়াছেন। পরে অসতের অর্থ বদলাইয়া 'অবিক্তমানতা' করিয়াছেন। তৎপরে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, নেহাদি অসৎ অতএব তাহাদের বিক্তমানতা নাই। অতঃপর শঙ্করের যুক্তিগুলির প্রত্যেকের দোধ দেখান বাইতেছে :—

- (ক) সর্বত্ত শুদ্ধ সম্বৃদ্ধি ও অসম্বৃদ্ধি হয় না, 'সর্বব্য'-বৃদ্ধিও হয়। 'সর্বব্যের' বা ঘটাদি-বিষয়ক জ্ঞানের বিষয় বাস্তব, আর সন্তা-অসন্তার জ্ঞান বৃদ্ধিনির্মাণ মনোভাব মাত্র।
- (থ) যে-বিষয়া বৃদ্ধির ব্যভিচার হয় তাহা অসং নহে কিন্তু বিকারী। আর যাহার ব্যভিচার হয় না তাহা সং নহে কিন্তু অবিকারী।
- (গ, ঘ) নীলোৎপলের সামানাধিকরণ্য বাস্তব। আর ঘটের সহিত সদ্দুদ্ধির ও অসদ্দুদ্ধির সামানাধিকরণ্য কালনিক।
- (ও) ঘট নই হইলে জ্ঞান হয় যে 'যাহা ঘট ছিল তাহা থপ্র হইল' তাহার নামই ব্যভিচার বা পরিণাম জ্ঞান। তাহা অসন্ধৃদ্ধি নহে। ঘট নই হইল অর্থে—যে দ্রব্য ঘট ছিল তাহার অভাব হইল এরপ কেহ মনে করে না। আর ঘট প্রকৃত পক্ষে মৃৎপিণ্ডের সংস্থান-বিশেষ অর্থাৎ ঘট পদার্থ ব্যবহারিক "বাচারম্ভণ মাত্র।" মৃত্তিকাই উহাতে সত্য। স্থতরাং ঘট নাশ হইল অর্থে বাচারম্ভণ মাত্রের নাশ হইল; কোন বান্তব পদার্থের নাশ হইল না, এরপও বলা ঘাইতে পারে। বান্তব পদার্থ মৃত্তিকার অবস্থানভেদ হইল মাত্র।
- (চ) সদ্ধৃদ্ধি অন্তি এই ক্রিয়াপদের অর্থ জ্ঞান; তাহা ঘট দ্রব্যে নাই; কিন্তু মনে আছে। যাহা যথন জ্ঞায়মান হয় তাহাতেই অক্টাতি শব্দার্থ আমরা যোগ করি, তাই অক্টির ব্যভিচার নাই। কিন্তু 'অক্টি' এই শব্দের জ্ঞান না থাকিলেও বিষয়জ্ঞান হইতে পারে ও হয়। বস্তুতঃ সর্বভাবপদার্থে যোগ হইতে পারে এমত সামান্তরূপ অস্থাতুর অর্থবোধই সদৃদ্ধি।
- (ছ, জ, ঝ) নষ্ট ঘট অর্থে শঙ্কর ঘটাভাব করিয়াছেন, কিন্তু তাহা নহে। নষ্ট ঘট অর্থে থর্পর বা চূর্ণরূপ সং পদার্থ। অতএব শঙ্করের প্রদর্শিত আপন্তি ও আপন্তির উত্তর উভয়ই অলীক।
- (ঞ) বিশেষণবিষয়া সদৃদ্ধি বাদ্মাত্ত। সদৃদ্ধি বা সংশব্দের জ্ঞান নিজেই বিশেষণ। তাহা পুনশ্চ বিশেষণবিষয়া বা অক্টীতি-শব্দার্থবিষয়া হইতে পারে না। তাহা হইলে সদক্তি'বা 'থাকা আছে' এইরূপ বার্থ কথা বলা হয়।
 - (ট, ঠ) এই হুই অংশের বিষয় পূর্বেই বলা হুইয়াছে।

অসৎকার্য্যবাদীরা সৎকার্য্যবাদে আরও এক আপত্তি করেন। তাঁহারা বলেন ঘট নষ্ট হইলে ঘটের কিছু থাকে বটে; কিন্তু কিছু একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। যেমন জলাহরণত্ব ধর্মী। ভশ্ব ঘটের বা ঘটকারণ মৃত্তিকার 'জলাহরণড়' গুণ ত দেখা যায় না। অতএব অসতের উৎপাদ ও সতের অভাব সিদ্ধ হয়।

এ বৃক্তিতেও কল্লিত গুণের বিধবংস কথিত হইরাছে। জলাহরণৰ প্রক্রত পক্ষে ঘটাবয়ব ও জলাবয়বের সংযোগ মাত্র। কোন ধ্যায়ী যদি শব্দার্থজ্ঞানবিকয়ত্যাগ করিয়া জলপূর্ণ ঘট দেথেন তবে তিনি দেথিবেন যে ঘটাবয়ব ও জলাবয়বের সংযোগবিশের বহিয়ছে। ঘট ভাদিয়া দিলে তাহার অবয়ব স্থানাস্তরে থাকিবে কিছু তথনও প্রত্যেক অবয়বের সহিত জলাবয়বের সংযোগ * হইবার যোগ্যতা থাকিবে। ফলে ঘট ভাদিলে বাক্তর কোন গুণের অভাব হইবে না। কেবল অবস্থানভেদ হইবে। অবস্থানভেদকে অভাব বলা য়য় না। অসৎকার্য্যবাদীদের উক্ত যুক্তি নিমস্থ যুক্ত্যাভাসের স্থায় নিঃসার:—আলোকের সাহায্যে চোর ধরা যাব; মতএব আলোকের 'চোর-ধরাত্ব'গুল আছে। দেশে চোর না থাকিলে আলোকের ঐ গুল থাকিবে না, স্মৃতরাং আলোক ক্ষীণ হইয়া যাইবে।

বলা বাহন্য সংকার্যবাদ আধুনিক বিজ্ঞানের মূল ভিত্তি। তবে বৈজ্ঞানিক সংকার্যবাদ জড় জগতের Conservation of energy পর্যান্ত উঠিয়াছে, আর সাংখ্যীয় সংকার্যবাদ বাহু ও আন্তর জগতের প্রাকৃতি নামক অমূল মূল কারণ দেখাইয়া তৎপরস্থিত পুরুষ নামক কৃটস্থ সংপদার্থকে দেখাইয়াছে।

১৯। সাংখ্যদর্শন যে শ্রুতিবিক্ষ তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিয়া পরে শঙ্কর সাংখ্যের যুক্তি সকলের দোষ দেখাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন।

সাংখ্যমতে জড় (চিতের বিপরীত), ত্রিগুণ, চিদধিষ্ঠিত প্রধানই জগতের কারণ। শব্দর অনেক স্থলে বিরুতভাবে সাংখ্য মত উদ্ধৃত করিয়াছেন; তজ্জ্য আমরা তাহা উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিব না। উপর্যুক্ত মতই প্রকৃত সাংখ্যমত।

শঙ্কর বলেন যত 'রচনা' সবই চেতনের দারা রচিত হইতে দেখা যায়; ঘট, গৃহ, আদি তাহার উদাহরণ, অতএব 'অচেতন' প্রধান কিরপে জগতের কারণ হইবে। ইহা সতা। সাংখ্য ইহাতে আপত্তি করেন না, কিন্তু সেই চেতন রচিয়িত্ত সকল, যাহারা ঘট, গৃহ, ব্রহ্মাণ্ড আদি রচনা করিরাছে, সেই চেতন পুরুষগণ এবং গৃহাদি স্থপ্ত দ্রবা সকল কি, তাহাই সাংখ্য তত্ত্বদৃষ্টিতে বলেন। তুমি যাহাকে চেতন রচিয়িতা বলিতেছ বা গৃহ বলিতেছ তাহাই ত্রিগুণ, চিদধিষ্ঠিত, প্রধান। তাহা চিংস্করপ পুরুষ ও জড়া প্রকৃতির সংযোগ। স্কৃতরাং শঙ্করের আপত্তি দিনকরকরম্পৃষ্ট নীহারের মত বিলয় প্রাপ্ত হইল।

শঙ্কর বলেন ''সাংখ্যেরা শব্দাদি বিষয়কে স্থুখ হুংখ ও মোহের দ্বারা অন্বিত (নির্মিত) বলেন''। ইহা সাংখ্য সম্বন্ধে অজ্ঞতা। সাংখ্যেরা স্থুখহুংখমোহকে গুণবৃত্তি বলেন; শব্দাদিরা ত্রিগুণাত্মক ইহা সত্য, কিন্তু তাহারা স্থাদি নহে কিন্তু স্থুখকর, তুংখকর ও মোহকর। স্থুখাদি জ্ঞান ব্যবসায়রূপ, আর স্থুখকরত্বাদি ধর্ম ব্যবসেয়রূপ।

এখানে বলা উচিত যে রচনা চেতন বা চেতনাযুক্ত পুক্ষেই করিতে পারে। রচনা এক প্রকার বিকার বটে, কিন্ধ তন্তাভীত অন্ত বিকারও আছে যাহা চেতন পুরুষে করে না। শঙ্কর বলেন চেতন ব্যতীত কুত্রাপি রচনা দেখা যার না। তাহা সত্য। কিন্ধ অচেতন (রচ্য) ব্যতীত কুত্রাপি রচনা দেখা যার না। অতএব রচনাবাদে চেতন ঈশ্বর ও অচেতন উপাদান এই ছই সং পদার্থের দারা অক্টেতহানি ঘটে।

সংযোগ অর্থে অবিরল ভাবে (বা একত্র) অবস্থান। অথবা অভেদে অবস্থান।

শব্দর বলেন 'রচনার কথা থাক', প্রধানের যে রচনার ক্রম্ম প্রবৃত্তি বা সাম্যাবস্থা হইতে প্রচ্যুতি, তাহা অচেতনের পক্ষে কিরপে সন্তবে। উত্তবে বক্তব্য যে, প্রধানের ক্রিয়াশীলতা আছে বটে, কিছ 'রচনার ক্রম্ম প্রের্থি' নাই। উহা সোপাধিক পুরুষেরই হয়। প্রধান রচনা করে (ইচ্ছাপূর্বক) না, কিছ বিকারশীল বলিয়া বিক্রত হয়। ব্রহ্মাণ্ডের প্রস্তাপ্ত সেই প্রধানের বিকার। বিকার প্রধানের শীল। বিকারশীল প্রধান যথন চিদ্রুপ পুরুষের বারা উপদৃষ্ট হয় তথনই তাহা অন্তঃকরণের প্রবৃত্তিরপে পরিণত হয়; তাদৃশ অন্তঃকরণের প্রবৃত্তিরারাই 'রচনা' ক্রত হয়। ক্রগতের মৌলিক স্কভাব যথন বিকারশীলতা তথন তাহার বিকারশীল কারণ অবশ্র শীকার্য্য।

সাংখ্যেরা ইচ্ছাশৃত প্রবৃত্তির উদাহরণে স্তনে ক্ষীরের 'প্রবৃত্তি' বা জ্বলের নিয়াভিমুথে প্রবৃত্তির কথা বলেন। শব্দর তত্ত্ত্তরে বলেন 'তাহাও চেতনাধিষ্ঠিত প্রবৃত্তি'। ইহাও কথার মারপ্যাচ। সাংখ্যেরাও চেতনাধিষ্ঠান ব্যতীত যে প্রবৃত্তি হয়, এরূপ স্বীকারই করেন না। এই বিশ্বটাই সাংখ্যমতে চেতনপুরুষাধিষ্ঠিত প্রধানের প্রবৃত্তি, কিন্তু তাহা গৃহাদিনির্ম্মাণের জক্ত যেমন ইচ্ছা পূর্বক প্রবৃত্তি, সেইরূপ প্রবৃত্তি নহে। ইচ্ছারূপ প্রবৃত্তিক নিজেই চিদধিষ্ঠিত অচেতনের প্রবৃত্তি। সর্ববৃত্তিই শঙ্কর ব্যর্থক 'চেতন' শব্দের অর্থভেদ না করিয়া গোল বাধাইয়াছেন।

সাংখ্যেরা যে প্রধানের সাম্য ও বৈষমা অবস্থা বলেন, তৎসম্বন্ধে শঙ্করের আপত্তি এই যে পুরুষ যথন উদাসীন অর্থাৎ প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক নহেন, তথন প্রধানের কদাচিৎ মহদাদিরূপে পরিণাম ও কদাচিৎ সাম্যাবস্থায় স্থিতি এই হুই অবস্থা কিরুপে সম্ভবপর হুইতে পারে ?

প্রধানের সাম্যাবস্থার অর্থ অস্তঃকরণের নিরোধ বা লয়। তাহার জন্ম বাহ্ন কারণের প্রয়োজন নাই। বিবেকখাতি ও বৈরাগ্যবিশেষের ঘারা বিষয়গ্রহণ নিরুদ্ধ হইলে অস্তঃকরণ লীন হয়। তাহাই প্রধানের সাম্যাবস্থা। প্রধান সর্বাদাই কচিৎ গতিতে, কচিৎ স্থিতিতে বর্জমান। মুক্ত বা প্রকৃতিলীন পুরুষের চিন্ত সাম্যাবস্থাপয়। অত্যের নহে। আর যে বিরাট্ পুরুষের অভিমানে ব্রহ্মাণ্ড (শব্দাদি বিষয়) অবস্থিত, সেই অভিমান লীন হইলে (অর্থাৎ প্রণয়ে) শব্দাদি লীন হয়, তথনও বিষয়াভাবে সংসারী প্রাণীর চিত্ত লীন হয়। তাহাও সাম্যাবস্থা। বিষয়ের অভিব্যক্তিতে তাদৃশ চিন্তের পুনরভিব্যক্তি হয়। একটা প্রস্তারের ঘারা যেমন অন্ত প্রক্তর চুর্ণ করা যায়, সেইরূপ একটী বিকারব্যক্তির ঘারা অন্ত বিকারব্যক্তি লীন হইতে পারে। বিরাট্ পুরুষ এক বিকারব্যক্তি। অন্তাদির বিষয়গ্রহণ তন্মিত্তিক। তাই তদভাবে বিষয়গ্রহণাভাব ও চিন্তলম হয়। অন্তঃক্রমণস্বন্ধেও একটী অবিভাজন্তা বৃত্তি পরবর্ত্তী বৃত্তির নিমিত্ত। অবিভা নাশ হইলে তজ্জন্ত বৃদ্ধিপ্রবাহ ছিল্ল হইয়া অন্তঃকরণার সাম্যাবস্থা হয়। বস্তুতঃ অবিভা অনাদি স্বতরাং অন্তঃকরণাদি (মহৎ, অহং, মন ও ইন্দ্রিয়) অনাদি। অতএব এক্লপ কথনও ছিল না, যথন শুদ্ধ মহৎ ছিল পরে তাহা অহং হইল ইত্যাদি। আত্মভাবকে বিশ্লের করিলে পর পর মহদাদি তন্ত পাওয়া যায়। ইহাই সাংখ্য মত।

অতএব, শঙ্কর ষে ক্রনা করিয়াছেন আগে প্রধান ছিল পরে তাহা পরিণত হ**ই**রা মহৎ হুইল, ইত্যাদি—তাহা ভ্রান্ত ধারণা। অনাদি প্রবৃত্তির 'আগে' নাই।

শঙ্কর বলেন, প্রবৃত্তি অচেতনের হয় সত্যা, কিন্তু চেতনাধিষ্ঠিত হইলেই তবে হয়। 'চেতনাধিষ্ঠিত' অর্থে শঙ্করের মতে কোন চেতন পুরুষের ইচ্ছার ধারা প্রেরিত। ইহাতে জিজ্ঞান্ত যে 'ইচ্ছা' বয়ং অচেতন; তাহা কিসের ধারা প্রবৃত্ত হয়? যদি বল, চিদ্রাপ আত্মার ধারাই ইচ্ছা নামক জড় দ্রব্যের প্রবর্ত্তনা ঘটে, তবে সাংখ্যের কথাই বলা হইল। নচেৎ 'ইচ্ছার' প্রবর্ত্তনার জন্ম অন্য ইচ্ছা, তাহারও প্রবর্ত্তনার জন্ম অন্য ইচ্ছা ইত্যাদি অনবস্থা দোষ হয়। পূর্বেই

বলা হইরাছে, প্রক্বতির ক্রিয়াশীল স্বভাবের উপদর্শনার্থ প্রবৃদ্ধি। পুরুরের ভারতে উপদর্শনমাত্রের অপেকা আছে, অন্ত কোন প্রবর্ত্তক কারণের অপেকা নাই; ইহাই সাংখ্য মত।

সাংখ্যের। প্রকৃতি-পূর্বধের সংযোগ ব্যাইবার জন্ম পদ্দের এবং অয়স্কান্ত ও গৌহের উপমা দেন। শঙ্কর তাহাতেও আপত্তি করেন। আপত্তি করিতে যাইয়া স্বয়ং দৃষ্টান্তের সর্ববাংশ গ্রহণ-রূপ আন্তিতে নিপতিত হইয়াছেন। শঙ্কর বলেন, অন্ধের স্কনস্থিত পঙ্গু তাহাকে বাক্যাদির হার। প্রবর্তিত করে, উদাসীন পূর্বধের পক্ষে সেরপ প্রবর্ত্তক-নিমিত্ত কি হইতে পারে ?

চক্রমুখ গোল হইবে, তাহাতে শশাক থাকিবে ইত্যাদি স্থান্ন-দোষের স্থান্ধ শক্তরের আপত্তি দ্বিত। পঙ্গু ও অন্ধের উপনা দিয়া সাংখ্যেরা অচেতন দৃশ্যের বিকারযোগ্যতা এবং দ্রষ্টার অবিকারিছ-ম্বভাব ব্ঝান মাত্র। সেই অংশেই ঐ দৃষ্টান্ত গ্রাহ্ম। অরম্বান্ত-সম্বন্ধীয় দৃষ্টান্তের দ্বারা সমিধিনাত্রে উপকারিছ ব্ঝান হয়। শক্ষর তাহাতে "পরিমার্জ্জনাদির অপেক্ষা আছে" ইত্যাদি বে আপত্তি করিয়াছেন, তাহা বালকতামাত্র। পবিষ্ট অরম্বান্তের কথাই সাংখ্যেরা বলিয়াছেন ধরিতে হইবে।

ঐরপ অসার আপত্তি তুলিয়া শঙ্কর বলিয়াছেন অচৈতন্ত প্রধান ও উদাসীন পূরুষ এই ছইন্বের সম্বন্ধ ঘটাইবার জন্ত অতিরিক্ত কোন সম্বন্ধয়িতার অভাবে প্রধান-পুরুষের সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না।

শঙ্করের উত্থাপিত আপত্তি সত্য হইলে ইহা সত্য হইত। সাংখ্যেরা অন্নন্ধান্তের স্থান প্রধানের সমিধিনাত্তে উপকারিত্ব স্থীকার করেন। শঙ্কর তাহাতে বলেন যে, যদি সমিধিনাত্তেই প্রবৃত্তি হর, তবে প্রবৃত্তির নিত্যতা আসিরা পড়িবে অর্থাৎ কথনও নিবৃত্তি আসিবে না।

এতহন্তরে বক্তব্য—সাংখ্যেরা উপকারিত্ব অর্থ কেবল প্রার্থ্য বলেন না, প্রার্থ্য ও নির্মন্ত্র এই উভয়কেই পুরুবের সায়িধ্যজনিত উপকার বা উপকরণের কার্য্য বলেন। ভোগ ও অপবর্গ উভয়ই পুরুবের হারা উপদৃষ্ট প্রধানের কার্য্য। প্রধানের যোগ্যতা-বিশেষ পুরুবের সহিত সন্থরের হৈতু। যোগ্যতা হিবিধ, অবিভাবন্থা ও বিভাবন্থা। অবিদ্যাবন্থ প্রধান পুরুবের সহিত সংযুক্ত হয়। বিদ্যাবন্থ প্রধান (বিবেকখ্যাতিযুক্ত অন্তঃকরণ) পুরুব হইতে বিযুক্ত হইয়া অব্যক্তর্বরূপ হয়।

অতএব শঙ্কর যে বলেন "যোগ্যতার দারা সম্বন্ধ হইলে সদাকাল সম্বন্ধই থাকিবে, নির্মোক হইবে না"—তাহা অসার।

অস্তঃকরণে সন্দাই বিদ্যা ও অবিদ্যা বা প্রমাণ ও বিপর্যায় এই ছই ভাব পরিণমামান (ক্ষরোদর-শালিনী) বৃত্তিরূপে বর্ত্তমান আছে, সংসারদশায় অবিদ্যার প্রাবল্যে বিদ্যা অলক্ষ্যবৎ হয়। অবিদ্যা ক্ষীণ হইলে বিদ্যা অবিপ্রবা হইয়া মোক্ষ সাধন করে। বস্তুতঃ পুরুষের সহিত গুণের সংযোগ অলাতচক্রের ক্যায় অচ্ছির বোধ ইইলেও তাহা সম্পূর্ণ একতান নহে; কারণ বৃত্তি সকল লয়োদরশালিনী স্কুতরাং সংযোগও তক্ষপ সবিপ্লব। বৃত্তির লয়াবস্থাই ক্ষরপস্থিতি।

বিদ্যা ও অবিদ্যা উভরই পুরুষসাক্ষিকা বৃত্তি স্থতরাং সংযোগ ও বিরোগের অবিকারী গৌণ হেডু চৈতন্তের সান্ধিতা।

শারীরক ২।২।৮ ও ৯ পত্রের ভারে শবর প্রধানের সামাবস্থা কইতে বৈষম্যাবস্থার বাইরা মহদাদি উৎপাদন করার কোন হেতু না পাইরা, উহা অসক্ষত মনে করিরাছেন। সাম্য ও বৈষম্যের হেতু পূর্বেই উক্ত হইরাছে অতএব শবরের আপত্তি ছিন্নসূল।

সাংখ্যেরা বলেন—সন্ত তণ্য, রঞ্জ তাপক। সন্ত-তপ্যতার দারা পুরুষ অন্ততপ্তের মত বোধ হন। ইং। যোগভাল্যে সমাক্ বিবৃত আছে। শঙ্কর ২।২।১০ স্বজের ভাল্পে ইহার দোবাবিকারের বৃথা চেষ্টা করিয়া শেষে বলিয়াছেন "এই তপ্য-তাপক ভাব যদি অবিদ্যাক্কত হয়, পারমার্থিক না হয়, তবে আমাদের পক্ষে কিছু দোষ হয় না"। সাংখ্যেরা ত অবিদ্যাকেই তঃখমূল বলেন, স্থতরাং শক্ষরের এ সম্বন্ধে বাগ জাল বিক্তার করা বুথা হইয়াছে।

সাংখ্যমতে পুরুষপ্রকৃতির সংযোগ অবিদ্যারপ নিমিত্ত হইতে হয়। তাহাতে শক্ষর বলেন যে অদর্শনরূপ অবিদ্যার নিতাত্ব স্থীকার করাতে, সাংখ্যের মোক্ষ উৎপন্ন হয় না। কোন একজনের অবিদ্যা নিতা ইহা অবশ্য সাংখ্যের মত নহে। স্ক্তরাং শক্ষরের অক্সতামূলক যুক্তি ছিন্ন হইল। সাংখ্যমতে অবিদ্যা বা লান্তি-জ্ঞান নিত্য নহে কিন্তু অনাদি বৃত্তিপরম্পরাক্রমে প্রবহমাণ (শক্ষরের অবিদ্যাও অনাদি) ও তাহা বিদ্যার দারা নাশ্র। সাংখ্যমতে অবিদ্যা একজাতীয় বৃত্তির সাধারণ নাম। তাদৃশ বিপর্যায়বৃত্তি প্রত্যেকব্যক্তিগত। এক সর্কব্যাপী অবিদ্যা নামক কোন দ্রব্য নাই। তাদৃশ অবিদ্যা মায়াবাদীদের অভ্যুপগম, সাংখ্যের নহে। এক মায়্র্য মরিলে যেমন স্ব মায়্র্য মরে না, এক ব্যক্তির অবিদ্যা নাশ হইলে সেইরূপ, সমাজের অবিদ্যা নাই হয় না।

এশ্বলে শক্কর এক কৌশলে বিপক্ষ জয়ের চেষ্টা করিয়াছেন, তিনি ভাষ্মে বলিয়াছেন "অদর্শনন্ত তমসো নিত্যতাভূপগমাৎ।" তম শন্দের অর্থ অবিদ্যাও হয় তমোগুণ ও হয়। তমোগুণ নিত্য (কৃটস্থ নিত্য নহে) বটে, কিন্তু অবিদ্যা নিত্য নহে। স্কুতরাং অন্তান্ত স্থলের স্থায় দ্বার্থক শব্দপ্রয়োগই এখানে শক্ষরের সহায় হইয়াছে।

২।২।৬ স্থরের ভাষ্যে শঙ্কর সাংখ্যের পুরুষার্থসম্বন্ধে আপত্তি করিয়াছেন। সাংখ্যেরা বলেন প্রধানের প্রবৃত্তি পুরুষার্থের জন্ত । তন্মতে ভোগ ও অপবর্গ পুরুষার্থ। বন্ধত শব্দাদিবিষয়-ভোগ এবং অপবর্গ (বা ভোগের অবসানরূপ বিবেকখ্যাতি) এই হই প্রকার কার্য্য ছাড়া অন্তঃকরণের আর কার্য্য নাই, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। স্থতরাং সাক্ষিম্বরূপ পুরুষের দারা ভোগ ও অপবর্গ দৃষ্ট হয়, তজ্জ্য তাহারাই পুরুষার্থ। ভোগ অনাদি স্থতরাং প্রধানের প্রবৃত্তির আদি নাই। শক্ষরও তৈত্তিরীয়ভায়ে ভোগাপবর্গকে পুরুষার্থ বিলিয়াছেন।

এই সাংখ্যমতে শঙ্কর এইরূপ আপত্তি করিয়াছেন, "প্রধানপ্রবৃত্তির প্রয়োজন বিবেচা। সেই প্রয়োজন কি ভোগ? বা অপবর্গ? বা উভর?" সাংখ্যেরা স্পষ্টই উভয়কে পুরুষার্থ বলেন স্মৃত্যরাং শঙ্করের প্রথম ছই পক্ষ অলীক স্মৃত্যাং তাহাদের উত্তরও অলীক। যদি ভোগও অপবর্গ উভরের জন্ম প্রবৃত্তি হয় এরূপ বলা যার, তবে তাহাতে শঙ্কর আপত্তি করেন "ভোক্ত-ব্যানাং প্রধাননাঝাণামানস্ত্যাদনির্দ্ধোক্ষপ্রসঙ্গ এব"। অর্থাৎ ভোক্তব্য (ভোগ করিতেই ইইবে) প্রধান-স্বরূপ বিষয়ের আনস্তাহেতু কথনও মোক্ষ ইইবে না। এথানেও শন্ধবিক্যাসের কৌশল আছে। প্রাক্তত ভোগ্য বিষয় অনস্ত ইইলেও তাহা যে সমস্তই 'ভোক্তব্য' তাহা সাংখ্যেরা বলেন না। সমস্ত বিষয় ভোগ্য বা ভোগবোগ্য বটে, কিন্তু 'ভোক্তব্য' নহে। যথন ভোগও অপবর্গ ছই অর্থ, তথন হয়েরই যোগ্যতা প্রাক্তত পদার্থে আছে 'ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্যম্' (যোঃ হং)। বস্তুতঃ সাংখ্যেরা বলেন না যে অনস্ত ভোগ করিতেই ইইবে, কিন্তু বলেন যদি কেহ ভোগে বিরাগ করিয়া ভোগ কন্ধ করে, তবে তাহার অপবর্গ বা মোক্ষকল প্রাপ্তি হয়। 'ভোক্তব্য' কথাটাই এন্থলে শন্ধরের সন্ধল, কিন্তু তাহা 'ভোগ্য' হইবে।

২০। উপনিষদ্ ভাষ্যে অনেক স্থলে শব্ধর এই প্রিন্ন শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়া মিধ্যা পদার্থের উদাহরণ দিয়াছেন।—"মৃগত্যুক্তান্তিন নাতঃ থপুষ্পাক্তলেপরঃ। এষ বন্ধ্যাস্থতো যাতি শশশৃদ্ধধন্ধ ॥" অর্থাৎ মরীচিকার জলে স্নান করিয়া, আকাশকুস্থমের মাল্য মন্তকে ধারণপূর্বক শশশৃদ্ধের ধন্ধারী এই বন্ধ্যাস্থত বাইতেছে !

ইহার মধ্যে মিখ্যা কি ? মরু, জল, স্নান, আকাশ, পুস্প, শশক, শৃক, ধহু, বন্ধ্যানারী ও

পুর্ব এই সবই সত্য বা কোথাও না কোথাও বর্ত্তমান বা পূবদৃষ্ট ভাব পদার্থ। কেবল একের উপর অন্তের আরোপ করাই মনের কল্পনাবিশের। কল্পনাশক্তিও ভাব পদার্থ। স্কুতবাং দেখা বাইতেছে যে উক্ত উদাহরণ 'সতী' কল্পনাশক্তিব দারা কতকগুলি সংপদার্থকে ব্যবহার করা মাত্র। শান্তর মতে ব্রক্ষেই এই জগং আরোপিত; স্কুতরাং বলিতে হইবে ব্রহ্ম স্বীয় কল্পনাশক্তির দারা পূর্ববৃষ্ট আকাশাদি নিথিল প্রশক্ষ নিজেতেই কল্পনা করিলেন এবং নিজেই প্রান্ত হইরা গেলেন। ইহাতে শক্তা হইবে অপ্রাণ, অমনা (স্কুতরাং কল্পনাশক্তিশৃষ্ঠ) বা নিরুপাধিক, আবৈত, অথগ্য হৈত্যক্রপ, স্বগত-সজাতীয়-বিজাতীয় ভেদহীন ব্রহ্ম কিল্পপে পূর্ববৃষ্ট অথচ ব্রেকালিক সন্তাহীন আকাশাদি প্রপঞ্চ সকল নিজে কল্পনা করিবা স্বয়ং নিত্যবৃদ্ধ হইরাও প্রান্ত হইরা দেখিতে লাগিলেন। গোড়পাদাচার্য্য মাণ্ডুকাকারিকার বলিয়াছেন ''মারেরা তম্ভ দেবস্য যায়া সম্মোহিতং স্বয়ম্''। শঙ্কর কিন্তু বলেন "বথা স্বয়ং প্রসারিতয়া মান্নয়া মান্নাবী ত্রিন্থপি কালের্ ন সংস্পৃদ্ধতে অবস্তত্ত্বাং''। প্রান্ত হওয়া কি মান্নার দারা সংস্পৃষ্ট হওয়া নহে? পরমগুরুর না. পরমশিব্যের কাহার কথা এবিধয়ে গ্রাছ্ ?

বৈদান্তিকমত একটা দার্শনিক মত; তাহার মূল বিধয়ের উপপত্তি চাই। কিন্তু তাহার কুত্রাপি উপপত্তি দেখা যায় না। তদ্বিষয়ক শক্ষার তিন উত্তর পাওয়া যায় (১) অক্তেম, (২) অনির্বচনীয়, (৩) অবচনীয়।

শক্ষর বলেন "মনোবিকলনামাত্রং দৈতমিতি সিদ্ধন্।" সতএব বলিতে হইবে তাঁহার মতে ব্রহ্মের মন আছে, কল্পনাশক্তি আছে, পূর্বস্থৃতি আছে স্মৃত্যাং পূর্বস্থৃতির বিষয় আকাশাদি আছে. ইত্যাদি। অর্থাৎ বিজ্ঞাতা, বিজ্ঞান ও বিজ্ঞের পদার্থযুক্ত ব্রহ্ম। এরপ ত্রিভেদযুক্ত ব্রহ্ম যে আছেন তিম্বিরে সাংখ্যপ্ত একমত। কিন্তু উহাতে শঙ্কা হন যে স্বগতাদি ভেদশৃষ্ঠ চিদ্ধাপ ব্রহ্মমাত্রই যথন আছেন—আর কিছুই যথন নাই—তথন এই অহৈতবাদ সঙ্গত হয় কির্মণে ? এক অথিগুকরস চৈতক্ত থাকিলে দৈতসংব্যবহাবের (তাহা সত্যই ইউক বা কাল্পনিকই হউক) অবকাশ কোথার ?

২১। মায়াবাদের বিপরিণাম দেখাইয়া আমরা এই নিবন্ধের উপসংহার করিব। ভারতের অধঃপতন যথন আরম্ভ হইয়াছে, যথন নানা সম্প্রদায়ের নানা আগমে ভারতীয় ধর্মজ্ঞগৎ বিপ্লুত, যথন অধিকাংশ ব্যক্তির প্রামাণ্যভূত মহাপুরুষের সভাব হইয়াছিল, যথন সাংখ্য ও যোগ সম্প্রদায় প্রতিভাশালী নেতার অভাবে নিম্প্রতিভ হইয়া গিয়াছিল, সেই সময় শঙ্কর উভূত হন। শ্রুতিরূপ সর্ব্বাপেকা বিশুদ্ধ আগম তিনি গ্রহণ করিয়া, স্বীয় প্রতিভাবলে তাহার প্রসার করিয়া ও প্রামাণ্য স্থাপন করিয়া যান। যদিও সেই সময়ে অনেক প্রাচীন শ্রুতি নৃপ্ত হইয়াছিল এবং শতির ঘণাশ্রুত অর্থ বিপর্যন্ত হইয়াছিল এবং শঙ্করকে সাময়িক কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়া শ্রুতিরাখ্যা করিতে হইয়াছিল, এবং য়দিও শঙ্কর মায়াবাদরূপ অসমাক্ দর্শন অমুসারে শ্রুতিরাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, তথাপি তাঁহার প্রবিত্তিত ধর্মশক্তির বলে, ভারতে শুদ্ধতর ধর্ম্মভাবের উন্নতি হইয়াছিল ও অধঃপতনশ্রোত কথঞ্চিৎ রুদ্ধ হইয়াছিল। শঙ্করের পর অনেক সাধনশীল, ত্যাগবৈরাগ্যসম্পন্ধ মহাআ ভারতে জন্মিয়া গিয়াছেন, কিন্ধ কালক্রমে শান্ধর মত অনেকাংশে বিপরিণত হইয়াছে। আধুনিক মায়াবাদে সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্ত ব্রন্ধ অপেকা শুদ্ধ হৈত্তক্রপ ব্রন্ধই অধিকতর উপাদের হইয়াছে।

প্রাচীন মারাবাদে মারা ঈশ্বরের ইচ্ছা। আধুনিক মারাবাদ্ধে মারা কতকটা সাংখ্যের প্রকৃতির মত। যদি বলা যার যে মারা ও ব্রহ্ম থাকিলে অধৈতবাদ কিরুপে সিদ্ধ হয়, তহন্তরে মারাবাদীরা অধুনা বলেন বে মারা মিথ্যা, তাহা নেহি হার'। মারাবাদীদের দলে বহুশ আমরা অধৈতদিদির বিচার শুনিরাছি। সকলেই শেবে উহা অবোধ্য বলে, অর্থাৎ এক অবৈশ্ত চৈতক্ত হইতে কিরপে প্রাণক হয় তাহা দ্বির করিতে না পারিয়া শেবে অনির্ব্বাচ্য বা 'জানি না' বলে। যদি বলা যায় "মারা যদি 'নেহি ছার' তবে প্রাণক হইল কিরপে?" তাহাতে মায়াবাদীরা বলেন ''প্রাণকও নেছি ছায়।" যদি উহারা সব 'নেহি ছার' তবে উহাদের নাম ও গুণের বিষয় বল কেন? তছজ্বেরে অসম্বন্ধ প্রাণাশ করিয়া গোলযোগ করে।

আবার কেহ কেহ ত্রিবিধ সত্তা স্বীকার করিয়া উহা ব্ঝাইবার চেটা করেন। সত্তা ত্রিবিধ—পারমার্বিক, ব্যবহারিক ও প্রাতিভাসিক। চৈতন্তের পারমার্থিক সত্তা, জগতের ব্যবহারিক সত্তা আর স্বশ্নদৃষ্ট বিবন্ধের প্রাতিভাসিক সত্তা। পরমার্থদৃষ্টিতে ব্যবহারিক সত্তা থাকে না, অতএব এক
অতিনীয় বন্ধাই সং।

অজ্ঞ মারাবাদীরা (শিক্ষিতেরা নহে) মিথ্যাশব্দের অর্থ বুঝে না, মিথ্যা অর্থে অভাব নহে, কিন্তু এক পদার্থকে অভ্যরুপ মনে করা। শব্দরও ভাষ্যে অধ্যাসকেই মিথ্যা বলিরাছেন। অভএব প্রেপঞ্চ মিথ্যা অর্থে 'প্রেপঞ্চ নাই' এরূপ নহে, কিন্তু প্রেপঞ্চ যাহা নহে তজ্ঞাপে প্রতীরমান পদার্থ। কিন্তু সেইরূপ অধ্যাসের জন্ম ভূই পদার্থের প্রয়োজন। যাহাতে অধ্যাস হইবে এবং বাহার গুণ 'অধ্যক্ত হইবে, যাহাতে অধ্যাস হয় তাহা বিবর্ত্ত উপাদান ত্রদ্ধ, কিন্তু যাহার ধর্ম অধ্যক্ত হর তাহা কি ? স্থতরাং হৈ তবাদব্যতীত গত্যন্তর নাই।

আর আধুনিক মারাবাদীরা বে সন্তার বিভাগ করিয়া অবৈতসিদ্ধি করিতে যান তাহাও ছায্য ও সম্পূর্ণ নহে; পূর্বেই বলা হইয়াছে সন্তা পদার্থ বৈকল্লিক বা abstract। তাহাকে বান্তব বা concrete ক্লপে ব্যবহার করা। ঘটাদির ছার্য 'সন্তা আছে' বন্তবপক্ষে এরপ ব্যবহার করা) আছার। * কিঞ্চ সন্তা চরম সামান্ত, তাহার ভেদ নাই ও হইতে পারে না। সন্তা ত্রিবিধ নহে কিন্তু সং পদার্থ ত্রিবিধ বিলিতে পার। তাহাতে অবশু অবৈতবাদের কিছুই উপকার নাই, কারণ সংপদার্থ ত্রিবিধ নাই পার্যাবিক সংপদার্থ, ব্যবহারিক সং পদার্থ এবং প্রাতিভাসিক সংপদার্থ, তাহাতে পরমার্থ-দৃষ্টিতে ব্যবহারিক পদার্থ থাকে না; সেইরপ ব্যবহারদৃষ্টিতে পারমার্থিক পদার্থ থাকে না; বেনেত উহা দৃষ্টিভেদ মাত্র। এক দৃষ্টিতে একরপ দেখিতে পাই, অন্ত দৃষ্টিতে তাহা পাই না বিলয় যে শেষোক্ত পদার্থ নাই, এরপ বলা নিতান্ত অন্তায়। সাংখ্যেরাও ব্যবহারিক ও পারমার্থিক দৃষ্টি বা অগ্রায় বৃদ্ধি। তদ্ধারা প্রপদাতীত শুদ্ধ চিন্নাত্র পূর্ক্য উপলব্ধ হন, আর তথন বাহ্-বৃদ্ধির নিরোধ হয় বিলয় ব্যবহারিক প্রপঞ্চ বৃদ্ধির নিরোধ হয় বিলয় বার্যাবাদিহিত চৈতন্ত জীব, আর সমষ্টি জীব হিরণ্যগর্ভ; অথবা বনেন সমষ্টি বৃদ্ধি ঈশ্বরের ও বাষ্টি বৃদ্ধি জীবের।

অবিদ্যা অর্থে ভাষ্যে শঙ্কর বলিরাছেন যে আত্মাতে অনাত্মার ও অনাত্মাতে যে আত্মার অধ্যাস ভাষ্টই অবিদ্যা। ইহা সাংখ্যের অবিরুদ্ধ লক্ষণ। কিন্তু আধুনিক মারাবাদের অবিতা ঠিক এইরূপ নহে, তন্মতে জীব কুদ্র ও, অশ্বচ্ছ উপাধিগত চৈতক্ত। অতএব অবিতা কুদ্র মলিন অন্তঃকরণ হইল, আর মারা বৃহৎ শব্দু অন্তঃকরণ হইল।

কিঞ্চ অবিদ্যার বা জীবের সমষ্টি ও ব্যক্তি করনা করা বছমন্থব্যের বহুজ্ঞানের সমষ্টি করনা করার ভার নিঃসার। মনে কর দশজন মনুষ্য আছে; তাহাদের দশপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইল। কেই যদি

পূর্বেই বলা হইরাছে 'রাছর শিরের' ছার 'সভা আছে' এয়ল বাক্য বিকয়মাত্র।

বলে বে নেই দশবিধ জ্ঞানের সমষ্টি দশগুল বৃহৎ এক 'মহাজ্ঞান', তাহা হইলে সেই 'মহাজ্ঞান' বেরূপ পদার্থ হইবে, সমষ্টি অবিদ্যা বা সমষ্টি জীবও সেইরূপ নিঃসার পদার্থ। বস্তুত অবিদ্যা অর্থে আমি শরীরী ইত্যাদি প্রান্তি; আমি শরীরী এইরূপ প্রান্তিজ্ঞানের 'সমষ্টি' যে কিরূপ, তাহা আধুনিক মার্মাবাদীই জানেন।

আধুনিক অনেকানেক মারাবাদী চৈতজ্ঞকে সর্বব্যাপী (অর্থাৎ অসংখ্য ঘন যোজন) দ্রব্য মনে করেন। এমন কি, তাঁহারা চৈতজ্ঞের প্রদেশবিভাগও করেন; যেমন স্বর্গস্থ চৈতজ্ঞপ্রদেশ, মর্দ্রাস্থ চৈতজ্ঞপ্রদেশ ইত্যাদি (বেদান্ত পরিভাবা)। সর্বব্যাপী চৈতজ্ঞ জ্যোতির্মার, চৈতজ্ঞে অনির্বাচনীয় মারা আছে, তন্ধারা সমুদ্রে যেরূপ তরক হয়, সেইরূপ প্রপঞ্চ উৎপন্ন হয়। তরক যেমন জ্ঞলমাত্র, প্রপঞ্চও সেইরূপ চৈতজ্ঞমাত্র। ঘই একজনকে দেখিয়াছি, তাহারা তরকের দৃষ্টান্ত ঠিক ধারণা করিতে পারে না, কারণ তরক সমুদ্রের উপরে হয়। যথন চৈতজ্ঞ সর্বব্যাপী, তথন জলের অভ্যন্তরন্থ কোন প্রকার তরকের স্থায় ঐ চৈতজ্ঞতরক হইবে বিদিয়া তাহারা কথকিৎ সমাধান করে। বলা বাহুলা, ইহা সব চৈতজ্ঞ নামক এক জড় দৃশ্য পদার্থ করনা করা মাত্র। অন্যৎপ্রত্যয়লক্ষ্য চিৎ পদার্থ জরুপ করনার সম্পূর্ণ বিপরীত।

এত্থাতীত একজীববাদ (তন্মতে এপর্যান্ত কোন জীবের মুক্তি হর নাই) প্রভৃতির দারাও মারাবাদ অধুনা বিপর্যান্ত। মারাবাদের দোহাই দিরা একপ্রেণীর এরূপ গোক অধুনা উৎপন্ন হইরাছে, যাহাদের শীলজ্ঞান মোটেই নাই। তাহারা সর্বপ্রকার হংশীলতার আচরণ করে ও মুথে জ্ঞানের কথা বিশিরা নিজেদের হুশারিয়ন্তার সমর্থন করে। শঙ্কর ভারতের ধর্মাজীবনে শক্তিসঞ্চার করিয়া গিয়াছিলেন। তাহা হইতে তৎসম্প্রদারকে অনেক মহাত্মা মণ্ডিত করিয়া গিয়াছেন। বস্তুতঃ শঙ্কর-সম্প্রদারে বাঁহারা সাধক হইতেন, তাঁহারা সাংখ্য, যোগ ও বেদান্ত তিন বিদ্যাই গ্রহণ করিতেন; পরস্পারের ভেদ তত লক্ষ্য করিতেন না। কিন্তু উপর্যাক্ত ঐ 'জ্ঞানী', 'বেদান্তী ধূর্ত্ত' সম্প্রদারের সহিত শঙ্করের বা বেদান্তের বা সন্ধর্মের কিছু সম্পর্ক নাই। তাহারা বলে, যখন 'আমি ব্রহ্ম' এই আত্মজ্ঞান আমাদের উৎপন্ন হইয়াছে, তখন আমরা দেহান্তে মুক্ত হইব; কারণ জ্ঞানীরাই মুক্ত হয়, আর জ্ঞানীদের সব কর্ম্মও ধ্বংস হইয়া যায়, এইরূপে মনকে প্রবোধ দিয়া নানাপ্রকার হন্ধায় করে। আমরা জ্ঞানি, একজন ঐ সম্প্রদারের 'জ্ঞানী' আচার্য্য অত্যন্ত মিথ্যা কথা বলিত। একদিন এক শিষ্য জ্ঞ্জাসা করে, আপনি এরূপ মিথ্যা বলেন কেন? গুরু তাহাতে বলে যে জগংশুক্রই যথন মিথ্যা, মারামাত্র, তখন বাক্যের আবার সত্য মিথ্যা কি!

- ২২। মারাবাদের বিরুদ্ধে যে যে আপত্তি উত্থাপিত করা হইরাছে, তাহার প্রধানগুলির সংক্ষিপ্ত সার এম্বলে নিবন্ধ হইতেছে :—
- (১) মারাবাদ শঙ্করাচার্য্যের বৃদ্ধির ঘারা উদ্ভাবিত দর্শনবিশেষ; স্থতরাং শ্রুতি বা বেদান্ত মারাবাদীর নিজম্ব নছে। শ্রুতি সাধারণসম্পত্তি, শ্রুতির অর্থ লইয়াই বিবাদ, অপ্রাচীন মারাবাদী অপেকা প্রাচীন সাংখ্যের ব্যাখ্যাই গ্রাহ্থ।
- (২) অবৈতবাদীর অবৈত নাম কথামাত্র। সর্বাজ্ঞ সর্বাশক্তিমান্ ঈশ্বর, স্থগত সঞ্জাতীয় ও বিজাতীয়-ভেদশৃষ্ণ অথত্তিকরস 'এক' পদার্থ নহে। উহা মূলত প্রকৃতি ও পুরুষ-রূপ তত্ত্ববেরের মেলনস্বরূপ। আর উহা বস্তুত জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়-স্বরূপ বহু ভাবের সমষ্টি।
- (৩) অধ্যাস বা আন্তিজ্ঞানকে ভারতীয় প্রায় সর্ব্ব দার্শনিক সম্প্রদায় (বৌদ্ধাদিরাও) সংসারের মূল বলিয়া খীকার করেন। কিন্তু হুই সংপদার্থ * ব্যতীত অধ্যাস হইবার উদাহরণ বিশ্বে নাই।

কথাৎ যাহাতে অধাস হয় তাহা এবং বাহার গুণ অধ্যক্ত হয় তাহা য়তির বারা অধ্যক্ত
 হয়। য়তি নিজেই মনোভাব বা সৎপদার্থ; আর য়তির বিষয়ও সৎপদার্থ।

শঙ্কর যে আকাশের উদাহরণ দিয়াছেন তাহা অলীক উদাহরণ, স্কুতরাং একাধিক সৎপদার্থ স্কুগতের কারণ।

- (৪) সণ্ডণ ঈশ্বর জগৎকারণ তাহা দত্য কিন্ত তাহা সতাত্ত্বিক দৃষ্টি। তত্ত্বদৃষ্টিতে ঈশ্বরও প্রাক্কত উপাধিযুক্ত পুক্ষবিশেষ। স্থতরাং তত্ত্বত প্রকৃতি ও নির্গুণ পুক্ষ জগৎকারণ। ঈশ্বরও যে প্রাক্কত উপাধিযুক্ত তাহা শ্রুতিও বলেন, যথা "মারান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ মায়িনন্ত মহেশ্বরম্" অর্থাৎ মাষাকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে, মহেশ্বর মায়ী বা প্রকৃতিযুক্ত। *
- (৫) সর্বজ্ঞ-সর্বশক্তিমান, মহামায, লীলাকারী, জগৎকর্ত্তা, অকর্ত্তা, শুদ্ধ, অথপ্রৈকরস, সঙ্গাতীয়-স্থগত-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-হীন, এক, অন্ধিতীয়, ঈশ্বর, আত্মা, ব্রহ্মই জগৎকারণ; মান্নাবাদীদের একপ উক্তি স্বোক্তিবিবোধ। বিরুদ্ধ পদার্থের একাত্মকতাকথনরূপ দোধহেতু উহা অক্সায়।
- (৬) অধৈতবাদীদের অনাদি অচেতন কম্ম, অনাদি অবিখ্যা, অনাদি অম্বংপ্রত্যা ও যুম্বংপ্রত্যার প্রভৃতি অনাদি চৈতক্সাতিরিক্ত সং পদার্থ স্বীকার করিতে হয়, অতএব অধৈতবাদ বাদ্মাত্র।
- (१) অবৈতবাদের দর্শন অসৎ-কার্যবাদ। তাহা সর্ব্বথা অস্তায। সক্রপে জ্ঞায়মান পদাথ কথনও অসৎ হয় না, তবে তাহা অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতে পাবে। সতেব অসৎ হওয়ার উদাহরণ নাই। রাম কাশীতে ছিল, পরে গয়ায় গেল; তাহাতে রাম অভাব প্রাপ্ত হইল বলা যায় না; স্থানান্তরপ্রাপ্ত হইল বলা যায় । বাহ্ জগতের যাবতীয় পবিণাম সেইরূপ (অণু বা মহৎ) অবয়বেব সংস্থানভেদমাত্র-মানস পরিণামও অব্বভেদ (কালাবস্থান-ভেদ) মাত্র। অতএব অসৎকার্যবাদের উদাহরণ নাই বলিয়া উহা অস্তায়।
- (৮) ঈশ্বরতা অন্তঃকরণের ধর্ম, চৈতন্তের ধর্ম নহে। তথাপি মায়াবাদীরা ঈশ্বর ও চৈতন্তকে একাত্মক বলেন। আত্মা চিদ্রাপ বটেন, কিন্তু তিনি ঈশ্বর নহেন। ঈশ্বর নিরতিশর-উৎকর্ধ-সম্পন্ন চিন্তুসন্ত্ব যুক্ত পুক্ষবিশেন, আব জীব বা গ্রাহীতা মলিন-অন্তঃকরণযুক্ত পুক্ষব; অতএব 'জীব ও ঈশ্বর এক' মাবাবাদীব এরূপ প্রতিজ্ঞা ভ্রান্তি ও তাহা স্বোক্তিবিরোধ। জীব স্বরূপত চিন্মাত্র এরূপ সাংখ্যপক্ষই ভাবা।

^{* &}quot;মারাধ্যারা: কামধেনোর্বৎসে জীবেশ্বরাবৃত্তী"—চিত্রদীপ ২৩৬, পঞ্চদশী। অর্থাৎ জীব ও ঈশ্বব উভয়ই মাধার বৎস। ইহা শুনিলে ঈশ্বরবাদী শঙ্কব নিশ্চরই সাংখ্যমিশ্রিত পঞ্চদশীকে স্থান ইুইতে বহিষ্কৃত করিতেন।

সাংখ্যীয় প্রকরণমালা।

৯। সাংখ্যীয় প্রাণভত।

()म मूजन ১৯०२ ; २३ मूजन ১৯১० ; ७३ मूजन ১৯২৫)

১। প্রাণদম্বন্ধে শাস্ত্রকারগণের অনেক মতভেদ দৃষ্ট হয়। শাস্ত্রকার ও ব্যাথ্যাকারগণ প্রান্থ সকলেই প্রাণের কার্য্য ও স্থানের বিষয় পরম্পর হইতে ভিন্নরূপে বির্ত করিয়া গিয়াছেন। এবিষয় সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন; অতএব বচনাদি উদ্ধৃত করিয়া গেখান নিশুরোজন। ইহাতে বোধ হয়, যিনি যতটা বুঝিয়াছিলেন, তিনি তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। মোক্ষমূলার সাহেবও ইহা দেখিয়া একস্থলে বলিয়াছেন যে, আদিম উপদেষ্ট্গণের প্রাণ্যমন্ত্রে কি অভিমত তাহা বুঝিবার যো নাই। যাহা হউক "প্রতাক্ষমহুমানঞ্চ তথাচ বিবিধাগমন্। য়য় স্থবিদিতং কার্য্যং ধর্মগুদ্ধমভীপাতা॥" মহপ্রোক্ত এই বিধানামূলারে, আমরা এ প্রবন্ধে, প্রাণাদমন্দ্রে যে শাস্ত্রীয় বচনাবলী আছে তন্মধ্যে যাহা প্রত্যক্ষ ও অমুমান-সন্মত, তাহা গ্রহণ করিয়া প্রাণের লক্ষণ ও কার্য্যাদি নির্ণয় করিতে চেষ্টা করিব। এ বিষয়ের পাশ্চাত্য শারীরবিতা (Anatomy) ও প্রাণবিদ্যা (Biology) প্রত্যক্ষত্বরূপ। আর শ্রুতিই অবশ্রু প্রধান-উপজীব্য শাক্ষপ্রমাণ। এক্ষণে দেখা যাউক—

২। প্রাণের সাধারণ লক্ষণ কি ? প্রশ্নশ্রভিতে আছে—"অহমেবৈতৎ পঞ্চধাত্মানং প্রবিভকৈত ভাগেনবৈত্ত। বিধারয়ামীতি"—অর্থাৎ প্রাণ বলিতেছেন যে, আমি আপনাকে পঞ্চধা বিভক্ত করিয়া অবইন্তনপূর্বক এই শরীর ধারণ করিয়া রহিয়াছি। অন্তর্ত্ত "প্রাণশ্চ বিধারয়িতব্যক্ষ" অর্থাৎ প্রাণ এবং বিধারয়িতব্যক্ষপ তাহার কাষ্যবিষয়। এই হুই শ্রুতির ছারা জানা যায় যে, দেহধারণশক্তির নাম প্রাণ। যে শক্তির ছারা বাহ্ দ্রব্য বা আহার্য্য শরীরক্ষপে পরিণত হয়, তাহার নাম প্রাণ। মনেকে মনে করেন "প্রাণ একরকম বাতাদ" ইহাই শান্তিমিন্নান্ত, কিন্ত বান্তবিক তাহা নহে। "ন বায়ুক্তিরে পৃথগুপদেশাৎ"—এই বেদান্তস্ত্রের ছারা প্রাণ বায়ু নয় বিলিয়া জানা যায়। বায়ুশক্ষ শক্তিবাটী। সাংখ্যপ্রবচনভাব্যে (২০০১) আছে "প্রাণাদিপঞ্চ বায়ুবৎ সঞ্চারাৎ বায়বো যে প্রসিদ্ধাং"—অর্থাৎ প্রাণ-অপানাদি পাচটী বায়ুর মত সঞ্চরণ করে বলিয়া বায়ু নামে থ্যাত।

"শোতোভিবৈর্বিজ্ঞানাতি ইন্দ্রিয়ার্থান্ শরীরভূৎ। তৈরেব চ বিজ্ঞানাতি প্রাণান্ আহারসম্ভবান্॥" (অর্থনেধ।১৭) এই বাক্যের দারাও আহার্য্য হইতে সমগ্র জ্ঞানবাহী স্রোতঃ নির্মাণ করা প্রাণ সকলের কার্য্য বিলিয়া জ্ঞানা যায়। "বহস্ত্যাররসাল্লাড্যো দশপ্রাণপ্রচোদিতাঃ।" (শান্তিপর্ব্ব । ১৮৫) প্রাণাদি দশ প্রোণের দ্বারা প্রেরিত হইয়া নাড়ী সকল অল্লের রস সকলকে বহন করে। ইহার দ্বারা এবং নিয়োদ্ধত ভারতবাক্যের দ্বারাও প্রাণ সকলের কার্য্য স্পষ্ট বুঝা যায়।

"ভূক্তং ভূক্তমিদং কোঠে কথমগং বিপচ্যতে। কথং রসস্থং ব্রঞ্জতি শোণিতত্বং কথং পুন:॥ তথা মাংসঞ্চ মেদশ্চ স্বায় স্থীনি চ পোষতি। কথমেতানি সর্বাণি শরীরাণি শরীরিণাম্॥ বর্দ্ধস্তে বর্দ্ধমানস্থ বর্দ্ধতে চ কথং বলম্। নিরোজসাং নির্গমনং মলানাঞ্চ পৃথক্ পৃথক্। কুতো বায়ং নিশ্বসিতি উচ্ছ্বিসভাপি বা পুন:॥" (অখমেধ ।১৯)

মর্থাৎ অন্ন ভূক্ত হইয়া কিরপে রসম্ব (Lymph) ও শোণিতত্ব প্রাপ্ত হয় এবং কিরপে মাংস, অন্থি, মেদ ও স্নায়ুকে পোষণ করে ? আর এই শরীর কিরপে নির্মিত হয় ? বলর্দ্ধি,

বর্জমান প্রাণীর বৃদ্ধি এবং নির্জীব মল সকলের পৃথক্ পৃথক্ হইয়া নির্গম, আর খাস ও প্রখাস কিরপে হয় ? অর্থাৎ ইহা সমস্তই প্রাণের ছারা হয়। এই সকলের ছারা প্রাণ যে বাতাস নয় কিন্তু প্রেরণাদিকারিকা দেহধারণ শক্তি, তাহা স্পষ্ট বুঝা গেল।

৩। সেই প্রাণ কোন জাতীয় শক্তি? প্রাণ চকুরাদির স্থায় একপ্রকার করণশক্তি। যাহার খারা কোন কার্য্য সিদ্ধ হয়, তাহার নাম করণ। যেমন ছেলনক্রিয়ার করণ কুঠার. সেইহেতু ইন্দ্রিয়গণকে করণ বলা যায়। কর্ণের ছারা শব্দজ্ঞান সিদ্ধ হয়, অতএব উহা बीत्वत करा। हक्-रखानितां ९ मरेका। उदर य मकिवाता बीत्वत त्मर्वातन मिक रत्र. जाराहे প্রাণনামক করণশক্তি। এইরূপ করণ-লক্ষণে প্রাণ করণশক্তি হইবে। নিমন্ত শ্রুতিতেও প্রাণ করণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, যথা—"করণত্বং প্রাণানামূক্তম্—জীবস্ত করণাক্তাছ: প্রাণান হি তাংস্ক সর্ব্বশ:। যন্মান্তরশগা এতে দৃশুন্তে সর্বদেহিয় ॥ ইতি সৌতারণশতো সযুক্তিকং জীবকরণত্বং প্রতীয়তে" (মাধ্বভাষ্য ২।৪।>৫)। অর্থাৎ দৌত্রায়ণশতিতে প্রাণের করণত্ব উক্ত হইরাছে, যথা—"সেই প্রাণ সকলকে জীবের করণ বলিয়াছেন, যেহেত সর্ব্বদেহীতে প্রাণসকল জীবের বশগ দেখা যায়। সাংখ্যকারিকার আছে, "সামান্তকরণরত্তিঃ প্রাণাতা বারবঃ পঞ্চ"—অর্থাৎ পঞ্চপ্রাণ অন্তঃকরণত্তরের সাধারণ বৃদ্ধি বা পরিণাম। বিজ্ঞানভিক্ষু ব্রহ্মস্থ্রভাগ্নে (২।৪।১৬) লিখিয়াছেন "স (মহান) চ ক্রিয়াশক্ত্যা প্রাণঃ নিশ্চয়শক্তা চ বৃদ্ধিক্তয়োর্মধ্যে প্রথমং প্রাণবৃত্তিকংপছতে।" মহন্তক্তের ক্রিয়াবৃত্তি (দেহধারণরূপ) প্রাণ ও নিশ্চররতি বৃদ্ধি ; তাহাদের মধ্যে প্রাণরতি প্রথমে উৎপন্ন হর । এই সব প্রমাণে প্রাণকে অন্ত:করণের পরিণামর্ত্তি বলিয়া জানা যায়। ভারতে আছে—"সন্তাৎ সমানে। ব্যানক ইতি বজ্ঞবিলো বিহ:। প্রাণাপানাবাজ্যভাগৌ তয়ের্মধ্যে হুতাশন:॥" (অব ২৪)। অর্থাৎ যজ্ঞবিদেরা বলেন, বৃদ্ধিসন্ধ হইতে সমান, ব্যান এবং আজ্যভাগরূপ প্রাণ, অপান আর তাহাদের মধ্যন্ত হুতাশনরূপ উনান উৎপন্ন হর। চক্ষুরাদিরা অন্ত:করণের (অন্মিতাখ্য) পরিণাম, প্রাণও সেইরপ। ঐতিতেও আছে, "আত্মন এব প্রাণঃ প্রজারতে"—আত্মা হইতে এই প্রাণ প্রদাত হর। আত্মা হইতে যাহা উৎপন্ন হইবে, তাহা বে আত্মন-দকণ বা অভিমানাত্মক হইবে, তাহা স্পষ্টই বঝা যায়। অভিমান কিরুপে সমস্ত করণশক্তির উপাদান তাহার সংক্ষেপে আলোচনা করা এন্তলে অপ্রাসন্থিক হইবে না। করণের চুই অংশ। তাহার শক্তিরূপ অংশ অভিমানাত্মক এবং অধিষ্ঠানাংশ ভূতাত্মক। আত্মদকাশে বিষয়নয়ন বা তথা হইতে শক্তি আনয়ন করিবার একমাত্র সাধনই অভিমান। পাশ্চাত্যগণ বিষয়-বিষয়ীর মধ্যে যে অমুতার্য্য অজ্ঞের ব্যবধান আছে বলেন, প্রাচীন সাংখ্যগণ অভিমানের ধার। সেই ব্যবধানের উপর আলোকময় সেতু নির্ম্বাণ করিরা গিরাছেন। অভিমানের দারা বিষয় ও বিষয়ী সম্বন্ধ। ইক্রিয়াত্মক অভিমান রূপাদি ক্রিয়ার দারা উদ্রিক্ত হইয়া সেই উদ্ৰেককে স্বপ্ৰকাশস্বভাব বিষয়িসকাশে নয়ন করিলে যে প্ৰাকাশ্ৰপদ্যৰদান হয়, তাহাই জ্ঞান। সেই-রূপ বিষয়ী হইতে যে আভিমানিক ক্রিয়া আসিয়া গ্রাছকে স্বাত্মীকৃত করে, তাহাই কার্যা। বাহুদৃষ্টি इन्टेंट afferent 's efferent impulse পर्यात्नाठना कतिता हैश कडक वृक्षा यहित। হউক, "চকুরাদিবতা তৎসহশিষ্টাদিত্যঃ"--এই বেদাস্তহ্তবের বারাও জানা বার বে, প্রাণ চকুরাদির ক্রার, যেহেতু তাহাদের সঁহিত একত শিষ্ট হইরাছে। চক্ষুরাদি আনেক্সিয়ের ও কর্মেক্সিয়ের সহিত করণ্যজাতিতে প্রাণকে পাতিত কবিবার জন্ম আরও বলবতী যুক্তি আছে। সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিরের ও কর্মেন্ত্রিরের এক একপ্রকার যন্ত্র আছে, যন্ত্রারা তাহাদের কার্য্য সিদ্ধ হয়। কিন্তু তথ্যতীত আরও ফুকুন, হুৎপিণ্ড, যক্কৎ, প্লাহা, মূত্রকোৰ প্রভৃতি অনেক বন্ত্র আছে, বাহারা জ্ঞানেশ্রিম বা কর্ম্মেলির কাহারও নহে। সেই সকল যে করণশক্তির যন্ত্র, তাহাই প্রাণ। আর তাহাদের ক্রিয়া যে কেবল:দেহধারণকার্য্যে ব্যাপত তাহা স্পট্টই দেখা যায়।

শুধু ক্রেরবিবরের গ্রহণই যে করণমাত্রের লক্ষণ, তাহা নহে। তাহা হইলে কর্ম্প্রেররণ করণ হর না। অতএব বেমন জ্রের বিষয় আছে, তেমনি কার্যাবিবরও আছে, আর তেমনি ধার্যাবিবরও আছে। সাংখ্যাশাস্ত্রে প্রকাশ্য, কার্যা ও ধার্যারূপ ত্রিবিধ বিষয় উক্ত হইরাছে। ধার্যবিষয় প্রাণের । বেমন চক্ষ্রাদিকরণের দারা রূপাদিবিষয় গৃহীত হয়, তেমনি প্রাণশক্তির দারা অদেহভূত বাছবিষয় দেহভূতবিষয়ে ব্যবচ্ছিয় হয়। এবিষয়ে "নানা মূনির নানা মত" বিলয়া এত বলিতে হইল। এক্ষণে দেখা বাউক—

৪। প্রাণ কোন গুণীয় করণশক্তি? "প্রকাশক্রিয়ায়িতিশীলং ভূতে ক্রিয়ায়কং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্রম্' (বোগস্থত্ত্র) অর্থাৎ দৃশ্র ভোগাপবর্গহেতু, ভূত ও ইন্দ্রির-আত্মক এবং প্রকাশনীল, ক্রিয়াশীল ও স্থিতিশীল। যাহা প্রকাশনীল তাহা সান্ত্রিক; যাহা ব্রিলাশীল তাহা রাজসিক; এবং স্থিতিশীল ভাব তামসিক। সান্তিকতাদি সমস্তই আপেক্ষিক। তিন পদার্থের তুলনায় যাহা অধিক প্রকাশনীল, তাহা সান্ধিক; যাহা অধিক ক্রিয়াশীল তাহা রাজসিক এবং যাহা অধিক স্থিতিশীল তাহ। তামসিক। আমরা দেখাইরাছি, প্রাণ, জ্ঞানেক্সিয়ের ও কর্ম্মেন্দ্রিয়ের স্থান্ন করণশক্তি। উহাদের সহিত প্রাণের আরও সাদৃশ্য আছে, যাহাতে তাহাদের তিনের একতা তুগনা স্থায় হইবে। জ্ঞানেশ্রিয়কে ও কর্মেশ্রিয়কে বাহ্ম করণ বলা যায়, যেছেতু তাহারা বাহ্য দ্রব্যকে বিষয়রূপে ব্যবহার করে। সেই লক্ষণে প্রাণও বাহ্যকরণ। কারণ প্রাণও বাছ আহার্য্য দ্রব্যকে দেহরূপ ধার্য্যবিষয়ে ব্যবহার করে। চক্ষুরাদির যেমন পঞ্চভূতের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ, প্রাণেরও তদ্রপ। অতএব জানা গেল যে, জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় ও প্রাণ ইহারা সকলেই 'বাহ্যকরণশক্তি' এই সাধারণ জাতির অন্তর্গত। অন্তঃকরণ এই বাহ্য করণত্রয়ের ও ক্রষ্টার মধ্যবর্ত্তী। তাহা বাহ্যকরণার্পিত বিষয় ব্যবহার করে এবং ওদিকে আত্মচৈতন্তেরও অবভাসক। কোন কোন গ্রন্থকার অন্তঃকরণের সহিত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও কর্ম্মেন্দ্রিয়ের তুলনা করিয়াছেন। উহা ভিন্নজাতীয় অশ্ব সকল তুলনা করিতে যাইয়া তৎসঙ্গে হস্তীরও তুলনা করার স্তায় অস্তায়। বস্তত: প্রাণসম্বন্ধে স্কু পর্যালোচনা না করাই উহার কারণ। এক্ষণে পূর্ব্বোক্ত যোগস্ত্রামুসারে দেখিব, ঐ তিনপ্রকার করণশক্তির মধ্যে কোন্টা কোন্গুণীয়। স্পষ্টই দেখা যায়, জ্ঞানেক্সিয়ে প্রকাশগুণ অধিক: অত এব উহা সাত্মিক। যে সমস্ত ক্রিয়া স্বেক্সার অবীন, তাহার জননী শক্তিই কর্মেক্সিয়। কর্মেক্সিয় সকলে ক্রিয়ার আধিক্য এবং প্রকাশের * ও ধৃতির অল্লতা; অতএব কর্ম্মেক্সিয় রাজসিক। প্রাণের ক্রিয়া স্বরস্বাহী, স্বেচ্ছার অনবীন, স্থতরাং ফুট প্রকাশ হইতে বহু দুর। তলগত

^{*} কর্ম্মেন্ডিরে ম্পানিমুন্তব বা আশ্লেষ-বোধরূপ প্রকাশগুণ আছে। (প্রশ্নশ্রুতিতে আছে "তেঙ্কন্ট বিফোতরিত্রবাঞ্চ" ৪৮ ; ভাষ্যকার বলেন তেজ্ঞ মর্থে বিগিন্দ্রিরাতিরিক্ত প্রকাশবিশিষ্ট যে বক্ তাহাই এই তেজ। অতএব বকে একাধিক জ্ঞানহেতু করণ আছে)। তাহা তাহাদের 'চালনরূপ মুখ্য কার্য্যের সহায়। প্রত্যেক কর্ম্মেন্দ্রিয়ে অর্থাৎ বাগিন্দ্রিরে (জিহ্বা ওঠ প্রভৃতিতে), করতলে, পদত্তলে, পায়্মুথে ও উপস্থে ঐ 'ম্পানিমুন্তব'-গুণের ফুটতা দেখা যায়। উহা 'ম্পান্জ্যান' বা ব্যাখ্য জ্ঞানেন্দ্রিয়-কার্য্য হইতে পৃথক্। শীতোষ্ণগ্রহণ বগিন্দ্রিরের কার্য্য। তাহা স্ব্যাতীর শব্দজ্ঞানের ও রূপজ্ঞানের স্থায় দ্র হইতেও দিদ্ধ হয়। 'ম্পান্মুন্তবের' স্থায় তাহাতে আল্লেবের প্রয়োজন হয় না। Physiologist-রা যাহাকে Sense of Temperature বলেন, কণোলপ্রদেশে যাহা সম্যক্ বিকশিত, তাহাই ব্যাখ্য জ্ঞানেন্দ্রিয়। আর তহাতীত কর্বতলাদিতে যে Tactile sense আছে, যাহা Touch-corpuscles দ্বারা দিদ্ধ হয়, তাহাই 'ম্পানা্মুন্তব' বিলিয়া জ্ঞাতব্য। উহা 'ম্পান্ড্রান' হইতে ভিন্ন। স্বক্-বারা ডিন

প্রকাশ ইতরতুলনার অতি অফুট; আর তাহার কার্য্য ধারণ বা স্থিতি; স্কুতরাং প্রাণ তামদিক। বোগভাষ্মেও প্রাণকে অপরিদৃষ্ট (তামদিক) অন্তঃকরণ-শক্তি (৩/১৮) বলা হইরাছে। অন্তএই জানা গেল, প্রাণ তামদিক বাহ্যকরণশক্তি।

অস্তঃকরণের বোধ, চেষ্টা ও সংস্কার বা ধৃতিরূপ যে ত্রিবিধ মূল সান্ত্রিক, রাজসিক ও তামসিক শক্তি আছে, তন্মধ্যে বোধবুত্তির সহিত জ্ঞানেন্দ্রিরের সাক্ষাৎসম্বন্ধ এবং চেষ্টার ও ধুতির সহিত যথাক্রমে কর্ম্মেন্ত্রিরের ও প্রাণের সাক্ষাৎসম্ম। বোধশক্তি, কার্য্যশক্তি ও ধারণশক্তি; সান্ধিক, রাজদ ও তামদ, এই মূল ত্রিজাতীয় শক্তি দর্মপ্রাণিদাধারণ *। হাইছা (Hydra) নামক **अक** निम्नत्यनीत कन्ठत, कन्म आंगीत छेमां हत्व छेहा द्वा वृक्षा यहित्व। **हाईछात नती**त স্থুপত: একটা নলম্বরূপ। উহা হুইপ্রাস্থ অকের দারা নির্মিত। অস্তত্ত্বক বা Endoderm এবং বহিত্বক বা Ectoderm এই উভয়ের মধ্যে ত্রিজাতীয়কোর (Cell) দেখা যায়। হাইজ্রা ভোজনের জন্ম তাহার নলরূপ শরীরের অভ্যন্তরে জল প্রবাহিত করে। Endoderm সম্বনীর कार जमनाव (महे अनु आहार्याक नमनवन (assimilate) करत, मधारानीत कार नकन চালন कर्ष्य गांधन करत्र এবং Ectoderm मश्कीय कांच मकल তাহার यांचा किছু ज्वकृष्ट तांध আছে তাহা সাধন করে। অতএব সেই বোধহেতু, কর্মহেতু ও ধারণহেতু এই ত্রিবিধ করণই হাইড্রার শরীরভূত হইল। উচ্চপ্রাণীতে ঐ তিন শক্তি অনেক বিকশিত ও জটিল, কিছ মূলতঃ সেই ত্রিবিধ। গর্ভের আদ্যাবস্থায় শরীরোপাদান-কোষ সকলের প্রাথমিক যে শ্রেণীবিভাগ হর, তাহাও ঐরপ তিবিধ, যথা—Epiblast, Mesoblast ও Hypoblast। উহারাই পরিণত হইরা যথাক্তমে জ্ঞানেন্দ্রির, কর্ম্মেন্দ্রির ও প্রাণ ইহাদের মুখ্য অধিষ্ঠান সকল নির্মাণ করে। Amæba নামক এককৌষিক জীবেও তিন প্রকার শক্তি দেখা যায়।

প্রাঠকগণ মনে রাখিবেন যে, শান্তের আদিম উপদেশ দকল ধ্যায়ীদের অলৌকিক প্রত্যাক্তর ফল। ধ্যানসিদ্ধ পুরুষগণ যাহা বলিয়া গিয়াছেন সেই দকল বাক্য অবলম্বন করিয়া প্রচালত শান্ত রচিত হাইয়াছে। শ্রুতিতে আছে 'ইতি শুশ্রুম ধীরাণাং যে নক্তবিচচক্রিরে' অর্থাৎ ইহা ধীরদের নিকট শুনিয়াছি থাঁহারা আমাদিগকে তাহা বলিয়াছেন। সেই প্রাচীন ধীরদের উপদেশ যে অলৌকিকদৃষ্টিশৃন্ত, অপ্রাচীন গ্রন্থকারদের হারা লিপিবদ্ধ হাইয়া অনেক বিক্তত হাইবে তাহা আশ্র্র্যা নছে। তজ্জ্য প্রাণসম্বদ্ধে সমস্ত বচন সমন্ত্র করিবার যো নাই। মেদ্মেয়াইজ করিয়া Clairvoyance নামক অবস্থায় লইয়া গেলে, সাধারণ ব্যক্তিগণেরই অলৌকিক প্রত্যক্ষ হয়। আমরা অনেক পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে সেই অবস্থায় কাঠাদির মধ্য দিয়া বা মন্ত-

প্রকার বোধ হয়, (১) 'স্পর্শজ্ঞান', (২) 'স্পর্শান্থভব' বা আল্লেষবোধ ও (৩) চাপবোধ বা Sense of pressure। শেবটা বাছের সহিত সাক্ষাৎ ভাবে সম্বন্ধ নছে। উহা শারীরধাতৃগত প্রাণবিশেষের কার্যাবিশেষ। ত্বকে চাপ দিলে তন্দারা আভ্যন্তরিক শারীরধাতৃ (tissues) ব্যাহত হইয়া উহা উৎপাদন করে। এ বিষয় সম্যক্ বৃঝাইতে গেলে প্রবন্ধান্তরের প্রয়োক্ষন হয়।

^{*} ভারতে (অশ্ব ৩৬) আছে, "এই তিনটা সেই পুরস্থিত চিন্তনদীর স্রোভ; এই লোভ সকল ত্রিগুণাত্মক সংস্থাররূপ তিনটা নাড়ীর হারা পুনঃ পুনঃ আপ্যায়িত এবং নাড়ী সকল পুনঃ পুনঃ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে।" "ত্রীণি স্রোভাংসি যান্তপিরাপ্যায়ান্তে পুনঃ পুনঃ। প্রাণাডাত্মিক এবৈতাঃ প্রবর্ত্ততে গুণাত্মিকাঃ॥"

ক্ষের পশ্চাৎ দিয়া যথাবৎ প্রভাক্ষ হয় *। অতএব সংযমসিদ্ধ মহাত্মগণ যে অলোকিক প্রভাক্ষের বারা শরীরের বৃহত্তর ("নাভিচক্রে কার্বাহজানম্," বোগস্ত্র) জানিবেন তাহা বিচিত্র কি ? অলোকিক দর্শনের বিবরণ এবং মাইক্রেদ্কোপ দিয়া দর্শনের বিবরণ যে পৃথগ্রপ হইবে তাহা পাঠক মনে রাখিবেন। একজন Clairvoyant হর ত একটা জ্ঞাননাড়ীকে—"বিহ্যাৎপাকসম-প্রভা" বা "লৃতাতস্থপমেয়া" বা "বিহাল্মালাবিলাসা ম্নিমনসি লসন্তন্তরূপণা স্কুস্কা" দেখিবেন, আর অণুবীক্ষণ দিয়া হয়ত তাহা খেততন্ত্ররূপ দেখা যাইবে। সতএব শাস্ত্রোক্ত প্রাণের বর্ধার্থ তন্ত্ব নিষ্কাশন করিতে হইলে ধ্যায়ীদের দিক্ হইতেও দেখিতে হইবে ইহা সরণ রাধা কর্ম্বরা।

৫। একলে প্রাণের অবাস্তর ভেদ বিচার্য। মহর্ষিগণ বেমন জ্ঞানেন্দ্রিরকে ও কর্মেজিম্বকে পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, প্রাণকেও সেইরূপ পাঁচভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। জ্ঞানারি
করণ সকলের পঞ্চত্তের বিশেষ কারণ আছে; তাহা 'সাংখ্যতক্ত্রালাকে' দ্রন্থ্য। যে পঞ্চ প্রকার
মূলশক্তির ঘারা দেহধারণ স্কুসম্পন্ন হয় তাহারাই পঞ্চ প্রাণ। তাহাদের নাম এই—প্রাণ, উদান,
ব্যান, অপান ও সমান। প্রাণ সকলের ঘারা সমস্ত দেহ বিশ্বত হয়, স্কুতরাং সর্বেশরীরেই সকল
প্রাণ বর্ত্তমান থাকিবে। অন্তঃকরণ, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয় এই সকল শক্তির বলে প্রাণ সকল
তাহাদের উপযোগী অধিষ্ঠান নির্ম্মাণ করিয়া দেয়। তঘ্যতীত প্রাণাদির নিজের নিজের বিশেষ
বিশেষ অধিষ্ঠান আছে। যদিও একের অধিষ্ঠানে অন্তের সহায়তা দেখা যায়, তথাপি যাহাতে
বাহার কার্য্যের উৎকর্ম তাহাই তাহার মুখ্য অধিষ্ঠান বিলিয় জানিতে হইবে। অতএব আমরা
প্রাণ সকলের স্ব স্থ্য অধিষ্ঠানের কথাও বেমন বলিব, অন্তান্তকরণগত হইয়া তাহাদের কি কার্য্য
তাহাও বলিব। তক্মধ্যে দেখা যাউক—

৬। আছু প্রাণ কি ? প্রশ্নশ্রতিতে আছে "চক্ষুংশ্রোতে মুথনাদিকাভ্যাং প্রাণঃ শ্বন্ধং প্রান্তিষ্ঠতে" অর্থাৎ চক্ষুং, শ্রোত্র, মুথ, নাদিকার প্রাণ স্বরং আছেন। "মনোক্বতেনারাত্যশ্বিশ্বরীরে" মনের কার্যের শ্বারা প্রাণ এই শরীরে আগে।

"মনো বৃদ্ধিরহংকারো ভূতানি বিষয়ণ্ড সঃ। এবং দ্বিহ স সর্বত্ত প্রাণেন পরিচাল্যতে॥" (শান্তিপর্বা ।১৮৫) মন, বৃদ্ধি, অহংকার এবং ভূত ও রূপাদি বিষয় প্রাণের হারা সর্বদেহে পরিচালিত হয়। "স্তেনং চাক্ষুয়ং প্রাণমমুগৃহানঃ," অর্থাৎ স্থা উদিত হইরা চাক্ষুয় প্রাণকে (রূপজ্ঞানরূপ) অন্থগ্রহ করে। "প্রাণো মৃদ্ধিনি চাগ্নে) চ বর্ত্তমানো বিচেপ্ততে" (মোক্ষধর্ম), প্রাণ মন্তব্দে এবং তক্রত্য অগ্নিতে বর্ত্তমান থাকিয়া চেন্তা করে। "প্রাণো হৃদয়ম্ম" (শ্রুতি) "হাদি প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতঃ"। "প্রাণঃ প্রায় ডিরুচ্ছ্ সাদিকর্ম্মা" (শান্তরভান্য ২।৪।১১)। প্রাণ প্রাক্-বৃদ্ধি, ভাছা শ্বাসাদিকর্মা। এই সমন্ত বচন ইইতে নিম্নলিখিত বিষয় জ্ঞানা বায়, যথা—

(>) প্রাণ চক্দুংশোত্রাদি জ্ঞানেক্রিয়ে বর্ত্তমান আছে ও তাহা বিষয়জ্ঞান-বছন-বন্ধ্রে
অধিষ্ঠিত এবং তাহা মন্তিকেও বর্ত্তমান আছে। (২) প্রাণ হৃদরে থাকে ও তাহা খাসাদিকর্মা।
এই ফুই সিদ্ধান্ত সহসা পরস্পার বিরোধী বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু স্ক্রামুসন্ধান

Note by Sir Willian Hamilton in his edition of Dr. Reid's Works.

^{*} ইহা পাঠ করির। কেহ কেহ হয় ত নাসিকা কৃষ্ণিত করিবেন। তাঁহাদের নিমে উদ্ভ বাক্য জ্বান্ত্র ;—However astonishing, it is now proved beyond all rational doubt, that in certain abnormal states of the nervous organism, perceptions are possible through other than the ordinary channels of the senses.

করিলে স্থন্দর সাম্য দেখা যায়। খাসক্রিয়া নিমপ্রকারে নিষ্পন্ন হয়। প্রখাসের সময় ফুকুস-কুন্ধিন্থ বায়ুকোৰ সকল সংকৃচিত হয়, তাহাতে তত্ৰতা বোধনাড়ী * (Sensory nerves) মন্তিক্ষেব্ৰ অংশবিশেষকে জানাইয়া দেয়। তাহাতে নিখাস লইবার প্রয়ত্ত হয়। সেইরূপ নিখাসান্তে বায়কোষ সকলের স্ফীতিতে সেই বোধনাড়ী সকল মক্তিকে উদ্রেগ বিশেষ বহন করিয়া, খাস ফেলিবার প্রয়ত্ম আনয়ন করে। অতএব খাসক্রিয়ার মূল ফুক্সুস-ত্বগ্রত সেই বোধনাড়ী † স্বতরাং চক্ষুরাদিস্থ বেপ্রকার নাড়ীতে (বোধবহা) প্রাণস্থান, খাসযন্ত্রেও সেই প্রকার নাড়ীতে প্রাণবৃত্তি হইবে। তজ্জাতীয় অমূত্রস্থ বোধনাড়ীতেও প্রাণস্থান বণিয়া বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ অন্ননালীর যে ত্বক তত্ত্বতা কুধাত্ত্বাবোধকারী নাড়ীতে এবং করতলাদিগত আশ্লেষবোধক নাড়ীতেও প্রাণালয় বলিয়া বুঝিতে হইবে। যোগার্ণবে আছে—"আশুনাসিকয়োর্মধ্যে হান্মধ্যে নাভিমধ্যগে। প্রাণালয় ইতি প্রোক্তঃ পাদাঙ্গুষ্ঠেংপি কেচন ॥" অর্থাৎ আশু, নাসিকা, হানয়, নাভি ও কাহারও মতে পাদাঙ্গুষ্ঠের মধ্যেও প্রাণের আলয়। ঐ সকল বোধনাড়ী বাহ্ন কারণে বৃদ্ধ হয়। কারণ, রূপাদি বোধ্য বিষয়, শ্বাসবায়, পেয় ও অন্ন সমস্তই বাহা। আমাদের আহার্যা ত্রিবিধ—বায়ু, পেয় ও অন্ন। ঐ তিনের অভাবে শালেচ্ছা, পিপাসা ও কুধা হয় এবং উহাদের সম্পর্কে কুধাদি-নিবৃত্তি হয়। মুখের পশ্চাৎ ভাগ বা Pharynx প্রভৃতির ত্বক শুক হইলে (শরীরস্থ জলাভাবে) তৃষ্ণাবোধ হয়, আর সেই ত্বক ভিজাইয়া দিলে ত্বলা-শান্তি হয়। অতএব তৃষ্ণা ত্বাচ বোধ হইল। সেইরূপ ক্ষুধা পাকস্থলীর স্বকে স্থিত। আহার্য্যের সহিত ঐ অকের সম্পর্ক হইলে ক্ষুধা-শান্তি হয়। অন্ননালী ও ভুক্তার প্রকৃত প্রস্তাবে শরীরবাহ্ন, আর কুধা-তৃষ্ণারূপ ছাচ বোধও বাহোম্ভব বোধ। এই সমস্ত পর্য্যালোচনা করিরা আছা প্রাণের এই লক্ষণ হয় "তত্র বাহোত্তববোধাধিষ্ঠানধারণং প্রাণকার্য্যম," অর্থাৎ বাহোত্তব যে বোধসকল, তাহাদের যাহা অধিষ্ঠান, তাহা ধারণ (নির্মাণ, বর্দ্ধন ও পোষণ-ধারণশব্দের এই অর্থত্তির পাঠক স্মরণ রাথিবেন) করা আদ্য প্রাণের কার্য্য । জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও কর্মেন্দ্রিয়ের বোধাংশের অতিরিক্ত, আভ্যন্তর-ত্বগাগত খাদেচ্ছা, ক্রুধা ও পিপাদা এই দকল বোধের অধিষ্ঠানই প্রাণের স্বকীয় মুখ্যস্থান। কুধাদিরা দেহধারণের অপরিহাধ্য কারণ। অতএব তত্তত্বোধ সমগ্রদেহধারণ-শক্তির একান্দ হইল। অতঃপর—

৭। উদান কি? তাহা বিচার করা যাউক। "অথৈকরোর্দ্ধ উদান: পূণ্যান পূণ্যাং লোকং নরতি পাপেন পাপম্ভাভ্যানেব মমুদ্যলোকম্।" (প্র: উ: ৩)৭), অর্থাৎ হ্লদর হইতে

^{*} বান্দালা ভাষায় যাহাকে স্নায়্ বলে, এখানে সেই অর্থে নাড়ী শব্দ ব্যবহৃত হইল। প্রকৃত পক্ষে বৈদ্যক গ্রন্থের সায়্ ইংরাজী সিনিউ (Sinew) শব্দের তুল্যার্থক। বোগাদিশান্তে নাড়ী শব্দ Nerve অর্থেও ব্যবহৃত হয়, বেমন মেরুমধ্যস্থ সুষ্মা নাড়ী বা Spinal cord ইড্যাদি। নাড়ী শব্দের অর্থ—নল, যাহাতে কোন পদার্থ (শক্তিপদার্থ বা দ্রব্যপদার্থ) বাহিত হয়। সে হিসাবে Nerve, muscle, artery, vein প্রভৃতি সমস্তই নাড়ী। তজ্জ্জ্জ মনোবহা নাড়ীও বলা বার আর রক্তবহা নাড়ীও বলা বার যথা—"ইয়ং চিত্তবহা নাড়ী, অনুয়া চিত্তং বহুতি। ইয়ঞ্চ প্রাণাদিবহাভ্যো নাড়ীভ্যো বিলক্ষণেতি" (ভোজার্ত্তি)। যোগিগণ এ বিষয়ে anatomical distinction অন্তর্ভ করিয়াছেন, বেহেতু তাহাতে তাঁহাদের তত প্রয়োজন ছিল না।

^{† &}quot;A Sensation, the need of breathing, * * is normally connected with the performance of respiration."—The Cornhill Magazine, Vol. V., P. 164.

উর্দ্ধানী স্থ্যা নাড়ী উদানের স্থান; উদান, মরণকালে পাপের স্থারা পাপলোক, প্ণাের বারা প্ণালোক ও উভরের বারা মম্থালোকে নয়ন করে। পুনন্দ "তেজা হ বাব উদানক্তমান্তপশান্ততেজাং" অর্থাৎ উদানই তেজ বা উমা, থেহেতু মৃত্যুকালে (অর্থাৎ উদানতাােগ) প্রশ্ব উপশান্ততেজা হয়। "উর্ব্বেজরতি মর্মাণি উদানো নাম মাক্রতঃ' (যােগার্ণর)। অর্থাৎ উদান নামে প্রাণ মর্ম্ব সকলকে উথেজিত করে। "উদানজয়াজ্জলপককটকাদিবসক উথকান্তিন্দ।" (যােগাহ্র) অর্থাৎ উদান জয় করিলে শরীর লঘু হয় ও ইচ্ছা-মৃত্যুর ক্ষমতা হয়। "উর্দ্ধারােহনাঞ্দানঃ," উর্দ্ধারােহণ হেতু উদান। "উদান: হংকঠতানুমুর্দ্ধান্মধার্তিঃ" (সাংখ্যতজ্বকৌমুনী)। উদান হুদয়, কঠ, তালু, মক্তক ও ক্রমধ্যে থাকে। এই সমক্ত বচন পর্যালোচনা করিলে উদানসম্বন্ধে নিম্নলিখিত বিষয় সকল জানা যায় যথা—

(>) উদান স্বধ্নানাড়ীস্থিত শক্তি। (২) উদান উদ্ধ্বাহিনী শক্তি। (৩) উদান শারীরোদ্ধার নিয়স্তা। (৪) উদান মৃত্যুর সাধক অথাৎ অপনীয়মান উদানের দ্বারা মরণব্যাপার শেষ হয়।

প্রথমতঃ, দেখা যাউক, স্থয়া নাড়ী কোন্টা। "মেরোঃ মধ্যে নাড়ী স্থয়া" (ষ্ট্চক্র), অর্থাৎ মেরুদণ্ডের মধ্যে স্থয়া। মেরুদণ্ডের মধ্যে Spinal cord বা nerve নামক নাড়ী সকলের এক রঙ্গু দেখা যায়। শাস্ত্রে মেরুগত নাড়ীসকলের মধ্যে নাড়ীবিশেষকে স্থয়া বলা হইয়াছে, যদ্বারা প্রাণায়ামিগণ শরীর হইতে প্রাণকে সংস্কৃত করিয়া মক্তিকনিমে অবরুদ্ধ করিয়া রাথেন। স্থয়ার অপর নাম ক্রন্যাড়ী,—"দীর্ঘাস্থিম্র্কপর্যান্তং ক্রছেণণ্ডেতি কথাতে। তস্তান্তে শুবিরং স্ক্র্যু ব্রহ্মনাড়ীতি স্বরিভি:।" (উত্তরগীতা ২ আ:।) প্রাণায়ামের অপর নাম স্পর্শবােগ বথা— "কুন্তকাবন্থিতাহভাাদঃ স্পর্শবােগং প্রকীতিত:।" (লিঙ্গপুরাণ)। উদ্বাতের সময় যথন উপসংস্কৃত হইয়া প্রাণ মন্তকাভিমুথে যায়, তথন স্থয়াতে একপ্রকাব স্পর্শান্থত উথিত হইয়া যাইতেছে বলিয়া বোধ হয়।

"বেনাসৌ পশুতে মার্গং প্রাণস্তেন হি গছছিত" (অমৃতবিন্দুপনিষং) অর্থাৎ মন বা অমুভব বৃত্তির দ্বারা বে মার্গ দেখা বার, প্রাণও সেই মার্গে গমন করে (প্রাণারামকালে)। ফলতঃ মেরুগত বোধবহা নাড়ীই সুষ্মা; বদ্ধারা শারীরধাতৃগত বোধ বাহিত হইয়া সহস্রারস্থ (মন্তিক্ষ্ক) বোধস্থানে নীত হয় *। কশেরুকামজ্জা বা Spinal cordএর মধ্যস্থ বে ধুসর স্রোতঃ মন্তক্ষ ধুসর স্বায়ুকোবসভ্যাতের সহিত মিলিত, তাহা দিয়া প্রধানতঃ বোধ বাহিত হইয়া বার। "* * *

The grey matter which is continuous from spinal cord to the optic thalamus and through this certain afferent impulses such as those of pain, travel upwards."— Kirke's Physiology, P. 636.

বস্ততঃ পীড়াবাহক কোনপ্রকার ভিন্ন বোধনাড়ী নাই, সাধারণ বোধনাড়ী সকল অত্যক্তিক্ত ছইলে পীড়াবোধ হয়। "These (nerves of pain) do not apear to be anatomically distinct from the others, but any excessive stimulation of a sensory, whether of the special or general kind, will cause pain."— K. P., P. 161.

শরীরের প্রায় সর্বত্রেই বেদনাবোধ হইতে পারে, তাহা তত্রতা বোধনাড়ীর অত্যুদ্রেকে হয়। যে সব বোধনাড়ী শারীরধাতুগত, তাহাই উদানের স্থান। এবং মেরুদগুমধাস্থ যে অংশে তাহাদের প্রধান স্রোতঃ ও উপকেন্দ্র তাহাই সুষ্মা।

ষিতীয়তঃ, বোধবহা নাড়ী সকল অস্তঃস্রোত (Afferent), যেহেতু বোধ্য বিবর সকল বাহির হইতে নীত হইলে তবে অন্তঃকরণে বোধোদ্রেক হয়। প্রকৃত প্রস্তাবে শরীর শাস্ত্রোক্ত উর্জ্যুল অখথবৃক্ষ ভির্মুলমধঃশাথং বৃক্ষাকারং কলেবরম্।" (প্রানসকলিনী তব্র, ৬৮)

"উৰ্দ্ধ মূলমধঃশাখং বাহুমাৰ্কোণ সৰ্বব্যম।" (উ: গীতা, ২।১৮)

তাহার উদ্ধন্থ মন্তিষ্ক্রপ মূলে বোধবহা নাড়ীর বারা বোধ সকল বাহিত হইরা বাইতেছে। কিঞ্চ উদানের ধ্যানের সময় সর্ববারীর হইতে উদ্ধে মন্তকাভিমুখে এক ধারা চলিতেছে এইরূপ অমুভব করিতে হয়। এইজন্ম—"স্থ্যা চোর্চ্চগামিনী"। (१৫)। "জ্ঞাননাড়ী ভবেন্দেবি বোগিনাং সিদ্ধিলারিনী" (१৮ জ্ঞান সং, তন্ত্র)। অতএব মেরুলগ্রের অভ্যন্তরন্থ বোধবাহিস্রোত স্থ্যা নাড়ী হইল, আর উদানও তত্রত্য শক্তি হইল।

ভূতীরতঃ, উদান শারীরোমার সহিত সম্বদ্ধ। "প্রিতো মুর্দ্ধানমমিন্ত শারীরং পরিপাশ্যন্। প্রাণো মুর্দ্ধনি চাম্বো চ বর্ত্তমানো বিচেষ্টতে॥" (মোক্ষধর্ম, ১৮৫ আঃ)। অর্থাৎ অয়ি বন্তক আপ্রম করিরা শারীর পরিপাশন করিতেছে। ইহাতে শারীরোমার মূশস্থান মন্তক বিদ্যা জানা গোল। পাশ্চাত্য Physiologistগণও মন্তিকের অংশবিশেবকে * শারীরোমান-নিরমনের কেক্সস্থান বিশ্বিয়া নির্দেশ করেন। আরও বলেন, শারীরগত অমুভবের দ্বারা উদ্রিক্ত হইরা সেই মন্তিকাংশ বথোপবোগ্যভাবে শারীরোমা নির্মিত করে। ইহাতেও দেখা গোল, অমুভবনাড়ী ও তাহাদের কেক্সক্রশ মর্মস্থানে উদান।

চতুর্থতঃ, উদানের সহিত উৎক্রাম্ভি বা মরণ-ব্যাপারের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। অবশু শরীরাদ সকল ক্রমণ ত্যোগ করিরাই উদান মরণের সাধক। মরণকালে কিরপ ঘটে, তাহা জানিলে ইছা স্পষ্ট বুঝা বাইবে। "মরণকালে ক্ষীণেপ্রিম্নর্জ্ঞিং সন্ মুখ্যয়া প্রাণর্জ্ঞাবতিষ্ঠতে" (শরুরাচার্য্য)। অর্থাৎ মরণকালে ইন্দ্রিম্নর্জ্ঞি ক্ষীণ হইলে বা বাছজ্ঞান ও চেষ্টার্ত্তি রহিত হইলে, মুখ্যপ্রাণর্জ্জিতে (অর্থাৎ উদানে, বেহেতু শান্ত্রে উদানকে উৎক্রান্তিহেতু বলে) অবস্থান হয়। সেই প্রাণগুত্তি কিরপ দেখা বাউক। কোন কোন ব্যক্তি রোগাদিকারণে মৃতবৎ হইয়া থাকিয়া পুনর্জ্জীবিত হইয়াছে, ইছা সকলেই শুনিয়া থাকিবেন। সেইরূপ একজন প্রসিদ্ধ ও শিক্ষিত ব্যক্তির মরণামুভবের কিরদংশ আমরা এন্থলে বলিব। Society for Psychical Research নামক প্রসিদ্ধ সমিভির দারা উহা প্রকাশিত হয়। Dr. Wiltse নামক একজন খ্যাতনামা ডাক্তারের উহা বটিরাছিল। তিনি জররোগে অর্দ্ধণটাকাল একবারে মৃতের স্থায় হইয়াছিলেন। পরে সঞ্জীব হন। সেই সময় তাঁহার বে অপূর্ব্ধ অন্ধৃত্তি হইয়াছিল, তন্মধ্যে আমাদের এই প্রবন্ধে বেটুকু আবশ্রুক

^{*} অর্থাৎ Thermotaxic centre বাহা optic thalamusএর নিকট অবস্থিত। উন্নাধান একটা প্রতিফলিত ক্রিয়া বা reflex action; সমস্ত উন্ধলোণিত-প্রাণীতে ইহার বারা শারীরোমা নিরমিত হয়। সেই প্রতিফলনমন্তের একদিকে শীতোঞ্চ-বোধনাড়ী ও অক্সদিকে vasomotor প্রভৃতি efferent নাড়ী। শুধু শীতোক্ষরপ বাচবোধ-উন্নাধানের উদ্রেক জন্মার না। পরস্ক প্রধানতঃ শারীর ধাতুর অত্যন্তরন্থিত তাপ, বাহা পরিচালিত (conducted) হইয়া যায় বা জাসে তাহার বোধ (জর্থাৎ উদানকার্য) উন্মনিয়মনের হেতু। বাচবোধ জানাদের প্রাণলক্ষণের এবং ধাতুগত বোধ আমাদের উদানক্ষণের অন্তর্গত। * * That the afferent impulses arising in the skin or elsewhere, may through the central nervous system, * * * and by that means increase or diminish the amount of heat there generated."—Kirke's Physio, P. 585.

তাহা উদ্ধ ত করিতেছি। "After a little time the lateral motion ceased and along the soles of the feet beginning at the toes passing rapidly to the heels, I felt and heard as it seemed, the breaking of innumerable small chords. When this was accomplished, I began slowly to retreat from the feet towards the head as a rubber chord shortens." অর্থাৎ কিছুক্ষণ পরে দেই পাশাপাশি দোলনভাব থামিল, পরে পদাসূলি হইতে আরম্ভ করিয়া পদতল দিয়া গোড়ালির দিকে অসংথা ক্ষুদ্র তন্ধ ছিঁ ড়িয়া আসিতেছে, ইহা আমি অহুভব করিতে লাগিলাম এবং বেন ভনিতে পাইলাম। যথন ইহা শেষ হইল তথন, যেমন একটা রবারের রক্ষু সম্কুচিত হয়, তেমনি আমি ধীরে ধীরে মন্তকের দিকে গুটাইয়া আসিতে লাগিলাম। ইহাতে জানা গেল মৃত্যুকালে জ্ঞান-চেষ্টা রহিত হইবার পর শারীর ধাতু সকলের (Tissueর) সহিত সম্পর্কছেদরূপ এক প্রকার অহুভব মন্তকাভিমুখে আসে। ভারতেও আছে—"শারীরং ত্যনতে জন্ত শিল্পমানের্ মর্শ্বস্থ। বেদনাভিঃ পরীতায়া তিন্ধি বিজ্ঞসন্তম॥" (অয় ১৭)। সেই অহুভবে সমন্ত শারীর কর্ণ্মগংস্কার মিলিত হইয়া ধথাযোগ্য আতিবাহিক শরীর উৎপাদন কবে; তাহাও জ্ঞাতব্য। অতএব সেই শারীরধাতুগত অহুভব-নাড়ীজালই উদানের স্থান হইল। আর তাহার হারা পুণ্য ও পাপ লোকে নয়ন বা দৈব ও নারক শরীর সত্যটন হয়।

এই চারি প্রণালীর বিচারের দারা অমুভবনাড়ীতে উদানের স্থান সিদ্ধ হইল স্মৃতরাং "শারীর ধাতুগতবোধাধিষ্ঠানধারণমুদানকার্যাম," মর্থাৎ শারীর ধাতুগত যে আভ্যন্তরিক বোধ, তাহার বাহা অধিষ্ঠান, তাহা ধারণ করা উদানকার্যা। তাহার দারা সাধারণ অবস্থার স্বাস্থ্যরূপ অস্ট্ট বোধ হয় । তজ্জন্য উদান "মর্ম্ম সকলের উদ্ধেজক।" তাহার মেকগত সুষ্মাতে মুখাবৃদ্ধি, যেহেতু উহাই ঐরপ অমুভবের প্রধান পথ।

প্রাণ ও উদান উভয়ই বোধনাড়ীস্থিত। তন্মধ্যে প্রাণ বাহ্যবোধ্যসম্বন্ধী এবং উদান শারীরধাতৃগতবোধ্যসম্বন্ধী। উদানরূপ অফুট আলোকের দারা শারীরকার্য্য নির্বাহ হয়; এবং আভ্যন্তরীণ বাাঘাত উহাই জানাইয়া দেয়। অতএব উদান সমগ্র দেহধারণশক্তির, প্রাণের ক্যায়, এক অঙ্ক হইল। অতঃপর বিচার করা যাউক—

৮। ব্যান কি ? "মত্রৈতদেকশতং নাড়ীনাং তাসাং শতং শতমেকৈকজাং বাসপ্ততির্বা-সপ্ততিঃ প্রতিশাধানাড়ীসহস্রাণি ভবস্ত্যাস্থ ব্যানশ্চরতি" (প্র: উ: ৩/৬), অর্থাৎ হৃদয়ে ১০১ নাড়ী আছে, তাহাদের প্রত্যেকের ৭২০০০ প্রতিশাধা নাড়ী আছে, তাহাতে ব্যান চরণ করে। "অতো ধাক্তমানি বীর্ষ্যবস্তি কর্মাণি বথাগ্রেমন্থনমাজেঃ সরণং দৃঢ়ক্ত ধহুবং আরমনং * * তানি করোতি" (ছান্দোগ্য ১০)৫), এজক্ত অক্ত বে সব বীর্ষ্যবৎ কর্ম্ম, বেমন অগ্নিমন্থন, ধাবন, দৃঢ়ধমুর

[•] The nerves of general sensibility, that is, of a vague kind of sensation not referable to any of the five special senses; as instances we may say the vague feeling of comfort or discomfort in the interior of the body."—Kirke's Physiology. P. 161.

Many sensory nerves doubtless terminate in fine ends among the tissues. Biology by G. W. Wells, P. 45. এত্যাতীত muscular senses আন্তোৰ কাৰ্য়। "Sensory nerve-endings in the muscles and tendons point to the same direction,"—K. P., P. 688.

নমন, তাহাও ব্যান করে। "বীধ্যবংকর্দ্মহেতৃত্বাদখিলশরীরবর্ত্তী ব্যানঃ" (বিধ্মনোরঞ্জিনী), অর্থাৎ বীধ্যবং কর্দ্মহেতু সমস্ত শরীরবর্ত্তী ব্যান। ইহাতে জানা যায় বে—

- (>) ব্যান হানত হইতে সর্ব্বশরীরে বিস্তৃত নাড়ীজালে সঞ্চরণ করে।
- (২) ব্যান সমস্ত বীৰ্য্যবৎ কৰ্ম্মৰন্ত্ৰে অবস্থিত।

শত্যুক্ত হ্বন্ত হুইতে প্রস্থিত নাড়ীসম্বন্ধে ভারতে এইরূপ আছে—

"প্রস্থিতা হানরাৎ সর্বান্তির্গ্যগুর্দ্ধ মধক্তথা। বহস্তান্তরসান্নাড্যো দশপ্রাণপ্রচোদিতা:॥"

অর্থাৎ দ্বনন্ন হইতে যে সব নাড়ী উর্ক, অধঃ ও বক্রভাবে প্রস্থিত হইনাছে, তাহারা দশ প্রাণের ঘারা প্রেরিত হইনা অন্নের রস সকলকে বহন করে। অত এব অন্নের রস সকলের বা শোণিতের বাহিনী, হৃংপিগুমূলা, নাড়ী সকল, যাহারা শ্রুত্যক্ত লক্ষণামুসারে কুদ্র কুদ্র শাখা প্রশাধান্ন সর্বন্ধনীরব্যাপী, সেই নাড়াগণে ব্যানের স্থান। যদিও তাহাতে অন্ত প্রাণের সহারতা আছে, তথাপি তাহাই প্রধানতঃ ব্যানের অধীন। স্থতরাং ব্যান ধমনীর (artery) ও শিরার (veins) গাত্রস্থ পেশীস্থিত চালিক। শক্তি হইল। অর্থাৎ involuntary muscles এবং তাহাদের motor nerves বা চালক সায়তে ব্যানের স্থান।

আর বিতীয়তঃ, বীর্ঘ্যাবং কর্মাদি-লক্ষণের বারা ব্যানের কর্মেঞ্জিয়ে বা স্বেচ্ছালন্যমেণ্ড অবস্থান হচিত হয়। "বং ব্যানং সা বাক্" (শ্রুতি), "ম্পন্দয়তাধরং বক্তুং" (যোগার্ণব) ইত্যাদি ব্যানসম্বদ্ধীয় বচনের বারাও উহা জানা বায়। অত এব ব্যান voluntary motor nerves and muscles সকলেও আছে সিদ্ধ হইল। ঐ ছই সিদ্ধান্ত সমন্বিত করিলে ব্যানের এই লক্ষণ হয়—"চালনশক্তাধিষ্ঠানধারণং ব্যানকার্য্য শুল সম্বিত করিলে ব্যানের এই লক্ষণ হয়—"চালনশক্তাধিষ্ঠানধারণং ব্যানকার্য্য আর্থাং সর্ব্বপ্রকার চালনশক্তির যে অধিষ্ঠান তাহা ধারণ (নির্ম্মাণ, পোষণ ও বর্দ্ধন) করা ব্যানের কার্য্য। চালনকার্য্য পৌলীসকোচনের হারা সিদ্ধ হয়; অত এব "সর্ব্বকৃঞ্চনহেতৃমার্গের্য্য ব্যানরন্তিঃ" অর্থাং সঙ্কোচনের হেতৃভূত সমস্তমার্গেই (সায়তে ও পেশীতে) ব্যানের স্থান। কর্ম্মেঞ্জির-শক্তির বলে ব্যান স্বেচ্ছচালন্যন্ত্র (Striped muscle ও তাহাদের nerve) নির্মাণ করে। আর তাহার স্বকীয় বা মুথ্যরুত্তি কোথায়?—না—"বিশেষেণ হলয়াং প্রস্থিতাম্ম রুসাদিবহনাড়ীয়" অর্থাং হলয় হইতে প্রস্থিত রক্তাদিবহা নাড়ীর গাত্রে ব্যানের মুথ্যরুত্তি। আর তজ্জন্ত ব্যানকে "হানোপাদানকারকঃ" (যোগার্ণব) বল। হইয়াছে। অয়নালীর গাত্র প্রভৃতি যে যে স্থানে চালন্যন্ত্র আছে, তাহাতে ব্যানের স্থান বৃথিতে হইবে। তৎপরে বিচার্যা—

১। অপান কি ? "পায়পন্থেংপানং" (अ তি)। পায়ু ও উপন্থে অপান।

"নিরোজসাং নির্গমনং মলানাঞ্চ পৃথক্ পৃথক্। (ভারত)। নির্জীব মল সকলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া নির্গমন করা। "অপনয়ত্যপানোহয়ং," এই অপান মুত্রাদি অপনয়ন করে।

"স চ মেঢ়ে চ পারৌ চ উরুবক্ষণজাত্ময়। ভাক্তোদরে ক্লকাট্যাঞ্চ নাভিমূলে চ তিষ্ঠতি॥"

সে (অপান) মেত্ৰ, পায়, উক্ল, কুচ্কি, জান্ম, জজ্বা, উদর, গলা ও নাভিম্লে থাকে। ইহাতে জানা ধায়—

(১) অপান মল-র্মপনয়নকারিণী শক্তি। (২) পায়ু ও উপন্থে অপানের প্রধান স্থান। (৩) অক্সান্ত স্থানেও অপান আছে।

অতএব - "মগাপনন্ননশক্তাধিষ্ঠানধারণমণানকার্য্যন্" অর্থাৎ মগাপনন্ননশক্তির বাছা অধিষ্ঠান তাহা ধারণ করা অপানের কার্য্য। অনেক আধুনিক গ্রন্থকার মলমূত্রোৎসর্গ ই অপানের কার্য্য বিবেচনা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে, মলাদি ত্যাগ পানুনামক কর্ম্মেন্দ্রিয়ের ক্রেচ্ছা-মূলক কর্ম্ম। শরীর হইতে মলকে পৃথক্ করাই অপানের কার্য্য, তাহা বহিষ্কৃত করা তৎকার্য্য নৰে। পাশ্বপন্থই জণানের মুখ্যস্থান। অন্নালীর গাত্রস্থ কোষ সকল (Epithelium) হুইতে
নিক্সন্দিত মল পায়্র হারা, পকাবশিষ্ট আহার্য্যের সহিত বহিষ্কৃত হয়; এবং মৃত্রকোষক্ষম্পিত মল
মেঢ্রাদির হারা বহিষ্কৃত হয়। তহাতীত অকের মলাদিও অপানের হারা পৃথক্কৃত হইয়া পরে আক্ত
হয়। সর্ব্ব শরীর্যক্রস্থ সমস্ত নিয়ান্দক কোষে (Excretory cells) এবং অন্তঃকরণাধিষ্ঠানের
সহিত সহক্ষ সেই কোষ সকলের সায়তে অপানের স্থান। অবশেষে বিচার্য্য—

২০। সমান কি ? "এষ হেতক তুমনং সমং নরতি তন্মাদেতা: স্থার্চ্চিষো ভবস্বি" (শ্রুতি)। এই সমান ভুক্ত অন্নকে সমনন্ত্রন করে, তাহা হইতে এই স্থানিখা হয়। স্বাধাৎ সমনন্ত্রনীক্বত অন্ন, করণশক্তিরূপ অগ্নির দারা পঞ্চ জ্ঞানেশ্রিম, মন ও বুদ্ধি এই স্থাপ্রকার

শিথাসম্পন্ন হয়। যথা ভারত-

"ঘ্রাণং জ্বিহ্বা চ চক্ষুশ্চ ত্বক্ শ্রোত্রকৈব পঞ্চমন্। মনো বৃদ্ধিশ্চ সংগ্রৈতে জিহবা বৈশ্বানরার্চিবঃ॥" অথবা সপ্তধাতুরূপে পরিণত হয়। "ষত্তভুগানিশ্বাসাবেতাবাহতী সমং নয়তীতি স সমানঃ" (প্র: উ: ৪।৪)। উচ্ছাস নিশ্বাসরূপ আহতি যে সমনয়ন করে সে সমান।

''সমং নয়তি গাত্রাণি সমানো নামমাক্ষতঃ * * সর্বাগাত্রে ব্যবস্থিতঃ ॥''

গাত্র বা সমস্ত শরীরাংশকে সমান সমনয়ন করে, তাহা সর্বগাত্রে অবস্থিত। "সমানঃ সমং সর্বেষ্ গাত্রেষ্ যোহন্তরসালয়তি" (শারীরকভায়্য ২।৪।১২)। সমান অলরস সকলকে সর্বগাত্রে সমনয়ন করে, অর্থাৎ তাহাদের উপযোগী উপাদানয়পে পরিণত করে। "নাভিদেশং পরিবেট্ট্য আ সমস্তালয়নাৎ সমানঃ" (ভোজর্ত্তি)। নাভিদেশ বেইন করিয়া সর্বস্থানে সমনয়ন করা হেতু সমান। "সমানো হ্লাভিসন্ধির্ত্তিং" (সাংখ্যতত্ত্বকৌম্লী)। সমান হৃদন্ধ, নাভি ও সর্বাজিতে অবস্থিত। "পীতং ভক্ষিতমাত্রাতং রক্তপিত্তকফানিলাং। সমং নম্নতি গাত্রাণি সমানো নাম মারুতঃ॥" (যোগার্থব)।

এতন্থারা নিষ্পন্ন হয় যে-

(১) ত্রিবিধ আহার্য্যকে সমনম্বন (Assimilate) করা বা শরীরোপাদানরূপে পরিণত করা সমানের কার্য। (২) হুদর ও নাভি-প্রদেশে তাহার মুখ্যরুদ্ধি। (৩) তন্ব্যতীত সর্ব্বগাত্তে তাহার বুদ্ধিতা আছে।

বায়ু, পেয় ও অন্নরপ ত্রিবিধ আহার্য্যের উপাদের ভাগ সমান গ্রহণ করিয়া রসরক্ষাদিরণে পরিণামিত করে, স্তরাং সমানের প্রধান স্থান নাভিপ্রদেশস্থ আমাশয় ও প্রকাশয় এবং স্বদরস্থ

শাসবদ্ধ। অতএব "আহার্ঘ্যান্দেহোপাদাননিশ্বাণশক্ত্যধিষ্ঠানধারণং সমানকার্য্যন্"।

অর্থাৎ আহার্য্য হইতে দেহোপাদান-নির্ম্বাণের যে শক্তি, তাহার যাহা অধিষ্ঠান, তাহা ধারণ করা সমানের কার্য্য।

অন্নালীর গাত্রস্থ কৌষিক ঝিল্লীর (Epithelium) মধ্যে বে দব কোষ (Cells) আহার্য্য হুইতে পরস্পরাক্রমে শোণিতোৎপাদন-কার্য্যে ব্যাপৃত তাহাতে, এবং দমক্ত শরীরোপাদানভব্দক কোষে (Secretory cellsএ), আর রস ও রক্তবহা-নাড়ী-গাত্রস্থ যে দব কোষ দর্ব্ধ ধাতুকে যথাবোগ্য উপাদান প্রদান করে সেই দমক্ত কোষে এবং অন্তিমজ্জাদিগত কোষে এবং তত্তৎকোষের প্রাণকেন্ত্র-দম্বদ্ধী সায়ুতে * দমান-প্রাণের স্থান।

^{*} Medulla oblongata ও তৎপার্ববর্তী হান প্রাণের (Organic lifecant) কেন্দ্র।
কর্মকেন্দ্র Cerebellum বা ক্র্দ্র মন্তিক, আর জ্ঞানকেন্দ্র মন্তিকের মধ্যক্ষ লায়কোবন্ধর বা
Basal ganglion, আর মন্তিকের আবরক Cortical grey matter চিত্তহান।

১১। একণে শরীরধারণের এই পঞ্চশক্তিকে একত্র পর্য্যালোচনা করা হউক। শরীর-ধাতুগত অফ্টাকুভবরূপ উদানের সাহায্যে কুধাদিবোধক প্রাণ আহার্য গ্রহণ করার। চালক ব্যানের সাহায্যে উহা কুক্ষিগত হইয়া, সমানের ঘারা দেহোপাদানরূপে পরিণত হইয়া, অপানের ঘারা পৃথক্কত মলরূপ ক্ষাংশকে পূরণ করিবার উপযোগী হয়। আহার্য্য সমানাধিষ্ঠান কোধবিশেবের ঘারা ক্রমশং রক্তাদিরূপে পরিণত হইয়া পুনশ্চ চালক ব্যানের ঘারা সর্বাক্ষে পরিচালিত হয়। তাহাতে সমস্ত দেহধাতু স্ব স্ব উপাদান প্রাপ্ত হয়। এইরূপে পরম্পরের সাহায্যে প্রাণশক্তিগণ দেহ ধারণ করিতেছে। শ্রুতির আখ্যায়িকায় আছে, একদা প্রাণের সহিত অভাত্ত করণ সকলের বিবাদ হইয়াছিল—কে শ্রেষ্ঠ ? তাহাতে প্রাণ উৎক্রেমণ করাতে সমস্ত করণ উৎক্রমণ করিল। এইরূপে প্রাণের সর্ব্বিশ্রের্বৃত্তিতা দেখান হইয়াছে।

ব্যাসক্কত বোগভাষ্যে আছে—"সমস্তেন্দ্রিরবৃত্তিঃপ্রাণাদিলক্ষণা জীবনম্"। গৌড়পাদাচার্য্য ও কারিকাভাষ্যে বৃঝাইরাছেন যে, প্রাণব্যানাদির যে স্থানন (ক্রিয়া বা ক্রিয়ামূলক নিধ্যন্দ দ্রব্য) তাহা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিস্বরূপ। প্রাপ্তক্ত প্রাণাদির বিবরণ হইতে ইহা স্পষ্ট বৃঝা ঘাইবে। এখানেও সংক্ষেপে বিবৃত হইতেছে।

প্রাণ কর্ম্বেক্সিগত হইয়া স্পর্ণায়ভবাংশ নির্মাণ করে। জ্ঞানেক্সিগত হইয়া জ্ঞানবাহী নাডাংশ নির্মাণ করে এবং অন্তঃকরণের অধিষ্ঠান নির্মাণ করে। উদান সেইরূপ ঐ ঐ করণগত হইয়া তম্ভনাতুগত অন্থভবরূপে তাহাদের পোষণাদির সাধক হয়। ব্যানও উপাদান চালিত করিয়া, তাহাদের বৃত্তিম্বরূপ হয়। অপান এবং সমানও তন্তুলগত মলাপনয়ন ও তন্তত্পযোগী উপাদান প্রদান করিয়া, তাহাদের বৃত্তির সাধক হয়। নিয় তালিকায় ইহা স্পান্ত বৃত্তা ঘাইবেঃ—

		প্রাণ	উদান	ব্যান	অপান	সমান
ক্রিয়া- লক্ষণ	{	বাহ্খোম্ভব- বোধাধি- ঠানধারণ	শারীরধাতৃ- গত-বোধা <i>-</i> ধিষ্ঠানধারণ	চা লকশক্ত্য - ধিষ্ঠানধারণ	মলাপনয়ন- শক্ত্যধিষ্ঠান- ধারণ	দেহোপা- দাননির্ম্বাণ- শক্তাধিষ্ঠান- ধারণ
স্বকীয় মুখ্যবৃত্তি কোথায় ?		শ্বাসযন্ত্রন্থ ও ক্ষুধান্তৃকার বোধ-নাড়ী আদি	সুষ্মাথ্য মেক্সধ্যস্থ বোধ-নাড়ী ও তৎসম্বন্ধী নাড়ীগণ	হৃৎপিগু ও ধমনী প্রভৃতি	মৃত্তকোষ, অন্ননালী প্রভৃতি	সমগ্র পাক- যন্ত্র
কর্ম্মেন্দ্রিয়- বশে	{	স্পর্শান্তভব- নাড়ী ও তদগ্র	স্বেচ্ছাধীন পেশীগত আভ্যন্তর বোধ-নাড়ী	স্বেচ্ছাধীন পেশী	কর্ম্মে জিয়ের মলাপনয়ন যন্ত্র	কর্ম্পেক্তিরের উপাদান- নির্ম্পাণ-বন্ধ

প্রাণ উদান ব্যান অপান সমান

প্রত্যক্ষ জ্ঞান- প্রানেন্দ্রিয়- জ্ঞানেন্দ্রিয়ন্থ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের জ্ঞানেন্দ্রিয়ের নাড়ী, তৎ- গত আভ্য- চালন-যন্ত্র মলাপনয়নযন্ত্র উপাদান-নির্ম্বাণযন্ত্র বশে কন্দ্র ও স্তর অমুভবতদগ্র নাড়ী

ক্ষম্ভাকরণবশে চিন্তাধিষ্ঠান- চিন্তাধিয়ান চিন্তাধি- চিন্তাধিরূপ মন্তি- গত ষ্ঠানস্থ ষ্ঠানের ষ্ঠানের ক্ষাংশ-বিশেষ ঐ ঐ ঐ ঐ

সর্বপ্রকার দেহধারণ-শক্তি যে ঐ পঞ্চ মূল্দীক্তির অন্তর্গত, উহার বহির্ভূত যে আর শক্তি নাই, তাহ। একজন গাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের নিয়োদ্ধত উক্তি হইতেও বিশ্লীকত হইবে :—

"To the conception of the body as an assemblage of molecular thrills—some started by an agent outside the body, by light, heat, sound, touch or the like; others begun within the body, spontaneously as it were, without external cause, thrills which travelling to and fro, mingling with and commuting each other, either end in muscular movements or die within the body—to this conception we must add a chemical one, that of the dead food being continually changed and raised into the living substance and of the living substance continually breaking down into the waste matters of the body, by processes of oxidation and thus supplying the energy needed both for the unseen molecular thrills and the visible muscular movements."

Encyclopædia Britannica, 10th Ed. Vol. 19, P. 9.

ইহার ভাবার্থ এই বে, যদি এই শরীরকে আণবিক ক্রিয়াপ্রবাহের (নাড়ীস্থিত) সমষ্টি বলিয়া ধারণা করা যায়, তাহা হইলে সেই ক্রিয়াগুলি নিয় প্রকারের ইইবে—

- (>) কতকগুলি ক্রিয়া—রূপ, তাপ, শব্দ, স্পর্শ বা তদ্রপ কোন শরীর-বাস্থ কারকের বারা উক্তিক্ত হয়।
- (২) অস্ত কতকগুলি,ক্রিয়া বেন শ্বতই কোন বাহ্যকারণ-নিরপেক্ষ ইইয়া উদ্ভূত হয়। সেই ক্রিন্নাপ্রবাহগুলি শরীরমধ্যে ইতক্তত: ভ্রমণ করিয়া, পরস্পারের সহিত মিশ্রিত হইয়া পরস্পারকে পরিবর্দ্ধিত করিয়া, হয় পৈশিক গতি উৎপাদন করে, না হয় শরীরেই মিলাইয়া যায়। ঐ ধারণার সহিত রাসায়নিক ক্রিয়ার ধারণাও বোগ করিতে হইবে। তাহার মধ্যে একটী:—
 - (৩) অনীবিত আহার্য্যকে সর্বাদা নীবিত শারীরন্ত্রব্যে পরিণত করা, ও অন্তটি—
- (8) জীবিত শারীর দ্রব্যকে সর্বাদা শরীরের অব্যবহার্য্য মলরূপে পরিণত করা। ঐ রাসায়নিক বিজাবের মারা অদুশু ক্রিয়ার বা দৃশুমান গৈশিক ক্রিয়ার শক্তি উত্তুত হয়।

এই চারিপ্রকার মূল ক্রিয়াশক্তির মধ্যে প্রথমটার সহিত আমাদের প্রাণ একলক্ষণাক্রান্ত। বিতীর্কীর মধ্যে ছুইটা বিভিন্ন শক্তি আছে, একটা অন্তঃক্রোত বা Afferent আর একটা বহিঃ স্রোত বা Efferent। তন্মধ্যে প্রথমটা শরীরগতামুভবাত্মক উদান ও দ্বিতীয়টা চালক ব্যান। তৃতীয়টা আমাদের সমান ও চতুর্থটা অপান।

১২। সন্থাদি গুণ সকল যেমন জাতিতে বর্ত্তমান, তেমনি ব্যক্তিতেও বর্ত্তমান। অর্থাৎ গুণাস্থসারে যেমন জাতিবিভাগও হয় তেমনি ব্যক্তিবিভাগও হয়। পূর্ব্বোদ্ধৃত যোগস্ব্রোম্থসারে যাহাতে প্রকাশের উৎকর্ষ তাহা সান্ত্বিক এবং ক্রিয়ার ও স্থিতির উৎকর্ষবৃক্ত ভাব যথাক্রমে রাজস ও তামস। আর গুণ সকল সর্বাদা মিলিত হইয়া কার্য্য করে। যাহা সান্ত্বিক, তাহাতে সন্তের বা প্রকাশগুণের আধিক্যমাত্র। ক্রিয়াস্থিতিও তাহাতে অপ্রধানভাবে থাকিবে। রাজস এবং তামস সম্বন্ধেও সেইরপ। তজ্জন্ম গুণ সকল 'ইতরেতরাশ্ররেগোপার্জ্জিতমূর্ত্তয়ঃ" (যোগভাষ্য)। নিম্ন তালিকার করণ-ব্যক্তিসকলের সান্ত্বিকাদি শ্রেণীবিভাগ স্পন্ত বুঝা যাইবে।

ব্যক্তি-বিভাগ

		সাত্ত্বিক	সান্ত্রিক-রাজস	রাজস	রাজ্ঞস-তামস	তামগ	
জা তি বিভাগ	সান্ত্ৰিক	শ্রোত	ত্বক্	চকু:	রসনা	নাসা	
	রাজস	বাক্	পাণি	পাদ	পায়ু	উপস্থ	
	তামস	প্ৰাণ	উদান	ব্যান	অপান	সমান	
বিজ্ঞানরূপ চিত্তবৃত্তি=		প্রমাণ	শ্বৃতি	প্রবৃত্তি-বিজ্ঞান	বিকল্প	বিপর্য্যয়	

এতন্মধ্যে কর্ণ সান্ত্রিক, বেহেতু কর্ণ যত উৎক্ষষ্টরূপে বিষয় প্রকাশ করে চক্ষুরাদিরা তত নহে।
শব্দের দশাধিক গ্রাম (Octave) সহজে শ্রুত হয়, রূপের এক বই নহে। ততু লনায় প্রাণ
সর্ব্বাপেক্ষা আরুত। রূপক্রিয়া সর্ব্বাপেক্ষা চঞ্চল। শব্দক্তান সর্ব্বাপেক্ষা অব্যাহত। তাপ
ভদপেক্ষা কম; রূপ ভদপেক্ষাও কম।

বাগাদিরাও তদ্রূপ। পূর্ব্বে লিখিত হইয়াছে স্বেচ্ছামূলক কর্ম্ম, কর্ম্মেন্সিয়ের বিষয়। সমস্ত কর্মেন্সিয় চালিত হইয়া স্ব স্ব ক্রিয়া নিশায় করে। বাগিন্সিয়ে সেই চলনক্রিয়ার আধিক্য না থাকিলেও অত্যন্ত উৎকর্ম বা স্ক্রেন্সতা ও জাটলতা আছে, আর কর্ম্মেন্সিয়ণত স্পর্শান্তত্বও বাগধিষ্ঠান জিহ্বাদিতে অতি উৎকৃষ্ট। তাই বাক্ সান্থিক। সেইরূপ চলনক্রিয়া পাদে অত্যন্ত অধিক কিন্তু মূলজাতীয়। তাই পাদ রাজস। উপস্থ উভয়তঃ আরুত, তাই তামস। পালি ও পার্ উত্তেনর মধ্যবর্ত্তী।

প্রাণবর্গে দেখা বার, আছা প্রাণে ইতরতুলনার প্রকাশাধিকা। ব্যানে ক্রিরাধিকা। সমানে স্থিত্যাধিকা। উদান ও অপান মধ্যবন্তী। এ বিষয় প্রবন্ধ-বাহুল্য-ভরে সংক্ষেপে বিবৃত হইল। কিন্ধ ইহার বারা পাঠক ব্রিয়া থাকিবেন যে, প্রাণের তত্ত্বনিক্ষাশন করিতে হইলে গুণবিভাগপ্রশালী প্রধান সহায়।

আরও ঐ তালিকা হইতে একটা সামঞ্জন্ম দেখা যাইবে। সান্ত্রিকবর্গের মধ্যে কর্ণ, ৰাক্ ও প্রাণের (খাসবন্ধগত) অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। সেইরূপ সান্ত্রিকরাজসবর্গের ছকের, পাণির ও উদানের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। পাণিতে উদানকার্য্য ভারাক্ষরত (Sense of pressure) সর্বাধিক এবং শীতোক্ষ-বোধও (ত্বগাধ্য-জ্ঞানেন্দ্রির-কার্য্য) কম নহে। চক্ষু, গমনকারী পাদ এবং ক্যানেক্ষরত ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। ব্যানকে পাদের জন্ম বত চালক বন্ধ (পেশী) নির্মাণ করিতে হর, তত আর বিভূর ক্ষ্ম নহে। আর গমনক্রিরা চক্ষুর জনেক অধীন। সেইরূপ রসনা, পায়ু (ক্যাক্রাক্রিরা চক্ষুর জনেক অধীন।

ও অপান ঘনিষ্ঠ। এবং আণ, উপস্থ ও সমানের * (দেহবীজনির্ম্মাণকারী) ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। পশুজাতিতে আণ ও উপস্থের সম্বন্ধ স্পষ্ট দেখা যায়।

প্রাণী সকলের মধ্যে, উদ্ভিজ্ঞে প্রাণ সকলের অতিপ্রাবল্য। বেছেতু তাহারা প্রাণের বারা অবৈন দ্রব্যকে জৈব দ্রব্যে পরিণত করে। তাহাতে প্রকাশ ও কার্যাশক্তি অতি অবিকশিত কিন্তু তাহা বে নাই এরপ নহে। একটা লতা, যাহার বাহিরা উঠা অতি প্ররোজনীর হইরাছিল, ভাহার একপার্শে আমরা একটা যাই রাখিরা দিরা দেখিরাছিলাম যে, ঐ লতা আন্তে আন্তে ঐ যাইর দিকে সরিয়া আসিতে লাগিল। পরে অতি নিকটবর্ত্তা হইলে আমরা ঐ যাই লতাটার অপর পার্শে রাখিরা দিলাম। লতাটা আরও থানিক সেইদিকে অগ্রসর হইরা, পরে যাইর দিকে ফিরিয়া আসিতে লাগিল। ইহাতে লতার বে এক প্রকার জ্ঞান ও চেন্তা আছে, তাহা নিঃসংশরে দিশুস হয়।

গশুলাতিতে কর্ম্মেরিরের অতিবিকাশ প্রায় দেখা যায়; এবং নিমশ্রেণীর জ্ঞানেব্রিরেরও (তামসদিকের, যেনন আণ) প্রবিকাশ দেখা যায়। আর দৈবজাতিতে মন ও জ্ঞানেব্রিরের অতিবিকাশ যথা "উর্জং সম্ববিশালঃ" (সাংখ্যস্ত্র)।

ঐ তিনজাতীয় জীবের নাম উপভোগশরীরী। বাহারা স্বেচ্ছামূলক কর্ম্মের ছারা অত্যঙ্গ পরিমাণে নিজেদের উন্নতি বা অবনতি করিতে পারে। এমন কি, পারে না বলিলেও হর। তাহারা কেবল অস্বাধীন আরম্ভ শক্তির ছারা চেষ্টা বা ক্রিয়াফল ভোগ করিয়া বায় এবং স্বাভাবিক পদ্মিনাম-ক্রেমে, আত্মগত, উৎকর্মাভিমূপ বা অবকর্মাভিমূপ বিকাশের যথাযোগ্য নিমিন্তবলে উদ্রিক্ত হইয়া. তাহাদের উন্নতি বা অবনতি হয়।

মানবেরা কর্মশরীরী। তাহারা স্বেচ্ছার হারা কর্ম করিয়া নিজদিগকে অনেক উন্নত বা অবনত করিতে পারে। তজ্জ্ঞ মানবজাতি অতি পরিণামপ্রবণ। পশুরা মানবসহবাসে কথনও মানবন্ধ পায় না; কিন্তু মানব শিশুর পশুসহবাসে পশুস্থপ্রাপ্তি অবিরশ ঘটনা নহে। মানব-জাতিতে জ্ঞানেশ্রিয়, কর্মেন্সিয় ও প্রাণ তুলারপে বিকশিত। অবশ্য প্রাণ্ডক তিনজাতির তুলনার।

"রাজনৈশুনিনে: সবৈষু কো মানুয়ামাপু য়াং" (মহাভারত)।
অর্থাৎ রাজস, তামস ও সাত্তিকভাবযুক্ত হইয়া (কোন একটীর আধিক্য না হইয়া) মনুয়াম্ব প্রাপ্ত হয়।
মনুয়োর তিন জাতীয় করণশক্তি তুলাবল বলিয়া, মনুয়া কোন একজাতীয় প্রবল করণের (পশানির
শ্রায়) সমাগধীন নর বলিয়া, মনুয়োর স্বাধীন কর্মে অধিকার। সত্তএব—

"প্রকাশলক্ষণা দেবা মহয়োঃ কর্মলক্ষণাঃ" (অশ্ব। ৪৩)।

বিদি প্রাণশক্তি স্বেচ্ছার অনধীন, তথাপি প্রাণায়াম নামক প্রবত্বের দারা উহার প্রবৃত্তিনির্ভি আম্বন্ত করা বার। আসনের দারা শারীর প্রবত্ব বধন অভিন্তির হয়, তথন দাসপ্রশাসরূপ প্রবত্বও স্থির করিয়া, সেই সর্ব্ধপ্রবত্বপূক্তভাব (শৃক্তভাবেন যুক্তীয়াৎ) অভ্যাসের দারা আয়ন্ত করিলে সমস্ত প্রাণপ্রবৃত্তিকে আয়ন্ত করা বায়। প্রাণর্মণ বন্ধন অভিনিবেশনামক ক্রেশের বা মৃত্যুভরের মূল কারণ। উহার অপর নাম অন্ধতামিশ্র। প্রাণায়াম-সিন্ধির দারা উহা সমাক্ বিশ্বিত হয়। তত্ত্বস্তু বিলিয়াছেন, "তপো ন পরং প্রাণায়ামান্ততো বিভন্ধিশানাং দীপ্তিশ্ব আমান্ত্র (বোগভাষ্য)।

^{*} শুক্রাদিনির্নাণ সমানের কার্য্য, অপানের নহে; থেহেতু শুক্রাদি মল নহে। অর্থাৎ উহা Secretion, Excretion নহে। "সমানব্যানজনিতে সামান্তে শুক্রশোণিতে" (ভারত অক্সের্থ ২৪ আঃ)।

১৩। প্রাণায়ামসিদ্ধির এবং অধ্যাত্মধ্যানের প্রধান সহায় ষট্চক্রধ্যান। ধ্যায়ীরা সৌর্ম-কেন্দ্র ছয়টী প্রধান মর্ম্মনান নিরুপণ করিরাছেন। তাহারাই ষট্চক্রে। মেরুদণ্ডের বাহিরে ছই পাশে, বামে ইড়া ও দক্ষিণে পিক্লা নায়ী নাড়ী আছে, উহারাই ছই পার্মস্থ S) mpathetic chain, আর মেরুদণ্ডের মধ্যে স্বয়মা-নায়ী জ্ঞাননাড়ী এবং বজ্ঞাদিগংক্ত অন্থ নাড়ীও আছে। মেরুমধ্যে "কুগুলিনী শক্তি" নামে শক্তিপ্রবাহ নিরন্তর অধােমুথে চলিতেছে। উহাই মেরু-রুজ্জু-প্রবাহিত Efferent impulse বা বহিঃস্রোতঃশক্তিপ্রবাহ, ষদ্ধারা বছবিধ শারীর ব্যাপার নিশার হয়।

ধ্যারীদের মতে (এবং পাশ্চাত্যমতেও) মেরুগত নাড়ী, যাহার উদ্ধন্ত সহস্রার বা মন্তিছরূপ মূল, তাহা সমস্ত জীবনী-শক্তির মূল কেন্দ্র। এবিষয় পূর্বের (এই প্রকরণে § ৭) উক্ত হইয়াছে। শান্ত্ৰমতে উদ্ধৃন্দ হইতে উত্থিত হইয়া মেরুনাড়ী অসংখ্য শাখা-প্রশাখায় বিভক্ত হইয়া উদ্ধৃন্দ प्यथः भार्थ वृत्क्वत्र छात्र रहेत्रारह। राज्ञ्यरधा प्यत्नक क्रियात উপকেন্দ্র এবং মক্তিক্ষের নিম্নন্ত কোষসংঘাতে (Basal ganglia) কেন্দ্র এবং উপরিভাগে (Cortical cellsএ) চৈত্তিক কেন্দ্র অবস্থিত। চক্র বা পদ্ম সকল কেবল মর্ম্মস্থান মাত্র, কিন্ত মাংসাদি নির্মিত পদ্মাকার দ্রব্য নহে। কেবল ধ্যানসৌকর্য্যার্থে উপযুক্ত আকারাদি বর্ণিত হইয়াছে। মেরুনিমে স্থয়ুয়া নাড়ীতে যেখানে উপস্থ ইক্সিয়ের উপকেক্স, সেই স্থান মূলাধারনামক প্রথম চক্রের কর্ণিকা। ঐ স্থানকে কেন্দ্র করিয়া তৎপ্রদেশস্থ মম্মস্থানকে চিন্তা করতঃ মূলাধারের ধ্যান করিতে হর। ধ্যানের উদ্দেশ্য অধ্যপ্রবাহিত সেই কুণ্ডলিনী শক্তিকে সংস্কৃত করিয়া উর্দ্ধে মক্তিকে লইয়া যাইয়া শারীরাভিমানশৃন্থ হওত পরমাগ্মধ্যান করা। তজ্জ্ম চক্রধ্যানকালে উদ্ধাভিমুখ ভাবিয়া চিন্তা করিতে হয়। দিতীয় স্বাধিষ্ঠান চক্রের কেন্দ্র উহার কিছু উপরে। নাভিদেশে মেকমধ্যে মণিপুর চক্রের কেন্দ্র। সেই কেন্দ্র এবং Solar plexus বা নাভিদেশস্থ মর্দ্মস্থান ধ্যান করিয়া, তৃতীয় চক্রের চিন্তা করিতে হয়। হঠাৎ ভয় পাইলে নাভিদেশে ও হৃদয়ে বে প্রতিফলিত ক্রিয়ামূলক এক প্রকার অমুভব হয়, তাহাই সেই সেই স্থানের মর্ম্মস্থান। স্লেহাদি রন্তির সহিত সেই হার্দ্দ মর্ম্মে একপ্রকার স্থথামূভ্ব হয়। মেরুমধ্যে কেন্দ্র ভাবিয়া সেই হৃদয়স্থ মর্ম্মপ্রদেশ ধ্যান করত চতুর্থ অনাহত চক্রের ধ্যান করিতে হয়। শ্রুতি এই স্থানকে দহরপুগুরীক বা ত্রন্ধবেশা বলিয়াছেন। মহন্তব্ধরণ বিষ্ণুর পরম পদ বা ব্যাপনশীল উপাধিযুক্ত ব্রহ্মাত্মভাব এইস্থানে চিস্তা করিলে সিদ্ধ হয়। যোগদর্শনেও ইহা উক্ত হইয়াছে। এথানে ধ্যান করিলে "বিশোকা" বা "জ্যোতিমতী" প্রবৃত্তি নামক পরম স্থথময় বৃদ্ধিতত্ত্ব সাক্ষাৎকার হয়। মক্তিক যেমন চিত্তদম্বন্ধীয় অস্তরাত্মস্থান, হুৎপুগুরীক তেমনি দেহাভিমানের মূলস্বরূপ আত্মস্থান।

পঞ্চম চক্র কণ্ঠদেশে। তত্ততা প্রযুদ্ধা এবং তাহার শাধাদির দারা যে মর্ম্ম রচিত হইরাছে, তাহাই কণ্ঠত্ব বিশুদ্ধ চক্র। তদুর্দ্ধে প্রযুদ্ধা নাড়ী বেখানে স্থূল হইরা মক্তিক্রের সহিত মিলিত, তাহাকে এস্থিত্বান (Medulla oblongata) বলে।

"গ্রন্থিয়ানং তদেতৎ বদনমিতি সুষ্মাথ্যনাড্যা লপন্তি" (যট্চক্র)। অর্থাৎ ব্রহ্মরদ্ধের নিকট স্থ্যার মূথস্বরূপ স্থানকে গ্রন্থিস্থান বলা যায়। উহাই প্রাণকেন্দ্র "তাল্মূলে বসেচকর: * * * চন্দ্রাগ্রে জীবিতং প্রিয়ে" (জ্ঞানসকলিনী তন্ত্র)। তদ্ধ্যে দিললপন্ম। উহা মন বা জ্ঞানস্থান (Sensorium)। মন্তিকের নিমন্থ Basal ganglia অর্থাৎ Corpus striatum ও Optic thalamus * রূপ প্রধান কেন্দ্রন্থর, তাহার ছই দলরূপে করিত হইরাছে বলিতে হইবে। তদুর্কন্থ

^{*} ২ চিত্রে মক্তিক্নিক্রে তৈ ক্ষণবর্ণ গোলাকার স্থানবর প্রদর্শিত হইরাছে, ভাহাই ইহারা।

মতিকাংশ সহস্রদশ। সমস্ত শরীরের প্রাণন-ক্রিয়া রুদ্ধ করিয়া স্বয়্মারূপ জ্ঞাননাড়ী দিয়া অন্থভবকে তুলিয়া আনিয়া সহস্রারে কেন্দ্রীকৃত করাই এই প্রণালীর চরম উদ্দেশ্য। পরে সমাধি অভ্যাস করিয়া পরমাত্মসাক্ষাৎকার হয়। উক্ত মর্ম্মস্থানের চিন্তা এবং স্থায়া নাড়ীর মধ্যে উর্দ্ধে প্রবহমাণ শক্তিধারার অন্থভব করিতে করিতে ইহাতে নৈপুণ্য হয়। ষ্ট্চক্রের দিক্ দিয়া যে শরীর-তন্ত্বের বিবরণ আছে তাহাতে Anatomical বা Physiological কোন দোষ নাই। বরং উহাতে ঐ ছই শাস্ত্রের গভীর তন্ধ নিহিত আছে। ঐ বিত্যা শারীর ও মানস স্বাস্থ্য-হেতু, পরমকল্যাণকরী। স্নায়্কেক্স স্থিরচিত্তে ধ্যান করিলে তাহাতে উৎকুল্লতা ও দৃঢ়তা (Tone) আইসে। ইহা সকলেই অভ্যাস করিয়া উপলব্ধি করিতে পারেন।

১৪। একণে আমরা প্রাণাগ্নিগেত্রের বিষয় কিছু বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। সনাতনধর্ম্মাবলধী ব্যক্তিমাত্রেরই, তিনি যে আশ্রমেই থাকুন না কেন, প্রাণাগ্নিহোত্র করিবার বিধি আছে। শুধু জিহবা-ভৃপ্তি চিন্তা করিয়া ভোজন না করিয়া প্রাণ সকলের সান্ত্রিক-প্রবৃত্তির চিন্তা করিয়া এই প্রাণযক্ত করিতে হয়। কোন অভীটোদেশে কোন শক্তির ঘারা কোন দ্রব্যকে পরিণত করার নাম যক্ত। সাধকগণ ধ্যানকালে প্রাণের যে সান্ত্রিক (সাত্মাভিমুখে সঙ্কুচিত) প্রবৃত্তি অফুভব করেন, অন্ত্র সকল প্রাণশক্তিতে আহত হইয়া তাদৃশ প্রবৃত্তিকেই পরিপুষ্ট ককক, এইরূপ ধ্যানপূর্বক "প্রাণায় স্বাহা" প্রভৃতি প্রসিদ্ধ মন্ত্রের ঘারা প্রাণাছতি প্রদান করিয়া থাকেন। অভান্থ ব্যক্তিগণ ও বর্ণাশক্তি সেইরূপ করিলে যে তাহাদেব অন্ধতামিশ্রক্রেশ ক্ষীণ হইবে, তাহাতে সংশন্ধ নাই।

প্রাণের বিজ্ঞানের বা সমাক্ জ্ঞানের ফল শ্রুতিতে এই রপ আছে—''উৎপত্তিমায়তিং স্থানং বিভূত্বকৈব পঞ্চধা। অধ্যাত্মইঞ্ব প্রাণশ্য বিজ্ঞায়ন্তমন্ন তে ॥' অর্গাৎ আত্মা হইতে প্রাণের উৎপত্তি, অন্তঃকরণের কার্য্য-সাধনের জন্ম প্রাণের প্রবৃত্তি, প্রাণেব স্থান বা অধিষ্ঠান, প্রাণের বিভূত্ব * ও প্রাণের অধ্যাত্ম বা আত্মকরণত্ব এই পঞ্চ বিষয় বিজ্ঞাত হইলে অমৃতত্বলাভ হয়। এই ফলশ্রুতিতে অর্থবাদের গন্ধমাত্মও নাই, ইহা জ্ঞাতব্য।

পাশ্চাত্য প্রাণবিত্যার সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

১৫। প্রাচীন দার্শনিক্যণ শরীরধারণের শক্তিকে পাঁচপ্রকার মূলভাগে বিভক্ত করিয়া গিরাছেন। তাহার ঘারাই তাঁহাদের কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছিল। সেই শক্তি-সকল শরীরে কোন্কোন্ স্থানে বা অংশে অবস্থিত, তাহা পুঞামপুঞ্জরপে জানিতে গেলে পাশ্চাত্যগণের শরীরবিত্যা ও প্রাণবিত্যার আশ্রয় লইতে হইবে। আমরা মূল-প্রবন্ধমধ্যে উক্ত শার্র্যয়ের অনেক পারিভাষিক শবাদি ব্যবহার করিয়াছি। তাহা সাধারণ পাঠকের তুর্কোধ হইতে পারে। তজ্জ্য আমরা এস্থলে পাশ্চাত্য শার্ত্বায়ুমত শরীর ও তাহার ধারণশক্তির বিষয় সংক্ষেপে বিবৃত করিব।

^{* &}quot;প্রাণস্তেদং বলে সর্বং ত্রিদিবে যৎ প্রতিষ্ঠিতন্", এইরূপ শ্রুতাদিতে প্রাণের বিভূষ প্রতিপাদিত হইরাছে। অর্থ এই যে, ত্রিলোকে বাহা কিছু আছে, তাহাই প্রাণের বশ। ভৌতিক দ্রব্যে নিহিতশক্তিও একপ্রকার প্রাণ। কৈবপ্রাণশক্তি সেই ভৌতিক শক্তির সাহাব্যেই শরীরোৎপাদন করে; যেহেতু তাপাদির অভাবে শরীর-ধারণ অসম্ভব। কৈব-প্রাণের সহার বলিয়া ভৌতিক শক্তিও প্রাণ। তজ্জ্জ্ম প্রাণ বিভূ বা ব্যাপী। তির্ব্যঙ্গাভি ও উদ্ভিজ্জাতি অভেনে মিলিত—অর্থাৎ এমন অনেক প্রাণী আছে, বাহারা তির্ব্যক্ বা উদ্ভিদ্ধ উন্তর্মই হয়। সেইরূপ উদ্ভিদ্ধ এবং ভৌতিক দ্রব্যও অভেনে মিলিত। একপ্রকার শর্করা আছে,

অন্ধি, মাংস, পেশী, সায়্ প্রভৃতি বে সমস্ত জব্যের থারা শারীর-বন্ধ (শরীর প্রকৃত প্রস্তাবে বন্ধের সমষ্টিশাবা) সকল বিরচিত সেই নির্মাপক জব্যের নাম 'টিড' (Tissue) উছার পরিবর্তে আমরা ধাতু শব্দ প্ররোগ করিব। আর সেই ধাতু সকল বে জল, বসা প্রভৃতি রাসায়নিক জব্যে নির্মিত, তাহার নাম উপাদান। টিঙকে সাধারণত বিধান বলা হয়।

সমক দেহধাতৃ বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে দেখা যায়, তাহারা একপ্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশের সমষ্টি।
বৈ ক্ষুদ্রংশকে Cell অর্থাও দেহাণু বা কোষ বলে। রসরকাদি তরল ধাতৃতেও যেমন কোষ দেখা
যায়, সায়ু অন্থি পেশী আদিও দেই রকম কোষরচিত দেখা যায়। কোষ সকল অতি ক্ষুদ্র;
অণুবীক্ষণের হারা তাহা দেখিতে হয়। কোষের অধিকাংশ একপ্রকার স্বচ্ছ উপাদানের হারা
নির্মিত। উহা নিয়ত চঞ্চল। উহার নাম প্রোটোপ্লাজু মৃ। প্রোটোপ্লাজু মের চাঞ্চল্য হইতে কোবের আকার পরিবর্তিত হয়; তন্ধারা যাহারা গতিশীল কোষ তাহাদের গতি সিদ্ধ হয়। প্রোটোপ্লাজু মের ক্রিয়ার হারা উপাদের ক্রব্য সমনয়ন (Assimilation) হয়, এবং ক্রিয়োথ ক্রেমজব্য (Katasteses) তাক্ত হয়। এই সমনয়ন ক্রিয়া (Anabolism), যাহার হারা
উপাদের ক্রব্য হইতে কোবদেহ নির্মিত হয়, এবং অপনয়ন-ক্রিয়া (Katabolism), যাহার হারা
কোবদেহ ক্রিয় হইয়া মলয়পে তাক্ত হয়, উভয়ই প্রাণন ক্রিয়া (Metabolism), প্রত্যক্র
ক্রিয়াহারা কোবদেহের কিয়নংশ ক্রিয় বা বিল্লিষ্ট হইয়া যায়। অথবা ক্রিয়া বা চেষ্টা দেহোপাদানের
বিশ্লেবসমুখ্ এরূপ বলাও সকত। ক্রেয়ের জন্ত পূরণ, পূরণের জন্ত ক্রিয়া, ক্রিয়ার জন্ত ক্রম—এইরূপ
চক্রবৎ প্রাণন-ক্রিয়া চলিতেতে। উহা একটা কোবের পক্ষে যেমন থাটে, একটা বৃহৎ প্রাণীর পক্ষেও তেমনি থাটে।

সেই কোষান্ধ প্রোটোপ্লাজ্যের মধ্যে একস্থান কিছু ঘন দেখা যায়; তাহার নাম নিউক্লিয়স্ (Nucleus) বা কেন্দ্র। ঐ নিউক্লিয়স্ই কোষের মর্ম্মস্থান; বেহেতু নিউক্লিয়স্ ইইতে বিচ্ছিন্ন হইলে কোষ নিজীব হইরা যায়। নিউক্লিয়সের মধ্যে আবার আর একটু বিশিষ্ট অংশ আছে, যাহার নাম নিউক্লিয়োলস্। এতাদৃশ কোষ সকলের ঘারা সমস্ত দেহধাতু নির্দ্মিত। যদিচ ভিন্নধাতুত্ব কোষের উপাদান, আকার ও ক্রিয়ার ভেদ দেখা যায়, কিন্তু সমস্ত কোষের ব্যবস্থা ও কার্যাপ্রণালী একরূপ। শরীরের ঝিল্লীপ্রভৃতিতে কোষ সকল পাশাপাশি মধ্চক্রের ছারা অবস্থিত। কোনটা বা ঐক্লপ স্তরের ঘারা নির্দ্মিত। তত্ত্বসকলও (স্নায়বিক, পৈশিক বা অস্থপ্রকার) লগীভূত কোষের দ্বারা নির্দ্মিত। শরীরের সংহত ধাতু সকলে কোষ সকল কোষনিদ্যন্দিত পদার্থের ঘারা সম্বন্ধ; বেমন লৈত্রিক ঝিল্লী মিউসিন (Mucin) নামক নিয়ন্দের ঘারা সম্বন্ধ। তরল ধাতুতে কোষ সকল ভাসমান। কোষসংখ্যা নিমপ্রকারে বর্দ্ধিত হয়। পরিপুট কোরের নিউক্লিয়ন্ প্রথমে দ্বিধা বিভক্ত হয়, পরে তাহাদের প্রোটোপ্লাজ্মের মধ্যভাগ সন্থ্রিত বা ক্ষীণ হইন্বা

বাহাকে সঞ্জীব শর্করা (Living crystals) বলা যাইতে পারে। উহাই এ বিবরে উনাহরণ।
শ্রুতান্তরে সমস্ত জাগতিক পদার্থকে রম্নি ও প্রাণ বলা হইরাছে। তন্মধ্যে অবশু প্রাণ শক্তিশার্থকি এবং রম্নি ক্রব্যপদার্থ। বিভূ অর্থে প্রধান করিলেও প্রাণ বিভূ, যেহেতু "প্রাণো ভূতানাং জ্যেষ্ঠা"
অর্থাৎ সমস্ত করণশক্তির মধ্যে প্রাণই প্রথমে প্রকাশিত হয় । যেহেতু গর্জের জান্যাবছার প্রাণমাত্রই বিকসিত থাকে। তাহা পরিণামক্রমে বীজভূত, অক্ট, চকুরানিরূপ যে করণশক্তি, তবশে তাহাদের অধিটান নির্মাণ করিতে করিতে কালে পূর্ণাক শরীর উৎপাদন করে। অভ্যন্ত প্রাণ জ্যেষ্ঠত্তেত্ব বিভূ বা প্রধান।

বিধা হইরা বার । এইরূপে এক কোব ছই হয়। তন্মধ্যে কোন্টা জনক ও কোন্টা জ্বন্ধ তাহা হির করিবার জো নাই, যেহেতু বিভাগের সময় উভয়েই একরূপ।

এইরূপ বিশেষপ্রকারের এককোষযুক্ত প্রাণীর নাম এমিবা (Amœba)। মানবাদিরা ভাদৃশ এককৌবিক (Unicellular) নহে; তাহারা বহুকৌবিক (Multicellular or metazoa)। এক আন্তকোষ বিভক্ত হইরা বহুকৌবিক শরীর উৎপন্ন হর। পুংবীজ ও দ্বীবীজ এক এক প্রকার কোষ মাত্র। পুংবীজ (Spermatozoon)-কোষের প্রোটোপ্লাজ্বরের কভক অংশ পূজ্যকারে অবস্থিত, তাহার চাঞ্চল্যে উহার গতি হয়। স্ত্রীবীজ-কোষ অতি ক্ষুত্র (প্রায় ক্রইছ ইঞ্চ) ও গোলাকার। গতিশীল পুংবীজকোষ স্ত্রীবীজকোষের সহিত মিলিত হইরা একছে পরিণত হয়। সেই একীজ্ত কোষ বিভাগক্রমে বহু কোষে পরিণত হইতে থাকে। একটা বিষয় এখানে লক্ষ্য করা উচিত। সেই বর্জমান কোষ সকলের উপরে এক শক্তি বর্জমান দেখা যায়, যন্দারা তাহারা বিশেষ বিশেষ প্রকারে সজ্জিত হইয়া বিশেষ বিশেষ শারীরধাতু ও শারীরয়ন্তের নির্মাণক হয়। * সেই শারীরধাতু (Tissue) সকল মূলতঃ ত্রিপ্রকাবে বিভক্ত হইতে পারে। আমরা এম্বলে কেবল তাহাদের সংক্ষিত্র ও সাধারণ বিবরণ দিব; বিশেষ বিবরণ দেওয়া সম্ভব নয়।

একজাতীয় ধাতু আছে, যাহারা কেবলমাত্র কোষের দ্বারাই নির্দ্মিত বলিলেই হয়। সেই কোষ সকলের মধ্যন্থ সংযোজক পদার্থ অতি অন্ন। ইহাকে Epithelium বলে। মুখ হইতে শুরু পর্যন্ত যে নল আছে, তাহার ত্বক্ শ্লৈমিক-ঝিল্লীনামক এপিথেলিয়ন্। এই জাতীয় এপিথেলিয়ন্ বা কোষবহুলধাতৃন্থিত একপ্রকারের কোষ দেহোপাদানের সমনয়ন করে ও অপরজাতীয় কোষ অপনয়নকার্য্যে ব্যাপত।

আর একপ্রকার ধাতৃ আছে, যাহাদিগকে Connective tissue বা বোজক ধাতৃ বলা বার। তাহাদের ধারা সায়্ পেশী প্রভৃতি সম্বদ্ধ হয়। এই ধাতৃমধ্যস্থ কোবসংখ্যা আর ও তাহারা বহুপরিমাণ সংযোজক পদার্থে নিবিষ্ট। ইহার উদাহরণ অস্থি, Fibrous tissue, neuroglia-নামক সায়ুবোজক ধাতৃ প্রভৃতি। এই ধাতৃস্থ কোব সকল স্থপার্যস্থ সংযোজক পদার্থ নিয়ন্ত্রিভ করে বা তাহা অপনীত করে (যেমন অস্থিমধ্যস্থ Osteoblast বা অস্থি-নির্মাণক কোব ও Osteoclast বা তদপসারক কোব)।

ভূতীর প্রকারের ধাতু, পেশী (Muscle) ও স্নায়ু (Nerve)। প্রায় সমস্ত চেষ্টা শেশীর

^{*} এই উপরিস্থিত শক্তিই জীব। স্থশত বিশ্বাছেন, "ক্ষেত্ৰজ্ঞাঃ শাখতাক্ষেতনাবন্তঃ * * লোহিতরেতসাঃ সন্নিপাতেবভিন্নারতে"। জীবের সেই দেহনির্দাপক শক্তি স্ক্রবীঞ্চাবে থাকে। তদ্বারা প্রেরিত বা উদ্রিক্ত হইরা তদধিষ্ঠানভূত দেহাক সকল নির্দ্ধিত হইতে থাকে। সেই বীজভূত শক্তির পূর্ব বিকাশবিস্থার অধিষ্ঠান বত দিন না নির্দ্ধিত হর, ততদিন তৎকর্ত্বক বিকাশান্তি-র্থে প্রেরিত ইইরা দেহকোব সকল বৃহ্হিত ইইরা বথাবোগ্য দেহধাতু ও দেহবন্ত্র নির্দ্ধাণ করিতে থাকে। ভারতে আছে—"স জীবঃ সর্ব্বগাত্রাণি গর্ভস্তাবিশ্র ভাগশঃ। দর্ধাতি চেতসা সন্তঃ প্রাণস্থানেববস্থিতঃ ॥" (অখ ১৮) অর্থাৎ সেই জীব চিত্তের ঘারা প্রাণস্থানে অবস্থান করত গর্ভের সমন্ত অঙ্গে বিভাগক্রেকে প্রবেশ করিয়া ধারণ (প্রাণন) করে। আর ঐ উপরিস্থিত জৈবশক্তি থাকা বে মৃক্তিমৃক্তা, তাহা পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণও স্বীকার করেন, "On Physiological grounds some power which acts from above may be reasonably postulated." The Brain and its use. Cornhill Magazine, Vol. V. P. 42. ৪২০ পৃষ্ঠেও জইব্য।

দারা নিশার হয়। পেশী ত্ইপ্রকার, Striped বা এড়ো দাগযুক্ত এবং Unstriped বা ঐ-দাগশৃগু। সমস্ত রেথাযুক্ত পেশীই স্নেচ্ছাধীন (হুংপিগুস্থ অন্ন পেশী সরেপের জ্ঞার হইলেও
স্বেচ্ছাধীন নহে)। আর অরেপ পেশী স্বতঃই চালিত হয়। পেশী সকল সন্থাচিত হইরা চেষ্টা
সম্পাদন করে। গৈশিক তস্ক্ত সকল ক্ষুদ্র ও লয়াক্বতি-কোষ-নির্মিত।

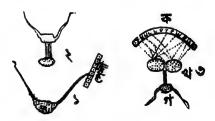
সায়ুগাতু জানের এবং দৃশ্র চেষ্টার ও অদৃশ্র ক্রিয়াশক্তির অধিষ্ঠান। পৈশিক ক্রিয়া বা প্রের্বাক্ত কোষবছল থাতুর ক্রিয়া বা বোজক থাতুর ক্রিয়া—সমস্ত ক্রিয়ার স্নায়্গাতুই মূল অথবা নিরামক। সায়ু হইপ্রকার, কোষরূপ ও তদ্ধরূপ। পূর্বেই বলা হইয়াছে, সায়ুতদ্ধ সকল লম্বাক্তি-কোষ-নির্মিত। সায়বিক কোষ সকল জ্ঞানাদি শক্তির উত্তব-স্থান এবং তদ্ধ সকল তাহার বাহকমাত্র। যেমন তড়িৎ-যন্ত্রের Cell ও তার, সেইরূপ। স্নায়্তদ্ধ সকলের ক্রিয়া হইপ্রকার, অন্তঃপ্রোত বা Afferent এবং বহিঃপ্রোত বা Efferent. জ্ঞানবাহী সায়ু সব অন্তঃপ্রোত এবং চেষ্টাবাহী সায়ু বহিঃপ্রোত। যেহেতু জ্ঞান ইন্দ্রিয়ন্বার হইতে অভ্যন্তরে নীত হয়, এবং ইচ্ছা (চেষ্টাহেতু) অন্তরে উত্থিত হয়, পরে বাহিরে হস্তাদিতে আসে। এমন কতকগুলি ক্রিয়া আছে যাহাতে ফুটজ্ঞান না হইলেও তাহা অন্তঃপ্রোত। সেইরূপ কতকগুলি ক্রিয়াতে দৃশ্রমান চেষ্টা না থাকিলেও তাহারা বহিঃপ্রোত। এই শেবজাতীয় সায়ু সনন্যনকারী ও অপনয়নকারী কোবের নিয়ামক। মক্তিদ্ধ ও মেরুরজ্জুই (Spinal Chord) সায়ু সকলের মূলস্থান। তথা হইতে শাখা প্রশাথা সকল নির্গত হইয়া জ্ঞানেক্রিয়, কর্ম্বেক্রিয় আদিতে গিয়াছে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, স্নায়্কোষ দকল স্নায়বিক শক্তির উদ্ভব ও বিলয় স্থান। স্নায়্কোষ দকল তিন প্রধান কেন্দ্র-স্থানে অবস্থিত। মস্তিকের উপরিভাগ আচ্ছাদিত করিয়া বে ধৃদর স্তব্ধ আছে তাহা প্রথম। উহা চিত্তস্থান বা চিস্তাকেন্দ্র। দ্বিতীয় কেন্দ্র মস্তিক্ষনিমে, ইহাকে Basal ganglion বলে, এখান হইতে জ্ঞাননাড়ীগণ উত্ত হইয়াছে। ইহাকেই জ্ঞানকেন্দ্র বা Sensorium বলা বায়।

ভূতীয় কেন্দ্র মেরুরজ্জুর অভ্যন্তরে আগাগোড়া শম্বিত কোবস্তর। সায়ুকোবের ও সায়ুতন্ত্বর তিনপ্রকার প্রধান মিলন-ব্যবস্থা দেখা যায়। যথা—

১ম। মধ্যে কোষ এবং তাহা ছইপ্রকার তম্ভর সহিত মিলিত, একটা স্বস্থঃস্রোত ও একটা বহিঃস্রোত।

(>) চিত্রের > এইরপ। ইহা দারা সহজ প্রতিফলিত ক্রিয়া (Reflex action) দিদ্ধ হয়। প্রতিফলিত ক্রিয়াতে একটা অন্তঃ-মোত ও একটা বহিংমোত স্নায়বিক ক্রিয়ার প্রয়োজন। স্পৃষ্ট হইলে অন্স সরাইয়া লওয়া একটা প্রতিফলিত ক্রিয়া।



(১) চিত্ৰ। * (Dr. Draper's Physiology হইতে উদ্ধৃত)

২য়। এই প্রকারেতে একটা কেন্দ্রের সহিত আর একটা কেন্দ্র সংযুক্ত থাকে। (১) চিত্রের

ইহা পরিলেথমাত্র (Diagram)। এই চিত্রে যে সায়্কেক্স দেখান হইয়াছে প্রকৃত্

ংলে তাহাতে এক কোষ না থাকিয়া বহুকোষ থাকিতে পারে।

২ এইরপ। ইহাতে প্রথম কোষে সমাগত ক্রিয়ার কতক অংশ দিতীয় কেক্সে বাইরা সঞ্চিত হয়। জ্ঞানকেন্দ্র ও চিত্তকেন্দ্র ইহার উদাহরণ। মনে কর, একটা বৃক্ষ দেখিলে। চক্ষ্ হইতে রূপজ ক্রিয়া বাহিত হইয়া জ্ঞানস্থানে গেল। তথা হইতে আবার চিত্তস্থানে গেল, বাহাতে তুমি চক্ষ্ বৃজিয়াও সেই বৃক্ষ চিন্তা করিতে পার। মেরুকেন্দ্র ও জ্ঞানকেন্দ্র মিলিয়াও এইরপ হয়।

তম। এই মিলন প্রকারে মেরুকেন্দ্র, জ্ঞানকেন্দ্র ও চিত্তকেন্দ্রের একত্র মিলন দেখা যায়। ইহার মধ্যস্থ কেন্দ্র হুইটী করিয়া দেখান হইয়াছে, একটা জ্ঞানের ও একটা চেষ্টার। (১) চিত্রের ৩ এইরূপ মিলন; ক চিত্তকেন্দ্র, খ জ্ঞান ও কর্ম্ম কেন্দ্র, গ মেরুরজ্জুন্থিত উপকেন্দ্র। মক্তিকের উপরিভাগে চিত্তকেন্দ্র এবং নিম্নে জ্ঞানকেন্দ্র বলা হইয়াছে, তেমনি কুদ্র মক্তিক (Cerebellum) কর্ম্মের প্রধানকেন্দ্র এবং গ্রন্থিছান বা Medulla প্রাণের প্রধান কেন্দ্র। "It (M. Oblongata) contains the centres which regulate deglutition, vomiting, secretion of saliva, sweat &c, respiration, the heart's movement and the vasomotor nerves" (Kirke's Physiology, P. 615). অর্থাৎ গ্রন্থিয়ান গেলা, वमन, नोनाचर्चापिनियुन्तन, चांत्र, क्रिलिए क्रिया — हेशांपत व्यवः धमनीत छ नितात साय त्रकानत **८कक्ष प्रमा** (२) हिट्य देश दिन दूस। याहेदि। हेश मिखरकत शतिराध। क्रस्कारण मकन স্বায়ুকোষের সংখাত বা Grey matter, রেখা সকল স্বায়ুতন্ত। ক মক্তিক্ষের আচ্চাদক কোবস্তর বা Cortical grey matter, খ নিমন্থ কোৰ-সংখাত (Basal ganglia), একটা Corpus striatum ও অক্সটা (পশ্চাংস্থ) Optic thalamus, গ উভয় কেন্দ্রের সংযোজক ন্নায়ুতন্ত্ব (Corona radiata-fibres); য গ্রন্থিস্থান বা Medulla; ক চিত্তকেন্দ্র, থ জ্ঞানকেন্দ্র (জ্ঞান-সায়ু সকলের উন্তবস্থান) *। গ কুদ্র মন্তিক দক্ষিণ পার্মে নিমে বহির্গত রহিয়াছে। তাহা প্রধানতঃ কর্মকেন্দ্র। য প্রাণকেন্দ্র।



মধ্যে কেন্দ্ররূপ ধৃসর কোষপুঞ্জ এবং বাহিরে অন্ত:ম্রোভ ও বহিঃস্রোভ সায়ুভন্তর দারা মেরুরজ্জু নির্দ্মিত। সেই সায়ুভন্ত সকল গুচ্ছাকারে পৃষ্ঠবংশের ছিদ্র দিরা নির্গত হইরা শারীর যন্ত্র সকলে গিয়াছে। তাহার অভ্যন্তরস্থ ধূসরাংশ কোষ এবং কোষযোজক স্নায়ুভন্তর দারা (Intracentral fibres) নির্দ্মিত।

(২) চিত্ৰ।

(The Brain and its use. Cornhill Magazine, Vol. V., P. 411)

জ্ঞান ও চেষ্টা ব্যতীত যে সকল স্নায়্-দারা শরীরষদ্ধ সকলের ক্রিয়া স্বতঃ অথবা অজ্ঞাতসারে নিশার হর তাহাদের মূলকেন্দ্র Medulla oblongata বলা হইয়াছে। মেরুরজ্জু মন্তিফনিয়ে বে ছুল হইয়া মিশিরাছে সেই ছুল ভাগের নামই মেডিউলা অবলংগেটা, (২) চিত্রে ঘ চিহ্নিত জংশ।

মন্তিকের নিয়য়্ব কোবদংঘাতে কতক কতক চেটাকেল্রও অবস্থিত আছে।

শরীরের স্বভঃক্রিরার তিনপ্রকার প্রধান যন্ত্র আছে। (১) আহাধ্য যন্ত্র; (২) মলাপনরন যন্ত্র; (৩) রসরক্ত-সঞ্চালন যন্ত্র। অরনালীই (মুথ হইতে গুগু পর্যান্ত) প্রধানত আহার্য্য যন্ত্র। উহার স্বকে যে এপিথেলিরম নামক কোবল্ডর আছে, তক্রত্য কোব সকলের অধিকাংশের ক্রিরাই আহার্য্যকে সমনরন করা। যক্কতাদি নানাপ্রকার গ্রন্থি (Gland)-যুক্ত যন্ত্র, যাহার্যা জ্বরনালীর সহিত সক্ষর, সমনরন করাই প্রধানত তাহাদের কার্য্য। শ্বাসযন্ত্রও একপ্রকার আহার্য্য-যন্ত্র।

মৃত্রকোষ ও ঘর্মগ্রন্থি সকল মলাপনগন যন্ত্রের প্রধান। উহালের এপিথেলিগ্নমন্থ কোবের প্রধান কার্য্য দেহক্রেন অপনয়ন করা। এই জাতীগ কোব সকল (Excretory) প্রায়শ জব্যকে পরিবর্জিত না করিয়া পৃথক করে।

সঞ্চালন যন্ত্রের মধ্যে হুংপিগু প্রধান। তাহার সন্ধোচ (Systole) এবং প্রদার (Diastole) ছারা ধননীতে ও শিরামার্গে রক্ত সঞ্চালিত হইয়া সর্ব্বশরীরে যায়। রসমার্গ সকল (Lymphatic system) শোণিতমার্গের সহিত সম্বন্ধ। শরীরের প্রত্যেক ধাতু রসের (Lymph) ছারা পৃষ্ট হয়। রস শোণিত হইতে নাড়ীগাত্রন্থ কোষের ছারা নিয়ন্দিত হয়। রসবহা নাড়ীর গাত্রন্থ কোষ সকল স্বায়ু পেশী প্রভৃতি সকল ধাতৃকে স্ব স্থ উপাদান প্রদান করে। আবার তাহাদের ক্লেন্ত বিশেব প্রকার কোবের ছারা রসে ত্যক্ত হয়। রস হইতে তাহা রক্তে আসে, পরে মৃত্রাদিরূপে পৃথক্ হয়। অতএব সঞ্চালন-যন্ত্রের চালনক্রিয়ার সহিত সমনয়ন ও অপনয়ন ক্রিয়াও হয়। চালনক্রিয়া পূর্ব্বোক্ত অরেও পেশীর ছারা সিদ্ধ হয়, এবং সমনয়ন ও অপনয়ন নাড়ীগাত্রন্থ ব্যাব্যের কারার সিদ্ধ হয়। আভ্যন্তরিক এই নাড়ীগাত্রন্থ কোবময় ঝিল্লীকে Endothelium বলে।

অতঃপর সমস্ত শরীর-ক্রিয়া একত্র করিয়া দেখা যাউক। প্রথমতঃ দেখা যায়, শরীরের সর্ববন্ধস্থ একজাতীর কোব ও তাহাদের প্রেরক স্নায়ু ও স্নায়ুকেন্দ্র আছে, যাহাদের কার্য্য দেহোপাদান নির্দ্ধাণ করিয়া দেওরা। দ্বিতীয়তঃ আর একজাতীয় কোব ও তাহাদের সায়ু এবং স্নায়ুকেন্দ্র আছে, বাহাদের কার্য্য দেহের ক্লেদ অপনয়ন করা। তৃতীয়তঃ একজাতীয় সকেন্দ্র নায়ু ও তাহাদের অগ্রন্থ পেশীও এক প্রকার কোব) আছে, যাহাদের কার্য্য চালন করা। ইহারা ছইপ্রকার, স্বেচ্ছাধীন ও স্বতঃচালনশীল।

চতুর্থতঃ, একপ্রকার সক্ষেম্র সায়ু ও তাহাদের গ্রাহকাগ্র * আছে, বাহারা বোধ উৎপাদন করে। ইহাও ছুইপ্রকার, একপ্রকার বোধ আছে, বাহা বাহা কোন হেতুতে (শব্দশর্শাদিতে) উহুত হর। আর একপ্রকার সাধারণতঃ অফুট বোধ আছে, বাহা শারীর-ধাতু সম্বনীর। তাহার সায়ু সকল শারীর ধাতুর অভ্যন্তরে নিবিষ্ট †। ইহার দ্বারা পৈশিক ক্লান্তিবোধ, চাপবোধ প্রভৃতি হয়, এবং অত্যান্তিক্ত (Over-stimulated) হইলে পীড়া বোধ হয়। প্রকাক্ত বাছোত্তব বোধের তিন অক:—

- ১। শব্দ, তাপ, রূপ, রূস ও গন্ধ-বোধ (জ্ঞানেন্দ্রির্ছ)।
- २। আশ্নেববোধ বা Tactile sense (কর্মেন্সিরস্থ)।
- ও। কুধা ভূষণ (.কণ্ঠ ও পাকাশরের ছাচবোধ) খালেচ্ছা প্রভৃতি বোধ বাহা দেহধারণ-কার্য্যের (Organic lifeএর) সহায় হয়।

^{*} চক্ষুরাদিগত জ্ঞানবাহক সায়ুতন্ত সকল কেবল জ্ঞানহেতু সায়বিক ক্রিয়াবিশেষকে (Impulse) বহন করে মাত্র; তাহা উদ্ভাবিত করিতে পারে না। বাহাতে বাহু কারণে সেই ক্রিয়াবিশেষ উদ্ভূত হয়, তাহাই গ্রাহকাগ্র বা Receiving nerve-ending, চক্ষু:ছ রেটিনার Rods and cones ইহার উদাহরণ। † § ৭ দ্রন্থবা।

অন্ধনালী ও খাসবায়ুর মার্গ প্রাক্ত প্রক্তাবে শরীরের বাহু। তাহাদের গাত্রস্থ অন্তত্ত্বক্ হইতে উদ্ধৃত, বাহু আহার্য্য-সম্বন্ধীর বোধও বাহুোন্তব বলিয়া গণিত হইল।

পঞ্চমতঃ, কতকগুলি সায়ুকোৰ ও তন্ত আছে, বাহার। চিত্তের অধিষ্ঠান এবং ইচ্ছাদি চিত্ত-ক্রিরার বাহক। অস্থান্থ সমস্ত সায়ুকেন্দ্র, চিত্তালয়-কোৰ সকলের সহিত সাক্ষাং বা পরস্পরা-সহক্ষে সম্বন্ধ। মানসিক ছশ্চিন্তার পরিপাক শক্তির গোলবোগ ইছার উদাহরণ।

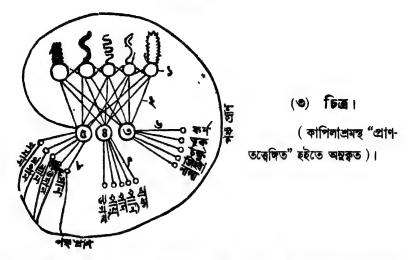
মন্তিকের আচ্ছাদক কোবন্তরই চিত্তের অধিষ্ঠান। তহুখিত মানসক্রিয়া পূর্ব্বোক্ত Corona radiata স্নায়্তন্তর বারা বাহিত হইরা নিমন্থ জ্ঞানকেক্সে (Sensoriumএ), কর্মকেক্সে (Cerebellum, যাহার অভাবে কর্ম্ম সকলের সামঞ্জন্ত বা Co-ordination থাকে না) ও প্রাণকেক্সে (M. Oblongata ও তৎসংকর্ম স্থান, যেথান হইতে Nerves of organic life উঠিয়াছে) আসে। তেমনি ঐ ঐ কেঞ্মন্থ ক্রিয়াও বাহিত হইরা তথার বার।

আরও একটা বিষয় এইবা। পূর্বেব বলা ইইরাছে, সায়ুতন্ত সকল জ্ঞানাদি-ক্রিয়ার বাহকমাত্র, ক্রিয়ার উদ্ভাবক নহে। রূপাদি বাহ্ন বিষয় গ্রহণ করিবার জন্ম জ্ঞান-সায়ুতন্ত সকলের
এক এক প্রকার গ্রাহকাগ্র (Nerve-ending) আছে। তাহা কোথাও কোবের প্রায়, কোথাও
বা ক্তম তন্ত্রজালের প্রায়। তথায় বাহ্ন বিষয়ের দারা বোধহেতু সামবিক ক্রিয়াবিশেষ (Impulse)
উন্তুত ইইয়া সায়ুতন্ত দিয়া বাহিত ইইয়া জ্ঞানস্থানে বায়। সেইরূপ অভ্যন্তরের চেটাকেশ্র-সায়ুকোবেও
চেটামূল ক্রিয়া উন্তুত ইইয়া চালক সায়ুতন্তবারা বাহিত ইইয়া পেশীর ভিতরে আসে। তথায়ও
সায়ু সকলের বিশেষ একপ্রকার অগ্রভাগ (End plates) দেখা বায়, যদ্বারা সামবিক ক্রিয়া
পেশীতে সংক্রাম্ভ হয়।

বাহুজ্ঞানের পঞ্চ প্রধান প্রণালী জ্ঞানেক্রিয় (কর্ণ, ডক্, চক্লু, রসনা ও নাসা)। শব্দ, শীতোঝা, রূপ, রস ও গন্ধ তাহাদের বিষয়। তন্মধ্যে আছ্মন্তর প্রধানতঃ Physical action বা প্রাকৃতিক ক্রিয়া হইতে হয়, রস রাসায়নিক ক্রিয়া (Chemical action) এবং গন্ধ হন্দ্র চূর্ণের সম্পর্ক বা Mechanical action হইতে উভূত হয়। " * * the substances acting in some way or other by virtue of their chemical constitution on the endings of the gustatory fibres." Foster's Physiology, P. 1514. "We may assume the sensory impulses are originated by the contact of odoriferous particles with the free endings of the rod cells." Ibid., P. 1504.

আমরা 'প্রাণতত্ব' প্রকরণে দর্শনশান্ত্রোক্ত জ্ঞান কর্ম প্রভৃতি ইন্দ্রিমণক্তি ও প্রাণশক্তি অর্থাৎ (Animal life and Organic life) বিভাগ করিয়া দেখাইয়াছি। সেই প্রবন্ধ হইতে এবং পশ্চাংস্থ পরিলেখ (Diagram) হইতে উহাদের স্থান ও বিভাগ-জ্ঞান স্কম্পষ্ট হইবে।

শরীরের সংহতধাতৃন্থিত প্রত্যেক কোষের বা দেহাণুর সহিত প্রাণীর বা জীবের সম্বন্ধ। কোর সকলের মর্মান্থান অধিকারপূর্ব্ধক জৈবশক্তি তাহাদিগকে জ্ঞানাদির আরতনরশে সরিবেশিত করে। কোরসকল স্বতন্ত্র প্রাণী, কিন্তু তাহারা দেহীর শক্তিবলে সজ্জিত হইয়া দেহ ও দেহকার্য্য করে। তাহারা স্বতন্ত্র প্রাণী বলিয়া দেহীর সহিত বিযুক্ত হইলেও কোন কোন স্থলে জীবিত থাকিতে পারে। প্রত্যেকজাতীয় কোব নিজেদের প্রাকৃতি অহুসারে জৈবশক্তির নারা প্রবোজিত হইয়া, আপনার মথাযোগ্য কার্য্য সাধন করে। অবশু শরীরে স্বতন্ত্র এমন অনেক এককৌবিক প্রাণী আছে, বাহারা শরীরী জীবের অধীন নহে। যেমন অন্তন্ত্র ব্যাক্টিরিয়া (Bacteria) প্রভৃতি। সেইজাতীয় কোন কোন প্রাণী শরীরের উপকার সাধন করে, আর কোন কোন প্রাণী অপকার করে। তাহারা শরীরের অংশ নহে, অতিথিমাত্র।



খেতস্থান = সান্ধিক, ক্লফস্থান = তামস় ও তরঙ্গান্থিত রেখা = রাজস। এই নিদর্শনজনের যথাবোগ্য মিদন করিনা পঞ্চবিধ চৈন্তিক ক্রিনা বা চিন্তের জ্ঞানর্তি দর্শিত হইরাছে। চিন্তের প্রার্তি ও স্থিতি বৃত্তিসকলও (সাংখ্যতস্থালোক দ্রন্তব্য) ঐরূপ বৃত্তিতে হইবে। উহাদেরও অধিষ্ঠান মস্তিকের উপরিস্থ ধূসর অংশ বা cerebral cortex।

- (৩) চিত্রের ব্যাখ্যা :—>। বিজ্ঞানরূপ চিত্তের অধিষ্ঠান (মক্তিকের উপরিম্ব ধ্সরাংশ)
 এথানে পঞ্চপ্রকার চৈত্তিক ক্রিনা হর; তাহার। যথা,—(১) প্রনাণ; চিত্রে ইহা অরচাঞ্চল্যব্যক্তক ভরন্ধারিত-রেথাপুটিত খেড হানের ঘাদ্বা প্রদর্শিত হইয়াছে, যেহেতু ইহা সাদ্ধিক। (২)
 স্থৃতি সাদ্ধিক-রাজ্ঞস, ইহা অধিকতর চাঞ্চল্যব্যঞ্জক ভরন্ধারিত-রেথা-নিবদ্ধ খেত হানের ঘারা প্রদর্শিত।
 (৩) প্রবৃত্তি-বিজ্ঞান রাজ্ঞস, ইহা অভ্যধিক চাঞ্চল্যব্যঞ্জক রেথার ঘারা প্রদর্শিত। (৪) বিকর্ম
 রাজ্ঞস-তামদ; ক্রক্ষন্থান ও বৃহৎতর্ক্ষযুক্ত রেথার ঘারা প্রদর্শিত। (৫) বিপর্যয় তামদ, ইহা
 ক্রম্পন্থান ও অভ্যরচাঞ্চল্যব্যঞ্জক রেথার ঘারা প্রদর্শিত। চিত্তাধিষ্ঠান-সান্থকোষ সকল পরস্পর
 সম্বদ্ধ। তাহা শৃত্তালাকার রেথার ঘারা প্রদর্শিত। চিত্তর্ত্তি সকলের প্রত্যেকের অধিষ্ঠানভূত
 পৃথক্ সান্থকোষপৃঞ্জ না থাকিতে পারে, ভবে পঞ্চবৃত্তিরূপ পঞ্চক্রিনার উহা অধিষ্ঠান বৃথিতে
 হিবরে।
- ২। চিন্তবহা স্বায়ু (পূর্বোক্ত Corona radiata nerves); ইহারা চিন্তাশর ও ৩।৪।৫ বা বথাক্রমে জ্ঞানকেন্দ্র, কর্মকেন্দ্র ও প্রাণকেন্দ্র এই তিন কেন্দ্রের সহিত সম্বন্ধকারক। কেন্দ্রতার পূর্বেক উল্লিখিত হইরাছে।
- ৬। জ্ঞানকেন্দ্র হইতে পঞ্চপ্রকার বাহজানবাহক (Auditory, thermal, optic, gustatory, olfactory) সায়ু পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ে গিয়াছে।
- ৭। কর্মকেন্দ্র হইতে (প্রাকৃত স্থলে প্রায়শ মেরুদণ্ডের অভ্যন্তর দিয়া) পঞ্চ কর্মোন্ত্রিয়ের সরেধ পেশীতে প্রধানত চালক স্নায়ু গিয়াছে।
- ৮। ইহাতে প্রাণকেক হইতে পঞ্চপ্রাণের মুখ্যস্থানে যে সায়ু সকল গিরাছে, তাহা নির্দিষ্ট ইহাছে। ইহারা পঞ্চপ্রকার। এই পঞ্চপ্রকার সায়ু ও তাহাদের গন্তব্য যন্ত্র যথা ঃ—
 - (১) বাহ্নদম্মী শরীরধারণামূকুল বোধ-মায়ু সঙ্গল। অর্থাৎ Sensory perves in the

lining of the lungs, pharynx, stomach &c that respond to outside influence and are connected with organic life.

- (২) শারীরধাতুগত-বোধবাহক স্বায়ু অর্থাৎ Sensory nerves that end among the tissues and help organic life in various ways.
- (৩) স্বতঃসঞ্চালনশীল সায়ু ও পেশী অৰ্থীৎ Involuntary motor nerves and plain muscles.
- (৪) অপনয়ন-কোষ ও তাহাদের সায়ু অর্থাৎ Excretory organs and their nerves.
- (৫) সমনয়ন কোষ সকল ও তাহাদের স্নায়ু অর্থাৎ Secretory cells (in the widest sense) and their nerves.

চিত্রে কর্ম্মেন্সিরের ও জ্ঞানেন্সিরের প্রধানাংশমাত্র দর্শিত হইয়াছে। কর্ম্মেন্সিয়গত বোধাংশ ও জ্ঞানেন্সিয়গত চেষ্টাংশ জ্ঞাটিল্যভরে প্রদর্শিত হয় নাই।

পঞ্চপ্রাণ হইতে এক একটা রেখা একত্র মিলিত হইয়া, কর্ম্মেন্ত্রিয়, জ্ঞানেন্ত্রিয়, ও চিত্তাবিষ্ঠান মিন্তিকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। ইহা দারা প্রাণ সকল ঐ ঐ শক্তির বশগ হইয়া তাহাদের অধিষ্ঠান নির্ম্মাণ করে, তাহা দেখান হইয়াছে। এই পঞ্চপ্রকারের দেহধারণশক্তিই প্রাণশক্তি, আর ইহাণের অধিষ্ঠানস্রব্যের দারাই সমস্ত শরীর রচিত।

সাংখ্যীয় প্রকর্ণমালা। ১০। সত্য ও তাহার মবধারণ।

नक्रगामि।

১। পদার্থ বা নিয়ম সম্বন্ধীয় জ্ঞান ও বাক্য বথার্থ হইলে তাহাকে সত্য বলা যায়। পদার্থ-সম্বন্ধীয় বাক্য বথা—ঘট আছে, আকাশ নীল; নিয়ম-সম্বন্ধীয় বাক্য বথা—অয়ি দহন করে।

ষণার্থ অর্থে 'বাহা জ্ঞাত বা কণিত রূপে আছে' অথবা 'বাহা জ্ঞাত বা কণিত রূপে হইরা থাকে'। 'সত্য পদার্থ', 'সত্য নিরম', 'ইহা সত্য' ইত্যাদি ব্যবহার হইতে জ্ঞানা বার যে সত্য-শব্দ গুণবাচী বা বিশেষণ। উহার হারা 'কথিতের অথবা জ্ঞাতভাবের সমানরূপে থাকা বা হওরা' এই গুণ বুঝার।

বোগভায়াকার সভ্যের এইরূপ লক্ষণ করিয়াছেন—'সত্যং বধার্থে বাদ্মনসে' অর্থাৎ মনের বিষয় ও বাক্যের বিষয় (অর্থ) যদি যথাভূত হয় তবে তাহা সত্য। এই লক্ষণই কিছু ভিন্নভাবে উপরে উক্ত হইরাছে, কারণ সত্য-সাধন ও অভিধেয় সত্য ঠিক এক নহে। প্রমাণসঙ্গত জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান।

বাক্য ও মনকে দৃষ্ট, অমুমিত অথবা শ্রুত বিষয়ের অমুরূপ করা এবং বঞ্চিত, প্রান্ত ও নিরর্থক (প্রতিপত্তিবন্ধ্য) বাক্য প্রয়োগ না করার নাম সত্য-সাধন। আর প্রমিত বিষয় এবং তাহার বথাবৎ অভিধান করা অভিধের সত্য। প্রমাণের উৎকর্ষে সত্যের উৎকর্ষ হয়।

বস্তুত সত্য পদার্থ সাধারণত শব্দমন্-চিন্তাসাধ্য এবং তাদৃশ চিন্তার সহিত অবিনাভাবী। 'ঘট', 'নীল' প্রভৃতি পদার্থ শব্দ-(নাম) ব্যতীতও মনের ঘারা চিন্তিত হইতে পারে, কিন্তু 'সত্য বলিতেছি যে অমুকত্র ঘট আছে' বা 'ঘট নাই' এইরূপ সত্যপদার্থ ঐ বাক্যব্যতীত (বা তাদৃশ সংকেতব্যতীত) চিন্তিত হয় না। সত্যের অভিধেন্ন বিষয় কেবল পদার্থ নহে, কিন্তু জ্ঞান ও বাক্যার্থ—সত্যশন্দ এই ফুইমেরই বিশেষণ হইতে পারে।

সত্য পদার্থ বাক্যময় চিন্তা বলিয়া সত্য ও বোধ এক নহে। বোধ বাক্যশৃহ্যও হইতে পারে, যোগশান্ত্রে তাহাকে নির্বিতর্ক ও নির্বিচার ধ্যান বলে। কিন্তু বাক্যশৃষ্ট বোধ হইলে, তৎকালে তাহা সত্য বা মিথ্যা পদার্থের (পদের অর্থের) হারা অন্থবিদ্ধ হইবার যোগ্য হয় না, অর্থাৎ 'ইহা সত্য' এরূপ ভাব হইলেই বাক্য আসিবে। আর বোধ বা জ্ঞান মিথ্যাও হইতে পারে। যথার্থ বোধকেই সত্যজ্ঞান বলা যায়। অর্থাৎ পদার্থ ও নিয়ম সম্বন্ধীয় যথার্থ বোধ ও তাহার ভাবাই সত্যশন্ধ-বাচ্য। 'ব্রহ্ম সত্য' ইত্যাদি বাক্য বস্তুত নির্মেক । উহার অর্থ 'ব্রহ্ম আছেন' বা 'ব্রহ্ম নির্বিকার' এইরূপ কোন বাক্যই সত্য। সত্য ও বোধ্য এক নহে, সত্য বলিলে বোধ্যের গুণ-বিশেব বুঝার। অযথার্থ জ্ঞান-(এক বস্তুকে অন্ধ্র জ্ঞান) বিষয়ক বাক্যের অর্থ মিথ্যা। চক্ষুর দোবে একজন ছুইটা চন্দ্র দেখিল, দেখিরা বলিল 'চন্দ্র ছুইটা'। ইহা মিথ্যা জ্ঞান। কিন্তু সে যদি বলিত 'ছুইটা চন্দ্র দেখিতেছি' তবে তাহার বাক্য সত্য হইত। সমত্য জ্ঞানই গ্রহণ ও গ্রাহ্ম সাপেক্ষ, কিন্তু আমরা প্রায়ই গ্রহণ শক্তিকে কক্ষ্য না করিয়া গ্রাহের সত্যতা ভাবণ করি। 'ঘট আছে' ইহা সত্য হুইলে

'আমি গ্রহণ ও গ্রাহ্যের অবস্থা-বিশেষে ঘট আছে জানিয়াছি' এই বাক্যার্থ ই প্রকৃতপক্ষে সত্যশন্ধ-বাচ্য। তাহা সংক্ষেপ করিয়া 'ঘট আছে' বলা যায়। একাধিক ইন্দ্রিয়ের বিষয়রূপে অধিকাংশ ব্যক্তির দারা যাহা প্রত্যক্ষ হয় ও বিশুদ্ধ অনুমানের দারা যাহা প্রমাণিত হয় তাহাই সাধারণত অন্ত্রই প্রমাণ বলিয়া গৃহীত হয়। তাদৃশ প্রমেয় ও তহিষয়ক বাক্য সত্যনামে অভিহিত হয়।

সত্য ও সত্তা (বা ভাব) এক নহে; কারণ, সত্তা ও অসন্তা উভয় পদার্থ ই সত্যের বিষয় হইতে পারে। 'ঘট নাই' এইরূপ বাক্যও সত্য হইতে পারে। 'ঘাহার অভাব কল্পনা করিতে পারি না' তাহার নাম ভাব। ভাব ও সত্য এক পদার্থ নহে। 'ঘাহার অভাবা কল্পনা করিতে পারি না তাহা সত্য' ইহাও সত্যের সম্যক্ লক্ষ্প নহে। ঘাহার অভ্যথা হয় না তাহার নাম অবিকারী।

সত্যের আর এক লক্ষণ আছে যথা—'যদ্দেশেণ যন্ নিশ্চিতং তদ্ধ্রপং ন ব্যভিচরতি তৎ সত্যম্' অর্থাৎ যেরূপে যাহা নিশ্চিত হইয়াছে সেইরূপের অক্সথাভাব না হইলে তাহা সত্য। ইহাও সত্যের সম্যক্ লক্ষণ নহে। এথানে পদার্থকে সত্য বলা হইয়াছে। কিন্তু জ্ঞান অথবা বাক্যই সত্য-বিশেষণের বিশেষ্য হয়। কোন দ্রব্যের ব্যভিচার না হইলে তাহা নির্বিকার হইবে, সত্য হইবে না। একজনকে অত্য দেখিলাম পরে ছই বৎসরাস্তে তাহার অক্সথাভাব দেখিলাম, তাহাতে কি বলিব যে সে মিথ্যা ? বলিতে পারি সে পরিণামী, নির্বিকারতা অর্থে সত্য নহে। 'যৎসাপেক্ষো যো নিশ্চয় শুৎসাপেক্ষোহলি চেৎ স ন ব্যভিচরতি তদা স নিশ্চয়ঃ সত্যনিশ্চয়ঃ' এইরূপ লক্ষণ হওয়া উচিত।

সাধারণ মনুষ্যোরা বাগিন্দ্রিরের কার্য্য বাব্দ্যের দারা চিন্তা করিয়া থাকে, কিন্তু মৃক বা পশুরা তাহা না করিতে পারে। তাহারা অন্ত কর্মেন্দ্রিরের কার্য্য এবং কার্য্যের সংস্কারপূর্বক চিন্তা করিতে পারে। সাধারণ ব্যক্তি যেরূপ বাক্যের দারা সত্য বিষয় জ্ঞাপন করে মূকেরা হস্তাদি চালন করিয়া সেইরূপ জ্ঞাপন করে। শব্দ যেরূপ অর্থের সংকেত, হস্তাদির কার্য্য ও সেইরূপ অর্থের সংকেত হইতে পারে। এরূপ সংকেতের স্মৃতির দারাও তাহাদের চিন্তা হইতে পারে। 'আছে' এই শব্দ এবং হস্তাদির চালনা-বিশেষ একই ভাব বুঝায়। অতএব বাক্-কার্য্যের স্থায় অন্ত কর্ম্মেন্দ্রিয়ের কার্য্যের দারাও সত্য বুঝা সন্তব। 'আছে' এই শব্দের দারা আমাদের যে অর্থবোধ হয়, এড়-মুকের হস্তান্দার দারা সেই অর্থবোধ হয়। আমাদের মনে ধেরূপ শব্দার্থের সংকেত সকলের সংস্কার আছে, এড়মুকের হস্তাদি চালন এবং তাহার সংকেতরূপ অর্থের সংস্কার সকল আছে। অতএব, শব্দব্যতীত সত্য-চিন্তা হয় না— ইহা সাপবাদ মুখ্য নিয়ম বুঝিতে হইবে।

- ই। ম্বথার্থতা দ্বিবিধ, আপেক্ষিক ও অনাপেক্ষিক, অতএব সত্যপ্ত দ্বিবিধ, আপেক্ষিক সত্য
 সত্যের ভেদ। ও অনাপেক্ষিক সত্য।
- ত। যাহার অবস্থান্তর হয় তদ্বিষয়ক সত্যে (সত্যের জ্ঞানে) কোনও বিশেষ অবস্থার অপেক্ষা থাকে বলিয়া তাহা আপেক্ষিক সত্য । 'চক্র রূপার থালার মত' ইহা এক আপেক্ষিক সত্য । এই সত্যজ্ঞানের জন্ম দর্শক ও চক্রের সওয়া লক্ষ ক্রোশ দূরে অবস্থানরপ অবস্থার অপেক্ষা আছে । অন্য অবস্থায় (নিকট বা দূর হইতে বা যন্ত্রাদির দারা বা অন্য কোন অবস্থায়) চক্র দেখিলে চক্র অক্সরুপ দৃষ্ট হইবে । তাদৃশ বহুপ্রকার চক্রজ্ঞানের কোনটাও অসত্য নহে । ঠিক ঘেরূপ অবস্থায় যাহা জ্ঞাত হয়, তাহা তাদৃশ অবস্থায় সেইরূপ জ্ঞাত হইবে । অত এব 'চক্র রূপার থালার মত', 'চক্র পর্বত্বযার, 'চক্র পর্নাণু-সমষ্টি'—ইহারা সবই সত্য । এরূপ এক এক প্রকার জ্ঞানের জন্ম এক এক প্রকার অবস্থার অপেক্ষা থাকে বলিয়া উহাদের নাম আপেক্ষিক সত্য । আপেক্ষিক সত্যের প্রতিপান্ত পদার্থ বহুরূপে অর্থাৎ বিকারশীণ ভাবে প্রতীত হয় ।

জ্ঞানের অপেক্ষা দ্বিবিধ—(১) বস্তুর পরিণামের (উৎপত্তি আদির) অপেক্ষা এবং (২) জ্ঞানশক্তির অপেক্ষা। স্থতরাং উৎপন্ন বস্তুমাত্রই এবং জ্ঞানশক্তির কোন এক বিশেষ অবস্থায় যাহা জ্ঞাত হওরা যায় তাদৃশ বস্তু মাত্রই আপেক্ষিক সত্যের বিষয়।

সাংখ্যীয় সৎকার্য্যবাদ অনুসারে অসতের ভাব ও সতের অভাব নাই, আর অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান বস্তু সমস্তই আছে এবং উপযুক্ত অবস্থা ঘটিলে তাহাদের সর্ব্যকালে উপলব্ধি হয়। স্থতরাং সাংখ্যীয় দৃষ্টিতে সমস্ত ব্যক্ত (জ্ঞান, চেষ্টা ও শক্তিরূপে ব্যবহার্য্য) ভাবপদার্থ ই আপেক্ষিক স্ক্যুরূপে সৎ বলিয়া ব্যবহার্য্য হইতে পারে।

৪। আপেক্ষিকতার নিষেধ করিয়া বে সত্যের বোধ ও ভাষণ হয় তাহা অনাপেক্ষিক সত্য। অনাপেক্ষিক সত্য দ্বিবিধ—পরিণামী ও কৃটস্থ।

প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি নামক নিত্য মূল স্বভাব, যাহারা কোন অবস্থাসাপেক্ষ নহে, তদ্বিষয়ক সভ্য অনাপেক্ষিক পরিণামী। আর নির্বিকার পদার্থসম্বন্ধীয় সভ্য যাহা বিকারের (ও বিকারশীল জ্রব্যের) সম্যক্ নিষেধ করিয়া ভাষণ করিতে হয় তাহা অনাপেক্ষিক কৃটস্থ সভ্য। 'ক্রিগুণ আছে' ইহা অনাপেক্ষিক পরিণামী সভ্যের উদাহরণ। আর 'নিগুণ আত্মা আছে', 'দ্রষ্টা দৃশিমাত্র' ইত্যাদি কৃটস্থ সভ্যের উদাহরণ।

সন্ধ্, রঞ্জ ও তম ইহারা নিষ্কারণ বা কারণের অপেক্ষায় উৎপন্ন নহে বলিয়া এবং জ্ঞানশক্তির যতপ্রকার অবস্থা হইতে পারে তাহার সব অবস্থাতেই প্রকাশ, ক্রিয়া ও হিতির জ্ঞান হইতে পারে বলিয়া ('প্রলয়েও উহাদের সাম্য হয়' এরূপ নিশ্চয় স্থায় বলিয়াও) ত্রিগুণ অনাপেক্ষিক সত্যের বিষয়।

৫। অসংখ্য বাক্যকে সত্য বলা যাইতে পারে তজ্জন্ম সত্য অসংখ্য। যদিচ সত্য পদার্থ নহে কিন্তু বাক্যার্থ-বিশেষ, তথাপি পদার্থমাত্রকে সত্য বলিলে, বৃঝিতে হইবে যে উহু বাক্যার্ত্তি জমুসারে তাহাকে সত্য বলা হইয়াছে। 'ঘট একটী সত্য' এরূপ বলিলে 'ঘট আছে' বা তাদৃশ কিছু বাক্যার্ত্তি উহু থাকে (অর্থাৎ যেরূপ বিবক্ষা সেরূপ বাক্যার্ত্তি উহু থাকে)।

আপেক্ষিক সত্য।

৬। বাহাকে 'বিষয়ের বা জ্ঞানশক্তির অবম্বাবিশেষে সত্য' এইরপে নিয়ত করিয়। বা নিয়তভাব উত্থ করিয়। সত্য বলা হয়, তাহাই আপেক্ষিক সত্য। সমস্ত ব্যবহারিক জ্ঞেয় পদার্থকে ঐরপেই সত্য বলা বায়। যেমন 'রূপ আছে' ইহা সত্য, কিন্তু চক্ষুমানের নিকটই উহা সত্য। 'চক্স শশধর' ইহা দূরতাবিশেষে সত্য। 'মৈত্র স্থকুমার'—মৈত্রের বাল্য অবম্বায় তাহা সত্য। অতএব সমস্ত ব্যবহারিক জ্ঞেয় পদার্থই আপেক্ষিক সত্য। 'ইহ পুনর্ব্যবহারিক-বিষয়মাপেক্ষিকং সত্যম্'—তৈন্তিরীয় ভায়ম্। ৬৩।

জ্ঞেয়ভাবের অবহা দ্বিবিধ, ব্যক্ত ও অব্যক্ত। ধারণার যোগ্য বা ব্যবহার্য্য অবহা ব্যক্ত এবং অন্থমের অব্যবহার্য্য অবহা অব্যক্ত। ক্রিয়া ব্যক্ত অবস্থার এবং শক্তি অব্যক্ত অবস্থার উদাহরণ। সমস্ত ব্যবহারিক জ্ঞেয় পদার্থ বিকারশীল অর্থাৎ অবস্থাস্তরতা প্রাপ্ত হয়, তজ্জ্ম্য তাহারা ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন রূপে বোধগম্য হয়। আর ইন্ধ্রিয়ের (জ্ঞান শক্তির) অবস্থাভেদেও তাহারা ভিন্নরূপে বোধগম্য হয়। আর ইন্ধ্রিয়ের (জ্ঞান শক্তির) অবস্থাভেদে তাহারা ভিন্নরূপে বোধগম্য হয়। অর্থাৎ ত্রগত অবস্থাভেদে অথবা জ্ঞান শক্তির অবস্থাভেদে সমস্ত ব্যবহার্য ক্রেয় পদার্থ ভিন্ন ভিন্নরূপে বোধগম্য হয়। অতএব তাহাদের সেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবের কোনটিকে সম্পূর্ণ বা নিরপেক্ষ সত্য বলা যাইতে পারে না। তাহারা (জ্ঞেয় পদার্থের ভিন্ন ভিন্ন ভাব সকল) অবস্থা-সাপেক্ষ বা আপেক্ষিক সত্যরূপেই ব্যবহার্য্য।

9। আপেক্ষিক সত্যের ব্যাপকতার তারতম্য আছে। অধিকতর ব্যাপী যে অবস্থা
ব্যাপক বা তান্ধিক তৎসাপেক্ষ যে সত্য তাহাই অধিকতর ব্যাপী সত্য। উদাহরণ যথা—
সত্য। প্রঃ—পৃথিবীতে কে বাস করিয়া থাকে? উঃ—চৈত্র-মৈত্র আদিরা। ইহা
সত্য বটে, কিন্তু 'মহুন্মা, গো, অশ্ব ইত্যাদিরা পৃথিবীতে বাস করিয়া থাকে'—
ইহা অধিকতর ব্যাপী সত্য। আর 'প্রোণীরা পৃথিবীতে বাস করিয়া থাকে' ইহা আরও ব্যাপী
সত্য। প্রথম উদাহরণ কেবল বর্ত্তমান ব্যক্তিসমবেত। দ্বিতীয়টী বর্ত্তমান জাতি-(স্মৃতরাং সর্ব্বশক্তি)
সমবেত। তৃতীয় উদাহরণ ভৃত, বর্ত্তমান ও ভাবী সমস্ত জাতি-(স্মৃতরাং নিঃশেষ ব্যক্তি) সমবেত।

বস্ত্রবিষয়ক ব্যাপকতম সত্য সকলের ছারা জ্ঞেম-পদার্থ বুঝার নাম তত্ত্বত বা তাল্পিক সত্যামুসারে বুঝা, তাহাই বোধের উৎকর্ম। (বৈশেষিকদের সামান্ত বা জাতি এবং সাংখ্যের তত্ত্ব এক নহে। কারণ জাতি অবস্তুবিষয়কও হইতে পারে কিন্তু সাংখ্যের তত্ত্ব সাক্ষাৎকারযোগ্য ভাবপদার্থ)।

৮। ব্যবহারিক সমস্ত বস্তুবিষয়ক সভাই আপেক্ষিক। বাহ্ ব্যবহারিক বস্তুর তিন প্রকার মূল ধর্ম আছে বথা—শব্দাদি প্রকাশ্ত ধর্ম, চলনকণ ক্রিরাগর্ম এবং কঠিনতা-কোমলভাদিরপ জাড়া ধর্ম। ইন্দ্রিয়ের অবস্থাভেদে ও দেশবিস্থান আদি ভেদে শব্দাদি ভিন্নরূপে প্রতীয়মান হয় স্থতরাং উহাদের কোনও অবস্থাসাপেক্ষ জ্ঞান এবং তাহাব ভাষণ অনাপেক্ষিক হইতে পারে না। চলন-ধর্ম্মও সেইরূপ *। স্থিতি বা জড়তাও (যে গুণে দ্রব্য যেরূপে আছে সেইরূপে না-থাকাকে বাধা দেয়। কাঠিন্তাদি অবস্থা প্রকৃতপক্ষে ঐ ধর্ম্মের অমুভবমূলক নাম) আপেক্ষিক। অঙ্গুলির নিকট কাদা কোমল, লৌহের নিকট আঙ্গুল কোমল, হীরকের নিকট লৌহ কোমল ইত্যাদি। বায়ু খুব মৃহ, কিন্তু উহা যদি প্রবল গতিমান হয় তবে বজ্ঞাপেক্ষাও কঠিন হয়। যেমন প্রবল ঝঞ্জা।

এইরপে বাহ্যের সমস্ত অবস্থাই সাপেক্ষ বলিরা তদিধরক সত্য আপেক্ষিক। অন্তরের ব্যব-হারিক বস্তু মানস ধর্মা, তাহারা যথা—জ্ঞান, ইচ্ছা আদি চেষ্টা ও সংস্কাররূপ জড়তা। উহারা প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি ধর্মের নানাধিক ভাগে নির্ম্মিত বলিয়া প্রত্যেক জ্ঞান আপেক্ষিক প্রকাশ, প্রত্যেক চেষ্টা আপেক্ষিক ক্রিয়া এবং প্রত্যেক সংস্কার আপেক্ষিক স্থিতি। স্মৃতরাং উহাদের কোনটি কোন বিষয়ে অনাপেক্ষিক বলিয়া জ্ঞেয় নহে। এইরপে অন্তরের ও বাহ্যের সমস্ত ব্যক্ত বা সকারণ বস্তু সম্বন্ধীয় সত্য সকল আপেক্ষিক সত্য।

প্রায় সমস্ত উৎসর্গ বা নিয়মই সাপবাদ। তজ্জন্ম তন্তাষণ আপেক্ষিক সন্তা। অর্থাৎ সেই সেই অপবাদছাড়া ঐ নিয়ম সতা। কিন্তু অনাপেক্ষিক সত্যবিষয়ক নিয়ম নিরপবাদ হইতে পারে। তাই তাহারা অনাপেক্ষিক সত্য। তবে ঐরপ নিয়ম প্রকৃত প্রস্তাবে বৈকল্পিক নিয়মতা বিশ্বতে ভাবো নাভাবো বিশ্বতে সতঃ'—এই নিয়মের অপবাদ নাই, কিন্তু উহাতে অভাব ও অসৎ পদার্থ গ্রহণ করাতে উহা বৈকল্পিক †।

^{*} গতিসম্বন্ধে ব্যাপকদৃষ্টিতে দেখিলে অনাপেক্ষিক গতি (absolute motion) বলিয়া কিছু নাই। তুমি এখান হইতে ওখানে বাইলে কিন্তু সেই সময়ে পৃথিবীর দৈনন্দিন আবর্ত্তনে, বার্ষিক আবর্ত্তনে, সৌরজগতের গতিতে তোমার যে নানা দিকে কত প্রকার্ব গতি ছইল তাহার ইয়ত্তা নাই। এইরূপে কোন দ্রব্যেরই অনাপেক্ষিক গতি নাই।

[†] তেমনি 'Conservation of energy' নামক উৎসৰ্গ নিরপবাদ। "And this is the law of conservation of energy which seems to hold without exception" (Sir O. Lodge)। কিন্তু ইহা মাত্ৰ বাছবন্ত-সাপেক্ষ বিলয়া সেদিকে আপেক্ষিক। প্রকৃতি-ক্ষণ বাছ ও অন্তরের energy অনাপেক্ষিক বটে।

অনাপেকিক সভ্য।

১। যাহা নিহ্বারণ বা অমুৎপন্ন বা নিত্য তাহাই অনাপেক্ষিক সত্যের বিষয়। ব্যাপকতম

অবস্থার বা সর্কাবস্থার তাদৃশ পদার্থ লভ্য বলিয়া তাহা কোন বিশেষ অবস্থার সাপেক্ষ নহে,
তাই তাদৃশ পদার্থ অনাপেক্ষিক সত্যের বিষয়।

তাদৃশ সত্য দ্বিবিধ—(১) অকৃটস্থ বা পরিণামি-নিত্যবন্ত্ব-বিষয়ক এবং (২) কৃটস্থ-নিত্যবন্ত্ব-বিষয়ক। ইহারা অবস্থাবিশেষ-সাপেক্ষ নহে বলিয়া বা ব্যাপকতম অবস্থা-সাপেক্ষ বলিয়া অনাপেক্ষিক সত্য।

- ১০। যাহা পরিণামী অথচ নিত্য তাহাই এই অকৃটস্থ সত্যের বিষয়। যেমন পরিণাম আছে' ইহা অনাপেক্ষিক অকৃটস্থ সত্য। কারণ সর্ববিধ আপেক্ষিকতার মূল মৌলিক নিদ্ধারণ পরিণাম-স্বভাব। প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি বা প্রকৃতি নিদ্ধারণ বিক্রিয়মাণ নিত্য বস্তু; তর্বিবয়ক সত্য তাই অনাপেক্ষিক অকৃটস্থ নত্য।
- ১১। কৃটস্থ সত্যের বিষয় (বিশেষ্য) অবস্থাভেদশৃত্য বা অবিকারী। অতএব সমস্ত বিকার-বাচক বিশেষণের নিষেধ করিয়া কৃটস্থ সত্য উক্ত হয়। আর কৃটস্থ সত্যের বিষয় উপলব্ধি করিতে হইলে বিকারশীল জ্ঞান-শক্তিকে নিরোধ করিতে হয় (জ্ঞান-শক্তির নিরোধের নাম এখানে উপলব্ধি অর্থাৎ নিরোধ সমাধির অধিগম)।

কৃটস্থ সভ্যের বিষয় কেবল নিগুণি ডাগ্রা বা জ্ঞাতা পুরুষ। স্থতরাং পুরুষবিষয়ক সত্য সকল কৃটস্থ সত্য। পুরুষ বহু হইলেও সকলেই সর্ববিজ্ঞল্য, স্থতরাং একই কৃটস্থ সভ্য-লক্ষণ সর্ববিশ্বক্ষব্যাপী।

শ্বরণ রাখা উচিত যে শুদ্ধ পদার্থ' কৃটস্থ সত্যা নহে, কিন্তু 'পুরুষ আছেন' ইত্যাদিরূপ বাক্যার্থই কৃটস্থ সত্য। পুরুষের অক্তিত্ব শুদ্ধত আদি প্রজ্ঞার বিষয়, স্থতরাং সত্যা, কিন্তু স্থরূপ পুরুষ প্রক্রোর বিষয় নহেন। তিনি প্রজ্ঞাতা, বিষয়ী। স্থরূপ পুরুষ প্রশেষ নহেন, কিন্তু 'শুদ্ধ নিত্য পুরুষ আছেন' ইহা প্রমেয়। প্রমাণের নিরোধের দারা পুরুষে স্থিতি হয়। পুরুষস্থিতি বা শ্বরূপ পুরুষ এই পদার্থ মাত্র সত্য নামক বিশেষণের বিশেষ্য নহে। কেবল তদ্বিষয়ক নিশ্চয় ও বক্তব্য বিষয়ই সত্য হইতে পারে কারণ সত্য বাক্যার্থবিশেষ।

मर्ভात व्यवधात्रन।

১২। প্রমাণের দারা (প্রত্যক্ষাদির দারা) প্রমিত বিষয়ই সত্য বলিগা অবধারিত হয়। সমাধি-নির্মান প্রমাণই সর্কোৎক্রন্ট—তজ্জন্ত যোগজ প্রজ্ঞা ঋতম্ভরা বা সত্যপূর্ণ।

১৩। গ্রহণ, ধারণ, উহ, অপোহ ও অভিনিবেশ (পাতঞ্জল যোগদর্শন ২।১৮ স্ত্র দ্রন্থব্য) এই পঞ্চপ্রকার মানসক্রিয়ার দ্বারা প্রমাণ সিদ্ধ হয় ও তৎপূর্ব্বক সত্য অবধারিত হয়। সত্যাবধারণ-পূর্ব্বক ইটানিষ্ট কর্ত্তব্যাবধারণ হয়।

. ১৪। বছর মধ্যে যাহা সাধারণ ভাব, তদ্বিষয়ক সত্যের নাম তাদ্ধিক সত্য বা তন্ধ। সাংখ্যীর তন্ধ জাতিমাত্র বা সামার্গ্রমাত্র নহে, কারণ জাতি বৈকল্লিক পদার্থও হয় যথা, 'কাল ত্রিজাতীর'। কিন্তু মূল নিমিত্ত এবং সামান্ত উপাদানস্বরূপ ভাবপদার্থ ই তন্ত্ব।

তাত্ত্বিক সত্য অতাত্ত্বিক অপেক্ষা অধিকতর ব্যাপী অর্থাৎ দীর্ঘতর কাল এবং বৃহত্তর দেশ অথবা অধিক সংখ্যক মানসিক ভাব ব্যাপিয়া হিতিশীল। 'অমুক অমুক বর্ণ আছে' ইহা অতাত্ত্বিক সত্য, 'রপধর্ম্মক তেজাভূত আছে' ইহা তত্ত্ব লনায় তাত্ত্বিক সত্য।

আর্থিক ও পারমার্থিক সভা।

১৫। আমাদের অর্থনিদ্ধি অমুসারে সত্যকে বিভাগ করিলে আপেক্ষিক অনাপেক্ষিক সব সত্যই পুন: বিবিধ হয়, বথা, (১) আর্থিক ও (২) পারমার্থিক। আর্থিক সত্য সাধারণত ব্যবহার-সত্য নামে অভিহিত হয়। ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের সিদ্ধি-বিষয়ে প্রয়োজনীয় সত্য আর্থিক। আর পরমার্থ বা কৈবল্য-মোক্ষের জন্ম যে সত্য প্রযুক্ত হয় তাহা পারমার্থিক সত্য।

আর্থিকের মধ্যে অনাপেন্দিক সত্যের প্রকৃত প্রয়োজনীয়তা নাই, তবে লোকে ঐসব সত্য জানিয়া অর্থসিদ্ধি বিষয়েও প্রয়োগ করিতে পারে। পরমার্থের জন্ম তাদ্ধিক সত্যের এবং অনাপেন্দিক সত্যের সম্যক্ প্রয়োজনীয়তা আছে। তবে তাদ্ধিক সত্য সকল স্থির করার জন্ম অতাদ্ধিক সত্য সকলের প্রয়োজনীয়তা হইতে পারে। সেইরূপ অহিংসা-সত্যাদি যম-নিয়মরূপ শীল সকলের দ্বারা আর্থিক অভ্যুদয়ও হইতে পারে, তেমনি পরমার্থসিদ্ধিও হইতে পারে, অতএব তত্ত্বিধয়ক সত্য সকল আর্থিক ও পারমার্থিক ছই-ই হইতে পারে।

সভ্যের উদাহরণ।

১৬। অতঃপর অবধারিত সত্য সকল উদাহৃত হইতেছে। আপেক্ষিক। আধিক বা (ক) বস্তুবিষয়ক—'ঘটপটাদি আছে' (অতাত্ত্বিক)। 'মৃত্তিকাদি ব্যবহার সত্য। ঘটাদির উপাদান' (তাত্ত্বিক)। 'শক্তি আছে' ইহা অপেক্ষাকৃত অব্যক্ত-পদার্থবিষয়ক তাত্ত্বিক সত্য।

(খ) নিয়মবিষয়ক—'অগ্নি দহন করে', 'জলে পিপাসা বারণ হয়' (অতান্ত্রিক)। 'শব্দাদিরা স্পান্দন হইতে হয়' (তান্ত্রিক)। 'শক্তি হইতে ক্রিয়া হয়'।

আর্থিকের মধ্যে এই কয়টি সার সত্যঃ—ঘটপটাদি ও তাহার অমুক অমুক উপাদান আছে। তাহারা স্থুখ ও হঃখ প্রদান করে।

তন্মধ্যে ত্বঃথপ্রদ বিষয় হেয় ও ত্বঃথ প্রতিকার্য্য এবং স্থপ্প্রদ বিষয় উপাদেয় ও স্থ্ সাধনীয়। * এই কয়েকটি মূল আর্থিক সত্য অবধারণপূর্ব্বক মানবগণ অর্থসাধনে ব্যাপৃত আছে।

আপেক্ষিক পদার্থবিষয়ক। ব্যক্ত:— পারমার্থিক সভা। (ক) অভান্ধিক = ঘট, পট, রাগ, দ্বেষ ইত্যাদি আছে।

- (খ) তাৰিক:--
- (১) ঘট, পট, স্বর্ণ, রোপ্য আদি অসংখ্য বাহ্ন দ্রব্যের (ভৌতিকের) মধ্যে শব্দ, স্পর্ল, রস ও গন্ধ এই পঞ্চ ভাব সাধারণ। অতএব তাহাদের উপাদান শব্দককণ দ্রব্য (আকাশ), স্পর্শককণ দ্রব্য (বায়ু), রপলক্ষণ দ্রব্য (তেজঃ), রসলক্ষণ দ্রব্য (অপ্) ও গন্ধলক্ষণ দ্রব্য (ক্ষিতি)। ইহারা ভূততন্ত্ব। ভূততন্ত্ব-বিষয়ক এই সত্য পারমার্থিকের প্রথম সত্য।

^{*} ত্রংথ হেয় কিন্তু ত্রুংথের সাধন সব সময়ে হেয় হয় না এবং স্থথ উপাদেয় হইলেও স্থাবের সাধন সব সময়ে উপাদেয় হয় না বলিয়া এবং বিপয়য়বশতঃ অর্থলিকা, মানবের ক্ষাশেষবিধ ত্রংথ হয়।

(২) শব্দস্পর্শাদিগুণের যাহা অতি স্কল্ম অবস্থা, যাহাতে উপনীত হইলে শব্দাদির নানাত্ব অপগত হইরা কেবল শব্দমাত্র, স্পর্শমাত্র, রূপমাত্র, রূপমাত্র ও গন্ধমাত্র জ্ঞানগন্ম হয় বা হইবে, তাহার নাম তন্মাত্র। তন্মাত্র-বিষয়ক সত্য দ্বিতীয় তাত্ত্বিক সত্য।

যতদিন চক্ষুরাদি থাকিবে, ততদিন এই (ভূত ও তন্মাত্ররূপ) বাহু সত্যদ্বর অবধারিত হইবে। চক্ষুরাদি থাকারূপ ব্যাপী অবস্থাসাপেক বলিরা এই তত্ত্বদ্বর বাহের মধ্যে সর্ব্বাপেকা স্থায়ী বা ব্যাপক বাহু সত্য। অপর সমস্ত বাহু সত্য এতদপেকা সংকীর্ণ অচিরস্থায়ী-অবস্থাসাপেক স্কৃতরাং ঐ তত্ত্বদ্বর প্রতীয়মান গ্রাহ্মবিষয়ক চরম সত্য।

- (৩) যে সকল শক্তির ধারা বাহ্যপদার্থ ব্যবহার করা যায় তাহাদের নাম বাহ্যকরণশক্তি।
 তাহারা ত্রিবিধ—জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রাণ। জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ধারা বাহ্য বিষয় জানা যায়,
 কর্ম্মেন্দ্রিয়ের ধারা চালন করা যায় ও প্রাণের ধার। ধার্ণ করা যায়। ইহা গ্রহণবিষয়ক প্রথম
 সত্য।
- (৪) জ্ঞান, ইচ্ছা আদি গুণ্যুক্ত পদার্থের নাম অন্তঃকরণ। 'অন্তঃকরণ আছে' ইহা গ্রহণবিষয়ক দিতীয় সত্য। অন্তঃকরণ বিশ্লেষ করিলে এই ত্রিবিধ মৌলিক পদার্থের সন্তা সত্য বিলিয়া নিশ্চিত হয়, যথা—(১) মন বা ইচ্ছা-অন্তভবাদির শক্তি, (২) অহংকার বা অহংবোধ যাহা সমস্ত জ্ঞানচেষ্টাদির উপরে সদা থাকে, এবং (৩) অহংমাত্র বোধ বা বৃদ্ধিতন্ত্ব যাহা উক্ত বিক্কত আমিছের মূল বোধ। ইহাদের বিশ্বত বিবরণ অন্তত্ত্ব দ্রষ্টব্য।

শব্দপর্শাদি-জ্ঞানের বাহ্নহেতু যাহাই হউক, বস্তুত তাহারা অন্তঃকরণের একপ্রকার ভাব বা বিকারস্বরূপ। ইন্দ্রিয়-শক্তির দারা অন্তঃকরণ শব্দাদি গ্রহণ করে, অতএব ইন্দ্রিয় অন্তঃকরণের দার বা বহিরক্ষ স্বরূপ স্থতরাং জ্ঞানরূপ বিষয় ও ইন্দ্রিয় বস্তুত অন্তঃকরণেরই বিকার অর্থাৎ অন্তঃকরণই ভাহাদের উপাদান।

বিষয় ও ইক্সিয় অন্তঃকরণের অন্তর্গত বলিয়া, অন্তঃকরণতত্ত্ব তদপেক্ষা ব্যাপকতর সত্য।

(৫) অন্তঃকরণের বৃত্তিদকল মূলত ত্রিবিধ। জ্ঞানবৃত্তি, চেষ্টাবৃত্তি ও ধারণবৃত্তি। ইহার বহিছ্তি কোন বৃত্তি হইতে পারে না। জ্ঞানবৃত্তিদকলে প্রকাশ অধিক, তাহাতে ক্রিয়া (পরিণামরূপ) এবং স্থিতি (অক্ট্তা) অপেক্ষাকৃত অল্ল পাওয়া যায়। চেষ্টাবৃত্তিতে ক্রিয়া অধিক এবং প্রকাশ (চেষ্টার অমুভবরূপ) ও নিয়মনরূপ স্থিতি অপেক্ষাকৃত অল্ল। ধারণবৃত্তিতে স্থিতিগুণ প্রধান, এবং প্রকাশ (সংস্কারের বোধ) ও অক্ট্ ক্রিয়া (অপরিদৃষ্ট পরিণাম) অল্লতর। অতএব সর্বজ্ঞাতীর বৃত্তিতে এক প্রকাশশীল পদার্থ, এক ক্রিয়াশীল পদার্থ এবং এক স্থিতিশীল পদার্থ এই তিন পদার্থ পাওয়া যায়। প্রকাশশীল পদার্থরির নাম সন্ত্ব, ক্রিয়াশীলের নাম রক্ত ও স্থিতিশীলের নাম তম। অতএব সন্ত্ব, রক্ত এবং তম এই তিন পদার্থ (ত্রিগুণ) অস্তঃকরণের (স্কৃতরাং গ্রাক্থের ও গ্রহণের) মূলতন্ত্ব।

অনাপেক্ষিক পরিণানী। ত্রিগুণতত্ত্বই গ্রাহ্ম ও গ্রহণ বিষয়ক চরম সত্য। ভূত, ইক্রিয় ও মন আদির উপাদান ত্রিগুণতত্ত্ব নিক্তা থাকিবে। সর্ব জ্ঞের পদার্থের সামান্ত বা মূল অবস্থা বলিয়া ত্রিগুণের জ্ঞান ব্যাপকতম অবস্থা বা সর্ব্বাবস্থা সাপেক্ষ। স্থতরাং ত্রিগুণের অপলাপ কর্মনীর নহে। তজ্জ্ব্য ত্রিগুণ নিত্য সত্য। নিকারণ বলিয়াও (অর্থাৎ কোন কারণের অপেক্ষায় উৎপন্ধ হয় না বলিয়াও) ইহা অনাপেক্ষিক।

ত্রিগুণের দ্বিবিধ অবস্থা—ব্যক্ত ও অব্যক্ত। অন্ত:করণাদি ব্যবহারিক অবস্থা ব্যক্ত। সমস্ত ব্যক্ত পদার্থ বিকারশীল। বিকার অর্থে একভাবের লয় ও অক্সভাবের উৎপত্তি। যাহার কারণ ব্যক্ত তাহার লয় কতক ধারণাযোগ্য হর, কিন্তু অন্ত:করণ আমাদের ব্যবহারিক ব্যক্তির চরমসীমা স্থতরাং বিকারশীল অন্তঃকরণের লয় হইলে তল্পকিত ত্রিগুণের অবস্থা সম্যক্ অব্যবহার্য্যতা বা অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়। তাহা ত্রিগুণের সাম্য বলিয়াই কেবল বোধ্য। ত্রিগুণের সাম্য পূর্ণরূপে অব্যক্ত—আপেক্ষিক অব্যক্ত নহে। 'গুণানাং পরমং রূপং ন দৃষ্টিপথমূচ্ছতি'।

উপর্যাক্ত সতাসকল পারমার্থিক পদার্থ-বিষয়ক। পারমার্থিক নিয়ম-বিষয়ক সত্যের মধ্যে এইগুলি প্রধান ও তাত্ত্বিক:—>। জনাগত হুঃধ হেয়, সমস্ত জ্ঞেয়ই জনাগত হুঃধকর। ২। জবিছা হুঃধের মূলহেতু। ৩। জবিছার জভাবে হুঃধের মূভাব হয়। ৪। বিবেকধ্যাতি-রূপ বিছা অবিছাকে অভাবকরণের উপায়।

অনাপেক্ষিক কৃটস্থ।

অনাপেক্ষিক কৃটস্থ সভা প্রক্লভপক্ষে কেবল পারমার্থিক। পরমার্থ-(তুংথের সমাক্ নির্ত্তি) সিদ্ধি ও কৃটন্থের উপলব্ধি একই কথা। কৃটস্থ পদার্থ আছে কিন্তু প্রকৃত কুটস্থ নিয়ম নাই (বৈকল্লিক বা নিষেধবাচক ঐক্লপ নিয়ম হইতে পারে; যথা, দ্রষ্টা বিকৃত হন না)। কৃটস্থ পদার্থ বিষয়ক এই সভাগুলি প্রধানঃ—

- ১। জ্রেয়ের বা দৃগ্যের অতীত জ্ঞাতৃপুরুষ আছেন।
- ২। তিনি সর্ব্ব টিস্তার সদাই দ্রষ্টা বলিয়া একরপ বা কৃটস্থ।
- ৩। তাঁহার কোনও উপাদান এবং নিমিত্ত কারণ প্রমেয় নহে বলিয়া তাঁহার উৎপত্তি ও লয় কল্পনীয় নহে স্মৃতরাং তাঁহার সন্তা অনাপেক্ষিক।
- ৪। তাঁহার একত্বের প্রমাণ নাই বলিয়া—তাঁহার সংখ্যার অবধি প্রমিত হয় না বলিয়া, তাঁহার।
 য়ে অসংখ্য ইহা সত্য।

[নিয়ম অর্থে একই রকমের ঘটনা ধাহা পুনঃ পুনঃ ঘটে, তাই কৃটস্থ বা নির্বিকার কোনও নিয়ম হয় না]

সাংখ্যীয় প্রকরণমালা।

১১। জ্ঞান যোগ।

সাধন সঙ্কেত।

প্রস্কৃতি অমুসারে কোন কোন সাধক প্রথম হইতেই গ্রাছ্বিবরে সাধারণ ভাবে বিরক্ত হইরা কার্যত আমিছ-অভিমুখে ধ্যানাভ্যাস করিতে আরম্ভ করেন, তাঁহারাই শার্রাক্ত সাংখ্য বা জ্ঞানযোগী। আর যাঁহারা তত্ত্বনির্মিত ঈশ্বরাদিবিবরে চিত্তকৈর্য্য অভ্যাস করিরা পরে আত্মতছে উপনীত হন, তাঁহারাই যোগী। "জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাং" (গীতা)। প্রকৃতপক্ষে প্রায় সকল সাধকগণ নির্কিশেষে উভয় পথ মিলাইয়া সাধন করেন। তত্মধ্যে যাঁহারা প্রথমদিকের পক্ষপাতী, তাঁহারাই সাংখ্য ও যাঁহারা ছিতীয়দিকের অধিক পক্ষপাতী, তাঁহারা যোগী। বস্তুতঃ উভয়ের মধ্যে প্রকৃত পার্থক্য নাই বলিলেই হয়। যথা—"একং সাংখ্যক্ষ যোগক্ষ যং পশ্যতি সপশ্যতি"। সাংখ্যনির্চ্চগণ আত্মভাবে ধারণা ও ধ্যান করিতে করিতে ক্রমশঃ অভ্যন্তর হইতে প্রবৃত্তিত হৈর্য্যবলে বাহ্যকরণেরও হৈর্য্যলাভ করিয়া সমাহিত হন। যোগনির্চ্চগণ বাহ্য হইতে প্রবৃত্তিত করেন। তত্ত্বসাক্ষাৎকার উভয়ের পক্ষেই সমতৃন্য। যোগনির্চ্চগণ বাহ্য হইতে প্রকৃত্তিত করেন। তত্ত্বসাক্ষাৎকার উভয়ের পক্ষেই সমতৃন্য। যোগনির্চগণ বাহ্য হইতে প্রেক্তিত করেন। তত্ত্বসাক্ষাৎকার উভয়ের পক্ষেই সমতৃন্য। যোগনির্চ্চগণ বাহ্য হইতে প্রেক্তিত করেন। তত্ত্বসাক্ষাৎকার উভয়ের চরম-স্বর্জপ তন্মাত্রতম্ব। বাত্তবিক পক্ষে ঐ ছইপ্রকার নির্চার মধ্যে কোন বিশেষ ব্যবচ্ছেদ নাই। যিনি যে পথেই যান না কেন, 'তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার'-পন্থাকে কাহারও অতিক্রম করিবার সন্তাবনা নাই।

এন্থলে জ্ঞানযোগের বিবরণ করা হইতেছে। তত্ত্ব সকল শ্রেবণ মনন করিয়া নিশ্চয় হইলে তাহাদের সাক্ষাৎকারের জন্ম সর্ববদা নিদিধ্যাসন বা ধ্যান করাই জ্ঞানযোগ। "ইক্রিমেন্ডাঃ পরা হর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ। মনদন্ত পরাবৃদ্ধি বুদ্ধেরান্তা। মহান্ পরঃ। মহতঃ পরমব্যক্তম্ অব্যক্তাৎ প্রুয়ং পরঃ। পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতিঃ॥" এই শ্রুতিতে তত্ত্বসকল উক্ত হইয়াছে। সাংখ্যীয় যুক্তির ছারা তাহার মননপূর্ব্ধক নিশ্চয় করিলে নিঃসংশয় জ্ঞান উৎপন্ন হয়। তথন তাহার ধ্যান করিতে হয়। তথ্বগানের, বিশেষত ইক্সিয়, মন ও অন্মিতারূপ আধ্যান্মিক তত্ত্বগানের, সর্বাপেক্ষা স্থান্দর ও উত্তম কার্য্যকর প্রণালী নিয়ন্ত শ্রুতিতে প্রদর্শিত হইয়াছে।

যচ্ছেদ্ বাদ্মনদী প্রাক্তক্তদ্যচ্ছেদ্ জ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি নিয়চ্ছেদ্ তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি॥

অর্থাৎ, প্রাক্ত (শ্রবণ-মনন-জ্ঞানশালী শ্বতিমান্) ব্যক্তি বাক্যকে মনে সংযত করিবেন, মনকে জ্ঞান-আত্মায় সংযত করিবেন, জ্ঞান-আত্মার এবং মহলাত্মার প্রবং মার্যার সংযত করিবেন।

সর্বানা বাক্যমন্ন যে চিন্তা চলিতেছে তাহাতে জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতে বাগ্যন্ত সক্রিন্ন হইতেছে।

গ্রন্থকার কর্ত্ক লিখিত জ্ঞানযোগ সম্বন্ধীয় করেকখানি পত্র হইতেই প্রধানত সম্বলিত।
 প্রমধ্যে যথাস্থানে এবং কাপিলাশ্রনীয় 'ক্রোঅসংগ্রহে' দ্রাষ্টব্য।

কণ্ঠ জিহবা প্রান্থতি অর্থাৎ মন্তকের ঠিক নিমভাগস্থিত অংশই বাগ্যন্ত। সেই বাক্যসকল সঙ্কলের ভাষা, অর্থাৎ চিত্তে যে সঙ্কল্ল-কল্লনাদি উঠে তাহা বাক্য অবলম্বন করিয়াই সাধারণত উঠে; আর সেই বাক্যের দ্বারাই বাগ্যন্ত্র স্পান্দিত হইতে থাকে।

বাগ্যজ্ঞকে নিয়ত করিতে হইলে মনে মনেও বাক্য বলা রোধ করিতে হয়। তাহা হইলে তাহা ইন্দ্রিরাধীশ মনে যাইয়া রুজ হয়। অর্থাৎ সঙ্কল্পক ইন্দ্রির যে মন তাহাতে, "আমি সঙ্কল্প করিব না" এরূপ ইচ্ছা করিয়া বাগ্যজ্ঞের স্পানন নিয়ত্ত বা রোধ কবার নামই বাক্যকে মনে নিয়ত করা। "আমি বাহ্য বিষয় কিছু চাই না, কোনও কর্মা করিতে চাই না, প্রমাদবশতঃ যে বৃথা চিম্ভা করিতেছি তাহা করিব না"—এইরূপ দৃঢ়সঙ্কল্ল করিলে তবেই বাক্যময় চিম্ভান্রোত রুজ্ম হইবে। সঙ্কল্প অর্থে কর্ম্মের মানস, সঙ্কল্লের বোধ করিতে হইলে ছুল স্ক্র্ম বাক্যকে রোধ করিতে হইবে, এবং তৎসক্ষে সমস্ত কর্ম্মেরিয়া হইতে কর্ম্মাভিমান উঠিয়া যাওরাতে হন্তাদি কর্ম্মেরির্মিয় হইতে কর্ম্মাভিমান উঠিয়া যাওরাতে হন্তাদি কর্মের্মিয়ের অভ্যন্তরে প্রযক্ত্মশৃস্তা শিথিলভাব বোধ হইবে। এইরূপে বাক্যকে মনে নিয়ত করিতে হয়। ইহাতে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ধ্যানমূলক রোধও কথিত হইল। জ্ঞানযোগের ইহা প্রথম সোপান।

বাক্য সম্যক্ (মনে মনে বলাও) বোধ করিতে পারিলে তবেই বস্তুত বাক্ মনে যায়। তাহাতে সামর্থ্য না জন্মিলে অক্স বাক্য ত্যাগ করিয়া একতান প্রণব (অর্দ্ধমাত্রা) মাত্র মনে মনে উচ্চারণ করিয়া প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম বেই ভাব আনিতে হয়। ইহাতে বাক্যের স্থান চুয়াল যেন স্থির জড়বৎ হয়।

মনকে জ্ঞান-আত্মায় (আত্মা = আমি ; জ্ঞান = জান্ছি) নিয়ত করিতে হইবে। জ্ঞান-আত্মা অর্থাৎ "আমি আমাকে এবং চিত্তের মধ্যে যে সমস্ত ক্রিয়া হইতেছে তাহা জ্ঞানিতেছি"—এরূপ স্থতির প্রবাহ। ইক্রিয়াগত শব্দাদি বিষয়ও সেই স্থতিকে জ্ঞাগরক করিয়া দিতে থাকিবে এবং তাহাতেই খিতি করিতে হইবে। এইনপে জ্ঞান-আত্মাতে খিতি করার নামই মনকে জ্ঞান-আত্মায় নিয়ত করা। কারণ বাকাম্লক সঙ্কলেব রোধ হইলে ক্রিয়ার অভাবে মন সেই আত্মান্মতিরই অন্তর্গত হইয়া বাইবে। এবিষয়ে শাস্ত্র মথা "তথৈবোপছ সঙ্কলাৎ মনো ছাত্মনি ধাররেৎ" অর্থাৎ সঙ্কল্ল হইতে উপরত হইয়া বা সঙ্কলকে রোধ করিয়া মনকে আত্মাতে (জ্ঞান-আত্মাতে) ধারণ করিতে হয়।

যেমন এক রবারের দড়ীর নীচে ভার ঝুলাইলে দড়ী লম্বা হইয়া যায়, এবং ভার বিযুক্ত করিলে দড়ী গুটাইয়া যায়, সেইরূপ বাগ্যয়ের বাক্যরূপ ও মনের সঙ্কররূপ (কার্য্যই ভারম্বরূপ) কার্য্যক্রম হইলে বাগ্যমুম্ব অন্মিতা গুটাইয়া মনে যায় ও মন গুটাইয়া জ্ঞান-আত্মায় যায়।

জ্ঞান-আত্মার শ্বৃতি প্রথম প্রথম একতান মন্ত্রসহায়ে উঠাইরা অভ্যাস করিতে হইবে। পরে তাহাতে স্থিতিলাভ হইলে অশব্দ (উচ্চারিত বাকাহীন) চিস্তার দারা আত্মবোধকে শ্বরণ করিয়া যাইতে হইবে, সেই বোধের স্থান জ্যোতির্শ্বয় আধ্যাত্মিক দেশ, যাহা মস্তকের পশ্চান্তাগে অমুভূত হয়।

প্রথম প্রথম সমস্ক ইন্দ্রিয়ের কেক্সম্বরূপ আধ্যাত্মিক জ্যোতির্ম্মর (বা অন্তরূপ) দেশ ধ্যানের আলম্বন ইইলেও, ধ্যানকালে কেবল অভ্যন্তরের দিকে বোধপদার্থকেই লক্ষ্য করিয়া অবহিত ইইতে ইইবে। ইন্দ্রিমাগত শব্দাদিবিধয়ে বিক্ষিপ্তা না হইয়া তাহাও যেন ঐ আত্মবোধ-মারণের সক্ষেত, এইরূপ স্থির করিয়া আত্মবোধমাত্রের দিকেই অবহিত ইইতে ইইবে। অয়ে অয়ে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের কেক্সম্বরূপ মস্তিক্ষের পশ্চাতে প্রদীপকল্ল * জ্যোতির মধ্যস্থ বোধকে অশব্দ চিস্তার মারা অম্বত্তব-গোচর করিয়া রাথিতে ইইবে।

প্রদীপকর অর্থে দীপশিথার মত নহে, কিন্তু প্রদীপের আলো যেমন ঘরকে প্রকাশ করে
 সেইরপ অভ্যন্তরস্থ আত্মন্থতিরপ জ্ঞানালোকই এই প্রদীপম্বরূপ বৃরিতে হইবে।

জ্ঞানাম্মাতে নি:সঙ্কর ভাবে থাকিলে অমিতা হৃদয়ে নামিয়া আসিতেছে বোধ হয় *। ক্রমশঃ উহা অভ্যক্ত হইলে হৃদয়ব্যাপী অমিতা অবলম্বন করিয়া ঐ বোধ উদিত হইতে থাকিবে। এই বোধে স্থিতি করিতে করিতে সত্ত্বগুণের প্রাবল্যবশতঃ অতীব স্থুথময় অমিজ্ঞান ক্রমশঃ প্রকটিত হইতে থাকিবে, এবং তৎসহ হার্দজ্যোতিও প্রকটিত (অর্থাৎ বিশুদ্ধ, ক্বছে ও প্রস্থুত) হইতে থাকিবে। ইহাতে সম্যক্ স্থিতিই বিশোকা বা জ্যোতিমতী। সেই জ্যোতিম্ময়বৎ অসীম আত্মবোধই মহলাত্মা। তাহাতে স্থিতি করিয়া পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান-আত্মায় যেরকম আত্মম্বৃতি করিতে হয় সেইরূপ আর্মম্বৃতির প্রবাহ রাথাই জ্ঞান-আত্মাকে মহলাত্মায় নিয়ত করা।

মহদাত্মা প্রকৃত প্রস্তাবে দেশব্যাপ্তিহীন, স্কৃতরাং অণু, অতএব তাহার অসীমত্ব অর্থে বৃহত্ত্ব নহে কিন্তু অবাধত্ব, অর্থাৎ সেই জ্ঞানের বাধক কোন সীমা না থাকা। অত্মীতিমাত্র মহদাত্মার স্বরূপে স্থিতি হইলে অণুমাত্র বা দেশব্যাপ্তিহীন বা স্থানমানহীন (কোথার আছে ও কতথানি এরূপ বোধ হীন) জ্ঞান হয়। তাহাই তাহার স্বরূপ, অনস্ত জ্যোতির্দ্ময় ভাব তাহার বাহ্ছ দিক্ বা বাহ্ছ অধিষ্ঠান মাত্র। এই বাহের দিক্ ইইতে ক্রমশঃ অবধান অপসারিত করিয়া ভিতরের প্রকৃত অণুস্বরূপে প্রকৃত্তরূপে স্থিতি করিতে হয়।

বিশোকা বা জ্যোতিশ্বতী ধ্যানে নির্মাণ স্থির সাদ্ধিক আনন্দ হয়। আনন্দ অনেক রকম আছে। সাদ্ধিকতাও অনেক রকম আছে। বৈষয়িক আনন্দেও বৃক ভরে উঠে। সাধন করিতে করিতে নানা প্রকারে আনন্দ লাভ হয় কিন্তু তাহা সব বিশোকা নহে। নিঃসঙ্কলতা জনিত যে আনন্দ ও যাহা হক্ষ আত্মভাবমাত্রের বা অন্মিতামাত্রের সহিত সংশ্লিপ্ত থাকে, যাহাতে সমস্ভ চাঞ্চল্য আত্মভানমাত্রে ভূবিয়া অভিভূত হইয়া যায়, যে আনন্দের লাভে স্থিরতাই মাত্র ভাল লাগে, যাহাকে বাহিরে প্রকাশ করার উদ্বেগ আসে না—সেই হৃদয়পূর্ণ, স্থির, সাত্তিক, বিষয়গ্রহণবিরোধী আনন্দই বিশোকার আনন্দ।

সর্ব্ধপ্রকার দ্বের —যাহাতে হাদর ক্ষুদ্ধ হয়, সর্ব্বপ্রকার শোক—যাহাতে হাদর যেন ভালিয়া যায়, ভরাদি সর্ব্বপ্রকার মলিন ভাব—যাহাতে হাদর মৃঢ় ও বিষণ্ণ হয়, তাহা সমস্তই ঐ সান্ধিক বিশোকার আনন্দে অভিভূত হইয়া যায় এবং দ্বেয়, শোচ্য, ভয়ের ও বিষাদের বিষয় হইতেও কেবল ঐ সান্ধিক প্রীতি হয় এবং হাদরের সেই পূর্ণ নির্মাল সান্ধিক প্রীতি সমস্ত অপ্রীতিকর বিষয়কেও প্রীতিরসে অবসিক্ত করে। তাই ইহার নাম বিশোকা।

প্রথম অভ্যাদের সময় অবশু ঐক্লপ ক্রমে বাকাকে মনে, মনকে জ্ঞান-আত্মায়, জ্ঞান-আত্মাকে মহদাত্মায় বে নিয়ত করা, তাহা ঐ ক্রমামুসারেই করিতে হইবে। মহদাত্মা অধিগত না হইলে, মনকেই জ্ঞান-আত্মায় নিয়ত করার অভ্যাস করিতে হইবে। জ্ঞান-আত্মায় অধিগত না হইলে কেবল সঙ্কল্পহীনতা অভ্যাস করিতে হইবে। অভ্যাসের দ্বারা মনের, জ্ঞান-আত্মার ও মহদাত্মার উপলব্ধি হইলে একবারে অক্রমেই মহদাত্মায় স্থিতি করা যাইবে, তাহাতে অন্ত সকলও সেই মহদাত্মাতে নিয়ত হইয়া যাইবে (অধিগত হইলে, অর্থাৎ ধারণার ভিতর আসিয়া গেলে)।

অপর সকল বাক্য ত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র স্মারক মন্ত্র (একতান ক্ষর্মনাত্রাই উত্তম) মনে মনে উচ্চারণ করিলেও বাক্যু মনে নিয়ত হয়। এবং উহার ধারা মন এবং জ্ঞান-আত্মাও মহদাত্মাতে

^{*} এই সময়ে অনেকের প্রথম প্রথম হাদরে একর্নপ স্থথময় উদ্বেশ ভাব আসে, বেন বোধ হয় যে হাদর হইতে স্থথময় স্পর্শবোধ উথলিয়া উঠিতেছে। তাহাতে 'আমি' ভাবকে মিলাইয়া 'আমি তন্মর হইয়া স্থির শান্ত হইয়া রহিয়াছি' এইরূপ চিন্তা করত ঐ প্রকার চাঞ্চল্যহীন স্থির স্থথময় শান্ত আমিত্ব-বোধে স্থিতি করিতে অভ্যাস করিতে হইবে।

নিয়ত করা যায়। অভ্যাস দৃঢ় হইলে তবেই সম্যক্ বাক্যশৃন্থ ভাবে নিয়ত করা যায়। খাস-প্রখাসের প্রথম্বের বা ইক্সিরাগত বিষরের হারাও আত্মন্থতি উত্থাপিত করিরা বাক্যহীন ভাবে ঐ সমস্ত সাধন হইতে পারে। শবাদি জ্ঞান যাহা স্বতঃ আসিরা ইক্সিরে লাগিতেছে তাহা মনে যাইরা মহদান্মার বা এহীতার উপস্থিত হওতঃ প্রকাশ হইতেছে, মহদাত্মাও দ্রষ্টার হারা প্রকাশিত হইতেছে। বিষয়-গ্রহণের এই প্রক্রিয়া সঙ্করশৃন্থ মনে ভাবনা করা ও আত্মন্থতি রক্ষা করাই এই অভ্যাসের লক্ষ্য।

মহদাত্মা-মাত্রতেই যথন ধ্রুবা স্থিতি হইবে তথন তাহাও দৃশুরূপে জানিয়া পরবৈরাগ্যের দারা ত্যাগ করতঃ স্বরূপ দ্রষ্টা বা শাস্তোপাধিক আত্মাতে যাওয়াই মহদাত্মাকে শাস্ত আত্মায় নিয়ত করা।

পরমানন্দময় জ্ঞানের পরাকাষ্ঠারূপ মহদাত্মাও যে প্রকৃত দ্রষ্টা নহে—নির্ব্ধিকার দ্রষ্টা যে মহদেরও পর, মহদাত্মা যে দ্রষ্টার প্রতিচ্ছারা, ইহা স্কৃল বিচারবলে নিশ্চর করিয়া, "নমে, নাহং, নাম্মি" নিরন্তর এইরূপ বিবেক-অভ্যাসই জ্ঞানযোগের শেষ অভ্যাস। যাহা 'আমার' বলিয়া প্রতিভাত হয় তাহা পুরুষ নহেন, যাহা 'আমি আমি' (অহঙ্কার) বলিয়া প্রতিভাত হয় তাহাও পুরুষ নহেন, এবং যাহা অশ্মিমাত্র বা মহান্ আয়া বা ব্যক্ত আত্মভাবের শেষ এবং যাহা পরা গতি বলিয়া বিবেক-স্থীন দৃষ্টিতে প্রতিভাত (ভ্রান্তিজ্ঞান) হয় তাহাও পুরুষ নহেন, এইরূপ বিবেক-জ্ঞানের অপরিশেষ (চরম) অভ্যাসের দ্বারাই ক্লেশকর্মের নির্ত্তি হইয়া কৈবল্য হয়।

এইরূপ সাধনের জন্ম বৃদ্ধিতত্ত্ব ও অহংকারের ভেদ উত্তমরূপে জ্ঞাতব্য। বৃদ্ধিতত্ত্ব বা মহান্
বিশুদ্ধ আমিত্বজ্ঞান বা অস্মীতিপ্রত্যর আর অহংকার অভিমান। অভিমান অর্থে অহংভাবের নানাভাবে সংক্রান্ত হইরা অহস্তা ও মমতারূপে পরিণত হওয়া। মমতার হারা 'আমার আমার' জ্ঞান হর,
অহস্তার হারা 'আমি এরূপ ওরূপ' ইত্যাকার প্রত্যের হয়। অহস্তারূপ অভিমানে 'আমি দেশব্যাপী'
(শরীরাভিমান), 'আমি কর্তা' (শারীর কর্ম্মের ও মানস কর্মের), 'আমি জ্ঞাতা' (জ্ঞেরের),
এইরূপ ভাব সকল থাকে।

আমিম্ববোধ দেশব্যাপ্তিহীন, কিন্তু তাহা শরীরাদি ধারণের অভিমানযুক্ত হইয়া দেশব্যাপী বলিয়া বোধ হয়। ইহা এক প্রকার অভিমানের উদাহরণ; সেইরূপ, আমিম্ববোধ শারীরকর্ম্মের ও সঙ্কল্লাদি মানসকর্ম্মের সহিত একীভূত হইয়া তত্তদভিমানী হয়।

সঙ্কররোধ এবং শারীরকর্মরোধ করিয়া জ্ঞানাত্মায় স্থিতি করিলে তথন ইন্দ্রিয়াধীশ জ্ঞাতাহং অভিমান থাকে। এই সব অভিমান না থাকিলে অর্থাৎ এই সব ভাব বিশ্বত ইইলে যে শুদ্ধ আমিদ্ববোধ থাকে, যাহা নিজেকেই-নিজে-জানার মত, তাহাই অস্মিতামাত্র বৃদ্ধিতন্ত্ব। সেই বৃদ্ধিতন্ত্ব বা মহান্ই 'আত্মবৃদ্ধি', কারণ তথন অনাত্মবৃদ্ধিরপ অভিমানসকল থাকে না বা অভিজৃত হইয়া থাকে, কেবল আত্মবৃদ্ধিই প্রথ্যাত থাকে।

যে আত্মা বা দ্রষ্টাকে আশ্রয় করিয়া সেই আত্মবৃদ্ধি হয় তাহাই প্রকৃত আত্মা বা পুরুষ।

আরও এক বিষয় দ্রষ্টবা। অভিমানহীন আত্মবৃদ্ধিকে মহান্ আত্মা বলা হইল। কিন্তু সম্যক্
অভিমানহীন হইলে আত্মবৃদ্ধি তৎক্ষণাৎ অব্যক্তে লীন হইবে। বিলোমক্রমে লয়ের সময়ই মন
অহংকারে যায়, অহং মহন্তবে যায়, ও মহান্ অব্যক্তে যায়। ক্ষণমাত্রেই উহা সাধিত হয়।
এরপে এই তত্ত্বসকলের স্বরূপে যাওয়া তত্ত্বসাক্ষাৎকার নহে। উহা নিরোধকালে ক্ষণমাত্রেই
সংঘটিত হয়।

সাক্ষাৎকারের সময় চিত্ত থাকে এবং চিত্তের দ্বারাই সাক্ষাৎকার হয়। অন্য সব অভিমান ছাজিয়া (অবস্থা মনের দ্বারা) কেবল আমিদ্বজ্ঞানরূপ ভাব লক্ষ্য করিতে থাকিলে—অন্য সব ভাব ভূলিয়া গোলে—চিত্তের অন্তঃস্থ ঐ প্রকার অন্তভূতিতে স্থিতি করিতে থাকিলে—চিত্তের যে আমিমাক্রণ জ্ঞান হয় তাহাই মহত্তব্ব সাক্ষাৎকার। এ সময়ে চিত্ত ও তাহার কার্য্য স্ক্রেরপে ব্যক্ত থাকে ক্রিভ

কেবলমাত্র স্বমণ্যস্থ মহলাত্মার স্বরূপামুভবের ক্রিয়ামাত্রেই পর্যাবসিত হয়। এইরূপ চিত্তকার্য্যই মহলাত্মার সাক্ষাৎকার। নিরোধের সময় সমস্ত চিত্তকার্য্য রুদ্ধ হয় ও ক্ষণমাত্রেই বিলোমক্রমে মহলাদি সমস্তেরই লয় হয়। অহংতত্ত্ব সাক্ষাৎকারেও এইরূপ চিত্তকার্য্য থাকে। সম্যক্ অহংস্বরূপে গমন অর্থাৎ মন না থাকা, অহংকার সাক্ষাৎকার নহে।

বলা বাহুল্য আচার্য্যের নিকট এ সব বিষয়ের সাক্ষাৎ উপদেশ না পাইলে প্রকৃট ধারণা ও কার্যকর জ্ঞান হয় না।

'হ্নামি আমাকে জান্ছি'—এই আমি কে?

সাধারণত দেখিতে পাই আনাদের ভিতর 'নিজেকে নিজে জানা' ব। 'আমি আনাকে জান্ছি' এরপ ভাব আছে। উহার অর্থ কি ?—উহার অর্থ অনেক রকম হইতে পারে। যাহার জ্ঞান শরীরমাত্রই 'আমি' সে মনে করিবে, 'আমি শরীরকে জান্ছি'। যে মনকে 'আমি' মনে করে সে 'মনকে জান্ছি' মনে করিবে। যে জ্ঞানাম্মা অহংকে 'আমি' মনে করে বা তত্ত্বর উপলব্ধি করিয়াছে সে তাহাকেই 'আমি জান্ছি' মনে করিবে। যে অ্থ্যীতিমাত্রকে 'আমি' বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে সে তাহাকে 'আমি' মনে করিবে।

ইহার মধ্যে গ্রাহ্মভাবকে 'আমি' মনে করিলে তাহাকে সাক্ষাৎ জান্ছি এরূপ ভাব আসিতে পারে। কিন্তু গ্রহণ বা গ্রহীতাকে 'আমি' মনে করিলে অন্তর্গ্গপ ভাব হইবে। গ্রহণ নীচের অবস্থায় সাক্ষাৎ জ্ঞেয়রূপে উপলভ্য হইতে পারে কিন্তু উহা যথন গ্রহীত্রুপে উপনীত হয় তথন অবস্থায় বারাই সেই জ্ঞানের প্রবাহ চলে। স্মরণজ্ঞানে পূর্ব্যাম্মভূতির উদয় হয় স্মৃতরাং তথন পূর্ব্ব গ্রহীতাকে বর্ত্তমান গ্রহীতা স্মরণ করে।

ইহা সব আপেক্ষিক 'নিজেকে নিজে জানা', কিন্তু পূর্ণ নহে। এইরূপ ব্যবহারিক জানার যাহা মূল তাহা কিরূপ জানা হইবে?—তাহা পূর্ণ 'নিজেকে নিজে জানা' হইবে। ব্যবহারিক 'নিজেকে নিজে জানাতে' 'নিজে' ও 'নিজেকে' ভিন্ন কিন্তু একবং মনে হয়। পূর্ণ স্বপ্রকাশে স্কৃতরাং তাহা হইবে না, ত্বই-ই এক হইবে। সাধারণ ভাষা যথন ব্যবহারিক অন্তভূতির ব্যঞ্জক তথন তাহাতে ঐ পূর্ণ স্বপ্রকাশের বাচক পাওয়া যাইবে না, তাই দার্শনিক দৃষ্টিতে দেখানে বৈকল্পিক পদ্বিস্থাসের দ্বারা তাহা অভিকল্পনীয় হইবে। অর্থাৎ দেখানে বলিতে হইবে তাহা স্বপ্রকাশ (ইহার ব্যবহারিক উদাহরণ নাই) বা যে 'আমি' সে-ই 'আমাকে' ও তাহাই 'জান্ছি'। স্তায়ান্তরোধে ঐরূপ বিকল্প করিয়া বুকিতে হইবে।

ধ্যানের বিষয়।

- ১। বিশুদ্ধ 'আমি'-রূপ জ্ঞানের যাহা জ্ঞাতা তাহা দ্রন্তা বা পুরুষ, তাহা ধ্যানের বিষয় নহে। কেবল শ্বরণ রাখিতে হইবে যে তাহা আমিম্ব-জ্ঞানেরও পশ্চাতে আছে। এই আমিম্ব-জ্ঞান বিষয়সম্বন্ধের অভাবে রেণি ইইলে দ্রন্তার স্বরূপাবস্থান বা কৈবল্য হয়।
- ২। 'আমি আমাকে জান্ছি'—এইরূপ ধ্যানই গ্রহীতার ধ্যান, স্কুতরাং ইহা একরকম 'জান্ছির' জ্ঞাতা হইল। ইহা দ্রষ্টার মত গ্রহণ, দ্রষ্টার মত গ্রহণের নামই গ্রহীতা। জানার ধারার মধ্যে এই 'আমি'কে অরণারত রাখিতে হইবে। এই 'আমি'ও যাহা, ধ্যের জ্ঞাতাও তাহা,, গ্রহীতাও তাহাই। ক্র্তা-ধ্র্তা 'আমি'কে ছাড়িয়া নিজ্ঞির প্রকাশক 'আমি'কে অরণই গ্রহীতার বিবেকাভিম্থ ধ্যান।

- 😕। 'আমি জ্ঞাতা' ইহা স্মরণ না করিয়া কেবল 'জান্ছি'-স্মরণই গ্রহণের ধ্যান।
- 8। গ্রাম্থ-গ্রহণের স্মরণের সময় গ্রহীতার স্মরণ স্থকর নহে। গ্রহীতার ধ্যানেও গ্রাম্থ-গ্রহণ লক্ষ্য করিতে নাই। এই হুইয়েতে প্রথমে গোল হুইতে পারে।
- ৫। 'মন নিঃসঙ্কর থাকুক'—ইহা গ্রাহ্মাভিমুখ ধাান, এসময়ে গ্রাহীতাকে বা 'আমি আমাকে জান্ছি' এরূপ ভাবকে স্মরণ করিতে গেলে গোল হইবে। এ সময়ে কেবল পূনঃ পূনঃ ঐ নিঃসঙ্কর ভাবকেই স্মরণ করিতে হইবে। সেইরূপ, গ্রহণের ধ্যানের সময় গ্রহণকে ও গ্রহীতার ধ্যানের সময় গ্রহীতাকে মাত্র স্মরণ করিতে হইবে।

গ্রাহ্থগানে গ্রহীতা ও গ্রহণ থাকিলেও তদ্বিধের শক্ষ্য করিতে হইবে না। গ্রহীতা-ধ্যানেও জ্যোতি আদি গ্রাহ্ম এবং 'জান্ছি জান্ছি' একপ গ্রহণ থাকিলেও তাহা শক্ষ্য না করিয়া কেবল স্থির জ্ঞাতাহং—জ্যোতি আদি হীন, ব্যাপ্তিহীন অহং—এরূপ ভাব শ্বরণ করিতে হইবে। তবে উপরের ভাব আয়ত্ত হইলে নীচের ধ্যানেও সেই ভাবের অমুভাব থাকে।

অস্মীতিমাত্রের উপলব্ধি।

১। অন্মিনাত্রে সাধারণত তিনপ্রকার বৈকল্পিক রূপ থাকে বথা, (১) জ্যোতির্দ্ধর, (২) শব্দ বা নাদ ধারা, (৩) হাদরনন্তিকাদি কেন্দ্রন্থ স্পর্শ। প্রথমটিতে বিন্তার বোধ, দ্বিতীরে কাল-ব্যাপি-ক্রিনারপ ধারাবোধ ও তৃতীয়ে কেন্দ্রন্থতাবোধ। এই তিনপ্রকার বৈকল্পিক বোধের সহিত্ত অন্মিভাব সংকীর্ণ থাকে। সেই সংকীর্ণতা হইতে আমিন্ধকে শুদ্ধ করা অতি কঠিন সাধন। সহস্র সহস্র বার উপযুক্ত বিচারসহ বোধরূপ অন্মিনাত্রের অভিকল্পনা করার চেষ্টা করিতে করিতে চুলে চুলে উহার অধিগম হয়।

ঐ তিন বিকরকে ঢিলা দিয়া, লক্ষ্য না করিষা, ভূলিয়া বা অনবহিত হইয়া, অস্মির দিকে অবধানের প্রযন্থ করিয়া নিরোধ করিতে হইবে, অক্তরূপে তাড়ান যাইবে না। তজ্জপ্ত অমুকৃল নিয়ের সাধন (§ ২) একাগ্রতার অভ্যাস করিতে হইবে। জ্যেতির্ময় বিকর হইতে অস্মির অক্তর্জতা ও সর্বব্যাপিত্ব ভাব হয়। কিন্তু অস্মির উহা স্বরূপ নহে। নাদ ধারার দারা ব্যাপ্তিভাব কমিলেও উহাতে ধারারপ ক্রিয়া থাকে, উহাও ত্যাজ্য। স্পর্শ বিকরের দারা (অভ্যাস সহজ্ঞ হইলে আনন্দ, স্মথবোধ আদি হয়, তাহাও ঐ স্পর্শ) কেন্দ্রভাব থাকে, যদিচ তদ্ধারা অরূপ, অশব্দ অবস্থার অনুভাব হয়। এই তিন ভাব লইয়া (য়থন যেটা অমুকৃল) উহাদের জ্ঞাতার দিকে অবহিত হইয়া উপলব্ধির চেষ্টা করিতে হইবে। তিনেরই ঐ স্থানে একত্ব অর্থাৎ তিনেরই জ্ঞাতা এক। ঐ তিন মিশ্রভাবেও থাকে।

২। নিজের সাধন ঃ—"স্বাস্তঃ প্রসন্ধণ সদেক্ষমাণ"তা—বিতর্কজাল ছিত্র করিয়া নির্বাক্ষ্মনকে দেখিয়া যাওয়া। ইহাই একাগ্রভূমিকার প্রধান সাধন। পশ্চাৎ দিকে অশেষ সংস্কারক্ষপ পথ রহিয়াছে—ভাবিতে হইবে। তন্মধ্যে জ্ঞানশক্তি বিচরণ করিয়া ভূত ও ভবিয়তের রাগ, বেষ অথবা মোহমূলক জ্ঞান (বা সঙ্কর-কল্পনাদি, বিতর্ক স্বরূপ) হইতেছে। তাহা রোধ করিয়া (স্বৃতি, সম্প্রাক্ত ও সাবধানতার ছারা অজস্র চেষ্টা করিতে করিতে) কেবল বর্ত্তমান চিত্তপ্রসাদ দেখিয়া যাইতে হইবে।

সংস্থার সমস্তই আছে ও থাকিবে, তাহার সম্যক্ বিনাশ নাই, কেবল ভৎপথে জ্ঞানশক্তির

না-চলা, 'বর্ত্তমান' শাস্ত ভাবমাত্রেই চলা,—বিতর্কসংস্থারের ক্ষয়। যত এই একাগ্রতা বাড়িবে তত্তই অন্মির প্রস্ফুটতা বাড়িবে ও তাহাতে স্থিতি করার সামর্থ্য বাড়িবে। সেই জ্ঞানের শ্বৃতি রাথিয়া অস্থ্য জ্ঞান ভোলা বা না-আসিতে দেওয়াই উদ্দেশ্য করিয়া চলিতে হইবে।

সংস্কারক্ষয়ের জন্ম বিতর্করোধ করিতে হইলে সেদিকে সাবধানতা যেরূপ আবশ্রক সেইরূপ 'শাস্ত আমি'-বোধে স্থিতি আবশ্রক। ইহাতে জ্ঞানবৃত্তি রাখিলে আর সংস্কারের ঘাটে ঘুরিবে না।

- ৩। আমি নিজেকে ভূলিয়া বিতর্কণ করি—এই ভোলা বা আত্মহারা 'আমি'কে যদি ধরা যাইত তবে উহাকে তাড়ান সহজ হইত, কিন্তু তাহা ধরা যায় না, কারণ, যথন ধরিতে যাই তথন শ্বতিমান্ বা স্বস্থ 'আমি' হয়। তাহা থাকিতে আত্মহারা 'আমি'কে পাবার যো নাই। তবে আত্মহারা হইয়া যে কায় বা চিন্তা করিয়াছিলাম—শ্বরণ করিয়া তাহা পাওয়া যাইতে পারে। "সেই-রকম চিন্তা আর করিব না, স্বস্থ থাকিব"—এই প্রকার বীর্যাের হারা আত্মশ্বতি বর্দ্ধিত করিতে হইবে। সর্ব্ব কর্ম্ম ছাড়িয়া যথন ঐ এক কর্ম্ম দাঁড়াইবে তথনই শান্তি আসন্ধ হইবে।
- ৪। দ্রষ্টার উপদর্শনে কিরূপে জ্ঞান ও কর্ম্ম হয় তাহা নিজের ভিতরে সাক্ষাৎ (কথায় নহে) উপলব্ধি করিতে হইবে। কোনও জ্ঞানকে দেখিয়া দেখিতে হইবে তাহার উপরে দ্রষ্টা। জ্ঞানের নীচে সঙ্কর, সঙ্করের নীচে ক্ষতি, ক্ষতির নীচে শারীর কর্ম্ম। এই সব অমুভব করিতে হইবে। ইহার এরূপ অভ্যাস চাই যাহাতে প্রত্যেক কর্ম্মে ঐ ভাব ম্মরণ করিতে পারি। সেইরূপ জ্ঞানামিতেই কর্ম্মক্ষয় হয়। দ্রষ্টার ও কর্মের মধ্যে ঐ যে মোহ আছে যাহাতে কর্ম্ম স্থপ্রধান হইয়া দ্রষ্টাকে অন্তর্গত করে ও দ্রষ্টার ভাবকে ভূলাইয়া দেয় তাহা ঐ উপায়ে ক্ষীণ করিতে হইবে। অবশ্রু ক্ষীর খ্যাতি হইলে উহা আপনি আসিবে কিন্ধ ঐরূপ দ্রষ্টুম্বের অমুভূতির দ্বারা দ্রষ্টার খ্যাতির অন্তর্গায় শীত্র কাটিয়া খ্যাতির আমুক্ল্য করিবে। খাস-প্রখাসরূপ কর্ম্মের দ্বারা দ্রষ্টার ঐ ম্মরণ একধারাক্রমে হয়।
- ৫। প্রাণায়ানে যে হার্দ্দকেন্দ্রে স্থিতি হয় (শারীরাভিমান গুটাইয়া) সেই অভিমানকেন্দ্রকে তুর্লিয়া বা লইয়া তাহাকে অস্মীতিমাত্রে স্থাপিত করত তাহাতে নিশ্চলস্থিতির অভ্যাস করিতে হইবে। অস্মির বিশুক্তরে অমুভূতি না হইলে অগ্রগতি হইবে না তজ্জ্য উহাও প্রত্যবেক্ষার (প্রতি = ফিরে, অব = ভিতরে, ঈক্ষা = দেখা) মারা শুদ্ধ করিতে হইবে। প্রত্যবেক্ষার দ্বারা ধ্রুবা শ্বতিও আনিতে হইবে।

সমনক্ষতা বা সম্প্রক্রয় সাধন।

চিন্তস্টের্যের প্রথম ও প্রধান অন্তরায় প্রমাদ, দিতীয় অন্তরায় অপ্রত্যাহার। প্রমাদ ক্ষয় হইলে প্রত্যাহারের জন্ম চিন্তা করিতে হয় না, উহা আপনিই আসে।

আত্মবিশ্বত হইয়া চিন্তান্তোতে ভাসিয়া যাওয়াই প্রমাদ। করনা ও সকর পূর্বক জতীত ও অনাগত বিষয় লইয়া চিন্তা হয়। অতএব শ্বতির : বারা ঐ বিশ্বতি কয় করাই প্রমাদনাশের প্রধান সাধন। শ্বতির জন্ম সমনস্কতা সাধন আবশুক। সমনস্কতা বা সম্প্রজন্ম সাধনের লক্ষণ:—পূন: পূন: বর্ত্তমান বিষয় অঞ্জন করিতে থাকা এবং অতীত ও অনাগত বিষয় (যাহা লইয়া কয়নামূলক সকর হয়) চিন্তা না করা। বর্ত্তমান বিষয় বা দেহ, মন ও ইন্দ্রিয়ের অবন্ধিতি মাত্র, মৃহর্ম্ হঃ পুরিয়া ম্রিয়া দেখিলে উহা স্থসাধ্য হয় এবং চঞ্চল মন বশ হয়। শরীর কির্মণে আছে (ব্সিয়া বা শুইয়া

বা অক্সরূপে) তাহা পুনঃ পুনঃ দেখিতে থাকা। ইহা শরীর-প্রত্যবেক্ষা। সেইরূপ শব্দাদি বিষয় বাহা আসিতেতে এবং মনে যে ভাব আসিতেছে তাহা দেখিয়া করণ-প্রত্যবেক্ষা করিতে হইবে।

এইরপে বর্ত্তমান বিষয়মাত্রের প্রতাবেক্ষাপূর্ব্বক অনুভৃতি করিতে করিতে অতীত ও অনাগত বিষয়ক সঙ্কন রোধ করা স্থকর হইবে। তাহা হইলে অর্থাৎ নিঃসঙ্করতা কিছু,অনুভৃত হইলে তথন প্রত্যবেক্ষার ধারা তাহা মনে রাখিতে হইবে। ইহা মানস প্রত্যবেক্ষার প্রথম অবস্থা। জ্ঞানাম্মা অধিগত হইবে। তদুর্দ্ধ বিষয়েও ঐক্লপ সম্প্রজন্তের ধারা স্থিতি বা ধান করিতে হইবে। ইহারা মানস প্রত্যবেক্ষার উপরের অবস্থা।

এইর্নশৈ মহলাদি বিষয়ে ধ্রুব। শ্বতি লাভ করিয়া যে প্রত্যাহত গ্যান হয় তাহাই প্রকৃত চিন্তবৈহ্ব্য। চিন্তবৈহ্ব্য না থাকিলেও শরীরের প্রকৃতি-বিশেষের ধারা অথবা বলপূর্ব্বক, প্রত্যাহার হুইতে পারে। কিন্তু তাহাতে হুই প্রকার লোধ হুইতে পারে। স্বপ্লাবস্থার ক্যার অনিয়ত মন বিষয়ব্যাপার করিতে পারে অথবা মন ক্সরবং আআশ্বৃতিহীন-ভাবেও থাকিতে পারে। উহা প্রকৃত চিন্তবৈহ্ব্যের অন্তরায়। শ্রন্ধাবীর্ব্যের ধারা উপগ্রুক্ত উপারে মহলাদি তত্ত্ববিষয়ে ধ্রুবা শ্বৃতি সাধন করাই চিন্তনিরোধের প্রকৃত পথ।

সংক্ষেপে এই গুলি মনে রাখিতে হইবে—১। একভাবে স্থির থাকিতে না পারিলে মনকে বর্ত্তমান অনেক বিষয়ে (অতীতানাগত বিষয়ে নহে) মূহ্মূ হুঃ বুরাইতে হইবে, যেমন, পা হইতে মাথা পথ্যস্ত স্থানে বা সমাগত শব্দে বা স্পর্শে বা অন্ত বিষয়ে ঘুরাইতে হইবে। যাহাদের অমুভৃতি হইরাছে তাহারা বাক্স্থানে, মনে ও আগ্রভাবে মনকে ঘুরাইতে পারিবে অর্থাৎ ঐ সব স্থানে জপের দ্বারা মনকে রাখিতে হইবে। কিন্তু স্মরণ রাখিতে হইবে যে একবিষয়েই সম্প্রজন্ত করা শ্রেষ্ব।

- ২। আত্মবিশ্বতি বা প্রমাদ আসিলে সতর্কতা পূর্ব্বক তাহা ধরিতে হইবে এবং তাহা 'আর বেন না আসে' এইরূপ সঙ্কল্প করিতে হইবে। অতীত ও অনাগত বিষয়ের সঙ্কল্পই ত্যাক্স। 'বর্ত্তমান বিষয় কানিতে থাকিলাম' এইরূপ সঙ্কল্প এই সাধনে গ্রাহ্ন। আর এক সঙ্কেত এই যে, আমার মনের ভিতর কথন অন্ত ভাব আসিল বা তাহা আসিল কি না ইহা দেখিতে থাকা।
- ৩। গ্রহীতায় বা আমিছে সম্প্রজন্ম করিলে প্রত্যবেক্ষক ও প্রত্যবেক্ষা এক মনে হইবে। আমিছ-জ্ঞান এবং তাহার শ্বরণ অবিরল ধারায় চলিবে।
- ৪। অন্মিতার অধিগম ছই প্রকার (১) শরীরগত অন্মিতা, (২) উপরের অন্মিতা। শরীরগত অন্মিতা হালয় হইতে মন্তক পর্যান্ত যে নাড়ীমার্গ বা মর্ম্মস্থান (স্থেয়া) তাহার অভ্যন্তরস্থ যে বোধ, যাহা শারীরাভিমানের কেন্দ্রভূত, তাহাই শারীর অন্মিতা। আর, জ্ঞানাত্মা অধিগম করিয়া তহুপরি যে অন্মীতিমান্তের অন্মভাব তাহাই সর্ব্বোচ্চ অন্মিতামাত্র বা ত্রন্ধান্মিভাব। এই উভয় প্রকার অন্মিতার অধিগম হইলে শারীর অন্মিতাকে সেই উপরের অন্মিতাতে মিলাইয়া 'আমার' সমস্ত আমিত্বই তাদৃশ ব্রন্ধান্মি ভাব এইরূপ অন্মভব করিতে হইবে। ইহা কিছু আয়ন্ত ও স্বচ্ছ হইলে তথন সমনস্কতার হারায় উহাই একতান করিতে হইবে। এই সময়ে ভাবিতে হইবে যে মনোগত ও শরীরগত যে চঞ্চল আমিত্ব ভাব বাহা বিক্রেপ সংস্কার হইতে হয়, তাহা যেন এই স্বচ্ছ আমিত্ববোধ-স্বরূপ ব্রন্ধান্মি ভাবকে ঢাকিয়া কর্ন্বিত করিতে না পারে। এই অবস্থাতেও ঐক্রপ সমনস্কতা সাধন করিয়া উহা বাড়াইয়া উহাতে ছিতি করিতে হইবে। তাহাই সম্প্রজ্ঞানবিরোধী সংস্কারসমূহের ক্ষম্ম করার প্রকৃষ্ট উপার।

উদ্দেশ্য রাখিতে হইবে বে, আমি ঐরূপ অস্মীতিমাত্র ব্রহ্মবং হইরা গিয়াছি ও হইব, আর তদন্ত মলিন কিছু হইব না। কোন ভরসঙ্গুল বনে চলিতে চলিতে পশ্চাং হইতে শ্বাপদাদির আক্রমণের ভবে পথিক বেমন সতর্ক থাকে এখানেও সেইরূপ হেয় সংস্কারের আক্রমণের ভবে অতিমাত্র সতর্ক হইতে হইবে।

সাংখ্যীয় প্রকরণমালা।

১২। শঙ্গানিরাস।

১। **নুক্তি কাহার ?**—যাহার হঃথ তাহারই হঃথমুক্তি। 'আমার হঃথ' ইহা অনুভব করি অতএব আমারই মুক্তি।

আমিৰ বা অহকার এবং বৃদ্ধি আদি 'প্রাক্ত বা জড়', অতএব তাহাদের মৃক্তি হইবে কিরপে? আর পুরুষ 'মৃক্ত স্বভাব' অতএব তাঁহারও মৃক্তি হইতে পারে না।—কে বলিল অহং শুদ্ধ জড় বা দৃশ্য পদার্থ? আমি জ্ঞাতা বা দ্রষ্টা এরপ বোধও তো হয়, অতএব অহং শুদ্ধ জড় নহে, কিন্তু চেতনাধিষ্ঠিত জড়। স্থাতরাং আমি শুধুই জড় এরপ ধরিয়া লওয়া ভুল। জ্ঞাতা আমি বখন জ্ঞেয় দ্বংখকে প্রকাশ করে তখনই দ্বংখ বোধ হয়। চিত্তনিরোধে যখন জ্ঞেয় দ্বংখ অব্যক্ত হয় তখন জ্ঞাতার ঘারা প্রকাশিত হয় না। তাহাই মৃক্তি। প্রকৃত পক্ষে পুরুষের মৃক্তি বলা হয় না কিন্তু কৈবলা হয় তাহা রুদ্ধ-দুশু হইয়া কেবল শাস্তোপাধিক আত্মা এইরূপ ভাবে থাকা।

'ম্কুপুরুষ' এইরূপ কথাও তো ব্যবহার হয়। তাহাতে হংথ হইতে মুক্ত বা পুরুষের হংথহীনতা বুঝার না কি? অতএব বলিতে হইবে না কি যে 'পুরুষেরই হংথ, পুরুষেরই মুক্তি ?'—উহা বলিলে দোষ নাই কারণ আমরা সম্বন্ধ বাচক 'র' শব্দ অনেক অর্থে ব্যবহার করি। 'র' বিভক্তির চতুর্বিধ অর্থ যথা—(১) অলীক অর্থ যেমন নোড়ার শরীর; (২) অঙ্গ, ধর্মাদি, থেমন শরীরের অঙ্গ, অগ্রির উষ্ণতা; (৩) অর্থ বা বিষয় বা প্রকাশ্য-কার্য্যরূপ বিকারাদি-অর্থে, যেমন চক্ষুর বিষয় রূপ, পদের কার্য্য গমন; (৪) নির্বিকার সাক্ষিত্বাদি অর্থে, যেমন দ্রষ্টার দৃশ্য। এই শেষোক্ত সাক্ষিত্ব অর্থে 'পুরুষের হুংথ' বলিতে পার, তাহার অর্থ হুইবে পুরুষরূপ জ্ঞাতার সহিত যুক্ত হুইয়া হুংথরূপ জ্ঞোতা হয়, বিয়োগে জ্ঞাত হয় না। 'হুংথ-সংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্'। (গীতা)

আমিত্ব শুধু জড় নহে তাহাতে জ্ঞাতাও অন্তর্গত থাকে। সন্তর্গত সেই জ্ঞাতার কেবলতার জন্মই 'কৈবল্যার্থং প্রবৃত্তিঃ' হয়, অসম্বদ্ধ কোন পদার্থের জন্ম নহে। তাই 'হুঃখী আমি হুঃখহীন ক্ষুদ্ধচিত্ত কেবল জ্ঞাতা হইব' এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি প্রত্যক্ষ অমুভূত হয়।

সংক্ষেপতঃ—হঃথ আছে বলিলেই 'কাহার হঃথ' ও 'কাহার মৃক্তি' তাহা বলিতেই হইবে। অমুভব হয় 'আমার' হঃথ, স্বতরাং 'আমারই' মৃক্তি। "'র' বিভক্তি সংযোগ করিয়া বলিতে পার পুরুষের হঃথ ও পুরুষের মৃক্তি বা প্রকৃতির হঃথ ও প্রকৃতির মৃক্তি। কিন্তু তাহার অর্থ হইবে হঃথ পুরুষের প্রকাশ্য, আর, মৃক্তি হঃথের অদৃশ্যতা। সেইরূপ, প্রকৃতির হঃথ বলিলে তাহার অর্থ হইবে হঃথ বৃদ্ধির পারিণত প্রকৃতির (যেমন, মাটির কলসী); এবং তাদৃশ বৃদ্ধির স্বকারণ প্রকৃতিতে লয়ই মৃক্তি।

২। মুক্তপুরুষদের নির্মাণ চিত্ত। শাখতকালের জন্ম হংথমুক্তি বা চিত্তবৃত্তিনিরোধই ত মুক্তি, যদি তাই হয় তবে মুক্তপুরুষেরা উপদেশ করেন কিরুপে ?—মুক্তির উহা অব্যাপ্ত লক্ষণ, যোগশান্তে মুক্তির লক্ষণ এইরূপ ;— হাঁহারা স্বেচ্ছায় চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া হংথের অতীত অবস্থায় যাইতে পারেন তাঁহারাই মুক্ত। তন্মধ্যে হাঁহারা শাখতকালের জন্ম নিরোধের ইচ্ছায় চিত্তরোধ করেন তাঁহারা আর পুনরুখিত হ'ন না। আর হাঁহারা ভূতান্থগ্রহের জন্ম নির্দিষ্ট কাল ধাবৎ চিত্তরোধ

করেন তাঁহার। সেই কালের পর প্নরুখিত হইতে পারেন, কিন্তু ইচ্ছামাত্রেই হঃখাতীত অবস্থার যাইবার শক্তি থাকাতে তাঁহাদেরকেও মুক্ত বলা হয়। মুক্তপুরুষণণ এইরূপেই ভৃতাযুগ্রহ করেন, তথন তাঁহারা যেচিত্তের ঘারা কাজ করেন সেই চিত্তকে নির্মাণচিত্ত বলে। 'পূনরুখিত হইব' এই সক্ষরের সংস্কার হইতে পুনরুখান হয় এবং পুনরুখিত সংস্কারহীন অম্মিতা হইতে স্বেচ্ছার যোগীরা যে চিত্ত নির্মাণ করেন তাহার নাম নির্মাণ চিত্ত। স্বেচ্ছার উহা শাখত কালের জন্ম নিরোধ করা যার বলিরা ঐরুপ চিত্তযুক্ত যোগীদেরকেও মুক্ত বলা যার কারণ তাঁহাদিগকে হঃথ স্পর্শ করিতে পারে না (নির্মাণচিত্ত ক্রেন্তর্য)।

সংস্কারহীন অন্মিতা কিরপ ?—সংস্কার ও প্রত্যায় ছই-ই অন্মিতার বিকার। সংস্কার হইতে প্রত্যায় হয়, প্রত্যায় হইতে পূন্রায় সংস্কার হয়। বাংগানসংস্কার ক্ষয় হইলে নিরোধসংস্কার সম্পূর্ণ হয়। সম্পূর্ণ নিরোধসংস্কার অর্থে প্রত্যায়রূপে চিন্তের বিকার না হওয়া, যথন ঐরপ সম্পূর্ণতা আয়ন্ত হয় তথন যোগীর চিন্ত চরম সংস্কারহীন অন্মিতায় উপনীত হয়। ইচ্ছা করিলে যোগী তথন শাখত-কালের জন্ম নিবৃত্ত হইতে পারেন অথবা ইচ্ছা করিলে সেই ইচ্ছামাত্রের সংস্কার হইতে নির্দিষ্ট কাল পরে ঐরপ অন্মিতাকে উত্থাপিত করিতে পাবেন। যিনি শাখতকালের জন্ম রোধ করেন তাঁহার অন্মিতা গুণসাম্য প্রাপ্ত হয়, যিনি তাহা পুনরুখিত করেন তিনি তদ্ধারা চিন্ত নির্দাণ করিতে পারেন। ঐরপ অন্মিতামাত্র বাতীত (নির্দাণিচিন্তান্মিতামাত্রাং—যোগস্থত্র ৪।৪) কোন সঙ্করাদি চিন্তের প্রত্যায় উঠে না বলিয়া প্রত্যায়ের মূল যে সংস্কার তাহা উহাতে নাই বলিতে হইবে, তাই উহা সংস্কারহীন। পুনরুখানের সঙ্কর করিয়া রুদ্ধ করিলে সেই সংস্কারমাত্রযুক্ত অন্মিতা থাকে।

৩। পুরুষ কি ব্যাপারবান্? কুলাল ব্যাপারবান্ হইলে ঘট হর, কুলাল ঘটের নিমিত্তকারণ। অতএব ব্যক্তভাবসমূহের নিমিত্তকারণ পুরুষও ব্যাপারবান্ হওরা যুক্ত নছে কি ?—
না, ব্যাপারবুক্ত নিমিত্ত আছে বটে নির্ব্যাপার নিমিত্তও আছে। একস্থানে আলোক রহিয়াছে, এক দ্রব্য স্বীয় ব্যাপারে তথায় গোলে প্রকাশিত হয়। ইহাতে আলোকের ব্যাপারের বিবক্ষা নাই। অথচ তাহা প্রকাশের নিমিত্তকারণ। একস্থানে একজন স্থির হইয়া বিসমা রহিয়াছে, অন্ত একজন তাহাকে দেখিতে গেল। আসীন ব্যক্তি অন্তের বাওয়ার নিমিত্তকারণ হইলেও ব্যাপারবান্ নছে। পুরুষ নির্ব্যাপার হইলেও প্রকাশশীল সত্ত্ব স্বব্যাপারে 'আমি জ্ঞাতা' এইরূপ হয়। তাহাই ব্যক্তভাবের মূল।

8। অনির্ব্বচনীয়া, অভ্যেয় ও অব্যক্ত। সাংখ্যেরা বলেন সাম্যাবস্থায় প্রকৃতি অব্যক্ত, অন্তেরা মৃলকে অজ্যের বলেন, আর বেদান্তীরা মায়াকে অনির্বাচনীয় বলেন—এই তিনটাই কি এক কথা হইল না?

না, অব্যক্ত ও অনির্বাচনীয় সম্পূর্ণ ভিন্নার্থক। অব্যক্ত অর্থে স্ক্রন্ধপে থাকা, তাহা ব্যক্তরূপে জ্যের নহে বটে কিন্তু তাহা 'সমান তিনগুণ'এরূপে জ্যের ও নির্বাচনীয় । অনির্বাচনীয় অর্থে যাহা 'আছে কি নাই' বা 'সং কি অসং' বা 'এরূপ কি ওরূপ' এবস্প্রকারে নির্বাচন করা অর্থাৎ ঠিক করিরা না বলা। অতএব ঐ তিন শব্দ সম্পূর্ণ পৃথক্ অর্থে প্রযুক্ত হয়। একের অর্থ 'আছে', অক্তের অর্থ 'আছে কানা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না', আর অজ্যের অর্থে যাহা জানা যায় না। নির্বাচন আর্থে নিশ্চর করিয়া বলা। 'সদসন্ত্যামনির্বাচ্যা মারা' অর্থে মারা আছে কিনা তাহা নিশ্চর করিয়া বলিতে পারি না। কোনও বস্তুকে সম্পূর্ণ অজ্যের বলিলে তাহা 'নাই' এরূপ বলা হয়। 'আছে' বলিলেই তাহার কিছু-না-কিছু জ্যের এরূপ বলা হয় ইহা শ্বরণ রাখিতে হইবে।

৫। ত্রৈপ্তণ্যের অংশভেদ নাই। যে ত্রিপ্তণের ঘারা কোনও এক উপাধি বা মহলাদি নির্দ্ধিত সেই ত্রিগুণটুকু কৈবল্যাবস্থায় কি হয় ?

ইহাতে ত্রিপ্তণের 'থানিক' ধরা হইরাছে। থানিক অর্থে যদি দেশত ও কাণত 'থানিক' বুঝিয়া থাক তাহলে ভূল করিয়াছ। কিঞ্চ নিরবয়ব বস্তুর 'থানিক' কল্পনীয় নহে। 'থানিক' ব্লিডে গেলে দেশত পরিচ্ছিন্নতা বুঝায়। অথবা কোন পরিণামী বস্তুর বা ধর্মীর বা ধর্মের মধ্যে কতক ধর্ম বুঝার। ত্রিগুণ যথন দেশব্যাপী নহে এবং ধর্ম-সমাহার নহে, তখন উহার 'ধানিক' নাই। যাহা 'থানিক' বলিয়া করনীয় নহে তাহার 'থানিক' করনা করিয়া প্রশ্ন করাই অসমীচীন। প্রক্লুতপক্ষে সৰু মানে প্ৰকাশ, বন্ধ মাৰে ক্ৰিয়া ও তম মানে স্থিতি। খানিক প্ৰকাশ, ক্ৰিয়া ও স্থিতি সন্থাদিগুণ नरह। 'थानिक' इंहरलंहे जाश विकांत्र-वर्श जारम। विकादत्र नाना धर्म थारक विनान जाशत 'থানিক' দৃশ্র ও 'থানিক' অদৃশ্র হইতে পারে, কিন্তু যাহাকে ধর্ম্মধর্মীর অতীত বলিতেছ তাহার 'थानिक' किन्नरभ कन्नना कितिरत। मञ्ज भूर्ग প্রকাশ-স্বভাব। তাহা পুরুষোপদৃষ্ট হইলে ष्मश्यां ब्हान ता मह९ इस्र। मिट मह९ किंक्रेश श्रीकांग ए जिस्सी व्यक्ति श्रीकां विकि থাকে (মহৎ অপেকা প্রকাশগুণক দ্রব্য নাই) তবে তাহা বিকারী প্রকাশের পূর্ণতা। অতএব বলিতে হইবে সব মহানু আত্মায় পূর্ণ প্রকাশ বা পূর্ণ সম্ভ আছে। সেইরূপ রঞ্জর স্বভাব ক্রিয়া वा जन । जन मार्जित रहाँ वे वाहे विनिधा नव जनहें भूर्व जन वा भूर्व तक । जरन कि हू रजन নাই কিন্তু যাহা ভঙ্গ হয় তাহারই ভেদ। অতএব সব মহতের ভঙ্গ পূর্ণ ভঙ্গ। স্থিতিতেও সেইরূপ অর্থাৎ পূর্ব ভক্তের পরে বা পশ্চাতে পূর্ব স্থিতি আছে। এইরূপে অসংখ্য মহন্তত্ত্বে সন্ধু, রঞ্জ ও তম বা প্রকৃতি পূর্ণরূপে আছে। কোনও মহৎ লীন হইলে কি হয় ? তাহার উপাদানভূত ত্রিগুণের সাম্য হয়, এতমাত্র স্থায় কথা বক্তব্য। নচেৎ ত্রিগুণের খানিক কল্পনা করিয়া, তাহার কি হয় তাহা খুঁ জিতে গেলে দৈশিক ও কালিক অবয়বহীন পদার্থের তাদৃশ অবয়ব কল্লনা করিয়া বন্ধ্যাপুত্রের অবেষণ করা হয়। প্রক্লতির বিভাজ্যতা অর্থে বহু পুরুবের ছারা উপদৃষ্ট হইন্না বহু মহৎ হওরা ইহা শারণ রাখিতে হইবে।

প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই তিন স্বভাবমাত্রকেই তিন গুণ বলা হয়। উহাদের সাধারণ অবয়বভেদ নাই কিন্ত বিরুদ্ধতা থাকাতে পুরুষোপদর্শনসাপেক ব্যক্তিভেদ আছে। প্রকাশ পুরুষোপদর্শনসাপেক ব্যক্তিভেদ আছে। প্রকাশ পুরুষোপদর্শক করি করিছা ও স্থিতির অভিভব হয়। পরস্পরের অভিভব-প্রাহ্মভাব হইতে এইরূপে ব্যক্তিভেদ হয়, ইহাই বক্তব্য। ঐরূপ ব্যক্তিসকলকে সাধারণত অবয়ব বলা যাইতে পারে, কিন্তু স্মরণ রাথিতে হইবে যে উহা দৈশিক ও কালিক অবয়ব নহে। উহা অভিভব ও প্রাহ্মভাবের তারতম্য মাত্র। অভিভব ও প্রাহ্মভাব প্রস্তুত অবয়ব নহে।

সংক্রেপে, অন্ন সন্ধ বা প্রকাশ মানে রক্ত বা তমগুণের প্রাধান্ত ও সন্ধের অপ্রাধান্ত। প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত অবরবভেদ নহে, স্থতরাং 'থানিক' সন্ধাদি গুণ লইয়া এক মহদাদিরূপ উপাধি স্ট হয় এরূপ করনা করা অন্তাধ্য । একই প্রধান বহুপুরুবের উপদর্শনে বহু বিষম ব্যক্তিরূপে দৃষ্ট হয়, কোনও এক পুরুবের কৈবলো তাঁহার সেই উপাধিরূপ বিষম ভাব উপদৃষ্ট বা প্রকাশিত হয় না—ইহাই এবিষয়ে ভাষ্য কথা।

৬। **স্থিন্ন ও নির্বিকার**। আমাদের মধ্যে সবই বদলাইরা যাইতেছে, দেখাও কোন্টা স্থির ?—স্থির কাহাকে বল ?—যাহা সর্বনাই একরপ তাহাকে স্থির বলি।—তাহার নাম ত নির্বিকার, নির্বিকারকে কি স্থির বল ? তাহলে বিকার হইলেও যাহা বরাবর আছে বা নিতাবিকারস্বরূপ তাহাকে কি বল ? তোমার কথা অমুসারে তাহাকেও 'স্থির বিকার' বলিতে হইবে কারণ তাহা সর্বনাই কেবলমাত্র বিকাররূপ।

বদ্লাইয়া গেলে বলিতে হইবে 'কিছু' বদ্লাইয়া যায় ; সেই কিছুটা অবশ্রেই স্থির হইবে, আর বদ্লানো বা বিকারমাত্রও স্থির হইবে। যাহা বিক্নত হয় তাহা কি ? বলিতে হইবে ভাহা বান্ত বা কোনও সন্তা, সন্তা ও জ্ঞান একই কথা (Knowing is being)। অতএব জ্ঞান বা জোনা আছে ইহা হির। জ্ঞান বা প্রকাশ থাকিলে তাহার আগে ও পরে যে অপ্রকাশ আছে তাহাও নিশ্চর, ক্রিয়ার পশ্চাতে সেইরূপ জড়তা থাকে। এইরূপে প্রকাশ বা সন্তু, বিকার বা ক্রিয়া বা রক্ত এবং অপ্রকাশ বা জড়তা বা তম এই তিন বস্তু আমাদের মধ্যে সদাই আছে তাহা নিশ্চয়। ইহারা সব জ্ঞের। জ্ঞের থাকিলে জ্ঞাতাও থাকিবে, তাহা আমাদের মধ্যে নির্বিকার ছির সন্তা। নির্বিকার জ্ঞাতা আছে বলিয়াই আমাদের অনেক বিকার থাকিলেও 'সেই আমিই এই'—এইরূপ অবিকারিত্বের প্রত্যাভিক্তা হয় এবং আমি 'অবিভাজ্য এক' এরূপ সদাতন একরূপছ বোধ হয়। এইরূপে মৌলিক দৃষ্টিতে দেখিলে সন্তু, রক্ত ও তম রূপ মূল দৃশ্য ছির এবং দ্রষ্টাও ছির। ঐ কারণ হইতে উৎপন্ন কার্য্য-পদার্থ যাহা আছে তাহাই অস্থির, যেমন করুন, হার আদিতে সোণা বদলায় না কিন্তু আকার বদলায় সেইরূপ।

৭। গুণবৈষম্য। গুণের বৈষম্য কাছাকে বলা যায় এবং সমান তিনগুণ থাকিলে বিষমতার অবকাশ কোথায় ?

শুণবৈষ্য অর্থে কোনও এক শুণের সমুদাচার বা প্রাথান্তরূপ অবস্থা। শুণক্রয়ের স্বভাব হইতেই উহা (এবং সাম্যও) অবশুস্তাবী। ক্রিয়া অর্থে স্থিতি হইতে প্রকাশের দিকে যাওয়া এবং প্রকাশ হইতে স্থিতির দিকে যাওয়া। তাহাই যথন স্বভাবত হয় তথন বলিতে হইবে বে যাওয়ার অবস্থাটার ক্রিয়ার প্রাথান্ত অর্থাৎ তথন দ্রষ্টার দ্বারা ক্রিয়াই প্রথানভাবে প্রকাশিত হয়। আর যথন প্রকাশরূপ অবস্থায় উপনীত হয় তথন বলিতে হইবে সেই অবস্থাটা প্রকাশপ্রধান অর্থাৎ ক্রিয়ার ও জড়তার অভিভব বা অলক্ষ্যতা; প্রকাশ হইতে পুনরায় স্থিতিতে যাওয়ার সময়ে ক্রিয়াপ্রধান। স্থিতিতে উপনীত হইলে ক্রিয়া অভিভূত হইয়া যায় এবং প্রকাশেরও অত্যক্ষ্টতা হয়। অতএব স্বভাবতই এইরূপে শুণবৈষ্যা অবশুস্তাবী (পুরুষের দ্বারা উপদৃষ্ট হইয়া বৈষ্যা হুলেই ব্যক্ততা হয়)।

স্থিতি হইতে প্রকাশে বা প্রকাশ হইতে স্থিতিতে ঘাইতে হইলে এমন একটা অবস্থা আসিবে বেখানে প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি তিনই সমান তাহাই ব্যক্তভাবের ভঙ্গ, সেই ভঙ্গটাই গুণসাম্য। ইহা যথন সাধনের কৌশলের ন্বারা সদাতন হয়, তথন শাশ্বত গুণসাম্যরূপ কৈবলা হইবে।

৮। মূলে এক কি বছ। দেখা যার যে এক মাটি বহু মাটির জিনিষের কারণ, এক স্বর্ণ বহু অলঙ্কারের কারণ, সেইরূপ এক দ্রব্য যথা ব্রহ্মবাদীর ব্রহ্ম, প্রমাণ্বাদীর প্রমাণ্ জগতের কারণ—এই হেতু মূল কারণকে এক বলিব না কেন ?

'এক' শব্দ সংক্ষেপত তুইরূপ অর্থে ব্যবহৃত হয়—বছর সমষ্টিস্বরূপ এক এবং অবিভাজ্য এক।
অবিভাজ্য এক হইতে বছ হইতে পারে না। সমষ্টিভূত এক হইতেই বছ হইতে পারে। অবিভাজ্য
এক কারণ হইতে বছ হইয়াছে এরূপ বলা অচিন্তনীয় চিন্তা ও স্বোক্তিবিরোধ। সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্
ব্রহ্ম এবং অনাদি কর্মা হইতে প্রপঞ্চ হইয়াছে এরূপ বলিলে বছকে বছর কারণ বলা হয়। এক
অথথৈকরস শুদ্ধ চৈতক্ত হইতে বছ কিরুপে হয় দেখাও। শুদ্ধ চৈতক্ত ছাড়া আবরণবিক্ষেপ-শক্তিম্বৃক্ত
অথবা অঞ্চনমন্ত্রী মায়া কল্পনা করিলে বছকে বছর কারণ বলা হয়। এক মাটি হইতে বছ বছ
পাঞ্জাদি হয় বলিলে বছ অবয়বের সমষ্টিভূত উপাদান এবং বছ কৃষ্ণকার বা কৃষ্ণকারের বছ ক্রিয়ারূপ
নিমিন্ত হইতে বন্থ পাঞাদি হয় এরূপ বলা হয়। সেইরূপ এক অঞ্জিশমন্ত্রী প্রকৃতি ও বন্থ পৃক্ষবের
উপদর্শন হইতে প্রপঞ্চ হইরাছে এরূপ বলা ব্যতীত গভাস্তর নাই।

উপসংহারে নিয়লিখিত বিষয়গুলি বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। (১) এক - অবিভাজ্য পদার্থ

বর্তমান থাকিলে, তাহা নিত্যকাল একই থাকিবে; কথনও বহু হইবে না। (২) বহু হইডেই বহু পদার্থ উৎপন্ন হইতে পারে। (৩) যে 'এক' পদার্থ হইতে বহু পদার্থ উৎপন্ন হয় তাহা বিভালা বা স্বগতভেদযুক্ত অর্থাৎ প্রক্তপ্রক্তাবে বহুই হইবে। (৪) থাহারা সমনা ঈশ্বর স্বীকার করেন, তাঁহাদের মূলত বহু কারণ-পদার্থ স্বীকার করা হয়। (৫) থাহারা অমনা, চৈতক্তমন্ন আত্মাকে একমাত্র কারণ স্বীকার করেন তাঁহাদের বলিতে হইবে যে এই বহুস্কজান আন্তি, কিন্তু আন্তি সিদ্ধ করিবার জন্ম তিনপ্রকার বিভিন্ন স্ত্রা স্বীকার্য্য, যেমন, আন্ত ব্যক্তি, রক্ত্র্ ও সর্প। অতএব একমাত্র অমনা চৈতক্তমন্ব আত্মার হারা কথনই আন্তি সিদ্ধ হয় না। (৬) পুরুষ ও প্রকৃতিকে স্বীরাদির মূল কারণ বলিলে সেখানেও বহু অবিভাল্য পুরুষ ও এক বিভাল্য প্রকৃতিকে জগতের কারণ বলা হয়। (পুরুষের বহুস্থ অক্সত্র সাধিত করা হইয়াছে)।

১। সাধনেই সিদ্ধি। অভ্যাদবৈরাগ্যের ঘারা যোগসিদ্ধ হয় বটে কিন্ত শুনা যায় ক্লম্বর বা মহাপুরুষের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে বিনা সাধনেই তাঁহারা যোগক্ষেম বহন করেন ও মুক্ত করিয়া দেন ইহা কি সত্যা নহে ?—উত্তরে জিজ্ঞান্ত নির্ভর কাহাকে বল ? তাঁহার উপর সমস্ত ভার দিয়া নিজে কিছু চেষ্টা না করা যদি নির্ভর হয় তবে তাহা করিতে গেলেই বুঝিতে পারিবে অনবরত আহারবিহারাদি চেষ্টায় ব্যাপুত থাকা অন্তের তাহা কত হন্ধর। নির্ভর নতে কিন্তু নিজের জন্ম প্রকৃষ্ট চেষ্টা। সব ব্যাপারে নিজে চেষ্টা কর আর মোক্ষের বেলা কিছু করিবে না অন্তে করাইয়া দিবে!! গীতাও বলেন "ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্ত স্তৃজতি প্রভূ:। ন কর্মাফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে।" ৫।১৪। প্রভূ স্বীশ্বর কর্ম স্বাষ্ট করেন ना जामारमद्भक कर्खां करदान ना धवः कर्त्यात कन । राम ना, अजावज धरे मद रहा। "অন্যাশ্চিম্বয়স্তো মাং বে জনাঃ পর্যুপাদতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম"। (গীতা ১।২২)। অর্থাৎ যে জনের। আমাকে অনন্যচিত্তে চিন্তা করত পর্যাপাসনা করেন সেই নিত্য মালাতচিত্ত ব্যক্তিদের যোগক্ষেম আমি বহন করি। ভগবানে অনন্যচিত্ত (= অপুথগু ভূত-শঙ্কর) हरेल এবং निका जामुन थाकित्न जत्तरे त्यांभक्तम जिनि भिक्ष करतन किंख जामुन वाक्तित स्रेश्वरत স্থিতিই যোগক্ষেম এবং তাহা ঐ সাধনের দারা স্বভাবতই ২য়। অনস্থাচিত্ত হওয়া যে কত ত্রুঙ্কর ও দীর্ঘকালিক সাধনসাধ্য তাহ। করিতে গেলেই ব্রিতে পারিবে। "সমক্ত ধর্ম ছাড়িয়া একমাত্র আমার শরণ লইলে আমি সর্বপাপ হইতে মুক্ত করিব" (গীতা ১৮।৬৬)। সব ছাড়িয়া ভগবানে শরণ লইলে (কত কট্টে কতকালে তাহা ঘটার সন্তাবনা, একমিনিট চেটা করিলেই বুঝিতে পারিবে) স্বভাবতই হঃথমুক্তি হয়। "অনক্রেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে। তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ" (গীতা ১২।৭)। এখানেও সাধনের দ্বারা সিদ্ধি বলা হইয়াছে, বিনা সাধনে সিদ্ধি কুত্রাপি বলা হয় নাই, সম্ভবও নহে।

যদি বল তাঁকে ডাকিলে পরে তিনি রূপা করিয়া মুক্ত করিয়া দিবেন, তাহলেও সাধন আনে, কারণ 'ডাকার মত ডাকা' মহা সাধনসাধ্য। আর যদি বল অহৈতুকী রূপাতে তিনি মুক্ত করিয়া দিবেন (রূপাযোগ্য হই বা না হই) তবে ধখন অনাদিকালে তাহা লাভ কর নাই তখন অনম্ভকাল তাহার জন্ম অপেক্ষা করিতে হইবে। পরস্ক তাহাতে ভগবান্কে খাম ধোরালী করা হয়। এবং এইমত সত্য হইলে কুশল কর্ম্ম কেহ করিবে না। যদি বল যোগ্য হইলেই তিনি রূপা করিবেন তাহা হইলেও সাধন আদিতেছে কারণ সাধন ব্যতীত কিরূপে যোগ্য হইবে ?

"নযোব মন আধংস্ব মরি বৃদ্ধিং নিবেশর। নিবসিয়াসি মযোব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥" (গীতা ১২৮), ইহাতেও সাধনের দ্বারা স্বভাবতই সিদ্ধি হয় বলা হইল।

১০। इतम विद्राप काशादक वटन ? शूक्य ७ विश्वन वाहे उत्तरह विश्वत विश्वत

করা বে চরম বিশ্লেষ বা ultimate analysis এরূপ বলা হয়। উহা মন্থয়ের বর্ত্তমান জ্ঞানের চরম হইতে পারে স্বীকার করি, কিন্তু ভবিশ্বতে এরূপ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি হইতে পারেন যিনি উহা অপেক্ষাও উচ্চতর ও স্ক্ষতের বিশ্লেষ করিতে পারিবেন, একথা অবশ্রই স্বীকার্য। কথনও বে উহা অপেক্ষা উচ্চ বিশ্লেষ আবিষ্কৃত হইবে না তাহার প্রমাণ কি ?

তোমার কথাই তাহার প্রমাণ। সব জ্ঞান অপেক্ষা উচ্চ জ্ঞান আবিষ্কৃত হইতে পারে, এরূপ নিয়ম নাই। অনস্ত অপেক্ষা বড়, অসংখ্য অপেক্ষা অধিক কি কেছ আবিষ্কার করিতে পারিবে ? সতের অভাব নাই, অসতের ভাব হয় না এই নিয়ম কি কেহ কথনও অপলাপিত করিতে পারিবে ? ইহা যেমন কোন ভবিশ্যৎ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি আবিষ্কার করিতে পারিবে না বলিতে হইবে, উহাও महिक्ति । वृक्ति विनाम व अकाम वा मञ्जूल चारम. चाविकात विनाम कित्रा वा त्राकालन আদিবে, আর, ক্রিয়া থাকিলেই তাহার পশ্চাতে ও পরে জড়তা বা তমোগুণ থাকিবে। আর আবিষ্ঠা ব্যক্তিও থাকিবে। অতএব তোমারই কথার তখন সত্ত্ব, রজ ও তম এই তিন ঙণ এবং জ্ঞাতা পুরুষ থাকিবে তাহাদেরকে এখনও থেমন বিশ্লেষ করিতে পার না তথনও সেইরূপ পারিবে না। যদি পারার সম্ভাবনা আছে বল তাহা হুইলে দেখাইতে হুইবে কিরূপ দ্রব্যে বিশ্লেষ করা সম্ভবপর। যদি তাহা না দেখাতে পার অথচ যদি বল অক্স কিছুতে বিশ্লেষ করিতে পারে তাহা হইলে দেই 'অক্স কিছু' একটা সম্ভা হইবে, সভা অর্থে জ্ঞান এবং জ্ঞানের সহভাবী ক্রিয়া ও জড়তা। অতএব প্রকাশ, ক্রিয়া ও ম্ভিতি এই তিনগুণ এবং তাহাদের দ্রষ্টাকে কদাপি অতিক্রম করিতে পারিবে না। যদি বল আমাদের ভাষা নাই বলিয়া আমরা সেই বিষয় বলিতে পারি না তাহা হইলে তোমার চুপ করিয়া থাকাই উচিত। ভাষা নাই অথচ ভাষা প্ররোগ করা যে কিন্ধপ অন্তায় আচরণ তাহা বুঝিয়া দেথ; অতএব স্বীকার করিতেই হইবে যে পুরুষ ও প্রকৃতি অপেক্ষা বিশ্বের উচ্চ বিশ্লেষ এ পর্যান্ত কেছ করিতে পারেন নাই এবং ভবিশ্বতে কাহারও করিতে পারার সম্ভাবনা নাই।

১১। ভাল ও মন্দ। ঈশ্বকে শুদ্ধ ভাল বলি কেন? তিনি ভাল মন্দ এই ছ্ইতেই ত আছেন? ভালমন্দের মানদণ্ড কি?

উত্তরে জিজ্ঞান্ত তাল মন্দ কাহাকে বল ?—বলিতে হইবে আমরা যাহা চাই তাহাই ভাল; আর
যাহা চাই না, তাহাই মন্দ। আমরা স্থখান্তি চাই, অতএব স্থখান্তি ভাল এবং অস্থ ও আশান্তি
মন্দ। একই দ্রব্য ও আচরণ কাহারও কাছে ভাল হইতে পারে ও কাহারও নিকটে মন্দ হইতে পারে
অতএব দ্রব্য ও আচরণের ভিতর ভালমন্দ নাই। যে দ্রব্য ও যে আচরণ হইতে যাহার স্থথ
হয় তাহাই তাহার কাছে ভাল এবং যাহা হইতে হুঃথ হয়, তাহাই তাহার কাছে মন্দ। আবার
কোনও দ্রব্য ও আচরণ হইতে যদি হুঃখ অপেক্ষা বেশী স্থথ হয় তবেই তাহার কাছে ভালা অধিকতর
ভাল এবং উন্টা হইলে অধিকতর মন্দ। এইজন্ত আমরা যে সব আচরণ ও দ্রব্য হইতে অধিকতর
স্থথ হয় তাহাকে ভাল আচরণ ও ভাল দ্রব্য বলি; আর যাহা হইতে অধিকতর হুঃখ হয় তাহাকে
মন্দ আচরণ ও মন্দ দ্রব্য বলি। ঈশ্বর সর্ব্ব্যাপী অতএব তিনি ভাল ও মন্দ হুইই একথা বলিতে
পার না, কারণ তোমার চাওয়া ও না চাওয়া অমুসারেই ভালমন্দ। অমৃত ভাল কি মন্দ ভাহা
ঠিক নাই, কথার বলে 'অধিক অমৃতে বিষ হয়'। ঈশ্বর ইইতে আমাদের সম্যক্ স্থ্থ শান্তি হয়
তাই আমরা তাঁহাকে চাই, তাই তাঁহাকে সম্যক্ ভাল বলি। যদি বল মন্দেও ত তিনি
আছেন তবে তাঁহাকে ভুধু ভাল বলি কেন? এতহন্তরের বন্ধব্য স্থথ শান্তি যাহাদের নিকট
মন্দ তাহাদের নিকট ঈশ্বরও মন্দ; ঈশ্বরই সর্বপ্রথান স্থথ শান্তির হেছু। যে তাহা না চাহা
সে ঈশ্বরকে মন্দ বলিতে পারে। কিন্ত এমন প্রোণী কেহই নাই। অন্তএব গভীর অন্তর্গালকে

প্রাণী ব্যতীত অক্স সকলের নিকট ঈশ্বর সম্যক্ ভাল। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে বে, শ্রব্যের্র্য় ভিতর ভালমন্দ নাই; অতএব সর্বব্যাপী ঈশ্বর সর্ব্য ছেব্যের্ট্ত আছেন 'ভালমন্দে' নাই; তোমার দৃষ্টি অক্সনারে কেবল ভালমন্দ মনে কর। বতদিন তোমার স্থপান্তির চাওয়া আছে, ততদিন ঈশ্বরকে স্থপান্তির হেতু এরূপ বুঝিলে তাঁহাকে সর্বাদিকেই ভাল এরূপ মনে করিতেই হয়, আর স্থপান্তির অতীত হইয়া গেলে ভাল বা মন্দ কিছুই থাকিবে না, কেবল ঈশ্বর থাকিবেন এবং ঈশ্বরবং তুমি থাকিবে। ভাল ও মন্দ রাগছেবাদি-অজ্ঞানমূলক। বতদিন অজ্ঞান ছিল, আছে ও থাকিবে অর্থাৎ জনাদিকালবাবৎ, ভালমন্দর দৃষ্টি আছে, কেই উহার স্রপ্তা নাই; তন্মধ্যে ভাল আচরণ বা ধর্ম্মকে সম্যক্ গ্রহণ করিলে ও মন্দাচরণ ত্যাগ করিলে আমরা সম্যক্ স্থথ শান্তি পাই তাই আমাদের ধর্ম্মাচরণ কর্ত্বর। শান্তিলাভ করিয়া স্থধত্বংথের উপরে উঠিলে তথন কেবল নির্বিকার পরমাত্মপ্ররূপেই আমরা থাকিব ও স্থধত্বংথরূপ অজ্ঞানদৃষ্টি তথন নই হইবে।

১২। পুরুষকার কি আছে ? পূর্বসংশ্বার হইতেই বখন সব কর্ম হয় তখন পুরুষ-কারের অবকাশ কোথায় ?

উদ্ধরে জিজ্ঞান্ত 'সব কর্ম হয়' মানে কি ? যদি বল কর্ম করিবার প্রবৃত্তি হর তাহা হইতে আমরা কর্ম করি—তবে বলি প্রবৃত্তি হইলে কি ঠিক পূর্বের মতই কার্য্য করি ? আর, ইহজীবনের নৃতন ঘটনা দেখিরাও ত প্রবৃত্তি হয় এবং তাহা ইইতেও কার্য্য করি । অতএব পূর্বক্যংস্কার হইতেই বে সব কার্য্য হয় বা কার্য্যের সমস্ভটা হয় তাহা ঠিক নহে । কর্ম্মের অমুভূতির সংস্কার হয় এবং মৃতির নারা সেই অমুভূতি উঠে । কর্ম্মের অমুভূতি যথা, "আমি ইচ্ছাপূর্বক হাত নাড়িলাম"— এই বাক্যের যাহা অর্থ, বাহা শরীরে ও মনে হয়, তাহার অমুভব হইতে ঠিক তাদৃশ ভাবের ম্মরণ হয় । কিন্ধ সেই ম্মরণের ফলেই বে আমরা সব সমরে হাত নাড়ি তাহা নহে, অক্সান্ম জ্ঞানসহায়ে অথবা আগন্তক ঘটনার জ্ঞানে বিচারপূর্বক হাত নাড়িতেও পারি না-ও নাড়িতে পারি । যদি ঐ ম্মরণের বশেই হাতনাড়া হয় তবে তাহা ভোগভূত কর্ম্ম । আর, বদি ম্মরণের পর বিচারাদি করিয়া হাতনাড়া অথবা না-নাড়া হয় তবে তাহা পুরুষকাররূপ কর্ম্ম । নিয়মও আছে "জ্ঞানজন্মা ভবেদিছা" অর্থাৎ জ্ঞান ইতে ইছে। হয় । ইছল ছই রকম, স্বাধীন ইছল এবং পূর্বসংশ্বারের জ্ঞানবশে অস্বাধীন ইছল । অতএব পুরুষকার বে আছে তাহা একটী সিদ্ধ সত্য ।

পূর্ব্ব কর্ম হইতে ঠিক ততথানি যদি পরের কর্ম হয় তাহা হইলে জগতে কিছু বৈচিত্র্য থাকিত না। কিছু যথন বৈচিত্র্য দেখা যায় তথন বলিতে হইবে যে, পূর্ব্ব কর্ম ছাড়া আরও কিছু নৃতন কারণ ঘটে যাহাতে নৃতন কর্ম ছয় ও এই বৈচিত্র্য হয়। বলিতে পার পারিপার্মিক ঘটনারপ কারণ হইতে এই বৈচিত্র্য হইতে পারে, কিছু তাহার অর্থ কি ?—পারিপার্মিক ঘটনার জ্ঞান হইতে ভালনমন্দ জ্ঞান হয়, পরে বিচারাদি করিয়া ভালর দিকে প্রবৃত্তি ও মন্দ হইতে নিবৃত্তির ইচ্ছা হয়। তাদৃশ ইচ্ছার নামই পুরুষকার। অতএব পুরুষকার এবং পূর্ব্বসংস্কারাধীন এই ছইপ্রকার কর্ম্মই আছে।

কোনও এক বিষয়ে পৃক্ষবকার করিলে তাহার অন্নভৃতি হয় এবং সেই অক্নভৃতির সংস্কার হয়।
সেই সংস্কারের ছারা ঐ পুক্ষবকারের বিরোধী সংস্কার ক্ষীণ হয় তাহাতে সেই বিষয়ক পরবর্ত্তী পুক্ষবকার অধিকতর স্বাধীনভাবি ধারণ করে, অর্থাৎ তন্থারা সঙ্কলিত বিষয় অধিকতর সিদ্ধ হয়। এইরালে
ক্রমণ: পুক্ষবকার বিদ্ধিত হইরা আমাদের অভীষ্ট সাধন করে। যেমন, একজনের সঙ্কল দশ হাত
লাফাইবে। প্রথম দিন সে পাঁচ হাত মাত্র লাফাইল, পরে লাফানর অভ্যাসরূপ পুক্ষবকার ক্রিতে
করিতে সে সন্ধলিত দশহাতই লাফাইতে পারিল, তথন বলিতে হইবে তাহার প্রস্কার পূর্বাপেক্ষা
অধিকতর স্বাধীন বা নিজের অধীন বা সন্ধলাক্তরপ হইরাছে। পরমার্থবিষয়ে পুক্ষবকারই প্রধান

পুরুষকার। চিত্তবৃত্তিনিরোধ-রূপ যোগের ধার। পরমার্থ সিদ্ধ হয়, অতএব ইচ্ছামাত্রই যধন চিত্ত সম্মক্ রোধ করা যায় তথনই পুরুষকার সমাপ্ত হয়।

অতি প্রাচীন কাল হইতে পুরুষকারকে অপলাপ করার বাদ আছে। শ্রামণ্যকল স্ত্রে আছে যে বুজের সমসাময়িক আজীবক গোসাল বলিতেন "নথি অন্তকারে, নথি পরকারে, নথি পুরিসকারে, নথি বলং, নথি পুরিসথামো, নথি পুরিস পরাক্তমো। সবেব সন্তা, সবেব পানা, সবেব ভূতা, সবেব জীবা অবসা, অবলা, অবীরিয়া; নিয়তি সংগতিভাব পরিণতা" অর্থাৎ আত্মকার পরকার নাই, (নিজের ঘারা বা পরের ঘারা কিছু হয় না), পুরুষকার নাই, বলবীর্ঘ নাই, প্রাণীর ধৈর্ঘালক্তি ও পরাক্রম নাই। সর্ববিপ্রাণী, সর্বজীব অবশ, অবল, বীর্ঘাহীন এবং নিয়তি ও সংগতি (হতুর মিলন) এই ভাবের ঘারা পরিণত হইয়া চলিতেছে। জৈন পুক্তক হইতে জানা যায় যে আজীবকলের (ইহাদের মত এখন অরই জানা যায়) সাধন এইরপ ছিল বথা, ছয় মাস মাটিতে শুইয়া থাকিবে, পরে ছয়মাস কাঠের উপর শুইয়া থাকিবে, পরে ছয় মাস কল্করযুক্ত স্থানে শুইয়া থাকিবে, ময়লা জল পান করিবে ইত্যাদি। গোসাল এক কুস্তকার স্ত্রীলোকের বাড়ীতে থাকিয়া ঐসব সাধন করিয়াছিলেন। এখন বিচার্ঘ্য কেহ ছয় মাস শুইয়া থাকিলে তাহার উঠিবার প্রবৃত্তি হয় কি না, এবং সেই প্রবৃত্তিকে ধৈর্ঘাবির্যের ঘারা দমন না করিলে কেহ ছয়মাস বা দীর্ঘকাল শুইয়া থাকিতে পারে কি না—অতএব ইহাতেই প্রমাণ হয় যে আমাদের লক্ষিত ঐ পুরুষকার আছে।

কোন কোন ঈশ্বরবাদীও নিজেদের উপপত্তিবাদের জন্ম জীবের পুরুষকার স্বীকার করেন না। তন্মধ্যে বাঁহাদের মতে জীব ও ঈশ্বর অভিন্ন তাঁহাদেরকে বলিতে হইবে যে ঈশ্বরের পুরুষকার যদি থাকে (নিচেৎ ঈশ্বরকে অদৃষ্টের বশ হইতে হয়) তাহা হইলে জীব ও ঈশ্বর যথন এক তথন জীবেরও পুরুষকার আছে এবং পুরুষকার ছাড়া আর অদৃষ্ট বলিয়া কিছু নাই।

আর, যাঁহারা জীবেশ্বরের ভেদবাদী এবং ঈশ্বরের প্রসন্মতার ও রুপার জন্ত প্রার্থনা করেন উাহাদেরও ঐ কর্ম পুরুষকার ছাড়া আর কি হইবে ? (কর্মপ্রকরণ ক্রষ্টব্য)।

সাংখীয় প্রকরণমালা।

১৩। কর্দ্মপ্রকরণ।

ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থজতি প্রভূ:।
ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে ॥ গীতা।
নেশ্বরাধিষ্টিতে ফলনিম্পত্তিঃ, কর্মণা তৎসিদ্ধে:। সাংখ্যস্ত্রম্।
ফলং কর্মায়ন্তং কিমমরগগৈ: কিঞ্চ বিধিনা।
নমস্তৎ কর্মভো। বিধিরপি ন বেভাঃ প্রভবতি ॥ শাস্তিশতকম্।

প্রিত্যক্ষত দেখা যায় যে শরীরের উৎপত্তি, পোষণ, বর্দ্ধন ও মৃত্যু বিশেষ বিশেষ শারীর কর্ম হইতে হয়। স্বাস্থ্য ও পীড়া বা শারীর স্থথ এবং শারীর হঃখও শরীরগত কর্মাবিশেষ হইতে হয়। ইহা দৃষ্ট কর্ম্মের ফল, এবং এ বিষয়ে অধিক বক্তব্য নাই। কিন্তু এক কর্ম করিলে তাহার সংস্কারে অর্থাৎ তাহা শক্তিস্করপ হইরা ভবিষ্যতে যে ফল উৎপাদন করে তাহাই কর্ম্মতন্ত্বের প্রধান প্রতিপাদ্ধ বিষয়। বর্ত্তমান কর্ম্মের ফলে যে ভবিষ্যতে স্থখহঃখাদি হয় তাহা প্রসিদ্ধ সত্য ও সকলেই জানে, তাহার নিয়ম সকলই কর্ম্মতন্ত্ব। শরীরের উৎপত্তি, স্থিতি ও স্থথ হঃখ ভোগ—পূর্বকর্ম্মের সংস্কার হইতে এই তিন প্রকার বিপাক ঘটার নিয়ম সকলই কর্ম্মতন্ত্বের নিয়ম।

३। मक्ना

- ১। অন্ত:করণ, জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় ও প্রাণ, ইহাদের যে নিয়ত ক্রিয়া হইতেছে (জ্ঞান, ইচ্ছা, স্থিতি বা দেহধারণাদিই এই করণক্রিয়া), যাহা হইতে তাহাদের অবস্থান্তরতা হয় তাহা কর্মা। এই ক্রিয়া ছই প্রকার (১) প্রাণী বে চেম্রা স্বতম্ব ইচ্ছাপূর্বক করে, অথবা কোন করণর্ত্তির প্ররোচনায় করে। (২) যে ক্রিয়া অবিদিত ভাবে হয় অথবা প্রাণী বাহা কোন প্রবল করণের সম্পূর্ণ অধীন হইয়া করে। প্ররোচনায় করা অর্থে তথায় প্রয়ন্তিকে দমন করার কিছু চেম্রা থাকে।
- ২। প্রথমজাতীর ক্রিয়ার নাম পুরুষকার। বিতীয়জাতীয় ক্রিয়ার নাম অদৃষ্টফল কর্ম বা আরক্ষ কর্ম। যাহা করিলেও করিতে পারি, না করিলেও না করিতে পারি, তাহা পুরুষকার; আর যে চেষ্টা স্বরসবাহী বা যাহা করিতেই হইবে তাহার নাম আরক্ষ বা অদৃষ্টফল কর্ম। মানবের অনেক মানসিক চেষ্টা পুরুষকার এবং পশুদের অনেক চেষ্টা আরক্ষ কর্ম বা ভোগ। সহজ প্রবৃত্তিকে অতিক্রম করিয়া চেষ্টাই পুরুষকার।

ইচ্ছাই প্রধান কর্ম। "জ্ঞানজন্মা ভবেদিচ্ছা" কর্থাৎ ইচ্ছা ইইতে গেলে ইচ্ছার বিষয় এক জ্ঞেয় ভাবের জ্ঞান (স্বরণজ জ্ঞান কথবা নৃতন জ্ঞান) চাই, সেই মানস বিষয়-(কল্পনা) যুক্ত ইচ্ছার নাম সঙ্কল। ইচ্ছার দারাঞ স্থাবার জ্ঞান ও সঙ্কল উঠিতে পারে। অন্যদিকে ইচ্ছার দারাও সমস্ত শরীরেন্দ্রিয়ের ক্রিয়া হয়। তন্মধ্যে জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সহিত মনঃসংযোগের নাম অবধান। কর্ম্বেন্দ্রিয়ের ও প্রাণের সহিত মনঃসংযোগের নাম কৃতি। প্রাণের অপরিদৃষ্ট চেষ্টাও মনঃসংযোগে হয়, শ্রুতিও বলেন "মনোক্রতেনায়াত্যমিশ্বরীরে।"

মনে স্বতঃ যে চিন্তাপ্রবাহ (জ্ঞানকল্পনাদি) চলিতেছে তাহাও র্যথন যোগজ ইচ্ছার হারা রোধ করা যায় তথন বলিতে হইবে উহারাও ইচ্ছামূলক। কোনও ইচ্ছা পুনঃ পুনঃ করিতে করিতে তাহা আৰাধীন ইচ্ছাৰ পরিণত হয়। কর্মেন্তিয়ের ও প্রাণের স্বতঃ চেষ্টা সকলও ক্রেমাণের বারা ইচ্ছাপূর্বক রোধ করা বার, অতএব উহারা অস্বাধীন চেষ্টা হইলেও মূলতঃ ইচ্ছার অনধীন নহে। এইরূপে ইচ্ছাই প্রেধান কর্মা। সেই ইচ্ছা পূর্বসংশ্বারবিশেষে বখন বা যতথানি আমাদের অনধীন হুইয়া কার্য্য করিতে থাকে তখন তাহাই অদৃষ্ট বা ভোগভূত কর্মা। আর, সেই ইচ্ছা যথন বা যতথানি আমাদের অধীন হুইয়া অর্থাৎ সংশ্বারকে অতিক্রম করিয়া কার্য্য করে, তাহাই পুরুষকাররূপ কর্মা।

ফলত ইচ্ছাই কর্ম্মের উপাদান বা কর্ম্মম্বরূপ, বেমন, মাটি ঘটাদির উপাদান, সেইরূপ। ইচ্ছা নিবত কর্মারূপে পরিবর্ত্তিত হইলেও প্রাণীর স্থায় অনাদি কাল হইতে আছে। ('শঙ্কা নিরাস' প্রক-রূপে § ১২ পুরুষকার দ্রাইব্য)।

ভোগ শব্দ ছই অর্থে ব্যবহৃত হয়; এক—অস্বাধীন চেষ্টাসমূহ, আর এক—স্থুথ ও ছঃখ ভোগ। পূর্ব্ব সংস্থাবের সমাক্ অধীন চেষ্টাই ভোগরূপ কর্ম্ম। তাহার নামও কর্ম কিন্তু পুরুষকারই মুখ্য কর্ম্ম বিলিয়া গৃহীত হয়। ভোগরূপ এই ক্রিয়াসকল (হৃৎপিণ্ড প্রভৃতির ক্রিয়া) জাতিনামক আরক্ষ কর্ম্ম-ক্ষের অন্তর্গত স্থতরাং তাহার। কর্মফলের ভোগবিশেষের সহতাবী চেষ্টা।

৩। গুণত্ররের চলত্বহেতু ভূত ও করণ সমস্তই নিয়ত গরিণত হইয়া বাইতেছে, ইহাই পরিণামের মূল কারণ। করণ সকল গুণত্ররের বিশেষ বিশেষ সংযোগ মাত্র। পরিণাম অর্থে সেই সংযোগের পরিবর্তন। তন্মধ্যে অস্বাধীন স্বারসিক পরিণামই ভোগ বা অদৃষ্টফলা চেষ্টা বা পূর্বাধীন আরক্ষ কর্ম।

দেহধারণের বশে যে ইচ্ছাপূর্বক অবশুকার্য্য চেষ্টা সকল করিতে হয়, তাহা এই ভোগভূত আরন্ধ কর্ম্মের উদাহরণ। হুৎপিণ্ডাদির ক্রিয়ার স্থায় স্বত, ইচ্ছার অনধীন, শারীর ক্রিয়া সকল জাতিরূপ কর্ম্মফলের অন্তর্গত কর্ম।

- ৪। পুরুষকারের দারা সেই সাহজিক পরিণাম ক্রত, নিয়মিত অথবা ভিন্ন পথে চালিত হর। বেমন আলোক ও অন্ধকারের সন্ধিস্থল নির্বিশেষে মিলিত, সেইরূপ পুরুষকার এবং স্বার্ত্তিক কর্ম্মেরও মধ্যের ব্যবধান অনির্বেয়; তবে উভয় পার্ষ বিভিন্ন বটে।
- ে। ঐ ঐ কর্ম পুনশ্চ ত্রইপ্রকার, দৃষ্টজন্মবেদনীয় ও অদৃষ্টজন্মবেদনীয়। এই বিভাগ ফলের সময়াক্রমায়ী। যাহা বর্ত্তমান জন্মে ক্লভ এবং যাহার ফল বর্ত্তমান জন্মে আরুত্ হয়, তাহা দৃষ্টজন্মবেদনীয়। যাহার ফল ভবিশুৎ জন্মে আরুত্ হইবে, তাহা অদৃষ্টজন্মবেদনীয়; এতাদৃশ কর্ম বর্ত্তমান জন্মের অথবা পূর্ববজনের ইইতে পারে।
- ৬। তৃথ-তৃঃখ-রূপ ফলাত্মারে কর্ম চতুর্ঘা বিভক্ত; বথা—শুক্ল, কৃষ্ণ, শুক্ল-কৃষ্ণ এবং অশুক্লাকৃষ্ণ। তৃথফল কর্ম ক্রম, তিঃথফল কর্ম ক্রম, মিশ্রফল কর্ম শুক্ল-কৃষ্ণ এবং অশুক্লাকৃষ্ণ কর্ম তৃথ-তৃঃখ-শৃক্ত শান্তিফল।

প্রারন, ক্রিয়মাণ ও সঞ্চিত, এই তিন প্রকারেও কর্ম বিভক্ত হয়। বাহার ফল আরম হইয়াছে, ভাহা প্রারন্ধ; বাহা বর্জমান জন্মে ক্লুত হইতেছে, তাহা ক্রিয়মাণ এবং বাহার ফল বর্জমানে আরম্ভ হয় নাই, তাহা সঞ্চিত।

२। कर्चनःकात्र।

৭। প্রত্যেক কর্ম্মের অনুভূতির ছাপ অন্তঃকরণের থারিণী শক্তির হারা বিশ্বত হইরা থাকে। কর্ম্মের এই আহিত অবস্থার নাম সংস্কার। মনে কর একটী বৃক্ষ দেখিলে, পরে চক্তু মুদিরা সেই বৃক্ষ চিন্তা করিতে লাগিলে। ইহাতে প্রমাণ হয় যে, বৃক্ষ দেখিবার পর অন্তরে সেই বৃক্ষের আন্তরণ ভাক ধৃত হইরা থাকে। হস্তাদির চেষ্টারও সেইরূপ আহিতভাব থাকে। সাধারণত কর্ম্মের সংস্কারও কর্ম্ম নামে অভিহিত হয়।

- ৮। অন্তর্নিহিত এই স্ক্র ভাবই সংস্কার। সমস্ত অমুভূত বিষয়ই সংস্কাররপে থাকে, তাহাতেই তাহাদের মরণ হয়। যদি বল, কোন কোন বিষয় মরণ হয় না দেখা যায়, ইহা ঐ নিয়মের অপবাদ মাত্র। চিত্তের ধৃতিশক্তির ধারা সমস্ত বিষয়ই ধৃত হয়, বিশ্বতির কারণ থাকিলে কোন কোন স্থলে সেই ধৃত বিষয়ের মারণ হয় না। বিশ্বতির কারণ যথা—(১) অমুভবের অতীব্রতা, (২) দীর্ঘ কাল, (৩) অবস্থান্তর-পরিণাম, (৪) বোধের অনির্মালতা, (৫) উপলক্ষণাভাব। বিশ্বতির কারণ না থাকিলে, অর্থাৎ তীব্র অমুভব, স্বল্প কাল, সদৃশ চিত্তাবস্থা, * নির্মাল বিশেষত সমাধি-নির্মাল, বোধ এবং উপলক্ষণ, এই সকলের এক বা বহু কারণ বিগুমান থাকিলে সমস্ত অন্তর্নিহিত বিষয়ের ম্মরণ হইতে পারে পরে ক্রন্টব্য)।
- >। জীব ষেমন অনাদি তেমনি এই সংশ্বারও অনাদি। সংশ্বার দ্বিবিধ—শুধু শ্বৃতিফল বা শ্বতিহেতু এবং জাতি, আয়ু ও ভোগফল বা ত্রিবিপাক। যে সংশ্বারের ঘারা জাতি, আয়ু ও ভোগফল বা ত্রিবিপাক। যে সংশ্বারের ঘারা জাতি, আয়ু ও ভোগের শ্বৃতি কোনও এক বিশেষ আকার প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ যাহার দ্বারা আকারিত হয়য় বিশেষ প্রকার জাতি, আয়ু ও ভোগ হয় তাহা শ্বৃতিহেতু। আর, যাহা অভিসংস্কৃত করণশক্তিম্বরূপ হয় বহু চেষ্টার কারণস্বরূপ হয় এবং করণবর্গের প্রাকৃতির অলাধিক পরিবর্ত্তন করে তাহাই ত্রিবিপাক।

স্থৃতিমাত্র ফল ঐ সংস্থারের নাম বাসনা। তাহা জাতি, আয়ু ও ভোগ এই ত্রিবিধ কর্ম্মফলের অফুভব হইতে হয়। ত্রিবিপাক সংস্থারের নাম কর্মাশ্য। পুরুষকার ও ভোগভূত অস্বাধীন কর্ম্ম, এই উভয়ই ত্রিবিপাক। (যোগদর্শন ২।১৩ স্ত্র দ্রন্তব্য)।

৩। কর্মাশর।

- ১০। কর্ম্মশক্তি সমস্ত করণের স্বাভাবিক ধর্ম। পূর্ব্ব কর্ম্ম হইতে যে সংস্কার হয় তন্দারা পরের কর্ম্ম কিছু পরিবর্ত্তিত ভাবে হয়। এই সংস্কারযুক্ত কর্ম্মশক্তিই কর্ম্মাশয়। তাহা ত্রিবিধ—জাতিতেতু, আয়ুর্হেতু ও ভোগহেতু। বেমন এক মানবশরীর, উহার সমস্ত যয়ের কর্ম্ম হইতে শরীরধারণ হয়। কোন এক জন্ম পূর্বামূরপ অথবা নৃতন কিছু কর্মা করিলে তন্দারা যে কর্ম্মসংস্কার হয় তাহা হইতে পরে তদমূরপ কর্ম্ম হইতে থাকে। অতএব শুদ্ধ কর্ম্মশক্তি কর্ম্মাশয় নহে, উহা স্বাভাবিক আছে। প্রত্যেক জন্মে আচরিত নৃতন সংস্কারের দ্বারা অভিসংস্কৃত কর্ম্মশক্তিই কর্মাশয়। ইহার দৃষ্টাস্ত যথা, জল কর্ম্মশক্তি তাহা বাটি, ঘট, কলস আদিতে রাথিলে যে তদাকার হয় সেইরূপ ঘটাকার, কলসাকার জলই কর্ম্মাশয়। আর, ঘটি, কলস আদি যাহার দ্বারা জল আকারিত হয় তাহা বাসনা।
- ১১। অনাদিকাল হইতে জন্মকাল পর্যাস্ত প্রচিত বাসনার মধ্যে, কতকগুলি বাসনার সহায়ে যে বিবিপাক কর্মসংস্কার সকল কোন একটা জন্মের কারণ হয় তাহা সেই জন্মের কর্ম্মাশক্ষ। কর্মাশক্ষ একভবিক অর্থাৎ প্রধানতঃ একজন্ম অর্থাৎ প্রধানত অব্যবহিত পূর্ব জন্মে, সঞ্চিত। কোন একটা

^{*} উৎস্থা বা Somnambulistic অবস্থান্ন লোকে বাহা কাব করে পরের ঐক্রপ অবস্থান্ন অনেক সময়ে ঠিক সেই রকম কাব করে। ইহা সদৃশ চিত্ত অবস্থান্ন স্থাতি উঠার উদাহরণ। হঠাৎ বহুপূর্বের কোন ঘটনা অরণ হওয়াও এইরূপ সদৃশ চিত্তাবস্থা হইতে হর, কারণ উপলক্ষণাদি না থাকিলে কেন হঠাৎ স্থতি উঠিবে।

ধ্বশ্যের আচরিত কর্ম্মের সংস্থারসমূহ পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-জন্মীয় সংস্থারাপেক্ষা ক্ষ্টতা-নিবন্ধন প্রথানভঃ প্রায়ই তৎপরবর্ত্তী জন্মের বীজস্বরূপ হয়; ঐ বীজই কর্ম্মাশর। কর্ম্মাশর একভবিক, ইহা প্রধান নিরম। বস্তুতঃ পূর্ব্বসঞ্চিত সংস্থারের কিছু কিছু কর্ম্মাশরের অন্তর্ভূত হয়। যেমন পূর্ব্ব-পূর্ব্ব জন্মীয় সংস্থার কর্ম্মাশর হয়, তেমনি যে জন্ম কর্ম্মাশরের প্রধান জনক, সেই জন্মেরও কিছু কিছু সংস্থার কর্ম্মাশরে প্রবেশ করে না; তাহা সঞ্চিত থাকিয়া যায়।

যাহার। শৈশবে মৃত হয় তাহাদের পূর্ণবয়সোচিত কর্ম্মের সংস্কার কর্ম্মানররূপে থাকিয়া যায়। তাহা স্থুতরাং পরজন্মের বীজভূত কর্মানয় হয়। ইহাতেও একভবিকত্ব নিয়নের অপবাদ হয়।

- ১২। কর্মাশর পুণ্য, অপুণ্য ও মিশ্র-জাতীয় বহুসংখ্যক সংস্কারের সমষ্টি। সেই বহুসংখ্যক কর্ম্মের মধ্যে কতকগুলি প্রধান ও কতকগুলি অপ্রধান বা সহকারী। যে বলবান্ কর্মাশর প্রথমে ও প্রকৃষ্টরূপে ফলবান্ হয়, তাহা প্রধান। যে কর্ম্মাশর স্বীয় অমুরূপ এক প্রধান কর্মাশয়ের সহকারিরূপে ফলবান্ হয়, তাহা অপ্রধান। পুনঃ পুনঃ কৃত কর্মা হইতে বা তীব্ররূপে অমুভূত ভাব হইতেই প্রধান কর্ম্মাশয় হয়, অস্তথা অপ্রধান কর্মাশয় হয়। ধর্মাধর্ম বলিলে সাধারণত কর্মাশয় ব্রায়।
- ১৩। কর্মাশর মৃত্যুর সমরে প্রাত্নভূত হয়। মরণের ঠিক অব্যবহিত পূর্বের সেই জন্মে আচরিত কর্মের সংস্কার সকল চিত্তে যেন যুগপৎ উদিত হয়। তথন প্রধান ও অপ্রধান সংস্কার সকল বথা-যোগ্যভাবে সজ্জিত হইরা উঠে; আর পূর্বে পূর্বে জন্মের কোন কোন অহরূপ সংস্কার আসিয়া যোগ দেয়, এবং তজ্জন্মের কোন কোন বিসদৃশ সংস্কার অভিভূত হইরা থাকে। বহু সংস্কার যেন যুগপৎ এককালে উদিত হওরাতে তাহা যেন পিণ্ডীভূত হইরা যায়। সেই পিণ্ডীভূত সংস্কার-সমষ্টি বা কর্মাশর মরণের অব্যবহিত পূর্বের উদিত হইরা মরণ সাধনপূর্বেক অহরেপ শরীর উৎপাদন করে; ইহা একটা জন্ম। এইরূপে কর্মাশর জন্মের কারণ হয়।
- ১৪। মরণকালে জ্ঞানবৃত্তি বহিবিষয় হইতে অপস্ত হওনা হেতু কেবলমাত্র অস্তর্বিষয়ালম্বিনী হইরা থাকে। জ্ঞানশক্তি বিষয়ান্তর পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র আন্তর বিষয়াবলম্বিনী হইলে সেই বিষয়ের অতি ক্ট্জ্ঞান হয়। অতরাং মরণকালে অন্তর্বিষয় সকলের ক্ট্ জ্ঞান হয়। অন্তর্বিষয়ের জ্ঞান অর্থে সংস্কারাহিত বিষয়ের অন্তর্ভব অর্থাৎ পূর্ববায়ুভূত বিষয়ের স্মরণ। অর্থাৎ জীবনকালে জ্ঞানশক্তি দেহাভিমানের দ্বারা নিয়মিত থাকে, কিন্তু মরণের সময় দেহাভিমানের দ্বারা অস্ক্রীর্ণ হওন্বাত্তে জ্ঞানশক্তি অতীব বিশদ হয়। সেই বিশদ জ্ঞানশক্তি তথন বাছবিষয়ের সহিত সম্পর্কশৃন্ত হওরাতে তদ্বারা অন্তর্বিষয় সকল ক্ট্রেপে অন্তভূত হয়। মরণকালে আজীবনের ঘটনা স্মরণ ইইবার ইহাই কারণ।

মরণকালে যাহা হয়, তদ্বিধরে যোগভাষ্যকার বলিয়াছেন "তত্মাৎ জন্মপ্রায়ণান্তরে ক্বতপৃণ্যাপূণ্যকর্মান্যপ্রচয়ো * * প্রায়ণাভিব্যক্ত একপ্রেষট্রকেন মিলিছা মরণং প্রসাধ্য সংমৃদ্ভিত একপ্রেষ্
জন্ম করোতি।" প্রাচীন এই আর্ধবাক্যের ঘটনা-প্রমাণ De Quincey তাঁহার Confessions
of an English Opium Eater গ্রন্থে বলিয়াছেন যে, তাঁহার এক আত্মীয়া জলে ভূবিয়া
উদ্যোলিত হন। জলমধ্যে মৃতবং হইলে তাঁহার আজীবনের সমস্ত কার্য্য অল্পকালের মধ্যে বেন
মৃগপং শারণ হয় ("She saw in a moment her whole life, clothed in its
forgotten incidents, * * not successively but simultaneously") Night
Side of Nature পৃত্তকে Seeress of Prevorst নামক এক অভি উচ্চদরের ক্লেয়ারভ্রান্ট,
বিনি লোকের মৃত্যুকালেও সকল লোকের হৈন্তিক ঘটনা যথায়থ দেখিতে পাইতেন, তাঁহার দর্শন-সন্তব্ধে
ক্রেক্স লেখা আছে, যথা—-"And this renders comprehensible to us what is said
by the Seeress of Prevorst and other somnambules of the highest order.

namely, the instant the soul is freed from the body it sees its whole earthly career in a single sign * * * and pronounces its own sensence" (Chap. X) কর্মনতন্ত্রে অন্তর্গ খুটান দর্শকগণের উক্তির হারা উক্ত আর্ধ বাক্যের এরূপ সমাক্ পোবণ পাঠকের দ্রেরা। সকলের মনে রাখা উচিত, তাঁহারা যাহা করিতেছেন, তাহা মরণকালে বখাবধ উদিত হইবে, এবং যদি পাশব কর্ম্মের বাহল্য সেই কর্মাশরে থাকে, তবে পশুপ্রকৃতির আপূর্ণ হইমা তিনি পরে পশু হইবেন। বদি দেবপ্রকৃতির উপযোগী কর্মের বাহল্য থাকে, তবে দৈব এবং সেইরূপ নারক ক্ষম্ম পাইবেন। অতএব গীতার "যং যং বাপি" ইত্যাদি উপদেশ স্মরণ করিয়া "সদা ভ্রাব-ভাবিতঃ" থাকিতে চেষ্টা করা উচিত, যেন মৃত্যুকালে কোন পরমভাব প্রকৃষ্টরূপে উদিত হয়। শুক্তিতেও আছে—"তদেব সক্তং সহ কর্মণৈতি লিকং মনো যত্র নিবক্তমশুত্র"।

৪। বাসনা।

- ১৫। বেমন চেটারূপ কর্ম করিলে তাহার সংস্থার হয়, সেইরূপ স্থগহংথ অনুভব করিলে, অথবা দেহধারণ করিলে সেই দেহের প্রকৃতির এবং দেহের আয়ুর প্রকৃতিরও সংস্থার হয়—তাহারাই বাসনা।
- ১৬। স্থাহথের শ্বরণ হয়। যে সংস্কারবিশেষের দারা আকারিত বোধ স্থাকার বা ছঃথাকার হর তাহা তাহাদের বাসনা। শারীর ক্রিয়া সকলের দারাও (অর্থাৎ প্রত্যেক শারীর যন্ত্রের ক্রিয়া সকলের দারাও) যন্ত্র সকলের আক্রতি-প্রকৃতির যে অন্ট্ বোধ হর তাহা হইতেও সংস্কার হয়। আর, শারীরধারণের যে কাল তদ্বাপী বোধেরও সংস্কার হয়। এই ত্রিবিধ সংস্কারই বাসনা।
- ১৭। বাসনা হইতে কেবল তদ্বারা আকারিত স্থৃতি উৎপন্ন হয়। সেই স্থৃতিকে আশ্রম করিরা কর্মাফুঠান ও কর্মফলাভিব্যক্তি হয়। বেমন, স্থুখনোগ হইতে সুথ বাসনা। তাহা হইতে নৃতন কোন স্থুখ-শ্রব্য উৎপন্ন হয় না, কিন্তু তাহা হইতে নৃতন বোধ যাহা হয় তাহা পূর্ব্যামূভূত স্থুখের অমুরূপ হয়। সেই স্থুখন্থতি হইতে রাগ পূর্ব্যক কর্মামুঠান হয়। আর সেই স্থুখন্য চিন্তপ্রকৃতিকে অবলম্বন করিরা নৃতন স্থুখন্নপ কর্মফলও অভিব্যক্ত হয়। অতএব বাসনা কেবল স্থৃতিফল, তাহা জাতি, আয়ু ও জোগ এই ত্রিফল নহে।
- ১৮। বাসনা ত্রিবিধ—ভোগবাসনা, জাতিবাসনা ও আয়ুর্বাসনা। ভোগবাসনা দ্বিবিধ—স্থধবাসনা ও হংথবাসনা। স্থধ ও হংথপৃত্য একপ্রকার বেদনা বা অক্সভব আছে। তাহা ইষ্ট হইলে স্থধের অন্তর্গত ও অনিষ্ট হইলে হংথের অন্তর্গত। বেমন স্বাস্থ্য ও মোহ। সাধারণ স্থস্থ অবস্থার ক্ষ্ট স্থধ্য-হংথ বোধ হয় না, কিন্তু তাহা ইষ্ট। মোহে স্থপহুংথ বোধ না হইলেও তাহা অনিষ্ট।
- ১৯। জাতিবাসনা ছুলত পঞ্চবিধ,—দৈব, নারক, মানব, তৈর্ঘ্যক ও উদ্ভিদ। ঐ সকল দেহধারণ হুইলে সেই দেহের সমস্ত করণ-প্রকৃতিগত সর্ব্বপ্রেকার বিশেষের যে অনুভব হয়, তাহার সংকারই জাতিবাসনা।
- ২০। আযুর্বাসনা আকর হইতে ক্রণমাত্র শরীর ধারণের অন্তভ্তিজাত অসংখ্যপ্রকার। বাসনা সকল জনাদি, কারণ মন জনাদি। তাহারা সেই কারণে অসংখ্য। স্থতরাং সর্বপ্রকার জন্মের (অতএব আয়ুর এবং ভোগেরও) বাসনা সদাই সর্বব্যক্তিতে বিশ্বমান আছে।
- ২১। বাসনা কর্মাশরের দারা উদ্বন্ধ হয়। সেই উদ্বন্ধ বাসনাকে আশ্রয় করিরা তথন কর্মাশর ফলবান্ হয়। বাসনা বেন ছাঁচের মত আর কর্মাশর দ্রবধাতুর মত। বাসনা বেন খাত, আর কর্মাশর বেন তাহাতে প্রবহুমাণ জল।

মনে কর, কোন মাছব কুকর্মবশে পশু হইল। পশুশরীরের সমস্ত কার্ব্য মানবশরীরের গায়। ইইবার নহে। তবে প্রধান প্রধান পাশবিক কর্ম মানব করিছে পারে। তাদুশ কর্মের সংকার হইতে আত্মগত পভবাসনা উদ্ধ হয়। সেই পাশব বাসনাকে আশ্রয় করিয়া পভক্ম হয়। নচেৎ মানব-শরীর-ধারণের সংকার হইতে কদাপি পভশরীর হওয়া সম্ভব নহে। পভবাসনা থাকাতেই ভাহা সম্ভব হয়। (যাঃ দঃ ৪৮ টাকা ফ্রইব্য)।

१। कर्नाकन।

- ২২। কোন কর্ম্মের বাদ অলক্ষ্য অবস্থা হইতে লক্ষ্যাবস্থার আরম্ভ হন্ব, ভজ্জন্ত শরীরের যে বৈশিষ্ট্য হয় এবং শরীরাদিতে যাহা ঘটে, তাহাকে সেই কর্ম্মের কল বলা যায়, তন্মধ্যে স্থতিফল বাসনার যারা স্মরণবোধ তদমুরুপে আকারিত হয়, আর, ত্রিবিপাক কর্মের সংস্কার আরু অবস্থায় আসিলে সেই কর্ম্মের যেরূপ প্রকৃতি, তদমুগুল জ্ঞাকি বা দেহ, আয়ু ও ভোগ উৎপাদন করে। স্থতি-হেতু ও ত্রিবিপাক, এই উভ্যবিধ সংস্কারের মধ্যে যাহা দৃইজন্মেই আরম্ভ হয়, তাহা দৃইজন্মবেদনীর, আর যাহা ভবিশ্ব জন্মে আরু হইবে, তাহা অদৃইজন্মবেদনীর। চর্ম্মকে অত্যধিক ঘসিলে কড়া হয়, বা মর্বণকর্ম্মের দারা চর্ম্মের প্রকৃতি পরিবর্ত্তিত হয়। এতাদৃশ কর্ম্মকল দৃইজন্মবেদনীরের উদাহরণ হইতে পারে। আর বর্ত্তমান আরম্ভ কর্মফলের যারা বাধা প্রাপ্ত হওরাতে যে কর্ম্মের ফল ইহজন্মে আরু ছইতে পারে না, তাহা অদৃইজন্মবেদনীর।
- ২৩। ইন্দ্রিয়শক্তি হইতে ইন্দ্রিয় হয়, বোধ হইতে বোধান্তর হয় ও সর্ব্ব করণগত প্রাণশক্তি হইতে দেহধারণ হয়। কর্ম্মের ধারা দেই উদ্ভূমনান ইন্দ্রিয়, বোধ ও শরীর বিভিন্ন আকার প্রকার প্রাপ্ত হয় না। যেমন এক মেঘথও বায়ুর ধারা মূলত হাই হয় না, কিছ তাহার আকার বায়ুর ধারা নিয়ত পরিবর্তিত হয়, কর্ম্মনপ বায়ুর ধারাও সেইনপ জনিয়মাণ দেহেন্দ্রিয়াদির পরিবর্তন হয় মাত্র।
- ২৪। কর্মের ফল বা সংস্কারের ব্যক্ততা-জ্বনিত ঘটনা তিনপ্রকার—জাতি, আয়ু ও ভোগ। সংস্কার হইতে করণ সকলের বে যে বিশেব বিশেব প্রকার বিকাশ হয়, এবং তৎসঙ্গে ভন্ধারা আরুতির ও প্রকৃতির যে ভেদ হইরা দেহলাভ হয় সেই দেহই জাতিফল। সংস্কারের বলামুসারে বা অন্ত (বাছ) কারণে যত কাল জাতি ও ভোগ আর্চ্চ থাকে, তাহার নাম আয়ু। আরু সংস্কারের প্রকৃতিবিশেব অমুসারে যে স্থুখ বা হঃখ বা মোহরূপ বোধ হয়, তাহার নাম ভোগ।
- ২৫। পুরুষকার ও ভোগভূত এই উভয়বিধ কর্ম হইতেই কর্মাশর হর। প্রাণধারণ কর্ম, সাধারণ অবণ চিস্তা, স্বপ্নাবস্থায় চিস্তা এবং স্বন্ধনারীরের কার্য ভোগভূত কর্ম্মের উদাহরণ। ঐ সব কর্ম্মেরও কর্ম্মাশর হয় এবং তন্ধারা ঐ সব কর্ম্ম চলিতে থাকে অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থার কর্ম্মাশরে পুনঃ স্বপ্নাবস্থা চলে, স্ক্র শরীরের কর্মাশরে পুনঃ স্ক্র শরীরে কর্ম্ম চলে, স্ক্র শরীরের কর্ম্মাশরে পুনঃ

৬। জাতি বা শরীর।

- ২৬। জাতি বা দেহ প্রধানত শরীরধারণরূপ ভোগভূত অপরিদৃষ্ট কর্ম হইডেই হয়। বাদি সেই কর্ম সেই জাতির সমগুণক হয় তবে সেই জাতীয় দেহ হয়। আর পুরুষকার বা পারিপার্শিক ঘটনায় যদি সেই কর্ম অক্সরূপ হয় তবে তৎসংশ্বারে অক্সরূপ দেহ হয়।
- ২৭। জাতির অসংখ্যেরত্বের এক হেতু এই বে, জীবনিবাস লোক সকল অনংখ্য এবং ভাহাদের ভৌতিক প্রকৃতিও ভিন্ন ভিন্ন। সেই অসংখ্য ভিন্ন ভিন্ন লোক সকলে অসংখ্যপ্রাক্তার প্রাণী থাকাই সম্ভব্পর।

আতি ছুলতঃ ছিবিধ, ইহলৌকিক ও শারলৌকিক। উত্তিক্ত ইইতে খানব পর্যান্ত শ্রানিসাদ

ইহলৌকিক। স্বৰ্গ ও নিরম্ন-বাদিগণ পারলৌকিক জাতি। পার্থিব জাতি তিন প্রকার; উদ্ভিজ্জাতি, পশুজাতি ও মানবজাতি। উদ্ভিজ্জাতিতে তামদিকতার ও মানবজাতিতে সান্ধিকতার সমধিক প্রাফুর্জাব। পশুজাতি উদ্ভিদ্-সদৃশ অবনত যোনি হইতে মানবসদৃশ উন্নত যোনি পর্যান্ত বিকৃত।

কোনও জাতীর স্ত্রী বা পুরুষ শরীর হওরা বিশেষ কর্ম্মের ফল নহে। কারণ উহা জাতিভেদ নহে। উহা পিতৃবীজের বৈশিষ্ট্যে বা পারিপার্শ্বিক সংঘটন হইতে জনিত হয়।

২৮। অন্তঃকরণ ও ত্রিবিধ বাহুকরণ-শক্তির বিকাশের ভেদামুসারে স্পাতিভেদ হয়। তন্মধ্যে উদ্ভিজ্জাতিতে প্রাণশক্তির সমধিক প্রাবন্য। পশুজ্জাতিতে কোন কোন কর্ম্মেন্সিরের ও নিম্ন জ্ঞানেন্সিরের সমধিক বিকাশ। মমুয়জাতিতে অন্তঃকরণ ও বাহুকরণ-শক্তি সকল প্রায় তুল্য-বিকশিত অর্থাৎ তুল্যবন। পার্নোকিক জাতিতে অন্তঃকরণের ও জ্ঞানেন্সিরের সমধিক প্রাবন্য।

২০। কর্ম্মাশরের দ্বারা করণ-শক্তি সকল ধেরূপ প্রকৃতির হইয়া বিকাশোশ্ম্প হয় জীব তথন সেইরূপ জাতিতে জন্মগ্রহণ করে। বিশেষ বিশেষ কর্ম্ম কর্ম্মাশয় হইয়া বিশেষ বিশেষ করণশক্তিকে বিশেষ বিশেষ ভাবে বিকাশ করিবার হেতু। এইরূপে কর্ম্ম জাত্যস্তরগ্রহণের হেতু।

অনাদিকাল হইতে আমাদের অন্তঃকরণের অসংখ্য পরিণাম হইয়াছে. তেমনি তাহার অসংখ্য অনাগত পরিণাম বা অভিনব ধর্ম্মোদয়ের সম্ভাবনা আছে। অর্থাৎ প্রত্যেক অন্তঃকরণেই অসংখ্য প্রকার করণ-প্রকৃতি বা বাসনা নিহিত আছে। সেই এক এক প্রকার করণপ্রকৃতির আপুরণ বা অন্ত্রবেশ হইলে তদমুরূপ জাতির অভিব্যক্তি হয়। যেমন এক প্রক্তরপিত্তে অসংখ্যপ্রকার মূর্ত্তি নিহিত আছে এবং উপযোগী নিমিত্তের (অর্থাৎ বাছল্যাংশের কর্ত্তনের) দ্বারা তাহা হইতে বেকোন মূর্ত্তি অভিব্যক্ত হয়, সেইরূপ উপযোগী কর্মরূপ নিমিত্তবশে আমাদের আত্মগত করণ-প্রকৃতি আপূরিত হইরা জাতিরপে অভিব্যক্ত হর। "জাত্যন্তরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপুরাৎ," "নিমিন্তমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনাম্ বরণভেদস্ত তত: পাদের এই ত্রই যোগস্ত্র সভাষ্য দ্রষ্টবা। আমাদের মধ্যে অসংখ্যপ্রকারের করণ-প্রকৃতি স্ক্রভাবে রহিয়াছে, তাহাদের মধ্যে যেকোন প্রকৃতি উপযুক্ত নিমিত্ত পাইলেই (প্রক্তরন্থ মূর্ত্তির স্তান্ত্র) অভিবাক্ত হইতে পারে। প্রক্তরন্থ মূর্ত্তির দৃষ্টান্ত অনহভূত প্রকৃতির (যেমন সমাধিসিদ্ধ প্রকৃতির বা ঐশ প্রকৃতির) পক্ষে ঠিক থাটে, কিন্তু বাসনার পক্ষে ঠিক খাটে না। বাসনার স্থন্দর দৃষ্টান্ত এক গ্রন্থ। মনে কর উহাতে সহস্র পূর্চ আছে; কিন্তু যথন উহা বন্ধ থাকে তথন সমস্ত একত্র শিঙীভূত হইরা নিরেট দ্রব্য থাকে। আর যথন উহা কোনও স্থানে খোলা যায় তথন বিচিত্র লেথাযুক্ত পৃষ্ঠন্বর বিবৃত হয়; এ স্থলে থোল।-রূপ ক্রিয়া নিমিত্ত। অসংখ্য বাসনাও ঐরপ পিণ্ডীভূত (কিন্তু পূথগ্ ভাবে) আছে ও তাহারা কোনও একটা উপযোগী কর্মাশয়ের ধারা বির্ত হয়। বির্ত বাসনাতে **কর্মাশ**য় **আপু**রিত হইয়া সেই বাসনা যে জাতিতে অমুভূত হইয়াছিল সেই জাতিকে নির্বাহিত করে। সমাধিসিদ্ধ প্রকৃতি অনমুভূতপূর্বে (যো: দ: ৪।৬ হত্র), তাহা প্রস্তরের বাছল্যাংশ কর্তনের ক্যায় ক্লেশকর্তন করিয়া সাধিত করিতে হয়। গোমমুয়াদি-প্রকৃতিতে যেরূপ অসংখ্য বিশেষ আছে উহাতে তাহা নাই। চিত্তের নির্ম্মণতামাত্রই উহার বিশেষ। তক্ষ্ম উহার সাধনে উপাদান নহি কেবলই হান। অতএব উহা অনমুভূতপূর্ব্ব হ**ইলেও অমুভূ**রমান **ভাবের** (ক্লেনের) হানের ধারাই উহা সাধিত হইতে পারে। অস্তথা পারে না।

৩০। যদি কোন এক কর্মাশরের আধারস্বরূপ করণশক্তি সকল পূর্বজাতির সহিত এক প্রবৃতির হয়, তবে জীব সেই জাতিতে পূনশ্চ জন্মগ্রহণ করে। পশুদের যে যে ইন্দ্রিয়শক্তি প্রবৃদ্ধ স্বিদাণে পরিচালনা করে, আর পশুদের যে যে ইন্দ্রিয় অবিকৃশিত,

মানব যদি সেই সেই ইন্সিরশক্তির অত্যন্ন পরিমাণে পরিচালনা করে, তাহা হইলে মামক পশুলাতিতে জন্মগ্রহণ করে।

ধেমন যদি কোন মানব জননেন্দ্রিরের অত্যধিক কর্ম্ম করে ও আকাজ্ঞা করে, তবে মানবশরীরের অসাধ্যতা-নিবন্ধন তাহার মনোহ:থ.হয়। পরে মৃত্যুকালে জননেন্দ্রির-বিষয়ক প্রবদ ভাব উদিত হইরা কর্ম্মাশরকে অমুরঞ্জিত করে। তাহাতে আত্মগত অমুরূপ পাশব বাসনা উদ্বুদ্ধ হয়। অর্থাৎ, যে পাশব জাতিতে জননেন্দ্রিরের অতিপ্রাবল্য, তাদৃশ প্রকৃতির আপূর্ণ হইয়া তদমূরূপ করণাভিব্যক্তি হওত মানবের পশুজন্ম হয় (স্ক্মশরীরে ভোগের পর)।

৩১। স্থলশরীর-ত্যাগের পর প্রারশঃ জীব এক স্কু উপভোগ-দেহ ধারণ করে। তাহার কারণ এই—আমাদের চিন্ত শরীর-নিরপেক হইয়া জাগ্রং ও স্বপ্ন কালে অনেক চেন্তা করে। ঐ সঙ্করনরূপ চেন্তা এবং শরীরচালনের চেন্তা পৃথক্। কারণ শরীর নিশ্চেন্ত থাকিলেও চিন্তচেন্তা চলিতে থাকে। মৃত্যুকালে ঐ সঙ্করনরূপ চেন্তা হইতেই মনঃপ্রধান স্কুদেহ হয়, কারণ সঙ্করন মুনঃপ্রধান ক্রিয়া। মৃত্যুকালীন শরীরনিরপেক মনের ঐ সঙ্করনস্বভাব হইতে সঙ্করপ্রধান স্কুদারীর হয়। যেমন স্বপ্নে স্বেচ্ছ শারীরক্রিয়া না থাকিলেও পৃথক্ মানস্কিয়া হয়, উহাও তাদৃশ মানস কার্য্যন্তরের পৃথগ্ভাব।

এই উপভোগ-দেহ দৈব ও নারক-ভেদে দ্বিবিধ। কর্মাশ্বে যদি সান্ত্রিক সংস্কারের প্রাবল্য থাকে, তবে জীব বে স্থ্যময়, স্ক্র ভোগ-দেহ ধারণ করে, তাহা দৈব; আর তমোগুণের প্রাবল্য থাকিলে যে কন্ত্রময় দেহ ধারণ করে, তাহা নারক। স্ক্র দেহের ভোগক্ষয়ে জীব পুনরায় স্থানেহে জন্মগ্রহণ করে। সেইকালে সেই স্থানেহের কর্ম্মাশ্র বাহা উপযোগী দেহেক্সিয়রণ অভিব্যক্ত হয়, তাহাই স্থল জন্মের পূর্বতন 'বীজজীব'।

৩২। দেহ সকল উপপাদিক ও সাধারণ-ভেলে ছিবিধ। উপপাদিক দেহ মাতাপিতার সংযোগ ব্যতীত অকস্মাৎ উৎপন্ন হয়। আর সাধারণ দেহ মাতা-পিতার সংযোগে বা একই জনকের ছারা উৎপন্ন হয়। পিতৃদেহের অংশে 'বীজপ্রাণী' অধিষ্ঠান করিয়া স্বসংস্কারামূরণ দেহনির্মাণ করে। সাধারণতঃ জন্ম প্রাণীরা পিতৃদেহ হইতে ক্ষুদ্র এক বাজ প্রাপ্ত হয় আর স্থাবর প্রাণীরা তাদৃশ ক্ষুদ্র বীজন্ত পান্ন এবং বহন্তর শরীরাংশও পাইন্না দেহ ধারণ করে। বীজ হইতে ও শাধা হইতে উদ্ভিদের প্রজনন এ বিষয়ের উদাহরণ। উদ্ভিদের স্থান্ন জন্ম প্রাণীদের কোন কোন জাতি পিতৃদেহের বৃহৎ অংশ শইনা স্বদেহ নির্মাণ করে, যেমন অন্তম্ব মহীলতা, পুরুত্ব (hydra) প্রভৃতি।

৩৩। উদ্ভিজ্ঞাতি, পশুজাতি ও পারলোকিক জাতি ইহার। সব উপজোগ-শরীরী জাতি, মানবজাতি কর্ম্ম-শরীরী জাতি। উপভোগ-শরীরী জাতি সকলে অন্তঃকরণ, জ্ঞানেক্রিয়, কর্ম্মেক্রিয় ও প্রাণ, এই শ্রেণী-চতুইরের কোন এক বা হুই শ্রেণী অতিবিকশিত অথবা প্রবল থাকে এবং অপর এক বা হুই শ্রেণী অবিকশিত থাকে। অথবা উক্ত শ্রেণীস্থ পঞ্চ ইক্রিয়ের মধ্যে কতকগুলি অতিবিক্ষিত থাকে, এবং অবশিষ্টগুলি অবিকশিত থাকে।

ইহার এক অপবাদ আছে। পারগৌকিক জাতির মধ্যে সমাধিসিদ্ধ উচ্চশ্রেণীর দেবগর্ণ, বাঁহাদের সমাধি-বল থাকাতে পুনরার স্থলশরীর-গ্রহণ সম্ভবপর হয় না, তাঁহারা অবশিষ্ট চিত্তপরিকর্ম্ম শেষ করিয়া বিমৃক্ত হন বলিয়া তাঁহাদিগকে শুদ্ধ উপভোগ-শরীরী না বলিয়া, ভোগ ও কর্ম্ম (বা পুরুষকার) উভয়-শরীরী বলা সকত।

৩৪। ঐক্সপ করণ-বিকাশের অসামশ্বস্তই জাতির উপভোগ-শরীরম্বের কারণ। বেহেডু কোন শ্রেণীর কতকণ্ণলি ইন্দ্রির যদি অস্থাস্থাপেকা অতি প্রবল হর, তবে জীবের করণ-চেষ্টা দেই প্রবল ক্ষপের সম্পূর্ণ অধীনভাবে নিশার হয়। স্মৃতরাং দেই চেষ্টা ভোগভৃত্ত-কর্মাত্র হইবে। স্মৃতত্রক তাদুশ অসমস্ক্রস-করণ-বিকাশযুক্ত শরীর, উপভোগ-শরীর হইবে।

ত। দেবগণ অর্থাৎ বর্ষাসিগণ ও নারকগণ অন্ত:করণপ্রধান। শান্তে আছে দেবগণের ইচ্ছানাত্রেই তৎকণাৎ কার্য্য সিদ্ধ হয়। শতিও আছে "যেত্রাম্থলামংচরণং ঝিণাকে ঝিদিবে দিবং।" অর্থাৎ, তাঁহারা বদি মনে করেন শত ক্রোশ দ্রে বাইব, অমনি তাঁহাদের স্ক্রাণরীর তথার উপস্থিত হইবে (বেহেতু তাঁহাদের অন্ত:করণ স্থতরাং ইচ্ছা—অতি প্রবল), কিন্ধ মানবের সেরপ হয় না। তাহাদের ইচ্ছানাত্রেই গমন সিদ্ধ হয় না, কারণ তাহাদের গমনশক্তি ইচ্ছার মত তুস্যবিকশিত বিদ্ধা ইচ্ছার তত অধীন নহে, দেবতাদের গমনশক্তি তাঁহাদের প্রবলবিকশিত ইচ্ছার যত অধীন। স্থতরাং মানব মনোরথের পরও সে কার্য্য করা উচিত কি অন্তচিত, তাহা বিচার করিয়া প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত হইতে পারে। কিন্ধ দেবগণের মনোরথমাত্রেই কার্য্য সিদ্ধ হয় বিদ্যা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবার ক্ষমতা থাকে না। তাই তাঁহাদের তাদৃশ চেষ্টা পূর্বনিয়মাম্বসারে ভোগ হইবে, স্বাধীন কর্ম্ম হইবে না। সেহেতু তাঁহারা উপভোগশরীরী। তির্যাক্ জাতিদের কাহারও হয়ত গমনশক্তি অতিবিকশিত, কাহারও জননশক্তি অতিবিকশিত (যেমন পুত্তিকাদির রাজ্ঞী), তজ্জ্জ ঐ প্রবল করণের সম্পূর্ণ অধীন হইয়া তাহাদের কার্য্য (অর্থাৎ ভোগভৃতকর্ম্ম) হয়, আর তজ্জ্ঞ তাহাদের স্বাধীন কর্ম্ম অত্যর বা তাহারা উপভোগশরীরী। দেবগণের স্থায় নারকগণও পূর্ব্বের (ছংথহেতু) সংস্থাবের সম্যক্ অধীন।

৩৬। সর্বশ্রেণীর ও শ্রেণীস্থ সকল করণের বিকাশের সামঞ্জন্ত হেতু মানবশরীর কর্মশরীর। মানব-করণ সকলের বিকাশের সামঞ্জন্ত দৈব ও তৈর্যক্ জাতীয় করণ-বিকাশের সহিত তুলনার জানা যায়।

१। व्याद्या

৩৭। ভোগসহ দেহরূপ কর্ম্মকলের অবস্থিতি কালের নাম আয়ু। ফলের কাল বদি আয়ু হইল, তবে উক্ত ফলছরের উল্লেখে আয়ুও উক্ত হইবে; অতএব তাহা স্বতম্ম ফলরূপে গণনা করিবার প্রয়োজন কি? ইহার উত্তর এই যে, জাতি ও ভোগের অবস্থিতির সময়ের হেতুভূত উপযুক্ত শারীরিক উপাদান জন্মের সক্ষেই উহুত হইবার অবশ্র কারণ থাকিবে।

বেমন -- কর্ম্মবিশেষে মানব জাতি ও তদমুযায়ী স্থপ-তুঃধ-ভোগ প্রাপ্ত হওয়া গেল; কিছ সেই জাতি ও ভোগ স্বল্পলা ও দীর্ঘকাল থাকিবার হেতুভূত স্বল্পীবী বা চির্জীবী শ্রীর যে সংস্থার-বিশেষ হইতে হয়, তাহাই আয়ু।

কর্ম্মের ঘারা সংস্কার সঞ্চিত হয়, আর সঞ্চিত সংস্কার হইতে কর্ম্মকল হয়। তাহাতে আতিহেতু কর্মের ফল জাতি ইইবে এবং ভোগ-হেতু কর্মের ফল ভোগ-মাত্র হইবে। কিন্তু সেই জাতি ও ভোগ দীর্ঘকাল বা অরক্ষাল থাকিবার যাহা কারণ সেই বিশেষ সংস্কারই আয়ুরূপ কর্ম্মকলের হেতু। ইহা জন্মকালেই প্রাফ্রিড ত হয়।

- ও৮। স্ক্রনেহের আয়ু স্থলনেহের আয়ু অপেকা জনেক বেশী হইতে পারে। নিজাসংখারের উত্তবই তাহার পতন। শীত্র জন্মগ্রহণের ইচ্ছাদি থাকিলে শীত্র জন্ম হইতে পারে। বেমন নিজা আনমনের চেষ্টা করিলে অসময়েও নিল্রা আনমন করা হায়।
- ৩৯। জন্মকালে আয়ুর প্রাক্তাব সাধারণ উৎসর্গ বা নিরম। ফলতঃ দৃষ্টজন্মার্ক্সিত কর্মেন্ন বারা আয়ুরও পরিবর্ত্তন হইতে পারে। সেইরূপ ফাভির এবং ডোগেরও ভেদ হইতে পারে।

প্রাণায়ামাদি কর্ম করিলে দৃষ্টজন্মবেদনীয় আয়ুর্জিরূপ ফল হয়। সেইরূপ আয়ুংক্ষয়কর কর্মের ফলও ইহজীবনে দেখা যায়। চিরক্রয় ব্যক্তিরা হঃথে পড়িয়া অনেক আয়ুঙ্কর কর্ম করে, তাহা ইহজীবনে ফলীভূত হইতে না পারিলে পরজীবনে ফলীভূত হয়। স্বাস্থ্যবিষয়ে বৃদ্ধিমাহ অনেক স্থলে চিরক্রয়তার কারণ।

৪০। অনেক প্রাণীর একই সমরে একই রূপে মৃত্যু হয় দেখিয়া শঙ্কা হয় যে কিরূপে অত প্রাণীর একই প্রকার ঘটনার একই কালে আয়ুংক্ষর ঘটিল। যেমন ভূমিকস্পে হঠাৎ বিশহাজার বা জাহাজ ভূবিতে তুই হাজার মরিল। পরস্ক প্রালয় কালে (পৃথিবীর পৃষ্ঠ বহুবার বিধবন্ত হইয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব সুগে বহু প্রাণী একই কালে মৃত হইয়াছে) সব প্রাণী মৃত হয়।

ইহা বুঝিতে হইলে নিয়লিথিত বিষয় সকল বুঝা আবশুক। (কর্ম্মের ফল প্রবল ইইলে তাহা প্রাণীকে ঘটনার অর্থাৎ যাহা বিপাকের সাধক তাহার, দিকে লইয়া যায়, কিন্তু বাছ্য ঘটনা প্রবল হইলে তাহা আমাদের অপ্রবল কর্ম্মকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া বিপক্ষ করায়—বৌদ্ধদের অপরাপরীয় কর্ম্মকতকটা এইরূপ)। আমরা সকলে ব্রহ্মাণ্ডবাসী স্থতরাং ব্রহ্মাণ্ডের নিয়মেরও অধীন। আমাদের কর্ম্মপ্রতরাং কতক পরিমাণে ব্রহ্মাণ্ডের নিয়মে নিয়মিত। আমাদের মধ্যে সর্বপ্রকার পীড়াভোগকে ও সর্বপ্রকারে মৃত্যুকে ঘটাইবার কারণ সর্বনা অপ্রবলভাবে বর্ত্তমান আছে। বিশেষত শরীরাদিতে অন্মিতা, রাগ, বেষ আদি রহিয়াছে, তাহাতে সর্ববিধ হঃথ ঘটার কারণ সর্বনা বর্ত্তমান আছে। যেমন পুত্র নিজের কর্ম্মের ফলে নন্তায়ু ইইয়া মরের, কিন্তু তাহাতে রাগজনিত কর্ম্মপ্রকার উদ্বৃদ্ধ হইয়া মাতাপিতার হঃথভোগ ঘটার। এতাদৃশ স্থলে প্রবল বাহ্য ঘটনায় অপ্রবল কর্ম্মকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া তাহার ফল ঘটায়।

সেরপ ক্ষেত্রেও সুথ-ত্রংথ-ভোগ স্বকর্ম্মের ফলেই হয়; কেবল সেই কর্ম্ম অপ্রবল বলিয়া তাহা স্বত উদ্বন্ধ হয় না প্রবল বাহ্ম ঘটনার দ্বারাই উদ্বন্ধ হয়।

মৃত্যুর হেতু বাহু ঘটনা (যেমন ভ্কম্পাদি) যদি প্রবল না হয় তবেই কর্ম্মের নিয়ত বিপাকে
মৃত্যু ঘটায়, আর বাহু ঘটনা প্রবল হইলে সেই উপলক্ষণের ধারা অমুরূপ কর্ম ব্যক্ত হইয়া বিপক্ষ
হয়। বাহু ঘটনা আমাদের কর্ম্মের ধারা হয় না। তাহা প্রবল হইলে আমাদের মধ্যন্ত অপ্রবল কর্ম্মকেও উদ্বুদ্ধ করে। আর অত্যন্ত প্রবল কর্ম্ম থাকিলে তাহা প্রাণীকেই বাহু ঘটনার (নিজের বিপাকের অমুকূল) দিকে লইয়া বায় বা স্বতঃই বিপক হইয়া আয়ুংক্ষয়াদি ঘটায়।

পুরুষকার বা জ্ঞানের দ্বারা সর্ববর্ণ্ম ক্ষয় হয়। ব্রহ্মাণ্ডের অধীনতাও সেইরূপ তাহার দারা অতিক্রম করা যায়। সমাধির দারা চিত্তনিরোধ করিলে ব্রহ্মাণ্ডেরই জ্ঞান থাকে না স্থতরাং তথন ব্রহ্মাণ্ডের অধীনতাও থাকে না ; তথন "মারামেতাং তরস্কি তে"।

অনেকে মনে করে কর্ম্মের ফলভোগ হইয়া গেলেই কর্মা ক্ষয় হইয়া গেল, কিছ্ক ভাহারা বুঝে না বে কর্মাভাগকালে পুনরায় অনেক নৃতন কর্মা হয়, তাহাতে কর্মাশয় ও বাসনা হইয়া পুনরায় কর্মা-প্রবাহ চলিতে থাকে। কেবলমাত্র যোগ ও চিত্তেক্সিয়ের স্থৈট্যের ছারাই ফর্মাক্ষয় হইতে পারে। "মৃক্তিং তত্ত্রৈব জন্মনি। প্রাগোতি যোগা মিশামিশ্মকর্মাচরোহচিরাৎ॥"

৮। ভোগকল।

৪১। সুথ ও হৃঃথ বোধ, কর্মসংস্কারের ভোগফল। যাহা অভিমত বিষয়ের অমুক্ল, সেইরূপ ঘটনায় সুথবোধ হয়। যাহা তাদুশ বিষয়ের প্রতিকৃল, তাহা হইতে হৃঃথবোধ হয়।

ক্সখই জীবের ইষ্ট, অতএব ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্টের অপ্রাপ্তি স্থথের হেতু। সেইরূপ ইষ্টের অপ্রাপ্তি এবং অনিষ্টের প্রাপ্তি হৃথের হেতু। প্রাপ্তি অর্থে সংযোগ। ইষ্টের ও অনিষ্টের প্রাপ্তি হুই প্রকার; (১) সাংসিদ্ধিক, (২) আভিব্যক্তিক। যাহা জন্মকাল হুইতে আবির্ভূত থাকে, তাহা সাংসিদ্ধিক; আর যাহা পরে অভিব্যক্ত হয়, তাহা আভিব্যক্তিক।

৪২। উক্ত দ্বিবিধ ইষ্ট ও অনিষ্ট-প্রাপ্তি পুনশ্চ দ্বিবিধ, স্বতঃ ও পরতঃ। যাহা নিজের বৃদ্ধি, বিবেচনা, উদ্বম প্রভৃতির বৈশারত্ব এবং অবৈশারত হইতে হয়, তাহা স্বতঃ। যাহা নিজের প্রকৃতিগত ঈশ্বরতা (বে গুণের দ্বারা ইষ্ট বিষয়ের প্রাপ্তি ঘটে) নির্মাৎসরতা, অহিংপ্রতা প্রভৃতির দ্বারা, অপর ব্যক্তির মৈত্রী, উপচিকীর্ঘা প্রভৃতি, বা বেষ অপচিকীর্ঘা প্রভৃতি উৎপাদন করিয়া সম্বাটিত হয়, তাহা পরতঃ। কোন কোন লোককে সকলেই ভালবাসে আর কাহাকে কেহই দেখিতে পারে না। এইরূপ প্রিয় ও অপ্রিয় হওয়া পূর্বজন্মের মৈত্র্যাদি কর্ম্মের ফল।

৪৩। ইষ্টপ্রাপ্তির প্রধান হেতু উপযুক্ত শক্তি; অতএব শক্তির বৃদ্ধিতে ইইপ্রাপ্তিরও বৃদ্ধি, স্থতরাং স্থথেরও বৃদ্ধি হয়। শক্তি অর্থে সমস্ত করণশক্তি। যথা—অন্তঃকরণশক্তি, জ্ঞানেপ্রিয়শক্তি, কর্ম্মেনিস্থিশক্তি ও প্রাণশক্তি। শক্তির বৃদ্ধি অর্থে প্রকৃতি ও পরিমাণ উভয়ত উৎকর্ষ। যেমন গুধের দৃষ্টিশক্তি তীক্ষ হইলেও মমুদ্যের মত উৎকৃষ্ট নহে।

৪৪। কর্ম্মকে করণ-চেটা বলা হইয়াছে। করণ-চেটা হইলে তাহার সংস্কার হয়। চেটা পুনঃ পুনঃ হইলে সেই সঞ্চিত সংস্কার শক্তিস্বরূপ হইয়া, তাদৃশ চেটাকে কুশলতার সহিত নিশার করে। যেমন পুনঃ বর্ণমালা লিখন-চেটার সংস্কার সঞ্চিত হইয়া লিখনশক্তি জন্মে। অর্থাৎ তাহাতে হস্কেশক্তি লিখনরূপ অধিকগুণবিশিষ্ট হইয়া পরিণত হয়। কর্ম্মজনিত এই করণশক্তির পরিণাম সান্ত্রিক, রাজসিক ও তামসিক-ভেদে তিনপ্রকার। সান্ত্রিক-পরিণামকারী চেটার নাম সান্ত্রিক কর্ম্ম, রাজসিক ও তামসিক কর্ম্মও তত্তত্ত্বপ পরিণামজনক।

৪৫। বাহ্যকরণ সকলের নিয়ন্ত ছহেতু অন্তঃকরণ বাহ্যকরণ অপেক্ষা শ্রেয়। বাহ্যকরণের মধ্যে জ্ঞানেন্দ্রিয় কর্ম্মেন্তিয় অপেক্ষা ও কর্ম্মেন্তিয় প্রাণ অপেক্ষা শ্রেয়।

বে জাতিতে যত শ্রেষ্ঠ করণ সকলের অধিক বিকাশ, সেই জাতি তত উৎক্নন্ত। উৎক্নন্ত জাতিতে উৎক্নন্ত শক্তির সংযোগ হয়, স্থতরাং তাহাই জীবের সমধিক উৎক্নন্ত-স্থাকর ও অভীট।

৪৬। প্রত্যেক জাতিতে করণশক্তি-বিকাশের একটা সীমা আছে। স্নতরাং সেই সকল শক্তি অথসাধনে প্রযুক্ত হইরা নিদিষ্ট পরিমাণে স্বথোৎপাদন করিতে পারে। অতএব যদি সেই নির্দিষ্ট পরিমাণের অতিরিক্ত স্থথ ইষ্ট হয়, তবে সেইজাতীয় করণশক্তির অতাধিক চেষ্টাতেও (বা কর্ম্মের ঘারা) ইষ্টপ্রাপ্তির সাক্ষাৎ সম্ভাবনা নাই। গুণ সকলের অতিভাব্যাভিভাবকত্ব-স্বভাব হেতু কোন এক গুণীয় কর্ম্মের অতাধিক আচরণ হইলে সেই গুণের অভিভব হইয়া সাক্ষাৎ ফল প্রদান করে না, এই জন্ম কোন বিষয়ের অধিক ও অযুক্ত আকাক্ষা বা লোলা করিলে তাহার প্রাপ্তি ঘটে না, আকাক্ষা করা কেবল ইষ্টপ্রাপ্তি-কয়না করা মাত্র। কয়নায় ইষ্টপ্রাপ্তি বা সাল্পিকতার বা ঈশ্বরতার অতিভোগ হইলে বাগুবিক ইষ্টপ্রাপ্তির সময় উপযোগী সান্ধিকতার অভিভব হইয়া প্রাপ্তি ঘটে না। প্রচলিত প্রবাদ আছে, অভীষ্ট বিষয়ের জন্ম অতিরিক্ত কয়না করিতে নাই। সান্ধিকতার ক্ষশণ 'ইষ্টানিষ্টবিয়োগানাং ক্যতানামবিকখনা' (মহাভারত)। অর্থাৎ ইষ্টবিয়েরর বা অনিষ্টবিয়েরর বা বিয়্ত ও পূর্বকৃত বিষয়ের অবিকয়ন। অর্থাৎ এই সকল বিষয়ের অতিচিন্তারাহিত্য। এইরূপ অতিচিন্তা রাজসিক, ও তাহা ইষ্টপ্রাপ্তির ব্যাযাতকারী।

আমাদের জীবন প্রধানতঃ আকাক্ষা-বহুল। সেই আকাক্ষাকে দমন করিলে সেই সংষম দারা শক্তি সঞ্চিত হইরা আকাক্ষাসিদ্ধি করার। যেমন লাফাইতে হুইলে পিছন দিকে সরিবা বেগ সঞ্চয় করিতে হয়, এ নিয়মও তজ্ঞপ। তজ্জ্য আমাদের প্রবৃত্তি-বহুল জীবনে সংযম (দানাদিও একপ্রকার সংযম) কামনাসিদ্ধিকর বা স্থাকর ।

৪৭। প্রকাশের ও সন্তার অমুগত কর্ম সান্ত্রিক কর্ম। অতএব যে যুক্তকল্পনাবতী ইচ্ছার প্রাপ্তি ঘটে বা যাহা ফলীভূত হয়, তাহা সান্ত্রিক; সেইরূপ যে বিবেচনা যথার্থ হয়, তাহাও সান্ত্রিক। প্রকাশের অমুগত অর্থে যথার্থ-জ্ঞানপূর্ব্বক; সন্তার অমুগত অর্থে ইপ্রপ্রাপ্তির জন্ম উপযুক্ত। সমস্ত চেষ্টা-সম্বন্ধে এই নিয়ম। যে ইচ্ছা কল্পনা-বহুল এবং স্বল্পপ্রাপ্তিকরী, তাহা রাজসিক। যে ইচ্ছা অযুক্ত- কল্পনাবতী, স্মৃতরাং সফল হয় না, তাহা তামসিক। বিবেচনাদি-সম্বন্ধেও সেইরূপ।

ক, থ ও গ তিনজন বণিক। ক বিবেচনা করিয়া যে দ্রব্য ক্রয় করিল, তাহা হইতে পরে প্রভৃত লাভ হইল। ক-এর সেই বিবেচনা সান্ত্রিক, অর্থাৎ সেই সময় পূর্ববিদ্যার ফলস্বরূপ সান্ত্রিকতা তাহার চিত্তে উদিত ছিল এবং বিবেচনায় অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছিল। সন্ত্রগুণ প্রকাশশীল বলিয়া তাহার বিবেচনা যথার্থ হইল।

থ যে দ্রব্য ক্রেয় করিল, তাহাতে দে যেরূপ বিবেচনা করিয়াছিল, সেরূপ লাভ না হইয়া স্বর্লপরিমাণে লাভ হইল। অতএব থ-এর বিবেচনা সেই সময়ে পূর্বকর্মান্ত রাজসিকতার দ্বারা অন্ধ্রুবিষ্ট ছিল, বলিতে হইবে। তাহার ক্রনা যত বহুল ছিল ফল তত বহু হইল না।

গ যে দ্রব্য বিবেচনা করিয়া ক্রশ্ন করিল এবং তাহাতে যেরূপ লাভ করিবে বিবেচনা করিয়াছিল, ফলে ঠিক্ তাহার বিপরীত হইল। অতএব তাহার সেই সময়কার বিবেচনা তামদিক ছিল, বলিতে হইবে। তমোগুণের উদ্রেকে তাহার বিবেচনা নিক্ষল বা বিপরীত হইল।

৪৮। ইচ্ছাপূর্ব্বক জীব কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। ইচ্ছা তুই প্রকারের হয়; (১ম) বিবেচনা বা বিচার পূর্ব্বক, (২য়) স্বারসিক নিশ্চয় পূর্ব্বক। বিদিতমূলক নিশ্চয়র নাম বিবেচনাপূর্ব্বক বা বিচার-পূর্ব্বক; আর বে নিশ্চয় মনে স্বতঃ হয়, যাহার কোন নির্ণীত হেতু বিদিত হওয়া যায় না, তাহ। স্বারসিক নিশ্চয়।

৪৯। পূর্ব্বে বিবেচনার ত্রিগুণত্ব বেরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে, স্বারসিক নিশ্চনেরও সেইরূপ ত্রিগুণত্ব আছে। যে স্বারসিক নিশ্চর ফলে যথার্থ হয়, তাহা সান্ত্রিক; যাহা কতক পরিমাণে যথার্থ হয়, তাহা রাজ্ঞসিক; যাহা বিপরীত হয়, তাহা তামসিক।

দূরস্থ আত্মীয়ের মৃত্যু ঘটলে যে অনেকের দৌর্ম্মনস্থ অথবা সেই ঘটনার জ্ঞান হয়, তাহা স্বারসিক নিশ্চয়ের উদাহরণ। অনেক ব্যক্তি যে আকম্মিক নিশ্চয় হইতে নৌকারোহণাদি কার্য্য হইতে নিবৃত্ত হইয়া বিপদাদি হইতে উত্তীর্ণ হয় দেখা যায়, তাহা স্বারসিক নিশ্চয়ের সান্ত্রিকতার উদাহরণ। নির্বিপদ্ মনে করিয়া যে অনেকে বিপদ্গ্রস্ত হয়, তাহা স্বারসিক নিশ্চয়ের তামসিকতার উদাহরণ।

- ৫০। সুথ ও তুঃথ ত্রিবিধ; (১) সদ্যবসায়জাত, (২) অমুব্যবসায়জাত, (৩) রুদ্ধব্যবসায়জাত। যে সূথ বা তুঃথ প্রত্যক্ষ ও শারীরামুভ্ব-সহগত, তাহা সদ্যবসায়জাত। যাহা অতীতানাগত বিষয়ের চিন্তা-সহগত (শঙ্কা-আশাদিজনিত), তাহা আমুব্যবসায়িক। আর যাহা নিদ্রাদি
 রুদ্ধাবস্থার অমুগত এবং অন্দূট ভাবে অমুভূত হয়, তাহা রুদ্ধব্যবসায়িক; যেমন সান্ত্রিক নিদ্রাজাত
 সূথ। সান্ত্রিক সংস্কারজাত স্বচ্ছন্দতাদিও রুদ্ধব্যবসায়িক স্থুও। প্রত্যুত সমস্ত বোধই হয় স্থুথকর,
 নয় তুঃথকর, নয় মোহকর (মোহও তুঃথের অন্তর্গত)।
- ৫১। সন্ধানসায়িক স্থথ বাহা শারীর ও ঐদ্রিয়িক বোধসহগত, তাহা ঐ ঐ করণের সাত্ত্বিক ক্রিরা হইতে হয়। সন্ধৃত্তণ প্রকাশাধিক, অতএব বে শারীরাদি ক্রিয়ার ফল খুব ক্ট্রোধ অথচ বাহা অল্পক্রিয়াসাধ্য ও অল্পঞ্জতাসম্পন, তাহাই সাত্ত্বিক শারীরাদি কর্ম্ম হইবে। স্থথকর ঘটনা

পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায় বে, উক্তলক্ষণযুক্ত কর্ম হইতেই আমাদের সমস্ত প্রথ হয়।
সকলেই জানেন যে সহজ ক্রিয়া অর্থাৎ যে ক্রিয়া করিতে আমাদের অধিক শক্তিচালনা করিতে না
হয়, তাহা হইতেই প্রথ হয়। যে ব্যাপারে ক্রিয়া অধিক, অর্থাৎ যাহাতে জড়তার অত্যধিক
অভিভব করিতে হয়, তাদৃশ রাজস বা জাড্য ও প্রকাশের অন্নতা-যুক্ত করণ-কার্য্যের বোধ হইতে
ছংখ হয়। আর যে ক্রিয়াতে জাড্যের আধিক্য, প্রকাশ ও ক্রিয়ার অন্নতা, তাদৃশ তামদ
করণ-কার্যের বোধ হইতে মোহ হয়।

ব্যাদাম করিলে যতক্ষণ সহজ্ঞতঃ করা যায় ততক্ষণ স্থথবোধ হয়, পরে ক্রিদার আধিক্যে কষ্টবোধ হইতে থাকে, তাহা হইতে নিবৃত্ত হইলে তবে স্থথ হয়। আর অত্যধিক ক্রিদা করিলে যে জড়তার আবিষ্ঠাব হয়, তাহা মোহ।

ধং। ধেমন জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও নিজা পর্যায়ক্রমে আবর্ত্তিত হয়, সেইরূপ সন্ধ, রক্ষঃ ও তমোগুণের অপর বৃদ্ধি সকলও প্রতিনিয়ত পর্যায়ক্রমে আসে বার। অর্থাৎ প্রতিনিয়ত সান্ধিকতা, তৎপরে রাজসিকতা ও তৎপরে তামসিকতা, তৎপরে পুনশ্চ রাজসিকতা ও সান্ধিকতা ইত্যাদিক্রমে আবর্ত্তন হইতেছে। তজ্জ্ম কোন সময়ে চিত্তের প্রসাদাদি, কোন সময়ে বা বিক্ষেপাদি আসে। কথায়ও বলে—'চক্রবং পরিবর্ত্তিতে ছঃখানি চ স্থখানি চ।' সান্ধিক কর্মের বহুল আচরণে সান্ধিকতার ভোগকাল বাড়াইয়া অধিকতর স্থখলাভ হইতে পারে। রাজস ও তামস কর্ম্মেরও তজ্ঞাপ নিরম। শুদ্ধ সন্ধারদায়িক নহে, আমুব্যবসায়িক ও রুদ্ধব্যবসায়িক স্থখ-ছঃখেও উপরি-উক্ত নিয়ম প্রয়োজ্য। সান্ধিকতাদির বৃদ্ধি নিয়মিত চেষ্টার হারা করিতে হয়, একেবারে উচা সাধ্য নহে।

৫৩। দৃষ্টজন্মবেদনীয় ক্রিয়মাণ কর্ম হইতে সর্বাদাই শরীরেন্দ্রিয়ের ক্রিয়াজনিত স্থ-তুঃথ হয়। পূর্বাজ্জিত কর্ম হইতেও তাদৃশ স্থ-তুঃথ হয়; তবে পূর্ব্বসংক্ষার হইতে প্রায়শঃ গৌণ উপায়ে স্থ-তুঃথ হয়। অর্থাৎ পূর্ব্ব সংস্কার হইতে ঐশ্বর্য (যে শক্তির দ্বারা ইচ্ছার প্রাপ্তি ঘটে তাহা ঐশ্বর্য) বা অনৈশ্বর্য প্রারন্ধ্বর (বা উদিত) হইয়া তন্মুলক ক্রিয়মাণ কর্ম হইতে স্থত্ঃথ সম্বাটিত করায়।

৫৪। কোন ঘটনা হইতে বদি কাহারও স্থথ ও ত্রংথ বেদনা হয় তবেই তাহাতে কর্ম্মফল ভোগ হইল বলা যার। কোন বাছ ঘটনার বদি স্থথ-ত্রংথ বেদনা না ঘটে তবে তাহাতে কর্ম্মফল ভোগ হয় না। মনে কর তোমাকে কেহ গালি দিল, তাহাতে তুমি বদি নির্বিকার থাক তবে তোমার কর্মফল ভোগ হইল না। গালিদাতার কুকর্ম মাত্র আচরিত হইল। লোকে ঈশ্বরকেও সমরে সমরে গালি দের তাহা ঈশ্বরের কুকর্ম্মের ফল নহে কিন্তু সেই লোকেরই কুকর্ম মাত্র। স্থথ-ত্রংথের উপরে উঠিতে পারিলে এইরূপে কর্মফর বা কর্মফলের ভোগাভাব হয়। জাতি এবং আয়ুর ফলও ঐর্পে অতিক্রম করা যায়। সমাধির ঘারা শরীরেক্সিয় সমাক্ নিশ্চল করিতে পারিলে আর জন্ম হয় না। কারণ সমাক্ নিশ্চলপ্রাণ ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিতে পারে না। এইরূপে জন্ম এবং আয়ু-ফলও অতিক্রম করা যায়।

। धर्माधर्म-कन्म।

৫৫। কৃষ্ণ, শুক্ল, শুক্ল-কৃষ্ণ এবং অশুক্লাকৃষ্ণ, তৃঃখ-স্থুখ-ফলামুসারে কর্ম্ম এই চতুর্থা বিভক্ত করা হইরাছে। কৃষ্ণ কর্ম্মের নাম পাপ বা অধর্মকর্ম্ম এবং শুক্লাদি ত্রিবিধ কর্মা সাধারণতঃ ধর্মী বা পুণ্যকর্ম্ম বলিরা আখ্যাত হয়।

যাহার ফল অধিক হংথ, তাহা রুক্ত কর্ম্ম। যাহার ফল স্থধ-হংথ-মিশ্রিত, তাহার নাম শুরু-কুক্ত; যেমন হিংসাসাধ্য যজ্ঞাদি। আর যাহার ফল অধিক পরিমাণে স্থধ, তাহা শুরু কর্ম্ম। যাহার ফল স্থধহংখশূত্য শান্তি, যাহা গুণাধিকারবিরোধী, তাহাই অশুক্লাক্টক কর্ম। ৫৬। "বাহার দারা অভাদর ও নিশ্রেরস-সিদ্ধি হর, তাহা ধর্ম," ধর্মের এই লক্ষণ গ্রাহ্ছ। তন্মধ্যে যাদৃশ কর্ম্মের দারা অভাদর বা ইহপরলোকের স্থথলাভ হর, তাহা অপর-ধর্ম্ম (শুক্র ও শুক্র-ক্রম্ম)। এবং যাহার দারা নিশ্রেরস সিদ্ধি হর, তাহা পরম-ধর্ম্ম (অশুক্রাক্রম্ম)—"অরম্ভ পরমো ধর্ম্মো বদ্ যোগেনাত্মদর্শনম্"।

৫৭। পঞ্চপর্কা অবিভা (অবিভা, অশ্বিতা [করণে আত্মতাথ্যাতি], রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ) সমস্ত হংথের মূল কারণ (বোগদর্শন দ্রন্থরা), অতএব অবিভার বিরোধিকর্ম হংখনাশক বা **ধর্মাকর্ম** ছইবে। আর অবিভার পোষক কর্ম **অধর্মাকর্ম** হইবে।

সমস্ত ধর্ম্মসম্প্রদায়ের প্রশংসনীয় ধর্মকর্ম্ম সকল বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, তাহারা সকলই এই মূল লক্ষণের অন্তর্গত। সর্বাধ্যমিই এই কয়প্রকার কর্মাকে প্রধানতঃ ধর্মকর্মা বলা হয়; যথা, (১) ঈশ্বর বা মহাত্মার উপাসনা, (২) পরতঃখনোচন, (৩) আত্মসংযম, (৪) ক্রোধাদির ত্যাগ।

উপাসনার ফল চিন্তাইন্থর্য ও সন্ধর্মোৎপাদন। চিন্তাইন্থর্য = চাঞ্চল্য বা রাজসিকতা নাশক = বিষয়গ্রহণবিরোধী = আত্মপ্রকাশকারক = অনাআভিমানের স্থতরাং অবিভার বিরোধী। সন্ধর্মোৎপাদন = ঈশ্বর বা মহাআকে সদ্গুণের আধার-স্বন্ধপে অফুক্রণ চিন্তা করাতে চিন্তাকারীতেও সদ্গুণ বা অবিভাবিরোধী গুণ বর্তার। অতএব উপাসনা ধর্ম্মোৎপাদক কর্ম হইল। পরতঃখমোচন = অবিভাজনিত আত্মস্থান্ধতা-ত্যাগ = (১) দান বা ধনগত মমতাত্যাগ, স্থতরাং অবিভাবিরোধী ও (২) সেবা বা শ্রমদান, স্থতরাং অবিভাবিরোধী। দানে ও সেবার কিন্নপে স্থ হয়, তাহা § ৪৫ দ্রাইব্য। আত্মসংযম = বিষয়ব্যবহারবিরোধী স্থতরাং অবিভাবিরোধী। ক্রোধাদিরা অবিভাক্ষ স্থতরাং তির্বোধী ক্রমা-অহিংসাদি ধর্মাকর্মা হইল।

এইরপে সমস্ত ধর্মকর্মেই 'অবিতার বিরোধিত্ব' লক্ষণ পাওয়া যায়। ভগবান্ ময় মৃলধর্ম সকল এইরপ গণনা করিয়াছেন যথা—ধৃতি, ক্ষমা, দম (বাক্, কায় ও মনের ছারা হিংসা না করা প্রধান দম), অন্তেয়, লৌচ, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, ধী, বিতা, সত্য এবং অক্রোধ। এই ধর্ম যাঁহাতে আছে তিনি ধার্মিক এবং ঐ সকল যিনি নিজেতে আনিবার চেট্টা করেন, তিনি ধর্ম্মচারী। ধার্মিক বর্ত্তমানে স্থবী হন, কিন্তু ধর্ম্মচারী সর্বক্ষেত্রে বর্ত্তমানে স্থবী হন না। ঈশ্বরোপাসনা সাক্ষাৎ ধর্ম্ম নহে, তবে উহা ধর্ম সকলকে আত্মন্থ করিবার প্রকৃষ্ট উপায়; তাই ময় উহা গণনা করেন নাই। অথবা বিদ্যার ভিতর উহা উক্ত হইয়াছে। যম, নিয়ম দয়া, দান এই কয়টিও ধর্মের লক্ষণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে (গৌডপাদ আচার্যের ছারা)।

অহিংসা, সত্য, অক্টের, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ, শৌচ, সম্ভোষ, তপ, স্বাধ্যার, ঈশ্বরপ্রশিধান, দরা ও দান এই বার প্রকার ধর্মাকর্মা আচরণে যে ইংপরলোকে স্থুখী হওয়া যার তাহা অতি স্পষ্ট। তাই উহারা ধর্মা, এবং উহাদের বিপরীত কর্মা হঃথকর বলিয়া অধর্মা, তদ্দারা অবিদ্যা পরিপুষ্ট হয়। হিংসা, ক্রোধ, বিষয়চিন্তা আদি সমস্ত হঃথকর কর্মাই ঐ লক্ষণাক্রান্ত।

৫৮। তপঃ, ধ্যান, অহিংসা, মৈত্রী প্রাভৃতি বে সমস্ত ধর্ম্ম বাহোপকরণনিরপেক্ষ বা বাহাতে পরের অপকারাদির অপেকা নাই, তাহা শুক্র কর্ম্ম; তাহার ফল অবিমিশ্র স্থথ। আর যজ্ঞাদি বে সমস্ত কর্ম্মে পরাপকার অবশ্রস্তাবী, তাহাতে ছঃখ-ফলও মিশ্রিত থাকে। যজ্ঞাদিতে বে সংযম-দানাদি অক থাকে, তাহা হইতে ধর্মা হয়।

যজ্ঞাদি হইতে যে দৃষ্ট বা অদৃষ্ট ফল হয়, তাহা সেই কর্ম্মের স্বতঃফলস্বরূপ। তাহার কোন ফলবিধাতা পুরুষ নাই। পূর্বমীমাংসকগণ মন্ত্রের অতিরিক্ত ইন্দ্রাদি দেবতা স্বীকার করেন না। স্বত্রেব মন্ত্রই জাহাদের মতে ফলদাতা। মন্ত্র কেবল সকলের ভাষা মাত্র। স্বত্রেব সংগত হোস্থ- মগুলিগণের দৃঢ় সম্বন্ধ ইইতে যজ্ঞীয় দৃষ্টফলসকল হয়। হোতার সম্বন্ধ ও শক্তিবিশেষই যজ্ঞকলের প্রধান জনক। প্রাচীন তপস্বী ঋষিগণের দ্বারা ঐক্রণে আশ্চর্য্য ফল উৎপাদিত হইত। তজ্জ্ঞ জৈমিনির দর্শনে ফলবিধাতা ইক্রাদি দেবতা অস্বীক্ষত। যজ্ঞাঙ্গভূত সংযমাদির দ্বারা অদৃষ্টফল উৎপন্ন হয়।

শাস্ত্রে সামান্ত সামান্ত কর্ম্মের অসাধারণ ফলশ্রুতি আছে (যেমন 'ত্রিকোটিকুলমুদ্ধরেং')। তাদৃশ ফল কার্য্যকারণঘটিত হইতে পারে না, তজ্জন্ত কেহ কেহ ঈশ্বরকে কর্মফলদাতা স্বীকার করেন। কিন্তু ঐরপ ফলশ্রুতি অর্থবাদ মাত্র বলিয়া বিজ্ঞগণ গ্রহণ করেন, কারণ উহা যথাযথ গ্রহণ করিলে সকল শাস্ত্র ব্যর্থ হয়। ধেমন তীর্থবিশেষে স্নান করিলে পুনর্জন্ম হয় না, ইহা যদি অর্থবাদ বলিয়া না ধরা যায়, তবে ঔপনিষদ ধর্মা ব্যর্থ হয়। তজ্জন্ত ঐপ্রকার ফলশ্রুতির উদাহরণ লইয়া ঈশ্বরের স্বর্মানির্ণয় বা কোন তত্ত্ববিচার করা যাইতে পারে না।

ea। সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত যোগ এবং তাহাদের সাধক কর্ম্ম সকল অশুক্লাকৃষ্ণ। তদ্বারা সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ফল শাশ্বতী শান্তি লাভ হয় বলিয়া তাহার নাম পরম ধর্ম বা কর্ম্মের নিবৃত্তি।

শুক্লাদি ত্রিবিধ কর্ম্মের সংস্কার করণবর্গের পরিম্পন্দকারক, আর অশুক্লাকৃষ্ণ কর্মের সংস্কার চিত্তেক্সিয়ের নির্ত্তিকারক। মুমুক্সু যোগিগণের কর্ম্মই অশুক্লাক্সক। যোগ ছইপ্রকার, সম্প্রজ্ঞাত সাধারণতঃ চিত্ত ক্ষিপ্ত, মূঢ় ও বিক্ষিপ্ত-ভূমিক। কিন্তু যদি প্রতিনিয়ত (শ্ব্যাসনস্থেত্থ পথি ব্রজন বা) এক বিষয়ের স্মরণ অভ্যাস করা যায়, তবে চিত্তের যে এক বিষয়প্রবৰ্ণতা স্বভাব হয়, তাহাকে একাগ্রভূমিকা বলে। বিক্ষিপ্তাদি ভূমিকাতে অনুমান বা সাক্ষাৎকার করিয়া যে তত্ত্বজ্ঞান হয়, তাহা চিত্তের বিক্ষেপস্বভাবহেতু সদাকালস্থায়ী হইতে পারে না। যখন জ্ঞান উদিত থাকে তথন জীব জ্ঞানীর ম্বায় আচরণ করে, পরে অজ্ঞানীর ম্বায় আচরণ করে। কিন্তু একাগ্রভূমিকার যে তত্ত্বজ্ঞান হয়, তাহা চিত্তে সদাকালস্থায়ী হয়; কারণ তথন চিত্তের এরূপ স্বভাব হয় বে, তাহা বাহা ধরিবে তাহাতেই অহরহঃ অমুক্ষণ থাকিতে পারিবে। এরপ গ্রুব-শ্বৃতি-যুক্ত চিত্তের তত্ত্বজ্ঞানের নাম সম্প্রজ্ঞাত যোগ। তাহাই ক্লেশমূলক কর্ম-সংস্কার-নাশকারী প্রজ্ঞা বা 'জ্ঞান' (জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব্বকর্ম্মাণি ভম্মসাৎ কুরুতে তথা)। কিরুপে সেই জ্ঞান অনাদি-কর্ম্ম-সংস্কার নাশ করে তাহা বলা যাইতেছে। মনে কর, তোমার ক্রোধের সংস্কার আছে, সাধারণ অবস্থার তুমি ক্রোধ হেয় বলিয়া বুঝিলেও, সেই সংস্কারবশে সময়ে সময়ে ক্রোধের উদয় হয়; কিন্তু একাগ্রভূমিকায় যদি তুমি ক্রোধ হেয় 'জ্ঞান' করিয়া অক্রোধভাবকে উপাদেয় 'জ্ঞান' কর, তবে তাহা তোমার চিত্তে নিয়তই থাকিবে, অথবা ক্রোধের হেতু হইলে তাহা তৎক্ষণাৎ স্মরণার্চ্চ হইয়া ক্রোধকে স্মাসিতে দিবে না। অতএব ক্রোধ যদি কথনও না উঠিতে পারে, তবে বলিতে হইবে, দেই প্রজ্ঞার বা 'জ্ঞানের' দারা, ক্রোধ-সংস্কারের ক্ষয় হইল। এই রূপে সমস্ত ছাই ও স্পনিষ্ট কর্ম্ম-সংস্কার সম্প্রজ্ঞাত যোগের দ্বারা নষ্ট হয়। সমস্ত প্রকারের সম্প্রজাত সংস্কারও বিবেকখ্যাতির দ্বারা নষ্ট হুইলে নিরোধ-সমাধি যথন প্রতিনিয়ত চিত্তে উদিত থাকে, তাহাকে নিরোধভূমিকা বা অসম্প্রভাত **८योश** तल । जन्नाता जिख क्षनीन श्हेल जाहात्क टेकरना-मूक्ति तना गांग ।

চিন্ত যথন পরবৈরাগ্যের দারা সমাক্ নিরুদ্ধ বা প্রত্যেয়হীন ইয়, তথন তাহাকে নিরোধসমাধি বলে।
একবার নিরোধ হইলেই যে তাহা সদাকালের জন্ত থাকিবে, তাহা নহে। নিরোধেরও সংস্কার প্রচিত
হইয়া পরে সদাস্থায়ী বা নিরোধ-ভূমিকা হয়। সম্প্রজাত-সিদ্ধগণ যদি একবার নিরোধের দারা প্রকৃত
আত্মন্তরূপ উপলব্ধি করিতে পারেন, তবে তাঁহাদিগকে জীবন্মুক্ত বলা যায়। "যন্মিন্ কালে স্বমান্দ্রানং
যোগী জানাতি কেবলম্। তত্মাৎ কালাং সমারত্য জীবন্মুক্তো ভবত্যসোঁ॥" পরে নিরোধ-ভূমিকা
ভায়ত হইয়া তাঁহাদের বিদেহকৈবল্য হয়। যথন চিত্তনিরোধ সম্যক্ সায়ত্ত হয়, তথন সঞ্চিত্ত

কর্মবাসনার স্থায় ক্রিয়মাণ কর্মের সংস্কারও আর ফলবান্ হইতে পায় না। যেমন চক্র ঘুরাইয়া দিলে তাহা কতকক্ষণ নিজবেগে ঘুরে, সেইরূপ যে কর্মের ফল আরম্ভ হইয়াছে, তাহারা ক্রমশং ক্রীয়মাণ হইয়া শেষ হয়। ইহাকে 'ভোগের দ্বারা কর্মক্ষয়' বলে। একাগ্রভূমিক ও নিরোধাম্মভবকারী যোগীদেরই এরূপ হয়, সাধারণ মানবের হয় না।

একাগ্রভূমিক চিত্ত হইলেই তবে সম্প্রজ্ঞাত যোগ হয় নচেৎ হয় না। একাগ্রভূমিতে তত্ত্বজ্ঞান সকল সর্বাদা উদিত থাকে। তাদৃশ যোগীর কথনও আত্মবিশ্বতিরূপ অজ্ঞান হয় না স্বতরাং নিদ্রারূপ মহতী আত্মবিশ্বতির উপরে তাঁহারা থাকেন। স্বপ্নও আত্মবিশ্বত অনশ চিন্তা। তাহাও তাঁহাদের হয় না। দেহধারণ করিলে কতক সময় শরীরের বিশ্রাম চাই। একাগ্রভূমিক যোগীরা একতান আত্মশ্বতিরূপ স্বপ্ন (যে বিষয়ের সংস্কার প্রবল তাহারই স্বপ্ন হয়) স্থির রাখিয়া দেহকে বিশ্রাম দেন (বৃদ্ধ ঐক্রপ ভাবে ঘণ্টাখানেক থাকিতেন বলিয়া কথিত হয়) এবং ইচ্ছা করিলে বিনিদ্র হইয়া অনেক দিন নিরোধ সমাধিতেও থাকিতে পারেন।

এই কয়টী সাধারণতম নিয়মের ঘারা কর্ম্মতত্ত্ব উদ্দিষ্ট হইল। স্থানাভাবে বিস্তৃত বিচার ও প্রমাণাদি উদ্ধৃত হইল না। কেবল কর্ম্মের ঘারা কিরুপে মানবের জীবনের ঘটনা সকল ঘটে, তাহা এই নিয়ম খাটাইয়া সাধারণভাবে ব্ঝিতে পারা যাইবে। বিশেষ জ্ঞানের জন্ম যোগজ প্রজ্ঞা আবস্থাক। *

^{*} এবিষয়ে থাহার। বিশ্বনরণে জানিতে চাহেন তাঁহাদের 'কাপিল মঠ' হইতে প্রকাশিত 'কৃশ্বতহু' নামক গ্রন্থ দ্রাইব্য।

সাংখ্যীয় প্রকরণমালা। 58। কাল ও দিক্ বা অবকাশ। সাংখ্যীয় দৃষ্টি।

"স খৰন্নং কালো বস্তুশুকো বৃদ্ধিনিৰ্দ্মাণ:
শব্দজানামুপাতী লৌকিকানাং বৃথিতদর্শনানাং
বস্তুস্ক্ষপ ইব অবভাসতে," — যোগভাষ্য, ৩/৫২
"দিকালো আকাশাদিভাঃ"—সাংখ্যস্তত্ত্ব, ২/১২

১। কাল ও দিক্ বা অবকাশ এই ছই পদার্থের বিষয় বিশেবক্রপে বিচার্থ্য, কারণ এই ছই লইয়া অনেক বাদ উথিত ইইয়াছে। (যো. দ. ৩/৫২ টাকা দ্রান্তর্য) কাল ও অবকাশ কাহাকে বলা যায় ? বেখানে কোন বাহ্যবস্তু নাই সেই স্থানমাত্রের নাম অবকাশ। দকলকেই এইরূপে অবকাশের লক্ষণ করিতে হয়। অক্ত কথায় যাহা ব্যাপিয়া কোন বাহ্যবস্তু (দ্রব্য ও ক্রিয়া) থাকে ও হয় তাহা অবকাশ। সেইরূপ যাহা ব্যাপিয়া কোন মানস ক্রিয়া হয় তাহা কাল। অবকাশের লক্ষণের মত কালের লক্ষণ করিতে ইইলে বলিতে ইইবে যে—বে অবসরে কোন মানস ক্রিয়া বা মনোভাব নাই সেই অবসর মাত্রই কাল। বাহ্য বস্তু সম্বন্ধে যে মনোভাব হয় তন্থারাই আমরা বাহ্যবস্তু জানি অর্থাৎ বাহ্যবস্তুর জ্ঞান মনেই হয়। স্কুতরাং বাহ্যবস্তু, অবকাশ ও কাল এই ছই পদার্থ ব্যাপিয়া আছে মনে করি অর্থাৎ দৈর্ঘ্য, প্রস্তু ও স্থোল্য এই তিন পরিমাণের সহিত কালাবস্থানরূপ চতুর্থ পরিমাণ্ও করনা করি।

কাল ও দিক্ শব্দ অন্থ অর্থেও ব্যবহৃত হয়। সংহার শক্তির নাম কাল। যথা "কালোহন্মি লোকক্ষয়কং।" জাগতিক ক্রিয়াসমূহ কালক্রমে প্রলয়ের দিকে চলিতেছে বলিয়া সংহারকে কাল, মহাকাল আদি বলা হয়। আবার উদ্ভব শক্তিকেও কাল বলা হয়। 'কালে সব হয়', এইরূপ বাক্যের উহাই অর্থ। ঘড়ির কাঁটা নড়া বা স্থ্যাদির গতিকেও লোকে কাল মনে করে। এই সব কাল ক্রিয়া ও শক্তিরূপ ভাবপদার্থ, উহা শৃক্ত নহে।

দেশকেও তেমনি লোকে অবকাশ মনে করে। দ্রব্যের অবয়বের সম্বন্ধবিশেষ দেশ অর্থাৎ দ্রব্যের 'এখান-ওখান-ই দেশ। ইহাও ভাব পদার্থ, কারণ দ্রব্য লইয়াই ঐ দেশজ্ঞান হয়। দ্রব্যের অবয়ব শৃত্য-পদার্থ নহে। লাইব্নিট্দ্ (Leibnitz) বলেন—"Space is the order of co-existences"। এরূপ existent space — বিশ্বত দ্রব্য, শুদ্ধ বিশ্বার মাত্র (দ্রব্য ছাড়া) নহে। কালকেও বলেন "Time is the order of successions"।

মনে কর একজন এক অত্যন্ধকারময় গুহাতে আছে। বাহু কোন ক্রিয়া লক্ষ্য করার সম্ভাবনা তাহার নাই। তাহার কালজান কিরপে হয় ? চিস্তারূপ মানস ক্রিয়ার ঘারাই তাহা হয়। অপেও এই রূপে একক্ষণে বহু বৎসরের জ্ঞান হয়। মনে এতগুলি চিস্তা উঠিল এইরূপ চিস্তার সংখ্যার ঘারা কাল অমুভূত হয়। চিস্তার সংখ্যা ছাড়া কাল আর কিছু নহে। Silberstein বলেন "Our consciousness moves along time"।

মনোভাবের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও স্থোল্য নাই [A monad (মন) has no dimensions, one monad does not occupy more or less space than another]; স্থুতরাং মনের বাছবং দৈশিক বিস্তার নাই। অতএব মনের কেবল কালিক বিস্তারই আছে সেই জন্ম বলা হয় কাল-ব্যাপী দ্রব্য মন অথবা মনোভাব যাহা ব্যাপিয়া হয় তাহা কাল।

দিক্ ও কালের লক্ষণে যে 'যাহা' ব্যাপিয়া, বলা হইল সেই 'যাহা' কি ? অবশাই বলিতে হইবে তাহা বাহুভাব (বাহু জব্য ও ক্রিয়া) নহে এবং মনোভাবও নহে এরপ পদার্থ (পদের অর্থ)। ধদি তাহা বাহুভাব এবং মনোভাবও না হয় তবে তাহা কি হইবে ? অবশাই বলিতে হইবে তাহা অভাব-মাত্র বা শৃষ্ঠা। অতএব দিক্ ও কাল আছে বলিলে বলা হইবে ঐ ঐ নামের অভাব বা শৃষ্ঠা আছে। অভাব অর্থে 'যাহা নাই'; অতএব ঐ কথার অর্থ হইবে 'যাহা নাই তাহা আছে'।

দিক্ বা অবকাশ অর্থে শুদ্ধ বাফ্ বিস্তার। কিন্তু 'শুদ্ধ বিস্তার' কোথায় আছে? বলিতে হইবে কোথাও না; কারণ সর্ব্ধ স্থানই শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গৃদ্ধগুণক (যদারা আমাদের বাহ্যজ্ঞান হয়) দ্রব্যের হারা পূর্ণ। ঐ দ্রব্যাশূক্ত বিস্তার থাকিলে তবে 'শুদ্ধ বিস্তার' আছে বলিতে পারিতে। স্থাতরাং 'শুদ্ধ বিস্তার' নাই বা তাহা অভাব পদার্থ। কাল সম্বন্ধেও সেইরূপ। এমন অবসর যদি দেখাইতে পারিতে যখন তোমার কোন মনোভাব হয় না তবে তাহা 'শুদ্ধ অবসর' নামক কাল হইত। কিন্তু 'শুদ্ধ অবসর'কে জানিতে গেলে সেই জানারূপ মনোভাব তখন হইবে; স্থাতরাং 'শুদ্ধ অবসর' পাইবে কোথায়?

এইরপে 'শুদ্ধ বিশ্তার'ও পাইবার সম্ভাবনা নাই। পরস্ক উহার করনা বা মানস ধারণা (imagery) করারও সন্তাবনা নাই। কারণ পূর্বাম্বভূত কোন বাহ্যবস্ক ব্যতীত বাহ্য স্থৃতি হয় না; স্থৃতি না হইলে বাহ্য করনাও হয় না; কারণ করনা অর্থে উত্তোলিত ও সজ্জিত স্থৃতি মাত্র। তেমনি মনোভাব নাই ইহা করনা করিতে গেলে তথনও সেই করনারূপ মনোভাব থাকিবে। অতএব মনোভাবহীন অবসর কিরপে করনা করিবে ? *

২। যদি বল কাল ও দিক একরূপ জ্ঞান, জ্ঞান থাকিলে জ্ঞের বস্তুও থাকিবে, অতএব দিক

^{*} Physicistরাও এইরপ কথা বলেন। তাঁহাদের ব্যবহার্য কাল অন্ত কিছু নহে, কেবল পৃথিবীর গতিমাত্র। "Time and space and many other quantities such as Number, Velocity, Position, Temperature etc. are not things".— Watson's Physics, p. 1.

Einstein ভ বান্তন :—"According to the general theory of relativity, the geometrical properties of space are not independent but they are determined by matter. Thus we can draw conclusions about the geometrical structure of the universe on the state of the matter as being something that is known." "In the first place we entirely shun the vague word space, of which we must honestly acknowledge, we cannot form the slightest conception and we replace it by motion relative to a practically rigid body of reference." অক্সত্ৰও—"Space without ether is unthinkable."—Relativity, Chapt. 32 and 3. কথাৰেই ইতাৰের space, অক্সতিছ ("কুল") space নহে। Herbert Spencers কাৰকে "Sequence of events" মাত বৰেন।

ও কাল বস্তা। ইহা কতক সত্য। কাল ও দিক্ জ্ঞান বটে, কিন্তু জ্ঞান হইলেই যে তাহার বাস্তব বিষয় থাকিবে এরূপ কথা নাই। জ্ঞান অনেক রকম আছে। সব প্রকার জ্ঞানের বাস্তব বিষয় থাকে না। 'অভাব' এই কথা শুনিয়া একপ্রকার জ্ঞান হয়, কিন্তু অভাব নামক কোন বস্তু কি আছে? সর্ব্ববন্ধর অভাবই শুদ্ধ অভাব। অভাব এই শব্দের প্রবণ-জ্ঞান বাস্তব, কিঞ্চ তাহার যে অর্থসন্থদ্ধে একরূপ জ্ঞান হয় তাহাও বাস্তব এক মনোভাব। কিন্তু যেমন ঘটা, বাটা আদি বিষয় বাহিরে পাও বা ইচ্ছা দ্বেষ আদি বিষয় মনে পাও সেরূপ "অভাব" নামক বিষয় কুত্রাপি পাইবে না। উহা বিকল্প জ্ঞানের উদাহরণ।

- ৩। দিক্ ও কাল এই তুই পদার্থও ঐরপ ব্যাপী বিকল্প জ্ঞান মাত্র। সাধারণ বাস্থ দ্রব্যের জ্ঞানের সহিত বিস্তার ধর্মের জ্ঞান সহভাবী। বিস্তার পদার্থকে বিস্তার নাম দিয়া বিজ্ঞাত হইয় পরের কল্পনার পৃথক্ করিয়া বলি যেখানে বিস্তারমাত্র আছে ও বাহুদ্রব্য নাই তাহাই "শুদ্ধ বিস্তার" বা অবকাশ। এইরপে অসাধ্যকে সাধ্য মনে করিয়া, অবিনাভাবীকে বিনাভাবী মনে করিয়া, মকলনীয়কে কল্পনীয় মনে করিয়া বাক্যমাত্রের দারা লক্ষণ করি যে "যেখানে কিছু নাই তাহা অবকাশ।" স্কুতরাং উহা অবস্তবাচী বিকল্পন বা ঐ অবকাশ বিকল্পজ্ঞান। কালও ঐরপ। মানসক্রিয়ার অভাব বিকল্পন করিয়া মনে করি যাহা ক্রিয়াহীন অবসর মাত্র তাহাই কাল। ক্রিয়া-বিযুক্ত অবসর অকল্পনীয় অসম্ভব পদার্থ। কোন ক্রিয়া বা জ্ঞান হইতেছে না এইরূপ অবসর ধারণা করা সম্ভব ও সাধ্য নহে। এইরূপে কাল ও দিক্ এই ত্বই পদার্থজ্ঞান শব্দজ্ঞানামূপাতী বস্তুশ্ম্য বিকল্পজ্ঞান হইল। (বিকল্পের বিষয় যোন দেন ১)০ দ্রেইবা)।
- ৪। কাল এবং অবকাশ অভাব পদার্থ হইলেও অনেক স্থলে আমরা উহা ভাবান্তররূপে ব্যবহার করি। 'আমাকে একটু বিসিবার অবকাশ করিয়া দাও' বলিলে ঐ স্থলে 'অবকাশ' এক চৌকী আদিরূপ ভাব পদার্থ ব্যায়, সম্পূর্ণ অভাব পদার্থ ব্যায় না। 'একটু অবসর পাইলে'-অর্থেও সেইরূপ বিশেষ কর্ম্মের নির্ত্তি ব্যায়, সর্ব্দেশ্মের নির্ত্তি ব্যায় না। থালি চৌকী আদি ও ঘড়ীর কাঁটা নড়া আদি বেথানে অবকাশ ও কালের অর্থ করা হয় সেথানে উহারা ভাব পদার্থ। কাল ও অবকাশ এইরূপ দ্বার্থক হয় বলিয়া উহাতে অনেক অপক্ষমতি ব্যক্তির বৃদ্ধি গুলাইয়া যায়। তাহারা একবার ভাবার্থক ও একবার অভাবার্থক কাল ও অবকাশ ধরিয়া গোলযোগ করে।
- ৫। আমরা ভাষা ব্যবহারে এই কাল ও অবকাশ-রূপ বিকল্পজ্ঞান সর্ব্বলাই ব্যবহার করিয়া থাকি। বাস্তব ও অবাস্তব ক্রিয়াপদকে তিন কালের সহিত যোগ করিয়া ব্যবহার করি। কালকেও তিনকালে—আছে, ছিল ও থাকিবে এইরূপ ব্যবহার করি। স্থানমাত্রও বা অবকাশও একস্থানে বা সবস্থানে আছে বলি। অধিকরণ-কারক এই অবকাশ ও কাল ধরিয়াই কল্লিত হয়। 'আছে' বলিলে কোথায় ও কোন্ কালে আছে তাহা বক্তব্য হয়। 'কোথা ও কোন্ কালে' এই ছুই পদার্থ, অন্ত সব অভাব পদার্থের ন্তায় বাস্তবও হয় অবাস্তব ও হয়। 'এই দেশে আছে' বলিলে যথন অন্ত ভাব পদার্থের সহিত পূর্বপরতা সম্বন্ধ বুঝায় তথন তাহা বাস্তবজ্ঞান—বিকল্প নহে। 'এই কালে আছে বা ছিল বা থাকিবে' বলিলেও সেইরূপ বাস্তব পদার্থের পূর্বপরতা যদি বক্তব্য হয় তবে সেই জ্ঞান বাস্তবজ্ঞান—ব্রিকল্প নহে। যেথানে অবাস্তব অধিকরণ বা অধিকরণমাত্র বক্তব্য হয় সেথানেই উহা বিকল্প জ্ঞান। সর্ব্বেগ্রই নিজেতে নিজে আছে কেহ কাহারও আধার নহে। * জ্ঞল ও পাত্রের

^{*} কাল এবং দিক্ও বাস্তব আধার নহে, বিকল্পিত আধারমাত্র। "Time and space are not containers, nor are they contents, they are variants."—Dr. W. Carr's Relativity. অর্থাৎ কাল ও দিক্ আধারও নহে আধেন্নও নহে, তাহারা দ্রব্যের পৃথক্ অবধারণ-

সংবোগবিশেষ থাকিলে তাহাকেই আধার-আধেয়সম্বন্ধ বলা যায়। শূক্তরূপ দেশাধার ও কালাধারই বিকল্প জ্ঞান। দ্রব্যের পরিমাণের সহিত ঐ আধারের পরিমাণ সমান বলিগা মনে করা হয়; স্কৃতরাং দ্রব্য থাকিলে উহা নাই বা শৃক্ত। অর্থাৎ ক পরিমাণ দ্রব্য থাকিলে সেথানে যদি ক পরিমাণ অবকাশ আছে বল তবে দ্রব্য ছাড়া ক পরিমাণ শূক্ত আছে বা ক পরিমাণ অক্ত কিছু নাই এক্লপ বলা হইবে।

৬। দ্রব্যের পরিমাণের নাম অবকাশ বা space নহে, তাহা অব্য়বের সংখ্যা মাত্র। দ্রব্যের আকার অবকাশ বা অবসর নহে। আকার অর্থে যেখানে জ্ঞায়মান দ্রব্য নাই বা অন্ম দ্রব্য আছে। তাহার সহিত অবকাশের বা কালের সম্পর্ক নাই। আকারের উক্ত প্রথম লক্ষণ গুণের নিষেধ; দ্বিতীয় লক্ষণও তাহাই, কারণ তাহা অন্ম দ্রব্যসন্ধনীয় কথা। যে বস্তুসন্ধন্ধে তাহা বলা হইতেছে তাহাতে তাহা নাই বলা হইল এবং অন্ম দ্রব্যের ঐ স্থানে থাকার নিষেধ করা মাত্র হইল।

অধিকরণ কারক করিয়া ভাষা ব্যবহার করাতে অনেক বিকল্প ব্যবহার করিতে হয়। অতএব ভাষাযুক্ত জ্ঞান সবিকল্প জ্ঞান, স্থতরাং তাহা মিথ্যামিশ্রিত জ্ঞান। যতদিন ভাষায় চিন্তা ততদিন বিকল্প থাকিবেই; নির্ধিকল্প জ্ঞান হইলে তবেই সত্য জ্ঞান হয়, তাহাকে ঋতন্তরা প্রক্রা বিরুত আছে।
তাহা কিল্পে হয় যোগশান্তে তাহা বিরুত আছে।

৭। আমরা বর্ত্তমান কালকে অতীত ও ভবিদ্যতের মধ্যন্ত বলিয়া মনে করি। অতীত ও ভবিদ্যৎ যথন অবর্ত্তমান পদার্থ বা নাই তথন তাহাদের 'মধ্যে' আসিবে কোথা হইতে? অতীত ও অনাগত কাল আছে বলিলে (তাহা হইলে 'বর্ত্তমান' বলা হইল) বলিতে হইবে অনাগতের অব্যবহিত পরেই অতীত। ছইরের যদি ব্যবধান না থাকে তবে বর্ত্তমান থাকিবে কোথার? বিশেষত বর্ত্তমান কাল কত পরিমাণ? ঘদি বল ক্ষণ-পরিমাণ, তাহাতে বক্তবা—ক্ষণ কত পরিমাণ? উত্তরে বলিতে হইবে অতি ক্ষুদ্র পরিমাণ, এত অল্ল যে তাহা আর বিভাগ করা যার না। কিন্তু অবিভাজ্য পরিমাণ নাই ও কল্লনীয় নহে। স্পতরাং বলিতে হইবে তাহা অনম্ভ সক্ষা পরিমাণ। পরিমাণকে যদি অনম্ভ সক্ষা বলা যার তবে তাহা শৃত্ত বা নাই। অত এব বর্ত্তমান, মতীত ও অনাগত কাল নাই। উহা কেবল ঐ ঐ শব্দের হারা বিকল্পজ্ঞান মাত্র। তাই যোগভাদ্যকার বলেন—"স থব্বরং কালো বস্তুশ্জ্যো বৃদ্ধিনির্দ্মাণঃ শব্দজ্ঞানাম্পাতী লৌকিকানাং বৃ্থিতদর্শনানাং বস্তুস্বরূপ ইব অবভাসতে", পাতঞ্জল যোগদর্শনের ব্যাসভাদ্য, ৩।৫২, অর্থাৎ এই কাল বস্তুশ্ক্তা, বৃদ্ধিনির্দ্মাণ, শব্দজ্ঞানামূপাতী, তাহা বৃ্থিতদ্ব দৃষ্টি লৌকিক ব্যক্তিদের নিকট বস্তুস্বরূপ বলিয়া অবভাসিত হয়।

৮। আমরা কালের ও অবকাশের পরিমাণ অনস্ত মনে করি। ইহার প্রক্বত অর্থ 'বাহ্য বস্তু কোন স্থানে নাই' এরপ বাক্যের এবং 'মনোভাব ছিল না ও থাকিবে না' এরপ বাক্যের যাহা অর্থ তাহার অচিস্তনীয়তা। বাহ্যজ্ঞান হইতেছে অথচ তাহা শব্দম্পর্ণাদি পঞ্চজ্ঞানের হারা হইতেছে

মাত্র। Minikowoski বলেন "Henceforward space in itself and time in itself as independent things must sink into mere shadows." জড় বিজ্ঞানের উচ্চ সিদ্ধান্তের থাতিরে একণ নৃতন করিয়া বলিতে হইলেও ইহা প্রাচীন দার্শনিক সিদ্ধান্ত। Zeno of Elea যে ক্রেক্টী paradox বা সমস্তা বলিয়াছেন তাহার মধ্যে একটা এই—যদি সমস্ত দ্ব্য অবকাশে থাকে একপ বল, তবে অবকাশও অবকাশে থাকিবে, তাহাও শুন্ত অবকাশে থাকিবে এইরূপে অনবস্থা আসিবে। (If all that is is in space, space must be in space and so on ad infinitum). আধারভূত শৃত্যক্রপ বিকল্পজ্ঞানের বিষয়কে সৎ মনে করার অসক্ততা এই সমস্তার ছারা দেখান হইরাছে।

না এরূপ চিন্তা সম্ভব নহে। যতই দ্র, যতই ফাঁক, যতই শৃশু চিন্তা কর না কেন, তাহাতে বে মানস ধ্যেয়ভাব আসিবে তাহাতে আর কিছু না থাক্ এক রকম রূপ (অন্তত অন্ধকার) থাকিবেই থাকিবে; হুতরাং ব্যাপ্তিজ্ঞানও থাকিবে। বাক্তব ধর্ম্মের অভাব কুত্রাপি নাই বলিয়া অর্থাৎ তাহা অচিন্তনীয় বলিয়া বাহ্যগুণক দ্রব্যকে অসীম বলি এবং তাহার সহগতরূপে বিকল্লিত বিক্তার-মাত্রকে বা অবকাশকেও অসীম বলি। অসীম অর্থে সীমার অভাব। তন্মধ্যে সীমা চিন্তনীয় পদার্থ আর অভাব অচিন্তনীয় পদার্থ। অতএব অসীম পদের অর্থ এক বিকল্প জ্ঞান। ("Infinity is not the affirmation of space but its disappearance",)। তাহার বাক্তব বাহ্য বিষয় নাই।

এইরপে কালকেও অনাদি ও অনন্ত বলি। কোনও ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন বদি না হইত তাহা হইলে কোন জ্ঞানেরও পরিবর্ত্তন হইত না। তাহাতে, যে সব পদের ঘারা কালের বিকল্প জ্ঞান হয় সেই সব পদ থাকিত না। স্মৃতরাং কাল নামক বিকল্প জ্ঞানও হইত না কিন্তু ক্রিয়া আছে, এবং বাহা থাকে তাহার কথনও অভাব হয় না; স্মৃতরাং ক্রিয়ার অভাব চিন্তনীয় নহে। বৃদ্ধির বা জ্ঞানশক্তির ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন অর্থে এক একটা থও থও জ্ঞান। আর জ্ঞান ও সন্তা অবিনাভাবী; তজ্জ্য আমাদের চিন্তা করিতে ও বলিতে হয় জ্ঞান বা সন্তা পরিবর্ত্তমানভাবে বা অবস্থান্তরতা-প্রাণ্যমাণরূপে আছে। স্মর্থাৎ সংপদার্থ ছিল ও থাকিবে এরূপ ভাষা ব্যবহার করিয়া চিন্তা করিতে হয়। মানস সন্তের বা স্থির মানস দ্রব্যের * এবং মানস ক্রিয়ার অভাব কল্পনীয় হইতে পারে না বলিয়া আমাদের বলিতে হয় ক্রিয়ার ঘারা অবস্থান্তরতা-প্রাণ্যমাণ মানস দ্রব্য 'ছিল' ও 'থাকিবে'। ক্রিয়া ও স্থির দ্রব্য-সম্বন্ধীয় এই ছই পদের (ছিল ও থাকিবে) স্মর্থকে পরিমিত করার হেতু নাই বলিয়া (অর্থাৎ কত দিন ছিল ও থাকিবে তাহা নির্দ্ধার্য্য নহে বলিয়া) বলি কাল অনাদি ও স্থনস্ত । অক্ত কথায় মনোদ্রব্যের ও মনঃক্রিয়ার স্থভাব অচিন্তনীয় বলিয়া তাহার অধিকরণরূপ বৈক্রিক পদার্থ যে কাল তাহারও অভাব চিন্তা করিতে না পারিয়া বলি কাল অনাদি ও অনন্ত। মন্ত ভাব পদার্থের তায় বর্বাবর 'ছিল' ও 'থাকিবে'।

া যেমন জ্যামিতির বিন্দু রেখা আদি পদার্থ বৈকল্লিক কিন্তু তাহা লইরা যে যুক্তি করা হয় আহা বথার্থ এবং তাহা হইতে ক্ষেত্রপরিমাণ আদি যথার্থ ব্যবহার দিল হয়। ব্যমরা উৎপত্তি ও লয় দর্বদা দেখি কিন্তু তাহার পশ্চাতে যে অন্তুৎপন্ন ভাব আছে বা থাকিবে তাহা দিক্কালযুক্ত অভিকল্পনার বারা বুঝি। শান্দ পদের ও বাক্যের বারাই পদার্থ-বিজ্ঞানরপ অভিকল্পনা করি, তাই তাহাতে বিকল্প মিশ্রিত থাকে। অন্তুৎপন্ন, নির্বিকার, নিরাধার, অনাদি, অনন্ত, অমেয় প্রস্তৃতি পদের অর্থজ্ঞান বৈকল্পক, কিন্তু তদ্বারা আমরা সত্য পদার্থ সকলের অভিকল্পনা করি। অতএব ভাষাযুক্ত সব সত্যজ্ঞান বিকল্পমিশ্রিত বা ব্যবহারিক অর্থাৎ তুলনার সত্য। দিক্ ও কাল যথন শৃত্য ও বাঙ্গাত্র তথন তাহাব্রেকে ধরিয়া যে সব সত্য প্রতিজ্ঞাত হয় তাহার। অগত্য। ব্যবহারিক সত্য হইবেই।

> । আমরা নিজেদের অবস্থান পরিমাণ মাদি জ্ঞান অনুসারে অন্ম দ্রবেয়র অবস্থান পরিমাণাদি জানি। স্থতরাং ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাদি-সাপেক জ্ঞান ভিন্ন। এক অবস্থায় অবস্থিত

এই শব্দার্থগুলি স্মরণ রাখিতে হইবে। পদার্থ =পদের অর্থমাত্র = ভাব ও অভাব।
 ভাব = বস্ত = দ্রব্য। দ্রব্য ছই প্রকার—স্থির দ্রব্য বা সন্ধ্র এবং ক্রিয়া বা প্রবহ্মাণ সন্তা।

ব্যক্তির জ্ঞান তাহার নিকট সত্য বোধ হইলেও ভিন্ন অবস্থার অবস্থিত ব্যক্তির নিকট তাহা সত্য না হইতে পারে। তুমি এক জনের পূর্বের অবস্থিত ইহা সত্য আবার আর এক জনের পশ্চিমে অবস্থিত ইহাও সত্য। এইরূপ আপেক্ষিক সত্য লইয়া ব্যবহার চলিতেছে। দিক্ ও কাল লইয়া যে সব সত্যভাষণ করা যায় তাহা এইরূপ ব্যবহারসত্য। দার্শনিকদের নিকট পরিদৃশুমান ও অমুভূর্মান সমস্তই আপেক্ষিক সত্য।

পূর্বের বলা হইয়াছে যে বিস্তার নামক যথার্থ জ্ঞানকে মূল করিয়া দিক্ ও কাল পদার্থ থাড়া করা হয়। স্কুতরাং বিস্তার জ্ঞানের তত্ত্ব বিচার্য্য। ভাব বা বস্তু বা দ্রব্য দুই রুক্ম:—(১) স্থির সত্তা ও (২) ক্রিয়া বা প্রবহমাণ সত্তা। যে সকল দ্রব্যেব পরিণাম বা অবস্থান্তরতা লক্ষ্য হয় না তাহারা স্থির সন্তা। জ্ঞানেঞ্জিয়ের প্রকাশ্ম বিষয় শব্দাদি যদি ঐক্নপ (অর্থাৎ একই রুকম) বোধ হয় তবে তাহাকে স্থির সত্তা মনে হয়। গবাক্ষাগত গোল একখণ্ড আলোককে স্থির সত্তা মনে করি। সেইরূপ শব্দাদিকেও মনে করি। কর্ম্মেন্সিয়ের চাল্য দ্রব্যকেও ঐরূপ স্থির সন্তা মনে করি। চালন করিতে হইলে শক্তি ব্যয় করিতে হয়। হস্তাদি কর্ম্মেন্সিয়ের মধ্যে যে বোধ আছে তন্ধারা ঐ শক্তিব্যয় জানিতে পারি। কোন দ্রব্যকে চালন করিতে যদি শক্তিব্যয়ের সম্ভাবনা থাকে তবে তাহাকে অর্থাৎ চাল্য দ্রব্যকে স্থির সন্তা মনে করি। প্রাণ বা শরীরগত যে বোধশক্তি আছে তাহার দ্বারা যে উপশ্লেষ বোব হয় (কঠিন তরল আদি জড়ত্বের) তাদৃশ বোধ্য দ্রব্যকেও স্থির সন্তা মনে করি। ঐ ত্রিবিধ বোধ শক্তির মিলিত কার্য্য হন্ন বলিয়া ঐ প্রকাশ্ম, চাল্য ও জ্বাড়া গুণ যে দ্রব্যে মিলিতভাবে বুদ্ধ হয় তাহাকে উত্তম স্থিরসত্তা মনে করি। এই বাহ্ম স্থির সন্তা ছাড়া মানসিক স্থির সন্তাও আছে। স্থথ, চঃথ ও মোহ নামক মনের যে অবস্থারন্তি আছে—যাহা শ্বাদিজ্ঞানের সহিত মিলিত ও অপেক্ষাক্বত স্থায়িভাবে থাকে তাহাদেরকেও স্থির সন্তা মনে করি। সর্ববাপেকা স্থির সন্তা আমিত্ব। আমিত্ব জ্ঞান (সমস্ত জ্ঞানক্রিয়াদি শক্তি লইয়া যে আমিত্ববোধ) অন্ত সর্বজ্ঞানে এক বলিয়া বোধ হয় ও তাহাদের জ্ঞাতা বলিয়া বোধ হয়, সেজস্ম উহা অতি স্থির সন্তা।

বিতীয় জাতীয় দ্রব্য—কিয়া। বাহাতে অবস্থার পরিবর্ত্তনের অতি ফুট জ্ঞান হয় এবং যাহার পরিবর্ত্তন তাহা তত লক্ষ্য হয় না তাহাই ক্রিয়া-দ্রব্য। মূলতঃ বাহ্ ক্রিয়া দেশব্যাপিয়া হয় অর্থাৎ "এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে প্রাপ্যানাগতাই" বাহ্ ক্রিয়া। কিন্ত "এক স্থান হইতে অন্ত স্থান" এই স্থানপরিমাণ যদি অলক্ষ্য হয়, তবে একই স্থানে পূর্ব্ব শব্দাদি গুণের নির্ত্তি হইয়া অন্ত শব্দাদি গুণ আবিভূঁত হওয়াকেও বাহ্ ক্রিয়া বলি। যেমন এক স্থানে নীল গুণ ছিল পরে লাল হইল এ স্থলে স্থানপরিবর্ত্তন না হইয়া গুণপরিবর্ত্তন হইল। মূলতঃ কিন্ত স্থানপরিবর্ত্তন হইতে উহা ঘটে। সাধারণ ক্রিয়ার স্থায় শব্দাদির মূলীভূত ক্রিয়া এবং রাসায়নিক ক্রিয়াও বে মূলতঃ অক্স্ত ক্রব্যের "স্থানপরিবর্ত্তন" তাহা বাহ্য বিজ্ঞানের প্রাসিদ্ধ কথা।

১>। দ্বিসন্তা যাহাকে মনে করি তাহাও অলক্ষ্য ক্রিয়া। * গবাক্ষাগত গোল আলোক
থণ্ড যাহাকে এক স্থিরসন্তা মনে কর বস্তুত তাহা আলোক নামক ক্রিয়া। ঐ ক্রিয়া এত ক্রুন্ত ও
স্ক্রু যে উহার স্থানপরিবর্ত্তন লক্ষ্য হয় না। শাস্ত্র বলেন "নিত্যদা হঙ্গভূতানি ভবস্তি ন ভবস্তি
চ। কালেনালক্ষ্যবেগেন স্ক্রেন্ডান্তর দৃশ্যতে॥" অর্থাৎ সমস্ত দ্রব্যের অঙ্গভূত স্ক্রু অংশ অলক্ষ্যবেগে
কালের বা ক্রিয়াশক্তির দ্বারা অথবা অতি স্ক্রুকালে, একবার হইতেছে ও একবার লয় পাইতেছে;

[•] But these are real movements and the immobilities into which we seem able to decompose them are not constituents of the movements they are views of it.

হশ্মত হেতু উহা দৃষ্ট হয় না। আধুনিক বিজ্ঞানের দৃষ্টিতেও এইরূপ বক্তব্য। কারণ রূপাদি দ্রব্য ক্রিয়া বা কম্পনস্বরূপ। কম্পন অর্থে একবার ক্রিয়ার মান্দ্য ও একবার প্রাবল্য, একবার ধারা একবার অধারা। তম্মধ্যে ধারার সময় ইন্দ্রিয়ের উদ্রেক পরেই অমুদ্রেক। উদ্রেকে জ্ঞান, অমুদ্রেকে জ্ঞানাভাব। স্কৃতরাং একবার উৎপন্ন হইতেছে ও একবার লীন হইতেছে। রূপজ্ঞানে এক মুহুর্ত্তে বহু কোটীবার ঐরূপ হওয়াতে তাহা লক্ষ্য না হইয়া রূপকে স্থির সন্তা মনে হয়। অলাতচক্র অর্থাৎ এক অলম্ভ অক্সারকে ঘুবাইলে যে চক্রাকার স্থিরসন্তা দৃষ্ট হয় তাহাও ঐরূপ। কাঠিন্ত ভারবন্তা আদি যে সব গুণের দ্বাবা দ্রব্যকে স্থিরসন্তা মনে হয়, তাহারাও ক্রিয়া বা গতি-বিশেষ মাত্র * দ্রব্যের আণবিক আকর্ষণ-বিশেষ বা ক্রিয়াবর্ত্ত কাঠিন্ত। ভারবন্তাও পৃথিবীর সহিত মিলনের গতি ইত্যাদি।

১২। এইরপে দেখা গেল যে যাহাকে খিরসন্তা মনে করি তাহাও উদীয়মান ও লীয়মান জিয়াপ্রবাহ। সাধারণ দৃষ্ট ক্রিয়া বা স্থান-পরিবর্ত্তন কতকগুলি খির সন্তার তুলনায় অমুভব করি। এই পুন্তকের এই পূর্চের উপর হইতে নীচ পর্যান্ত কাগজম্য দেশ এক খিরসন্তা। তাহার অবয়ব সকলও (যত পরিমাণের যত সংখ্যক অবয়ব বিভাগ কর না কেন) খিরসন্তা, তোমার অঙ্কুলিও খিরসন্তা। অঙ্কুলিকে পুন্তকপৃষ্ঠের উপর হইতে নীচে টানিয়া আনিতে যে ক্রিয়া হইল তাহা ঐ সব স্থিরসন্তার পূর্বাপরক্রমে সংযোগ-বিয়োগ মাত্র। পূর্বাপর অবয়বের সংযোগ ধরিয়া দেশব্যাপী জিয়া আর প্রবাপর ক্ষণব্যাপী ধরিয়া ক্রিয়াকে কাল্ব্যাপী জিয়া বলি।

১৩। এই নপে স্থিরসন্তার তুলনায় আমরা দৃষ্ট ক্রিয়া বুঝি। কিন্তু ঐ সব স্থিরসন্তাও যথন ক্রিয়াবিশেষ তথন মূল ক্রিয়াকে কিনপে লক্ষিত করা যুক্তিযুক্ত? তাহাকে এন্ডান হইতে ওস্থানে গতি বলিয়া লক্ষিত করিতে পার না কাবণ 'এ স্থান' এবং 'ও স্থান' এই তুইই স্থিরসন্তা। স্থিরসন্তারও যথন মূলীভূত ক্রিয়ারই লক্ষণ করিতে হইবে তথন তাহা কোন স্থিরসন্তার দ্বারা লক্ষিত করা যুক্ত নহে। অতএব জাগতিক মূল ক্রিয়া বে "এখানে ওখানে" গতি নহে ইহা ভাগাম্মসারে বক্তব্য হইবে। অবে তাহা কিনপ ক্রিয়া ? 'এখানে ওখানে' গতিনপ ক্রিয়াছাড়া যদি অন্ত ক্রিয়া থাকে তবে তাহা করে হইবে। সেনপ ক্রিয়াও আছে। তাহা মনের। এই তুই প্রকার ক্রিয়া ছাড়া অন্ত ক্রিয়া বাবহার-জগতে নাই। স্ক্তরাং দৈশিক ক্রিয়া না হইলে মূল বাহ্যক্রিয়া মানস ক্রিয়া হইবে। মনের ক্রিয়ায় যেমন স্থানের জ্ঞান হয় না কিন্তু কালক্রমে পরিবর্ত্তনের জ্ঞান হয়, মূল বাহ্য ক্রিয়াক্রসারে সেই জাতীয় ক্রিয়া বলিতে হইবে। †

১৪। বাহ্যজ্ঞানের মূলীভূত পদার্থ এইরূপে বিস্তারহীন বলিয়া স্থায় অনুসারে সিদ্ধ হয়। তবে বিস্তার জ্ঞান আসে কোথা হইতে ? প্রোগুক্ত অলাতচক্রের উদাহরণে দেখা গিয়াছে ক্ষুদ্র এক অকার

^{* &}quot;Since, we have found that electrons are constituents of all atoms and that mass is a property of electrical charge."—Millikan's Electron, p. 187. তবে বিক্রাৎকেও আণবিক অবয়বযুক্ত দ্রব্য বা ক্রিয়া (atomic nature) বলা হিন্ন কিন্তু কিসের ক্রিয়া বা কি দ্রব্য তাহা অজ্ঞেয় বলা হয়।

[†] কপাদি বাহু পদার্থ যে অন্তঃকরণজাতীর তাহা সাংখ্যীয় দিন্ধান্ত। প্রজাপতির অভিমান-বিশেষই সাংখ্যমতে রূপাদি বিষয়ের বাহুমূল। ঈশ্বরের ইচ্ছা হইতে রূপাদি হইয়াছে ইহা যাহারা বলেন তাহাতেও ঐ কথা বলা হয় কারণ ইচ্ছা অভিমানবিশেষ। তাহা হইতে বাহুবিষয় হইলে বিষয়ের উপাদান অভিমান। Plato বলেন বাহের মূল "ether is the mother and reservior of visible creation…and partaking somehow of the nature of mind".

থওকে এক বৃহৎ চক্ররূপ স্থিরসন্তা বোধ হয়। কেন এরূপ হয়? উত্তরে বলিতে হইবে একস্থানে একবন্তর রূপজ্ঞান হইতে গেলে তাহার তথায় এক নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত থাকা আবশুক। কিছু যদি তদপেক্ষা কম কাল থাকে তবে চক্ষ্ তাহাকে সেই স্থানে স্থিত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। তাহাতে পূর্বের ও পরের জ্ঞান মিশাইয়া যাইয়া এক চক্রাকার জ্ঞান হয়। ইহাতে সিদ্ধ হয় যে ইন্ধিরের বারা বিষয়গ্রহণ করিয়া তাহার জ্ঞান হওয়া পর্যান্ত যে সময়ের আবশুক কোন জ্ঞানহেতৃ ক্রিয়া যদি তদপেক্ষা অরুকালন্তায়ী ক্রিয়া সকলের প্রবাহভূত হয়, তবে কাবে কাষেই আমরা সেই খণ্ড থণ্ড প্রবাহাংশভূত ক্রিয়াকে বিবিক্ত করিয়া জানিতে পারি না, কিছু বহু ক্রিয়াকে একবৎ জানি। এইরূপ বহু বাহ্যজ্ঞানহেতৃ ক্রিয়াকানিত পারি না, কিছু বহু ক্রিয়াকে একবৎ জানি। এইরূপ বহু বাহ্যজ্ঞানহেতৃ ক্রিয়াকে অবিবিক্তভাবে গ্রহণ করাই বিস্তারজ্ঞানের স্বরূপ। অলাতচক্রের উদাহরণে বিন্দুমাত্র আলোক (স্থিরসন্তা) বৃহৎ চক্রে বিবৃত্তিত হয় ও তাহার পশ্চাতেও তুলনা করার বাহ্য স্থিরসন্তা থাকে। কিন্তু মূল বাহ্যবিন্তারজ্ঞানের (যাহা বিস্তারজ্ঞানের মূল) জন্ম ঐরূপ স্থিরসন্তা কিরূপে লভ্য ?.

১৫। উহা যে লভ্য নহে তাহা থুব সত্য। মূল বাহ্ন জ্ঞের দ্রব্যের তুলনামূলক জ্ঞানের কৃষ্ণ আর এক বাহ্ন জ্ঞের দ্রব্যেক স্থিনসভারূপে গ্রহণ করার করনা করিতে পার না। অতএব তথন আমিত্বরূপ অভ্যন্তরের স্থিরসভারেই গ্রহণ করিয়া ততুলনান মূল বাহাবিস্তার জ্ঞের হটবে। আমিত্ব সর্বজ্ঞানের জ্ঞাতা তাহারই উপমায সমস্ত জ্ঞাত বা সন্তাবান্ বোধ হয়। আমিত্বের ধর্ম অভিমান বা 'আমি এরূপ ওরূপ' ইত্যাকার বোধ। আমির সহিত (জ্ঞানের বারা) কিছু যোগ হইলে আমি তন্ধান্, আর বিয়োগ হইলে আমি তন্ধান এইরূপ বোধ যাহা হয় তাহাই অভিমান। অভিমানের বারা আমিত্ব লক্ষিত হয়। আমিত্ব অভিমানের সমস্টি। অভিমান ত্রিবিধ— আমি জ্ঞাতা, আমি কর্ত্তা ও আমি (শরীরাদির) ধর্তা। জ্ঞানই সর্বপ্রধান বলিয়া 'আমি কর্ত্তা, আমি ধর্ত্তা' এইভাবেরও আমি জ্ঞাতা। জ্ঞান, চেন্তা ও ধৃতি বা সংস্কার অন্তঃকরণেব এই তিন মৌলিক ভাব। আমার ক্রিয়ালক্তি আছে, ক্রিয়ালক্তির আধার শরীর ও ইন্দ্রিয় আছে, আমার ম্ম্যাবিষয় মনেই ধরা আছে, এই সব বোধের বা অভিমানের নামই ধর্তা আমি। আমিত্ব বস্তুত মনোভাব স্থতরাং বিস্তারহীন। কিন্তু তাহা ইইলেও অভিমানের বারা তাহা বিস্তার্যক্ত বা আমি বিস্তৃত এরপ জ্ঞানযুক্ত হইতে পারে। কারণ বেরূপ অভিমান কর তুমিও যে সেইরূপ—ঈদৃশ জ্ঞান সর্ব্বনাই হইয়া থাকে। আমানের বিস্তার জ্ঞানের মূল অবস্থা শরীরাভিমান। সর্বশরীরবাসী যে বোধ আছে তাহার আমি বোদা স্থতরাং আমি শরীরী এইরূপ ধর্ত্তাভিমান স্থিরসন্তরারণে অবভাত আছে।

১৬। পূর্ব্বে বলা হইরাছে থিরসত্তা সকলও অলক্ষ্য ক্রিয়া। আর কোন বোধ হইলে বোধ-হেতু ক্রিয়া চাই, পরঞ্চ দেই ক্রিয়া বোদ্ধা আমিছে লাগা চাই। অতএব শরীররূপ স্থিরসত্তা বা যাহা অলক্ষ্য ক্রিয়াপুঞ্জ দেই ক্রিয়া সকল বোদ্ধা আমিছে লাগাতে শরীরের বোধ হইতেছে। শরীর বহু ক্ষুদ্র ও বৃহৎ যন্ত্রের সমষ্টি। তাহারা সমস্তই ক্রিয়া করিতেছে। বোদ্ধা সেই ক্রিয়া গ্রহণ করিতেছে।

কিন্তু জ্ঞানের স্বভাব একক্ষণে একজ্ঞান হওয়া। যুগপৎ আমি ছই বা বহুজানের জ্ঞাতা এক্ষণ

আপ্রেক্ষিকতা বাদেও এইরপ সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে। "But there exists in nature an impalpable entity which is not matter but which plays a part atleast as real and prominent is a necessary implication of the theory."-Relativity by L. Bolton. p. 175. বাহুজগতের এই অম্পর্শ মূল বদি matter না হয় তবে mind ছাড়া আর কি হইবে ? ঐ হই ছাড়া আর কিছু করনীয় নহে বা নাই।

হওরা অসম্ভব ও অচিন্তনীয়। * অভএব শরীররূপ যুগপৎ বহু (বোধহেতু) ক্রিয়াজনিত জ্ঞান কিরূপে हम् ? व्यवश्रहे विगटिक रहेर्द व्यवस्थ व्यवस्थ हम् (म्डिशव्यं व्यवस्थ जाम्र)। किन्द कारा এक व्यवस्थ हम् या আমরা তাহা আমাদের অপেক্ষাকৃত জড় পরিদৃষ্ট জ্ঞানশক্তির দারা পৃথক্ জানিতে পারি না । † আমাদের মনংক্রিয়া যে পরিদৃষ্ট বা লক্ষ্য (Supraliminal) এবং অপরিদৃষ্ট বা অলক্ষ্য (Subliminal) তাহা প্রাসিদ্ধ আছে। অশেষ জমা সংস্কার, যাহা বোধের হক্ষ্ম অলক্ষ্য অবস্থা ও যাহা আমিছের সহিত সংস্ট আছে তাহা দূব অপরিদৃষ্ট চিত্তকার্য্য। ‡ বোধ অবশ্য বোদ্ধার সহিত সংবোগ ব্যতীত থাকিতে পারে না; অতএব ঐ সংস্কাররূপ স্থন্ম বোধও বোদ্ধার সহিত সংযোগে বর্ত্তনান আছে। অর্থাৎ অমেয় সংস্কাররূপ বিশেষের ছারা অভিসংস্কৃত বোধরূপ আমিত্বের গ্রুত অংশ অঞ্চল্য বেগে বোদার ধারা বুদ্ধ হইতেছে, তাহাতেই আমাদের অস্ফুট অভিমানজ্ঞান হয় যে আমি সংস্কারবান ধর্তা। সংস্কার সকল কিরূপ ভাবে আছে তাহার উত্তম ধারণা থাকা আবগুক। মন যেহেতু দৈশিক বিক্তারহীন সেহেতু সংস্থার সকল পাশাপাশি নাই। সংস্থার সকল যথন আছে বা বর্ত্তমান তথন একক্ষণেই সব আছে। পরিদৃষ্ট আমিম্বজ্ঞানে (চিত্তরতি সহিত আমি-জ্ঞানে) সব সংস্কার অন্তর্গত আছে। একতাল মাটিতে যদি বছ বছবার খোঁচান যায় সেইরূপ খোঁচযুক্ত মাটির তালের সহিত সংস্কারয়ক্ত আমিত্বের তুলনা করিতে পার। মাটিকে তরল ও থোঁচ সকলকে অসংখ্য অথচ বিশদ (আকারবানু) কল্পনা করিলে তুলনা আরও ভাল হইবে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমিত্ব নামক "তাল" ক্ষণস্থায়ী এক বিক্তারহীন বিন্দু। আর তাহাতে স্থিত সংস্থার সকল আমিত্বের জ্ঞানক্রিয়ারূপে পরিণত হওরার সহজ পথমাত্র। পূর্বের্ব অফুভূতি ঘটাতে ঐ সহজ পথ হয়; তাহাই সংস্কার। ঐরূপ অশেব অন্তর্গত-বিশেষযুক্ত এক বিত্রাৎ বিন্দু কল্পনা করিলে মনের উপমা আরও ভাল হয়। বিত্রতের প্রভা মনের জ্ঞানের উপমা কল্লিভ হইতে পারে। ঐরূপ আমিম্ব বোদ্ধা পুরুষের সংযোগে (আমি বোদ্ধা এইরূপ) প্রকাশিত হইতেছে। আমিত্বের বা অন্তঃকরণের বৃত্তিসকল একে একে হয়। এক সময়ে ত্রইটা জ্ঞান হয় না। স্বতরাং সংস্কার সকলও ঐরূপ হয়। অর্থাৎ এক সময়ে এক জ্ঞান—এইরূপ ভাবেই সংস্কারের শারণ জ্ঞান হয়। সেইরূপ সংস্কার-মৃতি অসংখ্য হইতে পারে বলিয়া তৎক্রমে শারণ করিতে থাকিলে কথনও শ্বরণ কর। ফুরাইবে না। তাই কালের যোগে বলিতে হইলে আমি অনাদি-কাল হইতে আছি এরূপ বলিতে হয়। সেইরূপ আমিম্ব একরূপ না একরূপ ভাবে থাকিবে এই চিন্তা অপরিহার্য্য বলিয়া আমি অনম্ভকাল থাকিব বলিতে হয়। বিজ্ঞাতার বা দ্রষ্টার দিক্ হইতে কাল নাই

^{*} কোনও মনক্তব্বিৎ বোধ হয় Two coexistent thoughts in the same subject স্বীকার করেন না। উহা অনুভৃতিবিক্তম।

[†] যেমন আলোকজ্ঞানে সেকেণ্ডে বহু কোটিবার চক্ষুতে ক্রিয়া হয়; কিন্ধ প্রত্যেক ক্রিয়াব্দনিত যে অণুবোধ হয় তাহা আমরা পূথক জানিতে পারি না। বহুকোটি ক্রিয়ানির্দ্মিত থানিক আলোককে স্থুল ইক্রিয়ের দ্বারা জানিতে পারি। এরূপ পরিদৃষ্ট এক জ্ঞানের স্থিতিকালই আমাদের সাধারণ জ্ঞানে অবিভাজ্য ক্ষণ বর্লিয়া প্রতীত হয়।

[‡] অপরিদৃষ্ট চিদ্ধকার্য্যের উদাহরণ বথা—প্রাণকার্য্যের উপর আধিপত্য, সংস্কারের অফ্টবোধ, মিডিয়মদের অজ্ঞাত লেখা (automatic writing) প্রভৃতি কার্য্য। শেষোক্ত অবস্থায় সেই ব্যক্তি হয়ত পরিদৃষ্টভাবে এক রকম কার্য্য করে আর অপরিদৃষ্টভাবে তাহার দ্বারা অল্প কার্য্য (যেন অল্প এক আমিত্ব করিতেছে) হয়। এক আমিত্বের যুগপৎ বহুজ্ঞান সম্ভব না হওয়াতে ইহাতেও একবার পরিদৃষ্ট ভাব একবার অপরিদৃষ্টভাব এইরূপ বোদ্ধার সহিত সংযোগ অলক্ষ্য বেগে হইতে থাকে তাহাতেই বোধ হয় যেন হুইটী আমিত্ব যুগপৎ কার্য্য করিতেছে।

(কারণ তাহা কাল-জ্ঞানেরও জ্ঞাতা) এবং সংস্কারও সব বর্ত্তমান স্থতরাং দ্রষ্টার সহিত সংযোগ রহিরাছে। কিন্তু প্রত্যেকটার বোধকালে পরম্পরাক্রমে এক একটা এক ক্ষণে বুদ্ধ হইতেছে এরূপ হইবে। অসংখ্য সংস্কারদকল প্রত্যেকে পৃথক্ হইলেও সংহত্যকারী এক এক সমষ্টি শক্তির (দর্শনাদির) বারা নিষ্পার বলিয়া অসংখ্য জাতীয় নহে। এক এক জাতীয় সংস্কার এক এক সং**হত্য**-কারী মনঃশক্তির অমুগতভাবে থাকে ও দ্রষ্টার সহিত সংযুক্ত হইয়া বৃদ্ধ হয়। তাদৃশ—সংখ্যশক্তির সহিত দ্রষ্টার সংযোগ হইতে (ক্রমে ক্রমে হইলেও) অমেয় কাল লাগে না, মেয় কালেই হয়। বিহ্যাৎবেগে হওয়াতে যুগপতের মত বোধ হয়। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে যুগপৎ বহুজ্ঞান অধাৎ যুগপতের মত বহুজ্ঞান বিস্তারজ্ঞানের স্বরূপ। এক বোদ্ধার যুগপৎ বহুবোধ অসম্ভব হুইলেও পরিদৃষ্ট জ্ঞানশক্তির মন্দবেগ ও অপরিদৃষ্ট জ্ঞানশক্তির ভূশবেগ এই ছুই বেগের পার্থক্য থাকাতে পরিদৃষ্ট জ্ঞানশক্তির নিকট বহু অপরিদৃষ্ট জ্ঞানহেতু ক্রিয়া যুগপতের মত অবিভক্ত জ্ঞান উৎপাদন করিবে। তাদৃশ বোধের নামই শরীরাভিমান বোধ। তাহাতেই আমি শরীরী বা শরীরব্যাপী এই ব্যাপী শরীরগতবোধরূপ স্থির সন্তার বোধ হয়। পূর্বেই বলা হইয়াছে শরীর প্রবহমাণ সন্তা বা ক্রিয়াপুঞ্জ। অলাতচক্রের স্থায় তাহা ঐনপে স্থিরসন্তানপ ধাঁধাঁ বা বিপর্যায় (বা illusion) হয় যদি সুস্ক্র জ্ঞানশক্তির হারা শরীরনামক ক্রিয়াপুঞ্জের প্রত্যেকটিকে বিনিক্ত করিয়া জাদা যায় তবে তাহা প্রবহমাণ ব্যাপ্তিহীন ক্রিয়াজন্ম সন্তা বলিধাই অন্তত্ত হইবে। যেমন অতালকালব্যাপী উদ্বাটন (exposure) দিয়া অলাতচক্রের ফোটো তুলিলে তাহা চক্রাকার হয় না, কুত্র অকারথণ্ডেরই ফোটো হয়, ইহা ঐ বিষয়ে উপমা। অথবা একটী ক্রতগামী চক্র যাহার অরসকল একাকার বোধ হয়, তাহাকে ক্ষণপ্রভার আলোকে দেখিলে প্রত্যেক অর ম্পষ্ট দেখা যাইবে যেন চক্র স্থির <mark>আছে।</mark>

১৭। এইরপে জানা গেল আমাদের বিস্তারজ্ঞানেব মূল বা মৌলিক অবস্থা শারীর বোধ বা প্রাণন ক্রিয়ার বোধ। এই বিস্তারজ্ঞান অতীব অক্ট। ইহাতে আকারজ্ঞান অতি অল্পই থাকে। যদি কেবল শারীরমধ্যে অবহিত হইয়া স্বাস্থ্য বা পীড়ার বোধ অক্সভব করিতে থাক তাহা হইলে ইহা বোধগম্য হইবে। তথন একটা ব্যাপ্তিবোধ থাকিবে বটে, কিন্তু স্বাস্থ্যের বা পীড়ার আকার বোধ থাকিবে না। উহা শব্দরপাদিজ্ঞানের তত সাপেক্ষ নহে, কারণ শারীরমধ্যস্থ বোধমাত্রই উহার স্বরূপ। কাহারও চক্ষুরাদি জ্ঞানেন্দ্রির ও হস্তপদ না থাকিলেও প্রাণনবোধের দারা তাহার ক্রিরূপ বিস্তারবোধ হয়। শারীর বাহ্দর্য হইতে বাধা পাইলে যে বোধ হয় তাহা কাঠিত। তারতম্য অকুসারে তাহা কোমল বায়বীয় আদি হয়। উহারও সহিত এই ব্যাপ্তিবোধ মিলিত হইয়া বাপী বাহ্নবোধ জন্মায়।

১৮। এই মৌলিক বিক্তারবোধকে অন্তর্গত করিয়া কর্ম্মেন্ত্রিয়গণের মধ্যন্থ ব্যাপ্তিবোধ হয় ও তাহাদের দারা শরীর বা শরীরন্থ ক্রব্য চালিত হইয়া বাহ্য বিক্তারবোধ হয়। তন্মধ্যে গমনেন্দ্রিয়ের দারা উত্তমরূপ বাহ্য বিক্তারবোধ হয় ও হত্তের দারা আকারবোধ অনেকটা হয়। জ্ঞানেক্রিয়ের না থাকিলে শুদ্ধ কর্ম্মেন্ত্রিয়ের দারা যাহা হইতে পারে তাহা সহজেই বোধগম্য হইবে। প্রাণনবোধজনিত স্থগত বিক্তারবোধকে অন্তর্গত করাতে জ্ঞানেন্দ্রিয়ের মধ্যে অম্ট বিক্তারবোধ থাকে। তাহাকে তুলনা করার স্থিরসন্তা পাইয়া রূপাদি বিষয় পূর্ব্বোক্তকারণে বিক্তারযুক্ত তাবে বা বহু রূপক্রিয়া যুগপতের মত গৃহীত হয়। বেমন প্রাণদের মধ্যে ব্যানের বা রক্তরসসঞ্চালনকারী প্রাণশক্তির দারা সর্ব্বোক্তম শারীর বিক্তারবোধ হয়, কর্ম্মেন্ত্রিয়ের মধ্যে গমনেন্ত্রিয়ের দারা সর্ব্বোক্তম চলনজনিত বিক্তারজ্ঞান হয়, তেমনি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের মধ্যে চক্ষুর দারা সর্ব্বাপের ও কর্ণের দারা অনেকটা কালিক বিক্তারজ্ঞান হয় (শব্দে দেশব্যান্তির অপেক্ষা ক্রিয়ালরের প্রাবল্য আছে বিলিয়া)।

বাহ্ বিন্তারজ্ঞান এইরপে দাঁধাঁ বা বিপর্যায় হইলেও উহা অভাব নহে। উহা শব্দাদিরপ ভাবপদার্থের ক্রমভাবী অবয়বকে যুগপদ্ধাবী জানা মাত্র। তাহাই মাত্র উহাতে বিপর্যায়, নচেৎ অবয়বজ্ঞান বিপর্যায় নহে অভাবও নহে। বিপর্যায়জ্ঞানেও এক ভাবপদার্থের অধ্যান অস্ত ভাবপদার্থে হয়, সেই অধ্যানটুকু মিথ্যা, কিন্তু ছই ভাবপদার্থ সত্য। রজ্জুও সং পদার্থ সর্পণ্ড সং পদার্থ, একে অস্তের অধ্যান মিথ্যা। এক্ষেত্রেও অবয়বজ্ঞান সত্যজ্ঞান। স্থতরাং বিন্তার বা দেশ অর্থে বেধানে অবয়বজ্ঞান সেথানে তাহা বাস্তব, অথবা বেধানে উহা বহু অবয়বের উল্লেখ সেথানেও উহা সত্যজ্ঞান কিন্তু বেথানে উহা ক্রমভাবী জ্ঞানকে সহভাবী বোধ করায় সেথানে উহা ক্রমভাবী জ্ঞানকে প্রত্যাক্রমভাবী ভাবিক স্বান্ধ এক বিস্কান

১৯। কিন্তু বেথানে বিন্তার শব্দের অর্থ শিথিয়া মনে কর গ্রাহ্থ বস্তু ছাড়া এক বিস্তার আছে. বা গ্রাম্থবন্ত অভাব করিলে বাহা থাকে তাহাই বিক্তার বা অবকাশ, সেথানে ঐ বিক্তার 'শৃন্ত' এবং ঐ শব্দ বা বাক্য জনিত জ্ঞান বিকল্পজ্ঞান। কালসম্বন্ধেও ঠিক ঐরূপ। যাহা জানিতেছি তাহাকেই বর্ত্তমান মনে করি। যাহা জানিয়াছিলাম ও জানিব তাহাকে যথাক্রমে অতীত ও অনাগত মনে করি। কিন্তু ভাব পদার্থের অভাব নাই ও অভাবেরও ভাব নাই; স্থতরাং যাহাকে অতীতানাগত বলি তাহাও আছে (অতীতানাগতং স্বরূপতোহস্তি—যোগস্থুত্র) বা বর্তমান। * ভাব পদার্থসকল অবস্থান্তরে বর্তমান থাকে; স্থতরাং সবই বর্তমান। বর্তমান থাকিলেও যাহ। জানিতেছি না তাহাকে অতীত ও অনাগত কালহ মনে করি। কারণ, সৎকে অসৎ মনে করিতে পারি না। শ্বতি ও কল্পনার ছারা ছিলাম ও থাকিব মনে করিয়া আমিন্ধকে ত্রিকালব্যাপী স্থিরসন্তা মনে করি। বোধ হইতে সংস্কার হয় ও সংস্কার ইইতে শ্বতি হয় ও শ্বতি লইয়া কল্পনা হয়। বোধ সকল পর পর কালে হয় (কারণ একই আমিত্বের কাছে একই ক্ষণে হুইটা বোধ হয় না), স্থতরাং তজ্জনিত সংস্থারও কালব্যাপী। তবে তাহা সন্মরপে থাকাতে অলক্ষাবৎ থাকে। যেমন এক শান্দিক কম্পন ক্রমশঃ স্কন্ম হইয়া অলক্ষ্য হয় কিন্তু তাহা সেই বিশেষ শব্দেরই স্থন্ধাবস্থা (ঘণ্টাধ্বনির স্থন্ধাবস্থা ঘণ্টাধ্বনির মতই হইবে মুদক্ষের ধ্বনির মত হইবে না) তেমনি যে স্বভাবের বোধ তাহার সংস্থার সেইরূপ হয়। স্থতরাং কালব্যাপী প্রবহ-মাণ সত্তারপেই অলক্ষ্যবভাবে সংস্থার আছে। সংস্থার কিন্তু সম্পূর্ণ অলক্ষ্য নছে। শ্রীরগত অফুট বোধের ক্রায় তাহারও শ্বতিবোধ সামাক্তভাবে আছে। তাহা অলক্ষ্য বলিয়া 'ছিল' মনে করি আর অক্ট ভাবে জাগিতেছে বলিয়া 'আছে' মনে করিতে হয়। স্থতরাং তাহা 'ছিল' ও 'আছে' এই হুইয়ের মিশ্রণ। কিঞ্চ সংস্কারের যে স্থতিবোধ তাহা বা**ন্থ** বি<mark>স্কারবোধের ক্লান্ন বহ</mark> ক্রিয়ার সংকীর্ণ গ্রহণ। কারণ পর পর সংঘটিত বোধের অন্তর্নণ সংস্কার পর পর ভাবেই থাকিবে কিন্তু তাহাদের যে স্থৃতি উঠিয়া পরিদৃষ্ট বর্ত্তমান জ্ঞানের পশ্চাতে থাকা দিতেছে ভাহাতে বহু সংস্কার (যাহারা ক্রমশঃ উৎপন্ন স্কুতরাং ক্রমিক মনোভাবরূপে স্থিত †) যেন বুগণৎ বা জ্ঞানে বর্ত্তমান এক্লপ বোধ করাইয়া দিতেছে। এইক্লপ, যাহাকে 'ছিল' মনে করি তাহাকে

^{*} Maurice Maeterlinck নিজের এক ভবিশ্বং স্বপ্ন (বাহা তিন দিন পরে অসন্দিশ্ধ-ভাবে সবিশেষ মিলিয়া গিয়াছিল) সম্বন্ধে বিচার করিয়া বলেন "We shall before long be convinced by our personal experience that the future already exists in the present, that what we have not yet done, is to some extent accomplished" ইত্যাদি! The Life of space p. 126.

[†] ইহা করনা করা কঠিন। বহু মনোভাব পাশাপাশি আছে এরপ দৈশিক তেল করনা করা

আবার 'আছে' এরূপ মনে করিতে হয়। তাহাই অতীত হইতে বর্ত্তমান পর্যান্ত কালিক বিস্তার। পরস্ক শৃতিমূলক যুক্তিযুক্ত স্বাভাবিক করনার হারা আমিছের অলক্যা ভাবী অবস্থারও নিশ্চর হয়। অর্থাৎ বাহা হইবে বা "আমি একরকমে থাকিব" ইহাও বর্ত্তমানে জানি। বর্ত্তমানে জানা বা বর্ত্তমান বিশিল্পা জানা অর্থে থাকা। অতএব যাহা হইবে তাহাও আছে মনে করিরা বর্ত্তমান ও ভবিশ্ব কালকে সমাহত করি। এইরূপে লক্ষ্য ও অলক্ষ্য—বস্তুর এই ত্বই অবস্থা অমুসারেই কালজেদ করি। বে পুরুবের ভৃত ও ভবিশ্ব জান অবাধ তাঁহার বা ঈশ্বরের নিকট সবই বর্ত্তমান। তজ্জপ্ত যোগভাশ্বকার বলিয়াছেন "বর্ত্তমান একক্ষণে বিশ্ব পরিণাম অমুভব করিতেছে"। সেই অশেষ বিশ্বপরিপামের যে যতটুকু গ্রহণ করিতেছে সে তাহাকে বর্ত্তমান মনে করে অস্থা অমের অংশকে অতীতানাগত মনে করে। আমার অসংখ্য পরিণাম হইরাছে * ও অসংখ্য পরিণাম হইতে পারে, আমিশ্ব সন্থাে (মের বা অমের) প্রকৃত পদার্থ, কালিক বিস্তারজ্ঞানেও সেইরূপ মানস ঘটনার সংখাা (মের বা অমের) প্রকৃত পদার্থ, কালিক বিস্তারজ্ঞানেও সেইরূপ মানস ঘটনার সংখাা (মের বা অমের) প্রকৃত পদার্থ। অর্থাৎ অসংখ্য পরিণাম হইরাছে ও হইবে বলিরা 'আমি' (বা যে কোন বস্তু) ছিল ও থাকিবে বলি। এই মানসিক ঘটনা-পরম্পরারূপ বিস্তার প্রকৃত পদার্থ। তাহা হুইতে বাক্যবিস্তানের হারা যে বলি যাহাতে ঐ মানস ঘটনা আছে, থাকিবে, ছিল—তাহাই কাল। এরূপ কাল শৃষ্ণ এবং ঐরূপ বাক্যজ্ঞ অবান্তব পদার্থের জান কাল নামক বিক্র জ্ঞান।

২০। অতঃপর বাহ্ন গতি কি পদার্থ তাহা বিচাধ্য। কোন স্থিরসন্তারূপ দ্রব্যের এক হান হইতে অক্সন্থানে অর্থাৎ অক্স এক স্থির সন্তার এক অবয়ব হইতে অক্স অবয়বে সংযোগ হওরাই গতি।

গতির তত্ত্ব নৈয়ায়িকেরা এইরূপ বলেন—"য এব দেবদন্তাত্মা তিষ্ঠৎ প্রত্যয়গোচরঃ। চলতীত্যপি সংবিত্তৌ স এব প্রতিভাগতে ॥ নিরন্তরং চ সংযোগবিভাগ-শ্রেণি-দর্শনাৎ। ভূমাবপি ভবেছু দ্ধি-শ্রুলতীতি মুমুখ্যবং॥ * * * অবিরলসমূল্লসং সংযোগবিভাগ-প্রবন্ধবিষয়খাচলতীতি প্রত্যয়শু ন সর্বাদা তত্ত্বপাদঃ।" (ন্যার মঞ্জরী ২ আঃ)। অর্থাৎ নিশ্চলজ্ঞানের গোচর যে দেবদন্ত সে-ই চলিতেছে—এই জ্ঞানগোচর হয়। নিরন্তর সংযোগ ও বিভাগের (স্থানবিশেষের সহিত সংযোগ ও বিরোগের) শ্রেণি-দর্শন করিয়া 'চলিতেছে' এইরূপ বৃদ্ধি হয়। মুমুখ্যবং ভূমিতেও এইরূপ বৃদ্ধি হয়। 'চলিতেছে' এই জ্ঞানের জন্ম অবিরলভাবে সংযোগবিভাগের সমূলাস বা জ্ঞানের ফুরণ ইইতে থাকে বিন্যা সর কালে (অর্থাৎ উহা না ইইলে অন্থা কালে) 'চলিতেছে' এই প্রত্যায় হয় না।

প্রথমেই আপত্তি হইতে পারে জগৎ যথন মূলত মনঃপদার্থ, আর মন যথন বাহুবিস্তারহীন, তথন গতি কিন্নপে সম্ভবে। আর বাহিরের দিক্ হইতে দেখিলে যথন বলিতে হয় যে সমস্তই বস্তুপূর্ণ

অযুক্ত। পর পর হওয়াই তাহাদের অবস্থানভেদ কিন্ত যথন সব বর্ত্তমান বা আছে বল তথন "পর পর" বলাও অযুক্ত। অতএব বলিতে হইবে তাহারা বর্ত্তমান কিন্তু 'একক্ষণে একটী জ্ঞের' এরূপ ক্রমজ্ঞেররূপে ও ক্রমোখাপ্যরূপে বর্ত্তমান। দেশাবস্থিতিহীনতা, বহুতা এবং যুগপৎ বর্ত্তমানতা ক্রনা করা ছক্তর।

আমিস্বকে বাহার। ভৌতিক দ্রব্য মনে করে তাহাদের পক্ষেও এই কথার ব্যতিক্রম নাই।
 তাহারা মনে করে আমি ভৃতনির্মিত ও ভৃতে মিশাইয়া বাইব। বে ভৃতের পরিণাম 'আমিস্ব' সেই
 ভৃত অনাদিকাল হইতে অসংখ্য পরিণাম পাইয়াছে ভবিয়তেও পাইবে এরপ বলিতেও তাহার। বাধ্য
 হয়। কামে কামেই তাহাদেরও বলিতে হইবে 'আমি' পূর্ব্বেও একরপে না একরপে ছিলাম
 পরেও থাকিব।

তথনই বা বলি কিরপে যে একবস্ত এক স্থান ফাঁক করিয়া সেই ফাঁক স্থানে যায়। কেহ কেই মনে করেন দ্রব্য তরক্ষের স্থায় বা ক্রিয়াবর্ত্ত, তরক্ষ যেমন চলিয়া যায়, কিন্তু জল যায় না, দ্রব্যের গতিও সেইরূপ। ইহাতেও কিছু মীমাংসা হয় না কারণ তরক্ষ হইতে হইলে সক্ষোচ-প্রসার চাই তজ্জম্য ফাঁক চাই। শুদ্ধ দার্শনিক দৃষ্টিতে যে ফাঁক বা শৃন্থ নাই এরূপ নহে, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতেও উহা অসিদ্ধ; কারণ বিশুদ্ধ ফাঁকের মধ্য দিয়া দ্রব্য সকল পরস্পবের উপর আকর্ষণাদি ক্রিয়া করে ইহা কয়নীয় নহে (অসম্ভব বলিয়া)। এইরূপে সাধারণ ভাবে বুঝিতে গেলে গতি কিরূপে সম্ভব তাহা বুঝা যায় না।

২১। যাঁহারা বলেন নিজের বিজ্ঞান হইতেই অন্তর্বাহ্য সমস্ত ঘটনা হয়, তাদুশ বিজ্ঞানবাদীরা বলিবেন স্বপ্নে যেমন একস্থানে থাকিলেও গতির জ্ঞান হয় সব গতিজ্ঞানই সেইরূপ। ইহাতে আসল কথা বুঝা যায় না, কারণ স্বপ্ন শ্বতি হইতে (গতিজ্ঞানের শ্বতি হইতে) হয় শ্বতি অন্নভূত বিষয়ের সংস্কার হইতে হয়। বিষয়জ্ঞান নিজের বিজ্ঞানমাত্রের দ্বার। সাধ্য নহে, তাহাতে স্ববিজ্ঞান-বাহ্য অক্স উদ্রেক চাই। সেই বাহ্য উদ্রেকের গতি কিন্তপে সম্ভব তাহাই বিচার্য্য। বিস্তারজ্ঞান **নিজের করণ**গত বটে তবে তজ্জ্য করণবাহ্য এক উদ্রেকও স্বীকার্য্য হয়। গতির **তত্মজানের জন্ম** সেই উদ্রেকের (যাহা বাহ্য সন্তারূপে প্রতিভাত হয়) তত্ত্ব সম্যক্ বিচার্যা। স্থামরা বেমন ইন্দ্রিয়-মনোযুক্ত দেহী সেইরূপ অসংখ্য স্থাবর জন্ধন দেহী আছে তাহা আমরা জানি। আরও দেখান হইয়াছে বে বাহ্নসন্তা-যাহা দিয়া আমাদের দেহ গঠিত, তাহাও মূলত মন (ইহা ছাড়া দর্শনশাম্রে স্মার যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত নাই)। রূপাদি বাহ্যসত্তা বহু দেহীর সাধারণ বলিয়া বাহ্যমূল সেই মন বহু দেহীর মনের সহিত মিলিত। আকার ইঙ্গিত আদির দারা সাধারণত এক মনের সহিত অক্স মনের মিলন হয় কিন্তু ভূতাদি নামক (বাহ্মসন্তার মূল) মনেব মিলন দেরূপ হইতে পারে না। কারণ ধাহার দ্বার। আকার ইঙ্গিত আদি সংঘটিত হয় সেই শবাদি জ্ঞান হইবার পূর্বেকার সেই মিলন; বেহেতু সেই নিলনের ফলে শবাদি জ্ঞান হয়। মনে ভিতর দিক হইতে মিলন। ঐক্রজালিক মনে মনে বিবদ্ধমান আমুরক্ষাদি ধাহা পার্শ্বন্থ লোকে তাদৃশ আত্রবক্ষাদি দেখিতে পায়, ইহা ভিতর দিক্ হইতে মিলনের উদাহরণ (যদিচ বাহের দিক হইতে ঐক্তজালিক ও দর্শকের কতকটা মিলন থাকে)। যে ভূতাদি মনের ঘারা আমরা এই ভৌতিক ইক্সজাল দেখিতেছি তাহা অব্যর্থ শক্তিযুক্ত। সাধারণ ঐক্সজালিকের শক্তি যাহা দেখিতে পাই তাহার দেখানে পরন উৎকর্ম, স্কত্রাং তাহ। সব্যর্থভাবে বহু বহু মনের উপর ক্রিয়া করিতে সমর্থ। সেই ভূতাদি মনের আরও এক (সাধারণ মন হইতে) বিশেষত্ব থাকিবে যে তাহা বাহু উদ্রেকব্যতিরেকে ভূত-ভৌতিক জগৎ কল্পনার দারা উদ্রাবিত করিতে পারিবে। অবশ্য জগৎ কল্পারূপেই সন্তাবান্ হইবে। সাধারণ মনসকলের এরূপ সংস্কার আছে যে তাহার। আলম্বন পাইলে তাহা গ্রহণ করত শরীরেন্দ্রিয় ধারণ ও বিষয়গ্রহণ করিতে পারে (ইহা দেথাই যায়)। মনের ভূতরূপ জ্ঞানের (যাহা তাহার স্বতঃই হয়) দ্বারা ভাবিত সাধারণ মন সকলে ঐ বাছ উত্তেক-রূপ আলম্বন পাইয়া স্বসংস্কারে দেহেন্দ্রির ধারণ করিয়া থাকে। আলম্বন সাধারণ হওয়াতে তাহারা পরস্পর সেই আলম্বনের মারা বিজ্ঞপ্তি করিতে পারে। ভূতাদি নামক ঐশ মনের কল্পন পূর্ববসংস্কার হইতে হয়, তাহাতে পূর্ববং শব্দ-ম্পর্শাদিযুক্ত ও কঠিন-তরল-বায়বীয়াদি ধর্ম্মযুক্ত গতিশীল ব্দগৎ কল্পিত বা সম্ভাবিত হয়। জগৎ যথন মূলত মনোময় তখন গতি স্বপ্লের মত, অর্থাৎ তাহা বিস্তারজ্ঞান-মূলক পার্শ্বন্থ বস্তুজ্ঞানের পরিবর্গুনবিশেষ মাত্র হইবে। * ভূতাদির তাদৃশ মৌ*লিক কল্পনের* (পার্শ্বস্থ

^{*} দার্শনিক দৃষ্টিতে মূলবিষয়ে এইরূপ সিদ্ধান্ত ব্যতীত যে গতি নাই তাহা নিমোক্তি হইতেও
বুঝা যাইবে :—

বস্তুজানের পরিবর্ত্তনশীলতা-করনের) হারা ভাবিত সাধারণ মন সকল গতিমান্ রূপাদি বস্তু জানে এবং তাহাতে অভিমান করিয়া দেহাদি গঠন করে ও কাঠিগুদির অভিমানী হয়। সর্ব্বাপেক্ষা হন্তাবেশুতার অভিমানই কাঠিগুভিমান। তারলা, শারবীয়ত্ব, রশ্মিত্ব প্রভৃতিরা অপেক্ষাকৃত প্রবৈশুতার অভিমান। তাপ আলোকাদির যেরূপ সঞ্চার ও ষেরূপ ক্রিয়া, ভূতাদির রূপতাপাদিকক্ষপনে মূহর্ত্তে মূহর্ত্তে ততবার পার্যন্ত সভাজ্ঞানের পরিবর্ত্তন-জ্ঞানরূপ মানস ক্রিয়া হয়। 'পার্যবা বিস্তারজ্ঞানও ভূতাদির প্রাণাভিমান হইতে হয়। কারণ প্রাণ ব্যতীত মন ক্রিয়া করিতে পারে না। মনের অধিষ্ঠান তদক্ষ প্রাণের হারা নির্শ্বিত হয়। স্থূল শারীর সম্বন্ধেও যেমন, স্ক্র অথবা বিশ্ববাগী বিরাট শারীরের পক্ষেও সেইরূপ, অধিষ্ঠান (মৃতরা: তৎপ্রাণ) ব্যতীত মনের কার্য্য করনীয় নহে। এইরূপে গতির বা স্থান পরিবর্তনের তত্ত্ব ব্রথিতে হইবে।

২২। এক দ্রব্যের কত ভাগ হইতে পারে তাহার ইয়ন্তা নাই। কুদ্র এক দ্রব্যের অতি কুদ্র অংশ যদি উপযুক্ত জ্ঞানশক্তির ঘারা জানিতে থাকা যায় তবে তাহা ব্রহ্মাণ্ডের মত বৃহৎ মনে হইবে। তাদৃশ জানার কালরূপ ক্ষণও বহু বহু হওয়াতে তাহা অতি দীর্ঘকাল বলিয়া বোধ হইবে। এইরূপে পরিমাণের কিছু স্থিরতা নাই, সবই আপেক্ষিক। ইহা বাস্তব বা দ্রব্যের অবয়বক্রমের পরিমাণ। তাহা ছাড়া যে অনাদি, অনৰ্জ, অসংখ্য আদি বৈকল্লিক পরিমাণ আছে তাহা কেবল ভাষানিৰ্শ্বিত অবাস্তব পদার্থ। এইজন্ম অনন্তের অঙ্ক সকল সমস্তারূপ হয়, মীমাংস্থ হয় না। ৩× অসংখ্য = অসংখ্য ; সেইরূপ ৪ × অসংখ্য = অসংখ্য ; অতএব ৪ ৩ এরূপ বিরুদ্ধ ফল হয়। বিকল্প ছাড়িয়া বাস্তব ভাবে দেখিলে কি দেখিবে ? দেখিবে এক তিন-হাত কাঠির ও এক চারি-হাত কাঠির বারা যদি মাপিতে থাক তবে যতদিন মাপ না কেন. প্রত্যেক মাপই সাস্ত হইবে ও চুইটি মাপ বড ছোট হইবে। ব্যাকরণের নঞ্ উপদর্গ ই ওথানে স্থায়াভাদ স্বষ্ট করিয়াছে। কোন সংখ্যাকে তত সংখ্যা হইতে বিয়োগ করিলে বা তাহার সহিত গুণ বা ভাগ বা যোগ করিলে যাহা ফল হয় অনম্ভ সম্বন্ধে তাহা খাটে না ; কারণ, উহাতে সব ফলই অনন্ত হইবে। বৈকল্পিক সংখ্যা লইয়া অসাধ্যকে সাধ্য মনে করিয়া ভাষণ করাতে ঐক্লপ বিৰুদ্ধ ফল হয়। অনন্ত অর্থে যাহার অন্ত খুঁজিতে গেলে পাই না; কিন্তু সব সময়েই যে জ্ঞান থাকিবে তাহার একটা অন্ত থাকে। অসংখ্যও সেইরপ। স্থতরাং অসংখ্যের সহিত প্রক্রত বা সাধ্য যোগবিয়োগাদি করার সম্ভাবনা নাই। যাহারা বলে একহাত জমীতে অসংখ্য অণুভাগ আছে, স্মুতরাং অসংখ্য × অণুপরিমাণ = অনন্ত পরিমাণ ; অতএব তাহা পার হওয়া সাধ্য নতে: তাহাদের বক্তব্য যে এক পদক্ষেপেও অসংখ্য ভাগ আছে (একিলিস ও কচ্ছপ সমস্তা)

[&]quot;We can reduce matter to motion and what do we know of motion, save that it is a complex perception or a mode of thought.

***** For of motion know we nothing except that it represents a continuous change of certain perceptions in their relations with those of space and time. * * * * Hence one form of thought—our own mind—runs parallel to and is concomitant with another form of thought—perhaps more permanent—though we cannot say, which we call matter, electricity or ether. And it resolves itself into mind perceiving mind."—J. B. Burke's Origin of Life p. 337. et. seq. আমাদের চিন্তা ছাড়া যে another form of thought ক্রিন্ত হয় ভাহাই সাংখ্যের ভূতাদি অভিমান। তাহা থাহার তিনিই প্রকাপতি।

স্থাতরাং অসংখ্যের দ্বারাই অসংখ্য কাটিরা পার হওরা বাইবে। বৈক্রিক পদার্থ অবস্ত হইলেও ব্যবহার্য *। যেমন জ্যামিতির বিন্দু ও রেখা কার্মনিক হইলেও তদ্মারা অনেক যুক্তিযুক্ত বিষয় নিশ্চিত হয়, সেইরূপ অসংখ্য অনন্ত আদি বৈক্রিক পদার্থ লইরা অঙ্কাদি বিভার অনেক যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত হয়। কাল ও অবকাশ সম্বন্ধীয় পরিমাণতত্ত্ব এইরূপে মীমাংশু।

পরিমাণতত্ত্ব লইয়া আরও অনেক জটিল প্রশ্ন উঠে। এই বিশ্ব সাস্ত কি অনন্ত ? সাধারণভাবে উত্তর দিতে হইলে সপক্ষে ও বিপক্ষে সমান যুক্তি দেওয়া যায় (Kantএর বিচার জ্ঞষ্টব্য)। সংক্ষেপত — আমরা বিশ্বের অন্ত কল্পনা করিতে পারি না বলিয়া বলিতে হয় বিশ্ব অন্তহীন। আবার বলিতে হয় যত দেখিতে দেখিতে যাইবে তত অন্তই দেখিবে। সর্ব্বদাই যদি অন্ত দেখ ভবে বিশ্ব সান্ত, অনন্ত নহে। ভাষার দ্বারা বৈকল্লিক 'অনন্ত' পদ স্বাষ্ট করিয়া তাহার অর্থকে এক বাস্তব পদার্থ মনে করত বিচার করিতে যাওয়াতেই এরূপস্থলে বিচার অপ্রতিষ্ঠ হয়। ভাষ্যকার এক্রপস্থলে স্থনীমাংসা করিয়া বিচারদোষ দেথাইয়াছেন। তিনি বলেন ওক্রপ প্রশ্ন ঠিক নহে। ওরূপ প্রশ্ন ব্যাকরণীয় অর্থাৎ ভাঙ্গিয়া বলিতে হইবে। তুমি ভাত খাও নাই তথাপি যদি কেছ প্রশ্ন করে "কি চাউলের ভাত থাইয়াছ" তাহাতে যেমন ঐ প্রশ্নের উত্তর হয় না, এস্থলেও সেইরূপ। 'বিশ্ব অনন্ত কি সান্ত'—এরূপ প্রাশ্নে প্রশ্নরুৎকে জিজ্ঞান্ত—'অনন্ত' মানে কি ? বলিতে হইবে "বাহার অন্ত থু জিতে গেলে কথনও স্থির অন্ত পাইনা, যত দেখি অন্ত ততই সরিয়া বায় (কিন্তু সর্ববদাই অন্ত থাকে) তাহাই অনন্ত"। সান্ত কাহাকে বল ? সেকেত্রেও বলিতে হইবে—যাহার ব্দম্ভ বরাবরই আছে বশিয়া জানি তাহাই সান্ত। অতএব উভয়পক্ষই এক হইল। প্রক্লত প্রশ্ন হইবে 'যদি বিশ্বের অন্ত দেখিতে দেখিতে চলি তবে কি কখন স্থির অন্ত পাইব ?' উত্তর—না। 'অনন্ত' নামক মবান্তব বৈক্লিক পদ না জানিয়া যদি কেহ প্রত্যক্ষত বিশ্বের অন্ত খুঁজিতে খুঁজিতে চলে তবে তাহার এরপ কল্পনাহীন যথার্থ অমুভব হইবে। স্থবিধার জক্ম আমরা 'অনন্ত' আদি অবান্তব শব্দ রচন। করিয়া ব্যবহার করি এবং উহার ঐরপ্ততে অপব্যবহার করি।

২০। আরও এক বিষয় দ্রষ্টব্য। বিষের সমস্ত দ্রব্য ও ক্রিয়া সসীম। অপু, অণুপ্রচন্ত্র পৃথিবী, সৌর জগৎ প্রভৃতি স্বই সসীম। কিঞ্চ শাস্ত্রমতে এই পরিদৃশুমান বিশ্ব বা ব্রন্ধাণ্ডও সসীম। এইরপ অসংখ্য (গুণিরা শেব করার নহে) ব্রন্ধাণ্ড আছে। আলোকাদির ক্রিয়াও সসীম বা জোকে জোকে (by quanta) হয়। ব্রন্ধাণ্ড সসীম হইলে তন্মধ্যস্থ সসীম ক্রিয়ার সমষ্টিও সসীম। একটা সক্রের অসীম বিশ্বজগৎ আছে এরপ করনা স্তায়সঙ্গত নহে। মাধ্যাকর্ষণের থিওরি অমুসারে দেখিলে ওরূপ সক্রের অসীম জগৎ যে অসম্ভব হয় তাহা গণিতজ্ঞেরা দেখান। দৃশ্তমান নাক্ষত্রিক জগৎ যে সসীম তাহাও স্বীকার্য্য হয়। শাস্ত্রমতে এই ভৌতিক জগৎ সসীম এবং ইহা অব্যক্তর স্থারা আরত। ইহা সর্ব্বথা স্থায়, কারণ, তাপ-আলোকাদি ক্রিয়া প্রসারিত হইয়া অব্যক্ততা প্রোপ্ত হইবে। অতএব ব্রন্ধাণ্ডের যাহা আবরণ তাহা শব্দ ও অশব্দ (অর শব্দ), তাপ বা অতাপ (অর তাপ বা শীত, আলোক বা অন্ধানর (অর রুঞ্চবর্ণ আলোক) এই সব তাহাতে করনা না করিয়া ('অপ্রপ্রক্রেমবিজ্ঞের' নাস্বাদীদ্ নো স্বাসীৎ' ইত্যাদির্মণ) অব্যক্ত বিনায় দার্শনিক ভাষার

^{*} Kant কেও ব্যবহার করিতে হইরাছে "The eternal present" অর্থাৎ শাখত বর্ত্তমান কাল। ইহা বিকল্প জ্ঞানের ব্যবহার্য্যতার উদাহরণ। শাখত বা eternal অর্থে ত্রিকালস্থারী। অতএব ইহার অর্থ ত্রিকালস্থারী বর্ত্তমান কাল। এইরূপে এই বাক্যের অর্থ অবান্তব হুইলেও উল্লেখ্য স্ক্রিকাণের জক্ত ব্যবহার্য্য হয়।

সত্যভাষণ করা হয়। ত্রন্ধাণ্ডের পরিধিতে গেলে কোনও জ্ঞানই থাকিবে না এইমাত্র বলা সঙ্গত। স্থতরাং তথন দিকেরও জ্ঞান থাকিবে না। অতএব সাধারণত যে কল্পনা আসে 'তাহার পর কি' এবং সেই সঙ্গে দিক্ ও দেশের কল্পনাও আসে তাহা "গ্রায়ামুসারে কর্ত্তব্য নহে" তিহিমরে ইহামাত্র বলাই স্থায়।

কিন্তু যদি প্রশ্ন হয় ব্রহ্মাণ্ডের সংখ্যা কন্ত তাহাতেও বলিতে হইবে তাহা গুলিয়া শেব করা অসাধ্য। তাহারা কোথায় আছে? এ প্রশ্নের উত্তরে বলিতে পার না পর পর স্থানে আছে; কারণ ব্রহ্মাণ্ডের পরিধির পরস্থ স্থান করনীয় নহে। যখন আমাদের এই ব্রহ্মাণ্ড এক মহামনের রচনা, তখন ইহা বলা ক্রায্য হইবে যে অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড অসংখ্য মহামনসকলে আছে। মন সকল দেশব্যাপ্তিহীন বলিয়া 'পাশাপাশি থাকে' একপ করনা অক্রায়্য। শাস্ত্রও বলেন অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড আছে, যথা. "কোট কোট্যযুতানীশে চাণ্ডানি কথিতানি তু। তত্র তত্র চতুর্বক্রা ব্রহ্মাণো হররো ভবাঃ॥" প্রত্যেক ব্রহ্মাণ্ড একটা একটা স্থগত (unit) জগং। তাহা অক্স এক বৃহত্তর ব্রহ্মাণ্ডের অঙ্গভূত বলিয়া স্থায়ামুসারে কর্মনীয় নহে। তাহাতে অনবস্থা দোষও আসিরা পড়ে।

ইহার দ্বারা দৈশিক ব্যাপ্তির কথা বলা হইল। কালিক ব্যাপ্তি সম্বন্ধেও ঐরপ বিচার। যথন মানস ও বাহু সমস্ত ক্রিয়াই স্তোকে স্তোকে বা ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া হয়—একতানে হয় না, এবং তাদৃশ ক্রিয়াই যথন কাল-পরিমাণের হেতু, তথন সমস্ত কালব্যাপী পদার্থ উদয়লয়শীল। উদয়লয়শীল কালব্যাপী পদার্থ কি অনাদি অনস্ত ? এই প্রশ্নও দিগ্যাপী পদার্থের হ্যায় সমাধেয়। কালব্যাপী পদার্থের পূর্ব্ব বা পর পর অবস্থা দেখিতে থাকিলে কথনও সে জানার শেষ হইবে না—মাজ্র এইরূপ সত্যই ভাষণ করা যাইতে পারে। অনাদি অনস্ত মানেই তাহা। নচেৎ অনাদি-অনস্তব্ধে এক বাস্তব নির্দ্দিষ্ট পরিমাণ ধরিয়া চিন্তা করিলে পূর্ব্বৎ সমস্তাময় অন্ধ আসিয়া পড়ে (বথা—সাদি সাস্তের সমষ্টি সাদি সাস্তই হইবে কির্মেণ অনাদি অনস্ত হইবে)।

ষে বস্তু (ব্যবহারিক) আছে তাহা কোন না কোন অবস্থায় অনাদি কাল হইতে আছে ও অনস্তকাল থাকিবে ইহা গ্রায়সঙ্গত চিস্তা। এই তথ্য অমুসারে ম্যাটারবাদীরা ম্যাটারকে অনাদি-অনস্ত-কাল হায়ী মনে করেন। মনকেও সেই কারণে অনাদি অনস্ত বলা গ্রায়।

২৪। পরিশেষে কাল ও অবকাশরূপ বিকল্পজ্ঞানের নিবৃত্তি কিরূপে হয় তাহা বিচার্যা। যোগ বা চিন্ত হৈর্য্যের ছারাই নির্ক্তিকল্প জ্ঞান হয়। অভ্যাসের ছারা কোন এক বিষয়ের জ্ঞান যদি মনে উদিত রাখিতে পারা যায় ও অন্থ সব ভূলিতে পারা যায় তবে তাদৃশ হৈয়্যকে সমাধি বলে। ঐ ধ্যেয় বিয়য় বাহিরের শব্দাদিও হয় অভ্যন্তরের আনন্দাদিও হয়। ধ্যান আবার দ্বিবিধ—'ভাষাসহিত' ও 'ভাষাহীন'; 'নীল, নীল, নীল' এইরূপ নামের সহিত নীলরূপের যে ধ্যান হয় তাহা সবিকল্প ; কিন্ত 'নীল' নাম ছাড়িয়া কেবল নীলরূপমাত্র যথন জ্ঞানে ভাসে তাদৃশ ভাষাহীন জ্ঞানই, ভাষাশ্রিত-বিকল্পজ্ঞানবর্জ্জিত, নির্কিকল্পজ্ঞান। কর্তা, কর্ম্ম, আদি কারক ও অভাবাদি পদার্থ—যাহা ভাষার ছারা বিকল্প করা যায়—তাহা হইতে বিযুক্ত হওয়াতে উহা সাক্ষাৎ সত্য বা ঋতন্তর জ্ঞান। তথন নীলমাত্রের জ্ঞান হয় "আছে-ছিল-থাকিবে" বা "শৃষ্ম ভরিয়া আছে" ইত্যাদি কাল ও অবকাশের বিকল্প থাকিবে না।

উপযুক্ত কোন মানসভাবে (যেমন আনন্দে) যদি এক্লপ সমাহিত হওরা যার তবে বাছ বিষ্ণার বা দেশজ্ঞান থাকে না কেবল কালিক ধারাক্রমে জ্ঞান হইতেছে বোধ হয়। সেই কালিক জ্ঞানেরও যাহা জ্ঞাতা তদভিমুথে লক্ষ্য করিয়া যদি সর্ব্বজ্ঞানকে নিরোধ করা যার, তবে দিক্কালাতীত বা দিক্ ও কালের দারা ব্যপদিষ্ট হইবার অযোগ্য এক্লপ যে পদার্থ তাহাতেই স্থিতি হয়। ইহাই

সাংখাবোগের (এবং অক্স নির্বাণ-মোক্ষবাদীদের) লক্ষ্য। শ্রুতি বলেন কালঃ পচতি জ্বানি সর্বাণোব মহায়নি। যশ্মিংগ্রুগ্রিচাতে কালে। দক্তং বেদ'স বেদবিৎ॥" অর্থাৎ কাল সমস্ত সম্বকে মহান্ আন্মা বা মহন্তব্দরূপ অন্মিমাত্র আশ্বিমানে পাক করে, আর যাঁহাতে সেই কালও পাক হয় যিনি তাঁহাকে জানেন তিনিই বেদবিৎ। অর্থাৎ মহন্তব্ব পর্যান্তই বিকার তাহার উপরিস্থ প্রস্থতম্ব নির্বিকার। "যাচান্তৎ ত্রিকালাতীতং" (মাণ্ডুকা শ্রুতি)—এই বস্তুই চরম লক্ষ্য।

जाःश्रीय धकत्रगमाना जमाख

*0:---



ভাস্বতী।

বৈয়াসিক-পাতঞ্জল-যোগভাষ্য-টীকা।

७ नमः शत्रमर्यस्य।

মৈত্রীদ্রবান্তঃকরণাচ্ছরণ্যং রুপা-প্রতিষ্ঠা-ক্বত-সৌম্য-মূর্স্তিম্।
তথা প্রশান্তং মূদিতাপ্রতিষ্ঠং তং ভাষ্মরুদ্ ব্যাসমূনিং নমামি॥
অযোগিনাং ছকছং যদ্ যোগিনামিষ্টকামধুক্।
মহোজ্জলমণিক্ত পো যচ্ছেয়ঃ সত্যসংবিদাম্॥
রত্মাকরঃ প্রবাদানাং ভাষ্মং ব্যাসবিনির্ম্মিতম্।
শিষ্মাণাং স্থথবোধার্থং টাকেয়ং তত্র ভাস্বতী॥
উপোদ্যাতপ্রধানেয়ং সংক্ষিপ্তা পদবোধিনী।
শক্ষাবিকরহীনাহস্ত মুদারৈ যোগিনাং স্তাম্॥

১। * ইহ থলু ভগবান্ হিরণাগর্ভো যোগস্থাদিনো বক্তা। স্ম্বাতেছত্ত্ব 'হিরণাগর্জো যোগস্থাবক্তা নাক্তঃ পুরাতন' ইতি। হিরণাগর্ভোহত্ত প্রমর্থেঃ কপিল্ল সংজ্ঞাভেদঃ, যথোক্তং 'বিক্তাসহায়বস্তক্ত্বক'

মৈত্রীভাবের দারা অবসিক্ত-অন্তঃকরণ-হেতু যিনি সকলের শরণ্য, করুণাতে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া যিনি সৌম্যমূর্দ্ধি এবং মুদিতা-প্রতিষ্ঠ বলিয়া থাঁহার চিন্ত প্রশাস্ত, সেই যোগভায়কার ব্যাসমূনিকে প্রশাম করি।

অবোগীদের নিকট যাহা ছরহ কিন্ত যোগীদের নিকট যাহা ইষ্ট বন্তুর কামধেমুম্বরূপ, যাহা শ্রের বা নোক্ষবিষয়ক সভ্যক্তানের মহোজ্জল মণিন্তু পদদৃশ এবং উৎক্রষ্ট বাদ সকলের রত্নাকরম্বরূপ— সেই যোগভাদ্য ব্যাসের নারা বিরচিত, শিক্ষাথীদের সহজে বোধগম্য হইবার জন্ত ভাহার উপর এই ভাষতী নারী টাকা রচিত হইল। ইহা প্রধানত শান্তার্থের পরিবোধকারিণী ব্যাখ্যামুক্ত, সংক্ষিপ্ত, পদসকলের বোধক এবং শঙ্কা ও বিকল্প নানারূপ ব্যাখ্যা) বর্জিত। ইহা সজ্জন যোগীদের মদিতাপ্রদ হউক।

১। এই স্পষ্টিতে ভগবান্ হিরণ্যগর্ভ যোগবিত্থার আদিম উপদেষ্টা। এ বিষয়ে শ্বতি ব্যা'হিরণ্যগর্ভই বোগের আদিম বক্তা, তদপেক্ষা পুরাতন উপদেষ্টা আর কেই নাই'। এ স্থলে
হিরণ্যগর্ভ পরমূর্ষি কলিলেরই অন্ত নাম, যথা উক্ত ইইয়াছে 'যিনি বিত্থাসহার্বান্ অর্থাৎ আশ্ব-

পাঠকের স্থবোধার্থ ভাস্বতীর পদসকল বহুস্থানে পৃথক্ পৃথক্ রাথা হইরাছে।

আদিত্যন্থং সমাহিত্য। কপিলং প্রাহ্ররাচার্য্যাঃ সাংখ্যনিশ্চিতনিশ্চিতাঃ। হিরণাগর্ভো ভগবান্ এব ছব্দেসি স্বাচ্চুত' ইতি। হিরণান্ অত্যুক্তলং প্রকাশণীলং জ্ঞানং, তদ্ গর্ভঃ অন্তঃসারো ষষ্ঠ স হিরণাগর্জঃ পূর্বসিন্ধা বিশ্বাধীশঃ। ভগবতঃ কপিল্যাপি ধর্মজ্ঞানাদীনাং সহজাতত্বাৎ স প্রজাবিদ্ধিঃ শ্বিশাগর্ভাগরা পূজিত ইতি তত্যাপি হিরণাগর্ভসংক্তা। ভগবতা কপিলেনের প্রবৃত্তিতি সাংখ্যযোগে। তত্র সাংখ্যে জ্ঞানযোগশ্চ পঞ্চবিংশতি স্তশ্বানি চ সমাগ্ বির্তানি, যোগে চঁ তত্ত্বানাম্পলক্ গুপায়ঃ ক্রিয়ায়োগশ্চ বির্তঃ। অত উক্তঃ "সাংখ্যযোগে পৃথ্যালাঃ প্রবৃত্তিন পাণ্ডতা" ইতি। কালক্রমেণ বহুসংবাদাদির্ বর্ত্তমানা যোগবিত্তা দ্রধিগমা বভ্ব। ততঃ পরমকার্মণিকো ভগবান্ পতঞ্চলিয়ে গাবিত্তাং প্রজাপনিবন্ধাং ক্রমাং চকার। স্ব্রলক্ষণং যথা—'স্বল্লাক্রমন্সন্দির্মং সারবৎ বিশ্বতো মুখ্য। অস্তোভমনবত্তাঞ্চ স্বত্তং স্ব্রবিদে বিত্রিতি।' এবংলক্ষণানি পাতঞ্জলযোগস্ত্রাণি ভগবান্ ব্যাসো গভীরোদারেণ সারপ্রবাদময়েন সাংখ্যপ্রবিচনভায়েণ ব্যাচচক্ষে। উক্তঞ্চ "গল্পভাঃ সরিতে৷ যহদ্ অন্ধেরংশেষ্ সংস্থিতাঃ। সাংখ্যাদি-দর্শনান্তেবমন্ত্রেবাংশেষ্ ক্রংক্ষশ্ল ইতি।

তত্র প্রারিন্সিতস্ত যোগশাস্ত্রস্ত প্রথমং স্ক্রম্ 'অথ যোগামুশাসনমিতি'। শিষ্ট্রস্থ শাসনম্ অমুশাসনম্। অথেতি শব্দঃ অধিকারার্থঃ—আরম্ভণার্থঃ। যোগামুশাসনং নাম যোগশাস্ত্রং তদ্বারা বোগোহপীত্যর্থঃ অধিকৃতম্ আরক্ষমিতি বেদিতব্যম্। যোগঃ সমাধিঃ। ন চ সংযোগাদ্যর্থকোহরং

জ্ঞানৰুক্ত, আদিত্যন্থ বা হৃদয়ন্থ জ্ঞানময় জ্যোতিতে নিবিষ্টচিত্ত ও সমাহিত, তাঁহাকে সাংখ্যশান্তের নিশ্চিতমতি আচার্য্যেরা কপিল বলিয়াছেন এবং তিনিই ভগবান হিরণ্যগর্ভ বলিয়া বেদে সম্যক্ জ্ঞত হইয়াছেন'। হিরণা বা স্বর্ণের স্থায় অত্যুক্তল অর্থাৎ প্রকাশশীল জ্ঞান, তাহা যাঁহার গর্ভ বা অস্তঃসার তিনিই হিরণ্যগর্ভ। তিনি পূর্ব্বস্থাইতে (সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বরূপ) সিদ্ধিলাভ করায় ইহ স্ষ্টিতে বিশ্বের অধীশ হইরা উৎপন্ন হইরাছেন। ভগবান্ কপিলেরও ধর্মজ্ঞানাদি (পূর্বার্জিতত্ব-হেতু) ইহ জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই উৎপন্ন হইয়াছিল বলিয়া (পূর্বজন্মীয় সিদ্ধির সাদৃশ্র থাকায়) শ্রদ্ধাবান্ ঋবিদের ছারা তিনিও হিরণ্যগর্ভ নামে পূজিত হইয়াছেন, তাই পরমর্ষি কপিলেরও এক নাম হিরণ্যগর্ভ। ভগবান কপিলের বারাই সাংখ্য-যোগ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তন্মধ্যে সাংখ্যে জ্ঞানযোগের এবং পঞ্চবিংশতিভক্তের সমাক্ বিবরণ আছে এবং যোগশাস্ত্রে ঐ তত্ত্বসকলের উপলব্ধির উপার এবং ক্রিরাবোগ বিরুত হইরাছে। এইজন্ম কথিত হয় 'সাংখ্য ও বোগ পৃথক্—ইহা মুর্থেরাই বলে, পণ্ডিতেরা নহে (গীতা)। কালক্রমে বহুব্যক্তিদের দ্বারা উপদিষ্ট ও নানা আখ্যাদ্বিকার নিবদ্ধ হওরার যোগবিষ্ঠা (সাধারণের নিকট) হুর্জের হুইয়াছিল। তব্জন্ম পরম কারুণিক ভগবান্ পত্ঞালি যোগবিচ্ঠাকে ক্ত্তে নিবদ্ধ করিয়া স্থগম করিয়াছেন। ক্তত্তের লক্ষণ যথা—'বাহা স্করাক্ষর-যুক্ত, সন্দেহবৰ্জ্জিত, সারকথাযুক্ত, সর্বাদিক্ হইতে বুঝাইতে সমর্থ, নিরর্থক-শব্দদীন এবং নির্দোষ— তাহাকে স্ত্রবিদের। স্ত্র বলেন'। এইরূপ লক্ষণযুক্ত পাতঞ্জল বোগস্ত্র সকল ভগবান্ ব্যাদ গভীর বা তলম্পর্শি-ব্যাখ্যাযুক্ত, উদার, সার ও প্রকৃষ্ট বাদমর সাংখ্যপ্রবচনভাষ্যের বারা ক্যাখ্যাভ করিয়াছেন। উক্ত হইয়াছে যথা 'গঙ্গাদি নদী সকল যেমন সমুদ্রেরই অংশরূপে সংস্থিত তথং সাংখ্যাদি সমস্ত দর্শন ইহারই অংশে সংস্থিত অর্থাৎ এই ব্যাসভায়কে আশ্রয় করিয়াই তাহাদের প্রতিষ্ঠা।'

আরম্ভ বা প্রারম্ভীকৃত সেই যোগশাস্ত্রের প্রথম স্থ্য—"অথ যোগামূশাসনম্।" উপদিষ্ট বিষয়ের পুনরার শাসন বা উপদেশ করার নাম অন্তুশাসন। 'অথ' এই শব্দ অধিকারার্থ বা আরম্ভার্থ। যোগামূশাসন নামক যোগশাস্ত্র—স্কুতরাং যোগও, ইহার হারা অধিকৃত বা আরম্ভ যোগঃ। বৃদ্ধ সমাধৌ ইতি শান্ধিকাঃ। তেৰাঞ্চ সমাধিঃ চিত্তসমাধানাৰ্থকঃ ন চ তদেৰাৰ্থনাত্তানিক্ত্ৰলক্ষিতঃ পারিতাবিকঃ সমাধিঃ। সম্যগ্ আধানমেব শান্ধিকানাং সমাধানস্। এতদ্ বৃদ্ধ্ ধাতৃ
নিম্পানোহন্নং যোগ-শবঃ। স চ যোগঃ—সমাধানং সাৰ্বভৌনঃ—বক্ষ্যমাণক্ষিপ্তাদিস্বভূমিসাধারণঃ
চিত্তধর্মঃ।

ক্ষিপ্তমিতি। চিত্তভূমর:—চিত্তপ্ত সহজা অবস্থা:। সংস্কারবশাদ্ যক্তামবস্থারাং চিত্তং প্রারশঃ সন্ধিষ্ঠতে সা এব চিত্তভূমি:। পঞ্চবিধান্চিত্তভূমর: ক্ষিপ্তা মৃঢ়া বিক্ষিপ্তা একাগ্রা নিক্ষা চেতি। ক্ষিপ্তা চিত্তং ক্ষিপ্তা ভূমি:। তত্র যদা সংস্কারপ্রতায়ধর্মকং চিত্তং তত্ত্বসমাধানচিকীর্বাহীনং সদৈবান্থিরং অমতি তদান্ত ক্ষিপ্তা ভূমি:। তাদৃশন্ত অপিচ প্রবলরাগাদিমোহবশন্ত চিত্তপ্ত ধা মূঢ়াবস্থা সা মূঢ়া ভূমি:। ক্ষিপ্তাত্মিলিট্টং বিক্ষিপ্তভূমিকং চিত্তম্ । তত্র কালাচিৎকং চিত্তনমাধানং সমাধানচিকীর্বা চ তত্ত্বজ্ঞানসমাধানঞ্চ দূলতে। অভীষ্টবিবরে সদৈব স্থিতিশীলা চিত্তাব হা একাগ্রভূমি:। সর্ববৃত্তিনিরোধপ্রায়া চিত্তাবস্থা নিক্ষভূমি:। চিত্তসমাধানমেব বোগা;, তত্ত্বসার্বভৌমত্বাৎ পঞ্চস্বপি ভূমির্ বোগসম্ভবঃ আৎ। তত্র প্রবললোভমোহাদিবশাৎ কলাচিৎ ক্ষিপ্তমূঢ়রোভূম্যো: ক্রিচিত্তসমাধানং ভবতি ন চ তৎ কৈবল্যায় ভবতি। যথা জয়দ্রগন্ত প্রবলবের্যানিত্ত। বস্ত্ব বিক্ষিপ্তভূমিটে চেত্রি জাতঃ বিক্ষেপোপদর্জনীভূকঃ—উপদর্জনভাবেন—গৌণভাবেন

হইল, ইহা ব্রিতে হইবে। যোগ শব্দের অর্থ সমাধি, ইহা সংযোগ আদি অর্থক নহে। 'যুজ্' ধাতুর অর্থ সমাধি ইহা ব্যাকরণবিদেরা বলেন। তন্মতে সমাধি অর্থে যে-কোন বিষরে চিডের সমাধান বা দ্বিরতা, তাহা 'তদেবার্থ মাত্র-----' (তর পাদ ত হত্ত্র) এই যোগহত্ত্তে লক্ষিত পারিভাবিক (নির্দিন্ত বিশেষ অর্থে প্রযুক্ত) সমাধি নহে। ব্যাকরণবিৎদের মতে সম্যক্ আধান বা
স্থিরতামাত্রই চিত্তের সমাধান। এইরপ অর্থ্যুক্ত যুজ্ ধাতুর বারা এই 'বোগ' শব্দ নিশার হইয়াছে।
সেই যোগ বা চিত্তসমাধান সার্ব্যক্তীম অর্থাৎ পরে কথিত ক্ষিপ্তাদি সর্ব্য চিত্ত-ভূমিতেই সম্ভব—
এরপ চিত্তধর্মা

'ক্ষিপ্তমিতি'। চিন্তভূমি অর্থে চিন্তের সহজ বা স্বাভাবিকের মত অবহা। পূর্বসন্ধিত সংস্কারবশে (সহজত) যে অবস্থার চিন্ত অধিকাংশ সমর অবস্থিতি করে তাহাই চিন্তভূমি। চিন্তের ভূমিকা পঞ্চবিধ বণা ক্ষিপ্ত, মূঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র ও নিরুদ্ধ। যে চিন্ত ক্ষিপ্ত বা স্থভাবত জ্বতান্ত জহির জাহাই ক্ষিপ্তভূমি; মূঢ় আদি চিন্তভূমি সকলও তজ্রপ অর্থাৎ যে চিন্ত বিষরে অত্যন্ত মুখ্ তাহা মূঢ়ভূমি, ইত্যাদিরকা। তল্মধ্যে বখন সংস্কার-প্রতার-ধর্মক চিন্ত, তল্পবিষরক গাান করিবার চেপ্তাবিজিত হইনা সর্বাণা অন্বির হইরা বিচরপ করে তাহাই চিন্তের ক্ষিপ্ত ভূমি। তাদৃশ এবং প্রবান রাগাদি মোহের্ম বশীভূত চিন্তের যে মুখ্য অবস্থা তাহা মূঢ় ভূমি। ক্ষিপ্ত হইতে বিশিপ্ত বা সামান্ত উৎকর্মপুক্ত চিন্ত বিক্ষিপ্তভূমিক। তাহাতে কথন কথন চিন্তের হৈর্ম্য, চিন্তকে স্থির করিবার ক্ষন্ত চেন্তা এবং তল্পবিষরক জ্ঞানে চিন্তসমাধানও দেখা যার। অভীপ্ত বিবরে (স্বেচ্ছার) সদা স্থিতিশীল বে চিন্তাবন্থা তাহাই একাগ্রভূমি। যে চিন্তাবন্থার সর্ব্যন্তির নিরোধের প্রাণান্ত তাহাকৈ নিরুদ্ধ ভূমি বলা বার। চিন্তকে সমাহিত করাই যোগ, তাহা সর্ব্যন্তির নিরোধের প্রাণান্ত তাহাকে নিরুদ্ধ ভূমিতে বাগ হইতে পারে। তল্মধ্যে, প্রবান্ধ লাভ বা মোহ-ক্ষেত্ত ক্ষাণিক নহে, বেমন প্রবল বেষাধীন হইরা জয়ন্ত্রপ্রের ইরাছিল। যাহা বিক্ষিপ্তে জর্মাৎ বিক্ষিপ্ত জ্বাণিৎ আর্থাণ ক্ষান্ত ভূমিক চিন্তে, ক্যাত এবং উপসর্জনীক্ত বিক্ষেপ্যকৃত্ত অর্থাৎ উপসর্জনরূপে বা গৌশভাবে আছে

উদিষরসংস্কাররূপেণ যত্র অনষ্টো বিক্ষেণসংস্কাবঃ স্থিতন্তাদৃশস্ত চিত্তস্ত বিক্ষিপ্তভূমিকস্ত সমাধিরপি ন সমাগ্রোগপক্ষে—কৈবল্যপক্ষে বর্ত্ততে। বিক্ষিপ্তভূমিকস্ত সমাধানং সবিপ্লবং ততশ্চ তাদৃশঃ সাধকো বদা বিক্ষেপাভিত্ততো ভবতি তদা প্রায়ন্তন্তন্ত্রন্তানহীনঃ পৃথগুজন ইবাচরতি।

বন্ধিতি। একাগ্রভ্নিকে চেতিদি জাতঃ সমাধিঃ সভ্তমর্থং—পারমার্থিকং তন্তং প্রদ্যোতরতি — প্রধ্যাপরতি, বৎপ্রজ্ঞরা পারমার্থিকহানোপাদানবিষয়ে অব্যর্থাধ্যবসায়ো জারত ইত্যর্থঃ। তথাচ কিণোতি ক্লেশান্—তন্ত্রজ্ঞানস্ত চেতদি উপস্থানার বিদ্যাদীন্ ক্লেশান্ স বোগঃ ক্রমশঃ বন্ধ্যপ্রসবান্ করোতি; ক্লেশমুলানাং চ কর্মণাং নিবর্ত্তামানস্থাৎ কর্মবন্ধনং প্রথমতি, কিঞ্চ নিরোধং—সর্বর্ত্তিকীনতামভিমুধং করোতি। এব সম্প্রজ্ঞাতো বোগঃ। একাগ্রভ্নিকস্ত চেতসক্তন্ত্রবিষিণী প্রজ্ঞা সম্প্রজ্ঞানন্। তদা গ্রহীভূগ্রহণগ্রাহেষ্ তৎস্কতদক্ষনতা ভবতি, তাদুশসম্প্রজ্ঞানবান্ বোগঃ সম্প্রজ্ঞাত ইত্যুপরিষ্টাৎ প্রবেদরিশ্বামঃ—বক্ষ্যামঃ। সর্বেতি। সম্প্রজ্ঞাতসিদ্ধে সম্প্রজ্ঞানস্থাপি নিরোধে যঃ সর্বর্ত্তিনিরোধঃ সম্প্রজ্ঞাতো বোগ ইতি।

২। তত্তেতি। অভিধিৎসন্না —অভিধানেচ্ছন্না। যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধ ইতি যোগ-লক্ষণম্ অব্যাপ্ত্যতিব্যাপ্তিদোধহীনং স্থায্যনবদ্যং প্রস্কৃতিঞ্। সর্বেতি। সর্বশন্ধাগ্রহণাৎ—

এরপ উদরশীল সংস্থাররপে (যাহা প্রত্যায়রপে ব্যক্ত হইবে) যথাব বিক্লেপ-সংস্থার সকল অবিনষ্ট অবস্থায় থাকে তাদৃশ বিক্লিপ্রভূমিক চিত্তের যে সমাধি তাহাও যোগপক্ষে অর্থাৎ কৈবল্যপক্ষে, বর্জার না বা মুখ্যত কৈবল্য সাধিত করে না। কাবণ বিক্লিপ্র ভূমিতে চিত্তের যে স্থিরতা হয় তাহাও সবিপ্লব বা ভঙ্গশীল (কারণ স্থগুভাবে স্থিত বিক্লেপসংস্থার সকল পুনঃ ব্যক্ত হইবে) তজ্জ্ঞ তাদৃশ সাধক যথন পুনঃ বিক্লেপের দ্বারা অভিভূত হন তথন প্রমাদযুক্ত, তক্ষ্ম্ঞানহীন, সাধারণ ব্যক্তির স্থায় আচরণ করেন।

'যন্তিতি'। একাগ্রভূমিক চিত্তে জাত সমাধি সম্ভূত বিষয়কে অর্থাৎ পারমার্থিক তন্ত্বকে (পরমার্থ-বিষয়ক ও সংস্কর্মপ অমুভববোগ্য পঞ্চবিংশতি তত্ত্বকে) প্রদ্যোতিত বা থ্যাপিত করে, বে প্রজ্ঞার ফলে পরমার্থদৃষ্টিতে বাহা হেয় এবং উপাদেয় বলিয়া গণিত হয় তাহাতে অব্যর্থ অধ্যবসায় বা হানোপাদান চেষ্টা উৎপাদিত হয় (তথন যাহা হেয় বলিয়া জ্ঞান হয় তাহা আর গৃহীত হর না এবং যাহা উপাদেররূপে বিজ্ঞাত হয় তাহাও পুনঃ পরিত্যক্ত হয় না)। কিঞ্চ তাহা ক্লেশ সকলকে ক্ষীণ করে, কাবণ তত্ত্ববিষয়ক জ্ঞান সর্ববদা চিত্তে উপস্থিত থাকায় (একাগ্র-জুমিক বলিব্লা) সেই যোগ অবিল্যাদি ক্লেল (সংস্কাব) সকলকে স্বাহ্মরূপ বৃত্তি উৎপাদনের শক্তিহীন করে। পুনশ্চ ক্লেশমূলক কর্ম্মদকল নিবৃত্ত ইওয়াতে তাহা কর্ম্মবন্ধনকে শিথিল করে, তদ্যতীত নিরোধকে অর্থাৎ চিত্তের সর্ব্ববৃত্তিহীন যে অবস্থা তাহাকেও অভিমূথ করে। ইহাই সম্প্রজাত যোগ বা একাগ্রভূমিক চিত্তের তত্ত্ববিষয়িণী প্রজ্ঞারপ সম্প্রজান। তথন, গ্রহীতৃ-গ্রহণ-গ্রাহ্মপ তত্ত্ববিষয়ে ট্রান্ডের তৎস্থ-তদঞ্জনতা অর্থাৎ ঐ ঐ বিষয়ে অবস্থিতিপূর্বক তদাকারতা-প্রাপ্তি বা ধ্যের বিষয়ের দারা চিত্তের পরিপূর্ণতা হয় (১।৪১ দ্রষ্টব্য)। তাদৃশ সম্যক্ প্রজ্ঞানযুক্ত বোগই সম্প্রজাত যোগ। 'স ইতি'। বক্ষামাণ লক্ষণযুক্ত বিতর্কাদি-পদার্থের অমুগত বোগই সম্প্রজাত। এ বিষয় পরে প্রবেদন করিব বা বলিব (১।১৭)। 'সর্বেতি'। সম্প্রজাত সমাধি সিদ্ধ হইলে পর সেই সম্প্রজ্ঞানেরও নিরোধপুর্বক বে সর্ববৃত্তির নিরোধ হয় ভাহাই অসম্ভাত বোগ।

২। 'তত্তেতি'। অভিধিৎসার জন্ম বা বলিবার ইচ্ছায়। চিন্তর্ভির নিরোধই যোগ—

সর্বচিত্তবৃত্তিনিরোধো যোগ ইত্যকথনাৎ সম্প্রজ্ঞাতোহপি উক্তযোগলক্ষণান্তর্গতো ভবতি। সম্প্রজ্ঞাতে যোগে তত্ত্বজ্ঞানরপা বৃত্তি ন নিরুদ্ধা ভবেৎ তদক্যান্চ নিরুদ্ধা ভবস্তীতি। চিন্তমিতি। প্রাথ্যা—প্রকাশস্বভাবাঃ প্রকাশধিকাঃ সর্ব্বে বোধাঃ, সা চ সত্ত্বগুণস্থ লিক্ষ্। প্রবৃত্তিঃ—ইচ্ছাদয়ঃ সর্ব্বান্টেটাঃ। সা চ ক্রিয়াশীলস্থ রক্তসো লিক্ষ্। স্থিতিঃ—আবৃতস্বরূপাঃ সর্বে সংস্কারাঃ সা হি স্থিতিশীলস্থ তমসঃ স্বালক্ষণাম্। চিত্ত এতেষাং ত্রিবিধগুণধর্মাণাং লাভাচ্চিত্তং ত্রিগুণঃ।

প্রবেগতি। প্রথ্যারূপং চিত্তদন্ধং—চিত্তরূপেন পরিণতং সন্ধং, যদা রজক্তমোভ্যাং সংস্টাং
—সম্প্রত্বং বিক্ষেপনোহবহুলমিত্যর্থঃ ভবতি, তদা তচিত্তমের্থয়বিষয়প্রিয়ং—প্রথ্যাং—দৌকিকী
প্রভৃতা তচ্চ শব্দাদিবিষয়ণ্ট প্রিয়ো যন্ত তাদৃশং ভবতি। তদিতি। চিত্তসন্ধং যদা তমসাম্ববিজ্বং—তামসকর্ম্মসংস্কারাভিভৃতং ভবতি তদা অধর্মাদীনাম্ উপগম্—উপগত্য অধর্মাদীনাং
সংস্কারবিপাকবদিত্যর্থঃ ভবতি। তদেব চিত্তসন্ধং যদা প্রক্ষীণমোহাবরণং সর্বতঃ প্রয়োত্যমানং
—সম্প্রজাতবদিত্যর্থঃ, তথা চ রজোমাত্রয়া—রজসো মাত্রা কার্য্যকরং পরিমাণং তন্মন্থবিদ্ধং
চিত্তসন্ধং ধর্মজ্ঞানবৈরাগ্যের্মর্ব্যোপগং ভবতি। ধর্মঃ—অহিংসাদিঃ, জ্ঞানং—যোগজা প্রজ্ঞা,
বৈরাগ্যং—বশীকারাখ্যম্, ঐর্থব্যঃ—বিভৃতিঃ, এত্তর্ম্মকং ভবতি চিত্তং। তদেব চিত্তসন্ধং
রজোলেশমলাপেতং—রজোলেশক্তান্ মলাদ্—বিক্ষেপর্নপাদ্ অপেতং—নিম্ম্ক্রম্। ন ছি
ত্রিগুণং চিত্তং কলাপি রজোগুণহীনং ভবতি, তন্মান্ মলক্রের্পগ্যমনং বিবক্ষিতং ন রক্সম

যোগের এই লক্ষণ অব্যাপ্তি বা অনম্পূর্ণতা ও অতিব্যাপ্তি বা যথার্থ লক্ষণকে অতিক্রম করা—এই উভর প্রকার দোষবর্জিত, সায়নঙ্গত, অদোষ এবং প্রস্ট্ । 'সর্বেতি'। 'সর্ব্ব' শব্দ ব্যবহার না করার অর্থাৎ—যোগ সর্ব্বচিত্তর্ত্তির নিরোধ—ইহা না বলায়, সম্প্রজ্ঞাতও উক্ত যোগ-লক্ষণের অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে (সর্ববৃত্তির নিরোধ বলিলে কেবল অনম্প্রজ্ঞাতই বুঝাইত)। সম্প্রজ্ঞাত বোগে তত্ত্বজ্ঞানরূপ (কোনও এক অভীষ্ট) রাজি নিরুদ্ধ হয় না, তথাতিরিক্ত অন্তর্বত্তি সকল নিরুদ্ধ হয় । 'চিন্তমিতি'। প্রখ্যা অর্থে প্রকাশ-স্বভাবক বা প্রকাশাধিক্যযুক্ত সমন্ত বোধ, তাহা সন্ত্বগুলের চিক্ত। প্রবৃত্তি অর্থে ইচ্ছাদি সমস্ত চেষ্টা, তাহা ক্রিয়া-স্বভাব রজোগুণের চিক্ত। স্থিতি অর্থে প্রকাশের বিপরীত আবরণস্বরূপ সমস্ত দংস্কার, তাহা স্থিতিশীল তমর নিজস্ব লক্ষণ। চিত্তে এই ব্রিবিধ গুণস্বভাব পাওয়া যায় বলিয়া চিত্ত ব্রিগুণাত্মক।

প্রথাতি'। প্রথারূপ চিত্তমন্ত্র বা চিত্তরূপে পরিণত সন্ত্বগুণ (চিত্তের সান্ত্রিকাংশ) যথন রক্তক্তমর সহিত সংস্ট বা সংযুক্ত থাকে অর্থাৎ বহু বিক্ষেপ (রক্ত) ও মোহ (তম) -যুক্ত হর, তথন সেই চিত্তের নিকট ঐশ্বর্যা ও বিষর সকল প্রিয় হয়, ঐশ্বর্যা অর্থে লৌকিক প্রভুত্ব, তাহা এবং শব্দাদি বিষয় যাহার প্রিয়, তাদৃশ-শ্বভাবক হয়। 'তদিতি'। চিত্তমন্ত্র যথন তমোগুণের দারা অন্তবিদ্ধ অর্থাৎ তামস কর্ম্মের নারা অভিভূত থাকে তথন অধ্যাদিতে উপগত বা তদমুসরণশীল হয় অর্থাৎ অধ্যাদি সংস্কার সকলের বিপাক বা কল-যুক্ত হয়। সেই চিত্তমন্ত্রের যথন মোহরূপ আবর্রণ প্রেক্তইরূপে ক্ষীণ হয় তথন তাহা সর্বত বা সর্ব্বপ্রকারে প্রয়োত্যমান অর্থাৎ সম্প্রক্তানযুক্ত খ্যাতিমান হয়; আর রক্তোমাত্রার দারা অর্থাৎ রক্তোগুণের যে মাত্রা বা কার্য্যকর পরিমাণ (ধর্ম্মজ্ঞানাদি খ্যাপিত করার ক্ষ্ম যাবন্মাত্র রক্তোগুণের আবশ্রুক তাবন্মাত্র) তন্থারা অমূবিদ্ধ চিত্তসন্ত্ব ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য এবং ঐশ্বর্য্য-রূপ বিষয়ে উপগত হয়। ধর্ম্ম অর্থে অহিংসাদি বা যমননিয়ন-দারা-দান এই দাদশ, জ্ঞান অর্থে যোগক্ত প্রজ্ঞা, বৈরাগ্য অর্থে বশীকার বৈরাগ্য (১১১৫), ঐশ্বর্য্য অর্থে যোগক্ত বিভূতি—চিত্ত তথন এই সকল গুণসম্পন্ন হয়। সেই চিত্তসন্ত্ব যথন বা বিক্ষেপ্রকৃত্ব

ইতি। রক্তম্ভ তদা সদৃশপ্রবাহরূপং বিবেকখ্যাতিগতবিকারং জনরতি ন চ তদক্তাং বিষয়ব্যাতিমুৎপাত্য সম্বস্ত বিকারং মালিক্তঞ্চ সংঘটরতীতি বিবেচাম্।

বন্ধপপ্রতিষ্ঠং—সন্ধনাত্তপ্রতিষ্ঠং। সরস্থা উৎকর্ষকাঠের বিবেকখ্যাতিঃ, তন্মাত্রপ্রতিষ্ঠবাদ্ রজোনালিক্সহীনস্থাক্ত সন্ধঃ স্বরূপপ্রতিষ্ঠনিত্যর্থঃ। এবং বৃদ্ধিসন্ধপুরুষাক্ষতাখ্যাত্তিনাত্রং চিন্তসন্ধং ধর্মনেখ্যানাপগং ভবতি। তৎ পরং প্রসংখ্যানমিত্যাখ্যারতে যোগিভিঃ। বিবেকজানিদ্ধিস্ক অপরং প্রসংখ্যানম্। বৃদ্ধিপুরুষয়োবিবেকস্ত স্বরূপনাহ চিতীতি। চিতিপজ্যিঃ—পৌরুষঠিতস্তম্ন, অপরিপামিনী—সর্ববিকারহীনা, অপ্রতিসংক্রমা—কার্যজননায় প্রতিসঞ্চারহীনা, দর্শিতবিষয়া—দর্শিতঃ সদা জ্ঞাতো বৃদ্ধিরূপঃ প্রকাশ্যবিধয়ো যয়া সা, শুদ্ধা—গুণমগরহিতা, অনস্তা—অক্তবারোপণাবোগ্যা চ। ইয়ং বিবেকখ্যাতিঃ সন্ধগুণাত্মিকা—সন্ধং প্রকাশশীলং তচ্চ চিতঃ অবতাসোপগ্রহণবোগ্যং ন তু স্বপ্রকাশং, তদ্ধপা বিবেকখ্যাতিঃ পরিণামিনী জড়া চেতি অত-ক্ষিত্ত বিপরীতা হেয়া ইতি। পরেণ বৈরাগোণ তামপি খ্যাতিং নিরুণদ্ধি চিন্তন্। তদবস্থং ছি চিন্তং সংস্কারমাত্রশেবং প্রত্যন্তহীনং ভবতি। সবিপ্লবে তু নিরোধে বৃণ্থানসংস্কারাভিন্তন্তি তত এব নিরোধন্তন্তঃ। তন্মাৎ নিরোধাবস্থায়াং প্রত্যন্তহীনত্বংপি চেতঃ সংস্কারমাত্রেণাবিতিন্ঠতে। কৈবল্যে তু সর্বসংস্কারাণাং প্রবিলয়ঃ। তদা চিন্তং স্বকারণে প্রধানে বিলীরতে

চাঞ্চন্য তাহা হইতে অপেত বা নির্মূক্ত হয়। ত্রিগুণাত্মক চিত্ত কখনও সম্পূর্ণ রজোগুণহীন ইইতে পারে না, তজ্জন্ত রজোগুণের মলের অপগমের কথাই বলা ইইরাছে, রজোগুণের নহে। চিত্তহে রজোগুণ তখন সদৃশ-বৃত্তির প্রবাহরূপ বিবেকখ্যাতিগত বিকারমাত্র (প্রকাকার বিবেকপ্রত্যেরের ধারা) উৎপন্ন করে তহাতীত অন্ত কোন বিষয়ের খ্যাতি উৎপন্ন করিরা সন্তের বিকার এবং মালিক্য ছটায় না ইহা বিবেচ্য।

স্ক্রশ-প্রতিষ্ঠ অর্থে সন্থ্নাত্ত্রে প্রতিষ্ঠ, বৃদ্ধিসন্ত্রের উৎকর্ষের কাষ্ঠা বা সীমা বিবেকখ্যাতি, তাবন্মাত্রে প্রতিষ্ঠিতস্বহেতু এবং রক্ষোগুণের মালিগুবর্জিত হয় বলিয়া বৃদ্ধি হ সন্তকে তদবস্থার স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ বলা হয়। এইরূপে বৃদ্ধিসত্ত্বের এবং পুরুষের ভিন্নতা-খ্যাতি-মাত্রে প্রতিষ্ঠ চিত্তসত্ত ধর্মনেমধ্যানে উপগত হয়। তাহাকে যোগীরা পরম প্রাসংখ্যান বলেন। বিবেকজ সিদ্ধিকে অপর প্রসংখ্যান বলেন। বৃদ্ধি ও পুরুষের ভিন্নতার স্বরূপ বলিতেছেন। 'চিতীতি'। চিতিশক্তি অর্থে পৌরুষটেতক্ত, তাহা অপরিণামিনা বা দর্ব্ব প্রকার বিকারশৃন্ত, অপ্রতিসংক্রমা বা কার্যাজননের জন্ম অন্মত্র প্রতিসঞ্চারহীন, দর্শিত-বিষয়া অর্থাৎ বৃদ্ধিরূপ প্রকাশ্ম বিষয় তাঁহার দারা দৰ্শিত বা সদাজ্ঞাত হয়, শুদ্ধা বা ত্রিগুণ-মল-রহিত এবং অনন্তা অর্থাৎ অন্তত্ত্ব-ধর্ম্ম তাঁহাতে আরোপণ করার যোগা নহে। আর এই বিবেক্থ্যাতি সম্বশুণাত্মিকা। সম্ব অর্থে প্রকাশশীলভাব, তাহা চিংশক্তির অবভাদগ্রহণের অর্থাৎ তন্ধারা চেতনের মত হইবার উপযোগী কিন্তু স্বপ্রকাশ নহে, এতক্রপ বে বিবেকখ্যাতি তাহাও পরিণামী এবং বুড় তব্বক ভাহা চিতির বিপরীত এবং হেন। পরবৈরাগ্যের বারা চিত্ত দেই বিবেক্থ্যাতিকেও নিক্ত করে। তদবস্থ অর্থাৎ নিরুদ্ধাবস্থার, চিত্ত সংস্থারোপগ অর্থাৎ সংস্থারমাত্র-অবশিষ্ট ও প্রভারহীন হয়। সবিপ্লব বা ভক্ষশীল যে নিরোধ সমাধি 'তাহাতে (প্রত্যন্তের উত্থানরূপ) ব্যুখানসংস্কার সকল বর্ত্তমান থাকে, তাহা হইতেই নিরোধের ভঙ্গ হয়। তজ্জ্জ্ঞ নিরোধাবস্থার প্রত্যয়হীন হইলেও চিত্ত সংস্থারমাত্ররূপে অবস্থিত থাকে। কৈবল্যাবস্থার সমস্ত সংস্থারেরও সদাকালীন লর হয় (লয় অর্থে স্বকারণে লীন হইয়া থাকা, অত্যস্ত লাশ নহে। কোনও ভাব পদার্থের সমাক্ নাশ সম্ভব নহে)। তথন চিত্ত স্বকারণ প্রধানে বা প্রাক্তভিতে নীন হয়,

- ন চ পুনরাবর্ত্ততে। সম্প্রজ্ঞানং লব্ধ। তদপি নিরুধ্য যদা প্রস্তায়হীনা নিরুদ্ধাবস্থা অধিগম্যতে তদা সোহসম্প্রজ্ঞাতযোগ ইতি। ধ্যেয়বিষয়রপক্ত বীজ্ঞাভাবাৎ নিরোধঃ সমাধিঃ নির্বাজ্ঞ ইত্যুচ্যতে।
- ৩। তদিতি স্ক্রমবতারয়িত্বং পৃচ্ছতি। তদবছে—সর্ববৃত্তিনিরুদ্ধে ইতার্থ: চেতসি সৃত্তি বিষয়াভাবাৎ—পুরুষবিষয়রুপাত্মবুদ্ধেরপাভাবাদ্ বৃদ্ধিবোধাত্মা—আত্মবুদ্ধের্বাদ্ধেতার্থ:, পুরুষ: কিং স্কাব:। উত্তরং তদেতি স্ক্রম্। তদা নির্বীজসমাধৌ চিতিশক্তিঃ স্বরূপপ্রতিষ্ঠা—উপচারিক-বৈরূপাহীনা ভবতি যথা কৈবল্যে—চিত্তশু পুনয়্ধানহীনলয়ে। নির্বিকারায়াভিতিশক্তেঃ কথং পুনঃ স্বরূপপ্রতিষ্ঠিতাহ। বৃথিতে চিত্তে সতি স্বরূপপ্রতিষ্ঠাপি চিত্তি ন তথেতি প্রতীয়তে।
- 8। কথং চিতিশক্তিঃ স্বরূপাপ্রতিষ্ঠেব প্রতিভাসতে, দর্শিতবিষয়স্থাদ্ বৃত্তিসারূপামিতরত্ত্ব। পুরুষবিষয়া বৃদ্ধিবৃত্তব্বঃ পৌরুষপ্রকাশেন প্রকাশিতা ভবস্তি। এবং দর্শিতবিষয়স্থাৎ পুরুষঃ বৃদ্ধিসন্ধূপ ইব প্রতীয়তে। বৃংখান ইতি। বৃংখানে—অনিরুদ্ধচিত্ততারাং যা বৃত্তয়ন্তদবিশিষ্টবৃত্তিঃ—তাভিবৃত্তিভিঃ সহ স্ববিশিষ্টা—একবংপ্রতীয়মানা বৃত্তিঃ—সত্তা যক্ত তাদৃশো ভবতি পুরুষঃ। অত্তেদং পঞ্চশিখাচার্য্যুক্তম্ব। একমেব দর্শনং—চৈতক্তম, খাতিঃ বৃদ্ধিরেব দর্শনমিতি। চিজ্রাপং পুরুষোপদর্শনং তথা বৃদ্ধিরূপা খ্যাতিশ্চ একমবিভাগাপত্রং বস্তু ইব প্রতীয়ত ইত্যর্থঃ।

আর পুনরাবর্ত্তন করে না। সম্প্রজ্ঞান লাভ করিয়া তাহাও রোধ করিলে যে প্রত্যন্তরীন নিরন্ধ অবস্থা অধিগত হয় তাহাই অসম্প্রজ্ঞাত যোগ। ধ্যেয় আলম্বনরূপ বীজের তথায় অভাব হয় বিলিয়া নিরোধসমাধিকে নির্বীক্ষ বলে।

- ত। 'তাদিতি'। স্ত্রের অবতারণা করিবার জন্য প্রশ্ন তুলিতেছেন। তদবস্থার জর্মাৎ
 চিত্তের সর্ববৃত্তি নিরুদ্ধ হইলে, বিষয়ের অভাব হেতু অর্থাৎ পুরুষবিষয়া আমিত্ববৃদ্ধির অভাবে,
 বৃদ্ধিবোধাত্মা অর্থাৎ আমিত্ব-বৃদ্ধির বিজ্ঞাতা যে পুরুষ, তাঁহার কিরুপ স্থভাব অর্থাৎ তিনি কি
 অবশ্বায় থাকেন? ইহার উত্তর 'তলা এই;…' এই স্ত্রে বলা হইতেছে। তথন অর্থাৎ সেই
 নির্বাজসমাধিতে চিতিশক্তি স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হন অর্থাৎ বৃথিত অবস্থায় তাঁহাতে যে বৈরূপ্য বা
 বিকার আরোপিত হয় তদ্বর্ভিত হন, যেনন কৈবল্যাবস্থায় বা চিত্তের পুনরুখানহীন (শাশ্বতিক) লর
 হইলে হয়। (সদা) নির্বিকার চিতিশক্তির আবার পুন: স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা কিরূপে বক্তব্য হয় ? তাই
 বলিতেছেন যে, চিত্তের বৃথিত অবস্থায় চিতি স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ থাকিলেও (চিত্তবৃত্তির সহিত তাঁহার
 সাক্ষপ্য মনে হয় বলিয়া) তিনি তদ্ধপ নহেন—এইরূপই প্রতীতি হয় (কিন্তু চিত্ত লয় হইলে আর
 তদ্ধপ প্রতীতির অবকাশ থাকে না তাই তথন চিতিকে স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ বলা হয়)।
- 8। চিতিশক্তি কেন শ্বরূপে অপ্রতিষ্ঠের স্থার প্রতিভাগিত হন ? তাহার উত্তর যথা, দর্শিত-বিষয়ব-তেতু (ব্যুথিত অবদ্বায়) চিত্তবৃত্তির সহিত দ্রষ্টার একরপতা প্রতীতি হয়। প্রশ্ববিষয়া—অর্থাৎ প্রশ্বাকারা 'আমি জ্ঞাতা' ইত্যাত্মক (দ্রুটার জ্ঞাত্ম এবং বৃদ্ধির আমিত, প্রশ্বাকারা বৃদ্ধিতে তচ্তত্ত্বের একাকারতা হওয়ার তাহার লক্ষণ 'আমি জ্ঞাতা') বৃদ্ধির্ত্তি সকল প্রদ্বের প্রকাশের হারা প্রকাশিত হওয়াই দর্শিতবিষয়ত্ব, তাহার ফলে ব্যুথানকালে দ্রুটা বৃদ্ধিবৃত্তির সদৃশ বলিয়া প্রতীত হন। 'ব্যুথান ইতি'। ব্যুথানে অর্থাৎ চিত্ত যথন অনিরন্ধ বা ব্যক্ত থাকে তদবস্থায় যে চিত্তবৃত্তি, ভাহা হইতে প্রশ্ব অবিশিষ্ট-বৃত্তি বা অভিন্ন একইরূপ প্রতীর্মান বৃত্তি বা সন্তা যাহার তাদৃশ, আর্থাৎ সমানাকার, প্রতীত হন। এ বিষয়ে পঞ্চশিখাচার্য্যের হতা যথা,—'একই দর্শন বা চৈত্ত্য, খ্যাতি বা বৃদ্ধিই দর্শন', অর্থাৎ চিক্রপ প্রদর্বের উপদর্শন এবং বৃদ্ধিরূপ খ্যাতি ইহারা বিভিন্ন হইলেও এক অঞ্চিম বৃদ্ধ্যনে প্রতীত হয়।

চিত্তমিতি। অরশ্বান্তমর্ণির্ধণা সায়িধ্যাদ্ অসংস্পৃষ্ঠাপি উপকরোতি তথা চিত্তং সায়িধ্যাদেব পুরুষস্থ ভোগাপবর্গাবাচরতি। সায়িধ্যমত্র একপ্রতায়গতত্বং ন চ দৈশিকং সায়িধ্যং, দেশকালাতীতত্বাৎ পুরুষস্থ প্রধানস্ত চ। তচ্চ চিত্তং দৃষ্ঠাত্বেন স্বভাবেন পুরুষস্থ স্বামিনঃ স্বং ভবতি। মম বৃদ্ধিরিতাববোধ এব তৎস্ব-ভাবাবধারণে প্রমাণম্। দ্রষ্ট্রপুষ্ঠাত্বে এব মৌলিকস্বভাবৌ ততো ন তরোর্হেতুরন্তি, তৎস্বাভাব্যাদ্ দ্রষ্ট্রা সহ দৃষ্ঠা বৃদ্ধিঃ সংযুক্তীত। পুস্প্রধানয়োর্নিত্যত্বাৎ সংযোগোহনাদিঃ। ম চ সংযোগঃ প্রবাহরূপত্বাৎ হেতুমানিত্যপরিষ্টাদ্ বক্ষাতি।

৫। তা ইতি। বৃত্তন্ম পঞ্চত্যাঃ—পঞ্চবিধাঃ, তথা চ তাঃ ক্লিপ্টাক্তথা অক্লিপ্টা ইতি দিধা। ক্লেশেতি। ক্লেশহেতুকাঃ—ক্লেশাঃ—অবিভাগন্ম যে বিপর্যাক্তপ্রতায়াঃ ক্লিশ্রন্তি তে ক্লেশাঃ, তন্মনাক্রন্থান্দ বৃত্তন্ম ক্লিপ্টা তাশ্চ কর্ম্মসংক্ষারসঞ্চন্মভ ক্লেন্সীভ্তাঃ। তদিপরীতা অক্লিপ্টা বৃত্তন্ম বিবেক-ধ্যাতিবিষন্নাঃ। বিবেকেন চিত্তক্ষ নিবৃত্তিক্তক্তাদৃশ্যো বৃত্তন্ম গুণাধিকারবিরোধিন্তঃ—গুণপ্রবৃত্তনেব ক্লেশাঃ, অতো গুণনিবর্ত্তিকাঃ খ্যাতিবিষন্না বৃত্তন্মেহক্লিষ্টাঃ। বিবেকবিষনা মুখ্যা অক্লিষ্টা

'চিন্তুমিতি'। অয়স্কান্ত মণি (চুম্বক) যেমন (পৌহকে) সংস্পর্ণ না করিয়া সন্নিহিত হওত (পৃথক্ থাকিয়াও) উপকার অর্থাৎ কার্য্য করে, তদ্রপ চিত্ত সমিহিত হইয়াই পুরুষের ভোগ এবং অপবর্গরূপ অর্থ সম্পাদন করে। এথানে সান্নিধ্য অর্থে এক-প্রতায়গতত্ব অর্থাৎ একই প্রতারে দ্রষ্টার এবং বৃদ্ধির অভিন্ন জ্ঞান, ইহা দৈশিক সান্নিধ্য নহে, কারণ পুরুষ ও প্রধান বা প্রকৃতি, উভয়ই দেশ-কালাতীত। দেই চিত্ত দৃশুত্বস্বভাবের দারা অর্থাৎ তাহা প্রকাশ্য বলিয়া স্বামী পুরুষের স্বং-স্বরূপ বা নিজ-স্বরূপ হয় (দ্রন্থার্চ দৃশ্য-এই সম্বন্ধের হারা)। 'আমার বৃদ্ধি' এই প্রকার অববোধ বা (নিজের ভিতরে ভিতরে) অমুভূতি, ঐ প্রকার স্ব-ভাবের অবধারণ-বিষয়ে প্রমাণ অর্থাৎ তদ্মারাই আমিত্ব-লক্ষ্য (আমিত্ব-বৃদ্ধি নহে) দ্রন্তার সহিত বৃদ্ধির ঐ প্রকার সম্বন্ধ প্রমাণিত হয়। দ্রন্তাই ত্ব এবং দৃশ্রত ইহারা মৌলিক স্বভাব (অর্থাৎ ঐ হুই পদার্থ ঐক্লপ বিরুদ্ধধর্মবাচী শন্ধব্যতীত বুঝা সম্ভব নহে) স্থতরাং তাহাদের হেতু বা কারণ নাই, তৎস্বভাবের ফলেই দ্রষ্টার সহিত দৃশ্র-বৃদ্ধির সংযোগ হইয়াই আছে (অর্থাৎ ডাইছে বলিলেই দৃশ্যত্ত এবং দৃশ্যত্ত বলিলেই ডাইছে আসিয়া পড়ে বলিয়া উভয়ের ঐ দ্রপ্তা-দৃশুরূপ সম্বন্ধ বা সংযোগ বরাবরই আছে বুঝিতে হইবে)। পুরুষ **. जुरा अधान निज्ञ विषया जाशांत्रत्र के मरायांग अनामि। किन्न रमें मरायांग अवाहका**ल অর্থাৎ বীক্সান্থরবৎ, লয়োদয়রূপ ধারাক্রমে অনাদি বিদিয়া তাহা হেতুযুক্ত অর্থাৎ তাহা কোনও কারণ হইতেই উৎপন্ন হয়। অবিবেকরূপ দেই হেতুর বিষয়ে পরে বলিবেন। (যাহা অনাদি কাল হইতে আছে এবং অনম্ভ কাল পৰ্য্যম্ভ থাকিবে এক্নপ বস্তু বা ভাবপদাৰ্থ নিত্য। কেবল অনাদি কাল হইতে আছে তাহা নিত্য না-ও হইতে পারে, ষেমন কথিত সংযোগ পদার্থ। সংযোগ কোন এক ভাব পদার্থ নহে এবং তাহা হেতুর দ্বারা ঘটিতে থাকে বলিয়া সেই হেতুর অভাবে ভাষারও অভাব হইতে পারে। সংযুক্ত পদার্থন্বয়ই বস্ত বা ভাব)।

৫। 'তা ইতি'। চিত্তের বৃত্তিদকল পঞ্চতয়ী বা পঞ্চবিধ। তাহারা পুনঃ ক্লিষ্ট এবং অক্লিষ্ট-ভেদে বিধা বিভক্ত। 'কেশেতি।' ক্লেশহেতুক অর্থাৎ ক্লেশমূলক, অবিভাদিরাই (২।৩) ক্লেশ। বে বিপর্যায়-বৃত্তি দকল হুঃথ প্রাদান করে তাহারাই ক্লেশ। সেই ক্লেশময় এবং ক্লেশমূলক অর্থাৎ ক্লেশ যাহার মূলে আছে এরূপ, বৃত্তিদকল ক্লিষ্ট এবং তাহারা কর্ম্মগংস্কারসঞ্চয়ের ক্লেত্রস্বরূপ অর্থাৎ তাহা হইতেই কর্ম্মগংস্কার দকলের উত্তব হয় এবং তাহাই তাহাদের আধারম্বরূপ। তবিপরীত অক্লিষ্টা বৃত্তি দকল বিবেকথ্যাতি বিষয়ক। বিবেকের বারা চিত্তের নিবৃত্তি হয়, তজ্জ্ঞ্জ তাদৃশ বৃত্তিদকল গুণাধিকার-বিরোধী অর্থাৎ ত্রিগুণের প্রবৃত্তি হইতেই ক্লেশের সৃষ্টি হয়, তজ্জ্ঞ্জ গুণ-

বৃত্তরঃ। বিবেকস্থ নির্বর্তিকা অক্ষা অপি বৃত্তরঃ অক্লিষ্টাঃ, তাশ্চ ক্লিষ্টপ্রবাহণতিতাঃ—অভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যাং বিচ্ছিকে ক্লেশপ্রবাহে, পরমার্থবিষয়া বৃত্তরো স্বায়স্ত ইত্যর্থঃ। তথাথক্লিষ্টছিক্তে-দ্বপি ক্লিষ্টা বৃত্তর উৎপদ্ধন্তে। যথোক্তং "তচ্ছিদ্রেষ্ প্রত্যায়স্তরাণি সংখারেভ্য" ইতি।

তথেতি। তথা কাতীরকা:—ক্লিইজাতীরা অক্লিইজাতীরা বা সংখারা বৃত্তিত্বেব ক্লিরন্তে। বৃত্তীনাশ্ অপরিদৃষ্টাবন্থা সংখার:। সংখারশু চ বৃদ্ধভাব: শ্বতিবৃত্তি:, তথা চ প্রমাণাদিবৃত্তীনামণি নিম্পাদকা: সংখারা:। এবমিতি। বৃত্তিভি: সংখারা: সংখারেভাশ্চ বৃত্তর ইত্যেবং বৃত্তি-সংখারচক্রং নিরন্তরমাবর্ত্ততে। তদিতি। অবসিতাধিকারং—নিশারক্তা: চিত্তসন্তং। শেবং দলবরং প্রায্যাধ্যাতম্। ধর্মমেঘধ্যানে সন্তমাত্মকরেন ব্যবতিষ্ঠতে কৈবল্যে চ প্রাক্রং গছতীতি।

৬। প্রমাণবিপর্য্যরবিকরনিদ্রাস্থতয় ইতি পঞ্চ বৃত্তয়: ক্লিষ্টা ভবন্তি অক্লিষ্টা বা ভবন্তি, চিত্তক্ত প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক্ষস্থভাবাৎ। যথা রক্তং বিষ্টং বা প্রমাণং ক্লিষ্টং, রাগবেষনিবর্ত্তকং প্রমাণমক্লিষ্টম্।

কার্য্যকে নিবর্ণিত বা নিবৃত্ত করে বলিয়া (তদিপরীত) বিবেকখাতিবিষয়ক বৃত্তি সকল অক্লিষ্টা। বিবেকবিষয়ক বৃত্তিসকলই মুখ্যত অক্লিষ্টা। বিবেকের 'সাধক অক্ল বৃত্তিসকলও গৌণত অক্লিষ্টা বৃত্তি, তাহারা ক্লিষ্ট-প্রবাহ-পতিত অর্থাৎ অভ্যাসবৈরাগ্যের হারা বিচ্ছিন্ন যে ক্লেশপ্রবাহ তন্মধ্যে উদ্ভূত পরমার্থবিষয়ক বৃত্তি। সেইরূপ অক্লিষ্টপ্রবাহের ছিদ্রেও অর্থাৎ যথন ঐ প্রবাহ ভালিয়া বায় সেই অন্তর্মালে, ক্লিষ্ট বৃত্তিসকল উৎপন্ন হয়। যথা উক্ত হইয়াছে—তচ্ছিদ্রেও অর্থাৎ বিবেকপ্রবাহের ছিদ্রেও, পূর্ব্বসংক্ষার হইতে, অন্ত (ক্লিষ্ট) প্রত্যয়সকল উৎপন্ন হয় (৪।২৭)।

তিথেতি'। তথাজাতীয় অর্থাৎ ক্লিষ্ট বা অক্লিষ্ট জাতীয় সংস্কার সকল (তজ্জাতীয়) রন্ধির দারাই সঞ্জাত হয়। বৃদ্ধিসকলের অপরিদৃষ্ট বা অপ্রত্যক্ষ অবস্থা সংস্কার (কোনও বৃদ্ধির অস্থভব হইলে অস্তরে বিধৃত তাহার আহিত ভাব), সংস্কারের জাতভাব অর্থাৎ পূর্কাম্বর্ভুতির "মরণই স্থৃতিবৃদ্ধি। সংস্কার পূনশ্চ প্রমাণাদি রন্ধি সক'লরও নিম্পাদক। * 'এবমিতি'। এইরূপে রৃদ্ধি হইতে সংস্কার, পূন: সংস্কার হইতে বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় বলিয়া বৃদ্ধিসংস্কার চক্র সর্বেদাই আবর্ত্তিত হইতেছে বা ঘূরিতেছে। 'তদিতি'। অবসিতাধিকার অর্থাৎ নিম্পাদিত হইরাছে ভোগাপবর্গরূপ চিন্তুচেন্তা বন্ধারা—তক্রপ চিন্তুসন্থ। শেব তৃই দল বা (পদমর) অংশ পূর্বের (১)২) ব্যাখ্যাত হইন্নাছে, ভাহানা বুণা, ধর্ম্মবেষধ্যানে চিন্তুসন্থ নিজস্করপে (সন্ধ্রপ্রতিষ্ঠ হইয়া) থাকে কারণ তথন রন্ধ্রক্ষার সান্ধিকতা বিপর্যান্ত হয় না, এবং কৈবল্যাবস্থায় চিন্তুসন্থ প্রালীন হয়।

ঙ। প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিদ্রা ও শ্বতি চিত্তের এই পঞ্চপ্রকার বৃদ্ধি ক্লিষ্টাও হইতে পারে, অক্লিষ্টাও হইতে পারে - চিত্তের (ভোগের দিকে) প্রবৃদ্ধি বা নিবৃদ্ধি এই শ্বভাৰ অক্ষামী। বেমন রাগযুক্ত বা বেষযুক্ত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবৃদ্ধি ক্লিষ্ট, এবং যাহা রাগবেষের নিবৃদ্ধিকারক প্রমাণবৃদ্ধি তাহা অক্লিষ্ট অর্থৎ প্রমাণাদি বৃদ্ধি যে-বিষয়ক হইবে ও যে-দিকে প্রযুক্ত হইবে তদমুবারী ভাষা ক্লিষ্ট বা ক্লেশবর্দ্ধক এবং অক্লিষ্ট বা ক্লেশ-নিবৃদ্ধিকারক বিদিয়া গণিত হইবে।

^{*} যদিচ সংস্কার প্রমাণাদির সম্পূর্ণ নিস্পাদক নহে, কারণ প্রমাণ অর্থে অন্ধিগত বিষয়ের যথার্থ জ্ঞান। তবে শ্বতি তাহার সহায়ক। যেমন 'ঐ বৃক্ষ আছে'—ইহা বৃক্ষ সহক্ষে প্রমাণ্-বৃদ্ধি হইলেও 'বৃক্ষ' 'আছে' ইত্যাকার জ্ঞান পূর্বের সংস্কারসম্ভাত অর্থাৎ শ্বতি। পূর্ববৃষ্ট বৃক্ষের জ্ঞানও ইহার সহায়ক।

৭। ইক্সিরেতি। চিত্তক্ষ বাছবন্ত পরাগাং—ইক্সিরবাছবন্তত্তিঃ কুভারপরাগাং, তবিবয়া—
বাছবন্তবিবরা বাছজানাকারা ইতার্থঃ, ইক্সিপ্রপালিকরা—ইক্সিরবাব্হিতভাপি ইক্সিপ্রপালিক
এব উপরাগ ইতার্থঃ, বা বৃদ্ধিরুৎপদ্যতে তৎ প্রত্যক্ষং প্রমাণম্। সা হি প্রত্যক্ষবৃদ্ধিঃ সামান্তবিশেষাম্মনোহর্পন্ত বিশেষাবধারণ প্রধানা। সামান্তং—শব্দাদিভিঃ ক্ষতসঙ্কেতঃ জাত্যাদি-বহুব্যক্তিসমবেতভ্বতো মানসো গুণবাচিপদার্থঃ। বিশেষঃ—প্রতিব্যক্তিগতো বান্তবো গুণঃ। সামান্তপদার্থঃ
শব্দাদিসক্ষেতমাত্রগম্যঃ, বিশেষক্ত শব্দাদিসক্ষেতং বিনাপি গমাতে। স্বর্পন্ত সামান্তবিশেষামা—
তাদৃশগুণসমবেতভ্বতং বাহুং বন্ধ এব। তথাভূতভার্যস্য যা বিশেষাবধারণপ্রধানা বৃত্তিক্তং প্রত্যক্ষং
প্রমাণম্। প্রত্যক্ষেণ বান্তবন্ধণা এব প্রধানতো গৃহত্ত্ব, জাতিসভাদিসামান্তগুণপ্রতিপত্তীনাং
ভব্দাপ্রধান্তবিশ্বা

ফলমিতি। প্রমাণব্যাপারস্য ফলম্, দ্রষ্ট্রা সহ অবিশিষ্ট:—অবিবিক্ত: 'অহং বোদ্ধা' ইত্যাত্মক ইত্যর্থ: পৌরুষেয়:—পুরুষপ্রকাশ্য শিতন্তর্ভিবোধ:। যতঃ পুরুষো বৃদ্ধে প্রতিসংবেদী প্রতিসংবেদন-হৈতৃক্তত এবাসংকীর্ণেনাপি পুরুষেণ বৃদ্ধিবোধ:। পুরুষস্য প্রতিসংবেদিত্বমূপরিষ্টাৎ— বিতীরে পাদে প্রতিপাদয়িষ্যাম:।

৭। 'ইন্দ্রিরেতি'। চিত্তের বাহ্যবস্তব্যক্ত উপরাগ হইতে অর্থাৎ ইন্দ্রির-বাহ্য বস্তার ঘারা উপরক্ষিত হইলে, তিথিবরা অর্থাৎ বাহ্যবস্ত্র-বিষয়া বা বাহ্যজ্ঞানাকারা যে বৃত্তি তাহা ইন্দ্রির-প্রণালীর ঘারা অর্থাৎ বিষয় ইন্দ্রির হইতে বাহ্য হইলেও ইন্দ্রিরন্থ প্রণালীর ঘারা আগত বিষরের ঘারা, উপরক্ত হইয়া চিত্তে যে বৃত্তি উৎপন্ন হয় তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ। সেই প্রত্যক্ষ বৃত্তিতে সামান্ত এবং বিশেষ এই হুই প্রকার বিষয়জ্ঞানের মধ্যে বিশেষবিষয়ক জ্ঞানেরই প্রাধান্ত। সামান্ত অর্থাৎ শব্দাদির ঘারা সক্ষেতীক্ষত বহু ব্যক্তিরে (পৃথক্ পদার্থের) সাধান্ত্রণাচক ক্লাতি আদির ক্লার গুলার গুলবাচী মানস পদার্থ। (জাতি বিশিয়া বাহ্ছে কোনও ভাব পদার্থ নাই, উহা কেবল সমানধর্ম্মক বহু পদার্থকে মনে মনে সমবেত করিয়া জানা)। বিশেষ অর্থে প্রতিব্যক্তিগত বান্তব গুল, বন্দারা এক বন্ধকে অন্ত হইতে পৃথক্ বিশেষিত করিয়া জানা যায়। সামান্ত পদের যায়া অর্থ তাহা কেবল শব্দাদিসক্ষেত্রমাত্রের ঘারা অধিগত হইবার যোগ্য, কিন্তু বিশেষ জ্ঞান, শব্দাদিসক্ষেত ব্যতীতও হইতে পারে, (যেমন প্রত্যেক বন্তর বিশেষ ক্লপ, বিশেষ শব্দ ইত্যাদি যাহা ইন্দ্রিরের ঘারা প্রত্যক্ষ হয়)। বিষয় সকল সামান্ত এবং বিশেষ-স্বরূপ অর্থাৎ তাদৃশ (সামান্ত এবং বিশেষ-ক্রপে জ্ঞাত হইবার যোগ্য) গুণের সমষ্টিভূত বাহ্য বস্তু। তজ্ঞপ লক্ষণমুক্ত বিষরের যে বিশেষ জ্ঞানের প্রাধান্তমুক্ত বৃত্তি তাহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ। প্রত্যক্ষের ঘারা বাত্তব গুল সকলই প্রধানত গৃহীত হয় এবং জ্ঞাতি-সন্তাদি সামান্ত বা সাধারণ গুণের যে ক্সান—উহাতে তাহার অপ্রাধান্ত।

'ফলমিতি'। ফল অর্থে প্রমাণব্যাপারের ফল, তাহা দ্রষ্টার সহিত অবিশিষ্ট অর্থাৎ অবিভিন্ন—'আমি জাতা' এই প্রকার পৌরুবের বা পুরুবের হারা প্রকাশ্ত, চিত্তবৃত্তির বোধ। পুরুব বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী অর্থাৎ প্রতিসংবেদনের হেতৃ বলিরা বৃদ্ধি হইতে পুরুব পৃথক্ হইলেও তদ্ধারা বৃদ্ধির বোধ হয়। পুরুবের প্রতিসংবেদিত্ব পরে দিতীর পাদে (২।২০) প্রতিগাদিত করিব। *

^{*} প্রত্যেক বৃত্তির মূলে 'আমি জ্ঞাতা' এই বোধ অমুস্যত থাকাতেই বৃত্তির জ্ঞাতৃত্ব। 'আমি জ্ঞাতা'-রূপ মূল বৃত্তিকে বিশ্লেষ করিলে 'আমিত্ব'-রূপ বৃত্তিবৃত্তি এবং তাহার জ্ঞাতৃত্বরূপ জ্ঞার লক্ষ্ণ পাওয়া যায়। বৃত্তির জ্ঞাতৃত্বরূপ গ্রামত্ব' 'জ্ঞা' মাত্র জ্ঞান্তার অবভাবে সচেতনবং হইয়া পুনশ্চ বৃত্তিতে ফিরিয়া 'আমি জ্ঞাতা'-রূপ বৃত্তিবৃত্তিতে পরিণত হর—এই পদ্ধতি সর্বলাই চলিতেছে,

অন্ধনের সোতি। জিজাসিতোহগৃহ্যাণো হেতুগমো বিষয়োহহমের:। তস্য তুসাজাতীরেবস্থব্তঃ— সপক্ষের সমানঃ, ভিন্নজাতীরেভ্যো ব্যাবৃত্তঃ— অসপক্ষের অলন ইত্যর্থঃ ঈদৃশানাং ধর্মাণাং জানমিতি বাবং, সম্বন্ধঃ— হেতুনিবন্ধনা বা বৃত্তিক্তদন্দমানং প্রমাণম্। সা চ অন্ধানবৃত্তিঃ সামাল বিধারণপ্রধানা— সামাল ধর্মদেয়াতকশন্ধাদিসক্ষেত্রসাধ্যথাং। উদাহরণমাহ বথেতি। চক্সতারকং গতিমৎ, দেশান্তরপ্রাপ্তেঃ, চৈত্রবং। অগতিমান্ বিদ্ধাঃ চ, ততক্ত্বস্য অপ্রাপ্তিঃ দেশান্তরস্যোতি শেষঃ।

আগমং শক্ষয়তি। যথাক্যাৎ শ্রোতুরবিচারসিজো নিশ্চয়ো জায়তে স তস্য শ্রোতুরাপ্তঃ। তাদৃশেনাপ্তেন দৃষ্টোহমুমিতো বার্থঃ—প্রত্যক্ষামুমানাভ্যাং জ্ঞাতো বিষয়ঃ, পরত্র স্ববোধসংক্রাস্তরে

'অন্ন্ৰেম্যেতি'। জিজ্ঞাসিত (যাহা জানা অভিপ্ৰেত) কিন্তু প্ৰত্যক্ষত অগৃহ্মাণ এবং হেতৃগম্য (হেতু বা কারণ দেখিয়া যাহা বিজ্ঞেয়) যে বিষয় তাহাই অমুমেয়। তাহার অর্থাৎ সেই অন্নুমেয় জ্ঞেয় বিষয়ের যে তুল্যজাতীয় বস্তুতে অনুবৃত্ত অর্থাৎ সপক্ষীয় বা সমজাতীয় বিষয়ে সমানতা বা সারূপ্য (বেমন তুষার ও শীতশতা), এবং ভিন্ন জাতীয় বিষয় হইতে বে ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ যাহা সপক্ষীয় নহে কিন্ত ভিন্ন জাতীয়, তাদৃশ বিষয়ের সহিত যে ভিন্নধর্মত্ব (বেমন তুবার ও উষণতা),—পরস্পারের ঈদৃশ ধর্মের যে জ্ঞান তাহাই উহাদের পরস্পারের সম্বন্ধ এবং তাহাই হেতু (যেমন অগ্নি অন্ন্মেয় বা অমুক স্থানে আছে কিনা তাহা জানিতে চাই। তজ্জ্ব হেতু বা উপযুক্ত সম্বন্ধের বা ব্যাপ্তির জ্ঞান থাকা চাই, তাহা বথা, ধুম অগ্নি हरेट हम । रेहारे धूम ७ व्यक्षित्र ममसङ्गान)। तमरे ता ममस जिवसक व्यवीर दिज्ञभूकी ষে রন্তি বা যথার্থ জ্ঞান হয় তাহাই অনুমানপ্রমাণ। সেই অনুমানরন্তিতে সামান্ত জ্ঞানেরই প্রাধান্ত, কারণ তাহা সামান্ত ধর্ম্মের জ্ঞাপক যে শব্দ বা অন্ত কোনওরূপ সঙ্কেত তন্দ্বারা সাধিত বা নিস্পাদিত হয় (সামান্ত অর্থে পৃথক্ বছবস্তুর সাধারণ নামবাচী শব্দের যাহা অর্থ, বেমন তাপ সর্ববপ্রকার অগ্নির সামান্ত বা সাধারণ ধর্ম)। উদাহরণ বলিতেছেন। 'যথেতি'। গতিশীল, কারণ তাহাদের দেশান্তরপ্রাপ্তি হয়—বেমন চৈত্র আদির হয়। বিদ্ধা পর্বত অগতিমান কারণ তাহার দেশান্তরপ্রাপ্তি নাই। (যাহার দেশান্তরপ্রাপ্তি ঘটে তাহা গতিশীল। গতিশীলতার সহিত চক্রতারকার দেশান্তর প্রাপ্তিরূপ অহুবৃত্ত দম্বদ্ধযুক্ত হেতু পাওয়া যায় অতএব তাহারা গতিশীল। বিন্ধ্যের তাহা পাওয়া যায় না অর্থাৎ গতির সহিত ব্যাবৃত্ত সম্বন্ধযুক্ত, তাই তাহা অগতিমান)।

আগমের লক্ষণ দিতেছেন। যে ব্যক্তির বাক্য হইতে শ্রোতার মনে কোনরূপ বিচার ব্যতীত নিশ্চমুজ্ঞান উৎপন্ন হয় অর্থাৎ ইনি সত্য বলিতেছেন কি মিথা। বলিতেছেন এরূপ অমুমানের অবকাশ যেখানে নাই সে ব্যক্তি সেই শ্রোতার নিকট আগু। তাদৃশ আগ্রের দারা দৃষ্ট বা অমুমিত বিষয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষ এবং অমুমানের দারা জ্ঞাত বিষয়, পরের মনে নিজের বোধ

ইহাই দ্রষ্টার দারা বৃদ্ধির প্রতিসংবেদন। বৃক্ষাদি বাহ্ বিষয় ইন্দ্রিয়দারা এই 'আমিজ্ঞাতা'রূপ প্রন্যাকারা বৃদ্ধির নিকট উপস্থাপিত হইলে 'আমি রুক্ষের জ্ঞাতা'রূপ বৃদ্ধিত পরিণত হয় এইরূপ প্রতিসংবেদন সর্ব্বন্তির অর্থাৎ বৃদ্ধিসহ সর্ব জ্ঞাতভাবের মূল। 'আমি জ্ঞাতা'রূপ প্রন্যাকারা কৃত্তি বৃদ্ধির চরম উৎকর্ম এবং 'আমি স্থনী', 'আমি দেহী', 'আমি বৃক্ষের জ্ঞাতা'—ইত্যাদিরূপে স্থাকারা, দেহাকারা এবং বৃক্ষাকারা বৃদ্ভিই বৃদ্ধির অবকর্ম। প্রন্থাকারা বৃদ্ধি সর্ব্বালই আছে কিন্তু অবিপ্রবা-বিবেকখ্যাতিযুক্ত ধর্মনে ব্যথানে তাহাতে প্রতিষ্ঠা হয় অক্সসমূরে অক্স নানা বিষয়েই বৃদ্ধির প্রতিষ্ঠা।

আখাস্য পর্ম ববোধসংক্রান্তিকাম্যতা আগমান্ত্রমিতি দ্রষ্টব্যন্থ। শব্দেন—বাক্যেন অন্তেনা-কারাদিনা সন্ধেতেনাপীত্যর্থা, উপদিশ্যতে, শব্দাং—সাক্ষাং শব্দপ্রবাণং, শব্দার্থবিবরা—শব্দার্থ-জ্ঞাননিবন্ধনা ন তু ধ্বনিজ্ঞাননিবন্ধনা, শ্রোতৃশ্রেতসি বা বৃত্তিরুৎপদ্যতে স আগর্য:। বক্তা শ্রোতা চাক্ত আগমপ্রমাণক্ত হে সাধনে ইতি বিবেচ্যন্। তমাং পঠিজনিশ্চয়ো নাগমপ্রমাণন্। বথা প্রত্যক্রমিজ্রির্দোবাদিনা প্রতে, অন্থমানক হেখাভাসাদিনা প্রতে তথা তৎ-সজাতীয় আগমোহালি প্রতে। কথন্তদাহ বক্তেতি। মূলবক্তরীতি। দৃষ্টঃ অন্থমিতশ্চার্থো বেন তাদৃশে মূলবক্তরি আথে সতি তজ্জাত আগমো নির্বিপ্রবং আং। আগমপ্রমাণমূলা গ্রন্থা অপি আগমশব্দেন শক্ষান্তে। ন চ তদাগমপ্রমাণম্। অনধিগত্যথার্থজ্ঞানং প্রমা, প্রমান্থা করণং প্রমাণমিতি সর্ব-প্রমাণানাং সাধারণং লক্ষণম্।

৮। প্রমাণং বথার্থননধিগতপূর্বং জ্ঞানম্। অন্তি চ অষথার্থজ্ঞানং চিন্তদোষরূপম্। তদ্ধি বিপর্ব্যরক্তানম্। তদ্ধকণম্—অতক্রপপ্রতিষ্ঠং—জ্ঞেম্ভ বং বথার্থং রূপং ন তক্রপপ্রতিষ্ঠং, মিথ্যা-জ্ঞানমিতি। স্থগমং ভাষ্যম।

ক্ষমপ্রাপ্তবিকরন্ত লক্ষণমাহ। শবজ্ঞানামুপাতী—অবস্তুবাচকশবজ্ঞানভামুজাত:

প্রতিসঞ্চারিত করিবার জক্ত (সেই আগ্রের দারা কথিত হয় তথন তাহা হইতে যে প্রমাণজ্ঞান হয় তাহা আগমপ্রমাণ)। আগ্র-ব্যক্তির পক্ষে পরকে নিজের মনোভাব প্রতিসঞ্চারিত করিবার ইচ্ছা আগমের এক অক ইহা দ্রন্থবা অর্থাৎ ভাব্যকারের লক্ষণে ইহা পাওয়া যায়। শব্দের দারা অর্থাৎ বাব্যের দারা এবং অক্ত আকারাদি সঙ্কেতের দারাও, উপদিষ্ট হইলে, সেই শব্দ হইতে অর্থাৎ আগ্র পূর্বের নিকট হইতে সাক্ষাৎ শব্দ (কথা) শুনিরা যে শব্দার্থ-বিষয়ক অর্থাৎ শব্দের যে বিষয় (যদর্থে তাহা সক্ষেতীক্বত), তাহার জ্ঞানসম্বন্ধীয়, ধ্বনিমাত্রের জ্ঞানসম্বন্ধীয় নহে, যে বৃদ্ধি বা জ্ঞান শ্রোতার চিত্তে উৎপন্ন হয় তাহাই আগম। বক্তা এবং শ্রোতা উভয়ই আগমপ্রমাণের সাধক ইহা বিবেচ্য। তক্ষক্ত গ্রন্থাদিপাঠ হইতে জাত জ্ঞান আগমপ্রমাণ নহে।

বেমন প্রত্যক্ষ জ্ঞান ইক্রিরবিকলতার হারা বিহুট্ট হন্টতে পারে, হেতু বা যুক্তির দোষ থাকিলে অনুমানও বিপর্যন্ত হইতে পারে, তক্রপ তজ্জাতীয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষানিজাতীর আগম প্রমাণেরও বিপর্যাস ঘটিতে পারে। কিরুপে ? তাহা বলিতেছেন, 'যস্তেতি'। 'মূলবক্তরীতি'। বে বক্তার হারা (জ্ঞাপরিতব্য) বিবর দৃষ্ট অথব। অনুমিত হইরাছে তাদৃশ মূলবক্তা যদি আপ্ত হন তবে তজ্জাত আগম যথার্থ হয়। আগমপ্রমাণমূলক গ্রন্থ সকলকেও আগমশব্দের হারা লক্ষিত করা হয়, তাহা কিন্তু আগমপ্রমাণ নহে। পূর্বে বাহা অজ্ঞাত ছিল তবিষয়ক যথার্থ জ্ঞানের নাম প্রমা, প্রমার যাহা করশ অর্থাৎ বন্ধারা তাহা সাধিত হয়, তাহাই প্রমাণ। ইহা সর্ব্বপ্রমাণের—প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগমের—সাধারণ লক্ষণ। (আগমও অক্ত বৃত্তির ক্তার ক্লিন্ট ও অক্লিন্ট হইতে পারে। আপ্ত বিল্লিন্ট বে মহাপুরুষ বুরাবে তাহা নহে, হীন ব্যক্তিও একজনের নিকট আপ্ত বা বৃদ্ধিমোহে বিশ্বান্ত হুটতে পারে এবং তৎক্থিত আগমও বিহুট্ট হুটতে পারে, এবং তাহা আগমরূপ প্রমাণ হুইবে না. বিপর্যন্ত আগম হুইবে)।

৮। প্রমাণ অর্থে পূর্বের অন্ধিগত বথার্থবিবরক জ্ঞান (অর্থাৎ নৃতন ও বথাবিবরক জ্ঞান, বাহা নৃতন নহে তাহা দ্বতি)। চিত্তের (এবং তাহার করণ ইন্দ্রিরেরও) দোবের কলে অবধার্থ জ্ঞানও হয়। তাহাই বিপর্যার জ্ঞান। তাহার লক্ষণ অতক্রপ-প্রতিষ্ঠ অর্থাৎ জ্ঞের বিবরের বাহা বধাবধ রূপ, বে জ্ঞান তক্রপপ্রতিষ্ঠ বা তদাকার নহে, অর্থাৎ মিধ্যা ক্যান। ভাষ্য স্থগম।

। ষথাক্রমে (প্রমাণ-বিপর্যায়ের পরে) প্রাপ্ত বিকরবৃত্তির লক্ষণ বলিতেছেন। শব-

তব্দ জ্ঞাননিবন্ধনো বন্ধশৃক্তো বান্তবাৰ্থশৃক্তো বিকল্প:। স ইতি। স ন প্রশ্নগোপারোহী—প্রমাণান্তত্ত্ব, ন চ বিপর্ব্যবোপারোহী। বন্তুশৃক্তবাদ্ধ প্রমাণং তথা শব্দজ্ঞানমাহাম্মানিবন্ধনান্ব্যবহারান্ন বিপর্ব্যন্ধ:। প্রমাণ্ড বিবরো বান্তবং। বিপর্ব্যন্ধ নান্তি ব্যবহারো হতো মিধ্যেদমিতি জ্ঞাদ্ধান তদ্ব্যবহিন্ততে।

বিকল্প বিষয়াণাং চান্তি ব্যবহারঃ, ষ্থা বৈক্লিকং কালাদি অবস্ত ইতি জ্ঞাত্থাপি তদ্ ব্যবহ্নিতে। উদাহরণমাহ তদ্ যথেতি। যদা—যতঃ চিতিরেব পুরুষঃ তহি চৈতক্তম্ পুরুষত স্বন্ধপম্ ইত্যত্ত ভেদ্বচনম্ অবান্তবত্থাদ্ বৈক্লিকং। ত্রুচননিবন্ধনং যজ্ঞানং দ এব বিক্লঃ। কিং—-বিশেগ্যং কেন—বিশেষণেন ব্যপদিশ্যতে—বিশিয়তে। ন হি চিতিশনঃ পুরুষং বিশিন্তি, অভিন্তবাং, তন্মান্ত্যং বাক্যার্থেহিবান্তবং বৈক্লিকঃ, অবান্তবত্ত্বহিপ অন্তান্ত ব্যবহারঃ। চৈত্রতা গৌ-রিত্যত্তান্তি বান্তব্যহর্থঃ। তন্মান্তত্ত্ব ভবতি চ ব্যপদেশে—বিশেশ্যবিশেষণভাবে, বৃদ্ধিঃ—বাক্যবৃদ্ধিঃ, বাক্যন্ত বান্তব্যহর্থঃ। তথেতি। প্রতিধিন্ধবন্তব্যধান্তি। প্রতিধিন্ধবন্তব্যধান্তি। প্রতিধিন্ধবন্তব্যধান্তি। ক্রিয়াহীনঃ পুরুষ ইতি পুরুষক্রমণে ধর্ম্মাণামভাবমাত্রমেব বিব্র্কিতং ন কন্দিদ্ বান্তব্যে ধর্মঃ, তন্মাদেতহাক্যক্ত

জ্ঞানের অমুপাতী অর্থাৎ যে বিষয়ের বাস্তব সন্তা নাই—এরূপ পদার্থের বাচক যে শব্দ তাহার অমুপাতী অর্থাৎ সেই (শব্দের) জ্ঞান-সহবোগে উৎপন্ন যে বস্তু-শৃক্ত বা বাক্তব-বিবন্ধশৃক্ত রন্তি তাহাই বিকর। 'স ইতি'। তাহা প্রমাণোপারোহী বা প্রমাণের অন্তর্গত নহে, অথবা বিপর্যায়েরও অন্তর্গত নহে। তাহার বাস্তব অর্থ নাই বিলয়া তাহা প্রমাণ নহে এবং শব্দ-জ্ঞানের মাহাত্ম্য বা প্রভাবপূর্বক উহার ব্যবহার হর বিলয়া বিপর্যায় নহে। প্রমাণের বিষয় বাস্তব আর বিপর্যায়ের ব্যবহার নাই, যেহেতু 'ইহা মিথাা'—এরূপ জানিলে আর তাহা ব্যবহাত হয় না (বিপর্যায়রূপ মিথাা জ্ঞান প্রমাণরূপ সত্যজ্ঞানের হারা নত্ত হইবার বোগ্যা, বিকর বিকর তাহা নহে, যদিও ইহা এক প্রকার বিপর্যায় কিন্ত প্রমাণের হারা ইহার ব্যবহার্যাতা নাই হইবার নহে। যতকাল শব্দান্রিত জ্ঞান থাকিবে ততকাল 'অভাব' 'অনস্ত', আদি বিকরম্প্রক শব্দ ও তাহার জ্ঞানের ব্যবহার্য্যতা থাকিবে। ইহাই বিপর্যায় হইতে বিকরের পার্থক্য)।

বৈকল্লিক বিষয়ের ব্যবহার আছে, যথা বৈকল্লিক 'কাল' আদির বাক্তব সন্তা নাই জানিয়াও তাহা ব্যবহাত হয়। বিকল্লের উদাহরণ বলিতেছেন, 'তদ্ যথেতি'। যথন অর্থাৎ বেহেতু চিতিই পুরুষ তথন 'ঠৈতক্ত পুরুষের শ্বরূপ'—এইরূপে ঠৈতক্তা ও পুরুষের ভেদ করিয়া কথন (যেন পুরুষ হইতে পৃথক্ ঠৈতক্ত বলিয়া এক পদার্থ আছে) অবাক্তব বলিয়া উহা বৈকল্লিক। সেই বচনমাত্র আশ্রম করিয়া যে জ্ঞান হয় তাহাই বিকল্ল। এছলে কি অর্থাৎ কোন্ বিশেষণের হারা বাপদিষ্ট বা বিশেষতি হইতেছে? চিতিশব্দ পুরুষকে বিশেষতি করে না কারণ তাহা পুরুষ হইতে অভিন্ন (যিনি চিতি তিনিই পুরুষ)। তজ্জক্ত এই বাক্যের বাহা বিষয় তাহা অবাক্তব ও বৈকল্লিক। কিন্তু অবাক্তব হইলেও ইহার ব্যবহার আছে। 'ঠৈত্রের গো'—এই বাক্যের বাক্তব অর্থ আছে (অর্থাৎ কৈত্র হুইতে পৃথক্ তাহার গো-রূপ বস্তু আছে), তজ্জক্ত তাহার ব্যপদেশে অর্থাৎ বিশেষ-বিশেষণার্মণ ব্যবহারে, বৃত্তি বা বাক্যবৃত্তি অর্থাৎ বাক্যের বাক্তব অর্থ আছে (অত এব 'ঠৈত্রের গো' এরূপ বলার সার্থক্ততা আছে, ইহা বিকল্ল নহে)। 'তথেতি'। প্রতিবিদ্ধানস্কর্মণ প্রত্রা নাই, দৃশ্য বস্তুর ধর্ম্ম বাহাতে, তিনিই নিজ্ঞিয় পুরুষ। পুরুষের এই ক্রমণে ধর্মা সক্রের অন্তাব্যাত্রই কথিত হইল, (পুরুষাহারী) কোন বাক্তব ধর্মা কথিত হইল মা,

অর্থো বৈক্রিক:। তথা তিষ্ঠতি বাণ: স্থান্সতি স্থিত ইত্যত্রাপি বিক্রবৃত্তি জারতে, যতঃ "ষ্ঠা গতিনিবৃত্তো" ইতি ধাম্বর্থ:, তম্মাৎ তিষ্ঠত্যাদিপদেন গত্যভাবমাত্রমবগম্যতে ন কাচিদ্ বাস্তবী ক্রিরা। অমুৎপত্তিধর্মা পুরুষ ইত্যত্রাপি তথৈব ভবতি, ন চ পুরুষায়্বনী—পুরুষগতঃ কশ্চিদ্ ধর্মঃ অবগম্যতে তম্মাৎ সঃ—অমুৎপত্তিপদবাচ্যঃ ধর্মো বিক্রিতঃ তেন—বিক্রেন চ এতাদৃশবাক্যন্ত ব্যবহারোহন্তি আ-নির্বিচারধ্যানসিজেঃ। যাবদ ভাধানুগা চিস্তা তাবদ্ বিক্রন্ত ব্যবহারো বৃত্ততে।

১০। অভাবপ্রত্যরালম্বনা বৃত্তির্নিদ্রেতি। অভাবঃ—জাগ্রৎস্বপ্ররোজিরোভাবঃ, তক্ত প্রত্যয়ঃ—
কারণন্ তামসজ্জতাবিশেবরূপং, তদালম্বনা—তন্তমোবিষয়া বৃত্তিঃ—অত্যকৃটং জ্ঞানং, নিদ্রা—
স্বপ্রহীনা স্থাপ্তিরিতি স্থ্রার্থঃ। সেতি। সা নিদ্রা প্রত্যায়বিশেষঃ—বৃত্তিরেব। সম্প্রবাধে—জাগ্রংকালে তক্তাঃ প্রত্যবন্দাং—স্বরণাং। ন হি স্মরণন্ সংস্কার্মতে সম্ভবেৎ, সংস্কারশ্চ অমুভবমন্তরেপ ন
সন্তবেৎ, তন্মান্ নিদ্রা অমুভৃতিবিশেষঃ। যথান্ধকারঃ অফুটরপবিশেষঃ সর্বরূপাণাঞ্চ তত্র একীভাবস্কবৈৎ, তন্মান্ নিদ্রা অমুভৃতিবিশেষঃ। যথান্ধকারঃ অফুটরপবিশেষঃ সর্বরূপাণাঞ্চ তত্র একীভাবস্কবৈধ ক্রাড্যমাপরের শরীরেক্রিরচিত্তের যঃ সামান্তো ক্রড্তাবাধো বিগ্রতে সা নিদ্রাবৃত্তিঃ। ইতরবৃত্তিবদ্
নিদ্রারান্তিগুল্যং বির্ণোতি। উক্তঞ্চ 'জাগ্রৎস্বপ্রঃ স্থাপ্রঞ্চ গুণতো বৃন্ধিবৃত্তর' ইতি। স্থানিতি।
সান্ধিক্যাং নিদ্রারাং স্থামহমস্বাক্ষমিত্যাদিঃ প্রত্যয়ঃ। বিশারদী করোতি—ক্ষত্তীকরোতি।
ফুংখমিতি রাজসনিদ্রালক্ষণন্। স্ত্যানন্—অকর্মণাং ভ্রমণরূপাদক্রৈর্যাৎ। গাঢ়মিতি তামসী নিদ্রা।
মৃচঃ—স্থান্ত সম্প্রবাধেহপি ন দ্রাক্ কুত্রাহ্মিত্যবধারণসামর্থ্যং মৃচ্ছন্। চিন্তং মে অলসং—

চক্ষন্ত এই বাক্যের বাহা বিষয় তাহা বৈক্লিক। তদ্রপ বাণ দচল নহে, দচল হইবে না, দচল ছিল না' ইত্যাদি স্থলেও বিক্লর্ত্তি উৎপদ্ধ হয়, বেহেতু 'য়' ধাতুর অর্থ 'না বাওয়া', বা গতি-ক্রিন্মাহীনতা, তজ্জ্ত 'তিঠতি' আদি পদের বারা গতির অতাব মাত্র ব্ঝার, ক্ষোন বাস্তব ক্রিয়া ব্ঝায় না। 'পুরুষ উৎপত্তি-ধর্ম্মশৃত্ত'—এস্থলেও তাহাই অর্থাৎ বৈক্লিক ক্ষান হইতেছে, পুরুষায়য়ী অর্থাৎ পুরুষাশ্রিত কোনও ধর্ম ব্ঝাইতেছে না, তজ্জ্য তাহা অর্থাৎ 'অন্তংপত্তি'-পদের হার। পুরুষের বে ধর্ম লক্ষিত হইতেছে তাহা, বিক্লিত। তদ্বারা অর্থাৎ বিক্লের হারাই এতাদৃশ বাক্যের ব্যবহার হয় এবং যতদিন পর্যান্ত (বিক্লিহীন) নির্বিচার সমাধি সিদ্ধ না হইবে ততকাল উহা থাকিবে, যে পর্যান্ত ভাষা-সহায়া চিন্তা থাকিবে সে পর্যান্ত বিক্লের ব্যবহার থাকিবে।

১০। অভাবের যে প্রত্যার তদবলম্বনা বৃত্তি নিদ্রা। অভাব অর্থে জাগ্রাৎ এবং ম্বপ্নের অভাব, তাহার যে প্রত্যার বা কারণ বাহ। তামস জড়তা-বিশেষ রূপ, তদালম্বনা অর্থাৎ সেই তমামূলক যে চিন্তর্ত্তি, বাহা অতি অফ্ট জ্ঞানম্বরূপ, তাহাই নিদ্রা অর্থাৎ স্বপ্নহীন স্বয়ৃত্তি—ইহাই স্ব্যের অর্থ। 'সেতি'। সেই নিদ্রা প্রত্যার্রিশেষ বা চিন্তের এক প্রকার বৃত্তি, যেহেতু সম্প্রবাধে অর্থাৎ জাগরিত হইলে, তাহার প্রত্যাবমর্ষ বা স্মরণ হয়। সংস্কারব্যতীত স্মরণ হয় না, সংস্কারও পূর্বাম্বত্ত্ব- ব্যতীত হয় না, তজ্জ্যু নিদ্রার স্মরণ হয় বিলয়া তাহা অমুভূতিবিশেষ, এবং অন্ধকার যেমন অফ্ট রূপবিশেষ—সর্বরূপের তথার একীভাব, তক্রপ জড়তাপ্রাপ্ত স্বরীর, ইন্দ্রিম ও চিন্তে এই যে সর্বন্যাধারণ জড়তাবোধ থাকে তাহাই নিদ্রার্ত্তি। অক্যান্ত বৃত্তির ক্রায় নিদ্রারও বিশ্রত করিতেছেন। যথা উর্জ্জ হইয়াছে 'জাগ্রৎ, স্বয় ও স্ব্র্য্তি ইহারা গুণত বা বিশ্রণাম্বারী বৃদ্ধির বা চিন্তের বৃত্তি। 'স্থমিতি'। সান্ধিক নিদ্রার 'জামি স্বর্ধে নিদ্রা গিয়াছিলান' ইত্যাদি প্রকার প্রত্যাহ হয়। বিশারদ করে অর্থাৎ প্রজ্ঞাকে স্বচ্ছ বা নির্দ্রণ করে। 'তৃঃধমিতি'। ইহা রাজস নিদ্রার লক্ষণ। জ্যান অর্থে অবশ হইয়া ইতন্তেত বিচরণ করা রূপ অইন্থর্ব্যের জন্ম চিন্তের অবর্ষণ্যতা। (অবর্ষ্থাতা অর্থে ইচ্ছামূদ্যরে চিন্ত নিবিষ্ট করার অব্যাগ্যতা)। 'গাচুমিতি'। ইহা তামদ নিদ্রার

জড়ং মুবিতম্—অপহতমিব। ব্যতিরেক্ষারেণ সাধাং সাধরতি, স ইতি। ধনি প্রভ্যরামূতবা ন স্থ্যকলা তজ্জসংস্কারা অপি ন স্থা: তথা চ সংস্কারবোধরূপাঃ স্কৃতরোহপি ন স্থা:। এবং নিদ্রারা বৃদ্ধিকং সিকং, সমাধৌ চ সা নিরোদ্ধব্যা। সমাধি ন বাস্থজ্ঞানহীনা মোহবশান্দেহক্রিয়াকারিশী স্বৃতিহীনা চিত্তাবস্থা কিন্ধ ধ্যেয়স্থতৌ সমাগবধানাদ্ ক্লক্ষেক্রিয়াদিক্রিয়ারূপা অবস্থেতি জ্ঞাতব্যম্।

১)। অমুভ্তবিষয়াণাম্ অসম্প্রমোব:—তাবন্মাত্রগ্রহণং নাধিকমিত্যর্থং, শ্বতিঃ। অসম্প্রমাব্য-পরস্বানপহরণম্। চিত্তেন যদিবয়ীক্বতং তম্ম চিত্তবিষ্ঠেব, ন পরস্বস্থা, গ্রহণাত্মিকা বৃত্তিঃ শ্বতিরিত্যর্থং। কিমিতি। কিং প্রত্যক্ষমাত্রমিত্যর্থং, গ্রটং জানামীত্যাত্মকম্ম জ্ঞানক্ষেত্যর্থং, আহোস্বিদ্ বিষয়ত্ম—রূপাদেঃ চিত্তং শ্বরতি। উত্তরম্ উভয়ক্তেতি। গ্রাহ্যোপরক্তঃ—শব্দাদি-গ্রাম্থবিষক্ষেক্ষপরক্তোহণি প্রত্যক্ষ, গ্রাহ্যগ্রহণোভ্যাকারনির্ভাগঃ প্রত্যক্ষ্যাপি অমুভ্বাং। তথা-জাতীয়কং—গ্রাহ্যগ্রহণোভ্যাকারং সংস্কারমারভতে—জনয়তি। স সংস্কারঃ স্বব্যঞ্জকাঞ্জনঃ—স্বস্থ ব্যঞ্জকেন উদ্বোধকেন অঞ্জনং ব্যক্তীভবনং যন্ত তাদৃশঃ, গ্রাহ্যগ্রহণাকারামেব শ্বতিং জনয়তি। তত্ত্ব গ্রহণাকারপুর্বা—গ্রহণম্ অনধিগতবিষয়ত্ব উপাদানং তদাকারপ্রধানা ব্যবসাগ্রপ্রধানা ইত্যর্থঃ বৃদ্ধিঃ—

লক্ষণ। মৃঢ়—অর্থাৎ তামদ নিদ্রায় স্থপ্তব্যক্তি জাগরিত হইয়াও 'আমি কোণায় আছি' তাহা শীঘ্র অবধারণ করিতে পারে না বলিয়া ইহা মৃঢ়। ইহাতে 'আমার চিন্ত অলদ বা জড় এবং মুবিত বা অপজ্তবং (যেন হারাইয়া গিয়াছে)' এরূপ বোধ হয়।

ব্যতিরেক বা নিমেধমুখ যুক্তির নারা প্রতিপাদ্য বিষয় সাধিত বা প্রমাণিত করিতেছেন। 'স ইতি'। যদি নিদ্রাকালে নিদ্রারূপ প্রতারের অমুভব না থাকিত তাহা হইলে তজ্জাত সংস্কারও থাকিত না এবং সংস্কারের বোধরূপ শ্বতিও, হইত না। এরূপে নিদ্রারও বৃদ্ধিদ্ব অর্থাৎ তাহাও বে একপ্রকার অমুভব্যুক্ত চিত্তরুত্তি, তাহা সিদ্ধ হইল। সমাধিকালে তাহাও নিরোদ্ধবা, কারণ মোহবশে (অজ্ঞাতভাবে) দৈহিক ক্রিয়াকারিণী, বাহ্জ্ঞানশৃষ্ঠা শ্বতিহীনা চিন্তাবস্থাকে সমাধি বলা হয় না, কিন্তু ধ্যেয়বিষ্থিণী শ্বতিতে সম্পূর্ণ অবহিত হওরার কলে ইক্রিয়াদির ক্রিয়ারেধরূপ যে অবস্থা হয় তাহাই সমাধি, ইহা জ্ঞাতবা।

১)। অমুভূত বিষয়ের যে অসম্প্রমোধ অর্থাৎ যে বিষয়ের যে পরিমাণ অমুভূতি হইরাছে তাবন্মাত্তের গ্রহণ বা জ্ঞান—তদপেক্ষা অধিকের নহে, তাহা স্বতি। অসম্প্রমোধ অর্থে পরস্বের অপহরণ না করা অর্থাৎ চিত্তের বারা পূর্বেধ বাহা বিষয়ীকৃত হইয়াছে—চিত্তের সেই নিজ্ঞস্বের মাত্ত্ব, পরস্বের নহে অর্থাৎ বাহা অগৃহীত বা অনমুভূত তাহার নহে,—এরপ বিষয়ের যে গ্রহণ তদান্মিকা বৃদ্ধিই স্বৃতি (নৃতন বাহা গৃহীত হয় তাহা প্রমাণাদির অন্তর্গত)।

'কিমিতি'। চিন্ত কি প্রত্যায়কে অর্থাৎ প্রত্যায়মাত্রকে—থেমন, ভিতরে বে ঘটরূপ এক জ্ঞান হইরা গেল সেই 'ঘট জানিলাম' এইরূপ জ্ঞানকে—শ্বরণ করে, অথবা রূপাদি বা ঘটাদি বিষয়কে শ্বরণ করে? উত্তর যথা, 'উভয়স্যোত'। অর্থাৎ চিন্ত উভয়কেই শ্বরণ করে। গ্রাহ্ছোপরক অর্থাৎ শব্দাদি গ্রাহ্ছ বিষয়ের ঘারা উপরক্ত হইলেও প্রত্যায়, গ্রাহ্ছ ও গ্রহণ এই উভয়াকারকেই নির্ভাসিত করে, কারণ প্রত্যায়েরও পৃথক্ অমুভব হয় (আলম্বনর্জিত তথ্ প্রত্যায় বা জ্ঞানন ব্যাপারেরও পৃথক্ অমুভব হয়)। সেই শ্বতি তথাজাতীয় অর্থাৎ গ্রাহ্ছ ও গ্রহণ উভয়াকার সংস্কারকে আরম্ভ বা উৎপাদন করে। সেই সংস্কার শ্বাক্ষকাঞ্জন অর্থাৎ বাহা নিজের বাঞ্জকের বা উল্লোধক উপলক্ষণ আদি নিমিন্তের ঘারা অঞ্জিত হয় বা ব্যক্ত হয় ভাদৃশ, এবং তাহা গ্রাহ্ছ ও গ্রহণ উভয় প্রকারের শ্বতি উৎপাদন করে। তথাকো বাহা গ্রহণাকারপূর্বা অর্থাৎ গ্রহণ বা অন্ধিগত বিবরের বে উপাদান (গ্রহণ করা) তাহার বাহাতে প্রশাহ্ম

এহণদ্ধপা জ্ঞানশক্তি: প্রমাণম্ ইতি বাবং, গ্রাহ্যাকারপূর্বা—ব্যবসেরবিবন্ধপ্রধানা স্থতি:। ঘটং জ্ঞানামীত্যন্ত ঘটো বিষয়: জ্ঞানামীতি চ প্রত্যরঃ, ঘটগ্রহণপ্রধানা বৃদ্ধিঃ, ঘটোহরমিতি ঘটাকারা স্থতিঃ। সেহিয়ং ঘট ইতি চ প্রত্যক্তিজ্ঞা। এতহক্তং ভবতি। সর্বাসাং বৃত্তীনাং বৃদ্ধিবৃত্তিত্বেহপি জ্ঞানিষ্কাত-বিষয়: প্রমাণমেবেয়ং বৃদ্ধিঃ। বৃদ্ধি গ্রহণক্ষপা, গ্রহণক প্রাধান্তাদ্ অগৃহীতক্ত উপাদদানতা। তক্তা উপাদদানতার জ্ঞাতি অম্ভবং সংস্কারণ্ড। তাদৃশসংস্কারাণাং স্থতি গৌণভাবেন উপাদদানতারপে জ্ঞাধিগতবিষরে প্রমাণে বৃদ্ধি বা তির্ভতি। প্রধানতশ্চ তত্র উপাদদানতারপো গ্রহণব্যাপারো বিভতে। স্থতী পুন্র্যাছরণক্ত ঘটাত্যিগতবিষয়ক্ত প্রাধান্তং গ্রহণব্যাপারভাপ্রাধান্তমিতি দিক্।

সা চ শ্বতি ঘর্ণী ভাবিতমর্ভব্যা—ভাবিতানি কল্পিতানি মর্গুব্যানি যন্তাং সা। স্বপ্নে হি কল্পনন্না মর্ভব্যবিষয়া উদ্ভাব্যম্ভে, জাগরে ন তথা। সর্বাসামেব বৃত্তীনামহভ্বাৎ সংস্থারঃ সংস্থান্নাচ্চ তব্যোধন্নপা শ্বতিরিতি ক্রমঃ। সর্বান্চেতি। স্থথত্বংথমোহাত্মিকাঃ—স্থ্যাদিভিন্নহবিদ্ধাঃ।

তাদৃশ ব্যবসাধ-প্রধান বা জানন-প্রধান লক্ষণযুক্ত, তাহা বৃদ্ধি বা গ্রহণরূপা জ্ঞানশক্তি অর্থাৎ প্রমাণরৃত্তি। এবং যাহা গ্রাহ্মাকার-পূর্বা অর্থাৎ ব্যবসেয় বা জ্ঞেয়-বিষয়প্রধানা তাহা শ্বৃত্তি। 'ঘটকে আমি জ্ঞানিতেছি'—ইহাতে ঘট —বিষয়, 'জ্ঞানিতেছি'—প্রত্যায়, ইহাতে ঘটগ্রহণের প্রাধান্ত (ঘটের অপ্রাধান্ত) তাহা বৃদ্ধি (বৃদ্ধির এস্থলে পারিভাষিক অর্থ), আর 'ইহা ঘট'—এইরূপ ঘটের প্রাধান্তযুক্ত যে বৃত্তি তাহা ঘটাকারা শ্বৃতি। (পূর্ব্ব দৃষ্ট) 'সেই ঘটই এই'—এরূপ জ্ঞানকে প্রত্যাভিক্তা বলে। ইহার ধারা এই বলা হইতেছে। বৃদ্ধি গ্রহণরূপ্তি হইলেও এস্থলে অন্যধিগত বিষয়ের প্রমাণজ্ঞানকেই বৃদ্ধি বলা হইতেছে। বৃদ্ধি গ্রহণরূপা, গ্রহণ অর্থে প্রধানত অস্তৃহীত বা অনুস্কৃত্যপূর্ব বিষয়েরই উপাদদানতা বা জ্ঞানিতে থাকা, এই গ্রহণশীলতারও অর্থাৎ জ্ঞানন-ব্যাপারেরও অস্তৃত্ব এবং সংস্কার হয়। তাদৃশ সংস্কার সকলের শ্বৃত্তি উপাদদানতারূপ (গ্রহণমাত্র-স্থাতার) অন্ধিগত বিষয়ের জ্ঞানরূপ প্রমাণে বা (এগ্রলে পরিভাষিত) বৃদ্ধিতে গৌণভাবে থাকে। সেই প্রমাণে বা বৃদ্ধিতে বিষয়ের উপাদদানতারূপ গ্রহণ-ব্যাপারেরই প্রাধান্ত এবং শ্বৃতিতে গ্রাহ্থ ঘটাদিরূপ অধিগত বিষয়ের প্রাধান্ত, ইহাতে গ্রহণ ব্যাপারের অপ্রাধান্ত। এইরূপে বৃদ্ধিতে হইবে। *

সেই শ্বতি ছই প্রকার—ভাবিত-শ্বর্ত্তব্য। অর্থাৎ ভাবিত বা কল্লিত শ্বর্ত্তব্য বিষয় সকল যাহাতে, তাহা, (উদাহরণ যথা,—) শ্বপ্নে করনার দারা শ্বর্ত্তব্য বিষয় সকল উদ্ভাবিত করা হয়, জাগ্রৎ অবস্থায় তাহা নছে (তাহা অভাবিত-শ্বর্ত্তব্য)। সর্বজ্ঞাতীয় র্ত্তির (শ্বতিরও) অহতব হইলে তাহা হইতে সংশ্বার হয়, সংশ্বার হইতে পুনঃ তাহার বোধরূপ শ্বতি হয়, এইরূপ ক্রম। 'স্বাশ্বেতি'। স্থ্য-ছঃখ-মোহ-আত্মক অর্থাৎ স্থথাদির দারা অম্ববিদ্ধ।

^{*} এথানে গ্রহণ অর্থে গ্রহণরূপ ক্রিয়া বা জাননরূপ ব্যাপার—চিত্তেপ্রিরের, প্রধানত মনের, এইরূপ ক্রিয়া। সেই ব্যাপারেরও সংস্কার হয়, সেই সংস্কার হইতেও স্থৃতি উঠে। এই গ্রহণের স্থৃতি বৃদ্ধিতে অপ্রধান ভাবে থাকে, আর অমুভূয়মান গ্রহণ-ক্রিয়ার প্রবাহরূপ ব্যাপারই জর্বাৎ জানন-ক্রিয়াই জানন-ব্যাপারে প্রধানরূপে থাকে। 'ঘট জানিলাম' এই প্রমাণ জ্ঞানে বিষয়-ই ঘট, এবং 'জানিলাম' ইহা প্রভার। ঘটের স্মরণজ্ঞানেও 'ঘট জানিলাম' এরূপ ভাব হয়, কিছ এই স্মরণজ্ঞানে ঘটরূপ বিষয় অন্ধিগত নহে, উহা পূর্ববাধিগত। অভএব উহাই মাত্র স্থৃতি। এস্থলেও যে 'জানিলাম' বোধ হয় তাহা ঠিক পূর্বসংস্কারের ফল নহে কিছ নৃতন ঐ ঘটসারণরূপ মনোভাবের নৃতন বা অন্ধিগত জ্ঞান অভএব ইহা প্রমাণরূপ বৃদ্ধি।

স্থাক্তাথে প্রাসিক্ষে। শোহস্থিবিধঃ বিচারমোহঃ চেষ্টামোহঃ বেদনামোহশ্চেতি। তত্ত্ব বিপর্যাক্তবিচারঃ বিচারমোহঃ। অভিনিবিষ্টচেষ্টা চেষ্টামোহঃ কায়েক্সিরচেতসান্। প্রমাণাদিরপেণানেন ব্যক্ততে মূল বৃদ্ধিঃ সম্যগ্ জ্ঞানাথ। স্থাক্তঃথাক্তবেগ যত্র ন ক্ষৃটঃ স বেদনামোহঃ। স্মার্যাতেহত্ত্ব "তত্র বিজ্ঞানসংযুক্তা ত্রিবিধা বেদনা ধ্রুবা। স্থাক্তঃথেতি ধামাহুরহুঃখামস্থ্থেতি চ॥" ইতি। ধামহুঃখানাহঃ অস্ত্রথেতি চাছরিতার্থঃ। হিতাহিত জ্ঞানবিপর্যারস্বভাবাদ্ অবিস্থান্তর্গত এব মোহঃ। শেষং স্থানমায়।

১২। অথেতি। আসাং চিত্তবৃত্তীনাম্ অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং নিরোধঃ স্থাৎ। চিত্তনদীতি।
চিত্তং নদীব, সা চ চিত্তনদী কল্যাণবহা পাপবহা বা ভবতি। যেতি। যা চিত্তনদী কৈবল্যপ্রাগ্ ভারা

--কৈবল্যরূপস্থ প্রাগ্ ভারস্থ উচ্চপ্রনেশরূপস্রোভঃপ্রবন্ধকস্থ তল্যদেশপর্যস্তবাহিনী, বিবেকবিষর্মনিয়া

--বিবেকবিষয়রূপনিয়মার্গবাহিনী সা কল্যাণবহা। তথা সংসারপ্রাগ্ ভারা অবিবেকনিয়মার্গবাহিনী
পাপবহা। তত্ত্ব—অভ্যাসবৈরাগ্যয়োঃ বৈরাগ্যেণ বিষয়স্রোভঃ থিলীক্রিয়তে—অল্পীক্রিয়তে
নিরুধ্যতে, বিবেকদর্শনাভ্যাদেন বিবেকস্রোভ উদ্ঘাট্যতে — সম্প্রবর্ত্তিতং ক্রিয়তে। চিত্তস্থ নিরোধঃ

--নির্ব্ ত্তিকতা:এবম্ অভ্যাসবৈরাগ্যাধীনা। বিবেক এব মুখ্যোপায়ো নিরোধস্থ, অভক্তস্থাভ্যাস এব
উক্তঃ। বিবেকস্থ সাধনানামপি পুনঃ পুনরম্বর্তানমভ্যাসঃ।

স্থা-তৃ:থের অর্থ প্রেসিদ্ধ। মোহ ত্রিবিধ—বিচার-মোহ, চেষ্টা-মোহ এবং বেদনা-মোহ। যে বিচারের বিপর্যাস ঘটে অর্থাৎ বৃদ্ধি মোহাভিভূত হওয়ায় যে বিচারের ফল অভীষ্টামুরূপ হয় না তাহা বিচার-মোহ। কোনও বিষয়ে সম্পূর্ণ অভিনিবিট্ট হইয়া অর্থাৎ হিতাহিতজ্ঞানশূল হইয়া প্রমাদপূর্বক যে কায়, ইক্রিয় ও চিত্তের চেষ্টা হয় তাহাই চেষ্টা-মোহ। এই প্রমাদাদিরূপ চেষ্টা-মোহের ছারা মূচ্বৃদ্ধি যথার্থ জ্ঞান হইতে বিক্ষিপ্ত হয়। যে স্থলে স্থপ-তৃঃথের অক্ষ্ভব ক্টুট নছে তাহা বেদনামোহ। এ বিষয়ে শ্বতি যথা—'তন্মধ্যে বিজ্ঞানসংযুক্ত ত্রিবিধ ধ্রুবা বেদনা বা চিত্তাবস্থা (ধ্রুবা অর্থে অবস্থিতা), যাহাকে স্থখা, তৃঃখা এবং অত্যথা বলা হয় আবার তাহাকে অস্থ্য। ইহাও বলা হয়।' হিতাহিত জ্ঞানের বিপর্যাস-স্বভাবযুক্ত বিলিয়্না অবিভাও মোহ। শেষাংশ স্থগম।

১২। 'অথেতি'। অভ্যাদ-বৈরাগ্যের দারা প্রাণ্ডক্ত চিত্তরন্তিদকলের নিরোধ হর। 'চিত্তনদীতি'। চিত্ত নদীর প্রায়, তাহা কল্যাণের (অপবর্গের) দিকে অথবা পাপের (ভোগের)
দিকে বহনশীল। 'যেতি'। যে চিত্তনদী কৈবল্য-প্রাগ্,ভারা অর্থাৎ কৈবল্যরূপ প্রাগ্,ভারের বা
উচ্চভূমিরূপ স্রোত্ত:-প্রতিবন্ধকের (স্রোত যেথানে বাধা পাইয়া শেব হর তাহার) তলদেশ পর্যন্ত
বাহিনী এবং বিবেকবিষয়-নিয়া বা বিবেকবিষয়রপ নিয়মার্গগামিনী অর্থাৎ বিবেকপথে কৈবল্যাভিমুখে
যাহা স্বতঃ বহনশীল, তাহাই কল্যাণবহা। আর যাহা সংসারপ্রাগ,ভারা ও অবিবেকর্রপ নিয়মার্গগামিনী অর্থাৎ অবিবেক-পথে সহজত বহনশীল এবং সংসাররূপ প্রাগ্,ভারে পরিসমান্তিপ্রোপ্ত
ভাহাই পাপবহা। *

তন্মধ্যে অর্থাৎ অভ্যাস-বৈরাগ্যের মধ্যে, বৈরাগ্যের ছারা বিষয়স্রোত থিলীক্বত অর্থাৎ মন্দীভূত বা নিরন্ধ হর এবং বিবেকদর্শনের অভ্যাস হইতে বিবেকস্রোত উদ্বাটিত বা সম্যক্ প্রবর্জিত হয়।
চিত্তের নিরোধ বা বৃত্তিশূগুতা এইরূপে অভ্যাস-বৈরাগ্য সাপেক। বিবেকই নিরোধের মুখ্য উপার,
তজ্জ্ঞ্য তাহার অভ্যাসই উক্ত হইরাছে। বিবেকের সাধন সকলেরও বে পুনংপুনঃ অহুষ্ঠান
তাহাও অভ্যাস।

শ্রোত বেন এক ঢাল্পথে প্রবাহিত হইয়া পথের শেষে এক উচ্চ ভূমিতে লাগিয়া পরিক্রায়ে

ইইয়াছে—ইহাই উপমা। য়থাক্রমে ঢাল্পথই বিবেক অথবা অবিবেক এবং প্রাগ্রায় কৈবলা

অথবা সংসার।

- ১৩। তত্র স্থিতৌ—স্থিত্যর্থং বো যত্ন: সোহভাসি:। চিন্তপ্রেতি। অবৃত্তিকশু—নিরন্ধবৃত্তিকশু চিন্তপ্রতা বা প্রশান্তবাহিতা—নিরন্ধাবস্থায়া: প্রবাহ: সা হি মুখ্যা স্থিতি:। তদমুকুলা একাগ্রাবস্থাপি স্থিতি:। স্থিতিনিমিত্ত: প্রযন্ত্তঃ, তস্য পর্যায়: বীর্যাম্ উৎসাহন্দেতি। তৎসম্পি-পাদরিবরা—স্থিতিসম্পাদনেক্তরা তৎসাধনস্থাস্থানমভাসি:।
- 58। দীর্ঘেতি। দীর্ঘকালং যাবদ্ আসেবিতঃ—অমুষ্ঠিতঃ, নিরম্ভরম্—প্রত্যন্থ প্রতিক্ষণম্ আসেবিতঃ, তপদা ব্রহ্মচর্ঘেণ শ্রদ্ধার বিষয়া চ সম্পাদিতঃ সৎকারবান্ অভ্যাসঃ—সৎকারাসেবিতঃ। শ্রদ্ধতে চ "যদ্ যদ্ বিষয়া করোতি শ্রদ্ধা উপনিষদা বা তত্তদ্ বীর্যাবন্তরং ভবতীতি।" তথাক্কতোহ-ভ্যাসো দৃদৃভূমির্ভবতি, বাংখানসংশ্বারেণ ন ক্রাক্—সহসা অভিভূয়ত ইতি।
- ১৫। বৈরাগ্যমাহ দৃষ্টেতি। দৃষ্টে—ইহত্যবিষয়ে, আমুশ্রবিকে—শার্ম্রশতে পারলৌকিকে বিষয়ে, যদ্ বৈতৃষ্ণ্যং—চিত্তশু বিতৃষ্ণভাবেনাবস্থিতিন্তদ্ বশীকারাখ্যং বৈরাগ্যম্। বশীকারাস্য তিম্রঃ পূর্বাবস্থাঃ, তন্মথা যতমানং ব্যতিরেকম্ একেন্দ্রিয়মিতি। রাগোৎপাটনার চেষ্টমানতা বতমানন, কেষ্চিদ্ বিষয়েষ্ বিরাগঃ সিদ্ধঃ কেষ্চিচ্চ সাধ্য ইতি যত্র ব্যতিরেকেণাবধারণং তদ্ ব্যতিরেকসংজ্ঞম্, ততঃ পরং যদা একেন্দ্রিয়ে মনসি ঔৎস্ক্রমাত্রেণ ক্ষীণো রাগস্থিষ্ঠতি তদা একেন্দ্রিয়ং তাদৃশস্যাপি রাগস্য নাশাদ্ বশীকারঃ সিধ্যতীতি।
- ১৩। তন্মধ্যে স্থিতিবিষয়ে অর্থাৎ চিন্তকে স্থির করিবার জন্ম, যে যত্ন তাহাই অভ্যাস। 'চিন্তস্যেতি'। অবৃত্তিক অর্থাৎ সর্ববৃত্তি নিরুদ্ধ হইয়াছে এরূপ চিন্তের যে প্রশান্তবাহিতা অর্থাৎ প্রিক্স নিরুদ্ধ অবস্থার যে প্রবাহ বা অবিপ্লৃতি, তাহাই মুখ্য স্থিতি। তদমুক্ল যে চিন্তের একাগ্রতা (বাহাতে অভীষ্ট একমাত্র বৃত্তি উদিত থাকে) তাহাও স্থিতি। স্থিতিসম্পাদনের জন্ম যে প্রবন্ধ তাহার প্রতিশব্দ বথা—বীর্ঘা, উৎসাহ ইত্যাদি। তাহার সম্পাদনার্থ অর্থাৎ চিন্তের স্থিতি সম্পাদিত করিবার জন্ম যে সাধন সকলের (পুনঃ পুনঃ) অমুষ্ঠান তাহাকে অভ্যাস বলে।
- ১৪। 'দীর্ষেতি'। দীর্ঘকান যাবং আসেবিত বা অমুষ্ঠিত, নিরস্তর বা প্রত্যন্থ প্রতিক্ষণিক আচরিত। তপস্থা, ব্রহ্মচর্য্য, শ্রহ্মা ও বিপ্রার, বারা যে অভ্যাস সম্পাদিত হয় তাহাই সংকারপূর্বক আচরিত অভ্যাস এবং তাহাকে সংকারাসেবিত বলা যায়। শ্রুতি যথা—'যাহা যুক্তিযুক্তজ্ঞানপূর্বক, শ্রহ্মাপূর্বক ও সারশাস্ত্রজ্ঞানপূর্বক, করা যায় তাহাই অধিকতর বীর্ঘ্যান্ অর্থাৎ প্রবল হয়'। তত্তদ্বরূপে আচরিত অভ্যাস দৃঢ়ভূমিক হয় অর্থাৎ তাহা ব্যুখানসংশ্বারের হারা দ্রাক্ বা সহসা, অভিভূত হয় না।
- ১৫। বৈরাগ্যের বিষয় বলিতেছেন। 'দৃষ্টেভি'। দৃষ্ট অর্থাৎ ইহলোকিক বিষয়ে এবং আমুশ্রবিক অর্থাৎ শান্ত্রে শ্রুত পারলোকিক বিষয়ে যে বিতৃষ্কা বা নিম্পৃহভাবে চিন্তের অবস্থান, তাহাই বলীকার নামক বৈরাগ্য। বলীকারের তিনপ্রকার পূর্ববিস্থা, তাহারা যথা— যতমান, ব্যতিরেক ও একেঞ্জিয়। রাগকে উৎপাটিত করিবার জন্ম যে যত্মলীলতা তাহা যতমান। (যতমানের কলে) কোন্ কোন্ বিষয়ে বিরাগ সিদ্ধ হইয়াছে, এবং কোন্ কোন্ বিষয়ে তাহা সাধিত করিতে হইবে— এইয়পে যে স্থলে ব্যতিরেক বা পৃথক করিয়া অর্থাৎ কোন্গুলিতে আসন্তি নাই, কোন্শুলিতে আছে, তাহা নির্মারণ করিয়া যে বৈরাগ্য অবধারণ করা যায়, তাহাই ব্যতিরেক নামক বৈরাগ্য। তাহার পর যথন মনোরপ এক ইক্রিয়ে রাগ কেবল ঔৎস্কর্তমাত্ররূপে অর্থাৎ (দৈহিক) কার্য্যে পরিণত হইবার শক্তিহীন হইয়া, কীণভাবে অবস্থান করে, তাহা একেক্রিয়। তাদৃশ কীণমপে স্থিত রাগেরও নাশ হইলে পরে বশীকার সিদ্ধ হয়।

ন্ত্রির ইতি। ঐশ্বর্থান্—প্রভূষং, স্বর্গঃ—ইক্সন্তাদিঃ, বৈদেশ্বং—স্থূলস্ক্সদেকে বিরাগাদ্ বিদেহস্য চিন্তুস্য লীনাবস্থ। ভবেৎ তদবস্থাপ্রাপ্তানাং দেবানাং পদন্। প্রকৃতিলয়ঃ—আন্তর্ন্ত্রিপ হেরেতি তত্রাপি বিরাগনাত্রাং পুরুষখ্যাতিহীনস্যাচক্সিতার্থস্য চিন্তস্য প্রকৃতে লরো ভবেৎ, তৎপদন্। দিব্যাদিব্যবিষয়েঃ সহ সংযোগেহপি—ভোগলাভেহপীত্যর্থঃ। বিষয়দোবঃ—ত্রিভাপঃ। প্রসংখ্যানবলাৎ —প্রসংখ্যানং—সম্প্রজ্ঞা, ষয়া বিষয়হানায় অবিচ্ছিন্না প্রত্যবেক্ষা জায়তে, তদলাৎ। অনাভোগান্ত্রিকা —তুক্ছতাখ্যাতিমতী হেয়োপাদেশ্বলুক্তার্থঃ, বৈতৃষ্ণাবস্থা বশীকারসংজ্ঞা। তচ্চাপরং বৈরাগ্যন্থ।

১৬। তদ্—বৈরাগাং পরং—পরসংজ্ঞকং, যদা পুরুষণ্যাতে:—পুরুষতত্ত্বাপদক্ষে: শুণ-বৈতৃষ্ণ্যং—নার্বজ্ঞাদিষপি নিথিলগুণকার্য্যেষ্ বৈতৃষ্ণ্য দ্ ইতি স্থ্রার্থং। দৃষ্টেতি। দৃষ্টামুখ্রবিক-বিষরদোষদর্শী বিরক্ত:—বশীকারবৈরাগ্যবান্, পুরুষদর্শনাভ্যাসাদ্—বিবেকাভ্যাসাৎ তচ্চু জিপ্রবিবেকাণ্যাম্মিতবৃদ্ধিঃ—তস্য দর্শনস্য যা শুদ্ধিঃ, তস্যাঃ প্রবিবেকঃ—প্রকৃষ্টিং বৈশিষ্ট্যং বিশাদতা অবিবেক-বিবিকা পরা কার্চেত্যর্থঃ, তেনাপ্যায়িতা—ক্বতক্তা বৃদ্ধিস্য স যোগী, ব্যক্তাব্যক্তধর্মকেভ্যে।—কৌকিকালৌকিকজানক্রিয়ারূপেভ্যে। ব্যক্তধর্মকেভ্যে শুণা বিদেহপ্রকৃতিলয়রূপাব্যক্তধর্মকেভ্যো শুণেভ্যো বিরক্তে। ভবতি ইতি তদ্বয়ং বৈরাগ্যম্। তত্রেতি। তত্র যত্তবং পরবৈরাগ্যং তক্জানপ্রাদ্যাক্রমণ্যাক্রের্ধার্মকর্মে। কর্মোকেন্ট্যা অত্রত সন্ত্রপুরুষান্তত্বিগাতিমাত্রতা,

'প্রিয় ইতি'। ঐশ্বয় অর্থে প্রভুষ। স্বর্গ, যেমন ইক্রম্ব আদি। বৈদেহ বা বিদেহপদ, স্থুল ও স্ক্রাদেহে বিরাগের ফলে বিদেহ-সাধকের চিত্ত লীন অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তদবস্থা-প্রাপ্ত দেবতাদের পদই বৈদেহ। প্রকৃতিলয় অর্থাৎ (দৃষ্টামুশ্রবিক বাহ্ম বিষয়ের উপরিস্থ) আমিছ-বৃদ্ধিও হেয় এই অভ্যাসপূর্বক তাহাতেই মাত্র বৈরাগ্য করিয়া (পুরুষের উপলব্ধি না করিয়া) পুরুষথ্যাতিহীন অচরিতার্থ (অপবর্গরূপ অর্থ যাহার নিপাদিত হয় নাই) চিত্তের যে তৎকারণ প্রকৃতিতে লয় তাদৃশ অবস্থাই প্রকৃতিলয়। দিব্যাদিব্য বিষয়ের সহিত সংযোগ হইলেও অর্থাৎ ঐ ঐ জাতীয় (স্বর্গীয় ও পার্থিব) ভোগ্য বস্তর লাভ হইলেও। বিষয়ের (ভোগের) দোষ ত্রিতাপ—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক রূপ। প্রসংখ্যান-বলের বারা অর্থাৎ প্রসংখ্যান বা সম্প্রজ্ঞান, বদ্দারা বিষয়হানের জন্ম অভয় প্রত্যবেক্ষা হয় বা বিষয়ত্যাগের প্রয়ত্মবিষয়ে ধ্রুণা শ্বৃতি উৎপন্ন হয়, তাহার বল বা প্রচিত সংস্কার হইতে যে অনাভোগাত্মিকা অর্থাৎ তৃচ্ছতা-খ্যাতিযুক্ত, হেয় এবং উপাদেয় এই উভয় প্রকার বৃদ্ধিশৃত্য (নির্লিপ্ত) যে বিষয়ের বৈতৃষ্ণ্যরূপ চিন্তাবস্থা হয়, তাহার নাম বশীকার এবং তাহারই নাম অপর বৈরাগ্য।

১৬। তাহা অর্থাৎ বৈরাগ্য; পর বা পরনামক। যথন প্রমধ্যাতি হইলে অর্থাৎ প্রমধ্যার তত্ত্বজ্ঞানের উপলানি হইলে, গুণবৈত্ত্ব্য অর্থাৎ সার্ব্বজ্ঞ্য আদি সমগ্র গুণকার্য্যে বিত্ত্বা হর, ইহাই স্ত্রের অর্থ। 'দৃষ্টেতি'। দৃষ্ট এবং আরুশ্রবিক বিষয়ে দোষদানী, বিরাগয়্ক অর্থাৎ বাীকার বৈরাগ্যবান্ সাধক যথন প্রম্বদর্শনান্ড্যাস হইতে অর্থাৎ বিবেক অভ্যাস হইতে, তাহার শুদ্ধিরূপ প্রবিবেকের বারা অপ্যায়িত-বৃদ্ধি হন অর্থাৎ প্রমধ্যাতিরূপ যে জানের শুদ্ধি তাহার যে প্রবিবেক বা প্রস্কুট্ট বৈশিষ্ট্য অর্থাৎ অবিবেক হইতে পৃথক্ হওয়ার জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা, তদ্বারা আপ্যায়িত বা ক্রতক্বত্য বৃদ্ধি বাহার, সেই যোগী ব্যক্ত এবং অব্যক্ত ধর্ম্ম হইতে অর্থাৎ লৌকিক এবং অলৌকিক (মূল ইন্দ্রিরের অগোচরীভূত) জ্ঞানক্রিয়ারূপ ব্যক্ত ধর্ম্ম হইতে এবং বিদেহ-প্রকৃতি-সন্ধ আদি অব্যক্তধর্ম্মক গুণে (বিশ্বগণার্য্যে) বিরাগয়ুক্ত হন। এইরূপে বৈরাগ্য ঘুই প্রকার। 'তত্ত্রেতি'। ভদ্মধ্যে যাহা উত্তর (শেষের) পরবৈরাগ্য তাহা জ্ঞানের প্রসাদমাত্র অর্থাৎ জ্ঞানের প্রসাদ্ধ্য বা চরমোৎকর্ম হইতে যে রন্ধ্যেগ্রেণের লেশ মাত্র মনহীনতা তাহা, অতএব বৃদ্ধি ও পুক্রের ভিত্তভাব্ধশ

ভদ্ৰপন্। যস্যেতি। প্ৰত্যুদিতখ্যাতি:—অবিপ্লৃতবিবেক:। ছিন্ন: শ্লিষ্টপৰ্বা ভবসংক্ৰম:— জন্মসংক্ৰমা, জন্মানস্কল্য কৰ্মাশন্ন ইত্যৰ্থ: ছিন্ন: শ্লিষ্টপৰ্বা সন্ধিনীনশ্চ সঞ্জাত:। বস্যাবিচ্ছেদাৎ— অবিচ্ছিন্নাৎ কৰ্মাশন্নাদিত্যৰ্থ:। এবং জ্ঞানস্থ পনা কাঠা বৈরাগ্যন্। নাস্তবীয়কং—অবিনাভাবি।

১৭। অথেতি। প্রশ্নপূর্বকং স্ক্রমবতারয়তি। অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং নিরুদ্ধচিত্রস্তের্বোগিনঃ কঃ সম্প্রজাতবোগঃ। বিতর্কবিচারাননামিতাপদার্থানাং স্বর্ধপররুগতাঃ সাক্ষাৎকারভেদাঃ সম্প্রজাতস্য লক্ষণম্। বিতর্ক ইতি ব্যাচষ্টে। চিত্তস্য আলমনে—ধ্যেয়বিষয়ে যঃ য়ৄলঃ—য়ৄলভ্তেক্রিয়য়প-ধ্যেয়বিষয় ইত্যর্থঃ আভোগঃ—সাক্ষাৎপ্রজ্ঞয়া পরিপূর্ণতা স সবিতর্কঃ। একাগ্রভূমিকস্য চেতসঃ সমাধিলা প্রক্রৈব সম্প্রজাত ইতি প্রা হক্তঃ। নিরস্তরাভ্যাসাৎ স্থিতিপ্রাপ্তে একাগ্রভূমিকে চিত্তে বাঃ প্রজ্ঞা জায়েরন্ তাঃ প্রতিতিঠিয়্ই, তাভিশ্চ চিত্তং পরিপূর্ণং তিঠেৎ, স এব সম্প্রজাতযোগোন চ স সমাধিনাত্রম্। তত্র বোড়শমূলবিকারবিষয়া সমাধিজা প্রজ্ঞা যদা চেতসি সদৈব প্রতিতিঠিতি তদা বিতর্কার্থকাতঃ সম্প্রজাতঃ।

'বিচারো ধ্যায়িনাং যুক্তিঃ স্ক্রার্থাধিগনো ষত' ইতি, এবংলক্ষণেন বিচারেণাধিগতরা স্ক্রবিষয়রা প্রজ্ঞার চেতদঃ পরিপূর্ণতা বিচারামুগতঃ সম্প্রজ্ঞাতঃ। স্ক্রবিষয়াঃ তন্মাত্রাণি অহস্কারস্তথা

বিবেকখ্যাতিমাত্রে যে স্থিতি (কারণ রজোগুণের আধিক্যের ফলেই বিবেকে স্থিতি হর না), তদ্ধপ অবস্থা।

'ষসোতি'। প্রত্যুদিত-খ্যাতি যোগী অর্থাৎ যাঁহার বিবেকজ্ঞান অবিপ্লৃত বা সদাই উদিত থাকে। ছিন্ন ও শ্লিষ্টপর্ব ভবসংক্রম অর্থাৎ জন্মসংক্রম বা জন্মসংঘটক কর্ম্মানর ছিন্ন এবং শ্লিষ্টপর্ব বা শিথিল হইয়াছে (সন্ধিহীন হওয়াতে)। যাহার অবিচ্ছেদের ফলে অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন কর্ম্মান্য হইতে (ভবসংক্রম চলিতে থাকে)। এইরূপে জ্ঞানের পরাকাঠাই বৈরাগ্য। (ছঃথের নির্ত্তিই জ্ঞানের উদ্দেশ্য এবং তাহাই জ্ঞানের পরিমাপক। অতএব ছঃথম্ল অন্মিতার নির্ত্তিরূপ বৈরাগ্য, যাহার ফলে ভবসংক্রম কন্ধ হয়, তাহা জ্ঞানেরও পরাকাঠা)। নাস্তরীয়ক অর্থে অবিনাভাবী।

39। 'অথ'—ইত্যাদির দারা প্রশ্নপূর্বক হত্রের অবতারণা করিতেছেন। অভ্যাসবৈরাগ্যের দারা চিন্তবৃত্তি নিরুদ্ধ ইইয়াছে এরূপ যোগীর যে সম্প্রজ্ঞাত যোগ তাহা কি প্রকার ? (উত্তর —) বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অমিতা এই পদার্থ সকলের স্বরূপের (তাহা আলম্বন করিয়া) অফুগত যে ক্রেক প্রকার সাক্ষাৎকার (তত্তৎ বিষয়ে অভীষ্ট কাল যাবৎ চিত্তের সমাহিত্ততা) তাহাই সম্প্রজ্ঞাতের লক্ষণ। বিতর্ক কি তাহা ব্যাখ্যা করিতেছেন। চিত্তের আলম্বনে অর্থাৎ প্রেয় বিষয়ে যে ছুল আভোগ অর্থাৎ ক্ষিত্তি আদি পঞ্চয়ুল ভূত ও ইক্রিয় রূপ ধ্যেয় বিষয়ে সাক্ষাৎ প্রজ্ঞার দারা চিত্তের যে পরিপূর্ণতা তাহাই বিতর্ক (নামক সম্প্রজ্ঞাত)। একাগ্রভূমিক চিত্তে যে সমাধিজাত প্রজ্ঞা হয় তাহাই সম্প্রজ্ঞাত, ইহা পূর্বের উক্ত হইয়াছে (১০১)। নিরন্তর অভ্যাসের দারা ছিতিপ্রাপ্ত একাগ্রভূমিক চিত্তে যে প্রজ্ঞাসকল উৎপন্ন হয় তাহা প্রতিষ্ঠিত হইয়া যায় এবং তাহাদের দারা চিত্ত পরিপূর্ণ থাকে, তাত্মাই সম্প্রজ্ঞাত যোগ। তাহা সমাধিমাত্র নহে (কেবল চিত্ত সমাহিত হইলেই তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত যোগ যলে না, কথিত ঐরূপ লক্ষণযুক্ত হওয়া চাই)। তের্মধ্যে যোড়শ ছ্ল বিকার-বিষয়ক (পঞ্চ ছূল ভূত, পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয়, পঞ্চ কর্ম্প্রেক্তিয় ও মন—ইহারা যোড়শ বিকার) সমাধিজাত প্রজ্ঞা যথন চিত্তে সদাই প্রতিষ্ঠিত থাকে তথন তাহাকে বিতর্কায়গত সম্প্রজ্ঞাত যনে।

'বিচার অর্থে ধ্যারীদের যুক্তি, বাহা হইতে স্ক্রেবিষরের অধিগম হর' (যোগকারিকা) এই নক্ষণান্বিত বিচারযুক্ত প্রজ্ঞার দারা অধিগত বে স্ক্রেবিষর তদ্ধারা চি**জের বে পরিপূর্ণতা ভাহাই** অস্মীতিমাঞ্চং মহন্তক্ক। এতচ্চকং ভবতি। আলম্বনবিষয়ভেলাৎ সম্প্রজ্ঞাতঃ সমাধিশ্য বিভর্কান্থগতঃ, বিচারান্থগতঃ, আনন্দান্থগতঃ, অশ্বিতান্থগতানেটি । বিষয়প্রকৃতিভেলাচ্চাপি চতুর্বিধঃ; দবিতর্কঃ, নির্বিতর্কঃ, দবিচারঃ, নির্বিচারণেটি । আলম্বনক স্থুলক্ষ্রভেলান্থি।, এইণ্ড্রপ্রথণ-প্রাপ্রভেলাং ব্রিধা। এতক সমাপত্ত্বে বক্ষাতি । তত্ত্বেতি । প্রথমঃ বিতর্কান্থগতঃ সমাধিঃ চতুন্তমান্থগতঃ—তত্র বিতর্ক-বিচার-ধ্যানানন্দান্মিভাবা ইত্যেতে দর্বে বর্ত্তন্ত ইত্যর্থঃ । দ্বিতীয়ো বিচারান্থগতঃ বোগঃ স্থালম্বনীন্দান্ বিতর্কবিকান্ধনা । তৃতীয়ো বাচ্যবাচকহীন-করণগতহলাল্যুক্ত-প্রকাশাল্মী, এবক স্থুল-ক্ষ্মগ্রাক্ষ্মইনস্বাদ্ বিতর্কবিচারবিকলঃ । অত্র স্থলেক্স্মিলাং হৈর্ঘ্যসহগত-সাত্মিকপ্রশালাত আনন্দঃ প্রথমন্ আলম্বনীক্রিয়তে, ততশ্চান্তঃকরণকৈর্ঘান্তান্ত হলালস্যাধিগমো ভবতি । স্মর্ধাতেহত্ত্র স্ইন্দ্রিয়াণি মনকৈর বথা পিগুকিরোত্যয়ন্ । স্বরমের মনকৈরং পঞ্চবর্গঞ্চ ভারত । পূর্বং ধ্যানপথে স্থাপ্য নিত্যবোগেন শামাতি । ন তৎ পুরুষকারেণ ন চ লৈবেন কেনচিং । স্থধ-স্বেত্তি তৎ তস্য বথৈবং সংয্তাশ্বনঃ ॥ স্থেনে তেন সংযুক্তো রংস্যতে ধ্যানকর্ম্মণিতি।" চতুর্ধে ধ্যানে আননন্দ্যাণি জ্ঞাতাহমিতি অশ্বিতামাত্রসংবিদেবালম্বনং ততন্তন্ত আনন্দাণিবিকলম্ ।

১৮। বিরামস্থ সর্বপ্রতায়হীনতায়া:, প্রতায়:—কারণং পরং বৈরাগাং, তস্যাভ্যাস: পূর্ব:—
প্রথম: যস্য স:। অশ্মীতিপ্রতায়মাত্রায়া বুদ্ধেরপি হানাভ্যাসপূর্বক: নিম্পন্ন ইত্যর্থ:, সংস্কারশেষ:
সংস্কারা ন চ প্রতায়া যত্রাব্যক্তরূপেণাবশিষ্টা: প্রতায়জননসামর্থাযুক্তা ইত্যর্থ:, তদব ছ: সমাধি-

বিচারামুগত সম্প্রজ্ঞাতের লক্ষণ। স্ক্রবিষয় যথা—পঞ্চ তন্মাত্র, অহংকার এবং অন্মীতিমাত্র-লক্ষণক মহক্তর।

ইহাতে বলা হইল যে আলম্বনরূপ বিষয়ের ভেদে সম্প্রজাত সমাধি চতুর্বিধ যথা বিতর্জামুগত, বিচারামুগত, আনন্দামুগত এবং অন্মিতামুগত। বিষয়ের এবং প্রকৃতির বা স্বগত লক্ষণের, ভেদ অমুসারে আবার সম্প্রজান চতুর্বিধ। যথা, সবিতর্ক, নিবিতর্ক, সবিচার ও নির্বিচার। আলম্বনও মূল ও স্কন্ধভেদে দ্বিবিধ এবং গ্রহীতৃ-গ্রহণ-গ্রাহ্থ ভেদে ত্রিবিধ। ইহা সমাপত্তির ব্যাখ্যার বলিবেন।

তিত্রেতি'। প্রথম বিতর্কান্থগত সমাধি চতুইয়ান্থগত, তাহাতে বিতর্ক, বিচার, ধ্যানজ্ঞ আনন্দ এবং অন্মিভাব ইহারা সবই থাকে। বিতরি বে বিচারান্থগত সম্প্রজ্ঞাত যোগ তাহা ছুল আলম্বনহীন বিলিরা বিতর্কবিকল অর্থাৎ বিতর্করূপ কলা বা অংশহীন (বিতর্ক অবস্থা পথন অতিক্রাপ্ত হওয়ায়)। তৃতীর বাচ্যবাচকহীন অর্থাৎ ভাষাহীন এবং করণগত আনন্দযুক্ত বোধ আলম্বন করিয়া হয় এবং তাহা ছুল ও সক্ষ গ্রাহ্মরূপ আলম্বনবিহীন বলিয়া বিতর্ক-বিচার-রূপ কলাহীন। ইহাতে অর্থাৎ আনন্দায়-গত সম্প্রজ্ঞাতে ছুল ইন্দ্রির সকলের হৈর্য্যক্সাত সান্ধিক প্রকাশজাত আনন্দবোধ প্রথমে আলম্বনীকৃত হয়, তাহার পর অন্তঃকরণের হৈর্য্যজ্ঞাত আনন্দ অধিগত হয়। এ বিষরে মৃতি ধর্থা—'ইন্দ্রির সকলকে এবং মনকে বে পিগ্রীভূত করা তাহাই ধ্যান। হে ভারত! ম্বয়ং মনকে এবং পঞ্চ প্রকার ইন্দ্রিরকে পূর্বে বা প্রথমে, ধ্যানপথে স্থাপন করিয়া অনুক্ষণ অভ্যাদের দ্বারা শাস্ত করিবে। (অন্ত) কোনরূপ পূর্বকার অথবা লৈবের দ্বারা দেরপ স্থথ হয় না, বেরপ স্থথ দেই সংযতাত্মধ্যায়ীর হয়। দেই স্থথে সংযুক্ত হইয়া ধ্যায়ী ধ্যানকর্ম্মে রমণ করেন অর্থাৎ আনন্দের সহিত ধ্যান করিতে, থাকেন'। (মহাভারত)। চতুর্থ ধ্যানে 'আনন্দেরও আমি জ্ঞাতা' এইরূপ উপলব্ধি করিয়া অন্মীতিমাত্রসংবিৎ বা প্রাহীতাকে আলম্বন করা হয়, তজ্জন্ম তাহা আনন্দাদি (নিয়ভূমিস্থ) তিন অংশ বর্জিত।

১৮। বিরামের অর্থাৎ চিত্তের সর্ববৃত্তিশৃহতার প্রত্যর বা কারণ বে পরবৈরাগ্য তাহার অভ্যাস বাহার পূর্ব্ব বা প্রথম তাহাই অসম্প্রক্রাত অর্থাৎ বিরামের কারণ পরবৈরাগ্যের অভ্যাসের ঘারাই তাহা সাধিত হয়। অমি বা 'আমি'-মাত্র কমণাত্মক বৃদ্ধিরও নিরোধের অভ্যাসপূর্বক দিশায় বে রসম্প্রজাত ইতি স্ত্রার্থ:। সর্বেতি। সর্ববৃদ্ধিপ্রত্যক্তমরে—প্রত্যরহীদ্ধ প্রাপ্তে সতি, বাবস্থা সং অসম্প্রজাতো নির্বীক্ষ: সমাধিঃ, তদ্যোপায়ঃ পরং বৈরাগ্যন্থ। সালন্ধনোহত্যাসঃ—সম্প্রস্কাতাভ্যাসঃ ন তস্য মৃথ্যং সাধনম্। বিরামপ্রত্যয়ঃ—পর্বৈরাগ্যরূপ: নির্বস্ত্তক:—ধ্যের্বির্বর্হীনঃ, গ্রহীতরি মহদাত্মনি অপি অলংবৃদ্ধিরূপ: অব্যক্তাভিমুখে রোধ ইতি বাবদ্ আলম্বনীক্রিরতে—আশ্রীরতে অসম্প্রজাতেক্কুনা যোগিনেতি শেষঃ। তদিতি। তদভ্যাসপূর্বং—তদভ্যাসেন হেতুনেত্যর্থ: চিত্তম্ অভাবপ্রাপ্তমিব—ক্রিরাহীনস্বাদ্ বিনম্ভমিব ন তু বস্তুত: অভাবপ্রাপ্তং নাভাবো বিশ্বতে সত ইতি নির্মাৎ। নির্বাল্বনং—গ্রহীত্গ্রহণগ্রাহ্ববির্ব্বহীনমেব অসম্প্রজাতাখ্যে নির্বীক্ষঃ—নান্তি বীক্তম্—আলম্বনং যস্য স নিরোধঃ সমাধিঃ।

১৯। অন্তোহপি নির্বীক্ষঃ সমাধিরন্তি, ন স কৈবল্যায় ভবতি। তদ্বিবরণমাহ। স থবিতি। দ্বিবিধা নির্বীক্ষ উপায়প্রতায়ঃ – শ্রন্ধাত্যপায়হেতুকো বিবেকপূর্ব ইত্যর্থঃ ভবপ্রতায়ণচ। তত্র কৈবল্যভাজাং বোগিনাম্ উপায়প্রতায়ঃ, বিদেহপ্রকৃতিলয়ানাঞ্চ ভবপ্রতায়ো নির্বীক্ষঃ স্থাৎ। বিদেহানামিতি। দেহঃ—স্কুলহম্মণরীরং তদ্ধীনা বিদেহা, যে তু পুরুষখ্যাতিহীনাঃ কিন্তু দোষদর্শনাদ্ দেহধারণে বিরাগবন্তক্তে তবৈরাগ্যে তদ্বিষয়েণ চ সমাধিনা সর্বকরণকার্য্যং নিরুদ্ধন্তি, কার্য্যভাবাৎ করণশক্তরো ন স্থাতুমুৎসহন্তে তম্মাৎ তাঃ প্রকৃতে লীয়ন্তে, স্বেধামধিষ্ঠানভূতেন স্থুলস্কুদ্দেহেন সহ ন সংযুক্তার।

সংস্কার-শেষ অর্থাৎ যে অবস্থায় চিত্তের প্রত্যয় থাকে না কেবল সংস্কারমাত্র অব্যপদিষ্টরূপে অবশিষ্ট থাকে কিন্তু প্রত্যয় উৎপাদন করার যোগ্যতা থাকে, সেই অবস্থায় যে সমাধি হয় তাহাই অসম্প্রজ্ঞাত, ইহাই স্বত্যের অর্থ।

'সর্বেতি'। সর্ব্ববৃত্তি প্রত্যক্তমিত হইলে অর্থাৎ চিত্ত প্রত্যয়হীনতা প্রাপ্ত হইলে যে অবস্থা হয় তাহাই অসম্প্রজ্ঞাতরূপ নির্বান্ত সমাধি, তাহার সিদ্ধির উপায় পরবৈরাগ্য। সালম্বন অভ্যাস অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অভ্যাস তাহার মুখ্য সাধন নহে। বিরামপ্রত্যয় বা বিরামের কারণ যে পরবৈরাগ্য তাহা নির্বস্ত্রক অর্থাৎ কোনও ধ্যের আলম্বনহীন। 'গ্রহীতা মহদাত্মাকেও চাই না' অর্থাৎ অব্যক্তাভিমুখ্ যে রোধ, তক্রপ প্রত্যয় সেই অবস্থায় অসম্প্রজ্ঞাত-সাধনেচ্ছু যোগীর দ্বারা আলম্বনীক্বত বা বিষমীক্বত হয়। (অর্থাৎ 'আমিত্ব-বোধরূপ অবশিষ্ট এক মাত্র প্রত্যয়ও চাই না — এইরূপ সর্ব্বরোধ হইয়া চিত্ত নিরুদ্ধ হউক'- এই প্রকার নিরোধাভিমুখ প্রত্যয়ই তথনকার আলম্বন, বাহার ফলে সালম্বন চিত্ত প্রলীন হইয়া কৈবল্য হয়। আলম্বনে হেয়তাপ্রত্যয়ই ঐ অবস্থার আলম্বন)।

'তদিতি'। তদভ্যাসপূর্ব্বক অর্থাৎ সেই প্রকার অভ্যাসরূপ উপায়ের দারা চিন্ত অভাবপ্রাণ্ডের স্থায় হয় বা ক্রিয়াহীন হওয়াতে বিনষ্টবৎ হয়, যদিও তাহা বস্তুত অভাব প্রাপ্ত হয় না, সতের অভাব নাই—এই নিয়মে, অর্থাৎ যাহা সৎ বা ভাব পদার্থ তাহার অবস্থান্তরতা হইলেও সম্পূর্ণ নাশ হইতে পারে না। নিরালম্বন অর্থে গ্রহীত্ব-গ্রহণ-গ্রাহ্থ বিষয়হীন, তাহাই অসম্প্রজ্ঞাত নামক নির্বীক্ষ, অর্থাৎ বীক্ষ বা আলম্বন যাহার নাই তক্রপ নিরোধ সমাধি।

১৯। অন্ত প্রকার নির্বীজ সমাধিও আছে কিন্তু তাহা কৈবল্যের সাধক নহে। তাহার বিবরণ বলিতেছেন। 'স খবিতি'। নির্বীজ সমাধি বিবিধ — উপায়-প্রতার বা শ্রন্ধাদি উপায় পূর্বক অর্থাৎ বিবেকপূর্বক সাধিত এবং ভবমূলক। তন্মধ্যে কৈবল্যালিপ্স, যোগীদের উপায়-প্রতায় এবং বিদেহ-প্রকৃতিলীনদের ভবপ্রতায় নির্বীজ হয়। 'বিদেহানামিতি'। দেহ অর্থে ছুল ও স্কুল শরীর, যাহারা সেই শরীরবিহীন তাঁহারা বিদেহ। যাহাদের পূরুষখ্যাভি হয় নাই কিন্তু দেহের দোষ অবধারণ করিয়া দেহধারণে বিরাগ-মুক্ত, তাঁহারা সেই বৈরাগ্যের বারা এবং সেই বৈরাগ্যমূলক সমাধির বারা সমস্ত করণের কার্য্য রোধ করেন, কার্য্যভাবে

উক্তঞ্চ "বৈরাগ্যাৎ প্রকৃতিলয়" ইতি। এবমেষামপি নির্বীঞ্চ: সমাধিঃ স্থাৎ কিন্তু বৈরাগ্যসংকারজাতত্বাৎ তুইসংক্ষারবলক্ষরে স সমাধিঃ প্রবতে। ন হি পুরুষখ্যাতিং বিনা সংক্ষারহা সম্যগ্ নাশঃ স্থাৎ, চিন্তাতিরিক্তস্ত দ্রব্যস্তানধিগতত্বাৎ। ততন্তকা যো বৈরাগ্যসংক্ষারন্তিঞ্চতি তদলক্ষ্যাচ্চ পুনরুখানম্, উক্তঞ্চ 'মগ্যবহুখানম্' ইতি।

যথা বিদেহানাং দেবানাং তথা প্রকৃতিলয়ানামিপ বেদিতবাম্। যে তু পুরুষধ্যাতিহীনাঃ সংজ্ঞানাত্ররূপে গ্রহীতরি অপি বিরাগবস্তো ন দেহমাত্রে তর্ষিরাগাৎ তদমুরূপসমাধেন্দ তেষাং বিবেকহীনস্বাৎ সাধিকারং চিন্তং প্রকৃতে লীরতে লীনফ তিষ্ঠতি যাবৎ তর্বৈরাগ্যহেতুকনিরোধসংস্কারস্য বলক্ষয়ম্। বিদেহপ্রকৃতিলয়ানাং নিরোধো ভবপ্রতায়ঃ—ভবতি জায়তে অনেনেতি ভবো জন্মহেতবঃ ক্লেশমূলাঃ সংস্কারাঃ, উক্তঞ্চ 'বিবেকথ্যাতিহীনস্য সংস্কারক্ষেতসো ভবঃ। অপরীরি শরীরি বা প্রবং জন্ম যতো ভবেদিতি'। জন্ম কিল মরণান্তং, বৈদেহাদে বিপ্লতিদর্শনাৎ তজ্জন্ম এব। জন্ম তু অবিদ্যামূলাৎ সংস্কারাদ্ ভবতি। বিদেহাদীনাং তক্তজন্ম বিবেকহীনাৎ স্ক্রান্মিতামূলাদ্ বৈরাগ্যসংস্কারাৎ সংঘটতে যথা ক্লেশমূলাৎ কর্ম্মাশ্যাদ্ দেহবতাং জন্ম। বিদেহপ্রকৃতিলয়া মহাসন্তাঃ, তে হি প্ররাবর্ত্তনে মহর্দ্ধিসম্পাল ভূতা প্রাগ্রন্তির। এতেন ভাষ্যং ব্যাখ্যাতম্।

বিদেহানামিতি। স্বসংস্কারমাত্রোপযোগেন—স্বস্ত বৈরাগ্যসংস্কারস্য উপযোগেন—স্বামুকুল্যেন।

করণশক্তি সকল ব্যক্ত থাকিতে পারে না, তজ্জন্ম তাহারা (করণ সকলের উপাদান কারণ) প্রকৃতিতে লীন হয় এবং তাহাদের স্ব স্থা প্রিচান-ভূত স্থূল বা স্ক্রাদেহের সহিত সংযুক্ত হয় না। যথা উক্ত হইরাছে 'বৈরাগ্য হইতে প্রকৃতিলয় হয়' (সাংখ্যকারিকা)। এইরূপে ইহাদেরও নির্বীঞ্জ সমাধি হয়, কিন্তু তাহা কেবল বৈরাগ্যসংস্কার হইতে জাত বলিয়া সেই (সঞ্চিত) সংস্কারের বলক্ষয় হইলে সেই সমাধিরও ভক্ত হয়। পুরুষখ্যাতি ব্যতীত সংস্কারের সম্যক্ প্রণাশ বা প্রলয় হয় না, চিন্তের উপরিস্থ পদার্থ (পুরুষ তল্প) অধিগত না হওয়াতে, (কারণ উপরিস্থ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া তবেই চিন্তু লয় হইতে পারে তজ্জ্ম্ম) তথন যে বৈরাগ্যসংস্কার থাকে তাহার বলক্ষয় হইলে পুনরায় ভাহা (চিন্তু) উত্থিত হয়, যথা উক্ত হইয়াছে প্রকৃতিলীনদের মধ্যের স্থায় (চিন্তের) উত্থান হয়' (সাংখ্য স্থ্র)।

বেমন বিদেহদেবতাদের হয় প্রকৃতিলীনদেরও তক্ষপ হয়, ইহা ব্ঝিতে হইবে। যাহারা প্রথমখ্যাতিহীন কিন্তু আমিত্বসংজ্ঞামাত্র (নির্বিচার ধ্যানগ আমিত্ববোধ এইরুপ) যে গ্রাহীতা তাহাতেও বিরাগ যুক্ত, কেবল দেহমাত্রে নহে, সেই বৈরাগ্য এবং তদম্ররপ সমাধি হইতে তাঁহাদের বিবেকহীন অতএব সাধিকার অর্থাৎ বিষয়ে প্রবর্ত্তনার সংস্কারযুক্ত, চিন্ত প্রকৃতিতে লীন হয়। লীন হইরাও তাহা থাকে —যতকাল পর্যন্ত সেই বৈরাগ্যমূলক নিরোধসংস্কারের বলক্ষর না হয়। বিদেহপ্রকৃতিলীনদের যে নিরোধ তাহা ভবমূলক। যাহার ফলে পূনরার জন্ম হয় তাহাকে ভব বলে, ভব অর্থে—জন্মের কারণ ক্লেম্মূলক সংস্কার। যথা উক্ত হইয়াছে 'বিবেকখ্যাতিহীন চিন্তের সংস্কারই ভব, যাহা হইতে অদ্বীরী অথবা দ্রীরযুক্ত প্লব বা মরণশীল জন্ম হয়' (যোগকারিকা)। জন্মমাত্রেরই মরণে পরিসমাপ্তি, বিদেহাদি অবস্থারও নাশ দেখা যার বিলয় তাহাদেরকেও জন্ম বলা হয়। অবিদ্যামূলক সংস্কার হইতেই জন্ম হয়। বিদেহাদির সেই সেই জন্ম, বিবেকহীন ক্ল্ম অন্মিতাক্লেশমূলক বৈরাগ্যসংস্কার হইতে সংঘটিত হয়, থেমন ক্লেশমূলক কর্ম্মান্য হইতে সাধারণ দেহীদের জন্ম হয়। বিদেহ-প্রকৃতিলীনেরা মহাসন্ত্ব বা মহাপুক্ষ, তাঁহারা পুনরাবর্ত্তন কালে মহতী ঋদ্ধি বা যোগজ প্রম্থ্য সম্পন্ন হইয় প্রাহত্ত্বত হন। ইহার বারা ভাষ্যও ব্যাধ্যাত হইল।

'বিদেছানামিতি'। স্ব সংস্কার মাত্রের উপযোগ ছারা অর্থাৎ নিজ নিজ যে বৈরাগ্য-সংস্কার ভাছার

চিজেনেতি চিত্তস্যাপ্রতিপ্রসবন্ধং স্চন্নতি। কৈবল্যপদমিবাস্থন্তরীতি। বিদেহপ্রকৃতিলয়ান্ত মোক্ষপদে বর্ত্তরে ইতি ন লোকমধ্যে ক্যন্তরা ইতি ভাষ্যাৎ তে হি ন লোকিনো ভূতান্যভিমানিনো দেবাঃ, নাপি ভূতাদিখ্যান্নিনা দেবাঃ। তেবাং হি চিত্তমব্যক্ততাপ্রাপ্তং বথা কেবলিনান্। স্বসংক্ষার-বিপাকং—স্বেষাং বৈরাগ্যসংস্কারস্য বিপাকভূতমবচ্ছিন্নকালং যাবদ্ লীনচিত্ততারূপং যদবন্ধানং তথা-জাতীরকম্ অতিবাহরন্তি। তথেতি স্থগমন্।

২০। শ্রন্ধাবীর্যস্থৃতিসমাধিপ্রজা ইত্যুপায়েভ্যঃ কৈবল্যার্থিনাং বোগিনাম্ অসম্প্রজাতঃ
নির্বীজাে ভবতি । নম্ম বিদেহাদীনামপি শ্রন্ধাবীর্যাদীনি বিদ্যুদ্ধে স্ম অথ কােহত্র বোগিনাং
বিশেষ ইত্যত আহ শ্রন্ধানদ্য বিবেকার্থিন ইতি । তত্মাৎ শ্রন্ধাত্র বিবেকবিষয়ে চেতসঃ
সম্প্রদাদঃ, অভিক্রচিমতী বৃদ্ধিঃ । অভিক্রচিন্নপায়াঃ শ্রন্ধারা বীর্যাং প্রয়য়ঃ, ততঃ স্বৃতিঃ—সদা
সমনকতা উপতিষ্ঠতে । স্বৃত্যুপস্থানে—স্বতৌ উপস্থিতায়াম্ অনাকুলম্—অবিলালং চিত্তং
সমাধীয়তে—অইাল্বোগবদ্ ভবতি । সমাধেঃ প্রজাবিবেকঃ—প্রজান্ধা বিবেকঃ—বৈশিষ্ট্যম্
বিশদতা, উৎকর্ষ ইতি যাবদ্ উপাবর্ত্ততে—সম্পন্ধায়তে ইত্যর্থঃ । প্রজ্ঞাপ্রকর্ষেণ যথাবদ্ বন্ধ—
তত্ত্বানীত্যর্থঃ জানাতি । তদভ্যাসাদ্—ব্যুখানসংস্কারনাশে উৎপন্ধে চ পরবৈরাগ্যে অসম্প্রজাতঃ
সমাধি র্ভবতীতি ।

২১। ত ইতি। স্পষ্টন্ ভাষ্যন্। তীব্রসংবেগানাং—তীব্র: সংবেগ:—শী**ত্রপাভা**য়

উপযোগ বা আমুকুল্যের দ্বারা। 'চিতেন'—এই শব্দের উল্লেথের দ্বারা চিত্তের অপ্রতিপ্রসব বা সদাকালীন প্রলয়ের অভাব, স্চতি হইতেছে অর্থাৎ তাঁহাদের চিত্ত লীন হইলেও তাহাতে পুনরাদ্ব ব্যক্ত হইবার সংস্কার থাকে। কৈবল্যবৎ (ঠিক কৈবল্য নহে) অবস্থা অমুভব করেন। অর্থাৎ বিদেহপ্রকৃতিলীনেরা মোক্ষপদে (মাক্ষবৎ পদে) অবস্থিত, তজ্জ্ঞ্য তাঁহারা কোনও (স্থুল বা স্ক্রম) লোকের অন্তর্ভু ক্ত নহেন, ভাষ্যে (৩২৬) এইরূপ উক্ত হইয়াছে বলিয়া তাঁহারা লোকস্থিত ভূতাদি অভিমানী দেবতা (বাহারা ভূততত্ত্বে সমাধি করিয়া তাহাতেই লীনচিত্ত হইয়া তত্তৎ বিরাট্শরীরী হইয়াছেন) নহেন বা ভূতাদি-ধ্যায়ী দেবতাও নহেন। তাঁহাদের চিত্ত অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়, যেমন কৈবল্য প্রাপ্তদের হয় (তবে কেবলীদের মত সদাকালীন নহে)। তাঁহারা স্বসংস্কারবিপাক অর্থাৎ নিজ নিজ বৈরাগ্যসংস্কারের ফলস্কর্প অবচ্ছিন্ন বা নির্দিষ্ট কাল যাবৎ লীনচিত্ত হইয়া যে অবস্থিতি, তদ্রপ অবহা অতিবাহিত করেন অর্থাৎ ভোগ করেন। 'তথেতি'। স্থুগম।

২০। শ্রদ্ধা, বীঘ্য, শ্বতি, সমাধি ও প্রজ্ঞা এই সকল উপায়ের হারা কৈবল্য-লিঞ্চু বোগীদের অসম্প্রজ্ঞাত নির্বীজ্ঞ সমাধি হয়। বিদেহাদিরও যথন শ্রদ্ধাবীর্ঘাদি থাকে তথন ইহাতে (কৈবলাভাগীদের) বিশেষত্ব কি ? তত্বভরে (ভাষ্যকার) বলিতেছেন যে 'শ্রদ্ধাবান্ বিবেকারীর ……' ইত্যাদি। তত্জ্ব্য এস্থলে শ্রদ্ধা অর্থে বিবেকরিষয়ে (যেকোনও বিষয়ে নহে,) চিত্তের সম্প্রসাদ বা অভিকৃচিযুক্ত বৃদ্ধি। অভিকৃচিরপ শ্রদ্ধা হইতে বীর্ঘ্য বা সাধনে প্রয়ত্ম হয়, তাহা হইতে শ্বতি বা সদা সমনস্কতা (যাহা প্রমাদরূপ অমনস্কতার বিরোধী) উপস্থিত হয়। ঐরপ শ্রত্যুগন্থান হইলে অর্থাৎ শ্বতি সদাই উপস্থিত থাকিলে বা ধ্রুবা হইলে, চিত্ত অনাকুল বা অচঞ্চল হইয়া সমাহিত হয় অর্থাৎ অন্তান্ধ বোগ্যক্রমে সমাহিত হয়। সমাধি হইতে প্রজ্ঞাবিবেক অর্থাৎ প্রজ্ঞার বিবেক বা বৈশিষ্ট্য অর্থাৎ নির্দ্ধলতা বা উৎকর্ষ উপাবর্ত্তিত বা উৎপন্ন হয়। প্রজ্ঞার প্রকর্ষ হইলে ধথাবৎ বন্ধর অর্থাৎ তত্ত্বসকলের জ্ঞান হয়। তাহার অভ্যাস হইতে অর্থাৎ বৃয়্খানসংশ্বারের নাশ হইলে এবং পরবৈরাগ্য উৎপন্ন ইইলে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়।

২১। 'ত ইতি'। ভাষ্য স্পষ্ট। তীব্ৰসংবেগীদের অর্থাৎ তীব্ৰসংবেগ বা শীভ্র সমাধিনিসারার্থ

নিরস্তরাত্মষ্ঠানে ইচ্ছাপ্রাবল্যং থেষাং তেষাং সমাধিলাভঃ কৈবল্যঞ্চ আসন্তং ভবতি।

- ২২। সূহতীত্র ইতি। স্থগমং ভাষ্যন্। অধিমাত্রোপায়ঃ—অধিকপ্রমাণকোপায়ঃ, ভদ্ যথা সমাধিসাধনোপায়েষ্ অবিচলা শ্রন্ধেত্যাদিঃ।
- ২ । কিমিতি। এত সাদ্—গ্রহীত গ্রহণগ্রাহ্যাণাং সম্প্রদ্ধানলাভার তীব্রসংবেগাদের আসমতমঃ সমাধি র্ভবতি ন বেতি। ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্ বাপি স ভবতি। প্রণিধানাদিতি। সর্বকর্মার্পণপূর্বং ভাবনারূপং প্রণিধানং, ন তু কর্মার্পণমাত্রম্। চচ্চ ভক্তিবিশেষ ক্তমাদ্ ভক্তিবিশেষাদ্ হাদি ব্রহ্মপুরে ব্যোমি প্রতিষ্ঠিতম্ আত্মনি ঈশ্বরস্থম্ অফুভবতঃ পরমপ্রেমাম্পদে তিমিন্ নিবেদিতাত্মনো নিশ্চিস্তা্ম যোগিনঃ সদৈবাবহানমিয়ং সমাধিসাধিনী ভক্তিঃ। তাদৃশভক্তা আবর্জিতঃ—অভিমুখীকৃতঃ ঈশ্বরস্থং যোগিনমন্ত্রগৃহ্লাতি অভিধ্যানমাত্রেণ ইচ্ছামাত্রেণ নাক্তেন ব্যাপারেণেত্যর্থঃ। কল্পপ্রশ্বর্থ সংগারিণঃ পুরুষান্ উদ্ধরিয়ামীতি বাক্যাদ্ ঈশ্বঃ প্রবন্ধকাল এব নির্মাণচিত্তেন অভিধ্যানং করোতীতি গমাতে। অক্তদা সঞ্চণপ্রহ্মণো হিরণ্যগর্ভত্য এব অভিধ্যানং লভ্যম্। কিঞ্চ ঈশ্বরাভিধ্যানালাভেহপি তৎপ্রণিধানাদেবাসম্বত্মঃ সমাধিলাভো ভবতি। সমাহিতপুরুষে প্রবর্ত্তিতা ভাবনা শীঘ্রং সমাধিমানয়েদিতি। উক্তঞ্চ স্বত্ত্বকৃত্তা "ততঃ প্রত্যক্তিতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাবশেচতি"।
- ২৪। অথেতি। নমু পঞ্চিংশতিতত্বাসেব বিশ্বস্থ নিমিন্তোপাদানং কারণং, তত্ত্ব প্রধানং ম্লম্পাদানং পুরুষন্ত মূলং নিমিন্তম্। যৎ কিঞ্চিদ্ বিভাতে চিন্তনীয়ঞ্চ যদ্ ভবেৎ তৎ সর্বং

নিরস্তর সাধনেচ্ছার প্রাবল্য যাহাদের তাদৃশ সাধকদের সমাধিসিদ্ধি এবং কৈবল্যলাভ আসন্ধ হয়।

- ২২। 'মৃত্র তীত্র ইতি'। ভাষ্য হুগম। অধিমাত্রোপান্ন অর্থে অধিকপ্রমাণক বা সান্ন ও সম্যক্ উপান্ন, তাহা যথা—সমাধিদাধনের যে সকল উপান্ন তাহাতে জচলা শ্রদ্ধা ইত্যাদি।
- ২৩। 'কিমিতি'। এই সকল হইতে অর্থাৎ গ্রহীত্, গ্রহণ ও গ্রাহ্থ বিষয়ে সম্প্রজ্ঞানের জক্তা যে তীব্র সংবেগ তাহা হইতেই কি সমাধি আসম্নতম হয়, অথবা আর কোনও উপায় আছে? (উত্তর—) ঈশ্বরপ্রণিধান হইতেও তাহা হয়। 'প্রণিধানাদিতি'। (ঈথরে) সর্বকর্ম অর্পন্পর্কক তাঁহার ভাবনারপ যে সাধন তাহাই প্রণিধান, ইহা কেবল তাঁহাতে কর্মার্পনাত্র নছে। ইহা এক প্রকার ভক্তি, সেই ভক্তিবিশেষ হইতে হ্রণয়ন্থ আবাসমর্পণ বা আমিন্থকে সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত ঈশ্বর-সত্তার অমুভবপূর্বক সেই পরম প্রেমাম্পদে আত্মসমর্পণ বা আমিন্থকে সম্পূর্ণরূপে নিবেদন করিয়া নিশ্চিন্ত (অন্ত কোনও রত্তি শৃত্তা) যোগীর যে সদা তদ্ভাবে অবস্থান, তাহাই এই প্রকার সমাধি-নিম্পায়কারিণী ভক্তি। তাদৃশ ভক্তির নারা আবর্জিত বা অভিমূখীক্বত ঈশ্বর সেই যোগীকে অভিধ্যানমাত্রের নারা অর্থাৎ (আমুক্ল্য করার জন্তা) ইচ্ছামাত্রের নারা, অন্ত কোনও ব্যাপার বা স্থল উপায়ের নারা নহে, অমুগৃহীত করেন। 'কল্পপ্রলমে এবং মহাপ্রলমে সংসারী পুক্ষদের উদ্ধার করিব' (ভান্মস্থ) এই বাক্যের নারা বুঝায় যে ঈশ্বর প্রশাসকালেই নির্মাণ্টিন্ত আশ্রম করিয়া অভিধ্যান করেন। অন্তসময়ে সগুণ ক্রম যে হিরণাগর্ভ তাঁহারই অভিধ্যান লাভ করা যাইতে পারে। কিঞ্চ ঈশ্বরের অভিধ্যান লাভ না হইলেও তাঁহার প্রণিধান হইতেও অর্থাৎ প্রেণিধানক্রপ কর্ম্ম হইতেই, সমাধিলাভ আসম্নতম হয় কারণ সমাহিত পুরুষের দিকে নিরোজিত ভাবনা শীত্র সমাধি সাধিত করে। যথা স্ব্রকারের নারা উক্ত হইয়াছে (১।২৯) 'তাহা হইতে অর্থাৎ ঈশ্বরপ্রণিধান হইতে প্রত্যক্ চেতনের অধিগম হয় এবং অন্তরায় সকলের অভাব হয়'।
- ২৪। 'অথেডি'। পঞ্চবিংশতি তত্ত্বই বিশের নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ, তক্সধ্যে প্রধানই মূল উপাদান-কারণ এবং পুরুষ মূল নিমিত্ত-কারণ। যাহা কিছু আছে এবং যাহা কিছু চিন্তা করা

প্রধানপুরুষাত্মকমিতি সাংখ্যবোগনয়:। ঈশ্বরন্ত ন প্রধানং নাণি পুরুষমাত্র ইত্যতঃ স কং।
স হি ঐশচিত্রবাসদিটো স্কুপুরুষবিশেষো বক্ত চিত্তং সদৈব মৃক্তম্ ইত্যত প্রধানপুরুষব্যতিরিক্ততা।
তত্ত শব্দশমাহ হত্তকারঃ ক্লেশেতি। অবিছেতি। অবিছাদয়: পঞ্চক্রশাঃ—হঃথকরাশি
বিশব্যরক্তানানি, কর্ত্মাণি—ধর্মাধর্মসংশ্বাররূপাণি, জাত্যায়ুর্ভোগরূপাঃ কর্ম্মবিপাকাঃ, তদম্প্রণাঃ—
বিশাকায়রূপা বাসনাঃ আলয়াঃ, তত্তথা জাতিবাসনা আয়ুর্বাসনা হৃথহঃথবাসনা চেতি। তে চ মনলি
বর্তমানাঃ পূরুষে সাক্ষিণি ব্যাপদিশ্রক্তে—উপচর্ব্যক্তে। স হি পুরুষক্তংক্ষলত্ত—উপচায়রুলত
কৃতিবাধরণত ভোক্তা—্বোদ্ধা। দৃষ্টাস্তমাহ বথেতি। বো হীতি। অনেন ভোগেন—ক্লেম্পুল-কর্মাক্রত ভোক্তাব্বেনেত্যর্থঃ, যঃ অপরামৃষ্টঃ—অব্যপদিষ্টঃ কিছ বিভাম্লনির্ম্মণচিত্তেন ক্লাচিৎ
পদ্মন্ত্রীঃ স পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ।

তত্ত্ব বিশেষ পাৰ্য বিৰুণোতি কৈবল্যমিতি। ত্ৰীণি বন্ধনানি—প্ৰাক্ততিকং বৈক্কৃতিকং দাক্ষিণবন্ধন-ক্ষেতি। প্ৰাক্কৃতিকং বন্ধনং প্ৰকৃতিলগানাং, বৈকৃতিকং বিদেহলগানামশ্ৰেষাঞ্চ ভূততন্মাত্ৰাদি-

বার তাহা সমতই প্রধান ও পুরুষ হইতে উৎপর, ইহাই সাংখ্য-যোগের মত *। ঈশর প্রধানও নহেন এবং পুরুষ-ভদ্ধমাত্রও নহেন, অতএব তিনি কে? (উত্তর—) তিনি (অবার্থ ইচ্ছারূপ) ঐশ চিত্তের ঘারা বিশেষিত অর্থাৎ ঐখর্যযুক্ত চিত্তবান্ মুক্তপুরুষ বিশেষ, যাহার চিত্ত সদাই মুক্ত (सर्थी ९ के बेरायुक्त जिन्न पिता विकास के विकास के बिल्ज भारत), देश है जाहात अधान-भूकर-রূপ তত্ত্বমাত্র হইতে ভিরতা। (অর্থাৎ ঐশ্বর্যাযুক্ত এক চিত্তের হারা তাঁহাকে লক্ষিত করার, প্রধান ও পুৰুষ এই তত্ত্বমাত্ৰ হইতে পৃথক্ করিয়া, উত্য-তত্ত্বমন্ন তাঁহার এক ব্যক্তিত্ব স্থাপিত হইল)। স্থাকার তাঁহার লক্ষণ বলিতেছেন যথা, 'ক্লেশ কর্মাননা' ইত্যাদি। 'অবিছেতি'। অবিছাদিরা পঞ্চ ক্লেশ বা ছঃথকর বিপর্যায় জ্ঞান। কর্ম্ম অর্থে ধর্মাধর্ম্ম কর্ম্মের সংস্কার; জাতি, আয়ু এবং ভোগ ইহারা কর্মবিপাক বা কর্ম্মের ফল, তদমুগুণ অর্থাৎ সেই কর্মবিপাকের অমুরূপ (সংস্থাররূপ) বাসনাই আশর, তাহারা বথা, ভাতিবাসনা, আয়ুর্বাসনা এবং স্থগছংখরূপ ভোগবাসনা। তালারা মনোরূপ অন্তঃকরণে বর্তমান থাকিলেও তৎসাক্ষিম্বরূপ (= নিবিকার জ্ঞাতা) পুরুষে বাপদিষ্ট বা আরোপিত হয়। পুরুষ সেই ফলের অর্থাৎ চিত্তবৃত্তির বোধরূপ ('বৃত্তিও পুরুষের ৰাৱা ক্ষাত হইতেছে' এই প্রকার বৃত্তিরও যে বোধ, তদ্রুপ) দ্রষ্টাতে যে বৃদ্ধির উপচার তাহার ফলের ভোক্তা বা জ্ঞাতা। দৃষ্টান্ত বলিতেছেন 'বথেতি'। 'যো হীতি'। এই ভোগের ধারা অর্থাৎ ক্লেশ্যলক কর্মফলের ভোক্তত্বের সহিত বিনি অপরায়ন্ত অর্থাৎ অস্পৃষ্ট বা সম্পর্কহীন, क्बि विश्वामुनक निर्वानिहिस्तुत्र द्वाता कथन कथन विनि मः अहे इन, त्मरे शूक्व-वित्नवरे स्वेत्रत्र ।

তাঁহার বিশেষত্ব বলিভেছেন, 'কৈবল্যমিতি'। বন্ধন তিন প্রকার যথা প্রাক্ততিক, বৈকৃতিক এবং দাক্ষিণ। প্রকৃতিলীনদের প্রাকৃতিক বন্ধন, বিদেহলীন এবং অন্ত ভূততন্মাত্রাদিধ্যায়ীদের

^{*} যে উপাদানে কোনও বস্তু নির্মিত তাহাই তাহার উপাদানকারণ এবং যে নিমিত্তের ঘারা বিশেষ আকারে সেই উপাদানের সংস্থানভেদ ঘটে তাহাই তাহার নিমিত্তকারণ। বেমন ঘটের উপাদানকারণ মৃত্তিকা, তাহার নিমিত্তকারণ কুস্তুকার। আবার কুস্তুকারের দেহাদির উপাদানকারণ পঞ্চত এবং নিমিত্তকারণ তাহার অন্তঃকরণাদি। পুনন্চ তাহার অন্তঃকরণাদির উপাদানকারণ ত্রিগুণ বা প্রকৃতি এবং নিমিত্তকারণ পুরুষ। এইরূপে সমস্ত আন্তর ও বাহ্ব স্ট্র পদার্থকে বিশ্বেষ করিলে মূল উপাদান বে প্রকৃতি এবং মূল নিমিত্ব যে পুরুষ তাহা পাওরা বার।

ব্যান্ত্রনাং, দাক্ষিণবন্ধনং দক্ষিণাদিনিস্ভান্তর্ক্তর্ক্তান্। পূর্বা বন্ধকোটি: —পূর্ববন্ধরণো যোক্ষপ্রান্তঃ। উত্তরা বন্ধকোটি: সন্তাব্যতে—সন্তব ইতি জ্ঞারতে। স হি সদৈব মৃক্তঃ সদৈবেশ্বরঃ, ক্ষজারিং ক্ষারঃ—বন্ধুনাং জাতিরনাদিঃ, মৃশকারণানাং নিত্যবাৎ, তত্মাদ্ বন্ধজাতীনকং তথা চ ক্ষুক্তলাতীরকং চিন্তুমনাদি, যন্ত্র অনাদিমুক্তচিন্তেন ব্যপদিষ্টঃ পূরুষবিশ্বেঃ স ঈশরঃ। অতঃ স সদৈব মৃক্তঃ সদৈব ঈশর ইতি। নন্ধনেন অসংখ্যাতা এব নিত্যমুক্তপূরুষাঃ সন্তাব্যন্ত ইতি। সত্যন্। কিং তু তত্র সর্বেবাং ক্রইুগাং তথা চ মৃক্তচিন্তানামেকরণজ্ঞান্দান্ত্ নাত্তি পৃথখ্যসাদেশোপারঃ অতো মোক্ষতবন্ধনে। নিত্যমুক্ত ঈশ্বর একন্বরূপে। উপাসনীয় এবেতি স্থায়া বিচারণা। য ইতি। প্রকৃষ্টসন্তোপানানাৎ—প্রকৃষ্টং সার্বজ্ঞাবৃক্তং সন্ত:—বৃদ্ধিঃ, তস্য উপাদানাৎ—তদ্ধস্য উপাধ্বের্যাগাদ্ ঈশ্বরস্য যোহসৌ শাশ্বতিকঃ নিত্যঃ উৎকর্ধঃ স কিং সনিমিন্তঃ - সপ্রমাণকঃ, আহোন্বিদ্ নির্নিমিন্ত ইতি। প্রত্যান্তর্বাহ্ব তস্যেতি। ঈশ্বর্স্য সন্ত্রোৎক্র্যা শান্ত্র- মোক্ষবিত্য। এব নিমিন্তঃ — প্রমাণম্য, মোক্ষবিত্য পুনঃ অধিগতমোক্ষপর্মেণ সিদ্ধিতিরেন্ব দেশনীয়া। শ্রায়ন্তেহত্ত্র শ্বিং প্রস্ততং কপিলঃ যক্তমন্ত্র জ্ঞানৈর্বিভর্তীতি।'

বৈক্বতিক বন্ধন এবং দক্ষিণা-নিম্পান্ত যাগযজ্ঞাদি কর্মকারীদের দাক্ষিণ বন্ধন। পূর্বন বন্ধকোটী অর্থে, পূর্ব্বের বন্ধ অবস্থারণ মোকাবস্থার এক সীমা। উত্তরা বন্ধকোটি সম্ভাবিত ইইতে পারে অর্থাৎ প্রকৃতিলীনদের কৈবল্যবৎ অবস্থা অন্থতব পূর্বক পুনরায় বন্ধ হওয়া যে সম্ভব তাহা জানা যাইতেছে, কিন্তু তিনি সদাই মুক্ত, সদাই ঈশ্বর। এ বিষরে যুক্তিপ্রণালী বথা—বন্ধর জাতি (সর্বাজীয় বস্তু) অনাদি কাল হইতে আছে, বেছেতু মূল কারণ সকল নিতা অর্থাৎ বিগুণরূপ মূল উপাদান নিত্য বলিয়া তাহা হইতে ষতপ্রকার বিদিদ **জাতী**য় ব**ন্থ উৎপন্ন হইতে** পারে তাহারাও অনাদিবর্ত্তমান, তজ্জ্জা বন্ধজাতীয় চিত্তও বেমন অনাদি, মুক্তজাতীয় চিত্তও ক্রেমনি অনাদি। অনাদিমুক্ত চিত্তের ঘারা ব্যপদিষ্ট বা বিশেষিত অর্থাৎ ঐক্নপ চিত্তযুক্ত বে পুরুষ-বিশেষ তিনিই ঈশ্বর, তজ্জ্যু তিনি সদাই মুক্ত, সদাই ঈশ্বর। (কিন্তু)এই স্থায় অনুসারে ত অসংখ্য নিতামুক্ত পুরুষের অক্টিম সম্ভব হইতেছে? তাহা সত্য। কিন্ত ইহাতে সমত দ্রষ্টার এবং মুক্তচিত্তদের একরাণত্ব প্রদক্ষ হয় বলিয়া অর্থাৎ তাঁহাদেরকে এক বলিতে হয় বলিয়া, তাঁহাদিগকে পুথক্রপে লক্ষিত ক্রিবার কোনও উপায় নাই।* অতএব মোক্ষতব্রপ নিতামুক্ত **ঈর্বর** একস্বরূপে অর্থাৎ তিনি এক এইরূপে উপাদ্য-এই দর্শনই স্থায়। (ক্লেশ-কর্ম্ম বিপাকাশরের দারা অপরামৃষ্ট এরপ অবস্থা যে আছে তাহাই মোক্ষতত্ত্ব বা মোক্ষের স্বরূপ, বাহা যোগীদের আদর্শভূত।) 'ব ইতি'। প্রকৃষ্টসন্মোপাদানহেতু অর্থাৎ প্রকৃষ্ট বা সর্বজ্ঞতাযুক্ত বে সন্ধ বা বুদ্ধি তাহার উপাদান হইতে অর্থাৎ তক্ষপ উপাধির বা বুদ্ধির বোগ হইতে ঈশ্বরের বে এই শাখতিক বা নিত্য উৎকর্ষ অর্থাৎ জ্ঞানৈখণ্য, তাহা কি সনিমিত্ত অর্থাৎ তাহার কি প্রমাণ আছে অথবা নির্নিষিত্ত বা প্রমাণহীন? ইহার প্রাত্যুত্তর দিতেছেন 'তল্যেতি'। ঈশবরের চিন্তের উৎকর্বের নিমিত্ত বা প্রমাণ শাস্ত্র বা মোক্ষবিভা। মোক্ষবিভা পুনশ্চ মোক্ষধর্ম বাঁহাদের বারা অধিগত হইরাছে তদ্রুণ সিক্তিত যোগীদের বারা উপদিষ্ট হইবার বোগ্য। এ

কারণ দ্রন্থ কোনও ভেদ করা বাইতে পারে না, সব দ্রন্থাই সর্ব্যবন্ধা চিবের

মারা বাপদিউ করিয়াই এক দ্রন্থা হইতে অক্ত দ্রন্থার পার্থকা লক্ষিত করা হয়। অতএব বাহারা

অনাদিম্ক্ত-চিক্তক্ষিত (স্বতরাং বাহাদের চিক্তকে ভেদ করার উপার নাই), তাঁহারা- পৃথক্

পৃথক্ রূপে লক্ষিত হইবার বোগ্য সহেন, স্বতরাং জাঁহাদের সংখ্যাও বক্ষর হইতে পারে সা।

এতরোরিতি। এবমনাদি-প্রবর্ত্তিভাং দর্গপরস্পরায়াম্ ঈশ্বরদক্ষে ঈশ্বরচিত্তে বর্ত্তমানরোঃ শাক্রোৎকর্ষরোঃ—শাসনীরমোক্ষবিভারাঃ তথা বিবেকরপস্যোৎকর্ষস্য চেতি দ্বরোঃ অনাদিসম্বদ্ধঃ। বিনিগমরতি এতমাদিতি।

তচেতি। অস্য প্রয়োগো যথা, অন্তি সাতিশয়ম্ ঐশর্যাং, সাতিশয়য়দর্শনাদ্ ঐশর্যাসা।
যদিন্ পুরুষে সাতিশয়সা ঐশর্যাস্য কাষ্টাপ্রাপ্তিঃ স এব ঈশরঃ সাম্যাতিশয়নিশ্ব কৈশর্যাবান্।
তৎসমানং তদ্ধিকঞ্চ ঐশর্যাং নাক্তি কদ্যচিং। ন চেতি। এতহক্তং ভবতি। সন্তি বহব
ঐশর্যবস্তঃ পুরুষাঃ, ঈশরোহপি তাদৃশঃ পুরুষঃ কিং তু তত্তুল্যে তদধিকে বা ঐশর্যা বিভামানে তক্ত
ঈশরস্বিদিঃ ন স্যাদ্, অতো নিরতিশয়য়াৎ সাম্যাতিশয়শৃত্যং বহা ঐশ্বাং স পুরুষবিশেষ এব ঈশরপদবাচ্য ইতি বয়ং ক্রমঃ। প্রাকাম্যবিঘাতাদ্ উনজং—প্রাকাম্যন্ - অহতেচ্ছতা তক্ত বিঘাতাদ্
অবর্ত্বশ্।

২৫। কিঞ্চেত ঈশ্বরসিদ্ধৌ অমুমানপ্রমাণমাহ। যত্র সাতিশগং সর্বজ্ঞবীজ্ঞং নিরতিশগন্ধং প্রাপ্তং স এব ঈশ্বরঃ। যদিতি অমুমিতিং বির্ণোতি। অতীতানাগতপ্রত্যুৎপন্নানাম্ অতীন্দ্রির-বিষন্নাণাং প্রত্যেকং সমুচ্চয়েন চ—একশু বহুনাঞ্চেত্যর্থঃ যদিদম্ অল্লং বা বহু বা গ্রহণং দৃশুতে তৎ সর্বজ্ঞবীজ্ঞং—সার্বজ্ঞাশু অমুমাপকম্। এতদ্ বিবর্দ্ধমানং যত্র চিত্তে নিরতিশগন্থং প্রাপ্তং তচ্চিত্তবান্

বিষয়ে শ্রুন্তি যথা 'যিনি কপিলকে জ্ঞানধর্মের দার। ঋষি করিয়া সর্বাগ্রে জ্ঞানের দারা পূর্ণ করিয়াছিলেন' *। 'এতরােরিতি'। এইরূপে অনাদিকাল হইতে প্রবাহিত সর্গের বা স্পৃষ্টির পরক্ষারাক্রমে ঈশ্বরসত্ত্বে অর্থাৎ ঐশ্বরিক চিত্তে বর্ত্তমান শাস্ত্রের এবং উৎকর্মের অর্থাৎ উপদিষ্ট মোক্ষবিষ্ঠা এবং বিবেকরূপ উৎকর্ম এই উভরের অনাদি সম্বন্ধ। 'এতস্মাৎ' ইত্যাদির দারা উপসংহার বা সিদ্ধান্ত করিতেছেন।

'তচেতি'। ইহার অর্থাৎ এই ক্লানের প্রন্নোগ যথা—সাতিশন্ন ঐশ্বর্য আছে কারণ ঐশ্বর্য বা জ্ঞান সাতিশন্ন বা ক্রমোৎকর্বকু দেখা যান (১।২৫ হত্র), যে পুরুষে সাতিশন্ন উৎকর্বের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্তি ঘটিয়াছে তিনিই ঈশ্বর অর্থাৎ যে জ্ঞানৈশর্যের সাম্য (সমান) এবং অতিশন্ন (তদপেক্ষা অধিক) নাই তক্রপ ঐশ্বর্যুকুত। তাঁহার সমান বা অধিক ঐশ্বর্য আর কাহারও নাই। 'ন চেতি'। ইহার ধারা বলা হইল যে ঐশ্বর্যাবান্ বহু পুরুষ আছেন। ঈশ্বরও তাদৃশ এক পুরুষ, কিন্তু তাঁহার তুল্য বা তদপেক্ষা অধিক ঐশ্বর্য বিভ্যমান থাকিলে তাঁহার ঈশ্বরত্ত সিদ্ধি হয় না (তাদৃশ কোনও পুরুষকে তাই ঈশ্বর বলা যাইতে পারে না), কিন্তু নিরতিশন্ত্র হেতু যাহার ঐশ্বর্য সাম্যাতিশন্ত্র পুরুষবিশেষই ঈশ্বরপদবাচ্য, ইহা আমরা বলি। প্রাকাম্য-বিঘাত হেতু উনম্ব অর্থাৎ প্রাকাম্য বা অবাধ ইচ্ছাশক্তি, তাহার বাধা ঘটলে অক্যাপেক্ষা হীনতা হইবে – (যদি একাধিক তুলাগ্র্যাযুক্ত ঈশ্বর করিত হয়)।

২৫। 'কিঞ্চেতি'। ঈশ্বর-সিদ্ধি-বিষরে অনুমানপ্রমাণ বলিতেছেন। বাঁহাতে সাতিশ্ব সর্বজ্ঞ-বীজ নিরতিশ্বতা প্রাপ্ত হইরাছে তিনিই ঈশ্বর। 'বং' ইত্যাদির হারা অনুমান বিবৃত্ত করিতেছেন। অত্যীত, অনাগত এবং বর্ত্তমান অতীপ্রিয় বিষয় সকলের যে প্রত্যেক এবং সমুক্তর রূপে অর্থাৎ এক বা বহুর সমষ্টিরূপে কোনও প্রাণীতে যে অল্ল এবং কোনও প্রাণীতে অধিকরূপে গ্রহণ বা জানন দেখা বার (অর্থাৎ ঐরপ অতীক্রিয়-বিষয়ক জ্ঞান কোনও জীবের মধ্যে জার, কোনও জীবের মধ্যে আর্বিক ইত্যাকার যে তারতম্য আছে) তাহাই সর্বজ্ঞ বীজ বা সাক্ষজ্যের অনুমাপক

দেবীসকৈ বথা—বং বং কামরে তং তমুগ্রং ক্লগোমি তং ব্রহ্মাণং তম্বিং তং ক্লেখান।

পুৰুষ: দৰ্বজ্ঞ: । অস্য স্থায়স্য প্রয়োগমাই অন্তীতি। সদীমানাং পদার্থানান্ উপাদানং চেদমেরং তদা তে অসংখ্যা: স্থ্য:। তাদৃশা মেরপদার্থা: ক্রমশো বিবর্জমানা: সাভিশরা ইতি উচ্যন্তে। অমেরোপাদানকানাং সাতিশরানাং পদার্থানাং বিবর্জমানতা নিরব্ধি: স্যাং। তদ্ নিরব্ধিবৃহত্তমেব নির্ভিশরত্ব:। বথা অমেরদেশোপাদানকা বিভক্তি-হন্ত-ব্যাম-ক্রোশ-গ্রুতি-যোজনাদয়: পরিমাণক্রমা বিবর্জমানা: অসংখ্যযোজনরূপং নিরতিশর্ত্বরং প্রাপ্ন যুং। জ্ঞানশক্তর আরুমের্মানবিভ্রতা: সাভিশরা দৃশ্রুত্তে। তাসাঞ্চ উপাদানম্ অমেরং প্রধানং, তন্মাৎ সাভিশরা ন্তা নিরভিশরত্বং প্রাপ্ন যুং। যত্ত চেত্সি জ্ঞানশক্তে নিরভিশরত্বং ভচ্চিত্তবান সর্বপ্রপ্রক্ষ স্বশ্ব ইত্যত্বমানসিদ্ধি:।

স চ ভগবান্ পরমেশ্বরো জগদ্ব্যাপারালিপ্তঃ, নিত্যমুক্তত্বাৎ। মুক্তপুশ্বন্য জগৎসর্জনন্ অন্পপন্ধং শাস্ত্রব্যাকোপক্ষ জগৎসর্জনপাননাদিকার্য্য অক্ষর এক্ষণো হিরণ্যগর্ভস্য। ভারতেহত্ত 'হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ততাত্রে বিশ্বস্য জাতঃ পতিরেক আসীদি'তি। 'ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমঃ সম্বভূব বিশ্বস্য কর্ত্তা ভূবনস্য গোপ্তেতি' চ। ন হি জগতঃ স্রন্থা ব্রহ্মা মুক্তপুক্ষক্তস্যাপি মুক্তিশ্বরণাৎ। উক্তঞ্চ 'ব্রহ্মণা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্যান্তে ক্কৃতান্মানঃ প্রবিশন্তি পরং পদ্মিতি'। সর্ববিৎ সর্বাধিষ্ঠাতা জগদন্তরাত্ম। ব্রহ্মবিষ্ণুক্তমন্বরূপো ভগবান্ হিরণ্যগর্ভঃ। স হি পূর্ববর্গে সাম্মিতসমাধিসিকেরিই সর্বে সর্ব্বিধিষ্ঠাতা ভূত্বা প্রাহর্ভ্ । তস্য ঐশসংক্ষারাদেব স্পষ্টঃ প্রবর্ত্ত। শ্বর্যতেহত্ত্ব "হিরণ্য-

(তাহাকে অন্নমান করায়)। ইহা ক্রমণ: বর্দ্ধিত হইয়া যে চিন্তে নিরতিশয়তা প্রাপ্ত হইয়াছে সেই চিন্তযুক্ত পুরুষ সর্বজ্ঞ এবং তিনিই ঈশ্বর। এই ক্রায়ের প্রয়োগ বলিতেছেন। 'অক্টীতি'। সদীম পদার্থ সকলের উপাদান যদি অমের হয়, তবে সেই সদীম পদার্থ সকল অসংখ্য হইবে। ক্রমশ-বিবদ্ধমান তাদৃশ মের পদার্থ সকলকে সাতিশর বলা হয়। অমের উপাদানে নির্মিত সাতিশর পদার্থ-সকলের বিবর্দ্ধমানতা অসীম হইবে অর্থাৎ কোথাও যাইয়া অধ্নীমতা প্রাপ্ত হইবে, সেই নিরবন্ধি বৃহত্ত্বই নিরতিশয়ত্ব। যেমন অমের দেশের উপাদানস্বরূপ বিতক্তি (বিঘত), হক্ত, ব্যাম (বাও, চারিহাত), ক্রোশ (৮০০০ হক্ত), গব্যুতি (তুই ক্রোশ), যোজন (৪ ক্রোশ) আদি পরিমাণক্রম সকল ক্রমশ: বর্দ্ধিত হইয়া অসংখ্য যোজনরূপ নিরতিশর বৃহত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। রুমি হইতে মানব পর্যান্ত সকলের মধ্যে অবস্থিত সাতিশর জ্ঞানশক্তি (অতিশরষ্কৃত বা ক্রমবির্দ্ধমান) দেখা যার। তাহাদের উপাদান অসীমা প্রকৃতি। তজ্জন্ম সেই সাতিশর জ্ঞানশক্তি কোথাও যাইয়া নিরতিশরতা প্রাপ্ত হয়াছে। যে চিন্তে জ্ঞানশক্তির এই নিরতিশরত-প্রাপ্তি ঘটিয়াছে সেই চিন্তযুক্ত যে সর্ববজ্ঞ পুরুষ তিনিই ঈশ্বর, এইরূপে অমুমানের হারা ঈশ্বর-সিদ্ধি হয়।

সেই ভগবান্ পরমেশ্বর জগদ্ব্যাপারের সহিত নির্লিপ্ত, কারণ তিনি নিতা মুক্ত। মুক্ত পুরুষদের দ্বারা জগৎ সৃষ্টি যুক্তিবিরুদ্ধ এবং শান্ত্রেরও বিরোধী। জগৎ সৃষ্টি ও পালনাদি ('জগৎ এইরূপে থাকুক'—হিরণাগর্ভদেবের এইরূপ সঙ্কলই জগৎ পালন) অক্ষর ব্রহ্ম হিরণাগর্ভদেবের কার্যা। এ বিষয়ে শ্রুতি যথা 'হিরণাগর্ভ প্রথমে প্রাহৃত্ত হইয়াছিলেন এবং তিনি জাত হইয়া বিশ্বের এক মাত্র পতি হইয়াছিলেন'; 'দেবতাদের মধ্যে ব্রহ্মা (হিরণাগর্ভেরই অন্ত নাম) প্রথমে উৎপন্ন হইয়াছিলেন, তিনি বিশ্বের কর্ত্তা এবং ভূবনের পালরিতা'। জগতের ব্রষ্টা ব্রহ্মা মুক্ত পুরুষ নহেন কারণ তাঁহারও মুক্তির কথা মৃতিতে আছে। এ বিবরে উক্ত হইয়াছে 'ব্রহ্মার সহিত তাঁহারা সকলে (ব্রহ্মালাকৃত্ব স্থানির) প্রলম্বকালে করপ্রলারের অস্তে (মহাক্রান্তে) রুতাত্মা হইয়া পরম পদ কৈবলা লাভ করেন'। সর্ক্রবিৎ, সর্ক্রাধিগ্রাতা (সর্ক্র্যাণী), জগতের অস্তর্মায়া অর্থাৎ বাঁহার অস্তঃকরণে জগৎ প্রতিষ্ঠিত সেই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব স্বরূপ ভগবান্ হিরণাগর্ভ। ভিনি প্র্ক্সিটিতে সাম্বিত সমাধিতে সিদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহার ফলে ইহ স্টিতে সর্বজ্ঞ সর্ক্রাধিগ্রাতা হইয়া

গর্জো ভগবানের বৃদ্ধিরিতি স্বভঃ। মহানিতি চ বোগের্ বিরিঞ্জিরিতি চাপ্যুত॥ ধৃতং নৈকাত্মকং বেন রুৎন্নং বৈলোক্যমাত্মনা। তথৈব বিশ্বরূপতাদ্বিদ্ধন ইতি শ্রুতঃ॥" ইতি। বিবেক্বসাদ্ বলা স্ব পন্নং পদং প্রবিশতি তলা ব্রদ্ধাগুদ্ধা লয় ইত্যেব শ্রুতিসাংখ্যযোগানাং সমীচীনো রাদ্ধান্তঃ।

সামান্তেতি। সামান্তমান্ত্রোপদংহারে—ঈদ্শেশ্বরঃ অন্তীতি সামান্তমাত্রনিশ্বরং জনয়িছা কতো-পক্ষরং—নিবৃত্তম্ অন্থ্যানম্। ন তদ্ বিশেষপ্রতিপত্তৌ—বিশেষজ্ঞানজননে সমর্থমিতি হেতোঃ ঈশ্বরস্য সংজ্ঞাদিবিশেষ প্রতিপত্তিঃ—প্রণবাদিসংজ্ঞায়াঃ প্রণিধানোপায়স্য চেত্র্যাদীলাং জ্ঞানং শাস্ত্রতঃ পর্যাহেগ্রাদিকণীরা ইত্যর্থঃ। তদ্যেতি। ঈশ্বরস্য আত্মাশ্বগ্রহাভাবেহিপি—স্বোক্ষন্সা তগবতঃ কিং কার্য্যং ভুলাহ্বাহং প্রেরাজনম্—তৎকর্ম্মণঃ প্ররোজকম্। তস্য নিত্যমুক্তস্য তগবতঃ কিং কার্য্যং ভুলাহ। তস্য নিত্যমুক্তস্য নিত্যকালং বাবদ্ কগজ্জননসংহারাদিকার্য্যং ন ক্সায়েন সক্তম্। ঈশ্বরাণাং কার্যাং জ্ঞানধর্শ্বোপদেশেন সংসারিণাং প্র্যাণাম্ উদ্ধরণা ভুত্তাপ্রতিহীনং পরমপদ্যোপণং কার্য্যং কার্মণকক্ষ সর্বজ্ঞস্য তবিত্বমহ্ততীতি। ঈশ্বরত্ত্বথা চ সগুণেখরো ভগবান্ হিরণ্যগর্ভঃ সর্গকালে স্বাম্মাণেন নির্মাণচিত্তেন ভূতাম্বগ্রহং করোতীতি যোগানাং মতম্। জ্বিগতকৈবল্যক্তাপি যোগিনো নির্মাণচিত্তাধিষ্ঠানং কুর্বতো দেশনাবিবরে পঞ্চশিখাহার্যস্য বচনং প্রমাণম্বতি, তথেতি। আদিবিধান ভগবান পরমর্ধিঃ কপিলো নির্মাণচিত্তং—নতে সংশ্বারে

প্রাফ্রন্থ হইরাছেন। তাঁহার ঐশ সংশ্বার হইতে স্পষ্টি প্রবর্ত্তিত হইরাছে। এবিবরে শ্বন্তি ধবা 'এই ভগবান্ হিরণাগর্জ বৃদ্ধি অর্থাৎ বৃদ্ধিতন্ত্বধ্যায়ী বলিয়া শ্বন্ত হন এবং যোগসম্প্রদারে মহান্ ও বিরিঞ্চি নামে উক্ত হন। এই অনেকাত্মক সমগ্র ত্রৈলোক্যকে তিনি আত্মাতে বা শ্বীর অক্তঃকরণে ধারণ করিরা রহিরাছেন, আর তিনি বিশ্বরূপ বলিয়া শ্রন্তিতে বিশ্বরূপ নামে আ্থ্যাত হন'। বিবেক-জ্ঞান লাভ করিরা তিনি ধবন পরম পদ কৈবল্য লাভ করেন তথন ব্রহ্মাণ্ডের লয় হর, ইহাই শ্রন্তি-শ্রন্তি-সাংখ্যবোগাদির সমীচীন সিদ্ধান্ত।

সামান্তেতি'। সামান্তমাত্র উপসংহারে অর্থাৎ 'এই এই লক্ষণযুক্ত ঈশ্বর আছেন'—এই সামান্ত নিশ্চরজ্ঞান (অক্তিম মাত্রের,) উৎপাদন করিয়া অন্থমান-প্রমাণের উপক্ষর বা নিবৃত্তি হয় অধাৎ অন্থমানের দারা অন্থমেরের অন্তিমাদি সামান্ত ধর্ম্মেরই জ্ঞান হইতে পারে। তাহা (অন্থমান) বিশেষের প্রতিপত্তি করাইতে অর্থাৎ বিশেষজ্ঞান উৎপাদন করিতে সমর্থ নহে, তজ্জ্জু ঈশ্বরের সংজ্ঞা আদি সন্থকে বিশেষজ্ঞান যথা,—প্রণবাদি সংজ্ঞা এবং প্রণিধানের উপার ইত্যাদি সম্বন্ধীয় জ্ঞান, শাস্ত্রসাহায্যে অবেষণীর বা শিক্ষণীয়। 'তস্যেতি'। ঈশ্বরের আত্মান্ত্র্যহের বা স্বোপনারের আবদ্ধকতা না থাকিলেও অর্থাৎ নিজের কোনও উপকারের (স্বার্থ সিদ্ধির) জন্ত প্রবর্ত্তনার প্রয়োজন না থাকিলেও, প্রাণীদের প্রতি অন্থগ্রহই প্ররোজন অর্থাৎ তাহাই তাঁহার কর্ম্বের প্রয়োজক। সেই নিজ্যমুক্ত জন্বানের কোন্ কার্য্য সন্ধত তাহা বলিতেছেন। সেই নিজ্যমুক্ত জন্বানের কোন্ কার্য্য সন্ধত তাহা বলিতেছেন। সেই নিজ্যমুক্ত ঈশ্বরের নিজ্যকাল যাবৎ জগৎ স্পৃষ্টি-সংহারাদি কার্য্য স্তার্মসন্ধত নহে (বৃক্তিতে বাধে)। জ্ঞান-ধর্ম্মোপদেশ দারা সংসারী জীবদের উদ্ধার করাই পরমেশ্বর্যাশালীদের এক্মাত্র করণীর কার্য্য হইতে পারে। প্রাণিপীড়নবর্জিত পরমপদ্যোপক কার্য্যই কার্মণিক সর্ব্তিক কর্মেরের পক্ষে সমূচিত। নির্ম্বণ কর্ম্বির এবং সঞ্চল কর্ম্বন্ধ ভার্যান্ হির্ণ্যগর্জ স্বৃত্তিকালে আত্মন্থ অবস্থার থাকিয়া প্রশারকালে উৎপন্ধ নির্ম্মাণ্টিক্তের দারা ক্তান্থগ্রহ করিয়া থাকেন ইহা বোগসম্প্রানরের মত।

বাছাদের ঘার। কৈবল্য অধিগত হইরাছে এরপ বোগীদেরও নির্মাণচিত্ত আশ্রর করির। উপদেশ-প্রদান-বিষয়ে পঞ্চশিখাচার্য্যের বচনই প্রমাণ করিতেছে। 'তথেতি'। আদি-বিহান ভগবান পরমর্ধি কপিল নির্মাণচিত্তে অধিষ্ঠান পূর্বক অর্থাৎ সংহার নম্ভ হইলে বোগিনাং চিন্তং ন বন্ধনেব ব্যক্তিটিতি কিং তু বেচ্ছাগরিণতর। অন্মিতর। বোগিনন্তিবং নির্মিনতে তৃতান্ধগ্রহার, তাদৃশং নির্মাণচিত্তমধিষ্ঠার জিজ্ঞাসমানার আহ্বররে কারুণ্যাৎ জন্ধ—সাংখ্যবোগবিত্যাং প্রোবাচ। এবম্ ঈশরো নিত্যমুক্তোহপি নির্মাণচিত্তমধিষ্ঠার তদেকশরণান্ অপ্রতিগরবিবেকান্ বোগিনঃ বিবেকোশদেশেন নিংশ্রেরসং প্রাপরতীতি সর্বন্বদাতম্। ঈশর এক এব ব্রহ্মাদরো দেবা অসংখ্যাতাঃ, ব্রহ্মাণ্ডানামসংখ্যেরথাৎ। উক্তঞ্চ 'কোটকোট্যযুতানীলে চাণ্ডানি কথিতানি তু। তত্ত্ব চতুর্বক্রা ব্রহ্মাণো হররো ভবাঃ। অসংখ্যাতাশ্চ রুদ্রাখ্যা অসংখ্যাতাঃ পিতামহাঃ। হ্রর্শ্বান্থাতা এক এব মহেশ্বর'ইতি।

২৬। পূর্ব ইতি। পূর্বে গুরবো হিরণাগর্ডাদয়: কালেনাবচ্ছেছন্তে ন নিত্যমুক্তা ইত্যর্থ:। যথেতি। যথা এতৎসর্গস্যানৌ ঈশ্বর্স্য প্রকর্ষগত্যা—প্রকর্ষস্য মোক্ষস্য গতি: অবগতি: তয়া, ঈশ্বর: সিদ্ধন্তথা অতিক্রান্তসর্গেষ্ অপি স সিদ্ধ:। আদিশব্দেন অনাগত-সর্গেছিপি তৎসিদ্ধিরিতি প্রত্যেতব্যা।

২৭। তলোতি। ঈশরসা বাচক:- নাম প্রণবং ওঞ্চার ইতি হ্রোর্থ:। কিম্ ইতি। সম্ভি পদার্থা বে সাঙ্কেতিকবাচকপদমন্তরেণাপি ব্ধান্তে। যথা নীল: পীতো গৌরিত্যাদয়:। কেচিৎ পদার্থা ন তথা। তে হি বাচকৈ: পদৈরেবাবগমান্তে যথা পিতা পুত্র ইত্যাদয়:। যেনোৎপাদিত: পুত্র: স পিতেতি বাক্যার্থ: পিতৃশব্দেন সঙ্কেতীকৃতক্তংসক্ষেতং বিনান পিতৃপদার্থসা অবগতি:। অত্র

বোগীদের চিত্ত শ্বয়ং উথিত হয় না, কিন্তু শ্বেচ্ছায় পরিণত (বিকারিত) অশ্বিতার শ্বারা বোগীরা ভূতায়ুগ্রহের জন্ম যে চিত্ত নির্মাণ করেন, তাদৃশ নির্মাণচিত্ত আশ্রম করিয়া জিজ্ঞাসমান আশ্ররি ঋষিকে কয়ণাপূর্বক তত্র অর্থাৎ সাংখ্যযোগ বিদ্যা বিদ্যালি বি

২৬। 'পূর্ব ইতি'। পূর্ব্বের অর্থাৎ অতীতকালের হিরণাগর্ডাদি মোক্ষশাস্থাপদেষ্টা গুরুগণ কালের ঘারা সীমাবদ্ধ অর্থাৎ তাঁহারা নিত্যমুক্ত নহেন। 'বথেতি'। যেমন এই স্পষ্টর আদিতে ঈশ্বরের প্রকর্ষগতির ঘারা অর্থাৎ প্রকর্ষ বা মোক্ষ তাহার যে গতি বা অবগতি তন্দারা অর্থাৎ মোক্ষবিবরক জ্ঞানের ঘারা ঈশ্বর সিদ্ধ হয় (অর্থাৎ মোক্ষ বলিলে যেমন তত্পদেষ্টা মূল এক অনাদিমুক্ত প্রক্রের সন্তা স্বীকৃত হয়। ১২৪) তবং বিগত স্পষ্টিতেও এ রূপে ঈশ্বরসন্তা দিদ্ধ হয়। 'আদি' শব্বের ঘারা অনাগত স্পষ্টিতেও এইরূপেই দিদ্ধ হইবে—ইহা বঝিতে হইবে।

২৭। 'তস্যেতি'। ঈশবের বাচক অর্থাৎ নাম প্রণব বা ওছার ইহাই স্থেত্রর অর্থ। 'কিন্ ইতি'। প্রশ্নপ পদার্থ আছে যাহা সাঙ্গেতিক বাচক-পদব্যতীতও বিজ্ঞাত হয়, ধেমন নীল, পীত, গো ইত্যাদি অর্থাৎ ইন্সিবের ঘারাই ইহাদের সাক্ষাৎ জ্ঞান হইতে পারে, শব্দ বা ভাষার আবশ্রকতা নাই। কোন কোনও পদার্থ তাহা নহে, তাহারা কেবল বাচক পলের ঘারাই অবগত ইইবার যোগ্য বেমন, 'পিতা-পুত্র' ইত্যাদি সম্বন্ধবাচী পদার্থের জ্ঞান বাহা হি বাচ্যবাচকদম্বন্ধ প্রদীপপ্রকাশবদবস্থিতঃ, যথা প্রদীপপ্রকাশো অবিনাভাবিনো তথা পিত্রাদিশন্ধ-তদর্থে। এবং স্থিত এব বাচ্যেন সহ বাচকদ্য সম্বন্ধঃ।

ঈশ্বরণাচকপ্রণবশব্দস্থমর্থ ম্ অভিনয়তি – প্রকাশয়তি। এতহক্তং ভবতি। যা ক্লোদিভিরপরায়টো নিত্যমুক্তা কার্মণিকা স ঈশ্বর ইত্যাদিরথোঁ ন বাচকশব্দং বিনা বোদ্ধবাঃ, অতঃ কেনচিদ্ বাচকেন সহ তথাচ্যস্য সম্বন্ধঃ অবিনাভাবিখারিত্যস্থিত এব। সক্ষেতীরুতেন প্রণবেন বাচকেন তদর্থস্য অবযোতনন্। সর্গান্তরেম্বপি ঈদৃশঃ বাচ্যবাচকশক্ত্যপেক্ষঃ সঙ্কেতঃ ক্রিয়তে নাম্মথা। তবৈপরীত্যস্য অচিন্ধনীয়ত্মানিতি। এবং সম্প্রতিপত্তোঃ — সদৃশব্যবহারপরম্পরায়াঃ প্রবাহরূপে নিত্যথাদ্ নিত্যঃ শব্দার্থসম্বন্ধঃ — কেনচিৎ শব্দেন সহ কস্যচিদ্ অর্থস্য সম্বন্ধ ইতি আগমিনঃ প্রতিকানতে—আতিষ্ঠন্তে।

২৮। বিজ্ঞাত ইতি। বিজ্ঞাতবাচ্যবাচকত্বস্য—প্রণবন্ধরণেন সহ যস্য সার্বজ্ঞাদিগুণযুক্তস্য দ্বীরম্বা শ্বতিরুপতিষ্ঠিতে স এব বিজ্ঞাতবাচ্যবাচকো যোগী, তস্য তজ্জপঃ প্রণবন্ধপঃ, তদর্থভাবনঞ্চ দ্বীরপ্রণিধানং চিন্তস্থিতিকরম্। প্রণবস্যেতি স্থগমন্। তথেতি। স্বাধ্যমাদ্ – নিরম্ভরপ্রণবন্ধপাদ্ বোগম্ ঐকাগ্র্যম্ আসীত—সম্পাদংগদিত্যর্থঃ। বোগাৎ—ঐকাগ্র্যালব্বা অন্তর্দৃষ্ট্যা স্ক্রম্য অর্থস্থ

ইন্দ্রিশ্বগ্রাহ্ম নহে। 'যাহার দারা পুত্র উৎপাদিত হয় তিনি পিতা'—এই বাক্যার্থ পিতৃশব্দের দারা সক্ষেতীক্ষত হইরাছে, সেই সক্ষেত ব্যতীত পিতৃপদার্থের অবগতি হইতে পারে না। এ হলে বাচ্যবাচক সম্বন্ধ প্রদীপ-প্রকাশবং অবস্থিত। যেমন প্রদীপ এবং তাহার প্রকাশগুল অবিনাভাবী ডক্রপ পিতৃ-আদি শব্দ এবং তাহার অর্থ অবিনাভাবী (অর্থাৎ বাচক শব্দ ব্যতীত পিতা-পুত্র আদি সম্বন্ধ-পদার্থ বৃঝিবার উপায় নাই, কিন্তু দৃশ্যমান 'ঐ বৃক্ষ'—এহলে বৃক্ষরূপ বাচক শব্দ ব্যবহার না করিলেও বৃক্ষজ্ঞানের কোনও বাধা হয় না)। এইরূপে বাচ্যের সহিত বাচকের সম্বন্ধ অবস্থিত আছে অর্থাৎ তাহার আবশ্যকতা আছে।

ঈশ্বর-বাচক প্রণবশন্ধ তাহার অর্থকে অভিনয় করে অর্থাৎ প্রকাশিত করে। ইহাতে বলা হইল বে—বিনি ক্লেশাদির দারা অপরামৃষ্ট, নিত্যমুক্ত এবং কার্মণিক, তিনিই ঈশ্বর—ইত্যাদি অর্থ বাচকশন্ধ ব্যতীত বৃদ্ধ হইবার যোগ্য নহে। অতএব এইরূপ কোনও বাচ্যের সহিত তাহার বাচকের সম্বন্ধ অবিনাভাবী বলিয়া তাহা নিত্য অবস্থিত বা আছে। সঙ্কেতীক্বত প্রণবরূপ বাচকের দারা ঈশ্বরপদের অর্থ অন্তরে প্রকাশিত হয়। অন্ত স্পষ্টিতেও এইরূপ বাচ্য-বাচক-শক্তি সাপেক্ষ সঙ্কেত কৃত হইয়াছে, অন্ত কোনও প্রকারে নহে, যেহেতু তাহার বিপরীত অন্ত কিছু চিন্তনীয় নহে (কারণ তথ্যতীত ইন্দ্রিয়ের আগোচর বিষয়ের জ্ঞান হইতে পারে না)। এইরূপে সম্প্রতিপত্তির দারা অর্থাৎ সদৃশ ব্যবহার-পরম্পরার দারা (অপ্রত্যক্ষ বিষয় শব্দের দারা বরাবরই সঙ্কেতীক্বত হইয়া আসিতেছে বলিয়া) প্রবাহরূপে নিত্যম্বহেতু (বিকারশীল রূপে নিত্য বলিয়া) এই শব্দার্থসম্বন্ধ (যেমন 'ঈশ্বর'-শব্দ এবং ঈশ্বরপদের অর্থ) অর্থাৎ কোনও শব্দের সহিত কোনও অর্থের যে সম্বন্ধ তাহা নিত্য—ইহা আগমীদের মত।

২৮। 'বিজ্ঞাত ইন্টি'। বাচ্যবাচকত্ব বাঁহার নিকট বিজ্ঞাত অর্থাৎ প্রণবন্দরণমাত্র বাঁহার নিকট সার্কাজ্ঞাদি-গুণযুক্ত ঈশ্বরের শ্বৃতি উপস্থিত হয়, তিনিই বিজ্ঞাত বাচ্যবাচক বোগী, সেই বোগীর বারা যে তাহার জপ অর্থাৎ প্রণবের জপ এবং তাহার অর্থভাবন তাহাই চিত্তের স্থিতিকর ঈশ্বরপ্রণিধানরূপ সাধন। 'প্রণবস্যেতি'। স্থাগম। 'তথেতি'। আধ্যায় হইতে অর্থাৎ নিরন্তর প্রণব জপ হইতে বোগ বা চিত্তের ঐকাগ্র্য সম্পাদন করিবে, যোগের বারা অর্থাৎ

অধিগমাৎ স্বাধ্যারশ্ আমনেৎ—অভ্যমেৎ, তমর্থং লক্ষীক্বত্য জঞ্জপূকো ভবেদিতার্থঃ। এবং স্বাধ্যারবোগসম্পদ্ধ্যা—স্বাধ্যারেন বোগোৎকর্ষস্য বোগেন চ স্বাধ্যার্থেৎকর্ষস্য সম্পাদনশ্ ইত্যানেনোগারেন
পরমান্ত্রা প্রকাশতে।

২১। কিঞ্চেতি। কিঞ্চ ঈশরপ্রণিধানাদদ্য যোগিনঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমা কাষ্ট্রারাভাবক ভবতি। প্রত্যক্—প্রতিব্যক্তিগতা, চেতনা — চৈতক্রম্, আত্মগতদ্য স্তাষ্ট্র চৈতক্রদ্য অধিগমা—উপলব্ধি র্ভবতি যোগাস্তরারাভাবক ভবতি। কথা ক্রমণদর্শনা—প্রত্যক্চেতনাধিগমান্তদাহ মধ্যেতি। যথা এব ঈশরঃ তক্ষঃ—গুণাতীতঃ প্রদরঃ—অবিগাদিহীনা, কেবলাঃ—কৈবলাং প্রাপ্তান, অমুপদর্গাঃ—কর্মবিপাকহীনা, তথা অসমণি আত্মবুদ্ধে প্রতিসংবেদী যা পুরুষ ইত্যেবং মুক্তপুরুষপ্রণিধানাৎ নিশ্ব পরাস্থাকৈতক্রস্যাধিগমো ভবতি।

৩০। অপেতি হত্তমবতারয়তি। নব ইতি। ধাতু:—বাতপিন্তাদি:, রুসঃ — আহারপরিপাকজাতরসঃ, করণানি — চকুরাদীনি এবাং বৈষমাং—বৈরূপ্যং ব্যাধিঃ। অকর্মণ্যতা—অমণাৎ।
উভয়কোটিস্পৃক্ ইদং বা অদঃ বা ইত্যুভয়প্রাক্তমর্শি। গুরুত্বাৎ—জীড়াৎ, নিদ্রোভয়ানিতামসাবস্থারাঃ
যা কায়চিত্তয়োঃ সাধনে অপ্রবৃত্তিঃ। বিষয়সম্প্রয়োগাত্মা গর্জঃ—বিষয়সংস্থারূপা তৃষ্ণ। আন্তিদর্শনং
—তত্তানাম্ অতক্রপপ্রতিষ্ঠং জ্ঞানম্। সমাধিভূমি:—প্রথমকরিকো মধুমতী প্রজ্ঞান্সোতিঃ
অতিক্রান্তভাবনীয়ন্টেতি চতপ্রঃ অবস্থাঃ।

চিত্তের একাগ্রতা হইতে লব্ধ অন্তর্দৃ ষ্টির ধারা স্কল্প অর্থের অধিগমপূর্বক স্বাধ্যারের উৎকর্ষ বা জভ্যান করিবে অর্থাৎ সেই স্ক্ষতর অর্থের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া পুনং পুনং জপনশীল হইবে। এইক্লেশ স্বাধ্যার ও যোগ-সম্পত্তির ঘারা অর্থাৎ স্বাধ্যারের ধারা যোগের এবং যোগের দারা স্বাধ্যারের উৎকর্ষ সম্পাদনরূপ এই উপারের ঘারা, প্রমাত্মা প্রকাশিত হন অর্থ্য্ণ সাধকের আত্মজ্ঞান লাভ হয়।

২৯। 'কিঞ্চেতি'। কিঞ্চ ঈশ্বরপ্রণিধান হইতে এই বোগীর প্রত্যক্চেত্নের অধিগম হয় এবং অন্তর্নায় সকলের অভাব হয়। প্রত্যক্ অর্থে প্রতিব্যক্তিগভ (তজ্ঞপ) বে চেতন ব্যু চৈতক্ত (তাহাই প্রত্যক্চিতক্ত)। প্রণিধানের হারা আত্মগত অর্থাৎ আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিবে বাহাকে পাওয়া বায় সেই ক্রষ্ট্ চৈতক্রের অধিগম বা উপলব্ধি হয় এবং বোগের অন্তর্মায় সকলেরও অভাব হয়। কিরপে বোগীর স্বরূপ দর্শন হয় অর্থাৎ প্রত্যক্-চেতনাধিগম হয় ? — তাহা বলিতেছেন, 'বথেভি'। বেমন ঈশ্বর শুদ্ধ অর্থাৎ গুণাতীত, প্রশন্ধ বা অবিক্যাদি মলহীন, কেবল অর্থাৎ কৈবলাপ্রাপ্ত, অমুপদর্গ বা (উপস্টেরপ-) কর্ম্মবিপাকহীন, —এই আত্মবৃদ্ধির প্রতিসংবেদী পুরুষও তজ্ঞপ, এইরপে মৃক্তপুরুষের প্রণিধান হইতে নিশ্বণ আত্মচেতক্তের অধিগম হয়।

৩০। 'অথেতি'—ইহার হারা স্বনের অবতারণা করিতেছেন। 'নব ইডি'। থাতু কর্মের বাত-পিত্তাদি, রস অর্থে আহার্য্য-পরিপাকজাত রস, করণ-সকল অর্থে চকুরাদি—ইহানের বে বৈষম্য বা বৈরূপ্য তাহাই বাাধি। অকর্ম্মণ্যতা অর্থে বাহা চঞ্চলতা হইতে উৎপন্ন (উপদৃক্ত কর্মের না গিরা অন্ত কর্ম্মে চিত্তের বিচরণশীলতা)। উভর কোটি-(সীমা) স্পৃক্ (সংস্পর্শী) বিজ্ঞান বেমন, 'ইহা অথবা উহা' এইরূপ উভর সীমা-স্পর্শী সংশ্বযুক্ত জ্ঞান। শুরুত্বহেতু অর্থে অভতাবশত, নিম্নাতক্রাদি তানস অবস্থার কার ও চিত্তের মে সাধনে নিশ্চেষ্টতা ভাহাই আলস্যক্রেক্ত শুকুত্ব। বিবর-সম্প্রের্মাণ্যা গর্ম অর্থাৎ বিবরে সংলগ্ন হইরা থাকারপ চিত্তের বে ভূকা বা আক্রাক্রের্মাণ্য। প্রান্তির্দর্শন অর্থে তত্ত্ব সম্বন্ধে অথথার্থ বা বিপর্যন্ত জ্ঞান। সমাধিত্নি অর্থে প্রথক্ত করিক, মধুনতী, প্রজ্ঞাক্রোতি ও অতিক্রান্ত-ভাবনীয়—সমাধির এই চারি প্রকার (ক্রমোচ্চ) ক্রমণা ব

৩১। হংথমিতি। স্থগমন্। অভিহতা: —অভিঘাতপ্রাপ্তাঃ। উপঘাতায়—নিরাসায়।
৩২। অথেতি। চিন্তনিরোধনে সহ বিক্ষেপা নিরন্ধা ভবস্তি। অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং
নিরোধ: সাধ্যঃ। তরোরভ্যাসস্য বিষয়ন্ উপসংহরন্—সংক্ষিপন্ ইনমাহ—ঈশ্বরপ্রণিধানাদীনাং
সর্বেরামভ্যাসানাং সাধারণবিষয়ং সারভূতং সমাসত আহ তদিতি স্বত্রেণ। বিক্ষেপপ্রতিবেধার্থন্ একতন্ত্বাবলমনং—যন্মিন্ ধ্যানে ধ্যেরবিষয় একতন্ত্বাত্মকঃ চিন্তঞ্চ নানেকভাবের্
চ বিচরণস্বভাবকং তাদৃশং চিত্তম্ অভ্যাসেং। ঈশ্বরপ্রণিধানে আলৌ চিন্তমনেকবিরয়ের্ বিচরতি,
মধা যঃ ক্লেশাদিরহিতঃ যঃ সর্বজ্ঞঃ যঃ সর্বব্যাপীত্যাদিভাবের্ সঞ্চরণং ন একতন্ত্বালম্বনতা চেতসঃ,
অভ্যাসবলাৎ তান্ সর্বান্ সমাজত্য যদা একস্বরূপধ্যোরালম্বনং চিন্তং ক্রিয়তে তদা তাদৃশাদ্ অভ্যাসাৎ
কারেক্রিয়ইংহর্ষাং ক্রিপ্রং প্রবর্ত্তে ততশ্চ বিক্ষেপা দ্রীভবস্তি। একতন্ত্বালম্বনায় অহস্তাবঃ শ্রেষ্ঠা
বিষয়:। ঈশ্বরপ্রণিধানেহিপি আত্মানম্ ঈশ্বরস্তং কৃত্বা ঈশ্বরদহমিতি ধ্যায়েৎ। উক্তঞ্চ একং
ব্রন্ধমনং ধ্যায়েৎ সর্বং বিপ্র চরাচরং। চরাচরবিভাগঞ্চ ত্যজেদহমিতি শ্বরন্' ইতি। সর্বেষ্
অভ্যাসেন্থ একতন্ত্বালম্বনস্য চেত্রসোহভ্যাসঃ শ্রেষ্ঠা।

চিন্তমেকাগ্রং কার্য্যমিত্যুপদেশো ন তু যোগানামেব কিন্তু ক্ষণিকবাদিনোহপি চিন্তস্য নিরোধায় তিস্যোকাগ্র্যমূপদিশস্তি তেবান্ত দৃষ্ট্যা চিন্তস্য প্রকাগ্রাং নিরর্থকং বাঙ্ মাত্রনিত্যুপপাদয়তি। অতোহত্ত তত্বপদ্যাসো নাপ্রস্তুত ইতি। ক্ষণিকবাদিনাং নয়ে চিন্তং প্রত্যর্থনিয়তং—প্রত্যেকমর্থে উদ্ভূতং সমাপ্তঞ্চ

চিন্তকে একাগ্র-করিবার উপদেশ যে কেবল যোগমতীবলম্বীদেরই তাহা নহে। ক্ষণিক-বাদীরাও (বৌদ্ধবিশেষ) চিন্তনিরোধ করিবার ক্ষম্ম চিন্তকে একাগ্র বা একালম্বনযুক্ত করিতে উপদেশ দিরা থাকেন। তাঁহাদের দৃষ্টিতে চিন্তের প্রকাগ্র্য যে নিরর্থক বাদ্মাত্র তাহা যুক্তির দারা হাপিত করিতেছেন। অতএব এথানে ঐ বিষয়ের উপস্থাপন অপ্রাসন্ধিক নহে। ক্ষণিকবাদীদের মতে চিন্ত প্রত্যর্থ-নিয়ত অর্থাৎ প্রত্যেক অর্থে বা বিষয়ে তাহা উদ্ভূত হয় এবং দীন হয়।

৩১। 'হ:ধমিতি'। স্থগম। অভিহত হইলে অর্থাৎ অভিবাত বা বাধা-প্রাপ্তি ঘটিলে। উপঘাতের জক্ত অর্থাৎ বাধা নিরাস করিবার জক্ত (যে চেষ্টা তাহাই হঃখ)।

তহ। 'অথেতি'। চিত্তের নিরোধের সহিত বিক্ষেপ সকলও নিরুক্ত হয়। অত্যাস এবং বৈরাগ্যের দারা নিরোধ সাধনীয়। তন্মধ্যে অত্যাদের বিষয়ের উপসংহার করিয়া অর্থাৎ সার সকলন করিয়া, ইহা বলিতেছেন। ঈশ্বর প্রশিধান আদি সর্বপ্রশার অত্যাদের যে সাধারণ ও সারভূত বিষয় তাহা 'তদ্--' ইত্যাদি স্থত্তের দারা সংক্ষেপে বলিতেছেন। বিক্ষেপের প্রতিষেধের জক্ত যে একতন্ত্বাগন্ধন অর্থাৎ যে অবস্থায় ধ্যায়বিষয় একতন্ত্বস্থরূপ, স্থতরাং চিত্ত অনেক পদার্থে বিচরণ-স্থতাব্দুক্ত নহে, তাদৃশ একবিষয়ক চিত্তের অত্যাস করিবে। ঈশ্বর-প্রশিধানে প্রথমে চিত্ত অনেক বিবরে বিচরণ করে, যেমন, যিনি ক্লেশাদিরহিত, যিনি সর্ব্বক্ত, যিনি সর্ব্ববাপী, ইত্যাদি নানা ভাবে বিচরণশীলতা চিত্তের একতন্ত্বালন্ধনতা নহে। অত্যাসবলেই সেই বিভিন্ন ভাবকে বা বিষয়কে একত্র সমাহার করিয়া যথন এক-(তন্ত্ব) স্বরূপ ধ্যেয় বিষয়কে চিত্ত আলম্বন করে, তথন তাদৃশ অত্যাস হইতে কারেক্রিয়ের স্থৈয় অতি শীঘ্র প্রবর্ত্তিত হয় এবং তাহা হইতেই বিক্ষেপ সকল দ্রীভূত হয়। একতন্ত্বালন্ধনার্থ 'আমি মাত্র' ভাব শ্রেষ্ঠ বিষয়। ঈশ্বরপ্রশিধানেও নিজেকে ঈশ্বরস্থ ভাবিয়া 'আমি ঈশ্বরব্থ'—এইরূপ ধ্যান করিবে। যথা উক্ত হইয়াছে "হে বিপ্রা, সমস্ত চরাচরকে অর্থাৎ স্থুল ও স্ক্রে লোককে, এক ব্রক্ষময় জানিয়া ধ্যান করিবে। তাহার পর 'আমি' এই মাত্র ভাব শ্বতিতে রাখিয়া চরাচর বিভাগকেও ত্যাগ করিবে।" সমস্ত অভ্যাসের মধ্যে এক-তন্ত্বালন্ধনবৃক্ত চিত্তের অভ্যাসই শ্রেষ্ঠ।

ন কিঞ্চিদ্ বস্তু একক্ষণিক চিত্তাৎ ক্ষণাস্তরভাবিনি চিত্তে গচ্ছতি। তচ্চ প্রত্যরমাত্রং—তবাং নয়ে সংস্কারা অপি প্রত্যরা:, নান্তি প্রত্যরাতিরিক্তং কিঞ্চিৎ, শৃংগ্যাপাদানস্থাৎ। তথা চ তেবাং চিন্তং ক্ষণিকং—প্রত্যেকং ক্ষণমাত্রব্যাপি নিরম্বয়ন্ত্রাৎ, ক্ষণ ক্রমেণ উদীয়মানানি চিন্তানি পৃথক্। পূর্বক্ষণিকং চিন্তমূত্তরস্য প্রত্যয়রূপং নিমিন্তকারণম্ পূর্বস্য অত্যন্তনাশরণে নিরোধে উত্তরং শৃত্যাদেবোৎপদ্যতে। উক্তঞ্চ 'সর্বে সংস্কারা অনিত্যা উৎপাদব্যর্থশ্যিণঃ। উৎপদ্য চ নিম্বন্ধস্থি তেবাং ব্যুপশমঃ স্কুথঃ' ইতি।

তদ্যেতি। এতন্তরে সর্বমেব চিন্তমেকাগ্রং স্যাৎ, নিরর্থা স্যাৎ তেষাং বিক্ষিপ্তং চিন্তমিত্যুক্তিঃ। ক্ষণিকে প্রত্যেক্ং চিন্তে একস্তৈবার্থস্য বর্ত্তমানত্বাৎ। যদীতি। সর্বতঃ প্রত্যান্ধত্য একস্মিন্ অর্থে সমাধানমেব একাগ্রতেতি চেদ্ বদতি ভবান্ তদা চিন্তং প্রত্যর্থনিরতমিতি ভবছক্তির বিত্তা ভবেৎ। যোহপীতি। উদীয়মানানাং প্রত্যন্ত্রানাং সমানরূপতা এব ঐকাগ্রামিত্যপি ভবতাং দৃষ্টি ব স্থায়া। স্থামং ভাষ্য ন্। তত্মাদিতি। চিন্তমেক্ষ্ অনেকার্থমবৃত্তিন্ ইতি দর্শনমেব স্থায়ান্। এক ম্—প্রবাহরূপের্ প্রত্যারেষ্ অন্তিমেকং বস্ত ; অনেকার্থং— ন প্রত্যর্থং, অবস্থিত্য্বন্ অন্তিতাত্বার্থ ক্ষিত্তাব্যার্থ কির্মেতা স্থিতমিত্যর্থং। ক্ষণিকমতে স্থৃতিভোগন্নোরপি বিপ্লবঃ স্যাদিত্যাহ যদীতি। একেন চিন্তেন অনন্থিতা:—স্বস্থনাঃ স্বভাবভিন্না:—ভিন্নসন্তাকাঃ প্রত্যা যদি স্থারেরন্ তদা

চিত্ত একক্ষণিক বলিয়া অর্থাং একচিত্তের সন্তা একক্ষণমাত্র ব্যাপিয়া থাকে বলিয়া কোনও বস্তু অর্থাৎ সর্ব্বচিত্তব্বত্তিতে অন্বিত কোনও এক ভাবপদার্থ, পরক্ষণের চিত্তে যায় না। সেই চিত্ত প্রত্যায়নাত্র অর্থাং তাঁহাদের মতে সংস্কার সকলও প্রত্যায়, প্রত্যায়ের অতিরিক্ত অস্ত্র কিছু (বস্তু) নাই কারণ তন্মতে চিত্ত শৃষ্ণরূপ উপাদানে নির্দ্ধিত। তন্ব্যতীত তাঁহাদের মতে চিত্ত ক্ষণিক অর্থাৎ প্রত্যেক চিত্ত ক্ষণমাত্রব্যাপী কারণ তাহা নিরন্ধয় (অর্থাৎ বিভিন্ন প্রত্যায় সকলে অমুস্যুত কোনও এক অন্ধিন্তিত্ব নাই বলিয়া), প্রতিক্ষণে উদীয়মান চিত্তসকল অত্যন্ত পৃথক্। পূর্বাক্ষণে উদিত চিত্ত পরক্ষণে উদিত চিত্ত পরক্ষণে উদিত চিত্তের প্রত্যায়রূপ নিমিত্তকারণ, অত্যন্ত পূর্ব্ব চিত্তের অত্যন্ত নাশরূপ নির্দেশ্ব হওয়ায় পরোৎপন্ন চিত্ত শৃষ্ঠ হইতে উন্ভূত হয়। এবিষয়ে (বৌদ্ধ শাস্ত্রে) উক্ত হইয়াছে যথা, 'সমস্ত সংস্কার (বোধ ব্যতীত সমস্ত সঞ্চিত আধ্যাত্মিক ভাব) অনিত্য, তাহারা উৎপন্ন হইয়ানিক্ষ বা নাশপ্রাপ্ত হয়। তাহাদের যে উপশম অর্থাং উদন্য ও নাশ হওয়ার বিরাম, তাহাই স্থধ বা নির্ব্বাণ'।

তিস্যেতি'। এই মতে সমস্ত চিত্তই একাগ্র হইবে, তাঁহাদের বিক্ষিপ্তচিত্তরূপ উক্তিনরর্থক অর্থাৎ বিক্ষিপ্ত চিত্ত বিদান কিছু থাকে না, কারণ ক্ষণবাসী প্রত্যেক চিত্তে একই বিষয় বর্ত্তমান থাকে। 'যদীতি'। আপনি যদি বদেন যে নানা বিষয় হইতে চিত্তকে প্রত্যাহার করিয়া একই অর্থে সমাধান করাই একাগ্রতা, তাহা হইদে 'চিত্ত প্রত্যর্থ-নিন্নত' (= চিত্ত প্রতি অর্থে বা বিষয়ে উৎপন্ন ও সমাপ্ত) আপনাদের এই উক্তি বাধিত হয়। 'যোৎপীতি'। উদীন্তমান বিভিন্নপ্রতান্ত সকলের একাকারতাই ঐকাগ্র্য — আপনাদের এরপ দৃষ্টিও ছায়া নহে (ইহাও পূর্ব্ববৎ বাধিত হয়)। ভাষ্য স্থগম। 'তত্মাদিতি'। অতএব চিত্ত এক এবং তাহা অনেক বিষয়ে অবস্থিত অর্থাৎ অনেক বিষয়ে আলম্বন করিয়া একই চিত্তের নানা বৃত্তি উৎপন্ন হয় এই দর্শনই ছায়া। 'এক' শব্দের অর্থ—প্রবাহরূপে সমস্ত প্রত্যয়ে অন্তিত (বা গাঁথা) এক বস্তু, তাহা অনেকার্থ, প্রত্যর্থ নহে। 'অবস্থিত' অর্থে অন্মিতারূপ যে ধর্ম্মী তক্রপে অবস্থিত অর্থাৎ চিত্তের 'আনি'-রূপ অংশ সমস্ত রৃত্তিতেই অন্থ্যত। ক্ষিক্ষয়েত বৃত্তি এবং ভোগেরও সমস্ত্রস বাাধ্যান হয় না, তাই বিলতেছেন 'বদীতি'। এক চিত্তের ধারা অন্যত্তি বা অসংগুক্ত এবং ক্ষাবভিন্ন বা পৃথক সন্তাযুক্ত প্রত্যয় সকল বদি উৎপন্ন

অসম্ভানাং পূর্ব পূর্ব প্রত্যন্ত্রামুভবানাং স্থৃতিঃ কথং সঙ্গছেতে কর্মফলভোগো বা কথমিতি। কথঞিৎ সমাধীন্তমানমণি এতদ্ গোমন্থপারশীন্ত্রভানমণি আক্ষিপতি—গোমন্থ গব্যং পারসমণি গব্যম্ অতো গোমন্ত্রমেবি আন্ত্রামতি।

প্রত্যভিজ্ঞাৎসক্ত্যাপি কণিক্ষতম্ অনাপ্তেয়মিত্যাহ কিঞ্চেতি। প্রতিক্ষণিকস্ত চিন্তম্য ভিন্নছে সতি স্বাদ্মান্ত্রশাস্ক্রং প্রাপ্নোতি—স্বান্ধভ্রম্ অপক্রীত ইত্যর্থঃ। অমুভূমতে সবৈঃ বং সর্বেষাং বিভিন্নানামপি প্রত্যন্ত্রানাং গ্রহীতা অহমিতি একঃ প্রত্যন্ত্রঃ। যদিতি অব্যন্ত্রং ইত্যর্থঃ। বৈদিত অব্যন্ত্রং বৈ ইত্যর্থঃ। বৈদিত অব্যন্ত্র ইত্যাশ্বন সেহহং ক্রিলামিতামুভবরূপমত্র প্রত্যক্ষং প্রমাণম্। অপি চ সোহহম্প্রত্যন্ত্রঃ প্রত্যন্ত্রিনি - চেতিসি অভেদেন—অবিভাজ্যকত্বেন পূর্বাহম্প্রত্যন্ত্রেন সহ অভিল্লোহ্যম্ ইত্যাদ্মকন্ত্রেন উপতিষ্ঠতে।

একেতি। অয়ন্ অভেদাত্মা—অভিন্নস্বরূপঃ অহমিতিপ্রতান্ত্রঃ একপ্রত্যান্ত্রবিষয়ঃ—একচিন্তবিষয় ইন্তাযুক্তরতে। যদি বহুভিন্নচিন্ত্রগা স বিষয়ন্ত্রদা ন তদ্য সামান্ত্রসা একচিন্তম্যাশ্রয়ঃ সভ্যটেত এবমযুভবাপলাপঃ। ক্ষণিকবাদিনাং নাস্ত্যত্র কিঞ্চিং প্রমাণম্ তে হি প্রদীপদৃষ্টান্তবলেন ইদং স্থাপিত্ব, ইন্ছন্তি। ন হি উপমারূপে। দৃষ্টান্তঃ প্রমাণং নাত্রাপি প্রদীপেণ দৃষ্টান্তঃ। তন্মতে প্রতিক্রাণং হি প্রদীপশিখারাং দক্ষমানং তৈলং ভিন্নং তথাপি সা একেতি প্রতীয়তে। তদ্বদ

হয়, তাহা হইলে পরম্পর সম্বন্ধহীন যে পূর্ব্ব প্রত্যােরের অমুভবসকল তাহার শ্বৃতির কিরূপে সৃত্বতি হয়, অর্থাৎ কোনওরূপ সম্বন্ধহীন বিভিন্ন পূর্ব্ব প্রত্যার সকলের শ্বৃতি বর্ত্তমান চিত্তে কিরূপে হইতে পারে ? কর্ম্মকল ভোগই বা কিরূপে হইবে ? (অর্থাৎ এক চিত্তের কর্ম্মকল অন্ত চিত্তের দারা জোগ হইতে পারে না)। কোনরূপে ইহার সমাধান করিলেও ইহা 'গোময়-পায়সীয়' স্তায়কেও অতিক্রম করে, ষেমন গোময়ও গব্য বা গোজাত, পায়সও (গোহয়ও) গব্য বা গোজাত অতএব বাহাং গোময় ভাহাই পায়দ – এইরূপ স্তায়-দোষকেও (অযুক্ততায়) অতিক্রম করে।

• প্রত্যক্তিক্সার (পূর্বজ্ঞাত কোন বস্তকে পূনন্চ 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া জানার) অসক্ষতি হয় বিদিয়াও ক্ষণিকমত আন্মেয় হয় না, তাই বলিতেছেন, 'কিঞ্চেতি'। প্রতিক্ষণিক চিন্ত বিভিন্ন হইলে নিজের আত্মায়ুভবের অপহন বা অপলাপ হয় অর্থাৎ বিভিন্ন বৃত্তির অফুভাবয়িতা 'আমি' এক, এরূপ আত্মায়ুভবকে অপলাপিত করে। সকলের দারাই অমুভূত হয় যে, সমস্ত বিভিন্ন প্রত্যায়ের প্রহীতা 'আমি' এই প্রত্যেয় একই। 'যং'—ইহা অব্যয় শব্দ 'যং' অর্থে 'যে'। যে 'আমি' দেখিয়াছিলাম, সেই 'আমিই' স্পর্শ করিতেছি —এই অমুভব এ বিধরে প্রত্যক্ষ প্রমাণ। কিঞ্চ সেই অহং প্রত্যের প্রত্যেয়ীতে অর্থাৎ চিন্তে, অভেনে বা অবিভাজ্য একরূপে অর্থাৎ পূর্বের আমিও প্রত্যায়ের সহিত্ব পরের 'আমি' অভিন্য—এইরূপে বিজ্ঞাত হয়।

'একেতি'। এই অভেদাত্মা অর্থাৎ অভিন্ন একস্বরূপ 'আমি' এই প্রাত্যর বা জ্ঞান এক-প্রতারের বা একচিন্তেরই বিষয় এরূপ অমুভূত হয়। যদি তাহা বহু ভিন্ন ভিন্ন চিন্তের বিষয় হুইত তাহা হইলে তাহারু অর্থাৎ আমিত্ব-প্রতারের (বহু বিষয়জ্ঞানের মধ্যে) সামান্ত বা সাধারণ বে এক চিন্ত তাহার আলম্বনম্বরূপ হইতে পারিত না, (প্রত্যেক চিন্ত বিভিন্ন হইলে তাহার, অন্তর্গত 'আমিত্ব'ও বিভিন্ন হইত) এইরূপে তন্মতে (প্রত্যক্ষ) অমুভবের অপলাপ হয়। ক্ষণিকবাদীদের এ বিবরে কোনও প্রমাণ নাই, তাঁহারা প্রদীপের দৃষ্টান্তের সাহাব্যে ইহা স্থাপিত করিতে চেষ্টা করেন। কিন্ত উপমারূপ দৃষ্টান্ত প্রমাণের মধ্যে গণ্য মহে, তদ্বাতীত প্রদীপ এথানে দৃষ্টান্তও নহে। তাঁহাদের মতে প্রতিক্ষণে প্রদীপ-শিখার দহ্মান তৈল ভিন্ন হইলেও, সেই শিখা বেমন এক বলিরাই

উৎপাদনিরোধধর্মকাণাং চিন্তানাং প্রবাহ এক ইব প্রতীয়তে। নেদং যুক্তম্। প্রদীপশিখারাঃ পৃথগ্ প্রান্তো দ্রষ্টান্তি অত্ত কো নাম চিত্তৈকষ্য্য প্রান্তো দ্রষ্টা। ন হি প্রদীপশিখা প্রতিক্ষণং শৃষ্ঠাদেবোৎপভতে কিং তু দহুমানাৎ তৈলাদেব বান্তবাৎ কারণাৎ। তথা চিন্তরপাৎ প্রত্যবিদ এব প্রতায়ধর্মা উৎপভত্তে তে চ সর্বে একচিন্তাষয়াঃ। একমহুম্ ইতি সাক্ষাদমুভূয়তে তচ্চ প্রত্যক্ষণ প্রমাণম্। ন তদপলাপঃ শক্যঃ কর্ত্ত্বং দুটান্তাদিভিরিতি। উপসংহরতি তম্মাদিতি।

৩৩। যসেতি। উক্তস্য চিত্তস্য বোগশান্ত্রেণ স্থিত্যর্থং যদ ইদং পরিকর্ম্ম—পরিস্কৃতিঃ
নির্দিশ্রতে তৎ কথম। অস্যোত্তরং মৈত্র্যাদীতি স্ত্রম্। স্থধবিষরা মৈত্রী, ছংধবিষরা
করণা, পুণাবিষরা মৃদিতা, অপুণাবিষরা উপেক্ষা। যেষাম্ অমৈত্র্যাদয়ঃ চিত্তবিক্ষেপকা আসাং
ভাবনয়া তেবাং চিত্তপ্রসাদঃ স্যাৎ ততঃ স্থিতিশাভঃ। স্থিত্যপায় এবার প্রস্তুত্ত ইতি দ্রপ্রস্তুত্ব
তর্ত্তেও। স্থপস্পারেষ্ সর্বপ্রাণিষ্ অপকারিষপি মৈত্রীং ভাবরেং—স্থমিত্রস্য স্থে জাতে যথা স্থাী
ভবেক্তথা ভাবয়েঃ, মাৎসর্ব্যের্ধাদীনি চেত্রপতিঠেরন্ মৈত্রীভাবনয়া তত্রৎপাটয়েও। সর্বেষ্ ছঃধিতেষ্
অমিত্রমিত্রেষ্ করুলাং ভাবয়েৎ—তেবাং ছঃথে উপজাতে তান্ প্রতি অস্কুক্স্পাং ভাবয়েৎ, ন চ
পৈশুক্তং নিম্ন গহর্ষাদীন্ বা। সমানতন্ত্রান্ অসমানতন্ত্রান্ বা পুণাক্তঃ প্রতি মুদিতাং ভাবয়েও।
সর্বেষাং পরজোহতীনং পুণ্যাচরণং দৃষ্ট্য শ্রুত্বা ব্যুত্বা বা প্রমৃদিতো ভবেদ্ যথা স্ববর্গীয়াশাং।
পাগক্বতাম্ আচরণম্ উপেক্ষেত্ব ন বিষিয়্বাৎ নামুমোদয়েদিতি। এবমিতি। অস্য যোগিন এবং ভাবয়তঃ

মনে হয়, তথং প্রতিক্ষণে উৎপত্তি এবং লয়ধর্ম-শীল চিত্তের প্রবাহকে এক বলিয়াই মনে হয়। ইহা
যুক্তিযুক্ত নহে। প্রদীপশিথার এক পৃথক্ ভ্রান্ত দ্রষ্টা আছে, কিন্তু এগুলে চিত্তের একদ্বের ভ্রান্ত
ন্তই কে? প্রদীপ-শিথা প্রতিক্ষণে শৃত্ত হইতে উৎপন্ন হয় না কিন্তু দহমান তৈলরপ বান্তব কারণ
হইতেই উৎপন্ন হয়, তথং চিত্তরপ প্রত্যায়ী বা কারণ হইতেই প্রত্যায় বা বৃত্তিরূপ ধর্ম্মসকল উৎপন্ন
হয় এবং তাহারা সকলে এক চিত্তেই অন্বিত অর্থাৎ এক চিত্তেরই বিভিন্ন বিকার। আমিশ্ব বে
এক, তাহা সাক্ষাৎ অনুভূত হয় এবং তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ, দৃষ্টাস্তাদির ধারা তাহার অপলাপ করা
সম্ভব নহে। তিমাৎ ইত্যাদির ধারা উপসংহার করিতেছেন।

৩৩। 'যস্যেতি'। উক্ত অর্থাৎ পূর্বের স্থাপিত, যোগশার্র্র্র্রতে চিত্তের যে পরিকর্ম্ব অর্থাৎ নির্মন করিবার প্রণালী, নির্দিষ্ট ইইয়াছে তাহা কিরপ? তাহার উত্তর 'মেত্রীকরুলা-' এই প্রত্র। স্থ-বিষয়ক অর্থাৎ স্থগ্যুক্ত ব্যক্তি যে ভাবনার বিষয় তাহা মৈত্রী, ছঃখ-বিষয়ক করুণা, পুণ্য-বিষয়ক মুদিতা এবং অপুণ্য-বিষয়ক উপেক্ষা। গাঁহাদের চিত্তে অমৈত্র্যাদি বিক্ষেপ সকল আছে, এই প্রকার মৈত্র্যাদিভাবনার হারা তাঁহাদের চিত্তের প্রস্ত্রেরতা বা নির্মনতা হয়, তাহা হইতে চিত্তের স্থিতিলাক হয়। চিত্তস্থিতির অর্থাৎ একাত্রভূমিকালাকের উপায় বলাই এথানে প্রাসন্ধিক, তাহা দ্রন্তব্য। 'ত্রেতি'। স্থপসম্পন্ন সর্বব্র্যাণীর প্রতি, এমন কি তাহারা অপকারী হইলেও, মৈত্রী ভাবনা করিবে অর্থাৎ নিজ মিত্রের স্থথ ছইলে বেরূপ স্থখী হও তদ্রুপ ভাবনা করিবে। মাৎসর্য্য বা পরশ্রীকাতরতা এবং ইর্ষাদি বদি উপস্থিত হয় তবে তাহা মৈত্রীভাবনার হারা উৎপাটিত করিবে। সমস্ত ছংখী ব্যক্তিতে, ক্ষ্ক-মিত্রনির্বিশেষে, ক্ষরণা ভাবনা করিবে, তাহাদের ছংখ উপজাত হইলে তাহাদের প্রতি ক্ষ্ককম্পা ভাবনা করিবে, ক্রিরে বা। সম অথবা তিয় মতাবলম্বী পুণ্যাচরণশীলদের প্রতি বৃদ্বিভা ভাবনা করিবে। সকলের পরোপঘাতহীন পুণ্যাচরণ দেখিরা, শুনিরা বা স্বরণ করিরা প্রমৃদিত ভাবনা করিবে, বিষেষ ক্রিয়া আর্থাৎ স্বশ্রেণীর লোকদের প্রতি করিরা থাক, তক্রপ। পাপকারীদের আচরণ উপেক্ষা করিবে, বিষেষ ক্রিয়া ক্রের্যাংবান করিবে না। বির্মেণ করিবে না। প্রস্কিত করিরা থাক, তক্রপ। পাপকারীদের আচরণ উপেক্ষা করিবে, বিষেষ ক্রিয়া ক্রেন্সান্ন করিবে না। 'এবেনিতি'। এরপ ভাবনার ক্রেন্সার করে ক্রেন্সার

ন্দ্রনা ধর্ম্ম:—অবিমিশ্রং পুণ্যং জায়তে বাহ্যোপকরণসাধ্যেন ধর্ম্মেণ ভূতোপঘাতাদিদোষাঃ সম্ভাব্যস্তে মৈত্র্যাদিনা চ অবদাতং পুণামেব। প্রকৃতমুপসংহরন্নাহ তত ইতি। আভির্ভাবনা-ভিশ্চিত্তপ্রসাদন্তত ঐকাগ্র্যাভূমিরূপা স্থিতিরিতি।

৩৪। স্থিতের পারান্তরমাহ প্রচ্জিনেতি। ব্যাচটে কোষ্ঠাশুতি। কোষ্ঠগতস্য বারোঃ প্রবন্ধবিশেষাৎ—প্রস্থাসপ্রবদ্ধেন সহ বথা চিন্তং ধারণীরে দেশে তিষ্ঠেৎ তাদৃশপ্রবন্ধাদ্ বননং প্রচ্ছেদনং, ততঃ বিধারণং—যথাশক্তি কিয়ৎকালং যাবদ্ বায়োরগ্রহণং তৎ প্রযক্তেন সহ চিত্তস্যাপি ধারণীয়ে দেশে হাপনমন্তচিন্তাপরিহারশ্চ ৷ ততঃ পুনঃ ধ্যেয়গতচিন্তক্তিন্ বায়ুং লীলগা আচম্য পুনঃ প্রচ্জিনমিত্যস্য নিরম্ভরাভ্যাসেন চিন্তম্ একাগ্রভ্মিকং কুর্যাৎ।

তে। স্বিতেরুপায়ান্তরং বিষয়বতীতি। প্রবৃত্তিঃ প্রকৃষ্টা বৃত্তিঃ। নাসিকাগ্র ইতি। বোগিজনপ্রসিদ্ধেয়ং বিষয়বতী প্রবৃত্তিঃ। তাঃ প্রবৃত্তয়ে নাসাগ্রাদে) চিত্তধারণাৎ প্রাফ্রন্তরি। দিব্যসংবিৎ—দিব্যবিষয়কঃ লোদযুক্তঃ অন্তর্বোধঃ। এত৷ ইতি। কেষাফিদধিকারিণাম্ এতাঃ প্রবৃত্তয় উইপয়াশ্চিত্তস্থিতিং নিম্পাদয়েয়ৄঃ। লোদকরে বিষয়ে দিধ্যাসায়াঃ স্বত এব প্রবর্তনাৎ। এতাঃ সংশয়ং বিধমন্তি—নির্দ হস্তি ছিন্দন্তীত্যর্থঃ সমাধিপ্রজায়াশ্চ তাঃ পূর্ববাভাসাঃ। এতেনেতি। চক্রাদিশ্বপি বিষয়বতী প্রবৃত্তিরুৎপত্যতে তত্র তত্র চিত্তধারণাৎ। যত্বপীতি। যাবৎ কশ্চিদ্ এক-দেশো যোগস্য ন স্বকরণবেত্যঃ— সাক্ষাৎকৃতো ভবতি তাবৎ সর্বং পরোক্ষমিব ভবতি। তন্মাদিতি।

শুক্ল ধর্ম অর্থাৎ অবিমিশ্র বিশুদ্ধ পুণ্য সঞ্জাত হয়। বাহ্য উপকরণের দ্বারা নিম্পাদনীয় ধর্মাচরণের ফলে প্রাণিপীড়নাদি দোষ ঘটবার সন্তাবনা থাকে কিন্ধু মৈত্র্যাদির দ্বারা অবদাত বা নির্ম্মণ পুণ্য হয় আর্থাৎ বাহ্যসাধননিরপেক্ষ বলিয়া তন্দারা কেবল বিশুদ্ধ পুণ্যই আচরিত হয়। প্রকৃত বা প্রাসন্দিক যে চিন্তের স্থিতিসাধন-বিষয় তাহার উপসংহার করিয়া বলিতেছেন, 'ততঃ…' ইত্যাদি। এই ভাবনা সকলের দ্বারা চিন্তের প্রসন্ধতা হয় এবং তাহা হইতে একাগ্রভূমিরূপ স্থিতি হয়।

৩৪। স্থিতির অন্ত উপার বলিতেছেন। 'প্রচ্ছর্দনেতি'। 'কোষ্ঠ্যস্যেতি' বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন। কোষ্ঠগত (অভ্যন্তর স্থ) বায়ুর প্রযম্ববিশেষপূর্বক অর্থাৎ প্রশ্বাসের প্রযম্ব-বিশেষপূর্বক অর্থাৎ প্রশাসের প্রযম্ব-বিশেষপূর্বক আলম্বনে স্থিত থাকে তাদৃশ প্রযম্বপূর্বক, যে বায়ুকে ত্যাগ করা, তাহা প্রচ্ছর্দন। তাহার পর বিধারণ অর্থাৎ যথাশক্তি কিয়ৎকাল্যাবৎ বায়ুকে গ্রহণ না করা এবং সেই প্রযম্বের সঙ্গে সঙ্গে চিত্তকে ধারণীয় দেশে সংলগ্ধ করিয়া রাখা এবং অন্ত চিন্তা পরিত্যাগ করা। তাহার পর পুনরায় চিত্তকে ধ্যেয়-বিষয়গত করিয়া অবস্থানপূর্বক বায়ুকে ইচ্ছামত আচমন বা পূরণ করিয়া পুনরায় প্রচ্ছর্দন বা প্রশাস ত্যাগ— এইরপ নিরস্তর অভ্যাসের ছারা চিত্তকে একাগ্রভূমিক করিবে।

তি । চিত্তের স্থিতির অন্থ উপায় — 'বিষয়বতী' ইত্যাদি। প্রবৃত্তি অর্থে প্রকৃষ্টা বৃত্তি। 'নাসিকাগ্র ইতি'। বোগীদের মধ্যে প্রসিদ্ধ এই সাধনের নাম বিষয়বতী প্রবৃত্তি। সেই প্রবৃত্তি সকল নাসাগ্রাদিতে চিত্তধারণ হইতে প্রাতৃত্ব হয়। দিব্যসংবিৎ অর্থে দিব্যবিষয়ক হলাদযুক্ত বা আনন্দযুক্ত অন্তর্বোধ। 'এতা ইতি'। কোন কোন অধিকারীদের ঐ প্রবৃত্তি সকল উৎপন্ন হইয়া 'চিত্তের স্থিতি সম্পাদন করে, কারণ হলাদকর বিষয়ে ধ্যানেচ্ছা স্বতঃই প্রবৃত্তিত হয়। ঐ প্রবৃত্তিসকল সংশ্বাকে বিধমন বা দহন অর্থাৎ ছিন্ন করে। সমাধিপ্রজ্ঞার তাহারা পূর্ব্বাভাস স্বরূপ। 'এতেনেতি'। চক্রাদিতেও বিষয়বতী প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয় — সেই বিষয়ে চিত্তধারণা হইতে। 'যগুপীতি'। যতদিন-না যোগের কোনও এক অংশ স্করণবেন্ধ বা সাক্ষাৎকৃত হয় ভাবৎ সমস্কৃষ্ট (শাস্ত্রোক্ত স্ক্র বিষয়' সকল) পরোক্ষবৎ-

উপোদদনং — দৃদীকরণম্। অনিয়তাম্ম ইতি। অনিয়তাম্ম— অব্যবস্থিতাম্ম বৃত্তিষ্ সতীষ্ বদা দিব্যগন্ধাদিপ্রবৃত্তর উৎপদাক্তদা তাসাম্ উৎপত্তৌ তথা চ তদ্বিষয়ায়াং বশীকারসংজ্ঞারাং ভাতায়াং — গন্ধাদিবিষয়েষ্ বশীকারবৈরাগ্যে জাতে চিত্তং সমর্থং স্যাৎ তস্য তস্যার্থস্য— গন্ধাদিবিষয়স্য প্রতাক্ষীকরণার— সম্প্রজ্ঞানায় ইতি, তথা চ সতি অস্য যোগিনঃ কৈবল্যাভিমুখাঃ শ্রন্ধাবীধ্যম্বতি-সমাধয়ঃ অপ্রতিবন্ধেন— অপ্রভূহা ইত্যর্থং, ভবিষ্যস্তীতি। অত্রেদং শাস্ত্রম্ "জ্যোভিম্বতী স্পর্শবতী তথা রসবতী পুরা। গন্ধবত্যপরা প্রোক্তাশ্চতস্ত্রপ্ত প্রবৃত্তরঃ ॥ আসাং যোগপ্রবৃত্তীনাং যন্তেকাপি প্রবর্ত্ততে। প্রবৃত্তযোগং তং প্রান্থ র্যাগিনো বোগচিন্তকাঃ॥" ইতি।

৩৬। বিশোকেতি। বিশোকা—ব্রমাননোদ্রেকাৎ শোকছঃখহীনা, জ্যোতিশ্বতী—জ্যোতির্শ্বরবোধপ্রচুরা। হৃদয়েতি। হৃদয়পুগুরীকে—হৃৎপ্রদেশস্থে ধ্যানগম্যে বোধস্থানে ন তু মাংসাদিময়ে, ধারয়তো যোগিনো বৃদ্ধিসংবিৎ—ব্যবসায়মাত্রপ্রধানঃ অন্তর্বাধো জ্ঞানব্যাপারস্য শ্বতিরূপো জায়তে, তৎস্বরূপ: ভাস্বরং—প্রকাশশীলং, আকাশকল্প,—আকাশবদ্ নিরাবরণমবাধম্ ইতি যাবৎ। তত্র স্থিতিবৈশারভাৎ—ক্ষছস্থিতিপ্রবাহাৎ ন তু তত্রপানিমাত্রাৎ, প্রকৃষ্টা বৃদ্ধি জায়তে, সা চ প্রস্থিত্তঃ প্রথমং তাবৎ হর্ষোন্প্রহমনিপ্রভারপাকারেণ বিকল্পতে। দিগবয়বহীনং গ্রহণরূপং বৃদ্ধিসন্ত্বং, ন চ স্ক্রম্মাৎ তৎ তাদৃশস্বরূপেণ প্রথমমুপলভাতে। তদ্ধানেন সহ চ জ্যোতির্ব্যাপ্তিধারণাশি সম্প্রাকৃত্ত। তন্ধাৎ স্বর্ধানেঃ প্রভা তস্য বৈকল্পিকং রূপং—কালনিকং নানাস্বং, ন স্বরূপং।

অর্থাৎ কাল্পনিকের মত মনে হয়। 'তন্মাদিতি'। উপোদ্বলন অর্থাৎ দৃঢ়ীকরণ বা বদ্ধমূল করা। 'অনিয়তাস্থ ইতি'। অনিয়ত অর্থে অব্যবস্থিত, বৃদ্ধি সকল যথন অব্যবস্থিত থাকে তথন যদি দিব্য গদ্ধাদি প্রবৃদ্ধি সকল উৎপন্ন হয় তাহা হইলে দেই উৎপদ্ধির ফলে এবং তদ্বিরে যদি বশীকার উৎপন্ন হয় অর্থাৎ গদ্ধাদি-বিষয়ে বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলে, চিত্ত সেই সেই গদ্ধাদি-বিষয়ের প্রত্যক্ষীকরণে অর্থাৎ তন্তুদ্দ বিষয়ে সম্প্রজ্ঞান লাভে, সমর্থ হয়। তাহা হইলে পর সেই যোগীর কৈবল্যাভিম্থ শ্রদ্ধাবীর্ঘান্মতিসমাধি প্রভৃতি অপ্রতিবন্ধরূপে অর্থাৎ বাধাবর্জিত হইন্না উৎপন্ন হইবে। এবিষয়ে শাস্ত্র যথা—'জ্যোতিন্মতী, স্পর্শব্দী, রস্বতী এবং গদ্ধবতী এই চারিপ্রকার প্রবৃত্তি। এই কর্মটি যোগ-প্রবৃত্তির যদি কোনও একটি উৎপন্ন হন্ন তবে তাহাকে যোগবিৎ যোগীরা প্রবৃত্ত-যোগ বিল্যা থাকেন'।

৩৬। 'বিশোকেতি'। বিশোকা অর্থে ব্রহ্মানন্দের উদ্রেকজাত শোকত্রঃখহীনা অবস্থা। জ্যোতিশ্বতী অর্থে জ্যোতিশ্বর বোধের আধিক্যযুক্ত। 'হুদরেতি'। হুদরপুণ্ডরীক অর্থাৎ হুদর-প্রদেশন্ত, ধ্যানের হারা উপলব্ধি করার যোগ্য যে বোধস্থান, মাংসাদিমন্ন শরীরাংশ নহে, তথার ধারণাপরায়ণ যোগীর বৃদ্ধিসংবিৎ হয় অর্থাৎ জানন-মাত্রের প্রাধান্তযুক্ত (যাহাতে জ্বের বিষয়ের অপ্রাধান্ত) জাননরূপ ক্রিয়ার শ্বতিরূপ অন্তর্বোধ উৎপন্ন হয়। তাহার শ্বরূপ ভাশ্বর অর্থাৎ প্রকাশনীল, আকাশকর অর্থাৎ আকাশবং নিরাবরণ বা অবাধ। তাহাতে স্থিতির বৈশারত হইতে অর্থাৎ শুচ্ছ বা রজন্তমর হারা অনাবিল স্থিতির অবিচ্ছিত্র প্রবাহ হইতে, কেবল তাহার (সামান্ত্রক) উপলব্ধিমাত্র হইতে নহে, প্রকৃষ্টা বা উৎকৃষ্টা বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। সেই প্রবৃদ্ধি প্রথমে স্থ্যা, চক্রা, গ্রহ বা মণির প্রভার্মপ আকারে বিকল্পিত করা হয় (অর্থাৎ ক্রেরপ কোনও এক জ্যোতিকে অবলম্বন করিয়া সাধিত হয়)। বৃদ্ধিসন্ত দৈশিক অবয়বহীন (বিক্তারহীন) গ্রহণ বা জানামাত্র স্বরূপ। স্পান্ধহেতু তাহা প্রথমেই তাদৃশ-(দেশব্যাপ্তিহীন) রূপে উপলব্ধ হয় না। জ্যোতি, ব্যাপ্তি আদি ধারণা (প্রথমাবন্ধান্ত্র অপ্রধানরূপে) সেই ধ্যানের সহিত সম্প্রযুক্ত হইয়াই হয়। তজ্জা স্থ্যাদির প্রভা তাহার আপ্রধানরূপে) সেই ধ্যানের সহিত সম্প্রযুক্ত হইয়াই হয়। তজ্জা স্থ্যাদির প্রভা তাহার

তথা—ততঃ পরমিত্যর্থং, অস্মিতারাং—অস্মিতামাত্রে সমাপন্নং চিত্তং নিজরন্ধহোদ্ধিকরং—
বিতর্কতরন্দরহিত্যাদ্ অসন্ধৃতিত্বন্তিমন্ত্রাৎ, অতঃ শাস্তম্, অনস্তম্—অবাধং সীমাজ্ঞানহীনং ন তু
বৃহদেশব্যাপ্তম্, অস্মিতামাত্রং — স্থাপ্রভাদি-বৈকল্পিক-ভাবহীনমহন্বোধন্ধস্ম ভবতি। এবা স্বন্ধপাস্মিতারা উপলবিঃ। পদ্ধশিথাচার্যাস্য স্থত্তো এতং স্বক্তীকরোতি তমিতি। তম্ অণুমাত্রম্—অণুবৃদ্
ব্যাপ্তিহীনমভেত্যম্ আত্মানং—মহদাত্মানং। অহবোধস্য তত্র অহংক্কতিরপায়াঃ সন্ধৃতিত্বত্তেরভাবাৎ তস্য
মহদিতিসংজ্ঞা ন তু বৃহত্তাৎ। অমুবিত্য—নানাহংক্কতিহানেন রূপাদিবিষয়হীনেন চ অন্তর্বতনেন
বেদনেনোপলভ্য, অস্মীতি এব ম্—অস্মীতিমাত্রম্ অন্তবিকারহীনং তাবৎ সম্প্রজানীত ইতি। এতচ্চ
সান্মিতসম্প্রজানস্য লক্ষণম্।

এবেতি। অত এষা বিশোকা ষ্মী একা বিষয়বতী প্রভাদিভির্বিকল্পিতান্মিতারূপা অক্সা চ অন্মিতামাত্র।—ব্যাপ্তি-প্রভাদি-গ্রাহ্মভাবহীনা অণুবৎ স্কন্ধা অভেচ্যা গ্রহণমাত্ররূপা যান্মিতা তদ্বিষয়া ইত্যাধা। তে উত্তে ক্যোতিয়াতী ইত্যুচ্যেতে যোগিভিঃ সান্ত্বিকপ্রকাশপ্রাচুর্য্যাৎ। তয়া চ ক্যোতিয়াত্যা প্রবুধ্যা কেষাঞ্চিদ অধিকারিণাং চিত্তস্থিতির্ভবতীতি।

৩৭। বীতরাগেতি। রাগহীনং চিত্তমবধার্য তদালম্বনোপরক্তং যোগিনশ্চিত্তম্ একাগ্রভ্মিকং ভবতি।

৩৮। স্বপ্নেতি। স্বপ্নজানালয়নং—অন্তঃপ্রজ্ঞং বহীক্ষমং স্বপ্নে জ্ঞানং ভবতি ভাবিতস্মর্তব্য-

বৈকল্পিক রূপ বা কাল্পনিক বিভিন্ন আকার, উহা তাহার যথার্থ স্বরূপ নহে।

তথা অর্থাৎ তাহার পর, অন্মিতাতে বা অন্মিতা-মাত্রে সমাপন্ন চিত্ত নিশুরক্ষ মহা সমুদ্রের স্থার হয় কারণ তথন বিতর্ক বা চিস্তাঞ্জালরপ তরক্ষহীন হওয়াতে চিত্র অসম্ভূচিত বা অসম্ভীর্ণ রৃত্তিবিশিষ্ট হয়, (আমি শরীরী, ছঃথী, স্থথী, ইত্যাদি বোধই আমিহমাত্রের সন্ধীর্ণতা)। তজ্জপ্র অন্মিতাতে সমাপন্ন চিত্ত শাস্ত বা নিশ্চলবৎ এবং অনস্ত বা অবাধ অর্থাৎ সীমার জ্ঞান হীন—বৃহৎ দেশ-ব্যাপ্ত নহে, এবং সূর্য্যের প্রভা আদি বৈকল্লিক রূপহীন 'আমি-মাত্র' বোধরূপ হয়, অর্থাৎ বৈকল্লিক রূপবর্জিত হইয়া অন্মিতার স্ব-স্বরূপে স্থিতি হয়। ইহাই স্বরূপান্মিতার উপলব্ধি। পঞ্চশিখাচার্য্যের স্থত্তের ধারা ইহা স্পান্ত করিতেতেন। 'তমিতি'। সেই অনুমাত্র বা অণুবৎ ব্যাপ্তিহীন, অবিভাজ্য আত্মাকে বা মহদাত্মাকে। 'আমি মাত্র' বোধকে বাহা সন্ধূচিত বা সীমাবন্ধ করে সেই অহন্ধারের তথন অভাব হয় বলিয়া, সেই অন্মিতাকে মহৎ বলা হয়, তাহার (দৈশিক) বৃহত্ত্বহেতু নহে। তাহাকে অন্ধবেদনপূর্বক অর্থাৎ নানা প্রকার অহন্ধারহীন ('আমি এরূপ, ওরূপ' ইত্যাদি বোধহীন) এবং রূপাদি আলম্বনহীন অন্তর্মতম অমুভবের ধারা উপলব্ধি করিয়া কেবল অত্মীতি বা অত্মীতিমাত্র অর্থাৎ অন্ত বাহ্থ-বিকারহীন অন্মি বা 'আমি'—এরূপ সম্প্রেজান হয়! ইহা সান্মিত সম্প্রেজাতের লক্ষণ।

'এবেতি'। অতএব এই বিশোকা হুইপ্রকার এক বিষয়বতী—যাহা প্রভা জ্যোক্তি আদির দারা বিকল্পিত অন্মিতারূপ, আর অন্ত — অন্মিতামাত্র অর্থাৎ ব্যাপ্তি প্রভা আদি গ্রাহ্মভাবহীন অনুব্দ সক্ষ বা অবিভাজ্য গ্রহণ-মাত্র বা জানা-মাত্র রূপ যে অন্মিতা, তদ্বিষা। তাহারা উভয়ই জ্যোতিমতী ইহা যোগীরা বনিয়া থাকেন, কারণ উভয়েতেই সান্ত্রিক প্রকাশের বা বোধের প্রাধান্ত আছে। সেই জ্যোতিমতী প্রবৃত্তির দারা কোন কোন অধিকারীর চিত্তের স্থিতি হয় অর্থাৎ একাগ্র ভূমিকা সিদ্ধ হয়।

৩৭। 'বীতরাগেতি'। রাগহীন চিত্ত কিরূপ তাহার অবধারণ করিয়া অর্থাৎ নিজে অনুভব করিয়া, সেই আলম্বন-মাত্রে উপরক্ত যোগীর চিত্তও একাগ্রভূমিক হয়।

৩৮। 'বংগতি'। বপ্নজ্ঞানালম্বন অথাং স্বংগ্ন হেমন অস্তঃপ্রক্ত বা ভিতরে ভিতরে বোধবুক

বিষয়কম্। তাদৃশকল্পিতবিষয়ালম্বনং চিত্তং কুখ্যাৎ, তদভ্যাসাচ্চ কেষাঞ্চিৎ স্থিতি র্ভবতি। তথা নিল্রাজ্ঞানালম্বনেহপি। নিল্রা—সুষ্প্তিঃ স্বপ্নহীনা। নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং তত্র অফুটং জ্ঞানম্। তদবলম্বনচিত্তাভ্যাসাদপি কেষাঞ্চিৎ স্থিতিঃ।

- ৩৯। যদিতি। ঈশ্বরাদীনি যানি আলম্বনানি উক্তানি ততোহগুদ্ যৎ কস্পৃতিদন্তিশতং বোগমুদ্দিশু তস্থাপি ধ্যানাৎ স্থিতিঃ। এবং ফিডিং লব্ধা গশ্চাদ্ অক্সত্র তত্ত্ববিষয় ইতার্থঃ স্থিতিং লভতে। তত্ত্বেষ্ স্থিতিরেব সম্প্রজ্ঞাতো বোগঃ নান্তত্র ইতি বিবেচ্যম্। সম্প্রজ্ঞাতিসিদ্ধৌ এব অসম্প্রজ্ঞাতঃ নান্তথা।
- ৪০। স্থিতেশ্চরমোৎকর্ষমাহ। অশু স্থিতিপ্রাপ্তস্থ চিন্তদ্য পরমাণজ্ঞ পরম্মহন্ধান্তশ্চ যদা অব্যাহতপ্রচারন্তদা বলীকার:—সম্যাণীন হাদ্ অভ্যাসস্মাপ্তিরিতার্থ ইতি স্থ্রোর্থ:। হন্দ ইতি। পরমাণজ্ঞ: —পরমাণ্
 তল্মান্ত ক্রোরাং যক্ষাব্যবং অভ্যেজংপগ্যন্তং, স্থুলে স্ক্লপ্রতিপক্ষে মহন্ধে ন তু স্থোল্যান্কে দ্রব্যে। পরম্মহন্ধন্ অনন্তান্মিতারূপমান্তরং ব্রহ্মা গুদিরূপং বাহাম্। উভগ্নীং কোটিং—
 উভগ্নং প্রান্তন্য । অপ্রতিবাতঃ— মব্যাহতপ্রসাদ্ম। তদিতি। স্বীজাভ্যাসন্ত অত পরিস্মাপ্তিঃ

কিন্তু বাহ্যবোধহীন ভাবিতম্মন্তব্য বা কল্লিত-বিশ্বক জ্ঞান হয় অর্থাৎ স্বপ্নাবস্থায় কলিত বিষয়েরই বেরূপ প্রত্যক্ষবৎ জ্ঞান হয়, এই ধ্যানে চিত্তকে তাদৃশ কল্লিতবিষয়ালম্বন্তুক করিবে। ঐরূপ সভাাদ হইতেও কাহারও চিত্তের স্থিতি হয়। নিদ্রাজ্ঞানালম্বনেও তাহা হয়, নিম্রা অর্থে স্বয়ুখি, তাহা স্বপ্নহীন। তথন ভিতরেও ফুটজ্ঞান থাকে না বাহ্যেরও প্রফুট জ্ঞান থাকে না, কেবল অফুট বোধমাত্র থাকে, তদ্রুপ আলম্বন্তুক চিত্তের অভ্যাদেব ফলে কাহারও, অর্থাৎ যে অধিকারীর পক্ষে তাহা অমুকূল তাহার, চিত্তের স্থিতি হইতে পারে। (স্বপ্নে ও নিশ্রেম জড়তাপ্রযুক্ত বাহ্য বিষয়জ্ঞান অফুট হয় কিন্তু সমাধিতে স্ববশভাবে স্বেচ্ছাণ বাহ্যজ্ঞানকে অফুট করিয়া আন্তর ধ্যের ভাবকে প্রফুট করা হয়)।

৩৯। 'বদিতি'। ঈশ্বর্গাদি যে সকল আলম্বন উক্ত হইয়াছে তাহা হইতে পৃথক্ ব্দব্ধ কোনও ধ্যের বিষয় যদি কাহারও অভিমত বা অমুকূল হয়, তবে চিন্তকে যোগযুক্ত করিবার উদ্দেশ্যে সেই আলম্বনে ধ্যান করিলেও চিন্তস্থিতি হইতে পারে। ঐরপে যথাভিক্ষিটি বিষরে প্রথমে স্থিতিলাভ করিয়া পরে অন্তত্র অর্থাৎ তত্ত্ববিষযে চিন্ত স্থিতি লাভ করে। কোনও তন্ধবিষয়ে স্থিতিই সম্প্রজ্ঞাত যোগ—অন্ত কোনও অতাত্ত্বিক আলম্বনে নহে, ইহা বিবেচা। সম্প্রজ্ঞাত সিদ্ধ হইতে তবেই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি হইতে পারে, অন্ত কোনও উপারে নহে।

8০। স্থিতির চরম উৎকর্ষ বলিতেছেন। ইহার অর্থাৎ স্থিতিপ্রাপ্ত চিত্তের, যথন প্রমাণ্থ হুইতে প্রম্মহন্ত্ব পর্যান্ত বিবরে আলম্বনগোগাতা অব্যাহত বা বাধাহীন ভাবে আলায়াসে হয় তথন তাহার বলীকার হয় অর্থাৎ চিত্ত তথন সম্পূর্ণ বলীভূত হয় বলিয়া অভ্যাসের সমাপ্তি হয়, ইহাই স্থেত্রের অর্থ। 'স্ক্ল ইতি'। প্রমাণ্-অন্ত—প্রমাণ্ বা তন্মাত্ত, অর্থাৎ বাহার অবয়ব বিবেক্তর নহে, সেই পর্যান্ত। স্থুলে, অর্থাৎ স্ক্লের বিপরীত মহন্তে, ছুলতাযুক্ত কুদ্র দ্রব্যে নহে। প্রমান্ত্ব অর্থে অনম্ভ অন্মিতারূপ আন্তর এবং ব্রহ্মাণ্ডাদিরূপ বাহ্য পদার্থ *। বিষয়ের এই উত্তর কোটি অর্থাৎ কুদ্রে ও বৃহৎরূপ তুই সীমা। অপ্রতিঘাত অর্থে বাহার প্রসার অব্যাহত অর্থাৎ স্বই বাহার আলহনীভূত হইবার যোগ্য। 'তদিতি'। স্বীজ অভ্যাসের এস্থলে পরিসমান্তি হয়, কারণ ভাষার

এছলে পরমমহত্ত অর্থে সূর্হৎ, উহার মধ্যে ছল ভৃত অন্তর্গত করিলে ছল ভৃতেরই বৃহৎ
সৃষ্টি বৃঝাবে, তাহার কৃত্র অংশ নহে।

পরিকারকার্যান্তাবাং। বক্ষামাণারাঃ সমাপত্তেবিষয় এব গ্রহীতৃগ্রহণগ্রাহ্যাণাং মহান্ ভাবঃ অণুঃ ভাবশ্চেতি, সমাপত্তিষরূপমাহ।

8)। অথেতি। অথ শনস্থিতিকস্ত — একাগ্রভূমিকস্ত চেতসঃ কিং স্বরূপা—কিং প্রকৃতিকা কিং বিষয়া বা সমাপদ্ধিরিতি তহ্চাতে। ক্ষীণর্ড্যে— একাগ্রভূমিকস্ত চিন্তস্ত। অভি-জাতস্য— স্বন্ধস্য মণেরিব। গ্রহীত্প্রহণগ্রাহাণি সমাপত্তের্বিষয়াঃ। তৎস্থতদঞ্জনতা তস্যাঃ সামাস্তং স্বরূপম্। গ্রাহাদিবিধয়েষ্ সদৈব বা স্থিততা তদ্বিবয়েশ্চ বা উপরক্ততা বথা স্বচ্ছস্য মণেঃ রঞ্জকেন উপরাগঃ সা এব সমাপতিঃ সম্প্রজাতস্য বোগস্যাপরপ্র্যায় ইতি স্ক্রার্থঃ।

কীণেতি। ঐকাগ্র্যসংশ্বার-প্রচয়াৎ প্রত্যক্তমিত-প্রত্যয়্য ধ্যেয়াদগুপ্রতারেইনিস্য। তথেতি।
গ্রাহ্যালয়নং থিগা, ভূতসক্ষং—তন্মাত্রাণি তথা স্থূলং—পঞ্চমহাভূতানি। স্থূলতন্ত্রগতা বিশ্বভেদো
ঘটপটাদি-ভৌতিকবন্তুনীত্যর্থং। গ্রহণালয়নং—গ্রহণং করণং তদালয়নম্। ন তু ইক্রিয়াণাং
গোলকা গ্রহণবিষয়া স্তে হি স্থূলভূতান্তর্গতা এব। ইক্রিয়শক্তর এব গ্রহণম্। তচ্চ রূপাদিবিষয়াণাং
গ্রহণব্যাপার ইক্রিয়াধিষ্ঠানেষ্ চিত্তধারণাহপলকব্যন্। গ্রহীতা—পুরুষাকারা বৃদ্ধিং মহান্ আয়া বা।
স চ অস্মীতিমাত্রবোধো জ্ঞাতৃত্ব-কর্ত্ব-ধর্ত্ব-বৃদ্ধরাশ্রয়ো মূলং সর্কচিত্রব্যাপারস্য। ত্রষ্ট পুরুষসার্মপ্যাৎ

পর চিন্তকে নির্মাণ করার আর আবশুকতা থাকে না। (এই পরিকর্ম্ম সবীজ সম্বন্ধেই বলা হইয়াছে, কিন্তু ইহাতেও নির্বাজনপ পরিকর্ম্মের অপেক্ষা আছে বৃথিতে হইবে)। গ্রহীতৃ-গ্রহণ-গ্রাহ্ম বিষরের মহান্ হইতে অনুভাব পর্যান্ত (বৃহৎ ও ক্ষুদ্র) সমস্তই বক্ষ্যমাণ সমাপত্তির বিষয় (তাহা সিদ্ধা হইলেই চিন্তের বশীকার হয়) তজ্জন্ম অভঃপর সমাপত্তির স্বরূপ বলিতেছেন।

8)। 'অথেতি'। অনস্তর লক্ষতিক বা একাগ্রভূমিক চিত্তের স্বরূপ কি মর্থাৎ দেই চিত্তের কি প্রকৃতির এবং কোন্ বিষয়ক সমাপত্তি হয় তাহা বলিতেছেন। ক্ষীণর্ত্তির অর্থাৎ একাগ্রভূমিক চিত্তের। অভিজাত মণির স্থায় অর্থাৎ স্বচ্ছ মণির স্থায়। গ্রহীতা, গ্রহণ এবং গ্রাহ্থ ইহারা সমাপত্তির আলম্বনের বিষয়। তৎস্থতদঞ্জনতা অর্থাৎ আলম্বনীভূত বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে চিত্তের স্থিতি এবং তদ্বারা চিত্ত উপরক্ষিত হওয়া ইহা সব সমাপত্তিরই সাধারণ লক্ষণ। গ্রাহ্থাদি বিষয়ে যে সদা চিত্তের স্থিতি এবং সেই সেই বিষয়ের হারা বে চিত্তের উপরক্ততা, যেমন রঞ্জক দ্রব্যের হারা স্বচ্ছ মণির উপরাগপ্রাপ্তি, তাহাই চিত্তের সমাপত্তি। ইহা সম্প্রক্তাত যোগেরই অপর পর্যায় বা নাম—ইহাই স্ত্তের অর্থ।

'ক্ষীণেতি'। ঐকাগ্রা-সংস্থারের প্রচয়হেতৃ প্রতান্তমিত-প্রতারের অর্থাৎ ধ্যের বিষয় হইতে পৃথক্ অন্ত প্রতারহীন স্থতরাং একাগ্রচিন্তের। 'তথেতি'। গ্রাহ্মরূপ আলম্বন হই প্রকার যথা, সক্ষত্ত বা তয়াত্র এবং স্থুল পঞ্চ মহাভৃত। স্থুল তত্ত্বের অন্তর্গত বিশ্বভেল বা অসংখ্য প্রকার বিভিন্নতা আছে যথা, ঘট পট আদি ভৌতিক বস্তু। (সমাপত্তি মুখ্যত তত্ত্ব-বিষয়ক হইলেও প্রথমে ঘটপটাদি ভৌতিককে আলম্বন করিয়া পরে তাহার রূপ-মাত্র, লম্ব-মাত্র ইত্যাদি তত্ত্বে অবহিত হইতে হয়)। গ্রহণালম্বন—এহলে গ্রহণ অর্থে করণলক্তি, তদালম্বন্যুক্ত চিত্ত। ইক্রিয়ের গোলক বা পাক্ষভৌতিকু - দৈহিক সংস্থানবিশেব, গ্রহণের অন্তর্গত নহে, কারণ তাহারা স্থুল ভূতের ঘারা নির্মিত বিলয়া তদন্তর্গত। অন্তঃকরণস্থ দর্শন শক্তি, শ্রবণ শক্তি আদি ইক্রিয় শক্তিরাই গ্রহণ (তাহার বাহু অধিষ্ঠান স্থুল ইক্রিয় সকল)। গ্রহণ অর্থে রূপাদি বিষয়ের গ্রহণরম্বাধার এবং তাহা ইক্রিয়লক্তির বাহু অধিষ্ঠানে চিত্তধারণা হইতে উপলব্ধ হয়। গ্রহীতা অর্থে পুরুষাকারা বৃদ্ধি বা মহান্ আত্মা। তাহা অস্মীতিমাত্র বোধস্বরূপ এবং তাহা ক্রাভৃত্ব, কর্ভৃত্ব এবং (সংস্থার রূপ) ধর্ভৃত্বরূপ বৃদ্ধির আশ্রয় অর্থাৎ মহান্কে আশ্রয় করিয়াই ঐ বৃদ্ধি সকল উত্তে ভূর এবং

স গ্রহীতৃপুরুষ ইত্যুচাতে।

৪২। সমাপত্তেং সামাক্তলক্ষণমূক্ত্বা তদ্বিশেষমাহ। বিষয়প্রকৃতিভেলাৎ সমাপত্তরশত্ত্বিধাং
তত্ত্বথা সবিতর্কা নির্বিতর্কা সবিচারা নির্বিচারা চেতি। সবিতর্কারা ক্ষণমাহ তত্ত্বতি।
ছুলবিষয়েতি অধ্যাহার্যাম্ সবিচারনির্বিচারয়োঃ ফ্রন্সবিষয়ত্বাৎ। ব্যাচষ্টে তত্ত্বথেতি। গৌরিতিশব্দ কর্ণগ্রাহুং বাগিন্দ্রিয়ন্থিতঃ, গৌরিতি অর্থং সর্বেক্সিয়গ্রাহুং গোষ্ঠাদৌ ছিতঃ, গৌরিতিজ্ঞানং
চেতসি স্থিতম্ ইতি বিভক্তানামপি—পৃথগ্ ভূতানামপি অবিভাগেন—সংকীর্ধেকরপেণ গ্রহণং
বিক্রজ্ঞানাত্মকং দৃশ্রতে। বিভক্তামানা ইতি। তাদৃশন্ত সংকীর্ণবিষয়স্য ধর্মা বিভক্তামানাঃ—
বিবিচামানা অত্যে শব্দধর্মাঃ—বর্ণাত্মকত্বাদিরপাং, অত্যে অর্থধর্মাঃ—কাঠিক্সাদয়ঃ, অত্যে বিজ্ঞানধর্ম্যাঃ
—দিগবয়বহীনত্বাদয় ইতি এতেবাং বিভক্তঃ পৃষ্যঃ—স্বরূপবিধারণমার্গঃ। তত্রেতি। তত্র—শব্দার্যজ্ঞানানাম্ ভিন্নানাম্ অক্টোহক্তং বত্র মিশ্রণং তাদৃশে সবিকল্পে বিষয়ে সমাপন্নস্য যোগিনো যো গবাস্থর্মঃ
ছুলভূতবিষয় ইত্যর্থঃ, সমাধিজাতারাং প্রজ্ঞারাং সমারুতঃ স চেৎ শব্দার্থজ্ঞানবিক্রাম্বিদ্ধঃ—ভাষাসহায়
উপাবর্জতে তদা সা সন্ধীর্ণা স্যাপত্তিঃ সবিতর্কেত্যচাতে।

গো-শব্দস্যান্তি বাকার্ত্তিঃ তগুণা গো-শব্দঃ গো-বাচ্যঃ অর্থঃ গোজ্ঞানক্ষৈক্ষেব ইতি। অলীক-স্যাপি তাদৃশস্য গোশব্দাফুণাতিনো জ্ঞানস্য বিষয়স্য অক্তি ব্যবহাষ্যতা। ততন্ত্রবিকর ইতি

তাহা সমস্ত চিত্ত-ব্যাপারের মূল। দ্রস্ট্-পুরুষের সহিত সারূপ্য ('আমি জ্ঞাতা বা **গ্রহীতা' এই** রূপে) আছে বলিয়া গ্রহীতাকে গ্রহীত পুরুষ বলা হয়।

৪২। সমাপত্তির সাধারণ লক্ষণ বলিয়া তাহার বিশেষ বিবরণ বলিতেছেন। আলম্বনবিষয় এবং প্রকৃতি এই উভয় ভেনে সমাপত্তি চতুর্বিধ,—তাহা যথা, সবিতর্কা, নির্বিতর্কা, সবিচারা ও নির্বিচারা। সবিতর্কার লক্ষণ বলিতেছেন, যথা, 'তত্রেতি'। (সবিতর্কা) 'স্থুলবিষয়ক'—ইহা উক্থ আছে, কারণ সবিচারা ও নির্বিচারা যে স্ক্রবিষয়ক তাহা পরে বলা হইয়াছে (অভএব সবিতর্কা ও নিবিতর্কা ছ্ল-বিষয়ক)। ব্যাখ্যা করিতেছেন, 'তদ্ যথেতি'। 'গো' এই শব্দ কর্ণগ্রাছ্থ এবং বাগিব্রিরেছিত, গো-শব্দের বাহা বিষয় তাহা পাঞ্চভৌতিক বলিয়া চক্র্রাদি সর্বেক্তিয়-গ্রাহ্থ এবং তাহা বাহিরে গোর্চ-(গো-শালা) আদিতে স্থিত, এবং গো-রূপ বিষয়ের যাহা জ্ঞান তাহা চিত্তে অবস্থিত; এইরূপে শব্দ, অর্থ এবং জ্ঞান বিভক্ত বা পৃথক্ হইলেও তাহাদের অবিভক্ত রূপে অর্থাৎ সন্ধীর্ণ বা একত্র মিশ্রিত করিয়া বিকর জ্ঞানের ছারা একরূপে গৃহীত হয়, ইহা দেখা যায়।

'বিভজ্যমানা ইতি'। তাদৃশ সন্ধীণ বা একত্রীকৃত বিষয়ের ধর্ম্ম সকল বিভাগ করিয়া বা পৃথক্
করিয়া দেখিলে বৃঝা যায় যে যাহা শব্দাদিধর্মক বর্ণাদিস্বরূপ তাহা পৃথক্, কাঠিজাদি যাহা বাহ্যবন্ধর
ধর্ম্ম তাহা পৃথক্ এবং দৈশিক অবয়বহীন বা ব্যাপ্তিহীন চিত্তস্থ বিজ্ঞান ধর্ম্ম তহভয় হইতে পৃথক্;
অতএব উহাদের বিভিন্ন পথ অর্থাৎ তাহাদের প্রত্যেকের স্বরূপ উপলব্ধি করিবার উপায় পৃথক্।
'তত্ত্রেতি'। তাহাতে অর্থাৎ বিভিন্ন শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের যেখানে পরস্পারের মিশ্রণ তাদৃশ বিক্রম্বক্ত বিষয়ে, সমাপয়চিত্ত যোগীর যে গবাদি অর্থাৎ স্থলভতরূপ আলম্বনীভূত বিষয়, তাহা ব্যবন সমাধিজাত প্রজ্ঞাতে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং তাহা যদি শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের একত্বরূপ বিকয়বৃক্ত হয় অর্থাৎ যদি ভাষাসহারে উপস্থিত হয় তবে সেই (বিক্রের ছারা) সন্ধীণ সমাপত্তিকে সবিভর্কা বলা হয়।

গো এই শব্দের বাক্যবৃত্তি অর্থাৎ বাক্যরূপে ব্যবহার আছে, যেমন (কণ্ঠস্থিত) 'গো' এই শব্দ, গো-শব্দের বাচ্য বিষয় (গো-শালাতে স্থিত প্রাণিবিশেষ) এবং তৎসম্বন্ধীর চিব্দপ্তিত গো-জ্ঞান (ইহারা পৃথক হইলেও একই বলিয়া ব্যবহৃত হয়)। এইরূপ ব্যবহার অলীক বলিয়া আনিলেও গো-শব্দের অন্থপাতী জ্ঞানের যে বিষয় তাহার ব্যবহার্যতা আছে তাই তাহা বিকর,

বিবেচ্যন্। উদাহরণেনৈতৎ স্পষ্টীক্রিয়তে। ভূতানি স্থুলগ্রাহ্ণ ভৌতিকের্ সমাধানাৎ তেবাং লক্ষপর্শনিষ্ণ সাম্বাহনা ভূততন্ত্রপ্রজ্ঞা, উক্তঞ্চ 'শব্দপূশারপরসাল্চ গন্ধ ইত্যেব বাহ্ণং ধন্ ধর্মাত্রমিতি'। একাগ্রভূমিকে চিত্তে সা প্রজ্ঞা সদৈব উপতিষ্ঠতে ন তস্যা বিপ্লবে। যথা বিক্ষিপ্তভূমিকস্য চেতসঃ প্রজ্ঞায়াঃ। তৎপ্রজ্ঞাসমাপরস্য চিত্তস্য প্রথমং তাবদ্ বাগছবিদ্ধা চিন্তা উপাবর্ত্ততে তত্যথা ইদং থভূতমিদং তেজোভূতম্। ভৌতিকং বন্ধ কদলীকাণ্ডবং নিঃসারং ভূতমাজন্ তৎক্লুজাঃ ভূথগ্রংখমোহা বৈরাগ্যেণ ত্যাজ্ঞ্যা ইত্যাদিঃ। স্থলবিষদ্ধা ঈদৃষ্ঠা প্রজ্ঞা পরিপূর্বিষ্ঠ চেন্তস্যো বা তৎসমাপরতা সা সবিতর্কেতি।

8৩। নির্বিতর্কাং ব্যাচন্টে। যদেতি। যদা নামবাক্যরহিতধ্যানাভ্যাসাদ্ বাস্তবো ধ্যেয়বিষরো বাগ্বিশ্বকো জ্ঞায়তে তদা শব্দক্ষেত্রতিপরিশুদ্ধিঃ; ন তদা তৎ প্রত্যক্ষং বিজ্ঞানং শব্দামবিদ্ধেন
শবিকরেন শ্রুতামুমানজ্ঞানেন মলিনং ভবতি। তদা অর্থঃ সমাধিপ্রজ্ঞায়াম্ নির্বিকরেন স্বরূপমাজ্রেণাবতিষ্ঠতে, তাদৃশস্বরূপমাত্রতয়া এব অবচ্ছিন্মতে—বাস্তবং রূপমাত্রমেব তদা নির্ভাসতে ন চ
কশ্চিদ্ অসংপদার্থস্তদন্তর্গতো বর্ততে সা হি নির্বিতর্কা সমাপত্তিঃ। তৎ পরং প্রত্যক্ষং সমাধিজাতত্বাদ্
অক্তপ্রমাণামিশ্রত্বাৎ। তচ্চ তত্ত্বজ্ঞানবিষয়করোঃ শ্রুতামুমানরোর্বীজং—মূলম্, তাদৃশসাক্ষাৎকারবৃত্তি-

ইহা বুঝিতে হইবে (কারণ যে পদের বাক্তব অর্থ নাই কিন্তু শব্দসাহায্যে ব্যবহার্য্যতা আছে— ডক্জাত জ্ঞানই বিকল)।

উদাহরণের বারা ইহা (সবিতর্কা) স্পান্ত করা হইতেছে। ভূত সকল স্থূল গ্রাহ্ম বিষয়। প্রথমে ভৌতিক বিষয়ে চিন্ত সমাধান করিয়া পরে যে তাহাদের শব্দম্পর্শাদিময়ত্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে সাক্ষাৎকার তাহাই ভূততন্ত্বসম্বনীয় প্রজা, যথা উক্ত হইয়াছে 'শব্দ, স্পার্শ, রূপ, রূপ ও গব্ধ— বাহ্ম বস্তু কেবল এই পঞ্চবিধ ধর্মমাত্র অর্থাৎ ইহাদেরই সমান্টিমাত্র'। একাগ্রভূমিক চিন্তে সেই প্রজ্ঞা সদাই উপস্থিত বা প্রতিষ্ঠিত থাকে, বিক্ষিপ্তভূমিক চিন্তের প্রজ্ঞার ছারা চিন্তে প্রথমে বাকায়্ক্ত চিন্তা উপন্থিত হয়, যেমন 'ইহা আকাশভূত' 'ইহা তেজোভূত' ইত্যাদি। ভৌতিক বস্তু কদলীকাগুরৎ নিংসার, বিশ্লেষ করিলে দেখা বায় যে তাহারা শব্দাদি-ভূতমাত্রের সমষ্টি এবং তত্তভূত স্থপ, হঃথ ও মোহ বৈরাগ্যের বারা ত্যাক্ষ্য ইত্যাদি প্রকার জ্ঞান তথন হয়। স্থূল আলম্বনে উপরক্ত ও ঈদৃশ ভাষাযুক্ত প্রজ্ঞার বারা পরিপূর্ণ চিন্তের যে সমাপত্রতা অর্থাৎ ধায় বিষয়ের বারা সম্যক্ অধিক্ষততা তাহাই সবিতর্কা সমাপত্তি।

৪৩। নির্বিতর্কা সমাপত্তির ব্যাখ্যান করিতেছেন। 'যদেতি'। যথন নাম ও বাক্যহীন ধ্যানাভ্যাসের দারা বাস্তব (শন্ধাদিহীন বলিরা বিক্লম্কু, অতএব বাস্তব) ধ্যের বিষয় বাক্যবিষ্কু হইরা জ্ঞাত হর তথন সেই ধ্যান শন্ধের দারা সঙ্কেতীক্বত বিকল্পজ্ঞানের শ্বৃতি হইতে পরিশুদ্ধ হইরাছে এরূপ বলা যার। তথনকার সেই প্রত্যক্ষ বিজ্ঞান শন্ধ্যর বিকল্পফুল শ্রুতামুমান জ্ঞানের দ্বারা মলিন হয় না। তথন ধ্যের বিষয় বিকল্পহীন স্থতরাং স্বরূপমাত্রে (বিশুদ্ধ রূপে) সমাধিপ্রজ্ঞাতে অবন্ধিত থাকে। ধ্যের বিষয়ের তাদৃশ স্বরূপমাত্রের দ্বারাই সেই প্রজ্ঞা অবন্ধিক্ষ বা বিশেষিত হয় অর্থাই বিষয়ের বান্তব রূপ-মাত্রই তথন চিত্তে নির্ভাসিত হয়, কোনও (শন্ধাদি-আপ্রিত) অসৎ বা বৈকল্পিক পদার্থ তদস্কর্গত হইরা থাকে না। ইহাই নির্বিতর্ক সমাপতি। তাহা পরম প্রত্যক্ষ, কারণ তাহা সমাধিজাত বলিয়া এবং (অনুমান-আগ্রমরূপ) আক্র প্রমাণের দারা অবিমিশ্র বলিয়া এই প্রজ্ঞা তল্ধ-বিষয়ক শ্রে শ্রুতাম্বমান জ্ঞান তাহার বীজ বা মৃশ্বন্ধপ। তাদৃশ সাক্ষাৎকারবান্ যোগীদের দ্বারা তল্পবিষয়ক শ্রুতামুমান জ্ঞান প্রবৃত্তিত হয় অর্থাৎ

খোগিভিরেব তম্ববিষয়ক-শ্রুতামুমানে প্রবর্ত্তিতে ইত্যর্থঃ। শব্দসঙ্কেতহীনত্বাৎ ন চ শ্রুতামুমানজ্ঞান-সম্ভূতং তদর্শনম্। শেষং স্থগমম্।

শৃতীতি। শ্বতিপরিশুকৌ—বাগ্রহিতার্থচিস্তনসামর্থ্যে জাত ইত্যর্থ:, স্বরূপশ্তেব—অহং জানামীতি প্রজাস্বরূপশৃতা ইব ন তু সমাক্ তচ্ছ, ত্থা, অর্থমাত্রনির্ভাসা নামাদিহীনধ্যেরবিষয়মাত্রতাতিনী সমাপত্তি নির্বিতর্কা স্থলবিষয়েতি স্কার্থ:। ব্যাচন্তে যেতি। শ্রুতান্তমানজ্ঞানে শব্দকতসহায়ে ততোবিকরামুবিদ্ধে। শব্দহীনখাদ্ বিকরাদিশ্বতি: শুদ্ধা ভবতি। যদা ন অর্থজ্ঞানকালে তত্ত্বশ্বতিক্রপতিত তদা কেবলগ্রাহোপরকা গ্রাহ্থনির্ভাসা ভবতি। গ্রাহ্থমত্র ধ্যেরবিষ্থাে ন তু ভূতানি, স্থলগ্রহণশ্রাপি বিতর্কামুগত্রখাং। সং প্রজ্ঞারূপং গ্রহণাত্মকং তাকুল ইব অহং জানামীতি আত্মন্থতিহীনো বিষয়মাত্রবিগ্রাহাণীত্যর্থ:। তথা চ বাাখ্যাতং—স্থত্রগাতনিকারাম্মাভিরিত্যর্থ:।

তন্তা ইতি। তন্তা:—নির্বিতর্কারা বিষয় একবৃদ্ধ্যুপক্রম:—একবৃদ্ধ্যারস্তকঃ, ন নানাপরমাণুকপঃ স জ্ঞেরবিষরঃ কিন্তু একোহয়মিতাা মুক ইত্যথঃ, অর্থাত্মা—বাহ্বস্তরূপো ন তু বিজ্ঞানমাত্রঃ, অণু-প্রচরবিশেষাত্মা—অণুনাং শব্দাদিতন্মাত্রাণাম্ অণুশব্দাদিজ্ঞানানামিতি যাবদ্ যঃ প্রচরবিশেষঃ—স্কুল-পরিণামরূপসমাহারবিশেষঃ, স এব আত্মা স্বরূপং বহু তাদৃশঃ গ্রাদির্ঘটাদির্বা লোকঃ—চেতনা-চেতনলৌকিকবিষর ইত্যথঃ।

প্রচলিত শ্রুত ও অমুমিত তত্ত্ব-জ্ঞানের তাহাই মূল। শব্দ-রূপ সঙ্কেতহীন বলিয়া সেই দর্শন বা সম্প্রজ্ঞান শ্রুতামুমান-জ্ঞাত জ্ঞানের সহজ্ঞত নহে অর্থাৎ তাহা হইতে জ্ঞাত নহে। শেষাংশ স্থগম।

'শ্বতীতি'। শ্বতি-পরিশুদ্ধি হইলে অর্থাৎ বাক্য ব্যতীত বিষয় চিন্তন বা ধ্যান করিবার সামর্থ্য হইলে, শ্বন্ধপশ্লের স্থায় অর্থাৎ 'আমি জানিতেছি' এই প্রকার প্রেজান্বরূপও যথন না-থাকার মত হয়, যদিও সমাক্রপে তৎশৃন্য নহে, এবং বিষয়মাত্রনির্ভাগা অর্থাৎ নামাদিহীন ধ্যেয় বিষয়মাত্র-প্রকাশিকা যে সমাপত্তি তাহাই স্থুলবিষয়া নির্বিতর্কা, ইহাই স্ত্তের অর্থ । ইহা ব্যাখ্যা করিতেছেন। 'যেতি'। শ্রুতামুমান জ্ঞান শব্দাক্তবৃদ্ধিজাত বা ভাষাসহায়ক স্থুতরাং বিকরের দারা কর্মবিদ্ধ বা মিশ্রিত। শব্দহীন জ্ঞান হইলে বিকরাদি শ্বৃতি শুদ্ধ হয় অর্থাৎ বিকরহীন জ্ঞান হয়। যথন বিষয়জ্ঞান-কালে তির্বিষক অর্থাৎ শব্দাক্তেবিষয়ক শ্বৃতি উঠা বন্ধ হয়, তখন প্রজ্ঞা কেবল গ্রাহ্থাপরক্ত অর্থাৎ ধ্যেয় বা গ্রাহ্থ বিষয়মাত্র নির্ভাগক হয়। এস্থলে গ্রাহ্থ আর্থে আলম্বনীভূত ধ্যেয় বিষয়, বাহুভূত নহে, কারণ স্থুল গ্রহণ বা ইন্দ্রিয় সকলও বিতর্কের বিষয়। তাহা নিজের গ্রহণায়ক প্রজ্ঞারপকে যেন ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ 'আমি জানিতেছি' ইত্যাকার আত্মশ্বতিকীনের জ্ঞায় হইয়া, স্কৃত্রাং কেবল ধ্যেয়বিষয়মাত্রের অবগাহী বা তৎসমাপন্ধ হয়। ইহা তজ্ঞপেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে অর্থাৎ আমাদের (ভাষ্যকারের) দ্বারা স্ক্রপাতনিকায় ঐক্সপেই ব্যাখ্যান করা হইয়াছে।

'তন্তা ইতি'। তাহার অর্থাৎ নির্বিতর্কার বিষয় একবৃদ্ধু প্রক্রম বা একবৃদ্ধ্যারম্ভক অর্থাৎ সেই জ্রের বিষয় তথন নানা পরমাণুর সমষ্টিরপে জ্ঞাত হর না পরস্ক (তাহা বছর সমষ্টিভূত হইলেও) 'ইছা এক' এরূপ বৃদ্ধির আরম্ভক বা জনক হয় বহুপ্বের বা সমষ্টির জ্ঞান থাকে না, 'এক বিষয়ই জান্ছি' এরূপ জ্ঞান হইতে থাকে)। তাহা অর্থাত্মা অর্থাৎ বাহুবস্তর্জপ স্কৃতরাং তাহা (বৌদ্ধ মতামুখারী) বাহুবস্তরীন কেবল বিজ্ঞানমাত্র নহে। (সেই নির্বিতর্কার বিষয়) অণুপ্রচন্থ-বিশেষাত্মক অর্থাৎ শব্দাদি তন্মাত্ররূপ অণুসকলের বা শব্দাদির স্কুত্ম অবিভাজা জ্ঞানের, যে প্রচন্ধ-বিশেষ অর্থাৎ তাহাদের স্থুলভূতরূপে পরিণামরূপ যে সমাহারবিশেষ, তক্রপ অণুর সমষ্টি যাহার আত্মা বা ক্রমণ সেই গো-ঘটাদি লৌকিক বিষয় অর্থাৎ চেতন এবং অচেতন লৌকিক বিষয়। নির্বিভর্কার

স চেতি। স চ ঘটাদিরূপ: পরমাণুসংস্থানবিশেষ: ভৃতস্ক্ষাণাং—তমাত্রাণাং সাধারণো ধর্মঃ—প্রত্যেক্য তমাত্রাণাং ধর্মক্তর সাধারণ একীভৃতঃ, এবং কারণেভাক্তমাত্রেভা স্তম্ভ কার্যান্ত বিশেষজ্ঞ কথিপি অভেদঃ। কিঞ্চ আত্মভৃতঃ—তমাত্র-ধর্মশন্ধাদেরমূগতঃ শন্ধাদিমান্ এব ন চ অক্সধর্মবান্। এবমপি কারণাদভেদঃ। ফলেন ব্যক্তেন অমুমিতঃ—ব্যক্তং ফলং—দ্রব্যাণাং জ্ঞানং তদ্ব্যবহারণ তাভ্যাং অমুমিতঃ। অণুপ্রচরোহপি অণুভ্যো ভিয়োহয়ং ঘট ইতীদং স ব্যক্তো ঘটবাবহারঃ অমুমাপরতীত্যর্থঃ। এবং স্বকারণান্তেদঃ। কিঞ্চ স স্বব্যক্তবাঞ্জনঃ—স্বব্যঞ্জনহেত্বনা নিমিত্তেন অভিব্যক্তঃ। এবং স্বকারণান্তেদঃ। কিঞ্চ স স্বব্যক্তবাঞ্জনঃ—স্বব্যঞ্জনহেত্বনা নিমিত্তেন অভিব্যক্তঃ। এবজুতঃ সংস্থানবিশেষঃ প্রায়র্ভবতি তিরোভবতি চ ধর্মান্তরোদরে—অস্তেন নিমিত্তেন সংস্থানস্ত অক্তথাভাবো ভবতি। স এব তিরোভাবো নাভাবঃ স এব সংস্থানবিশেবরূপো ধর্মঃ অবর্বীতি উচ্যতে। অতো যোহসৌ একঃ—একত্ববৃদ্ধিনিষ্ঠঃ, মহান্—বৃহদ্ বা, অণীয়ান্—স্কুন্তো বা, স্পর্শবান্—ইঞ্রিয়গ্রাহঃ শন্ধাদিধর্ম্মাশ্রর ইতি যাবং। ক্রিয়াধর্মকঃ—ক্রলধারণাদি-ক্রিয়াধর্মকঃ, অনিত্যঃ—আগমাপায়ী চ সোহবয়বীতি ব্যবহিয়তে। অনেকেন্দ্রিয়গ্রাহুরং ব্যবহার্যান্ত্বন্থ।

যাহা আ**লম্বনের বিষ**ত্ন তাহা অণুর সমষ্টি-বিশেষ বাস্তব বাহা পদার্থ, বৈনাশিক বৌদ্ধদের নির্বস্তক মনোময় বিজ্ঞানমাত্র নহে, এবং তাহারা প্রত্যেকে পৃথক্ সন্তাযুক্ত)।

'স চেতি'। সেই ঘটাদিরূপ প্রমাণুর সংস্থান-বিশেষ তাহা স্ক্ষভূত যে তন্মাত্র সকল তাহাদের সাধারণ বা সকলেরই একরপে পরিণত ধর্ম অর্থাৎ প্রত্যেক তন্মাত্রের ধর্ম তথার সাধারণ বা একীভূত (তদবস্থায় পঞ্চতমাত্রের প্রত্যেকের যে ভেদ তাহা পৃথক্ লক্ষিত হয় না)। এইরূপে তন্মাত্ররূপ কারণ হইতে তাহার (ভূতভৌতিক) কার্য্যরূপ বিশেষের কথঞ্চিৎ অভেদ। ('কথঞ্চিৎ অভেন' বলা হইয়াছে,—বেহেতু কাষ্য কারণেরই আত্মভূত, অতএব কার্য্যের সহিত কারণের ভেনও আছে সাদৃত্যও আছে)। কিঞ্চ তাহা আত্মভূত অর্থাৎ নিজের মত, যেমন যাহ। শব্দাদি-তন্মাত্রের অমুগত বা তাহারই সমষ্টিরূপ পরিণামভূত, তাহা (স্থুল) শব্দাদিমান্ হইবে অন্ত ধর্মবান্ (যেমন অ-শবাদিবান্) হইবে না, এইরূপেও কারণ হইতে কার্ঘ্যের অভেদ। (সেই পরমাণুর সংস্থান) ব্যক্ত ফলের দ্বারা অনুমিত হয়, অর্থাৎ ব্যক্ত ফল বা দ্রব্যের জ্ঞান এবং তাহার যে তদমুরূপ ব্যবহার, তন্ধারাই অনুমতি হয়। অর্থাৎ ভূত-ভৌতিকাদিরা অণুর সমাহার হইলেও তাহারা অণু হইতে বিভিন্ন 'এক ঘট'—এইরূপে সেই ব্যক্ত ঘটরূপ ব্যবহার উহার বৈশিষ্ট্য অমুমিত করায় (যাহার ফলে হিহা কতকগুলি অণু'—এরূপ মনে না হইরা, ইহা এক ঘট' এরূপ জ্ঞান ও ব্যবহার হয়)। এইরূপে স্বকারণ হইতে কথঞিৎ ভেদ। কিঞ্চ তাথা স্বব্যঞ্জকাঞ্জন অর্থাৎ নিজের বাক্ত হইবার হেতুরূপ নিমিত্তের দারা অঞ্জিত বা অভিবাক্ত হয়। এইরূপ (তন্মাত্তের) সংস্থানবিশেষ উৎপন্ন হয় এবং শন্ন হয়, তাহা ধর্মান্তরোদয়ের দারা হয় অর্থাৎ অন্থ নিমিত্তের বারা অন্তথর্মের যথন উদয় হয় তথন পূর্ব্ব সংস্থানের অন্তথাত্বরূপ লয় হয়। তাহাকেই তিরোভাব বলা হইয়াছে, অতএব তাহা অভাব নহে। এই পরমাণুর সংস্থানবিশেষরূপ ধর্মকে অর্থাৎ অণুরূপ ধর্মী হইতে উৎপন্ন স্থুল ব্যক্তভাবকে অবয়বী বলে। অতএব এই যে এক মর্থাৎ একরূপে জ্ঞাত, মহান্ বা বৃহৎ, অণীয়ান্ বা কুদ্ৰ, স্পৰ্শবান্ বা ইক্সিয়গ্ৰাহ্ছ অৰ্থাৎ শৰ্মাদি নানা ধৰ্ম্মের আশ্রয়ভূত, ক্রিয়া-ধর্মক অর্থাৎ (ঘটের পক্ষে) জলধারণ আদি ক্রিয়ারূপ ধর্মযুক্ত, অনিত্য বা উৎপত্তি-লয়-শীল বস্তু, তাহা অবয়বিরূপে ব্যবহৃত হয়। একই কালে একাধিক ইন্দ্রিয়ের বারা গৃহীত হওয়ার যোগ্য-তাকে ব্যবহারযোগ্যত্ব বলা হয়।

ভৌতিক বস্তার জ্ঞান একই কালে একাধিক ইন্রিমের বারা হয় (অলাড-চক্রেবৎ)

অব বৈনাশিকানামন্কতাং দর্শয়তি যভেতি। যন্ত নয়ে স স্থলবিকাররূপঃ প্রচয়বিশেবঃ অবস্তবঃ— শৃত্যমূলকো ধর্মস্কর্মাত্রঃ, তন্ত প্রচয়ন্ত স্ক্রং বান্তবং কারণম্— ভূতাদিকার্যালাং তন্মাত্রাদিরূপং কারণম্ অবিকয়ন্ত — বিকয়হীনত সমাধেঃ নির্বিতর্ক-নির্বিচারয়োরিতার্যঃ, অত্র তু স্ক্রবিষয়া নির্বিচার বিবিক্ষিতা, অমুপলভাম্— সাক্ষাৎকারাযোগ্যম্। তন্ত নয়ে প্রায়েণ সবং মিধ্যাজ্ঞানমিতি এতদ্ আযায়াৎ। কথং ? অবয়বিনামভাবাৎ। তৎ সমাধিজং জ্ঞানমতক্রপপ্রতিষ্ঠম্— অনবয়বিনি অবয়বিপ্রতিষ্ঠম্ অতো মিধ্যাজ্ঞানং ভবেৎ। এবং প্রায়েণ সর্বমেব মিধ্যাজ্ঞানস্বং প্রায়্ময়াৎ। তদা চেতি। এবং সর্বন্মিন মিধ্যাত্র প্রাপ্তে ভবদীয়ং সমাগ্রন্দর্শনং কিং ত্রাং। বিষয়ভাবাণ জ্ঞানাভাব এব সমাগ্রন্দর্শনমিতি ভবয়য়ে ত্রাদিত্যর্থঃ। যদ্ য়দ্ উপলভাতে তৎ তদ্ অবয়বিত্রেন আত্রাতং— সমাযুক্তম্ অতো নাক্তি ভবৎসম্বতঃ অনবয়বী বিষয়া যো নির্বিতর্কায়া বিষয়ঃ ত্রাং। তত্মাদক্তি নির্বিতর্কায়া বিষয়ঃ অবয়বি বস্তু য়ৎ সত্যজ্ঞানত্র বিষয় ইতি।

সত্যপদার্থেছিত্র বিচার্যঃ। বাগ্রিষয়স্তথা জ্ঞানবিষয়শ্চেদ্ যথার্থ স্তদা তদ্ বাকাং জ্ঞানঞ্চ সত্যমূচ্যতে। দ্বিনিধং সত্যং ব্যবহারিকবিষযকং ব্যবহারসত্যং মোক্ষবিষয়কঞ্চ পরমার্থসত্যমিতি। তন্ত্বয়ং চাপি আপেক্ষিকানাপেক্ষিকভেদেন দ্বিধা। কাঞ্চিদবস্থামপেক্ষ্য যজ্ জ্ঞানমুৎপদ্মতে তদবস্থাপেক্ষ্

এতদ্বিষয়ে বৈনাশিক বৌদ্ধমতের অর্থাৎ থাঁহাবা বাছ-মূল দ্রব্যের অক্তিম স্বীকার করেন না, তাঁহাদের মতের অযুক্ততা দেখাইতেছেন। 'যহেতি'। থাঁহাদের মতে সেই স্থল বিকাররূপ সংস্থান-বিশেষ অবস্তুক অর্থাৎ শূহামূলক ও কেবল মাত্র ধর্ম বা জ্ঞায়মান ভাবের সমষ্টিমাত্র তাঁহাদের মতে সেই প্রচয়ের (অণ্-সমাহারের) ফল্ম ও বাস্তব বা সৎ কারণ অর্থাৎ ভতভৌতিকাদি কার্যোর তন্মাত্রাদিরূপ কারণ, অবিকরের অর্থাৎ বিকল্পহীন নির্বিতর্কা-নির্বিচারার দারা—এথানে স্ক্র-বিষয়া নির্বিচারার কথাই বলিয়াছেন—অমুপলভা সাক্ষাৎকারের অবোগ্য অর্থাৎ ঐ মতে নির্ব্বিতর্কা-নির্ব্বিচারা সমাধি বলিয়া কিছু থাকে না। অতএব উইাদের মতে প্রায় সবই মিথ্যাজ্ঞান হইয়া পড়ে। কেন? (তহন্তরে বলিতেছেন যে) কোনও অবয়বী না থাকায়। সেই সমাধিজজ্ঞান অতদ্ধপ-প্রতিষ্ঠ অর্থাৎ অবয়বি-শৃক্ত বিষয়ে অবয়বি-প্রতিষ্ঠ, অতএব মিথ্যাজ্ঞান হইবে (যদি মূলে কোনও জ্ঞেয় বস্তু না থাকে অণচ জ্ঞান হয় তবে তাহা অবস্তুক মিথ্যা জ্ঞান হইবে)। এইরূপে প্রায় সমস্তই মিথ্যা জ্ঞান হইয়া পড়ে। 'তদা চেতি'। ঐ কারণে সমস্তই মিথ্যাত্ব প্রাপ্ত হওগ্নায় আপনাদের মতে সম্যক্ দর্শন কি হইবে ? বিষয়ের অভাবে জ্ঞানের অভাবই আপনাদের মতে সমাক্ জ্ঞান হইয়া পড়ে। যাহা কিছু উপলব্ধ হয় তাহা সবই অবয়বিত্বের বারা আদ্রাত বা তৎসম্প্রযুক্ত, অতএব আপনাদের সম্মত এমন কোনও অনবয়বী বিষয় নাই যাহা নির্বিতর্কার আলম্বন হইতে পারে। অতএব নির্বিতর্কার বিষয় অবয়বিরূপ বস্তু (বাস্তব বিষয়) আছে তাহাই সত্যজ্ঞানের বিষয় অর্থাৎ সমাধিজাত সত্যজ্ঞান আছে বলিলে সেই জ্ঞানের বিষয়েরও অক্তিত্ব স্বীকার করিতে হইবে।

এন্থলে সত্য পদার্থ বিচার্য্য। বাক্যের এবং জ্ঞানের বিষয় যদি যথার্থ হয় তবে সেই বাক্যকে ও জ্ঞানকে সত্য বলা যায়। সত্য দ্বিবিধ, ব্যবহারিক বিষয় সম্বন্ধীয় ব্যবহার-সত্য এবং মোক্ষ

বেমন দেখা, স্পর্শ করা, ড্রাণ লওরা ইত্যাদি একই কালে বেন যুগপৎ হয়, তাহাই ব্যবহার্যস্থ। ইহাতে চিত্ত কোনও একমাত্র তত্ত্বের ধারা পূর্ণ থাকে না বলিয়া ইহা অতাত্ত্বিক স্থলজ্ঞান। সমাধিকালে যে কেবলমাত্র রূপ অথবা কেবল স্পর্শ ইত্যাকার একই জ্ঞানে চিত্ত পূর্ণ থাকে তাহাই তাত্ত্বিক জ্ঞান। অতাত্ত্বিক ব্যবহারের ফলেই প্রধানতঃ স্থগতঃখ্যোহের স্পৃষ্টি। তক্ষ জানং তদ্ভাষণঞ্চ আপেক্ষিকং সত্যম্, উক্তঞ্চ 'অভিদুরাৎ পয়ােদবদদুরাদশ্যসংঘাতঃ। লক্ষাতেহজিঃ
সদা ভিন্নং সামীপাাছকরিমান্ব' ইভি। অলাধিকদুরাবস্থানম্ অপেক্ষ্য পর্বভজ্ঞানং তজ্ঞানভাষণঞ্চ
সত্যমেব। করপােৎকর্ষম্ অপেক্ষ্য জাতং জ্ঞানম্ উৎকৃষ্টসত্যজ্ঞানম্। ত্রাপি তক্ষানাং জ্ঞানং
চরমসত্যজ্ঞানম্। সমাধাে করণানাং চরমতৈর্থাং স্বচ্ছতা চ তত একাগ্রভূমিকসমাধিজা প্রজ্ঞা চরমােৎকর্ষসম্পন্না। এবং সবিতর্কনির্বিভর্কসমাধে তদালম্বনিবিষয় চরমা স্থলবিষয়া সত্যপ্রজ্ঞা।
সবিচারনির্বিচারসমাধে চ সক্ষবিষয়া সত্যপ্রজ্ঞা। সা চ যােগিভিঃ ঋতন্তরেতি অভিধীরতে।
তত্ত্ব তত্ত্ববিষয়কাণি আপেক্ষিকসত্যানি পরমার্থস্থ উপান্নভূতানীতি অতন্তানি পরমার্থসত্যমৃত্যতে।
পরমার্থসত্যের্য বৃহপ্রেল্ডতং স কৃটস্থো দ্রন্তা পুরুষ স্কমাদ্ তিবিষয়কং জ্ঞানম্ অনাপেক্ষিকং নিত্যবস্ত্ববিষয়কং কৃটস্থসত্যজ্ঞানম্। তেন চ কৌটস্থ্যাধিগমঃ কৈবল্যং বা ভবতীতি। নিত্যবস্ত্ববিষয়কং
সত্যম্ অনাপেক্ষিকম্। তচ্চাপি দ্বিধা পরিণানিনিত্যবস্তুবিষয়কং ত্রেগুণাং তথা অপরিণামিনিত্যবস্ত্ববিষয়কং কৃটস্থবস্তবিষয়কং বেভি।

88। স্ক্রবিষয়ে সবিচারনির্বিচারে ব্যাচষ্টে তত্রেতি। তত্র ভৃতস্ক্রেষ্ অভিব্যক্তধর্মকেষ্
—সাক্ষাদ্ গৃহুমাণেষ্ ন চ আগমাহুমানবিষয়েষ্। দেশকালনিমিন্তাহুভবাবচ্ছিয়েষ্—দেশ উপর্যাধ

বিষয়ক পরমার্থ-সত্য। ঐ হুই প্রকার সত্য পুনরার আপেক্ষিক ও অনাপেক্ষিক ভেদে হুইপ্রকার। কোনও অবস্থাকে অপেকা করিয়া যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই অবস্থা-সাপেক্ষ সেই জ্ঞান এবং দেই জ্ঞানের ভাষণ আপেক্ষিক সত্যা, যথা উক্ত হইয়াছে 'বছদূব হইতে পর্বত মেঘে**র** স্থায় মনে হয়, নিকট হইতে তাহা প্রস্তুরের সমষ্টিরূপে অধাৎ অন্থ প্রকারে দৃষ্ট হয়, আরও নিকট হইতে আবার তাহা কন্ধরের সমষ্টি বলিয়া মনে হয়'। অল্ল বা অধিক দূরে অবস্থিতিকে অপেক্ষা করিয়া পর্বতের যথন যে প্রকার জ্ঞান হয়, জ্ঞান এবং তদ্ৰপ কথনই (আপেক্ষিক) সতা। উৎকৃষ্ট ইন্দ্ৰিয়কে অৰ্থাৎ জ্ঞানশক্তি ও তাহার অধিষ্ঠানকে অপেক্ষা করিয়া যে জ্ঞান হয় তাহা উৎকৃষ্ট সত্যজ্ঞান। আবার তত্ত্বসম্বনীয় যে জ্ঞান তাহা চরম সত্য জ্ঞান। সমাধিতে করণ সকলের চরম স্থৈয় এবং নির্মাণতা হয় তজ্জন্য একাগ্রভূমিতে জাত সমাধি হইতে যে প্রাঞ্জা হয় তাহা চরম উৎকর্ষ-সম্পন্ন। এইরপে সবিতর্ক-নির্বিতর্ক সমাধিতে তাহার আলম্বনীভূত স্থুল বিষয়ের চরম সত্য প্রজ্ঞা হয়, আর সবিচার-নির্বিচার সমাধিতে স্থন্ধবিষয়-সম্বনীয় চরম সত্য প্রজ্ঞা হয়। যোগীদের দারা তাহা ঋতস্করা প্রজ্ঞা বলিয়া অভিহিত হয়। তন্মধ্যে তত্ত্ববিষয়ক আপেক্ষিক সত্য সকল পরমার্থের উপারস্বরূপ বলিয়া তাহাদেরকে পারমার্থিক সত্য বলা হয়। পরমার্থ-সত্যের মধ্যে বাহা উপেয়ভূত বা লক্ষ্য তাহা কৃটস্থ বা অবিকারী দ্রপ্তা পুরুষ, তজ্জন্ত তদ্বিষয়ক জ্ঞান অনাপেক্ষিক (যাহার অন্তিত্বের জন্ম অন্ত কিছুর অপেক্ষা নাই) নিত্য-বল্ধ-সম্বন্ধীয় কৃটস্থ সত্য-জ্ঞান (অর্থাৎ কৃটস্থবিষরক সত্য জ্ঞান, কারণ জ্ঞান কৃটস্থ হইতে পারে না, জ্ঞানের বিষয় পুরুষই কৃটস্থ)। তাহা হইতেই কৃটস্থ বিষয়ের অধিগম বা কৈবল্য লাভ হয়।

নিতাবস্ত-বিষয়ক যে সত্যজ্ঞান তাহ। অনাপেক্ষিক, তাহাও ছই প্রকার যথা, পরিণামিনিত্য-বস্তু-বিষয়ক (পরিণামনীল হুটলেও বাহার তান্ত্বিক বিনাশ নাই, তদ্বিষয়ক) বা ত্রিগুণসম্বনীয়, এবং অপরিণামি-নিত্য বা কৃটস্থ-বস্তু-বিষয়ক (দ্রন্তু সম্বন্ধীয়)।

88। স্ক্রবিষয়ক সবিচারা ও নির্বিচারা সমাপত্তির ব্যাখ্যান করিতেছেন। 'তত্তেজি'। তন্মধ্যে অভিব্যক্তধর্মক অর্থাৎ ইক্রিয়ের দারা বাহা সাক্ষাৎ গৃহ্নমাণ, অনুমান ও আগন্দের বিষয় নহে, তাদৃশ স্ক্রভূত সকলে যে দেশ, কাল ও নিমিত্তের অনুভবের দারা অবচ্ছিন্ন বা আদিং, তাদৃশদেশব্যাপ্তং নীলপীতাদিধ্যেরং গৃহীত্বা তৎকারণং তন্মাত্রং তত্ত্রোপলভাতে অতো দেশাক্ষর্ভবাবছিন্নঃ। ন হি পরমাণোঃ ক্টা দেশব্যাপ্তিপ্রতীতিঃ তন্মাৎ তজ্ঞানে অক্টা উপর্যধংশার্মান্তব্যক্তিরে বিবেচন্। কালঃ—বর্ত্তমানাদিঃ, ত্রিকালাক্মভবেষ্ বর্ত্তমানমাত্রাক্ষরভ্বাবছিন্নঃ সবিচারঃ। নিমন্তাক্মভবাবছিন্নঃ—নিমন্তব্য উদ্বাটকং কারণন্, তদ্ বথা রূপতন্মাত্রজ্ঞানভ্ত নিমন্তং তেজাভূতসাক্ষাৎকারপূর্ব্বকং তেজঃকারণাক্মর্সন্ধিৎসোঃ সবিচারং ধ্যানং, এতন্নিমন্ত্রসাপেক্ষন্। এবং দেশকালনিমিন্তাক্মভবাবছিন্নের্ ক্ষর্পার্মার্মান্তব্যতি। ত্রাপি—নির্বিতর্কবদ্ অত্র সবিচারের্ শব্দাহার। যা সমাপন্তির্জায়তে সা সবিচার। তত্ত্রেতি। ত্রাপি—নির্বিতর্কবদ্ অত্র সবিচারেইপি একবৃদ্ধিনিগ্রাছ্যন্—একমিদন্ অক্ষভূত্রমানং রূপতন্মাত্রমিত্যাদিরপম্, উদিতধর্ম্মবিশিন্তম্—অতীতানাগতানাং ধর্মাণান্ম অনবগাহীত্যর্থঃ। ভূতসক্ষং—গ্রাছং তন্মাত্রম্ অন্মিতাদনো গ্রহণতবাত্রপীতার্থঃ আলম্বনীভূতং সমাধিপ্রজ্ঞান্ম উপতিষ্ঠতে। যেতি। যা পুনঃ সর্বথা—সম্যাগনবছিন্না। সর্বত ইতাাদিভিঃ ত্রিভি দিলঃ সর্বথা শব্দো ব্যাখ্যাতঃ। সর্বত ইতি দেশাক্ষভ্বানবছিন্নত্বং, শাস্তোদিতাব্যপদেশ্রধর্মানবছিনের্ ইতি বিষয়ন্ত কালান্তবানবছিন্নত্বং, সর্বধর্মান্মপাতিষ্ সর্বধর্মান্মবেক্ ইতি নিমিন্তাক্মভ্বানবছিন্নত্বম্ । এবম্বিধা অবচ্ছেদ্বর্হিতা। শ্বাদিবিকল্পনীনা প্রজ্ঞানাগন্ত। নির্বিচার। সমাপভিরিতি। সমাপভিন্নম্ব উদাহরণেন বিরণোতি। এবমিতি সবিচারাগা উদাহরণন্য। বিচারান্থগতসমাধিনা সাক্ষাৎকৃতং

সীমাবদ্ধ সমাপত্তি তাহা সবিচারা। দেশ অর্থে উদ্ধ অধঃ আদি, তাদৃশ দেশব্যাপ্ত নীল-পীতাদি ধ্যেয় বিষয়কে গ্রহণ কবিষা তৎকারণ যে তন্মাত্র তাহার উপলব্ধি হয়, স্মতরাং দেই জ্ঞান দেশরূপ অনুভবের দারা অবচ্ছিন্ন। প্রমাণুর স্ফুট দেশব্যাপ্তির জ্ঞান হয় না, তজ্জ্ঞ তাহার জ্ঞানে উর্দ্ধ, অধঃ, পার্শ্ব আদির অন্তত্তব অফুটরূপে সংযুক্ত থাকে, ইহা বিবেচা। কাল—যেমন বর্ত্তমান, অতীত ইত্যাদি; ত্রিকালকপ সমুভবের মধ্যে স্বিচার। কেবল বর্ত্তমানের অমুভবের দ্বারা অবচ্ছিন্ন। নিমিন্তামুভবের দ্বারা অবচ্ছিন্নতা অর্থাৎ নিমিন্ত বা ধ্যের বিষয়জ্ঞানের যাহা উদ্বোধক কারণ, যেমন রূপতন্মাত্রজ্ঞানের নিমিত্ত তেজোভূত সাক্ষাৎকার করিয়া তেজোভূতের কারণ কি তদ্বিষয়ে অনুসন্ধিৎস্থ হইয়া যে সবিচার ধ্যান—ইহাই নিমিত্ত-সাপেক্ষতা। এইরূপে দেশ, কাল ও নিমিত্তের অনুভবের দ্বারা অবিচিন্ন হইয়া স্থন্ম বিষয়ে যে শব্দসহায়া (অর্থাৎ শব্দার্থজ্ঞান-বিকল্পযুক্তা) সমাপত্তি উৎপদ্ম হয় তাহা সবিচারা। 'তত্তেতি'। সে হুলেও অর্থাৎ নির্বিতর্কার ক্যায় এই সবিচারাতেও একবৃদ্ধি-নির্গ্রাহ্ম অর্থাৎ 'এই অন্তর্ভয়মান কপ-তন্মাত্র এক' ইত্যাদিৰূপ উদিতধৰ্ম্মবিশিষ্ট অৰ্থাং অতীতানাগত ধৰ্মে অবহিত না হইয়া কেবল বৰ্ত্তমান-মাত্র-গ্রাহক, ভূতস্ক্র অথাৎ তন্মাত্ররূপ স্ক্র গ্রাহ্থ এবং অস্মিতাদি স্ক্র গ্রহণ-তব্ব সকলও আলম্বনীভূত ইইরা সমাধিপ্রজার উপস্থিত হইরা থাকে বা প্রতিষ্ঠিত হয়। 'যেতি'। স্বার যাহা সর্ব্বথা বা সম্যক্ অনবচ্ছিল্লা (অর্থাৎ দেশ, কাল আদির স্বারা সন্ধীর্ণ নহে, তাহা নির্বিচারা)। 'সর্ব্বত' ইত্যাদি তিন প্রকার বিশেবণের দারা 'সর্ব্বথা' শব্দ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। 'সর্বত' শব্দে দেশামুভবের ছারা অনবচ্ছিন্নতা বুঝাইতেছে, শাস্ত বা অতীত, উদিত বা বর্ত্তমান এবং অব্যপদেশ্র বা ভবিষ্যৎ এই তিনের দ্বারা অনবচ্ছিন্ন বলায় ধ্যেয় বিষয়ের দারা অনবচ্ছিন্নতা বুঝাইতেছে (অর্থাৎ তাহার বিষয় ত্রৈকালিক) 'সর্ব্বধর্ম্মামুপাতী ও সর্ব্বধর্মাম্বরূপ' এই শব্দছয়ে নিমিত্তামূভবের ছারা অনবচ্ছিন্নতা ব্ঝাইতেছে। এইরূপ অবচ্ছেদরহিত শব্দাদি-জাত-বিকল্পহীন প্রজার দারা সমাপদ্মতা বা পরিপূর্ণতাই নির্বিচারা সমাপত্তি। উদাহরণের ছারা সমাপত্তিদ্য বিবৃত করিতেছেন। 'এবম' ইত্যাদির উদাহরণ দিতেছেন। বিচারাম্থগত সমাধির বারা সাক্ষাৎক্ষত থারা সবিচারার

ভূতস্ক্ষম্ এবং ব্যৱপাশ্—এতেনৈব ব্যৱপোশ—দেশাদ্যমূভব্মপেকা ইত্যর্থ: আশ্বনী-ভূতম্, এবং সবিতর্কবং শব্দসহায়: প্রজ্ঞেরবিষয়: সমাধিপ্রজ্ঞাম্ উপরশ্বাতি সবিচারারামিতি শেষ:।

নির্বিচারম্বরূপং বিবৃণোতি প্রজ্ঞেতি। সমাধিপ্রজ্ঞা যদা শব্দব্যবহারজবিকরশৃষ্ঠা মূর্বপূদ্দেব অর্থমাজনির্ভাগা ভবতি তদা নির্বিচার। ইত্যুচ্যতে। তত্ত্বেতি। কিঞ্চ তত্ত্ব মহবস্ববিষয়া—মূলজ্তে ক্রিরবিষয়া। পুন্দবিষয়া—তন্মাত্রাদিবিষয়া। এবম্ উভয়োঃ—নির্বিতর্কনির্বি-চাররোঃ এতরা নির্বিতর্কয়া বিকল্পহানিঃ শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পশৃষ্ঠতা ব্যাখ্যাতা।

8৫। কিং স্ক্রবিষয়স্থমিত্যাই। স্ক্রবিষয়স্থ চ অলিঙ্গর্থারসানম্—অলিঙ্গ প্রধানে স্ক্রবিষয়স্থ পর্যবসিত্য, তদবধি স্থিতমিত্যর্থ:। ব্যাচটে পার্থিবেন্ডেডি। লিঙ্গমাত্রম্ মহন্তব্ব দ্ অন্মীতিমাত্রবোধস্বরূপম্, যৎ স্বকারণয়োঃ পুস্পার্কত্যো লিঙ্গমাত্রম্। ন কন্সচিৎ স্বকারণন্ত লিঙ্গমিত্য-লিঙ্গম্। তচ্চ মহত উপাদানকারণং ততন্তৎ স্ক্রতমং দৃশুম্। অপি চ লিঙ্গ্য মহতঃ পুরুষোহপি স্ক্রং কারণম্ ইতি। স স্ক্রং কারণম্ ইতি সত্যম্, কিংতু নোপাদানরূপেণ স্ক্রং যতঃ স হেতুঃ—নিমিন্তকারণং লিঙ্গমাত্রস্য, তক্রপেণের স্ক্রতমং নোপাদানরূপেণ। অতঃ প্রধানে উপাদানস্য নিরতিশয়ং সৌক্র্যম্।

স্ক্রভূতের স্বরূপ এই প্রকার অর্থাৎ এই প্রকারে দেশাদি-অন্নভবপূর্বক তাহা আলম্বনীভূত হয়। এইরূপে সবিতর্কার স্থায় সবিচারায় শব্দসাহায়ে প্রজ্ঞের (স্ক্র্ম) বিষয় সমাধিপ্রজ্ঞাকে উপ-রঞ্জিত করে।

নির্বিচারার শ্বরূপ বিবৃত করিতেছেন, 'প্রজ্ঞেতি'। সমাধিজা প্রজ্ঞা যথন শব্দব্যবহারজনিত-বিকর্মীন হইরা শ্বরূপশৃন্মের স্থায় বিষয়-মাত্র-নির্ভাসক হয় তথন তোহাকে নির্বিচারা বলা যায়। 'তত্ত্বেতি'। কিঞ্চ তাহাদের মধ্যে বিতর্কামূগত সমাধি মহৎ বা ছুল বস্তুবিষয়ক (মহজ্ঞপং ছুলরূপং বস্তু মহন্বস্তু, 'মহাবস্তু' নহে) অর্থাৎ ছুল ভূতেক্সিয়-বিষয়ক। (এবং বিচারামূগত সমাধি) স্কু-বিষয়ক অর্থাৎ তন্মাত্র-অশ্মিতাদি-বিষয়ক। এইরূপে নির্বিতর্কার লক্ষণের ধারা নির্বিতর্কা ও নির্বিচারা এই উভরের বিকর্মহীনম্ব অর্থাৎ শব্দার্থজ্ঞানের বিকর্মশৃক্সত। ব্যাথ্যাত হইল।

8৫। স্ম-বিষয়ত্ব কি তাহা বলিতেছেন। স্ম-বিষয়ত্বের অলিছ-প্যাবসান অর্থাৎ তাহা অলিছ যে প্রধান বা প্রকৃতি তাহাতে শেব হইয়াছে অর্থাৎ তদবধি থিত। স্ত্র ব্যাথ্যা করিতেছেন, 'পার্শিবস্যেতি'। 'লিছমাত্র' অর্থে মহন্তব্ব, বাহা অন্মীতি বা 'আমি' এতাবন্মাত্র বোধস্বরূপ এবং যাহা স্বকারণ পুরুষ এবং প্রকৃতির লিছমাত্র বা জ্ঞাপদ স্বরূপ; প্রধান বা প্রকৃতির কোনও কারণ নাই বলিয়া তাহা কোনও স্বকারণের লিছ বা অন্মাণক নহে তজ্জন্ত তাহার নাম অলিছ। তাহা মহানু আত্মার উপাদান কারণ, তজ্জন্ত তাহা স্ক্রতম দৃশ্ত *। পুরুষও ত লিছমাত্র মহতের স্ক্রে কারণ ? (অতএব স্ক্রতম বলিতে পুরুষের উল্লেখ করা হইল না কেন ? তাহার উত্তর -) পুরুষ মহতের স্ক্র কারণ ইহা সত্য, কিন্তু তাহা উপাদানরূপে স্ক্রেকারণ নহে, যেহেতু ক্রই পুরুষ লিছমাত্র মহতের হেতু অর্থাৎ নুিমিন্তকারণ, তদ্ধপেই তাহা স্ক্রেতম কারণ, উপাদানরূপে নহে। অতএব প্রধানেই উপাদানের চরম স্ক্রতা পর্যাবসিত।

^{*} দৃশ্য অর্থে জ্ঞের। ইন্দ্রিয়ের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ না হইলেও, হেডু বা কার্য্য দেখিরা অনুমানের ধারা বাহা জানা বার তাহাও জ্ঞের বা দৃশ্যের অন্তর্ভুক্ত। তদনুসারে অব্যক্তা প্রকৃতিও দৃশ্য, বিপরিণত হইরা দৃশ্যতা প্রাপ্ত হর বলিয়াও তাহা দৃশ্য।

8৬। তা ইতি। বহিবস্ত্রবীজা:—বহিবস্ত্র-শেষররপেণ পৃথগ্জারমানং বস্তু, তদেব বীজম্ আলম্বনং বাসাং তাঃ। স্থগমমন্তং।

89। অশুদ্ধোতি। অশুদ্ধাবিরণমলাপেতস্য—অকৈধ্যঞ্জাড্যরূপম্ আবরণমলং ভদপেতস্য, প্রকাশস্বভাবস্য বৃদ্ধিসন্ত্র্যা রজন্তমোভ্যাং—রাজসতামসসংস্কারৈঃ ইত্যর্থঃ অনভিভূতঃ, অভঃ স্বচ্ছঃ—অনাবিলঃ, স্থিতিপ্রবাহঃ—একাগ্রভূমিজাত্ত্বাদ্ বৈশার্থমিত্যর্থঃ। তদেতি। অধ্যাত্ম-প্রসাদঃ—অধ্যাত্মং করণং বৃদ্ধিরিত্যর্থঃ, তস্য প্রসাদঃ প্রমনৈশ্বল্যং তত্তো ভূতার্থবিষরঃ—যথার্থবিষরঃ, ক্রমানমুরোধী—ক্রমহীনো যুগপৎ সর্বভাসকঃ।

৪৮। তশ্বিরিতি। তশ্বিন্—নির্বিচারসা বৈশারতে জাতে সতি যা প্রক্তা জারতে তস্যা খতস্তরা ইতি সংজ্ঞা। খতন্—সাক্ষাদমূভ্তন্ সত্যা বিভর্ত্তীতি খতস্তরা। অবর্থা—নামামুরপার্থযুক্তা। তথেতি। আগমেন—শ্রবণেন, অমুমানেন—উপপত্তিভির্মননেন, ধ্যানাভ্যাসরসেন—ধ্যানস্য অভ্যাসরসেন সংস্কারোপচয়েন, এবং প্রজ্ঞাং ত্রিধা প্রকর্মনন্ —সাধ্যন্ উত্তমং যোগং কভত ইতি।

৪৯। শ্রুতেতি। বিশেষ: অনস্তবৈচিত্র্যাত্মকঃ, তত্মাৎ স ন শক্য: শ্রৈরভিধাতুম্ অতঃ

৪৬। 'তা ইতি'। বহির্বস্তুবীজ অর্থাৎ বহির্বস্তু বা ধ্যেররূপে পূথক্ জ্ঞায়মান বে বস্তু (গ্রহীতৃ, গ্রহণ, গ্রাহ্ম বিষয়), তাদৃশ বস্তু যাহার অর্থাৎ যে সমাধির বীজ বা আলম্বন তাহা, অর্থাৎ সবিতর্কাদি চারি প্রকার সমাধি। অন্যু অংশ স্থগম।

89। 'অশুদোতি'। অশুদ্ধিরপ আবরণ মল অপেত বা অপগত হইলে অর্থাৎ অস্থৈয়া (রাজনিক মল) ও জড়তা-(তামস মল) রপ জ্ঞানের (সান্তিকতার) যে আবরক মল তাহা নই হইলে, প্রকাশস্থতাব বৃদ্ধিসন্তের যে রজস্তমর বারা অর্থাৎ রাজস ও তামস সংস্থারের দারা অনভিভূত অতএব স্বচ্ছ বা অনাবিল স্থিতির প্রবাহ * অর্থাৎ একাগ্রভূমিজাত বলিয়া সান্তিকতার যে অবিচ্ছির প্রবাহ, তাহাই নিবিচারার বৈশারদ্য। 'তদেতি'। অধ্যাত্মপ্রসাদ অর্থে অধ্যাত্ম বা করণ অর্থাৎ বৃদ্ধি, তাহার প্রসাদ বা পরম নির্দ্মণতা। তাহা হইতে যে প্রজ্ঞা হয় তাহা ভূতার্থ-বিষয়ক অর্থাৎ যথাভূতার্থ-(সত্য) বিষয়ক, ক্রমের অন্মর্থরোধী বা ক্রমহীন অর্থাৎ সেই জ্ঞান ক্রমশ অর করিয়া হয় না, তাহা যুগপৎ সর্বপ্রকাশক।

৪৮। 'তশ্মিরিতি'। তাহা হইলে অর্থাৎ নির্বিচারার বৈশারত্ম ইইলে যে প্রজ্ঞা উৎপন্ন হয় তাহার নাম ঋতস্করা। ঋতকে বা সাক্ষাৎ-অধিগত সত্যকে বাহা ভরণ অর্থাৎ ধারণ করে তাহা ঋতস্করা বা তাদৃশ সত্যপূর্ণা। তাহা অন্বর্থা বা নানের অন্তর্মপ অর্থা্বক্ত অর্থাৎ এই ঋতস্করা প্রজ্ঞা যথার্থাই সত্য জ্ঞান। 'তথেতি'। আগমের দ্বারা অর্থাৎ (আপ্ত পুক্ষবের নিকট) তনিয়া, অন্ত্যানের দ্বারা অর্থাৎ উপপত্তি বা যুক্তির দ্বারা মনন করিয়া, ধ্যানাভ্যাস-রসের দ্বারা অর্থাৎ ধ্যানের যে অভ্যাস বা পুনঃ পুনঃ অন্তর্মান তাহাতে রস বা সংস্কারক্ত আনন্দ লাভ করিয়া সঞ্চিত সংস্কারের দ্বারা, এই তিন প্রকারের প্রজ্ঞাকে প্রক্রিত বা সাধিত করিয়া উত্তম যোগ বা সর্ববশ্রেষ্ঠ সন্মানিয়া সমাধিপ্রক্তা লাভ করা বায়।

৪৯। 'শ্রুতেতি'। বিষয়ের যাহা বিশেষ জ্ঞান তাহা অনম্ভ বৈচিত্র্যযুক্ত স্থতরাং তাহা শব্দের

^{*} স্বচ্ছতা অর্থে নির্মাণতাহেতু যাহার ভিতরে দেখা বার। চিত্তের স্বচ্ছতা অর্থে তাহাতে কোনও বৃদ্ধি উঠিলে তাহা তখনই লক্ষিত হওয়া; চিত্তে কতগুলি বৃদ্ধি উঠিয়া গেল—অথচ তাহা লক্ষ্য না করা, সেই বৃদ্ধি বে 'আমিই' তুলিতেছি তবিষয়ে কোনও অবধান না থাকাই অক্ষছতা, তাহা চঞ্চলতা ও মোহ হইতেই হয়।

শবৈশং সামান্তবিষরাঃ সংক্ষতীকৃতাঃ। তত্মাৎ শব্দজন্তমাগমবিজ্ঞানং সামান্তবিষয়কম্ অনুমানমপি তাদৃশম্। তত্ত্ব হেতুজ্ঞানাদ্ যদংশস্য প্রাপ্তিঃ তস্যৈবাবগতিঃ তত্মাৎ ন শক্যা অনম্ভবিশেষা-ক্ষেন্বজন্, অসংখ্যহেতুজ্ঞানভাসম্ভবহাৎ, প্রায়েণ চ অনুমানভ শব্দজন্তহাৎ। এবম্ অনুমানেন সামান্তমাত্রভ উপসংহারঃ—সামান্তধর্মাশ্রয়বৃদ্ধিঃ। ন চেতি। তথা লোকপ্রত্যক্ষেণাপি স্ক্রব্যবহিতবিপ্রকৃত্বস্ত্রব্বেনো ন গ্রহণং দৃশ্রতে। এবম্ অপ্রামাণিকস্ত শ্রতামুমানলোকপ্রত্যক্ষাণীতি ত্রিবিধপ্রমাণেরগ্রাক্ত্বভ বিশ্বেক্ত—স্ক্রবিশেবরূপন্ত প্রমেয়ন্ত অভাবঃ অক্তাতি ন শঙ্কনীয়ং যতঃ স্ক্রভ্তগতো বা পুরুষগতঃ—গ্রহীতৃপুরুষগতঃ করণগত ইতি যাবৎ, স বিশেষঃ সমাধিপ্রজ্ঞানিগ্রাক্তঃ। তত্মাদিতি উপসংহরতি।

৫●। সমাধিপ্রজ্ঞালাভে যোগিনঃ প্রজ্ঞাজাতঃ সংস্কারো জায়তে, স চ সংস্কারঃ অন্তসংস্কারপ্রতিবন্ধী—বিক্ষিপ্র্যাখানসংস্কারপ্রতিপক্ষঃ। সমাধীতি। প্রজ্ঞাক্তবাং প্রজ্ঞাসংস্কারশুতঃ

বা ভাষার ঘারা সম্যক্ অভিহিত করার যোগ্য নহে, তজ্জন্ত শব্দের ঘারা সামান্ত বা সাধারণ (বিশেবের বিপরীত) বিষয়ই সঙ্কেতীকৃত হয় *। তজ্জন্ত শব্দ বা ভাষা হইতে উৎপন্ন আগমবিজ্ঞান সামান্ত-বিষয়ক, অন্থুমানও তজ্জন্ত তাদৃশ। অনুমানে হেতুর জ্ঞান হইতে যে অংশের প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ যে অংশের হেতু পাওয়া যায় তাবন্মাত্রেরই জ্ঞান হয়। এই কারণে অন্থুমানের ঘারা কোনও বস্তুর অনস্ত বৈশিষ্ট্যের জ্ঞান হওয়ার সম্ভাবনা নাই, কারণ অন্থুমান প্রায়শ শব্দসাহায্যেই হয় এবং শব্দের ঘারা (হতুমৎ পদার্থের অসংখ্য বৈশিষ্ট্যের) অসংখ্য হেতুর জ্ঞান হইতে পারে না। (যেমন ধুম, তাপ, আলোক ইত্যাদি সবই অগ্নিজ্ঞানের নিমিন্ত বা হেতু। ইহার মধ্যে যে হেতুর যেরূপ অর্থাৎ যতথানি প্রাপ্তি ঘটিবে, হেতুমান্ পদার্থের সেইরূপই বিজ্ঞান হইবে। শব্দাদির ঘারা স্বর্ধহেতুর সর্ব্বাংশ বিজ্ঞাপিত হইতে পারে না, তজ্জন্ত তদ্ধারা হেতুমৎ পদার্থের সম্যক্ বিশেষ জ্ঞান হইতে পারে না)। এই কারণে অন্থুমানের ঘারা সামান্তুমাত্রের উপসংহার হয় অর্থাৎ জ্ঞের বিষয়ের সাধারণ ধর্ম (লক্ষণ) অবলম্বন করিয়া জ্ঞান হয়।

নি চেতি'। (শ্রুতামুমানের দারা ত বিশেষ জ্ঞান হইতেই পারে না, কিঞ্চ) স্বন্ধা, ব্যবহিত (কোনও ব্যবধানের অন্তরালে স্থিত) ও বিপ্রকৃষ্ট বা দ্রস্থ বস্তর বিশেষ জ্ঞান লৌকিক প্রত্যক্ষের দারাও হয় না। এইরূপে অপ্রামাণিক অর্থাৎ শ্রবণ, অনুমান ও লোকপ্রত্যক্ষ এই ত্রিবিধ প্রমাণের দারা গৃহীত বা বিজ্ঞাত না হইলেও, বিশেষ অর্থাৎ স্ক্ষাবিশেষরূপ জ্ঞেয় বিষয়্প যে নাই—এরূপ শঙ্কা নিষ্কারণ, কারণ স্ক্ষাভূতগত এবং পুরুষগত অর্থাৎ গ্রহীতৃ-পুরুষগত বা করণগত সেই বিশেষজ্ঞান, সমাধিপ্রজ্ঞার দারা বিজ্ঞাত হওয়ার যোগা। 'তত্মাৎ' ইত্যাদির দারা উপসংহার করিতেছেন।

৫০। সমাধিপ্রজ্ঞা লাভ হুইলে—যোগীর প্রজ্ঞাজাত সংস্কার উৎপন্ন হয়, সেই সংস্কার অক্তসংস্কারের প্রতিবন্ধী অর্থাৎ তাহা বিক্ষিপ্ত-ব্যুখান-সংস্কারের † প্রতিপক্ষ। 'সমাধীতি'। প্রজ্ঞার

^{*} যেমন 'বৃক্ষ' এই শব্দ শুনিয়া এক সাধারণ জ্ঞান হয়, কিন্তু অসংখ্য প্রকার বৃক্ষ হইতে পারে তাহা প্রত্যক্ষ ব্যতীত ধথাষথ বিজ্ঞাত হয় না; অতএব শব্দের বা ভাষার দ্বারা বিষয়ের সাধারণ জ্ঞানই সম্ভব এবং তদর্থে ই তাহা ব্যবহৃত হয়।

[†] বা্থান অর্থে চিত্তের উত্থান, তাহা আপেক্ষিক দৃষ্টিতে হুই প্রকার, বিক্ষিপ্ত ও একাগ্র। নিরোধের তুসনায় একাগ্রতা এবং একাগ্রতার তুসনায় বিক্ষিপ্ত অবস্থাকে বা্থান বলা যায়। এথানে বিক্ষিপ্তকে বা্থান বলা হইয়াছে।

প্রজ্ঞাপ্রতারঃ, প্রজ্ঞাসংস্কারশ্র বিবর্দ্ধমানতা এব বিক্ষেপসংস্কারশ্র তজ্জপ্রতারশ্র চ ক্ষীরমাণতা তয়ে।
বিক্ষত্বাৎ। স্থামমন্ত্বং। সংস্কারাতিশয়ঃ—প্রজ্ঞাসংস্কারবাহল্যম্। প্রজ্ঞয় হেরতাথ্যাতিঃ ততঃ
বৈরাগাং ততঃ কার্যাবসানম্। চিন্তচেষ্টিতং খ্যাতিপর্যবসানম্—বিবেকথ্যাতৌ জাতায়াং ন কিঞ্চিৎ
চেষ্টিতমবশিশ্যতে বিবেকস্ক সম্প্রজ্ঞাতশ্র শিরোমণিঃ।

৫১। কিঞ্চান্ত ভবতি। তহ্যাপি নিরোধে—পরেণ বৈরাগ্যেণ সম্প্রজাতক্ষনন্ত বিবেকস্যাপি নিরোধে সর্বপ্রতায়নিরোধাৎ নির্বাজ্য সমাধিঃ—অসম্প্রজাতঃ কৈবল্যভাগীয়ো নির্বাজ্য সমাধিরিত্যর্থ ইতি স্ব্রোর্থঃ। স নেতি। স নির্বাজ্য ন তু কেবলং সমাধিপ্রজাবিরোধী—প্রজারপপ্রতায়-নিরোধক্তৎ, কিন্তু প্রজাক্ষতানাং সংস্কারাণামপি প্রতিবন্ধী—ক্ষয়ক্ ভবতি। কম্মাদিতি। নিরোধজ্ঞঃ সংস্কারঃ—পরবৈরাগ্যরূপনিরোধপ্রযন্ত্রাভ্তবক্তঃ সংস্কারঃ সমাধিজান্ সংস্কারান্—প্রজাসংস্কারান্ বাধতে নিপ্রতায়ীকরণাৎ। প্রত্যয়জ্জননমেব সংস্কারস্য কার্য্যন্। প্রত্যয়ামুদ্ভবে সংস্কারস্য ক্ষয়ঃ প্রত্যেতব্যঃ। নিরোধস্যাপি অন্তি সংস্কারঃ নিরোধস্য বিবর্জমানতা দর্শনাৎ তদবগম্যতে। নম্পনিরোধা ন প্রত্যয়ঃ অতঃ কথং তস্য সংস্কারঃ, প্রত্যয়বিস্যব সংস্কারজননিয়্মাদিতি। সত্যম্। তত্রাপি প্রত্যয়ক্ষত এব সংস্কারঃ। প্রাগ্ নিরোধাৎ প্রত্যয়প্রবাহে। ভিন্ততে, ভতন্তম্ভেদরূপস্য প্রত্যয়স্য সংস্কারো জায়েত। তথা নিরোধভন্ক রূপস্য প্রত্যয়স্যাপি সংস্কারো জায়েত। স প্রত্যয়

অমুভব হইতে প্রজ্ঞার সংস্কার হয়, তাহা হইতে পুনঃ প্রজ্ঞারূপ প্রত্যয় হয়। এইরূপে প্রজ্ঞাসংস্কারের বর্দ্ধমানতা এবং তদ্বিক্ষমন্তহেতু বিক্ষেপসংস্কার ও তৎসংস্কারজ প্রত্যয়ের (হর্বলতা-প্রযুক্ত) ক্ষীয়মাণতা হইতে থাকে। অস্তাংশ স্থগম। সংস্কারাতিশয় অর্থাৎ প্রজ্ঞাসংস্কারের বাহল্য। প্রজ্ঞার দারা বিষয়ে হেয়তাখ্যাতি হয়, তাহা হইতে বৈরাস্য, বৈরাগ্য হইতে বাহু কর্ম্মের অবসান হয়। চিত্তের চেষ্টা সকল খ্যাতিপ্য্যবসান অর্থাৎ বিবেকখ্যাতিতে পরিসমাপ্ত, কারণ বিবেকখ্যাতি উৎপন্ন হইলে চিত্তের কোনও চেষ্টা বা কাষ্য অবশিষ্ট থাকে না (যেহেতু ভোগাপবর্গ ই চিত্ত-চেষ্টার স্বরূপ, তথন এই উভয় পুরুষার্থ ই নিষ্পন্ন হইয়া যায়)। সম্প্রজ্ঞাতের শিরোমণি বা চরমোৎকর্মই বিবেকখ্যাতি।

৫১। তাঁহার অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞানবানের আর কি হয় ? তাহা বলিতেছেন। তাহারও নিরোধে অর্থাৎ পরবৈরাগ্যের হারা সম্প্রজ্ঞাত সমাধির মুখ্য ফল যে বিবেকখ্যাতি তাহারও নিরোধে, চিন্তের সক্ষপ্রতায় নিরুদ্ধ হয় বলিয়া তথন নির্বীজ্ঞ সমাধি অর্থাৎ অসম্প্রজ্ঞাতরূপ কৈবল্যভাগীয় যে নির্বীজ্ঞ (ভবপ্রতায় নির্বীজ্ঞ কৈবল্য হয় না) সমাধি তাহা সিদ্ধ হয়,—ইহাই স্বত্তের অর্থ।

'স নেতি'। সেই নির্বীজ যে কেবল সমাধিপ্রজ্ঞার বিরোধী তাহা নহে অর্থাৎ তাহা কেবল মাত্র প্রজ্ঞান্ধপ প্রত্যয়েকই নিরোধকারী নহে, পরস্ক প্রজ্ঞান্ধাত সংশ্বার সকলেরও প্রতিবন্ধী বা নাশকারী। 'কন্মাদিতি'। নিরোধজসংশ্বার অর্থাৎ পরবৈরাগ্যান্ধপ সর্ববৃত্তি-নিরোধের যে অভ্যাস তাহার অন্ধ্রুবজ্ঞাত যে সংশ্বার, তাহা সমাধিজ সংশ্বারকে অর্থাৎ প্রজ্ঞাসংশ্বারকে বাধিত করে, কারণ তাহা চিন্তকে সর্বপ্রতায়-শৃত্ত করে। সংশ্বারের কার্যাই প্রত্যা উৎপাদন করা, কিন্তু তথন নৃতন কোনও প্রত্যায় উদিত হয় না বিলিয়া সংশ্বারেরও (কার্যাভাবে) ক্ষয় হয়, ইহা বৃথিতে হইবে। নিরোধেরও যে সংশ্বার হয় তাহা নিবোধ অবস্থার বর্দ্ধমানতা দেখিয়া জ্ঞানা যায় (কারণ সঞ্চিত্ত সংশ্বারেই তাহা সম্ভব)। নিরোধ ত প্রত্যায় নহে, অতএব কিন্নপে তাহার সংশ্বার হয়, কারণ প্রত্যায় হইতেই সংশ্বার উৎপন্ন হয়, ইহাই ত নিয়ম ? ইহা সত্য। কিন্তু সেন্থলেও প্রত্যায় হইতেই সংশ্বার হয়। নিরোধের অব্যবহিত পূর্ব্বে প্রত্যায়র প্রবাহ বিচ্ছিয় হয়, তাহাতে সেই 'বৃয়্খানপ্রবাহের বিচ্ছিয়ভা'-রূপ প্রত্যারর সংশ্বার সঞ্জাত হয় (এথানে ব্যুত্থান অর্থে প্রধানত একাগ্রতার প্রত্যায় বৃথাইতেছে),

নিরোধনসংস্কারস্তথা নিরোধভঙ্গসংস্কার এব নিরোধসংস্কার:।

বেন বৈরাগ্যবলেন প্রত্যরপ্রবাহতক ক্ষদ্য প্রাবল্যাৎ নিরোধসংশ্বারদ্য বিবর্জমানতা। সম্প্রজ্ঞাতসংশ্বারনাশে নিপ্রত্যুহেন পরবৈরাগ্যেণ শাখত: প্রত্যরপ্রবাহতেশঃ স্থাৎ তদেব কৈবল্যম্। প্রত্যরপ্রবাহতকো যদা অবচ্ছিয়লালব্যাপী তদা স নিরোধসংশ্বার ইতি বক্তব্যঃ। যদা তৃ তম্ম শাখত উপরমক্ষদা তৎসংশ্বারস্থাপি প্রণাশ ইতি বিবেচ্যম্। ব্যুখানেতি। ব্যুখানন্ত —বিক্ষেণস্থ নিরোধক্তদ্ধেপঃ
সমাধিঃ সম্প্রজ্ঞাতসমাধিঃ, তৃষ্টবৈঃ সহ কৈবল্যভাগীয়ৈঃ নিরোধক্তঃ—নিরোধক্তিঃ পরবৈরাগ্যকৈঃ
সংশ্বারৈঃ চিন্তঃ স্বস্থাম্ অবস্থিতারাং—নিত্যারাং প্রক্তেতী প্রবিলীয়তে—পুনরুখানহীনং লরং
প্রাম্নোতি। তত্মাদিতি। অধিকারবিরোধিনঃ—চেন্তাপরিপদ্বিনঃ। চেষ্টিতমেব চিন্তম্ব স্থিতিহেতু। চিন্তস্থ
শাখতবিনিবর্ত্তনাৎ পুরুষঃ স্বরূপপ্রতিষ্ঠঃ, শুদ্ধঃ—গুণাতীতঃ, মুক্তঃ—হুংথোপচারহীন ইত্যুচ্যতে ইতি।
পাদেহন্মিন্ সমাহিতচিন্তস্থ যোগঃ তৎসাধনসামাক্তক উক্তম্ সমাধিদৃশা চ কৈবল্যমুপ্পাদিতমিতি।

ইতি সাংখ্যযোগাচার্য্য-শ্রীহরিহরানন্দ-আরণ্য-ক্কতারাং বৈরাসিক-শ্রীপাতঞ্জল-সাংখ্য-

প্রবচনভাষ্যস্ত টীকারাং ভাস্বত্যাং প্রথম: পাদ:।

এবং নিরোধের ভঙ্গের অর্থাৎ প্রতায়ের উদ্ভবেরও সংস্কার হয়, অতএব প্রতায়নিরোধের সংস্কার এবং নিরোধের ভঙ্গরূপ অর্থাৎ 'বিচ্ছিন্ন প্রতায়ের উত্থান'-রূপ প্রতায়েরও সংস্কার হন—এই দ্বিষি প্রতায়ের সংস্কারই নিরোধসংস্কার। (ইহা বস্তুত নিরুদ্ধ অবস্থার সংস্কার নহে। প্রতায়ের লন্ন এবং কিয়ৎকাল পরে তাহার উদয়—নিরোধের এই হই সীমায়ক্ত প্রতায়ের যে সংস্কার তাহাই নিরোধসংস্কার, এবং ঐ হই সীমার ব্যবধানের রুদ্ধিই নিরোধের রুদ্ধি)।

যে বৈরাগ্যবলের ঘারা প্রত্যমপ্রবাহের ভক্ত হয় তাহার শক্তির প্রাবল্য অনুসারেই নিরোধসংশ্বারের বৃদ্ধি হইতে থাকে। সম্প্রজ্ঞাতরূপ বৃয়খানসংশ্বার সম্যক্ বিনম্ভ ইইলে অবাধ বা নির্বিপ্রব পরবৈরাগ্যের ঘারা যে শাখত কালের জন্ম প্রত্যম-প্রবাহের রোধ তাহাই কৈবল্য। প্রত্যমপ্রবাহের ভক্ত যথন অবচ্ছিন্ন বা নির্দ্দিষ্ট কালব্যাপী হয় তথনই তাহাকে নিরোধসংশ্বার বলা হয় (পুনশ্চ প্রত্যয় উঠে বলিয়া)। যথন তাহার শাখত উপরাম বা রোধ হয় তথন তাহার সংশ্বারেরও সম্পূর্ণ নাশ হয়, ইহা বিবেচ্য।

'ব্যখানেতি'। ব্যখানের বা বিক্ষেপের নিরোধ-রূপ যে সমাধি অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞাত সমাধি তজ্জাত সংস্কার এবং কৈবল্যভাগীয় মুধ্য যে (সর্বাবৃত্তি) নিরোধজ সংস্কার অর্থাৎ চিত্তের নিরোধ-সম্পাদনকারী পরবৈরাগ্যজাত সংস্কার—এই উভয় জাতীয় সংস্কারের সহিত চিত্ত, তাহার অবস্থিত বা নিত্য প্রক্কৃতিতে বিলীন হয় বা পুনরুখানহীন লয় প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ স্থকারণে শাখত কালের জন্ম লীন হইয়া থাকে।

'তন্মাদিতি'। অধিকার-বিরোধী অর্থাৎ চেন্তার পরিপন্থী বা বিরোধী। সঙ্কলরূপ চেন্তাই চিন্তের স্থিতির বা বাক্ততার হেতু (অতএব সন্ধল্লের রোধেই চিন্তের প্রদায়)। চিন্ত শাখত কালের জন্ম প্রদীন হওয়ায় পুরুষ তথন স্বরূপপ্রতিষ্ঠ (বৃত্তিসারপ্যের অভাব ঘটায়), শুদ্ধ, শুণাতীত ও মুক্ত অর্থাৎ (হঃখাধার চিন্তের জ্ঞাতৃত্বরূপ উপচার না থাকায়) আরোপিত হঃখন্তীন হন—এইরূপ বলা যায় অর্থাৎ আমাদের দৃষ্টিতে এরূপ বলিতে হয়ু,। (যদিও পুরুষ সদাই ঐ ঐ লক্ষণযুক্ত তথাপি তিনি 'বৃদ্ধির জ্ঞাতা' এই দৃষ্টিতে যে যে লক্ষণ তাঁহাতে আরোপিত হইত, তথন আর তাহা ব্যবহারের অবকাশ থাকে না)।

এই পাদে সমাহিত চিত্তের যে যোগ অর্থাৎ চিত্ত যাঁহার সমাহিত তাঁহার যোগ কিরূপ ও তাহার কয় প্রকার ভেদ ইত্যাদি এবং তাহার যে সাধারণ সাধন (বিশেব ভাবে নহে), তাহা উক্ত হইয়াছে এবং সমাধির দৃষ্টিতে কৈবল্যও যুক্তির হারা স্থাপিত হইয়াছে।

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

১। উদিষ্ট: সমাহিত ইতি। মনঃপ্রধানসাধনানি তথা অভ্যাসেন বৈরাগ্যেণ চ সিদ্ধস্থ সমাধেরবাস্তরভেদান্তৎফলভূতং কৈবল্যঞ্চেতি যোগঃ প্রথমে পাদে উদ্দিষ্টঃ। কথং ব্যথিতেতি। ব্যুখিত শ্ৰ-নিরন্তরধ্যানাভ্যাদ-বৈবাগ্যভাবনাংসমর্থন্ত চেতদঃ কথং—কৈর্যোগামুকৃশক্রিয়াচরণৈ র্যোগঃ কর্ম-কর্মফলামুভবঃ, ক্লেশঃ-ছঃথমূলমজ্ঞানম্ সম্ভবেদিতি। অনাদীতি। অনাদিবাসনা—শ্বতিফলসংস্থাররূপা তথা চিত্রা, তথা বিষয়জালসম্প্রযুক্তা অশুদ্ধি:—যোগান্তরায়ভূতং রজন্তমোমলমিতার্থ:। সংযাগনাভিহত: পাষাণ ইব সাগুদ্ধি স্তপুদা বিরলাবয়বা ভবতীতি। ठिख्ळमानकत्रां यामन आमन आगायात्मारभाषामीनाः ক্লেশসহনং স্থত্যাগত। বাক্সংঘমঃ স্বাধ্যায়ঃ, ঈশ্বরপ্রণিধানন্ত মানসং সংযম ইতি। এভিবাহ্যকর্ম্মবিবতঃ দাস্ত উপরতস্তিতিকু ভূঁছা সমাধ্যভ্যাসসমর্গে। ভবেং। কর্ম্মবিরত্তে যোগমূদ্দিশু কর্মাচরণং স চ ক'টকেন কণ্টকোদ্ধারবদ্ যোগাঙ্গভূতেন কর্ম্মণা যোগপ্রতিপক্ষকর্ম্মণান্ উন্তন্ম্।

যোগ বা চিন্তবৈশ্বব্যের উদ্দেশে, কর্ম্মে বিরাগ উৎপাদনার্থ অর্থাৎ বাহ্ন কর্ম্ম হইতে ক্রমশঃ নির্ভ ছইবার জন্ম যে কর্মাফুর্ছান তাহার নামই ক্রিয়াযোগ। কন্টকের ছারা যেমন কন্টকোদার করা হয় সেইরূপ বোগান্সভূত বা যোগান্সভূল কর্মের ছারা যোগের বিরুদ্ধ কর্ম্মসকলের উন্মূলন করা হয়। (অতএব নিয়তই কর্ম্ম করিতে থাকা অথবা যে কর্ম্মের কলে কর্ম্মকর হয় না, তাহা ক্রিয়াযোগের লক্ষ্মণ নহে ইহা বুঝিতে হইবে)।

^{&#}x27;উদ্দিষ্ট: সমাহিত ইতি'। মন:প্রধান অর্থাৎ বাহাতে বাহ ক্রিয়া কম, এরূপ সাধন সকল এবং অভ্যাস ও বৈরাগ্যের হারা সাধিত যে সমাধি ও তাহার অন্তর্গত যে সকল বিভাগ এবং তাহার ফলরূপ যে কৈবল্য—এইসব যোগের বিষয় প্রাণম পাদে বিবৃত হইয়াছে। 'কথং ব্যাখিতেতি'। ব্যুথিত চিত্তের অর্থাৎ যে চিত্ত নিরম্ভর ধ্যানাভ্যাস ও বৈরাগ্যভাবনা করিতে অসমর্থ (অস্থিরতা-বশত), তাহার পক্ষে কিরূপে অর্থাৎ যোগামুকুল কোন কোন কর্মাচরণের দ্বারা যোগগিদ্ধি হইতে 'অনাদীতি'। কর্ম অর্থে (এথানে) কর্মফলের (ভোগরূপ) পারে.—তাহা বলিতেছেন। অমূভব। ক্লেশ অর্থে হঃথের যাহা মূল এরূপ অজ্ঞান। এই উভয়বিধ অমূভব হইতে জাত, শ্বতিমাত্র যাহার ফল তাদৃশ সংস্কারক্ষপ অনাদি যে বাসনা তন্দারা চিত্রিত এবং বিষয়জালসংযুক্ত অশুদ্ধি অর্থাৎ যোগের অন্তরায়স্বরূপ রজস্তমোমল, সেই অশুদ্ধি লৌহ মূল্যারের ছারা অভিহত পাষাণের স্থায়, তপস্থার দ্বারা চূর্ণ বা ক্ষীণ হইয়া যায়। চিত্তের প্রসাদকর অর্থাৎ স্থিরতা-সম্পাদক যে আসন, প্রাণায়াম ও উপবাস আদির জন্ম কষ্টসহন এবং (শারীরিক) স্থথত্যাগ—তাহাই তপস্তা। তপস্তা অর্থে (প্রধানত) শরীরের সংযম, স্বাধ্যায় অর্থে বাক্-সংযম এবং ঈশ্বর-প্রণিধান মানদ তপস্তা। ইহাদের আচরণের ফলে বাহু কর্ম হইতে বিরত হইয়া শাস্ত বা বাহুকর্মবিরত, দাস্ত বা সংযতেক্সিম্ব, উপরত বা বৈরাগ্যযুক্ত এবং তিতিক্ষু বা দহিষ্ণু হইয়া সমাধির অভ্যাস করিবার 'সামর্থা হয়।

- ২। ক্রিয়াযোগঃ অতন্ন্ অবিভালীন্ ক্লেশান্ তন্ন্ করোতি। প্রতন্ত্রতাঃ ক্লেশাঃ প্রসংখ্যানরপোগিয়া—বিবেকেনেত্যর্থঃ ভৃষ্টবীঞ্জয়। ভবস্তি। ভৃষ্টানি মূল্যাদিবীজানি যথা বীজাকারাণাপি ন প্ররোহস্তি তথা বিবেকখ্যাতিমচেতিসি স্থিতাঃ ক্ল্লাঃ ক্লেশা অপ্রসবধর্মিণো ভবস্তি। কেং তু তদা বৃদ্ধিপুরুষবিবেকখ্যাতিরেব চেতসি প্রবর্ত্তেত। সা চ খ্যাতিরপা ক্ল্লা প্রজ্ঞা ক্লেশেঃ অপরামৃষ্টা অনভিভূতা ইত্যর্থঃ, প্রান্তভূমিং লক্ষ্ম পরিপূর্ণা সতী প্রজ্ঞের-ভার্থজ্ঞাভাবাৎ সমাপ্রাধিকারা—আরম্ভহীনা লক্ষপর্যবসানা ইত্যর্থঃ, প্রতিপ্রসবায় কল্লিয়তে প্রলীনা ভবিয়তীত্যর্থঃ। ইন্ধনং দক্ষ্ম থথািয়ঃ ক্ষমং লীয়তে সাত্র উপমা। এবং ক্রিয়ারপাণ্যপি তপআদীনি সর্পবৃত্তিনিরোধস্য জ্ঞানসাধ্যস্ত যোগস্থ বহিরক্ষতাং লভন্তে।
- । হ:থম্লা: পরমার্থপ্রতিপক্ষা বিপর্যায়া এব পঞ্চ ক্লেশা:। তে অলমানা:—সংস্থারপ্রত্যয়ররপেণ তয়ানা বিবর্দ্ধনানা বেত্যর্থ:, গুণানা শ্ অধিকারম্—কার্যার ছণ-সামর্থামিত্যর্থ: জ্চয়ন্তি।
 অত এব মহলাদিরপং চিত্তর্ত্তিরূপং সংস্থতিরূপঞ্চ পরিণামম্ অবস্থাপয়ন্তি—পরিণামশ্র অবস্থিতে:
- ২। ক্রিয়াযোগ অতমু বা স্থুল অবিগাদি ক্লেশ সকলকে তমু বা ক্ষীণ করে। ঐ ক্ষীণীক্কত ক্লেশ সকল প্রসংখ্যান বা বিবেকখাতিরূপ অগ্নির ন্বারা দগ্ধবীজ্ঞবং হয়। ভৃষ্ট (ভাজা) মুন্স (মুগ) আদি বীজ বেমন বীজের ন্থায় আকারবিশিষ্ট হইলেও তাহা হইতে অন্ধ্রুরাদ্গম হয় না, সেইরূপ বিবেকপ্রতিষ্ঠ চিত্তে স্থিত স্ক্রুর ক্লেশ সকলও অপ্রসবধর্মী হয় অর্থাৎ তাহা ক্লেশসন্থানের বৃদ্ধি বা নৃতন ক্লেশোৎপাদন, করে না। পরস্ক তথন বৃদ্ধি ও পুরুষের বিবেকখ্যাতিরূপ অক্লিষ্টা বৃত্তিই চিত্তে প্রবৃত্তিত হয়।

সেই খ্যাতিরূপ ক্ষম প্রজ্ঞা ক্লেশের দারা অপরামৃষ্ট অর্থাৎ অনভিভূত হওত প্রান্তভূমি বা চরম উৎকর্ম লাভ করার পরিপূর্ণ বলিয়া এবং প্রজ্ঞের বিষয়ের অভাবে (কারণ তথন পরমার্থবিষয়ক জ্ঞাতব্য আর কিছু থাকে না) সমাপ্রাধিকারা বা কার্য্যজননের প্রচেষ্টাহীন হওয়াতে (কার্য্যভাবে) অবসান প্রাপ্ত হইয়া প্রতিপ্রসব প্রাপ্ত হয় বা প্রলীন হয় (তাহা আমরা জানিতে পারি। কারণ রন্তিরূপ কার্য্যের দারাই চিত্ত ব্যক্ত থাকে, তাহার অভাব ঘটিলেই চিত্ত স্বকারণে লীন হইবে)। এ বিষয়ে উপমা যথা অগ্নি যেমন স্বীয় আশ্রয় ইন্ধনকে দগ্ধ করিয়া স্বয়ং লীন হয়, তবং (চিত্ত ভোগাপবর্গরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়া স্বকারণে লীন হয়)। (ক্রিয়রূপ সাধনও যে থোগান্ধ তাহা বলিতেছেন) এই কারণে তপ আদিরা ক্রিয়ারূপ সাধন হইলেও অর্থাং তাহারা আধ্যাত্মিক ধ্যানাদি সাধনের স্তায় সাক্ষাৎভাবে চিত্তরোধকর না হইলেও, সর্ব্বন্তি-নিরোধরূপ যে জ্ঞানসাধ্য অর্থাৎ আধ্যাত্মিক সাধনসাপেক্ষ, যোগ তাহার বহিরক্ষতা লাভ করে অর্থাৎ তাহার বাছ্য অক্সরূপে গণ্য হয় (অতএব তাহা হইতে সম্পূর্ণ পূথক্ নহে)।

ত। হঃখমূলক এবং পরমাথের বিরোধী বিপর্যায় বৃদ্ধি সকলই পঞ্চ ক্লেশ অর্থাৎ বিপর্যায় বছ-প্রকার থাকিতে পারে কিন্তু তর্মধ্যে যাহারা তঃখদ এবং পরমাথের প্রতিপক্ষ তাহাদিগকেই এই শাস্ত্রে ক্লেশরূপে নির্দিষ্ট করা হইরাছে। (আকাশ নীল কেন ?—তিধিয়ক বিপর্যায় জ্ঞান থাকিলেও ক্ষতি নাই, কিন্তু অনিতা বিষয়কে নিতা মনে করিয়া তাহাতে যে রাগছেষাদিরূপ বিপর্যায়রত্তি হয় তাহা পরিণানে অথবা বর্ত্তর্থানে হঃখদায়ক বলিয়া তাহাদিগকে ক্লেশরূপ বিপর্যায়ের মধ্যে গণিত করা হইয়াছে)।

সেই ক্লেশ সকল শুন্দমান বা চঞ্চল হইয়া অর্থাৎ সংস্কার ও প্রভায়নপে বিষ্কৃত বা বর্দ্ধিত হইয়া গুণের অধিকারকে বা কার্যাজননসামর্থ্যকে স্থুন্চ করে অর্থাৎ প্রাবৃত্তির অভিমূথ করে। অভএব মহদাদিরপ, চিত্তবৃত্তিরূপ এবং সংস্থৃতিরূপ বা জন্মসূত্যুর প্রবাহরূপ ত্রিগুণের পরিণামকে অবঙাপিত প্রবর্ত্তনারা বা হেতবো ভবস্তীত্যর্থঃ। যথা অপত্যার্থং পিত্রোঃ প্রবর্ত্তনং তথা ক্লেশকারণানাং মহদাদীনামপি কার্য্যকারণস্রোতোরপেণ উন্নমনং প্রবর্ত্তনমিত্যর্থঃ। তে চ ক্লেশাঃ পরস্পরসহার্বা জাত্যায়র্ভোগরূপং কর্ম্মবিপাকম্ অভিনির্হরন্তি—নির্বর্ত্তরন্ত্রীতি।

8। চতুর্বিধকলিতানান্— সন্মিতারাগদেষাভিনিবেশানামিতার্থঃ। তত্ত্রেতি। শক্তিং ক্রিয়ায়া জননী, তন্মাত্রপ্রতিষ্ঠানাং ক্লেশানাং প্রস্থুর্পিছিত্রী ভবিশ্বক্রিয়াজননী চ দগ্ধবীজোপমা ক্রিয়াজনন-সামর্থাহীনা বন্ধ্যা চেতি। আতা বিষয়ে প্রাপ্তে বিবৃধাতে ন তথা অস্ত্যেতি বিবেচ্যম্। প্রসংখ্যানবতঃ—বিবেকখ্যাতিমতঃ। চরনদেহ ইতি। মনঃপ্রাণেক্রিক্রেয়াং ক্লমতো বিবেকমাত্রে চিন্তুসমাধান-সামর্থাৎ ন তত্ত্ব যোগিনঃ পুনঃ শরীরধারণং স্তাৎ ততশ্চরমদেহো—জীবন্মুক্ত ইতি।

সতামিতি। বিবেকঃ প্রত্যায়বিশেষঃ, প্রত্যায়ন্ত দ্রষ্ট্ দৃশ্ত-সংযোগমস্তরেণ ন সম্ভবেৎ, তত্মাদ্ বিবেককাশেহপ্যক্তি চিত্তোপাদানভূতা অন্মিতা। সা ৮ বিবেকাদ্ অন্তং সাংসারিকং প্রত্যায় ন জনয়তীতি সত্যপি সাম্মিতা দগ্মবীজোপমা বীজসামর্থায়ীনা। যথোক্তং 'বীজাক্তগ্নাস্পদ্যানি ন রোহন্তি যথা পুনঃ। জ্ঞানদধ্যে স্তথা ক্লেশৈ নাত্মা সম্পত্তে পুনরিতি।'

প্রতিপক্ষেতি। অম্মিতানাঃ প্রতিপক্ষ আত্মনঃ করণব্যতিরিক্ততাভাবনা, রাগস্থ বৈরাগ্যভাবনা, ধ্বেষস্থ মৈত্রীভাবনা, অভিনিবেশস্থ চ অজরোহহমমরোহহমিত্যাদিভাবনা। তপঃস্বাধ্যায়-সহগ্রহা

করে অর্থাৎ পরিণামের অবস্থিতির বা প্রবর্ত্তনার হেতুম্বরূপ হয়। বেমন সন্তানের জন্ম পিতামাতার প্রবর্ত্তনা তেমনি (ঐ ক্লেশের দ্বারা) কার্য্যকারণ-প্রবাহরূপে ক্লেশের কারণম্বরূপ মহদাদিরও উন্নমন বা প্রবর্ত্তনা দেখা যায় (অর্থাৎ মহৎ হইতে অহংকার, তাহা হইতে মন এইরূপ কারণ-কার্য্য নিম্নমে তৃঃখম্ল প্রপঞ্চের স্পষ্টি হয়)। সেই পঞ্চক্রেশ পরস্পর সহযোগী হইয়া জাতি, আয়ু ও ভোগরূপ কর্মফলকে নির্বাত্তিত বা নিম্পাদিত করে।

8। চতুর্বিধনপে নিভক্ত ক্লেশের মথাং মন্মিতা, রাগ, বেষ ও মভিনিবেশ এই চতুর্বিধের (ক্ষেত্র অবিফা)। 'মত্রেতি'। শক্তি হইতেই ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, সেই শক্তিরূপে বা প্রস্থপ্ত ভাবে ক্লেশ সকলের যে স্থিতি তাহা ছই প্রকার, এক—ভবিশ্বৎ ক্রিয়া উৎপাদনের হেতুরূপে স্থিতি, আর দিতীয় দগ্ধবীজোপন বা ক্রিয়া উৎপন্ন করিবার সামর্থাহীন বন্ধ্যাত্মরপা প্রস্থপ্তি (ইহাকে ক্লেশের পঞ্চনী অবস্থাও বলা হয়)। প্রথমোক্ত ক্লেশ উপবৃক্ত বিষয় পাইলে জাগরিত বা ব্যক্ত হয়, শেষোক্ত তাহা হয় না, ইহা বিবেত্য। প্রসংখ্যানবান্ মর্থে বিবেকখ্যাতিমান্। 'চরমদেহ ইতি'। মনের, প্রাণের এবং ইক্রিয়ের অর্থাৎ শরীরাদির ক্রিয়া রোধ করিয়া বিবেকমাত্রে চিত্তকে সমাহিত করিবার সামর্থ্য থাকে বিলিয়া সেই যোগীর পুনরায় দেহধারণ হয় না (কারণ শরীরাদির ক্রিয়ার সংস্কার হইতেই পুনরায় দেহধারণ হয়), তজ্বস্থ তাঁহাকে চরমদেহ বা জীবন্মুক্ত বলা হয়।

'সতামিতি'। বিবেক একরপ প্রত্যয়, দ্রষ্ট্-দৃশ্মের সংযোগ ব্যতীত কোনও প্রত্যয় হইতে পারে না, সেই হেতু বিবেকজ্ঞানকালেও চিত্তের উপাদান হৃত দ্রষ্ট্-দৃশ্মের একত্বথাতিরূপ অন্মিতা ক্লেশ থাকে। (কিন্তু তথন দ্রষ্ট্-দৃশ্যের) বিবেক প্রতিষ্ঠিত থাকাতে তাহা অর্থাৎ দেই অন্মিতা ক্লেশ, কোনও সাংসারিক অর্থাৎ জন্মস্ত্যু-নিম্পাদক প্রত্যয় উৎপাদন করে না; তজ্জ্য তথন সেই অন্মিতা বর্ত্তমান থাকিলেও তাহা দগ্ধবীজবৎ অক্করোৎপাদনের সামর্থাহীনা হইয়া থাকে। যথা উক্ক হইরাছে—'অগ্নিদগ্ধ বীজের যেমন প্নরায় প্ররোহ হয় না তত্বৎ জ্ঞানদগ্ধ ক্লেশবীজের অক্কর উৎপন্ন হইয়া আত্মা পুন: ক্লেশসম্পন্ন হন না।'

'প্রতিপক্ষেতি'। অশ্মিতা-ক্লেশের প্রতিপক্ষ—আত্মাকে বৃদ্ধি আদি করণ হইতে পৃথক্ ভাবনা করা, রাগের প্রতিপক্ষ বৈরাগ্য-ভাবনা, দ্বেষের প্রতিপক্ষ মৈত্রী-ভাবনা, 'আমি প্রতিপক্ষভাবনন্ন ক্লেশাক্তনবে। ভবস্কি। সর্ব ইতি। চতক্ষপি অবস্থাস্থ অবস্থিতাং ক্লেশাং ক্লিমান্তি পুরুষং সম্প্রতি বা উত্তরকালে বেতি ক্লেশবিষয় নাতিক্রামন্তি। বিশিষ্টানামিতি। অবস্থা-বিশেবাদেব প্রস্থানাদিভেদ ইত্যর্থং। অভিপ্রবতে—ব্যাগ্নোতি সর্ব এব অবিভালক্ষণান্তর্গতাইত্যর্থং। যদিতি। অবিভাগ বস্তু অতদ্রপেণ আকার্যতে—আকারিতং ক্রিয়তে, ইতরে চক্লেশাক্তানান্ত্রগামিন ই.তি তে অবিভাগমন্ত্রশেরতে— অবিভাগস্থাক্তা বর্ত্তন্ত ইত্যর্থং। ক্রীয়মাণাম্ অবিভাগ অক্—ক্রীয়মাণান্ত্রা অবিভাগ অবিভাগ অক্—ক্রীয়মাণান্ত্রা অবিভাগ ইত্যর্থং, তে ক্রীয়ত্তে।

৫। স্থানাদিতি। দেহস্থ বীজনশুচি, তথা স্থানং মাতৃক্ষনং, লালাদিমিশ্রভুক্তারপানম্ উপস্তম্ভ:— সংঘাতঃ, ঘর্মাসিজ্যানাদি নিঃস্থন্দ ইত্যেতৎ সর্বমশুচি, কিঞ্চ নিধনাৎ তথা আধেয়-শৌচত্বাৎ—পুনঃ পুনঃ শৌচস্থ বিধেয়ত্বাৎ কায়ঃ অশুচিরিত্যর্থঃ। রাগাদশুচে শুচিথ্যাতিঃ ধেষাদ্ ছঃথে স্থাথাতি হতো ধেষক্র ক্রমাদিকং সম্ভাপকর্মপি অমুকৃলতয়া উপনহন্তি দেবিণো জনাঃ।

অশ্বিতরা অনাত্মনি আত্মধ্যাতিঃ, তথাভিনিবেশাদ্ অনিত্যে নিতাখ্যাতিঃ। বাহেতি। চেতনে—পুত্ৰপশাদিযু, অচেতনে—ধনাদিযু, উপকরণেযু—ভোগ্যন্তব্যেদিত্যর্থঃ, স্থুখত্বংখ-

(আত্মা) অজর অমর'—এইরপ ভাবনা অভিনিবেশের প্রতিপক্ষ-ভাবনা। তপঃস্বাধ্যায়াদি-পূর্বক এই সকল প্রতিপক্ষ-ভাবনার দ্বারা ক্লেশ সকল ক্ষীণ হয়। 'সর্ব ইতি'। প্রস্থপ্ত আদি চারিপ্রকারে স্থিত ক্লেশ মন্থাকে বর্ত্তমানে বা ভবিষ্যতে ক্লেশ প্রদান করে বলিয়া তাহারা ক্লেশ-বিষয়ত্বকে অতিক্রম করে না অর্থাৎ স্থপ্তই হউক বা ব্যক্ত হউক তাহারা ক্লিপ্তা বৃত্তিরূপেই গণিত হয়।

'বিশিষ্টানামিতি'। ক্লেশ সকলের অবস্থা-ভেদ অমুযায়ী তাহাদের প্রস্থপ্য-আদি ভেদ করা হইরাছে। (অবিদ্যা উহাদিগকে) অভিপ্লাবিত বা ব্যাপ্ত করে অর্থাৎ উহার। সকলেই অবিদ্যালকণের অন্তর্গত। 'যদিতি'। অবিদ্যার ধারা এক বস্তু ভিন্নরূপে আকারিত হয় অর্থাৎ অক্তরূপে জ্ঞাত হয়। অক্ত চতুর্বিধ ক্লেশ সকল সেই মিথ্যাজ্ঞানের অমুগামী বলিয়া তাহারা অবিদ্যাকেই অমুসরণ করে বা পশ্চাতে থাকে অর্থাৎ অবিহাকে অপেক্ষা করিয়াই তাহারা বর্ত্তমান থাকে। তাহারা ক্রীয়মাণ অবিহার পশ্চাতে (অমুবর্ত্তন করে) অর্থাৎ অবিদ্যা ক্রয় হইলে ভাহারাও ক্রীণ হয়।

৫। 'স্থানাদিতি'। দেহের যাহা বীজ তাহা অশুচি, তাহার স্থান মাতুগর্ভ, তাহা লালাদিমিশ্রিত হইয়। ভূক্ত অন্নণানীরের উপপ্তস্ত বা সংঘাত, ঘর্ম কফ প্রভৃতি দেহের নিংস্তল অর্থাৎ ঘর্ম-কফাদি দেহ হইতে নির্গত ক্লেদ—অতএব ইহারা সবই অশুচি, কিঞ্চনিধন বা মৃত্যু হইলে অশুচি হয় বিলিয়া এবং আধেয়শৌচছহেতু অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ শুচি করিতে হয় বিলিয়া (শুচি করিলেও শরীর পুনশ্চ মলিন হয়, আবার শুচি করিতে হয় বিলিয়া) শরীর অশুচি। রাগ হইতে অশুচিতে শুচিথাতি হয়, ছেম হইতে ছঃথে স্থেখ্যাতি হয় যেহেতু ছেমজ স্বর্ধাদি হঃথকর হইলেও ছেময়ুক্ত লোকে তাহা অমুক্ল মনে করিয়া তাহা সেবন বা পোষণ করে।

অশ্বিতার শারা অনাত্ম বিষয়ে আত্মধ্যাতি হয় * এবং অভিনিবেশের শারা অনিত্যে নিত্যখ্যাতি হয়। 'বাহেতি', চেতনে অর্থাৎ পুত্র পশু আদিতে, অচেতনে অর্থাৎ ধনাদিতে; উপক্রণে বা

^{*} দ্রষ্টা ও বৃদ্ধি পৃথক্ হইলেও তাহাদিগকে একজ্ঞান করা-রূপ বিপর্যয়ের নাম অস্মিতা ক্লেশ এবং সেই একস্বজ্ঞানরূপ সংযোগের ফলস্বরূপ বে 'আমি জ্ঞাভা'-রূপ মূল বৃত্তি তাহার ক্লাম্বতা। অস্মিতা শব্দের এই হুই অর্থ বিবেচ্য।

ভোগাধিষ্ঠানে চ শরীরে, তথা পুরুণীভূতে চ উপকরণে মনসি, ইত্যোতের্ অনাত্মন্তার্ আত্মথ্যাতিঃ— সহং স্থা হংখী ইচ্ছাদিমান্ ইত্যাদিঃ আত্মথ্যাতিঃ। তথেতি পঞ্চশিখাচার্য্যোপ্তাক্তম্। ব্যক্তং—চেতনম্ পুঞাদি, অব্যক্তম্—অচেতনম্ গৃহাদি, সন্ধং দ্রব্যম্, আত্মত্তেন
অহস্তামমতাস্পদত্তেনেত্যর্থঃ। স সর্বঃ—তাদৃশঃ সর্বোজনঃ অপ্রতিবৃদ্ধঃ – মৃচঃ।

তস্যা ইতি। বাসোহস্থান্তীতি বস্তু, তস্ত্র স্তত্ত্বম্—বস্তুবং, ভাবদং নাভাবদ্বমিত্যর্থ: বিজ্ঞেরম্ অমিত্রাদিবং। ন মিত্রমাত্রমিতি—ন মিত্রমিত্যনির্দিষ্টং কিঞ্চিদ্ দ্রবামাত্রমণি ন ইত্যর্থা, কিন্তু শক্ররের অমিত্রম্। তথা অগোম্পানং—বিস্তৃতো দেশ এব ন তদ্ গোম্পাদস্ত অভাবমাত্রম্ নাপি অক্সদ্ বস্তু। এবমবিক্যা ন বিক্যারা অভাবমাত্রং নাপি বস্তুব্রং কিং তু অভক্রপপ্রতিষ্ঠং মিথ্যাজ্ঞানরূপং বস্তু এবাবিক্যা। সর্বমেব মিথ্যাজ্ঞানং বিপ্যায় কত্র যে তু বিপর্যায়াঃ সংস্তিহেতবক্তে অবিক্ষেতি বেদিতব্যম্। ন চাবিক্যা অনির্বৃত্তনীয়া কিন্তু অভক্রপপ্রতিষ্ঠিদ্ধং। তম্মাৎ সা তদজ্যে জ্ঞানভেদ এব। সা ন প্রমাণ্য্ নাসি মৃতিঃ অভক্রপপ্রতিষ্ঠিদ্ধাং। তম্মাৎ সা তদজ্যে জ্ঞানভেদ এব। সা চ প্রবিত্ররুবিজ্ঞপ্রবাহরূপদ্ধাৎ প্রমাণাদিবদ্ বীজ্বুক্ষ-স্থায়েনানাদিরিতি।

৬। দৃক্শক্তি:—স্ববোধ: স্বতো বোধো বা, দর্শনশক্তিম্ভ দৃশে: স্বাভাসেন স্বাভাসভূত ইব

ভোগ্যবিষয়ে, স্থথতু:থরূপ ভোগের অধিষ্ঠানভূত শরীরে এবং পুরুষভূত বা আত্মরূপে প্রতীরমান উপকরণ যে মন (বাহাকে 'আমি' বলিয়া মনে হয়)—এই দকল অনাত্ম বস্তুতে আত্মথ্যাতি হয় এথাং 'আমি স্থথী, তু:থী, ইচ্ছাদিমান্' এইরূপে তাহাতে মমতা-অহস্তা যুক্ত আত্মথ্যাতি হয়। 'তথেতি'। পঞ্চশিখাচাথ্যের ধারা উক্ত হইয়াছে। ব্যক্ত বা চেতন যেমন পুত্রাদি, অব্যক্ত বা অচেতন গৃহাদি এরূপ সন্তুকে বা দ্রব্যকে আত্মরূর্বেপ অর্থাং অহস্তামমতাস্পদ রূপে (বাহারা মনে করে) তাহারা দকলেই অপ্রতিবৃদ্ধ বা মৃত্য

'তন্তা ইতি'। বন্ত অর্থে বাহার বাদ বা অক্তিম্ব আছে, তাহার সহিত বাহার সতন্ত্ব বা সমানতন্ত্ব (ঐক্য) তাহাই বন্তম্ব বা বান্তব্ব অর্থাৎ তাহা (অবিত্য) যে অভাব-পদার্থ নহে তাহা বুঝিতে হইবে, অমিত্রাদিবৎ। যেমন অমিত্র (শক্র) 'অর্থে 'মিত্রমাত্র নহে'—এরপ বুঝায় না অর্থাৎ 'বাহা মিত্র নহে' এরপ অনিন্দিন্ত লক্ষণযুক্ত (কারণ তাহা যে কি সে কথা না বলায় অনিন্দিন্ত) কোনও দ্রব্য নহে কিন্তু শক্রু, তেমনি—অর্গোষ্পদ অর্থে বিস্তৃত দেশ-বিশেষ (গোষ্পদ — অত্যন্ন স্থান), তাহা গোষ্পদের অভাবমাত্র নহে বা অন্ত কোনও বস্তু নহে, সেইরূপ অবিত্যা অর্থে বিত্তার অভাবমাত্র নহে বা তাহা অন্ত কোনও প্রকার বস্তু নহে কিন্তু অত্যন্ধপ্রতিষ্ঠ মিথ্যাজ্ঞানরূপ বস্তু বা ভাবপদার্থ ই অবিত্যা। সমন্ত মিথ্যাজ্ঞানই বিপর্যায়; তন্মধ্যে বেসকল বিপর্যায় জ্ঞান সংস্থৃতির কারণ তাহারাই অবিত্যা বিদায় জানিবে। এই অবিত্যা অনির্বচনীয় বা লক্ষিত করার অযোগ্য, পদার্থ নহে কিন্তু—'অত্যন্ধপ্রতিষ্ঠ মিথ্যা-জ্ঞান' ইহাই ইহার নির্বচন বা (বাচিক) লক্ষণ। তাহা প্রমাণও নহে কিন্তু—'অত্যন্ধপ্রতিষ্ঠ মিথ্যা-জ্ঞান' ইহাই ইহার নির্বচন বা (বাচিক) লক্ষণ। তাহা প্রমাণও নহে, শ্বতিও নহে কারণ তাহা অত্যন্ধ-প্রতিষ্ঠ বা অম্বর্থার্থ জ্ঞান, অত্যব্র ঐ হই হইতে পৃথক্ (বিপর্যায়) জ্ঞানবিশেষই অবিত্যা। তাহা পূর্ব্বোত্তর বৃত্তির প্রবাহরূপে প্রমাণাদি অন্তর্বুত্তির ন্যায় বীজন্ক—ন্যায়ম্বায়ী অনাদি (অর্থাৎ অবিত্যপ্রত্যন্তর হৃত্তিত অবিদ্যার সংস্কার, সেই সংস্কার হইতে পুন: অবিত্য-প্রত্যন্ন ইত্যাদিক্রমে প্রবাহরূপে, প্রমাণাদি অন্ত বৃত্তির ক্তান্ন অবিদ্যা

ও। দৃক্শক্তি বা দ্রষ্টা হবোধ বা হৃতঃবোধ অর্থাৎ তাঁহার প্রকাশের কয় অন্ত শ্রকাশন্তির অপেকা নাই। দ্রষ্টার অপ্রকাশস্কভাবের হারা দর্শনশক্তিও অর্থাৎ বৃদ্ধিত্ব বোধও স্বাভাসের বৌদবোধঃ। জ্ঞাতাহমিত্যক্র প্রতায়ে বিশুদ্ধো জ্ঞাতা দৃক্। তত্র চ প্রতায়ে দৃশ্রাভিমানরূপেণ স্বংবাচ্যেন ক্ষড়েন প্রতায়েন দহ জাতুরেকত্বং প্রতীয়তে। দ একত্বপ্রতিভাস এবাত্মিতা। তয়া অত্যন্তবিভিন্তা—অত্যন্তবিভিন্তা, অত্যন্তবিভিন্তা, অত্যন্তবিভিন্তা। তত্মিন্ মিশ্রীভাবে সতি অহং স্থবী অহং ত্বংখী ইত্যাপরা বিপর্যাক্তাঃ প্রতায়া জারেরন্। ততাে উন্তুর্ভাগ ইতি কয়তে। দৃগ্দর্শনশক্তাঃ ক্ষর্যপ্রতিলক্তে—ক্ষরপোপলক্রাে সত্যাম্ অত্যামিপ্রতায়রূপাদ্ দৃশ্রাদত্যন্তবিদর্মা ইতি বিবেকথাাতৌ জাতায়া-মিত্যর্থঃ। তত্মিন্ সতি স্বং স্থবীত্যাদিভোগপ্রতায়া ন জায়েরন্ বিবেকজানবিরোধাদিতি। যথা স্নাগকালে বেষস্যানবকাশঃ। পঞ্চশিখাচার্যোণাত্রেদমুক্তন্ — বৃদ্ধিতঃ পরং পুরুষং—দ্রন্তায়ন, আকায়ঃ — শুক্ষক্রপতা, শীলম্বালিক্রপমাধ্যস্থাস্বভাবঃ, বিত্যা— চিদ্রুপতা ইত্যাদিলক্ষণৈর্বিভক্তং — বৃদ্ধিতঃ অত্যন্তভিন্নম্ অপশ্রন্—ন পশ্রন্ত অবিবেকী জনাে বৃদ্ধিরের আত্মতি মতিং কুর্যাদিতি।

ভাষতী ৷

৭। স্থেতি। স্থাভিজ্ঞস্য স্থাশয়রূপঃ স্থাশয়র । স্থাশয়স্য অমুন্দরণপূর্বিকা অমুক্লপ্রবৃত্তিরূপা চিত্তাবস্থা রাগঃ। তৎপগ্যায়ঃ গদ্ধস্থগালোভ ইতি। গদ্ধঃ— অভিকাজ্ঞা। অমুভূমমানা ঈপ্সারূপা যা প্রবৃত্তিঃ সা হুঞা। লোভঃ—লোল্পতা, উদরপূরং ভূক্তাপি লোভাৎ পুনভূ ও কে।

সায় প্রতীত হয়। 'আমি জ্ঞাতা' এই প্রতায়ে বাহা বিশুদ্ধ জ্ঞাতৃভাব তাহাই দৃক্, এবং ঐ প্রতায়ে বে অভিমানরূপ অহংবাচ্য অর্থাৎ 'আমি' এই শবলক্ষিত দৃশ্য (বা জ্ঞের, স্থতরাং) জড় প্রত্যয়ের সহিত জ্ঞাত। যে দ্রষ্টা তাঁহার একত্ব প্রতীতি হয়, সেই অষথার্থ একত্বপ্রতীতিই—সন্মিতা। অত্যন্ত বিভক্ত বা বিভিন্ন এবং অত্যন্ত অসংকীর্ণ অর্থাৎ অত্যন্ত অবিমিশ্র বা বে ভোকৃশক্তি (ন্দ্রা) এবং ভোগ্য-শক্তি (বৃদ্ধি) সর্থাৎ দৃক্শক্তি এবং দর্শনশক্তি তাহারা অশ্বিতার দারা অভিন্ন বা মিশ্রিত একই বলিয়া প্রতীত হয়। সেই একত্ব-জ্ঞানরূপ সংকীর্ণতা হুইতে 'আমি সুখী', 'আমি হুংখী' ইত্যাদি বিশ্যান্ত প্রতায় দকল উৎপন্ন হয়। তাহা হুইতেই দ্রষ্টার ভোগ কল্পিত হয় বা লোকে ঐরপ মনে করে; (অর্থাৎ বৃদ্ধিন্থ ভোগভূত প্রত্যয় সকল দ্রষ্টাতে উপচরিত হওয়ায় দ্রষ্টারই ভোগ বলিয়া মনে করে)। দক্দর্শনশক্তির স্বরূপের প্রতিলব্ধি বা উপলব্ধি হইলে অর্থাৎ 'আমি' এই প্রতায়ের অন্তর্গত অথগু-একরপ নির্বিকার, স্বপ্রকাশ ও চেতন পুরুষ, অভিমানের দারা আরোপিত সমস্ত অস্মি-প্রত্যায়রূপ ('আমি এরূপ ওরূপ' ইত্যাকার) দশুভাব হইতে অত্যন্ত বিরুদ্ধধর্মক—এইরূপ বিবেক বা পরস্পারের ভিন্নতাখ্যাতি হইলে. 'আমি স্থুখী হংখী ইত্যাদি ভোগ বা অবিবেক প্রত্যয় সকল উৎপন্ন হইতে পারে না, কারণ তাহা বিবেকজ্ঞানের বিরোধী, যেমন রাগকালে তদ্বিরুদ্ধ দ্বেববৃদ্ধি উৎপন্ন হয় না। পঞ্চশিথাচার্য্যের দ্বারা এবিষয়ে উক্ত হইরাছে যথা, বৃদ্ধি হইতে পর অর্থাৎ পৃথক্, পুরুষ বা দ্রষ্টাকে আকার বা সদাবিশুদ্ধি (গুণমল-রহিত্য), শীল বা সাক্ষিস্তরূপ মাধ্য হ্য-(নির্বিকার দ্রষ্ট ম্ব) স্বভাব, বিছা বা চিদ্রাপতা ইত্যাদি লক্ষণের দ্বারা বিভক্ত অর্থাৎ বুদ্ধি হইতে অত্যন্ত পুথক্ত, না জানিতে পারিয়া অবিবেকী वाक्ति वृक्षित्करे यांचा भ्रत्न करत्र।

৭। 'স্থথতি'। স্থভোগ হইলে স্থথের বাসনারূপ সংস্কার হয়। সেই স্থথরূপ আশরের বা বাসনার অনুস্মরণপূর্বক তদসুকৃল প্রবৃত্তিরূপ যে (তদভিমুথে লোলীভূত) চিত্তাবন্থা তাহাই রাগ। তাহার পর্য্যায় বা সংজ্ঞাভেদ যথা—গর্দ্ধ, তৃষ্ণা ও লোভ। গর্দ্ধ আর্থে আকাজ্ঞা, বিষয়ের অভাব সর্ব্বদা বোধ করিয়া তাহা পাওয়ার ইচ্ছারূপ প্রবৃত্তিই তৃষ্ণা,

৮। ছংখেতি। ছংখামুম্মরণাদ্ ছংখস্থ ছংখসাধনক্ত চ প্রহাণার বা প্রবৃদ্ধিং স দ্বেষং। তৎপর্যারাঃ প্রতিবো জিবাংসা ক্রোধো মন্ত্রারিতি। প্রতিবাতাৎ প্রাপ্তক্ত ছংখন্ত প্রতিহন্তমিক্তা প্রতিবা:। জিবাংসা—হন্তমিক্তা। মন্ত্রাং—বদ্ধমূলো মানসো দ্বেষং ক্রোধন্ত পূর্বাবস্থা বা।

৯। সর্বশ্রেতি। আত্মাশী:—আত্মপ্রথানা নিতা। অব্যক্তিগরিণীত্যর্থ:। মা ন ভূবম্
কিন্ত ভূয়াসমিত্যাশী: সদা সর্বপ্রাণিয় দর্শনাৎ সা নিত্যেতি। কুত ইয়ম্ আত্মাশীর্জাতা তদাহ নেতি।
ইয়ম্ আত্মাশী: অমু ছতিরপা, শ্বতিস্ত সংস্কারাজ্ঞারতে, সংস্কার: পুনরমুভবাজ্ঞায়তে। মা ন ভূবং
ভূয়াসমিত্যাশিষ: অমুভূতির্মরণকাল এব ভবতীতি এত্যা পূর্বজ্ঞামুভব: —পূর্বজন্মনি মরণামুভব
ইত্যর্থ: উপেয়তে। স্বরস্বাহীতি, স্বসংস্কারেণ বহনশীল: স্বাভাবিক ইব। জাতমাত্রস্যাপি
অভিনিবেশদর্শনাৎ, ন স মরণভ্যরপ্য অভিনিবেশঃ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণে: সম্ভাবিতঃ—নিম্পাদিতঃ
প্রমিত ইত্যর্থ:, তত্মাৎ স শ্বতিরেব ভবিতৃমইতি ইতি। উচ্ছেদদৃষ্ট্যাত্মক:—উচ্ছেদো মে ভবিয়তীতি
ভন্ মা ভূদ্ ইতি জ্ঞানাত্মকো মরণত্রাসঃ। এতহ্কত্বং ভবতি—মরণত্রাসো ন প্রমাণ-প্রমিত-প্রত্যয়ঃ,
ততঃ সা শ্বতিঃ, শ্বতিস্ত পূর্বাম্বভবাজ্ঞায়তে, তত্মান্ মরণত্রাসঃ পূর্বাম্বভ্রত ইত্যেবং পূর্বজন্মম্মানন্।
বিহুষ ইতি। বিহুধ—আগমামুমানবিজ্ঞানবতঃ, ন তু সম্প্রজ্ঞানবতঃ, আগমামুমানাভ্যাং

লোভ অথে লোলুপতা যাহার বশে লোকে উদরপূর্ব ভোজন করিয়াও পুনরায় ভোজনে প্রবৃত্ত হয়। (অফুশয় অর্থে সংস্কারের শ্বতি। স্থপাফুশ্যী = স্থপসংস্কারের শ্বতিযুক্ত, তদ্ধপ যে চিন্তাবস্থা, তাহাই রাগ)।

৮। 'হৃ:খেতি'। হৃ:খের অমুশারণ হইতে, হৃ:খকে এবং হৃ:খের সাধনকে অর্থাৎ হৃ:খ ষদ্বারা সংঘটিত হয় তাহাকে, বিনষ্ট করিবার জন্ম যে প্রবৃত্তি হয় তাহা দ্বেয়। তাহার পর্যায় যথা - প্রতিষ, জিঘাংসা, ক্রোধ ও ময়া। প্রতিঘাত হইতে জাত অর্থাৎ অভীষ্টলাভে বাধাপ্রাপ্তি জনিত হৃ:খের বিনাশ করিবার ইচ্ছাই প্রতিষ। হনন করিবার যে ইচ্ছা তাহা জিঘাংসা। বদ্ধমূল মানস বিশ্বেরর নাম ময়া, তাহা ক্রোধরূপ বাক্তভাবের পূর্ববিস্থা।

১। 'সর্বস্যেতি'। আত্মানী বা আত্মসম্বনীয় প্রার্থনা নিত্যা অর্থাৎ কোনও জাত প্রাণীতে ইহার ব্যক্তিচার দেখা যার না। 'আমার অভাব যেন না হয়, কিন্তু আমি যেন থাকি'—এই প্রকার আশী সদা সর্ব্বপ্রাণীতে দেখা যার বিদারা তাহা নিত্য। কোথা হইতে এই আত্মানী উৎপন্ন হইরাছে? তহুত্তরে বলিতেছেন, 'নেতি'। এই আত্মানী অনুস্মৃতিম্বরূপ, স্মৃতি পূনশ্চ সংস্কার হইতে জন্মার, সংস্কার আবার পূর্বের অনুভব বা প্রত্যায় হইতেই সঞ্জাত হয়। 'আমার অভাব না ইউক, আমি যেন থাকি'—এইকপ আশীর অনুভৃতি মরণকালেই (প্রধানত) হয়—অতএব ইহার দ্বারা পূর্বজন্মান্তব অর্থাৎ পূর্বজন্মে মরণান্তভব, পাওয়া যাইতেছে বা প্রমাণিত হইতেছে। ম্বরস্বাহী অর্থে স্বসংস্কারের দ্বারা বহনশীল বা স্মাভাবিকের হার। জাতমাত্র জীবেরও অভিনিবেশক্রেশ দেখা যার বলিয়া সেই মরণভয়রপ অভিনিবেশ সেই জন্মের প্রত্যক্ষপ্রমাণের দ্বারা সম্ভাবিত অর্থাৎ নিম্পাদিত বা প্রমিত নহে (সেই জন্মের কোনও অভিজ্ঞতার ফল নহে), অতএব তাহা (পূর্বজন্মীয় মরণান্তভৃতির) শ্বতিরূপই হইবে।

উচ্ছেদদৃষ্ট্যাত্মক কর্থাৎ আমার যে উচ্ছেদ বা বিনাশ তাহা যেন না হয়—এইরূপ জ্ঞানাত্মক মরণআদ। এতদ্বারা ইহা উক্ত হইল যে মরণআদ প্রত্যাক্ষাদিপ্রমাণের দ্বারা (ইহ জ্ঞান) প্রমিত কোনও প্রত্যায় নহে অতএব তাহা শ্বতি। শ্বতি আবার পূর্বের অমুভব হইতেই উৎপদ্ম হইতে পারে, এইরূপে পূর্বান্ত্রভূত মরণআদ হইতে পূর্বজন্ম অমুমিত হয়।

'বিভূষ ইতি'। বিহান ব্যক্তির অর্থাৎ আগম ও অহমান জাত জ্ঞান সম্পন্ন বিহানের, ক্লিছ

বেন পূর্বাপরান্তে। বিজ্ঞাতন্তাদৃশক্ত বিহুষ: । অনাদিঃ পুরাণঃ স্বয়ন্তুঃ পুরুষ ইতি পূর্বান্তবিজ্ঞানম্; বিসাংসি জীর্ণানি যথা বিহান্ত নবানি গৃহাতি নবোহপরাণি,' তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিরিত্যবং পুরুষস্য অমরস্বিজ্ঞানমেব অপরান্তবিজ্ঞানম্। যৈঃ শুভামুমানাভ্যাম্ এতন্নিশ্চিতং তাদৃশানাম্ বিহুষামপি তথারুড়: — তথাপ্রসিদ্ধঃ ভয়রূপঃ ক্লেশোহভিনিবেশঃ । শুভামুমান প্রজ্ঞাভ্যামেব ন ক্ষীন্তে ক্লেশা ক্তমাৎ সমানা ক্লেশবাসনা তাদৃশবিহুষামবিহুষাঞ্চেতি। সম্প্রজ্ঞানবতাং ক্ষীণক্লেশানাং যোগিনাং ক্ষীণা ভবেদ্ অভিনিবেশক্লেশবাসনেতি। শুরুতেহত্ত 'আনকং ব্রন্ধণো বিহান্ ন বিভেতি কৃতক্ন' ইতি।

১০। প্রতিপ্রসবং—প্রসবাদ্ বিরুদ্ধঃ প্রদর্গ পুনরুৎপত্তিহীনলয় ইতার্থঃ। স্ক্ষীভূতা বিবেকখাতিমচিন্তব্যোপাদানরপা ইতার্থঃ ক্লেশাঃ, তেন প্রতিপ্রসবেন হেয়ঃ ত্যান্ধা) ইতি স্ক্রোর্থঃ। ত ইতি। জ্ঞানেজাদিরপং চিন্তকার্যাং পরিসমাপ্যতে বিবেকেন। অতন্তেন সমাপ্রাধিকারশু চিন্তপ্র ক্লেশা দশ্ববীজকল্প। তবস্তি। ততঃ পুনঃ পরেণ বৈরাগ্যেণ বিবেকখাপি নিরোধঃ কার্যাঃ। তদা অত্যস্তর্বন্তিনিরোধাৎ ক্লেশানামত্যন্ত-প্রহাণং ভবতীত্যর্থঃ।

১১। স্থুলা ইতি। জাত্যায়ুর্জোগমূলা ক্লেশাবস্থা স্থুলা। নির্ধুরতে—অপনীয়তে। স্বরেতি।

সম্প্রজ্ঞানবান্ বিধানের নহে। আগম এবং অমুমানের হারা পূর্বাপরান্তের অর্থাৎ এই দেহধারণের পূর্বের এবং পরের অবস্থার জ্ঞান থাঁহার হইরাছে তাদৃশ বিজ্ঞানসম্পরের। যিনি পুরুষ তিনি অনাদি, পুরাণ (যিনি বরাবর আছেন) ও স্বয়ন্তু (অভএব পূর্বেও আমি ছিলাম) এইরপ জ্ঞানই পূর্বান্ত বিজ্ঞান। 'লোকে যেমন জীর্ণ বন্ধ ত্যাগ করিয়া অন্ধ নৃতন বন্ধ গ্রহণ করে' তদ্রপ (মৃত্যুর পর) জীবের দেহান্তর প্রাপ্তি হয়—এইরূপে পুরুষের অমরত্ত্বসম্বন্ধীয় জ্ঞানই অপরান্ত বিজ্ঞান অর্থাৎ পরে বাহা হইবে তৎসম্বন্ধীয় বিজ্ঞান। কেবল শ্রুতামুমানের হারা থাঁহাদের এইরূপ জ্ঞান হইরাছে সেইরূপ বিহান্দের মধ্যেও (সাধারণ লোকের ত আছেই) রূঢ় বা প্রসিদ্ধ এই ভ্ররূপ (প্রধানত মৃত্যু ভর) ক্লেশই অভিনিবেশ। কেবল শ্রুতামুমানজাত প্রজ্ঞার হারাই ক্লেশ ক্ষীণ হয় না, স্কুরাং (ঐরূপ) বিহানের এবং অবিহ্বানের ক্লেশবাসনা সমান। সম্প্রজ্ঞানবান্ ক্ষীণক্লেশ যোগীদের অভিনিবেশরূপ ক্লেশের বাসনা ক্ষীণ হয়, শ্রুতি যথা 'ব্রেম্বের আনন্দ যিনি উপলব্ধি করিয়াছেন তিনি কিছু হইতে ভীত হন না'।

১০। প্রতিপ্রসব অর্থে প্রসবের বিপরীত যে প্রলয় বা পুনরুৎপত্তিহীন লয়। স্ক্রীভূত, বিবেকখাতিমৎ চিত্তের উপাদানমাত্ররূপে স্থিত ক্লেশ প্রতিপ্রসবের বা প্রলয়ের দ্বারা হের বা ত্যান্ত্যা, ইহাই স্করের অর্থ। (চিত্ত থাকিলেই দ্রষ্ট দৃশ্য-সংযোগরূপ অন্মিতাক্লেশ থাকিবে। দ্রষ্ট দৃশ্যের বিবেকখাতিযুক্ত চিত্তে অন্মিতার স্ক্রতম অবস্থা, কারণ তাহাতে সংযোগের বিপরীত বিবেকেরই সংস্কার সঞ্চিত হইতে থাকে। সেই স্ক্র অন্মিতাই তথনকার চিত্তের কারণরূপ স্ক্রম, চিত্ত প্রশার হইলে তাহার নাশ হয়)।

'ত ইতি'। জ্ঞানেজ্যাদিরপ চিত্তকার্য্য বিবেকের দ্বারা পরিসমাপ্ত হয়, স্থতরাং ভদ্মারা সমাপ্তাধিকার চিত্তের (চিত্তচেষ্টা নির্ভ হওয়ায়) ক্লেশসংস্কার সকল দগ্ধবীজবং হয়। তাহার পরে পরবৈরাগ্যের দ্বারা বিবেকেরও নিরোধ করণীয়। তথন সর্ববৃত্তির অত্যন্ত নিরোধ হয়।

১১। 'স্থা ইতি'। জাতি, আয় ও ভোগরূপ বিপাকের মূল যে ক্লেশাবস্থা তাহা স্থুন।

স্বরাঃ প্রতিপক্ষা নাশোপায়া যাসাং তা অবস্থাঃ। স্বন্ধাঃ ক্লেশ্যুন্তরো মহাপ্রতিপক্ষাঃ চিন্তপ্রশন্ধহেরবাং।
চিন্তপ্রশন্ধন্ত পরবৈরাগ্যমন্তরেণ ন ভবতি। পরবৈরাগ্যঞ্চ নিশুণপুরুষণ্যাতেরেব উৎপক্ষতে।
তচ্চ সমাগ্দর্শনং স্বত্র্লভম, উক্তঞ্চ 'যততামপি সিদ্ধানাং কন্দিয়াং বেত্তি তত্ত্বত' ইতি। কেচিৎ
লপন্তি শৃত্তমাগ্যোত্মিকং "শৃত্তমাধ্যাত্মিকং পশ্রেৎ পশ্রেৎ শৃত্তং বহিগতং। ন বিভতে সোহিশি
কন্দিদ্ যো ভাবয়তি শৃত্ততামিতি"। কেচিচ্চ চিদানন্দমন্ন আত্মেতি কেচিৎ চিন্নায়ং সর্বজ্ঞা সর্বেশর
আত্মেতি। ন তে সমাগ্দ্র্শিনঃ শৃত্তবানন্দমন্নত্বস্বর্জতাদ্যো দৃত্তধর্মাঃ, ন তে দ্রাই; নিশুণস্থ
উপনিষদপুরুষস্ত লক্ষণানি। স্বত্র্লভেন সম্যগ্দ্র্শনেন অসম্প্রজ্ঞাতেন চ যোগেন স্ক্রক্ষেশানাং
প্রহাণ্ণ তত স্তে মহাপ্রতিপক্ষা ইতি।

১২। জাত্যায়ুর্ভোগহেতবং সংস্কারা আশরাং। কর্ম্ম—চিন্তেন্দ্রিরপ্রপোণানাং ব্যাপারং। তদমুভবজাতা বে সংস্কারাং পুনরভিব্যক্তাং সন্তঃ স্বামুগুণাং চেষ্টা জনয়েরন্ তথা চ চেষ্টাসহ-ভাবীনি শরীরেন্দ্রিমুখ্ণ গুংখাদীনি আবির্ভাবয়েয়ুঃ স এব কর্মাশরঃ। কর্মাশরঃ পুণ্যাপুণ্যরূপং। পুণ্যাপুণ্য কামক্রোধাদিভ্যো জায়েতে। কামাদ্ যজ্ঞাদিকং ধর্মং পরপীড়াদিকঞ্চাধর্মং, চরস্তি। তথা লোভাৎ ক্রোধান্ মোহাচ্চাপি। অবিভারামস্তরে বহুধা বর্ত্তমানাং স্বয়ং-ধীরাং পণ্ডিতংমশুমানা বে কর্মিণ স্তেবাং মোহমুলো ধর্মঃ অধর্মক্ষেতি।

স ইতি। কর্মাশরো দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীয়:। যজ্জন্মনি উপচিতঃ কর্মাশয় স্তব্রেব জন্মনি স চেদ্

নির্ধৃত হয় অর্থে অপনীত হব। 'স্বল্লেতি'। স্বল্লপ্রতিপক্ষ বা যাহা সহজে নাশ হয় ক্লেশেব তদ্রেপ অবস্থা অর্থাৎ যাহা অপেকাক্ষত সহজে নাশযোগ্য তাহাই স্বল্লপ্রতিপক্ষ। স্ক্ল ক্লেশবৃত্তি সকল মহাপ্রতিপক্ষ (প্রবেল শক্র) যেহেতু তাহারা চিত্তের প্রলারের দ্বারা ত্যাজ্য। পরবৈরাগ্য ব্যতীত চিত্তের প্রলার হয় না। পরবৈরাগ্যও নিগুণি পুক্ষথ্যাতি হইতেই উৎপন্ন হয়। সেই সম্যক্ দর্শন বা প্রজ্ঞান স্বত্র্লভ, যথা উক্ত হইয়াছে—'সাধনে যত্নশীল সিদ্ধদের মধ্যেও কদাচিৎ কেই আমাকে তত্ত্বত অর্থাৎ স্বন্ধপত জানিতে পারেন'। কেই কেই মনে করেন যে আত্মা শৃত্ত, যথা উক্ত হইয়াছে, 'আধ্যাজ্মিক ও বাছ্ম ভাবকে শৃত্ত দেখিবে (অতএব শৃত্ত দৃত্ত পদার্থ হইল) যে এই শৃত্ত ভাবনা করে সেও নাই বা শৃত্ত'। কেই বলেন চিদানন্দময় আত্মা, কেই বলেন আত্মা চিন্ময় সর্বজ্ঞ সর্কেশবর । ইহারা কেইই সম্যাণ্দশী নহেন। কারণ শৃত্তত্ব, আনন্দময়ত্ব, সর্বজ্ঞত্ব আদি সমস্তই দৃত্ত্য ধর্ম্ম, তাহারা নিগুণ দুষ্টার বা উপনিষদ পুরুষের লক্ষণ নহে (আনন্দময়ত্ব ও সর্বজ্ঞত্ব সাজ্বিকতার পরাকাষ্ঠা-রূপ মহন্তর্বেরই লক্ষণ)। স্বত্র্লভ সম্যক্ দর্শনের দ্বারা এবং অসম্প্রজ্ঞাত যোগের দ্বারাই স্ক্ল কেশ সকলের সম্যক্ নাশ হন বিলিয়া তাহারা মহাপ্রতিপক্ষ।

১২। জাতি, আয়ুও ভোগের যাহা হেতু সেই সংস্কার সকলই আশার অর্থাৎ কর্দ্মাশর।
চিন্ত, ইঞ্রির ও প্রাণের যে ক্রিরা তাহাই কর্মা। সেই কর্মের অফুতবজাত যে সকল সংস্কার
পুনরায় অভিব্যক্ত হওত নিজের অফুরুপ চেষ্টা উৎপাদন করে এবং চেষ্টার সহভাবী
(উপকরণরূপ) শরীর ও ইন্দ্রির এবং (ফলম্বরূপ) স্থপ-তঃখাদি নির্কৃতিত করে তাহারাই
কর্ম্মাশর। কর্মাশর (স্থতঃথ-ফলাফুসারে) পুণা এবং অপুণারূপ। পুণা এবং অপুণা
কামক্রেমাদি হইতে উৎপন্ন হয়। কামনাপ্রযুক্ত যজ্ঞাদি ধর্ম্ম কর্ম্ম এবং পরপীড়নাদি অধর্ম্ম কর্ম্ম
লোকে আচরণ করে, সেইরূপ লোভ, ক্রোধ এবং মোহপূর্বকও লোকে ঐরূপ কর্ম্ম করে। যাহারা
অবিদ্যার মধ্যে বছরূপে বর্ত্তমান এবং নিজেকে ধীর এবং পণ্ডিত বলিয়া মনে করে, সেইরূপ কর্ম্মীদের
(নির্ন্তি-বিরোধী) ধর্ম্ম এবং অধর্ম্ম কর্ম্ম হয়।

'স ইতি'। সেই কর্মাশর দৃষ্ট ও অদৃষ্ট-জন্মবেদনীর। যে কর্মাশর যে জন্মে সঞ্চিত যদি

১৩। জাতিরায়ুর্ভোগ ইতি ত্রিবিধো বিপাক:—ফলং কর্মাশগ্লস্য। জাতি: – দেহং, আয়ুং
— দেহস্থিতিকালঃ, ভোগঃ – স্থুখং হংখং মোহশ্চ। দেহমাশ্রিত্য আয়ুর্ভোগৌ সম্ভবতঃ।
অভিমানং বিনা ন দেহধারণম্ তথা রাগাদিং বিনা স্থুখাদি ন সম্ভবেদ্ অতঃ অক্সিতারাগাদিক্লেশ্যল এব কর্মাশগ্লো জাত্যাদেঃ কারণম্। তুমাহ্লুং সংস্থাইতি। স্থুগমন্। তুমাবনদ্ধাঃ

সেই জন্মেই তাহা বিপাকপ্রাপ্ত বা ফলীভূত হয় তবে তাহাকে দৃষ্টজন্মবেদনীয় বলে, সার তাহা অন্ত জন্মে বিপক হইলে অদৃষ্টজন্মবেদনীয় বলে। ইহাদের উদাহরণ বলিতেছেন, 'তত্তেতি'। স্থাম। সদ্যই অর্থাৎ অচিরাৎ বা অবিলম্বে। নন্দীধর এবং নহুষ ইহারা যথাক্রমে ঐ তুই প্রকার কর্মাশ্রের দৃষ্টান্ত। 'তত্ত্রেতি'। নারকীদের অর্থাৎ উপভোগদেহী নিরয়ত্বংথভাগী জীবদের দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্ম্মাশম্ন হয় না, যেহেতু তাহারা নারক শরীরে কেবল পূর্ব্বকৃত কর্ম্মের ফলই ভোগ করে, কারণ দেই জাতীয় শরীর মনঃপ্রধান (তজ্জ্জ্য মনঃপ্রধান কর্ম্মগঞ্জার সকলেরই তথায় স্মৃতিরূপে প্রাধান্ত)। যেমন শ্বতিরূপ স্বপ্নে নৃতন পুরুষকাররূপ কর্মাশর সঞ্চিত হয় না, সেইরূপ প্রেতদেরও তাহা হয় না। (याशाता ইহলোক হইতে প্রস্থান করিয়াছে তাशারাই প্রেত)। এবিষয়ে কেবল নারকীয় প্রেতদের উদাহরণ দেওয়া হইল কেন ? কারণ দৈবদেহধারী প্রেতশরীরীদেরকেও ত উপভোগ-শরীরী বলা হয়, তাহারা উহার মধ্যে গণিত হইল না কেন? তত্নন্তরে বলিতেছেন—দৈবদেহীদের মধ্যে যাঁহাদের উপভোগ-প্রধান দেহ তাঁহাদের অল্প দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্ম্মাশন্ন হইতে পারে। তন্মধ্যে যাহারা ধ্যানবলসম্পন্ন বলী যোগী অর্থাৎ যাঁহাদের চিত্ত বলীক্বত, তাঁহাদের দৃষ্টজন্মবেদনীয় কর্মাশয় হয়, কারণ তাঁহারা দৈবদেহতেই নিষ্পন্নকৃত্য হইয়া অর্থাৎ অপবর্গরূপ অবশিষ্ট কৃত্য বা কর্ত্তব্য শেষ করিয়া পরম পদ কৈবল্য লাভ করেন। এবিষয়ে উক্ত হইয়াছে যথা—'প্রালয় কালে ব্রহ্মার সঠিত তাঁহারা করান্তে কুতাত্মা বা নিম্পন্নকুত্য হইয়া পরম্পদ লাভ করেন'। পুনর্জন্ম হয় না বলিয়া ক্ষীণক্ষেশ যোগীদের অনুষ্ঠজন্মবেদনীয় কর্ম্মাশ্য নাই, কারণ সেই জন্মেই তাঁহাদের সংস্থারনাশ হয়।

১৩। জাতি, মার্ ও ভোগ এই ত্রিবিধ বিপাক বা কর্মাশরের ফল। জাতি অর্থে দেহ, আরু অর্থে দেহের স্থিতি কাল এবং ভোগ— রুথ, তুঃথ ও মোহরূপ। দেহকে আশ্রের করিরা আরু এবং ভোগ সন্তাবিত হয়। দেহাত্মবোধরূপ অভিমানবাতীত দেহ ধারুশ হইতে পারে না, তেমনি রাগাদিবাতীত স্থাদি হয় না, অতএব অন্মিতারাগাদি ক্লেশমূলক কর্মাশরই জাত্যাদির কারণ। তজ্জ্ম (ভায়কার) বলিরাছেন যে ক্লেশ সকল মূলে থাকিলেই…'ইত্যাদি!

— সতুষাঃ।

কেচিদাভিষ্ঠন্তে একং কর্ম্ম একস্য জন্মনঃ কারণম, অস্তে বদস্তি একং পশুহননাদিকর্ম অনেকং জন্ম নির্বপ্তয়তীতি। ইত্যাদীন এনি অসমীচীনান পক্ষান নিরস্য সমীচীনং সিদ্ধান্তমাহ তত্মাজ্জন্মতি। বহুনি কর্ম্মাণ মিলিডা একমেব জন্ম নির্বপ্তয়ন্তীতি সিদ্ধান্ত এব স্থায়ঃ। যতো নান্তি কিঞ্চিদেকং কর্ম্ম যেন দেহধারণং স্যাৎ। দেহভূতাঞ্চ বহবঃ স্থুখহঃধভোগা নৈক্মাৎ কর্ম্মণঃ সংঘটেরন্ ইতি। কথং কর্ম্মাশন্মপ্রচন্মন্তদাহ তত্মাদিতি। প্রারণং—মরণম্। প্রচন্মঃ—সর্বকরণানাং নানাবিধচেন্তানাং সংস্কারাত্মকত্মাদতীব বিচিত্রঃ। তীব্রাহ্মভবাজ্জাতঃ পুনঃ পুনঃ ক্তেভাঃ কর্ম্মভো বা জ্ঞাতঃ সংস্কারঃ প্রধানং, ততোহন্ত উপসর্জ্জনঃ অমুখ্য ইত্যর্থঃ, তত্তজ্বপেণ অবস্থিতঃ সজ্জিত ইত্যর্থঃ।

প্রায়ণেন—লিক্ষা স্থলদেহত্যাগরপেণ মবণেন অভিব্যক্তঃ। প্রায়ণকালে যশ্বিন্ ক্ষণে ক্ষীণেক্রিয়বৃত্তি সৎ সংস্থারাধারং চিত্তং স্বাধিষ্ঠানাদ্ বিযুক্তং ভবতি তন্মিরেব ক্ষণে আজীবনক্ষতানাং
সর্বেষাং কর্ম্মণাং সংস্থাররূপেণাবস্থিতানাং স্মৃত্যঃ অজড়স্বভাবে চেতসি উন্মৃত্তি। চেতসোহধিষ্ঠানভূতেভ্যো মর্ম্মন্থানেভ্যো বিচ্ছিন্নভবনরূপান্তরেকাদ্ এব যুগপৎ সর্বম্মতিসমূদ্রবং স্থাদ্ দেহসম্বন্ধশূত্তে
অজড়ীভূতে চেতসীতি। উক্তঞ্চ "শরীরং ত্যজতে জন্ধ-ছিদ্যমানেষু মর্মান্ম্ ইতি। তদা

ভাষ্য স্থগম। তুষাবনদ্ধ অর্থে তুষের দ্বারা আবৃত।

কেছ কেছ মনে করেন একটি কর্মই এক জন্মের কারণ, অন্মে বলেন পশুহননাদি এক কর্মাই অনেক জন্ম নিষ্পাদন করে। ইত্যাদি তিন প্রকার অসমীচীন বাদ নিরাস করিয়া যাহা সমীচীন দিদ্ধান্ত তাহা বলিতেছেন। 'তত্মাজ্জন্মেতি'। বছ কর্ম্ম একত্র মিলিত হইরা একটি জন্ম নিষ্পান্ন করে—এই দিদ্ধান্তই স্থায়। কারণ এমন একটিমাত্র কোনও কর্মা হইতে পারে না হাহার ফলে দেহধারণ ঘটিতে পারে। দেহধারিগণের নানাবিধ স্থুখ হুংখ ভোগ কেবল একটি মাত্র কর্ম্মের হারা সংঘটিত হুইতে পারে না (নানা প্রকার কর্ম্মের মিলিত ফলেই তাহা সম্ভব)। কিরপে কর্ম্মাণয় সঞ্চিত হয় তাহা বলিতেছেন। 'তত্মাদিতি'। প্রায়ণ অর্থে মৃত্যু। প্রচন্ন অর্থে সঞ্চয়। বিচিত্র অর্থাৎ সমস্ভ করণ সকলের যে নানাবিধ চেটা তাহার সংস্কারস্করূপ বলিয়া (কর্ম্মাণয়) অতীব বিচিত্র। তীব্র অমুভব হুইতে জ্ঞাত অর্থাৎ পুন: ক্বত কর্ম্ম হুইতে সঞ্জাত সংস্কারই প্রধান, তত্ত্বলনার অন্ত কর্ম্মের উপসর্জন বা গৌণ। সেই সেই রূপে অর্থাৎ প্রধান ও গৌণরূপে কর্ম্মাণয় অবস্থিত বা সজ্জিত থাকে।

প্রায়ণের দ্বারা অর্থাৎ শিক্ষণরীরের * স্থূলদেহত্যাগরূপ মৃত্যুর দ্বারা কর্মাশর সকল অভিব্যক্ত হয়। মৃত্যুকালে যথন ক্ষীণেক্সিয়-বৃত্তিক হইয়া অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদিতে যে চিত্তের তদাত্মক বৃত্তি তাহা ক্ষীণ হইয়া, সংস্কাবাধার চিত্ত নিজের অধিষ্ঠান বা দেহ হইতে বিযুক্ত হয়, ঠিক সেই ক্ষণে (জীবন ও মৃত্যুর সন্ধিস্থলে) সংস্কাররূপে অবস্থিত আজীবনক্কত সমস্ত কর্ম্মের শ্বতি অজ্বজ্বতাব (দৈহিক সম্পর্ক ক্ষীণতম হওয়াতে অতীব প্রকাশশীল) চিত্তে উথিত হয়। চিত্তের অধিষ্ঠানভূত (দৈহিক) মর্শ্ম্ম্যান হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া-রূপ উল্লেকের ফলে দেহ-সম্বন্ধশ্রু অজ্বড় চিত্তে যুগ্পৎ সমস্ত (আজীবনক্বত কর্ম্মের) শ্বতি উৎপন্ন হয় অর্থাৎ দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া-রূপ উল্লেকেই সমস্ত শ্বতির উদ্পটিক কারণ। যথা উক্ত ইইরাছে

করণ সকলের শক্তিরপ অবস্থা অর্থাৎ অন্তঃকরণ ও অন্ত ইক্রিয়-শক্তি সকল, বাহা দেহান্তর গ্রহণ করিয়া সংস্থত হয়, তাহাদের নাম লিক্ষারীর।

ক্ষণাবিদ্ধিক্ষে কালে সর্বাসাং স্থতীনাং যা সমুদয়া স এব একপ্রযুদ্ধিকন—একপ্রায়ত্বন মিলিছা উথানম্। সংমূর্চ্ছিত:—পিণ্ডীভূত একঘন ইব। স্থুলদেহত্যাগানস্তরম্ এবভূতাৎ কর্ম্মাশ্মান্দেকং দিবাং বা নারকং বা জন্ম ভবতি। স হি উপভোগদেহো মনঃপ্রধানছাৎ স্থপ্রবং। শ্রেরতেহত্র 'স হি স্বপ্নো ভূষেমং লোকমিতিক্রামিতি মৃত্যো রূপাণীতি'। ন হি তন্মিন্ প্রেতনিকামে স্থুলদেহারস্ভকঃ কর্ম্মাশ্ম বিপচ্যেত নাপি তাদৃশকর্মাশ্মপ্রচয়ো ভবেৎ। তত্র চ চেতোমাত্রাধীনানাং পূর্বকর্মাণাং ফলভূতঃ স্থুগুংখভোগন্তদ্বাসনাপ্রচয়ণ ভাবং। বথা স্বপ্নে মনঃপ্রধানে চিন্তক্রিন্মা চ তত্তবং স্থুগুংখভোগশ্চ, তহুৎ। তদনস্তরম্ অবশিষ্টাৎ স্থূলদেহারস্তকাৎ কর্ম্মাশ্মাৎ স্থুকর্মাদেহধারণং ভাব। স্থুলস্ক্রদেহানামায়ুং তথা আয়ুর্বি স্থুগুংখমোহভোগশ্চ তৎকর্মাশানাত্বি ভবতি। স্থূলজন্মনি অত্যুৎকটিঃ পূণ্যপাপেঃ দৃইজন্মবেদনীয়ে আয়ুর্ভোগো অপি ভাতাম্। এবমুত্তর-জন্মারস্তক্ত কর্ম্মাশ্মন্ত তৎপূর্বস্থূলজন্মনি নির্বর্জনতাদ্বেভবিকঃ। ক্র্মাশ্মন্ত ত্বংস্ক্রেনিয়ে ক্রমারস্তক্ত কর্মাশ্রন্ত ত্বংগ্রেনিয়া সঞ্চিতো বা একভবিকঃ।

তত্তাহনৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ কর্মাশয় এব ত্রিবিপাকঃ, দৃষ্টজন্মবেদনীয়ো ন তথা। কন্মান্তদাহ দৃষ্টেতি। দৃষ্টজন্মকৃতভ কর্মণঃ চেন্তজ্জন্মনি বিপাকন্তদা জাতিরূপো বিপাকো ন ভাৎ তত্মান্তভ আয়ুরূপো

(মহাভারতে) 'মর্ম্ম সকল ছিন্ন হইলে জন্ধ শরীরত্যাগ করিয়া থাকে'। তথন মাত্র একক্ষণরূপ কালে সমক্ত শ্বৃতির যে সমাক্তাবে বা পরিক্ট্রনপে উদয় তাহাই একপ্রঘট্টকে অর্থাৎ
একপ্রয়ম্বে মিলিত হইয়া উত্থান। সংম্চিত অর্থে পিণ্ডীভৃত এক্ঘন বা অবিরলের ভায়।
স্থলদেহ ত্যাগ করার পর—ঐরপ পিণ্ডীভৃত কর্মাশয় হইতে এক দৈব বা নারক জন্ম হয়।
তাহাই উপভোগ দেহ কারণ তাহা স্বপ্রবৎ মনংপ্রধান (পুরুষকারহীন)। এ সম্বন্ধে
আক্রি ষথা 'তিনি শ্বপ্ন হইয়া—অর্থাৎ শ্বপ্রবৎ অবস্থায়, ইহলোককে ও মৃত্রুর রূপকে
(রোগাদিযুক্ত হইয়া মৃত হইলাম—এইরপে মৃতের মত হইয়া) অতিক্রমণ করেন বা প্রস্থান
করেন'।

যে কর্মাশরের ফলে ছুল দেহধারণ ঘটে তাহা সেই প্রেত জাতিতে বিপাক প্রাপ্ত হয় না বা তাদৃশ অর্থাৎ ছুল দেহোপযোগী কোনও নৃতন কর্মাশর সঞ্চিত্তও হয় না। তথায় চিত্ত-মাত্রাধীন বা মনঃপ্রধান পূর্বকর্ম সকলের অর্থাৎ রাগ-ছেবাদি বাহা মনেই প্রধানত আচরিত হইরাছে তাদৃশ কর্ম্মের ফলভৃত স্থপত্ঃথভোগ এবং তদমুরূপ বাসনার সঞ্চয় হয়। যেমন মনঃপ্রধান কর্ম্মের ফলভোগের পর, ছুলদেহরূপে ব্যক্ত হওয়ার যোগ্য অবশিষ্ট (শরীর-প্রধান) কর্ম্মান হইতে ছুল কর্ম্মেলহেধারণ হয়। ছুল ও স্ক্মেদেহেক আয়ু, এবং সেই আয়ুক্ষালে স্থপ, তঃথ ও মোহের ভোগ—সেই ছুলদেহের কর্ম্মাশর হইতেই হয়। ছুলজন্মে আচরিত অত্যুৎকট অর্থাৎ অতিতীত্র পূণ্য বা পাপ কর্ম্মের দারা দৃষ্টজন্মবেদনীয় আয়ু এবং ভোগরূপ ফলও হইতে পারে। (যদিও সাধারণত আয়ু ও জাতি-রূপ কর্ম্মাশর অদৃষ্টজন্মবেদনীয়)। এইরূপে পরজন্ম-নিম্পাদক কর্ম্মাশর তৎপুর্বের ছুল জন্ম সঞ্চিত হওয়ায় কর্ম্মাশর একভবিক—এই (সাধারণ) নিয়ম অন্থজ্ঞাত বা নির্দেশিত হইরাছে। একই ভব বা জন্ম—একভব, তাহাতে যাহা নিশায় বা সঞ্চিত তাহা একভবিক।

তন্মধ্যে অদৃষ্টজন্মবেদনীয় হইলেই কর্মাশয় ত্রিবিপাক হইতে পারে, কিন্তু দৃষ্টজন্মবেদনীয় তাহা নহে। কেন? তাহা বলিতেছেন, 'দৃষ্টেতি'। দৃষ্টজন্মে ক্বত কর্ম্মের যদি তজ্জন্মই বিপাক হয় তাহা ইইলে জাতিরূপ বিপাক হইতে পারে না (কারণ জাতিবিপাক অর্থে অক্স জাতিতে পরিণতি, ভোগরূপো বা একো বিপাক আয়ুর্ভোগরূপে বা ছে বিপাকে ভবেতাম্। একবিপাকস্য দৃষ্টান্তো নহুষ:, দ্বিপাকস্য চ নন্দীশ্বর:। নহুষনন্দীশ্বরেরা ন জন্মরূপো বিপাকো জাতঃ। নহুষস্য চ দিব্যায়ুরপি ন নষ্টং কিন্তু তশ্মিয়ায়ুষি সর্পত্বপ্রাপ্তিজ্ঞাে তুঃথভোগ এব সঞ্জাতঃ। নন্দীশ্বরস্য পুনঃ দিব্যে আয়ুর্ভোগে জাতে।।

কর্মাশয় একভবিকো বাসনা তু অনেকভবপূর্বিকা। চিত্তমনাদিপ্রবর্ত্তমানং, তন্মান্তস্য জাত্যায়ুর্ভোগা অসংখ্যেয়া:। ততশ্চ চিত্তম্য ক্লেশকর্মাদিসংকারা অসংখ্যাতা:। ক্লেশাশ্চ কর্মবিপাকাশ্চ ক্লেশকর্মবিপাকা: তেষামমুভবরূপাৎ নিমিন্তাৎ জাতা: শ্বৃতিফলা বাসনা:। ক্লেশকর্মবিপাকাশ্চ ক্রেশকর্মবিপাকা: তেষামমুভবরূপাৎ নিমিন্তাৎ জাতা: শ্বৃতিফলা বাসনা:। ক্লেশকর্মবিপাকা চ ইতরেতরসহায়ে তত্মাৎ প্রাধাস্থাৎ কর্মবিপাকামুভবজস্তত্বেহিশ বাসনানাং তা হি ক্লেশে: পরামৃষ্টা: সত্য: অপি প্রচীয়ন্তে। তাভির্বাসনাভিরনাদিকালং যাবৎ সংমূর্চ্ছিত্রম্—একলোলীভূত্রম্ একখনং ভূত্বা প্রবর্ত্তমানমিত্যর্থ:, চিত্তং চিত্তীক্লতমিব সর্বতঃ গ্রন্থিভিরাততং মৎশুজালমিব। উৎসর্গা: সাপবাদাক্তত: কর্ম্মাশয় একভবিক ইত্যুৎসর্গস্থাপি সম্ভি অপবাদা:। তান্ বক্ত্রুপুলক্রমতে বস্তু ইতি। নিয়তঃ—অবাধিতঃ নিমিন্তান্তরেগাসংকুচিত ইতি যাবৎ বিপাকো যস্তু স নিয়তবিপাক: কর্ম্মাশয়:। কর্ম্মাশয়ভেচিয়্রতবিপাক স্বুথা দৃষ্টজন্মবেদনীয়: স্থাৎ

তাহা একই জন্ম কিরণে হইবে ?), তজ্জন্ম তাহার আয়ুরূপ অথবা ভোগরূপ অথবা আয়ু এবং ভোগ এই হুই প্রকারই বিপাক হইতে পারে। একবিপাক-কর্মাশরের দৃষ্টান্ত নহুদের অজগরত্ব-প্রাপ্তি, দ্বিবিপাকের উদাহরণ নন্দীশ্বর (তিনি দেহান্তর গ্রহণ না করিরাই সশরীরে স্বর্গে গিরাছিলেন— এরূপ আথ্যারিকা)। নহুষ এবং নন্দীশ্বরের (যুত হওত) জন্ম অর্থাৎ জাতিরূপ নৃত্ন বিপাক হয় নাই। নহুষের দিব্য আয়ুও নষ্ট হয় নাই, কিন্তু সেই আয়ুতেই সর্পত্বপ্রাপ্তি-জনিত হুংখ-ভোগ সঞ্জাত হইন্নাছিল। (যুত হইন্না সর্প-জন্ম গ্রহণ না করায় তাঁহার সর্পত্ব-প্রাপ্তিকে জাতিরূপ বিপাকের অন্তর্গত করা হয় নাই, এবং সেই আয়ুতেই ঐ সর্পত্বপ্রাপ্তি-জনিত হুংখ-ভোগ ইইনাছিল বলিয়া—আয়ুরূপ নৃত্ন বিপাকও হয় নাই)। নন্দীশ্বরের দিব্য আয়ু এবং ভোগ উভর প্রকার (দৃষ্টজন্মবেদনীয়) বিপাক ইইনাছিল।

কর্মাশর একভবিক কিন্তু বাসনা অনেক-ভবিক অর্থাৎ অনেক জন্মে সঞ্চিত। চিত্ত অনাদি কাল হইতে প্রবর্তিত ইইয়াছে স্থতরাং তাহার জাতি, আয়ু ও ভোগ-রূপ বিশাক অসংখ্য ইইয়াছে (বৃঝিতে ইইবে)। অতএব চিত্তের ক্লেশকর্মাদির সংস্কারও অসংখ্য, ক্লেশ এবং কর্ম্ম-বিপাক ও ইহাদের অমুভবরূপ নিমিত্ত হইতে বাসনারূপ সংস্কার হর, যাহার ফল তদমুরূপ স্থতিমাত্র। ক্লেশ এবং কর্ম্মবিপাক ইহারা পরস্পার্মহায়ক, তজ্জ্জ্য বাসনা সকল প্রধানত কর্ম্মবিপাকের অমুভব ইইতে সঞ্জাত হইলেও তাহারা ক্লেশের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়াই সঞ্চিত থাকে। সেই বাসনা সকলের দ্বারা অনাদি কাল হইতে সংমুর্চিত অর্থাৎ একলোলীভূত (এক-প্রয়ম্মে মিলিড) বা এক্যন (সম্পিণ্ডিত) ইইয়া প্রবর্ত্তমান হওয়াতে চিত্ত যেন তদ্মারা চিত্রিত হইয়া গ্রন্থিসকলের দ্বারা পরিব্যাপ্ত মৎস্যজালের হায়। (বাসনা সম্বন্ধে ৪।৮ দ্রন্থর্য)।

সমস্ত নিয়মেরই অপবাদ বা ব্যতিক্রম আছে বলিয়া—'কর্ম্মাণর একভবিক' এই নিয়মেরও অপবাদ আছে, তাহাই বলিবার উপক্রম করিতেছেন। 'যস্ত ইতি'। নিয়ত বা অবাধিত অর্থাৎ অন্ত কোন নিমিত্তের ছারা অসম্কৃতিত যাহার বিপাক তাহাই নিয়ত-বিপাক কর্ম্মাণর। (অর্থাৎ অন্ত কোনও প্রবল বা বিরুদ্ধ কর্ম্মের ছারা যাহা পরিবর্ত্তিত বা থণ্ডিত না ছয়, স্কুতরাং যাহা সম্পূর্ণরূপে ফলীভূত হয়, তাহাই নিয়তবিপাক কর্ম্মাণর)। কর্ম্মাণর নিয়ত্ত-

তদৈব স সম্যোকভবিকঃ স্থাৎ। অন্থথা একভবিকত্বস্থাপবাদঃ। কথং তদ্দর্শরতি য ইতি।
কতন্ত্র অবিপক্ত নাশ ইত্যন্ত উদাহরণং ক্ষময়া ক্রোধসংশ্বারনাশঃ। দ্বিতীয়া গতিঃ বলবতা
প্রধানকর্মণা দহ আবাপগমনম্ একত্র ফলীভাব ইত্যর্থঃ হর্বেলস্ত কর্মণঃ। ধান্যপ্রায়ে ক্ষেত্রে ধান্তেন
সহোগুমুদগাদিবৎ। তৃতীয়া গতিঃ নিয়তবিপাকেন প্রধানকর্মণা অভিভবঃ, তত্তণ্ড বিপাককালালাভাৎ
চিরমবস্থানম্। এতান্তিশ্রো গতীকলাহরণৈঃ ভোতয়তি, তত্রেতি। শ্রুতিমৃদাহরতি। বে দ্ব ইতি।
প্রকাশাং কর্ম দে দ্বে ভিনিধং পাপং পুণ্যক্ষেতি। তত্র পাপকস্থ একো রাশিঃ। তদক্যঃ পুণ্যক্ততঃ
তক্রকর্মণ একো রাশিঃ পাপকমপহস্তি। তৎ—তত্মাৎ স্কর্জানি কর্মাণি কর্ত্র্ মৃ ইচ্ছম্ব ইচ্ছ
ইত্যর্থঃ, ছান্দসমান্মনেপদম্। ইহৈব তে – তৃত্যং কর্ম ইহলোক এব পুরুষকারভ্মিরিতি কবয়ো
—ক্রান্তপ্রজ্ঞা বেদয়ন্তে পশ্রন্তীতি। দে দ্বে ইতি অভ্যাসো বছপুরুষাণাং বিচিত্রকর্ম্মাশি-স্কচনার্থঃ।

षिতীয়গতেরুদাহরণং যত্ত্রেতি। উক্তং পঞ্চশিখাচার্য্যেণ—অকুশনমিশ্রপুণ্যকারিণঃ অরং প্রভাবমর্বঃ। মম অকুশনঃ স্বল্পঃ সন্ধরঃ—পুণ্যেন সংকীর্ণো বহুপুণ্যমিশ্র ইত্যর্থঃ, সপরিহারঃ— প্রাম্বন্দিন্তাদিনা, সপ্রত্যবমর্বঃ—অন্ধুশোচনীয় ইত্যর্থঃ, মম ভৃষ্টিকুশনস্থ অপকর্ষায়—অভিভবায় ন অলম্ অসমর্থ ইত্যর্থঃ যতো মে বহু অন্তং কুশনং কর্ম্ম অক্তি যত্ত্র—বেন সহেত্যর্থঃ অয়ম্ অকুশনঃ আবাপং গতঃ—বিপক্কঃ স্বর্গেহিপি অপকর্ষমল্লং করিয়তীতি।

विभाक व्यर मृष्टेक्सादमानीम इंटेल তবেই তাহা সমাক একভবিক হুইতে পারে, অক্তথা একভবিকত্ব-নিয়মের অপবাদ হয়। কেন, তাহা দেথাইতেছেন, 'ব ইতি'। ক্বত অবিপক কর্ম্মের নাশ হয়, তাহার উদাহরণ যথা-ক্ষমার দারা ক্রোধসংস্কারের নাশ। দ্বিতীয়া গতি-বলবান প্রধান কর্ম্মের স্থিত আবাপগমন অর্থাৎ তৎসহ তুর্বল কর্ম্মের (মিশ্রিত হওত) একত্র ফলীভূত হওয়। ধান্ত-প্রধান-ক্ষেত্রে ধান্তের সহিত উপ্ত (বপন ক্ষত) মূল্যাদিবৎ (ধান্তক্ষেত্রে যেমন ২।৪টী মূগ থাকিলে তাহা ধান্তের সহিত মিলিয়া যায়, পূথক লক্ষিত হয় না এবং ক্ষেত্রকে ধান্তক্ষেত্রই বলা হয়, তহৎ)। ততীয়া গতি—নিয়ত-বিপাক প্রধানকর্ম্মের হারা অভিভূত হওয়া, তাহাতে বিপাকের কালাভাব ২েত (ঐ প্রধানকর্ম্মের ফলভোগ আগে হইবে বলিয়া অপ্রধান কর্ম্মের—) দীর্ঘ কাল অবিপকাবস্থায় অবস্থান। এই তিন প্রকার বিপাকের গতি উদাহরণের দ্বারা স্পষ্ট করিতেছেন। 'তত্ত্রেতি'। শ্রুতি হইতে উদাহরণ দিতেছেন, যথা—'দ্বে দ্ব ইতি'। পুরুষের কর্ম ত্রই প্রকার অর্থাৎ মহয়-গণের পাপ ও পুণ্যরূপ দিবিধ কর্ম। তন্মধ্যে পাপের এক রাশি। তদ্বাতিরিক্ত পুণামূলক শুক্লকর্ম্মের এক রাশি (তাহার আধিক্য থাকিলে) তাহা ঐ পাপকর্মের রাশিকে নাশ করে। স্মতরাং স্কৃত বা পুণাকর্ম করিতে ইচ্ছা কর। বৈদিক ব্যবহারে 'ইচ্ছস্ব' আত্মনেপদ হইয়াছে। ইহলোকই তোমাদের কর্মভূমি অর্থাৎ পুরুষকারের স্থান (পরলোকে ভোগই প্রধান)। ইহা কবিরা অর্থাৎ প্রজ্ঞাপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তিরা খ্যাপিত করিয়াছেন। বহুপুরুষের বিচিত্র কর্ম্মরাশি-স্ফচনার্থ 'দ্বে' শব্দের অভ্যাস অর্থাৎ চুইবার প্রয়োগ হইয়াছে।

দিতীয়া গতির উদাহরণ, 'যত্রেতি'। পঞ্চশিথাচার্য্যের হারা উক্ত হইয়াছে। অকুশল-মিশ্রিত (শুক্ল-কৃষ্ণ) পুণাকারীদের এই প্রকার অমুচিন্তন হয়—আমার যে অকুশল কর্ম্ম তাহা স্বন্ধ বা সামান্ত, সর্কর বা পুণাের সহিত সংকীর্ণ অর্থাৎ বহুপুণামিশ্রিত, সপরিহার বা প্রায়শ্চিন্তাদির হারা পরিহার করার যোগা, সপ্রত্যবমর্ষ অর্থাৎ বহুস্থথের মধ্যে থাকিলেও যাহার জন্ত অমুশোচনা করিতে হইবে, তাদৃশ (ঐ ঐরপ অকুশল) কর্ম্ম আমার বহু কুশল কর্ম্মকে অপকর্ষ বা অভিভব করিতে অসমর্থ, কারণ আমার অন্ত বহু কুশল কর্ম্ম আছে যাহার সহিত এই (সামান্ত) অকুশল কর্ম্ম আবাপগত হইয়া অর্থাৎ পুণাের সহিত একত্ত মিলিত

ভূতীয়াং গতিং ব্যাচট্টে কথমিতি। যে তু অদৃষ্টজন্মবেদনীয়া নিয়তবিপাকাঃ কর্মসংস্কারান্তেষামেব মরণং সমানং—সাধারণং সর্বেগং তাদৃশসংস্কারাণামেকং মরণমেবেতার্থঃ, অভিব্যক্তিকারণম্। ন তু অদৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ অনিয়তবিপাক ইত্যেবংজাতীয়কশু কর্মসংস্কারশ্রেতি। যতঃ স সংস্কারো নশ্রেদ্ বা আবাপং বা গচ্ছেদ্ অথো বা চিরমপ্যুপাসীত—সঞ্চিতন্তিষ্টেদ্ যাবন্ধ সরূপং কিঞ্চিৎ কর্ম তং সংস্কারং বিপাকাভিম্বং করোতি। সমানম্ অভিব্যঞ্জকমশু নিমিন্ত:—নিমন্তভূতং কর্ম্মেত্যয়য়য়ঃ। কুত্র দেশে কন্মিন্ কালে কৈ বা নিমিন্তঃ কিঞ্চন কর্ম্ম বিপাকং ভবেৎ তদ্বিশেষাবধারণং ত্বংসাধ্যং যোগজ্ঞপ্রজ্ঞাপেক্ষ-স্থাৎ। কর্ম্মান্ম একভবিক ইত্যুৎসর্গো য আচার্য্যঃ প্রতিজ্ঞাতঃ ন স উক্তেভ্যঃ অপবাদেভ্যো নিবর্ত্তের যত উৎসর্গাঃ সাপবাদা ইতি।

১৪। ত ইতি। পুণ্যং—যমনিয়মদয়াদানানি, তদ্ধেতৃকা জন্মায়ুর্ভোগাঃ স্থথফলা - জমুকূল-বেদনীয়া ভবস্তি। স্থাত্মভোগাৎ জন্মায়ুষী প্রার্থনীয়ে ভবত ইত্যর্থঃ। তদ্বিপরীতা অপুণ্য-হেতৃকাঃ। অমুকূলাত্মস্থথমণি বিবেকিভিগোগিভি ছ্র্যুণক্ষে নিঃক্ষিপ্যতে বক্ষামাণেন হেতুনা।

১৫। সর্বস্থেতি। রাগেণ অমুবিদ্ধ:—সম্প্রায়ুক্তঃ, চেতনানি—পুত্রাদীনি, অচেতনানি—গৃহাদীনি, সাধনানি—উপকরণানি তেষামধীনঃ স্থথাস্কতবঃ। তথা দ্বেষমোহজোহপি অক্তি কন্মাশর ইতে বং রাগদ্বেষমোহজো মানসঃ কন্মাশর ইতি অম্মাভিক্তকম্। ততঃ শারীরঃ অপি কন্মাশরে

হওত, বিপাক প্রাপ্ত হইয়া স্বর্গেও আমার অল্লই অপকর্ম করিবে অর্থাৎ যদিও তাহারা স্বর্গেও অনুসরণ করিবে তথাপি সেথানে অল্লই হুঃখ দিবে।

ভূতীয়া গতি ব্যাখ্যা করিতেছেন। 'কথমিতি'। যে সকল অদৃষ্টজন্মবেদনীয় নিয়তবিপাক-কর্ম্মকার (অর্থাৎ বাহা পর জন্ম কিন্তু সম্পূর্ণরূপে ফলীভূত হইবে), এক মৃত্যুই তাহাদের সমান বা সাধারণ অভিব্যক্তিকারণ অর্থাৎ তাদৃশ সমক্ত সংস্কার মৃত্যুরপ এক সাধারণ কারণের দারাই অভিব্যক্ত হয়। কিন্তু যাহা অদৃষ্টজন্মবেদনীয় অনিয়ত-বিপাকরণ কর্ম্মসংস্কার তাহার পক্ষে এ নিয়ম নহে। কারণ দেই সংস্কার নাশপ্রাপ্ত হইতে পারে, আবাপগত (প্রধানকর্মের সহিত,) হইতে পারে, অথবা দীর্ঘকাল অভিভূত হইয়া সঞ্চিত থাকিতে পারে - যতদিন-না তৎসদৃশ অন্ত কোনও (প্রবল) কর্ম সেই সংস্কারকে বিপাকাভিমূথ করিবে। (সমান বা একই অভিব্যক্তকরূপ নিমিত্ত বা নিমিত্তভূত কর্ম—ইহাই ভাষ্মের অন্তর্ম)। কোন্ দেশে, কোন্ কালে, কোন্ নিমিত্তের দ্বারা কোন্ কর্ম বিপাকপ্রাপ্ত হইবে, তিন্বয়ক বিশেষ জ্ঞানগাভ ছঃসাধ্য, কারণ তাহা যোগজপ্রজ্ঞা-সাপেক্ষ।

কর্মাশয় একভবিক এই উৎসর্গ বা নিয়ম যাহা আচার্য্যদের দারা প্রতিজ্ঞাত বা প্রতিস্থাপিত হইয়াছে তাহা উক্তরূপ অপবাদের দারা নির্দিত হইবার নহে, কারণ প্রত্যেক উৎসর্গই অপবাদযুক্ত অর্থাৎ অপবাদ বা ব্যতিক্রম থাকিলেও মূল যে উৎসর্গ বা সাধারণ নিয়ম তাহা নির্দিত হয় না।

১৪। 'ত ইতি'। পুণা অর্থাৎ যম-নিয়ম-দয়া-দান; তন্মূলক যে জন্ম, আয়ু ও ভোগ তাহা স্থাকর হয় এবং অমুকূলবেদনীয় (অভীষ্ট) হয়। ভোগ যদি স্থাপকর হয় তাহা হইলে জন্ম এবং আয়ু প্রার্থনীয় হয়। উহার বিপরীত কর্ম্ম অপুণামূলক। বিবেকীর নিকট অমুকূলাত্মক স্থাও গ্রংথের মধ্যে গণিত হয়—বক্ষামাণ কারণে (পরের স্বত্তে উক্ত ইইয়াছে)।

১৫। 'সর্বস্যেতি'। রাগের ধারা অমুবিদ্ধ অর্থাৎ রাগযুক্ত যে চেতন যেমন পুত্রাদি, অচেতন যথা গৃহাদি; এইদ্ধপ যে সাধন বা ভোগের উপকরণ সকল—স্থাক্তত ইহাদের সকলের অধীন। তেমনি (রাগের ফ্রার) থেব ও মোহ হইতে জাত কর্মাশয়ও আছে। এইক্লপ

ভবতি। বতো ভূতানি—প্রাণিনঃ অমুপহত্য—ন উপহত্য, অম্মাকন্ উপভোগো ন সম্ভবতি, তমাৎ কারিককর্মজাতঃ শারীরঃ কর্মাশরোহপি উৎপত্যত উপভোগরতত্য। রাগাদিমনোভাবনাত্রাজ্জাতো মানসঃ কর্ম্মাশরঃ, তথা মিলিতেন মানসেন শারীরেণ চ কর্ম্মণা নিম্পন্নঃ শারীরঃ কর্ম্মাশরঃ।

বিষয়েতি। এতৎপাদস্য পঞ্চমস্ত্রভাব্যে বিষয়য়য়থমবিছেত্যুক্তন্ অম্মাভিরিত্যর্থঃ। বেতি। ন কেবলুন্ বিষয়য়য়থমেব ম্বথং কিং তু অক্তি নিরবছং পারমার্থিকং ম্বথং বদ্ ভোগের্ ইন্দ্রিয়াণাং ভ্রেইবিভ্ন্তান্তর্জ্ব জাতারা উপশান্তঃ—অপ্রবর্ত্তনারাঃ, জায়তে। হঃথঞ্চ লৌল্যাদ্ যা অম্পূর্ণান্তিক্তিপ্রদান্ত। কিং তু নেদং পারমার্থিকং মুথং ভোগাভ্যাসাৎ লভ্যমিত্যাহ ন চেতি। যথা সর্বম্বস্য লক্ষণং ভোগের্ ইন্দ্রিয়াণাং তৃপ্তিঃ তর্পাণ, তজ্জা যা সাময়িকী উপশান্তিঃ সা। হঃথঞ্চ তদিপরীত-মিতি। যত ইতি। রাগা ভোগাভ্যাসং তথা ইন্দ্রিয়াণাং কৌশলং—বিষয়লোলতান্ অমু বিবর্দ্ধন্তে—অমুক্ষণং বিবর্দ্ধিতা ভবন্তি। স ইতি। বিষয়ামুবাসিতঃ—বিষয়ের্ প্রবর্ত্তনকারিণ্যা রাগাদিবাসনয়া বাসিতঃ—সমাপয়ঃ।

এবেতি। বিবেকিন বখ্যাত্মানো যোগিনং ভোগস্থখস্যেরং পরিণামহংথতাং বিচিন্ত্য স্থপসম্পন্না অপি ভোগস্থখং প্রতিকৃশমেব মন্তন্তে। এবং রাগকালে সত্যপি স্থথামূভবে পশ্চাৎ পরিণামহংথতা। বেষকালে তু তাপঃ অমুভ্রতে। পরিম্পন্দতে — চেষ্টতে। তাপামূভবাৎ পরামুগ্রহপীড়ে ততশ্চ

রাগ, দেব ও মোহজ মানসিক কর্মাশয় যে আছে, ইহা পূর্বে আমাদের দারা উক্ত হইয়াছে। তাহা হইতে শারীর কর্মাশয়ও হয়, কারণ অন্থ জীবকে অমুপঘাত করিয়া — অর্থাৎ তাহাদের উপঘাত (পীড়া বা স্বার্থহানি) না করিয়া——আমাদের (স্থুণ) উপভোগ হইতে পারে না, তজ্জ্ব উপভোগরত ব্যক্তিদের কারিক কর্ম হইতে শারীর কর্মাশয়ও উৎপন্ন হয়। রাগদেবাদি মনোভাবমাত্র হইতে সঞ্জাত মানস কর্মাশয় এবং মানস ও শারীর (উভয়ের মিলিত) কর্ম্ম হইতে শারীর কর্মাশয় হয় (অর্থাৎ শরীর-প্রধান কর্মাশয় হয়, কারণ মনোনিরপেক্ষ শুদ্ধ শারীর কর্মাশয় হওয়া সম্ভব নহে)।

'বিষয়েতি'। এই পাদের পঞ্চম হত্তের ভাষ্যে আমাদের দ্বারা বিষয়ন্থথকে অবিষ্ঠা বিলিয়া উক্ত হইয়াছে। 'যেতি'। বিষয়ভোগজনিত স্থখই যে একমাত্র স্থখ তাহা নহে, নির্দ্দোষ পারমার্থিক স্থখও আছে – যাহা ভোগ্য বস্তুতে তৃপ্তি হইতে অর্থাৎ তাহাতে বৈতৃষ্ণ্য হইলে ইন্দ্রিয় সকলের যে উপশান্তি বা ভোগ্যবস্তুতে অলোনুপতাহেতু যে তৃপ্তি তাহা হইতে, উৎপন্ন হর। আর বিষয়ে লোলাহেতু যে ইন্দ্রিয়ের অনুপশান্তি তাহাই হঃখ। কিন্তু এই পারমার্থিক স্থখ ভোগাভ্যাদের দ্বারা লভ্য নহে তাই এবিষয়ে বলিতেছেন, 'ন চ' ইত্যাদি। এই অংশের অন্ধ্যপ্রকার ব্যাখ্যা যথা—ভোগে ইন্দ্রিয় সকলের তৃপ্তি বা তর্পণ এবং ভজ্জাত যে সামন্থিক প্রশান্তি তাহাই সর্বপ্রকার স্থাণ্যের লক্ষণ, তাহার যাহা বিপরীত তাহাই হঃখ।

'যত ইতি'। ভোগাভ্যাসের ফলে রাগ এবং ইক্রিয় সকলের পটুতা বা বিষয়ের দিকে লৌল্য বিবর্দ্ধিত হয় অর্থাৎ অফুক্ষণ তাহাদের পুষ্টিশাধন হয়। 'স ইতি'। বিষয়ের দ্বারা অফুবাসিত অর্থাৎ বিষয়ের দিকে প্রবর্ত্তনকারী রাগাদি-বাসনার দ্বারা বাসিত বা সমাপন্ন (আচ্ছন্ন)।

'এবেতি'। বিবেকীরা অর্থাৎ সংযতচিত্ত যোগীর। ভোগস্থথের এই পরিণামহঃথতা চিন্তা করিয়া স্থপস্পন্ন থাকিলেও ভোগস্থথকে প্রতিকৃশাত্মক বা অনিষ্টকর বলিয়া মনে করেন। এইরূপে রাগকালে স্থথামূভব থাকিলেও পরে পরিণামহঃথ আছে অর্থাৎ তাহা পরিণামে হঃথপ্রদ হয়। বেষকালে তাপহঃথ তথনই অমুভূত হয়। পরিস্পন্দন করে অর্থে চেষ্টা করে। তাপামূভব হইতে (তাপ বা হঃথ দূর করার জন্ম আবশাকামুখারী) লোকে পরকে অমুগ্রহ করে অথবা পীড়ন করে, ধর্মাধর্ম্মে। কিঞ্চ ব্যেম্লোহপি স ধর্মাধর্মকর্মাশয়ো লোভমোহসম্প্রযুক্ত এব উৎপন্ততে। এবং তাপাদ আদাবন্তে চ হঃখসস্ততিঃ।

এবমিতি। এবং কর্মভো জাতে স্থাবহে হঃথাবহে বা বিপাকে তত্তবাসনাঃ প্রচীয়ন্তে, বাসনারাঃ পুনঃ কর্মাশয়প্রচয় ইতি। ইতরং দ্বিতি। ইতরম্—অযোগিনং প্রতিপত্তারং তাপা অমুপ্রবন্তে ইত্যম্বয়ঃ। কিন্তুতং প্রতিপত্তারং—বেন স্বকর্মণা উপহৃত্যম্—উপার্জ্জিতম্ হঃথম্ তথাচ হঃথম্ উপাত্তম্ উপাত্তম্ উপাত্তম্ উপাত্তম্ উপাত্তম্ উপাত্তম্ উপাত্তম্ উপাত্তম্ উপাত্তম্ ক্রিক্রা চিত্তবৃত্ত্তা—চিত্তস্থিত্ত ইত্যথং অবিহ্যয়া সমন্ততাহছবিদ্ধং প্রতিপত্তারম্। অপিচ হাতব্য এব—দেহাদৌ ধনাদৌ চ যৌ অহংকারমমকারৌ তয়োরমুপাত্তিনম্—অমুগত্ম তত্তক্ত জাতং জাতং—পুনঃ পুনঃ জায়মানমিত্যর্থং প্রতিপত্তারম্ আধ্যাত্মিকাদয়ঃ ত্রিপর্বাণ স্থাপা অমুপ্রবন্ত ইতি।

ন কেবলং হঃথম্ ঔপাধিকম্ অপি তু বস্তুস্থাভাব্যাদপি হঃথমবশ্যম্ভাবীতি আহ গুণোতি। গুণানাং যা বৃত্তয়ঃ স্থগছঃথমোহাস্তেমাং বিরোধাদ্—অভিভাব্যাভিভাবকস্বভাবাচ্চাপি বিবেকিনঃ সর্বমেব হঃথম্। কথং তদাহ প্রথোতি। প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিস্বভাবা বৃদ্ধিরূপেণ পরিণতাস্ত্রয়ো গুণা ইতরেতর-সহায়াঃ স্থথং হঃথং মৃঢ়ং বা প্রত্যয়ং জনয়স্তি। তন্মাৎ সর্বে স্থ্থাদিপ্রত্যয়াঃ ব্রিগুণাস্থানঃ, তথাচ গুণবৃত্তঃ চলস্বাৎ সন্ধ্রপ্রধানং স্থ্রপচিতঃ পরিণম্যমানং রক্ষপ্রধানং হঃথচিতঃ

তাহা হইতে যথাক্রমে ধর্ম্ম ও অধর্ম কর্ম্ম আচরিত হয়। কিঞ্চ দ্বেষমূলক হইলেও সেই ধর্ম্মাধর্ম্ম কর্ম্মাশয় লোভমোহসম্প্রযুক্ত হইয়াই উৎপন্ন হয়। এইরূপে তাপ হইতে প্রথমে ও শেষে উভয় কালেই ফ্রংথের ধারা চলিতে থাকে।

'এবমিতি'। এইরূপে কর্ম্ম হইতে স্থাবহ বা হুংথাবহ ফল উৎপন্ন হইতে থাকিলে সেই-সেইরূপ বাসনাও সঞ্চিত হইতে থাকে। বাসনাকে আশ্র করিয়া পুনশ্চ কর্মাশ্য সঞ্চিত হয়। 'ইতরং দ্বিতি'। ইতরকে অর্থাৎ অপর অযোগী প্রতিপত্তাকে (সাধারণ হুংথবেদক ব্যক্তিকে) তাপহুংথ অন্ত্র্প্রাবিত বা আচ্ছন্ন করিয়া রাথে—ইহাই ভাষ্যের অন্তর্ম। কিরূপ প্রতিপত্তা তাহা বলিতেছেন, যে স্বকর্মের দ্বারা হুংথ উপার্জ্জন (উপন্তত অর্থে উপার্জ্জিত) করে এবং পুনং পুনং হুংথ প্রাপ্ত হইয়া ত্যাগ করে ও পুনং পুনং ত্যাগ করিয়া (সামন্ত্রিক) আবার সেই হুংথকে গ্রহণ করে (তদ্ধপ কর্ম্মাচরণদ্বারা)—সেইরূপ প্রতিপত্তা। আর—অনাদি বাসনার দ্বারা বিচিত্র যে চিন্ত তাহাতে বর্ত্তমান (চিন্তর্ত্তি অর্থে চিন্তন্থিত) অবিহার দ্বারা যাহারা সর্ব্বদিকে অন্তর্বন্ধ বা গ্রন্ত, তাদৃশ প্রতিপত্তা (হুংথের দ্বারা আগ্লাবিত হয়)। কিঞ্চ, হাতব্য (হেয়) দেহাদিতে ও ধনাদিতে যে সহস্তা ও মমতা তাহার অন্ত্রণাতী বা অন্ত্রণত অর্থাৎ তৎপূর্ব্বক আচরণশীল এবং তজ্জন্ত পুনং পুনং জায়মান অর্থাৎ জন্মগ্রহণশীল যে প্রতিপত্তা তাহাকে আধ্যান্মিকাদি তিন প্রকার হুংথ আগ্লত বা অভিভূত করে।

তুঃখ কেবল যে উপাধিক অর্থাৎ বিষয়ের ঘারা চিত্তের উপারঞ্জন হইতেই যে হয় তাহা নহে, পরস্ক বস্তুর স্থভাব হইতেও অর্থাৎ চিত্তের ও সর্ব্ববস্তুর উপাদানের স্থভাব হইতেও, তঃখ অবশুস্তাবী, তাই বলিতেছেন, 'গুণেতি'। গুণসকলের যে স্থখতঃখমোহরূপ বৃত্তি, তাহাদের পরম্পরের বিরোধ হইতে এবং তাহাদের অভিভাব্য-অভিভাবকত্ব-স্থভাবহেতু অর্থাৎ পরম্পরের ঘারা অভিভূত হওয়ার এবং পরম্পরকে অভিভূত করার স্থভাবহেতু বিবেলীর নিকট (ত্রিগুণাত্মক) সমস্তই তঃখময়। কেন, তাহা বলিতেছেন, 'প্রথোতি'। বৃদ্ধিরূপে পরিণত প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি-স্থভাবক যে ক্রিগুণ তাহারা পরম্পর-সহায়ক হইয়া স্থকর অথবা তঃথকর অথবা মোহকর প্রত্যয় উৎপাদন করে। তজ্জন্ত স্থাদি সমস্ত প্রত্যয়ই ব্রিগুণাত্মক। আর গুণবৃত্তিসকলের

ভবতীতি হংখনবশান্তাবি। ধথোক্তং 'স্থানান্তরং হংথমিতি'। এতদেব ব্যাচটে রূপোতি। ধর্ম্মাদয়ঃ অটো বৃদ্ধের রূপাণি স্থাতংখনোহাল্চ বৃদ্ধে বৃদ্ধির। তত্ত্ব কিঞ্চিদতিশীয় বৃদ্ধিরপং বৃদ্ধিরিতি বা বিরুদ্ধেন অন্তেন বৃদ্ধেঃ রূপেণ বৃত্ত্যা বা অভিভূয়তে। এতমাদেব ধর্মরূপশু ধর্মনিয়মশু স্থারূপশু বা প্রত্যায়শু নাল্তি একতানতা। কিঞ্চ ধর্মস্থাদয়ঃ অধর্মহাথাদিভিঃ বিরুদ্ধাভিঃ বৃদ্ধের রূপরিভিঃ সংভিশ্তন্তে। সামাশ্রানীতি। তথা চ সামাশ্রানি—অপ্রবশানি বৃত্তিরূপাণি তু অতিশবৈঃ— সমৃদাচরিত্তিঃ বৃত্তিরূপিঃ সহ প্রবর্ত্তন্তে—বৃত্তিং শুভন্তে। স্থাবন সহ উপসর্জনীভূতং হঃথমপি প্রবর্ত্তত ইত্যর্থঃ।

এবমিতি উপসংহরতি। স্থধক সন্ধ্রপ্রধানং ন তৎ রক্সন্তমোভ্যাং বিষ্ক্রং সর্বেষাং প্রাক্কতভাবানাং ত্রিগুণাত্মকত্বাৎ। এবং বস্তু-স্বভাবাদপি হঃধমোহবিষ্ক্রং তাভ্যাং বা অগ্রসিয়মাণং স্থধং নাস্তীতি 'বিবেকিনঃ সর্বমেব হঃখমিতি সম্প্রজ্ঞা জায়তে। তদিতি। মহতো হঃখসমূহস্থ অবিগ্রা প্রভববীজম্ —উৎপত্তেবীজম্। শেষমতিরোহিতম্।

তত্ত্রেতি। হাতু: গ্রহীতু: স্বরূপম্ – প্রকৃতং রূপং চিজ্রপত্মমিত্যর্থ: ন উপাদেয়ং—ন বৃদ্ধাদীনাম্ উপাদানত্বেন গ্রাহ্মম্। নাপি স্থপ্রকাশো দ্রষ্টা সম্যক্ হেয়ঃ—অপলাপ্যঃ, বৃদ্ধাদিসর্গায় দ্রষ্টু সন্তায়া নিমিক্ততা ন ত্যাজ্ঞ্যা ইত্যর্থ:। ন হি স্থপ্রকাশদ্রষ্টু রূপদর্শনং বিনা আত্মভাবঃ প্রবর্ত্তেত।

অন্ধির স্বভাবহেতু সন্ধ্রপ্রধান স্থখ-চিত্ত বিকার প্রাপ্ত ইইয়া রক্ষঃপ্রধান হঃখ-চিত্তে পরিণত হয় বিকাষ হঃখ অবশ্রস্তারী। যথা উক্ত ইইয়াছে 'ম্বেরের পর হঃখ, হঃখের পর স্থখ '' ইত্যাদি। এবিষয় ব্যাখ্যা করিতেছেন, 'র্নেপতি'। ধর্ম্মাদিরা আটটী (ধর্ম্ম, জ্ঞান, বৈরায়্য, ঐশ্বর্য্য, অধর্ম্ম, অজ্ঞান, অবৈরায়্য, অনেশ্বর্য্য) বৃদ্ধির রূপ, স্থখ-ডঃখ-মোহ ইহারা বৃদ্ধির বৃত্তি। তল্মধ্যে বৃদ্ধির কোনও রূপের বা রৃত্তির আতিশ্য্য ঘটলে পর তাহা অন্ত তিবিপরীত বৃদ্ধির রূপ বা বৃত্তির হারা অভিভৃত হয় অর্থাৎ তাহাদের সেই আতিশ্য্য মন্দীভৃত হয়। এজন্ম ধর্ম্মরূপ যমনিয়্যাদির বা স্থখরূপ প্রত্যয়ের একতানতা নাই। * আর ধর্ম্ম-স্থখ-আদিরা অধর্ম্ম-ছঃখ-আদিরপ বিপরীত বৃদ্ধির রূপ ও রৃত্তির হারা সংভিন্ন অর্থাৎ নন্ত বা অভিভৃত হয়। 'সামান্তানীতি'। সামান্ত অর্থাৎ অপ্রবল বৃত্তি ও রূপসকল অতিশয় বা সমুদাচারয়ুক্ত অর্থাৎ ব্যক্ত বা প্রবল বৃত্তি ও রূপসকলের সহিত প্রবর্ত্তিত হয় অর্থাৎ বৃত্তিতা লাভ করে বা অভিব্যক্ত হয়। স্থের সহিত উপসক্ষনীভূতভাবে স্থিত হঃখও ঐরপে প্রবর্ত্তিত হয়।

'এবমিতি'। উপসংহার করিয়া বলিতেছেন। স্থুথ সন্ধ্রপ্রধান কিন্তু তাহা রক্ষন্তম হইতে বিযুক্ত নহে, কারণ সমস্ত প্রাকৃত ভাবপদার্থ ত্রিগুণাত্মক, এইরূপে বস্তুর মৌলিক স্বভাবের দিক্ হইতেও তৃঃথমাহ হইতে সম্পূর্ণ বিযুক্ত অথবা তদ্বারা গ্রন্ত হইবে না এরূপ স্থায়িস্থখ নাই বলিয়া বিবেকীর নিকট সমস্তই অর্থাৎ সমস্ত ভোগ্য পদার্থ ই তুঃথময়—এরূপ সম্প্রজ্ঞান হয়। 'তদিতি'। মহৎ তুঃখ-সমূলায়ের প্রভববীক্ষ বা উৎপত্তির কারণ অবিদ্যা। শেষ অংশ স্থগম।

'তত্ত্বতি'। হাতার (প্রহাণকর্ত্ত্বের সাক্ষীর) বা দ্রষ্টার ধাহা স্বরূপ বা প্রক্নতন্ত্রপ অর্থাৎ চিদ্রুপত্ব তাহা উপাদের নহে অর্থাৎ বৃদ্ধাদির উপাদানরূপে গ্রহণবোগ্য নহে। স্বপ্রকাশ দ্রষ্টা সমাক্ হের বা অপশাপ্যও নহে, অর্থাৎ বৃদ্ধাদির স্বষ্টি-বিষয়ে দ্রষ্ট্-সন্তার নিমিত্তকারণরূপে যে আবশুকতা তাহা ত্যাজ্য নহে, কারণ স্বপ্রকাশ দ্রষ্টার উপদর্শনব্যতীত (বৃদ্ধি আদি) আত্মভাব

^{*} বৃদ্ধি ত্রিগুণাত্মক বলিয়া তাহার স্বভাবই পরিণামনীল, তজ্জন্ত অবিচিন্ধ ধর্ম্মাচরণ করিয়া শাষত স্বথ-যুক্ত বৃদ্ধি লাভ করা সম্ভবণর নহে, বৃদ্ধির নিরোধেই শাষতী শাস্তি সম্ভব।

তশ্মাদ্ দ্রষ্টু নির্বিকারনিমিত্ততা অমুপাদানকারণতা চ গ্রাহ্ম। স এব সম্যগ্দর্শনরূপঃ শাশ্বতবাদঃ— নির্বিকারঃ শাশ্বতো দ্রষ্টা আয়তাবস্ত মূলং নিমিত্তমিতি বাদ ইত্যর্থঃ। দ্রষ্টু রুপদাপ উচ্ছেদবাদঃ। তথাদস্ত হেয়ো যতঃ স্বেন স্বস্ত উচ্ছেদরূপো মোক্ষো ন স্থারেন সঙ্গতঃ। দ্রষ্টু রুপাদানবাদে তু তস্য বিকারশীলতারূপো হেতৃবাদঃ—উপাদানকারণতা-বাদ ইত্যুথঃ। সোহপি হেয় ইতি দিক্।

১৬। তদিতি। হেয়-হেয়হেতু-হান-হানোগায়া ইত্তোতচ্ছাস্ত্রং চতুর্ব্রহম্। তত্র হেয়ং তাবন্ নিরূপয়তি। স্থাসমন্। নমু সৌকুমায়্যন্ অধিকতরহঃখায় ভবতীতি অক্ষিপাত্রকল্পান্তানাং যোগিনাং কিলু ক্লেশঃ পৃথগ্জনেভাো ভৃয়িষ্ঠ ইতি শঙ্কা বার্থা। দৃশ্যতে তু লোকে আয়তিচিন্তাহীনা মূঢ়া অশেষতঃখভাজো ভবন্তি, প্রেক্ষাবন্তঃ পুনরনাগতং বিধাস্যমানা বহু-সৌধ্যভাজো ভবন্তীতি। তথৈব অনাগতহঃখ্যা প্রতিকারেচ্ছবো যোগিনো হঃখ্য্যান্তং গচ্ছবীতি।

39। তথাদিতি। হেয়স্য হংথস্য কারণং এন্ট্র-দৃগুয়োঃ সংযোগং। যতঃ স্বপ্রকাশেন দ্রষ্ট্রা সহ সংযোগাদ্ বৃদ্ধিস্থমচেতনং দৃগুন্ হংখং বৃত্তিতাং লভতে। দ্রষ্টেতি। দ্রষ্টা বৃদ্ধো— আত্মবৃদ্ধাঃ অত্মীতিভাবস্যোত্তার্থঃ প্রতিসংবেদী—প্রতিবেত্তা। করণাদিজড়ভাবযুক্তঃ অচেতনায়-বিজ্ঞানাংশো যেন স্বপ্রকাশেন প্রতিসংবেত্রা মামহং জানামীতি স্বপ্রকাশবদ্ ভৃয়ত ইতি স এব বৃদ্ধিপ্রতিসংবেদী স:চ পুরুষঃ।

প্রবর্তিত হইতে পারে না। তজ্জন্য দ্রষ্টার নির্ব্বিকার-নিমিন্ততা এবং উপাদানকারণরূপে অগ্রাহ্নতা—
এই হুই দৃষ্টিই গ্রহণীয়, অর্থাৎ তিনি বৃদ্ধাদির নির্ব্বিকার নিমিন্তকারণ কিন্তু তাহাদের বিকারশীলউপাদানকারণ নহেন—এই সিদ্ধান্তই যথার্থ। তাহাই সম্যক্-দর্শনরূপ শাশ্বতবাদ অর্থাৎ নির্ব্বিকার
শাশ্বত দ্রষ্টা আত্মান্তবের মূল নিমিন্তকারণ— এইবাদ। দ্রষ্টার অপলাপের নাম উচ্ছেদবাদ, তাহাও
হেয়, কারণ নিজের দ্বারা নিজের উচ্ছেদরূপ (নিজেকে শৃন্ত করা রূপ) মোক্ষ ভায়সকত নহে অর্থাৎ
তাহা হইতে পারে না। দ্রন্তার উপাদানবাদে (দ্রন্তা বৃদ্ধাদির উপাদানকারণ এই বাদে) তাঁহার
বিকারশীলতারূপ হেতুবাদ অর্থাৎ তিনি বিকারী উপাদানকারণ – এই সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে (কারণ
যাহা উপাদান তাহাই বিকারী) অতএব তাহাও হেয়,—এই দৃষ্টিতে ইহা বৃন্ধিতে হইবে।

১৬। 'তদিতি'। হেয়-হেয়হেতু-হান-হানোপায় এইরূপে এই শাস্ত্র চতুর্ব্য অর্থাৎ চারিপ্রকারে সজ্জিত। তন্মধ্যে হেয় কি, তাহা নিরূপিত করিতেছেন। স্থান। যদি বলা যায় যে (ছঃথের উপলব্ধি-বিষয়ে) সৌকুমার্য্য (সামান্ত ছঃথে উদ্বেজিত হওয়া) ত অধিকতর ছঃথভোগের হেতু স্থতরাং চক্ষু-গোলকের ক্রায় (কোমল স্পর্শাসহ) চিত্তযুক্ত যোগীদের ক্রেশোপলব্ধি অন্ত অযোগী অপেক্ষা অধিক তার হইবে না কি? এই শব্ধা বার্থ। দেখা যায় যে ভবিশ্বৎ-চিন্তাবর্জ্জিত মৃঢ় ব্যক্তিরা অশেষ ছঃথভাগী হয়, কিন্তু দ্রদৃষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তিরা অনাগতছঃথের প্রতিবিধান করিতে থাকেন বলিয়া অধিকতর স্থভাগী হন। অতএব অনাগত ছঃথের প্রতিকার-করণেচ্ছু যোগীরা ছঃথের পারে যাইয়া থাকেন।

১৭। 'তন্মাদিতি'। হের যে হংথ তাহার কারণ দ্রন্থী এবং দৃশ্যের সংযোগ। যেছেতু স্বপ্রকাশ দ্রন্থার সহিত সংযোগ হইতে বৃদ্ধিস্থ অচেতন ও দৃশ্য যে হংথ তাহা বৃদ্ধিতা বা জ্ঞাততা লাভ করে (হংথরূপ চিত্তস্থ বিকার-বিশেষ 'আমার হংথ'তে পরিণত হর)। 'দ্রন্থৈতি'। দ্রন্থা বৃদ্ধির বা আত্মবৃদ্ধির অর্থাৎ 'আমি'-মাত্র ভাবের প্রতিসংবেদী বা প্রতিসংবেদ্ধা। করণাদি ক্ষড়ভাবযুক্ত অচেতনরূপ বিজ্ঞানাংশ যে স্বপ্রকাশ প্রতিসংবেদ্ধার দারা 'আমি আমাকে জানিতেছি' এইরূপে স্বপ্রকাশবৎ হয়, তিনিই বৃদ্ধির প্রতিসংবেদী, তিনিই পুরুষ।

দৃষ্ঠা ইতি। বৃদ্ধিসম্বোপার্য়াঃ সপ্তামাত্রে আত্মনি বৃদ্ধৌ উপার্য়া। অভিমানেন উপানীতা ইত্যর্থঃ ভোগরপা বিবেকরপাশ্চ ধর্মা দৃষ্ঠাঃ। তদিতি। সন্নিধিমাত্রোপকারি—পরম্পরাসংকীর্ণমিপি সন্নিকর্বাদেব যত্নপকরোতি। ন চাত্র সান্নিধাং দৈশিকং ক্রষ্টুর্দে শাতীতত্বাং। দেশস্ত দৃষ্ঠঃ অতঃ স দ্রষ্টু বিষয়িণঃ অত্যন্তবিভিন্নঃ। শ্রায়তেহত্র অন্পূ-অর্থ্বস্থন্-অনীর্থম্ অনন্তর্মিত্যাদি। তাদৃশেন দ্রষ্ট্রা সহ দৈশিকসংযোগঃ মৃট্রেরব কল্লাতে নাভিযুক্তিঃ। সান্নিধ্যন্ত একপ্রত্যর্গতত্বমেব বদম্ভ্রুতে জ্ঞাতাহমিতিপ্রত্যায়ে। একক্ষণ এব জ্ঞাতুর্জের্থস্য চ যা সংকীর্ণা উপলব্ধিস্তদেব সান্নিধ্যং, স এব সংযোগঃ।

প্রকাশ-প্রকাশক্ষাদ্ দৃশু-দ্রষ্ট্রোঃ স্বস্থানিরূপঃ সম্বন্ধঃ। দৃশুং স্থং স্বকীয়ং দ্রন্তা চ বামীতি। অমুভ্রতে চ বোদ্ধাহং মম বুদ্ধিরিতি। অমুভ্রেতি। দ্রন্তু রমুভ্রবিষয়ঃ—জ্ঞাতাহমিতি অমুভাব্যতা প্রকাশতা বেতার্থঃ তথা চ কার্যাবিষয়ঃ—কর্ত্তাহমিতি কার্যাসাক্ষিতা ইতোবং দ্বিধা বিষয়তামাপয়ং দৃশুম্ অশুস্বরূপে—পৌরুষভাসা চেতনাবদ্ববনাৎ পুরুষস্তোপময়েতার্থঃ প্রতিলব্ধাত্মকং—প্রতিভাসমানম্ লব্ধসন্তাকমিত্যর্থঃ। স্বতন্ত্রমিতি। দৃশুং ত্রিগুলস্বরূপেণ স্বতন্ত্রং তথা চ পরার্থহাৎ পর্করোপদর্শনবশাদ্ বৃদ্ধ্যাদিরূপেণ পরিণত্তাৎ পরতন্ত্রং—দ্রন্তু তন্ত্রম্। অর্থে বিভাগাপবর্গে ট্রা

দৃশ্যা ইতি'। বৃদ্ধিসন্ত্রোপারত। অর্থাৎ সন্তামাত্রম্বরূপ বা 'আমি'-মাত্র-সক্ষণা মক বৃদ্ধিতে উপারত বা আরোপিত অর্থাৎ অভিমানের ধারা উপানীত, ভোগরূপ ও বিবেকরূপ ধর্মই দৃশু। 'তদিতি'। সিমিধিমাত্রোপকারী অর্থাৎ পরস্পর বিভিন্ন হইলেও সান্নিকর্যুহেতু যাহ। উপকার করে (উপ অর্থে নিকট, নিকটস্থ হইয়া কার্য্য করে)। এই সান্নিধ্য দৈশিক নহে। কারণ দ্রপ্তা দেশাতীত। দেশ দৃশ্য বা জ্ঞের পদার্থ। অন্তএব তাহা বিষয়ী (বিষয়ের জ্ঞাতা) দ্রপ্তা হইতে অত্যন্ত বিভিন্ন। এবিষয়ে শ্রুতিতে আছে যে 'তিনি অণু বা হস্ব বা দীর্ঘ নহেন, তিনি বাহ্য বা আন্তর নহেন' ইত্যাদি। তাদৃশ দ্রপ্তার সহিত দৈশিক সংযোগ মৃঢ় ব্যক্তিদের ধারাই কল্লিত হয়, পণ্ডিত বিজ্ঞানের ধারা নহে। 'আমি জ্ঞাতা' এই প্রত্যারে যে দ্রপ্তার ও বৃদ্ধির এক প্রত্যার্গতত্ব অন্তভ্ত হয় তাহাই তাহাদের সান্নিধ্য। একক্ষণে যে জ্ঞাতার বা দ্রপ্ত্রের এবং জ্ঞানের বা বৃদ্ধিরূপ 'আমিত্বের' অপৃথক্ উপলব্ধি তাহাই তাহাদের সংযোগ।

প্রকাশ্য-প্রকাশকত্বহেতু দৃশ্য ও দ্রষ্টার স্ব-স্থামিরূপ সম্বন্ধ । দৃশ্য স্ব বা স্বকীয় এবং দ্রষ্টা স্থামী । এরূপ অমুভৃতিও হয় যে 'আমি বোদ্ধা' 'আমার বৃদ্ধি' ইত্যাদি । (১।৪ দ্রপ্টর্য) 'অমুভবেতি' । দ্রষ্টার অমুভবের বিষয় অর্থে 'আমি জ্ঞাতা'-রূপ বৃদ্ধির অমুভাব্যতা বা প্রকাশ্যতা এবং তাঁহার কার্য্যবিষয় অর্থে 'আমি ক্ঞা'-রূপ কর্ত্ত্ববৃদ্ধির সাক্ষিতা—(পুক্ষের) এই তুই প্রকার বিষয়তাপ্রাপ্ত দৃশ্র বৃদ্ধি অন্ত-স্বরূপে অর্থাৎ পৌরুষচেতনতার ধারা চেতনবৎ হওয়ার বা পুরুষের উপমায় (পুরুষের সহিত সাদৃশ্যহেতু) প্রতিলদ্ধাত্মক বা প্রতিভাসমান হয় অর্থাৎ তৎফলেই তাহার সন্তা বা অক্তিম্ব । ('আমি জ্ঞাতা'-রূপ বৃদ্ধি যথন দ্রষ্টার ধারা প্রকাশিত হয় তথন তাহাকে দ্রষ্টার অমুভব-বিষয়তা বলা যায় । এবং যথন 'আমি ক্র্ত্তা'-রূপ বৃদ্ধি তদ্বারা প্রকাশিত হয় তথন তাহাকে দ্রষ্টার কর্ম্মবিষয়তা বলা হয়, তদ্রুপ ধার্য্য-বিষয়তা । ঐ ঐ বৃদ্ধি দ্রষ্টার অবভাসের ধারাই সচেতনবৎ ও ব্যক্ত হয়, জ্ঞান ও সন্তা অবিনাভাবী বলিয়া ঐরূপে প্রকাশ হওয়াই তাহাদের সন্তা, নচেৎ তাহা সম্ভাত হইত)।

'স্বতন্ত্রমিতি'। ত্রিগুণস্বরূপে দৃশ্র স্বতন্ত্র বা স্বাধীন অর্থাৎ দৃশ্রের ত্রিগুণস্বরূপ মৌলিক অবস্থা দ্রষ্ট্নিরপেক্ষ, আবার পরার্থ স্বহেতু অর্থাৎ পুরুষের উপদর্শনের ধারাই বৃদ্ধ্যাদিরূপে তাহার পরিণাম হওয়া সম্ভব বলিয়া তাহা পরতন্ত্র অর্থাৎ পর যে দ্রন্তা তাহার অধীন। ভোগাপবর্গরূপ যে হুই অর্থ তাভ্যাং বৃদ্ধ্যাদের বিতা। তৌ ৮ পুরুষোপদর্শনসাপেক্ষো। তত্মাদ্ বৃদ্ধ্যাদিদৃশ্যং পরার্থং। যথা গবাদয়ঃ স্বতন্ত্রা অপি মন্ত্রজাধীনতাং মন্ত্রজতন্ত্রাঃ।

তয়েরিতি। হৃঃখং দৃশ্রমচেতনম্। তচ্চ দ্রন্ত্রী সহ সংযোগমন্তরেণ ন জ্ঞাতং স্থাৎ। তম্মাদ্
দৃদদর্শনশক্যোঃ সংযোগ এব হেয়্ম হঃখন্ত কারণম্। সংযোগন্ত অনাদিঃ বীজনুকবৎ। বিবেকেন
বিরোগদর্শনাদ্ অবিবেকঃ সংযোগন্ত কারণম্। অবিবেকঃ পুনরনাদিন্তমাদ্ হেয়্ম হঃখস্য
হেতৃত্তঃ সংযোগোহিশি অনাদিরিতি। তথেতি। তদিত্যত্র পঞ্চশিখাচার্য্যস্ত্রম্। তৎসংযোগন্ত
— দ্রন্তী সহ বুক্ষে সংযোগন্ত হেতুরবিবেকাখ্যঃ, তস্য বিবর্জনাৎ। হঃখপ্রতীকারম্ উদাহরণেন
ম্বোরয়তি। স্থগমম্। অত্রাপীতি। অত্রাপি—পরমার্থপক্ষেহিশি কন্টকরপ্য তাপকস্য রক্ষমঃ
মন্তব্যক্তপাদতলবৎ প্রকাশশীলং দল্বং তপাং, কম্মাং তপিক্রিয়ায়াঃ কর্মম্বত্তাৎ বিকারযোগ্যদ্রন্ত্রভাবিত্রগর্থঃ। সন্ধরপে কর্মণোব তপিক্রিয়া সন্তবেন্ ন নিজ্ঞিরে দ্রন্তিরি। যতো দ্রন্তী দর্শিতবিষয়ঃ
সর্ববিষয়্য প্রকাশকক্তেঃ স ন পরিণমতে। যথোদকস্য চাঞ্চল্যাৎ তম্ভাসকো বিম্বত্তঃ স্বর্য্যো বিরূপ
ইব প্রতিভাসতে ন চ তেন স্থ্যস্য বাস্তবং বৈকপ্যং তথা স্থগহুংখরোর্ভাসকঃ পুরুষঃ স্থবী হৃথী
বেতি প্রতীয়ত ইতি। তদাকারামুরোধী—বুদ্ধিবৎ প্রতীয়্যান ইত্যর্থঃ।

তাহা হইতেই বুদ্ধি আদির রুত্তিতা বা বর্ত্তমানতা, তাহারা পুরুষদর্শন-সাপেক্ষ। তজ্জন্ত বৃদ্ধাদি সমস্ত দৃশ্য পদার্থ ই পরার্থ অর্থাৎ পর যে দ্রষ্টা তাঁহার অর্থ বা বিষয়, যেমন গবাদিরা স্বতম্ত হইলেও অর্থাৎ তাহাদের জন্মাদি স্বকর্মফলাশ্রিত হইলেও, মন্থ্যাধীন বলিয়া মন্থ্যতন্ত্র।

'তয়োরিভি'। তু:খরূপ চিত্তর্ত্তি দৃশ্য ও অচেতন। তাহা দ্রষ্টার সহিত সংযোগব্যতীত জ্ঞাত হইতে পারে না। তজ্জ্য দৃক্-দর্শন-শক্তির সংযোগই, হের যে তু:খ তাহার কারণ। সংযোগ বীজরক্ষের ন্যায় অনাদি। বিবেকের দারা তাহাদের বিয়োগ হয় দেখা যায় তজ্জ্য তিহিপরীত অবিবেকই সংযোগের কারণ। অবিবেক পুনঃ অনাদি তজ্জ্য হেয় তু:খের হেতুভূত সংযোগও অনাদি। বর্ত্তমান অবিবেক প্রত্যয় পূর্ব্ব অবিবেক সংস্কারের ফলে উৎপন্ন, পূর্ব্বের অবিবেক আবার তজ্জাতীয় পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্কার হইতে উৎপন্ন, এইরূপে বীজর্ক্ষ্যায়ে অবিবেকরূপ অবিশ্বা এবং তাহার ফলস্বরূপ সংযোগ অনাদি)।

তিথেতি'। এ বিষয়ে পঞ্চলিখাচায্যের স্থত্ত যথা, 'তৎ''ইত্যাদি। সেই সংযোগের অর্থাৎ দ্রষ্টার সহিত বৃদ্ধির সংযোগের, হেতু যে অবিবেক তাহার বিবর্জন বা ত্যাগ হইতে হংখের প্রতীকার কিরপে হয় তাহা উদাহরণের ধারা স্পষ্ট করিতেছেন। স্থাম। 'অত্যাপীতি'। এক্সনেও অর্থাৎ পরমার্থপক্ষেও কণ্টকরপ হংখদায়ক রজোগুণের নিকট অনুভবগুণযুক্ত পাদতলব্ধপ প্রকাশীল সম্বন্ধণ তপা (তাপগ্রহণের যোগ্য)। কেন? তাহার উত্তর—তপিক্রিয়া বা তাপদানরূপ যে ক্রিয়াশীলতা তাহা কর্ম্মন্থ অর্থাৎ বিকারশীল দ্রব্যেই থাকা সন্তব বলিয়া। (অর্থাৎ সম্বন্ধণ প্রকাশীল বলিয়া তাহাতে তাপরপ ক্রিয়া অনুভূত বা প্রকাশিত হয় এবং রজোগুণ ক্রিয়াশীল বলিয়া তাহা সম্বন্ধত তাপরুক্ত অর্থাৎ উদ্রিক্ত করে, অতএব ক্রিয়ার অনুভূব যথায় হয় সেই—) সম্বন্ধপ কর্ম্মেই অর্থাৎ বিকারযোগ্য সম্বেই তপিক্রিয়া সম্ভব, নিজ্ঞিয় ভাষা সম্ভব নহে। যেহেতু দ্রষ্টা দর্শিত-বিষয় অর্থাৎ (বৃদ্ধির ধারা উপস্থাপিত) সর্ব্ববিষয়ের (সদা সমানভাবে) প্রকাশক, স্থতরাং তাহার পরিণাম হয় না। যেমন জলের চাঞ্চল্য-হেতু তাহার ভাসক বা প্রকাশক বিষভূত স্থা বিরপের হায় (অর্থাৎ তাহা গোলাকার হইলেও অক্তরূপে, দ্বির হইলেও অন্থিরের জায়) প্রতিভাদিত হয়, কিন্তু তাহাতে যেমন স্থ্যের বান্তব বৈরপ্য হয় না, তক্রপ স্থধ-হুথের ভাসক পূর্ব স্থণী বা হুংথী-রূপে প্রতীত হন (কিন্ত তাহাতে তাঁহার বৈরপ্য হয় না)।

১৮। দৃশ্রেতি স্ক্রমবতারয়তি। প্রকাশশীলমিতি। পৌরুষচৈতত্যেন চেতনাবদ্ভবনং প্রকাশন্তদেব শীলং স্বভাবো যদ্য তদ্বু বাং দক্ত্বন্ । চিত্তেক্ত্রিরেষ্ যং সামান্তবোধরপো ভাবং গ্রাহে বস্তুনি চ যং প্রকাশুধর্মঃ, স এব প্রকাশঃ। অবস্থান্তরতাপ্রাপ্তিঃ ক্রিরা তচ্ছীলং রক্তমঃ। প্রকাশক্তিরয়ো: রক্ষাবস্থা স্থিতিঃ, তচ্ছীলঃ তমসঃ। এত ইতি। এতে সন্থাদরো গুণাঃ পূরুষদ্য বন্ধনরজ্জব ইত্যর্থঃ। সন্থাদীনি দ্রবাাণি, ন তানি দ্রবাাশ্রা গুণাঃ, তেভাো বাতিরিক্তদ্য গুণিনঃ অভাবাদ্ ইতি বেদিতবাম্। তে গুণাঃ পরস্পরোপরক্রপ্রবিভাগাঃ—সন্থাদীনাং সান্ধিকরাজসাদি-প্রবিভাগাঃ পরপ্ররোপরক্রাঃ। সান্ধিকো ভাবঃ রক্ত্রমোভামমুরক্ত্রিতঃ, তথা রাক্ষমান্তামসাশ্চ ভাবাঃ। তে চ গুণা দেষ্ট্রা সহ সংযোগবিয়োগধ্যাণঃ। তথা চ ইতরেতরেরধান্ উপাশ্রেরেণ সহায়তরেতার্থঃ উপার্জিতা মূর্ত্তরঃ—ভূতেক্ত্রিয়াণি দ্রবাণি বৈ ক্তে। গুণাঃ পরম্পরস্বাহায় এব ভূতেক্রিয়পেণ পরিণমন্তে। তে চ নিত্যং পরম্পরাক্ষান্তিনঃ অবিনাভাবিসাহচর্যাং। তথা সন্তোহপি তেবাং শক্তিপ্রবিভাগঃ অসংভিনঃ—অসংকার্ণা, বতঃ সত্ত্বপ্র প্রকাশশক্তি র্ক্তিরান্থিতিভাং সংভিন্ততে, প্রকাশক্রিরান্থিতরঃ অসান্ধিয়োহপি প্রত্যেকং পৃথগ্রিধা ইত্যর্থঃ। বথা শেতরক্তর্ক্তবর্ণকর্বন্মযাং রজ্জে খেতান্ত্রীনি স্ত্রাণি পৃথগ্ বর্তত্তে তহং।

তুল্যেতি। অসংখ্যসাত্ত্বিকভাবানান্ উপাদানভূতা প্রকাশশক্তি ক্তেষাং তুল্যজাতীয়া, তেষাঞ্চ

তদাকারামুরোধী অর্থে বৃদ্ধির মত প্রতীয়মান।

১৮। 'দশ্রেতি'। সূত্রের অবতারণা করিতেছেন। 'প্রকাশণীলমিতি'। পুরুষের চেতনতার মারা চেতনতাযুক্ত হওয়াই প্রকাশ, তাহা যাহার শীল বা স্বভাব সেই দ্রবাই সম্ব। চিত্তেন্দ্রিরে বে সামান্ত (সাধারণ) বোধরূপ ভাব এবং গ্রাহ্ম বস্তুতে যাহা প্রকাশ্র বা জ্ঞাত হইবার যোগ্যতারূপ ধর্ম তাহাই প্রকাশ। (প্রকাশ ঠিক জ্ঞান নহে, কোনও একটি জ্ঞানের মধ্যে যে ক্রিয়া ও জড়তা আছে তথাতীত যে ভাব থাকে তাহাই বস্তুত প্রকাশ)। ক্রিয়া অর্থে অবস্থান্তরতা-প্রাপ্তি, তাহা রজোগুণের শীল বা স্বভাব। প্রকাশ ও ক্রিয়ার রোধ অবস্থা স্থিতি, তাহা তমোগুণের স্বভাব। 'এত ইতি'। এই সন্তাদিরা গুণ অর্থাৎ পুক্ষের বন্ধনরজ্জু-স্বরূপ। সন্তাদিরা দ্রবা, তাহারা কোনও দ্রব্যাশ্রিত গুণ বাধ্যা নহে, কারণ তঘাতীত আর গুণী কিছুই নাই—ইহা ব্ঝিতে হইবে (কারণ মূল বস্তুকে ধর্ম বলিলে ধর্মী কি হইবে ?)। সেই গুণ সকল পরস্পরোপরক্ত-প্রবিভাগ অর্থাৎ সন্তাদি গুণেব সান্ত্রিক-রাজসিকাদি প্রবিভাগ সকল পরস্পরের দ্বারা উপরক্ত। সান্ত্রিক ভাব রজন্তমের দ্বারা অমুরঞ্জিত, রাজদ এবং তামদ ভাবও তক্রপ, অর্থাৎ প্রত্যেকে অন্ম গ্রন্থ গুণের দ্বারা উপরঞ্জিত। পুনশ্চ ঐ গুণসকল দ্রন্থার সহিত সংযোগবিয়োগ-ধর্মক অর্থাৎ উপদর্শনের ফলে দ্রন্তার সহিত তাহাদের সংযোগ ও তদভাবে দ্রন্তার সহিত বিয়োগ হওয়ার যোগ্য এবং পরম্পারের উপাশ্রয়ের বা সহায়তার দারা ভূতেক্সিয়রূপ মূর্ত্তি উপার্জ্জিত বা নির্ম্মিত করে। গুণ সকল পরস্পর-সহায়ক হইয়া ভৃতেক্সিয়রূপে পরিণত **হয়। তাহাদের** সাংচর্য্য অবিনাভাবী বলিয়া তাহারা নিত্য অঙ্গাঞ্চভাবে অর্থাৎ সম্বের অঙ্গ রক্তম, রজর অঙ্গ সম্বতম ইত্যাদিরপে অবস্থিত। কিন্তু ঐরপে থাকিলেও তাহাদের প্রত্যেকের (যথাক্রমে প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিরপ) শক্তি-প্রবিভাগ অসংভিন্ন বা পৃথক্ কারণ সম্বের প্রকাশশক্তি ক্রিয়া-স্থিতির দ্বারা সংভিন্ন হইবার যোগা নহে, অর্থাৎ প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি অঙ্গান্ধিভাবে থাকিলেও প্রত্যেকে পুথক্রপেই থাকে (তাহাদের প্রকাশন্ব, ক্রিয়ান্ব আদি শক্তির কোনও হানি হয় না), যেমন খেত, গোহিত ও ক্লফবর্ণময় (তিনতারযুক্ত এক) রজ্জুতে খেতলোহিতাদি স্থত্ত সন্নিহিত থাকিলেও পুথক থাকে, তৰং। 'ভূল্যেতি'। অসংখ্য প্রকার সান্ধিক ভাবের উপাদানভূত যে প্রকাশশক্তি তাহা তাহাদের

অত্লাজাতীয়শক্তী ক্রিয়ান্থিতী, এবং রাজসভামসংয়ার্ভাবহোঃ। অসংকীর্ণা অপি তাঃ
সম্ভূয়কারিণ্যঃ ত্রিগুণশক্তয়ঃ পরম্পরম্ অমুপতস্তি সহকারিরপেণ বর্ত্তম্ভ ইত্যর্থঃ গুণকায্যাণাং
তুল্যাজাতীয়াশ্চ ঝা শক্তমঃ প্রমাণ্ড প্রভাগ প্রকাশক্রিয়ান্তিতমন্ত্রাশাং যে অশেষা তেলাক্রেমামমুপাতিনা গুণাঃ সহকারিণঃ সমন্বিতা ভূত্বাহদমন্বিতা ভূত্বা বেত্যর্থঃ। এতত্তকং ভবতি
গুণানাং শক্তিপ্রবিভাগা অসংকীর্ণা অপি শক্যভাবোৎপাদনবিষয়ে তে সর্বে সম্ভূয়কারিণঃ।
প্রধানবেলায়াং—কন্সচিন্টাণ্ড প্রাধান্তর্কালে স কার্য্যাজননোন্মুথঃ ইতর্ব্বাঃ প্রধানগুণবাঃ
পৃষ্ঠত এব বর্ত্তবে। অতত্তে গুণাঃ স্বস্থ্যাধান্তবেলায়াম্ উপদর্শিতসরিধানাঃ—উপদর্শিতং
সাম্বাহ্ববেন থ্যাপিতং সরিধানং—নিরম্ভরাবস্থানং হৈঃ তথাবিধাঃ। গুণত্ব ইতি। গুণত্বে—
অপ্রাধান্ত্রেপি চ ব্যাপার্মাত্রেণ—সহকারিতয়া প্রধানগুল ইতর্ব্বারম্ভিত্বম্ অমুমান্তেও; সন্ধ্বকার্য্যের্থ
বোধের্থ অপ্রধানরোঃ রজক্তমন্যোঃ সত্তা বোধান্তর্গতক্রিয়াজাড্যাভ্যাম্ অমুমীন্ত ইত্যর্থঃ।

পুরুষেতি। পুরুষার্থতা—পুরুষসাক্ষিতা ইত্যর্থঃ। কাষ্যসমর্থা অপি গুণাঃ পুরুষ-সাক্ষিতাং বিনা মহদাদিকার্যাণি ন নির্বর্ত্তরন্তি, তন্মাৎ পুরুষদাক্ষিত্যা তে প্রযুক্তসামর্থ্যাঃ—অধিকারবস্তঃ।

তুল্যজাতীয়, ক্রিয়াস্থিতি তাহাদের অতুল্যজাতীয় শক্তি (যেমন যে সব পদার্থে প্রকাশের আধিক্য তাহা সন্ধ্বগুণের তুল্যজাতীয় এবং রজন্তম তাহার অতুল্যজাতীয়)। রাজস ও তামস তাব সন্ধন্ধেও ক্রিরপ নিরম। ত্রিগুণশক্তি অসংকীর্ণ বা প্রত্যেকে পূণক্ হইলেও তাহারা (কার্য্য উৎপন্ধ করিবার কালে) একত্রিত হইয়া পরস্পরকে অমুপতন করে অর্থাৎ সহকারিরূপে থাকে। গুণ-কার্য্য ! (ব্যক্তভাব) সকলের তুল্যজাতীয় এবং অতুল্যজাতীয় যে প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিরূপ শক্তিসকল তাহাদের যে অসংখ্য প্রকার ভেদ সেই ভেদ সকলে অর্থাৎ তাহাদের উৎপাদন-বিষয়ে, গুণ সকল অমুপাতী বা সহকারী, তন্মধ্যে সমানজাতীয় গুণ সময়িত হইয়া সহকারী হয় এবং অতুল্য বা অসমানজাতীয় গুণ গৌণভাবে অর্থাৎ তাহার পশ্চাতে থাকিয়া সহকারী হয় অর্থাৎ কোনও এক সান্ধিক দ্রব্যে সন্ধ্বগুণ তাহার সান্ধিক উপাদানের সহিত নিলিয়া সহকারী হয় এবং ক্রিয়া-স্থিতিরূপ অতুল্য গুণ সন্ধের পশ্চাতে থাকিয়া সহকারী হয় এবং ক্রিয়া-স্থিতিরূপ অতুল্য গুণ সন্ধের পশ্চাতে থাকিয়া সহকারী হয় এবং ক্রিয়া-স্থিতিরূপ প্রকাশাদি শক্তি-প্রবিভাগ অসংকীর্ণ বা পৃথক্ হইলেও কার্য্য উৎপাদনের কালে তাহারা মিলিত হইয়াই কার্য্য করে।

প্রধানবেলার মর্থে কোনও এক (অপ্রধান) গুণের প্রাধান্ত কাল উপস্থিত হইলে তাহা কাথ্যোমুথ হইরা অন্ত তুই প্রধান গুণের (অপর তুইটীর মধ্যে যেটি প্রধান হইরা আছে তাহার) পশ্চাতে অবস্থিত হয় অর্থাৎ সেইটিকে অভিভূত করিবা ব্যক্ত ইইবার জক্ত উন্মুখ হয় (যেমন তমোগুণ যখন প্রধান হইবে তথন তাহা সন্ধ বা রজ যাহাই প্রধান থাকুক, তাহাকে অভিভূত করিবার জক্ত অব্যবহিতভাবে ঠিক পশ্চাতে থাকিবে)। অতএব ঐ গুণ সকল স্ব স্থ প্রাধান্ত উপদর্শিত-সন্ধিধান হয় অর্থাৎ উপদর্শিত বা নিজের অমুভাবের (পশ্চাতে স্থিতির) দ্বারা থ্যাপিত-সন্ধিধান হয় অর্থাৎ উপদর্শিত বা নিজের অমুভাবের (পশ্চাতে স্থিতির) দ্বারা থ্যাপিত-সন্ধিধান বা নিরম্ভরাবস্থান যন্দারা, তাদৃশ হয় অর্থাৎ প্রধান হইবার সময় আসিলে সেই অপ্রধান গুণ যে ঠিক পশ্চাতে আছে তাহা জানা যায়। 'গুণম্ব ইতি'। গুণম্ব-অবস্থায় অর্থাৎ অপ্রধান্ত কালে তাহা ব্যাপারমাত্রের হারা অর্থাৎ সহকারিভাবে থাকা-হেতু, প্রধান গুণের সহিত অক্ত তুই গুণেরও অক্তিত্ব অমুমিত হয়, যেমন সম্বগুণের কার্য্য যে বোধ তাহাতে অপ্রধান রক্ত ও তম গুণের যে সন্তা তাহা বোধের অন্তর্গত ক্রিয়া ও জড়তার হারা অম্বমিত হয়।

'পুরুষেতি'। পুরুষার্থতা অর্থে পুরুষ-সাক্ষিতা (তাহাই পুরুষের সহিত ভোগাপবর্গের সম্বন্ধ)।
খ্রুপ সকল কার্য্য করিতে সমর্থ হইলেও পুরুষ-সাক্ষিত্ব ব্যতীত অর্থাৎ পুরুষের উপদর্শন বিনা,

তে চ দ্রন্ত্রী সহ অলিপ্তা অপি তৎসান্নিধাাদেব উপকারিণঃ অন্নমন্ত্রমণিবং। প্রত্যান্তে। প্রত্যান্ত্রস্বস্ত উদ্ভূতরন্ত্রিতারাঃ কারণম্, তদভাবে একত্মদ্য উদ্ভূতর্ন্তিকদ্য রন্তিমমুবর্ন্ত্রমানাঃ—অমুবর্ত্তনশীলাঃ। এবংশীলা দৃশ্যা গুণাঃ প্রধানশন্ধবাচ্যা ভবস্তীতি।

শুণানাং কার্য্যরূপেশ ব্যবস্থিতিমাহ তদিতি। গুণপ্রবর্ত্তনস্য প্রয়েজনমাহ তদ্ধিতি। ভোগায় অপবর্গায় বা গুণানাং প্রয়ৃত্তিঃ, নিশায়মোশ্চ তয়োন্তেরাম্ অব্যক্ততারূপা নির্বিত্তঃ। তত্রেতি। ভোগ ইষ্টানিষ্টগুণস্বরূপারধারণম্ 'অহং স্থথী অহং হুংখীত' গুণকার্য্যস্করূপস্যাবধারণম্ । তত্র ভোগে দ্রষ্ট্রা সহ স্থথহুংধবুদ্ধেরবিভাগাপত্তিঃ—সংস্কীর্ণতা অবিবেকো বেতি। অহং স্থথী অহং হুংখীত্যাত্মবুদ্ধেরপি যো দ্রষ্টা স ভোক্তা। তস্য ভোক্তুঃ স্বরূপারধারণং — গুণেভাঃ পৃথকুলারধারণং বিবেকখাতিরিতার্থঃ অপবর্গঃ। অপর্ক্তাতে মূচ্যতে গুণাধিকারঃ তাজ্যতে বা অনেনেতি অপবর্গঃ। বিবেকাবিবেকরূপয়োঃ জ্ঞানয়োরতিরিক্তমন্তক্ত, জ্ঞানং নাজীত্যর পঞ্চশিখাচার্য্যেলাক্তম্ অয়মিতি। অয়ং মৃঢ়ো জনঃ ত্রিষ্ গুণেষ্ কর্ত্ত্ব সংস্কৃত্ত ক্রয়াপেক্ষয়া চতুর্থে অকর্ত্তরি, গুণকার্য্যরূপায়া আত্মবুদ্ধেঃ তুল্যাতুলাজাতীয়ে। উক্তঞ্চাত্র "স বুদ্ধেঃ ন সরূপো নাত্যন্তং বিরূপ" ইতি। গুণক্রিরার্মারান্—বৃদ্ধা সমর্প্যমাণান্ সর্বভাবান্ স্থথহঃখাদীনীতার্যঃ উপপরান্ •

মহলাদি কার্য্য নিষ্ণান্ন হইতে পারে না, তজ্জন্য পুরষ-সাক্ষিতার দ্বারা গুণ সকল প্রযুক্ত-সামর্থ্য বা অধিকারযুক্ত হন অর্থাৎ কার্য্যজননে সমর্থ হয়। তাহারা দ্রন্তার সহিত লিপ্ত না হইরাও তৎসান্নিধ্য হইতে উপকার করে (বিষয় সকল উপস্থাপিত করে) যেমন অয়স্কান্ত মণির দ্বারা (নিকটস্থ লোহ আকর্ষিত) হয়।

'প্রত্যরেতি'। প্রত্যর অর্থে কোনও একগুণীর বৃত্তির উন্তবের কারণ, সেই কারণ না থাকিলে (যেনন সন্ধ্বণের উদ্ভবের বা ব্যক্ততার কারণ না থাকিলে, তাহা) উদ্ভূত-বৃত্তিক (যাহার বৃত্তি বা কার্য্য উদ্ভূত হইরাছে) অন্ত কোনও এক গুণের (রজ বা তম গুণের) বৃত্তির অমুবর্ত্তমান বা পশ্চাতে সহকারি-রূপে স্থিতিশীল—এইকপ স্বভাবযুক্ত দৃশ্য ত্রিগুণের নাম প্রধান।

গুণ সকলের কাষ্যরূপে অবস্থিতি সম্বন্ধে, বলিতেছেন। 'তদিতি'। গুণের প্রবর্তনার আবশুকতা বলিতেছেন। 'তদ্বিতি'। ভোগের জন্ম অথবা অপবর্ণের জন্ম গুণের প্রবৃত্তি বা চেপ্রা হয়, তাহা নিম্পন্ন হইলে অব্যক্ততা-প্রাপ্তি রূপ নির্বৃত্তি হয়। 'তত্ত্রেতি'। ভোগ অর্থেইট বা অনিট রূপে গুণ-স্বরূপের অবধারণ বা উপলব্ধি, যথা 'আমি স্থুখী' বা 'আমি হঃখী' এই রূপে গুণ-কাষ্য-স্বরূপের অবধারণ হয়। তন্মধ্যে ভোগে ক্রটার সহিত স্থুখ বা হঃখরপ বৃদ্ধির অবিভাগপ্রাপ্তি বা সঙ্কীণতা (একত্বখ্যাতি) হয়, তাহাই অবিবেক। 'আমি স্থুখী, আমি হুখী' এইরূপ স্থুখ হুংথের জ্ঞাতা আত্মবৃদ্ধিরও বিনি ক্রটা (ইহারা যাহার দ্বারা প্রকাশিত হয়) তিনিই ভোকা। সেই ভোকার স্বরূপের অবধারণ ক্রর্থাৎ ত্রিগুণ হইতে তাঁহার পৃথক্ত্-অবধারণ বা বিবেকধ্যাতিই অপবর্গ। অপবৃদ্ধাতে বা পরিত্যক্ত হয় গুণাধিকার (গুণের কার্য্যরূপে পরিণামশীলতা) যাহার দ্বারা তাহাই অপবর্গ। বিবেক বা অপবর্গ এবং অবিবেক বা ভোগ রূপ জ্ঞানের অতিরিক্ত, ন্যম্ম তাহাই অপবর্গ। বিবেক বা অপবর্গ এবং অবিবেক বা ভোগ রূপ জ্ঞানের অতিরিক্ত, ন্যম্ম তাহাই অপবর্গ। বিবেক বা অপবর্গ এবং অতিরিক্ত চতুর্থ অকর্তাতে বা নিক্রিয় পৃক্রবে, যিনি গুণ-কার্যারূপ আত্মবৃদ্ধির সহিত কতক তুল্য এবং কতক অতুলা জাতীয়, (এবিষয়ে ভাষো) উক্ত হইয়াছে যে তিনি অর্থাৎ পুক্রব বৃদ্ধির সন্ধণও নহেন আবার অত্যস্ত বিরূপণও নহেন, সেই গুণক্রিয়ারূপ বৃদ্ধির সাক্ষ্মী পুক্রবে, উপনীন্ধমান বা বৃদ্ধির দারা

সাংসিদ্ধিকান্ স্বাভাবিকান্ ইবেতি অন্প্রগ্রুন ন্মরানঃ ততোহকুদ্ মহদাত্মনঃ পরং দর্শনং জ্ঞমাত্রম্ অক্টীতি ন শঙ্কতে ন জানাতি, ভোগমেব জানাতি নাপবর্গম।

তাবিতি। বাপদিশ্রেতে—অধ্যারোপিতে তবতঃ। অবসারঃ—সমাপ্তিঃ। স্থগমমন্তং।
এতেনেতি। গ্রহণং—স্বরূপমাত্রেণ বাছাস্তর-বিষয়জ্ঞানম্। ধারণং—গৃহীতবিবয়দা চেতদি স্থিতিঃ।
উহনং—ধৃতবিষয়দা উত্থাপনং শ্বরণং বা। অপোহঃ—শ্বরণারঢ়বিষয়েষ্ কিয়তামপনয়নম্। তব্ধজ্ঞানম্—উহাপোহপূর্বকং নামজাত্যাদিভিঃ সহ পদার্থবিজ্ঞানম্। অভিনিবেশঃ—তব্ধ্জ্ঞানাস্তরং
হেয়োপাদেয়ব্ধনিশ্চয়পূর্বকং প্রবর্ত্তনং নিবর্ত্তনং বা। এতে বৃদ্ধিতেদা এব, অতো বৃদ্ধৌ বর্ত্তমানাঃ
পৃক্ষে চৈতে অধ্যারোপিতসম্ভাবাঃ—অধ্যারোপিতঃ উপচরিতঃ সন্তাবঃ—অক্তিবং বেষাং তে।
পুরুষো হি তৎকলদ্য—অধ্যারোপকলদ্য বন্তিবোধদা ভোকা— বোজা ইতি।

১৯। দৃশ্রেতি। স্বর্ন্থ কন্ কার্যারপঞ্চক ন্ কার্যারিক কর্মারিক কর্মার কর্মারিক কর্মারিক কর্মার কর

উপস্থাপিত, সর্বভাবকে অর্থাৎ স্থুখ ত্রুখাদিকে উপপন্ন বা সাংসিদ্ধিক স্বর্থাৎ স্বয়ংসিদ্ধ স্বাভাবিকের মত, মনে করিয়া (তাহাদের নিমিত্তকারণ-স্বরূপ) তাহা চইতে পৃথক্ অর্থাৎ মহদায়ার উপরিস্থ যে এক দর্শন বা জ্ঞ-মাত্র পুক্ষ আছেন, তদ্বিষয়ে শঙ্কা করে না অর্থাৎ জানে না, ভোগকেই জানে অপুবর্গকে জানে না।

'তাবিতি'। বাপদিন্ত হয় অর্থাৎ আরোপিত হয়। অবসায় অর্থে সমাপ্তি। অন্ত অংশ অংগম। 'এতেনেতি'। গ্রহণ মর্থে বাছা বা আন্তর বিষয়ের স্বরূপমাত্রের জ্ঞান অর্থাৎ সাক্ষাৎভাবে জানা। ধারণ অর্থে চিত্তে গৃহীত বিষয়ের স্থিতি (বিয়ত করিয়া রাখা)। উহন অর্থে বিয়ত বিষয়ের উত্থাপন বা য়য়ণ। অপোহ শব্দের অর্থ মরণায়চে বিয়য় হইতে কতকগুলিকে অপসারণ করা (বাছিয়া লওয়া)। তত্মজ্ঞান অর্থে উহ-অপোহ-করণান্তর পূর্বের জ্ঞাত নাম-জাতিআদির সহিত সংযোগ করিয়া জ্ঞেয় পনার্থের বিজ্ঞান। অভিনিবেশের অর্থ তত্মজ্ঞান হওয়ায় পয়
হয়য়-উপাদেয় নিশ্চয় করিয়া অর্থাৎ কর্ত্তব্য-অকর্ত্তব্য নিশ্চয় করিয়া, তিদ্বয়ে প্রবর্ত্তন বা নিবর্ত্তন।
ইহারা বৃদ্ধিরই বিভিন্ন প্রকার ভেদ, অতএব বৃদ্ধিতেই বর্ত্তমান থাকিয়া ইহারা পুরুবে
অধ্যারোপিত-সন্তাব অর্থাৎ অধ্যারোপিত বা উপচরিত হওয়ার ফলেই বাহাদের অক্তিম্ব
—তাদৃশ, অর্থাৎ উক্ত নানাবিধ বৃত্তি বৃদ্ধিতে বর্ত্তমান থাকিলেও পুরুব্বের উপদর্শনের
ফলেই তাহাদের অক্তিম্ব বা ব্যক্ততা নিম্পান হয়। পুরুষ সেই ফলের মর্থাৎ অধ্যারোপণের
বা উপচারের ফল যে বৃত্তিবোধ তাহার ভোক্তা বা জ্ঞাতা হন।

১৯। 'দৃশ্রেতি'। স্বরূপ অর্থে কার্যারূপে পরিণত দৃশ্যের স্বরূপ (মৌলিক স্বরূপ নহে)। ভেদ অর্থে তাহার কার্যার ভেদ। 'তত্ত্রতি'। পঞ্চতমাত্র এবং অস্মিতা এই ছয় পদার্থ এই শাস্ত্রে অবিশেষনামে পরিচাষিত বা নির্দিষ্ট অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয়, সঙ্করক মন এবং পঞ্চভূত ইহারা বোড়শ বিশেষ। 'এত ইতি'। এই ছয় অবিশেষ সভামাত্রআত্মার অর্থাৎ অস্মীতিমার্জ্ঞানের পরিণাম। সভা এবং জ্ঞান অবিনাভাবী বলিয়া আত্মসন্তামাত্র
এবং আত্মবোধ্যাত্র এই পদম্বর একার্থক। তাদৃশ আত্মভাবই মহান্ আত্মা, ইহাকে মহান্ বলা

তদভাবাৎ স মহান্ অবাধিতস্বভাবঃ সঙ্কোচহীন ইতি। তস্য মহত আত্মনঃ বড়্ অবিশেষ-পরিণামাঃ। মহতঃ অহঙ্কারঃ অহঙ্কারাৎ পঞ্চনাত্রাণীতি ক্রমেণেতি।

ষদিতি। যদ্ অবিশেষেভাঃ পরং —পূর্বোৎপন্নং তলিক্ষমাত্রং —স্বকারণন্নোঃ পুস্পোনারো শিক্ষমাত্রং জ্ঞাপক্ষিতার্থঃ মহজ্জম্। দ্রষ্ট্রঃ লিক্ষং চেতনন্ধং গ্রাহীতৃত্বং বা, প্রধানদ্য লিক্ষং ত্রিগুণা আত্মখ্যাতি-রিতি। শ্বর্গতে হি "অলিক্ষাং প্রকৃতিং ছাছ লিক্ষৈরমূমিনীমহে। তথৈব পৌরুষং লিক্ষমমুমানাদ্ধি মন্ততে" ইতি। লিক্ষমাত্রো মহান্ আত্মা বংথাক্তলিক্ষমাত্রস্বভাবঃ। তন্মিন্ মহণাত্মনি অবস্থান্ন — স্ক্ষারপেণ অহজ্ঞারাদ্যঃ কারণসংস্থ্যা অবস্থান্ন, ততঃ পরং তে অবিশেষবিশেষরূপাং বিবৃদ্ধিকাষ্ঠাং — চরমাং বিবৃদ্ধিন্ অমুভবস্তি — প্রাপ্লুবস্তীত্যর্থঃ। প্রতিসংস্ক্র্যমানাঃ—বিলোমপরিণামক্রমেণ চ লীন্ধ-

হয় তাহার কারণ ইহ। অভিমানের দ্বারা অনিয়ত বা অসক্কৃচিত, 'আমি এরূপ, আমি ওরূপ' ইত্যাকার ('আমি জ্ঞাতা', 'আমি কর্ত্তা', 'আমি ধর্ত্তা' এই ভাবত্রয়-রূপ) অভিমানের দ্বারাই আত্মভাব সন্ধৃচিত হয়, কিন্তু অক্ষীতিমাত্র-প্রতায়ে ঐ সন্ধীর্ণতা নাই বলিয়া সেই মহান্ আত্মা অবাধিত- স্বভাব বা কোনওরূপ সন্ধীর্ণতাহীন। সেই মহান্ আত্মার ছয় অবিশেষ পরিণাম হয় যথা, মহান্ হইতে অহন্ধার, অহন্ধার হইতে পঞ্চতমাত্র, এইরূপ ক্রমে।

থিদিতি'। বাহা ছয় অবিশেষের উপরিস্থ বা পূর্ব্বোৎপন্ন তাহা লিঙ্গমাত্র অর্থাৎ স্বকারণ পুরুষ ও প্রকৃতির লিঙ্গমাত্র বা জ্ঞাপক এবং সেই পদার্থ ই মহন্তম্ব। দ্রন্থার লিঙ্গ বা লক্ষণ চেত্রনম্ব বা গ্রাইতিষ্ক, প্রধানের লিঙ্গ বিশুগাত্মিকা আত্মথ্যাতি বা বিকারশীল আমিষবোধ। এবিধয়ে শ্বৃতি য়থা—'প্রকৃতিকে অলিঙ্গ বলা হয় এবং তাহা মহন্তম্বরূপ লিঙ্গ বা অনুমাণকের দ্বারাই অনুমিত হইয়া থাকে, তবং পুরুষ বা দ্রন্থাও মহন্তম্বরূপ লিঙ্গের দ্বারা অনুমিত হন'। (মহাভারত)। তজ্জ্য লিঙ্গমাত্র মহান্ আত্মা পূর্ব্বোক্ত লিঙ্গমাত্র-স্বভাব অর্থাৎ মহন্তম্বে দ্রন্থার গ্রহীতৃত্বরূপ লক্ষণ এবং অহন্তার্বপ প্রাকৃত লক্ষণ পাওয়া যায় বলিয়া মহৎ পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়েরই লিঙ্গমাত্র। সেই মহদাত্মায় অবস্থিতিপূর্বক অর্থাৎ স্ক্লমনেপ কার্বের সহিত সংলগ্ধ হইয়া অবস্থান করত অহন্থারাদিরা অবিশেষ ও বিশেষরূপে * বির্দ্ধিকান্তা অর্থাৎ চরম বৃত্তি অনুভব করে বা প্রাপ্ত হয় (অর্থাৎ মহৎ হইতে ক্রমানুসারে ঐ সকলের স্বাষ্টি হয়)। আবার প্রতিসংস্ক্রমান হইয়া অর্থাৎ স্কলনের বিপরীতক্রমে বা কার্য্য হইতে কার্বনে,

^{*} বিশেষ অর্থে পঞ্চভূত, পঞ্চ কর্মেন্সিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্সিয় ও মন। বোড়শ সংখ্যায় বিভক্ত হইলেও ইহাদের অন্তর্বিভাগ বা বিশেষ অসংখ্যপ্রকার। যেমন নানা প্রকার শব্দ বা স্পর্শ, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের অসংখ্যপ্রকার বিষয়-গ্রহণ ও চালন, মনেরও নানাবিধ জ্ঞান, চেটা আদি অশেষ বৃত্তির দ্বারা ভেদ,—এই ষোড়শ স্থুল তত্ত্বের প্রত্যেকেরই উক্ত প্রকার অসংখ্য বৈশিষ্টা আছে ও ইহারা অক্স কিছুর সামান্য নহে বলিয়া ইহাদের নাম বিশেষ।

এই বিশেষত্ব কেবল উপাদানের সংস্থানভেদেই হয়, স্ক্লদৃষ্টিতে এই ভেদ অন্তর্হিত হয়।
বেমন রূপপর্মাণুর ব্রশ্বন্থিবিশেষের ফলেই লাল নীল আদি ভেদজ্ঞান হয়, কিন্তু সেই অবিভান্তা
পর্মাণুতে বা রূপতন্মাত্রে লালনীল ভেদ নাই, তজ্জ্জ্ব প্রত্যেক তন্মাত্র বৈশিষ্ট্যহীন (বা রূপমাত্র,
শব্দমাত্র, ইত্যাদি) একস্বরূপ, তাই তাহাদেরকে অবিশেষ বলা হয়। তেমনি ইপ্রিয় ও মনের
নানাত্ব কেবল একই আমিত্বের বা অন্মিতারূপ অভিমানের নানা বিকারের ফল, তজ্জ্জ্ব উহাদের
উপাদান অন্মিতা অবিশেষ এক-স্বরূপ। এথানে অন্মিতা অর্থে অহন্তার বা অভিমান, মূল অন্মিতা
বা অন্মীতিমাত্র নহে তাহাকে অবিশেষ হইতে পূথক করিয়া লিক্সাত্র সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে।

মানা মহলাম্বনি অবস্থায়—মহত্তব্বরূপতাং প্রাপ্য অব্যক্ততাং প্রতিষ্ঠীতি।

শ্রণান্যব্যক্তারাঃ কিং বর্রপং তদাহ যদিতি। নি:সন্তাসত্তং—নিক্নান্তাঃ সন্তা অসন্তা চ যাৎ তৎ। সন্তা—প্রন্থার্থ ক্রিয়াভিরমূভ্ততা অসন্তা—প্রন্থার্থ ক্রিয়াহীনতা। মহদাদিবং সন্তাহীনব্বেংশি ফ্লিকে তত্যোগ্যতারা ভাবাং তস্য নাসন্তা। নি:সদসং—তর সং—মহদাদিবদ্ অমূভব্যোগ্যো ভাবঃ, নাপি অসং—শক্তিরপন্থান্ ন অবিজ্ঞমানঃ পদার্থঃ। নিরসদ্—ভাবপদার্থবিশেষঃ। অব্যক্তং—সর্বব্যক্তিহীনম্। অলিকং—নিক্ষারণন্থার তৎ ক্স্যাচিৎ ব্রুবারণস্য লিক্ষ্ অমুমাপকম্। এর ইতি। এর মহানাত্মা তেবাং বিশেবাবিশেবাণাং লিক্মাত্রঃ পরিণামঃ, অব্যক্ততা চ অলিকপরিণামঃ। অলিকেতি। অলিকাবস্থাবিশ্তানাং গুণানাং সন্তাবিশ্বরে ন পুরুষার্থ্য হেতুং—কারণম্। যতঃ অলিকাবস্থারাং স্থিতানাং গুণানাম্ আদৌ—উৎপত্তিবিশ্বরে ন পুরুষার্থতা কারণম্। ততক্ত অব্যক্তাবস্থায়া ন পুরুষার্থ্য কারণম্। পুরুষার্থতা বৃদ্ধিভেদ এব, বৃদ্ধিস্ত গুণপুরুষসংযোগজাতা, অতো ন পুরুষার্থতা গুণকারণম্। পুরুষার্থতাহিক্তত্যাদ্ অসৌ অলিকাবস্থা নিত্যা। ত্রয়াণাং গুণানাং যা বিশেষাবিশেষলিক্সাত্রা অবস্থান্তাসাম্ আদৌ উৎপত্তে ইত্যর্থঃ পুরুষার্থতা কারণম্। সা চ পুরুষার্থতা হেতু নিমিন্তকারণং বিশেষাদীনাম্, তম্মাদ্ হেতুপ্রভাবন্তে বিশেষাদন্ত্য অনিত্যা ইতি।

পরিণত হইয়া বা লীয়মান হওত মহদাআয় অবস্থান করিয়া অর্থাৎ মহত্তব্বরূপতা প্রাপ্ত হইয়া, পরে অব্যক্ততারূপ প্রশায় প্রাপ্ত হয়।

গুণসকলের অব্যক্ততার স্বরূপ কি ?—তাহা বলিতেছেন, 'বদিতি'। নিঃসন্তাসন্ত অর্থাৎ বাহা হইতে সন্তা এবং অসন্তা নিজ্ঞান্ত বা বিবৃক্ত ইইরাছে, তাহা। সন্তা অর্থে পুরুষার্থতারূপ (ভোগাপবর্গরূপ) ক্রিয়ার হারা (তাহার অন্তিম্বের) অন্তভ্ততা, অসন্তা অর্থে পুরুষার্থরূপ ক্রিয়ারীনতা। মহদাদির স্থায় সন্তা বা ব্যক্ততা না থাকিলেও তাহাদিগকে ব্যক্ত করিবার যোগ্যতা আছে বলিয়া অনিক প্রকৃতি অব্যক্ত ইইলেও অসন্তা নহে অর্থাৎ তাহা যে নাই—এরূপ নহে। নিঃসদস্থ অর্থ বাহা সং বা মহদাদির স্থায় প্রত্যক্ষ অন্তভবযোগ্য পদার্থ নহে, আবার —মহদাদির শক্তিরূপে তাহা থাকে বলিয়া তাহা অবিগ্রমান পদার্থও নহে। নির্সদ্ অর্থে ভাবপদার্থবিশেষ। অব্যক্ত অর্থে সর্বপ্রকার ব্যক্ততাহীন। তাহা অলিক অর্থাৎ নিক্কারণছ-হেতু বা কোনও কারণ ইত্তে উৎপন্ন নহে বলিয়া, তাহা নিজের কোনও কারণের লিক বা অন্ত্র্যাপক নহে। 'এই ইতি'। এই মহান্ আত্মা সেই বিশেষ এবং অবিশেষসকলের লিক্সমাত্র পরিণাম এবং অব্যক্ততা তাহাদের অলিক পরিণাম (বিলোম-ক্রমে)।

'অলিকেতি'। অলিকাবস্থায় স্থিত গুণসকলের সম্ভাবিষয়ে পুরুষার্থতা হেতু বা কারণ নছে অর্থাৎ পুরুষার্থ-নিরপেক্ষ হইয়া তাহারা তদবছার থাকে। যেহেতু অলিকাবস্থায় অবস্থিত গুণসকলের আদিতে বা উৎপত্তিবিষয়ে পুরুষার্থতা কারণ নহে, তজ্জ্জ্জ্ তাহাদের অব্যক্তাবস্থার কারণ পুরুষার্থ নহে। পুরুষার্থতা বা ভোগাপবর্গতা এক এক প্রকার বৃদ্ধি, বৃদ্ধি বিশ্বণ ও পুরুষের সংযোগজাত, স্থতরাং পুরুষার্থতা ব্রিগুণের কারণ হইতে পারে না। (বিবেকরণ পুরুষার্থতা হইতে অব্যক্ত বিশুণ সঞ্জাত হয় না, বিবেক নিষ্ণান্ন হইলে অর্থাৎ ব্যক্তভার কারণের অভাব ঘটিকে পদ্ধ বিশ্বণ সক্তাই অব্যক্তাবস্থায় বায়)। পুরুষার্থক্তত নহে বিলিয়া এই অলিকাবস্থা নিত্য। তিন-শুণের যে বিশেষ, অবিশেষ ও লিকমাত্র অবস্থা তাহাদের আদিতে অর্থাৎ উৎপত্তিবিষয়ে পুরুষার্থতা কারণ। সেই পুরুষার্থতা বিশেষাদির হেতু বা নিমিন্তকারণ, তজ্জ্জ্ঞ হেতু ইইতে উৎপন্ধ যে বিশেষ-অবিশেষ আদি গুণপরিণাম তাহারা অনিত্য (কোনও একই ভাবে থাকে না)।

শুণা ইতি। সর্বধর্দ্মামুপাতিন ইতি হেতুগর্ভবিশেষণমিদম্। মহদাদিসর্কব্যক্তীনাং মৃশমভাবাদ্ শুণাং সর্বধর্দ্মামুপাতিনং, তত্মাৎ তে ন প্রত্যক্তম্ অয়ন্তে—লয়ং গচ্ছন্তি ন চ উপজায়ন্তে।
মতীতানাগতাভি শুণা ব্যয়াগমবতীভিঃ—কর্মোদয়বতীভিঃ তথা চ শুণায়য়িনীভিঃ—প্রকাশক্রিয়াম্বিতিমতীভিঃ মহদাদিব্যক্তিভি শুণা উপজনাপায়ধর্মক। ইব —লয়োদয়শীলা ইব প্রত্যবভাসন্তে।
দূইাস্তমাহ য়বেতি। য়থা দেবদত্তক্ত দরি দ্রাণং—হর্গতন্বং তক্ত গবামেব মরণান্ ন তু স্বরূপহানাথ
তথা শুণানামপি উদয়ব্যয়ে।। সমঃ সমাধিঃ সঙ্গতিরিত্যর্থঃ। লিঙ্গেতি। লিঙ্গাত্রমলিক্ত —
প্রধানস্য প্রত্যাসয়ম্—অব্যবহিতকার্যমা। তত্র প্রধানে তল্লিঙ্গমাত্রং—সংস্কৃত্বন্ অবিভক্তং সৎ
বিবিচ্যতে—পূথগ্ ভবতি, ক্রমন্ত অনতির্ভ্তঃ—বস্তম্বাভাব্যাদ্ য়থা ভবিতব্যম্ তদ্ অনতিক্রমাদ্,
য়থাবোগ্যক্রমত এব উৎপত্যত ইত্যর্থঃ। এবঞ্চ পরিণামক্রমনিয়তা অবিশেষবিশেষভাবা উৎপত্যন্তে।
তথাচোক্রমিতি। পুরস্তাদ্—এতৎস্ক্রভান্যক্ত আদৌ। নেতি। বিশেষভাঃ পরং—তহৎপত্রং
তথাক্তাব্যাঃ। ন হি ভৌতিকদ্রব্যের্ ষড্জর্বভনীলপীতাদেরক্যপাত্বং দৃশ্যতে তত্মান্তানি ন ভূতেভ্য
স্কর্যন্তানিতি।

'গুণা ইতি'। সর্বধর্মায়ুপাতী এই বিশেষণ হেতুগর্ভ মর্থাৎ ইহার ব্যবহারে হেতু বা কারণ ব্রাইতেছে। মহদাদি সমস্ত ব্যক্ত পদার্থের মূল স্থভাব বা স্বরূপ বলিয়া গুণসকল সর্বধর্মায়ুপাতী অর্থাৎ সর্ব্ব ব্যক্ত পদার্থে উপাদানরূপে অন্তস্থ্যত। তজ্জ্য তাহারা প্রত্যক্তমিত বা লয়প্রাপ্ত হয় না। অর্থাৎ সর্বাবস্থায় থাকে বলিয়া ত্রিগুণ লয় হয় না, এবং তাহা নৃতন করিয়া উৎপন্নও হয় না। অতীত ও অনাগত ভাবে স্থিত এবং ব্যয়াগমযুক্ত বা ক্ষরোদয়শীল এবং গুণায়য়ী বা প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিবৃক্ত মহলাদি ব্যক্ত-ভাব সকলের য়ারা ত্রিগুণও উপজ্ঞনাপায়-ধর্মায়ুক্তের ভায় অর্থাৎ লয়োদয়-শীলরূপে অবভাসিত হয়। দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন, 'য়থেতি'। যেমন দেবদন্তের দরিক্রতা বা হুর্গতত্ব তাহার গো সকলের মৃত্যু হইতেই উৎপন্ন, দেবদন্তের স্বরূপহানি (যেমন রোগাদি)-বশত নহে, তজ্জপ গুণ সকলের উদয় এবং লয়-বিষয়েও ঐরূপ সমাধান বা সন্ধৃতি কর্ত্বব্য অর্থাৎ স্বরূপত গুণসকলের উৎপত্তি বা নাশ নাই, গুণকার্য্যরূপ ব্যক্তপদার্থসকলেরই সংস্থানভেদরূপ উদয়-লয় হইতে গুণসন্ত লয়োদয় ব ক্রব্য হয়।

'লিক্ষেতি'। অলিক্ষ প্রধানের প্রত্যাসন্ন বা অব্যবহিত কার্য্য লিক্ষমাত্র। তন্মধ্যে প্রধানে সেই লিক্ষমাত্র সংস্টাই বা অবিভক্ত (লীনভাবে) থাকিন্না বিবিক্ত বা পৃথক্ হইন্না ব্যক্ত হন্ধ, তাহা ক্রমকে অনতিক্রম করিন্নাই হন্ধ অর্থাৎ বস্তুর স্বভাব অনুষানী বাহা বেরূপ ক্রমে উৎপন্ন হওন্নার বোগ্য তাহাকে অতিক্রম না করিন্না বথাবথক্রমেই উৎপন্ন হন্ধ। (বেমন বৃদ্ধি হইতে অহক্কার, অহক্কার হইতে মন—ইত্যাদিক্রমই বথাবথক্রম)। এইরূপে পরিণামক্রমের দ্বারা নিন্নত হইন্না অবিশেষ ও বিশেষ ভাব সকল উৎপন্ন হন্ধ।

'তথাচোক্তমিতি'। পুরক্তাৎ অর্থাৎ এই স্থ্যের ভাষ্যের আদিতে। 'নেতি'। বিশেষের পর আর তত্ত্পের ভর্মান্তর দেখা যার না বিশিয়া তাহাদের আর অন্তকোনও তত্ত্বরূপ পরিণাম নাই। বিশেষ সকলের প্রভূত বা ভৌতিক নামক ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা পরিণাম আছে। ভৌতিক দ্রব্যে মড় জ্-ঝমভ, নীল-পীত আদির অন্তথাত্ব দেখা যার না তত্ত্বন্ত তাহারা ভূত হইতে পৃথক্ তত্ত্ব নহে, কিন্তু তাহারা উহাদেরই সমষ্টিমাত্র। (সর্বেন্দ্রিরের সাহায্যে, স্থুলরূপে, একই কালে পঞ্চভূতের যে মিলিত জ্ঞান তাহাই ভৌতিকের লক্ষণ—বেমন সাধারণ লৌকিক ব্যবহারে ঘটতেছে। কোনও এক ইন্দ্রিরের গ্রাহ্থ একই ভূতকে পৃথক্ করিয়া সমাধির দ্বারা যে জ্ঞান হয়, তাহাই ভূতসম্বন্ধে

২০। দৃশীতি। বিশেষণৈ: সর্ব্বপ্রোতকৈ লয়োদয়নীলৈ ধন্দ্রব্বসরামৃষ্টা দৃক্শক্তি:—
জ্ঞ-মাত্র: অক্সবোদ্ধ নিরপেক্ষ: স্ববোধমাত্র এব দ্রষ্টা প্রক্ষ:। স চ বৃদ্ধে:—আত্মবৃদ্ধেরশীতিমাত্রবিজ্ঞানস্ত প্রতিসংবেদী—প্রতিসংবেদনহেতু:। যথা দর্পণ: প্রতিবিশ্বহেতুক্তথা অস্মীতিবোধস্যা
মামহং জানামীত্যাত্মকো য উত্তরক্ষণে প্রতিবোধক্তম্য হেতুভূতঃ পূর্ণ: স্ববোধ এব প্রতিসংবেদিশব্দেন লক্ষ্যতে। দ্রষ্টু: প্রত্যয়ামুপশ্রত্বন সাক্ষিত্বেন বৃদ্ধির্লকসন্তাকা তত্মাদ্ দ্রষ্টা বৃদ্ধের্বিরপোহপি
নাত্যন্তং বিরূপঃ, বৃদ্ধিবং প্রতীয়মানত্মাৎ কিঞ্চিং সারপাম্, অপরিণামিত্মাদেবৈরপাম্ ইত্যান্থ নেতি।
জ্ঞাতাজ্ঞাতবিষয়ভাদ্ বৃদ্ধিঃ পরিণামিনী। গো-বিষয়াকারা গোজ্ঞানরূপা বৃদ্ধিঃ নইগোজ্ঞানা ঘটাকারা
ঘটজ্ঞানরূপা অতঃ অ-গোজ্ঞানরূপা ভবতীতি দৃশ্যতে এবং জ্ঞাতাজ্ঞাতবিষয়ভং তত্তক্ষ
পরিণামিত্য্।

সদেতি। পুরুষবিষয়া আত্মবৃদ্ধিঃ সদাজাতস্বভাবা যতঃ অজ্ঞাতাত্মবৃদ্ধি ন করনীয়া। কিঞ্চ স্বস্থা ভাসকং পৌরুষপ্রকাশং বিধিত্য উৎপন্না বৃদ্ধিঃ সদৈব জ্ঞাতাহমিতিরূপা ন তদ্বিপরীতা। পুরুষস্য

তান্ত্বিক জ্ঞান। ভৌতিক পদার্থে শব্দম্পর্শাদির নানাপ্রকার সজ্জাত থাকিলেও, শব্দাদি পঞ্চভূত ব্যতীত তাহাতে কোনও মৌলিক নৃতন লক্ষণ নাই, তজ্জ্ঞ্জ তাহা পৃথক্ তন্ত্বের অন্তর্গত নহে। Thornton ম্যাটারের যে লক্ষণ দেন তাহাও ঠিক সাংখ্যের ভৌতিকের লক্ষণ, যথা—"That which under suitable circumstances, is able to excite several of our sense-organs at the same time, is called matter")।

২০। 'দৃশীতি'। বিশেষণের ঘারা অর্থাৎ স্বরূপজ্ঞাপক লয়োদয়শীল ধর্ম্মের ঘারা, অপরামৃষ্ট বা অসম্পৃক্ত (যাহা কোনও বিকারশীল লক্ষণের ঘারা বিশেষিত হইবার যোগ্য নহে) একপ যে দৃক্শক্তি বা জ্ঞ-মাত্র অর্থাৎ যাহা অক্স-বোদ্ধু-নিরপেক্ষ বা অক্স কোনও জ্ঞাতার ঘারা বিজ্ঞেয় নহে স্কৃতরাং স্ববোধমাত্র, তিনিই দ্রষ্টা পুরুষ। তিনি বৃদ্ধির অর্থাৎ আমিত্ব-বৃদ্ধির বা অস্মীতিমাত্র-বিজ্ঞানের প্রতিসংবেদী বা প্রতিসংবেদনের কারণ। যেমন দর্পণ প্রতিবিষের হেতৃ তক্রপ অস্মীতি বা 'আমি' এই বোধের পরক্ষণে যে 'আমি আমাকে জানিতেছি' এইরূপ প্রতিবোধ বা প্রতিফলিত বোধ হয় তাহার কারণস্বরূপ পূর্ণ স্ববোধ পদার্থই প্রতিসংবেদ্দী শব্দের ঘারা লক্ষিত হইতেছে। দ্রষ্টার প্রত্যায়পশ্রতনার (প্রত্যায়র বা বৃদ্ধির্ভির উপদর্শনের) বা সাক্ষিতার ঘারা বৃদ্ধি লন্ধসতাক অর্থাৎ তৎফলেই বৃদ্ধির বর্ত্তমানতা (শঙ্করাচার্য্য ও বলেন দ্রষ্টাব্যতীত সবই হতবল হইয়া যায়), তজ্জ্যে দ্রষ্টা বৃদ্ধির বিরূপ হইলেও সম্পূর্ণ বিরূপ নহেন; বৃদ্ধির মত প্রতীয়মান হওয়াতে বৃদ্ধির সহিত তাঁহার কিঞ্চিৎ সারূপ্য আছে এবং অপরিণামী আদি কারণে বৃদ্ধি হইতে দ্রষ্টার বৈরূপ্য, তজ্জ্য বলিতেছেন, নেতি'।

বৃদ্ধির বিষয় জ্ঞাত এবং অজ্ঞাত হয় বৃদ্ধি পরিণামী। গো-বিষয়াকারা গো-জ্ঞানরূপা বৃদ্ধি পুনরায় নষ্ট-গো-জ্ঞানা হইয়া ঘটাকারা ঘটজ্ঞানরূপা অতএব অ-গোজ্ঞানরূপা হয় দেখা যায় অর্থাৎ বৃদ্ধিতে এক জ্ঞান নষ্ট হইয়া তৎপরিবর্ত্তে অন্ত জ্ঞানের যে উদয় হয় তাহা দেখা যায়, তজ্জন্ত বৃদ্ধি জ্ঞাতাজ্ঞাত-বিষয়ক এবং পরিণামী।

'সদেতি'। পুরুষবিষয়া যে আত্মবৃদ্ধি তাহা সদাজ্ঞাত-স্বভাব, যেহেতু অজ্ঞাত আত্মবৃদ্ধি অর্ধাৎ 'আমি আমাকে জানি না' বা 'আমি নাই' এরপ বৃদ্ধি করনীয় নহে (কারণ 'আমি নাই' ইহা 'আমি'ই করনা করিবে)। আর নিজের ভাসক বা জ্ঞাপক যে পৌরুষ প্রকাশ তাহাকে বিষয় করিয়া উৎপন্ন বৃদ্ধি সদাই 'আমি জ্ঞাতা' এইরূপ, তাহা তদ্বিপরীত 'আমি অক্সাতা' এরপ হইতে বিষয় কৃতা বৃদ্ধি তথা চ ক্ষা: প্রকাশকং পুরুষং বিধিতা উৎপন্ন পুরুষবিষয়া বৃদ্ধিরভেদেনৈব জত্র ব্যবহৃত্তে বেদিতবাম্। সদৈব পুরুষাৎ জ্ঞাতাহমেতন্মাত্রপ্রাপ্তেঃ পুরুষঃ অপরিণামী জ্ঞান্ধরণঃ। ক্রায়তে চ ন ছি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিগুতে ইতি।

কন্মাদিতি। বৃদ্ধিঅধা যা চ ভবতি প্রুষবিষয়ঃ তাদৃশী বৃদ্ধিগৃঁ হীতাহগৃহীতা দ্রষ্টু বোগে জ্ঞাতা প্রক্ষবেগ্যেজ্যতা ন স্থাৎ সদৈব পুরুষদৃষ্টা জ্ঞাতা বা স্থাদিত্যর্থ:, ইতি হেতোঃ পুরুষস্থ সদাজ্ঞাত-বিষয়স্থ: সিদ্ধান্। কদাচিৎ জ্ঞাতাহং কদাচিদজ্ঞাতা ইতি চেদ্ আত্মবৃদ্ধিরভবিষ্যৎ তদা তৎপ্রকাশ-কোহপি কদাচিদ্ জ্ঞঃ কদাচিদ্ অজ্ঞ ইত্যেবং পরিণামী অভবিষ্যৎ। নমু নিরোধকালে বৃদ্ধিন গৃহীতা ভবতি বৃত্থানে চ ভবতি অতো ভবতু আত্মা জ্ঞাতা চ অক্ষাতা চেতি শক্ষা নিংসারা। কন্মান্ নিরোধে বৃদ্ধেরপি অভাবাৎ নান্তি তন্তা গ্রহণম্। এবং গৃহীতাত্মবৃদ্ধিরজ্ঞাতা ইতি ন সিধ্যেৎ। বৃদ্ধিপুরুষরোবির্মণো যুক্তান্তরমাহ কিঞ্চেতি। জ্ঞানেচ্ছাক্কতিসংস্কারাদীনাং সংহত্য-

শারে না। পুরুষের বিষয়ভূত বৃদ্ধি এবং তাহার (বৃদ্ধির) নিজের প্রকাশক যে পুরুষ তাহাকে বিষয় করিয়া উৎপন্ন পুরুষ-বিষয়া বৃদ্ধি— বৃদ্ধির এই ছই লক্ষণ এন্থলে অভেনে ব্যবহৃত হইরাছে তাহা দ্রষ্টব্য। পুরুষ হইতে (সংযোগের ফলে) 'আমি জ্ঞাতা' এতাবন্মাত্র ভাব সদাই পাওয়া ধায় বিলিয়া পুরুষ অপরিণামী জ্ঞ-স্থান্ধ যতক্ষণ বৃদ্ধির প্রবিষয় থাকিবে ততক্ষণ তাহা বিজ্ঞাত হইবে। * শ্রুতিতেও আছে 'বিজ্ঞাতার বিজ্ঞাভূত্ব-স্বভাবের কথনও অপলাপ হয় না।'

'কন্মাদিতি'। বৃদ্ধি বাহা পুরুষবিষয়ক অর্থাৎ পুরুষ-বিষয়া যে বৃদ্ধি, তাহা গৃহীত-অগৃহীত অর্থাৎ দ্রষ্টার সংযোগে জ্ঞাত পুনশ্চ দ্রষ্টার সহিত সংযোগ হইলেও অজ্ঞাত এরূপ কথনও হয় না, তাহা সদাই দ্রষ্ট -পুরুষের ঘারা উপদৃষ্ট হইলে জ্ঞাতই হয়, এই কারণে পুরুষের সদাজ্ঞাত-বিষয়ত্ব সিদ্ধ হইল। বিদি আত্মবৃদ্ধি কথনও জ্ঞাত কথনও বা অজ্ঞাত হইত তাহা হইলে তাহার যাহা প্রকাশক তাহা কথনও জ্ঞাত কথনও বা অ-জ্ঞ এইরূপে পরিণামী হইত। (শঙ্কা বথা) নিরোধকালে বৃদ্ধি ত প্রকাশিত হয় না বৃত্থানকালেই (ব্যক্তাবস্থাতেই) প্রকাশিত হয়, অতএব আত্মাত ও অজ্ঞাতা (অতএব পরিণামী) হইল ?—এই শঙ্কা নিঃসার, কারণ নিরোধকালে বৃদ্ধির অভাব বা লয় হয় বলিয়াই তাহার গ্রহণ হয় না। এইরূপে 'গৃহীত আত্মবৃদ্ধি অজ্ঞাত' ইহা কথনও সিদ্ধ হয় না, অর্থাৎ আত্মবৃদ্ধি গৃহীত হইবে অথচ তাহা অজ্ঞাত হইবে তাহা কথন হইতে পারে না, ('আমি আছি' অথচ 'আমাকে আমি জানি না'— ইহা অসম্ভব। বৃদ্ধিকে অপেক্ষা করিয়াই আত্মাকে জ্ঞাতা বলা হয়, যতক্ষণ বৃদ্ধি থাকিবে ততক্ষণ দ্রষ্টার জ্ঞাত্ত্বের অপলাপ হইবে না, স্বতরাং তিনি সদা জ্ঞাতা। বৃদ্ধি না থাকিলে অন্ত কথা)।

বৃদ্ধি এবং পুরুষের বৈরূপ্য বা বিসদৃশতা-বিষয়ে অন্ত যুক্তি দিতেছেন, 'কিঞ্চেতি'। জ্ঞান, ইচ্ছা,

^{*} ভাষার দিক্ হইতে জ্ঞাতা বা দ্রান্তা অপেক্ষা জ্ঞ-মাত্র, দৃক্-মাত্র শব্দ বিশুদ্ধতর। জ্ঞাতা বিদলে বিষয়ের জ্ঞাত্ত্বরূপ এক ক্রিয়া দ্রান্তাতে আরোপিত হয়; জ্ঞ বা দৃক্মাত্র আখ্যায় তাহা হয় না। যাহার অধিষ্ঠানের ফলে ত্রিগুণাত্মিকা বৃদ্ধি বিষয়প্রকাশিকা হয়, তিনিই দ্রান্ত পুরুষ। অতএব বিষয়ের সাক্ষাৎ জ্ঞাতা বৃদ্ধি। চিদবভাদের অপেক্ষাতেই বৃদ্ধিতে ধৃতি ও ক্রিয়ার সহযোগে জ্ঞাত্ত্বের বিকাশ। দ্রান্ত পুরুষ অন্তানিরপেক্ষ স্কৃত্রবাং অনাপেক্ষিক স্বপ্রকাশ। চেতনতা অর্থে অন্তানিরপেক্ষ জ্ঞাত্ত্ব, কিন্তু প্রকাশ অথে অচেতনের চেতনবং হওরা এবং বিষয়েরূপে প্রকাশিত হওরা। জ্ঞের বিষয় না থাকিলে প্রকাশের ব্যক্ততা থাকিতে পারে না। কিন্তু চৈতক্ত সদাই অন্তানিরপেক্ষ প্রপ্রতিষ্ঠ। প্রকাশক্ষোণেই বৃদ্ধির প্রকাশ, তাহা হইতে শৃথক্ করিয়া দ্রষ্টাকে স্বপ্রকাশ বলা হয়।

কারিজাংপন্নাঃ স্থাদির্বরঃ পরার্থাঃ পরিস্কেস্য বিজ্ঞাতৃরুপদর্শনাদ্ একপ্রযম্ভ্রেন মিলিজা ভোগাপবর্গকার্য্যকারিণ্যঃ। বিজ্ঞাতৃপুরুষন্ত স্বার্থ:—ন কন্সচিদর্থঃ, দ্রষ্টারমান্রিত্য ভোগাপবর্গে চিরতো ভবত ইতি দর্শনাৎ। তথেতি। তথা সর্বেষাং প্রকাশক্রিদান্তিরভাবানাম্ অর্থানাম্ অধাবসারক্ত্বাং—অর্থাকারপরিণতা সতা নিশ্চয়করণাদিত্যর্থঃ, বৃদ্ধিন্তিগুণা ততশ্চ অচেতনা দৃষ্ঠা। পুরুষন্ত গুণানাম্ উপদ্রষ্টা স্ববোধরূপ ইত্যতঃ পুরুষো ন বৃদ্ধেঃ সরপঃ। অন্ধিত। নাপি অত্যন্তং বিরূপো যতঃ স শুদ্ধোহিপ পরিণামিত্বাদিশুদ্ধোহিপি প্রত্যন্ত্রামূপঞ্চঃ, বৌদ্ধং—বৃদ্ধিবিকারং প্রত্যায়ং—জ্ঞানরন্তিম্ অন্পশ্রতি—উপদ্রষ্টা সন্ প্রকাশনতি ততো বৃদ্ধাত্মক ইব প্রত্যবভাসতে—প্রতীয়তে। শ্রমতেহত্র "দ্বা স্বপণা সমৃদ্ধা সথারেতি"। যথা রাজ্ঞা সহ সম্বন্ধাৎ কন্দিৎ পুরুষো রাজপুরুষো ভবতি তথা পুরুষোপদর্শনাৎ লন্ধসন্তাকা বৃদ্ধিরপি পৌরুষেরী ভবতীতি বৃদ্ধিঃ কথঞ্জিৎ পুরুষসদৃশী। অনুভ্রমতে চ দ্রষ্টাহং জ্ঞাতাহমিত্যাদি। এবন্মচেতনাপি বৃদ্ধিঃ মামহং জানামীতি অধ্যবস্থাতি ততঃ স্ববোধস্বরূপঃ পুরুষ ইব প্রতীয়তে। তথাচোক্রং

ক্বতি (यन्ताता ইচ্ছা দৈহিক কর্ম্মে পরিণত হয়), সংস্কার ইত্যাদির সংহত্যকারিস্ব হইতে (একবোগে মিলিত চেষ্টার ফলে) উৎপন্ন স্থগত্বংখ আদি বৃদ্ধিবৃত্তি সকল পরার্থ অর্থাৎ বৃদ্ধি হইতে পর কোনও এক বিজ্ঞাতার উপদর্শনের ফলে একপ্রথত্নে মিলিত হইরা ভোগাপবর্গরূপ কার্য্যকারী হয়। বিজ্ঞাতা পুরুষ স্বার্থ, তাহা অক্স কাহারও অর্থ (প্রারেজনার্থক বা বিষয় হইবার যোগ্য) নহে, কারণ জ্রষ্টাকে আশ্রের করিরাই ভোগাপবর্গ আচরিত হইতে দেখা যায় (স্থৃতরাং ভোগাপবর্গ জ্রষ্টার প্রারোজক ইইতে পারে না)।

'তথেতি'। তথা প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতি-স্বভাবযুক্ত সমস্ত বিষয়ের অধ্যবসায়কত্বহেতু অর্থাৎ (উপরঞ্জিত হওত ঐ ঐ ভাবযুক্ত) বিষয়াকারে পরিণত বা দৃশুরূপে আকারিত হইয়া নিশ্চয়জ্ঞান (প্রকাশাদি হেতু) বা বিষয়ের সন্তার জ্ঞান করায় বলিয়া বৃদ্ধি ব্রিগুণা, তজ্জ্ম তাহা অচেতন ও

দৃশ্য। পুরুষ গুণ সকলের উপদ্রপ্তা ও স্ববোধরূপ তজ্জন্ম পুরুষ বৃদ্ধির সদৃশ নহেন।

'অন্ধিতি'। পুরুষ বৃদ্ধি হইতে অত্যস্ত বিরূপও নহেন, যেহেত্ তিনি শুদ্ধ হইলেও অর্থাৎ পরিণামিত্ব-আদি বৃদ্ধির লক্ষণ তাঁহাতে না থাকিলেও তিনি প্রত্যরাম্পশু অর্থাৎ বৌদ্ধ বা বৃদ্ধির বিকাররূপ প্রত্যয়কে বা জ্ঞান-বৃত্তিকে অন্থপখ্যনা করেন অর্থাৎ তাহার উপদ্রপ্তা হইয়া প্রকাশিত করেন, তজ্জন্ত দ্রপ্তা বৃদ্ধির অন্থরূপ বলিয়া প্রত্যবভাসিত বা প্রতীত হন। এ বিষয়ে শ্রুতি আছে যথা, "হুইটি পক্ষা অর্থাৎ পুরুষ ও গ্রহীতা-রূপ বৃদ্ধিন্দ্ধ, সমৃদ্ধ বা সংযুক্ত (অবিবেকের দ্বারা) এবং তাহারা উভয়ে সথা বা সদৃশ (এরূপ সদৃশ হইলেও একজন স্থা-হুঃথা হয়, অন্তাট কেবল স্থাহ্যথের নির্বিকার-জ্ঞাত্বরূপে স্থিত, ইহাই তাহাদের বৈরূপ্য)"। যেমন রাজার সহিত সম্বন্ধ থাকাতে কোনও পুরুষকে রাজপুরুর বলা যায়, তক্রপ পুরুষের উপদর্শনের ফলে উৎপন্ন বৃদ্ধি পৌরুষের হয়, তজ্জন্ত বৃদ্ধি কথমিৎ পুরুষদদৃশ। এরূপ অন্তভ্তও হয় য়ে 'আমি (=বৃদ্ধি) দ্রাইা, আমি জ্ঞাতা' ইত্যাদি, সেই জন্ত বৃদ্ধি অচেতন হইলেও 'আমি আমাকে জানিতেছি' এরূপ অধ্যবসাম্ব করে বা জানে এবং তজ্জন্ত তাহা স্ববোধস্বরূপ পুরুষরের মত প্রতীত হয়।*

বৃদ্ধিতে বে 'আমি আমাকে জানিতেছি' বলিয়া জ্ঞান হয় তাহাতে 'আমি' এবং 'আমাকে'
ইহারা পৃথক্ পদার্থ। ইহাতে পূর্বাক্ষণিক অতীত 'আমিঅ'বোধকে বর্ত্তমান 'আমি' বিষয় করিয়া
জানে। কিন্তু দ্রন্তার অপ্রকাশনকলে বে 'আমি আমাকে জানা' তাহাতে 'আমি' এবং 'আমাকে'
ইহারা একই পদার্থের বৈক্তিক কেন, অর্থাৎ জ্ঞ-মাত্র বা জানামাত্রকে ভাষায় ঐরপ বলিতে হয়।

পঞ্চশিখাচার্যোণ। অপরিণামিনী হি ভোক্তশক্তি:—ভোক্তা স্থগত্বংগভোগভূতব্দের্দ্রপ্তা ইত্যর্থং, ততঃ অপ্রতিসংক্রমা বৃদ্ধেরপাদানরপেণ প্রতিসংক্রমশৃত্যা—প্রতিসঞ্চারশৃত্যা ইত্যর্থং। পরিণামিনি অর্থে—বৃদ্ধির্ব্ত্তী প্রতিসংক্রাম্ভা ইব তব্ ত্তিং—বৃদ্ধির্ব্ত্তিম্ অন্ত্রপত্তি—তত্তা অন্তর্নন্দ ইব প্রতীয়ত ইত্যর্থং। এবং পুরুষত্ত বৃদ্ধিসারপাম্। বৃদ্ধেঃ পুরুষদারপামাহ। তত্তাশ্চ বৃদ্ধির্ব্ত্তঃ প্রাপ্তর্ভাগগ্রহরপারাঃ—প্রাপ্তঃ চৈতত্ত্যোপগ্রহঃ চিদবভাসঃ প্রাপ্তিচেতক্ত্যোপগ্রহঃ তদেব স্বরূপং যত্তাঃ তত্তাঃ, অচেতনাপি চেতনার্তীব প্রতিভাসমানা যা বৃদ্ধির্ত্তি স্তত্তা ইত্যর্থঃ। অন্তর্কারমাত্রতয়া—নালমণিব্যবহিত্ত তৎপ্রকাশকত্য্যাদে র্যথা নীলিমা তথা বৃদ্ধেরহুক্সারমাত্রতা প্রকাশকতা ইত্যর্থঃ, তয়া বৃদ্ধির্ত্ত্যবিশিল্পা—চিত্তর্ত্তিভিঃ সহ অবিশিল্পা অভিন্না ইব জ্ঞানবৃত্তিঃ—চিন্ব্ ত্তিরিত্যাখ্যায়তে অবিবেকিভিরিতি। জ্ঞানগ্রের জ্ঞানবৃত্তিরিত্যাখ্যায়তে।

২১। পুরুষশু ভোগাপবর্গরূপার্থমন্তরেণ নাক্তি দৃখ্যশু অন্তৎ সাক্ষাৎ জ্ঞারমানং রূপং কার্য্যং বা তত্মাৎ পুরুষার্থ এব দৃখ্যশ্রাথা—স্বরূপমিতি স্থ্রার্থঃ। ভোগরূপেণ বিবেকরূপেণ বা গুণা দৃষ্যা ভবস্তীত্যর্থঃ। দৃশীতি। কর্ম্বরূপতাং—ভোগাপবর্গরূপতাম্। তদিতি।

এ বিষয়ে পঞ্চশিথাচার্গ্যের দ্বারা উক্ত হইয়াছে—ভোক্তশক্তি বা দ্রষ্ট্-পুরুষ অপরিণামী। ভোক্তা অর্থে স্থা, হঃখ আদি ভোগভূত বুদ্ধির (নির্বিকার) দ্রষ্টা; তজ্জন্ম চিতি শক্তি অপ্রতিসংক্রমা বা বৃদ্ধির উপাদানরূপে প্রতিসঞ্চারশূকা অর্থাৎ প্রতিসংক্রান্ত হইরা তদ্রূপে পরিণত হন না। তিনি পরিণামশীল বিষয়ে অর্থাৎ বুদ্ধিবৃত্তিতে, যেন পরিণত হইয়া তাহার বৃত্তিকে অর্থাৎ বৃদ্ধি-বৃত্তিকে অমুপতন করেন অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তির অমুরূপ প্রতীত হন। এইরূপে বৃদ্ধির সহিত পুরুষের সারূপ্য। আবার পুরুষের সহিত বুদ্ধিরও সাদৃশু দেখাইতেছেন। সেই প্রাপ্ত-চৈতক্স-উপগ্রহরূপ অর্থাৎ প্রাপ্ত হইয়াছে চৈতক্তোপগ্রহ বা চিদবভাদ (স্বপ্রকাশবের ছায়া) যাহা, তাহাই প্রাপ্ত-চৈতন্তোপগ্রহ,—উহা যাহার স্বরূপ অর্থাৎ অচেতন হইলেও চৈতন্তের ন্তায় প্রতীয়মানা যে বৃদ্ধিবৃত্তি, তাহার অনুকারমাত্রতার ঘারা অর্থাৎ নীলমণির ঘারা ব্যবহিত হইলে যেমন তৎ-প্রকাশক হংগাদির নীলিমা, তজ্ঞপ বৃদ্ধির অন্থকারমাত্রতা বা প্রকাশকতা। (নীলমণির দারা ব্যবহিত হওম্বার ফলে প্রকাশগুণযুক্ত আলোক এবং মণির অপ্রকাশ নীলিমা মিলিয়া ধেমন 'নীল' আলোক হয়, তদ্ৰূপ 'আমিহ্ব'-লক্ষণাত্মক মূলত অপ্ৰকাশ বৃদ্ধিবৃত্তির দারা দ্রষ্টা ব্যবহিত হওরায় 'আমি দ্রষ্টা' এরূপ জ্ঞান হয় অর্থাৎ দেশকালাতীত দ্রষ্টা 'আমিস্ব'-মাত্রে নিবন্ধবৎ হইয়া — যাহাতে মনে হয় তিনি আমার ভিতরেই আছেন, সর্বকালে আছেন ইত্যাদি – সঙ্কীর্ণবং হন এবং দ্রষ্টু ছের অবভাদে জড় আমিছের অর্থাৎ আমিছবৃদ্ধির প্রকাশ হয় বা তাহা সচেতনবৎ হয়)। তৎফলে বৃদ্ধিবৃত্তি হইতে দ্রষ্টার অবিশিষ্টতা অর্থাৎ চিত্তরুত্তি হইতে জ্ঞানবৃত্তি বা চৈত্যারূপ চিদ্রুত্তি অবিশিষ্ট বা অভিন্নবৎ (দ্রপ্তা ও বুদ্ধি যেন একই)—ইহা অবিবেকীদের ধারা আখ্যাত বা কথিত হয়। এখানে জ্ঞান শব্দ জ্ঞ-মাত্র বাচক এবং জ্ঞান-বৃত্তি অর্থে চিতি শক্তি। অথবা চিতি শক্তির সহিত অবিশিপ্তা বৃদ্ধিবৃত্তিকেই জ্ঞানবৃত্তি বলা হয়।

২১। পুরুষের ভোগাপবর্গরূপ অর্থ ব্যতীত দৃশ্যের আর অন্ত কোনও সাক্ষাৎ জ্ঞায়মান রূপ বা ব্যক্তভাব নাই (দৃশ্যের অব্যক্ততাবস্থা অমুমানের ধারা জ্ঞায়মান)। তজ্জ্ঞ পুরুষার্থ ই দৃশ্যের আত্মা বা স্বরূপ—ইহাই স্থ্রার্থ, অর্থাৎ গুণসকল হয় ভোগরূপে অথবা বিবেক বা অপবর্গরূপে দৃশ্য বা বিজ্ঞাত হয়। 'দৃশীতি'। কর্ম্মরূপতা অর্থে ক্রষ্টার ভোগাপবর্গরূপ দৃশ্যতা।

তৎস্বরূপন্—দৃশুস্বরূপন্ ভোগাপবর্গরূপা বৃদ্ধিরিতার্থঃ, পরস্বরূপেণ—বিজ্ঞাত্ম্বরূপেণ প্রতিলন্ধান্দন্দ্ লনসভাকন্। এতত্তকং ভবতি। স্থগত্তংথবােধঃ অহং স্থথী অহং হংথীত্যাম্বাকারেণ আত্মবৃদ্ধিগতেন দ্রষ্ট্রা এব প্রতিসংবেগতে তৎপ্রতিসংবেদনাচৈত্ব তেবাং
জ্ঞানং সন্তা বা। ততন্তে পররূপেণ লন্ধসন্তাকা বিজ্ঞাতা বা। চরিতে ভোগাপবর্গার্থে
চিত্তবৃত্তীনাং নিরোধাৎ ন ভোগাপবর্গরূপা বৃত্তরঃ পৌরুষভাসা প্রকাশিতা ভবস্তি। নম্থ
তদা সতীনাং বৃত্তীনাং কিমত্যস্তনাশ ইত্যেতশু উত্তরমাহ। স্বরূপহানাৎ—স্থগত্তংগাদি-প্রমাণাদিমহদাদি-স্বরূপনাশাৎ তে নশান্তি ন চ বিনশান্তি ন তেগামত্যস্তনাশঃ। তে চ তদা গুণস্বরূপেণ
তিষ্ঠন্তি গুণাশ্চ মবৈরর্ক্তার্থপুরুবিঃ দৃশান্ত ইতি।

২২। ক্বতার্থনিতি। একং প্রথমিত্যনেন পুরুষবহুত্মাতিষ্ঠতে। নাশং পুরুষার্থহীনা অব্যক্তাবস্থা। যৌগপদিকস্থ বহুজ্ঞানস্য একো দ্রষ্টেতি মতং সর্বেধামমুভববিরুজ্জাদ্ অচিস্তনীরং যুক্তিহীনস্থান্ অনাস্থেয়ন্। অমুভূরতে চ সর্বৈঃ বর্ত্তমানস্য এক এব দ্রষ্টেতি। অতঃ প্রবর্ত্তহেরং যুক্তঃ প্রবাদঃ যদ্ একদা বহুক্ষেত্রেষ্ বর্ত্তমানানাং বহুজ্ঞানানাং বহুবো জ্ঞাতার ইতি। 'পুরুষ এবেদং দর্বমিতি', 'একস্তথা দর্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিক্ষেত্যাদি' শ্রুতীনামাত্মা পুরুষক্ত ন দ্রষ্ট্ মাত্রবাচী কিংতু প্রজাপতিবাচী। শ্রুরতেহিণি 'ব্রহ্মা দেবানাং

তিদিতি'। তৎস্বরূপ অর্থে দৃশুস্বরূপ বা ভোগাপবর্গরূপ বৃদ্ধি, তাহা পরস্বরূপের দারা অর্থাৎ দ্রষ্ট্ররূপ বিজ্ঞাতৃ-স্বরূপের দারাই, প্রতিলব্ধাত্মক বা লব্ধসত্তাক অর্থাৎ তদ্ধারাই অভিব্যক্ত হইয়া তাহার বর্ত্তমানতা। ইহাতে বলা হইল যে স্থগতঃথ বোধ সকল 'আমি স্থণী, আমি তুংথী' ইত্যাদি আকারে আত্মবৃদ্ধিগত (আমিত্ব-বৃদ্ধির মধ্যে যাহা লব্ধ) দ্রষ্টার দারাই প্রতিসংবিদিত হয় এবং সেই প্রতিসংবেদনের ফলেই তাহাদের জ্ঞান বা অক্তিত্ব (স্থতঃথেরূপে আকারিত বৃদ্ধি দ্রষ্টার প্রতিসংবেদনের ফলে ঐ ঐ প্রকার জ্ঞানরূপে বিজ্ঞাত হয়)। তজ্জ্য তাহারা পর রূপের (দ্রষ্টার) দারা লব্ধসত্তাক এবং তদ্ধারাই বিজ্ঞাত হয় (অর্থাৎ বিজ্ঞাত্ত্ব তাহাদের নিজ্ঞস্থ স্থতন্ত্র ধর্ম্ম নহে)।

ভোগাপবর্গরূপ অর্থ চরিত বা নিষ্পন্ন হইলে চিন্তর্ত্তি সকলের নিরোধ হওয়ায় ভোগাপ্রবর্গরূপ রৃত্তিসকল আর পু্রুবের অবভাসের দ্বারা প্রকাশিত হয় না। সংস্করপে অর্থাৎ
ভাবপদার্থরূপে অবস্থিত রৃত্তি সকলের তথন কি অত্যন্ত নাশ হয়? তহন্তেরে বলিতেছেন
যে, স্বরূপহানি হওয়াতে অর্থাৎ স্থত্ঃথাদি, প্রমাণাদি এবং মহদাদিরূপ স্বরূপের (ব্যক্তভাবের)
নাশ হয় বলিয়া তাহারাও অর্থাৎ বৃত্তিসকলও নাশ প্রাপ্ত হয় বলা য়ায় বটে, কিন্তু তাহাদের অত্যন্ত
নাশ বা সন্তার অভাব হয় না, কারণ তথন তাহারা (মহদাদিরা, তাহাদের কারণ) গুণস্বরূপে লীন
হইয়া থাকে এবং গুণ সকল অন্ত অক্কৃতার্থ পুরুবের দ্বারা দৃষ্ট হয়।

২২। 'কুতার্থমিতি'। 'এক পুরুষের প্রতি'—ইত্যাদির দ্বারা পুরুষবহুত্ব উপশ্বাপিত করিতেছেন। নাশ অর্থে পুরুষার্থহীন অবাক্তাবস্থা। যুগপৎ বহুজ্ঞানের দ্রন্থা এক —এই মত, সকলের অমুভবের বিরুদ্ধ বিশিষা অচিস্তনীয় এবং যুক্তিহীন বিশিষা অনাস্থের বা অগ্রাহ্থ। সকলের দ্বারাই অমুভূত হয় যে বর্ত্তমান এক জ্ঞানের দ্রন্থা একই, অতএব ইহা হইতে এই যুক্তিযুক্ত প্রবাদ বা যথার্থ সিদ্ধান্ত প্রবর্ত্তিত হয় যে এককণে বহুক্ষেত্রে বা বহু চিত্তে বর্ত্তমান (বহু প্রাণীর) বহুজ্ঞানের বহুজ্ঞাভাই থাকিবে। 'পুরুষই এই সমস্ত', 'সর্ব্জভূতের অন্তরাত্মা একই, তিনি নানা প্রকারে প্রতিক্রপে এবং বাহিরেও আছেন' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে আত্মা এবং পুরুষের উল্লেখ আছে তাহা দ্রন্থী নহে কিন্তু প্রজাপতিবাচক (ব্রক্ষা)। শ্রুতিতেও আছে 'দেবতাদের মধ্যে

প্রথম: সম্বন্ধ বিশ্বস্য কর্ত্ত। ভূবনস্য গোপ্তেতি।" তথা শ্বৃতিশ্চ "স স্প্রেকালে প্রকরোতি সর্গং সংহারকালে চ তদন্তি ভূয়:। সংহৃত্য সর্বং নিজদেহসংস্থং ক্বৃত্বপাশুস্থ শেতে জগদন্তরাত্মা" ইতি। ব্রহ্মাওস্য অন্তরাত্মভূতো দেব এক ইতি বাদঃ সাংখ্যসম্মতঃ শ্রুতিপ্রতিপাদিতশ্চেতি দিক্। অজ্ঞামেকামিত্যাদিশতে পুরুষস্য বৃহত্তমুক্তম্।

কুশলমিতি। স্থানম্। অতশ্চেতি। অকুশলানাং দৃশ্যদর্শনং স্যাৎ তচ্চ সংযোগমন্তরেণ ন স্যাদ্ অতঃ, তথা চ দৃগ্দর্শনশক্যোঃ—দ্রন্থ দৃশ্যয়েঃ কারণহীনয়ার্নিত্যত্বাৎ স সংযোগঃ অনাদিঃ। অনাতাঃ সনিমিত্তা তাবাঃ প্রবাহরূপেণের অনাদয়ঃ স্যাঃ বীজরুক্ষবেং। দ্রন্থ দৃশ্যম্যেঃ সংযোগোহপি অবিভানিমিত্তকত্বাৎ প্রবাহরূপেণানাদিঃ ন চৈক্ব্যক্তিকানাদিঃ। দৃশ্যতে চ পরিণামিত্যা বৃদ্ধের্ব ত্তিরূপেণ লয়োদয়শীলতা। যদা সা লীনা তদা বিরোগঃ যদা বিপর্যয়-সংক্ষারবশাত্ত্ব পুনরুদিতা তদা সংযোগঃ। এবং বীজরুক্ষবদ্ অনেক্র্যক্তিক্ত্য সংযোগশ্য অনাদিপ্রবাহঃ। বিভারপনিমিত্তাদ্ অবিভানাশে আত্যন্তিকো বিয়োগ ইত্যুপরিষ্টাৎ প্রতিপাদিতঃ। তথা চোক্তং পঞ্চশিখাচার্য্যেণ ধর্মিণামিতি। ধর্মিণাং—সন্তাদিগুণানাং মৃল্যধিম্বাণং পরিণামিনিত্যানাং কৃটস্থনিতৈঃ ক্ষেত্রকৈঃ পুরুবেঃ সহ অনাদিসংযোগাদ্ ধর্মমাত্রাণাং—সর্বেষাং মহলাদীনাং দ্রিদ্ধান্ত অনাদিঃ। অনাদিরপি সংযোগো ন নিত্যঃ প্রবাহরূপত্বান্ নিমিত্তক্ষ্মতাচ। সংযোগন্ত সমন্তর্বান্তর পার্যান্ত প্রাত্তিশ্ব অভাবে। বিয়োগরূপঃ স্থাৎ সংযোগকারণত্ব নাশে সতি।

প্রথমে ব্রহ্মা উৎপন্ন ইইয়াছিলেন, তিনি বিশ্বের কর্ত্তা এবং ভূবনের পালয়িতা'; শ্বৃতিতেও আছে যে 'তিনি সর্গকালে এই বিশ্ব স্পষ্ট করেন এবং প্রলম্বকালে পূনঃ তাহা নিজেতেই সংহত করেন। এইরূপে এই বিশ্বকে সংহরণ করিয়া নিজদেহে লীন করত জগতের সেই অন্তরাশ্বা (ব্রহ্মা বা নারায়ণ) কারণসলিলে শ্বান থাকেন।' ব্রহ্মাণ্ডের অন্তরাশ্বাভূত দেবতা অর্থাৎ থাঁহার অন্তঃকরণ এই ব্রহ্মাণ্ডের কারণ, তিনি একই,—এই বাদ সাংখ্যসম্বত এবং শ্রুতিন দ্বারা প্রতিপাদিত, এই দৃষ্টিতে ইহা বুঝিতে হইবে। 'অজামেকাম্' ইত্যাদি শ্রুতিতেও পুরুষের বহুদ্ধ উক্ত হইয়াছে।

'কুশলমিতি'। স্থগম। 'অতশেচতি'। অকুশল পুরুষেরই দৃশ্রদর্শন হইতে থাকে। তাহাও সংযোগব্যতীত হইতে পারে না তজ্জ্ম এবং কারণহীন দৃক্-দর্শনশক্তির অর্থাৎ দ্রষ্টার এবং দৃশ্রের নিত্যম্বহেতু সেই সংযোগও অনাদি। অনাদি কিন্ত সনিমিত্ত-(যাহা নিমিত্ত হইতে জাত) পদার্থ প্রবাহরূপেই অনাদি হইয়া থাকে, বীজবৃক্ষবং। দ্রষ্টা এবং দুশ্যের সংযোগও অবিছারূপ নিমিত্ত হইতে উৎপন্ন বলিয়া প্রবাহরূপে অর্থাৎ লয়োদররূপ ধারাক্রমে অনাদি, তাহা সদা একব্যক্তিক বা অভঙ্গ একই ভাবে থাকারূপ (কৃটস্থ) অনাদি नरह। तमथा अवाह रा अविवासी वृक्षित वृज्जित मातानह-नीम आहा। यथन जांदा मीन হয় তথন বিয়োগ, যথন বিপর্যায়সংস্কার (অনাত্মে আত্মখ্যাতিরূপ অস্মিতার সংস্কার) বশে পুনরুদিত হয় তথনই সংযোগ। এইরূপে বীজব্লের স্থায় অনেকব্যক্তিক সংযোগের প্রবাহ অনাদি। বিদ্যা বা যথার্থ-জ্ঞানরূপ নিমিত্ত হইতে অবিদ্যা নষ্ট হইলে আত্যস্তিক বা সদাকাশীন বিয়োগ হয় (সংযোগের নাশ হয়), তাহা পরে প্রতিপাদিত হইবে। পঞ্চশিথাচার্য্যের ঘারা এবিষয়ে উক্ত হইয়াছে 'ধর্ম্মিণামিতি'। ধর্মী সকলের অর্থাৎ পরিণামি-নিত্য মূলধর্মী সন্ধাদি গুণসকলের, কৃটস্থ বা অবিকারি-নিত্য ক্ষেত্রজ্ঞ (অন্তঃকরণাদি ক্ষেত্রের জ্ঞাতা) পুরুষের সহিত অনাদি সংযোগ আছে বলিয়া ধর্মমাত্র মহদাদি সকলেরও দ্রষ্টার সহিত যে সংযোগ তাহা অনাদি। भः त्यांश ष्ट्रनामि हरेला ७ जारा त्य निजा वा मनकान हां त्री हरेत्वरे — धक्रम निव्रम नत्र, कांत्रम जारा প্রবাহ বা লয়োদ্য-রূপেই অনাদি এবং নিমিত্ত হইতে উৎপন্ন। সংযোগ এক সম্বন্ধবাচক পদার্থ,

ভাবক্তৈবাভাবঃ সংকার্যবাদবিরুদ্ধঃ, ন সম্বন্ধপদার্থভেতি অবগন্তবাম।

২৩। সংযোগেতি। স্বরূপস্য—অসামান্তবিশেষস্য অভিধিৎসন্থা—অভিধানেক্ছনা।
পুরুষ ইতি। পুরুষোপদর্শনাৎ মহন্তবানাং ব্যক্তত্বং তথা চ পুরুষবিষয়া বৃদ্ধি:—ক্তাতাহং
ভোক্তাহম্ ইত্যাতাকারা উৎপত্ততে। ততঃ পুরুষং স্বামী বৃদ্ধিন্দ স্বমিতি। দর্শনার্থং
সংযুক্তঃ দর্শনফলকঃ সংযোগ ইত্যর্থ:। তচ্চ দর্শনং বিবিধং ভোগঃ অপবর্গন্দেতি।
দর্শনকার্য্যাবসানঃ সংযোগঃ—বিবেকেন দর্শনন্ত পরিসমাপ্ত্যা সংযোগভাপি অবসানং
ভাব। তত্মাদ্ বিবেকদর্শনং বিয়োগভ্য কারণম্। নাত্রেতি। অদর্শনপ্রতিঘদ্দিনা দর্শনেনাদর্শনং
নাভতে ততশিত্তবৃত্তিনিরোধন্ততো মোক্ষ ইত্যতো ন দর্শনং মোক্ষভ্য অব্যবহিতঃ কারণম্ যদ্ধা ন
উপাদানকারণম্। দর্শনস্যাপি নাশে মোক্ষসন্তবাং। কিং তু তরিবর্ত্তকরাদ্ দর্শনং ব্যবহিত্তকারণং
কৈবলাস্য।

কিঞ্চেত। কিংলক্ষণক্মদর্শনম্ ইত্যত্ত শাস্ত্রগতান্ অষ্টো বিকল্পান্ উত্থাপ্য নিরূপন্থতি।
(১) কিং গুণানাম্ অধিকার:—কাধ্যারস্ত্রণসামর্থ্যম্ অদর্শনম্ ? নেদমদর্শনস্য সম্যাগ্লক্ষণম্ । মদা

তজ্জা তাহার বিরোগরূপ অভাব হইতে পারে। সংযোগের যাহা কারণ তাহার নাশ হইলেই বিরোগ হইবে। কোনও ভাব-পদার্থের অভাব হওরাই সংকার্য্যবাদের বিরুক্ত, সম্বন্ধ-পদার্থের নহে, ইহা ব্রিজি হইবে। (দ্রন্তা ও দৃশ্যের সম্বন্ধ লক্ষ্য করিয়াই সংযোগপদার্থ বিকল্পিত হর, অতএব জ্রন্তা ও দৃশ্যই বস্তুত ভাব-পদার্থ, সংযোগরূপ তৃতীর পদার্থ মনকল্পিত মাত্র। দৃশ্যের যথন স্বকারণে লয়রূপ অব্যক্ততাপ্রাপ্তি ঘটে তথন আর সংযোগ-কল্পনার কোন অবকাশই থাকে না, তাহাই সংযোগের 'অভাব')।

২৩। 'সংযোগেতি'। স্বরূপ অর্থাৎ যাহা সাধারণ (লক্ষণ) নহে—এরূপ বিশেষ লক্ষণের অভিধিৎসা বা বলিবার ইচ্ছায় (ইহার অবতারণা করিতেছেন)।

'পুরুষ ইতি'। পুরুষের উপদর্শনের ফলেই (প্রতিব্যক্তিগত) মহন্তব্ধ সকলের ব্যক্ততা, এবং তাহা হইতেই 'আমি জ্ঞাতা', 'আমি ভোকা' ইত্যাদিপ্রকার পুরুষবিষয়া বৃদ্ধি উৎপন্ধ হয়। তজ্জ্ঞ পুরুষ 'স্বামী' এবং বৃদ্ধি 'স্বং'-স্বরূপ (পুরুষের নিজের অর্থস্বরূপ। ১।৪)। দর্শনার্থ সংযুক্ত অর্থে দর্শন যাহার ফল তাহাই সংযোগ (দর্শন অর্থে সর্বপ্রকার জ্ঞান)। সেই দর্শন বিবিধ—ভোগ এবং অপবর্গ।

দর্শনকার্য্যেতি'। সংযোগ দর্শন-কার্য্যাবসান—অর্থাৎ বিবেকের দ্বারা দর্শনকার্য্যের পরিসমান্তি হইলে সংযোগেরও অবসান হয় অর্থাৎ বাবৎ দর্শন তাবৎ সংযোগ, তজ্জ্জ্ঞ বিবেকদর্শনই বিরোগের কারণ। 'নাত্রেতি'। অদর্শনের বিরোধী যে দর্শন তদ্বারাই অদর্শন বিনষ্ট হয়, তাহা হইতেই চিন্তবৃত্তির নিরোধ হইয়া মোক্ষ হয়। অতএব (বিবেকরপ) দর্শন মোক্ষের অব্যবহিত বা সাক্ষাৎ কারণ নহে অথবা তাহার উপাদানকারণও নহে, দেহেতু দর্শনেরও নাশ হইলে তবেই মোক্ষ হওয়া সম্ভব। কিন্তু মোক্ষকে নির্বর্তিত বা সম্পাদিত করে বিদিয়া তাহা কৈবল্যের ব্যবহিত বা গৌণ কারণ (অর্থাৎ বিবেকরপ দর্শনের ফলে অদর্শনের নাশ হয় তাহাতে বিবেকেরও অনবকাশ ঘটে এবং স্বাশ্রের চিন্তসহ দর্শন ও অদর্শন উভয়ই লয় হয়। তাহাই চিন্তের মোক্ষ বা ক্রষ্টার কৈবল্য)।

'কিঞ্চেত'। এই অদর্শনের দক্ষণ কি? তাহার মীমাংদার্থ শাস্ত্রগত অন্তপ্রকার বিকল্প বা বিভিন্নমত উত্থাপন করিয়া তাহা নিরূপিত করিতেছেন।

(১) গুণসকলের যে অধিকার বা ব্যাপার (পরিণত হইয়া কার্য্য) করিবার সামর্থ্য 🗃

শুপকার্ব্য: বিশ্বতে তদা অদর্শনমণি বিশ্বতে এতাবন্ধাত্রমত্র যাথার্থ্য। নেদমদর্শনং সম্যাগ্ লক্ষরতি। যাবদাহত্তাবজ্জর ইত্যুক্তি র্যথা ন সম্যাগ্ জরলক্ষণং তরং। (২) আহোস্থিদিতি বিতীরং বিকর্মনাহ। দৃশিরূপস্য স্থামিনো যো দর্শিতবিষর্গ্য—দর্শিতঃ শুলাদিরূপো বিবেকরূপশ্চ বিষয়ো যেন চিন্তেন তাদৃশস্য প্রধানতিব্বস্য অপবর্গরূপস্য অন্ধংপাদঃ। বিবেকস্থ অন্ধংপাদ এব অদর্শনমিতার্থঃ। তিন্ধি স্থানিন্দির্ত্বার্থানিকরেপ দৃশ্রে বিশ্বমানেহণি ন দর্শনং নোপলন্ধিরপবর্গস্যেতার্থঃ। ইদমণি ন সম্যাগ্ লক্ষণম্। যথা স্থাস্থ্যস্যাভাব এব জর ইতি জরলক্ষণং ন সম্যক্ সমীচীনম্। (৩) কিমিতি। শুণানাম্ অর্থবন্তা অদর্শনমিতি তৃতীয়ে বিকরঃ। অত্র যদর্থ-বিষয়্য অনাগতরূপেণাবস্থানং স্বস্য কারণে ত্রৈগুণ্যে তদেবাদর্শনম্। ইদমণি ন সম্যাগ্ লক্ষণমদর্শনস্য। শুণানামর্থবন্ত্বং তথাদর্শনঞ্চ অবিনাভাবীতি বাক্যং যথার্থমিপি ন তহুল্লেখমাত্রমেব সম্যাগ্ লক্ষণম্। যদ্ ব্যাপকং তজ্ঞপমিত্যক্র ব্যাপ্তঃ রূপস্য চ অবিনাভাবিত্বেহপি ন তৎক্ষনাদেব রূপং লক্ষিতং ভবেদিতি। (৪) অথেতি। অবিভা প্রতিক্রণং প্রলব্ধে চ স্বচিত্তেন—স্থাধারভূতচিন্তস্য প্রত্যরেন সহ নিক্ষা—সংস্কাররূপেণ স্থিতা, স্বচিত্তস্য—সাবিদ্যপ্রত্যরুস্য উৎপত্তিবীক্তমিতি চতুর্থো বিকর এব সমীচীনঃ, সনিমিন্তস্য সংযোগস্য চ সম্যাগ্রধারণসমর্থঃ। (৫) পঞ্চমং

কর্মপ্রবণতা তাহাই কি অদর্শন ? ইহা অদর্শনের সম্যক্ লক্ষণ নহে। যতদিন ত্রিগুণের কার্য্য থাকিবে ততদিন অদর্শনও থাকিবে ইহাতে এতাবন্মাত্রই সত্য। ইহা অদর্শনকে সম্যক্ লক্ষিত করে না। যতক্ষণ দেহের উত্তাপ থাকিবে ততক্ষণ জর—ইহা যেমন জরের সম্পূর্ণ লক্ষণ নহে, তত্ত্বপ।

- (২) 'আহোম্বিদিতি'। দ্বিতীয় বিকর বলিতেছেন। দৃশিরূপ স্বামীর বে দর্শিতবিষররূপ অর্থাৎ শব্দাদিরূপ (ভোগ) এবং বিবেকরূপ (অপবর্গরূপ) বিষয় যে চিন্তের দারা দর্শিত হয়— সেই অপবর্গসাধক প্রধানচিত্তের যে অমুৎপাদ অর্থাৎ বিবেকের যে অমুৎপত্তি তাহাই অদর্শন। অর্থাৎ ভোগাপবর্গরূপ দৃশ্য নিজের চিত্তে শক্তিরূপে বর্ত্তমান থাকাসত্ত্বেও তত্তুভয়ের যে দর্শন না হওরা অর্থাৎ অপবর্গের উপলব্ধি না হওয়া (তাহাই অবর্শন)। ইহাও সমাক্ লক্ষণ নহে। স্বাস্থ্যের (স্থতার) অভাবই জর—জরের এইরূপ লক্ষণ যেমন সমীচীন নহে, তহৎ।
- (৩) 'কিমিতি'। তৃতীয় বিকর যথা, গুণসকলের অর্থবন্তাই অর্থাৎ শক্তিরূপে বা অলক্ষিত ভাবে স্থিত ভোগাপবর্গযোগ্যতাই অনর্শন। ইহাতে ভোগাপবর্গরূপ অর্থবিরে যে অনাগতরূপে বকারণ ত্রিগুণস্বরূপে অবস্থান অর্থাৎ ব্যক্ত না হওয়া, তাহাকেই অদর্শন বলা হইতেছে (ভোগাপবর্গরূপে ব্যক্ত হওয়ারূপ মূল বিকার-স্থভাবকেই অদর্শন বলিতেছেন)। অদর্শনের এই লক্ষণও যথার্থ নহে। গুণসকলের অর্থবন্ধ এবং অসর্শন অবিনাভাবী—এই বাক্য যথার্থ হইলেও তাহার উল্লেখনাত্রকেই অদর্শনের সমাক্ লক্ষণ বলা যায় না। যেমন যাহা ব্যাপক তাহাই রূপ, এম্বলে ব্যাপ্তির সহিত রূপের অবিনাভাবিসম্বন্ধ থাকিলেও ব্যাপ্তি বলিলেই যেমন রূপের লক্ষণ করা হয় না, তদ্ধপ।
- (৪) 'অথেতি'। অবিফা প্রতিক্ষণে এবং সৃষ্টির প্রদারকালে স্বচিত্তের সহিত অর্থাৎ নিজের আধারভূত চুিত্তের প্রতারের সহিত নিজন (অবিদ্যা-সংস্থারের নিরোধ বক্তব্য নহে) হওত অর্থাৎ সংস্থাররপে থাকিয়া পুনরায় স্বচিত্তের বা অবিদ্যাযুক্ত প্রতারের উৎপত্তির বীজভূত হয়—এই চতুর্য বিকল্পই সমীচীন, ইহা সকারণ সংযোগকে সম্যক্ ব্যাইতে সমর্থ। (এক অবিদ্যাপ্রতায় বয় হইয়া তাহার সংস্থার হইতে পুনশ্চ আর এক অবিদ্যাপ্রতায় উৎপন্ন হইতেছে— এই প্রকারে দ্রাই, দৃশ্য সংযোগের ও তাহার কারণ স্ববিদ্যার অনাদি প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে। ইহাই অদর্শনের প্রকৃত ক্ষণ।।

বিকরমাহ কিমিতি। দ্বিতিসংস্কারক্ষরে বা গতিসংস্কারস্যাভিব্যক্তি: বস্যাং সত্যাং পরিণাম-প্রবাহ: প্রবর্ততে অদর্শনঞ্চ দৃশ্রতে তদেবাদর্শন । অত্রেদং শাস্ত্রবচন ন উনাহরন্তি এতদাদিন: প্রধানমিত্যাদি। প্রধারতে জন্মতে মহদাদিবিকারসমূহ: অনেনেতি প্রধানন্ । প্রধানং চেৎ স্থিত্যা বর্ত্তমানন্—অব্যক্তরপোবস্থানস্বভাবকং স্যাদ্—অভবিশ্বং তদা বিকারাকরণাদ্ অপ্রধানং স্যান্—মূলকারণং ন অভবিশ্বং ৷ তথা গত্যা এব বর্ত্তমানং—বিকারাবস্থায়াং সদৈব বর্ত্তমানস্থভাবকং চেদ্ অভবিশ্বং তদা বিকারনিত্যত্বাদ্ অপ্রধানন্ অভবিশ্বং ৷ তত্মাদ্ উভশ্বথা স্থিত্যা গত্যা চেত্যর্থ: প্রধানশ্র প্রবৃত্তি:, তত চে প্রধানব্যবহারং মূলকারণত্ব্যবহারং লভতে নাক্তথা ৷ অক্সদ্ বদ্ বন্ধ কারণর্রপেণ কল্লিতং ভবতি তত্র তত্র এব সমানঃ চর্চ্চঃ—বিচার ইতি ৷ অম্মিন্ বিকরে মূলকারণস্থ স্থভাবমাত্রমেবোক্তং ন চ তন্মাত্রকথনং ব্যবহিতকার্যান্ত সংযোগন্ত স্বরূপং লক্ষমেদিতি ৷ বথা বিকারশীলায়া মৃত্তিকার্যাঃ পরিণামবিশেষো ঘট ইতি ন চৈতদ্ ঘটন্রবান্ত সমাগ্ বিবরণম্ ৷ (৬) ষষ্ঠং বিকরমাহ দর্শনেতি ৷ একে বদস্তি দর্শনশিক্তিরেবাদর্শনম্ ৷ তে হি প্রধানস্য আত্মধ্যাপনার্থা প্রবৃত্তিরিত্যাকৃত্ম ৷ খ্যাপনং দর্শনং তদর্থা চেদ্ অদর্শনর্রণা প্রবৃত্তিরিত্যাকৃত্ম ৷ খ্যাপনং দর্শনং তদর্থা চেদ্ অদর্শনর্রণা প্রবৃত্তিরিত্যাকৃত্ম ৷ খ্যাপনং দর্শনং তদর্থা চেদ্ অদর্শনর্রপা প্রবৃত্তিঃ তদা প্রবৃত্তে

এই বিকরে মূল কারণের স্বভাবমাত্র বলা স্ট্রাছে, তাবন্মাত্র বলাতেই উহা হইতে ব্যবহিত (বাহা ঠিক পরবন্তী নহে, এরপ) যে সংযোগরূপ কার্য্য তাহার স্বরূপের লক্ষণা করা হয় না। বেমন বিকারশীল মৃত্তিকার পরিণামবিশেষই ঘট, ইহাতেই ঘটরূপ দ্রব্যের সম্যক্ বিবরণ করা হয় না, তহুৎ।

(৬) ষষ্ঠ বিকর বলিতেছেন। 'দর্শনেতি'। একবাদীরা বলেন দর্শন-শক্তিই অদর্শন (এধানে দর্শন অর্থে বিষয়জ্ঞান) 'আত্মথ্যাপনার্থ ই অর্থাৎ নিজেকে ব্যক্ত করিবার জক্তই প্রধানের প্রবৃদ্ধি বা চেষ্টা'—এই শ্রুতির দারা তাঁহারা স্বপক্ষ সমর্থন করেন। ইহাদের অভিপ্রায় এই বে, শ্রুতিতেও আছে 'আত্মথ্যাপনের জক্ত প্রধানের প্রবৃদ্ধি'। খ্যাপন অর্থে (বিষয়-) দর্শন, আদর্শন-

⁽৫) পঞ্চম বিকর বলিতেছেন। 'কিমিতি'। স্থিতিসংশ্বারের অর্থাৎ ত্রিগুণের অব্যক্তরূপে স্থিতির, কয় হইয়া যে গতিসংশ্বারের অর্থাৎ পরিণামরূপে ব্যক্ততার অভিব্যক্তি, য়াহার ফলে পরিণাম-প্রবাহ প্রবর্তিত বা উদ্বাটিত হয় এবং অদর্শনও দৃষ্ট বা ব্যক্ত হয় (কারণ অদর্শনও একপ্রকার প্রত্যয়), তাহাই অদর্শন। এই বাদীরা তদ্বিয়ে এই শাস্ত্র-বচন উদ্ধৃত করেন। 'প্রধানমিত্যাদি'। প্রধীয়তে বা উৎপাদিত হয় মহদাদিবিকারসমূহ যাহার বারা তাহাই প্রধান বা প্রকৃতি। প্রধান যদি স্থিতিতেই বর্ত্তমান থাকিত অর্থাৎ সদা অব্যক্তরূপে অবস্থান করার ক্ষতাব্যক্ত হইত তাহা হইলে মহদাদি বিকারের স্থিট না করায় তাহা অপ্রধান হইত, অর্থাৎ (ব্যক্ত কিছু না থাকায়) সর্ব্ব ব্যক্তভাবের মূল (উপাদান) কারণরূপে গণিত হইত না। যদি তাহা কেবল গতিতেই বর্ত্তমান থাকিত অর্থাৎ সদা বিকার বা ব্যক্ত অবস্থায় থাকার ক্ষতাব্যক্ত হইত, তাহা হইলেও বিকারনিত্যস্বহেত্ত অর্থাৎ মূলকারণ প্রকৃতিরূপে না থাকিয়া নিত্য বিকাররূপে থাকার জন্ত, তাহা অপ্রধান হইত। তজ্জন্ত উভয়থা অর্থাৎ অব্যক্তরূপ স্থিতিতে এবং বিকাররূপ গতিতে প্রধানরূপে অর্থাৎ মূলকারণজ্বরূপে বাব্যক্তরূপ স্থিতিতে এবং বিকাররূপ গতিতে প্রধানরূপে অর্থাৎ মূলকারণজ্বরূপে বাব্যক্তরূপ গিতিতে এবং বিকাররূপ গাততে প্রধানরূপে অর্থাৎ মূলকারণজ্বরূপে গণিত হয়, নচেৎ হইত না। অক্ত যে সকল বস্তু (কোনও ব্যক্তক্ত ক্রিরের) কারণজ্বপে কল্পিত বা গণিত হয়, নচেৎ হইত না। অক্ত যে সকল বস্তু (কোনও ব্যক্তক্তর্বার্যার) কারণজ্বপে কল্পিত বা গণিত হয় তত্তৎ বিষয়েও এই নিয়ম প্রযোজ্য।

শক্তিরপাবহৈব প্রবৃত্তিসামর্থ্যমেব বা অদর্শনমিত্যেষাং নয়ঃ। অমিন্ লক্ষণেহপি পূর্বদোষপ্রানন্ধঃ, আতপাজ্জাতং শসাং তত্থলমিত্যক্তি ন তত্থলম সমাগ্রোধায় ভবভি। অদর্শনং চিন্তধর্মঃ তস্য ব্যবহিতমূলকারণস্য প্রধানস্য প্রবৃত্তি-স্ভাবকথনমেব নানবছং তল্লকণম্। (৭) সপ্তমং বিকল্পমাই উভয়স্যেতি। উভয়স্য—ক্ষষ্ট্র দৃ ভাস্য চ ধর্মঃ অদর্শনমিত্যেকে আতিষ্ঠন্তে। তত্র—তয়তে ইদম্—অদর্শনং তৈরেবং সঙ্গতং ক্রিয়তে, তছাপা দর্শনং—জ্ঞানং ক্রন্ট দুভাগাপেকং তমাৎ তদ্ দর্শনম্ তত্তেদঃ অদর্শনকাপি তত্ত্ত্মস্য ধর্ম ইতি। ক্রন্ট দুভাগেপক্ষমদর্শনম্ ইত্যুক্তি র্যথাপিন তু তাদৃশা দৃশা অদর্শনং ব্যাকর্ত্তবাম্। (৮) অন্তমং বিকল্পমাই দর্শনেতি। কেচিদ্ বদন্তি বিবেকবাতিরিক্তং বদর্শনজ্ঞানং শকাদিরূপং তদেবাদর্শনম্। জ্ঞানকালে ক্রন্ট দুভাগ্নোঃ সংবোগস্যাবশ্য-জাবিছেহপি ইন্দ্রিয়াদৌ অভিমানরূপস্য বিপর্ধায়স্য ফলমেব শকাদিজ্ঞানং তমাৎ ন তজ্জ্ঞানং সংবোগ-বিত্তারদর্শনস্য স্বরূপং ভবিতুমর্হতীতি।

এমু বিকরের দিতীয় এব অভাবমাত্রস্তমাৎ স এব প্রসজ্যপ্রতিবেধং গৃহীস্বা ব্যাক্বতঃ ইতরে তু পর্মানং গৃহীক্ষেতি বিবেচ্যম্। ইত্যেত ইতি। এতে সাংখ্যশাস্ত্রগতা বিকলা:—মতভেদা:। তত্র—অদর্শনবিবরে; সর্বপুরুষাণাং গুণসংবোগে এতদ্ বিকল্পবছস্বং সাধারণবিষয়নিত্যম্বয়:। এতত্ত্বকং

ক্ষণ প্রবৃত্তি যদি তজ্জন্মই হয় তবে প্রধান-প্রবৃত্তির শক্তিরূপ অবস্থাই বা প্রবৃত্তিসামর্থ্যই (প্রবৃত্ত হুইয়া প্রপঞ্চোৎপাদনশীলতাই) অদর্শন—ইহা এই বাদীদের মত। অদর্শনের এই লক্ষণেও পূর্ব্ব দোষ আসিয়া পড়ে। স্থ্যকিরণ সাহায্যে উৎপন্ন শদ্যই তণ্ডুল—ইহার দ্বারা তণ্ডুলের সম্যক্ বোধ হয় না। অদর্শন চিত্তের এক প্রকার ধর্ম্ম, তাহার ব্যবহিত (ঠিক্ পূর্ব্ববর্ত্তিকারণের ব্যবধানে স্থিত) মূল কারণ যে প্রধান তাহার প্রবৃত্তিস্বভাবের উল্লেখমাত্র অদর্শনের স্কম্পন্ত লক্ষণ নহে।

- (१) সপ্তম বিকল্প বলিতেছেন, 'উভন্নসৈতি'। দ্রপ্তা এবং দৃশ্য এই উভনের ধর্মা অদর্শন
 —ইহা একবাদীরা বলেন। তাহাতে অর্থাং ঐ মতে এই অদর্শন তাঁহাদের দ্বারা এইরূপে
 সঞ্চতিকত বা স্থাপিত হয়। দর্শন বা জ্ঞান দ্রপ্ত-দৃশ্য সাপেক্ষ বলিয়া তাহা এবং তাহার অঞ্চ
 অনর্শন (ইহাও একপ্রকার জ্ঞান) তহভন্নের (দ্রপ্ত-দৃশ্যের) ধর্মা। অদর্শন দ্রপ্ত-সাপেক্ষ
 এই উক্তি যথার্থ ইইলেও (কারপ অদর্শনও একরপ প্রতায় এবং তাহা দ্রপ্ত-দৃশ্যের সংযোগে
 উংপন্ন ইহা যথার্থ হইলেও) এইরূপ দৃষ্টিতে অদর্শনের ব্যাখ্যান করা কর্ত্তব্য নহে। (যেমন সন্তান
 পিতৃমাত্-সাপেক্ষ—ইহা যথার্থ হইলেও, পিতা-মাতার সহিত সম্বন্ধ স্থাপিত করিলেই বা পিতামাতার
 কক্ষণ করিলেই সন্তানের সম্যক লক্ষণ করা হয় না. তহং)।
- (৮) অন্তম বিকল্প বলিতেছেন। 'দর্শনেতি'। কেছ কেছ বলেন যে বিবেকজ্ঞানব্যতিরিক্ত যে শব্দাদিরপ দর্শনজ্ঞান তাহাই অদর্শন। জ্ঞানকালে দ্রন্থ-দৃশ্যের সংযোগ অবশ্যস্তাবী হইলেও ইন্দ্রিয়াদিতে অভিমানরূপ বিপধ্যয়ের ফলই শব্দাদিজ্ঞান, তজ্জন্ত জ্ঞান, সংযোগের হেতু যে অদর্শন তাহার কারণ হইতে পারে না। (অর্থাৎ এন্থলে অদর্শনের ফলের দ্বারাই অদর্শনের লক্ষণ করা হইয়াছে। যাহা সেবন করিলে মৃত্যু ঘটে তাহাই বিষ—ইহাতে যেরূপ বিষের সাক্ষাৎ লক্ষণ বলা হইল না, তম্বৎ)।

এই বিকর সকলের মধ্যে দিতীয় বিকরই অভাবমাত্র-লক্ষণাত্মক, তজ্জন্ম তাহাই প্রসঞ্জাপ্রতিষেধ অর্থাৎ সম্যক্ নিষেধ-জ্ঞাপক লক্ষণ গ্রহণ করিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অক্সগুলি পর্যুদাস বা অক্স এক ভাবরূপ অর্থ গ্রহণপূর্বক লক্ষণ করা হইয়াছে (অভাব অর্থে সম্পূর্ণ অভাবও হয় অথবা অক্স এক ভাব এরূপও হয়), ইহা বিবেচ্য। 'ইত্যেত ইতি'। ইহারা সাংখ্যশাত্মগৃত বিকর বা মতভেদ। তন্মধ্যে অর্থাৎ অদর্শন-বিষয়ে সর্বপুরুষের সহিত যে গুণসংযোগ তাহা এই বছপ্রেকার বিকরের ভবতি। পুরুবে: সহ গুণসংযোগ ইতি বথার্থং সামাক্রবিষয়ং প্রাক্তর সর্বেষ্ বিকরেষ্ অদর্শনম্ অভিহিতম্। ন চ তেনৈব হেয়হেতু অদর্শনং সমাগ্ নিরূপিতং স্যাৎ বাদৃশান্ত্রিরূপণাদ্ তঃথহানো-পায়ো নিরূপিতো ভবেৎ। তচ্চ প্রত্যেকং পুরুষেণ সহ তদ্ধুদ্ধে: সংযোগস্য হেতুনিরূপণাদেব সাধ্যম্। চতুর্থে বিকরে তথৈবাদর্শনং লক্ষিতমিতি।

২৪। যন্তি। যন্ত প্রত্যক্চেতনস্য—প্রতীপন্ আয়বিপরীতন্ অনামভাবন্ অঞ্চি বিজ্ঞানাতীতি প্রত্যক্ বদা প্রতি প্রতি বৃদ্ধিন্ অঞ্চিত অনুপশ্রতীতি প্রত্যক্, তজ্ঞপচেতনশ্র, প্রত্যেকং প্রশ্বশ্রেত্যথো যং স্ববৃদ্ধিসংযোগ ক্তম্ম হেতুরবিছা। অবিছাত্র বিপর্যয়জ্ঞানবাসনা, অতজ্ঞপথ্যাতি-প্রবণচিক্তপ্রকৃতিরপা তাপৃশ্র এব বাসনা বিপর্যক্তপ্রত্যয়স্য মৃলহেতবং, ততক্তা এব স্বামুর্যপান্ প্রত্যান্ জনরেরন্। ততঃ প্রতিক্ষণং বৃদ্ধিপুরুষসংযোগং প্রবর্ত্তে, যতো বিপয্যক্তজ্ঞানবাসনাবাসিতা বৃদ্ধি পুরুষখ্যাতিরপাং কার্যানিষ্ঠাং—কার্যাবসানং প্রাপ্নু মাং। পুরুষখ্যাতে সত্যাং পরবৈরাগ্যেণ নিক্ষা বৃদ্ধি ন পুনরাবর্ত্তে।

অত্রেতি। কন্চিত্রপহাসক এতৎ ষণ্ডকোপাথ্যানেন উদ্বাটয়তি। স্থগমম্। তত্রেতি। আচার্য্যদেশীয়:—আচার্য্যকল্প: বক্তি বৃদ্ধিনিবৃত্তিঃ জ্ঞাননিবৃত্তিরেব মোক্ষোন চ জ্ঞানস্য বিশ্বমানতেত্যর্থ:। যতঃ অদর্শনাদ্ বৃদ্ধিপ্রবৃত্তি স্ততঃ অদর্শনকারণাভাবাদ্—অদর্শনক্রণং কারণং তস্য অভাবাদ্ বৃদ্ধি-নিবৃত্তিঃ। অদর্শনং বন্ধকারণং—দৃশ্যসংযোগকারণং তচ্চ দর্শনাদ্ বিবেকান্ নিবর্ত্ততে। যথাগ্রিঃ

সাধারণ বিষয় বা লক্ষণ— (ভাষ্মের) এইরূপ অন্বয় করিয়া বুঝিতে হইবে।

ইছাতে এই উক্ত হইল যে পুরুষের সহিত গুণের সংযোগ এই যথার্থ এবং সামান্ত (সর্বলক্ষণেই বর্ত্তমান) বিষয় গ্রহণ করিয়া সমস্ত বিকরেই সদর্শন অভিহিত হইয়াছে অর্থাৎ লক্ষিত হইয়াছে। কিন্ত কেবল তন্দারাই হেয়হেতু (হঃথকারণ) অদর্শন এরপভাবে নিরূপিত হয় না যদ্দারা হঃথহানের উপায় নিরূপিত হইতে পারে অর্থাৎ হঃথহান করিবার জন্ত যেরূপ স্পষ্ট ও কার্য্যকর লক্ষণের প্রয়োজন তদ্ধপ লক্ষণ করা চাই। প্রত্যেক পুরুষের সহিত বৃদ্ধির সংযোগের কারণ নিরূপিত হইলেই তাহা অর্থাৎ হঃথহান সাধিত হইতে পারে। চতুর্থ বিকলে ঐ প্রকারেই অদর্শন লক্ষিত করা হইয়াছে।

২৪। 'ষস্থিতি'। প্রতীপকে বা আত্মবিপরীত অনাত্মভাবকে যিনি জানেন অথবা প্রতিবৃদ্ধিকে যিনি অনুপঞ্জানা করেন (অঞ্চতি) তিনি প্রত্যক্—তজ্ঞাপ প্রত্যক্ চৈতন্তের সহিত অর্থাৎ প্রত্যেক প্রন্থের সহিত, স্ববৃদ্ধির (প্রত্যেক বৃদ্ধির) যে সংযোগ দেখা যায় তাহার কারণ অবিগা। অবিগা অর্থে এখানে বিপর্যয়জ্ঞানের বাসনা যাহা প্রান্তজ্ঞানপ্রবশতামূলক চিত্তপ্রকৃতিরূপ (যাহার ফলে চিত্ত সহজত অবিগারই অভিমুখ হয়), তাদৃশ বাসনা সকল বিপর্যয়ক্ত প্রত্যারের মূল হেতু, তজ্জ্ঞ তাহারা তাহাদের অনুরূপ প্রত্যার অর্থাৎ অবিগামূলক বিপর্যারন্ত উৎপাদন করে (উপযুক্ত কর্মাশ্য থাকিলে)। তাহা হইতে প্রত্থিক্ষণ বৃদ্ধি ও পুরুষের সংযোগ প্রবর্ত্তিত হয়, যেহেতু বিপর্যান্ত-জ্ঞান-বাসনা-সমন্বিত বৃদ্ধি পুরুষখ্যাতিরূপ কার্যানিষ্ঠা বা কার্য্যাবসান প্রাপ্ত হয় না (পুরুষখ্যাতিরূপ আবার্ব্যের স্বতরাং বৃদ্ধিকার্য্যের অবসান হয়, কিন্তু অবিবেকরূপ বিপর্যায় থাকাতে তাহা হয় না)। পুরুষখ্যাতি হইলেই পরবৈরাগ্যের দ্বায়া নিক্ষম বৃদ্ধি আর পুনুরাবর্ত্তন করে না (তাহাতেই বিপর্যায়ের কার্য্যাবসান হয়)।

'অত্রেতি'। কোনও উপহাসক ইহা বগুকোপাথ্যানের ধারা উপহাস করিতেছেন। স্থগম। 'তত্রেতি'। আচার্যাদেশীর অর্থাৎ আচার্যান্থানীয় কেহ বলেন যে বৃদ্ধিনিবৃত্তি বা জ্ঞানের নিবৃত্তিই মোক্ষ, জ্ঞানের বিভ্যমানতা (মোক্ষ) নহে, যেহেতু অদর্শনের ফলেই বৃদ্ধির প্রায়ুত্তি অতএব অদর্শন-কারণের জ্ঞাবে অর্থাৎ অদর্শনরূপ যে বৃদ্ধি-প্রায়ুত্তির কারণ তাহার অভাব ঘটিলে বৃদ্ধিরও নিবৃত্তি স্বাশ্রমং দগ্ধ,া স্বয়মের নশুতি তথা দর্শনম্ অদর্শনং বিনাশ্র স্বয়মের নির্ব্ততে। উপসংহরতি তত্ত্রেতি। তত্ত্র—মোক্ষবিবয়ে, যা চিন্তস্য নির্ব্তিঃ স এর মোক্ষঃ। অতোহস্য উপহাসকস্য স্বস্থানে—অযুক্ত এর মতিবিশ্রম ইতি।

২৫। স্ত্রমবতারয়তি। হেয়মিতি। তস্যেতি। অদর্শনস্যাভাব:—দর্শনেন নাশঃ
সত্যজ্ঞানস্থৈব জনিম্মাণতা, ততঃ সংযোগভাপি অভাবঃ—অত্যস্তাভাবঃ সাততিকঃ অসংযোগো
ন পুনঃ সংযোগ ইতার্থঃ। পুরুষভা বৃদ্ধা সহ অমিশ্রীভাবঃ—মহদাদেরব্যক্ততা-প্রাপ্তিরিতার্থঃ।
ততক্ত দৃশেঃ কৈবল্যং—কেবলতা বৈতহীনতা। স্পাষ্টমন্তং।

২৬। অথেতি হানোপারমাহ। সম্বেতি। অশ্নীতিপ্রতারমাত্রং বৃদ্ধিসন্ধ্যধিগমা ততোহন্তস্ত্রসাপি সাক্ষী পুরুষ ইত্যেতন্মাত্রামূভ্তিবিবেকখ্যাতিঃ। চেতসক্তর্যরস্থাৎ তদা তদিবেকপ্র প্রখ্যাতিঃ। সা তু থ্যাতিঃ অনিবৃভ্তিমিথ্যাজ্ঞানা— সহংবৃদ্ধি-মমসবৃদ্ধি-অশ্নীতিবৃদ্ধিরূপেভ্যোবিপর্যান্তপ্রতায়েভ্য ইত্যর্থঃ প্রবতে। যদা বিপর্যায়-সংস্কারক্ষরাৎ মিথ্যাজ্ঞানং বন্ধ্য প্রসবং ভবতি—বিপর্যায়প্রতার্যান্ ন প্রস্তুত ইত্যর্থঃ, তথা চ পরস্তাং বশীকারসংজ্ঞারাং—বশীকার-বৈরাগ্যস্য পরাবস্থায়ামিত্যর্থঃ বর্ত্তমানস্য থোগিনক্তনা বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা ভবতি। সা তু গ্রংধহানস্য প্রাপ্ত্যুপারঃ। শেষমতিরোহিতন্।

ছইবে। আদর্শনই বন্ধের কারণ অর্থাৎ দৃশ্রের সহিত সংযোগের হেতু, তাহা দর্শন বা বিবেকের
ঘারা বিনষ্ট হয়। অগ্নি যেমন নিজের আশ্রয়ভূত ইন্ধনকে দগ্ধ করিয়া নিজেও নাশপ্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ
দর্শন অদর্শনকে বিনষ্ট করিয়া স্বয়ং নিবর্ত্তিত হয়। উপসংহার করিতেছেন, 'তত্তেতি'। তাহাতে
অর্থাৎ নোক্ষ-বিষয়ে, চিত্তের যে নির্ত্তি তাহাই নোক্ষ অর্থাৎ চিত্ত যে সাক্ষাৎরূপে নোক্ষ সম্পাদন
করে তাহা নহে, চিত্তের প্রলগ্নই মোক্ষ। অতএব এই উপহাসকের এরপ মতিভ্রম অ-ছান অর্থাৎ
লক্ষ্যভ্রষ্ট বা অযুক্ত হইয়াছে।

২৫। স্ত্রের অবতারণা করিতেছেন— হের্মিতি'। 'তস্যেতি'। অদর্শনের অভাব অর্থাৎ দর্শনের দ্বারা তাহার নাশ এবং সত্যক্তানেরই যে কেবল জনিগ্রমাণতা (উৎপন্ন হইতে থাকা), তাহা হইতে সংযোগেরও অভাব হয় অর্থাৎ অত্যন্ত অভাব বা সদাকালের জন্ত অসংযোগ হয়, পুনরার আর কখনও সংযোগ হয় না। পুরুষের সহিত বৃদ্ধির অসংকীর্ণ ভাব হয় অর্থাৎ মহদাদির অব্যক্ততা-প্রাপ্তি হয়। তাহা হইতে এপ্তার কৈবলা অর্থাৎ কেবলতা বা বৈতহীনতা হয় (বৃদ্ধিকে লক্ষ্য করিয়া. দ্রপ্তাকে যে অকেবল বা বৈত বলা হইত, তাহা তথন বক্তব্য হয় না)। অন্ত অংশ স্পন্ত।

২৬। 'অথেতি'। হানের উপায় বলিতেছেন। 'সন্ত্বেতি'। অস্মীতি-প্রতায়স্বরূপ বৃদ্ধিসন্তব্দে অধিগম করিয়া তাহা হইতে পৃথক্, তাহারও সাক্ষী পৃক্ষ—কেবলমাত্র ইহা অফুভব করিতে থাকাই বিবেকথ্যাতি। চিত্তের বিবেকমাত্বহেতু তথন সেই বিবেকের প্রথাতি হয় (অর্থাৎ অন্ত বৃত্তিকে অভিভূত করিয়া তাহাই প্রধানরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়)। সেই থাতি অনিবৃত্ত-মিথ্যা-জ্ঞান হইলে অর্থাৎ অহং-বৃদ্ধি, মমত্ব-বৃদ্ধি, আমিমাত্র-বৃদ্ধি এক্তরূপ বিপর্যান্ত (অবিবেক) প্রত্যয় সকল নিবৃত্ত না হইলে, তাহাদের দ্বারা বিবেক বিপ্নৃত হয়। যথন বিপর্যায়সংস্কার সকলের নাশ হইতে মিথ্যাজ্ঞান বদ্ধাপ্রস্বাহ হয় অর্থাৎ তাহা হইতে বথন বিপর্যান্ত প্রত্যয় সকল আর প্রস্তুত বা উৎপদ্ধ না হয়, এবং পর বে বলীকার বৈরাগ্য তাহাতে, অর্থাৎ বলীকার বৈরাগ্যের পর বা চরম অবস্থায় যথন যোগী অবস্থান করেন তথন তাহার বিবেকখ্যাতি অবিপ্রবাহয়। তাহা ছংগহানের বা কৈবল্যপ্রাপ্তির উপায়। শেষ অংশ স্পান্ত।

২৭। তস্যেতীতি। তস্য সপ্তধা প্রান্তভূমি:—প্রান্তা ভূমরো যস্যাঃ সা। প্রজ্ঞেতি। প্রত্যাদিতথাতেঃ—উপলব্ধবিবেকস্য যোগিনঃ প্রত্যাদ্বায়ঃ তাদৃশং যোগিনং পরামূশতীত্যর্থঃ। প্রজ্ঞেরাভাবাদ্ যদা প্রজ্ঞা পরিসমাপ্তা ভবতি তদা সা প্রান্তভূমিপ্রজ্ঞেত্যুচাতে। সা চ চিন্তস্যাহ্ৎপাদে সতি চ, বিষয়ভেদাদ্ বিবেকিনঃ সপ্তপ্রকারা ভবতি। তত্বথা (১) পরিজ্ঞাতমিতি। হেয়স্ত সম্যগ্ জ্ঞানাৎ তিবিষয়ায়ঃ প্রজ্ঞায়া নির্ত্তিস্তাভা উপলব্ধিঃ। বিশ্বতিরিত্যেতজ্ঞপথ্যাতিঃ। (২) ক্ষীণেতি। ক্ষেত্রব্যায়াঃ প্রজ্ঞায়া যা নির্ত্তিস্তাভা উপলব্ধিঃ। (৩) সাক্ষাদিতি। নিরোধাধিগমাৎ পরগতিবিষয়ায়াঃ প্রজ্ঞায়াঃ সমাপ্তিঃ। (৪) ভাবিতো—নিম্পাদিতো বিবেকথ্যাতিরপো হানোপায়ঃ। ন পুনর্ভাবনীয়ন্ অক্সদন্তীতি প্রজ্ঞায়াঃ প্রান্ততা। এষা চত্ইয়ী কার্য্যা—প্রযুদ্ধিনীপ্রত্যা বিমুক্তিরিত্যর্থঃ।

ত্ত্বী চিন্তবিমৃক্তি: চিন্তাৎ—প্রত্যয়সংস্কারকপাদ বিমৃক্তি: আভি: প্রজ্ঞাভি: চিন্তস্ত প্রতিপ্রসব ইত্যর্থ:। এতা অপ্রয়মসাধ্যা: কার্য্যবিমৃক্তিসিদ্ধে স্বয়মেব উৎপত্তত্ত্ব। (৫) তত্ত্ব আত্মায়াঃ স্বরূপং বৃদ্ধিকরিতাধিকারা মদীয়া বৃদ্ধি নিম্পন্নার্থেতি উপলব্ধি:। (৬) দিতীয়াং চিন্তবিমৃক্তিপ্রজ্ঞান্যাহ গুণা ইতি। বৃদ্ধে গুণা:—স্থাতাঃ স্বকারণে—বৃদ্ধে প্রশালিমৃথা: তেন—কারণেন চিন্তেন সহ স্কর্তুং গচ্ছন্তি। স্থা: প্রান্তভূমিতামাহ ন চৈয়মিতি। প্রয়োজনাভাবাদ বৃদ্ধ্যা মে

২৭। 'তত্তেতীতি'। তাহার মর্থাৎ বিবেকী বোগীর দপ্ত প্রকার প্রান্তভূমি এজ্ঞা হয়, অর্থাৎ বে প্রজ্ঞার ভূমি (জ্ঞের বিষরের) শেষ সীমা পর্য্যন্ত বিষ্তৃত (স্থতরাং পূর্ণ) তাদৃশ প্রজ্ঞা হয়। প্রত্যুদিত-খ্যাতির মর্থাৎ যে যোগীর বিবেক উদিত বা উপলব্ধ হইয়াছে, তাঁহার সম্বন্ধে এই মায়ার বা শায়ায়শাদন প্রযোজ্য মর্থাৎ তাদৃশ যোগীকে ইহা লক্ষ্য করিতেছে। প্রজ্ঞের বিষয়ের অভাবে যথন প্রজ্ঞা পরিসমাপ্ত হয় মর্থাৎ তিবিষয়ক আর জানিবার কিছু মরশিষ্ট থাকে না, তথন তাহাকে প্রান্তভূমি প্রজ্ঞা বলা হয়। চিত্তের মন্তন্ধিরূপ আবর্ধনন্দ মল মপ্রগত হইলে মর্থাৎ অবিবেক-প্রত্যয়ের অয়্বৎপাদ ঘটিলে (আর উৎপন্ধ না হইলে), বিবেকীর সেই প্রজ্ঞা বিষয়ভেদে দপ্ত প্রকার হয়। তাহা যথা, (১) 'পরিজ্ঞাতমিতি'। হেয় পদার্থের সম্যক্ জ্ঞান হওয়ায় তিবিয়য়ক প্রজ্ঞার সম্যক্তিরিজরপ খ্যাতি। (২) 'ক্ষীণেতি'। ক্ষেত্রত্যাতা-বিষয়ক (যাহা ক্ষয় করিতে হইবে তৎসম্বন্ধীয়) প্রজ্ঞার যে নির্বত্তি, তাহার উপলব্ধি। (৩) 'সাক্ষাদিতি'। নিরোধের মধিগম হইতে পরা গতি বা মোক্ষবিষয়ক প্রজ্ঞার সমাপ্তি। (৪) বিবেকপ্যাতিরূপ হানোপায় ভাবিত বা অধিগত হইয়াছে, অতএব পুনরায় অয়্প ভাবনীয় কিছু নাই—এইয়পে তির্বায়ক প্রজ্ঞার প্রান্তভা বা পরিসমাপ্তি। এই চারি প্রকার কার্য্যা অর্থাৎ প্রযক্তসাধ্য বিমুক্তি। 'কার্য্য-বিমুক্তি'-রূপ পাঠান্তরেও কার্য্য হইতে অর্থাং প্রযম্ব হইতে বিমুক্তি এইয়প মর্থ হইবে।

চিত্তবিমৃক্তি তিন প্রকার। চিত্ত হইতে অর্থাৎ প্রতারদংশ্বার-রূপ চিত্ত হইতে বিমৃক্তি, অর্থাৎ এই (নিম্নক্থিত) প্রজ্ঞার ধারা চিত্তের প্রতি প্রদাব বা প্রদার হয়। ইহারা নৃত্ন প্রথম্বের বা চেষ্টার ধারা সাধ্য নহে, পূর্ব্বোক্ত কার্যাবিমৃক্তি সিদ্ধ হইলে ইহারা স্বয়ং উৎপন্ন হয়। (৫) তন্মধ্যে প্রথমের স্বরূপ বথা, 'আমার বৃদ্ধি চরিতাধিকারা' অর্থাং 'আমার ভোগাপবর্গরূপ অর্থ নিম্পন্ন ইইনাছে'—এরূপ উপলব্ধি। (৬) বিতীয় চিত্তবিমৃক্তি প্রজ্ঞা বলিতেছেন, 'গুণা ইতি'। বৃদ্ধির ক্তা বে স্থাদি (স্থুণ, তুঃণ, মোহ) তাহারা স্বকারণে অর্থাৎ বৃদ্ধিতেই প্রলরাভিমুণ হইনা, তাহার সহিত অন্তগত বা প্রলীন হইতেছে—(ইত্যাকার অন্তম্ভৃতি)। ইহার প্রাক্তম্বিতা বলিতেছেন, 'ন চৈষামিতি'। প্রয়োজনের অভাবে অর্থাৎ বৃদ্ধির ধারা আরু

প্রশ্নেদ্ধনং নাজীতি পরবৈরাগেণ থ্যাতেরিত্যর্থ:। অভাং প্রশীষমানা মে বৃদ্ধি র্ন পুনক্ষণেতীতি থ্যাতিঃ ভাব। (৭) তৃতীয়ামাহ এতভামিতি। সপ্তম্যাং প্রান্তপ্রজায়াং পুক্রে গুল্পন্যজাতীতাদিস্বভাব ইতীদৃশ্ব্যাতিমচ্চিত্তং ভবতি। ততঃ পরতরম্ভ প্রজ্ঞেষ্যভাতাবাদ্ অস্যাঃ প্রান্ততা। শ্রুতিশাত্র "পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতিরিতি"। এতামিতি। পুরুষঃ—যোগী কুশলঃ—জীবন্মুক্ত ইত্যাখ্যায়তে। তদা জীবয়েব বিগান্ মুক্তো ভবতি। হংখেনাপরামুটো মুক্ত ইত্যাচ্যতে। শাষ্তী হংখপ্রহাণিরস্ত যোগিনঃ করামলকবদ্ আয়ন্তা ভবতি তথা লীলয়া চ হংখাতীতায়ামবস্থায়াম্ অবস্থানসামর্থ্যান্ নাসে হঃখেন স্পৃশ্রতে অতো জীবয়িপি মুক্তো ভবতি। উক্তঞ্চ 'বিমিন্ হিতো ন হঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে' ইতি। চিত্তস্য প্রতিপ্রস্বেব পুনরুখানহীনে প্রলম্বে মুক্তঃ কুশলঃ—বিদেহমুক্তো ভবতি গুণাতীত হাৎ—ত্তিগুণসম্বন্ধাভাবাদিতি।

২৮। হানসোপারো যা বিবেকখ্যাতি: সা সিদ্ধা ভবতীতি উক্তা। ন চ সিদ্ধিরম্ভরেপ সাধনন্। অভক্তং সাধনন্ অভিবাস্তে। স্থাসন্। ক্ষয়ক্রমান্থরাধিনী—ক্রমশঃ ক্ষীয়মাণায়ান্ অভক্তো ক্রমশণ বিবর্জনানা জ্ঞানস্য দীপ্তির্ভবতীত্যর্থ:। বোগাঙ্গেতি। বৈরুপাদাননিমিত্তৈঃ কন্দিৎ পদার্থো জাত ইতি জ্ঞায়তে তানি তস্য কারণানি। তচ্চ কারণম্ নবধা। তত্র উৎপদ্ভিকারণম্ উপাদানাখ্যম্ অক্সচ্চ সর্বং নিমিন্তকারণম্। তত্রেতি। বিজ্ঞানস্য উপাদানং মনঃ। মন এব পরিণতং বিজ্ঞানমূৎপাদ্যতীতি। অভিব্যক্তিং—উদ্ঘাটকেন প্রকাশঃ আলোকঃ দ্ধপঞ্জানঞ্চ মভিব্যক্তিকারণম্ দ্রব্যাণাং প্রাতিষ্টিকর্মপ-জ্ঞানস্যেতি শেষঃ। বিকারকারণং—বিকারঃ নাক্র

আমার প্রব্নোজন নাই'—পরবৈরাগ্যের ঘারা এইরূপ খ্যাতি হইলে 'আমার প্রলীয়মান বৃদ্ধির আর পুনরুদর হইবে না'—এইরূপ খ্যাতি হয়। (৭) তৃতীয় চিত্ত-বিমুক্তি বলিতেছেন। 'এত্সামিতি'। সপ্তম প্রান্তপ্রজ্ঞাতে, পুরুষ গুণসম্বনাতীত-আদি স্বভাবযুক্ত —ইত্যাকার পুরুষ-সম্বনীয় খ্যাতিযুক্ত চিন্ত হয়। তাহার পর আর প্রজ্ঞেয় কিছু না থাকাতে তথায় প্রজ্ঞার প্রান্ততা। শ্রুতিও বলেন 'পুরুষ হইতে পর আর কিছু নাই, তাহাই শ্রেষ্ঠ এবং পরম গতি'। 'এতামিতি'। তদবস্থায় সেই পুরুষ অর্থাৎ যোগী কুশল বা জীবন্মুক্ত এইরূপ আখ্যাত হন। তথন সেই বিদ্বান্ (ব্রহ্মবিৎ) জীবিত অর্থাৎ দেহধারণ করিয়া থাকিলেও তাঁহাকে মুক্ত বলা হয়। হৃঃথের ছারা যিনি সম্পুক্ত নহেন তিনিই মুক্ত বলিয়া কথিত হন। এই যোগীর নিকট শাখত কালের জন্ম (সর্ব্ধ) হুঃথের নাশ, করম্বিত আমলকবৎ সম্যক্ আয়ন্ত হয় বলিয়া এবং ইচ্ছামাত্রেই হ্রুথের অতীত অবস্থায় গমন করিবার সামর্থ্য হয় বলিয়া, তিনি তুঃধের ধারা স্পৃষ্ট হন না। অতএব তিনি জীবিত থাকিলেও মুক্ত। (দেই অবস্থা সম্বন্ধে এইরূপ) উক্ত হইয়াছে—'যে অবস্থায় থাকিলে প্রবল ছাথের মারাও যোগী বিচলিত হন না'। চিত্তের প্রতিপ্রসবে অর্থাৎ পুনরুখানহীন লয় হইলে তথন তাঁহাকে মুক্ত কুশল বা বিদেহমুক্ত বলা হয়, কারণ তথন তিনি গুণাতীত হন অর্থাৎ ত্রিগুণের সহিত সম্বন্ধের অভাব হয়। ২৮। হানের উপায় যে বিবেকখ্যাতি তাহা দিদ্ধ হয় বলা হইয়াছে অর্থাৎ তাহা একরপ নিদ্ধি, কিন্তু সাধন-ব্যতীত সিদ্ধি হয় না, তজ্জা দেই সাধন কি তাহা অভিহিত হইতেছে। ভাষা স্থগম। (জ্ঞানের দীপ্তি) ক্ষমক্রমামুরোধিনী অর্থাৎ সশুদ্ধি যেরপক্রমে ক্ষীয়মাণ হইতে থাকে তদ্ধপ জ্ঞানদীপ্তি বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে। 'যোগান্ধেতি'। যে উপাদান ও নিমিত্ত হইতে কোনও পদাৰ্থ উৎপন্ধ হয় विनिधा जाना योष्ठ जाहोत्रा रमहे भागार्थित कोत्रन । रमहे कोत्रन नद्र श्रकात हहेर्छ भारत । जन्मरधा উংপত্তিকারণের নাম উপাদান, আর অন্তেরা সব নিমিত্ত-কারণ। 'তত্তেতি'। বিজ্ঞানের উপাদান মন। মনই পরিণত হইয়া বিজ্ঞান উৎপন্ন করে। অভিব্যক্তিকারণ যথা, উদ্ঘাটকের ছারা প্রকাশরূপ আলোক এবং রূপ-জ্ঞান এই তুইটী, দ্রব্যসকলের স্বকীয় বিশিষ্ট রূপজ্ঞানের, অভিব্যক্তিকারণ, থেছেড

ধর্মান্তরোদয়মাত্রঃ কিং তু ইষ্টঃ অনিষ্টো বা প্রকট-বিকারঃ। প্রত্যয়কারণং— হেতুরূপম্ **অম্বা**পকং কারণম্। অন্তত্বেতি। অক্সত্থপ্রত্যয়স্ত সাধকানি নিমিন্তানি অক্তত্বকারণম্। তবৈব ধৃতিকারণম্। উদাহরণঃ স্পষ্টমন্ত্রং।

২১। যমাদীনি অষ্টো যোগান্ধানি অবধারয়তি তত্রেতি। অন্ধনাষ্টরেব অন্ধী। ন চ অন্ধেত্যঃ পৃথগ্ অন্ধী অন্ধি। যমাদীনাং সর্বেষাং চিন্তবৈষ্ঠাকরত্বাৎ চিন্তনিরোধরূপস্থ যোগস্থ তানি অন্ধানি। তত্রাপ্যক্তি অন্তরন্ধবিহান্ধরপো ভেদ ইতি। যথা পঞ্চান্ধস্থ প্রাণস্য আন্থমন্ধং প্রাণসংজ্ঞার অভিহিতং তথা যোগাখ্যস্থ সমাধেরপি চরমান্ধং সমাধিশব্দেন সংজ্ঞিতমিতি। উক্তঞ্চ মোকধর্ম্মে "বেদেষু চাইগুণিনং যোগমান্থ মনীধিণ" ইতি।

ত । তত্ত্বতি । সর্বথা—কায়েন মনসা বাচা, সর্বদা—প্রাণাত্যয়াদিসঙ্কটকালেহপীত্যর্থ:। স্থাবরজন্মাদিসর্বপ্রাণিনান্ অনভিদ্রোহ: পীড়নবৃদ্ধিরাহিত্যন্ ইত্যেব যোগাঙ্গভূতা অহিংসা। উদ্ভব্নে চ যমনিয়মান্তগুলাঃ—সা অহিংসা মূলং যেবাং তে, তৎসিদ্ধিপরতারা—তত্তা অহিংসায়া যা সিদ্ধিপরতা তয়া সিদ্ধিপরত্বেন হেতুনা ইত্যর্থ:, তৎপ্রতিপাদনায়—অহিংসানিষ্পত্তয়ে, প্রতিপাদ্যন্তে—গৃহত্তে, তদবদাতকরণায় এব—অহিংসায়া নির্ম্মলীকরণায় এব উপাদীয়ত্তে যোগিভিরিতি শেষঃ। তথাচোক্তং স ইতি। ব্রহ্মবিদ্ যথা যথা বহুনি ব্রতানি সমাদিৎসতে—সমাদাত্মিচ্ছতি তথা তথা প্রমাদক্তেভাঃ

তদ্বারাই দ্রব্যের রূপ অভিব্যক্ত হয়। বিকারকারণ—বিকার অর্থে এখানে ধর্ম্মান্তরোদয় মাত্র নহে, কিন্তু ইষ্ট বা অনিষ্টরূপে ব্যক্তবিকারের কারণ অর্থাৎ ভাল বা মন্দ রূপে বিষয়ের বে পরিণাম হয়, তাহা। প্রত্যয়কারণ অর্থে হেতুরূপ অন্তর্মাপক কারণ বা লক্ষণের দ্বারা অন্তর্মেয় পদার্থের জ্ঞান হওয়া। কোনও বস্তুকে অন্তর্মপে জ্ঞানা বা ব্যা-রূপ অন্তর্মজ্ঞান যে সকল নিমিত্তের দ্বারা হয় সে স্থলে সেই সকল নিমিত্তই তাহার অন্তম্ব-কারণ। ধৃতি-কারণও ঐরূপ (অর্থাৎ যাহা কোনও কিছুকে ধারণ করে তাহাই তাহার ধৃতি-কারণ, বেমন ইন্দ্রির সকলের ধৃতি-কারণ শরীর)। উদাহরণের দ্বারা অন্ত অংশ স্পষ্ট করা হইয়াছে।

২>। যমাদি অন্ত যোগান্ধ অবধারিত করিতেছেন। 'তত্রেতি'। অন্ধ সকলের যাহা সমাষ্টি তাহাকেই অন্ধী বলা হয়। অন্ধ হইতে পৃথক্ অন্ধী বলিয়া কিছু নাই। যমনিয়মাদি সবই (অন্তান্ধই) চিন্তবৈষ্ঠ্যকর বলিয়া তাহারা চিন্তনিরোধরূপ লক্ষণযুক্ত যোগের অন্ধ বলিয়া পরিগণিত। তন্মধ্যেও অন্তর্গ্ধ-বহিরন্ধ এরূপ ভেদ আছে। যেমন প্রাণাপান আদি পঞ্চান্ধ প্রাণের প্রথমান্ধের নামও প্রাণ, তেমনি যোগরূপ সমাধিরও যাহা চরম প্রধান অন্ধ তাহার নাম সমাধি (অর্থাৎ যোগের প্রতিশব্দও সমাধি আবার অন্তান্ধণোরে চরম অন্ধের নামও সমাধি)। যথা মোক্ষধর্ম্মে (ভারতে) উক্ত হইয়াছে "বেদে মনীবীরা যোগকে অন্ত প্রকার বলেন"।

৩০। 'তত্তেতি'। সর্বর্ধা অর্থাৎ (সর্ব্ব প্রকারে, যেমন) কাষের ঘারা, মনের ঘারা এবং বাক্যের ঘারা, সর্বেদা অর্থে (সর্বেদালে, যেমন) প্রাণহানিকর সঙ্কটকালেও। স্থাবর (উদ্ভিদ্) ও জন্ম (সচল জীব) আদি সর্বব্রাণীদের প্রতি যে অনভিদ্রোহ অর্থাৎ তাহাদিগকে পীড়ন করিবার সঙ্কলতাগা, তাহাই যোগাঙ্গভূত অহিংসা। পরের (অহিংসার পরে যাহা উক্ত হইয়াছে) যমনিয়্ম সকল তন্মূলক অর্থাৎ সেই অহিংসামূলক। তৎসিদ্ধিপরতাহেতু অর্থাৎ সেই অহিংসার যে প্রতিষ্ঠা বা সিদ্ধি তাহা সম্পাদনার্থ অর্থাৎ অহিংসাসিদ্ধির কারণরূপে এবং তাহাকে সমাক্রেপে নিশাল করার জন্ম উহারা (অহিংসা ব্যতীত অন্থ যমনিয়ম সকল) প্রতিপাদিত বা গৃহীত হয় এবং তাহাকে অবদাত করিবার জন্ম অর্থাৎ অহিংসাকেই নির্মাণ করিবার জন্ম, তাহারা যোগীদের ঘারা গৃহীত বা আচরিত হয়। এ বিষয়ে উক্ত হইয়াছে, 'স ইতি'। এক্সবিদ্ যে যে রূপে বহুপ্রকার ব্রতসকলের অন্তর্মান

—ক্রেশিংলাভমোহক্তেভ্যঃ হিংসানিদানেভ্যঃ—কর্ম্মভ্যে। নিবর্ত্তমানঃ সন্ তামেবাহিংসাম্ অবদাত-রূপাং—নির্ম্বাণাং করোতীতি।

সত্যমিতি। যথার্থে বাঙ্মনসে—প্রমাণপ্রমিতবিষয়াণামেব মনসা উপাদানং নাপ্রমিতস্তেতি যথার্থং মন:। যদ্মনসি স্থিতং তস্য এবাভিধানং নাগুস্তেতি যথার্থা বাক্। পরত্রেতি। পরত্র স্ববোধসংক্রান্তরে যা বাক্ প্রযুক্তাতে সা বাগ্ যদি বঞ্চিতা—বঞ্চনায় প্রযুক্তা, ভাস্তা—ভাস্তিজননায় সত্যাচ্ছাদনায় প্রযুক্তা, তথা প্রতিপত্তিবন্ধ্যা—অস্পষ্টার্থপদৈক্ষ্চ্যমানত্বাৎ স্ববোধাচ্ছাদিকা ন স্যাৎ তদা সত্যং ভবেৎ নাগুথা। মন্দি তান্ত্বিক-সত্যাধানং মনোভাবস্য চ ঋছা স্পষ্টয়া প্রতিবোধসমর্থয়া চ বাচা ভাষণং সত্যসাধনমিত্যর্থঃ। এবেতি। কিঞ্চ এবা যথার্থা অপি বাগ্ ন পরোপবাতার প্রযোক্তব্যা। স্বর্যতে চ "সত্যং ক্রয়াৎ প্রিয়ং ক্রয়াৎ ন ক্রয়াৎ সত্যমপ্রিয়ম্। প্রিয়ঞ্চ নানৃতং ক্রয়াদেষ ধর্মঃ সনাতন" ইতি।

হিংসাদ্বিতং সত্যং পুণ্যাভাসমেব। তেন পুণ্যপ্রতিরূপকেণ—পুণ্যবৎ প্রতীয়মানেন সত্যেন কষ্টংতমঃ—কষ্টবহুলং নিরয়ং প্রাপ্ন য়াৎ। স্তেয়মিতি। ন হি চৌর্যাবিরতিমাত্রম্ অস্তেয়ং কিন্তু অগ্রহণীয়বিষয়ে অস্পৃহারূপং তৎ। ব্রহ্মচর্য্যমিতি। গুপ্তানি—রক্ষিতানি সংযতানি চক্ষুরাদীক্রিয়াণি বেন তাদৃশস্ত স্মরণকীর্ত্তনাদিরহিত্স্য যমিন উপস্থেক্সিয়সংযমো ব্রহ্মচর্য্যম্। বিষয়াণামিতি। অর্জ্জন-

করিতে ইচ্ছা করেন, সেই সেইরূপ আচরণের দারা প্রমাদক্ষত অর্থাৎ ক্রোধ, লোভ ও মোহক্কত, হিংসাদিনিপাত্ত কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়া সেই অহিংসাকেই অবদাত বা নির্মাল করেন (অর্থাৎ অহিংসা সর্বব্দল, তিনি অক্ত যে যে ব্রতপালন করেন তন্দারা সেই সেইরূপে অহিংসাকেই নির্মাল করা হয়)।

'সত্যমিতি'। বাক্য এবং মন যথার্থ-বিষয়ক হওয়াই সত্য। প্রমাণের দ্বারা প্রমিত অর্থাৎ প্রত্যক্ষ-অন্থমানাদির দ্বারা সিদ্ধ যথার্থ বিষয় সকলই যথন মনেব দ্বারা গৃহীত হয়, কোন অপ্রমাণিত বিষয় নহে, তথনই মন যথার্থ-বিষয়ক হয়। যাহা মনে স্থিত তাহারই মাত্র কথন, তদ্ব্যতীত অক্স কোনও প্রকার ভাষণ না করিলে তবেই বাক্যকে যথার্থ বা সত্য বলা যায়। 'পরত্রেতি'। অপরকে নিজের মনের ভাব প্রকাশার্থ বা জ্ঞাপনার্থ যে বাক্য প্রযুক্ত হয় তাহা যদি বঞ্চিত অর্থাৎ বঞ্চনা করিবার জন্ম, যদি প্রান্ত অর্থাৎ প্রান্তি উৎপাসনার্থ বা সত্যকে আচ্ছাদন করিবার জন্ম অথবা প্রতিপত্তিবন্ধ্য অর্থাৎ অম্পন্ত ও অপ্রচলিত পদের দ্বারা কথিত হওয়ায় নিজের মনোভাবের আচ্ছাদক—এই সমন্ত লক্ষণযুক্ত না হয় তাহা হইলে সেই বাক্যকে সত্য বলা যায়, অন্যথা নহে। অন্তরে তাত্ত্বিক সত্যকে আহিত করা এবং সরল, ম্পন্ত এবং পরের বোধগম্ম হওয়ার যোগ্য বাক্যের দ্বারা মনোভাব প্রকাশ করাই সত্যসাধন। 'এমেতি'। কিঞ্চ এইরূপে বাক্ যথার্থ ইইলেও পরকে কন্ত নিবার জন্ম যেন প্রযুক্ত না হয়। এ বিষয়ে শ্বৃতি যথা, 'সত্য বলিবে, প্রিয় বলিবে, অপ্রিয় বাক্য সত্য হইলেও বলিবে না, মিথাা প্রিয় হইলেও বলিবে না—ইহাই সনাতন ধর্মা'।

হিংসাদোবে ঘট সত্য পুণোর আভাস বা ছন্মবেশ মাত্র, সেই পুণ্য-প্রতিরূপ বা পুণারূপে প্রতীয়মান সত্যের দারা ক্রময় তম অর্থাৎ কট্টবছল নরকপ্রাপ্তি ঘটে (অহিংসাদির সহিত সামঞ্জস্যবৃক্ত সত্যই যোগাক্ষভূত সত্য)। 'ক্রেয়মিতি'। চৌর্যারূপ বাহ্যকর্ম্ম হইতে বিরতিমাত্রই অক্তেয় নহে, কিন্তু যাহা লওয়ার অধিকার নাই তাহা গ্রহণ করিবার স্পৃহাত্যাগ করাই (অর্থাৎ চিত্ত হইতে তিহিম্মক সক্ষরের মূলোৎপাটনই) অক্তেয়র স্বরূপ। 'ব্রম্মচর্যামিতি'। গুপ্ত অর্থাৎ ক্রমক্তিত বা সংযত হইয়াছে চক্রুরাদি ইক্রিয় সকল যাহার দারা, তাদৃশ সংয়মীর যে (কামবিষয়ক) স্মরণ-কথনাদি ত্যাগ করিয়া উপস্থেক্রিয়ের সংযম তাহাই ব্রম্মচর্যা। 'বিষয়াণামিতি।' বিষয়ের

রক্ষণাদিষ্ দোষঃ—হঃখং তদর্শনাদ্ দেহরক্ষাতিরিক্তন্য বিষয়স্য অস্বীকরণন্ অপরিগ্রহঃ। স্মর্ঘ্যতে চ "প্রাণ্যাত্রিকমাত্রঃ স্যাদিতি"।

৩১। তেজিতি। যমাকুষ্ঠানস্থ বিশেষমাহ। সার্ব্বভৌমা ধমা মহাব্রতমিত্যুচ্যতে। স্থগমন্। সময়ঃ—নিয়মঃ। অবিদিতব্যভিচারাঃ—স্থলনশূলাঃ।

৩২। নির্মান্ ব্যাচটে তত্তেতি। মেধ্যাভ্যবহবণাদি—মেধ্যানাং পবিত্রাণাং পর্যু সিতপৃতিবর্জিজানান্ অভ্যবহরণম্—আহার:। আদিশনেন অমেধ্যসংসর্গ-বিবর্জনমপি গ্রাছম্। বাহাশোচানদিপি চিন্তমালিক্তম্ অতা বাহুং শৌচমপি বিহিত্র্য। চিন্তমলানাং—মদমানমাৎসর্গ্রেষ্ঠ্র মহ্মুদিতানীনাং ক্ষালন্ম্। সস্তোধঃ সনিহিত্যাধনাৎ—প্রাপ্তবিষরাদ্ অধিকস্ত অমুপাদিৎসা—তৃষ্টিমূলা গ্রহণেক্তাশূত্রতা। উক্তঞ্চ "সর্বতঃ সম্পদন্তস্ত সম্ভত্তং বস্যু মানসম্। উপানদ্গৃত্পাদন্ত নমু চশান্ত্বিত্ব ভূরিতি"। তপঃ—দ্বজ্বজাংগসহন্ম্। স্থানং—নিশ্চলাবস্থান্ম্ তজ্জমাসনজঞ্চ বদ্ হুংখং তস্ত্রসহন্ম্। কান্তমোনং—সর্ববিজ্ঞপ্তিত্যাগঃ, আকারমোনং—বাগ্ বিজ্ঞপ্তিত্যাগঃ। ঈশ্বর প্রণিধানম্—
ঈশ্বর সর্বকর্ম্মার্পণং—কর্মুক্তা।

সন্মন্তফলভা নিষ্কামস্য যোগিনো লক্ষণমাহ। শব্যেতি—দ্বাবস্থাবস্থিতো যোগী স্বস্থ:—আত্ম-

অর্জনরক্ষণাদিতে অর্থাৎ অর্জন, রক্ষণ, ক্ষয়, সঙ্গ ও হিংসা—বিষয়-সম্পর্কিত এই পঞ্চবিধ দোষ বা ছঃথ দেখিয়া দেহরক্ষার জন্ম মাত্র ধাহা আবশ্যক তদতিরিক্ত বিষয়ের যে অস্থীকার বা অগ্রহণ তাহাই অপরিগ্রহ। এ বিষয়ে শ্বতি যথা 'প্রাণযাত্রিক-মাত্র হইবে' অর্থাৎ জীবনধারণের উপযোগী দ্রব্যমাত্র গ্রহণ করিবে।

৩১। 'তে হিতি'। অহিংসাদি যম সকলেব অনুষ্ঠানের বিশেষ লক্ষণ বলিতেছেন। যম সকল সার্ব্বভৌম হইলে অর্থাৎ কোনও কারণে তাহা দক্ষীর্ণ না হইলে, তবে তাহাদিগকে মহাব্রভ বলা যায়। স্থগম। সময় অর্থে কর্ত্তব্যের নিয়ম (অর্থাৎ সমাজে সাধারণের পক্ষে থাহা নিয়ম বিলিয়া প্রচলিত, যেমন যুদ্ধ করা ক্ষত্তিয়ের পক্ষে কর্ত্তব্যরূপ নিয়ম)। অবিদিত-ব্যভিচার অর্থাৎ খলনশুক্ত বা যথায়থ নিয়মপালন।

৩২। নিয়ম সকল বলিতেছেন। 'তত্রেতি'। মেধ্য অভ্যবহরণাদি অর্থে মেধ্য বা পবিত্র আহার অর্থাৎ বাহা পর্যুসিত (বাসি) ও পৃতি (পচা) নহে, তাদৃশ ভক্ষ্যের অভ্যবহরণ বা আহার। 'আদি' শব্দের দ্বারা ঐ সমস্ত অমেধ্য বস্তুর সংসর্গতাগিও উক্ত ইইয়াছে (ব্রিতে ইইবে)। বাহ্ বস্তুর (সংসর্গজাত) অশুচিতা ইইতেও চিত্তের মলিনতা হয়, তজ্জ্জু বাহ্শোচ বিহিত ইইয়াছে। চিত্তমল সকলের অর্থাৎ মদ (মন্ততা), মান (অহঙ্কার), মাৎসর্গ্য (পরশ্রী-কাত্ররতা), ঈর্বা, অস্থ্যা (অন্তের গুণে দোবারোপণ), অমুদিতা ইত্যাদি দোষ সকল ক্ষালন করা (আধ্যাত্মিক শোচ)। সম্ভোব অর্থে সন্ধিতিত সাধনের বা প্রোপ্তবিষয়ের, অধিক লাভ্নের যে অমুপাদিৎসা অর্থাৎ তৃত্ত হওত অধিক গ্রহণের অনিচ্ছা। যথা উক্ত ইইয়াছে—'য়হার মন সম্ভঙ্ক তাঁহার সর্বর্তেই সম্পদ্, যেমন য়াহার পাদহর পাত্রকার্ত তাঁহার নিকট সমস্ত পৃথিবী চর্ম্মারতের গ্রার্থা। তপঃ অর্থে শীত-উষ্ণ, ক্রুৎ-পিপাসা আদি হন্দ্রভাত হঃথসহন। স্থান অর্থে নিক্তাভাবে অবস্থান, তজ্জ্য এবং আসন করার জন্ম যে হঃথ তাহার সহন। কার্চ্চ-মৌন অর্থে সর্ব্বারের মনোভাবের বিজ্ঞাপন ত্যাগ (আকার-ইন্ধিতের দ্বারাও নহে), আকারমৌন অর্থে বাব্যের দ্বারা মনোভাব জ্ঞাপন না করা (আকার-ইন্ধিতের দ্বারা করা)। ঈশ্বরপ্রশিধান অর্থে স্কর্বরে সর্ব্ববন্ধ অর্পণ করা অর্থাৎ কর্মাফল লাভের আকাজ্ঞা ত্যাগ করা।

কর্ম্মফলত্যাগী নিষ্কাম যোগীর লক্ষণ বলিতেছেন। 'শযোতি'। সর্ববাবস্থায় অবস্থিত যোগী

শ্বতিমান্, পরিক্ষীণবিতর্কজালঃ — চিন্তাজালহীনঃ, সংসারবীজন্ত — অবিভামূলকর্মণঃ ক্ষম্বং — নির্ভিষ্ ক্ষমাণঃ —ক্ষীয়মাণং সসংস্কারকর্ম ক্ষমাণ ইত্যর্থঃ, নিত্যভৃপ্তঃ — সদা নিজামতানিঃসঙ্কলভাজনিতাত্মতৃপ্তিযুক্তঃ, অতঃ অমৃতভোগভাগী — অমৃতত্ত আত্মনঃ প্রত্যক্চেতনন্ত অধিগমাৎ প্রমাদরহিতাচ্চ অমৃতভোগভাক্ ভাৎ।

৩৩। বক্ষ্যমাণৈ বিতিকৈ বলা অহিংসাদয়ো বাধিতা ভবেষুগুলা প্রতিপক্ষভাবনয়া বিতর্কান্
নিবারমেৎ। স্থগমং ভাষ্যম্। তুল্যঃ খবুত্তেন—কুক্রচরিতেন তুল্যচরিতোহহম্, শ্বা ইব
বাস্তাবলেহী—উল্গীর্ণস্থ ভক্ষক:। তপসঃ বিতর্কঃ সৌকুমার্গ্যং, স্বাধ্যায়স্ত বৃথাবাক্যম্, ঈশ্বরপ্রেণিধানস্থ অনীশ্বরগুণযুক্তপুরুষচারিত্র্যভাবনা।

৩৪। বিতর্কান্ ব্যাচটে তত্রেতি। স্থগমম্। সা পুনরিতি। নির্মো যথা ক্ষত্রিরাণাং সংযুগে ছিংসেতি। বিকরো যথা পিতৃণাং তৃপ্তার্থং শৃকরং গবরং বাদুশিপাং বা আলভেতেতি। সমূচ্বরো যথা একাহে স্থাবরজ্ঞসমবলিং। তথা চেতি। বধ্যস্তা বন্ধনাদিনা বীর্যাং—কাম্বচেষ্টাম্ আক্ষিপতি অভিভাবরতি। ততঃ—তত্র, বীর্যাক্ষেপাদ্ অস্তা—যাতকক্তা চেতনং—করণরূপম্, আচেতনং—শরীররূপম্, উপকরণং—ভোগসাধনং ক্ষীণবীষ্যং ভবতি। জীবিতস্তা প্রাণানাং ব্যপ্রোণণাৎ—বিরোগকরণাৎ প্রতিক্ষণং জীবিতাত্যরে—মুম্র্যাত্রবস্থারাং বর্ত্তমানো মরণম্ ইচ্ছরূপি ছংখবিপাকস্তা নিয়তবিপাকস্যারক্ষথাৎ —ছংখতোগস্যা অমুকৃলং বৎ কর্ম্ম তদ্ বিপাকস্যারক্ষথাৎ

শ্বস্থ বা আত্মশ্বতিযুক্ত, পরিক্ষীণ-বিতর্কজাল বা চিন্তাজালহীন, সংসারবীজের বা অবিভাগুলক কর্মনকলের ক্ষয় বা নিবৃত্তি ঈক্ষমাণ অর্থাৎ সংস্কারসহ কর্ম্মের ক্ষয় হইতেছে ইহা দেখিতে দেখিতে, নিত্যত্তপ্ত অর্থাৎ সদা নিক্ষমতা ও নিঃসঙ্করতা-জনিত আত্মত্বপ্তিযুক্ত হইয়া অমৃতভোগভাগী হন অর্থাৎ অমৃত বা অমর বে আত্মা বা প্রত্যক্ চেতন তাঁহার উপলব্ধি হওয়াতে এবং প্রমাদহীন হওয়াতে তিনি অমৃতভোগের ভাগী হইয়া থাকেন।

৩৩। বক্ষ্যমাণ বিতর্কসকলের দারা যথন অহিংসাদিরা বাধিত হইবে অর্থাৎ অহিংসাদির বিপরীত চিন্তা যথন মনে উঠিবে, তথন তাহার প্রতিপক্ষভাবনার দারা সেই বিতর্ক সকল নিবারিত করিবে। ভাষ্য স্থগম। শ্বর্ত্তির তুল্য অর্থাৎ আমি কুকুর-চরিত্রের স্থায় চরিত্রযুক্ত, কুকুরের স্থার বাস্তাবলেহী বা উল্গীর্ণ বমিতান্নের ভক্ষক অর্থাৎ তহৎ পরিত্যক্ত আচরণের পুন-প্রতিশ্বনারী। তপস্যার বিতর্ক বা প্রতিবন্ধক সৌকুমার্য্য বা সাধনের জন্ম কইসহনে অসামর্য্য। স্বাধ্যারের বিতর্ক ব্থাবাক্য কথন; ঈশ্বরপ্রণিধানের বিতর্ক অনীশ্বরগুণযুক্ত (হীন) পুরুষের চরিত্র ভাবনা করা।

৩৪। বিতর্কসকল ব্যাখ্যা করিতেছেন, 'তত্রেতি'। স্থগম। 'সা পুনরিতি'। নিয়ম যথা ক্ষত্রিয়দের যুদ্ধে হিংসা অর্থাৎ যুদ্ধ করাই ক্ষত্রিয়ের ধর্ম—এই প্রচলিত নিয়ম আশ্রম্ম করিয়া আচরিত হিংসা। বিকল্প বথা পিতৃলোকদের তৃপ্তির জন্ত শুকর, গবয় (নীল গাই) বা বৃদ্ধ ছাগ বলি (ইহার কোনও একটা হনন করা)। সমুচ্চন্দ যথা একদিনেই স্থাবর একং জল্ম বলি। 'তথা চেতি'ন বধ্য প্রাণীকে বন্ধনাদির দ্বারা তাহার বীধ্য বা কারচেষ্টা (শারীরিক সাধীনতা) অভিভৃত করা হয়। তাহাতে সেই বীধ্যহরণ করার ফলে ঐ ঘাতকের চেতন (আন্তর ও বাহ্ম ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ) ও অচেতন অর্থাৎ শরীরেরপ উপকরণ সকল অর্থাৎ ভোগসাধনের করণ সকল ক্ষীণবীধ্য বা হর্ম্বল হয়। (বধ্যের) জীবনের অর্থাৎ প্রাণের ব্যপরোপণ বা নাশ করার ফলে (ঘাতক) প্রতিক্ষণ প্রাণহানিকর অর্থাৎ মুমূর্ম্ব অবস্থার থাকিয়া মরণ আকাজ্যে করিয়াও, ছংবর্মপ বিশাক বা কর্মফল নিয়তবিপাকরূপে আরম্ব হওয়া হেতু (সম্পূর্ণরূপে ফলীভৃত

কন্তমন্বস্য আয়ুবো বেদনীয়ত্বং নিয়তং স্যাৎ, তন্মাদেব উচ্ছ্বসিতি—ন প্রাণান্ জহাতি। বদীতি। কথাঞ্চিৎ পুণ্যাৎ পশ্চাণাচরিতন্না অহিংসয়েত্যর্থ: হিংসা অপগতা—অভিভূতা ভবেৎ তদা স্থপ্রাপ্তো অপি অল্লায়ুর্ভবেৎ। এবং বিতর্কাণাম্ অন্তগতম্—অন্তগচ্চন্তম্ অমুম্—অনিষ্টং বিপাকং ভাবয়ন্ ন বিতর্কেয্—হিংসাদিষ্ মনঃ প্রাণিদ্বীত। হেন্নঃ—ত্যাক্ল্যা বিতর্কাঃ।

৩৫। যদেতি। অপ্রসবংশ্লাণো বিতর্ক। ইতি শেষ:। তদা অহিংসাদীনাং প্রতিষ্ঠেতি। অহিংসা-প্রতিষ্ঠাগ্নাং—হিংসাসংস্কারনাশাৎ তৎপ্রত্যগ্নস্থ সম্মত্ নাশে ইত্যর্থঃ। তৎসন্ধিধৌ—সান্নিধ্যাদ্ যোগিনঃ সঙ্কন্ধপ্রভাবান্নভাবিতাঃ সর্বে প্রাণিনো বৈরভাবং ত্যজন্তীত্যর্থঃ।

৩৬। ধার্ম্মিক ইতি। সত্যপ্রতিষ্ঠারাং ক্রিয়ন্না—কর্ম্মাচরণেন যৎ স্বর্গগমনাদিফলং লভ্যতে, যোগিনো বাচা এব শ্রোতুর্মমিসি সমৃদিত-সংস্কারাৎ তৎসিদ্ধিঃ। ততঃ 'ধার্ম্মিকো ভূগাঃ' ইত্যাশীর্বচনাদ্ অভিভূতাহধর্ম্মতিঃ ধার্মিকো ভবতীতি যোগিনো বাচঃ অমোঘত্তম্।

 পূর্ব ি । সর্বাস্থ দিকু লমতো যোগিনঃ সকাশে চেতনাচেতনানি রক্নানি—জাতৌ জাতৌ উৎক্লপ্তবন্ধূনি উপতিঠন্তে উপস্থাপ্যন্তে চ ।

৩৮। ষভেতি। বন্ধচণ্যপ্রতিষ্ঠাজাতবীগ্যশভাৎ তদ্ বীৰ্যাম্ অপ্রতিঘান্ গুণান্ -

হইবে বলিয়া) অর্থাৎ হঃখভোগ করিবার অনুকৃল যে কর্ম্ম তাহার বিপাক ফলোমুথ হওয়াতে, তাহার কষ্টময় আয়ুর ফলভোগ নিয়ত হয় অর্থাৎ মরণ আকাজ্রলা করিলেও মৃত্যু না ঘটিয়া তাহার কষ্টজনক তীব্র কর্ম্মাশয় সম্পূর্ণরূপেই ফলীভূত হয়। তজ্জ্জ্জ কোনও রূপে উচ্ছ্ম্মন করে অর্থাৎ কোনও প্রকারে শ্বাসপ্রশ্বাস করিয়া বাঁচিয়া থাকে (সম্পূর্ণ ফলভোগ না হওয় পর্যান্ত) প্রাণত্যাগ করে না। 'যদীতি'। কিঞ্চিৎ পুণ্যের ফলে অর্থাৎ পরে আচরিক্ত অহিংসামূলক কর্মের ফলে, হিংসামূলক কর্ম্ম (কিয়ৎ পরিমাণ) অপগত বা অভিভূত হইয়া স্থখপ্রাপ্তি ঘটিলেও অয়ায়ু হয়। এইরূপে বিতর্ক সকলের অনুগত অর্থাৎ তাহাদের অনুসরণলীল ঐসকল অনিষ্ট হঃথময় ফলের বিষয় মরণ করিয়া হিংসাদি বিতর্ক সকলে মন দিবে না। (ঐরূপে অক্সান্ত) বিতর্ক সকলও হেয় বা ত্যাজ্য।

তে। 'বদেতি'। বিতর্ক সকল অপ্রসবধর্ম হইলে অর্থাৎ উৎপন্ন হইবার শক্তিহীন হইলে, তথন অহিংসাদির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে বলা যায়। অহিংসাপ্রতিষ্ঠা হইলে অর্থাৎ হিংসামূলক সংস্কার নাশে তাহার প্রত্যায়েরও সম্যক্ নাশ হইলে, তাঁহার নমিধিতে অর্থাৎ সামিধ্যহেতু, যোগীর সঙ্করপ্রভাবে ভাবিত হইয়া সমস্ত জীব বৈর্ভাব ত্যাগ করে। (হিংসা সংস্কারের নাশ অর্থে দগ্ধবীজবৎ ইইয়া থাকা)।

ওও। 'ধার্ম্মিক ইতি'। সত্যপ্রতিষ্ঠা হইলে ক্রিয়ার ঘারা অর্থাৎ কর্ম্মাচরণের ঘারা যে স্মর্গগ্রুদাদি ফললাভ হয়, যোগীর বাক্যের ঘারা শ্রোতার মনে তিষিয়ক (অভিভূত) সংস্কার সমৃদিত হইয়া, তাহা দিদ্ধ হয়। তাহার ফলে 'ধার্ম্মিক হও' এইরণে আশীর্বাদ হইতে অধর্ম্ম-প্রবৃত্তি অভিভূত হইয়া লোকে ধার্ম্মিক হয়। এইরপে বোগীর বাক্যের অমোঘত্ব (সফলত্ব) দিদ্ধ হয়। (শ্রোতার মনে বেপরিমাণ অভিভূত ধর্ম্মণংস্কার আছে তাহাই মাত্র যোগীর প্রভাবে উদ্বাটিত হওত তাহার ফল ভোগ ইইয়া ক্ষয় হইয়া যাইবে, কোনও স্থায়িফল ইইবে না)।

৩৭। 'সর্বেতি'। (অক্টেয়প্রতিষ্ঠ) যোগী সর্বাদিকে ভ্রমণ করিলে, তাঁহার নিকট চেতন ও অচেতন রত্ম সকল অর্থাৎ প্রত্যেক জাতির মধ্যে যাহা,যাহা উৎকৃষ্ট বস্তু সেই সকলের উপস্থান হয়, তন্মধ্যে যাহা চেতন রত্ম তাহারা স্বয়ং উপস্থিত হয় এবং যাহা অচেতন রত্ম তাহারা অক্টের হারা উপস্থাপিত বা প্রাকৃত্ত হয়।

খ্যা। 'ৰস্যেতি'। ব্ৰহ্মচৰ্য্যপ্ৰতিষ্ঠা হইতে সঞ্জাত বীৰ্য্য-(চৈন্তিক বলবিলেষ) লাভ হইলে

প্রতিঘাতরহিতা জ্ঞানাদিশক্তীঃ উৎকর্ষয়তি, তথা উহাধ্য:নাদিভিঃ জ্ঞানসিদ্ধো যোগী বিনেয়েষ্— শিয়েষু জ্ঞানম্ আধাতৃং—হাদয়ক্ষমং কারয়িতৃং সমর্থে। ভবতীতি।

- ৩১। অস্ত্রেতি। দেহেন সহ সম্বন্ধে জন্ম, তস্ত্র কথন্তা—কিপ্তাকারতা। অপরিগ্রহস্থৈর্যে —ত্যক্তবাহ্বপরিগ্রহস্ত যোগিনো দেহোহপি হেন্ন: পরিগ্রহ ইত্যান্ত্রত্বৈহৈর্যে জন্মকথন্তাবোধো ভবতি। তৎস্বরূপং কোহহমাসমিত্যাদি। এবমিতি। পূর্বান্তপরান্তমধ্যেণ্—অতীতভবিশ্ববর্তমানেষ্ আত্মভাবজিজ্ঞাসা—আত্মভাবে—অহস্তাববিষয়ে শরীরসম্বন্ধবিষয় ইত্যর্থ: যা জিজ্ঞাসা তত্র স্বরূপজ্ঞানং ভবতীত্যর্থ:।
- 80। শৌচাদিতি বাহ্নশৌচফলন্। স্থানীরে জ্গুপান্নাং জাতান্নাং তম্ম শৌচমারভমাণো যতিঃ কান্নম্ম অবগুদর্শী—দোষদর্শী কান্নাভিম্বলী—কান্ননাগহীনো ভবতি। কিম্পেতি। জিহাস্ম-স্থানেচছুঃ স্বকান্নগুদ্ধিন্ অদৃষ্ট্রা কথন্ অত্যন্তন্ এব অপ্রয়াতঃ—নলিনঃ জ্গুপ সৈততমৈরিত্যর্থঃ পরকান্নৈঃ সহ সংস্ক্রোত—সংসর্গন্ ইচ্ছেদিত্যর্থঃ।
- 8১। আভ্যন্তরশৌচফলমাই সত্ত্বেতি। শুচেরিতি। শুচে:—মদমানের্ধাণীনাম্ আক্ষালনক্বতঃ সন্বশুদ্ধি:—বিক্ষেপকমলহীনতা অন্তর্নিষ্ঠতা চ, ততঃ সৌমনস্থাং মানসং সৌথ্যম্ আত্মপ্রীতিরিত্যর্থ:, সৌমনস্যযুক্তস্য ঐকাগ্র্যাং স্থকরং, ততঃ বৃদ্ধিস্থৈয়ে মনআদীন্ত্রিয়জয়ঃ, ততো নির্মালস্য
 বৃদ্ধিসন্ত্রস্য আত্মদর্শনে পুরুষস্বরূপাবধারণে যোগ্যতা ভবতি।

সেই বীর্ষ্য অপ্রতিঘ গুণ সকলকে অর্থাৎ বাধাহীন জ্ঞান, ক্রিয়া ও শক্তিকে উৎকর্ষযুক্ত করে এবং উহ বা প্রতিভা (স্বয়ং জ্ঞানলাভ করা), অধ্যয়ন (অধ্যয়নদার। তত্ত্বসম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ) ইত্যাদির দারা জ্ঞান-সিদ্ধ যোগী বিনেয়ের বা শিশ্যের অন্তরে জ্ঞান আহিত করিতে অর্থাৎ হৃদয়ক্ষম করাইয়া দিতে সমর্থ হন।

- ৩১। 'অস্যেতি'। দেহের সহিত সম্বন্ধ হওরাই জন্ম, তাহার কথস্তা অর্থাৎ তাহা কি প্রকারে হইরাছে ইত্যাদি বিষয়ক জিজ্ঞাসা। অপরিগ্রহহৈর্য্য হইলে অর্থাৎ (অনাবশ্রক) বাহুপরিগ্রহ যে যোগী পরিত্যাগ করিয়াছেন তাঁহার চিত্তে—ম্বনেহও হের বা পরিগ্রহম্বরূপ এই প্রকার অন্থত্ব প্রতিষ্ঠিত হইলে, তাঁহার জন্ম-কথস্তার জ্ঞান হয়। সেই জ্ঞানের ম্বরূপ যথা, —'আমি কে ছিলাম' ইত্যাদি। 'এবমিতি'। পূর্বান্ত, পরাস্ত এবং মধ্যে অর্থাৎ অতীত, ভবিষ্যৎ এবং বর্ত্তমান কালে। আত্মভাবজিজ্ঞাসা অর্থাৎ 'আমি' এই ভাব সম্বন্ধে বা শরীরসম্বন্ধীয় বিষরে, যে সকল জিজ্ঞাসা হইতে পারে তাহার ম্বরূপজ্ঞান বা মীমাংসা হয়।
- 80। 'শৌচাদিতি'। বাহু শৌচের ফল বলিতেছেন। স্বশরীরে রণা উৎপন্ন হইলে, সেই শৌচ-আচরণশীল যতি তাঁহার শরীরের অবগু বা দোষদর্শী হইয়া দেহে অনভিম্বন্ধী বা আসক্তিশৃক্ত হন। 'কিঞ্চেতি'। জিহাস্থ বা ত্যাগেচ্ছু সাধক কোনওরপে নিজের শরীরের শুদ্ধি হয়না দেখিয়া (অশুচি পনাথের দ্বারা নির্মিত বলিরা,) কিরপে অত্যন্ত অপ্রবত বা মলিন অর্থাৎ মুণ্যতম পরশরীরের সহিত সংস্ট হইবেন বা সংসর্গ করিতে ইচ্ছা করিবেন ?
- ৪১। আভান্তর শৌচের ফল বলিতেছেন। 'সন্ত্বেতি'। 'শুচেরিতি'। শুচি ব্যক্তির অর্থাৎ মদ-মান-ঈর্বা আদি মুলিনতা বিনি প্রক্ষালন করিরাছেন তাঁহার সন্তের বা চিন্তের শুদ্ধি অর্থাৎ বিক্ষেপরূপ নলহীনতা হয় এবং নিজের ভিতরেই নিবিপ্ত থাকার ক্ষমতা হয়। তাহা হইতে সৌমনস্য বা মানসিক স্থথ অর্থাৎ আত্মপ্রসাদ হয় এবং ঐরপ সৌমনস্যযুক্ত সাধকের চিন্তের ঐকাগ্রসাধন নহজসাধ্য হয়। তাহাতে বৃদ্ধির স্থৈয় হইয়া মন আদি ইন্দ্রিয় জন্ম হয়। পুনং তাহা হইতে নির্মাণ বৃদ্ধিসন্তের আত্মদর্শনবিবন্ধে অর্থাৎ পুরুষের স্বরূপ উপলব্ধি করার বোগ্যতা হয় (উন্নততর মুখ্য সাধনে নিবিপ্ত হইবার অধিকার হয়)।

- 82। তথেতি সম্ভোষফলং ব্যাচষ্টে। কামস্থাং—কাম্যবিষয়প্রাপ্তিজনিতং ষৎ স্থথম্।
- 89। নির্বপ্তামানমিতি। তপঃসিদ্ধিফলং ব্যাচষ্টে। নির্বপ্তামানম্—নিষ্পান্তমানম্। আবরণমলম্—সিদ্ধপ্রকৃতেরাপুরণশু প্রতিবন্ধকভূতা যে শারীরণস্মান্তেষাং বশুতারূপং মলম্। সামাশুতঃ সত্যবন্ধচর্ঘ্যাদীনি অপি তপঃ। অত্র চ যোগামুকুলং দ্বন্দসহনমেব তপঃশব্দেন সংক্তিতম্।
- 88। সম্প্রয়োগ:—সম্পর্কঃ গোচর ইত্যর্থঃ। দেবা ইতি। স্বাধ্যায়শীলস্ত —নিরন্তরং ভাবনাযুক্তজ্ঞপশীলস্ত।
- 8৫। ঈশরেতি। ঈশরাপিত্সর্বভাবস্থ—তৎপ্রণিধানপরস্থ স্থথেনৈব সমাধিসিদ্ধিঃ। যায় সমাধিসিদ্ধা সম্প্রজ্ঞানলাভো ভবতি। অহিংসাদিশীলসম্পন্ন এব ঈশরপ্রপ্রণিধানসমর্থো ভবতি নাক্থা। অহিংসাদিপ্রতিষ্ঠায়াং যাঃ সিদ্ধয়ন্তা স্তপোজা মন্ত্রজান্চ। প্রকৃতিবৈশিষ্ট্যাৎ কেষাঞ্চিদ্ অহিংসাদিমু কিঞ্চিৎ সাধনন্ অত্যন্ত্রকৃলং ভবতি। তক্ষ চ সমাগল্পষ্ঠানাৎ তৎপ্রতিষ্ঠান্ধাতা সিদ্ধিরাবির্ভবতি। যে তু সামাগত এব যমনিগ্রমান্ত্র্যানং সংরক্ষতঃ সমাধিসিদ্ধয়ে প্রযুহন্তে তেবাং তাঃ সিদ্ধয়ো নাবিভবন্তীতি দ্রষ্ট্রান্।

অহিংসাসত্যাদয়ঃ তপ এব। শ্বতিশ্চাত্র 'তথাহিংসা পরং তপ' ইতি, 'নান্তি সত্যসমং তপ' ইতি, 'ব্রন্ধচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে' ইতি। তত্মাৎ তজ্জাঃ সিদ্ধান্তপাজা এব। জপরপস্বাধ্যায়ান্ মন্ত্রজা সিদ্ধিঃ। শান্তস্য সমাহিত্স্য ঈশ্বর্স্য প্রণিধানাদ্ ধারণা-ধ্যানোৎকর্ষঃ ততশ্চ প্রণিধানং সমাধিং ভাবয়েৎ। অহিংসাদয়ঃ সর্বে ক্লিষ্টকর্মণঃ প্রতন্করণায়

অহিংসাসত্যাদিরা তপস্যার অন্তর্গত, এবিষরে শ্বতি যথা—'অহিংসাই পরম তপস্যা', 'সত্যের সমান তপ নাই', 'ব্রন্ধচর্য্য এবং অহিংসাকে শারীর তপ বলে' ইত্যাদি। তজ্জাত সিদ্ধি সকল সেজগু তপোজ সিদ্ধি। জপরূপ স্বাধ্যায় হইতে মন্ত্রজ সিদ্ধি হয়। শান্ত সমাহিত ঈশ্বরের প্রণিধান হইতে ধারণা-ধ্যানেরও উৎকর্ষ হয়, প্রণিধান তজ্জ্ম সমাধিকে ভাবিত করে। অহিংসাদিরা সবই ক্লেশমূলক

⁸২। 'তথেতি'। সন্তোমের ফল ব্যাখ্যা করিতেছেন। কামস্থ অর্থে কাম্য বিষয়ের প্রাপ্তিজনিত যে স্থুখ।

^{89। &#}x27;নির্বর্ত্ত্যমানমিতি'। তপস্থাসিদ্ধির ফল ব্যাখ্যা করিতেছেন। নির্বর্ত্ত্যমান অর্থে নিষ্পাদিত হইতে থাকা। আবরণমল অর্থে সিদ্ধ প্রকৃতির (অণিমাদি সিদ্ধির যে প্রকৃতি তাহার) আপুরণের বা অন্ধ্প্রবিশের বাধাস্বরূপ যে (তৎপ্রতিকৃল) শারীর ধর্ম্ম, তাহার বনীভৃত হওয়ারপ মল (যাহা থাকিলে সিদ্ধ প্রকৃতি প্রকৃতি হইতে পারে না)। সাধারণত সত্য-ব্রহ্মচর্য্য-আদিরা তপস্থা বলিয়া কথিত হয়, এথানে যোগের অন্ধুকুল ছন্দ্দহনাদিকেই বিশেষ কবিয়া তপঃ নাম দেওলা হইয়াছে।

^{88। &#}x27;দেবা ইতি'। স্থানায়শীলের অর্থাৎ নিরস্তর মন্ত্রার্থের ভাবনাযুক্ত যে জপ, তৎপরায়ণের।
(ইন্তুদেবতার সহিত্ত) সম্প্রযোগ অর্থাৎ সম্পর্কযুক্ত বা গোচরীভূত হয়।

⁸৫। 'ঈশ্বরেতি'। বাঁহার দারা ঈশ্বরে সর্বভাব অপিত অর্থাৎ ঈশ্বরপ্রণিধান-পরায়ণ যে যোগী তাঁহার সহজেই সমাধিসিদ্ধি হয়— যেকপ সমাধিসিদ্ধির দারা সম্প্রজ্ঞান লাভ সম্ভব। অহিংসাদি শীলসম্পন্ন হইলে তবেই ঈশ্বরপ্রণিধান (সম্যক্ রূপে) করিবার সামর্থ্য হয়, নচেৎ নহে। অহিংসাদি প্রতিষ্ঠিত হইলে যেসকল সিদ্ধি হয় তাহারা তপোজ এবং মম্বজ সিদ্ধির অন্তর্ভুক্ত। প্রকৃতিবৈশিষ্ট্যের ফলে (পূর্ব্ব সংস্কার হেতু) কাহারও অহিংসাদি সাধন সকলের মধ্যে কোনও এক সাধন অতীব অমুকূল হয় এবং তাহার সম্যক্ অন্তর্ভান হইতে তৎপ্রতিষ্ঠাঞ্জাত সিদ্ধি আবির্ভূত হয়। বাঁহারা সামান্তত (মোটামৃটি) ব্যনিন্ম পালন করিয়া সমাধিসিদ্ধির জন্তই বিশেষকপে চেষ্টিত হন, তাঁহাদের ভিতর উক্ত সিদ্ধি সকল আবির্ভূত হয় না, ইহা দ্রন্তবা।

অমুর্চেরাঃ। যথা একস্মাদপি ছিদ্রাৎ পূর্ণঘটো বারিহীনো ভবতি তথা অহিংসাদিশীলানাম্ একতমস্যাপি সম্ভেদাদ্ ইতরে যমনিয়মা নির্বীগা ভবস্তীতি। উক্তঞ্চ বিক্ষচগ্যমহিংসা চ ক্ষমা শৌচং তপো দমঃ। সম্ভোষঃ সত্যমান্তিকাং ব্রতাঙ্গানি বিশেষতঃ। একেনাপ্যথহীনেন ব্রতমস্য তু লুপ্যতে ইতি।

8**৬। উক্তা ইতি। পদ্মাসনাদি** যদা স্থিরস্থ[ং]—স্থিরং স্থ[ং] স্থ্থাবহঞ্চ যথাস্থ্যমিত্যর্থঃ ভবতি তদা যোগাস্ক্যাসনং ভবতি।

89। ভবতীতি। প্রধন্নোপরমাৎ—প্রাদনাদিগতঃ ত্রিরুন্নতস্থাপনপ্রযন্ত্রাদ্ অক্সপ্রবন্ধ শৈথিল্যং কুর্যাদিত্যর্থঃ। মৃতবৎস্থিতিরেব প্রযন্ত্রশৈথিল্যং, আনস্ত্যে—পরমমহন্ত্রে বা সমাপন্নো ভবেদ্ আসনসিদ্ধয়ে।

8৮। আসনসিদ্ধিফলমাহ তত ইতি। শরীরদ্য স্থৈগাদ্ অভিভূতস্পর্শাদিবোধো যোগী ন দ্রাক শীতোক্ষক্ষ্ণপোসাদিহদৈরভিভূয়তে।

8**১।** সতীতি। স্থগমং ভাষ্যম্। শ্বাসপ্রশ্বাসপ্রথত্বেন সহ বৎ চিত্তবন্ধনং তদেব যোগাকং প্রাণায়ামঃ, যোগস্য চিত্তরভিনিরোধস্বরূপত্বাদিতি বেদিতব্যম্।

৫০। যত্রেতি। প্রশ্নাসপূর্বকঃ - চিন্তাধানপ্রযত্ত্বসহিতবেচনপূর্বকে। গত্যভাবঃ—যো বামোর্বহিরেব ধারণং তথা বায়্ধারণপ্রযত্ত্বন সহ চিন্তস্থাপি বন্ধঃ স বাহ্নবৃদ্ধিঃ প্রাণায়ামঃ। নারং রেচনমাত্রঃ কিন্তু রেচকান্তনিরোধঃ। উক্তঞ্চ নিচ্ছাম্য নাসাবিবরাদশেষং প্রাণং বহিঃ শৃন্তমিবানিলেন।

কর্মসকলকে ক্ষীণ করিবার জন্ম অন্তর্গেয়। বেমন পূর্ণ ঘটে একটি মাত্র ছিদ্র থাকিলেও তাহা জলশৃষ্ম হর তজ্ঞপ অহিংসাদি শীল সকলের একটিমাত্রেরও ভঙ্গ হইলে অন্যগুলিও হীনবীর্ঘ্য হইবে। এবিষয়ে উক্ত হইবাছে যথা 'ব্রন্ধার্য্য, অহিংসা, ক্ষমা, শৌচ, তপং, দম, সম্ভোষ, সত্যা, আন্তিক্য (ধর্ম্মে দৃঢ়বৃদ্ধি) — ইহারা বিশেষ করিয়া ব্রতের অঙ্গ এবং ইহাদের কোনও একটির হানি হইলে আচরণকারীর ব্রতভঙ্গ হইয়া থাকে' (মন্ত্র্য)।

8৬। 'উক্তা ইতি'। পদ্মাসনাদি যথন স্থিরস্থ হয় অর্থাৎ স্থির এবং স্থখাবহ বা স্বাচ্ছন্দাযুক্ত হয় তথন তাহা যোগাঙ্গভূত আসনে পরিণত হয়।

89। 'ভবতীতি'। প্রবিশ্বাপরম হইতে অর্থাৎ (ইহার দ্বারা ব্র্কাইতেছে যে) পদ্মাসনাদিতে অবস্থিত যোগী ত্রিকলত স্থাপনার্থ (বক্ষ, গ্রীবা ও মন্তক সমাক্ উল্লভ রাথার জন্ত) যে প্রযন্ত্র বা চেষ্টা আবশ্রুক তদ্বাতীত অন্ত প্রবিশ্বের শিথিলতা করিবে। মৃতবৎ অবস্থিতিই (যেন দেহের সহিত সম্পর্কহীন আল্গাভাব) প্রবিশ্বের শিথিলতা। আসনসিদ্ধির জন্ত, আনস্ত্যে অর্থাৎ পরম মহন্ত্ররপ অনস্তে (যেন অনস্ত আকাশ ব্যাপিরা আছি এইরপে) চিত্তকে সমাপন্ন করিবে।

৪৮। আসন-সিদ্ধির ফল বলিতেছেন, 'তত্ত্ব ইতি'। শরীরের স্থৈর্ঘ্যের ফলে **যাঁহার** শবস্পর্শাদি বোধ অভিভূত হইয়াছে তাদৃশ যোগী শীত-উঞ্চ, ক্ষ্ৎ-পিপাসা ইত্যাদি দ্বন্ধাত কষ্টের দার। সহসা অভিভূত হন না।

৪৯। 'সতীতি'। ভাষ্য স্থগম। শ্বাসপ্রশ্বাসের সহিত যে চিন্তকে ধ্যেমবিষয়ে স্থাপিত করা তাহাই যোগাঙ্গভূত ত্রাণায়াম। কারণ চিন্তর্নতির নিরোধই যোগের স্বরূপ, ইহা বুনিতে হইবে (স্বত্রব যোগাঙ্গভূত যে প্রাণায়াম তাহা চিন্তক্তৈর্যাকরও হওয়া চাই)।

৫০। 'যত্রেতি'। প্রখাসপূর্বক অর্থাৎ চিত্তস্থির করিবার প্রয়ত্বসহ রেচনপূর্বক যে গতির অভাব অর্থাৎ বায়ুকে বাহিরেই ধারণ এবং বায়ুকে (বাহিরে) ধারণ করিবার প্রয়ত্বের সহিত চিত্তকে যে স্থান্থির বা ধ্যেরবিষয়ে সংলগ্ন রাখা, তাহা বাহুবৃত্তি প্রাণারাম। ইহা রেচনমাত্র নহে কিন্তু রেচনপূর্বকি যে নিরোধ অর্থাৎ রেচন করিয়া যে আর খাসগ্রহণ না করা,

নিকশ্য সন্তিষ্ঠতি কক্ষবায়ং স রেচকো নাম মহানিরোধ' ইতি। মত্ত খাসপূর্বকং—পূর্ববৎ প্রথম-বিশেষাৎ পূরণপূর্বকো গত্যভাবং—বায়োরন্তর্ধারণং চিত্তভাপি বন্ধঃ স আভ্যন্তর্মনৃত্তিঃ প্রাণায়ামঃ। পূরকান্তপ্রাণরোধো ন পূরণমাত্রঃ যথোক্তং 'বাছে স্থিতং ভ্রাণপূটেন বায়্মাক্ষয় তেনৈব শনৈঃ সমস্তাৎ। নাড়ীশ্চ সর্বাঃ পরিপ্রমেদ্ যং স পূরকো নাম মহানিরোধ' ইতি। পূর্মিছা নিক্ষ্বায়ু ভূঁছাবস্থানমেবায়ং পূরক ইত্যর্থঃ।

যত্ত্ব রেচনপূর্ণ-প্রযত্ত্বমক্ষতা প্রণরেচনে অনবেক্ষা যথাবস্থিতবায়ৌ সকৃদ্ বিধারণপ্রযত্ত্বাৎ শাসপ্রশাসগত্যভাবং তথা চ চিত্তক্ত বায়ুধারণপ্রযত্ত্বেন সহ ধ্যেয়বিষয়ে বন্ধঃ স এব ভূতীয়ঃ ভঙ্তর্ভ্তিঃ প্রাণায়ায়ঃ। অত্র ভঙ্তর্ত্তৌ সর্বতঃ পরিভগ্যন্তপ্রোপলক্রভক্তবদ্ বায়ঃ সর্বশরীরের, বিশেষতঃ প্রত্যক্তের, সঙ্কোচমাপগ্রত ইত্যমুভ্যতে। ন চায়ং রেচকপ্রকসহকারী কুন্তকঃ। উক্তঞ্চ 'ন রেচকো নৈব চ প্রকোহত্ত্ব নাসাপুটে সংস্থিতমেব বায়ঃ। স্থনিশ্চলং ধারমেত ক্রেমেণ কুন্তাথামেতৎ প্রবদন্তি তজ্ত্ত্রা' ইতি। ত্রয় ইতি। দেশেন কালেন সংখ্যয়া চ পরিদৃষ্টা বাহাভান্তরক্তত্ত্ব্রত্তিপ্রাণায়ামা দীর্ঘাঃ স্ক্রশাশ্চ ভবস্তি। দেশেন পরিদৃষ্টির্থণা ইয়ান্ অক্ত বিষয়ঃ—ইয়ৎপরিমাণদেশব্যবহিতং ভূলং ন প্রশাসবায়ুশ্চালয়ত ক্র্মীভূতত্বাদিতি। দেহাভান্তরন্দেশেহিপি স্পর্শবিশোম্বতবা দেশপরিদর্শনম্। কালপরিদৃষ্টির্যণা ইয়তঃ ক্ষণান্ যাবদ্ ধারমিতব্যম্ ইতি। সংখ্যাপরিদৃষ্টি র্যণা এতাবদ্ভিঃ শাসপ্রশ্নেইসঃ—তদবচ্ছিরকালেনেত্রর্থঃ প্রথম উদ্বাতঃ,

তাহা। এ বিষয়ে উক্ত হইয়াছে 'সমস্ত বায়ুকে নাসা-বিবর ছারা বাহিরে নির্গত করিয়া (কোষ্ঠকে) বায়ুশুন্তের মত করিয়া নিরোধ করা এবং তদ্ধপে রুদ্ধবায়ু হইয়া যে অবস্থান তাহা রেচক নামক মহানিরোধ'।

যাহাতে শ্বানপূর্বক অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত প্রয়ন্ত্রিশেষসহ পূর্ণপূর্বক যে গত্যভাব অর্থাৎ বায়ুকে ভিতরে ধারণ করা এবং চিত্তকেও রোধকরার চেন্তা করা হর, তাহা আভ্যন্তরর্ত্তি-প্রাণায়াম। পূরকান্ত যে প্রাণরোধ তাহা পূর্বমাত্র নহে। যথা উক্ত হইয়াছে 'নাসিকার ধারা বাছে খিত বায়ুকে আকর্ষণ করিয়া তন্ধারা সর্ব্ব দিকে সমস্ত নাড়ীকে যে ধীরে ধীরে পূরণ করা, তাহা পূরক নামক মহানিরোধ'। পূরণপূর্বক ক্ষরায়ু হইয়া যে অবস্থান তাহাই এই পূরক।

বে স্থলে রেচনপ্রণের প্রযত্ন না করিয়া অর্থাৎ রেচনপ্রণবিষয়ে কোন চেন্তা বা লক্ষ্য না রাখিয়া, শ্বাস-প্রশাস যেরপে অবস্থিত আছে—তদবস্থাতেই হঠাৎ বিধারণরাপ প্রযত্মপূর্বক যে শ্বাস-প্রশাসের গত্যভাব বা রোধ এবং বাযুধারণের প্রযত্মর সহিত ধ্যেয়বিষয়ে চিন্তকে যে সংলগ্ধ রাখা তাহাই তৃতীয় স্তম্ভর্ত্তি নামক প্রাণায়াম। উত্তপ্ত প্রস্তারে ক্রন্ত জল যেমন সর্বাদিক্ ইইতে শুদ্ধ এই স্তম্ভর্ত্তিতেও তদ্ধেপ সর্বাদ্ধীর হইতে, বিশেষ করিয়া শরীরের প্রত্যক্ষ ইইতে, বায়ু সঙ্গুচিত ইইয়া আসিতেছে এরূপ অমুভূত হয়। ইহা রেচনপ্রণের সহকারী যে কুন্তক তাহা নহে, যথা উক্ত ইইয়াছে—'ইহাতে রেচক বা প্রক নাই, নাসাপুটে বায়ু যেরূপ সংশ্বিত আছে—তাহাকে সেইরূপ প্রনিশ্বল ভাবে যে ধারণ করা তাহাকেই প্রাণায়ামজ্ঞেরা কুন্ত বিলিয়া থাকেন'।

'ত্রয় ইতি'। বাহ্য, আভ্যন্তর এবং স্তম্ভর্ত্তি-প্রাণায়াম দেশ, কাল এবং সংখ্যার ধারা পরিদৃষ্ট হইলে দীর্ঘ এবং স্কল্ম হয়। দেশপূর্বক পরিদৃষ্টি ষথা এই পর্যান্ত ইহার বিষয় অর্থাৎ এই পরিমাণ দেশব্যবহিত তুলাকেও প্রশাসবায় বিচলিত করে না'—স্ক্লীভূত হওয়াতে, ইত্যাদি। দেহের আভ্যন্তর দেশেও স্পর্শাবশেষের যে অফুভব তাহাও দেশপরিদর্শন। কালপরিদৃষ্টি যথা—এতক্ষণ যাবৎ বায়ু ধারণ করিতে হইবে। সংখ্যাপরিদৃষ্টি যথা,—এতগুলি

এতাবিদ্বিধিতীয় ইত্যাদিঃ। শ্বাসায় প্রশ্বাসায় চ য উদ্বেগঃ স উদ্বাতঃ। উক্তঞ্চ 'নীচো হাদশমাত্রস্ত সঙ্কদ্ উদ্বাত ঈরিতঃ। মধ্যমন্ত হিরুদ্বাতঃ চতুর্বিংশভিমাত্রকঃ। মুখ্যন্ত যন্ত্রিক্ষদবাতঃ ঘটুত্রিংশলাত্র উচ্যতে' ইতি। শ্বাসপ্রশ্বাসাবিচ্ছিন্নকালো মাত্রা। ছাদশমাত্রকঃ প্রাণায়ামঃ প্রথম উদ্বাতো মতঃ। অভ্যাসেন নিগৃহীতন্ত—বশীক্কতন্ত প্রথমাদবাতন্ত এতাবদ্ধিঃ শ্বাসপ্রশ্বাসিঃ—তদবচ্ছিন্নকালব্যাপীত্যর্থঃ ছিতীয়ঃ চতুর্বিংশতিমাত্রক উদ্বাতো মধ্যঃ। এবং তৃতীয় উদ্বাতন্ত্রীত্রঃ ঘটুত্রিংশলাত্রকঃ। স ইতি। স প্রাণায়াম এবমভ্যন্তো দীর্ঘঃ—দীর্ঘকালব্যাপী, তথা স্ক্রঃ— স্থসাধিতত্বাৎ স্থাসপ্রশ্বাসয়োঃ স্ক্রত্রা স্ক্র ইতি। সংখ্যাপরিদৃষ্টিঃ শ্বাসপ্রশ্বাসসংখ্যাভিঃ কালপরিদৃষ্টিরেবেতি দ্রন্থবান্।

৫১। দেশতি চতুর্থং প্রাণায়ামং ব্যাচটে। দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদ্টো বাছবিষয়ঃ—
বাছর্ত্তিঃ প্রাণায়ামঃ, আক্ষিপ্তঃ—অভ্যাসেন দীর্ঘস্ক্ষভূতত্বাদ্ দেশাভালোচনত্যাগ আক্ষেপস্তথা
কৃত ইত্যর্থ:, তথা আভ্যন্তর্রতিঃ প্রাণায়ামোহপি আক্ষিপ্তঃ। উভয়্রথা—বাহতঃ আভ্যন্তরতশ্চোভয়থা
দীর্ঘস্কীভূতঃ তৎপূর্বকঃ—দীর্ঘসক্ষতাপূর্বকো ভূমিজয়াদ্—দীর্ঘসক্ষীভবনস্ত ভূমিজয়াৎ ক্রমেণ—ক্রমতঃ
ন তু তৃতীয়ক্তর্বতিবদ্ অক্রায়, উভয়োঃ বাহাভ্যন্তরয়োঃ গত্যভাবঃ ক্তন্তব্তিবিশেষক্রপ ক্রত্থাঃ প্রাণায়াম ইতি শেষঃ। তৃতীয়চতুর্থয়োর্ভেনং বির্ণোতি। স্থগমং প্রথমাংশব্যাখ্যানেন চ ব্যাখ্যাতম্।
৫২। প্রাণায়মস্ত যোগায়ুকূলং ফলমাহ তত ইতি। ব্যাচটে প্রাণায়ামান্ ইতি।

শাসপ্রশাসে অর্থাৎ তদ্বাপী কালে, প্রথম উদ্বাত, এতগুলিতে দ্বিতীয় উদ্বাত ইত্যাদি। শাসের বা প্রশাসের জন্ম যে উদ্বেগ তাহার নাম উদ্বাত। যথা উক্ত ইইয়াছে 'সর্বনিমে দাদশ মাত্রা যে উদ্বাত তাহাকে সক্ষদ বা প্রথম (অর্কালব্যাপী) উদ্বাত বলে, মধ্যম দ্বিপ্লদ্বাত চতুর্বিংশতি মাত্রাযুক্ত। মুখ্য ত্রিপ্লদ্বাত বট্তিরংশৎ মাত্রাযুক্ত, এইরূপ কথিত হয়'। যে কালব্যাপিয়া সাধারণত শাস ও প্রশাস হয় তাহাকে মাত্রা বলে। দাদশ মাত্রাযুক্ত যে প্রাণায়াম তাহা প্রথম উদ্বাত। অভ্যাসের দারা নিগৃহীত বা বশীভূত যে প্রথমাদবাত তাহা পুনরায় এতগুলি শাসপ্রশ্বাসের দারা অর্থাৎ তদবচ্ছিয় কালব্যাপী হইলে, দ্বিতীয় চতুর্বিংশতিমাত্রক উদ্বাতে পরিণত হয়, ইহা মধ্য। সেইরূপ ঘট্তিংশৎ মাত্রাযুক্ত তৃতীয় উদ্বাত তীব্র। 'স ইতি'। সেই প্রণায়াম—এইরূপে অভ্যক্ত হইলে তাহা দীর্ঘ অর্থাৎ দীর্ঘকালব্যাপী এবং কল্ম হয় অর্থাৎ যতুসহকারে সাধিত হইলে শাসপ্রশ্বাসের কল্মতা বা ক্ষীণভা হেতৃই তাহা কল্ম হয়। সংখ্যাপরিদৃষ্টি অর্থে শাসপ্রশ্বাসের সংখ্যার দারা কালপরিদৃষ্টি, ইহা দ্রন্থর (অর্থাৎ ঐর্বপ সংখ্যার সাহায্যে কালের পরিমাপপূর্বক প্রাণায়াম)।

৫১। 'দেশেতি'। চতুর্থ প্রাণায়াম ব্যাথা। করিতেছেন। দেশ, কাল ও সংখ্যার দারা পরিদৃষ্ট বাহ্ছ বিষয় অর্থাৎ বাহ্যরন্তি-প্রাণায়াম আক্ষিপ্ত হয় অর্থাৎ অভ্যাসের দারা দীর্ঘ-স্থার হইলে পর দেশাদি-আলোচনকে অতিক্রম করিয়। তাহাদের যে ত্যাগ বা অতিক্রমণ তাহাই আক্ষেপ, তৎপূর্বক ক্বত হওয়াকে আক্ষিপ্ত বলে। তদ্রুপ আভ্যন্তরন্থতি-প্রাণায়ামও (দেশাদি-আলোচনপূর্বক তাহা অতিক্রম করিয়।) আক্ষিপ্ত বা অতিক্রান্ত হয়। উভয়থা অর্থাৎ বাহ্য এবং আভ্যন্তর উভয়তই দীর্ঘ এবং স্ক্রীভৃত হইলে, তৎপূর্বক অর্থাৎ দীর্ঘস্ক্রতাপূর্বক ভূমি-জয় হইতে—যে ভূমিতে বা অবস্থাতে প্রাণায়াম দীর্ঘস্ক্র হয় তাহা আয়ত্ত করিলে, ক্রমশ, তৃতীয় কন্তর্বতিবৎ সহসা নহে, উভয়ের অর্থাৎ বাহ্যভান্তর উভয়ের যে গত্যভাব তাহাই ক্তম্তর্বতিবৎ সহসা নহে, উভয়ের অর্থাৎ বাহ্যভান্তর উভয়ের ছেম্বর্তির ভেদ বিরত করিতেছেন। স্থগম। প্রথমাংশের ব্যাথ্যানের দ্বায়া (শেষ অংশও) ব্যাথ্যাত হইল।

৫২। প্রাণায়ানের যোগামুকুল ফল বলিতেছেন (তাহার অন্ত ফলও থাকিতে পারে তাহার সহিত যোগের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই)। 'তত ইতি'। ব্যাখ্যা করিতেছেন, 'প্রাণায়ামান ইতি'।

বিবেকজ্ঞানরূপশ্য প্রকাশশ্য আবরণমলং—ক্লেশ্যুলং কর্ম। প্রাণায়ামেন প্রাণানাং হৈছব্যাদ্ দেহস্তাপি গৈর্ঘাং তত্ত্বকর্মনিবৃত্তিঃ তন্ত্রিবৃত্তী তৎসংস্কারাণামপি ক্ষয়:—দৌর্বলাম্। ততো জ্ঞানশ্য দীপ্তিঃ। পূর্বাচার্য্যসম্মতিমাহ যদিতি। মহামোহময়েন—অবিপ্রন্না তন্মূলকর্মণা চ আরো-পিতেন অবথাখ্যাতিরূপেণ ইক্রজালেন প্রকাশশীলং যথার্থথ্যাতিস্বভাবকং সম্ভ্রম্—বৃদ্ধিসম্ভম্ আবৃত্ত্য তদেব সম্ভ্রম্ অকার্য্যে—সংস্থৃতিহেতুভূতকার্য্যে নিযুঙ্জে। তদস্পতি স্পষ্টম্। স্মর্য্যতে চ দিছত্তে খারমানানাং ধাতৃনাং হি যথা মলাঃ। তথেক্রিয়াণাং দছত্তে দোষাঃ প্রাণশ্য নিগ্রহাদিতি"। তথেতি স্থগমন্।

৫৩। কিঞ্চ ধারণাস্থ ছালালো চিত্তবন্ধনকারিণীয়্ যোগ্যতা সামর্থ্যং মনসো ভবতীতি প্রাণায়ামাভ্যাসাদের।

৫৪। স্ব ইতি। থানাং স্ববিষয়ে সম্প্রান্যাভাবঃ—চিন্তামুকারসামর্থ্যাদ্ নিষয়সংযোগাভাবঃ, তন্মিন্ সতি তদা চিন্তস্বরূপামুকারবন্তীব ইন্দ্রিয়াণি ভবস্তি স এব প্রত্যাহারঃ। তদা চিন্তে নিরুদ্ধে ইন্দ্রিয়াণ্যি নিরুদ্ধানি—বিষয়জানহীনানি ভবস্তি। অপি চ চিন্তং বদ্ অন্তর্মস্থতে রূপং বা শব্দং বা স্পর্শাদি বা চক্ষ্যোত্রাদীনি অপি তস্য তস্য দর্শনপ্রবণাদিমন্তীব ভবস্তি। দৃষ্টান্তমাহ যথেতি।

৫৫। প্রত্যাহারফলমাহ তত ইতি। শব্দাদীতি। কেষাঞ্চিন্মতে শব্দাদিযু—বিষয়েষ্ অব্যসনমেব ইক্সিয়জয়ঃ। ব্যসনং—সক্তিঃ—আসক্তিঃ রাগঃ, তেন শ্রেয়সঃ—কুশ্লাদ্ ব্যস্তে—

বিবেকজ্ঞানরূপ প্রকাশের বাহা আবরণমন অর্থাৎ ক্লেশমূলক কর্ম। প্রাণান্নামের বারা খাসপ্রখাসের সহিত পঞ্চ প্রাণশক্তিরও স্থৈয় হইরা দেহেবও হৈয়া হর, তাহা হইতে কর্মের নির্ত্তি হয়। তিরিবৃত্তি হইতে তাহার (চাঞ্চল্যের) সংস্কারেরও ক্ষর বা দৌর্বলা হইরা জ্ঞানের দীপ্তি অর্থাৎ বিকাশ হয় (কারণ অন্থিরতাই জ্ঞানের মলিনতা)। এবিবরে প্রাচীন আচার্য্যের মত বলিতেছেন, 'বিদিতি'। মহামোহময় যে মবিত্যা এবং তমূলক কর্মা, তদ্বারা আরোপিত, অয়থাথ্যাতিরূপ ইক্সজ্ঞালের বারা প্রকাশশীল বা য়থার্থথাতিস্বভাবমূক্ত সম্বকে অর্থাৎ বৃদ্ধিসম্বকে আরুত করিয়া তাহাকে অকার্য্যে অর্থাৎ সংসারের হেতুভূত কার্য্যে নিমৃক্ত করে। 'তদন্থেতি'। স্পষ্ট। শ্বৃত্তি মথা, 'দহ্মনান ধাতু সকলের মল সকল যেরূপ দগ্ধ হইয়া যায়, প্রাণান্মামরূপ প্রাণসংযম হইতে তক্ষপ ইক্সিয় সকলের মলিনতা দূর হয়' (মছ)। 'তথেতি' স্কগম।

- ৫৩। কিঞ্চ প্রাণান্নামাভ্যাস হইতে ধারণাদিতে অর্থাৎ বাহাতে ছননাদি প্রদেশে চিন্ত সংলগ্ন থাকে তাহাতে, যোগ্যতা অর্থাৎ মনের সামর্থ্য হয়।
- ৫৪। 'স্ব ইতি'। (প্রত্যাহারে) ইন্দ্রিয় সকলের স্ব স্ব বিষয়ে সম্প্রাণের অভাব হয় অর্থাৎ চিন্তকে অনুসরণ করিবার সামর্থাহেতু বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগের অভাব হয়। তাহা হইলে পর, ইন্দ্রিয়সকল চিত্তের স্বরূপানুকার-স্বভাবক হয় অর্থাৎ চিন্তে বথন যে ভাব থাকে ইন্দ্রিয়সকলও তদমূরূপ হয়, তাহাই প্রত্যাহার। তথন চিন্ত নিরুদ্ধ হইলে ইন্দ্রিয়-সকলও নিরুদ্ধ হয় অর্থাৎ বিষয়জ্ঞানহীন হয়। কিংশ চিন্ত তথন যাহা ভিতরে ভিতরে মনেকরে, বেমন রূপ বা শব্দ বা স্পর্শ—চক্ষুশ্রোত্রাদিও সেই সেই বিষয়ের দর্শন-শ্রবণবান্ হয়। দৃষ্টান্ত বলিতেছেন, 'বথেতি'।
- ৫৫। প্রত্যাহারের ফল বলিতেছেন। 'তত ইতি'। 'শবাদীতি'। কাহারও কাহারও মতে শবাদি-বিষয়ে সংলিপ্ত না হওয়াই ইপ্রিয়জয়। ব্যসন অর্থে সক্তি বা আসক্তি অর্থাৎ রাগ,

ক্ষিপাত ইতি। অন্তে বদন্তি অবিরুদ্ধা—শাস্ত্রবিহিতা প্রতিপত্তিঃ—বিষয়ভোগা স্থাষ্যা ইতি স এব ইন্দ্রিয়ন্তম ইত্যর্থঃ। ইতরে বদন্তি মেচ্ছয়া শব্দাদিসম্প্রয়োগঃ শব্দাদিভোগ ইতার্থঃ, এব ইন্দ্রিয়ন্তমঃ। অপরমিন্দ্রিয়ন্তমমাহ রাগেতি। চিত্তৈকাগ্র্যাদ্ অপ্রতিপত্তিঃ—ইন্দ্রিয়ন্তানরোধ এব ইন্দ্রিয়ন্তম ইতি ভগবতো কৈগীযব্যস্যাভিমতম্। এষা এব পরমা বশ্বতা অন্তেম্ব্ চ প্রচ্ছয়লৌলাং বিহাত ইতি।

> ইতি সাংখ্যযোগাচার্য্য-শ্রীহরিহরানন্দ-আরণ্য-ক্কতায়াং বৈয়াসিক-শ্রীপাতঞ্জল-সাংখ্যপ্রবচন-ভাষ্যস্য টীকায়াং ভাষত্যাং দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

তন্দারা শ্রের বা কুশল হইতে চিন্তকে বিক্ষিপ্ত করিয়া ফেলে। অপরে বলেন অবিরুদ্ধ অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত যে প্রতিপত্তি বা বিষয়ভোগ তাহাই ছায়্য অর্থাৎ তাহাই ইন্দ্রিয়ন্তর। আবার অন্তে বলেন স্বেচ্ছায় (অবশীভূত ভাবে) যে শব্দাদিসম্প্ররোগ অর্থাৎ শব্দাদিবিষয় ভোগ তাহাই ইন্দ্রিয়ন্তর। অপর ইন্দ্রিয়ন্তর (যাহা যথার্থ) বলিতেছেন। 'রাগেতি'। চিন্তের ঐকাগ্রোর ফলে যে অপ্রতিপত্তি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ন্তানরোধ, তাহাই ইন্দ্রিয়ন্তর, ইহা ভগবান্ কৈগীষব্যের অভিনত। ইহাই পর্মা বশ্বতা। অক্যগুলিতে প্রচ্ছন্নভাবে ভোগে লোলুপতা আছে।

দ্বিতীয় পাদ সমাপ্ত।



তৃতীয়ঃ পাদঃ।

- ১। দেশেতি। বাহে আধ্যাত্মিকে বা দেশে যশ্চিত্তবন্ধ:— চেতসঃ সমাস্থাপনং সা ধারণা। নাভিচক্রাদিঃ আধ্যাত্মিকো দেশঃ, তত্ত্ব সাক্ষাদ্ অমুভবেন চিত্তবন্ধঃ। বাহে তু দেশে বৃত্তিধারেশ বন্ধঃ—তিথিষয়া বৃত্ত্যা চিত্তং বধ্যতে।
- ২। তত্মিনিতি। তত্মিন্ ধারণায়ত্তে দেশে ধ্যেয়ালম্বনস্য প্রত্যয়স্য—বৃত্তে বা একতানতা— তৈলধারাবদ্ একতানপ্রবাহঃ প্রত্যয়ান্তরেণ অপরামৃষ্টঃ—অক্সয়া বৃত্ত্যা অসংমিশ্রঃ প্রবাহঃ তদ্ ধ্যানম্। একেব বৃত্তিক্ষদিতা ইত্যমুভূতিরেকতানতা।
- ত। ধ্যানমিতি। ধ্যানমেব বদা ধ্যোরাকারনির্ভাসং ধ্যেরজ্ঞানাদম্মজ্ঞানাদীর, প্রত্যারাত্মকেন স্বরূপেণ শৃক্তমিব—ধ্যেরবিষয়স্য প্রথাতে তিদ্বিয় এবান্তি নাম্মদ্ গ্রহণাদি কিঞ্চিদিতীব ধ্যের-স্বভাবাবেশাদ্ ভবতি তদা তদ্ধ্যানং সমাধিরিত্যুচ্যতে। বিশ্বত-গ্রহীত্গ্রহণ-ভাবো বদা ধ্যারতি তস্য তদা সমাধিরিত্যর্থঃ। পারিভাষিকোহয়ং সমাধিশন্ধঃ ধ্যেরবিষয়ে চিন্তকৈষ্ঠ্যস্য কাষ্ঠাবাচকঃ। বত্ত কচন এব সম্যক্ সমাধানাদ্ অন্তর্ত্তনিরোধ এব সামান্তঃ সমাধিঃ। সমাধিরপমিদং চিন্তকৈর্য়ং লব্ব। গ্রহীত্গ্রহণগ্রাহ্ববিষয়কং সম্প্রজ্ঞানং সাধ্যেৎ। তন্মিন্ সিদ্ধে সম্প্রজ্ঞাতঃ সমাধিঃ। বত্ত কুত্রচিৎ
- ১। 'দেশেতি'। বাহ্য বা আধ্যাত্মিক কোনও দেশে বা স্থানে যে চিত্তবন্ধ অর্থাৎ চিত্তকে সংস্থিত করিয়া রাখা, তাহাই ধারণা। নাভিচক্র-(নাভিস্থ মর্ম্মণ্ডান) আদি আধ্যাত্মিক দেশ, তথায় সাক্ষাৎ অন্তভবের দ্বারা চিত্তবন্ধ করা যায় এবং দেহের বাহস্থ দেশে যেমন মূর্ত্তি-আদিতে, বৃত্তিমাত্রের দ্বারা চিত্ত বন্ধ হয় অর্থাৎ তদ্বিষয়ক বৃত্তির দ্বারা চিত্তকে তাহাতে বন্ধ বা সংস্থিত করা হয়।
- ২। 'তশ্মিদ্মিতি'। বাহাতে ধারণা ক্বত হইয়াছে সেই দেশে, ধ্যেয়বিষয়রূপ আলম্বনযুক্ত প্রত্যায়ের বা বৃত্তির যে একতানতা বা তৈলধারাবং অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ, অতএব অক্স প্রত্যায়ের দারা অপরামৃষ্ট অর্থাৎ ধ্যেয়াতিরিক্ত অক্স বৃত্তির দারা অসংমিশ্র—এরূপ যে প্রবাহ, তাহাই ধ্যান। একতানতা অর্থে একবৃত্তিই যেন উদিত রহিয়াছে এরূপ অক্সভৃতি।
- ৩। 'ধ্যানমিতি'। ধ্যান যথন ধ্যেয়বস্তুর স্বরূপমাত্র-নির্ভাসক হয় অর্থাৎ ধ্যেয়বস্তুর জ্ঞান ব্যতীত অক্স-জ্ঞানহীন হয় এবং নিজের প্রত্যয়াত্মক-স্বরূপ-শৃত্যের স্থায় হয় অর্থাৎ ধ্যেয় বিষয়ের প্রখ্যাতি হওয়াতে তাহার স্বভাবের দ্বারা আবিষ্ট হইয়া চিত্তে যথন কেবল সেই বিষয়মাত্রই থাকে, অক্স ('আমি জ্ঞানিতেছি'—এরূপ বোধাত্মক) গ্রহণাদির বোধ যথন না-থাকার মত হয়় তথন সেই ধ্যানকে সমাধি বলা যায়। গ্রহীতা বা 'আমি' এবং গ্রহণ বা 'ধ্যান করিতেছি' এইরূপ ধ্যাত্মভান ভাবের বিশ্বতি হইয়া কেবল (ধ্যেয়-বিষয়মাত্রে সমাপন্ন হইয়া) যথন ধ্যান হয় তথন তাহাকে সমাধি বলে।

এই সমাধি-শব্দ পারিভাষিক, ধ্যেয়বিষয়ে চিত্তস্থৈর্যের পরাকাণ্টারূপ বিশেষ অর্থে ইহা ব্যবহৃত। যেকোনও বিষয়ে চিত্তের সমাক্ স্থিরতার ফলে যে তদক্ষ রভির নিরোধ তাহাই সমাধির সাধারণ লক্ষণ। এই প্রকারে সমাধিরপ চিত্তস্থৈয় লাভ করিয়া গ্রহীত, গ্রহণ ও গ্রাছ বিষরের সম্প্রজ্ঞান সাধিত করিতে হয়। এইরূপে সাধিত হইলে সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়। তাহার পর সেই সম্প্রজ্ঞানেরও নিরোধ করিলে সর্ক্রন্তিনিরোধরূপ অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি হয়।

সমাক্ চিন্তস্থৈগং তথা চ সম্প্রজ্ঞাতরূপং চিন্তস্থৈগ্যম্ অসম্প্রজ্ঞাতরূপঃ অত্যন্তচিন্তনিরোধশ্চেতি সর্ব এব সমাধয় ইতি।

- 8। একেতি। একবিষয়'লি একবিষয়ে ক্রিয়মাণানি ত্রীণি সাধনানি সংযম ইত্যুচ্যতে। নম্ম সমাধো ধারণাধ্যানয়োরস্কর্ভাবঃ, তন্মাৎ সমাধিরেব সংযমঃ, ত্রয়াণাং সম্ল্লেথো ব্যর্থ ইতি শক্ষা এবমপনেরা। ধ্যেরবিষয়ন্ত সর্বতঃ পুনঃপুনঃ ক্রিয়মাণানি ধারণাদীনি সংযম ইতি পরিভাষিতঃ অতো নারং সমাধিমাত্রার্থকঃ।
- ৫। তদ্যেতি। আলোক:—প্রজ্ঞালোকস্থ উৎকর্ষ ইত্যর্থ:। বিশারদী ভবতি—স্বচ্ছী ভবতি। জ্ঞানশক্তেশ্চরমহৈগ্যাৎ সমাক চ ধোয়নিষ্ঠত্বাৎ প্রজ্ঞালোকঃ সংযমাদ্ ভবতি।
- ৬। তন্ত্রেতি ব্যাচষ্টে। অজিতাধরভূমি: অনায়ত্তনিমভূমি: যোগী। তদিতি। তদভাবাৎ
 —প্রান্তভূমিযু সংযমাভাবাৎ কৃতক্তপ্ত যোগিন: প্রজ্ঞোৎকর্ষ:। স্থগমমন্তৎ।

যেকোনও বিষয়ে চিন্তকৈর্য্য, সম্প্রজ্ঞাতরূপ তত্ত্ববিষয়ে চিন্তকৈর্য্য এবং অসম্প্রজ্ঞাতরূপ সর্ব্বচিন্তর্ত্তি-নিরোধ—এই তিনেরই নাম সমাধি।

- 8। 'একেতি'। একবিষয়ক অর্থাৎ এক বিষয়ে ক্রিয়মাণ ঐ তিন সাধনকে সংযম বলে।
 সমাধিতেই ত ধারণা-ধ্যান অন্তর্ভুক্ত আছে, অতএব সমাধিই সংযম, ঐ তিনের উল্লেখ ব্যর্থ—
 এই শঙ্কা এইক্সপে অপনেয় যথা, ধ্যেয়বিষয়ের সর্ব্বদিক্ হইতে পুনঃ পুনঃ ক্রিয়মাণ যে ধারণাধ্যান-সমাধি তাহাই সংযম-নামে পরিভাষিত হইয়াছে। অতএব তাহার অর্থ সমাধিমাত্র নহে।
- ৫। 'তন্তেতি'। আলোক অর্থে প্রজ্ঞারূপ আলোকের উৎকর্ষ। বিশারদী হয় অর্থে স্বচ্ছ বা নির্ম্মল হয়। জ্ঞানশক্তির চরমন্টৈর্য্য হওগায় এবং ধ্যেয়বিষয়ে সম্যক্ প্রতিষ্ঠিত থাকা হেতু সংষম হইতে প্রজ্ঞার আলোক বা উৎকর্ষ হয়।
- (এই পাদে প্রধানত যোগজ বিভৃতির কথা বলা হইয়াছে, তৎসন্থন্ধে নিয়লিথিত বিষয় প্রাণিধেয়। যোগের হারা অলৌকক শক্তি ও জ্ঞান হয়। কিরপে তাহা হয় তাহার যুক্তিযুক্ত দার্শনিক বিবরণ এই পাদে আছে। স্বপ্নে ভবিশ্বও জ্ঞান, ব্যবহিত দর্শন-শ্রবণাদি, 'মিডিয়ম'-বিশেষের হারা বিনাসংস্পর্শে ইইকাদি ভারবান্ দ্রব্যের চালন, পরচিত্তজ্ঞতা ইত্যাদি ঘটনা সাধারণ। তাহা ঘটিবার অবশ্র কারণ আছে। সেই কারণ কি তাহার দার্শনিক ব্যাখ্যান বিভৃতিপাদের অশ্বতর প্রতিপাত্য বিষয়। কিঞ্চ ঈশ্বর সর্বশক্তিমান্, সর্বজ্ঞ ইহা সর্ববাদীরা বলেন। সর্বজ্ঞ চিত্তের স্বরূপ কি এবং সর্বশক্তিমতী ইচ্ছারই বা স্বরূপ কি তাহা ঐ সব তথ্যের হারা স্পাই ব্রুমানতে ঈশ্বরের স্বরূপজ্ঞান ইহার হারা প্রস্কৃত্ত হয়। মন ও ইচ্ছা সর্বপুক্ষবের একজাতীয়। মনের মলিনতায় অথবা শুদ্ধতায় কেহ অনীশ্বর কেহ ঈশ্বর। সেই মলিনতা সমাধির হারা কিরপে নষ্ট হয় তাহা সমাক্ দেখান হইয়াছে। পরম্ভ প্রায় সর্ববাদীরা মোক্ষকে ঈশ্বরের তৃল্যাবস্থা বলিয়া স্বীকার করেন। ঈশ্বরণংস্থা, ব্রহ্মসংস্থা, ব্রহ্মস্বপ্রাপ্তি আদির তাহাই অর্থ। তাহাতে বন্ধজীবের চিত্তশুদ্ধিতে যে ঈশ্বরতা বা বিভৃতি আসে তাহা স্বীকার করা হয়। তক্ত্বশু আর্ঘ, বৌদ্ধ, জৈন আদি সর্ব্ব দর্শনেই যোগজ বিভৃতির কথা স্বীক্বত আছে। একদর্শনে তাহাই দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক যুক্তির হারা প্রসাধিত হইরাছে)।
- ও। 'তত্তেতি', ব্যাখ্যান করিতেছেন। অঞ্জিত-অধরভূমি অর্থে বে-বোগীর বোগের নিম্নভূমি আয়ব্রীক্ষত হয় নাই। 'তদিতি'। তাহার অভাব হইলে অর্থাৎ প্রাপ্ত ভূমিতে সংঘমের অভাব হইলে, কিরূপে বোগীর প্রজ্ঞার উৎকর্ধ হইবে? (অর্থাৎ তাহা হয় না)। অক্সাংশ স্থুগম।

- ৭। তদিতি। স্থগমং ভাষাম।
- ৮। তদপীতি। তদভাবে ভাবাৎ—ধারণাদিসবীজাভ্যাসস্য অভাবে—নির্ভৌ নির্বীজস্য প্রাহর্ভাবাৎ। পরবৈরাগ্যমেব তস্যাস্তর্জমুক্তম।
- ১। অথেতি পরিণামান্ ব্যাচষ্টে। অথ নিরোধচিত্তক্ষণেষ্—নিরোধচিত্তং—প্রত্যয়শৃষ্ঠং চিত্তং, তদা শৃষ্ঠামিব ভবতি চিত্তং পরিণামান্চ তস্য ন লক্ষ্যতে। তদবস্থানক্ষণেহিলি চিত্তস্য পরিণামাঃ স্যাৎ। গুণবৃদ্ধস্য—গুণকার্যস্য চলজাৎ—পরিণামলীলজাৎ। কথং তদাহ ব্যুখানেতি। ব্যুখানসংস্কারাঃ—প্রত্যয়র্মপেণ চেত্তস উত্থানং ব্যুখানং বিক্ষিপ্তৈকাগ্র্যাবহা ইতি যাবং। অত হি সম্প্রজ্ঞাত্তরূপং ব্যুখানন্। তস্য সংস্কারাঃ চিত্তধর্মাঃ চিত্তপ্রা সংস্কারপ্রতায়ধর্মক জাৎ। ন তে প্রত্যয়াত্মকাঃ—প্রত্যয়ন্বর্মণা ইতি হেতোঃ প্রত্যয়নিরোধে তে সংস্কারা ন নিক্ষাঃ—নইাঃ। নিরোধসংস্কারাঃ—নিরোধজ্ঞ-সংস্কারাঃ পরবৈরাগ্যরূপ-নিরোধপ্রত্যসংস্কারা ইত্যর্থঃ অপি চিত্তধর্মাঃ। তয়োঃ—ব্যুখানসংস্কারনিরোধসংস্কাররোঃ অভিভবপ্রাহর্ভাবরূপঃ অক্তথাভাব ক্তিন্তস্য নিরোধপরিণামঃ—নিরোধবৃদ্ধিরূপঃ পরিণামঃ। স চ নিরোধক্ষণচিত্তাব্যঃ, তদা নিরোধক্ষণং—নিরোধ এব ক্ষণঃ—জবসরক্তদাত্মকং চিত্তং স নিরোধপরিণামঃ অন্বেতি—অন্প্রক্তি। তাদৃশ্চিত্তিকৈব ধর্মিণঃ স পরিণাম ইত্যর্থঃ। নিরোধে প্রত্যয়াভাবাৎ সংস্কারধর্ম্মাণামেবাত্র পরিণাম একস্য ধর্মিণ ক্চিত্তভেতি দিক্।

৭। 'তদিতি'। ভাষ্য স্থগম।

৮। 'তদপীতি'। তদভাবে ভাব বলিয়া অর্থাৎ ধারণাদি সবীজ সমাধির অভ্যাসের অভাব হইলে বা তাহা (অতিক্রান্ত হইয়া) নিবৃত্ত হইলে তবেই নির্বীজের প্রাহর্ভাব হয় বলিয়া, পরবৈরাগ্যের অভ্যাসই নির্বীক্রের অন্তরঙ্গ সাধন বলিয়া উক্ত হয়।

^{&#}x27;অথেতি'। পরিণাম সকল ব্যাখ্যা করিতেছেন। নিরোধচিত্তক্ষণে অর্থাৎ নিরোধ বা প্রভারহীন চিত্তরূপ ক্ষণে বা অভেগ্ন অবসরে, তথন চিত্ত শৃক্তবৎ হয় এবং তাহার পরিণাম লক্ষিত হয় না। কিন্তু সেইরূপে (সেই প্রত্যয়শূন্ম অবস্থায়) অবস্থানকালেও (সেই কাল অন্মের নিকট বহুক্ষণ হইলেও বস্তুত অভেম্ব) চিন্তের পরিণামযোগ্যতা থাকে—গুণরুত্তের অর্থাৎ গুণকার্য্যের চলম্ব বা পরিণামশীলম্বহেতু, (প্রত্যায়হীন হইলেও তাহা সংস্কাররূপ অবস্থা। কিঞ্চ যাহা ত্রিগু**ণাত্মক তা**হা পরিণামশীল স্মতরাং সে অবস্থাতেও চিত্তের পরিণাম হইতে থাকে বুঝিতে হইবে)। কেন, তাহা বলিতেছেন। 'ব্যুখানেতি'। ব্যুখান সংস্কার সকল—ব্যুখান অর্থে প্রত্যায়রূপে চিত্তের যে উত্থান, অতএব বিক্ষিপ্ত এবং ঐকাগ্রা উভয়ই বাত্থান, এস্থলে সম্প্রজ্ঞাতরূপ একাগ্র বাত্থানই বুঝাইতেছে, তাহার সংস্কাররূপ চিত্তধর্ম—কারণ চিত্তের ছই ধর্ম সংস্কার এবং প্রতায়। তাহারা অর্থাৎ সেই ব্যুত্থান সংস্কার সকল প্রত্যয়াত্মক বা প্রত্যয়ম্বরূপ নহে, তজ্জন্ম প্রত্যয়ের নিরোধে সেই সংস্কার সকল নিরুদ্ধ বা নাশ প্রাপ্ত হয় না। নিরোধ-সংস্কার বা নিরোধের অভ্যাসের যে সংস্কার অর্থাৎ পরবৈরাগ্যরূপ নিরোধের প্রয়ত্বের যে সংস্কার, তাহাও চিত্তের ধর্ম। ঐ উভয়ের অর্থাৎ ব্যুখান ও নিরোধ সংস্কারের, যে যথাক্রমে অভিভব ও প্রাহর্ভাবরূপ অন্তথাত্ব তাহাই চিত্তের নিরোধপরিণাম বা নিরোধের বৃদ্ধিরূপ পরিণাম। তাহা নিরোধক্ষণরূপ চিতাশ্বয়ী অর্থাৎ তথন নিরোধক্ষণ বা নিরোধরূপ যে ক্ষণ বা অন্তর্ভেদহীন অবসর (শূক্তবং প্রত্যয়হীন অবস্থা) তদাত্মক যে চিন্ত, তাহাতেই সেই নিরোধপরিণাম অবিত থাকে বা তাহার অমুগত হয় অর্থাৎ তাদৃশ (প্রতামহীন শূক্তবং) চিত্তরপ ধর্মীরই ঐ পরিণাম হয়। অবিত হয় অর্থে অমুগত হয়। নিরোধাবস্থার প্রত্যায়ের অভাব হয় বলিয়া তথায় একই চিত্তরূপ ধর্মীর কেবল সংস্কারধর্ম সকলেরই পরিণাম হয়, এই দিক দিয়া ইহা বোদবা।

- ১০। নিরোধেতি। নিরোধসংস্কারস্থ অভ্যাসপাটবশ্—অভ্যাসেন তদাধানণ্ ইত্যর্থঃ, তদ্ অপেক্ষ্য জাতা প্রশান্তবাহিতা চিত্তস্থ ভবতি। প্রশান্তবাহিতা—প্রশান্তরূপেণ প্রত্যরহীনতরা বাহিতা প্রবহণশীলতা। নিরোধসংস্কারোপচয়াৎ সা ভবতীত্যর্থঃ।
- ১১। সর্বার্থতা—ঘুগপদিব সর্বেন্দ্রিয়েষ্ বিষয়গ্রহণায় সঞ্চরণশীলতা। একাগ্রতা—একবিষয়তা। অনরোর্ধর্মারোঃ ক্ষরোদয়রপা পরিণামঃ সমাধিপরিণামঃ। তদিতি। ইদং চিত্তন্ অপারোপজননয়োঃ ক্ষয়োদয়শীলয়োঃ, স্বাত্মভূতয়োঃ স্বকীয়য়োঃ ধর্মাযোঃ সর্বার্থ তৈকাগ্রতয়োরস্থগতং ভূতা সমাধীয়তে তদ্ধর্মপরিপামস্থ অনুগামী সম্প্রজ্ঞাতসমাধিরিত্যর্থঃ। অত্র প্রত্যয়ধর্মাণাং সংক্ষারধর্মাণাঞ্চ অন্তথাভাবঃ। সর্বার্থতাহীনসমাধিস্বভাবেন সমাধিপ্রজ্ঞা চ চিত্তস্থাভিসংক্ষারঃ সম্প্রজ্ঞাতাখ্যঃ সমাধিপরিণাম ইতি দিক্।
- ১২। তত ইতি। ততঃ—তদা সমাধিকালে পুনরজো যা পরিণামা তল্লক্ষণনাহ। শান্তোদিতৌ—অতীতবর্ত্তনানো তুল্যপ্রতায়ৌ—তুল্যৌ চ তৌ প্রতায়ৌ চেতি। এতছক্তং ভবতি। সমাধিকালে পূর্বোত্তরকালভাবিনো প্রতারৌ সদৃশৌ ভবতঃ। অন্নং চিন্তপ্ত ধর্ম্মিণ একাপ্রতাপরিণামা—বিসদৃশপ্রত্যয়োৎপাদধর্ম্মপ্ত ক্ষয়া সদৃশপ্রতায়োৎপাদধর্ম্মপ্ত উপজন ইত্যয়ং চিত্তপ্তাপ্রথাভবাঃ। অন্ধিন প্রতায়ধর্মাণামেব অন্ধণভাবঃ। তত্তাদৌ যদ্ বিসদৃশপ্রতায়ানাং সদৃশীকরণং

> । 'নিরোধেতি'। নিরোধসংস্কারের অভ্যাসের পটুতা অর্থাৎ অভ্যাসের দারা সেই সংস্কারের যে সঞ্চয়, তাহাকে অপেক্ষা করিয়া জাত অর্থাৎ সেই সংস্কারের প্রচয় হইতেই, চিত্তের প্রশাস্তবাহিতা হয়। প্রশাস্তবাহিতা অর্থে প্রশাস্ত বা প্রত্যয়হীনরূপে বাহিতা বা নিরবিচ্ছিত্র বহনশীলতা অর্থাৎ দীর্ঘকাল যাবৎ স্থিতি। (অভ্যাসের ফলে) নিরোধসংস্কারের সঞ্চয় হইলেই তাহা হয়।

১১। দর্বার্থতা অর্থে বিষয়গ্রহণের জন্ত সমস্ত ইন্দ্রিরে চিত্তের যে যুগপতের ন্থার বিচরণশীলতা। একাগ্রতা অর্থে একবিষর অবলম্বন করিয়। চিত্তের তাহাতে স্থিতি। চিত্তের এই ছই ধর্ম্মের যে যথাক্রমে ক্ষর ও উদয়ররপ পরিণাম তাহাই চিত্তের সমাধিপরিণাম। 'তদিতি'। এই চিত্ত, অপায়উপজনশীল অর্থাৎ লয়োদয়শীল এবং স্বাত্মভূত বা স্বকীয় ধর্মছয়ের অর্থাৎ সর্বার্থতার ও একাগ্রতার, অমুগত হইয়। সমাহিত হয় অর্থাৎ ঐরপ (সর্বার্থতার ক্ষয় ও একাগ্রতার উদয়র্মপ) ধর্মপরিণামের অমুগামিত্বই সম্প্রভাত সমাধি। ইহাতে চিত্তের প্রতায়ধর্ম্মের এবং সংস্কারধর্মের অক্সথাভাব বা পরিণাম হয়। সর্বার্থ তাহীনত্বরূপ সমাধিস্থভাবের ছার। এবং সমাধিজাত প্রজ্ঞার ছারা চিত্তের যে অভিসংয়ার অর্থাৎ সেই সংস্কারের হারা যে সংস্কৃত (সংস্কার যুক্ত) হওয়া, তাহাই সম্প্রজ্ঞাত নামক সমাধিপরিণাম অর্থাৎ সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে চিত্তের ঐরূপ পরিণাম হইতে থাকে, এই দৃষ্টিতে ইহা বৃক্ষিতে হইবে। (ইহাতে চিত্তের সর্ব্ববিষয়ে বিচরণশীলতারূপ ধর্ম্মের অর্থাৎ তাদৃশ প্রতায় ও সংস্কারের অভিভব এবং একাগ্রতারূপ প্রতায় ও সংস্কারের প্রাহ্রভাব বা বৃদ্ধিরূপ পরিণাম হইতে থাকে)।

১২। 'তত ইতি'। তথন মর্থাৎ সমাধিকালে আর অন্য যে পরিণাম হয় তাহার লক্ষণ বলিতেছেন। শান্তোদিত বা মতীত এবং বর্ত্তমান প্রত্যয় তুল্য হয় অর্থাৎ যে-প্রত্যয় অতীত এবং তাহার পর যে-প্রত্যয় উদিত—ইহারা একাকার হইতে থাকে। ইহার ছারা এই বলা হইল যে, সমাধিকালে পূর্বের এবং পরের প্রত্যয় সদৃশ হয়। চিন্তরূপ ধর্মীর ইহা একাগ্রতাপরিণাম অর্থাৎ বিসদৃশ প্রত্যয়োৎপাদন ধর্মের ক্ষয় এবং সদৃশ প্রত্যয়োৎপাদনশীলতার উদয় বা বৃদ্ধি—চিন্তের এইরূপ অন্তথাভাব বা পরিণাম তথন হইতে থাকে। ইহাতে (প্রধানত) চিন্তের প্রত্যয়ধর্ম সকলেরই মন্তথাত্ব বা পরিণাম হইতে থাকে।

তাদৃশ একাগ্রতাপরিণামরূপঃ সমাধির্ভবতি। ততঃ সমাধিসংস্কারাধানাৎ সর্বার্থতারূপা যে প্রত্যয়-সংস্কারান্তে ক্ষীয়ন্ত একাগ্রতারূপাশ্চ প্রত্যয়সংস্কারা বর্দ্ধন্তে। ততঃ পুনর্নিরোধপ্রতিশক্ত নিরোধসংস্কারঃ প্রচীয়তে বৃংখানসংস্কারাঃ ক্ষীয়ন্তে। এবং চিত্তস্য পরিণামঃ।

১৩। পরিণামস্ত ব্যবহারভেদাৎ ত্রিবিধঃ ধর্ম্মলক্ষণাবস্থা ইতি। যথা চিন্তুস্য পরিণামস্তথা ভূতেন্দ্র্মাণামপি। তত্র ধর্মপরিণাম:—ধর্মাণাম্ অক্তথান্তং, লক্ষণপরিণাম:—লক্ষণং কালঃ, অতীতানাগতবর্ত্তমানকালৈলিকিছা যদ্ ভেদেন মননম্। অবস্থাপরিণাম:—নবছাদিরবস্থাভেদঃ, যত্র ধর্ম্মলক্ষণভেদয়েবিবিক্ষা নান্তি। এষ্ ধর্মপরিণাম এব বাস্তবে। লক্ষণাবস্থাপরিণামো চ কাল্পনিকো। নিরোধঃ গৃহীত্বা লক্ষণপরিণামন্ উদাহরতি। নিরোধঃ ত্রিলক্ষণঃ—ত্রিভিরধ্বভিঃ— অতীতাদিকালভেদৈ যুক্তঃ। অনাগতো নিরোধঃ অনাগতলক্ষণম্ অধ্বানং প্রথমং হিছা ধর্ম্মছম্ অনতিক্রান্তঃ—প্রাগ্ যো নিরোধঃ অনাগতো ধর্ম্ম আসীৎ স এব বর্ত্তমানধর্ম্মো ভূত ইত্যর্থঃ। যাত্রান্ত স্বরূপো—ব্যাপ্রিয়্মাণবিশেবস্বরূপে অভিব্যক্তিঃ। নেতি। অনাগতো নিরোধন্ধর্মো ধর্ম্মে। বর্ত্তমানভূতঃ, অতীতো ভবিদ্বাতীতি ত্রিলক্ষণাহবিণ্ ক্রঃ। নিরোধকালে তু বৃণ্থানমতীতম্। এমঃ—

এই তিন পরিণামের মধ্যে যোগাভ্যাদের প্রথমে যে বিসদৃশ প্রত্যের সকলকে একাকার করা হয়, তাহাতে তাদৃশ একাগ্রতা-পরিণামরূপ সমাধি হয় তাহার পর সমাধিসংক্ষারের সঞ্চয় হওয়াতে সর্বার্থতারূপ যে প্রত্যয় এবং সংক্ষার তাহা ক্ষাণ হয় এবং একাগ্রতারূপ প্রত্যয় ও তাহার সংক্ষার বর্দ্ধিত হয়। তাহার পর নিরোধ-সমাধিকালে নিরোধসংক্ষার সঞ্চিত হয়, এবং (প্রত্যয়ের উদয়রূপ) রুখানসংক্ষার সকল ক্ষাণ হয়—এইরূপে চিত্তের পরিণাম হয়। (চিত্ত প্রত্যয় ও সংক্ষার-আত্মক। প্রথমে সমাধি-পরিণামে প্রথমতা চিত্তের প্রত্যয়ের সদৃশ পরিণাম হইতে থাকে। বিতীয় একাগ্রতা-পরিণামে চিত্তের প্রত্যয়-সংক্ষার উভয়েরই একাগ্রতাভিমুথ পরিণাম হইতে থাকে। তাহার ফলে চিত্তের সর্বার্থতা-স্বভাবের পরিবর্ত্তন হয়য় তাহা একাগ্রভ্মিক হয়। তৃত্তীয় নিরোধ-পরিণামে চিত্ত প্রত্যয়-হীন হয় ও তথন কেবল সংস্কারের ক্ষয়রূপ পরিণাম হইতে থাকে; তাহার ফলে সংক্ষারেরও নাশ হওয়ায় অর্থাৎ তাহার প্রত্যয়োৎপাদনশীলতা নয় হওয়ায়, চিত্তের সম্যক্ রোধ হইয়া দ্রস্তার কৈবল্য হয়। এইরূপে পরিণামের দৃষ্টিতে কৈবল্য সাধিত ও প্রতিপাদিত হয়)।

১৩। ব্যবহারের ভেদ হইতে (স্বর্নপত নছে) পরিণাম ত্রিবিধ যথা, ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা পরিণাম। যেমন চিত্তের পরিণামভেদ দেইরূপ ভূতেক্সিমেরও আছে। তন্মধ্যে ধর্মের বা জ্ঞাত ভাবের যে অন্তথাত্ব তাহা ধর্মপরিণাম। লক্ষণপরিণাম যথা—লক্ষণ অর্থে ত্রিকাল; অনাগত এবং বর্ত্তমান এই ত্রিকালের দারা লক্ষিত করিয়া ভেদপূর্ব্বক যে মনন (ঐ ভেদ কেবল মনের ছারাই কৃত, বস্তুত নহে), তাহা। অবস্থাপরিণাম যথা, নবস্ব, পুরাতনত্ব আদি (জীর্ণতাদি লক্ষ্য না করিয়া) যে অবস্থা ভেদ, যেস্থলে ধর্মা বা লক্ষণ ভেদের বিবক্ষা নাই (তথায় যে ঐক্লপ করিত ইহাদের মধ্যে ধর্মপরিণামই তাহাই অবস্থাপরিণাম)। বাস্তব আর লক্ষণ এবং অবস্থা পরিণাম কাল্লনিক। নিরোধকে গ্রহণ করিয়া লক্ষণপরিণামের উদাহরণ দিতেছেন। নিরোধ ত্রিলক্ষণক অর্থাৎ তিন অধ্ব বা অতীতাদি ত্রিকালরূপ ভেদযুক্ত। অনাগত যে নিরোধ তাহা অনাগতলক্ষণযুক্ত কালকে প্রথমে ত্যাগ করিয়া, কিন্তু ধর্মাত্তকে অতিক্রম না করিয়া অর্থাৎ পূর্বের যে নিরোধ অনাগতভাবে ছিল তাহাই বর্ত্তমানধর্মক হইল, (অভএব শেই একই নিরোধন্নপ অবস্থাতে থাকিরাই) যেথার অর্থাৎ বর্তমানে, তাহার স্বরূপে বা ব্যাপারনীল বিশেষরূপে (কারণ বর্ত্তমানেই বিশেষজ্ঞান হয় এবং ব্যাপার বা ক্রিয়া লক্ষিত হয়) অভিব্যক্তি হয় ৷ 'নেতি'। অনাগত নিরোধরূপ ধর্ম বর্জমান হইল, তাহাই আবার অতীত হইবে বলিয়া ভাঙা অতীতত্বন্ অস্য-ধর্মসা তৃতীয়োহধবা। অতঃ পরং পুনর্ত্থানমিত্যস্তং ভাষ্যমতিরোহিতন্। উপসম্পক্ষমানং-জায়মানম্।

তথেতি। নিরোধক্ষণে বর্ত্তমান এব নিরোধধর্ম্মো বলবান্ ইত্যত্র নাস্তি অধবভেদস্য ধর্মাক্সছস্য চ বিবক্ষা কিন্তু কাঞ্চিলবঙ্গান্ অপেক্ষ্য ভেদবচনং কৃত্যন্ ভবতি। ঈদৃশো ভেদং অবস্থাপরিণামং। তত্র ভূতেক্রিয়াদিধর্মিণো নীলপীতান্ধ্যাদিধর্মিঃ পরিণমস্তে। নীলাদিধর্মাঃ পূনরতীতাদিলক্ষণৈঃ পরিণতা ইতি মক্তস্তে। বলবানয়ং বর্ত্তমানঃ, তর্বলোহয়মতীত ইত্যেবং লক্ষণানি অবস্থাভিভিন্নানীতি ব্যবছিয়স্তে। এবমিতি। গুণরুত্তম্—মহদাদিগুণবিকারঃ, সদৈব পরিণামি। গুণরুত্তস্ চলত্বে হেতু গুণস্বাভাবাং। ক্রিয়াশীলং রক্ষ ইত্যনেন তত্ত্ব উক্তম্। ক্রিয়ার্মপা প্রার্ত্তিব দু শাস্যাক্সতমো মূলস্বভাবঃ।

এতেনেতি। ধর্মধর্মিভেদভিয়েষ্ ভৃতেক্সিয়েষ্ উক্তপ্রিবিধঃ পরিণামো ব্যবহারপ্রতিপন্নঃ, পরমার্থ তস্ত্ব—যথার্থত এক এব ধর্মপরিণামঃ অন্তি অক্তৌ কাল্লনিকৌ ইত্যর্থঃ। কথং তদাহ। ধর্মঃ—জ্ঞাতগুলঃ, ধর্মী—জ্ঞাতগুণানামাশ্রয়। কারণস্ত ধর্মঃ কার্যস্ত ধর্মী। অতো ধর্মোধর্মিস্বরূপমাত্রঃ— ঘটরাদিধর্মাগুর্মাম্বরূপমাত্রঃ— ঘর্মিরা—পরিণামঃধর্মান্তরাদির্মান্তর্মাম্বরূপরাত্র। তত্ত্তেতি। ধর্মিরিণি ত্রিষ্ অধ্বস্থা বর্ত্তমানস্য

অতীতাদি ত্রিলক্ষণ হইতে বিযুক্ত নহে অর্থাৎ একই ধর্ম্মের সহিত ক্রমশঃ ত্রিকালের যোগ হইতেছে। নিরোধকালে বৃংখান অবস্থা অতীত—এই অতীতত্ব ইহার অর্থাৎ এই ধর্মের তৃতীয় অধবা (পথ বা অবস্থা)। তাহার পর পুনরায় বৃংখান ইত্যাদি। ভাষ্যের শেষ অংশ স্পষ্ট। উপসম্পদ্মমান অর্থে জায়মান।

'তথেতি'। নিরোধকালে বর্ত্তমান যে নিরোধ-ধর্ম তাহাই বলবান্ (তাহারই বর্ত্তমানতারূপ প্রাধান্ত)
এরূপ বলিতে হয়, তজ্জ্জ্য তথায় কালভেদের অথবা ধর্মের অন্ততার বিবক্ষা নাই, কিন্তু কোনও
অবস্থার অপেক্ষাতেই ঐরূপ ভেদ করা হয় (যেমন পূর্বের নিরোধ ও বর্ত্তমান নিরোধ, ইত্যাদি) ঈদৃশ
ভেদই অবস্থাপরিণাম। তন্মধ্যে ভৃতেক্রিয়াদি ধর্মী সকল (ভৃতের পক্ষে) নীল-পীত আদি এবং
(ইক্রিয়ের পক্ষে) অন্ধতা আদি ধর্মের দারা পরিণত হয়। নীলাদি ধর্ম পূনরায় অতীতাদি লক্ষণের
দারা পরিণত হইতেছে এরূপ মনে করা হয়, যায় বর্ত্তমান তাহা বলবান্ বা প্রধান, যাহা অতীত
তাহা হর্বেল, এইরূপে লক্ষণ (পরিণাম) সকল পুনশ্চ অবস্থার দারা ভিন্ন করিয়া ব্যবহৃত হয়।
'এবমিতি'। গুণবৃত্ত অর্থে মহদাদি গুণবিকার, তাহারা সদাই পরিণামশীল। গুণবৃত্তের পরিণামশীলতার কারণ গুণবৃত্ত অর্থে মহদাদি গুণবিকার, তাহারা সদাই পরিণামশীল। গুণবৃত্তের পরিণামশীলতার কারণ গুণবৃত্ত অর্থে অন্তত্তম মূল স্বভাব (স্কুতরাং ত্রিগুণাত্মক মহদাদিও বিকারশীল হইবে)।
ক্রিয়ারূপ প্রবৃত্তি দৃশ্রের অন্তত্তম মূল স্বভাব (স্কুতরাং ত্রিগুণাত্মক মহদাদিও বিকারশীল হইবে)।

'এতেনেতি'। ধর্ম্ম-ধর্মিরপ ভেদের ছারা বিভক্ত ভূতেন্ত্রিয়ের উক্ত ত্রিবিধ পরিণাম ব্যবহার-অবস্থার প্রতিপন্ন হর বা ব্যবহার্যতা লাভ করে, কিন্তু পরমার্থত বা যথার্থত একমাত্র ধর্ম্মপরিণামই আছে, অক্স হই পরিণাম কারনিক। কেন, তাহা বলিতেছেন। ধর্ম্ম অর্থে জ্ঞাতগুণ, (যদ্ধারা কোনও বস্তু বিজ্ঞাত হয়) এবং ধর্ম্মী অর্থে জ্ঞাতগুণ সকলের বা ধর্ম্মের আশ্রয় বা আধার। কারণের যাহা ধর্ম্ম কার্য্যের (কারণোৎপন্নের) তাহা ধর্ম্মী (যেমন মৃত্তিকারূপ কারণের ঘটত্ব ধর্ম্ম, সেই ঘট আবার তাহার চূর্ণজ্বরূপ কার্য্যের ধর্ম্মী)। অতএব ধর্ম্ম ধর্ম্মীর স্বরূপ মাত্র অর্থাৎ ঘটতাদি সমস্ত ধর্ম্মের সমাহারই মৃত্তিকারূপ ধর্ম্মী। ধর্ম্মীসকলের বিক্রিয়া বা পরিণাম ধর্ম্মারা অর্থাৎ বিভিন্ন ধর্ম্মের অভিব্যক্তির ছারা (এবং লক্ষণ ও অবস্থার ছারাও) প্রপঞ্চিত বা উদ্বাটিত হয়। 'তত্তেতি'। ধর্ম্মীতে বর্ত্তমান যে ধর্ম্ম তাহা তিন

ধর্মসা ভাবান্তথাত্বম্—অবস্থান্তত্বং ভবতি ন দ্রবান্তথাত্বম্—ধর্ম্মরপ এব ধর্মঃ অতীতো অনাগতো বা বর্তমানো বা ভবতীত্যর্থঃ। যথা স্থবর্ণভাজনসা ভিন্তা অক্তথাক্রিয়মাণস্য—মুদ্গরাদিনা ভিন্তা ক্ওলাদিরপোন্তথাক্রিয়মাণস্য, ভাবান্তথাত্বং—সংস্থানান্তথাত্বং ধর্মান্তরোদয়েনেত্যর্থো ভবতি ন স্থব্দিরস্যা অক্তথাত্বম্ ।

অপর আহ ইতি। ধর্ম্মেভাঃ অনভাধিকো—অনতিরিক্তঃ অভিন্ন ইত্যর্থঃ ধর্ম্মী, পূর্বতন্ত্বস্যা
—পূর্বদ্য প্রত্যায়র্মপায় ধর্ম্মিণক্তব্বানতিক্রনাং—স্বভাবানতিক্রনাং। যো ভবতাং ধর্ম্মী সোহস্মাকং
প্রত্যায়র্ম্মাঃ, বস্তু ভবতাং ধর্ম্মাঃ সোহস্মাকং প্রতীত্যধর্মঃ অতঃ সর্বং ধর্ম এবেতি একান্তাভেদবাদিনাং
মতম্। তে চ বদন্তি বদি ধর্ম্মী ধর্মেভাো ভিন্নঃ দ্যাং তদা দ কুটস্থঃ দ্যাং যতো ধর্মা এব
পরিণমন্তে তর্হি তেব্ সামান্ততঃ অমুগতো ধর্ম্মী পরিণামহীনঃ দ্যাদিতি। এতদ্ বির্ণোতি পূর্বেতি।
পূর্বাপরাবস্থাভেদম্—ধর্মান্তত্বরূপম্, অমুপতিতঃ অমুপাতিমাত্রঃ দন্ ভবতাং ধর্ম্মী কোটস্থোন—
নির্বিকারনিত্যত্বেন, বিপরিবর্ত্তেত—পরিণামস্বরূপং হিন্তা কৃটস্থরূপেণ পরিবর্ত্তেত, বদি দ ধর্ম্মী অন্তর্মী—
দর্বধর্মান্ত্রগত্বন, বিপরিবর্ত্তেত—পরিণামস্বরূপং হিন্তা কৃটস্থরূপেণ পরিবর্ত্তেত, বদি দ ধর্ম্মী অন্তর্মান্ত্রাক্রিতাং দৃশুদ্রব্যমিতিবাদস্থ অনভূপেগমাদ্— অস্মাত্রত অস্বীকারাং। তদেতদিতি। অস্মাতে
দৃশ্বদ্রবাং পরিণামিনিতাং ন কৃটস্থনিতাম্। তদেতৎ ত্রৈলোকাং—সর্বো ব্যক্তভাবো ব্যক্তো—

অধবাতে অর্থাৎ তিন কালের দ্বারা লক্ষিত হইরা, ভাবাস্থপাত্ম বা অবস্থাস্তরতা প্রাপ্ত হয়, কিন্তু দ্রব্যরূপে (মূল উপাদানরূপে) তাহার অস্থপা হয় না অর্থাৎ ধর্মিরূপে ব্যবস্থিত ধর্মাই অতীত বা অনাগত বা বর্ত্তমান হয়। যেমন স্থবর্ণ-নির্মিত পাত্রকে ভাঙ্কিয়া অক্সরূপ করিলে অর্থাৎ মূলার আদির দ্বারা ভাঙ্কিয়া তাহাকে কুণ্ডলাদি অস্তরূপে পরিণত করিলে, ধর্মান্তরোদয়-হেতু তাহার ভাবাস্থপাত্ম অর্থাৎ স্থবর্ণরে অব্যবসংস্থানের অস্থপাত্ম মাত্র হয়, স্থবন্তর অস্থপা হয় না।

'অপর আহ ইতি'। অপরে (বৌদ্ধবিশেষেরা) বলেন যে, ধর্ম্ম হইতে ধর্মী অনভ্যাধিক অর্গাৎ অপুথক্ বা অভিন্ন, যেহেতু তাহা পূর্ব্বে কারণৰূপ ধর্মীর তত্ত্বকে বা স্বভাবকে অতিক্রম করে না অর্থাৎ তাত্ত্বিক পরিণাম হয় না। (বৌদ্ধবিশেষদের উক্তি—) আপনাদের মতে বাহা ধর্মী. আমাদের মতে তাহা প্রত্যয় বা কাবণক্রপ ধর্ম্ম, যাহা আপনাদের মতে ধর্ম্ম তাহা আমাদের মতে প্রতীত্য বা কার্য্যরূপ ধর্ম অতএব সমস্তই ধর্মমাত্র, ইহা ধর্ম-ধর্ম্ম-সম্বন্ধে একান্ত অভেদবাদীদের মত (ইহাদের মতে ধর্মা ও ধর্মী একই)। তাঁহারা বলেন যদি ধর্মী ধর্ম হইতে ভিন্ন হয় তাহা হইলে তাহা কুটস্থ হইবে, যেহেতু ধর্ম সকলই পরিণত হয়, তাহাদের মধ্যে সামাম্যভাবে অর্থাৎ সর্বধর্ম্মের মধ্যে সাধারণ ভাবে, অফুস্থাত যে ধর্মী তাহা পরিণামহীনই (অতএব কৃটস্থ) হইবে। ইহা (পুনশ্চ) বিবৃত করিতেছেন। 'পূর্বেতি'। পূর্বের এবং পরের যে অবস্থাভেদ অর্থাৎ ধর্মের অক্সন্ধরূপ অবস্থাভেদ, তাহার অমুণতিত বা অমুণাতিমাত্র হইয়া আপনাদের ধর্মী কৌটস্থ্যরূপে অর্থাৎ নির্বিবকার-নিত্যরূপে বিপরিবর্ত্তন করিবে বা পরিণামম্বরূপ ত্যাগ করিয়া কূটস্থরূপে থাকিবে (ঘুরিয়া আসিন্না কৃটস্থতে পৌছিবে) – যদি সেই ধর্মী অন্বয়ী অর্থাৎ সর্ব্বধর্মো অন্নগত বা একই হয় (অর্থাৎ যদি কেবল ধর্ম্মেরই পরিণাম হয়, তাহাতে অফুস্যুত ধর্ম্মীর পরিণাম না হয়, তবে ত ধর্ম্মী কৃটস্থ হইয়া দাড়াইল)। এই শঙ্কার উত্তর ঘথা—ইহা অদোষ অর্থাৎ (আমাদের মতের দোষ নাই) এই শঙ্কা নিঃসার। কেন, তাহা বণিতেছেন। আমাদের মতে একাস্ত (নিত্যতার) অভ্যূপগম বা স্থাপনা করা হয় নাই বলিয়া—অর্থাৎ দৃষ্ঠ দ্রব্য একাস্ত (অপরিণামিরূপে) নিত্য এইরূপ বাদের অনভাপগম ৰেতৃ বা আমাদের মতে তাহা স্বীকার করা হয় না বলিয়া। 'তদেতদিতি'। আমাদের মতে দৃশুদ্রব্য পরিণামিনিতা, কৃটস্থনিতা নহে। এই ত্রৈলোকা বা সমস্ত ব্যক্ত ভাব, ব্যক্তি হইতে

ব্যক্তাবস্থায়াঃ, অগৈতি—অপগচ্ছতি লীয়ত ইতি যাবং। কহুচিদ্ ব্যক্তভাবস্থ একস্বরূপেণ নিত্যস্বপ্রতিষেধাং। অপেতং—লীনন্ অপান্তি কস্থচিদ্ বিনাশপ্রতিষেধাদ্—অত্যন্তনাশাস্বীকারাং। সংসর্গাং—কারণাবিবিক্তরূপেণাবস্থানাং চ অস্য হন্দ্যতা ততশ্চ অমুপন্ধির্নাত্যস্থনাশাদিতি।

লক্ষণেতি। ভবিদ্যরাগো বর্ত্তমানো ভূষা অতীতো ভবতীতি ত্র্যধ্বধোগরূপঃ পরিণামভেদো বাচ্যো ভবতি। এতদেব ক্ষোরন্তি যথেতি। অত্রেতি। এতৎ পরে এবং দুষমন্তি, সর্বস্য একদা সর্বলক্ষণযোগে অধ্বসম্বর:—ত্রিকালসম্বর: প্রাপ্নোতীতি। অস্য পরিহারো যথা রাগকালে ধেযোহপি বিশ্বতে উভয়য়োর্বর্ত্তমানছেহপি ন সম্বর:। তদানভিব্যক্তো ধ্বেয়ে ভবিদ্যো ভূতো বেতি বাচ্যো ভবতি। এবং ব্যবহারদিন্ধিরেব লক্ষণপরিণামঃ।

ধর্মাণাং ধর্মান্ত্রন্ — বিকারশীলগুণঘমিত্যর্থঃ, অপ্রসাধ্যম্—অসাধনীয়ং প্রাক্ সাধিতত্বাদিত্যর্থঃ। সতি চ—সিদ্ধে ধর্মান্তে লক্ষণভেদোহপি বাচ্যো ভবতি অন্তথা ব্যবহারাসিদ্ধেঃ। বতো ন বর্ত্তমানকাল এবাস্থ ধর্মান্ত্রং, ক্রোধকালে রাগস্থ অবর্ত্তমানত্বেহপি চিত্তং ভবিধ্যরাগধর্মাকমিতি বাচ্যং ভবতীত্যর্থঃ। কম্পতিদ ধর্মান্ত সনুদাচারাৎ—ব্যক্তীভাবাৎ তদ্ধবান অয়ং ধর্মীতি বাচ্যো ভবতি

অর্থাৎ ব্যক্ত অবস্থা হইতে অপগত হয় বা লীন হয়, কারণ কোনও এক ব্যক্তভাবের নিত্য একস্বরূপে থাকা নিষিদ্ধ (পরিণামনীলম্ব হেতু)। অপেত বা লীন হইয়াও তাহা (স্বকারণে) থাকে, কারণ কোনও বস্তুর বিনাশ প্রভ্রেষিদ্ধ অর্থাৎ কোনও ভাব পদার্থের অত্যন্ত নাশ বা সম্পূর্ণ অভাব আমাদের মতে স্বীক্ষত নহে। সংসর্গহেতু অর্থাৎ কারণের সহিত অপৃথক্ ভাবে বা লীন হইয়া থাকে বলিয়া, ইহার (অতীত ও অনাগত ধর্মের) স্ক্র্মতা এবং তজ্জন্তই তাহার উপলব্ধি হয় না, তাহার অত্যন্ত নাশ হয় বলিয়া নহে। (ধর্মপরিণামের দ্বারা মূল ধর্মীর প্রবাহরূপে পরিণাম হইয়া চলিতেছে, অতএব তাহা পরিণামিনিত্য, কৃটস্থ বা নির্বিকার নিত্য নহে)।

'লক্ষণেতি'। অনাগত রাগধর্ম বর্ত্তমান হইয়া পুনঃ তাহা অতীত হয় (এইরূপ দেখা যায়) বিলিয়া ত্রিকাল যোগ পূর্বক পরিণামভেদ (ব্যবহারত) বক্তব্য হয়। তাহাই পরিন্দুট করিয়া বলিতেছেন 'বথেতি'। 'অত্রেতি'। অপরে ইহাতে এইরূপে দোধ দেন যে মর্ক্রবস্তুতে একই সময়ে সর্ব্বলক্ষণ যোগ হয় বলিয়া অধ্বসম্বর হইবে অর্থাৎ একই বস্তুকে অতীত-অনাগত বর্ত্তমান লক্ষণযুক্ত বলিলে অতীতাদি ত্রিকালের ভেদ করা যাইবে না। ইহার থগুন যথা—রাগকালে বেষও (সংস্কাররূপে স্ক্র্মভাবে) থাকে, উভয়ে বর্ত্তমান থাকিলেও তাহাদের সাম্কর্য হয় না, তথন অনভিব্যক্ত হেষ অনাগত অথবা অতীতরূপে আছে ইহা বলা হয়, (অর্থাৎ বিভিন্ন ধর্ম্মের অতীতাদিরূপে অক্তিত্ব স্বীকার করিলেও তাহাদের যে সাম্কর্য হয় না তাহা বুঝান হইল)। এইরূপে (কালভেদ পূর্ব্বক) যে ব্যবহার-সিদ্ধি তাহাই লক্ষণসরিগাম।

ধর্ম্মসকলের যে ধর্মত্ব বা বিকারশীলভাবে জ্ঞারমান হওয়ার স্বভাব, তাহা অপ্রসাধ্য অর্থাৎ সাধিত করা অনাবশুক, কারণ পূর্বেই তাহা স্থাপিত করা হইয়াছে। তাহা হইলে অর্থাৎ ধর্মী হইতে ধর্ম্মের পৃগত্বু এবং তাহার পরিণাম সিদ্ধ হইলে, ত্রিকালের দ্বারা তাহার লক্ষণ-ভেদও বক্তব্য হয় নচেৎ ব্যবহার সিদ্ধ হয় না, যেহেতু কেবল বর্ত্তমানকালেই ধর্ম্মের ধর্মত্ব বক্তব্য হয় না, (অর্থাৎ বর্ত্তমান উদিত ধর্ম্মই ধর্মাত্বের একমাত্র লক্ষণ নহে, অতীত অনাগত ধর্মের বিষয়ও বলিতে হয়)। যেমন ক্রোধকালে রাগদর্ম্ম অবর্ত্তমান হইলেও, চিত্ত অনাগত রাগধর্ম্মকুক —ইহা বলিতে হয়। কোনও এক ধর্মের (যেমন ঘটত্ব-ধর্মের) সমুদাচার বা ব্যক্তভাব দেখিয়া সেই ধর্ম্মকুক্ত পদার্থকে (মৃত্তিকাকে) 'এই ধর্ম্মী' (ঘটের ধর্ম্মী) এক্সপ

নাধুনা অক্তধর্মবান্ ইতি চ। এবং ক্রোধকালে ক্রোধধর্মবং চিন্তং ন রাগধর্মকমিতি উচাতে। ন চ তদ্বচনাৎ চিন্তং ভবিদ্যরাগধর্মহীনমিত্যুক্তং ভবতীত্যর্থঃ। কিঞ্চেত। অতীতানাগতৌ অধ্বানৌ অবর্ত্তমানো অতীতশ্চ বভূবান্ অনাগতশ্চ ব্যক্ষাঃ। এবং ত্রয়াগাং ভেদঃ, তন্তেদশু চ বাচকত্বেন অতীতাদিশবা ব্যবহ্রিক্তে অতো যুগপদ্ একস্তাং ব্যক্তৌ তেষাং সম্ভব ইত্যক্তিবিক্তমা।

ষব্যঙ্গকাঞ্চনো ধর্ম্ম: অনাগতত্বং হিন্বা বর্ত্তমানত্বং প্রাপ্নোতি ততঃ অতীতো ভবতীতি ক্রম এব অমিন্ লক্ষণপরিণামবচনে অধ্যাহার্যঃ অন্তীত্যর্থঃ। উক্তঞ্চ পঞ্চশিথাচার্য্যেণ রূপেতি। প্রাধ্যাধ্যাত্ব। অতিশন্ধিনাং সমৃদাচরতাং রূপাদীনাং বর্ত্তমানলক্ষণত্বং, তদিরুদ্ধানাঞ্চ অতীতাদিলক্ষণত্বমিত্যমাদ্ অসম্করত্বং সিদ্ধমিত্যর্থঃ। নেতি। ন ধর্ম্মী ত্র্যধ্বা—যৎ ক্রব্যং ধর্ম্মীতি মন্ততে ন তৎ ত্রাধ্ব, কিঞ্চ বে ধর্মান্তে তু ত্রাধ্বানঃ, তে লক্ষিতাঃ অভিব্যক্তা বর্ত্তমানাঃ, অলক্ষিতাঃ—অবর্ত্তমানা অনভিব্যক্তাঃ। তাস্তাম্— অভিব্যক্তিমনভিব্যক্তিং বা অবস্থাং প্রাপ্লুবন্তঃ অন্তব্যেক—অতীতাদিলক্ষণেন প্রতিনির্দিশুন্তে, তত্তদবস্থান্তর্বতো ন দ্রব্যান্তরতঃ।

বলা হয়, আরও বলা হয় যে 'এখন ইহা অন্ত ধর্ম্মবান্ (চূর্ণজ-ধর্ম্মবান্) নহে'। এইরূপে ক্রোধকালে চিন্ত ক্রোধ-ধর্মমূক্ত, তাহা রাগধর্মক নহে—এইপ্রকার বলা হয়, তাহাতে চিন্তকে অনাগত রাগধর্মহীন বলা হইল না। 'কিঞেতি'। অতীত এবং অনাগত অধবা বা কাল অবর্ত্তমান, যাহা অতীত তাহা ব্যক্ত হইয়া গিয়াছে, যাহা অনাগত তাহা ব্যক্ত হইবে, এইরূপে ক্রিকালের ভেল হয় এবং সেই ভেল বলিবার জন্ম অতীতাদি শব্দ ব্যবহৃত হয়। অতএব যুগপৎ একই ব্যক্তিতে (ব্যক্ত ভাবে) তাহাদের সম্ভাবনা অর্থাৎ একই ব্যক্তভাবে অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমানের একত্র সম্ভাবনারপ যে উক্তি তাহা বিরুদ্ধ (অর্থাৎ আমাদের কথায় এরূপ আসে না, অন্থক আপনার। ইহা ধরিয়া লইয়া এই শঙ্কা করিতেছেন)।

স্বব্যঞ্জকাঞ্চন অর্থে স্বকীয় ব্যঞ্জক নিমিত্তের দারা অভিব্যক্ত হব এরপ যে ধর্ম, তাহা অনাগতত্ব (যেমন মৃত্তিকাতে অনাগতভাবে যে ঘটত্ব-ধর্ম আছে—এরপ ভবিগ্রদ্যক্তিকত্ব) ত্যাগ করিয়া বর্ত্তমানত্ব (দৃশ্রমান ঘটত্ব) প্রাপ্ত হয়, তাহার পর তাহা অতীত হয়, এইপ্রকার ক্রম লক্ষণপরিণামরূপ বচনে অধ্যাহার্য্য বা উহ্ব থাকে অর্থাৎ লক্ষণপরিণাম যথন বলিতে হয় তথন ঐরপ লক্ষণ করিয়াই বলা হয়। (অনাগত ঘটত্ব-ধর্ম্ম বর্ত্তমান হইয়া পুন: অতীত ইইল—ইহাই ঘটত্ব-ধর্মের লক্ষণপরিণাম। এন্থলে এক ঘটত্ব-ধর্ম্মই ত্রিকালবোগে পৃথক্ লক্ষিত করা ইইতেছে। মৃত্তিকার ঘটত্বপরিণাম এন্থলে বিবক্ষিত নহে, তাহা ধন্মপরিণামের অন্তর্গত)।

পঞ্চশিথাচার্য্যের দ্বাবা উক্ত হইবাছে যথা, 'রূপেতি'। ইহা পূর্বের (২।১৫ প্রেরের টীকার) ব্যাথাত হইরাছে। অতিশরী ধর্ম্মসকলের অর্থাৎ সমুদাচারবৃক্ত বা ব্যক্ত রূপাদি ধর্ম্মসকলেরই বর্ত্তমান-লক্ষণত্ব। যাহারা তাদৃশ বর্ত্তমানম্বের বিরুদ্ধ তাহারা অতীত ও অনাগত। এইজন্ম অতীতাদি লক্ষণের অসঙ্করত্ব বা পূথক্ স্বতন্ত্ব অক্তিত্ব, সিদ্ধ হয় (ব্যবহারদৃষ্টিতে)। 'নেতি'। ধর্মী ব্র্যুধ্বা নহে অর্থাৎ যে দ্রব্যকে ধর্মী বলা হয় তাহা ব্রাধ্বা নহে বা ব্রিকাল-রূপে লক্ষণের দ্বারা পৃথক্ করিয়া লক্ষিত হইবার যোগ্য নহে, যাহারা ধর্ম তাহারাই তিন অধবা বা কাল যুক্ত। তাহারা হয় লক্ষিত অর্থাৎ অভিব্যক্ত বা বর্ত্তমান, অথবা অলক্ষিত অর্থাৎ অবর্ত্তমান বা অনভিব্যক্ত (অতীত বা অনাগতরূপে)। ধর্মসকল সেই সেই অর্থাৎ অভিব্যক্তি অথবা অনভিব্যক্তি রূপ, অবস্থা প্রাপ্ত হইরা, অন্তত্বের দ্বারা অর্থাৎ অতীতাদি ক্ষণনের দ্বারা প্রস্কল্পরের যে ভিন্নতা তাহা হইতে (কিন্তু তাহা স্বন্ত দ্রব্য হইরা যার, এরপ নহে বলিরা) অতীতাদিরূপ অবস্থান্তরতার দ্বারা তাহারা প্রতিনির্দিষ্ট বা পৃথক্কমণে

অবন্থেতি। পরোক্তং দোষম্ উত্থাপরতি। অধ্বনো ব্যাপারেণ —বর্জ্তমানাধ্বদক্ষিতশু অশুশু ধর্মপ্র ব্যাপারেণ বদা ব্যবহিতঃ কশ্চিদ্ ধর্ম্ম: স্বব্যাপারং ন করোতি তদা অনাগতঃ, তদ্ব্যধানরহিতো বদা ব্যাপারেগে বদা বর্ত্বহুল। অতীত ইতি প্রাপ্তে শঙ্ককো বক্তি ভবরুরে এবং ধর্মধর্মিলক্ষণাবস্থানাং সদা সন্থাৎ তেবাং নিত্যতাবারাৎ ততক চিতিবৎ কেটিস্থান্ ইতি। অশু পরিহারঃ। নাসে দোষঃ কম্মাৎ, নিত্যজমেব কোটস্থামিতি ন বয়ং সন্ধিরামহে। অম্মরের নিত্যজ্বেব ন কোটস্থান্। নিত্যতা সদা সন্তা। তাদৃশ্যনি ক্রব্যং পরিণমতে যথা ত্রৈগুণ্যন্। গুণিনিত্যজ্বহিপ—অবিনাশিক্ষেহিপি গুণানাং—ধর্ম্মাণাং বিমর্দ্ধবৈচিত্র্যাৎ—বিমর্দ্ধাণ লারাদ্মরূপবিকারশীলবাৎ বৈচিত্র্যান্—আনন্ত্যন্ অনন্তপরিণামঃ অকোটস্থান্ ইত্যাপাকমভূপগমঃ। তম্মাৎ নিত্যজ্বহিপি অকোটস্থাং গুণিগুণানান্।

গুণিষু প্রধানমেব নিতাং কিন্তু পরিণামস্বভাবকন্ ইতরেষ্ কার্য্যমপেক্ষ্য কারণশু নিতাত্বম্ অবিনাশিন্ধং বা। উদাহরবৈরেতৎ ক্ষোররতি যথেতি। যথা সংস্থানম্—আকাশাদিভূতাত্মকং সংস্থানম্ আদিমৎ—পরোৎপত্মং ধর্মমাত্রং বিনাশি শব্দাদীনাং—তৎকারণানাং শব্দাদিতন্মাত্রাণাম্, অবিনাশিনাম্—স্বকার্যাণি ভূতানি অপেক্ষ্য অবিনাশিনাং, তথা বিশ্বমাত্রং মহত্তব্বম্ আদিমদ্ বিনাশি

লক্ষিত হয় (ঘট ঘটই থাকে অথচ তাহা অতীতাদি কালরূপ অবস্থার যোগেই পৃথক্ রূপে ব্যবহৃত হয়, তাহার উপাদানের পরিণাম ওরূপস্থলে লক্ষ্য নহে)।

পরের দ্বারা কথিত দোষ উত্থাপিত করিতেছেন। অধ্বার ব্যাপারের দ্বারা অর্থাৎ বর্ত্তমান কাললক্ষিত অন্য ধর্ম্মের (যেমন উদিত রাগধর্ম্মের) ব্যাপারের ব্যবহিত বা অবচ্ছিন্ন কোনও ধর্ম (যেমন রাগকালে ক্রোধধর্ম) যথন স্বব্যাপার না করে তথন তাহা (ক্রোধ) অনাগত। সেই ব্যবধান (রাগরূপ ব্যবধান) রহিত হইয়া তাহা ব্যাপার করে (ক্রোধ যথন ব্যক্ত হয়) তথন তাহা বর্ত্তমান। এবং যথন তাহা ব্যাপার শেষ করিয়া নিবৃত্ত হয় তথন তাহা অতীত, এইরূপ দেখা যায় বলিয়া শঙ্কাকারী বলিতেছেন যে আপনাদের মতে এই প্রকারে—ধর্মা, ধর্মী, লক্ষণ এবং অবস্থার সদাই অবস্থিতি অর্থাৎ তাহারা সদাই (ত্রিকালের কোনও এক কালে) থাকে বলিয়া তাহাদের নিতাতা আসিয়া পড়ে, অতএব চিতির স্থায় তাহারা কৃটস্থ হইয়া পড়িতেছে। এই শকার পরিহার যথা। हेहांटा (मात्र नाहे, कांत्रण निष्णाचमांवाहे या क्लोडिक्श जाहा जामता विन ना, जामारमत मटा নিত্যত্বই কৌটস্থা নহে। নিত্যতা অর্থে দদা সন্তা বা থাকা, তাদুশ ভাবে স্থিত নিত্য দ্রবােরও পরিণাম হইতে পারে, যেমন ত্রিগুণ। গুণি-নিত্যত্বেও অর্থাৎ গুণের (কার্য্যের) অপেক্ষার বা তুলনায় গুণীর (কারণের) নিত্যন্ত বা অবিনাশিন্ত হইলেও গুণ সকলের বা ধর্ম সকলের বিম্দিবৈচিত্র্য হেতু অর্থাৎ বিমর্দ বা লয়োদয়রূপ বিকারশীলয় হেতু, ধর্ম্মদকলের বৈচিত্র্য অর্থাৎ তাহাদের আনস্ত্য বা অনস্ত পরিণাম হয়, স্থতরাং তাহারা কৃটস্থ নহে, ইহাই আমাদের সিদ্ধান্ত। তজ্জন্ম গুণী এবং গুণ নিত্য হইলেও তাহার। কৃটস্থ বা অবিকারি-নিত্য নহে।

গুণীর বা কারণের, মধ্যে প্রধান বা প্রকৃতি (অনাপেক্ষিক) নিত্য, কিন্তু তাহা পরিণামশীল, মন্ত্যসকলের মধ্যে কার্যের তুলনার কারণের নিত্যন্ত বা আপেক্ষিক অবিনাশিত্ব। উদাহরণের বারা ইহা পরিক্ষ্ট করিতেছেন। 'যথেতি'। যেমন এই সংস্থান অর্থাৎ আকাশাদিভূত-রূপ সংস্থানবিশেষ আদিমৎ অর্থাৎ পরে উৎপন্ন মত এব আদিযুক্ত, ধর্মমাত্র এবং বিনাশী, (কাহার তুলনার, তত্ত্তরে বলিতেছেন যে) শবাদিদের তুলনার, অত এব আকাশাদিভূতের কারণ যে শবাদি তন্মাত্র তাহারা অবিনাশী। তত্ত্বপ লিক্ষাত্র

ধর্মনাত্রং স্বকারণানাম্ অবিনাশিনাং সন্ত্রাদিগুণানাম্। সন্ত্রাদিগুণানাম্ অবিনাশিন্তং সমাণের নিষ্কারণন্তাং। ন তেবামন্তি কারণম্ ব্লপেক্ষয়া তে বিনাশিনঃ স্থাঃ। তন্মিন্ মহলাদিপ্রব্যে বিকারসংজ্ঞা। তান্ত্রিকম্পাহরণমূক্। গৌকিকম্পাহরণমাহ। তত্রেভি। স্থগমম্। ঘটো নবপুরাণতাং —নবপুরাণতাথ্যং বৈকল্লিকং কালজ্ঞানজ্ঞম্ অবস্থানং, ন তু অত্র কশ্চিদ্ ধর্মভেলো বিবিক্ষিতঃ অন্তি, অমুভবন্—ন হি বস্ত্রতো ঘটো বৈকল্লিকং তমবস্থাভেদম্ অমুভবতি কিন্তু ঘটজ্ঞঃ কশ্চিৎ পুরুষ এব তম্ অমুভবন্ মন্ততে নবোহরং ঘটঃ পুরাণোহর্মিত্যাদিঃ। ঘটশু জীর্ণতাদ্যোলাত্র বিবিক্ষিতান্তে হি ধর্মপরিণানান্তর্গতা ইতি বিবেচ্যম।

ধর্মিণ ইতি। অবস্থা— দেশকালভেদেন অবস্থানং ন চ অবস্থাপরিণামঃ। অতঃ কস্তাচিম্মান্য বর্ত্তমানতা কস্যাচিদ্বর্ত্তমানতা বা কালিকাবস্থানভেদ এব। এবং ব্যক্তাব্যক্ত-স্থোল্য-ব্যবহিতাব্যহিত-সন্নিক্টবিপ্রকৃষ্টাঃ সর্বে পরিণামরূপা ভেদা অবস্থানভেদ এবেতি বক্তব্যম্। অতশ্চ অবস্থানভেদরূপ এক এব পরিণামো ধর্মাদিভেদেনোপদর্শিতঃ। এবমিতি। উদাহরণান্তরেম্বপি সমানো বিচারঃ। এত ইতি। পূর্বোক্তম্ম্থাপয়ন্ উপসংহরতি। অবস্থিতস্তল্পন চ শ্রতাপ্রাপ্রস্থা পুর্বান্ধনিকৃত্তে) ধর্মান্তরোদয় ইতি সামান্তঃ পরিণামলক্ষণম্। স চ পরিণামো ন ধর্মান্থরূপন্ অতিক্রামতি কিন্তু ধর্ম্মান্থরে। ধর্ম্মান্থরত এব ব্যবস্থিয়তে। এবং ধর্ম্মান্থরতে। ধর্মান্থরারপ এক এব পরিণামঃ স্বান্ অমূন্—ধর্মাক্সকাবস্থারপান্ বিশেষান্—পরিণামভেদান

যে মহন্তক্ত তাহাও স্বকারণ অবিনাশী সন্ধাদি গুণের তুলনার আদিমৎ, বিনাশী এবং ধর্ম্মাত্র। সন্ধাদিগুণের যে অবিনাশিত্ব তাহাই বথার্থ (আপেক্ষিক নছে) যেহেতু তাহাদের আর কারণ নাই। তাহাদের এমন কোনও কারণ নাই থাহার তুলনার তাহারা বিনাশী হইবে। তজ্জন্ত দেই মহদাদি দ্রব্যকে বিকার বা বিকৃতি বলা হয়।

তান্ধিক উদাহরণ বলিয়া লৌকিক উদাহরণ বলিতেছেন। 'তত্ত্রেতি'। সুগম। ঘট নবতা ও পুরাণতা অর্থাৎ নব-পুরাণতা নামক যে বৈকরিক ও কালজ্ঞান হইতে জাত অবস্থানভেদ তাহা। এস্থলে (জীর্ণতাদিরপ) কোন ধর্মভেদের বিবক্ষা নাই। অমুভবপূর্বক অর্থে (বৃঝিতে হইবে যে) বস্তুত ঘট তাহার নিভের সেই বৈকরিক অবস্থাভেদ অমুভব করে না, কিন্তু ঘটজ্ঞানসম্পন্ন কোনও পুরুষই তাহা অমুভব করিয়া মনে করে 'এই ঘট নব', 'ইহা পুরাতন' ইত্যাদি। এস্থলে ঘটের জীর্ণতাদির কোনও বিবক্ষা নাই, কারণ তাহারা ধর্মপরিণামের অন্তর্গত—ইহা বিবেচ্য।

(সর্বপ্রকার পরিণামের সাধারণ লক্ষণ বলিতেছেন) 'ধর্মিণ ইতি'। অবস্থা অর্থে দেশকাল-ভেদে অবস্থান, ইহা অবস্থাপরিণাম নহে। অতএব কোনও ধর্মের বর্ত্তমানতা এবং কোনও ধর্মের বর্ত্তমানতা এবং কোনও ধর্মের (অতীতানাগতের) অবর্ত্তমানতা যে বলা হয় তাহা কালিক অবস্থানভেদ মাত্র। এই প্রকারে ব্যক্ত-অব্যক্ত, স্থুল-স্ক্রে, ব্যবহিত-অব্যবহিত, নিকটবর্ত্তী-দ্রবর্ত্তী ইত্যাদি সর্বপ্রকার পরিণামরূপ যে ভেদ তাহা এক এক প্রকার অবস্থানভেদ ইহাই বক্তব্য। অতএব অব্যানভেদরূপ এক পরিণামই ধর্ম্মাদিভেদে উপদর্শিত ইইয়াছে। 'এবমিতি'। অস্ত উদাহরণেও এইরূপ বিচার প্রযোক্তব্য।

'এত ইতি'। পূর্ব্বোক্ত দিদ্ধান্ত উথাপিত করিয়া উপসংহার করিতেছেন। অবস্থিত অর্থে
যাহা (শৃষ্ণবাদীদের) শৃক্ষত;-প্রাপ্ত নহে, কিন্ত যাহার সন্তা স্থাপিত, তাদৃশ দ্রব্যের (ধর্ম্মীর) পূর্ব্ব
ধর্ম্ম নিবৃত্ত হইলে পর যে অন্ত ধর্মের উদর তাহা সামান্তত পরিণামের লক্ষণ, অর্থাৎ
সবপরিণামেরই উহা সাধারণ লক্ষণ। সেই যে পরিণাম তাহা ধর্ম্মীর স্বন্ধপকে অতিক্রম করে না।
কিন্ত ধর্ম্মীকে আশ্রায় করিয়া তাহার অফুগত হইয়াই ব্যবহাত হয়—অর্থাৎ ধর্ম্মী বস্তুত একই থাকে।
তাহার ধর্ম্মেরই পরিণাম হইতে থাকে। এইরূপে ধর্ম্মীতে অফুগত ধর্ম্মের অক্সথারূপ একই পরিশাম

অভিপ্লবতে ব্যাপ্লোতীত্যর্থঃ।

১৪। যোগাতেতি। ধর্মিণো যোগাতাবিছিন্না—যোগ্যতা—প্রকাশযোগ্যতা ক্রিরাযোগ্যতা ছিতিযোগ্যতা চেতি, এতাভি জে র্যোগ্যতাভি: অবছিনা—তত্তদ্ যোগ্যতামাত্রস্থ যা প্রাতিষ্বিদী বিশিপ্তা শক্তিরিত্যর্থ: স এব ধর্মঃ। তদ্য চ ধর্মিদ্য যথাযোগ্যকলপ্রসবভেদাৎ দম্ভাব:— পূর্বপরাস্তিত্ব মৃ অমুমানপ্রমাণেন জ্ঞায়তে। একস্য চ ধর্মিণ: অন্তঃ অন্তল্চ—বহুঃ, অসংখ্যাতা ইতি যাবদ্ ধর্মঃ পরিদৃশ্যতে। অত্রেলমূহনীয়ম্ পদার্থনিষ্ঠো জ্ঞাতভাবো ধর্মঃ। ধর্মেণৈব পদার্থা জ্ঞারন্তে। অতো ধর্মাঃ প্রমাণাদিদর্ববৃত্তিবিষরাঃ। তে চ মূলতন্ত্রিবিধাঃ প্রকাশ-ধর্মাঃ ক্রিরাধর্মাঃ ছিতিধর্ম্মাণেচতি। তে পুনস্থিতয়া—বান্তবাল্চ আরোপিতাল্চ তথা অবান্তব-বৈক্রিকাল্টেতি। সর্বে এতে পুন লক্ষণভেদাৎ শান্তা বা উদিতা বা অব্যাপদেশ্য। বৈতি বিভজ্যন্তে। তত্র কতিচিদ্ ধর্ম্মা উদিতা নহুত্তে শান্তাব্যপদেশ্যাণ্ড অসংখ্যাতা ইতি।

তত্রেতি। বর্ত্তমানধর্ম্মা বাপোরক্কতঃ। অতীতানাগতা ধর্মা ধর্মিণি সামান্তেন—অভিন্ন ভাবেন সমন্বাগতাঃ—অন্তর্গতাঃ। তদা তে ধর্মিস্বরূপমাত্রেণ তিষ্ঠস্কি। যথা ঘটত্বধর্মে উদিতে পিগুত্বচূর্ণ্ডাদরো মৃৎস্বরূপেণৈব তিষ্ঠস্কি। তত্র ত্রের ইতি। স্থগমম্। তদিতি। তৎ—তত্মাৎ। অধেতি। অব্যপদেশ্যা ধর্মা অসংখ্যাতাঃ। তৈঃ সর্ববস্তুনাং সর্বস্থবযোগ্যতা। সত্রোক্তং

ঐ সকলকে অর্থাৎ ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থারূপ বিশেষকে বা ত্রিবিধ পরিণামকে অভিপ্র্ত বা ব্যাপ্ত করে, (সবই ঐ এক পরিণামলক্ষণের অন্তর্গত)।

'যোগ্যতেতি'। ধর্মী সকলের যে গোগ্যতাবচ্ছিন্ন শক্তি তাহাই ধর্ম, যোগ্যতা — ৰণা প্রকাশ-যোগ্যতা, ক্রিয়া-যোগ্যতা ও স্থিতি-যোগ্যতা, এই কর প্রকারে জ্ঞাত হওয়ার যোগ্যতার দারা বাহা অবচ্ছিন্ন অর্থাৎ ঐ প্রকার প্রকাশাদিরূপে জ্ঞাত হওয়ার যোগ্যতার যাহা প্রাতিম্বিক বা প্রত্যেকের নিজম্ব, শক্তি তাহাকে ধর্ম্ম বলে। (ধর্মী প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই ত্রিবিধ ধর্মের অসংখ্যপ্রকার ভেদে বিজ্ঞাত হয়। যেমন নীলত্ব-ধর্মা, তাহা ধর্মীতে থাকে এবং অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান সর্ব্যকালেই নীলরূপে জ্ঞাত হওয়ার যোগ্য, ধর্মীর তাদৃশ যে বিশিষ্ট যোগ্যতা তাহাই ধর্ম) সেই ধর্ম্মের যথাযোগ্য ফলোৎপাদনের ভেদ হইতে তাহার সন্ত্রাব অর্থাৎ পূর্বের ছিল এবং পরেও ষে থাকিবে তাহা অনুমানপ্রমাণের দারা জ্ঞাত হওয়া যায়। একই ধর্মীর অক্স-অন্স অর্থাৎ বছ বা অসংখ্য ধর্ম দেখা বার। এন্থলে এবিষর উহনীয় (উত্থাপিত করিয়া চিন্তনীয়) যে, কোনও পদার্থে অবস্থিত যে জ্ঞাত ভাব তাহাই তাহার ধর্ম্ম। ধর্মের দারাই পদার্থ জ্ঞাত হয়, অতএব ধর্মসকল প্রমাণাদি সর্মান্তির বিষয়, তাহারা মূলত তিন প্রকার যথা, প্রকাশ-ধর্ম, ক্রিয়া-ধর্ম ও স্থিতি-ধর্ম। তাহারা প্রত্যেকে আবার তিন ভাগে বিভাজ্য যথা, বাস্তব, আরোপিত এবং বৈক্রিকরূপ ত্রান্তব। এই সমস্তই আবার লক্ষণভেদ অনুযারী শাস্ত, উদিত এবং অব্যাপদেশুরূপে বিভক্ত হয়। তন্মধ্যে ধর্ম্মের কতকগুলিকে উদিত (বর্ত্তনানরূপে,) বলিয়া মনে হয় এবং শাস্ত ও অবাপদেশ ধর্ম অদংখ্য (কারণ প্রত্যেক দ্রন্যের অদংখ্য পরিণাম হইরা গিয়াছে এবং ভবিয়তেও অসংখ্য পরিণাম হওয়ার যোগ্যতা আছে)।

'তত্রেতি'। বর্ত্তমান ধর্ম্ম সকল ব্যাপারকারী (ব্যক্ত), অতীত ও অনাগত ধর্মসকল ধর্মীতে সামান্ত অর্থাৎ অভিন্নভাবে সন্বাগত বা তাহার অন্তর্গত হইয়া (মিশাইয়া) থাকে, তথন তাহারা ধর্মিম্বরূপে থাকে। যেনন ঘটত্তধর্ম উদিত হইলে, পিওত, চূর্ণত্ব আদি ধর্ম্ম সকল মৃত্তিকাম্বরূপেই থাকে। 'তত্র ত্রন্ন ইতি' সুগম। 'তদিতি'। তৎ অর্থে তজ্জ্জ্ঞা। 'অথেতি'। অব্যপদেশ্র ধর্মসকল অসংখ্য, তাহা হইতে সর্ব্ববন্ত্রন্থ সম্ভব্যোগ্যভা হয় (যেহেতু অসংখ্যের মধ্যে

পূর্বাচার্ট্যাঃ। জলভূন্যোঃ পরিণামভূতং রসাদিবৈশ্বরূপাং—বিচিত্ররসাদিস্বরূপং স্থাবরেষু—উদ্ভিজ্জেষু দৃষ্টং তথা স্থাবরাণাং বিচিত্রপরিণামে। জলমপ্রাণিষু—উদ্ভিদ্ভূকু। জলমানাম্ অপি তথা স্থাবর-পরিণামঃ। এবং জাত্যনুচ্ছেদেন—জলভূম্যাদিজাতেরমুচ্ছেদেন, ধর্মিরূপেণ জলাদিজাতে ধন্ বর্তমানস্বং তেন ইতার্থঃ, সর্বং সর্বাত্মকৃমিতি।

দেশেতি। সর্বস্থ সর্বাত্মকত্মেংপি ন হি সর্বপরিণামঃ অকস্মাদ্ ভবতি স তু দেশাদিনিয়মিতো ভবতি। দেশকালাকারনিমিত্তাপবন্ধাদ্—অবোগ্যদেশাদিপ্রতিবন্ধকাং ন সমানকালম্—একদা আত্মনাং—ভাবানাম্ অভিব্যক্তিঃ। দেশকালাপবন্ধঃ—নৈক্সিন্দেশে নীলপীতয়ো ধ্র্মাঃ বুগ্পদভিব্যক্তিঃ। আকারাপবন্ধঃ—ন হি চতুরস্রমুদ্রয়া ত্রিকোণলাস্থনম্। নিমিত্তম্—অক্সদ্ উদ্ভবকারণম্ যথা অভ্যাসাদেব চিত্তস্থিতিরিত্যাদি, অভ্যাসরপনিমিত্তাপবন্ধাং ন চিত্তস্ত স্থিতিঃ স্তাং। অভিব্যক্তিঃ প্রতিবন্ধভূতাদ্ অবোগ্যদেশাদেরপগমাদেব অভিব্যক্তিঃ নাকস্মাং।

য ইতি। যা পদার্থ এতেষ্ উক্তলফণেষ্ অভিব্যক্তানভিব্যক্তেষ্ ধর্মেষ্ অন্তপাতী—তাদৃশাঃ সর্বে ধর্মা যিষ্ঠা ইতি বুধাতে স সামান্তবিশেষাঝা—সামান্তরপেণ স্থিতা অতীতানাগতা ধর্মাঃ, বিশেষরপেণাভিব্যক্তা বর্ত্তমানধর্মাঃ তদাঝা—তৎস্বরূপঃ, অন্তরী—বহুধর্মাণামাশ্রররপেণ ব্যবহ্রিরমাণঃ পদার্থে ধর্মী। যশু তু ইতি। একতঞ্জাভ্যাস ইতি স্ত্রব্যাখ্যানে যৎ কৃতং বৈনাশিকদর্শনথগুনং

সবই পড়িবে)। বথা পূর্বাচার্য্যের দারা উক্ত হইরাছে—জল ও ভূমির পরিণামভূত বা বিক্বত হইরা পরিণত বে রদাদিবৈশ্বরূপ্য অর্থাৎ বিচিত্র বা অসংখ্য প্রকার বে রদ-গন্ধ-আদি-স্বরূপ তাহা স্থাবর বস্তুরে তথাৎ উদ্ভিদে দেখা বায়, দেইরূপ স্থাবর বস্তুর বিচিত্র পরিণাম জন্দম প্রাণীতে অর্থাৎ উদ্ভিদভোজীতে দেখা বায়। জন্দম প্রাণীদেরও তেমনি স্থাবর পরিণাম হয়। এইরূপে জাত্যমুচ্ছেদ-পূর্বক অর্থাৎ জলভূমি আদি জাতির নাশ না হইরাও অর্থাৎ জলভ্, ভূমিত্ব আদি ধর্মা সকল ধর্মারূপে বর্ত্তমান থাকে বলিয়া, সমস্তই সর্ব্বাত্মক অর্থাৎ সর্ব্ব বস্তুই সর্ব্ব বস্তুত পরিণত হইতে পারে।

'দেশেতি'। সর্ব্ব বস্তার সর্বাত্মকত্ব সিদ্ধ হইলেও সর্বব্রপ্রকার পরিণাম যে অকন্মাৎ বা কারণব্যতিরেকে উৎপন্ন হয় তাহা নহে; তাহারা দেশাদির দ্বারা নির্মিত হইরাই হয়। দেশ, কাল, আকার ও নিমিত্তের দ্বারা অপবন্ধ বা অধীন হইরাই তাহা হয়, অর্থাৎ অযোগ্য (কোনও বিশেষ পরিণামকে ব্যক্ত করিবাব পক্ষে বাহা অযোগ্য) দেশাদিরূপ প্রতিবন্ধকহেতু সমানকালে বা একই সময়ে নিজেদের অর্থাৎ (অনাগতরূপে স্থিত) ভাব সকলের অভিব্যক্তি হয় না। দেশ এবং কালের দ্বারা অপবন্ধ (বাধিত হওয়া) যেমন, একই বস্তুতে একই কালে নীল এবং পীত ধর্ম্মের অভিব্যক্তি হয় না। আকারের দ্বারা অপবন্ধ যেমন, চতুন্দোণ মূদ্রার দ্বারা ত্রিকোণাক্কতি দ্বাপ ইইতে পারে না। নিমিত্ত অর্থে অন্থ কিছুর উদ্ভবের নিমিত্ত, যেমন, অভ্যাসরূপ নিমিত্তের দ্বারাই চিত্ত স্থির হয়, অভ্যাসরূপ নিমিত্তের অপবন্ধ বা বাধা ঘটিলে চিত্তের স্থিতি হয় না। অভিব্যক্ত হইবার প্রতিবন্ধভূত বা বিক্রন্ধ বলিয়া যাহা অযোগ্য এরূপ দেশাদি কারণের অপগ্রম হইলেই যথাযোগ্য ধর্ম্মের অভিব্যক্তি হয়, অকন্মাৎ বা নিদ্ধারণে হইতে পারে না।

'য ইতি'। যে পদার্থ এই সকলের অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত লক্ষণযুক্ত, অভিব্যক্ত ও অনভিব্যক্ত ধ্বের অন্ত্রপাতী অর্থাৎ তাদৃশ ধর্ম্মকল যাহাতে নিষ্ঠিত বা সংস্থিত বলিয়া জ্ঞাত হয়, সেই সামান্ত ও বিশেষ-আত্মক অর্থাৎ সামান্তরূপে (কারণে লীন হইয়া) স্থিত যে অতীতানাগত ধর্ম ও বিশেষরূপে অভিব্যক্ত যে বর্ত্তমান ধর্ম—তদাত্মক বা তৎস্বরূপ, এবং অয়য়ী বা বহুধর্ম্মের আশ্রয়-রূপে যাহা ব্যবহৃত হয় সেই পদার্থই ধর্মী। 'যস্য তু ইতি'। একতক্বাভ্যাস স্থ্যের ব্যাখ্যানে

তৎ সংক্ষেপতো বক্তি। স্থগমন্। বৈনাশিকনয়ে ভোগাভাব: স্বত্যভাব: তথা চ যোহহমদ্রাক্ষন্ সোহহং স্পূর্ণামীতি প্রত্যভিজ্ঞাহসঙ্গতিরিতি প্রসজ্ঞেত। তন্মাৎ স্থিত: —অন্তি অন্ধন্নী বো ধর্মান্তথাত্বন্ অভ্যুপগত:—বো ধর্মেষ্ একরপেণ স্থিতো যস্ত চ ধর্মঃ অন্তথাত্বং প্রাপ্নোতীতি অন্ধন্ধন্ধনানঃ প্রত্যভিজ্ঞারতে। তন্মান্দেশং বিশ্বং ধর্মমাত্রং প্রতীতিমাত্রং নিরম্বরং—শৃত্যমূলকমিতার্থঃ।

১৫। একস্যেতি। একস্য ধর্মিণ একমিন্ এব ক্ষণ এক এব পরিণাম ইতি প্রসক্তে—প্রাপ্তে ইত্যর্থ: পরিণামান্তব্দ গোচরীভূতস্য কারণং ক্ষণিকাশ্রব্দম: । য ইতি ক্রমলক্ষণমাহ। কস্যচিদ্ ধর্ম্মা সমনস্তর্ধর্ম: — অব্যবহিতপরবর্ত্তী ধর্ম:, পূর্বস্য ক্রম ইত্যর্থ:, যথা পিগুরুস্য ধর্মপরিণামক্রম-ত্তৎপশ্চাম্ভাবী ঘটধর্ম: । তথাবস্থেতি । ন চ ঘটশ্য পুরাণতাত্র জীর্ণতা । জীর্ণতা হি ধর্মপরিণাম: । একধর্মলক্ষণা ক্রান্তস্য ঘটস্য উৎপত্তিকাল্মপেক্ষ্য ভেদবিবক্ষয়া উচ্যতে অভিনবোহয়ং পুরাণোহয়মিতি । ঘটস্য দেশান্তর্বাবস্থানমিপি অবস্থাপরিণাম: । উদাহরণমিদং ঘটত্বরূপাম্ একামুদিতধর্ম্মসাইং গৃহীত্বা উক্তম্ । তত্র বর্ত্তমানলক্ষণক-ঘটত্বধর্ম্মস্য নাস্তি ধর্ম্মান্তর্বং নান্তি চ লক্ষণাক্তবং, তথাপি চ বং পরিণামো বক্তব্যো ভবতি সোহবস্থাপরিণাম ইতি দিক্ । ধর্মির্য়েশেণ মত্য্য ঘটধর্ম্মিণং পরিণামো যত্ত্ব বর্ত্তব্যা ভবেৎ তত্র বিবর্ণভাঞ্জীর্ণভাদয়োহপি ধর্ম্মপরিণাম: স্যাৎ ।

(১০০২) বৈনাশিক মতের যে খণ্ডন করিয়াছেন তাহাই পুনরার সংক্ষেপে বলিতেছেন। স্থাস। বৈনাশিকমতে ভোগের অভাব, শ্বতির অভাব এবং 'যে-আমি দেখিয়াছিলান দেই আমিই স্পর্শ করিতেছি'—এরূপ প্রত্যভিজ্ঞারও সঙ্গতি হয় না। তজ্জ্য (একজ্ঞাতীয় বহুপদার্থে অমুস্তাত) এমন এক অয়য়ী ধর্মী অবস্থিত বা আছে যাহা (মূলতঃ একই থাকিয়া) কেবল ধর্মের অন্তথাত্ব অভুগণত হইয়া বা প্রাপ্ত হওত অর্থাৎ যাহা বহু ধর্মা সকলের মধ্যে একই উপাদানকপে অবস্থিত এবং যাহার ধর্মা সকলই অন্তথাত্ব প্রাপ্ত হয় —এইরূপে অমুভ্রমান হইয়া প্রত্যভিজ্ঞাত হয় (অর্থাৎ যাহার পরিণাম হইতে থাকিলেও 'ইহা সেই এক বস্তারই পরিণাম' এরূপে বোধ হয়)। অতএব এই বিশ্ব যে কেবল ধর্মমাত্র বা প্রতীতিমাত্র (বিজ্ঞায়মান ধর্মের সমষ্টিমাত্র) অপরা নিরম্বয় বা ধর্ম্মরূপ মূল-হীন তাহা নহে।

১৫। 'একস্যেতি'। এক ধর্মীর একক্ষণে একই পরিণাম হয় এই প্রাক্ত হয় বলিয়া অর্থাৎ এইরূপ নিয়ম পাওয়া যার বলিয়া, গোচরীভূত পরিণামের অক্ততার কারণ ক্ষণবাাপী অক্ততারূপ ক্রম অর্থাৎ ক্ষণবাাপী স্ক্র পরিণাম বাহা লৌকিক দৃষ্টিতে গৃহীত হয় না তাহার সমষ্টিই প্রত্যক্ষীভূত স্থূল পরিণামের কারণ। 'য ইতি'। ক্রমের লক্ষণ বলিতেছেন। কোনও ধর্ম্মের যাহা সমনস্তর ধর্ম্ম অর্থাৎ অব্যবহিত পরবর্ত্তী ধর্ম্ম তাহাই ঐ পূর্ব্ব ধর্ম্মের ক্রম। যেমন পিগুছের পরবর্ত্তী যে ঘটর ধর্ম্ম তাহাই তাহার (পিগুছের) ঘটররূপ ধর্ম্মপরিণাম-ক্রম। 'তথাবস্থেতি'। এম্বলে ঘটের পুরাণতা অর্থে ক্মীর্ণতা নহে, কারণ জীর্ণতা বলিলে ধর্মপরিণাম ব্য়ায়। একই ধর্ম্মপরক্ষণ ক্ষলপুক্ত ঘটের উৎপত্তিকাল লক্ষ্য করিয়া তাহার ভেদ বলিতে হইলে (পার্থক্য স্থাপনের জন্ম) বলা হয় হৈ প্রতান, ইহা পুরাতন'। ঘটের দেশাস্তরে অবস্থানও (তাহার ধর্ম্ম বা লক্ষণ পরিণাম না হইলেও) অবস্থাপরিণাম (যেমন 'এই স্থানের ঘট' এবং 'ঐ স্থানের ঘট' এইরূপে ভেদ স্থাপন)। ঘটম্বরূপ একই উদিত বা বর্ত্তমান ধর্ম্মসাষ্টিকে লক্ষ্য করিয়াই এই উদাহরণ উক্ত হইয়াছে। এই উদাহরণে বর্ত্তমান-লক্ষণক ঘটম ধর্ম্মের ধর্ম্মান্তরতা বা লক্ষ্ণান্তরতা নাই তথাপি যে পরিণাম বক্তব্য হয় তাহাই অবস্থাপরিণাম, ইহা এইরূপে বৃঝিতে হইবে। ধর্ম্মিরূপে গৃহীত ঘটধর্ম্মীর অর্থাৎ ঘটকেই ধর্ম্মিরূপে গ্রহণ করিয়া তাহার পরিণাম বথায় বক্তব্য হয় সেস্কলে বিবর্ণতা, জীর্ণতা আদিও ধর্মপরিণাম হইবে (ঘটরেম্মীর তাহা ধর্মপরিণাম)।

সা চেতি। সা চ প্রাণতা – তৎকালাবচ্ছিলাঃ সর্বে অবস্থাপরিণামা ইতার্থঃ ক্ষণপরম্পরান্ত্রপাতিনা—ক্ষণপরম্পরাম্বগামিনা ক্রমেণ – ক্ষণব্যাপিপরিণতিক্রমেণেতার্থঃ অভিব্যজ্ঞামানা পরাং ব্যক্তিং — ত্রিবার্ধিকোহয় ঘট ইত্যাদিরপেণ লোকগোচরত্বমিতার্থ আপত্তত ইতি। ধর্ম্মাক্ষণভাগাং বিশিষ্টঃ — ধর্ম্মাক্ষণভেদবিক্ষাহসম্ভেহণি তদতো মদ্ অবস্থাপেক্ষরা ভেদবচনং স তৃতীয়ঃ অয়ং পরিণামঃ। ত এত ইতি। এতে ক্রমা ধর্ম্মধর্মিভেদে সতি প্রতিলব্ধস্বর্রপাঃ — স্থারেনাম্নচিন্তনীয়াঃ। কথং তদ্ ব্যাখ্যাতপ্রায়্ম। ধর্ম্মোহণি ধর্ম্মী ভবত্যক্রধর্মাপেক্ষরা, যথা ঘটো ধর্ম্মী জীর্ণতাদয়ন্ত্রস্য ধর্ম্মাঃ, মৃদ্ ধর্ম্মী পিগুছ্মউদায়ন্তরস্য ধর্মাঃ, ভূতধর্মা ধর্ম্মিণগুরাং ভৌতিকানি ধর্মাঃ, তন্মাত্রধর্মা ধর্ম্মিণগুতানি তেষাং ধর্মাঃ, অভিমানো ধর্ম্মী তন্মাত্রেন্দ্রিয়াণি তস্য ধর্মাঃ, লিক্সমাত্রং ধর্ম্মি অহঙ্কারক্তস্য ধর্মাঃ, প্রধানং ধর্মি লিক্ষং তস্য ধর্মাঃ। ন চ হৈত্তগাং ক্যাচিন্ধর্মাঃ। অতঃ পরমার্থতো মূলধর্মিণি প্রধানে ধর্ম্মধর্মিণোঃ অভেদোপচারঃ—একত্বপ্রতীতিঃ। তন্ধারেণ—ক্রভেদোপচারয়্বারেণ সঃ—

চিত্তস্যেতি। চিত্তস্য দ্বয়ে—দ্বিবিধা ধর্ম্মাঃ পরিদৃষ্টাঃ—অমুভূগমানাঃ প্রমাণাদিপ্রত্যমন্ত্রপাঃ, অপরিদৃষ্টাঃ—বস্তুমাত্রাত্মকাঃ সংস্কারন্ধনেণ স্থিতিস্বভাবাঃ তৎকার্যোণ লিঙ্গেন তৎসত্তামুমীয়তে। তে

মলধর্মী এবাভিধীয়তে ধর্ম ইতি। তদা অন্য ক্রমঃ একছেন—পরিণামক্রমেণ এব প্রতাবভাসতে।

গুণানামভিভাব্যাভিভাবকরপ। তদ। এক। বিক্রিয়া বক্তব্যা ভবতীভার্থ:।

'সা চেতি'। সেই পুরাণতা (যাহা কেবল কাল-লক্ষিত, এক্ষেত্রে জীর্ণতা বক্তব্য নহে) অর্থাৎ তৎকালাবচ্ছিন্ন সমস্ত অবস্থাপরিণাম, তাহা ক্ষণের পারম্পধ্যের ক্ষমপাতী বা পর পর ক্ষণের অমুগামী ক্রমের দ্বারা অর্থাৎ ক্ষণব্যাপি-পরিণামরূপ ক্রমের দ্বারা অভিবাক্ত হইয়া চরম ব্যক্ততা লাভ করে, যথা 'এই ঘট ত্রিবার্ষিক' ইত্যাদিরূপে সাধারণ লোকের গোচরীভূত হয়। অর্থাৎ তিন বৎসরের পুরাণ ঘট বলিলে তিন বৎসরে যতগুলি ক্ষণ আছে ততক্ষণিক পুরাণ বলা হয়। ধর্ম্ম ও লক্ষণ হইতে পৃথক্ অর্থাৎ ধর্ম ও লক্ষণরূপ ভেদের বিবক্ষা না থাকিলেও তাহা হইতে পৃথক্ কেবল অবস্থা-সাপেক্ষ কোনও বস্তার যে ভেদ লক্ষিত করা হয় তাহাই এই ভূতীয় (অবস্থা-) পরিণাম। (অর্থাৎ বহু ক্ষণের অমুভবকে সমষ্টিভূত করিয়। আমাদের যে কাল-জ্ঞান হয় সেই কালজ্ঞান-সহযোগে, জীর্ণতাদি লক্ষ্য না করিয়া, আমরা কোনও বস্তুকে যে 'পুরাতন' বা 'নব' বলি তাহা অবস্থাপরিণাম)।

'ত এত ইতি'। এই ক্রমসকল ধর্ম ও ধর্মীর ভেদ থাকিলে তবেই প্রতিলব্ধরূপ হইতে পারে অর্থাৎ তবেই স্থায়ত অফুচিস্থনীয় হয়। কেন, তাহা বহুল ব্যাখ্যাত হইয়াছে। কোনও এক ধর্ম্মও অস্থ্য ধর্ম্মের তুলনার ধর্ম্মিরেপে গণিত হয়। যেমন ঘট এক ধর্ম্মী, জীর্ণতাদি তাহার ধর্মা। মৃত্তিকা ধর্ম্মী — পিগুদ্ধ-ঘটদ্বাদি তাহার ধর্ম্ম। ভূতধর্মারূপ ধর্ম্মী সকলের (অর্থাৎ আকাশাদি ভূতের) ভৌতিকরা ধর্মা। তুনাত্রধর্ম্ম সকল ধর্ম্মী, ভূত সকল তাহাদের ধর্ম্ম। অভিমান ধর্ম্মী, তুন্মাত্র ও ইন্দ্রির সকল তাহার ধর্মা। লিক্সমাত্ররূপ ধর্ম্মীর অহঙ্কার ধর্ম্ম। প্রধান বা প্রকৃতি ধর্ম্মী— লিক্সমাত্র তাহার ধর্মা। বিশুল কাহারও ধর্ম্ম নহে, অতএব পরমার্থাপৃষ্টিতে মূলধর্ম্মী প্রধানে ধর্ম্ম এবং ধর্ম্মীর অভেদ-উপচার হয় বা একত্ব-প্রতীতি হয়। তদ্ধারা অর্থাৎ অভেদোপচার-হেতু তাহা অর্থাৎ মূলধর্ম্মী ধর্ম্ম বিলিয়াও অভিহিত হয়। তথন এই ক্রম একরূপে বা কেবল পরিণামের ক্রমরূপে জ্ঞাত হয় অর্থাৎ তথন গুণসকলের অভিভাব্য-অভিভাবক-রূপ এক পরিণামই বক্তব্য হয় (তথন ত্রিগুণের অন্তর্গত জিশ্বামাত্র থাকে এইরূপ বলিতে হয়, কিন্তু দ্রষ্টার উপদর্শনের অভাব হেতু সেই ক্রিয়ার কার্য্যরূপ কোনও ব্যক্ত পরিণাম দৃষ্ট হইবে না। ইহাকেই অব্যক্ত অবস্থা বলে)।

'চিন্তস্যেতি'। চিন্তের ছই অর্থাৎ ছই প্রকার ধর্ম যথা, পরিদৃষ্ট বা প্রমাণাদি প্রত্যন্তরূপে অমুভূমমান এবং অপরিদৃষ্ট বা বস্তমাত্রস্বরূপ (বাহার সন্তামাত্রের জ্ঞান অমুমানের দারা হয়, কিন্তু

যথা নিরোধ:—সংস্কারশেষ:, ধর্ম্ম:—ধর্ম্মাধর্ম্মকর্ম্মাশম্ম, সংস্কার:— বাসনারূপ:, পরিণাম:— অসংবিদিতবিক্রিয়া, জীবন ন্—চিত্তেন প্রাণপ্রেরণা। শ্রুয়তে চ "মনোক্বতেনায়াত্যশ্বিশ্বরীরে" ইতি। চেষ্টা—অবিদিতা ক্রিয়া, শক্তি:—ক্রিয়াজননী ইতি এতে সপ্ত দর্শনবর্জ্জিতাশ্চিত্তধর্ম্মাঃ।

১৬। অত ইতি। অত:—অতঃপরম্ উপাত্তসর্বসাধনস্য—সংযমসিদ্ধস্য বৃভূৎসিতার্থ-প্রেতিপত্তয়ে জিজ্ঞাসিতবিষরবোধার সংযমস্য বিষয় উপক্ষিপ্যতে—উপদিশুত ইত্যর্থঃ। ধর্মেতি। ক্ষণবাাপী পরিণাম এব স্ক্ষতমো বিশেষো বিষয়শু। সংযমন তম্ম তৎক্রমশু চ সাক্ষাৎকরণাৎ সর্বভাবানাং নিমিত্তোপাদানং সাক্ষাৎক্রতং ভবতি ততশ্চ অতীতানাগতঞ্জানম্। ধারণেতি। তেন—সংযমেন পরিণামত্রবং সাক্ষাৎক্রিয়মাণং—সর্বতো বিষয়শ্ম ক্রমাণঃ থারণাং প্রযোজ্ঞা ততো ধ্যারেৎ ততঃ সমাহিতো ভূত্বা সাক্ষাৎ কুর্যাং। এবং ক্রিয়মাণে তেম্—বিষয়েষ্
অতীতানাগতং জ্ঞানং সম্পাদয়তি।

39। শব্দার্থপ্রতায়ানান্ ইতরেতরাধ্যাসাৎ সক্ষর:—যো বাচকঃ শব্দঃ স এবার্থঃ তদ্ এব চ জ্ঞানমিতি সংকীর্ণতা, তৎপ্রবিভাগসংয্মাৎ—প্রত্যেকং বিভজা সংয্মাৎ সর্বভৃতানাং কৃতজ্ঞানন্—উচ্চারিতশব্দার্থজ্ঞানং ভবেদিতি হুত্রার্থঃ। তত্রেতি ব্যাচষ্টে। তত্র— এতদ্

বিশেষ জ্ঞান বা প্রত্যক্ষ হয় না, তদ্রপ) সংস্কাররূপে স্থিতিস্থভাবযুক্ত, তাহার কার্য্যরূপ অনুমাপকের দ্বারা তাহার সত্তা অনুমিত হয়। অপরিদৃষ্ট ধর্ম্ম বথা, নিরোধ বা সংস্কারশেষ অবস্থা। ধর্ম্ম বা (এখানে) ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ কর্ম্মাশয়়। সংস্কার অর্থ বাসনারূপ সংস্কার। পরিগাম অর্থ অবিদিতভাবে বে পরিগাম হয় (চিত্তে এবং শরীরাদিতে, বেমন জাগ্রতের পর নিদ্রা)। জীবন অর্থে চিত্ত হইতে প্রাণের মূলে যে প্রেরণারূপ শক্তি (যাহার ফলে শরীরধারণ হয়); এবিষয়ে শ্রুতি যথা, 'মনের কার্য্যের দ্বারাই প্রাণ এই শরীরে আসিয়া থাকে'। চেষ্টা বা অবিদিত ভাবে ক্রিয়া (মনের অলক্ষিত ক্রিয়া)। শক্তি, অর্থাৎ যাহা হইতে ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, চিত্তন্থ সেই শক্তি (বেমন পুরুষকারের শক্তি)। এই সপ্তপ্রকার চিত্তের ধর্ম্ম দর্শনবজ্জিত বা সাক্ষাৎ পরিদৃষ্ট হইবার অবোগ্য।

১৬। 'অত ইতি'। অতঃপর সর্বসাধনপ্রাপ্ত যোগীর অর্থাৎ সংযমসিক যোগীর বৃত্তৎসিত বিষয়ের প্রতিপত্তির জন্ম অর্থাৎ জিজ্ঞাসিত বিষয়ের উপলব্ধির জন্ম, সংযমের বিষয়ের অবতারণা বা উপদেশ করা হইতেছে। 'ধর্মেরি'। ক্ষণব্যাপী যে পরিণাম তাহাই বিষয়ের স্ক্রেডম বিশেষ। সংযমের ঘারা সেই পরিণামের এবং তাহার ক্রমের সাক্রাৎ করিলে সমস্ত ভাবপদার্থের নিমিত্ত এবং উপাদান সাক্রাৎক্রত হয়, তাহা হইতে অতীত এবং অনাগতের জ্ঞান হয় (জ্ঞাতব্য বিষয়ের পরিণামের ক্রমে সংযম করিলে সেই বিষয়ের যে সকল পরিণাম অতীত হইয়াছে এবং যাহা অনাগত রূপে আছে তাহার জ্ঞান হইবে)। 'ধারণেতি'। তাহার ঘারা অর্থাৎ সংযমের ঘারা পরিণামত্রয় সাক্রাৎ করিতে থাকিলে অর্থাৎ যথাক্রমে বিষয়ের সর্বাদিকে ধারণা প্রশ্নোগ করিরা তাহার পর ধ্যান করিতে হয়, পরে সমাহিত হইয়া সেই বিষয়ের সাক্রাৎকার করিতে হয়, পরে সমাহিত হইয়া সেই বিষয়ের সাক্রাৎকার করিতে হয় এইয়প করিতে থাকিলে সেই বিষয়ের অতীতানাগত জ্ঞান হইবে।

১৭। শব্দ, অর্থ এবং প্রতায়ের পরস্পরের উপর অধ্যাস বা আরোপ হইতে ইহাদের সার্ক্য হয় অর্থাৎ যাহা বাচক শব্দ তাহাই যেন অর্থ, আবার তাহাই জ্ঞান, এরপে তাহাদের সংকীর্ণতা বা অভিন্নতা, প্রতীত হয়। তাহার প্রবিভাগে সংয়ম হইতে অর্থাৎ শব্দার্থজ্ঞানের প্রত্যেককে পৃথক্ করিয়া সংয়ম করিলে সর্বস্কৃতের রুতজ্ঞান হয় অর্থ ৭ সর্বপ্রাণীর উচ্চারিত শব্দের যে বিষয় (যদর্থে শব্দ উচ্চারিত) তাহার জ্ঞান হয়, ইহাই স্ব্রোর্থ। 'ত্রেভি'। ব্যাধ্যান করিতেছেন। তাহাতে

বিষয়ে বাগিন্দ্রিয়ং বর্ণাত্মকশব্দোচ্চারণরপকার্য্যবং। শ্রোত্রবিষয়ঃ ধ্বনিমাত্রঃ, ন তু তদর্থঃ।
পদং বর্ণাত্মকং যদ্ অর্থাভিধানং বথা গোঘটাদিঃ, তন্ নাদামসংহারবৃদ্ধিনিপ্রাছম্—নাদানাম্
উচ্চারিতবর্ণানাম্ অমসংহারবৃদ্ধিঃ—একত্মাগাদনবৃদ্ধিঃ তয়া নিপ্রাছং, বর্ণান্ একতঃ কুত্বা
বৃদ্ধা পদং গৃহত ইত্যর্থঃ। বর্ণা ইতি। একসময়াহসম্ভবিত্বাৎ—পূর্ব্বোত্তরকালক্রমেণ
উচ্চার্যামাণত্বাৎ ন চৈকসময়ভাবিনো বর্ণাঃ। ততন্তে পরস্পরনিরম্পগ্রহাত্মানঃ পরস্পরাসকীর্ণাঃ
তৎসমাহাররসং পদন্ অসংস্পৃশ্য—অমুপস্থাপ্য অনিশ্রায় ইত্যর্থ আবির্ভু তান্তিরোভ্তাশ্চ ভবস্তঃ
প্রত্যেকম্ অপদর্মপা উচ্যন্তে।

বর্ণ ইতি। একৈকঃ বর্ণঃ প্রত্যেকং বর্ণঃ পদাত্মা—পদানাম্ উপাদানভূতঃ সর্বাভিধানশক্তিপ্রচিতঃ — সর্বাভিধানশক্তিঃ প্রচিতা সঞ্চিতা যদ্মিন্ সঃ—সর্বাভিধানশক্তিসম্পন্নঃ, সহযোগিবর্ণাস্তরপ্রতিসম্বন্ধীভূত্বা বৈশ্বরূপাম্ ইবাপন্নঃ—অসংখ্যপদরূপত্বম্ ইব আপন্নঃ, পূর্বোত্তরক্রপবিশেষেণাবস্থাপিত ইত্যেবংরূপা বহবো বর্ণাঃ ক্রমান্তরোধিনঃ—পূর্বোত্তরক্রমসাপেক্ষাঃ অর্থসঙ্কেতেনাবচ্ছিন্নাঃ
—সক্ষেতীক্বতার্থমাত্রবাচকাঃ, ইয়ন্ত এতে—এজৎসংখ্যকাঃ, স্বাভিধানসম্বর্ণ অপি,

অর্থাৎ শব্দার্থজ্ঞানরূপ এই বিষয়ে, বাগিন্দ্রিয় বর্ণস্বরূপ যে শব্দ তাহার উচ্চারণরূপ কার্যাযুক্ত অর্থাৎ শব্দোচারণমাত্রই বাগিন্দ্রিয়ের কার্য। শ্রোত্রের বিষয় ধ্বনিমাত্র (গ্রহণ), কিন্তু ধ্বনির যাহা অর্থ তাহা তাহার বিষয় নহে। পদ—বর্ণস্বরূপ (উচ্চারিত বর্ণের সমষ্টি) যাহা বিষয়জ্ঞাপক সক্ষেত্র, যেমন গো-ঘটাদি, এবং তাহা নাদের অনুসংহাররূপ বৃদ্ধির দ্বারা গ্রাহ্ম অর্থাৎ নাদের বা উচ্চারিত বর্ণ সকলের যে অনুসংহার বৃদ্ধি বা একত্র অবস্থাপনকারিণী (সমবেতকারিণী) বৃদ্ধি, তদ্বারা নির্গ্রাহ্ম অর্থাৎ বর্ণসকল পৃথক্ উচ্চারিত হইতে থাকিলেও তাহাদিগকে একত্রিত করিয়া বৃদ্ধির দ্বারা পদ রচিত ও বৃদ্ধ হয়। * 'বর্ণা ইতি'। একই সময়ে সন্তুত হইবার যোগ্য নহে বলিয়া অর্থাৎ পূর্ব্বাপর কালক্রমে উচ্চারিত হয় বলিয়া বর্ণসকল একসমযোৎপন্ন নহে। তজ্জ্য তাহারা পরম্পর নিরম্প্রহম্বরূপ অর্থাৎ পরম্পার বা অর্সাইরূপ অর্থাৎ পরম্পার বা অর্কাইরূপ এবং তাহাদের একত্র-সমাহাররূপ যে পদ, তাহাকে সংস্পর্শ বা উপস্থাপিত না করিয়া অর্থাৎ তাহারা পৃথক্ বলিয়া বর্ণের সমষ্টিরূপ পদ নির্ম্মাণ না করিয়া, আবির্ভৃতি ও তিরোহিত হওন্ধা-হেতু বর্ণসকল প্রত্যেকে অ-পদস্বরূপ বলিয়া উক্ত হয় (কারণ তাহারা বস্তুত প্রত্যেকে পৃথক্, বৃদ্ধির দ্বারা সমষ্টিভূত হইলেই পদ হয়)।

বর্ণ ইতি'। এক একটি অর্থাৎ প্রত্যেকটি, বর্ণ পদাত্মক অর্থাৎ পদের উপাদানস্বরূপ, তাহারা সর্ব্বাভিধান-শক্তি-প্রচিত অর্থাৎ সর্ব্ব বিষয়কে অভিহিত বা বিজ্ঞাপিত করিবার যে শক্তি তাহা যাহাতে প্রচিত বা সঞ্চিত আছে তদ্রুপ, স্কৃতরাং সর্ব্ববিষয়কে বিজ্ঞাপিত করিবার শক্তিসম্পন্ন (যে কোনও অর্থের সঙ্কেতরূপে ব্যবহৃত হইতে পারে)। তাহারা সহযোগী অক্সবর্ণের সহিত সম্বন্ধযুক্ত হইয়া বৈশ্বরূপাবৎ হয় অর্থাৎ যেন অসংখ্য পদরূপতা প্রাপ্ত হয় এবং প্রেবান্তররূপ বিশেষক্রমে অবস্থাপিত—এইরূপ যে বহুসংখ্যক বর্ণ তাহারা ক্রমায়ুরোধী অর্থাৎ প্রেবান্তর ক্রম- (একের পর অন্ত একটা এইরূপ ক্রম-) সাপেক্ষ এবং অর্থসঙ্কেতের দ্বারা অবচ্ছিন্ন অর্থাৎ যে অর্থে তাহারা সঙ্কেতীক্বত কেবল তাহার্মাত্র বাচক। এই এত সংখ্যক বর্ণ (যেমন গৌঃ বলিলে তিন বর্ণ), তাহারা সর্ব্বাভিধানসমর্থ হুইলেও অর্থাৎ যে

 ^{&#}x27;ঘ' এবং 'ট' ইহারা প্রত্যেকে পৃথক্ উচ্চারিত পৃথক্ বর্ণ। উহাদের উচ্চারণ
সমাপ্ত হইলে পর বৃদ্ধির ছারা উহাদেরকে একত্রিত করিয়া 'ঘট' এই পদরূপে গৃহীত ও বৃদ্ধ
হয়—ইহাই বর্ণ ও পদের সম্বন্ধ। 'জলাধার পাত্র' অর্থে উহা সঙ্কেত করিলে তাহাও বৃদ্ধ হয়।

গকারাদিবর্ণাঃ, তর্মির্ন্মিতং গৌরিতি পদং সঙ্কেতীক্বতং সামাদিমন্ত্রম্ অর্থং গ্রোতগ্রন্তীতি। তদেতেষাং বর্ণানাম্ অর্থসঙ্কেতেনাবচ্ছিন্নানাম্ উপসংজ্ঞা একীক্বতা ধ্বনিক্রমা যেষাং তাদৃশানাং য একো বুদ্ধিনির্ভাসঃ—বুদ্ধৌ একত্বথাতিন্তং পদং, তচ্চ বাচ্যস্ত বাচকং কৃত্বা সঙ্কেতাতে।

তদেকমিতি। গৌরিতি একঃ ক্ষোট ইতি। একবৃদ্ধিবিষয়ত্বাৎ পদম্ একম্, তচ্চ এক-প্রয়োখাপিতম্ অভাগম্ অক্রমম্ অবর্গং—ক্রমশঃ উচ্চার্য্যমাণানাং বর্ণানাম্ অবৌগপদিকত্বাদ্, বৌদ্ধং—বৃদ্ধিনিশ্বাণম্, অন্ত্যবর্গভ—শেষোচ্চারিতস্ত বর্ণভ্ত প্রত্যার্যাপারেণ শ্বতৌ উপস্থাপিতম্। তচ্চ পদং পরত্র প্রতিপিপাদিয়িষয়া—প্রজ্ঞাপনেচ্ছয়া বক্তৃতি বর্ণিরেবাভিধীয়মানেঃ শ্রামাণেশ্চ শ্রোতৃতিরনাদিবাগ্ব্যবহারবাসনামবিদ্ধা লোকবৃদ্ধা সিদ্ধবৎ—শব্দার্থপ্রত্যা একবৎ সম্প্রতিপত্তা।
—ব্যবহারপরম্পরয়া প্রতীয়তে। তত্ত্য—পদস্ত পদানামিত্যর্থঃ সঙ্গেতবৃদ্ধঃ প্রবিভাগঃ—ভেদঃ তত্ত্বথা এতাবতাং বর্ণানাম্ এবঞ্জাতীয়কঃ অমুসংহারঃ—সমাহারঃ একস্ত সঙ্গেতীয়তন্ত অর্থস্য বাচক ইতি।

কোনও বিষয়ের নামরূপে সঙ্কেতীক্বত হওয়ার যোগ্য হইলেও, 'গ'-কারাদি বর্ণসকল (গ, ও,:) তরিশ্বিত 'গোঃ' এই পদ কেবল তন্ধারা সঙ্কেতীক্বত সালাদিযুক্ত (গোরুর গল-কম্বলাদি অর্থাৎ গোরুর যাহা বিশেষ লক্ষণ তদ্যুক্ত) গো-রূপ নির্দিষ্ট বিষয়কেই প্রকাশ করে বা ব্যার। তজ্জন্য কোনও বিশেষ অর্থসঙ্কেতের দারা অবচ্ছিন্ন (কেবল সেই অর্থমাত্র জ্ঞাপক) এবং উপসংস্কৃত বা (বৃদ্ধির দারা) একীক্বত ধ্বনিক্রম যাহাদের, তাদৃশ বর্ণ সকলের যে একবৃদ্ধিনির্ভাগ বা বৃদ্ধিতে একস্বখ্যাতি অর্থাৎ বৃদ্ধির দারা সেই' (উচ্চারিত ও শব্দাত্মক) বিভিন্ন বর্ণের যে একত্র একার্থে সমাহার, তাহাই পদ, এবং তাহা বাচ্যবিষয়ের বাচক (নাম) করিয়া সঙ্কেতীক্বত হয়।

'তদেকমিতি'। 'গোঃ' ইহা এক ক্ষোট অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ণের অমুভবজাত অথগুবৎ এক পদরপ শব্দ (তাহা কেবল বর্ণাত্মক বা ধ্বনির সমষ্টিমাত্র নহে; এরূপ যে বর্ণসমাহাররূপ বুদ্ধিনিশ্মিত পদ তাহা—) একবুদ্ধির বিষয় বলিয়া পদ একস্বরূপ, তাহা একপ্রয়য়ে উত্থাপিত অর্থাৎ পৃথক পৃথক বর্ণের জ্ঞান পৃথক্রপে মনে উঠে না কিন্তু এক-প্রয়ত্ত্বেই মনে উঠে, স্থতরাং তাহা বর্ণবিভাগহীন, অক্রম (পূর্ব্বাপর বর্ণের ক্রমাত্মক নহে) ও অবর্ণ (যে বর্ণের দ্বারা স্ফোট হয় সে বর্ণ তাহাতে থাকে না) অথাৎ ক্রমে ক্রমে উচ্চার্য্যমাণ বর্ণসকল এককালভাবী হইতে পারে না বলিয়া পদামপাতী বর্ণসকলের যৌগপদিকত্ব নাই (অর্থাৎ যুগপৎ বা একইকালে তাহারা উৎপন্ন হয় না স্থতরাং ক্লোটরূপ পদ অবর্ণ), আর তাহারা বৌদ্ধ বা বৃদ্ধির ধারা নিশ্মিত, এবং অস্তাবর্ণের অর্থাৎ পদের শেষে উচ্চারিত বর্ণের প্রতায়ব্যাপারের দ্বারা বা জ্ঞানের দারা, শ্বতিতে উপশ্বাপিত হয় (অর্থাৎ পদের প্রেথম বর্ণ হইতে শেষ বর্ণ পর্যান্ত উচ্চারণ সমাপ্ত হইলে পর সমস্ত বর্ণের যে বৃদ্ধিক্বত একীভূত শ্বৃতি হয় তাহাই পদের স্বরূপ)। পরকে প্রতিপাদিত বা জ্ঞাপিত করিবার ইচ্ছায় বক্তার দ্বারা সেই পদ বর্ণের সাহায্যে অভিহিত হইয়া এবং শ্রোতার দারা শ্রুত হুইয়া অনাদিকাল হুইতে বাক্যব্যবহারের বাসনারূপ সংস্কারের দারা অমুবিদ্ধ বা যুক্ত যে লোকবৃদ্ধি তৎকৰ্তৃক সিদ্ধবৎ অৰ্থাং শব্দ, অৰ্থ ও প্ৰত্যয় যেন একই এইরূপ (বিকল জ্ঞান) সম্প্রতিপত্তি বা সদৃশ-(একইরূপ) ব্যবহার-পরম্পরার দ্বারা প্রতীত হয়। (পূর্বেও যেমন সকলে শব্দার্থজ্ঞানকে সঙ্কীর্ণ করিয়া ব্যবহার করিয়াছেন তাঁহাদের নিকট আমরাও সেইরূপ শিথিয়াছি, পরে অন্তেরাও সেইরূপ শিথিবে)। সেই পদের অর্থাৎ বিভিন্ন পদসকলের, সক্ষেতবৃদ্ধির ঘারা প্রবিভাগ বা ভেদ করা হয়। তাহা যথা, এই বর্ণসকলের (যেমন 'গ', 'ওঁ', 'ঃ') যে এই

সঙ্কেতন্ত্ব পদপদার্থয়াঃ ইতরেতরাধ্যাসরপঃ স্বত্যাত্মকঃ—স্বত্তে আত্মা স্বরূপং যস্য তাদৃশঃ, তৎশ্বতিষরপঃ। তত্তথা—যেইয়ং শব্দ সোহয়মর্থঃ যোহর্থঃ স শব্দ ইতি। য এষাং প্রবিভাগজঃ—প্রবিভাগেণ একৈদিমিন্ সমাধানসমর্থঃ, স সর্ববিং—সর্বাণি রুতানি যদর্থেনোচ্চারিতানি তদর্থবিৎ। সর্বেতি। বাক্যশক্তিঃ—বাক্যং—ক্রিয়াকারকসম্বন্ধবোধকঃ পদপ্রয়োগঃ তচ্ছক্তিঃ। উদাহরণং বৃক্ষ ইতি। ন সন্তাং পদার্থো ব্যভিচরতি—অক্সক্রিয়াভাবেহিপি সন্বক্রিয়য়া সহ অভিধীয়মানঃ পদার্থো যোজ্যো ভবেৎ। তথা হি অসাধনা—কারকহীনা ক্রিয়া নান্তি। তথা চ পচতীতি উক্তে সর্বকারকাণাম্ আক্রেপঃ—অধ্যাহারঃ স্যাৎ। অপি চ তত্র নিয়মার্থঃ—অক্সব্যাবর্ত্তনার্থঃ অম্বাদঃ—প্নঃ কথনং, কর্ত্তব্যঃ। কেষামন্ত্রবাদগুদাহ কর্ত্তৃক্র্যকরণানাং চৈক্রায়িতগুলানামিতি। পচতীত্যক্র চৈত্রং অগ্নিনা তণ্ডুলান্ পচতীতি কারকপদক্রিয়াপদসমন্তা বাক্যশক্তিজ্বান্ত্রীত্যর্থঃ। দৃষ্টমিতি। যশ্ছন্দঃ অধীত ইতি বাক্যার্থে শ্রোব্রিয়পদর্কনম্। তথা প্রাণান্ ধার্মতীত্যর্থে জীবতি। তত্রেতি। বাক্যে—বাক্যার্থে পদার্থাভিব্যক্তিঃ—পদার্থেহিপি অভিব্যক্তো ভবতি অতো

জাতীয় অমুসংহার বা সমষ্টি ('গোঃ'-রূপ) তাহা এক পদ, তাহা সঙ্কেতীক্বত কোনও এক অর্থের (বাহেু স্থিত গো-রূপ প্রাণীর) বাচক।

সক্ষেত পদ এবং পদের যে অর্থ এই উভয়ের পরম্পরের উপর অধ্যাদরূপ শ্বৃতি-আত্মক, অর্থাৎ দেইরূপ শ্বৃতিতেই যাহার আত্মা বা স্বরূপ নিষ্ঠিত তাদৃশ শ্বৃতিস্বরূপ (কোনও এক পদের বারা কোনও অর্থ অভিহিত হয়, উভয়ের একত্মজানরূপ শ্বৃতিই সঙ্কেতের স্বরূপ)। তাহা যথা, যাহা শব্দ (শব্দাশ্রিত বাচিক পদ) তাহাই অর্থ, যাহা অর্থ তাহাই শব্দ (এই সঙ্কীর্ণতাই পদ এবং অর্থের একত্মশ্বৃতি)। যিনি ইহার প্রবিভাগজ্ঞ অর্থাৎ শব্দ, অর্থ এবং জ্ঞানকে প্রবিভাগ করিয়া পৃথক্ এক একটিতে চিত্তসমাধান করিতে সমর্থ তিনি সর্ব্ববিৎ অর্থাৎ সমস্ত উচ্চারিত শব্দ যে বিষয়কে সঙ্কেত করিয়া উচ্চারিত দেই অর্থের জ্ঞাতা হইতে পারেন।

'সবে তি'। বাক্যশক্তি অর্থে ক্রিয়া ও কারকের সম্বন্ধ বুঝাইবার জন্ম যে পদপ্রয়োগ বা পদের ব্যবহার তাহার শক্তি; উদাহরণ যথা বৃক্ষ'। পদার্থ কখনও 'সন্তা' ছাড়া ব্যবহৃত হয় না (সন্তা অবর্থে 'আছে' বা 'থাকা') অর্থাং অন্ত ক্রিয়ার অভাবেও অভিধীয়মান পদার্থ সম্ভ-ক্রিয়ার ('থাকা' বা 'আছে'র) সহিত বোজ্য হয় (ক্রিয়ার উল্লেথ না করিয়া শুধু 'রুক্ষ' বলিলেও তাহার সহিত 'দত্তা'-পদার্থের যোগ হইবেই। শুধু 'রক্ষ' বলিলেও 'রক্ষ আছে' এক্লপ বুঝার)। কিঞ্চ অসাধনা বা কারকহীনা কোনও ক্রিয়া নাই অর্থাৎ ক্রিয়ার উল্লেখ করিলেই যদ্মারা তাহা ক্লত তাহাও উক্ত হইবে। তেমনি 'পচতি' (=পাক করিতেছে) ৰলিলে সমস্ত কারকের আক্ষেপ থাকে বা তাহা উহু থাকে। কিঞ্চ তথায় নিয়মার্থ অর্থাৎ অন্ত হইতে পুথক করণার্থ, অমুবাদ বা (বিশেষ-জ্ঞাপক লক্ষণের) পুনঃ কথন আবশুক হয়। কাহার অমুবাদ করা আবশ্রক ?—তহন্তরে বলিতেছেন যে কর্ত্তা, করণ এবং কর্মের অর্থাৎ 'চৈত্র', 'অগ্নি' এবং 'তণ্ডুলে'র অমুবাদ বা সমুল্লেথ আবশুক। 'পচতি'-(পাক করিতেছে) রূপ এক ক্রিয়াপদমাত্র বলিলেও তাহার অর্থ 'চৈত্র (বা যে-কেহ) অগ্নির দ্বারা তণ্ডুল পাক করিতেছে'; অতএব কারকপদের ও ক্রিয়া-পদের সমষ্টিরূপ বাক্যশক্তি উহাতে আছে। (বাক্য=কারক ও ক্রিয়া-যুক্ত বাক্য। যেমন 'ঘট'—একপদ, 'ঘট আছে'—ইহা এক বাক্য)। 'দৃষ্টমিতি'। 'যে ছন্দঃ বা বেদ অধ্যয়ন করে'—এই বাক্যের অর্থ লইয়া 'শ্রোতিম্ব' এই পদ রচিত হইয়াছে, তজ্রপ 'প্রাণধারণ করিতেছে'—এই অর্থে 'জীবতি'-পদ হইমাছে। 'তত্ত্রেতি'। অতএব বাক্যে বা বাক্যার্থে পদার্থাভিব্যক্তি হয় অর্থাৎ পদের অর্থেরও অভিব্যক্তি হয় (কারক ও ক্রিয়াযুক্ত বাক্য ব্যবহার না

বোধসৌকর্যার্থং পদং প্রবিভজ্ঞা ব্যাথ্যেয়ন্। অন্তথা, ভবতি—তিষ্ঠতি পূজ্যে চেতি, অখা:—ঘোটকঃ গমনমকার্যীন্চেতি, অজাপয়:—ছাগীত্বঃ তথা চ জয়ং কারিতবান্ অমিত্যাদিশ্ব্যর্থকপদেযু নামাথ্যাতসারপ্যাৎ—নাম—বিশেশ্ববিশেবণপদানি, আথ্যাতং—ক্রিয়াপদানি।

তেষামিতি। ক্রিয়ার্থঃ—সাধ্যরূপঃ অর্থঃ, কারকার্থঃ সিদ্ধরূপঃ অর্থঃ। তদর্থঃ—সোহর্থঃ শ্বেতবর্ণ ইতি। ক্রিয়াকারকাঝা—ক্রিয়ারূপঃ কারকরূপশেচতি উভয়্নথা ব্যবহার্যঃ। প্রত্যরোহিপি তথাবিধঃ, যতঃ সোহয়ম্ ইত্যভিসম্বন্ধাদ্ একাকারঃ—সর্থপ্রত্যরয়োরেকাকারতা সঙ্কেতেন প্রতীয়তে। যন্ধিতি। স খেতোহর্থঃ স্বাভিরবস্থাভির্বিক্রিয়মাণো ন শব্দহগতঃ—শব্দসন্ধীণো নাপি প্রত্যয়সহগতঃ। এবং শব্দার্থপ্রত্যয়া নেতরেতরসংকীর্ণাঃ শব্দো বাগিন্দ্রিয়ে বর্ততে গবাল্পথাে গোষ্ঠাদৌ বর্ত্ততে প্রত্যয়শ্চ মনসাতি অসন্ধীর্ণঅম্। অক্সথেতি। অর্থসঙ্কেতঃ পরিস্থত্য উচ্চারিতং চ শব্দমাত্রমালম্বা তত্ত্ব চ সংযমং ক্রত্বা যেনার্থেন অস্কুভৃতা শব্দ উচ্চারিতশ্বদর্থবৃত্তুৎস্ম র্থোগী তমর্থং জানাতীতি।

১৮। দ্বর ইতি। শ্বতিক্লেশহেতবং —ক্লিষ্টাং শ্বতিং যা জনয়স্তি তাদৃশ্রে। বাসনাঃ স্থাদিবিপাকামুভবজাতাঃ। জাত্যায়ুর্জোগবিপাকহেতবো ধর্মাধর্ম্মকপাঃ সংস্কারাঃ। পূর্বভবাভি-

করিয়াও শুধু এক পদেই ঐ কারক ও ক্রিয়াপদ উহু থাকিতে পারে)। অতএব সহজে বৃঝিবার জন্ম পদকে প্রবিভাগ করিয়া ব্যাখ্যা করা উচিত, নচেং 'ভবতি' এই পদ—যাহার অর্থ 'আছে' এবং 'পুজ্যে', 'অখ'—যাহার অর্থ 'বোটক' এবং 'গমন করিয়াছিলে', 'অজাপয়' যাহার অর্থ 'ছাগীত্ব্ব' এবং 'জয় করাইয়ছিলে',—ইত্যাদি দ্বার্থকুক্ত পদে নাম এবং আখ্যাতের সারূপ্য হেতু (নাম—যেমন বিশেষ্য বিশেষণ পদ, আখ্যাত অর্থে ক্রিয়াপদ) অর্থাৎ কথিত ঐ ঐ উদাহরণে পিয়া এবং কারকরণ ভিয়াথক পদের সাদ্ভাহেতু, পূর্কোক্ত অম্বাদ (বিশ্লেষণ) না করিলে তাহারা অবোধ্য ইইবে।

'তেষামিতি'। ক্রিয়ার্থ বা সাধ্যরূপ (সাধিত করা বা ক্রিয়ারূপ) অর্থ এবং কারকার্থ বা সিদ্ধরূপ অর্থ (বাহাতে ক্রিয়া বুঝায় না)। তদর্থ অর্থাৎ সেই বিষয় বা (উদাহরণ যথা—) 'শ্বেতবর্ণ', তাহা ক্রিয়াকারকাত্মা অর্থাৎ তাহা ক্রিয়ারূপে এবং কারকরূপে উভয় প্রকারেই ব্যবহার্ণ্য হইতে পারে। এই 'শ্বেত'-রূপ অর্থের বাহা প্রতায় তাহাও তদ্ধপ অর্থাৎ ক্রিয়াকারক-স্বরূপ, কারণ 'তাহাই এই' বা বাহা বাহস্থ 'শ্বেত'রূপ অর্থ তাহাই বৃদ্ধিস্থ প্রতায়—এই প্রকার সম্বদ্ধযুক্ত বিদয়া উভয়ে একাকার অর্থাৎ ক্রিরূপ সঙ্কেতপূর্বক বিষয়ের এবং প্রতায়ের একাকারতা প্রতীত হয়। 'যন্ধিতি'। সেই 'শ্বেত' বিষয় (বাহা বাহিরে অবস্থিত) তাহা নিজের অবস্থার ঘারাই (মলিনতা-জীর্ণতাদির ঘারা) বিক্রিয়মাণ হয় বিলয়া তাহা শব্দ-সহগত বা শব্দের সহিত মিশ্রিত (শব্দাত্মক) নহে এবং প্রতায় বাহা চিত্তে থাকে, তৎসহগতও নহে (কারণ উভয়ের পরিণাম পরস্পর-নিরপেক্ষ)।

এইরপে দেখা গেল যে শব্দ, অর্থ এবং প্রভার পরস্পর সন্ধীর্ণ নহে অর্থাং তাহারা পৃথক্ অবস্থিত। শব্দ বার্গিন্দ্রিরে থাকে, তাহার গবাদি অর্থ বা বিষয় থাকে গোষ্ঠ আদিতে, এবং প্রভার চিত্তে থাকে, অত্প্রএব তাহারা অসঙ্কীর্ণ। 'অন্তথেতি'। এইরপ অর্থসঙ্কেত পরিভাগে করিয়া উচ্চারিত শব্দমাত্রকে আলম্বন করিয়া তাহাতে সংযম করিলে যে অর্থকে মনে করিয়া প্রাণীদের দারা সেই শব্দ উচ্চারিত হইয়াছে, সেই অর্থজাননেচ্ছু যোগী তদর্থকে জ্ঞানিতে পারেন।

১৮। 'দ্ব ইতি'। শ্বতিক্লেশ-হেতৃক অর্থাৎ যাহারা ক্লিষ্টা শ্বতি উৎপাদন করে; তাদৃশ বাসনা সকল স্থুথ, হুঃথ এবং মোহরূপ বিপাকের অমুভবজাত। জ্ঞাতি, আয়ু এবং ভোগরূপ বিপাকের হেতৃভূত ধর্মাধর্ম-কর্মাশ্যরূপ সংস্কার, তাহারা পূর্বভবাভি- সংস্কৃতা: —পূর্বজন্মনি অভিসংস্কৃতা: প্রচিতা ইত্যর্থ:। তে পরিণামাদি-চিত্তধর্ম্মবদ্ অপরিদৃষ্টাশিত্তধর্ম্মা:। সংস্কারসাক্ষাৎকারস্ক দেশকালনিমিত্তান্তত্তবসহগত:। ততঃ কন্মিন্ দেশে কালে চ
কিন্নিমিত্তকো জাত ইত্যবগম্যতে। নিমিত্তং—প্রাগ্ভিবীয়া দেহেন্দ্রিয়াদয়ো বৈনিমিত্তৈ র্ভোগাদি:
সিদ্ধ:।

অত্রেতি। মহাসর্গেষ্ — মহাকল্লেষ্ বিবেকজং জ্ঞানং—তারকং সর্ববিষয়ং সর্বপাবিষন্ধন্
অক্রমং বিবেকস্ত বাহ্য সিদ্ধিরূপন্। তমুধরঃ— নির্দাণতমূবরঃ। ভব্যস্থাং— রজস্তনোমলহীনতয়া
স্বচ্ছতিজ্ঞাং। প্রধানবশিত্বং—প্রকৃতিজয়ঃ। ত্রিগুণশ্চ প্রত্যয়ঃ—সন্ধাধিকঃ অপি স্বথরূপ প্রত্যয়স্বিগুণঃ। হৃঃথস্বরূপঃ—হৃঃথাত্মকঃ তৃষণাতদ্বঃ—তৃষণারজ্জুঃ। তৃষণাবদ্ধনজাতহৃঃথসন্তাপাপগমান্ত্র্
প্রসয়ং— নির্দাণন্ অবাধং প্রতিঘাতরহিতং সর্বামুকৃলং—সর্বেধামমুকৃলং ঘণা সর্বাবস্থাস্থ্যকুলমিদং
সন্তোধস্বথমস্বত্তমং কামস্বথাপেক্ষয়া ইত্যর্থঃ।

- ১৯। প্রতার ইতি। প্রতারে —রক্তদিষ্টাদিচিত্তমাত্রে সংঘমাৎ, পর্চিত্তমাত্রশু জ্ঞানম্।
- ২০। রক্তমিতি। স্থগমম্।
- ২১। কাষ্বৰপ ইতি। গ্ৰাহা– গ্ৰহণযোগ্যা শক্তিঃ তাং প্ৰতিবগাতি—কভুাতি। চক্ষু:-

সংস্কৃত অর্থাৎ পূর্বজন্মে অভিসংস্কৃত বা সঞ্চিত। তাহারা পরিণানাদি চিত্তধর্ম্মের স্থায় অপরিদৃষ্ট চিত্তধর্ম্ম (৩)৫)। সংস্কারসাক্ষাৎকাব দেশ, কাল ও নিমিত্তের অমুভব সহগত। কোন দেশে, কোন্কালে এবং কি নিমিত্ত হইতে সংস্কার সঞ্জাত হইবাছে তাহা সেই অমুভব হইতে জানা বাব। নিমিত্ত অর্থে পূর্বজন্মজ দেহে ক্রিয়াদিবাপ নিমিত্ত, বন্ধারা সেই সংস্কারমূলক ভোগাদি সাধিত হইবাছে।

'অত্রেতি'। মহাদর্গে অর্থাৎ মহাকল্পে। বিবেকজ্ঞান—যাহা তারক অর্থাৎ স্বপ্রতিভোগ (পরোপদিষ্ট নহে), সর্ব্ধবিৰবক এবং সর্ব্ধবা-(সর্ব্ধকালিক) বিষয়ক ও অক্রম বা যুগপৎ এবং যাহা বিবেকখ্যাতির বাহু দিদ্ধিদ্বরূপ। তমুধর অর্থে নির্মাণদেহধারী। ভব্যত্ব-হেতু অর্থাৎ রজন্তমোমলহীন বলিয়া স্বত্তচিত্তযুক্ত। প্রধানবশিষ অর্থে প্রকৃতিজয় (যাহাতে সমস্ত <mark>প্রাকৃত</mark> পদার্থের উপর বশিত্ব হয়), প্রতায় ত্রিগুণাত্মক কর্থাৎ সম্বের আধিক্যযুক্ত হইলেও স্থথরূপ প্রতায় ত্রিগুণ (কারণ প্রত্যরমাত্রই ত্রিগুণায়ক)। হংগস্বরূপ মর্থাৎ হংখাত্মক। তৃষ্ণাতন্ত্র বা তৃষ্ণারচ্ছু। তৃষ্ণা বা আকাজ্মান্ত্রণ বন্ধনজাত তুঃথ-সন্তাপের অপগম হইলে প্রসন্ন বা নির্ম্মল, অবাধ বা প্রতিঘাত-রহিত, সর্বাহুকুল বা সকলের অনুকূল অথবা সর্ব্ব অবস্থাতেই যাহা অনুকূল, এমন যে সম্ভোষ-**সুধ** উৎপন্ন হয় তাহা কাম্য বস্তুর প্রাপ্তিঞ্চনিত স্থথের তুগনাতে অমুন্তম (যদিও কৈবণ্যের তুগনায় তাহা তু:খই, কারণ তাহাও একপ্রকার প্রতার অতএব পরিণামশীল। অশান্ত অবস্থা হুংথবছল তাই তাহা আমাদের অভীষ্ট নহে, কৈবন্য বা শান্তি ছঃখশূন্ত বলিয়া আমাদের পরম অভীষ্ট। কৈবল্য বা শান্তি যথন সিদ্ধ হইতে থাকে তথন সেই অভীষ্টসিদ্ধি-জনিত যে নিবৃত্তিস্থ হয় তাহারই নাম শান্তিস্কথ। শান্তির সহিত সেই স্কথও বর্দ্ধিত হয় অতএব পরম। শান্তির অব্যবহিত পূর্ববাবস্থা স্কথের বা ব্রহ্মানন্দের পরাকাষ্ঠা। কিন্তু তাহাও পরিণামশীল বলিয়া যোগীর। কৈবল্যের জন্ম তাহাও ত্যাগ করেন। কিঞ্চ যথন সম্পূর্ণ শাস্তি হয় তথন তাহা স্থথছঃথের অতীত স্থতরাং ব্রহ্মানন্দেরও অবস্থা)।

১৯। 'প্রত্যার ইতি'। প্রত্যারে অর্থাৎ রাগ বা দ্বেষ্তুক চিত্তমাত্রে, সংযম হইতে পরচিত্তের জ্ঞান হর।

২০। 'রক্তমিতি'। স্থগম।

২১। 'কামরূপ ইতি'। গ্রাহ্ম অর্থে গৃহীত বা দৃষ্ট হইবার যোগ্য মে শক্তি বা ৩৭, তাহাকে

প্রকাশাসম্প্রয়োগে—চক্ষুর্গতপ্রকাশনশক্ত্যা সহ অসংযোগে অন্তর্জানম্—অদুশুতা।

২২। আয়ুরিতি। আয়ুর্বিপাকং—আয়ুরূপো বিপাকে। যন্ত তৎ কর্ম বিবিধম্। সোপক্রমং—কলোপক্রমযুক্তম্। দৃষ্টান্তমাহ। যথা আর্জং বন্ধং বিক্তারিতং স্বরেন কালেন ওব্যেৎ—অমুকূলাবস্থাপ্রাপ্তে শুন্তমন্ত কলং ফলমচিরেণ আরক্কং ভবেৎ তথা যৎ কর্ম বিপাকোমুখং তদেব সোপক্রমং তিহিপরীতং নিরূপক্রমন্। দৃষ্টান্তান্তরমাহ যথা চায়িরিতি। কক্ষে—ভ্রমক্তে, মুক্তঃ—স্বন্তঃ, কেপীয়না কালেন—অচিরেণ। তৃণরাশৌ—আর্জে তৃণরাশৌ। একভিবিক্য্—অব্যবহিতপূর্বজন্মনি সঞ্চিতম্। আয়ুয়্রম্—আয়ুর্গবিপাককরম্। অরিষ্টেভ্য ইতি। বোবং—শক্ষ্য্। পিহিতকর্ণঃ—অকুল্যাদিনা রুদ্ধকর্ণঃ। নেত্রে অবষ্টকে—অমুল্যাদিনা সম্প্রীড়িতে নেত্রে। অপরান্তঃ— মৃত্যঃ।

২৩। মৈত্রীতি, স্পষ্টম্। ভাবনাত ইতি। মৈত্র্যাদিভাবনাতঃ—ভত্তন্তাবের স্বরূপশৃশুমিব চত্তন্তাবির্দানং বদা ভবেৎ তদা তত্র সমাধিঃ। স এব তত্র সংযমঃ। ততো মৈত্র্যাদিবলানি অবন্ধাবীর্যাণি—অব্যর্থবীর্য্যাণি জান্বন্তে স্বচেত্রিস অমৈত্র্যাদীনি নোৎপগ্যন্তে পরৈরপি মিত্রাদিভাবেন চ বোগী বিশ্বস্ততে।

২৪। হক্তিবল ইতি। স্থগমম্।

২৫। জ্যোতিশ্বতীতি। আলোক:—অবাধঃ প্রকাশভাবঃ, যেন সর্বেশ্রিশক্তন্মো গোলক-নিরপেক্ষা বিষয়গতা ইব ভূমা বিষয়ং গৃহস্তি।

প্রতিবন্ধ বা স্তম্ভিত করে। চকুর প্রকাশের অসম্প্রয়োগে অর্থাৎ চকুঃস্থিত দর্শনশক্তির সহিত অসংযোগে, অন্তর্জান বা অদুশ্রতা সিদ্ধ হয়।

২২। 'আর্রিডি'। আর্রিপাক অর্থাৎ আর্র্রণ বিপাক বাহার, তদ্রপ কর্ম দ্বিধি—
সোপক্রম অর্থাৎ বাহা ফলীভূত হইবার উপক্রমযুক্ত, তাহার দৃষ্টান্ত বলিতেছেন। বেমন আর্ম্র
বন্ধ বিস্তারিত করিয়া দিলে অল্পকালেই শুকায় অর্থাৎ অমুক্লাবস্থা প্রাপ্ত হইলে শুক্ষতারূপ ফল
অচিরেই ব্যক্ত হয়, তদ্রপ বে কর্ম্ম বিপাকোমুথ তাহাই সোপক্রম। বাহা তবিপরীত অর্থাৎ
বাহা বিলম্বে ফলীভূত হইবে, তাহা নিরুপক্রম। অন্ত দৃষ্টান্ত বলিতেছেন, 'বথা চায়িরিডি'। কল্পে
—ভূপগুল্ছে। মুক্ত বিশুন্ত। ক্রেপীয়কালে—অল্লকালে। ভূণরালিতে—আর্দ্র ভূণরালিতে।
একভবিক—অব্যবহিত পূর্বে জন্ম সঞ্চিত। আয়ুদ্ধর—আর্দ্রকা বিপাককর। অরিষ্টেভ্য ইতি'।
বোব—শব্দ। পিহিত্তর্প অর্থাৎ অঙ্গুলী আলির ধারা রুদ্ধ কর্ম বাহার। অবস্তমনেত্র হইলে অর্থাৎ
অঙ্গুলি আলির বারা নেত্র পীড়িত হইলে (টিপিলে)। অপরাস্ত মৃত্যু (আয়ুর এক অন্ত জন্ম,
অপর অন্ত মৃত্যু)।

২৩। 'মৈত্রীতি'। ভাষ্য স্পষ্ট। 'ভাবনাত ইতি'। মৈত্রী মৃদিতা আদির ভারনা ইইতে সেই সেই ভাবে স্বরূপশৃষ্টের স্থায় সেই ধ্যেয়ভাবমাত্র-নির্ভাসক ধ্যান যথন হয়, তথন তাহাতে সমাধি হয়। তাহাই তাহাতে সংয়ন। তাহা হইতে মৈত্রী আদি বল অবদ্ধারীর্য্য বা অব্যর্থবীর্য্য (অবাধ) হইনা উৎপন্ন হয়, তাহার কলে নিজের চিত্তে আর কখনও অমৈত্রী আদি উৎপন্ন হয় না এবং অপরেরও মিত্রাদিভাবের হারা যোগী বিশ্বসিত হন, অর্থাৎ সকলে তাঁহাকে মিত্র মনে করিয়া বিশ্বাস করে।

২৪। 'হক্তিবল ইতি'। স্থগম।

২৫। 'জ্যোতিমতীতি'। আলোক অর্থে জ্ঞানের অবাধ প্রকাশভাব, যদ্ধারা সর্ক ই**জিরশক্তি** তাহাদের অধিষ্ঠানভূত (দৈহিক অধিষ্ঠানরূপ) গোলক-নিরপেক্ষ হইন্না, যেন জ্ঞেন্ন বিষয়ে প্রতিঠিত হইন্না, বিষয় গ্রহণ করে। ২৬। তদিতি। তৎপ্রতার:—ত্বনবিকাস:। অবীচে: প্রভৃতি—অবীচি: নিম্বতমে নিরন্ন, তত উদ্ধনিত্যর্থ:। তৃতীরো মাহেন্দ্রগোক: বর্গোকের প্রথম:। তত্তেতি। মন:—সংহতঃ পার্থিব-ধাতু:। স্বকর্মোগার্জিতং ছঃধবেদনং বেষামন্তি তে, দীর্ঘন্ আয়ু: আক্ষিণ্য—সংগৃহ। কুরগুকং— স্বর্ধবর্ণপূস্পবিশেষ:। বিসহস্রারামা:—বিসহস্রবোজনবিক্তারা:। মাল্যবংসীমানো দেশা ভদ্রাধনামকা:। তদর্কেন বৃঢ়ং—পঞ্চাশদ্বোজনসহত্রেণ স্থনেকং সংবেষ্ট্য স্থিত:। স্থপ্রভিত্তিসংস্থানং- স্থলমিবিষ্টম, অগুমধ্যে ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে বৃঢ়ন্—অসম্বীর্ণভাবেন শ্বিতন্। সর্বেষ্ বীপেষ্ প্র্যান্ত্যানো দেবসম্ব্যাঃ—দেবাক্তথা দেবন্ধং প্রাপ্তা মম্ব্যাঃ প্রতিবসন্তীতি অতো দ্বীপাঃ পরলোকবিশ্বোন চ ত ইহলোক ইত্যবগঞ্জব্যন্ অতাহপুণ্যাত্মনামপি বাসদর্শনাং। দেবনিকারাঃ—দেববোনয়ঃ। বৃন্ধারকাঃ—প্রস্রাঃ।

কামভোগিন: — কাম্যবিষয়ভোগিন: । উপপাদিকদেহা: — পিতরো বিনা এবাং দেহোৎপত্তিউবতি । স্বসংস্কারেণ স্ক্রাবস্থং ভৌতিকং গৃহীত্ব। তে শরীরন্ উৎপাদয়ন্তি । ভূতেক্রিয় প্রকৃতিরশিন:
—ভূতেক্রিয়তন্মাত্রবশিন: । ধ্যানাহারা: —ধ্যানমাত্রোপজীবিনে। ন কামভোগিন: । উর্ক্রং সত্যলোকস্বেত্যর্থ: জ্ঞানমেষা ন্ প্রপ্রতিহত ন্, অধরভূমির্ - নিয়ন্থজনাদিলোকের্ । অক্কতভ্বনজ্ঞাসাঃ
স্ব প্রতিষ্ঠা: — নিরাধারা: দেহাভিমানাতিক্রমণা । বিদেহপ্রকৃতিলয়া নির্বীক্রসমাধাধিগমান লোকমধ্যে
প্রতিক্রিপ্তি । চিত্তং তেষাং তাবৎকালং প্রধানে শীনং তিঠতি অতো ন বাছসংজ্ঞা তেষাং স্থাৎ ।
স্বর্গনারে স্বয়মানারে ।

২৬। 'তদিতি'। তাহার প্রস্তার অর্থাৎ ভ্বনের বিশ্বাস বা বিশ্বৃতি (দেরপে ভ্বন বিশ্বৃত হইরা আছে)। অবীচি হইতে অর্থাৎ অবীচি বা নিম্নতম যে নিম্নয়লোক তাহার উর্চ্চে। তৃত্রীর মাহেক্রলোক তাহা বর্গলোকের মধ্যে প্রথম। 'তত্রেতি'। ঘন অর্থে সংহত পার্থিব ধাতু। বকর্মের হারা উপার্জ্জিত হঃখভোগ যাহাদের হয় তাদৃশ প্রাণীরা দীর্ঘ আয়ু আক্ষেপ করিয়া অর্থাৎ (বকর্মের হারা) লাভ করিয়া (তথার থাকে)। কুরগুক — স্ববর্ণবর্গ পুস্পবিশেষ। হিসহস্র আয়াম কর্মাৎ বিসহস্রবোজন যাহাদের বিস্তৃতি। মাল্যবান্ (পর্ব্বত) যাহার দীমা এরূপ দেশ সকল, যাহাদের নাম ভ্রমাখ। তাহার অর্কেকের হারা ব্যহিত অর্থাৎ পঞ্চাশ সহস্র যোজন বিস্তারমুক্ত ও স্থমেরকে বেষ্টন করিয়া স্থিত। স্প্রতিষ্ঠিত-সংস্থান অর্থাৎ স্থসন্নবিষ্ট। অগুমধ্যে বা ব্রহ্মাগুমধ্যে ব্যূচ অর্থাৎ পৃথক্রপে যথাযথভাবে স্থিত। সর্বান্ধীপে বা দেশে পুণ্যাত্মা দেব-মহুষ্য সকল অর্থাৎ দেব (লবেষোনি) এবং স্বর্গগত মনুষ্য সকল বাস করে, অতএব হীপদকল স্ক্র পরলোকবিশেষ, ইহার যে স্থল মরলোক নহে তাহা ব্নিতে হইবে, কারণ তথায় অপুণ্যবানেরাও বাস করে, ইহা দেখা যাইতেছে। দেবনিকার অর্থে দেবযোনিবিশেষ (দেবস্বপ্রাপ্ত মনুষ্য নছে)। বুলারক অর্থে পৃজ্য।

কামভোগীরা অর্থাৎ কাম্যবিষয়ভোগীরা। ওপাাদিকদেহ অর্থাৎ পিতামাতাব্যতীত ইহাদের দেহোৎপত্তি হয়, তাহারা স্বসংস্কারের অর্থাৎ স্বকর্মের সংস্কারের দারা স্বন্ধ ভৌতিক দ্রব্য গ্রহণপূর্বক নিজ শরীর উৎপাদন করে। ভূতেক্রিয়-প্রকৃতিবলী অর্থে ভূতেক্রিয় এবং তাহাদের কারণ তন্মাত্র বাহাদের বলীভূত। ধ্যানাহারা অর্থে ধ্যানমাত্রই বাহাদের উপজীবিকা অত্যবে বাহারা কাম্যবিষয়-ভোগী নক্রেন। উর্দ্ধ অর্প্র্য সত্যলোক, তথাকার জ্ঞান ইহাদের (তপোলোকস্থনের) ক্রপ্রতিহত এবং অধরভূমিতে অর্থাৎ নিয়ন্থ জন-আদি লোকেও (তাহাদের জ্ঞান অনার্ত)। অক্রতভবনক্সাস বা ভবনশৃষ্ঠ ও স্বপ্রতিষ্ঠ বা (ভৌতিক) আধারশৃষ্ঠ, কারণ তাহারা স্থল লেহাভিমান (বাহার ক্রম্ভ আধার বা থাকার স্থান আবশ্রক) অতিক্রম করিয়াছেন। বিদেহ-প্রকৃতিসীনেরা নির্বান্ধ সমাধি অধিগম করেন বলিয়া তাহারা এই সকল লোকমধ্যে অবস্থিত নহেন, তাহাদের চিত্ত তাবৎকাল ক্রমাৎ বাবং তাহারা বিদেহপ্রকৃতিলীন অবশায় থাকেন ভতকাল, গ্রধানে দীন ইইয়া থাকে, ভক্রম্ভ

- ২৭। চক্রে—চক্রন্বারে। উক্তঞ্চ "তালুমূলে চ চক্রম।" ইতি। চক্ষুরাদিবাহেক্রিয়াধিষ্ঠানেষ্
 সংযমাদ্ ইক্রিয়োৎকর্ষত্ত আলোকি তবস্তুজানম্। ন চ স্বর্গান্বং স্বালোকেন বিজ্ঞানম্।
 - ২৮। ধ্রুবে কমিংশ্চিনিশ্চলতারকে। উদ্ধবিমানেযু—আকাশে জ্যোতিন্ধনিলয়ে।
 - ২১। কারব্যহ: -- কার্ধাতৃনাং বিক্রাস:।
- ৩০। তন্তঃ—ধ্বন্থাৎপাদকং কণ্ঠাগ্রন্থং বিতানিততন্তন্ত্রপ: বাগিক্রিয়াঙ্গম্। কণ্ঠঃ— শ্বাসনাড্যা উদ্ধৃভাগঃ, কুপস্তদধঃ।
- ৩১। স্থিরপদং—কার্থস্থাজনিতং চিত্তস্থৈগং জ্ঞানরপদিন্ধীনামন্তর্গতত্বাৎ। যথা সর্পো গোধা বা স্থাগ্বন্ধিন্দলনারীরঃ স্বেজ্যা তিষ্ঠতি তথা যোগী অপি নিশ্চলন্তিষ্ঠন্ অঙ্গমেঞ্জয়ত্ব-সহভাবিনা চিত্তাহস্থৈগ্যেণ নাভিভয়ত ইত্যর্থঃ।
- ৩২। শিরংকপালে অন্তশ্ছিদ্রম্—আকাশবদনাবরণং প্রভাস্বরং—শুভ্রং জ্যোতিঃ। সিদ্ধঃ— দেবযোনিবিশেষঃ।
- ৩৩। প্রাতিভং—স্বপ্রতিভোগং নাক্ততো লন্ধমিত্যর্থঃ। তচ্চ বিবেকজসার্বজ্ঞান্ত পূর্বরূপং, যথা স্থ্যোদয়াৎ প্রাকৃ স্থান্ত প্রভা।
- ৩৪। যদিতি। অশ্বিন্ হদরে ব্রহ্মপুরে যদ দংরম্ অন্তঃশুষিরং ক্ষুদ্রং পুগুরীকং, ব্রহ্মণো যদ বেশা, তত্র বিজ্ঞানং—চিত্তম্। তশ্বিন্ সংযমাৎ চিত্তস্ত সংবিদ্—হলাদকরং জ্ঞানম্। ন ইি বিজ্ঞানন বিজ্ঞানং সাক্ষাদ্ গ্রাহং ভবেদ্, তর্হি গ্রহণম্বতেগদবস্থায়াং প্রাধান্তং সৈব চিত্তসংবিৎ।

তাঁহাদের বাহ্য সংজ্ঞা (অর্থাৎ বিষয়সম্পর্ক) থাকে ন।। স্থায়ারে অর্থে স্ন্যুমান্বারে।

- ২৭। চন্দ্রে অর্থে চন্দ্রনারে। উক্ত হইরাছে যথা 'তালুগুলে চন্দ্রমা বা চন্দ্রনার'। চন্দ্রনাদি বাহ্ন ইন্দ্রিরের অধিষ্ঠানে অর্থাৎ মন্তিক্ষের বে অংশে তাহাদের মূল তথার, সংযম হইতে ইন্দ্রিরের উৎকর্ষ হয়। তন্দারা (বাহ্ন আলোকে) আলোকিত বস্তুর জ্ঞান হয়। স্থ্যান্বারের সাহায্যে জ্ঞানের স্থায় তাহা স্থালোক-বিজ্ঞান নহে অর্থাৎ নিজেরই আলোকে জানা নহে।
- ২৮। ধ্রুবে অর্থাৎ কোনও নিশ্চল তারকায়। উর্দ্ধ বিমানে অর্থাৎ জ্যোতিন্ধ-তারকাদির নিলয় যে আকাশ, তাহাতে।
 - ২৯। কারবাহ অর্থে কারধাতুর বিন্তাস বা দৈহিক উপাদানের সংস্থান।
- ও০। তত্ত্ব অর্থে ধ্বনি-উৎপাদক ও কঠের অগ্রে স্থিত, বিস্কৃত তত্ত্বর ক্যান বাগিঞ্জিনের অঙ্গ। কণ্ঠ অর্থে শ্বাসনাড়ীর উদ্ধি ভাগ, তাহার নিমে কুপ।
- ৩১। স্থিরপদ অর্থাৎ কার্থস্থৈগ্রনত চিত্তের স্থৈগ্, কারণ ইহারা জ্ঞানরপা সিদ্ধির অন্তর্গত (অতএব চৈত্তিক সিদ্ধিই ইহার প্রধান লক্ষণ হইবে)। যেমন সর্প বা গোধা (গো-সাপ) স্বেচ্ছার শরীরকে স্থাণ্র স্থার (খুঁটার মত) নিশ্চল করিয়া থাকে তদ্রুপ যোগীও স্বশরীরকে নিশ্চল করিয়া অক্সের চাঞ্চল্যের সহভাবী চিত্তের যে অধ্রৈষ্ঠ্য, তন্ধারা অভিভূত হন না।
- ৩২। শিরঃকপালে বা মন্তকে (খুলির মধ্যে) যে অন্তশ্ছিদ্র বা আকাশের ন্তায় অনাবরণ উজ্জ্বল ও শুব্র জ্যোতি, (তথায় <u>সুং</u>যম করিলে) সিদ্ধ অর্থাৎ দেবযোনি-(বোগসিদ্ধ নহেন) বিশেষদের দের্শন হয়)।
- ৩৩। প্রাতিভ অর্থে স্বপ্রতিভোগ অর্থাৎ অক্সের নিকট হইতে লব্ধ নহে। তাহা বিবেকজ্ব সার্বজ্ঞার পূর্বেরপ্রস্কাপ, যেমন সংগ্যাদয়ের পূর্বের স্থায়ে প্রভা দেখা দেয়, তদ্রপ।
- ৩৪। 'বদিতি'। এই হাদয়রপ এক্সপুরে বে দহর অর্থাৎ মধ্যে ছিদ্রযুক্ত, ক্ষুদ্র, পুগুরীক বা পদ্মের ন্থায়, ব্রন্ধের বেশ্ম বা আবাস আছে (আমিন্তবোধের অধিষ্ঠানন্থরূপ) তাহাই বিজ্ঞানের বা চিত্তের নিলয়। তাহাতে সংযম হইতে চিত্তের সংবিৎ হয় বা চিত্তসম্বন্ধীয় আননন্যুক্ত অন্তর্বোধ হয়।

তে । বৃদ্ধিসন্থানিত। বৃদ্ধিসন্থানি বিশ্বন্ধা জ্ঞানশক্তিরিতার্থা। প্রথাাশীলং প্রকাশনস্বভাবকং, সা চ প্রথা। বিক্ষেপাবরণাভ্যাং বিশ্বন্ধা নোৎকর্ষমাপততে। সমানসন্ত্রোপনিবন্ধনে - সমানং সন্ত্রোপনিবন্ধনন্ অবিনাভাবিসন্থা বেয়া ক্ষে, তদবিনাভাবিনী রক্তন্তুমসী বশীক্তা অভিভূষ চরমোৎকর্ষপ্রাপ্তং সন্ত্রপুরুষাত্রতাপ্রতায়েন—বিবেকপ্রথাারপেণ পরিণতং ভবতি চিন্তসন্থানিতি শেষা। পরিণামিনো বিবেকচিন্তাদ্ অপরিণামী চিতিমাত্ররূপঃ পুরুষঃ অত্যন্তবিধিশ্বা ইত্যেতয়োরতান্তাস্পাসংকীর্ণয়োঃ—অত্যন্তবিভিন্নরো বা প্রত্যাবিশেষঃ অভিন্নতাপ্রতান্ধা, বিজ্ঞাতাহমিত্যেকপ্রতায়ান্তর্গতা, স ভোগাঃ পুরুষক্ত ভোক্ত্যা বা দিতিবিষয়ন্ত্রাদেব পুরুবেহয়ং ভোগোপচার ইত্যর্থঃ। ভোগরূপঃ প্রত্যন্ত্রা পরার্থন্থাৎ ভোক্ত্র্রর্থাৎ দৃশ্যঃ। বন্ধ তত্মাহিশিষ্ট শ্বিতিমাত্ররূপঃ অন্ত্রো দ্রেষ্টা, তদ্বিষয়ঃ পৌরুবেয়ঃ প্রত্যায়—পুরুষস্বভাবথ্যাতিমতী চিত্তবৃত্তিঃ, তত্র সংয্মাৎ—তন্মাত্রে সমাধানাৎ পুরুষবিষয়া চরমা প্রজ্ঞা জায়তে।

ন চ দ্রষ্টা বৃদ্ধেং সাক্ষাধিষয়ং স্থাদ্ রূপরসাদিবং, কিন্তু আত্মবৃদ্ধিং সাক্ষাংক্তত্য ততোহক্ত এবংস্বভাবং পুরুষ ইত্যেবং পুরুষস্বভাববিষয়া চরমা প্রেক্তা বিজ্ঞাত্রা তদবস্থায়াং প্রকাশ্রতে। অত্যোক্তং শ্রুতো বিজ্ঞাতারমিত্যাদি। এতহক্তং ভবতি। যস্ত স্বভূতঃ অর্থঃ অস্তি স চ স্বার্থঃ

এক বিজ্ঞানের দার। অন্থ বিজ্ঞান সাক্ষাৎভাবে গৃহীত হইবার যোগ্য নহে, তজ্জন্ম গ্রহণ-শ্বৃতির যে অবস্থায় প্রাধান্ম তাহাই চিত্তসংবিৎ অর্থাৎ গ্রাহ্ম বিষয়ের দিকে লক্ষ্য না করিয়া বিষয়ের জ্ঞাতৃত্বরূপ আমিন্ববোধ, যাহা পূর্ব্বে অন্নভূত কিন্তু বর্ত্তমানে শ্বৃতিভূত, সেই প্রকাশবর্ত্তন আনন্দময় গ্রহণশ্বৃতির প্রবাহই চিত্তসংবিৎ।

তথে। 'বৃদ্ধিসম্বানতি'। বৃদ্ধিসম্ব অর্থাৎ বিশুদ্ধ জ্ঞানশক্তি (জ্ঞানের মূল জ্ঞাননশক্তি) প্রখ্যাশীল অর্থাৎ প্রকাশন-স্থাব্যকৃত। সেই প্রকাশনপ প্রখ্যা, রাজসিক বিক্ষেপ বা অইশ্বর্য এবং তামসিক আবরণমলের সহিত সংযুক্ত থাকিলে, বিকাশ প্রাপ্ত হয় না। সমানসম্বোপনিবন্ধন অর্থাৎ সমান বা একইরপ সম্বোপনিবন্ধন বা সম্বের সহিত অবিনাভাবী সন্তা যাহাদের, সেই (সম্বের) অবিনাভাবী রজ ও তমকে বশীভূত বা অভিভূত করিয়া চিত্তসম্ব যথন চরমোৎকর্য প্রাপ্ত হয়। পরিণামী বিবেকরূপ প্রতায় হইতে অপরিণামী চিতিমাত্ররূপ পুরুষ অত্যন্ত বিক্ষম ধর্ম্মযুক্ত, অতএব অত্যন্ত অসংকীর্ণ বা অত্যন্ত বিভিন্ন ঐ বৃদ্ধি ও পুরুষের যে অবিশেব প্রতায় বা অভিন্ন জ্ঞান, যাহার ফলে 'আমি জ্ঞাতা' এই এক প্রতায়ে উভয়ের অন্তর্গততা হয়, তাহাই ভোক্তা পুরুষের ভোগা। দর্শিত-বিষয়ম্বহেতু অ'াৎ পুরুষের নিকট বৃদ্ধির ধারা উপস্থাপিত বিষয় সকল দর্শিত হয় বিলয়া অর্থাৎ প্ররূপে সম্পর্ক আছে বিলয়া, পুরুষে ভোগের এই উপচাব বা আরোপ হয়। ভোগরূপ প্রতায় পরার্থ বিলয়া অর্থাৎ তাহা ভোক্তার অর্থ বিলয়া, তাহা দৃশ্র । যাহা সেই দৃশ্র হইতে পৃথক্ চিতিমাত্ররূপ, ভিন্ন এবং দ্রন্তা, তন্ধিরদ্ধ যে পৌরুষের প্রতায় অর্থাৎ কেবল ঐ থ্যাতিমাত্রে স্বাধান হয়তে, পুরুষবিষয়্ব চরমপ্রজ্ঞা উৎপন্ন হয়।

রূপরসাদির তার দ্রষ্টা বৃদ্ধির সাক্ষাৎ বিধর নহেন কিন্তু অশ্মীতিবৃদ্ধি সাক্ষাৎ করির। তাহা ইইতে পৃথক্ 'এই এই স্বভাবযুক্ত পুরুষ আছেন' পুরুষের স্বভাববিধরক যে ইত্যাকার চরম প্রজ্ঞা তাহা বিজ্ঞাতার বা দ্রষ্টার দারা দেই অবস্থায় প্রকাশিত হয়। এবিধরে অর্থাৎ দ্রষ্টা যে বৃদ্ধির সাক্ষাৎ বিধয় নহেন তৎসম্বন্ধে, শ্রুতিতে উক্ত হইরাছে বথা, 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?' ইহাতে এই বলা হইল যে, যাহার স্বভৃত বা নিজস্ব অর্থ আছে তিনিই

স্বামী স্বরূপঃ পুরুষ:। পুরুষাকারত্বাদ্ গ্রহীতাপি স্বার্থ ইব প্রতীয়তে। তাদৃশঃ স্বার্থা গ্রহীতা হি সংমমস্ত বিষয়:। গ্রহীতৃর্দ্ধিরপি যত স্বভূতা স হি সমাক্ স্বার্থঃ স্বামী দ্রাষ্ট্ পুরুষঃ।

৩৬। প্রাতিভাদিতি। শ্রাবণান্তা যোগিজনপ্রসিদ্ধা আখ্যা:। ভাষ্মেণ নিগদব্যাখ্যাতম্। এতাঃ সিদ্ধয়ো নিতাং—ভূমিবিনিয়োগমস্তব্যোপীতার্থ: প্রাহর্ভবন্তি।

৩৭। ত ইতি। তদ্দর্শনপ্রত্যনীকত্বাৎ—সমাহিতচেতসো বং পুরুষদর্শনং তম্ম প্রত্যনীকত্বাৎ— প্রতিপক্ষতাং।

ও৮। লোলীতি। জ্ঞানরূপাঃ দিন্ধীঃ উক্তা ক্রিয়ারূপা আছ। লোলীভূতস্ত—চঞ্চলস্থ যক্তকচনগামিনো মনসঃ কর্মাশয়বশাৎ— মনসঃ স্বাঙ্গভূতাৎ সংস্কারাৎ শরীরধারণাদিকার্য্যং মনসো বস্থাতা। তৎকর্ম্মণঃ দাতত্যাৎ শরীরে চিত্তস্য বন্ধঃ—প্রতিষ্ঠা নাস্থত্ত গতিঃ। সমাধিনা স্থানিচলে শরীরে রুদ্ধে চ প্রাণাদে শরীরধারণাদেঃ কর্মাশয়মূলায়া মনঃক্রিয়ায়া অভাবাৎ শৈথিলাং জায়তে শরীরেণ সহ মনসো বন্ধস্য। প্রচারসংবেদনং—নাড়ীমার্গেষ্ চেত্তসো যঃ প্রচারঃ, তস্য সাক্ষাদমূভবঃ সমাধিবলাদেব ভবতি। পরশ্বীরে নিক্ষিপ্তং চিত্তম্ ইন্দ্রিয়াণি অমুগচ্ছন্তি, মিক্ষকা ইব মধুকর প্রধানম্।

সমক্ত ইতি। উদ্ধিলোত উদান:। তস্য উদ্ধিগধারারপদ্য সংযমেন জয়াৎ লগু

স্বার্থ (অথযুক্ত), স্বামী এবং স্ব-রূপ পুরুষ। পুরুষাকারা বলিয়া অর্থাৎ 'আমি জ্ঞাতা' এইরূপে জ্ঞাতুত্বের সহিত একাকার প্রত্যায়ত্বক বলিয়া, গ্রহীতাও (বৃদ্ধিও) স্বার্থের মত প্রতীত হয়, তাদৃশ যে স্বার্থগ্রহীতা (বা গ্রহীত্বৃদ্ধি) তাহাই এই সংবমের বিষয়। এই গ্রহীতা-বৃদ্ধিও যাহার স্বভূত অর্থাৎ যাহার দ্বারা উপদৃষ্ট তিনিই প্রকৃত স্বার্থ এবং তিনিই স্বামী বা জ্রষ্টা-পুরুষ।

৩৬। 'প্রাতিভাদিতি'। শ্রাবণাদি জর্থাৎ দিব্য শব্দ-শ্রবণাদি সিদ্ধি; এই নাম সকল যোগীদের মধ্যে প্রসিদ্ধ। ইহা সব ভাষ্মে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই সিদ্ধিসকল নিত্যই অর্থাৎ তজ্জন্ত চিত্তের বিশেষভূমিতে পৃথক্ সংষম না করিলেও, তখন স্বতঃই উৎপন্ন হয়।

৩৭। 'ত ইতি'। সেই দর্শনের প্রত্যনীক বিশিন্না অর্থাৎ সমাহিত চিত্তের যে পুরুষদর্শন তাহার প্রত্যনীকন্ধহেতু বা বিরুদ্ধ বিশিন্ন। (সিদ্ধি সকল উপসর্গন্ধরূপ)।

৩৮। 'লোলীতি'। জ্ঞানরূপ সিদ্ধিসকল বলিয়া ক্রিয়ারূপ সিদ্ধিসকল বলিতেছেন। লোলীভূত অর্থাৎ চঞ্চল বা ইতক্তত-বিচরণশীল মনের কর্ম্মাশরবশত অর্থাৎ মনের নিজের অক্ষভূত সংস্কার
হইতে বে শরীর-ধারণাদি কর্ম্ম ঘটে তাহাই মনের কর্ম্মাশরবশীভূততা, সেইরূপ কর্ম্মের নিরবচ্ছিয়তাক্রেতু শরীরে মনের বন্ধ বা প্রতিষ্ঠা হয়। তাহার অস্তা কোথাও (শরীরের বাহিরে) গতি থাকে
না, অর্থাৎ দেহাত্মবোধে ও দেহের চালনে মন পর্যাবসিত থাকে। সমাধির দারা শরীর স্থানশ্চল
হইলে এবং প্রাণাদির ক্রিয়া রুদ্ধ হইলে, শরীরধারণ আদি কর্ম্মাশরমূলক মানস ক্রিয়ার অভাবে
শরীরের সহিত মনের ব্রন্ধনের শৈথিল্য হয়। প্রচারসংবেদন অর্থে নাড়ীপথে চিন্তের যে প্রচার বা
সঞ্চার হয়, সমাধিবলের দারাই (তত্ত্ৎকর্ষের ফলে) তাহার সাক্ষাৎ অমুন্তব হয়। পরশরীরে নিক্ষিপ্ত
বা সমাবিষ্ট চিন্তকে ইন্দ্রিয়সকল অমুগ্যন করে অর্থাৎ সেথানেই ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি হয়, যেমন মক্ষিকা
মধুকরপ্রপ্রধানকৈ অমুগ্যন করে।

৩৯। 'সমস্ত ইতি'। যাহা উদ্ধশ্রোত (দেহ হইতে মন্তিকের অভিমূথে প্রবহ্মাণ) তাহা উদান। সংযদের হারা সেই উদ্ধ্যামিনী ধারারূপ বোধের জয় হইতে অর্থাৎ তাহা ভবতি শরীরং ততো জলপত্তকণটকাদিয়্ অসকঃ—কণ্টকাত্যপরিস্বভূলাদিবং। উৎক্রান্তিঃ— ব্যেক্টরা অর্চিরাদিমার্গেষ্ উৎক্রান্তির্ভবতি প্রায়ণকালে। এবং তাম্ উৎক্রান্তিং বশিব্দেন প্রতিপদ্ধতে — লক্ত ইত্যর্থঃ।

- 8॰। জিতেতি। সমান:—সমনগ্রনকারিণী প্রাণশক্তিং। সং **অশিতপীতান্ত্রাতন্** আহার্যাং শরীরত্বেন পরিণময়তি। উক্তঞ্চ 'সমং নয়তি গাত্রাণি সমানো নাম মারুত' ইতি। তজ্জগ্বাং তেজ্বসঃ—হটাগ্ন উপগ্নানম্—উত্তন্ত্রভনম্ উত্তেজনম্, ততল্চ প্রজ্ঞানির লক্ষ্যতে বোগী।
- 8\$। সর্বেভি। সর্বশ্রোত্রাণাম্ আকাশং—শব্দগুণকং নিরাবরণং বাছদ্রব্যং প্রতিষ্ঠা—কর্ণেশ্রিরণক্তিরূপেণ পরিণতয়া অন্মিতয়া বৃহিতম্ আকাশভূতমেব শ্রোত্রং তত্মাদাকাশপ্রতিষ্ঠং শ্রোত্রেক্রিয়ম্। সর্বশব্ধানামপি আকাশং প্রতিষ্ঠা। এতৎ পঞ্চশিথাচার্য্যস্ম হত্তেন প্রমাদারতি, তুল্যাতি। তুল্যদেশশ্রবণানাং—তুল্যদেশে আকাশে প্রতিষ্ঠিতানি শ্রবণানি যেষাং তাদৃশাং সর্বেষাং প্রাণিনাম্, একদেশশ্রতিষ্ম্—আকাশস্য একদেশাবিচ্ছিল্লশ্রুতিষ্ং ভবতীতি। আকাশপ্রতিষ্ঠ-কর্ণেক্রিয়াণাং সর্বেধাং কর্ণেক্রিয়ম্ আকাশৈকদেশবর্তীত্যর্বঃ। তদেতদাকাশস্য লিঙ্কং—স্বরূপম্ অনাবরণম্ অবাধ্যমানতা অবকাশসক্রগত্বম্ ইতি যাবদ্ উক্তম্। তথা অমূর্ত্স্যা- অসংহত্স্য

আগ্রন্তীকৃত হইলে শরীর লঘু হয়, তাহার ফলে জল-পঙ্ক-কণ্টকাদিতে অসঙ্গ হয় অর্থাৎ কণ্টকাদির উপরিস্থ তুলা আদির ন্যায় (লঘু তা বশত) উহাদের সহিত সঙ্গ হয় না।

উৎক্রান্তি অর্থে মৃত্যুকালে স্বেক্ষার যে অর্চিরাদিমার্গে উৎক্রান্তি বা উদ্ধাণতি হয়, এইরূপে তাদৃশ উৎক্রান্তি যোগীর বশীকৃত হয় অর্থাৎ ঐকপ বিভৃতি লাভ হয়।

- ৪০। 'জিতেতি'। সমান অর্থে সমনয়নকারিণী প্রাণশক্তি। তাহা ভুক্ত, পীত ও আঘ্রাত্ত আহার্য্যকে শরীরক্ষপে পরিণামিত করে। যথা উক্ত হইয়াছে 'সমান নামক মাক্ষত বা শক্তি আহার্য্য দ্রব্যকে শরীরক্ষপে সমনয়ন করে'। তাহার জন্ম হইতে তেজের বা ছটার উপগ্নান অর্থাৎ উত্তম্ভন বা উত্তেজন হয়, তাহার ফলে যোগী প্রজ্ঞানতের স্থান্ন লক্ষিত হন।
- 85। 'সবে তি'। সমস্ত শ্রোত্রের আকাশ-প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ নিরাবরণ বাহ্ছ দ্রব্য যে আকাশ তাহা সমস্ত শ্রোত্রের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ কর্ণেক্রিয়শক্তিরণে পরিণত অন্মিতার ঘারা বৃহিত বা বিশেষরূপে সজ্জিত আকাশভূতই শ্রোত্র (পঞ্চভূতের মধ্যে যাহা শব্দগুণক আকাশ তাহাই অন্মিতার ঘারা শব্দ-গ্রাহক শ্রবণেক্রিয়ে পরিণত), তজ্জ্বত শ্রবণেক্রিয় আকাশ-প্রতিষ্ঠ। সমস্ত শব্দেরও প্রতিষ্ঠা আকাশ অর্থাৎ তাহাতেই সংস্থিত। ইহা পঞ্চশিখাচার্য্যের স্থ্রের ঘারা প্রমাণিত করিতেছেন।

'তুল্যেতি'। তুল্যাদেশ-শ্রবণযুক্ত ব্যক্তিদের অর্থাৎ সকলের নিকটই সমানরূপে অবস্থিত বা গ্রাষ্ট্র দেশ বে আকাশ, তাহাতে প্রতিষ্ঠিত শ্রবণেশ্রিয়সকল যাহাদের, তাদৃশ সমস্ত প্রাণীদের, একদেশশ্রুতিত্ব বা আকাশের একদেশে অবচ্ছিন্ন শ্রুতিত্ব (শ্রবণেক্রিয়) হয় অর্থাৎ (শব্দস্কণক) আকাশপ্রতিষ্ঠ (শব্দগ্রাহক) কর্ণেন্ত্রিয়যুক্ত সমস্ত প্রোণীর কর্ণেন্ত্রিয় ও শ্রুতিজ্ঞান বিভিন্ন হইলেও তাহাদের শ্রবণেক্রিয় আকাশরূপ এক সাধারণ ভৃতকে আশ্রয় করিয়াই হয় * এই জাকাশের লিক্ষ বা স্বরূপ জনাবরণ বা অবাধ্যমানতা অর্থাৎ তাহা অন্ত কিছুর দারা বাধিত বা অবচ্ছিন্ন হন্ন না, অতএব তাহা অবকাশসদৃশ বিশ্বা উক্ত হইরাছে। এবং অমূর্ব্ত বা অসংহত (যাহা কঠিন বা জমাট নহে)

^{*} শ্রবণশক্তি অন্মিতাকে আশ্রয় করিয়া থাকে, কিন্তু তাহার কর্ণেক্রিয়রূপ যে বাছ অধিষ্ঠান তাহা শবশুণক সর্বসাধারণ আকাশভূতেরই ব্যুহনবিশেব এবং তাহাও অন্মিতার বারাই ফুহিত হয়।

অনাবরণদর্শনাৎ—সর্বত্রাবস্থানযোগ্যতাদর্শনাদ্ বিভূত্বম্—সর্বগতত্বমণি আকাশস্য প্রথাতম্। মূর্ব্ব-স্যোতি পাঠঃ অসমীচীনঃ। শ্রোত্রাকাশরোঃ সম্বন্ধে—অভিমানাভিমেয়র্রণে সংযমাৎ কর্ণোণাদানবশিবং তত্ত্বচ দিব্যশ্রুতিঃ—স্ক্রাণাং দিব্যশব্দানাং গ্রহণসামর্থ্যম্। ন চ তন্মাত্রগ্রাহকত্বং দিব্যশ্রুতিত্বম্। দিব্যবিষয়স্থাপি স্থথহঃথমোহ-জনকত্বাৎ।

8২। যত্ত্রেতি। তেন-অবকাশদানেন কায়াকাশয়োঃ প্রাপ্তি:—ব্যাপনরূপঃ সম্বন্ধঃ। দেহব্যাপিনা অনাহতনাদ্ধ্যানহারেণ তৎসম্বন্ধে ক্বতসংযমঃ শব্দগুণকাকাশবদ্ অনাবরণত্বাভিমানং ততক্ষ লঘুত্বমপ্রতিহতগতিত্বঞ্চ। লঘুতুলাদিয়ু অপি সমাপত্তিং লব্ধ। লঘু র্বতীতি।

8৩। শরীরাদিতি। শরীরাদ্ বহিরশ্বীতি ভাবনা মনসো বহির্ন্তিঃ। তত্র শরীর ইব বহির্বন্তিন অন্ধিতাপ্রতিষ্ঠাভাবঃ, তাদৃশী বহির্ব্তিঃ কলিতা বা অকলিতা বা ভবতি। সমাধিবলাদ্ যদা শরীরং বিহার মনো ধ্যায়মানে বহির্ধিষ্ঠানে রৃতিং লভতে তদা অকলিতা বহির্ক্তির্মহাবিদেহাখ্যা। ততঃ প্রকাশাবরণক্ষরঃ—শারীরাভিমানাপনোদনাৎ ক্লেশকর্মবিপাকা ইত্যেতৎ ত্রয়ং বৃদ্ধিসন্ত্বস্থ আবরণমলং ক্লীয়তে।

88। তত্ত্বতি। পার্থিবাতাঃ শব্দাদয়ঃ—পার্থিবাঃ শব্দস্পর্শাদয়ঃ, আপ্যাঃ শব্দস্পর্শাদয় ইত্যাতাঃ।

দ্রব্যের অনাবরণত্ব দেখা যায় বলিয়া অর্থাৎ সর্ব্বএই অবস্থানযোগ্যতা দেখা যায় বলিয়া আকাশের বিভূম্ব বা সর্ব্বগতান্ব স্থাপিত হইল। ভাষ্যের 'মূর্ত্তম্য' এই পাঠ অসমীচীন।

শ্রোত্রাকাশের যে সম্বন্ধ তাহাতে, সর্থাৎ তাহাদের অভিমান-অভিনেয়রূপ সম্বন্ধে (শ্রোত্র = গ্রহণরূপ অভিমান, আকাশ = গ্রাহ্যরূপ অভিমেয়) সংযম হইতে কর্ণের যে উপাদান তাহার বশিষ্ক হয় এবং তৎফলে দিব্যশ্রুতি হয়, বা স্থন্ধ দিব্য শব্দসকলের গ্রহণযোগ্যতা হয়। শব্দত্মাত্রের গ্রাহক্ষ (শ্রবণজ্ঞান) দিব্য শ্রুতিত্ব নহে, কারণ দিব্য বিষয়েরও স্থ্থ-ত্বঃথ-মোহ-জনকত্ব দেখা যায় (শ্রবিশেষ তুমাত্রজ্ঞানে তাহা থাকে না)।

- 8২। যত্রেতি'। তাহার দারা অর্থাৎ অবকাশদানহেতু বা আকাশরণ শব্দগুণক অবকাশ (শূল নহে) ব্যাপিয়া থাকে বলিয়া, কায় ও আকাশের প্রাপ্তি বা ব্যাপনরূপ সম্বন্ধ আছে (অর্থাৎ শরীর বলিলেই তাহা কোনও ফাঁক বা শব্দগুণক অবকাশ ব্যাপিয়া আছে বলিতে হইবে, অতএব উভরের মধ্যে ব্যাপ্য-ব্যাপকরূপ সম্বন্ধ আছে)। দেহব্যাপী অনাহত নাদের ধ্যানের দারা সেই সম্বন্ধে সংযম করিলে শব্দগুণক আকাশবৎ অনাবরণবরূপ অভিমান হয় অর্থাৎ নিজেকে তজ্ঞপ বলিয়া মনে হয়। তাহা হইতে লবুত্ব বা অবাধগমনত্ব সিদ্ধ হয়। লবু-তুলা আদিতেও সমাপত্তি করিয়া যোগী লবু হইতে পারেন। (শুদ্ধ সম্বন্ধরূপ মনংকল্পিত পদার্থে সংযম হয় না, সংযমের বিষয় বাস্তব ভাব-পদার্থ হওয়া চাই। এন্থলে 'সম্বন্ধে সংযম' অর্থে দেহ যেন অনাবরণ বা ফাঁক এবং শব্দময় ক্রিয়ার ধারাস্বরূপ—এইরূপ বোধ আশ্রয় করিয়া ধ্যানই কায়াকাশের সংযম। শব্দে যেনন দৈশিক ব্যাপ্তিবোধের অক্ট্রতা, এই সংযমেও তজ্ঞপ হয়)।
- 89। 'শরীরাদিতি'। 'আমি শরীর হইতে বাহিরে আছি'—ইত্যাকার ভাবনা মনের বহির্তি। শরীরে ফেলন আমিত্বভাব আছে তজ্ঞপ এই সাধনে বহির্বস্তুতেও অন্মিতাপ্রতিষ্ঠার ভাব হয়, তাদৃশ বহির্বৃত্তি কল্লিত অথবা অকল্লিত হয়। সমাধিবলে শরীর অর্থাৎ শরীরাভিমান ত্যাগ করিয়া মন বপন ধ্যেয় বাহু অধিষ্ঠানে বৃত্তিশাভ করে, তখন তাহা মহাবিদেহ নামক অকল্লিত বহির্বৃত্তি। তাহা হইতে বৃদ্ধির প্রকাশের আবরণ ক্ষীণ হয়, কারণ তখন দেহাভিমান নাই হয় এবং তাহাতে ক্লেশ, কর্ম্ম ও বিপাক রূপ বৃদ্ধিসদ্ধের তিন আবরক মলও ক্ষীণ হয়।
 - 88। 'তত্রেতি'। পৃথিব্যাদি ভূতের শব্দাদিরা অর্থাৎ পার্থিব বা সাধারণ কৃঠিন বস্তুর

বিশ্বোঃ — অশেষবৈচিত্র্যাসম্পন্নানি ভৌতিকদ্রব্যাণীত্যর্থঃ, আকারকাঠিন্ততারল্যাদিধর্মযুক্তাঃ স্থুলশব্দেন পরিভাবিতাঃ। দ্বিতীয়মিতি। স্বসামান্তঃ—প্রাতিস্থিকম্। মূর্ত্তিঃ—সংহতত্ত্বম্। স্বেহঃ—তারল্যং, প্রণামী—বহনশীলত্বং সদাহহৈন্থ্যম্ ইতি বাবং। সর্বতোগতিঃ—সর্বগতত্বং শব্দগুণস্থ সর্বভেদকত্বাং। অস্থ সামান্ত্রন্থ শব্দদ্বঃ— পার্থিবাদিশব্দপর্শর্মপরসগন্ধা বিশেষাঃ।

তথেতি। তথা চোক্তং পূর্বাচার্বিয়ঃ একজাতিসমন্বিতানাং—ভূতত্বজাতিসমন্বিতানাং যদ্বা
মূর্ব্ত্যাদিকাতিসমন্বিতানাম্ এবাং পূথিব্যাদীনাং ধর্মমাত্রেণ—শব্দাদিনা ব্যাবৃত্তিঃ—বিশেষত্বং জাতিভেদক্তথা বড় বুর্ব্বতাদিনা অবাস্তরভেদ । অত্র সামাক্রবিশেষসমুদায়ঃ— সামাক্তং ধর্মী, বিশেষো ধর্মাক্তেবাং
সমুদারো জব্যম্। দ্বিচঃ প্রকার্বরেন স্থিতো হি সমূহঃ। প্রতাক্তমিতভেদা অব্যবা যক্ত সঃ,
তাদৃশাব্যবক্ত অনুগতঃ। শব্দেন উপাত্তঃ প্রাপ্তঃ জ্ঞাপিত ইতার্থঃ ভেদো যেবামব্যবানাং তে
তাদৃশাব্যবান্থগতঃ। স পুনরিতি। যৃত্সিদ্ধাং—অন্তর্বালযুক্তা অব্যবা যক্ত স যুত্সিদ্ধাব্যবঃ।
নিরস্তর্বালাব্যবঃ অযুত্সিদ্ধাব্যবঃ। এতন্ মূর্ব্যাদি ভূতানাং দ্বিতীয়ং রূপং যক্ত তান্ত্রিকী পরিভাষা
স্বরূপমিতি।

অথেতি। তৃতীয়ং স্কল্পরপং তন্মাত্রম্। তহ্য একঃ অবয়বঃ পরমাণু:—পরমাণুরেব তন্মাত্রহ্য

শব্দস্পর্শাদি গুণসকল, আপ্য বস্তুর যে শব্দস্পর্শাদি ইহারা বিশেষ অর্গাৎ অশেষ বৈচিত্র্যসম্পন্ন সর্বপ্রেকার ভৌতিক দ্রব্য, তাহারা বিশেষ বিশেষ আকার, কাঠিক্য, তারল্য আদি ধর্মযুক্ত এবং তাহারাই এথানে 'স্থুল' শব্দের দ্বারা পরিভাষিত। 'দ্বিতীয়মিতি'। স্বসামান্ত অর্থে যাহা প্রত্যেকের নিজস্ব। মূর্ত্তি—সংহতত্ব (কঠিন জমাট ভাব)। স্নেহ—তরলতা। প্রণামী—সঞ্চরণশীলতা বা সদা অহুর্থ্য। সর্বত্যোগতি—সর্বত্রই যাহার অবস্থানযোগ্যতা, কারণ শব্দগুণ সর্ববস্তুকে ভেদ করে (ভিতর দিয়া যাইতে পারে, স্কুতরাং অপেক্ষাক্ত নিরাবরণ)। শব্দাদিরা অর্থাৎ প্রথমোক্ত পার্থিব শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রূপ-রূপ-রূপ-রূপ-রূপ-রূম-গৃদ্ধ ইহার৷, মূর্ত্তি আদি সামান্ত লক্ষণের বিশেষ বলিয়া কথিত হয়।

তথেতি'। তথা উক্ত হইরাছে পূর্বাচার্যের দারা—একজাতিসমন্বিতদের অর্থাৎ ছুলভূতরূপ এক জাতির অন্তর্গত অথবা মৃত্তি আদি জাতিযুক্ত এই পৃথিব্যাদির বা ক্ষিতিভূত আদির, ধর্মমাত্রের দারা অর্থাৎ শব্দাদির দারা ব্যাবৃত্তি বা বিশেষর স্থাপিত হয়, যেমন জাতির দারা তাহাদের ভেদ করা হয় এবং বড়্জ-ঋষভ, নীলপীতাদি লক্ষণের দারা তাহাদের অন্তর্বিভাগও করা হয়। এস্থলে সামান্ত এবং বিশেষের যাহা সম্পায় অর্থাৎ সামান্ত যে ধর্ম্মী বা কারণ-ধর্ম্ম এবং বিশেষলক্ষণযুক্ত যে কার্য্য-ধর্ম্ম তাহাদের যাহা সমৃষ্টি, তাহাই দ্রব্য।

এই সমূহ দিঠ অর্থাৎ তুই প্রকারে অবস্থিত (১) প্রত্যক্তমিত বা অলক্ষীভূত হইরাছে ভেদ বা অবয়ব যাহার, তাদৃশ অবয়বের অত্থাত অর্থাৎ বাহার অবয়বভেদ বিবক্ষিত হয় না (যেমন 'এক শরীর')। (২) যেসকল অবয়বের ভেদ শন্দের দ্বারা উপান্ত বা জ্ঞাপিত হয়, তাদৃশ অবয়বের অত্থাত। (যেমন 'পশু-পক্ষী'-রূপ সমুদান বা সমূহ। এখানে সমূহ 'এক' হইলেও তাহার একাংশ পশু অপরাংশ পক্ষী, তাহারা কোনও এক বস্তুর অবয়ব নতে, কিন্তু পৃথক্। কেবল শব্দের দ্বারাই তাহারা একীক্বত)। 'স পুনরিতি'। যাহার অবয়ব সকল অন্তরালযুক্ত তাহা যুত্তিমন্ধাবয়ব (যেমন পৃথক্ পৃথক্ বৃক্ষের সমষ্টি 'এক বন')। আর যাহার অবয়ব সকল অন্তরালহীন বা সম্বন্ধক্ক তাহা অব্যুত-সিদ্ধাবয়ব (যেমন শাখা-প্রশাখায়ক্ত 'এক বৃক্ষ')। এই মূর্ত্তি আদিরা অর্থাৎ ক্ষিতিভূতের মূর্ত্তি বা কঠিনতা, অপ্ভূতের সেহ বা তরলতা ইত্যাদি লক্ষণ ভূতসকলের দিতীয়রূপ যাহা 'স্বরূপ' নামে এই শাস্ত্রে পরিভাষিত হইয়াছে।

'অথেতি'। ভূতসকলের তৃতীয় স্কারপ তন্মাত্র। তাহার পরমাণুরূপ এক অবয়ব অর্থাৎ

এক-চরমোহবর্মক:। প্রমন্থক্ষথাৎ প্রমাণোরবর্মভেলে। ন বিবেক্তব্যঃ, তত্ত কথা কালিকথারাক্রমেণ শবজানং তল্মাত্রাণামপি তথা ক্ষণধারাক্রমেণ জ্ঞানম্। তচ্চ সামান্তবিশেষাত্মকং—সামান্তং—শব্দাদিমাত্রং বিশেষা:—মড়্জাদরঃ তদাত্মকং—তৎস্বরূপং তৎকারণমিত্যর্থঃ। অথ ভূতানামিতি। কার্য্যন্ত্রনার্থাতিনঃ স্বকার্যাণাং ভূতানাং প্রকাশাদিস্কভাবান্য্য্ অনুপ্রতিনঃ— অনুপ্রণালিসস্পারাঃ, কারণস্কভাবন্ত কার্য্যে অনুবর্ত্তমান্ত্রাৎ।

অথৈষামিতি। ভোগাপবর্গার্থতা গুণেষ্ অন্বয়িনী—ত্রিগুণনিষ্ঠেত্যর্থং, গুণাঃ পুনঃ তন্মাত্রভূত-ভৌতিকেষ্ অন্বয়িন ইতি হেতোন্তং সর্বম্ অর্থবং—ভোগাপবর্গরোঃ সাধনন্। তেমিতি। ইদানীস্কৃতেষ্—শেষোৎপন্নেষ্ মহাভূতেষ্ তেষাঞ্চ পঞ্চরপেষ্ সংযমাৎ, স্বরূপদর্শনং—তহ্য তহ্য রূপস্থোপ-লব্ধিঃ তেষাং ভূতানাং জয়শ্চ অণিমাদিলক্ষণঃ। ভূতপ্রকৃত্যয়ত্ত্বানি তংপ্রকৃত্যয়ন্ত্রনাত্রাণি চেতি।

8৫। তত্ত্রেতি। স্থগমন্। তেষামিতি। প্রভবাপ্যার্ট্রানাম্—উৎপত্তিশন্ধ-সন্নিবেশানাম্ ক্রিষ্টে নিয়মনার প্রভবতি। যথা সঙ্কল্ল ইতি। সঙ্কল্লিতক্রপেণ ভূতপ্রকৃতীনাম্ অবস্থাপনসামর্থ্যু চিরং বা স্বল্পকালং বা। ন চেতি। শক্তোহপি— শক্তিসম্পন্নোহপি ন চ পদার্থবিপর্যাসং লোক-লোক্যব্যবস্থাপনং করোতি —তৎকরণাবকাশঃ সিদ্ধস্থাত্র নাস্ত্রীতি ন করোতি, কম্মাদ্ অন্তস্থ পূর্বসিদ্ধস্থ যত্ত্রকামাবসান্ধিনো ভগবতো জগতাং পাতু ইরণ্যগর্ভস্থ তথাভূতের্—দৃশ্রমানব্যবস্থাপনের্ সঙ্কল্লাং।

পরমাণুই তন্মাত্রের এক চরম বা অবিভাজ্য অবয়ব। পরমস্থা বিলিয়া পরমাণুর অবয়বের ভেদ পৃথক্
করার বোগ্য নহে, তজ্জ্য বেমন কালিক ধারাক্রমে অর্থাৎ পর পর কালক্রমে জ্ঞারমানরূপে (দৈশিক
ভাব ক্ট নহে এরূপ) শব্দভূতের জ্ঞান হয়, তজ্ঞপ তন্মাত্রেরও জ্ঞান ক্ষণধারাক্রমে অর্থাৎ ক্ষণব্যাপী
বে জ্ঞান তাহার ধারাক্রমে হয় (দেশব্যাপিভাবে নহে)। তাহা সামান্তবিশেষাক্রক অর্থাৎ সামান্ত
বা শব্দাদিমাত্র এবং বিশেষ বা ষড় জ্ঞাদি-রূপ তাহার যে বৈশিষ্ট্য তদায়ক বা তৎস্বরূপ অর্থাৎ তাহাদের
বাহা কারণ (তাহাই তন্মাত্র)। 'অথ ভূতানামিতি'। কাধ্যস্বভাবায়পাতী অর্থাৎ তন্মাত্রের কার্য্য
বা ত্রন্থপন্ন যে ভূত সকল তাহাদের যে প্রকাশাদি স্বভাব তাহাদের অন্ত্রপাতী বা অমুরূপ স্বভাবযুক্ত,
যেহেতু কার্য্যে কারণের স্বভাব অবস্থিত থাকে।

'অথৈষামিতি'। ভোগাপবর্গযোগ্যতা গুণে অবিত থাকে অর্থাৎ তাহা ত্রিগুণে অবস্থিত। গুণসকল আবার তনাত্র, ভূত এবং ভৌতিকে অবিত অর্থাৎ তত্তদেপে স্থিত, এই কারণে তাহারা সবই অর্থবৎ বা ভোগাণবর্গরূপ পুরুষার্থের সাধক। 'তেম্বিতি'। ইদানীংভূততে অর্থাৎ সর্ব্ধশেষে উৎপন্ন মহাভূত' সকলে (স্থুল ভূতে) এবং তাহাদের স্থল, স্বরূপ ইত্যাদি পঞ্চরূপে সংঘ্ম হইতে তাহাদের স্বরূপদর্শন অর্থাৎ প্রত্যেকের নিজ নিজ যথার্থ রূপের উপলব্ধি হয় এবং অণিমাদি-সিদ্ধিরূপ ভূতজ্বর বা তাহাদের উপর বশীভূততা হয়। ভূতপ্রকৃতি সকল অর্থে ভূত সকল এবং তাহাদের প্রকৃতি বা কারণ তন্মাত্র সকল।

8৫। 'তত্ত্বেতি,'। ভাষ্য স্থগম। 'তেষামিতি'। প্রভব এবং অপায়রূপ বৃহের উপর—অর্থাৎ (ভূত এবং ভৌতিক পদার্থের) উৎপত্তি, লয় ও সংস্থানবিশেষের উপর অর্থাৎ তাহাদিগকে অভীইরূপে নিয়মিত করিবার, ক্ষমতা হয়। 'যথা সঙ্কল ইতি'। যথেচ্ছ সঙ্কলিতরূপে ভূত এবং তাহাদের প্রকৃতিকে (তন্মাত্রকে) অবস্থাপন করিবার সামর্থ্য হয়—দীর্ঘকাল বা স্বল্লকাল যাবং। 'ন চেডি'। শক্ত বা ক্ষমত্যাসম্পন্ন হইলেও সেই সিদ্ধযোগী পদার্থের বিপর্য্যাস করেন না অর্থাৎ লোকসকলের এবং লোকবাসীদের অবস্থাপনের বা যথাযথভাবে অবস্থিতির, বিপর্য্যাস করেন না—যোগসিন্ধের তাহা করিবার অবকাশ নাই বলিয়াই করেন না। কেন, তাহা বলিতেছেন। অস্ত যত্ত্বকামাবসান্ধী (মিনি ভূত ও তৎকারণ তন্মাত্রকে যদুচ্ছা সংস্থিত করিতে পারেন) পুর্ক্ষিদ্ধ, ভগবান্, জগতের পাতা

যথা শক্তোহপি কশ্চিদ্রাক্ষা পররাষ্ট্রে ন কিঞ্চিং করোতি তরং। তদ্ধর্গেতি। স্থগমন্। আকাশেহপি আর্তকায় ইত্যস্তার্থঃ সিদ্ধানামপি অদুশুতা।

৪৬। বজ্রসংহননত্বংবজ্রবদ্ — দৃঢ়সংহতিঃ। কায়স্ত সমাগভেগ্রত্মমিতার্থঃ।

89। সামান্তেতি। তেম্ শব্দাদিষ্ ইক্রিয়াণাং রুজিঃ — আলোচনপ্রক্রিয়া নামজাত্যাদিবিজ্ঞানবিপ্রযুক্তা শব্দাতেকৈকবিষয়াকারমাত্রেণ পরিণমামানতা ইতি যাবদ্ গ্রহণ মৃ। প্রত্যক্ষবিজ্ঞানতা মূলত্বাৎ ন তদালোচনং জ্ঞানং সামান্তাকারমাত্রাম্ অপি চ ইক্রিয়েণ সামান্তাকিষয়মাত্রগ্রহণে সতি বিশেববিষয়া কথং মনসা অমুব্যবসীয়েত, দৃত্ততে তু বিশেব-বিষয়ত্তাপি অরণকল্পনাদিক মৃ। স্বরূপমিতি। প্রকাশাত্রনো বৃদ্ধিসম্বত্ত সংগানভেদশ্চ ইক্রিয়রপম্ একং দ্বাং জাত মৃ। তদিক্রিয়ত্তব্যস্ক সামান্তবিশেবয়ো: - প্রকাশামান্তত্ত কর্ণাদিরপবিশেবয়াহনত্ত চ সমূহরূপং নিরস্তর্যাবায়ববৎ। ইক্রিয়গতা যা প্রকাশশীলতা যা চ শব্দম্পর্শাত্তাকারে পরিণতা শব্দাত্তালোচনজ্ঞানাকার। ভবতি তৎকারণভূতঃ প্রকাশগুলত্ত কর্ণাদিরূপ একৈকঃ সংস্থিতিভেদ এব ইক্রিয়াণাং স্বরূপম্।

হিরণ্যগর্ভের তথাভূতে অর্থাং দৃশুনান বিশ্ব বেভাবে আছে দেই ভাবেই থাকুক—এইরূপ সঙ্কন্ন আছে বিলিয়া (অর্থাৎ পূর্ব্ব হুইভেই সন্তুল্য একজনের সঙ্করের প্রভাবের দ্বারা ব্যাপ্ত বিলিয়া, অক্সের তদ্বিবন্নে কর্ত্ত্বের অবকাশ নাই)। বেমন শক্তি থাকিলেও কোনও রাজা পররাজ্যে কিছু (কর্ত্ব) করেন না, তদ্রাণ। 'তর্মপ্রতি'। স্থান। আকাশেও আর্তকার ইহার অর্থ সিদ্ধনামক স্থর্গবাসী সম্বদের নিক্টও অদুশুতারূপ সিদ্ধি হয়।

৪৬। বক্সসংহনন অথে বিজের জায় (শরীরের.) দৃঢ় সংহতি অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে শরীরের অভেজতা।

89। 'সামান্তেতি'। সেই শব্দাদিতে ইন্দ্রিয়সকলের যে বৃত্তি বা নাম-জাতি আদি বিজ্ঞানহীন আলোচনরপ জ্ঞান অর্থাৎ শব্দাদি এক একটি বিবরাকাররূপে যে পরিণামণীলতা * তাহাই গ্রহণ। প্রত্যক্ষবিজ্ঞানের মূল বলিয়া সেই আলোচন জ্ঞান (অনুমানাদির স্থায়) সামান্তাকারনাত্র নহে, কিঞ্চ্ছ বিদ্রম্বনারা কেবল বিষয়ের সামান্ত বা সাধারণ জ্ঞানমাত্রই গৃহীত হইত তবে তাহার বিশেষ জ্ঞান কিরূপে মনের দ্বারা অনুব্যবসিত বা অনুচিন্তিত হইত ? দেখাও যায় যে বিশেষ বিষয়েরও স্মরণক্ষরাদি হয় (অতএব বৃথিতে হইবে যে তাহা নিশ্চয়ই ইন্দ্রিয়ের দ্বারা বিশেষরূপে সাক্ষাৎভাবে গৃহীত হইয়া থাকে)।

'স্বরূপমিতি'। প্রকাশাত্মক বৃদ্ধিসত্ত্বের সংস্থানভেদই ইন্দ্রিররূপে জাত এক দ্রব্য। সেই ইন্দ্রিররূপ দ্রব্য (পূর্ব্বোক্ত) সামান্ত-বিশেষের অর্থাৎ প্রকাশরূপ সামান্তের বা সাধারণ লক্ষণের এবং কর্ণাদিরূপ বিশেষ-বৃাহনের (ইন্দ্রিররূপে পরিণত সংস্থানবিশেষের) নিরস্তরাল-অবয়বয়্ক সমূহ (সামান্ত এবং বিশেষ এই উভরের সমবেতভ্ত, অমৃত্রসিদ্ধাবয়রী)। ইন্দ্রিরগত যে (বৃদ্ধিসত্ত্বের) প্রকাশশীলতা, বাহা শব্দম্পর্শাদি আকারে পরিণত হইয়া শব্দাদি আলোচন-জ্ঞানাকার। হয় তাহার কারণম্বরূপ, প্রকাশগুণের যে কর্ণাদিরূপ এক একটি সংস্থানভেদ তাহাই ইন্দ্রিরের স্বরূপ। (বৃদ্ধিসত্ত্বত্ব জ্ঞানরূপ প্রকাশগুণ ইন্দ্রিরাগত শব্দম্পর্শাদিরূপ বিভিন্ন আকারে আকারিত হইয়া তত্তৎ জ্ঞানাকার। হয় অর্থাৎ যাহা জ্ঞাননমাত্র ছিল তাহা তথন শব্দজ্ঞান, স্পর্শক্ঞান

^{*} একই কালে একই ইন্দ্রিরের দারা যে জ্ঞান হয় তাহাই আলোচন জ্ঞান। যেমন চক্ষুর দারা মূলের রক্তবর্ণদ্বের জ্ঞান। 'ইহা কোমলতা স্থান্ধ আদি যুক্ত লাল ফূল'—ইত্যাকার জ্ঞান সর্বেক্সিয়ের দারা অর্থ হৈ তৎসম্বন্ধীয় পূর্বাহুভূত বিভিন্ন ইন্দ্রিরাত স্থৃতির সহযোগে উৎপন্ন হয়।

তেবাং তৃতীয়ং রূপন অন্ধিতা, তন্তাঃ সামান্তোপাদানভূতারা ইন্দ্রিরাণি বিশেবাঃ। ব্যবসারাত্মকা ন ব্যবসেরগ্রান্থাকান্ত্রিগণ বেবাং প্রকাশক্রিয়ান্থিতিরূপাঃ স্বভাবা জ্ঞানচেষ্টাসংস্কাররূপেণ ইন্দ্রিরেষ্ অনিতান্তানিন্দ্রিয়াণানন্ত্রিয়ান্ধরিত্রপন্ পঞ্চান্ধর্ত্তনানং পুরুষার্থ-বন্ধন্। পঞ্চান্ধতি। ইন্দ্রিয়ান্ধরেন্দ্রিয়াণানভীষ্টাকারেণ পরিণননসামর্থ্যন্।

8৮। কারস্তেতি। মনোবৎ জব:—-গতিবেগঃ মনোজবঃ তল্পম্। বিদেহানাং—শরীর-নিরপেক্ষাণাম্ইন্দ্রিয়াণান্ অভিপ্রেতে দেশে কালে বিষয়ে চ বৃত্তিলাভঃ—জ্ঞানচেষ্টাদিকরণসামর্থাং বিকরণভাবঃ, বিদেহানামপি ইন্দ্রিয়াণাং করণভাব ইত্যথ । অষ্টো প্রকৃতয়ঃ বোড়শ বিকারা ইত্যেতেবাং জয়ঃ প্রধানজয়ঃ। মধুপ্রতীকসংজ্ঞা এতান্তিক্রঃ সিলয়ঃ। কর্ণপঞ্চকরপজয়াৎ—পঞ্চানাং করণানাং গ্রহণাদিরূপপঞ্চকজয়াদিত্যথ ।

8>। জ্ঞানক্রিয়ারপাঃ দিন্ধীরুজ্ব। সর্বাভিপ্নাবিনীং বিবেকজিদিন্ধিনাই সম্বেতি। বাচটেই নির্দ্ধৃতিতি। পরে বৈশারপ্তে—রজস্তমোহীনে স্বচ্ছে স্থিতিপ্রবাহে জাতে। বশীকারবৈরাগ্যাদ্ বিষয়প্রবৃত্তিহীনং চেতো বিবেকথ্যাতিমাত্রপ্রতিষ্ঠিম্ ভবতি ততঃ সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং, সর্বোপাদানভূতা

ইত্যাদিতে পরিণত হয়। এই শব্দাদি জ্ঞানের যাহা কারণ দেই বৃদ্ধিসত্ত্বেরই সংস্থানভেদরপ যে এক এক পরিণাম তাহাই ইক্রিয়। ইন্সিয়ের এইরূপ লক্ষণই তাহার 'স্বরূপ'। এখানে ইন্সিয় অর্থে ইক্রিয়শক্তি)।

তাহাদের তৃতীয় রূপ অশ্বিতা। সামান্ত বা সাধারণরপে সকলের উপাদানভূত সেই অশ্বিতার বিশেষ নামক পরিণামই ইন্দ্রিয় সকল। চতুর্থ রূপ যথা, যাহা ব্যবসায়াত্মক বা গ্রহণাত্মক কিন্তু ব্যবসেয় বা গ্রাহ্মস্বরূপ নহে এরূপ যে ত্রিগুণ বা ত্রিগুণাত্মক পদার্থ, যাহার প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিরূপ শ্বভাব জ্ঞান, চেষ্টা ও সংস্কাররূপে ইন্দ্রিয় সকলে অন্বিত বা অনুস্থাত থাকে তাহা ইন্দ্রিয় সকলের অষম্বিত্ররূপ। পঞ্চমরূপ যথা, ইন্দ্রিয় সকলে বে গুণাত্মগত অর্থাৎ গুণের অনুবর্ত্তমান বা অন্তর্নিষ্ঠ ভোগাপবর্গরূপ পূরুষার্থ বন্ধ অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মক প্রত্যেক দৃশুপদার্থের ভোগাপবর্গ-বোগ্যন্থই, তাহার অর্থ বন্ধ নামক পঞ্চম রূপ। 'পঞ্চশ্বিতি'। ইন্দ্রিয়জয় অর্থে বাহ্য ও আন্তর ইন্দ্রিয় সকলকে অভীষ্ট-রূপে পরিণত করিবার সামর্থ্য।

৪৮। 'কারশ্রেতি'। মনের মত জব বা গতিবেগ যাহার তাহা মনোজব, মনোজবের ভাব মনোজবিত্ব (মনের মত গতিলাভরূপ সিদ্ধি)। বিদেহ অর্থাৎ শরীরনিরপেক্ষ হইয়া, ইন্দ্রিয় সকলের অভিপ্রেত দেশে, কালে এবং বিষয়ে যে বৃত্তিলাভ বা জ্ঞানচেষ্টাদি করিবার সামর্থ্য তাহাই বিকরণভাব অর্থাৎ দৈহিক ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠান হইতে বিযুক্ত হইয়াও ইন্দ্রিয়শক্তি সকলের কার্য্য করার শক্তিরূপ সিদ্ধি।

পাই প্রকৃতি (পঞ্চতমাত্র, অহন্ধার, মহত্তব্ধ ও মূলা প্রকৃতি) এবং বোড়শ বিকার (পঞ্চভূত, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও সন্ধল্পক মন) ইহাদের জন্মকে প্রধানজন্ম বলে। ঐ তিন প্রকার সিদ্ধির নাম মধুপ্রতীক। করণের পঞ্চরপের জন্ম হইতে অথ'ৎ করণের গ্রহণ, স্বরূপ ইত্যাদি (এ৪৭) পঞ্চরপের জন্ম হইতে (ঐ সিদ্ধি উৎপন্ন হন্ম)।

৪৯। জ্ঞান ও ক্রিয়ারপ সিদ্ধি বা বিভৃতি সকল বলিয়া সর্বব্যাপিকা অর্থাৎ সমস্ত সিদ্ধি যাহার অন্তর্গত, এরপ বে বিবেকজ সিদ্ধি তাহা বলিতেছেন, 'সম্বেতি'। ব্যাথ্যা করিতেছেন। 'নির্দ্ধূতেতি'। বৃদ্ধির পরম বৈশারত হইলে অর্থাৎ রজস্তুমোমলহীন হইয়া স্বচ্ছ বা নির্দ্ধাল প্রকাশময় স্থিতির প্রবাহ বা নিরবচ্ছিয়তা হইলে এবং বশীকার-বৈরাগ্যহেত্ বিবয়ে প্রবৃত্তিহীন চিত্ত বিবেকথ্যাতিমাত্রে প্রতিষ্ঠিত হওয়তে তথন সর্ববিশ্বর তাবপদার্থের উপর অধিষ্ঠাতৃত্ব হয়, তাহাতে সর্ববিশ্বর উপাদানস্বরূপ

গ্রহণগ্রাহ্মনগাঃ সম্বাদিগুণাঃ ক্ষেত্রজ্ঞ: স্থামিনং প্রতি অশেষ-দৃশ্যাত্মকষ্টেন—সর্ববিধগ্রহণশক্তিরূপে তদ্গ্রাহ্মনপে চ উপতিষ্ঠস্তে। তদা সর্বভূতস্থমাত্মানং যোগী পশ্যতি। সর্বজ্ঞাতৃত্বমিতি। অক্রমোপার্ক্য়ং—যুগপত্বপস্থিতম্। বিবেকজ্ঞসংজ্ঞা সার্বজ্ঞাসিদ্ধিঃ। এষা যোগপ্রসিদ্ধা বিশোকানায়ী সিদ্ধিঃ।

৫০। বিবেক্সাবাস্তরসিদ্ধিমুক্র্বা মুখ্যাং সিদ্ধিমাহ, তদিতি। তদৈরাগ্যো—বিবেক্জসার্বজ্ঞ্যে সর্বাধিষ্ঠাতৃত্বে চ বৈরাগ্যে জাতে। যদেতি। যদা অস্য বোগিন এবং—বিবেক্ছেপি হেয়তাখ্যাতির্ভবিত। ক্লেশক্মাক্যে—বিবেক্জানস্য বিভারপম্য প্রতিষ্ঠায়া অবিভাদিক্লেশানাং তন্মূলকক্মাণাঞ্চ দগ্ধবীজভাবত্বং ক্ষায়ুং, তেবাং ক্ষায়াচ্চ অবিপ্লবা বিবেক্খ্যাতির্ভবিত। ততো বিবেক্ছেপি হেয় ইতি পরং বৈরাগ্যমুৎপত্তত। অথ দগ্ধবীজকল্পাঃ ক্লেশাঃ পরেণ বৈরাগ্যেণ সহ চিত্তেন প্রশীনা ভবস্তি। ততঃ পুরুষঃ পুনস্তাগ্রেয় ন ভূঙ্ক্তে—তাপাত্মকচিত্তবৃত্তের্ঘা গ্রহীত্ব্র্বিক্তস্তাঃ প্রতিসংবেদী ন ভবতীত্যর্থঃ। শেষমতিরোহিত্ম্। চিতিশক্তিরেবেতি। এব শব্দেন শাষ্ত্রীং ক্ষাপ্রতিষ্ঠাং গোত্মতি।

৫১। তত্ত্রতি। প্রবৃত্তমাত্রজ্যোতিঃ—সংযমজা প্রক্রা প্রবৃত্তা এব ন বশীভূতা যশু স:। সর্বেদিতি। ভূতেক্রিয়জয়াদিযু ভাবিতেযু ক্নতরক্ষাবন্ধঃ—নিষ্পাদিতত্বাৎ কর্তব্যতাহীনঃ, ভাবনীয়েযু—

গ্রহণ ও গ্রাহ্ম-রূপ সম্বাদিগুণ সকল ক্ষেত্রজ্ঞ (ক্ষেত্র বা শরীর-অন্তঃকরণাদি, তাহার যিনি জ্ঞাতা) স্বামী পুরুষের নিকট অশেষ দৃশুরূপে অর্থাৎ সর্ববিধ গ্রহণশক্তিরূপে এবং সেই গ্রহণের গ্রাহ্মবন্ধরূপে উপস্থিত হয় অর্থাৎ উহার। সবই উহার নিকট বিজ্ঞাত হয়। তথন যোগী নিজেকে সর্বব্যুক্ত দেখেন। 'সর্বজ্ঞাতৃত্বমিতি'। অক্রমে উপার্ক্ত অর্থে যুগপৎ উপস্থিত। বিবেকজ নামক এই সার্বজ্ঞাসিদ্ধি, ইহা যোগশান্তে প্রসিদ্ধ বিশোকা নামী সিদ্ধি। (সার্বজ্ঞা অর্থে জ্ঞানশক্তির বাধা অপগত হওয়ার ফলে অভীষ্ট বিষয় যুগপৎ বিজ্ঞাত হওয়া। তবে জ্ঞেয় বিষয় অনস্ত বলিয়া 'সর্ব্ব' বিষয়ের জ্ঞান বা বিষয়াভাবে জ্ঞানের গরিসমান্তি, কথনও হইবে না। সর্বজ্ঞ পুরুষ তাহা জ্ঞানিয়া তিষিয়ের প্রচেষ্টাও করেন না)।

- ৫০। বিবেকের যাহা গৌণ সিদ্ধি তাহা বলিয়া যাহা মুখ্য সিদ্ধি তাহা বলিতেছেন। 'তদিতি'। তাহাতেও বৈরাগ্য হইতে অথাৎ বিবেকজ সার্বজ্ঞা-সিদ্ধিতে এবং সর্ব ভাবপদাথে র উপর অধিষ্ঠাতৃত্বরূপ সিদ্ধিতেও বৈরাগ্য হইলে। 'বদিতি'। বথন এই যোগীর এইরূপ অর্থাৎ বিবেকেও হেয়তাখ্যাতি হয় তথন ক্লেশ-কর্মাক্ষয়ে অর্থাৎ বিদ্যারূপ (অবিদ্যাবিরোধী) বিবেকজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইতে অবিদ্যাদি ক্লেশ সকলের এবং তন্মূলক কর্ম্মসকলের দক্ষবীজত্ব-ভাবরূপ কর্ম হয় অর্থাৎ অবিদ্যাপ্রত্যয়রূপ অন্ধুরোৎপাদনের শক্তিনীন হয়। তাহাদের প্রক্রপ কর্ম হইতে অবিচ্ছিন্ন বিবেকখ্যাতি হয়। তাহা হইতে 'বিবেকও হেম' এইরূপ পরবৈরাগ্য উৎপন্ন হয়, তদনন্তর দক্ষবীজবৎ ক্লেশ সকল পরবৈরাগ্যের ধারা চিন্তের সহিত প্রলীন হয়। তথন পুরুষ আর তাপত্রয় ভোগ করেন না, অর্থাৎ ত্রিবিধ ত্বংথরুলেপ আকারিত চিন্তবৃত্তির জ্ঞাতা-রূপ যে বৃদ্ধি, পুরুষ তাহার প্রতিসংবেদী হন না, (অতএব ত্বংথের উপচারের অভাব হয়)। শেষাংশ স্থগম। 'চিতিশক্তিরেবেতি' এস্থলে 'এব' শব্দের ধারা চিতিশক্তির শাখতকালের জন্ম স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বুঝাইয়াছেন।
- ৫১। 'তত্ত্বতি'। প্রবৃত্তমাত্রজ্যোতি অর্থাৎ সংযমজাত প্রজ্ঞা যাঁহার কেবলমাত্র প্রবৃত্ত হইরাছে, (কিন্তু সম্যক্) বলীভূত হর নাই। 'সবে বিতি'। ভূত এবং ইক্রিয়জয় আদি ভাবিত বিষয়ে ক্লতরক্ষাবন্ধ অর্থাৎ ঐ ঐ বিষয়ে যাহা কর্ত্তব্য তাহা সম্পূর্ণরূপে নিম্পাদিত হওরায় তদ্বিষয়ে আর

বিবেকাদিষ্ যৎকর্ত্তব্যমন্তি তৎসাধনভাবনাবান্। চতুর্থ ইতি। চিন্তপ্রতিসর্গঃ—চিন্তন্ত প্রকার একোহবশিষ্টোহর্থঃ সাধ্য ইতি শেষঃ। তত্ত্রেতি। স্থানৈঃ—স্বর্গলোকস্ত প্রশংসাদিভিঃ। তন্ত্র বোগপ্রদীপস্ত তৃষ্ণাসম্ভূতা বিষয়বায়বঃ প্রতিপক্ষা—নির্বাণক্বত ইত্যর্থঃ। ক্নপণজনঃ—ক্নপার্হজনঃ। ছিদ্রান্তরপ্রেক্ষী—ছিদ্ররূপঃ অন্তর্গঃ অবকাশন্তদ্গবেষকঃ, নিত্যং যত্নোপচর্য্যঃ—যত্ত্বন প্রতিকার্য্য এবস্কৃতঃ প্রমাদো লক্ষবিবরঃ—লক্ষপ্রবেশঃ ক্লেশান্ উত্তন্তরিয়তি—প্রবলীকরোতি। শেষং স্ক্রণমন্।

৫২। বিবেকজ্ঞানশু উপায়াস্তরমাহ। ক্ষণেতি। ক্ষণে তৎক্রমে চ—পূর্বোত্তররূপ-প্রবাহে চ সংযমাৎ স্ক্রেত্রপরিণামসাক্ষাৎকারঃ স্থাৎ ততশ্চাপি উক্তং বিবেকজং জ্ঞানম্ অপরপ্রসংখ্যাননামকং সার্বজ্ঞান্ ভবতীতি স্ক্রার্থঃ। যথেতি। যথা অপকর্ষপর্যান্তঃ দ্রব্যং— স্ক্রেত্রমং রূপাদিদ্রব্যং পরমাণুক্তগা কালশু পরমাণুং ক্ষণঃ। যাবতেতি। পরমাণোঃ দেশাবস্থানশু অন্তথাভাবো যাবতা কালেন ভবতি স এব বা ক্ষণঃ। বিক্রিরায়া অধিকরণমেব কালঃ। পরমাণোর্দেশাবস্থানভেদস্ত স্ক্রেত্রমা বিক্রিয়া, তদধিকরণং তত্মাৎ কালশু অণুরবয়বঃ ক্ষণসংজ্ঞকঃ। তৎপ্রবাহাবিচ্ছেদস্ত্র—নিরস্তরঃ ক্ষণ প্রবাহঃ ক্রমঃ ক্ষণানাম্।

কর্ত্ব্যতা তথন থাকে না। ভাবনীয় বিষয়ে অর্থাৎ বিবেকাদি সাধনে যাহা কর্ত্ত্ব্য অবশিষ্ট আছে তাহারই সাধন ও ভাবন-শীল। 'চতুর্থ ইতি'। চিন্তপ্রতিসর্গ অর্থাৎ চিন্তের প্রলয়রূপ এক অবশিষ্ট অর্থ ই তথন সাধনীয়। 'তত্ত্বেতি'। স্বর্গ আদি স্থানের হারা অর্থাৎ স্বর্গলোকের প্রশংসাদির হারা। তৃষ্ণা বা কামনা-সম্ভূত বিষয়রূপ বায়ু সেই যোগপ্রদীপের প্রতিপক্ষ বা নির্বাণ-কারক। রূপণ জন— রূপার যোগ্য জন বা দয়ার পাত্র। ছিদ্রান্তর-প্রেক্ষী অর্থাৎ (বিবেকের মধ্যে অবিবেক-) ছিদ্ররূপ যে অন্তর্গ বা অবকাশ তাহার অন্তুসন্ধিৎস্থ। নিত্য যম্পোপর্চেগ্য অর্থাৎ সর্বাদাই যম্প্রের সহিত যাহার প্রতিকার করিতে হয়—এরূপ যে প্রমাদ তাহা লব্ধবিবর অর্থাৎ ছিদ্রহারা প্রবেশ লাভ করিয়া ক্লেশ সকলকে উত্তন্তিত করে বা প্রবল করিয়া তোলে। শেষাংশ স্থাম।

৫২। বিবেকজ জ্ঞান বা সার্ব্বজ্ঞা সিদ্ধির অস্ত উপায় বলিতেছেন। 'কণেতি'। ক্ষণে এবং তাহার ক্রমে অর্থাৎ ক্ষণের পূর্ব্ব ও উত্তর-রূপ পরম্পরার যে প্রবাহ তাহাতে সংযম হতে স্ক্রতম পরিণামের সাক্ষাৎকার হয়; তাহা হইতেও পূর্ব্বোক্ত বিবেকজ জ্ঞান অর্থাৎ অপর-প্রসংখ্যান নামক সার্ব্বজ্ঞা হয় ইহাই হত্তের অর্থ। 'যথেতি'। যেমন অপকর্ষ পর্যান্ত দ্বাকে অর্থাৎ হক্ষতম রূপাদি দ্রব্যকে পরমাণু বলে, তেমনি কালের যাহা পরমাণু তাহা ক্ষণ। 'যাবতেতি'। অথবা পরমাণুর দেশাবস্থানের অন্তর্থভাব যে কালে হয় তাহাই ক্ষণ। পরিণামের অধিকরণই কাল *। পরমাণুর দেশাবস্থানের (এক) ভেদই হক্ষতম (জ্ঞেয়) পরিণাম বা অবস্থান্তরতা, সেই হক্ষতম এক পরিণামের অধিকরণও তজ্জ্ঞ্জ কালের হক্ষাতম অনুষর্গ্রপ অবরব, তাহারই নাম ক্ষণ। (হক্ষাতম পরমাণুর এক পরিণাম যে কালে যটে তাহা স্কতরাং কালেরও হক্ষাত্রম অংশ, কারণ পরিণাম লইয়াই কালের অভিকরনা হয়। সেই হক্ষাত্রম কালই কণ্)। তাহার প্রবাহের যে অবিচ্ছেদ অর্থাৎ ক্ষণের যে নিরম্ভর প্রবাহ তাহাই ক্ষণ সকলের ক্রম।

^{*} অধিকরণ অর্থে যাহাতে কিছু থাকে। বাস্তব অধিকরণ এবং করিত অধিকরণ এই হুই রকম অধিকরণ হুইতে পারে। ঘটাদি বাস্তব অধিকরণ এবং দিক্ ও কাল করিত অধিকরণ বা ভাষার দ্বারা ক্বত বস্তুলুক্ত অধিকরণ মাত্র। ক্রিয়ার অধিকরণ কালমাত্র অর্থাৎ

কালজ্ঞানতত্ত্বং বিবৃণোতি কণতৎক্রময়োরিতি। বপ্তসমাহার:—য়থা ঘটাদিবভূনাং সমাহারে সর্বাণি বস্তুনি বর্ত্তমানানীতি লভ্যম্ভে ন তথা ক্রণসমাহারে, অভীতানাগত-ক্রণানামবর্ত্তমানার্যা । তত্মাৎ মূহুর্ত্তাহোরাত্রাদয়ঃ ক্রণসমাহারো বৃদ্ধিনির্দ্ধাণঃ— শব্দজ্ঞানায়ু-পাতী বৈকল্লিক এব পদার্থো ন বান্তবঃ। বৃত্তিত্বসূত্তির্বে নিককৈঃ স কালো বস্তবরূপ ইব ব্যবস্থিত মন্ততে চ। ক্রণপ্ত বস্তুপতিতঃ— বস্তুনঃ অধিকরণং ন তু কিঞ্চিত্বস্তু, বস্তুন্ধণে ক্রিভন্ত অবস্তুনোহপি অধিকরণং ক্রণঃ। ক্রমাবলম্বী—ক্রমরূপেণ আলম্ব্যুতে গৃহত ইত্যর্থঃ, বতঃ ক্রমঃ ক্রণানস্তর্থ্যাত্মা—নিরস্তরক্ষণজ্ঞানরূপঃ, ততন্তং ক্রণনৈরস্তর্থ্যং কালবিদো যোগিনঃ কাল ইতি বদস্তি।

ন চেতি। ক্ষণানাং কথং নাস্তি বস্তুসমাহারস্তদ্ধর্শগ্নতি। য ইতি। যে ভূতভাবিনঃ ক্ষণাস্তে পরিণামান্বিতাঃ—পরিণান্দৈঃ সহ অন্বিতা বৈকল্লিকপদার্থা ন চ বাস্তবপদার্থা ইতি ব্যাখ্যেগ্নাঃ—মন্তব্যাঃ।

কালজ্ঞানের অর্গাৎ কাল নামক বিকল্পজ্ঞানের তত্ত্ব বিরত করিতেছেন। 'ক্ষণতং-ক্রময়োরিতি'। 'বস্তুসমাহার'—এই শব্দের ধারা বুঝাইতেছে যে ঘটাদি বস্তু সকলের সমাহারে বা একত্রাবস্থানে ঐ সমস্ত বস্তু যেমন (পাশাপাশি) এক র বর্ত্তমান বিলয়া মনে হয়, ক্ষণের সমাহারে তাহা হয় না, কারণ অতীত ও অনাগত ক্ষণ সকল অবর্ত্তমান। তজ্জ্য মুহূর্ত্ত, অহোরাত্র ইত্যাদি ক্ষণের যে সমাহার তাহা বৃদ্ধিনির্ম্মাণ অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ ক্ষণ সকলের বাস্তব সমাহার না থাকিলেও বৃদ্ধির দারা তাহাদিগকে সমষ্টিভূত করা হয়, স্মৃত্রাং মূহূর্ত্ত আদি কালভেদ শব্দজানামু-পাতী বৈকল্পিক পদার্থ, বাস্তব নহে।

বৃথিত অর্থাৎ সাধারণ লৌকিক দৃষ্টিতে সেই কাল বস্তুরূপে ব্যবহৃত এবং মত বা বৃদ্ধ হয়। ক্ষণ বস্তু-পতিত অর্থাৎ বস্তুর অধিকরণ (বলিয়া মনে হয়) কিন্তু তাহা নিজে বস্তু নহে অর্থাৎ বস্তু ক্ষণকপ কালে আছে বলিয়া মনে হইলেও ক্ষণ বলিয়া কোনও বস্তু নাই। বস্তুরূপে কল্লিত অবস্তুরও অধিকরণ ক্ষণ (যেমন 'শৃষ্ট বা অভাব আছে' অর্থাৎ বর্ত্তমান কালে আছে এরূপ বলা হয়)। ক্রমাবলম্বী অর্থে ক্রমরূপে যাহা আলম্বিত বা গৃহীত হয়, যেহেতু ক্রম ক্ষণেরই আনস্তর্যাহ্বরূপ অর্থাৎ নিরন্তর বা অবিচ্ছিল্ল ক্ষণজ্ঞানের ধারাস্বরূপ তজ্জক্য সেই ক্ষণের নৈরন্তর্যাকে কালবিদেরা অর্থাৎ কাল সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞানযুক্ত যোগীরা, কাল বলেন (তাঁহারা কালকে বস্তু বলেন না, ক্ষণ-জ্ঞানের বা স্ক্ষাত্ম পরিণাম-জ্ঞানের ধারাস্বরূপ বলেন)।

'ন চেতি'। ক্ষণ সকলের বাস্তব সমাহার কেন নাই তাহা দেখাইতেছেন। 'য ইতি'। যেসকল ক্ষণ অতীত এবং অনাগত তাহারা পরিণামান্তিত অর্থাৎ ধর্মালক্ষণাদি পরিণামের সহিত অন্তিত বা (ভাষার দ্বারা) যোজিত বৈকল্লিক পদার্থ, তাহারা বাস্তব নহে—এইরূপে ইহা ব্যাখ্যেয়

ক্রিয়াপ্রবাহের জ্ঞান হইলে তাহা যখন ভাষার দ্বারা বলিতে হয় তখন সেই প্রবাহ পূর্ব্বোত্তর কালব্যাপী এরূপ বাকেয়ের দ্বারা বলিতে হয়।

কাল এক প্রকার শব্দামুপাতী বিজ্ঞান (Empty concept) তাহা ভাষা ব্যতীত হয় না।
বাঁহার কালজ্ঞান (ভাষাযুক্ত কাল নামক পদার্থের Conception) নাই তিনি কেবল
পরমাণুর অবস্থান্তররূপ বিকার দেখিয়া যাইবেন। ভাষাজ্ঞানযুক্ত 'ছিল' ও 'থাকিবে' এই ছই কথার
অর্থবোধ বা কালজ্ঞান হইবে না। 'ছিল' ও 'থাকিবে' এবং তাহার সহিত অবিযুক্ত 'আছে'রও জ্ঞান
(অর্থাৎ কাল জ্ঞান) হইবে না।

তশাদিতি। তশাদেক এব ক্ষণো বর্ত্তমানাল: —বর্ত্তমানাল্যা কাল ইত্যর্থা। তেনোত। তেন একেন — বর্ত্তমানক্ষণেন রুৎস্নো লোক:—মহদাদিবাক্তবস্তু পরিণামন্ অন্তত্তবতি। তৎক্ষণোপার্নিটাঃ —বর্ত্তমানৈকক্ষণাধিকরণকাঃ থব্দমা ধর্মাঃ— সর্বস্ত সর্বে অতীতানাগতবর্ত্তমানা ধর্মাঃ, অতীতানা-গতানাং ধর্মাণামপি স্ক্রমপেণ বর্ত্তমানসাং। উপসংহরতি তয়ারিতি। ক্ষণতৎক্রময়োঃ—ক্ষণ-ব্যাপিপরিণামস্য সাক্ষাৎকারঃ তথা চ তৎক্রমসাক্ষাৎকারঃ। পরিণামস্ত কিষ্প্রকারঃ প্রবাহঃ ক্রম-সাক্ষাৎকারাৎ তদধিগমঃ। বিবেকজং জ্ঞানং বক্ষ্যমাণলক্ষণক্ষ।

৫৩। তশুতি। বিবেকজ্ঞানস্থ বিষয়বিশেষঃ—বিষয়স্থ বিশেষ উপস্থাতে। জাত্যাদীনাং ভেদকধর্মাণাং যত্র সামাং তিষ্বিরোহি বিবেকজ্ঞানেন বিবিচাত ইতি স্থার্থঃ। তুলারোরিতি। যত্র গো-জাতীয়া গোং দৃষ্টা অধুনা তত্র বড়বেতি জাত্যা ভেদঃ। লক্ষণৈরক্ষতা জাত্যাদিসামোহপি তত্বদাহরণং কালাক্ষীতি। ইদমিতি। ইদং পূর্বং—পূর্বদেশস্থমিত্যর্থঃ। যদেতি। উপাবর্ত্তাতে—উপস্থাপাত ইত্যর্থঃ। লোকিকানাং প্রবিভাগামুপপত্তিঃ—অবিবেকঃ। তৎ চ বিবেকজ্ঞানম্ অসন্দিম্মেন বিবেকজ্ঞানেন ভবিতব্যম্। কথমিতি। পূর্বামলকসহক্ষণো দেশঃ—যম্মিন্ ক্ষণে পূর্বামলকং যদেশে আসীৎ তক্ষেশসহিত্যা যশ্চ ক্ষণ আসীৎ তৎক্ষণব্যাপিপরিণামবৃক্তং তদামলকম্। এবমুক্তরামলকম্। ততক্তে স্বদেশক্ষণামুভবভিন্নে এবং তন্ত্যোরস্থমিতি। পার্মার্থিকমুদাহরণং

অর্থাৎ বোদ্ধব্য। 'তন্মাদিন্তি'। সেই হেতু একটি মাত্র ক্ষণই বর্ত্তমান, অর্থাৎ বর্ত্তমান কাল বিলিয়া আমরা যাহা মনে করি তাহা একই ক্ষণ। 'তেনেতি'। সেই এক বর্ত্তমান ক্ষণে (কারণ সবই বর্ত্তমান এবং তাহা এক ক্ষণেই বর্ত্তমান) সমস্ত লোক অর্থাৎ মহদাদি ব্যক্ত বস্তু পরিণাম অমুভব করে (পরিণত হয়)। সেই ক্ষণে উপার্ক্ত অর্থাৎ বর্ত্তমান একক্ষণরূপ অধিকরণযুক্তই এই ধর্ম্মসকল অর্থাৎ সর্ব্ব বস্তুর অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান ধর্মমসকল (সেই এক বর্ত্তমান ক্ষণকে আশ্রম করিয়াই অবস্থিত), কারণ অতীত ও অনাগত ধর্ম সকলও ক্ষম্মরূপে বর্ত্তমান। উপসংহার করিতেছেন, 'তয়ারিতি'। ক্ষণ-তৎক্রমের সংযম হইতে ক্ষণব্যাপী পরিণামের এবং তাহার ক্রমের সাক্ষাৎকার হয়, অর্থাৎ পরিণামের কিরপ প্রবাহ হইতেছে—ক্রমসাক্ষাৎকারের হারা তাহার অধিগম হয়। বিবেকজ জ্ঞান পরে কথিত লক্ষণযুক্ত।

৫৩। 'তন্তেতি'। বিবেকজ জ্ঞানের যে বিষয়-বিশেব অর্থাৎ তদ্বিষয়ের যে বিশেষ লক্ষণ তাহা উপস্থাপিত হইতেছে। জাতি আদি ভেদক ধর্মের (যদ্মারা বস্তুদের পার্থক্য হয়) যে স্থলে সাম্য বা একাকারতা সেই (সমানাকার) বিষয়ও বিবেকজ জ্ঞানের দ্বারা বিবিক্ত বা পূণক্ করিয়া জানা যায়, ইহাই স্ত্রের অর্থ। 'তুল্যুয়োরিতি'। 'বেস্থলে গো-জাতীয় গো দেখিয়াছি, তথায় অধুনা বড়বা (ঘোটকী) দেখিতেছি'— ইহা জাতির দ্বারা ভেদ। জাতি এক হইলেও লক্ষণের দ্বারা ভেদ করা হয়, উদাহরণ যথা (একই গো-জাতীয় প্রাণীর মধ্যে) 'ইহা কালাকী গো'। 'ইদমিতি'। 'ইহা পূর্ব্ব' অর্থাৎ পূর্ব্ব দেশস্থিত (ছই তুল্য আমলকের দেশের দ্বারা অবচ্ছিমতা)। 'যদেতি'। উপাবর্ত্তিত হয় অর্থাৎ উপস্থাপিত হয়। লৌকিক (যোগজ প্রজ্ঞাহীন) ব্যক্তিদের ঐক্রপ প্রবিভাগের জ্ঞান হয় না অর্থাৎ তাহাদের নিকট অপূথক্ বিদ্ধা মনে হয়। (একাকার প্রতীয়মান বিভিন্ন বস্তুর) সেই পূথক্ জ্ঞান অসন্দিশ্ধ বা সম্যক্ বিশুদ্ধ বিবেকজ তত্ত্ব-জ্ঞানের দ্বারা ইইতে পারে। 'কথমিতি'। পূর্ব্ব আমলকের সহক্ষণ-দেশ অর্থাৎ যে ক্ষণে পূর্বের আমলক যে দেশে ছিল সেই দেশের সহিত যে ক্ষণ বিজড়িত অর্থাৎ সেই দেশাবস্থানজ্ঞানের সহিত যে কালের বা কণের জ্ঞান হইয়াছিল, সেই আমলক সেই ক্ষণবাদী পরিণামযুক্ত। উত্তর বা পরের আমলকও ঐরপ্প অর্থাৎ তাহাও যেক্ষণে যে দেশে ছিল সেই ক্ষণবাদী পরিণামযুক্ত।

পরমাণোরিতি। ছয়োঃ পরমাধোরপি পূবে ক্রিরীত্যা ভেদসাক্ষাৎকারো যোগীখরস্থ ভবতি।

অপর ইতি। সন্তি কেচিদন্ত্যা:—অগোচরাঃ স্ক্রা ইতার্থঃ বিশেষাঃ—ভেদকগুণা বে ভেদ-জ্ঞানং জনমন্তীতি যেবাং মতং তত্রাপি দেশলক্ষণভেদন্তথা চ মূর্ত্তিব্যবিদ্ধিভিভিদ্ধাঃ অন্তত্ত্বহুঃ। মূর্ত্তিঃ—বন্তুনাং প্রাতিম্বিকা গুণাঃ, ব্যবধিঃ—অবচ্ছিনদেশকালব্যাপকতা, জাতিঃ—বহুব্যকীনাং সাধারণধর্ম্মবাচী বাচকঃ। যতো জাত্যাদিভেদো লোকবৃদ্ধিগম্যঃ অত উক্তং ক্ষণভেদন্ত যোগিবৃদ্ধিগম্য এবেতি। বিকারেষ্ এব ভেলো ন তু সর্বমূলে প্রবানে। তত্ত্রাচার্য্যো বার্ধগণ্যো বক্তি মূর্ত্তি-ব্যবধিজাতিভেদানাম্ অভাবাৎ নাক্তি বন্তুনাং মূলাবস্থারাং প্রধান ইত্যর্থঃ পৃথক্তন্ম্।

৫৪। তারকমিতি। প্রতিভা—উহং স্ববৃদ্ধ্যুৎকর্ষাদ্ উহিন্তা সিদ্ধমিত্যর্থং, ততঃ অনৌপদেশিকম্। পর্যাধ্য়েং—অবান্তরভেদেঃ। একক্ষণোপারুত্ং—যুগপৎ সর্বং সর্বথা গৃহ্লাতি।
সর্বমেব বর্ত্তমানং নাস্তান্ত কিঞ্চিনতীতমনাগতং বেতি। তারকাথামেতদ্ বিবেকজং জ্ঞানং পরিপূর্ণং—
নাতঃপরং জ্ঞানোৎকর্যঃ সাধ্য ইতার্থঃ। অস্ত অংশো ধ্যোগপ্রদীপঃ—জ্ঞানদীপ্তিমান্ সম্প্রজ্ঞাতঃ।

তাহা হইতে তাহারা নিজ নিজ দেশ এবং ক্ষণসম্পৃক্ত পরিণামের অমুভবের দারা বিভিন্ন, এইরূপে তাহাদের পার্থক্য আছে। পারমার্থিক উদাহরণ যথা, 'পরমাণোরিতি'। (এরূপ একাকার) ছই পরমাণুরও পূর্ব্বোক্ত প্রথাতে ভেদজ্ঞান, যোগীশ্বরের অর্থাৎ সিদ্ধযোগীর হইয়া থাকে।

'অপর ইতি'। এমন কোন কোনও অস্তা বা চরম অর্থাৎ ইন্দ্রিরের অগোচর কল্ম বিশেষ বা ভেদক গুণ আছে বাহা হই বস্তার ভেদজান জনার—ইহা ধাঁহাদের মত তন্মতেও দেশ ও লক্ষণ-ভেদ এবং মূর্ত্তি, ব্যবধি ও জাতি-ভেদই তাহাদের অন্ততার কারণ। মূর্ত্তি অর্থে প্রত্যেক বস্তার নিজস্ব গুণ (যেমন ঘটের ঘটত্ব ইত্যাদি), ব্যবধি অর্থে প্রত্যেক বস্তার যে অবচ্ছিন্ন বা নির্দিষ্ট দেশকালব্যাপকতা (দেশব্যাপকতা বা আকার যেমন দীর্ঘ বর্ত্ত্বল ইত্যাদি আকার, কালব্যাপকতা যেমন পঞ্চম বর্ষার ইত্যাদি)। জাতি অর্থে বহু ব্যক্তির বা ব্যক্তভাবের যে নাধারণ ধর্মবিচক নাম, যেমন মন্ত্র্যা, পাষাণ ইত্যাদি। জাত্যাদিভেদ সাধারণ লোকবৃদ্ধিগম্য বিলয়া (স্ক্র্যুত্ম) ক্ষণভেদ কেবল যোগিবৃদ্ধিগম্য এরপ উক্ত হইয়াছে।

মহলাদি বিকারেই এইরূপ ভেদ আছে, সর্ব্ব বস্তুর মূল বে প্রধান তাহাতে কোনও ভেদ নাই (কারণ ব্যক্ততার দ্বারাই ইতরবাবচ্ছিন্ন ভেদজ্ঞান হয়, অব্যক্তে তাহা কলনীয় নহে)। এ বিষয়ে বার্ষগণ্য আচার্য্য বলেন যে (মূলে) মূর্ত্তি, বাবধি এবং জাতিভেদরূপ ভিন্নতা নাই বিদিয়া ব্যক্ত বস্তুর মূল অবস্থা যে প্রকৃতি তাহাতে ঐরূপ কোনও পৃথক্ত্ব নাই (তাহা অব্যক্ততারূপ চরম অবিশেষ)।

৫৪। 'তারক্মিতি'। প্রতিভা অর্থে উহ অর্থাৎ স্ববৃদ্ধির উৎকর্ষের ফলে তাহা হইতে উদ্ধৃত হইরা যে জ্ঞান সিদ্ধ হয়, অতএব বাহা কাহারও উপদেশ হইতে লন্ধ নহে। পর্যায়ের সহিত অর্থাৎ জ্ঞের বিষয়ের অন্তর্গত সমস্ত বিশেষের সহিত (জ্ঞান হয়)। একক্ষণে উপারয়্চ অর্থাৎ বৃদ্ধিতে যুগপৎ সম্পিত, সর্ব্ব বস্তুকে সর্ব্বথা বা ত্রৈকালিক সবিশেষে জানিতে পারা যায়। তাঁহার নিক্ট অর্থাৎ সেই তারক-জ্ঞানের পক্ষে সবই বর্ত্তমান, অতীত বা অনাগত কিছু থাকে না কোরণ অভীষ্ট বিষয়ের জ্ঞান স্তোকে স্তোকে না হইয়া যুগপতের মত হয়)। তারক নামক এই বিবেকজ্ঞ জ্ঞান পরিপূর্ণ, কারণ তাহার পর আর জ্ঞানের অধিকতর উৎকর্ষ সাধনীয় কিছু নাই। ইহার অংশ বোগপ্রদীপে বা জ্ঞানদীপ্রিযুক্ত সম্প্রজাত অর্থাৎ যোগপ্রদীপের উৎকর্ষই তারকক্ষান।

মধুমতীং ভূমিং—ঋতভ্যরাং প্রজ্ঞাম্ উপাদায় ততঃ প্রভৃতি যাবদশু পরিসমাপ্তিঃ প্রান্তভূমিবিবেকর্মণা ভাবদ যোগপ্রদীপ ইত্যর্থঃ।

৫৫। সংশ্বতি। বৃদ্ধিসম্বস্থ শুদ্ধে পুরুষসাম্যে চ, তথা পুরুষসা উপচরিতভোগাভাবরূপশুদ্ধে স্বস্থ্যে চ কৈবল্যমিতি স্ক্রোর্থঃ, মন্থেতি ব্যাচন্তে। বিবেকেনাধিকতং দগ্ধক্রেশবীজং বৃদ্ধিসন্ধং পুরুষস্য সরূপং, পুরুষবচ্চ শুদ্ধং গুণমলরহিতমিব ভবতীতি সম্বস্থ শুদ্ধিসাম্য্। তদা পুরুষস্য শুদ্ধস্য শুদ্ধার শ

সংস্থৃতি। সন্ধণ্ড দ্বিধারেণ—সন্ধণ্ড দ্বিলক্ষণকৰ্ অন্তদ্ যৎ ফলং জ্ঞানৈশ্বৰ্য্য ক্ৰপং উপক্ৰোস্তম্—উক্তমিতাৰ্থঃ। প্রমার্থতিস্থ—মোক্ষদৃশা তু বিবেকজ্ঞানাদ্ অবিবেকক্ষপা অবিভা নিবর্ত্তকে, ভন্নিবৃত্তে। নিবর্ত্তকে, ভন্নিবৃত্তে। নিবর্ত্তকে, ভন্নিবৃত্তি। নিবর্ত্তকে, ভন্নিবৃত্তি। নিবর্ত্তকে, ভন্নিবৃত্তি। নিবর্ত্তকে, ভন্নিবৃত্তি। নিবর্ত্তকে, ভন্নিবৃত্তি। নিবর্ত্তি। নিবর্ত্তকে, ভন্নিবৃত্তি। তুল পুরুষ্ট কৈবলাং—কেবলীভাবং, দৃশ্যানাং বিলয়াদ্ দ্রষ্টুঃ কেবলাবস্থানম্। তুলা পুরুষঃ ক্রমণান্তক্তোভি:—স্বপ্রকাশঃ অমলঃ কেবলীতি বক্তব্যঃ, তথাভূতোভিপি তুলা তথেব বাচ্যো

মধ্**মতীভূমি** বা ঋতন্তরা প্রজ্ঞাকে প্রথমে গ্রহণ করত তাহা হইতে আরম্ভ করিয়া যতদিন পর্যান্ত প্রান্তভূমিবিবেকরূপে প্রজ্ঞার পরিসমাপ্তি না হয় তাবং তাহাকে যোগপ্রদীপ বলে।

৫৫। 'সন্ত্রেতি'। বৃদ্ধিসন্ত্রের শুদ্ধি হইলে ও পুরুষের সহিত তাহার সাম্য হইলে, এবং প্রুষরের পক্ষে—তাঁহাতে উপচরিত যে ভোগ তাহার অভাবরূপ শুদ্ধি ও তাঁহার নিজের সহিত সাম্য বা ক্ষরপ-প্রতিষ্ঠা হইলে অর্থাৎ বৃদ্ভিসারূপ্যের অভাব হইলে কৈবলা হর, ইহাই স্বত্রের অর্থ। 'বিদেতি'। ব্যাখ্যা করিতেছেন। বিবেকের দ্বারা পূর্ণ, অতএব দক্ষ-ক্রেশনীক্ষ বৃদ্ধিসন্ত্র পুরুষের সরূপ বা সদৃশ হয়, কারণ তখন পুরুষখ্যাতির দ্বারা বৃদ্ধি সমাপদ্দ থাকার তাহা পুরুষের গ্রার শুদ্ধ বা গুণমলরহিতের স্থার হয় (যদিও বস্তুত শুণাতীত নহে)। ইহাই বৃদ্ধিসন্ত্রের শুদ্ধি এবং (পুরুষের সহিত) সাম্য। তখন (সদা-) বিশুদ্ধ পুরুষের যে শুদ্ধি বলা হয় তাহা গৌণ বা আরোপিত শুদ্ধি অর্থাৎ তাঁহাতে ভোগের উপচারহীনতা এমং বৃদ্ধিবৃত্তির সহিত সারূপ্যের অপ্রতীতি হয় এবং তাহাই তাঁহার নিজের সহিত সাম্য। এই অবস্থার ঈশ্বরের অর্থাৎ যোগৈশ্বর্যা যাঁহার লাভ হইরাছে অথবা যিনি অনীশ্বর বা যাহার বিভৃতিলাভ হয় নাই এই উভয়েরই কৈবলা হয়। সম্যক্ বিরাগযুক্ত এবং ফ্রেম্বর্যায়) কৈবল্য হয়। 'ন হীতি'। দগ্ধক্রেশনীক্ষ যোগীর জ্ঞানের ক্রম্থ অর্থাৎ জ্ঞানের পরিপূর্ণতা প্রান্থির ক্রম্ভ, অস্থা কিছুর অপেক্ষা থাকে না।

'সংবৃতি'। সন্ত্রত্তির বারা অর্থাৎ সন্ত্রত্তিন-লক্ষণযুক্ত অক্সান্ত যে জ্ঞানৈশ্বর্যরূপ ফল বা জ্ঞানরূপা সিদিসকল ইন তাহাও উপক্রান্ত বা পূর্বে উক্ত হইরাছে। পরমার্থত অর্থাৎ মোক্ষদৃষ্টিতে বিবেকজ্ঞানের বারা অবিবেকরূপ অবিগ্যা বা বিপর্যাক্ত জ্ঞান নির্মিত হর, তাহা
নির্ব্ত হইলে পুনরান্ন আর ক্লেশ থাকে না অর্থাৎ ক্লেশের সন্তান বা বির্দ্ধিরূপ প্রবাহ বিচ্ছিন্ন
হর। 'তদিতি'। তাহাই পুরুষের কৈবল্য বা কেবলীভাব অর্থাৎ দৃশ্রের প্রশান হওরান্ন
(উপদর্শনহীন) ক্রন্তার কেবল বা একক অবস্থান। তথন পুরুষ স্বর্গপমাত্র-জ্যোতি অর্থাৎ
স্প্রপ্রশান, অমন বা বিগুণরূপ মলহীন ও কেবল হন—এরূপ বক্তব্য হন়। তিনি সদা তক্ষপ

ভবতি বৃদ্ধিসারূপাপ্রতীতেরভাবাদিতি।

ইতি সাংখ্যযোগাচার্য্য-শ্রীহরিহরানন্দ-আরণ্য-ক্ষতায়াং বৈয়াসিক-শ্রীপাতঞ্জলসাংখ্যপ্রবচনভাষ্যস্ত টাকারাং ভাষত্যাং তৃতীয় পালঃ।

হুইলেও তথনই ঐরপ বক্তব্য হয় অর্থাৎ তথনই ব্যবহারদৃষ্টিতে ঐ লক্ষণ তাঁহাতে প্রয়োগ করা বায়, বেহেতু চিন্তবৃত্তির সহিত যে সারুপাপ্রতীতি (বাহার ফলে অ-কেবল মনে হুইত) তাহার তথন অভাব ঘটে।

তৃতীয় পাদ সমাপ্ত।

--:*:---

চতুর্থঃ পাদঃ।

- ১। পাদেংশ্মিন্ যোগস্ত মুখ্যং ফলং কৈবল্যং ব্যুৎপাদিতম্। কৈবল্যরূপাং দিদ্ধিং ব্যাচিখ্যান্দ্রনাদে দিদ্ধিভেদং দর্শয়তি। কায়চিতেঞ্জিয়াণাম্ অভীষ্ট উৎকর্ম: দিদ্ধিঃ। সা চ দিদ্ধিঃ জন্মজাদিঃ পঞ্চবিধা। দেহাস্তরিতা—কর্মবিশেষাদ্ অন্তশ্মিন্ জন্মনি প্রাহর্ভ্ তা দেহবৈশিষ্ট্যজাতা জন্মনা দিদ্ধিঃ। যথা কেষাঞ্চিদ্ বিনাপি দৃষ্ট্যাধনং শরীরপ্রক্কতিবিশেষাৎ পরচিত্তজ্ঞতাদিঃ দূরাজ্পুন্দর্শনাদি বা প্রাহর্ভবিত। তথা ঔষধাদিভিঃ মন্ত্রৈস্তপ্সা চ কেষাঞ্চিৎ দিদ্ধিঃ। সংযমজাঃ দিদ্ধয়ো ব্যাখ্যাতাক্তাশ্চ দিদ্ধিয়ু অনিয়তা অবদ্ধাবীর্য্যাঃ।
- ২। তত্রেতি। তত্র সিদ্ধৌ, কারেন্দ্রিয়াণান্ অন্তজাতীয় পরিণানো দৃশুতে। স চ জাত্যন্তর-পরিণানঃ প্রকৃত্যাপ্রাদেব ভবতি। প্রকৃতিঃ—কায়েন্দ্রিয়াণাং প্রত্যেকজাত্যবিচ্ছিয় যদ্ বৈশিষ্টাং তত্ম মূলীভূতা শক্তির্যয়া তত্তৎকায়েন্দ্রিয়াণামভিব্যক্তিঃ। তাশ্চ দ্বিধা প্রকৃতয়ঃ কর্ম্মাশরবাস্থা অমুভূতপূর্বা বাসনারূপাঃ, তথানমুভূতপূর্বা অব্যপদেশ্রাশ্চ। দৈবাদিবিপাকামুভবজাতা বাসনারূপা প্রকৃতিরমুভূতপূর্বা। ধ্যানজসিদ্ধপ্রকৃতিস্ত অনুমূভূতপূর্বা, অমুভূয়মানশ্র বিক্ষেপশ্র প্রহাণরূপাৎ নিমন্তাৎ সা অভিব্যক্তা ভবতি। আপুরঃ—অমুপ্রবেশঃ।
- ১। এই পাদে যোগের মুখ্যফল যে কৈবল্য তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে। কৈবল্যরূপ সিদ্ধি
 ব্যাখ্যা করিবার অভিপ্রান্তে প্রথমে সিদ্ধির নানাপ্রকার ভেদ দেখাইতেছেন। কার, চিত্ত এবং
 ইন্দ্রিস্থাসকলের যে অভীপ্ত উৎকর্ষ তাহাই সিদ্ধি। (চেট্রাপূর্বক যে উৎকর্ষ সাধিত করা যায় তাহাই
 সিদ্ধি, পক্ষীদের স্বাভাবিক আকাশগমনাদি সিদ্ধি নহে)। সেই সিদ্ধি জন্মজাদিভেদে পঞ্চবিধ।
 দেহান্তরিত—অর্থাৎ কর্মবিশেষের দ্বারা অন্ত ভবিগ্যৎ জন্মে দৈহিক বৈশিষ্ট্যের ফলে যাহা প্রাহর্ভ হয় তাহাই জন্মহেতু সিদ্ধি। যেমন কাহারও ইহজন্মীয় সাধনব্যতীত শরীরের প্রকৃতিবৈশিষ্ট্য হইতে
 পরচিত্তজ্ঞতাদি অথবা দূর হইতে শ্রবণদর্শনাদিরূপ সিদ্ধি প্রাহ্র্ভ্ হয় (কর্মবিশেষে দৈবিশিশাচাদি
 বাসনার অভিব্যক্তি হওয়াতে তদমুরূপ সিদ্ধি হইতে পারে)। তবৎ ঔষধাদির দ্বারা, মন্ত্রজপের
 দ্বারা এবং তপস্থার দ্বারা (যাহা তত্ত্বজ্ঞানহীন, কেবল সিদ্ধিলাভের জন্ম অনুষ্ঠিত) কাহার কাহারও
 করণ-প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটিয়া) সিদ্ধি হয়। সংযম হইতে যেসকল সিদ্ধি হয় তাহা পূর্বের্ব ব্যাখ্যাত হইয়াছে, সিদ্ধির মধ্যে তাহারা অনিয়ত অর্থাৎ নিজের সম্যক্ আয়ন্ত এবং অবদ্ধ্যবীগ্য বা
 অবাধশক্তিমুক্ত।
- ২। 'তত্ত্বতি'। তাহাতে অর্থাৎ সিদ্ধিতে কারেন্দ্রিরের অন্ম জাতীর পরিণাম হয় ইহা দেখা বায়। সেই ভিন্নজাতিরূপ পরিণাম প্রকৃতির আপূরণ হইতেই হয়। প্রকৃতি অর্থে কারেন্দ্রিরের যে প্রত্যেক জাত্যবচ্চিত্র অর্থাৎ প্রত্যেক জাত্রির যে প্রাতিশ্বিক বৈশিষ্ট্য তাহার মূলীভূত শক্তি, বাহার বারা সেই সেই জাতার (বিশিষ্ট) কারেন্দ্রিরের অভিব্যক্তি হয়। সেই প্রকৃতিসকল হই প্রকার—কর্মাশরের বারা বর্ত্তি হওয়ার যোগ্য পূর্বাম্বভূত বাসনারূপ প্রকৃতি এবং অনমুভূতপূর্ব্ব বা অব্যপদেশ্য (বাহার বৈশিষ্ট্য পূর্বের ব্যক্ত হয় নাই)। তদ্মধ্যে দৈব, নারক, মানুষ ইত্যাদি বিপাকের অমুভব হইতে জাত বাসনারূপ প্রকৃতি সকল পূর্বের অমুভূত। বাহা ধ্যানজ সিদ্ধপ্রকৃতি তাহা অমুভূতপূর্ব্ব, তাহা অমুভূরমান বিক্ষেপের প্রহাণ বা নাশরূপ নিমিন্ত হইতে অভিব্যক্ত হয়। (ভজ্জ্য ইহাতে কোনও বাসনারূপ প্রকৃতির উপাদানের আবশ্বকতা নাই, কেবল বিক্ষেপের প্রহাণ হইতে তাহা ব্যক্ত হয়)। আপুরণ অর্থে অমুপ্রবেশ।

পূর্বেতি। অপূর্বাবয়বায়প্রবেশাৎ—য়থা মায়য়প্রপ্রকৃতিকে চক্ষ্মি দৈবপ্রকৃতিকচক্ষ্ণঃসংস্কারয়পশু অপূর্বাবয়বস্থ অনুপ্রবেশাৎ মানবচক্ষ্ণং দৈবং ব্যবহিতদর্শনপ্রকৃতিকং ভবতি। এবং কায়ের্ন্দ্রপ্রকৃতয়ঃ স্বং স্বং বিকারং—স্বাধিষ্ঠানং কায়ং করণঞ্চ আপূরেণ অনুগৃহ্নন্তি—অনুগৃহ্ন অভিব্যঞ্জয়ন্তি। ধর্মাদিনিমিন্তমপেক্ষ্য এব বক্ষ্যমাণরীত্যা তৎ কুর্বন্তি।

৩। ন হীতি। ধর্মাদিনিমিত্তং ন প্রকৃতিং কার্যান্তরজ্ञননার প্রয়োজয়তি বিকারস্থাও। স্বোপরোগিনিমিত্তাৎ স্বাম্প্রবেশশু অনিমিত্তভূতা গুণান্তিরোভবন্তি ততঃ প্রকৃতিঃ স্বয়মেব অম্প্রবিশতি। যথা ব্যবহিতদর্শনং দিব্যচক্ষুঃপ্রকৃতিধর্ম্মঃ তৎপ্রকৃতি ন মামুষচক্ষুঃকার্য্যাদ্ উৎপাদনীয়। মামুষচক্ষুঃকার্য্যানিরোধে সা স্বয়মেব চক্ষুঃশক্তিমমুপ্রবিশু দিব্যদৃষ্টিমচক্ষুরাবির্ভাবয়তি। দৃষ্টান্তোহত 'বরণভেদগু ততঃ ক্ষেত্রিকবং'—ততঃ – নিমিত্তাদ্ বরণভেদঃ—অমুপ্রবেশশু অন্তরায়াপনোদনং, ক্ষেত্রিকাণাম্ আলিভেদবৎ। যথেতি। অপাম্ পূরণাৎ—জ্বলপূর্ণাৎ। পিপ্লাবয়িষ্যুঃ—প্লাবনেচ্ছুঃ। তথেতি। ধর্ম্মঃ—স্বপ্রবর্তনশু নিমিত্তভূতো ধর্ম্মঃ। স্পাইমন্তৎ।

পূর্বে তি'। অপূর্ব্ব অবয়বের অমুপ্রবেশ হইতে অর্থাৎ যেমন মানবপ্রকৃতিক চক্ষুতে দৈবপ্রকৃতিক চক্ষুর সংস্কাররূপ অপূর্ববাবয়বের (যাহা বর্ত্তমান কায়েন্দ্রিয়ের মত নহে কিন্তু পরের অভিব্যজ্ঞামান শরীরাম্বরূপ,) অমুপ্রবেশ হইতে মমুদ্যপ্রকৃতিক চক্ষু, ব্যবহিত (ব্যবধানের অন্তর্নাশস্থ) বস্তর দর্শনশক্তিযুক্ত দৈবচক্ষুতে পরিণত হয় । এইরূপে কায়েন্দ্রিয়ের প্রকৃতিসকল নিজের নিজের বিকারকে অর্থাৎ স্ব অধিষ্ঠানভূত শরীর এবং ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠানকে, আপূরণপূর্বক অমুগৃহীত করে অর্থাৎ তদন্তর্গত হইরা অমুগ্রহণপূর্বক (উপাদান করিয়া) তাহাদিগকে ব্যক্ত করায় । ধর্মাদি নিমিত্তকে অপেক্ষা করিয়াই বক্ষ্যমাণ উপায়ে প্রকৃতিসকল অমুপ্রবেশ করে (কারণব্যতিরেকে নহে) ।

ত। 'ন হীতি'। ধর্মাদি নিমিত্ত সকল অন্ধ্য কার্য্য (যেমন অন্ধ্য জাতি) উৎপাদনার্থ (সেই জাতির) প্রক্বতিকে প্রয়োজিত করে না, কেননা তাহারা বিকারে অবস্থিত অর্থাৎ ধর্মাদিরা কার্য্যরূপ বিকারে অবস্থিত বিদায় তাহারা তাহাদের প্রকৃতিকে প্রয়োজিত করিতে পারে না, যেহেতু কার্য্য কথনও কারণকে প্রয়োজিত করিতে পারে না। নিজের ব্যক্ত হইবার উপযোগী নিমিত্তের দ্বারা অভিব্যজ্যমান প্রকৃতির অন্ধ্রপ্রবেশের পক্ষে থাহা অনিমিত্তত্বত বা বাধক সেই (ভিন্ন জাতীয়) গুণ সকল যথন তিরোহিত হয় তথন প্রকৃতি স্বয়ং অন্ধ্রপ্রবেশ করে। যেমন ব্যবহিত বস্তুকে দর্শন করার শক্তি দিব্য চক্ষু-প্রকৃতির ধর্ম্ম, সেই প্রকৃতি মান্ত্র্য চক্ষু-রূপ কার্য্য হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না। মান্ত্র্য এবং দৈবপ্রকৃতি বিক্লব্ধ অন্তান্ত্য) চক্ষুর কার্য্য নিক্লব্ধ হইলে তাহা স্বয়ং চক্ষু-শক্তিতে অন্ধ্রপ্রবিষ্ট হইয়া দিব্যদৃষ্টি যুক্ত চক্ষু নিস্পাদিত করে। এন্থলে দৃষ্টান্ত যথা—তাহা হইতে বরণভেদ হয় অর্থাৎ প্রকৃতির অন্ধ্রপ্রবেশের যাহা অন্তর্যায় তাহার অপনোদন হয় যেমন ক্ষেত্রিকের দ্বারা আলিভেদ, 'ব্রথতি'। অপাম্পুরণাৎ—জলের দ্বারা পূর্ণ করিবার জন্ত । পিপ্লাবিয়িষ্ অর্থাৎ জলের দ্বারা নিমক্ষেত্র প্লাবিত করিতে ইচ্ছুক। 'তথেতি'। ধর্ম নিজেকে প্রবর্তিত করিবার কারণরূপ ধর্ম্ম। অন্ত্রাংশ ম্পট।

(ক্ষেত্রিক বা চাষী যেমন উচ্চভূমির আলিভেদ করিয়া জলের প্রবাহের বাধামাত্র দূর করিয়া দেয় তাহাতেই জল স্বয়ং নিয়ভূমিতে আসে, তক্রপ দৈবাদি-প্রকৃতিক করণাদির যাহা বাধা তাহা উপযুক্ত কর্ম্মের দ্বারা নিরাক্বত হইলেই দৈবাদি-বাসনারূপ প্রকৃতি স্বয়ং স্থৃতিরূপে অভিব্যক্ত হইয়া সেই সেই শক্তির অধিষ্ঠানরূপ করণাদি নিপাদিত করিবে)।

- ৪। ধদেতি। অন্মিতামাত্রাদ্—অপ্রশীনস্থ দগ্ধক্লেশবীক্ষম্প চেত্রসো বিক্লেপসংস্কারপ্রত্যয়ক্ষরে চিন্তকার্য্য: হুগভ্তং ভবতি অভশ্চ অন্মিতামাত্রস্থ প্রথাতত্বাদ্ অন্মিতামাত্রগাবস্থানং ভবতি, তদন্মিতামাত্রাং—অবিবেকরপচিন্তকার্যাহীনায়া এবান্মিতায়া ইত্যর্থ:। তদা সংস্কারবশান্ ন চিন্তম্য ইন্দ্রিয়াদিপ্রবর্তনরূপং স্বারসিকমুখানন্। যোগী তু পরামুগ্রহার্থায় তদন্মিতামাত্রং দগ্ধবীক্ষকরন্ উপাদায় ক্ষেচ্ছয়া একমনেকং বা চিন্তং কায়ঞ্চ নির্মিনীতে। স্থগমং ভাষ্যন্। স্বেচ্ছয়ান্ম উপানং নিরোধন্য ততো ন নির্মাণচিন্তং বন্ধহতু।
- ৫। বছুনামিতি। বহুচিন্তানাং প্রবৃত্তিভেদেহিপ সর্বেবাং বথাপ্রবৃত্তিপ্রশ্নোজকম্ একং প্রধানচিন্তং নিশ্মিমীতে তচ্চিন্তং যুগপদিব তদকভূতেরু অপ্রধানচিত্তেরু সঞ্চরৎ তানি স্বস্থ-বিষয়েষু প্রবর্ত্তর্যাতি। যথা মনো জ্ঞানেক্রিয়কর্শেক্রিয়প্রাণেষু যুগপদিব সঞ্চরৎ তান্ প্রয়ো-জয়তি তবং।
- পঞ্চেত। নির্মাণচিত্তমত্র সিদ্ধচিত্তন্। ধ্যানজং—সমাধিজং সিদ্ধচিত্তন্, অনাশরং
 —তস্ত নাক্তি আশরং, তস্মাৎ তৎপ্রকৃতিঃ বস্তা অনুপ্রবেশাৎ সমাধিসিদ্ধেরভিত্যক্তিঃ ন
 সাহমুভূতপূর্বা বাসনারপা। কৈবল্যভাগীয়-সমাধেরনম্বভূতপূর্ব আৎ ন তর্ন্নির্বর্তনকরী প্রকৃতিঃ
 সংস্কাররপা। অব্যপদেশুপ্রকৃতেরম্প্রবেশাদেব সমাধিসিদ্ধিঃ যমাদিভির্নির্ত্তের্ তৎপ্রত্যনীকধর্ম্বের্
 ।
- ৪। 'যদেতি'। অশ্বিতামাত্র হইতে অর্থাৎ অপ্রদীন কিন্তু দগ্ধক্লেশবীজ্ঞরূপ চিন্তের বিক্ষেপ সংস্কার ও প্রত্যের ক্ষয় হইলে চিন্তকার্য্য অত্যন্ন বা অলক্ষ্যবং হইয়া বায়, তাহাতে অশ্বিতামাত্রের প্রধ্যাতভাব হওয়াতে অশ্বিতামাত্রেই অবস্থান হয়, সেই অশ্বিতামাত্র হইতে অর্থাৎ অবিবেকরূপ ও অবিবেকরূল চিন্তকার্যাইনি বিবেকোপাদানভূত শুদ্ধ অশ্বিতাকে উপাদান করিয়া (বোগী চিন্তু নির্ম্মাণ করেন)। তথন সংস্কারবশত চিন্তের ইক্রিয়াদি-চালনরূপ স্বার্মিক বা স্বতঃ উথান আর হয় না। যোগী পরকে অনুগ্রহ করিবার জন্তু সেই দগ্ধবীজ্ঞবৎ অশ্বিতামাত্রকে উপাদানরূপে গ্রহণ করিয়া স্বেচ্ছায় (চিন্তের বশীভূত না হইয়া) এক বা অনেক চিন্তু এবং শরীর নির্মাণ করেন। ভাষ্য স্থগম। এই নির্মাণচিন্তের উত্থান এবং নিরোধ স্বেচ্ছায় হয়, তজ্জন্ত নির্মাণচিত্ত বন্ধের হেতু নহে।
- ৫। 'বহুনামিতি'। বহু (নির্মাণ) চিত্তের প্রবৃত্তি বিভিন্ন হইলেও প্রবৃত্তি অমুষায়ী তাহাদের প্রয়োজক এক প্রধান চিত্ত যোগী নির্মাণ করেন। সেই চিত্ত যুগপতের স্থায় তাহার অকভূত অপ্রধান চিত্তসকলে সঞ্চরণ করিয়া তাহাদিগকে স্ব স্ব বিষয়ে প্রবর্তিত করে। মন যেমন জ্ঞানেশ্রিয়, কর্মেঞ্জিয় এবং প্রাণে যুগপতের স্থায় সঞ্চরণ করত তাহাদিগকে স্ব স্ব বিষয়ে নিয়োজ্ঞিত করে, তবং ।
- ৬। 'পঞ্চেতি'। এথানে নির্মাণ্টিত্ত অর্থে সিদ্ধ চিত্ত। ধ্যানজ অর্থে সমাধি হইতে নিম্পন্ন, সিদ্ধ চিত্ত, তাহা অনাশন্ন অর্থাৎ তাহার আশন্ধ বা বাসনারপ সংস্কার হন্ন না (অতএব তাহা বাসনা হইতে জাতও নহে)। তজ্জন্য তাহার বাহা প্রকৃতি অর্থাৎ বাহার অন্ধ্রপ্রবেশ হইতে সমাধিজ সিদ্ধচিত্তের অভিব্যক্তিশ হন্ন, তাহা পূর্বাম্বভূত কোনও বাসনারপ নহে। (সমাধিসিদ্ধের পুনর্জন্ম হন্ন না স্মতরাং) কৈবল্যভাগীন্ন যে সমাধি তাহা পূর্বের কথনও অমুভূত হন্ন নাই তজ্জন্ম তাহার নির্বর্জনকারী যে প্রকৃতি তাহা (পূর্বাম্বভূত বাসনারপ) কোনও সংস্কার নহে। অব্যাপদেশ্য বা কারণে লীনভাবে অলক্ষারণে স্থিত প্রকৃতির অন্ধ্রপ্রবেশ হইতেই সমাধিসিদ্ধি হন্ন, ব্যানারদাদি সাধনের ধারা তাহার বিকৃদ্ধ ধর্মের নির্ত্তি হইলেই তাহা হন্ন (উহা যে নিম্নিত্ত ব্যতীত হন্ন তাহা নহে)।

- ৭। চতুপাদিতি। চতুপাদা থলু ইয়ং কর্মণাং জাতিঃ। শুক্লয়্মণা জাতিঃ বহিঃসাধনসাধ্যা সা

 হি পুণাপুণ্যমিশ্রা, বাহ্যকর্ম্মণি পরপীড়ায়া অবগুস্তাবিত্বাৎ। সংস্থাসিনাং—ত্যক্তকামানাং, ক্লীণ-ক্লেশানাং—বিবেকবতাং, চরমদেহানাং—জীবন্মুক্তানাম্। বিবেকমনস্কারপূর্বং তেষাং কর্ম্মাচরণং তত্তা
 বিবেকমূল এব সংস্কারপ্রচয়ো নাবিত্যামূল ইতি। তত্তেতি। তত্ত—কর্ম্মজাতিয়্ য়োগিনঃ কর্ম্ম
 অশুক্লারক্ষম্—অশুক্লং কর্ম ফলসংস্থাসাৎ—বাহ্যম্প্রকর্মলাকাজ্ঞাহীনত্বাৎ তথা চ অক্তক্ষম্ অমুপাদানাৎ—পাশস্থ অকরণাদিত্যর্থং যমনিয়মশীলতা এব ক্লফ্ষকর্মবিরতিঃ। ইতরেষাম অস্তুৎ এবিধং কর্ম্ম।
- ৮। তত ইতি। জাত্যায়ুর্ভোগানাং কর্মবিপাকানাং সংস্কারা বাসনাং। যথা গোশরীরগতানাং সর্বেষাং বিশেষাণামস্থৃতিজাতাঃ সংস্কারা অসংখ্যগোজাত্যস্থুত্বনির্বর্তিতা গোজাতিবাসনা। এবং স্থতঃথবাসনা আয়ুর্বাসনা চেতি। বাসনাা স্বাহ্মরূপা স্বৃতিঃ। বাসনাভিব্যক্তিস্ত স্বাহ্মগুণেন— স্বাহ্মরূপেণ কর্ম্মাণ্যেন ভবতি। বাসনাং গৃহীত্বা কর্ম্মাণ্যের বিপাকারস্তী ভবতীতি। নিগদব্যাখ্যাতং ভাষ্মেণ। কর্মবিপাকম্ অনুশেরতে—কর্মবিপাকস্থ অনুশারিক্যঃ, কর্মবিপাকমপেক্ষমাণা বাসনাজ্যিন্তীত্যথঃ। চচঃ—বিসারঃ।
 - ১। জাতীতি। ন হি দ্রদেশে বহুপূর্বকালেংমুভূতস্থ বিষয়স্থ শ্বতিস্তাবতা কালেন উন্তিষ্ঠতি
- ৭। 'চতুম্পাদিতি'। এই কর্ম্মের জাতিবিভাগ চারিপ্রকার। তন্মধ্যে শুক্রক্ষঞ্জাতীয় কর্ম্ম বহিঃসাধনের বা বাহ্যকর্ম্মের দারা সাধিত হয় বলিয়া তাহা পুণ্য এবং অপুণ্য মিশ্রিত কারণ বাহ্যকর্ম্মের পরপীড়ন অবশুজ্ঞাবী। সন্ন্যাসীদের অর্থাৎ কামনাত্যাসীদের। ক্ষীণক্রেশ যোগীদের অর্থাৎ দক্ষক্রেশবীজ বিবেকীদের। চরমদেহীদের—জীবন্মুক্তদের (এই দেহধারণই যাঁহাদের চরম বা শেষ)। তাঁহারা বিবেকমনক্ষ হইয়া অর্থাৎ সদা বিবেকমুক্তচিত্ত হইয়া কর্ম করেন বলিয়া তাঁহাদের বিবেকমূলক সংস্কারই সঞ্চিত হইতে থাকে, অবিভামূলক সংস্কার সঞ্চিত হয় না। 'তয়েতি'। সেই চতুর্বিধ কর্ম্মজাতির মধ্যে যোগীদের কর্ম্ম অগুরুরুঞ্চ। কর্ম্মফলত্যাগহেতু বা (বাহ্যস্থেকর) ফললাভের কামনাহীন বলিয়া, তাঁহাদের কর্ম্ম অশুক্র এবং তাহা অনুপাদানহেতু অর্থাৎ পাপকর্মের অন্ধ্রপাদান বা অকরণ হেতু তাহা অক্সঞ্চ। যমনিয়ম-পালননীলতাই ক্ষঞ্চকর্ম্মত্যাগ। অন্ত সকলের কর্ম্ম শুক্রাদি ত্রিবিধ।
- ৮। 'তত ইতি'। জাতি, আয়ু এবং ভোগরপ কর্ম্মবিপাকের বা তক্রপ ফলভোগের যে সংস্কার তাহারাই বাসনা। যেমন গো-শরীরগত পদশৃন্ধাদি সমস্ত বৈশিষ্ট্যের অমুভূতিজাত যে সংস্কার, যাহা অসংখ্যবার গো-ভন্মের অমুভব হইতে নিম্পাদিত, 5) বই গোজাতীয় বাসনা। মুখহুংখরূপ ভোগবাসনা এবং আয়ুর্বাসনাও ঐরপ পূর্বামুভূতিজাত। বাসনা হইতে তাহার অমুরূপ শ্বতি হয়। বাসনাভিব্যক্তিও তাহার নিজের অমুগুণ বা অমুরূপ কর্ম্মাশগ্রের হারা হয়। বাসনাকে গ্রহণ বা আশ্রয় করিয়া কর্ম্মাশ্য ফলোমুখ হয় *। ভাষ্মে সকল কথা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। কর্ম্মবিপাককে অমুশ্য়ন করে—ইহার অর্থ কর্ম্মবিপাকের অমুশ্য়ী বা অমুরূপ হয় অর্থাৎ কর্ম্মবিপাককে অপেক্ষা করিয়াই বাসনা সকল থাকে নচেৎ তাহারা ব্যক্ত হইতে পারে না (কারণ কর্ম্মাশ্যই তদমুরূপ বাসনারূপ শ্বতির উদ্যাটক)। চর্চ অর্থে বিচার।
 - 🔊। 'क्रাতীতি'। দূর দেশে এবং বহুপূর্বকালে অমুভূত বিষয়ের শ্বতি উদিত হইতে

^{*} বেমন প্রত্যেক করণচেষ্টার সংস্থার হয় তেমনি তাহার জাতি, আয়ু এবং ভোগরূপ বিপাকের বে অসংখ্যপ্রকার প্রকৃতি তাহারও সংস্থার হয় (বা আছে)—তাহাই বাসনা, যদ্বারা আকারপ্রাপ্ত হইরা কর্মাশয় ফলীভূত বা ব্যক্ত হয়। কর্ম অনাদি বিশিয়া বাসনাও অনাদি ত্বতরাং অসংখ্য প্রকার। অভএব প্রত্যেক কর্মাশয়েরই অমুরূপ বাসনা সঞ্চিত আছে জানিতে হইবে।

কিন্তু নিমিন্তবোগে তৎক্ষণমেব আবির্ভবতি দেশকালজাতিব্যবধানেহপীতি হ্রার্থঃ। ব্যদংশিতি। ব্যদংশিবিশাকোদয়ঃ—মার্জারজাতিরপশু বিপাকশু উদয়ঃ, স্বব্যপ্তকেন কর্মাশয়েন অভিব্যক্তো ভবতি। সঃ—বিপাকঃ। পূর্বমার্জারদেহরপবিপাকায়ভবাজ্জাতা শুৎসংস্কাররপা যা বাসনাশু। উপাদায় দ্রাগ্রাজ্যেত মার্জারজাতিবিপাকয়ৎ মার্জারকর্মাশয়ঃ, ব্যবধানার তশু চিরেণাভিব্যক্তিঃ, বাসনাভিব্যক্তেঃ শ্বতিরূপত্বাৎ। কর্মাশয়র্ত্তিলাভবশাৎ—কর্মাশয়শু বিপাকরপো বৃত্তিলাভঃ তদ্বশাৎ তরিমিস্তেনেত্যর্থঃ। নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবায়্চেলগৈৎ—কর্মাশয়ো নিমিন্তং, বাসনাশ্বতি নৈমিন্তিকং যদা বাসনা নিমিন্তং তৎ শ্বতি নৈমিন্তিকং তদ্বাবশু অমুক্তেদাৎ—বর্ত্তমানত্বাৎ। আনন্তর্যাম্—নিরন্তর্যালতা।

১০। তাসামিতি। মা ন ভ্বং— সভ্বং কিন্তু ভ্রাসম্ ইতি আশিষো নিত্যত্বাৎ— সর্বদা সর্ব ত্রাব্যভিচারাৎ। সর্বেষ্ জাতেশ্ জায়মানেষ্ দর্শনাৎ জনিয়মাণেধণি সা স্থাদ্ এবং সর্বকালেষ্ সর্বপ্রাণিনামাশীঃ উপেয়তে। সা চ আশী ন স্বাভাবিকী মরণত্বঃখামুম্বতিনিমিত্তত্বাৎ। স্বৃতিঃ সংস্কারাজ্ঞায়তে সংস্কারঃ পুনরমুভবাৎ। তত্মাৎ সবৈঃ প্রাণিভিরমুভূতং মরণত্বঃখা।

ততকাল লাগে না কিন্তু উদ্বাটক নিমিত্তের সহিত সংযোগ গাঁটলে, দেশ, কাল এবং জাতিরূপ ব্যবধান থাকিলেও সেই ক্লণেই তাহা আবিভূত হয়—ইহাই হত্তের অর্থ। 'র্ষদংশেতি'। র্বদংশ-বিপাকের উদয় অর্থাৎ মার্জ্জারজাতিরূপ বিপাকের অভিব্যক্তি, তাহা স্বব্যঞ্জকের অর্থাৎ নিজের অভিব্যক্তির কারণরূপ কর্মাশয়ের দারা অভিব্যক্ত হয়। তাহা অর্থাৎ সেই বিপাক, পূর্বের মার্জ্জারদেহ-ধারণরূপ বিপাকের অমুভব হইতে জাত তাহার সংস্কাররূপ যে বাসনা সঞ্চিত ছিল তাহা আশ্রয় করিয়া অতি শীঘ্রই মার্জ্জারজাতিরূপ যে বিপাক তাহার নিম্পন্নকারী মার্জ্জারকর্মাশয় ব্যক্ত হয়। (পূর্বের মার্জ্জার-জন্মের পর বহুপ্রকার জাতি-গ্রহণ, বহুকাল ইত্যাদি) ব্যবধান থাকিলেও তাহার অভিব্যক্তি হইতে বিলম্ব হয় না, কারণ বাসনাভিব্যক্তি স্বৃতিস্বরূপ।

কর্মাশয়ের বৃত্তিলাভবশত অর্থাৎ কর্মাশয়ের যে বিপাকরূপ বৃত্তিলাভ বা ব্যক্ততা, তম্বশে অর্থাৎ তরিমিত্তের দারা (স্থৃতি ও সংস্কার ব্যক্ত হয়। অন্ত অর্থ যথা, কর্মাশয়ের দারা বৃত্তিলাভ বশত অর্থাৎ উদ্বুদ্ধ হওত স্মৃতি ও সংস্কার ব্যক্ত হয়)। নিমিত্ত এবং নৈমিত্তিক ভাবের অমুচ্ছেদহেতু অর্থাৎ কর্মাশয়রূপ নিমিত্ত এবং বাসনার স্মৃতিরূপ নৈমিত্তিক (নিমিত্তজাত), অথবা বাসনারূপ নিমিত্ত এবং তাহার স্মৃতিরূপ নৈমিত্তিক; তাহাদের (নিমিত্ত-নৈমিত্তিকের) সন্তার অমুচ্ছেদহেতু অর্থাৎ তাহারা থাকে বলিয়া (তদ্বশেই ঘটে বলিয়া) কর্ম্মাশয় এবং বাসনার আনস্তর্য্য বা অন্তর্মালহীনতা। (অর্থাৎ কর্মাশয় এবং তদমুরূপ স্মৃতিমূলক বাসনা নিমিত্ত-নৈমিত্তিক সম্বন্ধযুক্ত বলিয়া তাহাদের অভিব্যক্তি এক সময়েই হয়। তজ্জন্য তহভয়ের মধ্যে অন্তর্মাল থাকা সম্ভবনহে)।

১০। 'তাদামিতি'। 'আমার অভাব না হউক (আমার না-থাকা না-হউক) কিছা যেন আমি থাকি'—এই প্রকার আশীর (প্রার্থনার) নিত্যত্ব-হেতু অর্থাৎ সর্ববালে এবং সর্বত্ত কোথাও ইহার ব্যভিচার দেখা বায় না বলিয়া (বাসনা অনাদি)। বাহারা পূর্বে জন্মাইয়ছে এবং শাহারা জায়মান (বর্ত্তমানে জন্মাইতেছে) এরূপ সমস্ত প্রাণীদের মধ্যে উহা দেখা বায় বলিয়া বাহারা ভবিষ্যতে জন্মাইতে থাকিবে তাহাদের মধ্যেও যে ঐ প্রকার আশী থাকিবে তাহা অমুমেয়, অতএব সর্ববালে সর্বপ্রাণীতেই আশীর অক্তিত্বরূপ নিয়ম পাওয়া বাইতেছে। সেই আশী স্বাভাবিক বা নিম্বারণ নহে, বেহেতু তাহা মরণহঃথের অমুম্বিরুপ নিমিত্ত হইতে হয় ইহা দেখা বায়। শ্বতি সংস্কার হইতে উৎপন্ন হয়, সংস্কার পূন্দ্ত অমুভব হইতে জাত, তজ্জ্বা সমস্ত প্রাণীরই মরণহঃথ পূর্বাম্বভুত (ইহা প্রমাণিত হইল)।

ইলানীমিব সর্বদা চেৎ সর্বৈর্মরণত্যুংধমফুভূতং তর্হি সর্বেষাম্ আশীষো মূলজুভা বাসনা অনাদিরিতি। ন চেতি। ন চ স্বাভাবিকং বস্তু নিমিন্তমূপাদন্তে—নিমিন্তাত্বংপগত ইত্যর্থঃ, বথা কারস্তু রূপং স্বাভাবিকং কায়ে বিগুমানে ন তত্ত্ৎপগতত। অমুৎপন্নঃ সহ্যোৎপন্ধ-সহভাবী বা ধর্মরূপো ভাব এব স্বভাবঃ।

ঘটেতি নির্গ্রন্থ মতমুপক্তস্ততে। ঘটপ্রাসাদাদিমধান্থ: প্রদীপো বথা ঘটপ্রাসাদপরিমাণ: সক্ষোচ-বিকাশী চ তথা চিন্তমপি গৃহ্যমাণপুত্তিকা-হন্ত্যাদিশরীরপরিমাণম্। তথা চ সতি চিন্তস্ত অন্তর্রাভাব:

— পূর্বোত্তরশরীরগ্রহণরোর্যদ্ অন্তরা তত্র ভাব: আতিবাহিকভাব ইত্যর্থ:, সংসারশ্চ যুক্ত:—সক্ষত্তত ইতি নির্গ্রন্থর:। নায়ং সমীচীনঃ, চিন্তং ন দিগধিকরণকং বন্ত কালমাত্রব্যাপিক্রিয়ার্রপন্থাৎ।
ন হি অমুর্জং চিন্তং হন্তাদিভিঃ পরিমেয়ং তত্মাৎ তত্ত্য দীর্ঘহের মাদীনি ন কর্মনীয়ানি। দি বরব-রহিতত্বাৎ চিন্তং বিভূ—সর্বভাবে: সহ সম্বন্ধব। ন চ বিভূত্বং সর্বদেশব্যাপিত্বং ব্যবসায়রপন্ধা-চ্চেত্সঃ। তত্ত্য বৃদ্ধিরের সক্ষোচবিকাশিনীতি যোগাচার্য্যমতম্। যথা দৃষ্টিং তিলে স্তন্তা তিলং গৃহ্লাতি সা চ আকাশে স্তন্তা মহান্তমাকাশং গৃহ্লাতি, ন তেন দৃষ্টিশক্তে: কুদ্রং বা মহদ্ বা পরিমাণাক্তবং ভবেৎ তথা চিন্তমপি বিবেকজ্ঞানপ্রাপ্তং সর্বজ্বন্ধ বিভূ ভবতি তচ্চাপি মলিনং

ইদানীং বেমন সকলের মরণত্বংথ দেখা যাইতেছে তদ্ধপ সর্ব্বকালে সর্ব্বপ্রাণীর মরণত্বংথাকুতব সিদ্ধ হইলে আশীর মূলভূত যে বাসনা তাহাও অনাদিকাল হইতে আছে বলিতে হইবে। 'ন চেডি'। স্বাভাবিক বস্তু কথনও নিমিন্তকে গ্রহণ করে না অর্থাৎ তাহা নিমিন্ত হইতে উৎপন্ন হয় না। যেমন শরীরের রূপ স্বাভাবিক, কায় বিভ্যমান থাকিলে তাহার রূপ (পরে) উৎপন্ন হয় না। যাহা উৎপন্ন হয় না (বরাবরই আছে) অথবা যাহা কোনও বস্তুর সঙ্গে সঙ্গেই উৎপন্ন হয় ও সহভাবিরূপে থাকে — এরূপ যে ধর্মরূপ ভাব তাহাকেই স্বভাব বলে।

'ঘটেতি'। নিপ্রস্থি (সংসারবন্ধনরূপ গ্রাম্থ ছইতে মুক্ত) বা জৈন মত উপস্থাপিত করিভেছেন। ঘট-প্রাসানাদি মধ্যন্থ প্রদীপ (দীপালোক) যেমন ঘট বা প্রাসাদ পরিমিত এবং আধার অমুবায়ী সঙ্কোচবিকাশী, তদ্ধপ চিত্তও পুত্তিকা (পিঁপড়া) হন্তী আদি যথন যেরপ শরীর গ্রহণ করে. সেই পরিমাণ আকারযুক্ত হয়। <u>ঐরপ হয় বলিয়াই চিতের অন্তরাভাব অর্থাৎ পূর্বেবান্তর ছই ছল</u> শরীরগ্রহণের মধ্যে যে অন্তর বা ব্যবধান সেই কালে যে ভাব অর্থাং আতিবাহিক দেহরূপ অবস্থা তাহা, এবং সংসার বা জন্মান্তরপ্রাপ্তিরূপ সংসরণও যুক্ত হয় বা সক্ষত হয়—ইহা নির্মন্থ জৈনদের भछ। (वर्षा ९ देशामत भए हिन्छ विज् वा मर्सवरन्त गरिक मधक्तपुक हरेला এक **भरी**त হইতে অন্ত শরীরধারণ যুক্তিযুক্ত হর না, কিন্তু চিন্তু যদি কেবল অধিষ্ঠানমাত্রব্যাপী হর জবেই এক শরীর ত্যাগ করিয়া অক্ত শরীরধারণ এবং তহুভরের মধ্যবর্তী কালে স্ক্রেনেহ ধারণ ইত্যাদি সঞ্চত হয়)। এই মত সমীচীন নহে। চিত্ত দেশাশ্রিত বস্তু নহে কারণ তাহা কালমাত্র-ব্যাপি-ক্রিবারপ। চিত্ত অমূর্ত্ত (অদেশাশ্রিত) বলিয়া তাহা হস্তাদি মাপকের ছারা পরিমের নছে, তজ্জন্ম চিত্তের দীর্ঘত্ত-ব্রস্ত্র আদি কল্পনীয় নহে। দৈশিক অবরবহীন বলিয়া চিত্ত বিভূ অর্থাৎ সর্বব ভাবপদাথে ব সহিত সম্বন্ধযুক্ত (তবে বৃত্তিসাহায্যে যাহার সহিত যথন সম্বন্ধ ঘটে সেই বস্তুরই জ্ঞান প্রকটিত হয়)। এখানে বিভ অর্থে সর্ববদেশব্যাপিত্ব নহে কারণ চিত্ত ব্যবসায় বা গ্রহণরূপ (যাহা দেশব্যাপক তাহা বাহু বস্তুরপে গ্রাহ্), চিত্তের বৃত্তিই সক্ষোচবিকাশিনী অর্থাৎ আলম্বন অভ্যানী ক্ষুদ্র বা বৃহৎ রূপে প্রতীত হয়—ইহাই যোগাচার্য্যের মত। যেমন চকুর দৃষ্টি যদি তিলে ছত হয় তবে তাহা তিলকে গ্রহণ করে এবং তাহা আকাশে ছত হইলে মহান আকাশকে গ্রহণ ৰুৱে. ভাষাতে যেমন দৃষ্টিশক্তির কুত্র বা মহৎ এরপ কোনও পরিমাণের অক্সতা হয় না, ডক্রপ

সঙ্কুচিতবৃত্তি অল্পজ্ঞং ভবতি।

তচ্চেতি। তচ্চ চিন্তং নিমিন্তমপেক্ষ্য বৃত্তিমদ্ ভবতি। শ্রদ্ধাবীধ্যত্মতিসমাধিপ্রাক্তা ইত্যাধ্যাত্মিকং মনোমাত্রাধীনং নিমিন্তম্। উক্তং সাংখ্যাচাইধ্যঃ, য ইতি। বৈত্রীকরুণামূদিতোপেক্ষারপা যে ধ্যায়িনাং বিহারাঃ—চর্ঘ্যা ইত্যর্থঃ, তে বাহ্যসাধননিরপ্রগ্রহাত্মানঃ—বাহ্যসাধননিরপেক্ষাঃ তে চ প্রকৃত্তং — শুক্রং ধর্ম্ম অভিনির্বর্ত্তর্মিন্তি — নিম্পাদয়ন্তি। স্মর্ঘ্যতেহত্র "সর্বধর্ম্মান্ পরিত্যক্ষ্য মোক্ষধর্ম্মং সমাশ্রমেৎ। সর্বে ধর্মাঃ সদোষাঃ স্থ্যঃ পুনরাবৃত্তিকারকা" ইতি। শুক্রাচার্ঘ্যাভিসম্পাতাৎ পাংশুবর্ষেদ দশুকারণ্যং শৃক্তমভূৎ।

১২। নেতি। দ্রব্যথেন সম্ভবস্ত্য:—সত্যো বাসনাং। নিবর্তিশ্যন্তে—অভাবং প্রাপ্ন্যুং। অভাবম্—অবর্তমানস্থ অতীতানাগতত্বেন ব্যবহার ইতি যাবং। অতীতানাগতলক্ষণকং বস্তু

চিত্তও বিবেকজ জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে সর্ব্বজ্ঞ বা সর্ববস্তুর সহিত সম্বন্ধযুক্ত ও বিভূ হয়, সেই চিত্ত আবার যথন মলিন হয় তথন সঙ্কুচিতবৃত্তিযুক্ত ও অল্পজ্ঞ হয় (অতএব বিভূত্বই চিত্তের স্বরূপ, তাহার বৃত্তিই অবস্থামুসারে ক্ষুদ্র বা রহৎ বস্তুবিষয়া হইয়া তদাকারা হয়)।

তিচেতি'। সেই চিত্ত নিমিত্ত বা হেতুকে অপেক্ষা করিয়া অর্থাৎ নিমিত্তের অম্বরূপ, বৃত্তিযুক্ত হয়। শ্রন্ধা, বীর্যা, শ্বতি, সমাধি, প্রজ্ঞা ইংারা মনোমাত্রের অধীন বলিয়া আধ্যাত্মিক নিমিত্ত। সাংখ্যাচার্য্যদের হারা উক্ত হইয়াছে যথা,—'য় ইতি'। মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষারূপ ধে ধ্যায়ীদের বিহার বা (অমুকূল) চর্য্যা, তাহারা বাহুসাধনের নিরম্প্রহাত্মক অর্থাৎ বাহুসাধন-নিরপেক্ষ (আন্তর সাধন স্বরূপ) এবং তাহারা প্রকৃষ্ট অর্থাৎ উৎকৃষ্ট যে শুরু সান্তিক ধর্ম্ম তাহা নির্বৃত্তিত বা নিপাদিত করে। এবিষয়ে শ্বতি যথা 'সর্ব্ব ধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া মোক্ষ ধর্ম আশ্রয় করিবে, কারণ অন্ত সমস্ত ধর্ম সদোষ এবং তাহাতে পুনর্জন্ম হর্ম। শুক্রাচার্য্যের অভিশাপের ফলে পাংশু বা ভন্ম বর্ষণের হারা দণ্ডকারণ্য প্রাণিশুক্ত হইয়াছিল।

\$>। 'হেতুরিতি'। ধর্মাদি হেতুর দারা বাদনাদকল সংগৃহীত বা দক্ষিত হইয়া উদয়শীলভাবে থাকে তাহারা সম্পূর্ণ লয়প্রাপ্ত হয় না। ভাষ্য স্থগম। বাদনার ফল স্মৃতি। বে বাদনারূপ উৎপাদক কারণকে আশ্রয় করিয়া যে ধর্মাধর্মের বা তৎফল স্থপত্ঃথরূপ ভাবের উৎপত্তি বা মরণ হয় তাহাই বাদনার স্মৃতিরূপ ফল। স্মৃতির যে উদ্ভব হয় তাহা সৎ বা অবস্থিত বস্তু হইতেই হয়, কারণ অসৎ হইতে কিছু উৎপন্ন হইতে পারে না অর্থাৎ স্মৃতি হইলেই তদাকারা বাদনা আহিত ছিল বুঝিতে হইবে। এইরূপে স্মৃতিরূপ ফল হইতে বাদনার সংগ্রহ বা দক্ষিতভাবে অবস্থান ঘটে। বিষয় দকলই বাদনার আলম্বন। শন্ধাদি বিষয়াভিম্প হইয়াই (জাত্যায়ুর্ভোগরূপে) বাদনা দক্ষা বাক্ত হয়। এইরূপে হেতু-ফল আদির দারা বাদনা সংগৃহীত থাকে এবং তাহাদের অভাব ঘটিলে বাদনারও অভাব ঘটিবে অর্থাৎ তাহা স্মৃতিরূপে কথনও ব্যক্ত ইইবে না।

১২। 'নেতি'। দ্রব্যরূপে সম্ভূত বা অবস্থিত বলিয়া বাসনা সকল সৎ বা ভাব পদার্থ। নিবর্ত্তিত হইবে অর্থাৎ অভাবপ্রাপ্ত হইবে। অভাব অর্থে বাহা বর্ত্তমান নহে কিন্তু অতীত ও অনাগতরূপে যে স্থিতি তাহা লক্ষ্য করিয়া ব্যবহার করা। অতীতানাগতলক্ষণযুক্ত বন্ধ স্বরূপত:—স্ববিশেষরূপত: অন্তি, অধ্বভেদাৎ কাললক্ষণভেদাদ্ ধর্মাণাং কারণসংস্কৃত্তরূপেণ বর্জমানানামেব তথা ব্যবহার ইতি হ্ত্রার্থ:। ভবিশ্বদিতি। নির্বিষয়ং জ্ঞানং ন ভবেদিতি সর্বজ্ঞানস্ত বিষয়ঃ স্তাৎ। তত্মাদতীতানাগতসাক্ষাৎকারস্থাপি অন্তি বিশেষবিষয়ঃ। তত্মিষয়স্য অগোচরত্বাৎ লৌকিকৈ-রধ্বভেদেন লক্ষিত্বা ব্যবস্থিয়তে।

কিঞ্চেতি। কর্মণ উৎপিৎস্থ ফলম্ - উৎপৎস্যমানং ফলমিত্যর্থ:, যদি নিরুপাখ্যম্—অসৎ
তদা তহুদেশেন কুশলস্যামুঠানং ন যুক্তং ভবেং। সিদ্ধং—বর্ত্তমানং নিমিন্তং নৈমিন্তিকস্য
বিশেষামুগ্রহণম্ অভিব্যক্তিরূপবিশোবাবস্থাপ্রাপণং কুরুতে। ধর্মীতি। ধর্মাঃ প্রত্যবন্ধিতাঃ
—প্রত্যেকং ধর্মা অবস্থিতাঃ। বর্ত্তমানং ব্যক্তিবিশেষাপন্নং—ধর্মিণো বিশিষ্টা যা ব্যক্তিত্তৎসম্পন্নং দ্রব্যতঃ—গৃহমাণস্বরূপতোহন্তি তথা অতীতম্ অনাগতং বা দ্রব্যং ন ব্যক্তিবিশেষাপন্নম্। একস্থ বর্ত্তমানাধ্বনঃ সময়ে। ধর্ম্মিসমন্বাগতৌ—ধর্মিণি সংস্ক্রে। নাহভূত্বা—
সন্তাদেবেত্যর্থঃ ভাবঃ ত্রয়াণামধ্বনাং নাহসন্তাদিত্যর্থঃ।

১৩। ত ইতি। হুন্ধাত্মানঃ—অতীতানাগতানাং বোড়শবিকারধর্মাণাং হুন্মস্বরূপাণি বড়-

শ্বরূপত অর্থাৎ তাহাদের নিজ নিজ বিশেষরূপে লীন ভাবে আছে, অধ্বভেদে অর্থাৎ কালরূপ লক্ষণভেদের দ্বারা, কারণের সহিত সংস্টারূপে বা লীন ভাবে স্থিত বা বর্ত্তমান ধর্ম্মদকলকে ঐরূপে অর্থাৎ অতীত-অনাগতরূপে ব্যবহার করা হয়,—ইহাই স্থুত্তের অর্থ।

'ভবিশ্যদিতি'। নির্বিধন্ন বা জ্ঞেন্বস্তুহীন জ্ঞান হর না বলিন্না সর্ব্বজ্ঞানেরই বিধন্ন আছে, তজ্জক্ত অতীত-অনাগত সাক্ষাৎকারেরও বিশেষ বিধন্ন আছে (অতীতানাগত ভাবে)। সেই বিধন্ন ইঞ্জিয়ের অগোচর বলিন্না লৌকিক বা সাধারণ ব্যক্তিদের দ্বারা কালভেদপূর্ব্বক অর্থাৎ অতীত অনাগত লক্ষণ পূর্ব্বক ব্যবহৃত হয় (কোনও বস্তু অপ্রত্যক্ষ হইলেই তাহার ত্রৈকালিক অভাব বলা হয় না, অতীত অনাগতরূপেই তাহার অন্তিম্ব ক্লিত হয়)।

'কিঞ্চেতি'। কর্মের উৎপিংস্থ ফল অর্থাৎ কর্ম হইতে উৎপন্ন হইবে এরপ যে ফল। সেই কর্মফল যদি নিরুপাথ্য বা অসৎ হইত তাহা হইলে ভতুদ্দেশে কুশলের অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপক কর্ম্মের অনুষ্ঠান (সেই ফলেচ্ছু ব্যক্তির পক্ষে) যুক্তিযুক্ত হইত না। সিদ্ধ বা বর্তমান যে নিমিন্ত তাহা নৈমিন্তিকের (নিমিন্তজাত পদার্থের) বিশেষামুগ্রহণ করে মর্থাৎ অভিব্যক্তিরূপ বিশেষ অবস্থা প্রাপিত করার। (অর্থাৎ বর্ত্তমান সৎ যে নিমিত্ত তাইা, অনাগত কিন্তু সং, নৈমিত্তিককেই সামান্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত বা বিশেষিত করে, কোনও অসংকে সং করে না)। 'ধর্মীতি'। ধর্মসকল প্রত্যবস্থিত অর্থাৎ প্রত্যেক ধর্ম্ম যথাযথন্নপে অবস্থিত (অতীত হউক বা অনাগত হউক তাহারা সবই যথাযথভাবে তত্তৎ অবস্থায় 'আছে')। তন্মধ্যে যাহা বর্ত্তমান ধর্ম তাহা ব্যক্তিবিশেষ-প্রাপ্ত অর্থাৎ ধর্ম্মী হইতে বিশিষ্ট যে ব্যক্ততা (যদ্ধারা তাহারা বিজ্ঞাত) তৎসম্পন্ন হইয়া তাহা দ্রব্যত বা জ্ঞায়মানরূপ অবস্থায় আছে অর্থাৎ ধর্মী হইতে বিশিষ্ট লক্ষণযুক্ত হইয়াই বর্ত্তমান ধর্ম্মের ব্যক্ত অবস্থা, কিন্ধ অতীত ও অনাগত দ্রব্য তদ্রূপ বিশিষ্ট লক্ষণযুক্ত हरेया व्यविष्ठि नार । क्लान ७ वक वित्र व्यर्थाए गारा वर्खमानकाल वाक, जारात जेनस्काल অন্তেরা ধর্মিসমন্বাগত অর্থাৎ ধর্মীতে সংস্ট বা লীন হইয়া অবস্থান করে (ধর্মী হইতে বিস্ষষ্টিই ব্যক্ততা)। অভাব হইয়ানহে অর্থাৎ সৎবস্তা হইতেই ত্রিকালের অক্তিত্ব সিদ্ধ হয়, অসন্তা হইতে নহে। (তিন অধ্বার বারা লক্ষিত হইলেও বস্তুর অসত্তা কোথাও হয় না বলিয়া অনাগত সম্ভা হইতে বৰ্ত্তমানম্ব এবং বৰ্ত্তমানের অতীত সম্ভা—ইহার মধ্যে অভাব বলিয়া কিছু নাই)।

১৩। 'ত ইতি'। স্ক্রাত্মক অর্থে অতীত ও অনাগত ভাবে স্থিত বোড়শ বিকারক্রণ ধর্মের

বিশেষাঃ তন্মাত্রাম্মিতারূপাঃ। ষষ্টিতন্ত্রামুশাসনম্ সাংখ্যশাত্রামুশাসনম্ অত্র গুণানামিতি। পরমং রূপম্—মূলরূপম্ অব্যক্তাবন্থা ন দৃষ্টিপথ ম্ ঋছতি—গছতি। ব্যক্তং দৃষ্টিপথং প্রাপ্তং বদ্ গুণরূপং তন্ মারের স্বত্যুক্তকং মারেরা প্রদর্শিতং প্রপঞ্চং বথা তুচ্ছং তথেতি।

১৪। যদেতি। সর্বে — এর ইত্যর্থ:, গুণা:। কথং তেষাং পরিণামে একর্বাবহার:। পরস্পরান্ধান্ধিকন পরিণামজননন্ধভাবাৎ পরিণামভূতানাং বস্তুনাং তন্ধ্ একম্ ইতি ব্যবহার:।
প্রেণ্যেতি। গ্রহণাত্মকানাং — গ্রহণতন্ত্বোপাদানভূতানাম্। শকাদীনামিতি। শকাদীনাং — প্রত্যেকং
শকাদিতন্মাত্রাণাম্। তত্র মুর্ভিসমানজাতীয়ানাং — পৃথিবীত্মজাতীয়ানাম্ একং পরিণামঃ তন্মাত্রাবন্ধবং — গল্ধতন্মাত্ররূপো গল্ধপরমাণু:। গল্ধতন্মাত্রম্ অব্যবো যক্ত তাদৃশাব্যবং পৃথিবীপরমাণু:
ভূতরূপক্ত পৃথিবীতত্বক্ত গল্ধতন্মাত্রজাতা অণবো বেষাং সমষ্টিঃ ক্ষিতিভূততত্ত্বম্। তাল্কিক্ষিতিভূতাণুনাং তেষাং গল্ধমর্মকাণামেকঃ পরিণানো ভৌতিকী সংহতা পৃথিবী তথা চ গৌ বৃক্তিঃ পর্বত
ভূতাণুনাং তেষাং গল্ধমর্মকাণামেকঃ পরিণানো ভৌতিকী সংহতা পৃথিবী তথা চ গৌ বৃক্তিঃ পর্বত
ইত্যেবমাদিঃ। অক্তেষামপি ভূতানাং নেহাদিধর্মান্ উপাদার — গৃহীত্বা অনেকেষাং ধর্মভূতং
সামাক্তম্— একত্বমিতার্থঃ। তথা চ একবিকারারম্ভ এবং সমাধ্যেঃ—উপপাদনীরঃ। যথা রস-

ক্ষা কারণ পঞ্চতন্মাত্র ও অন্মিতা এই ছর অবিশেষ। ষষ্টিতন্ত্রের বা সাংখ্য শান্তের এবিষয়ে অনুশাসন যথা, 'গুণানামিতি'। পরমরূপ বা মূলরূপ যে অব্যক্তাবস্থা, তাহা দৃষ্টিপথ প্রাপ্ত হয় না অর্থাৎ সাক্ষাৎকার-যোগ্য নহে। গুণত্রমের যাহা ব্যক্ত বা দৃষ্টিপথ-প্রাপ্ত রূপ তাহা মারার স্থায় অতি তৃচ্ছ অর্থাৎ মারার বা ইক্সজালের দ্বারা প্রদর্শিত প্রপঞ্চ বা নানা বিষর যেমন তৃচ্ছ বা অস্থীক তদ্রূপ।

১৪। 'বদেতি'। সর্বান্তণ অর্থাৎ তিন গুণ। গুণসকল ত্রিসংখ্যক হইলেও তাহাদের পরিণামে একস্বব্যবহার কেন হয় অর্থাৎ ত্রিগুণনির্ম্মিত বস্তু ত্রিভাগমুক্ত তিন মনে না হইরা এক বলিয়া মনে হয় কেন? (তহন্তরে বলিতেছেন) তাহারা পরস্পর অঙ্গান্ধিভাবে (অবিচ্ছিন্ন ভাবে) থাকিয়া পরিণত হওয়ার স্বভাবযুক্ত বলিয়া পরিণামভূত বস্তুর তন্ত্ব এক বা তাহা এক বস্তু, এরূপ ব্যবহার হয়। *

প্রখ্যেতি'। গ্রহণাত্মক অর্থে গ্রহণ বা করণতত্ত্বের উপাদানস্বরূপ। 'শব্দাদীনামিতি'।
শব্দাদির অর্থাৎ প্রত্যেক শব্দাদিতন্মাত্রের। তাহাদের মধ্যে যাহারা মূর্ত্তিসমান-জাতীর অর্থাৎ
কাঠিগুগুণুক্ত ক্ষিতিভূতের সহিত এক জাতীর, তাহাদের যে এক পরিণাম তাহা সেইমাত্র
অবরব্যুক্ত অর্থাৎ গদ্ধতন্মাত্র-অবরব্যুক্ত গদ্ধধর্মাত্মক গদ্ধপরমাণু (কারণ ক্ষিতিভূতের গুণ
গদ্ধ)। সেই গদ্ধতন্মাত্রই যাহার অবরব বা উপাদান তাহাই পৃথিবী-পরমাণু অর্থাৎ ভূততন্ত্বন্ধপ
পৃথিবীর (ক্ষিতিভূতের) গদ্ধতন্মাত্রজাত যে অণুসকল তাহাদের সমষ্টিই ক্ষিতিভূততন্ত্ব। গদ্ধধর্মক
তান্ত্বিক ক্ষিতিভূতের অণুসকলেরই স্থল পরিণাম এই ভৌতিক কাঠিগুগুণযুক্ত স্থল ব্যবহারিক
পৃথিবী, গো, বৃক্ষ, পর্বতে ইত্যাদি। অস্থান্ত ভূতসকলেরও স্নেহ (তরলতা), উষ্ণ্য (রূপ),
ইত্যাদি ধর্ম্ম উপাদান বা গ্রহণ করিয়া সেই উপাদানভূত বন্ধ অনেকের ধর্মাযুক্ত হইলেও
তাহা সামান্ত অর্থাৎ তাহা বহুলক্ষণযুক্ত হইলেও এক বলিয়াই গৃহীত হয়, আর তাহাদের
একরপেই পরিণাম হয়—এইরপে ইহা সমাধের বা উপপাদনীয়। উদাহরণ যথা, রস-

করের উপাদানভূত ত্রিগুণের পরিণাম হইলে বলিতে হইবে সম্বই পরিণত হইরা অড়ভার গেল এবং অড়ভাই পরিণত হইরা সঙ্কে বা জ্ঞাতভাবে গেল, এরপে তাহাদের একবোগে মিলিভ পরিণাম হয় বলিয়া পরিণামভূত ত্রিগুণাত্মক বস্তুর তত্ত্ব সদাই এক।

পরমাণুনাম্ একো বিকারো রসলক্ষণম্ অব্ভূতং তম্ম চ মেহধর্মকং পানীয়ং জলমিত্যাদি।

নাজীতি। বিজ্ঞান-বিদহ্চরঃ—বিজ্ঞানবিদংযুক্তঃ। বস্তুষ্ক্রপম্ অপক্ষুব্তে—অপদশন্তি। জ্ঞানেতি। বস্তু ন পরমার্থতোহজীতি তে বদস্তি, তেষাং তহচনাদেব বস্তু স্থমাহান্ম্যেন প্রত্যুপ-তিষ্ঠতে। পরমার্থস্ত বাহুবৈরাগ্যাৎ সিধ্যজীতি সর্ব সম্মতিঃ। বাহ্যবস্তু চেরান্তি তর্হি কথং তত্র বৈরাগ্যং কার্য্যম্। তচ্চেদ্ অতজ্ঞপপ্রতিষ্ঠং তত্রাপ্যক্তি কিঞ্চিদ্ বস্তু যস্তু তদ্ অতজ্ঞপম্, এবং বস্তু স্থমাহান্ম্যেন প্রত্যুপতিষ্ঠেত। কিঞ্চ ন স্থমবিষয়ং চিন্তমাত্রাদেবোৎপভতে পূর্বাম্ম্মুক্তরূপাদি-বিষয়াণামেব তদা করনং স্মরণঞ্চ। শব্দাভম্মুক্তবস্তু ইন্দ্রিয়হারেণোপস্থিতবাহ্যবস্তুত এব নির্বর্তত। ন হি জম্বাদ্ধস্য রূপজ্ঞানাত্মকঃ স্বপ্নো ভবতি। তত্মাদ্ বিষয়জ্ঞানং ন চিন্তমাত্রাধীনং কিন্দ্র চিন্তব্যতিরিক্ত-বাহ্যবস্তু প্রাগাৎ চেতসি তত্ৎপভতে। বৈনাশিকানামপ্রমাণাত্মকং—বাদ্মাঞ্রসহায়ং বিকরজ্ঞানমেব প্রমাণ্ম্, অতঃ কথং তে শ্রদ্ধের্যচনাঃ স্থ্যরিতি।

১৫। কৃত ইতি। বস্তু জ্ঞানপরিকল্পনামাত্রম্ ইত্যেবংবাদী বৈনাশিকঃ প্রষ্টব্যঃ কশু মু চিত্তস্ত তৎ পরিকল্পনম্। ন কস্যাপীতি বক্তব্যম্। বতো বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাৎ তয়ো বস্তুজ্ঞানয়ো বিজ্ঞকঃ—অত্যন্তভিন্নঃ পন্থাঃ— মার্গঃ অবস্থিতিরিত্যর্থঃ। স্থগমং ভাদ্যম্। সাংখ্যপক্ষ ইতি।

পরমাণু সকলের এক পরিণাম রসলক্ষণযুক্ত অপ্ভূত (স্থ্লভূত), পুনশ্চ তাহার এক পরিণাম (ভৌতিক) স্নেহধর্মযুক্ত পানীয় জল ইত্যাদি।

'নাস্তীতি'। বিজ্ঞানবিসহচর—বিজ্ঞান হইতে বিযুক্ত। বস্তুস্বরূপকে অপকূত বা অপলাপিত করে। 'জ্ঞানেতি'। তাঁহারা (বৌদ্ধ বিশেষেরা) বলেন যে পরমার্থত বস্তু নাই। অর্থাৎ তাহা চিত্তেরই পরিকরনামাত্র। কিন্তু তাঁহাদের ঐ উক্তি হইতেই বস্তু স্থমাহাত্ম্যে (অক্ত যুক্তি বাতীত) প্রত্যুপন্থিত হয়, কারণ বাহ্য বস্তুতে বৈরাগ্য হইতেই পরমার্থ সিদ্ধ হয়—ইহা সকলেরই সম্মত। কিন্তু বাহ্যবন্তুই যদি না থাকে তবে কিরুপে তাহাতে বৈরাগ্য করণীয়? তাহা যদি অভক্রপ-প্রতিষ্ঠ অর্থাৎ ষেরূপে গোচরীভূত হইতেছে তাহা হইতে অক্তর্মণ হয়, তাহা হইলেও বলিতে হইবে যে বাহ্যে এমন কোনও বস্তু আছে, দৃশ্যমান বিশ্ব যাহারই অভক্রপ বা বিপর্যান্ত রূপ। এই প্রকারে বস্তুর মন্ত্রা স্বমাহাত্ম্যেই উপস্থিত হয়।

(যদি কেহ বস্তুকে স্বপ্নবং মনের কল্পনাপ্রস্ত বঙ্গী । তাহার নিরাস—) কিঞ্চ স্বপ্নের বিষয় কেবল চিন্ত হইতেই উৎপন্ন হয় না, পূর্বায়ভূত রপানে বিষয়েরই স্বপ্নে কল্পন ও স্মরণ হয় । ইন্দ্রিয়ন্থার দিয়া আগত বাহ্যবস্ত হইতেই শব্দাদি-অমুভব নিষ্পান হয়, জন্মান্ধ ব্যক্তির রূপ-জ্ঞানাত্মক স্বপ্ন কথনও হয় না। তজ্জ্ঞ্য বিষয়জ্ঞান কেবল চিন্তুমাত্রের অধীন নহে, কিন্তু চিন্তু হইতে পূথক্ বাহ্যবন্তুর উপরাগ হইতে তাহা চিন্তু উৎপন্ন হয়। বৈনাশিক বৌদ্ধদের, প্রমাণের সহিত সম্বন্ধহীন কেবল বাক্যমাত্রসহায়ক বিকরজ্ঞানই একমাত্র প্রমাণ সভএব তাঁহার। কিরপে শ্রম্বেচন হইবেন অর্থাৎ জাঁহাদের ঐ বচন কিরপে শ্রম্বেয় হইতে পারে ?

১৫। 'কৃত ইভি'। (জ্ঞের) বস্তু কেবল জ্ঞানের বা চিত্তের পরিকরনা-মাত্র—এইরপ মতাবলম্বী বৈনাশিকদের (বৌদ্ধ সম্প্রালায়বিশেবকে) এই প্রশ্ন করা ঘাইতে পারে বে 'বস্তু তবে কাহার চিত্তের পরিকরনা'? তত্তভরে বলিতে হইবে বে 'কাহারও নহে'। বস্তু এক হইলেও তদ্গ্রাহক চিত্তের ভেদ হর বলিয়া অর্থাৎ একই বস্তু আশ্রয় করিয়া বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্ন জ্ঞান হর বলিয়া, তাহাদের অর্থাৎ বস্তুর এবং জ্ঞানের, বিভক্ত বা অত্যন্ত পৃথক্ পছা বা মার্গ অর্থাৎ অবস্থিতি (উভরের পৃথক্ সন্তা)। ভাষ্য স্থগম।

বাহ্যং বস্তু ত্রিগুণং গুণুরুক্তপ্ত চলত্বাৎ স্বপথিভিক্তেষাং পরিণামো ন চ কস্তচিৎ করনয়া। ধর্মাদিনিমিন্তং নিমিন্তাপেক্ষং বস্তু চিত্তৈরভিসংবধ্যতে—বিষয়ীক্রিয়তে। উৎপত্তমানস্ত স্থুণাদিপ্রভায়স্থ ধর্মাদিনিমিন্তং ভেনতেনাত্মনা—ধর্মাৎ স্বথমিত্যাদিনা স্বরূপেণ হেতুর্ভবতীতি।

১৬। কেচিদিতি। সাধারণত্বং বাধমানাঃ—বস্তু বহুনাং চিন্তানাং সাধারণা বিষয় ইত্যেতৎ সম্যগ্দর্শনং বাধমানাঃ। জ্ঞানসংভ্রেব বস্তুরপোহর্যন্ততঃ পূর্বোভরক্ষণেয় স নাজীতি। নৈতয়্যাবাম্। বস্তুন একচিন্ততক্রতে সতি বদা তদ্বস্তু ন তেন চিন্তেন প্রমীয়েত তদা তৎ কিং স্থাৎ। চৈত্রচিন্তপ্রমিতাহর্থঃ চৈত্রেণ বদা ন প্রমীয়তে তদা মৈত্রাদিভিরপি তদ্ জায়তে অতো ন বস্তু কস্তুচিচিন্ততক্রমিত্যর্থঃ। একেতি। ব্যগ্রে—অক্সত্র গতে। তেন চিন্তেন অপরামৃষ্টম্—অনালোচিতমিত্যর্থঃ। যে চেতি। যে চাস্তু বস্তুনোহমুপস্থিতাঃ—অগৃহ্মাণা ভাগান্তে ন স্থাঃ। তত্মাৎ স্বতন্ত্রোহর্থঃ সাধারণঃ, চিন্তানি চ অর্থেভ্যঃ পৃথক্ প্রতিপুরুষং প্রবর্ত্তক্তে ইত্যেতদ্ অত্র সম্যগ্দর্শনম্। তয়োরিতি। তয়োঃ—অর্থচিন্তয়্রোঃ সম্বদ্ধাৎ—উপরাগাদ্ যা উপলব্ধিঃ—বিষয়জ্ঞানং স এব পুরুষস্য ত্রন্থ ভাগিঃ—ইষ্টানিষ্টবিষয়জ্ঞানম্।

'সাংখ্যপক্ষ ইতি'। সাংখ্যপক্ষে বাহ্যবস্তু ত্রিগুণাত্মক এবং গুণবৃত্ত বা গুণের মৌলিক স্বভাব বিকারশীলতা, তজ্জ্ঞ্য (স্বভাবই ঐরপ বলিয়া) স্বপথেই অর্থাৎ অক্সনিরপেক্ষভাবেই তাহাদের পরিণাম হয়, কাহারও কয়নাক্ষত নহে। ধর্মাদি-নিমিন্ত সাপেক্ষ অর্থাৎ ধর্মাদিকে নিমিন্ত করিয়া উৎপন্ন বস্তু চিত্তের দ্বারা অভিসম্বন্ধ হয় বা বিষয়ীক্ষত হয়। (ধর্মাদি কিরপে নিমিন্ত হয় তাহা বলিতেছেন—) উৎপত্যমান স্থাদি প্রত্যয়ের পক্ষে ধর্মাদি নিমিন্ত সকল সেই সেই রূপে হেতুস্বরূপ হয়, অর্থাৎ ধর্ম্মরূপ প্রত্যয় হইতে স্থ্ধ-প্রত্যয়, অধর্ম হইতে ছংখ-প্রত্যয় ইত্যাদিরূপে হেতু হয়।

১৬। 'কেচিদিতি'। সাধারণত্বকে বাধিত করিয়া অর্থাৎ বস্তু বহুচিত্তের সাধারণ বিষয় এই যথার্থ দর্শনকে বাধিত বা অপলাপিত করিয়া। বস্তুরূপ বিষয় জ্ঞানসহভূ অর্থাৎ জ্ঞানের সহিতই তাহার উদ্ভব, অতএব তাহা পূর্ব্ব ও পর ক্ষণে নাই (অনাগত ও অতীত কালে, যে সময়ে বস্তুর জ্ঞান হয় না তথন তাহা থাকেনা)—উহাদের (বিজ্ঞানবাদী বৈনাশিকদের) এইনত স্থায় নহে। বস্তুর উৎপাদ বা জ্ঞান কোনও একচিত্তের তন্ত্র বা অধীন হইলে, যথন সেই বস্তু সেই চিত্তের দ্বারা সাক্ষাৎ গৃহীত না হয় তথন তাহা কি হইবে? চৈত্রের দ্বারা প্রত্যক্ষীকৃত বিষয় যথন পরে তাহার দ্বারা প্রমিত না হয় তথন মৈত্রাদি অপরের দ্বারা তাহা জ্ঞাত হয়। অতএব বস্তু কাহারও চিত্তের তন্ত্র নহে, অর্থাৎ তাহা কাহারও চিত্তের পরিক্লমনানাত্র নহে, (পরস্কু তাহা চিত্ত ইইতে পূথক এবং সকলের দ্বারাই গৃহীত হওয়ার যোগ্য)।

'একেতি'। চিত্ত ব্যগ্র হইলে অর্থাৎ অক্সমনত্ক হইলে সেই চিত্তের দ্বারা অপরামৃষ্ট অর্থাৎ অনালোচিত বা অগৃহীত (বিষয় কি হইবে?)। 'বে চেতি'। বস্তুর যে অমুপস্থিত বা অগৃহমাণ অংশ তাহারও অক্তিত্ব থাকিত না (যদি বস্তুকে চিত্তের পরিকর্মনামাত্র বলা হয়), তজ্জ্ব অর্থ বল জ্বের বাহ্ বিষয় স্বতন্ত্র ও সাধারণ বা সকলেরই গ্রাহ্ম, সেই বিষয় হইতে চিত্ত পৃথক্ এবং তাহা প্রত্যেক পৃক্ষে পৃথক্ রূপে প্রবর্ত্তিত বা নিষ্টিত আছে—ইহাই এবিষয়ে সুমাক্ দর্শন। (বাহ্ম জ্বের বস্তু সর্ব্বসাধারণের গ্রাহ্মরূপে স্বতন্ত্র এবং তদ্গ্রাহক চিত্ত প্রত্যেক পৃক্ষে নিষ্টিত পৃথক্)।

'তরোরিতি'। তাহাদের অর্থাৎ বিষয় এবং চিত্তের, সম্বন্ধবশত অর্থাৎ বিষয়ের দারা চিত্তের উপরাগ হইতে, যে উপলব্ধি বা বিষয়জ্ঞান হয় তাহাই পুরুষের বা দ্রষ্টার ভোগ অর্থাৎ ইষ্ট 59। গ্রাহ্থাহণয়ো: বতন্ত্রবং সংস্থাপ্য তরো: সম্বন্ধং বির্ণোতি তদিতি স্বরেণ। স্বতন্ত্রেপ বিষয়েপ চিন্তক্র উপরাগন্ততঃ চিন্তক্র বিষয়জানম্। অমুপরাগে তু অজ্ঞাততা। অমুম্বান্তেতি। ইন্দ্রিমান্তা বিষয়ান্তিন্ত্রমান্তন্ত্র উপরঞ্জয়ন্তি—স্বাকারতয়া পরিণময়ন্ত্রীত্যর্থ:। উপরাগাপেক্ষং চিন্তং বিষয়াকারং ভবতি ন ভবতি বা। অতো জ্ঞানাক্তন্তং প্রাপ্যমাণং চিন্তং পরিণামীতি অমুভূমতে। জ্ঞাতাজ্ঞাতস্বরূপন্থাৎ—জ্ঞানান্তর্বতা-প্রাপণাচ্চেত্রস ইত্যর্থ:।

১৮। চিত্তক্য পরিণামিত্বমন্ত্রভবগম্যং পুরুষক্ত তু যেনামুমানপ্রমাণেনাহপরিণামিত্বং সিধ্যেৎ তদাহ সদেতি। ব্যাচটে যদীতি। যদি চিত্তবং তৎপ্রভ্য:—তদ্ দ্রন্তা পুরুষঃ পরিণমেত —কদাচিদ্ দ্রন্তা কদাচিদদ্রন্তা বা অভবিদ্যাৎ তদা বৃত্তরো জ্ঞাতবৃত্তরো বা অজ্ঞাতবৃত্তরো বা অজ্ঞাতবৃত্তরো বা অভবিদ্যান। ন হি জ্ঞানং নাম অদ্রন্ত দৃষ্টঃ অক্ষাতঃ পদার্থঃ কর্মনযোগ্যঃ। জ্ঞাততেব বৃত্তিতা দ্রন্ত প্রকাশ্যতা বা। দ্রন্ত্রী জ্ঞাতানাং বৃত্তীনাং জ্ঞাতত্বস্বভাবশ্য অব্যতিচারাৎ তাসাং দ্রন্তা সদৈব দ্রন্তা ততঃ অপরিণামী। এতত্তকং ভবতি। পুরুষেণ সহ যোগাদ্ বৃত্তরো জ্ঞাতা ভবন্তীতি দৃশ্যতে। পুরুষবোগেহিপ যদি বর্ত্তমানা বৃত্তিরদৃষ্টা অভবিদ্যাৎ তদা পুরুষঃ কদাচিদ্ দ্রন্তা কদাচিদ্ অদ্রাক্তি পরিণামী অভবিদ্যদিতি।

১৯। স্থাদিতি শঙ্কতে। যথেতি ব্যাচন্টে। স্বাভাসং—স্বপ্রকাশম্। প্রত্যেতবাং—

वा अनिष्टेक्रत्थ विषयुक्तान।

>৭। গ্রাহ্ বস্তর ও গ্রহণের বা চিত্তের স্বতন্ত্রত্ব স্থাপিত করিয়া তাহাদের সম্বন্ধ কি তাহা 'তদ্ · · · · · ' — এই ক্রেরে দারা বিবৃত করিতেছেন। স্বতন্ত্র বিষয়ের দারা চিত্তের উপরাগ হয়, তাহা হইতেই চিত্তের বিষয়জ্ঞান হয়, উপরাগ না হইলে চিত্তে কোনও জ্ঞান হয় না। 'অয়য়াস্তেতি'। ইন্দ্রিয়ের দারা চিত্তাধিষ্ঠানগত অর্থাৎ চিত্তের অধিষ্ঠান যে মস্তিদ্ধ তথায় উপস্থাপিত বিষয় সকল চিত্তকে আকর্ষিত করিয়া তাহাকে উপরঞ্জিত করে অর্থাৎ নিজ নিজ আকারে পরিণত করে। (বিষয়্প্রজানের জন্ম) বিষয়ের উপরাগ-সাপেক্ষ চিত্ত, উপরাগে বা অয়পরাগে যথাক্রমে বিষয়াকার হয় বা হয় না। এই জন্ম জ্ঞানান্তরতারূপ পরিণাময়ুক্ত চিত্ত পরিণামী বিলয়া অমুভূত হয়। জ্ঞাতাজ্ঞাতস্বরূপ বলিয়া অর্থাৎ কোনও এক বিষয়ের দারা উপরঞ্জিত হইলে জ্ঞাত নচেৎ তাহা অজ্ঞাত, এইরূপে জ্ঞানান্তরতারূপ পরিণামপ্রান্তি হয় বলিয়া চিত্ত পরিণামী।

১৮। চিত্তের পরিণামশীলতা অমুভবের ঘারাই র্জানা যায়, পুরুষের অপরিণামিত্ব যে অমুমান-প্রমাণের ঘারা জানা যায় তাহা বলিতেছেন 'সদেতি'। ব্যাখ্যা করিতেছেন, 'যদীতি'। যদি চিত্তের ন্থায় তাহার প্রভু অর্থাৎ তাহার দ্রন্তা যে পুরুষ, তিনি পরিণত হইতেন অর্থাৎ কথনও দ্রন্তা কথনও বা অক্রন্তা ইইতেন তাহা ইইলে চিত্তের বৃত্তি সকল কথনও জ্ঞাতবৃত্তি কথনও বা অজ্ঞাতবৃত্তি হইত। কিন্তু দ্রন্তার ঘারা অদৃষ্ট স্মৃতরাং অজ্ঞাত, জ্ঞান নামক কোনও পদার্থ কলনার যোগ্য নহে। জ্ঞাততা বা বৃদ্ধতাই চিত্তের বৃত্তিত্ব বা দ্রন্তার ঘারা প্রকাশিত হওরা। দ্রন্তার ঘারা বিজ্ঞাত বৃত্তিসকলের জ্ঞাতত্বস্বভাবের কথনও ব্যভিচার বা ব্যতিক্রম দেখা যায় না বলিয়া, সেই বৃত্তি সকলের যিনি দ্রন্তা তিনি সদাই দ্রন্তা স্মৃতরাং অপরিণামী। ইহার ঘারা এই বুঝান হইল যে, পুরুষের সহিত সংযোগের ফলেই যে চিত্তবৃত্তি সকল জ্ঞাত হয় তাহা দেখা যায়। পুরুষ-সংযোগ সন্ত্বেও যদি কোনও বর্ত্তমান বৃত্তি অদৃষ্ট অতএব অজ্ঞাত হইত তাহা হইলে পুরুষ কথনও দ্রন্তা কথনও বা অদ্রন্তা অর্থাৎ পরিণামী হইতেন (কিন্তু তাহা হয় না স্মৃতরাং তিনি অপরিণামী ও সদা জ্ঞাতা)।

১৯। 'স্তাদিতি'. ইহার দারা শহা উত্থাপন করিতেছেন। 'বংগতি,' ব্যাখ্যা করিতেছেন।

কাত্যান্। ন চামিরিতি। স্থপ্রকাশবস্তান উদাহরণং নান্তি দৃশ্ববর্গে বতা দৃশ্ববন্ধ জড়হং পরপ্রকাশ্বন্ধ ন স্বাভাস্থ্য। ততােহগ্নি নাত্র দৃষ্টান্ত:—স্বাভাস্ত্যোদাহরণন্। শ্বাদিবদ্ অয়েঃ ক্রাপর্যা:—স্বানিটো বা ঘটাছাপতিতাে বা চকুষা এব প্রকাশ্বতে, ন হি অগ্নিনিষ্ঠরণং তেজােধর্মভূতন্ আত্মস্বরপমপ্রকাশং প্রকাশরতি। রূপজ্ঞানাত্মকঃ প্রকাশঃ প্রকাশ-প্রকাশক্যােগাদেব প্রকাশতে শবস্পর্শাদিবং। ন চ অগ্নিদৃষ্টান্তে অগ্নেঃ স্বরূপেণ সহ সংযােগা:—সম্বন্ধঃ অতি। অগ্নিস্বরূপং স্থপ্রকাশং বা অপ্রকাশং বেতি নানেন দৃষ্টান্তেন অবভাততে । অগ্নে র্জড়ঃ প্রকাশ্রে এবাত্র ক্রান্তান চ কল্টিং স্বাভাস্থর্ম ইতি। কিঞ্চেতি। ন ক্সচিদ্ গ্রাহ্ম ইতি স্বাভাস্পস্বার্থং। স্বাত্মপ্রতিষ্ঠমাকাশং ন পরপ্রতিষ্ঠমিত্যাদিবং।

ষাভাস অর্থে বপ্রকাশ (বাঁহাকে জানিতে অন্ত জ্ঞাতার আবশুক হয় না)। প্রত্যেতব্য অর্থে জ্ঞাতব্য। 'ন চাঝিরিতি'। দৃশুজাতীয় পদার্থের মধ্যে স্বপ্রকাশ বস্তুর কোনও উদাহরণ নাই, বেহেতু দৃশুত্ব অর্থেই জড়তা বা পরের হারা প্রকাশিত হওয়া স্বতরাং স্বাভাসত্ব নহে। অতএব এস্থলে অয়ি দৃষ্টান্ত হইতে পারে না, অর্থাৎ তাহা স্বাভাসের উদাহরণ নহে। শব্দাদির ন্তার অয়ির বে রূপধর্ম তাহা আয়তেই থাকুক অথবা ঘটাদিতে আপতিত বা প্রতিফলিত হউক তাহা চক্ষুর হারাই প্রকাশিত হয়। অয়িতে সংস্থিত যে রূপধর্ম তাহা তেজোধর্মরূপ (অর্থাৎ আলোকরূপ), তাহা অয়ির আত্মস্বরূপ অপ্রকাশকে প্রকাশিত করে না। রূপজ্ঞানাত্মক যে প্রকাশ তাহা প্রকাশ-শ্রেক্র বোগ্যে কোনও পদার্থ এবং দর্শনশক্তি এই উভয়ের সংযোগ হইতে প্রকাশিত হয়, যেমন শব্দম্পর্শাদিরা হইয়া থাকে। অয়িদৃষ্টান্তে অয়ির স্বরূপের সহিত কোনও সংযোগ বা সম্বন্ধ নাই। অয়ির যাহা স্বরূপ তাহা স্বপ্রকাশ অথবা অপ্রকাশ তাহা এই দৃষ্টান্তের হারা জ্ঞাপিত হয় না। অয়ির যে জড় ও প্রকাশ্য ধর্ম তাহাই মাত্র এই দৃষ্টান্তে পাওয়া যাইতেছে, কোন স্বাভাস ধর্ম্ম নহে *। 'কিঞ্চেতি'। অন্ত কাহারও হারা যাহা গ্রাহ্ম বা জ্ঞের নহে—ইহাই স্বাভাস শব্দের অর্থ। স্বাত্মপ্রতিষ্ঠ আকাশ অর্থে যেমন পরপ্রতিষ্ঠ নহে তত্ত্বপ, অর্থাৎ স্বাভাস পদার্থের অর্থ—যাহার জ্ঞানের জন্ম পরের অপেক্ষা নাই।

^{*} স্থ্য, অগ্নি প্রভৃতিরা জ্ঞানের উপমারূপে ব্যবহৃত ইইলেও বন্ধত তাহারা শব্দাদি অপেক্ষা জ্ঞান-পদার্থের অধিকতর নিকটবর্ত্তী নহে। শব্দ-ম্পর্ল-রূপাদি সবই এক জাতায়, তাহারা সবই জ্ঞানের জ্ঞের বিষয়। শব্দাদি অপেক্ষা আলোকের প্রতিক্রনন ভালরূপে গৃহীত হয় বলিয়া সাধারণত তেজাময় স্থ্যাদিকে জ্ঞানের সহিত উপমা দেওয়া হয়। উপমা ও উদাহরণ ভিন্ন পদার্থ। উপমানের সহিত উপমেয়ের মাত্র আংশিক সাদৃশ্র। যুক্তির বারা আগে বক্তবা স্থাপিত করিয়া পরে উপমা ব্যবহার্যা, তাহাতে বৃথিবার কিছু স্থবিধা হয়। কিছু উদাহরণের সহিত বোজবা পদার্থের বন্ধাত ঐক্য থাকে। অতএব 'জ্ঞান স্র্র্যের জায় প্রকাশক' কেবল এই উপমাতে কিছু প্রমাণ হয় না। জ্ঞানের গ্রহণরূপ প্রকাশতা আগে বুঝাইয়া তাহার পর ঐ উপমা ব্যবহারের কথিজিৎ সার্থকতা হয়। জ্ঞানের উদাহরণ দিতে হইলে এক চিত্তর্ত্তির উল্লেখ করিতে হইবে, বাহিরে তাহার কোনও উদাহরণ থাকিতে পারে না। জ্ঞান জ্ঞাতৃজ্ঞের-সাপেক্ষ, চিৎ অক্যনিরপেক্ষ স্বপ্রকাশ। স্ব্রেশাশ আন্থার উদাহরণ বাহিরে বা ভিতরে কোথাও নাই দ্রান্তা নিক্ষেই নিজের উদাহরণ। পুরুষাকারা বৃদ্ধিই তাহার উদাহরণের মত উপমা। অনেকেই প্রাচীনদের স্থ্য আদির উক্তর্মণ উপমাকে উদাহরণর প্রাত্তানের স্বর্গ জ্ঞান্ধরণ উপানকে উদাহরণৰ আন্তাহ ক্রিরাছেনে।

অতশ্বিত্তং স্বাভাগমিতি সিন্ধান্তে সন্থানাং স্বাফুভবো বাধতে। কথং তদাহ। স্ববৃদ্ধি-প্রচার-প্রতিসংবেদনাৎ—স্বচিত্তব্যাপারত অফুভবাদ্ অফুব্যবসায়াদিতি যাবং, সন্থানাং—প্রাণিনাং প্রবৃদ্ধি দৃষ্ঠিতে। ক্রুন্ধোহহমিত্যাদি স্বচিত্তত্ত গ্রহণং। ততশ্বিত্তং কন্সচিদ্ গ্রহীতুর্গ্রান্থমিতি সিন্ধ্। গ্রাহ্থং বন্ধ জড়ত্বাৎ ন স্বাভাগমিত্যর্থ:।

২০। একেতি। কিঞ্চ চিত্তং স্বাভাসমিত্যুক্তে তত্ত্তপ্রাভাসং স্থাৎ। স্বাভাসে বিষয়াভাসে চ সতি চিত্তে তত্ত্ব স্বরূপস্য বিষয়স্য চাবধারণম্ একক্ষণে স্যাৎ কিন্তু তন্ত্ব ভবতি। যেন ব্যাপারেণ চিত্তরূপস্য অবধারণং ন তেন বিষয়স্যাবধারণম্। শব্দজানস্য তথা চ শব্দমহং জ্ঞানামীত্যমুভবস্য জ্ঞাতৃবিষয়কস্য অনুব্যবসাধাত্মক্স্য নৈকক্ষণে সম্ভবঃ। ততো বিষয়াভাসমেব চিত্তং ন স্বাভাসম্। নেতি। স্ব-পর্বরূপং—চিত্তরূপং বিষয়রূপঞ্চ। ন যুক্তং, স্বামুভব-বিরুদ্ধত্বাং ক্লিক্বাদিশক্ষিত্তং ক্লেম্বারি। তত্মাৎ তন্ত্রয়ে কারকক্রিয়াভৃতিরূপা জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্বেয় একক্ষণভাবিনক্ততশ্চ একক্ষণ এব তত্রগ্রাণাং জ্ঞানং ভবেদিতি। তচ্চাসভৃতিবিরুদ্ধমিতি অনাস্থ্যেং তন্মতম্।

অতএব 'চিত্ত স্বাভাস' এই সিদ্ধান্তে প্রাণীদের নিজের অমুভব বাধিত হয়। কেন তাহা বলিতেছেন। স্ববৃদ্ধি-প্রচারের প্রতিসংবেদন হয় বলিয়া অর্থাৎ স্বচিত্তক্রিয়ার পুনরমূভব বা অমুব্যবসায় হয় বলিয়া, সম্বদকলের অর্থাৎ প্রাণীদের প্রবৃত্তি বা তমূলক চিত্তকার্য্য হয় তাহা দেখা যায়। উদাহরণ যথা—–'আমি কুন্ধ' ইত্যাদিরদে স্বচিত্তের গ্রহণ বা বোধ হয় বলিয়া (আমার চিত্ত কি অবস্থায় স্থিত, তাহাও পুনশ্চ আমি জানিতে পারি বলিয়া) চিত্ত অস্ত কোনও গ্রহীতার গ্রাহ্ম ইহা সিদ্ধ হইল। গ্রাহ্ম বস্তু মাত্রই জড়—অত এব চিত্ত স্বাভাস নহে।

২০। 'একেতি'। কিঞ্চ চিত্তকে স্বাভাস বলিলে তাহা স্বাভাস ও বিষয়াভাস উভয়াভাসই হয়; কিন্তু চিত্ত স্বাভাস ও বিষয়াভাস গুই-ই হইলে চিত্তের স্বরূপের এবং বিষয়ের অবধারণ একই ক্ষণে হইত কিন্তু তাহা হয় না। যে চিত্ত-ব্যাপারের দ্বারা চিত্তের স্বরূপের অবধারণ হয় তাহার দ্বারাই বিষয়ের অবধারণ হয় না। শন্দের জ্ঞান এবং 'আমি শন্দ জানিতেছি' এইরূপ অনুভব যাহা জ্ঞাতৃবিষয়ক, তাহা অনুবাবসায়াত্মক বলিয়া একই ক্ষণে হইতে পারে না। অতএব চিত্ত বিষয়াভাসই, তাহা স্বাভাস নহে। * 'নেতি'। স্ব-পররূপ অর্থে চিত্তরূপ এবং বিষয়রূপ, (এই উভয়ের একক্ষণে জ্ঞান হওয়া) যুক্তিযুক্ত নহে কারণ তাহা নিজের অনুভবের বিরুদ্ধ।

(চিন্ত যে বিষয়াভাস তাহা সিদ্ধ, তাহাকে স্বাভান খেলীনে তাহা স্বাভাস ও বিষয়াভাস এই ছই-ই ছইবে। তাহাতে একই ক্ষণে স্বাভাসত্বের বা জ্ঞাভূত্বের বোধ এবং জ্ঞেয়ের বোধ ছই বোধই ছইবে। কিন্তু তাহা হয় না। জ্ঞেয়ের বোধই হয় আর জ্ঞাতার বোধ পরে অম্ব্যবসায়ের ধারা হয়। অম্ব্যবসায়ের ধারা হওয়াতে তাহা জ্ঞেয়েরই বোধ কারণ অম্ব্যবসায়কালে পূর্বেরই জ্ঞান হয় ম্ব্রুলিং তাহা জ্ঞেয়েরই বোধ, সাক্ষাৎ জ্ঞাতার নহে। অম্ব্যবসায় স্বাভাস নহে এবং স্বাভাসত্বের উদাহরণ নহে)।

ক্ষণিকবাদীদের মতে চিন্ত ক্ষণস্থায়ী, তজ্জন্ত তন্মতে কারক-ক্রিয়া-ভূতিরূপ জ্ঞাতা, জ্ঞান এবং জ্ঞের এক ক্ষণেই উৎপন্ন হয় স্তরাং ঐ তিনের জ্ঞান একক্ষণেই হয় কিন্তু অস্তভূতিবিরুদ্ধ বিদ্যা এই মত আন্তেয় নহে।

বেমন স্বপ্রতিষ্ঠ আকাশ অর্থে উহা পরপ্রতিষ্ঠ নহে, সেইরূপ স্বাভাস শব্দের অর্থ 'বাহা
পর-প্রকাশ্য নহে' এইরূপ। এরূপ নিষেধবাচক হইলেই তাহা বৈক্রিক শব্দ বা তাহার বিষয় নাই। কিছ
বে পদার্থকে ঐ শব্দ লক্ষ্য করে তাহা 'শৃ্খু' নহে। 'নোড়ার শরীর' এন্থলে বেমন নোড়া

২)। স্থাদিতি। স্থান্মতিঃ, মতিঃ—সন্মতিঃ, না ভৃৎ চিন্তং স্বাভাসমিত্যর্থঃ। তথাপি স্বরসনিক্ষকং—সভাবতো নিক্ষকং—লীনং চিন্তং সমনস্ভরভূতেন চিন্তান্তরেণ গৃহেত ন চিন্দ্রপেণ ক্রষ্ট্রাইতি পুনঃ শবকো বদেং। তচ্ছকা চিন্তান্তরেতি স্বত্রেণ নিরসিতা। অপেতি। ন হি ভবিশ্বচিক্তেন বর্ত্তমানচিন্তরস্য সাক্ষাদ্ আভাসনং যুক্তং তত্মাৎ চিন্তস্য চিন্তান্তরদৃশ্রতে বর্ত্তমানস্যৈব অসংখাচিন্তস্য সন্তা করনীয়া স্যাৎ। বৃদ্ধিবৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধেগ্রাহিকা বৃদ্ধিঃ। অতিপ্রসক্ষতিনার । তত্মত স্থৃতিসক্ষরঃ— স্থৃতীনাং ব্যামিশ্রীভাবঃ। পূর্বচিন্তরপাৎ প্রত্যয়াদ্ উত্তরপ্রতীন্তাচিন্তোৎপাদ ইত্যেবাং সিদ্ধান্তঃ। চিন্তং যদি পূর্বচিন্তস্য ক্রষ্ট্ স্যাৎ। এবং স্থৃতিসক্ষরঃ।

২)। 'হ্যাদিতি'। ইহাতে আমাদের সম্মতি আছে অর্থাৎ চিন্ত যে স্বাভাস নহে তাহা মানিয়া নিলাম। কিন্ত স্বরস-নিক্স অর্থাৎ (উৎপত্ন হইয়া) লীন হওয়ারপ স্বভাবযুক্ত চিন্ত তাহার সমনন্তর-ভূত বা ঠিক পরক্ষণে উদিত অন্ত চিন্তের দারা গৃহীত বা জ্ঞাত হয়, চিন্দ্রপ ক্রের দারা নহে— শক্ষা-কারী যদি পুনশ্চ এইরূপ বলেন তবে সেই শক্ষা "চিন্তান্তর…" এই হত্তের দারা নির্দিত হইতেছে।

'অথেতি'। ভবিষ্যুৎ চিন্তের ঘারা বর্ত্তমান চিন্তের সাক্ষাৎ আভাসন যুক্তিযুক্ত নহে, অতএব চিন্ত যদি চিন্তান্তরের দৃশ্য হয় তাহা হইলে বর্ত্তমান অসংখ্য চিন্তের সন্তা (যাহা অসম্ভব, তাহা) করনা করিতে হইবে। (অতীত বৃদ্ধিকে বর্ত্তমান বৃদ্ধি বিষয় করাকে আভাসন বলে না, যেমন ভবিষ্যুৎ আলোকের ঘারা বর্ত্তমান দর্পণ আভাসিত হয় না—সেইরূপ)। বৃদ্ধিবৃদ্ধি অর্থে এক বৃদ্ধির বা জ্ঞানের গ্রাহিকা অন্ত বৃদ্ধি বা জ্ঞান। অতিপ্রসন্ধ অর্থ অনবস্থা বা বৃদ্ধির অসংখ্যুত্ব কর্মনারূপ যুক্তির দোষ। ঐ অনবস্থা অর্থাৎ একই কালে অসংখ্যু পূর্ব্ব পূর্ব্ব জ্ঞানের জ্ঞাতা এক বৃদ্ধি— এরূপ হইলে শ্বতিসন্ধর হইবে (অর্থাৎ কোনও বিশেষ শ্বতিকে পৃথক্ করিয়া জানার উপায় থাকিবে না)। পূর্ব্ব চিন্তররপ প্রতায় (= কারণ বা নিমিন্ত) হইতে পরের প্রতীত্য (= কার্য্য) চিন্তের উৎপত্তি হয়—ইহাই ই হালের সিদ্ধান্ত। (বর্ত্তমান) চিন্ত যদি পূর্ব্ব পূর্ব্ব চিন্তের ন্তাই। হয় তাহা হুইলে তাহা অসংখ্য পূর্ব্ব-চিন্তগত শ্বতিরও যুগপৎ ক্রষ্টা হইবে (সংস্কার ও প্রত্যয় এক হইয়া যাইবে)—এইরূপে শ্বতিসন্ধর হইবে, কোনও শ্বতির বিশিষ্ট্য থাকিবে না ।

সৎপদার্থ কিন্তু ঐ বাক্যার্থ টা বৈকলিক, সেইরূপ।

ভাষা দৃশুবন্ধর ধর্ম গইয়াই কর। হয় তাই দ্রষ্টাকে লক্ষিত করিতে হইলে দৃশ্র পদার্থ দিয়াই করিতে হয়। কিছ দ্রষ্টা দৃশ্র নহে বলিয়া দৃশ্র-ধর্ম সব নিবেধ করিয়া তাহার লক্ষণ করিতে হয়। দেই নিমেধের ভাষাই বৈকল্লিক ভাষা, তাহা যাহাকে লক্ষ্য করে তাহা বৈকল্লিক নহে। যাহাকে আমরা সাধারণত 'জানা' বলি তাহা সর্বাহ্বলেই 'জ্রেয়কে জানা' এবং জ্রেয় সেই সবস্থলেই পৃথক্ বস্তু, সেইজ্রন্থ ভাষা তাদৃশ অর্থেই রচিত হইয়াছে। অতএব দ্রাহাকে ঐরূপ ভাষায় লক্ষিত করিতে হইবে। অর্থাৎ সেম্বলে 'যাহা জ্রেয় তাহাই জ্ঞাতা' এরূপ বিকল্পার্থক পদার্থকে একার্থক বলিয়া ভাষণ করিতে হইবে। এইরূপ ভাষার বাক্তব অর্থ না পাকাতে উহা বিকল্প। কিছ ক্রি লক্ষণের যাহা লক্ষ্য বস্তু তাহা বিকল্প নহে।

আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিরা এরূপ পদার্থ আসে যাহা প্রকাশ্ম। প্রকাশ্ম বলিলেই পরপ্রকাশ্ম হইবে এবং তাহাতে 'পর'ও আসিবে 'প্রকাশ্ম'ও আসিবে। সেই 'পর'কে লক্ষিত করিতে হইলে তাহাকে 'প্রকাশক' বলিতে হইবে। 'যে প্রকাশ করে সে প্রকাশক' এরূপ লক্ষণ এম্বলে ঠিক নহে, 'যাহার দারা প্রকাশিত হয় তাহাই প্রকাশক' এম্বলে এরূপ বলিতে হইবে। 'প্রকাশক' শব্দের এরূপ অর্থ বৈক্লিক নহে।

ইত্যেবমিতি। এবং দ্রষ্ট্রপুরুষমপলপত্তি বৈনাশিকৈঃ সর্বম্—ইদং ক্সায়সক্ষতং দর্শনমিত্যর্থঃ আকুলীকতং—বিপর্যন্তম্ । যত্ত কচন—আলম্ববিজ্ঞানরপে বিজ্ঞানস্কর্মে বা নৈব-সংজ্ঞা-নাহসংজ্ঞা-আনস্ক্যামতনরূপে সংজ্ঞাস্থ্যরে বা 'সংজ্ঞাবেদন্তিতা' ইত্যাথ্যে বেদনাক্ষরে বা ৷ কেচিদিতি ৷ কেচিৎ শুদ্ধসন্তানবাদিনঃ সন্ধ্যাত্তং—দেহিসন্ত্বং পরিকল্প্য তং সন্ধ্যভূপগন্য বদন্তি অন্তি কন্চিৎ সম্বো য এতান্ সাংসারিকান্ পঞ্চম্বনান্—বিজ্ঞান-সংজ্ঞা-বেদনা-সংখ্যার-রূপ-সমূহান্ নিঃক্ষিপ্য—পরিত্যক্ত্য অক্সান্ শুদ্ধমন্ত্রাতি ৷ শুক্তরূপস্য অভ্যুপগত্য নির্বাণ্য তদ্পুদ্যা অসক্তিমুপকত্য ততত্তে পুনস্ত্রসান্তি ৷ তথেতি ৷ তথা অপরে শৃক্তবাদিনঃ স্কন্ধানাং শাখতোপশন্য গুরোরন্তিকে তদর্থং ব্রন্ধচন্ত্রগত্ত মহতীং প্রতিজ্ঞাং কুর্বস্তো যদর্থং সা প্রতিজ্ঞাক্ত তত্ত্ব সন্ধাপি অপলপন্তি ৷ প্রবাদাঃ—প্রকৃত্বী বাদাঃ, বাদঃ—স্বপক্ষত্বাপনাক্ষকে। প্রায়ঃ ৷

২২। কথমিতি। কথা সাংখ্যাঃ স্বশব্দেন ভোক্তারং পুরুষমুপষন্তি—উপপাদরন্তীতি উত্তরং চিতেরিতি স্ক্রম্ । অপ্রতিসংক্রমায়া শিতেঃ— চৈতক্তস্ত তদাকারাপত্তী — বৃদ্ধ্যাকারাপত্তী তদমু-পাতিষাৎ নতু প্রতিসঞ্চারাৎ স্ববৃদ্ধেঃ — অস্মীতিবৃদ্ধেঃ সংবেদনম্—প্রতিসংবেদনম্ ইতি স্ক্রার্থঃ। অপরিশামিনীতি প্রায্যাধ্যাতম্।

তথেতি। যত্তাং গুহারাং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং শাখতং ব্রহ্ম চিদ্রূপম্ আহিতং ন সা গুহা পাতালং গিরিবিবরম্ অন্ধকারং ন বা উদধীনাং কুক্ষয়ঃ কিন্তু সা অবিশিষ্টা—চিদিব প্রতীয়মানা

২২। 'কথমিতি'। সাংখ্যেরা কিরপে 'ব' শব্দের ঘারা ভোক্তা পুরুষকে উপপন্ন অর্থাৎ যুক্তির ঘারা ছাপিত করেন? তাহার উত্তর 'চিতে…' এই হতা।' অস্তত প্রতিসঞ্চারশৃষ্ঠা বা অপ্রতিষ্ঠ চিতির অর্থাৎ চৈতন্তের তদাকারাপত্তি বা বৃদ্ধির আকারপ্রাপ্তি হইলে—বৃদ্ধির প্রতিসংবেদনরূপ অন্থপাতিদ্বের ঘারা (অন্থপতন অর্থে পশ্চাতে অবস্থান), বৃদ্ধিতে প্রতিসঞ্চারিত না হইয়া—মবৃদ্ধির অর্থাৎ 'আমি' এই বৃদ্ধির সংবেদন বা প্রতিসংবেদন হয়। স্থেরের ইহাই অর্থ। 'অপরিপামিনী…' ইত্যাদি স্ত্র পূর্বের (২।২০ টীকার) ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

'জুখেডি'। যে গুহাতে গুহাহিত, গৃহবরস্থ শাখত চিক্রপ ব্রহ্ম আহিত আছেন (অর্থাৎ ধাহার মারা তিনি আর্ত ব্লিয়া প্রতীত হন) সেই গুহা—পাতাল বা গিরিবিবর বা **অন্ধলার**

হিত্যেবমিতি'। এইরূপে দ্রন্থ সুধুকুরের অপলাপকারী বৈনাশিকদের দ্বারা সমস্তই অর্থাৎ এই সব ক্লান্থ-সক্ত দর্শন আকুলীকত বা বিপর্যন্ত হইয়াছে। যে-কোনও স্থানে অর্থাৎ দ্রন্থা-ব্যতীত যে-কোনও বস্তুতে যেমন, আলম্ব বিজ্ঞানরূপ বা আমিত্ব-বিজ্ঞানরূপ বিজ্ঞানরূপে অর্থা নৈবসংজ্ঞানাসংজ্ঞা-আনস্ত্যায়তনরূপ সংজ্ঞানরূপ নাসংজ্ঞা-আনস্তায়তনরূপ সংজ্ঞানরূপ কান্তরা আন্ত্রায়তনরূপ সংজ্ঞানরূপ নামক বেদনাস্বন্ধে (দ্রন্থ কর্মনা করিয়া অর্থাৎ শাস্ত্রসাহায়ে দেহযুক্ত এক সন্ধ বা পুকুষের অক্তিত্ব স্থাপনা করিয়া, বলেন যে কোনও এক মহাসন্ধ আছেন যিনি এই সাংসারিক পঞ্চ স্কন্ধ বথা, বিজ্ঞান বা চিত্তবৃত্তি, সংজ্ঞা বা আলোচন নামক প্রোথমিক জ্ঞান, বেদনা বা স্থথ-তৃঃখ-মোহের বোধ, সংস্কার বা ঐ সকল ব্যতীত অন্ত যে সব আধ্যাত্মিক ভাব, এবং রূপ বা ইন্দ্রিয়গ্র্যাহ্য শব্দশ্বশিদি—এই যে কয় স্কন্ধ বা পদার্থসমূহ, তাহা নিক্ষেপ বা পরিত্যাগ করিয়া অন্ত শুদ্ধ স্কন্ধ পরিত্রা মরেন। কিন্তু তদ্দৃষ্টিতে তাঁহাদের শীক্ষত শৃক্তরূপ নির্বাণের অসকতি হয় দেখিয়া পুনরায় তাহা ২হতেও ভীত হন। তথেতি'। তহ্যতীত অপর শৃক্তরাদীরা ঐ স্কন্ধ সকলের শাশ্বতী উপশান্তির নিমিত্ত গুন্দর নিক্ট তজ্জন্ত ব্রন্ধচর্যা আচরণের মহা প্রতিজ্ঞা করিয়া যতন্দেশে সেই প্রতিজ্ঞা ক্ষত তাহারই অর্থাৎ নিজের সন্তারই অপলাপ করেন। প্রবাদ্ধ অর্থ প্রকৃষ্ট বা উৎকৃষ্ট বাদ, বাদ অর্থে শ্বপক্ষস্থাপনার জন্ত ভায়নক্ষত কথা।

বৃদ্ধিবৃত্তিরেবেতি কবয়ো বেদয়ন্তে—সম্পশুন্তীতি।

২৩। অত ইতি। অতশ্চ এতদ্ অভ্যাপগমাতে—স্বীক্রিয়তে। চিন্তং সর্বার্থম্। দ্রাষ্ট্র-পরক্তং -জ্ঞাতাহমিত্যাত্মিকা বৃদ্ধিরেব দ্রাষ্ট্র-পরক্তং চিন্তম্। তথা চ দৃশ্যোপরক্তথাৎ চিন্তং সর্বার্থম্। মন ইতি। মন্তব্যেন অর্থেন—শ্বনাদ্যথেন। অপি চ মনঃ স্বয়ং বিষয়ত্মং—প্রকাশ্যভাদ্ বিষয়িণা পুরুবেণ আত্মীয়য়া বৃত্ত্যা—স্বকীয়য়া চিক্রপয়া বৃত্ত্যা অভিসম্বদ্ধ একপ্রত্যায়গতত্বরূপসায়িধ্যাৎ। ন হি স্বরূপপুরুষ শিত্তশু বিষয়ঃ কিন্তু চিন্তং স্বস্থা হেতৃভূতত্মাদ্ অভিসম্বদ্ধং বৃদ্ধিসরূপং দ্রষ্টারং গ্রহীভূরূপত্মেন এব বিষয়ীকরোতীতি অসক্ষদ্দ শিত্ম। অতশ্চিত্তং দ্রাষ্ট্র দৃশ্যনির্ভাসন্ শব্দাত্মন কারমচেতনং বিষয়াত্মকং তথা জ্ঞাতাহমিতি অবিষয়াত্মকং—বিষয়িসরূপং চেতনাকারঞ্চাপীতি সর্বার্থম্। তদিতি। চিত্তসারূপোণ ভাস্তাঃ।

কন্মাদিতি। বৈনাশিকানাং আন্তিবীজং দর্বরূপথ্যাপকং চিত্তমন্তি। সমাধিরপি তেষামন্তি।
সমাধে চ প্রতিবিশ্বীভূতঃ —আগন্তক ইত্যর্থঃ প্রজ্ঞেয়ঃ—গ্রাহেগহর্থঃ সমাহিতচিত্তখ্যালম্বনীভূতঃ। স
চেদর্থঃ চিত্তমাত্রঃ খ্রাৎ তদা প্রজ্ঞৈব প্রজ্ঞারপম্ অবধার্য্যেত ইতি কিঞ্চিৎ স্বাভাসং বস্তু অভ্যাপগন্তব্যং
ভবতীত্যর্থঃ। চিত্তত্ত্ব ন বাভাসং ততোহক্তি স্বাভাসঃ পুরুষঃ, যেন জড়ে চেতসি প্রতিবিধীভূতঃ

একপ কোনও স্থান অথবা সমুদ্রগর্ভও নহে কিন্তু তাহা অবিশিষ্টা অর্থাৎ চিৎ বা দ্রষ্টার স্থায় প্রতীয়মানা বা 'আমি জ্ঞাতা' এই লক্ষণা বুদ্ধিবৃত্তি — ইহা কবিরা অর্থাৎ বিদ্বান্ জ্ঞানীরা জ্ঞানেন বা উপলব্ধি করেন। অর্থাৎ পুরুষাকারা বুদ্ধিতেই পুরুষ নিহিত আছেন।

২৩। 'অত ইতি'। অতএব ইহা অভ্যাপগত বা সীক্বত হয় যে, চিত্ত সর্বার্থ অর্থাৎ সর্ব্বব্রকেই অর্থ বা বিষয় করিতে সমর্থ। তাহা দ্রষ্টাতেও উপরক্ত হয়, 'আমি জ্ঞাতা' ইত্যাকার বৃদ্ধিই দ্রষ্টার দ্বারা উপরক্ত চিত্ত। পুনং তাহা দৃষ্টের দ্বারাও উপরক্ত হয় বিদায় চিত্ত সর্বার্থ বা সর্ব্ব বস্তুকে বিষয় করিতে সমর্থ। 'মন ইতি'। মন্তব্য অর্থের দ্বারা অর্থাৎ শব্দাদি অর্থের দ্বারা। কিঞ্চ মন নিজেই বিষয় বা প্রকাশ্য বিদয়া বিষয়ী পুরুষের সহিত আত্মীয় বৃত্তির দ্বারা অর্থাৎ স্বকীয় চিদ্রুপের হায় যে বৃত্তি তন্দ্বারা, 'আমি জ্ঞাতা' ইত্যাত্মক এক-প্রত্যয়ের অন্তর্গতত্ত্বরূপ সান্নিধ্যহেতু অভিসম্বন্ধ বা সম্পর্কর্ত্ত। স্বরূপ-পূরুষ সাক্ষাৎভাবে চিত্তের বিষয় নহেন কিন্তু দ্রষ্টা চিত্তের (নিমিত্ত) কারণ বিলিয়া চিত্ত দ্রষ্টার সহিত সম্বন্ধরুক্ত ও তাহা বৃত্তির সহিত সমানাকার দ্রষ্টাকে অর্থাৎ পুরুষাকারা বৃদ্ধিকে গ্রহীতা-রূপে বিষয় বা আলম্বন করে ইহা ভূয়োভূয়ঃ প্রদর্শিত হইয়াছে। তজ্জ্য চিত্ত দ্রষ্ট্-দৃশ্য-নির্ভাসক। তাহা শব্দাদি বিষয়রূপ অচেতন-বিষয়াত্মক এবং 'আমি জ্ঞাতা'-রূপ অবিষয়াত্মক অর্থাৎ বিষয়ের যিনি বিরুদ্ধ বা জ্ঞাতা তৎসদৃশ, ও চেতন আকার যুক্ত বিলয়া আর্থাৎ বস্তুত অচেতন হইলেও চেতনরূপে প্রতিভাত হয় বিলয়া, চিত্ত সর্বার্থ। 'তদিতি'। চিত্তের সহিত সারূপ্য হেতু অর্থাৎ পুরুষমের চিত্তপারূপ্য হেতু লান্ত অর্থাৎ চিত্তকেই পুরুষ মনে করিয়া লান্ত।

'কম্মাদিতি'। বৈনাশিকদের মতে প্রাস্তিবীজ, সর্বরূপ-নির্ভাসক চিন্তমাত্রই আছে (রাষ্ট্রবিষ নাই)। তাঁহাদের মতে সমাধিও আছে। সমাধিতে প্রতিবিদ্ধীভূত অর্থাৎ যাহা চিন্তোৎপদ্ধ নহে কিন্তু আগন্তক, প্রজ্ঞের বা গ্রাহ্থ বিষয় সমাহিত চিন্তের আলম্বনীভূত হয় (সমাধি থাকিলে তাহার আলম্বনম্বরূপ পৃথক্ বিষয়ও থাকিবে)। কিন্তু সেই অর্থ বা বিষয় যদি কেবল চিন্তমাত্র হইত তাহা হইলে প্রজ্ঞাই প্রজ্ঞারূপকে অবধারণ করিবে, ইহাতে কোনও এক স্বাভাস বন্ধ আসিয়া পড়ে (কারণ একই কালে নিজেকে নিজে জানাই স্বাভাসের লক্ষ্ণ)। কিন্তু চিন্তু স্বাভাস নহে অতএব তহাতিরিক্ত এক স্বাভাস পুরুষ আছেন যদ্ধারা জড় চিন্তে প্রতিবিদ্ধিভূত

অর্থ: অবধার্য্যেত—প্রকাশ্রেত ইত্যর্থ:। এবমিতি। গ্রহীতৃগ্রহণগ্রাহম্মরপচিত্তভেদাৎ—গ্রহীতৃষরপস্থ গ্রহণম্মরপস্থ গ্রাহম্মরপস্য চেতি চিত্তভেদাৎ—জ্ঞানভেদাৎ, এতৎ ত্রয়মপি বে প্রেক্ষাবস্তো জাতিতঃ বস্তুত ইত্যর্থ: প্রবিভক্তত্তে তে সম্যগ্র দর্শিন:, তৈঃ পুরুবোহধিগতঃ সম্যক্ত্রবশ্মননাস্থ্যামিত্যর্থ:।

২৪। কৃত ইতি। কৃতঃ পুরুষদ্য চিন্তাৎ পৃথকুং সিধ্যেৎ তত্মক্তিমাহ। তচ্চিত্তম্ অসংখ্যেরবাসনাভিবিচিত্রমপি ন তেন স্বার্থেন ভবিতব্যম্। সংহত্যকারিত্বাৎ তৎ পরার্থং তন্মাদ্ অন্তি কন্দিৎ পরো বিষয়ী যক্ত তচ্চিত্তং বিষয় ইতি। তদেতদিতি। পরদ্য ভোগাপবর্গার্থং—পরস্ত চিন্তাতিরিক্তন্য চেতন্দ্য দ্রভু রুপদর্শনেন চিন্তন্য ভোগাপবর্গরূপবাপারঃ সিধ্যতি, সংহত্যকারিত্বাৎ— নানান্ধনাধ্যত্বাৎ চিন্তকার্য্যস্যা। যদা বহুনি অচেতনানি সাধনানি একপ্রযক্তেন মিলিত্বা সম্ভতনবৎ কার্য্যং কুর্বস্তি তদা তত্যতিরিক্তন্তৎপ্রয়োজকঃ কন্দিৎ চেতনঃ পদার্থঃ স্যাৎ। কন্মান্মরবাসনাপ্রমাণানীনি বহুনি সাধনানি মিলিত্বা স্থাদিপ্রতায়ং নির্বর্ত্তরন্তি। ক্সাচিদেকস্য চেতনস্য ভোক্ত রুষিষ্ঠানাদের তানি তৎ কুর্যুঃ।

বশ্চেতি। অর্থবান্—উপদর্শনবান্। পরঃ—অন্তঃ চিত্তাৎ। সামান্তমাত্তম্—অহংশব্দবাচ্যানাং ক্ষণিকপ্রত্যয়ানাং সাধারণনামমাত্রম্। স্বরূপেণ উদাহরেৎ—ভোক্তিতি নামা প্রদর্শয়েও। যন্ত্রসৌপরো বিশেষ:—ভাবঃ, নামাদিবিয়োগেছপি যস্য সত্তা অমুভূয়তে, তাদৃশ শ্চিত্তাতিরিক্তঃ সৎপদার্থঃ।

বিষয় অবধারিত বা প্রকাশিত হয়। 'এবমিতি'। গ্রহীতৃ-গ্রহণ-গ্রাহ্মরূপ চিন্তভেদ আছে বিদিয়া অর্থাৎ গ্রহীতৃ-স্বরূপ (গ্রহীতৃ বৃদ্ধি এবং দ্রষ্টা উভয়ই ইহার অন্তর্গত), গ্রহণ-স্বরূপ এবং গ্রাহ্ম-স্বরূপ (গ্রু ঐ আলম্বনে উপরক্ত) চিন্তভেদ বা বিভিন্ন জ্ঞান আছে বলিয়া, গাঁহারা চিন্তকে এই তিন প্রকারে জ্ঞানেন এবং জাতিতঃ অর্থাৎ চিন্তকে ঐ ঐ বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত বস্তুরূপে জ্ঞানেন তাঁহারাই যথার্থদেশী এবং তাঁহাদের ঘারাই পুরুষ অধিগত হন অর্থাৎ বণাবথ প্রবণ-মননের ঘারা বিজ্ঞাত হন।

২৪। 'কুত ইতি'। চিত্ত হইতে পুরুষের পার্থক্য কির্মণে সিদ্ধ হয়—তাহার যুক্তি বলিতেছেন। সেই চিত্ত অসংখ্য বাসনার হারা বিচিত্র (এক মহান্ পদার্থ) হইলেও তাহা স্বার্থ হইতে পারে না অর্থাৎ চিত্তের ব্যাপার যে চিত্তেরই জন্ম তাহা হইতে পারে না, কারণ তাহা সংহত্যকারী বলিয়া পরার্থ। তজ্জন্ম তহাতিরিক্ত অপর কোনও এক বিষয়ী বা দ্রন্থা আছেন খাঁহার বিষয় বা দৃষ্ম সেই চিত্ত। 'তদেতদিতি'। পরের ভাগাপবর্গার্থ অর্থাৎ পরের বা চিত্তের অতিরিক্ত চেত্তন ক্রন্থার উপদর্শনের হারা চিত্তের ভোগাপবর্গরেপ ব্যাপার সিদ্ধ হয়। সংহত্যকারী বলিয়া অর্থাৎ চিত্তকার্য্য নানা অঙ্কের হারা সাধনীয় বলিয়া (প্রখ্যা, প্রবৃত্তি, বাসনা, কর্ম্মাশয় ইত্যাদিই চিত্তের অঙ্ক)। যথন বহু অচেতন সাধন (= যন্থারা কর্ম্ম সাধিত হয়) এক চেন্তায় মিলিত হইয়া সচেতনবৎ কার্য্য করে তথন তাহাদের প্রয়োজক বা প্রবর্তনার হেতৃম্বরূপ তহাতিরিক্ত কোনও এক চেতন পদার্থ থাকিবে (ইহাই নিয়ম)। কর্ম্মাশ্য়, বাসনা, প্রমাণাদি রন্তি ইত্যাদি বহু সাধন সকল একত্র মিলিয়া (সমঞ্জস ভাবে) স্থাদি প্রত্যায় নিম্পাদিত করে অত্রেএব তাহারা কোনও এক চেতন ভোক্তার অধিষ্ঠানবশত্তই উহা করে (ইহা বৃথিতে হইবে)।

'ষশ্চেতি'। অর্থবান্ অর্থাৎ উপদর্শনবান্ (ভোগাপবর্গরূপ অর্থিতাকে বা চাওয়াকে যিনি প্রকাশ করেন, অতএব বাহার উপদর্শনের ফলেই চিত্তব্যাপার হয় ।। পর অর্থে চিত্ত হইতে পর বা পৃথক্। সামাক্রমাত্র অর্থে (এস্থলে) 'আমি' এই শব্দের দারা লক্ষিত ক্ষণিক প্রত্যয় সকলের সাধারণ নামমাত্র। স্বরূপে উদাহত হয় অর্থাৎ 'ভোক্তা' এই নামে প্রাদর্শিত হয়। এই বে পরম বিশেষ অর্থাৎ বিশেষ ভাব-পদার্থ, নামাদিবর্জ্জিত হইলেও বাহার অক্তিম্ব অমুভূত হয় তাহাই ন স সংহত্যকারী স হি পুরুষ:। বৈনাশিকা বিজ্ঞানাদিয়দ্ধান্তর্গতং সাশান্তমাত্রং যদ্ বদেযুক্তৎ সংহত্যকারি স্যাৎ পঞ্চয়দান্তর্গতত্বাৎ।

২৫। চিন্তাৎ পুরুষস্য অক্সতাং সংস্থাপ্য অধুনা কৈবগ্যভাগীরং চিন্তং বির্ণোতি শ্রেকার:। বিশেষতি। দ্রন্থ দুশুরোর্ভেদরপো ধো বিশেষত্তদর্শিন আত্মভাবভাবনা বক্ষ্যমাণা বিনিবর্ত্তেতি প্রার্থ:। যথেতি। বিশেষদর্শনবীজং—বিবেকদর্শনবীজং পূর্বপূর্বজন্মস্থ শ্রকামননা-দিভিরভিসংস্কৃতন্। স্বাভাবিকী—স্বরসতঃ, দৃষ্টাভ্যাসং বিনাপীত্যর্থ: আত্মভাবভাবনা প্রবর্ততে। উক্তমাচার্যাঃ। স্বভাবন্—আত্মভাবন্ আত্মসাক্ষাৎকারবিষয়মিতি বাবৎ, মৃক্তা—ত্যকুন, দোবাৎ
—পূর্বসংক্ষারদোবাৎ, যেষাং পূর্বপক্ষে—সংস্তিহেতৃভূতে কর্মণি রুচির্ভবতি, নির্ণয়ে—তত্মনির্ণয়ে চ অক্ষচির্ভবতীতি। আত্মভাবভাবনানিরত্তেঃ বর্মপুনাই পুরুষন্ধিতি।

২৬। তদেতি। তদা কৈবল্যপর্যান্তগামিনি বিবেকমার্গে নিম্নমার্গগজ্ঞলবং চিন্তং প্রবহতি। বিবেকজ্ঞাননিম:—প্রবলবিবেকজ্ঞানবদিত্যর্থ:।

२१। ७ व्हिट्यम् — वित्वकाञ्चत्रातम् । अत्री ७ — अश्मरमि । स्वर्गममञ्जर ।

চিন্তাতিরিক্ত সং পদার্থ, তাহা সংহত্যকারী নহে (অবিভাজ্য এক বলিয়া), এবং তিনিই পুরুষ। বৈনাশিকেরা বিজ্ঞানাদি স্কন্ধের অন্তর্গত সামান্ত-লক্ষণ-যুক্ত যাহা কিছু বলিবেন অর্থাৎ উদীয়মান ও লীয়মান বহু বিজ্ঞানের 'আমি' এই সামান্ত বা জাতিবাচক সাধারণ নাম দিয়া যে সামান্তমাত্র বস্তুর উল্লেখ করেন তাহা পঞ্চয়দ্ধের অন্তর্গতত্ব-হেতু অর্থাৎ চিন্তাদিবর্গ বলিয়া তাহা সংহত্যকারী পদার্থ হইবে (স্থত্বাং তাহাদের উপরে এক দ্রষ্টা বা ভোক্তা শ্বীকার্য্য হইবে)।

২৫। চিন্ত হইতে পুরুষের ভিন্নতা স্থাপিত করিয়া স্তত্রকার অধুনা কৈবল্যভাগীয় অর্থাৎ কৈবল্যের মুখ্য সাধক, চিত্তের বিবরণ দিতেছেন। 'বিশেষেতি'। দ্রস্টা ও দৃশ্রের ভেদরূপ যে বিশেষ সেই বিশেষ-দর্শীর বক্ষ্যমাণ আত্মভাবভাবনা নিরসিত হয় ইহাই স্থত্তের অর্থ। 'বংথতি'। বিশেষদর্শন-বীজ অর্থে বিবেকদর্শন-বীজ, যাহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মে প্রবণ-মননাদির সঞ্চিত-সংস্কার-সম্পন্ন। তাঁহার ঐ ৰীজ স্বাভাবিক বা স্বতঃজ্ঞাত অর্থাৎ দৃষ্টজন্মীয় অভ্যাসব্যতীত প্রবর্ত্তিত হয়। (যাহার ঐ কৈবল্য-বীজ আছে তাঁহার আত্মভাবভাবনা প্রবর্তিত হয়, যাহার বিশেষ-দর্শন হইয়াছে তাঁহার উহা নিবর্ত্তিত হয়)।

আচার্যাদের দারা এবিষয়ে উক্ত হইরাছে যথা, স্বভাব অর্থাৎ আত্মভাব বা আত্মসাক্ষাৎ-কাররূপ বিষয় ত্যাগ করিয়া, দোষবশত অর্থাৎ পূর্বের বিক্লন সংস্কারের দোষবশত ষাহাদের পূর্বপক্ষে অর্থাৎ জন্মমৃত্যুরূপ সংস্থৃতিমূলক কর্ম্মে (ভোগে বা অবিবেকমূলক কর্ম্মে) ক্লচি হয়, তাহাদের নির্ণরবিষয়ে অর্থাৎ তত্ত্বনির্ণরে অরুচি হয়। আত্মভাবভাবনার নির্ত্তির স্বরূপ বলিতেছেন অর্থাৎ উহা নির্ত্ত হইলে কিরুপ অবস্থা হয় তাহা বলিতেছেন, যথা, "পূর্কস্ত্র••" ইত্যাদি।

২৬। 'তদেতি'। তথন কৈবল্য পর্যান্ত গাঁমী অর্থাৎ তদবিধ বিষ্কৃত বিবেক্ষার্গে অধাগামী জলপ্রবাহবৎ স্থতঃই চিত্ত প্রবাহিত হয়। বিবেক্জ-জ্ঞান-নিম অর্থাৎ প্রবৃদ্ধ জ্ঞান-সম্পন্ন, (জলের গতি যেমন নিমাভিমুখে স্বতঃই প্রবৃদ্ধ হয় তদ্ধপ চিত্ত তথন কৈবল্যাভিমুখে প্রবাহিত হয়)।

২৭। তচ্ছিদ্রে অর্থাৎ বিবেকের অন্তরালে, (বখন বিবেকের ধারা বিচ্ছিদ্র হয়, তখন) আমীতি অর্থাৎ 'আমি, আমি' এইক্লপ বোধ (যাহা বিবেকবিরোধী অশ্বিতা ক্লেশের ফল, তাহা দেখা দেয়)। অক্টাংশ স্থগম।

২৮। এবাম্—অবিবেকপ্রত্যয়ানাং পূর্ববদ্ অত্যাসবৈরাগ্যাভ্যামিত্যর্থঃ হানম্ ইত্যুক্তম্।
ন প্রত্যম্প্রপ্রতি—বিবেকপ্রত্যয়েনাধিক্বতত্বাং প্রত্যয়ান্তরক্ত নাবকাশঃ। জ্ঞানসংম্যয়ঃ
—বিবেকসংম্বায়াঃ, চিন্তাধিকারসমাপ্তিং—সর্বসংম্বায়নাশান্তনিশ্বমাণং চিন্তক্ত প্রতিপ্রস্বেম্
অমুশেরতে—তাবৎকালং স্থান্তন্তনিক্রেন সহ প্রবিশীরক্ত ইত্যর্থঃ, তন্মাৎ তেবাং হানং ন চিন্তনীয়মিতি।
২৯। প্রসম্বানে—বিবেকজনিক্রো অপি অকুসীদস্য—কুংসিতের্ সীদতীতি কুসীদো রাগন্তক্রেহিতক্ত বিরক্তক্ত, অতো বাজ্যক্ষারহীনত্বাৎ সর্বথা বিবেকপ্যাতিঃ। তক্রপো যং সমাধিঃ স বর্দ্মমেন্য
ইত্যাখ্যায়তে যোগিতিঃ। কৈবল্যধর্মাং স বর্ষতি, বর্ষালক্ষং বারীব ধর্মমেন্যাদ্ অপ্রযম্প্রকাত্যং কৈবল্যং
ভবতীতি স্ব্রোর্থঃ। বদার্যমিতি। স্থগম্ম ভাষ্যম্। ক্রায়তেহত্ত্ব "যথোদকল্প্র্যে রৃষ্টং পর্বতের্
বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশুন্ তানেবাম্ববিধাবতি॥ যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমানিক্তং ভাদুগের
ভবতি। এবং মুনে বিজানত আত্মা ভবতি গৌতম" ইতি। অস্তার্থঃ, যথা হর্গমে পর্বতলিশবরে
রৃষ্টমূদকং পর্বতগাত্রের্ বিধাবতি এবং ধর্মান্—বৃদ্ধির্মান্ পুরুষতঃ পৃথক্ পশুন্ তান্ এব অমুবিধাবতি,
বৃদ্ধিশিধরে বিবেকাম্ব্রটিজাতো বিবেকোতো বৃদ্ধির্মান্ আপ্লাবয়তীতার্থঃ। যথা চ শুদ্ধে প্রসক্তে
উদ্বেক বৃষ্টমূদকং শুদ্ধাকভামাপশ্বতে তথা বিজানতো বিবেকবতো মুনেরাম্বা—অন্তর্নাথা
শুদ্ধা বিবেকাপ্যায়িতো ভবতি বিবেকমাত্রে সমাধানাদিতি।

৩০। তদিতি। সমূলকাষং কষিতাঃ—সমূলোৎপাটিতাঃ। জীবন্ধে বিদান্ বিমূক্তঃ—হঃখত্ৰন্নাতীতো

এবিষরে শ্রুতি যথা, "বংগাদকন্দুর্গেগোতম"। অর্থাৎ যেমন ত্বর্গম পর্বতিলিধরে বৃষ্ট জল প্রবাহিত হইরা পর্বতগাত্রকে আপ্লাবিত করে, তজপ ধর্ম্মসকলকে অর্থাৎ বৃদ্ধির বৃত্তিসকলকে, বিবেকজ্ঞানের ঘারা দ্রন্তা-পূরুষ হইতে ভিন্ন জানিলে সেই জ্ঞান বৃদ্ধিধর্মসকলকে আপ্লাবিত করে। অর্থাৎ বৃদ্ধিলিধরে বিবেক-বারিপাতে বিবেকরূপ জলপ্লাবনের ঘারা বৃদ্ধিধর্ম সকল আপ্লাবিত হয় বা তাহারা বিবেকময় হইরা যায়। আর যেমন জল শুদ্ধ ও নির্মান হইলে তাহাতে বৃষ্ট বারিও শুদ্ধ জলই হয় তজ্ঞপ বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন মুনির আত্মা বা বৃদ্ধি বিবেকমাত্রে সমাহিত থাকে বলিয়া বিশুদ্ধ বিবেকষ্ট পূর্ণ হয়।

ও । 'ভদিভি'। (ক্লেশ সকল তথন) সমূলকাব কবিত হয় অর্থাৎ সমূলে উৎপাটিত হয়। তদবস্থায় জীবিত থাকা সম্বেও সেই বিধান বা ব্রন্ধবিৎ বিমৃক্ত হন অর্থাৎ হঃধ্বারের ক্ষতীত

২৮। ইহাদের অর্থাৎ অবিবেক প্রত্যন্ত্র সকলের, পূর্ববৎ অর্থাৎ অভ্যাস-বৈরাগ্যের ধারা অক্স বৃত্তিবৎ হান বা নাশ করা কর্ত্তব্য ইহা উক্ত হইরাছে। প্রত্যন্তর-প্রস্থ হয় না অর্থাৎ বিবেকপ্রত্যন্তের ধারা চিত্ত অধিক্ষত বা পূর্ণ থাকে বলিয়া তথন অক্স প্রত্যন্ত উদিত হইবার অবকাশ থাকে না। জ্ঞান-সংস্কার অর্থে বিবেকের সংস্কার। তাহারা চিত্তের অধিকারসমান্তিকে অর্থাৎ সর্ব্বসংস্কারনাশের ফলে অবশ্যস্তাবী চিত্তলয়কে, অন্থশন্তন করে অর্থাৎ তাবৎ কাল পর্যান্ত থাকিয়া চিত্তের সহিত তাহারা প্রালীন হয়। তজ্জক্ত তাহাদের নাশ চিত্তনীয় নহে অর্থাৎ সেক্সক্ত পৃথক্তাবে করণীয় কিছু নাই।

২৯। প্রসংখ্যানেও অর্থাৎ বিবেকজসিদ্ধিতেও অকুদীদের—কুৎসিৎ বিষয়ে যে সংলগ্ন থাকা তাহাই কুদীদ বা রাগ, তত্ত্বপ আসক্তিহীন বিরাগমুক্ত সাধকের চিন্ত, বাহ্যবিষয়ে সঞ্চারহীন হওয়ার তাঁহার সদাকালস্থায়ী বিবেকথ্যাতি হয়। ঐক্বপ (१८ শেখ্যাতিবৃক্ত যে সমাধি তাহাই ধর্মমেঘ সমাধি নামে বোগীদের ছারা আথ্যাত হয়। তাহা কৈবল্য ধর্ম বর্ষণ করে। বর্ষালন্ধ বারির ভায়, ধর্মমেঘ সমাধি লাভ ইইলে আর অধিক প্রযম্পর্যতীতও (অনায়াসেই) কৈবল্য লাভ হয়, ইহাই স্ত্রের অর্থ। ধদায়মিতি'। ভায়্য স্ক্রগম।

ভবতি। বিবেকপ্রতায়-প্রতিষ্ঠারা হংগপ্রতায়া ন উৎপত্মেরন্ মতো বিমুক্তো দেহবানপি। ন চ তক্ত বিমুক্তভ পুনরাবৃত্তিঃ, সমাধেঃ ক্ষীণবিপর্যায়ভ বিবেকপ্রতিষ্ঠভ জন্মাসন্তবাৎ। দেহে ক্সিরাছ ভিমানবশাদেব জাতিজ্ঞদভাবার পুনরারুত্তি:। উক্তঞ্চ "বিনিপার-সমাধিল্প মুক্তিং তকৈব ৰুমান। প্রাম্মোতি যোগী যোগায়িদগ্ধকর্মচয়োহচিরাদিতি"॥

😕। তদা সর্বাবরণমলাপগমাৎ জ্ঞানস্য আনস্তাং ভবতি ততক্ষ জ্ঞেমমন্নং ভবতি। সবৈ রিতি। চিত্তসত্ত্বং প্রকাশস্বভাবক্ষ্। তচ্চ সর্বং প্রকাশরেদ্ অসতি বাধকে, বাধকণ্চ চিত্ততমঃ। স্বাবরণশীলং চিত্ততমো বলা রক্ষসা ক্রিয়াস্বভাবেন অপসার্থ্যতে তলা উল্লাটিতং সন্ধং প্রকাশয়তি, তলেব জ্ঞানম্। অতস্তমদঃ সন্ত্র্মলভূতদ্য অপগমাৎ কার্য্যাভাবে রজসোহণি স্বল্পীভাবাৎ সন্ত্র্ নিরাবরণং ভূতা সর্বং সমাক্ প্রকাশরেদিতি জ্ঞানদ্য আনস্তাম্। যত্তেদমিতি। অত্র—পরমজ্ঞানলাভাৎ পুনর্জাতেরসম্ভবিত্ববিষয়ে বক্ষ্মাণায়াঃ শ্রুতেরর্থ: প্রয়োজ্য:। তদ্ধথা অন্ধো মণিম্ অবিধ্যৎ—বেধনং সচ্ছিদ্রং ক্রতবান, অনকুলিঃ কশ্চিৎ তান্ মণীন্ আবয়ৎ—গ্রথিতবান, অগ্রীবক্তং মণিহারং প্রতামুঞ্ৎ—অপিনদ্ধবান্ কঠে, অজিহবন্তম্ অভ্যপূজন্নৎ—স্বতবান্। ইমা: ক্রিয়া যথা অসম্ভবান্তথা বিবেকিনো জাতিরিত্যর্থ:। ৩২। তদ্যেতি। ততঃ—ধর্মানেঘোদয়াৎ চরিতার্থানাং গুণানাং—গুণবৃত্তীনাং বৃদ্ধাদীনাং

পরিণাম ক্রম: সমাপ্তো ভবতি তং কুশলং পুরুষং প্রতীত্যর্থ:।

৩১। তথন (বৃদ্ধিদন্ত্রের) সমস্ত আবরণ মল অপগত হওয়াতে জ্ঞানের আনস্ত্য হয়, তজ্জ্জ্য জ্ঞের বিষয় অন্ন (বলিয়া অবভাত) হয়। 'সবৈরিতি'। চিত্তসন্থ অর্থাৎ চিত্তের সাত্ত্বিক অংশ বা প্রকাশশীল ভাব, সেই প্রকাশের কোনও বাধক বা আবরক না থাকিলে তাহা সমস্ত (অভীষ্ট বিষয়) প্রকাশিত করে। চিত্ত-তম—অর্থাৎ চিত্তের তম-অংশই চিত্ত-সত্ত্বের বাধক। জ্ঞানের আবরণশীল চিত্ত-তম যথন ক্রিয়াস্বভাব রজর দারা অপসারিত হয় তথন (তামসাবরণ হইতে) উদ্বাটিত সন্ধ প্রকাশিত হয়, তাহাই জ্ঞানের শ্বরূপ। অতএব সত্ত্বের মলম্বরূপ তমর অপগম হইলে এবং রজোগুণ্ড কাৰ্য্যাভাব বশত ক্ষীণ হওয়ায় সন্ধ নিরাবরণ হইয়া সর্ব্ব বস্তুকে অর্থাৎ অভীপ্ত যে বস্তুর সহিত বৃদ্ধির সংযোগ ঘটিবে তাহাকে, সম্যক্রণে প্রকাশিত করে, তজ্জ্ঞ তথন জ্ঞানের আনস্তা হয়।

'যত্তেদমিতি'। এই অবস্থায় পর্মজ্ঞান কাভ হয় বলিয়া যোগীর পুনর্জন্মের অসম্ভবত্ব-সম্বন্ধে বক্ষ্যাণ শ্রুতির অর্থ প্রযোজ্য। তাহা যথা—অন্ধ মণিকে বেধন বা সচ্ছিত্র করিয়াছিল, কোনও অন্তুলী-হীন ব্যক্তি সেই মণিকসলকে গ্রথিত করিয়াছিল, গ্রীবাহীন সেই মণিহার কর্ছে পরিধান করিয়াছিল এবং কোনও জিহ্বাহীন তাহাকে অভিপূজিত বা স্তুতি করিয়াছিল –ইত্যাদি ক্রিয়া সকল যেমন অসম্ভব তেমনি বিবেকী যোগীর পুনর্জন্মও অসম্ভব।

৩২। 'তদ্যেতি'। তাহা হইতে অর্থাৎ ধর্মমেঘ সমাধির উদয় হইতে, চরিতার্থ গুণ সকলের অর্থাৎ ভোগাপবর্গরূপ অর্থ বাহাদের আচরিত বা নিম্পন্ন হইয়াছে এরূপ যে বুদ্ধ্যাদি গুণবৃত্তি তাহাদের, পরিণামক্রম বা কার্য্যব্যাপাররূপ পরিণাম-প্রবাহ, সেই কুশল পুরুষের নিকট সমাপ্ত হয়।

হন। বিবেকপ্রত্যয় প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে (অবিবেকমূলক) হঃথকর প্রত্যয় সকল আর উৎপন্ন হয় না, তজ্জন্ত তথন তিনি দেহবান্ হইলেও তাঁহাকে মুক্ত বলা হয়। সেইরূপ মুক্তপুরুষের পুনর্জন্ম হয় না, কারণ সমাধির দারা থাঁহার বিপর্যায় বৃত্তি সকল ক্ষীণ বা দগ্ধবীজবৎ হইয়াছে এবং থাঁহাতে বিবেক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাঁহার পুনরাগ জন্ম হওয়া সম্ভব নহে। দেহেন্দ্রিগাদিতে অভিমান বা আত্মবোধ বশেই জন্ম হয় এবং তাহার অভাব ঘটিলে পুনরাবর্ত্তন হয় না। এবিষয়ে উক্ত হইয়াছে বথা, 'সমাধি নিষ্পন্ন হইলে যোগাগ্নির দ্বারা সমুদায় কর্ম অচিরাৎ দগ্ধ হওয়ায় সেই জন্মেই যোগী মুক্তি লাভ করেন'।

তেরকং ক্ষণপ্রতিবাগিনঃ পরিণামস্ত অবিরলপ্রবাহ: ক্রম ইত্যর্থ:। স চ অপরাস্তনির্গ্রাহ্ণ:—
অপরান্তেকং ক্ষণপ্রতিবোগিনঃ পরিণামস্ত অবিরলপ্রবাহ: ক্রম ইত্যর্থ:। স চ অপরাস্তনির্গ্রাহ্ণ:—
অপরান্তেক গৃহতে। নবস্ত বন্ধস্য প্রাণতা অপরান্তঃ, তেন তবন্ধপরিণামক্রমো গ্রাহ্ণ:। তথা
গুণর্ত্তীনাং বৃদ্ধ্যাদীনাং পরিণামক্রমস্য অপরান্তো বৃদ্ধেঃ প্রতিপ্রসবঃ। আপ্রতিপ্রসবাদ্ বৃদ্ধ্যাদীনাং
পরিণামক্রমো নির্গ্রাহ:—তিঠতীত্যর্থ:। ক্ষণেতি। ক্ষণানন্তর্যাত্মা—ক্ষণব্যাপিনাং পরিণামানাং
নৈরস্কর্যমেব ক্রম ইত্যর্থ:। অনমুভ্তক্রমক্ষণা—অনমুভ্ত: —অলব্ধ: ক্রমো বৈঃ ক্ষণৈত্তাদৃশাঃ
ক্ষণা বস্যা নির্বর্ত্তকাঃ সা অনমুভ্তক্রমক্ষণা, তাদৃশী প্রাণতা নান্তি। ক্রমতঃ পরিণামান্ত্র্তবাদেব
প্রাণতা ভবতীত্যর্থ:।

অপরাক্তম্ব কন্যান্টিদ্ বিবন্ধিতাবস্থায়া অপরাস্থাে যথা নবতায়াঃ প্রাণতা ব্যক্ততায়ান্টাব্যক্ততা ইত্যাতাঃ। তত্র অনিত্যানাং ভাবানাং প্রতিপ্রসবরপোহণরাস্তোহন্তি যত্র ক্রনাে লব্ধপার্যবদানঃ। ন চ তথা নিত্যানাম্। নিত্যানাং তু ভাবানাং কাঞ্চিদবস্থামপেক্য পরিণামাপরাস্তো বক্তব্যঃ। নিত্যপদার্থানামপ্যন্তি পরিণামক্রম ইত্যাহ নিত্যেষ্ ইতি। প্রক্রতো বা কাল্পনিক্রে বা ক্রমঃ অক্টীতার্থঃ। কৃটস্থনিত্যতা—নির্বিকারনিত্যতা। পরিণামনিত্যতা—নিত্যং বিক্রিয়মণতা।

৩৩। 'অথেতি'। ক্ষণ-প্রতিযোগী অর্থাৎ ক্ষণ সকলের সংপ্রতিপক্ষ বা ক্ষণরূপ অবসরকে (ফাঁককে) যাহা অধিকার করিয়া থাকে। প্রত্যেক ক্ষণব্যাপি-পরিণাদের যে অবিচ্ছিন্ন প্রবাহ তাহাই ক্রম। তাহা অপরান্তের হারা নির্প্রাহ্ম অর্থাৎ কোনও এক পরিণাদের অবসান হইলে পর তথনই বুঝিবার যোগ্য। নব বন্ধের যে পুরাণতা তাহাই তাহার অপরান্ত, তাহার হারাই সেই বন্ধের পরিণামক্রম (ক্রমিক সক্ষ পরিণাম) বুঝা যায়। তক্রপ বৃদ্ধি অহঙ্কার আদি গুণরুত্তি সকলের প্রলয়ই তাহাদের পরিণামক্রমের অপর অন্ত বা সীমা অর্থাৎ তাহাই তাহাদের অনাদি পরিণাম-প্রবাহের সীমা। বৃদ্ধি আদির প্রলয় পর্যান্ত তাহাদের পরিণাম-ক্রম নির্প্রান্ত হয় অর্থাৎ তদবিধি তাহারা থাকে। 'ক্ষণেতি'। ক্ষণের আনন্তর্য্য-আত্মক অর্থাৎ ক্ষণব্যাপী পরিণাম সকলের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহই যাহার স্বরূপ তাহাকেই ক্রম বলা হয়। *

যে ক্ষণে কোনও ক্রমবাহী পরিণাম অন্নভূত বা লব্ধ হয় নাই, সেইরূপ ক্ষণ যে পুরাণতার নির্বর্ত্তক বা সাধক তাহাই অনম্ভূতক্রম-ক্ষণা। এইরূপ (ক্রমহীন) কোনও পুরাণতা হইতে পারে না, ক্রমে ক্রমে পরিণাম প্রাপ্ত হইয়াই পুরাণতা হয় (অঞ্জে নহে)।

অপরাম্ভ অর্থে কোনও বিবক্ষিত বা নির্দিষ্ট অবস্থার অপর বা শেষ অন্ত, যেমন নবতার পুরাণতা, ব্যক্তাবস্থার অব্যক্ততা ইত্যাদি। তন্মধ্যে অনিত্য বস্তু সকলের প্রারন্ধপ অপরাস্ত বা অবসান আছে— যেখানে ক্রমের পরিসমাপ্তি। কিন্তু নিত্য (পরিণামি-) বস্তুর তাহা হয় না। নিত্য ভাবপদার্থ সকলের কোন এক (খণ্ড) অবস্থাকে অপেক্ষা করিয়া বা লক্ষ্য করিয়া পরিণামের অপরাস্ত বক্তব্য হয়। নিত্য পদার্থেরও পরিণাম-ক্রম আছে তক্তক্ষ্য বলিতেছেন, 'নিতাের্' ইত্যাদি। প্রকৃত এবং কাল্লনিক তুইরক্ম ক্রম আছে। কৃটস্থ নিত্যতা অর্থে নির্বিকার পরিণামহীন নিত্যতা। পরিণামি-নিত্যতা অর্থে নিত্য বিকারশীলতা অর্থাৎ বিকার-

^{*} কোনও বস্তব্ধ লক্ষ্য স্থল পরিণাম দেখিলে জানা যায় যে তাহা অলক্ষ্য বা স্ক্ষ্মভাবে অবস্থান্তরতারপ ক্রিয়াপ্রবাহের সমষ্টি। লক্ষ্য পরিণামের অক্ষৃত স্ক্ষ্মতম অবিভাজ্য যে ক্রিয়া তাহার আনন্তর্য্য বা অবিরল প্রবাহই ক্রম, এবং সেই ক্রিয়া যে কালব্যাপিয়া ঘটে সেই স্ক্ষ্মতম কালই ক্রণ।

বিকারস্থভাবাক্ত নিকারণানাং গুণানাং পরিণামনিত্যতা। কৃটস্থপদার্থোহপি তথ্বে তিষ্ঠতি স্থাস্যতীতি বক্তব্যং ভবতি ততন্তুস্যাপি পরিণামো বাচ্যঃ। কিন্তু স পরিণামো বৈক্রিকঃ। তত্মাৎ সাধ্ক্তমিদং নিত্যতালক্ষণং বদ্ যশ্মিন্ পরিণমামানে তন্ত্বং— স্বভাবো ন বিহন্ততে—অন্তথা ভবতি তরিত্যমিতি। গুণস্য পুরুষস্য চোভরস্য তন্ত্বানভিঘাতাৎ—তত্ত্বাব্যভিচারাৎ নিত্যত্বম্।

তত্ত্বতি। ক্রম: লন্ধপর্যবসান:—প্রতিপ্রসবে ইতি শেষ:। অলন্ধপর্যবসান:—প্রকাশক্রিম্বান্থিতিস্বভাবানাং নিভ্যমাৎ। কৃটস্থনিত্যেধিতি। অনন্তকালং বাবৎ স্থাস্যতীতি বক্তব্যমাদ্
অসংখ্যক্ষণক্রমেণ স্থিতিক্রিয়ারপ-পরিণামো ব্যখিতদর্শ নৈর্মন্তব্যো ভবতি। কিঞ্চ শন্ধপূর্টেন —
শন্ধাম্পাতিনা বিকরজ্ঞানেন। অস্তীতি শন্ধাম্পাতিনা বিকরেন অস্তিক্রিয়াম্পাদায় তৎক্রিয়াবান্
স পুরুষ ইতি তক্র স পরিণামো বিকরিত ইতার্থং। এবং বাঙ্মাত্রাদ্ বিকরিতপরিণামাৎ ন চ
পুরুষস্য কৌটস্থাহানিরিত্যর্থং।

অথেতি। লীয়মানস্য উদ্ভ্রমানস্য চ সংসারস্য গুণেষ্ তত্তদবস্থারাং বর্ত্তমানস্য ক্রমসমাপ্তি-ভবেৎ ন বেতি প্রশ্নস্য উত্তরম্ অবচনীয়মেতদিতি। স্থাসম্। কুশলস্যেতি। কুশলস্য সংসার-ক্রমসমাপ্তিরপ্তি নেতরস্য ইত্যেবং ব্যাক্ষত্যায়ং প্রশ্লো বচনীয়ঃ, অতঃ অত্ত একতরস্য অবধারণং

শীল রূপে নিত্য অবস্থিতি। নিষ্কারণ (স্থতরাং নিত্য) গুণ সকলের বিকার-স্বভাব আছে বিলিয়া তাহাদের পরিণাম-নিত্যতা। কৃটস্থ পদার্থ সম্বন্ধেও (ব্যবহারত) 'ছিল', 'আছে' ও 'থাকিবে' এইরূপ উক্ত হয় বলিয়া তাহাতে তাহার পরিণামও বক্তব্য হয়, কিন্ধু এই পরিণাম বৈকল্পিক (কারণ, বাহার পরিণাম নাই তাহাতে কাল প্রয়োগ করিয়া যে পরিণামের জ্ঞান হয়, তাহা চিত্তেরই বিকরনা)। তজ্জ্জ্জ নিত্যতার এই লক্ষণ যথার্থই উক্ত হইরাছে যে, পরিণামান হইলেও অর্থাৎ বিকার প্রাপ্ত হইতে থাকিলেও, যাহার তক্ত্ব বা মৌলিক স্বভাব, নাই বা অক্তর্থাপ্রাপ্ত হয় না, তাহাই নিত্য। গুণ এবং পূরুষ উভয়েরই তত্ত্বের অনভিঘাত বা অব্যভিচার হেতু অর্থাৎ তাহাদের তত্ত্বের অনভিঘাত বা স্বযভিচার বেরূপ পরিণামই হউক তাহার বিশ্বণত্বের কোনও বিপর্যাস হইবে না)।

'তত্ত্রেতি'। ক্রম লন্ধর্গবদান অর্থাৎ তাহার অবসানপ্রাপ্তি হয়, প্রতিপ্রসবে বা বৃদ্ধি আদির প্রশরে—ইহা উন্থ আছে। (কিন্ধ ত্রিগুণে ক্রম) অলন্ধ-পর্যবদান—প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি অভাবের নিত্যম্ব-হেতু অর্থাৎ এই স্বভাবের কথনও লয় হয় না বলিয়া। 'কৃটস্থ নিত্যেমিতি'। (কৃটস্থ নিত্য বস্তু) অনস্তকাল পর্যান্ত থাকিবে—এইরূপ বক্তব্য হয় বলিয়া অসংখ্য ক্ষণক্রমে তাহার থাকারূপ ক্রিয়া বা পরিণাম হইতে থাকে, ইহা স্থূল দৃষ্টি-সম্পন্ন লোকেরা মনে করে অর্থাৎ তাহারা ঐরপে কৃটস্থ পদার্থে কার্মনিক পরিণাম আরোপ করে। কিন্ধ শব্দপৃষ্ঠের হারা অর্থাৎ শব্দমাত্রই যাহার পৃষ্ঠ বা নির্ভর, তক্রপ শব্দামুপাতী বিকরজ্ঞানের হারা (ঐরূপ ক্রিয়া করিত হয়)। 'অস্ত্রীতি'। শব্দামুপাতী বিকরের হারা 'অস্তি'-ক্রিয়া গ্রহণ করত অর্থাৎ 'আছে' বা 'থাকামাত্র'-রূপ ক্রিয়াহীনতাকেই ক্রিয়া বা বাক্তব পরিণাম মনে করিয়া, পুরুষকে তৎক্রিয়াবান্ মনে করে, উক্ত কারণে এই পরিণাম-জ্ঞান বৈক্রিক। এইরূপ বাঙ্মাত্র স্থতরাং বিক্রিত পরিণাম হইতে পুরুরের কোটস্থা-হানি হয় না।

'অথেতি'। ত্রিগুণরূপ প্রকৃতিতে লীয়মান এবং তাহা হইতেই উদ্ধ্যমান অবস্থায় স্থিত সংসারের বা লয় ও স্পষ্টির প্রবাহের, ক্রম-সমাপ্তি হইবে, কি, হইবে না ?—এই প্রশ্নের উত্তর অবচনীয় অর্থাৎ কোনও এক পক্ষের উত্তর নাই। ভাষ্য স্থগম। 'কুশলস্যেতি'। কুশল অর্থাৎ বিবেকধ্যাতিমান্ পুরুষের নিকট সংসারক্রমের সমাপ্তি আছে, অক্তের নাই, এইরূপে — কুশলস্য সমাপ্তিরিতাবধারণন্ অদোষঃ ন দোষার ইত্যর্থ:। অসংখ্যত্বাদ্ দেছিনাং সংসারস্য অন্তবন্তা অভীতি বা নাজীতি বা প্রশ্নঃ অন্তাব্যা যথা অসংখ্যক্ষণাত্মকস্য কালস্য, যথা বা অপরিমেরস্য দেশস্য অন্তোহন্তি ন বেতি প্রশ্নঃ অক্তাব্যাহাদ্ অবচনীরগুধাহসংখ্যানাং সংসারিণাং নিশেষতাক্রনং তিবিষরকণ্ঠ প্রশ্নঃ অক্তাব্যঃ। অসংখ্যেরেভ্যঃ পদার্থেভ্যঃ অসংখ্যানো বিরোগে কতেছিল সদৈবাসংখ্যাঃ পদার্থান্তির্চেয়ঃ। উক্তঞ্চ 'ইলানীমিব সর্বত্র নাত্যজ্ঞাক্তেল ইতি'। প্রশ্নতে চ 'প্রত্রব্র ই বিশ্বংস্থ মৃচ্যমানেষ্ সর্বন্ধ। ব্রহ্মাণ্ডজীবলোকানামনস্তখ্যদশূলতেতি'।

৩৪। গুণেতি। ক্বতক্ষত্যানাং গুণানাং—গুণকার্য্যাণাং প্রতিপ্রসবং—স্বকারণে শাখতঃ প্রলবঃ কৈবল্যম্। ক্বতেতি। কার্য্যকারণাত্মনাং গুণানাম্—মহদাদিপ্রক্কতিবিক্কতীনাং জিগুণো-পাদানানাম্। স্বরূপপ্রতিষ্ঠাপি চিতিশক্তিঃ বৃদ্ধিসম্বন্ধাৎ সবৈতা বৃদ্ধিপ্রতিষ্ঠেব প্রতিভাসতে, বৃদ্ধিপ্রতিপ্রস্বাদ্ যদাহবৈতা কেবলা বেতি বাচ্যা ভবতি ন পুনর্ব্দ্যুগ্থানাদক্বেশেতি চ বাচ্যা স্যাৎ তদা কৈবল্যং পুরুষস্যেতি।

বিশ্লেষ করিয়া এই প্রশ্লের উত্তর বলিতে হইবে। অতএব এন্থলে (উভর প্রকার উত্তরের) কোনও একটির অবধারণ যথা, কুশল পুরুষের সংসার-ক্রুমের সমাপ্তি আছে—এইরূপ অবধারণ বা মীমাংসা অদোষ অর্থাৎ দোবের নহে। দেহীরা অসংখ্য বলিরা, সংসারের শেষ আছে, কি নাই ?—এই প্রশ্ল স্থায়ামূমত নহে। যেমন অসংখ্য ক্রণের সমষ্টিরূপ কালের, অথবা অপরিমের দেশের অন্ত আছে, কি নাই ?—এই প্রকার প্রশ্ল অক্রায় বলিয়া অবচনীয় বা যথাযথ উত্তর দেওয়ার যোগ্য নহে (কোনও পদার্থকে অনন্ত সংজ্ঞা দিরা পুনশ্চ তাহার অন্তসম্বন্ধীয় প্রশ্ল করাই অস্তায়্য)। তদ্ধপ অসংখ্য সংসারীদের নিঃশেষতা করনা এবং তহিষয়ক প্রশ্ল অস্তায়্য। অসংখ্য পদার্থ ইইতে অসংখ্যক্রমে বিয়োগ করিতে থাকিলেও সদা অসংখ্য পদার্থই অবশিষ্ট থাকিবে। যথা উক্ত হইয়াছে, 'যেমন ইদানীং তেমনি সর্ব্বকালেই সংসারী পুরুষের অত্যন্ত উচ্ছেদ হইবে না'। (সাংখ্য স্ত্র্ত্ত)। শ্রুতিতেও আছে 'পূর্ব বা অসংখ্য বিদান্ বা কুশল পুরুষ মুক্ত হইতে থাকিলেও, ব্রন্ধাণ্ড এবং জীবলোক অসংখ্য বিদান তাহা কথনও শৃক্ত হইবে না'।

৩৪। 'গুণেতি'। ক্বতক্বতা গুণ সকলের অর্থাৎ ভোগাপবর্গ নিম্পন্ন ইইন্নাছে এরপ বৃদ্ধাদি গুণকার্য্য সকলের, যে প্রতিপ্রসব অর্থাৎ শাখত কালের জন্ম সকলের প্রকৃতিতে যে প্রলব্ধ তাহাই কৈবল্য। 'ক্বতেতি'। কার্য্যকারণাত্মক গুণ সকলের অর্থাৎ ত্রিগুণরূপ উপাদান হইতে কারণ-কার্য্যরূপে উৎপন্ন মহদাদি প্রকৃতি-বিকৃতি সকলের। চিতিশক্তি সদা স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হইলেও বৃদ্ধির সহিত সংযোগহেতু সহৈত বা অকেবল অর্থাৎ বৃদ্ধি ও তিনি আছেন এরপ প্রতিভাসিত হন, বৃদ্ধির প্রাণ্যর তথন চিতিশক্তি অবৈত বা কৈবল্যপ্রাপ্ত এইরূপে বাচ্য বা বক্তব্য হন (অর্থাৎ বৃদ্ধির বর্ত্তমানতা এবং প্রলব্ধ এই ছই অবস্থাকে লক্ষ্য করিন্নাই চিতির অকেবলতা এবং কৈবল্য নাম দেওন্থা হন)। পুনরাম বৃদ্ধির উত্থানের সম্ভাবনা বিদ্বিত হওরার তাঁহাকে যথন আর অকেবল বলার সম্ভাবনা না থাকে তথনই প্র্কৃবের কৈবল্য বলা হয়।

স্থপ্রসম্বাদাং টীকাং ভাষতীং শ্রদ্ধাপ্নতঃ। হরিহরবতিশ্চক্রে সাংখ্যপ্রবচনস্য হি॥

ইতি সাংখ্যযোগাচার্ঘ্য-শ্রীহরিহরানন্দ-আরণ্য-ক্বতায়াং বৈদ্যাসিক-শ্রীপা**তঞ্জল-**সাংখ্য-প্রবৃচন-ভাষ্যস্য টীকায়াং ভাষত্যাং চতুর্থঃ পাদঃ।

नमाश्रम्ठां शः ।

শ্রদ্ধাপ্নত হৃদয়ে শ্রীহরিহর যতি সাংখ্যপ্রবচনভাষ্যের স্বস্পান্ত-পদসমন্বিত এই 'ভাস্বতী' টাকা রচনা করিয়াছেন।

চতুর্থপাদ সমাপ্ত।

ভাষতী সমাপ্ত।

--:*:--

জীমদ্ ধর্মমেঘ আরণ্যের দ্বারা অনুদিত।

--:*:---



গ্রন্থ সমাপ্ত।

গ্রন্থকারের অন্যান্য গ্রন্থ।

- ১। সরল সাংখ্যবোগ—(তম সং) মূল্য । ৮০, মান্তন /৫। বছ সাংখ্যস্ত্র এবং সমগ্র সাংখ্যকারিকা, তাহার অষয়, সরল বলাহবাদ ও ব্যাখ্যা সহিত।
- ২। বোগ-বেশপান—মূল্য ৮/০, মাশুল /০। সমগ্র পাতঞ্জল যোগস্তা, স্টত্রের অম্বর ও সরল ব্যাখ্যা সহিত। শ্রীমন্ ধর্মমেঘ আরণ্য কর্ত্তক সফলিত।
- ৩। লিবধ্যান ত্রন্ধচারীর অপূর্ব্ব ভ্রমণর্ত্তান্ত—(তর সং) মূল্য । /০, মাশুল ৴০। বোগদাধন, ঈশ্বরের প্রকৃত আদর্শ, চিত্তিহির করিবার উপায়, ইত্যাদি জটিশতম বিষয় গরছহলে অতি প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণিত।
- 8। পরভজিস্ত্রম্ ও শিবোক্ত যোগমুক্তিঃ—(তৃতীয় সংস্করণ) মূল, টীকা ও বলামুবাদ সহিত। মূল্য /১০, মাশুল ১৫।
- ৫। শ্রু ভিসার—বেদ ও উপনিষ্দের বহু শ্লোক মূলদহ ব্যাখ্যাত হইরাছে। মূল্য 🗸 ০, মাশুল 🗸 ৫।
 - ৬। **ধর্মাচর্য্যা**—সনাতন ধর্মানীতির সার সংগ্রহ। মূল্য 🗸 ১০, মাশুল 🗘 ০।
- **৭। ধর্ম্মপদম্ এবং অভিধর্ম্মসার**—(দ্বিতীয় সংস্করণ)। পালি হইতে সংস্কৃত শ্লোকে অনুবাদ ও তাহার বঙ্গাহুবাদ সহ। মূল্য । ১/০, মাশুল ১/০।
- ৮। রাজগৃহের ইম্প্রপ্ত ও বৌদ্ধগল্প—(দ্বিতীয় সংস্করণ)। অশোকের সময়ের ধর্ম্মন্দক মনোমুগ্ধকর শিক্ষাপ্রদ ঐতিহাসিক উপক্যাস। অর্থকথা নামক বৌদ্ধগ্রছ হইতে বৌদ্ধগল্প অনুবাদিত। মূল্য ॥॰, মাশুল ৴৽।
- **৯। শান্তিদেব কৃত বোধিচর্য্যাবতার**—(সংক্ষিপ্তসার) সামুবাদ। ইহাতে বুজ্ত্ব লাভ করিবার আচরণ বর্ণিত আছে। মূল্য ১/১০, মাশুল ১/১৫।
- ১০। বেশি দির্ঘ্যাবভার (সম্পূর্ণ)—১ম ও ২য় খণ্ড। সামুবাদ। সাংখ্য ও বৌদ্ধ-ধর্ম্মের তুলনামূলক বিস্তৃত ভূমিক। সহ। মূল্য ১ ্, মাশুল ১/১০।
- ১১। কর্মান্ত কর্মের দারা কির্নপে জন্ম, আয়ু ও স্থুখ ত্রুখ ফল হয় তাহার দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। মূল্য ১১, মাশুল ১০।
- ১২। পঞ্চশিশাদীনাং সাংখ্যসূত্রম্—যোগভায়ে উদ্ধৃত প্রাচীনতম স্বরগুলির সংস্কৃত ভাষ্য ও বন্ধায়বাদ। মূল্য।০, মাশুল ৴০।
- ১৩। কাল ও দিক্ বা অবকাশ—কান (time) ও দিক্ (space) সম্বন্ধে গভীরতম দার্শনিক মীমাংসা। (সম্পূর্ণ গ্রন্থ) মূল্য ১০, মাশুল ১৫।
- ১৪। মূর্ত্তি উপাসনা এবং জ্ঞান, ভক্তি ও বোগের সমন্বয়—মূল্য / ০ আনা। ১৫। সীতা, গীতার মত ও গীতার নীতি—মূল্য / ০ আনা। ১৬। শাস্করদর্শন সম্বন্ধে করেকটা শক্ষা—মূল্য / ০ আনা। ১৭। ১ম ও ২য় ভাগ সাংশ্যীয় প্রশ্নোত্তরমালা—মূল্য / ০। ১৮। কাপিলাশ্রেমীয় ভোত্তেসংগ্রহঃ—১০। ১৯। ধর্ম পরিচয়—মূল্য / ০।
- ২০। Samkhya Sutras of Panchasikha and other Ancient Sages—
 মূল হত্তে, সংস্কৃত ভাষ্য, তাহার ইংরাজী অমুবাদ এবং বিস্কৃত Notes এবং Introduction সহ।
 মূল্য ১০, মাশুল ১/১০। কাপড়ে বাঁধাই মূল্য ১॥০, মাশুল ১/০।
- ২)। The Samkhya Catechism—প্রশ্নোত্তররূপে ইংরাজীতে সাংখ্যশান্তের তত্ত্ব,
 আদর্শ এবং জন্মান্তরবাদ আদির সমৃত্তিক বিবরণ। মৃদ্য ১৮/০, মান্তন /৫।

এক টাকার কম মূল্যের প্রুকের জম্ম সেই মূল্যের ষ্ট্যাম্প পাঠাইতে হয়। প্রাপ্তিস্থান—কাপিল মঠ, মধুপুর, E. I. Ry., এবং শ্রীমৎ সভ্যপ্রকাশ ব্রন্ধচারী, ১০ নং হরি বোষ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

Samkhya Catechism.

Compiled from the works of Samkhya-Yogacharya Srimad Hari harananda Aranya. A lucid exposition of the Samkhya Philosophy—Price Re. 1-6.

MARQUESS OF ZETLAND, YORKS, says—"*** At a first glance the book gives one the impression of being a lucid exposition of the Samkhya system which should make the main principles of that philosophy clear to the Western readers."

Mahamahopadhyaya GANGANATH JHA of Allahabad University, says—"Many thanks for your Samkhya Catechism. It appears to be a most useful compilation. I hope it will find readers and appreciators."

most useful compilation. I hope it will find readers and appreciators."

DR. B. L. ATREYA, D. LITT. Professor of Philosophy, Hindu University, Benares, says—"I am very grateful to you for your kind gift of the Samkhya Catechism which I have glanced through with great interest and pleasure. It is indeed a manual of great value Your exposition of the doctrines of Samkhya, one of the most ancient. and reputed system of Indian thought, is very clear, exhaustive and convincing. I wish such manuals were available on all the systems of Indian Philosophy. I will recommend it to my B. A. students who have to study the Samkhya system in outlines for their examination."

Samkhya Sutras of Panchasikha and other Ancient Sages.

Text and commentary by Samkhya-yogacharya Srimad Hariharananda Aranya and English translation by Rai JAJNESHWAR GHOSH Bahadur, Ph. D., Price Re. 1-8-0

Dr. L. D. BARNETT, British Museum—"It is a very able and interesting exposition of Samkhya from a modern standpoint and deserves to be widely known."

Dr. M. WINTERNITZ, Prague, Czechoslovakia—"It is a very interest-

ing and vaulable contribution to the study of Samkhya."

Dr. STEN KONOW, Acta Orientalia, Christiana University—"It is so seldom that we have access to such good samples of the teaching of living Samkhya teachers like the Swami Hariharananda Aranya. Especially to Europeans, it is important to read such treatises, because we are often apt to look on systems like the Samkhya through European spectacles, and in that way we do not easily reach a full understanding of the problems. Your edition of the Swami's work and your own introduction and translation are, therefore, very welcome."

Dr. Berreidale Keith, Edinburgh University—"I have now had time to read through your introduction. It is a most interesting sketch, * * * I have also read with interest the Sutras as translated and commented upon and have to express my appreciation of the interesting and helpful addition to our knowledge of the Samkhya system.

Apply:—Manager, The Kapil Math, MADHUPUR, E. I. Ry.

কাপিলাশ্রমীয় পাতঞ্জল যোগদর্শন

(পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত অভিনব সংকরণ)

কলিকাতা বিশ্ববিত্তালয় কতু ক প্রকাশিত।

রয়াল ৮ পেজী ৭৬০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ বিরাট গ্রন্থ।

কাপিলাশ্রমীয় পাতঞ্চল বোগদর্শন সম্বন্ধে পণ্ডিত্মগুলীর অভিমত:—

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত গোপীনাথ কবিরাজ, এম্-এ (প্রিন্সিপ্যাল, গভর্ণমেন্ট সংস্কৃত কলেজ, কাশী)—* * * "বাঙ্গলা ও ইংরাজী ভাষায় যোগভাষ্য ও সাংখ্যদর্শন সম্বন্ধে এপর্য্যন্ত যতগুলি গ্রন্থ ও আলোচনাগ্রন্থ প্রকাশিত হইরাছে তাহার কোনটিই ব্যাখ্যাবৈশন্ত, প্রতিপান্থ বিষরের স্পত্তীকরণ এবং গ্রন্থের পূর্ব্বাপর সম্বতি রক্ষাপূর্ব্বক শাস্ত্রের নিগৃত রহস্তের উদ্ভেদন সম্বন্ধে স্বামীজীর ব্যাখ্যার সহিত উপমিত হইবার যোগ্য নহে। * * * বিচার ও স্বাম্নভৃতির সহিত শাস্ত্রের সমন্বন্ধের এরূপ দৃষ্টান্ত আজকাল একান্তই হল ভ। * * *

কাশী হিন্দু বিশ্ববিভালয়ের সাংখ্য ও বোগের অধ্যাপক মহামহোপাধাায় পণ্ডিত অন্নলাচরণ তর্কচূড়ামনি—"* * গ্রন্থকার প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শনশান্তে স্থপণ্ডিত এবং মোক্ষসাধনে উৎসর্গীক্বতজীবন, তীব্র বৈরাগ্যবান, অসাধারণ প্রতিভাশালী এবং স্থলীর্থকালব্যাপি-সাধনবান, একনিষ্ঠ তত্ত্বদর্শী বোগী বলিয়াই তিনি এইরূপ সাধনসম্বন্ধীয়, অজ্ঞাতপূর্ব্ব-তত্ত্বযুক্তিপূর্ণ, বিভন্ধ, গভীর ও অনবত্ত দার্শনিক গ্রন্থ লিখিতে সমর্থ হইয়াছেন। সাংখ্যবোগ সম্বন্ধে এরূপ গ্রন্থ আর দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। * * * *

কাশী হিন্দু বিশ্ববিত্যালয়ের প্রাচ্যবিত্যাবিত্যাগাধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রমথনাথ তর্কভূষণ

"* * * অত্র মহামূত্যাবক্ত সঙ্কলায়তুর্গন্তীরার্থপ্রকাশনে অনন্তসাধারণং প্রাবীণামূপলক্ষিতম্ ।
ভাষা চাক্ত প্রসাদমাধুর্ব্যগান্তীর্ঘ্য-সমলক্ষতা সর্ব্বথা প্রশংসনীয়েব । পাতঞ্জলযোগশান্তমবগন্ধং প্রযতমানানাং বন্ধীরপাঠকানামন্নং গ্রন্থো মহতে খলুপকাবান্ধ প্রতবিদ্যতীতি অত্র নাস্তি বিপ্রতিপন্তিরিতি।"

কাশী হিন্দু বিশ্ববিত্যালয়াধ্যাপক পণ্ডিত হরিহবঁ পার্স্ম—" * * সকলয়িত্বোগান্থচানবরিচিত্বাৎ প্রাচ্য প্রতীচ্যদর্শন-নিঞ্চাতত্বাচ্চ গ্রন্থোহয়ং পণ্ডিতানামপি কিমৃত বিত্যার্থিনাং নিতরামূপকরিয়তীতি মে স্বদৃদ্যে বিশ্বাসং সমুৎপত্যমানো বিততে। * * * হরধিগমযোগারণ্যে ব্যাপারেণানেন ঘণ্টা-পথনিশ্বাণমন্থটিতমারণ্যমহোদরেনেতি ন খলু রিক্রং বচঃ। ক্স্তামপি ভাষায়াং যোগদর্শনিষ্ঠতাদৃশঃ পরমোপযোগী সন্দর্ভো নাত্যাপি প্রকাশিত ইতি গ্রন্থতাভাছমূশীলনেনৈব স্বয়মমুভবিয়ান্তি শান্তরসিকাঃ।

কাশীর সাহিত্যদর্শনাচার্য্য গোস্বামী দামোদর শাস্ত্রী তর্করত্ব স্থাররত্ব * * * কাপিলমঠ-মধ্যাসীনৈঃ পরিবাজক-শ্রীমৎস্বামি-হরিহরানন্দারণ্য মহোদরৈ বঁকভাষয়া যোগভাষ্যমন্ত্রদন্তি ষ্টাক্সন্তিশ্চ বৈশদ্যেন টিপ্লনমন্ত্রিশ্চ প্রকাশিতং নিবন্ধং বছত্রালোচ্য সমধিগত্য চৈনেনাক্ত-স্থামিনাং গ্রন্থোপ-পাদনশৈলীং লোকভাষয়া হরুপপাদবিষয়াণামপি স্ববগমনাসরণিম্ অনপূর্ব্বাভিরপি প্রতীচ্যপ্রক্রিয়াভির-পূর্বায়মাণী-ক্বত্য প্রদর্শিতাভিঃ স্বাম্বভিরোপজ্ঞ-প্রকাশ্বাপার্মিনানিতরসাধারণেন জিল্পাস্থ-পূর্বায়মাণী-ক্বত্য প্রদর্শিতাভিঃ স্বাম্বভিরোপজ্ঞ-প্রকাশ্বাম্বভির্মানিকরমাধারণেন জিল্পাস্থ-পূর্বায়মাণী-ক্বত্য প্রসাদিতি কাময়মানেনিকরেণ চ প্রসাসদ্যমান-মানসন্তিরং লোকাম্বপক্র্বায়য়ং নিবন্ধো জগদীশ্বরাম্বক্ষায়া ক্ষয়তাদিতি কাময়মানো বিরম্ভি মুধা বিশুরাদিতি শ্ম।"

[च ']

2238/R

মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত শিবচক্স সার্ব্বভৌম, ভট্টপল্লী—পণ্ডিতপ্রবরস্ত স্বামিনো গভীরবিদ্যাবৃদ্ধি-নৈপুণ্যমস্থভ্য স্থপ্রীতেন মরা তাবদিদম্চ্যতে গ্রন্থোহয়ং বোগজিজ্ঞাস্থনাং পণ্ডিতানামূপকারিতয়াতীব-সমাদরভাজনং ভবিতুমইতি।

শ্বাধীন ত্রিপুরার রাজপণ্ডিত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বৈকুণ্ঠনাথ বেদান্তবাচস্পতি—" • * * ব্যোগদর্শন (বা যে কোন দর্শন) এমন আকারে এমন প্রকারে কেইই এতদিন প্রকাশ করেন নাই, যোগতন্ত বুঝাইতে এ গ্রন্থে যে প্রণালী অবলম্বিত ইইয়াছে তাহা বর্ত্তমান কালের সম্পূর্ণ উপযোগী ও অমুকূল। অধিক কি বলিব অক্যনিরপেক্ষ হইয়াও এ গ্রন্থ আমন্ত করা যাইতে পারে, এমন স্থানরভাবে ব্যাখ্যাবিশেবণাদি করা ইইয়াছে। এ গ্রন্থের আদর না করিবেন এমন পণ্ডিত, জ্ঞানী, যোগী, ভক্ত বা তত্ত্বামুসন্ধিৎস্থ নাই। যদি থাকেন তিনি হত্তাগ্য, তাঁহার মঙ্গল বছজন্মে সাধ্য।"

মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত কামাথ্যানাথ তর্কবাগীশ—"* * * ইলানীস্তন কালে যে সকল অমুবাদ প্রকাশিত হইগাছে তাহার মধ্যে অনেক অমুবাদই শব্দামুবাদ, শব্দামুবাদ দারা মূলের তাৎপর্যাবগতির সম্ভাবন। নাই। পরস্ক আপনার প্রকাশিত অমুবাদ সেরপ নহে; ইহা প্রকৃতই অর্থামুবাদ; * * * বলা বাহুল্য, আপনার এই পুস্তুক প্রকাশিত হওরার দেশের বিশেষ উপকার সাধিত হইয়াছে।"

বোগদর্শনন্থ সাংখ্যতন্ত্র্বলোক পড়িয়া পণ্ডিত কালীবর বেদান্তবাগীশ—"বাহা দেখিলাম তাহাতে ব্রিলাম, গ্রন্থথানি অতি উপাদেব হইগাছে। নব্য সম্প্রদারের বিশেষ উপকারী হইগাছে বলিয়া বোধ হইল। বলিতে কি আমি যে সাংখ্যবন্ধান্তবাদ প্রকাশ করিয়াছি তাহা অপেক্ষা ইন্ধা অনেক উৎক্রষ্ট।"

কাল ও দিক্ বা অবকাশ নামক পুন্তিকা সম্বন্ধ তত্ত্ববাধিনী পত্রিকা বলেন—
"* * * লেখক স্বন্ধ: শাস্ত্রীয় ভিত্তিতে দিক্ ও কালের স্বকীয় সিদ্ধান্তকে বেরূপ পাশ্তিত্য ও
স্বায়ুভূতির সহিত স্থান্দ যুক্তিপরম্পরায় প্রতিপাদন করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া আমরা যুগপৎ
বিশ্বিত ও আনন্দিত হইয়াছি। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য চিন্তাধারার স্থমহৎ ঐক্যে বাদ্দা ভাষার
যে এই জাতীয় মৌলিক দর্শনগ্রন্থ উত্তব হইতে পারে পূর্ব্বে তাহা আমাদের ধারণার অতীত
ছিল। * * * প্রস্তিকাথানি আকারে ক্ষুদ্র হইলেও ইহার গুণের ইয়ন্তা নাই।"

কলিকাতা ইউনিভারসিটি ল কলেজের প্রিন্সিপ্যাল্ ডা: সতীশচক্র বাগচী, LL. D., Bar-at law,—"পুস্তিকাথানি আকারে ছোট, কিন্তু এত অল্পরিসর পুস্তেকে এরূপ হর্নছ ব্যাপারের এমন সরল ব্যাথ্যা করা ইইরাছে যাহা ইহার পূর্বের বাঙ্গালা ভাষায় কেইই করিতে পারেন নাই। • * * এই পুস্তকের বহুল প্রচার বাঙ্কনীয়।"

